محاند سنتهرته جامعة تصدرعن مجتبع البحاث الاستسلامة بالأزمر فالمأول كالمومزل

مُديرالمِعسَلة غبدالرحشيم فورة بدل الاشتراك ٥٠ ق الروية المالية الريبان اللان الفيض خاص

الحرء الأول ـــ السنة الثامنة والأربعون ـــ المحرم ١٣٩٦ هـــ بناير ١٩٧٦ م



بسم الله الرحير الرحيم

أعظم الاحداث في التاريخ

للأستاذ عبرالرميم نؤه ه

انه حادث هجرة النبي والمسلمين ثم انتقال العالم بهذه الدعوة من الظاهم الى النور ومن الجمود الى الحركة ، ومن الفوشي الى النظام ، ومن التخلف الى التقدم ، ومن المهانة يقول الله فيهم ﴿ تَوَالَذَينَ تَبُوأُوا الدَّارِ حَبِّسًا فَي صَدُورِ المؤمَّنينَ بِهِ ﴾ ويقى والايمان من قبلهم يحبون من هاجر النبي والمسلمون بسكة ـ مع ماكانوا يقاسونه ويعانونه لبقيت الدعود معهم مختفة بين قسوى الشرك والأفاك والضلال التي كانت تتحزب خدهم.

من مكة الى المدينة ۽ فقله انتقلت به الدعوة الاسلامية الى حيث وجدت في المدينة أتصارأ يحنونها ، ويحنون من هاجر اليهم من المؤمنين به • كم اليهم ولاينجلبون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو کان بهم خ**صاصة** » •

وتتألب عليهم. وتتحين الفرص للفتك يهم ، ولكان أقصى مايرجى لها من بشاء أن تظل رهنا ببحباتهم ، تعيش معهم ، وتصوت معهم ، ثم يسبود الركود واليجمود والظلام العالم كما كان ...

بل لوبقى النبى والمسلمون بمكة مع ما كانوا يلقون فيها من ظلم وبعى واضطهاد ــ لكان ذلك تفريطا في حق الله وحق أنفسهم عليهم • كما يفهم من قوله تعالى في الذين تخلفوا عن الهجرة ، ورضوا بالهوان : ه الذين تتواقاهم الملائكة ظالمى أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تبكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وسامت مصيرا » •

فالهجرة كانت تورة على الغلم ، ونصرة للاسسلام ، واسستجابة قه وجهادا في سيله كما يفهم من قوله في المهاجرين : « الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتنون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولتك هم الصادقون » ، وكما يفهم من قول فهم وفي الأنصار الذين آمسوا وهاجروا

وجالهدوا في سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك هم المؤمنون حقا لهم مغفرة ورزق كريم » •

ثم ان الهجرة لم تكن عملامرتجلا كذلك العسل الذي يتيره الشسهور بالخوف والغزع وانسا كانت فكرة خطرت في بسال النبي صلى اقة عليه وسلم عند أول عهده بالوحى والنبوة فقد ذهبت به خدیجة رضی الله عنهما الى ابن عمها ورقة بن نوفل ليقص عليه ماكان بينه وبين جبريل في غار حراء، ققال له ورقة بند أن سمع منه حديثه : هذا التاموس الذي نزله الله على موسى ، ياليتني فيها جذعا ، ليتني أكون حيا اذ يخرجك قومك ، فقال صلى الله عليه ومسلم : أو صغرجي هم •• ؟ قال : تمم ، لم يأت رجــل قط بمثل ماجئت بـ الا عـودي ، وان يمدركني يوممك أنصرك تصرا مؤذرا ٥٠

وقد ظل حطيه الصلاة والسلام ــ
يدعو الى الله في مكة وقيما حولها
ثلاثة عشر عاما ، ويتحمل في سبيل
ذلك ماتنو، بحمله الجبال ، قلم تلن
له قناة ، ولم يضعف له عزم ، حتى
آذن ليل الجهالة والضلالة والكنر

وبلغ ذلك قريشا فهالهم الأمر ، وساورهم الخوق على مصيرهم ، وبخاصة بعد أن هاجر كثير من السلمين ، وسبقوا النبي الى المدينة ، فصاروا مع الأنصار قوة لايستهان بها ، ومن ثم توقع المشركون أن يتصمل بهم النبي ثم يعمود لحربهم فاجتمعوا في دار الندوةلينظروا ماذا يصنعون به ، فمن قائل : تحسِمه في الحديث ثم تغلق عليه الياب ۽ ثم تتربص به ما أصباب أشباهه ، ومن قائل : نخرجه من بين أظهر نا • وتنفيه من بلادنا • ثم لانسالي أين يذهب ، ثم اتفق الجميع على رأى أبي جهل جلد نهد ، ثم يعطى كل منهم سيــفا صارماء ثم يعمد هؤلاء اليه فيضربوه ضربة رجل واحد ، وبذلك يضيم دمه ويتفرق بين القبائل ء فسلا يقدر ينو عبد مناف على حربهما جميعهما ء وقد ذكر الله هذه المؤامرة الضادرة الماكرة حيث يقمول جل شبأته : ه واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتملوك أو يعفر جوك ويمكرون ويمكر الله والله خير المــاكرين ، • •

وصــدق الله ، فقــد كان تقدير ه فوق تقديرهم ، فأطلــع نبيه على مــا

بالنحول ۽ فلقي صلي الله عليـــه وسلم _ في موسم الحج سنة من أعل المدينة وجد فيهم اصغاء له • واقبالا عليه ، فأسلموا وعاهدوه على أن يمنعوم ، تم ذكروا له مسابين الأوس والخزرج فيالمدينة من عداوة واحن وقالوا:ان تقدم ونحن كذلك لايكون اجتماع عليك • قدعتــا حتى ترجع الى عشمائرتا لعل الله ينجمعهم عليك فان اجتمعت كلمتهم عليك واتبعموك فلا أحد أعز منك ، وموعدك الموسم المقبل • • ثم اتصرفوا الى المدينة ، وعادوا في الموعد المحدد وقدتضاعف عددهم فكانوا اتنى عشر رجلا بينهم التسان أو ثلاثة من الأوس عقبايمهم النبي بيعة العقبة الثانية ، وبعث معهم الى المدينة مصعب بن عمير ، ليقر ثهم القرآن ويدعوالى الاسلام ، وقد نجح في مهمته. فانتشر الأسلام في المدينة حتى لم يبق فيها دار الا وفيها رجال مسلمون وتساء مسلمات ، ثم عاد في الموسم مع عــدد كبير متهم ، والتقى النبى بنيف وسيعين بعد ثلث الليل الأول عند الخبة ه وفي أوسط أيام التشريق.فبايعوه على الأيواءوالنصرة وعلى أن يمتموه مما يمتعمون منمه تسامهم وأبناءهم بعد الهجرة •

بيتوه من مكر وغدر ، وأمره بالهجرة من هذه الفرية الظالم أهلها ، فخرج على المتربصين به وقد أعساهم الله بالنوم عنه ، ونثر على رؤسهم التراب وهو يتلو قول ربه : « وجملنا من بين أيديهم سداومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون و ٢ ثم مضى مع مديقه أبي بكر الى غار ثور وكان مايذكره القرآن حبث يفــول فيه : الاتنصروء فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثباني اثنين اذهب أفي الغار اذ يقول لصاحبه لاتبعز ن ان الله معنا فأنزل الله سكنته علمه وأيسده بجنود لم تروها وجعل كلمـــة الذين كفروا السفلي وكلمة الله هي العلب والله عزيز حكم ۽ ٠

وخرج عليه السلام مع صديقه من النبار الى المدينة ، ليشرق فيها نوره ، ولينقل بها الوجود كله من الظلمات الى النور ، وليحقق قول الله فيه : هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليغلهره على الدين كله ، «

ومن ثم كان عام الهجرة أحق الأعوام بأن يعا به تاريخ الاسلام وكان المجرم أول كل عام هجرى ليكون بدؤه بشهر حرام هو ذو المحجة وختامه بشهر حرام هو ذو الحجة وفي وسطه شهر حرام وهو رجب وبذلك يشيز التقويم القمري المربي والاسلامي بهذا الطابع الرائع والذي ياوح فيه اليمن والأمن والحقير والبركة والحقير والبركة

وكل عام وأنثم بعثير • • عبد الرحيم فودة

يناشد الملك الحسن ، والرئيس هواري يومدين تقليب روح الاسلام والاخوة بين الزعيمين السلمين بمناسبة ما اذيع أخيرا من انباء الاشتباكات بين الجيشين الغربي والجزائري بسبب موقف دولتيهما من قضية الصحراء ، أرسسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر هذا النداء الي **طِلَةَ اللَّهُ الحسن ، والرئيس هواري بومدين ، والسيد أمين** الجامعة المربية .

وهذا هو نص البيان :

ويمسد:

فقــد روعتنــا كـمــا روعت العــالم فتفشلوا وتذهب ريحكم) · الاسلامي كله تلك الأنباء المؤسفة عن تشبوب مبدام عسكرى بين قبوات القطرين الأسالامين الشقين : ... الجزائر والمغرب •

> فان من شأن مثل هذه الحوادث أن تمزق أواصر الصداقة والأخوة وحسر الجنوار بين الأخنوة الأنسقاء، وأن تتبح لأصبع الأجانب والدخلاء وأعداء الأمة العربية أن تبث سيمومها لافساد

السلام علىكم ورحمة الله وبركاته العملاقات والروابط الاسملامية التي يفرضها الاسلام على كل مسلم ، تطبيقا لقول المعق جالا وعلا (ولا تنازعوا

لذلك يناشد الأزهر الشريف الرئيس هواري بومدين وجلالة الملك الحسن أن يتغلب على نـــواذع الخسلاف بالتفساهم الأخسسوى والأسلوب الحكيم استجابة لقول المولى عز وجل (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن) وَانَ الْأَرْهِــرِ أَدْ يُوجِـــه هــــــــــة النداء لأخوة أشقاء وحكام أتقساء أوقياء لدينهم ، خاشمين لربهم ، انما الناشدكم باسم الدين ، وباسم الاسلام ومبادته في تنظيم العلاقة بين السلم وأخيه السلم •

> تلك الباديء التي يعجب على السلم ممارستها وتطبقها في مثل هذه المواتف الحرجة ء والمشكلات الدقيقة الحساسة ٠

وبذلك يكون الاحتكام الى كتاب . 41

ينبعث ذلك من ايمانه العميق بصدق الأخموة والحق والعدل ء أن تلقوا اخلاص حكومة البلدين وشعبيهما السلاح بينكم وأن تجلسوا على مائدة وحرصهم البالغ الشديد على الاستجابة الأخوة وأمامكم كتاب الله الكريم ، لكتاب الله عز وجل والايمان بقدسية ومبادى، الاسلام القومية لتتفاهموا على قضاياكم في جو من حسن التضاهم وصيدق النبة والرغبة الأكينة في الجنباظ على وحبدة الصف العربي بصيفة عامة وصفاء الملاقات وحسن الجوار بين القطرين الشقيقين بصفة خاصةً ه (ومن يعتصم بالله ققد هدى

شيخ الأزهر

دكتور: عبد العطيم محمود

الى سراط منقيم) •

بيــان

كما أرسل فضيلة الامام الأكبر الى سيادة الرئيس محمد أثور السادات البرقية الآلية راجيا تدخله ، وبلل مساعيه الحميدة لانهاء هذا الخلاف ،

الرئيس المؤمن أنور السادات :

تتعلق بزعامتكم قلوب الملايين من مساعيكم الحميدة في اصلاح ذات البين بمناسبة الصدام المسلح المؤسف بين البلدين الشسقيقين الجنزائر والمغرب •

وتميرا عن هذه القلوب وأملا في اصلاح ذاتالين ترجو باسم الاسلام

واقة معكم يؤيدكم وينصركم ويؤيد بكم الحق ويحقق بكم الآمال ه شيخ الأزهر دكتور : عبد العظيم محمود

درامات فرآنیحت:

عقاب الحرابة والإنساد في الأيض واكتساب الفاحشين

للأسناذ محدمصنطنى الطبيع

قال الله تمالي :

الما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أبديهم وارجلهم من خلاف . . . ٤
 الآية ٣٣ من سورة السائدة .

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما . . »
 الآية ٢٨ من المسائدة .

« الزائية والزائي فاجلدوا كل واحد منهما
 مائة جلدة . . » الآية ٢ من سورة النور .

البيان

منى تنفذ شريعة الله وتحكمها في قضاياتا ، لتقول للمجرمين وأهمل النساد والفاحشة ، فقوا فنحن هنا تنفية شريعة الله في المجرمين ، وأن تعمكم تضيفون في الأرضيوتشرون الفاحشية بعيد الذي كان من قسل الأبرياد ، وقطع الطريق على السابلة ومهاجمة ركاب القطارات ووسيائل المواسلات المختلفة ، وسليم وتهبم ويعم وبعم وبعم وبعد الذي كان من اعتداء على الآمنين وتحطيم أعصابهم وسلب أموالهم ، وتحطيم أعصابهم وسلب أموالهم ، وقتل أو طمن من لايستجيب لكممنهم وقتل أو طمن من لايستجيب لكممنهم

وبعدالذي كان من هنائالأعراض، واهدار الحرمات ع وممارسة الفاحشة طواعية أو اغتصابا ع وما يحدث قبل وبعد ممارستها قهرا ع من ايذاه شنيع قد يصل الى حد القتل ع وغير ذلك من ألوان مذابع الفضيلة ع واهدار القيم الخلقية والانسانية ع حتى لم نمد تحس أننا في بلد اسلامي ينلي فيه كتاب الله الذي تلين به القلوب ع وتشرق فيه شمس أعظم مدرسة دينية وجامعة اللارض ومناربها ه

ولسنا وحدنا على هذا النمط العاخبالتحرف عن العابر الاسلامة،

البعيد عن القيم الغاضلة ، الواغل في الله شاهدة على العماق الفسوق والحيان ، بل يشاركنا عليهم شهيدا ، في هذه البلية العظمى ، كل البلاد في هلا ؟ .

الاملامية ، فقد عظم فيهاالبلاء مواشئد من كان يظم فيها المخطب أكثر مما لدينا ، وكل من كان يظم ذلك ناجم من ضعف الدين ، وفقدان الى حد الاعت الوازع ، وانتشار المادية التي تبيح دون السابعة ، التحلل المخلقى ، وتهاجم الدين دون السابعة ، والفضلة ، لتستغل أسوأ غرائز الاندن الانسسان ، وأو وتتحكم في يضابع المخير في نفسه لا يصبح ، وأو فنظلقها ، وتبحرمه من الاهتداء بهديها بعد اغتصابه حت والانتفاع بتوجيهها وارشادها ، حدث من سفاح

من كان يغلن أن بلادنا تقام فيها أسواق للدعارة في عمارات باسقة ، وقصور شامخة وبيوت مفروشة وكلما تبه لها القائمون على أجهزة وفضوا سوقها ، وقدموبضاعتها للقضاء قامت بعدها أسواق وأسواق روادها مواطنون ومغتربون ، مسلمون وغير مسلمين ، والبضاعة المعروضة ، ما بين روجات وطلبقات ، وعوانس وخود وأمهان وعقيمات ، وجامعيات وغير بالمعروف وتنهى عن المنكر وتؤمن يجبأن تكون خيرأمة أخرجت للتاس، بالله والملقار وباللقضيحة ، لأمة بالله بالله واللقضيحة ، لأمة بالله بالله والملقان وغير بالمورف وتنهى عن المنكر وتؤمن بالله بالله بالله المناد وباللقضيحة ، لأمة جملها بالله بالله بالله بالله جملها

الله شاهدة على الناسى ، وجعل الرسول عليهم شهيدا • ثه ماذا ؟ :

من كان يظن أن ينحدد الذااب الدااب حد الاعتداء على أطفال ذكور دون التميز ، وأن يتاوب على طفل دون السابعة ، ذابان متابعان من بنى الانسان ، وأن يخيطا فسه حتى الانسان ، وأن يغتلاه أو احدهما بعد اغتصابه حتى لا ينم عليما ، كما حدث من سفاح الجيزة أحمد عبد الله وصاحب له يدعى (سعدا) على ما أتذكر ، وقد أحيلت أوراق الأول على على المفتى ، وحددت جلسة ١٩ ميل المفتى ، وحددت جلسة ١٩ ميل ذكرته صحيفة الأهرام ، بتاريخ كما ذكرته صحيفة الأهرام ، بتاريخ

من كان يظن أن رحالا يتسمى باسم المسلمين وله زوجة وبنسان و ويقيم بالمحلة الكبرى و تأتيه فشاة ممها عنوان صديقة كانت زميلة لها في المستشفى منذ سنين حيث عملت لهما عمليتان في صمامات القلب في أحد مستشفيات القاهرة وبدلا من أن يهديها السبيل وصل بها الى المزارع و

أكثر مما يضكر الشيطان • فقتلهما آثامها والتفرغ لمتعتها • بعد أن أفقدها عرضها الذي هو أعز ما تملكه الغناة • ولم يتحرك في قلبه من نوازع الانسانية • ولم يفكر في عاقبة أمره • لأنه أضحى بلاضمير • بل حجر في شكل انسان •

> من كان يقلن أن تجانب الفتيات من الشوارع بالقوة الى السيارات • وينتدى عليهن قيها بعسد جولة نحو مكان سحيق • أو يذهب بهما الى مكان أعده المجرم لنزواته ونزوات أمثاله • ثم تضبع الفتاة وتنتهى بانتهاء شرقها وكرامتها • وقد تظل أسبرة الى حين ه وأهلها يكوون يتارها ه ويتقلبون على سميرها وهم لأيطمون ماحل بها . ويبيتون في دوامة لايقر لهم قبها قرار • ويصبحون في تبار لاينتهي بهم عند حاجز .

شيوع الفتئة:

وليس الأمر قاصرا على ماشرحناه فنحن في عصر تخبون فيسه المرأة

فلما أحست بالخطر صرخت•فطرحها تفسرى عشيقهما يزوجهما ليقتله في أرضا واغتصبها بالقوة • ولم ينجدها سبيل نزواتها • ولا تبالى بيتم أولادها توسلها اليه بسرض قلبها • ثم فكر وتشردهم يعمد قتل أبيهم من أجل

الحن في عصر تصاحب فيه الفتاة زميفهما أو زملادها على الاثم باسم خاطر من خواطر الرحمة • ولانزعة النحب وتحرض زملتها أو زميلاتهما المغيضات على الاثم باسم الحب • وترمى الفتاة المحافظة (بالعبط) والرجبية • ولا مانع عندها أن تسرق لتنسشري ما تبدوا به مغریهٔ + حتی تعمارس الاتم مع من تحب بالمسم الحب ٠ وتطلب النتوى ممن أعدوا أنفسهم لغتاوى الحب والغرام •

موقف القانون الوضعي :

ماذا صنع القبانون الوضيمي في عشرات الآلاف من الجـــراثم على النفس والمال والعرض • عل تقصت الجريسة ؟ هل قلت الماتم ؟ همال خلت الأعباء على مراكــز الشرطة ورجال الآداب ووكلاء النيابات ؟ ــ كلا ... قوريك لقيد زادت مسوقها رواجاً • وآثامها أنتشاراً • وأخطارها اتسانا • وفي كل صباح تطالعتــا الصحف • بما تقشعر له الأبدان • زوجهما ولا تسالى • وترتكب الاثم وترتجف منه البوادر • وتشبب له أمام صغارها وبناتها ولا تبالى • وقد النواصى • من حوادث القتل والسطو والسرقة بالأكراء • وتجارة الأعراص جنيسه • وقمد اعترفت المضموطات وغير ذلك من المآسى •

> ومن ذلك ماجاء بصحيفة الأخبار صباح الأديعاء (١٣٩٥/١٢/٦ هـ ـ ١٠/١٧/١٧ م) يعنمة ٣ تحت عنوان (ضبط شسبكة للتجاوة في الرقبق الأبيض تديرها ممثلتان) من أنه تبم القبض على الفنسانة رجاء عبد المنعم ــ وشهرتها ديري ٣٩ سنة وابنة خالتها عايدة عبد الحميد سريء وكلتاهما من ممثلات أفلام التليفزيون وتضم الشبكة خمس فشات ممثلات بالتلفنزيون • و١٤ مسمعة من محترفات الدعارة •

والأولى منهن زوجة منتج سينماتي وتدير شبكة بالقاهرة • وابنة خالتها عايدة تدير شكة بالجزة ووتنخذان من أحمد القصمور الفخمية بشارع الجزيرة مركزا لادارة نشاطهما ه ويقيم بهذا القصر عدد كبير مزالنساء اللائي يبارسن الدعارة ، ومعظمهن من الفناتات المجهولات ، وقد قبض في نساء هدَّه الأمة ، مالم تأخسدُ عليهن جبيعًا • وفي صباح القبض بكتاب الله وسنة رسوله صبل الله على وجاء عبد المتم سحبت وصيدها من البنك • وقدره أربعة عشر ألف

بممارسة هذا التشاط القذر ه

تلك مي خلاصة ما ذكرته صحيفة الأخبار عن هذه الجريمة الشنعاء • وما موضوع الفنانة السجوز المتصابية (سمى شكب) وشبكتها الرهسة بعيسه عن القراء • وما خفي أعظهم مما يدا ، ولسوف تلد الليالي،التقلات كل عجيب من أنبساء الفساد في الأرض •

ولا شبك أن كثرة الفضائح في الحقبة الأخبرة • نجبت عن تدفق السلاد • وعرض بعضهم أجبورا خيالية مغرية • هوت بالمغة والصون الى الحضيض + وقضيت على الشيل العربي الشمهور (تجموع العمرة ولا تأكل بندييها) •

ولسوق تستقيل هبذه الأسبواق النافقة في الدعارة • مزيدا من البذل والاغراء ء يترتب عليهما فساد ذريع علبه وسلم في علاج هند الكارثة الخلقية وسائرالانحراقات والنزوات.

كيف نمالج الإنجرافات :

لا صلاح لهــذه الأمة الا بالمودة الى أحكام الشريعة الغراء في الحدود وغيرها • فهيالملاج الحاسم لأدوالنا وأمراضنا الخلقية والاجتماعية •

ولقد أسعدتا تصريحات السيد المستشار عادل يونس وزير العدل ، بأنه أسعد تطيعاته الى لجنة تعديل القانون ، بأن يرجعوا في تعديلاتهم الى أحكام الشريعة المطهرة ، وانا لترجو أن يؤخف المنحرفون بمواد مستنبطة من كتاب الله ومنة رسوله ، حتى تعود للأخلاق الاسلامية وضادتها وللمسلوك الفردى استقامته ، كما يحكم خير أمة أخرجت للناس ، ولم يقهرنا المستعمرون بعد على العمل ولم يقهرنا المستعمرون بعد على العمل بقوانينهم ،

عقاب الحرابة والإفساد في الأرض:

يقول الله تمالى: د اتما جزاد الدين يحاربون الله ورسبوله وبسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يعالبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفسوا من الأرض ه م ع الآية والمحاربون لله ورسوله سدهم الذين يحملون على الناس في مدينة أو

منحراء • ويكابرونهم بمن أنفسهم وأموالهمكما يقول المالكية يعنون بذلك قطاع الطريق • ومن يستعون في الأرض بالفسك •

ونقل الفرطبي عن طائعة أن حكم الآية عام في الاعتداء على الناس في المصر – أي المدينة – أو في المنساؤل والطرق ودبار أهل البادية والقرى.

مؤلاء هم المحاربون المسدون • أما حكمهم قبياته فيما يلي :

قال الفرطبى : قالت طائفة : يقام العدد على المحارب فله ورسوله بقدد فسله • قسن أخاف السبيل وأخسة المال قطعت يده ورجله من خلاف • وان أخسة المال وقتل قطعت يده ورحله ثم صلب • قاذا قتل ولم يأخذ المال قتل • وان هو لم يأخذ المال ولم يقتل نفى • قاله ابن عباس • وأخسة به أبو مجلز والنخى وعطاء المخرسانى وغيرهم — ثم قال القرطبى:

وقال أبو ثور : الامام مخميع على خااهم الآية • وكذلك قال مالك • وهو مروى عن ابن عباس • وهو قول مسميد بن المسيب وعمس بن عبسه المزيز ومجاهد والمضحاك 1.0

يشتد الأمر ويعظم الخطب • ويحسر العلاج • ونظرة الى ترمومتر العجريمة يتبين منهما أنها في تصاعد مستمر • وأن أساليبها تنظمود الى أفحش وأعظم • فما لم يؤخذ على أيديهم بحدود الله • فان حصر تصبيع (شبكاغو) أخرى • أند وأعنف •

عقاب لصوص الأموال المامة :

أما أوائك الذبن يسرقون أموال الدوله أو الأفسراد بوسائل المتزوير المختلفة و فهؤلاء وأمثالهم من الذين لا يستعملون القسوة والمجبروت في سرقاتهم و يعاقبون بقسوله تسالى : والسارق والسارقة فاقطعوا أبديهما جراء بمنا كسبنا نكالا من الله والله عنزيز حكيم و وينبغي أن تنعنذ المقويات أمام الجماهير و تشهيرا بهم و وردعا لغيرهم و

عقاب الزِّني :

لا تنجد ما يكف خطر هذا الاثم عن الأمة و خيرا من تنفيذ حكم الله فيمن يمارس جريمته من الرجال والنساء و وقد شرع الله تمالى مائة حلدة لمن يثبت عليه الزني ولم يسبق له الرواج و ونهانا عن أن تأخذنا رأفة في دين الله بهدؤاء الزناة و

والنخسي + كلهم قال : الامام مخير فيالحكم على المحاربين ويعكم عليهم بأي الأحكام التي أوجبها الله تعالى • عن القتل أو الصلب أو القطم أو النفيء عملا بظاهر الآية • قال أبن عاس : ما كان في القسرآن (أو) فعساحبه بالخيار • وهذا القول أقرب الى ظاهر الآية من القــول الأول الذي جمل (أو) للترثيب وجمع بين حــــدين (القطم والصلب) فيمن أخذ المال وقتل • واحتج الأولون بما ذكره الطبرى عن أنس بن مالك أنه قال: (سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم حريل عليه السلام عن الحكم في المحارب أيقال: (من أخاف السمال وأخذ المسال فاقطع يدء للأخذ ورجله للاخافة • ومن قتل فاقتله ومن جمع ذلك فامسله) وفي الأية آراء أخرى • وحسب القارى، والحماكم ما ذكرتاه • قعه الكفاية والعلاج فنرحوأن تطبق عقوبات هذه الآبة ه على المحرمين وقطياء الطبريق . وعصابات السطوعلي ركاب القطارات ووسائل المواصلات المختلفة وولصوص المنازل والمصانع وأمثالهم من المجرمين السلحين الحرآء الذبن لا يتورعون عن القتل والطعن في سمل الحصول على ما يبتغون فان لم نفعل ، فبدوف

بالله والنوم الآخر ولشهبند عذابهما طالقة من المؤمنين و ٥

أما من سبق له الزواج منهم•قانه يرجم بالمحجارة حتى الموت ، وقبد تفذ الرسول صلى الله عليه وسلم دلك فيراما عزا والغامدية وغيرهما •

وقمند كان النزنى في النجاهليسة منتشرا وكان يتخذ للبنايا بيوت خارج المدن . ولا يعجد المربى حرجاً في أن يتكسب من عرض بغساياه من الأمياء • كميا حكت ذلك السيبدة عائشية في حديث لهما عن أنكحة

وأمرنا أن تجمل عقوشهم علنية ، الجناهلية (١) ولمنا شرع الاسلام قال تمالى : « الزاتية والزاني قاجلدوا عقوبة الزنا بنوعيها • تلاشت هــــده كلى واحد منهما مائة جلدة ولاتأخذكم الجريسة أو كادت من المجتمع بهما رأفة في دين الله ان كتم تؤمنون الإسلامي ﴿ وَلُو أَنَّا نَفَدْنَاهَا فَي هَذَّهُ الموجة العارمة من الفاحشة لتكسرت ولانت وخفت أخطارها ه

- ولو أجريت استفتاء في الأمة على تنفذ أحكام الشريعة في أصناف المجرمين • لكانت النشجة في صالح الممل بشرع الله تمالى • فقية رأوا بأعينهم • ما وصلت الب أخـلاق الرجال والتساء في ظل قوانين البشره ولم يعد محتملا أن نبقى تنحت وطأة أهل الشر والفساد ، الذين تمردوا على القواتين الوضمة « ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ، •

مصطفي محبد الطير

⁽١) ذكره البخاري وقيره ،

وظيفت المسلم في مجتمعي

للأبهثاذ أبوالوفا المراغى

عن أبي موسى الأشعري رضيالة

أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: على كل مسلم صدقة • قيل : أرأيت ان أم يجد ؟ قال : يعتمل بجديه فينع نفسه ويتصيدتي قال : أرأيت ان لم يستطع ؟ فقال : يعين ذا المعاجة الملهوف ، قال : قبل له : أرأيت ان لم يستطع • قال : يأمر بالمروف أو النصر ، قال : أرأيت ان لم يغمل ؟ قال: يمسك الشم قاتها مسدقة • أخرجه الخاري _ كتب كبر من الكتاب فيرهذا المحديث وانه لمجدير بتكرار الكلام عنه وشرح ما احتواء من ماديء تصاونية اجتماعية ، فهو منهج متكامل للمسلم ولوظيفته في حاءته جاء على نستى غريب في الاجال والتفصيل والسؤال والجواب حتى كاد يستوعب جواتب تشاط الاحسان وجوانب الخددمات الاجتماعيـة التي ولم يعن الاسلام يشيء أكثر مما عني

يستطيع السلم أن يسبديها لاخرته السلمين وفيه تبصير للمسلم بأنواع من العمل قد لا يتبه النها ولا بعرف مكانها في نظر الاسلام ٥

وأوليالماديء التماونية الثي تناولها الحديث الصدقة • والصدقة هنا تمني المطاء المبادى وهو أعظم أنواع البر في الاسلام وأجزلها مثوبة • فالمطاء المنادى بصنبور. المختلفة ذو أثر اجتماعي هام تنفرج به الضموالق وتسل السخائم وتقل الجراثم وتنوافر به لجماعة السلمين الطمأنينة والأمن وما الختلفت الأمم تقمدما وتنخلف الا بالعواملالاقصادية ومدحاجة الأفراد المادية •

والكلام في قيمة المبادة ومكانهما في النصاة مكرر محلول ؟ فحكم المطر والشرائع قيه معلوم واضح ك

المسدقة أعنى العطباء المبادي حتى جملها في يعض صنورها ركتنا س أركان الاسادم كالاقسرار بالله ومي ما سماها الزكاة ، وعطاء كل أمرى، بحسب طاقته وكل ما يقدمه سهاخير ولر والى الحديث لا تحقمون من المروف شيئًا •• وفي حديث آحر : اتقوا الناز ولو يشتى تمرة • وفي قوله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث : علىكل مسلم صدقة عموم يتناول كل سنسلم ، والاسبلام حريص على أن بترس في تفس المسلمين جميما فضيله البدل والسخاء ويظهرهم من رذيله الشبح والامساك كما قال تتنالى : د ومن يوق شنع نفسه فأولئك هم المفلحون ٢٠ وان يمكن العطماء في شرائع نحبيرا محبوبا ومتدوبا اليه فهو فني شريعشا محتم مفروض والطبلاقا من تقرير مبدأ الصيدقة على كل مسلم أوجب عليه أن يلتسى من الأسباب ما يعيمه عليهما فان لم يكن في يده ما يعطيه معلمه أن يطرق أبواب العمل ليتوافر له من الممال ما يسمله على الصدقة ء فقد قال صلى الله عليه وسلم لمن سأله عما يممل من لم يجد ما يتصدق به: يعتمل بينديه فتعبع نعسنه وننعنج الناسء وقمي هذم العبارة الموحرد نسه

الى ثلاثة أمور > أولهما : الحث على السل حتى لا يكون المسلم عاله على غيره لا ينعم نفسه ولا ينفع الناس • والناني : أن ينتفع بما تبجمع فلا يبحرم نفسه ولا أهله مبا افاء الله عليه فذلك شر المنازل عد الله • الثلث : أن ينعم الناس معه ولا يستأثم بالتمتع به هو وأهله دون اخوانه المسلمين ومن حديث لرسول الله : كان وسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أمرنا بالمعدقة انطلق أحدا الى السيوق قنحيامل فيصيب المد وان لأحدهم الموم مائة ألف •

والتصدق بالمال مسا يوجه أو يكتب احدى الوظائف التعاوية الاجتماعية في الاسلام على المسلم وهي أهمها وأبعدها أثرا كما قلتا قان لم يستطع المسلم القيام بها علن يعهم الاسلام من غيرها مما يستطيعه وهو التساون في قضاء الحاجات وحل المشكلات و كما قال الرسول عمن المسلمين ان لم سأله عما يعمل للمسلمين ان لم بستطع التعدق : تعين ذا الحاجة والمهوف و والمهوف من المستحد المحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة عما يعمل الحصر حاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر

تمون مع السرء حاجاته وخاجـــة من عــاش لا تنقضي

والمهوف فد يكون ملهوفا على ولد عائب أو مال ضائع أو حسق مغتصب أو استفتاء علمي أو تصيحة حالصية تنقبذه من موقف الحبسيرة والتردد ونحمو ذلك من موافف الشعة التي تسيتوحب التعاون والتكيافل فاذا لم يستطع المسلم ذلك فأمامه ميدان أخر للتصاون المام وهمو الأمر بالمروف والنهى عن المكر ، والأمر بالمعروف والنهي عن المكر أصل اسلامي اعاره الأسلام عناية وقروه على كل مسلم ه وفرضه فرضا على من تعين له ؟ لأنه من أهم وسائل الاصلاح الاجتماعي ، وغايت والغرض منه أن يكون كل مسلم رقبا على اخوانه في تصرفاتهم الفاهرة يأمرهم بالمعروف من الأعمال ويزجرهم عن المنكر منها والمعروف اسم جامع لكل ماعرف من طاعة الله والتقرب اليه والاحسمان الى الناس يمني أنه العمل الدي يعرف الساس حبسته وتحمدون صاحبه أداعمليه ويدُّمُونَهُ أَدَا تَهَاوَلُ فَيَهُ يَا وَاللَّكُنُّ هُو ا وعرف الناس ضرره وسوء عاقبته ء والمعروف من الأعممال لا حدود له

والمكر كدلك ومن المنكر ما تناولته القبوانين ووضعت له من العقبوبات ما يناسبه فبتجنبه الناس اتقاء العقوبة عابه ومنهما ما لم تناوله القوانين وهذا هو ميدان الأمرين بالمعروف والناهين عن المنكر ، يجاهدون فيه حسبة له ورجاء رضواته وابتناء ثوابه لانتكلف من سلطان ه

ولقمد كان لهمذا الشأن وظائف رسمية في فتوات من تاريخ الأسلام وكمان لسه دور همام في مكافحية الانحراقات وتقليل الجرائم • ولقد أوجب الأسلام أن تطعمس له جماعة من الأمم الى جانب الجماعات الرسمية التي تناط بها أعمال الدولة كالشرطة والقضاء ونحو ذلك وتنجع وسبيلة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في أداء دورها الاصلاحي ادا التدب لها من يحسمها بعلمه وكفايته وصبره وشنجاعته ومرونته وبصره بطبائع التفسيوس والتعسرف على دواعي الانحرافات على أن يتسجنب ملوسعه أسلوب التجريع والتخجل ويجل دستوره في عمله قوله تعالى : «ادع الى ماقنحه الشرع وماحرمه وكرهمه سبيل ربك بالحكمة والموعظة النصتة وجادلهم بالتي هي أحسن ٢٠ وأهم من ذلك كله أن يكون قدوة بسله قلا

يخالف بعمله ما يقول بلساته فان ذلك هو المنكر البنيض الى الله الله اذ يقول :

ه أتأمرون الناس بالبر وتنسسون أنفسكم وأنتم تتلمون الكتاب أفملا ٠ د تىقلون ،

وخير أنواع الأمر بالمروف والنهى عن المنكر وان كان أتقلهما احتمالاً ــــ ما كان موجهما الى السولاة الغللمة حسم أحواله وفي حركاته وسكناته ه والرؤسياء المستبدين حنث يتعرض القبائم به للمكسروء والأذى فينبغى حيظة أن يدتيسم بايمانه ووعبد الله بنصره ومن هنا كان أجره عظيما وجزاؤه موفورا فقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسبلم أنه قال ع أفضل الجهاد كلمة حق هند امام الشرور شر اللسان . جوائر ه

> ويرى الامام الغــزالى أن الأمــر بالعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين وهمو المهم الذي اشت الله له النبين أجمعين ولو طوى بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة واضبيتمحلت الديانة ع وقشت الضبلالة وشاعت الحهالة واستشرى النساد وخريب البلاد •

أن التصـــدق والممـــــــل واعانة الملهوف والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي الوظائف العملية الايحابية التي يحب على السلم أداؤها لمجتمعه وهماك وظائف سلمة تدب الاسلام الالتزام بهبأ لمجتمعه أيضا وموقف الأسلام في أعداد المسلم وتدريبه على خدمة مجتمعه موقف غريب وكأته بريد له أن يكون عنصرا نافسا في

ومن هذم الوظائف السلمة التي دكرها الحديث استاك المسلم عن الشر وأبسواب الشرور كشيرة فشر بالقلب ، وشر بالفكر وشر باللسان وشر باليمداء ووجوب الامسماك هبر الشر يتناولها جميعا ته ولعل شر هذه

ومصائب الألسنة كترة وجراحاته خطيرته

جراحات السنان لها الثام ولا يلتسام ما جسرح اللسسان

وطالمنا حذر النبي ضلى الله علمه وسلم من زلات الألسنة حتى جعلها من أكثر ما يدخل الناس النار حيث قال : وهل يكب الناس على مناخرهم في النار الاحصائد ألسنتهم .

المسلم في أوقات السلم فانه في فترات الحرب أشبد وجنوبا سيما على من أؤتمنسوا على اسرارها وأخطسارها ء فان كلمة واحمدة تفلت من لسمان مسئول عنها قد تودى بأمة ثرتنضي على مصير وطن ه

ان الكلام في شرح الحسديث يطول ، لأن في كل فقرة منه موضوعا متشعب الأطراف استحق أن يختص

واذا كان امساك اللسان حقا على بأبحاث أو كتب مستقلة وحسبنا أن تدكر أجيالنا الحاضرة بما تضمنه من المباديء الاحتمياعة النصاونية التي قررها الاسلام على كل مسلم ليكون عضوا عاملا في جماعة تتأثر به ويتأثر بها ولم يتركه لنفسه تستبد به شهواته وأظماعه وينقطع عن جماعته فشمر ماتبتلي به الأمم الندابر والتقاطع وعدم اهتمام كل بأحوال الآخرين •

أبو الوفا الراغي

من هدئ السنة : يسرالاسلام وسماحته عدّستاذ منشادى عثمان عبور

- a -

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

(ان الدين يسر عولن يشاد الدين أحد الاغلبه عقددوا عوقاربوا ع وأبشروا عواسستعينوا بالقسدوة والروحة عوشيء من الدليحة) • (رواء الخاري)

تميهست :

لما كان القصد من شرعة التيمم هو التيسير على العباد في أداء عادة الصلاة _ دهب كثير من العقهاء الى أن الثيمم عند وجود عدر يقتضيه _ يعتبر طهارة فوية رتبوا عليها أمرين: الأول: أن الصيلاة التي أديت بالتيمم لاتجب اعادتها ٠

الثاني : أنه يجوز اقتداء المتو**ضي.** بالمثيمم •

واستدلوا على هذا بها رواه الامام أحسد وأبسو داود والدارقطنى عن عمرو بن الماص رضى الله عنه أنه لما بعث في غزوة ذات السلاسل قال: احتلمت في لبلة باردة شديدة البرد، فأنسفت أن أهلك عفي مسلب أن أهلك على العسبح > فلما قدمنا على وسبول الله صلى الله عليه وسلم حدثكووا ذلك له عفال:

یاعمرو ، صلبت بأصحابك ــ وأنت جئب .

نظلت : ذكرت قول الله تعالى :

 ولا تقتلوا أنفسكم ان الله كان كم رحيد ه() فتيمنت ، ثم صليت ،
 فضيحات وسول الله صلى الله عليمه
 وسلم مد ولم يقل شيئا ،

قبوله : (ذات السيلاسل) هي موصيع وراء وادى القرى ، وكانت هذه العروة في جمادى الأولى سنة شمان من الهجرة ه

قسوله : (فأنسعقت) أى خفت وحدرت •

فوله: (فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم عولم يقل شيئا) المراد أنه لم ينكن عليه تيممه للصلاة في حال خوفه الهلاك من شدة البرد عولا امامته وهو متيمم للمتوضئين ولم نأمره باعادة تلك الصلاة عوأقره على ما صدر منه عورضي عنه ه

قال صاحب كتاب سنيل الأوطاد ـــ عند شرحه لهذا الحديث ـــ ماتصه :

قوله : (تشخك وسول الله صلى الله عليه وسلم ــ ولم يقل شيئا) •

الأول : النَّهِم والاستبشار •

والثاني : عدم الانكار ، لأن النبي صبالي الله عليمه وسمام لا يقر على عطل ، والابتسام والاستبشار أقوى دلالة من السكوت على الحوار ع فان الاستبشار دلالته على الجواز بطريق الأولى ــ رقد استدل بهدا الحديث الثورى ومالك وأبو حنفة وابن المنذر على أن من يتيمم لشدة البرد ، وصلى لا تحم علمه الاعادة ، لأن السي صلى الله عليه وسلم لم يأمره بالاعدة ؟ ولو كانت واجبة لأمرء بها ، ولأبه أتى بما أمر به تا وقدر عليه تا فأشبه سائر من يصلي بالتيمم ــ ثم قال : قال المسنف رحمه الله تعالى بعد أن مياقي المحديث مالفظه : فيه من العلم اثبات التيمم لخوفالبرداء وسقوط الغرش به ، وصحة اقتداء المتوضىء بالمتيمم ، وأن التيمم لا يرفسم الحدث ، وأن التمساك بالممومات حجة متحبحة ع

الحمدت ، لعله مستفعاد من قوله : صلى الله عليه وسلم :

(صلت بأصنحابك وأنت جنب) 4 4 1

وقول الصنف وأن التسيك بالسومات حجة صحيحة • يشير الى استدلال عمرو رضي الله عب على جواز التيم عنبه حوف الهلاء من شدة البرد ، يسموم قوله تعالى :

ه ولا تقتلوا أنفسكم ، ا هـ •

وجاء في كتبان بـ الاختيار بـ لتعليل المختبار للغتوى في مسألة _ عدم اعادة الصلاة التي أديت بالتبسم -ما لفظه : (ولو صلى بالتيم ثم وجد المناء لم يعد) لأنه أتى سا أس نه ، وهو العسلاة بالتيمم كافخارج عن المهدة المده

وجاء فيه أيضًا في مسألة : (فنداء المتوشىء بالمتيم ما نصه : (ويحوز اقتداء المتوضىء بالمتيمم) وقال محمد: لايحوز ، لأن التمم طهارة ضرورية كطهارة صاحبالعذر ، ولنا ماروي: أن عمرو بن العاص أجنب في لبلة باردة > قشم وصلى بأصحبابه > ثم

انتهى ــ وقدوله ان النَّهِم لا يرفع ﴿ أَخْبِرُ بَذَلِكُ وَسُولُ اللَّهُ صَلَّىاتُهُ عَلَّيْهِ وسلم ، قلم يأمرهم بالاعادة ــ وقد تقدم أن التيمم طهارة عند عدم الماء، فكان اقتداء طاهر بطاهر ا هـ

٣ – وبعد أن ثبت أن السير هو الطابع المام في شرعة الأسبلام ومنهاجه .. كان لزاما على من يسأل عن حكم الله تمالي ــ ألا يفتي بعما يوقع الناس في الحرج ، ويعرضهم للهلاك والضرو ، قاته بذلك يبكون مجسافيا لسروح الدين نا وجاهسلا بتعاليمه ، ومتحرفًا عن صبيله •

لذا عُضُب النبي صلى الله علمه ومسلم من قوم سألهم صاحبهم عن كيفية تطهره من الجنابة ـ وكان برأسه جراحة يضرها استعمال المساء .. فأفتوه بالنسل ، فاغتسل ، فمات،

وكان الغف في الدين يقتضيهم أن يقطنوا لحمال هممذا الجريام م ويتبصروا قمي عاقبته ته فيغتوه بالتيممء تيسيرا علبه كاورعاية لشأنه كاوتحققا أسلابته ٠

ويصور مدى غضبه علبه الصلاة والسلام دوانكاره الشديد لتلكالفتوى التي صدوت عن جهـالة ــ أن جمل أصحابها فاتلين لمن أفتوه ، ودعا عليهم والحث على سؤال أهل العلم والمعرفة، أن يقتلوا -- جزاء وفاقا _ لما كانوا كما قال جل شأته : « فاسألوا أهل سيا فيه من قتل صاحبهم ه

> روى أبوداود والدارقطثى والحاكم في السندوك عن جابر رضي الله عنه قال: خرجنا في سفر ، فأصاب وجلا منا حجو ، قضجه في رأسيه ، ثم احتلم ، قسمال أصحابه : عل لي رخمة في التيم ؟ فقالوا : ما تبجيد لك رخصة ... وأنت تقدر على الماء ... فاغتسل فعات ، فلما قدمنا على رسول: الله صلى الله عليه وسلم أخبر بذلك. أمّال:

قتلوء قتلهم الله ؟ ألا سألوا اذ لم يعلموا ، قاتما شيفاء العي السيؤال ، انبا كان يكفيه أن يتيمم > ويحب على جرحه ؟ ثم يمسح عليه ؟ ويتسل وبشده ه سائر جسده) ٠

توله : (تشجه) أي جرحه ه

قوله : (ألا سألوا اذ لم يعلموا) -ألا يممتني هلا كما جاء في رواية أخرى للحمديث : (هلا سألوا اذا ليم يعلمنوا) ؟ ــ والمراد الحض عامه ا هـ ٠

الذكر ان كنتم لا تسلمون = (١) •

قوله: (شقباه العني السبوال) المي بكسر المسين المراد به السجز وعدم الاهنداء الى الصواب ، وقعله عبي يعيسا كرضي يرضي ؟ قال في المسباح : على بالأمر وعن حجتـــه اسا من باب تنب عبا عجز عنه ٬ وقد بدغم الماضي ، فيقال : عي ، فالرجل عي ۽ وعبي علي قمل وقعين ۽ وعبي بالأمر لم بهند لوجهه ــ والمقصود بقوله : (شفاء العني السؤال) أن علام الحامل أن يسبأل ذا العلم والمرقة ه

(يسب على جرحه) يربطه

(سائر جسده) الناقي منه بعبد الحرء المحروج > قال في المصباح : ابنق أهمال اللفية ؛ أن سائر الشيء باقیـه قلیــلا کان أو كــثيرا ، قال الصفائي : مناثر الناس باقتهم وليس جمعهم ـ كما زعم من قصر في اللغة

⁽¹⁾ سورة النحل آية رقم ٢٤

هذا وقوله صلى الله عليه وسلم:
(انسا كان يكفيه أن يتيمم ويعصب
على جرحه) النع يفيد أن كل من
بحسده جراحة أو مرض ، ووجب
عليه النسل ، ويستطع غسل بعض
بديه دون سفس ــ لرمه عسل ما قدر
عليه ، وتيمم للحز، الباقى ،

والى هــذا ذهب الامام الشــانسي

وذهب أبو حنيفة ومالك الى أنه اذا كان أكثر البدن صحيحا وجب على التحص غسل همذا المقدار ، ولا يتيم عليه مال كان أكسره جريحا تيمم ولا ينجب عليه غسل ه

: 20.51

استدل أمل المذهب الثبائي بأن التيمم بدل عن الفسل عشد المجز عن النسل عشد المجز عن استعمال المياء > فالحمع بينهما جمع بينالبدل والمبدل منه > فلا يجب الحميع بين العسيام في كفارة الظهاد أو الصام •

واستدل أهل المذهب الأول بما أتى :

٩ ــ الحديث المذكور : فقد دل
 على الجمع بين التيم من أجل الجزء
 الجريح والنسل لباقى العجمد •

۲ مان کل جنو، من الجسم یعب تعلیره ماذا کان الجسم کله صحیحا ۲ أو مریضا ۲ فکذا یجب تعلیر کل جرء من الجسم شیءاذا کان بعضه سلیما ۲ والبعض جریحاه

٣ - القدول بأن الاتيان بالتيم والنسل - جمع بين البدل والبدل منه > وهو ممتوع - يجلب عنه بأن الجمع بينهما جائز في الجملة > كما هي الجمع بين المسمع على الخمين وعسل الحي أعضاء الوضوء •

ويحاب أيضا بأن قياس ما تحن فيه على موضوع الصيام والاطعام ــ قياس مع الغارق فانه في هذا الموضوع جمع بين البدل والمبدل منه في محل واحد ــ بخلاف ما تحن بصدده ع فان التيمم بدل في موضع تصدوت أصابته بالماء دون ما تيسرت اصابته به عجاء في كتساب المنني ــ لموفق الدين بن قدامه حد ١ ص ٢٧٧ ع والمريض اذا أمكه غسل بعض حساء دون بعض عائرمه غسل ما أمكنه ع وتيمم للباقي عوبهذا قال الشافعي :

وقال أبو حنيفة ومالك : ان كان أكثر بدنه صحيحا غسله ولا يشيمم ولا تحسل عليه ، لأن الجمع بينالبدل ما أصابه أ هـ . والمدل لا يعجب كالصيام والاطمام ء ولنا ما روى جابر قال : خرحنا في سبغراء فأتساب رجلا منسا حجراء فشيحه _ وساق الحيديث المدكور بتمامه به ثم قال : وعن ابن عباس مثله ؛ ولأن كل جــز- من الجـــد يحب تطهيره بشيء اذا كان الجسم كله في المرش أو الصحة ، فحب ذلك فيه ، وإن خالمه غيره - كما لو كان من جملة الأكثر ، فان حكمه لا يسقط بمشى فيم غيره ـــ وما ذكروه ينتقض بالمسع على الخنين مع غسل لقبة أعضاء الوضوء بدويفارق ماقاسوا عليه فاته جمع بين البدل والمبدل في محل واحد ، خلاف هـذا ، قان

عليه ، وان كان أكثره جريحا تيمم النبعم بدل عما لم يصب الحاء دون

وبعمد استعراض أدلة كل مزر العريقين ... أرى ترجيح المذهب الأول لأمرين .

أحدهما المس بالحديث المدكوري فانه تص في محيل النزاع ۽ فيجي الممير اليه •

الاحتباط للعادة يقتضي الحرس على تيقن الطهدارة لجميع البدن ، وسيل ذلك هنا التهمم لأجل الجزء الحريج أو المريش ، والفسل المباقى الصحيح ، والله أعلم ي

الحديث موصول •

منشاوي عثمان عبود

نحوعقيدة عسكرية إسلاميات الاسناذ مرجماك الدين

- T -

لقد عرفنا أن الجهاد في سمييل الله يكفل بناء الكبان السبكري للأمة لأنه تكلف لها كلها ٤ وسقوطه عبر بعضهم لا بعقيهم من المستولية اقا تنظمل ولم يقبم به ۲ ومن ثم ينحب تأهب الجميع للنهوض بهذا الواجب ولا يكون الجهاد وقت الحرب فقط بل هو تكليف مستمر في السلم والحرب ، قهو في السلم استصداد لا يفتر معنويا ومادياء قهو مزالناحبة المنوية استعداد معنوى يقوىالأيمان ويثبت الاعتمساد على الله ويربى في المبلم ، تقب وضبره وهاذا هو الجهاد الأكبر كما وصفه رسول ألله صلى الله عليه وسلم ، ومن الناحيسة المبادية فالجهاد يقظة وحذر واستعداد دائم لصد العدوان ، وهو اعداد للقوة بكل ما تنطوى علبه من الماتي الممادية والمتوية التي يتحقق بهمما

النصر على المدو .

وهندا من أهم ما يميز المقيدة السكرية الاسلامية هن غيرها من المقائد المسكرية للأمم ، ذلك لأن المقائد المسكرية الاسلامية فهي عقيدة عسكرية وتربوية معا لاحتوائها المحتوى المادي المسكري – هي في المحتوى المحتوى المسكري ومن أهم هوامل للجانب المسكري ومن أهم هوامل النصر في الممارك ،

وذلك لأن للجهاد أتواعا ثلاثة هي :

- _ جهاد النفس •
- _ جهاد الشيطان •
- .. جهاد المدو الظاهر ·

أما جهاد النفس فهو تخليصها من الأهواء والشهوات واتجاهها الى

ولا رغمة في متعة ولا رجاء في أي شأن من شسئون الدنيسا ، ولم يعتبر مجاهدا من حارب شجاعة وشهرتان وتهيه ع وطلب مال ، وانما اعتبى المجاهد من يجاهد لارضاء الله وطلب ما عنده ولرفعة النحق وجمل كلمنة الله هي المليا ، وكلمة أعداء الله هي السعلي، وان ذلك لا ريب لا يحكون الا ادا جاهد نفسه وأخضع أهواء وشهواته لأحكام الله تسالي وجمل هواه تبعما لمبا جاء به النبي وأمر اقة تعمالي به وهو ما يفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

> ه لا يؤمن أحدكم حتى يكون هواه تبعا لمسا جثت به ه ه

وقد أثر عن النبيأن جهاد النفس هو الجهاد الأكبر ، فقمه روى أنه صلى الله عليه وسلم قال بعد رجوعه من احمدی الغزوات د رجعتما من الجهاد الأسغر الى النجهاد الأكبر ، فالحهاد الأكبر هو مجاهدة النعس هو عدة النجهاد الأصغر ، قالمجماعد في مبدان القتال لا ينتصر فيه الا اذا أتم الانتصار في المبدان الأكبر ، فلا ينتصر على عدوه الذي يحمل

النحق في ذاته " لا حيا في شهرة السيف حتى ينتصر على نفسه التي بین جنبیه ، وحتی تکون کل أهوائه وشسهواته خاضمة لأمر الله تصالي

وجهاد الشيطان جبهة أخرى من حبهات الجهاد يعنى بها الاستلام ويحرض أتباعه على النجب د فيهما بالاستمساك يتعالبم الدين ومقاومة بزغات الشيطان الذي يستخدم غرائز الانسسان ويزين له النبيح ويقبح الحسسن ويقدوده الى مزالق الشم والضلال..والشيطان يصدق على كل متمرد من النجن والانس ء وهـكذا بحد المسلم القائم على حقيقة الأملام المهتدى بهديه في جهماد دائم لأن الصراع بين الحق والساطل ممركة دائمية لاتنتهى أبداء ومكان السلم المجاهد من هذا الصراع أن يكون في جانب الحق والأيمان وأن يوطن نغسه علىالصبر ويروضها علىاحتمال المكار. والآلام والشقات لأن ذلك هو السبيل الى الانتصار على الأعداء في ميدان القتال •

ولقبيد أوصى عمير ين لخطاب رضى الله عنه سبعد بن أبي وقاص قائده الذي وجهه لفتح فارس أهال ء أما يســد فانبي أوصبك ومن ممك

فان تقوى الله أفضل العدة علىالمدوء وأقوى السكيدة في العصرب ، وأن حصر من الله وفتح قمسريب وبشر تكون أنت ومن ممك أشد احتراسا المؤمنين * • من المصاصى من عدوكم ، فان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عبدوهم ء وانمأ يتصر السلمون بمعصبة عدوهم فة ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة، لأن عددنا ليس كمددهم ، ولا عدتنا كندتهم ، قان استوينا في المصية كان نهم العصل علينا في القوة ؟ وان لم تنتصر عليهسم بطاعتنبا ءالم تقليهسم بقوت ، واعلموا أن علبكم في سيركم حِنظة من الله ؟ يعلمون ما نفعلون ۽ فاستحبوا منهم > ولا تعملوا بمعاصى الله وأنتم في سبيل الله ٢ واسألوا الله النون علىأنفسكم كما تسألونه التصر على عدوكم ۽ ٠

> وصور الله تعالى الجهاد في سيل الله بأنه من النجارة الرابحة مع الله عز الله وجل فقال • يأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجادة تتجيكم من عذاب أليم • تؤمنون بالله ورسسوله وتحاهدون في مسييل الله بأموالكم وأنفسهم ذلكم خبر لكم ان كنتم تعلمون بغفر لكم ذنوبكم ويدخلك حنبات تحري من تبحمهما الأنهبار

ذلك الفوز العظيم • وأخرى تحبونها

وصورة أيضا بأنه عقبه تم بين المؤمنين وربهم في قوله تمالى : • أن الله اشترى من المؤمنين أتفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، الآية ،

وقد أجمل الله تواب الجهماد فمي هذه الآيات فذكر أنه سمل للنجاة من عــذاب أليم وأنه وســيلة لمنفرة الله والمغو عن ذنوب المؤمن وأبه يدخل المجاهدين النجنة ليستمنعوا بما فيها من نميم دائم ومساكن طبية ، وأنه يحقمق أمسل المجماهدين في التصر والغتجء والتصر يصدق على النجباء من المدو وعلى التغلب عليه •

ولا شك أن مكانة الشمهداء عند الله كريمة عظيمة كما يفهم من قوله تعالى : و فلقاتل في سبيل الله الذين يشرون العباة الدنيا بالآخرة ومن يقياتل في سبيل الله فيقتل أو بغلب نسوف تؤتيه أجرا عقليما ۽ ه

وقوله جل شأنه : دولا تحسين الذين قتلوافي سبيل الله أسوانا بل أحاء عند ربهم يرزقون ٥ فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم آلا خبوف عليهم ولأهبم يبحسبونون ه يستشرون بنعمة من الله وفضل وآن الله لا يضبع أجر المؤمنين ٥ -

ولقد عبر الرسول الكريم صنى الله عليه وسسلم عما يناله الشهداء من رضوان الله في أحاديث كثبرة نذكر متها :

ل د والذي نقس محملية سياده لوددت أن أغزو في سبيل الله فأفتل ثم أعرو فأفتل ثم أعرو فأفتل • •

بـ د ما من نفس تموت لها عنــد الله خير ، يسرها أن ترجع الى الدنيا وأن لها الدنيا وما فيها الا الشسهيد ، فانه يتمنى أن يرجع الى الدنيا فيغتل مرة أخرى لمسا يرى من فغسال الشهادة ٤ •

هذه الكاتة النظمة للشهداء التي تلوح من كلام الله ورسموله كانت تلهب المقناتلين شنوقا البها وتغريهم بهذل المهج والأرواح في سبيل الله ، " من قوله تعمالي : « لا يستأذنك الذين

حتى لقد كان بعضهم يشم ربح العبنة وهو ينخوضالأهوال ته ويقول منتشيا بالسعادة :

باحذا النحنة واقترابها وباردا شرابها

وفي شــوء دلك يمكن أن مدرك مقدار الجريمة في التخلف عن الجهاد مر القدرة عليه ٤ فاذا تخلف شخص عن أداء واحبه بالنسبة للجهاد ، فقد خرج على المدأ الاسلامي الألهي اذ أمر الله تصالى بالجهباد وحبذر من التخلف عنه أوالثاقل فيه فقال: وبأيها الذين آمنوا مالكم اذا قبل لكم انغروا في سبيل الله اثاقلتم الى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخيرة فما متاع الحباة الدنيا في الآخرة الا قليل • الا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما ضيركم ولا تضروه شبئا ۽ ه

كما بعزأن ترك الجهاد والاستئذان هي المتحلف عنه من شأن المنافقين وليس من شأن المؤمنين وهو ما يفهم

يؤمنون الله واليوم الآخر أن يتجاهدوا بأموالهم وأنفسهم واقة عليم بالمنقين • وانما يستأذنك الذين لا يؤمنون باقة واليوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون » •

فعلى المؤمن حقا أن يجاهد أو يعزم على الجهاد > ولقد بين النبي صلى الله عليه وسلم أن من مات دون أن يقوم بالنزو فعلا أو يعزم عليه > أو يحدث نفسه به فاته يعسوت على شعبة من نفاق (أو ميتة جاهلية) •

فعن أبى هريرة رضى الله عنـــه عال : قال وسول الله صلى الله عليــه وسلم :

ه من مات ولم یخـــز ولم یحـــدث
 مســه به مان علی شعبة من نفاق ،

بقى أن تتناول الجهباد فى سبيل الله بنعتباره عقيدة عسكرية اسلامية مرالدجة اللهنية فنتجدت عن خصائص تلك المقيدة وطبيعتها ومبادئها الرئيسية فيما يتعسل بالحرب وعاياتها وطرق ادارتها وقوانينها وآدابها ه

(للبحث بقية) محمد جمال الدين

من مشاهدالياة فئ العَلَّث : مَشَّالِهُدُالِحُوارِقْت سورة البيقرة

للأبتاذ عيرالتنى أحرباج

اذا كان النفكير أبرز خصائص الاسان فانأهم سماته وشباته الحوار؟ فالطفل ساعمة بعرف النطق يحماور ويجادل في تطاق طفولته ، وفي دائرة للبه وهواياته بوكلما نما عقله وتعكيره تطور معهما حواره وجداله بوانداحت دائرتهما بما يتناسب مع اتساع أفقه، وغزارة معارفه ،

وحوار الانسان ينم عن شخصيته وتفكيره ع ويكشف عن مخبوه طبائمه وسلائقه ع ليحصره في تسطين اتنين من البشر ع هما : المجادل يحتا عن الحق ع والمجادل عنادا ومشاكسة ع المحوار الكريم من مسود ذلك المحسوار ما يقنع ويمتع ع وما يعطى النسير على الحياة ع وما يجلي جدال المناد ع ويقضع تهايته ؟ ليناًى عنه الأسوياء من الناس ع وصود الحواد الحواد في القرآن قصيرة ع ويخاصة حدواد الحق الحق ع فسرعان ما ينهمر غينالحقيقة الحق ع فسرعان ما ينهمر غينالحقيقة

على ناد المحيرة والنسك فيطفئهما ع وكأن القرآن بذلك يرشدنا الى النسك بأنوار العسواب متى بدا شماعه ع فانلجاج حيثة مضيمة للجهد ع ومورد الى البوار •

واذا قرأنا سورة البقرة وجدنا في أولها أول حوارحدث في هذا الوجود انه المعرود بين رب المزة > وملائكته المقرين > وهو نمسوذج فيذ لحوار المحق > فلا اسراف في الجدال > ولا شطط في الحوار > بل يصب الاقتاع نظط في المقلب والمقبل صبحا > فينقطم اللجاج > ويحدث الانصياع > نلمس ذلك في قبول الله تمالي للائكته : ده واذ قال ربك للملائكة اليجاعل فيها في الأرض خليفة قالوا أتجمل فيها من يفسد فيها ويسغك الدماء وضعن من يفسد فيها ويسغك الدماء وضعن

قال الله الملائكته ، فقالت له ملائكته م حوار لم يتمد القولين ، ثم جاء القول العصل في رد رب الخلق: ٥٠٠ قال اني أعلم مالا تعلمون ٥٠ قلم نسمع بعده همس طلك من الملائكة ٤ فانة خالق المخلائق وهو أعلم بالصلحها وكأن الملائكة قد داخلهم النادم على ردهم الوحيد الدى قالوا فيها ويساخك الدماء ٥٠ أتبجل فيها من يفسد فيها لا يعدم منى الاعتراض ٤ فوان كان ردهم أن يعترض على قبله مخلوق ٤ ولكنهم يستفهمون عن الحكمة في ايجاد عن عادته وتسبيحه ٤ هم لا يفترون عن عادته وتسبيحه ٤

هذا الموقف ان جاز لنا أن نسبه حسوارا - فهو أدب فريد في تعليم المطريقة المثلى في الحواد ، وهسذه الآية بالذات تلزم المسلم النصاع لأوامر ربه بأن يهسرع الى الحق ، ويرجم عن اللجاج متى أسغرت المحقيقة ، وتميز المصواب ، فالخير في ذلك ، والشر كلالشر كل المحق ، وفي السورة الكريمة نفسها عقب هذا الموقف مشهدا آخر لحواد اللحاج والشطط ، وما جره من مشاق وعت ، ذلك الحوار الذي حدث بين الله موسى عليه السيام ، وبني

اسرائيل بشأنالبقرة التي أرشدهم _ عليمه السلام _ الى ذبحهما لتحقيق مأربهم > فلقد كان حواراً عاماز على تصعيب السنهل ، وتشبديد الهين ء والزام النفس بما كانت عنه في غنام حتى أصبح مثلا يضرب للتشدد في الأمور ، والتضميق على النفسوس ، يقسول وب الصنرة : • • • واذ قال موسى لقومه انالله يأمركم أن تذبحوا بقرة م قالوا أتتخذنا هزوا ، قالأعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ، قالوا ادع لتا ربك يبين لنا ما هي ۽ قال انه يقول انها يقرة لا فارض ولا يكر > عوان ولو ثم يكن ينو اسرائيل من المسرقين المغالين لاتصاعوا لرسسولهم الكويع عندما قال لهم: ده ماقطوا ماتؤمرون، ي ولكنطبيعتهم اللجوح أبت الا التشدد والاعتبات ء فاتساقوا الطبيئهم قائلين بعد ذلك : و ٥٠ قالوا ادع لنا ربك يبين لئا ما لوتها ۽ قال انه يقول انهـــا بقرة صغراء فاقع لموتها يسرالناظرينء قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ان القر تشابه علمها ؟ وانا أن شاء الله لمهتمون ۽ ۽ ولو کان الواقف آمامهم عبير تبي مرسل لضائق بهم ذرعا م والصرف تمير عابي، بما يشالهم من

خسار وبوار ، ولكنه النبي الحكيم المأمور بالصبر ، وافراغ أقصى الطاقة في التحمل وسبعة الصندر ، فيقول لهم : « • • انه يقول انها بقرة لاذ لول تشير الأرض ولا تستى الحرث ، مسلمة لا شية فيها ، قالوا الآن جئت بالحق ، فذ بعدوها • • • » •

واذا قلنا أنفا : ان الحوار يكشف عن طبيعية الشبخص وميوله بدادن هبذه السورة الكربمة تصرح عقيب هــذا الحوار بطيعة بني اسرائيل ؟ حتى لا تدع لسائل أن يسأل عن الدافع لهم الى هذا التشدد والتغسيق، اذ أن السبب في ذلك انما هو قسوة ـ قلوبهم قسبوة لم تدع لتسمات اللين أن تهب عليها ، فهي قلوب مصمتة كالحجارة أو أشد ، وأنى لهما أن تلين لغيرهاممادامت لم ثلن لأصبحابها ، نقرأ في فضحهم قول الله تعمالي : ه ٥٠ ثم قست قلوبكم من بعسه ذلك فهر كالححارة أو أنبد قسوة > وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار ، وان منها لمبا يشقق فبخرج منه المام وان منها لما يهبط من خشبة الله ٥٠ فالمعجارة تلين فبخرج منهما المساءء وقلوبهم لاتلين ليتفجر منها المطف ي أو يأوى النها الحق •

وفی متسمهد حواری آخر لبنی اسرائيل تكشف صورة البقرة نفسها جانبا جديدا من طبائع هــذا المـف من الناس ، وهو جانب الاعتداد على خواء ، ذلك الاعتداد الدافع الى نقض العهود ، واطهار العجز والجبن عنـــد المجابهة والتنفيث المقلد طلب بنو اسرائيل من أحد أنبيائهم ــ بعد موسى عليــه السلام ــ أن يرسل اليهم ملكا فالدا ؟ ليقاتلوا في سبيل الله ۽ فيخشي النبي ألا يقاتلوا لمنا يعهده قيهم من النجبن والنخور ، فذكروا تملة مقبولة لايجاب الجهساد ، وهي دفاع من شردهم من وطنهسم ، وحملهم على ترك مالهم في الحياة من متاع وولد، فلما كتب عليهم القتال > وأرسل البهم الملك القائد تكصبوا عن الجهاد ، وتقضوا العهبداء وقروا غبير عابثين بوطنهم ومتاعهم ، ولم يجدوا أو لم يجيدوا سوىالجدالالمسرف لاكتساب ميزات ليست متحققة لديهم ع فلقمد دفعهم حقب دهم الأسبود الى أن يستكثروا على طالوت أن يسكون ملكا قائدا لهم ، كمسا طلبوا من تبيهم زاعميين أن مقومات الملك والقيادة منحصرة قبي الممال وحدماء وكانالرد

الملائكة مح ان في ذلك الآية لكم ان کنتم مؤمنین ه

وقبل أن تحتم سورة البقرة يطالمنا حواران لأبي الأنبياء ابراهيم علي انسلام ، وقبد جاء كل منهب عقب حيرة متقاوتة ، وكانت تتبجة أحدهما ايمانا ويقينا م ونتيجة ثانيهما بهتما وانقطاع لجباج ء أما الأول حسب ترتيب وروده في السورة الكريسة فهو الحوار الذي حدث بين ابراهيم عليمه السلام ومن حاجه في ربه م واهما أو زاعما تغسيه الآله مادام قد أعطى الملك والجبروت في الدنيــا م فرد نبي الله عليه بأن الاله الحق هو الذي يقـــدر على الأحيـــاء والموت م فأجابه من أعطى الملك بأنه يستطع ذلك ، ويقصد أن في مكنته أن يبقى على حباة بعض رعيته عويممد الى البعض املاكا وتقتيلاء فيكون قد أحيبا وأمات ء فألجمه وأنحمه نبي الله بيان مالا يسطاعه الا الاله المحق ء المشرق فليأت ، بها هذا الماند من المغرب ، قزاغ بصره ، وحاد عقله ، وانقطع لجاجه حيتما ألقم هذا الحجرء منة ترك آل موسى وآل هارون تحمله ﴿ وَأَفْجَمْ بَهَذَا الرَّدَالْفَاطُمُ عَلَيْهُ كُلُّ صَبِّيلُ

التحقيقية للملك والقيادة ، من بسطة العلم والجسم ، ولمشادهم الشديد لم يتصاعوا لهذا الملك من قبل تبيهم الا بعد أن أتاهم بتابوت فيه التوران وبقية مما ترك آل موسى وآل هارون تحمله الملائكة ، وفي الآيات التاليــة ما ينجلي هذا للوقف التحواري ، قال تصالى : ٥ ألسم تو الى الملأ من بنى اسرائيل من بعد موسى اذ قالوا لنبي لهم ايست لنا ملكا نقاتل في مبيل الله قال هل عسيتم أن كتب عليكم انقتال ألا تقاتلوا ، قالوا ومالنا ألا نقاتل في سبيل الله ، وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا ، فلما كتب عليهم التشال تولوا الا قليــلا منهــــم واقة عليــم بالطالمين • وقال لهم نبيهم أن ألله قد مث لكم طبالوت ملكا ، قالوا أنى يكون له الملك علينــا ، ونحن أحق بالملك منه ، ولم يؤت سنة من المال، قال أن الله اصطفاء عليكم ، وزاده بسطة في العلم والحبسم ، واقة يؤتى قرب ابراهيم يأتي بالشيب من ملكه من يشاء تم والله واسع عليم • وقال لهم نبيهم انآية ملكه أن يأتيكم النابوت فيه سكيته من ربكم ۽ ويقيــة

المفحم لهم متجليا في بيان المقومات

السمعة أو الحضيض ، فنبي الله ابراهيم عليه السلام يمثل النموذج للنوع الثاني ، ويرشدنا الله تعسالي بمجانب ذلك ــ الى أمثل حوار منجد مع الذين هووا بطبائمهم الى الكفر والنشاد ، وركبوا الرءوس تيهسا وغرورا ، حتى تخلوا أنفسهم آلهة، ومثل هؤلاء فيه الدنباكتير عبرالدهور والصيبور ، ولا يجيدي معهم -لاخراسهم ، وقطع لجاجهم – سوى هذا الأسلوب من الحوار الذي تقرؤه في قوله تسالي : ه ألم تر الي الذي حاج ابراهيم في ربه أن آثاد الله الملك، اذ قال ابراهیسم ربی الذی یحیی ويسيت ؟ قال أنا أحيى وأسيت ؟ قال امراهيم قان الله يأتني بالتسمس من الشرق فأن بهما من المغرب ، فبهت الذي كغر ، والله لا يهـــدي القوم الطالين ،

وليس مفيسها لتحطيم غسرور المغرورين وخيلائهم بـ سوى أسلوب

للشطط في المراء والجدل • وكأن الأعجاز الممثل في المطالبة بمعمل هو الله تمالي يسرد هذا الحوار في كتابه ﴿ فَوَقَ الْجَهَدُ وَالْطَافَةُ مِنْ نَاحِيةً ﴾ وهو العزيز يقفنا على تماذج من البشر ، أخص أعمال من يشرئب البه الماند بعضها في قمة البشرية ، والآخر في زاعما أنه هو من ناحية أخرى ، والحال ذلك الأسلوب من الحسوار أسلوبا طبيعيناء يمعني أن الشخص الأول ، ومن كفر وألحد كان تسوذجا السبوى اذا وقف تجاه زاعم واهم مختال ــ قاته سيندفع في الحوار الي اعجازه بمطالبته بعمل الشخصية التي يزعمهــــا ، كنن يدعى أنه شاعــر مطيوع ، فسرعان ما تجد أنفسسنا مدفوعمين الى مطالبته بذكر احمدي قصائده ، فاذا ذكر هراء عابثا قلنا له: ان الشاعر الحق هو صاحب الاحساس المرهف ، والشقافية الكاشفة ، وهو الذي تصهره التجربة فتخرج من فيه أصدق تعبير نحن العاطفة والتسعور ، في أسلوب ساحرآسر يأخذ بالألباب، فان فغرفاء عيا ودهشا كنا قد عريناه من كــل تيــاب الزيف والغــرود ، وأوقفناه على أرض الحقيقة غير واجد من أسباب الكبر والخداع شيشًا ، ذلك هو أسلوب الحوار الذيأرشدتنا اليه الآية الكريمة السالغة ؟ لتسلمنا الى آخر حوار بالسورة ، وهو كأول حوار بدئت به سورة القرة ؟ اذ كان

الأول بين رب المزة وملائكته وهذا بين رب المزة وخليله ابراهيم عليه السلام وافا كانالأول للسؤال عن الحكسة في جمل خليفة لله في الأرض مع وجود الملائكة والمسبحين فان هذا للسؤال عن كينة احياء الله الموتى وافا كان الأول ليساعتراضا على رب الخلق من الملائكة وأن أولم تؤمن وأو عن شك : • • • قال أولم تؤمن وأل : بل و ولكن ليطمئن قلبي و

وكأنى بهذا الحواد يكشف جانبا من طبيعة الانسان – أى اسان – وهو الجانب الذي سماه علماء النفس حديثا بغريزة حب الاستطلاع > اذ أن الانسان يغلل قلبه في موران مادام متطلعا الى معرفة معجوء > قاذا كشف النطاء ورآه – هدأ قلبه بين جوانعه > واحتواه ما يشبه الايسان ابراهيم – عليه السلام – بعد أن نفي ابراهيم – عليه السلام – بعد أن نفي لبطيش قلبي » •

ولنقرأ الآية بأكملهما لنسستين ذلك الحموار الهمادف ، يقول الله تعالى :

ه واذا قال ابراهیم وب أرتی كیف شحیی الموتی ، قال ، أو لم تؤمن ؟ ، قال ، به لی ، ولكن لیطمئن قلبی ، قال فخه أربعه من الطیر فصرهن البك ، ثم اجعل علی كل جبل منهن جزءا ، ثم ادعهن یأتینك سعیا ، واعلم أن الدّعزیز حكیم ،

وبعد ، فهذه ألوان ومشاهد من الحوار على تفاوته في درجات القرب من الحق أو الناًى عنه تغسمتها سورة البقرة ،

واذا كان هناك من فائدة من وراء الكشف عن هذا الحواد وايضاحه من فلى منحصرة في تجليسة مشاهد الحسواد الساحث عن العق ، ثم في الكشف عن ألوانه الأخرى اللاهنة في دروب المراء واللجاج ، وان في السنانة تتاثيج كل لسون ما يدفع الى الساع الأول ، وما يربأ بالسلم عن سلوك مسالك الناني ومزالقه ،

ان فى ذلك لذكرى الأولى
 الألبب،

عبد الفنى احمد ناجي

لماذا كانت الهجرة ٥٠٠٠

للأستايين كماليدالدينس

كانت هنجيرة الرسيول الأعظم في صبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم وجنات لهم فيها نعيم مقيم • خالدين فيها أبدا أن الله عنده أجر عقليم ع(¹)•

أما ان الهجرة كانت تقلة كاملة مبر ضعف الى قيوة ، فنحن تعلم أن المسلمين كاتبوا في مبدأ الدعبوة الاستلامة في مكية قلة مستضعفة ع مغلوبة على أمرها تا لاتستطيع وحدها تشر الدعموة أو العممود في وجه الكثرة الكافرة القوية ، ولذا كان اذن الله بالهجرة تأبيدا للرسالة يم وتصرا لهما ٠٠٠ فالدين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوالأكفرن عنهم سيثاتهم ولأدخلتهم

صلوات الله وسلامه عن أكبر درجة عند الله وأولئك هم الغائزون • الأحداث الاسلامية ، ومن أجلها أثرا _ يبشرهم رمهم برحمة منه ورضوان على الدعوة ، ويكفى أنها كانت نقلة كاملة من حال إلى حال ، من ضعف الى قوة ومن ضق الى سعة ، ومن ظلام الى تور ، ومن فقر الى غنى ، ومن قبود الى حرية وكرامة ، ومن خصوصية الى عمومية وانشار ، ومن خوف الى أمن وطمأنينة ، ومن تبش وشستات الى استقرار ومنعسة نم فذلك أهم الدروس المستفادة منها ء اذ أنها كاتبت صجرة بالقلوب والأبدان معاء يدفعها ايسان قوى باقة وبالرسالة المحمدية ، واخلاص في الدعوة لها ، والتمسيك بهياء ومسير على المكارم التي لقيها المؤمنون في سمبيلها ، ومن جنات تدجري من تحتها الأنهار ثوابا ثم كان جزاء المهاجرين كما يقول من عند الله والله عنهد حسن الله ه الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا النواب ، (٧) •

 ⁽¹⁾ مبورة التوبة الآبات من ٢٠ ــ ٢٢

⁽٢) سورة آل عميران الآبة ١٩٥

ه واذكروا اذ أتتم قلبل مستضعفون في الأرض تبغافون أن يتخطفكم الناس تآواكم وأيسدكم بتصره ورزقكم من الطبيبات لمكم تشبكرون (١) ء ٢٠٠ وهكذا كاتت الهجرة بمثابة بعث جديد للدعود ووبداية تانبة للرسالة حيث الارضى جديدة وخصبة ، والتأبيد مكفول ومضمونء والتصر موثوق به وكأن الاذن بالهجرة النسوية ، ادن للشر جمعاء اذا ما استضعفوا في أي مكان ورمان أن يهاجروا في سببيل النحق والندل وكل قبم شريفة فاضلة والا قالويسل لهسم •• مان الدين توفاهم الملائكية ظالمي أنفسهم قالوا فيهم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكنالأرضالة واسعة فتهاجروا فبهاء فأولنك مأواهم جهتم وساءت مصبرا (۴) ه ه

وأما أنالهجرة كانت نقلة كاملة من صنيق الى انتشار ، ومن قلة الى كثرة عمد كان السلمون في مكة محاصرين بالأعداء الأقدوياء من كل مكان ، والايداء يلاحقهم في كل آن وتفس المشركون في تعديمهم وتهديدهم

بالسويل والثبوراء ولسكن المسلمين صبروا وثبتوا على ايمانهم ، وتمكنت النقيمة من قلوبهم وعقولهم ، وما ضعفوا وما استكانواء وكانت الهجرة وسيلة لهم للنجاة بأنفسهم ودعوتهم ء ولم تكن الهجرة الى المدينة المنورة هي الهجرة الأولى في تاريخ الأسلام ، مل كانت الهنجسرة الرابعية ، كانت الأولى في السنة الخامسة من النبوة ، حيث أذن الرسول لعشرة من مسلمي الرجالوخمية من السلمات بالهجرة الى الحشة ۽ فقلتهم احدى السفح سراء واستقبلهم النجباشي بنعفاوة وأح يوافق على طلب وفعد كغيار قريش بطبردهم ومكث المسببلمون المهاجرون تلاتة أشهر عادوا بعدها الى مكة للإطمئسان على الرسسول والدعاة المسلمين ، وكانت الهجرة الثانية إلى الحشة أيضا وقوامها ثلاثة وثمانين رجلا وتماتى عشرة امرأة ، واستقبلهم التجاشي د أصحمة ، يحقاوة بالفة ، ورفض ردهم وقال : والله لا أسلم قنوما جناوروني وتزلبوا ببلادي واحتاروني على غيرى تم وسسمع قول جعفس بسن أبسي طالب في مسبب

⁽١) سورة الانفسال الآية ٢٦

 ⁽٢) صورة النساء الآمة ٩٧

قاومهم ۽ ومياديء دهسوتهم : ه أيها الملك كنا أهل جاهليــة تعبــد الأصنام وتأكل الميته وتأتى الفواحش ونقطع الأرحام ونسىء الجوار ويأكل القوى منا الضميف ، حتى بعث الله اليئا ومستولا منا تعرف تمسيه وحسندقه وأمانته وعفافه ، فدعانا الى التوحيــد وألا تشرك بالله شبيئا تا وتنخلع ماكنا تعيد من الأصسنام ۽ وأمرتا يصسدق القمول وأداء الأمانة وصبلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ٥٠٠ الخ وسمع يعض سورة مريم ، فبكى النجاش وأساقفته وشهد بأن محمدا رسول الله الذي بشر مه عيسي في الانجيل ٥٠ قلما مان سنة تسع بعد الهجرة ، أخبر جبريل النبي بوفاته فطلب من أصحابه أن يصلوا معه صلاة الغائب على النجاشي وقال لهم : مات اليوم رجل صالح فقسوموا وصَّــلوا على أخبكم أصحمة • أما الهجرة الثبالثة فكانت الي الطبائف لمنا اشتد ايذاء قريش له بعند عام الحزن ووفاة زوجه خديجة وعسه أبى طالب وقد استمرت تلك الهجرة عشرين يوما قضاها في دعوة رؤساه

تقيف الى الاسلام ولكنه لقى منهم

النت الشديد > والحرب المشروس > وكان دعاؤه : اللهم الى أشكو اليك ضعف قبوتى وهبواتى على الشاس يأرحم الراحبين أنت رب المستضعفين وأنت ربى اليمن تكلنى ؟ ان لم يكن بك غضب على فلا أبالى ه وسمع الله دعامه وأراد أن يهلك الأعداء بالطباق الأخشيين مد جبل مكة ما عليهم واذا يرحمة الرسول تنبدى : « بل أرجو أن يعفر ج الله من أسلابهم من يعبد أن يعفر ج الله من أسلابهم من يعبد اللهم المتورى فانهم لا يعلمون » « اللهم اغفر لقومى فانهم لا يعلمون » « اللهم

وهكذا يعود الرسول الى مكة مرة أخرى ليستعد للهجرة الكبسرى الى المدينة ، حيث الاستقبال المصافل ، والاستعداد الطبب لتقبل الاسلام ، ولا عجب فقد أخيره الله بها ، وقد أرأيت عاد هجرتكم سبخة ، وهى يثرب ، فسن أراد منكم أن يخرج الها ، ويروى المسيخان عنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ أنه قال ه ورأيت في المنام انى أهاجر من مكة الى أرض بها تخلفذهب وهلى الى أرض بها تخلفذهب وهلى الى أرش بها تخلفذهب وهلى الى شرب ، وهكذا كانت الهجرة منطلق شرب ، وهكذا كانت الهجرة منطلق

الدعوة من جديد ، والأرض العنصبة لانتشار الدعوة وانتصارها ، ثم عودتها الى مكة أشد قوة وأعز جانبا ، ويدخل الناس في دين الله أفواجا : « أذا جاء نصر الله والفتح ، ورأيت النساس يدخلون في دين الله أفواجا ، فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان تواباء،

وهكدا كتب للدعوة الاسلامية أن تتشر وتذبع ع وأن تستقر بصد خوف ووجل وترحال ع وأن تعلمان بعد شتات واستحياء عوأن تقوى وتعز بعد ضعف ومهانة ع ويشاء الله سبحانه وماريها بالفتوحات السلمية ع التي اعتمدت أولا على النطق والمقل ع وعلى النطق والمقل ع وكان السيف لا يرفع الا انشاء لفتنة ع أو السيف لا يرفع الا انشاء لفتنة ع أو دفاعا عن النفس ع أو افرارا لحق ع أو ردا لظلم ع أو ردعا لبطس أو ردا لظلم ع أو ردعا لبطس أو

ولمانا في النهاية تساءل : لمادا كانت الهجرة يدا للتاريخ مع أنها لم تحدث في المحرم ؟ بل في دبسم

الأولء وفي النصف الأول منه على وجه التحديد ؟ ونقول ان الرسمول الكريم بنفسه أمر المسلمين سالما وصل الى قباء بعد هجرته أن يؤرخوا بالهجرة بأن يجلوها مبدأ التماريخ الاسلامي السلسل (١) والشهور أن التباريخ بالهجرة حبدت في خلافه عمر سنة سبع عشرة > لأن الهجرة ـــ كما قال سيدنا عمر - قرقت بين الحق والباطل ، فأرخوا بهما وبالمحرم، لأنه منصرف النساس من حجهم ، ولأن عزم الناس علىالهجرة كان في المحرم اذ كانت بيعة العقبة الثانية في ذي الحجة ، فكان من المساسب أن يكسون مبدأ النساريخ الهجرى أول المحسرم لأ زبيسع الأول r وهسو وقت الهجرة الفعلسة لقيد كانت الهجيرة استخلافا في الأرض وتمكنا للدينء مصداقا لقوله تنالى : « وعد الله الذين أمنسوا سكم وعملموا العسالحات ليستخلفنهم فمي الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتخى لهم وليسدلنهم من يعسد خوفهم أمناء (٢) صدق الله العظيم •

محمد كمال الدين

 ⁽۱) نافذة على الايمان ــ مصطفى الطير ــ سلسلة البحوث الاسلامية .
 العدد ۱۷ سپتمبر ۱۹۷۳ ص ۳۳۱ ــ ۳۳۲
 (۲) سورة النور الانة ٥٥

البخارى المفترى عليا للأبشاذ محدثمييب المطيعي

-- 11 --

أن المنافقين اليوم شر منهم على عهد النبي صلى الله عليه وسنلم كاتوا يومئذ يسرون واليوم يعلنون حليفة بن اليمان

بالمضبة المطروحة وجاهل بأنه جاهل فان مثل هؤلاء الماصرين الذين يدبون دبيا في الاسكندرية وطنطا والقاهر: يضاف الى جهلهم أفق آخسر وهو جهلهم بعلم غيرهم من البشر ، « أو كطلسات في يحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه محاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يدء لم يكد يراها ومن لم ينجل الله له نورا فما له من تور ، صدق الله العظيم .

وكيف لا يصاب المر- بالنثيان اذا قرأ هذا الكلام :

ء النحديث رقم ٢٣ وفيه أن موسى على أن النجهل المركب وهو يقوم ينجلس يوم القيامة بنجانب المرش • على تسلط الجهل على قلب صاحب وينسب الى أبي هـــريرة أنه قال :

لممر الحق لولا أن التسطان الذي تسلط على هذه الغثة اللعينة من حزبه يستطيم انحسواه نحسيرهم من الأبرياء والبسماء ما تحمرك القمام ليدحض أوهامهم ويغضب سيء مقاصدهم وخبىء خببث أهدافهم حماية لذوى العقول من العامة ، وأولى الألباب مبر الجماهير الموحدة ، ذلك لأن الذي يقسراً ما يكتبون أو ما يظنسون في أنفسهم أنهم به يكتبون ، يصاب بالغشان لمثل هذه المستويات المنحدرة شكلا وموضوعا ع مميا كان يسمى قديما بالحهل المركب •

مع اقتناعه بأنه ليس جاهلا فهو جاهل استب الى أن قال مملقا :

وبراهين الزيف تؤخذ أولا من عجز النبى وسائر الأنبياء وكل الناس عن تصورالعرش ذاتا وشكلا وعجزهم عن تكييفه بجانب أو جوانب تحدده أو يقوائم ترفعه ولا يمكن القول بأن النبى (ص) زاد في وصفه للعرش عن قوله (آمنت بربي وبعرش دبي القرآن الكريم وعلى مراد ربي وعلمه القرآن الكريم وعلى مراد ربي وعلمه مو) ومسا لا شك فيه أن عقيدته مات عرشه دون تكيف أو كانت ترسخ على ايمان قوى بصفات عرشه دون تكيف أو تشييه لملو ذلك على تصموره وتصود الأنبياء والشر كلهم ا هده

وسوق المحديث الشريف كما ورد الرجال حفظا واتفاتا وضبطا وورعا في صحيح البخاري دخي الله عنه وصلاحا وصدقا واتفقوا على أن الكل وأرضاه ثم توضع مبلغ جنون هؤلاء صحابي اسنادا عاليا هو بمثابة السلسلة وبعدهم بعدة تاما عن مجتمع المكلفين الذهبية في انتقاء رجاله وعلو شأنهم حاء الحديث في كتباب المخصومات وشرقهم وتبلهم فمثلا اسناد عبدالله من صحيح البخاري في باب ما يذكر عمر تمالك عن نافع أو سالم عنه في الأتخاص والمخصومة بين المسلم والمخصومة بين المسلم والمحتوم وورد في الأبياء في باب التحقيق عصرو من شعيب عن أبيه وفاة موسى وذكره بعده ع وباب قول عن جده ولا يؤثر في اتفاق أكثر وفي تغسير سورة الزمر وفي كتاب أصحابنا المحديث خلاف ابن حرم وفي تغسير سورة الزمر وفي كتاب غاته محجوح بعدجج لا محل لايرادها الرفاق في باب تفنع الصور وفي كتاب هنا الأن وأن أصح الصحيح في اسناد (وما تشاءون الا أن يتسباء الله) عن أبيه عنها وان أصح الأسابد عن المناد وما تشاءون الا أن يتسباء الله) عن أبيه عنها وان أصح الأسابد عن المناد وما تشاءون الا أن يتسباء الله)

والبعديث لم ينفرد نصيغته أبو هويرة واعا ورد عن طريق غيرهكما سترىء وان كان هؤلاء المغالبك لا يتورعون عن الاطاحة بالعسجابة أجمعين • وقانا الله سوء البخاتمة وتنجانا من بقايا الجاهليــة الأولى في جلافتهم وســـو. اعتقبادهم وظلام قلوبهم وعقولهم فقد رواء عن أبي هريرة أبو سلمة ابن عبد الرحمن وعبد الرحمن بن هرمز المعروف بالأعرج وسنعيد من المسيب وقد أجمع المحدثون كافة على أن أمسح الصحيح أبو الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة وأن أصبح العمجيع متناء أعلى استاد حوى أعظم الرجال حفظا وانقبانا وضبطأ وورعا ومىلاحا وصدقا وانفقوا على أن لكل صحابي اسنادا عالبا هو بمثابة السلسلة الذهبية في انتقاء رجاله وعلو شأنهم وشرقهم وتبلهم فمثلا اسناد عبدالله من عمر ، مالك عن تافع أو سالم عنــه والشناد عبند الله بن عمرو هنو على التحقيق عصرو من شعيب عن أبيــه عن جمده ولا يؤثر في انضاق أكثر أصحابنا المحدثين خلاق ابن حرم فأته محجوج بتحجج لأعجل لأيرادها هنا الأن وأن أصح الصحيح في استاد عائشة رضي الله عنها هشام بن عروة

وبالجملة قان أضح الأسانيد عن أسى هريرة أبو الزناد عن الأعسرج عنــه وابن شهاب عن سعيد بن السبب عنه وقد اجتمع في هذا المحديث استادان من أصبح الأسبانيد وأعلاها اتفقت الأمة على قبولهما وجعلهما في همذا المستوى العالى من النوتيق والتوفيق والتحقيق قال الامام البخاري : حدثنا يحيى بن قزعة ثنا (١) ابراهيم بنسمد عن ابن شهاب عن أبي سلمة وعد الرحمن الأعرج عن أبي هريرة قال: هاست رجلان رحل مهالسلمين ورجل من اليهود ، قال السلم والذي اصطفى محمدا على السالين فشبال الهودي : والذي اصطفى موسى على العبالين فرفع المسلم يده عنسد ذلك فلطم وجه اليهودي فذهب اليهودي الى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بما كان من أمره وأمر المسملم قدعا النبي صلى الله عليه وسلم المسلم فسأله عن ذلك فأخبره فقال النبي صلى الله عليه وسلم : الا تمخيرونميعلى موسى قان الناس يصحفون يوم **القيامة** فاذا موسى باطش جاتب المرش قلا

عمر استاد ابنه عبد لله المتقسدم عنه أدرى أكان فيمن صبحق فأفاق قبل أو كان ممن استثنى الله • ثم يردف البخاري هذا الحديث بمثله من طويق المحابى الجليل أبي سعيد الخدرى رضي الله عنه وأرضاء فيقول : خدثنا موسى بن اسماعيل انسا وهيب انسا عمرو بن يحيى عن أبيه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنسه قال : بينمسا رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس جاء يهودي فقال : يا أبا القاسم ضرب وجهى وجل من أصحابك فقال ؛ من؟ قال : رجل من الأنصار قال : ادعو، السوق يحلف والذى اصطفى موسى على البشر قلت ؛ أي خبيث على محمد صلى الله عليه وسلم فأخذتنى غضبة ضربت وجهه فتال النبي صلى للله عليه وسلم : لا تعتبروا بين الأنبياء ، قان الناس يصحفون يوم القيامة فأكونأول من تتشق عنه الأرض فاذا أنا بموسى آخذ بقائمة من أنوائم العرش قلا أدرى أكان فيمن صعق أم حوسب بصعقته الأولى أ هد

ويقدول صباحب ذلك المنشدور : فأصعق معهم فأكون أول من يغيق المعروف أن خروج الناس من قبورهم وحشرهم مسيكون على الأرض التي

⁽١) ثنا : اختصار لكلمة (حدثنا) •

ماتوا علمها ودقتوا فيها الى آخر ماهدى المسكين زاعما أنه يعبر عن القرآن المسروق أهبو المعروق نيتنه وبين عصابة من العصابات التي تعجمع على ماكان يجتمع عليهاخوان الصفا وخلان الوفا من متعاطى القنب والخشخاش فاذا ثبت أن القرآن بصريع منطبوقة وصحيح مفهومه يحالب ما ادعاء من أن البعث والمحشر على الأرض في قوله تعالى (يوم تبدل الأرض والسـموات وبسرزوا لله الواحسة القهمسار) ثبت سنع هــذا أن المعروف في تظر هؤلاء هو شيء اصطنقوا عليه في حلقة النرجيلة لا فيحلقات العلم والمذاكرة فان هــؤلاء أبعــد النــاس عن هـــــده الساحات الشريفة ، يدل على ذلك تهكمهم وتظرفهم السسمج بأحاديث النبى صملي الله عليه وسلم وتنكيتهم الوقح بأشرف أصدق ماشتف الأسماع من كلام النبوة أعرفت ياهذا أحداث القيامة ومشماهدها من كتماب الله رب العالمين اذا السيماء انفطرت واذا

الكواكب انتثرت واذا البحار فجرت

واذا القبور بشرت ، يومئذ يبدل الله

تبارك وتعالى الأزض غير الأزض واذن

لا يكسون لكلامك معنى في مقيباس

الأرض بجانب السماوات ومقارتة ذلك بالعرش تملك المقارئة التي ان دلت على شيء فانمسا تدل على أميسة مطلقة في هجاء الحروف ه

لقمه فهم المسكين من حديث أبي سعید الخدری ـ ولیس حدیث أبی هريرة لأنه لايقهمالفرق بينالحديثين وسنوضح الفرق بينهما قبل ختام هذا البحث ــ أنقوائم العرش يعنى أقدامه وأرجلـه وأنها لا يد أن تســتقر على الأرش فاقشعر لذلك جلدء مع صفاقة ذلك الجلمه وعمدم تأثره بممواطن المنتجل أو المعياء موعدم مبالاته يعثلال نوي المروءة والعلم ، والا لمما توقح عليهم ومسبهم ونعتهم بكل تقيصمة ء وتصور العرش كأنه سرير أو منضدته لها أرجلأخذ ذلك منكلمة قوالمفلاذ بمتحني عجب كشف لنا عن أمر غاية في الغرابة كان خفيا علينا وعلى الناس من أمر هذه الفئة ، ذلك أنهم يعتقدون أن المرش ثمير مشابه للحوادث وأن العرش ليس له كيف ، وبعد أن رأوا أهل السنة ينزهون الله عن أن بقله هرش أو يستقر علينه كسا يوهم الحشوية من فهمهم لقبوله تعالى (الرحمن على العرش استوى) قاذا بهم ينفون عن العرش مشابهته للخلق

شيء يشمشرك مع الله في عدم الماثلة للحوادث واذن لا يكون للكون اله واحمد وانما يكمون الاهان استوى أحدهما على الآخر أحدهما همو الله والثاني هو العرش ، اني لا أقول هذا الكلام أيها القارىء من عندى ولكني أنقل هذا الكفر ولست الاناقلا لأحذر الناس من هذا الافك واستصرخ أهل الثقلين أن يصبوا لعناتهم على معتقدى هذا الاعتقاد الماسيد قال في صفحة ١٧٨ من الجزء الثاني ماسقته لك في مطلعالمقال أذ يقول : وبراهين الزيف تؤخذ من عجز الأنبياء وكل الناس عن تصور العرش ذاتا وشكلا وعجزهم عن تكسفه بحالب أو جوالب تحدد أو بقوائم ترفعه ه

كل الأنساء وكل الشم بعجزون عن تكبيف العرش أو حده بقوالم ترفعه أو تصور ذاته أو شكله ، لأن العرش منزه في نظر حؤلاء عن ادراك العقل ، فلو أننا جارينا هؤلاء في عدم تمسبور أو تكيف العرش لجرنا ذلك الى أننا أيضًا لانتصبور منني (ويحمل عرش ربك فوقهم يوث. تمانية) فيكسون هسؤلاء الثمانية فوق التصور والتشبيه وليسوا مما يمكن أن

وادن يكون الذي استولى انه عليه هو بشابهوا الحوادث فيرتفع عدد الآلهة الى عشرة ثم يأتي الى شعار للحمعيته التي يشتمل داعية لها شعار هو مجرد مبدأ الجبية اللهم الااذا أضننا الها اشتعالهم بمحاربة التصموف والصوفية اذ يقول : ولا يمكن القول بأنالنبي زاد في وحسسته للعرش عن قسبوله (آمنت بربی وبعرش ربی واستواله على عرشه كما جاء في الفرآن الكريم وعلى مراد ربي وعلمه هو) هذا شعار احدى الحممات انقلب الى حديث شريف بقدرة قادر • ثم يردف هذا الكلام بقسوله (ومما لاشسك فيه أن عقيدته كانت ترسخ على ايمان قوى بصفات الله وصفات عرشه دون تكبيف أو تشبيه لعلو ذلك على تصوره وتصور الأنبياء والبشر كلهم) •

فكأن العرش له صفات تضارع صفات الله تبارك وتعالى ، وأنه منزه هما ينزه الله عنه من تشسه وتكسف لعلو ذلك على مدارك الأنبياء أجمعين مكذا يزعم هؤلاء ٠

ثم يصف العرش بأنه منفصل عن السموات والأرض ويقول في صفحة ١٧٩ وأنه منفصل انفصال الشيء العظيم ، عن الشيء الصغير المتضائل ،

ويقول في وصف المظيم (المتناهي) وهو يريد عكسها لمدم ادراكه لمنى التناهي ومناقضته للمظمة ي بل هو أقل من الشيء الصنع النشائل ثم يستدل صاحبًا هذا في العقرة الثالثة من قوله تمالى على لسان المؤمنين (لا تغرق بين أحــد من رســله) أن الله نهانا عن الفاضلة بين الأنبياء ويتصب نضبه مطما للنبي صلى الله عليه وسلم ـ وتعوذ بالله من غسبرور ابليس وجنسوده وصعاليك أتباعه .. فيقول : كان لابد أن يلفت تغلر المسلم الذي فضله على مومى الى ذلك بدلا من أن يقول حديثا يصبح مدعاة للتفكير والتخيل لصورة العبرش بسبب جلبوس منوسي الي جوار ربه يومالقيامة اهـ أرأيتم الىهذا النافق كيف يحرف الكلم عن مواضمه ويكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى موسى وعلى البخارى وعلى أبى هريرة اقرأوا يلأهل الثقلين النعديت بنجميع طرقه ورواياته هسل تجدون فيها شميمة أن موسى جالس على المرش الى جوار ربه ؟ لا شماك أن هذا النصور لا يختزن الا فيعقله الباطن للسادة الذين يعمل لحسابهم بين المحددين : مبن يرعمون أن ابن الله يجلس على بمين أبيمه يشمقع للبشر خطاياهم ته قطفح فيمنجال خصوبته غير الشريفة

للاسلام بما هو كامن في عقيدة سادته ففضح نفسه بكذبه على النبي صلى الله عليه ومسلم ويتعسوره المنطبع مجيئيا في قلبه ، والا فأين في البخاري أو في غيرالبخاري من كتب السلمين أن موسى جالس على العسرش مع ربه • لاحياء ولا خجل ولا ذكاء ولا فهم!! ويقبول في تنسبر الصمق أنه (الهلاك والموت) وهمام أيضاً من جهالات هؤلاء بالقرآن ولغة القرآن هل قوله تنالى : (وخر موسى صمقا) أى هالكا ميتا فكيف رجع موسى الى وبه بالتوبة بعد ذلك في قوله تمالى : (فلما أَفَاق) هل الموت يعقبه افاقه أو الهلاك يعشبه الخاقة ، ألم أقل ان هؤلاء الجناهلين لاحد لوقاحتهم ومسقاقة اهابهم عالم يستثن الله تمالي في الآية بقوله : (فصحق من في السموات والأرش الا من شاء الله) ولمل موسى ممن استثنى الله تمالي من الصعق فأي تناقض بين القرآن والحديث ياهادي م وأى مخالفة للتصموير القرآني ياهاذي ه

ونمود كسا وعدنا لتوضيح الفرق بين المحديثين :

أن حديث أبي هريرة أعلى امناداً من حديث أبي صحيد لوروده من طريقين هما أعلى الأساند وأصحها

فاقتضى هذا جريا على سنة البخاري في تدوين كتسابه أن يتقدم حبديت أبي هريرة حديث أبي سعيد؟ثم يأثي حديث أبى هربرة ويذهب المحتقون لتقمى ما أبهم في الرواية ۽ وانظر كيف كان السلف الصالح من أهل العلم يعسنمون في مثل هــذا المقــام يحروون الأمانيد ويترجمون الرواة ويتحرون صفاتهم وأخلاقهم ودينهم ثم يعجمون الروايات التي تحمل معنى الرواية المراد تحققها في معارضتها أو معاضدتها؟ فاذا اطمأنوا الى صحتها نعبوا من خلال الروايات المتناثرة لهذا الخبر الىمعرفة المبهم فعرفوا فيحديث أبي هويرة اسم الرجل المسلسم كما روى ذلك سفيان بن عينة في جاسه وابن أبي الدنيا في كتــاب البـت أنه أبو بكرالصديق وأن اليهودي يسمى فنحاص وقد يكون لهيره ه

وقعة أبي سيد تنخلف عن هذه وهي حادثة أخرى كان المسلم فيهما

أحد الأنصار ، وبذلك يكون الحادث قد تکرو بین مسلمین ویهمودیین ء في الحديثين ، وكل حديث يحمليمني الآخر بنير تعــارض أو تنــاقض ثم **ئهمس في اذن هؤلاء أن المفاضلة** بين الأنبياء أمر نزل به القبرآن في قوله تعالى : (تلك الرسل فضلتابعضهم على يعض منهم من كلم الله ورفع يعضهم فوق بعض درجات وآيتنا عيسي ابن مريم البيشات وأيدنساء بسروح القدس) وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدَ فَضَالَنَا يعض النبين على بعض) فعاذا ثبت المفاضلة فهل يكون أحد منهم أفضل من خاتم الأنبياء الذي جميل الأنباء يبشرون بغلهوره ويذكر الله فضاله وأمته في التسوراة والانجيسل، ان الافرار يفضل محمد صلى الله عليه وسلم علىالأنبياء لا يتمارض مع منطق القرآن بل يعضده القسرآن ويؤيده يأولى الألياب •

محبد نجيب الطيعي

الشربعة الإسلامية والقانون الإنجليزى

للأساد حسن حسب اللت

- V -

المسئولية المعنية

اسهينا في العدد الماشي من الكلام عن التنظيم القانوني للمقد في كل من الشريعسة الاسسلامة والقسانون الانجليزي وأوضحنا أوجه الشبه وأوجه الخلاق بيزالتظمين والمناصر التي تجمل التنظيم الاسلامي أفضل وأوفى بحاجات التعامل ه

وتتكلم في هذا العدد عن السئولية المدنية م

والمسئولية بوجبه عبام هي حالة الشخص الذيارتك أمرا يستوجب مؤاخذته ــ قاذا كان هذا الأمر سخالنا لقواهد الأخلاق فنحسب ولأيفرض القناتون عقابا له وصفت مستولية مرتكبه بأنهما مسئولية أدبية لاغزيد المنافي للأخلاق أما اذا خالف الشعفس مسئولة أدبة •

والمشولة القانونية توعان : جنائية ومدنية وقد تكون جنائية ومدنية مصا قفي حالة المسئولية العنائسة يكون جزاء مرتكب الفعل عقوبة توقع عليه أما في حالة المسئولية المدنية فالجزاء هو الزام مرتكب الفعل يتمويض من أصابه ضرر من فعله تمويضًا نقدياً •

فالسئولية المدنية عيارة عن الالتزام بالتعويض قهى جزاء الأخلال بالتزام سابق ٠

ونظرا لأن الالتزامات قد تنشأ عن المقمد وقد تنشيأ عن القانون لذلك حناك توعان للمستولية المدتية مستولية عقمدية وهي الناششة عن الأخلال يتنفذ الالتزامات التبي أوجبها العقبه علىمجرد استنكار المجتمع لهذا العمل ومسئولية تقصيرية وهي الناشيئة عن الاخلال بالتزام قرضه القبانون حيث قاعدة من قواعد القانون فان المسئولية يفرض القانون عدم الاضرار بالغير تصبيح مستولة قانونية ولست كما يفرض بعض الالتزامات المحدة كنفقات الأقارب •

وقد صبق أن تعرضنا للمسئوليــة المقدية عند الكلام عن التنظيم القانوني للمقد وقلنا ان الأصل في القانون الانجليازي همو الحممكم بالتعويض والاستثناء هو الحكم بالتنفيذ العيني وأن لكل من الطمرفين الامتناع عن التنفيسذ العينى ودفع التعويض أما في الشريصة الاسلامية فلا يوجد هدذا الخيار لأى من الطرفين فالعقد واجب النفاذ بحذا فيره ومن يمتنع عن التنفيذ الغملي للعقد يتعرض للمقوبة العينائية وليس لمجرد دفع تعويض نشيدي • والسئولة التقميرية هي كسا فلنها تعسويض المضرور عن الضرر الذي حدث له • وتضع معظم التشريصات الحديثة قواعد للحكم بهذا التعويض سواء من ناحية الأهلية أو من ناحية نوع الضرر وما اذا كان ضروا أدبيا أو ماديا واشتراط وجبود خطأ من المطنالب بالتصويض وطبرق وعبء الاتبات وأثر التسأمين من المسئولسة ومسقوط الحق في طلب النصويض بالتقادم ٠

بالنسبة لموضوع المستولية المدنية يبجد أنها ربطتأولا التعويض بخطأ الفاعل فحلمت الخطأ أساسا للمسداولية

فانسترطت لامستحقاق التعويض أن يكون هنــاك خطأ ترتب عليــه ضرر ومستى ذلك أتهلا يكفى تنحقق الضرر نتيجة للفعل المرتكب وانما يجب على طالب التعمويض أن يثمت أن هنماك خطأ من جانب مرتكب الفعمل وهمو أمر يصعب اثباته حبث يتعين النظمر في مسلك الفاعل الشخصي وقصــده هذا الى جانب أن العظأ في فاته كان ومايزال ومسيظل موضع خلاف في دلالته وفي تنصديد مبداء حتى أن مغلم التشريعات لا تضع تعريفا له وتترك الأمر فيه لنقدير القاضي بنساء على ما يستخلصه من الوقائع ومسدى مخبالغة المسبئول للالتزام يعسدم الاضرار بالنبر كسا أن على طالب التعويض أن يتبت الضرو الذي يقول أن المدعى عليه مسئول عنه وأن يثبت العسنة المساشرة بين الخطأ والضرر ولذلك كانت نظرية الخطأ غير كافية وغير منتجمة بالنسبة للمسئولية عن عملالنير كالتامين للشخص والعاملين لديه وكذلك المستولية النائسيَّة عن الأشباء الملوكة له • ولذلك كانت والمتتبع لنطور الشرائع الوضحية تبذل محاولات ملتوية لقيام مسئولية رب العمل عن أعمال تابعيه بحجة القول بأنه أخطأ في اختبارهم ولقبام رلية صاحب البناء الذي تهسمهم

باثنان أن في الناء عبا ولدلك ظهرت عدة افتراضات تخالف الحنيقةوالواقع والهدف منها الوصول الى تمويض من أصابه الشرو وتيسير عبء الاتباتعن الشخص المضرور في حالات معيتمة كاصابات الممل والأصابات الناتجة عن استخدام الآلات والمدات الحديثة ولذلكظهرت نظرية الخطأ المقروض وتظرية تحمسل التيعة وتظرية الغنم بالغرم ونظرية التصف في استعمال الحق وكل ذلك بهدف أيجاد الوسيلة لتعويض من أصابه ضرو والتساطف معه لتخفيف عبه الضرر عنبه ولو كان ذلك على حساب الآخرين الذين لم يساهموا في ايتاع الضور به فلو أن أ استخدم ب لغود سيارته فصدم الأخير جافاته طبقا للنظرية التقلدية للخطأ لا يسمأل أ عن تصويض جا أما بالنسبة للنظريات العمدينة في السثولية المدنية فانه يسأل عن تمويضه تارة يعجبة أنه أخطأ في اختيار ب ليقود له سيارته وأنه كان يبجب عليه اختيار سائق لا يرتكب أي حادثة من حبوادث السيارات وتارة بحجة أنه يتحمل تبعبه استخدامه السارة فهو مسئولءما يحدث نتبجة استعمالها

من حوادت وتارة بنصبة مسدأ النتم

بالغرم فطالما أنه يستنفيد من السيارة فانه نهما لذلك يتحمل بسما ينتج عن استخدامهما من تعويض أى اضرار بالغير •

وتكنني الشرائع الوضيعية في المسئولية المدنية بوضع مبدأ عام يلزم من ارتكب الفصل الضمار بتعويض المضرور فبثلا تجبد القانون المصرى يضع نصا عاما في المستولية عن الأعمال الشخصية هو نص المبادة ١٦٣ الذي يقضى بأن ه كل خطأ سبب ضررا للنبر يلزم من ارتكب بالتعويض » • اذا انتقلنا بعد ذلك الى دراسة الوضع في القانون الانجليزي فانتا منجه الوضع مختلفا فالفانون الانجليزي لا يوجد به مثل هذا النص الذي يضم هسته القاعدة العامة للتمويض عن كل خطأ يترتب عليه شرر ولكن تنجد تمدادا للأخطاء Torts التي ينجب فيهما التنويض ٠

وهذه الأخطاء المدنية لا يدخل فيها الاخلال بالمقد وانما تشمل عددا من الأخطاء التي قد تؤدى الى الاضرار بالشموال أو بالسمة وقد يحدث أن ينشأ عن قبل واحدد كالتهديد باستعمال المنف جريمة

يماقب مرتكبها جنائيا وخطأ مدنى يعفول من وقع عليه الحق في اقامة دعوى المطالبة بالتمويض وتستقل كل من الدعويين عن الأخرى باجراءاتهاه

وتنفسم الأخطاء المدنية الى طائفتين كبرتين تهما لما اذا كانت النتيجة التى ترتبت عليها مقصودة أم أنها تحققت لمجرد الاهمال وبدون أى تعمد •

وفيما يلى بيان لهذه الأخطاء المدئية الموجبة فلتعويض ضد من صدرت عنه :

: Trempass إلا التمدى

وهنا التعدى قبد يكون على الأشخاص أو على الأموال سواء كانت عارات أو متقولات و والتعدى هبو المحارة تدخل بغير مبرد في الملكية أو الحيازة فاقا دخل شخص عقادا غير معلوك له بدون عذر أو مسبوغ قانوني فهبو يرتكب خطأ التعدى المشرود والمشخص المشرود ازالة هذا التعدى بغير عنف وله طلب التعويض حتى ولو لم يصبه أى ضرد فالتعويض حتى ولو لم يصبه أى ضرد دخلت دخول المقاد وليس بسبب ما أحدته بسيارتك عمرا في أحد الناذل ثم

غادرت هذا المر دون أن يحدث به أى خدش فانك تلتزم يتمويض حائر المقار الذى به هذا المر لأنك تدخلت فى حيازته بدون عنذر أو مسوغ شرعى وهسنا يكنى لاستحقاقه الثمويض ه

أما بالنبة للتبدى على الاشخاص trespose of the person فنجيد التهديد بالفسال أو محاولة استبال النف seauk

وهو جريمة جائية الى جائب أنه خطأ
مدنى فاذا ما نفذ التهديد اعتبر ذلك
ضربا لعدده لعدده اعتبر ذلك
جميع أحوال التمدى على الأشخاص
من مرتكب التمدى فلا يكنى مجرد
الكلام كأن يقول له أنى مأضربك
ولكن يتبين أن يكون هناك فعل مادى
بأن يرفع يده حتى ولو لم تمس جسم
المتدى عليه فعى هذه الحالة يكون
هناك تهديد بمنى التمدى فاذا ما لحست
يده أجسمه أصبح وصف الخطأ
ضربا لمعدويض مختلف والمقورة
تهديدا والتويض مختلف والمقورة

وقد يمعدن المخطأ تنجاء الأموال أو المثلكات عن طريق الاهمال معرفة على المسد كما في الأعسال كالأطياء والمحامين وغبيرهم ويشترط لاستحاق النمويض في هذه الحالة توافر ثلاثة عناصر : أولهما أن يكون هناك واجب على المدعى عليه لصالح لمدعى وثانيها أن يحلل المدعى علىه بهدا الواجب وثالثها أن يلحق المدعى ضرو من جراء هذا الاخلال ويشترط في الضرر هنــا ألا يكون ضبلا ٠

ثانيا ـ المايقات - Nuisance

والمسايقات تمتس اعتداء على النبي بما ينتص علب عشبه وراحته أو يعرض حساته أو صحته للخطر أو اتبان أعمال منسافية للحباء أو منفرة للحواس حتى ولوكان ذلك في ساق ممارسة حق مشروع ٠

ومن صور د المفايقات د الضوضاء والروائح الكريهة والدخان ٥٠٠ الخ مع مسراعات أن ما يعتبس من قبسال المضايقات في مكان ما قد لا يعتبر من ذلك القسل في مكان آخر •

ومن الأمثلة في هذا الصدد قضبة كر بستى ضددافي Christie V. Davey في سنة ١٨٩٣ وفيها كانالمدعيانجارين أحدهما يعلم الموسيقي قي منزله ولم جانب اعتسارهما من الأخطاء المدنسة

الحالات السابقة ومن هــذه الأخطاء يعجب ذلك جاره قعمد الى احــدات أحظاء الهنمين والحرفين وأصبحاب ضوضاء لمضايقته فحكم عليه بالتعويض واعتبس سسلوكه هسذا من قبيل الشايقات •

وعلاج المضايفات يكون بالالزام بالتمويض وبالكف عن الفعل المئير للمضايقية وأحببانا ارالة مصبيدر الشايقة •

ثالثا - افعال الحيوانات :

يمس مالك الحوان مستولا عن جميع الأضرار التي يحدثها الحيوان المعلوك له حتى ولو لم يكن منه أي تقصير أو اهمال مالم يفر الحيوان منه فاذا فر الحيوان منه دون أن يكون مسئولاً عن قراره قانه لا يسمأل عن أية أضرار يحدثها الحوان بمد ذلك مثال ذلك اذا قاد أحد تورا الىالسوق بكل الحرص اللازم ولكنه أثناء سيره في الطريق العام هرب ودخل أحد المحال التجارية فأتلفه عن آخره فان حارس الثور أو صاحبه لا يسألان عن تعويض صاحب المحل ه

رابعا ما القلف والسب ،Defamation

والقذق والسب قد يكون كتبابة Bbel وقد یکون شفامهٔ Bbel والقذف والسب يشران جريمة الى

هذه التفرقة أن القذف أو السب متى كان كتابة أصبح شيئا دائمها أما اذا كان شفاهة فلست له صفة الدوام ٠ والتعويض يستحق عن القذف أو في مسرحه ه السب المكتوب حتى ولو لم يسكن المكتاب موجها الى المقدوف ولو لم يحصل أي ضرر له نتيجة القذف أو السب فيكفى تحمقق شرط الكتابة لايجاب التمويض أما اذا كان القذف أو السب شفاعة قاته يشين علب أن للتعويض • يشت انه قد أصابه ضرر انتيجة هــذا الفندف أو السب وذلك فيميا عبدا حالات أربع أولاها اتصام أى امرأة في عفتهما وثانيتها اتهمام أي شخص بارتكاب جريسة عقوبتهما الحمس وثالثتها اتهام أى شخص بأنه مريض بمرش معد ورابئتها الحط من قدر أي شخص أو الاستخصاف به ففي هسقه الحالات الأربع لا يعشاج المقذوف الى اثبات الضرر الذي لحقه من القبد في أو السب حتى يحكم له بالثمويض ه

> خامسا ـ التدخل في العفود : Interference with contracts

يعتبر من الأخطاء المدنسة الموجبة للتمويض تنحريض أي شحفص بآية

 اذا كانا بالكتابة ويعتبران من الأخطاء وسيلة على عدم الوفاء بالتزاماته الناشئة المدنية فقط اذا كانا شهاهة وسبب عن أي عقد من المقود وقد حكم في ١٩٦٤ على مبدير أحسنه المسارح بالتعويض لتحريضه احدى المطربات على ثرك عملها بمسرح آخر للنشاء

ومن هذا القبيل أيضا التدخل لدى شخص بوسائل غير مشروعة (كالغثير أو التهديد أو الأكراه) لحمله على عمدم التصاقد مع شخص آخر قان ذلك يضم من الأخطماء الموجيسة

سادسا ـ التآس Conspiracy والتآمر أوالتواطؤ بين شخصين فأكثر على ارتكاب أية جريمة أو أي عملًا مناف للقانون الى جانب أنه في حسة ذاته جريمة يعاقب عليهما جنائيا فانه يعتبر من الأخطاء المدنسة الموجبة للتعويض ه

سابعا ـ الاجراءات الكيدية: Malicious Prosecution

کان برقع شخص دعوی شد آخر دون سبب معقول ولا يريد من ورائها الا مجرد الايذاء والكند له وتنتهير الدعوى بالحكم لصالح الدعى علب فذلك يشبر خطأ مدنسا موجسا اللتمويض .

نامنا ـ الحبس بدون وجه حق False Imprisonment.

والحبس بدون وجه حق قشمالا عن أنه جريمة قاته يعتبر من الأخطاء المدنية الموجبة للتمويض م

و يأخذ القانون الانجليزى بستولية التبوع عن أعمال تابعه فيلتزم صاحب المملل شويض النب عن الأضراد التي تسبب فيها الماملون لدبه أتناه أو بسبب أدائهم لأعمالهم •

أما بالتسبة للأهلية قانه لا يشترط في الالتزام بالتصويف أن يكون مرتكب الفعل الموجب للتعويض كامن الأهلية فيجوز مطالبة القاصر ومن في حكمه بالتعويض عن قعله الضار شأنه مثأن من اكتملت أهليته تماما ولايسأل الزباء عن أخطاء أبناتهم القصر الااذا ارتكب الابن الخطأ الموجب للتعويض اذن من الأب سواء كان هذا الاذن اصريحا أو ضميساأو برضائه عن

سلوك ولده وعلى القساشي أن يتنين ذلك من الوقائع المطروحة أمامه •

والى جانب ما تقدم فاته توجد قوانين خاصة بالتعويض عن اصابت العمل تلزم صاحب العمل بالتعويض ولو لم يكن منه أى خطأ كما أن هناك قوانين خاصة بالتعويض عن حوادث الساوات •

وأخيرا بالاحظ أن الحق في التعويض عن الأخطاء المدنية لا يسقط اطلاقا بالنقادم مهسا طال الزمن على عكس معظم التشريعات الوضعية التي تنص على تقادم الحق في النعويض وبهذا تكون قد انتهينا من الكلام عن المسئولية المدنية في القانون بالكلام عن المسئولية المدنية في المدد القادم بالكلام عن المسئولية المدنية في المدد القادم الأسلامية والى اللقاء في المدد القادم الناء الله و

حسن حسب الله

عبر بحارب رِدَّة الشعب

للأستأذ السيدعهسون لآوين

كان عسر بن الخطاب رضي الله عنه في أطار العسورة التي رسمها عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ع فقد قال : و كان السلامه فتحياء وهجرته تصراء وامارته رحمة ، ، فمنذ أسلم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم حمل التبعة ، وانطلق يجاهد في سبيل الله لا يخشي قويا أو ماكرا ، قــد ماؤ الايمان قليــه ، وتمكنت عقيدة التوسيد من حناياه مح وقد حياد الله قوة في الجسم ، وبسطة في العلم ، فكان خيرًا بشئون الدنيا يعرف الجغرافية والحساب وسياسنة الدول بم حاذقا في صبناعة المكلام ينذوق الشمر ويحفظه وينمثل بهء ويثنى به فمي يعض الأحايين ، وكانت المبدالة في طبعه بم فزادها الاسبلام وضوحا في وؤياه وسموا في تطبيقها على القوى والضميف ء والشريف والوضيع > والرجل والمرأة > والحر - ويحمى الدولة الفشية من أن تصاب والعبد على السواء •

ولمنا أقضت البنيه الخلافة برزت فضائله ع ويزغت شمائله ع وسطعت عدالته فشملت المدو والعسديقء وأسسالدولة الاسلامية علىالشورىء وسيادة النشريع الأسلامي ، ووصع الرجل الناسب في المكان الناسب ، لاينظر الى قرابة ولا صداقة ، فالدولة هى قرابته وصدائنه يحوطها بعجاله ويقوم ويقعداء وينام ويستيقظ ولاهم له الاحقا اليناء الذي شارك فيه منذ قال : لا اله الا الله ، وأصبح من جند الرحمن ، وكان موقفه من الشمر والخطب يتدرج تبحت حاجة الدولةء وأته لا يصادر الرأى مادام لا يحدث فتتة أو تصدعا في جدار الجماعة ع أو يحدث دعوة الى الترف والسرف فهو يبغش الحديث عن الآياء والفخر بالأنسىاب ويبغض الخمسر والتغثبي بها ۽ لأن ذلك نساد ۽ والاسلام قسد حرم كل ذلك في الكتاب والسنة ء فعلى الخليفة حيثلذ أن يحتاط للأمرء بأدواء الأمم المترهلة توتأخذ بسلوكها

اذا شئت غنتني دهادين (٢) قرية

فَانَ كُنتُ تَدَمَانِي فَهَا لِأَكْبِرِ اسْقَنَى

لمل أمسير المؤمنين يسسبواه

ورقاصة تنجئو على كل منسم (١)

ولا تسبقني بالأصبغر المثثلم

تنادمتنا عي الحوسق (٥) المتهدم

وهــذا الشعر خطر على سامعه ؟

ففيه تنويه بالخمر وآنيتها عوالنفاء

والرقص والنبدمان والحصين الذي

الفول ترف وشبائن ودعوة مناقضية

لدولة تعمر وتشيء وتمصر الأمصارء

وترسى قواعسد التقنوي في أنحياء السالم يومئة قماذا كان موقف عمر

قال لما بلغت الأبسات : نعيم والله

ليسسوءني ، قمن لقيمه فليخبره أتي

قد عزلته ۽ وعزله ﴿ قُلْمَا قَدْمَ عَلْبِيهُ

اعتذر اليه ، وقال : ما صنعت شبيًا

مما بلغك أنى قلته قطء ولكني كنت

امرأ شاعرا ، وجدت فضلا من قول،

فقلت فيمنا تقول الشيراء • فقال له

عمر : وأيم الله لا تسل لي على عمل

ما بقيت وقـــد قلت ما قلت ، ظهر الرجل أن الاعتىذار ينفعه ، ويعيده

عبر تلك الأدواء ، لذلك كان حسريا على كل قائل يدعو بنعاء الجاهلية وعلى كل هاتف بالعربدة وما يتبعهما من وساوس القلب بالنساء ، ولو كان الهاتف سليم الصدر ، سليم الأيمان ، من ذلك أنه ولى أحد أقاربه من بثي عدى بن كب ء وهو النعمان بن عدى امارة (ميسان) من أرض البصرة ، ولم يوله للقرابة انما كان النعمان ممن هاجر الحالجيشة صغيرا قرارا بدينه من قومه قريش مع أبيه الذي هلك بأرض الحبشية ، وعاد النعمان الى المدينة في احدى السفينين اللتين حملتا السلمين المهاجرين سنة سبع من الهجرة ، ورأى قيمه عمر مجاهدا مهاجرا فاستعمله على ميسان كما قدمنا ، ولبكن النميان المدوى القرشي نسي مهمته ، وغره منصبه ، وتسلط على قلب شطان الشيعر ع فتال : (١)

ألا هل أتى النصناء أن حليلها بمِسان يسقى في زجاج وحنتم(")

وتظمها ، وفي القرآن والسنة غنــاء

⁽۲) جرأد مصبوغة بخشرة . ()) طرف قلمها .

⁽۱) سیرة این هشام ج ۳ (٣) رؤساء الإقاليم .

⁽ە) الحصن ،

في العبث والمجون ، ولاسيما أنهم يحفظون شعر الجاهلية وخمريات الأعشى ، وغوايات أمرىء القيس •

واذا كان عمر قد حارب السرف والترق نقد كان سدا منيعا أمام دعاة الفتنة ، والخابطين في بيداء الجهالة العمياء والمتخذين الهجاء تجارة لا تبور . هــذا الخطيَّة لم يدخــل الايمان قليه ، ولم تجدنه الحياة الجديدة المجيدة الى أن يكون شاعر البتاء لا الهدم وأن يتطور مع الزمن وينظر الى العرب وقد ملكوا الدنيب بايمانهم وهم عازقون عنهما ء ولكثمه تأخر وأخذ يتكسب بالشمر ، ويتنقل من قبيلة إلى قبيلة كما كان على عهد الجاهليسة حتى تعسيرض لهجساء الزبرقان بن بدر التميمي الدي لم يسيء اليه ۽ اتما دعاء ليکون ضيفه ۽ ودله على متزله ، وتركه لأداء مطالب الدولة ، فكان أن اتحاز الى منافسيه من بنی عمومت ، ثم هجاه فرقم الزبرقان أمره الى الخليفة ولم يشبأ الحليقة أن يحكم في القضية بنفسه ، وهو الرجل البليغ الذي جاء اسلامه تتيجة بلاغته فقلد أسلم حين سمع

الى عمسله ، ولم يدر أن الخليفة بالمرصاد لمثل هذا الشعر الذي يغتن الشباب،ويضعهم في دائرة الشيطان • لقــد كان من أسباب عزل خالد بن الوليد رضي الله عنسه أنه اثاب شاعرا مدحنه بعشرة آلاق درهم ته الشاعر اسمه الأشعت بن قس أعجب بطولة خالد فأنشده شمرا يصمور تلك البطولة ، ولم يعتقد خالد أنه بذلك خرج على تقاليد الاسلام ، لكن همر أرسل الى أبي عبيدة بن الجراح أن يحاسب خالدا على هــذه الهـة ؟ قان زعم أنها من اصابة أسابها فقــد أقر بالخيانة ، وإن زعم أنهما من ماله الخاس ققد أسرف • وقد أبي خالد أن يجب في مبدأ الأمر ، فاعتقله أبو عبدة كما أمر عمر ووقال خالد: ان الهبة من ماله ، فقومت عروضه ، وضم ما زاد عنهما الى بيت الممال ۽ فليس بمعقول أن يستحيب لاعتبذار التعمان ؟ لأنه لم يفعل منكرا ، وانما وجد فضل قول ۽ فقاله شمرا ۽ فسر لايرضه السرف ولاالترف ولأحديث الندمان والراقسات في مجلسالمحاكم ما يسوغه ! اذ لو ترك الأمر على هوى كل أمير لاختلالبناء ، وتمادىالشعراء الفرآن وحين قرأه ، فرآه يعلو على

قول البشر - والتسعر الذي عرض على القضاء ، منه هذا البيت :

دع المكارم لا ترحل لينيتهما واقعد قانك أنت الطاعم الكاسى

وظاهر الشعر لا يدل على هجاء ع ولذلك قال عمر : ما أسمع هجاء ع ولكنها معانية ، وسأل حسان بن ثابت فقرر أنه هجاء فاحش لأنه يعظره ولا يجعله أهلا لطلب المكارم ، وعليه أن يتعد ولا يرحل فهو مطموم مكسو من غيره ، وكان أن حسه عمر ، ومن سجنه قال شعرا مشهورا يستعطعه به ، قال (ا) :

ماذا تقمول لأفسراخ بذى مرخ حمر الحواصل لا ماء ولا شجر

أُلْقِت كالسبهم في قعس مظلمة فاغفر عليك سسلام الله يا عمسر

أنت الامام الذي من بعد صاحبه ألقت الباك مقاليد النهي البشر

ما آثروك بهـــا اذ تعموك لهـــا لكن بك استأثروا اذ كانت الأثر (١)

فرق له عمر ؛ فيروي أن عمر دعا بكرسي فجلس عليه ، ودعا بالحطيثة فأجلسمه ببن يديسه ته ودعا باشمقي وشنفرة يوهبه أته على قطنع لباته حتى ضبح من ذاك ، ثم عضا عنه واشترى منه سبلامة المسلمين من لساته بالممال ع وتصحه يترك الهجاء فتركه ثم عباد البيه بعبد وفاتيه . وكان (٢) العطيئة اذا سمع اسم عمر بمبد موته ارتمب ، فاذا هبدأ قال : ه يرحم الله ذلك المرء ويشي عليه ۽ والحطئة يستحق العقاب ولا مراءى فان له في حروب الردة لقبولا سئا لولا تسامع السلمين وعفوهم عمن رجع الى الاسلام لكان من الهالكين ۽ فهو القائل:

أطمنا رسول الله اذ كان بيتا فيا لهفتا ما بال دين أبي بكر أبورتها بكرا اذا مات بعده فتلك وبيت الله قاسمة الظهر فقوموا ولا تعطوا اللئام مقادة وقوموا ولو كان القيام على الجمر فسدى لبنى نصر طريقى وتالدى عشمية ذادوا بالرماح أبا بكر

الكامل للمبرد -

⁽٢) الواحدة الرَّة وهو الاستثثار ،

⁽٣) عيقرية عمر للعقاد .

وهو كاذب فمي مدحه (بنبي تصر) فلے یدودوا آبا بکر برماحهم نم بل أتوا بجدلهم الى الدينة فتقمقموا لهما بالشمان فنفرت وفرت ، ولم يبلغوا وهو يقول: من أنبي بكر نسبيًا ، تم رجعوا الي طاعتمه كرهام وتسامح عمر معه يرجع الى رحمته بالضعفاء ، وقدرته عليه ، والمغو عند المقدرة ولو كان ذا شوكة لأدبه غير ذلك الأدب ء نقد أدبأبا شجرة السلمي ، وكان ممن ارتد وقال الشمر فاخسرا ببلاله في حروب الردة شدالمسلمين • قالوا : أني هــذا الشاعر (وكان من فتــاك المسرب) عميير أن الخطب أب يستحمله (١) ۽ فقال له : س أنت ؟ فقال : أنا أبو شحرة السلمي ، فقال له عمر: أي عدى نفسه ألست القائل حبث ارتددت:

> ورویت رمحی من کتیسة خاف. وانی لأرجو بعدها أن أعمرا (۲)

وعارضيتها شيهاء تخطر بالقنيا ترى البيض في حافاتها والسورا

ثم اللحتى عليه بالدرة ، فأسرع الى ناقته فبحل عقالها مفرعا ، وأفيالها حرة بنى سليم بأحث السير هربا من الدرة وهو يقول :

قد ضن عنها أبو حفص بنائلة وكنال مختبط يسوما له ورق مازال يضربني حتى خذيت (1) له وحال من دون بمض الرغبة الشفق

ثم النفت البهسا وهي حانية متسل الرتاج اذا عالميزه الغلميق

أقبلتها الخل من شسوران مجنهدا انیلأرزی (²) علیمنا وهی تبطلق

رما قاله عن كتبة خالد همو من أماني التسعراء الدين بضولون ما لا يغملون أو هو رجاء كرجائه في كتبة عمر ع وقد نال عقمابه على آمانيه ورجائه الكاذب من درة عمر رضي الق عنه ، وقد دروى الرواة عنه ما يدل على كذبه ، فقد كان يوم الردة يرمى فلا يغنى شيئا فجمال يقول :

⁽١) يطلب منه المال الذي يحمل .

⁽٢) أفعل ذاك بكتيبة عمر ،

⁽٣) خضمت له ،

⁽٤) أميب عليها ،

۱۵ ان رمین عنهم لمبول (۱) فلا صريح اليوم الا المسقول

فلم يرو رمحاء ولم يصب أحداء والشمر قوى يدل على شاعرية ، وصاحبه يستحق النقاب لما له من أثر في التجيرؤ على رجالات السولة ، وفسيؤادي كلمسيا تبهتسيه ولكن عمر الشديد علبه وهلي أمثاله قد تأخذه الرأفة على الشاعر الذي لسم يزد ولم يدؤذ المسلمين قمال النسمي : أتى أعرابي عمير بن الخطاب أقال : أن يسيري نقيا ودبرا فاحملني * فقال عمر : ما بيميري نقبا ولادبرا قولى الأعرابي وهو يقول :

> أفسم بالله أبسو حفص عمسر ماسسها من تقب ولأدبس فاغفر له اللهم ان كان قسير

فتسال : اللهسم اغترثى ، ثم دهساً الأعرابي قصله ٥ قبير يحارب الكلسة المؤذية ء والتي تورث نار النضاء في النفسوس ۽ أو تقلب الأوضاع القائمة ، أو تزين ما نهي الأسبلام عنبه تأ وبعبد ذلك فهبوا يشارك في الاستماع الى الشمر

وروايته ، شكا (٢) البه قوم أن امامهم يصلي بهم المصر ، ثم يتغنى بأبيات من الشعر ، فقام معهم ، واستنخرجه من بيته ، واستشهده الأبيات التي ينتيها فالشدم

عباد في اللسنذات يبغي تعبي

لا أراء الدمس الا لامسا فی تمادیه فقد برح بی

باقسرين السبوء ماهذا الصبا فتى المسر كسنة باللعب

وشسباب يسان منى قعضى قبيل أن أقنى منيه أدبى

نقسى لا كنت ولا كان الهموى اتقى المسولى وخبافى وارهبى

فأعاد عمر البيت الأخير ، وقال لمن شكوا اليه : من كان منكم مفتيا فليغن هكذا • وكان هو يتغنى بالشعر ، كان في مسفر مع أصحابه فرفع عقيرته بالغناء وأنشدع

وما حملت من ناقة فوق رحلها أبسر وأوفى ذمنة من محبيد

⁽۱) مردود ه

⁽٢) مبقرية ممر للمقاد .

واذا أخذت في كتاب الله تفرقتم ؟ . وفق فيما اضطلع به • فحرب عمر للكلمة تنصب على الكلمة

فاجتمع عليه الركب يستمعون التي تمت الى الجاهلية بصلة ، فقد اليه ، فقرأ الفرآن فتفرقوا ، فعل ذلك أبطل الاسلام حديث الحمر والنساء وقعلوه مرات ، قصاح بهم : ه اذا والهجاء ؟ لأنه يريد مجتمعا متماسكا أَخَذَت في مزامير الشيطان اجتمعتم ، يسبر في ضوء الكتاب والسنة وقسيد

السيد حسن قرون

صورمن كفاح المسلمين وانتصاراتهم للوكتوبرحمدجمال الدمن على عواد

يشمهد تاريخ البشرية أن الأمنة الاسلامية هي أمة البطولات التي وقف التبساريخ أمامهما يشممد بروعتهما وجلالها ، انها البطولة التي تجمع بين جلال القوة وجلال المخلق ، فلم تكن البطبولة التي تدنس قداستها أهواء أو أغراض ، أو محاولة للنيل من حرمات الله ، وان التاريخ لبشهد أيضنا أن همذه البطولة انعا استهلت عظمتها ، وروحها من دين الله ومن هدى النبوة التي جاء بها نبينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم : ذلك النبي أسا النبسى لاكـــذب الرسيسول العظيم الذي كان يزبده الضيق والحرج اعتصاما باقه والذي وقف يوم حنين وقد فر السلمون لمما أعجيـوا بكثرتهم (ويــوم حنين اذ أعجتكم كثرتكم فلم تغن عكم شيئا وضافت عليكم الأرض بنسأ رحبت ثم وليتم مدبرين، أنزل الله سكيته على رسوله وعلى المؤمنين،وأنزل جنودا لم تروها وعذب الذين كفروا وذلك

جزاء الكافرين) •

لو أن اتسانا آخر أيا كانت بطولته فاجأء هذا الموقف لأحدق به الذهول أو لهرب طلما للنجاة وقد رأى الألوف ينصرفون عنه ويتركونه وحده لبس منه الا قلمة تصدُّ على أصابع السِند الواحدة أما نبيئا صلى اقه عليه وسلم قسا زاده الموقف الاثاتا وتصاعة بطولة فيندقع بدابته الى الامام وهو يهتف بقبوة ايسانه وحلال عبارته illenier :

أنبا ايسن عبيد الطلب

بهذه البطولة اقتدى المسلمون قكان منهم أبطال وأبطال تعرض علبك أيها الفارىء الكـريم في أيجـاز بعض أسطر من بطولاتهم ــ فهذا أبو بكر رضى الله عنبه في شميمور بالنكيبة الغادحة بوقاة رسول الله صلى الله علمه وسلم لكنه لم يدع لهذا الحزن سيلا الى قوة ايمانه ولا سيما حيثما يرى

الجريرة وما حولها في انتقاضة واحدة ضد الاسلام وهديه وحياما يرى تحيي الكفر تتجاوب بسه الجزيرة العربة كلها ، فيلهمه ايمانه الشوى بطولة عزت مشالا على من بعده من الأبطال ، فيقف في ثبات واسراد وعزم يروع كل من حوله ويجملهم يشعقون من المصير الغامض الميهم يلوح لهم لو أن أبا بكر نفذ ما صمم عليه (وهو أن يسكت صوت الكفر في الجزيرة كلها) •

و يحاول عمر رضى الله عنه رغم ما نعرفه عنه من شجاعة أن يحول بين أبى بكر وبين ما صمم عليه من دنال المنمردين المرتدين •

ولكن أبا بكر يستلهم القوة من الله ويعلن في بطولة لا يعرف العضوف المسولة لا يعرف العضوف عناقا المسول الله لقاتلتهم عليها) •

ويمضى أبو بكر في مسيل اعلاء كلسة الله حتى يرجع المرتدون عن عبهم ويستسلمون داخين أو صاغرين نموة الحق التي حارب بها ومن أجلها الخليفة البطل •

وهؤلاء هم أبطال (مؤتة) الأبرار ولنذكر في هذا اللقسام طرفا مسوجزا عن سيرتهم أما أولهم (فزيد بن حاوثة رضى الله عنه) فحينما النقى الجمعان في تلك النزوة وتقارعت السبيوف وعصبيقت سنماثم المتنون بالهنول والرعب وأمسبح العندو عل كثرته وعدته جحافلا تنشى السلمين وتسكر على عددهم وأشخاصهم : يالهما من لحظة تطيش منهما الأحلام ويرجف منها كيان الكمى ولكنه (زيد القائد) يضرب المثل لمن حوله فيتدفع كالسهم التنافذ ويشبسق للجيش طريقسه والسلمون من وراثه تدفعهم حماسته وتقودهم شجاعته فيرونه مقبلا لايرتد عن غايته حتى تمزقه الرماح •

وهذا جعفر بن أبى طالب وضىالة عنه : لا يعنشى الرماح ولا السيوف اتما يطلب النصر ويعنشى الهزيسة أن تنحل بالمسلمين وها هو يسرع نحو المدو وها هى يسنه تفسلها عنه ضربة غادرة فما تضمغه عزيمت ولا تهن فوته حتى قطعت شماله فأمكن الشركون بسد ذلك منه فيسقط الى الشرك وقدشهدله بذلك منهسون جرحا ما بين طَمنة برمج وضربة بسيف ثمتسم تمشته برمج وضربة بسيف ثمتسم تمشته

المأثورة : ياحيــذا الجنة واقترابهــا طبة وباردا شرابها •

وهــذا عبد الله بن رواحه يقــانل تنالا تمجيده البطولة ع ويدفيع دفاع المستميت الذي يحب الشهادة فاما النصرواما الجنة ء ولكنها كانت الشهادة التي تهدو بصاحبها الى الجنة - وهذا خالد بن الولسد رضي الله عنبه قائد الاسبلام المظفر وعلم البطبولة من صناديد المسلمين يصرع المشمركين فيذهلهم فنون حربه وجهاده ته ويكتب الله النصر على يديه مفتقر أعين السلمين وقباد شبيا مثارادة اقة وقبيادرته أن يموت على فرائسه وهو للحيساة الحربنة أستاذها وبطلها الأعظم فيردد: عبارات التأثر ويؤثر شرف الموت في المدان دودا عن كلمة الله فيتول : (لقد شهدت مائة زحف أو زهامها وليس في جسمدي موضع شير الا وقيه ضربة من سيف أو طمنة منزمج وها أُنْذَا أَمُوتُ عَلَى قَرَاشِي كُمَا يَمُوتُ -البِمِيرِ فَلا نَامِتُ أَعِينَ العِبِنَاءُ) فَيَا جِنُودَ شَرِدُمَةُ السَّمَعُمُونِينَ •

العرب هذه بطولة أسلافكم فسيروا عليها وسنطروا بدمائكم صبحيقه مجدكم وعزكم يرددها العالمون أمام س يأتى مسدكم : أن الاستعمار يتربص بكم الدوائر ومن ذيله ذئاب الصهبوتية الشرسة الضارية عومنقل قشى أسلافكم الأبطال عليهم ، وان الاسسلام والعسروبة ليهتفان يكم ـــ اصنعوا أيها الرجال ما صع من قبل (خالد وصلاح الدين) فهل تسمعون دوى هــذا الهتــاف ــ ان جمهورية مصر المربسة قلب العروبة النبايض بقادة الرئس محمد أنور السادات : تخوض الآن المركة ضبد الاستعمار والصهيونية في عزم وقوة ونصر كما تشهدون (ان ينصركم الله فلا غالب الكم) •

والى عبدد آخر تذكر لك أيهبا القناري، النكريم طبرة آخير من بطولاتهم المحيدة الني ينبغي علينا جميعا أن نقتدى بهما وأن نسير على منوالها حتى نظهر أرض عروبتنا من

ده محمد جمال الدين على عواد

كلماتت شاع خطأ استعمالها للأستاذ عباسيس أبوالسعود

- 14 -

١٩١ - وينكر كثير من الخاصة أول من قال ذلك خداش بن حابس تمدى التحف الى المفعول به ٢ وحجتهم في ذلك أن معاجم اللف لم تذكره الا لازما ، فغي القاموس : لحفيه كمنعه غطاء باللحاف ونحوه والتحف به تفطی ۲ و ککتاب ما یلتحف به ۰

> وفيالأساس : لحقه ثوبا وألحقه والتحف به وتلحف •

> والواقم أنه ينصب المصول به ؟ أتشد عد الملك بن ادريس الحريري بین یدی النصبور بن آبی عامر فی لبلة يبدو فبها القسر تارة كويختفي بين السحاب تارة أخرى قوله :

> أرى بدر السماء يلوح حيشا ويبسدو ثم يلتحف السسحابا وقمال المسداني في كتمايه مجمع

الأمثال عند شرح المثل د المود أحمده:

التميمي ؟ وكان قبد خطب فنياة مير بني ذمل يقال لها الرباب؟ وهام بها زمتا ' قلم يرض أبوها بهذه النضلبة لقسلة ماله ؟ فأضرب عنهما زمنا ؟ ثم أقبل ذات لبلة كلما انتهى الى محلتهم الزل حجوارها وأنشد :

آلا ليت شعري يارباب متي أري لنا منك تجحا أو شغاء فأشتغى

فقــد طالمــا عنيتني (¹) ورددتني وأنتصفيي(٢)دون من كنتأصطفي

الحا (١٤٠) من تسمو إلى إلمال تفسه اذا كان ذا فضل به ليس يكتفي

فمرقت الرباب منطقيه ع وجفعت شبعره ؟ ورجعت إلى أمهيا فقالت : يا أمه • هــل أنكح الا من أهــوي وألتحف الا من أرضى ؟

⁽۱) عنيتني : الصبتني والعبتني .

⁽٢) الصغى : الحبيب المصافى .

⁽٣) لحا الله النخيل : فنحه ولعته .

قبالت: لا فسيا ذاك ؟ قبالت بدعموك الى ذلك منع قلمة عالمه ؟ عالت : إذا جمع المبال السيء الفعال فقيحنا للمنال كافأخيرت الأم الأب بناك " ثم دخيل خيداش عليهم وسلم ' وقال : العود أحمد ' والمرأة ترشيدك والورد يحميد ؟ فأرسلها

١٦٢ -- ويقبولون : هــذا قائــد رهب ؟ يعنون أنه مخيف مزعـج ؟ لم تسرد في العربيسة ، وانسا هي عامية ٬ والفصيح أن يقال : هذا فالد مرهوب؟ أي محقوف يتخافه كل من يراه ؟ تقبول : رهت فلاتا من باب علم أبهو مرهوب ؟ ومن سجعات الأسماس: قلان مرهوب عدوه متمه مرعوب ، قالت ليلي الأخيلية :

رقد كان مرهوب السنان وبين ال لمان ومجدّام (١) السرى غير فاتر وتقول : رهب فلان من باب طرب رها ورهة ؟ وأرهته ؟ واسترهته اذا أرْصِبِ نفسه بالإخافة .

قال تصالى - واسترهوهم وجانوا يسجر عظيم ۽ ه

١٩٣ ــ ويقولون : قسم فلان لأخيه تكحميني خدائسًا قالت : ومسأ مكانا في مجلسه ، أو أنسح له مكانا ، فمدون النسلين إلى المقمول به خطأ ؟ والنصبح أن كلا من هــذين العملين لا يتمدى الى المفعول بنفسه .

تقبول : فسنحت له في الجلس صبحاً من باب نفع أذا فرجت له عن مكان يسمه ، ومن هذا قوله تبالي : معافسحوا ينسبح الله لكم ٤٠ وتقول : أنسبحوا لأخيكم في المجملس " وتنسيحوا أيء كوتناسيحوا أي توسموا ۽ ومن هذا قوله سيحانه : ه اذا قيل لكم تصحوا في المجالس فاقسيحوا ۽ ۽

وهذا الفعل لا يتعدى الى المعول بنسب الا أذا كان مضمعًا كمما في قولك : فسحت المكان الأخي تفسيحا

١٩٤ ــ وشساع على ألسنتهم وأسلات أقلامهم قولهم : الى الله تعالى مقصدنا بكسرالصادع يمتون لايقصدون سواه سبحانه ، وهذا خطأ في التعبر يشير الى أنهم أهملوا قواعد النحو ، والصواب أن يقال : إلى الله مقصدنا غتج العماد ، لأن المقصد عاهنا مصدر ميمي ممناء القصد ؟ أي الى الله قصدته؟

⁽١) المجلام : القصيل القاطع للأمور ،

أوالىاتة تقصد ، والمعروف عند علما، النحو أن الفعل والمصدر يتبادلان ، والمصدر الميمي من قصد يصاع على ورن مصل يعتج المين ،

أما المقصد يكسر الصاد فهو اسم مكان على ورّن مصل، لأن عين المضارع مكسورة " واسم المكان ليس مرادا هنا " ولا يمكن أن يراد الا اذا زدنا فعلا فقلنا : تلجأ الى الله مقصدنا ء وعلى هذا يكون مقصدنا بدلا من لمط المجلالة " ويكون المنى آناذ تلجاً الى المجلالة " ويكون المنى آناذ تلجاً الى قصدنا ه

140 ويقولون في جمع كلمة آلد وهو من اشتدت خصومته : ألداء على أفسلاء : فيقولون : هم أعداء ألداء كأنه جمع لديد ع على أن اللديد دواء يصب في أحد شقى الغم والمسواب أن ألد ومؤنشه لداء يجمعان على لد بالغم كحسر ؛ وفي التنزيل « وتنذر به قوما لدا ه ه

۱۹۹ ــ ويقولون:التقى فلان بىعس الوزير ؟ والفصيح أن يقسال ؛ التقى قلان بالوزير نفسه على سيل التوكيد بالنفس ه

والتمير الأول الشائع – على الرغم من قساده – ورد تديما بأقلام عظماء الكتاب :

قال الحاحظ في كتاب الرد على التحساري : وفي نفس الآية أعظم الدليل ، وقال البطليوسي في كتاب الاقتضاب : وحذفوا في مواضع ماهو في نفس الكلمة • وقال ابن آبي السرور في المقتضب : ويعتقدون أنه نفس العرق •

والحق أن همانه العسارات الثي دكرها هؤلاء العلماء الأجلاء انماوردت في أثناء كلامهم ؟ فلا تقوم دلبلا على صحتها .

۱۹۷ - ویتولون می المدح : وهب الله لفلان ملکة قویة ، ولهؤلاء ملکان منسبئة ، بنسون قوة المقسل وحصافته ، وهمذا التمبير لا یؤدی المنی الذی پتفونه ؛ لأنه للملکة منی لا یمت بصلة الیه فهی الملك ، والمبودیة ، تقسول ، طالت ملکة هذا المبد ، أی وقه وخضوعه وذله ، وقی الحدیث ، لا یدخیل المبنة می الملکة ، أی الذی یسی، البختة می الملکة ، أی الذی یسی، ویتال ، فلان حسن الملکة اذا کان ویتال ، فلان حسن الملکة اذا کان

حسن الصنيع الى مساليكه ، وأثر السد بالملكة ، ولفلان على هــؤلاء العبد ملكة أي ملك ٠

تقول : هو ملك يميني ، وفي الحديث ه حسن الملكة تماه ۽ ٠

والاختسار _ لابراز المني الذي يربدونه ـ. أن يقال : له موهبة ولهم مواهب ه

أو يقسال : هبسو أريب ، أو حصيف (١) ۽ أو برڌ (١) موثوق بعلميه وعقبله ، أو هو أتقوب (٢) دخال في الأمور ، أو هو تحرير (ا) بصبير بسكل شيء ، أو لوذعي (٠) حسديد الفؤاد ، أو تقريس (١) نظار في الأمور مدقق فيها ۽ أو هو مستحكم العقال صادق الفراسية والزكانة () .

طويلا فيالمهي بفتح الممء والصواب

أن يقــال في المقهى بضمهــا ، لأنه اسم مكان من أقهى قلان اذا دام على شرب القهوة ، وهي في الأصل الخمر ، وسمت بذلك لأنها تفهى عن الطنام أي تذهب بشهوته •

تقول : أقهى فلان عن الطعام اذا اجتواء وكرهه ۽ وكذلك أقهم عن الشيء ، قال أبو الطمحان القيني : فأصبحن قبد أفهين عني كما أبت حياض الامدان الهمجان القوامح أ

وأسماحن لا يسبقنني من مودة بلالا(١١) ولو سالت لهن الأباطح ١٩٩ ـ ويقولون : خولت الكم رياسة الحكومة فمدون الفبل خول الى مفعول واحد أيس من الأناسي ع وهــذا خطأ ، لأن هــذا الفعل تكثر تعديته بنفسه الى مفعولين أولهما من بني الانسمان ، لأن التخبوبل مضاه التمليك وهو لايكون الا لهم ه

١٩٨ – ويقولون : انتظرنا زمنيا 💎 تقبول : خولتك مالا أي ملكتك أياه ٢ وخوله الله الشيء تعقوبلا أفا

⁽۱) الحصيف : من استحكم عقله ، (۳) البرز : الموثوق برابه ،

⁽٣) الأتقوب : نافذ الرأى سديده . (٤) النحرير : الحاذق الماهر . (٥) اللوذهي: اللسن الفصيح والحديد الفؤاد .

⁽١) التقريس: الماهر المدقق. (٧) الزكانة : اصابة الغلن .

 ⁽A) الأمدان : الماء الماء ...

⁽٩) المجان من الابل أ البيض الكريمة .

⁽١٠) القرامع : جمع قامح وهو الكاره للماء ،

⁽¹¹⁾ البلال: الله .

وثم اذا خولناه نعمة منا قال انما أوثيته . بفهمه واجتهاده •

على علم 🔹 •

وراء ظهوركمه أى ملكناكم ماتفضلنا به عليكم في الدنيا فشغلتم به عن الآخرة وجعلتموه وراه ظهوركم •

والتخول أيضا التمهسيد ، وفي الحديث و كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة مخافة السآمةء أي يتمهدنا ه

١٧٠ - ويقسولون : اسستنج المدرس القاعدة من الأمثلة ، والفقيه يستنتج الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة ، وهــذا خطأ صريح ، لأن هذا العمل لم يرد عن العرب ۽ واتما هو عامی ه

والفصيح أن يستبدل به استبطاء فقال : استبط المدرس القاعدة ، استبط العرب في المرامي (١) اذا استخرحها بالاجتهاد ، وأنطها

ملكه آياه متفضلا » ومن هــذا قوله انساطا مثله ، وأصــله من استنباط تعالى و ثم إذا خوله تعمة منه تسي الحافر المناء ، ويقال أيضا : استنبط ما كان يدعو السه من قبسل » وقوله الفقيه اذا استخرج الفقه الباطن

وتقبول : نبيط السباء من البثر وقيد يكتفي بالمفسول الأول تبوطا من بابي دخيل وجلس ، أي مستوقيها شرطه السابق ، ويستنتى نبع ، وأنبطوه واستبطوه ، واستنبط عن الثاني لدلالة الجملة عليه ع كما الأديب من التسعر المساني الحسنة في قوله عز شأنه موتركتم ماخولناكم والأراء السديدة ، قال تعالى د لسلمه الذين يستنبطونه منهم » ، وتقول : استنبطت مزفلانخبرا اذا استخرجته مئيه ه

ومن مصانى الاستنساط الانتساب الىالنبيط أو النشبه بهم ، وهم جيل يتزلون بالبطائح بين المسراقين ، يقال : استنبطنا أي صرنا كالنبيط ، قال خالد بن الوليد لعبد السبح بن بقلة:

أعرب أنتم أم تبيط ؟ فقال : هرب استنبطنا ، وتبيط استدربنا ، قال أبو الملاء المرى :

أين امرؤ القيس والعذاري اذ مال من تحت الفيط (١) بمسدك واستشرب النبيط

⁽١) الفبيط: الرحل ، (٢) الرامي: الصحاري الواحدة مرماة ،

۱۷۱ - ويتولون : هدا المدرس يحقد تلاميده تعقيدا ع فهو معقد، يعنون أنه يعلونهم فهو لهم خير معين كما يقولون : ان هدا المشروع لقى من الحكومة التعقيد ؟ وكالاالتعيدين فاسد وخال من الدقة •

فكلمة التنضيد لا صلة لها بالعاونة والمؤاذرة ، وانما لها معنان :

أحدهما : الذهاب يسيّا أو شمالا اللهم كما في قولك : ومي الصياد السهم فعضد تعضيدا عاذا ذهب يمنة أو يسرة ولم يصب الهدف .

والأخر : العض كما في قولك : عضد التتب البعير تعضيما اذا عضه فعقره ه

وفي التعبير الأول اشستقوا من المعدد اسم قاعل فقالوا : فهو معضد يعنون أنه معين ه

والحق أن الحسد لا يمت بأى صلة الى العون والمساعدة ، وانما هو البسر يبدو الترطيب في أحد جانبيه، وكذلك هو التوب الذى له علم في موضع العضد ،

ولاصلاح التعبير الأول ــ ليؤدى المنى الذى يبتغونه ــ ينبنى أن يكون اما بالفعل الثلاثي فيقال :

المدرس يعضد تلاميد عضدا من باب نصراذاكان يؤازرهم ويناصرهم، وينجل نفسه لهم عضدا ، أي معينا وناصرا ، ومن هنذا قول العرب : المؤمن معضود بتوفيق الله .

واما بالممل الرباعى الموازن لمفاعل، تفسول : عاضيف المدرس تلامية معاضدة ه

ولك أن تقول : اعتضد التلامية بمدرسهم اذا استعانوا به ته وتعاضد التلاميذ اذا عاون بعضهم بعضا -

ولأصلاح التمبير الثانى يجب أن يقال : هذا المشروع لقى منالحكومة التأييد والموافقة ه

أما العضد فنيه لنمات : يكون بزنة رجل وبضمتين في لغة الحجاز، وبزنة كبد في لفة بني أسد ، ومثال عدل في لغة بكر ، ومعناه في الأصل الساعد ، وهو من المرفق الى الكتف، جمعه أعضد وأعضاد ،

ویستممل مجازا بیمنی المین ، تقول : قلان عضدی ، وهم عضدی وأعضادی ه

وتقول لمن لا يعارقك هو عضادتي بكسر المين ويقول الرجل لصاحب و كضائي بكما عضادتين أي معينين و وذلك مأخوذ من عضادتي الباب ويقال تا عضده يعضده من باب نصر اذا أصاب عضده وعضد فلان وعضد المامل الشجر من باب ضرب اذا قطمه و والمعضدة وزان متبر ما يقطع به الشجر و والمعضدة بها وعاؤها و عاؤها و

۱۷۷ - ویتسولون لقسوس الله : قسوس قسزے » وقسزے وزان صرد خطوط من صفرة وخضرة وحسرة، والنصیح - کما فی مراجع اللغة _

أن يقال له: قسطان ، وقسطانية ، والسامة وصطاني ، بقسمين وتشديد الياء في الأخيرين ، قال علماء الملغة ، والسامة نتول قوس قرح وقد نهى أن يقال، وي عن ابن عباس دخي الله عنه أنه قال « لا تقولوا قوس قرح ، في المسائل قوس الله ، وقال الدميرى في المسائل المشورة ، قولهم قوس قرح بالحاء المشورة ، قولهم قوس قرح بالحاء لأن القرع همو السحاب المشرق ، واحدته بهاء ، تقول في التشبيه ، كأنهم قرح السحاب ، تمنى أنهم منسرقون ومختلفون في ألوانهم منسرقون ومختلفون في ألوانهم منسرقون ومختلفون في ألوانهم وأشكالهم ، قال تو الرمة ،

ترى عسب(١) القطا حبلا(٢) عليه كأن رعاله (٢) فزع الجهام (١) عباس ابو السعود

⁽¹⁾ العصب : جمع عصبة وهي الجماعة من العشرة الى الاربعين .

⁽۲) هملا : مهملة ...

⁽٣) الرعال : جمع رعلة وهي النخلة الطويلة .

⁽٤) الحهام : السّحاب لاماء فيه .

فی ظہلال العشد آن مدّہ تا دمر کا لتے ہاہم

وأنس الليالى آية تبعث السمحر هنا المنبع الصافىهنا الشمسوالقمر وآياته زادي اذا أقسل السمغر على ربوة جرداه قدت من الصخر تمانق قيهما العود والطع والزهر عبون الدجي بالفجر في أبدع الصور وطافت مع الآيات فانشقت السور عن الملم والعرفان والمقل والفكر وشنف به قلبي فأينم وازدهس وما غاب في المحراب قلب وما انفطر ودمية قلب شبيده الثور فانبهس على واحمة الظمآن بالنيم والمطر يايمان عبد كابد المسبر فانتصر لربى وان مت اشهدى يوم لا مفر مترية عبد صاحب الوجد والسهر وبين ظلال النور خلد بلا عمسر يحثالخطي والروح تستلهم العبر محيد كبال هاشي

حسانیك یا قلبی لم الصود والوتر هنا طائر النحوىءمنا ميز في الهدى فررت الى القرآن فالذكر واحتى أنست به في ليسلة فاش تورها فألفيت نفسي طبائرا فوق جنسة لكم ذقت شبهدا منبه لمبا تفتحت وهامت به روحي قطبال أتنهبها عن الطير والألحان والروض والسنا تركت له نفسي فبرق صفياؤها الى بذكر الله ما أقسمال الدجي فمينا أتا الأقطرة تمر المسدى ملاتبكة الرحمن عبودى وأقبيلي وهبا الى المحراب نستبق الحطى ويانسلة الرحمسن أحنيت هامتي وبا آية الفسرقان بالله قسربي أتا في هجير المش والعمر لمحة فهسا بنبا لله والقلب عاشق

تعقیبات علی بعض ماینشروبذاع الاستاذعلی البولاتی

- r -

١ - شحم الخنزير حرام بالاجماع

فى تفسير الألوسى المسمى و روح المسانى و جو ٢ من ٤٤ فى تفسير قوله تعالى و انسا حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ووه و الميترة مع أن يقية أجزائه حرام و خلافا للظاهرية ؟ لأنه معظم ما يؤكل من الحيوان و وسائر أجزائه كالتابع له و ولمل السر فى اقحام لفظ اللحم على سائر اللحسوم واستعظموا وقوع على سائر اللحسوم واستعظموا وقوع تحريمه و ا هد و

(أقول) ان قول الألوسي وخلافا المفاهرية وحل المفاهرية ويعلم عندهم شحم الخنزير وسائر أجزائه ما عبدا اللحم الذي تمن عليه في آيات التحريم الأربع بالبقرة والمائدة والأنسام والنحل و

وهذا الذي قاله الألوسي خطأ وهو افتراء على الظاهرية ؟ ولا أقول ان الألوسيهو الذي افترى هذه الفرية ؟

وانما أفتراها بعضخصوم الطاهرية ' أو بعض المجادلين الذين يظنون أن الظاهرية لا يحرمون الا ما نص على تحريمه ، ويغلنون أن أجزاء الخنزير ما عمدا اللحم لا نص على تبحريمها ؟ فأخذون على هذين الظنين أن داود الطباهري وأصحابه يستحلون هده الأجزاء " ثم ينسبون اليهم القــول بذلك ، فهمو اقتراء مبنى على ظنمين كاذبين قان داود الظاهرى وأصحابه لا يقسولون بنحسل كل مالا نص على تحريمه قاته قبد يبندل على التحريم اجماع أو دليل آخر سوى النص ، وأيضا فالتحريملجميع الأجزاء مأخوذ من نص في آية ١٤٥ من ســـورة الأنمام؟ فان قوله تبالى « أولحمخنز ير قاته رجس ۽ معناء ۽ قان المخنزيو رجس ۽ والرجس حرام ۽ وأيضا جمبع أجزاه الخنزير يحرم تناولها بالاجماع ، وقد صرح بهذا الاجماع كيرون ، منهم التيسابوري في تفسير.

الخنبزير بجميع أجزاته محبرم وتخصيص اللحم بالذكر لأن سظم الانتضاع متعلق به ومنهم ابن حزم الظاهري في كتابه المحلي جـ٧ص ١٩٩٠ ٣٩١ حيث قال د لا يحل أكل شيء من الخنزير ۽ لا لحب ۽ ولا شيحيه ۽ ولاجلده تأولا عصبه تأولا غضروفه تأ ولا حشوته ع ولا مخه ع ولا عظمه ع ولا رأسه ؟ ولا أطرافه ؟ ولا لبنه ؟ ولا شعره ؟ الدكر والأنثى والصغير والكبيرسواك ولايحلالانتقاع بشعره لا في خرز ولا في غيره لقوله تعالى في سورة الأتعام:وقل لا أجد فيما أوحى الىمحرما علىطاعم يطعمه الا أزيكون ميتة أو دما مسقوحا أو لحم خنزير فاته رجس ١٠٠والضمير في لغة العرب التي نزل بها القـرآن داجـم الى أقسرب مذكور اليه وهمو المغتزير ننسه بم فسح بالقرآن أنه الخنزير بمنه رجسء والرجس حرام واجب اجتنابه ، فالخنزير كلمه حسرام ، لا يخرج من ذلك شمره ولا غيره ، حلمًا ما أخرجه النص من الجلد اذا دبغ فحمل استمساله ، ثم حكى ابن

المطبوع بهاس تفسير الطبرى حزم قول من يقول ان الاجماع على جو ٢ ص ٩١٩ حيث قبال و أما لحم تحريم شحم الخزير مستنده قياس المختبزير فأجمعت الأمسة على أن الشحم على اللحم ، ولم يناقشه في المختبزير بجميع أجزاته محسرم ، دعوى الاجماع ، واتما ناقشه في وتخصيص اللحم بالذكر لأن معظم دعوى استناد الاجماع الى القياس الانتفاع متعلق به ومنهم ابن حزم وقد قرر هو أنه مستند الى النص الظاهرى في كابه المحلي ج٧ص ٣٩٠ الذي في سورة الأسام ه

وصعوة القول: ان داود الغاهرى لم يقل بعدل شحم العفنزير أو ثي، من أجزائه الأخرى ، ولو قال ذلك لأشماد البه ابن حزم كمادته ولما استماغ حكاية الاجماع ؟ اذ كيف يعكى الاجماع مع معفالفة داود وهو أعرق يمذهبه من هؤلاء النافلين ؟

(فان قبال قائل) ان الضمير على قوله تعالى د فانه رجس ، يعجب أن يعود الى لحم المختزير لأنه مضاف ، والضمير انما يعود لأقرب مدكور اذا لم يكن مضافا اليه ، فان كان مضافا اليه عاد الى المضاف لأنه المحدث عنه ،

(قلت) ان عبود الفسيمير الى الفساق عنبا لا يفيد قائدة زائدة ، فيجب أن يعود الى المضاف اليه ليفيد حرمة باقى أجزاء الخترير ،

الله عز وجبل قد مسخ قبوما قردت وخنازير نم والمسبخ اتسبأ يكون الى صورة ما هو خبيث ، والخبيث محرم كما قال تمسالي « ويحسرم عليهم الخات ، الأعراف ١٥٧

وتنحن لانتبرأ من القياس خصوسا منا القيماس الجملي الظاهر فاته اذا حرم اللحم وهو أطيب الأجزاء عرفا حرم سائر الأجزاء ٠

ثم ان الاجماع اذا صع عله لم يحي ممرقة مسيئنده كاوتحديد الله تعالى اذ تين أنا ثلاثة مستندات له ع والله أعلم •

٢ ـ بيع الاستثمارات :

(سئلت أحدى المجلات الدينية) و هل يجموز بيع الاستثمارات التي تصرف للموظفين بنقد ممين ؟ أو لابد من صرف ما في الاستثمارة من الممل المحول عليه ؟

على أتنا لا تلتزم ما التزمه ابن حزم عالبيع باطل لما فيه من ربا النساء الدى يشرأ من القياس فيلجأ الى دليل وهو التأخير لأن الشنرى دفع قيمة آخر ، فشاوة يستدل بعود الضمير مامي الاستثمارة ولم يأخذ مقابلها الا الى أقرب مذكور وتارة يمستدل بأن مؤخرا عندما يتسلم ما في الاستشارة من المحل المحالة عليمة ولا يصمح البيع الا يدا بيد وكذا اذا بيعت بأقل . سأخلة أكثر مسا أعطى ، وهو ربا الغضل وسيأخذه مؤخرا وهبو ربسا النساء وكالإهما حرام ؟ وأيضًا هو بيع شيء قبل قبضه فلايحوز لقوله صاراته عليه وسلم لحكيم بن حزام : « يابن أخى لا تبيعن شمسيئا حتى تقبض ، ومساحب الاستثمارة لم يقبض شيئا حتى ييمسه أما اذا بعدت هسذه الاستثمارة بعروض تنجارية ؟ فبجماز لانتفاء الربسا ولجواز البيم بالأجل ، احا

(أُقْدُولُ) ان استثمارة اذن من المسلحة للمتجر أن يبع للموظف مايختاره من المضاعة بالثمن المكتوب فيها على أن تقتطع الصلحة هذا الثمن من مرتب الموظف على عدة أقســاطـ شبهرية فيأخذ المتجر كل شهر من الصلحة ما اقتطعته حتى يتم الثمن •

وهذا الصنيم احسان من المعالح (قَأَجَابِتَ المَجِـــلة) • اذا بيت الى موظفيهــــا بتمكينهــم من شراء الاستثمارات بمثل ما قبها من التقدد مايلزمهم يثمن مقسط ، وهو احسان من التجر أيضًا لأنه يبع للموظف على البيع ويسمونه بها ويضيفونه من غير زيادة في الثمن في مقابلة الى الاستثمارة ، فيقولون ان فلانا باع التأخير • استثمارة لفلان بمنى أنه اتفق معه

> وبعض الموظفين يتخبذ من هنا الصنيع الحصن وسيلة لفنك شائقة مالية فلا يطلب الاستمارة ليشترى البضاعة لنفسه وانسا يطلبها لييعها لآخر ويقبض الثمن منه فيضك به ضائفته تدوهو في الغالب ييمها بأقل من المبلغ المكتوب فيها ه

فلنبحث : ما معنى بيع الاستثمارة؟

همل معناه بيع الورقة ؟ أو بيسع التقود المكتوبة فيها ؟ أو بيع البضاعة التي صيختارها ؟

الواقع أنه لاييع الورقة وهدا ظاهر ولا ييع النقود المكتوبة فيها لأنه لن يدفعها للمشترى وانما تدفعها المسلحة للمتجر و ولا ييع البضاعة التي سيختارها لأن المشترى لا يرضى بما لا يعرف وهو لا يدفع النمن الا بسد أن يصحب الموظف الى المتجر وينتفى هو بنفسه مايريده و

والذي يحدث قبل هذا الذهباب وهو وسيلة من الوسائل التي يتخله ليس بيما أسلا وانما هو اتفاق سابق بها المحتاج من الاقتراض بالربا و

على البيع و ويستمونه بيعا ويضيفونه الى الاستثمارة ع فيقولون ان فلاما باع استثمارة لقالان بمنى أنه اتفق معه على أن يذهب معه الى المتجر فينتقى صاحبه البضاعة فيتستريها هنو من المتجر بالثمن المقسط ويدفع للمتجر الاستثمارة ويدفع لصاحبه البضاعة ويأخذ منه الثمن ان لم يكن أخذه منه قبل ذلك ه

قالذى يحدث فى هذه الحالة بيتان أولاهما بيع المتجر البضاعة للموظف والثانية بيع الموظف البضاعة نفسها لصاحبه ه

قليس في المسألة بيع تقود بنفود حتى يكون من ربا الفضل أو من ربا النساء •

وغاية مايقال هنا أنه اذا باع بنفس الثمن قلا شبهة فيه أصلا ، وصاحبه الذي اشترى بنفس الثمن قد صنع صنبها يشكر عليه ،

واذا باع بأقل من الثمن ــ كما هو التورق . التورق . التورق . وهو وسيلة من الوسائل التي يتخلص بها المحتاج من الاقتراض بالربا .

وذلك أن المحتاج الى مال لقضاء مصلحة اذا أراد الاقتراض بغير ربا ثم يعجد من يقرضه لغلبة الشم على التماس وللخوف من عدم المسداد ع واذا أراد الاقتراض بالربا كان مؤذنا بحرب من الله ورسوله •

وان اتفق مع انسان على أن يشترى منه بضاعة بشن مؤجل ثم يسمه اياها بثمن حال أقل _ فهذا يسمى « يبع المينة » (يوزن ، زينة) وهذه حيلة ربوية محرمة عند الامام أحمد وعند كثير من الأثمة لأن المبيع رجع الى البائم وكأنه أفرضه بالريا »

وافا اشترى شيئا بنمن مؤجل نم باعه لانسان غير البائع بنمن أقل فهدا يسمى « التورق » (وهي كلمة مأخوذة من الورق بكسر الراء بمعني الفضة) والتورق حيلة ولكنها ليست كالعبنة فإن العينة ترجع فيها البضاعة الى باتعها فيصيز البيع غير مقصود بخلاف التورق فإن البيع فيه مقصود والبضاعة لم ترجع الى البائع بل ذهبت والبضاعة لم ترجع الى البائع بل ذهبت الى انسسان آخر فهما بيعتسان محمحان «

وقد رخص الامام أحمد وكثير من الأتسبة دخى الله عنهم فى التسورق وقالسوا ان المتورق لم يصنع همذا الصنيع الا لحاجته وهو لسم يرتكب بيعا صسوريا وانمسا اشترى شراء مقصسودا وباع ما اشتراء بيصا فليس هذا من الحيل المذمومة ه

ولم يرخص ابن تيمية في التورق بل جمله حراما مثل المينة •

وهذا الخلاف في التورق اتما هو بالنسبة للانسان المحتاج الذي لم يصنع ذلك الا لحاجته وأما صاحبه الذي اشترى منه بشمن أقل فالذي يظهر أنه ان تقص عن الثمن تقصما فاحشما لا يتسامع به عادة فهذا الصنيع جشع محرم لأن الله عز وجل قال لا يأبها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم ع (النساء ٢٩٩) ولا شك أن النقص الكثير الذي لا يتسمامع به عادة ما انواضيا به في الظاهر فلا تراضيا به في الظاهر فلا تراضيا به في الظاهر فلا

(يتبع) على البولاقي

صفحات من تاريخ القاهرة

للأمتاذمم كالميه السيدممد

-1.-

من باب زويلة الى الطبية الجديدة .

قائد السن لدين الله الفياطمي أنشأ القاهرة المزية سنة ١٥٨ هـ (١٩٦٩م) على الشاطيء الشرقي للخليج الصري وأن أمر الحوش بدر الحمالي وزير الستنصر باقة زاد في رقعة المدينة في المسعد من سنة ١٨٥ – ١٨٤ هـ بأن تقيل كلا من أسوارها الشمالة والجنوبية بحوالى ١٥٠ مترا • كسا ومعها من الجانب الشرقي • وتسمى القاهرة التبي أنشأها جوهر بالقساهرة المزية • وتسمى القناهرة بعند أن وسمها بدر بالقاهرة الفاطمية ه

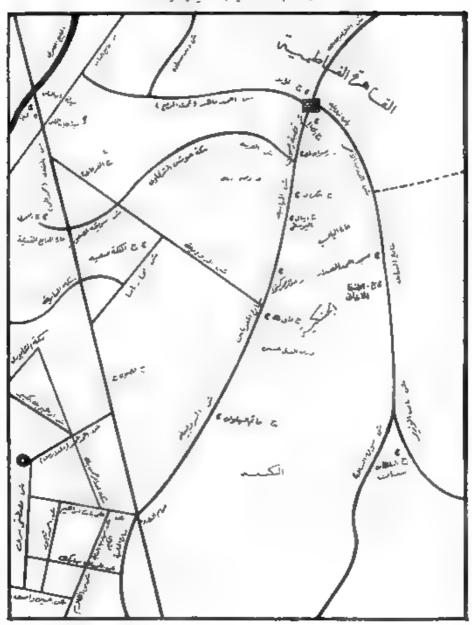
هذه القاهرة الفاطمية - التيكانت ساحتها 60٪ أندان تغريباً (أ)وطولها من الشيمال الى الجنوب ١٥٠٠ مترا تقريباً • ومن الشرق للغرب ١٩٠٠

دكرنا في مقال سابق أن جوهرا - مترا تقريباً - يمكن أن تحدد موقعها بالتقسريب لذهن القبارىء بالنسبة للمسمات الحالة : بأنالحد الجنوبي هو شارع أحمد ماهر (تبحث الربع سابقا) الأخذ من مدان باب الخلق، وبهـذا الحد بان زويلة - أو كما تسميه الصامة بواية المتولى - وحدها الشمالي السور الموجود به باب التصر وباب الفتوح وهو شمال ميدان باب التسعرية بقلسل • وحدها النسرين شارع بوز مسعد الحالي الذي كان الخليج المصري جبزة من عرضيه النعالي بالنجانب الغربي من الشماوع المذكور • والحد الشرقي للقنامرة الفاطنية شارع صلاح سالم الحالي تقريباه

كسا ذكرنا التــــــارع الأعظم ـــ ويسميه المؤرخونأيضا شارع التاهرير

(١) القاهرة الحالبة مساحتها أكثر من ٢٠٠٠٠ فدأن ،

رسىم كروكى للشاياة وتظمرت اب رديلة بل الحامية المدرية



والقصبة - ويسمى الآن شارع المن لدين الله ، والذي يهضرق القياهرة الفاطمية من باب الفتسوح الى باب رويلة الذي تسميه المسامة بوابة المتولى • وذكرنا سبب التسمية ، وأن الشارع الأعظم يمتد شمال باپ الفتوح في حي الحسينية والبيوسي،والطاهر، وأنه يمتند جنوبا خارج باب زويلة حتى مقنام السيدة تغيسة بأسماء مختلفة • ذكرنا منها حتى تقاطعه مع شارع القلفة (محمد على سابقا) عند الحلمية الحديدة بالترتب من باب زويلة أسماء : قصبة رضوان والخامية والمنسربلين والسروجية ه وهسذه الأسماء ـ ماعدا اسم قمسة رضواب أسماء واضمعة تدل على صفاعة أو تجارة سلع معينة • وسنذكر باذن الله شرح اسم قصبة وضوان •

والواقع أن التوسحة التي عملهما بدر الجمالي للسور القبلي للقاهرة بأن لقله ١٥٠ مترا تقريبا جنوبي السسور السابق انشماؤه بمعرقة جوهر كانت تمريرا لوضع حاضر ٥ فلم تمضعلي القناهرة التبي أنشسأها جوهن الالون عاما حتى ترحفت الانشاءات خارجها جنوباً • فجمات حارات • واضعار الحاكم بأمر الله (٣٨٦ - ٤١١ هن) اسمها حارة الفرحية • والاسمان

أن يقيم عليها بايا غير باب زويلةسمى بالباب المجديد وباب القوس • ولكن بدرا لم يضم هــنـه الحارات كلهــا داخل القياهرة الفاطمة بل كان بأب زويلة الجديد شمالا من الباب الجديد الذى أنشأه الحاكم بأمر الله بمسافة. في هذه المسافة كانت حارة المتصورية على يمين الخارج من باب تويلة • وحارة البانسية على شمال العارج متسهاه

حارة المصورية أو حارة السودان :

وكانت تسمى أولا المنعسورية تم سميت حارة السودان لأنه كان شطنها العبيد السمود في أيام المستصر بالله (٤٧٧ – ٤٨٧) • وكان للمبيد في أياسه مسولة لأن أمه كانت جارية سوداه • فأكثرت من شرائهم ومكنتهم من النفوذ والسلطة •

ولم يتتصر سكن العبيد السود على مذه المعارة ، فقد كانت لهم حارة أخبرى شبمال القناهرة هي حبارة التحسيبية خارج ماب الفتوح وأخرى في الجانب الغربي من المدينة بالقرب من موقع ميدان باب الشمرية الحالى

نسبة الى طائفتين من عبيد الشراء يقال لهما الحسينية والفرحية •

ومكان حارة السودان بأسماء الوقت الحاضر:أحياء قصبة رضوان والقربية والحياميسة وتحت الرسع وحسوش الشرقاوى على يمين الشارع الخارج من باب زويلة •

واقمة المبيد:

في أواخر عهد الفاطمين ضاق رجال قصر الخليفة بصلاح الدين الأيوبي وتسلطه في الحكم في وزارته للماضح لدين الله آحر الخلفاء الفاطمين و قديروا سنة ١٤٥ هـ مؤامرة لاغتبال صلاح الدين و وكان قوامها العبيد و ويرأمسها في التدبير مؤتمن الخلافة جوهر أحد الأستاذين بالقصر الذي انضم البه عدد من الكبراه والأعبان و

وكان تخطيط المؤامرة أن يعنوا للفرنج بسلاد سساحل فلسطين يستقدمونهم إلى القساهرة وحتى اذا خرج صلاح الدين للقائهم وصدهم، قامت الثورة في الفاهرة ه

ووقع الرسول في أيدى وجال ملاح الدين • فتنبع خط الرمالة • حتى عرف كاتبها أنه أحد البهود • فقيض عليه وقرر اعدامه • فاحتمى البهودي من القتل بأن أسلم • وأخير فاستقر بالمؤامرة • وخاف جوهر فاستقر صلاح الدين عدة شهرى حتى اطمأن وخرج الى بستان له خارج القامرة فتبض عليه وجال صلاح الدين وقطموا وأسه • وأقوا بهسا الى صلاح الدين •

وتساع المخبر بالمدينة و وارت النفوس و وتجمعت المناصر المحاقدة على صلاح الدين و وهجموا عليه بداد الوزارة بجانب القصر و وناصر صلاح الدين جنوده من الغز يتزعمهم أخوه شمس الدولة نوران شاه(ا) وكاد المبيد يتصرون و ودارت المركة تحت القصر و وكان الخليفة الماضد بالمنظرة فوق باب الذهب(ا) وأخذ رجال القصر يرمون على جنود ملاح الدين بالنشاب والحجارة و

⁽۱) ذكرنا في مقال سابق درب شمس الدولة بجوار الصاغة ، وكان اسمه حارة الأمراء ، وكان هناك سكن توران شاه فيما بعد ، ،

 ⁽٢) ذكرنا في مقال سابق أن باب اللهب أهم أبواب القصر الشرقى الكبير وموقعه محل محراب عدرسة الظاهر بيبرس التي اخترقها شارع بيث القاضي .

فأمر شمس الدولة باحسراق المنظرة التي بها التخليفة • وأخذوا في تنجهيز قوارير التعط لالقائها عليها • فخاف الناضد على نفسه • وهتم بأب المنظرة أحد الأستاذين الملقب زعيم المخلافة وقال بصوت عال : أمير المؤمنين يسلم على شنبعس الدولنة ويقبنول دونكم والميسنة الكلاب أخسبرجوهم من بلادكم • فلما مسمع السودان ذلك ضعفت تقوسهم • ودب قيهم القشال. فانهمزموا أمام رجال صلاح الدين ا الذين تتبعوهم • وكلما دخلوا دارا أحبر قوها عليهم • وأغلقت عليهم أبواب المدينة ، وظل القتبل فيهم يومين • وبلغ العبيسة تنخريب حارة السودان فاستسلموا وطلبوا الأمان ء فأمنهم • وخرجوا الى الجيزة • فعدا عليهم شــمس الــدولة بمسماكره • وحكموا فيهم السيف حتى كادوا أن يغنوا عن آخرهم ه

وكانت واقعة العبيد بداية النهماية بالسبة للعهد الفاطمي وكما أناتمكين

حكم الفاطميين في مصر بدأ بالقائد جوهر ، فقد انتهى بمؤامرة مؤتمن الخلافة جوهر • فأبطل صلاح الدين ركوب الخلفة • وظل محوسا في قصره ، واستقدم سلاح الدين أياء والحوته وأهله س الشام فأتزلهم فى مناظر النخلفاء ودور الأمراء • ووهب اقطاعات الأمراء لأهله وأصحابه • وفي سنة ١٦٩ هـ عزل قضاد التسعة واتخذ المذهب الشافعي أساسا للقطاء في مصره ومان العاشد لبلة عاشوراء سنة ٧٧٠ هـ • بعد قطع اسسمه من الخطيبة والدعاء للمستضيء باتة(ا) الماسي بثلاثة أيام • وانتهت الدولة الفاطمية بعد حكم استمر ٧٩٧ سبنة منها بمصر٢٠٣ سنة شمسية تخريبا() فسيحان من له الدوام .

بستان خطبا

وبعد تخريب صلاح الدين لمحارة السودان أسبح مكان المحارة بستانا عرف بستان خطلها • نسبة الى الأمير

⁽۱) ذكر المقرورى في الخطط (ج ا ص ٣٥٩) أن الدعاء للمسمئنجد العباسي . والمعروف أن المسمئنجد توفي في ربيع الأول سمئة ٣٦٥ وبويع بالحلافة بعده أبنه المستفيء بالله ، ولعل الأصل المستفيء بالله بن المستنجد بالله ، واسقط الناسخ أو الماشر أسم المستفيء .

 ⁽۲) بالحساب القمرى حكم الدولة الفاطمية . ۲۷ سنة بمصر ۲۰۸
 منة وشهور ،

مسارم الدين خطلبا كان واليسا على القاهرة سنة ٧٧٥ هـ أيام صلاح الدين ثم أضغت اله ولاية الفيوم سنة ٧٧٥. تم صرف الى ولاية زبيد باليمن • تم فدم القاهرة واتصلت صدافته بالأمير جهاركس وطال عمره حتى أيمام الكامل بن العادل الأيوبي حيث تومي سنة ١٣٥ هـ .

خان الخليلي :

وجهاركس لفط أعجمي معتماه أربع أنفس • وجهــاركــن المذكور كان من كبراء رجال الدولة في عهد سلاح الدين الأيوبي حتى أخيـــه العادل • وهو غير جهاركس النخليلي المسوب له خان الخليلي • قالأخير کان آمسیر آخسور (أي رئس الاسمسطيلات وكانت من الوظائف الكبرى) في عهد السلطان الغاهر برقوق (۱۹۸۶ – ۱۰۸) •

وكان الخط الدي به خان الخللي اسممه خط الزراكشمة الشق ه أي صناصة وتحارة المزركشات من التياب ، وكان محمل خمان الخلبلي مقيابر أسرة الخلفاء الفياطميين • المروقة بتربسة الزعفسران جنسوبي القصر الشرقي الكبير وعند أنشساء خبان الخلسل أهمان جهماركس الآن لحزء من الحارة المذكورة •

الخليلي حرمة الأموات وألفي ماكلن بالقبور من عطام على تلال البرقية شرقى القاهرة - وقال المقريزي في خططه (ج ۲ ص ۹۶) : وقد عاقبه الله على هنك رمم الأثمية وأبنائههم بقتله في سركة بالشام ضــد يلبغــا الناصری سنة ۷۹۱ هـ • وترك على الأرض عاريا وسوأته مكشوفة وكان طويلا عريضا ٠ فانتفخ جسمه حتى تمزق •

ئم حکرت أراضي بستان خطلب مباني في عهد القاهر ببيرس (١٥٨ ١٧٧هـوموقعها الآن في الأحياء السابق ذكرها قصبة وضيوان والخامية وتنحت الربسع والقربيسة وحسوش الشرقاوي كما سبق ذكر.

حارة اليائسية :

وكان يتسابل حارة السودان سن الناحية الأخرى من امتداد الشمارع الأعظم أي على يسار المخارج من باب زويلىة حبارة عرقت باسم حبارة البائسية

والاسم تسبية الى يانس العمقلي خادم العزيز بالله بن المعز ٠ وقد عينه الحاكم بأمر الله بن العزيز واليا على ابرقة سنة ٣٨٨ هـ • والاسم باق

وقىسىد عارض المقسريزي ابن عبد الظاهر في نسبة هذه الحارة الى يانس الأرمني وزير الحافظ لدين والتاني أن يانسا لم يقعب الحسن الله (١٧٤ ــ ١٤٤ هـ) لأن اليانسية كانت موجودة قبل الحافظ بعدة • ولقب ابن عبد الظاهر يانس الأرمني بلقب يانس الغاصد ؟ لأنه كما يقول فصد النحن بن الحافظ وترك قصاد. قيما يلي : محلولا حتى مات .

> وابن عبد الظاهر المدكور همو القياضي محيى الدين عيد الله بن عبد القامر (۱۲۰ - ۱۹۲ ه.) تولى ديوان الانشاء في عهــد الظاهر ببيرس والمنصبور قلاوون وابنسه الأشرف خليل • وله من المؤلفات (الروضة النهبة الزاهرة في خطط المزية القاهرة) ء (سيرة السلطان الملك الظاهمين ببرس) • وهميا معقودان ، وقد اعتمد عليه القريزي في خططه ويشير الى كتابه (الروضة البهية) في كثير من المواضع •

مأسساة الحافظ لدين الله مع ولده الحسين :

ولم بين المقريزي اعتراضه على ابن عبسد الغاهر على أن الحارة المسانسية كانت موجودة قبسل يانس الفاصد بمدة فقط ٠ بسل على مسين ﴿ جرى في يوم واحد ٠

آخرين • أولهما : أن الحسن مات مسموما ولم يمت من التحلال قصاده. واتما الذي تولى قتله بالسم الحكيم ابن قرقة •

وتلخص هاذه المأساة التاريخية

أ أن أن الأمر بأحكام الله في ذي التمدة سنة ٧٤ هـ • أقيم ابن عمه الحافظ لدين الله على أن يكون كفيلا لمتظر في يعلن أمه من أولاد الآمر . والحافظ المذكور هو ابن الأمير أبي القاسم محمسه بن المستنصر بالله • وأبوء نم يل الخلافة • وكان يقال له في أيام الأمر ابن عم مولانًا •

وكان القائم شمييته من يدعى هزار الملوك الذي أسمم وزيرا • وال الجنسد وأقاموا في الوزارة أبا على كتبقات بن الأفضل بن أمير الجيوش يدر الجمالي • وتهبت العامة شمارع القناهرة • واستبد أبو على بالأمس فقتمال هزار الملوك ، واسمنتمر في الورارة مكانه ﴿ وقبض على الحاقظ وألقاء مقيدا في السجن • وكل ذلك

فقد قتل في ١٦ المحرم سنة ٢٥٧٦ في مرضه ويؤدي به الي الهلاك • من هذا اليوم عبدا أسماء عبد النصر كان يحتفيل به كل عام حتى نهاية حكيه ٠

> وكان القبائم بتدبير قتل كتيفيات والافراج عن الحافيظ يانس مولى البساب أي ما يقسرب من وطيعة الحاجب و فعيته المعاقظ وزيريا مكافأة له ه ویانس هذا هو الذی لقبه ابن عيد الظاهر بالعاصد وتسب اليه حارة البانسية • وقد نهمه المقريزي على خطأ ذلك كما ذكر •

> وعملا شأن ياسن العاصمة وزاد منوذه حتى كان يتصرف في الأمور دون الرجوع الى الحافظ • فتقل على الحافظ وأراد التخلص منبه • فطلب من طبيب تدبير ذلك ، فقيل أنه وضع له السم في ماه الاستنجاء • فانفتح ديره وأتسم حتى عجز عن الجلوس - فقال الطب للحباطة : هدء هي الفرصة فهو يحتاج للراحة التبامة فاذا زاره الخليفية اكتسب أمرين : أولا حسن الأحدوثة بين الناس بسؤاله عن أتباعه • والتاتي أن المريض مستسطرب لزيارة النخلفة

ولم يطل أمر أبي على كتيفات . ويتحرك ويجلس بين يديه مما يزيد وأفرج عن الحافظ ، فاتبخذ الحافظ وفسلا زارء الحافظ ، وأطال المكث عنده وهو پيحادثه . وما كاد يتصرف حتى مقطت أمماء يانس ، وتوقى في نفس الليلة في ١٦ ذي الحجية سنة ١٣٦ ، ولم يستوزر الحافظ المدد أحدا ه

أما مأساة المعافظ وولده الحسنء فقد عين الحافظ في ولاية المهد ايته حيدرة ، فشق ذلك على الحسن ، وكان النحسن واسم الثراء له كــثير من الأتباع والأعوان، فثار على والده. وتغلب عليمه • وانضم اليمه أوباش الناس ، فأخذ يقبض على الكبراء ويقتلهم ويصدادر أموالهم تا واختقى الحافظ وابنه حيدرة فمي أحد جوانب القصر خبوفًا من بطش الحسسن • ولم يعجد المعافظ بدأ في مداراته . فكتب له عهدا يولاية المهد قما زادم عدا الا جرأة عليه • وأرسل الحافظ بعض أتباعه الى الصعبد يطلب العون والممدد وحضرت الألوف ولمكن تناب عليهم الحسبن أيضًا • وقتل من استجلبوهم ٠

تم استعمل الحافظ المكيدة وأرسل النصبن مكتوبا فيه أتهما أب وابنه ه ولا يضر أحدهما الآحر ولكنه علم أن فلانا وفلانا وفلانا من الكبراء قد تآمروا على قتل الحسن فهويحذره سهم و قلم يكن من الحسن الا أن عجولا سفاكا قلبلالتروي في الأمور، فكرهنه النفوس و وانفض عنه خبار التاس و ولم يبق معه الا الأوباش وشمر بضمف مركزه و فالتجأ الى أبوه بالقبض عليه و وتقييده و

وأرسل المحافظ الى الأمراء ومن بقى من السكبراء يخبرهم و فطلبوا قتله و وصحب على والد أن يوافق على قتل ابنه و فحساول اقتاعهم أنه سيكون تحت يد مغبوضا عليسه ولا خوف منه و ولكنهم صمموا على المحافظ ويعملوا ضده فلم يجد مناصا من الطاعة و واستمهلهم المائة أيام و منتظرين انقضاء المهلة و

وكان للحافظ طبيبان أحسدهما يهودى واسمه أبو منصور • والثانى تصرانى واسمه ابن قرفة • فطلب الحافظ من أبى متصور البهودى عمل

سم فادعى الجهل وأقسم بالتوداة أنه لا يعرف شيئا من ذلك • أما ابن قرفة فقد أطاع وعمل السم المطلوب• فبمث الحافظ سقية السم مع عدد من الأنباع الى الحسن في السجن • وآكرهوه على شربها • وتوفى في ٢٠ جمادى الآخرة سنة ٢٥٥

ولم يقتنصوا بوفاة الحسم حتى أرسلوا من دخل عليه السجن وكشف عن وجهمه ووخزه في جسمه بآلة حادة في عدة مواضع • فعاد وأخبر الآخرين فتفرقوا • وسكنت الفتة•

وكان الطبيب البهودي أكثر وعيا من النصراني • قيم، ذلك حقب، الحافظ على ابن قرفة وقتله وأنهم مجميع ممثلكاته على أبي متعسود البهودي وجعله رئيسا للأطباء •

جامع المسالح طلائع بن رزيك :

وقبل أن تنتقل من الكلام على موضع حارة الياسية تذكر أن بأولها على يسارالخارج من باب زويلة جاسا اسمه جامع طلائع بن رزيك ولانشاء منا الجامع قسة ، وفي مصارء ملاحظة ، ومي أن هذا المجامع منخفض عن أرض الشارع بأكثر من مدا جعل مصلحة الآثار تدور

عدة درجان حتى يستطيعوا الدخول ذكره في مقالنا السابق ه للجيامع • وطبعاً لم يكن هيدًا في تصميم الجامع عند انشائه ، ولمكن أرضية الشبارع اوتغمت من تراكم الأتربة على ممر الزمن •

أما القصة ، فقد ذكرتا في مقبال سابق عن درب شمس الدولة المأساة التاريخية التي أدت الى قتل الخليفة العاطمي الطاهر بأمر الله بن الحافظ سنة ١٤٩ هـ . بمعرفة وزيره عباس الصنهاجي وولده تصر ، واستنجاد أهل القصر بوالي المنيسا طلائع بن رزيك • ومقتل عباس ونصر • وتولى طلائم الوزارة و وتلقب بالملك السالح داس الامام الحسين بن على: طلائع بن رزيك •

وباشر طلائع عمسمله فمي الوزارة أحسن مباشرة • ولم يكن للخليفة الفائز بنصر الله بن الظافر منه أي شأن • فقمد كان الضائز يوم توليته طفلا أبن خسس سنين ، وتوفي الفائز سنة ٥٥٥ ها بعد ست مستين في الخلافة لم ير فيها خيرا فقمد اختبل عقله وكان يصرخ ويصبح فيجئون منذ رأى مقتل عميه أمامه وسيسمم الا في تربة الزعفران داخل القصور

حوله نظرفة ودرابزين لنهبط المصلون الصراخ والعويل بالقصر كمسا صبق

وأقام طلائع بند العائر في الخلافة ابن عمه الماضد لدين الله بن الأمير يوسف بن الحافظ • وهو ابن تسع سنين • وازداد تمكن الصالح طلائع وعظم تفوذه • فثقل على أهل القصر لتضييقه عليهسم واسستبداده بتصريف الأمور دونهم - قديروا له كمينا في أحد دهاليز القصر • وضربوء حتى سـقط على الأرض + وحسـاوه الى داره وهو في غبوبة حيث توفي في ١٩ رمضان سنة ٥٥١ هـ ٠

والقصبة في بساء الصالح لهبذا الحامع • أنه لمنا خيف من استبلاء الفرنج على عسقلان (بفلسطين وهي أول ميناه شمالي غزه) وبهما مشهد الامام الحسين بن على بن أبي طالب. بنى طلائع هذا الجامع ليتقل اليسه تم بنساء النجامع وقمض وجمال القصر تنحقيق رغيته وقالوا لا يدفن الرأس

⁽١) في المصباح المتير ان الراس مذكر .

بالشهد الحالي المروف •

ومقتل الامام الحسين بن على في ١٠ المحرم سنة ٦١ هـ (٩ أكتوبر سنة ١٨٠ م) في خبلافة يزيد بن معاوية خير مشممهور ، وذكر أن الرأس الشريف حمسل الى يزيد بدمشق مع من بقوا أحياه ممن كانوا مع الحسين ، والكل تساء ليس بينهن غير رجل واحد هو على زين العابدين ابن الحسين الذي أعنى من القتل لصنر سنة (١) .

ومكت الرأس مصملوبا بدبشق نلاتة أيام ، ثــم أنزل في خــــزائن _ بنربة الزعفران ١٠ هـ ٠ السلاح وحتى خلافة سمليمان ابن عد الملك (٩٦ ــ ٩٩ هـ) • قيت في طلبه ٠ فحي٠ به وقبيد محل وأصبح عظما أبيض • فطيبه ووضم عليه ثوبا وجعله في سقط ودفته في مقابر المسلمين • قلما تولى الخسلاقة بعده همر بن عبد العزيز (١٠١..٩٩) بعث الى خازن بيت السلاح يعلب رأس الحسين • فأخبره أن سلمان

الزَّاهِرَةُ • • وقيد كان • حيث هي عليه ودقيه، قلما قامت دولة الساسين (۱۳۲ هـ) سألوا عن موضع الرأس فنشوه وأخذوه واقة أعلم ماصنع به (خطط القريزی جـ ١ ص ٤٣٠) .

وتحقيق ذلك موضنوع آخبر • ولكن تنقبل ما ذكره على مبارك (الخطط التوقيقية جد ، ص ٩٨) أنه عند الممارة التي أجراها الخديوي استماعل في السجيد والتي انتهت سنة ١٧٩٠ هـ=١٨٧٣ م ﴿ وَالثَّذَنَّةُ أقست سينة ١٧٩٥ عد اكتفاء بالثقامة السابقة الباقية للآن وجدت بالأساسات مقبيات يرجع أتها قبور الفاطمين

وذكر أن الأفضـــــل شاهنشاء بن أسرالجوش بدر الحماليستة ٤٩١ هـ (۱۰۹۸ م) عصر بستقلان مكانا دارسا فيه رأس الامام النحسين • قلما تكامل بناه الشبهد حمل الأفضال الرأس الشريف على صندره وبقي مائســـا الى أن أحـــله في مقره • ثم بذكر كثير من المؤرخيين أن نقبل ابرر عبد الملك أخذه وكفته وصميل الرأس الشريف كان في جمسادي

۱۱) ذكر الطبرى في تاريخ الامم والملوك ج ٦ص ٢٦٦ أنه استصفر
 آيضا الحسن وهمرو ولدا الحسن بن على فلم يقتلا .

بالمشهد حلقة للتدريس وفقها وكانت الحلقة عنسيد المحراب الذي خلف الضريح • ولو كان عنــالتـ شك لمــا أكرم صلاح الدين المكان وهو الذي حارب الشبيعة وحاول القضباء على ذكر العناطبين ، والأمام التحسيم جادهم ه

اسسطورتان :

وتذكس أسسطورتين يرتبطان بالموضوع •

الأسسطورة الأولى : ما قبسل ان العسالح طللائع بن رزيك كان في صاء من غلاة الشبعة • وذهب الى النجف بالمراق لزيارة مشهد الأمام على بن أبي طالب ه وبات هناك مع أصحابه المرافقين له • ورأى امام المشهد في تلك الللة الأمام علما في رؤيا مضمونها أنه قال له ان من ضمن زوار الشهد هذه اللبلة رحلا اسمه طلائح من أكبر محبيناً • فبلغه

الآخــرة مسئة ٨٤٨ (١) الى مقــره أن يذهب الى مصر نقد وليناه أمرهاه الحالى ، كما أن صلاح الدين بعد ففي الصباح نادى على من إسمه أن قضى على الفاطمين وتملك جعسل طلائم • فجامه • فبلغه الرؤيا • فسسار طلائع الى مصر وترقى فمي النبا ، ثم الى الوزارة كما مسق ذکره ۰

والأرجع أن الأسسطورة ذكرها طَلائع • وروجها أنصاره • لاظهــار أن حكمه مقرر بارادة عليا •

والأسطورة الثانية:أن صلاحالدين الأيوس لمنا استولى على القصرالشرقي العظمى بلغه أن أحد خدام الفاطمين يعسرف مسكان خبيشات من الأموال والجواهر - قسـأله فأنـكو - فأمر بتعذيبه وكانت طريفة التصذيب تجريح رأسنه جروحا خفيفة • ثم وضم خسافس داخسل طباقية من الحديد • ووضع الطاقية على رأسه. وقبل ان هاند أشد وسائل التذيب ايلاما • ولكن الخادم تنحملهــا دون تأوه • قاندهشوا وكشفوا عن الخنافس فوجدت ميَّة • فأحضره صلاح الدين

⁽١) منهم المقريزي ، وابن عبد الظاهر وتلاحظ أن الصالح طلائع لم يتول الورارة الا في مسئة ٩٤هـ بعد مقتل الظاهر ، فكان بناء الحامسع ونقل الراس الشريف كانت قبل ذلك .

وسأله عن السر في هبذا • فقال : واقد ما سبب هذا الا أنى لما وصلت رأس الامام النصبين حملتها • فقمال صملاح الدين وأى سر أعظم من هذا !! وعفا عنه •

ولمل السبب ان صحت الرواية أن الخنافس مانت من اسدام الهواده قصية رضوان :

وجنوبى مستجد الصالح طلالم على يسمار الخمارج من باب زويلة زاوية معروفة باسم زاوية رضموان بك • ويقابلها في الجهة الأخرى من الشارع به ولمكن في العاجل حي القريسة _ زاوية أخرى لرضوان بك ، وهو الذي تبيب اليه اسم قصبة ا رصوان • وهو أحد أمراء المالك الفقارية (منذ الفتح المتماني انقسم المالك الى قسبين فقبارية وقاسمية وكان الفريقان في منازعات وممارك مستمرة) • وتولى أمارة النحج عدة ستعن ه وكان خبرا دينا عبر هـــــنــه الجهة • وأنشأ الزاويتين بالقرب من بشبه - وتبوقي سببنة ١٠٩٥ هـ . (. 1700)

الدار القردمية والمدرسة المحمودية :

وكانت داره تضابسل المدرسية المحمودية المعروفة الآن باسم جامع الكردى •

والمدار المذكبورة كانت معروفة باسم السدار القردمة . بناها الحالي الناصري أحد أتباع الناصر محمد بن فلاوون • واعتنى في انشائها حتى أنه أنفق على بوابتها مائة ألف درهم فضة تساوى خبسة آلاف متقال دهب و ولم يعش فيهما الا قلسملا وتوفى ، فسبكنتها بند وفاته عائشة خاتون ابنة الناصر محمد بن قلاوون المعروفة بالقردمية و فسست النهما وكان يضرب بفناها وثراثها المتسل • الا أنها عمرت طوبلا • وأسرفت في الانفساق فمي اللهبسو ، حتى ضاعت أموالها - وأصبحت تعد من المماكين • ومالت سنة ٧٧٨ هـ في فقر وفاقة ه حتى أن مخدتها كانت من لف ه

ولم تزل السفار تتنقل بعدم بين السالكين حتى رضوان مك ، وبعدم أمراء المساليك وكان كاشف (أي السابق ذكره ٠ مديرا) للشرقية • وتصادم مع الوالي الشماني فهجمموا على داره فقتاسوه وتهبسوا الدار بسا فيهما حتى سبوا الجواري والحريم سنة ١١١٣ هـ ٠

> وقال على مسارك أن الدار باقية لوقت ، والخطط التومقية طبت - (MYI) - (MYI)

جامع اينسال اليوسفى :

وجنوبي المدرسة المحمسوديه أو جامسم البكردي يوجسه جامع البيسال اليوسني • وذكره المقريزي في المدارس وقال تبت عسارتها سنة و٧٩٠ ولسكن ايتسال تسوفي سنة ٧٩٤ قبل المامها - قدفن خارج باب النصر حتى تمت • ثم نقل اليها ودفن بهما ، واينال المذكور كان في عهب الظاهر يرقوق وكان أتامك المساكر عند وقاته •

حارة الصامدة وحارة الهلالية :

وكان انشاء الحارتين – السودان والبانسىية ... ضروريا حيث ضباقت القاهرة المزية بسكانها كما ذكرنا • وأنشأ الحاكم بأمر الة عند النصاية الجنوبية للحسارتين المذكورتين على

انتقلت الى عبد الرحمن بك أحد امتداد الشارع الأعظم الباب المجديد

الله اقتضى الأمر النساء حي أخر خارج البساب العجديد بعد الحسارتين المذكورتين •

فأنششت حبارة المسيامدة جنوبي البانسية • تم حادة الهــــلالية جنوبي حارة المسامدة • على يسار الخارج من الباب الجديد • ومحلهما الآن حي الحكة .

والمسامدة اسهم لأحدى طوالف عساكر الفاطمين • وقائدهم عبد الله أبو بكر المسمودي في وزارة المأمون البطائحي وخلافة الأمر بأحكام الله ء واختطت لهم الحارة بمداسنة ١٥٥هـ، (١٩٢١م) حين وفدوا على مصر من المفرب خارج الباب النجديد لمسا وجد أن البانسية قد ازدحمت ولم يبق بها مكان لسكتاهم •

أما الهلالية فالأرجع أنهما أيضا احمدي الطموائف التي نزحت من المغرب من قبيلة بنى هــــلال • ويرى القسريزى أن حسارتي المسمامدة والهلالية شيء واحد •

وحي الجنكة الحالي تسبة الي مسحد جاني بك الموجود بالشارع على يسمار العفارج من الباب الجمديد • والهملالية • تم وجانبك المذكور كان من كبار أمراء جنوبى المنتجية • دولة الأشراف برسباى • ووصل الى والمنجية كما قيل وظيفة دوادار • وتوقى سنة ٨٣١هـ كان اسمعه منتجم

وبعد الجنبكية توجد حارة الدالى حسين ، والاسم لسكن حسين باشا الدالى الوالى على مصر من ١٠٤٧ سـ ١٠٥٠ ما الدولة الشمانية حتى كاد يصل الى مركز الصدارة العظمى أى رئاسة الوزراء ، ولكن تسبت اليه المخانة والاهدال وأعدم منة ١٠٧٧ هـ ،

وعند ماصرح للمصامدة بالحارة المذكورة صدرت الأوامر يعدم البناه مقابلها ليظل الفراغ بينها وبين بركة الفيل التي تنطى صاحة كيرة نعرفها بمفهوم أسماء الوقت المحاضر جنوبي باب الخلق وجنوبي الحباتية وأغلب حي الحلمية • وسنتكلم عنها في مقال لاحق باذن الله •

حارة المنتجبية وحارة حلب:

ويظهر أن هذه الأوامر لم تحترم · ١٤٧ هـ · وجده هنس كار فقـد أنشئت حارة المنتجبيـة جنوبى جاندار (أ) للعزيز عثمان بن حـارة الســودان ومقــابل المسـامدة الدين وتوفى سنة ٩٩٥ هـ ·

والهـــلالية • ثم أنشئت حارة حلب جنوبي المنتجية •

والمنجية كما قيل نسبة الى شخص كان اسبعه منتجب الدولة • ومحل حبارة النتجيبة الآن الحي المروف بالداودية •

أما حارة حلب فموضها جنوبى جامع فوصون بشارع القلمة (محمد على سابقا) • وقد ضاع جزء كبير من حارة حلب في شارع محمد على عند فتحه في عهد الخدروي اسماعيل •

حوض بن هئس :

ثم استجد حى آخر بالقرب من حارة حلب عرف باسم حوض ابن هنس و لوجود حوض به لسقى الدواب و وينقل الماء اليه من بئر وقد أنشأ الحوض المذكور الأمير سعد الدين مسعود بن بعد الدين بن هنس وكان مسعود أحد الحجاب في أيام المسالح تهم الدين أيوب و وتوفى ودفن بجواد الحوض المذكور سمة وجاندار (ا) للمزيز عثمان بن صلاح الدين وتوفى سنة ١٩٥ هـ و

 ⁽۱) جاندار هو اللي يستأذن الأمراء وغيرهم في الواكب عند جاوس السلطان بدار المدل بالقلمة و واللفظ مركب من كلمتين جان بمعنى الروح ودار بمعنى ممسك .

وتعطل هذا الحوض فأصلحه الأمير ططر مسئة ۸۷۱ هـ أيام السسلطان المؤيد • وططر هو الذي تولىالسلطنة فيما بعد سنة ۸۷۶ باسم ططر • ومكث شهورا في الحكم ثم توفي مسموما من روجته •

ويوجد داخل عطفة مراد بك ومي عطفة تصل بين شارعي القلمة وعلى باشا ابراهيم بعدي الحلمية - قبر أسسيم الأربعين ويرجع على مبارك أنه قبر ابن هنس المذكور و وكان بعدي الحلمية شارع الى شارع ابن هنس ثم عدل اسمه الى شارع أحد باشا تيمور (١٨٧١ - ١٨٧١) تحفيدا لذكراه رحمه الله و

وسنتكلم عن حى الحلمية في مقال لاحق باقن الله •

مصلى الأموات وجامع جانسم وحي اليكنيسة :

وكان جنوبى حارة الهلالية معملى الأموات • ثم زحفت عليها المبائى والمساكن • فأنشأ جائم جامعه المذكور على يساد الشارع بالنسبة للمخارج من الباب الجديد سسنة ١٨٨٣ • وجائم المذكور هو ابن خالة يشبك بن مهدى الدواداد النسوب الى قبته اسم حى القبة بالقرب من المطرية •

والحى خلف جامع جانع يعسرف بحى اليكنية نسبة الى منزل أحمد باشا يكن كان هناك • وينتهى حى البكينية الى عطفة الدود لحمام هناك •

حميام الدود :

بشارع القلمة مقابل معنفل المحلمية الحديدة • تسبية الى الأسير سيف الدين الدود كان جانباكير (أى من يتصدى لتذوق الطعام أو الشراب قبل السلطان خوفا من أن يكون مسموما وهي من الوظائف الكبرى) في دولة المعز أيه التركماني • وخال ابنه المتصود بن المعز فلما خلم قطر المتصود بن المعز قبض على الدود واعتقله سنة ١٩٥٧ هـ •

وهــذا الحمـــام باق للآن للرجال والنـــاه ه

الداودية والقربية:

وقد تردد ذكر حى الفربية وحى
الداودية • وذكرنا أن حى القسربية
من حقوق حارة السودان القديمة •
وأن السداودية من حقبوق حسارة
المنتجبية التى أنشئت جنوبى حارة
السودان •

واسم القربية واضح أنه من صناعة وتنجارة القرب • أما الداودية فأوجع

مصر سهٔ ۱۹۵۵ سا ۹۵۷ هـ ۰

وكان محل الداودية قديما اسمه درب الفواخير وكانت بهما المدابعة القديمة قبل تقلها الى جهة باب اللوق بالقرب من شارع شريف باشا الذي كان لمسمه شارع المدابغ • ثم نقلت المدابغ الى محلها الحالى بأرس المدبح والسملخانة وكان طبيعيا أن تكسون صناعة القرب الجلدية بحي القربية اسنة ١١٠١ هـ . بجوار المنابغ القديمة •

داود باشسا الخمى وشيخ الجامع الإزهير :

وداود باشما الوالي المدكسود كان خصيا من عيد السلطان المتساتي سلمان القانوني و وتصدئ له مود السيخ أحمد بن عبد الحق تسيخ الأزهر ، وقال له : أنت لا تصبلح : للحكم وأنت تبحت الرق و ومادمت غير ستوق فالأحكام باطلــة • فهم الوالى باعدامــه • ولكن منمه الجنــد وتعمبوا للشيخ • وبلغ الأمر السلطنة فأرسسك للوالي ورقة بعقبه • مسم الشكر لشيخ الأسلام (الذي لم يكن له مرتبات في دفاتر المحكومة حينذاك، والذي لم يقبل أي هبة أو هدمة من

أنها تسبية الى ماود باتنا الوالى على الوالى) • ومع التشهديد على الوالى نحسن النسير مع الرعية والا**متنا**نه بالطماء في الحكم حسب الشريعة الاسلامية (تقويم النبل چا ۲ ص ١٩)

ومن هذا الخسير ينبين أن منصب شبخ الجبام الأزهبر أقبام مسا دكره الجبرتي في تاريخيه الذي بدأ سلسلة شيوخ الأزهر بالشبيخ محمله عبند الله الخرشي المتنوقي

هدا وصف مجمل الأحياء من باب زويلة حتى تقاطع النسارع الأعظم سم شارع القلمة (محمد على سابقا) عند حي الحلميــة وتوجد بالشـــارع زوايا وآثار أخرى ولكن اكتفنا بما ذكر لمدم الاطالة -

وفيد ذكرتا أسيماه الحييامة والمغرطين والسروجية من أجزاء هذا الشبارع • وحسناعة الخبع لا تزال باقية للآن في مكانها المثبق • ويصنع بها صواوين المــآتم والأفراح • ولكن لا يوجد بالشارع أثر لصناعة الغرابيل أو السروج •

محود كوال السيد محود الحامي

الآداب العربية فى شيدالقارة الهندية فلذكتو رزيبيدأهميد

تحقيق وتعليق الدكتور عبد القصود محمد شلقامي

مقسدعة المترجم

نجح العسرب في تكوين جالسات عربية على شواطىء الهنــــد الغربيــة وجـــــه الخــــلاقة _ أموية كانت أو فبيل الفتح العربي الاسلامي كتتبجية حساسية ــ ومن المنطقي أنه كان لهم لنشباطهم التجاري مع الهنبد وبلاد المشرق قبل الأسلام ومعه (1) ؟ وقد كان من الطسمي أن ينقسل التجار العرب الى عملائهم الهنود أخيارالدين الجديدتمو يشرحوا لهم مبادئه وأهداقه خامسة في المساملات التجسارية والاقتصاد مما كان له أكبر الأثر في تهشة العقلبة الهندية لقبول الاسبلام حتى اذا ما جاء سحمد بن القاسم لمنح بلاد السند ۲۱۷/۹۲ رسب به أهلها بالمرب الفاتحين فقلدوهم في لباسهم وعاداتهم وأقبلوا علىالتقافة العرببة فى شوق وحماس (٢) كما أن كثيرا من والمنرب ثم يغفلوا عن جانب له أثر

الخوارج والشيمة المرب قد عاجروا الى بلاد الهند واستوطنوها فرارا من تشاط في لغتهم الأم ولكن مما يؤسف له أنه لمم يعتر عملي شيء من ذلك حتى الآن ٠

واذا كاتت الأندلس قد فنحت في عس الصام الذي فتحت قيمه الهشه وأسهمت الأولى بانتاجها الفكرى في بناء الحضارة والتقافةالعرببة الاسلاسة فانه مما لائنك فيه أن الهند أيضًا قد أسهمت _ ومازالت _ بانتاج في ذلك التراث ؟ ومن السجب حقا أن ينقب السرب الآن عن تراثهم في المشرق

⁽١) مراجع تحقة الجاهدين لزين الدين ص ؟ ١٣ ، ١٥ ، ١٥ طبعة حيدر أباد الركن سنة ١٩٣١

⁽٢) أنظر : تاريخ أدبيات مسلمانان في باكستان وهند ص ٣٦ طبعة لاهور .

كبير سالو أزيح عنه الستار - في تاريخهم الفكرى • ولو أن ابن القاسم ومن بعده أتموا فتح بلاد الهند كما حدد، في الأندلس لتبير وجه الناريخ ولكنهم لأسباب ما زال معظمها في رأيسا غير معرفة المصروا في دائرة السند ومانان والمنصورة •

تنابعت على فتح بلاد الهشه دول اسلامية غير عربية كالدولة الفزنوية والفسورية والخلجية وأخيرا المفولية فأخضعت سائر بلاد شبهالقارة الهندية وحكمتها باسم الاسلام حتى سنة الامبراطور عبهادور شاه به آخر ملك مغولى وقبضوا على السلطة وسميا في الهند فكان ذلك تهاية الحكم الاسلامي فيها ه

وبالرغم من أن العربية لم تكن لفة مقابلة الامبراط مؤلاء الفاتحين فانها قد يقيت وعاشت ١٦٢٧/١٠٣٧ في بلاد الهند لاعتبارات منها أنها لغة له أحسد وز الدين والبحث العسلمي وأن جميع لا يليق بملك هؤلاء الفاتحين باسم الاسلام لم يتخذوا مندوب ملك م منها موقفا عدائيا • واذا كان التأليف بالسون (١) •

العربي أبد بدأ في الهند متأخرا عنه في الوطن العربي فانه قد تدرج من المحاكاة والتقليمه حتى ومسل الى الأصالة والابتكار • فالنساء ولى الله الدهلوی ۱۷۲۲/۱۱۷۲ » والسید محمد مرتضى الزبيدى ١٧٩١/١٢٠٥ ماحب « تاج العروس » ^{» «} أتحاق السادة المتقيزه وهما مزرجال الهندكان لهما تأثير كبير تى توجيه الفكرالعربي الاسلامي المعاصر ، وقد أنجبت الهند كثيرا من أمثالهما في الغروع المختلفة كالتنسير والحديث والفقه والتصوف والمغاثه والطب والهندسة والرياضة والتاريخ وعلوم اللغةالسربية وآدابها ولم تمرق الهند عهــدا أو أعظم من المهد الأسلامي • ولعلم ذلك يتضم مما جاء في المراجع من أن سنفير بريطانيا ه هوكينز ، ظل سنتين ينتظر مقابلة الامبراطور المنولى وجهانكير ، ۱۹۲۷/۱۰۳۷ دون حدوی حتی قال له أحسد وزراء الامراطبور ؛ انه لا يليق بملك مغولى عظيم أن يتسابل مندوب ملك جزيرة يسكنها صبادون

(۱) ملخصامن : حضارات الهند ـ ترجمة عادل زعبنر ـ ص ۲۶۲ الطبعة الأولى .

التراث قد هاجر أو هجر الى أوربا النهاية لسبب أو لغيره • وبالأخص الى بريطانك التي أقامت مكتبة مستقلة لتراث الهنسد بالاضافة الى مكتباتهما الأخرى وهمذه المكتبة تحت اسم و الكتب الهندي ه India office بولست آدري ألحسن الحظ أم لسبوته بقي معظم التراث المسربي الهندى في مكتبات الهنب مثل المكتبة الآصغة وبانكبور ورياسور والتدوة وغيرها كومما يدعو للأسف أن بالهند عددا لا يستهان به من المكتبات المخاصة التي ينشبث بهما أصحابهما ولا يريدون أن يسلموها الى دولة ترعاها أو هبئة تقوم عليهـــا وعوامل التعرية ممسا يؤدى بهسا الى التلف لامحالة بوأذكر من ذلك مكتة الأسسناذ أحميه حسين قلمداري بكجرات البنجاب التي ورثهما عن والدماء ومكتبة محددية خانقاء يحدر آباد السبند وكبيرا من البزوايا من عاش في تلك البلاد وشارك أهلها الفرسة ان أتمحت ه

وانا كانت الهنب. بهذا المستوى الفكر والمحث ؟ والأدهى من ذلك الحضاري فأين ذهب تراتها العربي ؟ أن هذه المكتبات الخاصة بل وبعض ولمناذا لم يمسرف العرب عنبه شيئا المكتبات العامة لم يوضع أبهنا فهرس ذا بال؟ والواقع أن بعضًا من هــــذا حتى الآن أو أن فهرستها توقفت دون

وبالنسبة الى السؤال الثاني، يقول الأستاذ عبد البل المصيني في مقدمته لنزهمة الخواطر : أن هماذه السلاد _ يقصد الهند _ العامرة بالرجال لم تنل من عناية المؤرخين العرب ما كانت تسبيتحقه ولم تشمينال من كتبهم ومؤلف اتهم الكان اللاثق ؟ وما ذلك الا لمسد الديار وحيناولة البحبار وانقطاع الأخيار وقوق ذلككله كون كتب الأخيـار وتراجم الرجــال مي اللغة الفارسية التي ينجهلها المؤلفون من العرب • واذا كنا لا نوافق مولانا ويتركونها في حوزتهم نهبا للأرضية عبد الصلى في كل ماذكره فاننا نرى أنه قد أصباب في جعله التضاير في اللغة فوق كل الأساب؟ إذ أن التراث العربى في الهند وأعمال العلماء تقوم عليه أو قل على تنخزينه أيدو عقول غير عربية ــ الا من ندر ــ لا تعرف ما هو ولاتقدر مافيه ولا كيف تستقيد والأضرحة والتكايا مما لا يعرفه الا به وبالنالي فلا تنصمن عرضه ولانهتبل

سنوات متواصلة كأسناذ زائر في جامعة الينجاب ، وكنت أننهز الفرس الى ذلك • لأجوب أرجاء شببه القبارة فعايشت هدا التراث عن كب " وتألمت كثيرا لمسدم معرقة مخطوطاته طريقهما الى المطابع بل لا أعلم في العربيــة كتابا واحيدا تناول هيذا التراث بالبحث والدراسية والتعريف كم وقبد بدأن ينفسي رغسم الصعوبات فقمت بعملين في هذا المجال لعلى ألفي سفن الضوء أولهما : شعر غلام على آزاد البلكرامي فيهالمرببة ، تناولت فيه شمر واحد من الهنود ـ ولد وعاش ومات في الهند بالنقمد والمقبارنة والتقمويم ذاكسرا ما أضيافه من جديد الى فن الشمر العربي وعلوم العربية الأخرى مما هو مبسمموط في البحث الذي لمسأ يزل مخطوطا كوتاتهما جمع الحديث بطرق ومناهج أخرى •

> وفي فصل العقه لا ينض الطرف عن الاشادة بما أسهمت به الهند مثل « النشاوي العالمكيرية » المروقة في مصر باسم فالفتاوي الهندية، وغيرها،

وتكلم فمي فصل التصوف عنالكتب

لقبه عملت في تملك البيلاد أربع والأخلاق والسلوك والشعر الصوفي ومشروعية سننماع الموسيقي وما

وفي المقائد يذكر أن الهند قامت بشروح على أمهات الكتب وساهمت بأوفى نصيب فمي وضمع المتون وكتب الجدل الطائفيء وهكدأ يوضح كيف أسهمت الهبد في القصمول الأخرى كالفاسفة والرياضيات موالفلك والطب والناريخ وعلوم العربية وأدبها شعرا ونثرا مركزا على ما هو جديد مبتكر كسا أنه يهتسم كثيرا بابراز ناحبتبن أولاهما : مراكز التعليم في الهند من حث تاريخ ظهورها وعوامل نهضتها وتانيهما : المخطوطات التي لها أهمية خاصة ه

أما الجزء الثاني من الكتاب فهــو احصاء للكتب والمخطوطات العربسة التي أنتجتها الهند في الملوم المختلمة حتى ١٨٥٧/١٩٧٣ • وقيد قبيمه باعتبار الموضوعات الى أحد عشر قصلا رتب في كل منها المؤلفين ترتيبا زمتيا بحسب وقاتهم أو المصور التي عاشوا فيهما مع ترجمة قصميرة لكل مؤلف عنبه ذكر أول عميل له تم العربية الهندية في الروحانية والالهام يصنف الكتب له أو المخطوطات في

الطبوعة مع اشسارات بالأرقام الى المكتبات التي توجيد بهيا محطوطات هذه الكتب ، وتبحث عنوان (ب) يورد المحطوطات التي لم تطبع – حتى عصر طاعة هددا الكتاب دوالكبات الموجبودة فيهما ورقم كل نسبخة ؟ وتبحت عنوان (جه) الكتبأوالمخطوطات التي وصل الينا أو الى المؤلف ذكرها لكن لا يعلم وجسود تسخ منهما مع الـص على المراجع التي ذكرتها •

وقد يتساءل البعض : ماذا فعبل الدكتور زبيد أحمد أكثر مما فعل بروكلمان في تاريخه المسهور ؟ • والواقع أن بروكلمان لما يزل قمة في هـنا المضمار لكنه بعــد أن تشر كسابه و تاريخ الأدب العسربي ه سنة ١٨٩٨ م أحس بأنه لم يستوعب كل ما كتب أو نشر منالكتب العربية مماحدا به الى أن يصدر ملحقين لهذا الكتاب سنة ١٩٣٧ كل واحد منهمسا يزيد حجمه عن الكتاب الأصلىورغم ذلك فلا يمكن أن توصيف أعمال بروكلمان على ضبخامتها بالشبعول والاحصاء الدقيق،قمثلا ذكر ما أنتجه الهنسد بالعربية في اختصار شبديد

كل موضوع تنحت عناوين ثلاثة أ ٢ واقتضاب مخل : وأغلب الغلن أنه لم ب، جد نتحت عنوان (أ) يدكرالكتب يتح له أن يتمرف الا علىالنذر البسير من هذا الانتاج الضخم ، الأمر الذي دعا الدكتور تربيد أحمد أن يكمل في هــذا الجــز، من الكتاب ما أهمك بروكلمان ، ولا ينكر مؤلفتنا أمه استفاد مسأ ذكره بروكلميان عن الانتساج العربي الهندي غير أنه قد أتاحت له لنة الأم ووطنه كذلك أن ينتمسد على مراجع وفهسارس أرديه محلية ومعلومات شخصية وبيثية لم تيسر لبروكلمان ٠

والآدب العربية في شبه المقارة الهندية الذى تتكلم عنه بالتفصيل بمد قليل ء وأسا عدت الى بلادى مصرعوضت العملين على الأوساط المنية، فأطهرت جمعها أهمتها للمكتبة العربية • وقد يتور في النفس سؤال : اذا كان في هذا الترادغناء فلماذا لاتهتم الجماعات والهيئات والحكومات الاسلامية في شبه القبارة بطيعه واخراجه والقيام عليه ؟ • وليست الاجابة بعيدة هن المنال لأنتا جميعا نعرف الفقر والحاجة التي تعانى منها تلك الجماعات والهيئات والدول ، هــذا بالاضافة الى أن قراء العربية فيشبه القارة أصبحوا قيحكم النادر ، الأمر الذي يعجل تشر كتاب

بالعربية فيها محكوما عليه سلفا بالكساد وليس هناك من أمل سوى أن تأخذ بعض الحكومات العربية أوجامعة الدول العربية ء أو هيئة البوتسكو على عاتقها هذا العبه الضخم غير أننا تفضل أن تنضافر جهود هذه المنظمات والبيئات والدول جميما وتنعساون في ذلك الكشف العلمي الذي لا يقل أهمية عن البترول ه

وقد رأيت هي كتاب The Contrileution of india to literature

لصاحبه الدكتور زبيد أحمه فكرة واضحة عن التراث المعربي في شبه القارة الهندية فقمت بترجمته تحت اسم و الآداب العربية في شبه القارة الهندية ، دون أي تمكيف الا من ايساني وحرصي على اتراء المجال الذي أنسب أنا اليه ه

والمؤلف هندى الأصل والموطن كما يصف عمل أستاذا للأدب العربي والفارس ١٩٧/١٧٧٠ في جامعة « الله آباد » وقد حصل بهادور تا بهذا الكتاب على درجة الدكتوراه من تمسرد هامعة لندن سنة ١٩٧٩ ولما رجع والتمرد •

الى بلاده أضاف اليه وعدل فيه ثم قدم له المستشرق البريطاني د جب ع وطع للمرة الأولى سنة ١٩٤٩سجالندر بالهند ثم أهيد طبعه في لاهور سينة ١٩٩٧٠ وفي لاهور أيضًا طبع مترجا الى اللغة الأردية سنة ١٩٧٧

ويتناول الكتاب موضيوع اسمهام الهند في الآداب العربية منذ القسيدم حتى مسقوط دولة المفسول ١٢٧٣/ ١٨٥٧ واستلاء الانجلز رسميا على مقاليد السلطة في الهند ، ومن ثم فان كل كتاب عربي ألفه هنــدى أو من يمت الى الهند بسبب من أصبل أو سكن يقع في مجال بحث هذا الكتاب، ويقصد بالهند في كل تعبيراته البلاد التي يشملها اسم شبه القبارة الهندية ويستفاد من الكتاب أن المؤلف مصعب بالانجليز وأظمتهم التي يمتدحهما في اسم شركة الهند الشرفسية • كما يصف الثورة الهنادية النكوى ١٨٥٧/١٢٧٣ التي قادها الامبراطور بهمادور شاء ضممله الانجليز بأنهما المسرد ، وضيئان بين النسورة

والكتاب جزءان يؤرخ فمي الأول منهما للتأثير الفكرى المتبادل بين العرب والهنود متبد القبدم ثم يغرد فصلا لعلوم القرآن يوضح فيه ســير حركة التعسير،ودخول الهند في هذا المحال وقيمة اسهامها فيه • وهويركن في هذا الغصل وفي غيره على الكتب التي تحمل طابع العقلية الهندية مثل بكنه ٠ تفسير « سواطع الالهمام » وكتاب 🧪 وقد ترجم هذا الكتاب الىالأودية « موارد الكلم » لأبي الغيض وتفسير - الأستاذ شاهد حسين رزاقي وطبع على ه جب شنب ، لعب الأحدين امام الاله آبادى وغيرهما مما هو مبسوط في نبايا الكتاب •

> ثم ذكر في العصل الثانيأن الهنود أسهمسوا في علوم الحمديث فقساموا بجمسوع على طرق سابقة ء وأيضما أعادوا ه

> ومما يؤخذ على المؤلف عموما أته تكلم باقتضاب عن بعض الشخصيات والأعمال بل وأغفل منها كما أورد أحسانا معلومات غبير صححة قعف بالتعليق عليها أثناء الترجمة وأثبتناها بالهامش ۽ ونظرا لأن المؤلف کان فبد استشهد بأعسال عربيبة كثيرة مترجما ما أخذه منها الى الانجليزية فقــد كان الأجدر بنــا أن ترجع الى

النص العربي تأخذه منأصوله لكنا لم تستطع أن تحصل على كلالراجع الْعَرْبِيةَ فَأَخَذْنَا مَا تَيْسَرُ لَنَا مَنْ أَصُولُهُ وترجمنا عن الانجليزية ما لم تستطع أن تحصل على أصله المربى وترجو أن يكون _ بصفة عامة _ مشابهما للص المربى في مضمنونه أن لم

مفقة ادارة التقافة الاسلاميــة بلاهور وانتفنا بها نجير أنها فمي الواقع ترجمة غير واعبة لمما طي:

أولاً : عدم الدقة كما في ص • } (النسخسة الأردية) حيث يقسول ما ترجمته : انأبا حفص ربيع هاجر في آخر عمر ١٩٠٠/٢٧٠ الى بلاد السند والصحيح كما في الأصل الاسجليزي أنه هاجَر في أخريات عمره الى بلاد السند ومات بها سنة ١٦٠/٧٧٧ كما أنه أحيانا يضم الهامش الى المتن كما في ص ١١٩ عند ذكر عصبمة الله السهارتيوري ٠

تانيا : مترجم الأردية لا يعرق العربية مناجمله يترجم ، مثلا كلمة

Amd بأسعد وبالمكس كما يترجم أخبار النجاة وكلمة أخبار النحاة وكلمة Sahaba الى سحابه والمكس قلا يستطيع أن يفهم المراد •

ثالثاً : اهمال ترجمة بعض العقرات اليوسية الصاد كما في ص ٢٦ حيث أهمال قول اليوسية الصاد البيروبي عن الأرفام الهدية ووصولها الأستاذ رزاقي الى الغرب عبر العرب ء وأيضا أهمل الأستاذ رزاقي ذكر محمد أحسن البشاوري وكان له بعض الأخ يجب أن يكون الشخصية رقم ٧ في شماعة تم وأخر الغصل الرابع من العجزء الثاني مفصلا عنها وانظر ص ٣٥٧ ثم قارن بينها وبين والى لعلى قارن المنها وبين والى لعلى قال الأصل الانجليزي ص ٣٩٤

رابعا : متابعة النسجة الاسجليزية حتى في الأخطاء المطبعية (انظر وفاة الشاه عبد العريرالدهلوى بالاسجليزية سي ١٩٦٩ والأردية سي ١٩٦٩ تجدها سنة ١٩٢٩/١٢٣٩ وهو حطة والصحيح الاسجليزية في الهسامس الى بعض الصفحات بأرقام معينة فيأتى مترجم الأردية ليذكر هذه الاحالة بأرقامها المنجليزية (انظر صي ٣١٩ والأردية صي ٢٩٩) ه

ومجمل القول أن الترجمة الأردية مسلوءة بالأخطاء ، وكان السيد م ، ميرزا قد أشار الى طرف ضئيل منها في تعليقه على هذه الترجمة الأردية بصحيفة باكستان تايم Pokistam time

اليومية الصادرة في لاهود بتساريخ اليومية الممادرة في لاهود بتساريخ المرجم الأستاذ رزاقي احدى الجلسات ذكرت له بعض الأخطاء فاعترف بهما في نسجاعة ثم رجاني أن أكتب تقريره مفصلا عنها ه

والمى لملى تقة ـ وان كنت لا أدعى الكمال ـ فى أن ترجمة هذا الكتاب المالمربية ـ وهو الوحيد من نوعه سوف تضيف الى المكتبة العربية كتابا طال تسوقها اليه يفيد القراء ويعين الساحتين من العسرب ويحيب على تساؤلاتهم عن دور الهند فى تاريخ الفكر العربى الاسلامى > ويلبى حاجة المحققين فى مجال التراث العسربى خارج الوطن العربى ه

واقة نسأل أن ينقع به ويثيب عليه ويهدينا سواء السبيل ک

دكتور عبد القصود محمد شلقامي

هموم المسلمين ونوا تدالدبون المصرفيح الأسادانسدامرمالح

شرت صفحة العسكر الديني بجريدة الأهرام الصادرة يوم الجمعة الإهرام الصادرة يوم الجمعة وصوال تحت المنوال عالمه محاولا التماس حل لمشروعة الأرباح عمد التمامل مع النوك وصناديق التوفير ايداعا أو اقتراضا للخروج بالمملمين من الهموم التقيلة التي يرى أنهسم يرزحون تحتهما عنسد احتكاكهم بالأنشطة الاقتصادية ه

وكان من شدة اهتمامه بالتماس اللحل أن جمع قلمه وخانته التعبيرات بما جعل لزاما عليمه أن يسترجع ويستغفر وبه بل ويجدد ايمانه بالله تعالى ه

عقد بدأ مقاله « بأن المسلمين يرون أنفسهم حيسارى بين أمرين أحلاهما مر ٥٠ قاما أن يلتزموا بسا يعرفون أنه دينهسم الحق فيسبقهم الأخسرون

الى جمع المال واحسان تصريفه واستثماره وتحقيق القوة من وراثه ثم الوصول الى المنمة والسعادة والتعوق ء •

وهو تعبير صريح بأن التزام الدين الحبق لا يد وان يؤدى الى الذلة والجفارة والتخلف •

ثم يبين لهم الحل للعبرة فيقول « واما أن بدعوا أحكام هذا الدين ع ويخفف عنهم قسوة همذا القول فيضيف دبتاريل يتأولونه على مضض ثم يستمر فبقول « أو أن يضضوا المين عما يضطرون اليه » وحتى يسم لهم ما يقول يضيف كلمة «كارمين»

وهو يستقسم أن ما قسيدمه من مبررات ، المضض والكراهية ، قد لا يستسيغه بعض السلمين فيعمد الى كتاب الله تبارك وتعالى يتحاول التمامن

آية كريمة يستعين بها فيقول : عملا بالقاعدة الشرعيه ديريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم السمر » •

ومن عجب أن يقول سيادته ذلك وهو الذي كان اذا حدثنا عن أهل الحتاب يذكرهم بقول الله تهارك وتمالى :

اولو أنهم أقاموا التوراة والانجيل وما أنزل اليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم ٥٠٠٠ آية ١٦ سورة المائدة وكان يترنم بقول الحق سنحانه :

 ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ٥٠٠ ، آية ٩٦ مــــورة الأعراف ٠

وكتيرا ما كان يحث على العمسل العمالح مستشهدا بقول الحق تعالى :

والذين هاجروا في الله من معد
 ما ظلمسوا لنبوانهمم في الدنيسا
 حسنة ١٠٠٠ آية ٤١ سورة النحل ٠

ثم يتبع ذلك بقول رب العزة :

من عمل صالحا من ذكر أو أنثى
 وهو مؤمن فلمحييته حياة طبية ٥٥٥ ،
 آية ٩٧ سورة التحل ٥

وكم كان جميلا حين تسممه وقد الغمل مذكرا ايانا بوعد المولىسيحانه:

وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم ديهم الذي ارتضى لهم وليدلنهم من بعد خوفهم أمنا ٠٠٠ ، آية هه سورة النور ٠

أما عندما كان يحينا في الاستغفار فلم يسكن أحسلي لديه من قسول الله تعالى :

ه فقلت استغفروا ربكم انه كان عفارا • يرسل السماء عليكم مدراوا • ويمددكم بأموال وبنين ويحل لكم جنات ويجمل لكم أنهارا • آيات حدا - ١٧ سورة الجن •

وكان اذا أراد تنخويفنـــــا تلا على مسامعنا قول الحق سبحانه :

ومن أعرض عن ذكرى فان له
 معيشة ضنكا ٥٠٠ ، آية ١٧٤ سورة
 طه ه

يتناسى سيادته ذلك كله وعشرات من الآيات الكريمة التى تؤكد أن النزام الدين الحق هو الطريقالوحيد الى المنعة والسادة والتفوق • وهو يتسشر وراء الآبة الكريمة عبد العزيز جلويش الذي لم يعجمه السنراء يعلم يقينا سبب تزولها وعموم دلالتها ومني وأين يحوز الاستشهاد مها فهي لا تبحل حراما ۽ وأرجو أن أذكره أنه كان يبين لنا سناها العريض بقوله أنه ما عرض حلين لقضية على رسولالة صلىالة عليه وسلم الا اختار أبسرهما ما لم يكن اتما ه

> وعندما أراد أن يتصدى لصبيم المشكلة وهو محاولته تنحلبل الريا أكد بعس المسى بأسلوب آحر فقال هولقد حاول المصريون منسلة تعسف قرن مواحهة هبذا المأرق والحروح مب برأى يوفق بين اصلاح حال المسلمين واقامة دينهم . •

> وهذا تمبير قاطع بأن هناك تمارضا مؤكدا بين اصلاح حال المسلمين واقامة الدين ويستلزم الأمر جهدا فكريا للخروج من هذا المأزق •

وقد وجد الحل في كلام للشبخ عبد العزيز جاويش فقال :

« تغلمت دار الصلوم في ناديهـــا منة ١٩٠٨ سلسلة من المصاهرات لكبار خريجها فكان منهم الشيخ

« يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم " صحوبة مطلقا في الجهسر بأن الربا توعان : ربا النسيئة وهو الذي يتقاضى فيسه النباس ضعف الدين أو أكثر مقامل ارجاء سداده ، وهو الربا الذي عناه القرآن في قوله تعمالي « يأيهما الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضمافا مضاعفة ، فهذا ربا منهى عنه ولايحوز لسلم أن يتماطاه لا أداء ولا اقتضاء. أما ربا الفضل فهو الفائدة التي تكون دون أصل الدين بكثير وهو مايسميه الأمام « ابن القيم » الربا الخفي فلا يحرم ويحوز تصاطه ولاسما اذا حقق مصلحة للبسلمين .

الكلام للشريعة الاسلامية فقد اتساق القلم رغما عنه فسير عن رأى الشبخ جاویش بقوله ه الذی لم یجد صعوبة في الحهــــر ۽ أي أنه كلام مردود مقدمات

ونبعن لا شك مع العقل الساطن للأستاذ فنحى رضوان الذي يرفش كلام الشيخ عبد العزيز جاويش لأنه مضالف لصريح القسيرآن المكويم والأحاديت النبوية المتواترة وقشاوى أثمة السلمين من السلف والخلف ه

بل يبدو أنه تبحت ضغط الضمير العلمي وهو يعتاول أن يقندم كلام الشيخ جاويش كحل للمشكلة التي تؤرقه يضطر أن يضيف ما يهسيدم الحمل فيقول ه وتمكلم كثيرون في الموضوع ولم ينته المصريون الى حلء فلما المقد المؤتمر المصرى سنة١٩١٧ كان من بين موضوعاته وقوائد الديون المصرفية وصناديق التوفير وأسنهم بأنهم قالبوا انسبا البيع مثل الربا •• الشركات ، وبقت المشبكلة تهيدأ وتئور ولا تنتهی الی رأی حاسم ، •

> ولكن الحقيقة أنالصريين السلمين انتهسوا الى وأى حاسم وهو حسرمة فوائد الديون المصرفية وصبيناديق التوفيرمهما ضؤلت والىحلأرباحأسهم الشركات ؟ اذ أن الأسهم تشارك مع كافة عناصر رأس المسال في الأرباح والخسائر ينسبة كل منها الى جملمة وأس المسال ٠

أما الذين لم ينتهوا ولن ينتهوا الى رأى حاسم فهم الذين يحاولون أن يلتسووا بالآراء ليغسساهثوا رأى الذين كفروا •

ولتستلهم الرأى المعاسم السنديد في أمر الربا من كتباب الله تسارك

وتصالى فقي صورة البقرة ابتسداء من الآية ٧٧٥ يقول الحق سبحانه :

ه الذين يأكلون الربا لا يقسومون الاكما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ۽ وهذا تقريع شديد لآکل الربا بصفة عامة •

ا ثم نسستمر في التبلاوة ؛ ﴿ ذَلَكَ وأحل الله البيع وحرم الربآء وهنسا مساملتان ماليتان متقابلتان : أحل الله أحدهما (البع) لصالحيتها للنعوس البشرية تت وحرم الأخرى لمجافاتها للمفوس البشرية ولما تثيره من حقد ومغضاء فمي المجتمع •

الم تستمر في التالاوة : و قبن جــاد موعظــة من ربه فانتهى فلــه ما سلف وأمره الى الله ۽ وهذا نص رحيم من اقة تبارك وتعالى بالمغو عما تم أكله من ربا قبــل هــذا التحربم ومن ثم فلس من حقبه شيء بعيد ذلك ،

تم نسبتمر ، ومن عباد فأواشك أصحاب النار هم فيها خالدون ، وهنا تحذير شديد من العودة لهذا النكر النخست و أكل الربا اطلاقا ، •

ثم نستمر « يمحق الله الربا وبربى الصدقات والله لا يمحب كل كفار أثيم » وهنا يمحق الله الربا كله بمكافة أنواعا ويصاف آكله بالكفر الشديد » •

ثم تستمر ه ان الذين آمنو وعملوا السالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهمولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ه وهنا تتجلى حكمة الموقف ببارك وتعالى فيبرز في هسذا الموقف ببجلاه ووضوح صفة المؤمنين الذين لاخوف عليهم ولا هم يحزنون لتكون صبورة ناصة البياض في مواجهة النفوس الضعيفة التيلا يحبها الته تعالى ه

ثم تسستمر « يا أيهسا السذين آمسوا اتقلوا الله وذروا ما بقى من الربا ان كتم مؤمنين ، وهسفا أمر صريح بوجوب التنازل عن كل فائدة سواء كانت كبيرة أو صغيرة بعد أن عنا الحليم الكريم عما سبق أكله من الربا قبل التحريم «

ثم نستمر : « فان لم تفعلوا فأذبوا بحرب من الله ورسبوله » وأعتقه أنه ليس هنساك تحددير أقبى من التعرض لحسرب الله ذي العبزة

والحبروت ورسوله عليمه الصلاة والسلام ه

ثم تختم الآية بهذا النص الفاطع وان تبتم على رؤوس أموالكم لا تقللمون ولا تقللمون ، وهنا قطع رب العزة خط الرجعة وسد الطريق على كل من يحاول أن يستلهم عقله التاصر في مسألة هي من عبق الله تمالى حتى ولو خيل له أنه يعمل لما فيه مصملحة المجتمع وصدق الله تمالى «ألا يعلم من خلق وهو اللطيف

هدذا حكم اقة تبدارك وتعدالى فى فوائد الديون المصرفية وصداديق التوفير سدواء أكانت الفوائد أقل من الدين بكثير أو أكثر ؟ والمسلمون ليسوا فى حاجة بعد ذلك لرأى أى اتسان مهما ادعى الفلسفة أو العلم •

أم أنه والشيخ جاويش يريان أن الله الله سبحانه عند انزاله الآيات السابقة من سبورة البقسرة لم يجد كلمة أضمافا مضاعفة ، ولما اكتشمها أنزلها في آية سبورة آل عمسران و يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا المربا أضمافا مضاعفة ، تمالى الله عن ذلك

علوا كبيرا ٥٠٠ انه توبيخ وتقريع وتشهير بما كانوا يفعلونه من سيء النحصال واستعلال ليعضهم البعض و أم أنهما يفلنان أن آية آل عمران قد نسبحت آية البقرة موسفها وردت في القرآن الكبريم تالية لها في الترتيب ٥٠٠ فأرحو أن يعلما أن آية الربا في سورة البقرة هي من أواخر ما نزل من آيات الذكر الحكيم و

وما انقول في آية الريا في سورة النساء وهي تالية في ترتيب المصحف لسورة آل عمران حيث يقول الحق تبارك وتعالى موبخا اليهود :

« فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طبات أحلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيرا وأخذهم الربا وقد بهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل وأعتدنا للكافرين منهم عذابا أليما « وفيها نهى هن أكل الربا عامة «

وفي آية الربا في سيسودة الروم وهي أيضا تالية في ترتيب المصحف لسورة آل عمران وفيها يقول الحق سبحانه : « وما آتيتم من ربا ليربوا في أموال النياس فلا يربوا عند الله ٥٠٠ وما آتيتم من زكاة تربدون وجه الله فأولئك هم المضعفون « ٠٠

أعتقد أن الحكمة قد تنورت الآن ووه ومع ذلك فلم يرد بالقرآن الكريم ما يفيد من قريب أو يعيد أن اليهود تعطوا الربا أصحافا مضاعفة بل ان النهى الصب على الربا عامة ومع هذا تنجد أن اليهود يحرمون التعامل بالربا بين بعضهم البعض ويحللونه بيهم وبين غيرهم و

بل ان أقساهم قلبا لم تصل نسبة الربا في تعامله مع النبر الى مائة في المائة ولا حتى خمسيين في المائة ولا عشرين في المائة في السينة • ومع هذا لعنهم الله تمساوك وتعمالي وطردهم من رحمته لهذا التعامل •

ولا نشى أن المجتمعات الشيوعية لا تتصامل بالربا بين بعضها البعش ومسع ذلك فهسى متقسدمة علميسا وتكنولوجيا ه

ولا شك أن الكاتب يعلم أن حكمة تحسريم الربا – واقة أعلم – أنه سبحانه يريد المجتمع الاسلامي قويا متماسكا وذلك لن يكون الا بتعاطف أفراده ورعاية المنتى للفقير ومعاونة القوى للضميف وهو ما يتنافى تنافيا كاملا مع الربا ه

ثم هو يريده مجتمعا عاملا منسجا يأكل أفراده من عمـــل أيديهم وهو ما يتنافى مع التعامل بالربا الذى يقوم الآخرين •

ومما يضمحك في المقال ما وشر البلمة ما يضحك ــ أن يذكر ما يسيء عزجهله بأبسط معالم تاريخ التشريع الأسسلامي حيث يقول تـ د مضي من عمر الدعوء الاسلامية أكثر منتصفها دون أن يفرض على المسلمين عادة من عباداتهم أي فرض من الفروض كالصلاة أو الصبوم *** » مع أن عامة المسلمين يعلمون أن الصبلاة فرضت على المسلمين منذ فجر البئة المحمسدية وكانت ركمتين بالفسيداء وركمتان بالعشى ٥٥٠ أما ما يغلنه من فرض للمسلاة في ليلة الاسراء فلم يكن الا تبديل لمواقبتها وعدد مرات أدائها وركماتها •

وتمهدا للحل الذي ينوى عرضه يلتوي بقصة اسلام « تقيف » حيث يقسول ه وقد كان موقف الرسسول الكريم عليه العسلاة والسسلام أعظم ما يكون وضوحا وابانة مع « قبيلــة تغيف » فعن وهب قال : سألت جابرا ﴿ مَعَ أَنْهِمَا وَاصْحُمَّةُ الفُسَادُ وَالْوَاقِيمُ

رضى الله عنه عن شأن تقيف اذ بايعت اشترطت ألا صدقة عليهما ولا جهاد وأنه سمع رسول الله صلى الله عليــه وسلم يفول : سيتصدقون وينجاهدون ادا أسلمواء ومعنى الجديث الشريف في همذه الواقسة المبنسة أن العبرة بالمقيدة وسلامتها فهي الباب الى اقامة الغبروش والتزام الحبدود والأمبر بالمروق ،

وهذا استنتاج حق يراد به باطل•• فهو يغلن أن النبي صلىاته عليه وسلم قبل اسلام ه تقف به على ألا يلتزموا بالفروش وهو ما سنقول به في نهاية مقاله مع أن قول النبي صلى الله عليه وسبلم واضح في أنه بمجرد تطقهم بالشهادتين وهو الاسلامة سيلتزمون لكل الفيروض فلابد للنجيباة من الابمان القلبي والالنزام بالفروض وهو ما حدث من القيف من قيمامهم بالصدقة والجهاد ه

ومن متابعة المقال نشعر أن الكاتب مؤمن بأن ما سقدمه مخالف للمنطق السليم والغطرة السوية ، ومن ثم فهو مخالف للقرآن والسسنة فنجدء يثبر بين يدى الحل قضية يفترض صحنها

الملمسوس يدحقسها فيقسول : ودنيا المسلمين الآن لا يحكمها دينهم ولا تجرى الأمور فيها على عقيدتهم •

هكذا دفعة واحدة واتى آسائل الكاتب على أن أساس أني بهذا الحكم الكاتب على أن أساس أني بهذا الحكم الظائم ٥٠٠ فواقع المسلمين في مصر يدحض حكمه فالملايين منهم لا يتاملون بالربا مموضوع القضية، ولا يعرفون طريق البنوك أو مساديق التوفير ويتاملون معا بالتعاطف والتراحم وليس هناك فاتون يلزمهم بمخالفة أحكام الشريعة التي ألزموا أنفسهم باتباعها ٠

ان كل مسلم على أرض مصر وفي خلل من حماية الدولة والقانون قادر على أن يتمسك بما يفرضه عليه دينه دون أدنى مشغة أوتمويق بل يجدكل عون أدبى ومادى من القواس والجهات التنفيذية بل ومن المال العلم •

ولم تسمع عن شخص أو جماعة أتت ما بخالف الشريعة الاكان ذلك نابعا من فساد في الطوية وتقص في الايمان وليس عن فهر أو سسطوة أو قانون •

تم يأتي برأيه في نهاية الخساف وتجده أيضا غبر قادر على الاقصاح عنه يوضوح ثقة منبه بصدم سلامته فدكره غامضا غير محدد؟ واستحلص منه أنه يرى ترك المقصرين في تقصيرهم واباحة المحرمان المنصوص عنها شرعا وعدم مطالبة الناس بالقيام بالعروض أو مواجهتهم بما ينتظرهم من تحضب الله في الدنسا والآخسرة بانسانهم المحرمات والتغاضى عن المطالبة باقامة الحدود والاكتفاء من الناس بالاقرار بالوحدائبة وتثبيتها فى نفوسسهم وترسيخها في يقينهم وبعد أن يقتنعوا بصحة ما ينطقون نبدأ في مواجهتهم بالفروض والمحرمات والحدود ٠٠٠ وفي ذلك يقول :

د وما يجب عملا بسنة وسول الله وأحكام الاسلام في التدرج والتخفيف عن الناس ودفع المشقة أن نقيم المجتمع الاسلامي في دأب ومناس قاذا اكتمل بناؤه وقامت صروحه على المقيدة حلت هسنة المشكلات وان بدت السوم بلاحل ع ه

وهو قول بادى النساد فأى سنة تلك التي أشار اليها وأين تلك الأحكام التي يستند عليها ٥٠٠ واتما

هــو خلط فى التعــير وقول خطــير لا يعنى الا تعطيل كافة أحكام الدين وهدم فكافة القواعد الشرعية •

وفي ختام هذا الرد أسوق له حارا قدمه غيره في قضية مماثلة وأغلا ه لا ينسي حروب الردة وقول الحليفة الراشد أبو بكر رضي الله عنه ه والله لا أفرق بين انعسلاة والزكاة ٠٠٠ والله لو متموني عقال بسيركانوا يؤدونه فرسول الله لقاتلتهم عليه ما استعسال السيف في يدى ه ٠٠

ولسم يقل رضى الله عنه ما يقسوله بغير علم • الكاتب : تصادتهم وتداريهــم حتى

تسكن من اعادتهسم الى حظيرة الدين و و والفرق واسم بين المهددين و و الفرق واسم بين والاسكام يقف على أرض صلة والايمان قوى في النعوس وان بدا ضيفا لدى البعض في الفلووف ضيفا لمسادية ولكنهم ينقلبون مؤمنين متعصبين لدينهم عند الشدائد وماحرب الراشد فكان أكثر الشاس حديثي عهد بالاسلام قربي عهد بالوثنية و المداية والتوفيق والحفظ من الزلل أهداية والتوفيق والحفظ من الزلل وأن يجنبا أن تقبول في أي أم

السيد احبد صالح

بين الكتب والضحف

الفكر الاسلامي مواجهة حضارية تاليف : محمد تقي الدرس

هــنا الـكتاب الدي تشرقه دار النرية في بيروت للمفكر الاسلامي المراقي ع السيد/محمد تقي المدرس وبقع في ١٩٣٤ ص مرالقطع الكبيره دراسة طبية لها أهميتها ؟ لأنه في مقدمة الكتاب أثار المؤلف تغنية على حاب من الأهمية ع هي : أن الاسلام أذمان المسلمين ع ولم يتحول الى عادة أذمان المسلمين ع ولم يتحول الى عادة الخارجي ه و ولن يقع هذا التحول دون ظهور الاسلام في روعته الأولى حتى يقوم بدوره كفكرة حضارية ه

قسم المؤلف دراسته الى أقسام ثلاثة رئيسية تعن العلم والفلسفة ، وعن العقيدة والايمان ، ثم عن الانسان والمجتمع ، وهسده الأقسام الثلاثة كانت المبادين لدراسة المؤلف ، وفى

المسدان الأول يعدث عن المرفة بين الاسلام والتطورات البشرية ، ونقد لهذه التصورات البشرية ، ثم موقف المنالم بين الاستلام والتمستورات البشرية r ومن هذه التصورات يعض النفاريات الفلسفية القسنديم متهسنا والمعاصر ، كتقارية كل من أفلاطون وأرسطو وجنون لوك وماركس ء وفي الميدان الشاني ، عرض المؤلف المقيدة والانسان، الرسول. الولاية لله ، ثم الحياة بعب الموت ، أما الميدان الثالث والأخير عن الانسان والمجتمع ، فقسه عرض للمشكلة الاجتماعية ، والنظمام الاجتمماعي ، التسبكلة التسروة ، والأخسلاق ، والسياسة ، ثم ختم المؤلف دراسسته ببحث عن ميزات النظمام الاسمالامي الرئيسسية ، والتي تتلخص في أن الاسلام حق وأجـدر بالانســان أن يتبعه ، وأنه منهج الله رب العمالين ، وأنه شامل لجميع تواحى البشر ء

وشامل لـكل أفراد البشر ، وشامل لكل أدوار. ، ومراحل تطوره ...

وبعد _ فلا جدال في أن المؤلف فدم لنا درابة شاملة للفكر الاسلامي كمواجهة حضارية ، وأبرز كل مالم هذا الفكر الحضارية ، ونافش كل التحديات التي تواجه الاسلام ، سواء أكانت هذه التحديات من قبيل العلميات الملية المحدة أم من قبيل الفلريات العلمية المتحدية ، ومطق المؤلف في موضوعة واعة ، ومطق سام ، ه

لكن كن أود أن يسبير المؤلف على منهج واحد فيما قدم لنا من أبحان ، والحق أنه كان منموقا في منظم أبحاث الدراسة التي تتصل بابراز مكانة الفيكر الاسبلامي من ناحية أخرى ما يتصل بمواجهته للتحديات ، الا أن يحثه الداص بالولاية وأنها قده وبالحاجة الى المناقشة والمراجعة ، لاسيما وهو يدافع عن فكرة الامام المغائب ، ويفتح مبالا للحدل ما أغنى الفكر الاسلامي عنسه البحوم وهمو يواجه أعنف التحديات ، و

مع رجال الفكر في القاهرة
 تأليف : السيد مرتفى الرضوى

كتاب يقع في أكثر من ثلثماثة ــ سفحة من مطبوعات مكتبة النجاح بطهران والمؤلف هبو صاحب دار النشر هذه ، وهو أيضاً من الشباب الدارس للإسلام ، وله مؤلفات عديدة تدور في فلك الفكر الشيعي ، وكتابه الذي بين أيدينــا هو ســـجل حافل بشتى الموضوعات التي تنصل بالمكر الاسلامي عقيدة ونظاما ، سجلها من حالال لقاءاته مع عبدد من العلماء والمفكرين ، منهم الأساندة ؛ أمين الخولي ، والباقوري ، وعبد الكريم الخطيب البدى قسدم للكتساب ء وأبو الفضمل ابراهيم بم ومحمسود شاكر ، والدكاترة : شوقى ضيف ، وأبو الوقا النفتازاني وبنت الشاطيء وطه حسين ، وسليمان دنيا وغيرهم،

لقد نحم المؤلف من خلال لقاطاته في أن يحسدم عقب دنه و في أن يحسدم عقب دنه و وفي أن يستميل بعض هؤلاء الدين التقي مهم في الوقوف الى جانبه ، كما مجمع في فتح أبواب واسعة للجدل في القضايا التي أثارها وكلها تتعسل بعقيدة الشيعة ، والحق أنه كان أمينا في تسجيل الحواد ، وتسجيل الطاعاته تسجيل الحواد ، وتسجيل الطاعاته

عن الذين لهم أراء تحالف اتجاهاته، من العاملين في الحقل الأسلامي مند وقد أحسن المؤلف حين عنى بالنرجة المفيدة عن كل من اتصل بهم ، الأأن الكتاب لم يعظل من الحشــو الذي لا معنى له ، لذا كنا تود أن يوفر كبرا من صفحات الكتاب لجوهر الفضايا التي أتلزها ، كذلك كنا نود ألا يكون موقف المؤلف انصالا تجاء الذبن خلفوء الرأى ، وتحن لا تنكر أتنا أفدنا من الكتاب لاثارته عبديدا من القضايا ، فالحوار يبث في العكر الاسلامي الحياة ••

اهداف الأسرة في الاسلام الأستاذ حسين محمد يوسف

هسفا البكتب الذي نشرته دار الاعتصام بالقاهرة ، يقع في ١٣٠س من القطع المتوسط ، وهو يمثلالجزء الأول من الدراسة التيأعدها المؤلف عن بناء الأسرة السلمة ع وموضوع هــذا الحزء : أهـــداق الأسرة في الأسبلام والتيبارات المضيادة بمأما موضوعا المجزأين الشانى والثالث ت وآداب الخطية ، ثم آداب العقيد والرفاف في الاسلام • • والمؤلف في حاجة الى مناقشة ، فلا نظن أن

عشرات الستين ۽ وقبد کان رئيسا الجماعة وشباب محمد ، التي ألفتهما مراكز القوى منذ بضع عشرة سنة ، والبحث الذي بين أيدينــــا جاء في صلين : الأول : مكانة الأسرة في الاسلام ، والآخر أهداف الأسرة من تكوين الأسرة ، وفي الفصل الأول عرض المؤلف لمكاتة المرأة المسلمة في الأسرة ، وقضاء الاسالام على طلمات الجاهلية لا وموقف أعسداه الاسسلام من الأسرة ، ومحباولات الشيوعية الغضاء على تقناليد الأسرة السلبة ، ثم لخطر التحلل الحلقي، وأنه أشد من خطر المدو ٠٠

وقى الغصل الثاني ۽ عرضالمؤلف للأهداف الستة الرئيسية من تكوين الأسرة : الاجتماعي ، والسماسي والاقتصاديء والخلقيء والمسحى والروحى ٠٠

وبعد ــ قلا جدال في أن المؤلف يكتب عن أيمان وصدق وغيره تم وقد أجاد في كشفه عن التنارات المضادة التي لا تريد بالأسرة المسلمة الا شرا لكن ما وود في هذا البحث بعضيه

الكثرة يمكن أن تمكون عاملا من عوامل النهوش بالاسلام ، اذ العبرة بانقوة المناديه والقوة الروحية معاء كما أن يعض الأحاديث التي استشهد بها المؤلف في هذم النقطة بالدات ، مما تكلم فيه رجال النحديث ٥٠ فقد كان المسلمون في معركة يدر قلة فانتصروا ، وكانوا في معركة حنسين كثرة فلم ينتصروا ، ورســـول الله علبه السلام حين دَّل : (يوشك أنَّ تداعى اليكم الأمم كما تداعى الأكلة الى قصمتها ٥٠ قالوا : أو من قلة بحن يومنذ بارسول الله ؟ قال : لا ولكنكم غناء كغناء السيل)••ثم أشار عليمه السلام الى العلة ، وهي الوهن الدى قسرم نحب الدنيبا وكراهية الآخرة ٠٠

﴿ أَصُواءَ الشريقة :

هذه المجلة الجاسة تصدرها كلة الشريعة بالرياض بالمملكة العربسة السعودية ، وهي مجلة للدراسات الاسلامية من حيث المقيدة والأحكام والفكر والأخلاق والآداب وشبئون العالم الاسلامي ٥

ورئيس تحرير المجلة هو الأستاذ محمد عبد ألله المجلان ٥٠

تقع المجلة في أكثر من أربعمائة صفحة من القطع الكبير ، وفيها عديد من الدراسات الاسسلامية الواعيسة ، منها : بحث في المخسدرات لعمد السكلية ، ودراسات في السسيرة ، للشيخ مناع القطان مدير الممهد العالى للقضاء ، والتحاكم الى غير ماأنزلاق للاستاذ مسالح بن قوزان ، وعلى مسيرة الدعوة للأستاذ عيمد الكريم الخطب ٤ والتقسر الباتي للقصص القرآني للدكتور محممه بلتماجيء والنزعة المتصرية للأسناذ عمر عودة الخطيب ، والبشامي للشميخ الغزالي خلل عدد ع وقي نهاية العادد باب للكتب والمجلاتالجديدة ، قبه تمريف جد بما صدر حديثا ٠٠

المجيلة بمنا ضبيته بين دقتهما من دراسات على مستوى رفيع من الفكر الاسلامي - تؤدي رسالة على جانب الاسلامية ٥٠ تمنى يعلوم الشريسة من الأهمية ، وكم كنا نود أن تصدر المجلة فصلبة أى كل ثلاثة شممهور بدلا من صدورها كل عام ، والحمد لله فالامكانيات بالنسبة لكلبة الشريعة

بقضايا العبالم الاستبلامي اليوم ع وبالدراسان الاسلامية التي تواجسه التحديات المادية الالحادية الماصرة ع والتي تهب على العقيدة الاسلامية من کل صوب وحدب ۰۰

💠 قراءات :

ه كانت التحارب الانسانة تؤيد اقلمة دولة اسلامية في المدينسة اثر الهجيرة ء تمنع الظلم وتقيم الحيق والمدل بين الناس •• ولقد وأينا من أقدم المصور دولا تقوم ودولا تهبطه

متواقرة ، المادية منها والغنية والعلمية، والرعايا ضائمون بين الحكام المتغالين، كذلك تود أن تعنى المجلة ـ التي وبمقدار استعلاء الحكام يكون الطلم لهما وزنهما من النباحية العلمية ... المستمر الذي يعم ولا يعجمن ، فمن عهد الدومان والرعايا هم قرائس لمنالبة المتحكمين ٥٠ وان القرآنالذي نظم الحكم في الاسلام ، يدعو الى أن تنحكم الشعوب تفسها بنفسمها م وأن الحاكم مسئول أمام الله تعالى بمد أحكامه أولا ءه وأمام الشممون لا يرهقهم ولا يظلمهم ولا يشمق عليهم ثانيا ٥٠ الا أن يكون في الشقة تنفيد حكم الله تعالى ٥٠

من كتــاب • • خاتم النبيين • • المشيخ أبي زهرة ٥٠

محمد عبد الله السمان

بالب الفتيوى

قلاستاذ عبد الفتاح حسين الزيات تجيب عليها لجئة الفتوى بالإزهر

السؤال:

من السيد / على عبد العزيز السيد . طلب :

عقدت قرانی علی فناة ثم حمدث خلاف بیننا فقلت لوالدها بنتك طالق طالق طالق وبصد خمسة شمور طلقتها عند المأذون رسمیا ، فما الحكم ؟ ه

الجواب :

الحمد لله رب السالمين والعسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد :

فننسد بأنه بطلاقه لهما أول مرة بانت منه بينونة صغرى فما حضل منه بعد ذلك لا يلحقها ويعتبر طلاقه عند المأذون تسجيلا للطلاق الذي وقع منه قبل ذلك ، وعليمه فله أن

يعقد عليها هقدا جديدا بمهر جديد وتكون ممه على طلقتين هذا اذا كان الحال كسا ذكر في السؤال والله تعالى أعلم •

السؤال :

من السيد / عبد الرحيم مسالم عبد الرحيم:

نشأت في قريتا نوب طعا مركز شين القناطر جماعة صوفية ينتسبون الى الطريقة البرهانية الدسوقية ضمت كثيرا من شباب الجامعة ويدعون أن للقرآن الكريم تقسيرا باطنينا فسا حكم ذلك ؟

الجواب :

الحمد لله رب العمالين والعمالاة والسمالام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحانه أجمعين

أمايسد:

فنفيد بأن القرآن عربى (إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون) وتحن مكلفون بمدلوله على مقتضى اللفسة المربية وماخرج عن ذلك معا يسمى بالنمسير الباطنى لا نستطيع اقراره اذ لا سند له ، فلا يعول عليه ، واقة أعيلم ه

السؤال:

من السيد / يعقوب واصف مقار ه توفى رجل عن زوجة ، أم ، ابن عم لأب ، عمة شمقيقة ، أولاد عمة ، بنت عم / فمن يرث وما تصييه ؟

الجواب :

الحمد الله رب السالين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وسحجه أجمعين أما بعد مفيد بأن للزوجة الربع قرضا لمدم وجمود الفسرع الوارث وللأم الثلث من الأخوة والأخوات والباقى لابن المم لأب تعصيبا ولا شيء للعمة ولا لأولاد العمة ولا لبنت البم لأنهن جما

من ذوى الأرحام المؤخرين فى البراث عن أصحاب الغروض والعصبات والله تعالى أعلم

السؤال :

من السيد/أبو الخدير أبو العينين عطيو ه

نى أخت جاء أحد الجبران وقام بخطبتها وعقد قراته عليها ولم يدخل بها حتى الآن واتضح أخيرا أن والدتى قامت برضاع زوج أختى معى مرات كثيرة قما الحكم ؟

الجواب:

الحمدية رجالساين والصلاة والسلام على سيد المرساين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد ففيد مأمه حيث تبتالرضاع بينهما فلا عقد بينهما فلا عقد بينهما عليه ويعجب أن ترد اليه كل ما أخذته منه لأجل الزواج من مهر وشبكة وللخلاص من الموثيقة المحورة لدى المأذون بزواجهما : عليها أن يحصلا على وثبقة تفريق وسمية ، هذا اذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله تعالى أعلم ،

السؤال:

أخوة أشقاء / فمن يرث وما تصبيه ؟

الجواب

الحمد تة رب السالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد

وعلى آله وصبحبه أجنمين أما بعبه من السبدة / فتحبة جبر حبش . فنفيد بأن للروج الربع فرضا لوحود توفيت أمرأة عن زوج ، بنت ، أم ؛ الفرع الوارث وللبنت النصف فرضا الندم من يعصبها وللأم السدس فرضا لوجود الفرع الوادث أيضا والباقي للأخود الأنسقاء تعصبيا يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى والله تعالى أعلم • عبد الفتاح الزيات

انبتاء و آراء

للاستاذ ابراهيم حامد التويهي

إيارة رئيس جمهورية الهنساء
 لغضيلة الامسام الأكبر شسيخ
 الجامع الأزهس:

قام الرئيس الهندي فخر الدين على أحمد رئيس جمهورية الهند بزيارة سيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحظيم محمود شيخ الأزهر بمكتب باداره الأرهبر يسوم الجمعة ٣ من ديسمبر دي الحجة ١٣٩٥ هـ من ديسمبر ١٩٧٥ م ٠

وحيا فضيلة الامام الأكبر الرئيس الهندى بكلمة قال فيها :

(فخسامة الرئيس الجليل ٥٠ السلام الحيك بتحية الاسلام ٥٠ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٥٠ وأحيى في شخصكم الكريم شعب الهند كله عسلمين وغير مسلمين عوان العالم العربي بوجه عام والأمة المسرية بصفة خاصة يربطها بالأمة الهندية روابط قديمة ترجع الى ما قبل الاسلام عنم جاء الاسلام فزادن هذه الروابط قوة

ومتانة ، وأخذت على مر النزمن تزداد قربا وتزداد أخوة •••) •

ثم قال :

(• • • لقد سعدت بزيارة بلادكم ، وتنقلت في جنباتها النسيحة ، وأنه ليطيب لى أن أتوه هنا بما لمسناه أثناء زيارتنا ليلادكم العظيمة ، فقد شاهدنا هده النهضة التي تبدو آثارها واضحة في كل مناحي الحياة • •) •

وختم كلمته بقوله :

(••• واني اذ أقدر هذه النهضة العقليمة يطيب لى أن أشهد بما قروه رئيس الجمهـــورية المصرية الرعيم المؤمن محمد أنور السادات من متح دراسية لمسلمي الهند ، ومن ارسال معلمين لهم ، واستقبال طلاب منهم ؟ وذلك توثيقا لروابطنا الثقافية ، وتقوية لما بين شعبينا من محبة واخاء ••

تنحية لك بالفخامة الرئيس وأهلابك ومرحبا بين أهلك *ع* وتنحية لأهل الهند

نی شبخصك » وحمثك عنایة الله » وباركت یداه عهدك » ونفسع بك •• ومالام الله عليكم ورحمته وبركانه) •

ثم أهدى فضيلته للرئيس الهندى مصحفا شريفا في علبة صدفية •

ورد الرئيس الهندى على كلمة الترحيب التي ألقاها فضيلة الامام الأكبر بكلمة قال فيها :

(فخامة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود ٥٠ أصحاب السعادة ٥٠ أيها الأصدقة ٥٠ انتى لسعيد كل السعادة بهذه المغرصة التي أتيحت لى لزيارة القاهرة هده المدينة التاريخية عولا سيما الأزهر ع ذلك المهد المثبق الذي هو من أقدم مداهد الملم في الدنيا ع وانتى لمدين لأخي وصديقي الرئيس أتوو السادات بالاستقبال الحاد الذي قوبلت به ع ولشعب مصر بما نقيته من حب ومودة ٥٠

ئم قال :

(اننا شديدو الحرص على تنمية كم تو. معلوماتنا في اللغة العربية ، شنوفون وضيفه الله بزيادة مصارفنا عن تاريخ الاسلام صلاة العلم الحقيقي وعن التقسافة الاسلامية السيد م والاتحامات الاسلامية في عالم اليوم ، وعسدد واننا لندرك ما يقوم به هنا المهد الأزهر ه

المتيد ، ونعرف المركز الرفيع الذي تشغلونه فيه ، ونأمل الردياد همذه الأنشطة عن طريق تبادل الطلاب والأسائدة والمنح الدراسية التي تمنحها بلادكم •••) •

وختم كلمته يقوله :

منه أشكركم جزيل الشكر على هنه المسحف المسحف الذي تفضلتم باهدائه في ع فأى هدية يمكن أن تسكون أغلى من كتاب الله العزيز ؟ انها هدية أعتز بها وأحرص عليها، كسا أشكركم على الطبوعات العديدة التي تغضساتم فأهديتموهالي و.

أشكركم كل الشكر واسمحوا لى بأن أقدم هذه الهدية المتتواضعة رمزا على حيى لكم ٥٠٠ والسسلام عليكم ورحمة الله) ٠

وكانت الهدية عبارة عن قطمة عادرة من المشقولات الهندية .

تم توجه فضيلة الامام الأكبر وضيفه الكبير الى الجامع الأزهر لتأدية صلاة الجمعة ع وأدى معهما الصلاة السيد معدوح مالم رئيس الوزراء وعسدد من الوزراء وكبار رجال الأزهر ه

* بيان ففسيلة الإمام الأكبر شيخ الازهر بمناسبة عيد الأضحى السارك:

وجه فضبلة الامام الأكبر الدكنور عبد الحليم محمود شبخ الأترهر بياما الى السالم الأسملامي بمشاسية عيسه الأضحى المبارك وذلك يوم الخسيس ٩ من ذي الحجة ١٣٩٥ هـ ١١ من ديسمبر ١٩٧٥ م ٢ تحدث فيه عن الماني الجليلة السشدة من عيد الفداء والحسج الى ببت الله الحرام وزيارة مسجد رسول الله مما يحتاح اليها كل فرد وكل جاعة وكل أمة •

ثم قال :

(ان في استمساكنا بديننا حماية للأرض الطببة ، وتوحيدا للصنفوف المتناثرة ، وتنجمها للقلوب على الخبر والوثام والمجسة يم وصيدا للعبدو الشترك للإنسانية كلها ٥٠٠) •

وقال:

(ان تبعات النصر الذي تبحقق في السائس من ومضان ، وما تلاء من اتسحاب في أكثر من مجال لهي أنقل عبًّا من تمات الباديء في المركة ٥٠ ان ممركة الشد حامية لأن عندونا ١٣٩٥ هـ ـ ٧٧ من توفمبر ١٩٧٥ م

يحارب لنايتين هما : النصر والتأر : وهبهات أن يبلغ ثأرا أو يدرك نصراء وفي الأمة عزيمة ؟ لأن أولى الغزم لاينهزمون •• ان العزيمــة خلق ٢ وهيهات أن ينهزم صاحب خلق •• ان الله سبحانه وتعالى حين اختار هذه الأرش الماركة لتكون مهبط وحيه م وحين اختار هذء الأمة لتحمل وسالة السماء الى العالم كله ، حين اختار كل هذا ۽ اتما اختارہ لحکمة ۽ وصبار حنما عليتا أن تضطلع برسالة السماء وأثب أبدا ٥٠ علنا أن تفكر هيذا كله ، وأن تذكر أنه من مصادر قوتنا التي نستمدها من قوة الله ، وما خاب س استمد قوته من قوة الله ٠٠ وكل عام والأمة الاسلامية في شرق الأرض وغربهما ينخير ته والعمالم كلمه في سلام) ٠

افتتاح قسم المنحافة والاعلام الاسلامي بجامعة الأزهس:

افتنح فضيلة الامام الأكبر الدكنور عبد النحليم محمود شيخ الأزهر– فسم الصمحافة والاعلان الاسلامي بكدية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، وذلك يسوم الخبس ٧٤ من ذي العقسدة وأنقى فضيلته كلمة الافتتاح في الحفل البراجيل الانتدائي _ مركز أميابة الذيأفيم بهذه المناسبة نقاعة الامام محمد محافطة الجيزة تبدأ بالفرقة الأولى ه عبده ، وشهده كبار رجال الأزهر ، وأساتذته وطلابهء أعلن فيها :

> ان الصحافة والاعلام الاسلامي فرزاء بل دعسوة ، وينجب أن تكسون مؤمنة ، وأن تسير على هدى الدين ، وصرح فضيلته بأن منهج هذا القسم سيضم الى جانب الاعلام العام والاعلام الاستلامي دراسته التاريح واللعاب الأبيئسة والمدراسات البربية والاسلاميه التخصصة ، وحفظ القرآن الكريم •

* قرار وزارى بالوافقة على انشاء معياهه ازهبرية :

أصدر قضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر ورارا وزاريا رقم ٤٣٧ لسنة ١٩٧٥ م بالموافقة على اتشاء :

 ۱ معهد اعدادی آزهری للبنین بالقناطر الخبرية صطفقك القلبوبسة بالمبنى المقام لهذا القرض •

٧ - مرحلة اعدادية أرهرية بمعهد

٣ ــ مرحلة ثانوية أزهرية بمعهد أولاد طوق الاعدادي محطلة سوهاج تدأ بالفرقة الأولى .

* تقوية محطة اذاعة القرآن الكريم : قوبل بالابتهاج ما أدخل على محملة اذاعه القرآن الكريم بجمهورية معمر العربية من تقوية مكنت المستمعين في في أنحاء العالم الاسمارمي من أن يستمعوا النها والى ما يذاع قنها ه

وقبد أرسلت برقبات من حميــع أتنجنا والعالم يعبر قبها أصبحابها عن شكرهم وتقديرهم لجمهمورية مصر العربية بلد الأزهر الشريف على هذا العمل الجليل ، وعن دورها في نشر الثقافة الأسلامية على مدى العصور •

* في مؤتمر رسسالة المستجد : فسلمت وزارة الحلج والأوقاف السعودية في الجلسة الختاسة لمؤتس رسالة المسجد الذي عقد بمكة المكرمة قطما من كسوة الكعبة المشرقة لأعضاء المؤتمر ، وكتاب معاضرات التوعية الاسلامي بمكة المكرمة مكتبا للرابطة موسم حج کل عام .

الاسسلامي في موريتانيسا :

افتتحت الأمانة العامة لرابطة العالم ابراهيم حامسه الثويهي

الاسلامية التي تنظمها الوزارة في بالناصمة الموريتانية ، وذلك في اطار مخطط الرابطة في افتتاح مكاتب لها * افتتاح مكتب جديد لرابطة العالم في العواصم الاسلامية ومناطق وجود السلمين •

طبع بالهيثة الدامة لثناون المطابع الاسرية

وكيل اول وليس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٥/١٦٧

الهيئة المامة لتستون المطابع الأميرية

The Quran also portrayed resurrection and reckoning on the Day
of Resurrection, and that every man
is reponsible to Allah, and dealt
with the Message of the Emissaries
and the Prophets before Muhammad. The Quran was not also
confined to the exposition of the
religious dogma for it also treated
ethical and theological roots, etc,
which helped explain the Religion
to man in a most explicit manner.

This exposition of the nature of the Mosicm call, and Message prevails all through the Quran. The Holy Book in its verses, also declarded the same concept such as in God's words : "And We have not sent thee (0 Muhammad) save as a bringer of good tidings and a warner unto all mankind; but most of mankind know not" He it is who hath sent His messenger with the guidance and the religion of truth, that He may make it conqueror of all religion however, much idolators may be averse. "Blessed is He Who hath revealed unto His slave the Criterion (of right and wrong), that he may be a warner to the peoples. "We sent thee not save at a mercy for the peoples". "It is raught else than a reminder for all peoples. And ye will come in time to know the truth themof." This is naught else than a Remindec and a Lecture (Quran) making plain, to warn whosever liveth, and that the word may be fulfilled against the disbelievers."

The role of the Quran in Islam is Most paramount for it encloses in its meraculous style, all the roots and the principles of Islam; text and interpretation.

In this its role is entirely different from the other books.

The Old Testament about the Jews for instance, does not convey to us the concept of creed or od work as held by the Jews.

This is because the Hebrew Book is not a book but rather a collection of Books dealing with the history of an old people, which were written as far back as 1000 years ago, and serve diverse and various purposes.

The Quran on the other hand, came through revelation to one Prophet for a definite and urgent purpose namely the call for a new religion.

The truth is that Judaum was the outcome of protracted development which is manufest in the Old Testament itself and which continued for well over 500 years, Thus the behef inrespurection, the Hereafter, heavens and hell fire, was not stated in the Hebrew Book. Those roots were defined in more recent times.

thy Lord Who creath, man from a clot, Read : And thy Lord is the Most Bounteous, Who teacheth by the pen, Teaches man that which he knew not. The mention of man in the Quran was made over 60 times.

What is more important still is the concept of man's responsibility expressed in God's avords, "We offered the trust unto the heavens and the earth and the hills, but they shrank from bearing it and were afraid of it. And man assuit", "And med EVERY man's augury have We fastened to his own neck, and We shall bring forth for him on the Day of Resurrection a book which he will find wide open. (And it will be said unto him) : Read thy book. Thy soul sufficeth reckoner against thee this day".

This trend was totally different from the concepts of Jahilia (pre-Islamic era) where the family of an individual defended and protected him. An individual then had no entity except as member of a tribe. But Islam came and asserted the responsibility and the independence of every individual," On the day when a man fleeth from his brother, And his mother and his father: And his wife and his children. Every man that day will have concern enough to make him heedless (of others)".

It is also in keeping with the nature of things that so long as the

whole religion is God's, the entire people were one nation, Islam is a Cail to man, Muhammad"a message was a continuation of the massages before him, the revelation sent down on him was the same as inspured those who annon . before. an. man wall be called to account on an equal footing for another world on the Day of Reckoning and above all this, man is called upon to believe in the unity of God and to worship Him. It follows that in the light of all such facts and the nature of these conditions and circumstances, Islam without external factor, is the Religion of the One God, and the Message of Muhammad, the ever-renovated Message of Allah to the whole mankind, and to man whom God has appointed successor on earth.

For stil this it is only right and logical to say that Islam and the Message of Muhammed were a universal call in their nature since their advent.

The Giorious Quran affirmed all these principles beyond the least shadow of a doubt or ambiguity. For it has proclaimed the concept of the Unity of God, and of faith in Allah alone, that mankind was one nation but later differed, that God the Almighty began this creation with Adam and Eve, and that He will replace it by another world.

warning, in order that mankind ! might have no argument against Aliah after the messengera. was ever Mighty, Wise". should Muhammad not be as any other messenger? as indicated in God's Words : Say : I am no new thing among the messengers (of Allah), nor know I what will be done with me or with you. For Muhammad was inspired only the same way as they had been inspired, and what he brought to mankind could not be otherwise than they had brought : the declaration of God's unity and His worthup.

Thus the concept of universality finds in the theory of revelation with Muhammad and expression of it in his assuming the role of other messengers and the same divine message.

It is nonsensical to imagine that the principles brought along by Muhammad had been derived by him from the Jewish Gnosticism and Christianity, for the gap is extremely wide between the theoretical Neosophism ideas and the simplicity of faith in its wide sense in Islam

In this context Professor Gibb mys." As regards the sources from which Muhammad derived the roots of the Religions a question which drew much attention by Christian and Jewish scholars in the west this is absolutely unacceptable. Jewish scholars claimed that many or the most part of the Jesus' sayings in the Bible were recorded in Hebrew writings as the sayings of a leading Rabbi. But this does not change the fact that Christianity even in its simple degrees is entirely different for Judaism. This applies also to Islam for whatever the claims that is contained principles which existed before it, this does not change the fact that the religious trend expressed in the Quran embodied a new religious system which was different from those which came before"

Some verres in the Quran would give the impression that the Quran had been revealed for the Arabs alone such as God's words, "And thus We have inspired in Ouran in Arabic, that thou mayest warn the mother-town (Mecca) and those around it," and "We have appointed it a Ouran in Arabic that haply ye may understand". But the Ouran did not address the Arabs as Arabs to whom it had been revealed to guide to righteousness and solve their problems but rather addressed them as men and human beings whom it had felt the need of guiding as it had guided peoples before them.

This is borne out by the fact that Islam represents an address to the human being, the successor of Allah on earth. Its first revelation on Muhammed was God's words, "Read: In the name of

UNIVERSAL OUTLOOK OF ISLAM

By Dr. Aly Hassau Abdal Kader

The Religion of God appeared in the world under he name of Islam, and it adopted no special name or appellation attributed to any person such as Christianity which is attributed to Christ, Manichaenism attributed to Mani, and other creeds bearing the names of persons or factions. God said, Allah in Islam" "Religion with meaning surrender to His will and gurdance, "Abraham was not a Jew; nor yet a Christian; but he was an upright man who had surrendered (to Allah) and he was not of the idolatem. The Religion of God is surrender to God, "Seek they other than the Religious of Allah, when unto Flam submitteth whoseever is in the heavens and the earth willingly or unwillingly, and unto Him they will be returned. "Nay, but whosoever surrendereth his purpose to Allah while doing good, his reward is with his Lord; and there shall no fear come upon them14.

It will be seen that from the very outset the appellation, Islam, implies a religion for all creation and for all peoples. For God's Religion is one since the start of the creation with Adam and eve. Divine messages underwent no changes all through the ages, neither did they have their origin in a definite state or people for peoples as God said "are all one nation" and if they later differed for some wise reason, God's renewed Message reminds the people that God is one and the Religion is one "Had Altah willed He could have made you (all) one nation, but He sendeth whom He will astray and guideth whom He will".

The nature of things is that so long as Religion is all God's and God sent emissaries to call to the Religion, it follows that Muhammad in his message was just as the messengers before him, and that God's revelation to him was the same as that made to them" Lo ! We inspire thee as We inspired Noah and the prophets after him, as We inspired Abraham and Ismael and Isac and Iacob and the tribes, and Jesus and Job and Jonah and Aron and Solomon, and as We imparted unto David the Psahns. And messerigers We have mentioned unto thee before and messengers We have not mentioned unto thee; and Allah spoke directly unto Moses; Messengers of good cheer and of army as survived, in order that Koraish might hear that he was in the field and haply be deterred from any project of attacking Al-Madinah in its weakened attitude. On that occasion many wounded men went out with him. Tradition tells how a friendly nomad met the Mushims and afterwards met the army of Koraish. When questioned by Abu Suffyan, he said that the Prophet was seeking vengenance with an overwhelming force, and that report determined Abu Sufyan to march back to Mecca.

14. The battle of Badr shows how Allah helps and upholds the virtuous, and how patience, perseverance, and discipline find their reward; on the other hand, the lessons of Uhud must be learnt, not in despair, but in the exercise of the higher virtues and in contempt of pain and death (3, 121-148).

15. The misfortunes at Uhud are shown to be due to the indiscipline of some, the indecision and selfishness of others, and cowardice on the part of the Hypocrities, but no enemy harms Allah's cause (3, 149-180).

16 The taunts of the enemy should be disregarded, and sincere praver offered to Akah Who would grant. His devotees success and prosperity (3, 181-200). Akah says in this concern III, 192-194 what means: (Our Lord! Surely we have heard a preacher calling to the Faith, saving: Believe in your

Lord; so we did believe; our Lord! forgive us therefore our faults and cover our evil deeds, and make us die with the righteous.

Our Lord: And grant us what You have promised us by Your apostles and disgrace us not on the Day of Resurrection; surely You do not fail to perform promise).

So their Lord accepted their prayer: That I will not waste the work of a worker among you, whether male or female, the one of you being from the other; they, therefore, who fled and were turned out of their homes and persecuted in My way and fought and were slain. I will most certainly cover their evil deeds, and I will most surely make them enter gardens beneath which rivers flow; a reward from Allah, and with Allah is yet beter reward.

18. We are to exercise for ourselves some virtues like patience, perseverance, constancy, self-restraint, refusing to be cowed down. Allah says in this concern what means (3,200):

(O you who believe: Be patient and vie in endurance and remain steadfast, and be careful of your duty to Allah, that you may be successful).

In this way we strengthen each other and bind our mutual relations closer, in our common service to Allah. 8. Allah's revelation being continous, all people are invited to accept its completion in Islam, and controversies are deprecated.

The Muslims are asked to hold together in union and harmony, and are promised security from harm, from their enemies, and enjoined to seek friendship among their own people.

 The Jews have become bolder and more bitter in opposition which cannot have been the case, after the signal victory of Badr, until after the Mushims suffered a reverse at Uhud.

Allah saya in verse III, 122 what means :

(And Aliah did certainly assist you at Badr when you were weak; he careful of your duty to Allah, that you may give thanks).

10. In the third year of the Hij-rah, the Meccans came against Al-Madinah, with an army of 3000 men to avenge their defeat at Badr in the previous year, and to wipe-out the Muslims. The Prophet, against his own first plan which was to defend Al-Madinah, at the instance of his companious, went out to meet them on Mount Uhud, posting his men carefully.

He led an army of 1000 men, a third of whom under Abdullah ibn Ubeyy (the Hypocrite Leader) deserted him before the battle, and said afterwards that they did not think there would be any fighting that day. 11. The bettle began well for the Muslims but was changed to something near defeat by the disobethence of a band of fifty archers placed to guard the rear of the army. Seeing the Muslims winning, they feared that they might lose their share of the spoils and ran to take it, leaving a way open for the Meccan cavalry. The infidels then rallied and inflicted considerable loss upon the Muslims, the Prophet himself being wounded in the struggle. A cry arose that the prophet had been skin, and the Muslims were in despair till someone recognized the Prophet and cried out that he was alive. The Muslims then rallied to his side, and retired in some sort of order. The army of the idolaters also retired after the battle.

12. In this battle the wives of the leaders of the idolalers who had been brought with the army to give courage by their presence and their chanting, mutilated the Muslim slain, making necklaces and bracelets of ears and noses. Hind the wife of Abu Sufyan, plucked out the fiver of the Prophet's uncle, Hames publicly, and tried to eat it. The holy Prophet, when he saw the condition of the slain, was moved to yow reprisals. But he was relieved of his yow by a revelation.

13. On the day after the battle of Mount Uhud, the Prophet again went out with such of the

THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH "AAL IMPAN"

By

Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammat

This Chapter is of 200 verses. It is a Medinite Surah revealed after the Chapter 'Al-Anfaal' or the Spoils of War no. VIII. It can be summed up as follows:

- t. The name of this chapter is taken from the mention of Imran's family in verse 32 (Surely Allah chose Adam and Noah and the descendants of Abraham and the descendants of Imran above the Nations). The Imran to whom reference is made is the same as Imran, the father of Moses and Aeron.
- 2. The chapter opens with a statement relating to the Divine origin of the Holy Quran as well as the Torah and the Gospell, thus affording an illustration of what is said in 11,4 : (And who believe in that which has been revealed to you and that which was revealed before you, and they are sure of the Hereafter).
- The first section is followed in the second by an assertion of the Oneness of Aliah
- The third section refers to the departure of the spiritual Kingdom from the House of Isreal; Alah

- says in III, 25 what means: (Say: O Ailah, Master of the Kingdom. You give the Kingdom to whomsover You please and take away the Kingdom from whomsover You please, and You exalt whom You please; in Your hand is the good; surely, You have power over all things).
- 5. The chapter continues the controversy with the Jews and Christians, and deals too with the testimony of previous books and prophets to the truth of Islam,
- 6. This Surah takes a general view of the religious history of mankind, with special reference to the people of the Book, proceeds to explain the birth of the new people of Islam and their ordinances, insists on the need of struggle and fighting in the cause of Truth, and exhorts those who have been blessed with Islam to remain constant in Faith and to pray for guidance, and maintain their spiritual hope for the Future.
- 7. It refers to the story of the family of Imran (the father of Moses) and leads us from the Mosaic Dispensation to the miracles connected with the birth of Jesus.

our religion, our Quran itself directs us to move according to the time, to adjust according to the situation. If we remain there can be no progress for the Muslims in the world. Therefore I have tremendous appreciation of the basic policies of Egypt under its leadership that they have no communal approach but they have adopted a policy of secularism in their country. Yesterday when I went to see your front in Ismailia and Suer I was happy to see that the Commander of the Second Army was a Christian. This what should be done and it a very good thing. We have it in our country also. The highest positions are occupied by Muslims whether the Head of the State, whether the Head of the Supreme Court, whether in the Army.

So what I have said is not directed against our brethren in Egypt, but in order to use your influence to remove the misrepresentation and misgiving which is created in another part against our Government and the position of the Mushms in our country. We are very anxious to develop our knowledge about the Arabic language. We are very anxious to know about the real Islamic history, about the Islamic culture and about the trend of Islamic world. We know what is being done in this institution, Al Azhar, and what eminent position Your Eminence holds in this Institution. . We hope to extend these activites by exchange of scholars and giving reholarships in your country, by frequent visits by Your Eminence and other friends here to see for themselves that Islam and Islamic culture and Islamic religion is safe in our country.

I thank you very much for the very precious gift of Quran which you have given me. What can be a better gift than the word of God? I value it very much and also for the large number of publications which Your Enumeree has given. Thank you very much. May I also give a small token of my affection to you?

their own way, they cannot go to their own way, they cannot go to the mosques and they cannot do their other religious things.

Now if you look to Islam in proper sense itself Your Eminence has recited a verse "Al Hamdu Lillahi Rabbil Alameen". What that demonstrate? That demonstrates that God be praised who is the God of the entire world. And if that God had been only for the Muslims the verse would had been "Al Hammu Lillahi Rabbil Muslimeen". Therefore our Islam also says that our rehgion, our God, our Prophet has come for the service of humanity whatever may be the religion, the faith of an individual, According to the Holy Ouran (S2 : VI 77) The virtue of Islam is not that you turn towards East or West but virtue lies in our acceptance of the unity of the God, in the belief in the Last Day and the Angels, in the acceptance of the Koran, and in the acceptance of the Prophet Mohamed and other prophets. If a person accepts these fundamental principles of Islam and serves humanity and taken advantage and benefit of the knowledge which God has given to human beings you can tell that person that he is a true Muslim.

It is in this spirit that we would like friends here and also in the Muslim world to know that the attitude of the Government of India in secrepting secularism is for the purpose of serving entire people living in the country and to give them equal opportunities.

After centuries of colonialism and imperialism our country was divided on the basis of religion. I want Your Emmence and the friends here to consider whether it is for Islam to have a particular home for the Muslims or it is to take message of Islam throughout the world. Because our God, through our Prophet, wanted the message of Islam to be taken to the entire world and not to confine it to Arabia or other places. It was, therefore, un-Islamic to have or say that there will be only home for the Muslims in particular areas and in practice also it became impossible because 60 million Muslims remained in India after the partition. In these circumstances if the Government of India, after the partition of the country on the basis of religion, had accepted Hinduism as the religion of the State would it have been better for the Muslims or the present secularism has been better for the Muslims of India? Therefore I would plead for our Muslims brethren who are here to understand the position very clearly and see that nothing is done by way of anti-propaganda against our Government creating difficulty for the Mushims in our country.

Our religion is a very progressive religion. As long as we accept the fundamental basic principles of

religion of the State. We have ! accepted secularism as the basic policy of our country. This means that the Government has no rekgrou but it does not mean that the people in our country have not the freedom to profess faith in whatever religion they like. So far as the Government is concerned its policy is to give equal opportunitics to people of all faiths living in our country. We want our people, whatever religion they may belong to, to have faith in their own religion, profess their own religion in whatever way they like because we think that without religion, without spiritualism cannot be safe in this world. We feel that spirituahim together with materialism is the salvation of this world. I can therefore assure the friends here and our Muslim brethern all over the world that our population of 60 million Muslims - perhaps third in the world after Indonesia and Bangladeth and twice as many as you have in Egypt - have absolute freedom to profess their own religion, to worship in the way they like, to go to the mosques and to have their own personnal law in the country. Your Eminence had the opportunity of paying last visit to our cultural centre Nadwat Ul Ulema in Lucknow. Nadwat at Lucknow is a very important centre from the point of view of providing learning and teaching in Islamic culture, Islamic history and the Arabic language. It is locat-

ed in the State called Uttaer Pradesh. The population of Uttar Pradesh is 70 million and of the 70 million only 10 per cent are Muslims. In Uttar Pradesh apart from the school at Nadwat we have the school at Deobandh and the school at Barerlly. I am telling these as an example that only in one State, where there is a small population of Muslims, there are a number of institutions to know about Islamic learing, about Islamic culture and Arabic.

We have in our country a State, Tamil Nadu, where the Muslim population is only 2 per cent and there also we have a large number of institutions which provide for facilities to learn of the Islamic language and culture. Your Eminence has seen the large number of mosques which are spread over the entire country, the large number of tombs of taints were respect is paid not only by Muslims but people belonging to all faiths in the country. By this I only want to say that the policy and the way of thinking of people of India is one of toleration and acceptance of all religions which have come to our country. It has not accepted a State religion because it want to have a neutral attitude towards religions in our country. Therefore I would like to disabuse the impression which some people have that Muslims in India have no opportunity of that

in its various parts. I deem it proper to refer here to what we saw and felt thiring our visit to your great country. Indeed, we witnessed a great resurgence which manifested itself clearly in every aspect of life.

Mn. President,

You have graciously bestowed upon us a full and splendid opportunity while we were in your country. We visited our Muslim brothers in India and perceived the complete freedom they enjoyed in the performance of the rituals of Islam and the propagation of its principles, We saw the numerous Instatutes and Colleges which take deep interest in Islamic studies, and of which hardly a single town has been left out.

As I express my appreciation of all this great resergence in your country I find it necessary to laud also the decision of the President of the Arab Republic of Egypt, the great Faithful Leader Mohamed Anwar Al Sadat, offering scholarship grants to the Muslims of Incha, dispatching teachers to them and, likewise, receiving some of them here-all for the strengthening of our cultural ties and the conostidation of the mutual bonds of love and fraternity between our two pepoles.

Greetings to you, Mr. President! You are certainly most welcome here among your own kith and kin. And through you, greetings to the people of India also!

May God's benevolence extend its protection to you: May He bless your rule: May He render your beneficence all the greater:

And may the peace, mercy and blessings of Allah be upon you! Replying to the welcome address President Fakhruddin Ali Ahmed and:

Your Emenence Dr. Abdel Habm Mahmoud, Ecellencies and Friends,

I am indeed very happy to have this opportunity of paying a visit to the historic city of Cairo and particularly to the Al-Azhar Edu cational Institutions in the world. I am grateful for the warm reception which I have received from my brother and friend President El Sadat and the people of Egypt and also the affection which we have received here in this country You are not stranger to our country and I am not a stranger in the country. You have been to my country several times and during this year we had the honour of recerving you twice. During them frequent visits you had a gimpee of what we are doing for the furtherance and development of Islamio culture, history and language in our country.

Ours is a country where according to the Constitution there is no

SPEECHES OF THE GRAND SHEIKH AND THE PRESIDENT OF INDIA AT AL-AZHAR

The Indian President H.B. Fakbruddin Ali Ahmed visited Al-Azhar on Friday the 5th of December, 1975 and offered prayer at the ancient Azhar Mosque, in the company of the Grand Sheikh Dr. Abdul Haleem Mahmoud, Prime Minuster H.B. Mamdouh Salem and a number of eminent scholars. The President was welcomed on his arrival by the Grand Sheikh and taken to his office for a ceremonial welcome address and preaentation of a gift of Holy Quran. Welcoming the President of India, the Grand Sheikh said :

Mr. President,

May I be allowed to greet you in Muslim fashion, 'Al Salem Alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh, and through your noble and eminent person to greet the entire people of India, Muslims as well as non-Muslims? The Arab World in general, and the Egyptian people in particular, are linked with the people of India by old and close bonds which go back to the pre-Islamic Period. Then came Islam. With its advent those bonds gained greater strength and solidarity, and with the passage of years, they became closer and more brotherly.

Mr. President,

This ancient Mosque has witnessed the passage of one thousand years or more. Ever since it was founded and until this day, and in days to come also, it continued to shed the light of knowledge and culture on all parts and corners of the world.

"As I greet you, therefore, in the name of this ancient. Mosque and this great World-known Univesity, tens of past centuries will share my greetings and with them thousands of Ulemas who have long carried the torches of knowledge and spread the light of culture, and who have left to the world valuable treasures of knowledge, valuable masterpieces and rare works. Likewise, the sons of Al-Azhar, those who graduated from it, join in greeting you as they perform their message in the various corners of the world, East as well as West, where indeed there is not a place where their task is not being carried out.

Mr. President,

I have had the privilege and pleasure of visiting your great country, and have travelled far and wide who had disgraced humanity by safficting cruel outrages upon inoffensive men and women, were now completely at his mercy. But in the hours of triumph every evil suffered was forgotten, every injury inflicted was forgiven, and a general amnesty was extended to the people of Mecca. The army followed his example, and entered gently and peaceably.

Now the Prophet Muhammad may his mission all but completed. His principal disciples were despatched in every direction to call to Islam and with strict injunctions to preach and good-will. Only in case of violence were they to defend themselves. Deputations began to arrive from all sides to tender the alegiance and adherence of tribes hitherto most immical to the Muslims. The hosts of Arabia came flocking to join his faith

In the tenth year of the Hijra took place "he conversions of the remaining tribes of Yemen and of Hijaz. Then followed the enoversions of the tribes of Hazramouth and Kinda. From time immemoral the Arabian peninsula had been wrapped in absolute moral darkness. Spiritual life was utterly unknown. Neither Judaism

nor Christianity had made any impression on the Arab mind. Long had Christianity and Judaism tried to wean the Arab tribes from their gross superstition, their inhuman practices, and their immorality and cruelty. The idea of a future existence, and of retribution of good and evil, were, as motives of human action, practically unknown. Only a few years before, such was the condition of Arabia. What a change had these few years witnessed ! In the midst of a nation steeped in barbarism a prophet had arisen. He found them sunk in a degrading and murderous superstation; he inspired them with the belief in One God, the sole Truth, love and Cherisher of all worlds. He saw them disunited, and engaged in perpetual war with each other; he united them by the ties of brotherhood and charity. What had once been a moral desert, were all laws, human and divine were contemned and infringed without remorae. now transformed into a garden of knowledge, goodness, justice and universal love. This phenomenon has been justly acknowledged as the pre-eminent glory of Islam and the most remarkable evidence of the genius of its teacher.

Agaba, each one, placing his hand on the Prophet's, swore allegiance to him. Then the Prophet selected twelve men from among them as his delegates. This evens occurred in the month of Dhul Hija. The Prophet stopped at Mecca throughout the remainder of this month and Muharram and Safar. In the month of Rabi al-awwal, he left for Madinah. He entered the city on the morning of a Friday, 16th of Rabi al-awwal coresponding the 2nd of July 622 A.D. after the 13 years of his musion. Thus, was accomplished the Hijra. But the era of the Hijra or the Hijra Calander, was instituted 17 years later by the second Caliph Umar. The commencement, however, is not laid at the real time of the departure from Mecca to Madinah, but on the first day of the first Lunar month of the year i.e. Muharram - which day, in the year when the era was established, fell on the 15th of July.

The migration of the Prophet Muhammad from Mecca to Madina was the turning point in the history of Islam. This important event happened at the age of 53, after the thirteen years of hia mission. Although the word Hijra means migration or emigration, departure, the flight and settlement in another country; yet it should be remembered that the Hijra of the Prophet was a goodbye to the old idolatrous past with

al' its evil connections and customs, so much as the breaking of old ties and a greeting to the new future of purity and true faith. It was, in other words, a Journey in the Way of God.

The Hijra also was the beginning of the reorganisation of the consumity and the spread of the Prophet's mission in the different parts of the world. The Prophet created a fraterozation between. the different tribes of Madinah and its suburbs, and between the displaced immigrants and inhabitanta of Madinah, From Madinah the Prophet launched an intensive programme for the propagation of his mission. He addressed letters to the rulers of other lands inviting them to Islam and seeking their help in the spreading of his reformative mission.

The migration to Madinah led not only to the spread of Voice of Islam in the parts of Arabia and foreign countries, but also helped the prophet to conquer Mecca in a bloodless manner as a benevolent conquer. He, who was once a fugitive and persecuted, now came to prove his mission by deeds of Mercy. The city which had treated him so cruelly, driven him and his faithful band for refuge amongst strangers, which had sworn his hie and the lives of his devoted disciples, lay at his feet. His old persecutors relentless and ruthless

strike the decisive blow. With that purpose they formed, in the seventh year of the mission, a pact against the descendants of Hashim and Muthalib, not to enter into any contract or to buy and self They lived in this with them. position with Muhammad in their midst for nearly three years. This wear which followed is called the year of mourning for the loss of Abu Talib and Khadua. In Aub Talib, the Prophet lost the guardian of his youth, who had hitherto stood between him and his enemies. The death of Khadija was a severe When non believed him, blow. when everything around him was dark and despairing her love, her faith had stood by him.

With a saddened heart, and yet full of trust he determined to turn to some other field to preach his mission. Accompanied by his faithful servant Zaid he went to Tayef, but they rejected his call, and drove, him out of the city hooting and pelting him with stones. Prophet Muhammad (peace be upon him) returned to Mecca sorely st-He confined his ruck in heart. efforts mainly to the strangers who congregated in Mecca and its vicinity during the season of the annual pilgrimage, hoing to find among them some who would believe in him and carry the mission to their people. One day, while hopefully working among those pilgrims, he came upon a group of men from

the distant city of Yathrib. He asked them to listen to him. ruck by his earnestness and the truth of his words they became his believers and returning to their city, they spread the news, with lightning rapidity, that a Prophet had risen among the Araba who was to call them to God, and put an end to their dissensions which had lasted for centuries. The next year these Yathribites returned with more fellow citizens as deputies from the two principal tribes (Aus and Kharzaj) who occupied that city. They conferred at the hall spot called Aqba and they took the following pledge : "We will not associate anything with God; we will not steal, nor commit adultry nor formication; we will not kill our children; we will abstain from calumny and slander; we will obey the Prophet in everything that is right and we will be faithful to him in weal and sorrow."

After the pledge, they returned home with a disciple of the Prophet to teach them the fundamental doctrines of Islam, which rapidly spread among the inhabitants of Yathrib. In the history of Islam, this pledge is called the First Pledge of Agaba. The following year a seventy-five member delegation came from Yathrib to invite the Prophet to their city. The Prophet appeared among them accompanied by his uncle Abbas. And then, took place the Second Pledge of

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDU RAHIM FUDA

MUHARRAM 1396

ENGLISH SEC ION

JANUARY 1976

THE GREATEST EVENT IN THE HISTORY OF ISLAM

By

Dr. Mohiaddin Alwaye

The distinctive superiority of Prophet Muhammad over the other prophets, sages and philosophers of other times and other countries hos in the fact that his Mussion was accomplished and the whole work had been achieved in his The humble preacher, lifetime. who had only the other day been hunted out of the city of his birth and been stoned out of the place where he had gone to preach God's words, had within the short space of ten years, lifted up his people from the abyamal depths of moral and spiritual degradation to a conception of purity and justice. He infused vitality into a dormant people; he consolidated a congeries of warring tribes into a nation inspired into action with the hope of everlasting life. He broke down the barriers of caste and exclusive privileges. He proclamied the value

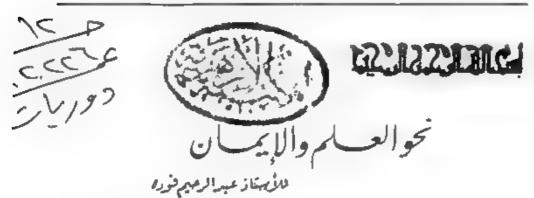
of knowledge and learning.

The Prophet (peace be upon him) began his mission by preaching it secretly among his intimate friends then among the members of his family and near relatives. Thereafter he proclaimed his mission openity and publicly in the city of Mecca and its suburbs. The numbers of his adherents increased gradually, but the opposition also grew more entends on the part of those who were firmly attached to rheir ancestral beliefs. Besides a large following taken from the humbler and middle walks of life, there were gathered round the Prophet men of energy, talent and worth, like Abu Bakr, Umar, and Hamza.

The Qureish and other hostile clans saw the gravity of the cituation. And yet they waited to مجان المرتبية بقايعة مجانه شهرت بقايعة تفدر عن بجنسي اسموث الابت الاجهالارم فالماء من مسرمنان

﴿ (المَّالُونَ عَلَيْنَ الْمُرْكِلِينَ الْمُرْكِلِينَ الْمُرْكِلِينَ الْمُرْكِلِينَ الْمُرْكِلِينَ الْمُرْكِلِ مالفاهره ت (111 من أيال مُدينوالِحَسَلَة عَبْدالرَّسْنِ مِوْدة ﴿ نَذَكَ الْاَشْتَوَالِكِ ﴾ ﴿ قَدَيْنِ الْمُعْتِدِينَ صِرْحَةِ ﴿ فَاعِ الْمِعِينَ الْمُعِينَةِ ﴾ والمُدينَ اللّه يُعْتِقُلُقُ والمُدينَ اللّه يُعْتِقَالَ

الجازء الثاني ــــ السنة الثامنة والأربعون ـــ صفر سنة ١٣٩٦ هـ ـــ فبراير سنة ١٩٧٦ م



العلم كما قال الراغب الأصفهائي في كتابه « المفردات » ادراك التي وهنو ضربان « أحدهما ادراك ذات التي » والثاني الحكم على ني « بوجود تي » هو موجود له أو نعي بقول الله : « لا تعلمونهم الله يعلمهم ومثل لثاني بقوله : « قان علمتموهن مؤمنات » » قان معني لا تعلمونهم ومعنى لا تعلمونهم ومعنى لا تعلمونهم و ومعنى

ان علمتمومن مؤمنات عرفتم تعلق الايمان مهن وثبوته لهن فمتعلق العلم في الأول ذات، وفي الثاني نسبة وفي كلا الحالين لابد في العلم من فهم وادراك ومعرفة •

والايمان همو التصديق بالحق والاذعان له • والعمل بمقتضاه أو على هداء عكما يفهم من قول الله تمالى : دائما المؤمنون الذين آمنو بالله بأسوالهم وأنفسمهم في سبيل الله أنه الحق ، • أواشك هم العسادقون ، فالتعسديق بالحبق مبيله المملم ، والأذعبان له سبيله الاتناع ، والعمل بمقتضاء هو الشرة الطبيعية للعلم والايمان • ومن ثم نرى مكانة العلم من الايمانبالمثابة الكريمة العظيمة التي يشير البها قوله تمالى : و انميا يخشى الله من عبياده العلماء ۽ وقوله جل شأنه : « شهد الله أتهلا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسطة » •

> وقد قبل في تعليل السعية ماسوى ا الله عالما (بفتح اللام) أن الملم به يهدي الى صائمه وميدعه جل شأنه ؟ ويدل على أنه سبحانه رب العالمين ، ومند ما تطالعه في قول الله : ﴿ هَمُنا خلق الله فأروثني ماذا خلق الذين من دويه ، وقوله : ١ ان في خلق السموات والأرض واختملاق الليمل والنهماد لآيات لأولى الألباب • الذين يذكرون الله قيامنا وقنسودا وعلى جنسوبهم ويتفكسرون في خلق السموات والأرش ربئا ما خلقت همذا باظملا سبحانك، عوقوله : مستريهم آياتنا في

ورسسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا الآفاق وقى أنفسهم حتى يتبين لهسم

فالكون بما فيه وبما قام عليه من سنن وقوانين الهية كتاب منظور يبجد فيمه الانسمان من آيات الله ودلائل حكمته وقدرته ورحمته، ما يملأ قلبه ايمانا به ويطلق لسانه بالنتاء عليه ، ويخلص عمله للتقرب البه ، والقرآن كناب مقروء يبجد فمه الانسسان غذاء لروحه و وشيفاه لصيدره و وتمياه لفكره تم كما يعجمه التوافق والتطابق بين ما يكشفه العلم من حقائق كونية وما تشتمل عليه آياته من توجيهات الهية ، قلا تتنارض حقيقة علمية مع قضية قرآنية كما يشير الى ذلك قول للله قيه : وقل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض، وقوله : «لكن الديشهد بما أنزل اللك أنزله بعلمه، وقوله: ويرى الذين أوتوا العلمالذي أنزل البك منربك هو النحق ويهدى الى صراط العزيز الحديده ، وقوله دبل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا الصلم وما ينجحند بأياتنا الأ الظالمون وم ، وقد لفت الله فيه نظر الانسان الى أن كل ما حوله مسخر له • ميسر لتلبية حاجاته • فقال تعالى: ه هو الذي خلق لكم ما في الأرض

الليبل والتهبار والشيمس والقصو والنجوم مسخرات بأمره ال في ذلك لآيات لقوم يمقلون • وماذراً لكم مي الأرض مختلصا ألوانه ان في ذلك لآيات لقسوم يدكرون • وهسو الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منــه لحمـــا طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخس فيه ولنبتنوا من فضله ولملكم تشكرون » •

وهمذا التوجيه الالهى وجمعد عند المسلمين ــ في أول عهدهم بالاسلامــ استجابة طبية فانتفوأ به • ووصلوا الى القمة التي لم تعسل اليها أمة ء

جديث موقال جل شأن :ه وسخر لكم وألت اليهم مقادة العالم في كل شيء كان يمرقه العالم ء ثبم كانت حضارتهم المنبارة الني أضباحت لأوربا طبريق العقلاص من ظلام العصور الوسطى ، وكان ذلك هو التفسير الواقعي العملي لقبول الله فيهم وفي الرسبول الذي بعث فيهم : « هو الذي بعث في الأمين رسولا متهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لغي شلال مبين + وآخرين منهم لمنا يلحقنوا بهم وهنبو العؤيز الحكيم ذلك فضل الله يؤته من يشاه والله ذو الفضل المغلبم » •

عبد الرحيم فودة

الشريعة الإسلامية في مجلس الشعب

تقدم النائب الدكتور اسماعل على معتوق بمشروع الى مجلس الشعب يطالب فيه يتمديل بعض مواد قانسون العقسوبات المصرى طبقنا لأحكم المبادة ٩٠ : الشريعة الأسلامة .

> وهذا هو نص المشروع الذي تقدم به الناتب المحترم الى مجلس الشعب •

اقتراح بمشروع قانون

بسم الله الرحمن الرحيم مقدم من السبد العضمو الدكتور اسماعيل على معتوق بتعديل بعض مواد قانون المقوبات المصرى لحبقا لأحكام الشريعة الأسلامة •

باسم الشعب ه

رئيس الجمهورية .

قرو مجلس الشمب القانون الآثي نصه وقد أصدرناه :

(alca |

تصدل المواد التالمة من قانون المقوبات لتكون على النحو التالى :

الكتاب الأول الباب الثاني انواع الجرائم

الجنايات هي الجراثم الماقب علمها بالمقوبات الآثمة :

١ ـ الاعدام ٠

٧ ــ ألطـع الأيدى والأرجل من خلاف ٠

٣ _ قطم اليد ٠

إلا الأشفال الشاقة المؤيدة •

ه _ الأشفال الشاقة المؤخة •

٣ ــ الصلب لمسدة لا تتجاوز ثلاثة أيام •

المبادة ١١ :

الجنج هي الجراثم العناقب عليها بالعقوبات الآتية :

> ١ ــ الحلد ٠ ٧ ـ النفي (السجن) •

٣ – التغريب (الحبس) •

الفرامة التي يزيد أقسى مقدارها على جنيه •

الباب الثالث العقوبان القسم الأول سـ العفوبات الإصلية

المادة ١٣ :

كل محكوم طيه بالاعتدام يشنق أو يرجم فسيرمى بالحجارة الى أن يمسوت أو يقتل بمثل الطريقة التي قتل بها ــ ويجب في كل الأحوال ان الحصن القتلة •

تضاف المسواد الآنيــة الى قانــون المقوبات :

المادة ١٣ مكرد :

تنفذ عقوبة قطع الأيدى والأرجل من خلاف بقطع اليد البنى من العضد والرجل البسرى من المفسل العلوى للفخد ، فان عادد أو اذا تعذر ذلك بسبب عدم وجود ايهما أو عدم جدواها - تقطع البد البسرى والرجل البنى بنفس الطريقة .

المادة ١٣ مكرر (١) :

تنفذ عقوبة قطع اليد بقطع اليمنى من الرستم فان عاد .. بعد قطع اليمنى

أو اذا لم توجد اليد اليمنى حقيقة أو حكما تقطع اليسرى بدات الطريقه •

المادة ١٣ مكرو (٧) :

يكبون الجلد يسبوط ذى شبعة واحدة غير معقد أو مدهون على الظهر المبارى للمحكوم عبليه ب وتستر المحكوم عليها يرداه خفيف غير شفاف ولا يرفع الضارب يبدء حتى يظهر أبطه على أن يكون الضرب مؤلما غير منلف للجسم •

المنادة ١٦ مكرر :

النفى هو أبعاد المحكوم عليه من محل اقامته الى منطقة نائية مدة تتراوح بين عام وعشرة أعوام •

تلفى المادة ١٧ ويستبدل بها النص الآتي :

1 AV 331-41

يستبدل بكل سنة من الأشغال الشاقة في تصوص قانون العقوبات والقدوانين الملحقة به عشر جملدات بحمد أقصى خمس ومسبعين جلمدة وتعدل تصوصه طبقا لهذه القاعدة الا التالية على غير ذلك ه

تضاف المادة التالج الى قانون العقومات :

المادة 🗚 مكرر :

التفريب هو النفي فيما لا يعجاور عامًا واحدا ه

الكتاب الثاني الباب الحادي عشر ــ حد الردة

تضاف المواد الآتية برقم ١٦٠ ويصدل رقم المبادة ١٦٠ الى ١٦٠ مكرد •

1 140 Falult

يعاقب بالاعدام شنقا من يرتد عن دين الاسلام بعد أن يستتاب ثلاتة أيام والمرتدة تسستتاب فان تابت والا تلفى حتى تتوب •

> الكتاب الثالث الياب الأول ــ القصاص

تلفى المواد من ٧٣٠ حتى ٧٣٧ وتحل محلها المواد الآتية :

: 440 = 31-11

يقتص بطريقة مشروعه من كل منقتل آخر عمدا الا بالحق بأن يقتل بمثل الطريقة التي قتل بها •

فان لم يمكن تحقيق المثلية في الحقوبة . يعاقب بالاعدام شنقا •

1 HPC: 1999 :

يماقب من شمارك في قتل عبره مــ بالتحريض أو الاتفاق أو المماعدة مــ بالأشغال الشاقة المؤبدة .

וושונה אשץ :

اذا سقط القصاص لشبهة - سواء في الأركان أو الأدلة - يلزم القاتل بأداء الدية الى ولى الدم فان لم يستطع أدتها عاقلته قان لم تستطع آدتها الدولة عنه ه

المادة ١٩٩٧ :

كل من جرح أو ضرب أحدا أو أعطاء مواد ضارة ولم يقصد من ذلك قتلا ء لكنه أفضى الى الموت يصافب بالجلد من ستين الى سبعين جلدة وينفى الى ثلاثة أعوام ويسازم بأداء السدية الى ولى الدم فان لم يستطع ادتها الدولة عنه ه

: YYE SALLI

واذا لم يعلم للقتيــل قاتل تــؤدى الدولة الدية الى أهله •

المادة ١٢٥ :

یعفی من المقاب من قتل زوجته أو احدی محارمه والزانی بهاأو أیهما اذا قاجاًهما حال تلبسهما بالزنی •

المادة ١٧٧٧ :

المادة ١٤٧٠ :

حِرُوحًا وَذَلَكُ بِالْحَدَاثُ مَثْلُهَا بِهِ ﴿

فاذا لم تمكن المماتلة يسلزم بأداء أرش للمجنى عليه •

1 YYY :sUl

يجبوز للمجنى عليه أو أي من أولياء الدم فقط أن يعقو عن الجاني تظمر دية أو أرش أو يدونهما يعد تمكنه منه في الحالات المنصوص فساده الا بالقتل • عليها في المواد من ٢٣٠ الي ٢٣٦

تلقى المسواد من ٧٤٠ الى ٢٤٣ شى، من مقدمات الزنى • مكوده

الباب الرابع - حد الزني

تلقى المـــواد من ٢٦٧ الى ٢٧٩ وتستبدل بها النصوص الآتية :

المالة ٢٢٧ :

يعاقب بالاعدام رجما التيب الزانيء

المادة ١٨٨ :

يعاقب الزاني غير المحصن بالجلد مائة جبلدة والتغريب عاسا هجبريا کاملا

يقنص من أحدث بنبع عسدا تعاقب الزانية غير المصنة بالجلد ماثلا جلدة وتمسك في بشها حتى يتوفاها الموت أو يجل الله لها ســــلا •

: YY+ :: LL!

يعاقب بالجلد من ستين الى تستمين : جلدة

٩ ــ من لاوط غيره ذكرا كان أو أتشى ع فان اعتاد يقتل اذا لم يندفم

٧ ـ من أقدم - بالغمل - على

٣ ـ من سيقط عنيه حيد الزائي لثيهة •

: YYY :31_1

يماقب بالجلسد من عشرين الى خمسين جلدة :

٩ ــ من أقدم ــ بالفمل – على شيء من مقدمات اللواط ه

٧ ــ من آفام ــ بالفول ــ على شيء من مقدمات الزنبي •

٣ ـ من حرش على الفسق علانية بأقوال أو اشارات ، عن أمل علائية فعالا فاضحا
 مخلا بالحياء •

المادة ۲۷۷ :

الأدلة التي تقبل وتكون حجة على المنهم طبقا للمواد ٢٩٩ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ عدول هي شهادة أربعة شهدا. رحال عدول أو اقسراره أربع مرات أو اذا كان الحبل من عبر ذات زوج الا اذا كان غيره فيكفي أن يبحلف باقة أربع مرات أنه لمن الصادفين والخاسة أنه استة عليه ان كان من الكاذبين ، ويدرأ عنها المقاب ان تحلف باقة أربع مرات أنه لمن الكاذبين والخاسة ان مرات أنه لمن الكاذبين والخاسة ان عنها المقاب ان تحلف باقة أربع مرات أنه لمن الكاذبين والخاسة ان عنها المقاب ان تحلف باقة أربع مرات أنه لمن الكاذبين والخاسة ان المادنين ءفان فعلا يفرق القاضي المنائي بنهما المنائي المنائي بنهما المنائي المنائي بنهما المنائي المنائي بنهما المنائي المنائي المنائي بنهما المنائي ال

فان حلف وأبت أعدمت رجما وان اتهمها وتكل عن أداء الشمهادات أو كذب نفسه بعد اللسان يجلد ثمانين حلدة •

: 474 3311

الأدلة التي تقبل وتكون حجة على المتهم طبقا للمادتين ٧٧٠ هـ ٢٧١ هـ من شــــهادة رجلين عــدلين أو اقــراره مرتين ه

1 LUCE 3VY :

لا يعجــوز المفــو عما ســـبق من جراثم ه

المادة و٧٧ :

تتقادم همله الجراثم بمطى مسئة من وقوعها ه

الباب السابع حد القذف

تلنى المسواد من ٣٠٧ الى ٣١٠ ويستبدل بها النصوص الآتية :

المادة ۲۰۷ :

من رمى سحمنا أو محصنة بالزنى يعاقب بالجلد ثمانين جلدة ولا تقبل له شهادة أبدا ه

السادة ١٩٠٧ :

من ومسى غير محسن أو غير محصنة بالزنى أو سقط الحد بشبهة يساقب بالجلد من عشرة الى ثلاثين جلدة ه

السادة ١٠٠٤ :

لا يجوز العنو عن الجرائم محل
 المادتين السابقتين •

السادة ٢٠٥٠:

من رمى فسيره بفسير الزنى مسا يؤثر فى اعتباره يساقب بالجلد من خسة الى عشرين جلدة ه

المادة ١٩٠٧ :

لا يحكم بهذا العقاب على من أخبر بالصدق وعدم سوء القصد الحكام القضائيين أو الاداريين ـ بأمر يتعلق بارتكاب جريمة من الجرائم •

أما الابلاغ عن الجريمة المنصوص عليها في المواد ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ فلابد من اجتماع التسهود الأربعة ما أو اقسرار المنهم أربع مسرت موالا يجلد كل ممن لم يكتمل ثمانين جلدة ولا تشل له شهادة أبدا •

المادة ١٠٠٧ :

يما قب كل من أخبر بأمر كافب مع سوء القصد بالحاد من عشرين الى خسين جادة •

البادة ٨٠٧:

كل من تعسرض لأشى على وجه يخصد وسلم الفصل أو بالفصل يصاقب بالتحلد من عشرة الى عشرين الى جلدة أذا عاد يتحلد من عشرين الى الحسين جلدة •

المادة ١٩٠٩ :

من أفشى سرا اؤتمن عليه بسبب مهنشه يصاقب بالجلد من ثلاثين الى خمسين جلدة •

السادة ١٧٩٠ :

يجوز العفو من المجنى عليه فقط عما سبق من جرائم وتكمى شهادة رجماين عمدلين لاتباتهما أو اقسرار المتهم بها •

> الباب الثامن حد السرقة

تلنى السواد : من ٣١٩ الى ٣٦٣ ويستبدل بها النصوص الآتية :

البادة ۲۹۹:

يعاقب من سرق خفية مالا معلوكا لغيره فى حرز مثله يزيد على ما قيت جرامان من الذهب الخالص بالجلسه من عشرين الى خمسين جلدة ويندر بقطمع يسده ان عاد الى السرقة • ولا يجوز العفو عنه •

البادة ١١٧٧ :

تقطع يد السارق والسارقة : ولا يعوز العلو عنهما •

المادة ١١٣ :

كل من مقط عنه الحد في المادتين السابقتين لشبع على الأركان أو الأدلة أو شرع في السرقة يساقب بالجلدمن عشرة الى أربع بن جلدة وتختص بتظرها المحكمة المحال البها ولا يجوز المغو عنه و

المبادة ١٤٤ :

من أوتمن على مال فخان الأمانة يعاقب بالجلد من عشرين الىخسين جلدة ه

المادة ٢١٥ :

من استولی علی مال عبره بغیر حق یعاقب بالمحلد من عشرین الی خمسیر حالد: ه

1 1797 Solds

من تداین بدین الی أجل مسمی ولم یرده فی موعد استحقاقه مع فدرته ویساره یماقب بالحبس من شهر الی ستة أشهر ویجوز تكرار المقوبة افا أصر علی المطل ویفرج عنه بمجرد أن یؤدی الدین كاملا ویمنتم تنعید المقوبة ان أداه كاملا فیل الده فی تنفیذها •

المادة ١١٧٠ :

وفي كل الأحوال يجوز للمجنى عليه أن يعفو قلا يعاقب في الحالات السابقة ويلتزم من اعتدى على المال برده أو برد قيمته وقت الاستبلاه ان للف أو هلك الى مالكه •

حد الحرابة

: 414 soll

كل من اتنق مع غيره على ارتكاب جرائم من شأنها الاعتداء على الجسم أو المال أو العرض وأقدموا عليها مع حمل سلاح ظاهر فانهم يعاقبون بالمقوبات الآتية :

 ا يقتبل مرتكيبوه - فعلون أصليون أو شركاه - شنقا اذا ترتب على اعتدائهم قتل نفس عمدا - كماحا أو غلبة ه

۲ ــ ان ترتب على هــذا الاعتداء
 قسل وسلب مال أو هـــك عرض
 يمـــلبوا ثلاثة أيام ثم يمــدموا شنقا
 ويرد المــال الى مالكه •

۳ ــ ان لم يترتب على عــ دوانهم
 الا الاستبلاء على المال أو هتك العرض
 دون الزنا تقطع أيديهم وأرجلهم من
 خلاف مع رد المــال الى مالكه ٠

حد الشرب

المادة ١٧٧ :

الخمر هي النبيء من ماه العنب اذا اشتد وغلا وقدق بالزبد ه

المادة ١٢٣٠ :

المسكر هو ما أسكر كثيره غير الخمس على النحسو المعروف به فى المادة السابقة ومااشتمل عليه الجدول الملحق بالمساهدة الدولية الوحسدة للمحدرات المنقدة فى سوبورك •

المادة ١٢٤ :

يماقب بالجلد ثمانين جلدة كل مسملم شرب الخمسر أو سكر من غيرها ه

المادة ١٧٥ :

ساف بالجلبد من خمسيين الى سمين جلدة كل مسلم :

(أ) شرب السكر ولم يسكر مشه ٠

(ب) تعاطى الخمر أو السكر عن
 غير طريق النم •

عبد ان اقتصر عملهم على الترويع
 يعاقبوا بالنفى من محال اقاماتهم الى
 جهسات أخسرى متفرقة ويجبوز أن
 يكسون ذلك الى السسجن من خمس
 الى عشر سنوات •

المادة ٢٩٩ :

لا يعجــوز للمجنى عليــه أو لولى
 الدم أن يعفو في هذه الحالة •

: 44. :all

يعفى من ههذه العقوبات من عدل تائباً باختياره قبل القبض عليه دون ارتكاب جرائم قان تاب بعد ارتكاب جريمة قعلية عقولتها بشروطها •

: 441 :3431

اذا سقط حد الحرابة بشبهة _ في الأركان أو الأدلة _ أو أوقف أو تخلفأتر الجريمة لسبب لادخل لارادتهم فيه يعاقب كل منهم بالحلد من عشرين الىخسة وسعين حادة

(Y ask)

يلغى قانون المضعرات وتستبدل بنصوصه المواد النسائية وتصاف الى قانون المقسوبات بالكتساب الثالث فى الباب الثامن منه •

: ٣٧٧ :

(nică 7)

الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره،

وينمد كقانون من فواتينها ه

ينشر هــذا القــانون في الجريدة

يبصم هذا القانون بخاتم الدولة .

يعاقب بالجلد من عشر اليعشرين جلدة كل مسلم وجند في محاس شرب الخمر أو السكر ولم يثبت أمه تعاطى أيهما •

مقدم المشروع الدكتور استهاعيل على معتوق عضو مجلس الشمب

المادة ١٧٧٧ :

وقسد بعث فضبيلة الامام الأكبر الدكتور عيد الحليم محمسود شبيخ الأزهر بهمذه الرسالة الى السيد المهادس/سيد مرعى رئيس مجلس الشمب تأيدا لهبذا المشروع راجبا تأيند هذا الاتجاء تنحو تطبيق الشريعة الإسمالاسة ٤ لتحقق همذا المطلب الأساس الذي تنحرص عليمه الأمة ء وهماذا هو تص رسمالته الى السيد/

يعاقب بالجلمة من خمسمين الي سيمين جلدة:

رئيس مجلس الشعب • السند الأخ العاضل المهتدس سند مرعى رئيس مجلس الشعب : السلام عليكم ورحمة الة وبركاته وعلى الأخوة أعضناه مجلس الشعب

(أ) كل مسلم صبتع الخمسر أو السكر أو اشترك مي تعنيع أيهما ء

أجمعان ه

(ب) كل مسلم باع أي منهسا أو تدخل في تجارتهما عن طريق الوساطة أو الاعلان أو غيرهما ه

فسمدني أن أتحدث الكم كرائس تلفى المواد : من ٣٤٣ الى ٣٤٣ ٠ للهيئة التشريعية في وطننا الاسلامي

- (ج) كل مسلم أعد مكانا لتماطى الخمر أو السكر أو قدمهما نب ه
- (د) غير المسلم أذا قام بشيء من ذلك وقصد اطلاق تداولهما بان السيلمان أو باعهما أو قدمهمها أو أيهمه لأحدمم ه

الذي استقر الاسلام في ربوعه وآمن أهله بشريعته النراء وأصر أبناؤه علىأن ينجىء دستورهم وقد نص على أن الدين الرسمي للدولة هوالاسلام وأن الشريعة الاسلاسة فيها مصندر رئيسي للقنوانين ۽ وجاه علي رأس هذه البلاد بتوقيق من الله ــ رئيس مؤمن هوالرئيس محمد أنور السادات الذي أعلن دولة العلم والايمان •

وسقتطي ذلك كله ترى أنالهيثة التشريمة الموقرة قد أتمحت لها النوم الغرصة لتحقق آسالا تطباعت البها البها أعضاء هبسذه الهثة التشريعيسة الدكتور اسماعيل معوق،عضو المجلس وأنكم ساهرون على محقيق ارادة الله، الشريعة الأملامية في مصر •

> وانشا لنرجو لمحلس الشعب في هـــذا الموقف التاريخي أن يحالف التوفيق فنظر يمين الجدية والاهتمام لهذا المشروع وأن يسمل على تحقيق أهدافه في تطبيق الشريعة الاسلامية. والآخرة •

ونود في هذه المناسبة أن يوضح مجال النظر في هذا المشروع وأمثاله، ذلكأن ماكان من دين الله نصا حفسا الايسلك المؤمنون أمامه الاأن يقولوا سممنا وأطمنا وماكان مجياله مفتوحا للرأى فلا يعجهد فيه الا من استوعب الكتاب والسنة وعرف بالنبرة على الدين وأن الجنهد ان أخطأ فله أجر وان أصاب فله أجران • وأن الخطأ لا ينجوز على نص شرعى مقدس •

وانشا اذ نكتب لمسيادتكم والى المجلس الموقر ء راجين تأييد هسدا جماهير الشبب السلم تكما تطلع الاتجاه الكريم نحو تطبيق الشريمة الاسلامية العلى ثقة من أنكم تنطوون أنفسهم ، وذلك بدا عرضت الأخ على أنبل المشاعر نحو شريصة الله ، من مشروع قسعمه لتطبيق أحكام وادادة النسمب المسلم الذي طاله انتظاره لوضم فانون الله موضمهم **التنفيذ** •

أسأل الله تعالى أن يعجمننا جمعها من الذين يتواصبون بالحق ، وأن يجمعنا على طريقه سنحانه في الدنيب

الموقر في هذا السيل ٠

لقوی عزیز ۰ الذین ان مکتاهم فی وبرکانه ې

واننى باسمى وناسم علماء الأزهر الأرض أقاموا الصارة وآنوا بالركاة متطلع الى جهودكم وجهود مجلمكم وأمروا بالمعروف ونهسوا عن السكر ولله عاقبة الأمور ۽ ه

« ولينصرن الله من ينصره ان الله 💎 والسمالام عليكم ورحمم الله

الامام الأكبر شيخ الأزهر دكتور عبد الحليم محمود

> ٦ من الحرم سنة ١٣٩٦ ٧ من يتاير سنة ١٩٧٦

دراسات فرآسير:

العين والحسد

للأبسيّا: مصبطغ برالطبر

قال تعسالي :

((وان يسكاد الذين كفسيروا ليزلقب ونك بابصارهم لمنا سنعوا الذكر » ، « ويقولون اله لمجنون : وما هو الا ذكسر **العسال**ين)) ه

(آخر سورة ن) ﴿ قُلَ أَعُولُ بِرِبِ الْعَلَقَ بِيهِ مِنْ شَرَ مَا خَلَقَ بِيهِ ومن شر فاسق أذا وقب يه ومن شر التعاثاب في العقد به ومن شر حاسد اذا حسند » .

البيان

لا يكاد الكثير من الناس يفرقون بين المين والحسد ، أذ يظنونهما شيئا واحدا ، وليس الأمر كذلك فالمبين أن يرى الشخص غيره بمنه > مريدا احتدات الضرر فيه مهلده الرؤية فيحدث له الشرر يم واللفظ مأخوذ میر عائد ــ أي أصابه بعثه ــ وضه ــ شيئا بعيته مم والحصد أن يتمنى زوال النمعة عن مسواه ، فان كان المتمنى للمحسود الضرر المقصود ، والآلم -ستصل له تم وقيماً بيل بنان ذلك :

روى أنه كان الرجل العربي من أصحباب المين يمكث تلاتة أيام لا يأكل ، ثم يرفع جانب العنباء فنمو به الابل أو الغنم فيقول: لم أو كاليوم ابلا ولا غنما أحسن من هذه ، فمسا تذهب الاقلسلاحتي تسبقط متهسا طائفة هالكة .

وقد اشتهر بالأصابة بالعبين سو قولهم ثمين الرجل ــ أى تهيآ ليصيب أسد ، فكان فيهم عانون كثيرون ــ أى اتاس كثيرون يصيمبون بالعين ــ وكاتت النقرة السمنة تمنز بأحسدهم من أصحاب خاصمة العبن حصل أبراها بعيشه ، ثم يقسول لجباريته : خدىالمكتل أىالزنيل ما والدرهم، فالتبنا بلحم من همذه النقرة ، قملة

نيرح حتى تقع هذه البقرة تفيسارعون الى تنحرها ، وتشترى الجارية من لحمها .

وروى أن الشركين سألوا واحدا من أولتك السانين أن يصيب لهم النبى صلى الله عليه وسلم بعينه ، فأجابهم الى ما سألوا ، فلما مر به النبى صلى الله عليه وسلم أتشد : قد كان قومك يحسبونك سيدا واخال أنك سيد

فعم الله تبيه صلى الله عليه وسلم وتؤلت : « وان يكاد الذين كفسروا ليزلقونك بأبصارهم لما سممعوا الذكر • • • الآيتين آخر سورة (ن)•

قالىالهروى فى تفسير : « ليزلقونك بأبصارهم ليمشانونك بميونهم ، فيزيلونك عن مقامك الذى أقامكانة فيه عداوة لك :

وقال ابن عباس : ینفذونك بأیصارهم ، یقال : زلق السهم وزهق انا نفشد ، وهو قول مجاهد ، أی ینفذونك من شدة نظرهم ، وروی عن الحسن أن قسراء هسته الآیة تدفع المین ،

وقد استدل بهــــدّه الآية على أن الدين تصيب » وصح من عدة طرق فوله صلى الله عليه وسلم :

العمين تله خمال الرجمال القبس
 والجمل القدر ع -

وأخرج الامام أحمد بسند وجاله نتات _ كما قال الهيشمى _ عن أبى ذر مرفوعا و ان الدين لتولع بالرجل حتى يصعد حالقا > ثم يتردى منه > أى لتعلق بالرجل حتى يحمد المجبل المرتفع ثم يسقط منه هالك والحديث كناية عن هلكة المصاب بالدين وان كان في أوج صحتب > وفي ذروة سلامته ه

والدين ليست خاصة بالعرب ولا بطائفة منهم ، بل توجد في غيرهم ، ويختص بها بعض الناس مدن جبلت نفوسهم على خاصية الايفاء عنسه النفل أو وصف الضحية للمائن ، فليس مضروري أن تختص الاصابة برؤية المائن لضحيته ، فقد يحصل ضروه بأن يوصف له شيء ، فتتوجه نفسه نحوه فتصده ، فرسط الاصابة الرؤية أغلبي ،

ومن النباس من قال ؛ ان العمين لا تصيب ؛ ولكن الله هوالذي يصيب عند مقابلة عين العائن ، ولكن ابن مساهير مديهة تنم النيم رأى أنه لا مانع من أن يودع قلا يتألمون ، ولا الله بعض الهيون والنفسوس هسنه واحدة من الدم ، الحماسية من باب ربط المسيسات تحت طبقات الأرب بالأسباب ، قال ابن القيم ، ومن قال: وجود عنصر (الا ان الله تسالى أجرى المادة بحلق محضر من الأطب ما شاء عند مقابلة عين العائن من غير يزال التراب عنهم بأير له أصلا ، فقد سد على نفسه مع أن حيس الهو باب العلل والتأثيرات ، والأسباب للموت السريم ، والمسببات ، وحالف جيسع وبعضهم ينظر

وقد يصيب الانسان نف يسيه ، فتلقيه لشدة تقله عليها المحكى الفسائي أن سليمان بن عبد الملك الظاهر تان من رجل الفلر في المرآة فأعجبته نفسه فقال . (الدكتور سالمون) وأكان محمد صلى الله عليه وسلم نبيا ، الأولى في الاسكندرية أوكان أبو بكر صديقا ، وكان عسر الأطباه ، والثانية مع الزفارة ، وأنا الملك الشاب ، فما دار (سعد باشا فقلول) ، عليه الشهر حتى مات ،

ولا غيرابة في أن يكون لبعض النفوس تأثير في سواها ، لقوة مؤذبة خاصة بها ، فغي عصرنا هذا ما يدل على امكان ذلك ، ففقراء الهند ومن على شاكلتهم ، يرتاضون برياضات خاصة تتأثر بها نفوسهم ، ثم يأتون بالعجائب ، كنومهم شه عراة على الواح من الخشب ، خرج منها

مساعير مديسة تنوص في أجسامهم فلرة فلا يتألمون ، ولا تحرج منهم فطرة واحدة من الدم ، ويدفنون أنفسهم تحت طبقات الأرض ساعات ، دون وجود عنصر (الأوكسجين) ممهم محضر من الأطباء والنظارة ، ثم يزال التراب عنهم فاذا هم أحياء ، مم أن حيس الهواء عن الرئين سبب للموت السريم ،

وبعضهم ينظر الى كوب في السد فلا يزال ينقل حتى لا تعتمله اليد فتلقيه لشدة تقله عليها ، وقد حدثت الظاهرتان من رجل عرف باسسم (الدكتور سالون) وأجرى الظاهرة الأولى في الاسكندرية أمام جمع من الأطباء ، والثانية مع الزعيم المرحوم (سمد باشا زغلول) •

وفى عصرتا بزغ ناس فى التنويم المناطبيق _ كما يسمونه _ فمنهم من يديم النظير الى عين وسيطه عومنهم من ينظر البه من فرقه الى باميعه الى نقرة رأسه عويوجه البه عن نفسه حتى تضعف قواه عويحدث له ما يشبه النوم عفيتكلم اذ باله به الا يتكلم به حالة المسحو ع

وقع يهخير عن مسروق وينعدد مكانه حبواته مثلا وهمو لا يتمثني ذواله ت وسارقه ۽ وقبد پحبيدت عن غائب ومكانه ، الى غير ذلك من آثار التأثير النفسي والعيني لمنومه :

> ولاعجب في ذلك مفالنمس البشرية منطوية على أسرار وعجبائب تنحير فيهما المقول والأفكار بم فسيحمان المخلاق المبدع ، الحكيم المليم .

> واذا كان ما ذكـــرناه حادثا ومشاهبها ، فلا غبراية في أن تؤثر عين المائن في غيره أو في نفسمه ، بخاصة مركوزة في أعماق روحه •

> وحكم العائن على ما قاله القناضي عياض أن يحتب ، وينبغى للإمام حبسه ومنمه من مخالطة النساس ء كنا لشروه عنهم ما أمكن نه ويجرى عليه الرزق من بيت المسال •

> أما النصد فعللق على ثمني زوال النمة عن النبر ، كما يطاق أيضا على ثمني دوام ما في النبر من نقص أو يُقسر أو تبعوهما ۽ قان کان في تفسيه مناصبة التبأثير على سنواه ع قصده يسمى عناكما يسمىحسداء

ولكن تفسه لخبتها تهلكه بلا ارادت وبهذا يكون بينهما السوم والخصوص الوجهي ، يجتمان فيما حصل فسه تمنى زوال النممة مع الأهلالاعوينفرد كلاهما في تاحية كما شرحنا وقســـد أمر الله تمالي باستعادة من شرالحاسد ينوعه اذا حسد ، أي وجه نفسه بالغبرو الى غسره م قان كان عائسا فالأمر ظاهر ، وان لم يسكن عائسًا فتوجهمه بالضرر الى تحبيره يسكون بالسمى في سبلب تعمته بالمكايد المختلفة •

والحاسبد متضايق من محسبوده حاقد على تعمته مهموم متها ، وهمه هذا يضره قال محسوده ، روى عن على أنه قال : قة در الحدد ما أعدله، بدأ بصاحبه فتتله ه

وقال ابن المعتز :

اصير على حسبة الحسبود فان مستبرك فاتبله

فالتبار تأكيل سغيبها ان لم تجد ما تأكمله وقال بمغنى الأدباء : ما رأيت ظالمًا وقد توجد الدين بنير حسد، كما أنسبه بمظلوم من الحسود ، نفس دائم ، وهم لازم ، وقلب هائم •

وقال أبو الحسن الماوردى : لولم يكن من ذم الحسد الا أنه خلق دنى، يتوجه نحو الأكفاء والأقارب ، ويختص بالمخالط والمساحب ، لكانت النزاهة عنه كرما ، والمساحب مضر ، منما ، فكيف وهو بالنفس مضر ، وعلى الهم مصر ، وربما أنضى يصاحب الى التلف ، من غير نكاية في عدو ، ولا اضرار بمحدود ،

وقال معاوية رضى الله عنه : ليس فى خصال الشر أعدل من الحسد ، يقتل الحاسد من قبل أن يصل الى المحسود ،

والعاقل من لم يحسد بسواه ته بل يتمنى له بقاء تعمته ، ويكف نفسه عن التطلع الى غيره لتسلم له صحته، قال الأصمى: قلت لأعسرابى: ما أطول عمرك؟ قال: تركت الحسد فيقيت ه

وخیر ما یکف الانسان به نفسه عن حسمه من هو أعلی منسه نم أن برضی بقضاه الله ، ویقنع سا أعطاه

قال بعض الحكماء : من رضى بقضاء الله لم يسخطه أحمد ، ومن قنع بعطائه لم يدخله حسد ،

ولو ذكر الانسان أن الحسم أول ذنب عصى الله به في السماء ، وأول ذنب عمى به في الأرش ، وترتبت عليمه آثار ضاره ۽ لکف نفسيه عن الحسد ، وذلك أن ابليس حسد آدم على مكاتنه عند الله حتى أمر الملائكة بالسجود له تنظيما لحلق الله له ء فأبي أن يسجد له كما سحدت الملائكة ، فأخرجه الله من الجسة ، فمكاد لأدم وحمسله على الأكل س التسجرة المحرمة ، فأهبطه الله الى الأرض ، وحسرمه من تعيم النجنة ، وأن قابيل ولد آدم عليمه السلام ، حصد أخله هابيل على زواجه منآخته الحسلة فقتله ، فكانت أول جريمة على الأرض يسبب الحسد •

وليعلم الحاسد أن الحسد من الكبائر ، وأنه يأكل الحسنات أكل النار الحلب ب وأنه اذا كان من أمراض الأمم السابقة فلا يلبق أن يكون من أخلاق أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، التي بني أمرها على المحبة والتراحم ، قال صلى الله عليه وسلم : « دب الكم داء الأمم قبلكم البغضاء والحسد ، هي الحالقة : حالقة الشعر ، والذي نفس محمد يده ، لا تؤمنوا حتى نفس محمد يده ، لا تؤمنوا حتى

تحابوا ، ألا أنبثكم بأمر اذا فعلتمو. تحابيتم ، أفشوا السلام بينكم ، •

فاذا كان المحمد جليا لا يستطيع ماحبه أن يستأصله من نفسه ، فعلى صاحبه أن يجاهد نفسه ويحسس معاملة أخيه الذي يجد في نفسه حمدا له ، ليناب على هذه المجاهدة، لما فيها من مشقة مخالفة الطبع ،

ويطلق الحدد على النبطة ، وهى تمتى مثل ما للنبر من غير تمنى زواله عنه ، واطلاقه على هــذا مجازى ، ولا ماتم منه شرعا بل هــو مأذون

قیه ، قال صلیاته علیه وسلم «لاحسه
الا فی انتشین : رجال أناه الله مالا
فسلط علی هلکته فی الخیر ، ورجل
أناه الله الحکمة فهویقشی بها ویملمها
الناس ، وهو محمود فی الناس ،
قال أبو تمام :

واعذر حسودك قيما قد خصصتيه ان الملا حسن في ميلها الحسد

وفى النهساية أسأل الله تعمالي أن أن يجنب عباده المؤمنين مسماوى، الأخلاق ، وأن يهمديهم الى مصالى الشيم ه

مصطفى محمد الطير

مة المبادئ الاجتماعية في الإسلام الأستاذ أبوالوفا المراخب

عن جابر بن عبد الله رضى الله عنها قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من أعطى عطاء فليحز به ان وجد ، وان لم يجهد فليتن به ، فان من أثنى به فقد شكره ، ومن كنمه فقد كفره ومن تبحل بما لم بعط كان كلابس ثوبى ذوره أخرجه الترمذي وغيره .

لابس توبی الزود : هسو الدی یلبس قبیصا واحدا ویصل بکیه کمین آخرین فیظهر آنه علیسه قبیصین ، وقیل : هو الذی یزود علی الناس بأن یتزیا بزی الصالحین،

مبدآن خلقيان اجتماعيان هامان قررهما الاسلام في هدا المحديث ع أحدهما : مبدأ المكافأة على الأعمال ع والشاني : ظهرور الانسان بمظهره المحقيقي ومن غير زيف أو تكلف ع أما مبدأ المكافأة على الأعمال فقد قرر الاسلام المكافأة بالمثل أو بأكثر منه

عن جابر بن عبد الله رضى الله على عمل النخير ، وبالمثل على الشمر ،
ما قال : قال وسول الله صلى الله قال الله تعالى : « من جاء بالنحسنة فله
، وسلم : « من أعطى عطاء فليحزبه عشر أمثالها ومنجاء بالسيئة فلا يجزى
وجد ، وان لم يجد فليش به ، الامثلها وهم لا يطلمون ، ،

وقال الله تمالى : د من جاد بالحسنة قله خير منها ومن جاد بالسميئة ألا يجزى الدين عملوا السيئات الا ما كانوا يعملون د د وقال جل شأنه : د وحزاد سبئة سبئة مثلها د د

ولعمل الخبر صور كثيرة لا يمكن حصرها وأهمها وأحبها الى الله والى الناس المطاء والبذل الأن به تغرج الكروب وتكشف الغمم وتنجل المحناء وبه شمد المحوعات وتستر المورات اوقد امتدح الله المطاء في آيات كثيرة وجعل ما ينغق في سبيل المخبر قرضا له الوقاء مضاعف الربح قال الله تعالى الد من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه

له أضعافا كثيرة والله يقبض ويسط والبه ترجعونه و ولم يستقل الاسلام من العطاء شيئا ، وكل ما سند خلة فهو محمود، وفي الحديث : لاتحقرن جارة لجارتها ولو فسرسين شاة المنوسن : القلف به ومن صور الخير الاعانة بالنفس والجاه والعلم والتصع والمشورة ، وفي أكثر شئون الحاة منجال لعمل الحبر يصادفك أني كنت النا صبح منك المزم وصدقت النية ،

وكل من بذل لك معروفا استحق عليك شكرا لأنه أسدى اليك نسبة وقلدك صنيعة ع والشكراعتراف بتلك النعمة وتقدير لمسديها وقد طلب الله الشكر لنفسه لأنه مصدر النعم كلها وطلب الشكر لمن أجرى النعمة على يديه من خلقه ع فضال الله تسائل : و فاذكروني أذكر كم واشكروا لى ولا تكفرون ع وقال جل شأنه ه لئن عذابي لشديده و وقال جل شأنه ه لئن عذابي لشديده و وقال في حديث قدمي عذابي لشديده و وقال في حديث قدمي أجريت النعمة على يديه ع و وعن وسلم أحريت النعمة على يديه ع و وعن وسلم الله صلى الله عليه وسلم ولا يشكر الله من لا يشكر الناس ه ولا يشكر الله من لا يشكر الناس ه و

وكما أن صور النغير كثيرة فصور الشكر أيضًا كثيرة ، فقد تستطيع أن

تشكر العطاء بعطاء ان واتتك الفرصة وأيسرت بعد عسرة ، وقد تستطيع أن تشكر بالكلمة الطبية والشاء الحسن ان ضاق ذرعك ، وضعت منتك ، وهذا جهد المقل ، أما أن تمنع عطاءك وتبخل يشاتك قذلك كمان لنمسة وكفران بالعسنيعة ، وليس ذفاك من شهيم المؤمنهين ولا يرضى بهرب العالمين وقديما قبل:

سأنسكر عمرا ان تراخت منيتى أيادى لم تمسنن وان هى جلت رأى خلنى من حيث يمضى مكانها فكانت قدرى عينيه حتى تعجلت

وقال المتنبى :

البدأ النانى : وهو ظهور الاسان على حقيقته وطبيعته لا ينتحسل لنفسه فضيلة ليست له ولا عملا طبيا لم يقم به أو يسهم فيه حتى يعرفه الناس على ما همو عليمه فسلا يتخدعوا به ولا يسايروه ، لأن انتحال الغضل كذب على الله وعلى النساس وتضرير بهم

وتلبس علبهم ، وما يدعوه الى ذلك

لا خل عندك تهديها ولا مال

الاحب المحمدة واقتاص الفرصمة والتوصل الى الغمرض ، وانتحمال الفضائل مم وذيلة تنطوى على وذائله تطبوي على النفياق والرياء والغش والخداع • وما أينض هذه الرذائــل بما لم يقطوا قبلا تنصبتهم بمفاؤة من العذاب ولهم عذاب أليم ، وقد شبه -النبي صلى الله عليه وسلم التشبع بما لِس فِیه بلابس توبی زور ولابس توبى الزور هو الذي يلس قسمت واحدنا ويصل بكميه كمين آخرين ليوهم أن عليه قميصين تظاهرا بالعنى والشراء أو همو الذي يتزيا يملزي الصالحين وليس منهم وهسذا الكلام من غرر كلام الرسول صلى الله عليه وسلم قاله لامرأة أرادت أن تغيظ شرتها بأن تظهر أن لها حظوة عنسد زوجها دوتها فنهاها البني عنذلك لمنا فيسه من الأذي والضرر ، فقد روى الحفاري عن أسماء أن امرأة قالت : بارسىبول الله ، ان ني ضرة فهل على جاح ان تشبعت من زوجي غير الذي يعطيني فقال وسول اقه : : « التشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور •

وقى الحق أن ظهور الانسان على حققته مطلب شاق وعسير لأن ادعاء الغضل والتقمي عن التقص من طبعة الانسان ، فالجاهل يدعى العلم والعالم بشيء يدعى العلم بأكثر منه أو بكل الى الله ، قال تعالى : • لاتحسبن الذين ﴿ شيء والمحترف على أي مستوى يدعى يفرحوا بما أتوا ويحبون أن يحمدوا التفان حسرفته والمسرأة مهمسا كاتت اصدورتها تدعى أنها أجمل النساء والخاطىء قلما يعترف بخطبتته ويدعى أنه على الصراط المستقيم • لهذا كانت ممرقة الانسان نفسه على حقيقتها أولى المنازل الى الله عند الصوفية وكانت فضة ــ أعرف ننسك ، أعقد القضايا عند علماء النفس الانسانية .

ويعبر عن هذا الممنى بلغة العصر ــ بمركب النقص يعنى أن من يصوره الفضل والكمال يحاول أن يضغب عليهما بالحيلة والادعاء وهمذا وهم كاذب وسنقع به عكس ما أراد وسنفتح على نفسه أبواب السخرية والاستهزاء امنن عرفوه وخبروه ا

ثوب السرياء يشف عما تعضه فاذا التحقت به فاتمك عماري أن المتحل لنفيه العضائل تأقس النضيل لا يكملبه أن يدعى

ما ليس فيه • وانما يكمله أن يحقق مستوى واحمد في التطبيق العلمي بفعله من العضال ما يشتهيه ويمحو فقد يهون ان يشكر المرء أخاه على عار ما تنجرد منه ، أن في التحديث معروف أسداء أما أن يظهر الأنسان على حققته وبما فيه فذلك مو محل الأيمان الصادق والأخلاص المنشود •

أبو الوفا الراغي

مبدأين اجتماعين يطلب الاسلام من المسلمين أن يتحلوا بهما في حياتهم لتحسن علاقاتهم ولكمهما ليسما عبي

من لندى السنة : يسرالاب لام وسماحته للأمتاذ منشاوى عثمان عبوب

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ه أن الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد الأغلبه ع فسديوا ع وقاريسوا ع وأبشروا بمواستسمتوا بالنسدوة ع والروحة > وشيء من الدلجة > ه رواه المخاري

راوى الحديث : سنق التعريف

الكلمات اللغوية : سبق شرحها • جل شأته :

البيسان:

التشريم الاسلامي قام على مبدأ رقم الى الكمين ، (١) •

عن أبي هريرة ــ رضي الهاعنه ــ الحـــرج والمشــقة ، والتيســير على السِاد ، ومقنا لهيذا سينة أمثلة ، وتبحلول فمر هذا المقال أن تذكر مثالا آخر فنقول :

٧ - عند التطهير من الحدث الأسمنر لأجل الصلاة - أوجب الله تعالى أن تتناول الطهارة أعضاء غصبوصة من البدن، فأمر يتسل الوجه، وغيبل البدين الى المرفقين ، والمسم بالرأس، وغسل الرجلين الى الكمين ۽ كما قال

ه يأيها الذين آمنوا اذا قمتم الى تمهند : ذكرنا في المقالات المساضة - الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى عنبه بسان أمداف الحبديث – أن المرافق واستحوا يرعومكم وأرجلكم

 ⁽۱) سورة المسائدة الآية ٦ سـ والرافق جمع مرفق وهو مفصل اللراع. بين العضد والساعد و (الكعبين) تثنية كعب ، وهو العظم البارز عنسه ملتقى الساق والقدم ،

ولمزيد المناية بالمكلفين والتسمير عليهم رخمن الشارع المحكيم لن لبس انزع الحفين وغسل الرجلين • الخنين ء أن يمسع عليهما بدلا من مدة المسع : غسل الرجلين في حيال التطهر من الحدث الأصغر - سواء كان اللابس ثلاثة أيام بلياليها • للخفين رجيلا أو اميراً: ٢ مقيما أو كيفية المسج المستونة :

مسافرا ه

ويشترط لصحة المسح على الحفين شروط تبكعك كتب الغقبه ببيناتها نذكر منها ما يأتير :

١ ـ أن يمكن تشابع المشي في الحقين •

٧ _ أن يكون الخف ساترا للقدم مع الكمين •

٣ ـ أن يكون ماتما لوصول الماء الى ماتحته ، ولا فرق بين أن يكون الخف مصنوعا من جلد ، أو متخفا من لبد ءأو جوخ ۽ أو صوف ۽ أو قطمنء أو غير ذلك ماداممانما لوصول الماء الى ما تحته ٠

ع ــ أن يلبسهما بعد طهارة كاملة بالمساء تنحقق قبها غسل رجليه ء

ه ـ أن يكون الخفان طاهرين

٣ _ أن يكون السح عليهما عند التطهر من الحدث الأصغر فقط وأما

عند النطهر من الحدث الأكبر فنجب

للمقيم يوم وليلنة ، وللمسافر

ان الشخص بعبد أن يبجل الماء الطهور على يديه ــ يضع أسابع يده اليمني على مقدم خف رجله اليمني ، ويضع أصابع يده اليسرى على مقدم خف رجله اليسرى ، ويمر بهما الى الساق فوق الكمين ، ويفسرج بين أصابع يده قليلا بحيث يكون المسح عليهما خطوطا ه

والبك ماورد في شرعية المسح على الحقان :

 ١ – روى الامام أحمد والبخارى عن عبد الله بن عمسر ــ رضي الله عنهمـــا ـــ أن ســعدا ـــ رخى الله عنه حدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ أنه يسمح على الخفين ، وأن ابن عمر سأل عن ذلك عمر ــ رشي الله عنه - فقال : تمم اذا حدثك سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم ــ شياً فلا تسأل عنه غيره ٠

توله: (فلا تسأل عنه غيره) أي القوة الوثوق ينقله • من طريق أخسري عن ابن عمسو ٢ الله عليهم ٠ وفيها قبل : رأيت سعد بن أبي وقاص يمسح على خعبه بالمراق حين توضأ فأتكرت ذلك عليه عافلما اجتمعنا عند عمر قال سمد : سل أباك ع قذكر

> ورواه ابن خزيمة أيضا عن ابن عسر ، وفيه أن عمر قال : كنا ونحن مع تينا مسح على خفافنا لاترى بذلك

> وروى مالك في الموطأ عن تاقع وعبد الله بن دينار أنهما أخبراء أن إبن عس قدم الكوفة على سعد ـ وهو أميرها بـ قرآء يمسم على الخفين ، فأنكر ذلك عليه ¢ فقال له سبد :

سل أباك ، فذكر القصة (١) •

فتوثيق عمر لسمد روايته ، وقبول ابن عمر لهــذه الرواية بعــد توثيق آبیه ، وقول عمر ــ کما جاء فی بعض روايات المحديث ؛ كنا وتمحن مع تبينا نمسمع على خفافنا لانرى بذلك بأسا ــ يدل هذا كله علىأن السح على الخفين

والحديث أخرجه الامام أحمد ثبثت شرعيته عند الصحابة ــ رضوان

۲ ــ روى الامام أحمد وأبو داود عن المغيرة بن شعبة ـ رضي الله عنه ـ قال 2 كنت مع النبي صلى الله عليه وسسلم فی سسفر فقضی حاجته ، ثم توضأ ، ومسلح على خصة ، قات يارسول الله أنسيت ؟ قال : (بل أنت نسبت ، پهذا أمرنى دبى عز وجل) • قوله : (أنسبت) أي أتركت غسل رجليك عند الوضوء تسيانا ه

قوله : (بهذا أمرنى دبى) ليس المراد بالأمر هنا مايقند الوجوب، لأنه لم يقل أحمد بوجموب المسمح على الخفين ، وانما المراد شرع لي السح على الخفين بدلاً من غسل الرجلين •

والحديث أيضا شاهد على ثموت شرعية المسمح عشه _ مسلوات الله وسلامه عليه يم قال البحس البصرى : روى المسح سيعون تقسأ قصالا عشه · Vig

ويحتبر الحديث شاهدا كذلك على أن المسح على الخفين شريعة ما ضية لم يطرأ عليها تغير ، اذ أن السخر

⁽١) أنظر فتح الباري للحافظ ابن حجر .

عنه كان في عروة تبوك وهي تمثل من القوم) • ما استقر عليه هديه ــ صلى الله عليه وسلم ، قال الحافظ بن حجر في كتابه ه فتح الباري معند التعليق على حديث البيرة ساما تمنه فيه الرد على من زعم أن المسح على الخفسين منسسوح بأنة الوضوء التي في المسائدة ۽ لأنها نزلت القصة في غزوة تبوك م وهي يعدها باتعاق أ هم ه

> ٣ _ روى البخداري ومسلم عن جرير بن عبد الله حاوضي الله عنه – أنه بال ثم توضأ وبسمع على خعيه ع نتبل له : تنمل حكدًا ؟ قال : نمم رأيت رحسول الله _ مسلى الله عليه وسلم _ بال ، ثم توضأ ، ومسح على خفيه ، قال ابراهيم : فكان يعجبهم هذا الحديث ، لأن أسلام جرير كان بعد تؤول المائدة .

(نقيل له : تفعل مكفا) أي أنكر عليه من رآء يترك غسل الرجلين عند عند الوضوء ، ويمكنني بالسبح على البغفين ، وكان هــذا الانكار لمــدم علم النكار بمشروعية المسح ــ ويوضح ــ هــذا مــا جاء في رواية الطبــراتي

الدي تحدث عنه المضيرة _ رضي الله اللحديث : ﴿ فَعَابِ عَلَيْهِ ذَلَكُ وَجِلُ

(قال ابراهيم) هــو النخمي من التابعين الكوفيين ٠

(فكان يعجهم هذا الحديث) المراد بمن يعجهم : أصحاب عبد الله ابن مسمود رضی اقه عنه ـ کما جاه في رواية لمسلم زاد فيهما : ﴿ فَكَانَ أصيحاب عبد الله بن مسمود يعجبهم).

(لأن اسلام جرير كان بعد نزول المائدة) أي أن سورة المائدة التي منهسا آية الوشوء السأمور فيها بنسل الرحلين كان تزولها قبل أن يسلم حرين ۽ فيکسون اخساره عن رؤيته لرمسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ يمسح على خفيه - دالا على أن السح علىالخفين ثابت المشروعية ، لم يمرض له ناسخ _ لكن لو عرف أن مسحه عليه العسلاة والسلام للخفين قبل نزول آية الوضوء ــ تكـون الآية ناسخة لجواز المسح م

وما دام قد تقرر أن سورة السائدة نزلت قبل رؤيته صلى الله عليه وسالم بمسح على خنيه - يكون السح شريعة التراثة مستقرة الا جرير أنه رأى النبي صلى الله عليه التأويل المذكور اهـ • وسلم ــ يسمح على خفيه ، وأن ذلك كان بعد تزول آية المائدة ه

> فقمه روى أبو داود الحمديث ، وزاد : قالوا : انما كان ذلك _ أى سنع النبي صلى الله عليه وسلم - على اللخفين ــ قبل نزول المائدة ، فقال جرير : ما أسلمت الا بصد نزول المائدة •

> وعند الطبراني عن جرير : أن ذلك كان في حجة الوداع •

وروى الترمذي عن طريق شهر ابن حسوشب قال : رآیت جریر بن عبد الله فذكر المحديث ، قال : فغلت له : أقبل المسائدة أم بعدها ؟ فقسال : ما أسيلمت الابعد المبائدة ، قبال الترمذي : هذا حديث مفسر ، لأن بعض من أنكر المسمع على الخفين تأول أن مسح النبي صلى الله عليه وسلم على ــ الخفين كان قبل نزول آية الوضوء التي في المسائدة ، فيكسون منسوخا ، فذكر جرير في حــديثه : أنه رآه يعسم يسلد تزول المائدة ، فكان أصحاب ابن مستمود يعجهم حديث

وفي ووايات أخرى للحديث يقر جرير ، لأن فيه ودا على أصحاب

وبعد هذا يتبين أن المحديث يدل دلالة قوية على أن السح على المخفين شرع محكم تلقاه سلفنا الصالح بالرضا والقبول ، جاء في كتاب تبل الأوطار للشــوكاني ــ عند تعلقه على هــدا هدا الحديث - مانصه :

والحديث يدل على مشروعية المسح على الحدين ، وقد نقل ابن المنذر عن ابن المبارك قال : ليس في المسح على الخفين عن العسجابة اختلاف ع لأن کل من روی عنه فهم انکاره فقد روى عنه اتبانه ، وجاء قبه أيضــا : قال النووي في شرح مسلم ۽ وقد روى السبح عبلي الخفسين خبلائق لايحصون من الصحابة عقال الحسن: حدثني سمون من أصحاب رسول الله مىلى الله عليه وسلم - أن رسول الله صلى الله عليه ومالم ــ كان يسسح على الخفين ، أخرجه عنه ابن أبي شيبة ، قال الحافظ في الفتح : وقد صرح جمع من الحفاظ بأن المســـح على الخفين متواتر ع وجمع بعشهم رواته فبجاوزوا الثمانين منهم البشرت

عن الصحابة مرفوعة ١ هـ •

كيفيسة الجمسع بين آية الوضسسوء واحاديث السح :

يجمح بين الآية والأحاديث بأن الآية عامة تشمل حالتي لبس الخف

وقال الامام أحمد : فيه أربعون حديثا وعدم لبسب ، وتكون الأحماديث مخممة للماسح من عموم الآية ، ويصير الأمر بنسبل الرجلين الذى دلت عليه الآية مقصورا على حالة عدم لبس الخف •

(بتبع) منشاوی عثمان عبود

البخارى المفترى عليا للأيساذ ممدنجيب المطيعى

14 -

« أن من أشراط الساعة أن يتكلم الروبياسة » • حليث شريف

أطمع هؤلاء أنهمرأوا الساحة حالية من سلطة دينية حامية تأخذ بيدها زمام الاجهاز على أوكار الضلال والباطل ، تضرب على يدها ، وتسكت تلك النمات الهجين المشاثة بلبوته التشيرى والمولودة في حجر المتآمرين على دين الله رب العالمين ه

نعم لم ينجمدوا الرادع السادل، فأخرجوا ما أسموه بأضواء على السنة، وما هو الإظلمات، وما أسموه أضواء قرآنة ۽ معتدين على صدري المبارتين، اذُ الْأَصْواء تور صاف مثلاًلي * ٤ وهم على الميت * مثلهم كمثل السكارى حين يحملون المقاعد فيطوحونها في الهواء ضاربين ومحض الهبدي النبيوي بمعما يعبد في دينه هزا عنفا ه

ولأطلمك أيها القاريء على ما يقضى منه المحيب المحياب ، حيث قال لا رعاه : أن

النحديث رقم ٧٨ وفيه دعوى جواتر الحج عن الميت خلافًا لشريعة الله ٢ ئم يىشى قائلا :

١ ــ ان الحج فرض لتفويم أخلاق الحي وتدريه على الطاعة لأداء مناسك حركية ليست قبها منفعة مادية لأحد من الناس ، حتى يكون طائسا بقيسة حاته ، الأمر دلذي يستحيل الطباقة

٧ ــ انالحج يقوم على مناسك الحج بها مصابح الهنداية وأتواد النبسوة والصنالة • والصنالة لا تنجوز من صلاة الحاج بعد الطواف بالكعبة جزء المدوان عليه وسيلة لهز عقيدة المسلم من مناسكه !!!! فحكان الحي يعجم ويصلى عن الميت بمقتضى هذا الحديث

أيضا » وذلك شيء منسكر الى آخــر فقالت : ان فريضة الله أدركت أبى ما هذى • نــِخا كبيرالا ينبت علىالراحلة أفأجيع

> ثم ذكر أمورا لا تساوى تدوينها أو تلخيصها لما فيها من محاولة الانشاء السمع، وتقليد أرباب الأقلام، وما هو من ذلك في فيل ولا دبير •

> كفوله و ان الحج معاهدة بين العبد وربه به وتوبة لفظية عند بيت الله الحرام ويقول : ان الحج كانصوم والزكاة به وأن السزكاة اذا مات من هي عليه فلا يجوز أن يؤديها أحد هنه كالصلاة سواء بسواء ! ! ! أو كما قال و

وقبل أن تكتبع هند الضالاة وتجتاع هند الجهالة وتكشف هذه النباوة تأتي الى الحديث الشريب فترويه بطرقه وتتكلم على ألنساظه وعلى ما أخذه الفقهاء منه • قال الامام البخاري رضى الله عنه • باب حج المرأة عن الرجل حدثنا عبد الله بن مسلمة ، عن مالك عن ابن شهاب عن سليمان بن يساد عن عبد الله بن عبلى قال : كان الفضل وديف النبي على التقال النبي فيمل النبي صلى الله وسلم فيات امرأة من يسرق وجه الفضل الى الشق الآخر الميا وتنظر الميا وتنظر الميا وتنظر الميا وتنظر الميا وتنظر الميا وتنظر الميا والم

فقالت: ان فريضة الله أدركت أبي شيخا كبيرالا يتبت على الراحلة أفأجيع على الراحلة أفأجيع على الرداع ، وجاء في كتاب الايمان في باب من مات وعليه نذر قال : حدثنا شعبة أدم بن أبي اناس قال : حدثنا شعبة عن أبي بشر قال : سمعت سعيد س النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : فضال النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : فضال النبي صلى الله عليه وسلم قال: والنها مات لو كان عليها دين أنت قاضيه ؟ قال: لم القضاد ، فاقضى الله فهمو أحق بالقضاد ،

وقد أخرج الحسديث الأول البخارى في كتاب الحج في موضعين وأخرجه النسائي في الحج والقضاء وأخرجه أبو داود في المناسك وابن ماجه فيسه أيضا وأحسد في المسند ج ٤ : ١٠ ٢ ١ ٢ ١٧

أما المحديث الثاني فقعه أخرجه غير البخاري أبو داود في الايسان وأحمه في مسنده جد ١ : ٢٥٣ ، ٢٥١ وأحمه في مسنده جد ١ : ٢٥٣ ، تالئا ه أن امرأة من جهينة جامت الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت ان أمي تدرت أن تجمع فالم تحج حتى

الاعتصام وكتاب النذور ء وأخرجه مسلم في الصيام والترمذي فيالحج، الأسول: وأخرجه النسائى فيالحج والدارمي في الصوم ، وفي التذور وأحمد في د ا : ۲۲۹ × ۲۲۹ مع۲۲ مع۲۲

> وواضح من سرد همقه الروايات تمدد السائل واختلاف جنس المراد الحج عنه فمرة هو أب لامرأة ومرة هي أخت لرجل ومرة هي أم لامرأة مما يدل على تعدد السائلين واتناق الأجابة .

وقد تشبث هؤلاء بدعوى عريضة هي أنهم يعرضون السنة على القرآن فاذا لم يكن في القرآن ما يؤيدها ردوها وزيفوها وأساءوا الأدب في حقياءوقد تتبه لهؤلاء جمهور النخلف والسلف من أثمة المسلمين ، وتحن الزنادقة ، همالا بواجب الازدجار والاعتبسار والوجل من قوله تبارك وتعالى :

> (ومن يشاقق الرسول من بعـــد ما تبين له الهندى ويتبع غنير سبيل المؤمنين نوله ما تولى وتصميله جهتم

ماتت أَفَأَحبِع عنها ؟ قال : نعم حجى وسامت مصيراً) قاتباعا لسبيل المؤسين عنهـــا أرأَيت لو كان على أمك دين وتوضيحــا لسيل المؤمنين واتحيــازا أكنت قاضيته ؟ الفضوا الله فالله أحق السمسيل المؤمنسين تذكسر الآتي : بالوفاء ، وهذا فيكتاب المحج وكتاب يقول المسلامة الشسوكاني في ارتباد الفحــول الى تحقيق النعــق من علم

أعلم أنه قد اتمق من يستد به من أمل العلم على أن السبنة العلهسرة سببنقلة بتشريع الأحكام وأتهبا كالقرآن في تتحليل الحلال وتحريم الحرام وقد ثبت عنه صلى لقة عليسه ومسلم أنه قال : و ألا واتي أوتيت الكتاب ومثله معه ۽ أوتيت القرآن وأوتيت مثله من السنة التي لم ينعلق بهما القرآن وذلك كتحريم لحموم الحمر الأهلية ، وتنحريم كل ذي ناب من السباع ومخلب من العلير ، وعير ذلك مما لم يأن عليه الحصر • وأما مايروي من طريق توبان في الأمس بمرض الأحاديث على القرآن فقسال يعيى بن معين : انه موضوع وضعته

وقال الشافعي : ما رواء أحد عمن يثبت حديثه في شيء صغير ولا كبير.

وقال ابن عبد البر في كتاب جامع الملم : قال عبد الرحمن بن مهدى :

الزنادقة والخوارج وضعوا حديث : ما أتنكم عنى فاعرضوه على كتاب الله فان وافق كتساب الله فأتا قلته ، وان خالف قلم أقله ه

وقد عارض حدیث المرض قوم فقال : وعرضنا هذا الحدیث الموضوع على كتاب الله فعنالفه به لأنا وجدنا في كتاب الله (وما آتاكم الرسسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهموا) ووجدنا فيه (قل ان كتم تحبون الله فانهمونى بحبكم الله) ووجدنا فيه (من يطع الرسول فقد أطاع الله)

قال الأوزاعي : الكتاب أحوج الى السنة من السنة الى الكتاب ه

قال ابن عبد البر: انها تقفى عليه وتبين المراد منه + وقال يحيى ن أبى كثير : السنة قاضية على الكتاب (يعنى حاكمة عليه) + والحاصل أن ثبوت حجية السسنة المطهرة واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينية ، ولا يخالف في ذلك الا من لا حظ له في دين الاسلام +

وقال شارح الورقات/دام الحرمين: ويحوز تخصيص الكتاب بالسنة أي بمضمنها وهي أقوال محمد صلىالة عليه وسلم وأضاله وتقريراته وهمه

واشارائه ، وان لم تکن متوافرة عند الجمهور » وقال العلامة العضياد : اته الحق وبه قال الأثمــة الأربعة ، وذلك كتخصيص لفيظ الأولاد في قوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكم) وانته الى آخره الشامل للولد الكافر أى قصره على غير المكافر بحسديث الصحيحين (لا يرث السلم الكافر ولا الكافر المسلم) فان الكافر فيــه شامل للولد الكافر ، لكن لقائل أن الحديث أعم من الآخر من وجمه وأخص منسه س وجه وهو ظاهسو وسيأتي فيمسا اذا كانا كذلك أنه ان اندقع التنارض بينهما بتخصيص عموم كل متهمسا بخصوص الآخر وجب والأكما هنا احتبج الىالترجيح بيهما فيما تعارضا قيبه فالجزم بالتخصيص هنا يخالف ذلك اللهم الا أن يكون المقصود مجرد التمثيل مع قطع النظر عن صحته أو يكونالحكم بالتخصيص مبنيا علىقبام دلبلآخر علىارادة عموم الحديث للأولاد وينجوز تنخصيص بعض السئة بالكتابكتخميص حديث المحمدين (الإيقبلالة صلاة أحدكم اذا أحمدت حتى يتوضأ) الشامل لحالة المذر بنحو فقد الماء أي قصره على غير حالة المذر بقوله تعالى ﴿ وَانْ

كنتم مرضى) واتشـه الى قوله (فلم تجدوا ماه فتيمموا صعيدا طبيا) فاته يفيد قبول الصلاة أي صحنها مع والسنة بالقرآن ه الحدث حالة المذر بأن يتيمم وهذا التخصيص صحيح ، وان وردتالسنة بالتيمم أي بجوازه حالة المذر أيضا كما وردت به هذه الآية ۽ لأن ورود السنة بذلك كان يعد نزول الآية ، فلا يمنسع التخصيص بالآية لتقسمهم نزولهما ، بل الوجسه ألا يتولف التخصيص بهاء ويجوز تخميص السنة بالمنة كتخصص (ما مقت السماء) الشامل لما دون خمسة أوسق في حديث الصحيحين (فيما سقت السماء العشر) أي قصره على ما يبلغ خسة أو سق بحديثهما (ليس فيما دون خسبة أوسيق صيدية) وتخصيص النطق بالقياس جائز قال في شرح جمع الجوامع : القياس المبينند الى نص خاص ٠

> وأمة محمد على اختلاف طيقاتهما وفااتها ومذاهبها ومنازعهاءلم تختلف في هذه المكانة ومنزلتها من الكتاب ويتمول الامام العلامة المجتهد أبومحمد

على بن حرم الأندلسي الظاهري : (فسل) في نسخ القرآن بالدنة

قال أبو محمد : اختلف النــاس في هــذا بعــد ان اتفقوا على جوار نسخ القرآن بالقرآن وجواز تسدخ السنة بالسنة فقالت طائفة : لا تنسخ السنة بالقرآن ولا القرآن بالسينة ، وقالت طائف ہے : جائز کے ل ذلك ، والقرآن ينسخ بالقرآن وبالسينة والسنة تنسخ بالقرآن وبالسنة •

عال أبو محمد : وبهذا تقول وهو الصحح • وسواء عندتا السبة المتوية بالتواتر والسئة المنقولة بأخبارالآحاد كل ذلك ينسخ بعضه بعضاء وينسخ الآيات مور القرآن ، ويتسخه الآيات من القرآن وبرهان ذلك ما بيناء تي باب الأخبـار من هـذا الـكتاب من وجمنوب الطاعمة لمنا جاء عن النبي صلى الله علمه وسلم كوجوب الطاعة مذه مكانة السنة عند الله ورسوله لمساجاه في القرآن ولافرق ، وأنكل دلك من عند اقه بقولــه تمالي (وما ينطـق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي) فنسخ الوحي بالوحي جائز لأن كل ذلك سواء في أنه وحي •

واحتج من منع ذلك بقوله تسالى (قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ان أتبع الا ما يوحى الى) •

قال أبو محمد : وهذا لا حجبة لهم فيه لأتنا لم تقل ان رمسول الله صلى الله عليه وسلم بدله من تلقاء منسه ، وقائل هذا كافر، وانسا نقول: انه عليه الصلاة والسلام بدله بوحى من عند الله تسالى كما قال آمرا له لن أتب الا ما يوحى الى و فصح بهذا تصا جواز نسخ الوحى بالوحى المترآن والسنة وحى فجائز نسخ الوالى أن قال وحمه الله أن قال

وأيضا فالسنة مثل القسرآن في وحديثا با وجهين أحدهما : أن كليما من ومنسريه عند الله عز وجل على ما تلونا أنف ومحتهديه من قوله تعالى (وما ينطق عن الهوى ما صح ع النه هو الا وحي يوحي) والشاني : مندا ومت تعالى : (من يطع الرسول فقد أطاع على الأحق) ويقوله تعسالي (وأطبعوا الله الواردة في وأطبعوا الله الواردة في وأطبعوا الله المواردة في وأطبعوا الله المواردة في الأحد ألا يبكتب في المصحف غير القرآن به هذا المواردة في الاعجاز فقط عوليس في العالم شيئان المتقول ه

الا وهما يشتبهان من وجه ويختلفان من آخس لابد من ذلك ضرورة ، ولا سبيل الى أن يختلفا من كل وجه واذ قد ولا أن يتماثلا من كل وجه ، واذ قد صع هذا فالعمل بالحديث النامخ أقضسل وخير من العمسل بالآية المسوخة وأعظم أجرا كما قلنا قبل خير من مشركة ولو أعجبتكم) رقد تكون المشركة خيرا منها في الجمال وفي أنسياء من الأخلاق ونحوها ، وان كانت المؤمنة خيرا عند الله تسالى وهذا شيء يعلم حسا ومشاهدة ،

ونريد بما سقناه هنا من اتفاق أمة محمد صلى الله عليه وسلم قديما وحدينا بأثنتها وأنساخها وفقهائها ومنسريها ومحدثها ومؤرخها ما صح عن النبي صلى الله عليه وملم سواء بسواء ، وأنه لاوجه للاعتراض على الأحاديث الصحيحة كالأحاديث الواردة في الحج عن النبر لأن الدين لا يؤخذ الامن الله ورسوله وما شف به هذا المخرف لا وزن له ولا في منطق به هذا المخرف لا وزن له ولا في منطق المقبول ولا في منطق

وليس لأحسد أن يزعم القسدرة أداد أن يموت أن يستعد لتكفين والاحاطة يطلها ويسوغ لنعسه سرد هملذا الهراء السمج على أنه علل للمسادات فيسقط سقطات شنيعة تدن على شدة النباوة والعجهل بالأحكم الشرعية ، وعسم التفرقة بين العلة والحكمة اذا سوغنا أن يكون باب الاجتهاد في ذكر العكمة لن يؤهله منصبه ورسوخ قدمه في العلم لدلك، وطعما لانتني بمتصبه هنما وظينته الدنيوية ، وانما عنينا منصبه بين أهل التحصيل والاجتهاد والعلم •

والدليل على الجهل الضارب بجراته على آذان هذه العنة الباغية قوله : ال فريضة الزكاة لا يعجوز الانابه فها ولا تؤدي عن الغير ، ومثال ذلك أن يقول وجل : من كانت عند. سيارة قلا يحل له أن ينب سائله لقادتها مل يحرم عليمه ذلك ۽ أو أن يقسول : يحرم على من يريد أن يششرى سلدة أن يبعث ولده أو أبــاه أو زوحتــه الشتريها لهاء أو يقول مصمدا لايحوث أن بأتر أحد لنسل المن وتكفنه ال يعجب أن يقوم المت بهذا اما قبل موته أو بعد موته لأن تحسل البت عمل يعسود على المبت ولا يعسود على الحي " تبرأ ذمة رب المسال الا الخراج زكاة

اذ أن المادات والشمائر لا تمال، منه شيء وتكفيسه كذلك فشغي لمن تنسه وغسلها والدحاب ينششه الماقيره ودفن نفسه والمسلاة على نفسه لأن كل هذه أعمال ليس للحي فيها نصيب وانما هذه كلها أعمال تلحق الميت ٥٠ استحيوا أيها النساس الزكاة الواجبة ياهؤلاء لها بنحث علمي قد لا تعمل الى أن ترقىعقولكم الىمادون مشارف فهمه أو شمه ٥ اذ يقال : هل الركة واجبة في عين المال الذي هو المصاب؟ أم واجبة في ذمة وب المـــال وهـــو المكلف ء فان قلنا : إن الزكاة في عين ادارته ، ولا من يتول السه المسال اخراج حق العقير منه ۽ لأن القـــدر المعلوم في المسال من الزكاة لا يبحق لرب الممال ولا من يتموب عنمه في ادرته ، ولا من يُسول الله المال بالوراثة أن يتملك هذا الجزء الواجب فصله عن المال لتعلقه بما لكيه شاتمين في المعارف الثمانية •

وان قلنسا : ان ذمنة رب المال مشغولة مهذا القدر المعلوم الذي حدده الله لكون حقا للغثاث الثمانية وجب اخراجه على الفور اما من قبل رب المال أو من قبل نائبه أو وارثه، ولا

حلفاته ولا يسقط هذا الواجب بموته

وما يغال في الزكاة وهي عبدة ماليه يقال في الحج وهو هبادة مالية أيضًا ، وليس فيها صبلاة يا هــذا ان صلاة الركمتين في مقام ابراهيم عمل مستحب ياسسكين فليسنا من الأركان ولا من الواجبات التي يجبر بالدم عند الاساءة بتركها فهما كنقبيل الحجرأو استلامه أو الاشارة اليه أو كقولك ربئا آتنا في الدنيا حسنة وني الآخرة حسنة وقنا عنذاب النار أو كشرب ماء زمزم ۽ فليس هي شعائر المحج صلاة تبلغ درجة الواجب او الركن ، وما فيها من صلوات للأوقات فاتما تقع عن فاعلها ، فلا يصلى النائب في الحج الظهير والنصر عن تفسه جمعنا ثم يصبلي الطهر والنصر عن موكله مرة أخرى ولا يصلى مسلاة الفجر في مزدلفة يوم النحــر عن تقسه وعزموكله واتما هذهالصلوات كلها تقعله وحدء •• أقهمت ياهذا • فلم يقل أحد : إن الصلاة فيها انابة، وانما الانلية فيما فيسه تنقسة وبذك وتصدق وزاد وراحلة وما الى ذلك من شروب البذل والعطاء ولا يعترش على الشارع أن يجل الحج من حيث

ماله فياذا مات انتقل ذلك الى ذمية كونه أعمالاً يدنية وارتبادا الأماكن من الأرض قد لا يقوى عليها بعض الناس فيستعينون يغيرهم ممن أدوا الفريع عن أنفسهم لقاء أجرة يأحذتها ، فما قاله هــذا المسكين من علــة الأخلاق والسلوك أمور غسير واردة في هذا المقام ، ولا تقال في مواجهة من نزل عليه الوحى بهدا صلى الله عليه وسلم ۽ واتغقت الأمة على اتباع سنته وهديه القولى والعملي (ومن يشاقق الرسبول من بعد ماتين له الهــدى ويتبع غيرسبيل المؤمنين نوله ما تولى وتبصله جهتم وساءت مصيراً ﴾ واسمع الى ما يقوله الخبر العطيم جدما في سلسلة التفقه الشافسي رضي الله عنه وبقسا يعلومه قال :

وان منمات بعد التمكن من أداء الحج لم يسقط عنه الفرض وينجب قضاؤه تركته ، لأنه حق تدخل النيابة في حال الحياة كدين الأدمى اهـ قلت وبهذا قال ابن عباس وأبو هريرة م وأحممه بن حنيل ، وقال أبو حنيفة ومالك لا يحج عنه الا اذا أوسى به ويكون تطوعا دلىلنا حديث بريدة .

وقد أخرج أبو داود وابن ماجه وابن حيان وأحمد منحديث ابن عباس د أن النبي صلى الله عليه وسلم سمع

وجلا يقول : لبيك عن شبرمة قال : من شبرمة ؟ قل : أخ لى أو قريب لى فقال : حججت عن نفسك ؟ قال : لا قال : حج عن نفسك ثم حج عن شبرمة ، قال في سبل السلام : قال ابن تيمية : ان أحمد حكم في دواية ابنه صالح عنه أنه مرفوع فيكون قد اطلع على ثقة من دفعه ، قال : وقد رفعه جماعة على أنه وان كان موقوقا فلسر لابن عساس فيه مخالف ،

والحديث دليل على أنه لا يصبح أن يحج عن غيره من لم يحج عن نفسه فاذا أحرم عن غيره فاتما يتعقد احرامه عن نفسه ، الى أن قال : والنهى يقتضى الفساد وبطلان صفة الاحرام لاتوجب بطلان أصله وهمذا قول أكثر الأمة أنه لا يصبح أن يحج عن غيره من لم يحج عن نفسه مطلقا مستطيعا كان أولا .

محمد تجيب الطيعى

فليس لابن عباس فيه مخالف . صاحب تكلمة المحسوع شرح المهذب

الوطن الإسلامح :

للسكتور عبدالوبون شأجمت

عبيد اللحق الندوى : قرأت في احدى ونمجيرياء يشكل الأغلمة المطلقة بين السكان ، وانها ، أي تيجيريا ، تعتبر الكبرى ، ويروى النولكلور الهوسي من هذه الناحية قطرا اسلاميا كنيره من الأقطار التي تدين بالاسلام فهل لكم أن توضحوا هــذه الحقيقة على ــ مستحان مجلة الأزهر التراء؟

> وقرر المسقحات الشالسة جواب وتفصيل لسؤال الأخالفاضل فيباكستان

> > الموقع : افريقيا الغربية • العاصمة : لاجوس •

الساحة : ١٣١٧٦٦٩ ميلا مربعا ه السكان: ٥٠٠٠ر ١٠٠٠٠ (٢٥٠٪ مسلمون والبقية مسيحيون ووتنيون •

في رسالة من باكستان يقول الأخ شمال البلاد • ويرتقي أصل العديد من القبائل ... وقد ثم تصنیف ۳۰۰ المجلات التي تصدير عندتا هنا في قبلية تنفرد منظمها بلنتها الخاصية مديئة والأهور وان عدد السلمين في المبرة ما المالأراض النائية المتدةالي شمال وشمال شرقى الصمحراء ان دول هوما الأصلية السبع ، وهي كانو وكاتسينا وغوبير وداورا ورانو وزاريا وزمنرا ، التحدرت من رجل واحبد اسمه باوواتي من الشرق . وبالاضافة الى ذلك كانت هنالك سبع دول مرتبطة فيما بينها بأواصر القربي وتضم شمعبي يوروبا ونوب اللذين المجدرا من أصل واحد على ما يقال • الا أنشا لا تعرف عن الشمعوب التي كانت تتكون من القيائل المشتة التي تشكل الآن السكان الوتنين في الجزء الأوسط في أقمى الجنوب •

مجيء الإسلام:

ليس لدينما تقريبا أية سمجلات أتاحت طرق القوافل الرئيسية عبر الربخية تتناول ماضى تيجيريا باستثناء الصحراء الكبرى لنيجيريا الاحتكاك

بالحنسارات التاريخية المزدهرة في الشمال • قنشطت حركة التجارة تشاطا عظيما • وأرسل الرقيق والعاج والذهب تحبو التبيمال من الناطق الداخلية المتدة من السنغال الى بحيرة تشاد . بينما كان النجار الوافدون من ساحل أفريتيا الشمالية يحملون معهم الملح والأفبشية والحيديد والمادن الأخرى والمرجان والسلع المتنوعة • وسهلت الطرق _ فضلا عن التجارة _ دخول الأفكار والتقافة والدين من حضارة السلمين في الشمال • ومكذا دخل الاسلام الى شمال تيجيريا في القمرن الثامن للمسلاد • وبحلمول القرن الناسع يمكن الفول أن تاريخ المحمريا بمدأ بوجمه عام ٠ وكانت بورتو آول جزء منآجزاء تبعجريا برز بوضوح في ضوء التباريخ ، وكانت امراطورية بورنو متطبورة سبياسيا واقتصاديا وتقافيا وكانت تتمثم بموقع جغرافي ممتاز وفي نهاية أقدم الطرق التجارية في العالم – ألا وهو الطريق المؤدى من القاهرة الى يعجرة تشاد -والى غرب بسورتو كانت تقسوم دول الهموسا وتاريخها أقمدم من تاريخ بورانو بقليل • ومن المرجع ان دول

ينطبق مع لائحة ملوك تلك الدول و ينطبق مع لائحة ملوك تلك الدول و وفي القرن الرابع عشر بدأ الشعب الفولاني ، الذي يعتقد أنه من أصل حامي ويدين بالاسلام ، بدأ يهجر المنطقة المعروفة اليوم باسم السنغال في أفريقيا الفربية ، وداح هؤلاء الرعاة البدو يتنقلون بمواشيهم في جميع أنحاء السودان الفربي الى أن امتزجوا بطريقة سلمية بالسكان الهوسين واستقروا في مدنهم وقراهم ،

وبينما كانت الحضارة الأسلامية تزدهر في الشسمال ، كانت مسالك يوروبا في الجنوب مممنة في وثنيتها ه

وفى أقسى الجنوب ، كانت بنين ـ
وهى أحد فروع مملكة يودوبا ـ
ثزدهر وتقيم الصلاقات مع التجار
الأوروبيين نظرا لوقوعها على مفرية
من الساحل ، وفي عسام ١٤٨٦ أسبحت بنين ، بعد زيارة البرتغاليين لها مركزا للتجارة ما بين يوروبا وأوروبا ،

والى غرب بسورتو كانت تقسوم دول هذا وشهدت نهاية القرن السادس الهسوسا وتاريخها أقسدم من تاريخ عشر نقطة تحول فى تاريخ نهجيها • بورتو بقليل • ومن المرجع ان دول فنى هسقم الفترة كانت مملكة بورتو الهوسا يرجع عهدها الى حوالى عسام الامسسلامية متركزة فى التسسمال

أيضًا اسلامية قد بلغت مستوى رفيعًا المحاربين تبحث ادارة واحدة • وأصبح من الرفاء المادي • وكانت شموب بعد تذ سلطانا وخلع عليه لقب أمير يوروبا تفطن الجنوب والأراضىالقريبة المؤمنين عوغبدا حملة أعلامه زعماء من الساحل » بيشما كانت بنين تزدهر - دول الهوسا وتميروا بلقب « أمير » تجارتها مع أوربا ولا سيما تجارة ومازال أحفاده الى اليوم يسيرون على الرقيق • وأما القرنان السبابع عشر حسنا النهج • وكلف آخرون ياقامة والثامن عشبر فكانا فترة ركود رافقتها حروب أهلية والتخلال سياسي • ولم يكن مبب الانهبار عائدا كلبه الى عواملكامنة في تبجيريا نفسها ، واتما الياسورين وتصدوها شرقا الى بانسو كانت حضارة الشموب الاسلامية في وأقامي يسولا • ولكن المرتفعسات تيجيريا الشمالية قد انبثقت من حضارة العمخرية والغابات الكثيمة حالت دون الاسلام في أفريقيا الشمالية والشرق تقسدم الفرسسان الفسلانيين في أقسى الأوسط ، وكما أنها قاسمتها أمجاد الجوب ، ومكذا قامت في مطلع الغلفر الاسلامي في العصور الوسطى الأوروبة ، هكذا شاركتها في انهبار التحقسارة الاستسلامية. في أفريقيها واردهرت النقافة والحضارة الاسلامية الشمالة والشرق الأوسط خلال من جديد • القرنين السابع عشر والثامن عشر •

وفي عام ١٨٠٤ قسام عتمسان دان فوديو ، وهو قليمه قولاني مسلم ، بحركة لانعاش البلاد • وهو صاحب الكتاب المشهور «احياءالمية(١)»وقاد عمل على اصلاح مسلمي تيجريا القبويمة ، واستطاع خلال عشر جمعار ،

الشرقي • وكانت دول الهوسا ، وهي سنوات أن يجمع زعماء الهوسا اماراتهم في مضاطق الجنوب الوثمية وانتشر نفسوذ الفولانين حتى وادى النبجير مرورة بالنبوب ويوروبا في القرن الثامن عشر مملكة اسبلامية قبوية في الاقليم الشمالي لنيجيريا ،

ومنا برحت أسيحاه البليمان والمقاطبات التي تعثز بانضوائها تمحت راية الشيخ عثمان دان فوديو ، العملح الاسلامي لنيجيريا وأفريقيا الغربية ء كالآتى : سوكوتو ، كانو ، كاتسينا ، زاريا ع ادماوا،بدا ع ايلورين، كومناء الذين ابتصدوا عن تصاليم الاسلام غيوراء غنياء حسطجة مم كنغوم ،

 ⁽۱) وقد أعيد طبع هذا الكتاب في الأرهر الشريف منذ سنوات .

الاستعمار البريطاني :

ترجع زيارة الانكليز الأولى لينين الى عام ١٥٥٣ • وانتقلت مع الانجليز تجارة الرقبق • الا أن هذه التجارة اعتبرت غير شرعيــة في بريطانيــا ، فانحصرت العبلاقات البريطانينة في تطوير تجارة زيت نواة البلح والماجء واقتصرت الاتصالات الأوروبية الأولى على النطقة الساحلية • ثم أقبل الرحالة مونغو بارك الذي ء اكتشف ، نهر النيجر للأوروبيين ، وتبعه دنهام وكلابرتن وهما أول من بلغوا دول الهسوسا ، ثم الاخوان لاندر اللذان تثبعاً مجاري نهر النجر - وحوالي عام ۱۸۳۰ تم اكتشاف التيجر بكامله وانشىء طريق للتوغل فيه من الجنوب الى الداخل • وفي أعقاب الرواد أتي المشرون والتحار .

وفي عام ١٨٦١ ضم البريطانيون الى ممتلكاتهم جمزيرة لاغوس و فالسم تشماط المبشرين والتحار الانكليز في الداخل ابتداء من لاغوس وعلى ضفاف النبجر و وعندما اشتدت منافسة الشركات الفرنسية والألمانية في أفريقها المتحارة البريطانية في شركة أفريقها المتحدة ع وامتدت أعمالها الى مسموكوتو في الشمال عنم منحت

الحكومة البريطانية هداه الشركة امتيازا ملكيا خاصا لممارسة القانون والقصاء هي المنطقة التي تسمل فيها وأنشلت محمية تسملت بالشدويج أراضي يوروبا كلها ماعدا الجزء الذي كان يحكمه أمير ايلورين الفولاني وبعد حملة قامت عام ١٨٩٧ ضمت بين اليها وفي عام ١٨٩٨ وفي البريطانيون معاهدة مع الفرنسيين شأن الحدود الفربية والشمالية وفي المام التالي تسلمت الحكومة البريطانية السلطات الادارية مباشرة ، بعد الغاء الامتياز المعطى للشركة و

ثم بعداً الانكليز يقنصون الأمراء الغولانيين في التسمال بقبول الحماية البريطانية ، بحجة أن الألمان في الشرق والفرنسيين في الغرب يهددون أمن الدول الغولانية ، وأكدوا لهم أنهم سببتون الحكام الحاليين في مناصبهم وتعهدوا بعدم التدخل في شئون الدين أن يعدهم الحاكم بالولاء ، ثم أغرى البريطانيون بعض الأمراء الغولانيين البريطانيون بعض الأمراء الغولانيين أعلنت الحكومة البريطانية قيام محمية أعلنت الحكومة البريطانية قيام محمية نبجيريا الشمالية عون السد فردريك نبجيريا الشمالية عون ماسيما ، وأرسلت الحملات المسكرية ضميد الأمراء الأمراء الموالد المراء العملات المسكرية ضميد الأمراء الأمراء العملات المسكرية ضميد الأمراء الأمراء المحملات المسكرية ضميد الأمراء

ممهــا وفيءام ١٩٠٣ تم احتلال كانو وسوكوتو ، ولم تنع بورنو في حوزة . الانكليز الا في عام ١٩٠٦ واستمر حكم محمية تيجيريا الشمالية على يد الأمراء الفولاتين يساعدهم ضباط يريطنانيون سياسسيون يسدون لهم الشورة • وادمجت المحمية الجنوبية بمستعمرة لاغوس وأطلق عليها اسم ومستمرة ، ومحمية تيجيريا الجنوبة •

شهدت الأعوام الممتدة ما بين ١٩٠٠ و ١٩١٤ تطوراً ملحوظاً في المواصلات في تيجيريا ٠ ففي عام ١٩٠٧ بوشرت الأعمال لانشاء مرفأ في لاغوس قادر على استقبال السفن العابرة للمحيطات. وحسوالي عام ١٩١٧ تم انشاه الخط الحديدي من لاغوس الى كانو ، وله فروع من منسا الى بارو على النيجر ، ومن زازا الى لا جوس وقد أتاح كل ذلك البيده بتصبيدير المحاصبيل الزواعية بمينمنا أنشئت في سنهل لاجوس صناعة لاستخراج القصديره وفي عام ١٩١٤ دمسج البريط انبون المحمتين الشمالة والعنوبية وجعلوا منهما مستعمرة ومحمة تبجيريا وعبن السبير لوغارد حاكما لهما • وكانت

المولانيين الذين دفضوا توقيع اتفاقيات البسلاد مقسمة الى مقاطعتين شمالية وجنوبيسة له كل منهما تحت امرة مساعد اداري وكاتت مستعمرة لأغوس بادارة متصرف • ثم تشبيت الحرب في عام ١٩١٤ وجسرفت في تيسارها تبجيريا بسبب موقعها المجاور لستمعوة كامرون الألمائية • واسفرت الحملة ضد الألمـان في عام ١٩٩٩ عنتائج مرضية ، وقد قاتلت الكتيبة النيجيرية بيأس وامتياز • وقي عام ١٩٧٧ يسط البريطسانيون حكمهم على الأقسام الغربية للكاميرون تنحت وصاية عصبة الأمم ، ومنذ عام ١٩٧٤ تولت ادارتها كجزء من تبجيريا ، وقسمت الى مقاطمتين الشمالية والجنوبية •

وفي عام ١٩٧٧ كــان من تشــاثـح الوعى السياسي بين أقراد الشعب الغاء المجلس الاستشاري الذي كان قد أنشأه لوغارد • الذي تقاعد في عام ١٩١٩ ، وانشكيل مجلس مستورى بكامل أعضبائه الرسميين ، الا أن المقياطمة الشمالية لم تمثل في ذلك المجلس •

وبانتصاء الحسرب العبالمية الثانيسة عمام ١٩٤٥ كانت تيجيريا فماد خطن خطوات سريعة فيمضمار النقدم فقد اكتمات مرافق المناء في لاغوس ع وأنشىء مرفأ جديد في بور هاركور،

وتم كذلك مد البخيط الحديدي في الشمال من بور هاركور الى كادونا مارا بانبسوغو حيث يتصممال بخسط لاغوس ــ كاتو ، واشىء فرع آخر فيسهل لاجوس ومنذ عام ١٩٤٥ قطع التطور الدستوري شوطا بعيداه وفي عام ۱۹۶۷ صدر دستور جدید قسم الجنوب الى مقاطمتين شرقية وغربيسة وأقام برلمانات للمقاطعيات الشماليية والشرقينة والغربيسة يشرف عليهسا مجلس تشريعي مركزي بأكثرية غير وسمية وولكن هذه البرلمانات لم تكن لها سوى صفة استشارية ، لذا لبريكن التسمب واضباعن هنذا الدستور وأجسرين مشسباورات سيأسبة على مختلف المستويات بضرورة انتقاد مؤتمر في ايسادان خلال عام ١٩٥١ وطالبت المقاطمة الشمالية بأصرار بأن يكون تمثيل الشمسال في أي تشريع مركزى مساويا لتمثيل الشرق والغرب مجتمعين وذلك على أمساس أن الشمال يفوقهرتين عدد سكاتهما معاه وتم الاتفاق بهدنا الخصوص ، وفي عام ١٩٥١ صدر دستور يدعو الىقيام حكومة اتنصادية شبه مبشولة تتمتع بقدر أعظم من الاستقلال الاقليمي •

وفي يناير ١٩٥٢ جرت انتخابات علمة أثر صدور الدستورالأبقهالذكرم وبرز الى حيز الوجود مؤتمر الشموب الشمالية كحزب سيطر في الاقليم الشبمالي يزعامة الحاج أحمد بلوء أحد أحفاد عثمان دان فوديو وفي الاقليم النسربي فاز حزب ه جمساعة الممسل ۽ الدي أمسه أهولوهو زعيم يوروپا ، بأكثرية عماليــــة • واتفق حنزيا مؤتمر التسمعوب الشمسمالية وجماعة لملعمل على تسلم زمام المحكم مطالبين بانشاه حكومات اقليمية قويةم ومتمددين بحسيزب المجلس الوطني لنيجيريا والكاميرون الذى يتمثع بخبرة سياسية أعظم ولكن الجهود الجارة التي بذلك في وضع هسنا الدسستور موضع التنفيذ بامت بالنشل وانفصل الحزبان في عام ١٩٥٣ • وفي مايو عام ١٩٥٣ ألني حدًا الدستور بنيــة تأمين قسدر أعظم من الاسستقلال الأقليمي ٥

وفى عام ١٩٥٣ عقسه مؤتمسر دستورى أعلن فيه الوسول الى اتفاق نظرا لرضوخ حزب المجلس الوطئى لتيجيريا والكاميرون للمطالبة باستقلال اقليمى أكبس • وانشى• فى الاقليم الشمائى مؤسسة للخدمة المدنية لدر.

اللذين حقليا يقسط أوفر من الثقافة. وجعلت لاغوس أرضبا النصادية • وتقرر كذلك أقلمة مجالس التسويق للاقليم الشرقي ، الذي كان من أفقر الأقاليم، وهكذا أرسيت دعائم الاتحاد النيجيرى وكان لكل اقليم حكامه المينسون ودوائر للخسدمة المدنيسة والقضاء • وكانت الحكومة المركرية مضمضمة القبوى من جبراء تقبل السلطات الى الأقاليم ، الا أن موقفها ازداد رسنوحا تنيجية الأحد بميبدأ الانتخابات المباشرة للتمثيل المركزي ، بدلا مناوام المجالس الاهليمية باختيار أعضائها كما كان النحال في الماضي •

وفي انتخبابات عام ١٩٥٤ حصيل حزب مؤتمر الشعوب الشمائية على أكثرية الأمسوات في النسمال على الرعم مرخسارة بعص المقاعد لحرب الاتحاد التقادمي للساصر الشمالية الذي كان متحالفا مع حزب المجلس الوطني لتيجيريا والكاميرون • وفي والكاميرون حكومة التلافية • الفرب أسفرت كراهة حزب جماعة الممل عن اختافها في الحصدول على أغلسة الأصموات المرجوة ، وذلك بسب الضرائب الناهظة التي فرضت لتحقيق مشروع حسريء يومي الي

المكانيـة مسيطرة الشرق أو التسرب تطور اجتماعي سريع • في حين أن حسزب المجلس الوطني لنجيريا والكاميرون تنجح في الحمسول على الأكثرية في كلا الاقليمــين الشرفي والغربى ، ولم يشأ أحد الزعماء سواء أكان الحاح أحمدو بللو أم الدكتون ازيكيوم أم الزعيم أولوهمو التخلل عن مقصده في المجلس الاقبليم، للاعترعش على الانتخابات البرلمانية الاتحادية وتشبجة للانتخسابان أسبعت أكثرية السوزراء الاتحاديين تنتمى لحسزب المجلس الموطني السحريا والكاميرون (ستة ورراء ٠ تلاتة منهم يمثلون الأقليم النسرجي ء وتلانة يمثلون الاقليم الشرقى ، بينما لم يحظ هذا الحزب الا بأقلبة مقاعد البرلمان الاتحادى ، وذلك لأن الاقليم التسمالي كان قد أعاد نصيف عدد الأعضاء • وعلى الرغم من ذلك شكل حيزب مؤتمير الشيعوب الشيمالية وحيزت المجاس الوطئ لتحيريا

وفي آيار ١٩٥٧ عف مؤتمر في لتندن ، وقيل الشروع في المؤتمر كان محلس النواب الاتحادي قد وافق بالاجماع على قسراد يطالب باستقلال تيجيريا في عام ١٩٥٩ .
وكان من المقسور كذلك أن يضادر
الفسياط البريطانيسون الباقون في
الحكومة مراكزهم وأن تشكل وذارة
أفريقية محضة برئاسة رئيس وذراء
التحمادي • ونتيجة لذلك عين الحاج
أبو بكر تفاوا بالبوا ، النائب الأول
لحسزب مؤتمس النسموب الشمالية
وزعمه الأكبر في البران الاتحادي،
رئيسا للوزراء ، وكان حتى ذلك
الوقت يشغل منصب وزير المواصلات
وضمت وزارته القومية عضوين من

وفي سبتمبر عام ١٩٥٨ عقد مؤثمر أخر في لندن ع لاستعراض النفده الذي أحرزته البلاد ودراسة تقارير اللبجنة المالية ولجنة الأقليات اللبين أنشأهما مؤثمر عام ١٩٥٧ • وطالب ممثلو الاقليم الشمالي بأن يحسسل اقليمهم على الحكم الذاتي في ١٩٥٩ مارس ١٩٥٩ على عسرة الاحتفالات الماخة المهللة •

أما بشمأن منح الامستقلال للاتحماد بأجمعه ، فقد قالت الحكومة البريطانية أنها قد توافق على قرار يطلب منسح

الاستقلال شريطة أن يصدر ذلك انقرار عن مجلس نياسي اتحادى يتم انخابه من جديد ه

وهكذا كانت انتخابات عام ١٩٥٩ فنات أهبية خاصة و فقد أجريت هذه الانتخابات عام ١٩٥٩ في جميع أرجاء البلاد في وقت واحد بالطريقة المباشرة وبواسطة الاقتراع السرى و وبينما كان الحاج بلو زهيم حزب مؤتمس الشعوب الشمالية يسمى جاهدا للاستمراد في تسمير دفة حكومة الإقليم الشمالية يشمير دفة حكومة أزيكيوه زعيم حزب المحلس الوطني أزيكيوه زعيم حزب المحلس الوطني الزعيم الأكبر لحزب جماعة الممل على منصيهما كرئيسين الميادية وها الميانية الاتحادية والرائعة الاتحادية والرائعة الاتحادية والرائعة الاتحادية والرائعة الاتحادية والميانة الاتحادية والميانية الميانية الميانية الاتحادية والميانية الميانية الميانية الاتحادية والميانية والميانية والميانية الاتحادية والميانية والميان

وفي الانتخابات المامة لم يحصل أي حزب على أكثرية مطلقة في شغل مقاعد البرلمان البالغة ٢٩٧ ء انما فاز كل حرب بأكثرية المقاعد في اقليمه بالدات * فحصل حرب مؤتمس الشعوب الشمالية على ١٤٧ مقمدا من اصل ١٧٤ مقمداء وكان تصيب حزب جماعة الممل ٢٤ مقمداء كما كان

نصيب حزب الاتحاد التقدمي للمناصر الشمالة (وهو حلف حزب المجلس الوطنى لنيجيريا والكاميرون) ٨ مقاعد فقيطاه وحصيبال حيزب التعلس الوطني لتحسيريا والكاميرون على ٨٥ مقعبدا من أصل ٧٧ مقددا من الأقاليم الشرقية ، في حين أن حزب جماعة العمل حصل على ١٤ مقصدا أما في الأقليم النسربي السالغ عسدد مقاعده ۱۲۳ مقصدا فقد أحرق حزب حساعة العسل ٣٤ مقعدا بنبا فاز حيزب المحيلين الوطئي لتبجيريا الأحرار يدلم مقاعد وقد ظفر حزب المجلس الوطئي لتيجيريا والكاميرون باتنين من المقياعد الثلاثة المخصصة للاغوس ، وقاتر بالمقعمة الثالث حزب حيامة العمل ه

وجملة القدول أن قوة الأحسراب الدكتور الريكيوه ما كانت موزعة على النجو النالى : مؤتمر الدكتور الريكيوه ما الشعوبالاسلامية الشمالية ١٤٢ مقددا كرئيس للحسكومة المجلس الوطنى لنيجيريا والسكامبرون كرئيس للحسكومة الأحرار ٨ مقاعد ه وتألفت الحكومة وافق البرلسان التيه من أقراد حزبى مؤتمس السيعوب جمهورى ما يسلن الشيمالية والمجلس الوطنى لنيجيريا اتحادية ضمن الكووالكاميرون وعين الحاح أبو مكسر أول أكتوبر ١٩٦٣

تفاوا باليوا رئيسا للوؤراء ع وضمت وزارته ١٠ أعضاء من حزب مؤتمس الشمالية و ٧ أعضاء من حرزب المجملس الوطنسي لتيجيديا والكاميرون وعضوين من الأحراد • وآثر الدكتور أذيكيوه البقاء خارج الحكومة وعين رئيسا لمجملس المسوخ •

الاستقلال التام:

وفي ينساير ۱۹۹۰ أثار رئيس الوزواء قضية قرار الاستقلال مطالبا بمنح الاستقلال لنيجسيريا في أول أكتوبر ۱۹۳۰ وقد التخفذ القرار بالاجماع و وهكذا أصبح الانحداد دولة مستقلة في نطاق الكومنولث في أول أكتوبر ۱۹۲۰ ء وبقيت الدولة تمحت رئاسة ملكة بريطانيا بينما عين الدكتور ازيكيوه حاكما عاما للبلاد عمم بقاء السيد أبو بكر في منصب كرئيس للحكومة و وفي سيتمبر كرئيس للحكومة و وفي سيتمبر وافق البرلمان النيجيريا جمهورية وافق البرلمان النيجيريا جمهورية اتحادية ضمن الكومنولث اعتبارا من أكتوبر ۱۹۲۳

البريطانية عن رئاسة دولة نيجيريا ، وتقرر أن يتم انتخباب الرئيس من قبل جميع أعضاه مجلس النسيوخ ومجلس النسواب وأن تدوم فتسرة رئاسته خبس سنوات • وبقتكافة أحكام الدستورالسابق سارية المفعول باستثناء الحبكم المتضمن أن وثيس الوزراء لايجوز عزله من قبل رئس الدولة ، الا في حال حجب النقة عنه في مجلس النواب•وفي أول أكتوبر ١٩٦٣ انتخب البرلمان الاتحمادي الدكتور ازيكوه رئسا للجمهورية ولقمد تست تبجيريا بالهمدوء والاستقرار عدة سنوات بعد حصولها على الاستقلال ، ثم تنابعت الانقلابات زعمين أكرزصا السلمين مناك . رفيد حيدث الانقلاب الأول في عام ١٩٦٩ وبدأ قادة الانقلاب بمذبحة ذهب شيعيتها المرجومالشهيد أحدوبللو الرجل الذي عمل على توطيد أركان الاسلام في الشمال * وكان الوحد حجوون، الرئس السجري المخلوع من بين زعماه ونمجرياه الذي وقف ساوع وأعلن ميساركنه لهسسذا في وجه اسرائل وأطماعها في القارة الانقلاب (¹) ٠

ربموجب هذا الدستور تنازلت المنفشراء ، وخطب حين زار القدس معلنا استعداده لتقديم ستين ألفا من المجاهدين لتحبرير فلسبطين • ثم قام بعد ذلك الجنرال يعقوب جوون بانقلاب مضاد أسقط فيسه حمكم ه ايرونسي ۽ الذي قاد الانقلابالأول وأمرباجراء تنحقيق في مقتليالشهيدين أحمدو بللو وأبو بكر تافاوا بلبوا رئيس الوزراموقد ظهرت في بداية عهد و جوون ۽ حركة الانفصال\التي قادها الـكولونيل د أوجموكو ، من الاقليم الشرقي ، ودارت رحي حرب أهلسة فقبد فيهما النجيريون ألوف الضحايا وملايين الجنبهات ثم انتهت هذه الحرب الأهلية بسحق حسركة الانفصال وتركبز سلطة الانحاد . وبيشما كان الجنرال يعقوب جرون في د كمبالا ۽ عاصمة أوغندا لحضور مؤتمر افريقي هنـاك اذا بالأخيـار تنقل الينه معلنة عن ميلاد انقبلاب اجديد بقادة الجنرال محمد مرتشىء وكاتت المفاجأة الكبرى أن العجنرال

⁽۱) وفي شهر فبراير ۱۹۷۹ قام الكولوئيل « ديمكا » بانقلاب ضد حكم الجنرال مرتفى محمد ، ولكن هذا الانقلاب احبط بعد سأعات ، وان كان الجنرال مرتفى محمد قد قتل في هذا الانقلاب .

طربوت النصر فی التمسل با لاسلام معامة النبوعدالارزن باز

الحمد له وحده برالعملاة والسلام على من لا نبى بعسسده ، وعلى آله وصحبه .

أما يعد : قان الله سيحانه وتصالى انسأ خلق الخلق ليميند وحسده لا شريك له ۽ وآنزل كنيه وأرسسل رسله للأمر بذلك والدعوة اليه كما قال سبحانه: «وماخلقت الجن و الانس الا ليعيدون وقال سيحانه : «رأيها التاس اعبدوا ربسكم الذى خلفكم والذين من قبلسكم لعلسكم تنقون ء وقال عز وجل:وكتاب أحكمت آياته تم قصمك من لدن حكيم خبر أن لأ تمبدوا الا الله اننى لكم منه تذير وبشبره وقال تعالى : د ولقد بشا في كَلَّأُمَّةً رَسُولًا أَنْ اعْدُوا اللَّهُ وَاجْتَنُوا الطاغوت، الآية، وقال سبحانه : «وما أرسانا من قبلك من رسول الا توحي اله أنه لا اله الا أنا فاعبدون ، فهذه الآيات وأمثالها كلها تدل على أن الله

عز وجل اتصا خلق الثقلين لعد وحــــد. لا شريك له وأن ذلك هو الحكمة في خلقهما ، كما تدل على أنه عز وجل انما أنزل\الكتب وأرسل الرسل لهذم الحكمة تفسها ع والعادة هىالخشوع له والتذلل لعظمته يغمل ما أمر يه وترك ما نهى عنه عن ايمان به سنحانه وتصالي وايمسان برسمله واخلاس له في السل وتصديق بكل ما أخر به ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا هو أسل الدين وأساس الملة وهو مشىلا اله الا الله فان مضاها لا معبسود حق الا الله ع فجميم المسادات من دعاء وخوف ورجاه وصملاة وصموم وذبعع ونذر وغير ذلك ينجب أن يكون لله وحدمه وأن لا يصرف من ذلك شيء لسواء للآيات السابقات ، ولقوله عز وجل : ه وما أمروا الا لمدوا لله مخلصين له الدين ۽ الآية ۽ وقوله عز وجل :

آياه تا واته يوم القيامة ينكن عبادته آيات ويتبرأ منهان ويعاديه هليهساء فكفى بهذا تنفيرا منالشرك وتحذيرا منه ، وبينانا لخسران أهله ومسوء عاقبتهم • وترشد الآيات كلها الىأن عبادة ما صواء باطلة ، وأن العيــادة بحق فة وحده ، ويؤيد ذلك صريحا قوله عز وجل : « ذلك بأن الله هـــو الحق وأن ما يدعون من دونه هــو الباطل » الآية من ســـورة العجج • وذكر سبحانه في مواضع أخرى من كتابه أن من الحكمة في خلقالخليقة أن يعرف سيحنانه يعلمه الشناط وقدرته الكاملة ء وأنه عز وجــل سيجرى عباده في الآخرة بأعصالهم كما قال عز وجل : و الله الذي خلق سبع مسموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمسر بينهن لتعلمسوا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط يكل شيء علما، وقال تعالى : وأمحسب الذين اجترحوا السيئات أن تعجملهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محاهم ومماتهم ساء ما يحسكمون بم وخلق الله السموات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلم ــون ۽ فالواجب علي کــل اذي لب أن ينظر فيما خلق له ، وأن

ه وأن الساجــد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ، وقوله سيحانه : « ذلكم الله ا ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير • ان تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولوسمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبثك مثل خبير ، وقال تمالى : دومن أضل ممن يدعو صدون الله من لا يستجيب له الى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون • واذا حشر النباس كانوا لهم أعسدا وكانوا بعبادتهم كافرين ۽ وقال عنز وجل : د ومن يدع مع لقه اله آخر لابرهان نه به قاتما حسابه غشهد ربه اته لا يفلح الكافرون ، فأبان سبحانه في وأن العبادة حقبه سبحبانه ، وأن جميع المعودين من دونه من أنبياء وأولياء وأصنام وأشمجار وأحجار وغيرهم لا يملكون شيئا ولا يسمعون دهاء من دعاهم ۽ ولو سيمعوا دعام لم يستجيبوا له ، وأخبر أن ذلك شرك به عز وجل ، ونقى الفسلاح عن أهله ، كما أخبر سبحانه أنه لا أضل منن دعا غيره ، وأن ذلك المدعو من دون الله لايستجيب لداعيه الى يوم القيامة ، وانه غافل عن دعائه يحاسب نفسه ويجاهدها لله حتى نستى ودخيت لكم الاسلام دينا ، وقوله عز وجل : ه ان الدين عد الله الاسلام ، وبهذا يتضبح لذوىالبصائر أن أمسل دين الاسسلام وقلعبدته أمران، أحدهما: أن لا يعبد الا الله وحده ، وهو مشي شهادة أن لا اله الا الله • والشانى : أن لا يعبــد الا بشريعة نيه محمند صلى الله عليمه وسلم ، فالأول يبطل جميع الآلهــة المسودة من دون الله ويعسلم به أن المبود بنحق هو الله وحده ، والثاني يبطل التميسة بالآراء والبندع التي ما أتزل الله بهــا من سلطان ، كمــا ينضبح به بطلان تحكيم القبوانين الوقسمية والآراء البشرية ويصلم به أن الواجب هو تحسكيم شريعــة الله مسلما الا بالأمرين جسينا كما قالالله عز وجل ؛ « ثم جملناك على شريعة من الأمر قاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يسلمون • اتهم لن يغنوا عنك من الله شبئا ، وقال سبحانه : و قلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك قيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليمنا ، وقال تمالى : و أضعكم الجاهلية يبنون ومن أحسن من الله حكما لقسوم يوقنون ه

یؤدی حقمه وحق عباده ۲ وحتی يحذر ما تهاه الله عنه ليفوز بالسعادة والعاقبة الحميدة في الدنيا والآخرى وهذا العلم هو أنفع العلوم وأهمهما وأفضلها وأعظمها كالأنه أساس اللة وزيدة ما جانت به الرسبال عليهم الصلاة والسلام ، وخلاصة دعوتهم، ولا يتم ذلك ولا يحمل به النجاة الا بعد أن يضاف البه الايان بالرسل عليهم العملاة والسلام وعلى رأسهم امامهم وسيدهم وخاتمهم تبينا محمد صلى الله عليه وسلم ۽ ويقتضي هذا الايمان تصديقه صلى الله عليه وسلم في أخساره وطاعة أوامره وترك تواهبه ، وأن لا يعب الله سبحانه الا بالشريعة التي جاء بها عليه الصلاة والسلام ٥٠ وهكذا كل أمة بعثالة اليها رسولا ، لا يصح اسلامها ولايتم ابماتها ولاتحصل لها السعادة والنجاة الا بتوحدها قه واخلاص المادة له عز وجل ومتابعة رسولها سلى الله علينه وسلم وعسدم الخبروج عن شريعته يم وهسقا هو الاسسلام الذي رضيه الله لعبناده ، وأخبر أنَّه هنو دينه كما في قوله عز وجل ه اليوم أكملت لكم دينكم وأتسمت عليكم

الذين آمنو ان تنفوا الله ينجمل لكم فرقانا ويكفس عنكم سسيئاتكم ويغفر لكم ، وقال سبحانه : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز • الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وأتوا الزكاة وأمروا بالمروف ونهوا عن المنكر ۽ ولمنا حيدر سيحانه من اتخاذ الكفار بطانة من دون المؤمنين ، وأخير أن الكفار لا يألون المسلمين خالارأنهم يودون عنتهم قال سددلك: « وان تصبروا وتنقبوا لا يضركم كيدهم شيئا ان الله بما يعملون محيطه وهمنذأ الأصل الأصيل والفقه الأكبر هو أولى ما كتب فيه الكاتبون وعنى به دعاة الهدى وأنصار الحق ، وهو أحق العلوم أن يعض عليه بالنواجذ وينشر بين جمع الطبقات حتى يعلموا حقيقته ويبتمدوا عما يخالف ، وأن جميع المجلات والصحف الاسبلامية لجديرة بأن تعنى بهمنا العلم وأن تستكتب قيسه خواص الكتاب ونخبة حملمة الأقلام حتى ينتشر ذلك بين الأتام ويعلممه الخاص والعام لعظم شأته وشدة الضرورة اليه بم ولمسا وأنع يسبب الجهسل به في غالب البلدان الاسلامية من الغلو في تعظيم القبور ، ولاسيما قبور من يسمونهم بالأولياء

وقال عز وجل : مومن لم يحكم بما ـ أنزل الله فأولئك هم الكــافرون ، • « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ، • • ومن لم يحكم بما أنزل الله فألثك هم الفاسقون ، وهذه الأيات تتضمن غاية النحذير والتنفير من الحكم بنير ما أنزل الله ، وترشد الأمة حكومة وشعبا الى أن الواجب على النجميع هو الحكم بما أنزل الله والخضوع له والرضا به ، والحذر مما يخالفه ، كما تدل أوضح دلالة على أن حكم الله سبحانه هو أحسن الأحكام وأعدلها ء وأن الحكم بنبره كفير وظلم وفسق وأنه هيو حكم الجاهلية الذي جاء شرع الله بابطاله والنهى عنه ، ولاصلاح للمجتمعات ولا سعادة لها ولاأمن ولا استقرار الا بأن يحكم قادتها شريعة الله وينفذوا حكمه في عباده ويخلصوا له القول والعمسل ويقفسوا عند حسدوده التى حددها لعباده ، وبذلك يفوز الجميع بالنجاة والعز فى الدنيا والآخرة ، كمَّا يغوزون بالنصر على الأعداء والسلامة من كيدهم واستعادة المجه السليب ، والعز الغابر كما قال سيحانه : هياأيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويشتأقدامكم موقال عز وجل: «يا أبها والذبح والنذر وغير ذلك بمولما وقع أيضا بسبب الجهال بهذا الأصال الأصيل في غالب البلاد الاسلامية من تمحكيم القسوانين الوضسمية والأراء البشرية ، والاعراض عن حكم الله ورمسوله الذي هــو أعدل الأحكام وأحسستها ٥٠ فنسأل الله أن يرد السلمان اله ردا حبدا وأن يصلح قادتهم وأن يوفق الجميع للتمسك

واتخاذ المساجد عليها وصرف الكثير بشربعة انه والسير عليها والحكم بها من العبادة لأعلمها كالدعاء والاستفانة والتجاكم البها والتسليم لذلك والرضا يه والحذر مما خالف أنه ولى ذلك والقادر عليه » وصلى الله وسلم على عده ورسوله تبنا محمد وآله وأصبحابه ومن سار على طريقه واهتدى بهداء الى يوم الدين •

الرئيس العام لادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد

عبد العزيز عبد 46 بن باز

قصيدة "كعب" ومنزلنها

للأبشاذ السيوجسن قروت

وسدنة التسمر لم يعنوا بشعرهم كسا عنوا يقصميدة كعب بن زمير التي أطلق عليهما الرواة : ﴿ بِانْتُ سماد ﴾ وأنت لا تحتاج الى بحث طويل لمرقة أسباب ذلك الاهتنام ؟ فصاحب (بانت سعاد) شاعر كبير له شهرة واسعة في صناعة القريض ، شهرة استندها من شناعره 4 ومن منزلة أبيه الأدبية ، فأبوه زهير بن أبي سلمي من فحول شعراءالجاهلية قبيل الاسلام ، وصاحب المعلقمة المشهورة ، والحوليات المنشورة ، وأحسد الثلاثة المقدمين على شسعراء الجاهلية : امرى، القيس ، والتابنة ، وزهبيراء وينضبهم يقبدنه عليهمنا لخصائص تذكربهذا الصدداء وقد نشأ كمب وأخبوه بجير في كنف ذلك آلأب المحدود في فيائل عطفان بأرص تبجداء فتقرجهما شاعرين عظيمين ا بلأته لم يعجز لكمب صاحبنا أن يقول الشمر الا بمد أن امتحته امتحاط

مدح رسبول اقد صلى اقد عليه وسلم بشعر كثير ، واعتذر اليه بشمر نجى قائليه من المقسوبه ، قالله شده و وعمر المحافل بفهم ، سسواء أكانوا من شعراء الأنصار أم من شعراء مضر ، وقد دونت كتب السيرة والأدب كيرا منه ، وانك لتمجب اذا قسرأت اعتذاريات أبي سقيان بن المحارث ابن عبد المطلب ، وعبد الله بن الربعرى السهمى ، وأنس بن زنيم الديلى الذي كان يتغنى بقوله عمر ابن الخطاب وضى الله عنه ، ومنه ،

وما حملت من ناقة قوق رحلها
أبر وأوفى ذمة من محمد
أحث على خبير وأسبغ نائلا
اذا راح كالسيف الصقيل المهند
واكسى لبرد الدخال قبل ابتذاله
وأعطى لرأس السابق المتجرد
تعلم رسسول الله أنك مدركي
وأن وعيدا منك كالأخذ بالبيد

عسيرا في فترات متقاربة أو متباعدة؛ فكان (١) يقول على البديهة مايحب زهير ۽ وفي مجلس (٢) جسم زهيرا والنابغة عقد له امتحان فأداء سبرزا ، فكــان أن رضى الواله وشـــعر الولد الموهوب ، وقد ترجع شهرة كعب أيضًا الى انحيازه لقريش حين كانت تعادي الاسلام بالسنان واللسان ء فخاض معهم ، وقال مؤيدا لهم ، وكان المرجو من كعب وقسه روى لأبيه شمره ومعلقته وفيها حديث عن الثواب والعقاب ، والايمان بالبعث والحسباب أن يستجيب لداعي الهنداية ، وأن يصنى الى القرآن ويتلفوق مراميله ، فيلكون من المسقدمين السابقين الى الهدى ينظهر الى الذين هاجروا ولا الى الذين تصروا ؛ ولا الى الذين اعتنقوا الدين الجديدة وبذلوا أمسوالهم وأتفسهم في سبيله ، وليس بعيسدا عنه ما كان يجرى في ميدان الأحداث من أن هذا الدين في سبيله قتسل الولد أواه ع الدنيا تغيرت حسوله وهو لم يتفسير ، قريش التي كانت

تدافع عن دينها وكعبتها وتعبارتهما ووحدتها دخلت في دين الله ودخل الناس أقواجا فيه وراءها • ثم يهدر الرمسول دمه لموقفه من الله ورسوله مع نفر من الشعراء أمثاله ، فيلجأ الى القبائل عله يجد وليا ونصيرا أفيخب مسماه ته ويلوذ يقبيلة مزينة بعد أن طارده الخسوف فلا يجسد عنهدها دفاعا ولا امتناعا ، وكيف وقد دخلوا مكة فاتحين تحت لواء رمسول الله ؛ قال الرواة (١) : ان كما وبجيرا ابنى زهمير خسرجا الى (أبرق العزاف) رملة بالحجاز لبثى سمد هاربين بسد فتح مكة 4 فقال يجير لكمب : اثبت في الغنم حتى آتى هذا الرجل ، يعنى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأسسمع كلامه ، وأعرف ما عنسده ، فأقام كعب ، ومضى بجير فأتى رسول الله بالمدينة متصرفه من حصبار الطائف قسمع كلامه ، وآمن به وأقام عنده ، وبلغ كعبا اسلام أخيه فأغضبه فقال: ألا أبلنما عنى بجميرا ومسالة قهل (٤) لكفيما قلت بالخيف هل كما

⁽١) الوسيط في الأدب المربى وتاريخه -

 ⁽٢) الوشع للمرزبائي (٣) السيرة النبوية لأبن هشام .

⁽٤) ألك ارادة نيما نطقت به ،

مسقاك بها المسأمون كأسها روية فانهسلك المبأمون منها وعلسكا وخالفت أسماب الهدى واتعته علىأى شىمسويب (١) غيرائسداكا على خلــق لــم تلفُ أمــا ولا أيا عليه ، ولم تدرك عليه أخا لكا فان أنت لم تفعل فلست بأسبف ولا قاتل اما عثرت : لعبا (ا) لكا

وبعث بالأبيات الى بجديد ، وعجيب أن يتحدث عن أسباب الهدى وهو الضال ۽ واُن يذكر دين زهير نم وينجبل بنجيرا عائرا ولا يدعو له پيښير وقباد عبر بنجمير عن دين زهير فقال ومن رده :

لهدين زهمير وهو لأشيء ديشه ودين أبي سلمي على محسرم وأطلم بعجيرا رمسول الله على أبيات کب ، وأم يكتمها أياه ، وقد علق الرسمول على يعض أبياتهما تعلقما لطيفا ، فعين سمع ﴿ سَتَاكُ بِهِـــا المائمون ٥٠٠ ﴾ قال صمحق وانه لكذوب ، لأنه الأمين والمسأمون كما البات مسعاد فقلبي اليوم متيسول كانت تلقبه قريش في مكة ، ولما

سمع «على خلق لم تلف أما ولا أبا» قال : أجل ، لم يلف عليه أباه ولا أمنه نم ومن اين وأبسوه وأمه عاشبا في جاهلية عساء ٢

ولنا أن تنصور هلسع كعب حين جاءه رد بجير ، وأنه رَصد الموت الا أن يجيء تائباً ، راغيب في الله وخذله قومه وصحبه ٤ ولا عقساب بعد اهدار دمه على قاتله ، ضاقت عليه الأرض ، وأرجف به كل من رآه ، وسمع من يقول له : انــك مقتمول • وهنما آض الى نفسمه ع وراجعه عقله ، ونظر الى قول أخيه: أن النبي لا يقتل من جاء ثائبًا ، وهسو شاعر صناعته الشمرة فليؤم محمدا الشعر يعتسالمر قيه ، وبدامجه به ، وقد ينجو من التشمل ، والا فأبن المفر ؟ وجمع فنسه كلسه، قرض قصيدته التي بدأها بفراق سماد وما تركه النراق في تفسه قال :

متيم اثرها لم يفسد مكيسول

⁽١) ملكت هلاك غيرك ،

⁽٢) لاادمو لك بالسيلامة ،

وقد حظيت تلك القصيدة بسماع سبقره ، ولكن بشيء من التسأمل سيد النخلق صحبها وهمو ينشدها تراه ذا حالة خمسة ، يصمورها تصويرا ، ويؤديها تأدية في ذلك النسق المعروف في تأليف العبارة ، وهو ينأى عنهم تأيا كبيرا فما حديثه عن محاد وفراقها الارمز لما كان فيه وما صار الله ٤ الأماني الحلوقة والحياة اللاهية ، والاضــطراب في أنحاء الجزيرة العربية ، والتقل من حان الى حان ، واللمب مع الشيان، والفخس يمضراء وقبرض الشيبس وزوايته ، والحربة التي لا قيــود لها ، هي بأنت عنه ، وقرت منـــه ، وما الناقة التي امتطاها لملحق يسماد الا أحسلامه وأمانيسه وهي كاذبة لا تعطيه واقعا ولا أرضا يقف عليها، وكيف الوصول الى ما نزع عنه من راحة وواحة نم وأمن ودعة نم وغناء ورجاء ا والهواتف حسوله تقطمع رجاءه وتضم الضمباب أمامه ، فتنسبيهه ووصفه جزء لا يتجزأ من حاله ، والاعتذار والمدح امتـــداد لتلك الحال ، فليست هنا أغراض عتى الشاعر بها تقسه ليجيد الشعر أو الشميمراء الذين عاصروه أو ويتخلبه ويصقله > لينجب ويتسال

آن صلاة الصبح بين المسحابة ، وخلسم عليسه بردته ته وهسفا الموقف زأدها شهرة وحبا ، وصارت روايتها . وسيلة الى التقرب الى الله ورسوله، واقبل عليهما الادباء والنحاة بالشرح والدراسسة حتى وصيبعت الى البوصيري فعارضها بقصيدة جيدة ستعرض لها في غير هذا المقام ه واذا نظرت الى ﴿ يَانَتُ سَمَّادُ ﴾ ككل وكيان واحد وجدتها من بدئها الى ختامها يخيم عليها جو نفسى من الغزع والهلع،والضياع والاغتراب، والخوف والاضمطراب ، تقطر من قلب اعتصره الهم اعتصارا ٤ ودمره اليأس تدميرا ، وحسبك أنه بدأها بالفراق ، وختمها بالموت ، فأولها : نانت سعاد ٥٠٠ البيت ، وآخرها حديثه عن شجاعة المهاجرين • قال: لايقسع الطعن الاقمى تنحسورهم ومالهم عن حياض الموت تهليل(١)

وفن كعب في تلك القصيدة يبدو لأول وهاة أنه يسلك مسئك أبيسه

⁽١) تأخر .

الجوائز ، وليس هو في سباق في تجلو عوارض ذي ظلم اذا ابتسمت حلبة الشمر مع شمحراء ينافسونه في القربي والصلات ، وانرجع الي القصمسيدة فغيهما مصداق ما نقول ، وما نفوله هو صدى لها ، وحاشية حولها ، أن القصيدة شكليا تنفسم الى أربع مراحل ، أو قل الى أربعة أغراض كما يقول النقاد :

١ ــ التشبيب •

٣ ــ وصف الناقة •

٣ ـ حديث الوشاة •

\$ - الاعتدار والمدح .

وتراء فى التشبيب يعطيك معرفة تلعة بما يعسب العاشق من المشوقة التي يصفها بأوصاف حسبة وأوصاف معنوية ، ولكنه ان أحسن الحديث عن جمالها ، فقد أساء النها في ذك أوصافها • قال: :

باتت مسعاد فقلبي البوم متبسون

متيسم آثرها لم يغب مكب ول وما مسعاد غبداة البين أذ رحلوا

الا أغن غضيض الطرف مكحول مشاء متسلة عاصحيواء مديرة لا يشستكي قصر منها ولا طبول

كأنه متهبسل بالسراح معبسلول شجت بدنی مسیم من ماه محنیدة ساف بأبطح أضحى وهو مشمول تنفى الرياح القذىعنه وأفرطه (١) س صوب غادية بيض يعاليل (٢)

هذه هي أوصافها الحسية ، وهي تنقل النك تظرة العربي أأى الجمسال عامة ، والى ذوق كنب فيه خاصة ، فالمرأة الجبيلة لها صوت جبيل فيه غنة ، لا يرتمع فيؤذى ، ولاينخفض فيتمب ، وهي كحيـــل الطــرف، ، والناظر اليها يراها حسنة في جميع الأوضاع فهي جميلة القد حين تقبل وعجلواء حين تدبر ، وهي ليست بالطويلة ولا القصيرة ، الاعتمال مسمتها البارزة ، وحين تبتسم تكشف عن أسنان بيض لها بريق بثفر قسد تهل وعل من خمر مرجت بماء بارد مساق من مطر سيحابة غادية لم يضرب مامعا الشبيس وهبيو لم يتعرض لوصف شممرها كبا فعل امرؤ القيس ، ولم يصف مشسيتها

^() سبق اليه وملاه .

⁽٢) جبال بيض يتحدر عليها ماء الطر .

كسا وصبف الأعشى ، ولم يتعرض لكنها خلة قد سيط (١) من دمها لقدميها ولاجيدها كما فعل الشمراء قبله وبسندء بل اكتفى بالمنظر المسام وتبلج الوجه وحسن الصوت وبالثغر والطبرف ، فاذا جناء الى وصنف تقسسيتها وطيساعها رماها يكل سييء من الكلام ، بكل صفة لا تجسل التمتع اليها سبيلا ، فهي لا تصدق فی وعدها ، ولا تنبل نصبح ناصح ، والشر متأمسل قيهاء قد خلط بدمها افجاع العاشق بالمكروه ؛ والكذب في الخبر ، والإخلاف في الوعد ، وتبديل خليل بآخر 6 فمن سجيتها التبديل ، لا تدوم على حال ، فتتلون بألوان مختلفة ، وترى في صدور شبيتي كما تتلون الغيول ، لذلك لا تتمسك بمهدد قطعته على تقسيها ع وكل ما تأتيه أحلام وتضليل ، فهي مثل عرقوب في اخلاف المواعيا. ، وسم ذلك يرجو أن تدنو مودتها ، وان شك في نوال تلك المبودة . قال:

> فيبالها خبلة لبنو أنهما صناقت بوصدها أوالبو التصبح متببول

صح ۽ والع ۽ واخلاف ۽ وٽيديل قما تدوم على حيال تبكون بهيا كما تلون في أثوابهما الفسول (٢) وما تمسك بالمهد الذي زعمت الاكما يمسبك المناه العرابيس أفسلا يشرتك ما منت وما وعبدت ان الأماني والأحالم تضيفل كانت مواعيمه عرقوب لهما مشلا ومنا مواعيسهما الأالأباطيسان أرجو وآملل أن تمدنمو ممودتها ومبا اخال لدينا منبك تنويل

وهانت ذا تراه قد تفض ما في جميسه من أحالام وأماني ، ويأس ورجاه ، قد حيال بينه وبين ما يشـــتهي ، ولا تظــن أن الــذين سمعوه ، وفيهم رسمول الله قسد أنكروا عليه حديثه عن سيعاد ع ولا عن قمها الذي حلا يشرب الراح، فذلك عندهم من تمام القول ، وليس بديثل للحققة في شيء ، وهو رجل بین بین ، مقدم من کفر الی ایسان، والفن لا يتقسد ، وهو تقليد قسه سايره الجديد ، فلا بأس عليه اذا

[.] Jali: (1)

⁽٢) مناجرة الجن كما توهمها العرب .

أنه لا يقارفهما ، وحمين ينتقبل الى الوسيلة التي يريد بهما اللحماق المنفرد في الصحراء ه بسعاد تجده ينتقل في يسر وسهولة فبالا تنحس أنه مال من نوع الي نوع ، فأنت مع سعاد في رحلتهما النائية أشد السأى ، لا تبحس بأنه اتنقسل من غرض الى غرض كمسا يقول النقاد ، لا اقتضاب ولا تسهيد ، وما عليك الا أن تسير معــه ، أو فأنت مع سعاد الراحلة :

> أمست سماد بأرض لا يعلفهما الأ النشاق النجيبات المراسيل وأن يلتها الا عاذافرة لها على الأين ارقبال وتبغيسال

فكعب يتبعها بناقة نجيبة سربعة فحمة ، لا يأخذ منها التب أي مأخذ فقى سيرها لها سير النوق ، وقوة النقل قرر الأماكن الوعرة بم ويستمو في وصف الناقة على مدى عشرين كأن أوب (١) ذراعها وقد عرفت بيتا فلا تشمر الاأنه منطلق بالناقة

قاله ، ولا يأس على سمامعيه اذا في الوهاد والنجاد لمله يبلغ سعاد ، انصتوا اليه ، والكلام كــله رمز على ناقته التي تعودت الأسفار ، لحال جبيلة باينته يصفها ويعسرف وعرفت الطرق التي لا علامات بهاء ترى الأماكن الخفية في قوة الثور

خسنتم مقبلدها ء ضم مقيسدها في خلقها من بنات الفحل تفضيل

ثم هو لا يترك شمية منها الا وصيفه ع من جلد الى رأس ع الى نبحر ، الى ذيل ، الى قوائم ، وأنهما تتحمل السفر في القيظ وهو حزين قد شربته الدنسا بضربانها ، وهنسا يشبهها تنسيها حزيناء يققنا لنتسأمله أنظر اليه اله يشبه ذراعها في انطلاقها بذراعي امرأة ثكلي تنوح على وحيدها ، وقد بدت في أياب رئة ، وهي نصب تا تتسوى على الحيزن ، وحبولها نسباه تاكملات يعاونها في البكاء والنحيب ، وتشبيهه هذا راجع الى نفسيته الحزينة • قال :

وقد تلفع بالقور (٢) المساقيل (٢)

⁽٢) الجبال الصغيرة .

⁽¹⁾ رجع +

⁽٣) السراب ء

بوماً يظل به لحرباء مصطخداً (١) وقال للقبوم حاديهم ساوقد جعلت ورق النجنادب يركضن النحصا فيلوا شبد النهار ذرعا عبطل تصبف قامت تبجاوبهــــا نكد متــاكــل تواحة رخوة الضبعين ليس لهما لما تعن يكسرها التماعون معقمول تغرى اللسان بكفيها ومندعها مشتق عن تراقيها رعابيل (٢)

ولنا نظرة الى هذا الصبخيع من التسمر ، فقلم كان الجاهليمون بيد أننا في عصرنا لا تستحسن هذه يتخبذونه فمي التعبير ، وهو أسلوب أخاذ تفاذ اذا جاء صدى للمراد ؟ وعبر عن تجربة أو المساس صادق وهو أن بعمد الشاعر الى المشبه به، فيوسع دائرته ، ويبد في جوانيــه الشعور الشاعر ، وطويل جـــدا أن حتى يستوفى العسورة الناطقة التي ترى اسم كأن في البيت الأول من تبثل شعوره نحو المشبه ، فشاعرنا حسنه الأبيات ، والخبر في البيت هنا كما قلمنا يشبه ذراعي الناقة في تنقل خطواتها بذراعي ﴿ هيطل نصف ۽ وکان في هذا کفاء ولک لاعجابه يرجع ذراعي تلك انتاقة ركني الجمالة متباعدين ، والمعنى

وهي منطلقة مد في الشبه به ورشيجه كأن ضاحيه بالشمس معاول (٢) وقواه في عبارات موضعة معمقة للمشاعراء فالمطل النصيف تمنف على نفسها ، فتشير بذراعها لما تعي بكرها الناعون ، تجاوبها نساء نكد مثاكيل لا يسيش لهن ولد ، والمرأة نواحة رخوة العضدين ليس لهما عقل ته وهــذه المــرأة لذهاب عقلهــا تقطم قميصها بأتاملها بم فيظهر عظام صدرها ٤ كل ذلك ليبين الى أي حد كانت سرعة تلك النافة ، وفي القرآن المثل الأعلى لهذا الضرب مناليان، الصورة الواسعة ، وان كنما قد ارتضناها في الاستمارة ، فاتنا في الاستعارة نخلع على المسبه به مسفات وتجسما تجمله مطابقا الرابع منها وهسو المشبه به ، ولم يجيء في أول البيت بل مسبقه الظرف و شند النهار ، ممنا يجل

⁽١) محترقا بحرارة الشمس ه

⁽۲) محروق ء

⁽۲) قطع ،

يحتاج الى جهد ه والصورة هنا لعبذب وطلب وأسرع فهمنه الى السامع ، فالأبيات الغزلة الثلاثة من ٢ تحبيلو عوارض • • الى بيض تسمى الوشاة جنابهما > وقولهم : يعاليل ﴾ من هذا النوع ، وهسو مقبول ۽ ودائرته لم تتسع انساع وفال کيل ميديق کنت آمله : مسورة النباقة وذراعيها في السبير حين شبهت بالمرأة الشكلي • وكعب لم يبتكره ، فهو شائم في شعر من سبقه و يقول الأعشى في (هريرة) متحدثا عن رائعتها الذكية:

> ماروضة من رياض الحزن معشبة خضراء جادعايها مسبيل هطل يضاحك الشمس منها كوكب(١) شرق مؤذر يتميسم النبت مكتهسال يوما باطيب منهسا نشر رائحسة ولا بأحسن منها اذ دنا الأصئل

فهريرة تشهبها تلك الروضية بالعوامل التبي جعلت منهسا منعسة النفوس ، وشرك العيون ، وجعجة ـ القلوب المهم أن كعبا مسلك ذلك المسلك ، واستخدمه في مصف البت أن رسول الله أوعدني

فلأن نفسه قاتمة هملم صبورة حزيمة والوقوف عندها غير مرغوب فرضتها سعاد ، أو قل فرضتها حاله فيه ، ولو كان في أمر مرغوب فيه المفزعة ، ومن النساقة ينقسلك الي الفكرة نقلا طبيعيا في نطاق حاله ومن املاء موقفه ، اقرأ معي :

انىك يابن أبى سبسلمى لمقشول لا ألهشك أنى عشك مشسبغول

وهنا بلغ السبيل السزبي بم ولسم يتى في قوس الصمير متزع ، وأن له أن يتماسك ، ويحملن في وجوء الوشاة والأصدقاء:

فقلت : خلوا سمييل لا أبالكم فكل ما قسندر الرحمن مقصول كل ابن أنثى وان طالت سيسلامته يوما على آلة حسيدباء محمسول

ولن تجد أجسـل ولا أوفق من هــذا المدخــل الى الاعتــذار الى رمسول الله صلى الله عليه وسسلم ومدحه بما هو أهله ، قال والكلام متصل كأنه صب مرة واحدة : النساقة وان جاءت الصبورة قاتمية والعقو عنسد رسبول الله مأمول

⁽١) جماعة الزهر ،

وأجبل تكرار قرأته في شعر هو الظمل يرعمه الا أن يكون له متوازن مع الوعيد والعفو ، والنبأ حتى وضحت يميني ما أنازعه والأمل:

مهال هداك الذي أعطاك تافلة ال للقرآن فيهسا مواعيظ وتغصيل لا تآخـــذنبي بأقوال الوشــاة ولم أذنب وقد كثرت فئ الأقاويسل وهنا أخـــذ يصف هيبة النبي ، وأنه في مجلس مهيب او حضيره الفيل الضطرب من شدة الأمر ، ولظل يرعب الا اذا حصبل على الأمان ، حتى وضمت يميني في يمينه نازها اليه ، تائبا ، ثم هـــو أخرف حين أكلمه من أسد في بطن عشر في غابة يطمم شبلين له من أحم مقطم قطما صغيرة ، ولا بأس من سوق تلك الأبيات ، فهي تعطيك حالة كمــب وأمثــاله من غرتهم بيت يتمول نيه : الأماني ء ولم يصحوا الاحين رأوا - لبث (بشر) يصطاد الرجال افا البذاب و قال :

لقسد أتسوم مقساما لو يقسوم به أرى وأسمع ما أو يسمع الفيل قريبة من أجمة ، وذلك أشد لتوحشه

تكوار كلمة ﴿ رسول الله ﴾ فهسو ﴿ مَنِ الرَّمْسِيولُ بِاذَنَّ اللهُ تُنْسُونِلُ عي كف ذي نقمات قبله (١)القل فلهو أخوف عنهدى اذ أكلمه وقيل انك منسوب (٢) ومسئول من ضيغم بضراء الأرض مخدرة فى بطن عثر غيسل دوله غيسل بنسدو فيلحم ضرغابين فيشهمنا لحم من الناس معفور(") خراديل اذا يساور قرنا لا يحل له أن يترك القرن الأ وهو مفسلول وتراه استخدم ما تبعدتنا عنسه سابقا من مد صورة المنسبه به ، فالرسبول يشبه الشيئم عواستمر فى حديثه عن الضيغم حتى استوفى الصورة النفسية لرهبة الرسول له ، وتلمح أباه زهيرا في (عثر) فلأبيه

ما الليث كذب عن أقراته مسدقا

وميزة كعب أنه جعله يعتل أجمة

⁽١) توله هو القسول النافل ،

⁽٢) منسوب الى اشياء قلتها ومستول عنها ،

⁽٢) ملقى في التراب .

وقساوته ، وأكد لقدره وضراوته ، رحمة الله فيها عشرة آلاف ، فقال : وكلما كان الأسد مختفيا كان أبلغ ماكنت لأوثر يشبوب رسبول الله وهذا الأسد:

> منسه تغلل مسباع النجمو نافسرة ولا تمشى بواديه الأراجسال ولا يسزال بواديه أخسو تقسة مضرح البر(١)والدرسان() مأكول

الجو هنا : البر الواسع يصلف الأميدان والوصف امتدادللصورة ب بأرالأسود والرجال تخافه ؛ فالأسود ساكتة من هبيته ، والرجال لاتقدم على المشي في وادبه ، وأخو الثقبة لبقى حتف فهب و مبضرح بدمائه مطروحة ثيابه النخلقة وسلاحه ولمبا التهي من فعت هيبة الرسول قال :

ان الرسبول لتبور يستضاء به مهتسند من مسيوف الله مسناول

البردة ، فكانت بردا ومسلاما على لا يقسم الطمن الا في تحدورهم قلمه ، اعتز بها ، وقد بذل له معاوية .

في الهيبة ، وأروع في الصدولة · صلى الله عليه وسلم أحدا ، فلما مات بعث معاوية لورثتمه بعشرين ألفا فأخدها منهم • وما أبدع كعبا حين مدح المهاجرين ، انك لاتشعر الا أنه يتحدث عن النبي قصيب ومع ذلك فهــو يمدح من هاجر من مكة الى المدينة من قريش • قال: في عصبة من قريش قال قائلهم ببطن مسكة لمما أسمسلموا زولوا زالوا فسا زال أتكاس ولا كشف عنسند اللقباء ولا ميسل معباؤيل شبم العبراتين أبطنال ليوسيمهم من تسبح داود في الهيجا سرابيل بض سوابغ قد شكت لهــا حلق كأنها حلق القفعاء 🕥 مجـــدول ليسموا مقاريح ان تالت وماحهم قوماء ولبسوا مجازيسا اذا تياوا وجهمه البيت قال الأمهمان يمشون مثى الجمال الزهر يعصمهم ضرب اناً عرد(1)السود التنابل(°) ومالهم عن حماض الموت تهليل

(٤) المرض -

⁽٢) الخلق من الثياب .

⁽٣) نبات بشبه الحسك تشبه به حلق الدروع .

⁽ه) القصيار ،

والشجاعة والاستمداد للحسرب وأنهم كرام أبطال قد عودوا القتال لا يزدههم تصراء ولا تضمنهم هزيمة ، يقبلون على الأعداء تحميهم سيوفهم ، لا يعرفون الفرار فالطعن لايقع الا فى صدورهم ٤ • والبيت الأخير نال اعجاب الرسول ، فأومأ الى من كان يحضرنه من قربش أن استموا ، ويقيال أن قيوله : « يبشون مشي الجنال الزهر » » البيت ﴾ فيه تمريض بالأنصــــار ؛ لأنهم كانوا حراصا على قنسله ولذلك قال المهاجرون حين سمموأ هذا البيت أمره النبى بمدحهم قوقاهم حقهم ه

وما جرى بين كعب والأنصار له قصة ٥٠٠ قصاراها أن كما حسين بلغ المدينة نزل على وجل من جهيئة فندا به على رسنول الله حين صبلي الصبح ، قصلي مع رسول الله صلي الله عليه وسلم 4 ثم أشسار له الى رسول الله ، فقال : هذا رسول الله ققم اليه فاستأمنه ، فقام كب حتى جلس اليمه ، قوضيع ياءه في يده

وصنعهم بالاسلام والهجسرة الله ، ان كعب بن زهمير قد جماء ليستأمن منك تائيا مسلما ، فهسل ألت قابل منه ال أنا جنتك به • قال رمبول الله : تعم قال : أنا يارسول الله كمب بن زهير ، فوتب عليه رجل من الأنصار ، فقال : يارسبول الله دعني وعدو الله أضرب عنقه • نقال الرمبول : دعه عنك ۽ قانه قد جاء تائيا ، نازعا عما كان عمليه ، فغضب كمب على هذا الحي من الأنصبار لمسا صنع به صاحبهم ، ولم يتكلم رجل من المهاجرين الا يخير ، وهو شاعر تتأثر عاطفته بما يلفاه ال خيرا أو شرا ه

وهذه القصيدة المثمال العي للقصيدة العربية حين ذهبت الجاهلية وأقبل الاسلام ، ولم يقل أحد من المخضرمين مثلها قى تهجها وأسلوبهاء وسمو معانيها تم وتراها واضبحة قي غزلها عوفى اعتذارها ومدحها وغريبة في وصفها ، وهكذا الشمراء يغملون حين يصفون ۽ وأمامهم ڤي ذلك طرفة ابن المبد ، فقد وصف الناقة في ثمانية وعشرين بيتا ، تحتاج الى الكشف فى المساجم والتساني في القسراءة والرسول لا يعرفه • فقال : يارسول والدراسة ، وتبعه كعب في دلك ، وقد تكون ناقة طرفة أجمل ، ولكن وفى الآدميين أن يكون الأب عربيك ناقة كمب أسرع وأعرق، فقد وصفها والأم أمسة ، وقبالوا : ان تقبارب بالمتنق قائلا : الأنساب مدح فى الابل ؛ لأنه انسا

> حرف أخوها أبوها من مهجنة وعمها خالها قوداه (١) شمليل(٦)

يصفها بالصلابة ، فهى كحرف الجبل ، كريمة الأصل ، خالصة النسب ، طويلة الفهسر والمنق ، خفية مريمة وللشراح في همذا البيت كلام طويل حسول « أخوها أبوها ، وعمها خالها » جعاوه ضربا من الأحاجى والألفاز والشاعر وأن نسبها خالص ، قالو : والهجنة وأن نسبها خالص ، قالو : والهجنة معدوحة في الابل مذمومة في الانسان وكن معناه في الابل مذمومة في الابل وين ،

وفى الآدميين أن يكون الأب عربيا والأم أمسة ع وقالوا : ان تقارب الأنساب مدح فى الابل ؛ لأنه انما يكون فى الكرائم خطبا لنوعها ، وهوذم فى الناس ؛ لأنه فيهم سبب الصعف ، وفى الحديث ﴿ اغتربوا

وضارى ماتقوله في و بانت صعاد ه أنها ترضى أذواق المعاصرين بوحدتها الفنية ، وصدقها فى الأداء ، فهى تجربة شاعر عبقرى أنشدها بين بدى نبى ، فحدازت الاعجماب على مر الأعوام وكر الدهور ، ولنا عودة اليها حينما تتحدث عن أختهما فى شمر البوصيرى ، واقة الموفق ،

السيد حسن قرون

⁽١) طويلة الظهر والعنق ،

⁽٢) خفيفة سريعة ،

تعقيبات على بعض ما ينشر وبذاع للأستاذعلى البولأفئ

- £ -

١ - ماه الآبار في الصيف والشتاء :

(فير حاشته في العقه) : فأثدة (*) حكمة كون ماء الآبار حارا في الشناء وباردا في المنف أن الشمس تغرب تبعت الأرض وتمكث الى طلبوع المجراء فسنب طول لالي الشتاء مع استمراد الشمس فيها يكون الماء حارا ، ويسبب قمر لبالي الصيف بكون باردا ، اهم ٠

(أقول) ألفت هذه المحاشية في غاربة عن آخرين • سنة ١٧٥٨ هـ ، وكان مؤلفها رحمه الله متحسرا في الطسوم الدينيسة والمربية ، ولكنه لم يدرس العلموم الكونة ، فجرى قلمه بأقاويل كسا تتمنى أن تننزه مؤلفاته عنها ، ومنها هذه الفائدة التي هي خرافة مبنية على خرافة ، وذلك أن ساء الآبار معتدلة الحرارة صنفا وشتاء كما تدل على ذلك مقابس درجات الحرارة ع فاذا مسها الانسان في الشتاء بجسه، الذي هو الأرض .

أبرد منها أحس أنهما ساخنة ، واذا مسها في الصيف أحس بمكس ذلك ع وهنأنا من خبداع حاسة اللمس فهو احساس متخل لا حقيقي ه

والقول بأن الشمس تغرب تنحت الأرض وتستمر فيها الى الفجر ــ قول يتنافى مع ما هو معلوم يقينا من أن جرم الشمس أكبر من جوم الأرض ألوف المرات وأن الشمس في كل لحظة من لحظات الدنبا طالعة على قوم

وأما فحوله تعالى حكماية عن ذي القرتين وحتى اذأ بلغ مفرب الشمس وجدها تغرب في عبن حبثة ، فمعناه أن ذا القرنين لما بلمغ الأرض التي يسميها العرب مغرب الشمس قرب المحمل الأطلنطى وجدها كأنها تغرب في عين ذات طين أسود أي تخبل أنها كذلك ، وهذا من خداع حاسة المراء قاتهنا لبماتزل بعيدة عن

والعخر الرازى الذي سبق المؤلف فقرر أن الأرض كروية يقينـــا وأن الشــمس أكبر منها وأن غروبها في عين من الأرض مستحيل وأن الآية الكريمة لها تأويلات ومنها هذا التأويل الذي ذكر ناء ٠

وهذا يرشدنا الى أن علماء الدين اذأ جهلوا العلوم الدنبوية التي تعلمها غيرهم يقمون في أوهام قد تبحط من شأنهم وتضحف من ثقة النساس يعلمهم ، فيجب عليهم أن يتعلموا منها ما يصــوتون بــه أقلامهم عن الأوهام وأن يســـألوا من يعلمـــون فيمـــا ٧ يملمون ٥

ولست أمنى بذلك أن يكلفوا في أتناء دراستهم للدين واللغة مايشغلهم عن اتقانهما ، وانما أعنى أن يدرسوا هذه العلوم في أوقات قراغهم ۽ على أن يفرقوا بين ما هو هسلم يقبني وما هو رأى أو قرش ٠

٢ ـ تواريخ اسلامية :

كتب أحد كبار العلماء في أهرام ۱/۱/۱/۱ هـ بينوان د في ذكري الهجرة عما يلي:

ه خرج رسول الله ته صلى الله عليه بعمدة قرون قد أدرك هماذه الحقيقة وسلم مهاجرا من مكة الى المدينة يوم الخبيس ليلا لهلال ربيع الأول من السنة الثالثة عشرة من البعثة ، وأقام في غار انور انلاث ليالي ۽ وخرج منه ليلسة الاتنينء ووافي المدينسة لاتنتبي عشرة ليلة خلت من الشهر •

ولما ولى الحلالة عمر بن الخطب، رضي الله عنه ، ورأى مسبس الحاجة الى توقيت الحيوادث يتاريخ ثابت ، أمر باتخاذ الهجرة تاريخا اسلاما ء لأنها أهم حادث في الاسلام فرق بين الحق والباطل ، وأعز اقة به الاسلام، وانتشرت به الدعموة في العجزيرة ، واشتدت به سواعد المسلمين ، وكان ذلك مسنة ١٧ من الهجرة النبوية ، وجمل التاريخ الهجري من مستهلشهر المحرم ، لأن ابتداء المزم على الهجرة کان قمه ۰

ومن هذا التلايخ أصبح التاريخ الهجرى شمار الدولة الاسلامية ، وأصنح متدأ السنة الهجرية شسهر المحرم ، واحتفال السمامين بهمانه الذكري العزيزة هو احاء لذكريات وقم ومصال ، وهمو تنجديد لشحنة الايمان ، وتجديد لعزيمة السلم لتسمك بالحق ويصارع من أجله

الساطل ويصب عليه ويقود نفسه النبي صلى الله عليه وسلم خرج من وأهله الى النخير والى مرضاة الله تبارك مكة لهلال ربيع الأول ، وقال الدحاكم: وتعالى ، اهد .

> (أقول) لا تنقيب لى على شيء من هذه النبذة النفسية الا على ما جاء فيها من التاريخ •

والواقسع أن من تمسعع كسب الحديث والسيرة يقع في حيرة من الأخيار التي يظهر تنافضها حول سدأ الهجرة ومنتهاها وأيامها وغير ذلك وللما قيما يلى تمحيصا ينير الطريق أمام القراء أن شاء الله و

() مبدأ الخروج :

أثبت الفلكيون المحققون أن أول المحرم من السنة الأولى المهجرية هو عوم الحميس بالحساب ويوم الجمعة بالهلال وهذا اليوم الأخير يوافق ١٦ من يوليه سنة ١٩٧٧م (بالحساب المجولياتي) فيكون أول صغر همو السبت أو الأحد الموافق ١٤ أو ١٥ من أغسطس ، ويكون أول دبسم الأول يوم الأحد أو الاثنين ١٧ أو ١٣ من سبتمبر ،

والذي يتنق مم ما في الروايات أن يوم الاثنين • قال ابن اسحاق:ان

النبي صلى الله عليه وسلم خرج من مكة لهلال ربيع الأول ، وقال النحاكم: تواترت الأخبار أن خروجه صلى الله عليه وسلم كان يوم الاننين ، والمقصود بالخروج من الغار ، والمقصود باليوم هو الليلة مجازا وهذا يوافق قبول هشام الكلبي ان الخروج من الغار ومراده باليوم هنا هو الليلة أيضا ، ومراده باليوم هنا هو الليلة أيضا ، لما صبح من دواية البخاري أن الخروج كان ليلا ،

ومعلوم من رواية البخارى وغيره أنه صلى الله عليه وسلم مكث في الغار ثلاث ليال ، فعلى هذا يكون خروجه عليه العسلاة والسسلام من بيته ليلة الجمعة الأخيرة من صغر من السنة الرابعة عشرة من البعثة ، وهذا يتغق مع ما جزم يه اين حزم أن الخروج كان لئلاث ليال بقين من صغر ه

وأما قسول محمد بن مموسى المخوارزمي أنه خرج من مكة يوم المخميس فلمل مقصوده به الاستحداد للخروج ، وذلك يدّماب النبي صلى الله عليه وصلم الى أبي بكر رضي الله عنه قي ذلك الوم في تحر الظهيرة ،

واستجارهما للدليل الذي يدلهما على الطسريق ، واعداد الراحلتين اللتين يركبانهما ، ثم كان الخروج منها ليلة الجمعة بعد ذلك بساعات قليلة ،

وليلة الجمعة هذه هي ليلة السابع والمشرين من صغر ان كان تسمعة وعشرين يسوما أو ليلسة الشمامن والعشرين منه ان كان ثلاثين يوما عوأيا ما كانت فهي توافق ليلة الماشر من حبتمبر (بالحساب الجولياني) وأما الليالي الثلاث التي مكتها في المنار فهي تنتهي بفجر يوم الأحد آخر صفر صواه أكان تسمة وعشرين يوما أم ثلاثين يوما ه

وكان النبي عليه المعلاة والسلام وأبو بكر رضى الله عنه قد تواعدا مع الدليل أن يأتيهما صبيحة ذلك البوم كما في صحيح البخاري ومسلم كلان صح من رواية البخاري أنهما خرجا لبلا ذلذي يظهر أن النبي صلى قير مناسب قواعدا الدليل أن يرجع تهارا ثم يعود اليهما لبلا ، ولهذا استعرا في النار بقية يوم الأحد وجزط من لبلة الانسين أول ربيع الأول (١٧ من مبتمس سنة ٢٧٢ م) •

(ب) الوصول الى قياء :

اختلفت الروايات في تاريخ الوصول الى قباء هل كان اليوم الأول أو الثاني أو الشاني عشر أو الشالت عشر من ربع •

والتاريخان الأولان بعيدان جدا عن التحقيق ، والتاريخان الأخيران لا يتنقان مع ما صح وتواتر من أن ما الوصول كان يوم الاتنين والراجح أن الوصول الى قياء كان في اليوم الثامن من وبيع الأول (٢٠ من سبتمبر الحولياني ما أو : ٢٣ من مسبتمبر بالحساب الجولياني ما الجريجواري) وهو يوم الاعتدال الخريفي الذي يستوى فيه الليل والنهار ، ولما في الآية القرآنية والكريمة اشارة الى ذلك اليوم ،

قال تعسالی و لمستجد أسس على التقوی من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه فيه وجال يحبون أن يتطهرواه فهذه الآية الكريمة تتحدث عن مسجد قباه الذي بدأ تأسيسه من يوم وصسول النبي صلى الله عليه وسلم اليها وهمو أول يوم لأنه يوم الاعتسدال الذي يصلح أن يكون عبداً التاريخ الشمسي، ولمل هسدا هو الذي حدا بمض

هجرية تبدأ من يوم الاعتمال الليالي الأربع عشرة ٠ الحريني الذي وصل فيه النبي صلى ائة عليسه وسلم الى قيساء > ويتجملهسا -الني عشر شهرا شبسيا عامتها تلاثة أشهر الخريف وهي الخريف الأول والخريف الثاني والخريف الثالث ، ثم ثلاثة أشهر الشتاء وتسمى الشتاء الأول والشبيتاء الثاني والشناء التالت ثم ثلاثة أشهر الشتاء وتسمى النستاء الميف ٠

(ج) الزيام التي مكثها صلى الله عليه وسلم في قياد :

اختلفت الروايات في مقدار الأيام التي أقامها النبي صلى الله عليه وسلم بين أهل قياء فقيل أنه أقام ليلة وقبل ليلتين وقبلياتنتين وعشرين ليلةموأكثر كتب السمسيرة تروى أنه مكث أربع لبيال فقيطاء لكن الراجيح دواية الشيخين (البخاري ومسلم) أبه مكث في أمل قباء أربع عشرة ليلة ۽ ولمل أهل السبرة الذين ذكروا أنه أقام أربع ليال فقط تصدوا أنه بعد الليالي الأربع خرج من قباء الى بنى مسالم ابن عوف ليصلى الجمعة في مسجدهم لأن مسحد قماء لم بكن قد تم بناؤه

الملوك اللسلمين أن يتخذ سنة شمسية ﴿ بعد يُم عاد الى قباء فأكمل بها باقي

(c) الوصيول الى الدينة ومنتهى الهجرة:

ينساه على ما تقسدم يكون وصموله صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة يوم الاثنين الثاني والمشرين من ربيع الأول (٤ من أكتــوبر بالحســـــاب الجولياني ــ أو سبعة من أكتوبر ــ بالحساب الجريجواري) ٥

وبمداء فهذا يرشدنا الى أن علماء الديرحيتما ينقلونالتواريخ سكتب الشواريخ القديمة ينبضى لهم أن يتحققوا من صحتها فلا يضربوا بعلم البقات البقيني عرض الحائط ، فقد قال الله عز وجل د قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ع وقال عز من قائل د وان الغلن لا يغني من الحق شيئا ۽ وقال سبحانه وتعالى ه فاسسألوا أهمل الذكر ان كنتم لا تعلمون ≥ ٠

ولهذا يتجبالقول بأن مولد الرسول اصلى الله عليه ومسلم كان في البوم التاسع من وبيع الأول من عام الغيل لأن يوم الاثنين لا يمكن أن يكون

هو اليسوم الثاني عشر ، كما يجب القسول بأن يوم بدر كان هسو اليوم المتم للشرين من شهر ومضان من السنة الثانية للهجرة وليس هو اليوم السمابع عشر كما اشتهر قان اليوم السابع عشر كان يوم الثلاثاء ولم يكن يوم الجمعة • على حسن البولاقي

ومن العجب أن ماسا من المعاصرين زعموا أن نزول القرآن الكريم مدأ في اليوم السابع عشر من رمضان في السنة الحادية والأرسين من مسلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهــــذا خطأ مبنى على خطأ ، ولعلنـــا تفصل هذا في مقال آخر والله الموفق.

صفحت من التاربيخ

هيئة التحرير

اللاتنية وجعلوا يكتبون بلغة قاهريهم دون غیرها ، وساء ذلك معاصرا كان على تصيب من النخوة الوطنيــة أوقي من تصيب معاصريه فأسف لذلك مو الأسبف وكتب يقسول : ان اخواتي المستحين يعجبون بشمر المسرب وأقاسيصهم عاويدرسنون التصانيف الثركتبها الفلاسفة والعقهاء المسلمونء ولا يفعلون ذلك لادحاضيها والسرد عليها بل لاقتباس الأسلوب العسربي الفصيح ، فأبين اليوم ــ من غير رجال الدين ــ من يقرأ التفاسير الدينيــة للتوراة والانحسال؟ وأبين النوم من يقبرنأ الأناجسل ومسحف الرسمل والأنيساء ؟ وا أسلفاء • ان الجيال النَّــاشيء من المسيحين الأذكساء لا يحسئون أدبا أو لفةغير الأدب العرمى واللغة المرنبة ء وانهم ليلتهمون كتب العرب ويجمعون منها المكتبات الكبرة

٠٠٠ تأثر النربيون وخاسة شعراء الأسبان بالأدب العربي تأثرا كبيرا ء فقد دخل أدب الفروسية والحماسة والتخيلات الراقيه البديعة الى الأداب الغربة عن طريق الأدب العربي في الأندلس على الخصوص + يقبول الكاتب الأسساني المسبهور اباتنز : ه ان أوروبة لم تكن تعرف الفروسية ولا تدين بآدابها المرعبة ولا تخوتهما الحماسية قسال وقبود العبرب الي الأندلس وانتشبار قرساتهم وأبطالهم فير أقطار الحنوب، ، ويدلنا على مدى تأثو الأدباء الغربين بالعرببة وآدابهما في ثلك العصور ما نقله لنا مدوزيء في كتابه عن الاسلام من رسالة ذلك الكاتب الأسباني « المنارو » الذي كان ملى أشد الأسى لاهمال لنة اللاتين والاغريق والاثبال على لغة المسلمين، فقول : مان أرباب الفطنة والتذوق سحرهم رنين الأدب العربى فاحتقروا

بأغلى الأثمان ويترنمون في كل مكان بالنتاء على الذخائر العربية ، في حين يسمعون بالكتب المسيحية فيأنفون من الامسخاء اليها محتجين بأنها شيء لا يستحق منهم مؤنة الالتفات ، في للأمي ان المسيحين قد نسوا لغنهم فلن تبجد فيهم اليوم واحدا في كل ألف يكتب بها خطابا الى صديق أما لغة العرب فيا على أحسن أسلوب ، وقد ينظمون بها على أحسن أسلوب ، وقد ينظمون بها شعرا يغوق شعر العرب أنفسهم بها شعرا يغوق شعر العرب أنفسهم في الأناقة وصحة الأداد ،

ومن عاقرة الأدب في أوروبا في القسرن الرابع عشر وما بعسده من لا يشك أبدا في تأثير الآداب العربية على قصصهم وآدابهم، ففي سنة ١٣٤٩ كتب بوكانسيو حكاياته المسسماة بالصباحات المشرة وهي تحدو حذو ألف لبلة ولبلة، ومها اقتبس شكسير موضوع مسرحته (العبرة بالخواتم) كما اقتبس دلمتغ، الألماني مسرحته و ناتان الحكيم ، •

وكان د تسوسر » امام الشميعر الحديث في اللغة الانجليزية أكبر المقتبسين من يوكاشيو في ژمانه » فقد لقيه في ايطاليا وتظم بعد ذلك قصصه الشهورة باسم (حكايات كانتربري).

أما ه دائتي ه فيؤكد كنير من النقاد الله كان في ه القصبة الالهية ه التي يصف فيها وحلته الى العالم الآخر متأثرا برسالة الغفران للمصرى ووصف البخة لابن عربي ع ذلك أنه أقام في صقليه على عهد الامبراطور وقردريك الثاني ه الذي كان مولعا بالنقافة الاسسلامية ودراسستها عي مصادرها المرببة ع وقد دارت بيشه أرسطو كان بعضها مستمدا من الأصل أرسطو كان بعضها مستمدا من الأصل غير قلبل من سيرة النبي بـ مسلى التي غير قسما على قصة عليه وسلم فاطلع منها على قصة المراج والاسراء ووصف السماء ه

أما و بترارك و فقد عاش في عصر التقافة العربية بايطاليا وفرنسا موطلب العلم في جامعتي صوتبلبيه، و دباويس، وكتاهما قامتــا على مؤلفات العــرب وتلاميذهم في الجامعات الأمدلسية .

وقد تأثرت القعسة الأوروبية في الشأتها بما كان عند المرب من فنون القصص في القسرون الوسطى وهي المقامات وأخبار الفروسسية ومفامرات الفرسان في سبيل المجد والمشق ، وكان الألف ليلة وليلة بعد ترجمتها

عشر أثر كبرجدا في هذا المجال حتى أنها طبعت منذ ذلك الحين حتى الآن أكثر من تلاتمائة طبعة في جسع لغات أوروبا ، حتى ليرى (روبنسون كروزو) التي ألمها « دينوه ، مدينة لألف لسبلة ولبسلة وترسالة حي ابن يتسظان للفيلسسوف العسربى ابن طفیل ه

ولا يشك أحد في أن هذه الكثرة الهائلة لطميان و ألف لللة ولبلة ، دلل على اقال الغربين على قراءتها ومن ثم على تأثرهم بها •

ولاحاجة بنا الى ان تذكر ما دخل اللغات الأوروبــة على اختلافها من

الى اللغات الأوروبية في القرن الثاني كلمات عربية في مختلف نواحي الحياة حتى انها لتكاد تكونكما هي في اللغة العربية عكالقطنء والحرير الدمشقى والممكموالشراب واللمون والصفر وغير ذلك مما لا يحصى • •

وحسبا في هذاالمقام قول للأستاذ ماكسل (كانت أوروبا مدينة بأدبهما الروائي الى بلاد العرب والى الشعوب الربية الساكة في النجد العربي السوري تدين بأكبر قسماو بالدرجة الرئسية لتلك القوى النشطة التي جعلمت القرون الوسطى الأوروبية مختلفة روحا وخيالا عن العالم الذي كان يخضع لروحه) •••

من كتاب روائع حضارتنا للدكتور مصطفى السباعي

أخطاء شائعة

للأبشا ذعباسست أبوالسعود

-- £ --

۲۰۱ ــ ويقولون : لقــد وصبئــا الوزير على فلان ، وهدا كتاب موضى علبه ، وكلاالتمبرين خطأ ، والعصبح أن يقال : وصينا الوزير بفلان ء وهـ ذا کتاب موصی به تا لأن هـــذا الفعل لا تستعمل معه الا الباء وكذا ما يشتق منه سواء أكان هــذا الغمل رباعا مضمنا كما ذكرنا ء وكما في قوله تعالى دووصينا الانسان بوالديهه وفوله ۽ ذليكم وصاكم په ۽ ۽ أم كان رباعا مهموزا كما في قولك:أوصك بتقوى الله ، وقوله سبحانه دوأوصاني بالصملاة والزكاة ما دمت حيسا ء وقوله د من بند وصية يوصى بهسا أو دين ۽ أم كان خماسيــا كمــا في قولك تواصوا بالصدق وقوله تصالى د وتواصوا بالصير وتواصوا المرحة ، ه

المرحمة ، . ۲۰۷ ــ ويقولون : صار المريض في زمن (النقاهة) وهذا المصدر

عامى لا وجدود له فى العربية ، والصواب أن بقال : نقبه المريض نقها اذا نقها اذا برى، وصح ولكن فيه ضعف وأثر من المرض فهو نقه كطرب وضجر ، ويقال أيضا : نقه ينقه نقها من باب نقم فهو ناقه ، جمعه كراكم ودكم وانقه ، ومن هذا قول عمران بن حطان ،

أَفَى كَــل عام مرضــــة ثم نقهــة وتنمى (١) ولاتنمى فكم نا الى مثى؟

۲۰۳ ـ ويقولون : للخرقة التى تسخن وتوضع على مكان الوجه فى النجسم كمادة وزان جانة ، والصواب أن يقال لها كمادة بكسر الكاف وتبخفيف الميم ، تقول : كمد الرجل العضو تكميدا اذا وضع عليه خرقة ساختة ،

⁽١) تنمى : تخبر بعوت أحد ،

شهرة واسعة بين الناس ، يعنون أنه يتمتع بفيض من جمال الذكر وحسن الأعنبي : الأحدوثة وهــذا التمير قاسد ؟ لأن الشهرة معناها ظهور الشيء في شنعة وفظاعة وقبح حتى يشهره الناسء وقى الحديث « من ليس توب شهرة ألبسه الله توب مذلة ، •

> وقال ابن الأعبرابي : الشمهرة الفضيحية ، تقول : شبهره كمنمه شهرا وشهره تشهيرا اذا قبحه وقضحه ه

ومن المجباز قولك اشتهرت فلاتا اذا استخنفت به وفضحته وجملتم شهرة ، قال الأخطل:

فلأجملن بنى كليب شهرة بموارم (١) ذهبت مع القمال (١)

ولتأدية المشي الذي يبتغونه ينبغي أن يقال : لفلان مسبت فاتم بين النباس ۽ لأن الصبيت هو الذكير الحسل ۽ آو يضال ذهب ست في

٢٠٤ ما ومما قشاعلي ألسنتهم الناس ، أو ذهب سمعه في الناس من أسلات أقلامهم قولهم : لفلان بكسر السين ، لأن السمع هو العست والذكر الحسن كسبا في قبول

سمعت بسمع الباع والجود والندى فألقيت دلوى فاستقت برشائكا 🕜 ولك أن تقول : انشر صوته في الناس ه

٣٠٥ ــ ويقولون للمـــرأة التير انحسر الشمر عن جانبي ناصتها (تزعاه) قياما على ما يقسال للرجل يقال لها : زعراه ، أما الرجل فمقال له أزعر كما يقال له أنزع •

۲۰۱ ـ ويزعمـــون أن منني تمالم فلان أظهر ما عنده من العلم تاها وافتخارا ۽ فقولون : فيلان يتمالم علينا أو يتصالم على زملائه ء وهماأا خطأاء فغني أمهمات اللغة ء وتعالمه الجبيع علموه ، فيقال : تعالم الناس خبر كذا ء اذا علمه بعضهم

⁽١) العوارم: يريد بها القواني ذات الشراسة والإذي .

⁽٣)القفال : المائدون من ميدان القتال .

⁽٣) الرضاء : الحيل يستقي به ،

من بعض ۽ وتبالم الطلاب الدروس ولا ينجوز أن يقال : تصالم الرجل ، ولا تعالمت المرأة ، بالأفراد؛لأنالتعالم لا يكون الا من اثنين فأكثر كالنشارك، الواحد ، قال ذو الرمة : والتناصر ، والنقاتل وتبحوها •

۲۰۷ ــ ويقـــولون : تخلفت التياب ، يعنون أنهما بلبت وصارت حلقانا ، والنصبح أن يقال : أخلقت الثياب ، أو خلقت بضم اللام خلوفة، أو خلقت بكسرها خلقا بالتحريك أى بليت وصارت ممزقة ، وتقبول أخلقتها فيكون الرباعيلازما ومتمدياء لعطه فيقال اشتالي وشتاوى ه ولكن التلائي لازم فقط ء

> أما التخلق قلا صلة له بهسدا المشيء اذ تقول : خلقه بالخلوق فنخلق به ، والخلوق بفتح الخـــاء ما پشطس به ، وتقول : فلان پشخلق بفسمر خلقه أي يتكلفه ، وتبخلقه : افتراءه

۲۰۸ ــ وينسبون خطأ الى الشتاء فيقولون : هذا البلد شتوى بكسر التسيق، والفعسيج أن بعض العلماء

قالوا : ان الشتاء جمع شتوة بفنح الشين ككلبة وكلابء وعلى هذا يقال في النسب اليه شتوي بفتح فسكون ردا الي

كأنالندىالشتوى يرفض (١) ماۋ. على أشيب الأنياب متسق (٢) النغر وقد تفتح الناء أيضا فبقال شتوى بالتحريك على فير قياس •

وقال پخسم : انه مضرد ولذا يجمع على أشتية ، وينسب البه على

يقال : شتونا بمكان كذا شتوا من باب قال اذا أفمنا به شناء ، وأشتينا اذا دخلنا في الشناء ، وشنا اليوم ادا اشتد برده قهو شات ه

۲۰۹ ـ ويقولون : نرسمل البكم رفق كتابنا هدفرا خمسين دينسارا ء يعنون مع كتابنا ، وهذا التمير خطأ لأن الرفق معناه اللطف ولين الجاب وحسن الصنيم ، تقبول : رفق به وعليه يرفق رفقا ومرفقا كمجلس

⁽١) يرفض ماؤه ؛ يتفرق وينتشر .

⁽٢) مُتسق الثغر : منتظم الأسنان .

يريد أن يقول : كان النسَّدى في أبام الشسساء يتفرق ماؤه على اثياب بيض منتظمة

ومقعسه وبعضهم يقولون : مرفق بكتابنا هذا خمسون دينارا ، وهسمة السد أيضا لأن الارفاق مشاه النفع تقول : أرفقه ارفاقا اذا نفعه فهمو مرفق بصيغة اسم المفعول ، ومثله الارتضاق تقمول ارتفقت بمكذا اذا التفت به ، ومن مصانى الارتفاق التوكؤ ، تقمول ؛ بكرمك أنق وعلى سؤددك أرتفق أى أتوكأ ،

ولتأدية المنى الدى يريدونه يجب أن يقال على سبيل المجاز: يرافق أو يصاحب كتابنا هذا خسون دينارا ، أو ترسل البكم صحبة كتابنا هذا خمسين دينارا ،

 ۲۱۰ ــ ویئنون اللبل والسهاد ، فیقولون : سهرتا لیلین ، ومکنتا علی شواطی، الاسکندریة تهارین .

والحقائهما لا يثنيان ، اد لم يرد عن العرب تثنيتهما ، والنهاد لفة ضياء ما بين طلوع الفجر الصادق الى غــروب الشــمس ، أو من طلوع الشمس الى غروبها ، وهو اسم لكل يوم ، ولذا يقال في تثنيته يومان ،

وجمعه في القلة أنهو وفي الكثرة بهر بضمتين أنشه ابن كيسان :

لولا الثريد (¹) لمثنا بالضمر (٣) تريد ليل وثريد بالنهسمر

أما الليل فواحدته ليلة ، وتتيتها ليلتان ، وجمعهما الليسالى بزيادة ياء على نحير قياس كمما قالوا في جمع الأولى ، وفي جمع الأهل ،

۱۹۱۹ - ویقولون : هساند امر آه سبور تا علی ما آسابها ، غیور تا علی شرفها ، شکور تا این قدم لها العون، فخور تا بابها ، فیدخلون الناء علی وصف المؤنث ، وهذا خطأ والصواب أن یقال : هی صبور ، وغیور ، وشکور ، وخبول پدون تا ، مال :

ولا على قارق، قسولا أصلا ولا المفعال والقميلا

أى أن نمولا اذا كان وصفا لمؤث لا تلحقه الناء متى كان بمعنى فاعل ع وأما عدوة قشاذ سسوغه الحمل على

⁽١) الثريد : الخبر المفتوت ،

⁽٢) الضمر: الهذال وخفة اللحم ه

صديقة ، وأما قولهم : امرأة ملولة قالتاء فيه للمبالغة لا للتأنيث ، اذ يقال أيضا : رجل ملولة ، وامرأة ملول، والملولة من انصف بكثرة الترم والسأم ذكرا كان أو أشى .

قاذا كان قبول بمعنى مفعول وجب دخول التاء عليه وصفا للمؤنث ، تقول : ثاقة ركوبة ، وحلوبة ،

كما أنهم يعظون حين يجمون هذه الأسماء وأمنالهما حمم تصحيح فيقولون : رجال صبورون ، وتسسوة صميورات ، وغيورون وغيمورات ، وشكورون وشكورات ، وهكذا ه

والنصبح أن تنجم جمع تكسير ولباسه ، وهو أيضا له على فمل بضمتين ، فبقال ؛ هم رهن كما في قوله تعالى « ، صبر على اللأواء ، وغير على الدين ، وأنتم لباس لهن ، ، وشكر على المعروف ، وغفر للهفوات، وضخر بالآباء والأمهات ،

قال طرفة :

ثم ژادوا آنهـم في قومهم غفـر دېهـم غـير فخـر

خاص بما يوضع على السرير للتغطية على السرير للتغطية والحق أنه عند العرب كل ما التحف به من ثوب أو رداء أو كساء في قيام أو قمود أو اضطجاع ، تقول : لحف ثوبا وألحف ثوبا ، والتحف بالرداء وتلحف به ، وعليمه ملحفة ولحاف بكسرهما ، وملاحف ولحف بخسمتين ، وقوج الرجمل لحافه ولباسها ، وهو أيضا لحافها ولباسها ، كما في قوله تعالى د هن لباس لمكم وأتم لباس لهن ه ه

عياس أبو السعود

صفحات من تاريخ القاهرة

للأستاذمم كمالي السيدحمد

-11-

يركة الفيل ، والحلمية الجديدة ، ومجاوراتها

كاتت بركة الغيل من أقدم البرك مصر كلها • في مصرالقاهرة متذ الغتج الاسلاميء والاسم يتسب الى رجل اسمه الفل أحبه أصحباب أحبيه بن طولون (١٥٤ - ٢٦٩ هـ) - صبح الأعشى ج ٣ س ٣٦٧ - ولا تدري ما كان اسمها قبل ذلك •

> وقال القسريزي (الخطط ج ٧ ص ١٩٩) : هملة، البركة فيما بين مصر (يعنى الفسطاط) والقساهرة، وهي كبيرة جدا • ولم يكن فيالقديم عليها بنيان • ولما وضم جوهمر القبائد مدينة القباهرة كانت تنجياه القاهرة • ثم حدثت حارة السودان وغميرها خارج باب زوبلة • وكان ما بهن حارة السودان وحارة البانسية

الناس حول بركة الفيل بعد الستمائة حتى صارت مساكنهما أجل مساكر

وقبي مقالت السابق ذكرنا كبع تشأت حارة السيودان • على يسين السالك في امتداد الشارع الأعظيم خارجــا من باب زويــلة • وكـف تشأت حارة البائسية مقابلها فيالنجانب الآخر من الشارع • ثم نشأت حارة المنتجبة جنوبي حارة السيودان • ويمدها حارة حلب ه وقد ضاع جزء كبير من حارة حلب عنمه فتح شارع القلمة (محمد على سابقا) •

وكانت بركة الفيل تغطى مساحة كبرة هي بأسماء الوقت الحاضر : من الشمال حتى حي الحانية جنوبي ناب النخلق ه وبين النجانية والبركة وبسين يركة الفل قضاء • ثم عدسر طريق لا يزال موجودا للآن باسم

سكة الحانية • وشرقى البركة أحاء الحلمية الجديدة والسيوفية والحوض المرصود والصلبية • ومن الجنوب تصل قريبا الى الجسرالأعظم المعروف الآن يشارع عبد المجيد اللبان (مراسينا سابقا) وشارع الصلبية ٠٠٠ النع حتى الميدان تبحت القلمة • ومن الغرب تصل البركة قريبا من مجرى الخليج المصرى أو شارع بورسعيده

وكان للنيل جسور تيما لنظام رى الحياض ولاتقناه خطر الفيضنان • وأهم هبذه الجسبور بالنسبة لمصر القاهرة كان النجسر الأعظم • وكان يمسر يمسوقع شارع السنة البراني (من قم الخليج حتى ميدان السيدة زينب) ثم شارع عبد العبيد اللبان (مراسينا سابقا) المبتدىء من شرقى مدان السيدة زينب وامتداده المسمى شارع الصلية ٥٠ الغ حتى ميدان القلمة ، وقد أتشئت السبكر وبعدها القطائع جنوبي هذا الجسر •

والصلبة تعبير هندسي قديم يطلق على تقاطع طريقين رئيسيين بشكل صليب تقريبًا • وهنا يتقاطع النجسر من العرب عنـــد الفتح • وقيــل انه الأعظم المذكور الشارع الأعظم • مكان مشمهور باجابة الدعاء ومكان

وكان يقابل يركة الفيل فيمالجانب الجنسوبي من الجسر الأعظم يركسة أخرىكبيرة كانت تسمى بركة قارون كان يطرقها الشمالي الشرقى الكش وجبل يشكر حيث أنشأ أحمـــد بن طولون جامعه والقطائع ممتبدة حتبي تحت القلصة • ويطرقهما الجنمومي الغربى العسكر التيأشأها العياسيون بعد القضاء على بنىأمية سنة ١٣٣٠. وكانت على بركه فارون الدار التي أنشأها كافور الأخشيدي (٣٣٤ ــ ٣٥٦ هـ) وعرقت بدار الفيل ه

وكانت بركة قارون كبيرة المساحة ثم تضاءلت • وعند دخول الفرنسيين نة ١٢١٣ مر (١٧٩٨ م) كانت انقسمت الى بركتين عرفت احداهما ببركة طولون بجوارالجامع والقطائع وعرفت الأخــرى ببركة الملا • ثم الأشيرة ببركة البغالة جثوبى مسجد السبيدة زينب • وقبد زالت آثار البركتين الآن وخطط مكانهما شوارع ومساكن • ولم تبق منهمــــا نحج الذكري •

جبل يشكر والقطائع والمسكر:

وينسب اسم جبل يشكر الى قبيلة

ربه عله بكلمات ه

وعلى جبل يشكر أنشأ أحمد بن طولون (۲۵۶ – ۲۲۹ هـ) جامعه ه

وكان أحسد بن طولون واسم الثراء بالغ القوة والمنفعة • فضافت به السكر التي أنشأها العاسيون • فأنشأ سنة ٢٥٦ هـ القطائع شرقى وشمسال السيكر ٠

والعسكر اسم للمكان الذى نزلت فيه جبوش ــ أي عسكر ــ العباسين ــ في مطاودتهم لمروان بن محمد أخر الخلفاء الأمويين • وأصبحت ضاحبته الجامع • للقسطاط شمالا منها وامتدادا لها . كما أن القطائع امتداد للسكر .

> والقطائع كما ذكر المقريزى زالت آثارها ولم يبق لها رسم يعرف ﴿ يُعْنَى ا تخطيطها) • وكان موضعهـا من قبة الهواء (التي صار مكانها القلمة) الى جامع أحمد بن طولون • وهذا أشبه أن يكون طول القطائع • أما عرضها فانه من أول الرميلة (يعنى المنشية

مبارك • وأن موسى عليه السلام ناجي - تحت القلمة) الى الموضع الذي يعرف اليوم (أي وقت المقريزي) بالأرض الصغراء عند مشهد الرأس الذي يقال له زين السابدين • وكانت مساحة القطائع ميلا فيميل ١٠هـ ٠

فكـأن مســاحتها أكثــو من ٧٠٠ فدان (١) • أي ما يقرب من ضعف مساحة القاهرة الفاطمية .

وكان شرقى جامسع أحمد بن طولون الميدان • ثم شرقًا من الميدان يقع القصر سكن الحاكم ومكانه الآن حوالي البدان تبحث القلمة • أما دار الاسارة بالقطبائع فكبانت جنسوبي

منظرة الكبش:

وبعجموار جبل يشمكر كان هناك مرتقع آخر أطلق عليه اسم الكبش عندما أنشأ الصالحنجم الدين أيوب (١٢٧ - ١٤٧ م.) على هذا المرتثم المنظرة التي عرفت بمنظرة الكش •

وكاتت المنظرة تشرف على النبل وجزيرة الروضة وليس بينها وبينهما

⁽۱) الميل العربي يساوى ١٨٤٠ مترا . ! راجع بحثا المؤلف ـ القراع وحدة قياس من . . . هسنة ـ نشر مجلة الأرهر في ذي الحجة سنة ١٣٩٣ (يناير سنة ١٩٧٤) -

وتعود الى بركة الفيل • فنقول أنه كان شمالا منها بستان عرف باسم الحانبة يمتد شمالا الى درب الفواخير وحي المدابغ القديمة جنوبي باب الحلق •

وذكر المقريزي فمي الخطط عند الكلام على حارة العيدانية أنها كانت تعرف أولا يحارة البديميين ثم قيمل لها الحانية ، وقال في موضوع آخر (كتاب الأعراب عما في أرض مصر س الأعراب للمقريزي) أن الحالبة نسنة لاحدى قبائل العرب،وهي بطن من درما ۽ ودرما فحد من طيره وقال في الخطط عنب البكلام على حبارة الحسنزيين أنهما كانت تعسرف أولا بالحانة ، وذكر أن الحمزيين اما نسسة الى حميزة بن أدركة الدى خسرج بخراسان تاثرا على هارون الرشيد + وعات فسادا ثم غرق في نهمسر كسرمان ، وعسرقت جعماعته بالحمزيين ، واما تسبة الى حمزي احمدى قرى أفريتيسة لنزول بعش أهلهما بها ، ولم يذكر أصل اسم البديسين •

ويفهم من هــذا أن البــديدين ثم السدانية ثم الحسانية ثم الحمزيين

بنيمان • والمنظرة عبدارة عن قسر بستان الحبانية : صنغير ، وكانت تعبد من متتزهبات الدنيا • ونزل بهما الحماكم بأمر الله السامي عند ما نقل الفاهر بسرس سنة ٩٩٠ هـ ٤ الخـالاقة العباسـة الى القاهرة ٠٠بمـــا. أن قوضها التنار في بنداد سنة ٢٥٧ هـ ٠ كما تزل بها ابنه المستكفى بالله فترة قبل أن ينتقل الى القلعة • واستعملت دارا للضافة • وكان ينزل بهما ملوك حماة عنمدما يقدمون ضبوفًا على سلاطين مصر • ثم هــدمها الناصر محمد بن قلاوون وأنشــأها انشــاء آخــر • وتأنق في انشائها ٥ حيث كان بها زفاف احدى بناته ، وقد أسهب المفريزي (الخطط جد٧ ص ١٣٤) في وصف جهاز هذه الأميرة، وما صرف في حفلات زَّفاتها. التي استمرت ثلاث أيام تحبها جوقات الأغاني والموسيقي • وخلع فيها الناصر على أمراء وكبراء الدولة • وأهــدى للجميم الهديا الثمينة ٥٠ الخ ٠

> ثم أهمال شباأن المتظارة حتى تخربت • وتحولت النطقة الى كيمان وتلال ٠

> وقد بدأت بد النصر أخيرا الي هذه المنطقة و ولكن لا تزال بهما بعض آثار الخراب القديم •

حلب القديمة • وقد قطع حي الحبانية • الصليبة • شارع القلمة عند الشائه .

وبعض هنده الأسماد لا يسزال موجودًا للآن • فالحبانية اسم يطلق على الجزء الواقع غربي شارع القلمة وبه حارة السديمين • أما الحمزيين فاسم حارة بالجانب الشرقي من شارع شيئا ه القلمة •

بستان سبيف الاسبلام وخط ابن البابا :

وکان شرقی وجنوب شرقی برکة الفيل البستان الذي عرف أولا ببستان الطائي • ثم عرف بيستان تامش • ثم عرف بيستان سيف الأسلام •

وسيف الأسلام هو هفتكين بن نجم الدين أيوب بن شــادى ــ أى أخــو صلاح الدين _ أرسله أخوء الى اليمن سنة ٧٧٥ فتملكهما وأنشأ بهما

جسِمها أسماء لمسمى واحد • هــو مدينة المنصورة • وتوقى بها مئة ٥٩٣ هذا الحي المحدود جنوبا بالطريق بينه ﴿ وَ كَانَ بَسِنَانَ سَيْفَ الْأَسَلَامُ يُصَلُّ وبين يركة الغيسل • وغربا بالخليج شرقا الى قريب من الشسارع الأعظم المصرى (شمارع بود سميد حاليا) المروف في هذا العزء الآن بشاوع وشمالًا حي المدابغ القديمة جنوب السيوفية • وجنوبا الى الحسر الأعظم اب الخلسق • وشرقاً حارة المروق الآن في هذا الجزء بشارع

أثم حكر أرش البستان الأمير علم الدين سنجر الفتمي في عهد الناصر سحمد بن قلاوون ، وقد کان نائبا للرحية سنة ٧٠٧ هـ • والفتعة في اللغة المجمة • والفتمي من لا يغصح

ثم عرف المكان ينخط ابن اليابا • نسبة للأمير حنكل بن محمد بن النابا السجلي + وقد كان رأس المبمنة وكبير الأمراء في دولة الشاصر محصه بن قلاوون ٠ قدم مصر سنة ٧٠٤ • وكان النباصر يعجله ويعشرهه • وتزوج ابراهيم بن الساصر بابنــة جنكــل • ومازال جنكل معظما في كل دولة حتى أن الصالح عماد الدين اسماعيل ابن الناصر (٧٤٣ ـ ٧٤٣) كتب له : الأتابكي الموالدي السدري () ه

⁽١) الوالدي يمنى أنه بمقام الوالد ، والبدري تسبة الى لقبه بعر الدين . والآتابكي نُسبَّة الى وظيفة الاتابك أي كبير الامراء . وقد ذكره المقريري ايضا باسم جنفل بالغين . كما أن أبا الفدا ذكره في المختصر ماسم

وزادت وجاهته الى أن توقى فى ١٧ ذى المحجة ٢٤٧ هـ • وكان مليع الشمسكل • حليم الطبيع • كشير المسروف • عفيفا لا يستخدم مملوكا أمرد البئة • واقتصر من النساء على امرأته التى قبدمت معه • ومنها أولاده • وكان يحب العلم وأهله • ويطارح بمسائل علمية كثيرة مع كثرة الاحسان بماله وجاهمه • وقال المتريزى • وهو من محاسن الدولة التركية •

ومحل خط ابن البابا المجزء الشرقى من يركة الفيسل بحى الصسليبة والحوض المرصسود • والأخبر للآن اسم عطفة حمام البابا •

درب الخازن:

وكان جنوبي بركة الفيل اصطبل للحيول المعاليك السلطانية • فلما تولى السلطانية • فلما تولى السلطانية المادل كتيفا (١٩٩٤-١٩٩١هـ)• وخاف على نفسمه من العضروج الى المبدان الفلماهري (بموقع مبداتي الأزهار والتحرير الحاليين) أخرج الحدول وأنشأ هناك مبدانا للمبالأكرة

وألعاب الرماية والغروسية ويشرف على بركة الغيل • ليكسون قسريها من القلمة •

ثم أهمل المسدان في أيام خلفة السلطان لاجين (١٩٩٣ – ١٩٨٨) . ثم عمر هناك الأمير علم الدين سنجر الخازن والى القاهرة بينا • وتبعه الناس في البناء هناك فعرف بحكر المخازن • وأتشتت فيه الدور المجليلة فصار من أجل الأخطاط وأعمرها • وقال المقريزي أن حكر المخازن فيما وقال المقريزي أن حكر المخازن فيما بين بركة الفيسل وخط المجامم الطولوني • ويفهم من هذا أنه جنوبي بركة الفيسل بالقسرب من المجسر الأعظم •

وعلم الدين سنجز كان من مماليك المنصور فلاوون • وصار خازنا أيام ابنه الأشرف خليل • ثم ولى شسه المواوين • ثم ولاية البهنسا • ثم ولاية الماهرة وشد الجهات • فباشر ذلك بعقل وسياسة وحسن خلق وقلة ظلم • ثم صرفه الشاصر محمد بن قلاوون بالأسير قدادار (١) وتوفى

(١) اليه تسبب القنطرة على الخليج الناصرى بجهة قصر النيل .
 ربوجد الآن شارع هناك باسم قدادار بالقرب من الجامعة الأمريكية وكانت القنطرة الذكورة في تلك البجهة .

مستجر سنة ۷۳۵ عن تسمين سنة ، وكان قدادار ظالما غشوما فوجد الناس في ولايته شدة ، وتوفي سنجر المخازن عن أموال كثيرة ، وله من الآاد مسجد بناه فوق درب المخازن ، وخانقساه بالقسرافة ، ولم يسذكر المقسريزي ولاعلى مسادك المستجد المذكور ، وبهذا يكون قد اندثر ،

والخانقاء أو الخانكاء والجمع خوانك حدثت في الاسلام في حدود الأربعمائة من سنى الهجرة • وجعلت لتخلى أي خلوة الصوفية فيها للمبادة وهي التي عرفت أخسيرا باسم التكايا جمع تكية •

والآن بحى الحلمية الجيديدة شارع كان اسمه سنجر الخازن • ثم صدل الى اسم السيد البيلاوى نقيب الأشراف سيابقا لسيك في تلك المجهة • والشارع المذكور بين شارع مصطفى سرى وميدان مصطفى قاضل عند امتداد شارع مجلس الشعب • والاحظ أن هذا الموقع الذي حدد، لقريزى لحكر الخازن المذكور • قصر بكتور الساقى :

وتكلم المقريزى عن الميدان الذى أشأه العادل كتبنا فقال : وما برح منا المدان باقا الى أن أنشأ الناصم

محمد س قلاوون قصرا للأمير بكنمر الساقي على بركة الفيل فأدخل فيه جميع أرض هذا الميدان • وهو باق الى وقتنا هذا (المقريزي توفي سنة بركة الفيل وصرف عليه أمسوالا ضحفة • وأسكن فيه الأمير بكتمر الساقي المذكور •

وتزوج أفوك بن الناصر بابنة بكتمر سنة ٧٣٧ • فجهزها بكتمر سجهاز بفوق الوصف قبل قد حمله ثمانمائة حمال للفضيات والتحاس المكمت والعسيني والزجاج المذهب • وغير ذلك • فضلا عن تسعة وتسمين بغلا حلت تنمة المدة من المرش والألحفة والأبسطة وصناديق المعاع الدى بلع فطارا من الذهب •

وقال ابن اياس في بدائع الزهور اله كان بقصر بكتمر المذكور مائة مائس و كل مائس على ستة خيول و بخلاف ما كان له بالحارات الأخرى و وقال ابن اياس في بدائع الزهور: انه كان بقصر بكتمر المذكور مائة سائس ء كل سائس على ستة خيول ء بخلاف ماكان له بالمحارات الأخرى و وكان بكتمر متزوجا بأخت الناصر ورزق منها ولدا اسمه أحمد و

ثم حج بكتسر وابسه المدكور مع الناصر ، وتوفيا في طريق العودة من الناصر الحج سنة ١٩٩٧ هـ ، قيل أن الناصر سمهما عندما شعر بأن بكتمر يتآمر على خلمه ليحل مكانه ،

وظل هذا القصر من أعظم مساكن القساهرة وأجلها قدرا وأحسنها بنيانا ولا يتزله الا الأمراء حتى سنة ٨١٧ وكان السلطان المؤيد مشغولا بفتنة الأمير نوروز بالشام فأخذ حفيد بكتمر الرخام والشبايك وباعها وعمل بلاط بدل الرخام وشسبايك من الخشب بدلا من الحديد ه ومكذا كان في عهد المقريزي ه

وقال على مبارك : وبقى كذلك الى أن تعقرب وبنى مبحله الأمير صالح بك القاسمي مملوك مصطفى بك القرد دارم المواجهة للكبش سنة ١١٧٧ وسكنها حتى قتل سنة ١١٨٧ هـ •

ثم صارت الدار تقلب مع الزمان الى أن جعلت في عهد محمد على ورشة للأسلحة وغيرها مثل الكلل والكبسون المسنوع من المسواد الكيماوية ذات الرائحة الكريهة المشرة بالسكان حولها و وطالب على مبارك الحكومة بمنع هذا من داخل الله و

وقد تبحقق همانا وتعطلت همانه الورشة كما تعطل غيرها بعد مجمد على في عهد عباس حلمي الأول • وان كان همانا التعطل لأسباب أخرى • ويبدو أن هذه الورشة أعيدت لعملها تائية حتى تعطلت بعد زمن على باشما مارك •

دار ارغون الكاملي :

وكانت هنساك أيضيا دار أنشأها الأسير أرغبون الكامل سنة ٧٤٧ وأدخل فيها من بركة الفيل عشرين ذراعا ، وهنو الأسير سبف البدين أرغون • كان العسالح اسماعيل بن الناصر محمند بن قلاوون قند تبناه وازوجه أخته لأمه بنت الأمير أرغون بالصنير تسرا له عن أرغون البلالي المذكسود ، فنهى الكامل شسعبان بن الناصر أن يدعى بالصغر وأعطاء امرة مائة تقدمه ألف • ثم عينه الناصر حسس بن محمد بن قلاوون في سلطنته الأولى نائبًا لحلب ثم نائبًا لدمشق سنة ٧٥٧ في عهد الصالح صالح بن الناصر محمده ثم عاد لتيابة دمشق • وقى مسلطمة الساصر حسن الشائية استدعاء لمصر واعتقله بالاسكندرية • ثم نفاء للقدس

نة ١٥٨ هـ ٠

وقال على مسارك أن همذه الدار منسابل جامع سنجر الجاولي ومحلها الحوش المروف بحوش ابراهيم جركس ومسأ جاوره حتى الحسوض الرصودة

الحوض المرصود:

والحوض المرصبود الذي عرف الحي به كن حوضا من الصــوان الاسود في فجوة على قدره • وكان معدا للشرب • قلما دخل القراسيون مصر (۱۲۱۳ - ۲۱۲۱ هـ = ۱۲۹۸_ ۱۸۰۱ م) أخسرجوه من موضعه ٠ وأرسلوه الى باريس + واستولى عله الانجليز في الطريق • وهــو الآن بمتحف لتسبيدن ه ومن وصيبف الفرنسيسين له أن طبوله ٧٠٧٠ ٠ وعرضه الأسامي ١٦٣٨ والخلفي ٨٧ر١ وارتفاعه ١٩٧٢ وعلى أسطحه كتابة من الداخل والمخارج • وكان

حبت بسقی هنـــــاك الی آن تـــوفی حوفمه بشارع محمد علی باشا قدری مقابل مستشفى الأمراض التناسلية (١)

وذكر الجبرتي في حسوادت مسئة ١٢٠١ هـ • أن السائنا (حسن بائنا القبطان) طلب حوضًا لعمله حنفية • فأخبره الحساضرون وعرفوه بالجوض تحت الكيش المسروف بالحبوض المرصود * قأس باحضاره * فأرسلوا البه الرجال والحمالين وأرادوا رقمه من مكانه ، فازدحمت عليه الناس من الرجال والنساء لمنا تسامعوا بذلك ه ليظروا ما شاع وثبت في أذهانهم من أن تحت كنزا • وهو مرصبود على ئيء من المجـــاتب وتحــو ذلك وأن البائنا يريد الكشف هن أمر. • فلمسا حصمال ذلك الازدحام ووجده الحمالون تقيلا جداه وهم لا يعرقون مسئاعة جر الأثقال ، وحركو. من مكانه يسيرا • وبلغ البائــا من الردحام العامة أمر بثركه ٥ فتركوء ومضوا ٠ فذهب العامة فيأكاذيبهم كل مذهب، قمنهم من يقمول انهمم لمناحركوه

⁽١) يغلب أن ورثة الأسلحة السابق ذكرها كانت محل مستشغى الأمراض التناسلية ، وفي هذا المستشفى كان يكشف اسبوعها على البغايا عندهما كن يزاول مهنة الدعارة بتصريح من الحكومة ، وذلك وقاية لمن أ يغشاهن ، وكان التصريح الرسمي بالدعارة سبة في جبين أي بلد اسلامي .

وأرادوا جسره رجع بتفسسه ثانيا ه ومنهم من يقبسول بقبير ذلك من السيخافات • 1 هم •

شارع محمد باشا قدری :

يحسل ما بين شادعي الصبلية وبور سميده وهو شارع فتح حديثاء ولو أن التفكير فيه قديم • فقد أوحى بفكرة قريبة من تخطيطه علىباشا مبادك في خطعه لتحسين المواصلات والمناخ الصبحى للمنطقة ٠

ومحمد باشما قدرى الذي تسمى التسارع به لتخليد اسمه من أعلام مصر الحديثة ورواد تهضتها ومن رجال القانون البارزين • ولد بملوى حوالي سنة ١٨٢١ من أم مصرية وأب أرسولي اسمه قدري أغا ، وتخرج من مدرسة الألسن ثم عين مترجما مساعدًا بها ثم مترجًا بنظارة السالبة • ثم ذهب إلى التسمام مع شريف هي الكتب الثلاثة الآتية : بانبا حين عين واليا هناك • ثم اختاره المحديوي اسماعيل مربيا لولي عهده ه ثم عين بالمية ، فالمارف ، فمجلس التجار بالاسبكندرية • فرئيسيا لقلم الترجمة بنظارة الخارجية .

> ثم عين مستشارا بمحكة الاستثاف المختلطة • ثم عين ناظرا للحقائية

(المدل) في أول عهد المخديوي توفيق ثم ناظرا للمعارف (التربية والتعليم). ثم ثانية ناظرا للحقانية •

وفي عهده صندرت لالحة ترتب المحاكم الأهلية • كما أنه شارك في وضع القوانين للمحاكم الأهلية التي أريد انشاؤها - بعد أن سبقتها حركة تعريب للقوانين الغرنسية • ثم أحيل للمعاش • وصدرت القوانين التي شبارك قى وضمها (القبانون المدنمي والقسانون التجارى وقانون تحقق الجنايات) ه

وتسوفی فی ۲۰/۲۱/۲۸ م • وكان قد كف بصره ٠

وله عدة مؤلفات في قواعد اللغتين المربية والفرنسية والجفرافيا وغيرهاه ولكن أهم مؤلفاته التي خلدت اسمه

١ ـ مرشد الحيران الى مسرفة أحوال الانسان في الماملات الشرعية على مذهب الامام الأعظم أبى حنيفة التمان •

٢ ــ الأحكام الشرعية في الأحوال الثخمية •

للقضاء على مشكلات الأوقاف ء

وجميعها طيعت بعد وفاته، وكاتت مراجع هامةلكافة رجال القانون (١)٠

درب الجماميز وجامع بشستاك او مصطفى فاضل :

أما الجانب الغربي من بركة الغيل فقمد كان ما بين المركة والشمارع المستجد شرقى الخليج المصرى قليل عرس ، وهذا الشارع في هذا الحزء كان اسمه شارع درب الحماس وشارع اللبودية • وقبد أصبحا من ضمن عرض شمادع يود سبعيد الحيماني (٢) • وكانت أولا هنماك الساتين ثم أنشئت المباتي .

فأنشأ الأمير بشتاك جامعاه وخانقاه مقابله سنة ٧٣٦ هـ • أما الجامع فهو المروق الآن بعجامع مصطفى فاضل. وهو أخو المخدوي اسماعيل • وكان الجياسر قد تنخرب فجيددته والدته

٣ ــ قانون الســـدل والانصــــاف سنة ١٢٧٩ ، وجعلت مكان الخانقاء مسيلا ومكتبا لتعليم الأولاد •

والأمعر بشبباك المدكبور والأمير توصيمون كانا من أمراء الدولة في عهد الشاصر محمد بن قلاوون. وكان بينهما تنسافس ، وبني بشتاك فصرا عظيماه وتوصون اشترى قصر بيرى المقابل له في الشارع الأعظم واعتفىد الناس أن اسم بين الفصرين راجع لقصريهما • ولكن الاسم أقدم من هــذا • فهــو يرجع الى القصر الشرقى الكبير والنسوبي الصغير من قصور القاطمين • ولكن المصادقة هي التي جعلت قصرين محل قصرين مع الغارق بينهما •

وكان هــذا الحي الذي به جامع بشميناك مرأو حامع مصطفى فاضل الآن ـ يسكنه جماعة من الافرنج والتصاري ويرتكبون فيه ما لا يلق

⁽١) مختصر ترجعة مطولة له من تراجم مصرية وعصرية للمرحوم محمد حسمين هيكل باشما ص ١٠١ وما بعدها ، ولو أثنا ثلاحظ بعض التنساقض بين تاريخ ميلاده وولاية شريف باشا للشام . فقد نشر الأمر بتمين شريف (بك) لولاية الشام بالوقائع الرسمية العدد ٥٥٥ في ٢٥ جمادي الآخرة سنة ١٢٤٨ هـ (١٨٣٢م) وانسحب الجيش المصرى في الشام في أواخر سنة ، ١٨٤ م .

⁽٢) لاتزال بقية منشارع اللبودية بالقرب من مبدان السبدة زينب .

بالسلمين • فلما أشيء هذا الجامع وتحولت الى حيشان ومساكن للفقراء وأعلن فيه بالآذان واقامة الصلوات فاشتراها سلمي باشا الميرلي وأنشأ هيها تحولوا عنه الى النجاب الغربي من دارا كبرة • وبعد وقاته اشتراها الخليج • ويوجد في الجانب الغربي مصطفى باشا قاضل وهدم أغلبها وبناها من الخليج الآن شارعان متوازيان مع بناء جديدا وكانت كبيرة تطل على درب الحفليج اسمهما شارع الخمارة وشارع الجماميز غرا وتصل جوبا الى حارة النصاري •

وكان هيدا الحي يعسرف بخيط الكسرماني وهيو الأمير طفسزدس الحلي الكرماني تائبالسلطنة بمعبر وتوفي سنة ٧٤٦ هـ وهيو باني القنطرة طفز دمر و ثم غلب عليها اسم قنطرة درب الجماميز و لوجود أشجار عظيمة من الجمير كانت هناك وعرفت بجماميز المستعدية و وبني طفزر من هذه القنطرة ليتوصل الى حكره الذي أنتسأه مقابلها غربي المخلج وكانت مساحته أربعين قدانا و

سراى درب الجماميز :

وبعجواد جامع بشناك المذكور أنشأ يوسف بك الجنزاد أحسد أمراء الماليك القاسمة دادا لمكناه وتوفى يوسف بك سنة ١٩٣٤ هـ • فسكن هذه الدار اسماعيل بك ايواظ بعد أن جددها وظل بها حتى قتله الفقارية سنة ١٩٣٩ هـ • ثم تخربت الدار

فاشتراها سلمي باشا المبرلي وأنشأ هيها دارا كبيرة ، وبعد وقاته اشتراها مصطفى باشا فاضل وهدم أغليها وبناها بناء جديدا وكاثتكبيرة تطل على درب الجماميز غره وتصل جنوبا الى حارة السمادات وشرقا الى بركة الفسال واشترى الخديوي اسماعل سنة ١٢٨٣ هـ (١٨٦٧ م) أملاك أخيمه مصطفى قاضال ومن ضمتها سراى درب الحمامر وثهتازل عنها اسماعل للحكومة فنقلت البها ديوان المدارس بعد أن كان في العباسية • ثم نقـــل اليها على بائنا مبارك ديوان الأوقاف أتناء تظارته لها • كما أنشأ بهما دارا عمومية للكتب جمع فيهما الكتب الموجودة بالمساجد • ثم انتقل ديوان الأوقاق ودار الكتب الى مكانهما الحالين بناب اللوق وباب الحلق في عهد عباس حلمي الثاني ٠

ولاتزال الدار الذكورة في ملك وزارة التربية والتعليم • وبها عدة مدارس • منها المدرسة الخديوية التاتوية • واخترق حديقة الدار امتداد شارع مجلس الشعب جنوبي جامع مصطفى قاضل • مع ملاحظة أن المدرسة الخديوية كانت جنوبي بنت السادات ، وعين بعده الشميخ المدرسة المصدية الابتدائية •

حارة السادات :

وهي في الحارات القديمة جنوبي سراى درب الجساميز وتحسل يون شارع درب الجماميز وهي الحلمية الجديدة ، وكانت يرسمها الحاضر عند دخول الفرنسين + وتسب الى السادات الوفائية • وقد تولى منهم الكثيرون نقبابة الأشراف • ومنسهم الشيخ آبو الأنوار شمس الدين محمد السادات ، النخليفة النشرون منهم . الذي كان عند دخول الفرنسيين ٠ وكان له دور بارز في مقاومتهم • وتوفي سنة ١٢٢٨ هـ (١٨١٣ م) في عهد محمد على •

والمذكور ليس من أسرة السادات عصياً ٥ بل هو سيط السادات، حيث كانت قد انقطات الذرية الذكور من بنى السادات ، فعين في مشيخة الطريقة من أولاد الانات • قصين السبط تسهاب الدين أبو الأصداد أحمد بن اسماعل الشوقي سنة ١٩٨٧ هـ وأمه الســيدة أم المفــاخر على بن أبي طالب •

هذا الشارع ، وهي الآن شماله محل شـــمس الدين أبو الأنوار محمـــد المذكور ابن الخواجة عبيد الرحمن لشهيرة بمارفين • وأمه السيدة صفية بنت السادات ، وقد أخذ الطريق عن خاله أبى الاشراق محمسه التسوفي ت ۱۱۷۱ م .

ومحل جنئة دار السادات الآن المدرسسة الحلمية الثانوية للبنسات والشارع أمامها اسمه شارع الوقائية.

وللسيادات الوقائسة مسجد بجل المقطم شرقى مقسام الامام الشمسافعي بعوالي كلو متر ونصف ٠ وكانت جواره تكية • والجيانة عناك اسمها جباتة سيدى على أبو الوقا •

والسيدعل المذكبور ولد سنة ٧٩١ هـ وتوقى سنة ٨٠٧ هـ • وهو ابن محمسه بن محمسه النجم الاسكتدري • الذي يقال أن أمسل أبيه من صفاقس بالمفرب • وقد ولد بالاسكندرية سنة ٧٠٧ هـ • وكان يلقب بوقاً • وهو أصل الوفائية • ويتنهى تسبيه الى الامام النحسن بن

قنطرة آق سنقر :

وكانت بركة الغيل تنتهى شمالا الى السكة التى بينها وبين الحبانية كما ذكرنا • وكانت هذه السكة تؤدى الى قطرة كانت على المخليح المصرى باسم قنطرة أق سنقر • واختصرتها العامة الى قعارة سنقر •

وهو الأمير آق سنقر شاد العمائر السلطانية - أى المباشرة لعمادات السلطان - في أيام الناصر محمد بن فلاوون • وأثرى ثراء كمير • ثم عزل وصودر • وأخرج الى حلب • ثم تقبل الى دمشق • فسات بها سنة ٧٤٠ ه •

وأنسأ آفي مسبقر دارا جلبلة وحمامين بعظ بركة الناصرية غربي الخليج و وأيضا جامعا بمسويقة السباعين - جهة بركة الناصرية و لايزال موجودا للآن باسمه بالقرب من شارع محمد على بك فريد بحي الناصرية و ويعرف أيضا بالجامع الأخضر و وذكر على مبادك أن منبر الأخام كان أصلاما لأزعر و نقل البه كما نقل منبره الأصلى الى الجامع الأزعر و

وسنقر اسم طير كان يستمعله
الملوك في الصيد ويتهادون به • وهو
قسريب من الصسقر • وآق يمني
الأبيض • كما أن قرايعني الأسود •
فآق منقر يمني منقر الأبيض • وقي

الطبية الجديدة :

وتصل الى الجانب الشرقى من بركة النيال حيث حى الحلمية الجديدة •

وكان تثيجة لانتقال مركز الحكم من القاهرة الفاطمية الى القلمة في عهد الكامل الأيوبي (ابن أخي صلاح المدين) بعد السستمائة من سنى الهجرة • أن عمرت شواطيء يركة الفيل بدور الأمراء والعظماء • كما تلاحظ مما سبق ذكره •

وكان شرقى بركة الفيسل بيوت الكثيرين من أمراء المماليك البكوات عند دخول الفرتسين •

وكسنة الحياة يوث اللاحقون السابقين • قورثت أسرة محمد على أسلاك هؤلاء الأمراء • وبنى هناك عباس حلمى الأول بن طوسون بن عمد على قصرا عرف بحى الحلمية • وعرفت الحهة هناك باسم الحلمية •

وآل القصر وحديقت الواسعة الى حنيدته السيدة أمينة الهامي وغير هذا من الأسباب • بنت الهامي باشها بن عباس حلمي الأول • وهم توجية الخينديوي توفيق ووالدة الخديوي عاس حلمي الثاني • والتي عرفت بأم المحسنين •

> وفي الحلمية شبارع كان اسبمه شارع الهامي باشا ، وأصبح اسمه الآن شارع جامع ألمــاس المقابل له • ويه المدرسة الألهامية .

> وفي أوائل الفرن الحمالي همدم القصر وخططت حبدائقه آلى شوارع وقطع بيت للمباني • وعرف هــذا التخطيط الجبديد باسم الحلمية الجديدة ٠

وأطلقت البلدية على كثير من هذه الشوارع الأسماء التاريخية لأصحاب الدور القـديمة • والآثار الهـامة • حسب مواقعها بقندر الامكنان قيسل اتشاء سراى الحلمية + وتحن تبر سريعا على بعض هذه الأسماء مجملين تبذأ تاريخه عنها • مع ملاحظة أن كتيرا من الأمراء الماليك كانت لهـــم أكثر من دار في أنحاء المدينة •

غلسرا لتصدد الزوجان والمحظيات

شارع ابراهيم بك الكبي:

وهو شارع يصل بين شارع على باشا ابراهيم وسكة عبد الرحمن بك • وفيه كان بيت ابراهيم بك •

وابراهيم بك كانأصلا من ممالك محمد بك أبي الذهب • تولى السلطة مع خشداشة (١) مراد بك بعد وفاة أستاذهما سنة ١١٨٩ هـ (١٧٧٥م) ٠ وطالت أيامه • وتولى قائمقاسة ولاية مصر تبعو المشر مرات • وطلع أميرا للحج وكان يلقب بشيخ البلد • وهي أكبر الناصب بعد الوالى العثماني • واشترى المالك الكثيرة وأعتهم • وكان موصوقا بالشمجاعة والفروسية ساكن المجلِّش صورا ذا تؤدة وحلم. وقاوم الفرنسين في دخوالهم سنة ۱۲۱۳ (۱۷۹۸م) • ولما تولی محمد على وقضى على الماليك + انتقل الى السمودان مع جانب من زملاته المالك • يزرعون الدخن ويتقوتون به ٠ وملابسهم القمصان التي تلبسها

(١) خشمالته اى زميله في الرق وتربيا معا عشدما كانا معاوكين لإستاذ اي مالك وأحد .

الجلاية في بلادهم • وبقي كذلك ال أن وردت الأخبار بموته في ربيع الأول سنة ١٨٢٦ هـ (١٨١٦ م) • وكان بيشه ـ كما موضح بخريطة الفرنسيين للقاهرة ـ عند تقاطع شارع أحمد بك عمر (المداوس سابقا) مع سكة عبد الرحمن بك •

وكان بيت اينته المسماة هانم في حارة السادات جنوبي حيى المحلمية و كان بجواد بيت هانم المسدكورة وكان بجواد بيت هانم المسدكورة وكان بجواد بيت هانم المسابق رضوان كتخدا الجلفي السابق ذكره في مقال سابق عن الأزبكية ووبعد وفاة رضوان كتخدا المسابق بك والذي كان أخاه السسماعيل بك والذي كان متروجا أيضا بفاطمة بنت رضوان كتخدا و

پيت مرزوق بك بن ابراهيم بك :

وكان بجوار بيت ابراهيم بك بيت ابنة مرزوق بك • وأمسله بيت عبد الرحمن بك الآنى ذكره • وقد قتل مرزوق بك فى القلمسة فى موقعة الماليك منة ١٢٢٧هـ (١٨١١ م) •

وبالحلمية حارة باسم مرزوق يك تأخذ من شارع الحلمية مقابل شارع

الأمير يوسف • متجهـة نحو شارع القلمة ولكنها مسدودة لا تصل اليه • وهى بعيدة عن موقع بيته المذكور •

بيت مراد باي :

وعند تفاطع شارعی علی باشا ابراهیم ومهذب الدین الحکیم کان بیت صواد بات و همو من ممالیک محمد بات أبی الذهب و وختسداش ابراهیم بات الکیر شیخ البلد السابق ذکسره و ترقی حتی أصبیح همو وابراهیم بات بیدهما الحل والمقد عند دخول الفرنسیین و وانهزم أمامهم فی موقعة امبابة المشهورة و وانحاز فی سوهاج سنة ۱۲۹۵ هـ و انفرن بها و بنت له تروجته الست بقیسة المرادیة المشهورة قبرا بالقرافة بقرب ضریح الامام الشافعی و ولکن بقرب ضریح الامام الشافعی و ولکن بقرب فریده و الامام الشافعی و ولکن

وقد ذكرنا في مقالنا السابق حارة مراد بك تصل بين شارع القلمة وشارع جامع ألماس (الهامي سابقا) وتخترق شارع على باشا ابراهيم • وأن بها قبر ابن هنس الذي كان على اسمه شارع ابن هنس وأصبح الآن شارع أحمد باشا تيمور •

بيت عبد الرحمن بك ;

وبالقرب من بيت ابراهيم بك كان بت عبد الرحمن بك عثمان • مملوك عشمان بك الجرجاري • قتل في واقعة قراميـدان أمام حمزة باشــا • وكان تقلد الصنجقة (أي أمير من أمراء المالك وكان عدد الصناحق عادة ٧٤ صنحقا) بعد سبده عثمان بك . وكان سعمد بك أبو لذهب ينجله وينعشرمه. وكان يميل بطبيعته للعلوم والمعارف • ويجيد لمب الشطرنج + ومن مآثرة تمسير جامع أبي هويرة بالجيزة • ويتي بنجانبه قصراً سنة ١١٨٨ هـ ه وتوقى يمثزله ودقن عند سيده سنة ١٢٠٥ (١٧٩٠ م) بالقرافة ومات على أتره ولده حسن بك ه وسكن بته بعبد ذلك مرزوق بك كسيا سيق ذكره ٠

وسكة عبد الرحمن بك الآن تبدأ من شارع على بائنا ابراهيم وتنجه للشمال الغربي قاطمة شارع أحمد بك عمر حتى بعد آخر موقع بركة الفيل السابه، ويتفرع منها سكة الشابوري بالحد الشمالي لبركة الفيل ،

ييت سليمان بك الشابوري:

أصله من معاليك سليمان جاويش القازدوغلى • تقلد الاسارة أى السنجقية سنة ١٩٩٩ هـ (١٧٥٥م) وقليده على بك الكبير امارة المسكر امدادا للدولة العلية سنة ١١٨٨ هـ • ورجع بعد مدة • وانضم الى مراد بك وكان رجلا سليم الطوية لا بأس به توقى بالطاعون مسنة ١٢٠٥ هـ • (١٧٩٠ م) •

وقد أدخلت جميع البيوتالمذكورة في حديقة سراى الحلمية •

جامع ألماس الحاجب :

بسارع الحلية • وعلى حارة ألماس • أنشأه الأمير سيف الدين ألماس الحاجب أحد مماليك الناصر محمل محمد بن قملاوون • وتم الجمام سنة ١٧٣٠ هـ • وكان ألماس محمل تقية الناصر • فمند خروج الناصر للحج سنة ١٧٣٧ • أبقاد مع ثلاثة من الأمراء فقط بالقماهرة • (هم أقبنا عبد الواحد (١) وجمال الدين أقوش وطنستسر حمص أخضر) أما بافي

⁽۱) صاحب المدرسة الاقبفاوية التي اصبحت الآن من داخل الجامع الازهر وبها مكتبته .

الأفراء ققد أخذ بعضهم معه للمجبع • وأمر الباقين بالاستقرار في اقطاعاتهم لا يدخلون القاهرة حتى يعضر من الحجاز +

وكثر مال ألماس • وساعت سيرتمه حتى أنه هوى شابا من حي الحسينية يعرف بعدير - فتغير علمه السملطان بسبب ذلك • ويقال أنه وجد مكاتبة منه لكنمر الساقي : أتني حافظ القلمة الى أن يرد منــك ما أعتمــده • وقد ذكرنا وفاة بكتمروابه أخد مسمومين في عودتهما بعد الحجع مع الناصر .

فأمر السلطان بالقيض على ألماس، والحوطة على أمواله • وقد وجد منها التيء الكثير • وأقبام ألماس عنب أقبضا عبد الواحمة ثم قتمال خنقا في سنة ٧٣٤ • وحمل الى جامعه فدفن به • وكان أسمر طوالاغتما لا يفهم ص ٤٠) • شيئًا بالعربي وأخذ جميع ما في داره حتى الرخمام • وكان من أفخمر الأنواع • وكانت داره بنجواز جاسه المذكور •

وباب سراى الحلمية ٠

جامع القسريب :

وقيض مع ألساس على أخيسه مغلطاي الفخري • وقتل معه • وهو منشىء الجامع الذى ذكره المقريزى باسم جامع البرقيـة • يجوار جنوب شرقى كلية اللغة العربية بالجامعية الأزهرية • ثم عرق بنجامع النريب لوجود قبر شيخ معتقد بهذا الاسم • ثم عرف أحيرا بمسجد عبد الرحمن كتخلفا عنبدما إجبدره مع تجيديده الممارة الأزهر ه

شارع مهلب الدين الحكيم والدرسة

وكانتالمدرسة المهذبية يحارة حلب عند حمام قماريكما ذكر المقريزي. وحسام فساري كان يقسابل بت ابراهیم بك ، وحارة حلب ضاع جزء منها عند فتح شارع القلعة كما سبق ذكره ٠ (الخطط التوقيق ج ٧

وأنشأ المدرسة الحكيم مهذبالدين محمد بن أبي الوحش المسروف بابن أبي حليقة (تعسنير حلقة) وايس الأطيعاء يمصر مسنة ٩٨٣٠ وكمنان مدرمهما للطب بالمسارستان وکان یتمبایل جامع ألمماس میسدان المنصبوری (خطط المقسر بزی ج ۲ ص ۱۳۹۹ و ص ۲۹۷) ٠

وكانت بحارة مراد بك السابق ذكرها تكية تعرف بتكية القوصونية أو الخلوتية • وذكر على مبارك أن بابها علىهيئة أبواب المدارس القديمة ويرجع أنها هي المدرسة المهذبية • وشارع مهذب الدين الحكيم قريب من هذا الموقع •

الأمع يوسف :

وهناك شارع باسمة جنوبي شارع على باشا مبارك • وكانت الجهة هناك تمرق بدرب الحمام • وهي من ضم ما دخل في سراي الحلمية •

و يوسف بك آن من مماليك محمد بك أبى الذهب سنة ١١٨٦هـ الذى زوجه أخته و وشرع في يناه داره على يركة الفيل تجاه جامع ألماس وأخبذ يعمر في هذه الدار خمس مستوات و وصرف في ذلك أموالا عظيمة و وكان يبني الجهة منها حتى يتمها تبليطا و ترخيما بالرخام المخردة والروائسن والأبواب والتوافذ و ثم وسوس له شيطانه فيهدمها الى آخرها ويشها ثانية على وضع آخر و وهكذا ويشها ثانية على وضع آخر و وهكذا

وكان فيه حدة زائدة وتخليط في الأمسور والحسركات • ولا يستقر بالمحلس بل يقوم ويقعد ويصرخ • ويروق حاله في يعض الأوقات فيظهر فيه بعض الانسانية • ثم يتغير ويتعكر من أدنى شيء •

ولما مان سيده محمد بك أبوالذهب ارداد عنوا وعسفا والحرافاء خصوصا مع طائفة الفقهاء والمتمسمين و لأمور نقسها عليهم و منها قصة الشيخ أحمد صادومة أحد الحالين الذي تمرض لمحظية يوسف بك و وكتب لها على مكان حساس من جسمها كتابة لتمكين محبته لها و ذكر الجبرتي الخبر تفسيلا و ومان يوسف بك مقنولا منة ١٩٩٩هـ و

حدرة البقر:

فاذا سرنا في الشسارع الأعظم المسمى في هذا الجزء بشارع العلمية نصل الى المكان الذي كان يسمى حدرة البقر • وموقعه شارع المغلفر• أو المدفر كما تسميه العامة • وهو اسم لهذه الخطة • ذكرها المقريزي في الكلام على دار البقر وقال انها خارج القاهرة (يعنى القاهرة الفاطمية) فيما بين قلعة الجبال وبركة الفيال بالخط الذي يقال له اليوم حمدرة البقر + وانها كانت دارا للأبقار التي برسم السنواقي السنطانية • ثم أن الملك التناصر محميد بن قبالاوون أتشأها دارا واصطبلا وغرس بها عدة أشجاره تهعرفت بدار الأمير طشتمر حمص أخضر ٠

على باشا مباراء • وبيته • والشارع

وقال على مبارك أن منزله بنجهــة الحلمية وبمناكان من دار البقس المذكورة ه

وعلى مبارك (١٨٢٣ – ١٨٨٧م = ١٢٢٩ – ١٣٩٩ هـ) هو العالم المؤرخ المهندس وفضله معروف فيتهضة التعليم والاكتار من المدارس • والتحق على مارك بأحمد كتاتيب قريشه برتبال (محافظة الدقهكية) • تجعفظ القرآن• ثم دخيل مدرسية أبي ذعبيل • ثم مدوسة القصر العينى فدوس الرياضة والهندســة ٥ وأرســل الى أوربا قى بئة مسنة ١٨٤٤ لدراسة الهندسة وقشون الحبرب • وعاد بعبد أرس مشوات • وعينه عباس حلمي الأول رئيسا لديوان المدارس لأنه ــ مجاراة لرغبة عباس _ تفذ ما أراد من الناء المدارس وادماجها جميعها في مدرسة التوفيقية) في عشرين جزما .

واحدة * ويذلك بلغت نفقات التعلم في عهد عباس الأول ٥٠٠٠ جنبها سنویا بعد أن كانت ۸۸۰۰۰ جنبه فی عهد بنجيد على •

وبعد عباس لم يكن على مبدلاك مرضيا عنه في عهد سميد فأرسله مع الجيش في حرب تركبا مع روسيا • ولاقى هنساك كثيرا من المسيسقة والأهوال • وفي سنة ١٨٦٤ في عهد اسماعيل عين وكيلا لديوان الدارس. ثم تقلب في عدة وظائف • منها مديو السكة الحديد ، وناظر للمعارف ، وللأنسخال + وللأوفاق + وللقنباط الخبرية ه

وعنسدما قامت الثورة المراببة كان على مساوك من (المتعالين) الذين لم ينضموا للثورة • فعنه توفق ناظرًا للمصارف • وظل في وظيفته الى قيسل وفاته • فاعتزل المسل • وتوفي سنة ١٨٩٣

ومن آثاره الباقية انشاء دار الكتب سنة ۱۸۷۱ و (مدرسة) دار العلوم سسبنة ۱۸۷۱ • وأهم ما يذكــر به على مارك كتابه الخالد (الخطط شارع بالحلمية الجديدة جوبي باسم المدرسة الشيرية • شارع جامع ألماس (الهامي سابقا)

لكية الولوية والمدرسة السعديه ء والمدسة البشيرية:

ومنخمن حدرة البقر أيضا كانت تُكَةَ المُولُويَةِ مِن وقف سنان ياشا • وكان مكان هذه النكة المدرسة التي ذكرها القريزي باسم المدرسة السمدية + وقال يناها الأمير شمس الدين سنقر السمدى نقيب المعاليك السلطانية سنة ٧١٥هـ • وكان شديد الرغبة في العمائر • محبا للزراعــــة كثير المال • غاهر الغنى • وهو الذي عمر القسرية التي تعرف بالتحريرية بالغربية وكانت أقطباعه • وخسرج من مصر في تزاع بينه وبين قوصون فسيار الى طرابلس بالشيام • ومات هناك سنة ٢٧١ هـ

وبنبى أيضا ينجوار المدرسة رباطا للنساء ٥ كما بني مسلحها بعدكر المخازن كان يعرف بمسجد مستقر السعدى ه

تم هدم هذا السنجد الأمير الطواشي معد الدين يشير الجمداد الساصري

وخلدت البلدية اسمه باطلاقه على بها خزانة للكتب • وذكرها المقريزي

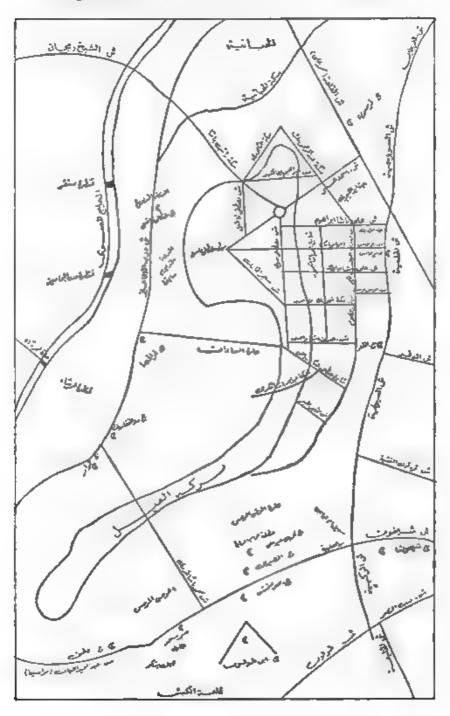
وبالحلمية الجديدة شارع الأمير بشمير متفرع من شارع بور الظلام تسمال موقع المحكمة العليا الشرعية سابقا ه

زاوية المظعر :

ثم تعجمه على يمين السمالك في التسادع ادعظم متجها الى الصليبة ــ زاوية المظمر • وهي تقابل شبارع المدقر المتجه لجهسة جامعي السلطان حسن والرفاعي قبل القلمة • والزاوية تسبية للسلطان سيف الدين المظفر قطر الذي تولى السلطنة سنة ١٥٧هـ. وهو الذي صد هولاكو وجيشه من النتار في موقعة عين جالوت سنة ٨٥٨ هـ (۱۲۲۰م) بعدما ملكوا بفداد وقتلوا الخليفة المستعصم بالة العباسي وأزالوا دولة بنى العباس • وملكوا العراق وديار بكر وأغلب الشام ولم يقف فمي سيبل تقندمهم حائل حتى صندهم الممريون بقادة السلطان المظفر قطن ثم قتل قطز أتناء عودتيه للقاهرة بعد موقعة عين جالسوت • قتله الأمراء المماليك بقيمادة الظاهر بيسرس وبني موضعه سنة ٧٩١ مدرسة وجمل المتدقداري الذي تولى السلطنة ببده ٠

صفحات من تاريخ القـــاهرة رســــــمكـــــروك

البركة الفيل عنددحول الفرنسيين ومجاوراتها والخطوط الستقيمة هي الشوارع العديثة



وكانت هاك مدرسة أنشأها الأمير حرمان الأبو بكرى المؤيدى كما ذكر على مبارك نقلا عن السخاوى وقال أنه كان خلفها حوش كبر بحواد دار حسرم محمد على المستغير بن محمد على الكبر وقال على مبارك أنه يغلهسر أن الأيدى تسلمات مع الزمن على هذه المدرسة ولم يبق منها الا الزاوية الموجودة الآن و

وكمان خلف الحوش والدار المذكورين دار كبرة متخربة كانت من الدور الشهيرة • وكانت في ملك السلطان طومان باي آخمر السلاطين بمصر ثم سكنها السلطان سليم الأول الشماني بعد فتح مصر وعدودته من الاسكندرية • وبقي ساكنا بها الى أن خرج من مصر سنة ٩٢٣ هـ(١٥١٧م)

جامع الغرقانی ومنزل عبد الله باشا فکری :

فاذا سرنا في الشارع الأعظم بعد ذلك في جزئه هناك المسمى شارع السوفية • نجد على يمين المتجه لجهة السلية جامعا أسمته مصلحة المساحة جامع على نور الدين الفارقاني وأسماء المسريزي باسم وكن الدين بيبرس الفارقاني (ج ٢ س ٢٩٩) •

وكان خلف هسندا الجامع دار المرحوم عبد الله باشا فكرى (١٨٣٤ــ ١٨٨٨م = ١٢٥٠ - ١٣٠٧هــ) •

وهـ و الأديب الشاعر الناتر الملم تعلم بالأزهر و وأتقن اللفة التركية علاوة على الملوم الأزهر فين مترجماً في عهـ د سـعيد و ثم اتعـل بعـ و المقاعيل فيته مدرسا لأولاده وشهم المقديوى توفيق و وتقلب في عدة المارف ١٨٨٩م (١٢٩٩ هـ) و ويقى بها حتى قامت الثورة العرابية في نفس المنة وواتهم بالاشتراك فيها و ثم عنا المنديوى توفيق لما تقـدم له و ويرغم أنه كان ناظرا ولكنه كان بعيدا عن الاشتراك فيها برائه و ويرغم أنه كان ناظرا ولكنه كان بعيدا عن الاشتراك فيها برائه و

ورد اليه توفيق معاشه • وتوفى
منة ١٣٠٧ هـ (١٨٨٩ م) • ويعد
عبد الله فكسرى من واضمحى
الاسمطلاحات والألفائل الديوانية
الحديثة باللغة المربية وبعضها مقتبس
من اصطلاحات دولة المماليك • وله
شمر متومط في الجودة •

سبيل ام عباس :

الجبيلة ه

فاذا سرنا في شارع السيوفية تنجد فيه عند تقاطعه مع شارع الصليبة سبيل وتركسا أيضًا الأكثر لضيق المقام • أم عباس • وقد أنشأته السيدة أم عباس حلمي الأول في ١٧٨٤هـ ٠ (١٨٦٧م) • وهو من الآثار الاسلامية أكثر من سبعة قرون •

الأسيماء والآثار التاريخية بالمطقة • فهى منطقسة حافلسة بالسذكريان التاريخية • وكانت قلبا نابضا للمدينة

وهكذا تكون قد أتممنا دورة حول

بركمة الفيسل • وذكرنا الكشير من

محبد كبال السيد محبد

مجيلذالمجلات الإسلامية

كتاب السفع سوفياتي يعبور حقيقة نغرة الشسيوعية المسادية للاسسلام والدين

هيئة النحرير

لم يشك أحد فعل في موقف الشيوعية المسادى الأديان والتعاليم السسماوية تم خاصة وأن المبادى الماركسية كانت ولم تزل ترقع شعارها المشهور و الدين أهبون الدولة ع ه

غير أن الكتاب الأخير الذي ألف و بشاتوف السكرتير السابق للجنة التنفيذية للحرب السموعي في اوزباكستان ، والذي يشغل حاليا منصب سفير الاتحاد السوفياتي في سيلان ، قد تخطى كل ما سبقه من الحملات المسمورة ضد الأدبان وتعاليم السماء ،

ان الكتاب المذكور وهمو بعنوان الاتحاد السوفياتي والاسلام ، أثار مسوجات من تظاهرات السسخط والاستنكار في سيلان وأندنوسيا وماليزيا ومعظم الدول الاسلامية في تلك المنطقة لما تضمته من تطاول على القرآن الكريم وتعاليمه السمحة >

ولقد كان الكتاب المدكور من أوله الى آخره عبارة عن هجوم خال من أى ذوق على الشريعة الاسلامية وتعاليمها، ولقد صدر الكتاب في موسكو بواسطة وكالة توفوستي • ووزعته سفارات الانتحاد السوفياتي في ماليزيا وسيلان وباكستان •

واذا كانت الصهبونية تنشب مخالبها في صلب الحضارة المسبحية عن طريق ظواهر الافساد اللنفشية في المجتمعات الغربسة عوذلك بغيسة تسدير الدين المسبحي عفها هي أيضا عن طريق التسبوعية عتمد مخالبها في محاولة مكشوفة للنيل من الديانة الاسلامية السمحة ه

يسدأ الكتباب المذكور بالرغم مأن وقوانين الاتحاد السوفياتي تصون حرية المنقدات ، وكل مخالعة ضد مشاعر المؤمنين أو أية تفرقة من هذا القبيل يعاقب عليهما القيانون ، ، ثم يتحدو

الاسملام ، وينكر مؤلف تيشانوف ، بحافز من مروقة الديني ونكرانه لله كل النمساليم السواردة في القسرآن الكريم ٥

وقي سياق همذا الهجوم المتحامل لا يملك المؤلف رفض الاقرار ، بأن القرآن هو أعظم دمستور ديمقراطي في العالم أما ملاحظات التحامل فقهد وردت على شكل حوار ء زعم الكاتب انها دارت بين أعظم أستاذ سوفياني في العلبوم الاسبلامية يدعى ليوتسبيان کلیموفیتش ، وبین منتی اسسلامی يدعى باباخاتوق ه

ويمضى الكاتب في اثبات أضاليله وتتحامله من زاوية اتهام الاسلام بأته مناوىء للعلم وللماركسية _ اللينبئية العلميسة وبأنه يتصارض مسع المسادية المتعاناة للحياة عومع المسالح الاساسية للشموب السوقاتية •

ويبدو أن المؤلف فاته أن التعاليم السماوية ألاسلامية الرضية تتمارض بالطبع مع النكران والالحاد •

في سباق الكتاب حمل كذلك على

الكتاب للقيام بهجمات مفرضة على النبي تقر بوجود الله ، وقال انه لايمكن الوصمول الى تسوية الدين والعلم م وقال الكتاب الملحد : • ان أية ديانة تمتمسد على الأنجيل والأسساطير هى تلفيتات خالية عن حياة الطبعة والشره •

وقال: « إن العلم يساعد البشرية على تفهم القسوانين الايجابية لتطسور العلبيعة والمجتمع كما أنه يساعد على وضع القنوى الطبيعية في خدمة الانسان ، وعلى زيادة الوعى والتقافة البشرية ، بينما الدين ينجسل تفكير الرجل مظلما ، وينجله مستسلما أمام قوى الطبيعة وبقيد نشباطه الخلاق ومبادراته » •

ويتطرق الكتباب الى قعمة آدم وحواء في كل من القرآن والانجيل فبنكر هذه القصة المقلسة ه

وحمل الكتاب قيما حمل على قول السيد السيح :

ه من ضربك على خدك الأبسن فعول له الأيسر ه ۱۹۰۰ و د طوبي للفقراء فاتهمير تون ملكوت السماوات كما حمـــل على بعض الآيات الديانة المسبحية ، وعلى كل الأديان القرآنية المتسابهة ، وقال ان تساليم

المسيحية والاسلامية في هذا الصدد هي ضد التضال الطبقي للممال وضد تطلمانهم من أجل حياد أفضل خالية من الاضطهاد الاجتماعي والقومي ٥٠٠

ويواصل المؤلف الشيوعي توزيع تنفية أراثه الملحدة ، فينكر وجود المقاب والثواب ، والجنة والنار وتغلير قمة الذعر الشيوعي من التعاليم الدينية في قول المؤلف : عان الكفاح من أجل السلام والاستقلال الوطني يواجه تكتلات مخيفة جمعتها المتقدات : المسيحية والاسسلامية والبوذية والهندسة وغيرها •

ويواصل المؤلف تعمقه في الالحاد فيقول: « اظهرت الأصال الشعبية ، الرجل يسمى دائما الى النظر الى مستقبله لتحقيق آماله في حياة حرة وسعيدة ، ولكن الدين يحول عيني الرجل من الأمام الى الخلف أى الى المخلف أى الى الرجل وتفكيره وامكانياته التي لاحدود لها في تنبة قواه الخلاقة ، «

ويضيف : « انا صدقنا التعاليم المسيحية أو الاسلامية فيدو أن واجبات الرجل لن نجدها في الممل الاجتماعي المفيد ، ولا في النضال المشترك للشعوب في الدول المتخلفة من أجل حياة أفضل ، واتما نجدها المسلمين المستغلين ، كما أن تعاليم الديانتين تحولان أفكار الانسان نحو الحلاس في جنة غير موجودة وفي الحياة الأخرى بعد الموت ، وأن هذه التعاليم ضد المجتمع وضد الشعوب » «

هنده هي حقيقة تفكير التسبوعة وموقفها المادي القعاليم السماوية وللأديان وخاصة الدين الاسلامي تظهر بكل عربها والحادها ومروقها في كتاب: «الاتحاد السوفياتي والاسلام، الذي يحسل اسم مؤلف هسو من المستولين السارزين في دولة تخلت عن النيم التي متحها الله للانسان على يد وسله وأنسائه ه

« من الشهاب اللبنائية »

الغارة التبشيرية على أندونيسيا

موزعمون على ثلاثة آلاف جمزيرة ، اللاتنبة ، ومنه ف وقت طويل ورجال يتوجهمون الى الكمية كل يوم خمس التشير والاشراق العاملون في خدمة مرات ، وقد دخلوا في الأسالام منذ الحكومات الاستممارية يخططون القبرن السبايع الهجيري ، وكانت المواجهة المسند الاستلامي في هذه سنومطره أول جستزيرة يعتنسق المناطق ه أهلها دين الاسلام يحكم موقمها على الطريق التجاري بين جزيرة العرب والصيغ ، ومنها انتقل الاسبلام الى مختلف الجزراناني الملايو والفلبين البلاد وقلومتها مقلومة شماديدة والتبي

مائة مليــون مســـلم في أندونيسيا الكتابة بالحروف العربية الى الحروف

ومن هؤلاء الدكتور كرامر أستاذ تاريخ الأديان في جامعة ليدن الذي يقول في أبحاثه : إن هاتين المنطقتين حتى كان الاســــلام في القرن العاشر الواســعتين (أقريقيا وأندوتيـــــيا ــــ سائدا تماما في هذه المناطق وحاكما يجب أن نوجه اليهما الجهـــد لمواجهة ومسيطرا قبل موجة الفرو الأسياني الاسلام بحرأة ولياقة ، وان الاسلام البرثنسالي التي تعرضت لهما همذه ليس كغيره من الأديان فهو أقسموى وبأعظم مقاومة لكل الأعسال الهادفه أسلمها للاحتسلال البريطاني لتغيير العقيدة وكدلك يقول السكندو والهولندي • ومنذ تلك الفترة تواجه المدنسورخ وزير المستعمرات في أندونهما عملية تبشير مسيحي غاية الهولندا : أنه لابد من تحطيم الاسلام في المنف والسرامة ، قامت وذلك بعرض آداب الغرب في نغوس مولندا بدور كير فيها حيث عمسل المسلمين ليتعدوا عن دينهم وهمم الاستشراق على تزييف الحقائق لا يشممرون على أن يسماير أدب ومسيطر على مناهج الدراسية وحول الغرب الدين المسيحي في وقت معا •

مؤتمرات عديدة في أوربا وأمريكا المهمد أقيمت مدرسة تشيرية لتعليم وقي الهسنه والفليسين وماليسزيا الأطفال مجانا ومدرسة لتخسريج وأندونيسيا وغسيرها يحث فبهما البشرين بايعث يخريجهمسا الى المؤتمرون خططا كثيرة في هذا الشأن الغرب وقبد أقيمت هاتان المدرستان وكان لسوكارتو دور كبر في مناونة ﴿ فِي قرية سكانها مسلمون وفي تقرير هذا الاتجاه الخطير حتى أته طالب بعقد أحد هذه المؤنمرات في جاكارتا ليحضره وليبرهن للعالم على أن حرية الأديان مكفولة في أندونيسنا وحسد الغرببون لسوكارتو عطفه هنذا وكان ذلك عام ١٩٦٤ وقد كان سوكارنو يممسل في النطباقين : دعم الحركات نفس الدوقت • وتدولي في عهـده (فرانس سيعا) منعب وزير المالية وقد منحه البابا وسام البطولة الأكبر مكافأة له على خيدمانه ولا سيما في حتسل التربية ، وتولى وزارة الأعلام الدكتور رومامبي وأعقب وزراء غير مسلمين • وكان الدكتور أويتر يخنت الهولندى الجنسية واليهودي الأصلي قد أس ببحل منظمة الطلاب المسلمين وقد أدنى أحد كبار رجمال التشير (أن دربورخ) بحديث قال فيه أن الارساليات التشيرية وتشماطها ،

وقمد عقمدت المنطميات التشرية الأسمناذ ضماء شمهاب) وفي ذلك من مدير العشة التبشرية الاسسبوية ينسِـد بأن تحــولا خطيرا يجــرى مى أندونيسيا نتيجة النبشير •

ويتدفق على النطمات النيشدية في هولندا ممونات ضحمة من الأموال والآلات الطبعة بموهشماك مشرون متبرعون يرحلمون الى الجزر البعدة التبشرية والحسركات الشميوعية في يقيممون بين القيمائل البعاثية التي تعيش في أحضان النابات الاستواثية والمعروف أنه بمجرد أن سقط حكم سوكارتو والنفوذ الماركس الموالي له ع هجمت القوى التبشيرية الغربية لاحتسلال الفراغ وجنسدت نقسسها للتتصير وبذلك مقط أهبل أندونهميا بين مخافتين هما النبشــــير والشيوعية • وقبد أشبار تقرير تلقته رابطية المالم الأسلامي أن الفاتيكان قد مين الرئيس سوكارنو يساير خططنا (نقل وقد أشار كتاب (واجبنا في أندونسيا هذا عن أحدكتاب أندونيسيا ومؤرخيها السوم) الذي أصدره أحد رجال

شاملة في أمدونيسا السلمة •

صوت من أندوئيسيا

منظمات اسلامية هي :

١ - المجلس الأعمل الأندونسي للدعوة الأسلامية •

٧ _ النظمة المحمدية ٠

٣ ... منظمة الشيان المسلمين ٠

ع ـ منظمة الوصلة •

و _ وحدة الأمة الاسلامة •

ويقول الأسناذ أحمد جوني رئيس خلال العشرين سنة القادمة • منظمة الشباب السلمين في أندونيسيا أن النظمة تعمل جادة من أجل بناء الحيل المسلم المساعد الذي يستطيع القيام بأعيائه ومستولياته تعجساه الاسبلام وقسد أشاد الى أن المنظمسة تعمل على مواجهة حركة التبشير في

التبشير الى مختلف الخطط والشاريع أندونيسميا بانتهماه مستشفيات والبرامج والطرق والأسالب التي ومدارس وصرف أولياء الأمور عن تبع والتي تسقت على أساس من ادخال أبناتهم في معارس التبشير البحث العلمي والتي يمكن أن تستعمل ثم يقبول : نحن تواجه الانجاعات كدليل ومرشد لشن حملة تبشير الهدامة الني تنجم عن مؤسسات التشير وذلك بايجاد البدائل الأسلامة ،

ويوجـــد في أندوتــــــيا خمس ويؤكد كثير من البــاحثين أنه مما ممهل مهمة الارساليات : همو ضعف التقنافة الاسلامية والمعرفة بمضاهم الاسسلام واتحطياط المستوى الاقتصادي ٠

وقد أكد كثيرون ما جاء في تقرير احدي الطوائف التشرية في جاوء الشرقية من أنهم يعملمون في سمبيل ملائساة الاسملام من جمزيرة جاوه وبهما ستون ملبونا من المسلمين في

ولا ريب أن هذا الموقف جديد بأن تتخذ فيه الهيئات الاسلامية في كل مكان قرار حاسما لدفع هذه المحاذير ومقاومة هذم الأخطار .

الاعتصام القاهرية

في الطريق ٠٠٠٠

لم تكد اشارة المرور المؤدية الى كوبرى و أبو الملا ، تضى ولونها الأحمسر ، حتى توقفت جميسع السسبادات ، وفي أول مسف توقفت مسيارة كاديلاك صفراه فارهة يغيع داخلها عربي شقيق بجلسابه الأبيض والى جنواره امرأة تصرخ ملامح وجهها ومساحيقه ! !

وفي هدوه مشوب بالحدر اقترب من نافذة السيارة صبى في السادسة مادا يده يعلية كرتون صغيرة رحست يده يعلية كرتون صغيرة وصت الصبى بيضع كلمات منكسرة بينما اجزاء جسده المطلة من توبه المهلهل تصل بد الصبي الى نافدة السيارة المسادة السيارة الكادبلاك الى مندوقه الصغير لتطبع به في لمع البصر الى الأرض بينما أغرق هو والتي معه في دوامة من الضحات المجلجل ه

وتلفت الصبى حوله بعيون دامسة قبل أن ينكفى، على الأرض محاولا أن يلتقط بأصابعه المذعورة حبات اللب التى اختلطت بوحل الطريق !

وعنسدما أخسرج راكب الكاديلاك

رأسه من نافذة سيارته ليستكمل متعته بسفر المسى المرتعبد اكتشف أن عشرات السيارات خلفيه بدأت تفتح أبوابها وأن قائديها الذين أدهلتهم فعلته يضعون أقدامهم خلاج سياراتهم في الطريق اليه إلحظتها أضىء اللون للأفلات بجلده فاتطلق بسيارته بسرعة أضافت الى الصبى وصيدا من الذعر ألقى به الى الرصيف •

ويصد أن أفلت • اتبعه الرجال الذين غادروا سياراتهم الى المسبى • ومد كل منهم يند لينضع ولو شيئا من نمن وصيده الذي ضاع في الوحل • لحظتها – وعلى غير السادة – لم ينطلق صوت كلاكس واحد يستمجلهم وانما خيم الصمت على الجميع مواساة للمبيى في مأساته الصغيرة مع صاحب الكادبلاك !!

وقال أحدهم :

لا تنضبوا تلك مآساة مصر مع بعش هؤلاء الذين لا يطمون أن فقر حسدًا الصغير وثوبه المهلهل هما بعض النسن الذي دفعناد حتى تقلل هاماتهم مرتفعة!

الاعرام القاهرية

بينالكتبوالصحف

للأيتناذمحرعبرالله السمات

خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي تاليف: الشيخ عبد الوهاب خلاف

نحن أمام دراسة موجزة مركزة نشرتها دار القلم بالكويت في أكثر من مائة صفحة من القطع المتوسيط والمؤلف المنفور له الأستاذ الشيخ عبد الوهاب خلاف الذي كان أستاذا لمسادة الشريعة الاسلامية في كليسة الحقوق بجامعة القاهرة ، غني كل المنفي عن التعريف ، فهمو واحد من الفلة من المنفياء الدين أدوا خدمات جليلة للمكر الاسلامي ه.

والدراسة التي بين ايدينا قليلة الصفحات • لكمها كثيرة النمع ، اذ المبرة دائما في مجال التأنيف بالكيف لا بالكم ، قالمؤلف – وحمه الله – لم يكن قصده من هذه الدراسة التأريخ للتشريع الاسلامي ، وانسا وضم الخطوط الرئيسية بمشامة معالم للتاريخ ،

بعد أن أشار المؤلف الى المراد من التسريع في الاسسلاح الشرعي والقانوني ، وأنه سن القوانين التي تعرف منها الأحكام لأعمال المكلفين ، فان كان مصدره الله سبحانه ، فهو التشريع الالهي ، وان كان مصدره الناس فهو التشريع الوصغي – قسم المهود التشريعة الاسلامية أدبعة أفسام ، عبد الرسول ، وكانت متوانه قليلة لأنها لم تزد على ٢٧ سنة وبضمة أشهر ، ولكن كانت آثاره جديلة لأنه خلف نصوص الأحكام في القرآن وكلية ، وبهذا أسس التشريع وكلية ، وبهذا أسس التشريع وكلية ، وبهذا أسس التشريع الكامل ، و

والعهد الثاني ته عهمه العمماية ع ابتدأ بوقاة الرسول سنة ١٩هـ واتنهى في أواخر القسرن الأول الهمجرى ت وأطلق عليه « عهمه الصحابة ، لأن السلطة التشريعية فيه تولاها رؤوس أصحاب الرسول ومنهم من عاش الى العقد العاشر الهجرى مثل أنس ابن مالك الذي توقى سنة ٩٣ هـ ، وهذا وقتح أبواب الاستتباط فيما لا نص فيه من الوقيائم ، واذا كانت مصيادر التشريع في عهد الرسسول : القرآن والسنة ، قانها في عهد الصحابة : القرآن والسنة ، واجتهاد الصحابة ••

والمهد الشالث : عهمد التبدوين والأثمة المجتهدين م ابتدأ في أول القرن الشاني الهجسري والنهي في أواسط القرن الرابع الهنجرى ، فهو بالتقريب ٢٥٠ سنة ٤ وقد سمي بهذا الاسم لأن حركة الكتابة والتدوين نشطت فيه ء فدونت السبئة وفتاوى المفتين من الصحابة والنابعين وتابعهم، وموســوعات في تفسير القرآن وفقه الأثمة المجتهدين ٥٠ وهذا هو العهد السذمبي للتشريع الاسسىلامي بمآما مصادر هاذا اللهد قهي : الكتاب والسنة والاجماع والقياس ••

ويأتني المهد الرابع : عهد التقليد الذي ابتدأ من منتصف القرن الرابع الهيجريء والذي فترتاقنه همم العلماء عن الاجتهساد المطلبق ، والترمنوا مالستندوء من الأثمية المجهدين

السابقين من الأحكام ، وذاك حين طرأت على المسلمين عبدة عبوامل العهمة هو عهد التنسير النشريعي > سياسية وعقلية وخلقية واجتماعية ٥٠ فوقفت حركة الاجتهاد والتقنين •

وبعد – فلا جدال أننا أمام دراسة مركزة ، تنتي بصفحاتها المدودة عن سفر ضخم، وميزة هذه الدراسة أنها قائمة على طريقة منهجية ، وأنها سهلة الميارة • جزلة الأسلوب ، وقد عودنا المؤلف رحمة الله في كل ما كتب: الاينجاز في الكم مع العطاء الكثير في المني ، وعدمالدخول في المتاهات التي هي دأب كثير من العلماء • •

الامر بالمسروف والنهى عن المنكر لابي بكر الخلال ه

هــذا البحث الذي يقم في زهاء ماتني صفحة من القطــع المتوســط ونشرته دار الاعتصام بالقاهرة تا من نوادر التراث الاسلامي ، فأم يدراسة النصوتحقيقه الأستاذعبد القادر أحمد عطا ، والمؤلف ... رحمه الله ... من أفذاذ علماء الحنابلة توقى عام ٣١١هـ ودفن مع الامام أحمد بن حنباء،،وثرك كثيرا منَّ الكتب أبرزها : • الجامع •

حيث جمع فيه مسائل الامام أحمد ، والملل والسنة والطيقات والأدب ، ثم أخلاق أحمد ٠٠

في أكثر من سبعين صفحة قدم لنا المحقق دراسة مستفيضة عرض فيها لبالمية الاسملام ، وانسمان حضمارة الاسلام ، وأثر الأمر بالمروف والنهى عن المتمكر في يشماه حضمارة الاسلام ، وطبقات النباس في الأسر بالمسروق والنهى عن المنكر ، كما عرض لكتاب أبي بكر الخلال ، وسند المؤلف ، ومنهج المؤلف امتاز باسناد أخباره وفتاواه التي نقلها عن الامام أحمد وغميره من العلماء عن رواة نقاد لا يشك في أمانتهم مموتأييد مانقله عن الامام بمصادره من انسبة وأعمال الصحابة ، ثم فصل المقال في كثير من القضايا التي لا تزال محل خبلاف ؟ بين العقهاء إلى الآن ٠٠

وأما منهج المحقق ء فقسد صمحح النص على نسخته الوحيدة ، وخرج الأحاديث الواردة فيه نم والنص الذي بين أيدينا تضمن أكثر من أربعين بابا تدور في محال الأمر بالمروف والنهي عن المنكر ، منها : ما روى في واحب الأسركيف هموغ ومن رآى منكرا فلم يستطع لهتنبيرا ، والأمر بالمعروف حيث عرض لمراحبه الشلات ، في

والنهى عن المنــكر باليــد ، ومايأمر الرجل وينهي في أمــور العبادات ، والدفوق والمزمار والغناء والشعر ء وبعد ــ فقد أحسن الأستاذ عبد القادر أحمد عطاحين قدم لنا هذا البحث من تراثنا الفكرى الاسلامي، عن الأمو بالمروف والنهى عن المنكر ، في وقت نحن أحوج ما تكون اليه ٥٠ حيث تناسسينا في خضم الحياة أن الأمر بالمسروف والنسهى عن المنكسر من فرائض الاملام في كل زمان ومكان •

يه مقدمة في علم الاجتماع الديني تاليف: الدكتور محمد ابراهيم الفيومي ه

هما الكتاب الذي نشرته مكتبة الأزهر في مائة صنفحة من القطع الكبر ۽ دراسة موكزة في موضوع جدير بالاهتمام ، والمؤلف الذي قدم لنا من قبل دراسة مستفيضة عن القلق الانساني ۽ مدرس الفلسيفة وعلم النفس في كلية أسول الدين ۽ وقد رابيع فضبيلة الدكتور عبيد العزيز عيد عميد الكلية هذا البحث الذي بين أيدينا ، والذي قسمه المؤلف الى أبواب أربعة : تاريخ علم الاجتماع >

المعبر القديم ، وعند العرب ، وفي أوروبا ، والباب الثاني : علم الاجتماع الديني حيث عرض لتصنيف الأدبال لدى العرب والاسلام ، ولعلم الأدبال عند المسلمين ، وترات الاسلاميين في تاريخ الأدبال ، وتاريخ نشأة علم الاجتماع المديني ، والبساب المناهج العلمية ، محيث عرض لبحث المناهج العلمية ، حيث عرض لبحث الدين كظهاهرة في مجال المنهج العلمي ، أما الباب الرابع ابن خلدون ونماذج من منهجه في الاجتماع الديني ، فقد عرض المؤلف فيه لمنهج الدين خلدون وي الاجتماع الدين ، فلدون وي الاجتماع الدين ، فلدون وي الاجتماع الديني ، فلدون وي الاجتماع الديني ، فلاحتماء ولمسوص من مقدمته ،

وبعد ـ فالحق أن الأخ الدكتور محمد ابراهيم الغيومى قدم لذ دراسة ذات أهمية لأنه من الموضوعات التى لم تنل حظا موفورا من الدراسات فى مجال الفكر الاسلامى عمع أن تراك الاسلامي فيه عطاء كثير عوقد سبق الفسكر الأوروبي على أيدى أمال د أوجست كونت عد ودور كايم ع بمراحل كثيرة عوالدراسة التي يين أبدينا موجزة للناية عالتزاما بعنوانها

كمقدمة ، وبقى أن يواصل المؤلف جهدء ليقدم لنا دراسة مستنبطة عن علم الاجتماع الديني • والحمد لله نقد أثبت فيما قدم لنا أن له قدرات كبارا على البحث والدراسة ، فقط كنت أود ألا يسساير المؤلف المستشرقين في محاولتهم ايهام الناس بأن الاسلام حركة عربيسة ، فهم يقولون : الفتح العربي ، والفلسعة العربية نه والملوم عند العرب وحشارة المسترب ، وما الى ذلك ، وحسفهم له مفيزاه الذي لا يجهله أحد، فالاسلام هو الأصل ، وأجدر بالكتاب الاسلامين أن يراعوا ذلك في كتاباتهم فسلا يكتبوا الا : الفتح الاسسلامي ، والفكو الاسلامي والفلسمة الاسلامة والعلوم عند المسلمين ٥٠

چ حول شبكات الرقيق الأبيض :

نشرت السخب أخيرا أن قسم مكاوحة جرائم الآداب بالفاهرة ضبط شبكة كبيرة لتجارة الرقيق تديرها راقصة وابنة خالتها ــ وألقى القبض على ١٩سيدة بينهن عددمن طلفنانات ٤ العاملات بالسينما والتليمزيون ٠٠

ولست هذه الشبكة لتجارة الرقيق الأبيض همالأولى ولنتكون الأخبرة. والمتبر في المسألة أن الصحافة تصر على أن تطلق لقب وفنانة، على ميجترفة الدعارة سلوكا وقوادة ممكما يبحلو لهذه الصحافة أن تهمل ذكر أسماه أعضاء شبكة السرقق والفضادق والكازينوهات الكبرى ، مع أن من حقالتمب أن يعرف حقائق الأموره فهــؤلاء المثلات يدخلن بيوتتــا عن طريق التليفزيون على رعم منا ، فيل يستطيع التليمز يون العربي أن يحرمهن مثلا العمسل به مراعاته لمساعر ملايين الأسر ؟ هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، همل من المسكن أن تنشر الأسماء كاملة كمقاب رادع للنير ؟ ان تشريع الاسلام أضاف الى عقوبة الجريمة الأساسية عقابا آخر للردع

هو التشهير، وصدق الله مولا تأخذكم

يهما وأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بلقة واليوم الآخر • وليشهد عدابهما طائفة من المؤمنين • »

۾ قراءات :

ه ان استعداد المجتمع للتعاون وقق مبادى الاسلام لتحقيق غاياته عسوف يظل استعدادا نظريا مالم تكن هناك سلطة زمنية مسئولة عن تطبيق الشريعة الاسلامية ومنع المضروج عليها عومتان هذه المهمة لابد لها من أن توسد المرجع له من السلطة ما يتبع له وذلك المرجع هو الدولة وه من ذلك وذلك المرجع هو الدولة وول اسلامية يتضعع أن اقامة دولة أو دول اسلامية شرط لاعنى عنه للحياة الاسلامية في مورتها التارة و

و من كتباب متهباج الحكم في
 الاسلام لمحمد أسد ء

محمد عبد الله السمان

باب الفت وي

وردللمجلة أكر من عشرين سؤالا من الطالب: صلاح محمد عبد الحميد أبوكبير وقد اقتطفنا منها الأسئلة الثلاثة الآتية وسوف تجبب على الياقى ان شاء الله تباعا ه

السؤال الإول :

ماهو التعريف الدقيق للاسلام ؟ وهل والايمان ؟ وما الفرق بنهما ؟ وهل البمل جزء من حقيقة الايمان أم أنه منفصل عنه ؟ وماذا يكون مصير الذي بعتقد في أن للكون الها يدبره ويسيره وفق نظام دقيق بمولكته لا يؤمن بالرسالات الله واحد كاف لنجاته من دخول النار ؟ على أن الحديث يقسول : « من قال لا الله الا اقة دخل الجنة ، وما حكم تارك المبادات المفروضة كالصلاة ، والصوم ، والحج عمدا برغم قدرته والصوم ، والحج عمدا برغم قدرته على ذلك ؟

الجواب

الحمد قه وب العالمين والعسلاة والسسلام على أشرف المرسسلين سيدنا محمسد وعلى آله وصحبه أجمعين • أما بعد :

فنقيد بأن الجواب على هذه الأسئلة يقتضينا أن تقتطف بمض الدرد من الحديث الجامع الذي رواء البخاري ومسلم رضياقة عنهما واللفظ للبخاري قال عمر رضي الله عنه : « بينما نمحن جلوس عند رسول الله صلى الله علي وسلم ذات يوم ، أذ طلع علينا رجل شديد ماض الثاب شديد سواد الشعرى لا يرى علمه أثر السمر ، ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس الى النبي صلى الةعليه وسلم فأسند ركشه الى ركشه ووضع كفيـه على فخــذيه ، وقال : يا محمد أخبرنني عن الاسلام ؟ قال : الاسلام أن تشهد أن لا اله الا الله ع وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة ء وتعسوم رمضان ء وتحج البيث ان استطمت اليه سبيلا ،

قال: صدقت • قال: فسجنا له يسأله جاء به جبريل يعلمــه هو الاسلام • ويصدقه •

> قال : فأخبرتهى عن الايمان ؟ قال : أن تؤمن باقة وملائكته وكتبه ورسسله واليوم الآخسر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره ، قال : صدقت .

قال: فأخبرتي عن الاحسان؟ قال: أن تعسد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يواكه • • النح الحديث الذي رواه البخاري ، ومسلم •

والدين الذي تسؤل أمين السوحي لتوضيحه هو الاسسلام ان تظهرتا الى السلوك الفاهر ، والعمل البين ، وهو الايسان ان تفلسرنا الى اليقين الباعث تفلرنا الى كمال الأداء والوقاء على الفاية عند اقتران الايمسان الواضح بالعمسال المالح ،

وهــذا الحديث الجامع يشرح لنــا حقيقة الدين الصحيحة ، فالايمان اذا صعع لابد أن ينتج العمل •

والعمل اذا صبح لابد أن يرتكز على الايمان ، والاحسان اذا صبح لا ينشأ الا من ايمان واسنح وهمسل كامل ، وبمكتك أن تقول ؛ إن الدين الذي

والاسلام لا يصح الا بالروح الكامنة فيه ، والوقود المحرك له أي الايمان الحق ، فاذا استبطن همذا البقسين الدافع فأمامه مثله الأعلى في احكامه الصلة بالله ، والشمور برقابته الدائمة وشهوده الجليل، وهومقام الاحسان. • انظر:محمد الغزالى - الجانبالماطفى من الاسلام، أما من لا يؤمن بالرسالات فهو كافر ، لأنه لو آمن بالله لأمن بمن أرسلهم الله الى النساس وهم الرسل ه أمن الرسول بما أنزل البه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكه وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله ، أما حديث و من قال لا اله الله دخل الحنة ، قلابد أن يطابق القول العمل ومن قالها بحقها فقد دخل الجنة •

أما من ثرك الفرائض وهو قادر على أدائها قانه يستتاب مسدى الحياة كما قال أبو حنيفة واقه أعلم •

السؤال الثاني :

ما معنى قوله ثمالى : • ولا تكرهوا فتياتكم على البشاء ان أردن تعصسنا لتبنغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرهن قان اقة من بعد اكراههن غفور رحيم • الآية رقم ٣٣ من صورة التور •

الجواب

الحسد فق رب السالين والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محسد وعلى آله وصحبه أجمعين و أما بسيد : فقد كان أهسل البجساهلية اذا امتلك أحسدهم أمة أرسلها تزنى وجمل عليها ضرية يأخذها منها كل وقت فلما جاء الاسلام محمد بين اسحق عن الزهرى قال محمد بين اسحق عن الزهرى قال كانت حارية لعبد الله سأمى بن سلول مقال لها : معاذة يكرهها على الزنا فلما جاء الاسلام نزلت الولا تكرهوا فتباتكم على البغاء عالاًية و

البضاء : أي الزنا • الفضاة : أي الحارية •

وقوله تمالى : و لتبننوا عرض الحياة الدنيا ، أى من خراجهن ومهورهن وأولادهن ، وقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ثلاث ، كسب الحجام، ومهر البنى، وحلوان الكاهن، وفي دواية ، و مهسر البنى خيث ، وثمن الكلب وكسب الحجام خيث ، وثمن الكلب خيث ، وقوله جل وعن « ومن يكرههن ه ، النح ، •

أى لهن ، وقال ابن أبى طلحة عن ابن عباس فان فعلتم وتبتم فان الله غفور

وحيم، والمهن على من أكرههن، وفي الحديث المرفوع عن دمول الله صلى الله عليه وسلم، « رفع عن أمتى البخطأ والنسبان وما استكرهوا عليه » •

انظر تفسیر این کثیر جا ۳ ص ۲۲۸ وما بعدها • واقهٔ أعلم •

السؤال الثالث :

قال الله تعالى : وحرمت عليكم الميئة والدم ولحم البخنزير وما أهل لغير الله به والمنحنفة والموقدوذة والمتسردية والنطيحة وما أكل السبع الا ماذكيتم الى قوله تعالى : وفان الله عفور رحيم،

ما المقصدود به ه المنخفة ، ، ، المخففة ، ، ، الموقوذة ، ، ه المتردية ، ، النطيحة ، ، ، ما أهل لفسير الله ، ؟ وما العلم في تحريم أكمل الميشة ، وذات اللم ، ولحم الحقزير ؟

الجواب

الحمد قد رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أحممين . أما بعد :

النخفة هي ؛ التي تموت بالحفق اما قصدا ، واما بدون قصد بأن تتخبل في وتافها فتموت ، فهي حرام لا يحل أكلها .

الموقودة : هي التي تضرب بشيء تقبل غير محدد حتى تموت ـ قال قتادة: كان أهل الجاهلية يضربونها حتىاذا ماتت أكلوها •

المتردية : هي التي سقطت من مكان عال فمانت فلا يحل أكلها •

النطيحة : أى التى نطحها كبش أو تطحتها بهيمة فماتت فلا يحل أكلها أما ماذكى الذكاة الشرعية فانه يؤكل،

« وما أهل لغير الله به » أى ما ذبح فذكر اسم غير الله فهو حرام لأن الله تعالى أوجب أن تذبح هذه المخلوفات على اسمه المخليم فمتى عدل بها ذلك ، وذكر عليها اسم غيره من صنم أو طاغوت، أو وثن أو شخص أو غير ذلك من سائر المخلوفات فاتها حسرام بالاجماع « ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه » •

أما تحسريم أكل الميتة والدم ولحم الخنزير فقد روى أن آدم عليهالسلام نزل يتحريم أربع : الميتسة ، والدم ، ولحم المخنزير، وما أعل بغير الله يه،

أما العلمة في تحريم المبتة أن الله كرم الانسان فلا يصح أن يأكل لحم المبتة ، وهذا أمر تعبدى كما أن أكل

الميشة منجاف للفطرة ولانتجاس الدم فيها وفسادها •

أما الملسة في تنحريم لحم الخنزيو فهو أمر تعيدى أمرتا الشارع بانباعه ولم تنقسل له معنى والحكمة تقول : « انبعسوا ولا تبتدعوا فقسد كنيتم » والله أعلم »

السؤال

من شعيب محمد عبد المقصود .

شاب يريد الزواج من بنت خاله ولكن النتاة رضعت من أم الشاب مرات كثيرة وهو لم يرضع من أم الفتاة فهل يجوز لهما الزواج ه

الجواب

الحسد قد رب العالمين والمسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصححبه أجمعين أما بعد : فنفيد بأن الرضاع المحرم في مذهب الامامين الشافعي وأحمد رضي الله عنهما همو ما بلغ خمس ومنا الرضاع وهو الحولان وحيثان ومناة رضمت من أم الشاب مسرات كثيرة فلا يجوز لها أن تتزوج من الشاب أصبحت بنتا لها وأختا لجميع الشاب أصبحت بنتا لها وأختا لجميع

أولادها فلا يجــوز لها أن تتزوج جذا الشاب المذكور ولا بأحد من اخوته والله أعلم ه

السؤال

من السيد سمير خطاب ٠

قلت لزوجتى لو ذهبت الى بيت والدك تكونى طافة وقصدت بذلك التهديد فهل يقع همذا الطلاق لو ذهبت الى بيت والدها •

الجواب

الحمد قد رب العالمين والصمالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة الم

فنميد بأن هما المسافة لا يقع بهما الطلاق وان ذهبت الى بيت والداها حيث انه قصد به التهديد والمنسع والله تعالى أعلم ه

السؤال

من السيد سالم مفتاح ٠

حلفت على زوجتى بقدولى أنت مطلقة بالثلاث ولم يسبق أن طلقتها من قبل فما الحكم •

الجواب

الحمد أله رب المالين والمسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بمد : فنفيد بأن هذه الصغة لايقع بها الاطلقة واحدة رجمية كما هو معمول به في المحاكم الشرعية وما يفتى به فسله مراجمتها ما دامت في المحدة فاذا انقضت عدتها منه حلت له بعقد ومهر جديدين وبرضاها وتبقى معه على طلقين هاذا اذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله أعلم ه

السؤال

من السيد مصود مصطفى محمد توفيت امرأة عن زوج ، أب ، أم، اخوة أشقاء .

الجواب

الحدث أدرب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدة محمد وعلى آله وصحبه أجمعين فرضا لعدم وجود الفرع الوارث ومهر · وللام السدسي قرضا لوجود عدد من الاخوة والبساقى للأب تمصيبا والله تعالى أعلم •

السؤال

من البيد على حسان ه

تقديم الشبكة ومقدم المهر وقبسل والله تعالى أعلم • الدغول اتفق الطرفان على الطلاق

أما بعد : فنفيد بأن للزوج النصف فصا حسكم ما قسم من شبكة

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصمالاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محبد وعلى آله ومسحبه أجبعين أما بمهد فنفيد بأن للزوجة قصفه المهر مقدمه ومؤخسره وان الشبكة ممتبرة من المهر فتأخذ نصف الجميع تم عقد الزواج على العروس بعد. والباقي وهو النصف الأخر للزوج

محبود محبد رسلان

أستياء وآراء

للأبستاذ إبراهيم حامدا لنويهى

۱۴ احتفال الازهر بذكرى الهجسرة النبوية الشريفة :

أقامت مشيخة الأزهر احضالا بذكرى الهجسرة النبوية الشريفسة بالجامع الأزهر برياسة فنسيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محدود شسيخ الأزهر ، وذلك مساء بوم الخميس ٣٠ من ذي الحجة ١٣٩٥هـ الأول من يناير ١٩٧٩م ،

وحضر الاحتفال فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف ونسئون الأزهر وعدد من الوزواء وسقراء الدول العربية والاسسلامية بالقاهرة وكبار وجال الأزهر م

والقى فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر كلمة الاحتفال ، فوجه تحية الأزهر وتهتئته بهذه الناسبة الكريمة الى قائد النصر الرئيس محمد أندور السادات والى قوائدا المسلحة والى المالم العربى والاسلامى ه

ثم تحدث عن مكانة الدكرى والدروس المستفادة من الهجرة فى التصحية والقداء والعمر والصمود والوحدة فى الصف والهدف ، كما تحدث عن القيم الرفيعية التى جاء بها الاسلام كالعدل والسلام والوقاء والأمانة والاخلاص .

وختم كلمته بالدعاء الى الله بأن يجل هـــذا العام عام يمن وخـــير وبركة على الاسلام والمـــلمين ،

خيارة السيد رئيس الوزراءلفضيلة الامام الاكبر شيخ الأزهر :

قام السيد مبدوح سمالم رئيس الوزراء بزيارة فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهر ، وذلك يوم الاثنين ، من المحرم ١٣٩٦ هـ و من يناير ١٩٧٦ م .

وألقى فضيلة الامام الأكبر شيخ الجامعة الاسلامية الليبية وجامعــة رئيس الوزراء فقال:

> (يسعدنا أن ترحب بمعالى انسيد مسدوح سالم رئيس الوزراء في زيارته لنا ده وانه بذلك يعيى سنة الاتصال الوثيق بين علماء الدين ورجل الحكم ؛ ولقد عرفت السيد رئيس الوزراء منه وقت طويل ، عرفتته محافظها ووزيرا ورئيمها للوزراء 4 يدير الأسمور في سر وحكمة وجهاد في سبيل الله والوطن، واننا نرحب به ترحيبا كبيرا ونرجو أن ينان الأزهر على يديه كل خير ه

عرض كل موضوعات الأزهر ، الرئيس محمد أنور السادات) • ولكن هناك مسألة هامة أردت أن أخصها بالذكر الآن ، تلك هي أن العالم الاسلامي كله يلجأ الى الأزهر ويعتاج الى رجاله فى التدريس والدموة ، وتتكرر الطلبات وتتوالى في كل لحظة ، وهناك جامعات اسلامية في أقطاء العالم الأسبلامي قامت على أكناف رجال الأزهر ، وكانت هئات التدريس الي عهب قرب كلها من رجال الأزهر ، مثلا

الأزهر كلمة رحب فيهما بانسيد أم درمان، ولابد من أن يقوم الأزهر بتلبية كل هـ فد الطلبات ، لكي يواصل رسالته ويقسوم بواجبه ، ولابد له من ذلك أيضًا لكي تستمر منزلة مصر في العالم الاسلامي كما كانت وكما تزال زعيمة للعالم العربي والاسلامي .

ولذلك لابد منالتوسع في الأزهر في قاعدته في المساهد ثم الكليات ونرجو الله أن بيسر الأمر على بسد السيد الرئيس المؤمن محمسة أقور السادات ، وعلى يد السيد رئيس الوزراء الذي عهدناه كريما مدم الأزهر... ومرة أخرى نرحب بزيارته وأست أريد في هذه المناسبة أن نصيرا للاسلام تحت رابة السسيد ورد السيد رئيس الوزراء على كلمة فضيلة الامام الأكبر هذه بكلمة فقال :

(أشكر لفضيلة الأمام الأكبر هذا الترحيب ، وأعتز بمـــا جاء في كلمته ، وأعتز جما من فضميلته ، وأعتز بها من الأزهر ، وأعترف بأن قيها مجاملة ، ولقد أحبيت أن أهني، فضيلة الامام ألأكبر والأزهر بالعام الهجموى الجمديد ، وانني لأعتز دعواتكم وقيادة الرئيس محمد أنور بالأزهر كبركز اشماع علمي كبير في السادات) . العالم الاسلامي ، وكما ذكر قضيلة ا الامام الأكبر فان علماء الأزهر لهب دور كبير في كل مكان من العالم بقدراتهم العالية وخبرتهم الكبيرة ، وقحن على استعداد دائم لدعهم قلوات الأزهر ۽ ونشعر بمسئوليات الأزهر ومصر تحو مد الأمةالاسلامية بالملم والخبرة •

> وفى الحقيقة لقد قامت الجامعات على أكتاف علماء مصر ، وبالرقم من ضعف مواردنا في الفترة الأخيرة فاته ما زالت لجامعاتنا اشماعاتها القوية في الخارج ، وهذه مسسئولية -مصر وقدرها لمواجهمة كل متطلبات النهوض ، ونحمد الله تعالى فانه على يد السيد الرئيس محمد أتور السادات حققنا الكثير وحققنا النصر وأصبح علينا الآن الجهساد الأكبر وهو مواجهة التخلف ومسركة الينائ وهي معركة صعبة سنوفق باذن الله في مواجهتها والقيام بأعيائها ، ببركة

ي رسالة فضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر الى السيه رئيس مجلس الشسعب حسول تطبيسق الشريعة الاسلامية:

بعث فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهر برسالة الى السيد المندس سسيد مرعى رئيس مجلس الشعب يناشده فيها أن ينظر مجلس الشعب بعين الجدية والاهتمام الى المشروع المقدم من الدكتور اسماعيل معتوق عضو المجلس لتطبيق أحكام الشريعة الاسمالامية في مصر ، وذلك يسوم الأربعاء ٦ من المحرم ١٣٩٦ هـ ــ ٧ من يناير ١٩٧٦ م وقد نشرة نص هذه الرسالة مع المشروع المقنع الى مجلس الشعب في مكان آخسر من المطة

كما بنت فضيلته ببرقية الي الدكتور اسماعيل معتسوق عفسو المجلس يهنئه فيها بما وفق البسه من

يرضى الله ورسوله ٠

ي فنمسل البائية الفريبة في بنجلاديش تعتنق الإسلام:

اعتنقت أنيتا ماريا ماكلوسكي الاسبلام ، بعبد دراسة واقتساع بالاسبلام وتعاليمه وفسهم للقبسرآن الكريم ، وساعدها على ذلك زوجها المسلم عبد الله عبيد وهدو من حضرموت ، تعرفت به من خملال المبل ه

حضرت أنيتا الى القاهرة لتسمد بلقاء شبيخ الأزهر وتشهر اسلامهما على يد فضيلته ه

وفي يوم الخبيس ١٤ من المحرم ١٣٩٦ هـ ــ ١٥ من ينابر ١٩٧٦ م من المسأل للأزهر ٠ التقت أنيتما بفضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهس بمكتبسه بادارة الأرهراء وأشهرت اسلامها على يد فضيلنه ، وأصبيح استمها متي عبيد الله

هذا الموقف التاريخي العظيم الدي ماكلوسكي ؛ وقد أهداها فضيلته ـــ بعد أن أشهرت اسلامها ــ مصحفا شربفا وكتباعن الاسلام وتماليمه .

ي ٢٠٠ الف جنيه تبرع للازهر من المليونير اليونائي لاتسيس:

زار المليمونير اليموناني جموق قنصل ألمانيا الفربية في بتجلاديش الانسيس فضيلة الاسام الأكبسر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهر يوم الثلاثاء ١٢ من المحسرم ١٣٩٦ هـ - ١٣ من يناير ١٩٧٦ م وتبرع سيادته بمبلغ ٢٠٠ أنف جنيه للأزهبى لاقامة ممهدين أزهرين أحدهما للطلاب والآخر للطانبات •

وقسد بعث فضسيلة الامام الأكبر برسالة الى السيد جون لاتسيس أعرب قيها عن تقديره وشكره لما قام به من زيارة لفضيلته وما تبرع به

ع انشاء معاهد لتخريج دعاة واثمة اسلامين في باكستان والهند:

نشرت صبحيقة أخبساد العسالم الاسلامي بمكة المكرمة في عسددها ٨٤٤ أن مصدرا مسئولاً في رابطة

والهندقد أبدت استعدادها للسناهية المنجد ه في انشاء معاهد متخصصة لتخريج

العالم الاسلامي أدلى بتصريح لوكالة التجاوب من الجامعات الاسسلامية الأنبأه السمودية قال فيه : أن يعض في الباكستان والهند جاء تجاوبا مع الجامعات الاملامية في الباكستان توصيات وقرارات مؤتمر رسانة

أيراهيم حامد النويهي

طبع بالبيئة الدامة لضفرن الطابع الأمرية

وكيل أول وأيس مجلس الإدارا على سيلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٦٧

الهيئة المامة لشئون الطابع الامرية S. THISTNEYS

through a land owned by Muhammad, ibn Muslimah who refused flatly, but Umar, the Commander of the Faithful; forced him to do

The harder the times, the greater the right of the public to personal peoperty, and the severer the restrictions imposed on it. In the year of famine Umar is quoted as saying: "Were this year to come again, I should house with each family an equal number to them, since they will not starve if they eat half their normal amount of food". Abu Said Al Khudri is reported to have said : "On a journey with the Apostle, Allah bless him and give him peace, he said to us : "Anyone who possesses a surplus amount of food or surplus beast, should give that surplus to those who haven't. The Apostle then went on enumerating to many kinds of property that we thought we had no right to our property save what was sufficient to sustain our life".

Anyone who holds a cultivable land whether he owns it or administers it in trust cannot be deprived of his rights unless he is given an appropriate compensation provided he has possessed it by konourable means.

The land may be expropriated in tow cases: first, when its ownership is likely to lead to monopoly, thus preventing the weak from having their due share of land; second, when it is expropriated for public utility. It is reported that the Prophet expropriated a certain tract of land at Medina for public utihty, and another tract to be used as pasture for the borses of Muslims. Umar: the caliph, followed in the steps of the Apostle. He expropriated for public utility a tract of land at Rabtha to be a public pasture. Its proprietors protested saving : "O Commander of the Faithful. the land is ours; we defended it is ours; we defended it in the days of Ignorance and have kept it ever since. Why you exproptiated it ?". The just Imam reflected a little and said in answer ; "Wealth is God's alone and we are His servants. By God, but for the tasks I am charged with in the cause of Allah, I should not expropriate any piece of land even if it were a square span". Umar set that land aside only for the cattle of the poor, prohibiting the rich from grazing their cattle there.

Therefore we come to the conclusion that ownership is an established right, and freedom of ownership is guaranteed, according to law, the proprietor being free to utilise his proporty as he likes provdied he does no harm to others.

(to be Continued)

and insult people restrict others' freedom of thought and speech. Likewise, the state that gives itself freedom of action, restricts the freedom of others. Accordingly, the restriction of freedom of those who go to extremes is necessary for the protection of freedom itself.

All social and legal institutions of Islam are directed towards the protection of the just freedoms of man, and all Islamic international institutions are meant for the prevention of aggression and the establishment of justice. Islam allows the use of sword to prevent sedition, and protect religious freedom. It guarantees all sorts of freedom, viz., freedom of ownership, freedom of creed, freedom of thought, freedom of action, freedom of speech, political and social fredeom.

FREEDOM OF OWNERSHIP :

Allah - He be exalted-has granted man the right of individual property, but this right is objectively and legalty limited. It is objectively limited, because not all things could be owned such as metals in the bowels of the earth or geins and fish in oceans and seas. It is as legally limited as all other human rights, since man is not licenced to use it in such a way as to trespass on the rights of others. If any harm springs from its free utilization, this harm should be immediately checked as the Apostle - upon who, Alkah's

blessings and peace-mid: "There shall be no injuring of one man by another, in the first instance, nor in return or requital".

The ruler has the right of intervention in order to prevent the landlord from going beyond what is lawful and just in the utilization of his property. When the Apostle-Allah blesa him - was at Medina, an Ansari went to him complaining that Samorah ibn Gondab used to hurt him now and then by entering into his house to look after some date-palms which Samorah owned in the orchard enclosed by the Amari's wall. The Apostle asked Samorah first to sell him these palms, but he refused.

Thene he ordered him to cut them down. He refused also. The Apostle then asked Samorah to grant him those date — pains but he refused. Thereupon the Apostle ordered the Ansari to cut down those date palms indispute.

Moreover the proprietor has not the absolute right to prevent others from using his property. Rights, however personal, are not completely separate from other people's rights.

Among the rights of other to one's property is the passage of water for irrgaton purposes. The following incident is a case in point: A man named Al-Dahhak dug a small water-way for watering his land and tried to let it pass

FREEDOM IN ISLAM

By

(Inte) Sheikh M. Aba Zahra

(An extract from a research paper submisted to the Islamic Résearch Academy)

Islam enjoined self-respect which cannot be achieved without freedom in all its forms : of residence, of movement, of religion, of thought and opinion and of the Hence, Islam is against arbitrary measures. No man is allowed to dominate another, nor is the State allowed to dominate people; it has only to try them if they break the law. Islamic penalties do not tend to the restriction of freedom, as its restriction means preventing man from free movement which means life while Islam is the resigion of life.

But what is freedom? Freedom is sometimes misunderstood, being explained as discarding human and moral values. The freedom of the State is sometimes explained as domineering over individuals in such a way to deprive them of free movement without the State's permission. Freedom in our view is derived from the word "free". A free man is one who possesses selfcontrol. He avoids trifles and restrains him desires. He never trespasses on the rights of others. Likewise, a free state is one imbued with the spirit of a free man. In neither transgresses against other states nor frees them to toe the line.

Freedom, therefore, cannot mean freeing oneself from all restrictions, domineering or transgression. It should be restricted, as is the mature of all things in the universe.

Human freedom for the civilized man cannot be imagined without his existence in the society, and whether urban or man hunself a bedouin cannot exist without society. Ancient acholasu "Man is civil by nature". If it were said "Man is social by mature", it would be more apt and right. Freedom is a social concept in a society where the principle of give and take is applied. Justice is the criterion according to which actions are judged. Freedom is also subject to its judgement, and it cannot be virtuous without being just. Therefore, man has to control himself, otherwise, restrictions from ostside should be imposed on him, lest he should go to extremes in his capricious desires, in which the bounds of criticism

This event gives us evidence of how Islam created equality between all human beings.

Before I and my talk on this subjet, I must refer to what is hap-

nowardays. They cannot find a solution to this problem, because the white man has rights, the black man does not have. This happens all over the world - but if they want to take a good example, let pening in countries like America | them turn o the example of Islam.

this, he called Zaid to him, and

"This is your father, and this is your uncle".

Zaid recognised them, and said he knew who they were. The Prophet said :

"If you want to go with them, you are free to go, and if you want to stay, you are welome to stay".

The Prophet put the choice in the hands of the boy, but what Zaid answered as astoniehed his father and his uncle. Because Zaid refused togo with them, and said to the Prophet:

"I will never prefer anyone to you, not even my father". His father and uncle were surprised and annoyed and mid:

"What are you mying, Zaid, do you prefer slavery to freedom?"

"No" mid Zaid, "but there is no one who could treat me like the Prophet treats me",

When the Prophet and that he wanted to please the father and uncle of Zaid, and he went out in public and announced that Zaid was not his slave, but his son, and that he had a right to deal with him as a son.

This shows us the new system the Prophet introduced among Arab people with equality for each man, no matter what his tribe or colour.

2. At the time of Omar Ibn ai-Khattaab, the second Galiph, at the season of prigrimage, while Jabalah ibn Alaiham, the last king of the Ghassan family was doing Tawaf around the Kabah, a Bedouin, who was walking behind him trod on the king's train. The king got angry and turned towards the Bedouin and struck him in the face. The Bedouin went to Omar to complain. Omar called Jabalah and asked him, "Did you strike your brother, from the tribe of Zarah?" The king answered:

"He is noy my brother. I am a king and he is a commoner". Omar said:

"But Islam created equality between you". The king answered sharply

"Are you trying to say we are equal — I am a king, and he is a commoner. By Allah, I would have cut his head off, but because of the honour of the House of God, I did not". "Now you have confessed that you struck him". Ornar said. "Now you must give him the chance of antisfaction" The king repeated what he had said:

"Are you going to give him the right to punish me — I am a king and he is a common man".

"It is the law of Islam", Omar said. When the king saw it was the only way, he asked for a charce to think of a solution. se they found it difficult, according to their customs, to consider these slaves and weak peope, as their brother, and it was hard for them to accept equality with these people, whom they considered as their claves in the past. Inspite of their objections, the Prophet continued to establish the Muslim society on the basis of equality. This was one of the first things for him to do, after he emigrated from Mecca to Medina. He established brotherhood among those who emigrated with him, and those who were living in Medina from the beginning. Each one shared with his brothers everything that he had. money and property. Their action has been praised by God in the Holy Quran as follows :

"Some part is due to the indigent Muhajira, those who were expelied from their homes and their property, while seeking grace from God and His good plasure and aiding God and His Messenger, such are indeed the sincers ones, but those who before them, had homes (in Meduna) and had adopted the faith, show their affection to such as came to them for refuge, and entertain no desire in their hearts for things given to the fatter), but give them preference over themselves, even though proverty was their (own lot). And those saved from their covetousness on their own souls, they are the ones that achieve properity. And those who came after them say "Our Lord! Forgive us, and our brethren who came before us into the faith, and leave not, in our hearts, rancour for sense of injury) against those who have believed. Our Lord! Thou art indeed full of kindness, most merciful"

The Prophet, Peace be upon him, set example of brotherhood and equality before people in order that they should accept his call, and also his caliphs followed his way. In the following examples, we will see how this has been created in the heart and the feeling of the Muslim society.

1. The Prophet treated him as his gon, and the youth never felt as though he was a slave. According to the law of Arabia before Islam, when war broke out between two tribes, the winner could take the women and children of the defeated tribe as slaves. Zaid had become a slave on one of these occasions, and he moved from one hand to another, until finally, he reached the hand of the Prophet. His father and his uncle were looking for him everywhere. At last they discovered that he was in Mecca with the Prophet Muhammad, and they went to Mecca and asked the Prophet to return Zaid to them. They offered the Propher whatever he wanted as ransom for the boy. When the Prophet heard

EQUALITY AND BROTHERHOOD IN ISLAM

Ву

Dr. M. Ibrahim El-Goushi

Brotherhood in Islam is one of the most important foundations on which the Muslim society is based on.

The Prophet, Peace be upon him, started to build the brotherhood among Mushm people since he began his call to Islam.

The society of Arabia, before Islam, as well as outside Arabia, was a racial society, and people were divided into classes. Each class had a circle, and each class was not allowed to go out of their circle. The result of this was that some people inheried the wealth and others inherited the poverty, some inherited teadership and some inherited to become followers: some became masters and some became slaves. There was no respect for the value of mankind. Two thirds of mankind, at that time, were slaves, working for the other third. Shedding their blood for their masters

The Prophet, Muhammad, came when the whole world, particularly the Arabe, were like this. He started to remind people, that they came from one origin, all of them are the chidren of Adam and Adam

was created from dust. Therefore, no one has a right to feel he is superior to others, immaterial of his colour, race or tongue, everyone is equal. This principle has been emphasised by the Holy Quran and the Prophet, from the beginning.

The Holy Quran says: "O mankind, we created you from a single pair of a male and a female, and made you into nations and tribes, that you may know each other, not that you may despise each other. Certainly, the most honoured of you on the side of God, is he who has the best conduct". The Prophet said : "All the people are as equal as the teeth in a comb. The Arabs have no superiority over the except by their connon-Arabs duct'. The Prophet, Peace be upon him, put this principle into practice; from the beginning he made equality between his followers as a basis of their life. Therefore, you would find among his companions, the black slave and a man in a high positions in the tribe, both consider each other as a close brother. This was also the reason for the Oureish leaders not to accept the Prophet's call because allowed. The wife can obtain a divorce through the judge who is legally entitled to pronounce a divorce.

6 - This chapter demonstrates equitable dealings with all men and condemntion of Jewish hypocracy. Allah says what means in verse 36 : (And worship Allah and do not associate anything with Him, and he good to the parents and to the near of kind and the orphans and the needy and the neighbour of (your) kind and the alien neighbour and the companion in a journey nad the wayfarer and those whom your right hands possess, surely Allah dose not like him who is proud, boastful, As regards the alteration of the text. Alah save in verse 46 what means:

(Of those who are Jews there are those who) alter words from their places and say : We have heard and we disobey : and : Hear may you not be made to hear and Ra'ina, distoring (the word) with their tongues and taunting about religion; and if they had mid finstead) : We have heard and we obey, and hearken, Unzurna', it would have been better for them and more upright; but Allah has cursed them on account of their unbelief, so they do not believe but a little.

7 — This Surah enjoins the Muslims to obey Allah and His Apostle. Allah says in versa 59 what means: (O you who believed obey ALLAH and obey the A postle and those in authority from among you. If you differ in anything, refer it to Allah, (the hoty Quran) or to the Messenger (in he life) or to Sunna: his doings and sayings after his death), that is if you do believe in Allah and the Last Day. That is best, and most suitable for final determination).

8—This chapter urges the behavers to strive hard in fighting their enemies. Allah says in verse 74 what means :

(Therefore let those hight in the cause of Allah who sell this worldly life for the Hereafter, and whoever fights in the way of Allah, then he he stain or be he victorious, We shall grant him a mighty reward)

9 — This Surah shows in verse 174 and 175 that the Apostic Mohammad is a mercy to all mankind, and the Sacred Quran is the Light of Faith. It directs the true belie, vers to follow the straight way. Allah says in this concern what means:

(O mankind — Certainly, there has come to you a convincing proof from your Cherisher. And We have sent to you clear light.)

Then as for those who believe in Allah and hold fast by Him, He will aduft them to His mercy and grace — that is His paradise out of His grace — and guide them to Himself on a right path).

5 — This Surah deals too, with the cases of disagreement between husband and wife. The verses 19, 20, 21, 34, 35 refer to that matter. Allah says in verse 19 what means:

(O true believers | You are forbidden to inherit women against their will, nor should you treat them cruelly, nor hinder them from marrying others - that you may take away part of the dowry you have given them, unless they have been guilty of a manifest disobedience, ill crime such as behaviour, immodesty and open lewdness. On the contrary, live with them on a footing of kindness and equity, for if you hate them, it may be that you dislike a thing while Allah has placed much good in it).

IV, 20: (But if you desire to exchange a wife with another wife by divorcing one and marrying another, and you have already given one of them a heap of gold for dowry, do not take the least bit of it back. Would you take it by slandering her and doing her manifest wrong).

IV, 21: (And how can you take the dowry from the wife, when one of you has already gone unto the other by intimate union. and you have taken a strong and from covenant by marriage).

IV, 34 : Men are the maintainers of women. They protect

women's interests and look after their affairs, because Asiah had made some of them to excel others, and because they expend out of their property. Men excel women in constitution and attributes, while women excel men in beauty and delicacy of structure.

Good wives should be obedient, guarding the husband's rights as Allah enjoins them to be guarded even when the husband is absent. And as to women whom you fear all-conduct, duobedence and they are heedless to their husbands. them. If they persist admonish on their disovality, refuse to there their beds and beat them lightly. But if they return to obedience, do do not seek a way against them, nor take any means of annoyance towards them. Most surely Al'ah is Most High, Great.)

IV, 35: (If you fear a breach between the husband and wife, send an arbiter out of his family, and an arbiter out of her family. If they both desire amendment. Atlah will effect harmony and agreement between them; verily Allah is ever Knower Aware).

When a breach occurs between the husband and wife, two arbiters on both sides should be appointed with the object of effecting a reconciliation. It is only when the arbiters fail to bring about a reconciliation that a divorce is Those who have to divide an estate should ponder over their dispositions; how would they be if they had left a helpless family behind. They should be kind and benevolent. In this concern Allah says: in verse 9 what means *

(Let the guardians — who dispose of an estate - have the same fear in their minds as they would have for their own if they had left a helpless family behind. Let them fear Allah's Chastisement

They should be careful of their duty to Allah and guard against evil — They must speak justly to the children and be solicitous to them).

Allah says in verse 10 relating this subject what means: (Verily, the guardians who wronged the orphans violated their property and devoured their property and possessions unjustly, surely they only devour fire into their bellies, and shall broil in burning fire.)

4 --- This Surah refers to Law of inheritance. Allah says in verses 11 and 12 what means

IV, 11: (Allah enjoins you concerning your children's inheritance: the male shall have the equal of the portion of two fenales; but if they be of females only (daughters), two or more, their share is two thirds (2/3) of the inheritance. If only one, her there is a half (½). As regards parents, a sixth share (1/6) of the inheri-

tance to each, if the deceased has left children; but if he has no child, and the parents are the only heirs, the mother has a third (1/3). If the deceased left brothers (or sishters) the mother has sixth (1/6). The distribution of the inheritance in all cases is after the payment of a bequest the deceased may have bequeathed or a debt. You do not know whether your parents or your children be of greater benefit unto you. This is an ordinance from Allah. Verily, Allah is All-Knowing, All-wise).

IV, 12: (And you shall have half (1/4) of what your wives leave if they have no issue. But if they leave a child you get a fourth (1/4), payment of legacies and debts. And to the wives belongs the fourth of that which you leave if you have no child, but if you have a child they get an eighth (1/4) of that of which you leave, after payment of legacies you cay have bequeathed or debts. If the man or woman leaves no property to be inherited by neither parents nor of-(spring, and he (or she) has a brother or a sister on the north's side, each one of the two gets a sixth. But if they are more than two, they shall be shares in the third (1/3), after payment of any bequest that may have been bequeathed or a debt that does not harm others. This is an ordinance from Allah. And Allah is All Knowing, Most Forbearing.)

A woman who fears the possibiity of a second marriage on the part of her betrothed can make provisions against its unpleasant effects before she is married.

Polygamy is but a specific remedy In Islam to meet the need. But women has not been left without her own choice in the matter. Istam does sot inforce polygamy. It agioins. the marrying of woman where no disabilities stand in the way. Thus, monogamy is the general rule, and polygamy is a provision for argent emergencies. The verse 2 refers to the duties of guardians towards their orphan wards. In this concern, Allah says what means : (O Guardians) ! "Restore the orphans substance when they reach their age. And do not render in exchange your worthless things for their good ones, and do not deyour their property by adding it to your own, for this is indeed a great sin)

Justice to orphans is enjoined. The guardian must not postpone restoring all his ward's property when the time comes to deliver the property. The substance restored must be of equal value to the property received.

A dowry should be given to every woman taken in marriage, whether she is a free woman, an orphan girl, or a captive. So every woman begins her married life as the owner of some property, and thus marriage is the means of raising her status. Allah says in verse 4 what means:

(And give the women on marriage their downer as a fice gift, but if they voluntarily remet unto you any part, of it with satisfaction and good cheer.)

According to Razi puberty is attained at eighteen years which is therefore the limit of minority, but if at that age maturity of intellect is not attained, the limit may be extended. In this topic, Aliah says what means (verse 6):

(O Guardian !) "Test the orphans until they reach their age. Give them a small part of their property before the expiration of the age of marriage - and watch their dispositions - if you perceive that they are able to manage well their affairs, and find them of cound judgment, deliver over unto them their property. And do not consume it extravagantly and hastily until they grow up and attain their age. Whospever of the guardians is rich, let him abstain generously, but whospever is poor. let him take a just and reasonable remuneration for his quardianshin. When you make over to them their property, call witness in their prosence. And Allah is All-Sufficient in Reckoning - and recompense.

THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH 'AL-NISA-A'

By

Dr. Mohammed Abdel Monem El-Gammai

This chapter contains 176 verses. It was revealed after Surah Al-Murntahina (or the Examined One) at Medina. It can be summed up as follows:

- 1 This surah is named "The Women" because it deals chiefly with the rights of women.
- 2 It deals particularly with the circumstances arising out of the battle of Ohud, that is a large number of Muslims killed and the desertion of the hypocrites and the final rupture with the Jews.
- 3 It refers of the rights of orphans and the implications of family relationship, iroluding an equitable distribution of property after death. The decencies of family life should be enforced, women should be held in honour, and their rights recognised in marriage, property and inheritance.

The verse 3 speaks of monogamy as it is the general rule : Allah says what means :

(If you fear that you shall not be able to act justly with the (female orphans), then marry women who seem good to you, two or three or four, but if you fear that you will not be able to deal equitably towards them, then marry only one or what your right hands possess (of captives). This more proper—that you may not deviate from the right course—and it would prevent you from doing injustice.).

After the battle of Uhud, the Muslim community was left with many orphans and widows captives of war. Their some treatment was to be governed by principles of the greatest humanity and equity. Marry the orphane if you are quite mire that you will protect their interests. If you could not do justice to the orphans, you might marry the widows whose children would thus become like your own children, and if the mu mber of women was much greater than the number of men, you are permitted to marry even two or three of four women.

- "The best form of worship is the pursuit of knowledge."
- "Seek for knowledge and wisdom, for whatever the vesel from which it flows, you'll never be the loser".
- "Scholars should endeavour to spread knowledge and provide education to people who have been deprived of it. For where knowledge is hidden it disappears".
- "God has revealed to me : whoever walks in the pursuit of knowledge I facilitate for him the way to learn".
- "Increase in knowledge is even supperior to increase in worship".

(Sunan of Ibn Maja)

In pondering over them traditions of the Prophet, one has to remember that in the eyes of his contemporary Muslims and the generations that followed immediately, he had an extraordinary standing.

The Holy Quran attaches one condition on this gift of God, that knowledge is certainly one of God's great blessings so it should be come a source of happiness and guidance for humanity, by using it under the inspiration of goodness, wisdom and compassion. Otherwise all the marvels of the human knowledge, such as we see in contemporary technological development, will not help him to win peace and salvation.

it is incumbent on every human being to make full use of his (or her) intellectual capacities in order to understand the world in which he, (or she) is living, to appreciate the significance of his relationship with his fellow men and realise the power and glory of Allah through the study of nature, which is the creation of God.

It is necessary for man to travel about the world in order to get the right perspective on the history of Past and to learn the sobering and heartning lessons that it teaches for the future. But it can only achieve its purpose where he does so, not like the casual modern tourist who sees everything casually, but as one who has his ears and eyes opened and his mind trained to observe and reflect. The Holy Quran says:

(وما خلاما السماء والأرضي وما بيتهما باطلا » . (ص : ٢٨) ،

It means: "We have not created the heaven and the earth and all that is between them in vain (but for a purpose)" (38 : 27). It is a well known fact of early Islamic History that the prophet not only encouraged the Arabs to learn, to read and write but also stimulated their intellectual curionity and their desire to acquire knowledge so considerably that within a comparatively short perassumed rod, they intellectual leadership in their contemporary

world. It is reported that in the educated captive who undertook early battles in Islamic History any to teach literacy to the Araba, was automatically released. As to their advance in knowledge and contribution to it, fairly adequate accounts exist both by Muslim and non -Muslim writers and the story need not to be told in any detail. For instance, it is now widely recognised that the literary and philosophical treasures of Greece which had been practically lost to the western world were preserved through their translation into Arabic by enterprizing Muslim scholars who were enjoined :

« اطلبوا الملم ولو بالصبح » .

(seek knowledge even though it be in China).

A few traditions of the Prophet which put the point, more emphatically and give direct impulse to acquire knowledge, are worth quoting:

- "Worship without knowledge has no goodness in it, and knowledge without understanding has no goodness in it, and the recitation of the Quran which is not thoughtful has no godness in it".
- "Thinking deep for one hour is better than seventy years of worship (without understanding and sincerity).

outstrips his immediate understanding, and leads him ever to strive for newer and newer meaning.

The fourth verse produced a miraculous harmony of the words 'read', 'teach' and 'pen'. This implies reaching, writing, teaching, study, research, and recording etc. The knowledge includes self-knowledge, spiritual understanding and natural sciences. The fifth verse agnifies that God teaches man new knowledge at every given moment; individuals learn more and more day by day; nations and humanity at large learn fresh knowledge at every stage.

The comprehensive meaning of Iqra refera not only to a particular person and occasion but also gives a universal direction. This kind of comprehensive meaning as we have seen, runs through the Quran. Another very early Meccan revelation, Sura Al-Qalam or the Pen starts:

ال ن والقبلم وما يسبطرون له .

which means: 'Nun' and by the pen and that which they write (therewith). The pen and the record are the symbolical foundations of the revelation to man. The measurement of God spoke words of power full of meaning through the record of the pen, that meaning unfolds itself, in innumerable aspects to countless generations. These Quranic verses also declare that all our knowledge and capacities come as

gifts from God. So a man should use his knowledge, talents, for the benefit of mankind in general.

The gratitude to God for the gift of hearing and eyesight is to use them for observation and acquring knowledge, and for the gift of the heart and the mind it is to try to increase in undestanding, in interpreting natural, social and moral phenomena and in wisdom-Refusal to use them or abusing them is the rankest in gratitude. The pursuit of knowledge and the use of reason, based on sense observation is thus made obligatory on every Muslim man and woman, as laid down in the following tradition :

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

"The acquisition of knowledge is compulsory for every Muslim man and every Muslim woman." The Holy Ouran says:

۱۱ واقله آخرچکم من طون امهاتام العلمون شیشا وجعل لکم السسمع والاعصار والافتدة فعالم نشکرون ۵ . (النمل : ۱۸)) .

It means: "And Aliah has brought you forth from your mother's wombs knowing nothing and He gave you ears and eyes and hearts so that you may show your gratitude to Him (16:78). In the Arabic language the word (Shukr) 'showing gratitude' implies the use of a gift for the purpose for which it is intended. The Quran has repeated in a variety of ways that

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER : ABDUL RAHIM FUDA

SAFAR 1396

ENGLISH SECTION

FEBRUARY 197 6

THE ACQUISITION OF KNOWLEDGE IS OBLIGATORY ON EVERY MUSLIM

By Dr. Mohladdin Alwaye

There are many verses of the Holy Quran and the Traditions of the Prophet which made the acquisition of knowldge compulsory for every Muslim. It is a well-known fact that the first revelation of the Holy Quran contained five verses of the sura "Iqra or Alaq":

۱۹ اقبرا باسم ربك الذي خلق ، خلق ، خلق الاتسمان من طق ، اقسرا وربك الاكرم ، اللي علم بالقسان ما لم يعلم ١٩ ،

Which means: "Read or recite (or proclaim) in the name of your Cherisher Who created. Created man out of a clot (of congealed blood). Read (or proclaim)! And your Cherisher is Most Bountious. He Who taught by the pen. Taught man that which he know not". (96: 1-5).

These verses explain the importance of kowledge in the mission of the Prophet Muhammad. This Sura starts with the 'word Iqra' which may mean read, recite, rehearse, and proclaim. The declaration or proclamation was to be in the name of God, the Creator. God is mentioned as "thy Lord and Cherisher" to establish that the messenger was in direct contact with God Who sent him, and he represented the whole of humanity.

The second and third verses indicate that the lowly origin of the animal in man is contrasted with the high destiny offered to him in his intellectual, moral, and spiritual nature by his Greator, Who is 'Most Bountful Cherisher'. No knowledge is withheld from man, on the contrary, through the faculties freely given to him, he acquires it in such measures as

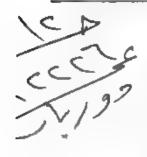
إدارة أبجسًا مع الأزم بالقاهرة 1.09١٤ ع 1.00-1



مجاندست ثهرتة جامِعَة تصدرع وبسبع البحاث الاستسلامية الأزهر فخارأولت كلت شهرعمزلين

مديرالمحتسلة غيدالرحثيم فورة بدق الإشتراك - 0 في جميرية عارامرية ٠٦ مارج الحريورتيت وهربين إنطادية تعيصن خاصت

الجزء النالث ـــ السنة الثامنة والأربعون ـــ ربيح الأول ١٣٩٦ هـ ــ ماوس ١٩٧٧ م





ذكري مولدالنبي

" معلى الله عليك ويسلم"

للأبشاذعبرا لرجيم فنزوه

لم يكن مولده ــ صلى الله عليه بل هو ماكان يجده أهل الكتاب في التوراة والانجيسل كما يقسول الله : « ورحمــتي وســعت كــل شيء فسسأكتبها للدين يتقسون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنــا يؤمنون • الذين يتبعون الرسمول السي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عنسدهم ق التوراة والانجيــل يأمرهم بالمروق وينهاهم عوالمنكر ويحللهم الطيات وليس هذاكلاما منتزعا من خيال ويحرم عليهم الحجائث ويضع عنهم

وسلم ـــ في شهـــر ربيع الأول هو ـ منادأ أمره في الوجود وذكره في الناسي ، بل كان أمره مسطورا فيما أثول على الأنساء وقبله مذكورا بما يرقع قدره • ويشير التطلع اليه • والشوق الىمطلع صبحه ومشرق شمينه و وتور هداه و

اصرهم والأعلال التي كانت عليهم * عالدين أمنسوا به وعزروه ومصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئات هم المفلحون » •

وقد مئل ــ صلى الله عليه وسلم ماكان أول بدء أمرك فقال : دعوة أبى أبراهيم ، وبشرى هيسى بى ، ورأت أمى أنه خرج منها نوراضاءت له قصور الشام ،

أما أنه دعوة ابراهيم فدنك ما طائله في القرآن الكريم ، حيث يقول الله فيه : • واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنها تقبل منا الحك أنت السبيع المليم • ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا الحك أنت التواب الرحيم • وبنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم ويزكهم الحك أنت العزيز الحكيم» •

وأما أنه بشرى عيسى عليه السلام فذلك ما يضهم من قبوله تعمالى : « واذ قبال عيسى ابن مسريم يا بنى اسرائيل انى رسول الله اليكم مصدة لما بين يمدى من التبوراة ومشرا برسول يأتى من بعدى اسمه أحد ع

قانه لم يبعث بعده ومسلول ، تنجمع فيه ما تفرق في غيره من البحاءد ، وكان المثل الأعلى في كل ما عسرق النساس من مكارم الأخسلاق غير محمد ...

وقد وقع في الوجود ما رأته أمه في المنام قبل وضعه • فكان عليه السلام كما يقول الله فيه : «قد جاءكم من الله نور وکتاب سین . بهدی به الله من أتبع دضوانه سبل السلام ع ويغرجهم من الظلمات الى النسور باذابه ويهديهم الى صراط مستقيم ء وكما يقول فيه : ﴿ يَاأَيُّهَا النَّبِي انَا أرسلناك شباهدا ومشرا ونديرا ه وداعيا الى الله باذته وسراجا منيرا •• وقسد انطلق نوره حتى أشرق قوق ربوع الشام ونفذ الى كل النجاء . ولأ يسزال وسيسغلل يزحف خباف غلام الجهالة + والضائلة والكعر ه ليهلك من هلك عن بينه ويحيي من حي عن بينة ۽ لأنه نور اللہ ۽ ولأنه الرسول الذي بعث به خاتم النبيين ، ولأن الكتاب الذي أنزل عليه حجة الله النائمة الدائمة على الناس حتى تقوم الساعة ،وقد مضي صلى الشعليه وسلم الى أقساء ربه ، وبقى الكتاب

أقوم ۽ ويقبت سنته من قول وصل ه وتقرير ، تضيء للمؤمنين طريق الحق والخير والحيماة الطيبية ء فليحرص السلمون عليها يم فقد قال صلى الله عليمه وسملم : « تركت فيكم ما ان تمسکنم به ان تضلوا بصدی أبدا كتاب الله وسنة رسوله ﴾ وقال تعالى في توجيه المسلمين اليهما : ﴿وَكَذَلْكُ أو حينا اليك روحاً من أمرةا ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الايمال ولكن جملناه تورا تهدی به من تشاء من عبادنا وانك الهيدي الي صبراط ستقيم ٥ ٠

وقد اقترن مولده عليه السلام بدلائل كنبرة تبشر بالأمن والبمن والخير والحباة الكريمة العظيمة ، وتنحقق للعرب والمسلمين ذلك نى عهده ومن بعده ، اذكانوا بين قوتين عظيمتين تشازعان السسبادة علمم وعلى السالم ، وكانوا فيما بينهم قبائل يقتل بعضهم بعضا • ويترعص بمغسهم بعيض حتى خف شيأتهم ووزتهم أمام أعسدائهم المحيطين بهم وبلغ بهم الحال أن تعرض حرمهم الأشرم ، فقدم بحيش كثيف ليهدم عزيزا » ،

الذي أنزل عليه « يهدي للتي هي البيث الحرام>ويصرف أنظار الحجيج عنه الى الكنيسة التي بناها بصنماء م ثم كان ماشاء الله أن يكون ، فصان بيته وحمساه وأرمسل على المفيرين ه طیرا آباییل - ترمیهم بحجاره من سجيل + فجعلهم كنصف مأكول و ع وكان ذلك في عام مولده صلى الله عليه وسلم بشارة سارة بماآل اليه أمر البيت + وأمر محمد + وأمــر العرب وأمر الأسبلام ، فقد مسار البيتكما يقول الله : فواذا جملنا البيت مثابة للناسوأمنا ، وكما يقول: ﴿ وَمَنْ حيث خرجت قبول وجهبك شطبر السجد الحرام وحيثما كسنتم هولوا وجوهكم شطرهه ته وكما يقول دويقه على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ۽ وصار آس محمد الي مايقهم من قول الله فيه : ﴿ هُوَ الذِّي أَرْسُلُ رسوله بالهدى ودين النعق ليظهـــره على الدين كله ۽ وقوله ۽ ۽ ألم نشرح لك صيدرك • ووضعنا عنك وزرك السذى أنقض ظهرك ورفشا لبك ذكرك » وقوله : ﴿ أَنَا فَتَحَنَّا فَكَفَتُحَا ميهًا ﴿ لِينفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم نعمته عليك ويهديك الآمن الى امتهان أبرهمة العبشى صراطا مستقيماً • وينصرك الله نصرا أما العرب فصاروا بالاسلام الى القمة التى لم تعسل اليها أمة ، وصارت اليهم مقادة العسائم فى كل شيء كان يعرفه العسائم ، ثم كانت حضارتهم هى المنارة التى أضاءت لأوروبا طريق الحلاص من طلام المصور الوسطى ، وكل ما وصلوا اليه من تقدم فى الحضاره والعمارة والعلوم والإدابكان التقسير الكبير بعث منهم اليهم والى الناس كافة : هو الذى بعث فى الأميين وسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لقى ضلال مبين ، وآخرين من قبل لقى ضلال مبين ، وآخرين

منهم لمنا يلحقوا بهم وهنو النريز الحكيم • دلك فضل من الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل المظيم » •

ومن ثم كان الاحتفال بمولسده تقليدا حميدا يصانا بسيرته المطرة • وأخلاقه الكريمة وشريسته السمحة • ويثير فى نفسوس المؤمنين الشسمور بالأمل والاستبشار بالنغير مهما تكن قسوة الظروف ووطأة الأحداث ،

« ان الله وملائكته يصلون على
 النبى ياأيها الذين آمنوا صلوا عليه
 وسلموا تسليما » •

عبد الرحيم فودة

فضيلة الاستلا الشيخ عبد الرحيم فودة

مدير مجلة الازهر

في ذمة الله

كان كمادته كل يوم في أي مجلس يتحدث فيه ، أو يجلس البه .

الابتسامة لرائقة الني يتألق بها وجهه ه

والكلمة الصادقة التى ينتفض لهسا نبه ۰

والطرقة الجميلة التى تشبع السرور والنهجية فسن حوله ٥٠ عكمة كان الشبيخ عبد الرحيم فسودت ومكذا تمودنا منه كلما جمعتا لقاه في « أدارة المجلة » ، أو في تلك « الندوة ، السي كان يتصددها كل يسوم قريبا من الأدارة المامة •

كان رحمه الله سمحا لا يعمرف الكراهية ، شيجاعا لا يخاف من أو يفعل مايفعل الكثيرون حين يتأولون شبه الباطل بطمس الحسق • 1 أو يتأولون ولقع الفساد ليتعموا بالراحة والهيدو، والدق. ٥٥٠ ! وحين كنا

تختلف ممه حسول مقيال من المقالات المقدمة الى المجلة أو في رأى من الآراء التي تثير الجــدل والنقاش في الأمور البامة •

كان ــ رجمه الله ــ يرجع عن رأيه اذا تبين له وجه المعق ولا يعفجل أن يقسول للجالسين معه • انهم تلاميذي ولا يميني أن أدجع الى وأيهم افا اقتمت ه

وقبسل أن يرحمل الى الله بيسوم واحد ٥٠ بل قبل خمس عشرة ساعة من وفاته بالضيط ٥٠ استأذنا من الشيخ عبد الرحيم للصلاة في مسجد الأمام الحسين ، ورجوناه الانتظار حتى نمود لنتابع سويا تلك الرحلة التي تعودناها مواجهة ٥٠٠ أو يهرب من معركة ٢ كل يوم ٥ بـــدًا من الجــامم الأزهر ومرورا بمسجد الشبخ الدرديري ع وعبسورا لشسارعي الغورية والمغربلين حيث كان الشيخ رحمه الله يحن الى تلك الأماكن التي عاش فيهسا طالبا م

وشب فيها مجاهدا ، وكانت آخر مارآه في القاهرة قبل أن يقادر دنياه مودعا •

ولكننا رجعنا لتراه قد رحل • لم نكن تعلم أنه اللقاء الأخير بين الأستاذ وتلامذته بيننا وبين الرجل ألذى قشى مسسره بسراءة المستديقين وثورة الخلصين •

فعلى باب ادارة الأزهرسالذي عاش ومات في سبيل دعوته ورسالته كانت هناك ورقة تقول انه قد مات ه

انطفيأ السراج الذي طاليبا أشاء بعلمه وسوره قلوب الكشيرين من الناسء وكما يقول صديقه ورفيق عمره الأستاذ جلال الدين الحمامصي في جريدة الأخبار :

كانت حباته كلها صراعا وكفاحا موز أجل الحق وكم عاني من بعض اخوانه وأصدقائه فمي مسل ذلك ولكنه غفر لهم وأحب منهم من كان في جــانب الحق • وأبعد نفسه عن الذين كانوا يريدون مظهر الحياة لا جوهرها ه

الشجاعة • ورجل الوطنية الحقة •

وقد ذهب النسخ قودة الى لقاء ربه تاركا وراط صفحات من تاريخ يعرقه كل الذين عاشوا منه عن قرب وقد آن الأوان كي يعرفه الذين قرأوا له فى الصحف والمجلات والكتب أو استمعوا له في أحاديث الاذاعسة والتلفيز يونية • آن لهؤلاء أن يعرفوا أن هذا الرجل كان من النوع الغريد الذي اذا ذهب. ولانجد من يموضه ه

وفي الصفحة الدينية من جريدة الأخسار • كتب الأسناذ عبد الوارث الدسوقي يقول:

يرحمك الله باشخ عبد الرحيم٠٠ لقد أسعدتنا حتى بعد وفاتك ، وتحن في فمرة الحزن على فرافك •فقه رأينا بناتك حول سريرك تنهمر من عبوتهن المتموع والمصاحف على صدورهن يرتلن القمرآن • لا مسارخات ولا تادیات ته وانما صابرات ومحتسبات . لقبد ألفين على النباس دوسيا بلينا وعظما حين وقفن من وراء حجاب ت وقد أخبذ موكب المسمين يتجه بك الى شواك الأخير وهن يتملن : لا اله وهكذا كانالشيخ عبد الرحيمةودة الاالله وحده لا شريك له • له الملك رجل الدين • ورجل الحق • ورجل وله الحمد • يحيي ويميت وهو على کل شیء قدیر ہ

حوف الظلمة ٥٠٠ لقد قوجتًا بهن أحسن أحوالي للقائك ٠ يقدمن لنا العزاء فبك فتصطرب منسا الأحاسس والشباعر حزنا علك ع وفرحا بك من خــلال بناتك اللاتي ربشهن وعلمتهر فأحسنت وأحسنت ٠٠

> ماذا بقى يعسد ذلك عن الشيخ عبد الرحيم؟

> لقد كن دائما في أيامه الأحبرة يضرع الى الله ويقسول :

ك مفكر في شاتك مشعقين ٠ اللهم لا تقبضني اليك الا وأنت راض ولكنهن كن كنقطة الضوء تسكب في عني ، ولا تقبصني اليك الا وأنا في

وما أوسع رحمة الله لمؤمن يتوجه اليه يهذا الدعاء •

لقمد مات الشيخ والمصحف بين يديه ٥ كان القرآن رفيقه في رحلة الخلود الذي انتهى الله ٠٠

وانا لله وانا البه راجبون ***

دأسرة تحرير المجلة ء

من أوصاف الرسول ملى الله عليه وسلم

لفضيلة الامام الأكبرالركتورعبرالحليمجموم

هدند مجدوعة من النصوص والأبحداث ، تنتهى باعطاء صورة عن وصول الله صلى الله عليه وسلم في الجانب الجسماني والروحي .

روى الامام أحمد - بسنده -عن أبي أمامة ، قال :

قلت : يارسول الله ، ماكان أول بدء أمرك ؟

قال : دعوة أبى ابراهيم ، وبشر عيسى بى ، ورأت أمى أنه خرج منها نور أضاءت به قصور الشام،

يفسر ذلك قول الله سبحانه وتعالى فيما ذكر عن ابراهيم ــ عليه السلام ــ في سورة البقرة ، الآية : ١٧٩

 « ربنا وابعث فيهم وسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتساب والحكمة ويزكيهم اتك أنت العزيز الحكيم » •

وقوله سيحانه:

ه واذ قال عبسی ابن مریم یا بنی اسرائیل ای رسول الله الیکم مصدقا لما بین یسدی من السوراة ومبشرا برسول یأتی من بعدی اسمه أحمد م قلما جامهم بالبینات قالوا هسدا سحر مین ، سورة الصف الآیة : (۲) .

وعن أبي موسى الأشعري -- فيما رواه البيهقي -- قال :

ه كان رسول الله صلى الله عليه
 وسلم - بسمى لنا نفسه أسماء ،
 فقال : أنا أحمد ، ومحمد ، والحاشر
 والمقفى ، ونبى التوبة واللحمة ،

وعن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال : سمعت رسول الله سـ صلى الله عليه وسلم سـ يقول : لا لى أسماء أنا محمد ، وأنا الماحى الذي يمحو الله به الكفر، وأنا المحاشر الذي يحشر النساس على قدمه ،

وأنا العاقب الذي ليس بعده أحد » رواه البخاري في الصحيح عن أبي اليسان ، ورواه مسلم عن عبد ابن حيد عن أبي اليمان ، وأخرجه مسلم من حديث ابن عينة وعقيل عن الزهري والبخاري من حديث مالك ابن أنس عن الزهري .

وعن البراء ــ رض أله عنه ــ قال :

ان وسول الله - سلى الله عليه وسلم - أحسن الناس وجهاء وأحسنهم خلف ليس بالطول المذاهب ، ولا بالقصير ، أخرجاد في الصحيح .

وقال البراء بن عازب:

« كان رسول الله صلى الله عليه
 رسلم مربوعا ، بعيد مابين المنكيين ،
 يبلغ شعره نحمة أذبيه ، عليه حلة
 حمراء ، مارأيت شبئا أحسن منه ، .

رواه البخارى فى الصحيح عن أبى عمر حفص بن عمر ، وأخرجه مسلم من حديث غندر عن شجة .

ويقول :

« كان وسول الله ب صلى الله عليه وسلم ب مربوعا ، بعيد مايين الشكيين ، أعظم الناس ، وأحسس الناس ، جمته إلى أذنية ، عليه حلة حمراه عما رأيت شيئا قط أحسن منه ،

أخرجه فى الصحيح من حديث شعبة أما كلامه فهو فصل لافضلول ولا تقصير ، وكان صلى الله عليه وسلم دمثا : ليس بالجافى ولاالمهيمن ، يعظم النعمة وأن دقت ، لايتم منها شيئا :

وعن أبي هريوة قال :

لا مارأیت شینا أحسن من النبی صلی اقد علیه وسلم كأن الشسس تجری فی وجهه ، ومارأیت أحدا أسسرع فی مشیه منه ، كأن الأرض تطوی له ۱۵ لنجتهد وانه غیر مكثرث عجلت لهم طیباتهم :

عن ابن عاس هن همر بن الخطاب قدال : « فجلست في بيت الرسول ملي الله عليه وسلم فرفعت وأسى في البيت ، فوائله مارأيت فيه شيئا يود البصرالا أهب كلائة فقلت : أدع فقد وسع على أرس والروم وهم لابدون الله ، فاستوى فقال : أفى شك أت يا ابن الخطاب ؟ أولئك قوم عحلت لهم طبياتهم في الحياة الدنيا ، فقلت : « أستغر الله بارسول الله ، «

لم يكن فاحشنا :

من هبد الله ين عمر يقول : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم

يكن فاحشا ، وانه كان يقول : «ان خياركم أحسنكمأخلاقا » روامسلم في الصحيح ه

لا يجابه :

عن عائشة قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «مابال أقوام يقولون كذا ، فكان لا يسميهم بأسمائهم حتى لا يسبب لهم حرجا ،

من وصف ابي هريرة له :

عن أبى هريرة قال: دماعاب رسول الله صلى عليه وسلم طعاما قط ، ان اشتهاه أكله ، والاتركه » (أخرجه البخارى فى الصحيح من حديث منفيان الثورى وتسعبة وأخرجه البخارى ومسلم من حديث الثورى)

يېتىم:

عن عائشة رضى الله عنها قالت : و مارأیت رسول الله صلی الله علیه وسلم قسط مستجمعا ضاحكا حتى أرى منه لهوانه ، انما كان بشسم •

رهيم بالإطفال:

عن أنس بن مالك قال : ﴿ مَارَأَمِتُ الْمِعْدُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ • الله عليه وسلَّم •

عن أنس بن مالسك قال : و كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من آفكه الناس مع صبى ، •

لم يكن فاحشا:

روى الترمذي بسنده عن عائمسة رضى الله عنها : انها قالت عن خلق رسمول الله صلى الله عليه وسلم : لا لم يكن فاحشا ولا متفحشا ، ولا يجزى صخابا في الأسمواق ، ولا يجزى انسيتة بالسنة ولكن يعفو ويصفح ، أو قال يعفو ويتفر ، سال أبو داود من ورواه الترمذي من حديث شعبة وقال : حسن صحيح

وعن مسروق عن عبدالله بن عس قال : « لم يكن النبي صيل قد عليه وسلم فاحشا ولا متفحشا • وكان يقول : ان خياركم أحسنكم أخلاقاه

ورواه مسلم من حديث الأعمش انس **ووصف الرسول صلى الله عليه** وسلم :

عن أنس قال : « كان الرسول صلى الله عليه وسلم من أجمل الناس ومن أجود الناس ومن أشجع الناس » دواه البخارى في الصحيح عن سليمان بن حرب ، ودواه مسلم عن سعيد بن منصور »

وقال: ﴿ لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ سَبَّابًا وَلا قَحَامُنَا وَلا لَمَّا ﴾ كان يقول لأحدثا عند المشبة عالمه تربت جبينه ، رواه البخارى في الصحيح عن محمد بن سنان ،

ينتصر فلحق:

لا تنضيه الدنيا وما كان لها : قاذا نموطى الحق ، لم يعرفه أحد ، ولم يقم لنضبه شيء حتى ينتصر له ، لا ينضب لنضه ولا ينتصر لها ، ه

اللغوني حاجة الضعفاء :

قال : وبلغوني حاجة من لايستطيع ابلاغي حاجت ، فان من أبلغ سلطانا حاجة من لايستطيع ابلاغها اباه ـ ثبت الله قدميه يوم القيامة ،

عمله ديمسة :

عن علقمة قبال : سبألت عائشة الصالحة » وضمى الله عنها : كيف كان عمل الدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

هل كان يخص شيئا من الأيام ؟ قالت : « لا كان عمله ديمة » وأيكم يستطيع ماكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستطيع ؟ » رواه مسلم في الصحيح »

ويقول صاحب دلائل النبوة:

وجمع له صلى الله عليه وسلم الحلم والعبر فكان لا ينضيه شيء ولا يستفزه وجمع له الحذر في أربع أخذه بالحسنى ليقتدى به ، وتركه القبيح المستى عنه ، وفي رواية السلوى ليتناهي عنه واجتهاده ، الرأى فيما أصلح أمنه ، والقيام فيما جمع لهم أمر الدنيا والآخرة ، صلى الله عليه وصلم ،

قال أبن اسبحاق ، كان يسمى ، الأعلاق الأمين ، بما جمع الله فيه من الأخلاق

الدكتور عبد الحليم محمود شنخ الأزهر

موتدالتور

للعلاماة الأستاذ أبوا فحسد الندوى

مللمت جبل النور ووقفت على غار حراء وقلت لتفسى ، هنا أكرم الله بالرسالة محمدا صلى الله عليه وسلم ونزل عليه الوحى الأول ، فمن هنا طلعت الشمس التي أفاضت على المالم نورة جنديدا وحياة جنديدة ، ان العالم ليستقبل كل يوم صباحا جديدا لاجهد فيه ولا طرافة ، ولا خير فيه ولا سعادة وما أكثرما استقبل المالم صباحا استيقظ فيه الانسان ولم تستبقظ فيه الإنسانية ، واستيقظت فيه الأجسام والم تستيقظ فيه القلوب والأرواح ، وما أكثر النهار المظلم والكاذب في تاريخ العالم ولكن من هنا طلع الصبح الصادق الذي أشرق نوره على كل شمىء واستيقظ فيه الكون وتغير منجري التاريخ ٠

قتحه الحكماء والفلاسفة، كانالضمير ومعادلهم فاذا هي لا توافق الأقفال

مقفلا أعيا فتحه الوعاظ والمرشدين كماتت القلوب مقفلمة أعيما فتحهما النحوادث والآيات، كانت المواهب مقفلة أعيا فتحها التعليم والتربية والمجتمع والسئة ، كانت المدرسة مقفلة أعيا فتحها الملماء والملمينء كانت المحكم مقفلة أعا فتحها التظلمين والتحاكمين كانت الأسهرة مقفلة أعيبا فتحسا المسيلجين والمفكرين عكان قصمر الأمارة مقفلا أعيسا فتحه الشسعب المظلوم والقبلاح الجهود والمباميل المنهوكء وكانت كنوزالأغنياء والأمراء مقفلة أعيسا فتحهسا جسوع الفقراء وعرى النساء وعويل الرضماداء لقد حاول المسلحون الكار والتشرعون المظام فتح قفل من هـــذه الأقفــال فنشلوا وأخفقواء فان القفل لأيفتح لقد كانت الحياة كلها أقنالا مسقدة بغير مفتاحه وقدضيموا المفتاحمن قرون وأبوابا مقفلة كان المقل أميا أعيا كثيرة وجربوا مفاتبح من صناعتهم

واذا هي لا تغني عنهم شيئا وحاول بعضهم كسر هده الأققسال فجرحوا أيديهم وكسروا آلتهم ء

فغى هذا المكان المتواشع ، المنقطع عن العمالم المند ، على جيسل ليس بمخصب ولا بشامخ تم ما لم يتم في عواصم العالمالكبيرة ومدراسه العخمة ومكتباته الضحضة هنا من الله على السالم برسالة محمد صلى الله عليمه وسلم وقمى رسبالته عاد هسذا الممتاح المنقود الى الانسانية ۽ ذلك المنساح هو (الايمسان بالله والرمسل واليوم الآخر) ففتح به هذه الأقفال المقدة تفسلا تنسلانه وفتح به هذه الأبواب المقفلة بابا بابا وضع هذا المفتاحالنبوى على النقبال الملتبوي فنتسح وتشبط واستطاع أن ينتفسع بأيات الله في الآفاق والأنفس ويتوصل من العالم الى فاطره ومن الكثرة الى الوحدة ٢ ويسرف شسناعة الشرك والوثنينة والمخرافات والأوهام وكان قبل ذلك محاميا مأجورا يدافع عن كل قضبية حقا وباطلا ، وضع هذا المنتاح على الغمع الانسباني النبائم فانتبه وعلى الشعور الميت قانتمش وعاش وتحولت النفس الأمارة بالسوء معلمئتة لا تسيغ الباطل ولا تتحمل الاثم حتى يعترف وأصبح كل مسلم متعلما لنفسه معلما

الجانىأمام الرسول يجريمته ويلحفي العقاب الاليم الشديد ، وترجع الرأة المدنية الىالبادية حيثلا رقابة عليهاتم تنحضر تعسها للعقوبه التي هي أشسد من الفتل ، ويحمل الجنــدي الفقع تاج كسرى ويخفيه في لباسه ليسش مالاحه وأمانته عنأعين الناسويدفعه اى الأمير لأنه مال الله الذي لا تنجوز الخيانة فيه • كانت القلوب مقفله لا تعتبر ولا تزدجر ولا تلين فأصبحت خاشمه واعية تعنبر بالحوادث وتنتعع بالآيات وترق للمظلوم وتبحضو على الغميف ، وضم همذا المنتاح على القبوى المحنوقه والمواهب الصبائمه فاشتنعلت كاللهيب وتدفقت كالسيل واتجهت الاتجاه الصحيح ، فكان راعىالابل راعى الأمم وحليعة يحكم المسالم وأصبح ۽ فارس قبيلة وبلد ۽ قاهر الدول وقاتح الشموب العريقسة مي القوة والمجد • وضع المنتاح على المدرسة المقفلة وقد هجرها الملمون وزهد فيهما التعلمون وسقطت قيمسة العلم وهان المعلم فحدكر من شرقه الملم وقضسل العالم والمتعلم والعربى والمسلم ، وقرن الدين بالعسلم حتى كانت له دولة وأصبح كل مسجد وكل بيت من بيوت السلمين مدرسة

شعورا هميقا بالأمانة وخوفا شديدامن الأخسرة حتى تورع الأمسراه وولاة الأسبور وتقشفوا وأصبح سيد القوم خادمهم ووالى الأمــة كولى البتيم ان استغلى استعفوان افتقر أكل بالمعروف وأقبل على الأغنياء والتجاد فزهدهمفي الديسا ورغبهم فمي الأخرة وأصاف الأمــوال الى الله فقــرأ : ﴿ وَاتَّغَمُّــوا مما جملكم مستخلمين فيه ، وقرأ : د وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ه وحذرهم من اكتناز وادخال الأموال وعندم الانعاق في سبيل الله ۽ فقرأ عليهم : و والذين يكتمرون الذهب والفمسة ولا ينفقونها في سببيل اقه فبشرهم بعذاب ألبم • يوم يحمى عليها فی تار جهتم فتکوی بهما جباههم وجنوبهم وظهمورهم هنذا ماكترتم لأنفسكم قذوقوا ما كنتم تكنزون ، •

أبرز رسول الله مسلى الله عليه وسلم برسالته ودعوته الفرد الصالح المؤمن باقة الخائف من عقباب الله المخائف من عقباب الله المخائس الأمين المؤثر للأخبرة على الدنيا السنهين بالمبادة المتفلس عليها بايسانه وقبوته الروحية يؤمن بأن الدنيا خلف للأخرة فاذا كان هذا الفرد تاجرا فهو الناجر المسدوق الأمين واذا كان فقيرا فهو

لغميره ووجمع أكبسر دافع الى طلب الملم وهو الدين • وضعه على المحكمة القفلية فأصبح المسلمون فوامين بالله شسهداء بالقسمط ووجد الايمان باقة وبيوم الدين فكثر المدل وقل النجدل ، وفقدت شهادة الزور والحكم بالجور ، وضعه على الأسرة المتعلة وقد قشسا فيهسا التطفف بعن الوالد وولده + والأخ واخسوته ، والرجل وزوجه وتمدى من الأسرة الى المجتمع فظهر بين السيد وخادمه والرئيس والمرؤوسوالكبير والصغيره كل يريد أن يأخلة ماله ولا يدسم ما عليه، وأصبحوا مطعفين اذا اكتالوا على الناس يمستوفون واذا كالسوهم أو وزنوهم يخسرون ، فقبرس في الأسرة الايمان وحذرها من عقباب الله وقرأ عليها قول الله : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسِ اتقوا وبكم الذي خلقـكم من نفس واحدة ته وخلقمتها زوجها وبشمتهما رجالا كثيرا ونساء وانقوا الله الذي تساءلون به والأرحــام ، ان الله كان عليكم رقيا ، وقسم المسؤلية على الأسرة والمجتمع كله فقال : و كلكم راع وكلكم مسئول عن رميته،وهكذا أوجد أسرة عادلة متحابة مستقيمة ومحتمما عادلاء وأوجد في أعضائه

كلها أيمان وعمسل صبالح وصبدق واخلاص وجد واجتهاد وعبدل في الأخد والعطاء والصياف النفس مبع الغير •

وقد ذهلت في حديثي الى نفسي ء وتمثلتلي الجماعات الأسلامية الأولى بجمالهما وتفاصيلهما كأنبي أشساهد وأتنفس فمي جوها وانقطعت الصبالة بيئي وبين العالم المعاصر •

وحانت مني الثغانة الى هذا العصبر الذي تعيش فيه فقلت انبي لأدى اقعالا جديدة على أبواب الحياة الانسانية وقد قطعت الجباة مراحل طويلسة وخطت خطوات واسعة وتمقدت الحياة والتوث وتطورت المبائل وتنوعت ع وتساطت هل يمكن فتح هذه الأقفال الجديدة بذلك المفتاح العتيق ؟ وأبيت أن أحكم بشيء ، هل أختبر هذه الأقفال وأضع عليها المنشاح ؟ ولمست هذه الأفغال بالبنان فاذا هي الأقفال القديمة بتلوين جديد ، واذا الشاكل نفس مشاكل العصر القنديم واذا المشكلة الكبرى وأساس الأزمة هو القرد الذي لا يزال لبنة المجتمع وأساس العكسومة م ووجدت أن هذا الفرد قد أصبح الموم لايؤمن الا بالمسادة والقوة ولا يعنى

الرجل الشريف الكادح ، واذا كان هذه الحكومـة وجدت حياة عامـة ، عاملا فهو العامل المجتهد الناصبح ، واذا كان غنيا فهسو الفنى السحى المواسى ، واذا كان قاضياً فهو القاضي العادل العهم تم واذا كان واليا فهسو الـــوالى المخلص الأ مين ، واذا كان مسيدا وليسسا فهو الرئيس المتواضع الرحيم واذا كان خادما فهو الرجل القوى الأمين، واذا كان أمنا للأموال العامة فهسو الخازن الحفيظ العليم ، وعلىهذه اللبات قامالمجتمع الاسلامي وتأسست الحكومة الاسملامية في مورها تماولم يكن المجتمع والمحكومة بطبعبة الحبال الاصبيورة مكبرة لأخبلاق الأفراد ونفسستهم ، فكان المجتمع مجتمعا صبالحا أمينها مؤثرا للآخرة على الدنيا متغلبا على المسادة غير محكوم لها ء انتقل اليه صدتي التاجر وأمانته وتمعممالنقير وكدحه واجتهاد السامل وتصحه نم وسخاوة الغنى ومواساته ، وعبدل القباضي وحكمته والخلاص الوالى وأمانته وتواضع الرئيس ورحمته ء وقوة الخادم وحراسة الخازنء وكانت هذه الحكومة حكومة راشدة مؤثرة للمبادىء على المنافسع ، والهداية على الحجاية نم وبتأتير هذا المجتمع ولنفوذ الابذاته وشهواته وأنه ببالغ في تقدير عهمو الدى يسن القموانين الجمائرة والضرائب الفادحة واذا كان مخترعا مكتشفا اكتشف الغيازات الميسدة للشموب المخربة للبلاد والقنبلة الذرية تهلك الحرث والنسلء واذا كان فيه قوة التطبيق والتنفيذ لم ير بأسا بالقاء هذه القنابل على الأمم والبلاد •

وبهؤلاء الأفراد تكسون المجتمع وتأسست الحكومة فكان مجتمعا عاديا اجتمع فيه احتكار التاجر وثورة الفقير وتطفيف المسامل وشسح الننى وغش الوالى واستبداد السيد وخيانة الخادم وسرقة المخازن وتغمية الوزراء ووطئية الزعمساء واجعماف المشرع واسراف المخترع والمكتشف وقسبوة المنفذ ء وبهذء التفسات المادية تولدت أزمات كثيرة ومشماكل معقمدة تشكو منهما الانسبانية يثها وحزنهما ءكالسموق السوداء وقشوالرشوة والغلاء الفاحش واختفاء الأشياء والتضخم النفءى وأصبحالمفكرون والمشرعون لايجدون حلا لهاقه المشاكل وأسبحوا اذا خرجموا من أزمة واجهموا أزمة أخرى ، بل أن حلولهم القاصرة ومصالحتهم المؤقشة هي التي تمسيب أزمان جديدة ، وتنقلوا من حكومة

هده الحياة ويسرف في عبادة الدات وارضاء الشهوات ، وقد انقطمت الصلة - اخترع المدمرات والناسفات ، وإذا كان بينه وبين ربه ورسالة الأساء وعقيدة الآخرة فكان هذا الفرد هو مصدو شقاء همذه المدنية ، فاذا كان تاجمرا مهو الناجر المحتكر النهم الذي يحجب السلم أيام وخصها ويبرؤها عند غلائها ويسبب المجاعات والأزمات ء واذا كان فقيرا فهو الفقير الثائر الذي يريد أن يتغلب على جهود الآخرين بغير ثمب ء واذا كان عاملا فهو النامل المطغف الذي يريد أن يأخذ ماله ولا يدفع ما عليه ، واذا كان غنيا فهسو الغني الشحيح القاسي الذي لا رحمة فيه ولا عطف ، واذا كان واليا فهمو السوالى الغاش الناهب للأموال ، وأذا كان سيدا فهو الرجل المستبد المستأثر الذي لا يرى الا الى قائدته وراحته ، وإذا كان خادما ما قهو الضعيف الخائن واذا كان خازنا فهمو السمارق المختلس للأموال واذا كان حاكما أو مستولا فهو المسادي المستأثر المذي لايخدم الا نفسه وحزنه ولأ يعرف غيره ، وإذا كان زعيما أو قائدا فهمو الوطني أو الجنسي الذي يقسدس وطنه ويعيسة عتصره ويدوس كرامة البلاد الأخرى والشموب الأخرى ء واذا كان مشرعا

شخصيه الى ديمقراطية الى دكنانورية الى البنساء لأنهم أفلسسوا في الروح ثم الى ديمقراطية ، ومن نظام رأسمالي - وتنخلوا عن الايمان وفقدوا كل ما يتذى القلب ويغرس الايمسان ويعيد الصلة بين الميد وربه وبين هذه الحاة والنحياة الأخرى وبين المسادة والروح وبين العلم والأخلاق ، وفي الأخير أدى بهم أفلاسهم الروحى وماديتهم العمياء واستكبارهم الى استعمال أخل ماعندهم من آلات التدمير التي تبيد شيما بأسره وتخرب قطسرا بطبوله استهدفت الحضارة والحاة الشرية اذا تبادلت الدول المتحسارية استعمال مذء الآلات _ للنهاية الأليمة •

الى نظمام اشتراكي الى شميوعي واذا الوضم لا يتنبر لأن الفرد الذي هو الأساس لم يتغمير نم ويعجهلمون أو يتجاهلون في كل ذلك أن الفرد هو الفاسد المنوج ، ولو عرفوا أن الفرد هو الأساس وأنه فاسد معوج لمنا استطاعوا اصلاحه وتقويمه لأنهم على كثرة مؤسامتهم العلمية ودور التعليم والتربية والنشم لايملكون مايصلحون بهالفرد ويقومون اعوجاجه ويحولون اتجاهه من الشر الى الخير ومن الهدم

ابو الحسن الندوي

دراسات قرآنیجت :

البشيرالتزيروالسراج المنير

للأستاذ مصبط غوسے الطير

قال الله تمالى :

د انا آرسلناك شساهدا ومبشرا وتديرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا مثيرا و الأحزاب الأوان : ه ع م و سورة الأحزاب

البيسان

كان الناس قبل مبعث نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، تموج بهم النتن ، وتصطرخ فيهم الندواب والمحن وتطحسنهم رحى الحسرب الأوهى الأسباب وأدنى العلل .

والعالم من شرقه الى غربه تحكمه أمتان عظمتان ــ الغرس والرومان ــ والناس بينهما كالكرة •

يتناوبها الفريقان اللاعبان ، واذا كانت الكرة لا يفوز أحد الفريقين مها الا يعد أن تشبع منهما ركلا وضربا ، فكذلك الأمم الضيفة بين الدولتين ، لاتفوز بها احداهما ، الا بعد أن تثن منهما عنتا وقتلا ، وتسخيرا وتعذيبا ،

واذا وضعت الحرب بينهما أوزارها الى حين نم قويل للأمم الستعبدة من

حكامها القساة الغلاظ ، فأرضهم حق لسادتهم ، وزرعهم قوت لغاصبيهم ، ورجالهم عبيد لخدامتهم ، ونساؤهم وأطفالهم من جملة ممثلكاتهم ، والحكم فيهملا يعرف غير شريعة الغاب وبطش الأسود ، أما العدل والرحمة فما لهما الى قلوبهمهن سبيل ،

وترى الناس مما يقاسبون من غاصبيهم في لبل ليس له نهار ، ونقمة لا تعرف النعمة ، وضيق ما له من فرج ، ارادتهم مقيدة ، وحركتم الى الذن والصفاء ، كل الى العزة والكرامة، والأديان السماوية وقتة كانت أداة النصب والاحتكار ، في أيد أولشك الجيارين الذين لاهم لهم الا مرضاة الجيارين الذين لاهم لهم الا مرضاة شهواتهم ، دون حسابلنضب خالق الأرض والسماء ، أو تراجع أمام وخز الضمر ،

وترى معظم أمل الأرش يعبدون الأحجار ، ويعكمون على الأصمام ، وهيهم من يعبد الكواكب ومن يقدس النار ، وفيهم من يعبد الحيوان ، ومن يقدس الانسان ، الى غير أولتك من آلهة الزور وأرباب البهتان ،

وتری الخس أم الكبائر ، يدفنون فی تشوتها همومهم ، ويستمدون س سكرتها تخوتهم، وينبدتون من تزيينها الكاذب الى جرائمهم وعدوانهم .

وترى الأخلاق المحدون بالناس الى الهاوية ، وهوت بهم الى أسفل سافلين ، فلا ترى فى مجتمعهم مكارم بارزة ، ولا فضائل مسيطرة ، « ان هم الا كالأنعام بل هم أضل سبيلا ، اله كل امرى « منهم هواه ، ونيل شهوته غاية مناه ه

ثجدة الله

لمكن عين الله لا تسام > ورحمته وسمت كل شيء مفكما خلقعاده دبر مختلف أمورهم > وكما ابتلاهم بالمحن ليمرفوه > من عليهم بالنم ليشكروه > فاذا أطبقت عليهم الضراء والفسيق > دبر لهم من دحمته أسباب السراء والغرج > وهكذا شأبه تمالى فى كل حين > فلما ضاق الحناق على عاده >

واشستدت عليهم المحسن ، وكثرت فيهم الخطايا والمآثم ، أدركهم وهم می حیرتهم یترددون ، فمن علیهم يمنقذهم من الأسر والاستعبادو محلصهم من الذل والصفار ، ومنجيهم من بغي الحكام ، ومدركهم بصبح الحق بعد شدر الظلام ، اذ بعث فيهم محمدا صلى الله عليه ومسلم شباهدا على ما يعملون وما يعتقدون ، ومبشراً من آمن برسالته وعمل بما جاء به بسئي الدرجات، ورفيع المثوبة، وبديرا لمن كفر بها أو نافق بأســفل الدركات ، وأليم المقوبة تم وداعيا الى معرفة الله بأمره ، وسراجا متبرأ يهدى الناس الى سواء السبيل ، وينجنهم مناهات الباطل ويحميهم من الدجال والتضايل ويمنعهم ممسأ انزلقت البء الأديان السمارية على أيدى دعاتها الآنمين ، من ادعاء النبوة للواحد المتمال ، وغير ذلك من الآتام والأصاليل •

ولقد أيده الله تصالى بالمعجمزات الواضحات ع حتى يتحققهوا من أنه وسول المناية الالهية ع وهاديهم الى سيل الرشاد ع ففتح الله به أعينا عميا ع وأسمع به آذانا صما ع وشرح به قلوبا غلف ع ودخل النساس فى دين الله أقواجا ه وكيف لا يصنعون ذلك وقد حطم
دينه ألوهية الأصنام ۽ وأقام البراهين
على وحدائية خالق الأكوان ۽ ودعاهم
الى عبادة هذا المخالق الديان ۽ وأنصف
المظلوم من الطالم ، وشرع لهم أكرم
الفضائل ، وأنظف الأخلاق ه

كيف لا يصنعون ذلك وقد سوى بين الملوك أصحاب التيجان ، وبين الرعايا من جميع الطبقات ، فلا فضل نمربي على هجمي ، ولا لنني على فقير ، ولا لأبيض على أسود ، ولا بغير ذلك مما اعتاده الناس من أسباب التفضيل، وانما يكون الفضل بينهم بسيقهم في مرضاة ربهم ،

وكف لا يسارعون الى الايمان به ع وقد أعطى لكل ذى حق حقه ع وحرم على الولاة استغلال الرعايا ع وجعفهم واياهم أمام المدالة سواه عحتى بؤخذ نلمظلوم من ظالمه ع مهما كان ماله وجاهه ع وورث النساء والأطفال بعد حرمان عوسن للبر بالفقراء والموزين قوانين يسنهم تنفيذها على بأساء الحياة ع وحرم وأد البنات خوفا من السار أو هربا من النفقة ع وحرم شرب الخمر والمسكرات علما تسبيه من الأضراد بالمقول ع والافساد للكبود ع واذهاب

الأموال ، وغشيان المنكرات ، وأوجب المعاف واليصد عن المعدشاء ، ويسر الزواج ، ورفع من فيمة المرأة بصد موان ، وأوجب المدل والتعاون بين الزوجين ، وحض على السمى في سيل الأرزاق ، وأمر بالاستعداد للقاء الأعداء وحراسة التخوم منهم ، فان جنحوا للسلم جنحنا لها ، وان نكتوا المهد تأرنا من الناكين ، فلا تعطى الدنية ، ولا تسمسلم للحاقدين الخصماء ،

وأمرنا بالتسامع منع الجبيران والتعاون في سبيل البخير ، وحرم علينا ما فيه اضراد بالأفراد أو الجماعات وأباح لنا من المتع حلالها ، ومن النعم ما لا يشغلنا عن الله .

التذكي بالدار الآخره

ولما كانت النفوس تميل بطبعه الى الشهوات وان كانت ضارة ، وتنفر من التكاليف مع أنها نافعة ، وتميل الى المعوان وان ساءت عقباه ، فلذا أخبرهم أن عارا أخرى تنتظرهم ، يحاسبون فيها على ما كسبت أيديهم ، فمن يعمل متقال قرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال فرة خيرا يره ، ومن يعمل مثقال فرة شرا يره ، حتى اذا حدثتهم نفوسهم بالماصى ، وحملتهم على المآثم، تذكر وا

أنهم مجزيون على ما يقملون ، فلملهم . يرعوون ، والى الرشاد يرجعون •

أثر الدعوة الاستسلامية في النستاس

لمنا ومسنلت تلك الدعوة الطاهرة الناصة الى أصحاب المقول الراجحة قبلوها عاودعوا الثاس البها عقبوالوها زراقات ووحدانا ، وأقبلوا عليها اقبال اليهم الطماء على المناء عالمنا فيها من العائد الرشيدة > والتشريعات المفيدة > التي تنقبل المجتمع من المفاسبد الي العمالح ، ومن الفوضي الى النظام ، ومن الاستبداد الى التشباور ، ومن الفلم الى العبدل ، ومن الشقاء الى السمادة ه

ولقد تخلص الناسبايماتهم بها من همومهم ، وقرجوا بها كرويهم ، وتمنوا بحياتهم ، في ظل من رحمة الله ع ومن السمادة الضامرة ع حبث انتفوس راضية بموالأمن والسلام شعار المجتمع •

ولقد حمل السابقون الأولون عبء الدعوة الإسلامة من يلبهم ع قاتشرت سراعا في أتحباء الأرض ، ودخــل الناس في دين الله أفواجا ، وبدلوا من عبيرهم يسراء ومن تتقائهم تعمة ء وتضرقوا شبيعا فكل قبلسة وتأروا من غاصبيهم ، فأزالوا ملكهم،

واستعادوا منهم حريتهم وأرضهم نم وديازهم وأززاقهم بم ورفرفت عليهم أعلام العزة والمنعة ، واستمتعوا بنعمى الحياة ، وتحبوا عن كواملهم ذل الحكام الظالمين واستعبادهم وأصيعوا سادة في تياب عباد ، وملوكا في **تياب** زهناداء كلمتهم واحبدت وأمرهم مجتمع ، لا يعرفون الفرقة والشئات ، ولا الأنانية والاستثار •

اضاع الخلف مكاسب السلف

تبخلف من بمبدهم خلف أضباعوا الصلاة والموا الشبهوات ع وطلوا الدتما في غير حل ، والمتمسة في غمير ورع ، والاستثنار بغير اينار ، فنوائب بعضمهم على بعض يبغمون الملك والسملطانء فتفرقوا بعمد اجتصاعء وهاتوا بعند هزة ، وضاعت شوكتهم ، فطمع فيهم أعداؤهم بم وأغروا بعضهم على بعض ٢ حتى ضعفوا وتورطوا في ضعفهم واستعانوا بعدوهم علىأنفسهم حتى سيطر عليهم ، وكل ذلك بسبب تقرقهم ، والطبع في الملك وشق وحدة الجساعة ، حتى صدق فيهم قبول الشاعر •

فمهنا أمنيز المؤمنين ومنبسر

ولا سبيل للمسلمين الى استعادة مكانهم وعرتهم عالا يعودتهم الى شريعة ربهم عوتبة الشقاق وأسباب العرقة بينهم عوالعبودة الى الاعتصام بالاتحاد الذى هو أساس عزهم وقوتهم ليعود اليهم مجدهم وتصر الله لهم عقل تعالى: « إن الله لا ينبر ما يقوم حتى ينبروا ما بأنفسهم » «

واجب العلمسياء

وان علىالملماء فيهذا العصر واجا جلبلاء وعبشا خطيراء فقد انتشرت المسادية واستحوذت على أفكار التاسء فعلى العلماء وهمورتة النبوة ، أن يبينوا للشباس أثر الدين في رخياء الأمية وسنادتها عوانه يدعبو الى المبوة والقوة ، لا إلى الدلة والضيف ، عليهم أن يينسوا لهم أنه لا يمنسع من الممل للدنيا ولا يحرم حلال المتعة ، حتى يحرموا الماديين من استغلال النصوص التي تحض على الحذر من الدنيا ، وتبين أنها متاع الغرور ء فان هذه النصوص لا تمنع من الممل لها ، يل شعدر من أن تلهيهم دنياهم عن أخراهم ، فقد كان من الساشين الأولين تنجار أثرياء الرحمن بن عوف ، وماشفاتهم دنياهم عن أخراهم ه

على الملماء أن يبينوا أن الاسلام يحض على العلم ولا يبخشى منه ضرا ، وأن العالم المحقيقي لا يسمه الا التسليم يميادي والاسلام والعمل بمقتضاها ، فكم من ف الاسفة أشادوا بالاسلام وآمنوا به لأنه معوان للعلم ، كما أن العلم معوان للاسلام ، فهما صديقان لليفترقان ، عليهم أن يبينسوا فغسل الدين في اسراز المسايع المخلقية السامية ،

وعليهم أن يبدلوا أسلوب الدعوة الى الدين باشرابه روح العلم ، قان الحق المحقد المحق المحقد المحق المحلم أن تنزودوا من لساب العلم وتعشعوا منه أسلوب دعوتكم ، فكل اختراع بدل على قدرة الله واحكامه خلق الانسان ، حيث أقدره على الاختراع ، وأرشده الى الابداع ، وجعل له عقلا يكشف به جانبا من عظمة الله وقوة ابداعه في كونه ،

وكل اختراع لابد من أنه ينطوي تحت أية من آيات القرآن ، فعليكم أن تشيروا الى ذلك في حديث واضح مفصل مع من تبلغونهم دين الله من المسلمين وغيرهم •

القسر آن وآدابه حتى يرى النساس المتغق مع حاله • مِكم الأسوة الحسنة ، وعليكم أن وكما صبلح الاسلام منذ نشأته بيضائه الى مزبلنته مغلفة بالافتراءات فدينكم النقى من النسوائب ، أقسوم مسل ألى الحق ۽ وأسرعه الى شفاف القبلوب، وعليكم أن تسيتعملوا الأسالب النجذابة ، وتنصنوا عرض مادئه الرشيدة، وأن تهتموا باجتذاب الزلال • المنسزلين والمترددين محكما تهنمون

ولابد لكم من التمسك بمبادى. بالنابنين المخبتين ، ولكل غذاؤ. اللائق

تنشروا مبادى، الاسلام وتبلموها لهية المجميع الشموب والأجنباس ، فهمو مالع لكل أنواع التعليمات، وعليكم أن لا تملوا من دعوة الناس الى الدخير والرشاد ، وفقني الله واياكم الى القيام بعبء هذه الدعوة الرشيدة ، ووفق عباده الى الأرتواء من وردها العذب

مصطفى محبد الطي

من لقدى السنة :

يسرالاب لام وسماحته

ىلأستاذ منشاوى عثمان عبوج

عن أبى هربرة رضى الله عنسه ـ عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : مان الدين يسر > ولن يشاد الدين أحدد الا غليه > فسددوا > وقاربوا > وأبشروا > واستعينسوا بالفسدوة والروحة > وشىء من الدلجة •

رواه البخارى

تمهيد

بينا في المقالات الماضية أن الاسلام قام على مبدأ رفع الحرج والتيسير على المكلفين ، والترفق بهم ، وذكر نا لهدا أمثلة كان المسال السابع منها يتعلق بموضوع : المسح على الخفين ، وبيان ما فيه من تيسير ، وسقنا من نصوص السنة الكريمة ما يشت مشروعيته ، وضعاول في هما المتال أن تكمل الكلام على هذا الموضوع منقول : علم مما تقدم أن ثبوت المسح على الخفين بالسنة المطهرة ، ولكن يرى بعض الغفياء أن تبوت المسح بالقرآن الكريم ، حيث

قال تعالى في آية الوضوء: « يأيها الدين آمنوا اذا قمتم الى الملاة فاغسلوا وجو مكم وأيديكم الى المرافق واسمحوا برحوسكم وأرجلكم الى الكميين » • فقد قرأ نافع وابن عامر وحفص

والكسبائى ويعقبوب بابنتح اللام فی قوله تمالی : « وأرجلكم » ــ وقرأً ابن كثير وأبو عسرو وشمية عن عاصم ، وحمزة وأبو جعفر وخلف العاشر ﴿ وأرجِلكم ۽ يكسر اللام ... وهي أ يضا قراء سبعية متواترة ، وتأويل قراه النصب واضح وهو أن ه أرجلكم ، عطف على " أيديكم ، فالمشى فأغسلوا وجوهكم ء وأيديكم الى المرافق ، ورجلكم الى الكمين • وأما قوامة النحر فهي التي اتنخية منها بعض الفقهاء دليسلا على أن مشروعية المسمح ثبتت بالقرآن الكريم حيث زعمــوا أن « أرجلكم » عطف على . وموسكم ، والرموس مطلوب مسجها فكون المطلوب أيضنا صح

الأرجل لعطفها على المسوح -وسمح الأرجل المقصود منه المسخ عنى في تطهير الرجلين الكميين كسا قال الخفين ه

> ويرد على هذا الاستدلال بأناتبات الجمر في ه أرجلكم ، ليس نصا في نبوت هذا المدعى ، وهذا لأمور :

> الأول : أن الجر لمجاورة الأرجل لا د رموسكم ، والجير للمجاورة تايت في الفصيح من الكلام كما في قوله تعالى على لسان شعب في مخاطبته لقمومه : د انبي أخاف عليكم عذاب يوم محيط ۽ (١) حيث جرت کلمـــة ه محيط ، لمجاورتهما لكلمه ، يوم ، والأصل في * محيط * النصب لأنها وصف لكلبة وعبذاتِ والتي هي مفدول به لـ " أخاف ه ٠

وبهسذا الاعتسار تكون كلمة ه أرجــلكم ، معطــوقة في الممي على كلمة و أيديكم ، ٠

الثاني : أنجر الأرجل للشبيه على عدم الاسراف في استعمال المساء فيهاء لأنها مظنة لصب المساء كثيراء فعطفت على السموح ، والمراد غسلها ٠

الثالث: أن الله تمالي جل الفياية سبحــانه : ﴿ وَأُرْجِلُكُمُ الَّى الْكَمِينِ ﴿ والمسمح على النخفين ليسست غايشه بالكمين اجماعا •

فتبت أنالمراد فيالآية غسل الرجلين الى الكمين ، وأن قراءة الجر براد بها ما يراد بقراءة النصب، وأن العق أن مشروعية المسج على الخفين ثبنت السئة الكريمة •

أيهمنا افضنان ۽ السنج على الخابي أو تزعهما وعسل الرجاين

يرى بعض الفقهاء أن غسسال الرجلين أفضل لأنه الأصل في تطهيرهما وبرى البعض الآخــر أن المسح على الخنين أفضل استساكا بشرعبته ء وردا على من ينازع فيها من أهل الزيغ والانحراق ، ولأنه الأيسر في التطهمير عاواقه تعمالين يريد بعباده اليسراء وينحب منهسم أن يأخسـذوا أنفسهم بأيسر الأمود وأسهلها ه

جاء في كتاب نيــــل الأوطاد جـ١ ص ١٥٥ ط الحلبي ما تعبه :

قال ابن المنذر: اختلف العلماء أيهما أفسل المسح على الخفين

⁽۱) صورة هود آية رقم ۸۶

أو نزعهما وغسل القدمين ، والذي أختساره أن المسيح أفضل الأجل من طمن فيه من أهل البدع من الخوارج والروافض ، قال : واحياه ما طمن فيه المخالفون من السنن أفضل من تركه ا هـ •

وجاء في الشرح الكبير على متن المقنع لشمس الدين ابن قدامة الحنبلي جدا ص ١٥٥ ط السلفية ما يأتي : روى عن أحمد أنه قال : السميح أفضل من النسل ، لأن النبي صلىالة علينه وسنسلم وأمسحابه انما طلبوا الغضلء وهذا مذهب الشعبى والحكم واسحاق ، لأنه روى عن النبي صني الله عليه وسلم أنه قال : (ان الله يحب أَنْ يَوْخَذُ بَرَخِمَهُ ۖ وَلَأَنْ فَيِهِ مِخَالِفَةً أمل البـدع ، وذكر ابن عقيـل فيه رواتان : احداهما المسح أفضل لم ذكرنا والثانية : النسل أفضل ، لأنه ـ المغروض في كتاب الله تعالى ، والمسح رخصة ، وروى حنبل عن أحمد ا أنه قال : كله جائز المسح والغسل ، ما في قلمي من المسح شيء ، ولا من النسلء وهذا قول ابن المتذرء ودوى عن عمر : أنه أمرهم أن يمسموا على أخفاقهم، وخلع هو خليه وتوضأ،

وقال : حبب الى الوضسوء ـــ وعن ابن عســر أنه قال : انى لمولع بغسل قدمى ، فلا تقتدوا بى ا هـ .

حالات يجبفيها السح علىالخفين :

توجه أحوال ـ ذكرها بعض النقهاء ـ يجب فيها السمع على المخفين: منها (١) أن يكون مع لابس المخف ماه يكفى للمسمع دون النسل ، فانه في هذه المحالة يجب المسمع .

ومنها (٢) خوف فوات وقتالصلاة لو اشتنل الشخص بنسال رجليه فيجب المسح •

ومنهــا (٣) او خاف فوات قرض آخــر كالوقوف بعــرفة ، فانه ينجب المسح في ذلك أيضا ه

جاء في كتاب الدر المختـــار شرح متن تنوير الأبصـــار عنـــد الكلام على حكم المسع على المحفين ـــ ما نصـــه :

(وهو جائز) فالنسل أفضل الالتهمة، فهو أفضل ، بل ينبغى وجوبه على من ليس معه الا ما يكفيه ، أو خاف فوات وقت ، أو وقوف عرفة ، وجاء فى حاشية ، ود المختار على الدو المختار عند قوله : (الالتهمة) أى لنفيهما عند ، لأن الروافش والخسوارج

التهمة و هـ •

وبالتأمل في الحالات التي يجب وهما طاهر ثان) • فيهما السح تنجد في التشريع رعاية لحنال المكلف وظروفه ع وتستيرا عليه في أداء العبادة ٠

ما ورد في شروط المسح على الخفين

ورد في اشتراط الطهارة للرجلين

قبل لبس الخمين • مارواه البخارى

ومسلم عن المُفيرة بن شعبه رضيافه عنه قال : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم ذات ليلة في مسير ، فأفرغت عليه من الأداوة ، فتسمل وجهمه ع وغبل ذراعيه ۽ وسنح پر آسه ۽ ثم أهويت لأنزع خفية فقال : دغمها ء فانى أدخلهما طاهرتين،فمسح عليهما ولأبي داود : (دع الحنين ، فساني أدخلت القدمين المخفين بموهما طاهرتان فسنع عليهما) ۽ وروي الحبيندي في مستده عن المضيره بن شسمية رضي الله عنه قال : قلتها يا رسمول الله ، أيسم أحدثا على الخفين ؟ قال: (تمم ، اذا أدخلهما وهما طاهرتان).

وروى الامام أحمد عن أبىهريرة رشي الله عنه أن رسول الله صلى الله على ظهور الحنفين •

لا يرونه ، وانما يرون السح على عليه وسلم توضأ ومسح على خفيه ، الرجال ، فإذا مسح الخف انتقت فقلت بارسىول الله ، وجليك لم تفسلهما ، قال : اتن أدخاتهمما

قوله (في مسير) أي في سير وسفر (فأقرغت عليه من الاداوة) أَفْرِغَتَ عَلِيهُ * صَبِيتُ عَلَيْهُ * وَالْأَدُواةُ بكسر الهميزة الاناء الذي يه الماء المد للطهارة ء قالراد صببت عليمه الماء ليحصل به الطهارة (فأهويت) أى مددت يدى (فمسح عليهما) المراد أنه مسمع على الخفين ، فاعتبر ذلك شرعا مسحاً علىالرجلين وتطهيراً لهناه

وقمى موضع المسح روى أبو داود والدارقطني عن على رضى الله عنسم قال: لو كان المدين بالرأى لمكان أسفل الحنف أولى بالسعع من أعلاه ، لقد رأيت رسول الله صلى الله علمه وسلم ينسبح على ظاهر خفيه ه

وروىأحمد وأبو داود عن المغيرة ابن شبة وضي الله عنه قال : رأيت رمول له صلى الله عليه وسلم ينسخ ورواء الترمذي أيضًا بلفظ : التطهير من التحدد وآيت وسول الله صلى الله عليه وسلم التحدث الأكبر • يمسح على الخفين على ظاهرهما ... دوى أحمد قوله (لو كان الدين بالرآى الخ) صفوان بن عسال أي ان الرآي يقتضى أن يكون باطن صفوان بن عسال الله علي النف بالمسح ، لأن الباطن هو النبي صلى الله علي النفين اذا الدي يلامس الأرض عند المني في على الخفين اذا الحق على طهور الانا الله المنه المحكم ،

وفي توقيت مدة المسع روى أحمد ومسلم والنسائي وابن ماجه عن شريع بن هائي، قال : سألت عائشة رخي الله هنها عن المسع على الخفين فقالت : سل عليا فانه أعلم بهذا منى، كان يسافر مع دسول الله صلى الله عليه وسلم فسألته فقال : قال دسول الله صلى الله عليه وسلم : (للمسافر الله عليه وسلم : (للمسافر ولله) ،

وفى توقيت مندة المستع أيضبا واشتراط تطهير الرجلين قبيل لبس سنفين وبيان أن المستع يكون عنسد

التطهير من التحدث الأصغر فقط دون التحدث الأكبر •

روى أحمد وابن خزيمة عن صغوان بن عسال قال : أمرنا _ يمنى النبى صلى الله عليه وسلم _ أن نسمح على الخصين اذا تحن أدخلناهما على طهر تلانا اذا سافرنا ، ويوما وليسلة اذا أقمنا ، ولا تخامهما من غاله و ولا يسول ، ولا تحامهما الا من جنابة ،

وفى اعتبار الشارع المحكيم مدة المسع على الخفين بالنسبة للمسافر أطول منها بالنسبة للمقيم - مظهر دائع من مظاهر التسع ورعاية لحال المكلفين ع قانه لما كان المسافر قد تمرض له بعض المشسقة كان أولى بالتبسير وأحق بالرعاية وصدق ثمانى حيث وصف نفسه يقوله: مواقة رموق بالعباد ع (١) الحديث موصول

منشاوى عثمان عبود

⁽۱) سورة كل همرأن آية رقم ۳۰

السنبى المرسن عيسى عبدالظاهر

١ - اذا أردنا أن تتعسور أو أن وما أحوج الان نرى في عالم الواقع والحقيقة انسانا ومكان الى أن ية كاملا ومربيا قذا تجمعت فيه ومنه منه صلى الله علي كل الصفات التي ينشدها البشر طمأنية وسعادة • للكمال فيذلك هو خاتم الأنبياء وما أحوج المجت والمرسلين سيدنا محمد بن عبد الله وقطر الى اتباع هيد ولد آدم صلوات الله وسالامه وأمان • ولناة النظ والمله .

نبى تلاقت في جوانب العملا ومجد الحياة الضحم واليوم والند

فهو صلى الله عليه وسلم بهسديه ودله وسمته قد بلغ حد الكمال وهو في ذلك القدوة وهو صلى الله عليه وسلم بتربيته للأمة أقرادا ومجتمعات بكل منهج وبكل أسلوب سنه قد بلغ حدد الكمال وهو في ذلك القدوة للتحد الكمال وهو في ذلك القدوة حسنة لمن كان يرجو الله واليسوم الآخس وذكر الله كثيرا) •

وما أحوج الانسان في كل جيل ومكان الى أن يبتغى الهدى والرشد منه صلى الله عليمه وسلم ليحيما في طمأنينة وسعادة ه

وما أحوج المجتمعات في كان عصر وقطر الى اتباع هديه لتحيا في سلام وأمان ه

ولنلق المنظر والسمع لنموذج من مديه صلى الله عليه وسلم برسالت. الخاتمة في توبية الفرد والأمة ه

٧ ــ ذلك أنه من شر ما يمسر ق الفرد والأمة مو الاختلاف وهسدم وضوح الرؤية وعدم الالتزام بالحق والثبات عليه عماتباعا لهوى مضسل أو نفس معوجة ٤ لكن أى اختلاف عدًا الذى هو بنيض ومدمر ٩ لتر ٤ اذا نظر أحدثا الى نفسه كفرد فى مجتمع ونظر الى التماس من حوله

لايد وأن يرى وجـــوها للاختلاف

لا محص عنها ٠

والعقول والأفهام،والطبائع والأمزجة، واللغسان والألوان نم والمسسلوك والتصرفات ، وتلك سنة الله فينـــا فأخطأ فله أجر) • (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانسكم ان في ذلك لآيات للمالين) •

> مثل هذا الاختلاف الذي لا يسلم منه البشر هو من عوامل بقاء الحياة وتطورها وتنافس الناس على عمارتها واغبائها ه

والنهى عن مثل هذا الاختلاف أو الوقوف في سبيله مصادمة للواقع ومطالبة بالستحيل ، وموقف الاسلام منه هو التسامي به وتوجيهه الى مافيه الصلاح وجمله دعامة للتقدم لاللتناحر؟ وللتنافس لا للتصارع (ولو شاء ربات لجمل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ولذلك خلقهم) •

٣ _ فقد تيختلف مع تفسك فترى الرأى بالأمس وترى تقيضه اليوم ، وتبرم الأمر في اليوم وتنقضه في الندء ومادام هذا في اطار الاجتهاد وتشدان الحق والصواب والرجوع اليهما كلما

اختبلاق في المطهم والمخبر ، اتضحت مبيلهما قلا ضير والرسبول صلى الله عليه وسلم يقول (اذا اجتهد المحاكم فأصاب فله أجران>واذا اجتهد

أما اذا تجاوزت ذلك إلى اللللة والتردد والقلق والنمرق فلا تستقر على حال ولا تنتهي الى حل فذلك هو البوار وهو ما نهى عنه الاسلام (ومن يرد أن يضله يجعل صندره ضقبا حرجا كأنما يصعد في السماء) •

وقسد يختلف الزوجان فمي اطار تبطيق قدر أكبر من حاجان الحيساة الزوجية وتربية الأولاد باحساس كل واحد منهما بواجه وقاما بمستوليته (الرجل راع وسنثول عن رعيت والمرأنراعية فيبت زوجهاومسئولةعن رعتها) فذلك مالا بأس به ، أما أن يتجاوزا ذلك الى الشقاق والضاد وتغويض دعائم الأسرة فذلك ما نهى عنه وألزم كل طرف حدود، وبين له واجاته وحقوقه (ان لكم على نسائكم حقا ولنسائكم عليكم حقا فمحقكم عليهن ألا يوطئن فرشكم من تكرهون ولا يأذن في يبوتكم لمن تكرهون ۽ ألا وحقهن عليكم أن تنحسنوا البهن في كسونهن وطنانهن) ه

وقد يختلف الأولاد في البيت في سبيل تقدم ملحوظ أو تنافس مشروع أو استثمار طاقة فلا بأس r أما اذا تطور الى تطاحن واثارة المتاعب للوالدين والأسرة فتلك هي الطامة وناهيك بقصة ابني آدم (اذ قربا قربانا فتقبل من أحدهما وتسم يتقبل من الآخر) ه

(فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين) •

وقد تعقلف الطائفتان أو الدولتان في اطار تشافس على ما همو أحسن وتسابق في مضمار العلم والتقسيم واثراء الحضارة ودفع عجلة الحياة بما يحقق الرخاء والسكينة فذلك أمر محمود (ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسات الأرض) •

لكن أن يتحول التنافسالي تصارع والتسابق الى تفاتل فتلك طباع الغابة التي تهدم الحضارات ونموق التقدم الانساني وتجعل الحياة جحيما يصلي نارها الصغير والكبير (ليس منا من قاتل عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية) •

ما العصبية ؟ قال : أن تمين قومك على الظلم) ، (وقال : لاترجموا يعمدى كفارا يضرب يعضكم رقاب بعض) .

ع ـ ان الاختلاف الذي هو خطر علىالفرد والأمة بل والمجتمع الانساني كله لا تخفى دوافسه ولا يستهان بنشائجه ولايؤمن شره ، فيسه تعففي الحقبائق وتسببود الأوهام مم وتنوه الغبايات المكريبة وتطفو الأغراض والأمواء وتذكيه نار الأحقىاد وتلهمه التسسهوات والأطمساع وليس وراء الا الغتن العمياء تأتى عل كل خير فتمزق الفرد والمجتمع وتنحكم العصبيات وهو شرعل النصباة والأحباء والدنيا والدين ، وقد وقف له الدين بالرصاد ليقضى عليه وأنكرته المبادىء الأخلاقية والانسانية بم وستظل الانسانية تسقمها ريحه السموم بين الحينوالحين يثيرها شماطين الانس والنجن م ووقودها الأفراد والشعوب ولا يهدأ زبانيتها في مالم تنجصن الأفراد والأمم بالتربيسة السليمسة التي تحول دون الاختلاف وسيطرته على النفوس •

(وقد سئال صلى الله عليه وسلم :

الاختلاف ويطب لاستئصاله أو تهذيبه يخيفه فيهما بندير حق أخافه الله يوم باتحاهين يسيران معا:

> الاتجاء الأول : اتجاه وفائي : بسنان وجوء الاختلاف والجناباته وسلبيساته وأسبابه ودواعيه ومجالاته وآثاره المخربة من آثار واقع ملموس أو تماذج لأمم درست وحضارات بادت ، ويأخل بمحزم على كل نزعة تنبت خلاقا أو تنميه ، ويضم القواعد وأسس التربية السليمية التي تحعط منه وتقى الانسان مواطن الضلال في الرأى والسلوك •

ضامن ببيت في ربض الجنة لمن يتوك المراء ولو سحقًا) وينهى عن الغلن الحديث) ٠

وعن التنافس البغض والحسب والتساغش والشدابر (ولا تجسسوا ولاتحسسوا ولا تنافسوا ولاتحاسدوا ولا تناغشـــوا ولا تدابروا وكونوا عاد الله الحوانا كما أمركم الله تعالى).

ويئهي عن الاعتماء وتبيت نيسة السوء (لا ينحل لنسلم أن يروع

 ه ـ والاسلام يعرض لملاج داء مسلما) > (من نظر الى مسلم نظرة القامة) ه

وينهى عن الاسستكبار والبطش والبغى والفساد (بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه السمام) ، (ولا تبش في الأرض مرحما) ويعطى النموذج لمصير المستكبرين الباغين (واستكبر هو وحنـوده قي الأرض ينبير المحق وظنوا أنهم البت لا يرجعون فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين. وحملناهم أثمة يدعون الى الثار ويوم القيامة لا يتصرون وأنبعاهم في هذه الدنيـــا لعنــة ويوم القيــــامة هم من القوحين) •

الاتبحاء الآخر : اتبجاء علاجي لمسأ ينجم عن الاختـــلاف من أثر وذلك بحصار أية مشكلة ووضعها في أضيق العدود ومعاصرتها بالتقتيت قلا يحل لمسلم أن يهجس أخاء فوق الات ، وأفضلهما من بدأ صاحبه بالسلام •

وصحح من القيم والمفاهيم في هذا الشأن فلس الشديد بالصرعة انسأ الشديد الذي علك نفسه عند النفسيه

وتسامى بغريزة النضب أن تنطلق بلا الى أمر الله فان فامن فأصلحوا بسهما ضوابط ولا هدف كريم ووجهها الى بالعسدل وأفسسطوا ان الله ينصب أن تكون في الحق •

القسطين) •

ويأمرنا (واعتصمــوا بحبــل الله جمما ولاتفرقوا واذكروا تمسة الله عليكم اذكنتم أعداء فألف بينقلو بكم فأسبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منهــا كذلك يبين الله لكم آياته لملكم تهتدون) •

ويقبم لتسبأ تبسوذجا من موقف رسولينكريمين واجها اختلاف قومهما (قال یا هرون ما منعك اذ رأیتهم خسلوا ألا تتيمن أقسميت أمرى قال يابن أم لا تأخــذ بلحبتي ولا برأسي انی خشیت أن تقول فرقت بسین بشی اسرائیل ولم ترقب قولی) •

ولسان رسوله صلىالة عليه وسلم يوبى الفسرد والأمة على التحصسن ضسمه الاختلاف وحسم كل بادرة له بعما يجنمهمنا ويلاته في الدنسا والآخرة وبربط بين المؤمنين برباط الابسان والأخوة ويجلهم بناء واحدا (المؤمن للمؤمن كالنبان يشد معضبه سفيا) (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم)

وألزم المسلم فردا ومجتمعا بمسئوليته الكاملة ازاء التعدي لكل خلاف وحسمه قدر طاقته والانتصار للحق وللضعيف أن يكون ضبعية الاختلاف (خيركم المدافع عن عشيرته مالم يأثم) هكذا قال صلى الله عليه وسلم ويقول: (لا يقفن أحدكم موقفا يضرب في رجل ظلما قان اللمنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه) ، (مامن امىرىء يخاذل اميرة مسلما في موضم تنتهك فيه حرمته وينتقص فيه من عرضه الا خاذله الله في موضع يحب فيسنه تصرفه عاوما من امرىء مسلم يتصر مسلما في موضع ينتقص الا تصره الله في موطن يحب فيسه -نصرته) وأمرتا بامسلاح ذات البين (ألا أدلك على مستحقة يعجها الله ورسوله ؟ تصلح بين التساس اذا تباغضوا وتفاسدوا) • ويقول تعالى : (وان طائفتان من المؤمنــين اقتــاوا فأصلحوا يشهيا فان بغت احداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تغيء

وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا قد بدت البغضاء من أفواههم وما تمنفي اشتكى منه عضو تداعىله سائر الجسد صدورهم أكبر) ، (ويد الله على بالحمى والسهر) ٠

> ان سفينة الحيماة ومسط الرياح العائية والظلمات المتراكمة لا تتحمسل عبث خارق يثقب فيهما خسرقا حثى لا تفسرق بالجميع ۽ أو يهسندر فتنسة أو يروى عودها أو يستجيب لدعاتها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بَطَّانَةً من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ماعنتم

الجماعة ومن شذ شذ في النار) •

تسأل الله تعالى وحدة الـكلمة على الحتى ووحمدة الصف على الايمان ووحدة القلوب على الأخاء آمين •

دكتور حسن عيسى عبد الظاهر

النبى القيدوة

للركتورعبوالودودشابح

الأستاذ الملامة « سليمان الندوى » من القدم الاسسلامة الني أضاءت أنوار معرفتها سماء الاسسلام في كل من باكستان والهند •

انه الرجل الذي اختارته الهنسد الاسلامية لمحاطبة العالم الاسلامي في مؤتمرات كثيرة بم فهسو الذي وأس وفعد المخلافة في المؤتمر الاسلامي الذي عقد في مكة المكرمة ١٣٤٦ هـ وكان أحد أعضاء الوفعد الاسلامي الذي سافر الى لندن وأوربا لاهالان وكان واحدا من كبار المفكرين الذين وكان واحدا من كبار المفكرين الذين اختارهم ملك أفضانسان الأسبق نادر شاء لتأسيس جامعة اسلامية مع

ومن أبرز أعماله العلمية وأرفعها ذكرا اكماله لكتاب و سيرة النبي ، الذي كان بدأ بتأليفه أستاذه العلامة المحقق عشيلي النعماني، وهذا الكتاب يعتبر دائرة معادف في السيرة النبوية ،

وقد نشرت منه سيعة مجلدات ضعفة لأيقال كل واحد منها عن سبعمائة سفحة من القطع الكبير ، وهذا الكتاب منذ قرون ، ومن غرر ماأهداه علماء الهند الى المكتبة الاسلامية العامة ، وقد أثبت المؤلف في هذا الكتاب بصالا مجال بعده للساك امكان المعجزات مجال بعده للساك امكان المعجزات وعدم معارضة العلوم العقلية لها ، وقد اهندى بها كثير من المنخدعين بعلوم الأفرنج وضلالاتهم ،

والكتاب الذي بين أيدينا ، والذي نمرض له في هده الصفحات مجموعة من المحاضرات في غان تواج من السيرة النبوية ألقاها المؤلف على جماعة من السباب وطلبة الكليات في مدينة مدراس بالهند * وقد تلقاها المستمون بأذن واعية ، وقرظتها الصحف والمجللات في كل لغة وترجمت بعد ذلك الى النبين المربية والانجليزية *

في القسم الأول من هاذا الكتاب بتحدث المؤلف عن العسفوة المحتارة من البشر ٥٠ هؤلاء الذين يحكمون الفلسوب بالمحبة ٥٠ من يكونون؟ لا ١٠٧٠٠ لقد حابت آمال البشرية في كل عطاء لا ياركه الله في كل السان مقفر من فيوض القلب في كل عقل غريب عن الروح ٥٠

ان يد الأيام قد عبت و بالراجا أشواكا ، ملك و باتلى باتر ، ولم تبق يد البلى منأوامر، واحكامه الاسخورا منقوشة وحجارة ميثه ، ان أوامر ملوك واجين (و) هستابود ، في دهل وقنوج امست أثرا بعد عين ،

والملك وحورابي، من ملوك بابل كان أول من سن القوانين ولكن أين هي أوامره وأحكامه ؟

لقد نسج عليها العنكبوت من قمان طويل ، أما تعاليم النبى ابراهيم فما تزال حية في قلوب المؤمنين .

وأبن فرعبون ودعبواء أنا ربكم الأعلى ؟ لقيد أصبحت اضبحوكة •• أما تبىالة موسى قاته يسود القلوب • والقانون الروماني الذي اعتبر عيسى عليه السلام جانبا خارجا على القانون؟

لقد خلتعليه القرون تسعيه برياحها. أما عيسى عليه السسلام فسلا تزال تعاليمه نورا في ظلمات الخطوب.

وأين أبو جهل؟ وكسرى الفرس؟
وقيصر الروم ٥٠٠ كل أولئك قد طوى
الدهر صحائفهم وذهبت جميعا ادراح
الرياح • أما محمد صلى الله عليه وسلم
ان حكمه مازال ولن يزال باقيا على
الدهر وأوامره الفذة وسننه متبعة في
كل زمان وفي كل مكان •

لقد عاشت تعاليم الأنبياء لأنهم كانوا قدود وكانت حياتهم وقفا على تنجميه تعاليمهم في الفرد والمجتمع والأسرة ، وكان رسولنا محمد صلوات الله عليه هو المثل الأعلى لهذه الحقيقة .

لكن لماذا محمد بالذات هو النبى المختار للأتباع والأسوة ؟ لماذا كان النبى العسرين هو وحمده المرشمح للقادة ؟

ذلك وه الأنه من أجل أن تقتدى بانسان فلابد وأن تعرف كل شي ويتصل بهذا الانسان كيف نشأ ؟ كيف عاش؟ طريقته في الحياة أسلوبه في العمل و تظرته الى الناس و ايمانه بالدعوة وو ومباته في النطبيق عصانه الخاصة و

في الحكم والحرب والسلام •

کم نبی عرف عنه کل ذلك ؟ انه محمد وحده ه

لكن لماذا ؟

يقول المؤلف:

ان موسى عليه السلام لانعلم عن التوراة الا فتاله وقيادته في الحرب • اما السواحي الأخسري من حياته كالحقوق فمي أمور الدنياء والفرائض والواجبات فلانكاد نمرف عنهاالاالقلبال النادر ١٠٠٠ومن يحاول أن يقف على ماينبغي أن تكون عليه العلاقة بين الزوح وزوجــه ، والولد ووالدم • وشروط الصبداقة ببن المسديقين وشروط الهدنة بين المتحاربين وكيف ينفق المرء أمبواله ، وكنف يصامل الفقراء والبتامي 🕶 من يعطول أن يمرق شيئًا من كل ذلك ۽ فلن يمرف شيئًا •• مع ان موسى كان زوجا وأخا قرابة ألف ملبون في العالم؟ لفد بذل حياته ؟ وقيم قضاها • وبأي الأعمال

أحواله في البيت والأسرة • سياسته العملامة العرنسي • ويتسان ، قصاري جهده ليقف على حياته كاملة • ومع كل ذلك لا تزال هذه الحياة سرا . مكنونا في ضمير الزمن لم يبح به

ان عيسي عليه السلام عاش في هذه الدنسا تلاتا وتلاتين سنة كبسا يقول الانجيال وكل ماذكر عن حياته في هذه الأناجل لايكاد يتجاوز السنوات حياته حسب الأسفاد الخسسة من الأخيرة من حياته فنحن لاسرف عن حياته الا انه ولد • وهاجر وأمه الى مصر واراء الله آية أو آيتين في صباء تم غاب عن الناس وظهر لهم وهو في الثلاثين من عمره ، فتراه قائمـــا يعظ المسلاحين وصميادى الأسمساك على التسميمواطيء وفي بعض السربوات ، فصحبه جماعة من الحواريين وحاور البهبود وناظرهم في يعض الأحيان حتى أتاروا عليه الرومان ، ورقع أمره الى محكمة يرأسها قاض من الروم فقضي عليه بالصلب نا وبعد اللاتة أيام وجسه قبره خاليها من جسه، عليمه السلام •

وكان له أقارب • وكان نيا من أولى ﴿ هَذَا مَا تَقُولُهُ الْأَتَاجِيلُ عَنْ حَالَمُ • انعزم • وعاش ماثة وعشرين سنة ، ولكن أين قضي عيسي التسلامين أو وعيسى عليه السلام الذي يبلغ اتباعه الخمس والعشرين سنة على الأقل من حياته ماذا نمرف عنها : آيات ومعجزات أساطير ولا خرافات ٠ مسدودات ، ويعض النظات ، ثم المحاكمية •• ورفسه بعيد ذلك الى السمادة

وقد التي ، بلسورت أسميت،عضر كلبة التثليث في جامعية اكسيفورد سنة ١٩٧٤ ميحاشرات عن « محمد ه والأسلام تقتطف منها هذه السارات : نبحن لانعلم من حياة ، يسوع ، الا شدرات تتناول جانبا مسخيرا من حياته المتنوعة ومن ذا الذي يستطيع يقول في مقدمة هذا الكتاب: أن يكشف لنا الستار عن شئون الانين عاما هي تمهيد للثلاثة أعوام الأخيرة من حياته فقط ٥٠ وما الذي تعلمه عن أمه ؟ وعن حياته في بيته ؟ وما الذي تعلمه عن أصحابه الأولين أو عن حواريه وكف كان يعاملهم وكيف تدرجت رسالته في الظهور ، وكيف قاجأ النياس بدعوته وكم • وكم من أسئلة تنجيش في نغوسنا ولن يستطيع أحد أن يجب عليها الى يوم القيامة • •

ويقول سميث : أما الاستلام فأمره واضبح كله ته

شغل هذا الفراغ الواسع من عمره ؟ ليس فيه سر مكتوم عن أحد ، وليس أن الدنيا لاتملم عن كل ذلك شيئا ولن في حياة نبيه غموض لم يكشف ولا تعلم والثلاث السنوات الأخبيرة من تهجد فيما كتب عنه أمور مبهمة نمولا

والأمر كله واضح وضبوح النهار كأنه الشمس يرى الناس تحت أشمة نورها کل شي ٥٠

وقد کتب جون دیوی یورث سنة ١٨٧٠ كتابا بالانمجليزية في سيرةالنسي جعل عنوانه و اعتاذار الي محمد والقرآن م Apolozisco Mohammad

لا ريب أنه لا يوجد في الفاتحين والمشرعين من يعرف النساس حيسانه وأحواله بأكثر تفصلا وأشمل بيانا مما يمر فون من سعية محمد د صلى الله عليه وسلم ۽ وآحواله يقول الملامة سليمان الندوي :

كان الواعظ الذائع الصيت الأستاذ حسن على ــ رحمه الله ــ يصدر في (Betosh) قبل خبسين عاما مجلة تور الاسلام ، وقد قال في جزء منها :

ان صديقًا له من البراهمة قال له:

اتى أوى ومسسول الاسسلام أعظم - اتسانا يهمه أمر المالم كله وهو مع عندك أكمل رجال العالم؟ فقال الرجل الهندوسي : لأني أرى فيه خمسالا لم تجتمع كلها في رجل واحد وفي آن وأحبه ٥٠ وبهبدًا الكمبال والرقيء والرقعة والسمو • •

> لقد كَان محمد ملكا دانت له أوطانه بالطاعة ومع ذلك فهو متواضع في نضبه وأن الأمر كله بيد ربه •• وتراه في غى عظيم تأتيــه الأموال بالحـــزال الى عاصمة ملكه ويبقى مع ذلك محتاجا ولا توقُّماد في بيته ناز لطهي الطمسام ولمندة أيام • وكشيرا ما يطوى على الجوع ، وتراه قائدًا عقليمًا يقود الجند القليل العدد والمدد فيفاتل بهم الوعا من الجند المدجج بالسلاح ويهزمهم شر هزيمة وتشساهده بطبلا شسجاعا يصمد وحـــده لآلاق من أعدائه فير مكترث بهم ، وهنو منع ذلك رقيق المتصارع ٥٠٠ القلب متمنف عن اراقة قطرة دم • وثراه مشمنولا بجزيرة النرب كلهما بشما لا يفوته أمر من أمنور بشه وأثرواجه وأولاده • ولا أمر من أمور فقراء السلمين ومساكنهم مح ققد كان

رجال العالم وأكملهم • فقال له الأستاذُ ﴿ ذَلَكَ مَتَبِتُلُ الَى اللَّهُ مَتَقَطَعٌ عَنَ الدُّيَا فَهُو حمسن على : ويماذا كان رسول الله في الدنيا وليس فيها لأن قلبه لايتملق الا بالله وبما يرضي الله • لم ينتقم من أحبد قط لذات نفسيه ۽ وکاڻ يدعو لمدوء بالخير • وتراء رسولا حصيفا ونيا منصوما في الساعة التي تنصوره فيهما فاتحا للبلاد ظمافرا بالأمم وأنه ليضطجع على حمير له من خوص ٢ ويتسلم على ومسادة حتسوها ليف ه. ويعيش أهل بيته في فاقة في الوقت الذي تتجمع فيه النتائم العظيمة في فتساء مستجدد فيفرقها على المقسراء والمحتاجين ولا ينال أحد من أهله أو أهسل بيشنه تصف درهم • فاذا كانت شخصية الرسول العربي هي الشخصية النمسوذجة الكاملية م وكان بعصاته وأقواله وأعماله مثالا يبحثذي به في كل خطوة • فأين تقف وسالته من عدًا الشمول الجامع • وما هي أبنادها الفكرية والمتسدية في همذا السالم

يقبول المرخبوم العلامة سبليمان الندوي :

لقد توزعت الدنيا _ قبل بعثة الني_ طَائد باطلة » وأرعام سخينة »

كان أهل كل دين في أية مملكة من الممالك يحسبون أن مملكتهم هي الدنيا فقط ٥٠ فكان براهسة الهند ومتصوفوها يرون أن بلادهم هيأرض الله من رحسة الله ٥٠ وكذلك فال من دحسة الله ٥٠ وكذلك فال المقدسة دون غيرها من أرض الله وكذلك قال بنو اسرائيل فهم أساتفة وكذلك والافتراء والزعم ٥٠

والمسح عليه السلام أعلن أنه لم يرسمل الا الى خسراف بني اسرائيل الغسالة •• وقسد جاء في الأصبحاح السابع من انجيل مرقس أن أمرأة ــ بابنتها روح تعجس ــ سمعت به (أي ومذاهبهم ه المسيح) فأتت وخرت عنــد قدميــه وكانت الرأة أمبيه - أي من أبناه الأمم غير الاسرائيلية - فسألته أن يخرج الشيطان من ابنتها وأما يسوع فقــال لها : دعى البنين أولا يشبعون لأنه ليس حسنا أن يؤخذ خبر البنين ويطمرح للكلاب ٥٠ فأجابت وقالت يلسبد • والكلاب أيضًا تبحث المائدة تأكل فتات البنين فقال لها : لأجل هذه الكلمة ، اذهبي قد خرج الشيطان من ائتك ه

كانت دعوته عليه السلام الى بسى اسرائيل ٥٠ والى خراقهم الضالة وفي حديثه مع المرأة النير اسرائيلية يقرر أن (الحجز) الذي يحمله انما هو للبنين (الاسرائيلين) أولا ٥٠ وأمه لا ينبني أن يؤخذ خبر البنين ويطرح للكلاب ٠

ويقول العلامة سليمان الندوي :

ان من أكبر المجرائم التي اقترفتها الأمم والانزال بافية في بلاد لم تشرق عليها أنوار الاسلام، أنهم جعلوا ثراء المسال ، ونقاء الدم وشرف النسب ، ولون البشرة أساس الكرامة وسنوا لذلك من القوانين والشرائع ما يجسه هذه المنصرية البغيضة حسب أهوائهم ومذاهبهم ،

قى الهند يعتبر الهنسادك كل من عداهم انجاسا مناكسد ، قان لمسهم لاسس من غيرهم ، أو ساقحهم وجب عليهم أن ينتسلوا وينطهروا من هذا الأجنبي الذي يعتبر في تظرهم رجسا وقذارة ،

ويتو اسرائيل يشبرون أنفسهم أبناه لك وأحباط وما عداهم من الأمم فهم خدم لهم وعبيد ، وأوربا التي تزعم أنهسا ترقع داية الأخداء والتقسيم

الانسان التقدم ، بل أن بعض البيض يترقع عن الركوب في قطار يشاركه فِه رجل ملون • وقد عزلوا الجنس الأسود فى أفريقها الحنوبية وأمريكا المتحضرة • فبنوا لهم أحباء منعزلة عن ـ البيض ، ولم تتحصر هذه التفرقة في الأمور الديوية فقط بل تجاورت ذلك كلمة الى دور العبادة فينسوا للبيض كنائس خامسة منفصيلة عن كنائس الملوبين والسوده

أما الاسلام فقد مبحا هذم العوارق والمصبيات كنها ء وسوى بين بني آدم كلهم وهدم أسوار التفرقة بين الناس س تسراء المسال ، ولمون البشرة ، وعراقه النسب ٠٠ فالتناس سواسية كأسنان المشط كلهم لأدم وآدم من تراب • فلا فضل لأبيض على أسود ولا لأسمود على أبض الا بالنقموي وطاعة الله •

نی غزولة بدر سقط أبو جهل ومز التقائص البشرية الذميمة • ونظر وهو يلغظ أتفاسه الأخبيرة برجل يضع

والحضارة تنظر الى العالم الآخر في قدمه على صدره ، ويتأمل أبو جهل أفريقينا وآسيا نفس هنذه النظرة ؛ في وجنسه هنسذا الرجيسان فالأبيض هو وحده المتقف، وهو وحده أيجده عبدالة بن مسمود فتتحشرج الكلمات في حلق أبي جهل وهمو يصرخ ، عبد الله بن مسعود رويعي الفنم ! لقد استكثر أبو جهل كلمسة راعي فصفرها ودل يا رويعي : لقد ارتقین مرتقی صب با أی عالیا ۵۰ ورفيسا • فمن الدى رفعك ؟ فيقول عبد الله : انه الاسلام ياعدو الله يرفع الله به أقواما ويرغم به أنوفآخرين • وفي خلافة عمر يستأذن رجلان في الدخمول عليه ٥٠ بلال العبد الحبشي وأبو سغيان الزعيم القرشي ﴿ فَيَأْذُنَّ عمر لبلال في الدخول أولا ** ويتف أبو صفيان على الباب مغيظًا • حتى اذا اذن له عمر قال لعماتها : تسمع لبلال العبيد ٥٠ وتترك أبا سفيا السبيد؟ فيقول عمر : كان ذلك في الجاهلية شريعة هبل واللات ٠٠ أما في الاسلام فَالأَمْرُ يُخْتَلَفُ يَا أَبَا سَفَانَ •

لقد سبقك بلال الى الايمان • وهذا هو الميزان الذي يقوم به الانسان أي انسان ٠

د/ عبد الودود شلبي

هل ثمة ربيل أعظم من محمّد؟

للشاعرالمؤرخ الفرمسى (لامارتين)

لنف _ متطوعا أو مكرها _ هدفا أجل وأروع من هذا الهدف : أن يسحق وسورياء ومصرء والحبشة وكل ما الخبرانات التي حالت بين الانسسان عرف من الشمال الأفريخي ، وكثيرا وخالقه، وأن يقرب آلاء الله الى الانسان ويقرب الانسان الى الله ، وأن يرسى دعائم فكرة الألوهية ، هــــــــــــ الفكرة المشرقة المقدسة ، بين فوضى آلهـــة الوثنية المادية المسوخة اذ ذاك •

> ولم يحدث قط أن انسانا حمل عبثا ينوء بالطاقة البشرية ، وبوسائل في ضآلة وسائله ، غانه لم يكن يصلك من وسبيلة غير شبخصية لتصوير هسذا الهدف المغليم وتنحقيقه يم ولم يكن له من عون الأوجال معدودون في تاحية قضية من صحراء شاسعة ٥٠ وأخيراء فلم يحدث قط أن انسانا حقق في العالم انقلابا ۽ أعظم من انقلابه ۽ أو أبقى على الزمن •

> ذلك أن الاسلام في أقل من قرنين بعد ظهموره كما قد سميطر بعتبدته وسلاحه علىالجزيرة العربية بأكملهاء

لم يحدث قط أن انسانا التخذ وفنح باسم الله فارس ، وخراسان ، وعبسر القسوقاز تم والهنسة الغربيسة تم من جنزر البحس الأبيض المتوسسط وأسبانيا ، وجزعا من فرنسا .

واذا كان جلال الهيدف وضيألة الوسائل وعظم النتائج ، هي المقاييس الشلانة التي تقساس بها العقسرية الانسمانية ، فمن ذا الذي يجسراً على مقارنة أي عظيم من عظماء الشاريخ بمحمد ؟ ان أعظم مشاهير الرجال لم يخلقسبوا غير السسلاح والتشريعات والامبراطوريات،أبهم لم يؤسسوا - ان كانوا قد أسسو شيئا على الاطلاق ـ الا قوى مادية تراءت في أغلب الأحيان على مرأى من أعينهم ، أما هذا الرجل فيانه لم يحرك الجيوش والتشريعات والامبراطوريات والشموب وبيوتات الملك فحسب، عولكنه حرك ملايين من الناس في ثلث الدنيا المصورة أنذاك وأكثر من هــذا كانت زلزلته للمنابر والأصنام والديانات والأقكار والعقائد

والأرواح وعلى أمساس من كتاب ـ أ أصبحت كل كلمة فيه قانونا ـ استطاع أن يحقق قومية روحية مزجد بين شعوب متعددة الألسن والأجناس •

وقد خلف ثنا الميزة الباقية للفومية السلمة ، ألا وهي كراهية الآلهة الزيفية ، والتوجه السيافر نحو اله واحد منزه عن التجسيد ، وقد كونت هذه الوطنية الروحية الثائرة على كل منتهك لحرسة السياه عنصر الخير في انباع محمد ، كما كان ادخاله بالأحرى لم تكن هذه مسجزة وجل ، بالأحرى لم تكن هذه مسجزة وجل ، فكرة التوحيد التي صدع بها وسيط فكرة التوحيد التي صدع بها وسيط فاهت بهنا شغناه حتى حطمت كل

المنابد القنديمة للأصنام ، وأشعلت النار في ثلث الأرض ، ان حيسانه ، وتأملاته، وشنجاعته في تسفيه خرافات قومه ، وجرأته في تحمدي شراسة الوتبة ، وثباته في احتمال أذاها تلاثة عشر عاما بمكة *، ورضاه بأن يكون* موضع سخرية الناس ، حتى لقد كاد أن يذهب ضحية جهل بني وطمه كل هذا ... ثم هجرته ، وخطبه التواصلة وكفاحه ضبد المراقيسل بم وايسانه بالانتصار وهدؤه عند الشدائد هدوءا يفوق طاقة البشرىموعفوء عند الانتصار وطموحه الذي كان مكرما لفبكرة واحددة ولم يكن قبط سمعيا وراء امبراطورية تم وصلوائه التي لا تنقطع ومناجاته أقدًاء وموته ثم انتصاراته حتى بعد موته على أعداله ٥٠٠

الاتجاه العملى فى دعوة الرسول ملى اللحاليف وسلم

للأبستاذيمين هاشرجست فزغلى

أود أن أوضح منذ البداية حقيقتين يرتكز عليهما هذا المقال :

الأولى :أن حدودشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وملامحها هي في نفس الوقت حدود الرسالة الاسلامية وملامحها اذا أردنا أن نأخه هذه الرسالة من زاوية التطبيق العمل •

وفى هذا يأتى قوله تعالى: « لقدكان لكم فى رسول الله أسسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر » •

ویأتی قوله تمالی: «والنجم افا هوی ما ضل صاحبکم وما غوی «وما ینطق عن الهوی «ان هو الا وحی یوحی»

ويأتى _ فى عبارة موجزة قاطمة قول السيدة عائشة رضىائة عنها: «كان خلقه القرآن » •

واذن نمندما تتحدث عن اشخصية الرسول ، سلى الله عليه وسلم ، أوعن

معلم من معالمها فان حديثنا يكون في الوقت نفسه عن * الرسالة الاسلامية، في واقع الحياة ، ويصبح المحديث عن أحد هذين الأمرين حديثا عن الآخر

مذه وأحدة ه

الثانية : أن ماكان من طبيعة المجتمع العربي الخاص وكانله أثرفي تكوين شخصية الرصول صلى الله عيله وسلم أو تحديد معلم من معالمها فاننا تنظر البه على أنه لم يكن قيدا على هذه الرسالة الاسلامية ، أو ضد طبيعه الرسالة الاسلامية ، أو ضد طبيعه الرسالة مصود في تشكيلها وابلاغها الناس ، ضرورة أن هذه الرسالة من المتحدة الحدود الشرية أو الاجتماعة ،

وكما أن شخصية الرسمول صلى الله عليه وسلم الخاصة لم تكن قيدنا

على الرسالة ، واتما اتسعت لها يجمع أبسادها وأغوارها و فصلت ، الشخصية على « مقاس ، الرسالة ، ان صحح هذا التمير ، فكذلك لم ألكن البيئة الاجتماعية فيدا على الرسالة ، واتما أختيرت . أي البيئة .. بما لهامن ملامح وأبعاد وأغوار ، من بين البيئات والأرض كلها ، لكون ما يظهر منها والأرض كلها ، لكون ما يظهر منها من خلال شخصية المرسول ، وها منسط لأبساد الرسالة وأغموارها ، منطبقا عليها ، وافيا بها ، ف « الله أعلم حيث يبجعل رسالته ، ه

انه النسادر على اختيار الشخص المناسب نماما لرسالته ، وعلى اختيار البيئة المناسبة ، هو القادر على نهيئة وامتداد المناس من هذين ، على امتداد الزمان وامتداد المكان ، فاذا وجدانا اختيارا منه سبحانه ليئة ، فهذا يشى أن الحدود الشخص لم تكن قيدا الشخصة لهذا الشخص لم تكن قيدا أيضا أن الحدود الذاتية لتلك البيئة من خلال دمسفان، النسخص الم تكن قيدا من خلال دمسفان، النسخص المرسل وهذا شرط أسلبي ـ لم تكن قيدا على هذه الرسالة وانسا كانت وعاء لها ،

یمکتنا أن نصان الدعــوی التی تدعیها فی هذا المقال » تم نقیم عایها الأدلة » وترتب علیها النتائج »

أما الدعوى :

فهى أن الرسول صملى الله عليمه وسلم كان ينجه فى ابلاع دعــوته الى الناس اتجاها عمليا •

وأقصد بالاتجاه العملى : الدى يثير فضايا عملية ويستسند في اقساعه على دلالة السلوك الواقعي ، ويبتعد عن انارة القضايا التأمسلية البحسنة والاستدلالات الكلامية المجردة ،

كان ذلك منذ بداية الدعموة المحموة المحمدية ع بال من قبال أن تبدأ بخطوات ٠٠٠

كان انشغاله صلى الله عليه وسلم ، باقة تمسالى ــ قبل البعثة ــ انشــخالا سلوكيا عمليا ٠٠٠

أو بمبارة أدق : كان اعداد الله اياء للرسالة اعدادا عمليا ، في مسلكه وأسلوبه في الاقاع ٠٠٠

لم يضمه الله سبخانه وتعالى في مدرسة يتملم فيها الفلسفة ، ويبحث عن أصل الوجود ، ويتمرس بطرق الى الشام ، وفي رعية النمنم ، وفي البحدال ٥٠٠ وقد كان هذا ممكنا ه

> وانما أعده بمحبث يتخلق بالأخلاق الفاضلة يقول داود بن الحصين فيما رواء ابن سعد ، وابن عساكر وابن استحاق : فشب رسول الله صلى الله عليه ومنام يكلؤه اقة وينحفظه وينحوطه من أقذار الجاهباية ومعايسها عالما يريد به من كرامته ورسالته ، حتى بلغ أن كان رجلا أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقا ء وأكرمهم حسباء وأحستهم جوارا ، وأعظمهم حلما ، وأصدقهم حديثا وأعظمهم أمانة ا وأبعدهم من الفحش والأخلاق التي تدنس الرجال تنزها وتكرما • مارثهم ملاحياً > ولا مماريا أحداً > حتى ما اسمه في قومه الا د الأمين ۽ لما جمع الله فيه من الأمور الصالحة (١)

ولقد أعدم سيحانه وتعالى ليكتسب الفضائل العملية السماوكية من حيث يشارك قومهقي تشاطهم به في شجارتهم

اشتراكه في حلف الفضول •

الم أعده سيحانه اعدادا عمليا لتلقى الوحي :

فكان أول ما يدىء به صلى الله علمه ومسلم من الوحى الرؤيا الصالحة فكان لايرى رؤيا الاجامت مثل فلق الميح (٢)

يقــول عقلمة بن قيس : ان أول ماتؤتى به الأنبياء في المنام ، حتى تهدأ قلوبهم ثم ينزل الوحى (^)

ولم يتتصر هافا الأعبداد العملي على الرۋيا ، وانما تىجلوزها الى أشيا. أخراء يقول الرسول صلىالة عليه وسلم: التي لأعرف حجرا كان يسلم على قبل أن أبعث الى لأعرفه الانه(٤)

ويقول رسول الله صلى الله عليمه وسلم لخدينجة رضي الله عنها :

(پاخدیجة : انی أری ضوط وأسمع صوتاً ، لقد خشيت أن أكون كاهنا •

⁽۱) سیرة این هشام ۱۸۳/۱

⁽٢) صحيح البخاري : كتاب بله الوحي ،

⁽۳) سيرة ابن كثير 1 /MN

⁽٤) صحيح مسلم : كتاب القضائل ،

الاتجاه العملي في دعوة الرسول 3 صلى الله عليه وسلم ٤ ٢٩٩

قالت : ان اقة تعالى لا يعمل ذلك بك انك تعمدق الحديث ، وتؤدى الأمانة وتصل الرحم ، (١)

وحدث له من ذلك حوادث كثر، تقوم جميعها باعداده اعدادا عمليا نسيا ، لتلقى الرسالة ، ليس هذا مقام الاهاضة في ذكرها ه

ثم حبب الله الدخلاء ، فكان یخلو شهر رمضان بضار حسراء ، فیتحنث ، أو یتحنف فیه ، قبل أن یرجع الی أهله ویتزود لذلك ویعلم من جامه من المساكین ، فاذا رجع من جواره كان أول ما یبدأ به الكمیة ، فیطوف بها سبحا ، أو ما شساه الله ، ثم یرجع الی بیته ، فیتزود لمتلها (۲)

ثم بدأ جبريل يعرض له اذا خلا بنفسه ، ويحتجب عنه اذا دخل مسع التاس ، أو كان مع زوجه ، فتقول له د يابن هم ، اثبت ، وأبشر ، فواقة

انه لملك ، ما هذا شيطان ، (١)

مذا هو الاعداد السلى ۽ اختسارہ اللہ بدلا من العلم النظري ۽ وقد کان ممکنا ہ

فاذا التقلنا من هذا الأعداد ع الى تلقى الوحى ، تنجده صلى الله عسليه وسلم نمي حاجة الى يغين بأن هذا هو الوحى ، أو الى سكينة يسكن البهـــا عليه ۽ فاذا به يعجد هذه السيكينة في المنطق السبلي الذي تعرضه عليه زوجه خديجية رضي الله عنهيا • قالت : (• • أبشر عَفُو اللَّهُ لا يَخْزَيْكُ اللَّهُ أَبِدًا) • لماذا ؟ لأدلة جاءت من تظرية حول الوحى : طبيته ، وأمكانات الاتصال يه ۽ ودلائل الصدق فيه ؟ كلا ۽ وانما (انك لتصل الرحم ، وتقري الضيف وتصدق الحمديث ، وتؤدى الأمانة ، وتحمل الكل وتكسب المدوم عوتمين على نوائب المعق ۽ فا قبل الذي جاءك من الله قانه حسق ، وأبشر ، قانسك رسولِ الله حقا) •

ثم يستأمس لموقفه - استثناما عمليا - يذهابه مع خدينجة رضى اقه عنهـــا

⁽١) طبقات ابن سمد ١٩٥/١ ؛ طبعة يروت •

⁽٢) السيرة الشامية ج ٢ ص ٢١٢ •

⁽٣) مبيرة ابن كثير ١/١٤ .

انى رجل من أهل الذكر يسألانه عن خبرته أو خبره > لاعن آرائه وتأملاته الى ورقة ابن نوهل > فيقول له:(أبشر ••• هذا الناموس الذي أنزل الله على موسى) •

ثم يستعد لممارسة الدعبوة يسين الناس ، فيمادا يستعد ؟

بالذهاب الى الكتب ؟ والاغراق في التأمل الذهب في والبحث في القضايا النظرية المجردة ؟

كلا • وانسا يستعد للذلك على النحو الذي أمر به في قوله تعالى :

 ه يا أيها المدثر ، قم فأندر ، وربك هكير ، وتيابسك عطسهر ، والرجسز هامنجر ، ولا تمنن تستكثر ولسريك فاصبر ، •

وفى قوله تعالى :

د ياأيها المزمل ، قم الليل الإقليلا نصعه أو انقص منه قليلا ، أو زد عليه ورثل القرآن ترتيلا ، انا سنلقى عليك قولا تقيلا ، ان كاشئة الليل هى أشه وطأ وأقوم قيلا ، ان لك فى النصار مبحا طويلا ، واذكر اسم ربك وثبتل اليه تبثيلا ، وب المشرق والمغرب لا اله

الا هو فاتخذه وكيلا ، واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جديلا ، وذرنى والكذبين أولى النعمة ومهلهم قليلا ، ،

اعداد عملى يصل الى عمق الجذور فى النعس الانسانية ، سواء بالنسبة للداعى ، أو المدعورين ، وهو العسداد استبعدت منه تماما انتربية المضاية المجردة استبعادا ناما ،

حتى الدعوة الى النمام التى جاءته فى مفتتح الرسالة لم تمكن من باب النمام الانساني المستقل بالمقل عن الله وانما هو العلم المسأخوذ عن الله :

ء اقرأ باسم ربك ء •••

ه اقرأ وربك الأكرم الدى عــلم
 بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم ،

وسد ذاك :

كيف افتنح رسول الله صبلي اله عليه وسلم عملية الدعوة والاقناع ؟

لقد بدأها على النحو الآتي : (قام على الصف اء فصلا أعمالا ا حميرا ، ثم مادي :

باصباحاء ٠

فقالوا : من هذا ؟

فجاء أبو لهب وقريش ، فاجتمعوا البه ، هنال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

ان أحبرتكم أن خيــلا تخرج من سفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى ؟

قالو : ماجرينا عليك كذبا •

فقال: يا معشر قريش ، أنف دو أنف عنكم أنفسكم من النار ، فاني لا أغنى عنكم من النار ، يابني عبد مناف أنفذوا أنفسكم من النار ، يابني كمب بن لؤى أنفسكم من النار فاني لا أغنى عنكم من النار فاني لا أعنى لا أغنى عنكم من الله شيئا ، يابني كمب بن لؤى عنكم من الله شيئا ، يابني كمب بن لؤى الله عليه وسلم) أنقذ نفسك من الله (صلى الله عليه وسلم) أنقذ نفسك من الله أغنى عنك من الله شيئا ، ياسغية عمة محمد ، ويافاطمة بنت محمد أنف للا أغنى عنك من النار بنت محمد أنف لكما من الله شيئا ، غير بنت محمد أنف لكما من الله شيئا ، غير أن لكما رحما سأبلها ببلالها ، اتى أن لكما رحما سأبلها ببلالها ، اتى

لكم تذير بين يدى عذاب شديد (١). عكذا يسدو المنطق العملي أوضع مايكون في افتتاحية الدعوى العاملة هذه ه

انه يركز على أمرين تمارسهما في حياتنا العمليم، ولاعنى لأحد ـــ مهما يكن موقفه العلسفي والتأملي !! ــ عن الأخذ بهما ه

أولهما : تصديق خبر ما يعيب عنا اذا أتى من الصادق وهكذا كان الأمر هنا عنصادق مشهود له بالصدق الكامل عياتي قومه يعقبر ما غاب عتهم ولاسبيل لهم الى معرفته الا بالعقبر

الأمر الثاني : الأخذ بالأحوط قيما يتضمن العقبر عنه تعدديرا من خطر معتمل ه

اذاجاء الله انسان يقول لك : احذو المسدو يقم على بابك ، وتسالح له عند خروجك ، يكون من الواجب علبك ــ لمنفتك ــ أن تأخذ لمحذيره مأخذ البعد ، وتستمد لاحتمال المعدق فيه ، ويكون من الحمق الأحمق أن تطالبه بدلسل عقلي ، وتصمم على

الخروج بغير سلاح اذالم يأتك بهذا الدليل •

هــذان أمران ينتميان الى بساطة المنطق العملي ويتجنبان كل المجادلات النظرية تدوهما اللذان استند البهسا الرسول في الدعوة منذ بدايتها ه

ويردف الرسول صلى الله عليه وسلم منطقه ذاك بركيزة تالتة :

اذ يقول : (يابني عبد المطالب ، اني واق ما علمت أن شابا من العرب جاه قومه بأفضل مما جشكم به ، اني فد جُنَّكُم بأمر الدنبا والآخرة) •

مه شبيئا ، وهم به يكسبون الدنيسا والأخرة جسما ه

يقول تعالى:« وماذا عليهم أو آمنوا باقة والنوم الآخر ٥٠ ، (١)

ومن قبل استعمل رجل مؤمن من آل فرعون هـــذا الدليــل العملي : زەموان ي**ك كا**ذبا فىليە كذبەبموان ياك صادقًا يصبِكم بعض الذي يعدكم) (٢) يقول انه لاببالي؟ أليس منتهي الحماقة

لقند وضعهم الرسنول مسلى الله عليه وسملم أمام المذار لا يحتمل کنیب : د انی لکم نذیر بین یدی عذات شدید و ه

انه لايخاطر بتكذيب هذا الانذار الا مخبول •

وهكذا كان منطقبه في الاقتياع والالزام منطقا عمليا لا سبيل للفسود أو الجماصة الى مجاوزته بحكم خرورات الحاة المعلة •

يقول أحد الفلاسفة الذين يقيمون ايمانهم بالله على أسس عملية : (ان خلود النفس من الأهميــة انه يدعوهم المخصديق لأيخسرون فبحث لا يظل عديم المبالاة بالأضافة اليه الأمن فقد كل شعور) •

ويقول عن الكافر :(اذا لفتا تظره إلى الموت قائما تلقت تظره إلى تفسه والى منفعته الكبرى) •

ويقول : (فلمدكر الملحد بالموت وبالأبدية :

ماذا لديه من القول عنهمــا ؟ هل

⁽٢) غافر ۲۸

الأمور ألا نثير المسألة الكبرى التي حال ، وليس فيه خسارة بأية حال . توقف عليها النسم الأبدى أو الشقاء الأبدى ؟ هل يقول : أن المقل لايفهم الدين ؟ فلكن ۽ ولكن كف يكون هذا دليلا على أن الدين ليس حقا ؟ لنفرض أن الفسوش متساو من جهة اثبات الدين ومن جهة نميسه ع يبقى أن الاختيار بينهما واجب ميمنم. تم يقول : (اتنا أذا صدقنا الدين فاننا تلتزم بحدوده وتكاليفه بم ونفقد الحق في البيش على حسب الشهوة والكننا نربح حاظ الحمسول على النميم الأبسدى ء فنضحى بالخيرات التاهية في سيل الخبر اللامتاهي ٠) ويقول أخبرا : ﴿ فَاذَا رَجِمُنَا الَّيْ منفيتنا الدفقة وجب علنا أن تصدق بالديار ، فاذا كسينا كسينا كل شيء واذا خسرنا لم تخسر شيئاً) • (١) هذا هو النطق السلى الذي تمارس

١ ـ تصديق الخبر منن عهد فيه

به شئون حاتنا :

٧ _ الأخذ بالأحوط عند التحذير من خطر محتمل ه

ونحن نعني أكبر المنساية بصغائر ٣ سالركون الى مافيه المنفعة على كل وهذا ماقعله ومبول الله صبيلي الله عليه وسلم في الدعوة منذ بدايتها ٠

بل مجد هذا الاتجاء _ الاتجاء السلى _ بارزا في خطواته التالية :

نجيده لني مناقشته لقضية البعث سواء ماعلمه القرآن ايام، أو ماجاً في الحديث على أسلوبه

وتجده في كلامه عن القدر :

(اعملوا فكل ميسر لما خلق له) وتنجده في اقتصاره في التحدي على ممحزة القرآن r « فأتوا بىشىر سىور مثله مفتريات ۽ ۽ دون أن ينطرق الي التحدي بمعجزات أخرى كثيرة ، قد تثير جدا لا .

﴿ وَلُو جِمَلْنَاهُ مَلَكًا لَبَحِمَلُنَاهُ وَجِلَا وللبسئا عليهم ما يلبسون) • وتجده في لجوته الى الباهلة مسم آمل الكتاب •

وتحدم في تهنه العام عن الجدال والراء أما الجدل الذي سنمح له به فهو العبدل الشروط بشرطين : ألا

⁽١) بليز بسكال (١٦٢٢ - ١٦٦٢ م) -

انظر الفلسفة الحديثة ليوسف كرم ص ١٢ - ١٣ ،

یکون مبتدأ من جانبه ، وانما یکون رد قبل تما یبدأ به الخصوم ، وأن یکون محصورا فی نطاق ، التی هی أحسن ، وهو نطاق محدود ینتهی س قریب ،

وها نجد رحوساء ترتفع لتقول : ان هذا انما كان يحكم شخصية الرسول أو بحكم بيثته ه

وهم يعنون بذلك الأمية الغالبة التى تمنع من الترسال الجدلى والنظر التجريدى ته ويعشون المزاج العملى الذى اتصف به المرب آنذاك بصعة خاصة •

وهم يمنون بذلك أن هذا الاتعباء السل لم يكن الافسلا أول من فسول الدعوة الاسلامية قشت به الشرورة وليس أمرا ذاتيا للدعوة الاسلامية عبطور الأفراد والجماعات تسمح فيما تسمح به بأن تحل التأملات التجريدية والمجادلات الكلامية محل هذا الاتجاء السل الأولى في الدعوة الاسلامية وأرد على هولاء بما افتحت به

لقد اختار الله هذا الرسول وهذه البيئة لا لتكون قيدا على رسالته ، واتما

مذا القال:

لتكون وعاء لها ، فهى من ثم تتسع لما جاءت يه الرسالة ولكل احتسالاتها ، ولو شاقت عنها لكان في الأرض متسع لايضيق ، لقد كان من الممكن لصاحب الرسالة ــ الله سيحانه ــ تهيئة أخرى للشخص ، وتهيئة أخرى للمجتمع وتهيئه أخرى للزمن ، فتلك هي الرسالة الأخيرة الخاتمة، وه الله أعلم حيث يجمل رسالته ، «

قاذا كانالاختيار قد وقع على محمد صلى الله وعليه وسلم بمكوناته الرباتيه وبحلقه القرآني :

فهذا يعنى أن و الانجاد العمل و للرسول صلى الله وعليه وسلم هو انجاد ذاتي في صلب الرسالة الاسلامية وأى تعديل فيه ، أو اضافة البه تصبح مطحية مؤقنة ، تشأ بحكم الضرورة ، وتزول بزوالها ومن هنا لانضطر الى أن تحكم على علم الكلام الذي نشأ بعد دلك بالاسحر اف حكما مطلقا الابالقدر الذي أسرق فيه، وخرج به عن نطاق قوله تعالى: دوجادلهم بالتي هي أحسن، ولم يكن فيه ملجاً بضرورات عصره ، وبالله التوفيق ؟ ،

يحيى هاشم حسن قرقل

بشائريين يدى النبوة الخاتمح

المركتور رء ووني شلع س

أحمد بن حنبل والبزار ، والطبراتي ولتنصرته قال أأقررتم وأخذتم على والحكم والبيهقي عن العرباض بن سارية السلمي ــ رضي الله عنهم جميعا ـ أن رسول الله صلى الله عليه وسسلم الآية ٨١ قال :

> اني عند الله لحاتم السين، وان آدم لمنجدل في طينته وسأحبركم عن ذلك أنادعوة أبى ابراهيم •

> > وبشارة عيسى ٠

ورؤيما أمى الني رأن وكبدلك أمهات النبيين يرين ، وان أم رسول الله صلى الله عليه وسملم رأت حين وضعته نورا أضامت له قصور الشامه

لقد كانت اراءة الله تعمالي وهمو يختار مايشاء قد حددت اصطفاء محمد صلى الله عليه وسلم رسولاً خاتما : ﴿ وَاذْ أَخَـٰذُ اللَّهِ مَنَّاقَ النَّبِينَ لَمَّا آتيتكم من كتاب وحكمة ثم حـــاءكم ومعهما الا اتباعي) •

روى الامام الورع المحتسب الجليل رسول مصدق لما ممكم لتؤمنن به ذلكم اصرى قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنامعكم من الشاهدين) آل عمران

قال على بن آبي طالب وابن عباس رضي الله تعالى عنهما :

ما بمث الله تسا من الأنساد الا أخذ عليه الميَّاق لئن بعث الله محمدًا وهو حى ليؤمنن به وليتصرنه ، وأمره أن يأخذ الميثاق على أمنه لثن بعث محمد وهم أحباه لــؤمنن به ولـنصرته ه

ويؤيد هذا التفسير قول النسي صلى

الله عليه وسلم : (وانه واقد لو كان موسى حما بين

أطهركم ما حل له الا أن يتبعني) • وفي تنسير القرآن المظيم : وقي سض الأحاديث :

(لو کان موسی وعیسی حیین کما

فوله عليه الصلاة والسملام : (الني النبيين يوين · عند الله لمخاتم النبيين وان أدم لمنجدل في طينته) •

> ولهنذا المثاق كانت دعوة مسيدنا ابراهيم عليه السلام : (وبناوابعث فيهم وسمولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم) • --١٢٩-البقسرة فقسه جمسل ابن كثير نص الحديث المذكود شرحا لهذم الآية > قال : يقول تصالى اخبارا عن تصام دعوة ابراهيم لأهل الحرم أن يبعث الله فيهم رمسولا منهم أي من ذرية ابراهيم وقبد وافقت هسنذه الدعوة المستجابة قدر الله السابق في تعين محمد صبلوات اقة وسبلامه عليه كما قال\الامام أحمد:أخيرنا عبد الرحمن ابن مهدى عن معاوية بن صالح عن سعيد ابن سويد الكلبي عنعبد الأعلى ابن هالال السامي عن السرباش ابن مسارية ۽ قال : قال رسول الله صلى الله عليمه ومسلم : أني عند الله لمحماتم النبين وان آدء لنجمدل في طينته وسأنبئكم بأول ذلك •

دعوة أبي ابراهيم ، وبشارة عيس

وذلك هو فينظري جزء من معنى ورؤيا أمي رأت وكذلك أمهسات

واما فيما يتملق ببشارة سيدنا عيسى عليه السلام ، فغي القرآن الكريم : (ومشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد) ۲ ـ الصف ثم صال ابن كثير مجموعة من الأحاديث تدور حول الذي تقلناه هنه آننا ه

وأما رؤيا أم النبي صلى الله عليمه وسلم فقمه روى البيهتي في دلائل النبوة : ﴿ وَكَانِتُ آمَنَةً بِنُتُ وَهُبِ أُمِّ رسول الله صلى الله عليــه وســلم تحدث أنها أثيت حين حملت بمحمد صلى الله عليمه وسلم فقيل لها : انك قد حملت بسيد هذه الأمة فاذا وقع على الأرض فقولى : أعيدُه بالواحــد من شر کل حاسد ۽ ه

وقال : قان آية ذلك أن يخرج معه نور يملأ قصور بصرى منأرض الشمام قاذا وقع قسميه محمدا فان اسمه في التوراة والانجيال أحمله يحمده أهل السماء وأهل الأرض • ويسروي كذلك + ليلمة ولمدته قالت : قما شيء أنظر البـــه في البيت الا تور واتى لأنظر الى النحوم تدنو حتى اني لأقول ليقمن على • يقول ابن الجوزى في كتابه الوفا الأرحام الطاهرة صغيا مهذبا لاتنشعب بأحوال المصطفى ، قالت آمنه ، لقد شعبتان الاكت في خيرهما، وقد أخذ رأيت ليلة وضع رسول الله صلى الله الله بالنبوة ميثانى ، وبالاسلام عهدى، عليه وسلم تورا أضاحت له قعسود ونشر في التوراة والانجيل ذكرى ، الشام حتى رأيتها ، تشرق الأرض

وقالت آمنے آیضا لما ضربها المخاص قالت : فجلت أنظر الى النجوم تدلى حتى قلت لفعن على • فلما وضعنه خرج منها نود أضاء له البيت والداد حتى جعلت لا ترى الا نورا •

ويماد :

فان : (الله أعلم حيث يجمل رسالته) •

عن عطاء ومجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهم قال : سألت وسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : فداك أبى وأمى ، أبن كنت وآدم فى الجنة ؟

قال فتبسم : حتى بدت نواجذه تم ثم قال :

كنت في صلب أبي نوح ، وقدف من بني اسم السفية في صلب أبي نوح ، وقدف من بني اسم بي في صلب أبي ابراهيم ، لم يلتق من بني كنانة أبواي على سفاح قط ، لم يؤل الله قريش بني ها ينقلني من الأسسلاب الحسية الى بني هاشم ، •

الأرحام الطاهرة صغياً مهذبا لاتشعب شعبتان الا كت في خبرهماءوقد أخذ الله بالنبوة ميثاقي ، وبالاسلام عهدي، ونشر في التوراة والانجيل ذكري ، وبين كل نبي صغتي ، تشرق الأرض بنوري والغمام بوجهي ، وعلمني كتابه وزادتي شرقا في أسمائه ، وشق لي اسما من أسمائه فقو المرش محمود وأتا محمد وأحمد ، ووعدتي أن يجبوني بالحموض والكوثر ، وأن يجبوني من خير قرن لأمتي وهم الحمادون يأمرون بالمروف وينهسون عن المنكر ،

لقد خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من خير بيئة ومن خير قرن ع يقول عليه الصلاة والسلام :

ه بعثت من خیر قرون بنی آدم قرنا
 قرنا حتی بعثت من القرن الذی کنت
 قیه » •

وفي صحيح مسلم: دان الله اصطفى من ولد ابراهيم استماعيل واصطفى من بنى استماعيل كنانة ، واصطفى من بنى كنانة قريشا واصطفى من قريش بنى هاشم واستطفائى من بنى هاشم ، •

وفى البخارى: دبعثت من حير قروں آدم قرنا فقرنا حتى بعثت من القرن الذى كنت فيه ۽ •

وبروی الحساکم والیهقی من حمدیث موسی بن عبسدة ••• عن عائشة رضی اللہ تمالی عنها قالت :

قال رسول الله صبئى الله عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليسه وسلم: قال جبريل: قلبت الأرض أفضل من محسد ، وقلبت الأرض مشارقها ومناريها قلم أجهد

نى أب أفضل من بنى هاشم ••• أخرجه البيهتي والطبراني •

وفى الصحيحين:« أنا سيد ولد آدم بوم القيامة ولا فحض » •

ذلك اختصاص الله تبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ته وذلك اعداده هو جل شأته له ليكون عليه الصلاد والسلام للمالين رسولا ه

(وما كان لمؤمسن ولا مسؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخسيرة من أمرههم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا) - ٣٩ الأحزاب •

ولقد شاء الله تعالى ان يعار الجو الانساني بأنباء هـ قدا الرسول الكريم ليهيء المجتمع الانساني لاستقبال دعوته لا تكون فجأة ويكون للدين الحنيف ارهاصات تمهد له ، وتعييء النفوس لاستقباله ، وكان أمر الله مفولا ،

🍎 قبل البدد :

كانت أم قتال : رقية بنت نوفيل تسمع من أخيها ته العلامة ورقة بن نوفيل : أن في الانجيسل والتوراة علامات النبي المخاتم وكان ورقة يحتل منزلة عليا ، وشهرة في الحياة العكرية والدينية عند العرب ، وكانت أختيه أم قتال أكثر الناس سماعا منه وكان انصالها به ميسرا والثقة فيه كبيرة ، وبفراستها العربية شاهدت في جبين عبد الله بن عبد المطلب انوار النبوة فتمنت للحظتها أن تكون هي أم ذلك النبي المترقب ،

فاندلست ومى منفعلة بلهب أمنيتها ب ودون تتحفظ ولا اختيار للألفاظ قالت له : لك مثل الابل التى تسحرت عنك وقع على الآن • فقال لها :

أنا مع أبى ولا أستطيع خسلافه ولا فراقه •

ويمغى أبو النبى عبد الله بن عبد المطلب بالنور الذى يحمله الى منزل وهب بن عبد متاف بن ذهبرة وهبو يومئذ سبيد بنى ذهرة : شرها وسيا فيتزوج من آمنة وهي يومئذ أفضل امرأة في قريش سبسا وموضعا وأكسرم المرأة في حي العرب من جميسع نواحي النفضيال والطهس والنقاء كمالا ، ورفعة وسموا ،

ثم يبخرج من عندها وبلتقى مرة أخرى بأم قتــال فلا تعرض تفسهــا عليه كما فعلت فىالمرة الأولى فيسألهاه

مالك لا تعرضين على اليوم ما كنت عرضتيه بالأمس ؟

شجيبه :

لقد فارقك النسور الذي كان ممك بالأمس فليس لى بك اليوم حاجة •

ويروى صاحب التحلية : أن سبب تزويج عبد الله بن عبد المطلب من آمنة بالذات ، أن عبد المطلب كان يأتى البمن وكان ينزل فيها على عظيم من عظمائهم ، فنزل مرة عنده ، فاذا عنده رجل ممن قرأ الكتاب ، فقمال له : انفذ لى أن أفتش منخرك ؟

فقال : دونك فانظر •

فقال ؛ أرى تبوة «وملكا » وأراهما في المنافين •

عبد مناف بن قمی *، وعبد مناف بن* زهرته ۰

فلما انصرف عبد المطلب ، انطلق بابنه عبد الله فنزوج عبد المطلب :

هاله بنت وهب فولدت حميزة ، وزوج ابنه عبد الله آمنة فولدت له رسول الله صلى الله عليه وسلم •

لقد صدق عبد المطلب هذا التنبؤ، واتخذ لذلك طريقا عمليا واحتاط وحرص ، عسى أن تتحقق النبودة ، أو تكون ملكا ، فجمع نسبا له ولولده من بنى عبدى المناف (المنافين) ليكون من أحدهما المجد المنتظر ،

🍎 مع البدو ;

يروى ابن الجوزى ء وابن كتبر:

لمسا حملت به آمنه بنت وهب كانت تقول :

ماشعرت أنى حملت به ، ولاوجهت له تقلا كسا تبجسد النساء الا أننى أنكرت رقع حيضتى فأتانى آت ، وأما بين النائم واليقظان ، فقال : هل شعرت أنك حملت ؟

فكأنى أقول : ماأدرى ٠

فقال : اتك حملت بسيد هذه الأمة ونبيها ، وتقول :

ثم أمهلني حتى اذا دنت ولادتي مولود؟ أتاني ذلك الآتي فقال :

> قولی : أعيذه بالواحد من شر کل حاسد .

> > قالت : كيف أقول ذلك ؟

فذكرت ذلك للنساء مقلن تعلقى حديدا في عضديك وفي عنقك قالت: فضلت على الا أياما فضلت قطم ع فكنت لا أتعلقه على ولقد قالت آمنة : لقمد علقت به فما وجدت مشقة حتى وضعته وأمرت أن أسمه أحمد •

🍙 عند الوضع :

يروى ابن الجوزي :

قالت آمنة : لقد رأيت ليلة وضم رسول الله صلى الله عليــه وسلم نودا أضاءت له قصور الشام حتى رأيتها •

وفي أعلام النبوة للماوردى : عن عائشة رضى الله تصالى عنهما قالت :

كان يهودى يسكن مكة فلماكات اللياة التى ولد فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم عصر مجلس قريش فقال : يا معشر قريش : هل ولد فيكم الليلة مولود ؟

فقال القوم : ما تعلم ؟

قال : الله أكبر ، أما اذا أخطأكم فلا يأس ، انظروا واحفظوا ما أقول لحكم : ولد في هذه الليلة نبي بين كنفيه علامة فيها شحرات متواترات كأنها عرف وثن ، فتصارع القوم هن مجلسهم وهم متعجون من قبوله ، علما صاروا الى منازلهم أخبر كل اسان منهم أهله ، فقالواتولد لعبد الله ابن عبد المطلب غلام سموه ، محمدا، فانطلق القوم الى البهسودى فأخبروه فقال : اذهبوا بي حتى أنظر اليه ،

فأدخلوه عند آمنة وقالوا أخرجى الينا ابنك؟ فأخرجته وكشفوا من ظهره، فرأى اليهاودى ثلك الشامة فرقم منشيا عليه ه

فلما أفاق ۽ قالوا له : مالك ؟

قال: ذهبت ــ واقة ــ التبوة من بنى اسرائبــل يا مشر قريش واقة ليسطون يكم سطوة يخرج خبرها من المشرق الى المغرب •

وصدق الله العلى العظيم :

(الدين آتيناهم الكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) - 189 البقرة •

مع الطفولة :

يروى ابن هشام :

أن تفرا من النصاري رأوه ـ يمني رسول الله صلى الله علينه وسسلم ــ معها ــ يشي حليمة ــ حين رجمت به بند قطامه بم فتظروا اليه وسألوها عنه وقلبوه • تم قالوا لها :

لتأخذ حددًا الفلام فندهبن به الى ملكنا وبلدنا فان هــذا الغلام كاثن له شأن تبحن تعرقه ٠

• مع الشباب :

ومرة أخرى يساقر محمد صلياقة عليه وسلم _ في تجمارة الى الشام ، أنها تحارة خديجة بنت خويلد •

كان في المرة الأولى في كنف عمه أبي طالب وهو غلام صبغير ۽ أما هو . هذه المرة فشان ، انه وكمل متصرف مستوى المجتمع كله •

ويعر في رحلته المبمونة الماركة براهب في صومعته ، انه على ما قاله المستفلون بمثل هذه التحققات يسمي تسطودا وأي هذا الراهب من ميشرات النبوة وعلاماتها ودلائلها وارهاصاتهما بمثل ما رأی پنجرا ، وکما عرف من الانجل الذي قرأه .

وحول همذه الحمادثة يقول ابن هشام :

فتزل رسول الله صلى الله عليه وسلم تحت شجرة قريبا من صومعة واعب فاطلم الراهب الى ميسرة فقال له :

من هــذا الرجل الذي نزل تبعت مذه الشجرة ؟

قال له مسرة : هستدا رجل من قريش ، من أهل الحرم •

قال له الراهب : ما نزل تبعث هذه الشجرة قط الانبي •

كان الراهب لهي صوميته يعلم أن زمن النبوة المخاتمة قد حان • وكان يعلم أن من علامات النبوة في الساعة التي راقب فيهسا الطريق أن النبي المنتظر يستظل تمحت الشجرة المحاورة لمنطقت التي يعيش فيهما فانتظر ٠٠ له ارادة ورأى وكان مونوقًا قبه على حتى يشاهد الحوادث على نهج ما علم وصدق الله ما عرف من الحق ٠

💣 قبيل الشروق :

يروى ابن الجوذي :

قال طلحة بن عبيد الله : حضرت سوق بصرى فاذا زاهب في صسومنة يقول :

سلوا أهل الموسم : هل فيكم أحد من أهل الحرم ؟

قال طلحة : فقلت : تمم ، أنا •

قال لى : ظهر يمكة بعد أحمد ؟

قلت : من أحمد ؟

قال : ابن عبد المطلب ، هدا شهره الذي يخرج فيه وهو آخر الأنبياء ، ومخرجه من الحرم ، ومهاجرة الى نخلة ، وحرة وسباخ ،

قال طلحة : فوقع في قلبي ما قال الراهب ، فخرجت حتى قدمت مكة .

فقلت : هل كان من حديث ؟

قالوا : تعم محمسه بن عسه الله الأمين تشأ •

وتابعه ابن أبى قحافة + فخرجت حتى أثبت أبا بكر ، فأخبرته ، وقلت له : بعث هذا الرجل ؟

قال : تصم ، انطلق فتسابعه ، فانه يدعو الى الحق ، وذهب أبو بكر ،

قال طلحة : فأتبت وسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرته خبر الراهب وما قال لى •

وشواهـ د هـ ذه الارهامـات كتيرة وتماذجها تذخر بها الكتب •

لقد كانت هذه الدلائل والبشارات تفيض بها الأخبار على جميع الستويات من علماء أهل الكتاب ، والسكهان ، والملكهان ، والملماء وعامة الناس ،

لقد كان من رحمة الله أن وعلى الناس بارسال النبى عليه الصلاة والسلام حتى لا تكون حميرة اذا ما فاجأهم وليدركوا أن طاعة الله ليست في رفيع الأخلاق ، وانما هي استسلام الوجه لجلاله .

(ومن يسلم وجهــه الى الله وهو محسن فقد استمسك بالمروة الواهى والى الله عاقبة الأمور) ــ ٧٧ ــ لقمان

ومن رحمة الله كذلك أن بعث الهم رسولا من أنفسهم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين دؤف رحيم.

ومن حق المصريين أن يتقدموا شعوب العالم كله ليحتفلوا بمولد هذا البي العقليم • فليس لهسم تبي آخر نسب سوى تسبهم بهذا النبي الخاتم• جد العرب وجد سيدنا محمد صلىانة تشكل جزءًا من مناسك عبادة الحجج. عليه وسبلم تربط المصريين بمنالم الأنبياء منذ تشرفت مصر ينسب سيدا ابراهيم عليه السلام •

> وان مناسك الاسلام لتحتفظ لهاجو المسرية بآثار عطمها الندى على جمه العرب سيدتا اسماعيل عليه السلام وهي تسمى بين الصفة والمروة بحثا عن ماه لولدها اسمناعيل ٥٠٠ ووقاء

فلقدكانت هاجرالمصرية أم اسماعيل لهدفنا الحنان الرموم تبقى آثار معيها

ومن هنا كان لنبا تبحن المصريين الشرف النظيم بالانتساب للنبى الدفاتم سيدتا محمد صلى الله عليه وسلم وكان من واجبتــا ومن حقنــا في مصر أن تتقدم شعوب العالم لنحتفل بذكري الوائد التحليل ٠

> رباقة التوقيق ؟ د/ رۇوف شلبى

البخارى المفترى علي**ے** بلاشاد مریبی الطبی

- 17 -

مدا النشور الحقير الذي ديجته يد الجهل والجاهلية عحتىلقد طاش صواب بعض المنتسبين الى الوعظ من مراهقيم الحبل الحدث من الأثمة في مساجمه الأوقاف اذ أبلفنا صمديقنا العلامة الدكتور عبد العظيم الديب أن أحد هؤلاء المتعالمين تجرأ على حديث ه لاوصية لوارث ۽ فنسبه الي الوضع والوهاء ع وشكك النباس في صحيح البخاري ودعا الناس من الموام الى اعادة النظر في التراث الاسلامي كله ببخاريه وتفاسيره وفقهه ناسبا الى الأئمة المنسرين والأولين والآخرين كل هذا وهو على المنبر يوم الجمعة ، وبهسفا كون هذا الكتاب الخبث قد تحم عي تضليل شاب من حدثاء الأسنان من خطاء الجبية ، فضمه إلى ثلثه ، كما رأينا من يكتب في صحيفة يومية مقالاً سنوان (القرآن وكني) ولسبر اللحق لا يستطيع أعداء الاسلام أن ينالوا منه

لقد كثرت البغاث المستنسرة بعد بقدر ما ينال منه أمثال هؤلاء المتزيين المنشور الدقير الذي دبجته يد بزى رجال الدين والمتصدرين لوعظ من والمجاهلية على حتى لقد طاش الناس وارشادهم فخرجوا بالوعظ عن بيض المنسيين الى الوعظ من سمته عوبالارشاد عن طبعه عوبالبحث بقي الحيل الحدث من الأثمة في العلمي عن نهجه ألا وان حسديث بحد الأوقاف اذ أبلننا صديقنا ولاوسية لوارث علايماب عليه الا من مة الدكتور عبد العظيم الديب أن قبل جهل العائين عليه بطرقه وقصورهم هؤلاء المتعالمين تجرأ على حديث عن درك منزلته بين الحديث عوعلو مصدية الددة من المحديث عوعلو مستقال الدخة عن المحديث عوالم

ان حؤلاء بضرارتهم واصرارهم على محاربة السنة والحملة عليها وادعاتهم اكتفاءهم بالقرآن اتما يقوضونالاسلام بقرآنه وسنته وسنن خلفاته واجماع أثبته وعمل أمنه ع وكانت أعظم فرصة احتبادها هي هذه الفترة العصية من حيث تنوشهم المحن من كل مكان فوجدوها فرصة ذهية وقواعده الراسخة واخوانهم في وقواعده الراسخة واخوانهم في المحاد المهماة الكسورة بكل العسلة الكسورة بكل العسائل وكذلك يفعلون في شرق

أفريقبا وغربها ووسسطها عقائوا للاسلام من قبل السلمات (بتنديد اللام المفتوحة) وكيف لا تكون الحملة على السنة المطهرة حملة على الاسلام كدين في أصسوله وتعاليمه عوهي تامي الوحيين ؟!! أرأيت الى الأحكام التي لم ترد في الكتاب المزيز ووددت في السنة وتعد في أمهات الأحكام التي يكفر منكرها كيف يكون الأمر لو أطنا هولاء النوغاء ؟ أير يدون أن يجملوا الفائل وانقنول يتوارثان حيث يموم التوارث وعموم التوارث وعموم التوارث و

أيريد همؤلاء أن يجملموا الكمساد يرثون المسلمين والمكسس ؟ حيث لانص في كساب الله بل فيه موأولوا الأرحام بعضم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ، الآية واغا التحريم في السنة أيريد هؤلاء اباحة البحسم بين المرأة وعمنها والمسرأة وخالتها حيث لم يرد في الكتاب العزيز المحرمات قال ، وأحل لكم ما وراء ذلكم ، واغا ورد النهى عن هذا الجمع في السنة ، ولنمد الى حديث ، لاوصية في المارث ، فتقول ،

ان هذا المحديث ثبت تواتره عند كثير من المحدثين اذ أخرجه أحمم والترمدى والنسسائى وابن ماجسه والدارقطني والبيهقي من حديث عمرو ابن خارجة بلعظ هان النبي صلى الله عليه وسلمخطب علىناقته وأنا تحصجرانهاء وهى تقصع بجرتها وان لنامها يسيل بين كتفي فسمعته يقول: ان الله قــد أعطى كل ذي حق حقمه فلا وصمية الوارث ۽ وأخرجه أحمه وأبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث أبي أمامة بلفط وسمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : ان الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلا وصبة لوارث، وأخرجه الدرامي من حديثابن عباس وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، الأول بلعظ د لاتجوز وصية لوارت الأأن يشاء الورثة » والثانى « لاوصية **توارت** الا أن يجيز الورثة •

وحدیث ابن عباس ذکر ابن حمیر فی فتح الباری آن روایته المرفوعة من طریق عطاء الخراسانی ــ و هواین أبی مسلم القائد المشهور ــ معلولة لآن عطاء لم یسمع من ابن عباس ، وصحح الروایة الموقوفة التی آخرجها البخادی لأنها من طریق عطاء بن أبی رباح تم قال الحافظ : الا أنه فی تفسیر و آخیار بِمَا كَانَ مِنِ الْحَكُمِ فَبِلَ نُزُولُ الْقَرِآنَ مِنْ أَهِلَ الْعَلْمِ فَكَانَ نَقَلَ كَافَةً عَنْ كَافّة فيكون في حكم المرفوع •

> وقال صاحب نيل الأوطار:وأخرجه أبو داود في المراسيل عن مرسل عطاء الخراساني ، ووصله يونس بن راشد عن عطاء عن عكرمة عن ابن عباس قال الحافظ : والمروف المرسل ، وحديث عمرو بن شميب قال في التلخيص : استساده واه وقال في ملحق الأزهار المتناثرةفي الأحاديث المتواثرة العلامة الغربي عبد العزيز محمد الصديقي :

حديث والوصية لوارث و دن خديث أبى أمامة وأنس وعمرو بن خارجة وعلى وابن عباس وابن عمر ومعقل بن يسار وخارجة بن عمرو ومن مرسل مجاهد وعمرو بن دينار وأبى جعفر الباقر وجابر بن عبد الله وعمرو بن شعب عن أبيه عن جده وزيد بن أرقم والبراء بن عازب •

وقال الشائمي رضي الله عنه في الأم :

ان مذا المتن متواتر ثم قال : وجدتا أمل الفتيا ومن حفظنا عنهم من أهل العلم بالمنسازي من قريش وغميرهم لا يختلفون في أن النبي صلى الله عليه وسلم قال علم النتح والأوصية لوارث و

فهو اَفُوى من نقل واحد اهـ

قلت : واذا ورد في بعض أسانيد هذه الروايات ضعف فانه لا يؤثر في صحة الحبديث ۽ لأن المتسوائر لا ينظر فير يعض مفرداته غالبنا تا لأنب ورد من طرق تحيل العادة تواطؤ ذويها على الكذب كما هـ والشيأن في وصف المتواتر ولندع هذا الفرخ الآن حتى نجهز على أوكار الفساد أولاء وعلى أعشساش البسوم تا وجحسور الأفاعي الممياء ، فلا يعجد أمثال هــذا الفرع مدجنة تحتويه مفلا حاجة الآن للكلام فيمه ، فحداثة سنه وفجياجة رأيه ، واعراض الناس عن هذره تكتفه . ولماذا لا يعرض الناس عن هذا الهراء والامام الشمالعي يقول : ان كل مِن تعرف من أهل الفتيا وأهل العلم من قريش وهم أقرب الناس الى النبي صلى الله عليه وسلم لا يختلفون في قوله هذا صلى لقة عليه وسلم ۽ قال عرقوب الضلال وشسمته ينكينر البيجبية وسكون المهملة ورأس الجهمال وأســه : (الحــديث رقم ٣٠ في أن أبواب الجنة أنواع الريان للصائمين وغيره للمصلين وآخر للمتصدقين) ثم يقول (وما تعلمناه من الدين المتكامل و أثروته عمن يحفظونه عنه ممن لقوم والقرآن الواضح يوحي الناً ﴿ يَعْنَيُ

العظيم : (يضل بهكيرا ويهدى يهكيرا وما يغسل به الا الفاسسةين ، الذين ينقضمون عهد الله من يعمد مشاقه ي ويقطعون ما أمسر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض) ببطلان نسبة هذا الحديث الى الني وسء للأسباب • ೩೩೮

١ - الجنة دار الجنزاء الكنامل لأستحاب الممل الكنامل ، وهنؤلاء درجمات في نعيم الجنب ة على حسب تفوقهم في الجهاد والصدقات وفعل الخبير ولمسبوا درجات في أبنواب الدخول ، ومستحل أن يدخل الصائم من باب خاص بسبب صومه ه

٧ ــ لم أقهم ماذا يقول اللهم الا أن يشرح عالم فذ مشي :

الأوش أرض والسماء سمناء واليحر يحر مادام قيسه الساء

لأنه أخبذ يذكر بعش الأعسال العالحة طبعا بركته يتشديد الكافء ثم ختم كلامه بهذه الحكمة البالغة ء وهذم القطعة الفنية الرائمة بم وهسذه الفلسفة التي يسجز عن الوصول البها

يوحي السِمه والى أمشاله وصدق ائة ﴿ هَذَا الْأَلْهَامُ ﴾ ولتتفتح الأذهان ، وتفدُّ الأفواء قال عامله الله بعما يستبحق : ﴿ وَانَ الْحِنَّةِ هِي الْمَأْوِي لِأُصَّحَابِ هَذَّهِ الأعمال) •

ألست معي أيها القارىء في حاجتنا الى من يشرح لنا بيت الشعر الذي سقناء آنفا حتى تستطيع فهم هددا الكلام وكأنه مادامت المجنة مأوى لمن يسمل الممل الصالح فلماذا الأبواب ؟ وهمذا طبعا اعتراض هندس في فن معداد العبنان • ثم يقول مهندس العبنان :

٣ ـ الصيام قريضة متممة لمنا قبلها من فرائض وقواعد دينية أخرى وأن توزيع أبواب الجنة بتسمية الفرائض يمنى أن المصلى يدخل من باب الصلاة ولو لم يصبوم (!!!!) ومن يصبوم يدخل من باب الصوم وأو لم يصلى (!!!!) ومن يتصدق يدخل من باب المتصدقين ولو لم يؤدى(الما) الغرائض وهكذا وهذه قواعد وأسباب ومصاني لاتصبح ولا تصدر عن النبي ص (!!) •

اذا كان الله تسارك وتسالى يقول (قويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) قما هي قيمة الصلاة بدون كبارالمفكرين ولتشحذ الخواطرلتلقى صيام، وما هي قيمة الصيام بغير صلات الآخر فما هي قيمة هذه الأبواب وما بالقرآن • السبب في تتوعها الا أن يكون ذلك رسيا رخصا يغرى من يصلي وهو يترك الصام • الى أخسر ما هـذي وخرق ه

> ونقبول لمنن حسنت مقاصدهم ا وسلمت نياتهم : ان المسكين لم ينعلم من الدين شيئًا لا قليلا ولا كثيرًا لأن الذي يجهل أبسط الباديء العربية هو بالصوص العربية التي تحسل أحكمام الدين وتعاليمه أشه جهلاء وناهبك بس يستشهد بالأية ليرد عليها وكل ما يسوقه مباين لها مناف لمنطوقها ومقهومها ه

القسرآن يقسول (فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهوڻ) آبرد على القرآن قائلا: ما قيمة الصلاة بدون الصيام ، ومعنى هذا أن القسرآن قسد أخطأ في تخصيص الساهين بالويل ؟ لأنه خصالمرائين بالصلاة بهذا الويلء فلماذا لم يشرك معهم غيرهم منأصحاب الماآثم الأخرى ، همذا همو المهموم للحاجته وسماجته ٠

تم يزعمون بعد ذلك أنهم يريدون اتباع القرآن، وتمحكم منطق القرآن،

واذا أثبت لنا أنه لاقيمة لعمل بغير والنظرة البدهية تدلنا على جهلهم التام

ولنضرب مئلا بسيطا يقرب للقارىء منى الحديث الذي نسوقه فيما يلي : قال الامام البخاري رضي الله عنه (باب الريان للصائمين) حدثنا خالد ابن مخلد حدثنا سليمان بن بلال قال حدثني أبو حازم عن سهل رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ال في الجنبة بابا يقبال لنه الريان ، يدخل منمه الصائمسون يوم القبامة ، لايدخل منه أحد غيرهم يقال : أين العسائمون ، فيقومون لا يدخل منيه أحمنه غيرهم فاذا دخلسوا أغلق فلم يدخل منه أحد ه حدثنا ابراهيم بن المنذر قال حدثني معن قال حدثني مالك عن ابن شهاب عن حميد بن عبد الرحمن عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من أنفق زوجين في سبل الله تودى من أبواب الجنة ياعبد الله هذا خير ء قمن كان من أهل الصلاة دعى من باب العسالة ومن كان من أهل الجهاد دعى من باب الجهاد ومن كان من أهسل الصميام دعى من بأب الريان ، ومن كان من أهـــل الصدقة دعى من باب الصدقة ـ وفي

الأبواب من ضرورة فهل يدعى أحد من تلك الأبسواب كلها قبال : تمم الدرهمين • وأرجو أن تكون منهم » •

> هدان الحديثان أخرجهما مسلم في الحج والسالي في بينه وأحمد في مسده والترمدي فيالمناقب • والريان لقيض العطشان وهوامما وقمت المتاسبة فيــه بين لفظه ومعنــاء فانه مشتق من الريء وهو مناسب لحبال الصبائمين لأبهم بتعطيشهم أنفسهم في الدنيا يدخـــلون من باب الريان ليــأمنوا من العطش ، وقال ابن المنبر : انما قال في النجنة ولم يقل للنجنة ليشمر أن في الباب المذكور من النم والراحة ما في النجنة ، فيكون أبلغ في التشويق اليه ، وزاد النسائي وابن خزيمة : • من دخل شرب ومن شرب لايظماً أبدا).

أما الحديث الثاني الذي فيه (من أنفق زوجين في سلانة) والمقصود من قوله (زوجين يعني أن الذكر والأنثى من كل حي يتوفر فيهما مجتمعين معنى الحياة ، ومنتي بقاء النوع ، فاخراج الزوجين فحمله المعلى (بالبشاء للمحهول) اقتاء الزوجينواستتاجهماء

نسخة دعى من أبواب الصدقة ــ فقال ﴿ فكلما نتجنا كتب للمتصدق من الأجر أبو بكر رضي الله عنه : بأبي أنت وأمي الفسدر استمرار تناسل هذين الزوجين بارسول الله ما على من دعى من ثلث وقعد جماء في بعض الطوق مفسرات مرفوعا يسميرين شماتين حمسارين

والانغاق في سبيل الله ولو بالقلبل خير من الخيرات المطمعة ، وذاك حاصل من كل أبواب النجنة ، وفي توادر الأصول من أيواب الجنة باب محمد صلى الله عليه وسلم وهو باب الرحمة وهو باب التوبة وسائر الأبواب مقسومة علىأعمال البر باب الزكاة،باب الحبح ، باب العمرة وعند القاضي عياض باب الكاظمين الغيظ ، باب الراضين ، الساب الأيمن الذي يدخل منه من لا حساب عليه ، وعند الآجرى عن أبي هر برة مرفوعا (ان في الحِنة بابا يقال له الضمحي ، فاذا كان يوم القيامة ينادى متاد أين الذين كانوا يديمون صلاة الضميء هذا بابكم قادخلوا منه) وقى مسند الفردوس عن ابن عبــاس يرقمه و للجنبة باب يقبال له الفرح لايدخل منه الا مقرح الصبيان ، وعند الترمذي باب للذكر ، وعند ابن بطال باب الصابرين والحاصل أن كل من أكشر توعا من السادة خص بساب

يناسبها ينادى منه جزاء وفاقا ، وقل من يجتمع له العمل بجبيسع أنسواع التطبسوعات ، شم ان من اسه ذلك انما يدعى من جميع الأيواب على سبيل التكريم ، والا قدخوله انما يكون من باب واحد وهو باب العمل الذي يكسون أغلب عليه ، كلام العمديق يكسون أغلب عليه ، كلام العمديق ضرورة) أي ليس على المدعو من كل فرواب ضرر بل له تكرمة واعزاز ، وقال ابن المني وغيره : هريد من أحد تلك الأبواب غيرا بخاصة دون غيره من الأبواب فيكون أطلق الجمع وأداد الواحد ،

ثم سأل رضى الله عنه (فهل يدعى أحد من ثلث الأبواب؟) قال صلى الله عليه وسلم : (نمم) يدعى منها كلها على سبيل التخير في الدخول من أبها شاء ع لاستحالة الدخول منها في وقت واحد ه

أرأيت أيها المسلم الحقيق بهمذا

الشرفء شرف الاسسلام فةء كيف يحرف هؤلاء المضللون السكلم عن مواضعة كما سنع أعداء الرسل في كل زمان ومكان ، فليس في الحديث مايشم يالنص ولا بالتعمريض ولا بالاحتممال ولا بالوهمم أن من عطل شرائعالاسلام وعمل واحدة منها يدغى من بابهما ، واتما الاقتسراء والكبذب والنظرة المظلمة الظالمة تقتحم قسدس الوحى فتدنس وحابه بالكذب لنصد عن سبيل الله وتنشر موجة من الشك ونزع الثقة من قلوب الشباب الغضء والعسوام الذين يتقسادون لضلالهم وزينهم ، ولكنالهم بالمرصاد نقضي على شبهاتهم ، فنحيط المخلصين من أبناثنا وشبابنا واخواتنا من عامة الموحمدين بسياج من براهين الحق وأدلة اليفين والله تبارك وتصالى من وراء القصمة وحسبنا الله وتعم الوكيل •

(يتبع) محمد نجيب الطيعي

صفحتمنالتاريخ

يروى المؤرخون أن عقبة بن قافع في أثناء جهماده في شمال افرطبة ، وغزواته لافتتاحها نزل بموضمع فى الصحراء أقام فيه أياما • ونفــذ المــاه الدى كان من أفسراد الجيش ، ولم يكن فى الموضع الذي نزلوا فيه ماء فأصابه وقومه عطش شديد أشرفوا فيسه على الموت ولم يعرفسوا ماذا يصنعون فقام عقبسة وصلى ركعتين ودعا الله سنبحانه وتصالى يخضموع وتدلل ، فجعل فرسه ينحث بيسديه . ف الأرض حتى كشف عن صحفرة فانضجر منها ماء قلبل ه وجمل الفرس يمص من تلك الماء ، فرآه عقبة فنادى فى قومه وأمرهم أن يعفروا في ذلك المكان ، فحفروا حتى ظهــــر وصار ذلك المساء معينسا وافسرا، السمحة، ويدلنسا على أن المسلمين وأطلقوا عليه اسم ﴿ مَاهُ الْفُرْسُ ﴾ ﴾ سبب تلك الحادثة •

وهذه كرامة من الله سيحامه لدلك القبائد العظيم والعبانح المطعر الذي انتج شمالي أفريقية في أيام الخليفة معاوية بن ابي سفيان رضي الله عنه وأيام ابنه يربسد - وأنشأ مدينسة القيروان لتكونمركز تجمع للمسلمين للانطلاق منها الى آفاق الحهـــاد الواسعة ، وكان معم حين أنشأها خمسة وعشرون رجلا من أصمحاب النبي صلى الله عليه وسلم • قدار معهم حسول المدينة وجعسل يدعو ويقول : « اللهم اللأها علمها وللقهما واعزها بالمطيمين ، والعابدينواجعلها عزا لدينك ، وذلا على من كفر وأعن بها الاسملام وامنعها من جبسابرة الأرض وهنذا الدعاء الصيار المساء غزيرا فشربوا وسقوا جيادهم يرشسدنا الى معرفة روح الاسسلام لم يكونوا يفتحون البلاد رغسة في السبطرة على أهلها ، ولا حبا ق

روح المحبة بين عباد اللمه واشاعة العياة . المودة والألفة بينهم ، ومحــو الشر والفساد ، وغرس الأخلاق الكريمة ا والآداب السامية في النفوس •

> ويعد أن انتهى عقبــة من دعائه احتط المسجد الأعظم للمباشرة في بنائه على عادة الأمراء حين يفتحون بلهدا فانهم يبادرون الي الشهاء المنجد ويجلونه أول عمل مناعمال الاصلاح ليكون فلطة الدائرةوالمركز الأول للمجتمع الأسلامي الذي يقوم على الهيداية والمبادة الخالصية ، وعلى الملم النافع والكلمة الخيرة ، ولأن المسجد في الاسلام مكان المبادق ومركز الامارة ، وقساعلة التجمع المسكري، وهمو المدرسة

ادلال الناس، ولكن فتوحاتهم كانت وهو المحكمة ، وهو مجلس الأمــة لمحاربة الفساد والطغيان ، ولقمع الذي توضع فيه الأسمى الوطيدة الكفر والعسبوق والعصيان ولنشر الساياسة الدولة في شبتي تواحي

ثم منى عقبة الى المغرب في شمالي أفريقية وهو يقول : « اني بعث نفسي لله ۽ ثم راح مجاهدا في سبيل الله ويجالد البربر ويقاتلهم ويفتتحالبلاد قائلا : « اللهم تقبل نفسي في رضاك ع واجعل الجهاد رحمتى ودار كرامتي عنسدك » ومازال يسير في المفسرب الأقصى من بلد الى بلسد بحماس وشجاعة واقدام وايبان صادق حتى بلغ المحبط الأطلسي وخاض فيه وقال قولته الشهيرة ألتى سجلها التساريخ البحر لمفست مجاهدا في سبيلك عه

الجبرتي الجديد

محمد مسلى الله عليه وسلم روعيا الدكتورممدا لأفرون أبوالنور

يكثر الحديث بين الحين والحين كن أكثر من أدبع ؟ (الى طـــلاب ب تعدد أزواج النبى صـــلى الله الحقيقة والحكمة تسوق هــــذا به وسلم وكيف أبيح له ما لم يبح الحديث :)

أما اباحة ابقائه عليه السلام على أكثر من أربع ب فقد كان ذلك احدى خصوصياته التي اختص بها ، ولئن نساور الى الذهن أن ذلك توسعة له في أمر مضيق فيه على غيره فلقد كان من خصوصياته كذلك أن أوجبت عليه أمور كانت جائرة أو مندوبة في على غيره ، كاحتمامه بوجوب حتى غيره ، كاحتمامه بوجوب التهجد (١) كما كان من خصوصياته أن حرم عليه من الأشياء ما أحسل لغيره كتحريم الصدقة عليه وعلى

عن تعدد أزواج النبى صلى الله عليه وسلم وكيف أبيح له ما لم يبح لغيره ؟ ويدور ذلك بين مجترى معلى مقام النبوة لا ينهم الا بالتهجم عليه ، والنيل منه وبين حاقد على الاسلام لا يعنيه الا التشكيك فيه ، وقد يثور العديث بحثا عن الحقيقة وقد يثور العديث بحثا عن الحقيقة الموضوعة ، أو عن حكمة المشروعة ملى الله عليه وسلم بالابقاء على السامية من زواجه من كل واحدة السامية من زواجه من كل واحدة من أمهان المؤمنين أو عن كية عدله من أمهان المؤمنين أو عن كية عدله

صلى الله عليه وسلم بين نسائه وقد

⁽۱) على ما قال جمهـور المفسرين في تأويل قوله تعالى { ومن الليل فتهجد به ناطة لك } وقوله تعالى { يا أيها المزمل قم الليل الا قليلا . . . } راجع تفسير ابن كثير ٣/٤٥ ــ ٥٥ ٤ ٤ ــ ٤٣٤ ، ومواهب الجليل لشرح مختصر خليل ٣٩٣/٣ ــ ٣٩٤ ،

آله وتحسريم زواج أزواجه من يعده بنيره ٠

وخصوصیاته علیه السلام أكثر من أن یعیط بها وصف أو مقال ، ولقه تباری العلماء فی اضرادها بالتألیف ، ومنهم السیوطی فی كتابه و الخصائص الكبری ، وهمو موسوعة فی هذا الباب ، فلیرجم الیه من آراد ،

على أنه عند نزول هـــذه الآيــة الكريمة كان معروفا أن أزواجه عليه السلام لا يحل نكاحهن بعــده أبــدا فاذا طلق معن كن فى عصمته وقتئذ ما زاد على الأربع ، لتعرض للمهانة أو الضياع ، قصونا لأمهات المؤمنين ، وتكريما لهن أبيح له صلى اللهطيه وسم أن يبقى فى عصمته ما زاد على أربع ه

ولا غرابة فى أن يكون للانبياء والمرسلين أمسور يخصهم بها المولى سبحاته وتعالى ، لمتنضيات خاصسة ولحسكم صامية من وراء تلك الخصوصيات ،

وعلى هذا فلا يليق يمقام النبوة أن يقال : كيف انفسرد النبى صلى الله عليه وسلم عن أمته بالابقاء على آكثر من أربع ، وانما ينبغى أن يكون السؤال : لماذا كروج النبى صلى الله عليه وسلم أكثر من أربع، بعنا عن الحكم التشريسية السمامية من وراء اختصاص الله هنز وجال له يذلك ،

واذا كان المولى سبحانه هوالذى أباح له عليه السلام: الابقاء على أكثر من أربع واختصه به فلا ينبغى أن يقسال: الأهساد النبي سوحاشاه ساكان شهوائيا ، همه أن يجمع في عصمته المسدد الكثير من النساء ليحظى من التمتع بهن بأوفى نصيبه .

وقد يقبسل هذا الوهم فى الفهم مين يكون المستكثر للنساء غير نبى، حيث يكسون استكناره من تلقيساء نفسه ، فحيئنذ يمكن أن يقال : أن الفسسهوة هي الدافع ، أو أن هـذا المستكثر رجل شهواني .

أما حين بكون أمر الزواج بأكثر من أربع ــ متوقفا في اباحث وتقييده على الوحى الآلهى فلا يسسوغ فى منطق العقل أن يقال - حيثة _ أن الدافع هنا هو الشهوة ، أو أن هذا المبتكثر رجل شهوانى •

لقد كان المولى مسبحانه مده الذي يحل له من أصناف النساء من يحل كما قال تصالى : (ياأيها النبي أنا أحلنا لك أزواجك اللاني أنيت أجورهن وما ملكت يسينك مصا أقاء الله عليك وبنات عمك وبنات عماتك وبنات خالك وبنات خالاتك اللاتي ماحرن ممك وامرأة مؤمنة ان وهبت نفسها للنبسي أن أراد النبسي أن أراد النبسي أن المؤمنين) (١) ولقد أوحى الله عز وجل الله بنزويجه من بعض أمهان المؤمنين كما حدث مع عائشة وزينب رضي الله عنها و

فقد روى البخارى ، ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت : « قمال رسول الله صلى الله عليمه وسلم

أرأيتك في المنام ثلاث ليال : جاءني الملك في سرقة (٢) حرير فيقسول : هـنده امرأتك فأكشف عن وجهـك عفاذا أنت هي ، فأقول : ان يك هدا من عند الله يمضه (٢) .

أما في شأن زينب رضى الله عنها فقد قال عز وجل: (فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكيلا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم اذا قضوا منهن وطرا وكان أمر الله منعولا) (٤) •

وهذا صريح في أن الله عز وجل هو الذي تولى تزويجه اياها •

والى جانب ذلك فقد كان الله عبر وجبل ينظم له أحببانا به أسر العلاقة بينه وبين أزواجه فيما يتعلق بالقسم بينهن ، لقد أوحى الله اليه أن له الحرية في أن يقسم لمن يشاء منهن ، ويعتزل من يشاء ، ورضع عنه الجناح في أن يعيد مين اعتزل من يشاء ثم أبان المولى عز وجبل

⁽١) سورة الأحزاب ٥٠ ،

 ⁽٢) اى تطمة حيدة من الحربر ، وجمعها سرق نفتح السين والراء
 كما في النهاية (٢٩٢/٢) .

⁽٣) الحديث اخرجه المخارى في كتاب النكاح في باب النظر الى المارة قبل التزويج ،

⁽٤) سورة الاحزاب : ۲۷ .

لنبية عليه السلام الله الدعدل بينهن أعطيت له فذلك أدنى أن تقر أعينهن ويفرحن ويرضين كلهن رضأ أعمق من الرضا الذي يحدث في أنفسهن لو كان القسم واجبا عليه لا يملك معه حرية ولا تكون له خيرة في أن يفعله أو لا يفعله (١) وذلك ما يشير اليه قوله تمالي : (ترجى من تشاء منهن وتسؤوى البيك من تقساء ومن ابتغيت ممن عزلت فلا جناح عليك ذلك أدنى أن تقر أعينهن ولا يحزن ويرضين بما أثيثهن كلهن واله يعلم ما في قلوبكم وكان عليما حليما (١) • وفضلا عنذلك فقد كانالله عز وجل يعاتب نبيه عليه السلام على بعض مواقف منع بعض أزواجه ويبين

من تبجلة له ويتولى بوحه سبحانه ـ خطاب أزواجه عليه السلام بشأن ما حدث منهن من أمر لم يكن ينبغى آن ی**حدث ، علی ما هـــو مذکـــو**ر فى الآيات الكريمة ـــ أوائل سورة التحريم (۲) ه

وكما كان الله تمالي هممو الذي أباح لنبيه من النساء ما أباح ، فقد كان هو سبحانه هو الذي حرمعليه من النساء ما حرم بعد أن بلغ العدد المباح الناية المقصودة من اباحتمه فأنزل الله عز وجل قوله : ﴿ لَا يَحَلُّ لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ولو أعجبك حسنهن الا ما ملكت يمينك وكان الله على كل شيء رقبيا (٤) قلم يكن عليه السلام يشرع في أمسر زواجه بشسمخصه ما ينبغي أن يكون عقب هذا الموقف ولم يكن يستكثر من تلقاء نفسه ولم

إن تكون الآية في شأن من وهين النفسهن للرسول عليه السلام : من شاء قبلها ، ومن شباء ردها كان بالخيار معها بعد دلك أن شباء آواها ثم ذكر ال كثير أن أبن جرير الختار أن تكون الآية عامة في الواهبات انفسهن وفي السماء اللاتي عنده اته مخير فيهن ، أن شاء قسم وأن شاء لم يقسم ، ثم قال وهذا الذي اختاره حسس جيد قوى وفيه جمع للأحاديث .

⁽۲) سورة الاحزاب : ۱۵ .

۲۸۱/۴ من ۱۳۸۱ التفسير ابن کثير ۲۸۱/۴ - ۲۸۱ ٠

⁽٤) سورة الأحراب : ٢٥ .

بكن يسير فى حياته الروجية على أساس من المبادى، العامة أو القواعد الكلية فحسب - كما هو الشأن فى غيره، وائما كان يهتدى دائما بضوء الوحى الذى تولى كثيرا من شئون زواجه وتدخل - كما رأينا بينه وبين أزواجه فى عديد من الأمور التغميلية والمسائل الجزئية ،

واذا فقد كان زواجه عليه السلام اما بوحى ، واما باجتهاد ولكن يقره الوحى عليم فهو أيضما في حكم الموحى به .

فأى مجال للهوى أو النسهوة في أمر زواجه ، أو تعسد أزواجه صلى الله عليه وسلم ؟ ان ما تحقق بزواجه عليه السلام من غايات جليلة في الآفاق السياسية ، والاجتماعية، والمسلمية ، والدينسية كان واجب أن يتحقق : فقد ثم به تأدية الرسالة، وتبليغ المستة ، ونشر العلم ، ونصر الحقالذي بست به صلى الشمليه وسلم، ولم تكن تلك النايات لتخفق أو لم يكن عليه السلام قد تزوج بهذا العدد يكن عليه السلام قد تزوج بهذا العدد الذي كان في عصمته منهى !

ان الزواج الذي لايكونالاتنفيذا لتعاليم الوحى السماوي ، أو تعقيقا لعايات الوحى السماوي ، أسمى من أن يتعسور فيه دافع الشموة ، أو حافز المجنس ،

وصحيح أنه عليه السلام كان يؤدى وظيفته الطبيعية كزوج - أكمل أداء فما كان ينفر من المرأة أو يحتقرها بسل كان يكرمها ويحترمها ويصرح بحب لها كسا قال حبب الى من دنيساكم : النسساء والطيب * • وقد كان يطوف على نسائه في الليلة الواحدة ، حتى يبلغ التي هو عندها فيبيت معها •

وكان يعطى أزواجه حقوقهن فى المباضعة والمساشرة ، وينمى على من يهمل امرأته أو يعتزلها بضوله ، ان لزوجك عليك حقا ، وذلك من كمال أوصافه صلى الله عليه وسلم ، فان كمال الرجسولة أن تسؤدى وظائفها الجسدية ، والمقلية والنفسية ،

غير أنه فرق بين أن تكون الشهوة دافعا ، والاستكنار من النساء مطلب، وبين أن يكون كل من هذين الأمرين وظيفة أو وسيلة . طلم يك يشخل النبي صلى الله والمع عليه وسلم شيء قدر ما كان يشغله يشغل ف العمل الدموب على تأليف القلوب، ترد أبلوتربية النفوس ، وجهاد الأعداء ، عليه فى وظهود الدين ، وتبليغ الدعسود ، وسلم ، وتنفيذ أمر الله واصلاح شأن المجتمع لقد كان زواجه عليه السلام احدى واجبه الوسائل النمالة في الوصول الى ذلك والدينى والجبه ال

ومع وفاه زواجه عليه السلام بمقاصد الزواج وغاياته ، ومعقيامه عليه السلام بمسئولياته ، وواجباته الأسرية نحو أسرته وبنيه فقد كان عليه السلام يصد زواجه مهمة دينية وطبية واجتماعة والسمانية في المقام الأول ه

والنظرة المنصفة الى ما كن يشغل فكره ووقته صلى الله عليه وسلم ترد أبلخ الرد على من يتحاملون عليه فى المر زواجه صلى الله عليه وسلم ه

لقد كان عليه السالام يو به واجبه الاجتماعي ، والسمياسي ، والديني ، والأسرى ، ثم يخاو الى ربه فيصلى من اللبل حتى تتورم قدماه ولقد أشفقت عابه عائشة رضي الله عنها فعالت : تصنع هذا يا رسول الله وقد ، غفر الله لك ما تقدم وما تأخر قال ؛ أفلا أكون عدا شكورا (ا)

ولقد كان يستففر الله ويتسوب البه في البسوم مائة مرة () ولا يقرأ القرآن في أكثر من ثلاث () •

⁽۱) مستحیح البخاری ۱۰/۳ بـ ۱۲ من الفتح ومسلم ۱۲۱۷۱ بـ ۲۱۷۲ و اخلاق النبی ۱۹۹ بـ ۲۰۰۰ .

 ⁽۲) كما روى مسلم في كتاب اللكو والدعاء والاستغفار ، في باب استحباب الاستغفار والاسستكثار منه ٢٠٧٥/٤ – ٢٠٧٦ من حديث أبن عمر مرفوعا .

ويا أيها الناس توبوا إلى الله فانى أتوب اليه فى اليوم مائة موة » .

⁽٣) أخلاق النبي ٨٨٠ - ٢٨١ •

ولقد افتقدته عاتشه ، في ليلسة كانت لها ، فظنت آنه قد أثني بعض أمهات المؤمنين واذا بها تعلم أنه قد ذهب الى البقيع يستغفر الله للمؤمنين والمؤمنات

ولقد غزا تسع عشرة غزوة بعسد الهجرة ، وليست العزوة رحلة يوم أو بعض يوم وانما تحتاج الفسزوة الى أيام قبلها للاعداد والتخطيط ، وأيام بعدها لدراسة نتائجها والافادة من دروسها ، فضلا عما تحتاجه من أوقات أخرى في الذهاب والاياب ، والتوال والتعمار ،

ولم يكن عليه السلام يبخل بوفه في تعليم الصحابه رحالا ونساء ، فحملوا العلم وبلغوا عنه العديث ما يعلا الآف مئسات الأسفار من المستفات المعديث والآلاف من الكتب ، فأى وقت كان ينخلو فيه الى شهوته يندفع بها الى الاستمتاع بالمرأة والتفكير في الاستكنار من النساء ؟!

0 0 0

ان الترف والتبليغ من الدنيا ، والتنعم بها ، والاخلاد الى الهوى مع فورة الشباب ، وهراغ الوقت من المحركات الأسامية للشهوة ، المذكية للفريزة، الباعثة على الفساد ،

ان الشباب والفراغ والجدة منسدة للمسرء أي مفسدة

وفى شبايه صلى الله عليه ومعلم لم يتزوج سوى خديجة رضى الله عنها ، وكانت تكبره بخسة عشر عاما ، وكانت أيما لها من العمسر أربعون سنة -

أما عن زهده وتنشفه فذلك أشهر من أن تغيض الحديث فيه ـ وحسبنا ما رواء البخارى عن عائشة رضى الله عنها قالت :

ما شيع آل محمد صلى الله عليه وسلم منذ قدم المدينة من طعمام بر (قسيع) تمالات ليمال حتى قبض وعن أنس رضى الله عنه: « ما أعلم النبى صلى الله عليمه وسلم وأى

 ⁽a) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب ما يقال عند دخول القدور والدعاء إلاهلها ٢٦٩/٢ مـ ٦٧١ ،

رغيفا مرققا حتى لحق بالله ولا رأى شاه سميطا (١) بعينه قط ه ٠

وعن عائشة رضي الله عنها :

كان يأتى علينا الشهر ما فوقد الله صلى الله على الله الله الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

وقمد قمالت لمروة بن المربير :

ابن أختى ان كنا لننظر الى الهلال تلاثة أهلة فى شهرين وما أوقات فى أبيات رسول الله صلى الله عليب وسلم نار ، فقلت : ما كان يعيشكم ؟

قالت: الأسودان: التم والمهاء الا أنه قد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم جيران من الأفصار كان لهم منائح (٢) وكانوا يمنحون وسول الله صلى الله عليه وسلم من أبياتهم فيسقيناه (٢) •

ألم يأن لنا – بعد – أن نيحث عن وجه الحكمة في زواجه عليه السلام بكل واحدة من أمهات المؤمنين ؟

بلى واليك البيان فى مقال تال باذن الله ه

د، محمد الأحمدي أبو الثور

 ⁽۱) قال في النهاية ٢/٠٠٤ بـ ١٠٤ الآل شاه سميطا » أي مشوية فعيل بمعنى مفعول وأصبل السبمط أن ينزع صوف الشاة المدوحة بالماء المحار ، وأنما يعمل بها ذلك في الغالب لتشوى .

 ⁽٢) قال في القاموس ٢٥١/١ : منحه الناقعة جمل له وبرها وليتها
 وولدها وهي المنحة والمنيحة .

 ⁽٣) الأحاديث التي سقناها هنا آخرجها البخارى في كتاب الرقاق :
 باب كيف كان يعيش النبي صلى الله عليه وسلم وأسسحانه وتحلمه عن الدنيا ٢٤٦/١١ - ٢٤٦

عاصمهن ثابت الصحابى الشهيد للركتورعيدا لجليل بشلبى

هو عاصم بن ثابت بن أبي الأقلح؛ أنصاري من السابقين الأولين ، وممن أعجب رســول الله (ص) بهم ، كان من رسمل پترب ، وکان أيضها ممن شهدوا بيمة المقبة ، وبعد الهجرة أصهر البه عمر بن الخطسات فتروج ابنته جميلة فاتجبت له عاصما ، ولمله أن يكون سمى باسم جده اعجابا به وتقديرا له (١) •

لمساكات لبلة العقبة ــ أو لبلسة بدر ـــ قال رسول الله (س) أن معه: -كيف تقياتلون ؟ • فقيام عاصيم بن ثابت ، فأخذ القوس والنبل والرمح والسيف،وأخذ يرى رسول الله (ص)

قال: أذا كان القسوم قريباً من مائتی ذراع کان الرمی ، واذا دنوا حتى تنالهم الرماح كانت المداعة (٢) حتى تتقصف فادا تقصفت وضعناها وأخذنا بالسيوفوكانت المجالدة (١٠)٠

فقال النبي (ص): هـكذا نولت الحرب ، من قاتل فليقاتل كما يقاتل عاصم •

دخل عاصم الاسالام بعبية والحملاص ، وأنف كل الأنف من الشرك ۽ وناي عن المشركين حتى انه الرألا يسرمشركا ولا يستعشرك فلما كانت غزوة بدر أبلي عامسم أحسر البلاء ، لم يكن هيه فقط أن كيف يقاتل ، وكيف وستعمل أسلحته . يقتل بعض المشركين ، بل أن يقتسل

⁽١) قبل أن جميلة كانت أخت عاصم ، وهذا ما رجع عبد الرازق المحدث ٤ وكانت قبل الاسلام تسمى عاصية .

 ⁽٣) أي الملامية والعلمن .

 ⁽٣) الناضلة .

كيرامهم والمتاة منهم ، ونال من ذلك ساأراد ، قتل عقبة بن أبي معيط ، (١) وشق عليهم وشق عليهم أنه قتل بيد أفصاري وكانت قريش لا ترى الأنصار كفئا لهم ، وفي أول معركة بدر رفض عتبة بن ربيعة ب أن يتازل نفرا من الأنصار ، وقال نريد أكفاها من قريش ، ثم انه لم يسكن هنساك هسدا، بين قريش والإنصار ، لذلك عظهم مصابهم في عقبة ، ودوا لو استطاعوا أن يتأروا من عاصم أو ينالوا منه بوجه ما ،

وفى غزوة أحد أبلى عاصم بلاه فى غزوة بدر ، وكان بين من قتسل انان لسلاقة بنت سعد بن شهيد ، وشق طيها بطبيعة الحال أن تفقيد ولديها معا فى موقعة واحدة ، فتهذرت : لئن قيدرت على رأس عاصم لتشرين فى قحف الخبر ، وهو أيضا قاتل أبى هزة الجمعى ،

ولم تته حرب أحد تهاية كريمة بالتسبة للمسلمين كما هسو معروف

وكان من نتائج تهايتهـا أن استخفت بعض القبائل بالمسلمين ، وجرؤعليهم من لم يكن يجرؤ من قبل •وتقربت بعض الناس الى قريش بايداء المسلمين • لكن رسول الله (ص) لم يهن عزماً ولم يفتر عن العبهاد لا علاء كلمة الله ونشر الاسلام • ظل يرسل رسله وببعث بعض أصبحابه لتعليم الناس وشرح مبادىء الاسلام • لم تهن عربمته ولم يرعوعه هذا الحادث، انه الايسان بالله تمالي والثقبة في نصره ، وكاد القرشميون رغم ما أرسلوامن الأشعار وتغنوا بشجاعتهم وفخروا بين قتلوا من المسلمين ء كانوا رغم ذلك كله يهابون لقاءهم، وآية ذلك تكوس أبي سفيان حين هم أصحابه بالعودة ليسمتأصلوا بقية المسلمين بعد أحد ، قالوا أصبنا جد أصحاب محمد وأشرافهم وقادتهم فلنكرن على بقيتهم ، لكن أبا سفيان آثر المودة وتنفوف عاقبة ما يربد صحبه من تجديد التشال ، ثم أنه لكص مرة ثانية عن بدر الشانية ،

⁽۱) لم يشكر ابن عبد البر ولا ابن حجر اسمه ، وكذا جاء في سيرة ابن هشام الله قتل كبيرا شق عليهم قتله ، ولكن في احصاء قتلى بدر من قريش ان عقبة قتله عاصم ء

ومع هـــذا كله ظلت قريش ســـيدة القرآن ويعلموننا شرائع الاسلام ، المسوقف ، وظلت بعض القبائل فبعث معهم نفرا سنة من أصمحابه تستهين بالمسلمين .

> كانت الهمون (١) وهماذيل من القبائل التي استهانت بالمسلمين ، وسولت لهم أنفسهم أن يعصسلوا على كسب مادي من قريش عن اصطياد يعض المسلمين لهم • وهذيل لا ترعى الشرف الأخسلاقي ، كانت من قبل قد أرسلت الى رصول الله أن تلخل الاسلام على أن يظل الزنا مباحا لهم ، ولا يتبجع بارتكاب الزنا الاخساء ، ومما قاله حسان ابن ثابت فيهم :

> سألت قريش رمسول الله فاحشسة ظلت هــذيل بما سألت ولم تصب

> سألوا وسنولهم ما ليس معطيهم حتى الممات ، وكانوا سبة العرب

وفي هذه الأثناء وفد على رسول الله (س) رهط من عضل والقسارة ـ (من الهون) ــ قالوا : ان فينـــا اسلاما قابعت معنا تفرا من أصحابك ما علتي وأنا جسلد تابسل ينقه وننا في الدين ويقسر ثوننا

كان فيهم عاصم بن ثابت • وكان القبوم قد أضبروا سيوءا ويبتوا للمسلمين شرا • فلما كافوا على ماء لهذيل يعرف بالرجيع ؛ تمسمية له باسمى البقعة ، وهي يناحية الحجاز استصرخوا هذيلا على المسلمين ، وفوجيء النفر الستة وهم في رحالهم بفوج من الهدليين شاكي السمالاح يحيطون بهم • مرأوا باديء ذي بدء أن يقاتلوا كاتنة ما كانت تهاية القتال بين قلة قليلة ليست متأهبة للحرب ، وكثرة كاثرة فى كامل عدتهاوسلاحها وقال الهذليسون : ما نريد قتلكم ، وانما نريد أن تصميب بكم مالا من قريش ، ولكم علينا عهد الله وميثاقه ألا تقتل منكم الحدا .

ورأى المسلمون أن عرضهم على قريش وبيعهم بسكة انما هسو ذلة دونها الموت ، فقالوا لا تقبـــل من مشرك عهدا ولا عقدا ، وقال عاصم: والقسوس قيهما وتمر طالل

⁽¹⁾ يقال الهون والهون ــ بفتح الهاء وضمها ــ وعضل والقارة من الهون .

ان لم أقاتلكم فأمى هابل (١) وكان عاصم شاعرا ويكنى أبسا سليمان ۽ فقال أيضا:

أبو سالمان ومشالي رامي وكان قسومي مشيرا كسراما

الى شعر ورچز كثير هاج په نقسه وحس أقرانه ، ثم نهض يقاتسل ، وقاتل معه أقرائه حتى قتل وقتل معه النان منهم ، ورأت هذيل أن الفرصة -ما تؤال سانحة للكسب الرخيص ، أرادوا لأن يحتذوا رأسمه وببيعوه لسلافة بنت سعداء فتفي بنستذرها وتبذل لهم الكثير من مالها ، لــكن الله تمالي ـــ وهو غالب على أمره ــــ لم يشأ لهم ما يريدون • فأرمسل (ان الله يدافع عن الذين آمنوا) علقد صفوال كله ، وكانت تلب من يمس جسده بعد موته ، وقعمات

الموت حسق والحيساة باطسل يدنو منه ، فحالت بينهم وبينه ، ولم وكل ما حم الاله نازل يستطع أحد مس جسده، فقسالوا دعوه حتى يأتي المساء ويظله الليل فيذهب الدبر وبخلص لنأ جسنده فنحتذ رأسه ه

وما كاد الليل يظله حتى أرسل الله سيلا ظم الوادئ وكظ تلاعه .

واحتمل جسد عاصم أتيه (٢) فذهب به ولم يوقف له على أثر •

لم تنل هذيل ، ولا قالت عضب ل والقيارة شيئا من قتل عاصم ولكنهم باموا يمار القدر ع ودناءة التدبير ع وخسة الفعال ، وخسر المسلمون ستة أشخاص من خيرة المسلمين ، ولكنهم اكتسبوا ــ رغم ذلك قوة معنوية ، ير للله بقسم عاصم ۽ قلم يدع مشركا

⁽١) يروى البيت الأول _ ما علتي وأنا طب خاتل _ والطب الخبير الحاذق والخاتل الذي يخدع صاحبه فيأخله على غرة ، والعنابل الوتر المليظاء

⁽٢) الدبر النحل أو ذكورها ،

⁽٣) الآلي : السيل المندفق

وقايته مسبحانه ما أكثر مما تغمل الأسلحة التسديدة وطول النفسال وكان عمر بن الخطاب يقول ايعفظ الله العبد المؤمن ، كان عاصم نذر ألا يمسه مشرك أبدا في حياته فينمه الله بعد وفاته كسا امتنع منه في حياته ،

وعرف عاصم بعد ذلك مدين المسلمين وغير المسلمين باسم حسى الدبر ه

رضي الله عنه •

د، عبد الجليل شلبي

مجيلذالمجلات الإسلامية

مكانة الثبي

انه عند المؤمنين كما يقدول الله النبى أولى بالمسؤمنين من أنفسسهم وأنواجه أمهاتهم ، وى ميزان الايمان كما يقول صلى الهعلموسلم : «لايؤمن أحدكم حتى يكون الله ورسوله أحب لله مما سواهما ، وفي ميزان الانسانية كما يقول الله له : « وما أرسلناك الارحمة للمالمين ، « و كما يقول له : « وما أيها النبي انا أرسلناك شاهدا وميرا ونديرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا متيرا ، « »

ورحم الله المقاد حين نظر الى هذا المنى فقال : انه نقل قومه من عبادة الأوثان الى عبادة الله •

ونقل العالم كله من سكون الى حركة • ومن فوضى الى نقام •ومن مهانة حيوانية الى كرامة انسانية •

فاذا احتفلالمربوالسلمونيدكرى مولد في هذا الشهر الأغر ، ليذكروا

نسسة الله عليهم به واحسانه اليهم برسالته ، فذلك استجابة طبيعية لشمورهم نحوه ، وحيهم له ، وصلاتهم عليه ، واقتدائهم يه ، فانه كما يقول الله فيه : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الأخر وذكر الله كثيرا ، «

ولا شك أن الاحتفال بمولده يصلهم بسيرته العطرة • وأخلاقه الكريمة وشريعته العظيمة > ومن ثم كان تقليدا حميدا أن يستقبلوا شهر ربيع الأول المستشار بالمستقبل > قصد كان مسولده كذلك بداية عهد جديد > وطالع مستقبل سعيد> وصلت فيه الأمة العربية الى القمة التي لم تصل اليها أمة • وآلت اليها قيادة العالم في كل شيء كان يعرفه العالم • وصارت كل شيء كان يعرفه العالم • وصارت طريق المضالاس من ظالم المصوو

وكان ذلك هــو التفســير الواقعي

والتاريخي لقول الله فيهسلي الله عليه رسولا منهم ينلو عليهمآياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين • وآخرين متهم لمنا يلحقنوا بهم وهنو العزيز المحكم • ذلك قضم الله يؤتبه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . •

صلى الله عليه ووفقنا الى اتباع سنته والانتقاع بهديه ه

عبد الرحيم فودة

مؤمنون في غاية الموت ...

كنت قد تبجاوزتالمحدود التركيف البلغارية بعسدة كيلو مترات ، عندما جرنت سيارتني ۽ ورفضت السير بکل اباء وشمم وتوسلت اليها بكل عزيز عليها ۽ وقامت کل خبرتي المکانيکية والكهربائية بين يديها ولكنها أصرت على موقفها 00

سلبت أمرى الى الله ، واتجهت الى ساقية قريبة وتوضأت لصلاة المغرب واتبجت الى القبسلة وبدأت الصلاة ، وما كدت اسلم التسليمة الثانية حتى سسمت من يقسول ــ وعليكم السلام ورحمةاله وبركاتاب

فاعترتني قشعريرة لم أعهدها أي ومسلم : د هو الذي يعث في الأميين حياتي ، وتلمست مصدر الصوت ، فاذا بشيخ طويل القامة ، ممتلىء الجسم يتنصب ء انفتحت عنه السماء أم الشقت عنه الأرض ؟ ثم هل هو مسلم حمّا ؟ بالتأكيد لا ٥٠ ألم تقل كل المعلومات التي بين أيدينالاوجود للبسلمين في بلغاريا ؟ وخيم الصمت اذعقدت الدهشة لسياني ، ولكن الرجل سألنى بلغبة عربية تشبويها والمبدية ٥٠

ثم بعداً بيننا حديث تين لي منه انه كان عائدا لقريته التي هي قرية منا ، عندما رآنی أصلی فغرح اذ رأی مسلما في أرضبه ، ووقف بجماني شسجرة ريثما أتم مسلانى ، وأخبرا أصر على أن يصحبني الى منزله يُّكُون شينه في هذه الليلة حتى اذا ما أشرف الصباح أحضرنا من يصلح المسيارة • راقتني الفكرة وقلت : مثوبة ساقها الله لي ۽ أولا بثاب المرء رغم أنف ؟

فرغنا من العثماء الذي تكلف فيه مضميقي جهد طاقته ، وأخمة

ومذهبي وطبيعة مهنتي في هذا البلد والى أين اتبعه •• الخ ، حتى اذا ما اطمأن الى أننى لم أكن جاســوسا شيوعيا قال لي:

- أعمب أن تستم الى درس ديني

قلت : ماذا ؟

قال: درس ديني ٠

ما أعجب هذه الليلة ، درسديني وفى بلغاريا •• ولم أثردد فى الجواب فأبديت الموافقة المطلقة فورا ء

مضت ساعة ونصف الساعة ونحن لسيريين الأشجار الكثيفة ءوالمزارع الخضراء ألتى لفها الظلام وخيم عليها الصممت الموحش ، الذي لم يكن يقطمه الانقيق الضفادع أو صموت الطيور تهب مذعورة اذ تطأمكامنها أو تمكر صبة أمنها ، وقلقت اذ نظرت أمامي قلم أرضوها ، أو ألس تباشير عمار ٠٠

وكأن مرافقي شمر بما يختلج بين حواتحي فقال: سنصمل قريبا ال شاء الله • وفسلا بمد دقائق معدودة

يمطرني بوابل من الأسئلة عن بلدي ﴿ يَرِي فَيِهَا الْمُرَّا الْا مُوطَّى، قَدْمُنِــُهُ ﴾ وفجأة سممت صوتاً كعواء الدئب ، وقفت على أثره ، ولكن مرافقي بدد دهشتی عندما رد بصوت مشابه ، فانجلي لي النامض واتضح المبهم .

وما هي الاخطوات أخرى حتى سمعت آيات من القرآن ترتل بصوت عدب جميل ، شعرت انه يسرى في کل قطرة دم من جسمی ، ووصسلنا الحلقة التي تجلس بين الأشجار في ومبط هذا الظالام الدامس والتي تضم زهاء عشرين رجالا من شيب وشبان ، يتداولون قراءة القرآن ، ويتولى شاب في العقب د الثالث من العمر شرح ما قرأوه باللغة التركية شرحا وافيا مستفيضا ، بلهجة تنم عن ایمان عمیق منه بالقرآن ، اذ کانت نفسه تذوب رقة وعذوبة فى نبراته الصادقة ٠٠

انتهى الدرس ، وبدأ التعارف ، ولثب ما كانت دهشتى ، التى لا يمكن أن أسمورها لك مهما والفت ، عندما علبت أن هذا الشاب المعلم انما هو تركى بالفعل ومنقرية تبعد ثمانية كيلو مترات عن الحدود

التي تبعد عن قريته ثمانية عشر كيلو تطهوير التشريعات أنه آن الأوان مترا ثلاث مرات أسبوعيا ، وكيف ؟ لتعديل النشريعات والمتسبق بينها وبين سيرا على الأقهدام ، ليعلم اخواله أحكام الشريعة الاسلامية وقال ، يعجب الفرآن الكريم .

ودعنى المملم النباب الذي تنتظره رحلة طويلة ٥٠ طويلة جدا ليصل الى مأمنك ، وما كاد ينزع يده من يدى حتى تفجرت الدموع من عينى وبكيت ، بكيت بحرقة وبشكة ، وحدتنى أحدث نفسى يا الهى ، أهذا الثباب الذي في حمر الورود، يقتحم المخاطر ، ويتلمس طريقه بين البنادي المشرعة والمكافع الفاغرة الطوال في الليل البهيم ليبلغ رسالته الطوال في الليل البهيم ليبلغ رسالته ويؤدى أمانته ، و

مرحبا في سبيل ذلك بالشاعب الجبة مستقبلا للموت الذي يكاد يتخطفه بين الرحلة والأخرى متحديا الردى غير هياب ولا وجل ع هــذا هو الحهاد الحق •

فأين نبحن من هــذا الشــاب ٥٠٠٠

ضرورة تمسميلالتشريميات طبقيا للشريمة الاسلامية ،

أكد المنشار جمال المرصفاوي رئيس محكمة القض ورئيس لجنة

تطسوير التشريمات أنه آن الأوان لنعديل التشريعات والتنسيق بينها وبين أحكام الشريعة الاسلامية وقال : يعجب تشديد المقوبة على انتشار المجرائم وقطع يد السارق ، ورجم الزاني وجلد شارب الخمر ومن يتكلم بالسوه في حق سيدة متزوجة ، وهذه هي حرائم (الحدود) أي التي لهاعقوبة محددة ، لا يقبل المغو عنها ، لأنها حق الله ،

وطالب رئيس النقض بتطبيق عقوبة المجلد على التاجر الذي يبيع بأكثر من التسميرة للفضاء على هذه الظاهرة • لأن المطبق الآن أن التاجر يدفع غرامة آلاف المجنبهات ويفرضها على الزبالن فلا يخسر ششا •

وتحدث جمال المرصفاوى عن كيفية التنسيق بين قوانين وأحكام الشريمة الاسلامية وبين التوانين المموك بها الآن •

فقال: أن القوائين الغربية تطبق في بلادنا منذ افتتاح المحاكم المختلطة عام ١٨٧٥ وقدعرضت القوانين الأهلية على مفتى الديار المصرية للتعسديق عليها فرفض و م لمخالفتها أحسكام الشريعة الاسلامية ورغم ذلك ظلت

القوانين الأهلية المأخوذة عن الدول قطع الطريق وهي مانسمي «الحرابة» الأجنبية ممسول بها •• والجسرائم ومعناها الاستيلاء على مالالغير بالاكراء منتشرة وخصوصا في الدول الأجنبية واستعمال السلاح وهي في القــانون لأن العقوبات التي في القسوانين لم تمنع الجريمة • ولكن أحكام الشريمة الأسلامية فيها ردع فتقطع يد السارق بشرطأن يزتكب الجريمة وهو بالغ عاقل غير محتاج ولا مضطر ٥٠ وأنّ يأخذ المال المتقول خفية ويكون المال له قيمة معينة وموضوع في حرز اذا توافرت هذمالشروط تقطعيد السارق

> وفي السبمودية خبلال ٧٤ سينة قطع اليد ه بلغت حالات قطع اليد للسرقة ١٦ حالة فقط ٥٠ وفي صدر الأسلام-غلال قرنين من الزمن لم تزد حالات قطع البد عن ست حالات ه

> > واستطره رئيس النفض قائلا •• ان يعض الدول التي ألنت عقـــوبة الاعدام • • عادت اليها لأن الجرائم كثرت بعد أن علم الجماني انه لن توقع عليه عقوبة القصاص •

وفيمالشريعة الاسلامية جراثهالزنا وشرب النخمر وقطع الطريق والقذف (سب المتزوجات) والردة وهي من يرتمد عن دين الاسلام عقوبات وداعة قالقذف وعقوبته م∧ جلدة مع وجرائم يعاقب بالاعدام •

الوضمي السرقة بالأكراه •• وتشديد العقوبة واجب في هذه الجريمة •

ولكن هناك حالات تنجيل الشخص مضطرا لارتكاب جريمة ٥٠ والأمثلة عليها كثيرة في القانون الوضيعي وتسميها حالات الضرورة ولاعقابلن يرتكبها فاذا كان السارق محتاجا ولا مسكن له فلا يطبق عليه «الحد» وهو

وقال : ان توقيع « الحد ، أو العقوبة له شروط وسيدنا عمر كان يوثف توقيع العقوبة أيام المجاعات.. وحدث أن أحضروا له بعض العسية بتهمة السرقة كاتوا عمالا عند أحمد أرباب الأعمال ٥٠ وكان رب العمل يعطيهم مالا شمثيلاء وهتما لم يوقع سيدنا عمر العقوبة، لأن السارق ليس لديه مال كاف ٠٠

ولذلك جعلت الشريعة عقوبةاسمها والتعذير، تبدأ باللوم •• حتى عقوبة الاعدام وهيءقوبات يقدرها ولىالأمر من وقت لآخر قمن يعتنلس مثلا قد

البومسيرى يعارمن كعيب بن زهير للأستاذا لسيدعسدن ونت

وكان من المنطقى أن تسمى تلك القصيدة ﴿ البردة ﴾ الأجا على وزن « بانت سعاد » لكمب بن زهس وتنفق ممها في القافية وحركة الروى، ولأن بعض الأدباء أطلبق عبلي تصبيدة كب البردة ، لكن البومسيري أو الصوقية في عهده وبعده أطلقوا على مبمبة البوصيري (البردة) التي

أمن تذكر جيران بذي سلم مزجت دمعا جـــرى من مقلة بدم

وهي من تفس السوزن (بحسر السيط) الا أنها تختلف عن قصيدة بصدد القصيدة التي عارض بها البوصيري كعباء واتفق معهفي البحر والفافية وحركمة الروى ، وحملد مفهسومها ونهجها فدعاها كما ذكرنا

لقيت قصيدة كعب الني شرفت بسماع الرسول لها أكبر العناية من الرواة والنقساد ودارسي الأدب وما زالت محل العنساية حتى بلغت القرن السابع الهجسري ، فوجدنا شعراء كثيرين يعارضونها ويسيرون على نهجها من تصدير القصائد بالغزل، ثم مدح الرسول وظهر في هذا القرن البوصيري (شرف الدين مطلعها : معمد أن سعيد الصنهاجي ١٠٨ هـ. ۱۹۹ هـ) فقال الشعر ونبغ فيـــه ولزم طريقة الصدوفية حين تقدمت به السن ، وله صحبة بآبي الحسن الشاذلي صاحب الطريقة المشهورة ، ووجد طلبته في المدائح النب وية ، كعب في القافية ، وبردة البوصيري وكان أن أتجه الى معارضة ليس هنا مجال العجيم عنها ، ولكني كعب ، أو لاتبـاع مذهبــه في مدح سيد الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وله قصيدة سماها : (ذخر المساد في وزن بانت سعاد) « ذخى المعاد فى وزن بانت سعاد » وموسيقا الشمعر صدى الأنفس وذكر فيها كب بنزهيرمتواضعا له، الشعراء ، واذا نظرة الى منهم مترسما خطاه ، متحدثا عن ذخر الشاعرين فى القصيدتين وجدة فرقا المعاد ، وشرفها بمدح خير العباد ، وأسعا بينهما ، فكل منهما ينزع عن قلى :

لم أنتحلها ، ولم أغصب معانيها وغير مدحك معصوب ومنحول وما على قول (كعب) أن توازنه فربعا وازن الدر المتاقبل وهل تعادله حسنا ومنطقها عن منطق العرب العدرياء معدول وحيث كا معا نرمى ألى غرض فعيدًا قاضل منا ومنضول

وظاهر من هذه الأبيات أنه يقفو كمبا ويتسائره ويؤثره على منطقه ؟ لأن كمبا يرمى عن منطبق العسرب العرباء ، ومنطقه هو معدول عنها ، وهو تواضع محمود على كل حال ، وان كان في واقع الأمر لم يعدل عن في الوزن والقافية ليس أمرا شكليا ، بل هو من صعبم الأداء ، لأنه يمارض بيانت سعاد ، والمعارضة تقتضى اتفاقا في الموضوع والوزن والقافية وحركة الروى أيضا ان أردنا الممارضة التامة،

الشعراء ، واذا تظــرنا الى منهــج الشاعرين فى القصيدتين وجدنا فرقا واسعا بينهما ۽ فكل منهما ينزع عن نفس وبيئة ودافع الى القول وحب الاجادة • وكعب لكما قلنا في المدد السابق من مجلة الأزهر ــ كان في فزع وهلع من حكم صدر ضمده ، هو (الاعدام) على حسب اللغية القضائية اليسوم ، فكان أن صيور ما عاناه رامزا بسعاد ورحلتها والناقة والوشاة حولها والانهذار بالموتء وبلغ ما أراده فاعتذر ومدح ، وتبجا ، والقصيدة تصور حقبة تاريخية فيها انتصر الاسلام بغضل رسول اللسه وجنسوده ، وسيطر على الجسزيرة العربية - والبوصيري ليس مفزعا ؛ ولا مهدوا دمه ، انما هو خالف من مستقبل ، ومستقبل ليس في دنياه ، فهو شاعر متصوف ؛ عبيسق الحب لرسول الله يرجو شفاعته فيالأحرن وبيئته في زمانه كانت تزخر بالمتصوفة وأعلام المتصوفة كآبي العياس المرسى وأبى الحسن الشاذلي ، ولهم هيئاتهم وتحسركاتهم وأزياؤهم وسيمتهم وأذكارهم ومواعظهم ، في اليلهم ونهارهم يلهجون بالآخرة والزاد

كمب قائلا:

لمنا غفرت له ذنباء وصئت مما لولا دَّمَامَاكُ أَصْبِحِيْوَهُو مَطْلُولُ(١) رجوت غفران ذنب موجب تلفى له من النفس امسلاء وتسويل (٢).

وعلى هسذا بني بناءه الشعري 4 فلم يبدأ القصيدة بالغزل كما فعسل كمب ، ولم يصف الناقة كما وصفها ، ولم يتحدث عن الوشاة كما تحدث ، بل يدأ بالنمسائح والعظات ه

متي أنت باللذات منسخول وأنت عن كل ما قدمت مسئول ؟ فی کل یوم ترجی آن تنوب غدا وعقب عزمك بالتسويف معطول

ويسير في هذا الطريق في أبيسات متوالية ، فينصح بالاسراع لعمسل الخبر والنشماط قيه عوتجريد العزم قبل أن يسل الموت صارمه ۽ وقطع حبال الأمل مع الزهد في تنحصيل

المنجى من أهوالهابموالبوصيري فيذخر الحال ؛ فالدار التي يعمرها فانية ؛ المعاد ـــ وتأمل معنى فحر المعاذ ـــ وهو عنها راحل، وقد جاء التذير، يعلن ذلك مخاطبا الرسول مقتفيا أثر فيجب ألا تنكره ، وكيف والرأس يحمل الدليل ه

لا تنكرنه وفي الفودين قد طلعت منه الثريا وفسوق الرأس اكليل فان أرواحنا مشال النجوم لها من المنيسة تسيير وترحيسل

حتى أذا قضى من الوعظ وطــرا انجه الى الفيائزين والخاسرين في الآخرة ، فكل الأمم التي عبدت غير الله ، وانحرفت عن الفطرة مأواهــا الناراء أما الفائزون فهم أمة محمد صلى الله عليه وسلم:

والفوز في أمة ضوء الوضوء لها قبد زانها غيرر مثبه وتحجيل تظمل تتلو كتماب الله ليس به كسسائر الكتب تحرف وتبديل

وهنا تنهيأ الفرصة لمدح الرسول، وهو لأيمدحه مقتصدا فيأبات قليلةء بل بذكر صحفاته وشمائله في اطناب كبير ، وناهيك بقصيلة بلغ عسلم

⁽¹⁾ اللمام : المهد ؛ ومطلول : مهدر ،

⁽۲) تزيين .

أبياتها مائتي بيت ، وقصيدة كعب السور فليسس له ظل يرى ، وله حسب رواية ابن هشام صيعت في تمانية وخمسين بيتاه يقول البوصيرى فالكتب والرسل من عنمه الآله أتمت ومنهم فاضمل حقمنا ومفضمول والمصبطفي خير خلق اللسه كلهم له على الرسل ترجيح وتفصيل محمساد حبيجة الله التي فليسرب سيئة مالها في الخلق تحويسل

> ومستمرافي هذا التسميق الجميل منوها بمرائشه م وكمساله ووقاره م وسكينته فمي السخط والرضا ءوطلاقة وجهه واحسانه ، وهو مصفى منقى :

من آدم ولحين الوضيح جوهره المكتون فيأتنس الأصداف محمول

فللنبسوة اتمسام ومشهدأ به ، وللفخسر تأجيسل وتعجيل

ومن هنا يبسط لك السيرةالنبوية كلها من بدئها الى ختامها ، وهـــو أمين في عرضها كما قرأها في كتب السيرة ، يذكر التبؤات قيسل المولد ومامســـاحب المولد الي أن كان فتى تظلله الشمامة

من القمسامة أتى مسار تظليسل

ثم يذكر المعجوات لا يترك منهسا شيئا وهو فيها يعسه ناظما لا شاعرا الا في فلتبات تادوة سترد عليك قيما بمده فهو يذكر الاسراء والمعراج وحنين الجذع اليه ، وابراء المريض ف جسمه وعقله وعينه ، واطمام ألفين من الناس بطعام رجلين ، وتبع المساء عذبا من أصابعه عوفى مقدمة المعجزات القرآن الكريم:

ان ومنت أكبر آيات وأكملها كفاك من محكم القسرآن تنزيل

عم تحدث عن الجهداد بالكلمة والعمل ، وهـــو لا يرتب الغزوات ترتيا زمنياء انسا يسوقها حسب ألائهام الشمرى ، والتدفق العاطمي وهو في هذاموقتي حتى لايجيءالشعر تظمأ للتاريخ ، فتجيء غزوة حنين في مستهل الكلام ثم الأحزاب ثم غزوة ابدر ۽ واحد :

ويسوم عم قلوب المسلمين أسى لفقد عبك والمفقيود مجذول (١)

⁽[} مسرول •

ومنطق أصيل r وانظر اليه يصمور أثر رسالة نبى الاسلام فى النساس والشياطين ، فيرضى الحسق والفن القولي ، فيقول :

ومذ هدانا الى الاسسلام مبعثه دهي الشياطين والأصنام تجديل(١) وانظر سماء غلات مملوءة حرسا كأنها البيت لمما جاءه الفيل فردت الجسن عن مسمع ملائكة اذردت البشر الطمير الأبابيسل كل غميدا وله من جنسه رصيد

هــــذا ما وعدتك به ، ففي هــــــذه الأبيات أصالة وابداع ، فكيف نسني له أن يمقد تفك الموازنة الرائمية بين الشياطين وما جسري لهم ، والانس المفيرين على الكمبة بقيادة أبرهسة وما أصابهم ؟ فللجن شهب تحرقها ، وللبشر طير أبابيل تقلقهم وتمزقهم ، وهذا كله بفضل ميمث خير الخلسق

للجن شهب ، وللانسان مسجيل

ويذكر الملائكة وتصرها،ولا ينسى كلهم • وهذه الأبيات لا تنجد لهما أن يجادل أهل الديانات السماوية نظيرا في البردة ، وان كانت البردة وعيرها جدالا يدلعلي دراسة واعية، فيما عدا ذلك أضغم وأطعم وأشهد تأثيراً ، ويرجع ذلك الى أنه نظـــم البردة بعد أنَّ راض قريحته طويلاً ، ونتر مافی جعبته من قراعات وتنحصیل علمي ولغوي في قصائد لها مكانتها فى المدائح النبوية ، فجاءت البردة كما يهوى الشعر وصناعته ه

و ﴿ فَخُرُ الْمُسَادُ ﴾ فيها كثير من ملامح عصر المباليك مثل الشبقاعة بالرسول، والشكوى اليه، واللهج بالزهد ، وتكلف البديع ولا سيما التورية والجناس والتضمين ، وأنت قد رأيت أنه بدأ قصيدته بالمظات والتنويه بالزهد ، ونقاد الشمعر من عهد الجاحظ ألى البسوم يرون أن الوعظ وسوق الحسكم في أبيسات مسامعه أو قارئه ، ولوجاءت المظات والحكم متفرقة فمي ثنايا القصيدة لأدت النسرش منها ء لذلك لانقف بجانب البوصيري مؤيدين لمسلكه ، ثم هو لا يقتصر على شفاعة الرسول،

⁽۱) القاء على الأرض وهي الجدالة .

بل يشرك بأمسل اليت في نفس القصيدة فهم عنده :

معاشر ، ما رضوا انى لمبتهج

هم ، وما سخطوا انى لمشكول

وان س باع فى الدنيا محبتهم

بغضه الله فى الأخرى لمرذول

ان المدودة فى قربى النبى فنى

لايستحيل فؤادى عنه تمويل (١)

وانظر اليه يساير عصره ، في تستخدم الجناس والتورية والتضمين ، وقد يخونه التوفيل وقد يخونه النوفيل النفظ وقد خانه التوفيق في حديثه عن يوم بدر وقتلي المشركين ، قال : فلو ترى كل عضو من كما تهم

مفصلا وهو مكفوف ومشلول كأحرف أشكلت خطسا فأكتسرها بالطعن والضربمنقوط ومشكول وكل بيت حكى بيت العروض ، له بالبيض والسعر تقطيع وتفصيل

وداخلت بالردى أجسزا هم علل غدا المرفسل منهما وهمو مجسزول فالقماري حين يسمح ويتأمل لا يستوعب ما جسري لكفار قريش

فى بدر ، ولا يرى صولة الصحابة وشجاعتهم ، فهو مشغول عنهم يغهم مسطلحات العلوم وكشف التورية ، فالمكفوف والمشلول ، والتقطيع والعلل ، والمرفل والمجزول كلها استطلاحات عروضية تحول يبنك وبين دخول المعنى الى قليك ، وما للشمر والحديث عن المنقوط والمشكول ؟ وأهل البيت :

جاءت على تلسو آيات النبي لهم دلائل هي للتساريخ تذييسل

والتذبيل نوع من الاطناب تمنى
به كتب البلاغة وهو لتأكيد مضمون
الجملة قبله ، وبحتاج الى فهم ، لقهم
منزلة أهل البيت من التاريخ وهذا
يضر بصياغة الشمر وتأثيرها ، وقد
استخدم التذبيل فى بيت سابق بمعنى
المنارقة ، وهسذا يزيد من تعقيد
الكلام ، قال :

دعا اليه حتين الجذع من شخف اذ غاله منه بعد القدرب تذييل غال الجذع مفارقة بعد قربه من الرسول، وهو غير مقبول في الحالين،

⁽۱) ميال ه

وقد يوفق فى التجنيس كقوله: وأمــة ذهبت للمجل عابــدة فنالهــا من عــذاب الله تعجيـــل وقوله:

فللنبسوة انسام ومبتدأ به وللفخر تعجيسل وتأجيسل ومن التضمين ما أخف من قول كعب مثل:

ليقضى اللبه أمسرا كان قسده (وكل ماقسد الرحمن مفعول) لايسك الدمع من حزن عيونهم (الاكما يسك الماء الغرابل) فالشطر الأول لهمن كلمن البينين وقد يضمن جراء من البيت كقسوله وقد يضمن جراء من البيت كقسوله متى تنجوب رسول الله نحوك بي متى تنجوب رسول الله نحوك بي تلك الجبال (تنجيات مراسيل) ؟ (١) تغت فؤادى به (قوداء شعليل) (١) شغت فؤادى به (قوداء شعليل) (١)

المراد أو كادء فاقرأ معى : كل الفصياحة عى فى متساقية اذا تفكر ت والنكشير تقليسل

لو أجمع الخلق أن يحصوا محامنه أعيتهم جملة منها وتغمسيل عذرا اليك رسول الله من كلمى ان الكريم لديه العذر مقبول ان لم يكن منطقى فى طيبه عملا فائه بمديعى فيك معسول ويختم القصيدة بدلك الختام الجميل الدى التزم منله فى البردة وفى جيع شعره:

دامت عليك صالاة الله يكفلها من المهمن اللاع وتوصيل ما لاح ضوء صباح فاستمر به من الكواكب قنديل فقسديل البوصيرى لكمب في قصيدته أنه صور حبه متوخيا أن يقدم السيرة في شعر عاطفي أنه من الصدق أوفى تصيب وحكمت لكمب بن زهير بالبراعة في الأداء والتصبوير ، والتوفيدي في جمع خصائص القصيدة المعربية المعنية في قصيد ، وفي كل مشة وثقافة واهتداء ، رحمهما الله فقد في صحبتهما زمنا حسلوا في نسي ،

السيد حسن قرون

⁽١) سريعة في اتسياب ،

⁽٢) تَوْدَاء : طَوْلِلَةُ الظُّهُرُ وَالْعَنْقُ ، وَشَمَائِلُ : سَرِيعَةً فَي خَفَّةً -

كلمات شاع خطأ استعمالها

للأبستاذ عباسب أبوالسعود

قنا : قنائي وقناوي ، وكمالا النسيين وحساد ، وحسيد بتشهديد السمين قنوى ء كما يقال في النسب الى بيا قال الشاعر بیوی ، وقی طبا طبوی ، وقی قها خهوى

> ٢١٤ ــ ويقولونلن أصيب بالمين محسودة وهذا التعبير فاسد لم يرد عن العرب لأن كلمة محسود لا تمت بأي صلة للمعنى الذي يقصدون اليه وبيان ذلك أن العسد هو أن يتمنى العاسد زوال النمية عن المحسسود آملا أن يقوز جا دونه

تقول : حسنه، تعبة الله وحسده على نعمة الله ٤ يحسسنده ويحسسنده حيينا وحسنود وحسادة أدأ تمنى أن تتحول اليه نعمته وفضيلته

٣١٣ ــ ويقولون في النسب الى وحسود ، وهم حسدة بالتحريك ، خطأ واضح علأن ألف المقصور ينجب كراكع وركع ، واسم المفعول محسود أن تقلب واوا اذا كانت ثالثة ،فيقال ومحسد كمعظم والأكابر محسدون،

ان المرانين تلقساها محسبدة ولا تر للشمام التساس حسادا

تقول: صحبت فلانا فأحمدته ع أي وجدته حاسدا

والفصيح – لتأدية المعنى المراد ج ينبغى أن يقال : عانه يعنيه عينا من باب باع اذا أصابه بالعين مفهو عائن لا حاسد، وأسم المفعول معمين على النقص ، ومعيون على التمسام ومن كان شديد الأصابة بالمين يقال له عيون بفتح العين وجمعه عين بضمتين كصبور وصبر ، وعين بكسر الدين ، ويقال له أيضًا معيان بالكسر •

⁽١) المراتين : جمع هرتين بالكسر وهو السيد الشريف .

أو يقال: نفسه بنفس اذا أصابه بعين فهو تفوس بالفتح وهم تفسس واسم المفسول منفوس أو يقسال له منظور ، أو به تقارة قال:

ما لقبت حمسر أبي مسواد من نظرة كأجمع (١) الناد

ويقال تعين الرجل الابل اذا أصابها بعين ، وتعين أيضا اذا دفق نظرة وتأنى ليصبب شيئًا بعينه •

وضر بضم الفاد ، والعسواب أن وضر بضم الفاد ، والعسواب أن يقال : هبو ذو نفع وضر بفتحها ، لأن المضموم معناه المرض والهسزال وسوء الحال ، كما في قوله تمالي : وان يمسسك الله بضر فلا كاشف بضر فهل هو وقوله : « ان أرادني الله بضر فهل هن كاشفات ضره ، وقوله: « وانا مس الانسان الضر دعانا لجنبه،

أماالضر بالفتح فهو مصدر ومعناه «كتب عليكم الصيام كما كتب على النفع ، تقول : ضره يضره ضرا الذين من قبلكم لملكم تتقدون أ من باب قفل اذائم ينفعه قال الأزهرى معدودات » وقوله « فعدة من كل ماكان سوه حال أو فقر أو شدة آخر ولهذا عيب على شوقى قوله :

فی بدن فهو ضر بالضم موما کان ضد النفع فهو ضر بالفتع می کما فی قوله جل شأته : « قل لا أملك لنفسی تفعا ولا ضرا ، وقوله « قبل فعن بمملك لكم من الله شبها ان أداد بكم ضرا أو أراد بكم شما »

٢١٦ ــ ويقولون : هذه أزهــار حسراء فيوهمون في تمييرهم ، الأنهم وصفوا فيه الجمع بالمفردة والواجب أن يوصف بالجمع ، فيقال هذه أزهار حمر أو بيض ، كما في قوله تمالى : ق ومن الجِبال جـند بيش وحمـر مختلف ألوانها وغرابيب سوده وقوله ه ويلبســون ثيــابا خضرا ، وقــوله «كأنه جمالة صغر» وقوله « اتبي أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبيع سينبلات خفر » وقبوله ه ويذكروا اسم الله في أيام معلومات. وقوله «في أيام نصسات » وقوله « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقدون أياما معدودات ، وقوله ﴿ فعدة من أيام

⁽۱) أجيج النار : تلهبها واشتمالها ،

واستشهد الأطواد(١)شماء(١)والذرا بواذخ (٢) تلوى بالنجوم وتجذب وذلك لأنه جعل كلمة شماء المفردة حالا من الجمع ، والصواب أن يقال شما كما قال الشاعر

بأنا تورد الرابات بيضـــــــا ونصدرهن حبرا قــــد روينـــــــا وكما فى قول شوقى نصــه فىقمىيدة أخرى

ليس في المكنات أن تنقسل الأجمد سبال شمسما وأن تنسال السسماء

ولقد خفى على بعض الأدباء فهم وصف البجع بالمفرد المختوم بالتاء فزعموا أن قولنا: هذه أيام معدودة، من وصف البجع بالمفرد ، وقولنا: أطلقنا الخيل مفرقة من استعمال حال مفردة صاحبها جمع ، وقولنا: الخيل مفيرة من الاخبار بالمفرد عن البعم والحسق أن همذه الناء التي ختمت بها الكلمات النلاث ليمت تاء التأتيث وانمسنا مي تاء البجمع مثلها الشاء

فى العمومة ، والعظولة ، والجدودة ، والمتصوفة ، جمع عم ، وخال ، وجد ومتصوف ، والتأنيث مستفاد من المجمع

ومما يدل على أن هدده الشاء تاه الجمع لاتاء التآنيث السك تقسول: الأخلاق الحميدة أو الرضية والغنم الذبيحة عمم الك تستطيع أن تقول في حالة الافراد: السجية الحميد أو الرضى عوالتعجة الدبيع ه

۲۱۷ ـ ویقولون : فسلان یتبجع وقیه بنجاحة ، یعنون أنه سی الأدب بنید من كرم النخلق ، وهذا تبیر فاسد والنحق أن البجح بالتحسریك مناء القرح والفخر والتمظیم ، تقسول : بنجح فلان یبجح بعضا من باب طرب اذا فرح فهو بنجح كطرب وباجح ، وبجاح ، قال البجوهسرى : بنجح بالشيء وتبجح أي فرح ، وأبجعه بالشيء وتبجح أي فرح ، وأبجعه وبنجحتي فبحت أي فرحني ففرحت وقبل عنامتي فغطمت نفسي عندى ،

⁽١) الأطواد : جمع طود وهو الجبل الشامخ ،

⁽٢) شماء : مرتفعة .

⁽٣) البواذخ : المالية ،

ويقال : فلان باجح من قوم بعجح ، أي هو عظيم من قوم عظماء ، قال رؤية (عليـك سيب الخلفـاء البجح فهو متبجح ، والنساء يتباجحن فيما بيمهن اذا تباهين وفخرن ، وعدتكل واحبدة منهن مفاخرها وحفلوتهما

وقال اللحياني : فسلان يتبجسح ويتمجح ، أي يباهي ويفخر بشيء ما ، وقد بنجح يبجح ، قال الراعي :

وما الغنر في أرض المسيدة سباقنا والأرض على الأراضي •

اليماك ولكتمما يقسرباك تيسجح أى لم مسقنا الميك الا دغبتنا الملحــة في السرور بالقرب منك ، والمباهاة بحليل خلالك

وتقول : بنجعت الشيء أبنجعه بنجعا اذا عظمته وتباهيت به

۲۱۸ ــ ويقولون : فلان من آل الحجاز أو من آل القاهرة ، والقصيح اختصاص الآل بالإضافة الى أعلام الأناسي ، فيقسال : آل محمد وآل محمود، قال تعالى : وإن الله اصطفى آدم ونوحا وآل أبراهيم وآل عمران على العالمين ﴾ وقال ﴿ مَمَا تُركُ آلُ مُوسى وآل هارون ۽ فلا يضاف الى النكرات ولا الى الأمكنة ، قلا يقال آل رجل

ولا آل العراق ۽ وانما يقال : أهل العراق وأهل مصر ، وأل الرجلأهله وأتباعه وأولياؤه ، ولا يستعمل الا أى عطاء الخلفاء المظام ، وتقلول : فيما شرف غالبًا ، فسلا يقسأل آل تبجح فلان يعلمه أو يماله اذا فخر به الاسلاق وان كان عسلما ، وأصله أمل أبدلت هاؤه همزة فمسار أل بهمرتين ، فلما توالت الهمرتان أبدلت الثانية وصارت مدة ، وتصغيره أويل وأهيل على الأصل ، وينجمع على آهال بالمدى وعلى الأهالى بزيادة يَّاء على عير قياس، كما جمعوا الليل على الليالي

۲۱۹ ـــ و يقولون : عيرنا فلان بكذا بنصب المُعولين كما في قسول أبي ذريب ۽

وعبرنى الوائسون أني أحبهما وتلك شكاة ظاهر عنك عارهما

قال صاحب القاموس : وعسيره الأمر ولا تخسل بالأسسء وكسفة قال صاحب اللسان ۽ وقي الصحاح وعيره كدا من التميير وهو التوبيخ ، والعامة تقول: عيره بكذا

أما المصباح فهو المرجع الوحيد الذى أجاز تعديته بنفسه وبالبساء الى المسول الثاني، أذ قال وعيرته

كذا وبكذا قيحته عليه ونسبته البه ء في شرح المحماسة : والمختار أن يتمدى والنصيح الذي ورد عن العرب قولها: بسفه عقال الشاعرا:

> أعرتنا ألاتها ولجومها وذلك عار (١) يابن ربطة ظاهر

يقول: عيرتنا كثرة الابل واللبن ، وليس ذلك للتجارة بل للضيوف 🗈 رذلك عار لا يستحيا منه اهـ

مما عرضنا من أقوال علمساء اللغة استان أن المختار تمدية هذا الفعل الى المفعول الشباني بنفسه كمسا قسال المرزوقي ولهذا قالوا : انَّ من روى بيت المقنع الكندي :

يسبرني بالدين قومي وانسسأ تدينت (٣) في أشاء تكسيه، حمدا

حرف الرواية عن وجهها السمليم ، والرواية الصحيحة : يعاتبني فيالدين قومى

٣٢٠ ــ. ويقولون للمتوسط الصفة يتمدى بنفسه وبالباء ، قال المرزوقي هو بين البينين ، وهذا خطأ صراح هو بين بين ۽ آي بين الحبد والرديء،

قال عبيد بن الأبرس: اتا انا عض التناف () برأس صعدتنا (٤) لوينا

تحبى حقيتنسا ويعش القسوم يسقط يين بينا

أى بينالعالي والمنخفض ، وقب كان الأصل في هذا الكلام أن يضاف بين الي ما يعدم ، ظما قطع عن الاضافةوضم أحد الاسمينالي الآخر وحذفت واو العطف المشرشة بيتهما بنیا علی الفتح ، کما بنی أحد عشر ، واختيرت له عند بنائه الفتحة لأنهسا أخف الحركات •

وكما يقال : هو بين بين يقال : هـــو مقارب بكسر الراء ٠

عياس أبو السنعود

⁽۱) العار : كل شيء لزم به عيب ،

⁽٢) تدينت : اخذت الدين كاستدنت .

⁽٣) الثقاف بالكسر : ما السوى به الرماح ،

الصعدة : القناة المستربة نبتت كلئك لا تحتاج إلى تثقيف .

ساأباالفكر إلى روح العقاد فخن ذكرا والثانية عشرة للدكتوربسعدظلام

شامعٌ أَنْتَ شعوخَ القِيمَمِ خالدً أَنْتَ خلودً الهَرمِ رائعً كالنَّيل . . لمَّ يَثَنِه طولٌ عهدٍ . . أو جيوش القِلَم يُسكبُ الحبُّ على أيًّا منا ويروّيها بعلب القِيم مثلما ينهلُ من ﴿ أَسُوانِنا ﴾ جثت منها . كالدُّ فوق العَيْلم وتُجلُّ ظُلمةً القلب العمِي تُشرع الفكرَ سناة ناهضًا وأغانيه لكلُّ الأُمَرِ نغماتُ النيل في وديانِه أنتَ فيها . أنتَ فوق العدم ونكاه وهو خير دافق

بِسنَّى غُفَّن . . وعقل منْتَمَ فكرك الوثَّاب فكرُّ خالد هرم الدهر . . ولما يهرَم لِمْ تُزِيُّكُ مثلما قد زيَّفوا أنت شَلَّالٌ وضيُّ الأُنجم إِنَّ الحق وقد ظاهرتَهُ حَسَبًا أَدكى كَنُبْلِ الشَّيُمِ ما انحنى في يديكم قلم مهجتي الكلَّميَ فداء القَلَمِ

يا أَبا الفكر وقد روّيتَه

ها هو الفِكمُ وقد خادرتنا عاد لحمًا فوق ظهر الوضّم لم يُمُد فكرًا وقد فارقه خفقة الحبّ وفَيْء الحَرَم وخلا الميدانُ من أله فارسِهِ أين صولاتُ الكَبيّ المُعلَم علاً الدنيا دويًّا وقته في النفوس الهِيم كالغيثِ الهَمِي

. . .

يا حِمَى الشعر . . وهذا نغَمى أدَّعيه . . وإلبُّكم ينتَّعِي آيْن منَّا الآن عهدُ كُنْقَهُ سُلِّمِ الشعرِ بِأَرْقِ سَلِّمِ يشحدى كلّ حقد مُضْرَم ولُعَاب كلعاب الأَرْقَمِ في جلال من بيان مُحْكَم يتهادى كربيع الموسِم يُعْنِي كالطيور الحُوم ويُناجي كابتهال المُحْرِم يُولَك الفنّ عليه مثلما يُولَد الشوق بقلب المُغرَم يا عميدَ الفكر . . هذا قَلَمى ولُحوتى . . وحصاد القلم كان منك الفضل إذ رؤييه برحيق من جناك الملهم فإذا اخضل فنى دوحته يُورِق اللحنُّ شفيفَ النغمِ وإذا صال قمنكم نيضُه يعرف الحرُّ نُسُورَ القِمَم وإذا ماراح يُرْجى فنَّه فإلى روحك أُرْجى نَغَمى دء سعد عيد القصود ظلام

صفحات من تاريخ القاهرة

مرُستاذمردکالےالسیوممد حی القبة ومجاوراته

- 17 -

الفية كبوقع:

من آلاف السنين كانت دلتا نهسو النيل مكونة من سبعة أقرع و وكان انفرع الشرقى لهده الدلتا اسمه بحر الطينة و ويبدأ من النيل جنوبى موقع القناطر المخبرية المحالية ببضعة كيلو مترات و ويسير شسمالا بشرقه حتى يصب فى البحر الأبيض المتوسط عند مدينة العرما شرقى بورقؤاد و ولا يزال اسم سهل الطينة باقيا للمنطقة مناك و ومدينة الفسرما كان اسمسها القبطى فرومى و وعرفها الروسان باسم بلوزيوم و وحرف العامة الاسم التي بلوطة و واسم بلوظة باق هناك المتراد و المناهة الاسم التي بلوطة و واسم بلوظة باق هناك

وينسب بعض المؤرخين الى العرما القدماء والتي كانت بها أقدم جامعة أنها مجمع البحرين الذي ذكر النقاء عرفها العالم • منذ ما يقرب من ٧٧ مومى وقداد يوشع بالخضر عليهم قرنا • وقد درس بها أغلب فلاسفة

السلام عنده (فوجدا عبدا من عبادنا آتیناه رحمة من عند، اوعلمناه من لدنا علما) (۱) • و آنها كانت بها الأبو.ب التي قبال عنها يعقبوب لأولاده (لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة)(۱) كما قالوا أن الأرض كانت قديما ممندة من موقع الفسرما حتى قبرس ثم طنى البحس علبها •

وكان على يحر الطينة • العمر غ الشرقى لدلتا النيل ـ مدينة أون • أو عليوبوليس • أو عين شمس • هذه الأسماء الثلاثة فلمدينة الفرعونية مقر عبادة رع (الشمس) عند المصريين القدماء والتي كانت بها أقدم جامعة عرفها المالم • منذ ما يقرب من ٧٧ قرنا • وقد درس بها أغلب فلاسخة

⁽١) الآية 10 من سورة الكهف ١٨ بالمسحف ،

⁽٢) الآية ٦٧ من سورة يوسف ١٢ بالمسحف .

وعلماء الاغريق ومنهم أفلاطوز (٢٩٩ – ٣٤٧ ق٠م) الذي أقام بها الانه عنسر عاما و وهو تلميذ سقراط وأستاذ أرسطو وفمن جامعة عين شمس الفرعونية و ومن جامعة الاسكندرية المصرية في عهد البطائسة (٣٣٧ - ١٩٥٥م) نهل علماء الأغريق علومهم وقد ترجم العرب علموم الأغريق و وأضافوا عليها إضافات و ونقلتها أوريا عنهم و ولدولا هذه الترجمات لجهات علوم الأضريق والدئرة و

وقد أهدى كهنة عين شمس للمالم منذ ما يزيد عن السبعين قرما حساب السنة الشمسية • وهو التقويم الذي تقله يوليوس قيصر الى روما سنة ٢٤ ق،م٠ ويسع عبله المبالم لبلان • والتقويم القيطى المحالي امتداد المتقويم المسرى القيديم يتقسيسمه وشبهوره المساوية وأسماتها الفرعبونيية مع تحريف لفظى يسير •

ومن بحر الطينه كان يبدأ المخليج المصرى القديم – الذي يعرف جزء من موقعه الآن بلسم شارع بور سعيد حتى يصل الى البحيرات المرة التي كانت وبحيرة التمساح وخليج القلزم

(السويس) متصلة ببضها • وقد حفر هذا التخليج منوسرت الشالث (٢٠٩٩ – ٢٠٩٩ ق٠٩٠) من فراعنة الأسرة الثانية عشرة ليصل النيل بالبحر الأحسر • وهو أقدم مجسري ماتي صناعي استمر حتى العصر الحديث •

وظل هذا الخليج يهمل أحيانا • ويجدد حفره أحيانا • حسب الحانة السياسية والاقتصادية للبلاد • فقد جدد حفره سيتى الأول من معلوك الأسرة ١٩ (القرن ١٤ ق٠م) وتخال الأول من معلوك الأسرة ٢٩ • وأيضا دارا الأول الفارس في القرنالخاس قبل الميلاد ، وكذلك بطليموس الثاني في القرن الثالث قبل الميلاد •

تم سده القيصر أدريان (١٩٧٠ ١٣٨ م) بالقرب من مأخذه من يحر
الطينة الى حصن بابليون (قصر
الشمع) بموقع الفسطاط حاليا • وعند
المتح المربى كان هذا المخليج مهملا
فجدد حفره عمرو بن العاس سنة
فجدد حفره عمرو بن العاس سنة
عصر بن المخطاب • ولذلك كان من
غمر أسسماء هسقا المخليج خليج
شمن أسسماء هسقا المخليج خليج
أمير المؤمنين فضلا عن اسم المخليج

الأسماء • وطل هذأ النفليج داخسل المدينة حتى ردمته شركة التوام مسة ١٨٩٨ م > ليسير أحد خطوط الترام ﴿ وَالْسَلَتُينَ ﴾ العظيمتين بها • مكانه ، وهو جزء من عرض شمارع بور سعيد النحالي • فكان عسر هـــذا الخليج ما يقرب من الأربعين قرنا • وكان لهذا الحليج خسسة أفسرع داخل حدود عوائد الأمملاك لمديث القاهرة الحالية ودمت جبيعها لتحول الأرض الزراعية التي كاتت ترويهما الى مبانى ومساكن • وبعض أسماء مذه الفروع باقالآن لبعض الشوارع التي كانت تمر مكانها •

شارع ترعة الجبل :

ونذكر منها ترعة الحبل فلا يزال الشاوع شرقي سراى القية يحمل هذا الاسم • ويبدأ هذا الشارع عند محطة الدمرداش أو الجاسة لخمط مثرو مصر الجديدة • ويسير شمالا بشرق حتى آخر سراي القبة • تم بخشرق حي الزيشون ٥٠ النخ ٠ والتعرجات والالتواءات الموجودة بأول مذا الشارع تدل على سيبار الترعة القديمة •

السلات بعين شمس :

وعند الغنج العربي كانت مدينة عين شمس قد الدثرت تقريبا موقد وصف

عدة من المؤرخين العرب ماكان بافس بها من آتمار وأسبوار وتماثيسان

وكانت عين شــمس في عصــورها الزاهبة المختلفة ترخر بالسلات ومتها المسلة المعروفة بعلاميسنا التي توجسه الآن بمدينة روما • وأقام بها تنخمس التسالت (١٥٠١ - ١٤٤٧ ق٠٥) مسلتين تقلهما الحاكم الروماس سنة ٣٧ ق.مم الى الاسكندرية واحداهما الآن على شاطىء نهر التيمس بلندن . والنبائية بحسديقة سنشرال يساوك بيويورك ه

أسا المسملتان اللشان ذكرهما المؤرخون الصرب ، فقمد سفيطت احداهما في ٣/٩/٩/٢ م(كرمضان سنة ٢٥٧ هـ) • ويدو أنه سقط جزء من هذه المسلة قبل هذا التاريخ وقد ذكر المبالم المتؤرخ عبيد اللبطيف البندادي في كتابه (الأفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث الماينة بأرض مصر) المعروف بمختصر أخبار مصر أنه وجد احدى المملتين ساقطة ومكسورة + والمسذكور أقسام بعصر (7140 - 7+6 a= YA11 - 0+717) وكمان يلقى دروسا في الأزمـــر

في هـــذه الــدة كما ذكر في على أن هذه الجهة كانت مـزارع كتابه المذكور ٠

> والمسلة الوحيدة الباقية الأن بعين شمس هيالتي أقامها سنوسرت الأول (۲۱۹۲ - ۲۱۹۷ ق.م) من فراعنة الأسرة الثانية عشرة ويبلغ ادتفاعها ٦٧ قدما تقريبًا • ولا تزال قائمة تطل على الكان الذي أقيمت فيه من أكثر من ۵۰۰ سنة ، وبين موقع هسنذه المسغة والسور الشمالى لسراى الغبة تلاتة كيلو مترات تقريبا •

المارية وصحراه الريدانية :

وعرقت الجهة هناك بعمد الفستح العربي بمنية مطر أو المطرية • وهذا الاسم يشملحاليا أحياء القبةوالزيتون والمطرية وعين شمس ع

والمطبرية على متسبارف صيسحراء الريدانية التي تمند من العباسية الى موقع مدينة تصر ومنشية البكرىومصر الجديدة • ولا يزبل الشارع غربي سراى القية يحمل اسم المطرية. • والسم الريدانية يرجع الى أنها كانت بسنانا لريدان الصقيلي أحد خدام العزيز يلك بن المعز الفاطمي • وقــد قتله النحــاكم بأسر الله بن العزيز سنة ـ ۲۰۰۴م (۱۹۹۳ م) . وقعی هذا مایدل سرای القبة .

وبساتين ه

وكان للمطرية شأن يبذكر في التاريخ ، فتروى الأساطير الدينية أن السيدة مريم المذراء وطفلها السميد السبح عليه السلام ـ في هروبهما من بيت لحمم من الملك عيرود مـ قد نزلا بالمطرية من ضمن ماتزلا يه من البلاد المصرية ، وأن السيدة مسريم قد غسلت ثياب طفلها من عين هناك . وألقت ماء النسيل في الأرض • فنيت بعدها نبات البلسان • وكان يؤخذ منه دهن البلسان • وتقول الأساطير أن البلسان لا ينبت في مكان في الأرض غير هذا المكان + وأنه كان ينيت قبل هذه الواقمة بالأردن • والمسيحيون يتبركون به ويعتقدون أنه شاف لكتير من الأمراض • ويتخلطون قليلا منـــه على مياه التعميد • وكان حاكم مصر يستخرجه لنفسه ويهادى به مسلوك الأفرنج وتقول الأسطورة أيضما أن كهنة عين شمس خروا سجدا أمهام المذراء والطفل ولا يزال للأي موقع شجرة السيدة مريم وحديقة البلسم على يعد أقسل من كيسلو مترين من

وقد ناقش عالم المسريات جيسن بيكي في كتابه الآثار المسرية في وادى النيل (ترجسة لبيسب حبثي وشغيق فريد صـ ١٥٣٠) هذه الاسطورة وقال انها ترجع الى بعد أكثر قدما في التاريخ • فاسم عين شمس يمنى نبع الشمس • وفي الأساطير الفرعونية أن اله الشمس غيل وجهه من نبع مناك عندما ظهر على الأرض لأول مرة • وقال المالم أن الأسطورتين خاليتان من الحقيقة •

ولكن هكذا كان اعتقاد المسيحين والمسلمين أيضا • فقد ذكر ابن اياس في بدائع الزهور أن السلطان سليم الأول الشائي • بعد فتح مصر • قد ذهب الى بئر البلسان التي بالمطربة في جمادي الأخرة سنة ٩٧٣ هـ (١٥١٧) وغسل وجهه من مائها • وأقام هناك الى بعد العصر •

كما كانت المطرية محملا لبعض المواقع المسكرية الحاسمة في تاريخ مصر م فقد صد هناك القائد جوهر القرامطة سنة ١٩١١ هـ (٩٧٧ م)

عندما حاولوا غزو مصر في أوالـــل حكم الغاطمــين وردهم على أعقابهم •

سليم الأول وطومان باي :

وكانت عنب المطرية الموقعة بين السيلطان سيبليم الأول الشائي والسيلطان الأشرف طومان باي في ٢٩ ذي الحجة منة ٢٩٧ هـ (٢٧ يناير سنة ١٩١٧ م) آخر السيلاطين المساليات وانهسترم فيها طومان باي ٠

فيعد أن هزم سليم السلطان الغورى في معركة مرج دابق (شمال حلب) في ٢١ رجب سنة ٢٩٨ه(١٩ أغسطس سنة ٢٠٥١م) • وانهزم فيها الغورى وعقد جشمانه • تسلطن في مصر الأشرف طومان باي • وقيل انه ابن أخ أو ابن أخت الغورى • وقيل انه مجرد قرابته • وقدم سديم لمصر لاستكمال انتصاره •

وبعد موقعة المطرية حاول طومان باى أن يقاوم بما يشبه حرب المصابات وانتصر على العثمانيين في بعض المواقع ولكنها كانت انتصارات غير حاسمة •

ونفرق هنه زملاؤه الساليك و المنتفى أخيرا عند حسن مرعى أحد مشايخ عبريان البحيج و بعد أن عاهده على المسحف أن يكتم أمره و لكنه خانه وسلمه الى سليم الأول و فمكت عده بضمة عشر يوما و تم أمر في ٢٦ ريسع الأول سنة ١٩٢٣ في ٢٦ ريسع الأول سنة ١٩٢٣ من سلطنة قوية تسود العالم العربي وتسوس العالم الاسلامي الى ولاية تابعة للحكم المنساني و مسا أضر ركب الحضارة العربية عدة قرون و

وهناك شارعان أحدهما باسم شارع سليم الأول يبدأ من الميدان الذي به محملة سراى الفية لعفط سكة حديد المطرية وعين شمس • ويسير فريي قصر الطاهرة متجها شمالا بشرق مخترقا حي القبة والزيتون • وهو الشائي المتعاد لشارع ابن متعد • والشائي شارع طومان باي ويبدأ من ميدان ابن سندر ويسير شمالا بشرق ويمر شرقي قصر الطاهرة موازيا تقديبا لتسارع سليم الأول • وهذا التواذي النسارع سليم الأول • وهذا التواذي بين الاسمين •

وقد حكم معمر سلطان آخي ياسم طومان ياى • وهو العادل طومانياى• ولم يستمر حكمه غير ثلاثة شهور تقريبا سنة ٩٠١ه هـ (١٩٥٠م) • ثم هرب ليلة عبد الفطر • وأساك وقتل بعد ذلك وتولى بعده السلطان النورى والعادل طومان ياى هدا هو صاحب القية بمجوار موقع مستشفى الأمراض المقلية خلف كلية الشرطة بالمامية •

ابن سندر :

وشادع ابن سندر المذكور يسدأ من سحطة كوبرى القبة على الجانب الأيسر من خط المترو بالنسبه للمتجه لمصر الجديدة (وعلى الجانب الأيمن شارع المقريزي) به ويستمر شاوح ابن سندر شمالا بشرق حتى غربي قصر الطاهرة • وامتداد شاوع ابن سندر هو شاوع سليم الأول •

وابن سندر النسوب لهعنا الشارح عو مسروح بن سندر – ويقال له أحيانا سندر فقط و كان عبدا لأحمد أعيان العرب في صدر الاسلام اسمه زنساع بن روح الجدامي و وفي تاريخ حياته عظة ودليل على ماتصف به الاسلام من روح العدل والمساواة

يين الأحسرار والسبيد في الحقوق الانسانية •

فقد ضبطه مولاه زنساع المذكور يقبل جارية له و فحبيه وجدع أنفه وأذنه و فأتى ابن سندر للرسول عليه الصلاة والسلام وشكا له و فأرسل الى زنباع يقول : (لا تحملوهم من السل فوق ما يطيقون و وأطسوهم مما تأكلون و وألسوهم مما تلسون فأن رضيتم فأسكوا و وان كرهتم مثل به أو أحرق بالنار فهو حر وهو مولى لقة ورسوله و) فأصبح ومن بارسول الله و فقال : أوصى بك كل يارسول الله و فقال : أوصى بك كل

وحفظ أبو بكر وصبة الرسول في ابن سندره فلما تولى عمرين العطاب خيره أن يجرى عليه ما كان يجريه أبو بكر ه أو أن يقطعه أرضا حيث يشاء مما فتح الله على المسلمين وفاختاد مصر فكتب عمر الى عمرو بن الماص فأنطسه هسفه الأرض هناك أني عرفت بعده بمنية الأصبغ وكان هاك الخندق الذي حفره جوهر القائد لصد القرامطة كما سبق ذكره و

وقیل آن این سندر کان پسید مع
آخرین فی دکب عمرو بن العاص
قآثار بخهم النبار • فجمل عمرو
همامته علی آنف وقال : اتقوا النبار
فآنه أوشك شی دخولا و أبعده خروجا
فقال بحضهم لهؤلاه : تنحوا فقعلوا الا
ابن سندر • فقال عمرو : دعوه فان
غبار الخمی لا یضر • فسمها ابن
مندو فقال لمرو : آما واقه لو کنت
من المؤمنين ما أذينني • فقال عمرو :
ينفر اقة فك فأنا بحمد الله من المؤمنين
فقال ابن سندر قد علمت أن الرسول

وكانت مساحة هذا الاقطاع ألف عدان و قلما مات ابن سندر اشتراها الأصبغ بن عبد المزيز بن مروان و فمرفت بمنية الأصبغ و ووالده عبد المزيز بن مروان كان واليا على مصر من قبل أخيه عبد الملك بن مروان بمصر في سنة هه ه و توفي عبد المزيز بمصر في سنة هه ه و وتوفي ابنه الأصبغ قبله في نفس السنة و وكان الأصبغ قبله في نفس السنة و وكان ينت الامام الحسين بن على ولكنه بنت الامام الحسين بن على ولكنه توفي قبل أن يدخل بها و

بركة الحج :

وكانت شمال عين شمس بـركة عرفت ببركة المحج • لأن المحجاج كانوا يجتمعون عندها في خروجهم للمحج مع المحمل • وقد ردعت أخيرا هذه البركة وتحولت الى مزارع بعد أن أصبح المحج بالسكة المحديدية حتى السويس ومنها بالبواخر • تمم أخيرا أصبح المحج بالطائرات • وقد سبق ذكرهما وذكر المحمل في مقال ساق •

وكانت المطهوية تعتبر كمدخال للماصمة • فيستقبل عندها عظماء الوافدين من العارج رسلا أو ضيوفا على حاكم البلاد • وتسير المواكب من هناك • كما كانت جهة المطرية متنزها للسلاطين المماليك •

ثم اختصت العجهة التي بها سراى القبة ياسم القبة •

القبة كاسم :

حوالی سنة ۱٤٧٠ م (۸۷۰ هـ) أنشأ بنجهة المطنزية الدوادار يشبك ابن مهدى قبة • كان يقصدها السلطان قايتباى ومن يعده من السلاطين حتى السلطان النسورى • فيمضنسون بها سحابة اليوم على سبيل التنزه •

وكان السلاطين قبل انشاء هسده القبة اذا رغبوا النتزه هناك يذهبون الى منطقة خليج الزعفران وموقسها الآن ما حول سراى الزعفران مقر ادارة جامعة عسين شمس وبعمض كلاتهاه

الدوادار يشيك بن مهدى :

وكان يشبك المسذكور في عهسه السلطان الأشرف قايتهاى (حكم من ۸۷۷ – ۱۵۹۷ – ۱۵۹۷ وتولى يشبك الدوادارية من ۱۵۹۷ ما ۱۵۸۷ ما) حيث قتل في حصار مدينة الرها ه

والدوادار كلمة مركبة من مقطعين أحدهما عربى هو الدواة • والثانى فارسى هو دار بمعنى مسلك • وكانت احدى الوظائف السكبرى في دولة السلاطين المساليك • واختسماص ساحيها وسط بين اختساس وزير الداخلية ورئيس الوزراء حاليا •

وهناك شارع باسم شارع الدوادار يقطع شارع مصر والسودان قبال ميدان سراى القبة بقليل ويسير شمالا موازيا لشاوع المطرية السابق ذكرم غربى السراى •

ومنذ اتشاء يشبك بن مهدى قبته المذكورة غلب اسم القبة على هسندا الجزء من أرض المطرية •

جامع القبة أو جامع الغورى:

وأصاف السلطان النبورى سنة عباس حلمى الله المام (١٩٩٧ م) الى قبة يشبك (١٩٩٧ م) الى قبة يشبك داخل القبة و فقلب اسمه على اسم يشبك بن مهدى وقبل قبة النورى و وبالميدان جنوب أعمال عباس غربى قصر القبة جامع معروف باسم المخديوية بعام عمر القبة أو جامع المنورى و وبه المخديوية بعامريع تقول المامة أنه ضريح (سيدى وكان قصر القيم عمر الأنصارى) ويقولون انه من وأسرته منذ أنصار الرسول عليه الصلاة والسلام وأسرته منذ أولا يعرفون عنه غير الاسم والده اسماعيل

والجامع المدكود مكون من جزأين أحدهما فيما يدو جامع قديم مئذت تدل على العلراز التركي، وهو يسيط لا يدل على أنه انشاء أحد السلاطين أما الجز الثاني فهو في مقدمة الجامع وبه الباب الرئيسي والقبلة والمبس وهذا الجرء جديد وأنبق في الداخل والمخارج وليست به مئذنة اكتفاء بالمئذنة الأصلية المذكورة و ولكن به قبة حوت نقوشا عربية و وآيات في الفروصين

الذوق • وبأسفل القبة نوافق من الخشب المخروط بها الزجاج الملون لتعكس ألوانا وصورا غاية في الجمال وهذا الجزء من انشاء المفديوي عباس حلمي الشاني سنة ١٣٦٠ هـ (١٨٩٢ م) • كما هو تابت بالكتابة داخل القبة •

ويبدو أن هذا الجامع من باكورة أعمال عباس حلمي الثاني بعد بولية المخديوية بعبد والدم محمد توفيق الذي توفي في يناير سنة ١٨٩٢م • وكان قسر القبة السكن المخاص لتوقيق وأسرته منذ كان وليا للمهد في عهد والده اسماعيل كما سنذكر باذن الله •

ویذهب بعض شیوخ الحی آنه کانت هناك أربع سواقی و أسیحت مواقعها الان من داخل سور القصر المطل علی المیدان و علی یسار الداخل و أن احدی هذه السواقی من خمسة وجود و أی یخرج الماء منها نمی وجود و وربما یتفق هفا مع دوایة ابن ایلس قی بدائیم الزهبود عن اشاء النوری النساقی والمساطب هناك

قصر القبة :

يتم فصر القبة على مساحة من الأرض على شكل مستطيل تقريب طول ضلمه الشمالي ٥٥٠ مترًا تقريبًا والمجنوبي ٥٠٠ متر تقريباً • وطول كل من ضلعينه الشرقي والقبوبي ١٨٠٠ متر تقريباً فكان مساحة القصر بالحداثق ١٨٠ قدانا تقريبا ٠

ويميل المستطيل المدكور في مجموعه الى الشمال الشرقي • ولكن للتسهيل في التعب ير تعتبس الضمام المطل على الميدان هو الضلم الجنوبي • وطوله جه مترا تقریبا ۰ وأن شارع ترعة الجبل السابقذكره هو الضلم الشرفي وطولهه ١٨٥٠متر تقريباً • وأن الشارع المطرية السابق ذكره هو الضلمالغربي وطوله ١٨٠٠ متر تقريباً • والضلع الشمالي هو شارع الأسير عبد القادر وطوله مهم شرا تقريبا ه

ويندور حبول القصر وحبدالقه الواسمة بهذه المساحة الذكورة مسود ضخم فحضم يبلغ ارتفاعه أكثر من ستة أمتار • وبه البوابات العظيمة • وطوله بدائر القصر مايقرب من ٤٤٥٠ مثراً • وقد نشرت محلة المصورفي المدد٣٩٣

فؤاد الأول) صورة السواية المظمة القبلية المطلة على البدان وقالت أنه تم بناؤها أخيرا باشراف فمرج بك أمين مفتش المبانى بالسرايات الملكية وتنغيذ القاول محمد حمودة •

ويقع القصر في الثلث الشيمالي للمساحة المذكورة • وشمالا وجنوبا منه الحداثق •

الساحة على يمين الدشخل من الناب المطل على الميدان توجد زاوية صغيرة لها تاريخ ٠

مستجه تير :

هذه الزاوية معروفة باسم مسجد ومقام سيدي محمد التيري ه

والاسم يوحى أنه أحد الأولياء • والحقيقمة أنه تمر من أعسان الدولة الأختسيدية عند قدوم جسوهر قائد المعز لدين الله الفاطمي مسنة ١٩٦٩ م (٣٥٨ هـ) وقب قاوم ثبر المذكور جوهرا ٠

قسير البه جوهر عسكرة هزموءقهر ب ثم قبض عليه • وأدخل القاهرة على فيل ، فسجن وضرب بالساط،وظل في ١٩٧٨/١٧/١٩ (أي في عهيسه محبوسا حتى تبوفي سينة ١٩٧١م (٩٣٩٠) • وقيل انه انتحر • نسلخ ﴿ زَهَا طَالُمُ الْأَمُوارُ فَي مُسْجِدُ الْبُرَارُ بعسد موته ٠ وصسلب وحشى جلده نبنسا ولعل ذلك سبيا في أن الصامة كانت تسيمي هيذا السيجد مسيجد التبن ه

> وقبل أن تبرا أقام عذا السسجد على دأس ابراهيم بن عبـــد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب الذي قتل باليصرة سنة ١٤٥ هـ (٧٦٧م) بعد أن قتل بالمسدينة أخوه محممه المروف بالنفس الزكيمة نمي تورتهما علىأبي جعفر المنصورالحلفة المالي ه وقد أرسل النصور رأس ابراهيم المستكنور لمصر ليطساف بها ه فأخفاها أهل مصر ودفتوها في مــذا الكان ٠

> ثم أشأت السبدة شعق تور والدة المخديوي توفيق المسجد الحالى سد أن أزالت ما كان هناك من الآثار القديمة وخلدت تاريخ هذه العمارة سنة ١٢٩٤ هـ (١٨٧٧ م) في لوح من الرخام فوق باب المسجد بأبيات من الشعر الشطر الأخير من اللت الأخير به التاريخ بحساب المجمل كما كان معروقا :

به البطال التبرى في قيمة السر لقيد أشبأته شنق تور وحبيذا بها حرم المولى الجديوي ذي القدر

نوالبدة التنوفيق أتعمم مسؤرخا أمد أساس النور في مسجد التبري 43 YY 1YY E 1445 724

ويلاحظ أن تاريخ همذه العمارة لاحق لمنح اسماعيللابنه توفيق تعنيش القية كما سنذكر باذن الله •

تاريخ بناء قصر القية:

وهناك اعتقاد سائد أن قصر القبة من انشاء الخديوي اسماعل ، ولكن الحققة أنه من انشاء والده ابراهيم باشا ه وقد ذكر على باشا مبارك ذلك في الخطط التوفيقية جـ١ ص ٨٣ • وقصلا تجلد بعض تشبابه في بعض اللمسات الفشة والمعارية بسين قصر القنة وقصر رأس التين السذى أنشأه محمد على سنة ١٨١٩ • ثم أعيد بناؤه سنة ١٨٣٤ م ٠

وقه ذكــر الصــاغ أركان حرب محمود محمد الجدوهري في كتابه (قصور وتعط) تاريحا عن انشاء

قصر الله • فقــال انه أنشىء ســـنة ﴿ الربخــا ميلاديا لكان هـــدا في عصر ١٨٦٣ م كما يستدل من خطاب في ٢ محمد على ٠ أبريل ، وقال انه أول عام سينة · · IAYO

> ولكن هبذا التباريخ مضطرب ه عَامًا عن التاريخ البلادي فقــــد تولى اسماعیل فی ۲۷ رجب سنة ۱۲۷۹ هـ (۱۸۱۳/۱/۱۷) + فنير سقول أن يكــون قصر القبة من بواكير أعماله ولم يمضي على ولايت غير شسهرين ونصف تقريبًا ﴿ وَالْا كَانَ فِي هَــٰذَا ما يلفت تقلر المؤرحين • خصــوصا وأن اسماعيل كان مشغولا بالاستعداد لزيارة السلطان عد العزيز سلطان تركيبا الذي حضر لمصر في أواخر مارس سنة ۱۸۶۳ م ومكت بها عشرة أيام •

> وأما عن التساريخ الهجسري سنة ١٨٢٥ هـ + فلا يزال أمامنا أكثر من أربعة قرون حتى تصل اليه ٠

واذا كانت هناك غلطة مطبعة في تركيب الرقم • أى ١٧٨٥ هـ يدلا من ١٨٧٥ م فهماؤه المسانة الهجرية توافق سنة ۱۸٦۸ م • وهي لا تنفق مع التاريخ الميلادي (سنة ١٨٦٣) السابق ذكره • ولو اعتبرنا ١٨٧٥ هـ داخلة من ضمن البايعة •

وأخيرا نجبه في تقبوبم النيل لأمين بانبا سامي (المجلد الناني من الجزء الثالث صرعمهم) الخطارا صادرا من اسماعيل للدائرة السنية في آخر رجب سنة ۱۲۸۳ هـ (۷ دیسمبر سنة ۱۸۷۷) به صورة عقب شراء اسماعيل لجسيع أمالك وأطيان -ومايشِمهـــا من ملحقـــان وانشاءات ـــ أخيسه مصمحلفي فاضمال تطير مبسلغ ووروه والمرام مليونين والمانمالة ألف جنيها استرلينيا متسطا على خمسية عشىر عاما ،

وهو في الواقع عقد تبخارج شامل لكل ما ذكر بالعُدُّ أو لم يذكر وسواء أكانت الأملاك أو الأطبان مكلفة باسم مصطفى فاضل شخصيا أو باسم احدى زوجاته أو أحد أولاده أو أتباعه • ويتمهم بنقل تكليفها كلها الى اسم الخديوي اسماعيل •

واستثنى في البند الناسع من المقد المذكور البت الكائن بباب الحديد والوبيليات الموجودة بسرايات درب الجماميز والفة والرملة فهي غمير التبة كانت من أملاك مصطفى فاشل بالميرات عن والده ابراهيم باشا • تم مصطفی فاضل سنة ۱۸۲۷ م •

ولمبم تمكن العبملاقات ودية بين اسماعيل وأخيه مصطفى فاضل وقد وأسرته في حياة والده ه تأزمت هذء العلاقات بعد أن حصل اسماعيل على حصر ورائة حكم مصر في ذرية اسماعيل ، بالفرمان (المرسوم المسادر من سلطان تركيا في ٧٧/٥/٢٧ م . وكانت قبل ذلك في أكبر أفسراد أسرة محمد على • وعليه فقد كان من بلي اسماعيل في الحكم عو أخبوه مصطفى فاشل ثم عمهما عبد العليم بن محمد عل • فقضى هذا الفرمان على آمال الاثنين • وكان اسماعيل قد اشترى في السنة السابقة (١٨٦٦) أطيان وممتلكات عمه عد الحليم •

> أكبر أولاد اسماعيل ولي المهمد والمرشح بعد أبيه للأريكة النخبديوية وحكم مصر ٥

فني ه ربيع الأول سنة ١٢٨٥ هـ (١٢/٥/١٧) منح اسماعيل اينه

ومن هذا تصل الى أن سراى توفيق ١٠٢٠٠ قدان كلآتي : ٣١٩٣ فسدان تفتيش دسبونس بالبحسيرة ٣٨٥١ فسدان تفتيش القيسة + ١٥١ آلت الى اسماعيل بالشمائري من بناحية أشمئت محافظة بني صويف .

وبدلك أصبح تغتيش القبة بما نميه نصر الثبة في ملكية توفيق • فأقام فيه

رقمی ۱۶ یتایر سنة ۱۸۷۳ م (۱۹ ذي القعدة سنة ١٢٨٩ هـ) كان زفاف توفیق علی أمینة بئت الهامی بن عباس حلمي الأول بن طوسون بن محمد على وهي والدة عباس حلمي الشباس واشتهرت فيما بعد باسم أم المحسنين (توفت سنة ١٩٣١) • وتسوفيق وأمينة هما ممن أقيمت لهم الأفراح المعروفة بأفراح الأنجال محيث تزوج ثلاثة من أولاد اسماعيل ثلاث أميرات من الأسرة كما تزوجت بنت اسماعيل بأحد أمراء الأسرة • أى أربع زيجات استمرت أقراحها أربعين يوما • وبهذا الغرمان أصبح محمد توفيق بوائع عشرة أيام لكل فرح • وقــد سبق ذكر هنده الأفراح في مقال سابق عن حي المنبرة •

ولم يكن توفيق محبوبا من أقراد الأسرة الحاكمة • فلم تكن أمه من من الأميرات • بل احدى الجواري

اسمها شفق تور حملت به في لحظه -وارثا للحكم بوجود أخيه أحمد ه نلما أصبح اسماعيل وليا للمهد بوفاة أحمده ثم تولى اسماعيل الحكم • وحصل على فرمان حصر ورائة الحكم نی ذریته ۰

أصبح توفيق وليا للعهد • فانقلبت زراية الاسرة بتوفيق وأمه الى حقد وغيرة • ولذلك ظل توفيق عازفا عن الأسرة الحاكمة • حتى أنه بنىلنفسه ولأسرته الخاصة مقبرة خاصة موقعها الآن شرقى طريق صلاح سالم مقابل الدراسة تقريها بالمقابر المعروفة بمقابر المفيقى • حين أن مقابر أفراد أسرة محمد على كانت بجموار الأسام الشافعي ، ومقرة اسماعل وأسرته كانت فيمسا بعمه بعجمامع الرفاعي • المقبابل لجيامع السلطان حسن تبعت القلعة ٠

ولما ارتمك الأحموال المالة والسماسة للمالاد في آخر عهما اسماعيل تواترت الاشماعات أن المسلطان في استانبول قرد خلم اسماعيل وتولية توفيق مكانه • وفي (٧٧ رجب سئة ١٧٩٩ هـ) •

حالة رفض اسماعيل يلغى السلطان عرام من اسماعيل • تم أهملها يعد الفورمان الذي يعصر ورائة الحكم دلك • ولم يلفت مولد توفيق سبنة في ذرية استماعيل ويعبود للنظام ١٨٥٢ النظر • فلم يكن استحاليل السابق بتوليه أكبر أفراد أسرة منصد على فانتقبيل توهييق الى سراي الاسماعيلية (مكانها الآن المجمع بميدان التحرير وما حوله) ليكون قريباً من مجرى الأحداث • فقصد، كثير من رجال الدولة وأعان الملاد ء فأمر اسماعيل بانتقال توفيق الى سراى القية يدين شمس • فنقلوه مع نساله وأولاده • وأحساطت بمقسر بالقيسة طوائف النجند • فامتنع الناس عنه • ويقى سعجبورا علينه حتى تأكندن الاشاعات • ومسهر الفرمان ببخلم استماعيل • ووصنات برقية بتوليسة توفيق • فأرسل اسماعيل في طلبه • فأقبلسوا به الى سراى الأستماعيلية • وأوقفوا الحرس عليهما يمنعون من أراد الوصول اليه • ثم ساو اليه محمد باشا شريف وهنأه بالولاية • وركب مسمه الى قصر عابدين حيث تمت المُسَابِلَةِ التَّارِيْفَةِ بِينِ الأَبِ وَابْنَهِ • أى بين الخديوي المخلوع والخديوي المديده

وتولى تونيق في ١٨٧٩/١/٢٧ م

والاحتلال الانجليزي • وكان توفيق بالاسكندرية • باهت الشخصية • فغسرض الانجليز سيطرتهم وتفسوذهم • وفي الوقت نصه أخذ الشعب يغيق من أثر صدمة الهنزيمة العرابية • فبعدأت تتجمع المناصر المناهضة للاحتلال ومطالب بالحلاء

> وتسوفي توفيق في الأربسين من عميرة بسراي حليوان مسياء ۱۸۹۲/۱/۷ م (۷ جمادی الآخرة سنة ١٣٠٩ هـ) • وتولى بعده ابته عباس حلمي الثاني •

وكانت الأوضاع المنالية للبلاد قد استقرت بعد تسوية ديون الحكومة وتعسفية الدائرة السنية وانشساء صندوق الدين • وثم الفصل بين مالية الدولة وثروة المحاكم الخاصة •

وتحددت للحاكم أربعة قصبور ترعاها الدولة • منها اثنان ومسمان للحفيلات الرسيمية من اجتماعات واستقالات وضافات وغيرها ه أحدهما قصر عابدين بالقاهرة والثانى قسر وأس التين بالاســـكندرية • واتنان خاصان لاقامة الحاكم وأسرته

وشهد عهد توفيق النورة العرابية حما قسم القبة بالقاهرة وقسر المنتزة

فستلانى يناير سنة ١٨٩٥ عنسلما تزوجت خديجسة بنت توفيق شقيقة عباس حلمي من عباس حليم أعدت سراى القبعة للوفاف • ثم انتقل العروساق ألى سراى حلوان من باب اللوق لقضاء بضحة أسابيع قبسل سفرهما لاستانبول + وكانت محطة حلوان بياق اللوق قد أنشئت • بعد أن كان خط سكة حديث حلوان عند انشائه سينة ١٨٧٧ يبيداً من ميدان المنشية تحت القلمة ويسير خلف المقابر حتى حلوان -

واذا قارنا بين مساحة قصر عابدين (٢٤ فداة) وقصر القبة (١٨٠ فدالا) تقريباً ، فلا يعني هذا أن قصر القبة أكبر من قصر عابدين • بل العكس • فساحة المباتي يقصر القبة أقل من سدس مباني عابدين ، كما أن عدد غرفات قصر القبة يقل بأكثر من هذه النسبة

المناحة فقط • بل تنظر أيضها الى الفخامة والبهاء • فلا يوجد في قصر

النب مثل قاعة المرش أو النباعة الزخارف والأثاث أي مكان آخر ه البيزانطية أو المجتساح البلجيكي أو المسرح الخساص في قصر عابدين بماقى أثاثاتها وجدرانها وسسقوفها وأرضياتها من فن وزخرفة مما يجعل قصر عابدين من القصور العالمية •

> ولكن باعتيار قصر القيةقصر خاص للحاكم وأسرته أو كما جرى التعبير أنه قصر عائلي فقسد روعيت فيسه الساطة في زخرفة جدراته وأسسقفه وهده البساطة نسبية فقط بالمقارنة وسيحان من له الدوام . معر عابدين . ولكن يفوق بهاؤه في

وبحكم أن قصر القبسة كان من التصور الخاصة • فقد كان فاروق يفسر فيه كل مجموعاته الخاصة من مجموعة النقود • أو طوابع البريد • أو العصى. أو الباسم • أو الساعات • وغيرها وقدعرضت هذه المجبوعات وما في القصر من تحف مختلفة وسبعاد نادر للجمهدور بمهد قيام الشورة سنة ١٩٥٧ فترة من الزمن ه

محبد كبال السيد

النفسيرالوسيط وملامظات على نقاط في الأستاذكال أحمدعوس

رد اللجنة على ملاحظات الأسستاذ كمال عون

اطلعنا على ما نشرته مجلة الأزهر

الفراء في عدد ذي القمدة سنة ١٣٩٥هـ من ملاحظات كلاستاذ كمال عونعلى شبهات قامت في نفسه ، وكان ردنا التفسير الوسيط •

> وقصة هذه الملاحظات تبدأ بكتاب منجلها فيه ، وبعث به الى المسيد صاحب الفضيلة الأمين العام لمجسم البحوث ، وقد حولها سميادته على اللحة لابداء رأيها فها ه

وكان طبيعيا أن يكون رد اللجنة موجها الى السيد الأمين العام ، ليعلم ﴿ يَا تَرَى ؟ رأى اللجنة في تلك الملاحظات بعسد أن حولها اليها ، وقد فعلت ذلك ،

> وقد اطلع على هذا الرد الأستاذ كمال صاحب تلك الملاحظات ، وكان المعروض أن ينتهي الأمر عند هــذا الحد ، لأن رد اللجنة فيه الكفاية ، من الناحية العلمية المستندة الي

المراجع الوثيقة ، وكانت عقيدتنا في الأستاذ أنه بعث بملاحظاته من أجل فيه الكفاية في ازالة هذه الشبهات ٠

ولكننا فوحثنا صفه الملاحظات تظهر في مجلة الأزهر ، وتعذر علينا فهم الحكمة فى هذا النشر والغرض الحقيقي منه ، فكل ما يحبه الفيور على كتاب الله ضمناه ردنا الذي أطلع عليه ، فماذا يريده بهدذا النشر

نمن لا نعب أن تطوع بالاجابة على هــقا السؤال ۽ بل تکل العـلم بما يقصده منه الى علام الغيوب ، وما كنا نحب أن يشغل القراء بجدل في تفسير كتاب الله تعسالي ، ولكن قدر فكان ، ولهـــذا نضع ردنا على اتلك الملاحظ ات بين أبدى القراء ، وقحت أصماعهم وأبصارهم في معجلة نتابه الى السيد الأمين العام وهذا الأزهر الغراء ، حيث نشرت هذه التعبير يقتضى أن اللجنة أخرجت الملاحظات ، ليسكو قوا على علم التعسير في مستوى غير لائق بمكانة بالحقيقة ، حتى لا تتبليل أفكارهم ، الأزهر وعلمائه ، وعلى غير ما ينبغى والله تعالى ولى التوفيق ،

متاب قبل الرد

يقول الأستاذ في كتابه الى السيد الأمين العام: انه سسعد وسسعد الكشيرون ببدء ظهسور التفسير الوسيط ع ولكنه لم يلبث أن قال: اله مسع ما تجلى في تفسير بعض الأحزاب من دقة وعناية ع فقد بدا في كنابة بعضها سرعة في التحرير عليهما وأخرى في المراجعة ع ترتب عليهما بدا التضارب في تقرير المعنى الواحد، والتعسير في اختيار المعنى الأنسب؛ والتقصير في اختيار المعنى الأنسب؛ وكان يسيرا تداركها بالمراجعة وكان يسيرا تداركها بالمراجعة الطاهرة ع

ويقول: (انه يرجب أن يكون منها ومن أمثالها حافز على مزيب المناية بالتفسير حتى يخرج في المستوى اللائق بمكانة الأزهر وعلمائه، وعلى ما ينبغى لكتاب اللبه تعمالي من اخلاص) كذلك قال الأستاذ في

دنابه الى السيد الأمين العام وهدا التعبير يقتضى أن اللجنسة أخرجت التعسير في مستوى غير لائق بمكاة الأزهر وعلمائه و وعلى غير ما ينبغى لكاب الله تعالى من اخلاص، ونحن تقول: سامحك الله فيما تجنيت به على لجنة تضم طائفة من العلماء لهم ماضيهم ومكانتهم في خبدمة كتاب الله ، تأليفا وتدريسا لتفسيره في أعلى المستويات ، وهم لم تحدوا في أعلى المستويات ، وهم لم تحدوا القسهم على هذا البهاد العلمي القحاما ، ولكنهم اختيروا له اختيارا ،

فهال يرضى ضايرك أو يرضى القراء أن ترمى هذه اللجنة بعد ما بذلته من جهد صادق شاق ، بأن ما كتبت لم يكن على ما ينبضى لكتاب الله تعالى من اخلاص ، وأنها أخرجت التفسير غير لائق بعكانة الأزهر وعلمائه ، بعسد أن أتمت تفسير واحد وعشرين حزبا بمنتهى الدقة والأمانة وازاء هذا التجنى بذلناه من جهد أن لقه به عليم ، وأنه بذلناه من جهد أن لقه به عليم ، وأنه هو الذي ينفذ علمه الى شاف التقوب ، فيعلم اخلاصها ، وهدو الذي يجزئ كل امرى، منا ومن غيرة بعمله ونواؤه ،

حلف لأربعين من العابساء ، قدموا الأستاذ الأحيساء منهم ــ أطال الله تعاسيرهم مشكورين ع كل على حسب بقياءهم _ ليعيلم مأ عانته لجنبة اجتهاده وأسملوبه ، والأسماليب التشيق ، حتى يكون المتهج واحدا ، محتلفة ، والآراء المحتارة تختلف فيها الأنظار ، فلهذا كان لابد من أن تبذل لجنة التسميق طاقتها في تقسريب الأسماليب حتى تكون على نحمو متقارب، ولابدأن ترجع الىمختلف المسادر ، حتى تتحقق من مسحة الملومات، ولابد أن تعقد موازنة بين ما احتساره المسؤلف من الآراء وما تركه ؛ حتى تختار اللعني الذي تراه أنسب بالنص الكريم ، وما أكثر العهد الذي يبذل في هدفا السبيل ، وما أعظم تبعة هذه العهدة الالهية •

> لقد جاء في صدر الجرء الأول أسماء أعضاء لجنة التنسيق ، فلا داعي لكتابة أسمائهم هنا ، ولقسه شارك في كثير من جلسات التنسيق ، فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهرة طيب الله ثراه ، والدكتور مهدى علام والدكتور خلف الله ، وفضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي ، وقد بقى في اللجنة حشى عين أمينا لمجمع البحوث ، ثم وزيرا

ان اللجنة القائمة بالتنسيق الآن اللاوقاف وشئون الأزهر ، فليسأل والمعلومات وثيقة ، والرأى الأحرى بالقبول مختاراً •

ولمل الأستاذ لم يصــل الى علمه ما وصل الى مجمع البحــوث من رسائل من أتمحاء العالم الأسلامي ، تفيض ثناء ورضا ، وليس من بينها رسالة واحسدة تجنت على اللجنسة فرمتها بالقصور أو التقصير أو ضعف الاخلاص ، أو عدم تناسب التفسير مع مقام الأزهر •

تحن ترهب باللاحظات

ان لجنة التنسيق ترحب بالملاحظات البناءة ، فانها لا تدعى الكمال ، فادعاء الكمال نقص ، ولكنها تأبى التحامل والانتقاصمن الجهد والاخلاص وادعاء التقصير واصطناع الأخطاء كما حدث من السيد كمال ٠

لم يسلم تفسير من التقسه كل مشتغل بالعلم يعلم أن جميع التفاسير لم تسلم من النقد ، وألسه قد عدل عن آراء يمض الصنعابةالي أراء سواهم تهما لقوة العجبة ـــــ فالكبال والعصبة فه ولرميوله ي وأن المفسرين كثيرا ما يذكرون]راء مختلفة في معنى الآية الواحيدة ، ابذانا بأن الأفوام ليست متحدة في اختيسيار المني المتساسب ، بل ان الفقهاء ليسوا على رأى واحسد في تمسير آيات الأحسكام وأحاديث الأحكام ، كما هو معلوم لأهلاالعلم أيضًا أنه ليس لأحد أن يفرض رأيه أو وصايته على سواه، وحسبنا هذا في عتبنا على الأستاذ كمال ، وفيما يلى ملاحظاته ورأينا فيها :

اللاطفات وتصقيق الحق فيها

الله الرحين الرحيم) مرادمته المسمى كمال أن يبقى الاسم على ما اشتهر من معناه ، بعضجة أن التسبيح كسما نتوجه الى الذات المقدسة ، يتوجه الى اسمه تعالى •

وردنا على هذا أنَّ ما قالتهاللجنة فى تفسير الاسم بالمسمى ، هوالرأى المرتضى لمشاهير المفسرين ومحققيهم ، وأن المستدرك لم يستتم الكلامحتي يظهر له المقصود ، وعبارتنا فىالطبعة الأولى لتقسير هذا الحزب كمايلي:

المراد بالاسم هنا المسسمى وهو ذات الله تعالى ، قائه سيحاله هـــو المستمان به في كل أمس يسؤني بالبسملة له ، والدليل على ذلك أنه لمبا نزل ﴿ سبح اسم ربك الأعلى) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «اجملوها في سجودكم» وكانيةول: (سبحان ربي الأعلى) ولم يقل سبحان اسم ربي الأعلى •

 ١ = قالت اللجنة فى ص ١٧ من وقال الألوسى (١) الاسم يطلق الحزب الأول : أن الاسم في (بسم على تفس الذات والعقيقة والوجود والمبين ، وهي عشدهم أسماء وهو ذات الله تعالى ، ويرى الأستاذ متسرادفة سـ كمسا قال الامام ابن فورك ــ في كتابة الأسماء والعمقات وأبو القاسم السميلي في شرح الارشاد ، ثم قال : ومنه (سبح اسم ربك الإعلى) اذ التسبيح انمايتوجه

⁽۱) ج 1 ص ۵۰ سطر ۷ وما يليه ه

الى الذات الأقدس الى آخر ماقاله:
هذا ما جاء فى العزب الأول عوثريد
اليوم على هذا أن الألوسى زادهذا
السى توكدا بقوله فى آخر ص ٥٠
ج ١ طبعة منير (والاسم فى البسملة
عنده بعض بالمسنى الأول - أى
المسمى - وقبال الألوسى الأن
الاستعانة بالفاظ بعجردها مما
الا معنى له ، وليس من التسبعة
والسعين من أسبماء الله تمالى
والسعين من أسبماء الله تمالى
ما لفظه (اسم) فلا يعسن الا أن
يراد به الذات : أ هـ

وذكر الامام البيضاوى أذالامام أبا الحسن الأشعرى يرى أن المراد من الاسم الصفة ، وحينئذ ينقسم انقسام الصفة عنده الى ما هونفس المسمى ، والى ما هو غيره ، والى ما ليس هو ولا غيره : ا هم انظره وانظر تعليق الخطيب عليه ،

فلما تقدم اختارت اللجنة أذالمراد بالاسم المسسمى ، لأن السكلام فى الاستعانة (بسم الله الرحسالرحيم) وليس فى التسبيح كما توهم الشيخ كمال ، وفى ذلك تقول اللجنة فى أول كلامها فى الموضوع فى السعل

السادس من ص١٧ من الطبعة الأولى ما نصه حوفيا (بسم الله الرحمن الرحيم) المراد بالاسم هذا المسمى ، وهو ذات الله تمالى ، فانه سبحانه هو المستعان به فى كل أمر يؤتى بالبسملة فيه : الى آخــر ما قلناه هناك ، وهو كما تقدم اختيار أعلام من قبل ، فأين مكان القصمور أو التقصير أو عدم مراعاتم كانة الإزهر العلمية المالمية أو عدم الاخلاص فيما المعلية المالمية أو عدم الاخلاص فيما تخذم بيانه ، سامحك الله يا أسـتاذ كمال فيما تحنيت به على اللجنة ،

على أن اللجنة مع اقتناعها برجحان اختبارها ء زادت في الطبعة الثانيسة لنفسير الحزب الأول ما يلي بالنمس: (ويمكن تقدير فعل محمدوف وهو (أينديه) أي أبسديه بسم الله ع ويكون الاسمم هنا على معناه الشمور وبذلك جمعنا بين الرأبين عمراعاة لمن لم يألف استعمال الاسمم لقراءة ما كتبه الكاتبون الأولون في ترجيح المنسى الذي اختارته اللجنة ، وجريا على سنة الأولين في التجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار المجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار المجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار

القارىء ما يحلو له ، وجذا البيان الى ما يترتبعلى الأفعال الاختيارية، أسبحت هــذه الملاحظة غير ذات أو عرفى ولا ضرر فى تعلقه بها ،وقد موضوع .

٧ ــ قالت اللجنة فى بيان معنى الحمد لغة بص ١٧ : (هو الثناء على الجميل الذي يصدر عن المحمود باختياره من ضمة أو غيرها) وهذا التعريف وصفه الأستاذ بأنه قصور فى التحقيق ، يشهد به ما جاء بصد نص ١٨ من قلول اللجنة (ولفظ الجلالة يشعر بسبب استحقاقه تمالى وحده للحمد) *

ونحن نقول: ان القصور ليس في تحقيق اللجنة - كسا توهم المستدرك - بل في تصيده الأخطاء لها بسرهة دون مراجعة ولا تريت ولا يستطيع أحد أن يعادى في أن معنى الحسد لغة عند المحققين هو ما ذكرناه ، وهمو عين ما جماء في الميساوى في تعريفه له ، وكون الميسل اخياريا هو اختيار الأكرين وهو المحق - قال الألوسي في ص ١٥ جما طبعة منيو (والحق والحقق والحقق باتباع أن المحمد الملقوى لا يكون الا على الختيارية فهو اما نقوى راجع الصفات الذاتية فهو اما نقوى راجع

أو عرفي ولا ضرر في تملقه بها عوقد تحدثنا في الوسيط عين سبواه بالمدح ، فلم يشترط فيه أن يكون الجميل اختيارها ولا أن يكون نسة، ولكننا آثرنا ما قلنــــــاه في التعريف لأنه هو رأى الأكثرين ، وهوالحق العقيق بالاتباع كما قاله الآلوسي : أما قولنا (ان لفظ الجلالة يشمح يسبب استحقاقه تعالى للحمدوحده) فلا ينافى ما ذكرناه فان ألوهيته تعالى مصدر كل تسة وكل جميل اختياري منه لعباده ، وليس الله تعالى مكرها على أى جميل أسـداء لهم ۽ فارجع الى عيــادة الألوسي الســابقة فغيهــا شفاء لمسا في الصدور، فأين القصور أو التقصير فيما قلناه ، رأينا وافق الحق والصنواب ، ومادق تنعقيق المعتقين ه

٣ - قلنا في ص ٣١ تفسيرا لكلمة (المفلحون) الفائزون ، وأصل الفلح الشق في الأرض ، وهو عمل العلاح ، والمؤمنون قد شقواطريقهم الى الله ، فوصلوا وفازوا بمرضاة رجم وعظيم ثوابه) .

ويعلق الأستاذ المستدرك على ذلك

تعتير شيئا مدكورا بجانب هذاالبيان الوافى ، فلماذا تهاجم الصوابالذي لا عيب فيه الا الوقاء ان كان الوقاء والتمام عيبـــا •

ما الحكمة في تحويل القبلة ؟

٤ ــ جاء بص ٢١٣ من تفسير اللجنة قولها: إن قيل ما الحكمة في تحويل القبلة من بيت المقسدس الي الكسبة منع أن الله يقول و قبل لله المشرق والمغرب » ويقسول ﴿ فأينما تولوا فتم وجمه الله ، فلماذا لم تبق الى بيت المقسدس عملا بالأيتين المذكورتين ــ وأجابت اللجنة على هذا السؤال الذي وجهته لنفسيها بقولها : فالجواب من فواح ثلاث : أن الحكمة قيـــه مذكورة في الآية التالية فى قوله تعالى ﴿ وَمَا جِعَلَنَهِ ا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول •٠٠ الآية وسمياتي بيانها ، والثانية أن الكمــة كانت قبلة لابراهيم ، والنبي والمؤمنــون أولى الناس باتباعه ، ﴿ انْ أُولَى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهمذا السى والذين آمنوا ، والثالثة أن في التحويل اليها تأليفا لقبلوب قريش ومشركي العرب الذين يقدم ون البيان ، وهل عبارتك التي جئت عها الكعبة ويسومهم الاقصراف عنها:

فيقول : الممنى صحيح ولكنه اتجه المي مادة الثلاثي (فلح) على حين أن المادة هنا رباعية (أفلح) بمعنى فاز ، وفات المستدرك أن اللجنة بعد أن بينت المراد من أنهم (المفلحون) وهو أنهم هم الفائزون ، ريطتمعني الرباعي (أفلح) بأصله الثلاثي ، وردته اليسه ، وذلك أمسر معروف مألوف عند علماه التفسير واللفة ع قسال البيضساوي والمفلسح بالحاء والجيم الفائز بالمطلوب ، كأنه الذي تحمو فلق وفلذوفل يدل على الشق والفنح : ا هـ فأنت تراد بعد ما جاء بيعتى (أقلح) الرباعي رده الي أصله التلاثي ، وهمذا همو عين مانطناه ، لقسد قلنسا في معتساه (وأولئسك الموصوفون بما تقدم هم ــ لا غيرهم ــ ـ الفائزون عند الله بالسمادة الدائمة، وأصل الفلح الشنق فى الأرض ،وهو عمل الفلاح ، والمؤمنون قد شقوا طريقهم الى الله فوصماوا وقازوا بمرضاة ربهم وعظيم ثوابه) ٢ هذا سمش ما قلتـــاه في تنســـير أولئك هم هذا ما قلناه في حكم التحويل، الحكم ثلاث في تولى المسلمين عن بيت المقدس الى الكعبة كما قلنساه أولاً ؛ كما يظهر بأدنى تأمل •

أما الكلام هنا ففي بيان الحكمة فى جسل بيت المقسدس قبلة قبسل التحويل الى الكعبة ، فان الحكمة فيه واحدة ، وهي المنصوصة فيقوله تعالى ﴿ وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول.مسن ينقلب على عقبيه ، فان هجر الكمبة التي هي قبلة العرب قبل الاسلام ، والاتجاء الى بيت المقسدس بعسد الهجرة تأليفا لليهوداء امتحانصعب للمؤمنين من المهاجرين والأنصار الذين يدينون بالولاء لكعبة ابراهيم، كما أنه امتحمان لليهود أيؤمنون بهذا الدين الذي يتجه أهله الى قبلتهم أم يظلون سادرين في غيهم ؟ كما أنه امتحان لمن آمن منهم عندما تعسود القبلة الى كمبة ابراهيم ، فقد ارتد يمض من آمن منهم ، ولــــكل كلمة مع صاحبتها مقام باأستاذ كمال ، كما أنك تصلم أن الحصر توعان حصر حقيقسي وحصر اضافي ، والأخير لا يمتع من الحصر في السبب الأهم

بيت المقدس قبلة اليهود، الى الكعبة قبلة ايراهيم ، وكان سفهاء اليهود قد اغتاظوا من انصراف النبسى عن قبلتهم ؛ فكانوا يقولون (ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليهـــا) ورد الله عليهم يقوله ﴿ قَــلَ لَلَّهُ الْمُشرِق والمغرب يهدى من يشاء الى صراط مستقيم » فالتمسنا تلك الحكم لهذا التحويل وقلنا في ص ٢١٥ تعليقاً على قوله تعمالي ه وما جعلتما القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول منن ينقلب على عقبيه ، أن الحكمة فى تحريل القبله تسييز الصحادق في الايمان من غيره ، ويري الأسستاذ كمال أق حصر ألحكمة هنا في واحدة هي تمييز الصادق في الايمسان من غيره ٤ مخالف لحا قلناه سابقا من جملها ثلاثا ، وأو تأمل الأستاذ لمسا وجه هذه الملاحظة ، فالكلام هناك في حكمسة التمولي عن قبلتهم التي كانوا عليهما ، وهي بيت المقدس الى الكعبة ، على قول اليهود (ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها) واجابة على سؤال : اذا كان المشرق والمغرب لله ، وأينما نتجه فثم وجه الله فأى حكمة في التحدويل ولا شبك أن كما جاء في النص الكريم ،

و _ يقول الأستاذ : انسا في مرا المستاذ : انسا في مرا المستاذ المفردات بقول المسدى المير باغ)ى المفردات الشرح بص ٢٦٣ يقول السدى : غير منالب لأكلها شهوة وتلذذا ، ونحن مقول : ان دكر فول السدى في الشرح ، ليس معناه العدول عما ذكر ناه في المفردات ، فهما معينان مقولان في (غير باغ) ومن القواعد التي نسير عليها أن لا تتوسع في شرح المفردات ، وفي وسع القارى، شرح المفردات ، وفي وسع القارى، أن يختار ما يشاه من المبنين ، فلا تضيق واسعا ياسيد كمال ، ولا تتصيد المخطأ من الصواب ، ولا تتصيد المخطأ من الصواب ،

٩ ـ ص ٣٧٣ « فمن اعتبدى بعد ذلك فله عذاب أليم » يقبول السيد كمال: جاء فى الشرح ما نصه الدية أو بعد المغو أو قتل غير القياتل به قتل العزء القياتل به والى هنا هذا العزء مسلم بيم تابيع قائلا: أو قتل الدية فله عذاب أليم فى الأخبرة) الدية فله عذاب أليم فى الأخبرة) نين هل يدخل فى هذا الوعيد أولياء اللم إذا لم يقبلوا العفو الى الدية)

هذا نص ما جاء بخطابه الى السيد الأمين العام ، وزاد في مجلة الأزهر قوله (وانتصفوا من القاتل والله يقول : « ومن قتل مظلوما فقه حملنها لونيه سلطانا فلا يسرف في القال » .

ونحن ناسف لأن هذا المفهوم البدهي يغيب عن السيد كمال ، حتى يمتقد أتنا لم نين هل يدخل في هذا الوعيد أولياء الدم ، اذا رفضوا الدية اثيارا للقصاص ،

ان الكلام من أوله لآخره في بيان أن أولياء القتيل اذا اعتدوا بأية صورة من تلك الصور التي بيناها فله عذاب أليم ، وفي جملة الصدور التي ذكرناها بالنص (من لم يقبل العدو الى الدية ، وآثر القصاص) وهي التي استشكل جا الأستاذ ،

وخلاصة ما قلناه أن أولياه الدم اذا قتلوا القاتل بعد قبولهم الدية ، أو بعد عفوهم عنه ، أو قتلوه بعد رفضهم قبول الدية والعفو فلهم عذاب أليم ، فليرجع ثانيا الى النص ليتبين له ذلك والحكمة في دخولهم في الوعيد في الصورة الأخيرة ، أن

أصحاب المدم ، بل هي حق لولي الأمن ويقتسل البرىء يتوهم أنسه تبين أن المقصسود بيوتهم لا البيت القاتل ، وكثيرا ما يقتلون غيره معه، كما يحدث في كثير من البلاد ، أما السلطان الذي جعله الله لولي الدم في قوله سبحانه ﴿ فقد جعلنا لوليه سلطانا » فهو في الرفع الى القاضي، وطلب القصاص ، وتأييد الدعــوى بالشهودةوأما قوله تبالى وفلا يسرف في القتل اله كان منصورا>فالمقصود منه أنه لا يسرف فيه بأية صممورة من الصور ، ومن جملتها أن يباشر الفتل ينفسه ، فانه منصور في القضاء ، فلا وجه لأن يباشره ينفسه ، فهـــل تربعد أن ياشر القصاص بنفسه فيختل الأمن .

> ٧ ـــ ص ٣٩٩ ﴿ وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ﴾ .

يستدرك السيد كمال فيقسول: (أورد المقسر رواية البراء فقال : كانوا اذا أحرموا في الجاهلية أتوا البيت من ظهره ــ وقسال ــ وكما من نستدرك ولا استدراك .

اقامة الحدود ليست من حقدوق كان يحمدث منهم همذا في البيت الحرام ، كازيحدث منهم في بيوتهم، الأمر ، حتى لا تكون دماء الناس ومسع أن الرواية هكذا في عسدة فوضى فتضيع هيبة الحاكم ، ويختل مراجع ، الا أن مقدرة الروايات الحرام ، ونص الآية صريح في ذلك) هـــذا ما قــاله في استدراكه ، وقد اعتسرف بأن روايتنسا لكونهم في الجاهلية كانوا يأتون البيت الحرام من ظهره اذا أحرموا واردة في عدة مراجع ـ كما اعتــرف يأننا ذكرنا أنهم كانوا يأتون بيوتهم أيضا من ظهبسورها ساوتزيد على اعتسرافه فنذكر نص عبارة اللجنة فيص ٢٩٩ سيطر ٧ بـ ٨ وهـــو (وكما كان يحدث هذا في البيت الحرام ، كان يحدث منهم في بيوتهم ، فقد روى أن الأنصار كانوا اذا قدموا من مفرءلم يدخل الرجل منقبل بابه ب ثم تقلنا عن الحسن أن أقواما من الجاهلية كانوا اذا خرجوا لسفر ثم عدلوا عنه ، لم يدخلوا البيت من باب ولكن يتسمورونه من قبل ظهره) _ فأين اشكالك يا سيد كمال وقد ذكرة الرأيين جميعا ، وعلى

الا دكرناه ، فكيف تجمل الصواب

۸ -- وفی ص ۲۲۱ قسرتا فی المفردات (وهو ألد الخصام) بقولنا وهو أشد العداء ، ويستدرك السيد كمال بأننا حين عرضنا لها في التفسير قلنا وهو شديد الخصومة للرسولء ونحن نسجب لهذا الاستدراك ، فان وصفه بشدة الخصومة للرسيول، لا يمتع من أن يكون فيهــــا أشــــد العنداء والمخاصمة كما دوناه في المفردات ، فهل هذه ملاحظة ، وهل تليق به ، ولهذا عدل عنها فيما كتبه في المحلة بعد أن سجلها في كتابه ه

٩ ــ وفي ص ٣٦٠ حزب؛ قلنا : ومن العلمساء من منسع الزواج من الكتابيات ، وحجت أن السكتابة تنكر معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم ، وتنسبها الى غيره تصالى ، وهذا هو الشرك بـ هذا ما قلناه : ويعقب السبيد كمال فيقسول : تسبية الرأى الى بعض العلباء صحيح ، وهــو معروف عن يعض الصحابة كابن عمر ، غير أن سوق الحجة بأنها تنكر معجزة النبي غير واضح ، ولمل غير هذا من تأليسه

أما قولك ال الآية صريحة في أنها -يوتهم ، ترب عذلك قصرها على خطأ ، وأبن الاستدراك : هــــذا التــــأويل فخطأ ذريع ما كان ينبغي لمثلك أن يقسع فيه ، وذلك لأمرين ، الحدهما أنَّ قوله تعمالي و وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ﴾ ليس فيه تسمية البيوت اليهم،فهي عامة تشمل بيوتهم والبيت الحرام جبيعا ، فقيها تأديب لهم بأن يأتوا البيت المعرام وبيوتهم من أبوأبهما لا من ظهورها ، والبيت الحرام أولى جذا الأدب من بيوتهم، فسلا معنى لقصره عليهسا ، والأمر الثاني أن البخاري وابن جرير رويا أن دخولهم البيت الحرام من ظهره، هو سبب نزول الآيسة الكريمة ، فكيف سوغت لنفسلك أن تتنكر لرواية البخارى وابن جريو فى سبب نزول الآية الكربمة ، ومع أن سبب النزول هو ذلك فقد سنقنا الرأبين جبيبا ، غان المبرة يعسموم اللفظ لا يخصوص السبب ، ليم تأديبهم وردعهم عما كانوا يفعلون ، وليكون هذا التشريع رائدا للادب الاسلامي العام ، وجذا لم تنزك في الآية شيئا يغطر بالبال ويدخل تمعت مفهومها

هكذا قال السيد كمال في خطابه للسيد الأمين العام •

ونحن نعجب له ٤ فهـــو يعترف بصحة تسبة هـــذا الرأى الى بعض العلماء والصحاية ومنهم ابن عسء ولكنه من هذا يأخذعلينا ما احتجوا به هم صح أو لم يصح ، لقمد كنا صادقين في بيان رأيهم وحجتهمفيه، وهو احتجاج صحيح ، ولم تقتصر اللجنة على ذلك ؛ بل أضافت اليـــه المبارة التالية (ولأن الشرك في هذه الآية وقع في مقابل الايمان في الآية التبالية ، فوجب حمله على عبدم الايمان بالله ورسوله بأية صورة ، ولأنه تعالى أطلق الشرك على أهسل الكتاب في قسوله تعسالي « وقالت اليهود عزير بن الله وقالت النمساري المسيح بن الله » الى قوله ﴿ عَمَا يَشْرَكُونَ ﴾ ثم سَقْنَا حَدَيْثُ البخاري في ذلك وكذا رأى الامامية، ولم قدع المقام حتى أشبعناه بيسانا وبرهاتا عمما شرف الليجنة، وبريدها رضا عن جهمودها ، فأبن ممكان الملاحظة هنا يا سبد كمال ، لقد اعترفت فيما نشرته بمجلة الأزهب هذه ملاحظة يا أستاذ ه

عيسى أوضب في وصف الشرك _ بأننا ذكرنا من الأسباب تأليه عيسى والتثلث ء وهنا تنقب عن المالاحظه قلا قجد لها ظلا ــ أليس هذا حراماه

۱۰ ــ د کرما ی ص ۲۹۹ فیسیب نزول توله تعالى « ولا تنجعلوا الله عرضة لأيمانكم ، أنها نزلت في سسطح حين وقسع في أفك عائشة ، وان كان معروفا للدارسين ، الا أنه غير كريم ، لاضامة الامك فيه الي عائشية ، بل هيو افك من جانوا به وحاشاها ــ هذا ما قاله المستدرك فى خطابه الى الأمين العام ، ونحن نقول : أن الأمر لم يكن يعاجة الى هذا الاستدراك ، فقد روينا سبب النزول كما يلي : (أخرج ابن جربر عن ابن جريبع أنها نزلت في الصديق رضى الله عنه حين حلف أن لا ينفق على مسطح ابن خالته موكان من الفقراء المهاجرين ، حين وقع فى افك عائشة رضى الله عنها) فالسارة لابن جريج في سبب النزول ، ولا حيلة لنسا في النص ، على أن المراد واضح تعاما ، وهو اقك مسطح على عائشة ، فهل

قوله تعالى « وبعولتهن أحق بردهن الرجعــــة على هــــــــــة النيــــة حراما مع فى ذلك ان أرادوا اصلاحاً » وليس المراد من قوله تعمالي (الله أرادوا امسلاحا) اشتراط ارادة الاصلاح لجواز الرجعــة ، حتى لو لم يكن قصده ذلك لا تجوز ، للاجماع على جوازها مطلقا ، بل المراد تحريضهم . على قصد الاصلاح ، فلا يقصدون بها المضارة بنطويل العدة عليهن ، لهذا جعسل قصد الامسلاح كأنه منوط به حق المراجعة) ه

> ومع أن هذا الكلام منطقي وواضم ولا غيسار عليمه ، لكن صاحب الملاحظات لم يرضه ما قلناه من الاجماع على جسواز الرجعة ، سبواء قصد بها الامسلاح أم لم يقصب ٤ ، وتوهم أن ذلك يخسالف ما قلناه فی ص ۳۸۹ وهو (فلا يحل له أن يراجع الا اذا كان قد اعتزم المدل وأراده) وهذا التوهم خطأ فان المقصود من جواز الرجعــة في حالة قصد المنارة مسيحتها عوتلك هي الحالة الأولى ۽ والمقصدود من أنه لا يحل له أن يراجع الا اذا اعتزم المدل وأراده ٤ أنه يحرم عليه أن

١١ - قلنا في ص ٣٧٥ تعليقا على يقصد بالمراجعة الاضرار بها ، فكون صحتها وتلك هي الحالة الشبانية ۽ وثمرة ذلك أته اذا راجعهما بنيمة المصارة ، يكون وطؤه لها صحيحا حلالاً ، ولا يكون سفاحاً ، وهو مع هذا آثم بنية الاضرار ، وبالرجعــة على هذه البية ، والدى قلنهاه في الحالتين قاله الألوسي •

ففي حـ ٢ ص ١١٦ من تفسير الألوسي طبعة منير يقول : (وليس المراد من التمليق - بقوله ال أرادوا اصلاحا اشتراط جواز الرجعة بارادة الاصلاح ، حي لو لم يكن قصمه ذلك لا تجميعور، للاجمياع على جوازها مطلقا أى أن الفقهاء أجمعوا على جواز الرجعة عند قصد الممارة، يربد بذلك الاجماع على صحتها ، وتلك مسألة بدهية ، وفي تفسير القرطبي ص ٣٩١ طبعة الشمعب في المسسألة رقم ١١ يقسول القسرطبي (فأما اذا قصد الإضرار وتطمويل المهدة والقطع بها عن الخلاص من رئقة النكاح فمحرم ، لقوله تعمالي (ولا تسكوهن ضرارا لتمتدوا) ثم من فعل هــذا فالرجعة صحيحة ،

فممسا تقسهم ترى أن الذي فلنساء في الحالتين قاله الألوسي والقرطبي تماما ، وكل طالب علم يدرك ذلك لأول وهلة ۽ ولكن السبيد كمالا موام بتحويل الصواب الى خطأ ، وما قداله الثقات الي ملاحظات ۽ ولو كلف تفسه بالرجوع الى الممادر ، لعلم صحة عبارتينا ودقة منا نكتب ، وأمانتشا في نقسبل أراء المفسرين ، على أنسا نسيسأله عن رأيه فيما اذا راجمع المطلق طليقته بقصمه المضارة ، فإنَّ أفتى بالجمواز بمعنى العسحة فهسو معنا لا ولاوجه للاحظته ، وان أفتى بعدم الصحة ، فهل يرى تبعا لذلك أنه ادا ضاجعها بعد تلك الرجعة يشبر زانيــا ، فــان كان يرى ذلك فليراجع تفسه فيهذا الخطأ الهائل الذي لم يتورط فيسه

١٧ - يقول السيد كمال المليف ا على من ٣٩٧: خطأ ظاهر: (سها الكاتب والمراجع حول مدة الحمل والرضاع) يشير بذلك الى ماجاء في الصفحة المذكورة ، من سقوط مسطر عند طبع هذه الصفحة من

وان ارتكب انهى وظلم منسه ، ١ هـ الجزء الرابع ، وقد نهنا الى ذلك فممسا تفسهم ترى أن الذى فلناه بعض القراء في حين تلهوره قطلبنا من في الحالتين قاله الألوسي والقرطبي السادة المشرفين على الطبع أن يدققوا تماما ، وكل طالب علم يدرك ذلك في مراجعه البروفات مستقبلا ، لأول وهلة ، ولكن السسيد كمالا وسوف نشسير الى ذلك في ملاحق موام بتحويل الصواب الى خطأ ، التفسسير ، ويلاحظ أن التمسجيح وما قاله الثقات الى ملاحظات ، عند العليم ليس للجنة التفسير اشراف ولم نفسه بالرحم ، الله مناه المناه ،

۱۹ - فی تفسیر اللجنة لقوله تمانی « لاتفسار والدة بولدها ولا مولود له بسولده » بص ۳۹۳ تقول : لاتفار والدة زوجها بسبب ولدها ، بأن تطلب منه ما لیس بعدل من الرزق ، الولد وأن تشیخل قلب بالتفریط فی شأن الولد وأن تقول نه بعد أن ألفها الرضیع اطلب له مرضما الی آخرماقلناه مما یرضی کل منصف ولکن السید کمالا لم یرضیه ماقلناه وقال : ان اللجنة حملت المضارع علی وقال : ان اللجنة حملت المضارع علی الی احتسال أن ایکون الفعل مبنیا للمغمول وهمو یکون الفعل مبنیا للمغمول وهمو یکون الفعل مبنیا للمغمول وهمو یکون الفعل مبنیا للمغمول وهمو

ونحن نفول : ليسس بلازم أن يتفق رأى مع آخر فى أختيار المعنى أو الحكم المناسب للنص ، ومن هنا

نشأت الحلافات بين المجتهدين وأهل الرأى ، ولو أننا أرخينا المنان في تقبل وجهات النظر المعتلفة ، لما أمكن النجاز عمل فافع مقيد ، لأن والقرطبي . مايرجته أحسد الناس يراه الآخسر ضعيفا ، لهذا تختار الرأى الأفضال بعد استعراض أراء المفسرين والموازنة بيهما ه

أماردنا الموضـــوعي على قوله : ان الأنسب في قوله تعالى (الاتضار والده بولدها) أن يكون الفعل مبنيا للمقميول لا للفاعل، قهيو أن ما اختسارته اللجنة من كون الممنى دائسرا على اعتباره مبنيا للفاعل هو الأنسب، وهو الذي اختاره العذاق من المفسرين ؛ قال الألوس في حـ ٣ ص ١٣٦ طبعة منير مايلي : ﴿ وَالْمُصَارِةِ مفاعلة من الغسيرر ، والمفاعلسة : اما مقصودة والمنمول محذوف ــ أي لاتضار والدة زوجها يسبب ولدهاء وأن تمنف وتطلب ما لبس بعدل من الرزق والكسوة ، وأن تشغل قلبه بالتفريط فمي شأن الولد ، وأن تقول له بعد أن ألفها الصبي : أطلب له ظئرًا مثلًا : إلى آخر ما قاله الألوسي • مطبعة الشعب : المعنى لاتآبي الأم واجبة عليكم » •

أن ترضعه : اضرارا بأبيه ، أو تطلب أكثر من آجر مثلها • الخ ومااختارته اللجنبة هممو عممين ماقاله الألوس

والسبب فى ترجيح ماذهبنا اليب أنه تعالى لمسا طلب من المولود له... وهو الزوج أن يرزق زوجته التي ترضع ولده وأن يكسوها بالمروف عقب ذلك بنهي الأم الرضـــعة عن المبسالعه في طلب رزقها وكسسوتها ومضارته بسبب ولدها منه ، ودلك يتفق مم بناء القمل (تضار) للفاعل، دون بنائه للمفعول ه

١٤ - في تفسيرنا لقوله تعمالي و فاذا بلفن أجلهن فلا جناح عليكم فيما فعلن في أنفسهن من معروف، قلنا في ص ٣٩٩ : (فاذااستوفين عدة الوفاة الواجبة علمين كاملة ع واستبان حال الرحم قلم يكن فيــه حمل فلا جناح عليكم أيها الأولياء المسلمون فيما فعلن في أتقسهن من زينة وغيرها مما حرم عليهسن وقت المهدة ـ ان كن قهد فعلن ذلك بالمعروف في حدود الشرع الشريف، فأن خرجن عن حمدوده ، فالاثم وقال القرطبي في ص ٧٠٥ طبعة عليكم أجا الأولياء ، لأن مراقبتهن

هذا يعض ما قلناه ، وهو يفيدأن أولياء النساء المتوفى عنهنأزواجهن، متسرون شرعا آثمين اذا خرجت الساء عن حدود الشرع في زينتهن وسلوكهن بعد انقضاء عدة الوفاة وهذا هو المفهوم الاستنباطي المقابل للنص ، الذي يعبر عنمه بالمفسوم المخالف ، فان قوله تعالى ﴿ فلاجاح عليكم فيما فعلن في أنسبهن من معروف » يغهم منه عكسيا أن على الأولياء جناحا ان فعلن في أنفسهن ما يخالف أمر الشرع وحسدوده ، لتقصيرهم في منعين من ذلك ، ولكن السيد كمال عون لم يعجب هذا الحق الواضح فقال : والصواب کل نفس ہمسیا کیسبت دھینے ، « ولا تزر وازرة وزر أخرى »وعلى الأولياء اثم الخريط لا أثم فعل من جاوزت التفريط : لقد أراد الشيخ أن يخطئنا فاذا هو يقر ما قلناه ، فقمد أفلت قلممه منه ليوافق الحق ء وكان كلامه حجمة لنا علمه ، فاته قال في آخر كلامه (وعلى الأولياء اثم التفريط) وهـــو مســـاو في المعنى لقولنا (فالاثم عليكم أيها الأولياء

لأن مراقبتهن واجبة عليكم) •

ومعلوم بداهة أن الأوليساء
ما أثموا الا يسبب اثم وليساتهن
بمخالفة الشرع،وتركين دون ردع،
ويدل على ذلك صراحة قولنا (فان
خرجن عن الشرع فالاثم عليكم أيها
الأولياء لأن مراقبتهن واجبةعليكم)
فقد صرحنا بمخالفتهن الشرع ،ومن
خالف الشرع أثم ،

على أن قوله تعالى « فان خرجن فلا جناح عليكم » الآية مسوقة لبيان حكم الأولياء بالنسبة لسلوك ولياتهن بعد عدة الوفاة ، فان كان مسلكا موافقا للشرع في الزينة والتعرض للرجل لم يأتم الأولياء وان كان مخالفا للشرع أتسوا ، وهذا ما قلناه ،

وحسينا ما ذكرناه من البياذعلى ملاحظات الأستاذ كسال عون ، أما استدراكاته الأخيرة المتعلقسة كتب اهل الكتاب ، فليست ذات بال وهو يعلم ذلك ،

جهد اللجئة وعناؤها

لو رأى الأستاذ كمال عمون ما تبذله اللجنة من جهد فى اختيار المعنى المناسب والتعبير الواضح ، ومقدار حرص كل عضو على ذلك ،

الحشو الدي لا فائدة منه ، وغيير دلك من مهمام الأمسور ، لو رأى التلاقي على المصلحة العامة • الأستاذ ذلك لأدرك أتنافى ميدان جهاد شاق ، وأننا حريصــون على صدق الكلمة ودقة الممنى ولقمدر للجنة جهددها ولفكر فى شدكرها والدعاء لهما بممزيد من التموقيق ء بدلا من الاستدراك عليهما والتشهير استبان أنه لا مبرر له ، مع شعلها وتحدّر الرأى الخطير • بالرد واستنزاف وقنها بدون جدوي والمحاز ترحب بكل تقد بناء بعد مراجعة للتقارير وتفكمير فمي همادف ماكتبتمه اللجنة ، وكل ما يأتينا من ذلك فانتا ندرسه بعناية ، ونستفيد به في بذل مزيد من الجهد ، وليس بلازم أن ئرد على ما يرد الينا عل*س*اف**ت** ذلك من تعلمها عمل اللجشة ۽ وصرف جهدها الي الجدل ورد الأمور الي حقائقها ، وذلك سيتدعى وقتيا طويلا ، ويوقف العمل جلسات ه

وأهمم من ذلك أن ننتفهم بالملاحظات الصحيحة فهو الهسدف الأساسي لكل غيور على كتاب أله ، عظيم الفضل والاحسان . ولا يرى منصف أية مصلحة في الكتابة في الصحف والتشهير بممل

والاهتمام بتخريج الأحاديث ومنسع اللجنة دون مبروى وأن يختلف أهل العلم في الوقت الذي يمكنهم فيسه

نحن ترحب بالتنبيه الي خطأ في المعنى ، أو منقط في العبارة ، أو خطأ في نص آية أو حديث ، أوغير ذلك من الأهداف ، مع استهماد الحديث عن اختيار عبارة مكان عبارة أو رأى مكان رأى ۽ فان يها في الصحف على هذا النحوالذي اللجنة تحقق وتقرأ ، ثم تدون بعثاية

ونحن معتزمون بحمد الله أن تقرأ التفسير بعد تمامه الله أخر الله آجالنــا ، وسوف تســتدرك ما عسى أن يكسبون قديد فاتسبا في ملحق يشتمل على ذلك أن شاء ألله تمال. • وقد حدث عندما أعيد طبع تفسير الحزب الأول أنتسا أجربتما بعض التمديلات التي ظهرت لنسأ فائدتها وفاء بنحق كتاب الله ، والكمال لله وحلده

والله تمالي نسأل أن ينفع به عباده وأن يميننا في مهمتنا ، وأن يتقسل بفضله صلنا ، انه كريم رحمان ،

أعضاء لجنة التنسيق للتفسير الومبيط عنهم 🖫 مصطفى محمد الطير

بين الكتب والضحف

به الاسسلام ، ، اهدافه وحقائقه تالیف : الدکتور سید حسبین نصر

الثاشر : الدار التحدة للنشرت بيروت

مذا الكتاب دراسة تقع في ١٦٥ ص من القطم المتوسط ، والمؤلف أستاذ تاريخ العلوم والفلسفة يجامعة طهران ۽ وهــو من مواليد طهران ۽ درس في جامعة هارفرد الأمريكية ، وحصل منها على الدكتوراء في تاريخ الملوم والفلسفة ٥٠ وهدم الدراسة تمريف _ كما يقول الناشر _ بالأسلام وكنوزه الفكرية ، كما أتها حوار مع سائر الأديان، حــذا وقد قسم المؤلف دراسته الى سنة قصول هي : الاسلام دين الفطرة وخاتم الأديان ـــ القـــر آن الكبريم كلمسة الله ومصادر المعرفة ودليسل الممل ــ الحسديث الشريف وسحمد خاتم النبيين بـ شرعة الله – الطريقة وأصولها في القرآن الكريم... السئة والشمة ••

الحق أن المؤلف يقدم دراسته على سبنتوى رفيع ، وبخاصة في العصل الأول ء الاسلام دين العطرة وخاتم الأديان ، فهمذا الفعمسل يرغم أن منفحاته لم تبلغ التلاتين ، ناقش قيه يعض الشبهات حول عقيدة الاسلام ٤ ومن خلال هذه المناقشة ، وبشيء من المحت المقارن ، استطاع أن يبرز ما تمنز به الاسلام على ماسبقه من الأديان والشرائع ، الا أن المؤلف في تهاية هدذا الفصل ، يقدول مشالا : ولكون الاسلام خاتم الأديان ۽ فان الله سيحانه منحه القدرة على التأليف والدمسج والافتباس من الحفسارات السابقة ، ولفظة الاقتباس لايمني بها سوى المستشرقين الذين لا يسلمون بأمسالة الاسملام، ويرونه مزيجا من الفلسفات والحضارات السابقة بم وقد يكون من القبول أن يغال ان الأسلام نسيج وحنده أولا تقاس عليه مسائر الحضارات التي سيقته والني جاءت بمده ، وقول المؤلف ؛ أن الأسسلام تقبل ما أدخلته مدرسة السهر وردى

بالملائكة قول مرقوض ، وتبشير غير مقبسول على الاطلاق ، فمثل تظمرية الاشراف يرمتها ء تسللت الى الأملام من الخلف ۽ كسائر النظريات التي كتبت صفحات قلقة وأضافتها الي تاريخ الأسلام .

رَفَى الفصل الثالث : الحديث الشريف محمد خاتم النبيين ، يقدم المؤلف وللفلسفة بجامعة طهران ، يممكنهم بحثا على مستوى دفيسع من الفكسر أيضا ، الا أنه في نهاية الفصل يمود بنا إلى الأفكار القلقة في تاريخ الفكر الاسلامي ، وينسمي أن أراء مشل المتصوف • نجم الدين الراذي ، في كتابه و مرصاد العباد ، من أن محمدا باطنا هو البداية وظاهرا هو التهاية مي آواء غير مسلم بها وقابلة _ على الأقل للأخذ والرد •

أسا في الغمل الخاس : انطريقة وأصولها في الاسلام ، فقد زج بنسا المؤلف الى مشاهات الأصطلاحمات الصوفية ، فالطريقية التي تعسرف بالنصوف هي الجانب الداخلي والباطني البغفي للاسلام ءوهكذا يتحولهالمؤلف أيضًا في الفصل السادس الى عاعية السعودية ضيفًا عليها منذ سنوات ، وله

الاشراقيه من مذاهب مجوسية تتعلق لذهب الشميعي عمدافسا عنه ع بل شحبا له ، وللنظريات المحرقة التي تسللت الى الاسسلام من المخلف عن طريق شخصيات قلقة أدانها الاسلام وعلماء السلمين ه

ويسند لـ فيما يبث على الأمف والأسى ، أن لدينا مفكرين اسلامين دوى ثقافات رفيعة من أمنال الدكنور سيد حسين نصر ، أستاذ تاريخ العلوم مواجهة التحمديات التي تهب على الاسلام من كل صبوب وحمدب المواجهة ينجدارة وتفوق نم ولكن بيئما يرتفعون الى القمة في هذا المحال م اذ بهم يهبطون الى الأرض في مجال النشيع ، واذا كان بعض جوانب هذه الدراسة مما يمث على الأسف ، قال الجوانب الأخرى _ انصافًا قاللحق _ تدعو الى كتبر من التقدير •

به الذكرى النافعة في كلمة جامعة تاليف : الملامة حامد المعاسان

النباشر مكتبة محمد المطمى ميدان عدم باشا سالقاهرة ه

المؤلف أحد أعلام السن المفكرين الاسلاميين،وهو يقيم بالسلكة المربية

عدة مؤلفات جديرة بالتقدير ورسالته التي بين أيدينا تقع في اثنتين وتلاثين صفحة من القطع الكبير ، وهي على المجارها صنورة مشرفة من صنور الأدب المربى الرفيع ، والقسم الأخير من الرسالة ، تضمن قصيدة للمؤلف من مائة وأربعة وخمسين ببنا ، وهي قصيدة تذكرنا يفحول الشمعراء في النصر الذهبي للشعر العبرين ٤ أما القسم الأول من الرسالة ۽ فهو دراسة مسيقة للقصيدة تلقى الضوء على أبياتها وتدنيها _ كما يقول في مقديته _ من الأفهام ، فالقصيدة تبدأ بالحديث عن المتصر ثم العبديث عن القيسر ۽ وفي القصيدة نظرات اسلامية شاملة الو كل شيء الى الحلال والحرام في كل شيء ، والعلامة السبيد المحصاد ، لا يقف في دراسته المسبقة عند حــــد القاء الضوء على أبيات القصيدة ، بل يبجل من هذه الدراسة بحثا اسلاميا مستفيضا مؤيدا بالكتاب والسنة وأقوال الصحابة والسلفء في السلوك ذي تماذج من القصيدة •

ولم أز كالاسلام خسرس أهمله على الملم والاعداد للقوى الكبرى

هــو الدين دين الله يسعد أهـــله اذا امتثلوا من حكمه النهى والأمرا وما حكمه الا الهدى ساطع السنا أتشا به الآيان محكمة تشرى وما للهوى فيالحكم شأن ومن يقل بحكم الهوى الشيطان يشدد به أزرا

يه ورثة الفردوس تاليف : الشسيخ عبد الحميد

الناشر : مار الاعتصام - القاهرة.

المؤلف غنى عن النويف و أنه أمام وخطيب مسجد عين الحياة بحمداثق القية ، الخطريب اللذي تسمى الى مسجده في الصباح الساكر من كل يسوم جمعة الآلاف من المسلمين. للاستماع الى خطبته ، يحمسل الكثير منهم أجهنزة التسحيل لتسجيباها

والعجهاد والاقتصاد والاجتماع، وهاهي - وكتسبابه هسنذا يقسمع في زهاء مائة صفحة من القطع الكبــير ، ويمثــل الحلقمة الأولى من السلمسملة التي ميصدرها تباعا بهذا الشنوان « ورئة

وليسممها في الأحياء والقرى من لم

ه الهمسي

الفردوس ، وقد استوعبت الحملقة الأولى كل ما يتصل بغضل المساجد ، وبالصلات ، وقد تضمن كل ذلك أحكاما فقهية ، رأى المؤلف من الدخير أن يعرضها عرضا حسووا ويتاولها تناولا سهلا ، حتى تسكون كما يقول المؤلف في مقدمته - كلماء ونيحن مع المؤلف في أننا يحاجة ماسة الى معرفة الأحكام الشرعية ، ،

وبعد فقد أحسن المؤلف العرض ع وأجاد الاستشهاد والاستدلال ع لكننا كنا نود _ فحسب _ أن يعنى المؤلف فى الحلقات القسادمة بتخريج كل الأحاديث النبوية _ لا بعضها _ كما حدث فى الحلقة الأولى ع وكهذاك الاشارة الى درجة كل حديث ع مادمنا بعدد أحكام فقهية ***

🚗 ندوة علمية :

هـنم الندوة عن الاسلام وحقوق الانسان ، السيترك في الندوة التي العقدت بالمملكة العربية السسعودية ، علماء الشريعة الاسلامية ، وفريق من كار رجال القانون والفكر في أورية ، واتعقدت الندوة برااسة معالى وقرين

المدل السعودي عومثل علماء السريعة الاسلامية ، يعض علماء السعودية ، والشيخ محمد المبارك الأستاذ بكليسة الشريعة بمكنة ، والدكتسور معروف الدواليبي وغيرهم تمكما مثل الوقدد الأوربي لفيف من رجال القسانون والمتمان بالدراسات الأسلامة عوقد اهتمت الندوة بالنقاط الأساسسة التبي أثارها رجال القانون والفكر الأوربيين حول التشريع الاسلامي بمومن أبرزها أن تأكيد المسلمين على كون دستورهم وقوالينهم تعتمد على القرآن فقط كمأ أنزل منذ أربعة بشبر فرنا محوفى انظر علماه أوروبا شيء يستحق البحث والملاحظة وولأن الحياة في تطور مع تطور الأزمان ومن النقاط الأخسري قضبة العقوبات والتحمدوداء وقصمية المسرأة ، وقد طبيع مادار في الندوة بلغات خبس : الفرنسية والانجليزية والأنسانية والأسسانية الى جانب اللغة المربية •• هده خطوة العجابية لهما تقديرها وحسنا أملت السعودية ٥٠

يه قراءات:

 ه يطن كثير من الناس حتى من السلمين أنفسهم •• أن المبادى• المقررة في الشريعة الاسلامية الغراء

ويتسوهمون أن الأحكام والروابط المسوجودة في القسواس الحبديشة الوضعة لا مقابل لها في الأحبوال الاستلامية ، وانسأ هي بمثيابة الاختراعات المسادية الجديدة التي أنتجها فكر علماء الغرب مملم يسبقهم البها أحدى ولكن الباحث في الفقه الاستلامي - ولو قلبلا - لايلم، أن

لاتوافق همذا الزمان الذي بلغ فيمه أن يفسمير هممذاالظنء ويتحقق أن الانسان، نالتمدن والترقى درجة رهبة أسلامنا وصلوا في الرفاهية وتقرير المسادىء العمرانية والاجتماعية والقضائبة شأوا عقلما يجاريهم قب أحديه

وعلى أبو الفنوح من رجالات القانون اقی مصر ہ

محمد عبد الله السمان

بإست الفتيوعث

للاستناذ محمود صحمد وسنلان

انجواب

وقد أجاب على هذا السؤال فضيلة جاء سؤال من أحد القراء النيورين المرحوم يوسف الدجــوى من هيئة

الحمد قبرب البالين ع والصلاة

هذا الرجل الذي ينهى هن تعليم القرآن ويذم من يتعلمه قد ارتكب اثما عظيما واقترف ذنبا كبيرا هو من أكبر والمسمادي الا بالتفريط في دينهما وتضيع العمل مكتابها وسنة تبسها والقضاء عليه بفضال تسلك التعاليسم الإلحادية •

وأما قبوله بأن الفائدة كلها في المدارس فقول باطل ورأى جاهل .

تمليم القران

السؤال الأول

على دينهم الى سجلة نور الاسلام جـ ٨ كبار العلماء فقال : من ٥٤١ عدد شهر شعبان سنة ١٣٥٣هـ نفسه مع الأجابة عليه يقسول فيسه : والسلام على رسيسول الله ــ وآله وقد آثرها اعادة شرء لفائدته وكنير وأصحابه ه عندنا رجبل كلمبا ذكر بمحلسه تعليم القميسر آن يقميسول : همسذا الزمن ليس زمن القرآن ، وليس في تسلم القرآن فاتدة ء انما الفائدة كلها في تعليم الدارس • وكلما أجنم الكبائر، وفي الوقت نفسه هو غاش للأمة بمن له ابن في المكتب المدى يصلم غير ناصح لها حتى في دتياهما ، فان القرآن يقول له : هذا خطأ منك لأن الأمة ما تدهورت هذا التدهور الأدبي القرآن ليس فيه فائدة والاشتقال به تغييع زمن على الأولاد • فترجوا أن تسنوا ماذا عليه شرعا في النهي عن تعلم القرآن •

> أنضاه حسن مدنى أحمد التاحر بالغردقة

فان الدين يعرس في قلبك انصدق في القبول والعميل ، والاستقامة ، والاخلاص، ومراقبة الله عز وجمال في كل شيء ٥ وغمير خباف عمالك ما يترتب على ذلك من تقسام التاجر في تنجارية ، والسزارع في زراعت. والصائع في صناعته ، وتعلم القسرآن يحث على تعلم العلوم النافسة ، وعلى الأخذ بكل مفيد صبالح من الصنائع والفنون ، فالدين هو أكسميد الحياة الطبية، ومنبع القوة الروحية،والبهجة النفسية ، وقد قال الله تعالى : « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهــو مؤمن فلتحيينه حياة طبية ، • ولم يدع ممهوم ذلك من سبوء العياة ومرارة العيش لمن لم يكن كذلك ، بل صرح به می سسور: أحرى فقال : د وص أعسرض عن ذكري فان له معيشسة ضنكا ۽ وأتي بمن التي هي من صبغ السموم تنبيهما على أنه لا سبيل الى الراحة ، ولا وسيلة للسعادة غير الدين ، فإن السمادة الحقيقية ليست الافي النفوس ، ولا يصملح النفوس ، وينقبهما من أوضمارها التي تشمقيها أو تتميها غير الدين •

ولنسق لك بعض ما جاء في السنة مما يناسب هذا الموضوع :

عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : وسول الله صلى عليه وسلم و ان الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالستالخرب، دواه الترمذي وانحاكم و وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال وسول الله صلى الله عليه وسلم : «ان أصغر البيوت بيت ليس فيه شيء من كتاب الله ، دواه الحاكم موقوفا وقال رضه بحضهم ه

وعن عثمان بن عفان رضى الله هنه عن انسى صلى الله عليه وسلم قال : د خيركم من تعلم القرآن وعلمه ، رواه البخارى ومسلم وأبو دواد والترمذي والنسائي وابن ماجه ،

وهن أبى أمامة الساهل رضى الله عنه قال : سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اقرعوا القرآن فاته يأتي يوم القيامة شفيعا لأسحابه المحديث ، رواه مسلم ، وهن سهل ابن معاذ عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يمن قرأ القرآن وعمل به ألبس والده تاجا يوم القيامة ضومه أحسن من ضوء التسمس في بيسوت الدنيا قما غلنكم بالذي عمل به » رواه أبو داود والحاكم ، وعن عبد الله بن عمر وضى الله عنهما أن رسول ، الله عمر وضى الله عنهما أن رسول ، الله

ملى الله عليه وسلم قال : ٥ من قرأ القرآن فقد استدرج النبوة بين جنبيه غير أنه لا يوحى البهءلاينبغي لصاحب القرآن أن يجد مع من وجدولا يجهل مع من جهل وفي جوف كلام الله ، رواء الحاكم وقال صبيح الاسئاد ه

وعن أنسي رضيي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : عان قة أهلسين من الناس • قالو : من هم يارسول الله ؟ قال : أهل الفرآن هم أهلمه وخاصته وواء السائي وابن ماجه والحاكم • وعن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال وصول الله صلى الله أخرجه الترمذي • عليه وسملم : دياأبا ﴿ ذَرَ لَأَنْ تَصْعُو فتعلم آية من كناب الله خير لك من أن تصل مبالة ركعة ، ولأن تشدر فتملم بابا من العلم عمل به أو لم يعمل به خير من أن تصلى مانة ركعة مرواه ابن ماجه باستاد حسن ه

وعن على رضي الله هنه قال : وأما اني سمعت رسول الله صلى الله عليه شاء الله ه وصلم يقول: أما انهما ستكون فتنة فلت : قما المخرج منها يا رسول الله قال:كتاب الله تعالىفيه بأ مافيلكموخير مابعدكم وحكم مايينكم ۽ هو الفصل نيس بالهزل، من تركه منجار قصمه العمالمين » فما معنى أن الصمالاة

الله تمالي ۽ ومن ابتغي الهدي في غبرہ أضله لله تمالي ۽ وهو حبل الله المتين وهو الدكر الحكم ، وهو الصراط المستقيم ، وهنو الذي لا تسزيغ يه الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ولا تشبع منه العلماء •ولا يخلق علىكثرة الرد ولاتنقشي عجائبه ، وهو الــــذي لم تنته الجن اذا سمعته حتى قالوا: ه اتا سمعنا قر آنا عجباً يهدى الى الرشد فآمنا به و من قال به صبدق ، ومن عمل أجر ۽ ومن حکم يه عدل عومن دعا اليه هندي إلى صراط مستقيم :

نسأل الله أن يهدينا الصراط المستقيم ، ويعفظنا من مفسلات الفتن بمنه وكرمه • آمين •

وقد ورد للمجلة عدة أسئلة من الطالب: صلاح محمد عبد الحبيد وقد وعدنا بالاجابة على أسئلته تباعا ان

السؤال الثاني

قال الله تعالى : ﴿ قُلَ الْ صَالَاتِي ونسكى وسعياى ومماتي أة رب

العالمين ؟ وفي الحديث القــــدسي : « كل عسل ابن آدم له الاالصيام فاته لی وأنا أجزی به» فما معنی المحديث ؟ وهل هنماك تمارض بين هذا المديث والآية السابقة ؟

الجواب

المعمد قه رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وبعد : فقمه أمر الله رسموله أن يخبسر المشركين ــ وكل أسر الى الرســول فهو أمر لأمنه ما لم يرد خاصــــا به صلى الله عليمه وسملم ما الذين اسمه أنه مخالف لهم في ذلك م

الزمخشرى رضى الله عنه ورحمه ج ١ ص ٣١٨ ما تصبه : (قل ان صلاتی ونسکی) وعبادتی وتقربی کله ، وقیـــل وذبحی وجــــم بین الصلاة والذبح كما فى قسوله : (فصل لربك واتبحر) وقبل صلاتي وحجى من مناسك المحج (ومعيماى يكره فيها أداء الصلاة النبر مفروضة ومصانی) وما أثبته فی حیـاتی وما أموت عليه من الايمان والعمال وعند غروبها ؟ أرجو الافادة بالدليل الصالح (لله رب العالمين) خالصة من القرآن والسنة .

والنمسك والمحيا والممات ثه رب الوجهسة (وبذلك) من الاخلاصي ﴿ أَمْرِتَ وَأَمَّا أُولَ المسلمين ﴾ لآن أشته ءاه هي

أما شرح الحديث: فان اللمه أضاف الصيام اليه سبحانه اضافة تشريف وتكريم ، كما أن مشــوبته منه سبحانه اذ أن المسيام سر بين العبد وربه لا يظلم عليه أحسد الا الله ، وليس بين الحــديث والآمة المارض فان الله أمر رسوله بمخالفة المشركين وأن يتوجهموا فى عبلهم اليه وحدم سيبحانه ، والحديث يمبدون غير الله ، ويذبحون لفير يوجهنا أن الصيام سربين العبد وريه ولمساكان هذا السر لا يطلع عليسه أحد الا اقه كان جزءًا من يؤيه بعمدق وقد جاء في تفسير الاسام واخلاص عظيما خصوصا وأن الله أحد أضافه الى ذاته سيبحانه أما الأعمال الظاهرة فربما يعرف العبسد درجة توابها والله أعلم •

السؤال الثالث

ما العلة في وجيود أوقات معينة (النفل) عند شروق الشــمس ؛

الجواب :

الحبد لله رب العالمين والصبلاة والسلام على سيد المرسلين • وبعد:

فقد ورد النهي عن الصلاة بعسد صلاة الصبح حتى تطلع الشمس ٤ الصلاة فانه حيثة تسجر جهتم - أي وعند طلوعها حتى تغرب قدر رمج وعنمه اسمتوائها حتى تميسل الى الغروب، وبعد صلاة العصر حتى تغرب ، فعن أبي سميد أن النبسي صلى الله عليه وسلم قال : «لاصلاة بعب صبلاة المصرحتي تغيرب رواء أحمد ومسلم . الشمس ، ولا صلاة بمد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس ، رواه البخارى.

> وعن عمرو بن عقبة قال : قلت : يانبي الله أخبرني عن الصلاة ؟ قال مسل مسلاة المسبح ثم أقسر عن

العسلاة (١) حتى تطلع الشيمس وترتفع فانها تطلع بين قرنى شيطان ، وحيئذ يسجد لهما الكعاراء ثم ضمل فان الصلاة مشهودة مبحضيورة حتى يستقل الظل بالرسيع ثم أقسر عن يوقد عليها بـ فاذا أقبل الفيء فعسل فان الصلاة مشهودة محضورة حشي تصلى النصراتم أقصراعن الصالاة حتى تنسرب فانهما تغرب بين قمرني شيطان ، وحينئذ يسجد لها الكفار .

وعن عقبة بن عامر قال : ثلاث ساعات تهانا وسول الله صلى الله عليه وسلمأن تصلي فيهن وأن تقبر فيهن موتانا (٢) حين تطلع الشمس بازغة 🗕 ظاهرة ــ حشى ترتنع ، وحين يقوم

(١) اقصر : أي كف " وتطلع بين قرني شيطان، : قال النووي : يدني رأست الى الشنمس في هياد الأوقات ليكون السياجدون لها من الكفار كالسساجدين له في المسورة وحبثتًا بكون له ولشسيمته تسلط ظاهر وتمكن من أن يلبسوا على الصلين صلاتهم فكرهت الصلاة حينتة صيانة لها كما كرهت في الأماكن التي هي مأوى الشياطين : « مشهودة محضورة ، تشهدها المالائكة ويعضرونها ٠ و يستقبل الظل بالرمع ٤ ، المراد به : أن يكون الظل في حداث الرمح قلا يبقى على الأرض منه شيء ، وحداً يكون حين الاستواء ، انظر فقه السنة ج ١ ص ١٨٨ الشبخ سيد سابق .

(٢) النهى عن الدفن في هــذه الأوقـات معناه تعدد تأخير الدفن الي هذه الأوقات فأما اذا وقم الدفن بلا تعمد في هذه الأوقات فلا يكره - أنظر المصدو السابق ء قائم الظهــيرة ، وحين تضيف بنتــع الجنازة ، وعند الزحف ، وعند قراءة الناء والضاد وتضعيف الباء ــ تميل ــ القرآن وأفضل مايتحلى به الانسان في للغروب حتى تغرب رواه الجماعة . هــذا الحال التفكر والتدبر في صمت

وينبغى أن يصلم السمائل أن الاستدلال بالحديث الصحيح يقوم مقام الدليل بالقرآن لأن الله تعالى يقول عن رسوله (ص): هوما ينطلق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى ، والله أعلم ،

السؤال الرابع

ما هو رأى الدبن فيما يردده الكثير من الناس من أذكار بصوت مرتفع أثناء تشسيع الجنازة أو ما يقوم به أحدهم برفع صوته بين حين وآخر بكلمة : « اذكروا الله ـ أو وحدوه على الجسع بحسوت عال : لا اله يحسدت أحيانا من تشسيسع بعض يحسدت أحيانا من تشسيسع بعض البخارات عند ما نرى النعش يسير سرعة كبيرة أو يتراجع الى الخلف بسرعة كبيرة أو يتراجع الى الخلف أو يتحرف يمينا أو يسارا أو يتوقف عن السبر ؟

الجواب

الحسد الله رب العالمين والعسلاة والسلام على سبد المرسلين وبعد : فان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول ان الله يجب العسمت عند تلاث: عند

الجنازة ، وعند الرحف ، وعد قراة القرآن وأفضل ما يتحلى به الانسان في هذا الحال التفكر والتدبر في صمت وخشوع، ولا يتأتى هذا معالأصوات التي تحدث ، والجلبة التي تسمع أثناء سير الجنازة من تكبير وتهليل وتصفيق الخ وكل هده الأمور بعيدة كل البعد عن جلال الموت وهيئة ، أما سير الجنازة بسرعة فانه مستجب كما جاء في الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضى الله عنه أن وسلول الله ملى الله عليه وسلم قال :

 ه اسرعوا بالجنازة فان تكن صالحة فخير تقدمونه موان تكن سوى ذلك قشر تضمونه عن رقابكم » •

وولم البخاري

أما تراجسع النش للمخلف أو المحرافه يمينا أو يسارا ، أو توقفه فريما يرجع هيذا كله الى حامليه لأنهم لو وضعوا النمش على الأرض فهال يمكن أن تراء يأتي بهافه الحركات وحده ؟

هداتا الله لاتباع سنة تبيه ووقاتا شر البدع المهلكة • واقة أعلم &

مجهود محيد رسالان

انبتاء و آزاء

للاستاذ ابراهيم حامد النويهي

به برقیات ففسیلة الامسام الاکبر شسیخ الازهر بشسان النزاع الجزائری الغربی :

بعث فضيلة الاصام الأكبر الدكتور عبد التحليم محمود شيخ الأزهر الى الرئيس محمد أنور السادات برقية بشأن النزاع المجزائري المضربي ، وذلك يوم الأربساء ٢٧ من المحرم الاربساء ٢٧ من المحرم قال فيها :

(الرئيس المؤمن أنور السامات ••

تعلق بزعامتكم قلوب الملايين من العرب والمسلمين الذين ينتظرون مساعيكم المحميدة في اصلاح ذات البين بمناسبة الصدام المسلح المؤسف بين البلدين الشقيقين الجزائر والمغرب وتعبيرا عن هذه القلوب وأصلا في الداعي الى الوحدة والمحبة والاخاء الداعي الى الوحدة والمحبة والاخاء النزاع ودعسوة الأنسسقاء العرب والمسلمين الى حسن الاسستجابة والمستجابة الوحيهات الاسلام وارشاد القرآن ع

واقة ممكم يؤيدكم وينصركم ويؤيد بكم الحق ويحقق بكم الآمال) •

ورد السيد الرئيس السادات على عده البرقية بيرقية قال فيها :

(السيد الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزعر ••

تلقيت بالتقدير برقيتكم بشأن بذل المساعى لحسل الأثرمة بين الجنزائر والمنرب وأود أن أؤكد لكم أن مصر تقوم يواجبها القومى من أجل صالح العرب والمسلمين ٥٠٠) •

كسا بعث فقسيلة الامام الأكبر برقيات مطولة بهذا الشأن الى كل من جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية والملك الحسن التاني ملك المغرب والرئيس العجزائري هواري بومدين والسيد معمود رياض الأمين العام لجامعة الدول العربية ٠٠

وتلقسى فغسسيلته ردودهم على برقياته ٥٠

به بيان فضيلة الامام الأكبر شيخ الازهر عن المدوان الصهيوني الجديد على السجد الاقمى :

وجه فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحسليم محمسود نسيخ الأزهر بيسانا الى الأمة الاسسلامية عن واجب المسلمين في مقاومة المدوان الممهوني الجديد على المسجد الأقصى وذلك يسوم السببت ٧ من صسغر الاهم من فبراير ١٩٧٦ م قال فيه :

(من طبيعة الصهيونية أن تعتدى ولا تقيم وزنا لغير القوة ، ومن واجب المسلم ألا يعطى الذلة من نفسه ، وأن يقاتل في سبيل الله من قاتله ، وأن يكون المسلمون في مواجهة المدو صفا كأنهم ينيان مرصوص • •

ولقد طالعتنا آخر أنباء هذا العدوان الصهبوتي الأثيم بقراد احدى المحاكم الاسرائيلية السحاح لليهسود بتأدية صلواتهم في المسجد الأقصى متجاهلين مشاعر العالم الاسلامي ومقدسات السلمين ، منتهكين حسرمة الأماكن المقدسة والتراث الاسلامي الذي نقديه بالأرواح والأموال ••

وسيظل الوجود العسميوني الأتيم على أرض المروبة والاسلام داعيـة

جهماد ، ويؤكد هذه الدعوة أن عدواتهم سلسمة متصمة الحلقمات لا يسمتوقفها حق ، ولا تلتفت الى منطق ، ولا تسمتجيب لغير الأهواء الضالة والحقد المسموم ،

واذا كان هذا منهاجهم فان سبيلنا يعددها قول ربنا: « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » » ولقد آن الأوان أن تتحد كلمة العرب والمسلمين ولا سيما بعد هذه الكوارث التي يتحين العدو لها قرصة الفرقة التي تعزق العين العدوان أن نكون جسما واحدا وبنيانا مرصوصا : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » «

يه مد خدمة الأمين العام لمجمسع البحسوت الاسسلامية ومدير جامعة الأزهر :

أصدر السيد ممدوح مالم وئيس الوزراء قرارا بمد خدمة فضيلة الشبخ خلف السيد على الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر لمدة عام •

كما أصدر سيادته قرارا بند خدمة الدكتور محمد حسن قايد مدير جامعة الأزهر لمدة عام أيضًا •

ي نسداء من الوكل الاسسلامي في به توقيع عقد البده في انشاء الركل بلجيكا :

قررت الحكومة اللحكة ادخال دروس الدين الاسلامي لأبناء المسلمين في جميم المدارس والمعاهد البلجيكية ابتداء من السنة الدراسية ١٩٧٥/ ١٩٧٧ م ، وذلك تطبيقا لقانون اعتراف الحكومة اليلجكة بالدين الاسلامي الذي صدر به المرسوم الملكي بتاريخ ١٩ يوليو ١٩٧٤ م ٠

وأسندت مهمة الاشراف على التعليم الاسلامي في بلجيكا الى امامة وادارت المركز الاسلامي هناكء طبقا لمسا يقضى به الدستور من اشراف السلطة الدينية على دروس الديانة الاسلامية هناك •

ويتوجه السند محمد الملويتي مدير المركز الاسلامي هناك بندائه الحار الى الدول والحكومات والمنظمات الأسلامية لكوتوا عوتا وستدا في انجاح هذه التجربة الغريدة من توعهما والتي أثيجت فرصتها للمسلمين لأولءرة مى قلب أورباء وذلك يدعم المركز ومده بالساعدات الغنية والمبالية والثقافية من مدرسين وأموال وتألفونشر الكتب المدرسية للتربية الأسلامية •

الاسلامي بيروكسل:

ثم توقيع عقد البدء في بناء المركز الاسلامي في بروكسل وتشييد المسجد الجامع هناك ه

وسيتكون المبنى من ثلاثة طوابق :

يغسم الطابق الأرضى : مسلجدا للصلوات الخمس ومدرسة ذات فصول عديدة لتعلم الدين الاسلامي واللغة العربية وتاديين أحدهما للشباب المملم والآخر خاص بالسيدات المسلمات مما يساعد على ربط النجميع بالسنجد وعلى تقوية علاقات الود والأخوة بينهم •

ويضم الطابقالأول : ادارة المركز وقاعة كبرى للمحاضرات ومعهدالتعلم اللغنات العالمية بالطبرق السيسمية والبصرية ومكتبة كبرى •

ويضم الطاشالتاني : مسجدا جاسا يشسع لأكثر من ألف من المسلين بالاشاقة إلى مصلى خاص بالسيدات الملمات • المتمام المحكة العربية السعودية التي توليها حكومة المملكة العربية بالجامعة الاسلامية:

> بالمدينة المتورة هذا العام ارتفاعا كبرا الاسلامية • وهذا يدل على مدى الاهتمام والمناية

السعودية لهذه الحامعة ، لتمكينها من ارتفعت ميزانية الجامعة الاسلامية التوسيح في التعليم وتشر الدعسوة

ابراهيم حامد النويهي

الشرف على التحرير: د، عبد الودود شلبي

طيع بالهيئة العامة للمثون الطابع الأمهرية

وكيل اول رئيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٩٧٧

الهشة المامة لششون الطايع الاميرية 41-7-14Y3w1TA

says in verses 48 and 49 what means :

(O Apostle Muhammad : We have also revealed to you the Book : i.e. the Ouran with truth, confirming the preceding Scriptures which were revealed before it, and guarding over them in safety; so judge-O Apostle Muhammad - between the followers of the Book according to the teachings of the Quran, and do not follow their false desires, by swerving from the truth which has come to you like the cases of adultery and retaliation. To each among you have We ordained a Divine Law and an Open Way. If Allah had so pleased, He would have made you all single people. If Allah had willed, he would have given you the same revelation which should have continued in force through all ages, without being abolished or changed or He could came you to embrace the Religion of Islam, But Allah's Plan is to test you in what has given you : so strive well to excell each other in virtues and hasten to righteousness. In the Hereafter, to Allah will be your return and He will let you know that in which you differed.

O Apostle Muhammad, judge between the Jews according to the teachings of the Quran which had been revealed to you, and do not follow their false desires, but beware of them, lest they should cause you to err. Do not accept their vain desire lest they should seduce you from part of what Allah has revealed to you; but if they turn back, them know that Allah desices to affict them on account of some of their sins; and verily many of the Jews who exceed the limits are transgrassors) verses, 48-49

to make friendly relations with those who take the religion of Islam for a mockery or sport. Allah says in verses 57 and 58 what means.

(O you who believe! Do not take for guardians and friends those who take your religion a subject of mockery and a plaything or joke, whether among the followers of the Book before you, e.g. the Jews or the Christians or among the infidek who reject the Faith. You should fear Allah's Chastisement and guard against evil if you are true believers) Verse, 57.

(And when you proclaim your call to prayer they make it a subject of mockery and a joke, that is because they are a people without understanding) Verse, 59

They are really haughty and insolent. Thuogh the wisdom of the Call is to commemorate Allah's Names and celebrate His Praise. accepts the sacrifice of the righteous. If this does not prevent you, I am not going to attack you in return. I fear Allah's Chastisement, and you will be certainly responsible for the unspeakable crime.

(His wicked facilitated to him the slaying of his brother, so he murdered him, and became himself of the loser) Verse, 30.

It was the first murder in this wordly life. Kabil was penitent, because he was perplexed, how can he deal with the Corpse of his brother. (Allah sent a crow digging up the earth so that he might show him how he should cover the dead body of his brother. He said: Woe to me: Do I lack the strength that I sohuld be like this crow and cover the cropse of my brother? So he became repentant) Verse, \$1.

8.—This Chapter condemns intoxications, gambling, violation of the Sanctuary, superstition of all kinds. Allah says in verses 90 and 91 what means: (O true believers 1 Intoxicants and games of chance and sacrificing to stones set up (idols) and divining by arrows are only an abomination of the affair of the devil, therefore avoid them that you may prosper) verse, 90.

(The devil's plan is but to excite enmity and hatred between you, with intoxicants and gambling and hinder you from the remembrance of Aliah, and from prayer: will you then desist and abstain from such evils) verse, 91.

9.—This surah refers to miracies of Jesus and how they were misused by those who bore his name. Allah says in verse 110 what means:

(When Allah will say : O Jesus son of Mary I Remember My fayour on you and on your mother, when I strengthened you with Jabril (the spirit of Inspiration) you spoke to the people in the cradle to ward off the slanders of the Jews, and defend your mother against their calumnies. You moke - 60 people when you were in maturity to preach the divine message. And when I taught you the Book and the Wisdom and Torah and the Gospel, and when you did create of clay as it were the figure of a bird, by My Permission and did breath thereon, and it became a bird by My Permusion, and you healed those born blind, and the lepers by Permission. And behold I You did bring forth the dead by My Premission, and behold | I did restrain the children of Israel from violence to you when you did show them the clear signs, and the pagans among them said: This is nothing but evident enchantment),

10.—This Surah speaks of the relation of the Quranic Revelation to previous revolations, and points out that this final revolation is really the fulfilment and perfection of all those revelations. It warms the Mushms of the hostile attitude of the Jews and the Christians. Allah

Allah says in verse 8 what means :

(O you who believe - Be upright for Allah, and fear Allah's Wrath and Indignation for justice is Allah's Attribute. Stand firm, and be bearers of witness with equity and impartiality. And let not hatred of a people incite you to do wrong or induce you not to act equitably, but act justly That is nearer to righteousness and nigher to piety, and fear Allah's Chaitisement and be careful of your duty to allh Most surely Allah is Well-acquainted with all that you do).

6— This Surah refers to the attitude of the Jews and Christians who turned back from truth and violated their covenants and all agreements. Allah says in verses 14 and 15 what means:

(And with those who called themselves Christians Allah made a pledge but they forgot a good part of the message that they were reminded of welcoming the coming Prophet Muhammad or Ahmed and his divine message.

They introduced the trinity which they invented, therefore Allah excited among them enmity and hatred to the Day of Resurrection, and Allah well inform them of what they did) Verse, 14-10 neonle of the Book I There has

(0 people of the Book! There has come to you Our Apostle (Muhammad) to make manifest to you many things which you concealed in your scriptures. Allah passes over much. Indeed, there has come to you light and a clear book from Allah) Verse, 15.

7 — This Surah stated the story of the two sons of Adam who both offered offerings to Allah. Allah says in verses from 27 to 32 what means: (O Apostle Muhammad, relate to your people and the followers of the Book the story of the two sons of Adam with truth (Habil or abel) and Kabil. Each of the two sons presented an offering to Allah. It was accepted from Habil the pious and was not accepted from Kabil the haughty.

The latter said: I will certainly slay you. Habil said: Allah only accepts from the righteous who guard against evil Verse, 27.

(If you will stretch forth your hand towards me to slay me, I am not one to stretch forth my hand towards you to slay you; surely I fear Aliah, the Lord of the worlds) Verse. 28

(Surely I wish that you should bear the sin committed against me and your own sin of murder, and so you would be of the inmates of the fire, and this is the requital of the unjust) Verse 29.

Habil's reply was calm and aimed at reforming Kabil. Verily, he pleads, If your sacrifice was not accepted, there was something wrong in you, for Allah is just. And he or by a violent blow; the animal that was killed by a fall; the animal that was killed by being smitten with the horn; the animal which has been patly eaten by a wild animal, unless you are able to slaughter it, and cut its throat in due time and in the proper manner, thus its flesh is allowed as long as you find, in the animal life. And it is forbidden to eat what is sacrified on stones set ap round the Ka-ba) or near which it was customary to kill animals as offerings to certain idols, their blood being sprinkled and flesh laid on the stones. (Its is likewise unlawful for you to make the division of meat by casting lots with arrows. That is an impiety and transgression). This day (of Arafat) the unbelievers have despaired of diverting you from your rehgion (of Islam). Thus, do not fear them, Allah will aid you to conquer them, but fear My Chastisement.

(This day, I have perfected for you your religion) by illustrating its tieachings, rules, injunctions, orders, prohibitons and the tenets; (and completed My favour on you) through the bloodless conquest of Mecca. "Allah has chosen for you Islam as a religion".

This shows that it refers to the close of the Holy Prophet's life, and hence it is held by all authorities that no precept was revealed after this. The holy Prophet died eighty-one or eighty-two days after its revelation.

"But whoever is compelled by hunger" to eat of what Allah has forbidden not inclining wilfully to sin, then certainly Allah is Oft-Forgiving, Most Merciful".

3 — This Surah refers to cleanlaness of body and ablution, and uprightness of dealing which are nearest to piety and justice. Allah says in verse 6 what means:

(O true believers, when you prepare for prayer, wash your faces and your hands to the elbows and wipe your heads (or a part of them), and wash your feet to the ankles. And if you have lain with a woman wash vorselves all over. But if you areill or on a journey, or if any of you comes from the privy, or if you have touched women; and you find no water, then take for yourselves clean finne sand or pure earth and wipe your faces and your hands therewith. Allah does not wish to place you in a difficuty, but. He wishes to purify you and make you clean and to complete His Favour to you, that you may be greatful).

5. Muslims must do justice, but must protect their own brotherhood and their Faith from insult and scorn. They must enjoy with gratitude all that is good and lawful, but guard themselves against exceas. human and divine. Allah says in verse 1, what means :

"O true believers, fulfil all obligations", human and divine : all covenants, contracts, ments, leagues, treaties and engagements. According to Zajjaj the Al'Uquood includes the word covenants imposed by Allah as well as the mutual agreements made by people. "The cattle Quadrupeds" like carnels, cowe and sheep "are allowed to you except that which is recited to you, and save the game" which you are allowed at other times, but not "while you are" on pilgramage to Mecca-Animals of the chase or hunting are forbidden while you are in the Sacred Precincts "in pilgrim garb, for Allah does Command according to His Will". Allah's Commands are not arbitrary. His Will is the perfect archetype and the great handiwork of the world.

Allah gays, as regards the rites of pilgrimage what means : (O true believers? do not violate the holy rites of Allah) viz : the signs of pilgranage like the circuit round the Ka'ba, striving or running between the mounts of Safa and Marwa, or casting the pebbles, the halting at Arafat and the sacrifying of victims; (nor the month of pilgrimage) or the, collectively, the four sacred months : Ragab, Zul-Qada, Zul-Huja and Muharram all these four months war was prohibited, (not the offerings

nor the victims with garlands, nor those who are travelling to the Sacred House seeking the grace and good pleasure of their Cherisher. But when are free from the obligations of the pilgrimage, then hunt and let not hatred of some people - because they himdered you from the Sacred Mosque -- incite you to exceed the just bounds or lead you to transgression and hostility on your part; and help one another in righteousness and goodness and piety; but do not help one anotherm in ain and agression: Fear Allah's punishment, and be careful of your duty to Allah. Verily Allah is strict in requiting evil and severe in chastisment) Verse, 3.

3 — It points to certain regulations about food as conductive to a sober and social life. Allah says what means:

(You are forbidden to eat that which dies of itself) except fish and locust etc. It is forbidden (to eat blood) because it is a field of microbes; (the flesh of swine); medical researches prove that microbe encompass many parts of it; (animals on which has been invoked the name of other than Allah) — for the heathen Arabs used in killing any animal for food — to consecrate it, as it were to their idols by saying: in the name of Allat or Al-Uzza.

(The animal that has been starngled) the beaten animal to death

THE EXEGESIS OF SURAH AL-MAIDAM (OR THE TABLE SPREAD)

Ву

Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

The chapter of Al-Maidah contains 120 verses. It was revealed after surah Al-Fath at Medinah except the verses belonging to part 6 are from 1 to 81. It can be summed up as follows;

1 — The name of this chapter is taken from the mention of a demand for food on the part of the followers of Jesus the Christ to which reference is made in verses 112, 113, 114, 115 of this chapter as it is illustrated afterwards:

Aliah says what means: O Prophet Muhammad, remember (when the disciples said, O Jesus, son of Mary I Is your Cherisher able to send down for us a table spread with food from heaven. He said: Fear Aliah's chastsement and do not set proposals after the significant signs which I disclosed by Allah's Permission. And guard your-selves against evil and observe duty to Aliah if you are true believers) Verse 112.

(The disciples said : "We desire to eat thereof blessingly — and satisfy our hearts as regards Allah's Omnipotence, and know

that you have indeed told us the truth concerning—your prophecy and the Book revaled to you and that thereof we may be witness to the miracle and that Allah has chosen us as your helpers) Verse 113.

(Jesus the son of Mary said, "O Allah our Cherisher I send down for us a table spread with blessed food from heaven which should be to us a source of enjoyment and become a festival day to all of us : to the first and to the last of us. And it will be a prodigious sign from you to show your Omnipotence, Might Guardianship. And would provide us with sustenance, and surely You are the Best of the Providers) Verse, 114.

(Allah said: I will send the table spread of divine food down to you, but who ever shall disbelieve afterwards and persist in resisting the Fasth, I will punish him with a punishment wherewith I will not punish anyone among the nations of that period) Verse, 115.

2 — This surah begins with an appeal to fulfil all obligations

Islamic mysticism has also added to human heritage a glorious page of truth, radiance and unity of hearts in the faith of God's Unity and Worship.

There might exist in mysticism a "meeting place" for all religionists at which they would begin a spiritual dialogue whereby they would raise theological argumentations to lofty horizons of love, peace, God's Unity and worship.

"Say; my worship and my sacrifice and my living and my dying are for Aliah, Lord of the worlds. He hath no partner. This am I commanded, and I am first of those surrender (Unto Him)". Of the African countries which recently gained their independence 12 are Muslim states and six with a Muslim population majority.

To all these countries Islam is not merely a religion but both a recigion and a mode of life as well as of conduct and thinking.

The Muslim countries have an important role in the conduct of international affairs because of their economic, significance. They possess large natural wealth resources, including over 65 percent of the world's petroleum. Furthermore, their geographical position represents a link of communication between East and Wost, in the rea and air. This is apart from their important strategic position.

Islam was thus able to extend its power east and west, and to consolidate the stability of peoples of various races in various parts of the world, by its universal spirit and tolerance.

What role Islam would possibily assume in the future to achieve its universal call?

The present civilisation has no doubt weakened the bonds of the religion through corruption and poor faith.

The message of Islam stands for it is intended for the benefit of man in religious and worldly affairs, Peoples have had enough of theological argumentations and are already after the clarity of faith and uncomplicated religion. Will they therefore find in Islam all these meanings, ideals and the acciety which God has wished for man?

History tells us of similar situations. Muslims underwent a crisis when disputes flared up among their scholars, and theologians. This situation was pictured by Al Imam Al Ghazali in his message: "Deliverance From Error". This Islamic dignitary had studied the books of earlier philosophers, theologians, writers, and feaders thought but his thirst for religious education was not quenched thereby, and he devoted himself entirely to Muslim mysticism where he found the spirit and the cream of the Religion.

Eventually he arrived at a knowledge of Ailah and he was satisfied with it.

Here we see the essential spiritual role of calm and lofty mysticism which if taken with the gentleness of the religion, to the people at large, will give satisfaction to their hearts and c'arity to their souls.

Of blanue mysticism it was said that it had given religious an original material and noble spirit, and through its process, called for a knowledge of God, and consolidated the ties of the religion in letter and spirit.

year of the Hijra, the Prophet sent out messages to several Kings on one day. This was in the month of Muharram of the 7th year of the Hijra. The Kings were the Negus of Ethiopia, Hercules of the Grecks, Al Mokawkas of Egypt's Copts, and Kesra Ano-Sherwan of Persia. He addressed other messages to peoples on the borders of the Arab peninsula who included the people of Nijran and others who embraced Christianity all the world over, calling them to embrace Islam, and advising them all, that he is the Messenger of Allah.

Ibn Saad in his book "Al Tabakat" wrote a chapter on this messages by which the Prophet directed the people after him to the idea of propagating the religion to the largest extent possible.

Islamic call, no doubt, was helped to expand by the Muslim spirit of tolerance in treating non-Muslims, in safeguarding their freedom of worship, and of performing their religious rites without restriction, but with all respect for and protection of their beliefs.

More important than all this was Islam's assimilation of alien cultures which indicates its forebearance and wide outlooks to other races and religions.

It thus set up a large civilisation to which contributions were made by the sons of such races and religions in all the spheres of life, thought, philosophy, literature, art, medicine, language and mysticism.

This civilisation served as a process of unifying all the civilieations that preceded it in China, India, and Persia, and by the civilization of the Romans and the Greeks. On these bases they built a huge structure through the efforts of scientists, philosophers, and geographere of all races and creeds. Christians, Jews and idol-worshippers, which provided a civilization for men of all races and faiths (interfaiths and inter-races). They cooperated in studying this heritage and assimilating these cultures and handed them down to the generations after them.

Their contact with these civilisations was through seizure, trade or diplomacy in Iran, Africa, China, Malay and the lands of the Turks and the Arians. They translated the Greek heritage and added to their special researthes, which rendered it most beneficial to what was called European renaissance, and earned them scholars' appreciation in the words "The Muslims were keen not only to become the heirs of the Priphets, but also of the philosophers".

According to recent statistics, Muslims today are estimated at more than 600 million. The Islamic world represents a belt of land extending from the Atlantic to the Pacific which is made up of 40 states. ground of its being the final inspiration and God's last word to
mankind. It thus, differs from
Isalm in concept that Islam is the
final revelation to mankind, and
since Islam thus disputes Christianity's claim of its being the
'Last inspiration' with the universal outlook it entails, it is not astonishing that Christianity should
dony Islam which has stripped it
of its power and ideological nature,
and that it should deny Prophet
Muhammad's prophecy.

There is another difference of some importance which gives Islam a new status among the other religions, namely Islam's outlook to society. Islam is keen on the establishment of an Islamic society where there is no difference between a religious group dominating religion, and a temporal group dominated by the state. God has reveated to Muhammad an integrated order for the life of man which combines politics, economy, ethics and social system, dominated by the Suppreme Will of Allah. Therefore, there is no such thing as a rehmon separated from the State or Muslims' fife, but only a human society as it should be. It is thus incumbent of this society as God wanted it, to the end of this wide earth.

This means that a Muslim has taken interest in history since the beginning of creation to the end of time, for it is the scope and the wide vista for the realisation of that divine purpose.

So long as a Mushm considers his existance to be connected with the Will of God, he should expect to see in the course of time and of history, the stability of that religious society as he has understood it, in the extension of the land. However, Muslims now see the beginnings of the corruption and deviation of time.

What is of account to us in this reasearch is to show that the Quran out of other books is the most worthy of being God's revealed Book par excellence and that it is the Most Human Book.

With its Book Islam made a new start in the history of humanity in that it provided direct communication with God and was not an interpretation of old books as was the case with Judaism and Christianity.

The rate of the Quran in expounding the Religion in the fight of its roots, was such that it is deserving of calling all mankind to God, as a worthy religion, and a clear-cut and straightforward path.

The Prophet's conviction of the universal nature of his mission, is his messages to the Kings calling on them to embrace Islam.

It was reported that on his return from 'Al Hodaybia' in the month of Dhul-Hijja in the Sixth

UNIVERSAL OUTLOOK OF ISLAM

By

Dr. Aly Hassan Abdul Kader

(Continued from January 1976 issue)

This equaly applies to Christranity for it needed several hundreds of years to crystallise its rites and creeds, and the New Testament was not defined until the fourth century. The Islam for its part, was definite as a religion with a Holy Book, as substantiated its historical facts as far back as the first century of the Muslim calen-(Hijra), - 8 fact does not apply to Christianity in the first century of the Gregorian calendar.

Therefore, Islam as a written religion with established history is in a strong position vis-a-vis the history of Christianity and its Book as well.

Here we may enquire why Christianity did not admit Muhammad's prophecy although it acknowledged those of the Children of Israel, and there is no reason why it should have done so?

From the stand point of God's unity, Muhammad's call appears to be stronger and if the prophets of the Children of Israel founded their prophetic claims on a basisof God's unity, this concept was
already held by them whereasMuhammad's call for the absolute
unity of God was made among
people who were far removed from
the acceptance of such an inspiration.

The reason why Christians deny Muhammad's prophecy and his despatch as a new emissary of God, would seem to be their belief in the impossibility of such a Message 'for there is no point in sending a messenger after Christ who incorporated God'.

Musima at the same time would deny the Christian 'corporated' theory as well as Christians' concept of the nature of Christ, and consider Muhammad as an oridinary human being as other prophets, that his message is the conclusion of all the messages, and that he (Muhammad) is the last of the prophets, and that from this viewpoint his message is the Universal Message

It fallows that Christianity has claimed being, universal on the-

the Truth and spent all his time in the worship of God, the Greator and Cherisher of the Univer-He did not acquire any of the evil habits that prevailed in those days. He stuck fast to those virtues which had been appreciated through all ages. When he was 38 he decided to spend long spells of time in the cave of Hira, a few miles from Mecca. He take his food along with him, enough for few days. There he would worship God and was always in search of the Truth. At the age of 40, he was wholly devoted to the purification of his soul and his search of panacea for the terrible evils that were spread in human society. At that period the first Revelation came to him from God, and Muhammad had been chosen as the Apostle of the Cherisher of the Universe, and the job of reforming the lost humanity had been assigned. So he started preaching Islam which means complete obediance to the Will of God; its believer is a Muslim. He passed away on a monday in Rabi-ul-Awwal of 11 A.H.

Every moment of Prophet Muhammad's life has been truely recorded. He thoroughly explained the meanings of the Quran. He satisfactority answered millions of questions pertaining to every conceivable aspect of human life. His pupils were his companions whose number rose to 100,000 at his last farewell speech at Mount Arafat. They saw him practiced what he daily preached to his companions.

In this way Propyet Muhammad (peace be on him) delivered to the long suffering humanity a system of life which could bring peace and prosperity to mankind in all walks of life. Today the teachings of the Prophet are being studied, appreciated and followed by not less than 1000 million persons all over the world. The true followers reap the rich harvest of his wonderful Teachings

superstitions; they worshipped idols, stars and stones. Every tribe had its own idols. In the Kanen itself there were more than 300 idols. In the social fields they were very fond of liquor which used to be of about 200 kinds. Drinking parties were common. They gambled not only on money, but also on their camels and children. Gambling and drinking always resulted in tribal feuds. Robbery and dacoiting were quite common. Usury had become a usual custom in their economic transactions. Bribery was also an order of daily life.

considered the presence They of a woman in a family as a matter of shame. So the newly born daughter was generally buried alive-Women were treated as a property. After the death of her husband, she became the property of heirs. The prolong d civil wars, fuedatiem, and communal and racial fightings had completely smashed the moralities, and horrible conditions prevailed all over the known world. It was under these circumstances that prophet Muhammad was born on Monday the 12th Rabi ul-Awwai about 570 A.D. His father, Abdullah, had died three before the birth. His months grandfather, Abdul Muttalib, took the baby soon after his birth to the Kaaba, and first thanked God for that gift and then prayed for his future. Before he reached the age of six, Muhammad lost his mother, Amina, also. Thereafter he was brought up by his grandfather, Abdul Muttalib. When he was eight, Abdul Muttalib also died. Then he was looked after by his uncle, Abu Talib. Since Abu Talib was a trader, Muhammad also became a trader.

Because of his honesty, sincerity and devotion he had acquired a name while still very young. The people conferred on him the title of 'Al-Amin' (trustworthy). When the wealthy and wise widow of the tribe of Qureish, Khadija, came to know about the great honesty, morality and trading ability of Muhammad, she offered him a job in her business project. Abu Talib advised him to accept the offer. So he left for Syria in the company of Khadija's servant Mysara. On return, Mysara profusely praised Muhammad's abilities and moral qualities. Kadija was very much impressed and thought of marrying him if possible. Muhammad was 25 years old and Khadija, the widow, was about 40 years old. Abu Talib agreed to the proposal and two were married.

He began a period of contented and happy life. He was no more in financial trouble. But this life continued only for about ten years when it took another turn. Muhammad lost interest in trade. He then turned his attention to seek Muslim, for, he never preached what he himself did not practise. In other words, he preached only what he practised. This was the keynote of his amazing success. He had implicit faith in Allah, the Almighty God, the only source of wisdom and power and to whom sovereignty belonged. He proved it by deeds. His very life was a commentary of the Quranic Teachings. For instance, while the world slept at night he worshipped Allah. He would pray standing for hours until his feet swelling. When he was asked : why should you pray so much when Allah has already pardoned you. He answered: "should I not thank Him for the favour ! was extremely kind, courteous. humble and helpful. He would feed the poor even his family had to starve. His love for orphans was genuine. He would pray for every one who asked for help. He was visiting the sick, and would carry loads for others. He used to milk his she-goats, and mended his own shoes and garments. His concern for the welfare of his neighbours was proverbial.

He raised woman from the state of a chattle to a place of honour, never conferred upon her before. His marrieges were not for passion but for mercy. He was so fair to everyone, and loved all equally. He neither scolded nor beat anyone. Despondency was not found any trace in his life. Too modest and simple in habits. He was ever true in his word. When at the Zenith of his power, after the conquest of Mecca, he pardoned all those who had, for many years, tried to kill him. By his deeds he set a matchless pattern for a son, a husband, a father, a citizen, a trader, a worshipper, a preacher, a teacher, an army commander, a reformer, a head of state. He himself led 29 hard battles out of 38 expeditions he sent under different commanders. The total loss of life on either side was 370 only. Within a few years of his mussion, about 200 wary tri bes of barbarians in Arabia had been welded into a united nation of pious Muslims. He had succonsulty conveyed the message of Allah to humanity through the Holy Quran and Lis own practical life. Those who listened to his farewell address at his last Haji, numbered more than a hundred thousand. He was the finest exponent of the teachings of Isłam.

In order to appreciate the miraculous achievements of Prophet' Muhammad, we would acquaint with conditions that prevailed in the world in general and Arabia in particular before his prophethood. In Arabia there was no system of rule nor any government. It was divided into over 200 tribal centers. The people generally were

universe. It was again proved by science that every thing is functioning in pair : animals and plants, in the subtle forces of nature: positive and negative electricity, day and might, light and darkness, winter and summer, and even in the moral and spiritual worlds; good and evil, award and punishment, strive and rest, love and anger, and so on; all things fulfilling their functions according to the wonderful Law of the Almighty Creator.

Another point to be recalled in this context is that Ouran is a code of conduct for the good of humanity perscribed by the Creator of this Universe. The Creator knows the mechanism of man far better than the man himself. He, therefore, framed the code of conduct in the light of the knowledge He possessed about man. Thus this code will undergo no change so long as human nature does not change. Since human nature will never change, the Divine code of conduct too wid not undergo any change. In this life man has to deal with fellow beings and other creations of God. This code tells man that as he has certain rights, he has certain duties towards his Creator, fellowman and other creations. When man concedes the rights and duties as defined by the Divine code, it will berald peace, progress and prosperity; when he fails in performing his duties and conceding his rights with justice, the result is unrest and dissatisfaction, and degenration of society

Advancement of science will not change the human nature, in which God has created man. Despite the astonishing advancement of science, which has soared to its zenith to day, it is a fact that the truthful, the trustworthy, the just, the kind etc. are admired and loved by everyone and everywhere. Sumlar.y, the lians, the unreliable, the tyrant, the misor, the ignorant, the wicked etc. have no honourable place in any society, and these people are disliked by all. It is indeed the violation of the Divine Code of conduct that has spelled disaster on the otherwise affluent societies in the world. If not the advancement of science only changed the fate of these people, then, how can it be claimed that the progress in science has deprived Religion of its utility in the modern age? Thus, the consequences of honouring or dishonouring this code of conduct revealed by God will continue to be experienced for ever

The life of the Prophet Muhammad was the exemplary practical form of Islam. He was essentially a teacher; the perfect teacher of all times. He is the fine example to be emulated by every

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FOUDA

Rabi^c Awwal 1396

ENGLISH SECTION

MARCH 1976

THE TEACHINGS OF THE PROPHET

By

Dr. A. M. Mobiaddin Alwaye

Prophet Muhammad (Peace be on him) is the man who truth, whose life details are abundantly available, who could serve as a model to ah virtuous people, and whose teachings are backed by practical demonstration. He was the last of the line of the Prophets chosen by God, from time to time, to save hummanity from the tyranny of ignorance. His message is called 'Islam' which means complete submission to the will of God. Who is the Creator and Sustainer of the entire Universe. Its follower is a Muslim. It has already been proved that Islam, as contained in the Ouran, still unadulterated form. exists in its Nowhere does this Message of Allah question the utility of science which is nothing more than a set of immutable laws of nature,

hitherto unknown but now discovered by man. Some unbelievers may mock at the utility of Religion in the age of acience. But this claim can be made only by those who have not correctly understood the principles and spirit of Islam. The denial of God and His message by the unbilievers has been known since times immemorial.

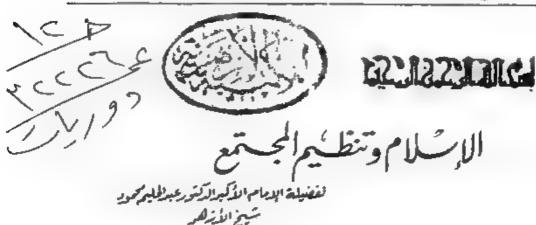
If a scientist says that there is no God, he does not reveal the technique or the experiment that helped him to draw this conclusion, on contrary, there is evidence that science has brought man closer to God. When the Quran said that God was the Creator of worlds, the unbelievers mocked at the idea, but with discovery of the solar system, its claim was confirmed. Similarly it said that He has created pairs of every thing in the

العثنوان إدارة أبجام الأدم بالغاهرة تأريباله في الم مَعَ إِنْ الْمُ رَبِهِ مِنْ الْمُ الْمُ مِنْ الْمُ الْمُ

مجلنه سنتهر تيزجا مِعَهُ تعدد عن منتجع البوث الاستلامة الأزهر ف أوك كان شهر مرف

النروعلى التحرير:
الركورعبالورود البي الدكور عبالورود البي و المستراك 0. مريزية مثالا مية و المدينة ا

الجزء الرام ـــالسنةالثامنة والأربعون ـــ ربيع الآخر سنة ١٣٩٦ هـ - أبريل سنة١٩٧٦ م



کل حضارہ لھا شطران : شطر مادی ، وشطر روحی ، أو معنوی ، أو تظری بحت ٠٠

فنيما يتعلق بالتسطر المادى المفهو هنذا الشطر الذي يتمسد على المحس وعلى المغسل الدي يتمسد على المنهاج السليم الموهو منهاج الملاحظة والاستقراء ٥٠٠

وهذا الشعار يتعلور ، ويرتقى ، ويتكون شيئا فشيئا ، ويسير دائم، في طريق الرقى ، لأن هذا الشطر من الحضارة له مقياس يحسم به الباطل من الحق ، و وهدا المقياس هو التجربة ، فكل أمر يختلف فيه المقل أو الحواس التجربة تحسمه ، لأنها خير مقياس يضم الحواس ، ويلزم المقل ،

ومن هنا فقد كانت الثمرة الدائمة للحضارة هيرا: الترقي الدائم عاوقه وصل العالم الآن الى القمسر ، لأن التجربة المستمرة ـ غبر أخطاء ثم تلافيهما أولا بأول ما أوصلت الدفع الصاروخي الى النفلب على العوالق التي كانت تثيرها الجاذبية الأرضية > واختلاف طيفات الجمو ، من حيث الطبيعة والمناخ والنكوين •

وليس الأمر كذلك تا فيصبا يتعلق بالشمطر الروحاني ۽ أو النظري من الحضارات الانسانية .

وأقصد بهدذا الشطر النظرى : العقيدة والأخلاق ء والتشريع ، وتظام الجسم ٥

هذا الشطر لم يصل بعد الى الشأو النحاسم من الرقى ، الذي وصل اليه الشيطر المادي ٥٠ وما زال فيسه سشرا ٥٠٠ ربما لأن من خسائص النظريات المقلبة أنها لأمقياس لهساء ما هو المقياس الذي تقيس به الحطأ المعية المقل ٥٠ ؟ ليس هناك مقياس٠ ﴿ رأى معارش لرأى أخر ٠

وعقلها ما هو القياس الذي تقيس به الخطأ والصيواب فيميا يتعلق بالمقيدة •

۔ لاش،

وعقليا ما هو المنياس الذي تقيس به الخطأ والصمواب فيمسا يتعلق بالمجتمع ؟

ـ لاشيه ه٠

وعقدًا ما هو المقياس الذي تقيس به النخطأ والصدواب فيمسا يتعلق بالتشريع ؟

ـ لاشيء ٥٠

ولهذا ، فقد بقى هذا الشطر حتى الآن خبلال تاريخ الانسائية الطويل ظنيا ٥٠ يمكنك أن تثبيته بأدلة ٠ هذه الأدلة يمكنك دائمنا أن تنفيهنا وأن تدعمها ٥٠ ثم يأتي آخرون فيهدمون العموم وينفون النفي ٥٠

قأى مسألة من مسائل التشريع عقليا محناك ما يتاقضهما ويسارضها وينكرهاء وينجلها تنهافت أمام الأدلة والصواب، غيما يتعلق بالسلوك من وكل مسألة من مسائل التشريع فيهما ومنسد آیام (أرسطو) ومقیباب يجهودها الخاسة عن مقياس للأمور النظرية ، والتشريع ، وللأخـــلاق ، ولغير ذلك ٥٠ ومنسذ ابتسداء العصر اليوناتي قبل الميلاد والاسانية تصع فى التشريع ونظم المجتمع وأخلاقياته نظما كثيرة ، وتشريعـــات شتى ، لا تستقر عليها سوى سنين أو قرون معدودات ۽ ثم لا تلبث أن تهجرها٠٠

ولنتوقف قليلا عند المكرالفيلسوف الاغريقي (أغلاطون)٠٠(أفلاطون) عذا حلول أن يوجد تشريمات أوتظاما للمجتمع ٥٠ فألف (جمهـــوريته) كنظام للمجتمع متكامل •

لقد ، قسمه الى طيقات ، وأعتقد أن تظام الطبقيات هو النظام الطبيعي في العالم : فهناك الطبقة التي تتناسب مع الفكر في المجتمع ، وعناك طبقة المواطف ، وهناك طبقة الشهوات ، وقمه سمى الطقمة الأولى : الطبقة ـ الذهبة (طقة رجال العكر) •• وسمى الطقة الثانية : الطقة الفضية (طبقة الجنود) •• وسمى الطبقة الشالة : الطفة النصاحة (التحار والمسناع والزراع والمساملون في **₩ਹੜ੍ਹ)** •

حاول (أفلاطون) بعد هــذا أن الدى هو المنطق ، والأسانيـ تبحث يضم تظاما لمكل طبقة فحدد سن الزواج للعتاة ، وسن الزواج للرجل من كل طبقة ففيما يتعلق بطبقة الانتاج مثلا ** حدد الزواج للفتاة فيما بين مسن العشرين > وسبن الخاصصة والأربميين مم واعتبر الأطفيال الدين تنجبهم الغشاة بين همذين السنين هم الأطفال الشرعون فقطء ولا شرعبة لمن تنجبهم فيغير هذه السن ويتركون في العراء حتى يموتوا •• وقيما يتعلق بالرجل فقمد اعتبر شرعيسة الأطفال واجبة فيما بين سن الرابعة والعشرين وسن الخمسـين ، ومن هنــــا لا يثم فالأطفال الذين يولدون خارج هــذه الحمدود ما ذبهم ؟ ذنبهم أنهم أثوا الى الدنيا في غير هذه السن المحددة!

وأما طبقسة الجيش فينبغي ألا تنزوج – فی رأی (أفلاطــون) ــ زواجا مستمرا •• وينجب ألا تمثلك شئا: لا ملابس ، ولا عقار عولا مال، ولا ژوجهٔ ولا أولادا وانما يأتون في لبلة مسنة ، ويعقدون زواجا بالقرعمة لمدة سنة ٥٠ والأطفال الذين يأتون تسرناهذا الزواج يودعون فيمصحة أو ملجأ ، ويكونون أبنـــا. الدولة ،

جسميا وعقليا _ يتصل جنسيا بمجموعة مشكوك في ذكائه يعدم ه كبرة من الفتيات المجميلات ٥٠ ومنطفه فی هذا ، کما یغول فی جمهوریته : نحن تعلى بالخيسل ، فتنجب منهسنا سلالات ممثارة ، علم لا نعني باليشر، مثلما نمتى بالمخيل ؟

> ان الشبان المتازين صحياً وبدنيا٠٠ يجب أن تأنى لهم بالنساء المتاذات صحاء وبدنياء وجمالياء ولانجل بسهما قيودا في الاتصال الجنسي ، تم بأخذ السلالة المتازة الناجمسة عن اتصالهما بالتكون نواة لارتقاء نوعية البشر في الجمهورية !

ثم ان (أملاطون) حدد الملكية : فلم يسمع للرؤساء وهم طبقة رجال الفكر ، أن يملكوا ، ولم يجهب كذلك _ كما رأينا _ للجند •• وانما أباحها لرجال طبقة الانتاج ، وبشرط أن يكون هناك حيد أقصى للملكية > لا يتجاوز أربعة أمثال المتومسط • يستبي مشبلا : اذا كان متوسط تصيب العرد في مدينة ما يم تصف فدان ، فيجب ألا يعسلك شمخص أكثر من فدانين ، وفي جمهــوريته : اذا ولد طفل مريض ، يعدم 1 وافا ولد طفل الغـرس ، فاتبـع المـذهب ، وذهب

مصاب بماهة يمدم نم واذا ولد طفل

وليس في جمهــورية (أفلاطون) مكان للشعراء والأدباء ••

ولقد دعي (أفلاطون) نفسه مرة لتطبيق جمهسوريته ، فأخفق اخفساقا کاملا ، تم دعی مسرة أخری بعســـد سنوات فأخفق أيضا اخفاقا كاملا •

ومضت الانسانيسية لـ في طريق التجربة والخطأ .. تبحث عن تشريع يحكمها ، ويزيل خلافاتها ، ويقبل عراتها •• وكان من تجاربها المنبرة في هــذا المجال مذهب « الزدكية ، الذي استفحل أمره لدرجة أن ملك الفرس اتبعه ، واعتقه ، وطبق ه وهو مذهب يبدأ منطلقه الفكري مبر سسؤال مطروح هو : ما الذي أقلق الانسانية وأرقها نم وأتسها بنذ فنجر التاريخ ؟

وأجاب المنذهب المذكبور قائلا : المنال ٥٠ والنساه ٥٠ ولمبكن نزيل قلق الانسانية ، فلابد أن يكون هناك شبوعية كاملة في السال والنساء ه

ومسادق ذلك هموى لدى ملك

ه مزدك ه وأنباعه الى القصر ، وأحبو الاتصال بنساء الملك وبنانه ، وأخذ ولى المهسد يتضرع الى ه مزدك ، ويرجسوه ، في أن يترك والدته ، واخوته ، حتى لقد قبل قدميه ، وهو يتضرع السه ، فترك ه مزدك ، أمه واخوته ، ثم آل الملك الى ولى العهد فأتى بمزدك وقتله ،

واندثرت تجربة انسانية أخرى ؟ تبعث عما تمتقد أنه عدل ؟ وحق ٥٠ واستمسرت الانسسانية في بحثها القلق ؟ الدى تعضم ثمنيه دائميا من أخطائها ٥٠

فأتى مثلا الى المذهب (المانى) نسبة الى شخصية المفكر الفارسى ومانى ، قال مانى : ان العالم فى ضيق دائم ، وكرب مقيم ، بسبب الصراع والبيناء والبيناء المستشرية بين التاس ، فى سبيل أغراض الدنياه ، واذا كان الأمر كذلك فلم يستمسر عذا العالم ؟ انه مجموعة من الرجس والقسافورات والشرود ، يجب أن يرول ،

وخرج الفيلسوف العبقرى من هذا السؤال برأى هو : اذا تطهر العمالم من الناس ، فقد تطهر من البؤس ، بوالشقاء والشر .

ولكي يتم تطهير العالم من الناس، فقد شرع ه ماتي ، أن يمنع الزواج، ويمنع الاتصال البجنسي • • وبهانه العلريقة لا يولد أطفال في المجتمع ، ويموت الناس ويندترون في مدى سبعين ، أو ثمانين سنة ، وربما مائة • وبهذا تتطهر الأرض من الرجس ، والضلال والشر •

واتبع د ماني ، كيرون ، ونقص النسسل ، وكان في هسذا اضعاف للدولة ، وأتى به ملك الفسرس وسأله عن مذهبه أمام حشد من الناس من أتباعه ، فراح د ماني ، يحدثه بمنطقه عن مذهبه ، ويدعو اليه ...

فقال له ملك الفرس : « ما دمت ترى أن تطهير العالم من الناس ينهى الشقاء فيسه ، فلنبدأ بتطهسير. منك ، وفعلا أمر يقتله ، وقتل أتباعه .

الاختلاف في التشريع لا حد له ع فهاك تشريع شيوعي ع وهناك تشريع رأسمالي و والشيوعية نفسها ملل ع وتحل و فهاك شيوعية يمينية ع وهناك شيوعية يسارية ع وهناك شيوعية اشتراكية ع وهناك شيوعية مشدلة ع وهناك شيوعية متدلة ع

وفی « الرأسمالیـــة » یسین منظرف » ویمین مشـــدل » ویمـــین اشــــتراکی بساری » یحد توعا من الملکیــة »

وبعض هذه التشريعات الحديثة تلنى الأديان نفسها • اوالصهبونيون، يشرفون علانية في كتاب (بروتو كولات صهبون) امهم هم الذين دتبوا نجاح ه كارل ماركس ، الذي خسرج على الصالم بأنه يجب أن يزول الدين ، ويجب أن تنطهر الانسانية من الدين، ومن فكرة الآله • •

ووجد و كارل ماركس و من يتهمه وينشى، دولا على منهاج ببادنه ، ، ، ولست أدرى : هل يمكن أن يكون دليل أقوى من ذلك على أنالانسانية التي وصلت الى الذرى في حضارتها المادية، قد توقفت في بعض نواحيه، ولم تتقدم خطوة واحدة ، من الناحية الروحة ، ، ؟

والخلاصة : أنه ليس هناك مقياس عقلى واضح ، أو سين ، أو ثابت ، في المسائل المقلبة والنظرية والنشريعية يفصل بين الحق والباطل ٥٠ والالل تقلبت بعض المجتمعات ونفذت أفكارا تدعو الى شيوعية النساء ، وشيوعية المال ، والهاء الناس بالمسرح عمائقة، كما قال « كار ماركس ءوفي هذا

يقول د سقراط ، : ان المقل الانساني بالنسسية للمسائل النظرية كلوح من الخشب ، يريد أن يعبر به الانسان بحرا هائجا ، لجي العواصف ٠٠

ولهدا التمارض كان لابد من سفية آمنة عم لاتمارض كان لابد من سفية ولا تزعزعها المواصف والأعاصير عمولقد تزلت الأدبان هداية للمقل في النظري وتغلم المجتمع والأخلاق عونظام المجتمع و

ومن خصائص الوحى فيما يتملق بالتشريع أنه هاد للمقل • و ولا يتأتي أن يكون هناك ايمان قط بدون الاعتقاد بأن الدين هاد للمقمل • • ويكون خارجا عن دائرة الايمان من اعتقمه غير هذا • •

وانزل التشريع الالهي معسوما وهده قضية أخرى يؤمن بها كل مؤمن الاهميمة يسر عنها الله سبحانه وتعالى يقوله : « ومن يعتصم بالله ، فقد هدى الى صراط مستقيم » وقال تعالى : «لا يأتية الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه ، تنزيل من من حكم حميد » «

ومن خصائص التشريع الالهي أنه يكف الانبيان ـ تماما ـ عن محاولة المخروج عليه •• أما بالنسبة للتشريع _ للخروج عليمه دون أن تضبط ، علا جناح عليك ، مادامت عين القبانون لم تلمحيك ٥٠ لدرجيــة أن بعض الفلاسفة المتحسرةين مثل د نيتشمه ، الذي أشاد به «اليهود» ودوجوا له» يِنُولُ : اذَا أَمَكُنْكُ أَنْ تُنْخُرُقُ الْقَانُونُ الوضعي ، يحيث لا تقع تبحث طاللته فامدمه ء اذا استطمت هدمه ء اذا كان ذلك في مصلحتك٠٠ بشرط أن تكون ذكيا ۽ لا تقع تبعث طائلته ••

بنعبير آخرتاذا كنت تقود سيارتك بسرعة فائفة ع وصدمت انسانا ع وقتلت بذلك النفس التي حرم الله بنيرحق٠٠ واستطعت أن تفر ۽ دون أن تضبط ۽ ودون أن يشكن أحد من النقاط رقم سيارتك ، وتنجون من المصاكمة ، والمقاب •• فاتك تكون • ماهرا ، أو ه شاطرا ، لأن القبانون الوضعي لم يضبطك ٥٠

الانسان ظاهرا وباطناء بيئما القانون الوضعي لا يمكنه الا ظاهرًا •• فالله عليم بذات الصدور ، ولكن القانون الوضعى عليم يما يراه التبسهود فحسب ١٠

ومن خصائص القانون الالهي أنه الوضعي • فاذا أنت وجدت فرصم حيثمنا أعسر الدولة التي طبقته • • وحينما غمل عنمه ذل المجتمع الذي أدار له ظهره ۱۰ ما بالتناجر والنضاء فيما بين الناس ، واما باستذلالاللجتمع للنقر ، أو للاستعمار ، أو للتخط والهزيمة ه

طبقته الأمة الاملامية في عهساد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وطبقته في عهد الصبحابة ما الخلفاء الراشدين القانون لا تنيب عنها الشمس ، وليس بمنكور قصية الخلفة الذي رأي سحابة فقال لها : أمطرى حيث شت تسيأتيني خراجك ٥٠٠

طبقت الشريعة فطهرت التغوس ء وطهسرت القوة وتم النصر •• وكان السلمون يخوضون المصارك بروح الفداء والشريعة، والايمان، وكانوا ينتصرون على أضعاف أضعافهم عدداء وعلى من هم أقوى منهم سلاحا وعدة أما القبانون الالهي فهمو يمكف (كما حدث في معركة القادسية مثلا) الأن جزءً من حافق القتال هو ايمسان المؤمن بمدالة القانون ، الذي يحكمه ، والمساواة بيته وبين جميع الرعايا في هــذه المبدالة ، ومن هنــا يقبل على الموت والغداء سميدا مستبشرا بم ساعيا

الى النصر ، أو الشهادة ، بدلا من أن محترمة بين الأمم ، مهية الجانب ، أو المان :

> ه اذهب أنت وربك فتاتلا ، إنا هاهنا قاعدون هه.

> وقد كان البحث على لزوم الشريعة الحازما :

ه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ۽ •

ه ومن نم يحسكم يسا أثرل الله ، فأولئك هم الماسقون » •

ه ومن لم يحكم سأ أنزل الله ، فأولئك هم الكافرون ء •

ء ملا ورباك لا يؤمنيون حتى يحكموك فيمسا شجر بينسهم ته ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت، ويسلموا تسلما ۽ ه

ما المسانم من تطبيق الشريصة الاسلاب بدلا من القانون الروماني، وقانون د بابلون ۲ ؟ ه

حقا: لماذا ؟

لقد انتصرت الأسة الاسبلاسة ء وعزت قما سسق ، في ظل ايميان ثابت وطينه بالاسبارم ٥٠ وكات

يتباطأ أو يتخاذل ، وشعاره المضمر - قوية الشوكة ، طيلة تمسكها بالشريعة الامسلامية ٥٠٠م بدأت تنهار شبيثا فشيئا تهموامل الاستممار لمسا التعمرفت الى الانحلال ، والبعد عن الشريعة .

وجاء الاستعمار ، قادان من أهمهم أمدانه أن يستذلها عي طريق الفضاء بقانونه الوضيعي » وأتى بعشرات القضاة من بلاده ، بنيابهم المزركشة وتبسعورهم المستعارة بم ووقارهم المريف ع ليحكموا بنير ما أنزل الله ٠٠ وباسم الحرية الشخصية قتلوا كراسة الانسان عاباحة الرباء والبقاء العلثي والمقامرة مح مادامت نمير مقترعة بالنش

وقد حرص المسممرون قيــل أن يخرجوا من قطر من الأقطار بعثم يوم أو تـــلانين ســــنة أو بأكثر ء عل أن يخططوا لمستقبلهم تامي تلك الأعطار ولم يجدوا خيرا من أن يذيبوا... تهائيا ــ طاقات الأمة ، التي يت كونها فى غمار ثقافتهم والنزاماتهم الفكرية ومقايسهم الحضارية نم فيمت يتصل بالسلوك والتشريع ءء

فى أحـــد الأفطـــار الأفريقية حيى أرادوا أن يعجلوها موالسة للنربء

أخفوا خسة وتلاثمين ألف لقيط ويتم ، وكفلوا لهم رعاية أسطورية، في ظل ممناهب تصادى الاسلام ، ويترجوا منهم المهندسين ، والأطباء ، والقادة والاداريمين ، فسلما خسرت الاستصمار بجنوده ، يسقى أبناؤه الروحبون هم الدين يقودون أفشدة تهوى الى المستعمرين يمثلهم العلبا ، وترتبط يهم ، وترتبط يهم ، وتدور في فلكهم ، • •

في مصبر مثلا • • حرج الأستعمار بمجنوده يعد أن زرع فيسها مدرسة الحقوق ء التي كل نصبب الشريعة الاسملامية قيهما مساعتان من اتنتين وعشرين ساعة، فيالأسبوع ••وترك قوانين يخالف بعضها ما أنزل الله ٥٠ ولما تمكانا نظام سياستنا التعليمية ام تخرج عن قوانين و تابليون ، والقانون ه الروماني ۽ والقانون د البلجيكي ۽ والنتحة أن المحامي والقاضي وعضو النابة الذي يتخرج في كنيه الحقوق تي مصر ، وقي كثير غيرها من البلاد الاسلامية ٥٠ يخرج بعقلية أوربية ٤ وفكر أوربيء وأنماط أوربية ء في الفياس والتوجيــه والمنطق ٥٠ وماذا يريد الاستعمار أكثر من أن يربسط الله أبناه أمة بتركها ، بهذه الطريخة ؟

الدى حدث شيء يستمر الاسساق في الحديث عه في حسرة وألم ، يحزان في النفس ،

حدث في غيسية التشريدع الالهي هــذه الكثرة من جرائم السرقة •• ولو اتبع التشريع الاسلامي لمــا كانت هناك سرقة •

ولننظر الى بلاد أخرى غيرتا عبلان حولنا تطبق شريعة الاسلام ، وحدود الله في جرائم السرقة .

في المملكة العربية السعودية مثلا ، قبل أيام الملك وعبد العزيز آل سعود كانت هناك نهب وكان هناك نهب وقتسل ٥٠ وكان حجاج بيت الله الحرام يسيرون في حراسة الجيش، لدرجة أن مصر كانت ترسل مع حجاجها كتبة من الجيش ، تحرس الحجاج ٥٠٠٠

وجاء الملك و عبد العزيز و وأمر تطبيق شريصة الله ، وحدوده وه فائلهت جريصة السرقة ، أو كانت تنتهى و و ولقسد حسدت أن ژار السعودية منذ سنين قليلة وفد أوربى يضم مفكرين ، ومشرعين ، وفلاسفة من و ايطاليا ، و د فرنسا ، و والمانيا ، وانبهر الوقد لسبق الاسلام في كثير من التشريعات ، فيما يتعلق بمحقوق الانسان ، بلغ وأكتشف أن بعض مواده لم تسرق البها الحضارات الموجودة بعد ، ولكنه تساءل في بهاية الحوار الذي دار بينه وبين بخض علماء الاسلام السعوديين ، نساءل عن قطع يمد السارق آليس في ذلك بشماعة ؟ أليس في ذلك قسوة ؟

فقال الملماء السنعوديون للملماء الأوروبيين : أنظروا الى هذه الصحراء المترامية ٥٠ يسير قيها الانسان وقد لا يسمعه قيها أحد ، أو يراه أحد ، أو يعصن به أحد واملأوا سبارة من الذهب، أو الفضية ، أو السال أو النفائس وانتقلوا بها فيالصحراء من مدينة ۽ الي مدينة ٠ ٠ أو فاتر كوها اذا تعطك السبيارة يهنأ وسننط المسحراء وهيسوا على وجنوهكم بحثا عن المونة +ثم عودواالي السيارة تجدوا ما بها سلما ۽ لم تسمه يد وقارنوا بين هذا وبين ما يحدث في مدينة ، مثل ه تبويورك ، في ساعة واحدة : كم من حادث سرقة وكم حادث قتل ؟ وكم من حادثة اغتصاب وقال الملماء السعوديون ، أنه في

مدى ثمانية عشر علما ، لمم تطبيق حدود الله ــ في قطع البد ــ على أكثر من سنة أو سبعة علىأكثر تقدير ، ولكن جريمة السرقة انقطمت ثماما .

وماذا حدث في غيبة النشريع الاسلامي ؟ هذه الأنهار من الخمور ! والسكترة السكاترة من الخبسائث والمنكرات ٥٠

مصر بلسد اسسلامی ـ ومازالت الأقطار الأخرى تحسن الفلن بمصر لكن البعض في هـذا البلسد ينباهي بانتاج البيرة والعخمر •

في الأسبوع المسنى ذكرت فيه المجرائد أن مصر كسبت مليون جنيه من البرة ، كتبت هذه المجرائد نفسها أن د السينما ، خسرت ثمانية ملابين جنيه ، ثم يقولون في تبرير اباحة المخمود انما نبيع المخمود من أجسل السائحين ، كل هذا هراء ، لا يأتي الا من المنحرفين عقليا ، وأخلاقيا ، ولس عندهم فكرة عنالاًية الكريمة

 ولو أنأهل القرى آمنوا واتقرا لنتحنا عليهم بركات من السماء والأرض يجب أن يعود التشريع الأسلامي. لأمرين :

 (١) الأمن على النفس ، والبال، بسعروف ونهى عن المنكر) • والعرض يتسمني ذلك حتى لمن لم يكن مسلما ه

(۲) استمرار النصر بنوفيق الله ٠ ٠٠٠ حنسا كان شهمار الجندي الصمري د الله أكبر ۽ في حسوب رمضان صمدت « الله أكبر » مبشرة - مجلس الشم، • والا قلا يصبح أن بزمرة من المؤمنيين ، الفصالت عن يكون ممثلا لأمة مسلمة . الانحراف وتطقت يكلياتها ه اليةأكبر،

ولكن هذا النصر له قواتين لضمان استمراره ازالة سبحانه وتعالى ذكر قوابن النصر والهزيمة •

فاذا ما تعظينا عن الله سبحانه وتعالى تحلياته عناء آما قوانين النصر فمنها :

ه الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاته وآتو الزكاة عوأمروا

بالمروف ونهوا عن النكر • • كل بحسب موقعته في المجتمع (أمنو

اذا الصرفوا عن ذلك فلس حاك خنان لاستمراد النحراء ليست السألة مستحيلة •

هناك مطالبة من كثير من الطوائف وهنساك بطمعة الحال استحابة في

ويكون لكم الفضل ــ أيها القراء والمفكرون ــ والزعمــاء في وضــع القوانين التي يستمر بها النصر والأمن على المال والعرض والنفس •

ومن يعتصم باقة فقماد عمادى الى صراط مستقيم ٠

> د ، عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

دراسات فراَنیت :

أغاطمن السلف الصالح

للأستاذ مصطفى الطيد

قال تسالى :

الخبرة

 واللين أفأ ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا »
 الآية : ٧٣ من سورة الفرقان

البيسان

جاء في الآية التي قبلها أن عباد الرحس هم الذين يمشون عملي الارض هونا ، وافا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، وجاءت هذه الآية بعدها لتبين أنهم اقا ذكروا بايات دبهم عملوا يها ولم يعرضوا عنها ،

وهكذا كان شأن السلف الصالح رضوان الله عليهم - فقد كان القرآن الكريم يشرل بالتشريع ، مخالف المألوف عاداتهم وما تأمسل منها في نفوسهم ، فيسارعون الى الامتشان وينزعون عما ألقوه فسودا ، داخين طيبي النعوس مختين لربهم ، فس بريدة عن أبيه قال : دينما تحنقمود على شراب لنا وتحن تشرب الخمر ، الخمر ، الخمر ، وسول الله صلى الله مناة

عليه وسلم فأسلم عليه ، وقد تسزل تحريم الحضر، فجئت أصحابي فقر أت الآية عليهم الى قوله « فهسل أشم سهون « قال ، وبعض القوم شربته في يده ، شرب بعضها وبقي بصفي مي الاناء ، فأراقوا ما في كؤوسهم ، وقالسو ، تم صبوا ما في باطبتهم ، وقالسو ، انهيشا وبنا انتهيشا ، والباطيسة اناه

فأنت ترى أن تنفيذ النشريع لم يحتج الى تجنيد الشرطة ورحمال المباحث عبل ساوع القوم الى الامتثال بمعجرد التبليغ عدون أن تحدثهم تفوسهم بالمخالفة عولو باكمال مجالس الشراب التي كانوا فيها عولهذا لم يحدث أن تكونت عصابات لتهريب الخمس سراع كما يسرى الأن من تهريب المخدرات المحظورة سرا بعن المسلمين ، ليشربها أونئك الذين رق دينهم منهم ، ولم تنجبد الدولة وقتلذ تفسها بحاجة الى س نشريع تصادر بمقتضاه التجارة المعطورة وأموال مهربيها ، وتعاقب المهربين بالسمجن مدى الحياة أو غير ذلك من العقوبات فان القوم كانوا حريصين على السمع والطاعة ، راغين في الكمال الديني ، سلفين الى مرضاة رب العالمين، فلهدا كغوا تماما عن شرب الحمر واراقوا مابقى منسها في الأواني والمدتان ، أراقوها في الشوارع والأقنية حول المدينة ، وظلت رائحة الخمر تفوح منها فترة كما جاء في بعض الروايات واللك مئلا آخر

عن صفية بنت شببة عن عائشة رضى الله عنها قالت : « والله ما رأيت أفضل من نسباه الأنصار » ولا أشد تصديقا لكتاب الله ولا ايمانا بالتنزيل لما نزلت في سورة النور « وليضرب يخمرهن على جيسويهن » نقشب رجالهن اليهن يتلون عليهن ما أتزل اللهم منسها » يتلو الرجال على ذي المرأته وابنته وأخته » وعلى كل ذي

قرابته ، قما منهن أمرأة الا قامت الى مرطها المرجبال فاعتجبرت به ، تصديقاً بما أنزل الله من كتاب ، •

والخمر بضم الخاء والميم : أغطة الرحوس للنساء ، والجيوب فتحات العدور ، والمرط كساء من صوف أو حرير ، ومرطها المرجل كساؤها المسلم المقوش ، واعتجار المرأة به تغطيتها رأسها ، وصدله على صدرها ،

فهل ترى أروع من هذا وأشرابه مثلا للمبادرة الى الامتثال الناتى، عن وازع النفس وخشية القلب والرعبة فى ادضاء الرب •

لقد كان الرجل منهم اذا جاهمه في سبيل الله علاتهمه نفسه ولا أهله وكل همه متجه الى الكر والغر عوالاقبال والادبار ع في حنكة ومهارة لا يهدأ باله حتى يشخن في المدو عوينتزع النصر عليه من بين المخاطر والأهموال ع أو يستقط في ساحة الشرف شهيدا مشوها ع مما أصبابه من نيال المدو ومسهامه وسيونه ورماحه ع فقد تخل المسركة ليسال الحدي هاتين الحسنين ه

انس بن النفر

فهذا أنس بن النضر – عم أنس ابن مالك _ لم يشهد بدرا ، وكان نادما على عندم شيهودها ، فنذر ان أشبهده الله مشبهدا من الغزوات ع ليرين الله ما يصنع ، فلما حضر غزوة أحداء رأى السسلمين ينهزمون حين لترك رماتهم مواقعهم يسوم أحبداء ليجمعوا الغنائم بعد هزيمة المشركين في باكورة التشال ، مخالفين بذلك أمر وسنول الله صلى الله عليه ومثم أن لا يبرحوا أماكتهم ، ظانين أن النصر تهيأت أسابه ، ولا شيء يحول دون تمامه ، ورأى خالد بن الولسه س وكان يومئذ مشركا ــ قد حــل فوتى أحبد محل زماة السيلمين ، ومصه جداعة من رماة المشركين ، وجعلوا يرمون المسلمين بوابل من تبالهم ، وهم ما بين مشسخول بنتبع المشرك ين المنهزمين وقتلهم وجرحهم نه وما ببن متسنول بنجمع النسائم في أثرهبه فبحول أولئك الرماة دفةالحرب لصالح

وينهزمون ويقتلون بالمما أبصر أنس ابن النضر هذه المحنة تنحل بالسيلمين قال : اللهم انىأعتذر اليك مما صنع هؤلاء يعنى أصحابه المؤمنين ــ وأبرأ الينك ممنا صنع هندؤلاء بايتي المشركين ـ تم تقدم فاستقبله مسعد ابن مساد فقال : ياسمد بن مساد : الجنة _ ورب النضر - اتى أجه ريحهـا دون أحد، قال سعد : فعــا استطمت یا رسول الله ما صنع ، قال أنس ــ يعني بن أخيه مالك ــفوجدتا به بضما وتسانين ضربة بالسيف r أو طنمة يرمنح أو رسية يستهم ٤ ووجيدتاء قبد قتبل وقيد مثل به المشركونء فعا عرفه أحد الا أخته بيتانه (١) قال أنس - أي بن مالك -كَنَا تَرَى أَوْ نَظُنَ أَنْ هَٰذُهِ الْآيَةِ تُزَلَّتُ فيه وفي أشباهه د من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، الى آخر الآية ، وقال : إن أخته - وهي تسمي الربيع ــ كسرت ثنية امرأة (٢) فأمر رسول الله صلى الله وعليه وسلم المشركين ، وجل المسلمون ينكشفون بالقصاص ، فقسال أنس ما أي

⁽١) البنان : الأصبع ، وكان حسن البنان .

⁽٢) الثنية : احدى الإضراس الأربع التي في مقلمة ألفم ، ثنتان من فوق ولنتان من لحت .

ابن النضر - يارسول الله ت والذي طلبها مثله بالثبات وبذل النفس ، وبلغ بمثك بالحق لا تكسر ثنبتها، فرضوا من افتناعه بما وعد الله الشهداد من بالأرش (ا) وتركوا القصاص ، الجنة ونسمها المقيم ، أنه أحس بها فقال رسول الله صلى الله عليه وسام كأنه يراها ويجد حوله ويحها و ان من عباد الله من لو أقسم على الله ونسيمها ، فأقسم برب النضر أنه يجد لأبره، أخرجه البخارى في صحيحه، ويحها من دون أحد ، فجمل يقاتل

فاذا تأملت فسلالة هسدًا البطل ، وجدتها من نوع فريد ، لقــد غاب عن غزوة بدر أول مصركة خاشها الاسلام مع الشرك ، وانتصرت فيهسا راية الاسلام على راية الشرك ، فنم يجد بدا من أن يتعهد لرسمول الله صلى الله عليه وسلم ببذل الوسسع في النزوة ۽ وکان عهدہ مع رسول انھ عهدا له مع الله تعالى ۽ وَلذَلك قال : لئن أشهدني الله قنال المشركين ليرين الله ما أصنع، فلما تلتها غزوة أحمه وهزم الشركون السلمين ته يصدما بدت تباشير النصر للمؤمنين للسبب الذي مر بيانه م تذكر عهده مع الله ورمسوله يم فتقدم ليبذل روحه فداء لرسبوله ووقاء لديته وعهده تا فلتي مسعد بن معاذ مهزوما مع المهزومين عقال له : ياسعد الجنة ، يريد بذلك . أنه يريدها بالاستشهادى وينجفه على

طلبها مثله بالثبات وبذل النفس > وبلغ من افتناعه بما وعد الله الشهداد من النبخة ونسمها المقيم > أنه أحس بها ونسمها > فأقسم برب النفر أنه يجد ويحها من دون أحد > فجل يقاتل ويجها من دون أحد > فجل يقاتل لا يالى بما يلاقى فى مسبيل غايته > بالجراح > مشوها حتى لم يعرفه أحد مسوى أخته > عرفته > بناته التى مسواها > أجل مقط هذا البطل مشوها تتميز لديها بميزة خاصة بها لايعرفها مواها > أجل مقط هذا البطل مشوها بأربع وثمانين ضربة > ومات شمهدا فرير المين > لأنه وفى بعهده مع وبه ومع نبيه •

ولقد كان الله يعلم منه هذا الوقاء ع فلهذا أبر قسمه بالنسبة لأخته الربيع التي كسرت ضرسا لامرأة ، واستحقت الفصاص ، فأقسم أنس أن لا يقتص منها ، فأرضى الله نفس المجنى عليها وأهلها ، بقبول دية الفرس ، بدلا من كسر ضرس أخته علكرامة هذا البطل على الله تصالى ، وصدق فيه قوله صلى الله عليه وسلم ، ان من عباد الله من لو أقسم على الله لأبره ،

⁽١) الأرش : الدبة .

عض يؤثر مجاهدة بالمطاء على زوجته

أخرج البخارى عن تعلبة بنمالك وأن عمر وطا(ا) عمر وضيافة عنه قسم مروطا(ا) على تساء من نساء المدينة ، فبقى مرط جيد ، فقال له بعض من عنده : ياأمير المؤمنين ، أعط هذا بنت وسسول الله صلى الله عليه وسلم التي عندك

يريد أم كلتوم بنت على ـ فقال عمر أم سليط أحق به ، وأم سليط من نساء الأنصار ، ممن بايع وسول الله سلى الله عليه وسلم ، قال عمر :كانت تزفر (أ) لنا القرب يوم أحد ، ،

ومن هذا الأتر نعرف مقدار عدل عمر ونزاهته عميت آثر واحدة من أبطال الجهاد على زوجت حفيدة رسول اقة صلى عليه وسلم ع فأعطاها هذا المرط الحيد ع لأنها عملت لصالح المؤمنين ما لم تسمله زوجته ع فانها لم تشرك في المعركة كما اشتركت أم سليط ع ولم يسق المجنود كما سفتهم في يوم شديد المخطر عيدخافه أشداء

الناس ، ويتحامون اخطاره ولقد قال فيها صلى الله عليه وسلم « ما التفت يمينا ولا شمالاً يوم أحمد الا وأنا أراها دوني » فلم تقتصر على أسعاف الجنود بالماء ، بل كانت في جملة من يحمي ومسول الله ممن أرادو، بالسوء من المشركين ،

والقد فعلت مثلها عائشة بنت أبى
بكر رضى الله عنهما ، وزوج رسول
الله صلى الله عليه وسلم ، وكذلا،
أم سليم ، فلقد كانتا تسرعان بالقرب
على ظهووهما ، ثم تفرغان الماء في
أفواه القوم ، ثم ترجعان فتمالاتها ، ثم
تجبان فتفرغانه في أقواه القوم ، كما
دواه البخارى عن أنس رضى الله عنه
وهكذا كانت نساه المؤمنين يشتركن
في الحروب ، ولا يترفع أعل الرسول
ملى الله عليه وسلم عن ذلك ، فان
الخطر اذا أحدق بالمسلمين ، وجب
الحسب طاقه ،

 ⁽۱) الروط: اكسية من صدوف أو حرار كان يُرار بها عجم مرط بكسر الميم وسكون الراء وهو كساء غير مخطط .
 (۲) تزهر القرب: أي تحملها مملوءة هاد لتسقيهم بوم أحد .

وأم سليط هذه هي أم قيس بنت عيد بن زياد بن تعليبة ، من بني مازن ، تزوجها أبو سليط بن أبي حارته _ عسر بن قيس _ من بني عدى بن النجار ، مفولدت له سسليطا وفاطمة ، فلذا كتيت بأم سليط ، فمات عنها فتزوجها مالك بن سنان المخدري ، فولدت له أبا سسيد المخدري ،

ومن هذه القصة نعرف أسلوب المحكم الاسلامى في صدر الاسلام، حيث كان يتسم بالنزاهة والعدالة ، وايثار المصلحة المامة على المخاصة ، وبمثل هذا العدل ساد رعاة المنم والابل المالم ، واستولى من يعيشون على خبر الشمير وخالص المنمر وقليما الملحم ، على ملك كسرى وقيمر، وقو أن حكام المسلمين الميوم ماروا على هذا المنهج ، لمائة للاسلام عجده ، ولرجع لأمته عزها وسلطانها ،

البعل سلمة بن الأكوع

روى الامام البخارى عن سلمة بن الأكسوع قال د خرجت من المدينة داها تحو الغابة ، حتى اذا كنت بثينة

النابة ، لحقني غلام لعبد الرحمن بن عوف ، قلت و يحك ما بك ؟ قال : أخسذت لقساح (١) رميسول الله مسلى الله عليمه وسيلم ، قلت من أَخَــذُهَا ؟ قَالَ : غَطْفَــانَ وَفَــزَارَةَ عَ فصرخت ثلاث صرخات أسمعت مابين لابتيها : يامسياحاه ، يامسياحاه ، ثم الدفت حتى القاهم وقدأ خذوها فبجلت أرميهم وأفسول : أنما ابن الأكسوع ء واليوم يوم الرضع ، فاستقدتها متهم قبسل أن يشربوا ، فأقبلت أسوقها ، فلفيني النبي صلىانة عليه وسلم، فقلت يارسول الله : ان القوم عطاش ، واتي أعجلتهم قبل أن يشربوا سقيهم ، فابست في أثرهم ، فقسال : يالين الأكوع : ملكت فأسمجح فان القوم يقرون في قومهم ، وبيانا لموضوع هذا الحديث تقول :

كان سلمة بن الأكوع شحاما سريع العنو ، وكان يسابق الجواد فيسبقه عدوا ، وبايع النبي صلى لله وسلم عند الشجرة على الموت ، وأول مشاهده الحديبية ، وحاصل هذه القصلة التي جاهت موجزة في هذه

⁽¹⁾ اللقاح : جمع لقوح ، وهي الناقة الحلوب .

صلى الله عليه ومسلم أبو ذر وامرأته وابنه وغلام أميد الرحسن بن عوف وبينسا هم في اللل اذ دهمهم عينة ابن حصين الفزاري في أربعين فارسا من غطفان ، فصـــاحوا بهم وهم قيام على وحوسهم ، فأشرف عليهم ابن أبي ذر وممه ثلاثة تقراء فقتلوا ابنه والجا النفر الثلاثة ، وأخذوا امرأة أبي ذر ، وأطلق المنيرون عقال الابل وساقوها أمامهم ع تم قال أصحاب السير : في مسياح هذه الليلة ، خرج سلمة بن الأكوع مبكراً في غلس الصبح ء ومعه قرس لطلحة بن عبد الله وغلام لطلحة ، ورباح خادم رسول الله صلى الله عليه وسمام ، يقصم دون النابة ، فلقيهم غلام عبــد الرحمن بن عوف فأخبرهم النخبر ء فأمر صلمة وباحا أن يركب الفرس وبرجع بها الى المدينة ، ويخبر رسول الله صلى الله عليــه وسلم ۽ تم صعد سلمة علي جان عال -ومــــار ينادي بأعلى صـــوته ياصـــباحاه واسترجع بعض اللقاح •

الرواية ، أن رسول الله صلى الله عليه ﴿ يَسْمُعُ مَنْ فَيَ الْمُدِينَةُ ﴾ وكان هذا تداء وسلم كانت سرحه (أى ابله) بالنابة الاستنجاد ، ثم جد في أثر القوم ترعى ، وكان مع سرح رسول الله يطاردهم ويقلفهم بالنبال ، واذا رجعوا البه لايلحقونه لسرعته حثى أعياهم ، فصاروا يلقون بأمتمتهم شيئا فشبثاء يستخفون ليستطيعوا الفراره

قال سالمة : قما زلت أتعقبهم وأرسهم م فاذا دخلت النخيل مضايق الجبال عالموت الجبال ورميتهم بالحجارة ، ولم أزل أرميهم حتى أَلَقُوا أَكُثُرُ مِنْ ثَلَاتِينَ وَمِنْجًا ﴾ وأكثر من ثلاثين بردة يستخفون بها ، ولا يلقون شيئا من ذلك الاجمعته وجعلته على طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

ولمنا بلغ الرسول صياح سلمة بن الأكوع ته دعا النسلس قائلا ؛ ياخيل الله اركبي ، وكان أول من انتهى البه من الفرسان ، المقداد بن الأسود ، ثم تلاحقت به الفرسان ۽ ثم قال صلي الله عليه وصلم للمقداد : اخرج في طلب القوم حتى الحقك بالناس ، فحرج بالفرسان فمي طلب القوم حتى لحقهم

وكانت لقاح دسول الله صلى الله عليه وسلم عشرين ع استرجع منها سلمة بن الأكوع وأبو قنادة عشرة ع وكان أبو قتادة صاحب الفضيل في استرجاع ما استرجعه المقيداد بن الأسود ع حيث كان من الفرسان الذين صحبوا المقداد ع وسارع الى المقوم فقتل منهم ع واستنفذ ما استنفذه منهم من اللقاح ه

قال ابن سعد: قال سلمة: ولما رجعت وجدت رسول الله صلى الله عليه عليه الماء الذي كنت عليه وسلم على الماء الذي كنت أجليتهم عنه ، فاذا هو قد أخمذ كل شيء استنقذته منهم ، فقلت يا رسول الله : لمو بعثني في مائمة رجمل ، لاسمستنقذت ما بقى في أيسديهم من السرح ، فضحك صلى الله عليه وسلم حتى يدت نواجمة ، ثم قال : يا ابن الأكوع : ملكت فأسجع ،

وسيأتى شرحه ٠

وذكر ابن هاشم : أن القوم ذهبوا بنســـنها الآخر - وهــو عشرة -كسا ذهبوا بامرأة أبى ذر ، قبال ان هشام : ولما أفلت القوم بامرأة أبى ذر وسا بقى من السرح ، عقلوا

الابل وأونقو المرأة ، فبينما هم نيام أفلتت المرأة من الوثاق ، وأتت الابل فجلت اذا دتت من البعير وغا فتتركه م حتى لا ينتبهسوا ، حتى انتهست الى النضباء وهن ناقة رسول الله صسلي الله عليه وسلم التيكان يركبها كثيراء فلم ترغ ـ أي لم تصبيح بل ظلت صائته ــ فمقدن علىظهرها وزجرتها، وعلمسوا بهسا فطليسوها فأعجزتهم م ونذرت امرأة أبى ذر ان تجاها الله لتنجرتها ممقلما رجعت أخبرته صيل القعليه وسملم بالنذراء فتيسم صلى الله عليه وسسلم وقال بتسسما جزيتها نجاك الله بها وتنحرينها ، لا تذر في معمسية الله ولا فيما لا يملك ابن آدم وانما هي ناقة من ابلي ، ارجسي آلي أملك على بركة الله ، وكانت النابة التي رعت فيها ابل رسول الله ۽ علي بريد من المدينة في طريق الشام ، وهي من عوالى المدينة ، وكانت الابل ترمى في النابة تارة ، وبذي قرد ثارة أخرى ، لتقارب الموضعين ه

وبعد : قانظر ياأخى القادى، الى رأفة النبى صلى الله عليه وسلم بخصومه تخان سلمة بن الأكوع لما أخبر النبي سبل الله عليه وسلم أن بالنب الذي حدث ضلا » فصلوات القسوم عطاش » واته أعجلهم أن بالنب الذي حدث ضلا » فصلوات يشربوا من البئر التي أجلام عنها الله عليك باسلحب الأخلاق النبيلة » وطلب منه أن يبعث في أثرهم من والمعجزات الباهرة » ورحمة الله يتناهم » فانه لم يستجب الى طلبه وبركاته على أولئك النر الميامين » بل قبال له : (ملكت فاستجع : ان وجميع الصحابةوالنابعين » والله تسأل القوم يترون في قومهم) فقد وصلوا أن يجملنا من يأتسسون بهم » الملم غطفان قومهم موهم يضيفونهم » ويسيرون على منهاجهم » وكان مصطفى محمد الطبر وليس من المرومة اذعاجهم » وكان

دهاو :

« اللهم أنى أسسائك حبك وحب من يحبك > والعمل الذي يبلغتى
 حبك > اللهم أجعل حبك أحب إلى من تفسى وأهلى > ومن ألماء البارد »

أسوة من الصحابت فى الأمانت الأسناد أبوالوفا الماعى

عن ابرعباس رضي الله عنه قال : لما نزل قسوله تعسالي : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن ، وقــــوله تعالى: دان الذين يأكلون أموال التامي ظلما اتما يأكلسون في بطونهم نارا وسيصمملون سعيرا ، اتطلق من كان عنباده يتيم قعزل طعاميه من طعامه وشراب من شرابه فاذا فضل من طمام اليتيم وشراب شيء حبس كه حتى يأكله أو يفسد ، فاشتد ذلك عليهم قذكروا ذلك لرسول صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى: دو يسألونك عن الينامي قل اصلاح لهم خير وان تخالطوهم فاخوانكم ء فحلطوا طبامهم بطمامهم وشرابهم بشرابهم ه أخرجه أبو داود والنسائي ٠

الصحابة رضوان الله عليهم هم الأثمة الأول للمسلمين حملوا أصول الشريعة قرآنا وسنة علما فاستوعبوها حنى تهيأ لها أن تدون فبقيت وستبقى كما أراداقة الى يوم الدين وحملوها عملا وتطبيقا فسملوا يها كما فهموا أو كما أفهمهم الرسول فما زاغوا

وما التحرقوا فكالنوا للهدايسة لنجوما وللشميهات رجوما واستحقوا ثنياء الرسبول عليهم يقول : أصبحابي كالنجسوم بأيهم اقتىديتم اهتمديتم ه وكانوا أشداء على أنفسهم في تطبيق منا قرر من الأحكمام ته واذا تتمت أنياءهم فيما حفظ التاريخ المسجيح من سيرهم وجدت المديد والعجيب من الأمثلة في خشبة الله وفي تطبق أحكيامه ، والتحرج من الانجراف عنها ، وفي حــديثنا هـــــذا أن الله سبحانه لمما أنزل قوله : • ولا تقربوا مال البتيم الا بالتي هي أحسن ٠٠ وقول: و أن الذين بأكلمون أصوال البتامي ظلما انما يأكلون في بطونهم تارا » يحبذر بهما السلمين من ظلم البشامي والتصرف في أموالهم بضبر الوجـــوء المشروعة في الانفــاق على إيوائهم واطنامهم وكسنوتهم رحمة لضعفهم وأستبقاء على أموالهم حتى یکبروا ۰

قزع الصحابة من ذلك التحذير والوعيــد وارتاعت عوســهم وأسرع

من كان عنده يتيم يخالطه م معاشمه وماله عالى ابعاده عنه وعزله في طعامه وشرابه عحتى ينقى شبهة أن يقيع له شيء من مبال البنيسم في معاشمة ولو دون قصد فيناله وعيد الله وأحرصهم على رضاه ه

عزلوا مسائل اليتامي وأطعلتهم من ماشهم وميزوا أكلهم من أكلهم قطعا لشبة المساعهم بشيء من أمولهم ، وكان اذا فضل شيء من طعام اليتيم أو شرابه احتفظ له به حتى يأكله أو يفسد ليريحوا تفوسهم من وساوسها في الافتيات عليه ،

وقد شقت تلك الحال عليهم المسب السب الأسرة أن يجل بمنزله معاشين وطعامين وكيف السبيل الى عزل الدخر والأدم والسمن والحين والزيت والفاكهة ان كان عزل وسائل الطهو والانارة ونحو ذلك من شئون الحياة المستركة بالماشرة والمساكنة المشك أن هذا حياة عسيمة اضطروا أن يكاشفوا وسول الله بما يجدونه فيها من المنت وسول الله تمالى ويسألونك عن البتامي وان تخانطوهم قارن المساح لهم خير وان تخانطوهم

فاخوانكم، • فكان ذلك تيمسيرا على القسوام وكفلاء اليتسامي - وما أرق هذه السارة وأدقها : رقتها في أنهـــا تخيير للمسلمين في لطف بين أن يخسنالطوهم أو يعزلوهم عنهسم واستمطاف لهسم عليهم في الحبالين فان خالطوهم فليعاملوهم معاصلة الاخوان وان عزلوهم فعليهم اصلاح شئوتهم ، ودقتها في أنهــا حث قوى على رعاية الناسي فيأموالهم وتأديبهم وتهذيبهم على أعم صورة وفى أوجز عبارة حيث يقول جل شأنه : هاصلاح لهم خبر، واصلاح من الألفاظ العامة التي تشمل كل اصلاح ٢ الأصلاح في الأنفس ، والأخلاق ، والكساء بموالغذاء بوالتعليم والتربية والاصلاح في الأموال ، وفي التزوج والتزويج ، وفيكل ما يعد فيالعرف اصلاحا ويتغير يتمير الأزمان وذلك الاصلاح كله خير لليتامي من اهمالهم وتركهم للضباع والفسناد وخسير للقوام لما فيه من دره منسعة اهمالهم وخير للمصلحة العنامة لمنا فيه من اعدادهم لبكونوا لبنات قوية في بناه 1 Kak .

اذا تحرج الأولياء من مخالطة اليتامي فعليهم واجب الاصلاح كما ذكرنا واذا أرادوا أن يخالطوهم

فلا حرج عليهم في ذلك لكن عليهم أن يستبروهــم أخوانا لهــم ، وللأخ اللهاطل الا أن تكــون تجــارة عن حتى على أخيه في احسان معاشرته تراض منكم ، فكان الرجل يتحرج ورعاية مصلحته في تطباق العطب والأمانة والمسامحة فيما جرى العرف بالسامحة فيء فيكون البتيم كأحمد أفراد الأسرة العبسقار يستشمر في جوها الحنسان والأنس والطمأتينسة وعلى أن يكون مافع الكملاء الى ذلك وصاة الله بالبتامي لا خوف مسطوة الحاكم أو حساب المجاسب فحوف الحاكم يمكن اتقاؤه وما أوسع حيل الأوصياء وما أكثرها ، أما وقابة الله وعلمه بما في الضمائر وحسابه على الأعمال قلا سبيل الى الخلاص متمه الا بالاستتاب عنه .

> وشببه بهبقا المثبل الذي ضربه الصحابة في اتقاء الشبهات في أموال البتامي مثل آخر ضربوه لنا في اتضاء الشبهات في أموال المسلمين عامة فقد ورد في الحديث أنه لما نزل قوله تعالى: مولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم، • امتنع المسلمون من أن يأكلوا عنمـــــد اخواتهم خشية أن يكون ذلك من أكل أموال الناس بالباطل فقد روى أبو داود عن ابن عباس أنه لما نزل

قوله تعالى : فولا تأكلوا أموالكم بينكم أن يأكل عند أحد من النــاس بعـــد الآية الأخــرى في النــور فقــال : هولا على أنفســكم أن تأكــلوا من بيوتكم، الى قوله:«أشتاناه فكان الرجل النني يدعم الرجال من أهله الى طعامه ، فيقول : اني لأجنح أنآكل منمه والجنع : الحسرج • ويقول المسكين أحق به سي •••

هذان مثلان من سبلوك الصحابة وضوان الله عليهمعي التعلف والزهادة في أموال التباس ومحاولتهم دفع الشبهة عن أنفسهم وتحرى الحلال في مطاعمهم ومعاشبهم وأسناس ذلك خشية الله فىسلوكهم وأعمالهم، وخشسية الله هي الكفيل باحسان العمل وتقويم السلوك بمولو استشعر كل مسلم خشمية الله في تصرفه وتذكر أنه رقيمه وحسبيه يحمى عليه أعماله وينجزيه بما كسب لترفق في الطلب وتحري في الكسب وعف عما ليس له وقنع بما وجد مما يقم الجسم ويحفظ الحياة. •

ابو الوفا الراغي

من لكدى السنىق :

يسرالاب لام وسماحته

المضناذمنشاوى عثمانت عبود

- ^ -

عن أبي هريرة رشي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

(ان الدین پسر، ولن یشاد الدین أحمد الاغلب، فسمدوا ، وقربوا وأبشروا ، واسمتعنوا بالنسدوة والروحة ، وشي، من الدلجة) ، وواه البخاري

لههيسك :

ذكرنا في المقالات الماضية _ عند بيان أعداف الحديث _ أن الاسلام اعتصد في تشريعه على مبدأ رفع الحسرج والمشعة ، والتيسمير على المكلفين ، وعرضنا لسبعة أمثلة يتجلى فيها هذا البسر »

وتحاول في هذا المقال أن تذكر بعضا آخر من الأمثلة ، فتقول :

۸ - اقتضت حكمت عدالى أن يبجل الطهارة من الحدث الأصغر تستوجب غدل أعضاء مخصوصة ، ومسع بالرأس ، والطهارة من الحدث الأكبر تستوجب تعميم البدن بالماء ه

ولكن قد يعرض لجزء من الجسم أن يهيه مرض أو جبرح > أو كسر > ويتطلب الملاج لهذا الجزء أن يشد عليه رباط أو جبيرة (١) • أو يوضع عليه جبس مثلا ... قاذا كان هذا الحجزء مما يطلب غسله في الطهارة غسله الشخص ان لم يضره النسبل > والا فانه يمسحه بالماء >

 ⁽۱) الجبيرة ما يضعه المجبر أو الطبيب من عبدان الجريد أو غيره على العضو المنكسر لجبره واصلاحه > وسعيت بدلك تفاؤلا > كما سمى موضع الهلاك مفازة .

قان شر السبح به ترکه ، و سبح على انسا کان یکفیه أن یتیم ، ویعمب الرباط ، أو الجيدة أو الجيس ، فالحمكم حيثتد يجعل المسمح بالماء طهارة للنضو المطلوب غسله ٠

> والاكتفاء في تطهميره بالمسح على الرياط أو الجبيرة - ان ضر استعمال الماء _ يدل دلالة واضحة على تقدير الشارع الحكيم لأصبقار العياد ، ورعايته لحالهم بوازادة اليسر يهم – كمنا قال ـ عجلت تممشنه « يريد الله بكم السر ولا يريد بكم الصره(١)

> روى أبو داود والدارقطني والحماكم في المسمندرك عن جابر رضى الله عنه قال : خرجنا في سفر، فأصاب رجلا منا حجر ته فشجه في رأسه ، ثم احتلم ، فسأل أصحابه : هل لي رحصة في التيمم ؟ فقالوا : ما نبعد لك رخمة ، وأنت تقدر على المسادي فاغتسل ۽ فسات -

فلما قدمنا على رسول الله صلىانة عليه وسلم أخبر بذلك ۽ فقال :

﴿ قُتُلُومُ قُتُلُهُمُ اللَّهُ أَلَّا مَأْلُوا اذْ لُم يعلموا ع قاتما شفاء العي ع السؤال،

على جرحه ۽ ثم يسنج عليهويشال سائر جسده) • وفي رواية أخرى للحمديث: (انسا كان يكفيه أن يتيمم ، ويصعب على جرحه خرقة ، ويسمع عليها،ويضل سائر جسده)،

قوله: (وينصب على جرحمه) يربطه ويشده ، والنصابة قطعة من نسج قمساش يربط بهسنا العفسو المجروح ٠

وهذا الحديث يعتبر شاهمدا على مشروعية المسج على العصاية -

ويشهناد لشروعينة السبيع على الجيرة ما رواء ابن ماجه والدارقطني واليهمي عن زيد بن على عن أبيــه عن جدد الحسين بن على بن أبي طالب عن على بن أبي طالب قال:

انكسرت احدى زندى ، فسألت النبي صلى الله عليه وسلم ۽ غامرتي أن أمسح على الجائر •

قوله (انگسرت احدی زندی) الزند عظم الساعداء وظاهر الرواية

⁽١) صورة البقرة آية رقم ١٨٥

أنه مؤنث ، ولمكن الوارد في كتب تتعلق بالجبيرة ، ويتجلي فيها اليسر اللغة يفند أنه مذكر ٠

> قال في كتاب المصباح المنير - عند المكلام على مادة : زند ، (الزند) مه البحسر عشبه اللحم من الزواع ؟ وهو مذكر ، والجسم زنود ، مثل فلس وفلوس ، وجاه فيه في موضع آخر _ عند الكلام على تقسيم الأعضاء الى تلانة أنسام : الأول ما يذكس ولا يؤنث تموالناني مايؤنث ولايذكرته والسالك ما يعجوز فيسمه الأمران – I disability

> قال ابن الأنباري : ولا أعلم أحدا من شيوخ اللغة حكى تأتيث الغؤاد ء واللحى ، والذقن ، والبطن، والقلب، والطحبال ۽ والخصر ۽ والحثي ۽ والظهراء المرقق ۽ والزند آ هـ •

وجاء في كتاب المغرب : (انكسرت احدی زندی علی) صوابه کسر أحد زنديه ۽ لأن الزند مذكر ۽ والزندان عقلها الساعد العدا

وتظمرا لأن تشريع المسنح على الحائر يعلن في صراحة ووضموح عن ارادة اليمر بالمباد - استبط المسح عليها لايزال قائما - وذلك النقهاء من تصوص الشريعة أحكاما بخلاف الخفين ، قان خروجهما من

ورعاية الكلفين •

من هذه الأحكام:

١ ــ أنه لا يشترط شــد الجبرة على طهــر ، لأن في اشـــتراط ذلك حسرجا على الشبخص الذي تقتضي عدره شد الجبيرة _ بخلاف المنح على الخفين حيث لا حرج في اشتراط طهارة الرجلين قبل ليس الخفين •

٧ ــ ومنها أنالسم عليها لايختص بمدة ممئة ، بل طالبا كان العدر قائما كانالمسع مشروعا وصحيحا س بخلاف السبح على الخفين ۽ قانه يتوقف بمدة محمدودة بالنسة لكل من المقيم والمسافر ، فيمسح الأول يوما وليلة يم ويسسح الشاني ثلاثة أيام ولياليها ناوبعد انتهاء المدة المقررة شرعا لكل متهما يبطل المسبح ، فيلزم نزع الخفين ، وغسل الرجلين .

٣ ــ وشها أن الجبيرة لو مقطت قبل الشفاء لا يبطل المسح عليها ء لأن المسدّر الـدّي من أجله شرع

السنح •

ع _ ومنها أنه يجوز مسح جيرة احدى الرجلين مع فحسل الأخرى ، ولا يجسوز ذلك في المسمح على الخمين •

ه ـ ومنها أن المسح على الجبيرة يكون عند الطهارة من الحدثالأصغر أو الأكبر بخلاف المسح على الحفنين فاته يكون عند الطهارة من الحدث الأمسنر فقط وأما عند الطهارة من الحدث الأكبر فيلزم نزعمها وغسل الرجلين ٠

وفي اثبات شرعيمة المسح على الجيرة وبيان بعض أحسكامه ـ جاء في كتاب الهداية شرح بداية المندى ما تصه :

(وينجوز المسع على النجائر وان شدها على غير وضبوء) لأنه عليه السلام فعله وأمر عليا رضى الله عنه به ، ولأن الحرج فيه فوق الحرج فى نزع الخف فكان أولى بشرع المسح ، ويكتفي بالمسع على أكرها، كانوا لكم عدوا مبينا ، (١) •

القدم ، أو خروج أحدهما يبطل ذكره الحسين رحمــه الله تعــالي ، ولا يتوقف لمدم التوقيف بالتوقيت.

(وان سقطت الجبيرة من فير برء لا يبطل المسح) لان السندر قائم ، والسنح عليها كالنسل لما تبحتهما مادام المدر باقيا •

(وان مسقطت عن بسرء بطل) لزوال المذر 1 هـ •

 ٩ ـ من مظاهر النيسير أيضًا في التشريع الاسلامي قصر الصسلاة الرباعية في السفر ، قاته تظرا لمنا يتعارض له المسافر من مشبيقة وارهاق ــ يسر الله تعالى عليه أمره ٢ ورحم ضعفه تم فجلالصلاة الرباعية في حقه ركمتين ــ تقديرا لحاله م ورعاية لشأنه •

ويستدل لشرعية القصر فيمالسعر يما يأتي :

١ ـ قال اقة تبالى : مواذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من المسلاة أن خفتم أن ينتكم الذين كفروا ان الكافرين

⁽¹⁾ سورة النساء آية رقم ١٠١

قسوله (اذا ضربتم في الأرض) الضرب في الأرض السفر فيها •

(قليس عليكم چناح) أى حرج وائم ، (تقصروا من الصلاة) أى من أعداد ركمات الصلاة ، فتصلوا الرباعية وكمتين ، (ان خفتم أن أن يفتكم البذين كفروا) أى خشيتم عدوان الكفار عليكم بقتل أو حرح أو أسر ، (عدوا مينا) أعداء واضحى العداوة فاحترسوا منهم ،

والمنى اذا سافرتم فى الأرض فلا حرج ولا اتم عليكم فى قسرالملاة ان خشيتم أن يتعرض لكم الأعداء مى المسلاة بقتل أو الحاق ضر ع فتملى الرباعية دكمتين •

وظاهر قوله تعالى : و ان خفتم أن

ينتكم الذين كفروا ، يفسه أن
الخوف شرط القصر ، فلا قصر في
حال الأمن ـ وليس كذلك ، لأن
التقييد بالشرط في الآية انسا يدل
على ثبوت القصر في حال الخوف ،
ولا يدل على عسم القصر في حال
عدم الخوف ، بل هو مسكوت عنه ،
ويستفاد حكمه من دليل آخر غير
الآية _ وقد ثبت عنه صلى الله عليه

وسلم قصر المصلاة في حال الأمن ع الا مفهوم الهسدا القيد عشد القاتلين بمعهسوم المخساله من الأصسوليان ع لأنه قيد خرج مخرج الغالب ع حيث لم تخل أسفاره صلى الله عليه وسلم عالبا من خوف الذين كفروا لكثرتهم وفوة بأسهم ع وحرصهم على الفتك بامام الدعوة وحماتها ه

وظير هذا القيد في عدم العمسل بمفهومه لخروجه مخرج الغالب مـ قيد :

(فی حجور کم) الذی جاء عند ذکر المحرمات من النساه به و ربائکم اللاتی فی حجور کم من نسسائکم اللاتی دخلتم بهن ، قوله : دربائکم، جمیع ربیبة وهی بنت أمرأة الرجل، من نوج آخر ، وسمیت بذلك لأن الزوج بربها و برهاما ، کما برب وبدی ولید، غالبا ،

قوله : «اللاتی فی حجورکم » أی فی احتضناکم وتربیتکم »

فقيد : « في حجوركم ، طوج مخرج الفالب لأنه يقلب أن يكون الربية في رعاية زوج أمها ، فلايعمل بمفهوم المخالفة فهذا الوصف وبناء
> ويدل على أن قوله تعالى : (ان خفتم يفتنكم الذين كعروا) لا يمنع القصر فى حالة الأمن، ما رواء الجماعة الا البخارى عن يعلى بن أبية قال : قفت لممر بن الخطاب : فليس عليكم جاح أن تقصروا من الصلاة ان خفتم أن يفتنكم الدين كفروا فقد أمن الناس قال : عجبت مما عجبت منه ، فسألت رسول الله صلى عليه وسلم عن ذلك عقال : (صدقة تصدق الله بها عليكم، عاقبلوا صدفته) قوله : (عجب مما

عجبت منه) المراد شغلني ما شغلك من حصول القصر المسلاة مع الأمن من الذين كفروا قوله : (صحفة تصدق الله بها عليكم) أي تيسير وتخفيف منحكم اياد (فاقبلوا صدقته) تقوا تشريعه بمزيد الرضاء وما كان يبغى لنا أن يسر بنا قوله عليه الصلاة والسلام (فاقبلوا صدقته) دون أن نأخذ منه المغلة البالغة والمسرة الخلدة فان الأمر بقبول صدقته تمالى يوجه كل مؤمن الى أن يأخذ تقسه بالأيسر فيما شرع من الأحكام ، فذلك بالأيسر فيما شرع من الأحكام ، فذلك المجزاء ، المحديث موصول ،

(بتبع) منشاوی عثمان عبود

الخر اولى :

عن عبد الرحمن بن سمعرة قال : قال رسمول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا حلفت على يمين فرايت غيرها خيرا منها ؛ فات الذي هو خير وكفر عن يمينك » .

البخارى المفترى عليب للأستاذ محدجيب المطيعوب

- 11 -

اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا مسلبنا فأنزان سكنة علنا وثبت الأقسدام ان لاقينا ان المشم كين قد بغوا علمنا وان أرادوا فتنة أبينا

عبداته بن رواحه

وهل ينتظر النساس من خصموم ان أعداء الاسلام يعارضون فيمه العنيفية السمحة ، والبيضاء النقية ، كل شيء حتى أسباب النظافة والطهارة، وهي التي لا أمت فيهما ولا التواء ، والمنوبة من الحوبة ، والتعملون على الا أن يشمهروا بهما ، ويشيعوا في القيام بالواجبان الشرعية ، فيتهكمون ويسخرون ، ويتفامزو ويهزأون .

والا بماذا تسمى استنكارهم أن يكون هناك تعاون بين أولى الأرحام دركه مما أوجبه الله عليهم أجمعين •

الماس صدورا مشوهة عن جمالها ء تمكس صبغاتهم الذميمة ع وخلقهم الكالح فيقولون عن الشيء الجميل : ما أقبحه !! وعن المستقيم:ما أعوجه!! وعن آيات الهداية والنور : ما أضلها ﴿ فَي قَيْامِ الأَحِياءِ بِمِضَ مَافَاتِ الأَمُواتِ وأظلمها !!

مقـول ذلك الهـاذي : الحديث من تكليف المؤمنين بالصوم عن الحلال رقم ٣٢ معقباً على سيافه بالصورة التي المساح هي ان يتمودوا على طاعة الله العلمى المستنير ء الذي يدركه أصحاب المقبول الراجحة يمومن يعرفون لأنفسهم قدرها وحدهاء ولقد أعجبني المتسل المسلمي الذي كانت تتمثل به امهات أبناء الريف عندما تنجد ولدها الصنير يتصدى للإعصار أو التيار الجارف فتقول (مثل السلحة ويقاوم النيار) يعني انه سلحة من سلحات عسفور ، ويقف على قباءته وضألته ليمسد التيسار الجارف ع وينصسدي للمسيرة النيرة الوفيرة الكسرامة والجلالء كيف يزرقة النتبر عندما تترهم أتها سدعاله 11

> يقول ــ وتعتذر للقارىء عن نقل ما قاله بأخطائه النحوية وتركبانه الغريبة عن العربيسة اذ أن هؤلاء يعتمذرون عن جهلهم بأن النحو وانصرف وعلوم اللغة لم تكن معروقة على عهد النبي صلى الله عليه وسملم ولعلهما من الاسرائيليات الدخيلة على أمة محمد صلى الله عليمه وسلم --﴿ أُولًا يبدو واضحا أن الذين يؤمنون بهذا الحديث لا يعلمون الحكمة من مشروعية الصوم ، ولو عرفوا أن الناية

لا يقوى على غيرها لمجزه عن العرض في ترك الحرام الممنوع ، ولادركوا ان هذا الحديث فريه اسرائيلية يراد بها اعمال السلمين لشأن دينهم حتى يصبحون الله على شريعة تعبدية الله تخالف شريعية ربهم وهم لا يشمرون !!! تم يسموق قوله تعالى (وأن ليس للانسان الا ما سعى) ونقول: لو كان هؤلاء حسني الطوية سليمي النية لسنالوا أهل الصلم ، وللإدوا منهم يركن رشيد ، ولأمكن ان يتعقد الحوار في دائرة اجتهادية لا تحرج عن مناهج أهال المكانه والزكانه والرجاحة والسجاحة ، فس أمساب فله أجران ومن أخطأ عاد بالاجس الواحسه مشيعا بالتجلة والاحترامء فلا اسرائيليات ولأسعفائم داهیات ۰

ولكن من حيث آثروا أن يقيموها حربا شوهاء كريهة على البخاري جامع تاتي الوحين فلنزج البحث الذي خاصه العلماء الأعلام (ليهلك من هلك عن بينسة ويحيي من حي عن بينة) قال الامام أمير المؤمنين الحافظ النصحة محمد بن اسماعيل البخارى: (باب من مات وعليه صيام • وقال

العصن : إن صام عنه اللانون رجلا يسوما واحسدا جاز ه حدثنا محمسد ابن خالد ، حدثنا محمد بن موسى ابن أعين ، حــدثنا أبي عن عــــرو ابن|الحارث عن عبيد الله بن أبي جمعر أن محمد بن جعفر حدثه عن عروة عن عائشة رضي الله عنها أنّ رسبول صلى الله عليه وسلم قال : د من مات وعليه صيام صام عنمه وليه ، تابعمه ابن وهب عن عمسرو ورواه يحيي بن ایسوب عن ابن أبی جعفس أن محمد بن جمعر حدثه عن عروة عن عائشه رضي الله عنها أن رسول الله سلى الله عليه وسلم عال : من مات وعليه صيام صام عنسه وليه ۽ تابسه ابن وهب عن عمسرو ورواء يحيى ابن ایوب عن ابن آبی جمفر ، حدثنا محمد بن عيسد الرحيم حدثنا معاوية ابن عمرو حدثنا زائدة عن الأعمش عن مسلم البطين عن مسعيد بن جبر عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : ه جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله ان أمي مانت وعليها صوم شهر أفأقضيه عنها؟ قال : سم قال : فدين الله أحق أن يقضى ، قال ساليمان فقال الحكم وسلمة وتنحن جميما جلوس حين

حدث مسلم بهذا الحديث > قالا :
سمنا مجاهدا يذكر هذا عن
ابن عياس > ويذكر عن أبى خالد
حدثنا الأعمش عن الحكم ومسلم
البطين وسلمة بن كهيل عن سعيد
ابن جبير وعطاء ومجاهد عن ابن عباس
ان أمى ماتت وقال عبيد الله عن سبعيد
ابن أبى أيسة عن الحكم عن سبعيد
ابن جبير عن ابن عباس قالت امرأة
ابن جبير عن ابن عباس قالت امرأة
للنبى صلى الله عليه وسلم ماتت امي
وعليها صوم خبسة عشر يوما > أ ه >

ونظرا لأن المسألة خلافية بين أهل الملم فقد عبر عبها البخارى فى ترحته بقوله (باب من مات وعليه صوم) تم ساق الأحاديث الواردة > ولان الكتب الشبوه يحمل حملة شعواء على العمل عن الغير بغير أن يراعي كونها محل اجتهاد علماء المسلمين ومداهيم (تمم مداهيم وهي مدارس حصية بتسابق ميا المحول من أجل استباط الأحكام من التصوص فمرحى مرحى وتيا لمن بشيؤها و للحاما) .

ولم يزعم أحد سن خالف ظاهر الحديث أن رياح الاسرائليات فـــد هبت على البخارى الشريف فلطخته موصولات البخارى، وإن كان هو من بخالتها ، وكان من سمومها مثل هذه موصدولات الدار فطنى فى كتباب الأحاديث ، طريق عبد الله

نم لم يقل أحد وماكان ينبغي أن ينطاول عالم فصلا عن طالب علم فصلا عن طالب علم فصلا عن أجنبي عن مناهج البحث في مسائل المحديث ومشكلاته ع فضلا عن أمي لا يحسن كتابه اسمه صحيحا ع أقول ما كان لأحد أن يتطاول على صحيح البخاري لمجرد أنه أورد حديثا في مسألة خلافية ع وقضية جزئية لم تحظ يرضي المزاج المسامر فيقدها علمرائيلات عامرائيلات عامرائيلات المرائيلات المرائ

وهل ينصب الانهام على قول النصن البصرى دشى الله (لو صلم عنه تلاتون) أم على النحديث فان كان على الأول فان قول النحس نيس مرفوعاء وانما هو أمر اجتهادى افتضاه فهمه للنصوص ، ثم انه ليس موصولا س

موصولات البخارى، وإن كان هو من موصولات الدار قطنى فى كتباب المدين عبد الله ابن المبارك أن صبيد بن عامر وهو الغنبين عن أشعث عن المحسن فيمن مات وعليه صوم ثلاثين يوما فجمع له ثلاثون رجلا فصاموا عنه يوما واحدا أجزأ عنه ٠

فسال النووى فى المجموع شرح المهدب : هذه السألة لم أد فيها تقلا فى المدعب ، وقياس المذهب الاجزاء •

فال الحافظ (٢) اين حجر : لكن النجواز مقيد بصوم لم يعجب فيه النتايع لغقد التنابع في الصور المذكورة •

وفى الحديث شهادة عالية على أن البخارى رجل فوق الشبهات والنواذع المخاصة ، ذلك أنه دوى الحديث كما ترى دوى الحديث عن محمد ابن يحيى الذهلى ونسبه الى جد أبيه اذ هو محمد بن يحبى بن عبد الله

⁽۱) من اخطاء الطباعة التي تند عن عيون المحققين أن تأتي طبعات فتح الباري ومنها هـاه المباره هكدا (كتاب اللبح) وانها هو المدبع وخطا الطباعة كتصحيف النساخ وقد ورد من هال شيء كثير أشرنا اليه في بحث ماض عن التخريج والاخراج من مجلة الازهر .

⁽٢) فتح الباري ج٣ طبعة الاميرية و ج ٤ طبعة العطبي .

ابن خالد ، وذلك لقعسة وضت بنيسابور بينه هنو والامام حسسلم ابن الحجاج القشيرى وبين محمد ابن يحيى هنذا أتنا عليها في بحوتا الماضية في شروط الشيخين فليراجعه من أراد هنذا مع أن شيخ محمد ابن يحيى وهو محمسد بن موسى ابن أعين أدركه البخارى ، وكان البخارى وان أدرك محمد بن موسى يمكنمه عزو الرواية المينه ، الا أن البخارى وان أدرك محمد بن موسى عبر أنه لم يروعنه الا بالواسطة فكأنه لم يلقه ، وهو بهذا يطبق شروطه في الماصرة واللقاء والسماع على تضمه

ولنحد الى الحديث متنا وفقهما وما ورد في حكمه من أقوال وأوجه تخصب الفقه وتتريه عوسأبدأ أولا بايراد المدافيين عن فحوى الحديث والفائلين بوجوب أداء الولى عن الميت وعلى رأس هؤلاء الامام ابن حزم عالذي يمد حجة عند ممتنقي تحلة هذا الدعي عبل انهم ليطبرون شعاعا بكل مخالفات ابن حزم لسسائر الأنسة ويرجمونه عليهم يقول ابن حزم في المحلى (١):

مسألة : ومن مات وعليــه صــوم فرص من قضاء رمسان أونذن أوكمارة واجبه فعرض علىأولياته أليصوموه عنه هم أو يعضهم ، ولا اطعام في ذلك أصلا اوسی یه او لم یوس به ، قان لم یکن له ولی استؤجر عنه من رأس ماله من يصومه عنه ولابد ، أوسى بكل ذلك او لم يوس ، وهــو مقــدم على ديون الناس ۽ وهو قول آبي تور وأبي سلیمان وغیرهما ــ وهو یعنی بأبی سليمان شيخه داود بن على المكنى بأبي سليمان ـــوقال أبو حنيفة : ان أوصى أن يطمع عنه مكان كل يوم مسكين م وان لم يوص فلا شيء عليه والاطمام عند مالك في ذلك مد مد ، وعند أبي حيفة صاع من غير البر لكل مسكين، وتصف صاع من البر أو دقيقة ، وقال الليث كما قلنا يعنى بالوجوب حوهو قول أحسد بن حنبل واسمحق ابن واهویه فی النذر خاصــة . ثم ساق الحديثين السابقين باستادهما المتعسل مئه الى الأمامين البيخاري ومسلم ليبرهن على أنه خبر منفق عليه ٠

قال أبو محمد : سمعه الأعبش من مسلم البطين ، ومن الحكم ومن سلمة

⁽۱) ج ٧ص١/ مسالة ٧٧٥ ومسألة ٧٧١

وسمعه الحكم وسلمة من مجاهد ويه الى مسلم تا أبو بكر بن أبي شميية وعبد بن حميد وعلى بن حجر السعدي قال أبو بكر : ناعبد الله بن نسير ، وقال عبد الله : ناعبدالرزاق أنا سغيان النوري وقال على بن حجر : تا على ابن مسهر ۽ ثم اتفق ابن نمير وسفيان وعلى بن صبهر كلهم عن عبد الله بن عطاء المكي عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال : « بينما أنا جالس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم أذ أتنه أمرأة فقالت : انى تصدفت على امى بجاريه وأنها ماتت فغال وسول الله صلى الله عليه وسلم : وجب أجرك وردها عليك الميرات ، قالت : يارسول الله أنه كان عليها صوم شهر أفأصوم عنها ؟ قال : صومي عنها قالت : انها لم تحج قط أَفَأُحِجِ عَنْهَا ؟ قَالَ : حَبِّي عَنْهَا ﴾ قَالَ ابن تمبير في روايته : شهرين وانعفوا على كل ما عدا ذلك •

فهدذا القرآن والدنن المتواترة عنها ؟ قالت : لا بل تصدقي عها مكان المتظاهرة التي لا يعمل خلافها وكلهم كل يسوم تصنف صاع على كل يقسول : يعج عن الميت ان أوسى مسكين ، واذا ترك لصاحب الخبر بذلك ثم لايرون أن يصام عنه ، وان الذي دوى فهدو دليل على تصدفه أوسى بذلك ، وكلاهما عمل بدن ، لا يجدوز أن يغلن به غير ذلك ، اذلو وللممال في اصلاح ما فسد منهما تعمد ترك مارواه لكانت جرحة فيه

مدخل بالهدى وبالاطعمام وبالمتق ء فلا القرآن اتيعواءولا بالسش أخدوا ولا القياس،عرفوا وشنغوا في ذلك بأشياء منها أنهم ذكروا قول ان تسالى (وان ليس للانسان الا ماسمي) وذكروا قول رسبول الله صلى اقد عليه وسلم د اذا مائ اين أدم انقطع عمله الا من ثلاث : علم علمه او صدقة جارية أوولد صالح يدعو لهء تم أحاديث في هدا المعنى عن عسادة ابن نسى (يضم النون وفتح السبين بمدها ياه مشدودة (مرفوعا ثم قال : وفال يعملهم : قد روي عن عائشة وابن عيناس وحسا راويا الحنديث المدكسور أنهما لم يريسا الصوم عن الميت كما رويتم من طريق ابن أبي شية عن جرير بن عبد الحميد عن عبد العزيز بن رفيع أن امرأة منهم اسمها عمرة أن أمها ماتت وعليهما من ومطسان ، فقالت لمائشة : أفضيه عنها ؟ قالت: لا بل تصدقي عهامكان کل پنوم تصنف صناع علی کنال مسكين ، واذا ترك لصباحب الخبر الذي روى فهمو دليمال على تسمخه لايجموز أن يغلن به غير ذلك ، اذلو

وقد أعاذهم الله تمالي من ذلك، وقانوا لايصام عنه كما لايصلي عنه هدا كل ما موهوا به وهو كله لاحجه لهم في شيء منه ٥ آما قول اقه تعالى ﴿ وَأَنْ لسى للانسان الا ماسعي) فحق الا أن الذي أنزل هــذا هو الدي أنزل ه من بعد وصية يوصى بها أو دين وهنو الذي قال لرسنوله صبلي الله عليه وسلم(لتين للناس مانزل اليهم) وهو الذي قال : ﴿ مَنْ يَعْلَمُ الْرَسُولُ فقيد أطباع الله) فسيح أنه (ليس للإسان الا ماسعي) وما حسكم الله أو رسوله صلى الله عليه وسلم أن له من سمي غيره عنه وصوم عنه من جلة ذلك ۽ والمجب أنهم نسوا أنفسهم في في الاحتجاج بهــذه الآية فقــالوا ن حج عن الميت أو أعنق عنه أو تعمدن عنه فأجر كل ذلك له *، ولا حق به ،* فظهر تناتشهم ٠

فان قال منهم قائل : انسا يحج عنه اذا أوسى بدلك لأنه داخسل فيما سعى قلنا له : فقولوا بأن يصام عنه كما اذا أوسى بذلك لأنه فيسا سعى ، قان قالوا : للسال في الحج مدخل في جبر مانقص منه قلنا : وللمال مدخل في الصوم ، مدخل في جبر ما تقص منه والاطعام ،

وكل هــدا منهم تخليط وتـــاقش ، وشرع فى الدين لم يأس به الله وهم بجيزون العق عنه ، والعــدقة عنه ، ولم يوس بذلك فيظل تمويههم بهذه الآية .

قلت : فهــل كان اين حزم وكل هــؤلاء الجهــابذة من فحــول العلم وأسساطين الغفسة يخوضسون في الاسرائيليات خوضا حتى جاءهم هدا المفلوك ليعرض على المسلمين اسلاما جديدًا غير الاسمالام الذي عرفته أمة محمد صلى الله عليه وسلم منذ كانت الى يوم الناس هذا ، اسلاما ليس فيه احاديث تبوية ، ولابخاريا ولامسلماء وليحرق هــذا كله بجرة تلم مع أن أقل كتاب من دوارين السنة الطهرة وأضيمها جمعا وأوهاها أسياند مما قد يكسون في الصف المناثة من كت التدوين أصح نسبة جلة وتفصيلا من كتب سادته المستشرقين مد أعنى الكتب التي يؤمنون بها ويتدينون بها ء ويقيمون عليها كنائسهم وأبروشياتهم ومبع ذلك لم يتمرد أحمه على تلك الكتب مسع مافيهسنا من معسين تراو للاسرائيليات والعسهيونيات ولم يقم أحبديتني عليهما خصنائمتها ثلك الاكافر بها غير معترف بقدسيتهاه ولم يتمردوا عليه بالعسورة الوقحة الأجل أن يصيب العالم البهر وشدة البشعة التي تطاول بها مدعوا الأسلام على ركائز الاسلام ، وأثمته وقادته الدين أوصلوا لنا قرآن ربنا وسستة سينا ، فادا قال ابن حزم : من الكياثر أن يقول قائل : بل دين الناس أحق أن يقضى من دين الله عز وجل وفد سمع هذا القول يسي المحديث ء فان مامه ينض أولياله أجزأ لسوم الخير في ذلك ، وإن كانوا جماعة فاتسموه جاز كذلك أيضًا • الا أنه لايجزي. أن يصموموا كلهم يوما واحدا لقول اقة تمالي (فهدة من أيام أخر) فلا بد من أيام متنايرة فلو لم يصم حتى مات فلا شيء على أوليائه ولا عليه ، لأن الأثر انما جاء فيمن مات وعليه صوم وهذا مات وعليه صوم لقول الله تمالى (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) فاذا لم يكن في وحمه الصوم لم يكلم •

قلت : وللملماء تأويلات في معنى الحسدين الأ أن يكسسون من الاسرائيليات ۽ فان القول بهسندا في مثل هذا المتام اتما هو عسل مرتب عين السلم ثم تضف ثقته بما بين يديه

أجل ، لم يهن الكفار كفرهم ، محبوك في معامل الصهونية العالمية ، العجب بأن تعسل أمسابع الصهونية الى صميم الصميم من دين الأسلام ٤ وتسيطر على عقول أثمته وتوجههم حسيما تراه ٢ هذه هي الطامة الكبرى التي يريدون أن يركزوا عليها ء وان يتنعوا السالم يهسا وان يثبتوها بالباطل بهمذا الطنين الدائم مي أذان السلمين حتى يحاصر المسلمون حصارا تديدا ، فلا يجدون أمامهم الا قبرآنا مفسرا بالاسرائليسات ع ولا يجدون حولهم الاكتبآ أعظمهما جبيما وأفضها مكانة استطاع مفلسوك أن يخرج ١٣٠ حمديثا من الاسرائيليات • وليست عن كل ما يستقمي من البخاري من اسر الدان الما من (عبنة) فقط !!

وهنسا يتحقق حلم اسرائيل ومعامل التفريخ التبشيري والاستعماري من أعداء الأسلام •

اذ تهتز صورة التراث العريق في

يديه من تعاليم وشرائع ۽ وأحاديث أنهم لنكم وما هم منكم ولكهم قوم خبث وبذر كل بديل ٠

> ألا ان هـؤلاء المسلككين بعامة بالسئة البوية من يزعمنون أنهم أصدقاء القرآن أو ماأدري من أسماء وشعارهم (القرآن وكفي) ألد أعداء فلاسلام من أهل التليث ألد عداء للإسلام من دعاة الألحساد ، لاتهم يقوضون البيت من داخله على رأس أهله ء لتداخلهم فيهم (يحانون بالله

فكون صالحا بعد ذلك لفرس كل يفرقون ، لمو ينجهون ملجا أو منارات أو مدخلا لولوا الب وهم يجمحون) وكما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث الصحيحين عن حذيمه (هم من جلدتنا ويتكلمون بألسنتنا) هؤلاء هم(دعاة على أبواب جهتم من أجابهم البها قدَّفُوه فيهــا) والله تصالى أعلم وهــو الهــادى الى السبيل الأقسوم وللبحث في النابة بقية ٠

(يتبع) محمد نجيب الطيمي

علام الهم ؟

من أبراهيم بن أدهم على رجل وجهه ينطق بالهم والحرب ، فقال ابراهيم : يا هذا الى أسالك عن ثلاثة فأجبني . فقال له الرجل : نمير

فقال ابراهيم أيجري في هذا الكون شيء لا يريده الله \$ قال : كلا . قال : افينقص من ررقك شيء قدره الله ! قال : كلا . قال : افينقص من أحلك لحظية كتبها الله لك في الحياة أ قال: كلا ، فقيسال الراهيم: تعسلام الهم 1 .

حكم التساؤل فى مسائل العقيدة بلابتاذيبى هاشم لأغل

جاء في الأخبار أن يمض صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يشعرون بأسسئلة تتردد في أذهانهم حول بعض المسائل الهامة في المقيدة الاسلامية ه

وكانوا يشمرون في نفس الوقت بأن همذه الأسمثلة تعرض ايممانهم المميق السليم النقى لشيء من الحطر

أو يشعرون من ناحية أخسرى بأن مده الأسئلة فيها من الجرأة ما لا يتفق مع الحد الذي يجب أن بقف الأنسان عنده و وفيها من التطاول مالا ينفق مع المقامات العلما التي تدور حولها هذه الأسئلة ه

كانت هذه الأسئلة تتعرض لمسائل تدور حول ذات الله سبحانه وتعالى أو حول حقيقة البحث ٥٠ أو حول القدر ٥٠ أو ضير ذاك من مسائل العقيدة الاسلامية أو أصول الاسلام،

ولذلك فانهم كانوا : في كثير من الأحيان ـ يقمعون هـ فد الأسئلة في صدورهم بمقامع الايمان القوى الطاهر ويستغلمون أن ينطقوا بها ويترجموا عنها فهـ فا ممنى قولهم لرصول الله صلى الله عليه وسلم : انا نجد في أنفسنا ما يتماظم أحـدا أن يتكلم به :

ومن هنا كان رد رسول الله صلى الله عليه وسلم عليهم : ذلك صريح الايمان رواه مسلم ه

والشيء الذي يصفه وسول الله ملى الله عليه وسلم بأنه (صريح الايمان) هو مايجدونه في أنمسهم من الحرص على قوة عقيدتهم وسلامتها وما يشعرون به من التخوف واستعقام النعلق بما يجدون ع لا الوساوس ذاتها ه

ويؤكد لنا ذلك ما رواه الامام أحمد بسنده عن أنس بن مالك انه قال : وكنا نهينا أن نسأل رسول الله صلىالله عليه وسلم عن شيءه فكان يعجبنا أن يجيء رجل من البادية يسأله وضعن نسمم » «

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه حال عليه وسلم ما عليه حال بعضهم و قلم يكن لينتظر بهم حتى يرهنهم التساؤل المكبوت و

وانما كان _ في بعض الأحيان يبدأ مرض المشكله ويجبب عنها . يقول صلى الله عليه وسلم ـ فيما رواه عنه أبو هريرة رضي الله عنه : ه يأتي الشيطان أحدكم فيقول : س خلق كذا ٥٠ من خلق كذا ؟ حتى يقول من خلق ربك ؟ فاذا بلغ دلك فليستعد بالله وليته ، ٠

وعنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : و يأتني الشيطان أحدكم فيقول : من خلق السماء ؟ من خلق الأرض ؟ فيقلول : من خلق الله ؟ فمن وجد في ذلك شيئا فليقل : آمنت باقة ورسوله ه •

ويذا سؤال عن ذات الله سبحانه وتسالى ، يدسه الشيطان في قلب المؤمن ولقه أحسن وسول الله عليه سلى الله عليه وسلم أنه موجود في صدور بعض المؤمنين ، وهو مسؤال يتعرض له الكثيرون في بعض أدوار حاتهم ه

عمادًا فعل وسول الله عليه وسلم ازله من يجدون في أنفسهم مثل هذا السؤال ؟

لم يتهدهم في ايمانهم • • وانسا دلهم على مصدر السؤال ليتخذوا منه موقف الايمان الصحيح •

مصدره الشيطان ۱۰

ولقد صدق رسول الله صلى
 الله عليه وسلم في رده وأوجز •
 خاله أن منا الحال مالا ...

ذلك أن هذا السؤال > لا يصدر
 عن الملم أو عن المقل •

كما لا يصدر عن الايمان .

فهو من الناحية المقلية أو العلمية خطأ في أساسه ه

أن تسأل قائلا : من خلق الله ؟ يشسبه تمساما أن تسأل قائلا : من الذي طبخ الطائرة ؟ ويشبه تعماماً أن تسال فائلاً : من الذي زرع التليفون ؟

الطائرة لا تطبخ ••

التليفون لا يزرع ٥٠

كــذلك فان الله جل جــلاله ، لم يخلق ه ولا يخلق ۵۰ أنه موجود بغير أول ومن كانكذلك فاته لا أحد ولم يكن شيء غيره ، • يوجده ولا أحد يخلقه .

> فالسؤال اذن خطأ في أساسه ٠٠ ليس صادرا عن العقل ولا عن العلم •

> وليس صادرا عن طبيعة الابمان تنسها ه

> لأن المسلم يؤمن باله خالق • • لا باله سغلوق ه

 واذن فهـــو صادر عن قبوة شريرة ، ضالة مضلة ٥٠ يجب أن تحتمى منها بالايمان والعقل ه

هو سؤال صادر عن الشيطان

ه ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يجد مثل عدًا السؤال في صدره : « فليستحد بالله ه أي من الشيطان ه

ه هذا السؤال وأمثاله تبجده في انسيرة والتاريخ وكان رسبول الله صلى الله عليه وسلم يعالج كل حالة على حدة ٥٠ يحكمت وتوجهه النبوي الكريم ٠

 مسألوه عن بداية الوجـود : طال سلى الله عليه وسلم : «كان الله

 و ساألوه عن القدر > فأجاب الجواب الذي هو أولى من كل جواب غيره ٥٠ جواب من يرغب في مواجهة الحياة لا فيهالهرب منها ، لأنها قدر. أيضًا ٥ و قبِل ﴿ فِيمَا دُولُهُ الْبِخَارِي ومسلم) يارسول الله : أعلم أهل الجة من أهل التسار ؟ قال : نعم • يل: فقيم يممل الصاملون؟ قال: كل ميسر لمنا خلق له ه ٠

 وسألوه عن البعث > قال سائلهم : (فكف يجمنا بعد ما تمزقنا الرياح والبلاء والسياع ؟ قال : أنبيك بمثل ذلك في آلاء الله ، الأرض أشرقت عليهــا وهي في مدرة (يمني الطين الباس) ثم ارسل الله عليها السماء فلم تلبث عليك الا أياما حتى أشرفت عليهما وهبي شرية واحدة ، ولعمر الهك لهو أقدد على أن يجسكم من وفليقل آمنت باقة ورسوله، • الماء على أن ينجمع نبات الأرض).

مكذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجب على هذه الأسئلة
 بل يجبب على مايدور في نفوس البعض وان لم يتكلموا عنه - اذا لم تطهر عليها سمة العتاد والمراه والرغة
 من الظهور بالجدل والقدرة عليه +

 أما اذا كان المراد من الأسئلة اللجدل والمراه الذي يتجاهل دواعي الايمان ولا تتوافر له دواعي الحاجة التفسية الحقيقية فان الرسول صلىانة عليه وسلم كان يمنعه بحزم وقوة ه

وسيلم لأمسال هؤلاه وهو غاضب:
وسيلم لأمسال هؤلاه وهو غاضب:
(ياأمة محمده ولا تهيجوا على أنفسكم
وضح الناد) ثم يقول لهم: (أبهذا
ثم يقول (ذروا المراء لقلة خيره ٥٠
ذروا المراء قان نقعه قليل ٥٠ ويهيج
السداوة بين الاخوان ع ذروا المراء
لاتؤمن فنته ذروا المراء قان المراء
يورث الشك ويحبط العمل ع ذروا
المراه قان المؤمن لايمارى ٥ فكفى بك
اثما أن لاتزال مماريا ع ذروا المراء
قان الممارى لا أشفع له يوم القيامة

زروا المراء فأنا زعيم بثلاثة أبيات في اللجنة : في وسلطها ٥٠ ورياضها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق ذروا المراء فان الشيطان قد يشس من أن يسدء ولكن رضى بالتحريش٠٠ وهو المراء في الدين) ٠٠

والسّبجة التي تخرج بها من دراسة هذا الموضدوع هي : أنه _ صلى الله علبه وسلم _ نهى أصحابه عن المراءه ولم يقفل باب الحجدل باطلاق ، وانما أقام عليه حدودا ه

وفي داخل هذه الحدود :

ينجرى المجدل مع الخصموم بقصد صرفهم عن أباطبتهم وادحالهم في الدعود اذا ما تبين استصدادهم لذلك

وهى داخل هذه الحدود: يحرى الجدل الجدل مع النفس •أو يجرى الجدل مع الآخرين من المؤمنين •• فى اطار الابدان بقصد طرد الوسوسات ، والتقوى على الشبهات ، بمالا يمكن للنفس أن تتقوى فيه بغير هذا الطريق •

يحيى هاشم حسن فرغل

الرسول محمد • • والتعاون الاسلامى ولدكتورزبيرات عبداليالي

تتمنز الدعموة المحمدية بالتكامل ممارسة هذه الأنقسطة يلتقي الناس المبادة والحلق والماملة ونظم الحياة وتلك يطلق عليها علم الاجتماع اسم ه الممليات الاجتماعية ، وفي هذا المقال سوف تتناول دور الرسيسول الكريم في تحديد خصائص الممليات الاجتماعية ــ وأنه لم يكن هذا النعبير ــ ممروقا يومئذ ـ والدعوة الى التمبيك -بالجوانب الاينجابية منها حتى يرقى المجتمع ويتقدم الى الأسام • وحتى تكون الأمة الاسبلاسة كما جباء في القرآن الكسريم وكنتم خمسير أمة آخرجت لملئاس تأمرون بالمسروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ،

> هذا وتقوم الحياة في المجتمع --كما يرى علم الاجتماع - على اشتراك أقراده في أداء الأنشطة التي يتطلبها استمراد المجتمع ، ومن خسلال

في كل أجزائهما » من المقيمدة الى العملوا مما » وليتبادلوا المنافع • ومن خلال عدم اللقاءات يبحدث ما يسمى والروابط العائلية والمدنية والانسانية بالتفاعل intevaction وهذا التفاعل قد يكون اينجابيا وقد يكون سلسا . والتفاعل بنوعبه يؤدى الى ما يسمي بالنبلة Tele اي ما يؤدي الى تكوين علاقة بين المشتركين في هذا التعامل ء وتكون لهده العلاقة نفسي صغة التفاعل بممنى أنه اذا كان التفاعل ايحاب كانت العلاقة اينجابية واذاكان التعاعل سليا كانت المعلاقة سلبية ٥٠ الخ ٠ وهذه العلاقات هي عمليات اجتماعية Social Processes ويرىبس المنكرين أن البلاقات الاجتماعة

فاذا عرفنا أن الجماعة الانسسانية أيمنا وحشما وجدتفان التلمة الاجتماعي sociotele يتحبول قيما ينهم الي

هي تشجة ماشرة للتفاعلات أوالعمليات

الأجتماعة ه

خيوط الارتباط الاجتماعي ماأي اللاستجابات الاجتماعية ليقة أفراد الملاقات التي تكون أساسا لمملية الجماعة ، سواء كانت هذه الاستجابات التفاعل الاجتماعي وتمبو الجماعة وتمايز تركسها ه ونوعبة هذا التفاعل تشبد على القيم السائدة في الجماعة وعلى توعبة سلوك أفرادها ، والشكل

موجية أو سالبة ، وقد تجد أحست أفسراد الجماعة أو أكتسر قد رضي بالميش على هامش الحياة الاجتماعيه اللجماعة يم وأصبح بعيدا عن يؤرة التالي يوضع دائرة التماعل الاجتماعي التماعل الاحتماعي للجدعه ويوصف



وهذم الحماعة سواء أكانت أسرن أو فصـــل دراسي أو مجموعة من التسان الصفار الذبى المفون على تواصى الشوارع أو فريق من فرق الألعاب الرياضة في أحد النوادي الرياضة أو جماعة من جماعات الممل ، قان طسبة التفاعل الأجتماعي تنجدد توعبة المملنات الاجتماعية ، وبالتالي تحدد الدور الذي يؤديه داخل الجماعة > وبذلك يصل بمض الأفراد الى بؤرة التفاعل الاجتماعي ۽ أو في مراكبز قريبة مزنلك البؤرته ويصبحوا هدقا

مثل هذا الفرد بأنه و منعزل و وقد تشطر الجناعة ازاء عدم تفاعله منهيا الى عزله ، قيونسف بانه ، معزول ، وموقف مثل هذم الجماعة قد يسمح المعض أفرادها بالأمن والطمأسة في علاقاتهم مع الآخرين • وقد يؤدي الى معماناة الأخسرين من القماق والاضطراب تشجة للرقش الاحتماعي أو الاحياط Frustration مع باقي أفراد الحماعة •

والعمليات الاجتماعية افا حللناها مرزاوية التنبيهات المتبادلة والاستحاباء بين الأتـــخاص والجماعات تحد أن النشطة في النسق الاجتماعي التعسى الأنسكال الرئسسة للتغامل هي : التعارض (ويشمل التافس والصراع) و التماون *** أما الإنسز إل Isolation الاجتماعي ه

فهبو درجة المسيفر للتفاعيل

هذا ويمكن تعسريف التفاعيل الاجتماعي يأنه و مجموعة من الأنعال وردود الأنسال التي تصدر عن أقراد النجماعة في مسوقف من المسواقف الاجتماعة ، والتفاعل الاجتماعي بهذه العسمورة يؤدي الى تمايز تركب التحماعة وتكوينها تظامنا ع بممنى أن تذعل الأفراد عمليا أرالغظنا أتمايؤدي الى ظهور الزعامات والقادات داخل الجساعة ويؤدى كذلك بالتبعية الى اعادة تنظيم مجال الجماعة تبعا للقيادات التي ظهرت فيها ، وتفاعل الأفسراد يؤدى الى ظهمور المهارات الفرديسة والسلوكة والقدرات الاجتماعة التي يمكن أن تستفد بها الحماعة موبالتالي يكون تمايز وتتظيم في تركيب الحماعة تنمحة لتفاعل أفرادها .

ولما كانت القيمالأجتماعية سباعتبارها الأساس الناني في تكوين المملسات

لكل فود ، والذي يستقبل الأحداث المادية بصورها المختلفة ثبر يقوم بعمليه اشج السلوك الذي يقود يدوره الى تكوين الممليات الاجتماعية فيمختلف الجماعات ، فان تلك القيم هسي التي توجه سلوك الفرد في حياته اليومية،

والقيمة الاجتماعية في أبسط صورها تنشأ وتتكون في موافف المعاضلة والاختيار حيث يتحتم على الفرد اختبار أحد حلين يقسدر ما تسمح به استعداداته وامكاناته • وكلما ازدادت خبرة الانسان بمواقف المفاضيفة زاد وصييب من القيم الاجتماعية التي تصقلها الأيام يوما يمند يوم الى أن تتحول الى نسنق يستطيع هن طريقه الحكم على الأشياء و الأحداث •

هدا وتمرف القيم الاجتماعية بأنها ه مجموعة من الانجاهات المقلبة التي تكون فيما بينها نسقا شبه مقبل Standardized يستخدمه المسرد في قياس وتقمدير المواقف الاجتماعية ، والقيم الاجتماعية بمقتفى هـذا النعريف تنطور مسع الاجتماعية بعد التفاعل - تمثل المراكز - الأيام الى وحدات مصارية في • الضمير

الاجتماعي ۽ لدي الانسان ۽ وأثناء هدا التطور والثمو تأخذ القيم الاجتماعية يمكن احداث الضغوط الاجتماعيــه صفة الثبات النسميء وتمحديد أشكالها (اينجابية أو سلبية) ذلك أن القيمة هي التي تنتج السلوك ، والسلوك (التفاعل الاجتماعي) هو الذي يؤدي الي تكوين شبكة من العمليات الاجتماعية، وهذه الأخيرة تؤدي مرة أخرى الى النبأتير في تكوين القيم الاجتماعيــة وتطويرها ه

والأساس الثالث لتكوين العمامات الاجتماعية هو قوات الانصبال بين أفراد الجماعة عوقنوات الاتصال هذه تقوم يتوصيل النفاعل من تقطــة الى أخرى في مجال الجهد الاجتماعي لربط تلك النقباط يعضبها العشي لتكوين شكة من العملمات الاجتماعية فر الحماعة + واللفة سيواه أكانت منطوقة أو رمزية ء أي تشميد على الرموز والاشارات ء أو لغة مكتوبة مثل النشرات والمؤلفات ، وما الى ذلك أو لغة وسائل الأتصال الجمعي مثل الراديو والتسليفزيون والمستحافة والسنما *** التي هي قنوات الاتصال تنحدد نوع وطبيعة العمليات الاجتماعية سيد الرسل صلوات الله وسلامه عليه في أي جماعة من الجماعات •

المحتلفة التي تؤثر في القيم السائدة ، وبالتالي يتأثر السلوك الشرى والتفاعل الاجتماعي ، فينتج نوعا من العمليات الاجتماعية يتناسب في الكبف والمدى مع الوسائل والضغوط • ومن عنا قال القيم تعتمد الى حد ما على الضنوط الاجتماعية التي تحدث عن طريق وسائل الاتصال الجمعي والفردي •

النبي والممليات الاجتماعية:

شيجة للأهمية الواضبحة للعملات الاجتماعية كممليات محممية Associative Processes

تؤدى الى الترابط والتماسيك في المجتمع اذا كانت ايجابية مثل التعاون، التافيء النشثة الاجتماعة ع التشلء النكييف الاجتماعي ٥٠ أو كعمليات متفرقة أو مفككة Dimociative

Processes تؤدى الى الاضطراب والعوضى في المجتمع مثل الصراع ، الكراهية، الطلاق،والحرب ٠٠٠الخ٠ فقد كان لمثل تلك السلاات أحسة الرئيسة ، وهي في نفس الوقت التي واضبحة تبدو محددة في توجهات على النحو التالي :

١ - التعاون، ،عملية اجتماعية:

ويقصمه بالتصاون أن يعمل اثنان أو أكثر سويا من أجل تحقيق هدف مشترك وعلى سبل المشال يتعاون الناس من أجل الحصول على كسب مشترك أو للدفاع عن أنفسهم تنعاون الشموب لنفس الأهداف مثل تعلون الدول العربية من أجل صــد الأطماع الصهبونية أو من أجل تقليل نهب شركات اليترول كثروات البترول العربى عن طريق الابضيام لمنظمية الدول المصدرة للبترول ٠٠٠ الخ ٠ وكلما كان التماون لمثل هدم الأهداف فهو تعماون ایجمایی ، أما اذا کان التماون من أجل تعقبق أهداف هدامة مما نهى الله عنه فهو تعاون سلبي .

وعن التعساون جاء في القمرآن الكريم ، وتماونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، كما أن الرسول الكريم وهو يؤسس المجتمع الاسلامي الأول عمل على أن ينرس في تقوس أفراد هذا المجتمع القيم الاجتماعية السليمة ومكارم الأخلاق ٥٠٠ وجدير بكل مسلم أن

يترسم خطى نبينا صلوات الله وسلامه عليه الذي جاءنا بالأسلام عقيدة وعملا مسجدا ومجتمعا ٠٠ وأراد لأتباعه أن يكونوا نماذج طبية وعناصر صالحة بما غرس فيهم من قيم خلقية وهياديء فاضلة ء والمسلم الذي يتمسك بكل هبيذا لا يكون منعزلا عن مجتمعه أو لمساعدة الآخرين ٥٠٠ الخ وكذلك ولا سلبيا في حياته • انما المسلم الذي ینمسک بهدی نیه هو اندی بنایش الناس ، أي الدي يمارس مع مواطنيه كل العمليات الاجتماعية بالمعروف • ويتجاوب مع كل عمل طبب فيه تعاون لخير المجتمع كله •

فالعلاقة بين العبسه وربه لا ينبغى أن ثبقي عقيدة مستثرة في ضمير العردي وانبها ينبغى أن تكون لها مظاهرها العملية يعرف بهما المسلم من غيره ٠ ذلك أن العقيدة الاسلامية والتوجيهات النبوية تهى المجتمع الاسلامي على البر والتقوى ، ولذلك فان النبي صلى الله عليمه وسملم اهتم يعلاقة المسلم بأخيه في الانسانية ويضرورة قيامها على العدل ، وتهي عن ظلمه يقوله « المسلم أخو السلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن تركه ينجوع ويسرى وهو قادر على اطمامه وكسيوته فقد أسيلمه ه

والاسلام بما أفترض من زكاة انما لبكون هناك تكافل (تعاون) اجتماعي بين أيناء الامة الاسسلامية • ونرى التوجية التعاوني السديد للمسلم في كل معاملاته تا فقد أوجبعليه الصدق عند البيع والشراء، وان تكون معاملاته قائمة على الأمانة والاخلاص، فالتعاون في هذه الامور هو الأرض الحصية الصالحه لنمو العواطف الانسانية التي تؤدى الى التسرابط بين الفسلوب على أسس من الأخوة والمحبة ، لا سيما وأن الرسنول السكريم شبية الامة الاستلامية د بالجنب الواحد ، اذا اشتكى منه عضو ، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، وهنذا التشبيه يقصد به أن يكون ، التألم ، ايجابيا هملونياء وليس لفطيا ء وتتأثى الايجابية يعمل الأخرين قدر جهدهم على تحفيف آلام الناس بمشاركتهم أتراحهم قبل أفراحهم • وقسد عبر الرسول عليه الصلاة والسلام عن ذلك بقوله د من يسر على مصبر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، والنيسير هنا هو أرقى صور التعاون ، وفي حديث آخر يقول عليه الصلاة والسلام د ان في الجنة غرفا يرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها أعدها الله مسحانه

وتعالى لمن أطعم الطعام وأقشى السلام، وصلى بالليل والناس تيام ، وهاذا الحديث الشريف يبين منزلة الاسان العطوف الودود الدى يماد يده بالاحسان ويحرك لساته بحلو الكلام، المصلى والناس تيام ، صلاقة المسلم بريه تفرض عليه أن يكون متاونا بصورة ايجابية مع يقية الناس في المجنم ،

وينفر الرسول الكريم من التناون السلبي بقوله و لا يكن أحدكم امعة ء يقول أنما مع الناس ، ان أحسن الناس أحسنت ، وان أساحوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم ان أحسن الناس أن تحسينوا ، وأن أسياءوا أن تتجبوا اساءتهم ، ويضيف عليمه الصلاة والسلام الى ذلك قوله دخير الأصحاب عنبد الله خيرهم لصباحيه ، وخير الحيران خيرهم لجار. ، • • • وتلك أرقى صدور التصاون الاسلامي . فالتصاون هو أحمد الأسس الرئيسية للمجتمع الاسمالامي . والمجتمع الاسلامي هو المجتمع المتآخي المتعاطف، الكل قيه يعرف ما له وما علمه بحو أشقاته في المجتمع •

والقرآن الكريم يقول : طلؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون العسلاة ويؤنون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله، أولئك سيرحهم الله، ه

ومن أرقى صور التماون الاسلامى تلك التى أمر الله بها فى الحرب فى قوله تمالى ، حواذا كنت فيهم فأفست لهم الصلاة ، علتهم طائعة مهم ممات ، وليأخذوا أمسلحتهم ، فإذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ، ولتأت طائفة أخسرى لم يصلوا فليصلوا مملك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ، ود الذين كفروا لو تغفلون عن أسلحتكم

وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدت ولا جناح عليكم ان كان بكم أدى من مطسر أو كنتم مرضى آن تفسسعوا أسلحتكم وخذوا حدركم ان الله أعد للكافرين عذابا مهينا » «

تلك هي بعض تصاذح لصحور النعاون من أولى العمليات الاجتماعية التي يحرص علم التحتماع على التسق في دراستها ٥٠٠ وفي المقال التالي سوف نتساول التنشة الاجتماعية كمملية اجتماعية وهكذا حتى تأتي على كل المسليات الاجتماعية ٠

د ، زيدان عبد الباقي

خيليج بين الإسلام والمسلمين

للأسناذ أبوالحسن على الحستى الندوى

بمدحمد القروالعسلاة والسلام على رســول الله : أما بعــد : سادتي والحسواتي : أنا سعد يهذه الزيارة التي أكرمني الله بهما وقسد كتب الله نی زیارات عبدہ ، زیارہ تلو آخری للجسزيرة العربسة ، وللحسرمين الشريفين ، ولكنت تعتبر الجيزيرة كلها حلقة واحدة وامتدادا لرسالة واحددة ولدعوة واحددة ع ولمائدة واحمدة .. إذا صع التبير - لذلك لا أشعر هشا ته وأتا بين ظهراتكم تا وفي بيت من بيوت الله ، بأنني في حائبة من حواشي هــذه الجزيرة ، بميدة عن قلبها ، وعن مركزها ، بل أشمعر بأنى واقف في ظل الكمة ء وفي رحاب البيت المتبق ، فاذا لم تكن بصرهم على أول قطعية من هـذه الكعبة واذا لم تكن الرسالة المحمدية، النجسزيرة ، التي انبثق منها النور ، لما كان بين مسلم ولد يعيدا ونشسأ بعيدًا عن مركز الأسسلام ، وبين هذه -الجنزيرة صبسلة وشيجة بم ورباط

حب واجملال ، قهذه الجزيرة كلها في تاريخها الجديد الذي يبتديء من ظهور الاسسلام وحياتهما وتهضتها الحقيقية تدين لمكة ۽ وبالأصح لابن ممكة الخالد الذي حميل الأمانة المقدسة ، وأوثر بالرسالة الأخيرة ، محمله بن عبد الله بن عبد المطلب الهاشمي القرشي صلى الله عليمه وسلم ه

انتي أعسرف رجبالا في تاريبخ الأصلاح والتجديد ، وفي البطولات الأستبلامية يم والبث الأستبلامي الجيديد ، كانوا يعيشمون في حلم لذيذاء وهبو أته ستقدر لهم زيارة لمكة والمدينة ، وكان الزمن زمن السنفن الشراعية ، فكانسوا اذا وقع وطلم متها الصبح الصادق للإنسانية بالمنى الحقيقي ليس بالمني الآدبي ، قطعة قاحلية تتراحى من بسد ، كأتمه

⁽١) نص المحاضرة التي القاها سماحة الشبيخ في دولة الامارات العربية وقد خص بها مجلة الأزهر الشريف.

السمادة ، وأقروا عيونهم برؤية بلاد العرب ، وقب كانوا يعتبرون هنذه القطمة الأرضية قطعة من قلوبهم ، وقمى الحقبقة تنحن كلنا عربا وعجما متطفلمون على قتات هماند المائدة r عائشون في ظل هذه الجزيرة أينما كنا ، بل ليس العالم الاسلامي كله من أفساه الى أقساه ، من جبل الأطلس الى المحيط الهندي ۽ الا اعتدادا لهذا الظل الكسريم ، ولهسنذا الحسادث التاريخي ، الذي كان خطا فاصلا بين عهدين ۽ وبين عقليتين ۽ وبين تفسيتين ، وبين الحياتين ، وبالأحرى بين حيسوانية وانسسانية ، بين مسوت وحيات بين وجود وفناء وبين اسلام وجاهلية ، فنحن اذا تعصدتنا الكم تحدثنا الى تفوسنا وقلسوبنا وعفولنا وضمائرتا مرواذا تنحدتنا البكم تنحدثنا عن کل ما يتعلوي عليه وجودتا ، من عقل وتفكير ، ومشاهر وأحاسيس ، والسلمين • وعاطفة ووجدان م ومسان كريمة لا يأتي عليها الحسر •

> الحوثي وسادتي ! اتنا هنا في امارة من امارات الخليج العربي ، والخليج

هـ لال العيـ ٤ خروا له سـجدا ، هو المـاه الذي يدخل في بر فيغصله يحسدون الله تبارك وشالى على أنه بين جنزتين ، وأنتم أعرف بمعانى ونتائج ، وأبساد وآماد ، من الذين ما شباهدوا خلیجها ، وما شباهدوا فجوة أو حاجزا مائيا بين برين ، قهل تمسدقون اذا قلت لكم : هنساك خلجبان مشوية ، وفجبوات واسعة بين الأمم والجماعات الانسسانية ، وبين الأديسان التي تعلن أنها تؤمن بها ، وعقائدها التي تزعم أنهسا تدين بها ء ومبادئها التي تستقد أنها تنمسك بهما ، وقد تكمون همله الفجوات والخلجان أعمق وأوسم من هذه الخلجان المائية الجنرافية التي أوجدها الله منذ آلاف من السنين، انكم تعرفون توعبا واحدا من الخلجبان ، وهبو الخليج الذي تعيشسون على سلحله ، ولكن هناك خليجا آخر أكثر خطراء وأطــول مــدى ، وأشــد عمقــا من خليجكم ، هو الخليج الذي قد يقع في بعض الأحيان بين الاسمالام

يا أهمل الخليمج العمرين أ اتى أحدثكم عن خليج لملكم لم تتصوروه الى الآن ۽ مع أتناكلنا نميش في هذا المشيء وهو الواقع الذي يعيشه العالم

الاسلامي ، وهو أن هنالك فجوة بين الاسلام والمسلمين ، قد تكون أكثر خطرا من هذه الخلجان التي تفصل بلادا عن بلاد ، وبرا عن بر ، وقطعة من أرض عن قطة أخرى من الأرض ، وكان يسب أن لا يكسون مناك خليج وأى فاصل بين الاسلام والمسلمين ، بل يجب أن يكون الأسبلام معثلا في المسبلم ، ويكون السلم هيو الأسلام الذي يسمى على قدميه ، اذا قبل لانسبان : ما هيو الاسلام ؟ أشار يكل سهولة الى أى مسلم ، واثقا بأنه يفسر الاسلام تنسيرا صححا > ويصوره تصويرا دفقاء مكفا كان السلمون في الصدر الأول ۽ يقول الله تبارك وتبالي في قيمية الافك : و لــولا اذ ســــمشوء ظن يشاهد التاريخ أفضّل منه • المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خبراء تقة المسلم بالسلم ، الثقة التي لانظير لها في المجتمع البشرى ، وفي تاريخ الأخلاق وعلم النفس •

> يقسول الله تبارك وتمالى في هــــذا الحادث مخاطبا للمسلمين علماذا لم تسستمرضوا حساتكم وأخلاقكم حين

وجهت التهمة الى قرد من أفرادكم > ثم قلتم في ثقة واعتزاز ، وفي قسوة وجراءة ، لا يسكن أن يقع المسلم في هذا الحضيض ، اننا تربأ به عن هذه السفالات ، عن هذا المستوى الخلقي، عن هــذا الهبوط ، لأننا تربأ بنفوسنا عن أمالها عاله اذا سمع أي تهمة توجه الى أى عضو من أعضاء المجتمع الاسلامي، كان يجب أن يقول: ٧ ء لا إ ما يمكن ، لأنى لا أستطيع أن أَفْمَلَ كُفَّاءَ فَأَنَا أَقُولُ بِنْقَةً \$ ان أَخَي السلم لا يستطيع أن يغمل كذا ء هذا مئي " السلم مرآة السيملم ، وهذا همو المجتمع المشالي الدي لم

ولكن ، ماهكذا كان أيها الاخوان! بل وقع نوع من الفجوة بين الاسلام والمسلمين ، فقد يكون الاسسلام في واد ، والسلمون في واد ، وق. لا يكون هناك قنطرة تصل بينهما ، وقد أصيحنا بسبب ما يشبه الفجوة الواقعة بين الاسلام والمسلمين ، وهذا الخليج العاجز بين حاة السلمين الواقعية على الأسلام والقبرآن وسبة وعارا صلى الله عليه وسلم ويرى في ذلك لا عسرًا وفخسارًا لأسلافنا العظام اساءة الى مقامه الرفيم • وآبائنا الكرام ، بل قد تبصد السافة أحيانا ببنتا وبين الرسول الأعظم صلى الله عليه وسالم ، فكثير من مظاهر حماتنا وسلوكنا ، وأخلاقنا وشلنا ، لايتغق مع البئة المحمدية ، ورسالتها الجليلة ، وأهدافها النبيلة ، وتعاليمها السامية ، ومثلها العلياء بل يقع ـ مم الأسف كثير منأفرادهند الأمتمفي بعض الأزمنية والأمكية ء فريسية الشركء والعقائد الباطلة ء والعادات الجاهلية ع يقتسبونها من التسعوب المجاورة ، ويقلمون فيهما الأسم الجاهلة ، ويتبعمون سنن من كان

قبلهم شبيرا يشبيراء وذراعا بذراع

(١) ، كما أخبر بذلك لسان النبوة ،

وأسف كثير من أفرادها الى مالميكن

يتصور السلمون في الزمن السابق >

في عبادة النفس والشهوات والشيطان

وبين تصاليم الاصلام الحقيقية حجة اللمسلم أن يستحي من نسبته الينبيه

وقد أجاد شماعر الاسلام محمد اقبال في تصبوير هذه الحقيقة ، والواتع الذي يعيشه السلسون الآن ٢ في غالب أجزاء السالم الاسلامي ، وبلاده ودوله عاء ومجتمعاته عافقال وهو يتمثل وصوله الى المدينة المتورة في رحلته الخالية النسعرية ، التي حکاها فی دیوانه د آرمنان حجاز ه (هدية من الحجاز) ومتوله أسام الرسول ، وما قاضت به قریحته من تجوى وشممكوي به وتصمموير حال السلمين ، فقال : و لقد تصبنا جاهنا آميام الخلق ، وما سيوى الله ، واسترسسانا في تعليم غير الله ٢ والخشوع له مثل العلوج (۲) اتنى لا أشكو أحداء اتما أشكو نفسي والحوتى ، وجملة القبول أننا ماكنا والمسال والنجاء والسلطان ، حتى حق جديرين بك يا رسول الله (٢) ٠ ٠

⁽١) جاء في حدبت صحيح : ١ عن أبي صعيد الخدري : لتتبعن صنن من قبلكم شمرا شبرا وذراعا ذراعا. حتى أو دخاوا جحر صب تبعتموهم 🖫 (رواه السخاري) وفي رواية له عن أبي هريرة : « لا تقوم الساعة حتى تأخذ امتى باخل القرون شبرا بشبر وذراها بلراع ، .

 ⁽٣) العلوج : حمم علج ٤ وهو الرجل اللوى الضخم من كفار العجم -(٣) ﴿ الطَّرْبِقِ النَّ اللَّذِينَةِ ﴾ مثقولامن (ارمغان حجاز) .

والتعاليم النبوية ، قلبست الحكومات يعجبرنا أحد على ذلك • الأسلامية وحدها هي الني لانطبق الاسلام في دائرة تفوذها تطيقنا أمينا دقيقا ، وتعكم في غالب الأحيان بغیر ما أنزل اقد ، وقد اعتاد كثیر منا أن يلقوا كيل مسيئولة على هذه الحكسومات ، ويتخلوا عنها ، ولكن الواقع أن هذا الخليج ــ بين الاسلام والسلمين - اخترق البوت والنازلء والعلاقات بين الأقراد ، والأحسوال الشخصية ، والعقبود والمساملات ، والأسواق والمكاتب تا فنحن لا نطبق الأحكام الشرعية الاسلامية والقسانون الألهى ، في الأمسور والقضمايا التي تملك فيها كل حرية وتصرف ، ولا تمنمنا قوة عن الممل بأحكام الاسلام وسسلم ووصاياه ته وذلك لأنه ضعف الداقع (وهو الأيمان) الذي يدفينا الى تطبيق الأحكسام الشرعية على

وليس هذا الخليج الذي قــد يقع الشخصية ، والمتافع الدنيوية ، فعطلنا بين الاسلام والمسلمين محدودا بين شريعة الله في بيوتشا ، وفي حياتنا المحكومات ، والأحكام الامسلامية ، الفسردية والاجتماعية ، من فسير أن

وبذلك أساء المسلم اساءتين:اساء: الى تفسه واسامة الحالانسانية تأساء المحتفسه أنه حرم تلكالجائزة التي وعد اقه بها المواعيد الالهيسة • كانت متوطمة بالحقائق ، لم تكن منوطة بالعسور والأشكال ، والدعاوى والأقوال ، والأسماء والألقاب ، ان الله سبحانه وتمالي يقول : « ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون انكتم مؤمنين ۽ (١) هـ فمكنالة من الله ، ولكنه يقسول : ه وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض ، كما استخلف الذين من قبلهم ، وتعاليمه ، وأسوة الرسول صلى عليه وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، (٧) ، ولكن متى ؟ يقول الله تعالى : « يعبدونني لا يشركون بي شــيـئا » حاشاً ، وقوى الايمنان الصنالح (٣) ، فكل الوعود الالهبية مرتبطة

⁽١) آل عمران الآية ١٣٩

⁽٢) ، (٣) النور الآية ٥٥

بالجفائق ع لا بالأسكال ع ان الله سبحانه وتسالى لم يسد يشيء على العسورة الطاهرة ع بل قال عن بنى اسرائيل : ه ولو أنهم أقاموا التوراة والانجيال ع وما أنزل اليهم من أرجلهم ع لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم ع (١)وقال : ه وألو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا على الحقائق عان الله سبحانه وتعالى لم يعد الحقائق عال الدمي والتمسائيل ع أو تجسيمات بالحجر والجبس ع ان الله وعد على الحقائق ع وعلى ذلك يسير نظام الكون كله و

انا علق لافتة فيخمة كبيرة ، مكتوب برد قارس في الشتاء ، وكانت أمامنا بيدا بقلم عريض « دكان عطار مسبورة نار ملتهة ، قد أبدع في أو سيدلية ، ثم لا توجيد هناك تصويرها المصور المحاذق ، بريشته أدوية ، فهل تفنى هذه اللافتة الكبيرة الفنانة البارعة ، حتى تواهت هذه النار التى تستلفت الأنظار ، هل تصدفون نادا حقيقية من بعيد ، ولو كان ذلك أنه اذا كان هناك بنياء خاو على كالصرح الممرد من قوارير ، الذي عروشه لا يسكنه أحد ، ولكن لافتة بناه تبي اقة صليمان عليه السلام ، كبيرة مكتوبة عليها « المعيد الفلاتي ، امتحانا لملكة سياً ، « قيل لها : أدخلي أو « الكلية الفلاتية ، أو « الجامعة الصرح ، قلما رأته حسبته لجة أو « الكلية الفلاتية ، أو « الجامعة الصرح ، قلما رأته حسبته لجة

الفلانية ۽ هل تنتي هذه اللافتة ؟ ! هل تصدقون اذا كان هناك رجل تحف تلحل ، يصبقق جسمه في الشياب، وتحسركه الرياح، هيكل بال ، ثم يعلن عن نقسه أنه مصارع كبر ، وأنه بطل عملاق ، وأنه قائد جيش ۽ وأنب اللسواء فلان ۽ وأنب المشمير فلان ۽ هل ينتي عنمه ذلك شئا ؟ اذا دعاء أحد الى المبارزة ، فهل یننی اعلانه ، ومل یننی عشه هــذا الاسم الكبر ، الذي يحمله ؟ لا ا لأن الله ربط نظام الكون ، كما ربط نظام الشرائع والأديانالسماوية، بالحقائق لا بالأشكال ، اذاكنا في أبام برد قارس في الشتاء ، وكانت أمامنا مسمورة نار ملتهبة ، قد أبدع في تصويرها الصور الحاذق ، بريشته الفنانة البارعة ترحتني ترامت هذه النار نارا حقيقية من بعيد ، ولو كان ذلك كالصرح الممرد من قوارير ، الذي بناه تبي الله سليمان عليه السلام ، اشحانا لملكة سيأ ، « قبل لها : أدخلي

⁽١) الكائدة الآبة ٦٦

⁽٢) الجن الآية 17

وكشعت عن سقيها » (١) ، فقيل لها اله صرح سرد من قوارير كذلك أيدع مصبور في تصوير هده النار الملتهة ، يرتمع لهيها الى المسماء ، والمطهر مظهر ناد ملتهة ، ولكن هل يستطيع الانسان أن يتدفأ بها ، يضع هذه النار الملتهة أمامه ، ويستدفى، بهده النار ، ويستدنى بها على هذا البرد اللاذع ، هل يعتبر هو عاقلا أم مجنونا ،

فلماذا تعلبون من سبورة الور حقيقة الور الدى هو من الله ، أنتم تعلبون من المتساعل المسطمة التي خمسات نارها ، واحترفت ذبالنها ، ونفذ زيتها ، ما يطلب من الدبالة التي تستمد قوتها ونورها من النور الذي لا ينقطع ولا ينطميء و مشل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في لوقد من شمسجرة مباركة ذيتونة يوقد من شمسه نار ، نور علي يضيى، ولو لم شمسه نار ، نور علي نور ، يهدى الله لنوره من يشاء ، يكاد زينها نور ، يهدى الله لنوره من يشاء ، ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم ، (٢) ،

ثم هنالك مصيبة أخسري ، تبحن نؤدى ضريبة الاسلام ، ويمكنكم أن تقولوا غرامة الاسلام ، فتحمل الاسم النظيم ، الامنم الاسلامي الفحم ، وبذلك تستحق من الأمم والتسعوب المحروب الطاحنة • والمعاداة الشي لا نهاية لهــا • والمؤامرات التي لا أخر لهما ، والمسداء والحقمة الشديد ، ولكننا لا تتشرف بالجائزة ، لأننا لانحمل الحقشة ء تحن دفعنا فيمة الاسم ، ولم تتسلم جائزته ، هدا شقاء عفليم ، الطفل يضرب لأنه قد دخل في الدرسة ۽ وائسب اليما ۽ ولا يعطي الجائزة ، لأنه لم يحفظ الدرس ۽ ولم يهيشه ۽ فعسادا کان حقله ؟ حقله الضرب المهين ، حظمه الهراوة التي تنزل عليــه ، لأنه قــد الحرط في سلك الطلبة ، ولكنه لم يعد تفسه لهذا الشرف ، فيكون طالبا مجدا مجتهدا كأتفرد بالغرامة دون الجائزة ، يقولون ، الغرم بالغنم ، ولكن هنا غرم ولا غنم ، فنحن كلنا هــدق عداء طويل ، هــدق أحقاد لا نهایة لها ، هدف حروب تشتمل ، هدف مؤامرات تتجدد ، وكل هــذا

⁽۱) النمل الآية ٤٤

⁽٢) النور الآية ٢٥

فی سبیل الاسلام ، لأننا نحمل لافته
الاسسلام ، وتفرض علینا ضریب
الدکاکین ، ولکنا لا نملک فی هدما
الدکان شیئا نبیعه وتربح به ، وتنمیش
به ، فما أشقی هذا الناجر الدی علق
لافته استحق بها المکس والضریبة ،
والجایة علی الدکاکین والتجارات ،
ولکنه لم یعنی بأن یضیع فی دکانه
بضاعة تشتری ، ویربع بها ، ویفوت
نضیه وعاله ، فهو الناجر الشقی ،

الفلاح تفرض عليمه ضرييمة من الحكومه لأنه فلاح، ابن فلاح بن فلاح، عريق في العلاحة لا يزرع شيئا ۽ ولا يعسب عرق جيشه ۽ ولا پستخدم كد يمينه لمهنته ، عاطل مشلول ، عاجز كسول ، يبقى في ركن من أركان بيته ، فاذا جامت أيام الحصباد ، وحصد الناس ، فرضت عليه ضريبة الفلاحة ، لأنه فلاح ، كذلك تحن السلمين أبناء السلمين ء وأحفاد المسلمين،عريقون في الاسلام، فمغروضعلينا أن تدفع هذه الضريبة، ضريبة التسمى بالاسلام ، ولكننا يجب علينا أن تتحلى بحقيقة الاسلام كذلك، حتى تستحق الجائزة الكاملة ، ولكن اذا أن أوان الجائزة فقدناء كأنه لا وجود لنا ، ولم يعترف بنا ، واذا

جاء أوان الحصاد ، وأوان الضرائب والاتاوان ، يحث عنا ، فوجدنا ، فما أشقانا ، تحن نسى، الى تقوسنا أكثر مما يسيى، اليها أعداؤنا ،

أما الاساءة الى غيرتا ته فقسد وقفنا حاجزا بين الاسلام المشرق الصافى ء الحلاب للمعول ۽ الجداب للتموس ۽ وففنا حاجزا بينهدا الأسلام الحبيف المشرق الوضاء الجبيل وبين هؤلاء الحياري من غير المسلمين التاتهين من الأوربيين وصبير الأوربيين ۽ فاذا لم نكن وكان الاسلام مدونا في كتاب ، ريما كان الطريق أيسر لهم للوصول الى الاسلام ، والاعتداء په ، ويروى عن السيد جمال الدين الأفناني أنه عندما رجع من زيارة أوربا ، قبل له: هل لك امل في اسسلام الأوربيين ؟ قال : نعم ، ولسكن بشرط واحد ، شرط أن تهرهن على أننا لسنا مسلمين (في الحقيقة) قاذا تبحقق عندهم أن هؤلاء الدين هم يقيسون الاسلام بهم ليسوا مسلمين حقيقيين ۽ اُقبلوا على الاسلام ، وأقبلوا على دراسته برغبة وشنف ، وحب وتقدير .

اخــواني ! انكم أهــل الخليج ، تستطيعون أن تتذوقوا عذا المثى الذي شرحته لكم تذوقا صحيحا ، هو أن بينتا وبين الاسلام خليجا ، وأن من عاش في البر ، ولم ير خليجا فط ، لم يتصور هذا الخليج تصورا صحيحاه

اتنا اذا قارنا انمسنا بالمعاسم التي جاد يهمنا الاسلام ، ويسيرة الرسول عليه المملاة والسلام / ويحياة الصحابة رضى الله عنهم ، عرفنا أن بيننا وبين الاسلام الحقيقي شبيئا من الفجوة أو الجفوة ، قمن الواجب المتحتم قبل ا كل شيء أن نماؤ هذه الفجوة ونزيل جهمود المصلحين والدعاة في كل زمان ، هذه الفجوة المنوية ، العملية . الواقعية ، التي وقعت بينالأسلام وبين حاة السلمين ٥

يجزير كلتها مسلمون والحمه تق تشرق بذلك وتفتخراء وتعض عليه بالتواجبة ، وانتسابنا الى الاسسلام ، وابماننا به ء وتشوانا في ببوت هريقه في الاسسلام ، وفي بلد عربق في الامسلام يسهل لئا مهمة العودة الي الاملام الحقيقي ء والتحلي بفضائله ء وتمثيله تمثيلا كاملاء والله سيحانه وتمالي قد لطف بنا اذ أوجدنا في هذه البيثة الاسلامية الكريمة الأصيلة ، وفي هــنــ الجزيرة العربية التي هي في معبــد كبير ، ليس هــذا السمحد

مهد الاسلام وموثله ، وقد كان من تقدير الله سيحانه وتعالى ، ولطفه ينا وحكمته ، ان اختار هــذه الجزيرة لناء واختارنا لهاء قريط مصيرنا بهذه الجزيرة ، وربط مصيرها بنا ، فكان من السهل المبسور لنا في كل وقت أن تردم هذا النخليج ، وأن تملأ هذه الفجوة ، وان نكون مسلمين حقيقيين بكل معنى الكلمة •

وأقول لكم اخيرا أيها الاخوان ! اذا وجدت الحياة الاسلاميه يحققتها وجمالها نأفي هسقم الامارة نا وهير بالنسبة الى البلاد الواسعة التراميه الأطراف ، منطقة صغيرة لا تسترعي انتباء كشير من النماس ، الذين لايقيسون عظمة السلاد وأهمتهما الا بالمساحة الواسمة ، والمسران الكثير •

انه اذا وجدت الحاد الاسلامة ، في هنذه المنطقة بجمالها وكمالها م وخصائصها وسماتها تا وفقيه كل ما ينافي الاسلام ، من أخلاق وعادات، وأعراف ومصاملات ، وحملت الآداب الاسلامية محلها ، وكان الزائر لهذه الناطق كلها يستشق أرجح الاسلام في الحقيقة ، يمر السائح قشعر كأنه

المحدود ، وأن البلد قــد أصبح كله مسجدا يبدد الة فيله يعبد الله في الدكاكين، وفي المتاجر ، وفيالمكاتب، لا يعصى على أي شهر من أشبار هذه الأرض أبداء حتى يكون الدينكله نة ۽ فاذا کان الدين کــله له ، واذا كانت اللحياة كلها عبادة ، واذاكانت الأخلاق كلها اسسلامية ء واذا طيقت الشريسة تطبقنا عملسانه لأأقبول تطبقها دستوريا فحسب اذا طيتنسا الثمريمة الأسيالامية على تقومسنا ؟ قبل أن يطبقها ولاة أمورنا ما وفقهم الله ــ تطبقها على نفوسنا في بيوتنا ، وفي متاجرنا ، وعلى أطعالنـــا ، وعلى سائنا ، وعلى تجارتنا ، وعلى صناعاتنا ، وعلى معاملاتنا ، وعلى سلوكنا الفردى والاجتماعي، فصدقوا أن كبار المفكرين المكان ، ولو سعياً على الأقدام ، أو مشيا على المون والأهداب ، ليتساهدوا

المكان الذي يعيش فيه الاسلام، والذي يستطيع به الانسان ان يمس الاسلام بأناطه م حيثة يغرب الناس عن المسائف الشهيرة وعن المدن الجبيله، وعن المناف الشهيرة وعن المدن الجبيله، المكان لم ليستنشقوا هذا راشعة الاسلام، ويقصوا فيه من عمرهم ساعات ، هي أسعد أوقاتهم ، وأقضل أيام حياتهم ، ويحسبون أنهم في جنة ونهيم ، هذا ويحسبون أنهم في جنة ونهيم ، هذا المسالم سيكون احسانا منكم ، الى المسالم الانساني كله ، والانسانية كلها ه

وختاما أشكركم على هذا الاستماع الكريم ، وعلى هذه الحفاوة البالغة ، التى استقبلتم بهما ، اخوة لكم قى الاسلام حكومة وشعبا ، وأسأل الله أن يرعاكم ، ويسمدد خطاكم ويوفق المستولين ورجال الشمعب لعمالح وخدمة الاسلام والمسلمين ،

أبو الحسن الندوي

زواج على بصيرة :

ووى مسلم بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أذا خطب أحدكم أمرأة فلا جناح عليه إن ينظر منها أذا كان أنما ينظر لخطبة > وأن كانت لا تعلم » . •

تأملات في العقيدة والفلسفة :

إمسام المسكلمين

للدكتور مصطفى عمران

فينصضوه (1) الترامصاليحث الحد (ب) روفنه لطريقة المتكامين

الحديث عن موقف الأمام من طرق التكلمين ومناهج الفلاسفة فيما يتصل بمساحث الالهبان خامسة ومسناتل المقيدة عامة •

وقد ألمضا – قبل ــ الى أن المراد و بالامام ۽ ــ عند الاطلاق ــ في عرف التكلمين وعلماء الأصول منالشافية هو شبختا فبغر الدين محمد بن عمر الرازي •

واحتفال جمهور المتكلمين بالعخر الرازي ، واصطلاحهم على المائسة والاشبادة به له ما يسبوغه بناء على ما أدخله من تنجديدات خصبة وثرية في معالجته لقضايا العقيدة والفلسفة، والما بذله رضي الله عنمه من جهماد

وقننا فيمما أمسلننا على سمارف وأعطى من فكر في دعم مذهب أهل السنة والجماعة ، والرد على أهل الزيغ والالحاد ، سواء أكان ذلك في ميدان المناظرة والجدل أم في منجال التأليف والكتابة ه

وأوضع ما يمناز به علم الكلام في أسلوبه المتطور يوصقه طابعا لسلوك امامنا الرازى في الاستدلال والمناتشة من أجل النعرف على الدق وتنجليته والكشـف عن الباطل وتزييفه هو : المتصريات والفلكيات ، واغراقه كتبه الكلامية بهنذا النوع ء ومحاولته الاستفادة من ذلك في الاستدلال على وجود الله وسيمو حكمته وشيمول قدرته ممكما أخلذ يتسعن أدني الملابسات في تضيره الكبر للخوش دعم مايطمئن البه من قضايا العقيمة • وفي ذلك يقبول في مستهل كتابه : ولسنا في حاجة الى سوق الأمثله أو الاحالة على يعض المواضيع استشهادا على ذلك ۽ قند امناز تفسيره بهمذا النموع من الاستدلال حتى استشمر الامام تفسه من جواء منهجه مذا استهدافه للنقد والمؤاخذة ، فاته عند تفسيره قوله تعالى : دينشي الليل النهسار يطلبه حثيثنا ع والشنمس والقسر والنجوم مسخرات بأمره ، من الآية الثالثة والخمسين في سمورة الأعراف ، تكلم عن هالم الأفلاك ، وتنساول بالبسط حركات الكواكب السيارة ، ومدى حركات الكواكب السابنة ، وأوغل في عبلم الهيشة . والغلك ۽ ثم قال ۽ ۽ ريما ڇاه بعض الجهال والحمقي وقال : انك أكثرت في تفسير كتاب الله تعمالي من عملم الهيشة والنجوم وذلك على خسلاف المتاد ، فيقسال لهذا السكين : انك لو تأملت في كتاب اقه حتى التــأمل لمرقمت قساد ما ذكرته ، •

الغلامسفة ونصيرهم من أهل الأهواء والبندع بماوتقرير شبههم بماويسط

في هـــذه الأبحــات مستثمرا اياها في ما يتكثون عليه في توجيه معتقداتهم ، « نهماية العقول »(١) : « وان كتابي مميز عن سائر الكتب المستغة في هذا الفن بأمور ثلاثة ، أولها : الاستقصاء مى الأسئلة والجيوابات ، والتعمق قبي بنجار المشكلات ، على وجه يكون انتضاع صاحب كل مذهب بكتابي ربما كان أكثر من انتفساعه بالكتب التي صنفها أصحاب ذلك المذهب ؟ فانى انما أوردت من كل كلام زبدته ومن كل بحث نقاوته حتى انى اذا لم أجيد لأصبحان ذلك المذهب كلاما يمول عليه ، أو يلتفت البه في نضرة مذهبهم ، وتقرير مقالتهم استنبطت من تفسى أقسى ما يمكن أن يقسال في تقرير ذلك المذهب وتحرير ذلك الطلب ۽ ه

الثا - تفسيمه المسألة موضوع البحث الى قروع ، وتقسيمه تلك الفروع ، وتعمقه فيذلك، واستدلاله _ كما يقول الصفدى _ "بأدلة السعر ثانيا _ الخاضسته في شرح مذاهب والتقسيم ، فسلا يشذ منسه عن تلك السألة فرع له بها علاقة ، فانضبطت له القواعد والتحصراتمه المبال(")،

⁽١) مخطوط بدار الكتب رقم ٧٤٨ علم الكلام .

⁽٢) الراقي الصفدي ٢٤٩/٤ دمشق •

والأشاعرة من قبل يستدلون بالسير في علم الكلام والمعولات كما يقول والتقسيم بقسميه المتشر والمحصر ابن خلكان (٢) • فانهم لم يعمرقوا ذلك العمق في التقسيم ، ولم يتوسعوا في استخدام هــذا النوع من الاستدلال بالطريقة الواضحة المتمزة الدفقة التي تجدها عند اماســـا الرازى ؟ ولدلك يقـــول الصيفدي : د وهو أول من اخترع هذا الترتيب في كتبه وأتى فيهما بما لم يسبق اليه (١) .

> رابعا ـ اعتساؤه باستتباط الأدلة الحقيقية والبراهيناليقينية المفيدة للعلم الحقيقي والبقين النام ، وأعراضه عن الالزامات التي منتهى المقصيد من ايرادها مجرد التعجيز والافحام (٢)٠

ومن أجمل ذلك أصبح رضي الله عنه العمالم المجلى في حلبة علم الكلام والملقب _ كما أسلفنا _ بالامام عند علماء الأصمول وأفغسل المتأخرين وسند الحكماء النحدثين وقريد عصره

واذا كان امام الحرمين والباقلاني ونسيج وحدء الذي فاق أهل زمانه

ويقول ابن خلدون متنيا على الامام الرارى في طريقته التي التزمها فيما كتب من عملم الكلام : « ومن أراد فعليه بكتب الفرالي والامام ابن الخطيب ؟ فاتها وان وقع فيها سخالمة للاصطلاح القديم قليس فيها من الاختسلاط في المسائل والالتساس في الموضموع ما في المريفة هؤلاء المتأخرين من بعدهم (٤) ۽ ه

تحول الامام عن علم الكلام :

وبعمد أن ملك الامام أزمة عملم الكلام وانقبادت له سيله ومناهجه م وخب قيها ووضع نم وفاق أهل زمانه في المقولات دون منازع وقي هدوء سن الكهولة وعدما سكن الى نصمه بعيندا عن صخب الحيناة وضجيجها أخله يفحص في أناة ودقة ما انتهي

⁽١) الواتي ٢٤٩/٤

⁽۲) انظر مستهل كتابه نهاية العقول : مخطوط بدار الكتب رقم ٧٤٨ علم الكلام:

⁽٣) وفيات الأعيان ٢/ ٢٦٥

⁽٤) مقدمة ابن خلدون ٢٢٧ بولاق ١٢٧٤

اليه في مسائل العقيدة فألفي كثيرا منها يفتقد البرهان اليقيني ، وأن ما تسسئند اليه من الأدلة لا تشهى بالآخرة اليم القضايا الأولية ، فبدأت تقتمه بعملم الكلام يتنابهما شيء من الضعف والوهن ظهرت سماته أولا في « مطالبه العالية » «

فهويستمرض في كتابه هذا طريقة الفلاسفة في اثبات الآله لهذا السالم المحسوس المستمدة على امكان الذوات ثم يعقب عليها باشكالات ومناقشات طويلة يصعب الرد عليها •

ويذكر _ بعد _ طريقة البات الآله استنادا الى امكان الصنفات ويردف ذلك بأن هذه الطريقة ميئة على البات أن الأجسسام متساوية في تمام ماهينها وأن ذلك مطلب صعب المرام •

ويتناول في الفصل النامن عشر أسلوب جمهور المتكلمين في اتباتهم للاله بناء على التمسك بحسوت الذوات ويتبع ذلك بضروب من النقد وجملة من الاعتراضات المفصحة عن عدم ارتياحه لهذا المنهج ه

ويذكر في القصيل الحادي والمشرين طريقة البات العلم بالعام استادا الى حدوث الصفات مختما بحثه هذا باشادته بما يمكن أن نطلق عليه دليل الابداع والقصد مؤكدا أنه أشبع الأدلة على وجوده تعسالي وأرشدها م وأقربها الى السيداهة والوضوح وأجمعا فيقول في مفتح الغصل الرابع والمشرين من الكتاب الأولى في مطالبه العالمية :

اعلم أن من تدبر أجزاء العالم
الأعلى والأسفل ظهر له أن هذا العالم
مبنى على الوجه الأصلح والأصوب ع
والترتيب الأفضل والأتقن ع وصريح
العقل شاهــــد بأن وقوع الشيء على
هذا الوجه لا يكون الا بتدبير حكيم
عليم ع •

ويذكر ضوابط هذا السلك في تمريحان وتشقيقات طويلة ثم يعقب على ذلك يقوله : • واعلم أن هذا النوع من البحث يحر لا ساحل له ونيس في شيء من الكتب بيان هذا النوع من الدلائل كسا في القرآن فانه معلوء من هذا النوع من البيانات قال الله تعالى: • ان في خلق السعوات والأرض ع واختلاف الله والنهار ع

والفلك التي تجري في البحر بسا ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحسا به الأرض بعد موثها وبت فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقسوم يعقبلون ء ويفصل رحمه الله ما تشتمل علمه هــــده الآية من أنواع الدلائل ثم يقول: ولنختم هذه الفصول بنخاتمة عطيمة النفع وهي : أن الدلائل التي ذكبرها الحكميماء والتكلمون وان كانت كاملية قيسوية الا أن هيسنه الطريقة المذكورة في القرآن عندى أنها أقرب الى الحق والصبواب؟ وذلك لأن تلك الدلائل وفيقسة ء وبسبب ما فيها من دقة انفتحت أبواب الشبهبات وكثرت السؤالات بم وأما الطريق الوارد في القرآن فحامساته راجم الى طريق واحد وهو المتم من التممى ، والأحتراز عن قتح باب التيل والقال ، وحمل الفهم والمقل على الاستكتار من دلائل العالم الأعلى والأسقل ه

وجرب مشل تنجربني علم أن النحق ما ذكرته ه

وقد عرض المرحوم الأستاذ عباس المقاد همانا البرهان في ضموء العلم الحديث والمرقة المتقدمة بما يزداد به العقل يقشا وتسلساء والقلب رضا واطمئتانا عوالايمان بشائبة وعبقا فيقول : ٥ أما برهان النــاية فهو في لسابه تمط موسع من يرهان الحلق مع تصرف فيه وزيادة عليه ، لأنه يتخذ من المخلوقات دليلا على وجود المخلوقات تدل على قصد في تكوينها وحكمة فيتسيرها وتدبيرها فالكواك في السمساء تنجري على تظام وتدور بحناب وتسكن ينصاب وعتباصر المبادة تتألف وتفترق وتعسلح في ائتلافها وافتراقها لنشوء الحياة ودوام الأحيناه تم وأعضناه الأجسام الجبة تتكفل بأداء وظائفهما المختلفية الثبي تنحقق الحياة بمجموعهما ء وتكملة عضو منها لعفسو ووظيفة لوظيفة ء ومن عرف التركيبالمحكم الذي يلزم لأداء وغليعة البصر فىالعين تعذر عليه أن يعزو ذلككله الى مجرد الممادقة والاتفاق ٥٠٠ ۽ ٠

ثم يقول : « وتنحن مع هذا لاسلغ تم يقسول : • ومن ترك النصب غاية السجب من هذا التركب المحكم المسب ؟ لأن الحسم الحي الذي تكرر فيه هذه المجزات كل لحظة

من لحظاته لاتزال قب بقية للعجب لعلها أعجب من كل ما تبخيانا موهى أن هينده الذرات الخفية تتجمع وتنغرق وتلتثم وتنفصيال على نبحو يضمن لها التجدد أو يضمن الدوام للحياة فيتألف كل حي من جنسين وتعفرج من كل منهما خلية واحدة ينكون منهما حي جبديد ، وتنقسم هاتان الخلشان تارة أزواجها وتارة فرادى على الوضع المغلوب فيالمرحلة الطلوبة ، وينفق عــددها في كــل نوع من الأنواع الحيــة بنير زيادة ولا تقصان ، وينطبع كل حيوان على عادات وغرائز تسموقه الى التناسمال في موعده القيدور فيني البش قبل أن يسممل ان كان من الطيور ع ويقبارق المساء الملح الى معاخبان الأنهار أو الخلحان قبل أن ينسل ان كان من سبك البحــار ويمثلي. بالشوق الى شريكه في التوليد قبل موصد التوليد على اختلاف الأنواع والأجناس .

كان القول بالصادقة هنا أيسر من القول بالمخلق والتدبير ، (١) •

هذا ته ویعد أن بدا تحول امام التكلمين عن طريقة التكلمين ــ كما أوضيحنا _ في خطيبواته الأولى وملامحــه الهــادئة ما لبث أن النخلم رحمه الله في أخريات أيامه من علم الكلام فبقول في وسيته التي أملاها في مرضه الذي توفي فيه :

ه ولقد اختبرت الطرق الكلاميــة والمناهج الفلسفية فما رأيت فيها فائدة تساوى الفائدة الني وجبدتها في القرآن العظيم ؟ لأنه يسمى في تسليم العظمة والجلال بالمكلية لله تعالى ء ويمتع من التعمق في ايراد المعارضات والمتساقضات وماذاك الا للعملم بأن المقسمول البشرية تتسلاشي في تلك المضايق السيقة والمناهج العففية (١)٠

بل لقد تدم الأمام على عمره الذي أضاعه في تلك الساحث الكلاسة ء وكثر بكـــاۋە على ذلك ، يقـــــول ونعود فنقول مرة أخرى ان ممنى ابن الصلاح:أخبرني القطب الطوقاتي التصد قد بطل في عقل الانسان ان مرتبن أنه صمع فخر الدين الراذي

⁽١) كتاب ١٩٤١ الأستاذ المقاد ص ٢٢٢ ؟ ٢٤١ ؟ ٢٤٢

⁽٢) عبون الإنباء ص ٢٦٤ ، طبقات الشافعية ٥/٣٧ ط الحسينية .

وأكثر سبعى العبالمين ضبلال

يقول : و يالثني لم أئــــثنل بعلم تهاية اقدام العقول عقال الكلام ويكي ۽ (١) •

وحاصبيل دنبيانا أذى ووبال

وأخيرا فتلك أبيات أنشأها الامام وأرواحنا في وحشة من جسومنا تصور مدى حزته وشديد أسفه على ما يذل من جهد » وأضاع من وقت في هذا السيل دون ما قائدة جناها ،

ولم تستقد من بحسنا طول عمرنا سوىأن جمنا فيه قبل وقالوا()

دكتور مصطفى عمران

وحفلك موقور وعرضاك صبيع فكلك عورات وللتاس أأسن فصنهما وقل ياعين للساس أعين وفارق ولمكن بالتي هي أحسن

اذا شئت أن تحبي سليما منالأذي لسانك لا تذكر به عورة امرى، وعنك ان أبدت اللك مصايبا وعاشر بمعروف وسامع من اعتدى

الجنان ٤/١ بيروت ،

⁽١) شاروات الذهب لابن العماد ٥/١/ مكتبة المقدسي . (٢) عبون الأنباء ص ٦٨) بيروت ،وفيسات الأعيسان ٢٦٦/٢ مرآة

سوت اربن مُعسا وُ نموذج مونے شباب الرعیل الأولت الأبسناذ ممرممود زیتونے

التي تمكسها أمجاد الرجال ، ولاسيما التي عرفت عن شباب الرعبل الأول، المجاهدين في سبيل الله مع قائدهم الأعلى ، محمد صلى الله عليه وسلم، وأروع ما في هذه المثالبة الاسلامية أنهسا أبمسد شيء عن الخسرافات والأساطير ، ومن هنما تبرز أهمية الرجولة والبطولة في تاريخنا لخصب، عندما نعرضه على الصالم المتحضر • في مجال تربية الأجيال الصاصدة r على أمس واقسية مقولة وغسير مستحلة ، ويمكن أن ينفعل لهــا الوجدان الانساني في كل مكان على مر المصنور ، وتنفعل لهنا الفطرة السليمة ، وتهفنو النفس البشرية ، مصدرا لتأسس والاقتداد .

وهذا هو سعد بن معاذ الأوسى ، سيد بئى عبد الأشهل ، الذى قضى

تراثنا الاسلامي حافل بالمثل العليا نحبه في العمام الخماس للهجرة على تمكسها أمجاد الرجال عولاسيما وهو ابن سبعة وتلاثين ربيعاء لم يكن عرفت عن شباب الرعبل الأول عميب تاريخه منها في الاسلام أكثر بماهدين في سبيل الله مع فاتدهم من سسنوات تعسد على الأسابع على ع محمد صلى الله عليه وسلم ولكنها _ والمحق يقال _ جعلت له يوع ما في هذه المثالية الاسلامية مكانة لا يدانيه فيها أحدد ممن بلغ سا أبعسه شيء هن الحدرافات من العمر سنين طوبلة ه

وهو أبو عمرو ، سعد بن معاذ ابن النصان بن امرى القيس بن زيد ابن عبد الأشهل ، لم تذكر لنا مصادر التاريخ شيئا عن حياة أبيه ، أما أمه فهي كيسة بنت واقع من أوليات البايعات لرسول الله ، وكانت هند بنت مساك من المايعات أيضا ، وهي أشهلة كذلك ، تزوج منها أوس بن معاذ ، فلما مان عنها تزوجها أخوه معد ، وأنجب له ولديهما عمرو وعيد القاتوهي عمة أسيد بن حضير، الذي قلما كان يفارق زوج عمته الذي قلما كان يفارق زوج عمته الذي قلما كان يفارق زوج عمته

سعد بن معاذ ع بل كان كل منهما ميدا مطاعا في بني عبد الأنسجل ، وكأنهما فرسا رهان في السيادة والرفادة والرأى والجهاد • وأن كانت الأسقية والمكانة لسعد دون أسيد عند وسول الله والمسلمين •

کان سعد علسا بادزا فی شباب برب ، اشتهر فیها بیاض بشرته ، وجسانة بدنه ، وطول قامته ، وجمال وجهه ، وحسن لحیته ، وحود عینه، وتربی تربیة کاملة، ونضجت رجولته قبل الأوان ، وادثفت مکانته فی قومه ، وصاد صاحب الکلسة واحبه کل من لاذ بهم من أهل يترب قبل الاسلام ، فكانوا بستشيرونه فی قبل الاسلام ، فكانوا بستشيرونه فی شرخ الشباب ، وها كان ذلك ليكون شرخ الشباب ، وها كان ذلك ليكون لو لم يكن سعد حصيفا كل الحصافة ،

ولما انتشرت الدعوة الاسلامية في يشرب قبل الهجرة تمويعت النبي مصعب ابن عميراليها ليعلم أهلها معالم الدين، نزل في بني عبد الأخشهل • فأكرموا وفادتها رجالا ونساء شبيا وشبابا ، فلمس فيهم رحابة الصدر ، وسماحة

النفس ته فدعاهم مصعب ــ وهو يوشد زين شباب مكة كسعد بن معاذ زين شباب يترب ــ فأسلم سعد قبل قومه ثم جمعهم ــ وهوالوائق من استجابتهم له ــ وقال لهم :

د کسلام وجالکم ونسسائیکم علی حرام حتی تسلموا » ه

وأسلم مصه أسيد بن حضير ، وأسلم سائر بني عبد الأشهل ، من عند أخرهم » اللهم الا رجلا وأحدا أسلم يوم أحد، فكان هؤلاء الأوسيون آول دار فی یترب أسلمت ، وکان سيدهم سعد بن معاذ من أعظم الناس بركة في الاسلام ، وكان موضع ثقة رسول الله في الشوري والجهاد: فقد شبهد معه غزوات بدر وأحبد والخنسدق وبنى قريظة ، وأصابت الجراحة في الخندق ، وانفجر جرحه ، وثم يجده العلاج نضا ، حتى شاءت ارادة الله تميالي ۽ أن يبقى هذا البطل حتى يؤدى عا ادخره الله له فن الدنيا ، ليكون القاضي العادل بين النبي ويهود بين قريظة م ثم یلقی ربه ، وهو عنسه راش ، فأصطفاه الى جسواره مع النيين

والصديقين والشهيداء والسالحين ، وحسن أولئك رفيقا ه

كان بنو عبد الأشهل أشهر قبائل الأوس في يترب قبل الاسلام وبعده وكانوا خيبار النباس في الجاهلية والاسلام • سبواه بسبواه > وكان يهسود بني قريظة مواليهم وحلفاؤهم يأمنون جانبهم > ويطمئنون اليهم > ولا يجدون لأنفسهم طريف اللسلام الا في أكافهم •

وقى العقبة التاتبة ، أقبل على
رسول الله جمع كثير باليعة من
شباب بنى عبد الأنسهل ورجافهم
ونسائهم ، فكاتوا من أكثر الأتصار
المتفاء برسول الله عند مقدمه فى
الهجرة اليهم ، وشهد الكثيرون من
بنى عبد الأشهل المشاهد مع وسول
الله ، ولقى عدد كبير منهم ربهم وهم
شباب ، وكان منهم من أنجب كثيرا،
ومنهم من لم يكن له عقب ، واختار
شهدائهم الأبرار وهم شباب ، وهذه
شهدائهم الأبرار وهم شباب ، وهذه
ناهرة في بنى عبد الأشهل وحدهم ،
انفردوا بهسا عن سائر المهاجرين
والأنصار ، وقد آخى النبى بنهم

وبين من هاجروا اليهم ، وأفسحوا لهم من ديادهم وقلوبهم ، وحظى معطمهم بالرخى والقبسول والدعاء بالبركة من وسول الله في غزوانه ، وكانت معيزاتهم البدنية والروحية ادنا فيهم جيلا بعد جيل ، حتى قال صاحب (الطبقات المكبرى) ان واقد بن عمرو بن سعد بن معاذ كان د أشبه بجدد عظمة وطولا ، ،

وليسأدل على عطمة سمد بن معاد في النساريخ من ذكره في رأس الطبقة الأولى من البدريين الأنصار ، وكانت داره في مدينة الرسول ملتقي الرعيل الأول من الأنصار بمصعب بن عمير، عندما أوقده وسول الله لبتالدعوة الاسلامية ، ومنها كان مصعب وأسسمد بن قرارة ينطلقان بالدعوة الى مداها عقيدة وجهادا ، حتى لقد كان سعد وأسيد يصدان بالدعوة الى مداها عقيدة وجهادا ، حتى لقد كان سعد وأسيد يصدان بالدعوة الى أسنام قومهما فيكسرانها ، ويسويان بها الأرض ،

وفي غزوة بدر السكبرى ، جمع النبي عليه السلام أصحابه المهاجرين والأنصار ، ليستشيرهم في الأمر ، وتكلم أبو بكر وعمر والمقداد ، ثم التفت النبي الى الأنصار وقال :

أشسيروا على أيهسا النباس • وكان صعد بن معاذ أول من تكلم، لا يلسان بني عبد الأشهل وحدهم ، أو الأومن وحمدهم ، والمما بلسان الأنصاراء بلسان المدينة كلها مسلمين وغير مسلمين ۽ فكانت كلمت تعبيرا صادقا عن ايمان الشباب من الأنصار، وقوة الدفاعهم في سبيل الله ، وحبهم لة ورسوله ، واستعدادهم للنضحية بكل مرتخص وغال ، بعد أن تنلغلت في نغوسهم عقيماة الأمسلام بدعوة مصمب الشباب بم واستجابة سبعد الشاب، زعيم قوم كلهم عرم الشباب، فلتتأمل كل لنقلة فاه بهما سمد بن معاذ ، أمام الماؤ في حضرة ومسول الله ، وهو يحمل لواء الرأى ، رأى الأنصار جمعا بلا جدال أو معارضة: ه يا رسول الله انا قد آمنيا يك وصدقناك وشهدنا أن ماجئت به حق، فأعطناك مواثبقنا وعهودتا على السمم والطاعة تمقامض بارسول اقديملا أردت فامض بارسنول الله ، لما أردت ، فنحن ممك ۽ فوائدي بعثك بالحق ۽ لو استمرضت بنا هذا البحر، فخضته، للخضناه ممك ، ما تخلف منسأ رجل واحد ، وصل من شئت ، واقطع من

ششت ، وخلیة من أموالنا ما ششت ،

وما أخفت من أولادنا أحب البنا مما تركت ، والدى تفسى بيده ، ما سلكت هذا الطريق قط ، ومالى بها علم ، وما تكره أن تلقى عدونا عدا ، انا لصبر عند الحرب ، صدق عند اللقاء ، لمل الله يريك منا بعض ما تقر به عناك ه

انا قد خلفت من قومت قوما ع ما نحن بأشد حب الك منهم ع ولا أطوع لك منهم > لهم رغبة في الجهاد دنية > ولو ظنوا يارسول الله أنك ملاق عدوا ما تحلفوا > ولكن انما ظنوا أنها المبع ١٠٠٠ •

واستطرد معد في هذا العديث الممتلية حماسة ؟ الدافيق حيسوية واخلاصا ؟ بغير نضاق ولا مواربة ؟ وانسا بيان وتبين لموقف الأنصياد الذين يتكلم باسمهم تاب فصيح مليع ؟ معسك بعنان نضه ؟ ويجمع بين حكمة الشيوخ وفورة الشبان ؟ ويعلن صراحة أن قومه على استعداد للتضحية بالأرواح وبذل الأموال ؟ فيرض على قائده الأعلى رأيا صائا فيرض على قائده الأعلى رأيا صائا يقيد المصركة : ذلك هو أن يبنى ينيد المصركة : ذلك هو أن يبنى عريشا يقي فيه * بمنأى عن

وواحله عشده ء ضمانا وتأمينا لخط الرجسة في حالة الارتداد ، كسا يفسل دائسا بؤساء أركان حسرب الجيش للقائد ، حرصا على حياته ، والقباه على جسنذوة الروح اللغوية متقدة في صدور المقاتلين ، و فسر النبى لقوله ونشطه ذلك للقاء الكفاره كما يقول ابن الأتبر •

تأثر رسول اقة ــ وعو يومئذ ابن أربع وخسين سنة _ بسيد بني عبد الأشسهل ــ وهو ابن أدبع وتلاتين ٢ واستمع النبي لأحد المجاهدين معمه وقبل منجونفذ رأبه بعد أناستصوبه واستوثق من اخلاص صاحبه ، وأقبم المريش ٥ ودارت رحى الحرب ٥ ومعند ثائم على خيسة النبى شاهرا سيفه وانهزم المشركون على كثرتهم أمام القلة المؤمنية من المسلمين • الوائقين بما عنمه الله من تصر مين لأهل القبن •

وكان من الطبيحي أن يتأمل كل مجاهد في بدر موقعه شها . ويقارن تفسه بتبره ، فهل كان سعه ــ وهو - في حراسة النبي في خيسته ، وفرقة في الحراسة لا في الساقة .. أقل قدرا ﴿ نزلت الى المركة لتقاتل وتأسر وثنتم

مرمى سهام العدو وتباله ، ويعسد من استشهدوا في سبيل الله أو على الأقل من الذين حملوا السلاحو فاتلوا حتى أظمرهم الله برقاب المشركين ء وخرجوا من المعركة بنجرح أو أكثر أو بنير جراح على الاطلاق ؟ في هذا يتول سعد لرسول الله :

ه ما منمنا أن تطلب المدو زهادة في الأجر ولا جنا عن المدو ، ولكن خفنا أن يعرى موضعك بارسول الله فنمل عليك خيل من خيل المشركين ورحال من رجالهم ، وقد أقام عشــد خيمتك وجوه من المهاجرين والأنصار ولم يشذ أحد منهم • والناس كثير • ومتى ندبط هؤلاء لا يبق لأمسحابك شيء ، والأسرى والقتلي كثير موالنسمة قللة، ٠

وما كان هذا لكون تبريرا لموقف سعد من حراستة لرسو لىانة وهو في عريشه حتى يحرم من النتيمة ، فما أترهدم وأترهد الأنصار فيها غزوة بعد غزوة وغنيمة بعد غنيمة ، أما المسلمون فكانوا على تلات قرق : فرقة اختارها ا أبو يكر به منها سعد به لتكون مصحب

من المشركين ، وفرقة شنت النارة انهب ما أمكن انتهسابه من أموال قريش ، يقودها أبو سفيان بن حرب في عودة العير من الشام الى مكة ...

ذلك هو سعد بن معاذ ، وذلك هو موقفه من النبى في بدر : مستشار ، وقد أحسن حين أشار ، وله عقد النبى على غير الرادته – ليكون في فسرقة على غير الرادته – ليكون في فسرقة افترحه ، وسل سيفه ، وأحاط بالنبى ، لم تغفل هنه عيناه ، وبعت بظلام له نزل مع المقاتلين يوم بدر ، بقتل عدو الله كمب بن الاشراف زعيم بقتل عدو الله كمب بن الاشراف زعيم المهود الذي طالما لقي النبى والمسلمون منه كل الأذى ، أمر النبي بأن يستشار في قتله سعد بن معد فأشار يا أشار ،

وتلمطت شدفاه قريش للتأر من نكبتها التي ألحقها بها محمد عليه السلام ، وظلت مراجل سعارها تغلى ، وجمع النبي أصدابه للشدوري في (غزوة أحد) ، وأدلى كلهم منهم بدلوه ، والنبي يسمع للأقوال المتضاوبة ، ورجحت كفة الخروج للهجوم ، على

كفة البقاء بالمدينة للدفاع ، ودخل النبى بيته ، ولم يلبث غير قليل حتى خسرج على النساس وهم ينتظرون بالمسجد ، قاذا بهم يرون النبى لابسا لابته كاملة ، وقضى الأمر ، وعرف الناس أن النبى لن يرجع عن خطة القتال خارج المدينسة ، اذن فهى المحسوب ، ولم يسد شت مجال للجدال ، ،

أما سمد وأسيد فقد خرج عليهما النبي وهما يقولان للمسلمين :

قائم لرسسول الله ما فلتم > والأمر
 واستكرهتموه على الخروج > والأمر
 ينزله عليه من السماء فردوا الأمر
 اليه > فما أمركم فافعلوه > وما رأيتم
 فيه له هوى أو رأى فأطيعوه > •

وخرج النبى والمسلمون خلفه وعن
يسينه وشماله ، وسعد بن معاد سيد
الأوس ، وسعد بن عبادة سيد المخزرج
يصدوان أمامه ، وتخرج كتيبة من
اليهود حلفاء عبد الله بن أبي بن سلول
رأس المسافقين فيردها النبي ويقول
النبى : « لا تستنصر بأهل الشرك على
أهل الشرك ، وانتصر المسلمون في

الجراحات ، وأذاع المدو أن محمدا وتسيت أم عاس الأشهلية نكبتها . قد قتل ، ولكنه عليه المسلام صحد للقتال ، وثبت معه السمدان اللذان ما كان أحدهما أو كلاهما ليفيب عن تظر وسول الله في المشاهد والمواهب، وفي همذه الغزوة برزت طبيعمة بني عبد الأشهل على حقيقتها ، وتبين أنهم من معدن نفيس حقا ، سواء في ذلك الرجال والنساء ، فقد استشهد سيد الشهداء حمزة بن عيمه المطلب عم النبي ۽ وكانت المصيبة فيه فوق كل احتمال ، وراحت كل قبيلة تيكي على فنلاها ، وتداوی جرحاها ، ورکب النبى فرسمه ، ومر عليهم دارا دارا للمواسناة والصراء بموما أخف الأحزان ، اذا كانت المساولة من قائد البيش ، وزعيم الأمة › ونبي البشرية ـ وأستاذها محمد عليه السلام •

> واقترب النبي من دور بني عبــــد الأشهل، والنساء يبكين عمرو بن معاذ أخا سمد ، ويواسين أمه • وسرعان ملوقمت أنظارهن على رسول الله موقد جامعن بنفسه ، ورأيته رأى السين ،

أحد في باديء الأمر ، ثم خالعوا أس عهو اذن سالم من كل سو . » وكذب نبيهم فحلت بهم الهزيمة > وأصابت المتخرصون دعاة الهزيمة والغشل ، اذ رأت أمامها رسول الله ، من غيي سود وهي تقول له من غير موازية : كل مصبية يعدك جائل يارسنول . 44

أما أم سند فتعدو تنحو رسول الله ، وهي تبكي ابنها الشسهيد في أحد ء فبأخذ سمد بعنان فرس النبيء ويلفت تظره الى أمه الحزيمة ويقول سمد : يا رسول الله ٥٠ أمر. ٥٠

النبي : مرحباً بها ه

وتدنو أم سيعد من النبي ، واذا بالفرحة بالنبى وهى تنداح فى وجهها تمسح لوعة تكلها في شهداه بني قومها وجرحاهم ، وتتأمل مليــا في وجــه رمسول الله من كل وجه ۽ وكأنهــا لا تصدق عبنيها وأذنيها ، ثم هول أم صعد : أما اذ رأيتك سالما ، فقمه أشوت (هانت) المصيبة ه

النبي : يا أم سعد ، أبشري وبشري أهليهم أن قتلاهم ترافقوا في البجنة جبيماً > وقد شفعوا في أهليهم • يكى عليهم بعد هذا ؟ ادع ياوسول الله لمن خلموا •

النبي : اللهم أدهب حرن قلوبهم ، واجبر مصيبتهم ، وأحسن الخلف على من جلعوا ه

واشتقت السنموات لدعاء النبيء وجبر الله مصبية النساس في الفنلي والجرحىءوألهمهم الصير والسلوانء ولازم سعد لجام فرس النبي ، والناس ينبعونه مم تتناوح جنوبهم بالحرن النسبق ، والأيمان والرضى يقضاه الله وقدره بم وينظر النبي الى سنحد وهو بجواره والمرس تنتقل به من دار الى دار ويقول النبي : يا أباعمرو ، ان الجراح في أهل دارك فاشية ، وليس من مجروح الا يأتي يوم القيامة : جرحه كأغزر ما كان ۽ اللون لون الدم ، والربح زيع المسلك ، فعن كان مجروحات فليقر في داره ته وليسداو جرحه ، ولا يبلغ معى بيني ، عزمة

وينادي سعد في الناس بأعلى صوته ليبلغ رسالة النبي بكل أمانة ويقول: عــــزمة من رســــول الله ، ألا يتبع

أم سعد : وضينا يرسول الله ، ومن ﴿ وسول الله جريع من بني عبدالأشهل • • وتنخلف الجرحى طاعة لأمر رسول للة ، وبلاغ مسيدهم مسعد ، وعادوا يوهدون بالليل تيرانهم يداوون يهسا جراحهم ، وكان النمب قد بلغ من النبي مبلغه ، عندما وصل الى بيته ، بصد النعزيه والمواسساة ء واتكأ على سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، وتؤل عن فرسمه ، وعاد ابن معاذ الى دارم ودور قومه ، قساق تسامهم جبعا الى بت النبي ليبكين حمزة الذي لا بواكي له ، ويقبن بين المفسرب والمساء ، وما لبت النبي أن توضياً ، وخرج للصاره ، متوكنا على السبعدين مرة تابية ، وسبمع بكاء الأشهليات على عسه ، فتأثر أيما تأثر ، ثم قال لهن

المبي : رضي الله عنكن وعن أولادكن وأمرهن بالعودة مع رجالهن في وقت منأخر من الليــال مأجورات تحــير مأزورات ، وينزل أمر الله على دسول الله بالنَّاهب في غداة أحد لقتال قريش في (حمراء الأسد) على ألا يعقرج اليها الأمن شهد وقمة الأمس عند جبل أحداء وتادى سعد قومه وكلهم جراح دامية ، ومازال أكثرهم يعالج نفسه ،

بالطب، وآخر الدواء الكي بالنار عند الطاعة للرسول، ومخالفة لمما أمرهم الجرحي تلبية لنداء الجهاد مع رسول العدو ، وأغواهم الشبطان بنحب الدنياء اقة ، على الرغم مما باتوا وأصبحوا فيه ﴿ ونسوا أن طاعه الله في طاعة الرسول، بسرج، وذاك يتوكأ على سبقه ، وذلك مبسأت ينجراحه المكثيرة وهي تدمي وتنزف ۽ وکل ذلك يهون ۽ أما الذي لا يهون فهو مخالفة النبي في أس بمت من رجاله من ينادي به في الناس وقد وقر في وجداناتهم أن الهزيسة ـ

بقدر ما تسمقه طاقة البداوة من معرفة التي لحقت بهم ، انما هي تمرة لمدم العسرب • وما أسرع هؤلاء المؤسين به ، فانصرفوا الى النشائم عن لقساء اومن يطع الرسول فقد أطاع المبعده فهم في هذه المرة لن ينسوا أن يلبوا داعی الرمیسول ، اذا دعاهم الما يحييهم ٥ ٥ فخرج الجرحي طائمين مختارين مع رسيول الله الى حيث آمرهم 🗬

(يتبع) محمد محمود زيتون

الفرم دون الفنم :

روى أبو هريرة رضي الله عنب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : و ما من مؤمن الا وأما أولى به في الدنيا والآخرة •• افرأوا ان شـئتم : (النبي أولى بالمؤمنسين من أنفسهم) •

فأيما مؤمن مان وترك مالا فليرته عصبته من كانوا ، ومن ترك دينــا أوضاعا فلمأتني فأنا مولاه ٠٠ المخارى

معأدبالقرآن : إبيبالث نعب ل

للركتورابراهيمأ توالخنشس

وجــــلاله وكماله ، لأن كل شيء في هذا الكــون حولهم ومن فوقهم ومن تحت أرجلهم وعن أيمسانهم وعن شمائلهم يصرخ في آذانهم ﴿ يَاأَيُهِــا الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد ، ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وما ذلك علىالله بعزيز وقد سمنت بالفاتحة ــ كما هو الشأن في فاتبحة الكتب ـــ لأنها تشبه براعة الاستهلال في فواتحها التي يشار فيها الى ماتيختويه من معنى ، وما تشمينمل عليه من أسرار ، وتبحثه من أغراض، وتتناوله من علم ، أو تقدمه منأدب ، ويسمونها أم الكتاب ۽ وأم كل شيء أصله الذي يبتدي، منه ، أو خلاصته الني تركز قبها ، وهذا هو السر في أن العلماء يقدولون اتهما تطمدوى الأغراض التي تصدى الكتاب لذكرها من أمسر ونهي ۽ ووعبد ووعيد ۽ وترغب وترهب عاومساش ومعادات وأباء وقصص ، وماشاكل ذلك مما

سورة الفاتحة من الفرآن الكريم تضمنت كل ماجاء به الكتاب العزيز من تناء على الله جل وعلا بما هو أهله من الجلال والكمسال، والعظمية والاحترام ، وانتهاء شأن العالم اليه وحده لاشريك له يصرف أمره ، بملك معسسيره بم ويعلم أسراره بم ويدبر سياسته ويمنحه برء وخيره ، وجوده والصانه ع وحياته وموثه ع وسعادته وشقاوته ع وهديه ورشاده ع وتوفقه ومسداده ، وعلمه وقفهه ، ورحمته ولطفه بمومنفرته ورضواته بموتوره وعافته ، لا يزاحمه في ذلك مسلط، ولا ينازعه جار ۽ ولا يشماركه أحد من أرباب السلطان ، وملوك الطفان ، والكل عسد له ، محتاجون الله ء ينتهى شوطهم عنده ، وعملهم أديه ، وعادتهم له ۽ وطبيهم فيه ۽ وسولهم عليه ، مهما التحرقوا عنه ، أو هر بوأ خله ، أو تنافلوا لقلدرته وارادته ، وبطشه وقهره تا وسلطانه وجيروته تا

مبين ۽ وعلي الرغم من أن العرب لم يكونوا على علم بالمنطق الذي يربط بين السبب والمسبب، أو العلة والمعلول، من المعارف التي وفدت عليهم - فيما بمد ــ من الفرس حيتما اختلطوا بهم ٢ وأخذوا عنهم ، وترجموا مصارفهم ، ونقلوا أسلوبهم في الحجاج والجدلء الا أن فطرتهم لم تكن تنكر الأشباء السلمة ع والمياتي الصحية ع والقواعد المقررة م والقضايا البديهية، واستحقاق المحمد فه ، وثبوته له ، وايمنان التباس به ، بعد تسليمهم بكونه وبا للعالمين ، يتمهدهم بالرحمة ، ويرعاهم بالمناية تم ويجمهم باللطف ه ويسساندهم في اللأواء ، ويتمرهم بالعبود والاحسان ، من الأشياء الني لايمكن جحودها ، أو الشبك فيها ، وكمأنه يقول الحمد الله لأنه رب المالين الذي لاتتخلى عنهم رحمته ، ومن يكون له الحمد غير. وهو الرب الذي خلق قصبور ، وقدر فهدي ، والربوبية هنا من التربية وهي المناية في أوسع معانيها ، والرعاية في أدق صورها ، من لدنكان الانسان خاطرا في ذهن والديه الى أن كــان شــهو:

يبالغمون في ذكره ، وسيسبته له ، واشتماله عليه ، والذي لا شك فيه أن اقة سبحانه وتعمالي ، وهو يمتن على النبي صلى الله عليه وسلم ينعمه عليه ؟ واحساته اليه ، وتكريمه اياه ، قــد جمل فاتحة الكتباب وحبدها عدلا للقرآن الكريم ، تساويه في الفضل ، وتوازيه في المنة ، وذلك حين يقول ولقد آتیناك سبعا من المثانی والقرآن المقليم ، والمفسرون مجمعون على أن المبراد بالسبع الآيات السبع التي تصمها سنورة الفاتحة ، وهي تشب التشيد الذي يردده تلاميذ المدرسة قى الصباح والمسناء ليملأ بقوسيهم بالوطنية الصادقة م والحماس المتوقد ء والطمسوح الشأهج نم والرغية الصبحيحة ع والايسان الخالص ع ولهبذا وصفت بالمثانى لأنهبا تتكرر وتعاد في الصيلوات الخمس لتكون شعارا للمؤمن لنعس قلبه بالخشبة ع ويصبرنه بالنبور وفؤاده بالطباعة ء وجوارحية بالخشبسوع بم ويثينيه بالتوحيمات قلا ينسي أنه عبماد للذي خلق السموات والأرض ، يرجوه ويتوسل البه ع ويطلب منه ع ويخضم له ، ويترامى بكله وجزته بين يديه ه ففروا الى الله اتنى لكم مثه نذير

ثه ماء وخلقا الى أن كان بشرا سويا والنذلل والضراعة والابتهال ، عسى يلمس فضل الله عليه ، واحسانه أن ينجل الهداية دأبة والاستقامة البه ٥٠٠ وهكدا نرى الحطوات التي سبيله ، والطاعة ديدنة ، والاعتدال تنقلت فيها ، فاتحة الكتاب ، تبتدى- منهجه ، ليكون مع الذين أنعم عليهم بالنوفيق والسداداء والاعان والرشدء الدي هو انتاء على المتفضل بما يستحقه ﴿ وَالْأُسْتُجَابِهُ وَالْأُمْتُسَالُ ﴾ فضائروا كرمه وحودت وبرء وحيرت وامتناته برضوانه ومغفرته وتوايه وجزاله م وفيضه ، ثم الاعتراق له بأنه وحدم ورحمته وحساته ٥٠٠ واذا كان الذي ترتبط به القليبون بالطباعة الحمد هبو أقسى ما يخلمه المادح على المدوح بالغضـــل ، المذكــور بالخرع المشن بالجود والاحسان ع أَفَانَ كُلْمِيةً * التحمية فقه * تطوى في تناياهـــا الاعتـــراف له جـــل جـــلاله بالكسال كله ، الذي لا يلحقه في لاحق ، ولا يسبقه سابق ، ومن ذا الذي يلحق رب الســــالمين ، واله الأولين والأخرين نم وهو الذي يمنح النضل والخبر ، والخلق والرزق ، ويمطى للنباس القندرة والأرادة م والنور والهداية ع والسداد والرشادع والصحة والناقية وهكذا كان أصحاب وسبول الله صبل الله علمه وسبلم جلاله ، وأفراده بالمبودية والاستمانة، ينظرون إلى القرآن ، ويفهمون له ، هي توسيل المؤمن اليمه بالدعماء ويأخذون منه ، ويتأدبون به ، وهو الذي قومهم بهسنه التربية بم وهذيهم

من التاء عليه بما هو أهل له بالحمد وتترامى بين يديه بالخضوع ، وتتطلع البه بالرجاء وتخصمه دون سموام بالمبادة ، وهي في الوقت الذي تنتهي البنه على هسذا الوجنة ، تشرف له بالكمسال والحسلال بم والغني الذي لا حدود له ، والقدرة التي لايمجزها شيء ، والارادة التي لاتقف فيسبيلها السدود ولا الحدود ع فالاستمانة بهم والاعتساد علسه ع والرجاء قسه ء والنخير منه م لا يتحدول عنه طالب ء ولا يمل عنه راغب ٥٥٠ والخطبوة الأخبرة التي كانت خاتمة المطاف من السورة الكربية بعد حمد الله جبال والرجاء والخضوع والخشوع والأدب والتواضيح ، والانكسيار بذلك السلوك، فيلم يميلوا إلى باطل أو أو يستوا على حسك السمدان ، واتما ا باقه جل جسلاله ربا للناس ، مصرفًا كانت العزة والكرامة وأس مالهم ، وقد علمهم هذا الدستور من الأداب والخلال ، والطباع والأخلاق ، عبادته يشبه النبه التي تسبق الصلاة، والليباقة والذوق ما جعلهم أسباندة الدنيا ، وقلاسفة العالم •• وقى هذه ـ السنورة تحطيط قويم لمنا يعجب أن بكون عليه المسلم في صلته يربه ؟ العالمين آمين • وعبادته له ، واعتماده عليه ، وارتباطه به ۽ ذلك أنه قبل أن يقف بن يديه ۽ ولتضرع له تم ويترامى بكله وجزاته

يجمعوا الى بغي ، أو يرضوا بالدون، في رحابه، لابد له من أن يمثلي، يقينه الهدقة الكدون محمضلا عليه عاملجا له ، وأن ذلك كله قبل الدخيول في ما شناء و أهدنا السراط السنقيم صراط الذين أنست عليهم غسير المنصوب عليهم ولا الضالين ه يارب

دكتور ابراهيم على أبو الخشب

لقد المبت من بعداء . .

قال على بن أبي طالب : رأيت عمر على قتب يعدو فقلت يا امير المؤمنين أبن تلهب أ فقال : يعير لك (هرب) من ابل الصدقة اطلبه .

فقلت : لقد ألمبت من بعدك .

نقال : موائدًى بعث محمدًا ب صلى الله عليه وسلم بالنبوة ، لو ان عنامًا (عنزا) ذهبت بشاطيء الفرات لأخل بها عمر يوم القيامة .

كيف كانوا ، وكنا

جاء في التباريخ المسام للاميس ورامسو منا يسلى : كانت انجلتسرا الأنجلوسكمسونية في القرن السبابع الملادي الى ما بعد المماشر فقيرة في أرضها منقطمة الصلات بغير بلادها م مسمجة وحنسية تبئي البيوت بحجر غیر منحبوت ، وتشبیدها من تراب مدقوق ، وتجلها في وطأ من الأرض، مساكن شبيقة النافذ ء غير محكمة الأغيلاق ، واستطلات وحطائر لا توافية لهما ، تقرض الأمسراض والأربئة المتكسررة المواضى والسائمة وهي المورد الوحيد في البلاد ، وثم يكن الناس أحسن مسكنا وأمنا من الحيوانات ، يعيش دئيس القبيل في كوخه معر أسرته وخدمه من تقب فتح في السبقف فتحا غليظا ، وبأكاسون كلهم على خبوان واحبد ، يجلس السبيد وقرينته في أحمد أطمراف

وللاقداع حروف من أسفلها ، فكان على كل مدعو أن يمسك بيده قدحه ، أو يفرغه في فيه دفعة واحدة وينتقل السبيد الى غرفته في المساء بعد أن يتناولوا الطعام ويعربدوا علىالشراب، ثم ترفيح المنضدة والعسقالات ، وينام جميع المجتمعين في تلك القاعة على الأرض أو على دكك ، واضعا كل فسرد سبلاحه فوق رأسه ، لأن المعسوس كانوا من الجرأة بحيث ينتفى على النساس أن يقفسوا لهم الرصاد كل حين لئلا يؤخذوا على غرة ،

يكن الناس أحسن مسكنا وأمنا من وكانت أوريا في ذلك المهد غاصة المعوانات عيم يعيش وئيس القبيل في بالغابات الكثيفة عمتأخرة في ذراعتهاء كوخه مع أسرته وخدمه من نقب فنح وتبعث من المستنقعات الكثيرة في قل المستقف قتحا غليظا عوباً كلبون أدباض المدن روائح قالة عم تجتاح كلهم على خيوان واحد عيجلس الناس وتحصدهم وكانت البيوت في المسيد وقربته في أحد أطراف باريس ولندن تبنى من الخشب المائدة عولم تكن الشوكات معروفة، والطين المحسون بالقش والقصب

(كيبوت القرى عنمدنا منسذ نصف قرن) ولم يكن فيها منافذ ولا غرق مدففة ، وكانت البسسط مجهسولة عندهم " لا يسباط لهم غير القش ينشرونه على الأرض عُ ولم يكونوا يعرفون النظافة ، ويلقون بأحشساء الحيوانات وأقذار المطابخ أمام بيوتهم فتتصاعد منها روائح مزعجة ، وكانت الأسرة الواحدة تنام في حجرة واحدة تضم الرجال والنساء والأطفال وكثيرا ما كانسوا يسؤون معهم الحبسوانات الداجنة ، وكان السرير عندهم هارة عن كيس من القش فسوقه كيس من العموف ، يجل مخدة أو واسادة ، ولم يكن للشسوارع مجاد ولا بلاط ولا مصابح ، ولم تكن أكبر مدينة في أوربا تفسم أكثر من خمسة وعشرين ألفا ه

مكنا كان الغرب في القرون الوسطى حتى القرن العادى عشر الوسطى حتى القرن العادى عشر فيما بعده ته باعتسراف ميؤدخيهم أنفسهم ته فلنتقل سريعا ـ قبل أن نشى هيذه العسورة ـ الى الشرق تالى حيث المسدن والعواسسم كينداد ودمشق وقرطية وغراطة وغراطة

المدن وكيف كانت حضارتها • النزر مدن الأندلس ، فهي مجلورة لأوروبا التبي تتحدث عنها ، ولتبدأ بقرطبة ولتحاول أن تلم بملامحهما الظاهرة ، لا يكل شيء فيها ، فكيف كانت قرطبة في عهد عبد الرحمزالثالت الأموى عاصمة الأندلس المسلمة ع تنار بالمصابيح ليلا ويستضيء المسلئي بسرجها عشرد أمسيال لا ينقطع عنه الضوء (أي ستة عشر كيلو مترًا) ء أزقتها مبلطة ، وقماماتها مرقوعة من انشوارع محاطة بالحدائق النناء حنى كان الفادم اليهما يتنزه مساعات في الرياض والبساتين قبلأن يصل البهام كان سكانها أكثر من مليون تسمة (في ذلك المصر الذي لم تكن فيه أكبر مدينة في أوربا تزيد عن خسة وعشرين ألفسا) وكانت حساماتها تسمسائة حسام وبيوتها ٢٨٣٠٠٠٠ بيت وقعسووها تسانون ألف قسر ومساجدها ستمائة مسيجد ع وكاتت استدارتها ثمانية فراسخ (أي ثلاثين ألف ذراع) • كــان كل ما فيهــــا متملماء وكان في وبضمها الشرقي مائة ومسبعون امرأة كلهن يكتبن المساحف بالنخط الكوقي ، هذا في اللحبة واحدة من تواحيها ، وكان فيها

 ٨ مدرسة يتملم فيها الفقراء مجانا وجهه الجنوبي تسعة عشر بابا مصفحا الهيفياء على رواقيد من الخشب المحفسور ، وتسسيته الي ١٩٩٣ من الأعسدة المستوعة من مختلف الرخام على شكل رقمة التسطرنج فتألف بنها تسبعة عشر مسيحتا وسيعمائة مصياح تستثفذ في كل سنة ٧٤ ألف رطل من الزيت ۽ وترى في

وخمسون مستشفى ه وأما مسجدها بصفائح برونزية عجبية الصنع خبلا فكان ولا تزال آثاره حتى البوم آية الباب الوسيط الذي كان مصفحا خالبدة في الفن والابتداع • كان بألواح من الذهب، وترى عجبية في ارتفاع مئذته أربعين ذراعا تقوم قبته كل من وجهه الشرقي والغربي تسعة أنواب متسانهة لتلك الأينواب ، أما محرابه فيعسبك أن يقول فيه مؤرخو الفرنج (الله أجمل ما تقم عليه عين بشر واته لا يرى أحسن من زخرته وسنائه في أي أثر قديم أو حديث) •

من کتاب د رواثع حضارتنا 4 للمرحوم الدكتور مصطفى السباعي

دين كرم وعزة وسماحة :

... الله والذي نفسى بيسده لو كنت حسلافا لحلفت عليهن : ما تقص مال من صدقة ؛ فتصدقوا ؛ ولا عنا رجل عن مظلمة يبغى بها وجه الله الا زاده الله بها عزا يوم القيامة ، ولا فتح رجل على نفسه باب مسألة الا فتح الله عليه باب فقر ..

(رواه الترملي ومسلم وأبو داود)

ا **لإمسلاح فی بواکیرمقالات العقار** الأستاذالسیدہسن الزون

فى أيام الحرب العالمية الأولى كان العقاد يزاول الكتابة ، ويهتم باصلاح مجتمعه حتى لقب بالكاتب الاجتماعي، وله كتاب اسمه (الشذور) جاء تحت عوانه : وهي مقالات فصار في الأدب والأخلاق لم يسبق نشرها لكاتبها : عباس محمود العقاد الطبعة الأولى عباس محمود العقاد الطبعة الأولى محموطة (على تفقية المكتبة المجامعة بجوار المشهد الحسيسي يمصر) (طبع بمطبعة الماهد الدينية أمام الأزهر الشريف بمصر) •

وقد وقت على هذا الكتاب بمد بحث طويل ؟ لأنمى مسمعت الأدباء يتحدثون عن مقال منه هو « نادى المجول » وقد وصل الى بطريق الصدقة منذ أكثر من ثلاثين عاما » وتصورته بادى، ذى بدء أنه يحتوى

مغالات نارية يصبها كمادته في غصب واحتدام ولكنى وجدته وهو النساب يتحرى النطق والأسلوبالهادى والأ افتضى المقام حدة وتورة وخصاماء وهو قليل بجانب التمبير الهادى المستنير و والكتاب أو قل الكنيب في حجم هدية معجلة الأزهر ، مطبوع (١) على ورق أسخر ، خال من الأخطاء المطبية ، وقرأته ، فماذا وجدت في من هموم المقاد ، والبواعث التي حدته لكنب تلك المقالات التي هي :

(الراحة ، النرور ، نادى العجول، علم الاحترام ، جمجمة الانسسان ، العسدى ونرجس ، اللؤم المكتسب ، البخيل، اللغات والتمير ، قوة الارادة، السجاعة والمدوى ، مواضع الملاحة) اثنا عشرة مقالة قصيرة لم تتعرض

 ⁽١) طبع أخيرا في كتاب : خلاصة اليومية .

للاحتبلال الانجليزى ولا اعبلان الحماية ولا لأرض مصر وسمائها وخاسها وحيوانها وقد مسارت تحت وطأة الاحتلال الغليظة ع والسمخرة الفاتلة ع وقد نعتد للمقاد بأن الرقابة على المطبوعات كانت مسارمة تدفع بالكاتب الى الهاوية أو اترمي به في مكان سبحيق خارج الوطن ع وهو كاتب يحس بالموت ان لم يكتب ع ووطني يشعر بالضباع ان لم يغد وطنه وأمته ع فكان أن عالج شئون الأخلاق والاجتماع وشيئا يتعلق بالأدب وصوغ السارة ه

والعقاد في هذا الكتاب الصخير مصلح ، ولكنه مصلح يلفه اليأس برداء أسود أو على أقل تقدير انه غير متفائل، وقد يكون يأسه من قبيل ثورة الشباب التي تريد الاصلاح الفورى ، وكل المدعاة في أناة وتفاؤل يبذرون البحصاد ، ولكن المقاد يريد الزرع والمحصاد ، ولكن المقاد يريد الزرع والمحصاد ، أن ، ومن هنا كان بعد عن التفاؤل ؟ لذلك كان أول مقال في التسذور (الراحة) كأنه قد تعب وجهد وآن

له آن پستريح ۽ وهو حديث متخيل جرى بينه وبين أبينا آدم،يروعنا منه قسوة النقاش ۽ وشيدة الجيدال الى درجة أن آدم قال له : و قدك يابني فدك ۽ أي حسبك ۽ ومن تلك القسوة قول المقاد: فهلا أذ كنت في الفردوس كان لك بطياته المحللة غناء عن تلك الشبيجرة المنوعة ؟ وهلا اذ أكلت منها تذكرت بنيك فقطعت لهممن تمار الفردوس ما يتنسمون منه رائحة تلك الدار التي كنت فيهسا ۽ ثم أورتنهم الحنين اليها؟؟ وقد غفر الله لأدم ذنهم ، ولم يغفره المقاد له ، وآدم يتنصل من ذنبه ويطمئته فيقول له : انتهزت بكاء حواء وذهولها ء وانشغال الملائكة فأخذت جوهرا وهاجا ه ذلك جوهر الراحة يا بني ومن آفته أن من يحرزه لا يحس به ولا يقدر قيمتمه فأوضمت (١) السبه ۽ فالتقطته ۽ والم يشمر بي أحمد ۽ وجوهر الراحة لا يعتر عليه الانسان وهو يتحرك على ظهــر الأرض • يقول أبونا آدم : د لا تطمعوا أن تجدوه حيث أنتم كادحون ، قانما دفنته تحت التراب في

⁽۱) آسرعت

مكان لا يراه من ينظر السماء ، هنما جاء من جانبين ، من المجتمع من العمورة الثى وضمها العقماد تمودجا اللغرور قال : دومها يحكي أن عجوزا اشتوهاء قرعاء عوراء ينخراه الاقعت أمام المرآة مرة وجعلت تقول عجوز ، تمم ولكني شبت على صلاح ۽ شوهاء ۽ بلي ولكنني لم أتحال ولم أزور على الناس بالطبلاء كمنا تصبنع سمجات النساء، قرعاء ، أجل ولكنني لم أدنس رأسي بوساد الخنا والفجور > عوراء أى ، ولكنني لم أنظر لرنيــة قط ، بخراء ، مسدقوا ولكني طهرت فمي أنألوثه برائحة الهجر والهاترة ونش السيف والمشاتسة ٥٠٠ قالوا وكان ابليس واقفا يسممهاء فقال : يا عاجرت الله عرضتك على النسقة في مشارق الأرض ومناربها فكلهم صدوا عنك ه ويختم مقساله بحتمية الغرور قائلا : ه وما أخطأ كارليل حين قال : هو حاسة سادسة لا تشبع ، وكمما أننا لا تصلم الأذن اذا مسمعنا ما تحب

ولا يرى السماء من ينظر اليه ، ولكنكم اللحية ، ومن تفسه القاتمة من جهــة متى حللتم جوف الأرض وأطرحتم أخرى ، ويعنيني من « النروز » تلك كل أمل لكم في ظهرها فهنالك الراحة التامة ، والمبرة واضبحة فمادام الانسان حيا يعمل فهو في شقاء لا فرق بين ملك وسوقة ۽ وغني وفقير + والقرآن المكريم نص على تلك الحقيقة قال تمالى: دلقد خلفنا الانسان في كده(١) أى مشقة ، فالمقاد في مقاله يرى الحياة تميا في تمب ، وشقاء في شقاء ، والنجياء منهيا يكون بسكني باطن الأرض ء أليس في تصدير كنابه بهذا المقال اشارة الى همومه ومعاناته اثراء تفسمه وازاه مجتمعه ؟ وتبرز همومه بشكل واصح في معالجته (الغرور) وفيه لم يميز بين النقة والزيادة عليها وهو ما يسمى بالترور ، وفيما بصد فی مقالات آخری میز بینهما تسیزا تاما في « مساعات يين الكتب ، وفي مقالات و أمّا و لأنه انتهى بمقاله بأنه كذب مغيد على كل حال ، والكنب مهما أقهر الانسان علبه فهو طسارى وليس من الأخلاق في شيء ، والخطأ ﴿ وَمَا نَكُرُهُ وَلَانَفَتَا الَّهِينَ انَا أَرْتَنَا مَايِسُمُ

⁽١) صورة البلد ، آية : ؟

وما يسنوه ، ولا تجمدع الأنف ادا ـ أنشقنا ما ينمش وما يؤذى ، ولا نقطم كذلك لا تستأصل الفرور اذا كان فيه البيوم ناد للمجول . • مع العمدق الآجل كذب راهن ، وكان الكنز لديه لا يخلو من المسارد ، •

> أما مقال ، نادي السجول ، قلم أن فيه الا صورة أدبية لأعضاء السادى الذين جملهم عجولا لضخامة أجسامهم فهو لم يبين لنا النجاههم ومقامسدهم وأعمالهم حتى يعرف القارىء موقعه منهم ، وخير ما في المقال أنه يعلهر تدرة الكلمة على مزاحمة الريشة في رسم المسورة وانظر مني الى وسم المقاد بنهاية المطاف لهؤلاء انسجول في اجراء الانتخابات : = جالت الرفاع فانتخب العجول زعيما شنيع الوجه منفرج البطن ، منحوس الطلعة ، تكبير الصوت ۽ ثم اعتازت الرئيس فالوكيل فالساموس (١) فالممتش فالأمين ٥٠٠ خسسة عجول تفاوت في الجسامة حسب تفاوتها في الدرجة ، قاصطفت صعاء تم أقبلت وأدبرت ، ثم دارث في الندي تدبدب بأرجلها ، وتشول

بأذيالها ، وتنفخ النراب بساخرها ، أثم خورت خوارا رج العضاء ، وطبق اللسبان أذا أذاقنا ما يحلو وما يمس الأرجاء ، وأصبح في الدنيا منذ ذلك

وتراه في مقسال د علم الاحترام . يحارب النضاق ، ويضم قواعد لمن يجب احترامه ومن يجب امتهانه ، ووجد النباس على اختلاف أعمارهم وأخطنارهم لأيمرفسون منسه قليسلا ولا كثيرا ، وعند أن احترام الظلمة خالص لا شائبة فيه للرياء ، بل هو احترام لو أكرهوا أنفسهم على تركه ما استطاعوا ، وهاله أن يرى المتقفين لا يعرفون مواطن الاحترام ، فقد رأى مهندسا يغال عنه لو كان في ايام خوفو الما بني الهرم الأكبر سواه ، يقول : مولكنتى رأيته يطأطىء علىيد صطلوك يسيل مخاطه على سياله ، وينجري لعابه على لحيته فيقبلها طهرا لبطن ، ثم بطنا لظهر ، فقلت : هذا رجل يشبد الهياكل الا أنه يبيد الأصنام ، لذلك وضع علم الاحتبرام وأساسه : اتباع أداب الصيدق أن تحترم من لا يسمك احتقاره سواء في سرك أو علانيتك م

⁽١) كاتم السر ،

وبایجاز تام تاحرم من یغم الناس، وبعد لأی لم یجد من ینشره أو یعلمه، و وأی أستاذ یرضی أن یعلم الناس علما یحترقونه به ؟ ألا یکون شان الأساتذة فی هذا الکتاب کشأن الفقیه المنافق فی کتب الدین لا یلفن الناس منها ما یعدر علیه الرزق ویوطی، له الاعان، ویسمی عنه العیون ،ویترکهم من الدین القویم فی جهل مقیم ، وعن الیتین فی ضلال مین ، فیست ، دد،

وهي مقال الفضات والتميير يبجمل الرباء سببا هي طهور الصحة هي الشعر والشر ، ويؤيد كلامه بالنقل عن غيره فيقول : « ولقد واقد أحسن (جوله سمت) اذ يقول هي احدي رواياته : لسمنا نستعمل الكلام للافصاح على حاجاتنا بقدر ما نستعمله لمداراتهما ، ومعنى ذلك أنه يسيء الفلن بما يسمعه أو يقرؤه د فليتخذ المناس اللغات رمورا واشارات تنوب عن الماني من رمورا واشارات تنوب عن الماني من يعرقهما ، ولا تمثلها لمن لا يعهدها يو يأس بها ، وليملموا أنهم ماداموا لا يقولوه فهم خرس وان تطقوا ، ه

وفي د جمحمة الانسان ۽ يحسدر مراعتداد المرء على غيره ويمهد لذلك بحكاية من حكات الفرس التي تفيــد أن الرسول صلوات الله عليه شرب من غدير بكفيه حين أمسحر فوجد ماده عذبا ثم شرب منه باناه فوجد ماءه مسرا ۽ ونطق الاناء حين رأي النبي يتعجب من غدير يعجمم بين السذب والمر فقال : لا تعجب ياتبي الله فان مي التراب الذي صنعت منه ذرة من جمجمة انسان فهذه الذرة هي سيب هذا التنبير • وهكذا تراء غير متعاثل لما يراه ويشاهده ويسمعه حتى لتراه يبح للاسسان أن يكتسبب اللؤم ، ليستطيع الدفاع عن نفسه ، ويعلن : ه أنا (١) لا ألوم هــذا اللئيم الذي اقتبس دروس اللؤم من العالم كله • وكيف وهو يقتبس من أستاذ يلوج له بالعصـــا أتى ذهب؟ ، وماذا يفعل لتقى على الرذائل وينرس العضائل؟ بداله أن يمالج الأمر يخلق عظيم هو « قوة الأرادة » فماذا صنع ؟ يقول : ه خطر لي أن أبتدع في التجارة بدعة حسنة ، فاخترت أن أتاجر بالأخلاق

⁽١) من مقال (افاؤم المكتسب) ..

دكان النقاد ، وحملت لافتته : (هذا دكان قوة الأرادة الصحيحة يبطك سلطانا الأحد له على ملذات الحياة) واستأجر له دلالا سلطا يصرخ وينادى ويزين فوائد البضاعة ، وأقبل التاس عليه يشترون ، وقد كان ظن المقاد أنه مسوف لايكون فيالاتي(ا) عشر ملسونا الذين يسمكنون وادى في أوسع أحياء العاصمة وزينه وكتب النيسل مصري واحد الالدية مقدار لافتت بخط واضم جميسل (هذا، كبير أو مستبير من تجمارتي، ولأنه دكان قسوة الارادة يعطب ك على يبيع ارادة النجد والعمل ، ومنافسه يبع ادادة اللهو والكسل ، لم يع العقاد ولم يعفرج من دكاته الا العلبة الثي أخذها السكران بالمجان • يقول العقاد : ثم يئسست ومسلمت فأففلت الدكان ، وطلقت التحميارة ، وهأنذا أسأل عن المحكمة لأودعها الدفاتر والمناتيع ، وفي مقال : « الشجاعة والمدوى ، يخيب تلك الخبية ، فهو يريد من الناس أن يفروا من الأوبثة، ويحصنوا أنفسمهم بالطب والأطباء م ولكن من خالطهم وخالطوه وتاصحهم وناصحوه أبوا أن يصغوا البحورأوا فرارهم من الأوبئة جبنا ، وكلما زاد في النصيحة وضرب الأمشال ع

السافعة للمصريين ، فجمع أولى الحخبرة واستشارهم ء واستقر الرأى على التجارة في قوة الارادة ، لأنها . هي التي يحتاجون اليها ، وهي أربعح من تنجيارة الوطنية والدين ، « لأن حاجتنا الى الوطنية والدين أقل من حاجتما الى الأخلاق ولاسما قود الارادة ، مكذا قال واكثري دكانا نفسك مسلطانا لا حد له) وفي أول سباح جلس للبيع جاء سكران تهجى العنوان حرفا حرفا بمد شق النفس ت ودارت بنهما كارثة برزت فيهسا محاسن قوة الارادة ، ومن الغريب أن السكران الذي لا يبــالى بنوع ما يسكره قال له : من يضمن لي جودة الأسناف ويكفل نقاوتها من الأخلاط والأوشاب ؟ وقد أعطاه العقاد نموذجا عليه للتجربة ، ولكن السكران ذهب الى النجار يسألهم فكلهم استغربوا مذا الصنف الاتاجرا ماكرا فحصت وأبدى اشسسمتزازا منسه ، ثم انتهز المرمسة وقلده ، وفتح دكانا تنجاء

⁽۱) تمداد سکان مصر هام ۱۹۱۵

وتذكيرهم بموقف عمر رضي الله عنه وما جرى بينه وبين أبي عبيدة في أمر الرياء زادوا في امناد ، وأكثروا من الخارق ؟ لذلك كان اقتراحه على الحكومة في ذلك الزمان ، أن تجمع أفراد هذء الطنمة وتلصق بوجوههم عبالامة يعرفهم بهسا من يراهم حتى اذا وقف أحدهم في طريق مسيادة أو ترام أو تعرض أمام صائد يطلق على مدفه لم يكنف للمسائد يده ء ولم يتب السائق في ايقاف سيارته أو ترامه ، فيضيع من وقت الركاب دفيقة أو أكثر لانقاذ حياة هالت على صاحبها الى هذه الدرجة وليست هي على النــاس بأقل هوانا • • وهــكذا تراه مصمحا على مذهب أبي تمام •

فضا ليزدجروا ومن يك راحما فليقس أحبسانا على من يرحم

فهو مستعجل في اصلاحه كما ذكرت ع والمقالات تريك الجاهه في أن في الاصلاح وما من شك في أن قسوة الارادة تدل على تفكير جاد ع الأولى في حاجمة ملسة الى ذلك الخاق ع فلما تمكنت منه قامت بثوراتها شد الاحتلال حتى بلغت

ما تریده علی مدی أعوام تمال ، وما ذكره فمي مقسالاته مازلنا فمي حاجبة اليهء فالاعتماد على النفس والمصارحة، والجدنى العمل ع والتمع الصادق كل أولنك تبحن في حلجــة اليه • وأسلوب الشذوريجمع بين الاقتساع والامتاع ، فحيًّا يتأنى ويحلل ويعلل، وحبنا يتدفق ويتأنق حسب الموضوع وصلته بالعاطفة أو الفكر ، فحين يتأتى في مقبال ۽ مواضع الملاحبة ۽ يقول : « أن لكل عضوجماله النخاص وجمال العبون والشغاء عام لا يحمل الجمال الآيه ته ولو تظرتا الى مزية في البيون والشفاء تنجل لهما همذا الشيأن في تقيد الجمال غير اتصالها بالاحساس ذلك الاتصال الذي ألمنا البه لمنا أبصرنا لها أي مزية سواها • فلماذا لا تقول : إن الأصل في حب الجمال همو امتحممان قابلية النصم بأظهر أجزائه للناظر ء وحين يتدفق في مقال ه البخيل ، يقول :

د ليس البخل عامة واحدة > بل
 مدو جدلة عامات مبتلة في تلك
 المامة ؟ فهو مزيج من الجبن الدني،
 الذي يصور للمر، الخطر الستحيل
 كأنه تضياء حتم لا مرد له > ومن

الفخر والسبء وتلحق عنده مراغة الهوان بمقاوم السؤدد ، ومن البلادة المي تمنت فيه كل أريحية فلا تهتز في نفسه أمنة أو عاطفة تقوى على کسر قبود شحه وجيته ٥٥٠ ۽ ومع أنه يكره الزينــة ، وينــــادي بترك الصنعة ؟ لأنهما توع من الرياء نراه بسجع في جمسل متنابعة كقوله في مقسال د الغرور ، د وان کان (۱) مهينا ذليلا قال : مالى وللرفقة والسناء أضبع الأبرياء وأعتو على الضعفاء م وأروى بهما الحقد والبغضاء عوما بتيمهما من سبوه الثنادي وأنصب لمنا ليس يشيني من الأنسياد ، وأخمدم المرءوسين وأنا أحسبني من الرؤساء ألست أنا في هــذه الدعــة والرخاء أولى بالفيطة والخيلاء ، وأعز في ذلتي وضرعي من الأعزاء ؟ وهسو كبرة تواليه تثقله • وقد يستخدم من المارات ما يشير إلى أصالته في فهم السو وتقده به في كتابته مثل قوله في مقال ، اللغات والتمير ، ، وماكان الانسان قبل آلافي الحقب أيام هــو

النفسة التي يتساوى عند صاحبها بعمد يهيم مسارح في مراتع العجمة يعول فيمنا يواه من وضبا صاحب أو غضبه ، ومن صندقه أو مكرم ، ومن أمانته أو خيانته الاعلى مايتفرس في أسادير وجهه وغمرات طرقه وحركات أعضائه ء وكان اذا كلمه لم يكد ينق بكلامه ويأمن اغتيساله أو يعلمابق مدلول أقواله ما وقر قرر قلبسه من مغنزي اشساراته ومضر ملامحه ، فهو يأتمن السليقة ويرتاب القطعة يرضى ذوق الامام عبد القاهر الجرجاني الذي يهمه أن يكون نظم الكلام جاريا على قواعد النحو .

وانظر حرص الكاتب على الدقة يم انه يشرح (أو) قائلا : • أو هنسا بالشعر والاستشمهاد يعجره كأته مبر نسجه + ولا زيب في أن د الشذور ۽ على صغر حجمه يحمل في طباته سجم مقبول مما يتطلبه الممنى، ولكن كشيرا من بدّور الاسسلاح ؟ لأنه صدى قلب يحب لأمته ووطنه الرقمي والفلاح • وما قلتاء تبحية له في ذكر اه الثانية عشرة (أ)، وله من الله حسن التواب 😯

السبد حسن قرون

⁽٢)توفي العقاد في مارس ممئة ١٩٦٤ م .

إذاهبت ربيح الإبيمان للاكتورعبدالودودشابق

كنت في زيارة لاحدى الجامعات الكبرى في العسالم العربي • وقال محدثي له وهو أمين عام لهسنده المجامعة • هل تصدق ؟ لقد استدعينا خيسيرا في التعليسم من بلد عربي لمراجعة المناهج التي وضعت لهنده المجامعة • • وأردتا تكريم هذا الحبير بتنظيم زيارته للأماكن المقدسة • • وانتهى من طواقه حول الكبة قلنا له : ستسافر غدا لزيارة المسجد البوى في المدينة عفال الخبير الذي استدعى لاصلاح مناهج التعليم في المجامعة • • ولماذا

قال محدثي : وصفت من همول المفاجأة هل يعقل أن يكون هذا المخبير التعليمي والدكتور الكبر ذو الشهرة

الذهاب الى المدينة ؟ أليس الرسمول

مدمونا هنا في الكمية •• ؟!

الواسعة جاهلا الى هذه الدوجة ٩٠٠ فاذا كان الأمر على هـذه الصورة بالسسية لأقدس المالم الاسلامية وبالنسية لشخصية الرسول الكريمة فكيف يكون الأمر بالنسسية لرجال ليسموا في هـذه الدرجسة ٥٠٠٠ وفي قضايا اسلامية مختلفة ٥٠٠٠

* *

لقد حفزني الى هسانه المقدمة م قرأته أخيرا عن شخصية - أعتقد من غير شاك - أنها من أعظم الشخصيات الاسلامية ته بطل من أبطال الاسلام في شبه القارة الهندية و رجل من خيرة الرجال الذين عبروا هاده الحبال والعظمة و الرجال من الجلال

اسلامية كبيرة أحسن تربيتها الدينية وتغويمه ويستطيع الفارىء الذكيأن والحربية ، وهاجر منهما من طريق عجمل من هذه الشذرات الملتقطة من ماوخستان ، و « أفضائستان ، الى هنا وهنساك فكرة جاسة متناسقة عن حدود الهند الشمالية واتخذها مركزا لدعوته ليتقدم منها الى الهند لاجلاء الانتجليز وتأسيس دولة اسلامية على الكتاب والسمنة • وقد انتصر هؤلاء المجاهدون على والسيخ، الذين احتلوا البنجياب ۽ واسٽولوا علي ۽ بشاور ۽ وما حولها من القرى والمدن، وطبقوا النظام الاسلامي في كل شير حروو. من يد الاستعمار الانجليزي والوثني واستطاعوا في فترة وجيزة السيطرة على معلم الولايات في الحمدود الشمالية الغربية •

> يقول الأستاذ أبو الحسن الندوى: لقد شرح الله صيدري لأن أختار روايات من هسذا التباديخ العجيب فأصوغها في اللغة العربسة بأسلوب أدبى تدلجلي مكاتة قائد هذء الحركة المقرى يم وعلى مدى تجساحه في تربيسة النفوس وتزكيتها ، وعلى

اخلاصه وتجرده للناية التي يسعى

لها وتدل على تفسية هسافا الجيل

هذا الجهاد الطويل لهبذه الحساعة المؤمنسة وعن شخصسية قائدها الامام البطل وعن هسذه المدرسة المنتجة المنجة فكون في ذلك سبد لهيسذا الفراغ الواقع في المكتبة الاسلامية المساصرة ورى لكثير من النفوس المنطشة الى معرفة هذا الفصلالوائم من الجهاد الاسلامي وتاريخ التجديد الديني في الهند ه

ان الكتاب أشبه بفيالم أخسرج بالألوان الطبيعية لحيساة هسذا الامام المجاهد وجماعته المؤمنة أو موصورة حية لمبادىء الاسلام فىالدين والحياة والمقيدة ه

لقد قام السيد الامام أحمد الشهيد يجولة اصبلاحية قيما بين « دلهي وسهارتقور ۽ عام ١٢٣٣ هـ وزار المدن والقرى ومكثبها أياما وأسابع يدعو الناس الى الله وقد هدى الله المؤمن المجساهد ، وخلقه ، ومبلغ في همة الجولة الموفقة خلقها يبلغ تأثير الدعموة الاسلاميسة في بشائه خددهم الألوف وتاب على يدء من عصاة السلمين خلق لا يعلم عددهم لا تتحرجوا من الصراحة وأخبروا الا الله • تزل المسيد وأصحابه في انسيد بالحقيقة • قاعترفوا أمام السيد

لقمد عاشوا على القتل والسرقة • والنهب وكل أنواع الجريمة والفسق تم قالوا موجهين كلامهم الى السيد : حين قصدتا مكانك جثنا فقط للتفرج والمتمسة وحبن جلسنا البك وسمعتما منك أنكرنا نفوسنا وحاتنا وقلوبت قاذا هي غير ما كتبا تعرفه واذا بهبا تحدثنا أن نهجر ببوتنا وأهلنا ونلزمك فلا تفارقك • فاسمع لنا أن تسايعك ونتوب الى الله على يدك ، ولما هاجر السيد للنجهاد رافقه هؤلاء قمتهم من استشبهد في سبيل الله ، ومنهم من هاش على الصلاح والمفاف وخممة الاسلام والسعى لاعلاء كلمة الله ه

وحين أراد الانجليز الناء رحلات الحج من الهند الى مكة ، واستعملوا لهذه الناية علماه سوء يفتون لحساب الهوى والتسطان بنصجة فقدان الأمن والطاقة اللازمين لكل من يريد الحج، قرر السيد الامام أحصد الشهيد أن يتصدر لهذم الحملة المزيفة المزورة فنادى في الناس بالحج ۽ وآرسل السكتب والبعوث الى جميع الأطراف

ه لكناو ه وكان جالسا في سيجد بكل شيء ه المدينة كالمتباد ٥٠ دخل السجيد جماعة في مقدمتهم أمان الله خان ء وسيحسان خان ، ومرزا همايون بك وكانت التفاتة من أصحاب السبيد الجالسين حوله فتقطب جياههم وظهرت الـكراعة في وجوههم لرؤية هـؤلاء الثلاثة وشعر بذلك السيد • وسمأل عن السبب وقال: من هؤلاء القادمون؟ فقال أصحابه انهم رجال سوء وشراء لم يتركوا نوعا من أنواع اللصوصية والشطارة الاوقد ارتكبوءهواشتهروا به • قال السيد : اياكم أن تغشموا هذا السر واني لأرجو الله أن يكره البهم الفسوق والعصيان ويحبب اليهم الايمان • ويوفقهم الى النوبة ويختم لهم بالحسنى • وما أتم السيد كلامه حتى وسل هؤلاء النفر الى مجلسه ومافحوه وعانقوه فأجلسهم السيد بجواره وأسبغ عليهم من عطفه ، وحين أرادوا الانصراف سألهم السيد عن مهنتهم وصشاعتهم • فضالوا في حباء وخيجل لا تسألنا عن ذلك واعفنا عن هذا السوال ٥٠ فقال بعض أصــــدقا ئهم الذين جاءوا معهــــم 🖰

عنده زاد ولا راحلة ع فالنهب جمرات الشوق الخامدة بموقويت الهمم الغاترة ودبت في المسلمين حياة ايسانية نوع آخر من الرجال أو الملائكة • جديدة وجاء اليوم الموعود وتوكل السيد على الله وخرج مع الناس فمبر النهر الصغير الذي يجرى أمام قريته، وتوجبه الى د دلهى ، ليركب منهـــا السفن السافرة الى « كلكتا ، ومنها ا يركب البحر الي جده ٥٠

وحين وصل السبد ورفاقه الى بلد على شاطيء النهر اسمه « مرزايور » فاذا يسمنينة لتقل البضمائع تسترض طريق النهر فتتوقف القافلة حيرى من هذه المفاجأة ه وحين سأل السبد عن السبب قالوا : هذه سفينة حمولة . تعترض الطريق، وهي تنتظر التفريغ لا تسميع لها بالمرافقة ه والحمالون غائبون + فقال السبد ومن يمتمنا من أن تباشر هــذا العمل بدل الحمالين ؟ ألسنا بشرا ٥٠ ؟ أم أن أيدينــا سكتوفة أم مغلولة ٥٠ ؟ ولم يتم الامام كلمته حتى وثب الناس ــ وقيهم العلمساء والأغنياء وأبناء الأشراف - الى المستفينة وأفسرغوا نم وقف الشسيح عسم الحي حمولتها في مدة قصيرة • ووقف البرهانوي ونادي زوجته ثم قال لها الناس على الشاطيء يشاهدون هذء الحركة العجبية ويقولون : عجب عهدا أن تسلى بأحكام الشريعة في

الهندية وتكفل بانقات كل من ليس لهؤلاء الحجاج، يقومون بهذا العمل الشماق تطوعا واحتسابا وليس بينهم وبين هذا التاجر سابق معرفة اتهم

وفي قافلة الامام الشهيد كانالشيخ ه عبد الحي البرهانوي ۽ قائما بالدعوة والوعط فساق الله اليسه امرأة مومسا فتسابت وتدمت على حياتهما السمابقة نم بايست الامام أحمد ** على الايمان السبدة ٥٠ أمر السبد ابن أخته بأن يركبهما في سنسفينة من مسغن النساء ٥٠ فذهب بها الى سفنة من سنن الجماعة قرفض النسوة ركوب التبائبة سهن وكلمنا ذهب بهنا الى سعينة من سفن النساء قلن:مومسهه،

ولمنا سمع السيد يذلك ذهب الى السفينة وهنف قائلا : لماذا لاتسمحير بركوب هذه المرأة السميدة •• اتها تابت عن جميع ذنوبهــــا فهي اليوم أقرب منكن جميما عند الله ٥٠

والنامر سمعون : ألم آخــ فعليك

هذا السفر ه • ؟ قَكِيف ترفضين أختا تائبة هى أقرب الى الله متى ومنك ؟ افسحى لهذه المرأة السعيدة المكان. واجلسيها فى جنوارك • وعلميها الدين والآداب الاسلامية • وتفضلي يا أختنا العزيزة • وأهلا وسنهلا ومرحبا • •

ورجع السيد من الحج ليدا مديرة الجهاد الكبرى • ومارت جيوش المجاهدين معقودا لها لواه النصر من « بنجتار » و « بهلزة » و « مردان » و " بشاور » حتى كانت الواقسة الفاصلة في بالاكوت • • واستشهاد الامام المجاهد • •

ان هذه المحقية من التاريخ الأسلامي في الهند لا مثيل لهما في تاريختما المعاصر ٥٠٠ ان المعارك التي خاضها هؤلاء الأبطال ٥٠ أجل وأسمى من أن توصف في اطار محمدود من الكتابة ٥٠٠ انهما شيء قوق تصورنا البشرى المحدود المعرفة والادراك٠٠

ان د السانة ، هوميروس اليوناني لا ترتفع الى أعتساب هؤلاء الرجال الذين صبغوا من معدن الاسلام الالهي الصافي ٥٠٠ ؟

يقول الأستاذ أبو الحسن الندوى:
أسفر صباح اليوم الرابع
والشرين من ذى القدة ١٧٤٦ هـ
أذن للفجر وتوضأ الناس ولبسوا
السلاح وصلى الامم المجاهد بالناس
فكانت صلاة أخيرة ولما ارتفت
النمس صلى صلاة الضحى تم توضأ
وابتهل الى الله أن يرزقه الشهادة •

وتمثلت الجنة للمجاهدين الذين طالما تنوا بذكرها طويلا وأعدوا لها المدة ، وقوى ايانهم ورفع النطاء عن عبونهم قاذا يهم يبصرون مالا يبصره غيرهم ، لقد بدأت ريح الجنة تهب من قمم دوابي جبسال بالاكوت ،

يتول أحد شهود هذه الواقة ٥٠ كان السيد و جراغ على البنيالوى ع قد نصب قدرا من الطمام على النار٥٠ كان يحمسل بيد سلاحا وبيد أخرى منرفة يقلب بها الطمام و فكان ينظر الى جنود السيخ الرابطين على الجبل مرة ٥٥ وبعد تقليب الطمام بمعرفته مرة ثانية وحانت منه التفاتة الىالسماء فصاح قائلا :

انظروا٠٠٠انظروا الى هذه العروس القادمة من السماء تشاديني وهي في أجمل ثيابها ثم رمى المغرفة على القدر وقال : سآكل اليوم من طبقك أيتهما المعورية في الجنة ٥٠ ثم انطلق الى جنود السيخ يفاتلهم والناس يقولون له : انتظر حتى نرافقك فلم يسال وفاتل حتى قتل شهيدا ٥٠

ودخل السيد الامام المجاهد أحمد الشهيد الى المسجد وقد غلقت الأبواب والنوافذ واستغرق في صلاة علية المحود أو يتقبله شهيدا في يومه • وكأنما سمع صوتا يناديه يا أحمد • • فنتح النافذة لود على السائل فلم يجد أحمدا • • وتكرو ذلك مرات همديدة وهو لا يرى انسانا • لقد كان المحوث قادما من وراء النمام يشره بالجنة •

وكان آخر أمر السب أن رآه الناس جالسا على هفية مستقبلا القبلة و يطلق البادق وجئتالشهداء من حوله وه وبينسا هم كذلك اذ توارى السب عن عبونهم في غمرة النبسار والدخان ونيران المدافع وولا الأمام أحمد الشهيد الى الحنة في كوكبة من الحور والملائكة وميق من بقي من المجاهدين الى المحاكمات والسجون وفي احدى

هدد المحاكمات التصغية وجه القاسى
الى أحد الشيان كلمات غاضة تغيض
حقدا على هذه المصبة المؤينة • كان
الشاب الواقف أمام القياشي اسمه
وجها كلامه الى هذا الشاب المؤمن:
انك يا جعنس رجيل عقل ومتعلم
وتعرف القانون الذي يعاقب بشدة
كل من تسول له نفسه شيق عما
الطنعة ولكتك أوغلت في المؤامرة
والثورة على المحكومة وهاأنذا أحكم
ولن يسلم جسدك بعد الشنق الى
ورثتك • وسأكون سعدا ومسرورا

استمع الشاب في سكينة الى كلام القساضي ٥٠ الجلاد الذي وضع على منصة القضاء ليجل من القانون حبالا وخناجر ٤ ولما انتهى من كلامه قال محمد جعفر :

ان النفوس والأرواح بيسه الله وحده يحيى ويسبت ٥٠ واتك آيها القاضى لا تملك حياة ولا مساتا ولا تدرى من السابق منا الى الموت.

وجن جنونالقاضي من هذه الروح المجيبة فتقدم من « محمــد جعفر »

يحكم علينه بالموت وهو في هساذا لا تسرف حلاوتها ٥٠

وشاع الحجر بين الناس من انجليز عليه بالموت •• وهنادك فكانوا يزورون محمد جعفر وزملاؤه المحكوم عليهم بالاعدام ليروا هذه الآية المرائمة مزالعداء والتضحية والشجماعة ، ولما عملم الحماكم الانجليزي بهدا الأمر استيدل حكم المبركة على حدود قرنسا والاندلس الاعدام بالنغى والأشغال الشاقة المؤيدة وقال في حشان حكمه : انكم أيها التوار تحبون الشنق وتعتبرونه شهادة بالمسلمين في الهند وفي باكستان أن قى سىسىيل الله ولن تېلغكم مرادكم يكونوا كأسلافهم المغلم •• قدا• •• لذلك تعكم عليكم بالنقى المؤبد إلى وتضحية واخاء ومحبة • جزائر سلان ااا

ضابط المجليزي اسمـه ه بارسن ، وتشاء الاقـدار أن يموت القاضي وقال له : لم أر في حيساتي انسانا الانجليزي الذي أصدر حكمه على المجاهدين بالاعدام عقب صدور البشر والسرة ؟ فأجابه محمد جعفر الحكم • • وكذلك جس الضابط لمساذا لا أفرح وقسمه رزقني الله ﴿ بارنس ، ومان في جنونه شر ميتة ﴿ الشهادة في سبيله وأنت يا ممكين وعرف الناس منى الايمان وهم يسترجعون كلمات محمد جعفر للقاضىالاتجليزي عقب صدور الحكم

يقول المؤرخون : ان أصـــوات الشهداء في معركة د بواتيه ، أو بلاط الشهداءكات تدوى بالتكبير بعد انتهاء وهناك في هذه القرية الجيلية الصغيرة ه بالاكوت ، تهيب أرواح الشنهداء

د : عبد الودود شلبي

الحباكم الربي :

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يبلغني احد من اصحابي عن احد شيئًا قائي لا احب أن اخرج اليكم ٧٧ واتا صليم الصدر

(رواه آبو داود والترمذي)

ترنيب فرائض الوضود الدكتورا براهيم دسوقت الشهاوى

المراد من ترتب فرائمن الوصوت تطهير أعضاء الوضوء متوالبة حسب وجـــوهكم وأيديكم الى المسرافق والحنابلة في الشهور عنهم • وانسسحوا برؤونكم وأدجلكم الى انکمین ۽ پ

> فذكرها فيالآية واضح فيأن أول أعضاء الوضوء الوجه يلمه الندان الى الرفقين تم يليهمنا الرأس بم يليهمنا الرجلان الى الكمين •

وقد أجمع النقهاء على أن تطهير كل عضو من الأعضاء الأربعة فرض من فرائض الوضوء لا توجد حقيقته اذا لم يحصل تطهير أحدها •

ثم اختلفوا في ترتيب تطهـــيرها حسب ذكرها في الآية على فولين : القول الأول:

أنه فرش من فرائش الوضيدوء لا توجد حققة الوضوء بدونه ٤ قاذا

حصل تطهير الرجلين قبل الوجه .. مثلا _ قانه لا يسمى هذا التطهيم ذكرها في قوله تمالي ه ياأيها الذين وضوط ولا يصح أن تغمل به عسادة آمنو اذا قمتم الى الصلاة فانســــانوا فمل لأجلها ، ذهب الى ذلك الشافعية ا

القول الثاني :

أنه ليس بفرض من فرائض الوضوء فتوجد حققة الوضوء بدونه عاقادا حصل تطهير الرجلين قبل الوجه ... متلا - فاته يسمى هذا التطهير وضوط ويصح أن تغمل به العبادة التي فعل لأجلها ، ذهب الى ذلك المعتلية والمالكة •

الإدلسية

استدل أصحاب الثول الأول : على أن ترتب تطهير أعضاء الوضوء بحسب ذكرها في الآية فرض من فرائض الوضوء بالكتاب والسنة: ـــ

أما الكتاب : فقوله تمالي ، ياأيها الذين آمنو اذا قمتم الى المسببلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق استعمال الماء فلدا جعلها يعد مسسح الكمين ، •

> ووجه الدلالة من الآية:أن أعضاء الوضوء لم تذكر في الآية بترتيب وجبودها في الخبارج وهو الرأس فالوجه عَفَاليدان ۽ فالرجلان ۽ ولا بقاعدة ضم المتجانس بعضه الى بعض فيذكر المنسول ثم المسموح ، كالوجه والبيدين والرجلين والرأس وانسيا ورد ذكرها في الآية على هذا الترتيب البخاص : وهو الوجه فاليدان قالرأس فالأرجل ؟ فخبالف مقتضى الترتيب الخارجي ، ومقتضى الظاهر من ضم المتجانس بعضمه الى بعض ، وهماذه المخالمة لابد لها من فاتدة ، ولا فائدة الا وجوب ترتيبها في الوضوء كسا ذكرت موالا لمما صبح قطع النظير عن تظلميره تا ولمسا خسالف الترتب المغارجي ٠

واعترض على هذا الاستدلال ؛ بأنا لا تسلم أن ذكر أعضاء الوضوء كما في الآية لا فائدة له الا وجسوب الترتب لجواز أن تكون الغائــــــدة هي الاشارة الى الاقتصاد في صبالماء على الأرجل لأتهامظنــة الاسراف في فتكون الصـــلاة باطلة وبطلانها اتما

واستحوا برؤوسكم وأرجلكم الى الرأس تنبيها على الاعتدال في غسلها

وأجيب عن هذا الاعتراض : بأن الاقتصاد في صب الماء فائدة لس من شأنها أن تقصد في هذا المقام لأنه ليس من مقومات الوضوء التي سيقت الآية ينجوهرها وأسلوبها لافادتها ه والسئة قد تكلفت بيبان الاقتصيباد في صب الماد دلي العموم •

ودفع هذا الجواب : بأنه اذا كان الاقتصاد في المناء ليس من مقومات الوضوء > قالترثيب أيضا ليس من مقبومات الوضوء ع وكبون السبنة تكفلت ببيان الاقتصاد في صب الماء لا يتمع من الاشارة اليه في الكتاب •

وأما السنة : قسا رواء الدارقطني والسهقي من حديث جابر ــ رضي الله عنه ــ ﴿ أَنَّه ــ صلى الله عليه وسلم ــ توضأ موة مرة مرتبا وقال صلى الله علمه وسلم و هذا وضموء لا يقبل الله الصلاة الأبه ، ٠

ووجه الدلالة من هذا الحديث : أته نفى قبول الصلاة بوضوء غير مرتب ونغى القبول شرعا نغى للصحة نشأ من عدم صحة الوضوء غير العسلاة المدلول عليه بقوله و يأأيها المرتب فيكون الترتيب لا بد منه لصحة الذين آمنــوا اذا قمتم الى العـــــلاة الوضوء فيكون فرضا ه فلا يكون فرضا من فرائض الوضوء ٠

واعترض على الاستدلال بهذا العاسم بن الحديث : بأن في سنده القاسم بن محمد بن عقيل وقد ضعفه رجال المحديث فلا يعسلح للابتدلال به على فرض صحته فلا دلالة فيه على وحبوب الترتيب ، فان قوله « وهذا وضوه » الاشارة فيه الى كونه مرة مرة ، أى أنه صلى الله عليه وسلم – كان يغسل كل عضو مرة واحدة ، وليست الاشارة فيه الى كونه مرة واحدة ،

واستدل أضحاب القول الناني :
على أن ترتب تطهير أعصاء الوصوء
حسب ذكرها في الآية ليس فرض
من فرائض الوضوء : يقوله تصالى :
ه يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى
الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى
المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم

ووجه الدلالة من الآية : أن أعضاء لايدل على الوجوب فلا يكا الوضوء ذكرت في الآية بعطف على أن الواو هنا كالفاء أو تم بعضها على بعض بالواو • والواو الترتيب ، فالمواظبة لاتدل ع المطلق الجمسع لا تفتضى الترتيب ، الترتيب وانصا تدل على أما فالمطلوب تطهير جميمها عقب ادادة ولا خلاف في مشروعيته •

العسلاة المدلول عليه بقوله و يأأيها الخين آمنوا اذا قمتم الى العسلاة فلا يكون فرضا من فرائض الوضوه و فاغسلوا ٥٠ و فالترتيب ليس مطلوبا فلا يكون فرضا من فرائض الوضوه واعترض على هدذا الاستدلال و بأن كون المعلم عند عدم القريئة الدالة الترتيب مسلم عند عدم القريئة الدالة على الترتيب والقريئة هنا على الترتيب موحودة ٥

وهي أن كل من روى صغة وضوء النبى حصل الله عليه وسلم حقى السفر والحضر رواه مرتبا ، فمواظة النبى حصلي الله عليه وسلم حبيان للمواد من الآية فتفيد أن الترتيب لابد منه فيكون قرضا ه

وأجيب عن هذا الاعتراض : بأن مواظهة الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الوضوه مرتبا حسي ماذكر في الآية لاتدل على وجسوب الترتيب ؟ لأنها فعل والنعل بمفرده على أن الواو عنا كالغاء أو ثم في افادة الترتيب ، فالمواظبة لاتدل على وجوب الترتيب ، فالمواظبة لاتدل على وجوب الترتيب وانسا تدل على أنه مشروع ولا خلاف في مشه وعنه ،

القول الراجح

والراجع ماذهب اليه المالكية والمحتمية من عدم قرضية الترتيب في تطهير أعضاء الوضوء لَقوة دليله عوسلامته مما ورد عليه والله أعلم بالصواب •

نقض الوضيوء بالخارج النجس من السيبلين(١)

اختلف الفقهاء في نقض الوضوء بالخارج النجس من غير السبيلين ــ على قولين (٢) •

القول الأول:

أنه غير ناقش للوضوء ، ذهب الى ذلك المسالكية والشماهرية والشميعة .

القول الثاني:

أنه تاقض للوضوء، ذهب الى ذلك الحنفية والحنابلة .

الإدلسية

استدل أصحاب القول الأول : على أن الخارج النجس من غير السبيلين لا ينقض الوصوء بالسنة وهي أحاديث كثيرة ، تقتصر على ذكر حديثين منها لطهود دلالتهما :

الأول: مارواه الدار قطبي عن السي الأول : مارواه الدار قطبي عن أس ــ رصى الله عنه ــ ه أن رسول الله ــ احتجم الله ــ احتجم فصلى ولم يتوصأ ولم يزد على عسل محاجمه ع ه

(۱) المراد بالمسبيلين الغبل والدبر وهما المحرجان المتادان لخروج البول والعائط والودى والمدى والمني ودم الحيض ودم الاستحاضة ودم النفاس والمراد بعير السبيلين أى منفذ في البدن كالعم والاتف او أى موضع من البدن كموصع الحجامة ـ مثلا ـ لخروج الدم ـ وكاللثة أذا خرج منها دم مشبلا ،

 (۲) ومنشأ الخلاف بين الفقهاء في نقص الرضوء بالخارج النجس من غير السبيلين أمران :

الأول : اختلافهم في علة النقض بالخارج من السبيلين ، فلهب بعضهم الى انها نجاسة الخارج وخروحه من السبيلين ، وعليه فلا نقض بالخارج النجس من غير السبيلين لعدم وجود العلة بتمامها ، وذهب البعض الآخر الى انها نجاسة الخارج فقط ، وعليه فالخارج النجس ينقض الوضوء مظلقا سواء خرج من السبيلين أم من غير السبيلين .

الشائى : وجود احاديث فى السنة بعضها يقبد النقض ؛ وصحت عند قريق من الفقهاء وبعضها يقبد ههدم النقض عند قريق آخر ، وكل عمل بمارجع عنده ، ودفع التعارض بما رآه مرجعا لما اختاره .

ووجبه الدلالة بهنذا الحنديث:

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم -لم يتوضأ من خروج دمالحجامة وهو خارج تحص من فير السبيلين وذلك يدل على عدم تقض الوضوء بالخارج النجس من غير السبيلين حيث لاعرف بين دم الحجامة وغيره من كل خارج تجس من غير السبيلين •

واعترض على الاستدلال بهذا المحديث: بأنه لا يصلح حجة ، لأنه من رواية صالح بن مقاتل عن أبيه ، وقد قال الدارقطني صالح بن مقاتل ليس بالقوى وأبوه غير سروف ولأن في مستده سليمان بن أرقم ، وهسو حجهول ،

الشائي ؛ ما رواه الدارقطى عن نوبان ــ رضى الله عنه ــ = أن رسول الله ــ صلى عليه وسلم ــ قاه ، فدعاني بوضوه فتوضأ ، فقلت: يارسول الله ، أقريضة الوضموء من القيء ؟ قال لو كان قريضة لوجدته في القرآنه،

ووجه الدلالة من هذا الحديث : و من أصابه أن رسول الله حسل الله عليه وسلم أو مذى ، فلم على وجوب الوضوء من القيء وهو لبين ساعلي مخارج تنجس من غير السيلين ، فانه الا يتكلم ، •

أحال السائل على القرأن والقرآن لم يذكر قبه أن القيء ناقض للوضوء ع وذلك يدل على آن القي، وهو خارج نجس من غير السسبيلين لا ينقض الوضوء ولا فرق بين القي، وغيره من كل خارج نجس من غير السبيلين • واعترض على الاستدلال بهدا واعترض على الاستدلال بهدا الحديث : بأنه لايصلح حاجة : لأنه من دواية عنبه بن السكن ، وهو متروك الحديث •

واستدل أصحاب القول النابي : على أن الخارج النجس من غير السيبلين يقض الوضوء بالسنة والقياس •

أمسا السسنة : فأحساديت كتيرة ، تقتصر على ذكر حديثين منها علظهور دلالتهما .

الأول : ما رواه الدارقطني وابن ماجه ، عن اسماعيل بن عباش ، عن ابن أبي مليكة ، عن ابن أبي مليكة ، عن عاشة – رضي الله عنها – قالت : قال: وسول الله – صلى الله عليه وسيلم – ، من أسبابه قي، أورعاف أو قلس أو مذي ، فليتمرف فليتوضيا ، ثم لين – على مسلاته وهو قي ذلك لا يتكلم ، ،

أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أمر بالوضوء يعتروج القىء والرعاف والقلس ، وهي من الخارج المجس السبيلين • من غير السبيلين ، والأمر للوجوب ، واعتسرض على الاسستدلال بهسدا فوجب الوضموء باتفاق ء كأنه سوى بينهما وبين المدى في نقض الوضوء، فيكون كل خبارج تجس تاقضيا للوصوء سواء منالسبيلين أم عيرهماه

> واعترض على الاسمستدلال بهذا الحديث : بأنه من رواية السماعيل ابن عياش عن الحجبازيين ولا يحنج بعديثه عنهم ۽ فقد قال ابن عدي في الكامل د ان استماعيل لايحتج بأحماديته اذا روى عن الحجازيين ع وقال الأمام أحمد : مارواه اسماعيل عن أمل الحجاز فليس بصحيح ، •

التسائي : مارواه الدار قطني عن ان عباس ـ رضي الله عنهما ـ قال : رسول الله - صلى الله عليه وسلم -ه اذا رعف أحممه كم في صملاته فلنصرف وفليفسيل عنبه الدمء ثم لىمد وضوء ويستقبل صلاته ۽ ٠

ووجه الدلالة من هذا الحديث : أن قبوله « ثم ليصد وضبوء » أمر والأمر للوجوب، وذلك يدل على أن

ووجه الدلالة من هدا الحديث: دم الرعاق وهو خارج نبيس ناقش للوضوء ولا فرق بين دم الرعاف وغيره من كل خارج نجس من غمه

الحديث : بأنه لا يصلح حجة ، لأنه من رواية سليمان بن أرقم ۽ وقبد ضعفه الخطيب ه

أما القياس : فقد فاسوا : الخارج من عير السيلين على الخارج النجس من السبيلين بعيامع خروح المعاسة من الدن في كل ، والخارج النجس من السبيلين ينقض الوضوء باتفاق فكذلك النجس من غسج السبيلين ينقض الوضود ه

واعترض على هذا القياس : بأنه غير مستحيح لأن حكم الأمسال نجير معقبول المنتي فعلتمه غير معروفه م والقياس يعتمد العلة ، وحاذكر من العلة غير صحيح •

القول الراجح

هــــذا : وإن الناظر في أدلية التخالفين في نقض الوضوء بالخارج النجس من غير السبيلين يتبين له أنها لا تنهض حجة لأحد منهما ، لذلك نوى أن ترجع آلى البراءة الأمسلية

لهـ عم دليل من الشارع ت فلا يكون الخــارج النجس من غــير الســبيلين ناقضًا للوضو و واقة أعلم بالصواب •

تغفى الوضوء بالقهقهة في العملاة

القهقهة ـ في اللغة ـ مأخوذة من الكلام فيها بعجامع أذ قها من باب ضرب ومعناه ضحك وقال عن الصبلاة ، والآ في ضحكه قه بالسكون فاذا كرد ذلك لاينقض الوضيوء قيل : قهقه قهقة ، صبح مثل دحرج لا تنقص الوضوء . دحرجة .

> والمراد هنا الضحك بصنوت يسمع .

وقد اتنق الفقياء على أن الضحك في الصلاة بدون فيقهـــة لا ينقض الوضوء كما اتفقــوا على أن القهقية خارج الصلاة لا تقضه ه

ثم اختلموا في القهقية في الملاة على قولين :

القول الأول:

أتها لا تنقض الوضوء ، ذهب الى ذلك جمهـور العقهـاء من السـلف والخلف .

القول الثاني:

أنهــا تنقض الوضــوء ـــ ذهــ الى ذلكالحنفية •

الإدليبة

استدل أصحاب القول الأول: على أن القهقية لا تنقض الوضوء بالقياس: فقد قاسوا القهقية في الصلاة على الكلام فيها بنجامع أن كلا قمل خارج عن الصلاة ، والكلام في الصلاة لا ينقض الوضيوء فكذلك القهقية لا تنقص الوضوء ،

واستدل أصحاب القول الثاني : على أن القهقهـة تنقض الوضـو٠: بالسنة وهي آحاديث كثيرة نقتصر على ذكر حدثين منها لظهور دلالتهما •

العديث الأول:

ما رواه الطبراني عن أبي المالية ، أن رسوله الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ قال : « من ضحك في الصلاد قهقهة فليمد الوضوء والصلاد » •

الحديث الثاني :

مارواه الدارقطني عن أبي العالية « أن رمسول الله - حسلي الله عليه ومسلم - كان يعسلي قبعاء ضرير فتردي في بتر مخضحك طوائف فأمر النبي - سلى الله عليه وسلم - الذين ضحكوا أن يعدوا الوضوء والصلاده،

ووجه الدلالة من الحديث : أن العول الراجع :

النسى - صلى الله علمه وسلم - أمر من صحك في الصلاة فهقهة بالوضوء • والأمر للوجوب وذلك يدل على نقض الوضبوء بالقهقهة والأمنا وحب الوشوده

واعترض على الاستدلال بهذين الحديثين : بأنهما لا يصلحان للحجية لأنهما من رواية أبن العالبة ، وقسد ضعه رجال الحديث بأنه لايسالي عمن أخذ ٠

والراجح هو ما ذهب البه جمهور الفقهاء من القول بمدم تقض الوضوء بالقهقهة لقوة دليله • ولأن القهقهــة لست حدثا ولا مؤدية السه ، ولو فرضنا أن دلىل الجمهدور أيضا نمير صمحيح فنرجع الى البراءة الأمسلية والأصلءدم النقض بالقهقية حتىيرد الدليل ۽ ولادليل ــ واقة أعلم •

د : ابراهیم دسوقی ا**لشها**وی

کیف اصلی ؟

سئل حاتم الأصم عن مسلاته فقال : إذا حاب الصلاة أسيغت الوضوء ، وأتيت الموضع الذي أربد المسلاة فيه فأقعد حتى الجنبع حوارحي ثم اقوم الى صلاتي ، واجعل الكعبة بين حاجبي ، والصراط تجت قدمي ٤ والجنة عن يميني والنسار عن شمالي ٤ وملك الوت وراثي وأظمها آخر صلائي ، ثم أقوم بين الرجاء والخمسوف ، وأكبر تكبيرا بتحقيق واقعد واقرأ قراءة الترتيل ، وأركع ركوعا بتواضع > وأسجد سحودا بتخشم على الوراء الايسر ، وأفرش ظهر قدمها ، والصب القدم هلى الانهام ؛ واتبعها الاخلاص . لم لا أدرى أقبلت منى أم لا ...

تعقیبات علی بعض ماینشرویذاع الابتاذعلی البولاتی

-- o --

مسافة القصر :

في كتاب الفقه على المداهب الأربعة من ١٣٩٠ (الطبعة الخساسة) و أما شروط صحة القصر : فسها أن يكون السفي مسافة تبلغ مئة عشر فرسخا دهابا فقط _ عند المالكية والثافية والمحابلة _ والفرسح ثلاثة أميال ، والميل مئة آلاف ذراع يذراع البد ، وعفد المسافة تسماوى ثمانين كبلو وعفد المسافة تسماوى ثمانين كبلو وعفة وأربعين مترا وتصف كيسلو ومائة وأربعين مترا معيدة يوم وليلة يسمير الابل المحمله مالأتقال سيرا معتادا ، أ هـ ،

(أقول) مفتضى همذا التقدير أن تكون الذراع ثمانية وعشرين سنتيا ، وذلك بقسمة المسافة على ٤٨ ثم تسمة ما خرج وهو (١٦٨٠) مترا ـ وهو مقدار الميل ـ على (٦٠٠٠) .

وكون الدراع ثمانيسة وعشرين سنتيا انبا يصح اذا قصد بها السساعد وهو ما بين المرفق والرسغ ، والذراع

بهدا المعنى ليس القياس بها معهودا ع وانما المعهود القياس بآذرع اخسرى لا ينقص الواحد منها عن ٤٦ سستيا وأشهرها ذراع اليد وهي تساوى ٤٨ سنتيا لأن هفا مقدار ما بين المرفق وطرف الأسبع الوسطى من الانسان المتدل ، وعلى هفا لا يكون اليال وانسا يكون (١٠٠٠) فقط وهو وانسا يكون (١٠٠٠) فقط وهو تجديد طبع الكتاب المذكور وضع هدا المدد بدلا من المدد (٢٠٠٠) •

ثم ان تحديد المسافة بنمسانين ألف متر وستمائة وأربعين مترا يقرب من تقديرها بالزمن بنساء على ما هو معلوم من سير القوافل بالحجاز ٤ هال متوسط ما تقطعه في المساعة الواحدة أربعة آلاف مثر الا ثلت الألف _ أي ما تقطعه في عائنا لو ضربنا مثرا _ قاتنا لو ضربنا ما تقطعه في عرود وهو

عدد الساعات التي تسيرها القواقل في اليوم والليلة ـ لكان الحاسل ٨٢٥٠٠ وهو يزيد قلبلا عن المقدار السابق، وللتوفيق بين التقدير بالطول والتقدير بالزمن طريقان (أحدهما) أن تعجل مدة السير ٢٧ ساعة فقط على ما قال صاحب كتاب دليل المسافر (التهما) أن تجمل المدة ور٢٧ وتقبول : ان المتوسيط السابق لسيسير الأبل في الساعة كان تقربيا ، والمتوسط الحقيقي مو ۳۵۸۶ مترا ه

(قان قلت) لم لم نقدر أربسا وعشرين ساعــة كاملة (قلت) ان العقهباء حشما قدروا المسنافة يسبعر الابل المتقلة بالأحمال أو سير الناس مع دبيب الأقدام اعتبروا استثناء زمن النزول للصبلاة والأكل والاستراحة وضبطها بعضهم يساعة وتصف كما في «روضة المحتاجين للشيخ رضوان المدل بيبرس 🗈 وضبطها الأستساذ أحدد النصتي صحب ودليل السافرة ساعتين ٠

ملاحظات :

متهرا هو أحد تقديرين شهيرين وهو

ما اعتماده صاحب كتاب روضا المحتساجين المطوع مسنة ١٣٧٤ هاء والتقدير الآخر أنها (٨٩٠٤٠) متمرا وهو ما اعتماده صباحب كتاب دليل المسافر الطوع لسنة ١٣١٩ م ـ أي قبل الكتاب السابق بأربع سنوات وهذا التقدير مبنى على اعتبار الذراع جزءً من أربعة آلاف جزء من الميل وأن الميل هو الدقيقة الأرضية التي هي جزء من ستين جزءا من الدرجــه الأرضية التي هي جزء من تلاثماثة وسستين جزما من محسط المدائرة الاستوالية المسمى بخط الاسستواء ومقداره (۲۰۰۷۰۳۹۲) شرا تقریبا فیکون مقدار الذراع ہے 87 سنتیا ويكون المل ١٨٥٥ مترا فاذا ضرب مي ٤٨ كان الحاصل (٤٠٤٠) وهو يناسب ماجريه السبد المصبئي وغيره من سبر الابل فقد بلغ متوسط سيرها في الساعة ٥٠٠٠ متر ٤ قاذا ضريتها هذا المتوسط في ٢٧ ساعة كان الحاصل ٨٨٠٠٠ متر وهو أقل بقليل من التقدير الذكور وللتوفيق بنهمسا طريقسان ١ - ان تقدير السافة بر (٨٠٦٤٠) (أحدهما) أن تعمل مدة السير ٢٧ر٢٢ ساعة (ثانيهما) أن نعجمل المدة هر٧٧

ونقول ان المتوسط المذكور لسير الابل تقسريبي ، والمتوسسط الحقيقي ٣٩٥٧ مترا .

(فان فلت) أى التقديرين لمسافة المصر أرجح ؟ (فلت) النقدير الأول و ووره ١٠٩٥ - ارجح مى التقدير الأول النانى - وهو (١٩٠٥ - لان الاول يتمق مع التقدير الزمنى لسير الابل التقله بالاحمال ودبيب اقدام الانسان وهو المشي على هيئة ، بخلاف الثاني فانه روعى فيه السير الوسط ، وهو أسرع من السير المتاد في الأسسفاد المطويلة ،

٧ - المساعة عند الشافعية تحديدية على المشمه ع فمن غلب على ظنه أحد المقدارين لم يقصر في أقل منه ومن لم يغلب على ظنه شيء أخذ بالمقدار الأطول احتاطا •

وقال المالكية والحضابلة وبعض الشافية انها تقريبية ، فالمالكية يتنفر عندهم يقص ثمانية أمال ، فمن قصر في مسافة أنقص من المسافة المقسدرة يشانية أميال لم يعد صلاته على المشهور، والأميال الثمانية تساوى ١٣٤٤٠ مترا على التقدير الأول ، وتساوى ١٤٨٤٠ على التقدير الأول ، وتساوى ١٤٨٤٠ على التقدير الثاني ،

والحنابلة وبعض الشــــافعية ينتمر عندهم نقص ميلين أى ٣٣٩٠ مترا على التقدير الأول و ٣٧١٠ على التقــدير الـــاني •

٣ - تطبيقا على ما تقسيم يقصر السافر من القاهرة الى طندة (طنطا) بناء على التحقيق الأول لأن مسسافة السفر اليها بالقطار تساوى ١٩٧٠ متراء متر فهى تزيد عنه بمقدار ١٩٧٠ متراء ولا يقصر على التحقيق الثانى لأنهسا تمقص عنه بمقدار ١٩٧٠ متراء وهدا على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتقريب فانه يقصر لأن النقص أمل من ميلين ، وبهذا علم خطأ ما في دليل المسافر وغيره من أن المالكية والحنابلة والشافعية لا يقصرون في ذهابهم الى طلدتا ، فهذا سهو عن التقريب المقرر عنس عنسد المالكية والحسابلة وبمص عنسد المالكية والحسابلة وبمص الشافعة ،

غ سريسن عند المالكية القصر الأهل مكة ومنى والمحصب اذا خرجوا فى موسم الحج للوقوف يعرفة ، وكذلك يسن لهم القصر فى رجوعهم اذا يقى عليهم عمل من أعمال الحج التى تؤدى

فى غير وطنهم والاوجب عليهم الانمسم. وهذه السألة مستثناة عند المسالكية من استراط طول المسافة كما فى كتساب الفقه على المذاهب الأربعة .

ه ـ قى الكتاب المذكور أن مسافة الفصر هى مسيرة يوم وليلة بسسير الأبل المحملة بالأتقال سيرا معتادا على هذا الكلام فيقال ، بسسير الابل المحملة بالأتقال سيرا معسادا ودبيب أقدام الانسان مع اعتبار زمن النزول المعتاد للأكل والشربوانسلاة والاستراحة، كما تقدم ،

٣ - تقدير المساحة بالمساحة الطولية وبالزمن هو مساذهب اليسه المالكية والشافعية والمحتابلة كما تقدم » وأما المحتفية فقد حكى عنهم كتاب الفقه على المذاهب الأربعة أنهم قالوا « المسسافة مقدرة بالرمن وهو ثلاثة أيام من أقصر أيام المسنة ويكفى أن نسافر في كل يوم منها من العسباح الى الزوال » والمعتبر المسير الوسط أي مبير الابل ومثى الأقدام » فلو يكر في اليسوم الأول ومثى الى الزوال وبلغ المرحلة وتزل وبات فيها ثم بكر في اليوم الثاني

وقعل ذلك ثم فعسل ذلك في اليوم الثالث أيضا فقد قطع مسافة القصر ، ولا عبرة يتقسديرها بالفراسسخ على المشد ، ولا يصح القصر في أقل من هذه المسافة ، أ هـ .

وهدا كلام مجمل ، وايضاحه ان السادة الحنفية يجب عليسه أولا أن يعرف مقدار الرمن بينالعجر والروال في أقصر أيام السنة في المكان الدي يسافر منه ، وهو ينختلف باختبلاق البلاد عرضا ، فيكون قريبا من مسبع ساعات ونصف في البلاد الاستوالية ويكون أقصر من دلك في البسلاد البيناءة عن خط الاستواء ، ويجب عليه ثانيا ان يعرف مقدار السميافه الى يقطمها الجمل أو الرجل في هذا الرمن بالسير الوسط في هذه الأرض السهلة أو الصعبة هل هي ستة عشر ورسخا أو أقل أو أكثر ؟ ويجب عليه ثالًا أن يتخمد هذا المقدار قاعدة هي المكان وقمي جميع الأماكن التبي تنفق سه في خط العرض ، وفي مستهولة الأرض أو صعوبتها ، ولا يتخذه قاعدة مي الأماكن التي تختلف مع هسمذا المكان في خط العرض ، أو تمختلف

مه في سهولة الأرض أو صعوبتها ٠ فقول الكتاب ه ولا عبرة بتقسديرها بالفراسخ ء معتاه أنها لا تقدر بعسده من الفراسخ تنفق فيه جميع البسبلاد بل يلاحظ في كل بلد بما يناسبه من العراسخ وأجزائها ه

هذا ، وأقصر أيام السنة هو يوم الانقلاب الشتائي وهو اليوم التساني والمشرون منديسمبر (كاتون الأول) وذلك في تصف الكرة الأرضيية الواقع شمال خط الاستواء ، واليوم الثالث العشرون من يونية (حزيران) في تصف المكرة الواقع في جنبوب خط الاستواء ٠

٧ ــ تطبيقــا على ما تقدم لو أراد الحنفي أن يسافر من القساهرة الي مكان ما قمليــه أن يعرف أولا أقسر عنها نقصا يسيرا • زمن بينالفجر والزوال فيجده ست ساعات وتسما وتلاتين دقيقة ، فهذه مرحلبة ، قادًا ضرب هذا العدد في تلائة كانت المراحل النسلات عشرين سماعة الا تلاك دَفَّتُق ، واذا كان الجمل أو الرجل يقطع في السباعة بالسبر الوسط (٤٠٠٠) متر تانه يقطم في المراحل الثلاث (٧٩٨٠٠) مشر اذا كانت الأرض سهلة، قاذا كان يسلم من مراجعة النقاويم الصحبحة.

السنفر يبلغ هدا المقدار رجب عليه القصر سواء أســافر في زمن مماثل أم في زمن أطول كـمن يمشي عليم رجليه منسيا بطيئا أم في زمن أقل كمن يركب القطار أو السيارة أو الطائرة ع وعلى هذا يقصر المساقى من القياهرة ألى طنبدتا لأن السيافة يتهما أطول ه

(قَــانَ قَلْتُ) أَلْيِسَ الرَاجِعِ أَن متوسط الابل في الساعة أربعة الآف متر الا تلث الألف كما تقدم ؟ (قلت) قد كان هذا هو الأرجع في المذاهب الثلاثة لأنهم قدروا سير الابل المنقلة بالاحمال ودبيب أقدام الاسسان r والحنيفة لم يقيدوا السير بذلك بل قانوا ان المشر هو السير الوسط عولا شك أنه يبلغ أربعة آلاف أو ينقصها

العذاء وقد نقل مساحب حائسية (رد المختار) أن المرحلة في مصر مسيرة سبع ساعات الاربنا وأن المراحل الثلاث مسيرة عشرين ساعة وربع ونقل هذا عنه أصحاب دليل المسافر وروضة المحتباجين والدين الخالص وغيرهم ، وهذا المقدار يزيد عن الحقيقة ثماني عشرة دقيقة كما

الفحر والزوال أطول من أقصر وقت في القامرة ، ومن أراد السمنو من دمشتى الى مكان ما وجد أقسر وقت فيها أقل من أقصر وقت في القاهرة ء فلكل بلد حسابه الخاس كما تقدم .

ومن هنا يصلم أن مسافة القصر عد الحنفية في الأماكن الاسمتوائية لاتزيد عن مسسيرة الابل اتشين وعشرين ساعة ونصيفا ء لأن أقصر وقت بين الفجر والزوال لايزيد عن سيم ساهات ونصف ء فتكون المراحل الشلاث تسبعين ألف متر في هذه الأمــاكن ، وقد هلمت أنه كلما بعد المكان عن خط الاستواء نسمالا أو حبوبا نقص مقدار المراحل الشلاث عند البعنفية حتى انها تكون ثلاث ساعات أو التي عشر ألف متر أو أقل من ذلك في البلاد القريبة من القطب حت يقصر النهار جدا فكون ساعتين أو أقل عند الانقلاب الشتائي ،

وفي كتب التسمالصة أن مسافة السفر ان كانت مرحلتين فاكثر ولم تبلغ ثلاث مراحل كان الاتمام أفضل

ومن أراد السفر من مكة الكرمة خروجيا من خلاف الحنفية الذين الى مكان ما فانه ينجد أقصر وقت بين يمنعون القصر في أقل من المراحسل الشازت ، وقد علمت أن المراحل السلان عنىد الحنفية لا تزيد عن المرحلت بن عند غيرهم الا في البلاد القريبة جدا من خط الاستواء ، وأما الحجبار ومصر والشبام وأورويا بم فالمراحل الشلات فيهمأ عند الحنفية أمل من المرحلتين هنه تعرهم ، فمتي بلغ السممقر مرحلتمين عند المالكية والشائمية والحتابلة في هذه المواطن كان القصر عندهم أفضل من الاتمام من غيرانتظار مرحلة ثالثة عقان الحنفية يوجبون القصر في مثل هذا السفر لأنه يزيد عندهم عن ثــــلات مراحل فينبغى التغطن لذلك •

 ٨ - في جميع كتب الشافعة التي تدرس في كليات الأزهر ومساهده الثانوية والاعدادية أن مسافة القصر أربعة برد والبريد أربعة فراسخ والفرسيخ ثلاثة أمال والميل سيتة آلاف ذراع أربعة وعشرون أمسيط والاصبع ست شميرات (بفتح الشين وكسر العين) والشميرة ست شعرات من شعر البرزون ، وأن هذه السافة تساوى مسجر الابل المثقلة بالأحمال ودبيب الأقدام يوما وليلة مع اعتبار التحقيق الأول الذي اختاره صلحب
زمن النزول المتباد للأكل والشرب كتاب (روضة الطالبين) أو بأربعة
والصلاة والاستراحة .

وهذا الذي قالوه كله صبحح ماعدا تقدير الميل بستة آلاف ذراع عاقاته لو سح لكانت المسافة أكثر من مائة وثلاثين ألف متر وهذا المقدار لايوافق ولايقارب مسميرة الابل ودبيب الأقدام فالعسواب تقديره بشلانة آلاف وخمسائة ذراع على

التحقيق الأول الذي اختاره صاحب كتاب (روضة الطالبين) أو بأربعة آلاف على التحقيق النساني الذي اختارة صاحب (دليل المسافر) وقد سبق أن الأول هو الأرجع وعليه تكون المسسافة تصابين ألف متس وستمائة وأربعين مترا ، وهو المقدار الذي جزم به كانبوا كتاب (الغقة) على المذاهب الاربعة) ه

والله الموفق للصواب • على حسن البولاقي

الاخوة الحروسة :

عن أبى هويرة رضى الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : و أتدرون ما النبية ؟ قالوا الله ورسوله أعلم ٥٠ قال ذكرك أخاك بما يكره ، قيل أقرأيت ان كان في أخى ماأقول؟قال : ان كان فيه ما نقول فقد اغتبته ، وان لم يكن فيه فقد بهته ٥٠

(رواه مسلم وأبو داود)

کلمات شاع خطأ استعمالها الأسناذعياس أيوالسعود

- ↑ -

السيفرة ، ووضعنا أطعننا فيسوق الله يكن السيفرة ، ووضعنا أطعننا فيسوق الله يكن السيفرة هي فقط ، السيفرة هي فقط ، المعام الذي يصنع للمسافر ، تقول ، المهنا في بنه أكل المسيسافرون سيفرتهم ، أي المهنا في بنه طعامهم ، والاصلاح تمبيرهم ينبني أن الصاد ، والدينا غدامنا على الدخوان ، بكسر كل ، يتاولنا غدامنا على الدخوان ، بكسر كل ، ووضعنا أطعمتنا فوق الدخوان بكسر مي الاميال الدخاه وضعها والكسر أفصح ، وجمع والدخصر ، الدخاه وضعها والكسر أفصح ، وجمع والدخصر ، المختا المخوان للقنة أخونة ، وللكثرة خون أما الدخاه المختا

ويقال أيضا وضمنا الطمام فحوق الاخسوان وجمعه أخاوين ، وفي الحديث و حتى أن أعل الاخسوان بحثممون ، •

وكما يقال أكلنا السفرة يجوز لنا أن تقول : أكلنا المسائدة ، لأن كلمة المسائدة تطلق على الطمام كما تطلق على الحوان وعليه الطمام ، وهي قاعلة بممنى مفعسونة ، لأن المسالك مادها للماس أي أعطاهم إياها ، ولا يقسال

اللحوان مائدة الا اداكان عليه الطمام، الذات لم يكن عليه طمام فهو خدوان فقط ه

۲۲۲ و يقولون البس الرجل حاتا ثمينا في بنصره ، بكسر الباء وفتح الصاد ، والصواب أن يقال في بنصره بكسر كل من الباء والمعاد ، وهذه مي الاسسبع التي بين الوسسطي والخنصه ،

أما الخنصر وهىالاصبع الصغرى مكسر المخاه والصاد أيضا ، بيد أنه بجوز فى صادها الفتح .

۲۲۳ ويقولون: يكي قلان كا، مرا أوكي بمرارة ، وهذان التعبران من مستيع الأعاجم ، اذ أنه لا علاقة بين البكاء وطعم المرارة الا في أذواقهم . أما المرب فقعه جملت الوصف نائرارة خاصا بالحاة كما في قول

والموت خبير من حياة مسرة تنظى لياليهما كفضهم الجلمد

الشاعل •

قد أحسنوا صنعا في ذلك ۽ فان من يقاسي نكد الحياة كان كأنه يأكل شبئا مرا •

٣٧٤ - ويقولون:لهؤلاء الأدباء أمور النبية ، أي أمور منسبوبة اليهم ، ولمجامينا في هبذه القضية رأى ذاتي أى رأى منسوب الى ذاته ، والفصيح أن يقال : لهم أمور ذووية ، ولمحامينا . رأى ذووى ۽ فغي المزهر ص ٣٧٠ من الجزء الأول : وقولهم الصدات القاتية محالف للأوضاع العربية ، وفي المساح المنبر قال ابن برهان من رجالات النحبو : وقبسول المتكلمين الصفات الذاتية خطأ ، لأن النسب الى ذات لا يكون الا بردها الى أمسلها وهو ذوى كعصا ۽ فكما يقال في النسب الى عصا وقفا عصوى وقفوى يقال قمي النسب الى ذات ذووى ، وما قاله ابن برهان وغيره فيما اذا كانت الذات بمعنى الصماحية والوصف واستعملت في غيره بمنى الاسمية مسلم ولكنها اذا قطمت عن هذا المني كما في قوله تعالى د ان الله عليم بذات الصدور ء أي ينفس الصدور ، وقولك : لقيته ذات يوم ، وهو قليل ظن البداء وأصلح الله ذات بينهم » والمنع والمحاربة «

وقد صار استعمالها بمعنىنقس الشيء عرفًا مشمهورًا ، حتى قال العلماء : ذات متمزة تا وذات محدثة ونسبوا البها على لمغلها فقالوا : عبد ذاتي بممنى جېلى وخلقى •

مما عرضنا استنان أنه لايقال في النسب إلى ذات ذاتي الا اذا استعملت بمعنى الأسعية كمنا في العسبارات السالفة الذكر ، ويقال : ذووى في غر ذلك كما قلنا أنفا ه

وحودكلمة الحماس لمسهالشجاعة، المشيء وحجتهم في ذلك أن الحماس لم يرد فيما بين أيديهم من مراجع اللفة .

والحق أن الحماسية والحماس متغقــــان معنى ، ولا حرج على من يستعمل كلا منهما ، قال ابن منظور في اللسان : الحماسة المنع والمحربة يم وكذلك هي التسجاعة ۽ وقي شرح القاموس : والحماسة الشجاعة والمنع والمحاربة ، والحماسكسحاب الشدة فهو يريد بالشدة هنا شدة القلب وهي الشجاعة ، فقد جاه في اللسان : والشجاعة شدة القلب في البأس وفي القاموس الشجاع هو الشديد القلب عند البأس •

تقول : حسن فبلان كفرح ادا المنتد وصلب في الدين والقتال فهو حسن وزان فيسرح ، وحسن المحسن وهسفا الرجيل من الحسن وهيم قريش التحسيم في دينهيم ، واحتسن الديكان هاجا ،

> تنسول: ألا يألو ألوا ، كما فى قوله عز شأنه ، يألونكم خبالا (١) ، أى لا يقصرون فى افسادكم وألى

يؤلى تأليبة ، كسا في فسول الربيج ابن ضبع الغزادي •

وان کنائنی (۲) لنسساء صدیق وما آلی بنی وما أسسسساوا أی ما قصروا

ويقال أيضا : التلى قلان ألتلاء الله قصر ، ومنه قسوله نصالى " ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربي والمساكين ، أي لا يقصر أولوا الفضل ، وقول الجعدي وأشمط (") عربان يشد كنافه بلام على جهد القتال وما التل أي ما قصر

ومن معانى الألو المستطاعة تقول : ما ألوت حدود الجبل بم أى مااستطعته أما آلى بالمد ايلاء فله معنيان أحدهما أعطى كما فى قول عروة بن الورد فلو أنى شميدت أبا مصاد غداة فدا بمهجنه (ا) يغوق(ا)

⁽١) الخيال: النقصان والهلاك،

 ⁽٢) الكنائن : جمع كنة وهي أمرأة الابن أو الآخ ٠

⁽٣) الإشبيط : من يخالط شعره الأسود شعر أبيض .

⁽٤) المحة : دم القلب .

 ⁽a) بقوق : يحتضر ويأخله النزع .

عدیت بنفسه نفسی ومالی وما آلسوك الا ما أطیسق أی لا أعطیك الا ما أستطیع ع وأنشد این الأعرابی :

أخالد لا آلوك الا مهندا وجلد أبي عجل(ا) رفيق القبائل والممنى الآخر: الحلف والاقسام ، نقول : آلى الرجل ليصومن ، وآليت ألا أكذب ، والآلية الحلف ، جمعها الألايا قال :

قلبل الألايا حاصل ليمينه قان سبقت منه الألية برت (٢) ٧٣٧ ــ ويسمون الشهر الأول من السنة العربية بمحرم ، والصواب أن

السنة المربية بمحرم ، والصواب أن يقل له : المحرم بأداة التعريف لأن العرب أدخلت عليه الألف واللام لمحا للصغة في الأصل وجعلته علما يهما، مثل النجم فهو علم على التريا بأداة التعريف .

٣٧٨ ويقول العامة وبعض الخاصة: علانة عضوة في الورارة ، أو كانت عضوة في جمساعة كذا ، فيوهمون اذ يؤتثون كلمة العضو ، وهو اسم

جامد لا يقبل الناء في آخره ، وأصل وضع الناء في آخر الاسم انما يكون للعسرة بسين المدكسس والمؤنث في الأوصاف المستركة بينهما ، تحو صائمة ، ومعقول ومعقولة ، وكريم وكريمة ،

أما دخولها على الجامد فسماعي في ألفائل قليلة معدودة ، منها : أسد وأسدة ، وذئب وذئبة ، وسيعة ، ورجل ورجلة ،

ويستثنى من دخولها في الوصف المسرك سهما خمسة أنواع ٠

۱ ـ ما كان على وزن فعول بمعنى عاعل ، نحسو رجل صبور ، وامرأة صبور ، ورجل فيور وامرأة غيور ، و ورجل شكور وامرأة شكور، ورجل منى وامرأة بنى ، ومن هذا قوله تسالى ، وما كانت أمك بنيا ، وأما قولهم : امرأة عسدوة فشاذ سوغه الحمل على صديقة ،

وأما قولهم : امرأة ملولة ، فهذه التـاه للمبالغة لا للتأتيث ، اذ يقــال أيضًا : رجــل ملولة واذا كان فعول

⁽١) أبو المجل : الثور .

⁽٣) برت اليمين : المضاها صاحبها على الصدق .

بمعنى مفعول قان الثاء تلحقه وجوبا، نعمو جمل ركوب وناقة ركوبة .

۲ - ما كان على وزن فعيل بمعنى مفعول ان تبع موصوفه نحو وجل جريح وامرأة جريح ، ورجل قتيل وامرأة قتيل(۱) ، ورأس دهين ولحية دهين ، وقد تدخل عليه التاء مع استيفاء الشروط لقولهم صفة ذميمة وخصلة حميدة فان كان فعيل بمعنى فاعل لحقته التاء كرحيم ورحيمة ، وكذا اذا كان بمعنى مفعول ولكنه لم يشع موصدونه ، كما في تولك : شاهدت قتيلة ، وعالجت جريحة ،

۳ ما كان على وزن مفعال بكسر الميم ع تحو رجل مهدار وامرأة مهدار ورجل مزواج وامرأة مزواج ورجل مسماح وامرأة مسسماح ، ورجسل متلاف وامراة متلاف ، وشد قولهم لكثيرة العضل معضالة وللمتحقة من الأمر ميقاتة أي مثيقة ،

٤ ــ ما كان على وزن مفعيل بكسر الميم تحسو دجال معطير (٢) وامرأة معطير أى كثيرة التعطير طبية العرف وشسة قولهم امرأة مسكينة ، وصمع قولهم امرأة مسكين على القياس حكاء سيويه .

 ه – ما كان على وزن مغمل بكسر فسكون تحو رجل مغشم وامرأة مشسم وهى التى تركب رأسها دلا يثنيها شيء عن مرادها ه

۲۲۹ ـ ويقولون : أودعتا عنه فلان أموالنا فيوهمون الأنهم يجملون هذا الفعل ناصبا مفعولا به واحدا مع أبه يتعب مفعولين ، تقول : أودعته مالا أذا دفعته البه ليكون وديعة عنده وديعة ، فهو من الأضداد ، وكدلك تقول ناستودعته وديعة اذا استحفظته اباها قال :

استودع العلم قرطاسا (٢) فضيعه فيشن مستودع العلم القراطيس

⁽۱) أمرأة قتيل : وهذا غالب قال أبن مالك :

ومن فعيسل كقتيسل ال تبع موصدوفه غالبا التسا تمتنع (٢) مثل معطير منطيق ٤ نقسول : رجسل منطيق وامرة منطيق اي بليفسة .

⁽٢) القرطاس : الصحيفة ،

سرى ، وأودع قصيدته معانى واثمة الشاعر :

٢٣٠ ـــ ويقولون ؛ هـــذا المشـــهد ملفت للنظر بصيغة اسم الغاعل ع بسون أته معجب يأخسة بمجامع القلوب ، أو مؤلم يثير في النفوس الحسرات ، وهذا التمير مبيرة لقائله لأنكلمة ملفت مشتقة من فعل رباعي لم يرد عن العرب > وانما الذي ورد عنهنا هو الثلاثي والخساسي ۽ على أنهما لا يؤديان المني المبتغي ، اذ أن مناهما الصرق قالا ه

وللفت معان كثيرة منها :

١ ــ الصرف والل ، تقول لعت عن رأيه اذا صرفته عنه ۽ كسا في فوله تمالي و أجئتنا لتلفتنا عما وجدتا علمه آبادنا ۽ ولفت الكلام لفت اذا صرفت عن حققت وأرسالته على عواهته ومنه الالتفات كمبا في قوله سيحانه و ولا يلتفت منكم أحد ۽ أي ولا يتصرف متكم أحسد فيمسيه يشترط في نصب الاسم بعسه والو

ومن المجماز قولك : استودعته العداب ، وكذا التلفت كما في قول

تلمت نحو الحي (١) حتى وجدتني وجمت من الاصغاء (٢) ليتاركو أحدعا

٧ - الضرب كما في قولك : لقت الغلاح المائسية لغشا اذا ضربهما لا يدري أيها أصاب •

٣ ــ العطف والتنبركما فير قولك: لعت ردائي على عنقي اذا عطفته وثنيته عليه ه

 ٤ - القشر ، تقول : لغت الرحل اللحاء(٥) عن العود اذا قشر.

لا تتناسب وعقول الأطفال ، وهمالما العمل لا يتلام وأخلاقكم ، وهــنا التصرف يتنافى وطباعكم السكريمة ء ركل هذه التميرات خطأ ، لأن الواو فها لا يعبوز أن تكون للمعة ، اذ

⁽١) الحي : من معانيه بطن من بطون العرب ،

⁽٢) الاصغاء : اليل قصدا للسمع ،

⁽٣) الليث بالكسر : صفحة العنق ،

⁽٤) الاخدع: شعبة من الورياد ،

⁽٥) اللحاء : قشر الشجرة ،

بمكون معطوفًا على ما قبله كما في ﴿ وَكَذَا يَقَالُ فَي بَقَّيَةُ الْأَمْنَاةُ ﴿ قولك : النشرك على ومحمود •

> وكذلك لا يحوز أن تكون الواو فيها للعطف ، لأنه يجب في العطف على ضيعير الرقع المتصبل الفصيل بالشبير المتفصل ، أو يقاصل ما ه

والصلاح تعيراتهم السابقة ينبغي الرأى لا يتفق مع عقيدتي ٠

المسة ألا يكون الفعل مقتضا للمشاركة، أن يقال: هذه الكتب لا تناسب عقول لأن اقتضاء المشاركة يعفرج ما يعبد الأطفيسال ، أو هسقه المسكتب الواو عن كونه فضلة ، ويوجب أن لا تتناسب هي وعشول الأطفيال ،

ولا يصح أيضًا أن يقال : همانم الكتب لا تتنالب مع عقول الأطفال، ولا تتلام مع أفكارهم ، لأن كلب (مم) لا تلى الفعل المتنخى للمشاركة الا سماعا ، كما في قولك : هيدا

عباس أبو السعود

اذا أنت لم تمرق لننسبك حقها هسوانا بهما كانت على الناس أهمونا نفسك أكرمها وان ضاق مسكن علينك بهنا فاطلب لتقييك مسيكتا وايساك والسبكتي بدار ميبذلة تبد سيستا بعبد ماكنت ميصيبينا

مجيلذ المجلات الإسلامية

عزلة الإحرار الأستاذ عمر بهاء الدين الأميري

قالوا : اعتزلت 1 فقلت صنت كرامتي

ولزمت في رهـــج * الزحام ابائي

لاست بسين تعمرفي وسمحيتي

وحفظت حلق الله والعلباء

وذخرت تنسى للمظائم صايرا

وطويت عن ذل المسفار ودائي

قالوا : ألست تمسل ؟ قلت يمل من

تسرت أخادعه معن الجوزاء

اتبى لأغمض أعينى ومساسى

صربا من الأبهاء والضموشاء

وأهبم في جو التوحـــد مصــدا

متعمسا بتفس العسمداء

فأسبيح من ملكوت روحي في دني

لا تتهى ، مسرطة الارجاء

معمورة بالنخير ، زاهية السنا ، مأنوسية ، خسلاية الأجسواء

النحب ووتق زهرها وأريجه r والصندةو ظل وياضها العيحاء

وتعادها الود العمراح * وجنيها نيسل المتى البسسامة الفسراء

اما هشاءات الوصال ونشهوة اللقيسا فيث السيرها الوضاء

لا أرض فيها تم لا تراب تا ولا خنـــا برات من الشـــحناء والبغفـــــاء

فجهاتها تبدو سماه كلها ع وسماؤها كه من الاضمواء

آفاقها مأمومة » وحدودها سدومة » والشباء غير المساء

روح وریحسان وراح ، لذه لا غول فیها من مشی ومسناه

مسکنی الذی تأوی البه جسوادحی فی کل منازلة ، وسر شفائی

مهدوی قلوب ذوی القلدوب وطبها مدوی قلوب دوالشد. مدراء

وطن بنته لى النجبوم وأبدعت في صوغه من عزة ومــــناه

فأنا القريب غداة أنأى عن ربى جناته الوضياحة الشاء

قالوا : ومعترك الجهاد ؟ فقلت : هل

أضحى الجهاد تهاتف الفوغاء ا

وتهافت المتفرجسين ونرينسة

وتدافعها في السهاح يوم رخهاء

ال الجهاد حصالة ، ومتانة

وصمسياتة في عسزمة وابساء

ان الجهاد أمانه ورجولة

ومن الجهاد كيامسة الحسكماء

ان الجهاد رياضية تبذكي النهي

ليس الجهاد مطية الخبسلاء

والجور والدعوى ومجدا تراثقا

عب النفوس رزية الأرزاء

ان الجهاد تقى القلوب ، وعفة

المضطر ع رغم لحاجة الاغبراء

والعزم يوم البأس يحدده الحجب

والبقل في البأسباء والضراء

فالوا : اعتزلت ! فقلت عزلة رابض

متحفز للوثبة التسماء

المي الأرجو أن أحاول صادقا

في صوغ ذاتي من تتي ومضماء

لأكون في الجلي اذا الداعي دمـــا

مسهما يصبب مقاتل الأعداء

ربى وأرخص في الاله دمائي

فأتال احدى الحسينين كرامة

بالنصر ، أو بمنازل الشيهداء

* * *

ما عزلة الأحسرار الا مسزة

والصبر كل الصير في اللاواء

وضجيج شذاذ الحجا وعجيجهم

زبند يذوب ، وجمعهم كشاه

ان التوحد في الرجال الى مدى

شبيحذ لجد الهمة النقساء

عن مجلة الفكر الاسلامي الايرانية

الاستشفاء بالعسل

۱ ـــ ق فتر الدم Anemie :

يبدو أن المسل يحتوى على عامل فعال جدا على الخضاب(الهيموغلوبين) وقد جرت دراسة السل من هده الزاوية في مض المصحات السويسريه حيث ألزم الأطفال على النقذي لمسدة ٤ ـ ٨ أسسابع وكانت الجرعات تنرواح من ملعة شاي الى ملعة حساء في اليوم مذابة في حليبِ ماخن وكانت أعمار الأطفال تتراوح من هـــ ١٧ سنة وقد لاحظ قراونفادر أن قوام الخضاب في الدم يزداد في هذه الحالة منذ الأسبوع الأول وأن الحد الأعطم للزيادة يصل من ٧٥/الي٠٨/ كما لاحظ أيضًا أن زيادة في الوزن تعوق الزيادة في الطعل غير المعلى عسلا وكذلك زيادة هائلة في القوة المضلية • وفي تجربة أخرى جرى تقسيم الأطفال إلى الانخاات : قسدم للثة الأولى نظام غذائي اعتيادي وقدم للغثة الثانية تغس النظام السابق مضافا اليه السبل وقدم للغثة التالثة تفس النظام الغذائي للفئة الأولى مع اضافة أدوية مختلفة عوضا عن السل لزيادة الشهة أو لرفع نسبة الخضاب •

وأعطت الغشه الشانيه التي أعطت عسلا أحسن النتائج للمحالة العامةوأعلى زيادة في الوزن وأعلى نسبة لخضاب الدم •

وحصل بيريز (Perez) أيضًا على أفضل النتائج بمزج السل بدلا من السكر في رضعات الطفل المخديج (المولود قبل أوانه) ولاحظ رولدير زيادة قسوام الخضاب في مجموعة أطفال عددهم ٢٠٠ في ميتم بالنمسما سيق أن أعطوا لمادة سنة أسابع معلقتين من السمال يوميا على الاثين طفلا لم يعطوا عسلا . والزمرتان متجانستان قدر الامكان من حيث طول القامه والوزن والممر والصمات المامة وجرب بالر (Palmer) منالجة فقر الدم النجريبي المحدث عند /١٣٠ فأرا باعظاء هذه الفشرةن أنواعا من العسل الغامق فقط بيتما أنواع العمل الفاتح لا يمكنها ذلك ه

فما هي المواد العمالة في العسمال التي تؤثر عملي قموام المخضمات؟

هنا تنختلف الآراء ، فوفقا لرأى زايس (Zaissi) هي سواد مسدنية كالحسديد ومن جهسة أخسري فان النحماس والمنجسز الموجمود في تكوين الخشاب •

٢ ـ في امراض المدة :

أن رايشار (Reichard) ينصبح شاول العمل في حالات قلة الحموضة أو ــ العدامها ويبعزي تسهيل افراز حبض كلور الماء بغضل مادة مسرة يحتويها السبل بكمة فلبلة وكذلك الجروح المدية يلائمها العسلويؤخر تكوين القروح بفضل الأحاضالاسنية الموجود فيه، وأوضح لاريز Larizza بأن التبحية الحسيبة تشبعاء آفان الأنوب الهضمي بالصيال هي من هرمون جرابي أو مواد استروجينية اذ أن تناول الفأر المخصى لكمية غرامين الى تلاثة في الوم من المسل يسبب رد فعل استروجيني وأثبت سيرينو وجود/٧٧/ ألف وحدة استروجيبة في ينض أنواع السال •

٣ ـ في الاصابات العوية:

وفقا لرأى توسبا ومر يستريح الأشبخاص عشبد تناول العسل بسيد العمليات الحواجة للامصاء ويكافح

المبيل الكتم (الامساك) بشكل قعال الأتواع النامقة من السبل لهما أثر وخاصة عند الأطفال لأنالسكر القواكم صال الى جانب الحديد في عملية الدي يشكل حوالي تعف المسل تأثير جيد على الحركة الحوية لتموجات الأساء (Peristaltisme) ويظهر هذا بوصوح في أنواع العسل ذات الرائحة المطرية والمجنية صفاولاحظ دلك أبو قراط منذ قديم وقال بأن السمل المسخن يفقد تأثيره ضد الكثم لأنه يفقمه مواده الطيمارةالعطريه • وأثبت ما ير بأن كمية فليلة من المواد المطرية الطارة كالتي يحتوى علمها السل تؤثر على حركات الأمعاء بيثما أطهر سيوتل (Spottel) (في كتابه (Honig und Trocken milck) بالألمانية أي السبل والبجلب المحتف تشرته ۱۹۵۰ دار (Barth) بمدينة (يبزغ (Leipzig) (۳۲۳ صفحة) وجود مادة غلوسيه انسراستيك في المسل التي تتحول في الأمعاء بالأكسدة لتعطى مادة أوكستمتيل انسراكينون التي تكافح الكتم ويضف ببريز الى ذلك بأن الأحماض العضوية في العمل وخاصة حمض النمل تؤثر على جراثيم الأمعاء وتكافح التخمر وبصورة عامة فان الزيوت الطيبارة مطهرة بشمكل

وقضح في السكر ذات التركيزالعالي. وحب رأى توفي (NOVI) فإن بعض مركبات الدياستاز ٠ لا تنخرب في الوسط الحامض وتوجد في السب بكميات ملحوظة جدا أحيانا كما أن المواد الغروية تلمب دورا وقائيا فان خميرة النشا الموجودة في العسل والق تكون درجة حموضتها المفضلة خفيفة لابد أن تكون أكثر فعالة للعمل في الأماء وعمل المسل في حالة الانزفة الموية أفضل من عمل مكر النب بغضل الحموض الاميية والكالسيوم الموجودين في العسل •

٤ - في اضطرابات طرح البول:

ان الكلــوكوز (ســكر الفواكه) يسمهل الافراز البسولي أكتسر من العلوكوز (سكر النب) والسل أنشل من الاثنين وخاصة عسل تبات البخلنسج ويعسود الفضسل في ذلك لأحماضه العنسوية وزيوته الطبارة ومشمئقاته الملافسوية ويثبت مادوس حدوث توسع في الأوعية الكلسوية وزيادة افسراز السول تحت تأثير واحتسبواته على الزيوت الطسارة • جرعات زهيدة من الزيوت العليارة · وأضاف مممل ماك Mace الألماني بينما يعزو قوكودا ادرار البولبدرجة العسل الى مستحضراته المسادة كبرة الى مركسات الأوكسيغلافون الوجورة في المسل وعلى كل حال السعال فزاد في تأثير هذه المستحضرات

قان قدرة السكر المناصة للماء تفوق قدرة محلول الطعام العالى التوتروهذا الذي يقسر زوال الوذمات ه

ويذكر ساك أن اعطاء مئة غرام ثم ٥٠ غرام من المسل يوما في احدى حالات التهاب الكلية المتقيع المترافقة بطرح كمية كبيرة من الجراثيم في البول آدي الى تحسين ملموس وزوال كل من التعكسر السولي والجسرائم العضوية ويعتقب أن قدرة المسل المطهرة تعود الى الاربوتين الموجودة في المسمل الناءق والتي تنعيبه في الكلية الى الهدروكينون المؤثر ضد الجراثيم •

ه ـ في اصابات مجاري التنفس:

يدوأن وصفة أبو قراط القديمة باعطاء السمل في حالات السمال الشديدة والاصابات الحنجرية البلمومية قد عادت للطهور من جديد ويشرح زايس ذلك لوجود التركين العالى السكري وقدرة المسل المطهرة المسمال المؤلفة من التباتات المفدة في بشكل ملموس وبين أبرانك وجبود حتى يتسنى للمسل الولوج وبشكل السواد على تنسه القصيسيات بصمورة خفيمة وعلى تقلصها يصورة أكبر الى جانب عملها المضاد للجراثيم ه

٦ ـ كبخفض للحرارة:

لا يزال يستعمل منبذ عصر أبو قراط في حالات ارتضاع الحسرارة وللأحماض العضوية في العمل تأثير أكب في خفض الحرارة ويستعمل لهذا الغرش محلول ٥٪ من الصل •

٧ - في الاستعمالات الخارجية :

فغى ألمسانيا يعالج كرونيتز وغسيره آلاف الجروح بالعسل وبنجاح منع عدم الاهتمام يتعلهير مسيق والجروح المالجية بهذه الطريقة تمتاذ بغزارة اقوازاتها فينطوح منها التميح والجواثيم وتنجيلها تظيفة وواضحة تماما ويشير بولمان Bulman السال كمضاد جراحي للجروحالفتوحةمعالرضاالتام عن التسالح لأنه لم تحدث التصافات أو تمزيق أنسبجة أو أي تأتبير عام ضار واستعمل زايس العسال في معالجية الدمياءل والتحمرة الخيشة بالتشطب السق للمنطقة المسابة

التربينات أو الزعش على الأخص في عام قان تظافة الدمل تكون تامة خلال زيوت المسل الطارة وتعمل هنده ٧٤ ساعة ويستحسن وضع السبل عدة مرات يوميا ، ويضاف الى الامشمال الخارجي للمسل التجارب الوقائية العلاجية لاصابات المعنجوة والأنف باستعمال العسل موضع .

وعالج ستولت اللوزنين بالعسبل فغى استممال السمل مرتين يوميا ولمدة أسبوعين تزول المصيات المجر تومية من مطع الأصابة ٠

والمسل فعال جدا ضد الحروق وقعه يعمود سب ذلك الى مركساته المنصبة وكذلك لايتكر فشل العسل ضد الاكزيما •

لهذا وللكثير غيره لانتجد أجمسل من اشارته تعالى عن العسل في الآيه الهرا من سورة النحل ساأعوذ بالله من الشيطان الرجيم " ينخرج من بطونها (النحل) شراب مختلف ألواته فيه (السل) شفاء للناس : ٠

تعریبا 🖫

الدكتور عبسد البساقي القسعسي والإستاذ فؤاد عطفه

مجلة الملوم البيروتية

حول دائرة المارف الاسلامية

تبلمورت الدراسات المركرة عن اليهودية الى اصدار د دائرة المارف (اليهودية سنة ١٩٠٣ م ١١ جزء) ــ وبعدها اتجه المستشرقون الأوربيون في تهاية القرن المساخى الى مشروع يهدف الى طبع دائرة معارف اسلامية ٠ ولقد أخذ زمام المبادرة في همذا الصدد الستشرقون الألمان بمسماعة الناشر اهج، بريل (ليدن) • وبسرعة ـ ظهر النجزء الأول من دائرة المنارف الاسلامية باللنشين الانجلسزية والفرنسية ، ولقد نالت دائرة المارف الاسبلامة هذا اهتساما كبرا لدى جميع الأوساط وفي كل مكان تظرا لتبيئها ولما فيها من دراسة تحليلية للمعاهد والمراكز الاسملامية المختلفه تلك الدراسة التي قدمت بطريقة فيها مسحة من البراءة الزائفة وبعد قترة قصيرة صدرت دائرة الممارقالاسلاميه المختصرة ــ التي تحمل مقالات مقارنة عن القانون الأسلامي، والعقيدة ، وعلم الألهيات ، وبمندها صندرت الطبعية الثانية من دائرة المعيارف الاسلامية طبعة مزيدة ومنقحة • وكان هذا في حد ذاته تقدما ملحوظاً •

لقد كان المشتركون في هذا العمل والذين كانوا يضعون المواد الخاصة بالقانون الاسلامي والمقيدة وعلم الالهيات كانوا على الدوام من اليهود والمسيحين • كما تسادك أيضا الدارمسون الأتراك (الامراطسورية المثمانية) والدارسون الاندونيسيون أن الدارسين من البلاد العربية وبلاد شبه المقارة الهندية الباكستانية لم توجه اليم الدعسوة للاشتراك في هسذا اليم الدعسوة للاشتراك في هسذا الممل • بل انسا لا تبعد كسيرا عن المحقيقة أن قلنا أنهم قدد استبعدوا

قام الكاتب اللبنائي « البستاني » بعد حسوالي ٢٠ سنة بترجسة دائرة المعارف الاسلامية الى اللغة العربية الا أنه لم يستمر طويلا ولم يتم هـذا العمل »

وفى الوقت نفسه فكرت الحكومة الايرانية أيضا فى نشر ترجمة فارسية لدائرة المارف الاسلامية الا أنه حين بدأ العلماء والدارسون فى تداولها نسعروا أن دائرة المارف الاسلامية هــذه هى صحاولة لتقديم الاسلام بطريقة تختفى فيها الأراء الشميمية

وسبط التعاصميل التي فسدمت عن لاترال موجودة في يعض المقالات في المذهب السنى • وانتهى المشروع سريما الطبعة الأردية (انظر مقال النكاح) ولم يكتب له النجاح •

> والمشروع المستقل الوحيد هبو ما قامت به الحكومة المصرية فأخرجت دائرة المارق الاسلامية وعلى تفس المنهج تقريبا بدأت اللحكومة التركية بنشر دائرة المارق الاسلامة باللمه التركة .

الا أنه لم تظهر محاولة ما لترجمة دائرة المارف الحاللغة التي يفهما الغالبية العظمي من السلمين وتقديم الرد على مقىالات المسمئتشرقين . وفي عام ١٩٥١ م قامت جامعة البنجاب بنشر ترجمة أردية تبحت اشراف وتوجيه الأستأذ المرحوم محمد شفيع • وتم انجاز عمل مشرف وراثم في زمان حيساته ، كما تم اضمافة عدة مقالات جديدة تمشيا مع طبعة د ليدن ، • الا أن أهم شمييء كان من المواجب الالتفاتالية يقي مهملاالا وهو مواجهة اعترضات وطعن المستشرقين وتقولهم على الأسلام وهي أشياء ظاهرة للعيان.• كما أن الاسرائيلات واضععة جدا بين المتالات في الأصل ـ وللأسف ـ الاسلامي لدائرة المعارف الاسلامية •

ومن همانا ظهموت ضرورة تشر ملبحق اسسلامي لدائرة المسارف الاسلامية بل هي ضرورة ملحة جداه

وفيما يتعلق بالردعلي المستشرقين والممل علىكشف ألا عيبهمالخفية ضد الاسلام تماليمه ورجاله وأبطاله ــ قرر مجمع البحوث العلمية - لاهبور بجلسته المنعدة في يناير ١٩٧٦ م اصدار ملحق اسلامي لدائرة المارف الاسسلامية باللغة الالجليزية حجم وطريقة طباعة طبعة لبدن الأصلية •

ومجمع البحوث الاسلامية الاهور يهيب بجميع الدارسين والملماء في السالم المربى وخارجه أن يبادروا بالشاركة والمساهمة في هذا المشروع الأسلامي ٥

ولقد عين مجمع البحوث الاسلامية الاستاذ الدكتور رانا احسان الهبي (ماجتبر ــ دكتوراه ــ البنجـاب ، وكسردج) ويسا لتحرير الملحق

الأساتدة الكيار المؤهلين تأهيلا علميا في أسرع وقت ممكن • كما يجرى عاليا - وقد اطلع على جميع أساليب في الوقت نفسة تسمجيل أسمساء البحث المحديث عكما أنه معروف في المشتركين في الملحق الاسلامي لدائرة الأوساط العلميه والأدبية والدولية • المعارف الاسلامية باشراك أولى يدفع وله خبرة طويفة في أعسال دوائر مقدما وقدره عشر جنيهات استرلينية المارف •

> ورأى المجمع أيضا أنه ايممانا بتقديم الاسلام يصورته الحقيقية يجب التالى : أن تقدم مقالات أصلية على موضوعات أساسة مثل العقيدة (المشيخ عبد العزيز بن باز) على أن تضماف هذ. المقالات على الملحق الأسلامي لدائرة المارق الأحلامية ٥

ويرى مجمع البحوث العلمية أن يتم في نفس الوقت اصدار طبعة الهي ٠ عربية للملحق الاسبلامي وسنوف يكون الاستاذ ده سمير عبد الحميد ابراهيم. قسم اللغات الشرقية وآدابها و الدراسات الاسلامية » بجامعة القاهرة ، (ومؤلف اقبال والرمضان الباطل كان زهوقا ، حيجاز) أمينا علما ورئيسا للتحرير •

والاستاذ الدكتور ربا إحسان الهيي س 💎 وسوف يبدأ هذا العمل ان شاء الله عن كل تسخة •

وترسيل المكاتسات على المنسوان

الاستاذ الدكتور/رانا احسان الهي مجمع البحوث العلمية ــ لاهمور باكستان

او على المنوان التالي : الاستناذ الدكتور/ رانا الحسنان

الكلمة الشرقية ما جامعة البنجاب . لاهور _ باكستان ه

وقل جاء الحق وزهق الباطل ان

الشرك الخفى

الأستاذ على عبدالعظيم

« وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون »

٢ ــ ميسادة الذات

ان حب المراد لذاته أمر فطرى عبل هو ضرورة حنية لأنه يحفزه للمتحافظة على حياته وعلى صحته وعلى منزلته في المجتمع الذي يعيش فيه عومو مع همذا مد يدفعه للتسامي والامتياز سواء بالنشافة الواسعة على البطولة الرائعسة عدا الحب في كل السامية ع ويتجلى هذا الحب في كل عليها متحد عوقد أدرك المتبي بلماحيته عليها متحد عوقد أدرك المتبي بلماحيته المكرية هذا المني في قوله :

أرى كلنا يبنى الحياة لنفسه حريصا عليها مستهاما بها صبا فحب الحبان النفس أورده المي وحب الشجاعالنفس أورده الحربا

ولكن حب الذائاذا طني والبعرف قانه يتطور من الحب الى الاعجاب ء ثم من الاعجاب الى التقديس ، ومن النقديس الى العبادة ، وحيثة تصبح الدات صنما من الأصام التي يعدها أصحابها من المنحرفين ، وهذا مرض شائع في كثير من الناس ، ويسميه علمناه النفس = مرض الترجمسية = Narcitaism أو عشق الذات ء ويرجعونه الى اسطورة اغريقية قديمة خلاصتها أن فئي اغريقا اشتهر بجماله الغتان وقم قبي حب نفسه وتدله بهما فكان يقضى النهار كله ناظرا الى صورة وجهنه في صنفحه المناء ، وحاولت احدى الحوريات جذبه المهاء ولكن عشسته لذاته صرفه عنها فلم يلتفت المها وبالغت في الثودد اليه قبالغ في الانصراف عنها فمسمخته الى زهرة التيرير لجميع تصرفاتهم ؟ فهم - في رجس .

وعشىق الذات يعلأ النمس اعجابا وعرورا فيتخيسل مسساحيها أبه فوق الشر أجمعين ، فاذا سمم ثناء على غيره ضاق بهدا الثاء وتبرم به ، وصب عصبه على المنتي وعلى الشي عليسه ، ونال الاخسير بألوان الذم والتحفير ، وخلع عيوبه عليسه بنسا يسسميه علساء التفس يعملينة الاستنعاط وهن أن يسقط Projection المرء هيوبه على غيره ليدفع التهمة عن نسب ، فالبخيل يتهم غيره بالبخل ، والجبان يلمز نميره بالجبنء والكذاب يبيب سواه بالكذب ، ويشم على أنه صادق أمين ، مثل الذين قال الله فيهم ه ويبطعون بالله انهم لمنكم ، وما هم منكم ٥ ٤ وممن قبال سبحانه فيهم ه و يحلفون على الكذب وهم يعلمون ، وهؤلاء الكذابون يسفطون جريسة الكذب على أكرم المسادنين مسلى الله عليه وسلم ــ وهم يعلمون ؟ كما قال تمالي و قد تعلم انه ليحزنك الذي يقولون ، فانهم لا يكذبونك ، ولكن الظالمين بآيات الله ينصحدون ، ٠

والمرشى بشمق الذان يتلمسون

زعمهم ــ مصمومون من الأخطاء منزهون عن النقائص ۽ وکل أقوالهم وأعمالهم صادرة عن حكمة سامية وتمكسير عميق أاهسبذه التهريرات يسميها القرآن الكريم بالمساذير . ويقول الله فيهما « بل الانسمان على نعسمه بصميرة ولو ألقى معاذيره ه ويسميها علماء النفس بعملية فالتبريره Rationlistion ويقسرونها بأن المجسرم حسين يرتكب جريعشه يشمس لها الدوافيع والحوافز الشروعة ، فالمرتشى يزعم أن الرشوة هدية ، والقاتل يبرو جريمته بأنها دفاع عن النفس ، والبخيل سسمى نصه مقتصدا > والبذر يسمى نفسته كريما ، والجيسان يدعى أنه حسذر حكيم ، والمتهور يدعى أنه شــجاع جرىء ، وقد نبهنا القرآن الكريم الى عملية التبرير فقال في البخلاء : واذا قيل أنهم أتفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو يشاه الله أطعمه ، وقال سيحانه هي الجيناء المتخاذلين «الذين يتربصون يكم ، فان كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم ، وان للسكافرين

تعسيب قالوا ألم تمستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين » ه

وقال تصالى فى تيرير المنافقين لتخلمهم عن مساركة المؤمنين فى الجهاد «قالوا لو نعلم تنالا لاتبعناكم ؟ هم للكفر يومئذ أقرب منهم للايمان يقولون يأفواههم ما ليس فى قلوبهم واقد أعلم بما يكتمون » «

ولايزال الأمحراف النعسي يسيطر عليهم حتى يصدقوا ما يقترفونه من أكاذيب ، وقسديما ورد في الأمثال : لايزال الكذاب يكذب حتى يعد تفسه صادقا والله تبارك وتعالى يقول: انظر كيف كذبوا على أنعسهم وضل عنهسم ما كانوا ينشرون ۽ ويقسول سبحانه : « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا أنفسمهم وما يشمرون ٥ في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ۽ ويستيد بهم الغرور فيرون النحق واضحا والأدلة قاطعنة والكنهم يركبون رءوسسهم ويصيرون على الائم وهم يعلمون ۽ قال تمالى : « ولو نزلتــا عليك كتــابا في قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كمروا ان هذا الا سحر مين ۽ وقال عز من قاتل:

د ولو فتحنا عليهم بابا من السسماء فغنلوا فيه يعرجون لقالوا انما سكرت أبصبارنا بل نحن فوم مستحرون ، وقال جل وعلا ؛ ﴿ وَلُو أَنْنَا نُزِّلْنَا الْهُمِّ الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله ، واذا باغتهم القرآن باعجازه الباهر قالوا : د لو تشيباه لقلنا مثبيل هذا ، ان هذا الا أساطير الأولين ۽ ء ويطبس التروز أيصارهم ويصائرهم فيرون أنفسهم آلهة أو أنصاف آلهة ع وجميع الناس غيرهم حمقي أو أشباه الأنعام ه واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا اتهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون، وثمتد سخريتهم الى الرسل والأسياء فسهم كان ينظر الى الرسول صلى الله عليه وسلم قمى سخرية واستهزاء قائلا لولا نزل هذا القرآن على دجل من انقريتين عظيم ۽ _ وفيهم يقسول الله تمالي : و واذا رأوك ان يتخفونك الا هزوا أهذا الذي بمت الله رسولاء؟ ولكن الله سبحانه يطمئن رسوله قائلا : ه انا كفناك المستهزئين الذين يحملون مع الله الها آخر فسوف يعلمون * •

وهسقم الكبرياء الطبيعية في نفوس هؤلاء المجرمين * ان الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ، واذا مروا بهم يتنامزون ۽ وقديما تطاول اليهود على ذي العزة والمجلال فقالوا : «ان الله فقير ونمحن أغنيا» كما قالوا : ه يد الله مغلولة ٤٠ ويستيد الصلف والكبرياء بهؤلاء المحرقين فيزعمون أنهم يملكون مقاليـد الدنيا والآخرة فيهتف ون بالنساس أن يتبعوهم في مسارب الضلال «وقال الذين كمروا للدين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطایاکم » ویرد الله سیمانه علیهم بقوله: ﴿ وَمَاهُمُ بِحَامَائِنُ مَنْ خَطَانَاهُمُ من شيء ۽ انهم لکاذبون ۽ وليحملن أتقالهم وأتقالا مع أتقالهم ، وليسألن يوم القيامة عما كانوا يغترون ، •

وينتهى يهم المطاف الى عشق الذات ثم الى عبادتها من دون الله فلا بجرى على ألسنتهم الا قولهم أنا أو نحن فاذا أتمم الله على يعضهم في الدنيا بالجاه والسلطان قال : « ما علمت لكم من اله غیری ، واذا منحه المال لم یشکر الله بل زعم أنه أحسرزه بعبقريت ومواهبه وقال مذهوا مختالاً : « اتما كبرياء « لم أكن لأسجد لبشر خلفته

أوينيته على علم عندى ، واذا وهب الله بعضهم بالقوة استبد بهم الصلف والغرور « فاستكبروا في الأرص ينعير الحق وقالوا من أشد منا قوة ، أولم يروا أن الله الذي خلقهم هو أنسد منهم قسوة وكانوا بآياتنا يعجمدون ه وهم بكبريائهم واستملائهم يكملون عممال ابليس اللمين ويتعاومون ممع أعوانه وذريشه ممن قال الله فيهسم ه شياطين الانس والحين يوحى يعضهم الى يعض زخرف القول غرورا بوهم جميمنا بهدفا مطرودون من رحمسة الله

وتبحن تعلم أن ابلييس كان يؤمن بالله ويؤمن باليوم الآخر « قال رب فأنظــرني الي يوم يبشــون ، ويؤمن بعزة الله وجالاله قائلا : فبعزتك لأعوينهم أجمعين الاعبادك منهم المخلصين ۽ ولکنه طرد من رحبـــة الله حين استبدت به الكبرياء وملأم الغرور اذ أنف من الســـجود لآدم قائلا في زهو واستملاء د أتا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طبن ، ولما زجره الله سيحانه لم يعتذر ولم يسادر بالتوبة والانابة وانسا قال في

هي وصية لقمال لابنه ، وقد جاء فيها قوله : « ولا تصمر خدك للساس ء ولا تمش في الأرض مرحا ه ان الله لا ينحب كل مختال فخور ، واقصــد في مشيك واغضص من صبوتك ان أنكر ادصوات لصوت الحمير ، ومن صرفته كبرياؤه عن مراعاة حقوق الله وحقوق العبادة صرفه الله عن رحمته وعن هدايت. « سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغمير الحق ، وان يروا كل آية لا يؤمنوا يهاعوان يروا سمل الرشد لا يتحدوه مسلاء وأن يروا مسل الغيم يتنفدوه سييلا ذلك بأعهم كذبوا بآياتها وكاموا عنها غافلين، وهم يكبريائهم وجبروتهم لا يستحقون أن تنالهم رحمة الله « ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنهسا لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمال في سم الخاطء وكذلك تجزى المجرمين لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش وكدلك تجزى الظالمين ۽ ؟ وما ظلمهم الله ولكن كاتوا أنفسهم يظلمون،فقد انصرقوا عن الله فانصرف الله عنهم « ثم اتصرفوا صرف الله قلوبهم » وقد « تسوا الله فأنساهم أنفسهم . •

من صلصال من حماً مستون ۽ ولهذا حرم الله دخول الجنة على الجارين المستكبرين قال تعالى : « تلك الدار الآخبرة تنجلهما للذين لا يريدون علسوا في الأرض ولا قسسادا والعاقسة للمتقبن ، وقال مسبحاته : ه ولا تمش في الأرض مرحبًا انك ئن تنخرق الأرض ولن تبلغ الحيال طولاً ۽ واذا امتلأ قلب الانسان بالغرور طبع الله على قلبه وحرمه من هدايته ه انه لا يحب المستكبرين ، ؟ ه كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جيار ، وقد ورد في الحديث القدسي عن الله تبارك ونعالى : • العز ازارىوالكبرياء ردائي فمن ينازعني في واحد منهما فقد عذبته، وقال صلى الله عليه وسلم: ه لا يدخل النجنة من كان في قلبه منقال ذرة من كبر ، رواه مسلم ، وروى الشيخان عن النبي صلى الله عليه وسلم : « لا ينظر الله يوم القبامة ـ الى من جر ازاره بطراه قانه سيحانه ه لا يحب من كان مختالا فحورا ه ولقد آتى الله لقمان الحكمة ونحن لا نكاد نعرف شيئا عن حياته ولا عن حكمته الا وثيقة تاريخية هامة حفظها لنا القرآن الكريم في سورة لقمان ء

المؤمنين كما قال تعالى « أن الذين -فالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تنخسافوا ولا تنحرنوا وأبشروا بالجنبة التي كنتم توعدون بحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الاخرة ، وتعلم في الوقت نفسه أن الشياطين تتنزل على هؤلاء المتجبرين ه ألم ترأنا أوسمسلنا الشسياطين على الكاهرين تؤزهم أزا ۽ قال تصالي : ه هل انبتكم على من تنزل الشياطين تَبْزِلُ عَلَى كُلُّ أَعَاكُ أَثْبِم ، •

وقد أمر الله رسوله أن يتواضع مع المؤمنين قال تعسالي : « واخعض جناحك لن اتبعك من المؤمنين ، وكان صلوات الله ومسلامه يصقب تقسسه بالسودية لله قيسل أن يصفها يحمل الرسالة فهو عبد الله ورسوله يم وقد أمر الله المؤمنين بالتواضم وعمدم التفاخر والاستعلاء ، قال تعالى : « قلا تزكوا أنفسكم ، روى مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم : « أنَّ الله تمالي أوحى الى : أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبنى أحد على أحد ، وروى مسلم أيضنا عنه صلوات الله وسلامه عليه ۽ ما تقصت

ونحن نعلم أن الملائكة تنترل على ﴿ صِدْنَةُ مِنْ مَالُ ﴾ ومازاد الله عبدًا بعلو الاعزا ، وما تواضع أحــد بته الا رقعه الله » وروى البخاري عن البيي صلى الله عليه وسلم : « ما بعث اللبه نيبا الا رعى النتم ، ، فال أصحابه : وأبت ؟ قال : « بعم كنت أرعاها على قراريط لأهمل مكة ۽ • قال المخارى ، ان كانت الأمة (أي الجارية) من اماء المدينة لنأحد بيد النبي صلى الله عليه وسلم نشطاق به حيث شاءن ۽ وقال : د سئلت السندة عائشة رضي الله عنها : ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته ؟ فالت : يكــون في مهنــة أهله (أي خدمتهم) فاذا حضرت الصلاة خرج الى الصلاة » • وقبال أنس بن مالك و خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات ، فما قال لي لشيء فعلته: لم فعلته ؟ ولا لشيء تركته : لم تركته؟ وكانت خدمته لى أكثر منخدمتيله.. وقد أدب الله رسوله فأحسن تأديبه م وهذبه فأحسس تهذيبه وعناتبه لأنه انصرف يوما الى زعماء قريش يعظهم ويذكرهم لملهم يستجيبون للاسسلام وأرجأ الحديث منع عمرو بن قيس ابن أم مكتوم الأصلى فأترك الله قوله:

ه فيس وتولى أن جاء، الأعمى ، فتنفعه الذكرى ء أما من استغنى فأتت له تعسدی ، وما علیك ألا يزكی ، وأما من جاءك يسمى وهو يخشى فأنت عنسه تلهی ۽ فيكان اذا جياء الي الرسول صلى الله عليه وسلم يعدها يبسط له ودامه ويقول: « أهلا بمن عاتبنی فیه ربی ، ه

ولقمد أنبأنا الله عن المتجبرين وعقابهم الأليسم فمى الدنيا والآخسرة كما حدثنا عن المتواضعين وتوابهم الجزيلء فان قارون حينما اغتر بماله وافتخر به في زمو وكبرياء قائلات طائما أونيته على علم عندى، ولم يقل بنضل الله ، أهلكه الله و فخسفتا به وبداره الأرض ۽ وعاد لمسا عنوا وطنوا أهلكهم الله قال تمالى : • فأذافهم الله الخزى في الحياة الدنيا ، ولسدّاب الآبنسرة أشبزى وهم لا ينصرون » وفرعون حيتما طنا وتنجير هو وجنوده ه واستكبر هو وجنوده في الأرض بخير الحق وطنوا أنهم اليبا لا يرجمون فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم ، فانظر كيف كان عاقبة الظلمين ، • أما المتقون الصادقون الذين يعرفون نعم الله عليهم قلا تطنيهم وانما تدفعهم

الى الشكر قان الله يريدهم من تعمه وما يدريك لعله يزكى ء أو يتذكر ويبسط عليهم رحماته في الدنيب والآخرة قال تصالى : «لئن شـكرتم لأزيدنكم واثن كفرتم ان علمابي لشمديد ، وقبد أنبأنا الله أن أسس الحكمة عند لقبان تتلخص في شكر الله مولقد آتينا لقمان الحكمة : أن أشكر لله ، ولمنا من الله على سليمان بالملك وتسخير النجن والريح وغير ذلك من النعم الثني لم يهيها أحدا غير. لم تطنه هذه النم بل دعا ربه قائلا في خشوع : « رب أوزعني أن أشكر تستك التي أنعمت على وعلى والدي وآن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين ، ولم يقل ورثت الملك عن أبي ، ولا توالت على النم بغضل عبادتي ، وانما قال : ه هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ، ومن شبكر فانما يشكر لنفسمه ، ومن كفسر فمان ربى غنى كريم ، ويوسف عليه السلام ــ وقد آتاء الله الملك بيتضرع الى وبه قائلا : « رب قــد أتيتني من الملك ، وعلمتنى من تأويل الأحاديث فاطسر السموات والأرض أنت ولى فى الدنيا والآخيرة ، توفني سيلما وألحقني بالصالحين ، •

وقد أنبأنا الله سبحانه أن من الناس من يغمره الله بفضله فيطنى ويتجبر و ان الانسان ليطفى أن رآه اسنفنى ، ويقول كما قال صاحب المجتنين هذا لى وصا أخلن الساعة قائمة أو يقول كما قال قارون و انما أوتيته على علم عندى ، _ و واذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل ، والله لا يحب النساد ، واذا قبل له اتق الله أخساته العرزة بالاثم فيحسبه جهنم ولبس المهاد ، و

فمن أخذته العزة بالاثم وعبد نفسه من دون الله مغبس مثوى المتكبرين، وأما من خاف مقام وبه ونهى النفس عن الهوى فان العبشة هى المسأوى، ونعم أجر المالمين،

والجبار المنكبر مطرود من رحمة الله ، وهو مع ذلك محفوف بكراهية الناس ، فان كان حاكما جبارا مزقوه بألستهم سرا ثم عسلوا على تقويض سلطانه ، وان لم يكن حاكما بحنوا عن عبوبه جاهدين وجسموا هذه انبوب وجملوه سخرية في المالمين ، وكبرا مايكون كبره وجبروته سنارا يحساول أن يستر به هذه البوب فلا يلبث الستار أن يتمزق ولا يبرح

الخلفاء حتى يظهــر ، وعلى المتكبــر المتجبر أن يعلم أن للناس عبونا تبحث وألسنة تمزق •

ومهما تكن عند امرى، من خليقة وان خالها تعنفى على الناس تعلم وقد تحدث العرب من قديم عن العملف والفرور ، قمن حكمهم قول عمر بن الخطاب ،

و ما وجد أحد في نضه كبرا الا من مهمانة يجدها في نفسه ، وهمدا هو ما كشفه علماء النفس حديثا عن مركب النقص ومحاولة ستره بعملية التعويضء ويضرب المؤرخون العرب أشبلة لبعض المنكسرين فقد ذكروا أن مصاوية خرج في آخر العهسه النبوي ليشيع وائل بن حجر في يوم فاتقاء فقسال لوائسل أردفني على راحلتك ، فقال له لست من أرداف الملوك ، قال فأعطني خفيك ، قال : أكبره أن يسمع أقال اليمن أاك لبست نعلي ، ولكن امش في ظل ناقتي وحسبك بهذا شرفاء ويذكرون أن أبا توابه قال لفلامه : اسقني ، فقال الغلام : نعم ، فقسال له : انما يقول (تمم) من يقـــدر أن يقول (لا) وضربه شربا مبرحاء وتنصدت مرة

الى أجيرعنده ته ثم تمضيض استقذارا لمخاطبته ؟ وبعضهم خسرج به الكبر الى الكفر ، ذكسروا أن امرأة سألت سمعيد بن زوارة عن الطريق قاتلة الله فينا من أمثالك ۽ فقال : لقد كلفتم اقة شططا!!!اومن التجبرين من يبلغ به التجبر الى السقه والحماقة مثسل ابن السلماني فيفخر بهذا قائلا :

أتيسه على جن البسلاد وانسسها ولو لم أجد خلقا لتهت على نفسي أتيه ۽ فلا أدري من التيه من أنا ؟ سوى ما يقول الناس في وفي مثلي

فان صدقوا أبي من الاس متلهم فدا في عب غير أني من الانس وكلما أسرف المرء في عشق نفسه وعبسادة ذاته ازداد بعدا عن الله م دلني عليه يا عبد الله ، فقال : أشلى وبعدا عن الناس واسراعا الى تار يكون من عبيد الله ؟و تحدثوا أن رجلا جهنم وبئس المصبير ، ونحتم مقالنا قال لعبد الله بن زياد بن ظمال : كار البها رواه الشبخان عن النبي صلى الله عليــه وســـلم : « ألا أخبركم بأهل السار ؟ كل عتمال جواظ متكر ، والشمال : همو الغليط الجافي ، والجواظ : الضخم المختال فيعشبته

ومن قسل عبادة النات عبادة الأهواء والشبهوات وهي موضوع حديثنا التالي ان شاء الله ي

على عبد العظلم

بين الكتب واليقعف

م علم العدل الاقتصادي الاستاذ زيدان أبو الكارم

هبنذا البكتاب الذي نشرته دار التراث بالقاهرة يقع في ٣٧٠ صفحة مرائعهم المتوسط ، وهويمثل الحلقة الثالثة في سلسلة " بناء الاقتصاد في الاسلام ، وبنفس العنوان كانت الحلقه الأولى وكالت الحلقة التبالية ه مذهب ابن عبساس في الربا بين مذاهب فقهاء السنة والثعيبة، والمؤلف من خبيرة علماء الأزهر العاملين في مجال العكر الاسلامي، وكتابه الذي بين أيدينا وعلم العدل الاقتصادي : الطريق الالهي لشموب العالم ، دليل عيل دأبه في مواصيلة البحث في موضوع ذي أهمية خاصة ۽ فالكشة الاسلامية لاتزال في حاجة الى المزيد من الدراسات الاقتصادية الأسبلامية المسارتة ه

الاقتصيادي العلمي الأصيال في الاستلام ، وطنيبا وقومينا وعالما ت وعجز المداهب الاقتصادية المصرة عن الوصدول الى المدل الاقتصادي تظريا وعلميا ــ الحاجة الى متماهح لدراسة العدل الاقتصادي في جميع مراحمال التعليم ، لكن ما هو عملم العدل الاقتصادي ؟ يحبب المؤلف : انه علمجديد تهديئا اليه النصبوص القرآنسة ، وتسمخره في خسدمة الانسانية على المستوى الملمى والعالمي الذي يتخطى حـــدود الأوطان ء وكذلك يتخطى همسة الأديان ، لأنه يدافع عن حقوق الانسمان في كل مكان ٠٠

كذلك يشبع المؤلف الى مميزات الاقتصاد في الاسالام : انه اقتصاد عادل ؟ الهدف الأساسي له تنطق البدل ، وانه اقتصاد علمي ، وسائله معتمدة على السبلم وتقسيدمه بم واته يرى الوُّلف: أن النصيوص التماد رحم " لأنه يرعى العاجزين المقرآنيــة والنيــوية تثبت : المــدل عن العملكما يرعى حقوق القادرين علب ، وذلك لأنه ينبغي سمادة سوانا مثل هذا و خطأ ففياء السمة الاسان ، وانه اقتصاد أصيل في والشيمه في اسابة العدل الاسلامي الدين الاسلامي ، لا يصير عسلما من في الاقتصاد و نحص بشيء من الأسيء فرط في مبادئه ، وأخيرا : انه اقتصاد ولو جاء السوال : حطا بعص المعه، حكومي ، لا يستطيع أن يعيش بدون و لكان شيئا مغبولا، وقد سبق للمؤلف حسكومة تحطط ، وتنظم ، وتعلن سوق هذا الاتهام بالجملة للمقهاء في الحدود و منهوات وتراقب تنفيدها كنايه السابق و مذهب ابن عباس في وتحميها ، وتحميها ، الربا ، لدلك كنت أود أن لا ينكر و

و بحبب المزعم عن تسدول دى أهية : لمادا السمية الجديدة ، علم السدل الاقتصادى ، ورفض أحد السوابين اللذين السنهرا أحيرا : الاسلام ، ويقول : لأن كلا الاسمين لا يفي بالفرض ولا يدل على المقصود في همذا المقام ، ولأن ، استراكية ألاسلام ، مثلا ، عنوان يدل على جانب في همذا المقام ، ولأن ، استراكية يسكن أن يواجه يعشوان آخر يسكن أن يواجه يعشوان آخر الاسلام ، أو ، شيوعية الاسلام ، الى غير ذلك من المتاهان، الاسلام ، الى غير ذلك من المتاهان،

وبعد: فالحق أن دراسة المؤلف
 جديرة بالنقدير ، وحسبه من التقدير
 عمقه في البحث ، وصبره على معانات
 التنقيب ، وابرازه مميزات الفكر
 الاقتصادى الاسلامى ، لكن حين نقرأ

عوانا مثل هدا و خطأ ففياء السنة والشيمه في اصابة العدل الاسلامي في الاقتصاد و نحس بشيء من الأسيء ولو جاء السوال : حطا بعص المعهاء ولكان شيئا مغبولا وقد سبق للمؤلف سوق هذا الاتهام بالجملة للعقهاء في كنايه انسابق و مذهب ابن عاس في الربا ع لدلك كنت أود أن لا يتكرر وما كان أغناه عن هذا بأبحائه القيمة وما كان أغناه عن هذا بأبحائه القيمة الحسادة ع كذلك لاحظت أن ولا بإعداد المهرست اعدادا يسهل على القارىء العتور على ضالته من الزوايا ولا يويدها عاجلا و ويبقى بعد ذلك انتي يريدها عاجلا و ويبقى بعد ذلك أن تكرر تقديرنا للكاتب وللكتاب و و

أبو عبيدة أبن الجراح
 فلاسستاذ عطية عبسه الرحيم

ولاست مطية

يواصل المؤلف الصالم الدوب دراساته عن صفوة من أصحاب رسول الله في سلسلة دراسات اسلامية ، وكتب السلامية ، وفي السلسلتين اللتين يصسدرهما المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة ووالمؤلف

لا يهدق الى كتابة سيرة ، أو تسجيل ترجمة ، وانسا يهدف الى ابراز شخصية كان لها دورها الطلبى فى مشرق الاسلام ، والى تقديم تموذج رفيع يحتذى به شبابنا المسلم فى مسار حياته ،

تمحدث المؤلف عن نسب أبو عبيدة ومكانته عنب رسبول الله (ص) ، ودوره قمي غزوة ذات السلاسل سنة ٨ هـ حيث أرسله الرسول على رأس لواء كمدد للقائد عمرو بن العاس ء ودوره أيضا في غزوة أحد حيث كان واحدا منن ثبتوا مع رمسول الله ٢ وموقفه الناصح لعمر حين انغمل في سلم الحديبة ، وموقف في اختيار خليمة لرسول الله ، حيث اتجه اليه عبر قائلا : ايسط يدك يا ابن الجراح لأبايمك ٥٠ فاتك أمين هذه الأمة على لسان رسول الله ۽ فرد عليه ۽ آتيايعني -وفيكم الصديق ثاني اثنين ؟ ما كنت لأتقدم بين يدى رجل أمره وسولانة أِن يؤمنا فأمنا حتى مان وه كذلك أبرز المؤلف دور الصحابي الجليل في قتح الشام ، وقدم تبذة من فضائله ،

وحسينا الانبارة الى كلمات عمر عنه :

ه غرتنا الدنيا كلها غيرك يا أيا عيدة ه
وكان الختام المسك وصية أبى عيدة
عند وفاته : ه أقيموا الصسلاة في
أوقاتهاه ووتواصوا بموانصحوا لأمرائكم
ولا تغشوهم بم لاتلهكم الدنيا ٥٠ قان
امرط لو عمر ألف حول ما كان له يد
من أن يعسير الى مصرعي هذا الذي
ترون بم ان الله تعالى كتب الموت على
بنى آدم فهم ميتون ١٠ فأكيسهم أطوعهم
نربه به وأعلمهم ليوم معاده ١٠ ه

 و بعد ب فقد كان المؤلف موققا
 في الاختيار ، كما كان موفقا في الايجاز ...

* *

یه المربی : فلاستاذ حسن کامل اللطاوی

هذا الكتاب الذي قامت بنشره و دار مصر للطباعة والنشر و بالقاهرة و يقع في أكثر من ماثني صفحة من القطع العسنير و والمسؤلف وكيمل وزارة الحزانة المسابق من المشتعلين بالفكر الصوفي و وكتابه هذا يعتبر تمهيدا في التصوف و وأثر الأستاذ الكامل في

الناس رسالة الصوفية فعايوهم وأنكروا عليهم مسلكهم ظلما وزورا بم فمن قائل: ان التصوف يدعة لا أصل له في الدين ۽ ومن قاتل ۽ ان الصوقبة -قوم كسسالي متواكلون ٥٠ أو غلاة منشددون ٥٠ وكل هذه الاعتراضات بعيدة عن الصواب ••

تعشر العسفحات الأربعون الأولى من الكتاب تدود حول معنى الصوفية وكيف نشأت ، ومم اشتق اسمها ، وما غايتها وقواعدها وسبيلها في تشر مبادىء القوم ٥٠ وبعد ذلك : كيف تعفتار أستاذك ؟ ومن هو أستاذي ؟ ويحيب المؤلف : اته سيدى الشيخ المارف بالله السيد / عبد السلام الحلواني ٥٠ ثم يتحدث عن أسلوبه ورسائلهوأقواله وكراماته ومراتبهه ويختم كتابه ببحث عن منهج الطريقة الخليلية وأوصاف شيخه ••

وبمدال فمندما تلقبت الكتاب توقمت من مؤلف له شهرته في عالم التصوف أن يقدم لنا منهجا فيالتربية الروحية، منهجا تساملا مستمدا من أصسول

تربية الروح ، ومن أهداف المؤلف - الشريعة النسراء ، أعنى أن يكون كما جاء في مقدمته : وقد جهل بعض الكتاب معالم على طريق المعرفة بالله عز وجل ، لكن المؤلف حرص على آن یکون کتابه شبه خاص به وبشیخ طريقته، أو بمعنى أدق كتاب دعاية، لكن من الانصاف أن تقرر هنا ء أن المؤلف الفاضيل لديه من الاستعداد الملمى ما يجمله ينقم عامة السلمين اليوم في عصر التحديات التي تواجه الاسلام فكرا وتراثا هه

ه كاتبة تحترمها:

الأستاذة عليمه العمالحي المحررة بالجمهورية ، مسحفية تفرض علينا احترامها ، كتبت ترد على زميلة لهـــا في صحيفة روز اليوسف ۽ طالبت ب بلا أدتى حياء ــ اعادة البقاء الرسمي كحل لمأساد انتشار أوكار الدعارة :

ه الدعوة التي ترقم رايتهما دوز اليوسف يقلم الزميلة مديحة لاباحة الدعارة ، هي دعوة لممارسة الرذيلة يتصريح من الدولة ، وتأبيد الانحراف بطريق رسمي، وليس يمني

وأسى في الرمال - كما تنهم الزميلة كل من يمارض وأيها - وادما أقول: ان وجسود الانحراف وانتشاره لايفرض على المجتمع الاستمام له و وان تنشغل بتقيفه وتنفيمه و ولكن الواجب يفرض علينا - ونحن بلد اسلامي - مضاعمة الجهد لمقاومته على مجتمعا عب وه عيب يا مديحة ع و و

ولا مجال للتعقيب : الا أن نذكر حديث رسول الله صلوات الله عليه :

ان مما أدرك الناس من كلام ولكن على بذل النفس واا النبوة الأولى : اظا لم تستح فاسنع سبيل اقامة المثل الأعلى : •
 ما شئت : •

4.4

ي قراءات :

د لم تغلير شريعة أرسخ قواعد في السداواة واحترام الحقوق ، ولا أجمع لأصول الحياة الاجتماعية ، وأشحل لمناصر النطورات الانسائية من الشريعة الاسلامية ، ذلك لأنها قامت على مراعاة الحقوق الطبيعية ـ وراعت في وضعها لا مصلحة المجتمع الاسلامي وحده ـ ولكن مصلحة المجتمع الإسلامي وحده ـ بل والمجموع المالي عامة ، ولاحظت في بناء جماعتها ألا يكون أمرهم قائما على التضخم بامتصاص دماء المقهورين، ولكن على بذل النفس والنفيس في سيل اقامة المثل الأعلى ،

محمد فريد وجدى محمد عبداته السمان

دين عميل لا جيدل:

عن أبى هريرة رشى ألله عنه عن النبى صلى ألله عليه وسلم قال :
 وما تهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم .
 فانما أهلك الذبى من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم .

بابالفتوي

للاً ستاذ محمود محمد رسلان

السسؤال

ورد للمجلة السؤال التالى : من السيد/محمود محمد بركات البرم يقول فيه :

عدة المحائض •• ثلاث حيضات، والآيسة ثلاثة أشهر ، والصغيرة التى ليست من ذوات الحيض عدتها ثلاثة أشهر ، والمحامل عدتها بوضع الحمل والمتوفى عنها زوجها عدتها أربعة أشهر وعشرا ، والنرض من مشروعية المعدة براءة الرحم •

فما حكم الشريعة الاسلامية فيما لو أصبحت المرأة ليست من ذوات العيش بسبب عملية جراحيسة استؤصل فيها الرحم ، والسؤاله :

هل عدتها كمدة المحامل؟ أم كمدة الآيسة ، أم كمدة الصغيرة؟ أم كمدة المتوفى عنها أوجها أم كمادة الحائض؟

الجسواب

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الدين اصطفى •

(أما بعد) فنحب قبل أن تجيب على المقطع الأخير الذي يجمله السائل مناط الخطاب أن تنبه الى ما يأتمى :

أولا - ليست براءة الرحم علة في المحكم بالعدة حتى يدور عليها حكم الصلة وجودا وعدما ، وانما هو أس شبدتا الشارع به ، ومن حكمته براءة الرحم ، وقرق بين الحكمة والملة ، ولو كانت الصلة براءة الرحم لحسا أوجب المسدة على المجوز الآيسة وعلى الصغيرات اللائي لم يحضن ،

تاتيــــــا ـــ لا يمكن القطــع بأن استثمال الرحم يقطع الحيض ، لأن

الحمق

النا - اذا استؤصل الرحم من المرأة فهي بين أمرين : اما أن تنحيض فيسرى علیها ما کان بسری قبل نزع الرحم، واما ألا تمحيض فيسرى عليهما حكم اللائي يئسن من المحيض وعدتهن ثلاثة أشهر ، وذلك سواء كان امتناع الحيض بسبب طبى أو بسبب طبعى فالحكم التربص تلاتة أتسهر والله تعالى أعلم بالصواب •

محد نجيب المليمي صاحب تكملة المجبوع

المسؤال

جاءنا سؤال من السيد/عيب الله غريبه

ولمنا كان هذا السؤال قد وردت الاجابة علم من لجنبة العتوى سابقا وكان الجواب لفضيلة المرحوم الشيخ محى الدين عبد الحميد فقد رجمنا الى هــذه الأجابة وتشرها اتماما للقائدة وليم النفع بها •

السيؤال

أولاً ـ يقول الله تمالي : د اذ قال الله ياعيسي اني متوفيك ورافعــــك الى ء •

للمبيضين دورا رئيسيا في افراز دم ويقول سبيحانه وتعالى : هوما قتلوه وما صليوه ولكن شبه لهم ، •

فهمل هنماك تعارض بين الآيتين فجاءت احداهما لتنسخ الأخرى ؟

وهل وفاة عيسي ــ عليــه الصـــلاة والسلام – كوفياة سيائر البشر أم لوفياته معنى آخر ، وأنه رفيع إلى السماء يجسم ويروحه ؟ •

تانیا _ یتوارد علی لسان کثیر من السلمين بأن سيدنا عيسى سوف ينزل آخر الزمان ويتزوج ويقتل السميح الدجال ويحكم بالشريعة الاسلامية ثم يموت ويدفن بحوار قبر سيندنا محمد ــ صلى الله عليه وسلم ــ فهل هذا سحيح ؟ ٥

الجسواب

الحصند لله برب العالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا سحمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أمايعدن

فالحسديث عن عيس _ عليــه الصلاة والسلام ... للاجابة عما وود في استغاثكم يتضمن موضوعين : أولهما : عن رقعه إلى الله •

وقبل أن تتحدث عن أحد هذين الموضموعين نرى أن نشمير الى أن الايمان بالنب أمر واجب في عنق كل مسلم ، وقد افتح الله به كتابه فقال : • آلم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين الدبن يؤمنسون بالنيب ويقيمبون الصلاة ومسا رزقناهم ينعقون ۽ ٠

فبدأ مى ومسف المنقين بالايمسان بالنيب قبل اقامتهم فروض الايمانء والنيب : كل ما لا تدركه الحمواس الخبس مسا ثبت الخبر عنه عن الله تعالى أو عن وصوله - صلى الله عليــه ومسلم _ وذلك مثل الايمان باليوم الأخر وبالجنة والنار وبمذاب القبر وتعيمه وما أشيه ذلك •

فكل مسلم ينكر شيئًا من هذا بعد ثبوته ثبوتا قطميا بنص من القرآن أو الحديث قهو عاص أشد العصان ويخشى أن يكون كافرا ء

ٹم نقبول عن رفع عینی ۔ علیہ الصلاة والسلام ــ الىاقة : كثر كلام العلمياء قبي هسفا الموضبوع والذي يترجح عند اللجنة قول الجمهور من

والشاني : عن نزوله الى الأرض علماء الشريعة الاسلامية سـواء في ذلك أعل السنة والشيعة والمنزلة وسواء في ذلك علماء الكلام وعلماء التفسير وعلماء النحديث قال هؤلاء جبيا : اذالة رفع عيسى اليه ينجسمه وروحه ولم يمكن أعداه اليهود من ننله •• بل ألقى شبهه على واحد م*ن* اليهود فقتل أو على واحد من أتباع عيسى _ عليه الصالة والسبلام ـ ضحى بنفسه فداء ليسي عليه الصلاة وانسلام ـ واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : د وما قتلوه وما صلموه ولكن شبه لهم ، ويقوله : د وما قتلوه يفينا بل رضه الله ع ٠

ويقوله سبيحانه وتنالى : دياعسى اني متوفيك ورافعك الى ء .

ووجه الاستدلال من الآيتين يرجع الى وجوم عدة نجتزىء منها ما يلي : أولا - جمل الله مسيحانه الرقع مسلطا في الآيتين على الضمير المراد به عیسی فقسال : رافعیات بضیمبر الخطاب، وقال: بل رقمه بضمير النمة واللغة العربية جرت على أن الضمعير يقصد به ذات من يمنى به فاذا قال قاتل : انت أو اياك أو كلمتك لم يعجز أذيكون المراد بعالا شخص المخاطب لاشيئا مضافا الله كعلمه أو روحه يم

واذا قال هو أو اياك أو كلمته لم يحز أن يكون المراد به الا شخص الناف المعلوم لأشنئا مضافا اليه بم وارادة نبىء مضاف اليه مجاد يحتاج أولا الى القرينة ولا يجموز المصمر اله مني أمكنت الحقيقة ، وقد قلنا ان الايمان بالنسب ومنيه ذلك واجب على كل مسلم ، منى جاء به المخبر عن الله تعالى أو عن رســوله ــ صلى الله علمه ـ وسلم •

تانا بـ أنه في الآينة الأولى جناء بالرقع اليهبعد تمي قتلهم آياه وصليهم له معطوفا بحرف بل الذي يقضي أن ما بسده شد ما قبله ، فكأنه يقول ان تنلهم اياه ٤ وصبلهم له باطبل لم يحصل الاعلى وجه التفسيه لهم والتلبيس عليهم ، والذي حصل هو رفعه البه ولا يكون الرقع ضدا للقتل والصلب الا اذا كان رضا بالجسه اذ الرفع بالروح وحدها لايضاد القتل والمسلب لأنه عسى أن يكبون قتيلا مرضيا عنه فيرقع اقة روحــه البــه كالشهداء •

كتابين في الأسلام بعد القرآن الكريم تمن على أن عيسي يبرل في آخر الزمان ، وسنتعرض لهذه الأحاديث في البحث الثاني ولا يكون نزول الا عن صبعود والصنعود هيو الرقع ء ورسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ أعرف النساس باسستعمال الأنفساظ العربية •

أفان قبال قائل : ألس الله عبالي يقول : في الآية الثانية = اني متوفيك ورافصك الى ۽ وأمسل التوقي هو اذهاق الروح بالاماتة فظاهر هاذه الآية أن الله تعالى توفى عيسى ورفعه اليه بعد ذلك، ومتى مات فالذي يرقع بعد موته هو روحه قلم يكن فيالآية دليل لمما ذهبتم اليه •

فالجواب على ذلك من عدة وجوء الأول : أننا لا نسلم أن معنى التوقى هو ازهاق الروح بالأماتة فحسب بل للتوفي عدة معان منها أن يكون المراد أنى آخــذك كاملا جــــــدا وروحا كقولهم توقى الرجل ماله من الدين واستوفاء اذا أخذه جميعه فيكون نالثا _ أن الأحاديث التي وردت مني متوفيات كممني رافعاك الي في البخارى وصحيح مسلم وهما أصح ويكون العطف للتفسير ، وليبان أن المراد معنى خاص من معان يعضماعا واللاحق على السبابق اذ هي لمجرد اللفظ • ومنها أن يكون المراد التاء النوم عليه كما ورد في قوله تعالى : ه وهمو الذي يتوفاكم بالليمال ويعلم ما جرحتم بالمهار ۽ ه

> رابعامد مسلمنا أن المراد بالتوفي الوفاة حقيقة وهو ازهاق الروح بممنى الاماتة ولكن ذلك لا ينيد في انبات أن عيسي توفي قبل أن يرقع الى الله بل يجوز أن يكون المراد الاشارة الى عيسي بأنه أن يموت قنيلا ولا مصلوبا بأيدى أعدائه وانسا يموت بالوقاة الطبيعية فكأنه سيحانه يبعث الطمأنينة الى فلب عيسى - عليه الصلاة والسلام -وكأنه يقول له : د كن على ثقة من أن الذي ينزع روحك من جسدك هو اللهتجالي بواسطة ملائكته وأماهؤلاء فلن یکونوا سبیبا فی ازهاق روحك المراد بالاماتة بعد أن ينتهى أجله المقدر له عنسـد الله بعد نزوله الى الأرض وذلك لا يتنافى مع تقديم قوله مسحانه متوفيك على قوله جل شأنه ورافعك الى لأن العطف بينهما بالواو ته وقد علم أن الواو تعطف السابق على اللاغثتى

الجمع بين المطوفين من غير ترتيب ه وما يقال في هذه العيارة متوفيك، يقال مثله في قوله سبيحانه و فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم ء

وأما الموضوع الثاني : وهو نزول عيسى _ عليه الصلاة والسلام _ في آخــر الزمان فانا نفرر أن القــرون التلاثة الأولى التيم هي خير القرون ينص رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : د خير القرون قرني ۽ ثم الذين يلونهم تمالدين يلونهم وقيها كان أصحاب رسول الله - صلى الله عليهموسلم ــ كلهم أجمعون وأتباعهم وتابعوهم يلحسان ، وفيها أيضا كان أثمة الهدى من أمثال أبي حنيفة ع ومالك ء والشافسي ء وأحمد بن حنبل بالقتسل أو الصلب ويعجوز أن يكون والأوزاعي والسقيانين وفيهسا كان أثمة المحدثين كالمخارى ومسلم وقمها كان شيخا أهل السينة والجماعة في علىالمقائد وهما أبو النصس الأشعرى وأبو متصور الماتريدي وان تأخرت وفياة هيذين الامامين الى أن قضيها ما يقرب من ثلث القرن الرابع •

تقول : ان هذه القرون قد انتضت ولم يعرف عن أحمد من رجالاتهما خلاف في رفع عيسى وفي نزوله في آخر الزمان فكان ذلك اجماعا من أهل هذه القرون على ذلك ه

ويمكن أن يستدل بهانة الكلام بقوله تنالى : حوان من أهل الكتباب الا ليؤمنن به قبل موته ، اذا رجمنا الضمير في دبه، وفي دموته الي عيمي وكأنه قبل : وما أحد من أهل الكتاب اليهود والتعارى الا ليؤمنن بعيمي قبل موت عيمي وهانا احتمال في الآية الكريمة وهو قريب جاها ويمكن أن يستدل له بقوله سبحانه وانه لعلم للساعة) - ١٢ سورة الزخرف _ أي علامة عليها •

قال القاضى البيضاوى : « وانه أى عيسى ابن مريم أسلم للساعة لأن حدوته أو تزوله من أشراط الساعة يملم به دنوها «

وبالاستدلال بهاتين الأيتين يعلم خطأ من قال انهايس في القرآنما يؤخذ منه نزول عيسيلا تصريحا ولا تلميحا ولا اشارة بل هو مذكور كما بينا ه

ويستدل على هذا الرآى بما رواه الاماماليخارى والامام مسلم وقد قرو علماء الحديث أن أصبح الأحاديث ما اتفق عليه البخارى ومسلم وقد رويا عدة أحاديث تجتزىء منها بحديث واحد طلبا للاختصار وهو عن سعيد بن مسيب عن أبي هريرة مني الله عنهما قال : « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بعده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن مريم بعده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن مريم حكما عدلا فيكسر الصلب ويقتل المختزير ويضع الجزية ويفيض المال حتى لا يقبله أحد وحتى تكون الديا وما فيها » ه

ثم يقدول أبو هريرة درضي الله عنه درضي الله عنه درافر وا ان شئتم و وان من أمل الكتاب الا ليؤمنن به قيسل موته ويوم القيامة يكون عليهم شدهيدا ، وواه الشيخان والترمذي وابن ماجه وابن أبدى شدية وابن مسردويه وغيرهم .

وتأويل هذا الحديث غير مقبول ما دمنا قبد قررنا أن الايمسان بالنبي وهو مالا يدركاالحواس أمر لايجوز مسائل كثيرة مما يجب الايمان به وفى السماء ، • هذا من النساد ما لا يخفي .

> ومن ردىء ما أول به هــذا الحديث ما يشبب الى الشبيخ محمد عبده وملخمسه أن سنى تزول عيسى في آخسر الزمان أن مسادئه التي عاش يتشرها بينالناس منالرحمة والسلام تنتقر ۽ وليس مناه اُن شخص عيسي يظهر واتما قلنا ان هذا تأويل ردى. لأن التمير عن الماديء بالتمخص غير معهود والعلاقة بينهما يسدة كالالبهد فلا يجوز بلفظ أحدهما عن الآخر ه

هدا فضلا عن أن هذه الماديء من أول ما دعا اليها الاسلام في مثل قوله تعالى ، كتب وبكم على نفسه الرحمة ، ولقد جاءكم رسول منأنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريض عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم » د وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، •

وقوله عليه الصلاة والسلام : ٣ مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى -

تركه والالكان لكل واحد أن يؤول الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا كل شيء لا تدركه حواسمه فتضيع من في الأرض ـ يرحمكم من في

وفي الدعاء المأثور عنه صلى الله عليه وسلم ء اللهم أنت السلام ومنك السلام واليك يعود السلام فحينا وبنا بالسلام وأدخلنا الجنة دار السلام ، • والسلام ــ في عقيدة كل العلماء الذين تعرضوا للقول به على أن يحكم بشريعة الاسلام ويعلن انه أمن بمحمد ــ صلى الله عليه وصلم ـ وأنه يدعو الناس الى دين الاسلام كما جاء في الحديث انسايق فلا يعترض بأن محمما ل صلى الله عليسه وسلم – خاتم الأنبياء والمرسلين لأن عيسى حين ذاك ليس رسولا جديدا ٠

ونبحن تعتقبد أن الكلام في هسذه الموضوعات التي لا يترتب عليها اقامة حكم شرعى الآن لا ينشأ عنه الا بلبلة الأفكار واضمطرابها والاختلاف بين جحد واثبات واقرار ونغى وقد ينشأ عنمه عداوات وشحناء والله المستعان والله تمالى أعلم •

رئيس لجنة الفتوى بالأزهر الوقيم معمد محيى الدين عبد الحمياء

انبستاء و آلياء

للاستاذ إبراهيم حامد النويهى

بيان فضيلة الامام الاكبر
 شسيخ الأزهر في ذكسرى المولد
 النبوى الشريف :

وجه فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر بيانا الى العالم الاسلامي في ذكرى المولد البوى الشريف قال فيه:

(أيها الاخبوة المسلمون: اننى أهيب بكم ألا يتمثل احتفالكم بهذه الذكرى في تقديم الحلوى للأهل والأقارب أو في السرادقات تقام والندوات تعقد لالقاء الخطب أو اذاعة الأحاديث ء أو توتيل الأناشيد في الاشادة بسيرة النبي الكريم ء واظهار نواحي المنظمة في حياته الحافلة بجلائل الأعمال فقط ء اتما يجب أن يكون احتفالنا وفاء لصاحب الذكرى ء يكون احتفالنا وفاء لصاحب الذكرى ء وولاء لرسالته المقدسة ء وذلك بأن نفيج متهجه القبوم ء ونلتزم مادته

السائية وشريعته السمعة ، وتتعسك بما جعله الله تبالى معجزة خالدة على صدق رسالته ، تتمسك بما جاء فى القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ٠٠٠) .

ثم ختم بيانه يقوله :

(أيها السامون ليكن احتفالنا بهذه الذكرى تمسكا بهديه وتبيرا عن شرف انسابنا للرسول الأعظم والسيل الى ذلك أن تخلص انتوايا، ونؤكد المزم ، وتوحد الجهود لتطبيق أحكام الشريعة الاسلامية لنصل حاضرنا ومستقبلنا بساخى أوائلا فنحسم الشر وتقضى على المفساد ، ونتم بالأمن والرخاء في ظل عدالة السياء) ه

احتفال الازهـر بالواد النبوي الشريف :

أقام الأزهر احتمالا يمناسية بدء الاحتفالات بالمولد النبوى الشريف بالحامع الأزهر ، وذلك مساء يوم الخميس ١٠ من ربيع الأول ١٣٩٦ هد. ١١ من مارس ١٩٧٦م ٠٠٠

وشهد الاحتمال عدد من كيار وجال الدولة والقوات المسلحة وسفراء الدول الاسلامية والعربية بالقاهرة ••

وألتى فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر كلمة الاحتفال ع تحددت فيها عن مكانة الذكرى والدروس المستفادة منها عوطالب المسلمين بالسير على هدى النبى الكريم صلى الله عليه وسلم، والافتدا، بسنته ع والعسل بالقرآن الكريم عوتهم وعليق أحكام الشريعة الاسلامية في حياتهم ٥٠٠

احتفال الاوقاف بالولد النبوى الشريف :

أقامت وزارة الأوقاف احتفالا رسميا بذكرى المولد النبوى الشريف بمسجد الامام المحسين ــ وضى الله

عنه ــ ودلك مساء يوم السبت ١٧ من ربيع الأول ١٣٩٦ هـ – ١٣ من مارس ١٩٧٦ م ••

وأناب الرئيس محمد أنور السادات المستشار عادل يونس وزير العدل لحضور هذا الاحتفال ، وشهد الحفل فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشؤن الأزهر وعدد من الورراء وسعراء الدول الاسلام والعربية بالقاهرة ، وضياط الجيش وعلمساء الأزهر وجماهير غصيرة من المسلمين والطرق الصوفية ، و

وألتى السيخ محسد محمود السطوحى شيخ مشايخ الطرق الصوقية كلمية تناول فيها حياة الرسول وجهاده كما ألتى الشيخ عبد الرحمن النجاد مدير عام المساجد بوزارة الأوقاف فتشاول مكانة الذكوى والدروس المستفادة منها •

احتفالات الوزارات والمحافظات بالمولد النبوى الشريف :

أقامت الوزارات والمحافظ ات والهشات والمؤسسات والجامعات والماهد والمدارس ووحدات الجش الأعلى للشباب احتفالات بذكرى المولد المملكة العربية السعودية • النوى الشريف عوأناب الرئس محمد أنور السادات، المحافظين لحضور احتفالات المحافظات مكما أقيمت احتضالات بجميع مساجد الجمهور يقوزعت فيها الحلوى اوتناول فيهما العلماء السميرة النبوية الكريمة والدروس الستفادة منها ٠

• بنك فيصل الاسلامي:

وقم بالقاهرة يوم الأربعاء ١٨ من مستقر ۱۳۹۲ هـ ۱۸ من قبرايو ١٩٧٦ م عقد تأسيس بنك فيصل الاسلامي بين جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السمودية ، الذي يطبق في جميع مصاملاته أحكام الشريعة الاسلامية عويبلغ رأس مال البنك ٨ ملايين دولار ٧ تسهم فيهسا مصر ينسبة ٥١٪ وتسهم السنودية. · // 29 min

وقد وقع عقد التأسيس عن الجانب المصرى فضبلة الامام الأكبر الدكتور عبيد الحلم محمود شيخ الأزهر ٤ النيصل بن عبد العزيز آل مسعود

والشرطة والطرق الصوفية والمجلس رئيس مؤسسة تبحلية مياء البحر في

ومن البجدير بالذكر أن النبك سيقام بتمويل أعمال التعمير والتنمية وأعمىال البنسوك بما يتعق وأحكم الشريعة الاسلامية عاوسيوف يطرح البنك أسهمه للاكتاب المام للمواطين المصرين بنفس النيمة الاسمية للسهم وقدرها ١٠٠ دولار ٠٠

وتصد هسذه خطوة موفقية لتبام مصاملات اقتصادية متفقسة وأحكام الشريعة الاسلامية ، وترجو أن تليها خطوات •

• مؤتمر الاقتصاد الاسلامي العالي الأول:

عقد أول مؤتمر اقتصادى اسلامي عالمي بمكة الكرمة يدعوة من جامعة الملك عيد العزيز وذلك في الغترة من يوم السيت ٢١ من صفر ١٣٩٦هـ ـ ۲۱ من قبرایر ۱۹۷۱ م الی یوم الخبيس ٢٦ من صغر ١٣٩٧ هـ ـ ۲۱ من قبرایر ۱۹۷۲ م ۰

وحضر المؤتمر فضيلة الاملم الأكبر الدكتور عبىد الحليم محمود شميخ الأزمر يرافقه وقبد من كبيار علماء

مختلف دول المالم •

ومن أهم الموضموعات التي تاقشها ١٣٩٦ هـ – ١٦ من مارس ١٩٧٦ م. المؤتمر :

١ _ الأعمال المصرفية ٥٠

٧ ــ الزكاة ومصاريفها وتأثيرها في الحياة الاجتماعية • •

> ٣ _ التأمين بحجميم أنواعه •• ومن أهم توصيات المؤتمر :

١ ... القضاء على قواله البنوك بالديل الاسلامي وهو المضاربة ٥٠

٧ _ تشكيل لنجته مراجعة أنواع التأمين ٥٠

٣ _ دراسة الاقتصاد الإسلامي في جميع التجامعات الأمسلامية ووضمع مناهج لهذه الدراسة ٥٠

• مؤتمر السيرةالنبوية بباكستان: عقد في باكستان مؤتسر للسبيرة النبوية الشريفة ، وذلك في الفترة من علمناه المسلمين من سنائر الأقطار

الأزهر ، كما حضره وقود من علماء يوم الأربساء ٢ من وبيسع الأول الاقتصاد والشريصة الاسلامية من ١٣٩٦ هـ ٣٠٠ من مارس ١٩٧٦ م الى يوم التسلاناء ١٥ من ربيع الأول

وحضره فضسيلة الامام الأكبر الدكتور عبسد الحليم محمود شسنتم الأزهر يرافقه وقد من كيار علماء الأرهر يضم فصيلة الدكتور حسسين الدهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهريم وفضيلة الشبخ خلف السيد علىءأسي عام مجمع البحوث الاسلامية ، كما حضره وفود من العلماء والساحثين يمثلون مختلف دول العالم ه

وانتقت صيبلة الأزهر بفطسبيلة الشيخ خلف السيد على ء الأمين العام لمجمع البحوث الأسلامة وطلبت منه أن يقدم الى القراء انطباعاته عن هدذا المؤتمر فقال:

 كان المؤتمر يؤكد معنى الاخاء الانساني ، والتوثيق والارتساط بين

الاسلامية ، والمشين من علماء الغرب بالكتابة عن الأسلام • •

وكان المؤتمر مبادرة كريمــة من دولة الباكستان اذ وجهت الدعموة لملماء المسهلمين والمفكرين لدراسة السيرة النبوية الشريفية في ذكري مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم، والاحتمام، بها في جميع مراحل التعليم على أن سيرة رسول الله صلى الله علمه حتى الجامعة •• وسملم التي تنضمن تطبيقه العمملي للقرآن الكريم ورسسم المنهج الأمثل لملاح البشرية ، فهو الرحمة المهداة والنممة الكبرى التي امتن الله بها على الانسانية تم تعشر الأسبوة الطبسة ا والقدوة الحسنة لمسيرة المسلمين الى أكرم غاياتهم ••

> وقد تناول المؤتس بالدراسة بمبيرة النبي صلى الله عليه وسلم من جميع جميع تواحيها على أن ينجد السلمون فيها النبراس الهادي الذي يتبينون في ضوئه الصراط المستقيم الذي دعا اليه الأسلام ••

من أهمها :

٩ ـ عمل الحكومات الاسلامة بالتشريع الامسلامي وتعليقه على أن القبرآن الكبريم والسبنة النبوية الشريفة هما الدستور الوحد للأمة الإسلامية ٥٠

٧ ــ وجوب دراسة التربية الدينية

٣ ــ كتابة السيرة النبوية بأسلوب جديد سهل التناول ، وبنان ما فيها من كنوز وتراث يقوم عليه بناء الشسباب وتوجيهمه توجيهما صنالحا يقيه شر الانجرافات ويصون عقله وفكره من هذء التيارات الملحدة والغزو الفكرى المادي لتعاليم الأسلام وقيمه ٥٠

٤ ــ وجوب المناية بتدريس اللغة العربة في كثير من الدول الأسلامة على أنهب الغة القسرآن الكبريم وبدراستها يتمكن المسلمون من فهم أسراره والوقوف علىنواحى الاعجاز وقد اتنخبذ المؤتمر عدة توصيات فيه عاوبه تسبتقيم الألسبنة وتعمسو الأفئدة بهديه وتعاليمه وارشاده •

وقد أبدى قضمانة الامام الأكسر العربيــة كذلك أن توفــر كثيرا من ولأزهريته • الملماء إلى هذم البلاد أتدريس اللغة المربية وآدابهما وتدريس القمرآن الكريم كذلك •

> وقد كمانت فرصة المؤتسر أن يلتقي بجماهير المسلمين في كثير من بلدان باكستان ومدنها لقساء فكريا وروحيا في جو من كتاب الله وسسة رسوله صلى الله عليه وسلم) •

فقيد المجلة والأزهر والإسلام:

قي الساعات الأولى من صباح يوم الثلاثاء غرة ربيم الأول ١٣٩٦ هـ ــ ٧ من مارس ١٩٧٩ م قشدت مجلة الأزهر علما من أعالم المسحافة البارؤين ۽ وفقيد الأزهر شيخا من شيوخه المناضلين ، وقف السالم الاسلامي عالما وداعية من أصدق علمنائه ودعاته المجناهدين بموفقيد مصر رجلا من رجالها المخلصين هو المرحوم فغنسلة الشميخ عبد الرحم فودة تم مدير محلة الأزهر ٥

ألقى فضلته ربه بصد حاة حافلة الدكتور عبد الحلم محمود شبخ بالجهاد ، عامرة بالنضال ، عشبة الأزهر استعداده واستمداد الدول بالاعتبزاز والاكسار لدينيه ولوطئه

عاش حيباته في مسبل الدعبوة والوطين ۽ شيارك في كشبر من المؤتمسرات ، وشمارك في النهضية المسحفية المصرية عوجاهم بقلمه ولسباته وفكبره عارقتيه التبابراء وقاعات الدرسء ومدرجات الجامعات، والمحاقل العلصة ته والمنتديات الأدبية، والصبحف والمجبلات ء والاذاعبة والتليفزيون ، له انتاجهالذي يضم المؤلفسات والكتيات والقيالات والمحاضرات والأحاديث عاشسهداله زملاؤه ومريدوه وتلاميناه بدماسية الخلق وقبوة الشبخصة ، وسرعة الملاحظة وحلاوة المنطق وخفة الروح وأدب المداعية ، وتقيديره بليلم وحيه له ه

ودعه الأزهر مسناه الينوم الذي لقى ربه نيه في مشهد حزين ينم عن شدة النخطب وهول الفجيصة فيسهاء وأسرة المجلة اذ تنمى هــذا الفقـــد النجليل اتما تنعى فيهأبا روحيا وأستاذا ورعاية لأسرته واحيساء لتراثه بعسد

رحمه الله رحمة واسبعة وأسكنه فسيح جناته مع الصديقين والشهداء والعسالحين وحسن أولئنك رفيقا م

فاضلا وموجها عالمها ۴ وتأمل ــ وقد مماته ٠ عهدت في الأزهر وفاء لأبنائه ــ أن يقوم منجمع البحوث الأستلامية بطبع مؤلفياته خبيمة للدعبوة ووفاء له ع ارانا فه وانا البه واجبون •

ابراهيم حامد النويهي

طبع بالميثة العامة لشتون الطابع الاسرية

وكيل أول رئيس مجلس الإدارة على صلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٦

الهيئة العامة لشقرن الطابع الاميرية 4 T-25Y1-TYAF

this fact is substantiated by the following reasons:

- i) Al-Mahdi revolution in Sudan for the few months after the Al-'Urbia' movement in Egypt.
- ii) The factors which contributed to the al-Urabia movement were the same which contributed to the Sudani revolution.
- iii) The governmental set-up against which had infruiated the people of Egypt was the same against which the Sudani people had been incited.
- iv) The religious verdict which the 'Ulema' of al-Azhar issued about the deviation of al khadev from the religion of Islam because of his treachery and his defeat at the hand of British army also became for Mahdi the greatest justification for rebellion against the representatives of that government working in Sudan.

v) The Egyptian army which

was deputed to crush Mahdi Movement was busy in Cairo in fighting against the British and Khadev. When the 'Urabi' revolution failed, the English became the masters of the administration of Cairo, Khadev sent a detachment of the army under the command of the British officers in order to crush Mahdi movement. The men at the helm of affairs and the army men of Egypt were supporting with their arms the ranks of Mahdi and were saying : They would not send us to Sudan but for killing us, because of the fact that we were in the Urabian army.

This discussion has been made from different angles having been divided in different chapters and much light has been thrown on the factors which contributed to the making of Muhammad Ahmad 'Abdullah as an "awaited Mahdi' and which made him in the eyes of the Muslims of the world an eminent budger.

OUR LATE MANAGING EDITOR Sheikh Abdul Rabim Foda

With heart-felt grief, we condole the death of Sheikh Abdul Rahim Fuda, who passed away on 1st Rabie Awwal, 1396 (March 2, 1976). He was a well-known Islamic scholar, sincere preacher and an active worker in the field of education. He worked several years for the uplift of Al-Azhar Magazine. He continued to work in Modesty until the last moment of his life. Sincerety and courage were the two distinctive characters of Sheikh Fuda. Besides many inspiring articles and speeches he was the author of many books in Arabic. May God Bless him!

Some of the Scholars have tried to determine the period in which Al-Tai'shi played this part and streamlined the main cause which led Mahdi to take up this course. The fact is that so many factors have created cumulative effects in case of Mahdi Sudani and al-Tai'-thi andeed played a very important role in the movement launched by al-Mahdi. But it was not something accidental Mahdi's own inclination was also effective in this respect.

As we turn our attention to the other aspect of this movement Jihad and revolution, many a factor has contributed to hem — the proclamation of Jihad and revolt against power:

- a) The factor of al Mahdiyat which had attributed in the leader-ship of Mahdi a kind of sanctity had made the people to believe that obedience to him is infact the obedience to Allah and His Messenger. This in reference to the political and social conditions had paved the way for his appearance and made the people to look forward for redemption from oppression through his hand.
- b) Al Mahdi Sudani was brought up in age when the Islamic world had fallen prey to the hands of Christian imperialistic powers and there was a violent reaction to these onslaughts of the imperialists and the malice, grudge and hatred

which they mused against the Islamic world. This movement of Islamic Jihad was led at that time by the sincere leaders who had dedicated their lives and directed their energies for delivering the world of Islam from the destruction which the christian west had wrought upon that. Thus the movement was at that time a very important movement of Jihad and regeneration like that of Muhammad bin Abdul Wahab in Najad. and that of Sousi in Libya in Northern region of Sudan from the Western aide and the movement of Jamal-ud-Din al Afghani and the school he founded in Egypt. So Sudan had a deep impact of all such movements because of its nearness to them. It is no wonder that all these movements found any easy access to sudan. And if the minds of the people were ready to accept it, it is quite conceivable that the part which Mahdi movement played at that time, was a source of benefit to all these movement mentioned above.

c) Mahdiyat had an important role to play in the leadership of this movement and showed its effects in so far as fanning the flames of revolution. A careful study of this movement clearly establishes the fact that the al-Urabia revolution was the main cause of this uprising and of the revolt of al Mahdi Sudani against the government and its domination, and

him. As Ibn Arabi was an eminent scholar in the opinions of Shias so his views in regard to the "awaited Mahdi" were quoted in mysticism and these opinions found congenial atmosphere for the intellect of mystics. It is, therefore, no wonder that these views paved the way for Mahdi Sudani to insist on his claim to Mahdiyat and to hold those opponents of his infidels who refused to draw themselves back from his obeldence.

Sudan was at that time passing through the period of waiting and expectation and the eminent mystics were proclaiming in meetings and private talks that the time for the appearance of "awaited Mahdi" was near. And Sheikh al Ourashi, declared before his death that one who would erect Mausolem over his grave would be "awaited Mahdi". And Muhammad Ahmed in fact worked upon the construction of this mausolem and he joined hands with the workers in its construction immediately after the death of his sheikh.

B — And as we step out of Sudan and look to the other regions of Africa, we find the atmosphere fully charged with the expectations of the appearance of Mahdi and the movement working therein resembled the movement working in Sudan, and the Sudanese had heard from other Muslims of Africa that Mahdi was

about to appear and Allah would through him, set right the affairs of Ummah. The movement launched by "Uthman b, Faudi announces the appearance of the awaited Mahdi in the east and his companions have written many books on this topic. Muhammad Bello has made a mention that the father of 'Uthman had foretold him that Mahdi was about to appear and adherence to Sheikh 'Uthman was among the first followers of al Mahdi and the Jihad started by al-Faulani did not grow slow in pace till Mahdi would appear. Sudan, because of its geographical position, must be affected by the waves which had been surging in Africa. and it is not possible that whatever is happening in this part its ring may not be echoed in Sudan which is geographically linked up with this region.

As an individual his life is no way less important than other pects. Al-Mahdi Sudani started his life as a preacher and a religrous divine and he did not entertain any idea of being a Mahdi. It was in fact 'Abdullah al Taishi' who chartered every thing for him so that he should become the successor of Mahdi. He played a very important part in driving al Mahdi towards this direction. And al-Tai'shi had to exercise the full force of his personality and shrewdness in order to force him to assume this position.

AL-MAHDI AL-SUDANI : HIS MOVEMENT AND MISSION

By

Dr. Abdul Wadood Shalaby

(This is a gist of a research study presented by the writer as his ph. D thesis. The views expressed in it are those of the author, and do not necessarily represent the views of the Magazine).

Much has been written in he East and the West about al-Mahdi al Sudani — his personality and Character, his movement and revolution, his successors, and the new leadership he had created but none among these writers has so far, written anything about the main springs of his thought which shaped his cultural pattern and system of ideas — the original deposits whence flowed his movement and his musions activities.

Allah, the Glorious has afforded me opportunity to make study of al Mahdi al Sudani from this angle of vision and this I did after I got hold of an illustrated copy of the manifesto of his movement and what I am presenting as a thesis is the outcome of my research and study in the domain of the basic principles which worked behind his movement and call.

Many a factor has played its parts in his declaration about himself that he was an "awaited Mahch" and inviting people of East and West to swear allegiance for obeying him.

1) Al-Mahdi was brought up as a Sufi and this was the fountainhead from which he drew the broad principles of his movement. And when al Mahdiya became the only visible centrel of hope for seeking deliverance from the oppression to which the different classes had been subjected in their days, Sudani people began to look forward to the Mahdi-one who would rescue them from the oppression which had made their lives heavily burdensome and as such the rulers had become veritable burtes. The various schools of Sufi disciple played important role in the period of hardship and the minds of the people had been prepared for the appearance of a stalwart who should end the discord and oppression with one stroke.

The books of Ibn Arabi had an important part to play in this respect. His books and his statements were very common in Sudan, So Mahdi Sudani also derived a good deal of benefit from his writings and developed on the same lines as had been laid down by

as if he were ascending upwards to the sky; thus does Allah heap the penalty on those who refuse to believe. The seduced man is certainly incapable of receiving the light of Ttruth. Allah illustrates his attitude by a man obliged to climb up to the sky).

N.B. This verse duscloses fourteen centuries ago - a scientific fact, of which accentists cannot reveal except in the recent century: This fact is whoseever climbs up to prodigious heights, equilibrium in and out his body will be disturbed on account of the decrease of the atmospheric pressure, therefore most liquids and blood will go forth from the openings of the body until the pressure in and out the body will be alike. Thus, in this case, such a man will suffer afflictions, terrible pains and afterwards death.

That is the likeness of those who ear.

Verse, 126; (Islam is the standard religion which your Apostle Muhammad preaches. And this is the exemplary way of your Cherisher: the straight path (His religion) which leads to Allah's good pleasure. We have detailed the revelations and made them clear for people who receive admonition).

Verse, 161: (This verse and the following ones gather many principles of Islam: the Oneness of Allah, the Resurrection, the explanation of Religion of Islam.

Besides, they drive the plausible arguments of its versaity.

Allah orders the holy Prophet to say to the polytheists and all people : "You should worship the One true Cherisher; as for me my Cherisher has guided me to the Straight Path : the most right religion, the Faith of Abraham, the upright one, Abraham professed Allah's Oneness, and he was not of the heathers.

He was of sublime morality, and stood on an exalted and noble standard of disposition).

Verse, 162: (O Apostle Muhammad, Say to the pagans: Most surely, my prayer and my devotions, and my very life — that I acquired during my worldy life of good deeds — and my death are decheated unto Allah, the Cherisher of all the worlds.

There is no doubt that the grandest, the purest and the noblest love that a man can set for himself is the love of the Divine Being. The deed done may be for the welfare of one's self, or of those dearest to one, or of one's country or of humanity in general, but the mainspring of that action must be the love of the Divine Being, for then only that perfect fairness combined with absolute justice to all creatures can be achieved. It is the highest goal of human life, and it was amply illustrated in the Holy Prophet's life.

does Allah reward the righteous who do good).

Allah mentioned In this years Abraham's son Issac and Issac's son Jacob. Beside Abraham, there is Noah of the time of the Flood ; David and Solomon, the real establishers of the Jewish monarchy. Job who lived 140 years saw four generations of descendants and was blessed at the end of his life with large pastoral wealth. Joseph the minister of Pharaoh regulated the economic state in Egypt with wisdom. Moses and Aeron led active lives and are called doers of good'.

Verse, 85: (Another group of teachers consists of preachers of Truth who led solitary life; Zakariya and John and Jesus and Elias. All are exalted in the ranks of the righteous. They were mystic prophets, and form a connected group round. Jesus. Zakariya was the father of John the Baptist.

Verse, 86: (Another group of preachers who are favoured above the nations are Ismail the grandfather of the Holy Prophet Muhammad, and Elisha and Joans and Lot, and everyone, Allah gave favour and dignity above the nations. Everyone of them has his trials and endeavours to call his nation to Faith teaching them Allah's Divinity and Oneness. For example, Moses is favoured above his brother aeron, though they were of one contemporary world.

Verse, 87: (And from among their fathers and their descendants and their brethren does Allah favours because some of them are not prophets or messengers, but Allah chooses them and guides them to righteousness and leads them to Farth and the straight way).

Verse, 88 : (Truly this is the Guidance of Allah. He guidanthereby whom He wills of His servants who have the tendency to Faith. If the idolaters persist in idolatry and join other gods with Allah the One True Cherisher, verily all that they did would be van for them. Had they practised polytheism, their deeds shall bear no fruit, and thus their mission shall be unsuccessful).

10 — This Surah shows that the better course is to stick to the Religion of Islam the Religion of Allah's Oneness, the Religion of Righteousness and Faith that urges people to restrain their souls from lust and wicked temptations.

Allah says in verses, 125, 126, 161, 162, 163 what means:

Verse, 125: (And therefore for whomsoever Allah, in His Plan, intends to guide, because he has the tendency to believe, Allah expands his breast to embrace Islam (the Surrender to Allah's Will), and for whomsoever He intends to send astray because he is stubborn and persistent in paganism, He makes his breast strait and narrow

I do not like gods which set). It should be born in mind that Abraham did not worship planets or other heavenly bodies. Having seen through the folly of ancestral idol worship, he began to see the furility of worshipping distant beautiful heavenly bodies that shine or reflect light, which the vulgar endue with a power which does not reside in them.

Verse, 77 what means: (Then when Abraham saw the moon rising in splendour, he said, This is my Cherisher. So when it set he said: If my Cherisher would not guide me I should certainly be among the erring people who go astray). We hope that Allah directs us to the right path.

Verse, 78: (When he saw the sun rising in splendour he said; This is my Cherisher, this is the greatest of all. It is the source of light, heat and vitality. When the sun set, he said, O my people! I am indeed free of your guilt—of giving partners to Allah. I am clear of what you set up with Him). What folly to worship creatures when we might turn to the true Allah?

Let us abjure all these follies and proclaim the One True Allah, the Eternal without beginning or end, the Absolute, the Ommpotent.

Verse, 79: (Abraham having seen the setting of the heavenly bodies like the planet, the sun and the moon, he said, "For me I have set my face firmly and truly to Allah, and I profess His divinity and Oneness He is the sole Creator, the Originator of the heavens and the earth, and never shall I invoke partners for Allah. Abraham is a true believer. He associates naught with Allah).

9 — This Chapter refers to the succession of Prophets after Abraham which kept Allah's Truth alive and led up to the Holy Quran. Allah says in verses 83, 84, 85, 86, 87, 88 what means:

Verse, 83 : (And this was Our plausible argument — as regards the Existence of Allah and His Oneness — that We furnished Abraham against his people. We raise him many degrees above his contemporaries, and he was expected to use his wisdom and knowedge for preaching the Truth among his own people. Most surely Allah the Omnipotent exalts whom He wils in Knowledge, authority, Faith and prophecy. Allah is verily full of wisdom and Wellacquainted with all things). He is Able to estalt you (Apstle Muhammad) degrees above degrees for He is the Best Knower.

Verse, 84: (Allah gave Abraham, Issac and Jacob, each He guided, and Noah He had guided before, and of his decendants, David and Solomon and Job and Joseph and Moses and Aeron; thus

Verse 60: (And it is Alish Who takes your souls by night in sleep. And He knows what you acquire by day, then He raises you up again, that an appointed term be fulfilled. Then to Him is your return in the Hereafter where He shall show you the Truth of all that you did by calling you to reckoning and requital).

Verse 61: (Allah is the Irresistible, the Guardian over all His servants, the Supreme above His salves. None can escape from His punishment. He sends keepers of angels to watch over them, until when death over-takes one of them, Our messengers (that is the angel of death and his assistants cause him to die, and they will not neglect Allah's Commands, nor fail in their duty. They are accurate in the performance of their obligations.

7 — This surah shows that the Creator has originated the heavens and the earth with wisdom, and to Him all people shall return. He is the Knower of the Unseen and the Seen. Allah says in verse 73 what means : (It is Allah who created the heavens and the earth with wisdom and truth and in perfect proportions. Verily, the day He says "Be", behold "It is", His word is the Truth. To Allah belongs the dominion of all things). Existence waits on His will. The moment He wills a thing it becomes His word or Command and the thing forthwith comes into

existence. (And His — will be the kingdom, the day whereon the trumpet shall be secondly sounded by the angel Israfil that is the Day of Resurrection. Most surely Allah the Irresistible is the Knower of the Unseen and the seen, and He is the Wise, the Well-acquainted (with all things).

8 — This Surah gives a clue to Allah's Openess, as it did to Abraham when he argued with the idolaters who worshipped false gods. Allah says in verses 74, 75, 76, 77, 78, 79 what means:

Verse 74: (And mention to the polytheists the story of their father Abraham whom they pretend to follow his religion Abraham argued with his people concerning their lifeless idols made by their own hands (or stones and timber). Abraham said to his father Azar, Do you take idols for gods? They cannot benefit nor harm you aught. Most surely I see you and your people in manifest error)

Verse, 75: (And thus Allah discloses to Abraham the truth in disputing with his father. Allah shows him the kingdom (the wonders) of the heavens and the earth; and that he may firmly believe with a sure apprehension).

Verse 76: (And when the night overhadowed Abraham, he saw a planet, and he said, this is my Cherisher, but when it set, he said, tax-payer when the fruits or crops are ripe and fit to be sold. (And do not act extravagantly, Surely Allah does not love the extravagant). Enjoy youself in moderation and be grateful to Allah, and commit no waste or excess.

5 — This chapter shows the emptiness of this workly life contrasted with the evidences of Allah's Wonders and His recompense in the Hereafter. It discloses that the wicked are deceived by the false glitter and pomp of this ephemeral world:

Allah says in this concern what means:

Verse 31: (The infidels are indeed the losers when they deny the meeting of Allah in the Hereafter that is reckoning and requital. Until when their hour of doom comes suddenly upon them, then they say: Ah woe unto us! that we neglected it (our duty) in our worldly life; and they carry their burdens of sins on their backs. And evil indeed are the burdens of sins that theybear? They are responsible for them, and certainly they are.

Verse 32: (What is this worldly life? It is naught but a pastime and an idle sport.) Indeed it is a matter of illusion and deception. All false glitter, pomp, amusements, of this ephemeral life are naught but a mirage. Most surely

it is nothing but an interlude, a preparation for the real life which is in the Hereafter. (Certainly the abode of the Hereafter is better for the righteous who fear Allah's punishment and guard against evil and seek His good pleasure. Do you not then understand?

6 — This sursh discloses how Allah is He Who holds the keys of the unseen and the mystery of the heavens and the earth. Allah says in verses 59, 60, 61 of Surah El Ana'am what means:

Verse 59:

The infidels challenge the Apostle Mohammad to show them other miracles beside the Holy Quran, Allah orders His Prophet to say that he is only an Apostle and a warner, but they are really seduced. They have not esteemed God with the Glory due to Him : have they not known that the whole earth is in His grip and the heavens are rolled up in His right hand - Glory be to Him. Indeed. Allah is the source and goal of all things. (With Allah are the keys of the Unseen, the treasures that none knows but He. He knows whatever there is on the earth and in the sea, not a leaf does fall but with His knowledge. There is not a grain in the darkness or the depth of the earth, nor anything fresh or dry (green or withered) but is inscribed in a clear record to those who can read and reflect).

causes the plant to issue from the dead earth. And He is Allah who causes the dead to issue from the living as He causes the dead child to issue from his living mother or the spermatozoon or the egg (invisibly dead) from the animal. That is Allah the Originator: How are you deluded away from the truth, and turned away from worshipping Him? You should forsake idol worship, repent and believe in Allah).

Verse 96: (He it is who cleares the day-break from the darkness which prevails in the earth and thus would soon be dispelled and would give place to light. He makes the night for rest and tranquility, and the sun and moon for seckoning or for the computing of time. This is the disposition and the measuring of the Ahmighty, the Omniscient).

Verse 97: (It is Allah Who has set for you the stars (as beacons) that you may follow the right path with their help in the darkness of the land and the sea. Allah has consipicuously shown forth His Signs to people who have knowledge).

Verse 98: (It is Allah who produced you from a single being that is Adam the father of mankind, Allah has provided for you a resting place in the loins of your fathers and a dispository in the wombs of your mothers. Allah has clearly

shown forth His miraculous signs to people who understand).

Verse 99 : (It is Allah Who sends down rain from the clouds, with it He produces vegetation or the springing buds of all things, then He brings forth from it green fokage, from which He produces grain piled up at harvest, out of the date-palm and its sheaths come clusters of date, hanging low and near. And then there are gardens of grapes and olives and pomegranates, each similar in kind yet different in variety: When they begin to bear fruit, feast your eyes with and the ripeness thereof. Certainly there are significant signs in this for people who believe, and profess Allah's Oneness)

Verse 141 :

of vines, both those which are supported on trellises and those which are not supported and palm trees and tilth with produce of all kinds of fruits different in savour, colour, flavour, shape and size; and the corn affording various food and olives and pomegranates like and unlike. Eat of their fruit in their season, but pay the dues there-of that are proper on the day that the harvest is gathered).

Beidawi says: We should give the legal alms regarding the principle of suitability or convenience: that is the convenient time of the regret and repent in the Hereafter. Alich says in verse 5 what means :

(The idolators have verily rejected the truth (the Quran) when it came to them, but soon there will come unto them tidings of what they used to mock (their painful chastisement and the believers' victory).

In verse 6 Aliah says what means:

(Do the heathers of Mecca not consider how many a generation Allah has destroyed before them? They were given of Allah's bounty more than was given to the Meccans. And He sent the clouds pouring rain on them. And He caused the rivers to flow beneath them, then He destroyed them on account of their sins. And He raised up other generations after them to believe in the Ouran and follow its teachings. Do they not consider Allah's Signe and fear His Wrath and Indignation),

Allah syas in verse 7 what means :

(Had we sent down unto you (Mohammad) actual writing upon parchment, so that they could feel it with their hands, those who disbelieve would have said: This message is no other than manifest sorcery).

In verses 8-9:

(And they said, "Why is not an angel sent down supporting the Apostle ? If we did send down an angel, the matter would have certainly been decided and then they would not have been respited). (If Aliah sent up down to them an angel, He should have sent him in the form of a man, they would have fallen into the same confusion in a matter which they have already been covered with confusion).

4 — This Surah states that the people of the Book and the pagans have failed to consider the central doctrine of Islam to believe in Allah's Oneness and to contemplate His miraculous wonders in Creation. Allah says in verses 10, 11, 95, 96, 97, 98, 99, 141 what means:

Verse 10: (O Apostle Mohammad, other Apostles have been mocked at before you, but that which they mocked encompassed the scoffers among them).

Verse II: (O Apostle Mohammad, "Say to the rejectors of the Quran: Travel through the land and see what the doom and the evil desting of the preceding tunbelievers who accused the apostles of imposture, and changed the divine messages with fakehood and calumny).

Verse 95: It states some wonders of Allah's creation: (It is Allah Who causes the seed-grain and the date-stone to germinate (split and sprout). He brings forth the living from the dead and He (And He is Allah to whom worship is due. He is the Cherisher in heavens and the earth. He knows your secret and your open thoughts, and He knows what you earn.).

Allah knows best what they hide of hatred and disbelief. To Him belong the unseen and the mystery of the heavens and the earth. His Perfect Knowledge reveals the tricks that deceive with the eyes and all that the hearts of men conceal. He is Unique in His nature and artibutes.

Allah says in verse 12 what means:

(O Apostle Mohammad, "Say to the infidels who reject the Faith: Unto Whom belongs whatsoever is in the heavens and the earth? Say they belong to Allah. He has ordained mercy on Himself. Verily He will gather you on the Day of Resurrection. There is no doubt about it. As for the guilty who have fost themselves, they are truly unbelievers who persisted in their false denial and unbelief in the Hereafter. They shall be called for reckoning and requital).

Allah says in verse 13 what means:

(To Allah alone belongs all that dwells in the night and lurks in the day. For He is the One Who hears and knows All things.) Really to Allah belongs the Unseen and the mystery of the beavens and the earth. Allah is the source and goal of all things. His Perfect Knowledge penetrates all secrets.

Allah says is verse 14 what means :

(O Apostle Mohammad, "Say to the infidels: Shall I take a guardian besides Allah, the Originator of the heavens and the earth, and He feeds others and is not Himself fed. O Mohammad: Say, I am commanded to be the first who submits himself to Allah's Will. Most surely, Allah's Apostles and devotees are not of the polytheists who join gods with Allah). And you should not be of the pagans).

Allah says in verse 18 what means :

(Allah is the Supreme, above His servants, and He is the Wise and the Well-sequainted with all things). Allah is the Omnipotent and the Guaradian over all people.

3 — This Surah illustrates the spiritual history of mankind, a discussion of the earlier revelations, and how they were lost or corrupted. Allah says in verses 4-5-6-7-8-9 what means: (And there does not come to them any sign of Allah's, but they turn aside from it).

They reject the Faith, exceed the just limits, defy Allah's Law through arrogance. They shall

THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-ANA'AM (The Cattle - No. VI)

By

Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

- 1 This chapter contains 165 verses. It is a Meccan Surah except the verses, 20, 23, 91, 93, 114, 141, 151, 152, 153 which are Medinte. It was revealed after the chapter of Al-Hijr.
- 2 The name of this Surah is taken from the mention of cattle in connection with certain idolatrous conceptions of the Arabs in time of Ignorance.

Allah says in verse VI, 136 what means:

(They assign Him a portion of that which He has created of tilth and cattle and say: This belongs to Allah according to their fancies, and this poritoe belongs to our idols. And that which is destined for their partners (idols) does not reach to Allah; yet that which they assign unto Allah reaches to their so-called partners (idols). How ill do the pagans judge?

Razy said in this concern; "It was a custom among the Arab idolaters to set apart certain portions of the produce of their fields, and their cattle, one portion for Aliah and another portion for the idols. The portion for idols was always applied to their use, but the portion set apart for Allah, though ordinarily spent to feed the poor and the needy was in certain cases, for instance, when the portion of the idols was somehow or other destroyed, diverted to the use of the idols. The portion for the idols is handed over to the priests.

The absurdity of the whole thing is ridiculed. Allah created everything: how can He have a portion?

This chapter expounds the doctrine of Divine Unity in all its purity. Allah says in verses VI, 1-3-12-13-14-18 what means:

(All praise is due to Allah Who created the heavens and the earth with wisdom and justice, and caused the darkness and the light to succeed each other out of the rotation of most heavenly bodies. This wonderful handiwork in all creation gives a clue that the darkness of evil will be dispelled, and the light of Allah will be spread by and by. Yet those who disbelieve ascribe rivals unto their Cherisher).

"There is no compulsion in religion". And God the Almighty ordered the Prophet to forbid such compulsion and He said; "Would you compel people until they are believers''. It has ensured all the human freedoms, namely, those of residence, speech and work. It has also strictly forbidden any interference in the affairs of non-Mushims and guaranteed their liberties in all walks of life. The general human brotherhood was recommended by Islam as means of conduct among people of different religious, lands and races.

4. Justice: Justice is the dominant feature of Islam. It is the perfect criterion whereby relations between people in both peace and war times are determined. The international relations are regulated by Islam on the basis of justice and human equality no matter whether such relations be with friendly or hostile people. The Quran has stresseed this principle as follows: "Let not hatred of any people seduce you that deal not justly. Do justice that is nearer to your duty (towards Allah).

5. Equality: The ultimate purpose of differences among people, in races and tribes, is the acquaintance of them with each other. This acquaintance could exist only between two equals and not between parties of differing ranks. Equal treatment is a principle which the Prophet has called for

on the following words: (Like for your brother what you like for yourself; and hate for him what you hate for yourself).

Islam therefore, recognised human co-operation as the spring of human brotherhood, world understanding and the promotion of love and amity among people. The Quran declared, addressing to all mankind, the principle of international co-operation and relation; "Help you one another unto rightcousness and pious duty. Help not one another unto sin and transgression).

The religion of Islam has a distinctive appelation; it is not derived from the name of its preacher, Muhammad (peace be upon him). Some people mistakingly or deliberately call this religion 'Muhammadanism' after the name of the Prophet Muhammad. As a matter of fact, the Prophet himself repeatedly stated that he was a survant of God and His messenger.

Islam tries to attain the object of perfection by grasping the principle that man will be judged by his work alone. This belief leads the Muslim to the practice of self denial and universal charity; and the belief in the Oneness of God, in His Mercy, Love and His Suntainment, leads him to self humilintion, patience and firmness in the trials of life.

based on a true conception of human progress but it is also the establishment of certain principles, the enforcement of certain dispositions, the cultivation of certain temper of mind, which the conscience is to apply to the ever-varying exigencies of time and place.

The wonderful adaptability of Islamic rules to all ages, places, nations, and circumstances; their entire agreement with the light of reason and the absence of all mysterious ideas, prove that Islam represents the latest development of the religious faculties of human being. It combines within itself the prominent features in all ethnic and general religious compatible with the reason and moral intuition of man.

Islam signifies a religion of right-thinking. right-speaking and right-doing, founded on divine love, universal charity and the human brotherhood. A true Muslim is fully conscious of the fact that the present life is the seed-ground of the future. Out of this beilef he endeavours with honesty, sincerity and devotion to implement the teachings of his Lord in all the spheres of his everyday individual and accial life, in order to attain the perfection of the All-Perfect and to live a model of the perfect man.

Islam regulates the rules of international relations in the following principles :

- I. Human Unity : The Holy Quran declares that all the peoples are one community. They emanate from one origin and share the same end when they meet their Lord in the Day of Judgement, though they differ in races, colors, tongues, tribes or nations and believers or atheists; the Quran says what means : "O mankind - Be careful of your duty to your Lord Who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women" 4:1. This same unity was stressed by the Prophet : "You all are Adam's offspring, Adam is of earth". Despite this common parentage their differences, in color, tongue, tribes and races, are of the signs of God in the universe and its aspects. Different areas must produce a difference of colors and of tongues.
- 2. Human Dignity: God has created man to serve Him and consecrated the universe to his service. The Quran also declares that God has entrusted the earth to man and He bestowed on him such powers as would enable him to know things and to rule the world.
- 3. Liberty: Islam has totally rejected any kinds of compulsion as means of driving people to embrace a certain religion, faith, or doctrine. As the Quran declared:

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL WADOOD SHALABY

Rabei, Thani 1396

ENGLISH SECTION

April 1976

TOWARDS UNDERSTANDING 'ISLAM'

By

Dr. Mohladdin Always

In order to form a Just idea of the Religion of Islam it is necesmry to understand the true significance of the word 'Islam'. The word Islam means to surrender, submit, yield. The noun derived from it (salam or salamah) means peace, safety, salvation and greeting. In order that the religion of Islam is characterized in absolute submission to the Will of God". The Holy Quran contains principles of the religion of Islam. It is a concrete and complete system dealing with all walks of human life.

It interprets the true nature of man and establishes peace between him and his nature and regulates his course of life according to the nature in which God has created man; that is the Will of Allah, that is Islam. The Holy Quran

says what means: (The nature (framed) of Allah, in which He has created man. There is no altering (the law of) Allah's creation. That is the right religion, but most men know not). Surah 30: Verse 30.

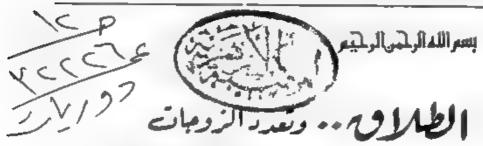
A religion (Deen) ought to mean the system of life. The chief object of it should be the elevation of humanity towards that perfection which is the ultimate purpose of the creation of man. The perfect religion, therefore ought to place, on a systematic basis, the fundamental principles of morality, regulating social obligations and human duties, which bring man nearer and nearer to the aim of his existence on the earth.

It is the distinctive characteristic of Islam; that it is not merely a system of positive moral rules,

العثنوان إدارة ابحامع الأزهر بالفاهرة ت (با الله الله الله الله الله المتروعلى التحرير الدكتورعية لود ودشلبى ويكرفي الإشتواك وكرف الإشتواك وكرف المردية والمائة المردية والمائة المردية

الجذء العامس ـــ السنةالثامنة والأربعون ـــ رجب سنة ١٣٩٦هـ ـــ يوليو سنة ١٩٧٦م

ف أولت كن شير تمزل



بقلم: فضيلة ابدمام الأكبرالدكتورعبرافليم حمق شيخ الجامع الأزهر

هذا المتال موجه الي :

 ۱ کل هؤلاء الذین لم یستجیبوا الی دعوة الله تمالی للمؤمنین فی قوله سبحانه : « یا آیها الذین آمنوا ان جاءکم فاسق بنیا فتبینوا » .

٢ ــ والى كل هـــؤلاء الذين حاولوا الانحراف بالاسلام الى جو المسيحية فمنعوا تعــدد الزوجات أو حاولوا منعه بوضع شروط تعدد منــه •

أو يحاولون منم الطلاق الا بشروط تحد منه أو بوضع عقوبات لمن طلق مع أن الطلاق وان كان أبغض الحلال الى الله فانه مما يملكه الرجل دون شروط تحد منه اللهم الاضمير الرجل وخلقه وشعوره الشخصي •

والرأى الذي أعلنه هو رأيي الذي دخلت به معركة مع المنحرقين في سنة ١٩٧٧ م أيام أن كنت وزيرا للأوقاف ء أي أنني أعلنته وأنا أحد أفراد الحكومة في جمهــورية مصر لا يـــدع مجالا للمــراء في هـــذا الموضوع : العربية •

> ثم هو من قبل ذلك ومن بعـــده رأى الاسلام الذي لا رأى غيره •

ان الاسلام ببيح تعدد الزوجات وليس فىالاسلام بهدا الصدد ابجاب ولا منع ، فهممو لا يوجب النعماد. ولا يمنعه وقد يستمر الانسان طيلة والأربع . حياته عزبا ه وقد يتزوج واحسدة وقسه يتسزوج اثنتين وزواجمه بالشانية لا يفسخ زواجسه بالأولىءوقد يتزوج الثالثة وزواجه بها لا ينسخ زواجه بالثانية وقسد يتزوج الرابعة ويجمع في بيته أو في يبوته بين أربع لا تفسح احداهن الى أن جاء مصطفى كمال أتأتورك عقد اخرى ، وليس عليه فى الوضع الإسلامي أن يستشير أحدي نسائه فى الزواج أو ينتظـــر تصريحهـــا به وأذنها له .

> مذلك جاء الاسلام وسارت السينة • وان بيان القرآن في ذلك حاليا • واضح لا لبس فيه .

ومع وضوح الأسلوب القرآني الى درجة البداهة فان التطبيق الذي حدث في عهد رسمول الله صلى الله عليه ومسلم وتحت مسمعه وبصره أتى به أفضل ه

وذلك أن الخلفاء الراشدين وكبار المنحابة والحسن والحسين ، وكبار التابعين وتأبعي التابعين • أنْ جمهور هؤلاء والأغلب الأعم منهم كانوا من الذين يجمعون بين الاثنتين والثلاث

وكان الأمر عاديا منذ أن نشأ الاسلام: يتزوج الانسمان حينما يشاء ويطلق حيتما يشاء ، وكل ذلك ف أطار المبادىء الاسلامية التيليس فيها كما قلنا ٥٠ ايجاب ولا متم ٥٠ ومنحق الخلافة الإسلامية ، ونسف فى تركيا _ معقل الخلافة _ الممل بالشريمة الاسلامية و وانحرف بكل الأحوال الشخصية الىالجو الأوربي أى الى الجو المسيحي الموجود

ومعنى ذلك ان مصـطَّقي كمال أزال تعاليم الاسلام وأحل محلهسا تعاليم المسميحية وقد فعسل ذلك متميدا ، وفعله على اعتقاد أزالذي الاسلامية معروف في الاسلام : يعرفه التحقيق . الجاهل والمثقف •

> وتبع آخرون ۔۔ فیما بعہد ۔۔ مصطفى كمال وحذوا حذوه وباءوا بسخط الله كما ياء ٠

> ومن عبرة المقسادير لبيان حكمة التعدد وبيان الجو المنحرف الذي بعيش قيه أصحاب النفوذ وانسلطان الذين لم يسالوا بتعاليم الشريعـــة الفراء ٥٠ من عبرة المقادير القصية الراتمية التالية •

في احدى البلاد التيمنعت التعدد حدث أن رجلا عاش مع زوجته فترة. وأنجب منها ويرضى عنهما وترضى عنه • ثم حدث لها ما يمنعا من الاتصال الجنسي و فتزوج الرجسل زواجا شرعيا لم يسجله • واستأجر لزوجته شقة وكان يتردد عليهاويبيت أحيانا عند زوجته الجديدة ه

وفاليلة من الليالي هجم (البوليس) على المسكن هجمة مضرية ولكنهما كانت لغير وجمله اللمله • ووضع

وما من شك في أن الحكم علىمن (البوليس) الحديد في يد الزوج وقاده يفضل التعاليم المسيحية على التعانيم الى التحقيق بتهمة زواج ثان وبدأ

هل أنت متزوج بزوجة ثانية ؟ وأجاب: كلا •• ولكنك كنت عند امرأة ..

ومن التحريات علمسا أنك تنمق عليهما دد

_ تمم ه

وقد استأجرت لها شقة •

ــ نعم •

ے من تکون اذنہ ؟

انها عشيقتي ٠٠

ولمسا سمع المعقق هذا الجواب أمر بقك يديه من الحديد • • وتركه يتصرف الى ٥٠ عشيقته ٥٠ سبحانك ربى ٥٠ يبيحونها عشيقة ويحرمونها زوجة ٥٠ انها عبرة الأقدار ٥

وعبرة أخرى ، انها عبرة أخرى للأقدار ، لقد قام أحد المستشرقين باحصاء دقيق في بعض البالاد الاسلامية التي حسرمت التعسدد

كل ما يستعليع في معسرفة المعالة الاجتماعية لهذه البلاد قبل الانحراف عن الدين الأسلامي وبعده فتبين له أن ثبرة هذا الانحراف عن الاسلام فى التمدد والطلاق عدة أمور ••

العوانس شمام الزناه وقد حدث الصحف ه ذلك بالنعل ٥٠

> ٧ ــكثرة اللقطاء موهدم الظاهرة واضمحة قاته اذا كثرت العوانس وفشى بسبب ذلك الزنا فان النتيجة الحتمية هي كثرة اللقطاء •

> ٣ ـ انتشار الأمراض السرية وذلك تتيجة حتمية أيضا لاتشسار الزنا بين العسوانس اللاتي لا يردن افتضماح أمرهن عن طريق الذهاب للملاج •

واذا ما حصل زواج على الأوضاع الاسلامية فهو صحيح رغم أنف كل صراط مستقيم ، • منحرف سسواء كان الزواج الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع بذلك

ووضعت قيودا قاسية فيما يتعسلق قال القسرآن الكريم ، وبذلك يبين بالطلاق والسزواج • واستفتى الرسول صلى الله عليه وسلم عوبذلك المستشرق الاحصاءات الرسمية وبذل جرى الوضع بين الصحابة والتايمين رضى الله عنهم أجمعين •

الهباذا رأبي وكما أعلنته في مصر سنة ١٩٧٧ فانتي أيضا أعلنته في « منى » في ندوة أقامتها وزارة الحج والأوقساف اذ ذاك وأعلنتسمه في ١ ــ كثرة العوانس • واذا كثرت المحاضرات وأعلنته على صـــفحات

وأعود فأقول ، يقول الله تمالي : و يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق ينبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعملتم نادمين ۽ 🔹

أما هؤلاء الذين يحبون ويعملون على الانحراف بالاسلام متجهين به الى المسيحية فاني أقول لهم ما قاله تمالي:

« ومن يعتصم بالله فقد هدى الى

د، عبد الحليم محمود

قضايا ومناقشات

لفضيلة الدكتورمحدعيرالرحمهبيصاب وكبل الأرهب

عنوان (الشميطان الأخرس) ومع ما قام في تفسي من العتب على الأخ ومست وجدانهم الرفيع وحسمهم الدكتور والأسلوب الذي تتاول به الموضسوع وللميسارة التي اختارها للتميير عزرفضه لاقامة حد مزحدود الله المقررة والمقطوع جا في كتاب الله وسنة رسموله فانني لم أكن أعتزم الرد عليه ۽ فليس کل ما يقال يصلح للمناقشة أو الرد •

> غير أنني عنسلما قسرأت رده في صفحة الفكر الدش على كلمة الأستاذ معبود شباكر لاحظت أنه وهمو يحاول أن يصحح بعض المفاهيم التي تورط فيها قلمسه والتي استنكرها ممظم الذين قسرأوا مقساله ليجعلها كما قال (واضحة أمام القارىء). قد أوقعه قلمه مرة أخرى في غموض أكثر وانحلاق أبهم وفى ظلمات هذا

اطلعت على مقدال الدكتور زكى الغموض والاجام تضمن المقال عددا نجيب الذي نشر في الأهــرام تحت من القضايا التي لا ينبغي اغفالهـــا أوتفافلها ، لأنها تعلقت بعقائد الناس المرهف ومشاعرهم الدينية الواعية. وقد يكون من الأفضل أن اقتصر على أجمأل هذه القضايا فيما يلي:

١ ــ يؤكد الدكتــور أنه مبن يؤمنون بتأسيس فهضتنا على أساس الربط بينهسا وبين تراثنا المساخبي ولكنه سرعان ما ينقض ذلك عندما بين ماض وحاضر ثم يجيب أن ذلك انسا يكون لاعلى أساس بقاء المحتوى والمضمون كبا هبا وانبا لابد لهذا الوصل (هكذا يقول) من تقمسير المحتوي والمضمون وتجريد الماشي فيهما ه

وهذا القصور الذي عرضيه الدكتور ربها يصح في العادات

والتقاليد وبعص جوانب الأخسلاق ونظم الحياة منا يتغير بتغيير صورة الحياة أما في المقائد القدسيية والتشريمات السماوية وعلى الأخص التشريع الاسلامي الدي جاءت به خاتمة الرسالات فلا يتصور هذا مهما غلف يفلاف المصربة أو التقسدمية أو التطمورية وما شماكل ذلك من شعارات •

وليسمح لي صديقي الدكتور أن أسأله اذا ما عربتها الماضي من مضموته ومحتواه كما يريد أفيكون ذلك وصبيلا بيننا وبيئه أو فصبيلا بفيضا وقطيعة لارجعة فيها ماذا يبقى من المساضي اذا ما ألفينسا مضمونه ومحتواه هل يبقي بعد ذلك سوى ألفاظ فارغة من المضمون وعبارات مجردة من المماني ألا يكون ذلك جسيما في عرف المعلق بين الشيء وتقيضه ؟ بين الوصل والفصل ، بين الوقاء للمسلف والايمان بالمساضى والتنكر ليما في وقت واحد ؟

ونتملل الدكتور فيما يرى جهسذا الصدد باقرار الفقهاء لمبدأ (المصلحة)

فيه ولا خلاف لفاعليه وأنما الخلاف بيننا انما ينشأ حول مفهوم ههذه المصلحة وحسدودها فهل المصلحة فى ترك العصابات المسلحة تهساجم الناس في أطرقات والمنازل والقطارات وتروع أمنسهم باسستلاب أموالهم أو باختطاف نسائهم وتعكير أمن المجتسم ؟ أم أن المصلحة تتمين بل وتتيقن في الضرب على أيدي هؤلاء وأخددهم بمسارم العقاب حساية للانفس والأموال العامة والخاصية والأعراض أ وعنسدما يبصر علمساء الدين الناسبهذا الخطر ويحذرونهم من مغبة عواقبه أيصــح أن يقـــال عنسدأنذ أن علماء الدين يصسدرون آراءهم لارضياء العامة وهم أكثر الناس، أما قاعدة (الضرورات تبيح المعظورات) فهي قاعدة فقهية مكررة ولكن الكاتب يوردها فيغير موردها ويضمها في غير موضعها بل تأتي هذه القاعدة التي أوردها بنفسه شساهدا عليه لا لمنفاذا كانت الضروراتتبيح المحظورات فانها من باب أولى تبيح غير المحظورات وعلى الأقل لا تمنمه وهل هناك ضرورة أشد من مقاومة ما يسود مجتمعنا الآن ويشمسيم فيه ومبدأ المصلحة لا يمكن أن تشاكر مما لم يكف في مقاومته قانون وضعى كانوا وكيفما وجدوا مما تكتظ به كل يوم صمحافتنا هملذا ان كانت تدخل فىالمحظورات فىنظر الدكتور.

٢ ــ ومن القضمايا التي تضمنها المقال (ان التشريع الالهي مبرأ من الهوى) هذا صحيح ولكن الكاتب يمود فيقرر (انه ليس هو التشريع الوحيـــد للبشر) ولعله في العبارة المصدرين الأصليع: الكتاب والسنة الأولى تممد أذركتفي بتقرير مذاهب التشريع الالهي دون أن يقسور أنه كذلك كامل ليبني عليه ما بني من أو سنة أو اجماعاً ه حاجته الى الاضافة البشرية والتشريع الالهي كما أنه متنزه عن الهوى هو في الوقت نمسه غير قاصر عن الوفاء بحاجات البشرية فاشتونها الدنيــوية في شــكل قوانين عامة وقواعد كلية كما جاء بذلك صربح القرآن فليس في حاجة الى اضافة شرية والأصوب والأدق أن يقال انه في حاجمة الى قهم بشرى أما أن التشريع الالهي هو التشريع الوحيد جاء بها الوحي المعصدوم ولهذا كان للشر كسا قال ذلك المكاتب القياس الذي أصبح أصلا من أصول

أو أي تشريع انساني من استهتار واستنكره مـ قلم يدع ذلك أحــد بحقوق الغير وتهـــديد للآمنين أيسا وان كان من المقطــوع به والذي قام عليه برهان العقل والنقـــل أن النشريع الاسمالامي هو أصمادق مقاومة الجريمية بالعقاب الصيارم التشريعات وأصبحها وأكملهما بل لا يتصور أزيأتيهالباطلمن بين يديه ولا من خلفه لأنه تنزيل من حكيم حبيد ، على أن القياس والإجماع اللذين اعتبرهما صديقنا اضافتين ليسا كذلك ، وانها هما ناشئان من اذ لابد للقياس من أصل في القرآن ولايه للاجمــاع من مســـتند كتابا

ويسترد الدكتور زكى فيتصوراته وافتراضاته بشمان هذه القضمية الجرائم التيسن لها الاسلام عقوبات هىكل الجرائم) وأنا أقول له لم يدع أحسد ذلك أيضسا وانعا المترو أن ما يستحدث من جرائم لم تفرض لها عقوبة واضحة في التشريع الاسلامي يقاس على ما سنت له عقوبات سابقة

في أصدول الفقب ويكون التشريع عنبدأذ بأصبوله العيامة وأدلته الاجمالية قد غطى كل الجرائم التي قد تحدث أو تجد في أي مجتسم مهمسا تطورت حضمارته وتذيرت صورة حياته .

٣ ـــ وتأتى قضية أخرى تعد من أخطر ما ورد في مقال للدكتور وهي تفسير الشريمة بالمقل فيقوله تمالي: (ثم جملناك على شريعة من الأمر فاتبعها) •

فالشريعة فى نظـــر الدكتور زكى وأرجو أن لا يكون ذلك اعتقادا لهانماهي عقل الانسان هكذا بدون حدود أو قيود هذا العقل الذي لا يقطع عاقل بتجرده منالتأثر بعوامل البيئة ، ونظم التربية وصور الحياة وظروف الكون المادى فالعقل يتأثر بذلك وغيره قوة وضعفا ذكاء وغباء استقامة وانحرافا وصبحة وسقما و

ومنهنا كان العقل فيما يصدرمن أحكام عرضة للخطأ والصواب فقد تأتى أحكامه صحيحة ومطابقة للواقع ، وقد تأتى كذلك خاطئـــة زائفة هذا بالنمسية لواقع حياتنسا المسادية وعالمنا المحس فيها بالك اذا

التشريع ودليلا من الأدلة الاجمالية تعلق الأمر بالغيبيات أو بالأسسرار والحكم أو بمقاصد التشريعالالهي المنزه عن الهوي والنقض والمبرأ من شائبة الخطأ والضلال •

لهذا كان المراد بالشريعة في الآيسة المذكورة انبا هو المنهاج الواضح والطمريق المستقيم الذي جاء به محمد - صلى الله عليه ومسلم -فيما أوحى به اليــه من ربه ولذلك أمسره المولى عز وجل بانباعها فقال (فاتبعها) ولم يأمره بأن يتبع عقله وهواه بل أنكر ذلك على مناقتدى بهواه الواقع تحت تأثيرات خامسة فقال : ﴿ أَفَرَأَيْتُ مِنْ اتَّخَذَ اللَّهِ هُواهُ وأضله اله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله) وقعدًا استبعاد صريح لتعميم صلاحية المقل بالانفراد بالحكم في كُل شيء وانعا يكسون المقل أداة سليمة وحكما صادقا اذا سملم من الأفسات والعلل وفيما لا يتجاوز حدود طاقاته أما اذا فسسد وضعف عن ممارسة الادراك فلا يصلح أبدا أن يتفرد بالقصل بين الحيق والباطل والخطأ والصواب وانى لعلى يقين من أن الأستـــاد الكاتب لا يجهل فكرة فرنسيس

بيكون ﴿ أبو الفلسفة الحديثة ﴾ كما يقولون في الأوهام الأربعة أو عوامل الخطأ وأسبساب الزلل التي تموق العقل عن سلامة الوصدول وصحة الإدراك وانه يستحيل عليسه ذلك ما لم يطهر تفسه أولا من كل هــذه الأوهــام وتــأتي النتيجــة المستخلصة من كل ما قررنا حسول هذه القضية وهي أنه لا بد من عصام الشرع وضرورة الرجسوع اليه في القضآيا الالهية وما يتفرع عنهما من تشريعات •

لهذا عنى الامام الغرالي ببيان سلطة العقسل وحسدوده أمام النص المقدس الاأن الغزالي لم يطلق الرأي كمسا أطلقه كاتبنا ولم يقطع بحكم واحد بالنسبة لجميع الناس فمختلف مستوياتهم مثلما قطع كاتبنا كعا أنه لم يعدد موقفا للمقسل من جميسع بتعاليمه يغنى عن الاحتياج والتبعية القضايا من غير تمييز بين قضية وأخرى كما فعل كاتبنا ، واتما عمد الفزالي الى تصنيف النساس ومبلخ أو سان سيمون أو هجل أو ماركس مستواهم من الادراك والتميز ثم وينسب الكاتب القائلين بذلك الي الى تصنيف الموضوعات المنظمورة وجموب العلم بأن المسالة ليست المحدد للمقل دوره ومدى سلطانه في مسألة مصطلح وانسأ الذي بعنيه كل منها كذلك •

وانه ليطالعنا في افنتاحيك كنابه (الاقتصاد في الاعتقاد) وفي الجزء الثالث من كتابه (الاحياء) بحيلته على الحثمموية لا يجماعهم التقليد فى العقسائد واتبساع ظواهر النصدوص الشرعية وعلى الفلاسفة والمتطــرفين من المعتزلة لمبالغتهم في سلطة المقل وحربته حتى صادموايه قواطع الشرع في نظره فيقول (فميل أولئك الى التفريط ، وميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيدعن الحزم والاحتياط بل الواجب المحتسوم في قواعمد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد والاعتمادعلي الصراط المستقيم فكلا طرفى قصد الأمور ذميم) ثم يقول : (وكيف جدى للصواب من اقتضى محصن العقل واقتصر) .

 ع والقضية الرابعة هي استنكار الدكتور زكى للقول بأن الاسمالام الى الرأسمالية والماركسية وأن الله لم ينس شيئا ترك اكماله لآدمسمبث هو النظم والأفكار التي ينطوي عليها

على ما لا يتممارض مع الاسملام لا ينبغى وفضه وكأني بالأستاذ الاسملام ولا تقرهما تماليمه ثم اذا الكاتب يريد أن يقول أو على الأقل الماركسية لا تتناقض مع الاسلام فى بعض جوانبها دون أن يعدد هذه الجوانب أو يبينها لنا مع أنه يعسلم كيف أن الماركسية تناقض مع أهم ما فى الاسلام من تعليم وهو الجانب المقيدي ء

> الصدد الا أن أسأل الدكتور مصود أهما أسبق الاسلام أم الماركسية والرأسالية العربيسة ومعمد ب صلى الله عليه ومسلم ــ بسا جاء به من عقيدة وشريعة ونظام للحياة أم سميث وسان مسيمون وماركس بما جاؤوا يه من تجريد الانسسان من أخص خصائص، وهي عقيدة الايمان باله وبحاجة الشرية الى دين مصمرا وتعليم ينظم حياتها ا

استحدثتهما نظمها فلسفية حديثة وهي ما سهماه زميلنها الدكتهور جردت الأولى من العقائد الملازمة (الارهاب الفكري) فلا تعليق لي لفطرة الانسان ووجهت الشانية الى عليه الا أن أسائله مرة أخرى متى

المصطلح فاذا كان المصطلح ينطوى استغلال الفني للفقير والقدوى اللضعيف وكسلا الأمرين ينكرهمسا افترضنا جدلا امكان اشتمالهما كما يقول الدكتور على ما لا يتنافى مع الاسلام وقد يكون ذلك في بعض جوانبهما الفسير أسساسية فما هي الحتمية التي تجملنا تأخذ ما يرتضيه الاسلام من هذا المضمون في جرعة من المسفات الحديثة المنحسرة ، ومن خبلال فكر سيمون وهيجمل وماركس ؟ أفلا يكون من الأنصف والأوفر للترتيب الفكرى والتاريخي في الوقت نفسه أن نرد الحقائق الي أصولها و

والأمور الى مصادرها الأصلية وعلى الأخص اذا كانت هذه الأصول والمصادر تعليما الهيا معصبوما عن الخطـــــا مأمون العاقبة بدلا من أن الخذها من مصطلحات استحدثها ماركس وأتباعه ولا تتسم بالدقسة ولا بالمصبة ،

ان المساركسية والرأسمالية قسد ﴿ ﴿ أَمَّا القَضَّيَّةِ الْأَخْيَرَةُ مِنَ الْمُمَّالُ

الأن ؟ وممن صدر هذا الارهاب ؟ عليهم واجبات النصبح الهادى هل حال أحد بين الدكتور وبينابداء رأيه خطأ كان أو صوايا ؟ لا بل أنه هي أحسن ؟ أم أن الارهاب من بالذي يعطى من فسرض الكتابة في أولئكم الدين يستعدون الصحافة الصحافة ما نم يتح لنيره من رجال على رواد الحــق ودعاتهم ويؤرقهم الدين الذين أدعى أن الصحافة تفتح لهم بابالفرص أكثر من غيرهم ٥٠ وهل يريد صاحبي أذتوصدالصحافة أبوابهـــا عن النشر لرجال الدين ، وتفتح له هو أبوابا أوسسع ليهاجم مقدسات النساس ويصسادم بفكره ورأيه مشاعر ٩٥٪ من أفراد المجتمع من لا يرضون رأيه ولا يستبمون لخطابه بل ينفرون منه ويستنكرونه ؟ وما هممو التقبير الذي يراد بهمانه الأمة ولم يفسح الطريق لاحداثه ؟ أهو تفيير في المقائد ؟ أم هو تغيير في قيم المجتمع ؟ أو هو تغيير تقاليده المرعية ومقومات حضارته الأصيلة ؟ مبن بكون الارهاب اذن † أهو من

حدث هذا الارهاب الفكرى؟وأين هو رجال الدين الذين يشمرون بأن والتوجيه الحكيم ودفع السيئة بالتي أن تنفعل بآرائهم وكلمة الحق التي يصدرونها الجماهير المبلبة الأمينة على مقدسات دينها الحريصة على مقومات حضارتها ؟ با أخى الدكتور رعاك الله وسدد الى الحق خطالة ٠٠ فتلك كلمات قصار وأمارات اخساء اقتضاني الحق والتذكرة أن أكتبهما لعل أن يهدينا واياك سواء السبيل وأن يجمل لنا جميما من أمرنا رشدا.

(والله يقول الحق وهو يهـــدى السبيل) •

> دء محمد عبد الرحمن بيصار وكبل الأزهر

أهميت نظام التربيت والتعليم نن الأنطار الإسلامية

فسماحين العلامين أبوالحسن التدوي

ان الحقيقة النفسية التاريخية التى لا يمكن انكارها أو تجاهلها ، هى المجتمع أمكان وجسود أفسراد في المجتمع الاسسلامي لم تنشرح صدورهم للمقيدة التي يقسوم عليها همذا المجتمع ، ولم يؤمنوا بالحقائق والمبادى، التي يؤمن بها ، والأهداف والمثل التي يعيش لها ،

وتلك طبيعة كل مجتمع يقوم على أساس عقيدة معينة وحدود مرسومة واضعة ، اذا تخطاها فرد من أفراد هـ ذا المجتمع أو الجماعة ، اعتبر خارجا من دائرته ، أو ثائرا عليها ، وفقه جميع الحقوق والامتيازات التي كان يتمتع بها ، خلافا للجنسيات والقوميات التي تفتع صدرها لكل عقيدة ، وخلق وتصرف ، بشرط أن لا يغير صاحبها جنسيته أو قوميته، ولا تصدر منه خيانة لأمته وحكومته،

وتنصحم هذه المشكلة وتتضاعف أخطارها وأضرارهما وتنضخم مستولية القائمين على هذا المجتمع ، الحريصين على وحسدته وسلامتسه وحيساته وقسوته ، اذا ألح هـــذا العنصر ــ الذي لم يخلص لهـــده المقيدة التي قام عليها هذا المجتمع أو لم يسمّها ، أو لفظها بعد ما أساغها لأى سبب من الأسباب .. ألع هذا المجتمع المؤمن ، كجزء من أجزائه ، وربط مصيره بمصيره لمصلحة من المصالح، أو لاضطراره الى ذلك، من غير أن يذيب تفسه في حرارته ۽ ويصهرها في بوثقته ، ومن غير أن يقتنع بما يقوم عليه هذا المجتمع من عقائد ومبادىء،وخصائص ومقومات ويؤمن بها باخلاص وفى حمـــاس ، و تجمع فى ذلك بذكائه أو بغفلة من القائمين على هذا المجتمع ولم يقطن له •

الدين والعقيــدة التي آمن بها أو خيل اليه أنه آمن جا بحكم الوراثة أو النشأة أو البيئة .

هـــذا المنصر بلباقته أو مقدرته في احراز الثقبة من هيذا المجتمع والسيطرة عليه ، وتملك زمامه ، فيتبوأ منصب الحكم أو منصب القيادة والتوجيه ، هنالك يرغمهذا المجتمع على أن ينحو تحوا لا يحبه أو لا يتحمس له ۽ بل يعتبر مالي بعض الأحيان مروقا من الدين يؤمن بها ي وقد يساق الى الفايات التي يعتبرها منافية لدينه وعقيداته كمسا تسساق القطعان من الغنم أو البقر ويعيش في صراع تفني عبيسق مسن أعنف أنسواع الصراع الذى عرفه تاريخ البشرية ، وتاريخ الأخسلاق وعلوم النفس وتاريخ الديانات والمذاهب ، فلاهوحي يتمتع بالعيساة وحريتها ونميمها ، ولا هو ميت قد استراح وهدأ ،

وبتأثير هذه القيادة التي لاتتفق مع عقيدة هذا المجتمع وطبيعته ،

وهو أشد خطرا وأعمق أثرا من بل تحاربها وتنسفها نسمها ، تنتشر «الردة» التي يفارق بها صاحبها الردة العقائدية بمعناها الواسع مجتمعه الذى ولد وتئسأ فيه ؛ أو فيمرق عدد كبير ممن ليست عندهم حصالة خلقية تفسية ، أو شعنة المائية روحية ، أو قوة علمية فكرية، وعبدد كبير من عيباد الأمبوال وتتعقد هذه المشكلة حين ينجح والمنهامب، والمبيز والفخار ومن الاقتهازين » أو ينتشر النفاق انتشسارا فظيعا فيضعف قوة هسذا المجتمع وينخر هيكله ، وينتشرالمكر وتكش المؤامرات ويغشب والغسدو والخيانة ويهون بيع الضمسائر وبيع المقدسات والأمجاد ، وأراضيالبلاد بشن بخس دراهم معدودة ، ويكثر الخونة وصنائع العسدو ووكلاؤه وخدمة مصالحه ، كثرة فاحشة ، لا يوجد لها نظير في المجتمعات البشرية وليست بين ههذه المجتمعات وبين قياداتها هوة عميقة واسعة ، عقائدية أو مبدئية .

ويعجز هذا المجتمع عن مقاومة أي عدو مهاجم ، أو خطر داهم ، للبلبلة الفكبرية التي يعانيها ، والصراع النفسي الذي يقاسيه ولكره عددكبير الهذه القيادات، وعدم تحسب _ والكثرة، هنــالك يوجــد عنصر يطبيعة الحال للشعارات التي تصف بها هذه القيادات ، والفسايات التي الحكومات ، وذلك كله من طبيعه -الأشياء ومنطق الواقع ، وخصائص النفس الانسانية ، يشهد له التاريخ القديم ويشهد له التاريخ المعاصر في المناطق التي لم تمدق لذة الحب للقادة والزعماءةأو الحكام والأمراء ولم يكن هناك انسجام عاطفي ، أو نجاوب فكرى بين الشعب والقيادة.

وقد واجه المجتمع الاسلامي الذي قام على أساس النعوة الاسلامية ، وفي أحضان الرسالة المصدية ، هذا الواقع الطبيعي التاريخي الذيلامغر منه لأى جِماعة تقوم على أسساس على وجهه ∢ (٢) الايمسان والمقيسمة ، والديانة والنقوى ، والدعوة والجهاد ،وانبا تظر بادرة 3 النفاق > في بيئة تجمع الاسلام كان هنالك مفلوبا على أمره بميدة في الضخ والقدوة والقبلة قوتان متماثلتان، انما كَاذَالمُشركون

مضبطرب يتأرجح أولا بين هاتين الدعوتين ۽ ويتردد في ايثار احداهما على الأخرى ، ثم ينحاز الى دعسوة فيكون في مصكرها ، ويعطيهاولاه وحبه العاطفي الآأن مصالحه المادية وانتشار همذه الدعموة القابسلة وانتصارها لايسمح له باعلان موقفه والانضواء الى الدعبوة الأولى ، وقطعه للحبال التي تربطه الدعسوة المقابلة ، وذلك ما عبر الله عنه يقوله:

« مذبذبين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ﴾ (١)

وبقوله : ﴿ وَمِنْ النَّاسُ مِنْ يُعْبِدُ الله على حسرف ۽ فان أصابه خسير اطمأن به وان أصابته فتنسة انقلب

لذلك لم يكن ــ كما يرجح أكثر المفرين _ شاق في مكة ، لأن بين دعوتين متنافستين ، وقيادتين لا يملك حولا ولا طولا ، ولا يملك متقابلتين ، مهما كانت النسبة بينهما الأحد نفعا ولا ضرا ، ولم تكن هنالك

⁽¹⁾ سورة الثساء : ١٤٣

⁽٢) ببورة الحج: ١١

المضطهدون المستضعفون يخافون أذ يتخطفهم الناس ، علما انتقل الاسلام الى المدينة ، وقام المجتمع الاسلامي بجميع لوازمه نجم النفساق ورفسع رأسه ، وكانت عاهرة طبيعية نفسية لايد منها ه

ولكن وجود الرسول صلى الله عليه وسلم واستمرار الوحى قدأمن هذا المجتمع الوليد من غائلة هؤلاء المنافقين ، ففضحهم القرآن في عدة مواضع منه وأزاح الستار عنهم ، وعبرتهم المسلمون في القبالب وكرهوهم كرها شهديدا ، وتفظهم المجتمع فلم يستطيعوا أن يتسربوا قيه ويتدمجوا ، قضلا عن أنْ يحرزوا ثقة واحتراما ، أو يتبوأوا قيسادة ورئاسة ، وبقى المجتمع الاسسلامي الأول صحيحا وسليما لم يضعفه النفاق، ولم يعبث به المنافق ول ، وضعف شأنهم حتى أعتقد كثير من الصحابة أنهم القرضــوا ، وأن لا هاق بعد النبي صلى الله عليه وسلم وكا**ن منهم بعض** كبار الصحابة ،

ولممكن النفساق كان ولا يزال

الأقسوياء الفاهرون > والمؤمنسيون ونقطة ضعف في كثير من النفسوس البشرية ، فهو يساير الركب البشرى فی جمیع مراحله ومنازله ، ویرفسع عقيرته اذا وجد مجالا ومتسما وقد هيأت بمض الظروف التي لا مجال لتفصيلها في هذا الحديث لنشاطه وتفسوذه ، ولظهسوره على مسرح الحكم والادارة ، والقوة الحربيسة والجهاز الحكومي • وفي السموق والمنتديات ، والعلم والشعر والأدب في المهد الذي كان الاسلام فيسه واحفا متتحما فاتحا غانبا ، حاكما مالكا ، واقترنت بالدخسول فيسه والظهور بمظهس فوائد سيساسية واجتباعية واقتصادية ، هنالك برز النفاق في الميسدان وتبوأ كثير من أصحابه مراكز رئيسية حساسة في حدود الدولة الاسلامية الواسمة وكان منهم من استطاع أن يفرض نفسه على هسذه الدولة الناشستة سهارته في بعض الفنون والصناعات، أو يفضل من ذكاء وتفوق في العلم كان منهم كبار الاداريين ، وقادة خصيصة من خصائص الانسانية الجيوش، وكبار الكتاب والأعوان،

التابعين الامام الحسن البصرى عن الحداق البارعين في بعض الملوم وجود النفاق والمنافقين والدولة والآداب والكتابة والادارة، بصرف بالابجاب، ولم يثبت وجودهم واستمر ذلك الى آخر عهد منعهود فحسب بل أعلن أنهم فى قوة وشوكة العكومات الاسلامية فى الشرق وفي موقف نفوذ وتأثير ، قسال له والغرب ، رجل : يا أبا سميد اليوم نفاق ؟ قال: لو خرجــوا من أزقــة البمــرة لاستوحشتم فيهسا ، وقال مرة لو خرحوا لما انتصفتم من عدوكم ، وقال في مناسبة أخرى ، يا سبحان الله مالقيت هذه الأمة منافق قهرها واستأثر عليها (١) •

ويثبت وجوده في المجتمع الاسلامي والآداب، كما يترامي الطفلالصغير بعض العهود وكونه قنطرة للوصول

وفي مثل هذه الظروف سئلسيد ولاحتياج المسلوك والأمسراء الي للاسمالام والمسملمين ، فأجماب النظر عن عقيدتهم وسيرتهم وأخلاقهم

وجاء عهد الاحتلال الأجنبي وغزو الغرب الفكرى والثقساقى ووقسم الشرق الاسلامي ــ بارادة أو يغير ارادة - أن حضانة التربية الغربية ، ونظمها التمليمية ، ومناهجهاالفكرية وقيمها ومثلها العليا وتصورهاللحياة وبقى هذا النفاق يعبسل عمسله والانسان ، ونظرتها الى العسلوم حتى في أوج عظمت السيامسية في أحضان مرب كبير ، ويقبل نظامه والحضارية ، بل كان أقوى وأنشط التعليمي ، وبالأصحفكرته التعليمية، في عهود المجد السياسي والمدنى بحدافيرها وعلى علاتها ، التي ولدت لضعف التربية الاسلامية ونادرة ونشأت واختبرت في يئسة تؤمن المربين الربانيين للنفوس ، المهذبين بمقائد وأسس ، ومبادى، وقيسم ، للاخلاق، وفساد نظمام التربية في ومفاهيم ومثل، تختلف كل الاختلاف عن المقائد والأسس ، والمسادى، الى كراسي الحكم ومراكز القيادة، والقيم ؛ والمفاهيم والمثل التي يؤمن

⁽¹⁾ مقتسس من « صغة النفاق ودم المنافقين » للمحدث أبي بكر ص ١٨

يها المجتمع الاسلامي ، أو يجب أن فهي في أكثر الأحيان تنسلخ من كل اما يدين به مجتمعها وأمتها واللادهام

وذلك شيء طبعي لا يستغرب وجوده ۽ انبا يستقرب عكسه وقد يكون هــؤلاء الاخمــائبون أو المستشارون وتلاميذهم محلصين في عملهم يربدون الخمير للاقطار الاسلامية والأحيال الاسملامية في لهذا الاضطراب الفكرىءأو التناقض المبدئي ، ولكثير منهم المذر في ذلك لقلة معرفتهم جذا الدين وأسسسه الاسلامية وما يتفق مع شمخصيتها ورسالتها ، وما يتنافئ معهما وقسد تكون محاولتهم لانقاذها بباخلاص وحسن نية ــ ذريعة الى هلاكها ، وقب د أعجيني ما قساله الأستاذ Don Adamis هؤلاء المرجهين أو المستشارين الأجانب في كتابه (١) :

المخطط التربوي للمجتمعات

يؤمن بها وبعيش لها ويجـــاهد في ــ مبيلها ، بل تقوم على نفيها وهدمها أحيانا ، والتهكم جا والاسمتهانة بقيمتها أحيانا أخرى ، فكان مثله كشل رجل يتناول المسم الزعاف ليعيش، ويشرب المساء الملحالأجاج لیروی غلت، ، وحکموا فی تخطیط العلمية ، الاخصائيين أو المستشارين السياسة التعليمية ولكن ذلك لايمتع من البلاد الأجنبية ، ولم يستوردوا من تعرض هذه الأقطار والاجيسال منها المقررات الدراسية فحسب عبل النظرات التعليمية والتصدورات التربوبة ، وأرصلوا البعثات الى الخارج لتنشأ في أحضان المربين ومبادئه ، وطبيعة هذه الشمعوب الغربيين والأسماتذة الأجانب ، ثم أطلقوا أيديهم ومنحوهم كل حرية فى تخطيط البرامج التعليمية وسياسسة التمليم في هذه الأقطار الاسلامية .

> فكانت النتيجة وجسود لحيقسة مضيطربة في العقبائد والأفيكار والسبرة والأخلاق ، أحسن أحوالها أَنْ تَكِونُ مِلْدُودُيةً مِنْ الْفَكِيرِةُ الفربية والفكرة الاسكامية ، والا المعاصرة » يقول :

Educational patterns in contemporay — Societies.

« ان أبلغ مثل يضرب للأضرار الفيضان ووقع بصره على السمكة التي تلحق بالشموب بخطأ يصدر من تكافح تيار الفيضاق ، وتطفوا على المستشمارين المتعلمين الأجانب، ما جاء في حكاية شرقية ، يمسور موقف هؤلاء الماهرين تصويرادقيقاء زعموا أن تاحية من النواحي أصببت بفیضان عظیم ، تورط فیے قسرہ وسمكة ، وكان القردشاط اوسعنكا فتسلق فرع شجرة وأمن خطر هذا

سطح البحر ، واحتمل القردالعطف على هذه السمكة المسكينة ورقالها قلبه ، فنزل من الشجرة وأتقذالسمكة بكل اخلاص من هذا الخطر ، وجاه بها الى الساحل وألقاها على الرمل النتيجة ظاهرة لا تحتاج الى تفسير.

أبو الحسن الندوي

🚁 الله وه أو الانهباد :

لقد حربت البشرية في هذه الجاهلية الحديثة كل نظام يمكن ان بخطر في بال الانسان . . العردية والجماعية . . الراسمالية والشيوعية . . الملكية واللا ملكية . .

وجربت المناع الحسى المنطلق بلا فاية. . في المأكل والمشرب والمسكن واللبس مد والجنس م

وجربت الايمان بكل « اله » من صنع الانسان والانسسان المثاله والالحاد بكل اله . .

\$... 2

ثم ازدادت مع كل تحربة حيرتها وشممقاؤها واضرابها وخلخملة رواطها . . حتى حنت او كادت تجن !

> ومن ثم . . قلم يعد هناك مجال للاختيار ! أما الله . . وأما الإنهيار !

النصوف وأئمت

لغضيلة الأيشاذالشيخ مورعيب شرة مخلوف

التصوف الاسلامي فيواقعة تربية علميسة وعملية للنفسوس وعسلاج للنفوس ۽ وغرس للفضائل واقتلاع ﴿ (فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه للرذائل وقمم للشهوات وتدريب على واليه النشور) • الصبر والرضاء والطاعات فهسو مجاهدة للنفس ، ومحاسبة لها على الأعمال والتروك وانقطباع عسبا يعوق السالك في مسيره الى الله وزهاده فی کل ما یلهی عن ذکر الله ويملق بالقلب سواه •

> عليه وعكوف على عبسادته وتعرض لنفحساته وهبساته التي يغتص بها أولياءه وأحباءه ه

كل ذلك مع السمعي والعمسل الصالح في الدنيا بما يتزودنالآخرة وبما به قوام الحياة والمستران في الحلال الطيب •

وهو مطلوب شرعا وحسن ممدوح في دين الله • قال تعمالي :

وقال ثمالي : ﴿ وَتَرْوِدُواْ فَانْ خَيْرِ الزاد التقبوي واتقبون ياأولي الألباب) •

وجبلة القول فيه ــ قبل تدوينه وهو توجه الى الله تعالى واقبال كفن وبعده ـ أنه تربية وتهذيب ، وعلم وعمل ، ووقاية وعلاج ، ودين ودنيا ، وعبادة وزهادة ، وتقموي وطاعة واستقامة وصبر وجهاده وقرار من قتنة الدنيا وزيئتهاوابتعاده

وهممو لب الشريعة وروحما ، وثبرتها وحكمتها ه

وقد كان ذلك شـــأن جمهـــور الصحابة والتابعين والسلف والصالح فى أثبة الدين •

ولا تبعد اذا قلنا انهم كانوا جميعا صوفية بهذا الممنى الجامعالذي صار موضوع التصوف المدون فيما بعد وغايته ولكن على تفاوت بينهم فيه.

ذلك هميو التصموف النقي من الشوائب الذي لم يخالطه زينم ولا شطط ولا جهل ولا ابتداع ه

وهو تصوف العلماء والتساك ء القائمين على حسدود الله ، الواقفين عند شريعته أمثال الحسن اليصري المترفى سنة ١١٠هـ، وأبى اسحاق ابراهيم بن أدهم البلخي المتوفى سنة ١٩١ هـ ، وأبي سليمان داود الطائي المتسوق مسنة ١٦٥هـ، وأبي على العضيل بن عياض المتوفى سنة ١٨٧هـ وأبي الفيض ذي النسون المصري المتوفى سنة ٢٤٥ هـ ، وأبي العصن السرى السقطى المتوفى سنة ٢٥٣ هـ، وأبي محمد سمهل بن عبسه الله التسترى المتوفى سنة ٢٨٣ هـ ، وأبي عنهسم ، وغسيرهم من المتقسمين

القاسم الجنيد البغدادي شيخ الطائفة المقدم المتوفى سبنة ٢٩٧ هـ ، وأبي القاسم عبد المكريم بن هموازن القشيري صاحب الرسالة المشهورة المتوفى سنة ٢٥٥ هـ ، وحجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي أحد أثمة الشافعية المتوفى سنة ٥٠٥هـ وأبي محمد عبد القادر الجيسلاني المتوفى سينة ٧٦١ ه وأبي حصص البهروردي صاحب عوارف المارف المتسوقي سنة ٢٣٧ هـ ، والامام أبي الحسن الشاذلي على بن عبد الله المتوفى سنة٢٥٦ه،وأبي العباسأحمد أبن عمر المرسى المتوفى سنة ٢٨٦هـ، وأبي القضل أحمد بن محمد ﴿ ابر عطاء الله الاسكندري، المتوفى سنة ٥٠٩ ه ١والسيد عبد الله بن علوي الجداد الحضرمي المتوفىسنة١٣٢هـ، وأيى المواهب السبيد مصبطفي البكرى الصديقي المتوفى سنة ١٩٢٢هـ والشمس محمد بن سألم الحفثي المتوفى سنة ١١٨١ هـ، والقطب أبي البركات أحمد الدردير العيدوي المتوفى سينة ١٣٠١ هـ سارضي الله

والمتأخرين من الأئمة العبارفين في أشار اليه ابن خلدون في مقدمته ب مختلف العصوره

* * *

ولهؤلاء الأئمة وأضرابهم ــ وهم صدور الاسلام وأعلامه ـ كـلام والماملات والعادات ، وتسماوق جيد شاف في الأذواق والمواجد · العلمان معا في تكوين الشـــخصية التي تنشأ عن المجاهدات، ثم تستقر للمريدين مقامات ، ثم يترقون فيهــــا درجات ، على تشدد من بعضهم في السلوك وتفاوت بينهم حسب تفاوت أقدارهم في العلموالذوق،والعرفان.

ولهم اصطلاحات علمية،واشارات ذوقية ، ورموز دقيقة ، وممان علوية، وحسكم رفيعة ، يعرفها أهلهسا ، ويتذوقها من وهب رقة الشب عور، "ثمينية نافعية • وممينا قاله بعض ودقة الادراك . وهمم في مجمال الاعراب والبيان عن ذلك متفاوتون.

وموردهم الذي يستقون متهذلك كله : كتاب الله تعالى وهدىالنبوة، وما روى عن السارفين من أئســـة الأسلام •

الشرعي في عصر التدوين ــ كــا التدوين •

باسم (التصوف) أو (علم الحقيقة) كما اختص النوع الآخر منه ياسم « الفقه » أو « علم الشريمة » وهو الخاص بالأحكام المامة في العبادات الاسلامية الكاملة ظاهرا وبأطنساء حسا ومعنى ، روحا ومادة ، بحيث لا يكمل تكوينها الايهما ، فكانامنها كجناحي الطائر •

وقد ألف الأئسة كتبهسم في كل منهما علىحدة ، وجمع بعضهم بينهما كالغزالي في احياء العلوم ۽ وهـــو موسوعة اسلامية جاممسة ع وذخيرة الصوفية: ﴿ حقيقة بلا شريمة باطلة، وشريعة بلا حقيقة عاطلة » • وهــــو تصوير دقيق لترابط هذين العلمين الشرعيين ، وتساوقهما في تكسوين المسلم الكامل •

التصوف الكاذب

هذا هو التصوف الصادق الذي وقد اختص هذا النوع من العلم الله صمم الدنيا وأمتعها منذ عصر

وهناك تصوف كاذب وهو الذي انتحله قديما حكام من الناس أشربوا ولا يخضمون لحكم ه تعماليم طائفة الباطنيسة الحلولية وتدثروا بدثار الصوفية اجتبذابا للعامة وتفريرا ، ودسوا فيالتصوف الحادهم ومقالاتهم الشنيعة في الدين كأبى سيفين الاشبيبلي المتسوف سنة ٦٦٩ ه واضرابه افسادا لعقائد العامة في المسلمين ،

> وهؤلاء ليسوا صموفية ولا من التصوف في شيء وانما هم مرتزقة زنادقة ملحدون ه

وقد كشف خبيئتهموفند مزاعمهم كثير من أئمة الاسسلام ومنهم شبيخ الاسلام ابن تيمية الحنبلي المتسوف سنة ٧٢٨هـ رحمه الله وتلميذه الامام ابن القيم المتوفى سنة ٧٥١ هـ رحمه

وهناك آخرون انتموا الىالصوفية بل احترفوها والتخذوها مسمة لهم وتوارثوا فيمسأ بينهم بلحا مسيئة وشمارات زائفة وتقاليد منكرة حيلا مالدين الخالص أو تبجاهلا طبعا في متاع الدنيا ثم ظلوا عليهما عاكمين

لا يأبهون لعلم ولا يستمعون لنصح

وهؤلاء ـــ لا ربب ـــ أدعياء في الصوفية دخلاء في التصوف •

وقد انتصب للرد عليهم والسنديد يهم وتبيسان يدعهسم ومنسكراتهم وأرشادهم الى الحق والهدى كثير من العلماء الصالحين قديما وحديثاء

ومنهم العسلامة عيسد الرحمسين الأخضري المتوفى سنة ٩٨٣ هـ .

ومنهم الأستاذ أبوالممارف الشبيح أحمد بن شرقاوى الصعيدي المالكي الخلوتي في كتابه (شمس التحقيق) المتوفى سبنة ١٣١٦ هـ والعبلامة الشيخ أحممه الطاهر الحاممدي االأقصرى المتوفى سينة ١٣٣١ هـ والعلامةوالدنا للشبيخ محمد حسنين مخلوف العدوى المسالكي الخلوتي المتوفى سنة ١٣٥٥ هـ رحمهم الله أجمعان

وجوب انصاف التصوف البرىء:

ومع ذلك قد تنكر أناس للتصوف بأسره وحملوا علبه حملات شعواء عنيفسة وحسلوه أوزار أولئسك

وكتبه •

ولو أنهم توفروا على دراسسته والاطلاع علىكتبه واستقصاء أقوال أئمته وتواريخهم وسيرهم وآثارهم وجهــادهم في الدين لتبـــدل جهلهم بالتصوف علما وخطؤهم فيه صوابا وذمهم له مدحا ولتميز لديهم الحق من الباطل والصحيح من القاسد والأصبيل من الدخيسل المفترى ، ولعبرقوا أن التصوف البريء من الشوائب النقي من تلك الماسد _

المتصدوفين الكاذبين وخطاياهم ما هدو الا الدين الحالص والحق والتخذوها مكان للطعن فيه وفيأثبته المعض وثباب الشرع خرج من بين فرئودم لبنا خالصا سائفا الشاربين وان الطمن فيه جهالة وجعود •

وأين الطباعثون فيه من أولئك الأعلام الذين أقاموا دعائمه وشادوا أركائه على تقوى من الله ورضوان ومنهم من ذكرنا من الأنبة الأعلام. نسأل الله لهم الهداية والرشدج

> حستين محمد مخلوف مفتى الدبار المصرية سابقا

و بن الياس والامل:

 الله ولا تياســوا من روح الله الله لا يبساس من روح الله الا اللوم الكافرون 🖈 🛚

لا أتصور أن مؤمنًا بالله وبالقرآن بجد اليأس إلى قلبه مسبيلاً 6 مهما اطلمت أمامه الخطوب واشتدت عليه وطأة الحوادث ووصعت ي طريقه المقيات .

ان القرآن ليضع اليأس في مرتبة الكفر ، ويقرن القنوط بالضلال : الله ومن يقبط من رحمة ربه الا الضبالون » وأن القرآل ليقرر. باموسا كوثيا لا يتبدل ، ونظاما ربانيا لا يتمير " مسئة الله ولن تجد لسنة الله تبديلان ،

تمثيل الرسول صلوات الله وسلامه عليه وتمثيل آل بيت وأصحابه رضوان الله عليهم لفضيلة النيخ ممدالمنتصرالكتاب

تمثيل رسول أثه صيلي الله عليه وسلم حرام لا يجوز ، بنصوص القرآن والمسنة النبوية واجمساع المسملمين وقسد يكون ذلك كفرا وزندقة ، وكسا لا يجوز تبشيله صلوات الله عليه ، لا يجوز حضور تمثيله ،ولاالموافقة عليه ، ولامساعدة مرتكب ذلك بأى نوع من أنــواع المساعدة ؛ اذنا له ، أو تمسويرا للكمية المشرفة ، أو مكة المكرمة ، والضريح النبوىء والمدينة المنورة، أو أي شيء في معناها ، ليظهر حاكيه عليه الصلاة والسلامةيمئزل الوحيء ودار ولادته ، ومرتع صباه ، ودار هجرته ومدفئه صلوات الله وسلامه عليه ه

ومرتکب ذلك بالتمثیل بنفسه ، أو الحضمور فیمه ، أو معاونته ، أو الموافقة علیه بختوی ، أو جاه ،

أو نفوذ أو أي شيء يكون منه لعمل ذلك التمثيل ، فاعل ذلك بنفسه ، أو بتأييده ، ولو باللسان ، فقسلا عن المشاركة ملمون بلعنة رمسول الله صلوات الله عليه وسلامه عليه ، ومع اللعنة يعاقب أيضا بالطرد من بلده والنفي من بين قومه وعشيرته،

وكذلك لا يجوز ويحرم تشيل آل بيت النبوة ، وأصحاب رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ،ويجب احترامهم بآمر الله تعالى وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

والمثلون أهمل لمب ومجون ع وأهل كذب واستخفاف عوقد يصل بهم اللعب في التمثيل والكذب الى الاستخفاف بمن يجعلونه غرضا لذلك التمثيل وهمدفا عواد ذاك يصبح التمثيل كفرا وزندقة عقوبته القتل بلا استتابة عولا يبقى حكمه عدم

فى عقوبته اللمنة لمرتكبه والمساعى فيه والنفي من البلاد فقط •

ونص التحريم من القرآن الكريم الله وسلامه عليه هدفا للعبهم «ولئن مألتهم ليقولن : انما كنا نخــوض ونلعب قل : أبا لله وآياته ورسوله كنتم الستهزؤن » •

قال ابن العربي المعافري: لايخلوا أو هزلا ، وهو كيفما كان كفر، فان الهزل بالكفر كفر ، لا خلاف فيــــه من الأمة •

ونص التحريم من السنة النبوية، قصة الحكم بن أبي العاص الأموى، ومحاكاته للنبى صلوات اقه وسلامه عليه ، قال ابن عبد البر الاندلسي : كان الحكم يحاكى النبي صلى الله عليه وسلم فى مشيته وبعض حركاته أى كان الحكم يمثل النبي صلوات الله عليه ، وكان الحكم من مسلمة الفتح ومطلقيهم •

دكروا أن صلوات الله وسمارمه علیے کان اذا مشی یتکفأ ، وکان

الجواز والحرمة فقط ٥ ولا يكفى الحكم بن أبي العاص يحكيه يمثله ـ فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم يوما فرآه يفعل ذلك ، فقال صلى الله عليه وسلم: فكذلك فلتكن فكان الحسكم مختلجا يرتمش من يومئذ ه

وأخرج البيهقى فى دلائل النبوة عن عبد الرحسنين أبي بكر الصديق كان الحكم يجلس عند النبي صلى الله عليه وسلم ، فيصر به عليهالصلاة والسالام ، فقال : كن كذلك . فما زال يختلج حتى مات ه

وروى الفساكهي : ان أصمحاب النبى صلى الله عليه ومسلم دخلوا عليه وهو يلمن الحكم بن أبىالعاص وتفاه رسول الله صلىالله عليه وسلم من المدينة المتورة الى الطائف •

وروى ابن أبيخيشبة وغيره بعدة أسانيد عن عائشة أم المؤمنين أنهــــا قالت لمروان : فاشهد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن أباك وأنت فى صلبه • ورواه النسائى والحاكم وابن مردويه وغسيرهم ورواه الاسماعيلي وسكت عنه الحافظ ، وهو بسكوته عنه يعتبر صبحيحا

حسبةاعدته موكذلك قال له أخوها عبد الرحمن: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أباك • رواه البزار وحسته الهيشمي •

وورد ذلك عن الحسن والحسين ابنى على عند أبى يعلى فى مسنده ، وورد أيضا عن ابن الربيد عند أحسسه واليزار فى مسنديهما ، ومسحمه والطبراني فى معجمه ، ومسحمه الهيشي ،

وعن عمرو بن مرة الجهني رفعه:
فعلى الحكم العنة الله والملائكة
والناس أجمعين عووره الطبراني
ووثقه الهيشي عوورد لعنه عن
عبد الرحمن بن عوف عند العاكم عوعن عبد الله بن عبر عند الطبراني،
وعن عبد الله بن عبر عند الطبراني،
وعن عطاء الخراساني مرسالا عند
ومنحمه الماكموالحافظ والهيشي،

وأخرج ابن عبدالبر فىالاستيعاب بسنده الى قاسم بن آصبغ فى سننه، عن عبد الله بن عبرو بن العاص قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ؛ يدخل عليكم رجل لعين ، قال:فدخل الحكم بن أبى العاص ، ورواه أحمد والبرار فى مستديهما ، والطبرانى فى مجمعه ، وصححه الهيئمى ،

وهجا عبد الرحمن بن حسان بن ثابت شاعر رسول الله عليه الصسلاة والسلام: مروان ولد الحكم فقال:

ان اللعين أبوك فارم عظمامه ان ترم ترم مخلجها مجنونا

يمسى خميص البطن من عمل التبيث يطينا ويظل من عمل الخبيث يطينا

وقال الحافظ في الفتح : وقد وردت أحاديث في لعن الحكم والد مروان ٥٠ أخرجها الطبراني وغيره بعضها جيد ٠

وروى الطبرانى من هديث عذيفة ابن اليمان لما ولى أبو يكر الصديق الخلافة ، كلم فى العكم أن يرده من الطائف الى المدينة فقال : ما كنت الأحل عقدة عقدها رسول الله صلى الله عليه وسلم ه

وقصة الحكم في محاكاته وتمشيله للنبى صبلوات الله وسلامه عليه ولمسيته وحركاته دليل على عين النازلة كما يقول الفقهاء وعلماء الناظرة .

وتمثيل الحكم للحركات النبوية والمشية النبوية اما أن يكون ذلك

منه استهزاء يرسول الله والرمسالة ولوكان استهزاء لكان الحكم مرتدا ، وجيزاء المرتد المستهزىء برسبول أله والرسبالة ، القتمل باجماع الأمسة ، كان المستهزى، مسلماً أو ذميا ، كما نص على ذلك علماء جميع المذاهب وفهذه المسألة صنف أبو العباس ابن تيمية كتمابه الكبير: الصارم المسلول على شاتم الرسول ه

واما أن يكون الحكم بتمثيسله للحركات النبوية والمشية النبوية متلاعبا فقط ، واكتفاء رســول الله صلوات الدوسلامه عليه بلعنه ونفيه، دليل على اعتباره له يلعب ، ولذلك لم يقتله ، وبدئك يتم المقصود من الحكم علىتمثيل رسول الله صلوات الله وسلامه عليه من أنه لعب وليس المثهزاءاه

نصح بهددا الدليل أن النشيل برسول الله والرسالة لعب ، واللعب بذلك حرام لايجوز ، ملعون اللاعب بقمله وحضوره وتأييده ، ومعاللعنة حكمه أن ينفي من بلاده الى بلاد لا عشيرة له فيها ولا أهل ، كما شي الحكم من المدينة المورة من بين أهله مستخف به مستهين بحقه ٠

وولده وعشيرته الى الطائف عحيث عاش غريبا مطرودا بقية حياة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، وفي خلافة أبى بكر الصـــديق رضى الله عنه ، وفي خلافة عمر الفاروق رضي الله عنه ؛ والى سنوات من خــــلافة عثمان ه

والممثل يتخيل ويكذب فى كلامه على الذين يمثلهم ، يكذب عليهم قولاً فيما تخيــل عنهم أنهم قالوه ، ويكذب عنهم فى محساكاة حركاتهم وتصويرها للناس في حركات أعضائه من قيام وقمود وضحك وبكاء وحون وفرح ، فالمشل كاذب في تمثيله بحاله ومقاله ، والممثل لرسول الله يكون كاذبا على رسول الله صلوات الله وسلامه عليه .

وفي الحـــديث المتواتر عن مائتي صحابي عن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، من كذب على متعمدا قليتبوأ مقعده من النار .

وكما قال أبوالعباس ابن ثيمية : وليس يغفى أن من كذب على من يجب تعظيمه - كرسول الله - قاله

وعقوية الكاذب على رسول الله القتل ، لقد أجمع الفقهاء على ذلك كما قال ابن تيمية ، وقتل الخلفساء الكذبة على رســول اله في عهــود مختلفة •

وقد أمر الله تعمالي النماس كل الناس بتعظيم رسول الله صلوات الله وسسلامه عليه ، واحترامه وتعزيزه وتوقيره ، زيادة على الايمان بنبوته ورسالته وأنه خاتم الأنبيساء ، وأنه مرسل الى الناس كافة الى يومالقيامة قمن مثله بشخصة الكريم جسما أو كلاما أو حركات يكون متمالاعبا والتبلاعب مناف للتعبيز يزوالتوقير والتمظيم والاحترام ه

قال أبوالعباس ابن تيميسة: اذ الله مسبحانه وتعالى أوجب لنبينسا مسلى الله عليه وسسلم على القلب واللمسان والجوارح حقوقا زائدة على مجرد التصديق بنبوته * قال :

من أتفسهم ، النبي أولى بالمؤمنين الصوت فوق صوته ، وأن يجهر له من أنفسهم . ومن حقه : أن يكون بالـكلام كما يجهر الرجل للرجل ، أَهِبِ الى نَمُوْمِن مِن تُمسِهِ وولده وأخبر أنَّ الذِّين ينسادونه وهو في وجميع الخلق •

لا قل ان كان آباؤكم وأبنـــاؤكم واخوانكم وأزواجكم وعشميرتكم وأموال اقترفتموها وتبجارة تنخشسون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورســوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتىالة بأمره،

وفي الصحيحين : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه منولده ووالده والناس أجمعين ، ومن ذلك أن الله أمر بتعزيزه وتوقيره ، ﴿ انَّا أَرْسَلْنَاكُ شاهدا ومبشرا ونذيراءلتؤمنوا باثه ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلا » •

قال : والتعزير اسم جامع لنصره وتأييده ومنمه من كل ما يؤذيه ٥٠ والتوقير اسمم جامع لكل ما فيمه مسكينة وطمأنينة من الاجلال والاكرام وأن يعامل من التشمريف والتكريم والتعظيم بما يصسونه عن كل ما يخرجه عن حد الوقار ه

ومن ذلك أنه حرمالتقدم بيزيديه ومن حنه: أن يكون أولى بالمؤمنين الله بالسكلام حتى يأذن ، وحسوم رقع منزله لا يعقلون ، لكونهم رفعسوا

أصواتهم عليه ، ولكونهم لم يصيروا حتى يخرج اليهم ، قال ، وأخبر أن ذلك سبب حبوط العمل ، فهذا يدل على أنه يقتضى الكفر ، لأن العمال لا يعبط الا يه ،

وأخبر ان الذين يغضون أصواتهم عنده هم الذين امتحنت قسلوبهم للتقوى، وأذالك يتنفر لهم ويرحمهم:

« با أبها السدين آمنوا لا ترفصوا يقولون : يا رساصواتكم فوق صصوت النبى ولا تجبرواله بالقصول كجبر بعضكم حيا أو ميتا يقو لبعض أن تعبط أعصالكم وأنتم لا صلى الله عليه واتشعرون الذين يفضون أصواتهم صلى الله عليه والله أولئك الذين امتحن البخيل كل البغامة قلوجهم للتقوى لهم مغفرة عواجر فلم يصل على والمحجرات أكثرهم لا يمقلون و ولو وكيف لا يمقاطبا المحجرات أكثرهم لا يمقلون ولو وكيف لا يمقاطبا أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان سبحانه وتعالى عيرا لهم واقد غفور رحيم » الماه ما له مك ع

قال: ومن ذلك: ان الله حرم على الناس أن يؤذوه بما هو مباح أن يعامل به بعضهم بعضا ، تمييزا له ، مثل أن ينكح أزواجه من بعسده ،

وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله
 ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده
 أبدا ان ذلكم كان عند الله عظيما »

قال ومن ذلك انه خصه بالمخاطبة بما يليق به فقال : « لا تجملوا دعاء الرسسول بينكم كسدعاء بعضبكم بعضا » •

فنهى الله أن يقول أحد من الناسس يا محمد أو : يا أبا القاســـم ولكن يقولون : يا رسول الله يا نبى الله ه

قال أبو على: واذا ذكر فى غيبته حيا أو ميتا يقولون: رسسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: نبى الله صلى الله عليه وآله وسلم فقد قال: البخيل كل البخيل من ذكرت عنده فلم يصل على ه

قال أبو العباس ابن تيمية رحمه الله: وكيف لا يتفاطبه الناس بذلك والله سبحانه وتعالى أكرمه فى مخاطبت. اياه بما لم يكرم به أحدا من الأنبياء.

فلم يدعه باسمه فى القرآن ، بل يقول : « يا أيها النبى قل لأزواجك وبناتك •• يا أيهـا النبى الا أحللنا لك أزواجك •• يا أيها النبى اتقالله

 و يا أيها النبي انا أرساناك شاهدا. و يا أيسا النبي حسيك الله ٥٠ يا أيها المزملةم الليل. • يا أيها المدثر قم فأنذر • » قال : مع أنه سيحانه وتممالي قد قسال للأنبياء قبله : ٧ يا آدم اسكن أنت وزوجك. واآدم أنبتهم بأسمائهم ٥٠ يا نوح انه ليس من أهلك ٥٠ يا ابراهيم اعرض عن هذا ٥٠ يا موسى اني اصطفيتك على الناس ٥٠ يا داود انا جعلناك خليفة في الأرض ٥٠ يا عيمسي ابن مريم اذكر نمشي عليك . قال : وقد يقابلوه من الصلاة والسلام والثناء والمدحة والمعبسة والتعظيم والتعزير والتوقير والأدب ممسه في الكسلام والطاعة للأمر والنهى • قال :

فلا يذكر الله سيحانه الاذكر معه ع ولا تصبح للامة خطبة ولا تشهد حتى يشهدوا أنه عبده ورسوله ، ووجب ذكره فى كل خطبة ، وفى الشهادتين اللتين هما أساس الاسلام، وفي الأذان الذي هو شعار الاسمالام ، وفي الصلاة التي هي عماد الدين • : الله

وقرن الله ذكره بذكره ، وجسم ينه وبينه في كتابة واحدة ، وجبل بيمته بيعسة له ، وأذاه أذى له الى خصائص لا تحمى : « أَنْ الذين يبايمونك انسا يبايمون الله يد الله فوق أيديهم • من يعلم الرسول فقد أطباع الله ، ان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله فى الدنيا والآخرة وأعد لهم عذابا مهينا ﴾ وقال : وكان من ربه بالمنزلة العليا التي تقاصرت العقول والألسنة عن معرفتها ونعتها، وصارت غايتها من ذلك بعد التناهى في العلم والبيان ، الرجوع الي عيما وصبتها ، قال : فمن ذلك أن الله تمالي أمر بالصبلاة عليه والتسليم بعيد أن أخير أن الله وملائكتيه ومن ذلك أن الله رقع له ذكره يصلون عليه والصلاة تتضمن ثنماء الله عليه ۽ وجعاء الخير له ۽ وقربته منه ورحمته له ، والنسلام عليه يتضمن سلامته من كل آفة ، فقه جمعت الصلاة عليه والتسليم جميع الخيرات ۽ ثم آنه يصلي سيحانه عشرا على من يصلى عليه مرة واحدة ، حضا للناس على الصارة

عليه ، ليسمدوا بذلك ، ولير حمهم انه بها .

ويقدول أبو على ب كما قال أبو العباس رحمه الله ب فلرسول الله عليه وآله وسلم الوسيلة والفضيلة والمقام المحدود ولواء الحمد الذي تحته كل حماد ، مسلى الله عليه وعلى آله أفضل الصلوات وأعلاها وأكملها وأنماها كما يعب مبحاته وتعالى أن يصلى عليه ، وكما ينبغي أن يصلى عليه ، وكما ينبغي أن يصلى على ورحمة الله وبركاته أفضل تحية وأحسنها وأولاها وأبرها وأطبيها وأزكاها صلاة وسلاما دائمين الى وم الثناء ، باقيين بعد ذلك أبدا رزقا من الله ما له من نهاد ،

فمشل رسول الله متلاعب به متساجن ، ومنتسر عليه كاذب ، ومستهين برسول الله وحقه ، لاأدب عنده معه وغير معظم له ، ولا محترم ولا معزز ولا موقر ، ومن كان كذلك من الناس فهمو عاص لله ولرسوله مخالف لكتاب الله وسنة نبيه ، وعليه ما على العصاة من لمنة وطرد وعقوبة بمقت .

وبذلك صبح الاجماع من الأمة على أن التمثيل برسول الله حرام ، والاجماع حجة ثالثة ، وكتاب ابن تيمية الصارم المسلول هو بصفحاته الستمائة بيان لهذا الاجماع ودليل تفصيلي عليه ،

وأما تمثيل آل بيت نبينا ، فهو
كذلك استهتار بهم وسوء أدب
معهم ، ثم يطهرهم من رجس اللعب
والمجون ومن الكذب عليهم ،
والافتراء بالقول والحركات والملامح
والشارات من مثلهم أو مثل ولحدا
منهم وقد قال تمالى : « انما يريدافه
ليذهب عنكم الرجس أهمل البيت
ويطهركم تطهيرا » ، وقد ورد
تفسير الآية عن رسول الله صلوات
وتواتر ورواه عنه عشرة من الصحابة
رجالا ونساء ودونته عنهم أمهات
السنة ،

فعن أم سلمة أم المؤمنين عند سنن الترمذي وصححه ، وصحيح الحاكم ، وسنن البيهقي ، وغيرهم قالت : في بيتي نزلت : « انما يربد الله ليادهب عناكم الرجس أهال والحسن والعمين عليهم السمالام ، من علماء المؤمنين • فجللهم رسبول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكساء كان عليه ثم قال: هؤلاء أهل بيتي فاذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ه

وروته عائشية أم المؤمنين عنسد أحبد فالمسئد ، ومسلم فالصحيح، ورواه أبو سعيد الخدري عند معجم الطبراني و وسعد عند صحيح العاكم ، وواثلة بن الأسمة عند أحسيد في المستد ، والحياكم في المسجيح ، والبيهقي في السنن ، وغيرهم ، وأنس عند جامع الترمذي وصححه ، ومسئد أحمد ، وصحيح العماكم وغيرهم • وزيد بن أرقم عند صحيح مسلم ، وابن عباس في معجم الطبراني ودلائل أبي نعيم ، ودلائل البيهقي وأبو الحمسراء عند تفسير ابن جرير ، وتفسير ابن مردويه قال الترمذي وفي الباب عن ممقل بن يسار قهمو برواته العشر متواتر قال أبو العباس ابن تيمية ، وقمد أوجب الله على جميع الخلق رعاية حرمة رسول الله صلوات الله وسلامه طيمه ، في أهمل البيت البيت بحبه •

البيت » • وفي البيت فاطعة وعلى والأصحاب ؛ بما لا خفاء به على أحد

فحرمتهم حسرمة رسسول الله ع ومعبتهم محبة رسسول الله والأدب معهم أدب مع رسمول الله صلوات الله ومسالامه عليه • ومن مثلهم أو مثل واحدا منهم لم يحترم رسمول الله ، ولم يحبه ، ولم يتأدب معه ، وكان من المصاة المستهزئين ، وعليه ما على العصاة والجناة من أدب وتعزيره

وآل البيت قد أمر النبي صلوات الله وسسلامه عليه بالتمسك بهم ، وقبرن التمسك والهداية بهم ، بالتمسك والهداية بكتاب الله ، وأن التمسك بهما منقذ من الفسلال ، وانهما لن يفترقا الى يوم القيامة ، الى لقاء رسول الله بهم فى الجنة قال ذلــك وخطب به في مــائة ألف أو يزيدون منأصحابه يومحجةالوداعء ورواه عنه جماعة من الصحابة ، وقرن النبي صسلي الله عليسه وآله وسلم حب بعب الله ، وحب آل أرقم قالا : قال رسول الله صلوات لحبي ، أخرجه الترمذي في السنن الله وسلامه عليه ، اني تارك فيكم وحسنه ، والحاكم في الصحيح . ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى ، أحدهما أعظم من الآخر : كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الأرض وعترتني أهل بيتي ، ولن يتفوقا حتى يردا على الحسوض ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما ؟ أخرجه الترمذي في البش وحسته ٠

> ورواه جابر بن عبد الله فقــــال : رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع ـــ يوم عرفة وهو على ناقته القصواء ــ يخطب ، فسيمته يقول : يا أيها الناس اني قد تركت فيكم ما ان أخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي أخرجه الترمذي في السنن وحسنه وقسال: وفي البساب عن أبي ذر ، وحذيفة بن أسيد . وصححه أئسة الحديث ونص على تواتره الحافظ الذهبي وغيره •

وعن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله ومسلم : أحبوا لله لمسأ يقذوكم من نعصبه ،

فعن أبي سعيد الخدري وزيد بن وأحبوني بعب الله وأحبوا أهل بيتي

فمن مثل آل البيت لم يتمسمك بهم ، ولم يهتد بهديهم ، ولم يقرقهم بالقرآن الكريم اهتداء وأسموة ، وكان متلاعبا ماجنا عاصبيا لرسمول الله عليه الصالاة والملام ، ووجب عليه لذلك العقوبة والتعزير .

وتمثيل الصحابة كذلك مجمون ولعب ، قسد أعسرش عن حبهسم واحترامهم من مثل بهم ، وكذب في تمثيله عنهم وافترى عليهم بتخيلاته عنهم قولاً ، وبحركاته التمثيلية لهم فعلا ، وارتكب فاعل ذلك ، المستهتر بهم مخالفة الله تمالي في رضاه عنهم مهاجرين وأنصارا ع واستبدل الدعاء لهم كب أمره الله ، باللمب بهم ، وعدم الأدب معهم • قال تعمالي : « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه • وقال « للفقراء المهاجرين الذين أخرجو1 من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا

مسن الله ورضدوانا ويتصرون الله ورسوله أولئك هم الصدادقون والذين تبوءوا الدار والايسان من يجدون في مدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم فيوترون على أنفسهم ولو كان بهم فأولئك هم المفلحون والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم > °

وقد أوسى بهم صلى الله عليه آذاهم آذ وسلم ، وآمر أن لايتخذوا غرضا رسول وهدفا فى اللعب والاستهتار بهم ، الله يوشك وأوجب حبهم ، وقرته بعجه ، وحرم ونكن الله بغضهم ، وقرته بغضه ، وجعال أخذ الفام أذاهم أذاه ، فمن عمر بن الخطاب للمعتبر ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فتمثيل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فتمثيل احمد فى المسند والترمذى فى الجامع آل بيت والحاكم فى الصحيح ، وعن عبد الله وسول الله ابن المنفل المزنى قال رسول الله أصحاب و صلى الله عليه وآله وسلم :

> «الله الله فأصحابي ، لاتتخذوهم غرضا بعدى ، فمن أحبهم فبحبى أحبهم ، ومن أبغضهم فببغضى

من الله ورضوانا ويتصرون الله أيفضهم ومن آذاهم فقد آذاني ، ورسوله أولتك هم الصادقون • ومن آذاني فقد أذى الله ، ومن آذاني فقد أذى الله ، ومن آذاني والذين تبوءوا الدار والايسان من الله يوشك أن يأخذه » وواه أحمد قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا في المسند والترمذي في الجامع •

في المسند والترمدي في المجامع • وقد قال أبو العباس ابن تيمية : قد أوجب الله على جميع الخاق رعاية الحرمة في أهل البيت والأصحاب بما المؤمنين • فتمثيل الصححابة لمب بهم ، ومن اتخذهم هدفا وغرضا للعب أبغضهم ولم يحبهم ولم يقم بعقهم ، وكان في ذلك أذاهم ، ومن آذي رسول الله ، ومن آذي رسول الله ، ومن آذي الله يوشك أن يأخذه الله وينتقم منه، ولكن الله يمهل ولا يهمل ، حتى اذا للمت ، له المعت ، وجعله عبرة للمعت ، وجعله عبرة للمعت ،

فتمثيل رسول الله موجب للمنة وتمثيل الله ويعاقب بالنفى مع اللمنة وتمثيل آل بيت رسول الله موجب لغضب رسول الله اذاية لرسول الله اذاية لرسول الله واذاية رسول الله مقت ومع المقت التعسرير • كل هـــله المقسوبات والتعسريرات اذا كان يستهزي، بلعب ، أما اذا كان يستهزي،

تمثيل الرصول صلوات الله وسلامه عليه وتمثيل آل بيشنه ١٩٥

فالاستهزاء يرسول اللهوما كالايسبيل ولرسبوله وللمؤمنين ، ولكن من رسول الله كمر وردة ، وعقوبة المنافقين لا يعلمون € • ذلك الفيل بلا استتابة ،

 « فاصدع بما تؤمر ، وأعرض عن مكة المكرمة المشركين ، أنا كفيناك المستهزئين نقلا من مجلة رابطة العالم الاسلامي الذين يجملون مع الله الهما آخس العدد التاسع ما السنة العادية عشرة

فجريوم الأحده ربيسم النبوي

فسوف يعلمون » • انبا العزة ﴿ فه ـــــــ ذو القعدة ١٣٩٣ صـــ

مراجع الحكم والفتوي:

- ۱ _ کتاب الله ۰
- ۲ = تفسیر ابن جربر
 - ٣ _ تفسير القرطبي ٠
- عجم البخاری •
- ہ _ صحیح مسلم •
- ٩ ــ صحيح الحاكم ٥
- ٧ __ جامع الترمذي ٠
 - ۸ نے سند آخید ہ
- » _ دلائل النبوة لأبي نعيم •

- ١٠ ــ دلائل النبوة للبيهقي •
- ١١ ــ سنن البيهقي الكبرى •
- ١٢ ـــ مجمع الزوائد للهيشمي ه
 - ١٢ _ قتح الباري للحافظ •
 - ١٤ ــ شرح مسلم للتووي ٠
- ١٥ ــ عارضــة الأحــوذي لابن
 - المربي ه
- ١٦ ــ الاستيماب لابن عبد البر
 - ١٧ ــ الاصابة للحافظ •
- ١٨ ما الصارم المطول لابن تيمية.

الرسالة الناريبية: مبيام النزالي

يقول الامام الغزائي:

ان هاشما الأصم كان من أصحاب أحد ، شقيق البلخي رحمة الله عليهما ،

فسأله يوما فقال:

صاحبتني مند ثلاثين سدة ما حصلت فيها • ٢

قال : حصلت ثمانی فوائد من الطم ، وهی تکفینی منه لأنی أرجو خلاصی و نجاتی فیها ه

> فقال شقيق ما هي ؟ قال هاشم الأصم :

العائدة الأولى:

أنى نظرت الى الخلق فرأيت لكل منهم محبوبا يحبه ويعشقه ، وبعض أولئك المحبوبين يصاحبه الى مرض الموت ، والبعض الآخير الى شفير القبر ، ثم يرجع كله ويتركه فريدا ،

وحيداً ، ولا يدخل معه فى قبره منهم أحسد ،

فتفكرت وقلت أفضل محبوب
المرء ما يدخل فى قبره ويؤانسه فيه ،
فما وجدته فى غير الاعمال الصالحة ،
فأخذتها محبوبا لى لتكون مراجا
فى قبرى ، وتؤانسنى فيه ولا تتركتى
فريدا ،

الفائدة الثانية :

أنى رأيت الخلق يقتدون بأهوائهم،ويبادرون الىمراد أنسهم فتأملت قوله تعالى: ﴿ وأما من خاف مقدام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المداوى ﴾ •

فتیقنت آن القرآن حق صادق ، فبادرت الی خلاف تمسی و تشمرت بمجاهدتها وما متمتها بهواها حتی رضيت بطاعة الله سممحانه وتعمالي وانقادت •

ונשונה ולמונה:

أنى رأيت كل واحسد من الناس يسعى فأجمع حطام الدنيا ثهريستكه قابضا بيديه عليه • فتأملت قسوله تعالى: ﴿ مَا عَنْدُكُمْ يَنْقُدُ وَمَا عَنْسُدُ ۗ وَالْعُسِلُمْ * الله باق، وفلذت بالإشار واستودعت عند الله اعانة البائس واسماف الفقير لعلى أحشر فى ظل صدقتى يوم يقوم الناس لرب العالمين •

الفائدة الرابعة :

أنى رأيت بعض الخلق ظن شرفه وعزه فى كثرة الأقسوام والعشسائر فاعتز بهم • وزعم آخــرون أنه في حيازة الأمبوال وكشرة الأولاد فافتخروا بها وحسب بمضهم الشرف والعز في غصب أموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم • واعتقدت طائفة أنه فى اتلاف المسال واسرافه وتبسذيره وتأملت قوله تعالى :

متاع الغرور » •

فأقبلت على ربى ونفضت بدى من هذه الملهيات والأباطيل .

العائدة الخامسية :

أنى رأيت النساس يذم بعضسهم بعضاء ويغتاب بعضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاه ،

فتأملت قسوله تعسالي : ﴿ لِنحن قسمنا ينهم معيشتهم في الحيماة الدنيسا ورهمنا بعضسهم فوق بعض درجات ليتخذ بمضهم بمضا سخرياء ورحمة ربك خير مما يجمعون » •

فطبت أن القسمة من الله تمالي في الأزل • وأن الضيق بها حبق • فما حسدت أحدا ورضيت بقسمة الله تمالي ه

العائدة السادسة :

أنى رأيت الناس يعمادي بعضهم بعضا تشتى الأغبراض والأمباب فتأملت قوله تعالى :

﴿ انَّ الشَّيطَانَ لَكُمْ عَدُو قَاتَمُودُوهُ ﴿ فَمَنْ زَحَرْحَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخُــلِ عَدُوا ﴾ • فعلمت أنه لا يجوز غير الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا الا عداوة الشيطان فانتصبت له وتأهبت لحريه ه

العائدة السابعة :

انى رأيت كل أحد يسمى بجده ، ويجتهد فى طلب القوت والمساش ، بحيث يقع فى شبهة أو حرام بل قد يذل نفسه وينقص قدره ، فتأملت قوله تعالى : « وما من داية فى الأرض الا على الله رزقها » • فعلمت أن رزقى على الله تعالى ، وقد ضمنه ، فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعى عمن سواه وترفعت عن الشبهات والدنايا •

الفائدة الثامنة :

أنى رأيت كل واحد يعتمد على مخلوق •

بعضهم على الدينار والدرهم • وبعضهم على المسال والملك •

وبعضهم على الحرفة والصناعة ، وبعضهم على مخلوق مشله من الكيراء أصحاب الحول والطول ، فتأملت قوله تعالى :

«ومن يتوكل على الله فهو حسبه». فتوكلت على الله تمسالى ، فهســو حسبى ونعم الوكيل .

فقال شقيق : وفقك الله ••

انى نظرت فىالتوراة ، والانجيل، والزبور ، والفرقان فوجدت الكتب الأربعة تدور حول هـــذه الفوائد ، فمن عمل جا كان عاملا جذه الكتب الأربعة ...

عِنِدَ اياس بن معاوية:

لما دخل المهدى البصرة رأى أياس بن معاوية ـ وهو صبى وخلفه اربعمائة من العلماء وأصحاب الطيائسة وأياس يتقدمهم فقال المهدى أما كان فيكم شيخ يتقدمهم فير هذا الحدث ؟ ثم أن المهدى التفت اليه وقال : كم سئك يا فتى ؟ فقال : سئى أطال ألله يقاء الأمير سن أسامة أبن زبد بن حارثة لمنا ولاه رصول ألله صلى ألله عليه وسلم جيشنا فيهم أبوبكر وعمر . فقال المهدى تقدم بارك الله فيك .

الإسراء والمعراج فى الآداب العالية للدكة رعدالجليل شليح

وحسن ترتيبه للصور التي يعرضها

وقد ظل حديث الاسراء والمعراج وحيا لخيال العامة والأدباء جميعا ، ولكن قصمة المعراج كانت أحفسل بالصور وأغنى بالخيال ، ثم أنهـــا لا تجد ما يعارضها ما دامت تشمق وأصول الشريعة ، أما قصة الاسراء من مكة الى المدينة فقد جاء فيها _ فی بعض روایاتھا ۔ آن قریشا حین أنكرت هذا الحادث ، استوصفت رسول الله (ص) بيت المقدس فكشف الله له عنه فأخذ يصفه بابا باباو نافذة نافذة ، والذي في الكتب الصحيحة والأدب يستفيد من خيال الـكاتب وهذا لا يعني المسجد وقد يعني

عليم وسلم - في رحلتي الاسراء بقطع النظر عن كونها صحيحة أوغير والمراجرموز واشمارات روتكتب صحيحة ه السينة الصبحاح جيوات منهاء وروت كتبب التمسير المتأخرة جوانب أوسع ، اعتمادا على ما جاء في القرآن الكريم من قوله تمالى : «لنريه من آياتنا»(١) وقوله سبحانه «لقد رأى من آيات ربه الكبرى» (٢) ثه ذكرت كتب المتصدوفة صدورا كثيرة لم ترد فيما ذكر الأولون ، • ولستأريد تمحيص هذهالرواياتأو تفضيل بمضها على بعض ، كما أنه لا يعنيني أن أذكر أسماب التزيد والمالفة في هذه الروانات ، فاتي أتنحدث من وجهة نظر الأدب لا من وجهة نظر الحديث أو التشريع ، أنهم استوصفوه بيت المقلم

الاسراء من الآية (١) .

 ⁽١٨) النجم الآية (١٨) •

المماينة ؛ لأنه (ص) لم يكن رآها التاريخية مستمينا في عرض صوره لليهود في فلسطين قرار ، فقسه مر حادث الإسراء ،

> والنبي محمد (ص) صلىبأرواح الأنباء في مكان الهيكل ، وكان ذلك يرمز الى معان كثيرة ، منهــــا تقدمه على الأنبياء السابقين مونسخ رسالاتهم برسالته ، وبيان أن دعوته هى دعوتهم جميما وأنه جاء بالحنيفية بمشكلات نحوية وأدبية . التي جاء بها ابراهيم عليه السلام ٠٠٠ الغ الخ ٠

وظلت قصة المعراج وما أضيف اليها محل نمو وزيادة ، وأيضا وحيا لخيال التالين حتى أخرج أبو الملاء المصرى كتابه «رسالة الغفران» ، فجعل ميدانها هي الدار الآخسرة ، وعرض صورا رائعة جليلة لموقف وأشمار الى كشبر من الأحمداث فلمنقية كالتي أرادها أبو العملاء ،

من قبل • أما المستجد الذي صلى على ما جاء في القرآن من وصف فيه فيعني هيكل سليمان ، وهـــذا الجنة والنار ، ووصــف المـــذبين حطمه تيطس القائد الروماني للمرة والمتعمين لكنه أسرف في عرضصور الثانئة سنة سبعين من ميلاد المسيح، شاعت على ألسن العامة والصوفية ولم تقم له قائمة بعد ذلك ولا استقر ثم انه عمد الى يعض الشعراء الذين ماتوا على الكفر فأدخلهم الجنــة ، على هدمه أكثر من سنة قرون قبــل كما أدخل فيها بعض الحيــوانات ، وجعلها تتكسلم وتشرح أسسباب دخولها الجنة ، وكان حواره وخيساله ــ مع أنه غنى بالصسور الأدبية - أدنى الى السخرية من عقليات كثيرا على قارئه وشبحن الرسمالة

وكتب ابن شهيد رسالة شمهيهه برسالة أبي العلاه ، لم يجمل مسرحها النار والجنة ولا زمنها الدار الآخرة، وأنما جعلها رحلة في هذه الحياةالي عالم الجن ، قرآى مخلوقاتهم تشبه مخلوقاتنا فيهم الإناسى ، والطيــور والحيوانات، ولهمم جميعا الممام بالشعر والأدب حتى بغالهم جعلها الحشر والعساب والجنة والنار ، تقول ، ولم يكن همه اثبات أفكار ولكن كان همه قبل كل شيء اثبات المعرى من شهرة وتقدير وهذا أمر تفوقه هو في الشعر والأدب وسموه طبيعي ٠ خاصة على ابن لافليلي ثم الدفاع عن شمراء الاندلس ومحاولة رفعهم لقصة المعراج ولرسالة المعرى جميعا على شعراء الشرق .

> وشغل بعض من الأدباء المحدثين ببيان أى من الشاعرين أسبق من صاحبه وأبهما أخذ من الآخر ، لكن يبدو أن الموضوعين مختلفان جدا ، وأن ابن شهيد استوحى رسالته مما هــو معــروف وشــائم ، أو كان كذلك _ من أن لكل شاعر تبيعا أو رئيا من الجن يوحى اليه الشمر ويقذفه في فكره وأن للجن قرية هي «عبقر » ، فجعل رحلته اليها ، ونستيعد أن تكون قصمة المعراج كانت وحيا لابن شهيد كما هي وحي لأبى الملاء عاذلك لبصله المنصر الديني قيها ، وتسمية هذه الرسالة ﴿ التـــوابع والزوابع ﴾ تدل على ارتباطها بعالم الجن دون عالمالفيب

ولم يبق لنا من هذه الرسمالة صوى الجزء الذي عرضه ابن بسام المنافذ المديدة التي تقلت الفكر في ذخيرته، وهي لم تنل ما نالترسالة الاسلامي الي غرب أوروبا وشرقها.

وأكبسر أتسر في الأدب الأوربي هو ﴿ الْكُومِيدُيَّا الْآلِهِيَّةِ لَدَانِتُنَّى ﴾ ٤ وقد كشفت الدراسات الحديثة عن أن ﴿ دانتي ﴾ كانت أمامه مصادر عربية كثيرة يعضها مباشر وبعضسها غير مباشر ، وأن مسرحيته استمدت أحداثها وترتيب مثناهدها من قصة المعراج الاسلامية ورسالة الغفران جميعاً وهي أكثر ترتيباً اذ تعرض مواقف الحشر أولا ، ثم المطهر أو تكفير الذنوب بالمذاب في جهنم ، ثم الانتهاء الى العِنة •

والمسرحية في كل أدوارها تعرض الفكر الاسلامي عن الحياة الآخرة.

ويرجع الفضل فى ارجاع مسرحية دائتي الى مصادرها الاسالامية خصوصا قصة المعراج الى ما بذله المستشرقان الكبيران ﴿ دُوزِي ﴾ و

واللاتينية ، والفرنسية ، والبرتغالية، مستقلا عن المعراج يعرض فيه أيضا ثم أصدر المستشرق الابطالي صورا من الحياة الآخرة • د ترمکو تشیر ولی R. chiraly .

> ووضح ما في هذه المصادر من صور عن كتب المسلمين هذه الصور .

> وقد كان تاريخ العدوب لدى هؤلاء الأوروبين حتى بعد أنأجلوا العرب من أسبانيا وصقليه شيئاثمينا لهذا نجد أحد أساقفة طليطلة يخرج كتابا عن تاريخ العرب يضمنه سيرة النبي محمد (ص) ، ويذكر فيعقصة المراج تقسلاعن كتب الحسديث النبوي ، ثم نجمه أحد أسماقة نم ناطة وهمو القمديس ﴿ بِطُرِسَ ماسكال ﴾ الذي كان في الأسرهناك

لقد كتب تاريخ المسرب وترجم ثلاثة أعوام ــ يضع كنابا كبيرا عن الى لغات أوروبية أهمها القشتالية ، النبي محمد (س) ، ثم يضم كتابا

ومهما يكن من أمر هذه المصادر بحثا مستغيضا عن مصادر دانتي ، كلها فانها ترجع كلها الى هذا الأصل الذي تستند اليه وهو قصة المراج، للمعراج في هذه اللغات التي نقلت على أنه يوجد من الباحثين الآذمن لا رى أنه كان لدائتي أي مصدر غير قصة المراج ، وأن ﴿ رسمالة الغفران ، ليست من مصادره أصاره ذلك أن ترتيب مسرحية دانتى يعتمد على ترتيب المراحل التي في المصادر الاستلامية ، من البعث والحشر والعساب وتعملني على ذنوبهم ثم الانتهاء بهم الى الجنــة واذن فقصة الممراج هي مصدره الوحيده

د، عبد الجليل شلبي

ي دواء القلب :

قال احد الصالحين : دواء القلب خمسة أشبياء : قراءة القرآن بالتدير، وخلو البطن ، وقبام الليل، والتضرع عند السحر ، ومجالسة الصالحين .

رجب بين الحالفلية والإسلام للدكتورممدالأحدي أبوالنور

﴿ رَجِبٍ ﴾ الذِّي يتوسط في عقد الشهور العربية: جمادي وشعبان... نه في التاريخ شان أي شأن ه ! قبل فيه ۽ فسموه محرما ه الاسلام ويعده

> هو ـــ أولا ـــ واحد من الشهور التي وضم العرب أسماءها قبسل الاسلام بأمد يعيد ــ لمله كان زمن الخليل أبراهيم عليه السالام أو قبله ؛ فقد ذكر الامام النووي (١) : أن العرب ــ في الجاهلية ــ كانوا يتمسكون بملة ابراهيم صملي الله عليه وسلم في تحريم الأشهر الحرام،

ویحکی النویری (۲) ـــ فی علة ــ حالات وقعت في كل شهر ۽ فسمي الشهر بهما عند ابتداء الوضم ع والترجيب: التعظيم •

قسموا المحرم: محرما ؛ لأتهمأغاروا فيسه فلم يتجحوا بالفحرموا القتال

وسموا: ﴿ صفراً ﴾ لصفر يبوتهم فیہ ۔ منہم ۔ أی لخلوها ۔ عند خروجهم الى الفارات •

أما شسهرا ربيسع فلأنهم كانوا يخصبون فيهما بما أصابوا في صفري والربيع : الخصب ه

و ﴿ الجِمَادِيَانُ ﴾ من جمه الماء ۽ لأن الوقت الذي مسميا فيسه بهذه التسمية كان الماء جامدا فيه لبرده ه

و ﴿ رَجِبِ ﴾ لتعقيمهـــم لــه ،

⁽١) في شرحه لصحيح مسلم ١٦٨/١١ واذا صح ما ذكره فقيه رد على ما ذكر النوبري ــ حكانة ــ أن أول من سماها بذلك : كلاب بن مرة . (٢) في نهاية الأرب ١٥٨/١

وقيل لأنه وسط السنة ، مشتق التحريم ، ومن هنا كان يشق عليهم من الرواجب ، وهي أنامل الأصبع الوسطى ه

> وقبل لأن العود رجب النبات فيه أى أخرجه ه

وأما شعبان فسمى بذلك لتشعبهم فيه للفارات .

وسمى ﴿ رمضانَ ﴾ بذلك لأنه شهر الحرع وهو مشتق منالرمضاه.

وأما ﴿ شوال ﴾ فهو من شـــال يشول اذا ارتفع ه

وأما ﴿ ذُو القعدة ﴾ فسمى بذلك ا لقمودهم فيه عن القتال اذ هو من الأشهر الحرم •

وأما ﴿ ذُو الحجة ﴾ فلأن الحج اتفق فيه فسمى به ٠

ولقد نشأ من تعظيم العرب لشهر رجب ولغيره من الأشهر الحرمآنئذ أمران :

الأول : أتهم كانوا كمـــا ذكرنا يحرمون فيها القنال. بيد أن شهوتهم الحساب الذي ذكرناه ۽ فأخبر النبي

أنْ يظلُوا ثلاثة أئـــهر متواليات ـــ هي ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ... وقد وضعت العرب بينهم أوزارها، فكانوا يتحاياون ليحلوا ما حرمالله ، ويقسدمون فى الشسهور ــ بزعمهم وبوهمهم ــ ويؤخــرون ، ويقــول يعضهم لبعض: هذا هوالمحرم نجعله أو نسميه صفرا وتقباتل قيمه ۽ ويستحلون القتسال حينئذ فى رجب وفي غيره ه

وكما يذكر التووى (١) : ﴿ كَانَ يشق عليهم تأخير القتال ثلاثة أشهر متواليات ۽ فكانوا اذا لحتاجوا الى قتال أخروا تحريم المعرم الى الشهر الذى يعده ، وهوصفر، ثبهيؤخرونه في السنة الأخرى الى شهر آخر ، وهكذا يقعلون في سنة بمدسنة حتى اختلط عليهم الأمر ، وصادفت حجة النبى صلى الله عليه وسلم تحريمهم، وقد تطابق الشرع • وكانوا في تلك السنة قد حرموا ذا العجة ، لموافقة للقتال كانت آثر عندهم من هــذا صلى الله عليه وسلم أن الاستدارة

⁽١) في شرحه لمسلم في الموضع السمايق .

صادفت ما حكم الله تعمالي به يوم خلق المسوات والأرض » •

وقد روى البخارى ومسلم فى صحيحيهما (١) من حديث آبى بكرة رضى الله عنه ٤ عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

ان الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق افه السموات والأوض :
 السنة اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ثلاثة متواليات: ذوالقمدة وذوالحجة والمحرم ورجب مضرالذي بينجمادي وشعبان » •

والأمر الثانى الذى نشأ - عند المرب فى الجاهلية - من تعتليمهم لشهر رجب: أنهم كانوا ينذرالواحد منهم اذا بلغ ماله من الشياء أوالابل كذا وكذا أن يذبح من كل عشرة منها رأسا فى شهر رجب •

وذكر ابن سيده ــ كما قال ابن حجر : في معنى العتيرة أن الرجــل

کان یقول : اذا بلنج ابلی مائة عترت منها عتیرة (۲) – فی رجب ه

وحين جاء الاسلام أبطل من ذلك ماكان باطلا وأبقى منهسا فى بادىء الإمر ماكان خيرا ه

أما ما أيطبل الاستسلام فهسو تخصيصهم ذبح العتيرة بشهر رجب، وتقربهم بذلك الىالأصنام، يذبعونها نها ، ويصبون دمها على رءوسها .

ذلك أن التقرب انما هو شوحده. وفى أى شهم دون أن يقيه ذلك برجب أو بغيره ، فالزمن كله مجال للتقرب الى الله ، والشهور كلهما سواء .

وقد أورد ابن حجر عن أبى داود ، والنسائى ، وابن ماجه والحاكم وصححه ، وابن المنذر عن شبئيشة قال : نادى رجل وسول الله مسلى الله عليه وسلم : « انا كنا نعتر عتيرة فى الجاهلية ، فى رجب ، فما تأمرنا؟ قال : اذبحوا لله فى أى شهر كان » •

⁽۱) المخارى فى مواضع عديدة من صحيحه منها : كتاب بدء الخلق : باب ما جاء فى سبع أرضين ٢٢٦/٦ ومسلم فى كتاب القسامة : باب تغليظ تحريم المدماء والأعراض والأموال ١٦٧/١١ - ١٦٩

عن العتميرة ، ويذلك نسمخ الأذن أمر التقرب الى الله بكل أمر جائز في -أى وقت مفنيا للمسلم عن ذلك .

الاسلام مع شهر (رجب، فيما يتعلق بسائر المقربات من الصلاة والصيام والصدقات فلم يندب القرآن ، ولم تندب السنة الى منهج خاص به في ذلك ۽ ومثل شــهر رجب في ذلك كمثل سائر الشهور ، يصلي فيه المرء من النــوافل مثلما يصــلي في غيره ويصومفيه تطوعا مثلما يصوم فيغيره ويتصدق فيه كما يتصدق في غيره ، ولم يسن النبي صلى الله عليه وسلم فيه من ذلك شيئا خاصا كما سن في غيرهه

وعلى سبيل المثال :

ثم نهى النبي صلى الله عليه وسلم صيام يوم عرفة لغير الحاج ، ويوم عاشوراء ، وثلاثة أيام من كل شهر السابق (١) لقطع كل مشابهة بماكان وكانت عائشة رضي الله عنها تقول : في الجاهلية ولو في الصورة ، وليقاء كان أحب الشهور الي رسمول الله صملى الله عليه ومسلم أن يصوم : شعبان ثم يصله برمضان (٢) •

وقد روی مسلم فی صحیحه من حديثها رضى الله عنهـــا : ما رأيت رسول الله صمالي الله عليه وسمالم استكمل صيام شهر قط الا رمضان، وما رأيته في شهر أكثر منه صـــياما ف شعبان (١) ٠

كما روى مسملم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل المبيام بعد رمضأن شهر أثه المحرمه وأقضل الصلاة بعد الفريضة: و الليل (¹) » • الليل (ع) • «

وهذا هو ما يتدبير اليه ما رواه فقد سن صلى الله عليه وسملم مسلم في صحيحه من حديث سعيد صوم ستة أيام من شوال ، وسسن ابن جبير حين سأله عثمان بن حكيم

⁽۱) فتح الباری ۱/۹۱ = ۱۹۹

⁽٢) رواه ابو داود في سنته : كتاب الصوم : باب صوم شعبان ٢/٤٣٤

⁽٣) رواه مسلم في صحيحه : كتاب الصوم : باب صبام التبي صلى الله عليه وسلم في غير رمضان ٣٧/٨

⁽٤) مسلم في كتاب الصوم : فضل صوم المحرم ٨/٤٥ ــ ٥٥

الأنصارى عن صوم رجب ـ وهم يومئذ فى رجب ـ فقال سعيد: سعمت ابن عباس رضى الله عنهما يقول : ﴿ كَانَ رَسُولَ اللهِ صَلَى الله عليه وسلم يصوم حتى تقول: لا يصوم عن قول ؛ لا يصوم » •

وقد عقب النووى على هذا بتوله:
الظاهر أن مراد سعيد بن جبير بهذا
الاستدلال: أنه لا نهى عنه ولا ندب
فيه لعينه ؛ بل له حكم باقى الشهور،
ولم يثبت فى صدوم رجب نهى،
ولا ندب لعينه ، ولكن أصل الصوم
مندوب اليه ،

ثم يقوم النووى :

« وفي سنن أبي داود : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تلب الى الصوم من الأشهر الحرم ورجب أحدها (١) » •

أقول: الشمق الأول فى تعقيب النووى هو ما تدل عليمه الروايات دلالة واضحة .

الا أن ما استنتجه من رواية أبى داود فى السنن ليس مسلما على اطلاقه ...

لقد ندب النبى صلى الله عليه وسلم الى الصوم من الأشهر الحرم أجمل ! الا أن ندبه صلى الله عليه وسلم لم يكن لكل أحد • • انها كان لمنأراد أن يمذب شمه بصوم الدهر كله • • فدله صلى الله عليه وسملم على أمر أخف بالنسبة اليه ، لكنه صلى الله عليه وسلم في غير حالهذا المائل يندب الى ما سبق لا سيما صيام ثلاثة أيام من كل شهر •

ولقرأ رواية أبي داود (١) التي أشار اليها النووي ؛ وهي من حديث مجيبة الباهلية ، عن أبيها أو عمها ، أنه أتي رسول الله صلم الله عليه وسلم وقد تغيرت حاله ، فساله الرسول مسلى الله عليه وسلم : فما غيرك وقد كنت حسن الهيئة ؟

 ¹⁾ النووي على مسلم ٣٨/٨ - ٣٩

⁽٢) سنن أبي داود : كتاب الصوم : باب صوم أشهر الحرم .

فارقتك ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لم عذبت نفسك ؟ ثم قال: صم شهر الصبر ويوما من كن شهر قال : زدنی ۽ فان بي قوۃ . قال : صم يومين ، قال : زدني • قال: همم ثلاثة أيام » قال: زدني قال: « صم من الحرم واترك ، صمم من الحرمواترك صم من الحرم واترك».

هكذا نرى أن الندب الى الصوم من الأشــهر الحرم انما كان لنوعية خاصية ، وليس فيه دلالة على ميزة ينقرد بها شهر رجب في الصوم دون الأشبهر الحرم ؛ وهذا ما تريد أن نوضحه ، وهو أمر يتأكد بما يلي :

مما ورد فی صوم رجب موضوعا مكذوبا علىرسول اله صلى الله عليه وسلم ه

شهری ، ورمضان شهر أمتی فمن

قال: ما أكلت طعاما الا بليل منـــذ صام رجب ايمانا واحتـــابا استوجب رضوان الله الأكبر ٥٠٠ النخ ٠

موضموع كما ذكر ابن الجوزي وابن حجر ۽ والسيوطي وغيرهم(١)٠

🌰 فضل شهر رجب على الشهور كفضل القرآن على سائر الكلام ، وفضل شهر شمحيان على الشهمور كمضلى على سائر الأنبياء ، وفضل شهر رمضان كغضل الله على مسائر المياد •

موضموع كما ذكر ابن حجر ، والسيوطي ، وعلىقارى وغيرهم (١)٠

قال الفتني : ما ورد في فضل صيام رجب وتضعيف الجزاء عليسه فكله موضوع أو ضعيف لا أصـــل له .

وقد وضع الوضاعون في فضائل رجب شمهر الله ، وشمعبان رجب عمدا همذا ، وفي الدعاء ، والاستغفار وفي الصلاة الخاصة به:

⁽١) راجع كشف الخفاء ١٠/١ه وقد أشار الى كتاب الحافظ بن حجر : تسيين العجب قبما ورد في رحب ، وتذكرة الموضوعات للعتني ص ١٦١ سم ١١٧ ، والغوائد المجموعة واللابيء المستوعة للسيوطي ١١٤/٢ ، والمقاصد

⁽٢) راجع الاسرار المرقوعة في الأخبار الموضوعة ص ٢٥٥ ، والمصنوع في الحديث الموقموع ٧٧ ، والمقاصد الحسنة ٢٩٩ ، وكشف الخفاء ٢١٠/٢ ، والفوائد المجموعة ٤٤٠ وتذكرة المرضوعات ١١٦

السابقين •

ومن البدع المستحدثة في رجب: صميام أول خبيس من رجب ، أو زيارتهم لموتاهم قيه ، أو اعتمارهم فيه دون غيره ، واقبالهم على الطاعة فيه كذلك دون غيره ، واعتقاد أن الدعاء يجاب فيه عن غيره ه

ومن السدع: صبلاة الرغائب الشهورة ه

يذكرون أنه ما من أحمله يصوم يوم الخميسالأول منرجب ثبريصلي ليلة الجمعة اثنتي عشرة ركعة في كل ركمة بفاتحة الكتاب وانا أنزلناه في ليلة القدر ثلاثًا ، وقل هو الله أحسد اثنتي عشرة مرة ٥٠ الخ ثم يدعوبعد انتهاء الركمات بقوله : اللهم صلى

الشيء الكثير وحسبنا المراجع التي على محمد النبي الأمي٠٠٠ ثم يسجد أشرنا اليها بالسببة الى الحديثين ويقول: سبوح قدوس رب الملائكة والروح سيعين مرة •• الخ ثم يسأل الله حاجته فانها تقضى ٠٠

هذا كله موضوع مكذوب على رسول اله صلى الله عليه وسلم وقد نقل القتنى عن على بك ابراهيم قوله:

حدثت مبلاة الرغائب ــ هذه ـــ بمد المسائة الرابعة والشمانين سسنة ولارمزية لهذه الليلة ــ عنغيرها(١)٠

العضل التاريخي لرجب:

وعلى أن الاسراء والمعراج كانا الشهر أن تتمقيه هذه الآية الكبرى، وأذ يتم فيه التكريم الأكبر لهمنذه أرسسله ربه بالحق بشسيرا وتذبرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا متيراه

⁽١) تذكرة الوضوعات ٤٤ ، والغوائد المجموعة ٤٨ ، وأحيساء علوم الدين ١٨٢/١ وقد غاب عن الغزالي أن حديثها موضوع ولهذا علق العراقي على الحديث يقوله : حدث ما من احد بصوم أول خميس من رحب : الحديث في صلاة الرعائب ، أورده رزين في كيا 4 وهو موضوع .

بالاسراء بعد المعاناة والمصابرة رمزا نبيبا صلى الله عليه ومسلم ولنباعد لجزاء الصبير من ناحية ، وايدانا بين تفسنا وبين مايتدع أويستحدث بالنصر العزيز والفتح المبين بعدحين أجل: وان الخير كله في الاتباع ، من قاحية •

> لنتجه الى الله دائما بالشكر على هذه المنه المظبى •

ولنشــذكر كيف كان الشــكريم وللتقرب اليه سبحانه بما سن لنا وان الشركك في الابتسداع والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ي د، محمد الأحمدي أبو النور

ي جويرية بنت الحارث ٠٠

لما انصر ف رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة بني الصطلق، وممه جويرية بنت الحارث (وكانت فيمن أسر) دفع جويرية إلى رجل من الأنصار وديمة ؛ وأمره بالاحتفاظ بها ، وقدم رسول أله صلى أله عليه وسلم المدينة ، فأقبل أبوها الحارث بن أبي ضرار بقداء أبنته ، فلما كان بالمقيق ، نظر الى الابل التي جاء بها للقداء فرغب في بعيرين منها ﴾ فغيبهما في شعب من شعاب العقبق ﴾ ثم أتى الرائنين صلى اله عليه وملم وقال يا محمد ، اصبتم ابنتي وهذا فداؤها م فقال رسول الله : قاين البصران اللذان غيبتها بالعقيق ، في شعب كذا وكذا ؟ فقال الحارث: أشهد أن لا اله الا أله وأنك محمد رسيول أله ، قو أله ما إطلم على ذلك الا الله ! فأسلم الحارث ، وأسلم معه أبناء له ، ونادى في قومه ، وأرسل إلى البعيرين فجاء بهما ، قدفع الابل إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ودفعت أليه ابنته جويرية ، فأسلمت وحسن أسيلامها ، فخطيها رسيول الله إلى أبيها فزوجه أياها ، وأصدقها اربعمائة درهم

تقول مائشة رشي أناه عنها:

 وخرج الخير الى ائناس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تروج جويرية ابنة الحارث بن أبي ضرار فقال الناس : أصهار رسول الله صلى الله عليه وسلم وارسلوا ما بايديهم (من الاسرى) قلقد أعنق بتزويجه أياها مائة أهل بيت من بني المصطلق، فما أعلم أمرأة كانت اعظم على قومها بركة منها ؟ .

البخارى المفترى علي**ے** ہلابتاذمریجیہ الطبعی

— 10 —

عليه وسلم •

رجم الزائى الحصن

واذا حلا لهؤلاء أن يدخلوا الى الطمن في السنة من طريق القسسوة والفظاعة فان ذلك هو الشيص الذي يسوغ لهم به الشيطان الاجهاز على أحكام القرآن أيضا ، فاذا كان معيار القبول والرفض للحدود هو هدذا لعيار الهش الذي لا يستند الى فقه أو دليل ، فإن الباب قد فتح على مصاريعه للحملة على القرآن أيضا ، وأن قعلم يد السارق لم يسلم من هذه النعوت والاعتراضات الفبية ، وقد جلم أيديهم وأرجلهم من خيلاف أو ينفوا من وأرجلهم من خيلاف أو ينفوا من وأرجلهم من خيلاف أو ينفوا من والرجم،

بها كتاب الله وسنة رسوله صلى الله

ولقد تعرض رجل باحث فاضل فى كتاب صدر أخيرا بعنوان (نظام التجريم والعقاب فى الاسلام)

استهوى هذا الفر الصيغير أن قضية رجم الثيب ألقيت عليها بعض خلال من الحوار الدي يقع بين أهل الفقه مما يثيرونه من اشمسكال حول بعض الأدلة التي يتعارض ظاهرهاء أو يكون من وراه البحث فيمفهومها ما يتعارض مع منطوق غيرها فذهب في رعيدة من الجميي ، وطيش من حباقة الجهال، يسب حدا منحدود الله تمالي فيصفه بالبشساعة والفظاعة الخالية من عوامل الرحمة ، ويقارن بين الزنا واللواط وبين زنا الحسرة وزنا الجارية وهي أكبر شبهة أتارها المستشكلون من الفقهاء بغير انكار لحد الرجم، واتما كان الأمر لابعدو استعراض المقهاء لبعض المشكلات التي تذوب سريما تحت حرارة الفهم الواعى ، والفقه بدقائق التشريع ، والاذعان للاوامر الالهيسة التبي جاء

هو المستشار على على منصور لأن ٥ ــ أخذ من بعض الأحداديث المسكلات الآتية :

١ - اعتبار حد الزنا للثيب فا ٢ - استدلاله بكلام الكمال بن مذهبين ، مذهب يقدول بالجملد الهمام . ومذهب يقول بالرجم •

> آحــاد ، والقــرآن قطعي الدلالة أنه لا يتنصف . والثبسوت وأما خبر الآحساد فظنى الدلالة محتمل للكذب و

> > ٣ ــ الزيادة في الأحكام موالسة لا تمد بيانا للقرآن وانما تمد نسخاء

عدم الأخذ بالرجم كحد للمحصن، القول بأن حسد الثيب كحد البكر

يحاول فيه أن يدفع الرجم كحد دائم القــولية بالجمع بين الرجم والجلد الى يوم القيامة وقدم في بعشه الثيب مع وقدوع السرجم فقط في حديث ماعز أنهذا تناقضوتعارض.

٧٠ استدلاله بتنصيف الحدعلي ٣ ــاعتبار أحاديث الرجم أحاديث الموالي على عدم مشروعية الرجم اذ

فنقول وبالله التوفيق •

أما الجواب عن الاشكال الأول فانهم يعزون المذهب القائل بالرجم الى أنه مذهب أهل السنة والجماعة، عدض الشيخ آبى زهرة والقائلون بالجلمة هم الغرارج رحمه الله في ندوة التشريع الاسلامي والشيعة والمعتزلة وهي الفقرة (هـ) التي انعقدت بالبيضاء في ٢٢ من من الصفحة ١٨٧ من كلام المرحوم ربيع الأول ١٣٩٣ الموافق ٦ مايو الشيخ أبي زهرة • ولا يفني فتيلا ١٩٨٢ الى أن أحاديث الرجم أحاديث - قوله (يعض) ونحن تقول كما قال آحاد وأنها مثمكوك فيهما وانكر مالك رضي الله عنه: ﴿ كُلُّ انْسَانَ عليه الأستاذ مصطفى الزرقا مقسالة يؤخذ من قوله ويرد عليه الاصاحب الشك الا أنه انتهى الى موافقته على ﴿ هـــذا القبر الشريف ﴾ ومن ثم فان

فى طبقتهم من فقهاء الأمصار وعلماء الملة الأخيار قول باطل على أننسبة القول يعدم الرجم للخوارج نسسية غير مسحيحة وان وردت فى كتب غمير الغموارج من كتب التفسير وشروح الحديث وها هم الخواننا الاباضية وهم أصحاب هذا المذهب وهذه كتبهم بينأيدينا توافق اجماع أهل السنة على حدد الرجم فقد جاء في (العقد الثبين نباذج من فتاوى نور الدين أبى محمد عبد الله ابن حميد بن صلوم السالمي الذي طبع على نفقة السلطان قابوس بنسعيد سلطان عمان في الجزء الرابع ص٤٠٤

س من قول ابن عباس يرجم الماطمي وعراه لقاضيه ناكح المرأة في دير أحصن أو لم يحصن الجزء الثاني الأحاديث ه ما وجهه ؟

ج سد ذلك لأن الوطه فى الدبر أشد منه فى القبل عمل أشد منه فى القبل ، لأن القبل يحل بالتزويج ، والايحل الدبر فى كل حال، ولما شرع الله الرجم للزائى المحصن

الجلد فقط وأن حد الرجم مشكوك الأجل أنه قد أحصن قرجه بالوطء فيه قول جرىء لمجرد أن دلالا من الحالال ع وكان فعله ذلك بعد الناس لا يتسكلون خالفا معتبرا الاحصان كان مثله الواطىء فى الدبر، ولا يعتد بخروجهم على الاجماع بيانه أن المعصن انها رجم لكونه لا سيما اجماع الأثمة الأربعة ومن ذاق الحالال وارتكب الزنا بعد فى طبقتهم من فقهاء الأمصار وعلماء الذواق ، والدبر لا يذاق فارتكابه الملة الأخيار قول باطل على أن نسبة يوجب الرجم بخلاف القبل بيانى القول بعدم الرجم للخوارج نسبة لمن لم يذقه فى حلال به والله أعلم ه

هذا هو مذهب الخوارج صريح فى الأخذ بحد الرجم ولم يختلفوا فيه ولم يقل فريق منهم بالجلد للثيب فالزعم بأن مذهبهم ألا رجم قسول غير مسحيح ، وادعاء مقترى ولنأت الى مذهب الشيعة ،

مذهب الشيمة

جاء في دعائم الاسبلام للقاضي أبي حنيفة النعمان التسيمي ويقال ان هذا الكتاب ألفه المعز لدين الله الماطمي وعراه لقاضيه المذكور في الجزء الثاني الأحاديث ه

۱۵۷۲ ، ۱۵۷۳ ، ۱۵۷۶ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۷۲ ، ۱۵۸۲ ، ۱۵۸۲ ، ۱۵۸۲ ، ۱۵۸۱ و هذا الأخير في رجم اللوطي وكذلك ۱۹۰۱، ۱۹۰۱ ولأذكر نموذجا من هذه الأخبار فالخبر ۱۵۸۵

وكان معصنا رجم (١٥٨٧) وعنسه الهرج ٢ ص ٨١ المطبعة الشرقية . (ع) أنه قال فيمن جامع وليدة امرآته فعليه ما على الزاني ، ولاأوتي برجل زنى بوليدة امرأته الا رجمته بالعجارة ، وهكذا تبضى جبيم الأحاديث التي ذكرنا أرقامها آشــــ وكالها تنص على الرجمةبطلادعاؤهم أن النسيعة لا يقرون حسد الرجم وسقط زعمهم من شاهق ه

مذهب العتزلة

قال الزمخشري في الكشاف في هممير سورة النور : والجلد ضرب الجلد بقال: جلده كقولك: ظهره وبطنه ورأسه (فان قلت) أهـــذا حكم جبيع الزناة والزواني أم حسكم بعضهم ؟ (قلت) بل هسو حسكم من ليس بمحصن منهسم ، الأمور القطعية التي لا ترد بالآحاد

خادم لال رسول الله صلى الله عليه ﴿ وشرائط الاحصان عند أبي حنيفَّة وسلم فقال ني : يا على ، انطلق فأقم ست : الاسسلام والحرية والعفسل عليها الحد فانطلقت بها فوجدت بها والبلوغ والتزوج بنكاح صحيح دما لم ينقطع بعد ، فأخبرته فقسال والدخول ، اذا فقدت وأحدة منهما صلى ألله عليه وسلم: دعهها حتى فلا احصال ، وعند الشافعي الاسلام ينقطع دمها ثم أقم عليها الحد ليس بشرطك روى أن النبي صلى وأقيموا الحدود علىماملكت أيماكم الله عليه وسلم رجم يهوديين زئيا ، (١٥٨٦) وعنه (ع) أنه قال : اذا أقر وحجة أبي حنيفة قوله صلى الله عليه الرجل على نفسه بالزنا أربع مرات وسلم (من أشرك قليس بمحصن)

فاذا ثبت هذا عرفنا أنه لا يوجد مذهب في مذاهب المسلمين يمته بخلافه قال بمسدم الرجم للمحمس لا الخوارج ولا الشيعة ولا المعتزلة أما النجواب عن الشبهة الثانية وهو أن أحاديث الرجم آحاد فنقول وبالله التوفيق ه

تواتر أحاديث الرجم:

ال آحادية جزئيات السينة وأحكامها القصيلية لايؤثرف وجوب الممل بها ، ولايردها مادامت قد صمت ولم يخالف فحذه القاعدة أحمد الاأبا حنيفة حيث اعتبس القدواعد الكلية في الشريعـــة من

يقسمل بألا وجمم ولو زعمموا أنه رد حديث الغامدية اذ حد الرجم ثابت فى جبيع كتب المذهب أصولاً وأشاعرة . وفروعا ، ولم يشك أحد أو يحاول التشكيك في وجوب حد الرجم على المحصن في مذهب أبي حينف ة ومع أننا جارينا ـ جــدلا ـ القــائلين بآحادية أحاديث الرجم مؤتنسا ، لنوقعهم فى ورطسة المُخالف اللامام الأعظم رضى الله عنه الا أن أحاديث الرجم متواترة ، والقائل بأنها آحاد مقل في علوم السنة ، قسد لا يحمل شيئًا من بضاعتها الأمر الذي يجمله بصدق من يوحى اليمه زورا بأن أحاديث الرجم آحاد ، ومع قولنسا بقول أهل السيئة من أن الحديث اذا صح لزمنا العمل به لكونه وحيا من الله تعسالي فان أحاديث الرجم متواترة واليك البيان:

(أولا) لا يوجيـد كتبـاب من مدونات البسئة صحاحها وسينتها ومسانيدها ومعاجبها وموطآتها ومصنفاتها الاوفيها أحاديث الرجبه ولقد ذهب المرحوم الشيخ أحمسد شاكر في شرحه لألفية السيوطي في علوم الحدديث الى تواتر ما انفقت وزيد بن أرقم وعيد الله بن عاس

الظني ومع ذلك فان أبا حنيفة لم الكتب الستة على تخريجه ، فمابالك بدا اتفقت عليه جميع كتب المسلمين من سسنية وشيعية واباضية ومعتزلة

(ثانیا) اشترط ابنحزم فیالمتواتر أن يأتي من ثلاثة طرق صحاح واشترط السيوطىفالأزهار المتناثرة أن يرويه عشرة من الصحابة ونحن ذاكرون لك من روى أحاديث الرجم من الصحابة حتى تعلم مبلغ تهافت دعوى الآحادية وبطلانها ه

ال حسديث لا الوقد للقسراش وللماهر الحجرك أخرجه الشميخان من حديث أبي هريرة والبخاري من حديث عائشة وأبوداود من حديث عشمان بن عفان وعبد الله بن عمــــر وأبي أمامة ، والترمذي من حـــديث عسرو بن خارجة ، والنسبائي من حديث ابن الزبير وعبد الله بن سحود وابن ماجه منحديث عمر بن الخطاب، وأحمد بن حنبل من حديث على بن أبي طالب ومن طريق الحسن البصرى مرسلا والبزار من طريق سعدين أبي وقاص ومن طريق عبسه الله بن عمر والطبراني من طريق البراء بن عازب

والحسين السبط وعبادة بن الصامت وابن الزبير وابن مسعود وعمر بن مرسال ٠

> وفصمة ماعز ورجسمه أخرجهما الشيخان عن جابر وعيد الله بن عباس أخرجها مسلم عن يريدة وجابر بن ممبرة وأبي سعيد الخدري وأخرجها أبوداود عن اللجلاج بن عمرو ونعيم ابن هزال وأبي هريرة ، وأخرجهما الترمذي عن أبي بن كعب وأخرجها النسائي عن رجل من الصحابة وعن سعيد بن المسبب مرسلا وأخرجهما أحمد في مستده من طريق أبي بكر الصديق ومن طريق أبي ذر وأخرجها ابن أبي شهيبة في مصنفه عن نصر والدعثمان وأبى برزة الأسلمي ومن طريق عطاء بن يسار مرسلا والشميي مرسسلا أيضا وأخرجها أبو مرة فى مستنه عن أبي أمامة بن سمهل بن حنيف ه

وجاء في ذبل الأزهار المتنائرة في (الولد للفراش وللمساهر الحجر) أورده في الإزهار من حسديث أبي هر رة وعائشة وعثمان بن عفان وابن عمر وأبي أمامة وعمرو بن خارجـــة

وواثلة بن الأسقع ، وعن أبي وائل الخطاب وعلى بن أبي طالب والحسن مرسلا وسعد ينأبي وقأص وابنعمر والبراء بن عازب وزيد بن أرقم وابن عباس والحسن بن على وعبادة بن الصامت وواثلة بنالأسقعوأبي وائل مرسلا ومعاوية بن عمرو وأنس عوزاد وسممودة بنت زمعة وأبى مسمعود البدرى ، ثم قال : وزاد شقيقنا : معيد بن السيب مرسلا .

وفي موطأ مالك عن يعقوب بنزيد ابن طلحة عن أبيه عن أبي عبد الله ابن أبي مليكة أنه أخبره أن امرأة جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرت أنها زنت وهى حامل فقال صلى الله عليه وسلم : اذهبي حتى تضعيه فلما وضعته جاءت فقال لها صلى الله عليه وسلم اذهبي حتى ترضعيه قلما أرضعته جاءته فقال: الذهبي فاستودعيه ثم قال:فاستودعته الأحاديث المتواترة للغماري : حديث ثم جاءت فأمر بها فرجمت وهـــــذه الرواية في صحيح مسلم وفيها فأمر رسمول الله صلى الله عليه ومسلم و فحر لها خرة الى مسدرها ثم رجت وصلى عليها فقال له عمر :

أفضل من أن جادت بنفسها لله ٧٠ على بغلته » ه

قال الامام أبو عبد الله محمد بن فرج المسالكي القسوطيي في كتسابه (أقضية رسول الله صلى الله عليسه وسملم) ﴿ وَفَي حَمَانِتُ اللَّوطَ أَ من الفقيه : أن من أقر بالزنا مرة ا واحدة أقيم عليه الحد ولا ينتظر أن يقر أربع مرات ، وأن لا يجمله من وجب رجبه ه

فثبت مما مضى أن أخبار الرجم القولية والفعليسة لايقول بآحاديتها الا من لم يسبر غورها ، ولم يتتبع طرقهما ، ولم يحط علما بمروبها ، فيغفر الله لمن مات ويهدى الله من کان حیا ۰

للقرآن وهي أحد الوحيين ومن قال والجلافة الصارخة في فهم كلام الله

تصلى عليها يا رسول الله وقد زنت ؟ يغير ذلك فقد أتهم النبي صلى الله فقال : لقد تابت توبة لو قسمت بين عليه وسلم بأنه يقول كلاما من عند سبمين من أهل المدينة لوصعتهم وهل فصمه ، وأنه ينطق عن الهوى ، ومن وفي سنن النسائي « وحضر رسول المسلمين ومن لا يقول بأن السسة الله صلى عليه ومسلم رجمها ورماها متممة للقرآن لزمه أن يجيز التوارث بحجر قددر الحمصة وهو راكب بين المسلم والكافر ولزمه القول بالجسم بين المرأة وعمتهما والمرأة وخالتهما ولزمه ألا يقول بوجوب المواقيت والاحرام وعدد أشسواط الطواف وعدد أشمواط السعى بين الصفا والمروة اذ كل ذلك ليس من القرآن في شيء ، بل ان رجلا مات منذ سنوات صنف كتابا في المسلاة اقتصر فیسه علی ما جاء فی القرآن فخرج بشبلاثة أوقات وقد مسادره الإزهر يومئذ ، وكان وكيلا لوزارة المواصبلات وألف جمعية أسماها جماعة أتصار القرآن ، وكم من مثل هذه الجمعيات تحمل أسسماء طنانة وترفع شمارات مفرية حتى اذا سبرت تحورها وعجمت عودها واطلمت على طرائق أهلها رددت البصر حسيرا ٤ وتقززت نفسك من عفن السفسطات أما الجواب على الاشكال الثالث الكلامية ، والماحكات اللفظية مع فهو أنَّ وظيفة السبئة أنها متممة الجفاف القلبي والقراغ العاطفي ، اتبعهم من الدهباء والطفام ۽ الييوم - من الزلل -تتساوى بين يدى الله الأقدام، ويعلم كل امرىء ما اجترح من آثام •

يحمله الجواب على الاشكال الثاني الأحاديث يتضمن عقوبة متسمة إذ مناط النزاع هـــل الرجم متواتر أم آحاد ؟

> أما القول بأن الشيخ مصطفى الزرقا وافق الشيخ أبازهرة علىعدم الأخذ بالرجم كحد للمحصن ، فليس لعبرو الحق بهذا الأسلوب يؤخسذ الدين ۽ رجل يدحض ظلال الشــــــك في صحة الأحاديث ويشبت على صحتها ثم يخالفها وبصلها ولا يعمسل بهسا وبوافق المشكك في تركها فما فائدة المخاتمة ، وما قيمة المعاجة في اثبات الرجلين باتبساع الهسوى ولولا أن راوي هذه الوقائم رجل من أفاضل المؤمنين ؛ لأنكرنا وقوعهما ولمرأنا كل واحسد منهما من هسذا الموقف

ورسوله ، يجمعون حولهم العوام ، وهما من هما صلابة في الحق ويذللون قيادهم بممسول الكلام ، واستمساكا ، ولعلهما من هنات أو بالهجومالجرى، علىكل ذي حرمة الفحول ، ولكل عالم هف ولكل حسرام ، فيبسوءون باثمهم واثم من جواد كبوة ، ونسأله سبحانه العصمة

أما الجـواب على الاشــكال الخامس فالحقيقية أنه لا يثير غيارا على أحاديث الرجــم كون بعــض أو عقوبة تكميلية وهي جلد الزاني قبل رجمته وخملو يعض الروايات متها ، فان هذا ليس تناقضاً ، ولاشر اشكالا ، لأن جميع الروايات متفقة علىالرجم وانما الاختلاف فىالعقوبة التكميلية ، والنزاع هو في الرجم لا في توابعه ، على أن العلماء أراحونا بما أرسوه من قواعد مستمدة من جزئيات الشريعة ، ومن تتبع الأحكام الالهية فقالوا رضي الله عنهم : ﴿ مَنْ حفظ حجة علىمن لم يعفظ، وقالوا ان زيادة الثقة مقبولة » .

أما الجــواب على الاشـــكال السادس فان كلام الكمال بن الهمام لم ينف حسكم الرجسم اذ يقسول الألوسي : « الأولى أن يكون النسخ بسنة مطلقه وتفصل مجمله • رســول الله صلى الله عليه وســـلم اذ رجم لأنه غير مقطوع بشبوت آية الشيخ والشميخة لعظافى القمرآن ثم نسخت تلاوتهما ويقى حكمها » فالمخالفة من الكمال هنا هو للقسول بأن الشميخ والشميخة كانت من القرآن ثم نسخت ه

والنظر في الكتاب والسنة في نحو قوله تمالي (وأحسل لكم ما وراء ذلكم) ثم يأتي في السينة ما يحرم ما ليس مذكورا في آية التحريم من الجمسع بين المرأة وعمتهما والمرأة وخالتها ، أو فيقوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكم •• النع) ثم يأتي الحمديث فيمنهم الميراث عن الاين الكافر أو الإب الكافر ، وكل أولئك منا أخذ به أثبة المسلمين مع أن الدليل على أن القرآن لازم للمسنة محورهم • والسنة لازمة للقرآن ، ولا هَال : ان القرآن فيه تقص ما دام فالسنة مايسد حاجتنا وقد اتفق الأصوليون صاحب تكملة المجموع شرح المهذب

ان العلامة الكمال بن الهمام قال: على أن السنة تخصص عامه وتقيسه

أما الجواب عن الاشكال السابع فهوأن شرط الاحصان عند أبي حنيفة الحرية فلا يلخسل فى حكم الرجم عنده العبيد والجواري ، على أنا ادا أردنا أن تأخذ يحكم الرجم للعبد والجارية ، فانبه لا داعي للقسول بالتنصيف ، ومثل ذلك مثل من أتى محرمه يزتا فانه يقتل حدا ، فهسل يعقى المبد من هذه العقوبة ادا زني بأمه أو بأخته ، فكما لا يتنصف حد القتسل فيمسكن كذلك أذ يقسال لا يتنصف حمله الرجم ، ومن هنا ثبت أن هـــذا ليس باشـــكال تثيره عوامل الرغبة فيتمطيل حد منحدود الله ان بحسن نية أو بغيره ، وقسد التزمنا في هذا البحث بالمنهج الذي التزمه الكاتب الفاضل المستشارعلي على منصــور ۽ قلم نلتفت الي هراء أدلته من السيئة آحادية وليسبت أصحاب هاتيك الظلمات الشميطانية تواترها آنها أقول كل ذلك بعطينها أقلامنا والسهنتنا بالحق وللحق فى

محمد نجيب المطيعي

الإسراء والمعراج بي تصورالدعوة الإسلامية للركتور ردوون شهبى

ب آول سورة الاسراء ـــ

آياتنا انه هو السميع البصير) • • وأساس العبودية في كلتا الحالتين هو

ما كذب الفؤاد ما رأى • أفتماروته علی ما یری) ۵۰ (۱۰ : ۱۲ سورة النجم) •

(••• وما جعلنــا الرؤيا التي أريناك الافتنة للناس ٥٠٠) • من آية ٦٠ الاسراء

وظيفة الدعموة الأولى هي أن نشىء نظاما يتبع المنهاج الاسلامي الذي اختاره الله ٠

وهذا النظام يحتاج في انشائهالي أمة تمثله وتقوم عليسه ٥٠٠ وغاية المنهاج الاسلامي هي عبودية الناس المتنجبر •

سبحان الذي أسرى بعبده لياد لرجم وحده ، وهذا يستازم القضاء من المسجد العسرام الى المسجد على الجاهلية ، والجاهليـة ف أي الأقصى الذي باركنا حوله لنربه من عصر هي عبودية النــاس للنــاس، الخضوع في التشريع ٥٠٠٠

(فأوحى الى عبده ما أوحى ه وعبودية الناس جبيعا لله وحده تكون بتلقيهم منه وحده العقيدة والشريعة والأخلاق وموازيرالنعاشر الاجتماعي ٠٠٠

(ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبسع أهسواء الذين لا يعلمون - انهم لن يفنوا عنك من الله شيئا وان الظالمين بمضهم أولياء بعض والله ولي المتقين) ٠٠٠ (١٨ : ١٩ سورة الجاثية)

والاسلام جذا المفهوم هو تكريم للانسان وتحرير له من سلطة الانسان

والنعوة الاسلامية في مكة قهد حوصرت وسدفي وجهها الطسريق عكان لابد من بحث عن قاعدة جديدة للخلق -تنقسل اليهسا الجماعة التي حققت العبودية لله ، وكان لابد من التأكد من سلامة كل أفراد الجماعة وصلاحيتهم لهذه النقلة التىستنشىء منهاجا جديدا في مواجهة أعداه الله حتى تنفذ مراحل الدعوة مستقبلا فى جو مأمون من الاضطراب بعيد عن التهم منزه عن المطاعن ، فكان لابد من اختيار المسلمين عامة في مكة من أجل انتخاب القيادة الراشدة التي منتقل مع النبي ـ صلى الله عليه وسلم ــ الى المدينةالمنورة ، وكانت مادة الامتحال من نوع غربب يهدف الى ابراز مدى ايمان الفرد المسلم ومقدار تبسكه بدينه •

لقد كانت غابة هذا الامتحاذه التعرف على مدى استسلام الوجه لله من كل فرد ، واختبار عقله ووجدانه الى مدى يستجيب للنص المعسوم فكان حادث الاسراء والمراج هو مادة الامتحاذ ، والى ذلك أشار الامام القشيرى للدوضى

الله عنه سد في رسالته بجملة قصيرة قال : فجمسل ذلك بالليسل امتحانا للخلق -

ولقد كان من الثمار التي جنتها الأمة الاسلامية والتي كانت من مقاصد اذاعة النبأ ، انفصال ضعاف النفسوس والشاكين والمترددين ؛ انفصال كل هؤلاء عن الأمة الاسلامية الناشئة ٥٠٠ لقد كفر حدد معدد مساع النبأ حدث كفر بعد اسلامه ، وارتد من ارتد بعد ايمانه وما كان هؤلاء من ارتد بعد ايمانه وما كان هؤلاء المسلمة اكثر من أن يكونوا عاملا من عوامل القرة ، ال هؤلاء المكين الذين آمنوا وصبروا على الحوادث وعلى القاسية ، على التعذيب وعلى الآلام وعلى القاشة في جميع مظاهرها ٥٠٠

ان هؤلاء المكيين الذين صبروا، وصابروا ، وتخلصت أنفسهم من جميع النزعات المهادية ، ومن جميع الأهواء ، فأصهبحت خالصة لله وحده ٠٠

ان هؤلاء الأكميين الذين كان في تقدير الله سبحانه وتعالى أن تقسوم عليهم الدولة في نشأتها ، والذين من والسطحيين في تصدورهم لحقيقسة لأن يصمدوا لكل ما يمكن أن يعترضهم من عقبات ٠

> نقول : ان هؤلاء المكيين يجهأن يصفوا تصفية كاملة ومن ومسائل والمصراح ليتكس من ينتكس ، وليبقى من يبقى عن بصيرة ويبنسة وعن ايمان لا يتزعزع مهمسا كانت الحوادث ، ايمان يصدق الرسمول صلوات الله وسلامه عليمه في كل ما يأتي به ٤ يصدقه بمجرد أنبائه ٠٠

> والمثل الأعلى في كل ذلك انماهو سيدنا أبو بكر ــ رضى الله تمالى عنه به حينسا يعلن في غيير تردد ولا فتور ا

لئير كان قاله فلقد صيدق ؟ فما يعجيكم من ذلك ؟ فوالله أنه ليخبرني أن الخبر ليأتيه من السماء الي الأرض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه فهذا أبعب مما تعجبون فتصير من أسفل الي عل ٥٠٠

محور تمحيص للصادقين في ايمانهم. وسلم ٠٠٠

أجـــل ذلك يجب أن يكونوا مهيئين الايمان، فان من صدق بنبوة سيدنا محمد ب صلى الله عليمه وسلم ب فقد آمن باتصاله بالوحى ، والقرآن يأتي من عنسد الله يحمله الوحي ۽ والنبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ يتلوه على الناس ويخبرهم بأن هذا القرآن من عند الله سبحانه وتعالى والذين آمنوا يصدقون ذلك مسم أنهم لا يرون وحيا ينزل ويصعد ، ولکنهم يرون آثاره على النبسي ـــ صلى الله عليه وسلم ــ وهويتفصد عرقا في اليوم الشديد البردويسمعون بعد ذلك قرآنا تنجذب اليه تفوسهم وتقشعر له جلودهم وتلين لهقلوبهم، ومقتضى هذا اذن الايمان بالنبوة وبالوحى وهذا يستلزم الاعتقاد بأن هناك صلة عليا خارقة للمادة بين النبي - صلى الله عليمه وسلم -وبين ربه جل وعلا ، واذن فلا ضير أبدا أن تتقلبصورة اللقاء بالوحى وتتبدل الحركة من عل الى أســفل

الحركة الأولى يحمل فيها جبريل لقد كان حادث الاسراء والمعراج قرآنا الى النبي ــ صلى الله عليــه

سدرة المنتهى ٠٠٠

فان كلا من الحركتين في التصور الايماني السليم متعادلتان ٠٠٠

صعودا من صمنيات الايمان بالوحى تصبيون به ••• الدى يأتني الى الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ مرارا وتكرارا ، وهي من نمير شك حركة فسوق تصمور المقل حتى ولو تقدمت الأبحسات التكنولوجية لأنه لا يمكن للبشر أن يحدد مبدأ حركة الوحى من عل ومبدأ صعوده مرة أخرى ٠٠٠

> ان تعديد نقطة تحسرك الوحى ذهابا وايابا فوق جميع المستويات العلمية والعقلية فهي سمعية لاتحتاج الي دليل ۲۰۰۰

والمؤمن الصحيح يتصوركم من بلابين المسافأت والأجواء والأجرام قد قطعها سيدنا جبريل عليه السلام النبى - صلى الله عليه ومسلم -لهذا المؤمن الصحيح أن النبي _ ما أراد حتى عاين ما عاين من أمره

والحركة الثانية جاء ليحل فيها صلى الله عليه وسلم - سمعد في محمدا صلى الله عليه وسلم الى مثل هذه اللحظة الى السموات الملا لم يجد في ذلك غرابة ، وقسد قرب سيدنا أبو يكر هذه الحقيقة الي الناس: أنه ليخبرني أن الخبرلياتيه من السماء الى الأرض في ساعة من وحسركة الوحى مطلقا تزولا أو البل أو نهار فأصدقه فهذا أبعد مما

فهو أمر لا يخرج عن حقيقـــة ما وعاه القلب الصادق من معنى الايمان ومداه ومن هنا كانت نقطة الاختبار والامتحان لمن كان له ايســـان ثابت ويقين مستقر واذعان مستسلم فآمن ومسيدق ورضى ، وكانت نقطية الاختبار والامتحان كذلك لمن فكر وقدر وعبس وبسر وزين له سنوء عبله قرآه حسثاءقاستبعد واستكبو وحول هذا يقول ابن هشأم: وكان مبراه وماذكر عنه بلاء وتبحيصا وأمرا من أمر الله عز وجل في قدرته وسلطانه ، فيه عبرة الأولى الألباب وهدى ورحمية وثبيات لمن آمن في أقل من لمحة بصر وهو يسعى الى وصدق ، وكان من أمر الله سبحانه وتعالى على يقين ۽ فأسرى بهسبحانه ليبلغه وحيا من عند الله فاذا ما قيل وتمالي كيف شاء ليريه من آياته

يها مايريد •••

لقدكان حادث الاسراء والمعراج المتحسانا وابتسلاه لغربلة الجماعة الإسلامية وتهذيبا لها من ضحاف البصيرة واليقين استمدادا للهجسرة ومنهجا جديدا يستعد فيه الحسق للبوقف القاصل ٠٠٠

وهذه قاعمدة ينبغى أن تلاحظ دائما في تنظيمات الجماعات التي فصلي بهم ٠٠٠٠ تدعى لنفسها أنها تتصدى لتبليسخ دعوة الله ، فكم من منافق يندس ليخرب وكم من ماجن يتسرب لبفسه وكم من واهي العقيدة يفرق ءوكم من دنیوی سعد آن بیسم آخرته ودعوته ودينه بمرض بحس زهيدع وكم من شيوعي ملحه يندس وسط ركمتين ... المسلمين ليخرب ويشوش ٥٠ ؟

> وفي ضوء حادث الاسراءوالمعراج ما يتصل بمرحلة التمهيد للدعسوة الاسلامية فان الميثاق الذي أخدده الله على الأنبياء ليؤمنن بمحسد ولينصرته قد هيأه الله له قرصة يعلن قبها الأنبياء جميعا ايمانهم بالنبسي الخاتم ويأتمون به من صــــلاة تعلن ـــ

وسلطانه العظيم وقدرته التي يصنع وحدة الرسالة ووحدة الهدف الذي سعى به هذا الموكب الجليل .

يقول ابن هشام :

(فمضى رسول الله ــ صلى الله علیه وسلم ـ ومضی جبریل علیـه السلام معه حتى انتهى به الى بيت المقدس فوجد فيه ابراهيم وموسى وعيسى فى نفر من الأنبياء فأمهم رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم

وفي الحلبية :

« ولما أقيمت الصالاة ست المقدس قاموا صفوفا ينتظرون من يؤمهم فأخذ جبريل بيسده ــ صلى الله عليه وسلم ـــ فقدمه قصلي بهم

(سيحان الذي أسرى يعيده)٠٠ (فأوحى الى عبده ما أوحى)••

لقد حقق سيدنا محمد ب صلى الله عليه وسلم للمدلول العبودية لله وقابسل كل موجات الاعتسداء بالصبر الجميل والثبات المكنن قهوا الربائي الكامل والعبد الكامل في

ربانيته وعبوديته لله رب العالمين ، فما جزاء المحقق للعبودية وقد غاب حيث يكون (عبده) ه عنه حبيباه : عمه وزوجه وتكأكأت عليه الأعادي ٥٠ ١

> لقد كانت آخر موجة الغضب الجاهلي صحيبة من بني تقيف من الطائف ترميه بالحجارة حتى ممت قدماه الشريفتان ، ومسامحهم ودعا لهم بالهدى ۽ أفلا يستحق هذا العبد الذي وصف وحده : بهـــذا النعت (عبده) : عبده في الأسراء وعبده ف سدرة المنتهي فلم يخرج محمد _ مسلى الله عليه وسلم . عن المبودية لله وحده

> أفلا يستحق دون سمائر اليشر جبيعا أن تحمله الملائكة على البراق ليصلى اماما بكل الأنبياء * \$

> ولم يخرج محمد بـ صملي الله عليه وسلم ــ طرفة عين عن العبودية لله وحدد ه

أفلا يستحق أن تقف له الأنساء والملائكة وأهل السموات جميعا

حيث يكون هو وحده ﴿ عبد الله ج لقدحقق هــذا النبي العظيــم

> حقفها رأفة وسكينة ٠٠٠ حققها قلبا وروحا ههه حققها صفحا ودعاء ٠٠٠

العبودية لله :

حققها صبرا ورضا ءهء

حققها تبليغا وأمانة ...

حققها سماحة وعفوا ههه

حققها كمالا وخلقا ... الخ . فما جزاء هذا عند ربه الكريم ٢

أما الامام القشديري رضى الله عنه فقد أشرق بالجيواب اشراقة العارفين يقول . ان الملك العظيم اذا أراد تخصيص أحد من عباده وولى من أوليائه أشهده من أملاكه وخزائنه ما أخفاه عن غــيره ليدل بذلك على تخصيصه •

كذلك الحق سبحانه وتعالى لمسا أراد اكرام المصطفى بدمسيلي الله ينتظرون مقدمه عند سدرة المنتهى ، عليه وسلم - أطلعه على كشبير من

المخلوقات ما لم يشهده غيره تخصيصا له وتشريفا ومن ذلك : أنه لمساطوى له الأرض فأراه مشارقها ومعاربها ٤ كذلك أراه: الملكوت والسيموات والجنة والنار وما أراه تلك الليلمة الا ليزداد به اعتبارا على اعتبار واستبصارا على استبصار ٠٠٠

ان مسألة المسراج في جوهرها عندما تلاحظ العلاقة بين الله وبين نبيه هي كما قالها الأستاذ أبو على الدقاق رضى الله عنه :

ليعرفه أنه لارتبة لأحسد فسوق رتبته فيكون أبلغ فى باب كرامته ه

ولا يسر الاسراء والمعراج كحدثين من وسواس الشيطان • مضيا في التاريخ القسديم ولكنهمسأ كانا كمنهج حياة في العقيدة والأخلاق من جانب ثم يكونان دائما من دلائل النبوة الخاتمة للنبي محمد ـ صلى الله عليه وسسلم ــ فقسد أخبر عن أحداث ستقع في مستقبل هذه الأمة رآها بمينه في الجنسة وفي النسار فأخر عنها ليتقيها الورعون، ولنصلحها المصلحون أو لينتهي عنها لآثمون وليفقههما الداعون لينذروا قومهم لعلهم يحذرون ٠٠

أمسا النعبسة العظمي والتجملي الالهي الأكبر فيليلة الاسراء والنعراج فانه الصلاة أن الصلاة هي الشرف الأسمى للانسان فهي تصله بالله سبحانه ، وهي الوسيلة الى رضوانه، وباب انفتوح والقبول ، وهي المراج الروحى الذى تتصسل فيسه أرواح المباد الأطهار بخالقهم جل وعلا ٥٠

انها لحظة المناجاة التي لا تحتاج الى وسيط ولا شفيع ، انها القربي الى الله جل وعلا شأنه يأنس فيهــــا القلب بريه وتصل فيها الروح ببارئها وتستريح من وعثاء السفر في الحياة ، وتهدأ من صخب الشهوات ، وتنجو

وقبـد شاء الله تعالى أن يشرع تنظيم الصلاة خمس مرات فى اليوم والليلة من عند سدرة المنتهى لأنها فقط العبادة التي تصعد الي الله مع الملائكة الذين يتعاقبون في الليـــل والنهار وهي وحدها ، الصلاة التي تحقق المبودية لله ، تسجد الجباة والأبدى والركب والأقدام ويسجد القلب والعقل والفؤاد اجلالاوتعظيما وتمجيدا لله رب العسالمين ، ومنزلة

الصلاة رفيعة تهبط شرعيتها منمنزلة تساويها من عند سدرة المنتهى ••

اذالصلاة حبل واصل بين الطائمين في الأرض وخالقهم الأعلى والحب لل الذي يصل بين الله وعباده هو الذي يرتضيه لهم ونوع الصلاة التي يتعبد بها المسلم لا يملك أن يقترحها انبا تلقى اليه كما يشاه الله ه

ولهذا انتلب الله عز وجل حبيبه محمدا ــ صلى الله عليه وسلم ــ في ليلة الاسراء والمعراج ليوحى اليه تنظيم الصلاة خبس مرات في اليوم واللبلة • اعلانا بما للصلاة من منزلة عند الله وما لها من منزلة عند الطائمين وما لها من حقوق يجب أن تراعى ، وهي الغرض الوحيد الذي لايسقط عن الصحيح والمريض والسمافر والمجاهد ، ولهذا كانت عماد الدين ، من أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها فقد هدم الدين ٤ وهي أتعاصل بين المسلم والكافر وهي النور الذي يمسلأ القلب والمسجد والبيت وهي بركة العمر والرزق والعافيةوالعلم••

لقد كانت غاية الحدث الجليل: الاسراء ، والمعراج تصبغية لروح الجماعة الاسلامية التي سستتولى القيادة الراشدة قريبا تجهيزا لنقسله بالهجرة من مكة الى الصادقة حيث تهاجر العناصر القسوية التي نجحت بامتياز في هــذا الاختبــار الدقيق لأنها ــ وحدها يوم أن ينضم الي منهج التبليغ حد السيف ــ تستطيع أن تبرهن على أن الجهاد بالسيف ليس وراءه طبع مادي ولا شهوة في شمرة ولا رغبة في اكتساب أرض أو استسار قطر ، وانما فقط لتكسون كلمية الله هي العليا ولتكبون العبودية وظيفة البشرء قسد وجسدت لهسا منساخا يعقق فيسه النساس عبادتهم فه الواحسد القهبار ٥٠٠

وبعد :

فان الدرس العملى الذى ينبغى أن يميه شبابنا المعاصر هــو: أن يتفحصــوا أعضـاء أسرهم وأقراد معلكراتهم وأساتذة توجيههم حتى تسلم حركة الدعــوة من الدخلاء الذين يبتون لها بالحقد والمكر كل

مسوء فقسه علمنا القرآن الكريم ﴿ وَلَقَدَ كَانَ حَادَثَ الْأَسْرَاءُ وَالْمُمْرَاجِ أساوب هؤلاء القوم ، يقسول الله علامة على طريق الدعسوة ليحيا من تعالى فيهم :

> « لو خرجــوا فيكم ما زادوكم وليستيقظ شبابنا المسلم • الاخبىالا ولأوضيعوا خلاليكم يبفونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم واقه عليم بالظالمين ﴾

> > ٧٤ ــ التوبة

من مراجع هذا القال:

السيرة النبوية لابن هشام جـ ١

الكامل في التساريخ لابن الأثيرج ٢

المواهب اللدنية للقسطلاني •

السيرة الحلبية للعسلامة على بن برهان الحلبي .

المراج للامام القشيرى •

الدعوة الإسلامية فيعهدها الكيء

ي يتشمعون الأماني:

قال ابن ابي عنيق لامرأته: تمنيت أن يهدى الينا مساوح (اي شاة سلخ جلدها) فتجهز من الطعام لون كذا ولون كذا فسمعته جارة له فظنت أنه أمر يعمل ما سمعته ؛ فانتظرت إلى وقت الطعام ثم جاءت فقرعب الباب ، وقالت شميت رائحة قدوركم فجئت لتطعموني منها فقال ابن أبي عنيسق لامراته أنت طالق أن أقمنا في علم المدار التي حرانها بتشمبون الأماني .

حي عن بينسة فليعتبر الدعساة ء وألله ولى التوفيق ي

دە رۇوف شلبى

خادمات المسلمين

الاستاذ محيد رسول

ملخص لمنا ورد بعدد مجلة التبشير الميسيون Missin > التي تصدر في مدينة "خن (عدد بوليو _ أفسطس ١٩٧٥ } مع التعليق

يذكر المقال أن الكنيسة عاد لها كيانها بعد ١٤٠٠ سنة من المنعى مجهودات السفارة الايطالية في تمز د أى أنه لم يكن هنساك وجسود للكنيسة طوال وجود الاسلام قويا في تفوس الناس ، الى اليمن قلمــة الإسلام •

أخسرى في شخص الراهبات اللاني يعبر عنهن بالأخوات • وان من ناشد الكنيسية الكاثوليكية الى معا يد أزمة المستشفيات والتمريض ، لأن المساعدة الى المسلمين انسا هي الدولة الإسلامية تفسها ه

> اذالكنيسة في اليمن لهي منأقدم كنائس الأرض ولكن بانتشار الاسمالام السريع في شبه الجزيرة العربية أدى الى تحسويل الكنائس الى مساجد وتشتيت الجماعات المبيحية (؟) •

ان الفضيال الأول يعبود الي التي سمحت للأب غاريل في ١٩٦٣ باقامة الصلاة في مبنى السفارة •

أما الفضل الآخر فانما معود الى أحسد الأطبساء الباكستانيين الذرر بمسيلون في اليمن ويقييدمون يقول المقال أن الكنيسة عادت مرة النصح إلى المحكومة اليبنية ، فأسر الى الحبكومة اليبنية بضرورة استدعاء الراهبات الكاثوليك لعيل هؤلاء الراهبات (الأخوات) يتمتعن مكفساءة عالية ولا متقاضين أجسرا

لأنهن يردن المساعدة فقط ه

وسرعان ماانتشرت هذهالأسطورة (على حد قول المجلة) لدرجة أن الطبيب الباكستاني تفسه هو الذي حدرر الخطاب الى مكتب الدعاية المقائدي مسا ترتب عليه أن قام

غالابراسي في ديسمبر عدام ١٩٧٠ أخسريات هن من الراهبات البعض بزيارة اليمن وأعقبتاه بمد فترة كل من الراهبتين (الأخت اتيسين) و (الأخت باوليت) وهمــــــا من الراهبات البيض وكلتاهما أيضا من المرضات دات الغبرة في كل من الجزائر وتوفس وعملتا فيها لسنوات طويلة ويجدن اللغة العربية بطلاقة • وأخميرا وجمحه كيسان للكنيمسة الكاثوليكية في اليمن الأرض التي لايجود فيها أنى فوع من التصور عن مهمة الكنيسة (وخطورة التبشير) .

وهـــذا يعتبر من أهم المسائل بالنسبة إلى الراهبات هناك اللاتي ذكرن أن اليمنيين لا يخامرهم أيسة شكوك في مهمام المبشرين لأنهم الدكتورة غرترود . يعتقم ون أنهم جماءوا كسموظدين ممموثين لدولة الفاتيكان تلكالدولة الصغيرة هناك في بقعة ما في الطاليا. الانتحادية ويعد هذه المرحلة الأولى الصعيد وهي تعمل على تنظيم عملية

المنسدوب الابسسطولي المونسنيور وصل القسيس الأول وتبعته راهبات أيضا من آلمانيا ومن فرنسا وبينهن الراهبـــة الأخت (جنيفيف) تلك التي تتمتع يخبرة في البلاد العربية طولها عشرون عاما قضتهافي الجزائره بعب ذلك تم تعيين مدير اداري لمستشفى الحمديدة واسمه غانيون الذي طلب بدوره المزيد من الخبرات الفنية فهرع اليسه أطبساء وراهبات كثيرون من الأمريكيين أيضًا •

وهؤلاء يدورهم طلبوا المزيد من المساعدات ، فتوجهت الحكومة اليمنية الى (منظبة الأم تيرزا في كلكتاالتي ساهمت أيضا بارسال عشر راهبات وطبيبة من خيرة أطباء الارساليات التبشيرية وهي الراهبة

بطبيعة الحال) أصبح هناك ثلاث مستشفيات في اليمن الثالث منها تم والتي تقدم (أي دولة الفاتيكان) افتتاحه قبـــل فترة قصـــيرة • ومن وترسل خبراتها ، مثلها مثل الاتحاد دولة صغيرة مثل ايرلاندا تساهم المستوفييتي وايرلانسدا وألمسانيسا بأعظم مجهود في التبشير على هذا

ارسال المتطوعين الى المستشفيات الدين يعمل منهم الآن فهمستشفيات بجهدود الروس والأطباء الصينيين اليمن وبهسذا العمسل أصبح هناك وجود حقيقي للكنيسة في اليمن •

> ان قفسل السلك السياسي في التشير انبا يعود أيضا إلى المغارة الألمانية في صنعاء التي كان لهما الفضل الكبر في تذليل هذه المقبات اذ وضعت مبنى النسفارة في باديء الأموارهن المبشرين الذيناستخدموا جزءا منه لاقامة الشمائر في صلوات يوم الأحد أما الكنيسة الأخرى فقد أقيمت في بيت الراهبة اتيين الذي كان أصلا معبدا يهوديا في الحديدة .

وحتى يتلاءم عمسل المبشرين مع الظروف الصعبة المحيطسة بهم فانهم بقومون بمناقشة بعض الأمور مم الأهالي مشبل مشباريع التنميسة ومشاريع المستقبل ويشتركون في قراءة القرآن مع النسماء اليمنيات عب اذا كنا تؤمن مالوب فيقول أثينا الى هنا لمساعدتكم ، •

ان جهسود المبشرين تقاس عادة النشيطاء أما تحن فتسمى أنفسينا الكنيسة الصامتة في قلب الاسلام وبهذا تتقبلنا الشعوب الاسلامية •

التعليق

أن محاولات التسلل الي حصون الاسمالام من قبسل المستشرقين والمبشرين والمستعمرين لهيمحاولات قديمة لم ثنته ولم تتوقف الى الآن ويعسد أن فشلت المعساولة الفاشلة للحروب الصليبية بدأت الجهمود تتجبه الى التسلل الخفى الصامت الى قسلاع الاسسلام حتى أصبحت حصوننا مهددة من داخلها وممروف أن الهيئات التيشميرية قمد حققت نجاحا كبيرافي استفلال حاجة الناس والبلاد المتخلفة الى التطبيبوالعلاج فأخرجت جيوشا جرارة من الإطباء والمرضحات من المبشرين الذين (التبشير بين النساء) اللاتي يسألن يتبعسون الكنيسسة لنفث سمومهم وتحقيق مآرجهم فى السيطرة تحت المبشرون: ﴿ انْ لَمْ تَكُنْ نُؤْمَنْ مَا كُنَّا ﴿ شَـَعَارُ الرَّحْمَـةُ وَمَلابِسُ التَّطْبِيبِ البيشاء •

أن بلغ عن المحاولات التي تبذل من جيال من الأطباء المسامين ومن الحكومات الأجنبية تحت شعار السواعه التي تعمل فيمهنةالتمريض مشروعات التنمية واشراك الكنائس لتسد الثفرة القسائمة حتى نستغنى فيها لتمكينهم من مباشرة أعمالهم عن هذه المعايرة الدولية والفضيحة الخبيثة في التبشير فأصبحوا بذلك التي تعلن على الرأى الممام العالمي يشكلون خطرا خفيا لم تحس به أكثر مدى تخلف المسلمين ومدى حاجتهم الحكومات الاسلامية الى الآن •

> لابد للمسلمين أن يتنبهوا الى كل من يريد التمسلل الي حصرونهم وهدم عقائدهم والتنسكيك فى دينهم

ان المركز الاسلامي قد سبق له وقدوتهم ولابد أن تسرع باخراج الى رحمة من لا يرحم .

محمد رسول

المركز الاسلامي للدعوة والاعلان كولونيا المسانيا الاتحادية

يو من حكم الأحنف:

قال الاحتف بن قيس : لا صديق للول ؛ ولا وفاء لكذوب، ولا راحة لحسود) ولا مروءة لدئيء) ولا زعامة لسهم الخلق ،

🌸 قال لبيد بن ربيعة :

الا كل شيء ما خلا الله باطل وكل ابن أنشى او تطاول عمره وكل أناس سوف تلاخل بيئهم وكل امرىء يوما سيعر بناسميه

وكل نميم لا محـــالة زائل ألى الغاية القصوى فللقبر آيل دويهية تصسفو منها الإنامل اذا حصلت عند الاله الحصائل

نحوعقيدة عسكرية إسلاميية للأستاذ ممسيمال الدبيت

وضع الاسلام نظاما شاملا للحرب وهذا يتضح منا يلي :

١ ــفالاسلام دين السلام،وتحتل فكرة السسلام المقسام الرئيسي بين أهدافه ومقاصده العسامة بل يصرح القرآن بأن الشهرة المرجوة من اتباع خلقنا تفضيلا » الاسمالام هي الاهتداء الي طمرق السلام والنور كما يفهم من قسول الله فيه: ﴿ قَــد جَاءكُم مِن الله نور وکتاب مبین ، یهدی به الله من اتبع رضواته سيل السملام ، ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم ٤ والسلام في مبادىء الاسلام أصل في عقيداته وعتصر من عناصر تربيته ، وهدف يمنق الاحساس به في ضبير القسرد وفى واتم المجتمع وفى بناء الأمة ..

٢ ــ وينظر الاسلام الى الانسانية يتسم بالرحمة والعمدل ، ويطبع عامة نظمرة التكمريم والاحترام ، العقيدة العسكرية التي تستقي منه ويصنع من القواعد والأصول « بطابع سلمي دفاعي وغير عدواني » والأحكام ما يصون للانسان كرامته وحقوقه في الحياة ، يقول الله تمالي:

« ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحسر ، ورزقنساهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن

والعمدل والرحبة والمسماواة في الحقسوق والواجبات أمور يفرضها الله لجميع الناس ، ما لم يكن منهم اعتـــداء وخروج عن حـــدود الله ، والنساس على اختسلاف ألمسنتهم وألوانهم وأماكنهم أسرة كيرىترجع الى أصـــل واحد ، فالروابط بينهم يجب أن تكونروابط أخوة تسودها المودة والرحمة والتعاول على ما فيه سعادة الجميع ، كما يفهم من قوله تعالى :

خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها الا بالتقوى •• زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقموا الله الذي تمساءلون بسه والأرحام ، ان الله كان عليكم رقيبا » وقوله جل شمانه : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسَ انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكنم شمويا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير » و كذلك فهم مع أصلهم الواحد ، من يقول الله فيها : ﴿ منهما خلقناكم ؛ وفيها نعيدكم ، ومنها نخرجكم تارة أخرى ، ٤ وهم على اختلاف السنتهم وألوانهم وأماكنهم مظهر من مظاهر قدرة الله ، وآيةمنآياته كما يقول جل شأنه: «ومن آياته خلق السموات والأرض واختبلاف ألسسنتكم وألوانكم ، ان في ذلـك لآيــات للعالمين ۽ •

ومن ثم كان المقياس الذي يتفاضل به الناس ۽ آمر آخسو غير اختلاف الأمر هـــو التقوى كما يقول الله : ان أكرمكم عند الله أتفاكم > وكما يقول رمسوله : ليس لمسربي على أنت مذكر لست عليهم بمسيطر » •

عجمی ، ولا البیض علی الدی عجمی ، ولا البیض علی اسود فضل

٣ ـ والدعوة الى الاسلام لا تقوم على الاكراه وانما تقوم على الاقناع العقلى المدعم بالأدلة وأيقاط المشماعر وتحريكهما ، وعن طريق الموعظة والمناقشة الجادة المفيدة كما يفهم من قسوله تعالى : ﴿ ادْعُ الَّيْ سبيل ربك بالحكمة والموعظة العسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ۽ وهو أعلم بالمهتدين ، •

وكما يتخذ الاسلام سبيل الاقناع في الدعسوة ، يترك للناس حسرية الاختيار ، فمن شاء آمن ، ومن شاء اتنف ذ سبيلا آخسر وتحمل مصير ما اتجه اليه ؛ كما يفهم من قسوله تعالى : ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ، ومن شاء فليكفر » ، وقوله: ﴿ لَا أَكُرَاهُ فِي الدِّينَ قَدْ تَبِينَ الرشد من الغي قمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقله استمسك بالعروة الوثقي لا انقصبام لها والله سميع عليم، وقوله جل شأنه: ﴿فَذَكُو الْمَا

ببيح النخساذه وسيلة من وسسائل الإيبان بهذه الدعوة ، هذا الى أن الاكراء لا يررع عقيدة في القلب ، وانما يعصل على الاذعان في الظاهر دون ايبان في الوجدان ه

٤ ـــ ولا توجد في القرآن آيـــة واحدة تدل أو تشير الى أن القتال في الاسلام شرع لحمسل الناس على اعتناقه ، وأنما تدل آيات القتال على أن القتال شرع لرد المدوان والدفاع عن الدعوة وحرية التدين •

والاسلام حينما شرع القتال تأى به عن الطميع والاستئثار واذلال الضعفاء ، وابتغاه طريقا الى السلام والاطمئنسان، وتركيز الحيساة على موازين العسدل والمساواة يقول الله تمالي : ﴿ أَذَنَ لَلَّذِينَ بِقَاتِلُونَ بِأَنْهِمِ غلموا ، وان الله على نصرهم لقدير ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهامت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ، وليتصرن الذي من أجله أمسر المسسلمون

ثم ان كتاب الله مصمد الدعوة اقه من ينصره ان الله لقوى عزيز ، الاسلامية ، لا يحترم ايمان المكره ، الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا ولا يرتب عليمه آثاره يوم البعث الصلاة ، وآنوا الزكاة وأمسروا والجــزاء ، فكيف يأمر بالاكراه أو اللعروف ونهـــوا عن المنكر ، وقه عاقبة الأمور ﴾ ويقول جل شــأنه : و وقاتـــاوا في مــــبيل الله الــــذين يقساتلونكم ولا تعتسدوا ، ان الله الله لا يعبِّ المعتدين واقتلوهم حيث تتفشوهم وأغرجموهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل ولا تقاتلوهم عند المسحبد الحرام حتى يقاتلوكم فيــه ، فان قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين ، فان انتهسوا فان الله غفسور رحيم وقاتلوهم حتى لا تكون فتئة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين ، الشهر الحرام بالشهر الحرام ، والحرمات قصاص ، فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ، واتفوا الك واعلموا أنَّ الله مع المُتقين » •

هذه الآيات بسأ تفسسته من المبادىء فى سبب القتال وغايته ليس فيها ما يقترب من فكرة الاكراء على قبول الدعوة ، بل هي ناطقة بأجلى بيان ، وأوضع عبارة بأن السسبب

بالقتال هو الاعتداء عليهم وأخراجهم مآسي الحربين العسالميتين ١٩١٤ ـــ من ديارهم وانتهاك ما عظم من حرمات الله ومحاولة فتنة الناس فيما يدينون، وكذلك ناطقة بأن الغاية التي يعب على المسلمين أن يسكفوا عندها عن القتال هي انتهاء المدوان عليهم ، وتقرر الحربة الدينية خالصة له ، غير متأثرة بضغط ولا اكراه .

٥ ـــ ويفهم من قول الله تعـــالي و وأعدوا لهم ما استطعتم من قسوة الله وعدوكم، أن القصد من اعداد القوة والمرابطة ارهاب الأعداء واخافتهم من عاقبة التعدى على الأمة الاسلامية ، وينطوي هذا القصيد على أرفع المعاني السلمية والانسانية وحمير الدماء ، والأمر الذي يستحق الذكر أن رجال العسكرية في العصر الحديث قد وصلوا الى نظمرية الله الله ه « الردع » التي تستهدف منع الحرب على أساس اظهار القوة والتخويف جا ، بعد معاناة طويلة في حسروب ضارية كما عبر عنذلك الاستراتيجي الكبير الجنرال اندريه بوفر فيكتابه الردع والاستراتيجية ﴾ فقال : ال رجل القرن العشرين الذي تلاحقه المؤمنين على اقسمرار السمسلام

الرجل المسلح بكل وسسائل المسلم الحديث ، ربما وجد أخيرا الوسيلة لمنع وقوع مثل هذه المآسي ۽ وهي استراتيجية الردع ٥٠٠ ال العنصر الحاسم اليوم هو الردع بلا جدال . من ذلك يتضح أن ﴿ الردع ﴾ الذي يعتبر جوهر الاستراتيجية المساصرة ومن رباط الخيل ترهبون به عـــدو - مبدئي » للاسلام في مواجهة أعدائه وأعداء أمته منذ أربعة عشر قرنا ، وأن كانت الدراسة المقارنة تكشف عن أن نظرية الردع الاسلامية تتمير بالبل في المقاصد والأهداف لأنهسا تتفق بداهة مع جوهر الاسمسلام الذي هو دين السلام ۽ وهسڌا ما يستحق أن نعود اليه بيمض التفصيل

٣ ـــ والاسلام يأمر بفض المنازعات بالطرق السلمية كما يفهم من قسول الله تمالي : ﴿ قاتمُوا الله وأصلحوا ذات بيئكم وأطيموا الله ورسوله ان كنتم مؤمنين ﴾ ويأمر بالتصاون بين والطمأنينة ، كما قال تعسسالي : ابين كل من اليونان وابطاليا ، وبين وتعاونوا على البر والتقــوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ، واتقوا الله ان الله شدید العقاب » •

> أما موقف الاسلام ازاء ما يقسم بين المؤمنين من الايذاء والاعتــــداء فيتضم من قسوله تعالى : «وان فأصلحوا بينهما ء فان بمت احبداهما على الأخسري فقاتسلوا التي تبغي حتمى تفسيء الى أمسر اقه ، قان فاءت فأصلحوا بينهمما المقسطين - انبا المؤمنون أخسسوة فأصلحوا بين أخريكم واتقسوا للله لعلكم ترحمون ، •

فهذه الآنات الكريمية تتضمن في مدلولها بطبيعة الحيال وجيسوب المحافظة على اسمستقلال الدول الاسمالامية ووحمدة كيانها ، وهو ما حاولت أن تصل الى تحديده فشلت عصبة الأمم في حسم النزاع والمصالح والأهواء والمطامع ه

اليسابان والصمين ، وبين ايطاليما والحبشة ، كما فشلت زميلتها الأمم التمسيدة من بعد في حسل مشكلة فلسطين ، والتفسرقة المنصرية في جنوب أفريقيا ، والكونفو وغيرها.

و تحلص مما تقدم الى أمرين : الأول: أن طبيعه العقيدة المسكرية الاسلامية سلمية دفاعيسة وغير عدوانية ٠

ومستمر الى أن تقوم الساعة ، فاذا كان علماء الاستراتيجية بقولون أن محتوى المقيدة المسكر بة للدولة هو معتسموي تاريخي في طبيعتمه « ويتفير » تبعما للتفيرات الجذرية في الأفكار السياسية والمسكرية ، فان العقيدة العسكرية الإسلامة ب لصلتها المضوية برسالة الاسمسلام المسادة الماشرة من عهد عصبة الأمم ولا تتبدل ، كما تتبدل وتتغير عقائد في عبارة منطب وية غامضة ، ولقسه الأمم الأخرى لتنسجم مع الأهداف

التزامها بعقيدة الاسلام ، ولا تملك تفييرها ٠

هذا الى أن الارتباط الوثيق بين تلك المقيدة المسكرية وبين الرسالة

فحتى تقوم الساعة ستظل العقيدة الاسلامية ، ذلك الارتباط الذي المسكرية الاسلامية ذات طابع سلمى يصلها بالاسلام ويخضمها لتوجيهه، دفاعي وغسير عدواني ، لا تقساتل ويمسدها يروحه ، يجمسسل تعاليم للسيطرة أو التوسيع وانما تقياتل الاسلام هي مصدر القيبوة والفاعلية للدفاع ولرد العسدوان ٥٠٠ والأمة المقيدة المسكرية ، كما يجمل الاسلامية ملتزمة بتلك العقيدة المسكرية هي الدرع التي تحمى رسالة الاسلام وتدافع عن الأمة الإسلامة •

اللواء محمد جمال الدين

يه الشافعي والوت :

قال الرنى دخلت على الشافعي في مرض موته فقلت : كيف أصبحت قال : اصبحت من الدنيا راحلا وللاخوان مفارقا وبسوء عملي ملاقيا، وبكاس المنية شاربا وعلىانة واردا فلا ادرى اين روحي تصير أالي الجثة فأهنيها أم الى النار فأعزيها ،

الم انشأ يقول:

ولما قسنا تلبى وضائت ملاهبي تعاظمني ذنبي فلما قرثته

جملت رجائئ نحو عفوك سلما بمفسوك ربي كان عفسوك اعظما

المسجدالأقصى

للركتورعبرالودودشلمي

في الحديث المسحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

« لا تشد الرحال الا الى ثلاثة. . المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى ٥٠ » ٠

لقد بني هـــذا المسجد لأول مرة في عهد داود عليه السلام .

وسبب بنسسائه كما تقول بعض الروايات :

أن الناس أصابهم الطاعون في زمن داود « فخرج بهم الى موضع يت المتدس فرأى الملائكة تصبعد عنهم فاتخف ذلك الموضع مسجدا الا أنه مات فأكمله بعيسة م نبي الله سلسان ۵۰

وتقول رواية أخرى ان الله أوحى الى داود أن أبن لى ــ

المقدس ، فاذا تربيعها بدار رجيس من بني اسرائيك فساله داود أن يبيعه أياها فأبى فحدث داود تفسه أن يأخذها فأوحى الله اليه يا داود : أمرتك أن تبنى لى بيتا أذكر فيه فأردت أن تدخيل في يتى المصب وليس من شأني الغصب ان عقوبتك ألا تبنيه • قال يارب فمن يبنيه ؟

قال : ولدك سمليمان ٥٠ فبسني سليمان الهيكل على الصخرة المقدسة التي اختارها أبوه بوحي من الله ••

وتقول التوراة عن هذه الصخرة منه الى السماء قلما وقف موضح التي بني عليها الهيكل: ال يعقوب الصخرة دعا الله فكشف الطاعون _ عليه السلام _ كان في مسيره الى حاران وأدركه الليسل فأوى المي صخرة بالطريق ونام عليهسا فاذا يه يري فيما بري النائم سلما منصوبا على الأرض ينتهي طرقه الأعلى الي السماء ورأى ملائكة الله صاعدة ستا أذكر فيه فخط داود خطة بيت ونازلة عليه وسمع صوتا بعد ذلك

يناديه : أنا الرب اله ابراهيم أبيك في مكان قريب من الصخرة المقدسة التي نام عليها يعقوب ٠٠٠

> وقد تعمرض المسجد الأفصى لفارات مصرة فام بها يختنصر البابلي « وتبطس » التائد الروماني انتفاما من اليهود • وأعيد بناؤه سنة ٨٨٩ قبل الميلاد ، حتى فتح العرب فلسطين منة ٩٣٩ بعد الميلاد في عهد عمسر ابن الخطاب رضي الله عنه حتى اذا وصلت جيوشمهم الى أبواب بيت المقدس أعلن بطريركها «سقرنيوس» أنه يريد التسمليم على شريطة أن يجيء الخليفة عمر ينفسه الى المدينة المقدسة وفقيل عمسر هسذا الشرط وحضر لمقسابلة البيطسريرك ففتحت المديئة أبوابها للخليفة العادل و وقام معولة في بيت المقهدس بمستحبة البطوروك • حتى اذا وصول الى كنيسة القيامة كان وقت الصلاة قد حان فعسرض عليه البطسريرك الصلاة بها فاعتذر عمر عن الصلاة في الكنبسة لأنه يخشى ال فعل ذلك أن ينتقد المسلمون أن الصالاة في هذا الكان سينة فيؤدي ذلك الي اخراج المسيحيين منها ثم صــــــلى قولوا وجوهكم شطره » •

واله اسحاق ٥٠٠ قلما ورث سليمان على أطلال الهيكل • وفي هـــــذا داود بني مسجده على هذه الصخرة المكان أقيم ــ من بعد ــ مسجد عمسر وهو الذي أطلق عليه اسمم المسجد الأقمى ٠٠٠

ان عمر استأذن البطريرك في اقامة

ويقول ابن الأثير :

المسجد فدله على مكان الهيكل وذكر له شأن الصخرة التي بحتوبها وكانت تلال التراب تفطيها و فأمر عمممس بازالة التراب وبسدأ فطسرح ردامه وأخذ ينقل فيه التراب الى بعيد حتى انكشفت الصخرة ٥٠ وبني عليهما وقد سمي المسجد الأقصى بهمذا الاسم بالنسبة لمكانه من المسحد الحرام وكان المسلمون يتجهون في مسلاتهم الى بيت المقسدس فتوجه رسول الله بالدعاء الى الله أن يحوله الى الكعبة لأنها قبلة أبيه ابراهيم • فاستجاب الله دعاءه ونزلت عليه هذه الآية وهو يصلي بالناس في مسجد الدنة ٠٠

« قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم

فتحمول الناس أثباء الصلاة من بيت المقدس الى الكعبة -

وللمسجد الأقصى ذكربات عزيزة غاليــة في قلوب السلمين ٥٠٠ أنه المكان الذي أسرى اليه رسول الله (ص) وعرج منه الى السموات الملى بصحبة جبريل عليه السلام •

يقول ابن هشام :

ليلة أسرى يرسول الله (ص) الى المسجد الأقصى جاء اليه جبريل بالبراق فركب النبي (ص) حتى انتهى الى بيت المقسس فوجد فيه ابراهيم الخليسل وموسى وعيسى في نفر من الأنبياء ينتظرونه فصلي بهم ثم أتى بثلاث أوان •

اناء فيه لبن،واناء فيه خمر، واناء فيه ماء قال رسول الله (ص) فسممت قائلاً يقسول حين عرضت على : ان أخذ المساء غرق وغرقت أمته •••

وان أخهذ الخمير غوى وغوت أمته مده

*** ****

قال (س) : فأخذت اللبن فشربت منه ، فقال جيريل عليه السلام ، هديت وهديت أمنك يا محمد ٠٠٠

﴿ والمسجد الأقمى يقسم على مسافة خمسمائة متر جنوبي لامسجد الصخرة، وكلاهما يقوم في البقعسة المباركة التي كانت تعرف فيما مضى باسم المسجد الأقمى والتي تضم غير هـــ ذين المسجدين طائف ق من القباب والمآذن أشهرها مئذنة ﴿ باب المفارية » ومئذنة ﴿ باب السلسلة » ومئذنة ﴿ بَابِ الْأُسْبَاطُ ﴾ أما أشهر تلك القياب في ههذه المنطقية فقية « السلسلة » التي بناها عبد الملك ابن مروان قبــل أن يبنى مســجه الصغرة في مسورته الجديدة التي عليها الآن ثم قبة ﴿ المعراجِ ﴾ التي بنيت تذكارا لعروج النبى صلى الله عليه وسلم ثم قبة ﴿ محرابِ النبي ﴾ التي ذكر السيوطي أنهما أقيمت في المكان الذي صلى فيه النبي بالملائكة والأنساء لبلة الاسراء ٠٠٠

وهناك غير هله القباب قباب وان أخذ اللبن هــدي وهديت أخرى صغيرة منها قبة الخضر ٠٠٠ وقبة يوسف ٠٠٠ وقبة الخليل ٠٠٠

عليهم صلوات الله أجمعين ٠٠

أما العسخرة المشرفة فهي عبارة عن قطمة ضغمة من الصخر أشبه بجبل فيهما حفرة يقمال: أن دماء الضحايا التي كانت تدبح على الصحرة تنساب اليهما من قمديم الزمان •

وتنسبول بعض الروايات : ان مستجد الصخرة بني على أنقاض المسجد الخشبي الذي بتاء على الصحرة المقدسة ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب ٠٠٠

وقمد بني المسجدين المسجد الأقمى مدومسجد الصغرة بشكلهما الذي هما عليه الآن ـ عبد الملك ابن مروان • فيمد أن فرغ عبد الملك من بناء مسجد الصخرة شرع في بناء المستجد الأقصى سنة ١٤ للهجسرة وكانت أبرابه كلهسا مزينة بصفائح ذهبية وأخرى قضية ه

فى بناء الصخرة وحسده خراج مصر على أحد جانبيه قول الله تعالى : في في مسجع مستوات وقسه تعرض بيوت أذن الله أن ترقع ويذكر فيها

وقبة موسى ••• وقبة سليمان ••• المسجدان لزلزال شديد •• وأمطار غزيرة ـــ وغارات همجية عنيفة .

فمنسدما استولى الصليبيون على بيت المقدس أحالوا المسجد التاريخي الى كنيسة ، حتى اذا كانت الغلبة لصلاح الدين في النهاية أعاد المسجد الى ما كان عليب في البداية وجدد ما تساقط منه من مآذن وأقبية • وزبنه بنقوش بديعة تبهر الأنظار ه

وفي مسئة ١٩٤٨ صدوب اليهود مدافعهم على المسجد يريدون هسدمه فهشمت القنسايل نوافذه الجميلة وأحدثت به فجوات عميقة • وأصابت قنبلة مسجد الصخرة فأطاحت بسقف أحد أروقته الرائمة البديمة ء

وقسد أعيد اصسلاح هسذا كله بالتعماون يسين الأردن ومصر وبلغ ما أنفق في هذه الاصلاحات حوالي نصف مليون دينار اردني ه

ومنبر المسجد الأقصى من المنابر النادرة الجبيلة فقد صنمه نورالدين محمدود بن ژنگی من خشب الأرز وقسه أثفق عبد الملك بن مروان ورصعه بالماج والصدف وقد نقش ذكر الله وأقسام الصمالاة وايتساء ان الله يعلم ما تغملون » • الوكاة ۾ 🔹

> يعمر مساجد الله منآمن بالله واليوم ولسم يغش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين » ه

ونقشت على دفعة المنبر اليمنى الأولى مثابة للناس وأمنا . ﴿ أَنَّ اللَّهُ مَّامِ بِالْعِنْدُلِّ وَالْأَحْسَانُ وايتاء ذى القربى وينمى عنالمحشاء والمنكر والبغي يعظمكم لعلكم ليلا من المسجد الحرام الى المسجد تذكرون • وأوفيوا بعهبد الله اذا الأقصى » • •

اسمه يسبح له فيها بالفدو والآصال عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعمد رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيسع عن توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كهيلا

هذا هو المسجد الأقصى ٠٠٠قيلة ونقش على الجانب الآخر : «انما المسلمين الأولى في بيت المقدس •• والأرض التي بارك الله ما حولهما الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة في السموات والأرض ٠٠٠ ومعراج الرسول الكريم إلى الله عند سدرة المنتهى والأمل الذي يجاهد المبلمون من أجل استرداده ليعود الى سيرته

ف و سيحان الذي أسري يعبده

ده عبد الودود شلبي

ي قرة المن ٥٠ الصلاة :

من كان قرة عيمه في الصلاة فلا شيء أحب اليه ولا العم هنده منها ويود أن لوقطم عمره بها غير مشتقل بغيرها وائما يسلي نفسته اذا فارقها بأنه سيمود اليها عن قرب نهو دائما يثوب اليها ولا يقضى منها وطرأ قلا يزن المبد ايمانه ومحبته أن يمثل ميزان الصلاة ، قانهما الميزان المادل الذي وزنه غير هائل ...

ابن القيم - طريق الهجرتين

القصاص من القائل في الدنيا هل یکفرعنه ذنب الآخرة ۲

للدكتورعمدجمال الدبيث عواد

ذهب جمهور العلماء الى أن من منه في الدنيا كنسارة لذنبه وقسد استدلوا بما يلي :

أولاً: بمسا روى عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وحوله عصابة من أصحابه بايسوني على ألا تشركوا بالله شميئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم ولا تأتوا بهمتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم تاب القاتل أو لم يتب ه ولا تعصوا في معروف فمنوفي منكم فأجره على الله ومن أصاب من ذلك شيئا فعوقب به في الدنيا فهو كفارة له ـــ ومن أصاب من ذلك شيئا ثم مشره الله فهو الى الله ان شاء عفسا عنه وان شاء عاقبه قبايمناه على ذلك (وفي لفظ) ولا تقتلوا النفس التي تعذيب الفاسق اذا مات بلا توبة ـــ حرم الله الأ بالحق) •

وموطن الاستدلال في الحديث اقتص منه في الدنيا ـــ فلا عقاب عليه ﴿ هُو قُولُهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ ﴿ وَمَنْ في الآخرة ولو لبهيتب وأن القصاص أصاب من ذلك شيئا فعوفب به في الدنيا فهو كفارة له) وقوله (ومن أصاب من ذلك شيئا ثم منتره الله فهو الى الله أن شاء عنما عنه وأن شاء عاقبه } فقد دلذلك على أن القصاص من انقاتل في الدنيا بكفر عنه الذنب فلا عقبال عليه في الآخرة وهبذا التكفير شامل لذنب القتل لأنه جزاء دنیوی کما ہے شامل لأن تکون المقوبة حدا ـــ أو تعزيرا وسواء

هـــذا ولقد قال المـــازري ــــ أن قوله صلى الله عليه وسلم (فهو الي الله في الحديث المذكور يستدل به للرد على الخسوارج الذين يكفرون بالذنوب وعلى المعتزلة الذين يوجبون لأن النبي صلى الله عليه وسلم أخبرنا

يمذيه ه

ثانياً : من أدلة الجمهور : ما رواه الترمذي وصححه البعاكم عن على رضى الله عنـــه وكرم الله وجهه از النبي صلى الله عليه وسلم قال (من أصاب ذنبا فعوقب به في الدنيا فالله -أكرم من أن يثني العقوبة على عبده في الآخرة) ، وهـــو عند الطهراني ــ باستاد حسن ولفظه (من أصاب ذنبا أقيم عليه دلك الدنب فهو كفارةله). وللطيراني عن ابن عسم مرقسوعا (ما عوقب رجل على ذنب الا جعله ـ الله كمبارة لحما أصباب من ذلك الدُنب) ء

فدل الحديث على أن من قبل وأقيم عليه القمـــاص في الدنيا فان ذلك مكفر لذنب في الآخــرة وان لم يتب ه

بأنه تحت المشيئة ولم يقل لابد أن وأما فى الآخرة فالطلب للمقتول فائم لأنه لم يصل اليه حق ــ وقد أجابوا عن أدلة الجمهور السابق دكرها ـــ بأنها محمولة على ما كان حقا محشها قه تعالى ــ أما ما كان فيه حق للعبد فاشتراط التوبة لابد منسه لرقب العقاب عنه في الآخرة .

كما أجاب الجمهور عن استدلال المعتزلة ومن وافقهم بأن قتل القاتل انما هو لردع غيره : بأنه لو كان حد القتل قد شرع للارداع لا غير لم يشرع العقوعن القائل كالحدود فما شرع القصاص من القاتل الا لردعه وزجر غميره وشدلفاء قلوب أولباء المجنى عليه وجبر ذنب القاتل ه

كما أجابوا عن تولهم : ال المقتول لم يصل اليه حق : بأنه قد وصـــل اليه حق وأي حق فان المقتول ظلمه تكفر عنه ذنونه بالقتل كما ورد في وذهب بعض التابعين وهو قسول الخبر لذي صححه ابن حبان ــ ان المعتزلة : ووافقهم ابن حزم والبقرى السيف محاء للخطايا وروى الطبراني وطائفة قليلة من العلماء الى أن عن ابن مسعود قال (اذا جاء القتل الغصاص من القاتل في الدوا بلا توبة محاكل شي.) وللطبراني أيضا عن لا يكفر عنه ذنب الآخرة غلابه من الحسن بن على نحوه : وللبزاز عن التوبة مع القصاص وقع استداوا عائشة مرفوعا (لا يمر القتل بذنب بأن قتل القاتل أنبا هو أردع لغبره الا محاه) فلولا القتل ما كفرت •

فقسد دلت هسده الأحاديث على الا قيمن حاول الهرب والتملص من جِناية القتل أو قتل ظلما عن **ذ**نوبه •

> والذي نراه بعد يسط وجهات النظر فيما تقدم أن القصاص من القاتل في الدنيا يرفع عنه المقاب في الآخسرة •• لمسا رواه الترمسذي وصححه الحاكم عن على رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليمه وسلم قال: « من أصاب ذنبا فموقب به في الدنيا فاقه أكرم من أن يثني العقوبة على عبده في الآخرة ي ه

وللطبراني عن ابن عمــــر مرفوعا ما عوقب رجــل على ذنب الاجمله الله كمارة لحا أصاب من ذلك الذنب (كما أنه من المعلوم أن القاتل قعد تملق به حقان حق الله تعسالي وحق العبد ــ فاذا اقتص منه في الدنيــا مسمود قال (اذا جاء القتل محاكل بستممون القول فيتبعون أحسنه • شيء) وعندي أنه لا يتصور خلاف

تكفير ذنب من قتل قودا عن ارتكابه المقاب فقبض عليه وأقيد منه أما من أقسر بذنبه ورجمع عن معصية الله تعمالي الى طاعته وعما يكرهه الى ما يرضاه وأسلم تحسه للعقاب • فبثل هذا في نظري يعد من التائبين وحينية بكون القصاص منه في الدنيا مطهرا له وواقيا له من عقاب الآخرة لاقراره واعترافه بما اقترف من جرم ونيما أكتسب من آثام على أن القاضي عياض قال : أن أكثر الملباء يذهبون الى أن الحدود كقارات للذنب وان لم يتب المحدود ودليلهم على ذلك حديث عبادة بن الصامت الذي سلف ذكره قيما تقدم والقصاص في ذلك كالحدود فيسو مطهر للقماتل ومكفر لذنبه وال لم صمار ذلك جابرا للحقين مصالم يتب مواقه سبحانه أسأل أن يجنبنا ويؤيد ذلك ما رواه الطبراني عن ابن كل مكروه وأن يجملنـــا من الذين د، محمد جمال الدين على عواد

حول سفور الراة:

صفحت من التاريخ

هذه القصة:

في عام ١٩١٧ جاء القيصر ويلهلم الى الأستانة يزور حليف السلطان العثماني ، فأرسل اليه الأتراك سريا. من الأوانس سافرات الوجوه بالزي الأوربي يقدمن له باقة زهر فتقبلها القيصر منهن ولم يقل شيئا •

ثم أول ما شاهد بعد ذلك الصدر الأعظم قال له : يا طلعت ، أرسلتم لى بعض صبيات تركيات بالزى الأوربي يقسمن لي باقة أزهسار ه أتظن أنى أفرح برؤيتهن بهذا الزى أ

أمة ليس لكم مكانة بين الدول الا تبذخوا بذخ الأوربيين) • بالاسمالام ، أتنم لستم ذوي ثروة ولا عندكم صناعة ولا تجسارة ولا وسائل مادية كماعند الأمم الأوربية

من مجلة الفتح التي كان يحررها ولكسكم معدودون منالدول العظام المرحوم منحب الدين الخطيب تنقسل بسبب واحد هسو أنكم على رأس الاستلام ، والاستلام مثات مع الملاين فاذا أبحتم السفور لنسائكم وعبثتم بعادات قومكم آسفتم العالم الاسلامي الذي كل أهميتكم قائمة به وتقر منكم المسلمون ،

فلا تفعلوا هذا ، فأنكم تصبحون على ما فعلتم نادمين •

ال الشرف عندكم شيء جميل ، فلماذا تمدلون عنه ؟

وهو لباس اقتصادى يستر المرأة ويغنيهما عن اتخاذ فستان كل ثلاثة ثم قال له : يا طلعت أعلموا أنكم ﴿ أَشْهُو مَرَةٌ ﴾ وأنتم لا تقسمارون أنَّ

وهذا رواء لناء

ثم قال مثله للامير سميد حليم وأوصاه بالمحافظة على التقاليد الاسلامية القمديمة ، وقال له : خجاتكم انما هي بها .

وقال له: (انا وبعض بيوتات فى بلادى نحافظ على تقاليدنا القديمة ، ولكن قد غلبت علينا المآخذ الجديدة التى أخشى جا فساد المجتمع الأوربى كله) •

ولقد أصاب الامبراطور فىكلامه. أحوالهم ••• يريد أن يقول لنا :

لا تجمعوا بين الفقر وفساد الأخلاق فأنه باعتراف جميع الأتواك ودعاة التجدد منهم: كان رقص النساه وتغيير الزي هما أكبر أسباب الأزمة الاقتصادية في تركيا و وذلك أنهم أرادوا أن يقلدوا أناسا هم ليسسوا ذي ثروة كثروتهم فظهر عوارهم حالا و آما الماسد المعنوية لذلك فقد ظهرت بتناقص النسل وكثرة الانتحار وقلة الزواج وجميع المضار التي يعرفها كل من اطلع على حقيقة

الجبرتى الجديد

🦛 صدقة مقبولة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال رحل لاتصدق صدقة فحرح بصدقته فوضعها في يد سارق فأصبحوا يتحدثون : تصدق الليلة على سارق فقال : اللهم لك الحمد . على سارق الالاتصدان بصدقة . فضر ج بصدقته فوضعها في يد زائية فأصبحوا يتحدثون : المصدق الليلة على زائية فقال : اللهم لك الحمد . على رائمة الاتصدان بصدقة . فخرح بصدقته نوضعها في يد غنى فأصبحوا يتحدثون : بصدق الليلة على غنى . فقال : اللهم لك الحمد . على سارق وزائية وغنى الله الما الدائمة على سارق وزائية وغنى الله الما الما الما المناف على سارق فلمله الله يستعف عن برناها . وأما المنى فلمله يعتبر فينفق مما أعطاه الله .

اليوم والأسبوع من مقاييس الزمن للأستاذ محد كمالت السبيد

قديما قال أحد ظرفاء العرب أن الحيـــاة بئيت على ثلاثة مدورات . الرغيف والدرهم والدينسار • ولو كان أكثر عمقا لقسال أن العالم كله بني على المدورات ، أو بعبارة أخرى على التكوير والاستدارة •

فالأجرام السلماوية من فجموم وكواكب وأقسار جبيعها كروية الشبكل ، وتدور حبول تفسها ، وحمول بعضها ٠ في أفسق فسيح لا يدرك عقل الانسان مداه .

والخط المستقيم بكاد لا يوجسه الا تصورا في الفضاء • أو تجموزا في التسير أذا وضم على الأرض • فلو مددقا مثلا أحد قضبان السكة الحديدية لدار حبول الأرض مبم انعنائها الكروي ، فهــو مستقيم دورته أو الشهر القبري ، نسسا في حود منه لضالة ما في هذا الجزء من العناء •

- وجسنه الحسركات السدائرية في الأرض والشمس والقمي سطرت الطبيعة على الانسان • فين الظاهرة الطبيعية لدوران الأرض حول تفسها وجلد الليل والنهار ومعبوعهما هـــو اليـــوم • ومن دوران الأرض حول الشمس ــ مع ميل محورها ــ وجلد نظام القصول الأربعة ومجنوعها هو السنة الشبسية ومرا دوران الأرض وجد الشهر القبرى أو الدورة القبرية •

وهكذا بدأ حساب الزمن بالنسبة للإنسان .

والانسان في مبدأ أمره لم يكن في حاجة من حسباب الزمن الافي هذه الحدود الضيقة من توالي الليل والنهار • وتقلب الفصول • وقرص القمر المتقير بوما بصند يوم خسلال

أما الآن فحسباب الزمن يدخل في كليات وجزئيات حياة الانسان . مولده . وتثبت في سجلات الدولة. وبنبنى على هــذا التــاريخ مواعيد تحصيبه ضدد الأمراض المغتلفة • والتحاقمه بالممدارس في مراحلهما الممددة ، والزواج ، والتجنيد ، والتوظف • والترقى • والاحالة على الماش . وعند وفاته لايتركه حساب الزمن • فتاريخ وفاته هو تحمديد ما لتركت من حقوق والتزامات بالنسبة لورثته ٠

وفي الطب والصمسيدلة ، قلب الانبان له عبدد من النبضات كل دقيقة • فاذا اختلفت النبضات عن متوسط هذا العدد و دل على وجود خلل في الجميم ، وللسكروبات فترة حضانة من الزمن و ثم يظهر آثرها في المريض • والأمصــال المختلفـــة تمطى منساعة للجسم فترة معينة من الزمن • والطعمام يحتاج لهفسمه لفترات تختلف حسب نوع الطعام •

أنواع الزراعة والصناعة • وفي عدد طويل الوقت وقصيره • وفي الفلسفة ساعات العمل • وبدئه وانتهمائه • سيتما ومسرح وغيرها • ومددها • لهذا العسر بداية ولا نهاية •

فمند مولده تحرر له شهادة بتاريخ وفي تحديد مواعيد الأعياد والمواسم الدينية والوطنية .

وأسبحت المسافات تقاس بالزمنء فنقول أن سرعة السيارة أو النفاثة كذا كيلومتر في الساعة • وفي علم الفلك تقاس المسافات الثماسمة بين النجوم بالسنوات الضوئية • قياسا على سرعمة الضميوء التي تبلمة ووورووم كيلومتر في الثانية و

وكل الالتزامات والحقوق المالية والتجارية • سواء بين الأفراد أو بين الدول ، ترتبط جميعها بفتسرات محددة من الزمن • ويفقد المحسور قيمت القانونية اذا لم يثبت له تاريخ ٠

ولو طفقنها نذكر الأمثلة لاحتجنا أن نذكر كل الأنشطة الانسبانية • فبدون حساب الزمن تصبح حياة الانسان والمجتمع الانسماني فوضي الأوابطالها ه

ويلمضل حسباب الزمن في كل ﴿ وَالزَّمَنِ وَ أَوَ الزَّمَانَ • في اللَّفَّةِ والاصطلاح عبر هذا الكون المحيط وفي مواعيد حف لات الترفيب من بنا بآفاقه وسماواته لا فكاد تتصور منه • وتتكرر هذه المقايس آلاف يجمل الليل سكنا والنهار معاشا • بل ملاين المرات • وبمقتضاها ترتبط الأحداث بالزمن •

> وأشهر هسذه المقاييس وأكثرها استممالا السنة والشسهر والأسبوع واليوم بأجزائه من ساعات ودقائق.

ولكن كيف اهتدى الانسان الى وضع هذه المقاييس 1 ومتى وضعها؟ هاتان مسألتان موغلتان في القدم في أعوار التاريخ • بل وماقبل التاريخ• ويمكن القاء بعض الضوء عليهما ه ان لمم يكن بالحقيائق التاريخيمة فبالتخمين والاستنتاج ه

وقبيد شعر الانسان من قساديم الزمان الى توقيت عمله من الناحية الزراعيـــة • وترتيب عبــــأداته س الناحية الدينية • وتنظيم رحلاته في سبيل الكلأ والمرعى والصنيد س الناحية المعشية ، فاتجه لضبط هذا الترقيت الى احدى ظاهرتين طبيعيتين هما الشمس والقبر ٠

ومن للمقول أن الانسان عرف حسباب اليوم قبل حماب المنة • سبنة ١٣٩٦ من مجلة الأزهبر عن

وعلى همنذا فمن التجاوز اللعظى فشروق الشمس وغروبها و وبالبالي أن تتكلم عن تقسيم الزمان • ولكن توالي الليـــل والنهـــار • ظاهرتان يمكن وضمع مقاييس رتيبة لأجزاء طبيعيتان شدتا انتباهه • وألزمناهان

وكان للمصريين القدماء الفضل في تقسيم اليوم بجزأيه الليل والنهسار الي ٢٤ ساعة ، وهــو النقسيم المعمول به الآن مدم تفصيل سيأتي ذكره باذن الله ٠

كذلك من المقسول ساوهسسو ما يؤيده تاريخ الأمم القديمة ــ أن معرفة الانسان للحساب القسى أسبق من معرفته للحساب الشمسي٠ فالأول أسهل استقراء لقصر مسدة دوران القمر حول الأرض • وللتغير الظاهر فيقرص القمر يوما بعد يوم.

فعرف الانسان اليوم ، ثبالدورة القبرية • أي الشهر القبسري • أم عرف السنة القبرية • ثم عرف السنة التبسية ،

وقد تكلينا في مقال سيابق عن الشميهر العربي أو القمميري • كما تكلمنا فهالكتيب الملحق بعدد المحرم السنة الهجرية أو السسنة القبرية . ونكتفى هنا بالسكلام عن اليسوم بتقسيمه وعن الأسبوع .

اليوم والساعة :

واليوم هوأحد أجزاء السنة يتحدد بدورة كاملة من الأرض حول نفسها، وتتم هذه الدورة في ٢٤ سساعة كما قسمها المصربون القدماء ، ويتولد عنها الليل والنهار ،

واليوم مدته نسبية فهي بهذاالقدر بالنسبة لكوكب الأرض وحين أن كل كوكب في مجموعتنا الشمسية له يوم تختلف مدته عن الكوكب يدور الأخرى و أي أن كل كوكب يدور حول همه في مدة تختلف عن غيره و

فعطارد مثلا يومه ٨٨ يوسا من الأيام الأرضية • أي يدور حسول شمسه في هذه المدة • ونذكر أنه يتم دورته أيضا حول الشمس في نفس المدة أي ٨٨ يوما • أي أذيومه هو منته •

والمشترى و هو أكبر الكواكب حجما يدور حول نفسه فى إساعات وهددتيقة و وأورانوس و وحجمه ضعف حجم الأرض ١٧ مرة و يدور حول نفسه في ١٠ ساعات و١٤دقيقة،

ونيبتون وحجمه ضعف حجم الأرض ٥٥مرة يدور حول نفسه فى ١٢ ساعة و٤٢ دقيقة ء

وكنا أن مسدة اليوم لسميية ه فكدلك مدة السنة نسبة ، فسنها تدور الأرض حول الشمس في ٣٦٥ يوما وه ساعات و٨٤دقيقة و٢٠ ثانية فكل كوكب من مجموعتنا الشمسية يدور حول الشبس في مدة بمختلف عن باقى الكواكب ، فقد ذكرنا أن عطارد وهو أقرب الكواكب بلثمين يدور حولها في ٨٨ يوماً • ونذكــــو أنَّ سنة الزهرة التي تليه ٣٢٥ يوما. وسنة المريخ الذي يلى الأرض ٩٨٩ المربخ ١١ سنة و٣٤٩ يوم تقريباً . وسنة زحل الذي يلي المشتري ٣٠ سنة تقريبا وسنة أورانس بعد زحل ٨٤ سنة تقريباً • وسنة نييتون ١٦٥ سنة تقريبا ثم سنة بلوتون ، وهو أبعيد الكواكب عن الشبس وليم یکتشف غیر ستة ۱۹۳۰ ۰ فهی ۲۶۸ استة تقريب الحكل هدفا بمقايس سنتنا الأرضية .

وهكذا كلما بعد الكوكب عن الشبس كان مداره حولها أطول •

عن هذه الدورات للكواكب • ونجد هذا المتى في أسباء يعضها و فعطارد ودورته أقصر الدورات اسمه مثبثق من المطرد وهو السير السمريم ه وزحل • وهو آخر الكواكب التي كانت معروفة قبل اكتشاف أورانوس المد والتأخره

وفي هذا وذاك ما يعطينا فكسرة عن لسبية الزمن فىالآيتين الكريستين : (ويستعجلونك بالعبذاب ولين يخلف الله وعده • وان يومـــا عند ربك كألف سنة مما تمدون) الآية ٧٤ من مسسورة الحج ٤ (تمسرج الملائكة والروح اليسه فى يوم كان مقداره خبسين ألف سنة) الآية ٤ من سورة المعارج ه

ولم يغتلف الانسسان في تحديد جملة اليوم بتقسيمه الليل والنهار م

وقد عرف العرب من قديم شيئاً فهو دورة كاملة من الأرض حــول تفسها في زمن رتيب محدود مقداره ٢٤ سياعة كميا قسيمه المصربون القدماء •

وكان المصريون القدماء يقسمون اليسوم الى قسمين أحدهما للتهسار والآخر لليل • ويقسمون كل قسم ونبتون وبلوتون ـــ وباقالي دورته منهما الي ١٢ مساعة • ولما كـــان أطول الدورات ، اسمه مشتق من قسمه اليسوم ــ النهار والليل ــ يختلفان طولا وقصمرا على مسداد الفصول ، فقد كانت الساعة فإذلك الوضع اعتبارية أو اصطلاحية تختلف التبعية طولا وقصراً . وهي 🕁 من النهار أو الليل ه

وتيع المصريين فيحذا من نقل عنهم من الرومان والأغريق وغيرهم •

وظل الحيال كذلك حتى جياء هيباركس في القرن الثاني قبل المبالاد فأدخل تقسيم اليوم الى ٢٤ ساعة متساوية و وذلك لضيط الحسابات الملكية (١) •

⁽ ۱۹۰ ــ ۱۲۵ ق.م) فلكي يوثاني (۱) هیبارکس عاش في نبقية بآسيا الصغرى ، وذكره القفطي ق (اخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ٥٠) باسم ايرخس ،

تقسيم الساعة الى ٦٠ دقيقة ٠

ولسكن ظل استعمال الساعيات الاصطلاحية أو الاعتبارية التي هي بنمن الليل أو النهار سائدا حتى القسرن الرابع عشسر الميلادي حين اختسرعت السماعات الميكانيكيسة الدقاقــة ، فبن الواضـــع أنه من الأسهل أن تسير على فترات زمنية متساوية و فأهملت بالتدريج الساعات الاصطلاحية • وانتشهر التقسيم الحالي لليوم على ٢٤ ساعة متساوية.

وكان الصبوب يعرفسون هذا ه وسموا الساعة التي هي إليه من اليوم ساعة متماوية أو معتدلة ، وسموا السمالة التي هي 🖟 من الليل أو النهار ساعة زمانية أو معوجة م لاختلاف مدتها حسب القصدول و ولم يكونوا يعرفون في أول دياتهم اليشتغلون بدراسة النجوم أي علماء غير المساعة الزمانية أو الموجعة •

وتبعه بطليموس كلوديوس(١) في ونجد في بعضس كتب التسرات من القرن الثاني بعد الميلاد الذي أدخل يقول مثلا الساعة الرابعة من الليل أو النهار وهو يمني هذه الساعات الموجة ء

واختلف القدماء في مبدأ اليوم •

فقالمن يأخذون بالحساب القمري أنه من غروب الشمس الى غروبها في اليوم التالي + فيكون الليل قبل النهار - لأن شهرهم مقيد بالهلال الذي تبدأ رؤيته وقت الغسروب . ويه بدء الشهر ، وبالمتالي بدء اليوم من الشهر • وعلى هذا درج العرب.

الشمسي أنه من شروق الشمس الي شروقها في اليوم التالي • فيكسون النهار قبل الليل • وعلى هذا درج الروم والفسرس نقلاعن المصمريين القدماء

وقسال بعض المنجمين (نعني من الهيئة الفلكيين وليس كما نتهادر

⁽١) تطليموس كلودنوس (توفى ١٦١ م) ولمد نمصر وعاش بالاسكندرية وهو مؤلف كتاب المجسطي الشهير في الغلك وعرفه العرب باسب بطليموس القلوزي للتمييز بينه وبين البطالسة الذبن حكموا مصر . ودكره القفطي في كتابه المذكور ص ١٧

للـــذهن ألهم من يقرأون الطـــوالع ﴿ وَذَكُو الْجِبْرَتِي فِي تَارِيخُهُ الْمُسْمِي ويتنبأون بالمستقبل للاعتقاد القديم (العجمسائب والأثار في التراجم يتأثير مواقع النجوم وحركاتها على والأخبار) في ٥ رجب سنة ١٢١٣ هـ الأفــراد والأحداث) أنه ببدأ من منتصف النهار عند الزوال •

> واعتبره هييساركس من منتصف الليل الى منتصب الليل •

وهذا الرأى الأخير هو ما عليـــه معافع الظهر : المبل الآن وهو ما تتمرر فى اجتماع -اتحاد الفلكيين سنة ١٩٣٢ • فاليوم يبدأ من منتصف الليل الذي تعددت هي الأولى من اليوم وتسمى الأولى ﴿ وهــو مدفع ينطلق بنفســه وقت صباحاً • كما أن الساعة الأولى بعد الزوال • فيعسرف به وقت الظهس اختلاف التوقيت في أنحاء الممسورة الشهير) • تما لاختلاف خطوط الطول •

> ويحكى عن الأسكندر المقدوني أنه سأل بعض الحكماء عن الليسل والنهار ، أيهما قبل صاحبه ، فأجاب أنهما في دائرة واحملة • والدائرة لا يعلم لها أول ولا آخر •

(= ۱۲/۱۲/۱۲) آن الفرنسيين أتنباء وجمودهم في مصر أحدثوا مزمارا يضمربونه كل يسوم وقت الزوال (الظهر) لأن ذلك ابتـــداء اليوم عندهم ه

ومما يسستحق الذكر أن مدفسم الظهر أقيم بالقلمة كما وردفى العدد ٥٦١ من الوقائم الرسبية الصادر له السياعة الرابعية والمشرون . في ٢٤ ربيع الآخر سينة ١٣٩١ هـ فالساعة الأولى بعد منتصف الليسل (= ١٨٧٤/٦/٩ م) قالت الوقائع : الظهر هي الساعة الثالثــة عشرة من الحقيقي كل يوم بلا اختلاف وذلك اليوم • وان كان البعض يسمونها بمعرفة التحرير الفني عن التحبير الأولى مساء ، وهكذا ، مع مراعاة محمود بك ناظر قلم الهندسة الفلكي

وتقصد الوقائع محمود حمسدي باشا الفلكي ، ولم يكن حصل على رتبة الباشوية وقتسذاك ولعسسل الطريقة لانطسلاق المدفع بنفسه هي استعمال عدسة لتركيز أشمة الشمس على الفتيل وقت الزوال •

على اشارة المرصد • ثم أبطل أخيرا العربي ، والأفرنكي • لقصدوره عن اسماع المدينة بعد اتساعها الهائل • وأصبيح الاعتماد في أعلان التوقيت على الاذاعــة من ساعة جامعة القباهرة و تضرب المداقم فقط في رمضيان للاقطار والسحور والامساك ، وفي الأعياد والمناسبات المختلفة ، من نواحي متفرقة من المدينة ه

> وكانت بعض السماعات حتى أوائل القرن الحاضر الميلادي • ذات وجهين ، أي لها ميناءان ، وجــه تسمير عقاربه وفقا للحساب العربي كما كان يسمى أي أن ساعة الغروب هي الساعة الثانية عشرة ثم الأولى بعد الفروب ثم الثانية • وهكذا • وتسمير عقارب الوجه الآخر طبقها للتوقيت المستعمل الآن ويسمسمي الحساب الأفرنكي • أي أن الغلهر أى منتصف اليوم هو الساعة الثانية الساعات وكانت كلها ساعات حيب لا مساعات بد كالمنتشر استعمالها الآن .

> ولا تزال بعض النتائج التي تطبع في أول السينين الهجيرية تثبت في

وفيما بعدكان المدفع يطلق بنساء تمعمديد أوقات الصمالاة التوقيتين

الأسبوع:

أما الأسبوع • كسبعة أيام • فلم يعرف الا في وقت متأخر نسبيا .

وكان المعربون القدماء يقسمون السنة الى اثنى عشر شمورا ، كن شمهر ثلاثون يوما • ويضميفون خمسة أيام أو سنة أيام لاتسام أيام السمنة - وهو ما تعرفه الآن بأيام النسيء في التقويم القبطي • ويقسمون الشهر الى ثلاثة أقسام • كل قسم عشرة أيام • واليوم الماشر عطلة أو راحة •

وكانت بعض البلاد تعتبرالأمسوع تبعا لأسواقها • فكان عند بعضمها أربعة أيام • وعند بعضها ثمانية أيام • فهو جذا لم يكن أسبوعاً من السبعة • بل مجرد جزء من الشهر • أو فترة من الزمن ه

وعندما قامت الجمهورية الفرنسية الأولى اتنفذت لها تقويبا خاصا بها ابتداء من ۲۲ سبتمبر سنة ۱۷۹۲ م أى الاعتدال الخسريفي • واتبعت فبه طريقة المصريين القدماء • فالسنة

سنة ١٨٠٦ م ٠

وتقول المراجع الغربية ــ كعادتها ف سيبة كل أصل للحسارة للأغريق • أن الفرنسيين نقلوا هدا التقسويم عن الأغريق • والواقع أن الأغريق نقلوه عن المصريين • فقـــد كان الأغريق حتى القرن الرابع قبل الميلاد يتبعون العساب القمسري • حين عرف المصريون القدماء الحساب الشمسي حوالي سنة ٥٧٠٠ ق٠٥٠ وقال أبو الريحان البديروني

اثنا عشر شهرا • وكل شهر ثلاثون ص ٤٨) الأسيوع لم تعرفه الفرس يوما + قسبوها مثالثة + واعتبروا وعرفه العرب وخصوصا في الشام العاشر من كل قسم عطلة • وسموا بسبب ظهـور الأنبيـاء وما ورد في الأيام الخسسة أو الستة الزائدة أيام التوراة عن الأسسبوع الأول وبدء الشعب • واستس هذا التقسيويم العالم فيه واستعملته العرب الماربة ساريا حتى ألغماه فابليون بوغابرت لمجاورتهم للشمام وتعرب اسماعيل ابن ابراهيم عليهما السلام (١) •

وما ورد في التوراة في الأصحاح الأول من سنفر الكوين لم يذكر الأسميوع صراحة ، ولكنب ذكر ما ملخصة أن الله خلق النهار والليل فكان صباح يوما واحدا ، ثم خلتي السناء فكأن صباح يوما ثانيا ، ثم خلق الأرض والبحار وأصناف المزروعات فكان صبباح يوما ثالثا ثم خلق النجوم فكان صباح يوما رابعا • ثم خلق الزواحف والطيــور (الآثار الباقية من القرون الخاليــة فكان صباح يوما خامـــا • ثم خلق

⁽۱) يقسم المؤرخون العرب الى ثلاث طبقات:

¹ ــ المرب البائدة . وقد نادوا ولم يصح من أخبارهم ألا ما ورد في القرآن والحديث مثل قوم عاد وثمود وغيرهم .

٢ ــ ثم ألمرب الماربة وهم القحطانيون كانوا أصلا بجهة الفرات ٤ ثم اختاروا اليمن منازل لهم وانتشروا في الجزيرة العربية .

٣ - ثم العرب المستعربة وهم بنو اسماعيل عليه المسلام طراوا على القحطانين وامتزجوا بهم وسرفون بالمدنانيين نسسة الى عدنان اول من اتفقت الروايات على اسمه في نسل اسماعيل . وقول البيروني عن تعريب اسماعيل ، أنه عندما قدم مكة كانت لفته الأصلية المبرية ، ثم تعرب او استمرب وتكلم العربية .

البهائم والوحوش وبمدها الانسان على صورة الله فكان صباح يوما مادما • ثم استراح في اليوم السابع (وبارك الله اليوم السابع وقدمسه لأنه فيه استراح من جسيع عمله الذي عمل الله خالقا) •

ونيادر فنقول أن اله سبيحانه وتعالى قال فى قرآئه الكريم (ولقد خلقنا السموات والأرض ومأ بينهما فى ستة أيام وما مسنا من لفوب) ه كما أن الله أعلم بمقدار هذه الستة أيام • وقد أشرنا الى نسبية اليوم فى مقاييس الزمن •

وقد يكون ما ورد في التوراة عن السبعة أيام دليلا على أن الأسبوع كان معروفا قبل لزولها •

فقيد ذكرت دائرة المسارف البريطانية (مادة Calendar) أن الأسبوع كال يبدأ عنسد المصريين آخر الأسبوع كراهة في المصريين . وزحل .

وفى هذا القول تناقض مع ما سپق ذكره عن تقسيم الشهر عند المصريين القدماء الى ثلاثة أقسام • معملاحظة أنه عند خروج اليهود من مصر الم تكن التوراة قبد أنزلت على موسى عليه السلام ه

وذكرت دائرة معارف شامبر أنه فى سنة ٣٢١ م • أدخل الأمبراطور قسطنطين الأول (١) نظام الأسبوع كسبعة أيام على التقسويم الروماني فانتشر في العالم المسيحي • أما دائرة المعارف البريطانية فقد نسبت هسذا الى الامبراطبور تيودومسيوس · (+ 440 - 444)

وعلى أى الرابين فأوربا لم تعرف نظام الأسبوع الافى القسون الرابع الميلادي . وأنها نقلته عن الشرق .

ويرجع البعض الأسبوع كسبعة أيام الى علم الفلك القديم ففي الكواكب سبعة تلبور حول الأرض، القدماء يوم السبت • وأن اليهود وهذه الكواكب هي الشمس والقمر عند هروبهم من مصر جعلوا السبت والمربخ وعطارد والمشترى والزهرة

⁽١) قسطنطين الأول (٣٠٦ – ٣٣٧ م) هو الذي نقل عاصمة الامه اطورية الرومانية من روما الى بيزنطة . فعرفت باسم القسطنطسية تسبة اليه . وظلت بهذا الاسم حتى فتحها السلطان المثماني محمد الفاتح سنة ١٤٥٣ م ، فسميت استانبول ،

Mercredi

Saturday

Saturne

وقد ورد في الرسسالة الأولى من من يوم الأحمد للشميس • ومن الاثنين للقبر ، ومن الثلاثاء للمريخ . ومن الأربعاء لعطارد • ومن الخبيس - رسائل الحوال الصفا • للمشترى • ومن الجمعــة للزهرة • ومن السبت لزحل ه

> وتجد هذه المعانى في الأسبساء الافرنكية الدالة على أيام الأسبوع أي يوم القبر على الترتيب السابق ذكره للكواكب المذكورة . وكما سنوضح فيما بعد باذن الله تمالي •

> > وكان المصربون القسدماه يرتبون الكواكب بأبعدها عن الشـــس . وهو زحمل ، ثم المُسترى ، ثم المريخ ، ثم الشبس ، ثم الزهرة . ثم عشارد و ثم القمر أقربها للأرض،

فلو وضعتا الأرض مكان الشبس أى يوم الزهرة واستبمدنا القمر • لكان الترتيب : زحيل به المشهتري ب المريخ ب الأرض _ الزهرة _ عطارد • وهو الترتب الطبيعي لهذه الكواك و وفقا لها حسيما كان في الشرقو تقلته أورما عثه •

واذا رجعنا الى أيام الأسبوع في رسائل اخوان الصفا أن أول ساعة اللغتين الانجليزية والفرنسية فسنحد الملاقة بن هذه الأسباء وأسيماء الكواكب على الترتيب الذي ورد في

فالأحد بالانجليزية Sunday أي يوم الثبس Sun والاثنين بالانجليزية Monday Moon والثلاثاء بالفرنسية Mardi أى يوم المريخ Mare

والأربعاء بالفرنسية أي يوم عطارد **Viercura** والخيس بالفرنسية Jeudi أي يوم المشتري Jupiter والجمعة بالفرنسية Vendredi Venu

والست بالانجليزية

أي يوم زحل •

ونود أن نذكر أن الانجلىز عندما وهو أصبح من ترتيب أيام الأسبوع - فغلوا أسماء أيام الأسسبوع حولوا بمضها الى أسماء بعض آلهتهم فمثلا الأربعاء نسبة الى الاله النيوتوني

وودن فأصبح Wechesday وهي تقابل فينوس عند الاغريق •

وعرف المسرب أيام الأسسبوع بأرقامها • فالأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخبيس ثم الجمعة قالوا أنه اليوم الذي جمع فيه خلق العالم العمارية كانوا يسمتعملون لأيسام وكمل ، وأن في آخره خلق آدم عليه الأسبوع أسماء أخسري غير هـــذه السلام • وأما السبت قله في اللفسة الأسماء • واختلفت الروايات في تلك والدهر • وحلق الرأس • وارسالُ ما جمع في بيتين من الشعر منسوبين الثمم في العقص ، والفرس الجواد، للنابغة الذبياني : والغلام الجرىء - وضرب العنق -وغيرها من المماني ه

وأقرب ما يناسب وصفه بالنسبة أو التسالي دبار فأن أفتسه لأيام الاسبوع في هذه المعاني معنى القطع • أو معنى الراحة • ونكرر ما ذكرتاه أن الراحة ليست كما يقول اليهود أن الله أرتاح فيه بعسد خلق العالم • ولكن هي الراحة للنساس البيتين • والمطلة من الأعمال •

العربية هو الجمعة • وأول الأسبوع الأعداد • وأهول من الهــويشي •

السبت و ولا يزال التميير بجري والخميس تسبة الى آله الرعد ثور على الألسنة أن الجمعة سبعة أيام . فأصبح Thursday والجمعة بمعنى آن الجمعة هي الأسبوع . نسبة ألى الألهة فريبا فأصبح Friday أو نهاية الأسبوع ، وهناك آراء مختلفة حول السبت أو الأحد أيهما أول الأسمبوع (صبح الأعشى للقلقشندي جـ ٢ ص ٣٥٠) ٠

وقال المؤرخون المرب أن العرب

أؤمل أن أعيش وأن يومي لأول أو لأهون أو جبسار

فمؤنس أو عروبة أو شـــيار

فأول هو الأحد ، وأهون هـــو الاثنين • وهكذا بالترتيب الوارد في

وحاولوا تفسير هذه الأسماء . ومعهذا فيومالراحة عند الشموب فقالوا أن الأحد (أول) أول وجبار أى الثلاثاء لأنه جبر يه المدد مكرت يوم السبت فى دار الندوة ه ودبار لأنه دبر أى جاء بعد ما جبس و أن الأحد يوم غرس وعمارة لأن به المدد و ثم مؤنس للخميس لبركة الله مسحانه وتعالى بدأ الخلق يوم هذا اليوم وعروبة ليوم الجمعة الأحد و أن الاثنين يوم مفروتجارة أى اليوم البين من أعرب بعمنى بان لأن شعيبا عليه السلام سافر للتجارة لأنه يوم بين المعلمة و وشيار ليوم يوم الاثنين و وأن الثلاثاء يوم اراقة السبت من شار بمعنى ظهر على أنه دم وحرب ومكافحة لأن حسواء أول الأسبوع و الشهرة قتل قابيل

وهي تفسيرات مفتعلة ، فكيف يكون شيار أول الأسبوع وهمو وارد في آخمر البيتين حين أنه ذكر في أولهما (أول) بلفظه ومعناه !

ولا أصل من الشريعة ولا نص وطلب الحاجات لا من الكتاب أو السنة للتفاؤل أو السلام دخل فيه التشاؤم يبعض أيام الأسبوع ووقد والجمعة يوم خ نسبوا للامام جعفر الصادق توزيع الأنبياء كانت تخه الأعمال على أيام الأسبوع وعللوا الجمعة ووهب هذا التوزيع و ونستبعد هذا عن التفاهة وأساطير لا الامام جعفر الصادق و فقيل ان حقائق التاريخ و السبت يوم مكر وخديعة لأن قريشا محمد كمال السه

وأن الأحد يوم غرس وعمارة لأن الله سبحانه وتعالى بدأ الخلق يوم الأحد - وأن الاثنين يوم سفروتجارة لأن شمييا عليه السلام سافر للتجارة يوم الاثنين • وأن الثلاثاء يوم اراقة دم وحرب ومكافضة لأن حسواء حاضت يوم الثلاثاء وفيه قتل قابيل هابيل • وأن الأربعـــاء يوم أخــــذ وعطاء ويقال يوم نحس مستمر لأن فرعسون غرق وقومه يوم الأربعساء وفيسه أهلكت عاد وتمسود ، وأن الخميس يوم دخمول على الأممراء وطلب الحاجات لأن ابراهيم عليب السالام دخل قيه على النمرود . والجممة يوم خلوة ونكاح لأن الأنبياء كانت تخطب وتنكح يسوم الجمعة ، وهــــــــــة والهرة النفاهة وأساطير لا سسند لهسا من

محمد كمال السيد محمد الحامي

معےأدب القرآن . ذلك الكناب

للدكتور إبراهيم على أبوالخشب

يطالمنا في أول سورة البقرة من والتهذيب السهديد ، والأرشاد الحكيم ، والتوجيه الصحيح ، وقد بين يديه ولا من خلفه تلك الاشارة كانت هنالك كتب تقدمته وهدايات الضخمة و ذلك الكتاب لا ربخيه، سبقته ، فما اهتزت لها الدنيا ، ولا وكأنما هي من قيسل الحسلا الأعلى التفتت لها الإليان ولا تجركت لها الأفئدة ، ولا اشتغل بها الناس ، ولا قامت لها البسيطة وقعدت ٤ أو أخذت من تأملها له وانتباهها اليه ۽ وعنايتها به ، وصراعها معه ، مشــل الذي حظى به هــذا الكتــاب من الاهتمام من الذين ظلوا حربا معه م وعدوانا عليه ٤ وعداوة له ٤ ومحاولة للنيل منه ، والمض من شأنه في بعض الأحايين، أو الاعجاب به ، والاكبار له ۽ في البعض الآخر ٥٠٠ والعرب باعتبار كونهم كانوا أمة بيان ولسنء العقل ، وهواتف الفكر ، بعثل وفصاحة وبلاغة ، زعبوا - في أول ما يتحدث هــو به من الموســيقي الأمر ــ أنه لا يتطاول الي منطقهم،

ذلك الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من ببشبابة التجدي لهبذا الكون كله أرضه وسمائه ، وناغبه ، وباغمه ، وآنسه وجنه عومائه وهوائه عوأوله وآخره ، فليس هنالك من الكتب ما بدائيه أو يستاويه ۽ ويقف الي جانبه ، أو يفني غناءه ، أو يؤدي وسالته و وتتضمح ما تضمنه و هو الذي يتحـــدث الى الهـــواجس ، ويتاجى الضمائر ، ويتخاطب النوايا ، ويصارح الأفتدة، ويشافه البصائر، ويلامس شغاف القلب ، وخواطسر العلوة ، والألفاظ المدَّنة ، والمعانى ولا يسمو الى بيانهم ولا يدنو من اللطيف ــــة ، والآداب القويمــة ، فصاحتهم ، وحاولوا أن يعارضــو.

فلما لم يستطيعوا تتسولوا فيسه وينقضون الاتفاق ، ويدهب الواحد الأفاويل، ونسبوا اليه الأياطيل، منهمخلسة مناخوانه الذين تماهدوا واتهموه بالسحر والشبيعر ، وقالوا عمه ليحضر مجلسه ، ويصفى اليه ، « أساطير الأولين اكتتبها » الا أنهم ويعجب به ، فاذا التقي به واحدمتهم وعاتبه على أنه لم يلتزم بالميثاق ، تشبه حسركة المذبوح الذي فقسد أو يصدق فيما وعدبه ، تعلل بأنه انما كان يقصيد بذلك أن يتجسس عنه الوعي ولاادراك، فإن كلواحدة على المسردين، ويتف على أحوال من تلك التي ذكروها لا يعت لسه الخارجين ، وهسكذا كان أبو بكر رضى الله عنه فى قراءته للقرآن أمام فشلهم في المعارضية ، وعجزهم عن يبته ، يتهافت الناس عليه ، وتترامي التصدي له ، والوقوف في وجهه ، الجناهير حوله ، وتصبو القلوب له، وترتبط الأفشدة به ، حتى لقد خاف المشركون من أهل مكة على أبنائهم ونسائهم أن يميلوا اليه ، أو يؤمنوا به ، فرغبوا البه أن يترك مكة ، او تلاحقهم ، والعجز يلازمهم ، والخزى أن يسكت عن هذا الذي يعلنه فيها، يملو وجوههم ، وقد صح أنجماعة ويفتن به أهلها ، وحينئذ رده ابن الدغنة عن الهجرة وقال له مثلك لا يغرج ولا يغرجه أحد ٥٠٠٠ومشي على ذلك كله وقتمن الزمن لا يشك أحد من أرباب البيان واللسان من دهاقين البلاغة والقصياحة في أن الأسلوب الذي أخذ به هذا الكتاب وهو يعالج المشاكل ، ويتحدث به

كانوا على يقين من أن هذه الأقوال القوة ٤ وضل عنه الصواب ٤ وغاب بنسب ، ولا يتصل به بسبب ، وأن وصرف الناس عنه ، هو الذي جعلهم يتخبطون في القول ، ويتكشفون في -الغمسومة ، ويلتجنون الى هسذا الهـــراء ، وهم يعلمون أن الهزيمة -من ذوى الرأى فيهم قـــد تماهدوا على أن يمسموا آذانهسم عنسه ، ويغلقوا قلوبهم دونه ء فلا يصيخوا البه ، ولا يشتغلوا به ، ولا يعضروا مجلسا تنلي فيه آياته ، الا أن سحره الذي لا ستطيعون رده ، وسلطانه الذي لا يملكون صده ، كان أقوى -الآفنة ، ولهذا كانوا يغيسون بالعهد، ويناجي به الأفشدة ، لا يمكن أن

يكون في مقدور الناسي ، أو طوق الأهوج ، لكن أسلم هذه الأقوال، وأدناها من الصواب ، أن التحدي كان فيما يحسنون من الصناعات ، وما يمارســون من الأعمـــال ، أو يباشرون من الأساليب ، والبيان حينئذ كان هــو رأس المــال الذي والأفكار ، وأن الدرجة القصيري يعيشون به ، والميسدان الذي التي احتلها في عالم البيان هي درجة يتسابقون فيه ، يجعلون له الأسواق ويفزعمون فيمه الى المحكمين ، والسسابق المجلى منهم هسو الذي يىلك ناصيته ، أو يقتعـــد ذروته . وقد جرت العادة مع الرسل الذين تقدموا محمدا صلى اقه عليه وسلم أن تكون معجزاتهم تن مثل ما كانً يتقن قومهم من المستاعات ، أو يحسنون من الأعمال •• ولذلك فقد ركز كثير من علماء المسلمين على هذه الناحية يشبعونها دراسةوبحثاء وكان أبرزهم عبد القاهر الجرجاني الذى اخترع نظرية النظم ودارعليها كتابه ﴿ دَلَائِلَ الْأَعْجِــازُ ﴾ وعرفها بأنها توخى معانى النحسو ع وانتهى منها الى أن الناس يتفاوتون دقـــة وادراكا وحسن اصابة للصواب فى هـــذا التوخي لذلك فان متسازلهم تختلف قربا أو بمدا من الغاية التي

البشرة وظلوا على ذلك كله وقنسا طويلاً لا يختلفون في تأثيره البالنز، وروعته الخسلابة ، وبيانه الساحر ، وسلطانه القاهر ، وفصاحته البادرة، وأدبه الجسم ، وغمروه للمقسول الاعجاز من غير خلاف في الرأي ، أو مباراة في الحيق ، أو جيدال في الصواب ، والذين لا يدعنونبذلك مكايرون بالباطل، وما كانوا يعللون هذا الاعجاز ، أو يحددون ناحيــة الروعة ، أو جهة التأثير والسحر ، فلما أخذوا في دراسة الأشياء ،وفهم الحقائق، وتقصى الأسباب، والبحث عن الملل عجملوا هـده القطسية « مشكلة الساعة » فجماعة ترى أن ذلك الاقحام الذي أصاب المسرب جاء من ناحية صرف القسلوب عن معارضته ، وتعويلها عن مناوأته ، وشـــقلها عن النيل مئـــه ، لأن الله سبحانه وتعالى لما أراد صونه ، وقضى بعظفه ، وقدر سلامته من طيش الحمقي ، وعسدوان الجهلة ، كف عنه قواهم الضالة ، وارادتهم المسرفة ، وعقلهم المتخبط ، ورأيهم يبلغها الكلام من التحال ذلك التوخي

ووضع الألفاظ مواضعها التي تليق والعدالة والحقء والحب والانصاف وقد جربوا ذلك كله فيما يضممه الناس من النظم ، ويتفقون عليه من القـــوانين ، وتبين أنها كانت عاجزة عن الانصاف ، يعيدة عن الحيق ، مجافية للصوابء مجانية للمبدلء لم تحقق للبشرية السمالامة والأمن والسمادة والاستقرار ، والعمرية والمباواة ، والانصاف والعدل ، والهداية والاصلاح ، والسداد والرشد و والسعادة والخير و وانها الذي ضمن لهم ذلك كله ، وحققه الالهي ۽ والقانون السماوي ۽ الذي تنتهى البه هذه الإشبارة ﴿ ذَلْكُ الكتاب لا رب فيه هدى للمتقين، د، ابراهيم على أبوالخشب

بها مسن ترتيب المعنى في النفس ، ولا يصيب الهدف ، وينال الغرض ، ويجعل الكلام مطابقا لمقتضى الحال مطابقة يحصل بها الاعجاز الا الذي انفرد يأنه اللطيف الخبير وهو الله سبحانه وتعالى ، ولهذا كله صبحله أن يقول ﴿ قُلُ لَئُنَ اجْتُمُمُتُ الْانْسُ والجن على أن يأتوا بمثل هذاالقرآن لا يأتون بمثسله ولو كان بمضسهم ليعض ظهيرا ، • وهنالك طائفة ا أخري تناولته من ناحيسة التشريع اللاحكام،وحديثه عن قوانينالسلوك والأخلاق، وهي الأمور التي تتوقف عليها سياسة الشعوب والأمسم ، والأفسراد والجماعات ، لتعيش في ظلال الأمان والاطمئنان ، والسلامة والاستقرار ، والاخاء والمساواة ،

وصية :

كان همر بن الخطاب رضى الله هنه اذا بعث أمراه الجيوش أوصاهم يتقوى الله ثم قال لهم : بسم الله ، وعلى عون الله ، وأمضوا يتأييد الله مالنصر وبازوم المحق والصبير ، فقسائلوا في سبيل الله من كفر بالله ، ولا تمتدوا ؟ أن أله لا يحب المتدين . . لا تحبنوا عند اللقاء ، ولاتمثلوا عند القدرة ولا تسرفوا عنسد الظهور ، ولا تقتسلوا هرما ، ولا أمرأة ولا وليدا ، نزهوا الحهاد عن قرض الدنيا ذلك هو الغوز العظيم .

بحث عدالردة فخت الإسلام علامتناذ المستشارجميل بسيولى

تعريف :

السردة هي الرجسسوع عن دين الاسسلام +

ا سالرعد :

المملم الراجع عن الاسلام سواء دخل في غيره أم لا ٥٠ ذلك :

- (أ) يقول صريح أو بفعل .
- (ب) أو بانكار ما علم من اندين بالضرورة ــ ذلك أن المراد بالدين:

دين الاسلام الذي جاء به نبينا _ محمد صلى الله عليه وسلم ـ قال تمالى : (ان الدين عنــد اللــه الاسلام) • : (ومن يبتغ الذمي ومن في حكمه ، فلا اياها مستحلا لها ه

يعتبسر مرتدا اذا أثى من الكفر بما لا يقر عليه كسب الانبياء والرسل والجمهور على رأى قتله أن لم يسلم، وأبو حنيفه والثورى على قول عدم القتل لأن ما هو عليه من الشرك أعظه ٤ ولكن يؤدب _ كذلك فان تهممود النصراني أو تنصر اليهودي يغرج عن مدلول الردة ومفهومهاه

(جـ) أو الهزء قولا أو فعلا بنبي أو رسول أو ملك أو الكتاب الكريم •

٢ ــ ويعتبر مرتدا من اعتقد أو غير الاسلام دينا فلن يقبل تكلم أو عمل بسا يخالف الدين منه وهممو في الآخرة من الاسمالامي في عقمائده وأصموله الخاسرين) وبدُّلك يخرج وتشريعاته مع علمه بها وعدم جهله

🚙 فالشرك ياقه ردة ه

🛊 وجعمه ربوبيته ووحدانيته وصفاته وعدم التصديق والايسان بكتب ورسمله وملائكته وكذلك الهزء بأي من ذلك كله ردة .

قال تعالى : « آمن الرسول بما

أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ﴾ • قال تمالي : (ولئن سـألتهم ليقولن انمساكنا نخوض وتلعبء قسل : أبالله وآياته ورسسوله كنتم رسول الله ساصلي الله عليه وسلم سـ تستهزئون ؟ لا تعتذروا قد كمــرتبم يعد ايمانكم) •

> وقال رسول الله ــ صلى الله عليه ومسلم : ﴿ أَمَرَتَ أَنَّ أَقَاتُلُ النَّاسُ حتى يقسولوا لا اله الا الله فسان قالوها عصموا منىدماءهموأموالهم الا بعتما ﴾ وجعمه باقي أركان الاسمالام وهي: الصمالة والزكاة والصوم والحج أو شيء منها ردة .

🚜 روى الامام البخاري ــ رضي الله عنب ساعن أبي هرورة سارضي الله عنه بـ قال : لمـا توفى رسول معه الصحابة ذلك ه الله ـــ صلى الله عليه وسلم ــ وكان أبو بكر الصديق ــ رضى الله عنه ــ وكثر من كثر من العرب بسبب عدم على تحريمه كثر وردة ه

اخراجهم الزكأة وامتنساعهم عن تأديتها ــ قال عمر رضى الله عنه : ﴿ كَيْفَ تَمَاتُلُ النَّاسُ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ الله ــ مسلى الله عليه ومسلم ــ أمرت أن أقاتل النساس حتى يقولوا لا اله الا الله ، فين قالها فقد عصم مني ماله ونفسه الإ بحقسه وحسابه على الله » فقسال أبو بسكر : والله لأقبلن منفرق بين الصلاة والزكاة. • فان الزكاة حسق المسمال والله لو منموني عقالا كانوا يؤدونها الي لقاتلتهم على منعها ﴿ قال عمر رضي الله عنه : قوالله ما هو الا أن شرح الله صدر أبيبكر ـــ رضى الله عنه ـــ فعرفت أنه الحق ۽ ه

نعلم أن مانع الزكاة بهذا الوضيع وعلى همذه الصمورة كافر ، وأنه يعارب حتى يؤديها والاقتل .

چ ولقد حارب أبو بكر مانسي الزكاة لأنه وأي أن الامتنساع عن الزكاة ارتداد عن الاسلام ــ ورأى

🚓 وكذلك تعطيل : الزة ، أو الغير ، أو الربا ، وكل ما هو مجمع

يكون فاسقا عاصيا .

🛊 كما أن من يصدر عنه قول أو فعل أو انكار أمر مختلف عليه فلا يكفر طالمها أن هناك احتمهال أو مسوغ للتأول •

والخلاصة : ﴿ اذَا كَانَ فِي الْمِمَالَةِ وجسوه توجب الكفر وواحد يمنعه فعلى المفتى الميل لمسا يعنعه ولوكان ذلك رواية لغير مذهبنا كسبا قال النغير الرملي ۽ •

شروط الرتد :

١ - يشترط في المرعد : أذبكون عاقلا بالفا ــ مختارا : أيطواعية ــ غمير مكره ٥٠٠ لقموله تعمالي : «الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان» عن الرجوع الى الاسلام • ولقوله ــ صلى الله عليه وســــلم ـــ و رفع القلم عن ثلاث : عن الصبي حتى بىلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن المجنون حتى يفيق ۽ ه

قبل ذلك •

 ويخرج بذلك من أتى قد ال
 به والصبى العاقل المبيز: يصح محرما أو تصاول في أداء ركن مسع اسسلامه ولا تصح ردته ــ الامام اعتقاده بالحرمة أو الوجوب اذ أنه أحسد والظاهر من مذهب الامام مالك ـــ ﴿ الْمُعْنَى والشرحِ الكبِــير جه ۱۰ ص ۷۹ ۱۹۵ ۹۹ ۵۹ ۵

وقد اتفق على أنه لا يقتل ، لأن التكليف لا يتعلق الا بالبلوغ فاذا بلغ وثبت حكم الردة حينئذ فيستتاب ثلاثا والا قتل .

ﷺ وأما السكران : اذا ارتد حبال سيكره فلا تعتبر ردته على الأصح لأنه زائل المقل كالنائم .

والمكره : ظاهر النص قاطع الدلالة في شأنه وهو ما ورد بشـــأن عمار ابن یاسر ـــ رضی الله عنه ـــ •

٢ _ كسا يشترط في المرتد أن يكون عالمما بعمكم عمله ، وامتنع

🚜 ويغسرج بذلك من يجمسل أحكام الدين كالذي أسلم حديثا أو كالذي تخفى عليه غالبا وجوه الأمسور • ﴿ اللَّهِ اللَّمَسَارِ وَابِّن ﷺ فالمجنــون: ان ارتد حـــال عابدين ـــ الأحناف € • • المجموع جنوته ، قانه مسلم على ما كان عليه شرح المسذب « الشاقعية » المفنى لابن قدامة ﴿ الحابلة ؟ •

الاستتانة

🗱 يرى الجمهور ومنهم عمس وعلى والنخعي ومالسك والثسوري والأوزاعي واسسحاق وعطاء وأبو حنيقة وأصحابه وأحمد وهو أحمد قسولي الشسافمي : وجوب استتابة

دليله : ما رواه مالك في موطئه :

👟 الحديث : « روى مالك في الموطأ عن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القادر عن أبيه أنه قال : « قدم على عمر بن الخطاب رجل من قبل أبي موسى الأشعري فسسأله عن النساس فأخبره ثم قال عبر : هل كان فيكم من مغرية خبر ؟ فقال نمم • رجل كفر بعد اسلامه • قال فما فعلتم به ؟ : قربناه فضربنا عنقه فقال عبر أفلا حبستموه ثلاثا وأطعمتموه كل يومرغيفا واستنبتموه لعله يتوب ويراجع أمر الله • ثم قال عمر : ﴿ اللهم انِّي لَم أَحَضَّر وَلَم آمر ولم أرض اذ بلغني ۽ 🔹

بلغت المرتمد فانتفى بذلك الوجوب ء انما يعرض عليه الاسلام استجبابا .

پ ورد ف الدارقطني ان أمرأة يقسال لهسا أم رومان ارتسلت عن الاسسلام ، قبلتم أمرها الى النبي ــ صـــلى الله عليه وسلم ـــ فأمر : «أَنْ تستتاب فان تابت والا قتلت» .

به والأعــدل أنه ما دام يسكن استصلاح المرتد فلا يجوز اتلافيه قبسل ذلك ، ويرى الحسن البصري والشافعي في قول ،، وأحمد في رواية أخرى ، وعبيد بن عمير ، وطاووس يقتل المرتد أبدا استدلالا بقوله _ صلى الله عليه سلم : ﴿ مِن بِدُلَّ دِينَهُ فاقتلوه » • ولأنه صلى الله عليه ـ وسملم أهمار يوم فتمع مكة دم المرتدين عن الاسلام: كميد الله ين سمد بن أبي وغيرهم دون استتابة .

چه والزنديق كالمرتد لا يقتل حتى يستتاب ﴿ أَبُو حَنْيُفَةً وَالشَّمَافِعِينَ واحدى روايتي أحمد، ويروى هذا پ ویری أبو حنیفة أن الاستثابة المذهب عن على وابن مسعود - رضى مستحبة لا واجبة لأن الدعوة قسد اله عنهمسسا سا ومالسك والليث

واسحاق » يذهبون الى عدم لزوم ذلك .

په ویستناب أیضا من تکررت
 ردته ب وتقبل توبته اذا استوفیت
 أرکانها ب •

وله قال تمالى: (قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ما قـــد سلف ، وان يعــودوا فقــد مضت ســـنة الأونين) •

على وقال تمالى: (ان المنافقين فى الدرك الأسفل من النار وان تجد لهم نصيرا الا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم لله فأونئك مع المؤمنين وسموف يؤت الله المؤمنين أجرا عظيماً) •

ه وقيـــل : من تكررت ردنـــه لا تقبل توبته •

په قال تمالی : (ان الذین آمنوا ثم کفروا ثم آمنوا ثم کفروا ثم ازدادوا کفرا ، لم یکن الله لیففر لهم ولا لیهدیهم سبیلا) •

يه ولمل قبول التوبة من الظاهر من أحكام الدنيا ــ أى من تلك مثلهم وثبوت أحكام الاسملام في حقهم ومعاملتهم •

مدة الإستتابة:

قال على بن أبي طالب ـ رضى
 الله عنه ـ يستناب المرتد شهرا ، وفي
 رواية شهرين .

پیج وذهب عمر الی أن المدة ثلاثة
 أيام وبه قال مالك واسحاق وأحمد
 وأحد قولى الشافعى •

به ويرى أبوحنيفة أن تمديد المدة متروك لاجتهاد الامام ، فان طمع فى توبة المرتد أو طلب هو التأجيل أجله ثلاثة أيام ، وان لم يطمع فى توبته ولم يطلب التأجيل قتله لساعته ،

چه ویری الشافعی: الاستتابة فی الستان الدال والا قتل • ﴿ وَنَرَى الأَخْسَدُ لِهِ أَيْ مَا يُعْسَدُ اللهِ أَنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِلمُوالِيِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِ

توبة الرتد:

به تتحقق توية المرتد بالعدول عما كفر به ، والتوية تختلف باختلاف موجبها ، من قدول أو فعل ، أو اعتقساد فعن أنكر ما علم من الدين بالضرورة ، يكونرجوعه الى الاسلام بالاقرار بما أنكر ولا يكفيه اعلان الشهادة .

على قال ابن قدامة : من كفر بغير الشهادتين فــــلا يحصل اســـــلامه الا بالاقرار بما جحده فمن أقر بوسالة

كونه مبعوثًا الى العمالمين فلا تقبل على المقرح ويعجب أن يكون الاقرار توبته حتى يشهد أن محمدا رسول مبينا مفصلا قاطعا في ارتكاب المقر الله الى الخلق أجمع بن ، وإن ارتد الجريمة الردة لما يترتب عليه من بجعمود فرض فسلا تقبل توبتمه سفك دم وقطع عصمة وحجر مال ه واسلامه حتى يقر بما جحده ويميد الشهادتين أزنه كذب على الله ورسوله تقبسل دليسلا ممالك والشسافعي بما اعتقده وان جعد نبيا أو آية من والأوزاعي ه الذكر الحسكيم أو ملكا ثبت قطعيا أنه من ملائكة الله ، فسلابد من الأقرار بما جحده وتقبل توبة المرتد بعدوله عما كفر به ولو كان ساحرا أتى من السمحر ما يعتبر كفرا أو زنديقمها وهممو من يظهر الاسلام ويسر الكفر أو سماما لنبي أو ملك البخاري في صحيحه . مجمعاً عليه ، أو عرض به أو لعنه أو عابه أو قذفه أو استخف به فقد كف ب صلى الله عليه وسلم سـ عن قتال المنافقين لمب أظهروا الاسسلام وأنطنق االكفراء

اثبات جريمة الردة

عليها بالاعدام حدا سفتثبت بالاقرار مرة واحدة أمام السلطة أو بشهادة ينا يوجب كفره ٠٠

محمد صملى الله عليه وسلم وأنكر 📉 ذلك أن الاقرار حجة قاصرة 👟 وشــهادة عدلين من الرجال

عقوبة المرتد القتل

 عقــوبة المرتد القتل : ودليل ذلك ما يأتر.:

شوله - مسلى الله عليــــه وسلم ـــ : ﴿ مِن بِدَلِّ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ ﴾

👟 البخارى ومسلم في صحيحهما: « لا يحل دم امرى مسلم الا باحدى ثلاث: التيم المزاني، والنفس والنفس ووالتسارك لدينه المسارق للجباعة » •

🐞 وفي رواية أحمد : قفي الله # تثبت جريمة الردة المساقب ورمسوله أن من رجع عن ديسه فاقتلوه

🌉 🌉 واجماع أهل العلم على قتله: رجلين عدلين أذا فصلا في شهادتيهما كأبي بكر ، وعمر ، وعشان ، ومعاذ ، وعلى ۽ وابي موسى •

المالكية : القاضى عياض ، ابن تيمية من الحنابلة ،

🚜 والقتل سواء كان المرتد ذكرا أم أنشى ، لعمسوم الأحاديث ،ولأن بنفاذ تصرفاته ه الاسلام سموى بينهما في كثير من العدود كالزناء والسرقة ، وشرب معتوق ــ أخذ بنفيها دون قتلها » ه

يه .. بيت معاذ : قال له ــ صلى الله عليه وسلم - ﴿ أَيْمَا رَجِلُ ارْتُكَ ۚ يُكُونُ مَالُهُ فَيِنَّا لَبِيتَ الْمُمَالُ ﴿ عن الاسلام فادعه ٥٠ فان عاد والا فاضرب عنقه •• وايما امرأة ارتدت عن الاسمالام قادعها ** قال عادت والا فاضرب عنقها ، •

> ع وسيالر من تكسررت ردته وتويئه ، ــ مالك والشافعي : عند الحمهور ــ وقال أبواسحاق يختل ــ وهي رواية لأحمد وبعض الحنفية •

👟 كذلك فان تمرفاته حال ردته الشفاء - المجمع (الشافعية) - باطلة - رجمع الى الاسلام أم لم يرجع ــ قول الشافعي •

🚁 أبو يوسف ومحملة قالاً :

👟 تعود اليه أمواله بلا خــــلاف اذا رجع الى الاسلام ٥٠

ع واذا قتل أو مات على ردته : يرى مالك والشاقمي وأحمد أن

ی ویری أبو حنیفیة ـ ان ما اكتسبه حال اسلامه يؤول الى ورثته من المسلمين ٥٠ أما المكتسب حال الردة فيكون فيئا •

ــ ونرى الأخذ برأى الحنفية في هذا الخصوص •

جميل مصطفى بسيوني

الأزهروالمشكلات الإسلامية الراهنة الأزهروالمشكلات الإسلامية الراهنة

دفاع عن الأزهر

طبى مجلة الاعتصام أن تلتزم
 الدعوة بالتي هي أحسن

مجمع البحسوث الاسلامية
 حصن منيع للفكر الاسلامي •

عهد المخلاف حول مشروع قانون الأحسوال الشمخصية مرجعه الى الملماء ه

يجب الاقتصاد في ساقشة
 موضوع حكم الفناء في الاسلام ٥٠

الخلاف بين الدعاة الاسلاميين
 لا يستفيد منه غدير المصدين
 والشيوعيين •••

* * *

وجهت مجلة الاعتصام فى عددها الأخير ، الى الأزهر بعامة ، ومجمع البحوث بخاصة ، تقددا حادا ، تجاوزت فيه حد المالوف ...

مرذا حدث ؟

ان الخطايا الكبرى التي ارتكبها الأزهر في نظر مجلة الاعتصام في الفترة الأخيرة هي باختصار كما وردت في ثلاث مقالات جاءت بالمجلة تنشل في :

۱ - عدم مبادرة الأزهر الى انقاذ المسلمين الذين يتعرضون للاضطهاد فى دينهم صواء كان ذلك فى البلاد التى يمثلون فيها أغلبية.

٢ ــ مشروع قانــون الأحــوال
 الشخصية الذي أقره مجمع البحوث
 الاسلامية بالأزهر أخيرا •

٣ ــ احجــام الامام الأكبر شيخ
 الأزهر عن الادلاء برأى فى المركة
 المصطنعة التى تدور حول حكم غناء
 المرأة فى الاسلام •

ويستنتج النتائج ، ويسوق الأدلة ٠٠ في خلمة الاسلام والمسلمين ٠ فقد وجدةا على العكس من ذلك ه عبارات وعناوين ، وأسماليم خالبة تماما من أي اضافة علمية أو مناقشة موضوعية .

> لقسد فادت المجلة يحسل مجمم البحوث الاسلامية فورا ه

النداء •

الاسلامية الذي مارس تشماطه في تأثمر بأمره ، وتنتهي بنهيه ، لم يسلم رحاب الأزهر منذ قترة قصيرة ، من ذلك الأفراد ، ولم تسلم من ذلك لا تتعدى خمسة عشر عاما : أقول : المؤسسات . لا شك أن له صلبياته وله ايجابياته،

عنها ـ فهي لا تكاد تذكر اذا وضعنا في الاعتبار الامكانات الضئيلة التي الطرفان على قتل المحركة الاسلامية وضعها المجتمع الامسلامي المعاصر في مستوياتها المغتلفة • تمت يده ٠٠٠

> 🚓 وأما ايجابياته ــ فهي تدعونا الى ـــ اجلاله والمخــر به ، والعض

واذا كنا لم تجد حرفا واحدا في عليمه بالنواجية ، واعتباره الموثل مجلة الاعتصام يناقش مسألة من الأعلى للحركة الاسلامية وتدعونا هـ نده المسائل بأسلوب علمي يسبر الى الاسراع في توفيد الامكانات أغوار الموضوع ، ويشرح أيعاده ، التي يعتاج اليها ليواصب خطواته

💥 لقدوقف مجمع البحوث الاسلامية مواقف بطولية سيذكرها له التاريخ بالفخر والاعتزاز .

الوقف الأول: موقفه من الاشتراكية الستوردة

بدأ المجمع نشاطه في وقت بلغ فيه طفيسان مراكز القسوى أقصساه ع وألجمت فيه الأفواه ، وصارتجميع ان لجمع البحوث المستويات العوبة في يد الطفيان 4

بدأ المجمع نشاطه في هذا الوقت، به أما عن سلبياته ـ وسنتحدث الذي التحمت فيه مراكز القوى مع الحركة الشيوعية العالمية ، وتعمالته

وطلب من المجمع في مؤتمر هالثالث أن يصممار توصمية بتزكيمة « الاشتراكية العربية » • •

يقدر على الاحجام عن ذلك ؟

لم يكن أحد بمفرده ليقدر على رفض هــــذه التوصيية ، والا كان يجرى تصفيته لسبب مفتعل ويوضع التوصية تحت أى مبرر ، وبخاصة انها جاءت بوصف محبب ۽ کان المطلوب هم تركيمة الاشتراكية العربية • • لا الاشتراكية مطلقا • •

أقدم على رفض هذه التوصية بكل وتزع صلاحيته القيادية كما يريدون شجاعة وفدائية ، وقاد ذلك مُسبخ بذلك ـــ أيضا ـــ تجاهل مقرراته في الأزهر آنذاك الامام الأكبر الثميخ حسن مأمون ، بســؤازرة وتخطيط عليها ، من وكيـــل الأزهر في ذلك الوقت الدكتور محمد عبداله ماضي والأمين المنام لمجمع البحوث الاستلامية المرجوم الدكتور محمود حب أله ه مهما يكن الرأى في هذا الموقف:

> فان أي قدر من الانصاف يجملنا تشعر بالقخر لما فيه من شجاعة ، في وقت كان فيه الطفيان والارهاب والتمذيب أداة المحكم ، وكانت كلمة -الاشتراكية بمفهومها المستورد

من الذي كان في هــذا الوقت ــ بله الاشتراكية العربية ــ مقدسة، تتردد على كل نسان ولا يجرؤ على رفضها انسان ٠٠٠

الوقف الثاني :

موقفه من الرباء • • •

لقند حسيم المجمع الرأى في موضموع الربا بما لا يترك مجالا لمستزيد بالرغم مما يقسوله البعض الآن في مناسبات اعلامية متكررة من أن المجمع لم يبت بعد في الموضوع ، لكن الذي حدث هو أن المجمع بريدون بذلك تشويه موقف المجمع ، هذا الموضوع واهالة تراب النسيان

القند حسم المجمع الرأى في موضوع الرباقى فلطتين كانتا مثارا للمناقشية والبلبلة ومنفذا احتياطيا يريد الراغبون في الإخذ بتظام الربا فى المجتمع الاسلامي أن ينفذوامنه،

النقطة الأولى:

هل السربا المحسرم همو السربا الاستهلاكي فقط ا وبناء عليه تجوز الفائدة في القروض الاستثمارية ، المختلفة الى معارسة الربسا في بالربا ٠٠٠ محالاتها ؟

> فرق فیسه بین ما یکسون عن قرض استهلاكي أو قرض استثماري •

النقطة الثانية:

هي: هل الرب المعسرم هو ما يكون أصعافا مضاعفة فحسب " ؟ وبنساء عليسه تجوز الفسوائد على القروض التي تقوم عليها البنسوك والشركات وغيرها ، ما لم تصل الى حد مضاعقة رأس المال، وهي دائما ب أو غالبا ب ما تكون غير مضاعفة، اذ تقتمــر على نسبة لا تزيد على المشرين في المائة اذا أخذنا في الاعتبار ما وصلت اليه الفائدة في أوروبسا القربية ٢

به لقدمه المجمع الرأى، وقرر أن الفائسة محرمة وهي ربا ، لا فرق في ذلك بين ما يكون أضمعافا مضاعفة ، أو نسبة فشيلة ،

پ فعل المجتمع ذلك مصادما لكل تخطيطات الدولة الاقتصادية

وتنطلبيق من ثم أجهسزة البنسوك التي لم تبسد استعدادا في لحظة من والشمركات والأجهزة الاقتصادية اللحظمات ــ للتخلى عن التمامـــل

🚜 فعــــل المجمع ذلك 🐧 وقت لقد قرر المجمع أن الربا محرم لا كانت فيه هذه المصادمة بطولة تعرض الفرد - كما تعرض البيشة -للاصبطهاد والتشهرية والمحاربة في الرزق والولد ٥٠

يهووتمجيزا للمجمع وتعطيمالا لمقرراته طلب اليه أن يقترح البديل الاسلامي للبنسوك الحالية ـــ وهو طلب عير مشروع لأنه لا يلخسل في دائرة اختصاصه انه مراختصياص علماء الاقتصاد ، وخبراء المال ، أما المجبع فبأعليه الاأن يقدم الشروط والمواصفات الاسسلامية التي ينبغي م اعاتها عند تأسيس أي نشساط اقتصادی ه

җ ومع ذلك قدم أحد أعضاء المجمع ــ وهو الدكتــور محمـــد عبداله العربي - اقتراحه للمجمع بالبديل الاسلامي ، وهو يقوم على نظام المضاربة الاسلامية وبالرغم من ذلك تجاهلت وسسائل الاعلام هذا المسئولية لا تزال في رقبة المجمسع تقوم بها الحكسومات والجمعيسات الذي لم يقدم البديل، ومن المؤسف الصورة المشوهة عن المجمع تجاهلت تماما أن هناك محاولات قيدمت البديل الاسلامي تقديما علميا ، ثم أجهضت عحدث هذا في بنوك الادخار بميت غمسراء تجساهات الأجهسزة الاعسلامية ذلك ، وبدلا من أن تلح في فتسمح ملف هسلم البنسوك الني استبعدت الربا من معاملاتها والتي أجهضت لأسياب غير اقتصادية ع ولأسباب غير معلومة ٥٠٠ بدلا من ذلك صببت مقت سيخريتها على المجمع الذي لم يقدم البديل !!

> به والآن تتجاهل أجهزة الاعلام بنك فيصل الاسلامي المصري الذي قام على استبعاد الربا ، تلبية لدعوة صادرة من المجمع طبقها لما حاء في خطبة افتتاحه ،

> > الوقف الثالث :

موقف الجمع من موضوع التامين ..

درس المجمع هذا الموضموع من جميع جوانبه ، وأبدى الــراي منذ الشروط التي يضحا المجمع لذلك ،

التعاونية، وواصل بعد ذلك دراسته لأنسواع التأمينات التي تقسوم بها الشركات الاستغلالية، وفرغ من هذه الدراسة ، وأجدر بأولئك السذين يجدون فى التشممنيع على المجمم ايرازا لتماليمهم وغيرتهم أن يقرءوا التقرير الشامل الذي وضمه فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد أحمد السنهوري عضو المجمع ورئيس لجنة البحوث الفقهية ، عن التأمينات، وقد سجل في هذا التقرير آراء علماء المسلمين في التأمين السذي تقوم به الشمركات ، على الحيماة ، أو على الحسوادث ، وللمتعجل أنْ يأخسدُ بالرأى الذي يستربح اليمه من بين هذه الآراء ومن بينها آراء مستندة الى كل مذهب من المذاهب الأربعة، أما لجنة البحوث الفقهية فقد أستقر رأبها على أن التبامين من المقبود المستحدثة التي ليس لهما نظمير في الفقه الاسلامي • ومن ثم قان أبداء الرأى فيسه لابد أن يسنى على «اجتهاد» يصدر من أهله ، وحسب

لسبب شكلي له أهميته البالمة ، ذلك هو أن تحدد أولا الجباعة التي يحق لها أن تصدر رأيا اجتهاديا في هذا الموضوع ، ووجدت اللجنة المعاصر • أن المجمع بقاعدته العريضة • يجب الوقف الرابع: أن تحييده منه جماعة متخصيصة أو يضاف اليها ، ومن هنا كان المدخل الى ضرورة النظر فى تكوين هذه الجماعة ، وتجرى من أجــــــل ذلك الدراسة التي تحقق المطلوب •

وفى رأبى أن السمبيل الى ذلك يكون بالاضماعة الى المحمسح التنظيم أو التحمديد، وتقف ورآء لا بالانتقاص منه ودلك بأن تنبئق همالم الدهموة أجهمزة عقمائدية عن المجمع جماعة أكثر تخصيصاً وتنظيمية قادرة على الغسيمط تسمى ﴿ جِمَاعَةً كِبَارِ عَلَمَاءُ الشريعة الاسلامية » تكون من بين أعضاء المجمع ، وتختص باصدار الرأى في مسائل الشريعة الاسمالامية: ق المقبدة ، والسادة ، والمساملات ، وقد يقتضي ذلك تعـــدبلا في قانون المجمع •

فيُ موقَّمه من موضوع ﴿ التَّأْمِينَ ﴾ أو جمله مقصورا على اذن القاشي ؛

وتوقفت اللجنـــة عن ابداء الرأى كان مؤديا لواجبــه على الوجــه الأكمل و غير خاضم في ذلك لضغط من جهة أو سلطان ، على ما في هذا الموضوع من مساس خطير بالاقتصاد

موقف الجمع من شئون الأسرة

فى الوقت الدى كانت فيه الأجهزة الرسبية وغير الرسمية تصرخ من زيادة النمسل وأثره فى اظهار فشل الخطة الاقتصادية ، وتلح في الدعوة الى تقليل النمل سواء تحت قناع والارهاب والتخميمويف قادرة على تجنيد الأفراد والموظفين والاعلام فى مختلف القطاعات لغمدمة الدعموة التي تدعو اليها، في هــذا الوقت بالذات رفع المجمع صوته عاليا بأن الاسلام يرغب في تكثير النسل .

في هـــذا الوقت نفسه كانت تلك الأجهزة تحاول تنمير قانون الأحوال ويعنينا هنا أن نسجل أن المجمع الشخصية بتحريم تعدد الزوجات

الوقف الخامس:

موقفه من تقنين الشريمة الاسلامية المشميحون يقمموي الارهاب والتخويف، وأملاء الرأى الواحبــد الذي تتبناء الدولة ، والدعــوة الى مستنع مجتمع جديد يستلهم الاشمستراكية العلميسة ، ويرتبط بالاشتراكية الدولية ...

الاسلامي المستقل ــ في هذا الوقت بالذات أعلن المجمع رأيه بأل النظام التشريمي الاسممالامي له ذاتيته في القريب الماجل . المسستقلة ، وأنه لا يصسلح أمر

وسلب الرجل حقه في ايقاع الطلاق المسلمين الا بالرجوع الى الشريمة وجعله متوقف على اذن القاضى الاسلامية ، وأكد المجمع ذلك مرارا كذلك ٥٠٠ وهنا أيضا أعلن المجمم وبمختلف الصور ، وبدأ في عمليسة رأى الاسلام واضحا قويا : أن كلا تقنين الشريعية الاسسلامية ــ التي الأمرين لا يعتاج الى اذن القاضي . أنجز منها ثماني مجلدات ـ لتكون مرجما مبسطا لمن يرغبون في وضم القانون القائم على الشريعة الاسلامية ، ولم يكن للامام الإكبر في السنوات الأخيرة محاضرة الا دعا فيها الى تغيير القسوانين المعاصرة ، ووضيعها من جنديدعلي أسناس الشريعة الاسلامية ، وألم ف ذلك. وما يزال ــ الحاحا شديدا ووضع المسئولية على كاهل المختصين . وقفسل الطمسريق أمام تهربهم من في هـــذا الوقت الذي فتحت فيه - المسئولية ، وقد بدأت هذه الدعوة المتقلات للمعارضين ، واستضافت تتبلور في اتجاهات محددة في مجلس فيه السبيجون أمسحات الفكر الشعب وفي غيره من الأوساط الشعبية والأوساط التنفيسذية المستولة ، ترجو أن تؤتى تسهرها

يحيى هاشم

تعقيبات على بعض ما ينشروبذاع للأستاذعلى البولاتي

١ - لا يزال السلمون بخي:

في كتساب (الخسلافة والامامسة للأستاذ عبد الكريم الحطيب ص ١٢٤) ﴿ وهكذا كانت أحبـــوال الناس وأقوالهم تنكشف للرمسول صملى الله عليه وسلم في كشير من الأحيان فيكشفها لهم ويطالعهم بها ، أو يعجبوها عنهم ويسمسوسهم ببقتضاها ، وقد عاش هذا الاحساس فترة بمد وفاة النبي صلى الله عليسه وسلم ، ثم أخذ الزمن يعمسل عمله في همسندا الاحساس، فجعل يبرد شيئا فشيئا ، وبدأت أنظار النساس المتطقة بالمساء تتراخى شيئا فشيئا حتى جاء وقت كانت فيه تلك الأنظار قد أخلت وضما في الحياة لا ترى فيه شـــيـئا غـــير الأرض ، وما على الا قيما يتعاقب فيه الليل والنهـــار عليه وسلم قال : ﴿ لا تُؤَالُ طَائِعَةُ مِنْ

على الناس من صراع وكفاح ••• البخ∌ -

(أقول) هذا الذي قاله أخسيرا هو كذب على التاريخ وتسفيه للأمة، ويشاركه في هذا الاطلاق كثير من الوعاظ والخطباء ويمض الجباعات المتفالية في سموه الظن بالمسلمين ، ولو منح ما يقولونه لكانت الأسنة كلها في عصرنا وقيما قبله كافرة •

وكثرة العصباة والمتحسوفين لا تسستلزم ما يقسوله هؤلاه وما يظنمونه ، وقد قال رسممول الله صلى الله عليه وسلم ﴿لا تُزَالُ طَائَفَةُ من أمتى قوامة على الحق لا يضرها من خااتها ﴾ رواه ابن ماجة ... بسند صحیح ــ عن أبي هريرة رضي الله عته مرقوعاً ، وروى الحسساكم في المتدرك بمند صحيح عن عمر الأرض من خسمير وشر لا يعيش وضي الله عنه أنَّ تبي الله صمالي الله

أمتى ظاهرين على الحق حتى تقسوم الساعة » وروى البخاري ومسلم في صحيحها عن المسيرة بن شبعبة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ﴿ لا تَوَالُ طَائَمَةُ مِن أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمر اللهوهم ظاہرون ۽ ه

وانتا لنحمد الله تعالى أنه تكفل بحفظ الذكر الذي تزل علينا كمما قال عز وجل ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ، والعالم كله يسمع الأذان للمستسلوات الخمس ويردده بالاجابة جميع السامعين من السلمين، وتشهد الألوف المؤلفة التي تحج الى بيت الله الحرام مناسسك الحبح ومواطن الاسلام التي اقتشر فيهسا ضوءه من حين البعثة المحمدية وان يزال منتشرا حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، كما يشهد العالم اهتمام المسلمين برمضان والعيدين وجميع الذكريات الاسمالمية ، فارتباط المسلمين بالسماء ارتباط وثيق على الرغم من كثرة الأعداء وتداعيهم وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ٠ عليهم من كل أقق ٠

٢ - بعد عصر النبوة: لا فراغ:

جاء في الكتاب المذكور ص ١٥٤ « ووه فهل اذا خلا مقام النبوة من بين الناس يكون هناك من يملأ هذا القبراغ أو يعضمه ؟ » ثم أجماب المؤلف بعسدم الامكان، وادعى أن دلك مما لا اختلاف فيه ه

ويها فان الله سبحانه وتعمالي قال : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نممتي ورضيت لكم الاسلام دينا » وقال سبحانه ﴿ أَمَّا نَحَنَّ نُزُّكُمَّا الدكبر وانا له لحافظ ون ٪ وقال عز وجل ﴿ انْ عَلَيْنَا جِمْعُــهُ وَقُرَّانُهُ فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم ان علينا بيانه ﴾ وقال عز من قائل لا وعسد الله الذبن آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كب استخاف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من يعد خوفهم أمنا ٣ وقال سبحانه وتعالى ﴿ كُنتُم خَسِيرِ أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

و تركت فيكم شيئين لن تفسلوا انها لا بمدهما: كتاب الله وسنتي ولن يتفرقا بها لدعو حتى يردا على الحسوض يه رواه لا يمكن الحاكم في مستدركه عن أبي هريرة بوفاة الرضى الله عنه ، وقال عليه الصلاة وسلم والسسلام وكانت بسو اسرائيل (فان تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبيخلفه فراغ فا نبي وانه لانبي بعدى، وستكون خلفاء فراغ فا وسلم كنتكثر ، قالوا: فسا تأمرنا ؟ قال وسلم كن مديحه ،

ففي هده الآيات الكريبات وهذين الحديثين الشرفين وأحاديث أخرى ما يميد أنه لا فراغ بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم فقد أوحى الله تمانى اليه كل ما أراد ايحاءه وألهمه كل ما شاء الهامه فلم يقبضه اليه حتى أكمل الدين فلم يبق بالمسلمين حتى أكمل الدين فلم يبق بالمسلمين والسئة وحيان باقيان الى يوم القيامة ، وانها يحتاج المسلمون في بعض شئونهم الى اجتهاد ، وقد عصم الله تعالى اجتهادهم الاجماعى عن الخطأ ورضى منهم في الاجتهاد ، فير الاجماعى بها بذلوا فيه جهدهم ، فأين القراغ ؟

انها لدسيسة يريد أن يسهد المؤلف بها لدعواه أن أبا بكر رضى اقه عنه لا يمكن أن يملأ الفراغ الذي خلا بوفاة الرسيسول صلى الله عليه وسلم •

(فان قلت) لا شبك أنه حدث فراغ فان وجموده صلى الله عليه وسلم كان اشعاعة روحية قسموية أحس الناس أنها زالت عنهم لوفاته عليه الصلاة والسلام •

(قلنا) هذا صحيح وليس فراغا من نور الايمان والاسلام وانقرآن والسنة والصلة بين المسلم وربه وبين المسلم وأخيه على المسلم وأخيه على فلا يترتب عليه ما أراد المؤلف أن يرتبه من كون أبي بكر رضى الله عنه لم يخلف وسسول الله صلى الله عليه وسلم في السلطة الروحية ه

٣ ــ فيما خلف ابو بكر رسول الله
 صلى الله عليه وسلم :

فى الكتباب المذكبور ص ٢٣٤ و ونقف عند هذا لنعود الى سؤالنا الذى سألناه آنفا : فيم خلف أبوبكر رسبول الله ؟ ومصروف مقدما أن احابتنا على هذا السؤال بـ كما هو الرسول الروحية والمادية الابكر بالسملطة الروحيسة الزعامة المؤيدة لا يمكن أن يخلف الرسول الا في الجانب غير الروحي ، وهو السلطان المادي ، ذلك أن أبا بكر أو غيره لم يكن له أن يخلف الرسول فيما كان يتصل بالرسالة والوحى ، وانما يخلفه في تدبير المجتمع الاسلامي ، هذا المجتمع الذي يحكمه الرسول بحكم أنه رسول الله ، وبحكم أنه ولى أمر المسلمين ، والقسائم على مجتمعهم الذي لابد له من سياسة مدنية يقوم عليها حاكم سسياسي ، ومعروف أيضا أن سلطان أبى بكر هو سيلطان مادي بحت ، سيلطان انسان من النسساس على النساس ، لا يستند ملطبياته الأعنهم ، أما الرسيول فان سلطانه الميادي القيائم الى جانب سلطانه الروحى فهو مستمد من السماء أيضا ، اذ كان السلمون مأمورين بأمر السماء أن يكونوا بيسدالرسسول، وتنحت سلطاته ووو الخ € •

> أقول: أراد المؤلف أن يقول ان للرسول صلى الله عليه وسلم مسلطسة

مدلول عليه بما تحدثنا فيه عن سلطة ﴿ رُوحِيةٌ وَسَسَلَطَةٌ مَادِيةٌ ﴾ وهو يريد بقوة الروح الناشئة عن اصبطفائه وسمولا وامداده بالوحى المتشمام والانعام عليه بالعصمة وايجاب الأخذ عنه وايثارهبالتعظيم والمحبة والايمان به واعتقساد أن منزلته أعظم منزلة بشرية والاهتمداء بمما يبلوه من الكتاب الكريم وما يقوله وما يفعله وما يقسروه عن وحي أو الهسسام أو اجتهاد ، ويربه بالسلطة المسادية الزعامة المؤيدة بقوة السلاح الناشئة عن احاطة المؤمنين به واعتقادهم أنه أولى بهم من أنفسهم ، وهم أقوياء مسلحون واقصدون على أهبسة الاستعداد لجهاد الأعداء في الخارج وتنفيلة الأحكام على المصاة في الداخل •

فهاتان السلطتان المجتمعتان للنبي صلى الله عليه وسلم كلاهما مستمد من الله تعمالي، وقد اعترف المؤلف بذلك ثم وقع فى خطأين جسيمين :

﴿ الْخَمَالُ الْأُولُ ﴾ مَا رُعْمُهُ مِنْ أَنَّ أبا بكر أو غيره لم يخلفه ولا يمكن مغالطمة تبسع فيها صاحب كتساب وليس هو نفس الرسول، وهمسنذا الاسلام وأصول الحكم ، قان قوة واضح لكل من له أدنى مسكة من الروح لها درجات، فأقسل مسسلم عقل . يصلي لله ويستغفر الله ويتوب اليه ، له نصيب من قوة الروح ، فاذا اتقى الله حق تقاته وقرأ القرآن وفهسمه وقرأ الكثير من أحاديث الرســول وقهمها ــ كان له تصيب أكبر ، فاذا ولى أمر المسلمين وكان عدلا أمينسا ناصحا معبوبا لهم وكانوا يعلمسون مبلغ حبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومبلغ حب رسول الله صلى الله عليه وسلم له ب فقد فامر من قسوة الروح بنصب يب أكبر وأكبر ، فهم يسمعون له ويطيعون لا لرغبتهم فيما عنده ولا لرهبتهم من سطوته •

> ومن العجب أن ينفى المؤلف السلطة الروحيسة عن أبى بكر وقد اعترف في سطور طويلة بفضائله ، نموذ بالله من الخذلان •

> ومنشأ هذا الخطأ هو الزعبر بأن الخلفة الذي يخلف الرسيول في السلطة الروحية يجب أن يخلفه في الرسالة والامداد بالوحى والعصمة

أن يخلفه في السلطة الروحية ، وهذه - وهذا ليس بلازم فهو خليفة الرسول

(الخطأ الثاني) ما زعمه من أن السلطية المادية التي خلف فيهيا أبو بكر رسول الله صلى الله عليــــه وسلم ليست مستمدة من الله تمالي وانما هي مادية بحسة مستمدة من الناس •

وهذه مغالطية أيضا فان الناس بايموه على أن يسمعوا له ويطيعوا ، وبانعقاد البيعة صار وليسا لأمرهم ، وأوجب الله عليهم طاعتمه بقمم وله عز وجمل ﴿ أطبعه والله وأطعوا الرسول وأولى الأمر متكم ۽ كما أوجب الوقاء بجبيع العقود والعهود بقوله « أوفوا بالمقود » ويقيبوله « وأوفسوا بالمهسد ان العبد كان مسلولا » •

فالخليفة يستمد سلطانه الروحي والمسادي من الله تعالى بهسدًا المعنى الذي هو ايجاب الله طاعته على الأمة كما أن الرسول مستمد هاتين

ورهبانهم قال تعالى : ﴿ التَّفُــُــُـُوا أحبارهم ورهباتهم أربايا من دون الله والمستسيح بن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الها واحدا لا اله الا هو سبحانه منا يشركون ٠٠

(التوبة ٣١)

٤ ــ الحسكم بالشورى من شريعــة : 401

في الكتـــاب المـــذكور ص ٢٢٧ « فالرسول عليه الصلاة والسلام كان له الى جانب الدعوة الدينية معالجة لشئون المجتمع الاسلامي، يحسل المشكلات اليومية العارضة للأفرات ويدير شنئون الحنرب والسلم للجماعة ، ويتخير أحسن الأوضماع وأمثالها من الشريعة ، انها لو كانت من الشريعة لمساكان للرسسول أن يشاور قيها أحدا من السلمين ٠٠٠ الخ» •

السلطتين من الله تعالى بعدنا المعنى ١٦٧ ، ما قصه «وقد أمر اللهنبيه أن لا بالمعنى الذي يزعمه بعض أهممل يشاور المسلمين في الأمر عولو قدكان الأديان الأخسسرى في أحبسارهم الحكم منزلا من السماء لأمضى النبي کل شیء بأمر ربه ، ولم یشاور قیے أحسداً ، ولم يراجع فيه وليسا من أوليائه » أ هـ • فالمؤلف المقتبس من الفتنة الكبرى يعيد ــ بعد ستين صفحة _ هذه الحجة القاسدة مسع التوميع •

ومعلوم أن العــوادث التي تنزل بالمسلمين الى يوم القيسامة لا تنتهى عنسند حصر وأن الشسبوري تعمسل المشكلات في كثير من هذه النوازل فحث الله عز وجل المسلمين على التشاور في ضمن مدحه لهم بقوله : « وأمرهم شوري بينهم » وأكد ذلك الحث بأمر نبيه عليه الصلاةوالسلام أن يشاورهم فيما تنفع فيه المشاورة فقال « وشاورهم في الأمر » وذلك ليقتدوا به فانه اذا كان مع عصمته ورجاحة عقله مأمورا بالمشآورة فهم أولى بذلك فسلا يلسزم من أمسره بالمشاورة كون كل شئون الحكم من حرب ومسلم وغيرهما ليس من أقول: إن المؤلف تقل عن «الفتنة الشريعة فالتاريخ الذي نقـــل جبيع الكبرى للدكتور طه حسين ، في ص أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم لم ينقسل عنه أنه شماور أحدا من الذي يبدو من عود الثقاب عند حكه الوحى وقضى بها الرسول صلى الله عليه وسلم من غير مشاورة .

ومنشأ الغلط الذي وقبح فيسه هؤلاء أنهم فلنوا أن الآية عامة غير مخصوصة مع أنها مخصوصة قطعا بما لم ينزل فيه وحي ، فقد قال تمالي ﴿ اتبع ما أوحى البــك من ربك ﴾ (الأنمام ١٠٦) وقال عز من قائل « فاحسكم يينهم بعما أنزل الله » (المبائدة ٤٨) قالنبي صماى الله عليه وسلم مأمور أن يعكم بمأ أنزل الله من غير مشاورة فالأمر بها انسا هو قيما لم ينزل فيه وحي ، ثم انه صلى الله عليمه ومسلم انسا أمر بالمشاورة ولم يؤمر باتباع مايشيرون به ، فقد قال عز وجل ﴿ وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله» ولم يقل فاذا أشاروا فاتبع مشورتهم، وذلك أن مشمورتهم بمنزلة الشرر (آل عمران ٣١) وكما قال سبحانه

أصحابه الا في أمور قليلة ، وفي كتاب فهو ينير المصباح ثم ينطفيء ويبقى الله تعالى وفي أحاديث رسوله صلى المصباح منيرا يعمل عمله ، فالرسول الله عليه وسلم أحكام فيما لايحمى صلى الله عليه وسلم يستنير من شئون الحكم وغيره نزل بصا بالمشاورة ثم لا يعمل الا بعما أراه الله كما قال عز وجـــل ﴿ امَّا أَثُرُلنَّا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله » (النساء ١٠٥) ولهذا قال ﴿ فَاذَا عَرْمَتَ فَتُوكُلُ عَلَىٰ الله ﴾ أي أذا شاورت أصبحابك فأشاروا فأراك الله البحق فعسزمت عليه فافعله متوكلا على الله تعسالي سواء أكان وفق ما أشار به أكبرهم أو أصـــفرهم أو أكثرهم أو أقلهم ولا شك أن هذا الحق الذي أراء الله اياه بعد المشاورة هو رحى من اللــه ، فالوحى يكون بانزال الملك بالقرآن أو السنة أو بالالهام بفسير مشاورة أو بالالهام يعد المشاورة ، فهو اذا شريعة من الله نحزمأمورون باتباعه فبها كما قال عز وجل ﴿ قُل ان كنتم تحبسون اللبه فاتبعسوني يحببكم الله ويففر لكم ذنوبكم »

خيما شــجر بينهم ثم لا يجــدوا في المجتمع الاسلامي ــ أن يقول : انه أنمسهم حرجا مما قضيت ويسلموا يعالج شئون الحكم مع الناس بقوة تسليما » (النساء ه٠٠) فلا شيء مما روحية ، أو بمدد غيبي ٢ » فالمؤلف قضي به الرمسول صلى الله عليه يدعى أن السلطة الروحية يجب أن وسلم بمشاورة وغير مشاورة خارج يكون معها مدد غيبي ليجعلها قاصرة عن الشريعة •

> وبهذا يسقط ما أطال به في هذا الموضوع ، وجذا أيضًا تتبينالمنالطة في قوله بمد ذلك ﴿ أَيْجُورُ لِأَحْسَدُ

على الرسول صلى الله عليسه وسلم ويجمل ما عدا ذلك ماديا وان لم يكن بقوة السلاح وكفي بذلك مغالطة . (يتبع) على حسن البولاقي

العقبدة الصحيحة

ان المقيدة الصحيحة هي التي تحدد للانسان مكانه الصحيح في الكون ، وتسدد حطاء في الزمان والمكان ، حيث له وجهته المسائبة ، وترسم له طريقه المستقيم ، فيستقيم وجدائه ومساوكه ، ومشسامره واعماله ومبادئة وواقعه ، ويصبيح كله ــ كما ينبغي أن يكون ــ وحدة متماسكة متكاملة ، متجهة الانجاه الصحيح وحين تخرق هذه العقيدة فلا بدأن بشمل الاضطراب كيان الانسان كله . . كما تضعرب الابر . المنطيسية حين بحال بينها وبين اتجاهها المرسوم . فيتفرق الكيان الموحد ، وتضطرب خطواته في الزمان والكان.. وتتوزع مشاعره ولامماله وبوجدائه وسلوكه ومبادئه وواقمه ك فلايعود الى الوحدة التي ينبغي أن يكونها ، ولايشمل كيانه بالامن والسكون اللابن يستمتع بهما في ظلال المقيدة الصحيحة والمهج الصحيح ،

تحفة المجالفديه فى بعض أخبارالبرتغالييب للدكة رعبدالمقصود بشلقامى

المرب لموانى الجنوبكمراكز تجارية لهــم واقامتهم فيها من أجــل ذلك مؤقتا أو بصورة دائمة ، وفي عصر صدر الاسلام هاجرت جموع وقبائل عربيسة الى تلك الموانى دعاة للدين الاسلامي أو هروبا من وجه بمض الحكام المستبدين من أمثال الحجاج ابن يوسف الثقفي فكان لذلك أثره فاطبع الحياة هناك بالصبغة العربية

أما شمال الهند فقد أخذت طابعا فارسميا لأن معظم الفاتحين كانت ثقافتهم ولنتهم فارسية ولبرستطيعوا في أغلب الأدوار أن يفرضوا سلطتهم

مما يستوقف نظر الباحث في تراث المباشرة على الجنوب فبقيت بلاده ــــ شبه القارة الهندية أن جنوبها وخاصة اسلامية أو غير اسلامية ـ بعيدة الى الشواطيء الغربية منه يعتاز بالطابع حد ما عن التأثر بالفارسية فكاذلكل العربي وأن معظم انتاجه الفكرى ولاية نظام خاص وحمكومة كذنك قد كتب باللغة العربيــة في حين جاء على رأسها ملك متوج تطبق ما تراه معظم انتاجالشمال في اللغةالفارسية، مناسبًا لها ومن أجــل ذلك فرضت ولمل السر في ذلك يرجع الى النفاذ العربية لغة رسمية في ولايات الجنوب وأداة للفكر والانتساج العسلمي ولا يزال هناك حتى للآن أثر باق فيما تعالج به بلاد جنوب شبه القـــارة الغتنا العربية وآداجا ه

واذا كانت هذه الشواطىءبىثابة المنتاح الملاحة في المحيط الهندي ، والسميطرة على التجارة بين الشرق والغرب فانهما كانت فوق ذلك م لعروبتها ــ هدفا مباشرا للبرتغالبين الذين انتصروا علىالمربوا خرجوهم من أسبانيا عام ١٤٩٢/٨٩٨ ثمارادوا التخلص من سيطرة العرب على طرق التجارة والكيد لهم فاكتشفوا طربق iliëte :

رأسالرجاء الصالح عام١٤٩٨/٩٠٤ أخبار البرتغاليين هذه الإحداث ولذا

اسمه زين الدين بن عبد العزيز ابن على بن أحمد المبرى ، نشأ وتعلم العلوم العربيــة في ﴿ فَنَانَ ﴾ جنوبى مالابار ومن أعمالها وتقسع على السماحل في الطرف الجنسويي الغربي نشبه القارة ، وهي مدينـــة آهلة بالمسلمين الذين عمروا بهسا مدرسة وزاوية _ بمثابة ما كان يعرف عندنا بالتكية ـ من قــديم فكانت موئلا للعلماء من العمرب والعجم قبل أن يستولى البرتغاليون على المدينة ، وتغيد يعض الروايات التاريخية أن شهاب الدين بن حجر المكى المتوفى ١٥٦٦/٩٧٤ كان يقيم في تلك الزاوية حين قدم مالابار ، ويعلم في مدرستها الحديث والتفسير بصورة منتظمة طحول محدة اقامته هناك، ويقال أن كاتينا صاحب تحفة المجاهدين تتلبذ عليه وتلقى عنه •

وأسرة الكاتب عربية الأصلعربقة في العلم ، فقد كان جده زين الدين البحرية الاسمالامية ، وقد سهجل ممأبو يحيى ما أبن على بن أحممه

ثم وصلوا في نفس العام التي الهند آثرنا أن تعرف به ويصاحبه • في محاولة لتحقيق هدف مزدوج هو التجارة من تاحيسة والقضماء على العرب والمصالح العربية فى الهسبد من تأحية أخرى ، وان العمليات الني قاموا بها في البر والبحر من هـــدم المساجد وقتل الوديمين من المسلمين أثناء ذهابهم أو أيابهم من رحسلات الحج واغراق مراكبهم واجيسارهم على الردة بقتل من أبي التنصر منهم ثم محاولاتهم العدوان على المــواني العربيسة على البحر الأحمر وبحسر العرب والخليج لدليل واضمح على أن الهدف من مجيئهم الى الهند في ذلك الوقت لم يكن التجارة وحدها وانما كان امتمدادا لمعاكم التفتيش وتصفية المرب في أسببانيا ، وقد أدرك ذلك حكام التغسور الهنسدية فاستنجدوا بالعرب والمسلمين في كن مكان، وخفت مصر كعادتها دائسا الى النجدة ولولا سيقوط النظيام الحاكم وقتها وضياع خلفيةالأسطول وركبزته ماستبلاء الأتراك على مصر لتغير التاربخ أو على الأقسل تاريخ كتاب : تعفية المجاهدين في يعض المبرى عالما وشاعرا وصوفنا كبرا

منها: هداية الأذكياء الى طمريق الأولياء ، وهو كتاب يحتسوي على شعر صوفى نال شهره عظيمة وحشى القاضي الشافعي ه عليه أكثر من واحمد وطبيع ممع اللحواشي أكثر من مرة وتوجيد له مخطوطتان في الفاهرة (انظر فهرست المكتبسة الخسديوية بالقساهرة رقم ۲: ۱۳۵ ، ۲: ۲۸۵) ، ومرشد الطلاب ، سراج القلوب ، منظومة شعب الايمان ، تحضة الأحياء ، والكتب الآتية أيضا تنسب اليه وان لم تعلم وجمود أي منهما : شبس ارشاد القاصدين ، كتاب الصفا من الثنفاء كفانة القرائض وحاشسية الهية ابن مالك ، حاشمية تحفة ابن الوردى ، حاشية الارشياد لابن مقرى ٤ تعريض أهل الايسان على حهاد عبدة الصلبان •

أما والده عبد العزيز بن زين الدين فقد نرك : مسالك الأولياء في شرح هداية الأذكياء ، ارشاد الألباء الي هدامة الأذكباء وهمأ حاشسيتان على كتاب والده و هـداية الأذكياء » الأولى مفصلة والثانيسة مختصرة ، ويأتى اشارة عابرة عن هذا المؤلف في « أخبار الأخيار » لعبد الحن حقى شاع استعماله في مالابار ، وله عليه

ترك مؤلفات كثيرة وقصائد عربيــة الذي يروى عن أستاذه على المتقى أنه اتفق له عندما كان في مالابار أن رأى الشيخ عبد العزيز بن زين الدين

ولمحمد بن عيسد العزيز شسقيق مؤلفنها أرجوزة عربيسة تتفسق في موضوعها مع كتاب تعفة المجاهدين ولكن ليس لها ميزة عليه سموى النظم تقتطف منها في المقدمة :

فان ههذي قصيمة عجيمة فى شرح حوب شدأتها غريبة واقعسة في خسطة المسلامار ومثلها لم يجــر في تلك الديار تظمت بمضيها ومائك الملوك ليسسمع القصمة سائر الملوك لعلهم اذ سمعموا يفتكرون فى الحرب أو لعلهم يعتبرون

لعلها تسمير في الآفهاق لا سيما في الشام والعسراق

وأما كاتبنــــا زين الــــدين بن عبد العزيز المتوفى بعد سنة ١٩٩٣/ ٥٨٥١ فقد ترك بالإضافة الى تحقة المجاهدين : قرة العين وهو كتاب مغتصر فى الفقه الشافعي ولسهولته

شرح يسمى . فتح المعين بشرح فرد المين ، وقد طبع بالقاهرة عدة مراب مع تعليقات وحواشى فى أربعة أجزاء كل جهزه فى مجلد ، وتوجه له مخطوطة فى المتحف البريطانى وفى المكتبة الآصفية بالدكن ب الهند تحت رقم ٤ : ٤٥٨ ، كما ترك أيضا أحاديث وآثار ومواعظ بتعلق بالموت وما بعده (طبع بالقاهرة) ، ارشاد الى مبيل الرشاد (طبع بالقاهرة) ، ارشاد الى مبيل الرشاد (طبع بالقاهرة) ، وتوجد له مخطوطة فى مكتبة بانكيور تحت رقم ٣٧٧

موضوع بحفة المجاهدين:

مجان هدا الكتاب هو تسجيل المسارك المتسالية التي دارت بين البرتماليين وبين حكومات التفدور البونويية الغربية فى شبه القارة كما يعتم بحركات الأسلطول المصرى فى البحر الأحمر وشواطىء الهندوقضلا عن ذلك يقدم دراسة اجتماعية للبيئة الهندية ، ويذكر المؤلف أن سبب مجيء البرتفاليين الى الهند هو جلب التملفل والبهارات الى بلادهم التي كانت تعصل عليها باتمان باهظة عن طرق غير مباشرة بيد أنه يحتاط قائلا طرق غير مباشرة بيد أنه يحتاط قائلا رعلى ما يحكى) وكأنه يشك فى أن يكون هذا هو السبب الحقيقى ثم

شرح يسمى . فتح المعين بشرح فرد يعطو هذا الشك حينما يذكر فى ثنايا المين ، وقد طبع بالقاهرة عدة مراب الكتاب غير مرة أن مقصودهم الأعظم مع تعليقات وحواشى فى أربعة أجزاء انها هو محاربة دين الله والكيد كل جهزه فى مجلد ، وتوجهد له للمسلمين •

الهدف من الكتاب :

سأق المؤلف قصة دخول العرب المسلمين الى مالابار وانشائهم فيها المساجد والمدارسوكيف أتهم عاشوا فی رغد وامن لم یتعرض نیم فیهسا حاكم بأذى أو تبتد يد التعذيب الى من يعتنق الاسلام من الهسود حتى صار لهم شوكة ، وترك لهم الحكام حرية العبادة واقامة الشمائر وتعيين القضساة وتوقيسع العقوبات يقول المؤلف : ثم عاشوا على ذلك زمنا ثم يدلوا نعمة الله كفرا فسلط الله عليهـــم أهل البرتفـــال من الافرنج فظلموهم وأفسدوا واعتدوا عليهسم بما لا يحمى من أصناف الظلم والنساد بين أهل البلاد ، ومضوا على ذلك برهة من الأزمنة تنيف على ثمانين سنة حتى آلت أحوال المسلمين الى شر مآل من الضمف والفقس والذلء وصاروا لايستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا، ولم يعبأ بما حل بهم من الفساد والغتنة سلاطين المسلمين وأمرائهم مع كثرة عساكرهم

وأموالهم لقلة اعتنائهم بأمور دينهم وايتارهم الدنيا الفانية على آخرتهم فجمعت هذه الجموع ترغيبا لأهل الإيمان في جهاد عبدة الصلبان فان جهادهم فرض عين لدخسولهم بلاد المسلمين ، وأيفسا أسروا منهم من وردوا جملة منهم الى النصرانية ، واسترقوا المسلمات المأسورات حتى واسترقوا المسلمات المأسورات حتى المسلمين ويؤذونهم فأردت أن أذكر الملك الواقعات وأسطر هذه الحادثات فصنفت كتاباسميته ، تحمة المجاهدين في بعض أخبار البرتغاليين ،

الإمداد از

أهدى الكناب في مسديح مسرف واطراء مسهب شسخل مستمحة من المقدمة الى السلطان على عادل شاه ملك بيجابور بالهند ه

اهمية الكتاب :

للكتاب أهمية كبيرة فى تاريخ الاسلام وتاريخ البحرية الاسلامية ، وتأتى أهميته من أن المؤلف شماهد عيان لم يرو الا الأحداث التي رآها بعينه أو سمعها ممن شاهدها وذلك

في الفترة من سنة ١٤٩٨ ــ ١٤٩٨ / ٩٩٤ ــ ١٥٨٥ ومن الطريقـــة التي اتبعها المؤلف أيضها في البحث والاستقصاء يقول Rowlaneson ان الكتاب شهرة للمؤلف وقد شهد المؤلف ون الغربيون بلقة سرده التاريخي ، وبالإضافة الى الدقية والانسجام في شرح التقط انثانوية واتصالها بالأسباب الأساسية للحوادث فانه ينسلم وجود تفاوت بين أومسافها ، وفسوق ذلك فان مساحب تحقة المجاهدين كانت له مهارة في النقد والحكم على الأحاديث فبثلا عنسدما يصف بدايه ظهسور الاسمسلام في مالابار يرفص تلك الأحاديث الشائعة بين مسلمي بلاده التى تدور حول ملك مالابار والتي هميد أن الملك المذكور رأى الشقاق القمسر فدهب الى النبي صلى الله عليه وسلم فى مكة واعتنق الاسلام وفي رحلة العودة مات فدفن في شحر وبعقب المؤلف على ذلك مشككا ؛ ان قبره كما هو مشهور الآن في ظفار لافى شحر حيث يتسرك به أهل علمار ويسمونه السامري ٠

عيان لم يرو الا الأحداث التي رآها وللكتاب شهرة خاصـة ومكانة بعبته أو سمعها منن شاهدها وذلك مرموقـة في أوربا فقد ترحمــه الى أقسام الكتاب :

ومقدمة ذكر فيها الهدف من تأليف والاهداء والمنهسج الذي اتبعب في التأليف •

القسم الأول : في يعض أحسكام الجهاد وثوابه والتحريض عليه .

القسم الشباني : في بدء ظهـــوو الاسلام في مالابار .

القسم الثالث: في نبذة يسميرة بن عادات كفار مالابار .

والقسم الرابع: في وصمول البرتفاليين الى مالابار وفيه أربعة عشر قصلاء ويشمل هذا القسيم معظم صفحات الكتاب وكأن الأقسام الثلاثة الأولى تمهيد له ، إذ أن الجهاد والترغيب فيه يمهد مدخلا طبيعيها يتلامم مع هدف التأليف ، كما أنه لما أراد أن يستحث حكام السلين الثغور انباهم الخوة لهم فاستتبسع ذلك أن يفصل كيف وصل الاسلام الى مالابار وأعمالها ثم ما حل بأهله فيها ، وفي القسم الثالث نبذة يسيرة من عادات أهل مالابار من الهنسولا

الانجليزية الميجر رولاتنسون وطبع في لندن عام ١٨٣٣ كما ترجمه الى يقسع الكتاب في أربعة أقسسام البربخالية ديفيد لويس وطبع بها في لزبو ١٨٩٨ كما ترجم الي الأردية أيضا ، وتوجــد محلوطات هـــذا الكتاب في المتحف البريطاني تحت رقم ۹۶ ، وفي المكتب الهنسدي India office تحت رقم ۱۳ ۵

وانظر أيضا : بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ٢ : ٢٩٤

وقد طبع تحفة المجاهدين بالعربية التي كتب بها أصلا مرتين : الأولى مع الترجمة البرتقالية ١٨٩٨ بيد أن طباعته غير جيدة لأن رسم حروف طباعته غير عربي كما لا بوجد على المتن العسربي أي هامش أو تحفيق الأمر الذي يجعل في قسراءته عسرا ونقصا ، والمرة الثانيــة كانت على مطبعة حجرية في حيدر آباد الدكن ١٩٣١ باشراف شمس الله القادري ويمكن اجمال رأينا في هذه الطبعة العربية بأنها مسخ للكتاب وجناية عليه لدرجة أن الثسخص السادى لا يستطيم أن يقرأه لما فيه من الخطاء فى رسم الحروف وســقوط بعض الكلمات والجمل •

التى التزموها سفاهة وجهلا فعسروا على أنفسهم مما حدا بكثير منهم أن يلجأ الى الاسلام تخلصا من الحرج الذى تفرضت عاداتهم وتقاليدهم ، ونستعرض الآن أهم الأقسام وهو :

القسم الرابع :

يقع هذا القسم فى أربعة عشر فصلا كما قدمنا وأستميح القارىء عذرا فى أننا سنتكلم عن فصدول لها فى رأينا أهمية وتترك فصدولا قد يكون لها عند غيرنا أهمية •

الفصل الأول: في ابتداه وصول البرتغالين الى مالابار * وقد تناول فيه سبب اهتمامهم بالهند ووصولهم اليها لأول مرة عام ١٤٩٨/٩٠٤ ونزولهم في ميناه كاليكوت واقامتهم بها شهورا يتعرفون أحوال البلاد عوقد غطى هذا القصل الحدوادث من ١٠٠٤ - ١٥٠٨ الى ١٩٠٥ - ١٥٠٩ الى ١٩٠٥ - ١٥٠٩ الى كاليكوت بأربع مسحاربات واشتغلوا بالتجارة ، وقالوا لعسال السامري حد لقب ملك مالابار حدائه ينبغي مشع العدرب من التجارة أو التمامل معهم وسوف تدفع العدوائد ولكن عسال السامري لم يسمعوا

أبهم فاعتدى البرتعاليون على العرب المسلمين أثناء التجارة فأمو السامري يقتالهم فقتل منهم مسيعون وهرب الباقون ورموا بالمدافع من السفن ء ثم ذهبوا الى ثنور أخرى فأقاموا بها القملاع والحصمون وتوالت عليهم الامدادات من البرتغال فاستمحل أمرهم وصارلهمقوة مرهوبة سيطروا جا على الملاحة فلاتبحر سنفيئة هنا أو هنساك الا باذنهم ، وأى سفينة لاتحمل ترخيصهم أخذت بمنومافيها ولما أحس السامري بعدم القدرة على مواجهتهم استنجد بملوك المسلمين في كل مكان فأعد محبود شاه حاكم كجرات وعادل شهاه ملك بيجابور سفنا حربية ، أما سلطان مصر قنصوه الفورى فقد أرسل اسمطولا بقيادة الأمير حسين مكونا من ثلاثة عشر غرابا: قلما وصل الي ميناء ديو اتخذها قاعدة له ثم خرج منها الى شول ومعه حاكم ديو فالتقي بالبرتغاليين فيمعركة بحرية انتصر فيها وأسر سفينة لهمثم رجع ألى قاعدته ـــ ديو ــــ وأقام فيها شهورا انقسم اليه أثناءها نحو من أربعين سفينة جاءته من ملك مالابار. مِ يذكر المؤلف أن البرتغاليين ألما علموا باستقراره أفي دبو وصلوا اليها

فجأة وقصـــدوا الامـــطول المصرى وأرسل سرا الى ملوك المسلمين طالبا فأسروا يعض سننفنه وطاح البافي ، ولمسا رجع قائد الاستطون المصري الى بلاده يحمل خيبة الهزيمة أخذت السلطان الغوري الغيرةوجهزأسطولا ينسوا وقد قوى أمرهم في الهند أنَّ آخر وأمر عليه مسلمان الرومي مع يكيدوا للعرب في ديارهم فقاموا من الأمير المذكور سلماء ثم يوضح احدى قواعدهم بالهند بغارة على المؤلف أن الخلاف قد دب بين الأميرين مدينة جــدة في محرم ١٥٢٥/ ١٥٢٥ في بعض ثغور البحر الأحسر قبل أن قمــــدا للاستيلاء عليها لمـــا لها من يصلا الى الهـــد، واتنهى الصراع أهمية استراتيجية غير أن بقيــة من بينهمما بهزيمة الغورى على أيدى الإتراك العثمانيين في موقعة مرجدابق فتفرق الأسطول ولم يصل الى هدفه مما كان له أكبر الأثر على سيرالمعارك البحرية بين البرتفال والهنود .

> وفي القصل الشاني يعطى بعض الوصف لتنكيل البرتفالين بالمملمين في الهند ثم يقول: أن بغيتهم العظسى هـــو تغيير دين المــــلمين ولذا فان بعضهم عندما وصل من البرتغال الي كش ورأى المسلمين فيهمنا لام قائد البرتغاليين حيث لم يستطع الى الآن أن يفيرهم عن دينهم •

مالابار لما رأى ضعف قوته وانعزاله مسالحم فأعطاهم بعض الامتياز،

الامداد فلم يصله من أحد شيئا ، وأن البرتفاليين أرادوا أسره ولكنه تمخلص منهم بأعجوية ، ثم انهم لم الأسمطول المصرى بقيمادة الأمير سلمان كانت لمسا تزل موجسودة في مياه جسدة فقامت بالدهاع عنها حتى انسحب البرتقاليون وطاردتهم القطع المعربة فأسرعت منهم سنتينه من نوع النسراب كان عليها اثنسا عشر جنديا عنمد كممران ، ويبسدو أن الأسطول المصرى رغم تفرقه وفقده النخلفية العميقة فى مصر كان بشكل خطرا على البرتغاليين في الهند ويقوم بحراسة الشواطيء العربية في البحر الأحمر وامداد الشواطيء الهندية اذ بذكر المؤلف في القصل الخامس أن الأمير مصطفى الرومي وصل من ويذكر في الفصيل الشالث أن مخيا الى ديو سينة ١٥٣١/٩٣٨ بمدافع وأموال جزيلة توصسل اليها الافرنج بقصد أخذها فحارهم الأمير

مصطفى المدكور ورماهم بالمدافسع بسين السسلطان والافسرنج لكنهم

وتهمض الفصول بعد ذلك في بيان الجروب والمسالحات التيعقدت بين البرتفالين وملك مالابار غير أن هناك سؤالا يطرح في هسدا المقام: أين السنطة المركزية فيدلهي؟ وما موقفها من هذا الصراع ؟ ويبدو في محاولة -الاجابة أن سيلاطين الهند المركزيين كانوا مشغوبين في تثبيت سلطاهم وبسبط تفوذهم فسلم يريدوا أن يدخلوا في صراع مسم البرتشاليين سيوى ما ذكر عن غيزو السلطان همايون لجزرات (كجرات) وتخريب بعض مدنها الأأن ذلك له يكن موجها ضد البرتفاليين وانما كان ضد حاكمها بها دور شاه الدي لجأ الى البرتماليين فأعانوه ضد السلطان المركزي على أن يعطيهم وسي ومهايم وغيرها ثم سلم اليهم ميناء ديو كما أن سلامتين الهند المركزيين لم يفطعوا الى تسوايا البرتف البين ففي سسنة ٥٨٥ /١٥٧٧ أخدد الاقدرنج بعض السفن الى كانت عائدة من حسدة وقيهما سمقن للسلطان جلال الدين اكبر ۲۲۴ ــ ۱۰۱۶/۲۰۰۱ــ ۱۲۰۰ وكان بها مال كثير فوقع الاختلاف

المظيمة فانهزموا بأذن الله خائبين . استطاعوا أن يستلوا ضغينته بمقدار كبير من المسال جملوه قنطرة للصلح معه ، ولو قدر للسلطة المركزية في لوضعت تهائية سريعة لها مما جعسل المؤلف ببتممل الى الله أن يهممدى السلطان جلال الدين أكبر ويوفقمه الحربهم وأخراجهم ه

أما الأتراك فيبدو أنهم كانوا على دراية بأبعماد الوجود البرتغالي في الهند لكنهم وقبد أتسعت أطراف مملكتهم لــم يريدوا أن يصرفــوا جهودهم في غمير ما يثبت أركانهما ويقضى على المقاومة فى الداحل فقد وصل مليمان باشما وزم السلطان سليمان القسانوني سنة ٩٤٤/١٥٣٧ في نحر مائة سفينة الى عـــدن وقتل أميرها الشيخ عامر بن داود مع بعض كبرائها واستولى عليها ثم اتجه الى الهند فوصل كجرات وشرع فيحرب ديو وكسر أكثر القلعسة بالمدافسع العظام السلطانية ثم ألقى الله هيبة الافرنج فى قلب سليمان باشا فرجع من غير فتح الى مصر ثم الآستانة . بهما الأسطول المصرى في البحمر عدلا وراوبا ثقة قائنا ثرى أنه يجب الأحمر والمحيط الهندي ومأقام به أهل الهند ضد البرتغاليين في نحسو قرن من الزمان بين كروفر ومسلح وحرب نجد الكتاب بالاصرافة الى ذلك يلقى أضبواء على الأرضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في شبه القارة الهندية •

> ولمساكان الكتاب في موضموعه مهما ونادرا وفي منهجه أصسالة وفي

وبالاضافة الى الحركات التي قام عصر تأليف وعلى موضوعه شاهدا أن مأخذ مكانه في المكتبة العربسية التي هي آحق به قبل غيرها كالبر تعالية والانبطيزية اللتين رحبتا به منذ زمير طويلخاصة وأنه كتب ابتداء بالعربية والأبنائها منذ ما يقرب من خسمائة عام ، رحم الله الشميخ زين الدين وجزاه عنا خبر الحزاء والله بهدى من بشاء الى صراط مستقيم ٠ دكتور عبد القصود محمد شلقامي

الاسلام هو العنية

بقول مستو لا واز ٢ اكبر مؤرخي هذا العصر:

 لا كل دين لا يسير مع المدنية في كل طور من اطوارها فاضرب به عسرض الحائط ولا تبسال به ٤ لأن الذين الذي لايسير مع المدنية جنبا الى جنب لهو شر مستطير على أصحابه بجرهم الى الهلاك ، وأن الديانة الحقة التي وجدتها تسير مع المدنية. أنى سارت هي الديامة الإسلامية ، وإذا أراد الإنسان أن يعرف شيئًا من هذا فليقرأ القرآن .

أن كثيرا من انظمت السنتممل في وقتنا هذا وسستبقى مستعملة حتى قيام السياعة ، وإذا طلب متى العارىء إن احدد له (الاسلام) قالي احدده بالمبارة التالية : الاسلام هو المدنية . . وهل في استطاعة السنان أن يأتبني بدور من الأدوار كان فيه الدين الاسلامي مغايراً * للمدنية والتقدم؟ ».

في أصول الفقص :

خبرالواحدوالقياس وعلاقلت ذلك بأقسام الرواة مهالصحابة

للدكتورمورسعا دجلالي

بتقـــدير بل بتقريب ≥ ونقل شارح (البزدوى) عن شميخه أن أدنسي الصحبة ﴿ سَتَهُ أَشْهِرِ ﴾ : كما نقل عن كناب (الكفاية) لأبي بكر أحمد ابن على البفدادى : أن (سعيد بن المسيب) ــ رضى الله عنه ــ كان يقول : (الصحابة لا نمدهم الا من أقام مع رســول الله سنة أو سنتين وغزا معه غزوة ، أو غزوتين) •

وحاصل ذلك مضبون ما ذهب اليه (الغزالي) أن الصحابي من طالت صحبته مع النبي على جهسة التتبع له والأخذ منه مدة لاتحماد بتقمدير بل بتقسريب ويدخسل في « الاسم لا ينطنق الاعلى من صحبه الاعتبار _ فيما أظن _ شدة لصوق مدخلا في تقدير المدة التي تعطق بها ويعسرف ذلك بالتواتر والنقيل الصحبة • فرجل كانت تفسسه على

1 ــ مقدمة في تفسير الصحابي :

ذهب عامة ﴿ المُحدثين ﴾ وبعض أصحاب الشافعي الى أن الصحابي من لقى النبي -- صلى أله عليه وسلم ب ولولحظة عالانه اسم مشتق من الصحبة وهي تعم القلبل، والكثير، وذهب جمهـور ﴿ الأصـولين ﴾ الى أنه اسم لن صحب النبي عليمه السمالام ، وطالت صحبته بمع على ولهسذا لا يوصف بصحبة عالم من جالسه ، ولو مرة ، ولا من جالسه أكثر من مرة بغير طريق التتبع له ، ثم يكفى للاسم من حيث الوضع الصحابي بشخص الرسول صلى الله الصحبة، ولو ساعة ــ ولكن العرب عليه وسلم وقربه من يحسه فان لذلك تخص الاسم بين كثرت صحبته : الصحيح ولا حد لتلك الكثرة موعد من لقاء تفس النبي حصلي

يتم له معنى الصحبة في زمن يسير ، (المجهولون) الذين لم يعرف أحدهم ورجل آخر ساقته المصادفات ، أو الا يرواية حديث أو حديثين ، بواعث المصلحة الى لقياء الرسول صلى الله عليــه وسلم (كالمعيرة بن شعبة) أو (عمرو بن العاص) أو غيرهما وليس في نفسه سسابق طلب الى هــــذا اللقاء لا يتم فيـــه معسى الصحبة الا بعد زمن أطول ه

> ولو قلت ال زمن الصحبة المعتد يه هو ما يتسم لادراك المساحب منهج الرسول وغايته مسم انفعسال تفسه بشخصيته وتحقق هذا المنى بختلف باختسلاف الأصسحاب في استبصار الوجدان ، وهدرة المقل ، وتهبؤ النفس المؤثر في استيماب مدة الزمن الذي يتم فيه ــ لكنه لايكون لحظة واحدة أبدا ـــ لو قلت هــــذا الغماطر لكان أحسن بلورة لغرض الأثمة السابقين رضي الله عنهم •

٢ - أقسام الرواة وعلاقة اخبارهم بأحكام القياس:

يرى (الحنفية) أن رواة الحديث من الصحابة ليسوا سواء • لكنهم في ذلك درجات : قبنهم الصحابة -المعروفون بالرواية عنه ــ صلى الله الفظه -

الله عليه وسلم ــ(كسلمان الفارسي) عليــه وســلم ــ ومنهــم الرواة

ثم ان الرواة المعروفين (بالرواية) عنه طائمتان : طائفة معروفة الي جانب (الرواية) بالفق والفتيا ، والتقــدم في الاجتهاد : كالخلفـــاء الراشدين ، وعبد الله بن مسعود ، وابن عباس • وأبي موسى الأشعري وعائشية ، وغيرهم وطائعة أخرى عرفت بكثرة (الرواية) لكنها لم تمسرف بالفقساهة ، والتقسدم في الاجتهاد ، وذلك ﴿ كَأْمِي هريرة ﴾ و ﴿ أنس بن مالك ﴾ •

وتنضلف أحسكام أخيار هسذه الطوائف الثلاثة من حيث ارتباطهب برجال كلطائفة عند مقابلتها بالقياس اذا وقعت أحكامها الشرعية على خلاف حسكم القياس : فقد جعلوا للنغير المروى عن رجال كل طائفة من هؤلاء حكما يخصه اذا عارض حكم القيماس من حيث القبحول ، أو الرقض بدوهبذا الحبكم المرتبط بدرجة الصحابي في الرواية ـــ هــو غير الحكم الشرعي الذي يتضمنه

١ - نقل (الآمدي) عن الشافعي أنه يقدم الخبر على القياس مطلقا 4 في هذه الحالة ﴿١﴾ ولكن (السعد) نقل عن أصحاب الشافعي ما يناق القياس أن ثبتت بنص راجيحان الدلالةعلى الخبر ، فان كان وجودها في الفرع قطعيا قدم القياس على الخبر وآن کان وجــودها فیـــه ـــ الفرعب ظنيا فموجب ذلك التوقف وان ثبتت (العلة) بنص لا يترجح على الخبر ، قدم الخبر في هذه الحالة

٢ ـ ذهب الأمام أحمد بن حنبل، وحمهور الفقهاء ، والمحدثين ــ كما نقل ذلك (الآمدي) عن الشافعي آتفا ـــ الى أن الراوي اذا كان ع**دلا** ضابطا ، وان لم يعرف بالفقساهة . فخبره راجح على القيماس مطلقما وانحاز لهم فيهذا القول (أبوالحسن الكرخي) من شيو خالصفية •

على القياس ﴿ ٢ ﴾ •

وهذا ما نعنون له بـ (علاقة شير الحالة الأولى : الواحد بالقياس) .

ثم نفسم بحث هذا الموضوع الي قسمين : قسم أول يتضمن المقدار الخاص بأحكام أخبار الرواة سواء كانوا من المعروفين بالفقاهة أم لم حذا الاطلاق، وأنهم فصلوا الرأى يكونوا كذلك ــ وقسم ثان يتضمن في هذه المسألة : فقالوا ان (علة) المقدار الخاص بأحكام أخبار الرواة (المجهولين) •

> ٣ ــ علاقة خبر الواحد بالقياس : الأسم الأول:

> > تنضمن هذه العلاقة حالتين :

أحدهما : أن يتميارض القيماس والخبر من كل وجبه بأن يكسون أحدهما نافيا لمسايئيته الآخره

وثانيهما : ألا يتعارضــا من كل وجه قيكون أحدهما مخصصا لعموم الآخر ٥

وسنتكلم عن الحالة الأولى الآن لأنها تمثل الجانب الأهم الذي انصب عليه أكثر الكلام في المُوضِوع • ونرجىء الكلام عن الحالة الثانيــة لآخر القصل •

⁽۲) التوضيح ح ۲ ص ٥

و الأصل الرابع : الأخذ بالمرسمل والحديث الضعيف : قال (وللضعيف عنده مراتب ، فان لم يجد في الباب ما يدفعه ولا قسول صاحب ، ولا اجماع خلافه كان العمل به أولى من القياس ﴿١﴾ ﴾ •

٣ _ ذهب الحنفية الىأن الراوى من الصحابة اذا كان ممروقا بالرواية والفقة _ كما مثلنا آنف ا _ قب ل عنه _ بل القياس مقدم عليه) أى حديثه بمنى تثبت الحجة به مطلقاء سواء وافق القياس فأيد به ٠ أو خالفه فقدم في المبل عليه اذ هـــو راجع من القياس بكل حان ، وان لم يكن الراوي معسروفا بالفقسه ، لم يصبح تقسديم خبره على القياس _ ولو كان عدلا يغير نظر واجتهاد _ أى أنه في حير احتمال الرد بتقديم القياس عليه • قال (عيسى بن ابان) من قدماء الحنفية : اذا كان الراوي -عدلا ضابطا عالما وجب تقديم خبره على القياس والا كان موضمه احتهاد ه

قال ابن القيم في ذكــر أصــول ٤ ــ اختلف نقل الأصوليين عن مذهب الامام (أحمد بن حنيل) مذهب مالك في هذه المبألة فقهل (الآمدي) عن أصحاب مالك أنهم يقدمون القياس على البغير : قال : (وقال أصحاب مالك أنه يقمدم القياس على الخبر) •

القول،عن مالك نفسه : قال : (وقال مالك ب رحب الله ب فيما يحكى على الخبر لأنه رد الأخسة بحديث الصائم ، انه اذا أكل أو شرب تاسيا فانه يتم على صومه وقال بفطسره تقديمها للقياس على الخبر •

لكن قد استبعد بعض الأثمة نقل شارح (البزدوی) عن صاحب (القواطع) قوله (وقسد حكى عن مالك أن خبر الواحـــد اذا خـــالقــه مستقبح ، سمج ، وأنا أجل ،الكا

⁽¹⁾ اعلام الموقعين ج 1 ص ٢٥

عن ثبوت هـــذا القول ، ولا يدري ثبوته عنه } (١) ه

ه ما قال أبو الحسن البصري : اذا كانت العلمة مصوصة بنص قطعيء وكسان خبر الواحسد يتفي موجبهما لزم العممل بالقياس دون العمل بغبر الواحد لأن النص على الملة كالنص على كمبها فلايعارضها الخبر ويقدم القياس عليه بالاتفاق.

وادا كانت منصوصة بنص طني وعارضها الغير لزم تقسديم العمسل بالخبر على العمل بالقياس لأن الخبر دال على الحكم بصريحه ، والخبر المتضمن للمهاة دال على الحكم صراحة كان أولى بالاعتبار والتقديم الحالة الثانية : مما يدل على الحكم بالواسطة •

> واذا كانت العلة مستنبطة منأصل ظنى قدم الخبر على القياس المبنى عليها بالاتفاق • لأن احتمال الخطأ وأصالة الظبر في القياس أكثر منهما في الخبر ، فكان الأخذ بما هو أقل احتمالا للخطأ أولى وذلك في الخبر دوڻ القياس ٠

واذا كانت العلة مستنبطة منأصل قطعي ، وعارض القياس المبنى عليها خبر الواحد : فهذا موضيع خلاف الفقهاء واذكان الأصوليون يذكرون الخلاف في هذه المسألة مطلقا •

وهلت ودعوى أبي الحسمين ان الأصوليين يدكرون همقه المسالة مطلقا ، لا يجموز أن يؤخمذ على اطلاقه فقهد رأبت أن (السعد التعتازاني) ينقسل عن أصبحاب الشافعي تفصيلا فيه ــ وأن الحنفية أيضًا ــ يبدون فيه نوع تفصيل من حيث الاعتداد بفقاهة (الراوي) أو عدم الاعتداد ما:

كانت الحالة الأولى حديث عن مقابلة خير الواحيد للقياس عنيد تعمارض حكميهما يعيث يلزم من اثبات حسكم أحدهما تمي حسكم الآخره

- وأما هذهالحالة الثانية ـــ فالغرض في المقابلة بين خبر الواحد والقياس، ألا تتعارضا و ولكن بكون أحدهما

أعم من الآخر : حكم خبر الواحد ـ يكون أعم من حسكم القياس + أو تبطل بتقدير تخصيصها - وبناء عني حكم القياس يكون هـــو الأعم من حكم خبر الواحد •

ولبيان هذه المسألة تفصيل :

اذا كان حكم خبر الواحد أعم من القياس وكان حكم القياس أخص منه خصصنا خير الواحد بالقياس: لأن خبر الواحــد ظني ، والقياس نلنى ، والطنى يخصص الظني باتفاق أهل البلم ه

واذا كان حكم القياس هو الأعم من خبر الواحد: فقد اختلفك مبنى هاذه المسألة الأصوليون بما يؤدي الى تصور اختلاف الحكم فيهنا •

يرى بعض الأصدوليين أن العلة لا تبطل بتقدير تخصيصها ـ وبناء على هذا الرأى ــ جاز أن يخصص خبر الواحد القياس: فيحمل بخبر الواحد فيما دل عليه ويعمل بالقياس فيما دل علمه ويسيران في طريقين متوازيين لا يعترض أحدهما طريق ويقدمون عليه القياس اذا الم يكن الآخره

ويرى قسوم آخرون أن العلمة هذا الرأى يمتنع أن يخصص خبر الواحد القياس اذ بسكون معارضا لمموم حمكم القيماس في جميم جزئياته تلك التي يخالف فيها حكم العلة حكم الخبر وبناء على عسام امكان تخصيص القياس بخبرالواحد واستنادا لهذا الرأى يصبح خبسر الواحسة معارضها للقياس في حال المقابلة بينهدا دويكون حكم المسالة عندئذ مردود المناخذ الي موضوع مناقشيات العالة الأولى.

حصر اختلاف وجهات نظر المختلفين وادلتهم:

ه ــ بينا في الفصل السابق أقوال الملساء في حكم خبر السواحد أذا ناظر القياس: فقلنها أن الحنفيسة يذهبون الى تقلديم خبر الواحسة على القياس مطلقاً : اذا كان الراوي من الصحابة المعروفين بالرواية وكان فقيها من أهل الاجتهاد ، والنتيا ، الراوى فقيهامن أهلاالاجتهاد والفتيا

وخالف العبر جبيع الأقيسة ، يبقسم احتلاف جهات النظر بين وان الامام (مالكا) فيما يحكى عنه الأنسة المحتلفين فى المسألة الى سه يقدم القياس على الخبر مطلقا قسمين: القسسم الأول: الخلاف على تشكيك فى صدحة نقل هذا بين مجموع الحنفية والشافعيه من المحكى عنه ،

> وان الشافعي في أحد البقلين عنه وأحمد بن حنبل يقدمان خبرالواحد على القياس مطلقا : على التفصيل والبسط اللذين رأيتهما :

والآن تحصر لك جهات اختلاف نظر هؤلاء المختلفين ونسيوق لك أدلتهم :

يبقسم احتلاف جهات النظر بين الأنسة المحتلفين فى المسالة الى قسمين: القسسم الأول: الغسلاف بين مجبوع الحنفية والثسافيه من طرف مع الامسام مالك فى المحكى عنه من تقديم القياس على الخبر من طرف آخر: والقسم الثانى: الخلاف بين الحنفية من جانب وبين الشافعية من جانب وبين الشافعية عند الحنفية شرطا فى تقسديم الخبر على الغبر على القياس ـ لا عند الشافعية و

د، سماد جلال

شلرات متفرقة :

- اربعة لا يستقل قليلها: كلام اللبيب ـ وأن كان نزرا ـ ادب عظيم . مصيبة جليله ، ولقاء الاخوان. وأن كان يسيرا.
- قبل لبعضهم مم تعلمت الأدب أ قال: من قليل الأدب.
 قبل وكيف ذلك 6 قال انظر إلى ما يعاب عليه فاحترز منه.
- قيل لبعض السلاطين : لم لاتفلق الباب وتقعم عليه الحجاب .

فقال: انما ينبغى أن احفظ أنا رهيتى لا أن بحفظوتى

قال شحص لآخر: جثتك في حويجة نقال: دعها تكر.

محلذالمجلات الإسلامية

حول تطبيق الشريمة الإسلامية :

الامام الأكبر عبد الحليم محمود شيخ الأزهر يقول في حديث الى صحيفة الأهرام

ود اسوف تمتنع السرقة نهائيا أذا تطمنايه سارق واحد .

على ويعلن : أن لجان الازهر اعدت دراسات القانون المدنى وستنتهى قريبا من القسانون الجنائي

ينه وبنساءل : لماذا تدرس كليات الحقوق . ٢ محساضرة للقوانين الاوربية ومحساضرتين مقط للشريعة الاسلامية .

الديني » قال فضيلة الامام الأكبر اعداد الفرد المسلم يجب أن يتم الدكتور عبد الحليم محمود ، شيخ أولا ، وبعده يمكن اعداد القدواتين لتقدين الشريعية الاسلامية ، انتهت اللامور . قملا من أعداد الدراسات الخاصية بالقوانين المدنية ، وتوشك أن تنتهى من أعداد القانون الجنائي •

معارضته للذين يتلمسون السبيل الاسلامية؟

في حديث الى ﴿ صفحة الفكر لتمييع الأمور ، فيقولون مشلا أن الأزهر ، أن الأزهر قد شكل لجاء الاسلامية مه وقال أن هــــــذا قلب

ثم تساءل فصبلته للاذا تدرس في كليات الحقوق ٢٠ معاضرة أسبوعيا في القيو انبن الأورسة ، وأعلن فضممسيلة الامام الأكبر ومحمماضرتان فقط للشريعمممة

وردا على الذين يشــكــكون في امكان تطبيق الحدود الاسلامية ، يقبول فصيلة الامام . ان تطبيب ق العدود هو العلاج الوحيد لمنا نراه من التشار الجريمة ، وسوف تمتنع السرقة تهائيها اذا قطعنا بد سارق وأحياه

في البداية سألت فضيلة الأمام الأكبر عميا فعله الأزهر للقيام بمستوليته في هذا المجال ، فأجاب : الحمد له ٥٠ لقد بدأت جهود الأزهر تثمر ٥٠ ان الأزهر جاهد، ولا يزال يجاهد من أجل تطبيق الشريعة ، وها هي الثمار أوشكت أن تؤتي أكلها • ومن بشائر ذلك أن الدكتور استماعيل معتوق عضمو مجاس الشمب عن دائسرة قنسية قسدم مشروع قانون الى مجلس الشعب لتطبيق أحكام الشريصة ، وأعلن المنهدس سيد مرعى رئيس مجلس الشمب أن المجلس يسير على ضمموه توجيهات الزعيم المؤمن الرئيس السادات ، فصو جمل الشريعة الاسلامية المصدر الرئيسي وهذا خداع ظاهر ، لأن القسانون المحيكم •

وأضاف فضيلته : وهاهي وزارة العدل تؤلف اللجان لتضع المشروع، وهي تسل للانتهاء منه ، وهاهو وزير الاعلام يعلن أكثر من مرة أن أجهسزة الاعلام موجهسة الآن لنشر القيم الأخلاقية توطئة لجمل الشربعة مصدر القوانين ٠

ومن قبل ذلك وبمده ، فان الأزهر ألف منذ أكثر من ٧ سنوات لجـانا لتقنين الشربعة • وقد انتهت من القسم المدنى على كل المذاهب ، وطبعت علمة كتب في ذلك ، وهي تعمل الآن في القسمانون الجنسائي وتوشك آن تنتهي منه ه

قلت : وهل ترى أن مسئوليـــة الأزم انتهت عند هذا الحد ؟

ان الجهاد لم ينته ، لأن سمسير الأمور على ما يحب المؤمنون ليس سهلا ، خصوصا وأن بعض الناس بدأ يضم تخطيطا لتمييم الأمر مه يقولون : لابد من اصلاح الفسود أولاً ، ثم بعد ذلك يطبق القانون. تمسه هو أقوى وسائل اصملاح

الفسرد • • وهسدًا ساطيعًا سـ قلب البدأ به ، وهذا تؤجله ، وهذا تلفيه ، للأمــور ، واتتــكاس لمــا يبعي وهذا لايتناسب معالبيئة ، وهكذا. المؤمنون •

ثم هل أنزل الله عليه في تنك الفترة الأسبوع نفسه تعلن الصحف خسارة من القـــوانين مايطبقها ؟ •• ثم ألم يطيق في زمرة المؤمنين المحدودة في مكة كل ما نزل عليه من مبادى، الوحي ا

> وبستنكر فضيلة الامام الأكبر وهي في بلادهم • ما بشيره المشككون حول: يساذا نبدأ ؟ ٥٠ وقول أن هيذا سيؤال لا يسأله مؤمن صادق الايمان ؟ ٥٠٠ فاذا جعلنا هذا السبؤال مشروعا ، فانتا سنضطر الى أن نقول ان هذا

تماشتد فضيلته وهو يقول : وهم ويستطرد فضيلة الامام الإكبر: يعاولون تبرير وجود الخمر مثلاء انهم يقسولون ــ تسلوبها ــ ان وهم يعلمون حكم الله في البخبر ، الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، لم وان مكسيها رجس ، وان الله يطبق القانون في مكة مع فهل سألوا - سبحانه يرسل الآفات : دودة القطن أنفسهم : على من يطبقه ؟ ٥٠ وهل مثلا ، أو دودة البرسيم ٥٠ بل لقد كان في مكة مجتمع اسلامي بالمني أصابت الدودة في سنة من السنين الصحيح ليطبق عليه القممانون ما يفوق كل ما تعقق من ربح المخمر الاسلامي ؟ • • وهل كان الرسول في سنوات • • ومن عبرة الأقدار أن صلى الله عليه وسلم له في مكة من تتبجح يوما ما شركة البيرة فتملن أن السلطان ما يجمله يطبق قانونا ؟ •• ربحهـــا بلغ مليـــون جنيـــه ، وفي ٨ ملاين جنيه في السيئما ٥٠ ان البركة اذا حلت في القطن سنة واحدة تغنينا عن السائحين لمدة سنوات ه والسياح لا يأتون من أجسل الخمر

وأضاف فضيلته : لقد كان سيدنا عمر بالهاماته المشرقة يقول لجيوشه: ان الذنوب والمسامي أضر على الجيش الاسلامي من كثرة الأعداء .

وعندما مسألت الامام الأكبر عن رأيه فى كليسات الحقسوق، وهي المسئولة عن اعداد أجيال من رجال التشريع والقانون .

قال: الاستعمار هو الذي غبر القسوانين الاسسلامية ، وهو الذي أنشبأ مدارس لتعليم القبسوالين الأوربية ، هي كليات العقرق ، تدرسالقوانين الأوربية ، ومعالزمن بدا الأمر وكأنه أمر طبيعي ، وأصبح القصال المسلمين عن شريعتهم أمرا عادياً • ولا شــــك فئ أنهم كانوا مغمم أيام كان الاستعبار جاثبا على صدور الأمم الاسمالامية ، يأمر فيها وينهى •• ولكن الاستممار وقد خذله الله والهسازم ورجسع المستعمرون الي بلادهم فلم يعد مبرر لاستمرار هذه الأوضاع..

لم يعد ثملة مبرر اطلاقا لأن تدرس كليات الحقوق ٢٠ محاضرة في الأسمجوع للقموانين الأوربيسة وتكتفي بمحاضرتين فقط للشريعة تفطع يدسارق أو اثنين فتمتنع الاسلامية ،

قلت: فضيلة الامام الأكبر ، اذا كانت مناهج كليسات الحقسوق لا ترضيكم ، فكيت ترى السبيل لاعادتها الى الطريق السليم ؟

والى: إن هذه الكليات هي السر فى تخلفنا فى مجال التشريع ، لأنها دفعتنا بالتبعية للمشرعين الفسربيين ندور في فلمسكهم ٥٠ والتشريسم الاسسلامي من مفاخر الحضمارة الاسلامية ، ورجاله من نوابغ المفكرين في العالم ، لكننا أصبحناً أتباعا مقلدين ٥٠ ومن سيخرية الأقدار أن يقــول قائل : وأين هو القانون الاسلامي ؟ ••

والاجابة: أن القانون الاسلامي في كتب الفقه ، وهي كتب عربية •

قلت : وماذا عن رأيكم فيمن يرى أن قطم يد السارق لا يتفق ممم العصراة

قال: ال قطع بد السارق أمر فرضه الله لا خلاف فيه ، وهو علاج ناجح ضد السرقة ، ويكفى أن يرى الناس الجد في التنفيذ ، يكفى ان السرقة تهائيا •

لقاء مع فضيلة الأمين العام لجمع البحوث الاسلامية

تقدمت اللجنسة الدينية لمدرسسة تتحدد فيها معالم الرجولة والأنوثة بنات شبرا الاعدادية بالأسئلة عند الجنسين ومن المعروف أن الآتية تفضيلة الشميخ خلف السيد التلاميذ في همذه المدارس ماي على ــ الأمين العام لمجمع البحسوث الابتدائية لايتجاوزون سن الثانيــة الإسلامية ،

> وأجاب فضياته على الأسئلة الموجهة بالآتي :

> س ١ : ما السين التي يجب أن تكون فيها الفتاة محجبة ٢

ج ١ : السن التي يجب فيها على الفتاة التزام الحجاب الشرهي هي سن البلوغ وقد حددها الاسلام ببدء مرحلة ﴿ (الحيض) ﴾ عند النتاة -كما جاء ذلك في الحديث النبوي عن أسماء بنت أبي يكر ٠

س ۲ تا رأی فضیلتکم فی اختلاط الجنسين في المراحل الأولى تجاه دينها ؟ من التعليم ؟

الشرع حيث أن التلاميذ والتلميذات كاعت القتاة ملتزمة بأحاب الدين في هذه المرحلة لم يبلغوا السن التي وأحكامه وشرائعه كان الأثر الذي

عشرة + فاذا حدث لأمور عارضية كالتخلف الدراسي مثمالا ، وقضي التلاميذ في هذه المدارس أكثر من هذه السن فانهم بعد ذلك يدخلون مرحلة التمييز والتكون الجنسي مما يكون سببا للفصل بين الجنسين . كما أنه اذا حدث أن يمض التلاميذ والتلميذات بلفسوا أو بلغن مرحلة الأنوثة والغتوة فالفصل بينهما يصبح حتما لا معالة • ومن الأحبسوط والأسلم أن يغلل الاختلاط بينهما الى سن العاشرة فقط ه

س + : ماذا يجب على فتاة العصر

جد ٣ : الفتاة هي الأصل في بناء ج. ٧ : هذا الاختلاط لا يمنعه المجتمع الاسلامي السليم • وكلما

تتركه في الأمة أثرا عظيما - وكلما - مع بيان الحكمة الالهية من هـــذه فرطت الفتاة في تعاليم دينها العكس العبادات وآثر ذلك في المجتمع • أثر ذلك في بناء المجتمع وتقويس وصبىلاحه ، وأمامنا في دول أوربا وغيرها منالدول التي أهملت شريعة كبير في هذه البرامج كي يتعسرف الدول من التحلل والانهيار ه

> س ٤ : ما البرامج الدينيسة التي ترجو فضيلتكم اضافتها الى الاذاعة المرئية (.التليمزيون) ؟

> ج ٤ : لا بد أن تقسوم البرامج الدينيــة في التليفزيون على خطــة علمة مدروسة تستهدف بناء أجال اسلامية مسالحة تفهم دينها وتفهم رسيالتها ودورها فى المجتمع أن تراعى في تخطيبطها وتنوعهما ما يأتى :

(أ) تناول المقيدة الاسلامية تناولا سهلا ميسطا لكي يفهم المسلم معنى كوته مسلما ولمساذا ا

(ب) عرض العبادات ﴿ من صلاة وصيام وزكاة وحج ﴾ عرضا مفصلا وقيم وأخلاق • وما لم يكن|لمدرس

رج) يجب أن يكون للسميرة النبوية والتساريخ الاسلامي قسط المسلم معانى عظمسة تبيهم وأسلافهم ، والدور الذي أدوه في حياتهم لخدمة المسلمين والانسانية .

(د) التعبيريف بالحضيبارة الاسلامية ، والدور الذي لعب المسلمون في رقى العالم وانعكاس ذلك على الحضيارة الأوربيسة والانسانية بصفة عامة •

س ه : هل أدى تدريس التربية الدينية دوره كاملا في تعليم النشء وما الطريقة التي تقترحها لتدريس التربية الدينية ؟

الجاء : الجاوان لا ، وللأسف الشديد • أن غاية التربيعة الدينية ليس هو الحفظ ، وحشو العقبول بالتصوص والشواهد التي لأ تلامس عقول التلاميذ ولا تختلط بشغاف قلوبهم ، ان التربية روح واحساس

أو المدرسة على مستوى رفيع بهده المدرسة قدوة فيما تعلمه للتسلاميذ أو التلميذات فان كل ما يقال في حجرة الدراسة يصبح لغوا عسديم الفائسدة •

ان المضاوب أولا هنبو المدرس الصالح ، والمدرسة الصالحةالقدوة أولا وقيل كل شيء ٥٠ ثم ان التدرب العملي هام ومفيد جدا في مجال التربية الدينية •

كبا أن الحصص المخصصة لهذه المادة يجب أن تكون في الوقت الأول لليوم الدراسي • أنَّ التلاميذُ والتلميذات يشعرون ويشعرون بعدم حقها من الاهتمام في نظام المدرسة، وغالبا ما يشغل المدرسمون الوقت المحصص للتربية الدينية بمراجعة المواد الأخرى التي تنصل بمجموع الطالب أو الطالبة •

س ۹ : ما رأى سيادتكم في تعلم الفتاة ، وفي عمل المرأة بصفة عامة -واشتغالها بالسياسة والقضاء بصفة خاصة ؟

حِد ٦ : طلب العلم فريضة على المستقولية وما لم يكن المدرس أو كل مسلم ومسلمة هده قضية مسلمة لا خلاف عليها ولكن أى علم يجب أن تتعلمه المرأة ؛ ان الغلمواهر والشواهد في العالم كله تشير اليأن المسرأة بحسكم طبيعتها وتكوينها (المسيولوجي) لا يمكن أن تتعلم شبئا بخالفه هنذه الطبيعة وهنذا التكوين الخلقي • لتسكن طبيبة ، أو مدرسة أو ناحثة اجتماعية مثلا ولكن هل يمكن للمرأة أن تكون قائدة في معمركة ؟ أو تقمموه غوامسة ؟ الجسبواب تعبيرقه جميمسيا : • • وجتني في بعض الظروف النادرة التي نزلت فيهسأ المرأة أعسالا كبرى ثبت أن ذلك لم يكن مجديا • وكانت آثار، خطيرة على المرأة ومن حولها • وآخر مثل على ذلك رئيسة جمهوريةالأرجنتين التي خلمت بالقوة من منصبها ه

س ٧ : ما رأى الدين فيما يأتي : (١) التوفسير بالربسام داخسل

المصارف والبنوك ا (ب) شرب البيرة؟

(ج) اقامة الموالد ؟

(د) اطالة الشباب لشعورهم ؟

ج ٧ : التوفير بالربح حرام كله; وشرب البيرة حرام أيضا لأن الكثير من البيرة يسكر • وما أسكر كثيره فقليله حرام • والموالد بالمسورة القائمة بدعة وحرام أيضا • واطالة الشباب لشمورهم مظهر من مظاهر التخنث الذي ينهى عنه الاسلام • ثم أن المدنية عمل وفكر وانتاج قبل أن تكون « شسعرا » يرسسل على الأكتاف • أو أظافر تطلى وتصسقل لنقلد بها وحوش الغابة 1

س ٨: هل الدين ينافي المدنيــة والعضارة ٢

ج ٨ : الاسلام بحكم عقيدته سفير غا وشرائعه دين عبل وسيعى وبحث رسيا • واكتشاف • ان الدين الذى واكب ويقول الا العياة فى كل مرحلة من مراحسل التى أود التطور والنما • فالاسلام ليس دينا وبعث بتم لا كهنوتيا ، انه عقيدة وشريعة • ودين ودولة • وعلم وحضارة وهناك الآخر عا الآن فى لندن مهرجان لهذه الحضارة التى أثنى عليها الأعداء قبال

> س و : ما هي النصيحة المسداة من فضياتكم الى طالبات العملم في مختلف المراحل ؟

ج ؟: انها النصيحة التي قدمها شاعر الاسلام العظيم الدكتور محمد اقبال الى كل المسلمات :

المسلمة سراج فى ظلمات الحياة... وزيت هذا السراج هــو العــلم والايمــان والحكمة والتخلق يأدب الاسلام .

السفيم ١٠٠ الذي اسلم في الفاهرة

كان خبرا مثيرا لوكالات الأنباه بلا شك ٥٠ ذلك الذي نقلته من القساهرة (يوم الاثنين الماضي) ويقول أن سيموجودو دريل بيني سفير غانا في القاهرة أعلن اسلامه رسميا ٠

ويقول ان « سيموجودو دزيل بيني التي أودعها السفير الملف الخاص به وبعث بترجمة نصها باللغة الانجليزية الى غانا والمؤرخة « ١١ من ربيسم الآخر عام ١٣٩٦ ه الموافق ١١ من أبريل ١٩٧٦ م ت

 ان السفير حضر أمام فضيلة الدكتور بيصار وأعلن رغبت فى اعتناق الدين الاسلامى ٥٠ وبعد أن تأكد صدق رغبته فى اعتناق الاسلام ووقف على خصائص الدين
 الاسلامي الحنيف اجمالا نطق قائلا:
 شهد ألا اله الا الله وأشهد أن
 محمدا رسول الله وأن كلا من عيسى
 وموسى عبد الله ورسوله وأنه برىء
 من كل دين يحالف دين الاسلام»

* * *

ف دار سفارة غانا بالقساهرة دار هذا الحوار مع السسفير السسلم الجديد •

اسمى بعد الاسلام هو نفس اسمى قبل الاسلام «سيموجودودزيل بينى» لأنى أؤمن أن الاسلام بهتم بجوهر الانسان وليس باسمه ولا بمظهره ونبى الاسلام سيدنا محمد عليه العسلاة والسلام يقول عنه واكن ينظر الى صوركم ٥٠٠ واكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم» و

ماذا كانت دياتتك قبسل أدائهم لعبادات الاسلام ٠٠ الاسلام ٢

 طبقا لتقاليد غانا دخلت وأنا صغير المدارس الكاثوليكية وتب عميدى مسيحيا هناك ٥٠٠ ثم بروتستانيا عام ١٩٥٦

• عمرى الآن ٣٧ سنة •

أتيح لى زوارة القــاهره عام
 ١٩٦٠ ، ثم عينت سفيرا لبلادى فى
 القــاهرة عام ١٩٧٥

أنا غير متزوج • • وطبعا
 ليس لى أولاد • • واذا تزوجت
 فسأتزوج مسلمة • •

 ♦ لا شك أن الزواج هو مسنة الدين وطبيعة الحياة الاجتماعية .

سكان غانا عشرة ملايين من بينهم ٢٥٪ من المسلمين « ربسع المواطنين» ثم الأعلبية بعسد ذلك «مسيحية بروتستانتية» ويليهم «الكاثوليك» ثم « الوثنيون » •

ب كيف فكرت في الاسلام •• ومتى ا

كنت فى غانا على علاقة طيبة
 بالمسلمين • • وكنت أحس بعبق
 أدائهم لعبادات الاسلام • •

ومنذ بدأت عبلى فى الهنسه عام ١٩٩٧ بدأت فى عبل دراسات علمية شاملة مقارئة عن الأديان السماوية والمعتقدات والمذاهب الأرضية •• وعن الهندوكية •• وعايشت القرآن

وطالمت كتب المستشرقين ومراجعهم المستشرقين ٠٠ لأنى أجيد اللغة الانجليزية وأتكلم بهما وأخاطب الناس فلما عينت سفيرا ليلادى في القاهرة بدأت دائرة المعارف الاسلامية تتسم أمامي ٥٠ وباتصمالي بالمسلمين في الهنسد وبصديقين لي مسلمين في مصر هما السيدان أمين الروبى وله ابنةمتزوجة وعشرته لأهل بيته •• في غانا منذ ٢٢ سنة ومحمد البشير ماضى أبو العزايم أمين عام جمعيــة أولى المزم الدينية بالقساهرة وهما وشاهدا اسلامی» فی مقر مشسیخة الأزمر بالقامرة ••

> ــ ألم تصادفك صعوبات في فهم الاسلام وأنت تقارن بينه وبين بقية الملل والنحل •• والأديان ؛

> ئەم •• سادفتنى عقبات فهم في بعض الدراسات ولكني أناقشها مع بعض العلماء من مختلف الأديان •• وكنت النهي دائســـا الي أن •• الفكر الاسمالامي هو أرقى أنواع

الكريم • • خطا ، وتلاوة ، وفهما، الفكر الديني والعالمي • • دون،تحيز كما عايشت «السبيرة النبوية» منى للاسلام • • فهذه حقيقة شمهد والأحاديث الشريفة •• فهماودراسة إبها حتى أعداء الاسمالام من بعض

 أعجبتنى شخصية الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسملم في قيادته للأمة ٥٠ وأسلوب دعوته للاسلام ٥٠ وحياته مع أصدقائه.٠٠

ثم أعجبت بعدد كبير من صحابته ومن خلفائه ۱۰ ومن التــابعين أمثال أبي بكر رضى الله عنه في تبرعه بكل ماله لجيش المسلمين وكاذ أغنى المسلمين ٥٠ وعمر بن الخطاب الذي أعلن اسلامه ورفض أن تبقىالدغوة الاسمالامية « سرية » وارتفع عقب اسلامه صوت المؤذن يدعو للصلاة ﴿ اللهُ أَكْبِرِ ﴾ بعموت عال •• وهذا هو السر الذي جذبتي الى الاسلام.

ــ ما موقف أهلك وأسرتك في غاة من اعلان اسلامك ؟ ولى عم مسلم ٥٠ وأصدقائي من الدينية ٥٠ وعدم توحيد الرأي المسلمين كثيرون ٥٠ وبقيــة أسرتي والكلمة ٥٠ واثارة الغتن في بعض لا لكم دينكم ولى دين ٤ مسيكون الشكليات ٥٠ والجماهير تتأثر جذه عمى وأخى سعيدين بخبر اسلامي الفتن والرسول صلى الله عليه وسلم ے ہل عندلئ رأی فی سر تأخسر السلمان ٤

> فيما أعتقه أن سر تأخر أي أمة هو الخلافات التي تقوم بينها وأخطر أنواع الخلافات هي

 لى أخ وحيد في غانا مسلم الخلافات الشكلية في بعض المسائل يقول: ﴿ النَّتُنَّةُ عَالَمَةً } لعن الله من أيقظها ﴾ واقترح أن تمود الى كتاب الله وسنة رسوله واجتهباد الاثبة الأوائل في وحلة قوية •

الأهرام القاهرية

اللهم اتى أعوذ بك من عسادات القبر وأعوذ بك من فتسنة المسيخ الدحال واعود بك من فتنة المحيا والممات ، اللهم أبي اعود بك من المائم والمرم ٠٠

دخلت احدى العجائز على المسلطان مسليمان القانوتي ، تشكو اليه جنوده اللين سرقوا منها مواشيها بيتماكانت تأثمة. فقال لها السلطان . كان عليك أن تسهري على مواشيك لا أن تنامى فاحابته : ظننتك ساهرا علينا يأمولاي فنبت مطمئنة البال ا

مهرجان النور

قصيدة للدكتور سسعد ظلام

القيت في جامعة الأزهر بالزفازيق في حعل وضع الحجر الأسساسي لهما ولمهد العتبات وقد حضر هذا الحفل فضيلة الامام الأكبر شبح الأرهر والمهدس سيد مرعى رئيس مجلس الشمعب ، ورئيسما جامعتى الارهر والزفازيق ومعافظ الرفازيق وهيئة التدريس وعمداء الكليات في جامعة الازهن في يوم ١٦ صفر ١٣٩٦ هـ الموافق ١٦ عبراير سنة ١٩٧٦

تهب العيباة حيباتها والأعصرا كلا ٥٠ ولا ألق المسارف قصرا همم الزمان وصا بها قيد سطرا سطر الخلود فصاش فيما سطرا حتى أضأن ٥٠ وعدن صبحا مبصرا للمسالمين ٥٠ ومهسرجانا أكبرا وفعدت لتضعها السنا المتفجرا هدديا أرق من النمييم وأبهسرا

فكسوته ألسق الحيسباة منضرا وحبت بساحك ثمم كانت معصرا بك أعصرا غرا ووأفنت أعصرا أقلعت من ماضيك عهدت القهقرى ف كل فكر بالحقيقة أسسفرا شهدت وضاءتها الجهاد الإكبرا وأزال بهتانا وصحى من كسرى يسم الوجودهدى وويحتضن الورى ألف مضين ٥٠ وأنت فيان الدرى مرت عليك وما انحنت لك هامة ما زلت عملاقا تقاصر دونيه محسرابك الأسمنى على مساحاته وطوى الليمالى فى شفيف مسائله يا أزهر الأمجاد دمت منارة الكرون أجمعه لهيك مواكبا تعطى ٥٠ وما بخلت يداك ٥٠ تميرهم

یا معهدا ولد الزمان بحضته
نمت القرون علی رجابك طفلة
کم أعصر مسرت ٥٠ وكم أحیت رحا
أبحرت فی كل العصور ٥٠ وكلما
ماضیك الهام وضیی مائل
ماضیك ألاق الجهاد وساحه
كم رد عدوانا ٥٠ وصاول طاغیا

صان الشريعية في وضاءة زحفيه وحسى حسى التوحيث ما لانت له أنكرت ثوبك في الجـــديد ٥٠ أأنه ـــ

ما غماب عن حموماتهما وتأخمرا أبسخا قنسساة ووأوكيما وتعثوا ضبل القسديم تفايسا وتنسكوا

والحسارس الأوفي لهسا والأنسدرا فزكت لهماتي والبيمان اخضوضرا بالآي تشملي •• والحمديث مطهرا وأرى بيسانك قسد أظسل وأثمرا أيكون من حساز الكتساب مقصرا همم الامام على سيباوات النوي « شوقي » كأني قـــد أتيت المشعرا تجمأ على هام الدني ٥٠ لا جرهرا. والقلب فاض محبية ٠٠ وتأثرا للضاد والمعسور حصننا آخب يتعاتف ال ويتعرسبان الأزهمرا ويبايعــــان حمى العروبة « أنورا » يحمى حمى الأقصى ٥٠ ويحمى المنبرا وبعيمدنا ديشها وقسكرا أتمسرا

يا باعث القصيحي •• وقيم أمرها أرست زوارقي العطباش بروضبها وروبت وجنداني بقنبير فصناحة أنا من بيسانك موجسه في زاخس أبحسرت في هسدي الكتاب ونوره انا على العهد اللقيم ٥٠ وهـ لم اليوم يا لف الكتاب •• أتيت في أزجى البيان ولو أردت نطمت جئنا ه. وفوق شخاهنا أهزوجــة جئنا ﴿ الزقازيق ﴾ الأينة نبتغي حصنا ﴿ عرابي فيه بلقي ﴾ جوهرا ويعاهدان الحسق ألا يقهسرا ليظمل في أفق العسروبة ﴿ أنورا ﴾ ويرد أرض الشبس عالية الذرى

باموكيا يعيى سناه الأدهرا ولسنوف نحيا في سناه الأدهرا تسمى المواكب كي تعمانق جوهرا وتتيم صرحبا للشريعية أزهبيرا اريخ أكتب من سناها أسطرا بسنتي هبدي ومهيابة وتطهيرا ما يعمسر القلب الوضميني، تذكرا

شب وقتني للعيب له وه لمنا أقبلت ويسداه تهسدي للخسلود الأزهسرا شوقتني فأتيت أشسهد سموة الت في موكب حسرس الالبه جسلاله وعلب من ألق الامسام وقفسله یا مهده نسور الله ۱۰ ان تفهقسرا
الشر فی أجفانها ۱۰ متنمسسرا
واحمس تاجذها ۱۰ وصاح لیثارا
وهوت ۱۰ وأجفل ركبها ۱۰ وتمشرا
وانهار صرح حقودها ۱۰ وتكسرا
كالطود ۱۰ كالهسرم الأبي مظفسرا

يا كعبة الأضواء ٥٠ يا نسع السنا رامتك بالشر العظيم عصابة جمعت فيالقها ٥٠ وأسرع ركبها ورأتك فارتاعت ٥٠ وأخفق سعيها وارتد خنجرها الأثيم بصدرها وبقيت يا حرم الشريعة باذخا ونقت حصنا للعضارة مامقا

* * *

قد دربت جيش التسار مدهرا
قد ضلاوه ٥٠ وصيروه أحسرا
مث ٥٠ أو وصولي أضبل وأخطرا
سما ٥٠ ولو صدقوا لقيل مكفرا
وضميره سلما تباع وتشتري
مأثير ٥٠ وامتشقوا الحسام الأحسرا
منوا بالمقيدة ثمم رامو الأزهرا
فكر الشباب وأفعموه تحيرا
ممة فيه ٥٠ واستعدوا عليه المنكرا
مبل ٥٠ وغام المقل فيه وأقصرا
مبون والقرآن قاض تأخسرا
و تحروا والكفر صمار تطورا
قم يا أبا بكر حدديث محدرا

واليسوم تنهص للوثموب عصبابة مسن كل غمر دلاسوه و وملحمه أو كاتب ضبل الطريق فسراح يلموم ومفيح فكره ومنافق جمل البسلاد بسموقه وتحصنوا بمراكز أقسوى على التورموا متون الضاد قاهتزت وثنه وتملقوه و ودمروا الفطر السليم ولووا زمام القسول فانعرفت به والمسق صار تنمورا والزيغ صبا فالدين رجعى ومعتنقسوه رجعه بأسم التطبور والتحمرر زيفوا انى أشسم بهسا روائح ردة

بإست الفتيوعث

فلأستاذ محمود محمد رسلان

السيؤال الأول: من السيد / عمار بن صالح زغينــة ــ باتــه ـــ الجزائر:

أحد الأقسام أو الصفوف بالمدرسة؟ وتستغنى بهم القرية عادة بالأمن على أم أنه لا يجوز ذلك كما سمعنابمض أنفسهم ، والاستغناء في معاشسهم الصبيوخ في الجزائر حيث أفتــوا العرفي عن غيرهم • ولا يعــدون بعبراز صبلاة الجماعة ، وأقسروا بعد ؛ كمائة أو أقل أو أكثر ، فلو سطلان صلاة الجمعة في غير السجد مع العلم بأن مذهبنا (مالكي) •

> السؤال الثاني : هل يباح لمريض بالسل ـ عافاكم الله ـ بالافطار في رمضان ؟

الجواب على السؤال الأول :

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما سد : فشترط لصحة صلاة الجمعة . عشيد الامام مالك رضى الله عنسه خبسة شروط:

الشرط الأول : الاسمستيطان ، ويشترط لهذا الشرط أن يكسون بيله أو خصاص ، وأن يكبون هل تجوز صلاة الجمعة داخل بجماعة - تتقمري - أي تقمام كانوا لا تتقوى جم قرية بأن كانوا مستندين في معاشهم لغيرهم ؛ فان كانوا على بعبـد فرمسـخ من قرية الجمعة وجبت عليهم تبعا لهم •

الشرط الثاني : حضور اثني عشر رجلا لصلاتها ، وسماع الخطبتين ولهذا الشرط شرطان : الأول : أن النعمد لله رب العالمين والصالاة يكونوا من أهل البلد فلا تصنح من والسلام على أشرف المرسلين سيدنا المقيمين للتجارة ونحوها • الثاني : أنْ يَكُونُوا بَاقَيْنَ مَعَ الْأَمَامِ مِنْ أُولُ الخطبة الى السلام ، قلو فسلمت صلاة وأحد منهم ولو بعد مسلام الامام يطلت الجمعة •

الشرط الثالث: الامام المقيم •

الشرط الرابع : الحطبتسان ٠٠٠ الشرط الحامس: الجامع ، فلاتصبح في البيوت، ولا في براح من الأرض حلال أم حرام في الاسلام؟ ولا في خان ولا في رحيه دار ، وهدا الشرط له أربعه شروط : أن يكون منتيا ، وأن يكون بناؤد على عادتهم، وأن يكون متحدا ، ومتصلا بالبلده فلا تصح فيها حوط عليه يزرب أو أحجار أو طوب من غير بناء (على من بوس لأهل الأخصاص لا أغيرهم أجر عظيم ، التفاين ١٥ ٤ ١٥ ١٥ (متحد) بالبلد •

والله أعلم

أنظر الشرح الصفير على أقرب المسالك الى مدهب الامام مالك ج ١ س ٤٩٥

الجيبوات على السيؤال الثاني لنفس السائل ه

رخص الله الافطار للمريض عامة في رمضان ، ومريض السل على وحه الغصوص ۽ لأن الجموع يزيد في مرضه والله تعسالي يقول : يريد الله بكم اليسر ولا بريد سكم العسر وقـــــوله : ﴿ لَا يَكُلُفُ اللَّهُ تَفْسَــا حَلَالُ ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ﴿ الا وسعها ، • والله أعلم •

الدينه ــ اللبدين مقابل اللنفعة فهذا

الجواب على السؤال الشاتي : تهيد بالآتي : أخسرج الواحدي في

السؤال من السيد/صدقيموسي سلمان ـ كلية التربية ـ المنيا .

١ ـــ هل رهن الأراضي الزراعيه

٣ ــ ما سب تزول الأية الكريمه 🥫 يا أيهـــا الدين آمنـــوا ال مـــن أزواجكم وأولادكم ممدوا لممكم فحذورهم ٤ وان تمعوا وتصعحوا وتففروا فان اقه غفور رحيم • اندا عادتهم) أي أهل البلد فيشمل بهاءه أموالكم وأولادكم فتنسة والله عندم

الحبد لله رب المالمين والصبلاة

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا

محبد وعلى آله وصحبه أجمعين

أما بعد : قالجواب على السمؤال

الأول نفيسه بأن رهسن الأراضي

الزراعية حسرام اذا كانت العسلة

المستخرجة لمساحب الدين دون

مقابل لأن كل قرض جر نفعاً فهـــو

رباء أما اذا كان صاحب الديريدفع

ايجار الأرض التي في حوذته ضمانا

يسلم فيلومه أهله وبنوه فنزلت هده أم لا ٢ الرِّيَّة ﴿ انْ مَنْ أَرُواجِكُمْ وَأُولَادُكُمْ عدوا لكم فاحذروهم » •

قال عكسرمة عن ابن عبساس ، وهـــؤلاء الدين منعهم أهلهـــم عن الهجرة لمنا هاجروا وراوا النساس قد فتهوا في الدين هموا أن يعاقبوا أهليهم الذين منعوهم فأنزل الله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَعَمَّــوا وَتُصَّــهُ عَوَّا وتنفسروا فان الله غفسور رحيم ٢ وكون الأمسوال والأولاد فتنة أى اختبار وابتلاء من الله تعالى لخلف ليعلم من يعليمه مس يعصبيه ﴿ أَم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم كانت لحموم كلاب ، أو دبية ، أو الله الذين جاهدوا منكم ويصلم خنازير , وسواء ذكيت أم لا ، ذكر الصابرين ﴾ • وقوله تعالى : ﴿ زَينَ والفضة والخيل المسومة والأنصام ولابد من رعاية السادة المسئولينعن والعرث ذلك متاع العيساة الدنيا والله عنـــده حسن المـــآب » والله ـــ

حرام أم حلال ؟

كتابه أسباب النزول عن اسماعيل السؤال الثاني : هل ما يكسبه ابن أبي خالد أنه قال وكان الرجل بعض السماسرة مشروع في الاسلام

الجواب الأول: العمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علىأشرف المرسلين سيدنا محمسد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : نفيد بأنه اذا كانت من حيوان مأكول اللحم فأكلها حلال ، وان كان يعلب علي الظن أنها مذكاة ، وأن مذكيها من أهل الكتاب لقوله تعالى ﴿ وطعــام الذين أوتوا الكتاب حل لكم »وعند الأكل ينبغي أن تذكر اسم الله عليها، وان كانت من غير مأكول اللحميان عليها اسم الله أم لا فهي حرام سواء للناس حب الشهوات من النساء كانت منخنقة أو موقوذة أو متردية والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب أو منطوحة فأكلها حسرام • هسذا الاستيراد والتصمدير ف كل بلد اسلامی من التمكن من أن هـــده المعلبات خالية من المحرمات ويعرف السؤال الأول: هل الأطمية هذا بخبراء مسلمين ثقات ف فحص المعفوظة ٤ كالبلوبيف ٤ والمرتدبلا الأغذية ومعسرفة تركيب مسوادها المختلفة حتى لا يتردد الناس فيتناول

المسلمين ، وفحن المسلمين أولى الشفتين ؟ بالدقة في تنحري أكل الحلال والله أعلم •

الجواب الثاني:

السمسرة مشروعة ٤ وتسسيمي الوساطـــة ، وصـــورتها تكون بين البائع والمشترى لمنفعة كل منهما ، السمسار أجر مثله في المبل ۽ فان زاد عن هذا القدر فهو حرام ه

والله أعلم •

ورد للمجلة عدة أسسئلة غتصر منها على ما يلى :

السؤال الأول : هل لنا أن نمهم العكمة أو السبب في تزول سورة التوبة بدون البسملة ؟

السؤال الثاني: ما رأى الاسلام في الابن الذي يقطع صلته بوالدته، لخلاف بين زوجه وأمه ا

السؤال الثالث : ما حكم الشك في الصلاة ، أو الغسل ، أوالوضوء " يرى أن سورة التوبة وسورةالأنفال

أطعبة تنحوم حولها الثنيهات ،ولعلنا السنوال الرابع: ما حسكم من نرى أن بعض الخطــوط الجــوية يتأثر في الصلاة الجهرية بسببــقراءة الأجنبية تكتب قوائم على الأطعمة الامام فيبطق لسانه مثلا بالصلاة والمشروبات منها : هذا قحم خنزير، والسلام على رسول الله صلى الله هذا يحوى خبرا ، تقديرا لمشاعر عليه ومسلم ، أو بحركمات من

الجسواب

الحمد لله رب العالمين والمسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصبحبه أجمعين وبمدة فقد وجدنا اجابة هذهالأسئلة على صفحات مجلة لواء الامسلام المدد التاسع ــ جمادي الأولىسنة ١٣٦٧ ه ولما كمانت مستوفية الفرض المطلوب آاثرنا فشرها ليعم النقع بهياء

الجواب الأول: ذكسر العلماء أسبابا كثيرة: منهسة أن السسملة اشيتملت على الأمان والرحسة ، وسمورة التوبة لزلت في القتمال والحربء والرحبة والحربلا يتفقان فلم تذكر البسلة في أول سورة التوبة ه

ومنها أن كثيرا من الصحابة كان

سورة واحدة ؛ ولذلك لم تذكر البسملة بيتهما •

والذى نراه أن القسرآن جميعه توقيفى ، وقد ورد المصحف الامام خاليا من البسطة فى أول سورة براءة ، فاتباعا للمصحف الامام ، تترك البسطة عند قراءة هذه السورة، ،

أما السبب فى خلو المسحف الامام منها ، فقد يعبود الى سبب من الأسباب التى ذكرناها آها ، ومع ذلك ، فالأجدر عدم الغوض في هذه الأسباب مادام لنا فى أصحاب رسول الله أسوة ،

الجواب الثانى: ان مشل هدا الابن يعد عاقا لوالدته ، وقاطمها لرحمه ، مضالفا فى ذلك أمه الله الذى أنزله فى كتابه ، وهدى رسوله الذى وردت به السهنة الكريمة ، وان اشتداد الخالف بين زوجته ووالدته لا يصلح بأى حال مسوغا لقطيعة الرحم ، وعقوق الوالدين بين الاثنتين دون أن يقع فيما يعود على احداهما بالضرو ،

الجواب الثانث: عندما تشبك في عدد الركمات اعمل بقلبة الظن و واذا أعوزك الظن القالب و قاعسل بالأقل و أما الشبك في الفسيل و بالأقل و أما الشبك في الفسيل أن تقاومه و لأن الأصبل في الانسيان الطهارة مما يوجب الفسيل و أو الوضوء و ولا ينقض هيذا الأصل الا اليقين و

واعلم أن الدين يسر ، وأن النبى صلى الله عليه وسلم نصح أمته أن أن يأخذوا بالأيسر ، وأخبر أنه لن يشاد الدين أحد الاغلبه .

الجواب الرابع: يجب أن تخالو الصلاقين كل لغو ، أو ألفاظ ليست واردة فى القرآن - « واذا قرىء القسرآن فاستمعوا له وأنصنوا » ويفهم من هذا أن السماع الما يكون يكل الجوارح والانصات النام يلزمه التدير والتفكر - أو السنة ، يلزمه التدير والتفكر - أو السنة ، الصلاة - خالية من كل ما ليس من الصلاة - خالية من كل ما ليس من جنسها ، لقوله صلى الله عليه وسلم: « ان صلاتنا هذه ، لا يصلح فيها شيء من كلام الناس » •

الله عليه وسلم » فلا بأس عليه ، لأن هـــذا دعاء غير دنيوي فلا يؤثر في الصلاة ، ومع ذلك ، فالأليق بالصلاة الاقتصار على الوارد فيها ، اهم ه والله أعلم

السؤال

يسأل السيد محمد منير بالقاهرة: أرى كثيرا من المسلمين يدخنون في السرادقات التي تهام للمزاء في الناء تلاوة القرآن ، فيل هذا حلال أم حبسرام 1 ه

الجيواب

يجيب فضيلة الشيخ حسنين مجمد مخلوف مفتى مصر الأسسبق فيقول:لا يجوز التدخين في المساجد والطاعر كراهته وقت تلاوة القرآن لما فيه من الاخلال بتعظيم كتاب الله تعالى سواء كانت التلاوة فيالمسجد أو غيره ٠

الحكم قلم يبالوا بشرب الدخان في أثناء قراءة القرآن ، وذلك بلا ريب

وبناء على هذا ۽ فالذي ــ حرك سوء أدب وقبح صنيع ۽ والواجب شفتيه ــ بصوت عال ، قد أدخل في زجرهم عنه ، وامتناع القراء عن الصلاة ما ليس منهما ، فلا تصح القراءة ، حتى يكف السامعون عن صلاته • وأما الدي قال : « صلى شربه ، ويتهيأوا فسماع القرآن بأدب واقبال وامعان وافه أعلم ه

ويسأل أحمه عبد الفتساح من طنطا عن النحسكم في الذين يؤدون الصلاة في غير أوقاتها •

الجسواب

وعن هذا السؤال يجيب الشيخ مخلوف يقوله ال أداء الصلاة في أوقاتها واجب، وتأخيرها اضاعة لهاء وقد فسر عبد الله بن مسعود قوله تعمالي ﴿ فَخُلْفُ مِنْ مِمَانِهُمْ خُلُفُ أضاعوا الصلاة ﴾ بأنهم أخروها عن أوقاتها ه

وبايجاز شـــديه فان من آخـــر المسلاة عن أوقاتها آثم ، ومن لم يؤديها حتى قاتت آثم اثمين ، فاذا قضاها تحلل من اثم الترك وبقي عليه اثم التأخير ، فاذا تاب الى الله توبة تصوحاً ، واستغفر من ذنبه يزول عنه أثم التأخير والله أعلم •

الفتسوى الإخيرة وما قسسلها فقط عن الاخسسار القاهسرية

محمود محمد رسلان

أستباءوأراء الأستاذ إبراهيم حامدالعوبهى

المؤتمر الاستلامي الافريقي الاول

الاسلامية الموريتانية انعقب المؤتس الموجهة ضد الاسلام وضرورة انشاء الاسلامي الافريقي الأول في الفترة مجلس تنسيق للمنظمات الاسلامية من ٣ ـــ ٥ مايو سنة ١٩٧٦ بدعوة من رابطة العالم الاسلامي بسكة المكرمة وحضره وفسود من خسس وثلاثين دولة افريقية ، ومثـــل مصر والأزهر فيه فضيلة الشميخ خلف السيد على الأمين العسمام لمجسم البحموث الاسملامية بالأزهر وجاء انعقاد هذا المؤتسر فى وقته ومكانه تمثىسيا مع قرارات وتوصيات الكريم • مؤتمر المنظمات الإسلامية الذي عقد بمسكة المكرمة في ابريل عام ١٩٧٤ بدعوة من رابطة العالم الاسلامي ، وذلك للعمل الاسمالامي الشامل في

نشر الدعوة الاسلامية واعلاء كلمة

في نواكشوط عاصمة الجمهورية الالحاد والانحلال وجميع البيارات على مستوى القارات في العالم •

وفي نور الايممان وروح الاخوة الاسمالامية ساد المؤتمس جو من الشاط والحركة والتعاول الصادق فى دراسة الموضوعات التي أدرجت في جدول أعماله وهي :

أولاً - نشر وتحفيظ العـــــرآن

ثائبا بدئير اللمة العربية لمستة القــــــرآن بين أبنـــاء الشـــموب الإسلامة •

فالثاب التنسيق بن المنظمات الله والجهاد في سبيله والتمسك الاسلامية الافريقية وأنشاء مجلس بكتابه وسمنة رسموله ومكافحة التنسيق الاسلامي الافريقي •

رايما ــ الدعوة الإسلامية •

خامسا ــ التبارات الهدامة •

الموضوعات الى قرارات وتوصيات أثبتت بعق نجاح المؤتمر والتوفيسي الذي حالفه وتبسار الجهود الطيبة التيبذلت قبله وأبانه •

ومن أهم القرارات والتسوصيات التي اتخب فعا المؤتمس بالنسبة للموضوعات التي نيط بها ما يلي :

اولا : إلى مجال نشر وتحفيظ القرآن الكريم أوصى المؤتمر بتوصيسيات من اهمها :

١ ــ دراسه القــرآن الكريم في المدارس العمسمومية والأهليمة ، والابتدائيمة والثانونيمة كممادة أساسسية والمستاعدة على انشساء جمعيات لتحفيظه ، واجراء مسابقات موسمية لتخربج حفاظ له وتخصيص حصة اذاعة لتحفيظه وتفسيره في كل دولة ٠٠٠

معانيه المتداولة والموضوعة من قبل الفئات المعادية • ومراقبة المصاحف المتداوله من قيسل رجال متخصصين في كل قطر ٥٠

٣ ــ انشاء مركزين دائمسين على الأقل لتحفيظ القسرآن ، مقسرهما نواكشممسوط في موريتسانيا وكانو لسيهر دا ه

 ٤ - أيفاد نخبة من قراء القرآن الكريم الى المناطق الافريقيسة النبي توجد فيها أقليمسات اسمالامية في مناسبات لتدريس أبنسائها القسرآن ومباديء العلوم الاسلامية .

ه سد ایجهاد معاهد قرآنسه فی المرتبسة المتوسطة ، لتخريخ حفاظ مثقفين بالثقافة المامة وانشأء معهد عال للقرآن لتزويد المدارس القرآنية الصغيرة بالأساتذة •

ثانيا : في مجال نشر اللغة العربية أوص المؤتمر بتوصيات مناهمها:

١ ـــ الوقوف في وجه الهجميات على لغسة القسرآن الكريم باعتماد ٣ - العناية بترجمة معانى القرآن تعليمها فى كافة المراحل التعليمية ، الى مختلف اللفات، ومراقبة تراجم ووضح وتوزيدع كتب لتعليمها، الأفريقية ، واعطاء جوائز تشجيمية وتحدثا لدى أعضائها ه للمدارس والكتاتيب الخاصبة التي لمُسة القرآن ، والسعى لتخصيص ركن لتعليمها في اذاعات الدول الإسلامة •

٣ ــ الاشراف على المبدارس مختلف النروع •• العربية التي يقوم عليها غير المسلمين لتعليم لغة القسرآن والسسعي لنشر الحديث النبوى الشريف بوضمهم كتب صغيرة للاطفال والكبار مع الضبط والتفسير بايجاز ويسر ٠٠

٣ ــ تعميم البرامــج الاسلاميــة الهادفة لنشر لغة الترآن والممل على (1) الاسم : استخدام أحدث المناهج في ميدان تعليم اللغمات لفير أبنائهما وتنظيم دروس للف المسربية عن طسريق المراسلات والتوسسع فى تخصيص منح دراسية في بعض الجامسات الاسلامية لدراستها ٥٠

> ع ب تشجيع اقامة فواد للفيسة العربية ضبن المنظمات الامسسلامية

واقامة دورات تدريبية لأسماتذة الافريقيمة تهمدف الي النهموض الكتاتيب والمدارس الخاصة في القارة - بمستوى هذه اللفة كتابة وقسراءة

ه ــ السعى لدى وزارات التربية تحصل على تتاليج ملموسمة في نشر والتمليم في العالم الاسمالامي لتعيين ملحقين ثقافيين للسل على نشر اللغة العربية ، على أن يكونوا من ذوى الغلق الاسمسلامي ومن خريجي الحامعيات الاستلامية وكلياتها في

ثالثا: في مجال التنسيق بين النظمات الاسلامية اتخذ الؤتمر توصسيات منها :

أشأء مجلس تنسيق للمنظبات الاسلامية في قارة افريقيا وفق المواد المنبثقة في نظامه الأساسي التالي:

يسمى هذا المجلس باسم: (مجلس التنسيق الاسلامي الافريقي) وله شخصيته الاعتبارية المستقلة ٥٠

(ب) القبر :

مقر هذا المجلس هو مقر لجنته التنفيذبة الذي يحبب ددء المؤتمس الاسلامي الافريقي الأول ثبر تحدده تباعا المؤتمرات الاسلامية الافريقية أو دورات المجلس القادمة •••

(न) शिक्रांकि :

من وسمائل تحقيمين أهمداف المجلس:

١ - العمل على أن يكون القرآن الكريم والحسيديث الشريف همسأ مصدر التشريع في البلاد الافريقيدة البيلية •

٢ ــ نشر القبرآن وتحفيظــه وتمكين المسجد من القيام برسالته ، ووضع خطط للتنسيق بين المنظمات الإسلاميسة في قارة افريقيا لحشسد طاقتها وجهودها لتحقيق أهسيداف المجلس

٣ _ تبادل المعلومات والخبرات للعمل الاسلامي على صعيد القارة الافريقيسة وتهيئة الشسباب المسلم الافريقي تهيئة ثقافيسة اسسلامية ء واقامية حلقيات تدريبة للإنبية والوعاظ والاستفادة من مختلف وسمائل الاعملام في الدعمموة الإسلاسة •

ع بـ دعوة الكتاب والشبــــم اء الأفارقة لعضمور ندوات دورية تعرض قبها غاذح من الأدب والشعر - وأربعة أعضباء يعتلون المسماطق

الافريقي الاسسلامي بتشسجيع من رابطة العالم الاسملامي والخصيص حوائز للفائزين ه

ه ــ توفير المنبح الجامعيبة والثانوية واعطاء الأولوية لأبنسماه المسلمين ، وايجاد مراكز في افريقيا مهمتها دراسة نشاط التيارات والحركات المادية للاسلام وانتداب عدد من المُمكرين الأفارقة في اللجنة التنفيسيذية للمجلس وفي مراكس البحوث والتخطيط التابعة لها •

(د) هيئات الجلس واختصاصاتها:

١ - المؤتمر الاسبلامي الافريقي هو الهيئة العليب التي تشرف على المجلس وتقوم برسم سياسته ••

٢ ــ يعقد المؤتمر كن ست سنوات في احدى الدول الافريقية التي يحددها المجلس ، بدعوة من اللجنة التنفيذية للمحلس •

٣ - ينشيء المؤتمر محلما للتنسيق الاسلامي الافريقي ويضع نظامه الأسماسي وينتخب رئيسا اللجنته التنفيلذية ونائبين للرئيس

الافريقية لدورة واحسدة قابلة للتجديد •

(هـ) مجلس التنسسيق الاسسلامي الافريقي ـ ويتكون من:

١ ــ ممثل عن المجلس الأعلى للمنظمات الاسبلامية أو المنظمة الاسلامية التي تقوم مقامه في كل أجهزة تابعة لها للسكرتارية وغيرها. دولة من الدول الافريقية •

> ٣ _ الوزراء والمسيئولين عن الشيئون الاستسلامية في الدول الإفراقية ٠

٣ ــ أعضاء المجلس التــاسيسي والتخطيط • لرابطة العالم الاسلامي عن الشعوب الافريقية .

> إلى الأعضاء الأفارقة للمجلس الأعلى العالمي للمساجد ه

ه ــ مديري مكاتب رابطة العالم الاستبلامي ومشلي الصحف والجامعات الاسلامية في افريقيا ••

٩ ــ بعقب المجلس اجتماعاته الدورية كل سينتين أو كلسا دعت الحاجة الى عقدها بموافقة تُلثين من أعضائه •

(و) اللجنة التنفيذية للمجلس :

١ - تنكون من رئيس و نائب بن وأربعمة أعضاه يمثلون المنسماطق الافريقية الني توجد فيها فسسروع اللحنة •

٣ ــ تشكل اللجنية التنفياذية ٣ _ تعقيد اللحنية التنفيذية اجتماعها العمام مرة كل سنة على الأقل مه

ع ــ على اللجنة التنفيذية انشاء المراكسين الافريقيسة للبحسموث

 همة اللجنة التنفيذية اتخاذ كافية الوسائل لتحقيق أهسيداف الجلس ٠٠

(ز) الشئون المالية:

مصادر تمسويل نشساط المجلس ولجنته التنفيذية وهي :

١ -- النعم المادي الذي تقدمه رابطة العالم الاسلامي ٥٠

٣ ـــ التبرعات سواء من الأفراد أو الهشات ٥٠

 ٣ - المشروعات الاستثمارية وما يؤصى به المصنون ، والاشتراكات التي تدفيها المجالس العليا للمنظمات الاسلامية الافريقية ...

رابعا : في مجال المعوة الالسلامية ، اتخساد الوُتمر عدة توصيبات عن اهمها :

١ - العمل على أن يكون القرآن الكريم والسنة النبوية دستور الحياة في ديار المسلمين والتلاقي على تخطيط اسلامي متكامل لشئون المعموة والدعاة ، والتنسيق بين مناهج كليات الدعوة وأصلول

٢ - مطالبة الدول الاسلامية القادرة على الاسراع في انشداء معاهد متخصصة لاعداد الدعاة ، وتوجيه عناية الداعية الى تجليسة حقائق الاسسلام وكشف أباطيل خصومه وتوفير الحصانة والرعاية له ولامام المسجد وخطيب الجمعة ، " المناشدة في أن تبذل الدول الاسلامية بسيخاء في مسبيل دعم

حركة الدعوة ٥٠

خامسا: فرمجال الثقافة ، اتخذ الوتمر عدة توصيات من أهمها:

١ ــ تجلية الثقافة الاسلامية وتخليصها مما لحق بها من الثقافة الدخيلة الفيازية وأن تكون مادة الثقافة الاسلامية مادة أساسية على مستوى الجامعات ٥٠

٢ ــ انشاء المزيد من المراكبو الثقافية الاسلامية ودعم مكتبات المسلحد وتزويدها بالكتب الاسلامية ٥٠

٣ مناشسة وزارات التربيسة والتعليم في جميسسم بلاد المسالم الاسلامي للعمل على العناية بالتربية الاسلامية العملية والخلقية ، وتنظيم مهرجانات وأسابيع ثقافية اسلامية .

إلى اعادة كتسبابة التساريخ الاسلامي من وجهة النظر الاسلامية وتنقيته مما دس فيه عن الاسلام وكذلك تنقية الكتب الدراسية •

سادسا : في مجال الاعلام ، اتخطف المؤتمر توصيات من اهمها :

١ ـــ العمل على تنقية أحسرة
الاعلام من كل ما يتنساف وتعاليم
الاسلام ٤ وتوجيه أجهرة الاعلام
لخدمة قضايا المسلمين •

وبين رسالة المستجد في العيالم كتيميسطة لأطفال المسلمين تمكنهم الاسلامي ، وتوجيه أجهزة الاعلام من فهم دينهم ه للعناية ببحث البراث الاستبلامي ، وتسليط الأضمواء على الجموانب المشرفة قنه ••

> ٣ ــ يناشد المؤتسر وزراء الثمامه والاعلام في جميع الدول الاسسلامية للمبل على اختيار النباذج الاسلامية لبقديم البراميج ••

سابعا: بالسبية للبيارات الهسدامه

اوص المؤدم بتوصيات مناهمها: ١ ـــ أن يكون هذا العام بالدات عام تركيز وتكثيف للممل الاسلامي في دراسات واسعة باللفات المختافية في افريقيا ويطلب من رابطة المسالم ﴿ فِي الْبِسِسِلَادِ الْآفَرِيقِيسَةَ لَلْكَشَفِ عَنْ الاسلامي اصدار بيان يتفسس أن الإسلام المشمل في قادته ودعاته في دوله وشب عوبه بهلم فم القارة مدعو والثقاق ه الآن لخوض نضال متواصل ، لحماية أهدافه ونشر الهداية بين أَبْنَائِهِ وَالْقَاذِهُمُ فِي هَذُهُ الْقَارَةُ *

> ٣ _ الاكثار من فتح مدارس عن طريق الهيئات الاسكامية ، واعتماد الاسلام .

٣ ــ التنسيق بين أجهــزة الاعلام منهج أصيل للتربية الاسلامية واعداد

٣ ــ تأكيد ارتباط الدين بالدولة وبالمجتمع والحياة وأنه لا فصل في الأسلام بين السلطات ٠٠

ع - نقض الفكر الشبيوعي والكشف عن أحطاره وريفيه ، وتبصير الشباب المسلم عن طسريق الحوار العلمى المقنع بأصالة العكو الأسلامي ٥٠

ه ـ كشف أسرار الماسونية صلبها بالصهبوئية ء وابعاد زعمائها من مراكسز التوحيسية الاجتماعي

٣ ... دعوة أثبة المساجد للمصل على كثنف مزاعم القاديانية والبهائية وحث الحكومات الاسلامية على اعتبارها نطتيين خارجتين عي وبهذا يعد المؤتمر مؤتمر عمل وصلعق الحق تبارك وتعالى اذ يقسول: (من المؤمنسين رجال ميدقوا ما عاهددوا الله عليه قمتهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً) •

أبراهيم حامد النويهي

وح كة ونشماط ؛ وأننما نديم الله العلى القدير أن يسدد خطي العاملين المخلصمين وأن تنتقسل قسراراته وتوصياته من الكتابة الى التنفيذ

طبع بالهيئة المامة لتبئون الطابع الأمرية

وكيل أول رئيس مخلس الادارة على سلطان على

رقم لإيداع بدار الكتب ١٩٧١ / ١٩٧٦

الهيئة العامة لتستون الطابع الأمرية 1 -1-11171-4711

then what was the end of the | guilty).

Verse 85 :

(To the Madyan people We sent Shuaib, one of their own brethen . he said : O my people ! worship God; you have no other god but Him. Now has come unto you a clear sign from your Lord ! Give just measure and weight, nor withhold from the people the things that are their due; and do no mischief on the earth after it has been set in order : that will be best for you, if you have Faith).

Midian was a city of Hejaz and the dwelling of a tribe of Midian. Shuaib mentioned in the Quran here and in Chapter II, verses 84-95 was a descendant of Abraham in the fifth generation.

8 — The story of Moses is told in greater detail, not only in his struggles with Pharaoh, but in his preparation for his mission and his struggles with his own rebellious people. Even from the time of Moses the coming of the holy Prophet Muhammad was foretold. The people of Moses frequently lapsed from Allah's Law as promulgated to them, and transgressed Allah's covenant, and they were scattered through the earth. Allah says in verses 103 to 112 what means :

Verse 103 :

(Then after them We sent Mosas with Our Sign to Pharaoh and his | every knowing enchanter).

chiefs, but they wrongfuly rejected them: So see what was the end of those who made mischief).

Verse 104 :

(Moses said : O Pharaoh ! Certamly I am a messenger from the Lord of the Worlds).

Verse 105 :

(I am worthy of saying nothing about Allah except the truth : I have come to you indeed with clear proof from your Lord, therefore send with me the children of Israel).

Versa 106 :

(He said : If you have come with a sign, then bring it, if you are of the truthful ones.

Versa 108 :

(And he drew forth his hand, and verily it was white to the beholders).

Verse 109 :

The chiefs and nobles of Pharaoh's people said : verily, this is a sorcerer well-versed.

Verse 110 :

(His plan is to get you out of your Land : then what do you advise ?).

Verse 111 :

(They said : Put him off and his brother, and send collectors into the cities.

Verse 112 :

That they may bring to you

your Lord; this is (as) Allah's shecamel for you-a sign, therefore leave her alone to pasture on Allah's earth, and do not do her any harm, otherwise painful chastisement will overtake you).

Verse 74 :

(And remember when He made you successors after And and settled you in the land — you make mansions on its plains and hew out houses in the mountain-remember therefore Aliah's benefits and do not not corruptly in the land, making mischief).

Verse 75 :

The chiefs of those who behaved proudly among his people said to those who were considered weak, to those who believed from among them: Do you know that Salih is sent by his Lord? They said: Surely we are behavers in what he has been sent with).

Verse 76 :

Those who were scornful said : Most surely, in that which you believe we are unbelievers).

Verse 77 .

So they hamstrung the she-camel, and they flouted the commandment of their Lord, and they said: O Salih ! Bring upon us that you threaten if you are indeed of those sent from Allah),

Verse 78 :

So the earthquake seized them, and morning found them prostrate in their dwelling-place).

Verse 79 :

(So Salih left them saying: O my people ! I did indeed convey to you the message for which I was sent by my Lord: I gave you good advice. But you do not love good advisers).

Versa 80 :

(We also (sent) Lut: He said to his people: Do you commit lewdness such as no people in creation ever committed before you.).

Verse 81 :

(For you practise your lusts on men in preference to women : you are indeed a people transgressing beyond fimits).

Verse 82 :

(And the answer of his people was only that they said (one to another): Turn them out of your township. They are verily a people who seek to purify themselves).

Verse 83 :

(So We delivered him and his followers, except his wife: she was of those who remained behind).

Verse 84 :

(And We rained upon them a shower of (brimstone): consider country in Southern Arabia extending from Omman at the mouth of the Persian Gulf to Hadhramaut and Yemen at the southern end of the Red Sea.

And was the grandson of Aram mentioned in LXXXIX, 7 who was a grandson of Noah; and the tribe of Aad here spoken of is called the fust Aad (LIII, 50) as distinguished from the tribe of Samoud, which is called the second Aad. Allah says in verse 65 what means:

(And unto (the tribe of) Aad (We sent) their brother, Hud. He said :

(O my people: Worship God! You have no other god but Him. Will you not fear God)?

Versa 66 ;

(The leaders of the unbelievers among his people said: Most surely we see you in folly, and most surely we think you to be of the liars).

Verse 67 :

(He said: O my people I there is no folly in me but I am an apostle of the Lord of the worlds).

Verse 68 :

(I deliver to you the messages of my Lord and I am a faithful adviser to you).

Verse 69 :

(What ; do you wonder that a reminder has come to you from your Lord through a man from among you that he might warn you? And remember when He made you successors after Noah's people and increased you in excellence in respect of stature among the nations. Call in remembrance the benefits (you have received) from God; that so you may prosper).

Verse 70 :

They said: Have you come to us that we may worshap God alone and give up what our fathers used to worship? Then bring to us what you threaten us with, if you are of the truthful ones).

Verse 71 :

(Hud said: Venegeance, wrath and punishment have already fallen upon you from your cherisher. Do you dispute with me over names which you have devised; you and your fathers, for which no warrant from Allah has been revealed? Then await (the consequence). Surely, I also am of those who wait).

Verse 72 :

(So We delivered him and those with him by mercy from Us, and We cut off the last of those who rejected Our signs and were not believers).

Verse 73 :

(And to Samoud (we sent) their brother Salih. He said: O my people 1 Worship Allah, you have no god other than Him; clear proof indeed has come to you from (Surely, your Cherisher is God, Who created the heavens and the earth in six days (stages), and is firmly established on the throne (of Authority: He draws the night as a veil over the day, each seeking the other in rapid succession: He created the sun, the moon, and the stars, All governed by laws Under His Command. Surely His is the creation and the command; blessed is Allah, the Lord of the worlds).

Verse 57 :

(And He it is Who sends forth the winds bearing good news befor His mercy, until when they bring up a laden cloud, We drive it to a dead land, then We send down water on it, then bring forth with it of fruits of all kinds; thus shall We bring forth the dead that you may be mindful).

6—The story of Noah and the flood, and the stories of Hud, Saleh, Lut, and shu'aib, all point to the lesson that the prophets were resisted and rejected, but the truth triumphed in the end, and the evil was humbled.

Allah says in verses 59—85 what means ;

Verse 59 :

(We sent Noah to his people. He said: O my people: Worship God! You have no other god but Him. I fear for you the chastisement of a dreadful Day.).

Verse 60 :

(The leaders of his people said : "Most surely we see you in clear error).

Verse 61 :

(He said: O my people! There is no error in me, But I am a messenger from the Cherisher of the Worlds).

Verse 62 :

(I convey unto you the messages of my Lord and give good counsel unto you, and know from Allah that which you do not know).

Verse 63 :

What : do you wonder that a reminder has come to you from your Lord through a man from among you, that he might warn you and that you might guard against evil, and so that mercy may be shown to you?

Verse 64 :

(But they called him a liar, so We delivered him and those with him in the Ark, and We drowned those who rejected Our signs; surerly they were a blind people).

7—The Aad people with their prophet Hud were mentioned in many places. See specially, XXVI, 123-140 and XLVI, 21 26.

And was an ancient and potent tribe of Arabs and Zealous pagons. They occupied a large tract of

Versa 38 :

He will say: Enter into fire among the nations that have passed away before you from among Jinn and mankind: whenever a nation shall enter, it shall curse its sister, until when they have all come up with one another into it, the last of them shall say with regard to the foremost of them: Our Lord! These led us astray, therefore give them a double punishment of the fire. He will say: Every one shall have double, but you do not know).

Verse 39 :

And the foremost of them will say to the last of them: So you have no preference to us, therefore taste the chastisement for what you carned).

Versa 40 :

Surely, as for those who deny Our revelations and scorn them, for them the gates of Heaven will not be opened nor will they enter the garden until the camel goes through the needle's eye. Thus do We requite the guilty).

Verse 41 :

Theirs will be abed of Hell and over them coverings (of Hell). Thus we do requite wrong-doers).

Verse 42 :

But as for those who believe and do good deeds-We do not impose on any soul a duty except to the extent of its ability-they are the dwellers of the garden; in it they shall abide.

Verse 43 :

And We will remove whatever of rancour may be in their hearts, the rivers shall flow beneath them and they shall say: All praise is due to God Who guided us to this, and we would not have found the way had it not been that God had guided us; certainly the apostles of our Lord brought the truth; and it shall be cried out to them that this is the garden of which you are made here for what you did.

Verse 44 :

And the dwellers of the garden will call out to the immates of the fire; Surely we have found what out Lord promised us to be true; have you too found what your Lord promised to be true? They will say: Yes Then a crier will cry out among them that the curse of God is on the unjust.

The inmates of fire shall be in a state of misery and grief that is the deprivation of Allah's grace and mercy.

5—God originated all the visible and the invisible worlds with its stars, milky ways, planets, moons, satellites meteors and all heavenly bodies in six periods. He regulates the affaires of the universes with might, vigilance and authority. Allah says in vises 54.57 what means:

Verse 20 :

But the devil made an evil suggestion to them that he might make manifest to them what had been hidden from them and their evil inclinations, and he said: Your Lord has not forbidden you this tree except that you may not both become two angels or that you may not become of the immortals).

Versa 21 :

And he swore to them both: Most surely I am a sincere adviser to you).

Verse 22 :

(Then he caused them to fall by deceit; so when they tasted from the tree, their evil inclinations became manifest to them, and they both began to over themselves with the leaves of the garden; and their Lord called out to them; Did I not forbid you from that tree and say to you that the devil is you open enemy?).

Verse 23 :

They said: Our Lord: We have wronged ourselves. If Thou forgive us not and have not mercy on us, surely we are of the losers.

Verse 24 :

He said: Get forth, some of you, the enemies of others, there will be for you on earth and abode and a provision for a while. 4—If the warning is not heeded, the future penalities are indicated, while the privileges and the bliss and peace of the righteous are shown in a picture of the Hereafter, as well as in the power and goodness of Allah in the world that we see around us. Allah says in verses, 35 to 44 what means:

(O Children of Adam : If there come to you apostles from among you relating to you My communications, then whoever shall guard against evil and act aright-they shall have no fear, nor shall they grieve).

Varsa 36 :

And as for those who reject our communications and turn away from them haughtsly-these are the inmates of the fire, they shall abide in it).

Verse 37 :

Who is then more unjust than he who forges a lie against Allah or rejects His signs? As for those, their portion of the Book shall reach them, until when Our messengers come to them causing them to die, they shall say: Where is that which you used to call upon besides God? They would say: They are gone away from us, and they shall bear witness against themselves that they were unhelicities.

Allah says in verse 3 what means:

(O Prophet Muhammad) say to the infidels:

"Follow what has been revealed to from your Lord and do not follow guardians beside Him; how little do you mind".

There is a reference to the Doom of those who oppose the propagation of the truth contained therein. Allah says in verse 4 what means:

(And how many a town that We destroyed, So Our Chastisement came to it by night or while they slept at midday).

3—The opposition of evil to good is illustrated by the story of Adam and Ibilis. Arrogance leads to rebellion Adah says in verses 11 to 24 what means:

(And most surely it is We Who created you then We fashioned you, then We said to the angels; Make obeisance to Adam. So they did obersance except Iblis, he was not from those who did obeisance.

Verse 12:

He said: What hindered you so that you did not make obeisance when I commanded you? He said: I am better than he; Thou hast created me of fire, while him Thou didst create of dust.

Verse 13 :

God said: Then get forth from this state, for it does not befit you

what to behave proudly therein. Go forth, therefore, surely you are of ay to the abject ones.

Verse 14 :

He (Iblis) said : "Give me respite till the day they are raised up".

Verse 15 :

(God) said : Surely you are of the respited ones.)

Verse 16 :

(He (Iblis) said : As Thou hast caused me to remain disappointed, I will certainly lie in wait for them in Thy straight path).

Versa 17 :

(Then I will certainly come to them from before them, and from behind them, and from their righthand side and from their left-hand side; and Thou shall not find most of them thankful).

Verse 18 :

He (God) said : Get out of this (state), despised, driven away : whoever of them will follow you, I will certainly fill Hell with you all).

Verse 19 :

(And We said: O Adam! dwell you and your wife in the garden; so eat from where you desire, but do not go near this tree, for then you will be of the unjust).

THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-A'RAF (The Elevated places-No. VII)

 B_V

Dr. Mohammad Abdel Motem El Gammal

This Surah is of 206 verses. It was revealed after Chapter Sa'ad at Mecca except the verses from 163 to 170 which are Medinite. The verses belonging to part 8 are from 1 to 27.

1—This Surah receives its title from the mention of AL-A'raf or the Elevated places or the Heights in verses 46 and 48, Allah says in verse 46 what means;

(And between the two (1) there shall be a veil, and on the most elevated places there shall be men (2) who know all by their marks, and they shall call out to the dwellers of the garden: Peace be on you: They shall not have yet entered it, though they hope), verse 48 says what means: (And the dwellers of the most elevated places shall

call out to men whom they will recognize by their marks saying ;) no avail were to you your amassings and your behaving haughtily ;

2—This Surah opens with a statement of the truth of the Devine Revelation as granted to the Holy Prophet in the Glorious Quran. It states that the Holy Quran is an exalted Book, emment in its style, subline in its contents and dignified in its goals and teachings. Allah says in verse 2 what means:

(The Quran is a Book That is revealed unto you (Apostle Muhammad) - so let there be no straitness in your heart there from that you may warn thereby, and it is a Reminder unto believers).

Notes

I -And between the companions of the Paradise and the compenions of the Fire there shall be an enormous partition which separates each party.

fite Companions of the elevated places have more than thirteen synonyms.
 Tray or pre summed up as follows:

a) They may be prophets or marryrs or righteous people who will stand on the heights as witnesses.

b) They may be people whose sins are belanced with their good deeds. The blessed and the dimaed shall be known by their marks. They expect Allah's mercy. They shall not have yet entered the paradise though they hope to enter.

c) The third purty may be the children of piguns or those of formeaters.

face of currents that try to destroy the specific characteristic and nature of Islam. The originality of this characteristic and this nature exists in economics as well as in various aspects of Islam. In economics Islam faces a current that has invented a theory in theft called the compensation of the deprived. Another current knows nothing about kindness and charity, and hence knows no zakat, ignoring those people who are in need of mercy.

Islam should steer a middle course between both currents, neither to the East nor to the West. We do not abandon Mohammad (God's mercy and peace be upon him) to adopt Karl Mark, We do not abandon the holy system to adopt capitalism which cares nothing about virtues in dealings among brothers. We believe that this Conference adheres to what one of Mohammad's disciples once said : Follow, Do not innovate. He who innovates is a person that does not find sufficiency in what he has got. But Muslims have found sufficiency which Allah have recorded in the Quran which means :

"This day have I perfected your religion for you, completed My Favour upon you, and have chosen for you Islam as your religion".

"If any do fail to judge by the light of) what God Hath revealed, they are (no better than) unbelievers".

Islam has forbidden usury, but the West has adopted it and imposed it on the countries he has colonized.

Fortunately two Islamic banks have been established, one in Dubai and the other is patronized by His Royal Highness Prince Mohammad Al Faisal.

Brothers: we thank King Abdul Aziz University for this initiative, and we thank the Government of the Kingdom headed by His Majesty King Khaled Bin Abdul Aziz. May Allah protect and guide him.

HIGHLIGHTS ON ISLAMIC ECONOMIC PRINCIPLES

By

His Emlaence Dr. Abdul Halcem Mahmoud

(Some extracts from the speech delivered by his eminence Dr. Abdul Haleem Mahmoud, the Grand Sheikh of Al-Azhar at the First International conference on Islamic economics, in Mecca, 1976).

In the Name of Aliah, Most Gracious, Most Merciful,

Praise be to Allah, The Cherisher and Sustainer of the Worlds. Mercy and peace be upon the best messenger, our Prophet Mohammad and his descendants and disciples and followers ... "Our Lord bestow on us Mercy from Thyself, and dispose of our affairs for us in the right way".

We thank King Abdul Aziz University for the invitation to this Conference which is regarded as one of the most important Islamic Conferences. Muslim countries have long been looking forward to such a great event, and they hope they will attam pleasant results with regard to all the Muslim world.

King Abdul Aziz University has taken the initiative and has invited a distinguished group in both fields of religion and the science of Economics and thus is looked upon as one of the pioneers of modern Islamic renaissance.

Islam is not a matter of principles written on paper, but it has been put into practice, The Messenger of Allah, God's mercy and peace be upon him, applied it as well as his Caliphs. For centuries the Muslim world had been ruled by it. Thus it has come into existence and has been practised since Mohammad (God's Mercy and Peace be upon him) lived in Al Medina At Munawara, and in its neighbourhood. When it was applied as ideology, jurisprudence and morality, it gave rise to the best nation upon earth - strong by the power of Aliah and of great influence. We are now on the threshold of a sure Islamic renaissance, going forward slowly but always heading for a defined objective, which is the practical application of Islam, This Conference has been convoked to realize the same objective.

Muslims feel that this nation will not progress without adopting the kind of life lived by its first pioneers, and this was achieved by following the Book of Allah and the Sunnah of His Messenger. This abiding by the Book and the Sunnah is a commitment to faith in the Al-Azhar University concluded cultural agreements with several Islamic and non-Islamic universities and organisations whereby scientific researches were concluded in various fields.

This university is planning to establish new colleges and branches in the governorates of the republic. Needless to say, that the organisation and administration of the university, its colleges and institutes are conducted along the most modern university system. According to the new plan Al-Azhar will have 5000 primary institutes, 3000 preparatory institutes and 1000 secondary institutes. These institutes are for boys and girls.

In 1961, under the auspices of Al-Azhar was established an academy of Islamic Research to serve as the highest body for Islamic research. This academy undertakes the study of all that pretains to Islamic heritage, and works on international level towards the rejuvenation of the Muslim culture, its purging from the accretions, and its presentation in its true element, while facilitating knowledge of and acquaintance with it at all levels and in all chimes. It also aims at following up all that is published by Muslims and non-Muslisms alikeabout Islam and its legacy to benefit from what is right in it, and to repute and rectify what is wrong.

The Academy is an international body and comprises a select number of scholars with profound knowledge of Islam and its heritage. To help strenghthan the unity of Islam and to bring out the academic character which has distinguished Al-Azhar, all Muslim countries and all schools of Islamic thought are represented in the Academy. This is also to ensure that the views expressed and the resolutions adopted by the Academy may suit the different localities and the varying societies in the Muslim World.

It was in the fitness of things that Al-Azhar should take up this task of rejuvenating Islamic culture and bridging the gap that has been growing between Islam and the modern thought. For Al-Azhar is "The first house that was built for knowledge", and since it was fourded ten centuries ago it has kept the torch of Islamic sciences burning. It has been stimulating faith through knowledge and it has kept alive learning by study and research with perseverance, patience, deliberations and endurance. It is recalled that the famous Islamic Journal 'Al-Azhar Magazine', which is the official organ of Al-Azhar is being published under the auspices of the Islamic Research Academy

Al-Azhar - with its several institutions serves humanity in the spiritual and scademic spheres to bring them forth from darkness into light. the mother of all Islamic Universities established in Arab and Islamic countries. Al-Azhar University provides such universities with faculty members and curricula as well as experience in university education to help those universities develop and carry on their Islamic missions.

Al-Azhar unsversity does not only send abroad faculty members but it also opens its doors for students coming from abroad to learn religion and science. The number of such students during the academic year (1973-1974) is approximately 3000 students, coming from more than 80 countries.

The university sends scholarly missions to universities all over the world to get benefit of modern studies and to keep abreast of progress and cultural development. Thus it gives and takes within a system of international educational cooperation, in the sense that it helps other universities and invites the help of other universities to develop further its scientific reasearch and studies. Through this open-door policy, the identity of Al-Azhar asserts itself. Its development and progress will increase and solidify its steps on the path of science and progress,

At present, the following colleges and institutes are affiliated to the university:

1-College of Islamic Theology.

- 2—College of Islamic Jurisprudence and Law.
- 3-College of Arabic Language.
- 4-College of Commerce.
- 5—The Islamic College for Women.
- 6-College of Engineering.
- 7-College of Medicine.
- 8-College of Agriculture.
- 9-College of Education.
- 10-College of Science.
- 11-College of Dentistry.
- 12-College of Pharmacy.
- 13—Institute of Arabic and Islamic Studies.
- 14—Institute of Languages and Translation.
- 15—College of Theology in Assaut.
- 16—College of Jurisprudence and Law in Assut,
- 17—College of Arabic Language in Assiut.

The total number of students at the univearsity of Al-Azhar (1973—1974) is 36,903 (enrolled) and 9,126 (admitted).

Al-Azhar provides equal oportunities for free education for Moslem students of all nationalities and from different countries at all the faculties and institutes of Al-Azhar Special studies are organised for foreign students to qualify them to follow up study with their Arab colleagues in Al-Azhar's faculties and Institutes.

of the President of the Arab Republic of Egypt, shall manage the university's academic administrative and financial affairs, and will represent the University before other bodies.

4—Having been the University of all Muslims, Al-Azhar provided for equal opportunity of enrolement in its Faculties and sections attached to them, for Muslim students from any country in the world.

5—Al Azhar is, as the supreme educational institution, attaching great importance to its cultural and educational relations with Islamic and other foreign universities and educational institutions in the World. By this law, new Faculties were established i.e. Faculty of Medicine, Engineering, Agriculture, Science Training and Commerce, etc.

As one of the main aims of the university is to provide educational faculties for woman, Al Azhar university has established a Girls College with its different branches of studies i.e. Islamic studies, Medicine, Arts, Science, Philosophy, psychology, etc. This college will be the nucleus of a Muslim University for Girls. It is recalled that women were getting their share in Al-Azhar circles until recently. The history mys that special study circles were held in many times for women in Al-Azhar, After shutting its doors in the face of women for

many years, Ai-Azhar has now come forward to give women the same chance which men are already getting in the fields of knowledge and sciences.

The new faculties of Medicien, Engineering, Agriculture, sciences and Commerce and Girl's College have already shifted to the new premises of Al-Azhar University in Nasr City of Abbasiya, a few miles away from the old campus Azhar. With the completion of other Faculties, the University hospital and a new Al-Azhar mosqueon the pattern of its glorious father mosque and the Head Quarters of the Islamic Recearch Academy, the new city will be one of the unique and picturesque centre of learning in the world.

Special facilities offered to foreign students by providing them free education and lodging. In 1959 a University Hostel was established for Al-Azhar in the name of Nasser City of Islamic Missions. This city consists of 41, three storied buildings. Thousands of foreignstudents are getting there, living quarters in modern, comfortable and healthy circumstances. Besides free meals and recreational facilities a monthly allowance is being paid to every student.

The University in its new development has a special status in Arab and Islamic world. It is considered

Institutions and many scholars followed him in the field. As the result of these efforts several laws and regulations were adopted to reorganise and to develop it. The year 1911 A.D. (1329) A.H. was an important turning point in the history of Al-Azhar. In that year, according to a new law, the study courses divided into stages modern subjects were introduced to each stage. A grand Ulama Committee was created and new modifications were made in rules of appointment of teaching staff, admission of students and examination system,

In the year 1936 Al-Azhar entered the first stage of a full scale University. According to the law No. 26 of 1936, the eduction of Al-Azhar had been classified into the following stages: The primary satge of four years, the secondary stage of five years, the higher section of four years and the section of specialization or license of two years. Thus immediately after the promulgation of that law, three faculties were inaugurated. They are: The Faculty of Theology, The Faculty of Islamic Law and the Faculty of Arabic Language. Students completing the four year course of study with success in any of these faculties are granted the Higher certificates equal to B.A. Candidates admitted to the specialisation section were required to be holders of the higher certificate from Al-Azhar Faculties or its equivalent, from a recognised higher institution and after completing the two year course of study they were granted the certificate of ALIMI-YA with licence, equal to M.A. in the subject in which they had specialised.

When the revolution occurred in Egypt in 1952 it payed due attention to Al-Azhar in a manner compatible with the status and aims of this great international centre of learning. A law was, therefore, issued in 1961 reorganizing Al-Azhar. This law which is known as the law No. 103 of 1961, has referred to the following points:

1—Having regard to the special character of Al-Azhar as a University for all Muslims throughout the world, Al-Azhar University should be independent of other Universities in the Arab Republic of Egypt, by being attached to the Presidency of the Republic; care has however been taken to coordinate it with other universities, as long as this coordination will be consistent with the special character of Al-Azhar and the purpose of its studies.

2—A minister of Al-Azhar affa airs shall be duly appointed by a decree of the President of the Republic,

3-The University Rector, who would be appointed by a decree

choose his own subject as well as his own professor. Al-Azhar was the teaching centre of all branches of Islamic studies i.e. Tafsir (interpretation of the Quran), Hadith (Traditions of the Prophet), Figh (jurisprudence) Tasawwuf (Mysticism) etc. and all branches of Arabic Literature as well. Also, it was the teaching centre of other sciences i.e. Geography, astronomy, engineering, medicine and mathematics, etc.

Islam has two sides, the spiritual side and the material side. The first one will serve the spiritual side of man and the second will serve the material side of him. Islam gives to man-kind a complete and perfect system dealing with all walks of life and the Holy Quran declared the true religion is to follow man's original nature.

The Quran says what means: "So set thy purpose for religion as a man by nature upright-the nature (framed) by God, in which He has created man. There is no altering (the law of) God's creation. That is the right religion, but most men know not". 30: 30.

We can sum up the basic aims of Al-Azhar in the following three points: Firstly, communicating the message of Islam, in all its simplicity, moderation and clarity. Secondly, paving the way to coordinate the relations among people in the light of religious principles. Thirdly, calling people to

rise above colour and race fanaticism and distinction of people must be based upon the course of moral conduct and good deeds. As the Holy Quran says : what means : "O mankind! Lo, we have created you, male and female, and have made you nations and tribes that ye may know one another. Lo, the noblest among you in the sight of Allah, is the best in conduct" XLIX-13. These bases are clearly represented in the teachings of Islam and in its social, economical and political systems. By carrying out this great human mission Al-Azhar has carried out a great service for all our people and by its great efforts it has taken many people from darkness to light.

Al-Azhar rose to the position of a most important educational institution and it has attracted students and research scholars from different parts of the world, and Egypt, since then, has become the unique destination to which students of Islamic studies and Arabic Literature repair from all countries.

In its long history, various necessary reforms have been made, from time to time, both in the methods of study in Al-Azhar and in the rules of administration. Al-Azhar entered in a new era from the time of Imam Muhammad Abdu (1848—1905 A.D.) who had made great efforts to introduce modern reforms into Al-Azhar.

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL WADOOD SHALABY

RAJAB 1396

ENGLISH SECTION

JULY 1976

Al-Azhar In Thousand Years

Ву

Dr. Mohiaddin Alwaye

Al-Azhar is the oldest and the greatest Muslim educational institution in the world. From the time of its foundation, Al-Azhar stands as the most famous centre for the service of Islam. It has, therefore, opened wide its doors to students and research scholars from all over the world. It was first housed in the glorious mosque of Azhar more than one thousand years ago. The building of the mosque started in the year 971 A.D. (359 A.H.) on the 14th of Ramadan, by Gawar the Sicilian, commander of the Fatimid Caliph, Al Murzu Li Dinillah. He founded the mosque immediately after the building of the new capital city of Al-Kahira (Cairo) for Fatimids. The building of the mosque of Azhar was completed on the 17th of Ramadan

361 A.H. Since then it was a place of worship and a centre of learning.

The title of Al-Azhar signifies the meaning of flourishing or shining. It is said that the name Al-Azhar came from Al-Zahra, a title of the eldest daughter of Prophet Muhammad, Fatima, from whom the Fatimid caliphs descended. It has remained so for many centuries as a positive proof that in Islam worship and learning go hand in giove with each other and that Islam knows no conflict between religion and learning in the widest sense of the word.

The system of education adopted by Al-Azhar since its inseption was a simple and natural one. No conditions of admission were imposed on the seekers of knowledge. The student had full freedom to

العشتوان إدارة أبحة المع الأرهم بالقاهرة 1:0014 70

محله سنسهرتني جامعه تعدري بسبع البحث الاستلاب الأزم ف أول كل بسير عرف

المتروعلى لتحرير: الدكتورعبالود ودشلبى عدن الاشتراك ٥٠ في ممثرية بصراعرسة ٣٠ جازع المرتورتين وربس ويصوب بخصيص خاص

1 لحزء السادس سالسنة التامنة والأر بعون ـ شعبان سنة ١٣٩١ هـ أغسطس سنة١٩٧٦ م



إلى رئيسي مجلس الشعب والوزراء

ويعدن

فان الأزهر يذكر كل من مكن الله له في الأرض أن الاسلام ليس من نوع القضايا المطروحة لتكون تحت رحمة الماقشات باسم الديمقراطية ، وليس الاسملام فى موقف الانتظار لما تسفر عنه همذه الناقشات مير تأييد أو معارضة ، الاعقيدة الاسلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته لا تفسرض لأنه لا اكراءفي الدين ، ولكن من قبلها مختارا فآمن بهـــا كان عليه أن يلتزم شريعتها وليس له أن يؤمن بيمض الكتباب ويكفير ببعض ﴿ انسا كَانْ قُولُ الْمُؤْمِنِينَ ادَا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا وأولئك هم الفلحون » •

والمواطنون من غبر المسلمين كان

شماهد مممدق بذلك ومن الحقائق المقررة أن لهم ما لنا وعليهم ما عليناه

ولقد ارتضىشعبنا المؤمن الاسلام بعملة معينة علالا باخرى ه دينسا ورفع رئيس الجمهورية شعار الملم والايمان فكل تعطيل لشريعة الاسلام انما هو مستثولية الهيئـــة التشريعية ومسئوليسة كل من يملك القدرة على تنفيذ أحكام الله جسل علامه

انه لا اجتهاد لأحد من البشر مع النص الشرعي ولا يجموز لأهمل الايمان أن يقدموا بين يدى الله ورسوله ، ولا أن يرفعوا أصواتهم ويسلموا تسليما ﴾ • فوق صوت النبىء وهذا هو الفيصل بين الشـــورى في ديمقراطية الأرض والشوري في الاسمالام ، الشوري فى الاسلام حيث لا نص بيتما هي ف ديمقراطية الأرض قهد تصادم المقدمسات الشرعية نه وواقعنا حافل بالدلائل على هذا ٤ للأسف الشديد

> ولقسه تابعنا مناقشسات مجلس الشعب حسول تحريم الخسس مثلا

لهم على عهد رسول الله صلى الله فعجبنا لكل هددًا الكلام الكثير في عليه وسلم كل ما يرجون من حرية أمر قضى الله عز وجــل فيــه ، ثم المقيدة والعبادة والتدين ، والتاريخ عجبنا لتشريع يجعل الأمر الواحد حـــلالا في مكان حراما في آخــر : وعجبنا لاقتراح يجعل القمار حراما

ان هـــــذا القـــانون الذي أقره المجلس في موضوع الخمر يراه بمض الغيورين خطوة على الطريق نحمو التحسريم النهائي ومسع ذلك طالب البمض باعادة النظر في هذا التحريم الجزئي وصولا الى المدول عنه والله تعالى يقول: ﴿ فلاوربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لايجدوا فيأتفسهم حرجا مما قضيت

وتتسابع ما ينشر في صحافة البلد المسلم فنرى افتراء على الامسلام منن يتوهمون أنه شريعة تزلت لبيئة محدودة قد تبدلت ، ولفترة زمانية قد انتهت ۽ ويقرر الأزهر أن الدين ينشدون العبدالة والحبرية والعزة والمساواة والعلم والحضارة ومكارم الأخلاق وما الى ذلك من المثل العليا ان يكونوا جادين في طلبها ان هم

يزعمونها أهداقا لهم وهم يعارضون الدين الذي جاء بها وقررها ﴿ لَقَدَ الْمُعَدِّينَ ﴾ ﴿ زينوا للشباب ظلما وزورا اذ القرن المشرين لا ينبغي أن يحكم بشريعة نولت منذ أربعة عشر قرنا من الزمان.

واننا لنؤكد أن العبالم لم يكن لانقاذه من الصراع والفرقة ، ولاقرار العزيز الحكيم ٥٠ السمالام والعدل ، ولضمال الحرية والمساواة ، أما الازدهار المسادي وبركاته . فهو مطلبتا باسم الاسلام ، ولابد له من الاسلام أون القوة من غير هذا الدبن تثجبه الى التخريب والتدبين

عارضوا أحميكام الله ، اذ كيف ولا يضبطها الا قسول الله تعمالي د ولا تمسيدوا ان الله لا يبص

لقبيد آن الأوان لارواء هيذه الأشواق الظامئة في القلوب المؤمنة الى وضع شريعة الله بيننا فى موضعها الصحيح ليبدلنها الله بعسرنا يسرا وبخوفنا أمنا وليمكنالله لنا فيأرضنا بعاجة الى الاسلام كما همو اليوم أعزة كراما وما النصر الا من عند الله

والسلام عليسكم ورحمية الله

ثيخ الأزهر عبد الحليم محمود ١ من جمادي الآخرة سنة ١٣٩٦هـ سنة ١٩٧٦ م ۳۰ من مايو.

عن أبي ذر رضى الله عنه قال : ﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عليه وصلم : اتماري ما لا تروناطت السماء وحق لها أن تنَّطُ ها قيها موضع اربع اصابع الا وملك واضع جبهته ساجدا ف تمالى . والله أو تعلم وزما أعلم الضحكتم قلبلا ولبكيتم كثيرًا وما تلذتم بالنساء على الفسوش، ولخسرجتم الى الصمدات تجارون الى الله تعالى » روأه الترمذي وحسنه .

مه بحوث مهرمان العالم الإسلامي في لشرن : إلى أى شحى يرعوا لإسلام ؟

لسمامة الللاملة أبوالأعلى المودودي

٧ -- والخصائص التي يمتاز بها محمد صلى الله عليه وسسلم من بين سائر الأنبياء هي : أولا : أنه آخر أنبياء الله • ثانيا : على يده بعث الله من جديد نفس الدين الأصيل الذي نادى به جميع من قبله من الأنبياء. ثالثًا: استخلص الله هذا الدين من كل ما مزجه الناس في حقب مختلفة من التاريخ من عند أنفسهم وجعلوا منه دیانات (RELIGIONS) متفرقسة ، وعلم البشرية بواسسطة محسند صبالي الله علينه وسبالم الأسلام العقيقي الغاص • رابعا: ولم يكن الله ليبث بعده صلى الله عليه وسلم ثبيا أو رسولًا • ولذلك جعل الكتابالذي أنزله عليهمحفوظا أنصا وقصا بالمنه التي نزل بها • لكي

١ ـــ من اللازم أن توضح ، و نحن في مستهل الحديث ء أن الاسلام في ا عقيدتنا ليس اسما لدين بدع كان محمد صلى الله عليه وسلم أول من تقدم به حتى يصح وصفه صلى الله عليه وسلم بعؤسس الاسسلام • بل القرآن يصرح كل الصراحة أن الله تعالى لم يوسل الى البشرية طـــوال التاريخ البشرى الادينا واحسدا ، وهو الاسلام ، أي استسلام الانسان لحمكم أله م وكل الأنبياء الذين بعثهم الله في أقطار مختلفة من الأرض وفي شموب مختلفة في العمالم لم يكونوا بناة لأديافهم حتىنمبرعندين من تلك الأديان بالدين النوحي أو بالبدين الابراهيمي أو بالبدين المسيحى • بل كل نبى جاء من عند الله تمالي دعا الى تفس الدين الواحد الذي دعا اليه من سبقه من الأنبياء • يتمكن الانسان من الاهتداء بهديه في

كل عصر من العصور (') • خامسا: الاحتفاظ بترجمة حياة أى نبى أو احتفظ أصحابه ومن جاء بعدهم من شخصية تاريخية أبدا بصورة أحفظ المحدثين ، بسيرته وسنته عليه الصلاة منها وأشمل (') • سادسا: هكدا والتسليم بطريقة مثالية لم يتم فان القرآن ثم سسيرة نبيه وسنته

(١) وفيما يتعلق بالقرآن فانه لا مجال للشك في أنه هو القرآن الذي جاء به محمد صلی الله علیه وسلم . ولم بدخل علیه ای تبدیل او تحریف. وكان النبي صلى الله عليه وسلم يامر بكتابة كل ما يتنزل عليه من القرآن بدون تأخير . واستمر هذا الامر الى وفائه صلى الله عليه وسلم . وجاء خليفته الأول (أبوبكر رضي الله عنه) وجمع هذا القرآن الذي كتب كله في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولكنه كن متفرقا . فجمع من الرقاع والعسب وغيرها ثم استنسخ منها مصحفا واحدا جمسله محفوظا في دآن الحلاقة، ثم جاء الحليقة الثانث (عثمان رضى الله عنه) واستسبع مصاحف متعددة من المصحف الامام ، ووزعها في الأمصار وجمع المسلمين عليهسا . ومنذ ذلك العهد الى هذه الساعة خد ما كتب ، و طبع من المصاحف وانظر فيها بكل دفة وامعان ، لاتجه بينها فرقا يسيرا . وعلاوة على ذلك أمن المسلمين في أول يوم من بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم يتلاوة ما تيسر مي القرآن في الصلوات ، فحفظ مثات من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم القرآن كاملا في صدورهم ، وحفظ جميع الصحابة أجراء متفرقة منه في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . ومنذ ذلك اليوم بدا عند المسلمين الاهتمام بحفظ القرآن بكامله حرفا حرفا بظهر الفيب وتلاوته في صلاة التراويح في شهر رمضان كلُّ سنة . وما من عهد في الناريخ الاسلامي الا وجد فيسه الملايين من الناس الذين حفظوا القرآن كاملا بظهر الغيب . وهل من كتاب ديني في العالم أعتني بالحفاظ عليب مكتبونا في الأوراق ومحف وظا في الصدور كما أمتني بالقرآن الكريم ، بحيث لايدخل في صحته مثقال لهرة من الشك والريبة أ

(٢) وتلك الطريقة - بايجار - هي أن كل شخص كان يروى رواية على رسول الله صلى ألله عليه وسلم كان عليه أن يذكر جميسع الرواة الذين بواسطتهم وصلته تلك الرواية ، ويصرح : هل ترتفع سلسلة الرواة الى راو مسمع تلك الرواية بطريق مباشر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو رأى الرسول صلى الله عليه وسلم أو رأى الله بول على أن جميع الرواة الله الذين بقلوا تلك الروايات الى الذين حاءوا بعدهم قد فحصت أحوالهم فحصا دقيقا لادراك صحة رواياتهم ، وكذلك ثم تدوين المجاميع العديدة للأحاديث، وعنى القائمون بها بذكر سلسلة الرواة على رأس كل حديث من الاحاديث، هم الله عليه وسلم ، وماذا جاء به من التوجيهات الناس عليه مسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، وماذا جاء به من التوجيهات الناس على واعماله وساؤكه ،

اللتين بلغتا من الصحة أشأوالأقصى، ويفهمونها • ولم يطرأ أي تغبير على يقتضيه مناء

> ٣ ــ اننا ، وان كنا نؤمن بجميع من جاء قبل محمد صلى الله عليه ومسلم من الأنبياء ، ذكرهم الله في القرآن أو لم يذكرهم ، ، وان هذا الايسان جهزء لازم من عقيدتسا لا يكتمل أسلامنا يدونه ، ولكننب لا تتلقى الهداية الا منمحمد صلىالله عليه وسلم فقط • وهذا أمر ليس مرده نزعة عصبية • وانسأ السبب الحقيقي في ذلك هــو : أولا : أنه مسملى لله عليه وسلم خاتم الأنبياء ولذلك فان التعليم الذَّى جَاء به من عند الله عز وجل هـــو آخر التعاليم (LATEST DISPENSATION)

انیا: و کلام الله (WORD OF

الذي بلغنا عن طريقه هو كلام الهي خالص محض لم يمازجمه شيء من كلام اليشر • وهــو معفوظ بلغته الأصلية • ولفته تعتبر من اللغسات الحية في العمالم ينطق بهما اليوم المالاين من البشر: يكتبون بها

أصبحا مصدرين موثوق بهما لمعرفة قواعد هدذه اللعة ومبانيها ومعانيها ما هو دين الله في الواقع ، وما هو - وأساليبها ولهجتها ورسموم الكتابة سيرته صلى الله عليه وسلم وما كان عليه من الأخلاق والسلوك والأعمال وما صدر منه من الأقوال تم تدوينه وحفظه بأصح ما يكون من الطرق ، وباكثر ما يمكن من التفاصيل . وبِمَا أَنْ هَذَهِ الْمِيرَةِ لَا تَنْطَبِقُ عَلَى غَيْرِهِ من الأنبياء السابقين فاننا نؤمن بهم • ولكن القدوة والاتباع تنحصر في خاتمهم •

\$ ـــ أنَّ رسيالة محمد صلى ألله عليه وسسلم بموجب عقيدتنا جاءت لجميم العبالم ولسبائر الأزمان ه وذلك لأنه:

أولاً : القرآن تفسه يصرح بذلك ثانيا : وهو المقتضى المنطقى لكونه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء ، لأن كون نبي آخر الأنبياء يستوجب، بحكم المنطق ، أن يكون هو الهادي والمُوجِه لجميع الناس • ثالثًا : قد استكملت على يديه الهدداية التي يفتقر البها الانسان لاختياره الطريق المنطق ، اذ أن كل نبي يبعث ثم

يأت بمله صلى الله عليه وسلم الكريم وان لم يتركنا كليا في هذا ادعى النبوة ثم شمابه الأنبيماء في أسرار كونه ومكنونات خلقه بطريق حتى يوصف بأنه نبي حامل الشريعة (LAW GIVER)

ه ــ ومن الضروري كذلك في هــــذه المرحلة من البحث أن نعرف ما هو العلم الذي يفتقر اليه البشر • ان هناك في الدنيا أشياء تعرفها بأحاسيسنا أو ندركها باستخدام أدواتنا الفنية SCIENTIFIG) (INSTRUMENT) ثم أنَّ المنومات التي تعصل عليها من هذين الطريقين تستطيع أث ترتبهما بالاستعانة بالمشاهدات والتجارب وباعمال قوة التفكير والاستشهاد لكي تصل منها هي أسمى من أن تبلغها أحاسيستا ، الى استئتاجات جديدة - فالعلم بهذا النوع من الأشمياء ليس من قبيل

لاتنزل عليه الهداية المتكاملة لايمكن ما يضطر الانسان الى أن ينزله الله الحاجة بعسده أيضما الى نبي أو ضمن نطاق مجهودنا وبعثنا وتفكيرنا رسول • رابعاً : من الواقع أنه لم وتأملاتنـــا واكتشافاتنا • وان خالقنا ما يقارب أربعمة عشر قرنا شخص المجال أيضا • بل انه ظل يعرفنا على سيرته وسلوكه وأقواله وأعماله ولو غير معسوس بها وبالتدرج الملحوظ بأبعد وجه من الشبه ، أو أدعى أنه عبر التاريخ الانسماني، وظل يفتح يوحى اليه ثم جاء بكتاب يتناسب مع علينا أبواب المعرفة والاطلاع كلام الله ولو أقل درجة من النسبة ؛ والتفهم • كما ظل يطلع شخصا من الأشخاص من حين لآخسر بطسريق الايحاء على أمر استطاع من خلاله أن يأتي باختراع جديد ، أو يتوصل الى قانون جديد للطبيعة ، ولكن يدخل في نطاق العلم الانساني • ولا يستازم الحصول عليه ظهور نبي من الله أو نزول كتساب منسسه • لأن المعلومات التي تلزم للإنسان في هذا النطاق قسد أوتى الانسان ومسائل الحصول عليها ه

والقسم الآخسر من الأشياء التي أو تتحكم فيهما أدواتنما الفنية (SCIENTIFIC INSTRUMENTS) عنها توصف ﴿ بِالعبسلمِ ﴾ هيـذا الملمِ • (KNOWLEDCE)

> واذا جاء الفلاسفة أو العلماء يرون محضا (GUESS) أو ضربا من الغلن (SPECULATION) • أي رأي لا يومست « بالمسلم » + وهي الحقائق النهائية ULTIMATE

> (REALITIES • والنظيريات القائمة على الاستنباط حول هسذه الحقائق لا يقول حتى الذين وضموا هذه النظريات انهما يقينيات • ولا يمكن أن يدعوا غيرهم الى الايمان ميا ه

هذا هو النطاق الذي يفتقر فبه الانسان لادراك الحق الى العلمالذي يؤتيه الله خالق الكون • ولم يؤته خالق الكون هذا العلم بحيث طبع كتابا وناوله فرد من أفراد البشر ء وأمر بدراسته لكي يعرف بنفسسه تصبه ، وماذا عسى أن يكون دوره ق الحاة الدنيا ف ضيوء هيذه الناس بالديانة (RELIGION) الحقيقة • بل أنه جل وعلا قد أختار بل يجيء بنظام متكامل للحياة

فلا نستطيع وزنها أوكيلها ولاتسخنا أنبياء ورسلا لتبليغ الانسان هسذا وسيلة من وسمائل الاطماع التي العملم فأطلعهم على تلك المعقمائق نبلكها في التوصيل الي معلومات بالوحي، ثم أمرهم بأن يبلغوا الناس

٣ - وليس من مهمة النبي أن فيها رأيا فسلا يتجاوز رأيهم تخمينا يبلغ الناس علم الحق فقط ، بل من مهمته أيضها أن يخبر الناس وفقا لذلك العلم بما هي العلاقه الواقعية (ACTUALLY) وماذا يجب أن تكون عملية المالاقة الفعلية (ACTUALLY) بين الله والانسان وبين الانسان والانسان . ثم ما هي المقائد ، وما هي الشمائر التعبدية ، وما هي الأخلاق ، وما هي ميادي، العضارة والمدنية التي يتطلبها هذا العلم ، وكيف تؤسس كل شعبة من شعب الحياة كالاجتماع ، والاقتصاد، والمالية ، والسياسة ، والقضاء ، والحرب والمصالحة ، والعالقات الدولية وما الى ذلك على متقضى هذا العلم • ولا يجيء النبي بطائمة ما هي حقيقة الكون وما هي حقيقة من الطقوس والعبادات RITUAL) (AND WORSHIP التي تمرف من

(WAY OF LIFE)

٧ - ثم لا تقتصر مهمة النبي على تبليغ علم الدين فقط ، بل من مهمته كذلك أن يفهم الذين يؤمنــون به ويسلمون ذلك الدين ، ويعلمهم ما له من العقبائد والأخبلاق والعبادات والأحكام القانونية ونظام الحياة فى الجملة ، وأن يجمل من تفسه مسلما مثماليا يعذون حمدذوه فى حياتهم التعلية ، وأن يعسدهم على المستوى الفردى وكذلك على المستوى الجماعي النزيهة ، وأن ينظمهم ويجمسل منهم جماعة تشمير عن ساعد الجد لاقامة دين الله في واقع الحياة الى أن تكون كلمة الله هي العليا وتكون سمائر بلغ في صدد مهمته المشار اليها آخر لم يواكبه النجاح في مهمته ، لالقصور منيه ، بل لسبب مقياومة النياس المتمنتين ، وعدم ملاءمة الظروف .

يصطلح عليه الامسلام باسم الدين وعلى كل حال ، هذه هي المهمة التي أسندت الى كل نبى من الأنبياء . غير أن الذي امتاز به محمد صلى الله عليه وسلم ، والتاريخ أبرز شاهد على ذلك ، هوأته جعل حكومةالرب قائمة في الأرض كما هي قائمية في السياء

صلی الله علیه وسلم بجعل کل منهما خطابه أما عاما تسمل جميع البشر ۽ واما خاصا استهدف الذبح أسلبوا من بين الناس وقبلوا دعوة الاسلام، ليكونوا قاعدة صالحة للحفسارة فخاطبهم ككونهم مؤمنسين وواذا الاسلامية السليمة والمدنية الاسلامية تصفحت القرآن الكريم من أوله الى آخــره أو تفحصت كل الســجلات المدونة من خطب محمد صملي الله عليه وسلم وأحاديثه لا تجد أبدا أن هذا الكتاب أو الرسول الذي جاء به الكلمات الأخسري هي السفلي . هذا الكتاب يخاطب بلدا بعينه ، وليس من اللازم أن كان كل نبي قد أو شعبا بعينـــه ، أو جنســـا بعينه ، أو طبقة بعينها من الناس ، أو الناطقين أشواط الانتصار ، بل كم من نبي بلغبة بعينها ، بل أن كلا منهما اما خاطب البشرية قائلا: ﴿ يَا بَشِي آدم » و ﴿ يَا أَيْهِــا النَّاسِ » ووجه اليهم دعوة الاسلام ، أو خاطب الذين

آمنوا بدعوته ليمطيهم ما يلزمهم من الأحسكام والتماليم قائلاً : ﴿ يَا أَيُّهَا ۗ الذين آمنوا ﴾ • ويتفسح من ذلك تلقائيا أن دعسوة الاسسلام عالميسة (UNIVERSAL) . وكل من يقبسل (BELIEVER) ، ويتبال كل الحقوق على قدم المساواة • يقــول القرآن : ﴿ اللَّهُ المؤمنونَ الحَــوةِ ﴾ ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ﴿ و من شهد أن لا اله الا الله واستقبل قبلتنا وصلى صلاتنا وأكل ذبيحتنا أحد ولا بمقدار قطمير • وهو الذي فهو المسلم له ما للمسلم وعليه ما على - يتصف بجميسع صسفات الألوهيسة المسلم » • وقال صلى الله عليه وسلم (DIVINITY) ولا يملك أحد غيره أكثر من ذلك صراحة : ﴿ أَمِهَا النَّاسِ! ألا أن ربكم واحد وأن أباكم وأحده بصير بكل ما في السموات والأرض، ألا لا فضل لعربي على عجبي ، عليم يكل شيء فيهما علما مباشرا ولا لمجنى على عربي ، ولا لأحسر على أسمود ولا أسمود على أحمر بماضميه ومستقبله أيضا • ليس الا بالتقوى 🛪 •

فحسب ، بل الايمان بأنه هو الخالق ولم يولد . وكل ما في السحوات

لهذا الكون ، ومالكه (MASTER) ، وحاكمية (RULER) غومسيره (ADMINISTRATOR) و بأن الكون قائم بامساكه اياه ، وسائر بتسييره آیاه • وهو الذی یؤتنی کل شیء فیه ما يضطر اليه من الرزق (SUBSISTENCE)

أو القوت (ENERGY) لبقائه وهو متسم بجميع صمقات (ATTRIBUTES OF الماكبية ¥SOVEREI-GNTY يشاركه فيهسا أية صفة من تلك الصيفات و وهو

الجبيع ، وهذا العلم بالغيب الذي ٩ ــ المقائد التي يقوم عليها بناء يحيــط بكل شيء ٥ وهو قائم من الاسلام أهمها وأفضلها الايمان بالله الأزل وباق الى الأبعد ، وكل من الواحد، لا الايمان بأن اقه موجود مستواه قان ، وهو الواحد الحي فحسب ، ولا الايمان بأنه واحمد بحياته ، والباقي ببقائه ، لم يلد ،

لا يعيبط بعباضره قصب ۽ بل

لأحد غيره همذه العمين التي تبصر

(LORD OF THE UNIVERSE) أو اینے ، أو بنت بأی معنی من المساني • وهو المعبسود العقيقي أعظم الجرائم وأكبر أنواع الغيانة ويجعل سلطات الله

(INFIDALITY) وهمو الذي يجيب دعاء الانسان • وله الخيار في أن يستجيبه أو يرفضه • وأن يمتنسم الانسان من الدعاء اليه كبرا بغير حق ه أو يدعو معه الهـــا آخر أشركه في ألوهيته فهو جهل معض.

١٠ ـــ من وجهة نظر الاسلام أن حاكميمة الله تعمالي لا تقتصر على ما وراء الطبيعيات

(SUPER NATURAL)

بل له حاكميـــة ســـياسية وقانونية أيضًا • ولا يشاركه أحد أيضًا في أمورًا عديدة بحكم المنطق: تلك الحاكبية - وليس لأحد سواه أن يمارس حكمه على أرضه وعلى عياده ٠ سواء أكان هذا الغير ملكا ، أو أسرة ملكسة ، أو فئية حاكمة ، أو نظاما ديمقراطيا يؤمن بحاكسية يعبده الانسان .

> (SOVEREIGNTY OF THE PEO-PLE)

والأرض مخلوق له • وليس لأحد وكل من يستقل بسميادته دون الله فيهما أن يقول هـــذا رب الكون فهو متمرد ، والذي ينصرف عنـــه الى غيره ويطيعه فهو كذلك متمرده ونفس الأمر ينطبق على الشخص أو الهيئسة التي تسمتيد لنفسمها للبشر واشراك غيره في عبادته لهمو بالحاكمية المسياسية والقانونيمة ،

(JURISDICTION)

قاصرة على الأحوال الشميمخصية (PERSONAL LAW) فقط ۽ اُو على الأحكام والتعليمات الدينية ــ بالمني المحدود للدين ــ والحق أنه لا يوجد أحمد ما دول الله - ولا يمكن أن يوجيد - مشرع مطلق (LAW GIVER) في أرضيه التي بمسطها 6 ولعيساده الذين خلقهم ٥ ولا يعمق لأحد أن يتحدى سيادته (SUPERME AUTHORITY) LLJ! ١٦ ـــ وهذا التصور للاله يستارم

أولاً : أنَّ الله هو المعبود الحقيقي الواحد للإنسان (أو بكلمات أخرى هو الذي يستحق أن يعسساه الانسان) • وليس لأحمد غيره أن

ثانيا : هو الواحد الذي يتحسكم فى جميع قوى الكون • وله الخيار ف أن يستجيب دعوات الناس أو (BLASPHEMY) أن تكون الحاكمية لا يظن في أحد من دونه يسستحق اللحاء ويملك الاجابة .

> ثالثًا : وهو الواحــد الذي يبلك مصائر الإنسان (DESTINY) ولا يقسدر غيره أن ينفسم الانسان أو يضره • فليس للانسان أن يرجع الا اليه خوفا أو طمعاً • لا يرجـــو الا رحبته ولا يخاف الاعذابه م

> رابعها : هو الخيالق والميالك للإنسان ولما حبوله من الكون . وعلى هذا هو الذي يعلم ويقسدر أن يعلم حقيقة الانسان وكذلك حقائق الكون بأجمع علما مباشرا وكاملا . وهو الذي يقدر أن يهدي الانسان الطسريق السسوى من بين السبل الموجة (COMPLICATED) ويعطيه النظام الصحيح للحياة •

خامساً : ثمسم اذا كان هممو الله الواحد خالق الانسان ومالكه وهو

لا يستجيب ، ولذلك يجب على على الانسان لغيره أوللانسان نفسه. الانسان أن لا يدعو الا اياه ، وأن ونفس الحكم ينطبق على الانسان اذا جاء هـ و تفسيه مشبيرعا (LAW GIVER) لنقسه ۽ أو يقسس لشخص أو مجموعة من الأشخاص أو هيئة من الهيئات بصلاحيات التشريع • بل الله له وحدم أن يكون الحاكم في أرضب وعلى مخلوقه ، وأن يكون المشرع له •

سادسا: ومن جهية كونه مالكا للسلطة العليب قانونه هو القبالون . (SUPREME LAW) الأعلى ولا يدلك الانسمان مسملاحيات للتشريم (LEGISLATION) الا اذا كانت تابعيسة للقيانون الأعلى ، ومستمدة منه أو مبنية على اذنه ه

عقيدة أساسية أخرى في الاسلام • وهي عقيدة الايسان بالرسالة • فالرسبول شخص ينزل الله تعمالي قانونه على البشر بواسطته • ويصلنا هذا القانون من الرسول بصورتين : المسالك لهمند الأرض التي يعيش أولاهمها : وحي الله تعمالي ينفس عليها فمسمن السكفر الصربح. الألفاظ التي نزل بها على الرسول • هذه المقيدة أنها اذا لم تكن ، يبقى شريك فى الألوهية (DIVINITY) الايمان بالله تعالى فسكرة جسوفاء (THEORETICAL) وتمسيورا الإيمان بالله في قالب الحضارة والمدنية ونظام العياة البشرية هسو توجيه الرسيول الفكري (IDEOLOGICAL)

والعميمالي • اذ بواسماته يصلنا قانسون الله تمسيسالي • وهممو الذي يبنى قواعد الحياة تبعا لمقتضى الانسان مسلما الا اذا آمن بالرسانة بمد ايبانه بالله ه

١٣ ــ وقد أوضح الاسلام مكانة الرسدول بحيث نستطيع أن نعرف حقيقته من الناحية السلبية .

فالرسول لا يأتى لجعل النـــاس لاعادة كلمية الشهادة في الصلوات الخمس سبع عشرة مرة يوسيا على تفسه بذير أن يأذنه الله، وهو مأمور

وهـــو القرآن • ثانيا : الأقـــوال الأقل تنضمن النص التالي : « أشهد والأعمال والأوامر والنواهي التي أنمحمدا عبده ورسوله، والانترك توجه بها الرسول الى أتباعه وفق القرآن أدنى مجال للشك في باب تعليمات الله • وهي السنة • وأهمية كون الرســول بشرا ، وكونه غــير ولا يعثقسال ذرة • كعسا أنه ليس شخصاً يفوق البشر ، ولا يخلو من مجردا - والشيء الدي يصوغ عقيدة مقتضيات البشرية كالجـــوع ، والعطش ، والتخب،والنوم،والزواج، والمرض وما الى ذلك • ولا يملك خزائن الله ، ولا يعلم الغيب بحيث يعلم كل ما يعلمـــه الله تعالى . ولا يملك لنفسه ضرا ولا تفعا ، قضسلا من أن يملك لذيره تفعيها أو ضرا ه وما عليه الا البلاغ + ولا يملك أن يهدي من أحيه ٠ وليس له أن يؤاخذ المنكرين ، وينزل عليهم المذاب . وهو نفسه اذا عصى الله ـــ والعياذ بالله ــ ، أو افترى على الله شيئا ، أو تجاسر على تبديل وحي الله من عند نفسه ولو بشيء يسير لا ينجو من العدّاب ، محمد صلى الله عليه عبيدا له • بل لجعلهم عبيدا لله تعالى وسلم رسول من الرسل ولا يعلك وعن نفسه أيضًا يقول: انه عبد الله • مكانة تفوق الرسالة • وليس بيسده والتعليم الذي آناه الرسول للمسلم أن يحرم شيئا أو يحله • أو بكلمات أخرى لا يجوز له أن يشرع من تلقاء

هكذا أنقذ الاسلام البشرية من جميع المبالغات التي تورط فيها أتباع من سبق محمدا صلى الله عليه وسلم منالأنبياء والرسل، الى أن جعلوهم آلهة ، أو أندادا شه ، أو أولاده ، أو متجميدة (INCARNATION) أنكل الاسلام جميع هسذه للبالغات بكل صراحة وبين المكانة الحقيقية لارسول كما يلي :

لايكون المرء مؤمنا مادام لايؤمن بالرسمول ، من أطاع الرسول فقد أطاع الله في الحقيقة ؛ لأن الله لم يبعث رسولا الا ليطاع • ولايهتدى الا من أطاع الرسول • يجب الأخذ بما يأمره الرسولوالانهاء عمايتهاده تفسه هذا الأمر فقال: « انها أنا بشر قيما ثابتة اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأى فانما أنا بشر ــ وفي رواية ــ أنتم أعلم بأمر دنياكم » •

ومنزل القرآن ــ أي الله ــ هــو جملاه حلالا فهو حلال الى الأبه ه

باتبساع الوحي الذي ينزل عليه من ﴿ الذِّي علمه هذا البيان • وهذا الأمر یکسب بیانه سندا(AUTHORITY) الهيا ، ولدلك لا يجوز لشخص أن يأتى ببيان للقرآن من تلقاء تفسسه مستفنيا عن بيان الرسول • وجعل الله حياة الرسول أسوة للمؤمنين • فلا يكون المرء مؤمنا ما دام لا يسلم بما يقضى الرسول: ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِنَ ولامؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ١٠٠ وليس من شأن المسلمين كذلك ادا واجهتهم قضية مسن القضايا أن لا يَتَّأَكِدُوا قَبَلِ أَنْ يَقَضُوا فِيهَا : مَاذَا أمر الله ورسوله فيها •

ويتفنح منا سبق أن الله تعمالي الم يؤت الانسان قانمونا أعلى (SUPREME LAW) بو استعلق وأوضح محمد صلى الله عليه وسلم الرمسول فحسب ، بل آتاه كذلك

(PERMANENT VALUES)

فالشيء الذي يقرره القرآن الكريم والسنة المطهرة بأنه خير ، فهو خير الى الأبد ، والذي يجملانه شرا فهو شر الى الأبد • والذي جعلاه فرضا سنة الرسول بيان لمراد القرآن ، فهو فرض قائم الى الأبد ، والذي الأبد ، ولا يعق لأحد أن يعــدل وبعد انتهاء هذه الحياة يحاسبه الله شيئًا ، أو ينقص منه شيئًا ، أو يلغيه الله (ABROGATION) شخص أو جماعة أو شعب قسرر التخلي عن الاسبلام • فسأ دام المسلمون مسلمين فسلا يمسكن أن يكون في نظــوهم شر الأمس خير اليوم ثم يعود شرا في اليوم التالي • للحياة • ويبث في ذلك العبالم فلا قياس ولا اجتهـاد ولا اجماع خُتُولُ له هذا النوع من التَّمْييرِ ء

١٤ ـــ والعقيدة الأساسية الثالثة ـ وأهمية هذه العقيدة فيأن الذي ينكر كل نفس يصفتها الشخصية عن كل يخرجه من الكفر بعد ذلك الايمان مسؤوليتها الذاتية • باقه ، ولا الايمان بالرسيسول ، ولا الايمان بالقرآن ، وهذه العقيدة تشتمل فى صدورها التفصيلية على ستة تصورات أساسية :

غير مسئول (IRRESPONSIBLE) أمام خالقه ه والحياة الدنيا هي في والبينات التي تثبت : ماذا فعسل في

والذي جعلاه حراما فهو حرام الى الحقيقــة دار الامتحان والابتلاء ه

الْمُؤَاخَلَةُ • وبعد أن ينتهي الأجـــل الذي منحمه الله عزوجل للانسمان ليعمل ما يعمل ف الحياة الدنيا تقوم الساعة • ويطوى فيها النظام الموجود للحياة ، ليحل محله نظام آخسر الجديد كل أناس خلقهم الله من بدء الخليقة الى يوم القيامة •

٣ ــ وسيمرض جبيع الناس في للامسلام هي الايمان بالآخسرة . آنواحد على المحكمة الالهية فتسأل هـ فه العقيدة يصبح كافسرا • ولا عسمال قامت به في الدنيا على

 ع ــ وان الله تمالي لا يقضى بوم القيسامة بعلمه الذاتي لأعمال الناس بل سيحقق جميع شروط المدل . فيقدم أمام المحكمة الالهية كتاب كل ١ ــ أن الانسان لم يترك فالأرض انسان يعتوى على كل ما عبله في الدنيا بدون زيادة أو نقص • وتساق لا يسأل عما يفعل ، بل أنه مسؤول أنواع لاتعد ولاتحصى من الشهادات ما فعل ه

> ه ـ لا يقبل في المحكمة الالهية مال ، ولا تنفع شفاعة بقسير حسق ، ولا يؤخذ عدل ، ولا تنتصر محاماة تنافى الحـــق ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ه ولن يستطيع يومئذ قريب مقرب ، أو صديق حميم ، أو زعيم كبير ، أو شيخ جليل أن ينتصر الأحد ويقوم المرء أمام لله وحيدا لا نصير له لیؤدی حساب ما عمل • ویکون الأمر يومئذ لله .

> ٣ ــ ويكون مدار حــكم الله في الناس على أنهم عبدوا الله حق عبادته ب بعد ايمانهم بالعق الذي أرسله الله اليهم وايمانهم بمسؤوليتهم يوم القيامة ــ أم لم يعبدوا ٠ اذا كانت الصورة الأولى فلهم الجنة ونعيمها • واذا كانت الصمورة الأخرى فلهم جهنم وعذابها ه

١٥ _ هذه العقيدة تقسم الناس الى تلاتة أقسام من ناحية أساليبهم للحياة : القسم الأول : الذين

يعتبرون النتائج التي تظهر في الدنيا للأعمال مقياسا للخير والشر ، فكل عمل يتمخض عن نتيجة حسنة ونافعة هو خير في أعينهم • وكل عمل يؤدي الى تتبجسة سيئة ومضرة يعتبرونه شرا ٠ بل من الجائز أن يكون الشيء بعينه خيرا وشرا في أعينهم فيمختلف الظروف • والقسم الثاني : أولئك الذين يؤمنون بالآخسرة ولكنهسم يطمئنون الى أن شفاعة أحد من المغلوقين تنجيهم يوم القيامة بغض النظر عسا فعلوا في الدنيا ، أو أن شخصا من الأشخاص قد فداهم بنفسه ، مسبقا ، كفارة لذنو بهم . أو هم أحباء الله ۽ فلا بِنالون من الله الاعقابا رمزيا حتى على أكبر الكبائر وأعظم الذنوب • هذه العقيدة تضيم جميع الفوائد التي يتضمنها الايمان بالآخرة ، وتجمل هذا القسم الثاني أيضًا في عبداد القسم الأول من الناس •

والقسم الثالث : هم أولئك الذين يؤمنون بالآخسرة أيمسانا صحيحا لا يؤمنون بالآخرة ويرون أن لاحياة وبنفس الصورة التي اختارها الاسلام

التفاهم في باب صلتهم الخاصة بالله وتنشيئة الانسيان على السيلوك تعمالي ، ولا يقمون في غلن خاطيء المستقيم + فالقيم الثابتة التي يعطيها يقموم على عقيدة الكفارة ، أو قانون الله الذي همو أسمى من كل الشفاعة غمير الصحيحة • فهمذه شيء لا يستطيع الانسمان أن يعض المقيدة بالنسبة لهؤلا الناس تشكل عليها بالنواجذ ولا أن ينصرف عنها

١٦ ـــ والاسلام ـــ كما أشرنا في النقرة السادمة من البحث حضارة متكاملة العناصر ، ومدنية مستوعبة (COMPREHENSIVE) المحاة ، وهــو يعطى الانسان التوجيهات في جبيم شعب الحياة ، ولذلك فان أخلاقيات الاسلام ليست للرهبان المنعزلين عن الدئيا ، ولا للكهنــة والدراويش الــذين يميشـــون في الكهوف والمفارات ، بل هي للذين

لمهذه العقيدة • ولا يقعون في سوء أقسوى من ذلك للاصلاح الخلقي طاقة خلقية هائلة • والشخص الذي بعال من الأحوال الا بفضل هــــذه وقر في سويداء قلبه وأعماق ضميره المقيدة أي الايمان بالآخرة • ولذلك الايمان القسوى الصحيح بالآخرة أصبحت لها في الاسلام أهبية بالغة يكون حاله كرجل بصبحبه في كل حيث أن انعدامها يجمل الايمان بالله حال من الأحوال رقيب يمنعه من كل وبالرصالة أمرا لا يجدى شيئا • أرادة تجره الى السوه ٤ يردعه عن اتخاذ كل خطوة تخطو نحو الاثم، يؤنيه على كل عبل يتكره الاسلام سواء أكان في الظاهر بوليس يقبض طيه أم بيئية تدينه ، أو محكمية المقدومات ، الله نظمام شمامل تماقیه آو رأی عام یلومه علی مایغمله أم لا يكسون اذ يسمتقر في شس الانسمال حسيب صمعب المراس لا يحرق الإنسان خشية منه على أن يتهرب من فرائضالله تعالى فىالخلوة أو في النسابة أو في الظالام أو في البسادية ، ولا يقسدر على اقتراف ما حربه الله و واذا اقترف – على مبيل الافتراض ــ يندم على ذلك يسيرون شؤون المحياة أو يعيشون يتوب الى الله ، ولا نجد سلاحا فيها ، فالسمو الخلقي الذي تتلمسه

الدنيا - عادة - في الروايا ، والرهبانيات ، والأديرة ، والصوامم (CLOISTERS يريد الاستسلام مبارسته في وسط أمواج الحياة ؛ لأنه يحب أن يتصلى بأخلاقيات الاسلام رؤساء الحكومات، وحكام الأقاليم ، وقضاة المحاكم ، وضباط البوليس والجيش ، وأعضب ا البرلمسانات ، وخيسراء الشسؤون المسالية ٤ ورواد الصسناعة والمهن ٤-وأسياتذة الكليبات والجامعيات وطلبتهما ، والآباء ، والأبنسماء ، والأزواج ، والزوجات ، والجيران ـــ وأن يتحلى بها كل النساس أفسرادا وجماعات • وهـــو يريد أن يسود هـــذا المـــمو الخلقي كل بيت من البيوت ، وهو الذي يمكم كل حي من الأحباء وكل سوق من الأسواق. وهم بريد أن تأخذ به كل المؤسسات

الدنيا - عادة - في الروايا ، التجارية والدوائر العكومية فتصبح والرهبانيات ، والأديرة ، والصوامع السياسة قائمة على الصدق والعدل (CONVENTS, MONASTRIES, MONASTRIES) وتتعامل الشعوب في ما بينها على (CLOISTERS) يريد الاستسلام عرفان العلق وأداء الحقلوق حتى ممارسته في وسط أمواج الحياة ، الحرب بينها تنسم بمراعاة الكرامة لأنه يعب أن يتعلى بأخلاقيات الانسانية ومبادىء الحضارة ، الاستانية ومبادىء الحضارة ، الاستانية ومبادىء الحضارة ،

هذا هو العرض الموجر لما يدعو اليه الاسلام وهذه الدعوة ليست من نسبيج الخيال (UTOPIA) تعلمونه من الفلاسفة بل دعا اليها محمد صلى الله عليه وسلم وطبقها فعسلا في الحياة و ولا تزال آثاره عبد أربمة عشر قرفا ع ملموسة في مجتمعات المسلمين اليوم و

وآخر دعــوانا أن الحمه لله رب العالمين ء

ترجم هذا البحث الىاللغة المربية خليل الحامدي لاهور ــ باكستان

اذا انت لم تمرف لنفسك حقها

هواتا بها كانت على التاس أهوتا

نفسك اكرمها وان ضاق مسكن عليك بها فاطلب لنفستك مسكنا

وأياك والسكني بدار مذلة

تمد مسيئا بعد ماكنت محسنا

أهميت نظام التربيت والتعليم لمن الأقطار الإسلاميت

لسمامة العلامط أبوالمست الشروي

- Y -

لقــد اثفق أعظم علماء التربية في احتيج اليها ، ووسيلة كريمة لتخليد المهــد العاضر على ﴿ أَنْ عَمَلِيــة ﴿ هَذُهُ الْمَقَيِدَةِ ﴾ وتقلها مسابيعة الى التربية في أية أمة ليست بضاعة تصدر الأجيال القادمة وأن أفضل تفسير الى الخارج، أو تستورد الى الداخل، لنظام التربية هي أنها السعى الحثيث كالمصنوعات أو المواد الخام ، أو المتواصل يقسوم به الآياء والمربون الحاجيات والمخترعات التي تختص لانشاء أبنائهم عالى الايمان بالمقيدة التي يؤمنون بهما ، والنظرة التي بيسلد دون بلد ، انسا هو ليساس يفصــــــل على قامة هذه الشموب ينظرون بهــــا الى الحياة والكون، وملامعهما القومية ، وتقماليدها وتربيتهم تربية تمكنهم من أن يكونوا ورثة مسالحين للتراث الذي ورثه الموروثة، وآدابها المفضلة عوأهدافها هؤلاء الآياء عن أجـــدادهم ، مع التي تعيش لها ، وتعوت فيسيلها(١) الصلاحية الكافية للتقدم والتوسم وأن التربية ليست الا وسيلة راقية مهذبة لدعم المقيدة التي يؤمن جسا في هذه الثروة (٢) • شمب أو بلداء وتفذيتهما بالاقتناع

شعب أو بلد، وتفذيتها بالاقتناع وقد جاء فى تغرير تربوى قدمه الفكرى القائم على الثقة والاعتزاز، بعض كبار خبراء التربية فى بريطانيا وتسمليحها بالدلائل العلميسة، اذا ما خلاصته:

 ⁽۱) مقتبس من محاضرة كاتب السطور « مهمة التربيسة والتعليم »
 المدرجة في كتاب « نحو التربية الاسلامية الحرة » .

 ⁽۲) يرجع الى دائرة المعارف البريطانية مقالة « التربيسة » وكتابات أحد المة فن التربية في العهد الحاضر جان ديوى .

« ان مصلحة الحكومة في أن حدودها كفيلة بنقسل جميع أجسزاء الحياة القومية الى الأجبال القادمة جيلا بعد جيل ، ان العكرة التربيب أن تسيطر على سياسة العكومة مطامع هذا المجتمع وأهدافه ٥٠ التربوية المرسيومة وتسيندها هي أن ينشأ الأطفال ورئة للمغصبائص القومية ، وخلفاء آبائهم بالجدارة .

> ويقول في كتابه ﴿ التربية والفاية ا الاجتماعية »:

« ان أفضل محك لنجاح التربية واخفاقها ، هو تقاليد المجتمع والقيم السائدة، عنهي الأسس التي تقسوم عليهما خصائصهما ويقاؤها ، ومما لابد منه أن لا تكون بينهـــا وبين التربية فجوة فكرية أوعدم انسجام فعلينا أن تلاحظ دائما أن كل محاولة للنقدم تقوم على القيم المقررة التي يؤمن بها هذا الشعب 6 فيجب أن تقوم عليها جميع التجارب التي يقوم بها رجال التربية ••

التربية ٥٠ يقول:

(ان التعليم القسومي عبارة عن تطبئن الى أن المدارس القائمة في ميثاق فكرى تتجلى فيه غاية المجتمع المشتركة ومساعيه المشتركة ، ويمثل هذا الميثاق العاطفة القومية ويكون مزيجا من خصائص لابد منها لتحقيق

وقد أخذ العرب ب على اختلاف نظمه السياسية ومدارسه الفكرية ومسكراته الشرقية والفربية وعلى جميع علاته وعيوبه التي تنتقدها ـــ بهذا المبدأ التعليمي ، وطبقته تطبيقا دقيقا شاملا فى جميع مجالات التربية وأصبحت المناهج التعليمية وسياسة التربية خاضمة لهذا المبدأ المقرر • ولمتكن روسيا الشيوعية المعروفة بالتطرف والثورة أقل تطبيقا لهلذا للسدأ مين السلاد الرأسيمالية والديمقراطية ، بل لعلهـــا كانت ــــ أدق تطبيقا له ، وأشهد غهيرة على مبادلها ٠

جاء فی بیسال رسمی مستدر فی ١٢ من توفيير ١٩٥٨ م :

« ان العلوم العمرانية والاجتماعية تمثل دورا حاسما فيتحقيق خصائص ونكتفي بشمادة أخسري أكثر المجتمع الشيوعي ، اف من ألزم تركيزا وأشد صراحة لأحد علماء اللوازم أذيكون أصحاب الاختصاص في كل قن على الملاع كاف بالمباديء

المباركسية واللينينية ، انه يجب بسبيل ، ضي سليمة كذلك من هذا والرجعية ﴾ •

> وبذلك مسلم الغرب من هسذا التناقش الذي يعيشبه الشرق ٤ سواء الأقطار الاسلامية منه وغسير الإسلامية ، فلا وجود في الفرب لهوة -عميقة سحيقة فكرية وعقائدية بين الشعب والقيادات ، أو الجمساهير والحكومات انما هناك طراز واحسد ونمط واحد للمبادىء والقيم والمثل والغايات وليس هناك صراع فكرى ونفسى عنيف قاس بين مختلف الطبقات وأقراد المجتمع ولذلك أمن الثورات الداخلية ، والمؤامرات ضيد سلامة -الشمي ۽ ومصالح البلاد ه

وتتلو الفرب أقطار شرقية ذابت فيهما العقيدة من عهماد بعيد وهي لا تؤمن بحقائق تقوم على الايســان هذه النظم التربوية ، وليمت منها الغسريي المستورد من الخارج ، أو

أذ يتلقى شبابنا تربيبة تسرى التناقض الدي يولده نظمام التربية بهما فيهم روح المقت الشمديد ، الغربي ، بل هي في اصطلاح وتفاهم والتعصب ضب الرأسيمالية مع هبذه النظم ، أو تكيف تفسها وأفسكارها وفسق هسذه المتساهج ومواردها فالثورات والمؤامرات فيها قليلة بالنسبة الى الأقطار الاسلامية، والتناقض قليل وضميف لا أثر له في المباة القومية ، والفحدر القومي والخيانة الوطنية نادرة جداءوليست بين الطبقة المثقفة والموجهة للبلاد ء وبين الجماهير ذلك الخليج الواسع الذى تشاهده في الإقطار الاسلامية، وان أدواء هذه الأقطار وعيوبها من جنس آخر ، ولها أسباب ترجع الى تاريخها وطبيعتهما وعقمائدها ، وفقدان الوازع الدينى وقلة الوعى، وفساد تظام التربية •

أما الأقطار الاسلامية فهي مسرح للتناقض المجيب بين الطبقات الحاكمة أو الزعيمة ، وبين الجماهير فيجانب، بالغيب واتباع الرمسل، وليست وبين الطبقات المُتقفة ثقافة عاليسة عندها تعماليم مسماوية معينة أو والطبقات التي تغلب عليها الأمية ، صحف سماوية محفسوظة ، وألهما وبين الطبقات المتدينة المحافظة وبين تنسبك بالتقاليد والأعراف والمصالح الطبقات المتحررة التقدمية في جانب القومية والقسردية التي لا تتحداها آخر، وذلك كله تتيجة نظام التربية الغربي وخطوطه ، فهو ينشىء جيلا أو علمانية • لا يسيغ العقائد والحقائق التي يقوم عليها المجتمع الاسالامي أو الأمة النظام ويغرس في النفوس والعقول يتناقض تناقصا واضحا مع المقائد والحقبائق التي يؤمن أو يجب أن يؤمن بها هذا المجتمع أو الأمة واذا أسماعها فانبا يسيغها بتأثير خارجي يضمف سلطان هذا النظام وذلك شاذ لا يقاس عليه ٠

واذا وجدت هذه الطبقة أو الجيل الذي نشأ في أحضان هذا النظام ع ورضع بلبانه ، بقى فى صراع دائم مع عقيدة الشمب وعقليته وعواطفه والتجاهاته ، فأذا كان قـــوى النفس قوى الأرادة حاول أن يزيل أنقاض العهد القديم أو الرجمية (كما يقول يعض أفراد هذه الطبقة) ويخلص الأمة والبسلاد من ركام المساضى ء وهنالك تقوم ممركة تستهلك طاقات وكفايات كانت الأمة أحوج اليها ، ﴿ هَنَا أَخْتُمْ حَدَيْثَى بِاسْتَعَارَةٌ قَطْعَةً وتقوم حرب داخلية قد تكون أطول من احمدى كتاباتي السمابقة : وأعنف من الحرب الخارجية ، وهذه قصــة بــلاد ابتليت بزعامات دانت وطال واحتاج الى الصبر والمثابرة ــ

المصوغ في الداخل على فكرة النظام بسبادىء وفلسفات ثورية أو قومية

واذا كان هؤلاء الأفراد ضعيقي النفس والشخصية والارادة ، أصيبوا بمركب النقص ، وبكره شــــــديد للمقائد والأهداف التي يؤمن بهسأ الشم ، فيحيك ون المؤام وات ويمالئون الأجانب ، وينتهزون كل فرصية للتخلص من ضغط الشعب الديني، ونفوذ الدعاة الذين ينادون بالاسمالام ، فتكثر حوادث الخيانة القومية ، وتعيش البلاد في جو من الاضطراب والارهاب وعدم الثقسة والثبك والبلبلة الفكرية ،

ولا سبيل الى التخلص من هــــذا الوضع الطبيعي وغير الضروري الا قلب هذه الأوضاع التعليمية رأسا على عقب ، وصياغتها صياغة جذرية جديدة ، وهي قضية العالم الاسلامي الكبرى ، وضرورته القصــــوى ، ونداء الوقت وفريضة الساعة •

وحل هذه المشكلة ــ مهما تعقد

ليس الا أن يصاغ هذا النظام التعليمي صدوغا جديدا ، ويلائم الطاعية التي قد اكتسحت المالم بعقبائده الأمة المسلمة ومقبومات حياتها وأهدافها وحاجاتها ، ويخرج مسن جبيسم مواده روح المسادية والتمرد على الله والثورة على القيم والروحية ، وعبادة الجسم والمادة ، وينفخ فيه روح التقوى والإنابة الى الله ، وتقدير الآخرة ، والمطف على الانسانية كلها ، فمن الله والآداب الى القلسقة وعلم التفس ومن العلوم المبرانية الى عبلوم الاقتصاد والسياسة ، لا تسيطر على كل ذلك الأروح واحسدة ويقصى اسستيلاه الفسرب المقلى ، ويكفس بامامته وسيادته وتجمسل علومه ونظسرباته موضوع الفحص والدراسة الجريثة، ويوضمه ماذا جني تفوذ الفسرب وسيطرته على الانسانية والمدنية ، وتدرس علومه بشمجاعة وحرية ، ما يوافق حاجاتنا ورغباتنا ، وعقيدتنا - تلبي هذا النداء •• وثقافتنا •

طريقـــه عقبات وعراقيل ولو تأخرت الذي ينقذ العالم الاسلامي من أكبر

تنائجمه ولكنه حل وحيد للموجمة الأمسلامي من أقصاه الى أقصاه ع موجة التجدد والتغرب التي تتحدي الكيان الفكرى للاسمالام وجهمازه الاجتماعي ، وظلت تصدد حيساته وبقاءه ، وتتبجة لذلك أصبحت عاطفة الشبعوب المسلبة وتضحياتها وجهودها واخلاصهاووفاؤها (التي هني السبب المباشر الأساسي في انشاء الحكومات الاسملامية ، وتحوير البلاد المستعمرة) وقودا حقبيرا في نار التجدد والتغرب وأصبحت الجباهير المطبة الملينة المخلصة ع المتحسبة الصامتة ، قطمانا من الغنم يتحكم في رقابها هؤلاء القادة والولاة ، وتساق الى أى هدف في صمت وهدوء (۱) •

فهل من بلد اسلامي أو حكومة اسلامية أو جامعة من الجامعات وتعتبر كبواد أصيلة نصفع منها المرموقة في عواصم العالم الاسلامي

وتركز جهودها وعنايتها ووسائلها ان هــذا الممـل ولو كانت في على تحقيق هذا الممل البنائي الثوري

⁽۱) ثحو التربية الإسلامية الحرة ص ٣٤ ــ ٥٤

خطر يتهدده بل من عملية الهدم والابادة الشاملة التي لم تعرف ابادة أكبر نجاحا وأعمق منها أثرا في تاريخ الأمم والملل والديانات والحضارات، فهل من مجيب ؟ وقد قال الله تعالى:

« ولا تلقـــوا بأيديكم الى التهلكة » (¹) ، وقال : « ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق » (¹) .

ان القتل المعنوى ليس أهون من القتل الجسماني ، ولا فرق بين السم الناقع الذي يسرع بالانسسان الى الموت ، وبين السم الذي يتدرج به الانسان الى الموت ، وقسد نهى الله عن كل ذلك فقال :

((دهساء الكرب))

كتب الوليد بن عبد الملك الى عامله على المدينة المنورة صالح بن عبد الله: أن أخرج الحسن بن الحسن بن على من السجن (وكان محبوسا) واضربه في مسجد رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ خمسمائة مسوط، فأخرجه الى المسجد واجتمع الناس، وصعد صالح يقرأ عليهم الكتاب، ثم نزل يأمر بضربه فيينما هو يقرأ الكتاب اذ جاء على بن الحسين رضى الله تعالى عنهما ، فأفرج له الماس حتى أقى الى جنب الحسين ، فقال : يا بن العم مالك ؟ ؟ ادع الله تعالى بدعاء الكرب يفرج الله عنك ، قال ما هو يا بن العم ؟ قال : لا اله الا الله الحليم الكربم ، لا اله الا الله الملى العظيم سبحان رب السموات ورب الحدر ش العظيم ، الحدد الله وبالعالمين ،

⁽١) سورة البقرة: ١٩٥

⁽٢) صورة الاسراء : ٢١

⁽٢) سورة النساء : ٢٩

درامات فرآنیخ :

الماذية ومغامراتهانئ العالم الإسلامى

للأسناذ مصنطعن ممدالحديدى الطير

قال تمالي:

لا قل أنظروا ماذا في السموات والأرض
 وما تفني الآيات والنار عن قوم لا يؤمنون ٤٠
 سورة يونس ١٠١

البيسان

المسادية تجوب العالم الاسسلامي بنشاط محموم ، وتستخدم من النحاة غالبا أصبحاب الألسنة السليطة ، والنهوس المريضة ، والوجوه الكالحة، والآداب الوضيعة ، وتبخل بسخاه في شراء هؤلاء الدعاة ، وتنفق عليهم بغير حساب ، وقد أصبحت لها خلايا في الشركات والمصانع والمجتمعات بل يجب الأخذ على أيديها ، وتحطيم الطلابية لا يصبح السكوت عليها ، في يجب الأخذ على أيديها ، وتحطيم أسلحتها ، قبل أن يستشرى داؤها فيصعب علاجه ، وقبسل أن يسرى وقودها في الأخضر واليابس ، فيتعذر اطفاؤه ، وهدف المسادين الأول ،

هو تعطيم المقائد والأديان ، وتهديم الأخلاق والآداب ، وتصوين الأعسراض والتحلل ، وتهسوين الأعسراض والأنساب ، ويخذون ذلك ذريعة الصطياد الشلباب ، انهم يغرونهم باباحة الخود الحسان ، ويشككونهم منهم الثقة بالأديان ، ويشككونهم في الثواب والعقاب ، ويزعمون أنهما مبدأ وغاية ، فسلا بعث بعدها ولا تشور ، وبلغ من حمقهم وسفههم ، تشور ، وبلغ من حمقهم وسفههم ، الههم هواهم ، وانحاروا الى أحط الههم هواهم ، وانحاروا الى أحط المقالد ،

نماذج من سيفاهة المهاديين

ألفه الماديون (الشيوعيون) كتب عديدة في كل قطر أصيب بوبائهم ، ومنها كتب اسمه بوبائهم ، ومنها كتب اسمه ادارة البحروث والنشر بالمجمع ، لقحمه وتقديم تقرير عنه ، فوجدته باسم اسلامي ، وقد طبع في بيروت ، ولما فحصته وجدته خطيرا على عقائد المسلمين وأخلاقهم ، فطلبت في عقائد المسلمين وأخلاقهم ، فطلبت في تقريري عنه مصادرة نسخه ، ومنع تقريري عنه مصادرة نسخه ، ومنع دخوله الى بلادنا ، وبينت الأسباب دخوله الى بلادنا ، وبينت الأسباب من سفاهاته :

يقسول المؤلف في ص ٧ : (ان تتوبع الهما (الاقتصاد) على الأرض ع كان يتطلب في البسداية للرض ع كان يتطلب في البسداية السماء ع الذي كان يفطى ظهر الرض بظله) ٥٠ فأنت ترى هدذا المفرور ع جعل الاقتصاد الله ثورة المبادين ع وقال ان انضاذ هذا الاله ع كان يتطلب في البداية ع نزع تاج اله السماء ع الذي يفطى بظله ظهر الأرض ٥

وتراه في هان الصفحة ، يؤيد ما صنعه (البرجوارية) من تحبيذهم التعامل بالربا ومحاربتهم من يحاربه، وفي ص ١٥ يسخر بالدين فيقول : (ان السعادة لم تعد وعدا أسطوريا كما كانت في الدين ، بل أصبحت التزاما اقتصاديا ، أيها المامل ، كلما زاد انتاجك ازداد استهلاكك ، وازدادت بذلك سامادتك ، ها بميز الاستهلاك الشاجاة لا ما بميز الاستهلاك الشاجاة لا الدين ، اعطاء الثواب في العاجلة لا في المحارث ، وويل لاصلحاب بل في المحارث ، وويل لاصلحاب الجيوب الهارغة) ،

هكذا قال هذا المدعى ، متفاعلا عن قوله تعالى ﴿ قل انظروا ماذا فى السموات والأرض ﴾ وقوله سبحانه ﴿ فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ﴾ فالآية الأولى توجب النظر فى آيات السموات والأرض ، لنعلم من خلقهما فى وحدة مترابطة ، ونظام لا صدوع فيه ولا فطور ، وخلقالعامل والزارع ، وخلقالعقول العسارغة • التي تهدي الناس الي اكتساب الأرزاق ، وأبتكار وسائل تحصيلها، وتكفل بالجنين في بطن أمه فغسذاه ونماه ، وأخرجه من ظلمات الأرحام انسانا سيويا ، يعد أن كان نطفية -بأيدينا ، وتقع عليها عيوتنا ، وتكفل بالحبة في باطن الأرض ، فأنزل عليها -مياه المُزنُ ، وساق اليها مياه الآبار والأنهار ، وأقدرنا على ايصال تلك المياه الى الأرض التي اشتملت على تلك الحبة ، وتعهدها بفضله فيجوف الأرض ، فأنبت لها جذورا تتمذى بها وتستمسك بأماكنها كحتى لاتنخر اذا ارتفع ساقهـــا ، وأنبت براعمها ، وآزرها حتى استفلظت واستوتعلى ساقها ، وأنت أكلها للاكلين .

والآية الثانية تشميير الى وجوب السمي على الأرزاق من أوجهها المشروعة ، خوفا من الحسياب يوم. التشجورة وجهدا السحيء تصبح الجيوب مليتة بالمال ، الجنة ، يعتبر شيكا بفير رصيد ،

أحدا ، ونعلم أنه هو الذي خلق فحن الذين تقو لالكم ولكل كسلان المال وخلق المصانع ، وخلق المزارع ، متواكل : ويل لأصــحاب الجيوب

لقد كانت الأمة الاسلامية أغني الدول وأكبرها انتساجا ونشساطا ، وأعظمها علما يشئون الدنبا والآخرة، ولم يمنعها ايماجا بالآخرة وثوابها ، من أن تملأ مخازنها بالأرزاق ، وأن نتحاشى أن تلتصــق بثيابنا وتعلق تمتع أنفسها بزينة الحياة الدنيـــا ، عملاً بقوله تعالى: ﴿ قُلُّ مِنْ حَرَّمَ زَيِّنَةً الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق ﴾ الى غير ذلك من النصوص القرآنية التي تحض على الأخذ من الدنيسا بنصيب إلى جانب المسل للأخرة

انكارهم النبوة وتكذيبهم الانبياء

واذا كان الماديون (الشيوعيون) أنكروا الألوهية ، فسلا تعجب من انكارهم النبوة والأنبياء ، ومن ذلك قــول المــؤلف في ص ١٧ : أعطى الأنبياء القدامي شيكا بدون رصيده التزييف مطلب الانسسان في عيش السمادة ، يرب المؤلف الكذاب بقوله هــــذا أن وعـــد الأنبياء بنعيم

لأنه لا آخرة في نظر هؤلاء الماديين ، حتى يعصل الناس على ما وعـــدوا فيهما ، ويزعم أن الأنبياء بوعدهم هذا ؛ يزيفون مطالب الناس في عيش رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن السعادة ، ويحرمونهم منها في دنياهم بمدهم ، لا يقصرون فيه ، حتى أثرى التي هي أفضي ما يمند اليه نظس أولئك الماديين المارقين قصار الأنظار •

وتلك مقالطة صارخة ، فكل الأديان لا تمتم العمل للدنيا بجانب المبل للأخبرة بل تحض عليه ٤ وللاسلام في هذا أوفر لصيب ، وقد مضى ذكر بعض الآيات التي تشهد بذلك ، وجاء في السنة عن رمسول الله صلى الله عليه ومسلم أنه قال : و ان هذا الدين متين ، فأوغل فيه يرفق ، ولا تبغض الى تفسك عبادة ربك ، فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أيقي ، فاعمل عمل امرىء يغلن أنفق فيه عشرة آلاف درهم ، وتبوع أنه لن يموت أبدا ، واحذر حذر من الشمائة بدير بأحلاسها وأقتابهـــا ، يغشى أن يموت غدا ﴾ وفي لفظ : ﴿ وخمسين فرسما ، وفي عام مجماعة « فاعمل عممل أمرى، يظن أنه لن تبرع بكل تجارته الواردة من الشام، بمينوت الا هرما ، واحذر حذر من يغشى أن يمسوت غدا ، أخرجه كثير سه وقد كانوا رضي الله عنهم ، السهقي في شعب الايمان ، والبيهقي ينفقون أموالهم الكثيرة على الفقراء أيضًا في السنن ، والمسكري عن ابن عمرو •

ونظرا لأهبية السعى على الأرزاق ، وكبونه أساسا في قسوة المسلمين وعزتهم ، كان أصحاب بعضهم ثراء عريضا ء ولقب كانوا أصحاب تجارات واسعة ، وحدائق مشرة ٤ روت الصحاح أنعبد الرحس ابن عوف _ أحمد العشرة المبشرين دلجة ــ ترك بعد موته ثروة هائلة، بلغ من ضخامتها ، أن احدى زوجاته الأربع ، صولحت على نصيبهما في ربع الثمن على ثمانين ألفا ، فما ظنك بمبلغ ضخامة هذه الثروة .

وكان عثمان بن غفان من كبسار الأثرياء ، وبلغ من ثرائه أنه جهــــز معظم جيش المبرة من ماله ، فقد ووزعهاعل فقراءالسلمين ــ وغيرهما والمعوزين ، وعلى تأييسة الاسلام واعلاه كلمته ، ومن قسراً مسيرتهم

السخاء والمروءة ٠

وبلغ من تسراء الليث بن سسعد وكرمه أنه كان لا يتناول افطساره يوميا قبــل أن يوزع الصدقة على ثلثمائة وستين من الفقــراء ، وأنه اشتری دارا فی مزاد منورثة رجل توفى مدينا ، وتبرع بها ويشنها على أولاده ٠

وبلغ من قيام المسلمين بواجبهم في التكافل الاجتماعي ، أن عبد العزيز ابن مروان ، الذي كان واليا على مصر من قبل الأمويين ، أمر أن يوزع .زكاة المسلمين على الفقراء والمساكين جا ، فلم يجه فقميرا ولا مسكينا يوزعهـا عليهم ، لاستفناء النــاس بسعيهم ، وبما أغدته المملمون المياسير عليهم من البر والاحسسان فاضطر لصرفها في مصارف الزكاة الأخرى ه

زعم الماديين المداوة بين الدين والملم

يزعمم الشيوعيمون أن المعين لا يتعايش معالعلم ، وأنهما خصمان، فهـــذا المؤلف يقول في ص ١٧ من كتابه : (قضى الدين على التعايش

المجيدة يعلم مقدار ما كانوا عليه من في انسجام بين الانسسان والعلم) وتجاهل هـــذا المؤلف آيات الحض على العـــلم وتعظيم شأن العلماء ، كقوله تعالى : ﴿ قُلُ انظرُوا مَاذَا فِي السموات والأرض ، وقوله : ﴿ الما يحشى الله من عباده العلماء ﴾ وقوله: وما يعقلها الا العالمون ، وقوله : « قــل هــل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » •

وتجاهل الأحاديث النبوية التي تعظم شأن العلم ، كقوله صلى الله عليه وسلم (من ظن أن للعلم غاية ، فقد بخسه حقمه ، ووضعه في غير منزلته التي وصفهالله بها حيث يقول: وما أوتيتم من العسلم الا قليلا » كما تجاهل اعتزاز السلف بالمسلم وحضهم عليــه ، ومن ذلك ما قاله مصمب بن الزبير لابنه : تعلم العلم ، فان يكن لك مال كان لك جمالاً ، واز لم يكن لك مال كان لك مالا : وقـــول الامام على رضى الله عنه : قيمة كل امرىء ما يحسن : الى غير ذلك مما يشرف الاسلام والمسلمين ، ولو كان هذا المادي (الشيوعي) منصفا لاعترف بأن أسلافنا وضعوا أمتن القواعـــد لجميع المعارف التبي

يعرف الاتصاف طريقت اليهم وهم لا يؤمنون ، وصبدق الله تعالى اذ يقول : ﴿ وَمَا تَغْنَى الآيَاتِ وَالنَّذُرُ عَنَّ قوم لا يؤمنون » ويقول : « انسا لا تممي الأبصار ولكن تممي القلوب التي في الصدور ۽ •

نقد الدين والراسعالية

يقسول المؤلف الشيوعي فض الله فاه : (علينا اذن لكي نكون معاصرين لعصرنا ، أن تبارس في تفس واحد ، تقد السماء الدينية ، ونقد الأرض الرأسمالية ، نقد دور الافتاء ودور مكذا يقول في ص ٢٣ ه

وفيعن نقول : ماذا صنعتم أيهـــا الشيوعيون بالتنكر للأديان ، وتأليه لليال والاقتصاد ، وماذا فعلتم للمبال الذين وعدتموهم بجنان وارغة الظلال وماذا صنعتم بمبادئكم التي قلتم انها لازالة الغوارق وتحطيم التفاوت بين الطبقات ، انكم جلبتم على الممال الفقر ، وقتلتم من ثاروا على أنظمتكم الفاشلة ، وقذفتم بهم في جليد سيبريا ، ونظام الطبقات وغطوا وجوهكم خجلا من فشمل أصبحت صميورته لديكم أبشم

ينهم بها البشر اليوم ، ولكن كيف الصور ، فهل يعيش زعماؤكم عيشة الكادحين منكم ۽ هـــل ياكلون ما يأكلون ، ويلبسون ما يلبمسون ، ویسکنون ما پسکنون ، ویرکبون ما يركبون ، قلهـــا كلمة حق أبهـــا المنحد الكذاب ، ان الطبقية عندكم شنيمة ، والعمال الكادحين محرومون ومستخرون تستخير الآلات التي يعملونعليها ، وجزاء المتذمر الاعدام اقبوراه

ان الرخاء والسعادة عنمد غيركم لا عندكم ، وان العمال في البلاد (الرأسمالية) أحسن حالا ، وأعظم الصحافة ، نقد المنابر ودور الاداعة) حربة من العبال في بلادكم ، انهم يشاركون في الأرباح ، وينعمسون بوفير الأرزاق ، ويملكونالسيارات، ويسكنون أنظف المسماكن ، ولهم نقابات تدافع عن مصالحهم ، ولم يتخلف عن ركب السعادة سواكم ، تبيتسون في حقمه وتصبحون في حقمة ، وتمديرون المؤامرات ، وتفرحون بالمآسي ، وترقصون على الغسراب والسدمار السدى سببته مؤمراتكم ، فاخستوا أيهاالكذابون، ما أنتم عليه من مبادئ، أسستموها

على قراغ ، وبنيتموها على أوهام ، مسخرون فسلا ينتجبون ، وطلبت فيهم أمركم •

> لقد مددتم أيديكم الى الدول الرأسمالية ، تقترضون من أموالهم ، وتطلبون الخبراء منهم ، وتسمحون لهم بفتح المصارف لديكم ، أفرأيتم كيف آل أمركم ، وانكشف غشكم وخداعكم ه

الرعناء الى هبوط في الانتاج ، والي كوارث اقتصبادية هائلة ، فاستمم العبزينة يعترف الرجل بسبأ يهدم الماديء الماركسية من أساسها ، ويظهر فساد آثارها وسوء تتألجها ، فبتني تصحون من النسوم أصبا الفاظون •

أكبر حقمول القمح فى أوكرانيا ، طلبت القمح من أمريكا ؛ لأن عمالها فكيف يمكن اجتماع هذه المتناقضات

وانكشفه للناس يربغكم ، وافتضح خبراء الصمناعة من أمريكا ؛ لأن خبراءها وصناعهما مسخرون فملا ينتجون ، وفتحت بلادها للمصانع والبنوك الأمريكية ، فتراها بعد أن نزعت الملكية من الروس ، سمحت بالملكية ورأس المال الأمريكي للأمريكيين ان التـــأميم منـــــاخ مناسب للنهب والسلب مبن يعملون ولا يملكون ، أما الملكية فصاحبها لقد تاديتهم بالتأميم الشامل لكل خبط عليها ، يمنع عنها الناهبين ، وسائل الانتاج ، فأدت هذه السياسة ويفصيل مين عساله السارقين والمتلصصين ، ال التماميم مرتمع للكسالي والمتواكلين ، فتراهم آلات الى خروشــوف اذ يعترف بذلــك - تعمل من غـــير ابداع ، وتتراخى في فيقول : أن البقرة التي يملكها غير همة ، أما الملكية فهي التي تدفع صاحبها ، تدر اللبن آكثر من البقرة الى الابداع والتنمية ، واختيار العامل النشيط ع وابعداد العدامل الكسول ، وطرد العامل اللص .

اليساريون في مصر

ومسن عجب أن يتسألف في مصر تنظيم يسارى ينتمى مذهب الى الماركسة المادية ، وينتبى سياسة ان روسيا الشيوعية التي تملك الى الاتحاد الاشتراكي ، وينتمي دينا ، كما يوعمون بالى الاسلام،

فان الانتماء الى الماركسية يقتضي وسوف يعدون العدة لهما على مهل الولاء اليها والى مصدر الوحى بها ، ان لم يشاءوها على عجل ، ويقتضى ويقتضى تبعا لذلك الكفر ياقه كسسا يقول زعماؤها ، فهذا لينين يقول : انتما لا تؤمن ياقه ونحن نعرف كل المعرفة أنأرباب الكنيسةوالاقطاعين والبرجوازيين لايخاطبوننا باسم الله الا استفلالا ــ وهذا ستالين يقول: العالم يتطور تبعا لقوانين المسادة ، وهو ليس بعاجة الى عقل كلى ـــ وقد حكينا لك من قبل ألوانا من سفاهاتهم ٠

> وكما يقتضى الولاء للماركسية الكفر بأقه 6 يقتضى أيضا محاربة الملكية الخاصة على أية صورة من صورها ، تشبثا بالمبدأ الذي اتضح لهم فشله فى بلادهم ، واضطروا الى طلب النجدة من البلاد (الرأسالية) .

ويقتضى الولاء للماركسية ، أن يكووا حسربا على أمتهم ؛ لأنهسا سوف يكونون أداة التنفيذ لحرب الحلفاء ، بفضل هؤلاء المتدينين

فى نظام واحب، كم انه لن يكون ؛ داخلية يأمر بها ســـادتهم هنـــاك » الانتماء الى المباركسية أيضا ، أن يكونوا حربا على الاشتراكية العربية المستمدة من تراثنا ، في صورة حزب المارضة أو شعبة المارضة داخسل الحزب الواحد كما يقولون ،

لهـــذا كله لا تتوقـــع أن يخلص هؤلاء الماركسيون الاالي مصادر الوحى في موسكو ولن يطيعوا غيرها ولن يكونوا فى خدمة سواها ،

لقد ذكرتني (نكتة) الجمع بين الماركسية والاسمالام ، بسما فعله (مصطفى كمال أتاتورك) الشائر الإناضولي: فانه لما نهض بثورته في الأناضــول بعد احتلال الحلفاء للزَّستانة وما حولها ، جمع في خيمة القيادة كل ما يقرى الشعب التركي بالثورة الدينية ضد المحتلين ، فقد وضع المصحف على مكتبه ، وعلقه في لا تربه أن تسير في قلب الشيوعيين، كيس فاخر فوق رأسه ، ووضم فكلما يحارب الشيوعيون الماركسيون البخاري أمامه ، وعلق الممابح قوق في موسكو الشعب المصرى فيمصرع وأسه ، وأحاط تفسيه بالعلماء لأنه أفلت من قبضتهم ، فهــؤلاء والدراويش ، فلما تم له النصر على المتحسين ، تنكر لكل هذه المظاهر الدبنية المفتعلة ، وظهر على حقيقته المجافية للدين ۽ وسن تشريعـــات لا تمت الى الاسماره ، كمسماواة المرأة للرجمل في الميراث ، واباحمة رُواجِ المسلمة من الكافسر ، ومنع أذان الصبح ، ولبس القبعة اجباريا، لمحاكاة الغربيين في زيهم ، وغير ذلك من التشريعات التي يبعسه بهسا عن الخلافة والاسسلام، وقطب صلته بالعالم الاسلامي كأنه هو المسئول عما أصاب تركيا من النكبات ، مع أن المسئولية كانت على زعماء تركيا وسسياستهم التي كانت تقسوم على استعباد العالم الاسلامي ، وجاء من بعده عصمت أينونو ليحساول قصر الصلاة على فروض ثلاثة ، وحذف صلانين من الخمس التي أوجبها الله يوميا على المسلمين ، ولولا أن الشعب التركى المؤمن ، رده بحسوم الى الصواب لتم له ما أراد .

يقسول اليساريون الهم مسلمون مخلصسون لدينهم ، والهم يريدون اقتباس الاصسلاحات المساركسية فى نطاق الدين ، وقمن نشك فى صدق ما يقسولون ، بسل نؤمن بأنهسم

لا يصدقون أغسهم فيما يزعمون ، فما قصر الاسسلام حتى يرفعوه أو يطلبوا النجدة من سواه ، ويبدو أن شأنهم مع الاسلام ، كشأن أصحاب مسجد الضرار وقصة هنذا المسجد تتلخص فی أن بنی غنم بن عــوف حسدوا اغوانهم بني عمرو بن عوف على بنائهم مسجد قباء وصلاة النبي صلى الله عليه وسلم فيسه ، وقالوا نبني مستجدا ۽ وتبعث الي النبي صلى أنه عليه وسلم ليصلى فيه كما صلى في المسجد الآخر ، ويصلي فيه أبو عامر اذا قدم من الشام ، فأتوا بنوه ، ودعوه أن يصلي بهم فيه ، وزعموا أنهم بنوه لذى الحاجة وذي الملة والليلة المطيرة ، وقالوا نحب أن تصلى لنا فيه وتدعو بالبركة ، وكان النبى صلى الله عليه وسسلم يتجهز للسفر الى تبوك ، فاعتذر لهم بذلك، ووعدهم بتحقيق ما طلبوه بعد عودته من تبوك ولما رجع من تبوك أتوه، فدعا بقميصه ليلبسه ويأتيهم ، فنزل عليه قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مسجدا ضرارا وكفروا وتفريقا بين المؤمنين وارمسادا لمن حسارب الله

الا الحسنى والله يشبهد أنهبم لكاذبون » فأمر النبي صلى الله عليه وسلم جماعة من المسلمين قائلا لهم: « انطلقوا الى هـــذا المـــجد الظالم أهله فاهدموه وأحسرتوه يرفغذوا ما أمرهم به •

وقمه أشارت الآية الى تفاق من بنوه ضرارا وتفريقا بين المؤمنين ، وانتظارا لمن حارب الله ورسوله من قبل أن يصلي فيه ، وهو رجل يدعي أبا عامر بن صيفي ، وكان بلبس المسوح في الجاهلية ، فكفر بالنبي صلى الله عليه وسلم : وذلك أنه دخل عليه فقال: يا محمد ما هذا الذي جئت به ، فقال : جئت بالحنيفية دين ابراهيم ، قال فاني عليهما ، فقال النبي صلى الله عليسه وسلم : لست عليها ۽ الأنك أدخلت فيها ما ليس منها ، فقال أبو عامر : أمات الله الكاذب منا طريدا وحيدا ، فقسال النبي صلى الله عليه وسلم : (نعم أمات الله الكاذب منا كذلك) •

ومنول الله صلى تله عليه وسلم ،

ورمنوله من قبل وليحلفن ان أردنا حيث خرج من مكة ، فخرج أبو عامر الى الشام ، ومر بقيصر ، وكتب الى المنافقين أن استعدوا ، فاني آتيكم من عند قيصر بجند لنخرج محمدا من المدينة ، فمات بالشام وحيدا .

ألا فليطم المساركسيون أنسسا لا تبــالي بقــولهم انهم متدينون ، ولا نبالي يصالاتهم وحضورهم المساجد وقراءتهم القسرآن ، ولا يخدعنا مظهرهم عن مبادئهم 4 بعد ما علمنا الله أن المظهر قسد يساين المخبر ، والعلن قسد ينسافي السر ، وذلك في قوله تعالى في سورة البقرة: ومن الناس من يقسول آمنا بالله وباليوم الآخس وما هم بمؤمنين : يخسادعون الله والذين آمنسوا وما يغدعون الا أغسهم وما يشمرون » الأيسات ٨ مـ ٢٠ ومن ليس سربال الايمان ، لا يعقل أن يلبس قميص الكفران •

أيها المساركسيون

اذا كانت ينكم وبين الماركسيين فى مومكو ارتباطات قحلوها ، بل وائما قال أبو عامر مقالته ، معرضا أحرقوها الكنتم صادقين في ايمانكم، ولا تستعينوا بالماركسية على

وتفتيت وحدتكم ، ففي الامسلام فهم مسئولون عن حمساية المسلمين خير مما في ماركسيتكم ، فيه العدالة من زيف أهل الباطل ، وعلى الشباب الاجتماعية بأقصى معانيها ، وفيسه نصفة أهل الفقسر من أهل الفني ، وفيه الممل للدنيا بجانب العمل للدين ، وفيه دولة العلم والايمال ، وفيه الحفاظ على العقسل والمسالء وفيسه الاستثمار والادخار ، وفيسه الاختراع والابداع ، وفيه المدنيــة ـ والحضارة ، وفيه ما ليس له حصر من ألوان المجد والسؤدد، ومكارم الأخلاق وضيوابط الفقه والسيمو الروحي، فسلا تذهبوا بأمتكم الى حيث مسجد الضرار ، لتعلو به كلمة أولئك الفجار ، ولنعلمن نباكم بعد للماركسية الى غير رجعة •

> واجب الطماء والشباب والحكام على العلماء في هذا الزمان ؟ أن على ما يصفون : يكونوا أكثر يقظمة وأقسوى حجة

افساد دينكم وتقدويض أمتكم ، وأمضى سلاحا ، وأوسع نشداطا ، أن لا يخسدعه زخسرف البساطل: والتمسيح بالدين ، فقد مسحت الثنيوعية لدعاتهما ، أن يتوسلوا بالسدين الي ما يتفسون ، حتى اذا تمكنوا نكلوا بالدين وأهله ، وعلى أبنائنها العمسال أن يهتموا بدينهم ومصانعهم ۽ واڻيوم عسر وغدا يسر ۽ وسيأتى الفرج القريب ويأخسذ كل ذى حق حقمه ، ولا يغرنكم أولئك القياشلون ، اليذين استنجيدوا بالرأسمالية ، لتنقذهم مما يعانون ، بعد أن عضتهم الحاجـة ، وأقلست مبسادتهم ٤ وعلى الحسكومات الاسلامية ، أن تقف لهؤلاء النفعيين بالمرصاد ، حتى يهديهم الله ، ويطلقوا ماركسيتهم علنا ، والا فلتبطش بهم بدون هـــوادة ، والله المستعان على

مصطفى محبد الحديدي الطير

من لقدى السنة :

يسرالاب لام وسماحتر الأسادمنادي عثمان عبود

- 4 -

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « أن الدين يسر ، ولن يشهدادالدين أحهد الاغليه ، فسهدوا ، وقاربوا ، وأبشروا ، واستعينوا بالفدوة والروحة ، وشى من الدلجة » ، وواه البخارى

تمهيسات :

ان خفتم أن يفتنكم الذين كفروا ان الكافرين كانوا لكم عدوا مبينا » •

وقلنا : ان ظاهر الآية الكريسة فيد أن الخوف من فتنة الذين كفروا سشرط بقصر الصلاة ، فلا قصر في حال الأمن ، وأوضحنا أن هذا الظاهر غير مراد ، وأن القصر شرع للمسافر في حال خوفه وأمنه بدليل ما رواه الجماعة الا البخاري عن يملى بن أمية قال : قلت لعمر بن الخطاب ، فليس عليكم جناح أن القصروا من الصلاة ان خفتم أن

عند بيان أهداف الحديث قلنا ؛
ان الاسلام بنى تشريعه على مبدأ
رفع الحرج والمشقة ، والتيسير على
المكلفين ، وتقدير شئونهم ، ورعاية
أحوالهم ، وذكرنا فى المقالات الماضية
تسمة أمثلة يتجلى فيها هنذا المبدأ
القويم ، وكان المثال التاسع يتعلق
بشرعية قصر الصلاة الرباعية للمسافر
تيسسيرا عليه ، وعناية بأمره ،
واستشهدنا على هذا بقوله تعالى :

واذا ضربتم فى الأرض فليس
 عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة

فِتنكم الذين كفروا ، فقد أمن الناس ، قال : عجبت مما عجبت منه، الذ فسألت رمسول الله صلى الله عليه ان وسلم ، فقسال : (صدقة تصدق أتا الله بها عليكم فاقبلوا ممدقته) .

يدل أبضاعلى شرعية القصر فى السفر مطلقا من غير فسرق بين حال الخوف والأمن ما رواه النسائى عن عبد الله بن عبر رضى الله عنهما قال: (ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ أتانا ونحن ضلال فعلمنا ، فكان فيما علمنا أن الله عز وجمل أمرنا أن نصلى ركمتين فى السفر) توله: (ونحن ضلال) أى لا نعرف سبيل الحق والرشاد ه

ففي كلام ابن عبر رضى الله عنهما الذي كان من أكثر الصحابة ملازمة للرسول صلى الله عليه وسلم ، وأحرصهم على الاستمساك بهديه دلالة قدوية على أن القصر يناط بالسغر مطلقا بلا تفرقة بين حالة الخوف والأمن ه

لا رب أنه تمسوير رائع للاستشعار بعدى فضله عليه الصلاة والسسلام سعلى صحابته ، وأمته ، وأثره العظيم فى التوجيه الى العلم المشرق ، والمنهج القويم ، وصلق الله تمالى حيث يقلول فى وصف رسوله الكريم : « وانك لاهدى الى صراط مستقيم » (١) .

ولما كان الاسسلام يرتكز في تشريعه على دعامة اليسر ورفع المحرج كما سبق ذكره مد كان قصر الصلاة في السفر فيجا رشيدا حرص عليه ، وخلفاؤه الراشدون من بعده ، وحلفاؤه الراشدون من بعده ، عمر رضى الله عنهما قال : صحبت عمر رضى الله عنهما قال : صحبت النبى صملى الله عليه وسلم وكان النبى صملى الله عليه وسلم وكان وأبا بكر وعمر وعثمان كذلك ،

⁽۱) سورة الشوري آية رقم ٥٢

ولم يدفعهم الى هــذا الا فقه فى الدين ، وشعور بميداً الاستمساك بميداً التيسير الدى قام عليه هــذا التشريع الحبكيم ، وشسوق الى طاعة رب المسالمين ، وحسرص على الطعر بمحبته ، والوصول الى عطائه الجزيل ،

روى الامام أحسد فى مسنده ، ابن حصيى رص وابن حيان وابن خزيمة فى صحيحهما مع النبى صعن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال وشهدت معارسول الله صلى الله عليه وسلم : (ال تمانى عشرة ليا الله يحب أن تؤتى رخصه ، كما يكره يقول : (يا أل توتى معصيته) قال الامام وانا مغر) ، الشوكانى فى كتابه « نيل الأوطار » وروى أبو لي عند التعليق على هذا العديث وروى أبو مسنده عن أبو مسنده عن أبو

فيه أن الله يحب اتيان ما شرعه من الرخص ، وفي تشبيه تلك المحبة بكراهته لاتيان المعصية مدليل على أن في ترك اتيان الرخصة ترك طاعة كالترك للطماعة الحاصل باتيان المعصية ، ا هم ،

ولمزيد التيسير على المسافر يظل مشروعا له قصر الصلاة اذا تسزل ببلد ساولم يتسو الاقامة به عاولو طالت مدة مكثه جدًا البلد .

روى الامام أحسد وآبو داود وابن حباد والبيهقى عن جابر بن عبد الله الأصدارى دضى الله عنهما قال : أقام النبى صلى الله عليه وسلم بنبوك عشرين يوما يقصر الصلاة ، وروى أبوداود والترمذي عنعمران ابن حصين دضى الله عنه قال : غزوت مع النبى صدلى الله عليه وسلم ، وشهدت معده الدح ، ماقام بمكة ثمانى عشرة ليلة لا يصلى الا دكعتين، يقول : (يا أهل البلدة صلوا أربطا وبقا منغر) ،

وروى أبو داود والطياليي في مسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه صلى مدع النبي صلى الله عليه وسلم الى مكة في المسير والمقام بمكة الى أن رجعهوا وكعتبين وكعتبن ه

(تبوك) هـو موضع من بادية الشام ، وكان الخروج لفزوة تبوك فى شـهر وجب من السـنة التاسعة للهجرة حينما علم التي صلى الله عليه وسلم أن الروم وبعض القبائل العربية قد تجمعوا على الحدود بين الصلاة والسلام الناس الى الجهاد ، شعيبا اهـ . وقاد الجيش الاسلامي حتى وصل الى تبوك ، وأقام به المدة المدكورة، فصالحه أهل هـــذا الموضع على أن يدفعوا الجزيه للمسلمين ٠

> وتعتبر هسذه الغزوة آخر غزواته صلى الله عليه وسلم •

وقد حققت خيرا كثيرا للمسلمين حيث دلت على قوتهم وبأسهسم ، وألقت هيبتهم فى تفوس الروم ومن حالفهم من القبائل العربية ، فخضعوا لسلطان الاسلام ، من غير أن يلحق الجيش أدنى مشقة بحرب ومنازلة •

جاء ف كتاب المصباح المنير ـ عند الكلام على مادة (باك) ما نصه :

باكت الناقة تبوك بوكا ، سمنت، فهى بائك بغير هاه ، وبهذا المضارع مميت غزوة تبوك ؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم غزاها في شهر رجب سنة تسم ، فصالح أهلها على الجزية من غير قتمال ، فكانت خاليمة من البؤس ، فأشبهت الناقة التي ليس بها هزال ، ثم سميت البقعة تبحوك أقلها أربعة أيام .

الشام وبين شبه الجسزيرة العربيسة بذلك ، وهو موضع من بادية الشام يريدون حرب المسلمين ، فدعا عليه قريب من مدين الذين بعث الله اليهم

وظاهر ما ذكره صاحب المصياح - يفيد أن هـذه البقعـة لم تكن معروفة بهذا الاسم قبل غزوة تبوك واضأ حدثت لها هذه التسمية بسبب تلك الفزوة .

قوله: (شهدت معه الفتح) أي حضرت معه فتح مكــة ــ قوله : (سيغر) كصاحب وصحب 4 أي مسافرون قوله : (المسير)أي السير والانتقال ــ قوله : (المقام بكة) الإقامة بها ٠

فهذه الروايات السابقة أفادت أنه عليه الصلاة والسلام حين أقام بتبوك وبمكة ب اعتبر تفسه مسافراً ، فظل يقصر الصلاة الرباعية في تلك الأيام الكشيرة ، واقتسدى بسه فى ذلك صحابته ، رضوال الله عليهم أجمعين .

هذا وقد اختلف التقهاء في مدة الأقامة التي اذا نواها المسافر يعتبر مقيما ، ويلزمه اتمام الصلاة ، فعند الحنفية أقل مدة الاقامة خمسة عشر يوما ـــ وعنهد الشافعية ومن معهم

الإدلة:

استدل الشافعية ومنءمهم على أن المسافر يصير مقيما بنية أربعة أيام ... بما ورد من نهیه صلی الله علیه وسلم للمهاجرين عن اقامة فسوق ثلاث في مكسة فتكون الزيادة عليهسا اقامة لا قاسر الثلاث (١) ٠

الاقامة خمسة عشر يوما بما يأتي : أن تقيم خمس عشرة ليلة فأكمل مناقشة دليل الشافعية ومن معهم : الصلاة ، وهذا انتوقيت لا مجال يردعلي هذا الدليل بأن الثلاث التي من النبي صلى الله عليه وسلم .

٣ ـــ لا بد من تحديد مدة للاقامة الا لكونها غير اقامة ه تتميز جا عن مدة السفر ؛ لأن السفر الترجيح : يبعدو رجحان قسول يصاحبه بعض المكث والراحة فقدرت الحنفية الأمرين: توجب الصلاة على المرأة الحائض ء اتمام الصلاة على المسافر .

في الكلام على مدة الإقامة ما نصه:

(ولا يزال على حكم السفر حتى ينوى الاقامة فى بلدة أو قرية خمسة عشر يوما ، أو أكثر ، وان نوى أقل من ذلك قصر) ؛ لأنه لابد من اعتبار مدة ۽ لأن المستمر بجامعة اللبث ۽ فقدرناه بمدة الطهر ۽ الأنهما مدتان واستدل الحفية على أن أقل مدة موجبان ، وهو مأثور عن ابنعباس وابن عبر رضي الله عنهم ، والأثر في ١ ــ ما روى عن ابن عباس وابن مشمله كالخبر ، والتقييد بالبلدة أو عبر رضى الله عنهما أنهما قالا : اذا القسرية يشسير الى أنه لا تصمح ثية أقمت ببلدة وأنت مسافر وفي نفسك الاقامة في الممازة وهو الظاهر ١٠ هـ للرأى فيه ، فالظاهر أنهما قالاه سماعا وردت في أسلوب تهيه عليه الصلاة والسلام ــ هي قدر قضاء الحوائج،

هذه الاقامة بخمسة عشر يوما قياسا الأول: قوةدليله والثاني أنه القول على مدة الطهر بجامع أن كلا منهما الذي يتحقق به للمسافر تيسير أعظم ، وبذلك يكون أكثر تلاقيـــا وتسقط عنها ، ومدة الاقامة توجب مسع مبدأ اليسر الذي قام عليسه التشريع الاسلامي •

جاء فى كتاب « الهداية شرحبداية 💎 واليك ما جاء فى كتاب الهــــداية المبتدى ، على مذهب الامام الأعظم أيضا بشأن المسافر الذي ينزل بلداء

⁽١) انظر تيل الأوطار ج ٣ ص ١٧٧ ط الحلبي .

ولم ينو الاقامة به حيث يظل يقصر لأن السفر اذا صح لا ينفير حكمه البلد :

المسافى ه

لذا نأخذ به ، وترجحه واقهأعلم. وقد رأينا من المفيد للقارىء أن تنقبل له أيضها ما جاء في كتهاب « الاختيار لتعليل المختار للفتوي » في مسيألة مبنة الإقامة للمسافر : ومسألة الممسافر الذي ينزل بلدا ء الإقامة بها ه

ما لصه :

خبيسة عشر يوما في مصر أو قرية)؛

الصلاة ، وأن طالت مدة نزوله بهذا الا بالاقامـــة ، والاقامة بالنية ، أو يدخول وطنه ۽ لأن الاقامة ترك (ولو دخل مصرا على عـــزم أن السقر ، فاذا اتصل بالنية أتم، يخلاف يخرج غدا أو يعد غد ، ولم ينو مدة المقيم حيث لا يصير مسافرا بالنية ؛ الاقامة حتى بقى على ذلك سنين إلأن السغر انشاء الفعيل ، قصر) ؛ لأن ابن عمر رضي الله عنه فلا يصير فأعلا بالنية ، وأما دخول أقام بأذربيجان سيئة أشهر وكان وطنه فلان الاقامة للارتفاق ، وأنه يقصر ، وعن جماعة من الصحابة يعمل بوطنه من غير نية ، وكذا تقل رضي الله عنهم مثل ذلك ١٠ هـ . أن النبي وأصحابه كانوا يسافرون ٤ وظاهر أن هـــذا يتفق مع صنيع - ويعودون الى أوطاقهم مقيمين من غير الرسول عليه الصلاة والسلام يمكة أنيسة ، وأما المسدة خبسة عشر يوما وتبوك ، وفيه تيمسير أكثر على فمنقولة عن ابن عباس وابن عسم ولا يعرف ذلك الا توقيفا ۽ ولأن المسفر لا يخلو عن اللبث القليل ٤ فاعتبرنا الخبسة عشر كثيرا فاصلا اعتبارا بمدة الطهر إذ لها أثر في ايجاب الصلاة واسقاطها ، وجاء فيه متملقا _ بالمسألة الثانية ما يأتي: (وان نوى أقـــل من ذلك فهـــو ويطول مكثه فيها من غير أنَّ ينوى مسافر وانَّ طال مقامه) لمُـــا روى ا أنه عليه الصلاة والسلام أقام بتبوك فقه حد جاء في المسالة الأولى عشرين ليهلة يقصر الصلاة، وعن أنس قال: أقام أصحاب رسول الله (ولا يزال على حكم السفر حتى _ صلى الله عليه وسلم _ بالسوس بدخل مصره ، أو ينسوى الاقامة تسعة أشهر يقصرون الصلاة اهم . منشاوى عثمان عبود

هل كان تولستوى

انشاعر الروسي الفيلسوف مسلما • • •

للدكتور عبد الودود شلبي

فى عسمام ١٩٠١ قامت قيمامة الشاعو « وانسود سكاون بلنت » الأكلميروس الروسي على المصملح صديق محمد عبده مؤلف الكتب الاجتماعي والكاتب الكبير الكومت السياسية المشهورة عن مصر والسودان لله في تولستوى عصن نشر كتابه عن والهند .

وهاتان رسالتان متبادلتان بسين الامام الشيخ محمد عبده والكاتب الفيلسوف تولستوى :

ا حمن محمد عبده الى تولستوى : د عين شمس بضواحى القماهرة ف ٨ أبريل ١٩٠٤

خصومه في هذا الموضوع الغطير • أيها العسكيم الجليسل مهيو فلم يكن غريبا علينا أن نعرف أنه بادر تولستوى • لـم نعظ بعمرفتك باعلان تأييده للحكيم الجليل هسيو ومعرفة شخصك ولكنا لم تعسرم تولستوى ، وأنه أرسسل اليه في التعارف بروحك • سطم نور من الريل ١٩٠٤ خطابا جميلا باللغة أفسكارك • وأشرقت في آقاقسا العربية ، قامت بترجمته الى اللغة شموس من آرائك آلفت بين قوس الانجليزية ليدى آن بلنت » الكاتبة العقلاء ونفسك • هداك الله الى اللمتشرقة ومترجمة « المعلقات » معرفة سر الفطرة التي فعل النابة التي هدى الى اللغة التي هدى

الاجتماعي والكاتب الكبير الكومت ليون تولستوي ۽ حين نشر کتابه عن البعث > وتحدث فيه عن المسيح بسا يغناك تعنالم الكنيسة الأرثوذكسية الشائمة + وقسد كان الأستاذ محمد عبده ساعلي عهدنا به في كل ما يتصل بالحركات المكرية في الشرق والغرب ــ شـــديد الاهتمام بتتبع آراه المفكسر الروسي وردود خصومه في هذا الموضوع الخطير . فلم يكن غريبا علينا أن نعرف أنه بادر باعلان تأييده للحكيم الجليل مسيو تولستوى ، وأنه أرسمل اليمه في ٨ أبريل ١٩٠٤ خطابا جميلا باللف العربية ، قامت بترجمته الى اللفــة الانجليزية ليدي آن بلنت > الكاتبة المستشرقة ومترجمة ﴿ المُعلقات ﴾

جاء الى هذا الوجود لينبت بالعسلم فارقتهم في عقائدهم وأعمالهم • هذا ويشر بالعمل ولأن تكون ثمرته تعبا وان نفوسنا لشيقة الى ما يتجدد من ترتاح به نفسه وسميا يبقى ويرقى به آثار فلمتك فيمسا تستقبل من أيام جنسه ، وشعرت بالشقاء الذي نزل بالناس لمسا انحرفوا عن سنة الفطرة حياتك ويعصظ عليك قسواك ويفتح واستمملوا قواهم التي لم يستحوها أبواب القلوب لفهم ما تقول ويسوق الا ليسعدوا بهسا فيما كادر راحتهم الناس الى الاهتداء بك فيما تعمل.. وزعزع طمأنينتهم نظرت نظمرة في والسلام •• الدين مزقت حجب التقاليد ووصلت بهسأ الى حقيقسة التوحيد ورفعت صوتك تدعو الناس الى ما هداك الله اليه وتقدمت أمامهم بالعمل لتحمسل تفوسهم عليه • فكما كنت بقولك هادبا للمقسول كتت بعلمسك حاثا للعزائم واليمم وكبسا كنت وكانت آراؤك ضياء يهتدى به الضالون كان مشالك في المعلل أماما يقتدي به المسترشدون وكمما كان وجمودك توبيخا من الله للاغنياء كان مددا من عنايته للفقراء وان أرفع مجد بلمته وأعظم جــزاء لهته على متاعبك في التصح والارشاد هسو هسذا الذي منموه بالجرمان والإبصاد وقليس ما كان اليك من رؤساء الدين سوى

اعتراف منهم أعلنوه للنساس بأنك

البشر اليها ، فأدركت أن الانسان على أن فارقوك بأقوالهم كما كنت عمرك ، وانا لنسأل الله أن يبد في

مغتى الديار الصرية معجهان فياده

حاشية : اذا تفضل الحكيم بالجواب فليكن باللفءة الفرنسسية فاني لا أعرف من اللفات الأوروبية سواها ۽ ه

محفهات عباده

۲ ــ من تولستوي الى محمد عبده:

صديقي العزيز ٥٠

« تلقيت خطابك الكريم الذي يفيض بالتنسساء على • واني أبادر بالجواب عليه ، مؤكدا لك ما أدخله على تفسى من عظيـــم السرور حين جعلني على تواصل مع رجل مستثير أن يكن من أهل ملة غير الملة التي وللت عليها وربيث في أكتافها ، فان لست من القوم الضالين • فأحمد الله - دبنه وديني مسبواء ، لأن المعتقدات

الا دين واحد وهو الصحيح ٥٠

ومأممولي ألا أكمون مخطئا اذا افترضت ، اعتبادا على ما ورد في خطابك ، ان الدين الذي أومن به هـ و دينك أنت ، ذلك الدين الذي قوامه الاقرار بالله وشريعته والذي يدعو الانسان الي أن يرعى حسق جاره ، وأن يعب لفيره ما يعب لنفسه ، وأحسب أن جميع المبادىء الصحيحة تصدر عن هذا المبدأ وهي واحدة عند اليهود وعند البرهمانين والبوذيين والمسيحيين والمحمديين ه

بالمعتقمدات والأوامس والنسواهي صديقك ه والممعزات والخبيرافات تفشي أثرها

مختلفة وهي كثيرة ولكن ليس يوجد في أيقاع الفرقة بين الناس، ومشت بينهم تبذر بذور العداوة والبغضاءه وبالمكس كلما نزعت الى البمساطة وخلصت من الشوائب اقتربت من الهدف المثالي الذي تسمى الانسانية اليه ، وهو اتحاد الناس جبيعا .

من أجل هــذا ابتهجت بخطابك ابتهـــاجا غامرا ، ووددت أن تقوى بيننا أواصر القربي والتواصل ••

ما رأيك في مذهب الباب ومذهب جاء الله وأنصاره ؟ •

تفضل أبها المفتى العزيز محمم واعتقادي أنه كلما امتلات الأديان عبده بقبول وافسر التقدير من

ليون توثستوى

اياس بن معاوية :

دخل اياس بن معاوية الشام وهو غلام نقدم خصما له الى بمض القضاة وكان الخصم شيخا فصال عليه اياس بالكلام فقال له القاضي : خفض عليك فانه شبيخ كبير فقال اياس : الحق اكبر منه قال استكت ، قال : فمن ينطق بحجتى أن ملكت . قال : ما اراك تقول حقا . فقال :لا اله الا الله . فدخل القاصي على عبد الملك فأخبره نقال : اقض حاجته وأخرجه من الشنام لثلا يفسنك أهلها م

مقيقات لفذا الفيلم • •

محمدرسو لاالله.

للدكتورممدسعا دجلال

رسول الله ، في عرض خاص في دار الفنون ، فخرجت منه بعد جلســـة مضنية استمرت ثلاث ساعات ونصف ساعة بالانطباعات والملاحظات الآتية:

أولاً : أن هـــذا العنوان الجليل لا ينطبق بصورة فنية وصادقة على الأحمدات التي اعتبرها وانسموا الفيلم ، موضوعا له : ذلك آزان دلالة همذا العنوان الجليل المتبادرة منه هي اعطاء صورة رائمة وجليلة عن الدور الانساني والحضاري العظيم في التاريخ العالمي • المُصنوع -بأداة الوحى والرسالة اللذين تشعر أدائه بالقصد الأول . بهما كون محمد ــ عليه السلام ــ رسول الله ٠

فكان يقتضي ذلك أول مايقتضي ، أن يتوجه عمل ﴿ الفيلم ﴾ الى أبراز المحشورة حشرا خانقا في حياة النبي القيم الاسلامية للانسانية, والحضارية عليه السلام ــ من عصر الجاهلية الى

أتيح لي أن أشاهد فيلم ﴿ محمد التي أضافها محمد عليه السلام لهذه المسغة الى التاريخ الانساني ، في الصحورة المقنمة ، يجلالها وبيانها ، وتأثسيرها ، وأيضما باقتدار الفن السينمائي ، وبراعته في تكوينها وتزينها بأن صاحب هذه الأحسداث الخارقة انما هو رسيول الله حقاء وذلك هو ما يصلح أن يكون بصورة صادقة أداة حقيقية ناجحة وغير مزيفة فى الدعاية للإسلام كما يريد أذيقول ذلك واضـمو « الفيلم » : ولكن واقع النيلم لا يؤدى هـــذا الغرض الأسماس الذي يضفى عليه صفة المشروعية ، والذي لا يطلب منه غير

لم يكن الفيلم بعيدا عن الفرض الأصيل ــ الا سردا لمجمــوعة من الحوادث المتعاقبة الكبيرة المتزاحمة آخر حياته ـ صلى الله عليه وسلم _ على الزينة ، تضع على جسمها أفخر الكثيرة الكبيرة في وعاء ﴿ فيلم ع لا يستوعبها ٠

> ومن هنا فقد عرى هذا والقيلم، عن عنصر ﴿ التحليل ﴾ ، وجسرت الأحداث المعروضة منخلاله و برغم ضخامتها ملهوجة سريعة متراكبة ، في جو من الصبت والجبود ، والآلية الغرساده

ولم تكن صور الأحسداث معبرة عن معانيها التاريخية بقدر ما كانت معبرة عن تفوق الصنعة السينمائية وفيض ثرائها .

ومن أجل ذلك فقسد كان الاسم الصحيح الملائم لمادة الفيلموموضوعه ب فيما أرى - كما ظهر على الشاشة: « أحداث في كفاح الرسول » أو أي اسم آخر ٠ غير محمد رسول الله ٥

ومن أجل ذلك فقد سيحث لنفسي أن أعبر عن وصف هذا القيلم بعبارة عاملة مجملة ألقيتها الى بعض الصحفيين في حديث طليبه مني عن هذا والقيلم، نقلت: أن هذا الفيلم - ينقل الينا قطعًا حية من عصرالتيه... يشبه امرأة واسعة الثراء والقبندرة صلى الله عليم وسلم سالماذا ؟؛ لأن

بحيث كان يظهم من الخطأ الفني الثياب وأنفسها وتلبس حول عنقها وأسورة الذهب المراصة • وتكسو صفحة وجهها بأفتن الأصباغ ، وهي ممع ذلك تمشال من الرخام البارد ليس فيهما جاذبيمة ، ولا نبص ، ولا معنى •

حكذا هو هذا الفيلم الذي يبدو فيسه منخاء التشييد والبدل وعطمة الصنعة الببيتمائية ولكنه يخلو من الروح والمعنى • والدلالة المقصودة بموضوعه ، وهو الدعوة للاسلام.

ثانيا : ونمتقه أن أكبر الأسباب التي وضعت ﴿ الفيسلم ﴾ في هسذا المستوى المطامن برغم الجهسود الجبارة التي بذلت في ايجاده حقيقة علمية « سيكلوجية » - ترجع الى قسوافين النفس غابت عن المؤلفسين والفنيين الذين عملوا على اخسراجه وهو أنه ليس من المكن الآن وجود « المشل » الذي يستطيع أن يشل تشيلا صحيحا أحدا من الصحابة رضوان الله عليهم ، أو يستطيع أن

المبشيل ، والشخص الذي يبثله . وضرب من المقسارية بين شخصيتهما ومزاجها في مبذاقات العقبل ، والوجدان ، في المعقولات ومثارات الشعور وناحية النظر للحسكم على الأحداث ، والأثنياء ،

أما عند تباين وتناقض الشخصية، والمزاج بين الممثل والشخصية التي يقدم على تبشيها ، واختلاف مناحى النظر بينهما للحكم على الأشياء المنظور اليها بالصحة والفساد ، أو وحكاية منظوراته في عملها . القبول والرفضى فلا يكون التمثيل في هــنم الحال ، تشيلا حيا قائمــا بالقرض المقصود منه ه

ومن الصعب في نظرنا ـــ ان لم يكن من المستحيل أن يستطيع ممثل ملحد مثلا اصابة الصدق أو المقاربة ف تمثيل شخصية عظيمة الإيمان كشخصية أحمد بن حنبل أو سفيان الثوري، أو ممثل داعر مثلا لايعيش الا في مسالك الشهوات العسارية ، والفرائز المنفة ، أن يمثل شخصية عارفة في معانى الاخبات والخشوع كالجنيد ، أو بشر الحافى : ذلك لأن الحظتها أثناء مشاهدته .

أول شروط التمثيل الحي الصحيح الشخصيات الانسانية لهما آفاق وجود ضرب من التشابه بين صفات وعوالم ومنظورات على قدر مايرسخ قيها من الملكات والعقائد ، والعلوم ومذاقات الوجدان ، ويصمب ال لم يكن مستحيلا على تفس من أفق معين ، أن تنتقل بمحض الصنعة والتثنيه ، يقعلها ووجدانها ، الى مدارك أفسق آخسر ومنظوراته ، ومذاقاته ، لأنهما فيهذه الحال تفقد الملكات والانطباعات التي تمكمها من ادراك حقائق الأفق الذي تطلمت الى الانتقال الله لنقيل محتوماته ،

وهماذا التباين المقطوع بوجوده في آفاق الشخصيات الانسانية المختلفة يجب أن يعد مانعا حقيقيا وعلميا س اقتدار شخصية ممثلة على انمام دور شخصية من افق مضاد يزداد عجزها ٠ حتى يكون تبشلها للشهضسة المختلفة عنهها مسخالا تبثيلا ٠

طبق هذه القاعدة التي أثبتناها لك على وضع من اوضاع الفيلم التي أسرة أصبيلة في الشرقية ٤ وكسان أيرهبا عبدة بلدهبا ه

هذا النوع المتميز من الرجال لاشك كامن في تموسهما لايمكن افتراض زواله : وقد مثل حمدی غیث «أبـــا نجاحا لاشائبة فيه ، لأن وراثةالعمدة -تمطى استعدادا مشابها لشخصية أبي سفيان في دهائه وقسه كان ﴿ أَبُو مقيان ۽ عمدة مكة ۽ أيضا ۽ فيهذه المشابهة في الاستعداد نجح ﴿ حمدي غيث ﴿ فَى دُورِ ﴾ أبي سفيان •

وأما الاستاذعيداله غيث ب وهو يعلم مقدار صداقتي له ولاسرته من قبل خمس وثلاثين سنة وأكثر وقسد مثل دور حمزة ـــ رضى الله عنه ــــ فلأذن لي أن أقول : أنتي لاحظت فارقا ملحوظا بين الشخصية التي مثلها والشخصية التى كنت أختزنها في ذهني عن حمزة ... رضي الله عنه،

لاشك أن عبد الله غيث ممثل بارع

المثلان النايفان الفاضلان الاستاذ متقن ، وقد شهد له انطوني كويني حمدى غيث وأخره الاستاذ عبد الله ولكن اختلاف أفق الشخصيتين منع غيث ، أعرفهما معرفة جيدة فهما من عبسه الله غيث من أن يظهر حمزة رضى الله عنه ــ في الصورة المطابقة لحقيقة شخصيتة وأن كان قد بلغ ــ فيما اعتقد ـــ أوج مايطلب منه •

أنقل هذا المعنى كله برمته وأجمله ميزانا للممثلين الدين مثلوا شخصيات الصحابة في ﴿ الله لِلَّمِ ﴾ وأي ممثلين سفيان ﴾ واعتقد أنه نجح في ذلك فيرهم ، نجد من المستحيل اقتدار أي مبثل في هذا المصر على تمثيل صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -أوحكاية أحداث العصر الأول بمسا تعليه من الروح والالهام •

وقد خطر لي هذا الممنى لأول مرة سنة ١٩٥٧ لمساشاهدت رواية خالد ابن الوليد ، وأشرت اليه في حديث صحفي أمليته على محسور مجلة و الشبان المسلمين ﴾ في ذلك الوقت.

سأل سائل فماهو الضابط الذي تستطيم أن نبيز به علامة صحودالمثل الى مرتبة التبثيل الحقيقي للشخصية التاريخية التي يعالج دورها وأظهارها في أفقها ومستواها من علامية عجزه واخفاقه في ذلك المطلوب • لامسيما فيما اذا كانت هذه الشخصيات المثلة ولا عن شخصيات أصسحابه ، فاذا شخصيات تاريخية لم ترها . مثنهم مثلق العصر الراهن ـــ وافقهم

> والجواب: أن قراءتنا للتـــاريخ تعطينها عن الشخصيات المظيمة التاريخيسة التي نفسرأ عنها أقسرب الصور الى الصدق والواقع ، لأننا تنثىء الصدور بعقلنا المستقل عن موادموضوعية سجلها التاريخ وتظل هذه الصور قائمة في أذهاننا في الإطار الذهنى الذي صنعته قراءتنا لصفات أصحابها وأحسدائهم التاريخية الثي لابست وجودهم أثناء الحياة 4 فاذا وقع تشيل المثل دون هذه الصورة الثابتة كان عجمزا وظلما لصماحب الشخصية التاريخيــة • وال وقـــع مشابهما لتلك الصمورة الذهنيمة المصنوعة بشار الشعور عن مادة القرامة عنه كان تمثيل الممثل ف هذه الحال تمثيلا صحيحا وناجعا ه

ومن هيذا الملحظ يجيء خطس تشيل النبي عليه السلام سه وتشيل الصحابة في هذا المصر الذي لم يقرأ قيسه عامة النساس تاريخ النبي ، ولا تاريخ أصحا به ، فلم تحصل في أذهانهم تصدورات صحيحة عن شخص الرسول سصلي الله عليه س

ولا عن شخصيات أصبحابه ، فاذا منهم ممثلو المصر الراهن بوافقهم في الموهبة والاقتسدار ، وصنفات النفس ، دون أفق أولئك الصحابة الكبار س في عظمة تمثيلهم ، فجاؤا بهم أمام المامة صبورا مشسوهة تاريخهم فيحسوا بصور شخصياتهما ان هؤلاء الصحابة س رضى المتعنهم ، في المستوى المنخفض الذي التهى اليه عجز المثلين لهم ،

ويزيد الخطر عندما تعرض صور هذه الشخصيات الكبيرة على أبنساء الأمم الأجنبية الذين لم يقسرؤا من تاريخ بناء مجد الاسلام شيئا أصلا أو قسرؤا شيئا ناقصها • أو دخلته العصبيات الدينية •

ثالثا: ان هذا القيام يرى منفسخ التكوين ، ونمنى بذلك أن أحداث « الفيلم » تبدو فى أثناء العرض ، وكأن كل حدث منه مستقل بنفسه معزول عن غيره : بمعنى أن أحداث الفيلم لا يمهد فيها السابق للاحق ولا يشمير اليمه بصماة القرابة والترابط ما إلا من حيث يتصمور الشاهد بعلم سابق وحدة الموضوع

الواعيـــة لترادف حـــوادث الفيلم والأجراء -ومناظره ، أما غيرهم فيصعب عليهم قهمه ه

> رايعاً : وهـــو من أســـوأ عيوب الغيلم ـ عدم المطابقة التاريخية بين بعض حـــوادث ﴿ الفيلم ﴾ • وخبر التاريخ المتفق عليه عند أهل العلم ، ولذلك أمثلة:

المال الأول:

لنا صــورة ملك الروم وقاريء بين يديه يقرأ له الكتاب الذي أرسله اليه النبي بدعوته للاسلام ، وبهذا النص: ﴿ أَسَلُّم تُسَلُّم يُؤْمَكُ اللَّهُ أجرك مرتين فان توليت فانما عليك اثم المجوس ؟ :

وهملذا النص مشتمل على خطأ لواضعي الفيلم أن يقعسوا فيسه ـــ وذلك في كلب ﴿ المجوس ﴾ فمن المعلوم أن الديانة المجوسية لم تكن

التي تشمير الى الترابط مِن همذه هي ديانة الروم الذين أرميل النبي الأحداث ، وذلك فقه لاحظت أنه الكتاب الى ملكهم ، ولا جاءت رواية لا يفهم هذا الفيلم على حقيقته الا النص بهذا اللفظ بل جاءت بقوله من كان قرأ السيرة المحمدية فهمو معايسه السلام مد و فان توليت مستعين بقراءته لهما على المتابعمة فعليك ائم الاريسيين» وهم الفلاحون

الخطآ الذي لا يعتذر عنه •

المثال الثاني :

يُثبت ﴿ الفيلمِ ﴾ أن الذين دخلوا الغار الذي اختياً فيه النبيء أثنياء مراحل الطريق الى الهجـــرة كانو1 ثلاثة : النبي صلى الله عليه وسلم ـــ وأبو بكر ـــ رضيالة عنه ـــ والدليل أول د الفيلم » وفاتحته يقدم عبدالله بن أرقط الذي كان يدلهمــــا على الطريق •

هذا غير صحيح قطعا ۽ اذ لم يكن في الغار الا اثنان : شعفص النبي ب صلى الله عليه وسلم سـ وشخص أبى بكر ــ رضى الله عنه ــ ولم يكن معهما ثالث: كبا قال تمالي ﴿ الْأَ تنصروه فقسد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين أذ هما في الفاري كما ورد فىالمديثقىخطاب. النبي لأبي بكر ، وقسه رأى منسه الحزن والنخوف حينئذ : « ما تقول يثبتها ﴿ الفيلم ﴾ •

المثال الثالث :

يصــور القيلم ﴿ بِلالَ ﴾ مؤذن الرسول في صنورة غير صحيحة ، وغير معقولة وغير لائقة بكرامة هذا الصحابي الجليل: بصمورة انسان حيث لم تكن خالصة الموضوعية ، منزوع الثياب الا من خرقة ملفوفة وكان للتقدير الشخصي فيها مجال ، على عورته المفلظة ينطلق للأذان في ولكني قدمت حكم احساسي • هوج وبلاهة ، وهذا غير صحيح ، فقد شرع الأذان في السنة الأولى من الهجرة فيالمدينة وقد خلص المملمون المكيسون من أذى قريش وكيسدها وأسبحوا في دار كراسة وأمن ، ولا نظن ، بمثل ﴿ بلال ﴾ في هذه الحال أن يظل عارى الجسسة بتلك الصورة البشعة ، وأن لا يجد ثوبا يكسو به تفسه وهو ينطلق للأذان .

خامسا : وجود مسارب في يعض مشاهد ﴿ النَّمِيلُمِ ﴾ يتنوهم منها الناظر أثناء الحوار الواقع فيها ، كأنَّ صورة النبي بين الحاضرين ، ولا يستيقن استعراضا فنيا ، كل ذلك يذهب منها أن الخطاب لغسائك ، ولاسيما اليه الوهم .

النصيوس قاطعية بثبوت الخطأ على التدقيق فيما يرى ، وكما حصل التاريخي في الواقعة المذكورة التي الإجام في قطف العنب الذي حمله « عداس » من أهل بستان الطائف ان كان أعطى له هو أم أعطى للنبي عليه السلام •

وأعترف بأن موضموع هممذه الللاحظة مما تختلف فيه الأنظار من

سادسا: لقد لاحظت كما لاحظ غيرى من العلماء الذين حضروا معى مشاهدة هذا التيلم •• أنَّ مشاهد الحروب في التبيلم ﴿ استَغْرَقْتُ وَقَتَا الهــول مما كان ينيفي أن ينفق في عرضها ، وان ذلك أمر بيعث على التأمل فلماذا ؟ هل يتوهم من ذلك اشارة الى أن الأسلام كان حريصا فى بث دعوته على استعمال السيف، أم أن طول مدة مشاهد الحسروب نسبيا كان مصادفة • أو كان

أما بعد: فهده جملة الخواطر والانطباعات و والملاحظات التي حضرتني وأنا جالس الي عرض مادة «الفيلم» ومشاهدته: ثلاث ساعات ونصف متنابعة و مشدود الفكر والبصر الى الشاشة المتحركة و

والسؤال المطروح الآن : هـل يجاز هذا 3 القيلم > خدمة للدعوة الامسلامية ـ كمـا يدندن بذلك الداعون لاجازته ، أم تمنع إجازته من أجـل الملاحظات التي أثبتناها عليـه ، وملاحظات غيرنا من أهـل العلم أيضا ٥٠٠ ؟

والجواب ان المسلمين اختلفوا في كون هذا « الفيلم » نافعا للمسلمين والاسسلام أم أن في نشره عليهم اضرارا بهم ، واساءة لدين الاسلام والضرر ب ولم يقطع بأحدهما به وهذا أقل الفرض فيه ، فان العمل بالاحتياط المطلوب شرعا ، وعقد لا يقضى بترجيح منمه على نشره لأن دره المفسدة مقدم على جلبالمصلحة كما هي القاعدة الشرعية المجمع عليها عند الفقهاء ، واتفق عليها سائل العقلاء ،

وبالله التوفيق •

در محبد سعاد جلال

شدرات اللسان :

- قال الامام الشائمى: من أراد أن يقضى الله تعالى له
 بالخير فليحسن الظن بالناس .
- قـــال معروف الكرخى : علامـــة مقت الله للعبد أن تراه مشتغلا بما لا يعنيه .
- هن أبى ذر قال : «كان همر ربما يأخذ بيد الرجل والرجلين
 من أصحابه فيقول قم بنا نرداد إيمانا » .
- عن ابن عباس قال : فخذوا المحكمة ممن سمعتموها منه >
 قائه قد يقول الحكمة غير المحكمة وتكون الرمية من غير الرامي >
- قال عمر بن الخطاب الا يفرركم من قرأ القرآن انما هو
 كلام تتكلم به ولكن انظروا من يعمل به » .

البخارى المفترى عليات للأبسكاذ مورجييت المطيعي

- 17 -

ولو آنی بلیت جسسا شسمی لمسمان على ما ألقى والمكن

نعم لو أن أمير المؤمنين في الحديث قد تناوشته في حياته هـــذه الحراب المابثة التي يشحذ أسنتها فنام من حاقدى المستشرقين والصهيونيين ثم يسلمون هذه الحراب الى شردمة قد الحطت عن مستوى شرف البحث وحادت عن المنهج العلمي لكان قد تشبل جهاذين البيتين من مسرارة السخرية

أجيل وولقب وقفت موقف المتعجب ازآء هذه الظروف التي تعلق فها أصبوات ما كانت لتحد مناخا لظهورها وانطلاقها ، لو أن للحديث ومجالسه ه

غئولته بنسو عبسد المسدان تعمالوا وانظروا يمن ابتلاني

ذلك أن صماحم همذا المنشور المشبوء يسوق بلهجة تطفح باللفسو والجهل حديث المسيخ الدجال فينفيه ويثبته ، ويزيفه ويصححه ، ويسلم ويكابر ، فصح فيه قول القائل :

او أن خفية عقله في رجيله سبق الغزال ولم يفته الثعلب

حدث هذا فيما زعمه المحديث رقم ٢٩ ثم يسوق حديث الدجال ، ويعقب بسرد براهين الزيف والبطسلان التي يزعم أن له عقلا استبدها منه ويمهد الذلك بقوله:

(أن النجال أصلا وأساسا (١١١) الشريف أجنب اده وحفاظه وحكامه هو كل مفسد في الأرض وكل مغير ومستديه ، ولو أن له مدارسه الأمور الدين(١١١) وكل ماسخ لجمال الحق ولشرسة الله م وذلك انسمان

المركب تركيبا غريبا على لغة القرآن ؛ من أزمة الورق • لفــة الغرب ، غريبا على لغة أدنى المُثقفين وصغار المتطبين •

(ان عرفها أن المسيخ الدجال هو واحمه من تلامذة الشيطان وأتباعه وأن الله يقـــول عن ابليس ذاته : « ان كيد الشيطان كان ضعيفا » • فكيف نصدق أنه يعطيه القدرة على وكيف نصدق أن ثه شريك (١١١) في القمدرة على احيساء الموتى وكيف نصدق أن لله شريك !!! في القدرة على أحياء الموتى ونحن فعسلم تمام العلم أن ذلك هو الشرك الصريح) ثم يعزو الحديث الى مجلد ١ جـ ٥ وهـــو غير صحيح فليس في المجلد الأول شيء اسمه جـ ٥ وليس الجزء الخامس في المجلد الأول ، واتبا هو الجهل بالبخاري ومعذرة مرة أخري اذا كنا قد آذينا ثقافة القارىء وعلمه بنقل هذا الهذبان السخيف ، ولكن لا مناس في معرض تربيف الرائف وصرع البساطل أن يتعرى بأهسله قيفتضحوا للناس، ويعرف النماس مدى المائساة التي تنتاب الأمة حين فيخرج اليه يومنَّذُ رجل خير الناس

يمضى فى كلامه المتهافت الركيك الجهالات على ورق أبيض ثم نشكو

وحقيقة الحديث ــ وقد ذكر في صحيح البخباري آمر الدجبال في بضعة مواضع ــ ففي المجلد الثاني من كتاب الحج باب لا يدخل الدجال المدينة ، كميا أنه مذكور في باقي المجلدات فى كتاب التوحيد وكتاب الأنبياء ، وكتاب بدء الخلق، وكتاب العتن ، وقد رواه من الصحابة أبو سمعيد الخمدري ، وأبو بكرة ، وعبد الله بن عمر وأبو هريرة ، وابن عباس ، واسناد كل منهـــا من أعلى الأسانيد وأصحها وأقواها وانظس بكير حدثنا الليث بن سعد عن عقيل عن ابن شهاب الزهري قال : آخبرتي عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود أن أبا سعيد الخدري قال : حدثنها رسيول اقد صلى اقدعليه وسلم حديثا طويلاعن الدجال فكان فيما حدثنا به أن قال: «بأتى السجال وهـــو محرم عليه أن يدخل نقـــاب المدينة بعض السمباخ التي بالمدينة

أو من خير الناس فيقول: أشهد أنك الدجال ، فيقول الدجال: أرأيت ان قتلت هذا ثم أحييته هل تشكون فى الأمر ؟ فيقولون لا ، فيقتله ثم يحييه فيقسول حين يحييه ، والله ما كنت قط أشد بصيرة منى اليوم ، فيقول الدجال: أقتله فلا أسلط عليه » •

وقد ذكر الشوكاني فى التوضيح مائة حديث من أحاديث ظهور المسيخ الدجال ، وهي فى الصحاح والمعاجم والمسانيد ، والتواتر يحمسل بسا دونها ، فكيف بمجموعها ،

ومن رواتها سغينة وعسران بن حسين وابن مسعود وهشام بن عامر وعبادة بن المسامت وأبو هريرة وأنس وأبو أمامة وعلى ومحجن بن الأدرع وعائشة وجابر وأبو الدرداء ومجمع بن جارية وعبد الله بن مغنم وأبوسعيد الغدري ، وعبد الله بن وأبوسعيد الغدري ، وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمرو والمغيرة بن عباس وعبد الله بن عمرو والمغيرة بن شعبة ، وبالرجوع عمرو والمغيرة بن شعبة ، وبالرجوع مأن روابات البخاري كلها بالمهلة مع أن روابات البخاري كلها بالمهلة مع أن روابات البخاري كلها بالمهلة

اذن يسلم هؤلاء يظهسور المسيح الدجال ولكن في كل عصر . فادا دققت فى كلامهم لتعسرف تصورهم له ونبطه الذي يأتي به للناس قسلا تجدد الا شخصا من عامة الناس ، ولو كان الأمر كذلك لمباكان هناك داع للتنبيه عليه ونعته وتمييزه وذكر أوصافه ، التي من خلالها ســـلم صاحبنا ولأول مرة بالمسيح اللجال، ولكن فيمن يكونون الجمعيات باسم الدين لتضمليل المسلمين ، وبمن يصنمون كنبا مسودة لمحمو ما يقي من معالم الايمان في قلوب المؤمنين وهم يزعمسون السلفية ويدعسون التوحيد ونصرة الحق (كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقسولون الا كذبا) ه

وصاحبنا يصدق بالدجال على النحو الذي يقبله عقله وفهمه وينغى أن يوصف الدجال باحياء قتيله الذي قتله يبدء ، لما في هذا من الشرك للاعتراف بقوة خارقة ليست الا ثه تمالى) .

والأمر الثاني أن الله تعالى قال : (ان كيد الشميطان كان ضعيغا)

صاحبنا لا يسلم بالنعوت الواردة في الأحاديث وينفي اجراء احيساء قتيله على يده ه

اذن ماذا أثبت من أمر الدجال ؟ كأنى به يقسول: كل ما يقسال عن الدجال وخوارقه التي يجريها الله تبارك وتمالي على يده فتنة للناس وامتحانا لهم بين يدى الساعة كذب وافتراء ، وأنما اللحال كل من كان ملحدا في آياته جاحدا للمقطوع به من أموره متكرا لأحاديث رســـوله مؤولا فيها بالكذب والبهتان والزور والافتراء فهو مسيخ دجال ه

ولمماذا يجشم هؤلاء أتفسهم عناه التكلف في التـــأويل ، وتحســــــل النصوص ما لا تحتمل ، وقد كفروا جسا جسلة وتفصيلاه ومسع ذلك يحاولون الجميع بين حقها وباطلهم من طريق النفداع البصرى • وبين سريحها وغامضهم ه

> ان واقعــة أحياء القتيل لم يأت الحدث ليثبت أن هذا شأته 4 وانما يثبت الحديث أن الأحياء قد حدث في حالة واحدة مع شخص واحد هو - صوره ٠

وما دام قد نسب الضعف الي كيد خير الناس أو من خيار الناس ، وقد ومنهم الدجال ، ومعنى هــذا أن والأمــر لا يســتدعى التــكذيب بالأحاديث ، ولا يسوغ الحكم على مزيصدقها بالشرك والكفر والخروج من الملة ،

واذا حكم أن من يعنقد في جواز وقوع احياء الميت على يد المخلوق كافر فيكون القرآن حين حكى عن اجسراء احياء الموتى على يدعيس عليه السسلام وهسو بشر منظوق لا والفتنة واقمة والابتلاء واقع ، فهل يعده التصديق بسا أثبته القرآن لعيسي ــ وقــد أثبت له أنه يعيي الموتى بل يخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيرا باذن الله ه واذا كان هـــذا شـــأن المسيح الحق ، ويريد الله تعمالي ابتسلاء الناس بالدجال ، فلابد أن يكون هنداك وجمه شبه ولو ضعيف بين المسيح الحق والمسيخ الدجال ، ولو

على أن الأحاديث لم تثبت للمسيخ اللجال قدرة خارقة يسجر عن ايجادها من تتوقر قيهم دواعي الحيل والقمدرة على الدجمل في أشمتم

السسلام أنه ينيئهم بما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم مما يعد من أمور الغيب ه

وكيف يكون التصديق بظهور الدجال شركا أيها المقلاء الأفذاذ ، ونحن تقول بعجزه عن دخول المدينة حيث لا يصمل الى أكثر من سبخها مما يحيط بها من فضاء ه

فهل العجز عن دخول المدينة قوة صفات الألوهية ٢ ا خَارَقَةً ؟ وَأَنَّ صَمَّ الْخَبِّرِ أَنِّهَا مُمَنِّنَّعَةً عليه ، وأن الله جملها تنفي خبثها كما ينفي الكير خبث الحديد ، ﴿ وَأَنَّ الايمان ليأرز الى المدينة كسا تأرز الحية الى جعرها » بل أن الطاعون لا يفشو فيها ولا يفتك بسكانها ء لأنهم قوم يتطهرون •

> والمسيخ اللجال دميم الخلقة كمسا ورد فى الأحاديث التي بلغت الممائة ، وان عينه اليمني بارزة كأنها عنبة طافية •

وقد توجس المفيرة بن شعبة شرا فقال له صلى الله عليه ومسلم: ما يضرك فيه شيء ققال : يقولون :

بل لفد أثبت القرآن لميسي عليه ان معمه جبل خبر ونمسو ماء مم واستمع الى قوله انهم يقولون ـــ فقسال صلى الله عليه وسلم (هسو أهون على اقه من ذلك) •

فرجل دميم الغلقة ومكتوب بين عينيه كافسر ، ولا يستطيع أن يلحق بأحد شرا ، ولا يستطيع أن يفشى مجتمع المدينة ولا أن يقتعمها ، كل صفات العجز والضعف ثم يقال لمن يقول بها أنه يجمل لله ندا وأن هذه

ويستدل صاحبنا يقسوله تعسالي (ان كيد الشيطان كان ضعيفا) على ضعه المبيخ النجال ه

يا هذا انك كمن يقول :

ما قال ربك ويل للألى مسكروا بل قال رباك ويل للمصليا

ان من تمام الآية أن تقرأ مطلعها وهو قوله تمالي (فقاتلوا أوليساء الشيطان) فأمر بقتال أولياء الشيطان، ووعدهم بالنصرعلي كيدهم وكيسد زعيمهم الشيطان •

فهل هذا قياس صحيح في معرض تفي فتنه المسيخ الدجال جسلة وتفصيلاً ﴾ واشاعتها في كل من هب ختمت العقد السادس وناهزت غرة لو غالطك في الحساب كان المسيح اللجال ، وأن الكسماري اذا لم يعطك باقى الحساب كان المسيح الدجال !!

مسيخهم الدجال الذي يؤمنون به ه

من لي يا عباد الله من يلهب هذه الجلود المتبلدة المستعجمة حتى تفيق من غفرتهـــا وغفاتهــا أمن يصف الدجال بالمجئ يكون قد وصفه بصفات الألوهية أو من يصفه بالقبح والدمامة يكون قد أضفى عليه ثوب الربوبية ، أو من يعتقد أنه لا سلطان له على مؤمن قلبـــة عامر بحب الله ورسوله يكون فاسد المقيدة سقيم الوجدان ه

لا ترجعن الى السفيه خطابه الاجتواب تعينة حياكها

فبتى تحبركه تحرك جفية تزداد تشما ما أردت حراكها

ولم أجسد في الدنيا منسذ نعومة

ودب من بني البشر بألب المسيح العقد السابع بـ لا فيما شاهدت ولا الدجال ، ومعنى هذا أن عامل القهوة فيمما مسمت ولا فيمما قرأت أحط ادراكا ممن يقول واسمع لمسا يقول لعلك تكمون قبيد سبعت أو رأيت مثيلا لصاحب هذا التفكير العجيب أو التفجير المجيب قال لافض فوه أرأيتم الى مسيحهم الدجسال أو يردعلي الحديث الذي يقول بحراسة المدينة (ليس من اختصاص الملائكة أن تقوم بحراسة بلد معينة !!! من الفتن ۽ حتى ولا مكة ولا المدينـــة المنورة (يا ولد) لأن فى ذلك الغاء لقول الله الذي قرأنام متعددا !!! في كتابه وعلمنا منه أنه خلق الانسان ليبتليه بالغير والشر ولهددا حعله سميعا بصيرا ولو سخر الله ملائكته تحمى المدينة من الفتن لانتفت عنها صفة التعبيد لله بالاختيار بين الشر والخبير وذلك شيء مستحيل لأنك لا تجد ولن تجــد لسنة الله تبديلا ولا تحويلا النخ) +

وتجرى على لسان صاحبنا هكذا المستحيل كأنه يأكل الخنز وبشرب المساه ، وهو جاهل بمعنى الكلمسة اذ لا يفرق بين المستحيل العقلي أو الأظف أرالي من الشيخوخة وقد المستحيل الشرعي أو المستحيل العادى أو المستحيل الوهمي الذي نعليه ومتع كعبه بعلو الادراك وقوة يَعْرِقَ فَيهِ لأَم نَاصِيتُهِ •

مضربعد التهافت والهبوط فيقول لا فض فوه • إن الله لا يحسق لهسا بفطرتهما أو للاستحالة على الله أن يصدر الله لهما أمره في مثل هماذا المقام ــ لحضوع الله للسنن الكونية وعجزه عن التسلط عليها وتسخيرها لأرادته ــ أن تحمى بلدا مهما كان لهذا البلد منزلة عند الله من القلسية البلد هو البلد الحرام الذي جمله الله مثابة للناس وأمنا ، وجمل عرصاته مناسبك لمساده ، فإن الله يطيرد الصنى الشفاء : الملائكة من هذه الساحات الشريفة ، ويترك أهل المنازل المباركة عرضمة للفتن والأهواء المضلة ، فلا يؤيدهم بىلائكتە ، ويكون القرآن قد دس عليه من الاسرائيليات والمستحيلات ما جمـــله يذكر تأييد الله لأهل بدر واردا في هــــذا المقام حيث الدخول بالملائكة لمخالفة ذلك للقاعدة الذهبية اليها على المطايا من ثناياها وحراثها التي وصل اليها العقل الجبار الشامخ "أمر محتمل ه أما في العصر الحديث الذرى ء اهـ ثم يقول زاده الله ذكاء وتمبيزا ومد فى تفكيره ونبوغه الى تقف فىالطرق الموصلة اليهما مراكل

الحكم:

ويمكن أن نترجم كلامه الى لغة ﴿ كَيْفُ يَكُونُ لَلْمَدَّيْنَةُ أَبُوامًا (١١١) وليس عليها مسبور مسدود الاتلك الأبواب الوهبية ولو فرضنا أذبكون لها أبواب قيل يعجز المربص بالطاعوث أو من يحمل الفتنة كالمجال أن يدخل اليها اذا أحكمت بسور له أبواب ، وهل يعتبر الكلام عن الأبواب بغير ذكر لوجود السور الاكلاما ركيكا لا يليق برسول الله (ص) •

المكذا تصه بمجره وبجره عوتقول بعد أن نبتهل الى الله تعالى سائلين له ولأمثاله من ذوى السقام وذوى

الوكنت تقول هذا الكلام فيالعصر الجاهسلي يوم كانت المدينسة تعج بيهود من مختلف القبائل كالنضير وقريظة وقينقاع ، وفيها بنو الأوس والخزرج من العرب القحطانية لكان فان المدينة المنورة عروس الصحراء.

يدخلالمدينة راجلا أوراكبا فيوقفون البيجو والمرسيدس ، فيطلمون على رخصهم وهوياتهم ولا يسمحون لن يه رببة تحوم حوله بدخول المدينة.

أرأيت يا هذا أن المدينة اليوم وفي عهد آل سمود لا يستطيع غير المسلم أن يدخلها مهما عمل من حيل ومهما توسل بوسائل ، بل ان جميم المناطق القريبة من مكة هي كذلك محظور دخولها على غير المسلمين ، ولا يوجه ثم سور (ولا يحزنون).

ولو أعبل المره عقله قليلا لاستطاع أن يحكم بأنه من المكن التحكم في مداخل المدن والطرق الموصسلة

نقابات السائقين ومع كل مركز مثله اليهـــا ، ومعرفة الوافــــدين من غير من رجال الشرطـــة يعترضـــون من أهلهـــا ، ومنع من يكون في دخوله فتنة ، هذا فيما هو في أيدى البشر من وسائل سيطة ، وأسياب متواضعة ، فما بالك لو أن الله تعالى أنزل ملائكة تحرس المدينة ، وأتف من خدعوك وأضلوك راغم ه

ان الايمان بالله وقـــدرته وارادته بملائكت الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون هـــو الأصل الذي به النجاة والفــوز ي فلا بعد مؤمنا من كفر بالملائكة ويكون زنديقـــا هالكا من تحكم في اختصاصها وتفلسف علىاللهورسوله والملائكة والأمة أجمعين ه

(يتبع) محمد تجيب الطيعي

حين يساء فهم الدين

حين تضبيع معانى الدين وتبقى مظاهره تصبح المبادة عادة ، والصلاة حركات ، والعسوم جوعا والذكر تمايلا ، والزهد تحايلا ؛ والخشوع تماوتا ؛ والعلم تجملا ، والجهاد تفاخرا والورع سخفا ، والوقار بلادة ، والفرائض مهملة ، والسنةن مشغلة .

الدكتور مصطفى السياعي

الشربيية الإسلاميية والقانون الإنجليزى للأبهتاذمسن مسب اللت

- A -

تكلمنا في عسدد سابق عن معنى المسئولية المدنية والنظريات المختلفة الوضعية وعدم كفاية هذه الحاجات والتجاء فقهاء التشريع الوضعي الي الافتراضات غير الواقعية والزام من لا يد له في احداث الضرر بتمويض هـــذا الضرر والاستناد في ذلك الى ــ نظر مات غير منطقية ،

وتكلمنا أيضاعن الأسلوب الذي لجأ اليه القانون الانجليزي منتعداد للاخطاء التى توجب التعويض على مرتكبيها فاذا لهتكن الأفعال المرتكبة تندرج تمت أحد أنواع هذه الأخطاء قسلا تمويض ووجدنا أنه فى بعض الأحيان يلتزم مرتكب الفمسل بالتمويض ولو لم يبعدث عن فعله أي شرر اطلاقا ه

المستولية المدنية في الشريمة الإسلامية - مالية - ه

فاننا تجدحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ لا صرر ولا ضرار ﴾ التي سادت وأخدنت بهدا الشرائع وهذا العديث هدو محدور أحكام المسئولية المدنية فيالشريعة الاسلامية فالضرر غير مشروع وبالتالي لايكون الفعل الضار مشروعاً بل يكون أم 1 محظورا اذا ارتكبه الانسسان البالتم العماقل فانمه يعتبو مرتكيما لأمر محظمور وجماز الى جانب الزامه بالتمويض عن فعله عقابه بأية عقوبة جنائية لأنه يعتبر معتديا باقدامه على ارتكاب الفعل المعظور أما اذا صدر هذا الفعل الضار من انسان لم يصل الى مرحلة البلوغ أوبلغ ولكن تمير عاقل فتفتصر مستوليته على الزامه بالتعويض عن نتائج فعله الضار دونا عقابه جنائيا ه

والفعل الضار هو كل قمل مادى (حسى) ترتب عليه شرر ه والمراد اذا ما انتقلنا بعد ذلك الى بحث بالضرر كل أذى يترتب عليه خسارة وقورية للفعل الضار كما لو أمسك انقاذ هـــذا المـــال من الحريق ولم شخص بآنية مملوكة لشخص آخر يتدخل فاله يتحمل بقيمته لأنه ترت فكسرها فيقال ان الضرر قد تحقق واجبا عليه وهمو المعافظة على مال يطريق المباشرة وقسد يتحقق الضرر بطريق غير مباشر لفعل الفاعل كما اذا حفر شخص حفرة في الطريق العام فوقع فيهما حيوان مملوك لشخص آخر فهلاك الحيوان في هذه الحالة يقال أنه تم بطريق التسبب •

ومميار التفرقة بين تحقق الضرر بطريق الميساشرة وتحقق بطريق التسبب هو اتصال الصرر بالقمل في الشريعة الاسلامية ولذلك يترتب وعدم وجود فاصل بين الفمل والضرر عليه أثره فى وجوب التمويض على في الحالة الأولى ووجود فاصل بين من أرتكبه حتى لو صدر هذا الفعل القمل والضرر في الحالة الثانية ولكن عن نائم أو مجنون أو مخمــور أو هــــذا الفاصل سواء كان فعلا آخر طفل غير مميز لأن الأمر في اقتضاء أو زمتما لا يعثم تسبة الضرر الي الفعل الأول ٠

وقد دهب الامام مالك والظاهرية الى أنه لا يشترط أن يكون الفعل الضار فعلا حسيا بل يسأل الانسان عن التمويض ولو كان الفعل الضار فمسلا تمسيا ما دام ترتب عليه تلف مال مملوك لآخر فلو رأى انسسان السيئا مماوكا لآخسر اقتربت منه نار الأحسد الزارعين فانسه يسسأل عن

والضررقد يتحقق كنتيجة مباشرة وأوشك على النلف وكان فيمقدوره أخيه المسلم ويعتبر الضرر هنسا قد تحقق بطريق المباشرة نتيجة الفعل النفسي وهمو الكف عن التدخل و وهذا الرأى رعم وجاهته وتمثيله فمة المستوى الرفيع للتعاليم الاسملامية فانه لا يمكن اعماله في هذا العصر لاعتبارات كثيرة .

الفعل الضار هو أساسالتعويض التعويض مبنى على الممارضة وجبر النساقة حتى لا يظلم أحسد في ماله والمراد بالضرر كل أذى يترتب عليه خسارة مالية ه

وطبقا لأحكام الشريعة الاسلامية يقتصر التمويض على الضرر المسائل الواقع فعلا أما الضرر المتوقع فسلا تعويض فيه فاذا أتلف شخص ساقية التعويض بمقدار التلف الذي أحدثه ولا يسأل عن تتائج التأخير في اصلاح الساقية •

كذلك لا تمـويض في الشريعـــة الاسلامية الاعن الضرر الذي يمكن تقويمه بالمسال ولذلك لا تعويض فى الشريعة الاسلامية عن الضرر الأدبي كانقذف والسب أو التحقير والامتهان في الماملة فالاسمالام يرى أن علاج الآلام الناتجــة عن مشــل هـــذه مم عصرنا هذا ه الاعتداءات لا يكفى فيه المال مهما عظم وال كرامة الانسان وقيمته لا يمكن أن يعوض أي انتهاك لهما بدفع مبلغ من المسال وانما يعسالج دلك بالمقوبة المادلة الرادعة والقول بغير ذلك معناه تشجيع الأغنياء على تحقير الفقراء ما داموا قادرين على دفع ثمن هذا التحقير وهو ما تأباه تماليم الاسلام بكل شسانة وهسذا محل اتفاق بين كل المذاهب الاسلامية فالمثل العليا تأبي أن يساوم الشخص على شرقه وعرضه كسبأ يساوم على أمواله •

وق تحديد معنى المسال الذي يتم التعويض فيه عن الضرر اختلف

فقهاء المسلمين عطبقا للمذهب الحنفى لا تعتبر المدهب اموالا علو حسال الهسان دون انتضاع شخص آخسر بشيء معلوك له فترة من الزمن فانه لا يلزم بالتعويض عن الضرر الذي لحقه نتيجة عسدم انتفاعه بملكه في هسذه الفترة أما الشاعمية والحابلة فيعتبرون المنافع أموالا ويلزمونه بالتعويض في هسفه المعالة وهسفا ما نميل الى الأخذ به وهو ما يتمشى مع عصرنا هذا ه

كذلك يشترط أن يكون المال معترفا به ضفا الأحكام الشريعة الاسلامية وهمو ما يعبر عنه فى الاصطلاح بالمال المتقوم ولا يعتبر الخمسر والخنزير بالنسبة للمسلمين الخمسر والخنزير بالنسبة للمسلمين لغير المسامين فاو أتلف غير مسلم خمسوا أو خنزيرا معلوكا لشخص مسلم فلا تعويض عليه المالاقا الأنه خنزيرا ولكن لو أتلف غير المسلم الا يتجرز المسلم أن يتملك خمرا أو خنزيرا ولكن لو أتلف غير المسلم المناخيرا أو خنزيرا مناه غير المسلم أيضاخيرا أو خنزيرا من الخمر تعويضه بتسليمه كمية التي فانه يلتزم بتعويضه بتسليمه كمية من الخمر تمسادل تهاما الكمية التي

خنزيرا لفي مسلم فانه يلتزم تعويض من هو غير ملزم به شرعا يتعويضه أيضا ولكن ليس عن طريق يعتبر أكلا للمال بالباطل ومخالفة تسليمه كمية من الخمر مماثلة لما لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ا آتلفه لأنه ممنوع من شراء أو تملك -الغمر والغنزير وانما يتم التعويض عن طريق دفع قيمة ما أتلفه من خمر أو خنزير ه

والشريعة الاسسلامية تأبي أن يسأل الانسان عن ضرر لا يد له في احداثه لقوله تعمالي : ﴿ وَلَا تَزْرَ وازرة وزر آخری » وقوله تعالى : و لا يكلف الله نفسا الا وسعها لهسا ما كسبت وعليها ما اكتسبت » فالمبدأ العسام في الشريعة الاسلامية همو عدم مساءلة الإنسال عن ضرر أحدثه غيره ولا يد له فيه على عكس ما تذهب اليه الشرائع الوضعية حيث هذا مع ملاحظة أن الضرر الذي تقهب الى ممساءلة الانسان عن يحدث عن الآلات والمهمات لا ينسب أو من يعملون تبعا له كعماله وموظفيه القائمين على استخدامها ويكونون أو عما يحدث من الأشياء التي يملكها ﴿ هُمُ الْمُسْتُولَيْنُ وَحَسِدُهُمْ عَنْ تَعُويْضُ الشرائم الى افتراض حدوث خطأ السيارة يسمأل عن الأضرار التي مشه أو تقصير أديا الى حدوث تنتج عن قيادته لهما ولا يسأل عن هير عادلة لأنها تقوم على افتراضات قائدها وقت الحادث •

آتلفها أما لو تلف مسلم خبرا أو قد تخالف الواقع والحقيقة وأن أخذ لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم،

فأخذ المال لا صبيل اليه أن يكسون في معاوضة أو تبرعا أو تمويض عن مال أتلف فنظربة الخطأ المفترض وكذلك نظرية تعصل التبعية التي لجأت اليها الشرائع الوضعية حين تعرضت نظرية الخطأ المفترض للنقد وعدم كفايتها فئ مواجهة جميع الحالات لا تقومان على أساس سليم من المنطق وتخالفان نصوص القرآن الكريم مخالفة صريحة ،

بين فقهاء الشريعة الأسلامية ف الزام الحديث في تقرير هــده النظرية آما الفاعل بالتعويض في جميع الحالات الامام أبو حنيهه والامام الشافعي وبصرف النظر عن درجة تسييزه أو

أما اذا كان الضرر بطريق التسبب (كما سبق أن أوضحنا في مثال من حفر حفرة في الطريق العام فتردى فيها حيوان لآخر ﴾ فانه لا يسأل عن تعويض الضرر الا اذا كان معتبديا بفعله هـــذا بمعنى أنه لا حق له في ارتكابه ففي المثال المتقدم لو أنه حمر هذه الحفرة في منزله فلا الزام عليه بالتمويض لأن هذا الحقر في منزله من حقيه الا اذا كان متصيفا في استعباله حقه هذا بأن حفر الحفرة لما لا فائدة منه لأن الشرصة الاسلامية تأخيذ بوجيون تقيد استعمال الحت بألا يضر بالفير وضرورة الموازنة بين ما يترتب على كل فعل من ضرر بالغير وما يجنيه صاحبه من منفعة وهو ما يعرف في النظريات الحيدثة ينظرية التعسف يوسف ومحملة من أثلبة المذهب مباشراً للضرر الي جانب من حفسر

واذا كان الضرو مباشراً فلا خلاف النحنفي ففهاء القياءون & العصر والامام أحمد بن حنيسل وداود الظاهري فلم يأخذوا بذلك وقالوا : ان مباشرة استعمال الحق لا يقيد يقيد ما دام حقا لمن باشره ولو ترتب عليه ضرر بفيره ولا يؤدى ذلك الى مسئوليته بحمال من الأحموال ه والذي نبيل اليه هـــو الأخذ برأى الامام مالك حيث انه هـــو الذي يتمق مدم مقتضيات العصر الدي العيش فيه ٠

وحتى يكون المتسبب مسئولا عن التعمويض في حمالة الضرر بطريق التسبب يتمين أن يكون كامل الأهلية أي بالما عاقلا لأن الممل الضار في حالة التسبب يعتبر اعتداء والاعتداء لا يعتبر كذلك الا اذا كان صادرا من شخص قادر على التمييز ه

واذا اجتمع المياشر والمتمسب كان الباشر وحدده هدو المدشول عم التعريض قفي المسال المتقدم لو أن في استعمال الحق أو اساءة استعمالُ شخصاً دفع حيوانا الى السقوط في المحق فقسد سبق الامام مالك وأبو - هذه الحفرة فان هذا الشخص يعتبر

الحفرة الذي يعتبر متسببا في الضرر البناء وتفيا والولى أو الوصي أو والقاعدة أنه اذا أجتمع المياشر القيم بالنسبة للمالك ناقص الأهلية. والمتسبب في الضرر المباشر وحمده يكون المشول عن التعويض أما اذا كان الحيوان سائرا وحدم فسقط في الحدرة فالتصويض عنهسا يكون المستول عنه من حفر الحفرة لأنه قد تسبب في الضرر ه

> واذا تعيدد الفاعلون سواء كانوأ مباشرين أو متسببين ولم تنفساوت أفعالهم قوة وضعفا في احداث الضرر كانسوا مسسئولين عن التعسويض بالتساوي ولكن اذا ما تبين ما لكل فاعل من تأثير في أحداث الضرر فاته يلزم كل فاعل بتبمة فعله •

> ويسأل صاحب اليدعلي الحيوان عن ما يعدث منه من أضرار مسواء كان صاحب اليد مالكا أو مستعيرا أو مستأجرا أو حارسا أو غاصبا أو سارقا له فيتحمل التمويض عن الضرر الذي يعدثه الحيوان •

أما بالنسبة للمبائي وما تحدثه من أضرار بسبب سقوطها أو بنائها على وضع مخالف للقانون فالمستول هو مالك البناء أو ناظر الوقف ال كان الشخص عن التعويض عن أفعاله

وأخيرا فان المسئولية الناتجة عن الفعل الضارف الشريعة الاسلامية لا تسقط بالتقادم مهما طال الزمن .

ومن كل ما تقسدم يتضح لنسا مایلی:

أولا ــ ان الشرائـــــ الوضــــــــية تشترط توافر عنصر الخطأ الي جانب الضروحتي يسأل مرتكب الفعسل الفسار عن التعسويض وفي بعض الحالات تفترض وجود هذا الخطأ فى جانب من تحمله بالمسئولية عن التمويض وفى بمض الحالات تكتفي بملكية صاحب الشيء الذي ينتج عن استعماله الضرر الالزامه بالتعويض ولو لم يرتكب أى خطبًا فهي تلزم بالتعريض اشخاصها لايد لهم في المعلى الضار اطلاقا كما تقضى بسقوط الحبيق في التعبويض عن الضرر بالتقادم .

ثانيا _ ان القانون الانجايزي يحصر الحالات التي يسبأل فيها ويقضى بالتعويض فى بعض الحالات والواقعية والبمساطة فمن العسدالة بمسئولية المتبوع عن أعمسال تابعيه ولو لم یکن منه أی خطأ کبا یأخذ بالتعويض عن الضرر الأدبى شـــــأنه فذلك شأن باقى الشرائع الوضعية.

تربط المسويض بالضرر ولا تلزم بالتعويض أحـــدا غير مرتكب الفعل الإنواع الغطأ الموجب للتعويض • الضار ولا تأخذ بالتمويض عنالضرو الأدبى ولاتأخذ بسقوط الحق فيظب التمويض بالتقادم والأما تأخسذ به الشريعة الاسلامية من مبادى، يوضح الملكية . الى أي حد التزامها بجوانب المدالة

ألا يتحمل أي شخص غمير مرتكب النعبل الضار بتعويض الضرو ومن غير الواقع أن يتحمل انسان بتعويض عن فمل لم ينتج عنه أي ضرر وأما البسماطة فتتجلى في ربط التعويض بالضرر دون دخول في عناصر الخطأ ثالثا .. أن الشريعة الاستلامية والضرر والرابطة بينهسا ودون افتراضات نظرية بنعتة ودون تصنيف

والى اللقياء في العيدد القيادم ان شاء الله حيث نبدأ الكلام عن نظام

حسن حسب الله

دعيساء :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في دعائه : اللهم بحمد الرجو ، فلا تكلني الى نفسي طرفة عين ، واصلح لی شائی کاہ ،

لا اله الا اثت سميحانك الى كنت من الظالين . اللهم الى صبدك وابن عبدك وابن أمتك ، ناصبيتي بيسدك ، ماض في حكمك ۽ مدل في قضاؤك ،

أصالك بكل اسم سميت به نفسك ، أو الزلته في كتابك ، أو علمته أحدا من خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عمدك أن تجعل القرآن ربيع قلبي ، وثور بصرى ، وجلاء حزني ، وڏهاب هي ۽

نحوعقيدة عسكرية إسلامبيات للأستاذ مرجمال الديث

كان للاســــلام السبق في ايجـــاد بتحريم رصاص دمدم المتفجى ، ثم عظام شامل للحرب يتمسم بالرحمسة اتفاقيات الحرب البرية والبحرية من والعدل وحسن المعاملة ، وهذا ثابت - اتفاقات مؤتمر لاهاي في سنة ١٨٥٨ مما تضمنه القرآن والمسخة العملية وسنه ١٩٠٧ ، واتعاقبة واشتجنون والقولية وأعميال الخلفاء من تقنين شامل للحرب منذ أربعة عشر قرنا ، ف حين أن القواعد المنظمة للحرب في صنة ١٩٤٩ الخاصة بمعاملة جرحي القانون الدولي الأوروبي (١) بدأت وأسرى الحسرب وحماية الأشخاص منهاذ ثلاثة قهرون ، وأخهاذت من الشريعية الاستلامية ، وظلت لدى أوروبا قواعب عرفية بعتسة حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي حيث بسدأت السدول تدوينهسا في معاهسدات أولهسا تصريح باربس البحري سنة ١٨٥٦ ثم اتفاقية جنيف لمساملة جرحي ومرضى الحرب سنة ١٨٦٤ ، ثم تصريح سالت بطرسبرج

في سنة ١٩٢٢ عن حرب الغواصات والغازات، ثم الفاقيات جنيف الأربع المدنيين ، وبالاحظ أنها لا تطبق الا فى حالة قيسام الحسرب بين دولتين موقمتين على الماهمة أو إلاتفاقية والأفلا رحبة ولا قواعد للحرب ه

أما نظام الاسلام للحرب فيحتوى على المبادىء والآداب الآتية :

 ١ ــ متم قتل الضحفاء وغير المقماتلين ومنع التخريب ، فكانت

⁽١) انظر * الشريمة الاسلامية والقانون الدولي * للمستثمار على على متصور ، نفيه دراسة وافية لهذا الوضوع ،

وسلم للجيش: ﴿ لاتقتلوا شيخا فانيا ولا مُقلا ولا امرأة ، لا تعلوا (١) وضموا غنائمكم ، وأصلحوا وأحسنوا ، ان الله يحب المحسنين » كذلك نهى الرسول عن قتل رجال الدين ان لم يحاربوا فقال ﴿ لاتقبلوا أصحاب الصوامع ﴾ (يمنى الرهباذ)

٣ _ حسن معاملة الأسرى ، فيأمر الاسلام باكرامهم ويحمسه ذلك من المؤمنين الصادقين كما يفهم من قوله تعالى ﴿ ويطمعونَ الطَّمَامُ عَلَى حَبُّهُ مسكينا ويتيما وأسيرا ﴾ •

وقد حدث أن وقع ثمامة بن أثال أسميرا في أيدى المسلمين فجاءوا به الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ أَحَسَنُوا أَسَارُهُ ﴾ وقال ﴿ اجْمَعُوا ما عندكم من طعام فابعثوا به اليه». وكانوا يقدمون اليه لبن ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم ه

ويقول أبو عزيز بن عســـير وكان ريتشارد قلب الأسد الانجليزي أنه

توجيهات الرسمول صلى الله عليمه من أسرى بدر : كنت في رهط من الأنصــــار حين أقبلوا بي من بدر ، فكانوا ادا قدموا غذاءهم وعشاءهم خصوني بالخبز وأكلوا التمر،الوصية رسمول الله صلى الله عليمه وسلم ایاهم بنا ، ما تقع فی ید رجل منهم كسرة خبز الا نفحني بهما فأستحي فأردها على أحسدهم فسيردها على مايسهاه

وبين الاسلام التصرف في الأسرى اما بأطلاق سراحهم والعفسو عنهم وهذا هو «المن» ، وأما بأخذ العوض بالمسال أو يتبادل الأسرى وهذا هو « الفداه » ويوضح ذلك قوله تعالى: ﴿ حتى اذا أتخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تفسم الحرب أوزارها ﴾ (٢) ٠

يقسول جوستاف لوبون في كتابه « حضارة العرب » في صيدد قتل الأسرى المسلمين في العبيروب الصالبية: كان أول منا بدأ به

 ⁽۱) أي ولا تخولوا .

⁽٢) كان أسرى الحرب في العصور الوسطى والغابرة يقتلون ، بل إن تماليم اليهود على ماورد في التلمود كانت تقضى بألا يقتل الاسرى فحسب ، مل يقتسل جميع الاطعسال والنمساء والحيسوانات التي توجسه في المسدن المستولى عليهاء

أسير سلموا أنهسهم اليه بعد أن قطم على نفسه المهد بحقن دمائهمه ثم أطاق لتقسه المناث باقراف القبل والسبلي مما أثار ضبلاح الدين الأيوبي النبيل الدي رحم نصماري القدس فلم يسمم بأذى ، والذي أمد فيليب وقلب الأسهد بالمرطبات والأدوية والأزواد أثباءمرضهما » •

٣ ــ منع التبثيل بجثث القتلى أو تعلقيب الجرحي ، كسا قال عليه الصلاة والسلام: ﴿ آيَاكُمْ وَالْمُنَّاةُ ﴾ وأوجب على المسملمين دفسن قتلي المدو ۽ ونهي عن تعذيب الجرحي ۽ فادا كانت قوة الجريح لا تعينه على المقماومة منع قتله ، وأمر بأن يبقى ویداوی ، ویسدی او بس علیمه (معاملة الأسير) وفي ذلك قال عليه السلام ﴿ لَا تُعذَّبُوا عَبَّادُ اللَّهُ ﴾ •

ع ـــ الوفاء بتأمين المحارب ، فاذا أعطى لأحدد المحاربين من الأعداء الأمان وجب احترام همذا التأمين ولايجوز لأحد أن يتعرض له بأذي ، واله هذا يشبر قوله صلى الله عليه

قتل أمام معسكر المسلمين ثلاثة آلاف وقد أمصى السبي تأمين أم هابيء بنت أبي طالب لرجل من الشركين وقال لهما ﴿ قَمْ أَجِرُنَا مِن أَمَنَتُ يَا أُمَّ هانيء 🖈 وفي دلك يقول الله تعالى : ه وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثبم أبلعه مأمنه ٧٠٠

ه ـ عدم التعرض بأدى لرســل المدو ، فقـــد يأتي رسول العدو في شأن صلح أو غيره مما فيه تخفيف شر العبرب ۽ قمين حسن الراي ومكارم الأخلاق ألا يتمرض أحد له بأذى حتى ولو أرسله قومه لابلاغ ما عزموا عليه من محاربتنا أو صدر منه كلام في تعظيم أمر قسومه اما بالفخر أو الارهاب ، فقد قدم أبو راقم بكتماب من قريش الي رسول الله صلى الله عليمه وسام ، فلما رأى رسول الله وقع فى قلب، الاسمىلام ، فقال يا رسول الله انى والله لا أرجم اليهم أبدا ، فقال رسبول الله صبلي الله عليه وسلم « أما انى لا أخيس بالعهـــد ،، ولا أحبس البرد ، ولكن ارجـــع ، فان كان في قلبك الذي في قلبك الآن، وسلم « ويسمى بدَّعتهم أدناهم » . فارجع » قال : فرجمت ، ثم أقبلت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعراضهم وكرامتهم وتمكينهم من وأسلمت ه المسلمين التمتم يحقوق الرعاية مدم المسلمين

> وسمع النبي كلاما من رسمولي مسيلمة لم يرضه فقال لهما « لو كنت قاتلا رسولا لقتلتكما » •

٣ ــ مماحة الاسلام مع المغلوب، فالاسمملام لا يقمول اذا انتصرت جيوشـــه ﴿ وَيُلُّ لَلْمُغُلُوبِ ﴾ ، لأنه لم يحارب الأهمان استعمارية أو عنصرية أو عصبية ٤ ولكنه يعارب لمان السانية عليا ، فلا يورث الاحن بمثل تلك الكلمــات ﴿ وَبِلَ للمغلوب » ولكن يقول ﴿ رحمــة للمغلوب ، ع فلقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم لقريش بعد فتح مكة « ما تظنون أنى فاعل بكم t قالوا : أخ كريم ، وابن أخ كريم • قال : أقسول لسكم ما قال أخي يوسف لأخبوته : لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهمم أرحم الراحمين اذهبرا فأثنم الطلقاء، •

والجزية ليست عوضا ماليا من دم أو عقيدة ، وانسا هي علامة على الخفسوع لسلطان الدولة ، وهي لحماية المفلوبين في أموالهم وعقائدهم

وأعراضهم وكرامتهم وتمكينهم من التمتع بحقوق الرعاية مسع المسلمين سواء بسواء ، يدل على ذلك أنجميع المعاهسدات التي تمت بين المسلمين وبين المفلوبين من سكان البلاد كانت تنص على تلك الحياية في المقائد والأموال ، وكانت أموال الجزية ترد الى أصحابها عند العجز عن حمايتهم الى أصحابها عند العجز عن حمايتهم

٧ - عقد المسلح متى رغب المحاربون من الأعداء فيه كما يرشد الى ذلك قول الله تعالى : « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ﴾ ، وذلك مبدأ مسام يقضى بالموافقة على اقرار السلام فورا دون قيد أو شرط بمجرد اقدام العدو على طلب اقراره - وليس فيه ما ينطوى على أى شكل من أشكال العقدوية التى صاحبت الحروب مثل العقوبات التى صاحبة أو اقتطاع أجـزاء من الأراضى أو غيرها .

يتضح مما تقدم ما تتصف به الحرب فى الاسلام من عدالة ورحمة وحسن مماملة ٠٠

والحق أن الجهاد فضيلة انسانية عليا ، وأن الباعث اليه فضيلة أيضا ،

الجهاد سلما وحسربا ، ورعايتها أن لأنه يتمسك بها فى أصعب الظروف وأشد المواقف إ ويراعى الفضيلة افى ا موقف أبيحت فيه النفوس •

من أجل ذلك فسلا غرابة في أن تكون حروب الاسلام حروبافاضلة، فهي حروب مقيدة بقانون السماء ،

اذهو أعلاء كلمة الله ورد الاعتداء ، ﴿ وَلا يُمكِّنَ أَنْ يُبِيحُ قَانُونَ اللَّهُ انتَّمَاكُ ويستقيم مع هـــذا المعنى أنَّ تكون الحرمات واهدار الكرامة الانسانية، المضيلة الاسلامية واجبة الرعاية في ولقب كان لذلك من الاثار الاستراتيجية ما لم تمسل اليه أية الحرب تعلى منقدر من يتمسك بها، عقيدة عسكرية في المسالم على مر التاريخ ، اذ تعدولت الجاهات من وقفوا في سبيل الدعوة الى الاقبال لا على حبل لوائها قحسب بل على الجهاد في سبيل الله ه

(للبحث بقية) محمد جمال الدين

مناجاة

الهي أنت ملاذنا اذا ضاقت الحيــل ، وملجانا اذا انقطــم الامل ، فبذكرك تتنعم وتفتخر والى جودك تلتجيء وتفتقر ، فلا تخيب رجماءنا ، ولا تصرف وجهك في القيامة عنا واغفر ذُنُونَنَا ﴾ وأستر عيوبنا ﴾ فها تحن لبابك قرعنا وبقناتك انخنا ، فلا تطردنا من جنابك ، وهب لنا ما وهبته لاحبابك .

اللهم يا من لاتشتبه عليه اللغات ؛ ولاتختلف عليه الاصوات ولا يتبرم بالحاح ذوى الحاجات اجعل مآلنا الى الجنات وتعمنا مما قبها من الكرامات وأعذنا من النار وما فعها من اللفحات باجمابر المنكسرين ، واغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين ، الاحياء منهم والبتين برحمتك يا ارحم الراحمين.

من روائع حضارننا

كان العالم القديم والوسيط ينكر حكامه ، وان هؤلاء ليسوا الا أجراء الأصهارة

أما الملاقة بين الأمم المتحاربة فهي استباحة الفسال لكل ما في يسد المفلوب وما في وطنه من مال وعرض وحرية وكرامة , وظلل الأمر كذلك حتى قامت الحضارة الاسلامية تعلن فيما تعلن من مباديء أن الشعب هو صاحب الحق في الاشراف على هي الانسمة الحرية والوعى تهب

على الشمب حقم في الاشراف على يسهرون على مصالح الشمب وكرامته أعمال حكامه ، فالحاكم هو السيد بأمانة ونزاهة ، وفي هذا يتم لأول المطلق يتصرف بالشعب كما يشاء ، مرة في التاريخ أن يحاسب فرد من وكانت المملكة تعتبر ملكا خاصها أفراد الشعب حاكمه عما يلبس ، من للملك تورت عنه كما تورث بقيــة أينجاء به ، فلا يحكم عليه بالاعدام، أمواله ، ويستبيحون من أجل ذلك ولا يقاد الى السجن ولا ينفي من أن تقوم الحسرب بين دولة وأخرى الأرض ، ولكن يقسدم له العساكم من أجل المطالبة بحصبة أمسيرة في حسابه حتى يقتنع ويقتنع الناس • المسرش أو للخسلاف على مسيرات ولأول مرة في التاريخ يقول أحسد أفراد الرعية لحاكمه الأكبر: السلام عليك أيها الأجير ، فيعترف الحاكم بأنه أجبير الشعب ، عليه ما على الأجير من حسق الخدمة باخلاص م والنصح بأمانة ه

أعلنت العضارة الاسلامية همذا فيما أعلنته وطبقته بعد ذلكء فمسا

الاسلامي فتتململ ثم تتحرك ثم تثور وضمان حربات الناس وكرامتهم ، ثم تتحرر • وهذا ما وقع في أوروباء ﴿ فَأَثَارَتُ فِي الشَّعُوبِ الْمُعْلُوبِةُ لَحَكُمُهَا ﴿ فلقد جاء الفربيون الى بلاد الشام روح العزة والكرامة ، ونبهت فيهم في الحروب الصليبية ورأوا من قبل معاني الإنسانية الكريمة العزيزة • ف ممالك الخالانة الأندنسية أن الشعوب تراقب كأمها واذ الحكام لا تخضع لإشراف أحد عير شعبها ، وقارن الملوك الغربيون بين تحسرو ملوك العسوب والمسلبين من سلطان أية طبقة الا مجموع الشعب وبسين خضوعهم لسلطان روما وتخسويقهم بالمرمان والطرد بين ساعة وأخسرى اذا لم يقدموا خضوعهم لملك روما الديني • فتاروا بعب وجوعهم الي بلادهم حي تحرروا ثم ثارت شعوبهم عليهم حتى تحررت • وكانت الثورة الفرنسية بعد ذلك فسلم تعلن من المباديء أكثر مما أعلنته حفسارتنا الثورة ••

حروبهـــا احترام المهـــود، وصيانة ﴿ رَفُّمْ صُونُهُ لِيقُولُ لِأَمْدِ المُؤْمِنَينَ : أَنَا

ف الشموب المجاورة للمجتمع العقائد، وترك الممايد لأهلما ،

وكان في التـــاريخ لأول مرة أن يشكو رجل مفلوب، الحاكم الغالب الى رئيس الدولة الأعلى ذلك لأن ولد الحاكم قد ضرب ولده الصغير خفقتين بالسوط على رأسه من غير حق ٥٠ ويفضب رئيس الدولة الأعلى ويحاسب ولد الحاكم ويقتص منه ، ويقرع الحاكم ويؤنيه ويقول له : متى تعبدتم النساس وقسد ولدتهم أمهاتهم أحسرارا ؟ ان هسذه روح جديدة تبعثها حضارتنا في الأفسراد والشعوب وقد كان هذا الوالد الذي شكا ضرب ولده ٤ كان قبل حكمنا وحضارتنا يعبائك ويضرك ويسلب مائه ويضطهد في عقيدته فلا يشمور ولا يتألم ولا يحس بالعزة والكرامة، وكان مسا أعلنته حضارتنا في حتى اذا أشرقت عليه شمسحضارتنا عائذ باتم وبيك من الظلم وما كان على رئيس دين ، ولا انتفاضة شعب من ولد صغير لولده الصغير ه

> ان الغربيين اتصلوا بعضارتنا في القسرون الوصطى عن طسريق بلاد الشام وعن طريق الأندلس ، وكانوا قبل اتصالهم بنا لا يمرفون ثورة ملك ﴿ وَانْفَاذَ السُّمُوبِ ٢ • •

الظلم الذي اشتكاه سنفك دم ولا على ملك، ولا يجدون أن من حقهم انتهالتُ عرض ولا سبلب دين ولا أن يحاسبوا حاكسا أو ينصروا اغتصاب أرض ، وانما كان ضربتين مظلوما ، وكانوا حين يختلف بعضهم مع البعض في العقيدة والمذهب يذبح بمضهم بعضا كما يذبح الجسزار غنمه • فلما اتصلوا بنا بدأت نهضتهم وانورتهم ثبم كان تحررهم قهل يتكو بعد هذا أثر حضارتنا في تحرير العالم

الجبرتي الجديد

اريد اچسر بقلي :

كان في بفداد رجل قد ركبه ديون كثيرة وهو مقلس فأمى القاضي بأن لا يقرضه أحد شيئًا ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه وامر بأن يركب على بعل ويطاف به في المجامع ليعرفه الناس ويحترزوا من معاملت، فطافوا به في البلد ثم جازوا به إلى بانه ، فلما نزل من البغل قال له صاحب البغل اعطني اجرة بغلي فقال: وأي شيء كنا فيه من الصباح الي هذا الوقت بالحمق .

تابيد المقل: :

مسئل بعض الحكماء أي الأمور أشد تأبيدا للمقل وأبها أشد اضم أوأ به ،

فقال : اشدها تأبيدا له ثلاثة اشباء :

مشاورة العلماء وتجربة الأمور وحسن التثبت .

واشدها أضرارا به : الاستبداد والتهاون والعجلة .

مع أدب القرآن :

يؤمنون بالنيب

للركتورا براهيم علمت أبوا لخنشب

-- Y ---

أقصى ما يقال في الإيمان كشيها الأدب وصيفات النيسل ، ومكارم الأخلاق ، ما يرتف ع بالمؤمنين الي الذروة ، ويسمو بهم الى القمة ، ويتعالى بهم الى درجة لا يتطلع اليها غيرهم ، ولا يدنو منها سبسواهم 🤻 انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهــم ، واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايميسانا وعلى ربهم يتوكلون ٥٠٠ انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين أخــويكم ٥٠٠ قد أفلح المؤمنون الذين هم عن اللغـــو معرَضــــون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هـــم لقـــروجهم حافظون » وهكذا من كل ما يكبر قدرهم ، ويثقل ميزانهم ، ويزيد في احترامهم ، الا أن هـــــذا الايســـان توعان ، ايمان بما ينخل فى نطــاق المسماهدة والادراك ، أو الانف والعادة ، وايمان بما هو بعيد عنا ، خاف علينا ، تنقطح بيننا وبيئ وسائل التصديق ٥٠٠ والأول

عن حقيقته ، وبيانا لمعناه ، وشرحا لماهيته ، أنه الاذعان بالقلب ، والاطبئنان في النفس ، وعدم التردد فيما يساق الى الانسان من دعوى ، أو يعرض عليه من قضايا ، تتجاوب معها الوجدانات ، وتستريح اليها النظر ، ولا تأياها الطبائع ، والايعان بانه وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر عقيدة من عقائد الاسلام التي يحاسب عليها ، ويطلب من المكلف أن يجملها رصيدا له فيما يجب أن يدخره من مقدسات يحرص عليها ٠ وتنطوى في عواطف واحساساته دائسًا أبدا ۽ لا يتغياضي عنها ، ولا يهمسل شأفهما ، أو يعمستهين بجلالها ، ولم تذكر كلمة الايمان في القرآن الكريم من غير أن يكون مصاحبًا لها 6 أو مقترنا بها ٠ من خلال البر ، وألوان الخير ، وسجايا

لا فضـــل فيه لأحد، ولا تفـــاوت - والاطمئنان ، لا يتصورها النـــاس الا فيما يسمونه ﴿ بِالْحِبِ الأَعمى ﴾ الذي يفني فيه انسان في آخس فلا يكون الا قلب، الذي يدرك، وعينه التي تيصر ، وشعوره الذي يميز ، ووجــــدانه الذي يطمئن ، وعقله الذي يعيى وكأنها احساسه یکس فی داخله بنادی فی کل وقت بقول العاشق المدنف ﴿ يَقُرُ بِمِينِي ما يقسر بعينها » ٥٠٠ وهسده هي من غير شك حال الذبن يؤمنــون بالغيب لأنها قائمة على الاذعان المطلق ، والتسليم المجرد ، والانقياد الأعمى ، الذي لا يكون فيه بحث عن علة ؛ ولا طلب لدليل ؛ ولاترقب لبرهان أو حجة ، كما كان أبو بكر مع صاحب، صلى الله عليه وسلم ٤ والنبيب في اصطلاح العلماء هو الذي يسمى بالسمعيات وهىالأمور التي جاءت من طــــريق الاخبـــار والسماع كالذى يتملق باليوم الآخر من ثواب وعقاب ۽ وصراط وميزان وهكذا ١٠٠ وربما كان من هذا القبيل ا - كذلك _ شحرة الرقسوم التي

فيه بين انسان وانسان 4 لأن دليسله ممه و حجته بين يديه ، والعسوام فيه كالنخواص ٤ لا يختلف رجل عن رجـــل ، ولا امرأة عن أخـــرى ، والفضل كل الفضل لأولئك الذين يؤمنون بالثيء البعيب عنهم ، أو الخاف عليهم ، أو الذي تنقطع بينهم وبينه الأسماب ، لأنه عنمسوان التسليم ، وقد صح أن أبا بكر رضى الله عنه قابله أبو جهل ب أو غيره من الناس مل في صباح الليلة الني كان فيها الاسراء فقال له _ ولم يسكن قد علم من قبــــــل ــــ أما سمعت ما يزعم صاحبك من أنه ذهب ائي بيت المقدس ثم عاد ولم يتجاوز غير وقت قليل من الليهل وهي المُسافة التي نقطعها في شـــهر على ظهـــور الابــل ، وكان رده رضى الله عنسه ﴿ صددقناه في خبر السماء فكنف لا تصيدته في خير التمليم المطلق الخالي عن البحث ، والمجرد عن العلة ، يلقب بالصديق، وهي منزلة من الارتباط القائم على الثقية البعيدة المدى • المعيقية تحدث القرآن عنها بأنها تعيش في الانقياد • البالفية الارتياح جهنم ولا تحترق أوراقها وسيقانها •

وأخبر أنها تنبت في أصل البحيم « ان شــجرة الزقوم طعــام الأثيم كالمهل يفلي فىالبطون كفلي الحميم وكانت لفريب شأنها عاملا من عوامل تكذيب ضمحاف الايمان للنبي صلى الله عليه وسلم وارتدادهم عن الاسبلام كما كانت حادثة الاسراء أيضا التي زعموا له أنها رؤيا منامية اثبتيه عليه حائها فظنها حقيقة مقررقه وشيئا قدحصل له في اليقظة ، وكانوا بتكذيبهم هـــذا يمودون الى الكفر بعد الايمان ، والى هذين مما يذهب القرآن وهو يقول ﴿ وَمَا جَمَّلُنَا الرَّوِّيا ۚ التي أريناك الافتنة للناس والشجرة الملمونة في الترآن ﴾ فالرؤما وهي لما يكون مناما لمسا زعمسوه جريا على زعمهم - والا فهي رؤية حقيقية في اليتنلة التامة ــ والشجرة الملمونة هي تلك التي يعينهـــا بقـــوله 🛚 ان شجرة الزقوم » •

وهؤلاء الذين يؤمنهون بالقيب الذين نضمهم في همذه المنزلة من التسليم لله ، والاذعانله ، والتفويض اليه ، بعد أن قدمتهم الآية بعنـــوان المتقمين • وقفت عليهم بعمد ذلك

وقد جمل الله منها طمام أهل النـــار - بوصفين عظيمين هما اقامة الصلاة ، والانفاق مما رزقهم سبحانه وتعالى الكتاب لا ربب فيه هدى
الكتاب لا الكتاب لا ربب فيه هدى
المتاب لا ربب فيه لا المتاب لا المتاب فيه لا المتاب فيه لا المتاب في ال للمتقبين الذين يؤمنسون بالفيب ويقيمون الصمملاة ومعا رزقناهم ينفقون » قد ميزتهم كل التمييز بهذه الأوصاف •• والتقوى لا تقوم الا على المراقبة والخرف، والحيطة والحذرج وتصدور المستقبل المليء المالأشبواك والعقيبات ، والمخاطر والآلام ، والأوجاع والأمسراض ، لذلك يكون المؤمن متعلقا بربه تعلق الرجاء والأمل ؛ يدعسوه ؛ ويتضرع اليه ، وبمسلا قليه بالخشسية منه ، والإحلال له ٥٠ أما الصالة فانها معاودة للارتحال اليه ي والوقوف بين يديه ، خبس مرات كل يوم وليلة ، ستشعر المرء تفسه في كل واحسدة منها ، ذرة في هياه ، أو ريشية في هواء ، ان لم تعف عنساية ربه ، ويدركه لطفيه ۽ تلاشي في هيسيذا الكون ، وضاع في ذلك الفضساء ، وطوحت به الربيح الى مكان سحيق ، والله وحب ده هو الذي يحفظه من أن يروح بددا، أو ألا يصير عددا مه لذلك يقف على بابه ، ويدخسل في

الاتفاق هو الصورة الصادقة للإيمان بالفيب لأن المنفق يعطى وهو معلوء ثقبة بأن الله سيضاعف له الجزاء ، ويجــزل له المشــوبة ﴿ مِن ذَا الذِي يقسرض الله قرضة حسسنا فيضاعفه له ٧ ٥٠٠ وفي التكاليف الشرعيـــة كثير من الطاعات أو العبادات تدق فيها حكمة التشريع أو تخفى على المكلف قلا يدرك مغزى طلبها ، أو الفرض الباعث على الأمر بها ، وتلك التي يسبيها علياء الفقه الاسبلامي بالمسائل التعبدية , ويقصدون بهسا أنَّ لله سبحانه وتعالى قد تعبدنا جا مع خفاه حكمة التشريع ليربي في تفوسنا الطاعة الخالصة ، والتسليم المطلق ، والانقياد الأعمى •• وربما كان موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه من الحجر الأسود وهو يطبوف في الحمج ، حينما قال ﴿ اللهم الله حجسر لاتضرولا تنفسع ولولاأتي رأيت رسول اله صلى اله عليه وسلم بُقَـلك ما قبلتك ﴾ من هذه الصور

رحابه ، ويناجيه بما ينجيه ٥٠٠ وأمل التي تكشف الي حدما معنى الايمان بالفيب الذي أراد الله جل وعلا أن يتمود عليه المسلم ، ويؤدب تفسسه به ، لأنه العنوان الصحيح على صدق الإيمان ، وسلامة العقيدة ، واخلاص القلب ، وكمال الثقية في الله م والارتباط به ، والأمل فيه ، والرجاء مته ۽ والذي يتصور ايبان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يبذلون أرواحهم رخيصة في سمبيل الله من غير تردد في البذل، ولا يخل فى العطاء ، يؤمن أنهم كانوا المشهل الطيب، والنميسيوذج الكامل، والصدى الصادق ، لهـــــذه الألوان التي يعرضها علينا القرآن الكريم ، للاستجابة المسحيحة ، والعنبوان الذي لا يشوبه كذب ، ولا يخالطه رياه ﴿ وَمِنْ يُسَلُّمُ وَجِهِهُ الَّى آلَهُ وَهُو محسن فقد استسبك بالمسروة کلیه ه

د : ابراهیم علی ابو الخشب

شهترشعتان

رينلة النصيف مناه ببن السناجة والسرعاجة للدكتورمم الأحمدى أبوالشويد

وسلم في شعبان أن يصوم أكثره •

أجل ! فقد كان يرى أنه شهر يغفل فيه الناس بين رجب ورمضان.

ثم كان يعلم أنه شهر ترفع فيسه الأعمال الى الله ، وأنه شمهر يكتب من يأتيه أجله م الى شعبان التالي و فكان عليه المسلام يحب أن يرقم عمله ، أو يوافيه أجله ، وهو أقرب ما يكون الى ربه ، ثم وهو أعظم ما يكون الشمّالا بربه ، فكان يصوم تى شعبان أكثر مما يصموم في أي شهر سواه عدا رمضان ه

ثم كان يمهد بهذا لصوم رمضان ۽ فيتدرب بالتطوع لمنا هو مفترض، ويفطسر حتى تقسول: لا يصوم ؟

كان من سنة النبي صلى الله عليه ﴿ وَيَنشَطُ بِالْمُسْتَحِبِ لَمُمَا هُو وَاجِبٍ ﴾ وبصر بهذا وذاكرعن شوقه لاستقبال شهر رمضان الذي اختاره الله من بين الشهور فأثرل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدي والفرقان •

ولهذا كانت عائشة ــ وضيع الله عنها ــ تقول :

لا كان أحب الشهور الي رسمول الله صلى الله عليه وسلم أنَّ يصومه : شعبان ، ثم يصله برمضان ∢ (١) • ثم كانت رضى الله عنها تقول : كان رسيول الله صلى الله عليه وسلم يصموم حتى تقول لا يفطر ،

⁽١) رواه أبو داود في مسئنه : كتاب العسوم : باب صدوم شعبان ٢ / ٢٣٤ ، والتسائي في السنن : كتاب الصيام : باب صوم النبي سلى اله عليه وسام ١ /٢٢١

رمضان ، وما رأيته أكثر صياما منه ﴿ يَاتَيْنِي أَجِلِي وَأَنَا صَائَمٍ ﴾ (٢) • نی شمیان » (۱) ۰

> وفي رواية عنها قالت : وما رأيته صام شهرا كاملا منذ قدم المدينة الا أن يكون رمضان ∢ (١) •

وعن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال : قلت : يا رسول الله : لم أرك تصوم من شهر من الشهور ماتصوم من شعبان ؟ قال : ذلك شهر يغفل عنه الناس بين رجب ورمضان ۽ وهو شمهر ترفع فيمه الأعبال الى رب العسالمين ؛ فأحب أن يرفع عملي وأنا صائم » (۱) •

وعن هائشة رضي الله عنها قالت : كان رسول أنه صلى الله عليه وسلم باكثار الصوم فيه •

فما رأيت رسول الله صلى الله عليه يقول عن شعبان : اذ الله يكتب فيه ومسلم استكمل صبيام شمر الا كل نفس ميتة تلك البنة وقاحب أن

كان صوم أكثر شعبان سنته صلى الله عليه وسلم وعادته ، الى أن لحق يربه وهذا أمر لا ينبغي أن يفهم في علته سوى ما تقدم : أنه شهر ترفع فيه الأعمال ، وأنه شهر تحدد فيـــه الاعمال ، وأنه شبهر تحمد فيه الآجال ، وأنه شهر تفتر فيه الهمم بين جمادي ورمضان ٥٠ الخ ٥٠

 أما أن يفهم من ذلك أنه أفضل الشعور بعد رمضمان على الاطلاق فهذا أمر قبه يتبادر الى الأذهان ۽ أخذا من ايثاره صلى الله عليه وسلم

⁽١) الد ادري في كناب الصوم ! باب صوم شعبان ١٧٣/٤ (من الفتح) ٤ ومديد في كناب الصنام : باب صيام النبي صلى الله عليه وصلم في خير ، مسان ٨ / ٣٦ - ٣٧ (س الثووى) وأبو داود في كتاب الصوم : باب كيف كان نضوم النبي صلى الله عليه وسلم ٢ / ٢٥٥ - ٢٦٤

[&]quot;) مسلم في الموضع السابق -

⁽٣) 'أسرائي في السني: كتاب الصيام: باب صوم النبي صلى الله عليه وسلم ١ / ٣٢٢ وقد أورده ابن حجر في الفتح عن ابن خزيمة أيضًا .

⁽٤) أورده أن حجر في القشيخ ٤ /١٧٤ عن أبي يعلمي ، والمتلوى في الترغيب والترهيب وقال غربب حسن .

لله المحرم ، وأفضل الصلاة بعبد انهيا صريحا ٠ الفريضة : صلاة الليل » (١) •

> وهنا يقال : كيف _ اذا _ كان صلى الله عليه وسلم يكثر من الصيام فى شعبان ما لا يكثره فى المحرم ؟

> والجواب هو ما ذكره التووي(٣) حيث قال : ﴿ لَمَالُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وسلم لم يعلم فضميل المحرم الا في آخر الحياة قبل التمكن من صومه.

أو لعله كان يعرض فيه أعسذار تمتع من اكثار الصحوم فيه كسفر ومرض وغيرهما ۽ ه

السنة في صيام شسعبان على أن السنة في صيام شعبان : شهر رمضان ه

يبد أن ثبة نصا صريحا ، وحديثا أن يصــوم المرء من أوله وأوسطه صحيحا يعارض هذا الذي يتبادر الى وآخره أما أن يخص نصفه الشاتي الأذهبان ، وذليك هنو ما رواه بالصوم ، أو يصوم يوما أو يومين أبو هريرة رضي الله عنسه قال: قال من آخره يصل ذلك برمضان فهذا رسمول الله صلى الله عليه وسلم : ليس من السنة في شيء ، بل قد نهي « أفضل الصام بعد رمضان : شهر النبي صلى الله عليه وصلم عن ذلك

وقسه روى الترمذي بسنده من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ اذَا جَي تصف من شمبان قلا تصوموا »(٢).

وقسد عقب الترمذي على هسذا الحديث بقوله : ﴿ حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، لا نعرفه الا من هذا الوجه على هذا اللفظ ، ومعنى هذا الحديث عند بمش أهل البلم : أن يكون الرجل مقطرا 4 فاذا يتمي من شعبان شيء أخذ في الصوم لحال

⁽١) مسلم في كتاب الصيام: باب فضل صوم المحرم ٨٤/٨ = ٥٥ من النووي وأبو داود في المستن باب صوم المحرم ٢ /٣٤٤ ، والترمذي في المسنن؛ باب ما جاء في صوم المحرم ٣ /١١٧ وقال حديث حسن .

⁽٢) في شرحه على مسلم ٨ / ٣٧

⁽٣) الترمدي في كتاب الصوم ، باب ما جاء في كراهية الصوم في النصف الثائي من شعبان لحال رمضان ٢ /١١٥

وقد روى عن أبي همريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يشبه قولهم حيث قال صلى الله عليه وسلم: « لا تقدموا شهر رمضان بصيام الا ا أن يوافق ذلك صوما كان يصمومه مساعه ي ه أحدكم » •

الحديث : انسا الكراهية على من حديث يصح • يتعبد الصيام لحال رمضان ، •

> ويتأيد هذا بقول ابن حجر (١) ، في الجمع بين ما جاء عن فضل الأكثار من الصوم في شعبان ۽ وبين ما جاء درجته : من النهى عن صيام نصف شعبان الثاني، وعن تقدم رمضان بصموم بوم أو يومين ۽ يقسول ابن حجسر « ان الجمع بينهما ظاهر ۽ بأن يحمل النهى على من لم يدخل تلك الأيام فى صيام اعتاده ، يعنى ينهى عن صوم نصف شعبان الثاني من يريد أن بستأنف به الصوم أما من يدخله في صيام أيام شعبان التي اعتاد أن تصويها من أوله فهدفا أمر لابأس فيه ولا جناح ، بل هو السنة ،

هذا عن شعبان بعامة ه

أما عن ليلة النصف بخاصة فقد قال أبو يكر بن العربي : ﴿ ليس في ليلة الصف من شعبان حديث ساوي

وقال أهل التعبيديل والتجريح : قال الترمذي : وقد دل هذا ﴿ ليس في ليلة النصف من شعبان

ولنستقرى، نحن بعض ما ورد في فضل هذه الليلة متسوبا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم لننظر

ی یروی الترمیذی من طبویق أحمد بن متبع ، عن يزيد بن هارون، عن الحجاج بن أرطباة ، عن يعيى ابن كثير، عن عروة ، عن عائشـــة ، قالت : فقدت رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة فخرجت فاذا همو بالبقيع : فقال : أكنت تخافين أن الحيف الله عليك ورسموله ٢ قلت : يا رسول الله • اني ظننت أنك أتيت بعض نسائك فقال : أنَّ الله عز وجل ينزل ليلة النصف من شحبان الى

السماء الدنيا فيغفر الأكثر من عدد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ ومادة شعر غنم كلب (¹) » •

> قال الترمذي : وحديث عائشة لا تعرفه الا من هذا الوجه من عديث الحجاج وسنعت محمدا (٢) يضعف هذا الحديث ، وقال : يعميي بن أبي كثير لم يسمع من عروة ، والحجاج ابن أرطباة (٢) لم يسمع من يعيى ابن أبي كثير (٤) 🖈 🛪

رواية المذكورين علمـــأن من أعلام وصوموا نهارها ، فان الله ينزل فيها الارسال والتدليس فعاذا يقي في الغروب الشمس الي مسماء الدنيسا

فيه من قسوة حتى يعتمد عليه ، أو يعمل په 🕯 ه

ويروى ابن ماجله علمها هلذا الحديث م حديث آخر من طريق الحسن بن على الخبسلال ، عسر عبد الرازق ، عن ابن أبي سبرة ، عبر ابراهیم بن محمد ، عن معاویة بن عبد الله بن جعفر ۽ عن آبيه ۽ عن علي أبن آبي طالب مرفوعاً : ﴿ أَذَا كُنْتُ واذا ففي الحديث انقطاعان ، وفي الله النصف من شعبان فقوموا ليلها، الحبديث حتى تصبح نسبته الى فيقول: ألا من مستغفر لي فأغفر له؟

⁽١) الترمذي في كتاب الصوم: باب ما جاء في ليلة النصف من ٣ /١١٦

⁽٢) يعنى: البخاري محمد بن اسماعيل .

⁽٣) أحد الأعلام على لين في حديثه ، وتدليس ، وكبروتيه لا تليق بأهل العلم

قال النسائي هنه : ليس بالقوى ، وقال الدار تطنى وغيره : لا يحتج به . وعن عيسى بن يونس : كان الحجاج بن ارطاة لا يحضر الجماعة ؛ فقيل له في ذلك .

فقال : أحضر الى مسجدكم حتى يزاحمني فيه الحمالون والبقالون ! راجع ميزان الاعتدال 1 /٨٥٤ سـ سـ ٢٦٠

⁽३) من الأعلام ولكنه مدلس ،

قال هنه يحيى القطان : مرسلات يحيى بن ابي كثير شبه الربع . راجع ميزان الاعتدال } /٢٠} = ٣٠٠

ألا مسترزق فأرزق ، ألا مبتلى بقى حديث البيهقى عن عائشة الفجرية

> وسنكتفى بتقويم أحمد بن جنبل، ويحبى بن معين لأحد رواة الحديث وهو ابن أبي بسرة ۽ فقد قالا عنه : يضم الحديث (١) •

ثم يروى ابن ماجه باسناد من حمديث أبي موسى الأشمعري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : و أن أله ليطلم في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه الالمشرك أو مشاحن € ٠

وقد ضعف الحديث من وجموه شتى: ضحف عبد الله بن لهيسة ، وتدليس الوليد بن مسلم وهما من رواته وانقطاعه في بعض حلقات الإستاد ،

لا يعجوز العمل به ، ولا الاعتماد علية ه

فأعافيه ، ألا كذا ألا كذا حتى يطلع ﴿ وَضَى الله عنها قالت : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم من الليل فصلى فأطأل السجود حتى ظنئت أنه قسد قبض فلما رأيت ذلك قمت فحركت أبهامه فتحرك فرجعت فسيعته يقول في سيجوده : أعياوذ بطيوك من عقابك ، وأعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ بك منك، اليك ، لا أحصى ثناء عليك أنت كسا أثنيت على نفسك ، قلباً رقع رأسه من السجود وفرغ من صلاته ، قال : يا عائشــــة أو يا حبيراء أظننت أن النبي صلى الله عليـــه وســـلم قد خاس بك ٥٠ الحديث ٠

فانه من طريق الملاء بن الحارث عن عائشة ، ويقدول البيقهي الله مرسل جيد ۽ قال الملاء لم يسمع من عائشة (١) اهـ ٠

واذا فهــو حديث ضعيف جــدا فير أن الحــكم على الحــديث بالجودة فرع المعرفة برواته ومستوى ضبطهم فكيف تسنى ذلك معرالجهالة

⁽١) ابن ماجه في كتاب اقامة الصلاة والسئة فيها ١/ ٤٤٤

⁽٢) واجع الترفيب والترهيب ٢ / ٨١

مير عائشة ؟ ه

سلمنا أن الحديث مرسل جيد قفي العمل بالمرسيل خلاف مصروف ، وما ترجحه هو عدم العمل به للجهالة بالمحذوف عينا وحالاه

وعلى افتراص انتهاض الحمديث للاحتجاج فأقصى ما يدل عليه هو أن يدعو كل امرىء في خاصة نفسه كما دعا النبي صلى الله عليه وسلم •

فان من المستيقن أنه صلوات الله وسلامه عليه لم يدع الى الاحتفسال بليلة النمق من شعبان في المساجدة

كما أنه ليس من المروف في السنة عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من الصحابة انه جسم الناس لها ، أو حشدهم في المسجد للدعاء الممروف : اللهم يا ذا المن •• وما هو بسروف عند صاحب الشرع صلى الله عليه وصلم ا

وأول من ابتدع الاحتفال لها من التابعين خالد بن معدان ، ومكمول صراط مستقيم . الشامي فما لبث أناشترع المبتدعون

بمن روى عنه الحارث حيث لم يسمع لها صلاة خاصة عقب صلاة المغرب ليلتها ، وقراءة خاصة ، النخ ،

وكل هذا لا أساس له من الصحة ولسنا ندري أرأي هؤلاء أن الدين ناقص فاستكملوه ، (أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به \$ (di)

ومن شرع للناس ما لم يشرعه الله ورسوله فقد أشرك بالله ما لم ينزل به سلطانا ، ومن أحدث في الاسلام ما ليس منه فهو مرفوض منه ومردود عليه ، فقد قال صلى الله عليه وسلم:

من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد ۰۰

واذا فالسينة من شيعيان كانت صوم أكثره ه

ولا باس من أن يدعم كمل ق خاصة نفسه في البيت أو في المسجد أو في المصنع أو في المتجر بما شساء كيف شاء في اطأر قواعد الكتاب والسنة والله يهمدي من يشماء الي

د : محمد الأحمدي أبو النور

الإسلام فيمرآة الغرب تلاكتورعبدالجليل شلبى

بفيض من المؤلفات الاسالامية ، يتصور ما يمكن أو يوصف به النبي أو التي يمكن أن تسمى اسلامية ، العربي ، وكثيرا ما نجد هذا الخيال لأنها تتناول موضوعات تتصل مشبعا بتصورات مسيحية ، لأنهم بالاسلام بقطع النظر عسا بها من قاسوا حياة محمد على حياة المسيح. الموضوعات ــ وهذا أمر طبيعي ـــ ف آرائها ونظرتهما الى الاسلام ، والشرق الاسمالامي كما تختلف في المواضم التي تتناولهما من الفكر الاسلامي وتاريخه أو تاريخ صاحب الدعوة الاسلامية (ص) •

> ويرجع هذا الاختلاف الى التطور التساريخي من جهسة والتعرف على الاسلام عن كتب من جهة أخرى • ففي المصور الوسطى كانت الكتابة عن الاسمالام بعيدة كل البعمد عن حقائق التساريخ ، وكان الكتساب يجلون سيرة النبي محسد (س) فاما تلقفوا عنبه ما هيــو أدنى الى الخيسال مما تتناقله أقواه الموام ،

تزخر المكتبات الأوروبيــة الآن واما أطلقــوهم لخيــالهم العنان أن وقد تناول غير واحب منهم قصبة مقابلة النبي محمد في صباه لبحيري الراهب ولكن اختلفت نظرتهم اليهاء فبينما يتخذها بعضهم أساسا للطعن فى الوحى السماوي الذي تلقاه نبي الاسلام ، اذ يعزو التماليم التي جاء النصراني ، يراها آخر مجرد خرافة لا أساس لها ، خرافة اختلقها خيال المسلمين لعقبه صبلة المودة بدين السيحية والاسلام ، ولنا نحن أن ندرك حمدود العقلية التي تقيل أن مقابلة صبى ناشى، في لحظـة عابرة تكفى أن تلقنه كل هذه الملومات ،

التشريعي • ولست أريد أن أدانسع عن القصمة أو أثبت أنهما صحيحة فهذا شيء غير ما فحن فيه •

وبزيادة اتصال الأوروبين بالمصادر الاسلامية ، وبدرسمهم الفكر الاسلامي دراسة أدنى الى الجد المحدثين شيء من الانصاف ، ولكن كراهة الاسلام لم تنعدم ، وربسا كان المحدثون أكثر لباقة وأقدر على حسن التأتي لطعن الاسلام والذي تميزوا به عن سابقيهم انما هممو قلة الجهسل بحقائق الاسسلام وكتاب العصر الوسيط التخذوا من كنابتهم سلاحا للهجوم على الشرقيين متسذ انفجار الحسروب الصليبية ، فكانت كتابتهم نوعا من الدعاية التي تهون من شأن الإعداء، وتستحث جنودها وتضربهم على الهجوم » ومع ذلك تركت آثارا غسير هينسة في تفكير المحدثين •

وقد عبر الفكر الاسلامي الى أوروبا من عدة منافذ ، وكان لهذه المنافذ أيضا أثر في اختلاف الفكرة التي أثارتها في خيسال الكتساب الأوروبيين .

واذن فنحن بعاجة قبل أن نعرض نمادج من تفكير المحدثين وحكمهم على الاسلام الى وقفة قصيرة لتوضيح الأسباب والطرق التى انتقل جا الفكر الاسلامى الى أوروبا كما نحن بحاجة ب الى أن نام المامة عابرة بما كتب عن الاسلام خلال المعمر الوسيط و وهذه الكتابة أضعف من أن تثبت للنقد أو تعرض التمعيص ولكن حسبنا مما تعرض منها أنه يمكس عقلية هؤلاء الكتاب ومدى تحرشهم بالاسلام والمسلمين.

كان أول دخول المسلمين الى أوروبا عن طريق غزوهم الاندلس وكان ذلك أوائل القرن الشامن الميلادى ولكن لم تترجم آثار العرب الى اللفات الأوروبية الافى القرن الثانى عشر ، ففى بداية العهد العربي فى أسبانيا كانت اللغة العربية هي لغة التعليم ، وهذا أمر طبيعي وواضح ، ولا يكن الذين تلمذوا على العرب قد استطاعوا اجادة لغتهم كما أن ولم يكن الذين تلمذوا على العرب أن بلادهم لم تكن مهيأة الى تلقى فكر علمي أو ديني عن العرب ، ثم القدرة على التاليف ، وقد أذكت القدرة على التاليف ، وقد أذكت

الحرب الصمليبية الى اشجرت في القرن الحيادي عشر روح الميداء والكراهية العبياء للمسلمين وفكات كتابة الأوروبيين كما ذكرت اسهامافى هذه انحرب بما فيها من دعايات وأكاذيب •

والكتمايات التبي أننت في القرن الثانى عشر تنبيء بوضوح أن اللغة المربية لم تكن هضمت لدى هؤلاء الكتاب و ونجد الجهل الفاضح بكل ما كتبوا عنه ، حتى اسم النبي محمد (ص) ، لم يكن نطقه ولاكتابته ميسورة لهم، فقد جاء اسمه في كتابتهم Makhomet كماجاء أبضا

بوحى هذه الكتابــة يمتقـــدون أن المسلمين يميدون محمدا (ص) كما يمبدون هم المسيح ، وجاء فكتابتهم أيضا أن لدى المسلمين صنما يسمى چبرهوم Mohom » وهذا هو الاسم الذي اللقوه على تبي الاسلام، بنصف فالمساجدو يتجه اليه المسلمون في صلاتهم • وهو على صورة النبي محساده

بجانب هــذا الجهل نجد الجاها لا ربب لدينا أنه كان عبلا متعبدا لا يراد منه الا تشسويه الاسلام والحط من شأن المسلمين .

من ذلك ما كتبه قس اسبائي أطاق عليه اسم ياكي قرطبة أو مؤبن فرطبة Eulogist of Cordova) ولم نر له غير هذا الاسم ، ولعله وصف أطلق عليه لكثرة مارثى تلك المدينة أن أصبحت فى يد المسلمين ويذكر هذا القس أنه استقى معلوماته من مخطوط لاتيني ألقته المصادفة البحثة في يده ، فهو اذِنْ لا يستقى معلوماته من مصادر عربية واسلامية ولا حتى من مصدر محبأيد ، فالعبداء بين الروميان وظل المسيحيون الأوروبيون ـ والمسلمين مستحكم منذ احتكت كل منهما بالأخرى فى شمال الجزيرة وفي حياة الرسول ، وكانت غزوة مؤتة بداية هذا الاحتكاك • ثم استمر المسلمون ينتقضون دولة الروم من أطرافهـــا حتى أسقطوا حصوتها في أوروباء ماذا عسى أن يكتب كاتب لاتيتي بعد هذا عن نبي الاسلام . على القس كلامه بلا تعفظ فذكر أن النبى محمدا أخبر أصحابه أنه سيرقع

جسده ونهشته الكلاب والخنازير ، والمسلمون لهمذا يحسرمون لعوم التغنازين

وهذا مثل من أمثلة ما حفلت به الكتب التي ألفت في القرن الحادي المُسَالُ الذي يشرِ في هو سنا التقزز لا تزال تأخذ مكانها في مؤلفات الحسن والحسين • المعدثان ه

> وفى القرن الثاني عشر نبجد رجلا آخر أكثر جدا وأوسم تشاطا فى حبسلاته ضيد الإسسلام ، وهسو بطرس العظيم

> > أو المبجل كما كانوا يسمونه . Peter the Venerable

فقد وضم خطةمنظمة لحرب الاسلامه رأى أن بدايتها هي تفنيد القرآن واستعان لذلك على ترجمته برجلين أحسدهما المجليزي يدعى روبرت ء والآخر كان يدعى هرمان Hermaan ،

وبيدوا أنه أسياني عوقد ترجيا بمض الآثار المربية إلى اللفة اللاتينية ع واستقل روبرت بترجمة أجزاء مختارة

الى السماء بعد ثلاثة أيام من موته ، من القرآن الكريم ، ولم تكن ترجمة ولهذا ترك دوق أن يدفن حتى تعفن دقيقة ولاكان له قدرة على فهم النص العربي ٤ ولكن ترجمة فالت شهرة واستعة طوال العصر الوسيط، ثم ترجمت الى لفسات أوربية أخرى . وقدم بطرس المبجل لهسذه الترجمة عشر المسيحي ، وما كنا لنذكر هذا بمقدمة ضافية لخص فيها حياة النبي معبد (ص) کما تراءت له واستمر لولا أن بقايا من كتابات هذا العصر _ يذكر تاريخ خلف أنه ونهاية حفيديه

وبهذه الحركة التي قادها بطرس قامت حملات عنيفة ضدد الاسلام اعتمدت كلها على هذه الترجية وما معها من مؤلفات ، واذن فكتابات الأوروبين خلال العصور الوسطى تمتمد على مصحدر وأحداء وترجع الى ما كتبه عمدو لدود للاسمالام والمملمين • ولكن هل نبــا كتاب العصر العديث أو عصر النهضة عن هذه الخزعبلات • ٢

انهم تركوا كثيرا مما لا تصدقه العقليات المستنبرة ولكن يقى ف أذهائهم وكتاباتهم كثير منها ه

د : عبد الجليل شلبي

جمهورييامالي

الوقع: افريقيا الغربية

الساحة : ٢٥٧٤٢ع ميلا مربعا

السكان: خمسسة ملاين

(۹۰٪ مسلمون)

العاصمة: باماكو

التيباريخ

كانت افريقيا الشمالية قبل نهاية القرن السابع حصنا للاسلام منيما ، اذحملت قوافل العرب والبربر معها الدين الإسلامي عبر الصحراء ، فأخذ ينتشر في أنحاء افريقيها الفريسة تدريحيا • ولكن لم يكتب للاسلام أن ننتشر بسرعة الا بمد قيام حركة الاصلاح البربسرية التي تزعمها الم انطون ٠

الاسلام. فاعتنق ملك تكرور وأسرته الدين الاسملامي ، وتبعه بعد دلك ملك ماندينم (مالي) الذي كان يقطن النيجر العليا • أما ملك سنفوى في منطقة غاو في أواسط النيجر فقد اعتنق الاسلام حوالي ذلك الـاريخ •

وكانت المبائك المختامة القائبية في همسنده المنطقسة ولايات تابعسة لاميراطورية غاذاء التي أسسها أمراء يقال انهم انحمدروا من عرق أبيض وربسا بربری ، وبلغت أوجهما فی القرق الثامن : ثم صسهرت الحروب والتزواج الشمعوب الممتوطنمة الأصلية بعضها بيعض مما أدى الى نشوء فمبافريقي جديده واستمدت وفي عام ١٠٤٢ للميلاد هجم غانا سلطانها بفضل سيطرتهاعلىممظم المصلح البربري عبد الله بن باسسين تجارة العسراء الكبرى ، حيث كان المسجد الذي كان قد بناه في جزيرة يستبدل الرقيسين والذهب بالملح في السنغال الأدنى وراح يدعو برابرة والسلم الأخرى التي كانت القوافل ادرار وزنوج تكرور الى اعتناق تحملها معها من الشمال ، وفي عام لمتسونا البربرية من سسيطرة غانا ، ويروى التساريخ أنه حج الى مكة وحوالي عام ١٠٧٦ للميلاد ، وبينما يرافقت ٥٠٠ من رقيمة ووزع كان يوسف بن تأشـــفين على رأس جيش المرابطين يحتل المغرب ويتأهب الطريق ، واصطحب معه في عودته لغزو اسبانیا ، قام ابن عمه أبو بكر ابن عمر من قبيلة لمتسونا باحتسلال كومبي عاصمحة المبراطورية غانا ه وهكذا قضي على نفوذ غانا في تلك الرحالة الشمير ابن بطـــوطة ، كان الاسلامي العبديد من المبالك الموالية ء

ابن عمر عام ١٠٨٧ ونزوح آخس تقاسم غيرهم الأجــزاء الأخرى من قوات المرابط بن المنساصرة له الى الاميراط بورية ، الى أن تلاثث في الشمال من انتشار الاسلام المتزايد. أواسط القرن السابع عشر . ثم قامت في القسمون الثالث عشر امبراطورية مالي واستحوذت على مقاليد الحكم في المنطقة وتعنى كلمة (مالي) باللفسة البسارية قرس البحر ، وترمز الى القوة والمنعة -وکان منسا موسی (۱۳۰۷–۱۳۲۲) من أعظم أباطرة مالي المديدين فقد استولت حيوشه على تمبكتو وعلى أراضي مترامية الأطراف حول النيجي الوسطى ، أضف الىذلك أن القوافل كانت تزور مالي بانتظام ، وعين منسا صدى عظيم . ثم ال هؤلاء البرابرة

١٠٥٤ حسرر عبسد الله ياسين قبيلة موسى سفيرا له في مدينسة فاس ٠ ١٥٠٠٠٠ وتبه من الذهب على طول اتفقهاء المسلمين لرفع شأن التعليم الذي اشتهرت به تبيكتو و في عام ١٣٥٣ للميسالاد ، عندما بلغ مالي أخبذت امبراطورية مالي تنهماو ه فاستولى الطوارق على تمبكتو وعلى هــذا ولم تحمد وفاة آبي بكر قسم كبير من المنطقة الشمالية بينما

وازدهمرت في هملذه المنطقة امبراطورية أخرى هيامبراطورية غاو السونفية • نشأت هذه الامبراطورية حوالي القرن التاسع عندما كان البرابرة الوثنيون من قبيلة لمتونسا يبسطمون تفوذهم على مزارعي سوتنای علی طول نیر النیجـــر فی دوندى وهكذا ملكت حوالي عام ١٣٢٥ سلالة كان لتأثيرها السياسي

عشر وظلت مملكة غاو السمونفية المبراطورية غاو . الا أن الجيش كان طيلة عشر سنوات ، من عام ١٣٢٥ ضئيلا وعاجزا عن فرض سيطرته على الى ١٢٣٥ ع خاضمة لسيطرة مألى أنحاء الامبراطورية الشاسمة فتمركن فى قواعد آمنــة فى غاووجن بينما كانت الفوضى تعم الأجزاء الأخرى. أكثر من قرن وادى النيجر المبت. ويقال ان قوات تضم ٢٥٠٠٠ رجلا الى جنوب غاو ، ويعتبر (اسكيا) أرسلت كتعزيزات خلال المسموات محمد طور من أعظم أباطرة سونفاي الثماني والعشرين التالية في محماولة وقد قام في مطلع القرن السادس عشر بائسة لتوطيد السيطرة الفعلية على المنطقة كلهما ء وقد تزوج الجنود المُمَارِبة من الافريقيات ولما بلغ أبناؤهم سن الرشد دخلوا في سلك الجندية وشكلوا طبقة عرفت باسم أعيانها الذين حاولوا أن يحبكموا البلاد بمساعدة الجيش الاأن الارما والجيش بلغ بهم الضمسعف حتى تجزأت المنطقة الى دويلات هزيلة ، وكان ذلك في عام ١٧٨٠

وازدهر الاسلام فى بلدان افريقيا الفربية في نهاية القسرن الثامن هشر وفي مطلم القرق التاسم عشر ، وبدأ المسلح النيجيرى الكبير عثمان دان قوديو بيشر بالاسلام ما بين النيجر هاجبت قوات مفريبة مؤلفة من وتشاد ، وأسسس في عام ١٨٠٢

ارتدوا الى الاسلام في القرن الحادي - ٤٠٠٠ جندي المدافعين وقضت على السيطرة فيما يعد وحكمت خسلال بأداء قريضية الحيج في مكية والنجلت في حجته هـــــأده مظاهر من العظمة طفت على عظمة حجة منسا موسى 4 وشن الحسرب على جيرانه فاستولى على جميع المناطق باستثناء موسى في الجنــوب غير أن أولاده أطاحوا به عام ۱۵۲۸ • وشسهدت الخبسون سنة التالية أو ما يقاربها متآمرين عديدين يبخلف الواحد منهم الآخير ، وفي عام ١٥٨٥ تسيلل الضعف الى أوصال الامبراطورية لدرجة أن سلطان المفرب أغرته قوته بالمفامرة فأرسل قواته لاحتلال مناجم في توهيزا الا أن محاولته باءت بالتشميسل و ولكن في عام ١٥٩٠

۱۸۱۰) ء ثم أتى توكــولور حاج عبر ، الذي خلع عليه في أثناء سجه الفربي . لمسكة عام ١٨٣٠ لقب (خليفسة التيجانية) لمجمع الصميدوفيين في اقليما في منطقة مالي الحالية ومموها السيودان ، فقيام في عام ١٨٣٧ بسلسلة حملات تبشيرية جعلت منه مسيدا لمانزينغ (عام ١٨٤٨) ، وكارتذ (عام ١٨٥٤) ، وسيغو (عام ١٨٦١) وأخيرا ماسينا (عام ١٨٦٢). وبسين عامي ١٨٥٧ و ١٨٥٩ حارب الفرنسسيين الذين كانوا يحساولون بسط سيطرتهم على المنطقة • وقتسل الحاج عمر عام ١٨٦٤ بينما كان يهم بقمع ثمورة وتسلم زمام الحكم ابنه الذي لاذ بالفــــرار قبــــل زحف الفرنسية ، وهكذا أتاحت هزيمية البلدين ،

امبراطورية سوكوتو ه وقد تبصه ابن الحاج عبر ، ومن بعده الامام سيكو حماد وباري الذي آرسي ساموري طور ؛ أتاحت للفرنسيين قواعد الاسلام في ماسينا وشيد أن يفرضوا سيطرتهم على البسلاد عاصمة له أسماها حمد الله (عام يعد قليل من القدوات التي كات متمركزة خارج السنفال على الساحل

وفى عام ١٩٠٤ شكل الفرنسيون (السنفال العليا والنيجر) وفي عام (السودان العرنسي) •

وفى عام ١٩٥٨ قرر زعماء البلاد التصويت الى جانب دستور الجنرال ديف ول والانف مام الي الجماعة الفرنسية كجمهــورية مستقلة ، وفي عام ١٩٥٩ بدأت حملة الاتحاد بين السنفال ومالي وأطلق عليه اسم مالي رمزا للاشراطورية التي ازدهرت في البلاد فى القرنين الثالث عشر والرابع الفرنسيين • وبعمله فترة من الزمن عشر • وحصممل الاتحمماد على أحبطت محاولة قام بهسأ امام غينيا الاستقلال ضممن العجماعة الفرنسية ساموري طور لتأسيس امبراطــورية في حزيران ١٩٦٠ ، ولكن في أقـــل اسلامية تضم السنفال وفولتا العليا من ثلاثة أشهر بعد ذلك الناريخ النحل ووقدم الامام في أسر القسموات بسبب خلافات في السمياسمة بين

افتناح أولب مسجد ومركز إسلامى نى مدينة **سيول** عاصمة جمهورة كوريا الجنوبة

ترجماعة الأيستاذ عبدالعز يزعبوالموت

KOREA HERALD الكوريتين **NEWS REVIEW** الجنوبيتين •

الجنــوبــة • وكان الرئيس بارك شونج هي 4 رئيس الجبهورية قسد قدم قطعة الأرض التي يقام عليهما خبسية آلاف من الأمتار المربعة • وتقع على سفح تل في هشكام دونج في الضواحي الجنوبية لمدينة سيول. هذا وقد تقدم الزعباء المسلمون في البسلاد العربية: السعودية والكويت وأبو ظبى وليبيا بتبرعات مير الدولارات لنفقات البناء ه

تلخيص لما تشر في مسمحيفة الاسمالامي في عام ١٩٧٤ م وذلك اتفاذا للقرار الذي اتخذه بهذا الصدد المؤتمر الاسلامي المالمي الذي عقد في مكة في عام ١٩٦٨ م ٠

افتتح في أواخر الشهر المساضي ومن دعوا لحفل الافتتاح تنكو أول مسجد ومركز اسملامي يقامان عبد الرحمن رئيس الوزراء السابق في مدينة سيميمول عاصيمة كوربا الجمهورية ماليزيا ، وأمان الله خان الأمين العام للبؤتير الاسلامي العالمي ومقره في الباكستان ، والحاج عمر معمد وزير التربيسة في بروني ، المسجد والمركز الاسلامي ومساحتها والشسيخ أمسين قائب وزير الحج والأوقاف فبالملكة العربية السعودية، والسيد موتوفو مفتي المجلس الأعلى الشيئون الاسبلامية في بوغندة ، والشيخ الأنصاري مدير الشئون الاسلامية في قطراء والشبيخ المقيل مدير الشئون الاسمالامية في دولة بلغت جملتها أكثر من أربعة ملايين الكويت،وابراهيم،مهدىوزير الزراعة السابق في ايران ، والأستاذ صالح وكان قب بدأ النحياد المسلمين السامرائي ممثلا لجمهورية العراق، الكوريين انشاء هذا المسجد والمركز والسميد داي ولد سيدي بأبا وزير

الأوقاف والشيئون الاسيلامية فى المملكة المغربية ، والسيد عادل فاضل الأمين المساعد للمجلس الأعلى الشيئون الاسلامية فى مصر .

واشترك في حفسل الافتتساح من رجال الحكومة الكورية: يوسنجون وزير الاتعساد القسومي في كوريا، وتاي وان سون رئيس غرفة كوريا للتجارة والصناعة، وهسونج سونج شبوى رئيس الجمعيسة الثقسافية الدولية في كوريا وبين ليمب رئيس الايحاد العالمي لمناهضة الشيوعية،

وفى كلمات الافتتاح الني ألقيت بهذه المناسبة ما جاء فى خطاب داى ولد سسيدى بابا وزير الأوقاف فى المملكة المفرية حيث قال: ان الشعب المفريي على بعد شقته من جمهورية كوربا وذلك من ناحية موقعيهما الجغرافيين فانه يرتبط ارتباطا وثيقا مع الشعب الكورى روحيا وان افتتاح همذا المسجد ليممد حادثا تاريخيا هاما بالنمسية للمسلمين الكورين وأبناء العالم الاملامى و

هذا وقد أقيمت صلاة الجمعة في المسجد وأم المصلين الامام الكوري الحاج معمد يون دنيوتج ه

ونشرت مجملة أخيمار كسوريا الأسبوعية التي تصدر باللعبة الانجليزية وذلك في عددها الصادر فى ٢٩ مايو سنة ١٩٧٦ صورا كثيرة أنيقت للمسجد والمصلين وكبار الشخصيات ممسئ حضروا حفسل الافتتاح ، ويبدو المسجد في هسذه الصدور بمئذتتيه السمامقتين وقبته الجميلة في طراز معماري رائع يقبرب من طرز العمارة الاسلامية في فارس والتركستان ٥٠ ولا شك في أن هذا المسجد تحقة مصاربة تعد من المالم البارزة في مدينة سيول ، ترمز الي المسلاقات المطردة النمو والأواصر القوية بن كوريا الجنوبية ومجموعة البلاد العربية والإسلامية .

وبتشبيد هـ ذا المسجد والمركز الاسلامي الملحق به حقق المسلمون الكوربون الذين يبلغ عددهم أكثر من أربعة آلاف نسمة حلما طالمـا كانوا يتوقون الى انفاذه .

هذا وقد نشرت مجلة أغباركوريا الأسبوعية في عددها السابق الـذكر عـدة مقالات عن الاسـالام وآدابه وتعاليمه ودحض ما يشـار حوله من شبهات وترهات ، ويهمنا من هـذه

المقالات ما كبه الأستاذ ياك يوتهج التجار العرب فان الاسلام لم يحظ بيل تحت عنوان: أوائل اتصال كوريا بدرجة كبيرة من الانتشار بسبب بالاسلام · جاء فيه : لقد أثبت البحث تمسك الكوريين بالديانة البوذية · التاريخي أن هناك على الأقل أسرة ﴿ أَمَا الدَّعُوةُ الَّى الاسلامُ فَ كُورِيا كوريه هي أسرة توكسو شائج التي ترجع في نسبها الى أحد العرب الذين التغذُّوا كوريا وطنا لهم • وكان الجد الحرب الكورية بين عامي ١٩٥٠ الذي تنتسب اليه هذه الأسرة قسد و ١٩٥٣ م فقسد عين لأولئك العبد قدم كوريا في عام ١٣٤٧ م الني توافق امام يؤمهم في الصلاة • وأخذ هذا أسرة أنوريو العاكمة ، وتزوج هذا العسربي من امرأة كورية والحتار له الملك إسما كوريا وهو «شانج سان يو تج ، ومنحه اقطاعا له ، معفى من الضرائب ه

> وتذكر المصادر التاريخية الخاصة بكسوريا أن العسرب الذين أقاموا بكوريا لم يفرق بينهم وبين السكان الأصليين بسبب أصمولهم الأجنبية وأنهم ما لبثوا أن اندمجوا فحالمجتمع الكورى وأنجبوا عـــددا من ذوى المواهب الذين كقسلدوا الوظسائف الكبرة في الدولة ،

ومـع أنَّ الكـوريين في العصر الوسيط عرقوا الاسملام عن طريق

في العصر الحديث فقد كانت بدايها عن طريق الأتراك الذين اشتركوا في الامام في الدعوة الى الاسسلام بين تشريفاتيا للأميرة المغولية التي تزوج الكوريين وذلك في خيمة اتنخف فما بها شوتج يول أحد ملوك كوريا من مسجدا واعتنق الاسبلام آنهذاك تحسو من ثلاثين كوريا . وازدادت الدعوة الى الاسملام انتشمارا في كوريا عند تأسيس الاتحاد الاسلامي الكورى في عام ١٩٩٠ وتميين الحاج صبری شو رئیسا له ٠

ونري في جهود الامام التركي في نشر الاسمالام في كموريا وعنساية الجبهورية التركية بالشئون الدينية الخاصية بعندها ما يدل على أن العاطفة الدئية الاستلامية لا تزال قوية في نفوس الشعب التركى على الرغم من السياسة العلمانية التي سارت عليها تركيا ٠

وممن اعتنق الاسلام حديثا بعض الكوريين الذين أدوا فريضة الحج

وليبيا والكويت •

ويقول الأستاذ باك يونج يل:ان الاسلام وثيق الصلة بحياة الانسان البومية وهو بهذا الاعتبار يعد دينا عمليا • ويحض الاسلام على التمسك بمبادىء العدالةوالمساواةوالاعتدال. وهممو يدعو الى ايمان بالله وبرسله وكتمه كما حضت على ذلك الديانات المماوية فضلاعن أنه يبدي تسامحا نمو الديانات الأخرى .

ويوجد حاليا نحو خمسة عشر ألفا من الكبوريين مدن يعملون في مشروعات التنمية في الشرق الأوسط ويذللون كثيرا من الصمحوبات التي تعترض هسلم المشروعات • ويثنى الكثيرون على اجتهادهم وأمانتهم في الأعمال التي يتولون أداءها • وقال عنهم القائم بالأعمال السعودي : ان همؤلاء العماملين يمتأزون بالجملد والنشساط وانهم يتحسرون الدقسة والانقان فيما يقومون به فلا يثيرون أية صعوبة أو مشكلة وانا لنقسدر مزاياهم تقدد ا عظيما • وأضاف أن

في عام ١٩٥٩ م كما أن هاك خمسة المسجد الذي شيد في سيول عاصمة عثبر طالبا يدرسون الملوم العربية كوريا يعدمن أكبر المساجد فبالقارة والاسلامية على منح دراسية قدمتها الآسيوية • وأنب سيكون مسكان لهم المملكة العربية السعودية ومصر الالتقاء بين الكوريين والعرب حيث يناقشمون وسائل تنمية العملاقات بينهم في المجالات الدينية والسياسية والتجارية ء

وقال وزير التخطيط المسعودي الذي قام أخيرا بزيارة سيول : ان شعبينا العربى والكورى يعمسان بالحرية ويمارسانها ويدافعان عنها أسبوة بسائر الشعوب المناهضية للشيوعية • ومضى يقول : لقد عقدنا الخناصر على توثيق الصبلات من شعبينا وتذليل الصعوبات المادية والانسانية من أجل الرفاهية العمامة والسلم العالمي ه

هسذا وبعد اتمام بتساه المسجد والمركز الاسميلامي وضمع اتحماد الكوريين المسلمين خطة ذات مرحلتين لبذل جهود فعالة لنشر الاسلام في كوريا .

والهدف من المرحلة الأولى هـــو زيادة عمدد المسلمين وتنويرهم بالمبادىء عن طريق وسائل الاتصال

الكوريين ﴿ وَيُعْمَلُ بِهَذَا الْمُعَدُّ جَالِياً ﴿ ثلاثة من الأسماتدة الذين أرسلتهم عيشهم ٠ جمعية الدعوة الى الاسلام في ليبيا وهمم يلقون محاضرات فى اللفسة العربية والثقافة الاسلامية للطلبة الكوريين • هذا بالإضافة الى قسبين للدراسات العربية أنشئا في جامعتي مونجيبل وهانكوك في كوريا ٠ الثقافية بين كوريا والبسلاد العربية كما سيزيدان من حركة انتشار الامبلام في كوريا •

> أما المرحلة الثانيسة فتهسدف الى انشياء كلبة اسبلامية ومشروعات للخدمة الاجتماعية و وبرى اتحساد المسلمين الكوريين أأن نشر الاسلام يجدأن يوجنه تحدو الخندمة الاجتماعية التي تزود الكوريين بمصاونة عمليسة فى نواحى التعليم والرعابة الطبية • وهـــذا في نظرنا

العامة ، ونشر اللغة العربية عن طريق يشير الى ما تصنعه هيئات التبشير معهد اللغة العربية الذي يشرف عليه المسيحي في نشر المسيحية فالمبشرون اتحاد المسلمين الكوريين وقعد لقي لا يقتصرون على نشر تعاليم المسيحية هسذا المعهد اقبالا عظيما وأثم منهج ولكنهم يضيفون اليها برامج تعليمية الدراســة بــه أكثر من مائتين من مختلفة في الصناعة والتجارة وعيرها مما يساعد المنتصرين على كسب

 كما تشمل المرحلة الثانية مشروعا الترجية معانى القرآن الكريم الي اللفية الكورية مما يشمر المسلمون الكوريون بأن الحاجــة ماســـة الى هذه الترجمة و ويقوم اتحاد المسلمين الكورين بتشكيل لجنة لهذا الفرض ولا شبك أن هدذين القسمين بمساعدة علماء البلاد الاسلامية . سيماعدان طي تنمية العالاقات ويقدر عدد من يقومون بهذا العمل نحو ثلاثين من الاخصائيين وينتظر أنْ يستغرق هذا المشروع نحوا من عشر سنوات •

ومع أن تاريخ انتشار الاسسلام في كوريا في المصر الحديث يستفرق فترة قمسيرة تزبد قليلا عن عشرين عاما فقد أفلح الاسلام في نشر دعوته بسين كثير من المُثقفين الكوريين من الأسباتذة والمحامين والصبحفيين والطلبــة ورجال الأعــــال + وقال الحاج محمه يوق امام الاتحاد

الكورى الاسلامى فى هذا الصدد ال الشعب الكورى صار واسع الالمام بالنماليم الاسلامية كثير الاهتمام بها •

وأخيرا نرى أن هذه صفحة مشرقة تضاف الى تاريخ اتشار الدعوة الى الاسلام تثلج صدر كل مسلم غيور على دينه كما أضا تعد دليلا على أن الاسلام لا يزال يعظى بقوة حيوبة زاخرة تدفع غير المسلمين الى الاقبال عليه واعتناقه بغضل ماتتضمته مبادئه السامية ومثله العليا من الحلول الصحيحة الناجعة لمختلف المشكلات التي يعانى منها الجنس البشرى في العصر الحديث ه

* * *

والأزهب الشرف و شبيخا وعلماه به اذ يهني، المسلمين في جمهورية كوريا الجنوبية على

هـ ذا العبل العظيم يتقبدم يعميق الامتنان والشكر للشعب الكورى الجنوبي الصديق على هذه المؤازرة المسادقة المخلصة للبسالين في جمهورية كوريا الجنوبية • مسجلا لرئيس الجمهورية وأعضاه حكومته ولكل فرد من أبناء شعبه هذا الموقف النبيل تجاه الاسلام والمسلمين •

كما لا يفرتنا أن نسجل لسعادة الدكتور Dr.wee - Don - Chang سغير جمهــورية كوريا الجنوبية في القاهرة ، ولأعضاء السفارة المحترمين مشاعرهم الطبية ، ومعــاولاتهم المخلصة الجادة من أجل دعم علاقات المحبة والاخاء بين الشعبين الكورى والمصرى ، ومن أجل انشاء علاقــة أخوية متينة بين المسلمين في كوريا وبين الأزهر الشريف ،

عبد العزيز عبد الحق

الحالماء

في الدين » يقول له : ﴿ عاماءَ الله الشاك على العلماء ، ويقتادون بك واياك من الفتن ، فقد أصبحت بحال - قلوب الجهلاء ••• ينبغي لمسن عرفسك أن يدعسو الله ورحمك ، أصبحت شيخًا كبيرًا قد أثقلتك نعم الله عليك لحا فهمك من كتابه وعلمك من سئة نبيه صلى الله عليه وسلم ه

> وليس كذلك أخذ الله الميثاق على العلياء: فقسه قال الله تعسالي : و لتبينته للناس ولا تكتمونه ﴾ •

واعلم أن أيسر ما ارتكبت، وأخف ما احتملت ، انك أنسيت وحشية ا الظائم ، وسهلت سبيل البغى بدنوك ممن لم يؤد حقا ولم يترك باطلا ه حين أدنوك اتخف ذوك قطبا تدور عليك رحى ظلمهم ۽ وجسرا يعبرون

لمنا افترب الامام الرهسري من عليك الى بلائهم وسلمنا يصعدون

فما أيسر ما عمسروا لك في جنب ما خربوا عليك ، وما أكثر ما أخذوا منك بما أفسدوا عليك من دينك ٥٠ فما يؤمنك أن تكون مبن قال الله تمالي فيهم : ﴿ فَخَلْفُ مِنْ بِعِدْهِمِ خلف أضاعوا الصلاة واتبصوا الشهوات فسوف يلقون غيا ٥٠

وأنك تعامل من لا يجهل سبحانه، ويحفظ عليك من لا يفقل ، فسداو دينك فقد دخله سقم ، وهييء زادك فقد حضر سقر بعيد : ﴿ وَمَا يَخْفَى على الله من شيء في الأرض ولا في السيادي و

والسلام

يهيمن الإحياء للغزالي .

الأزهروالمشكلات الاسلامية الراهنة للأستاذ يحبحب لعاشم

موقف الجمع مهالدراسات القرآنية والحديثة

الوقف السابس :

في السائل التي أثارت بليلة في هذه الدراسات ، وحسم فيهما الأمر وأصبحت لا تشار الا لتقابل برأى المجمع فتهدأ

و حسم المجمع موضوع تاحين القرآن فحكم برفضه رفضا قاطعا ه

يه حسم المجمع موضع كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني-فحكم برفضه رفضا قاطعا ه

على أكد المجمع ضرورة التوسع ف تقريباً ــ بالفرض · تحفيظ القسرآن الكسريم ووضسم الخطط اللازمة لذلك .

و عمل المجمع على تنقيسة كتب التفسير والحديث من الاسرائيليات. وبيان الحق في موضوعها •

واختار الطريق الميسورة لذلك بأن أصدر كتابين لبيان هذه الاسرائيليات والتحذير منها ء وأصدر تفسيرا وضع المجمع النقط على الحروف حديثا خاليا منها، ولم يجد من الميسور تتبع كتب التفسير القديمة في الأسواق لاستبعادها واعادة طبعها خالية من هذه الاسرائيليات •

أما عن الحديث: فقد رأى المجمع الجاجة ملحة الي وضع موسوعة حديثة بين أيدى العلماء والباحثين ، تصم أغلب الاحساديث المروية لتبين الصحيح منها والحسن ، والضعيف ، ووقم الاختيار على كتــاب ﴿ جمع الجوامع » للامام السيوطي لوقائه ـــ

كما وضم بحوثا وافية لبيسان الاحادث المسكلة ، التي يظن أن ظاهرها غير مرادع لتحقيقهاءوشرحهاء

الوقف السابع : موقف الجمع من التنظيم الاجتماعي بصفة عامة

في هذا الشائل يعكنني أن أقول والقبا أن مجموع الدراسسات والقرارات والترصيات التي صدرت عن المجمع حتى الآن قد شمات جميع النواحي الاجتماعية علمية واعلامية، وتربوبة ، واقتصادية ، وسياسية ، وعقائدية ، وحضارية ٠٠٠ الخ ٠

بليمكنني أن أقول واثقا أن مجموع القرارات والتوصيات التي صدرت عن المجمع في هـــذه الثنثون تمثل استراتيجية متكاملة لكل من يربد أن يعمل فى مجال التنظيم الاجتماعي وهي قضية اسلامية بالدرجة الأولى للبسلين ددد

الوقف الثامن :

موقف الجمع من الأقليات الاسلامية والاكثريات المضطهدة

برغم كل الشانئين للمجمع نقول: أن المجمع لم يلخر وسـما في هذا الشأن ٥٠

المشكلة ، ويصل إلى الرأى ، ويصدر

لقد فعل المجمع ذلك فى كل المسكلات التي تعرض لها المبلمونة أغلبيـــة كانوا ، أو أكثرية ، وتابع المواقف ، وأكدها ، وألح عليها... فعسل ذلك والتسبية لمسيبكلات المسلمين : في قبرص ، وفي العلمين وفي أرتونا ، وفي الصب مال ، وفي تونس وفي لينسان ۽ وفي المفسوب والجزائر وفي الدول الشبيوعية ، و ٠٠٠ الخ ٠

🛊 وكان لا بد من انتركيز على قضية رئيسية تكون لها الأولويه ، ويحصمل منها الانبعماث ، وتختبر عندها القوى ، وحصل التركيز على قضية فلسطين والأرض العربية المحتلة بالرغم من أي تفسير ضيق قد يقدمها فى اطار الصراع مع الامبريالية ، أو في اطار الدفساع عن القومية ، هي قضية اسلامية بالدرجة الأولى ، يكون الانتصار فيها بمقدمة للانتصار في القضايا الاسبلامية الأخرى ـ كما يكون التراجع فيها مقدمة للتراجع في القضايا الأخرى مولقه أثبتت وماذا في وسمعه الا أن يدرس الأحداث صدق نظرة المجمع في هذا الموضوع + حيث أعقب الهزيمة في البيان وبحرض على أداء الواجب ٤٠ ١٩٩٧ اجتياح للاقليات الاسلامية في

الفليين ، وتايلاند ، وغيرها من بلاد الأفليات الاسلامية صادا يفعل المجمع بدأو تفعل القيادات الاسلامية في الأزهر ــ غير ذلك ؟

لقد مرعلى المجمع وقت كان يتسول فيه تكاليف سفر وفد منه الى أرجاء العالم الاسلامي وغيره للتعريف ما اسلاميا من بالقضية الفلسطنية ولم يكن يجد ، فلما تيسر الأمر لبعض القيادات للسفر قيل / أنهم يلهثون وراء مؤتمرات النزهمة ، ليملاوا بطونهم يشهى الطعام ٢٢٢

هد أن العجيب أن يعض الناس يتصدورون أن مجمع البحدوث الاسلامية وجد لينوب عنهم في أداء ما يجب عليهم اسلاميا ٥٠٠ كأنه الكاهن ينوب عن أتباعه في الصلاة •

كأنهم يريدون من المجمع أن ينوب خطير ف اما عنهم في الحرب اذا كبان الواجب خطير في اما العرب ، وينوب عنهم في الانفاق اذا الله يجب كان الواجب الانفاق ، وينوب عنهم الآن لا يجب في الاعتقال اذا كان المسير الى أو أعضائه أو المحتقال ، وينوب عنهم في الانصالات أو مكتبته ، الدولية اذا كان الواجب نوعا من الله الماسة ، ،

وهكذا هده

كلا ٥٠ ما هكذا تكون المسئولية في الاسلام ، وانهم ليعلمون ، وانهم لأسألهم _ مثلا _ من باب القياس الجاد ٥٠ _ ماذا في مقدور ﴿ أمام أهل السنة ﴾ أن يفعل اذا وضعنا في الاعتبار رفعة هذا اللقب ، وشبوله لأكثر من تسمائة مليون مسلم في جميع أنحاء العالم ؟

پد ورجوعا الى المجمع ــ أو
 الى الأزهر ــ ماذا يمكنه أن يفعل
 ف هذا المجال أكثر ما قلناه ؟

هل وجدوا المجدع أو الأزهر مقصرا فى شىء من ذلك على ما لديه من امكانات ضئيلة لا يدخر وسما فى سبيل دعمها والنهوض بها ؟

۱ ــ ان المجمع منذ انشائه حتى
 الآن لا يجــد المكـــان لموظفيــه
 أو أعضائه أو لجانه ، أو مجلمه ،
 أو مكتبته .

۲ ــ ان المجسسع لا يتيسر له
 الحصول على الكفاءات اللازمة من
 الموظفين فهو يأخذ موظفيه من القوى

العاملة ، أو ممن يقبل أن ينتدب اليه - والمجمع ينظر الى ذلك كله فى حسرة من مدرسي المعاهد الأزهرية ومن في ولا يستجاب له ٠ حکمهم ۵۰۰

> هذا في حين أنه يلزمه كادر خاص يجذب اليه الكفاءات العلمية المتازةه أسوة بمراكز البحوث التي تعمسل في مثل مهمته ۱۹۰۰

> ٣ ــ وان أعضاء المجمع لا يتقاضى أحدهم من المجمع غير مكافأة رمزية لا تنجاوز مرتب معيد بكلية ، فهي لا تغنيه عن ممارسة نشاطه في جهات عديدة غير المجمع ه

> ٤ ــ ان المجمع لم يجد حماية ــ فى فترة كبسيرة من حيساته ــ من الجهات الأخسري التي تتحيف من اختصاصه ٠٠٠

> بهد وهذا الانقاص من المجمع لم بحالث له تتبعية ضف فيهه ٥٠ أو قصور عن السمى وراء المشروع ، وانباكان ثبنا دفعه تتبجة مواقفيه وكفاحه ومقاومته للضفوط الموجهة اليه من مراكز القسوى والطغيان ه وعلى مسيل المثال: لقد كانت القصور المسادرة توزع يميثا ويسارا على الأجهزة الرسمية والشعبية وغيرها ء وكثير منها أقل أهميـــة من المجمع ،

والدليــــل على ذلك أنه في عهـــــد السادات بدأت تنفرج أزمة المجمع وهوتشيد له الآن بنايةضخيةمناسبة ينتظر أن يفرغ منها فى العام القادم على أكثر تقدير •

السلبيات ٥٠ أجد الأعمال الايجابية التي سردتها مفخرة حقيقية للمجمع والأزهر مه وعلماه الاسلام مع حيث حصنت الفكر الاسلامي من الاعتداء والتشوية في عصر من أشب عصور الطُّمَيَّانُ التِّي مُرَّتُّ بِهَا مُصَّرُّ ** وَمُوَّ ها السلبون .

انها بالقياس الى ما كان يجسرى من اضطهاد عقائدي موجه للفسكر الامسالامي المسارض ٥٠ تعتبر من أعمال البطولة الخالدة •

عهد لقد كان أخطر ما يمكن أن يوجه الى المجمع حينذالة هو الدعوة الى حله ليؤتى بتشكيل جديد هزيل لا يرعى في الله ذمة ، يصادر قرارات بتزكية الاشتراكية المستوردة • ويصدر قرارات بالدعوة الى تحديد النسل وتحريم تعمد الزوجات ه التأمين على ما هي عليه ٥٠٠ والقول بتطور الشريعة الاسلامية على أساس من مقتضيات العصر •

چے ذلك كان مطلب مراكبين القوى ، وذلك كان أملهم في الأزهر والمجمع خصوصاً فلما ينسوا منه ٥٠ سلبوه الامكانات الضرورية ، دون أن يجرؤا على الدعوة الى حله •

🚓 لقد رهبت مراكز القسوى أن تمس المجمع بالحل ، وتركنه ــ على قصور امكاناته المتعمد ـ يسير في طريقه ، وحصل المجمع بذلك على تقليم بحصنه من عبث ذوى الأغراض ، ذلك هو ألا يمس تشكيله باجسيراه اسستثنائي مهما تلكن الدواقع دده

وحبسدنا اله على رسوخ هسذا التقليد •• الى أن أزعجتناً مجـــلة الاعتصام بندائها بحل مجمع البحوث الاسلامية قورا ٠٠٠

👟 فی رأیی ان هذا النداء 🗕 سر احترامي الكامل للمجلة _ هو في حد كان عليها في مثل هذا الأمر الدقيق

ووضع حق الطلاق في يد الفاضي ، ذاته دعوة الى العبث بالمجمع في كل ودعم اقتصاديات الدولة بتحليل حين ، وعند أي دافع ، وامتهان فوائد البنسوك ، واقسرار شركات لكرامة العلم والعلمساء ، ومسلمة منسكرة على الوجه المفسكر للامة الاسلامية •• وتهديد خطير للحصن الذي لجأ اليه الفكر الامسلامي في أعتى عصور الطغيان •

ولاشك عندى أن المجلة لاتقصد الى ذلك عبدا ••

الا اننى مع ذلك أتسماءل متدهشا إإلاز

اذن لماذا تدعو مجلة الاعتصام الى حل مجمع البحوث الاسمالامية فورا المثلة

همل لأنه أقمس أخميرا مشروعا للاحوال الشخصية لم يصادف هوي المجلة ا

ان لنما على حديث المجملة عن هذا المشروع ملاحظات :

فبن الناحية الشكلية لم ترمسل رئاسة الجمهوربة هذا المشروع الى المجمع كما أدعت المجلة ٥٠ ولست أدرى كيف ولم أقحمت المجلة رئاسة الجمهورية في هذا الموضوع ، لقد

أن تتحري الحقيقة ، وربما التبس المشروع سسبق أن قامت بدراسته التعرض للمهانة ؟ لجنة متختصمة ... في غير المجمع ... برئاسة فضيلة الشيخ محمد أحمسه فرج السنهوري ـ عضـ المجمع ورئيس اللجنة الحالية بالمجمع التي أقرت المشروع ــ ، وعنــ فما أراد المجمع أن يقدم مشروعا للمسئولين مفايرا لمسا أرادته وزارة الشمئون الاجتماعية ٥٠ عميل على اختصار الطريق ، وحصيل على نسخة من المشروع السابق ، ووضعه موضع الدراسة ، ووصب الى اقراره ، واعتبره مشروعا خاصا به •

> يد هذه نقطة شكلية ٥٠٠ يه ونقطة أخرى :

أعلى جهة مختصة في مصر بخاصية والعالم الاسلامي قاطبة ، وكان من الواجب اذا كان للبعض ملاحظمات عليه أن يسمسوقها في أمسماوب الاستفسار والاستيفساح ، لا في أسلوب النقد والاحتجاج والمهاترة ه وهل كان على المجمع قبل أن يقر هـــذا المشروع أن يلجــأ الى مجلة

الاعتمام ليتلقى عنها ، وليحمى

اذا كان هذا هو رأى المجمسع ، وداك هو رأى مجلة الاعتصمام •• فعاذا على المسلمين أن يتبعوا ٥٠٠ ؟

ﷺ أما من الناحية الموضوعية :

فلن تنزلق وراء المجلة فى ايحائها بآن المشروع يستجيب لتخطيط قديم من « مرقص فهمي » وأمثاله ٠٠٠

الله هل صدقت المجلة مع نفسها حين ذكرت أن هذا المشروع يحقم ما أرادته وزارة الشمئون الاجتماعية بمشروعها الذي سبق أن رفضه المجمع ومن هنا وقع المجمع في الخطيئة كما وقع في التناقض؟

تلك مغالطة متبرجة •

🚁 ان مشروع وزارة الشــــئون الاجتماعية الذي سبق أن رفضه المجسع ومايزال يرفضه نص علىجعل تعدد الزوجات باذن القاضي ٠

وجمل الطلاق لا يقسم الا باذن القاضي •

أما مشروع المجمع فغير ذلك •

ے شکلا وموضوعا نے مشروع المجمع صمسادر من الجهمسة بالمعروف ه المختصة ، ومشروع ورارة الشئون وفي مسالة الطلاق : الاجتماعيــة صادر من جهــة غير مختصة ، وهـــذا مبب كاف لرفض هذا وقبول ذلك ه

> تعدد الزوجات باذن القاضي ، ولا يجمل الطلاق معلق الوقوع على اذن القاضي •

> انه فى تعدد الزوجات ينعقب المقد الجديد بمجرد الايجاب والقبول والشهود .

به والذي أضافه المجمع الى ذلك معمول به من قبل، انه أجاز للزوجة السابقة أن تطلب الطلاق عند علمها بالزواج التالي ، ومن المسروف أن طلب الزوجة الطلاق للضرر مبهدأ شرعى قديم • ليس هناك ما يمنـــع من تطبيقه في نطاق تعدد الزوجات . والتضرر هنا مسألة غسية ، غسير منكورة ، وليس في هذا الفاء ليعق الزوج في التعدد وليس من قائل بأن هذا الحق مطلق بلا قيد ، والقيد المجلة .

 ان مشروع المجمع غير ذلك هنا من الفرآن الكريم نفسه الذي يأمر بالامساك بالمعروف ، أو التفريق

يقرر المشروع وقوع الطلاق بغير اذن القاضي 4 وبغير حاجة الى توثيق والذي أضبافه الى ذلك معسول بمثله ٤ من قبل ٤ انه علق ﴿ توثيق ﴾ الطلاق لا وقوعه على اجـــراء دعا اليه القرآن الكريم ، وهو ميسور فى كل وقت وفى كل حين ٥٠

ومبدأ تعليق التوثيق على اجراء ممكن معبول بهرفي سائر العقود اله ممسول به فی توثیق الزواج ومعمول به في أجراءات الطلاق السابقة وفي غير ذلك من العقود •

يهد والاجراء المطلوب في مشروع المجمع لتوثيق الطلاق هو اثبات اللجوء إلى الحكيين ٥٠

وقد يتساءل البعض : وما فائدة ذلك اذا كان الطلاق قد وقع ؟

يه وهـــذا سؤال عن الفائدة ، لا يرتقى الى ادعاء أن الطلاق هنــــا معلق على اذن القاضي كما جاء في

يه ويمكن القول بأن الفائدة هنا تظهر اذا تمكن الحكمان من الصلح يين الزوجين ورجعتهما • وقد تظهر الفائدة اذا تمكن الحكمان من اظهار تعسف أحد الزوجين في استعمال حقه، ولا شك أن الشريعة الاسلامية ترتب على ذلك مستوليـــــات وتبعات ٠٠٠

ع فأين هذا من مشروعات سابقة أرادت تحريم التعدد والطـــلاق أو تعليقهما على اذن القاضي ؟

يهي وأبن هذا مما تصورته مجلة الندوة السعودية الصادرة في ٩ ربيم الأول مستة ١٣٩٦ هـ في خطسابها المفتوح الى فضيلة الامام الأكبر وكذلك مجلة اللبصوة الصادرة بالرياض ؟

قائم على الفقه الاسلامي والشريعة الأسسلامية ومسسياغته كانت في يد لا يرقى اليها الشــك ، وقد يجــد المارضيون له الذين نصن الظن المذكرة التوضيحية للمشروع •

ﷺ وبعد : فماذا ـــ أيضا ـــ أثار مبطة الاعتصام ؟

م انها غاضبة لأن شيخ الأزهر لم يبادر الى الادلاء بدلوه في المركة الدائرة حــول حــكم الفنـــاء في الاسلام +

يه ومجلة الاعتصام يغيب عنها في هـــذا المجال: ان حكم الغنـــاء في الامسلام من الأحكام التي دارت حولها خلافات كثيرة بين العلمساء ، كان الصوفية فيها أكثر الجهسات تيسيرا ، وكان بعض الفقهاء أكثرهم تشددا ، وهم على اختلافهم يتفقون على تحسرهم الغناء المشعر للفتنة ، ويتفقسون على اباحة الفنساء الذي لا يشـــير النتنة ، وقد كان أجـــدر بالصحافة الاسلامية أن تقف في جدلها عند هيهذا العهداء الثارا لاعتبارات تقضى باللجوء الى الحكمة اذ المشروع في جملته وتغصيله في طرح الموضوعات أمام الجماهير ، ووضع أولويات لها ، وبخاصة أننا فى فترة ننتظر فيهسا حكم الجماهين على اتجاهات الحكم ، ونرجــو أن تسفر عن وضع الشريعة الاسلامية بهم ـــ راحتهم عندما يطلعــون على موضع التطبيق ، ومن شأن مجاجة الجماهير بتحريم قاطع للغناء فى جميع صوره أن يحمدت لديهم انطباعات بتزمت علماء الشربعة الاسلامية وأن

ينفضون من حول أصحاب الانجاهات التي أثارها . بالدات ب وهمهاذا ما يربده أعداء العمل بالشريعة الاسلامية من ملاحدة وشيوعيين وعلمانيين وعيرهم •

> يه ولمل هذا هو ما يدعمو الي النصح بغلق هذا الموضوع 4 وعدم التوسع فيه أما عن الحكم الشرعى قلا حرج في الوصول اليه ، وهسو مبذول في مصادره لمن أراد ، ويكفى أن نشير الى المؤلفات التي تركها لنا العلماء في هذا الموضوع منمثل « كف الرعاع عن اللهو والسماع » للامام ابن حجر ٤ و والسماع ٢ للمسيراتي نا والقصل الخاص جذا الموضوع في احيساء عسلوم الدين للغزالي وتفسير القرطبي ٥٠٠ وما أشبه و فدا معنى الاصرار اذن على المهاترة حول هذا الموضوع ۽ وهل يطمسع الطامعون في رأى يحسسم الخلاف وهو قديم : لمن أخطأ فيه أجر ٥٠ ولمن أصاب أجران أ

آن أوضعنا ـــ لم تخط حرفا واحدا - تفسها •

ينفرهم من مفرراتهم وأن يجملهم في مناقشة علمية حول الموضوعات

ه وانبا وجهت غضبها العصبي الى الأزهر في أسلوب مجاف لتقاليد البحث العلمي التي تقتضي الموضوعية والتواضع واصطناع الأدب مع أهل الاختصاص •

الاسلوب العصبي ـــ وهـــو ما لم تصل اليه المجلة في مهاجمتها لأعداء الدين ما يهدد الصف الأسمالامي بالتشرذم ، ويربد أعداء الدين طمعا فى القضاء على الاسلام ، وتفاؤلا في تحقيق مخططاتهم الرهبية بمد أذيروا المجمسوعة الاسلامية وقسد تكالب بمضها على بعض ، ووجهتأسلحتها تهدم أعلى القيادات فيها ، افهما باختصار تفعل ما لم تجرؤ على فعله التنظيمات الممادية للإسلام •

فلمصلحة من مجرى ذلك كله ٢٩٢

ييم وعلى أنة حال فان القلب لمُعم بِالأَسَى لهذا الأَسلوبِ ءَ لَمُــا وأخيرا فان المجلة - كماسبق فيه من خروج على آداب الاسلام والموعظة الحسنة وجادلهم بالتيهي و ••• أحسن)

لانفضوا من حولك) •

(محمد رمسول الله والذين معه أشداه على الكفار رحماء بينهم) يه ولقد كنت أحسب أناصحافتنا الاسلامية وأعيسة لمسأ يجرى في معترك العمل الاستبلامي 4 فتدخر شدتها وعنفها وانفعالاتها المصبيةب ان كانت تفيد ب لتواجه بها أعداه الأسالام الألداء من ملحدين ٤

(أدع الى سبيل ربك بالحكمة وشيوعيين ؛ ووضعيين ؛ وعلمانيين،

فاذا ألجيأتها الظروف لمباقشة (ولو كنت فظا غليظ القلب أطراف اسلامية تختلف معهما في الرأى تحلت بالأدب الاسلامي الدي يقضى به قوله تعالى : (رحماء بينهم) أما اذا وجدت تفسها على خلاف مع أهمل الاختصاص من علمهاء الاسمىلام فان عليها أن تكون أكثر تراحماً ، وأشد تواضعاً ، وأقرب الي الاستيضاج والاستفسار .

والله عدى الى سواء السبيل •

يحيى هاشم فرقل

يه ان أي طاغية في داخل العالم «الاسلامي» ــ سواء أعلن حربه صريعة على الاسلام أم تظاهر بالحدب على الاسلام ورعايته وهو في دخيلة نفسه عدو ــ ان أي طاغية لا يمكن ان يطبق الاسلام ، لسبب واحد بسيط : أن الاسلام يجمل ولاء الناس لله بينما هو بريد الولاء لشخصه من دون الله .

وتلك ب في بسماطة م قضية كل طاغية في التاريخ مسع المقيدة ومع المؤمنين ,

وذلك قضلًا عن أن أمثال أولئك الطفاة في العالم «الأسلامي». لا يقومون بامر انفسسهم انما يقيمهم الاستعمار العسليبي الصهبوني ليقوموا - بالوكالة عنه - بمهمة القضاء على الاسلام وتدمير الوّمنين ،

عبدالرحسيم فورة سيرة ومسيرة

الأيستادحيس فرون

تمهيسك:

وحلاها بايمانه وبيانه ، فجاءت غذاء ونماء للألباب والمشاعر ، وقد توخي فيها القصد ، وجرى فى تتاجها على الطبع ، ولم يقصد في مقال أوحديث أو كُناب أو مخطبة أن يبعث الاثارة طلبا للشهرة على حد قولهم (خالف لتعرف) انما كان ديدنه ديدن المالم المدقق الذي تهبه الحقيقة يقسدمها مجلوة بعيدة عن الغموض والابهام، قريبة من القلوب والأفهام ، خاليةمن التمالي ، لأنها صادرة من قلب يخفق بعب المعرفة ونشرها واشراك الناس معه في حبها ، بذكر سيرته تتبع خطاه، فنذكره كما خلقبه الله ، فسلا نكير الصورة ولا توخرف في الاطار ، ولا تفتمل المواقف و ولقسة مسسن لنسا أسلاقنا المدول منذ أواخب العصر

لس مجمالي في همذا البحث الموجز أن أبكي صاحب الفضيلة والفضل الأستاذ عبد الرجيم فودة، ولا أن أرثبـــه أو أؤبنه وان كانت المين لا تزال تدمع ، والقلب ما زال ينفطر ، والحـــزن يلفني برداء من العذاب مرهوب ، واتما مجالي أن أعطى صورة لمسا أدي لدينهووطنه ولفته من نبض كبير ، ودم جديد ، وفضل عميم ، لتكون لأبنائه وقرائه ومريديه مشماعل على الطمريق ، ولنجعل من سيرته ومسيرته قدوة لمن يشاء أن يقتدي ، ودراسة لمسن أراد أن يدرس، وفي كتـــاباته من الثقافات الفكرية والأدبية واللغوية والثشون الاسلامية ما يقتضينا أن تكشف بعض وجوء العسن فيها ، الأموى سننا حميدة في كتابة التراجم والاضافة التي أسمشاها وجملاها وعرض السيرع واتخذوا مزالرواية

تمددها وتسلسلها بالمنعنة سيباجا في صحبته أنسسا وودا وسرورا ء يعمى من الخطأ ، ورقيبا يقسرع وتنقبل آراءه راضيا بها ، مقبلا عليها حريصا على حفظها وترددها ، لأنك من جهودهم ــ بعد السيرة النبوية لا تشكلم من منطقة فراغ ، أو عالم ومفازی الرسول وتاریخ مکے ہے۔ مجھول ، وقد کنا فی عہد الصبا الصحابة والتابمين ومشاهير الفقهاء كتابا ولا أحدا يحدثنا عنه ، فقسد حالت الدولة بينا وبين القرب منسه لذلك كان التـــاريخ ، وبـــه عرفت الأجيال المتعاقبة النافم من الضار ٤ والطيب من الخبيث ، ومن كانوا في. يعطى الحقيقة ومنسزاها وجدواها خدمة الدين والوطن ، ومن كانوا ويظهر ذلك جليا اذا كنت علىمذهب الجلب الشر والمحن ، وحكم التاريخ لا يمادله حكم ، لأنه باق مع الأيام بجانبيه المشرق والمظلم ، ومن وراء المذهب فانك تحن حنينا شديدا الى حكمه تعديل سلوك الواقفين عليه ، معرفة حياته ،، ويعتريك الشوقحتي والقارئين له ، والمتأملين فيه ، أذكر أنى أثناه الحرب العالمية الأخسيرة ضقت بالبيت ذرعاء فخرجت منمه الى شوارع القاهرة والظلام يخيسم

العصا لمن تزيد وتكلف ، فكان لنا كتب الطبقــات التي عنيت بســـير نذكر الزعيم (عرابي) ولا نجـــد والأدباء والشمراء ، وعلى تهجهم سار من ألفوا وأرخوا حتى تسنى أو الجلوس اليه في كتاب أو بحث لنا أن نعرف أخبار من ملئوا الديا خضوعا للقصر ، فكنا نشمعر بألم وشفلوا الناس من أصحاب المذاهب معض ، وغيظ مرهق ، فلما انتصر الفقهية والكلامية والفنيسة ، ومن الشعب وزالت الغمة عرفنها ما كان حفظ الحديث وحمله الى الآفاق ، خافيا ، وكشـــفنا ما كان محجوبا ، وطرائفهم فى الحياة ومزاولة الأعمال ومدى زهدهم وتسكهم بالحق والدفاع عنه ، والوقوف دونه مسا أبي حشفة أو غسيره من الأنسسة ، وشاقك أن تعرف تاريخ صاحب ذلك يؤرقك ، والطلب حتى يرهقك ، فاذا وقفت على سيرته ، وعرفت جل أمسوره ارتبطت به ارتبساط الابن بأبيه ، والأخ بأخيه ، حينتذ تجدد عليها حتى بلغت مسجد الرفاعي واذا

المسجدين ٥٠٠ ودار بيننا حديث عن المساجد وبنسائها ، وانصب أكثر كلامنا على الماليك ، فمساجدهم هي الفخبة الضخبة ، بها أركان للمذاهب الأربعة ، وقلتها : انهما تناهض الأهسرام في ضيخامتها ومقالبتها الزمن ، وعجبنا من كتسرة من يؤمها من السياح ، وعنساق الآثار، وكان آخر حديثنا: ﴿ خَلَطُوا عملا صالحا وآخر سمينا ۽ هما كلام أسوقه في صدر حديثي عسن سيرة عبد الرحيم فودة ومسيرته ، ليعرف القراء شمينًا من حيساته في شبابه وكمولته والأرض التي أنبتته، الأنف أن يجعل من كل مسلم قوة سلاحها الايبان والعلم ، وأن يفتح الأبصار على تراثه وما حوى ، وعلى

حهاد أسلاقه وما منه انطبوي

وأمجاد أمتهم ، وأسسباب رفعتهم وحضارتهم ، وينأى بهم عن الثقافات

بالشيخ عبد الرحيم فودة يجلس بين خير أمة أخرجت للنساس تأمسرون بالمصروف وتنهسون عن المنكس وتؤمنون بالله » وفي الصـــقحات التالية تلك انسيرة والمسيرة ، وبالله التوفيق .

وليد دنشسواي

دنشوای لم تشتهر قریة أومدینة شهرتها في عصرنا العديث ، ولم يكتب عن مدينة أو قرية مثل ماكتب عنها ، لأن حادثتها جملتها فيصورة مأساة ، وبعض المفكرين يقول ان التاريخ مجموعة مصادفات ، ولست ممه ، فالمسادفة وحدها لا تكفى ، فلابد من عمل ضخم يرج الأرجاء ، ويحول الركود الى نشاط ونشاط والعوامل التي جعلت منه شماعرا كبير فيه التصادم والانفجار المخيف وكاتبا وعالمما اسلاميا يود بعدع صواء كان هذا من السان أو قرية أو مدينة أو أمة ودنشواي صاولت الاحتلال في عنفوانه ۽ ونازلته في ميدانه : ميدان الصراع والدفاع ، والاستخفاف بالحياة والأحياء دقوية ويدفعهم الى أن يمودوا الى دينهم صغيرة من محافظة المنوفية تتحدى الاحتلال الانجليزي (١٨٨٢-١٩٥٣) وتتصيدي له وتذود عن المبرين الضارة الواغلة عليهم ، وأن يكونوا ضباطا مسلحين تملكهم النرور ، أبدا ذاكرين قول الله تمالى : «كنتم وملاهم الصلف يعتقدون في المصريين الجبن والنحوف والفشل، فيفاجئون مبدأ لليقظة والمقاومة بعد أن ران بويلانها وصولاتها ليمتنل منبسالتهم شيئًا ، وكأن أهـــل دنشـــواي لم يسمعوا عن كرومر الطاغية الذي وتعنو له جباه الطامعين في المسال والمناصب ، لم يخطر على بالهم حين قاوموا جنوده وأرغموهم علىالفرار لذلك كبر عليمه أن تمر الحادثة في مجالها المحدود ، كبر عليه أن يكون المصرى ندا للانجليز وقريب له ، لا يخاف رصاصمه ، ولا ما وراء رصاصه من تنكيل وتقتيل . وسجن وتكبيل •

والحادثة مشهورة موصوفة لكل مصری شدا قلیسلا أو کشمیرا من المسرفة ، ولكل طفسل جلس على مقمد في مدرسة أو جلس في مسجد فقد عم السخط البلاد حين وقوعها وما زلنا الى اليوم نعيد ذكراها ، وتتخذ منها درسا في معاملة المحتل، ومعينا ثرا في قول الشعر وتأليف القصص والكتب والخطب ءوالتمثيل مسرحيا وسيتمائيا عاوتتخسة منها ومنشئاتهم تنحت تصرفه المستعمر ع

بشــجاعة منقطعة النظــير ، وكأن الاحتلال على النفوس والقــلوب الأربعة والعشرين عاما الني مرت والعقول ، فأفقه الثوار الأفكار الصارخة في وجه الدخلاء ومصاصى الدماء حتى كانت صيحة مصبطعي كامل: « لا يأس مع الحياة ولا حياة كانت تخضع له رقاب المستوزرين مهم الياس ، وهائذا أقص عليك الحادثة دون تفصيل ، حدث في يونية ١٩٠٦ وهمة دنشواي في جمع العاصلات الزراعية أن دهمها خمسة ضياط قادمين من الاسكندرية مسم فريقهم الذي عسكر قريبا منها ، وأرادوا اسطياد الحبام ، وكانممهم عسكري مصري يترجم لهم ، وألما رآهم يريدون مزاولة هوايتهمدعاهم الى استئذان الممدة قبل ممارسة الصيداء وبالقعل ذهب للاستئذان ولكنهم لم ينتظــروه ، ولم يحفلوا باستئذان أو تفكير في المسواقب ، ولو نظروا يعين المقل لكفحوا عن هوايتهم في تلك المنطقــة المليئــة بالأجران والانسان ، وأى اطسلاق للنبران لابد أن يحدث ما لا تحمد عقباه ، ومالهم ولهذا التعقل فأهمل مصر ليسوا من البشر ، وأمسوالهم

وقد كان ما عصر الأفندة وأسال لانفاذ زميلهم فوجدوا بجوارهصبيا يومها الى يومنا هذا •

زوجة مؤذن الفرية التي كانت تركب النورج ، وشب الحريق في الجرن ووقع المحذور فهاج شعب دنشواي رأسه ، وألغى ضميره ، وأعمى عينيه وماج ، وحدث اشتباك ، وليس في نيــة المصري أن يعتــدى ، وانما ليستنولي على أداة الهملاك التي لا تعرف للحق سبيلا ، ولا للقانون دليلا • أراد أخو المؤذن أن ينتزع البندقية من الضابط (بول) ومن زمیله (بوسستوك) وتشسیت كل ببندتيته خوفا من عقاب رؤسسائه ، ثم هــريا ولجا في الهــرب ، وكان المعتدى (بول) قـــد جرح اثنـــاء الاشتباك جرحا صغيرا ، ومع سرعة جربه وشدة خوفه وتسملط حرارة الشمس على رأسه قضت علىحياته، قضربة الشمس هي القاضية لا أهل دنشوای ، ولم يستقط صريعا في ميدان المعركة ، ولكنه سيقط في ساحة سموق (سرسمينا) قبيرت المسكر به وفزع جنسود الاحتلال فظيما شنيما -

العيمون دماء وغطى صفحات من كان يسقى ماء ، واسم الصبي (محمد الكتب والصبحة، والمجملات من سيد أحمد) فقتلوه ، فكان شهيد سرسنا) وما جرى لأهل دنشــواي مارسوا هوايتهم فأصابت رصاصة بعد ذلك كان أشد من الحادثة نكرا وأبمد أثرا أذل مصر كلها من أقصاها الى أتصاها ۽ فقد رکب الاستعبار عن الحق والقانون والانسمانية ، واهتزت دوائر الحكسومة المصرية وفقدت أعمساجا وضلت طريقها نه فجرت المحاكمة الوحشية المخجسلة لبنى آدم عامة ولقضاة مصر خاصة، شكلت للحكبة المغصوصة بأمر مستشار وزارة الداخلية الانجليزي برئاسة بطرس غالى باشا وزيرالعدل بالنيابة ، وأحمد فتحى زعلول رئيس محكبة القاهرة وثلاثة من الانجليز، وانعقدت المحكمة في سراي محافظة المنوفية التي تتبعها قربة دنشواي، وقبلأن تصدر المحكمة حكمهانشرت جريدة المقطم الموالية للاحتلال أن المشائق أرسلت الى دنشواي عوبان لكل ذي عينين أن الانتقام سيكون

الناس ؛ ففي ٢٨ من يونية تقذ الحكم فى المكان الذي وقمت فيه الحادثة، نصبت المشانق ، وسيق المحكــوم عليهم بالشنق والجسلد على مرأى ومسمع من أهالي القرية جميعها ، شنق محكوم عليه بالموت جلداثنان، ومنسدوب الحكومة المصربة وأبناء الانجليز يشاهدون ما يجــري علي هؤلاء المصريين التاعسين ه

أخذت هذه الأساة مكانها في الضمير المصري فبكي الشرفاءوضج الأحرار وقال أمير الشمراء : نیرون لو آدرکت ع**ی**د کرومر لعرفت كيف تنفذ الإحكام عن الاحتلال .

وطار الخبر الى مصلحفي كامل وفي ١٢ من يشاير ١٩١٤ ابسان

وماذا كان حبكم قضاة تلك سرير مرضه مروعا يكتب فيالصحف المحكمة ٢ حكمت بشنق أربعة من ويخطب في المجتمعات ، فاضمحا الفلاحين بعد دفاع دام نصف ساعة بريطانيا المتحضرة التي تنشر النسور فقط عن خمسين متهما ، وبالأشغال للشموب وترسى قواعد العـــدل ، الشاقة المؤبدة على واحد،وبالأشفال ويدعى معتمدها كرومر أنه جاء الشاقة المؤقتة على سبمة ، وبالسجن مصر لحماية أصححاب الجالابيب والجلد خسسين جلدة على ثلاثة ، الزرقاء ، وينتقل الزعيم معسطفي وبالجلد خمسين جلدة على خمسة كامل بالقضية وجراح دنشسواى وكان تنفيذ الحكم من أبشع مارأى وغصبة الكنانة الى (لبدن)فيكتب المقال ، ويلقى الخطاب ويعادث الصحفيين ، وكان أن استدعم الطاغية كرومر الى بلاده ترضية للمصريين وتهدئة للغواطر المهناجة، فودع من الحكومة بالثناء ، ومسن الأدباء بلمنة الكتاب والشحراء الما رحات عن البلاد تنفست فكأنك الداء العياء رحيلا

قصة دامية لقربة كانت آمنة ، ومأسماة مريرة لشمعب جريام ، وشمهرة ذائمة في عائم يتربص بالشعوب الضعيفة عافى مصر أنشد الموال وفى أوربا وتركيا تحدثالناس

وهــو في باريس للمـــلاج فهب من الحرب المالميـــة الأولى ولد مولود

مسى (عبد الرحيم) في تلك القربة خرجت فيه أول دفعة ، وكانت هي بحبل على الاحتلال ، ويثور ضد المحاين ، ويجعل من لسسانه وقلمه -سلاحا يطعن به ذلك البلاء العظيم،

العتى الأزهري

نحن الجنود ولكن لا لطائفة بل للمراغي كي يحمى بنا الديا

جمع حاشد ثائر أمام جسريدة البلاغ ، وصاحب الجريدة واقف بين المتظاهرين وفتى يلبس ألزى أسيوط الأزهرى ينشد شبعرا بدأه بهبدا البيت الذي ذكرته • كان ذلك في الأيام الاخيرة من سنة ١٩٣٧ حين كانت الحزبية على أشدها عوالخلاف بين الحكومة والقصر قد بلغ مداه والأزهريون تنخذ منهم الحكسومة أعداء فتؤذيهم بالاعتداء والاعتقسال وخطف العمائم ، وسألت عن الشاعر فقيل لي انه عبد الرحيم فودةالطالب بكلية اللغة العربية ، وفي المسجاح قبيل دق الجرس سألت عنمه مرة أخرى ، فقال الزملاء انه معملك في الفصل ، والتقينا فكنا صديقين ،

الشهيرة ليكون ذلك الوليدمشهورا وكلية الشريعة في مبنى واحد بحسى عابدين في شارع البرموني، أماكلية أصول الدين فكانت بحمى شميرا ولم تكن الكليات تسير على التنسيق الذى نعرقه اليوم فالحرية مطلقية لطالبي العلم ، وكانت كليـــة اللغة تمتاز بامتحان المتقديين لها تحربها وشفويا ، وأغلب ظنى أن الامتحان حال بيني وبين التعـــرف بزملائي ۽ واكتفيت بنن أعرفهم من معهم

وكان يتولى عمادة هذه الكليات الثلاث شيوخ كبار لهمم فضملهم وقدرهم ، ولكل منهم سماته التي تمييزه ، وكان الشميخ ابراهيم حمروش شبخنا شديدا مظهره لينا مخبره يضربنا اذا تأخرنا دقائق عن مواعيد الدراسة ، ولكنه يستمع الينا باسما اذا فاقشناه ، واذاشكونا حل المشكلة في أناة ، واذا أخطأنا وجينا الوجهة السديدة ، ويسأل لم نمتحن المنقدمين وقدنجمو اقيالثانوبة الأزهرية ؟ فيقسول : كما ينبغي ـــ دخلنا هذه الكلية في العام الذي انهم بضاعتي التي أنزل بها الي السياسية ومواطن التجمع ، ومقتضى هذا أن يكون تحت سمم الشرطة وبصرها ومن حين الى آخر نسمع عن اعتقاله ، وحين يطلق سراحـــه يقف بيننا خطيبا منسددا بأخطاء بين شيخ وشيخ فكنا نحب الشيخ الحكومة والمحسوبية الحزبية وفساد والواقع أذالمظاهرات واتجاه الطلاب اليها فىالجامعة والإزهر ودارالعلوم وفىالمدارس أيضا يرجع الىالموروث عن ثورة سنة ١٩١٩ حيث كان الطلاب والحديث فيقولون : مادا أبقينها يسقطون الحكومات كما كانت تقول لكلية اللعة ؟ واثنان منهما تموليها الصحف، ويقص علينا شيوخنا عن طالب كان في الرابعة عشرة من عمره رأوه وسمعوه ابان الثورة أنه كان يصعد منبر الأزهر فيهزه بصبيحاته اختلاف تخصصاتهم جادون يعرفون فيبكي الشيوخ على ما نال مصر من طلابهم طالبا طالبا ، وكان الشميخ جور الاستعمار الانجليزي ، ويدفع الشمياب الى الثورة العارمة ، وقد وصلهدا الطالب الهالصدارة قصار وزيرا لخارجية مصر فى آخر وزارة للوقده فكان هذا القصص وأمشياله يفرى الطلاب بالزعامة ، ويدفعهم الى القول ، وكانت الصحف بحزبيتها

السوق ولابد أن تكون جيدة ، ومن أعلام الخطابة وقادة الرأى فىالأندية هنا كانت الشهدة في الاستحسان ، والقسوة فى تلقى الدروس، وكانت الكليات الثلاث في ود لا ينقطع ، فاذا كان الاضراب أو التظاهروجدت كلية أصول الدين معناء ولا فرق مأمون الشناوي عبيه الشريعة الحكم مما كان يقال في ذلك الزمان، والشيخ عبد المجيد اللبان شسيخ أصول الدين ، وكثيرا ما كان أبناء الشريعة يجدون من شيوخهم اهتماما بالنحو والبلاغة عند دراسة التفسير مشيخة الأزهر: الشيخ الشبناوي والشبيخ حمروش ءكانت كلية اللغة في نهضــة بارعة والأســاتذة على حمروش يهتم بالطالب عبد الرحيسم فودة اهتمامـــا كبيرا على الرغم من اشتفاله بالسياسية ، أنه ثائر على الظلم والطعيان ومجاهاة الدسستور وسيطرة المستمير ـ كما كان يتصوره فما أن يخرج آخر النهار من قاعة الدرس حتى يكــون من توقد النـــار ، وتعمق النبض نحــو

قريبة المهد ينهال عليها النقد من كل وهيكل وأحمد أمين وزكي مبارك قائل ، في البرلمان بمجلسيه ، في فنقبل عليها بالقراءة والدرس والنقد الصحف المعارضة للحكومة ، وكان انشيقاق حزب الوفيد دافعيا الي المظاهرات ، فبشائر حزب جديد في الأفق ولا بدله من أنصار ، وكانت جربدة البلاغ وكاتبها عباس العقاد في عداه مسافر للحكومة ، وطبيعية عبد الرحيم فودة تتلاءم مع المعارضة فكان من الثوار ، وكان يود أن يثأر لدنشواي حين كان يخطب ويشترك أزهريا يعكف على المصنفات دارسا في المظاهرات ، أما مذهبه السياسي فلم أتبيئه حينذاك وخيل الىفوقت أنه من جماعة السعديين ثم تبين لي فيما بعد أنه لا حزب له ، وفي قرارة تفسيه حبب أحاديثه عن الزعماء أنه بضمر الحب لمصطفى كامل، وذلك الحب لا يدعوه الى الانتخراط في صفوف الحزب الوطئي ، مصر يعب كل مصرى يعمسل لوطنه ، ويسعى لطرد المحتلين .

وهذه الحقية _ وان كان دور السياسية أبرزها بكان الي جانها وثبة رائمة فىالأدب والملم والفنون، نطالع كل يوم كتابات الرواد المظام على علمهم • وقــــ نكون صــــادقين

الاستعمار، وكانت معاهدة ١٩٣٩ - طه حسين والعقاد والمسازنيوالزيات والجيدال كبسا تقفى الميسبول وعبدالرحيم فودة دائم التجوال في النوادى الأدبية يشارك فيها بالقول والسماع ، ويناظر ويفوز فىالمناظرة، ويكتب وينشر ما يكتب ، وتحسبه لذلك أنه ضل السبيل، ضل عن درسه ومستقبله ، ولكنيك اذا عاشرته وصحبته من قريب رأيت طالب وفاحصا ومتعبقا فى الفهم وله مع شروح التلخيص مواقف معدودة ء يفضب عليها حينا ، وحينا برضي فيقول عزأصحاب الشروح يا لهممن جادين وانصبرهم على التأليف لعزيز المنال ، وكان يسمخر بمن يرجع في اجراء الاستعارة الى كتاب الجارم ، ويقول : العلم هنا يشير الى شروح التلخيص ، وكانت صلته بمدرسيه صلة التلميذ المعجب بالشبخ المتاز يحترمهم ويلهج بذكرهم، ولايشاركنا في عد هفواتهم ، وكنا غلول عنه : الله مشمول بأشياء لا تدعه يتعرف

وقد نكون واهبين ، المهم أنه يودهم ويتعلق بهم ولايداخله شكفيعلمهم وأبرز صفاته الوفاء ، ولم أجده فى حديث ما نبى الشييخ محسد عبداللطيف دراز أوالشيخالباقورى. ولا أدخل في تفصيلات قد لا تهم القارىء فأقص ما جرى خلال ست مستوات حفلت بدراسات جادة أثبرت ثبرا جنيا ، فكانت بفساعة اهتز بها الشيخ حمروش رحمسه الله وما من شك في أن صنيع الأساتذة فيها كان خيرا كله ولا أنسى أستاد النحو الشيخ محمد الطنطاوي فقد كان يدربنا على القاه الدروس، ومس أجاد في تدربه عبد الرحيم فوده فقد ناقشناه وسألناه فكان في مستوى من انتهى وأعد درسه ، فانشر حصدره لكل سؤال • وكنا أثناء الامتحال يس على اللجان عميد الكلية وفي مرة منها نظر قوجد عبدالرحيم فسودة يتفصه عرقا ، فسأل ما بال فودة ؟ قلنا : انه مشرق ، فقال : لا انه محترق ، حياة اجتماعية طيبة فيها الرعاية والعنايسة وتفهم أماني الطلاب •

وجاءت مسنوات الحرب العجافه فأظلمت القاهرة ، وترددت صفارات الانذار تبلو الأجسام والأفهام ، وكم كانت المخابىء مخيفةومزعجة نشخاها فزعين ونغرج منها ساخطين ، وكم لعبد الرحيم فودة من تعليقات : ان أوربة شر البرية فلسولا مطامعهم ما دخلت في هذا الكهف اللعين ، ان ضحفنا جر الويلات علينا ، فمتى نغرجهم من بلادنا ؟

وكانت مماركنا مع الكتب ـ ف نظرنا ـ أشد وأقمى ، وقد انتصرنا عليها وتخرجنا قبل أن تضع الحرب أوزارها ، وتعفى الانسسانية من ويلاتها ولم يعكر علينا صفو التخرج الا أننا سنفترق بعد اجتماع ، ونبتمد بعد اقتراب، ونستقبل أياما لا ناسرى ما كنهها ، وذهب كل الى طريق ، أما عبد الرحيم فودة فعرف الطرق أولا ، وحظى به الأزهـ المعارف أولا ، وحظى به الأزهـ الحيرا فكان من شيوخه وأعلامه ،

الأديب الألمي

عبدالرحيم فودة مع رئيس التحرير أحمد حسن الزيات حول مقال عدم المرىء القيس وغيره مما يمسر حفظه السكرتير تملقا وعارض في نشره ، وأصر رئيس التحرير على النشر ، ثم افترقا ، وفكر السكرتير في أس الزيات ، لقد كان مثله الأعلى ، انه صاحب مقال ﴿ فلاحون وأمراء ﴾ به حفظ أدب التراث شعره و نثره حصلت تحدى الأسرة المالكة فكيف يجامل اليوم حتى يصل الى اقرار الرياء ؟ واتهم نفسه بالخطأ فى فهم الرجل ، وذهب الى منسزله ، ومد يده الى العرباء ، انما نحن تتعلم اللعة تعلماء مجلدات الرسالة التبي يحتفظ بهما ونحصلها تحصيلا ، والعوائق تترامي مزمما التخلص منها باحراقها أو حولها من العامية بأزجالها وشمرها القائها في الشارع ، وأمسك بمجلد وتمثيلياتها ونفة التخاطب بيننا بهما، منها ، فقرأ موضوعا ثم آخر ثم ثالثا. وأجل مشروعه ونام وفى الصمياح أقبل على الزيات مبتسما وقال له : افعل ما شئت قلك من أدبك فوده نكب عن كل هذا جانبا ، لم شميفيع لا يسرد ، فقسمه زال غضبه حين استباه أدبه • وأنا أذكر على الشعر العامي والأزجال بلحرص تلك النادرة الأبين الى أي حسد بلغ على الجيد من عيون الشعر، والبليغ اعجاب فودة بالكلمة الأدبية ، والي أي حد يجل الأدباء ، أنه أديب في الأدب القديم والأدب العديث ذواقة يستجره الأثرالأدبي، ويستنولي فلزمه طويلا وحمى تفسه من الشميس

على ليه وقليم ، وكانت له حافظة اختلف سكرتير مجلة الأزهر واعية لا يخرج منها ما دحل فيها ، وانه ليمسمعنا القصائد الطوال لكثرة الألفاظ الغريبة فيها ، وكانت نظرته فاحصة لاقطة تبيز الجيد من الردىء ، والبلاغة من المبالمة ، له محفوظه من الشميحر والنثر ، ومن له ملكة قادرة على النعبير بلغة مضر كما يقول ابن خلدون ونمعن لسمينا من ثبت الصحراء على عهد العرب ومن اللغة الأجنبية التي تزاحمها ، وما يترجم بأسلوب سقيم له أثره في فساد اللسان العربي، لكن عبد الرحيم يمط أذنه للعامية ، ولم يفتح عينـــه من مختار النثر ، وهو كثير وجده

الفلسقى عملا يتصيحة البحتري يه أنغسام وألحان ، وفي النثر زقسزية فيغنيه أن يحفظ للفحول من شعراء عصفور جذلان ، وله موهبة تقيــة صقلها بروافد الآداب وغداها بنباج العلوم ورائع الفنون فهو يضعالمعنى فى وعاء لعليف شهيف ، والكامات الفرآنية تزيده تأنف ء وايسانه بِمَا يَقُولُ يَبِمِتُ فِي أَسَـَالُوبِهِ الْحَرَارَةِ والحركة والحربة والانطلاق •

وكثيرا ماأثرته ليمود الىنظم الشمو وله فيه القبيد ح المسلى ، فيقول : الشميعر انقضى رمانه ، ولا مكان له في عصر العلم والكشوف ، قالكتابة نها القدرة على السباق • أما الشعر فيجيء متأخرا ، وقد يحلم بحياة البداوة حين يعبر عن مطــــالب الحضارة ، وهو رأى قد تخالفه فيه. ولو نظــرت الى شـــمره لرأيته من الطراز الراقص الأخاذة وخسارة ألا يجمع في ديوان ، وهذه قصيدة من شمره أقدمها بين يديك نموذجا لتقرأها ، ويقيني أنك سيتري فيها مصداق ما قلت ، ومناسبة القصيدة تفهمها من أبياتها ٤ فمن قيات فيها كانت طلبته ، لتكون شربكة حياته

الجاهلية والفحول من العصر الأموى والعباسي ولا ضمير عليه اذأ اختار من كل عصر ما يتفق وذوقـــــه ، أما في الحديث فلهمن شوقي والزيات ماينتيه ويرضيه ، وليس معنى هذا أنه حبس تفسه عليهما وأنمأ معتساه أنهاتخدهما رفيقين وعيرهما معارفء ولكنى حين أنظر الى شمحره ونثره أرى له شخصية متميزة ف الأداء عنهما ، وليس معنى هـــذا أيصا أني أفضله عليهما ، وانبا أذكر خصائص تميز بها هو عنهما ٤ فتأليف الميسارة عنده موسيقية دائما ، وليس ذلك من مسئيم السحم والازدواج والتجنيس انعا يرجع فنه الى مجيء العبارة على توقيسم انفعالاته ولحن فؤاده ، وانطلاق تفسه على سجيتها؛ فلا أكراه للقبيظ، ولا غوص على معنى لا يقتضيه المقام ، ولا رضيك لفكرة لا تكون من مباني القصيدة ـ أو المقالة وظني فيه أنه حفظ القرآن وأطال النظر فيه 4 والتأمل فى معانيه وتراكيبه فطبع أسلوبه هسذا الطابع ذا الأداء المتميز الذي هو في الشعر ولكنها كانت لها تطلعات نحو الجاه وكدار صبقوها تجح زهاها ولجت في تحسروها وخلت ديار الحب تنعي من بشماها

ألبت ممي في أن هيذا الشيعر يستحق القراءة والدرس ؟ ألا ترى أنه يمثل صحورة قائله النسحية ؟ انه يرفض مفهوم الحب عندها ، كان يريدها اتسانا فوق المسادة ومظاهر الحيساة الكاذبة ء يريدها مطبوعة بطابعه ٤ ترى في الحب حياتها. وصفوها فكانت على النقيض منه تماما ؟ لذلك كأن البدء عشفا حاسباء وأى عنف أشد من النسيان والبحث عن سواها في آن واحد ، ويعدد أن وضج موقفه منهاء وجلا رأيه ورأجا حملها تبعة ما أقدمت عليه 4 فقيد غيرت رأيها وهي المتعلمة :

ولجت في تحسروها وخلت ديار الحب تنمي من بناها

وقد يجول فى خاطرك أن تضم كلمة ﴿ تحررها ﴾ ولكن بقليــــل من التأمل تدرك أن الشاعر وضعرالكلمة المناسبة في مكانها ، لأن ضياع حبها جاءها مزمفهوم الحربة التي سيطرت

والمسال ، وهو على خلافها لا يرى فغيكر رأيصًا رأى جسديد للجاه والمال سلطانا على مسلكه وقد نظمها وطواها كماطوىحيه ، وأكتى أخذتها من غير علم منه ونشرتها فى مجلة الصباح (١٣ فبراير ١٩٤٢) وحين قرأها لم يرض ولم يستخط كانه لا شأن له بها : قال ،

سيأنساها وأبحث عن سواها فلسنت بطنالب دهبا وجاها رذلت لهأ الهوى صفوا فضئت على، وباعمدت عنى هواهما وصيبورت الحيساة كما أراها فصورت الحيساة كما تراهسا مناها من تعلمها تفسيار تجبعيه وتكثر من حيلاها ومهوى تفسيها قصرمنيف تشيده ليسكنه سواها فلا تعتب اذا أغضميت عنهما ولا تعجب اذا قلبي سسلاها نقد كانت كما أحبيت (ليلي) ترى في حبها (قيمسنا) غناها وكنت أربدها زوجا وحسبي من التمليم _ لوعلمت _ تهاها

على عقول الفتيات بعد أن تعلمن ويستنشده أذا زرنام ولنودة ديوان وقرأن الروايات والقصدص وطفت بيتين للشاعر القاياتي فيهما أعجاب عليهن الحياة المسادية وأذا بحثت عن بيتين للشاعر القاياتي فيهما أعجاب الخصائص الفنية في تلك الأبيات بشده و وكنا معا في حغسل تأبين راعك منها الارتباط بين أبياتها الشاعر الهراوي حيث ألقى الشاعر مايعطي وحدة فنية لها الاسموالسمات أحمد الزين قصيدة بدأها بقوله ما المقابلات في معظم الأبيات وبعد انتهاء الحفل صحيناه الى والتوازن بين الشطور ، وتلك القافية وبعد انتهاء الحفل صحيناه الى عبد الرحيم فودة الهائية ذات المد الملائم لفصة الشاعر وحزنه المكظوم ،

اقرآ معي :

بذلت لها الهوى صفوا فضنت على ، وباعدت عنى هواهدا بذل هو الهوى وبخلت هى عليه به ، وباعدته عنه ، وما الاختلاف ؟

وصدورت الحياة كما أراها فصورت الحياة كما تراهـــا

فلا تعتب اذا أغضيت عنها ولا تعجب اذا قلبي مسلاها

فترى التقابل والتوازن ، وتقارب والأناقة والنفم العملو والاحتفال العروف في الكلمات معا ترضاه باللفظ والمعنى جميعا ، وقد كانوا الماطقة ، ويقصد اليه الفن الشعرى طلابا في الأزهر مشله وطبعتهم الصادق ، وقد كان الشاعر المسيد الدراسة الأزهرية على النهج الجبيل حسن القاياتي يعجب بنسعر فودة حين أشربوا حب الأدب وتمرسوا

بيتين للشاعر القاباتي فيهما اعجاب بشميموه ، وكنا معا في حفيل تأبين الشاعر الهراوي حيث ألقى الشاعر أحمد الزبن قصيدة بدأها بقوله « أودع صحبي صاحباً بعد صاحب وبعد انتهاء الحفل صحيناه الى منزله ، فطلب الى عبد الرحيم فودة أن يسمعه شيئا من جديد شمره فأنشده ، وقضيت وقتا لا ينسى في الاستباع الى الشماعرين ، ووقفنا طمويلا عنسه قول الزين عن دعاة التجديد ۾ هم جدري الشمر آذوا جماله » نأن كلمة (جدرى) هزتنا هزا عظيما ، وعجبنا كيف يدخمل الجندري الشعر ٤ ولكن فودة آبي أن يعود إلى الشعر ؛ لذلك أعسود الى ما قلته سابقا عن أسلوبه المتمين فى النثر وأزبدعلي ماذكرت أنحفظ القرآن الكريم والتأثر به قد سبقه اليه كتاب تميزت أساليهم بالرشاقة والأناقة والنغمالعب لو والاحتف ال باللفظ والمعنى جميعا ، وقب كانوا

مصطفى لطفىالمتعلوطيء وعبدالعزيز البشرى والزيات وطه حسين النمو والنشاط العقلي ، والكشف فاشراقاتهم راجعة اليتأثرهم بالقرآن ومعرفة أساليبه ، ولكل منهم أساوبه الفريد في بابه ، ونظرة عامة الى نتاجهم رُ بِكَ طَرِيقَةً كُلِّ فِي الأَدَاءِ ۽ وأديبنا عبد الرحيم فودة لم يبك كما بكي المنف لوطي ، ولم يسرح كما مزح البشرى، ولم يلتزم هندسة الأسلوب كما هندسالزيات ، ولم يكرركماكرر طه حسين ، وانما كان الجد سبيله ، والكلمة توضيع مكانها ولا تفسر بمترادفه وولا يجعل للاطناب والنزام الزينة سيمبيلا على أدبه ، وأنا أفسر ﴿ ومقالات عبد الرحيم فودة يغلب ذلك بطول اشتفاله فالصحافة وكتابة عليها هذا الطابع ، وبميزه عن كتابة المقال الأدبى حسب تطوره الحديث وأبرز سماته الابجاز ، ويتسحب لنطبق عليها ماقلناه وليكن « قرآن ما تقسوله على المقسال الصمحفي والاجتماعي ؛ لأن الكاتب يجزىء موضوعه الى أفكار يجمل لكلفكرة مقالاً •

والعجاز(١) المقسال راجع الى أن الحياة الحديثة أثرت في التنساول فالمراد بقرآن الفجر في قوله تعالى :

بالكابة نذكر منهم على سبيل المثال: الأدبي تأثيرين متباينين : نهى توحى بالتحليل والمصيل تتيجة لاستمرار الفسكري مما يقتضي أن يتشم الموضوع ويتطور • على أن السرعة الملحة في الحياة الحديثية وكثرة الأعممال وتزاحمها تقتضي أن تكون المقالة قصيرة مضفوطة حتى يتسم الزمن لها ، ويسمير الاتجاهان جنبا الى جنب بتناول الموضوع الواحد من عدة نواح ، كل ناحية في مقـــالة قصميدة ، ومهما كان المقال الأدبي قصيرا فان أثره عميق يبقى في خلد قارته ه

مسواه ، ولنسأخذ مقالا من مقالاته العجر » من كتاب «كلمات قرآنية».

واذا ثنق الصح بغسيائه ظلام الليل الذاهب كان ذلك هو العج الذي أقسم الله به ليثير في غوس المؤمثين الحرص على الصلاة فيه

⁽١) النقد والبلاقة للدكتور مهدى علام وزميليه .

« أقم الصلاة لدلوك الشمس الى واليقظة بعث ، كما يغهم من قولالله غسقُ الليل وقرآن الفجر ان قرآن جل شــانه : ﴿ وَهُو الذِّي يَتُوفَاكُمْ الفجر كان مشهودا » هو الصبح بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار ثم أركانها •

> وهذه الصلاة في هلذا الوقت تفسهدها ملائكة الليسل وملائكة النهار ، فاذا أديت في جماعة كان شأنها أعظم ، وأمرها آكرم ، فقسد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: يتعماقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون في صلاة الصبح وفي صلاة العصرة فيعرج الذين باتوا فيكم ، فيسألهم ربهم وهو أعلم بكم • كيف تركتم عيدادي٠٠٠ أفيقولون أتيناهم وهم يصلون ، وتركناهم وهم يصلون • وما يقرأ فيها عنسدم طللق صوت المؤذن مع انطلاقالنور بندائه المعبر عن جلال الله •

انها التعبير الصادق فحالفجر الصادق ٤ عن شمور المؤمن بالبعث يوضح ويحلل ويقصل ويعملل والحياة بعد الوفاة، فإن النومموت، لحماً يقول ويستشهد ، حتى يصمل

وقد عبر عنها بالقرآن وهو القراءة ؛ ببعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم لأنها لا تصح بدونها فهي ركن من اليسه مرجعكم فينبئكم بساكنتم تعملون ﴾ ولعل مما يؤيد هذا الفهم قول النبي صلى اله عليه وسلم: والله لتبوتن كما تنسامون ولتبعثن كما تستيقظون • انها براعة استهلال أن يستقبل المؤمن نهاره بصلاة الفجره وبما ينبغي شه من ذكر وشمكر ، وصلحق الله اذ يقول : ﴿ وَجِعَلْنَا الليل والنهار آيتين فمحونا آيةالليل وجعلنا آية النهار مبصرة لنبتفوا فضلا منربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكل شيء قصلناه تفصیلا ۽ 🔹

فكانبت عبد الرحيم فدودة كتب هـــــذا المقـــال الموجز ، وقـــد سار فيه على النهج الحديث ، فبقاله ذو فكرة وهوالدعوة الىالحرسعلي أداء مسلاة الصبح ، ويثير في نفس القارئ، المملم الحياسة في أدائها

ومع أنه مقال موضوعه ديني فقـــد جعل الأناقة في الأسلوب سبيله الى يتذكر القـــاريء قول الله تمالي ؛ أداء تلك الصلاة ، وهو يوضح ممنى و قرآن الفجر ؟ بأنه القراءة في صلاة الصبح لأنها لا تصح بدونها فهي بتآخيه مع مناسبه من الألفاظ . ركن من أركانها ، وما أجمل أذيفهم

الى ما يرومه من بعث المؤمن على أن المؤمن فضيلة تلك الصلاة التي تكون همته في الاستجابة لنداء الله، يجتمع لها ملائكة الليسل وملائكة النهار ، فاذا بلغ هذا تحدث عنالنوم واليقظة ، وانتقل انتقالا شموريا التأثير ، فقد بدأ المقال بدءا موفقاً بقوله : ﴿ انها براعة استهلال أنَّ يقوله : ﴿ اذَا شهق الصبح بضيائه يستقبل المؤمن نهاره بصلاة الفجر، ظلام الليل الذاهب كان ذلك هو وبما ينبغي لله من ذكر وشكر، وبذلك الفجر الذي أقسم الله به • • » وهنأ بلغ التأثير مداء ، وقر في النفس أن الفلاح كل الفلاح في المسادرة الي « والفجر وليال عشر • • » فتصحو أداء تلك المسلاة حسب أمر الله ، في نفسه رغبة في أن يتابع المقسال، ويزيد المرمى رسوخًا الاستشسماد فاذا تقدم فهم المماني التي تؤكد له بالقرآن الذي ختم به المقال وبذلك رغبته من قرآن يأمر بالحرص على يكون الكاتب قد نجح فيما قصدمه وألفاظ المقال وعباراته من الوضوح بحيث يشف كل لفظ عن المني

السيد حسن قرون

قسال الحسن البصرى رحمسه الله : يا ابن ادم اذا رابته الناس في الحير فنافسهم فيه واذا رأيتهم في الشر علا تفضيهم فيه ، الثواء ههنا قليل والبقاء هناك طويل .

قال على رضى الله هنه: كفاك من عقلك ما اوضح لك مبيل فيك من رشدك .

صفحات من تاريخ القاهرة

للأستاذممدكالب السيدممد

جزيرة الروضة(١)

- 14 -

الروضة أقدم الجزر في نهر النيل • ولعله يعنى في مواجهــة العـــاصمة ـ لا نهر النيل كله • فجزيرة الروضة كانت موجودة عنمد انفتح العسربي سنة ٣٠ هـ (٣٤١ م) أما غيرها من الجزر مثل جزيرة الزمالك وجزيرة الذهب وغيرهما فقسه تشسأت في الإسلام ه

وهي على شكل بيضاوي تقريباً • أو كما ذكر على باشا مبارك أنها على شكل مركب مستطيلة الشكل من الشمال الم الجنوب • والمسافة الآن من طرقها الشيمالي عند قندق

دكر المقريزي في خططه أن جزيرة الميربديان وبين طرفها الجنوبي عند المقياس ٢٣٠٠ مثر تقريباً • وهسو طول الجزيرة ، كما أن عرضها في وسط هـ. أه المسافة من فرع النيل الشرقي الى فرعه الغربي ٩٠٠ متر ذكره على ميسارك • وهي تعطينها مساحة ٣٠٠ فدان تقربا ٠

ولم يكن هــــذا عرض الجـــزيرة قديسنا ، فعند النتح المسربي كان الفرع الشرقي للنيل أقسوى وأكبر القسرعين • وكان جسامع عمسمرو والقبيطاط عذكها أنشىء • وقصر

⁽١) من بحث وخربطة للمؤرخ محمل بك رمزى نشر بمجلة العلوم سنة ١٩٤٢ م وتشره الدكتور عبد الرحمن زكى في كتابه القاهرة طبعة سنة 1984 ،

الشمع (حصن فابليون) يطلان على البندر الجيزة • قلم يغير مجراه منذ النيـــل • والأن يبعد جامع عمـــرو الفتح العربي • ٥٢٥ مترا تقريب ، ويبعد حصن نابليون ٥٥٠ مترا تقريباً عن مجرى النيل بهذا الفرع •

> ثم تحول هذا الفرع الشرقي غربا على دفعسات حتى القسرن السادس الهجري (١٣ م) • ومن هذا التاريخ ثبت على حاله في مجسراه الحالي و يعد أن خلف من هذا التحول أراضي بأحياء تعرفهما الآن بأسماء القصر المينى وجساردن مسيتي والمنسيرة وميدان التحرير وباباللوق وغيرهاء

> وكان الفرع الغسربي للنيسل في المسافة بين كوبرى الجيزة (عباس سابقاً) وكويرى الجامعة يبعد أيضا غربا من مجسراه الحالي مسافة من ٣٥٠ الي ٥٠٠ متر ٠ حيث كان مجراه السمابق في موقع حدائق الحيوان والأورمسان شرقي كليتي الزراعسة والهندسة بجامعة القاهرة .

أما الجزء الجنوبي من هذا الفرع الغربي غربي جزيرة الروضة، المواجه

وظل هكذا مجرى الفرع الغربي بمسال كوبري الجيزة حي عهمد التخديوي اسماعيل • فأمر بتحسويل مجمري النيسل شرقا الى موقعمه التعالى - وتم هذا التجويل في المدة من سنة ١٨٦٧ ــ سنة ١٨٦٥ م ٠ وردمت شركة فرنسية الجزء المتخلف من هذا التحول · وأنشأ اسماعيل في هذا الجزء سراي الجيزة • وشمالاً منها حدائق الأورمان (الغابة) (١) •

ومنسذ القرن السسايع الهجرى (۱۳ م) ه بدأ النيل يقوى مجراء في الفرع المُسريي • كما يضعف في فى الفسرع الشرقى المواجب لمدينة القسطاط حتى كاد هذا القرع يجف تقريبًا في أيام التحسريق • ويخاض بين النسطاط والجزيرة سميرا على الأقدام •

ولاتمي النساس في ذلك مشسقة كبرة و فقد بعد مأخذ الماء عنهم،

⁽١) من بعث وخريطة للبؤرخ محمود بك رمزى نشر بمجلة العلوم

فارتفع أجــر السقامين • وتضاعف كالآتي : تمن رواية الماء تبانية أضماف .

> فاهتم الناصر محمد بن فلاوون ه ومن تلاه من السلاطين بملاج ذبك بالحفر فىالفرع الشرقي أيام التحريق والقماء حمولة مراكب عمديدة من الأحجار وغيرها في الفرع الفسربي ليضعفه سمير المساء فيه ويتحمول بعضه الى القسوع الشرقي • وقسد تحقق هذا الي حد ما ه

ولكن ظـــل هكذا حال الفـــرع الشرقى • لا تنصل فيه المياه أيام التحريق على الدوام • بل تجف في بعض السنين ، واستمر هــــذا حتى المصر الحديث ، فقد ذكر أمين باشا سامي (تقويم النيل جنه ص ١٢٣٨) صورة أمر من الخديوي اسماعيل العسابات الحكومة من سنة ١٨٣٩

فكانوا يستقون من الفرع الغربي • سنة م١٣٩ هـ (١٨٧٥ م) منطوقه

بارة قرش كيسة مليم چئيه $V \quad Y3Y \quad V = \left(\frac{Y}{2} = 173, AA7\right)^{(1)}$

تكاليف القناية التي صار اعمالها لنوصيل مياه القصر بجهمة القصر العالى والإسبتالية (٢) •

بارة قرش كينة طم حتبه (41,877 =) 1A 167 TI نولون ومصاريف وأبور قنا وصندل ممه فينقل مهمات ومفروشات ومرضى الاسبتالية الى قصر النيل (٢) •

قد علمنا آنهي (آنهاء) وكيل المائية رقم كذا والأوراق مرف وقة أنه في توتى (أي توت أول السنة القبطية وكان التقويم القبطي متخذا أساسا

⁽١) الكيسة خمسة جنيهات ، والقرش عشرة مليمات ، والمارة وبع مليم ، فيكون القرش أربعين بارة .

الميني القديم ، والقصر العالى موقعه كان بالحزء الجنوبي من حاردن سنتي حاليا ، والقصر العالى من الشماء ابراهيم باشا بن محممة على ، وهو والد اسماعيل ، وكان القصر سكن والدة أسماعيل ،

 ⁽٣) كان قصر البيل شمال الكوبرى الحالي بموقع جامعة الدول العربية وفندق هيلتون ،

بسبب عدم اتصال المياه ببعضها من جهة المقياس بسصر القديمة لغاية فم الفيضان ، ثم يفيض (بالغين) ويجف والاسبتالية مما يلزم لمسل الأدوية هي فقد منه المساء أصبح كالمين اذا فقد من تلك الميساء و فيمقتفى تصريح منها الابصار و الداخلية صار اعممال قناة لتوصيل المياه لبعضها واصلاحها ووطفت تكاليفها ٧٥ كيسة وكسور ٠ كما أن في سينة ٩١ (أي السنة الهجرية السابقة) لمناسبة القرق الذي حصل بالاسبنالية لما اقتضى الحال عمل مهمات ومقروشات ومرضى منها صبار استخدام وأبور وصندل قنا همالخ من هذا يفهم حال الفرع الشرقي للنيل بجوار جزيرة الروضة ه

وللاستطراد نذكر أنسه كسبا أن الفرع الشرقي للنيل بعبسوار جزيرة الروضة أضمف الفرعين • فانالفرع الفربى للنيل بعوار جزيرة الزمالك هو أضعف الفرعين • وجزيرةالزمالك الا منذ الربع الأخــير من القــرز الجــلاء ليقابل كوبرى قصر النيل .

يأمر محمد على) عند شحة (من الماضي ه فالفرع الفسربي للنيسل شحيح أي قليل) مياه البحر المارة هناك وكان همذا الفرع يسمى تحت رصيف الاسبتالية • وتذبيرها بالبحر الأعمى لم يكن موجودا على الدوام • بسل كان يعتلىء أتنساء الغليج ، وكون المياه التي تلزم أيام التحريق ، ولعل هـــذا سبب للشرب بجهتى القصدر المسالى تسبيته بالبحر الأعمى و فالبحر اذا

ثم أمر استماعيل ستة ١٨٧٣ بعفره وتعميقه • وأنشسأ عليه سنة ۱۸۷۷ الكوبرى الذي تعرف الآن باسم كوبرى الجلاء مقابل كوبرى قصر النيل الذي أنشىء سنة ١٨٧٢ على الفرع الشرقي لجزيرة الزمالك،

وكوبري الجلاء كان اسسمه عند انشائه كوبرى البحر الأعمى ثم عرف بكوبرى الانجليز لأنهسم جسددوه سنة ١٩١٤ وكان لهم معسكر هناك أثناء الحسرب العالمية الأولى • ثم اشتهر بكوبرى بديمة لوجود كازينو للفنانة بديمة مصابئي محل فنسدق شيراتون الحالي ، ثم عرف بعد ثورة لم تصبح جزيرة بالممنى الصحيح سنة ١٩٥٧ باسمه الحالي كوبري لتخليد ذكراه ، غلب الاسم عهدا قال فيه : القــديم • ولا يزال الجــارى على ألسنة الناس كوبري قصر النيل .

> ومنذ الربع الأخير للقرن المساضى فثبت نهر النيل على أوضاعه الحالية مقابل العاصمة بدون تغيير .

اسماء جزيرة الروضة وعهد عمرو ابن العاص :

وعرفت جزيرة الروضة عند الفتح باسم الجزيرة • وباسم جزيرة مصر • وأمأ اسم الروضة فلم يرد الا بعد ما يقرب من الخسنة قرون • كسبا سيرد ذكره . وكان للجـــزيرة دور في هذا المقال باذن الله •

فمندما اشتد ضغط المسلمين على حصن ثابليون (قصر الشمع) انتقل جبوع الروم والقبط الى الجزيرة • وستقط الحصن بأيدي المسلمين في جيأية ثلث ما عليهم على ما في هذا

الذي أَنْلُقَ عَلِيهِ كُوبِرِي التَّحْرِيرِ ﴿ أُولَ الْمُحْرِمُ سَنَّةً ٢٠هـ (٢١ ديسمبر والذي بعد ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٧٠ سنة ٩٤٠م) • ثم ثم الصلح كما هو أطلق عليه كوبرى جمال عبد الناصر معروف • وأعطاهم عمرو بن العاص

(يسم أله الرحمن الرحيم • هذا ما أعطى عمرو بن العاص أهل مصر من الأمان على أتفسهم • وملتهم ه وأموالهم • وكنائسهم • وصلبهم • وبرهم • وبحرهم • لا يدخل عليهم شيء من ذلك ، ولا ينتقض ، ولا تساكنهم النوبة • وعلى أهل مصر أن يعطو الجزية اذا اجتمعوا على هــذا المسلح • وانتهت زيسادة نهرهم خسمين ألف ألف ، وعليهم ما جني لصوتهم (لصوصهم) • فازَّابي أحد منهم أن يجيب رفع عنهم من الجزية بقدرهم • وذمنتا مين أبي بريئة • بارز منذ الفتحالاسلامي كماسيتضح وان نقص نهرهم من غايته اذا انتهيء رفع عنهم يقدر ذلك • ومن دخل في صلحهم من الروم والنوبة فله مثل ما لهم وعليه مثل ما عليه • ومن أبي منهم والختار الذهاب فهو آمن حتى المقوقس عظيم القبط ومن معه من يبلغ مأمنه أو يخرج من سلطانه ه عليهم ما عليهم أثلاثا . في كل ثلث

الكتاب ، عهد الله وذمة رسيوله . حالتهما ويتغير من سنة لأخسري . وكذا وكذا فرسا • على ألا يغزوا • -الموام وابنامعبداله ومحمد ووكتبه وردان مولى عمرو بن العاص(النجوم الزاهــرة لاين تعـــز بردي جــ ١ ص ۲٤) ٠

> والمعروف أنهم اجتمعوا على عهد بينهم واصطلحوا على أن يفرض على جبيم من بمصر أعلاها وأسقلها من القبط ديناران ديناران عن كل نفس دار العسناعة والحمش : شريفهم ووضيعهم • منن بلغ الحلم• ليس على الشيخ الفاني • ولا على العنفير الذي لم يبلغ الحلم • ولا على النساء شيء • وعلى أن للمسلمين -حق النزل بجماعتهم حيث نزلوا ومن نزل على ضيف أو أكثر من المسلمين كانت لهم ضيافتهم ثلاثة أيام مفترضة عليهم • وأنَّ لهم أرضهم وأموالهم لا يتعرض لهم فى شىء منها .

> > ويبدو أن هذه الجزية غير الخراج الذي كان يفرض على القرى بواقع

المؤمنسين ، وعلى النسوبة السذين اللخلاف بين المؤرخين هل فتحتمص استجابوا أن يعيموا بكذا وكذاراسا عنوة أو صلحا ، وأثر هذا في فرض الضرائب • فهدا موضوع آخسر • ولا يبنعوا من تجبارة صيادرة أو ولكن بهنئا هنيا ما ورد في عهيد واردة) • وشهد عليه الزبير بن عبرو بن الماص من ربط استحقاق الجزية أو الخراج بوفاء النيل.وهذا ما دعا لائبات وفاء النيل في كل العصور الاسلامية لشرعية جبساية الخراج •

وكان مقيساس النيسل بجسزيرة الروضة هو الحكم فى اثبات هـــــ ا الوفاءه

أنشئت في الجزيرة دار الصيناعة سنة عه هـ في ولاية مسلمة بن مخلد الانصاري وخالاغة معاوية بن أبي سفيان •

والمقصدود بدار المبناعة صناعة المقن البحرية بتوعيهما الحربيسة والتجارية ، ولكن اهتممام الدولة كان لانشاء السفن الحربية • وهسو المقصود بدار الصناعة •

وقد حرق العامة لفظ دار الصناعة الى ترسالة ه كما تقسل اللفظ الى

الحربية ه

وفى سنة ٢٦٣ هـ (٨٧٦ م) في خلافة المتدعلي الله بن المتوكل على الله العباسي (٢٥٦ ــ ٢٧٩ هـ) حصلت جفوة بين الموفق طلحة أخي المعتمد وبين أحمد بن طولون الوالى فأرسسل اليه ٥٠٠ر٢٠٠ر١ مليونا على مصر ہ

> وموجز خبر هــــذه الجفــوة أن المشمد جعل ولاية العهد بمده لابته المُموض،وبعد المُموض لأخيه الموفق طلحة ، وقسم بينها أعمال الدولة ، فجمل لابنه المفوض الأقطار العربية بما فيها مصر ولأخيه الموفقالأقطار الشرقية • وعلى كل منهما فقسات جهاته م وحور بينهما عقسدا بذلك علقه بالكمية •

وكان المتمد سادرا في شمهواته غير ملتفت لشؤون الحكم • فتسلط أخره الموفق على الدولة • وكانت كل أمورها في يديه، وقامت فيهذه الاثناء ثورة الزنج بالبصرة ويقودها شخص يدعى الانتساب الى العلوين. واستفحل أمره • واشتد بأسبه • فكلف موسى بن يمًا • وهسو أكبر

اللغات الأوروبية • فكلمة أرسينال وهزم جيوش الدولة عدة مرات • ORSENAL معتاها مخزن للإدوات وشعل الموفق بمحاربته ما يقرب من المشرين عاما (٢٥٥ ــ ٢٧٦ هـ) حتى تغلب عليه ه

وأحتاج الموفق للمال لما استلزمته هذه الحروب من نفقات - فأرسل الى أحمد بن طولون يستمده . ومائتي ألف ديناره فاستقلها الموفق فأرسل يوبخه بميارات شمديدة . لم يتحملها ابن طولون • فرد عليـــه بعبارات أشد أنه لا يقع في دائرة نفوذه ، وليس عليب أي الترام له بل التزامه لصاحب الأقطار الفربية . وهو المفوض بن المعتمسة ، وكان المبتد أرسل في تفس الوقت لابن طولون يطلب الخراج • وما اعتساد ارساله معه منهدايا وألطاف وكتب اليه سرا يحذره من رسيبول الموفق أنه عين عليه • وأن الموفق أرســـله يكتب لبعض القواد والأعيان •

وتحقق لابن طولون هذا وعاقب هؤلاء القواد والأعيان • وساء مايينه وبين الموفق • واغتــاظ الموفق • قـــواد الدولة قوة وجاها ومركــــزا ابن طولون من مكان كان يبيت فيه خلفا له ه

> الأمر • لا عجزا عن مقاومة ابن بغاء ولكن لمسا تظهره هذه المقاومة يبظهر الماصي ه وكان رجلا بميسد النظر فرأى أن يحمى نفسه وماله • فأنشأ في الجانب الشرقي من الجزيرة حصنا نقل اليه حريمه وأمواله وذخائره • كما أرسل سقنا تسممد مدخل النيل عند دميساط خوفا من أن يؤتى من البحر المسالح ، ومنع السفن من نقل (٣٢٣ -- ٣٣٤ هـ) . المؤن والغلال من الصعيد حتى لاتقع في يد الجيش الهاجم فينتقع بها ٠

> واهتم ابن طولون بهذا الحصين حتى تم في أقصر وقت • وأراد الله له الخلاص من هذا المازق ، فقد تلكأ ابن بغا في الشام في قصد ابن مقابل جزيرة الروضة • طولون لمساعرف عنسه من القسوة والمنعة وشدة المراس • ثم مرض اين بِمَا وتوفَّى قبل أن يتوجه الى مصر •

وقيل أن من الأسباب التي دفعت ابن طولون الى تحصين نفسه بانشاء هــذا الحصير، أن الموقسق أراد أن يشقل باله ، فكلف من سرق تمسل الشرقي والقربي . وهو جنسوبي

بمحاربة ابن طولون وتوليسة آخر مع احدى سراريه • وأرسل اليه النعل قائلا : قد كلفني الحصــول على هذا النمل خمسين ألف درهم. وأو أردت لقتلتك فقد تمكنت منك. وكان الحصن المذكور دارالصناعة. وعرفت الجزيرة من ذلك التاريخ علاوة على أسمائها السابقة بجزيرة العصن

بستان المختار واسم جزيرة الروضة وظل الحصن حتى عهد معمد بن طمج الأخشسيد فى ولايته الشبانية

فقد رأى الأخشيد أن موقع دار الصناعة في جزيرة الروضية ليس استراتيجيا • ما دام يحول بينه وبين البلاد المناء و فأنشأ دارا للصناعة بالقسطاط سنة ١٢٥هـ (١٣٦/ ١٣٧٥)

وأهمل شأن الحصن ، وأنشسأ الأخشيد مجواره يستانا كان ينتقل الب للنزهة • ويسمى البستان المختاره

وبالروضة الآنشارع أسمه شارع المختار ، يعسل بين فرعي النيسل كوبرى الملك الصالح يحيوالي مصر(٣٥٨ ــ ٢٥٥هـ = ٩٦٧ ــ لهذا الشارع شجرة المتحدورة ، للمعز وابنه العزيز ومن بعدهما من وسيأتي ذكرها باذن الله •

> وقال المقسريزي (الخطط جـ ٢ ص ١٧٨) : ولم يول هذا الحصن على الجزيرة حتى أخذه النيل شيئا بعد شيء ، وقسد بقيت منه بقسايا متقطمـــة للآن . ا هـ . والمقريزي توفى ١٤٤١ هـ (= ١٤٤١ م) ٠

وفي هذا ما يتفق مع ما ذكرناه في الأسماء • أول المقال عن تحول الفرع الشرقي للنيل غربا ، أي أن جزءا من هذا الحصن ودار الصناعة كان في مجرى القرع الشرقى للنيل وفى موقع شارع كورنيش النيل المؤدى الى المادي وحلوان ه

> وظل بسمتان المختمار متنزهما للأخشيد ومن بعده من أسرته حتى استولى الفاطميون على الحكم في

 ٤٠٠ متر تقريباً ٠ وفي النهاية الشرقية ١١٧١ م) فيسكان أيضها متنزهها الخلفاء حتى عهد الآمر بأحكام الله الفاطمي (٤٩٥ ــ ٢٤٥ هـ) . وكان المستولى على الحكم في صدر دولته وزيره الملك الأفضـــل بن أمير الجيوش بدر الجمالي • فأنشأ في شمال الجزيرة بستانا سماء الروضة. فعرفت الجزيرة باسم جزيرة الروضة وغلب هــــذا الاســــم على غيره من

الأسطول المصرى:

واهتم الفاطميون بصناعة السفن الحربية ففضلاعن دار الصناعة التي كانت يجــزيرة الروضـــة • ودار المسناعة التي أنشسأها الأخشسيد بالقسطاط فقد أنشأوا دارا ثالثسة

للصناعة بالمتس •

والمقس كانت عنسد جامع أولاد عنان(١)بشارع الجمهورية حاليا بالقرب

⁽١)) جامع أولاد عنان أصلا من أنشاء الحاكم بأمر ألله الفاطمي في أو الحر القرن الرابع الهجري (١٠ م) ، ثم جدده الصاحب شمس الدين عبد الله القسى سنة . ٧٧ هـ فنسب اليه ثم عرف بحامع أولاد عنان عندما أقام فيه الشبية محمد بن عنان واخيه الشبخ عبد القادر . وقد ذكرهما الشعرائي في طبقاته (جد ۲ ص ۱۳۰ و ص ۱۲۸) وقال : سیدی محمد بن عنان کان می الزهاد العابدين والأولياء الصالحين له كرامات عديدة . وأطال الشبهراتي في ذكر هذه الكرامات وتوقى الشميخ محمد سمنة ٩٣٣ هـ. ودقن بالجامع

من ميدان رمىسيس ، وكان النيل وقىذاك يجرى خلف الجامع المذكور يموقع شارع عباد الدين تقريبا ه

واصمل منطقة المقس قربة كانت هناك عند الفتح العربي أسبمها أم دنين موقعها الآن كتلة المباني بين شارع كنوت بك وشسارع ابراهيم باشا وشارع باب البحر عنمد ميدان رمسيس ، وقد لاقي المرب هناك الهودج: عند النتح بمض المقاومة + وقيل أن اسم المقس مشتق من المقسم حيث قسم العرب هناك غنائم الحرب • وقيل من المكس أي الجمارك التي تجي على التجارة •

> وكان للفساطميين هنساك منظرة يجلس فيها الخليفة لتوديع الإسطول عند خروجه للفزو ، أو لاستقباله عند عودته • وكان الأسطول يغرج من هناك في النيل الي قرع دميساط ثم الى البحر الأبيض •

وبلغت عدة قطع الأسطولاللصري ف عهده المعز لدين الله القداطمي ٠٠٠ قطعة ٠

وفي الروضة شارع اسمه شمارع دارالصناعة ينفرع منشارع الروضة على يسار القادم من كوبرى الملك الصالح •

وكان الآمر بأحكام الله الفاطمي مستدرا عنسدما تولى الحسكم سنة هوع هـ ، فقد كان طفيار ابن خمس سنين ٥ فلما كبر ضاق بتسلط الأفضل عليه وعلى شمئؤون الدولة فدير مؤامرة قتل فيها الأفضيل في عيد الفطر سنة ١٥٥ هـ • واستوزر بعده المــــأمون البطائحي ، ثبم قتل المُمَامُونُ سَنَّةً ١٩٥ • قُلْمَ يَعَيْنَ الْآمَرِ وزيرا بعده واستبد بالحكمء

المذكور ، اما أخوه عبد القادر نقد توفي قبله سنة ١٣٠ هـ ودفل بسرهنموش من محافظة الشرقية واستمرت قريةالشمخ محمد تقم بالجمامع فعمرقه بجامع أولاد عثان ،

وقد ازيل هذا الجامع الخيرا سنة ١٩٦٩ م لخلله ولأقامة مسجد آخر مكانه باسم جامع الفتح ء

وبهجته • وجــدد رســوم الدولة فســمع أن بالصــعيد بدوية كاملة وعاداتها بعد أن كانت تضاءلت في الحسن ظريقة شماعرة • فيقال أنه عهد الأدضل. ولكن فعهده استولى تزيا بزى الأعراب الى أن انتهى الى الصـــليبيون على كشــير من أراضي حيها • ونزل ضـــيها على أهلها • فلسمطين مثل عكا وغزة وطرابلس وتحايل حتى رآها • فعشقها ورجع وغيرها . وقال المقريزي في ترجمت الى العاصمة . فأرسسل يخطبها من (الخطط ج. ٢ ص ٢٩١) أن أيامه الهاء وواعتوه فتزوجها ، وحظيت كانت كلها لهوا وعيشة راضية لكثرة عنده باسمى منزلة . عطائه وعطاء حواشيه بحيث لمهبوجد بمصر والقهاهرة اذ ذاك من يشكو زمانه البتة !! وكان به اقدام وفتوة وفروسية • وكان أسمر شهديد السمرة يحفظ القرآن ويكتب خطا ضميقا ه وله شعر متوسط في الجودة . ولكن يتفق مع روحه الوثابة • فقد كان يحلم أن يغزو بفـــداد ، نمىن أسماه الهودج ، شعره :

> دع اللوم عني لسبت بموثق فلابد ليمن صدمة المتحقق اليه وهي عند الآمر :

> > وأسقى جيادي منفرات ودجلة وأجمع شمل الدين بعد تمزق

وكان بالآمسر غسرام بالنسساء البيدويات • فكان يرسيل العيون الى البوادي والنجوع للبحثعنهن٠ فاذا نقل اليه ما يروقه عن أحداهن.

وأعاد الآمر كثيرا من أبهة الحكم سعى للحصول عليهما من أهلها .

وكانت هـــذه البدوية قد ألفت طلق الهسواء • وتسريح النظم في الفضاء ، والسماء فضاقت تعسمها أن تكون حبيسة جدران القصور . فشكت للأمر • فأنشـــأ لها بجوار بستان المختار مكانا يتننق مع مشربها

وكانت البدوية تمحن الي أبن عم لها ذكروا أن اسمه ابن مياح،فكتبت

يا ابن مياح اليك المستكى ما لك من بعــدكم ما مالكا

كنت في حبكم امرءا مطلقـــا نائلا ما شئت منكم مدركا

فأنا الآن بقصب موصد لا أرى الاحسبا ممسكا

كم تأنيت بأغمسان اللوا وتلاعبنا يرملات الحمي حشما شياء طليق مسلكا وأجأبها ابن مياح :

بنت عبى التي غذيتهــــا بالهسوي حتى عسلا واحتنكا محت بالشكوي وعندي ضعفها لو غدا ينفع منها المشتكي مالك الأمر البه بشبتكي هالك وهبسو البذي هلكا شيان داود غيدا في عصرنا مبديا بالتيسه ما قسد ملكا وبلغت الأبيات الآمر فقال : لولا

أنه أساء الأدب في البيت الراسم حيث لا نخشى علينـــا دركا لرددتها لأهلها وزوجتهــا له (١) • وغضب الامر على ابن مياح فهرب واختفى ، وطلبه الامر قلم يصل • 4.11

وكان هناك شــاعر من بني طي اسمه طراد ، تحميس لاين مياح وينت عبه البدوية فقال أبياتا : ألا أبلقوا الآمير المصطفى

مقبال طبراد ونعم المقبال

قطعت الألفين عين ألفية يهما سمر الدي بين الرجمال كذلك كان آباؤك الأقسدمون سألت فقل لي جواب السؤال

(١)تذكرنا هذه القصة بقصة ميسون بنت بجدل الكلبية زوجة معاوية ابن ابي سفيان ووالدة ابنه يزيد ، فقد برمت بحياة الترف وسكني القصور. وحنت الى حياة البادية التي نشأت فيها . فقالت الأبيات المشهورة التيمنها:

أحب الى من قصر منيف لبيت تخفق الأرياح قبسه أحب الى من لبس الشنوف ولبس هيساءة وتقس عيثي وأكل كسبرة في عقر بيتي أحب الى من أكل الرقيف أحب الى من قط ألوف وكلب ينبج الطسراق دوني احب الى من علج عنوف وخرق من بئي همي تحيف

وسيمعها معاوية تقول هذه الإسات أو نقلت اليه ، فقال : ما رضيت بنت بجدل حتى حملتني عجلا عنو فا ٤ هي طالق ثلاثًا ٤ دءو ها تأخذ ما في القصر فهو لها . ثم سيرها الى أهلها بنجد . وكانت حاملاً بيزيد . قوالدته هناك وارضمته سنتين ، ثم اخذه معاوية ،

ومستون في اللغة الفلام الحسن القد

الحى بثلاثة أبيات من الشعر .

يكون قصة درامية كاملة للمسرح أو ص ٤٣٨) ٠

السينما ه

ولم يزال الآمر يتردد على الهودج للنزهة • حتى وثب عليــه قوم من النزارية • كانوا يكمنــون له تحت رأس الجسر (یعنیالکوبری وسیاتی ذكره) بين الفسطاط والروضية ه وضربوه بالسكاكين حتى أثخنوه • ونقل الى منظرة اللؤلؤة بشساطيء الخليج فتوفى هناك فى ذى القمسدة سنة ١٢٤ هـ (آكتوبر ١١٣٠ م) (٣)٠ مثظرة الشبتهي:

وكان للفاطمين منظمرة أخسري

فلما بلغ الآمر شعره قال : جواب صغير كامل المشتملات والمرافق ٠ السؤال قطع لسانه على فضموله . وقعد ذكرها المقريزي ضمن المناظر فاختفى أيضا طراد • وطلبه الآمر (الخطط جـ ١ ص ٤٩٠) واكتفى فلم يصل اليه • وقال الناس: بذكر الاسم • فلم يحدد موقعها في ما أخسر صفقة طراد • باع أبيات الجزيرة ولا تاريخ انشمائها • كما ذكر رباط المشتهى • وقال أنه يطلب وتناقل الناس الأشمار وأخبار على النيل . وكذلك لم يعدد موقعه البدوية . وهـــذا الحير يصلح أن ولا تاريخ انشـــائه (الخطط ج. ٧

ولكن على باشا مبارك في الخطط التوفيقة (ج. ١٨ ص ١٤) يذكر زاوية المشتهى • ويقول أنها المعروفة الآن بزاوية الكازروني . (الخطط التوفيقية طبعت من سنة ١٣٠٤ ــ ١٣٠٩ ها 🕾 سينة ١٨٨٩ ب سينة . (- 1

وزاوية الكازروني منسموبة الى الشيخ المتقد بهاء الدين محمد بن عبد الله الكازروني أحمد أعملام الصوفية ، أخذ الطريق عن الشيخ بجزيرة الروضة غير الهودج عرفت أحمد الحريرى خادم ياقوت العرشي بالمشتهى • والمنظرة عبارة عن قصر خادم أبي العباس المرسى عن أبي

⁽٢) لما توفي المستنصر بالله الفاطمي مسنة ١٨٧ تولي بعده أبنه المستعلى بالله ، وتعصب قريق لنزار بن المستنصر وهرقوا بالنزارية ، وظلوا يقاومون المستعلى والنه الآمر . واللؤلؤة كانت أشهر مناطر العاطميين وكان موقعها خلف مستجد الشعرائي بجهة باب الشعرية ،

الحسن الشاذلي • وتوفي سنة ٧٧٤هـ (۲۷۲۲ م) -

وكانت ههذه الراوبة موجهودة لغاية الأربعينات من هذا القرن وكان موقعها عند نهاية شارع عبده رضوان المنفرع من شارع المنيل بالقرب من محطة الأوتوبيس المسروفة بمحطة الباشا • والمتجه شرقا ه عند التقائه بالمندورة • بشــارع قايتبای . وكانت الزاوية وقد جددتها والدته فى أواخر القرن الماني ه

> وقبيد أزيلت الزاويسة المدكورة لانقاذ شارع جامع قايتباي •

> فكأن الجهة هناك كانت معروفة بالمشتهى نسبة لمنظرة المشتهى ه وبوجد بالروضمة الآن شمارع متفرع من شارع المنيل يتجه غرباً • وعلى تاصيته سينما جرين • واسمه شارع قصر المشتهى ، وهذا الموقع بعيد عن الموقع السابق ذكره •

شجرة الندورة :

وقد ذكروا أنشجرة المدورة تقع على الفرع الشرقي للنيل • مقسابل نهاية شارع المغتار السابق ذكره • والحي هناك يعرف يحي المندورة . محمد كمال السيد محمد المحامي

والأصل في الاسم شجرة نبق كبيرة تسمى المندورة كانت ببستان هناك كان وقفا للسادات الوفائية ه تعتقدها النساء وكثير من الرجال • وينسبون لهما كرامات فى قضماء الحوائج وشفاء كثير من الأمراض. ويتذرون لها النذور ، ولذلك سميت

غربي سراي للخدوي اسماعيل ٠ القدرة استبدلت أرض البسستان المذكور . وقسمت أراضي للبناء . واحتاج الأمر لقطع هذه الشجرة • ولكن تمسك من لهم مصلحة في جمع النذور بالقيمة الاعتقادية فيالشجرة فزرعوا هنساك على شساطيء النيل شجرة أخسرى • أو لطهما كانت موجودة من ضمن أشجار البستان. واعتبروها بــدلا من تلك ، ويقيم تعتها في عشة رجل طاعن في السن يجمع النذور والصدقات ، وان كان اعتقاد الناس في الشجرة يتضاءل شيئًا بعد شيء تتيجة لتقدم الوعي . وقــد ذكر على مبارك في خططه

(جـ ١٨ ص ١١) أنها شجرة نبق . والشجرة الحالية شجرة جبين • (يتبع)

أخطاء شائعت للأبشا ذعباسوس أبوالسعوب

-v-

التمبيرين واضح ، لأن كلمة لياقة به ولم تلتصق بقلب ، كأن عاقت لا وجود لها في العربية ، والفعل لاق أتباع للاقت • بابه باع ، تقسول لاق الشيء بقلبي اذا لزق به ، وما يليق هـــذا الأمر _ يليق درهما من جود، قال : بفلان أي ليس أهلا أن ينسب اليه، كف ك كم لا تليق درهيا وما لاقت فسلانة عند زوجهسا أي ما حظيت عنده ولم تلصق بقلبه •

> ونقال : هذا أمر لا يليق بك ولا ـ الليقك ، أي لا يملق بك ولا يحسن ، ومن سجمات الأساس هذه خلائق غيرها بك لائق ، قال الأزهمي ، والعرب تقول: هذا أمر لا يليق بك شعلة النار •

٢٣٢ ــ ويقولون: لاقربه الشيء لياقة، ومعناه لا يحسن يك ولا يصـــلح ومن باب اللياقمة أن تكرم ضيفك حتى يلصق بك ، وما لاقت المرأة بكسر اللام فيهما ، وفسماد هذين عند زوجها ولا عاقت أي لم تمتزج

ويقال: فلان لا يليق بكفه درهم ليقا بفتح فسكون، ولياقا، وليقانا أي لا يلتصق بها، ولا تليق كف بفتحتين فيهما أيضا ، والتاق النياق درهما أي لا تمسكه لسخائه وما

جودا وأخرى تمط بالسيف دما

ومن معاني الليق اللياذ ، تقول : لاق الولد بأبيه ليقها اذا لاذ به واستثر واحتضن ه

ومن معانى اللياق بالفتح الثبأت فى الأمر ، أما اللياق بالكسر فهـــو

ومن معانى الالتياق :

بشىء ولا ملتساقة (١) ببديل

۲ ــ المسافاة ، تقول : التاق الرجل بصديقه التياقا اذا صافاه وأحبه حتى كأنه لزق به والتساق له التياقا اذا لزمه .

٣٣٣ يقولون : أسكره الشراب ولكننا فوقناه تفويقا وهذا التعبير غير سليم ، لأن التغويق معناه التفضيل ، تقول : فوقت فسلانا على زملائه اذا فضلته عليهم ، وهو يتفوق عليهم ، كما تقول : فاق فلان اخواته فى العلم اذا فضلهم غهو قائق ،

وللتفويق معنى آخر ، تقسول : فوقت السهم اذا جعلت له فوقا (")، وأفقت السهم اذا وضعت فوقسه فى الوتر .

وللثلاثي أيضا معنى آخر ، تقول: فاق الرجل السهم اذا كسر فوقه فهو سهم أفوق ، وهو الذي في لحسدي زنبتيه (٤) كسر أو ميل •

ولاصلاح تعبيرهم ينبغى أن يقال: أسكره الشراب ولكننا أصحبناه من مكره فأفاق واستفاق ه

ومن المجاز قولهم : أفاق الزمان اذا جاء بالخصب بعد الضيق كما في قول الأعشى :

المهينين ما لهم فى زمان السمو ع حتى اذا أنساق أفساقسوا

۲۳٤ ويقولون : مسفرت المرأة سفورا اذا كشفت عن وجهها فهى سافرة ، والقصيح أن يقال فهى سافر بدون هاه ، كحاضت فهى حائض ، وهن سوافر وحوائض ،

أما السافرة فهم القوم المسافرون، وكذلك هم أمة من الروم ، سسموا

١١) تجيحة : صابرة .

⁽٧) ملتاقة : مستغنية ،

⁽٢) القوق بالضم 2 موضع الوتر من السهم ،

⁽٤) زنمتا السهم "حرفا فوقه ،

وللسافر أربعة معانى:

١ ــ فهو صفة خاصة بالمرأة التي فسلو أن جمسرة تدنسو له كشفت عن وجهها كما سبق ه

> ٧ ــ وهو المنافر ۽ تقول : سفر الرجل سنقرأ من يأب ضرب فهسو سافر ، جمعه سفر کراک ورکب ووافسد ووفسه المسقر بالتمريك ه

٣ _ وهو الكاتب ، تقول : سفر فلان الكتاب اذا كتبه ، وهم سفرة ككاتب وكتب ، ومنهم المسلائكة كبار العلماء ، والصواب أن تحذف الذبن يحصون الإعمال ، وفي التنزيل ﴿ بأيدى سفرة كرام بررة ؟ •

> غ ــ وهو السفير ، تقول سفر الرجل بين القوم سفارة اذا أصلح جماعة العلماء الكبار • ما بينهم قهو سافر وسقير •

> > المسافة ، تقول : سافر والدي من وكيفيته .

يذلك ليمدهم وتوغلهم فى المفسرب القساهرة الى الاسكندرية اذا قطم سفرا، وفي الحديث ﴿ لُولًا أصوات المُسافة التي بينهما ، والآخر البعيد، السافرة لسمعتم وجبة (١) الشمس . تقــول : فلان منى سفر أي بعيد ، قال النمر بن تولب :

ولكن جمسرة (٢) منه مغر

والمغر بالكسر الكتاب جمعمه أسفار كجمع السفرة تقول: حطمته طول معارسية الأسيفار ، وكثرة مدارسة الأسفار ، قال تمالي ﴿ كمثل الحبار يحبل أسفارا ي .

٣٣٥ ـــ ويقولون : فلان من هيئة كلمة هيئة من هذا التعبير الأضاليت ذات فائدة ، فيقال : هو من كبـــار العلماء ، أو أحد كيار العلماء ،أومح

أما الهيئة بفتح الهاء وكسرها فهي وللسفر معنيان : أحدهما قطع الشمارة، وحال الشيء الظماهرة،

⁽¹⁾ وجبة الشمس: غيابها .

 ⁽٢) الجمرة: ألف قارس يربد أن ألف قارس لا يستطيعون الدئو من المدوح ء

نقول : فلان حسن الهيئة ، وما مكسورة وزان كيس قالت المامرية : کان لي آخ هييء أي ذو هيئة ٠

ويقال في معنى آخر : هاء الرجل الى صيديقه هيئة إذا اشتاق الله ۽ وكدا هاء للأمر بهساء ، ويهيء اذا أخذ له أهبته وتفرغ له •

أعددته له ، فهو مهيأ له يصيغة اسم . وتهيأ (١) الابن للدراسة فهو متهيىء أموره تهبئة وتهبيئا اذا أصلحها ٤ الجاهلي يقول في ممدوحه ٠ ومن هذا قوله تعالى ﴿ وَيُعِينِ ۚ لَكُمْ من أمركم مرفقها » أي يصلح لكم ﴿ يَرْسِيدُ نَبِيهِ اللَّهِ (٢) عن كُلُّ شيء ما ترتفقون به وتنتفعون ه

- ۲۳۳ ـــ وينكرون أن مقال: فلان أحسن هيئته ، وهيئاتهم ، وهاء الولد ﴿ يزيد عن أَخِيه مالاً وعلما أو نحــو يهو، ويهيى، هيئه حسينة اذا صار دلك بتعدى الفعل بعن ، ويصرون اليها ، فهدو هيى، بتشديد الياء على أنه ازتمدى بحرف مبعلى فقط، كما في قوله تعالى ﴿ وَزَدَ عَلَيْهِ وَرَتُلُ القرآن ترثيلا ﴾ وقول ذي الأصبع :

وأنتم معتسس زيسه على مئية فأجمعوا أمركم طرا (٢) فكيدوني

وفي الحق أنه يتمدى بعن كمسا وتقــول : هيأت ابني للطب اذا يتعــدى يعلى ، قال أبو البقـــاء في كلياته : والزيادة تلزم وقعد تتعدى المُعمولُ ، ومن هـــذا قوله جل شانه - بعن كــــا تتعبَّى بعلي ، لأن نقص ه وهييء لنب أمن أمرنا رشدا » يتمدى به وهو المقابل له ۽ والعرب تحمل الشيء على ضده وها هــو ذا لها أي استعد ويقال : هيأ الرجال قبيصة الجارمي الفارس التباعر

وتافلة (⁴) وبمض القوم دون (⁴)

⁽۱) وقولك : هنت للأمر ؛ وتهيأت له معناهما واحد هو الإستعداد ؛ ومنه قرىء لا هنت لك ،

⁽٢) طرا: جميعا .

 ⁽٣) النبالة : الذكاء والنجابة .

⁽٤) النافلة : ما يقعله الانسان مما لم يجب عليه -

⁽ه) الدون: الحقير الخسيس،

٧٣٧ ـــ ويشكرون أن يتعدى الفعل حذر بين، ويقولون: انه اذا كان مخفقا تعدى الى مفعول واحد كما في قوله تمالى ﴿ انْ مِن أَرُواجِكُم وأُولادَكُم ﴿ سَهُم بِنَ حَنظَلَةٌ قُولُهُ : عدوا لكم قاحدروهم ﴾ ولكنه ادا ضمف تعدى الي اثنين كبا في قوله وقول العسرب حسذرنا فلانا الشيء تحذيراه

> لم يرد في المعاجم متعديا بمن الا مع الأسماه ، فقالوا حديرك من فلان ، وفي القاموس : أنا حذيرك منه ، أي محذورك منه ه

وفى التاج أنشد اللحياني : حيقار حذار من قوارس دارم أبا خالد من قبـــل أن تتندما

فالتاج عدى حذار وهو أسم فعل الأخير اسم قاعل من المضمف ه

والحمق أنه ورد متمديا بمن في شعر جاهلي ، فقد روى المرزياني في معجم الشعراء لشاعر مشهور هسو

کم من عدو قد رمانی کاشح (۱) وفجموت من أمر أغمر مشمهر وحمد ذرت من أمر قمسر بجانبي

۲۳۸ ــ ويقولون : بعثنا يىجنسودنا الى ميدان الحرب ، فيخطئون في التعبير ، وذلك لأن العرب تقول قيمن يتصرف بنفسه: بعثالله محمدا وسولا للعالمين ، ومن هـــذا قـــوله تعالى «فيعث الله النبيين ميشرين ومنذرين» وقدوله ﴿ فَابِشُوا حَكُمُنَّا مِنْ أَهُلَّهُ وحكما من أهلها ﴾ أي أن ههذا الحالة بنفسه لا بالباء .

أما ما لا يتصرف بأن يحسسل كالكتاب والهدية ء فان الفعل يتعدى اليه بالباء ، تقدول يعثت بالكتاب

⁽¹⁾ الكاشيج : من يضبعر العداوة ،

الى صماحيه ، وبعثت اليه بهمدية قيمة ، ولذا عيب على المتنبي قوله : فآجرك الاله على عليل بعثت الى المسيح به طبيب

٣٢٩ - ويقولون : هؤلاء تصاء، وفيهم تعاسمة ، وفي همذا التعمير غلطيان ،

احداهما : في الجمع ، لأن فملاء انما يكون جمعا لوصف مذكر عاقل على وزن فعيل بمعنى فاعل ، وغيير مضمف ولا معتسل اللام ، ككريم وكرماه ، وبخيل وبغلاء ، وحكيم وحكماء ، وعليم وعلماه ، ولم يرد فى اللغة تعيس حتى يمكننا أن نجمه على تعساء ، وانبا الذي ورد هــو تاعس ، وتعيس بزئة ضجر .

تقول : تعس الجاهل من باب نقع ـ تمسأ فهو تاعش ، جمعه تاعسون ، ومن المجاز قولهم : جِد تاعس ناعس كفروا فتعسا لهم ﴾ • أو تقول : تعس فلان تعسا من باب تىپ قهو تىس ؛ جىمە تىسون ؛ كما يقال فرح فهو فرح وهم فرحون ومن هذا قوله تعالى ﴿ كُلُّ حَرْبُ بِمَا لديهم فرحون » •

ويقال: تعسه الله تعسسا فهممو متعوس منجـوس ، وهـــذا الأمر متعسة منعصة ، وأتعسه الله اتعاسا بالغمل الرباعي المهموز ، فهو متعس، ومنه قول الشاعر :

غداة هزمنا جمعهم بمتالع (١) فآبوا باتساس على شرطائر

والغلطة الأخرى : في المصلحر ، لأن فعالة بالفتح انبا يكون مصدرا تفعل بضم العين كفصح فصاحة وصرح صراحة ، وظرف ظرافة •

مما عرضنا أستبان لنا أن الفعل لا يكون الا من بابي شم ، وتعب ، وأن المصدر تمس يفتح فسكون ء والنس بفتحتسين به والتعس معتساه الهلاك ، وأصله الكب وهد ضب الانتماش ، يقال تمسا لقلان أي ألزمه الله هـــــلاكا ، وفي التنزيل ﴿ وَالذَّبِنِ

٣٤٠ ـــ ويوقلون : عينفلان وزيرا للبناء والتعمير ، وهذا التعبير فاست لأن التصير هو اطالة العمر : تقول: عمر الرجل عمرا من باب قهم ، وعمرا

⁽۱) المتالع بضم الميم : جبل بالبادية في سفحة ماء يقال له : عين متالع .

بالضم ؛ أي عاش زمانا طويلا ، ومنه -قولهم : أطال الله عمرك يضم العين وفتحهاه

المفرحف ، فهمو معممر ، أي طول عمره ، ومن هذا قوله تمالي «وما يمبر من معبر ولا ينقص من عبره الا فى كتاب، وقوله ﴿ يُودُ أَحَدُهُم لو يعبر ألف سنة ، وقوله ﴿ وَمَنْ نعبره تنكسه في الخلق ؟ ، فالمعبر بصيفة اسم القاعل هو الله سبحانه ٤ والممسر بصيغة اسم المفعول هسو الذي أطيل عمره •

أما المعنى الذي يريدونه فهبسو مأخوذ مرعمرت الخراب أو الدار من باب كتب عبدارة فهو عامر ، أي أى معبور ،كماء دافق بممنى مدفوق، والاسم العمارة بالكسر ، قال تعالى

« أنما يعمر مساجد الله من آمزيالله» وقال ﴿ أَجِعَلْتُم سَقَايَةُ الْحَاجِ وعَمَارَةً المسجد الحرام ٤ ٠

ويقال ؛ عمره الله تسيرا بالفعل - تقول : عمر اللهمنزلك عمارة ،وأعمره اعمارا أي جعله عامرا آهلا ه

والعمران بالضم اسم للبنيان ، والمتكار يفتح العين وتشديد الميم كثير الصلاة والصيام ، والقوى الايمان ، مأخوذ من قولهم : عمر فلان ربه اذا صلىوصام، أما العمثار بالضم والتشديد فهم سكان الدار من الجن ه

والصواب ــ لتأدية المعنى المبتغى _ أن يقال : عين فلان وزيرا للبناء والمبارة ، أو الاعمار من أعبره اذا جمله آهلا .

عياس أيوالسعود

كن ذا همة

لو امكنك عبور كل أحد من العلماء والزهاد فأقعل قاتهم كانوا رجالا وانت رجل ، وما قعمد من قعد الا لدناءة الهمة وخساستها . واعلم أنك في ميدان مساق والأوقات تنتهب ولا تحلد الى كسل فما فات من فات الا بالكسل ، ولا قال من قال الا بالجد والعزموان الهمة لتغلى في القلوب غلبان ما في القدر . ابن الجوزي في صيد الخاطر

ربيائل من العالم الإسلامح أيها الاخوة في صحيفة الجمعة

١ ـ شيئا من الدقة :

صحيفة الجمعة أثيرة عزيزة عند كثيرين يجدون فيها من قضايا الدين واللنبة والعكر وجواب المصرفة يكتبون اليها ••• ما يرجون منه المزيد ثقة منهمفىقدرة الذين يقومون عليها ويديرون دفتهاء على المطاء من ثقافتهم ، ومن الكثير الطيب الذي يحمله اليهم البريد من قريب وبعيد، ايثارا لصحيفة يودون أن تلتزم المنهجية والموضوعية اللتين عرفها بها وألفها الخاصة والعامة على السواه مه

لكن صحيفتنا الأثيرة التي طالمت قراءها في ١٩٧٩/٤/٢٧ بسطور بالخط المسريض عنوانا لموضموع ذكرت فيه أرقاما للاحاديث المكذوبة فضيلة الشيخ خلف السيد «ويتركنا لا أظن بل اني أعتقد أنها غير صحيحة -وأن الدقة فيها قد فاقت الصحيفة المكذوبة حياري محزونين » وتختتم

التي كنا نظن أنها تحرص على الدقة وتأخذ بها تفسيها في أقل القليسل وتحرص على أن تدعو اليهما الذين

﴿ تَسْعَبَائُةً أَلْفُ حَدِيثُ مُكَذُونَ يضمها كتاب » هكذا العنوان ثم بعد ذلك بنحو سبع وعشرين سطرا وقوق صورة « الامامموسي الصدر» تقول الصحيفة » :

﴿ الكتابِ بِحَوَى بِينَ مَانَةَ أَلْفَ حديث تصيدها السيوطي من هنا ومن هناك ٠٠ تسمين ألف حـــديث مكذوب » •

أثم تقول الصحيفة تحت صحورة الشيخ عبد الجليلمع آلاف الأحاديث كلامها يقولها لا وان هذا المكدوب دلك وموازيته الدقيقةكثيرةفيماخلف

ونعن تقول : لا حول ولا قوة ـ الا يالله العلى العظيم ، فبأى احصاه من هذه الاحصاءات نصدق ؟ وأيها ـ نأخذ وأبها ندع ؟ •

اننا _ بحق _ حياري محزونون لهذا الكلام الذي تنقصه الى الآن الدقة بما تخفى ورامها من معمان ومعان ۲۰

٢ ــ قميص عثمان :

وعشان ذو النورين رضي اقه عنه بممله الجليل في كتاب الله جمعاو تعفية على كل ما يشــير الخـــلاف ويكون مدرجه الجدل والاعتساف ، يثير بذكره فيما قالته الصحيفة ، قصية قميمت ، والأخطاء الكثيرة التي ارتكبت باسمه ٥٠

يبرز الخاصة صحيحا من سقيمها ٤-ولا يدخرون وسعافي تنخريج سندها

كما تؤكده اللجنة الفاحصة للكتاب الأسلاف رحمهم الله _ حتى يكون لا يقل عن تسمين ألف حديث من مائة ﴿ غيرِ الخاصــة والمتخصصين في أمن ألف وو ولاحول ولا قوة الا بالله ، وعافية وهم يقيمون أمور عقيدتهم وعيادتهم وسلوكهم وقواعد دنياهم وآخرتهم على أسس من السنةالنبوية الوضيئة فهي شمارحة للكتاب ميمة الشكله ٤ مفصلة لمجمله _ ألسنا نقرآ قول الله تمالي لمصطفاء مه « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم، ولملهم يتفكرون » (النحل ١٤).

والرسول صبالي الله عليه وسلم يقول ﴿ الَّا انِّي أُوتِيتَ الْكِتَابِ وَمِثْلُهُ منه ۾ متائق عليه ۽

وكل جهد أنفق في هـــذا السبيل وينفق الى آخسر الدهسر مذكور مشكور ، يستوجب صاحبه من الله عطيم الأجر ٥٠ والامام السيوطي٠٠ ولسينا تترجم هنها له ولا نحصى ما أثرى به المكتبة الاسسلامية من مؤلفات ، ينال كل يوم من أيام حياته ان للمسئة النبوية المطهرة حقساً منها كراسان ، كراسان لكل يوم من على المسلمين ، خاصــتهم وعامتهم أيام حياته منذ ولدحتي لقي الله ــ هذا الامام واحدممن خدموا السنة بكتابه « الجامع البكير » المعجم وتنقية متنها مما يشويه •• ووسائل الجامع الذي شمر له في عصرالجمع،

المستوعة مه والاتحافات معه

وقد حاول أن يتدارك في «الجامع الصغير » ما وقع في سابقه واعترافه بذلك وسمام تمسغر الى جواره الأوسمة الني أحرزها المتصدرون وغريهماه

واذا كنا نود أن يحرص مجمسع البحوث الاسلامية وهو ينشرالجامع الكبـــير على تخــربج ما أورد من أحاديث ، والتصريح بما هي عليه من صحقة أو ضعف أو وضع حتى بكون غير المتخصصين على بينة من الأمر وهو يأخذ وبترك ، وحتى نشم جميعا بجهد العاملين في مجال احياء التراث ، فإن الزمن أقصر من أن تنفقه فىمجرد نشرالكتاب. كمايقولون. و توطئسة لجولة أخسري في تخريجه وتنقبته ه

أغسهم منمثل قول الشيخ عبدالجليل التي يحسبون أن لواءها قد انعقد

المعساجم والنهارس الذين نذكرهم ممه ونقول فيها يقوله ﴿ وواضـــح الآن ، الى كتب أخمرى كاللالى أن تعليق اللجنة هنا زاد هذا العديث ىلة مددى .

٢ - الشيخ عبد الجليل عيس :

ولقدعرفنا الشبيخ عبد الجليل منذ نهاية العقد الثالث من هذا القرن ، صاحب رأى وعلم وجهاد في ميادين للمجامع العلمية اليوم في شرق الدنيا كثيرة ، وحين كتب عن « الجامع الكبير ، من أعوام حمدنا غيرته على السنة النبوية ووددنا وكثيرون معنا لو أن التسيخ قد بعث الى مجمع البحوث وهو عضو فيه للمناقشة ، فذلك هو الميدان الصحيح لمثل هذه القضيايا لا مسفحات الجرائد ، ولا صحيفة الجمعة التي فاتتها _ على دقتها ويقظتها ــ الدقة فيما نشرت أخيرا ، والله أعلم بنياتنا من أنفسناه ه

 وكم كنا نود أن يرتفع بعض الكاتبين عن الدوافع الشخصيةقبل أن يرسلوا أقلامهم يكثير مما يقسرأ الناس ، وأن لا يرقموا قبيص عثمان انهم لو فعملوا ذلك لرحمسوا باسم الفيرة على السنة وباسم المعرفة

بهم الناس قائلين :

ماذا صنعتم أنتم للسنة ؟؟

وهل لي أن اسسأل الأخبوة في هذا الموضوع على هذه الصــورة في الصحافة ٤ ان عجز المتخصصون في مصر أو غيرها عن اقناع المسئولين بسلايد رأهم ؟ • • الا اذا كانت بلبلة الناس ، وتقديم الوقود لمزيد من التشكيك في قضايا لها قداستها وحرمتهـــــا ، هي بذاتهـــــا غايات وأهدافا مه

ي. اتقوا الله :

فلينتق الله هؤلاء وأولئك فيالسنة المطهرة التي توجيه البها الطعنيات الظالمة من كل اتجاد، وتواجه اهتماما مثنوها ، يليس أحيانا ﴿ قبيص عثمان ، ويزعم في أحيان أن الأحباديث التي رواها الصبحابة الثقات المدول لا يعتج بها ، وأنما

لهم وحدهم في هذا الجانب أو ذاك يعتج بأحاديث فلان وفلان من طرق من جوانب المملم ، قبل أن يصرخ عرفت بالكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠

وأعرفوا أيها الاخسوة للسيوطي وغيره من الأعلام أقدارهم ، وأنهم بشر غير معصومين من الخطأ ، وأن الذين يحاكونهم يتبغى أن يرتفعوا الى مستوى علبى يدنيهم مسن مستوى هؤلاء الرواد الأوائل، وهذه آثارهم تدل عليهم ، فمسادًا عندنا نمحن من مثل ما خلفوا ؟ ؟ أيكون ما عند أقوام هو الذي ألمح اليــه، لا بل صرح به الذي قال :

يقسولون همذا عندنا غمير جمالز ومن أنتمو ، حتى بكون لكم عند؟٠٠

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهِ وقولوا قولا مسنديدا يصسلح لكم أعمالكم ويغفسر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقهد فاز فسوزا عظيما » ٥٠ الأحزاب ٧٠: ٧١

معوض عوض ابراهيم رباسة البحوث الطمية والافتاء في الرياض

ماذا يريد أن يقول أستاذ الفلاسفة ؟

بقلم د. محمد عبد المنم خداجي

أبدأ يتهنئة الدكتور زكى تجيب محمسود جهسذا اللقب العلمي الذي منحه له محرر الأهرام في الحديث الذي نشره له في ١٩ من مارس الماضي ٠

وقد ضمن الدكتور حديثه ما شاء أن يضمنه من آراه يمكن أن نلخصها قيما بلي:

كل تفصيلات الحياة ٠

۲ ــ كون التشريع الالهي هــو التشريع الوحيد للبشر معا يحتساج الى تعليق •

س ــ لمادا لا تعطى لأشسنا الحق يحقق مصلحة المجتمع ، ويفسر الاصول الالهية المقررة ، الدكتور الأمر في قسوله تعسالي: ﴿ ثُم جِمَلِنَاكُ عَلَى شَرِيعَةً مِنَ الأَمَرِ فاتبعها ٢ بالعقل ٠

٤ ـــ العودة الى حديث الارهاب الفكري المزعوم • ما دامت وسائل الاعلام مفتوحة لرجال الدين ••

أما عبسن الفكسرة الأولى ، فاني أقول : أن التشريع الالهي قد أحاط بكل قوانين الحياة وأصولها ، في كل جوانبها والفروع التي لم تذكر في حمكم المذكورة لأنها تندرج تحت ٩ ـــ من مصادر الخطأ عندنا اليوم الصولها ۽ لأنه لا اختلاف من عاقل الظن بأن التشريع الالهي قد عطى في اندماجها في أصولها ، وفي ردها البها ، ودساتير الدول التي بين أبدينها لا تحتوى على عبر القوانين العامة ، وعلى ضوئها يكتب المشرعون تغصيلات للقوانين في كل جانب من والمعتهدون في الاسملام انبا يبدأ فى أن تفسر القرآن التفسيد الذي عملهم برد كل شيء في الحياة الى

وبهذه القوانين الكلية والأصول العامة ، أحاط التشريع الالهي بكل وتعصيلا لكل مجمل ، وتوضيحا لكل ٢٠٠٠ فصلت ـــ واذا تبين لهم أن مهم ، والله عز وجل يقول : ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ـ ٨٩ النحل ـــ ويقول عن القرآنالكريم : « ما كان حديث ا يفترى ، ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شیء » ــ ۱۱۱ یوسف ه

وأما عن الفكرة الثانية : فأن كل مسلم يجب أن يعتقد أن الاسسلام هو الشريع الوحيد للبشر عامة أي أذنجاة الانسانية وسعادتها ورفاهيتها موقوفة على العمـــل والايمان به ۽ والحضارة القائمة باعلى كل ما وصلت اليــه ـــ لا مـــكن أن تعبيد هي النهبساية والبغاتمية للحضارات ؛ والا لعطلنا حكم العقل الانساني واجتهاده في السير بالحياة الى الحضارة المثلى التي تحقيق الرقاهية والسلام للبشرية عامة ۽ وق رأى كل مسلم أن هذه الحضارة التي تسير الانسانية اليها لا يمكن أن تكون غير الاسلام متى وجــد فــكر أجنبي دخيل، أو مــع نظم المؤمنون به ايمان فهم وعمل وتطبيق ومبادىء وتشريعهات حضهارات وسلوك كامل • والله عز وجل يقول : -سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنصبهم ويرقضه المؤمنون بداهة ، لأنه يعطل

جِوَانِبِ الحَيَّاةِ ، وَوَجِدَ الْمُسْلِمُونَ فَى حَتَى يَتَبِينَ لَهِــم أَنْهِ الحَــق ، أَوَ لَم كن بهم الحكيم اجابة عن كل سؤال، يكف بربك أنه على كل شيء شهيد؟ القرآن والاسلام حق فقـــد آمنوا يه ، وعبلوا بشريبته .

وأما عن الفكرة الثالثة فاني أقول: (أ) للدكتور الحق في أن يفسر القرآن اذا أعطى المؤهلات الثقافية الواجب توافرها فيمن ينهض بعبء هـــــذا المعـــل الجليل، وقـــد قسر المسلمون الأولون كتساب الله على اختلاف ۽ برعاتهم لأنهم كانوا يملكون كل المؤهلات الى بدونهـــا يصــــير المتصدى للتفسير كمثل من يدعي الطب أو الصبيدلة أو الطيران أو علوم القضاء وهو ليس من أهل هده الثقافات ، والله تعالى يقول : وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم ٧ آل عبران ٠

(ب) على أن تعمسير القرآن اذا أريد به ابطال مدلولاته ، وتغيير مضاميته وأفكاره ومعانيه لتنفق مع أخرى ، فذلك مما يرقضه العقـــل

بميدا عنه ، وخارج دائرته مما ينتهي ب، الى الوقدوع فريسة للأوهام والتيارات المذهبية والعفسائدية عن الاسلام والقرآن •

(ج) ومصلحة المجتمع لا تعنى أبدا الخضوع لمقاييس مستبدة من خارج أبديو لوجيتنا الروحية والفكرية، للجعلها هي الأصل وتجعل تصوصنا المقدسة قرعا لها ۽ وانبا العكس هو الصحيح في هذه القضية •

(د) ولآية الكريمة : ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تنبع أهمواء الذين لا يطمعون ما ١٨ الجائية ــ لا يمكن تفسير ﴿ الأمر فيها بغير الوحيء أي أمر السماء بدليل خاتمة الآية وما قبـــل الآية ، وبدليل أقوال كل المفسرين أيضا • وبؤيد ذلك الممنى قوله تعسالي في آیة ، آخری : فادع واستقم کما أمرت ولا كتبسع أهواءهم ، وقسل آمنت بما أنزل الله من كتاب ــ ١٥

وردى على الفكرة الرابعة : ان الارهاب الفكرى المزعوم حبديث العبلم العملي من كل مكان وكسل

حكم النص القرآني ذاته ، ويسمير خرافة بدليل أن الدكتور يملك كل بالانسان الدي يدعى الايمان به حرية التعبير وأن يقول ما يشاء، وان كان فحــوى ما يقوله معاولة للهـــدم ، وخضــوعا لفكر أجنبي ، وتقليدا لما يردده بمض المستشرقين أعداء الاسلام ، على أن رجال الدين هم طبقة من الأمة ليا ما للدكتور من حرية التعبير عن فكرها الذي هو فكر الأمة ودينها الرسمي وقد كفل الدستور حرية التعبير لكل انسان ، وتحمى القوانين هذه الحرية حماية تامة •• فماذا يريد الدكتور ؟ أيريد الحجر على هذه الطبقة من طبقات المجتمع حتى لا تتكلم كما يفعسل الثميوعيون مثلا فلا يتكلم غميره ويكون ذلك الصنيع مجمدة فى رأيه وليس من الارهاب في شيء ه

وأخيرا فانيأقول للدكتور ولغيره: يجب أن تعلم أن الاسلام صديق الحياة والحضارة والتقدم والرفاهية والسلام ، وهو صديق العلم دائما وصديق المقسل أبدأ ما دام هسذا المقسل غسير متحيز ، وبعيدا عن الهوى ، وطالبًا للحقيقة وحدها ؛ ال الاسلام طالب المسلمين أن يأخذوا للمجتمعات والشعوب في يومها وفي غدها ، ومصلحة المجتمع هي في العمل بالشريمة الالهية لا في تركها أو تأويلها سوء قصيد للإنصراف عن روحها

مصدر ، وألزمهم بالعقيدة الالهية ومضمونهما • • وكل عيوب المجتمع المنزلة ، حيث لا مجال لعقل ولا لأحد التي نشكو منها اليوم انما هي تتيجة في أن يذهب بعيدا عنها • • والأسلام - للانصراف عن روح الاسلام، ولتركنا كذلك قـــد أتى بكل ما فيه الخـــير - تعليم الدين للجميع وبخاصة للشباب في كل مراحل الدراسة ٥٠٠

والسلام على من اتبع الهدى • محمد عبد المتعم خفاجي

الاسلام هو المنية:

يقول مستر «ولز» اكبر مؤرخي هذا العصر: «كل دين لا يسبر معالمدنية في كل طور من اطوارها ماشرب به عرض الحالط ولا تبال به ، لأن الدين الذي لا يسير مع المدنية جنبا الى جنب لهو شر مستطير على اصحابه نجرهم الى الهلاك ؛ وأن الديانة الحقه التي وجدتها تسبير مع المدنية الى سارت هي الديالة الاسلامية ، وإذا أراد الإنسان أن يعرف شيئًا من هذا فليقرأ القرآن ، أن كثيرًا من انظمته تستعمل في وقتما هذا وستبقى مستعملة حتى قيام الساعة. واذا طلب منى القارىء أن أحدد له (الإسلام) قاني احسده بالمبارة التالية: الاسلام هو المدنية .، وهل في استطاعة انسان أن يأتيني بدور من الأدوار كان فيه الدين الاسلامي مفايراً ﴿ لَلْمَدْنَيَّةُ وَأَنْتُقَدُّمْ أَ ﴾ .

* * *

الرجال:

الرجال ثلاثة : قرجل رجل أ ورجل تصف رجل ، ورحل لا رجل ، قاما الرجل الرجل ذو الرأى والمشورة وأما الرجل الذي تصف رحل فالذي له رأي ولا بشاور وآما الرحل الذي ليس برجل فالذي ليس له رأى ولا بشاور.

باسب الفتيوعث

للأستاذ محمود محمه رسلان

السؤال

وأخيرا قال المفتى كلمته :

الكينا صرام

أخيرا أعلن فضيلة التبيخ محسد خاطر ٤ مفتى مصر رأيه فى قضية « الكينا » • • قال : انها حرام شرعاء بعد ثبوت وجود الكحول فيها ، وهو ذات الكحول الموجود فى الخمور •

وفيما يلى نص الفتوى :

و طلب الينا الكثير من المواطنين
 ممرقة حكم الشريعة الاسلامية في
 شراب الكينا ٥٠ وهل هو حلال أم
 حسرام ؟

وقبل أن تصدر الفتوى طلبنا من الادارة العامة للمعامل المركزية بوزارة الصحة أن توافينا بيال عن تحليل شراب الكينا فجاءنا الرد بتاريخ ١٩٧٩/٤/١٨ ، متضمنا أن الكينا بمختلف أسمائها الواردة بالتقرير بها كحول أثيلي تتراوح

مثل فضيلة الشيخ محمد خاطر مفتى مصر عن الكينا أهى حلال أم حرام ؟ وكانت اجابة المفتى بأن هذا الأمر يحتاج الى بحث • وشكل لجنة تتولى هذا البحث •

ثم تأتى المبادرة من المجلس المحلى لمعافظة القاهرة و فقه طلبت لجنة الشئون الصحية بالمجلس من وزارة الاعسلام حظه الاعلان عن الكينا باعتبارها مشروبا صحيا ؛ لأنها فى حقيقتها نوع من الخمسر ، وقال الدكتور أحمد جمعة رئيس اللجنة : درست اللجنة عدة تقارير عن تتاثيج النعص المعملي الذي أجرته مديرية الشئون الصحية للقاهرة ، وتأكد التوصية صديرة عربة مديرية الناتوي على ٣٠٠/ كحول أثيلي أنها تحتوى على ٣٠٠/ كحول أثيلي وجود مواد ملوثة ومواد أخرى ذات وجود مواد ملوثة ومواد أخرى ذات

نسبته ما بین ۲۰٪ الی ۲ره۳٪ ، وأن هـــذا الكحول هـــو الكحول الموجود بالخمور؟ • ويناء على هذا يكون شراب الكينا المتداول بمختلف أسيمائه النجارية قسد اشتمل على الكجول الموجود بالخمسر المسكرة المحرمة بالنسب السابق ذكرها ه والمنصوص عليه شرعا أن ما أسكر بعيث زاد عن ست بخسروج وقت كثيره فقليله حرام ، أسمكر أو لم يسكر ، فلهذا يكون شراب الكينا بسختك أسمائه من الأشربة المحرمة شرعاه

السيؤال

ما الحكم اذا ترك المسلم قرائض الصلاة سنين كثيرة بلا عذر ، ثم تاب الى الله فهـــل تسقط عنـــه ترضية الصلاة ؟

الجسواب

لقبول فضيلة الشبخ حسنين محسد مخلوف مقتى مصر الأسبق بالآتي:

من ترك صلوات مكتوبة بلا عدر فقد ارتكب السين عظيمين: الم تركها ۽ واڻم تأخيرها ه

والاثم الأول: يزول بالقضاء ي والثاني : يزول بالتوبة ولكن بعـــد القضاء ، فأذا قضاها وتاب لا يعاقب على الترك ولا على التأخير ويغفر له ويعقى عنه فضالا من الله تعالى ورحبة •

واذا كثرت المسلوات المتروكة السادسة ب على ظاهر الرواية عند الحنفية ... سقط الترتيب ينها في القضاء ، فلم يلزم أن يصلى ما قدر عليه فيها بترتيب أوقاتها ٤ كما سقط الترتيب بينها وبين القريضة الوقتية ، فله أن يصلي الفائنة قبل الوقتية ، أو يمدها عند كثرة القوائب ه

وكذلك له أن يصملي ممع كل فريضية وقنية فائتة مثلهسا أربع ركعات مع الظهر وثلاثا مع المغرب وهكذا _ قبلها أو بعدها حتى يغلب على ظنه أنه قضى كل ما عليه • والله أعلم •

السيؤال

هل تصح النيابة في الصلاة ؟

الجبواب

مخلوف :

العبادة تلاثة أتواع :

مالية ، وبدنية ، ومركبة منهما ، فالمبادة المالية : كالزكاة تصبح فيها ا النيابة فى حالتى العجز والقسدرة ، لا تصح فيها النيابة مطلقا فلا يصلى أحد عن أحد ، ولا يصوم أحد عن أحبده

والعبادة المركبة منهمـــا : كالعج ان كان فرضاً لا تصبح فيه النيابة الوانه فيه شفاء للناس ٤ ــ ســورة الا اذا عجيد الأصيل عجزا مستمرا النحل ١٨ - هذا هو الوصف الالهي الى الموت قيحج عنه وارثه أو غيره المسل النحل الذي هو تمرة مجهود حجة الفرض بشرط أن يكون النائب النحلة التي أوحى الله اليها بقدرته قد أدى فريضة الحج عن نفسه > وان ومكنها بحكمته ومشيئته من تهيئة كان الحج نفسلا يجوز حج النائب أفضل طمام وأحلى شراب للناس فيه عنه ، وان لم يكن الأصيل عاجزا .

> وعلى ذلك تقول : لا يصلى أحد عن أحد، ولا يصوم أحد عن أحد ه ويجرز أن يزكي أحد عن أحد، وأن يحج أحمد عن أحمد ؛ لاسمقاط اذا كان حيا فلا يعجوز أن ينوب عنه الشفاء هذه الأمراض ؟

أحمد في الحج الا اذا كان عاجزا يقول فضيلة الشيخ حسنين محمد عجيزا مستمرا الى وقت الموت عن أداء الحج • والله أعلم •

ورد للمجلة عدة أسئلة ع وأجويتها من الدكتور ظافر العطار المميد بقسم الرستوينالوجيا ــ جامعة دمشق ـــ والعبادة البدنية كالصلاة ، والصوم حول الاستشفاء بعسل النحل ، والي القارىء بعضا من هذه الأسئلة التي ذكرها الباحث مسع أجوبتها وقسد استهل الباحث حديثه بالآية الكربعة:

« يخرج من بطونها شراب مختلف شفاء لهم تقيهم وشقيهم على السواءه

السيؤال

العلم الحديث يقول ان كثيرا من الأمراض مسبب عن مخلوقات غاية فى الصفر مثل الجراثيم وأشباههما القرض عنه أن كان قد مات ، وأما فهــل عندنا معلومات عن المســل

الجسواب

الجراثيمي الدكتور ساكيت Sackett القرآن بالعلبع بل كان بسبب شائعة تحت التَجربة العلمية فسنزدع جراثيم العسل ولا تؤثر الا في طعمه ، مختلف الأمراض على العسل الصافي ولبث ينتظر النتيجمة ولكن الذي حدث بعد ذلك أثار الدهشة لديه اذ ماتت هذه الجراثيم وقضى عليها فى بضم ساعات أو في مدة أقصماها بضحة أيام ، مانت جراثيم الحسى الرئسوى (المسكورات الرئسسوية والغراجات المسبية عن المكورات البريطانيين أكثر شعوب العالم سعالا

Staphy/nonecus المنقبودية لقد راود مثل هذا التساؤل الطبيب والمكورات العقدية أما جراثيم الزمار (الدرنتاريا) فقد قضى عليها بعد من (كلية الزراعة بفسورت كولينز عشر ساعات كل هذا تجده مسجلا في Fort Collins کولورادو) النشرة رقم ۲۵۲ لمحطة التجارب التي وتسماؤله لم يكن لاثبمات اعجاز يعمل بها (٢) وأعاد الدكتور لوكهيد مان يسبل في قسم Lockhead الذي كان يسبل في قسم راجت في زمنيه (أكثر من ثلاثسين الخمائر بأوتاوا Ottawa كنسدا سنة مضت) أن العسل يمكن أن فأكد ما حصل عليه الدكتور ساكيت ينقل الأمراض لأن الحليب المتلوث من أن الجراثيم الممرضة تمسوت ينقسل الجراثيم بالتجربة (١) وأحب بالمسل ولكن بعض الخمائر المقاومة أن يضع أثر العسل على الجراثيم للسكر وغير المعرضة تظل تعيش في

ان تجمارب سماكت ولوكهيد وغيرهما لها أهميتها ومدلولها فقول ساكيت في تقريره الأجراثيم الالتهاب الرئوي (المكورات الرئوية) ماتت في اليوم الرابع يعني أن العسل دواء النمشية (التيفوس) بعد ٤٨ ساعة جيد للسعال والنزلات الرئوية فقد بمد ٢٤ ساعة وماقت جراثيم الالتهاب (مارس) ١٩٦٨ الخبسر التسالي : ﴿ المظهر لأهمية السمال في اقتصاد Pneumococcus في اليوم الرابع بلد ما ، جلاسكو في ٧٧ منــه وكذلك بعض الأنسواع الأخسري للسارويتو للمقال اليوم البروقسور كجمسراتيم البريتسون والبلسورا جون كروفتون من جامعة أدنبرج أن وآن النزلات الرئوبة تكلف البـــلاد وتجربة ساكيت بأن العســــل يقضى ٨٤ مليون جنيه استرليني في السنة على جراثيم الدزنتاريا بعشر ساءات ولا تستطيع تفي العامل الديني عن لوكهيه وساكيت وغيرهما لأن العهد القديم ﴿ التوراة ﴾ قد ورد فيها أن سليمان عليم السلام قال (اذهبوا وقنشو عن العسل واستعملوه) (٣)

كما أن ساكيت في تفسريره بأن جراثيم الزحار (الدرتتاريا) قسد ولمو أمضا النظر لوجدنا أن أي قضى عليها بعد عشر ساعات تعطينا فهما جديدا للحديث الشريف الذي أن رجلا جاء الي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقسال ان أخي استطلق بطنه فقال (اسقه عسلا) فذهب فسقاه عسلا ثم جاء فقال يا رسول الشبقيته عسلافها زاده الااستطلاتا قال (اذهب فاسقه عسلا) فذهب نسقاه عسلا ثم جاء فقال يا رسول الله ما زاده الا استطلاقا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (صدق الله وكذب بطن أخيك ، اذهب فاسمة عملا) فذهب فسقاه عملا فبريءه

> فاستطلاق البطن يمكن أن يكون والله أعلم بسبب الدؤنتاريا (الزحار)

كانت بوضع جراثيم الزحار على العسل في وعاء زجاج (Petri Dish) ويختلف الأمر بشرب الانسان للمسل لأن الجسم فيه من الأحلاط المركبه مما استدعى تأخر شفاء الرجل كما تقدم ه

الحديث الشريف حكمة بالمة الاعجاز من حيث أعطاء مادة حلوة لشخص رواه البخاري ومسلم في صحيحهما يستطلق بطنه ولكن اصرار رسسول الله صلى الله عليه وسلم على اعطاء العمل تصحيقا منه لقمول القرآن الكريم يكشف لنسأ أن العسل وان كان مادة حلوة الآ أن، يختلف عن تأثمير المواد الحملوة في استطلاق البطن و ونظمرا لممدم اكتشماف الجراثيم في عهد قدامي أطباء المبلين فكانوا بحيارون في تعليل اعطاء المادة الطوة لاستطالق البطن: وكان همسنا بنمكس على كتابات قدماء المفسرين للقبران الكريم مثل ابن كثير (من القمرن الثامن للهجرة) فكتب يقولُ : (١)

فأسرعت بالاندفاع فسؤاده استهالا فاعتقد الأعرابي أن هذا يضره وهو لمسلحة أخيه ثم سقاء فكذلك فلما اندفعت الفضلات الفاسيدة المضرة بالبدن استمسك بطنه وصلح مزاجه واندفعت الأسقام والآلام) ء

السيؤال

كيف علل العلم الحديث موت الجراثيم الضارة بالانسان في العسل؟

الجبواب

هنالك عدة نظريات منها :

نظرية أولى تقسول ان الجراثيم الضارة لا تميش في بيئة سكرية عالية التركيز السكري كالعسل ؛ (الأنه يحتوى ٨٠/ من السكاكر) (٥) والجراثيم الضارة أكثر ما تنشط في البيئسات أو المزارع ذات التركيز السكرى الضعيف أي حوالي ١٥ سـ ٠٠٪ فيستوى بذلك السكر المركز أو المسربي أو حتى ديس العنب • ولكن ههذه النظرية قسد عارضتها طور الحضانة في وسط عالى التركيز - تركيز ٥ ـــ ٢٥٪ من العسل •

(كان هذا الرجل عنده فضلات من السكر (يشابه العسل في تركيزه) ٧٠٥٠٪ حيض التبليك (المسلد فورميك) في الملح (٨) بينما هي في العسل فان الجراثيم لا تنمو ولاحتى في طور بعد الحضانة .

ونظرية ثانية أن المسل يعسوى فيما يحمويه على المساء الاكسجيني (H₁O₂) وهـــو حامض ومعلهر وقاتل للجسرائيم وأول من اكتشف وبرهن على وجود المساء الاكسجيش في العسل عام ١٩٦٢ الدكتور وايت Jonathan White في فحر أبحاث بقلادلفيا (٦) والكان سبقه الكثيرون الى الاشسارة والتلويح تحت اسم المائم للنمو Inhibine المختلف عن التركيز السكرى المالي كما قال الملماء الثلاثة رولد ، وديو ، ودزياو 14TY de Dold, Du & Dziao وقسام دولسه مسع وينتزنهساوزن Wintzenhausen بايقاف الجراثيم المسماة بالمكورات العنقودية الهوائية (وهي جراثيم ممرضة تسبب أنواعا التجربة ذلك أن الجراثيم تنمو بعد متعددة من التقيحات بمزارع فيها خاصية افسراز خميرة الجلوكوز المسل تبقى كما هي فالعسل الحاوي أوكسيداز التي تعمل على تشميكيل المناء الأكسجيني مرجراء تفككهام وأقسام الدكتسور وابت على أثر اکتشافه معرضا Open House في مركز الأبحاث الذي يسل به أظهر قيسه لجمهسور المشاهدين أأثرا لماء الأكسجين على قتمل الجراثيم المبرضة ووجوده في المسل واختلاف تأثيره بالنسبة لشدة تركيزه ٠

> يستمملون العسمل في الطبخ أو في الضرورية لحياتها (٢) • تحلبة الشائ أو الحليب أو القهوة

واكتشف جوهه Gauha عام الخ أن يعلموا أن الماء الأكسجيني ١٩٤١ غــددا في مرى النحل لهـــا _بفكك بالحرارة وان كانت حـــــلاوة على الماء الأكسجيني المطهر للجراثيم يكون في المسل غير المفسلي أو المخزون في مكان حار لمسدة طويلة وكذلك يمكن الحصول على أحسن النتائج اذا أخذ العسل في كوب ماء دافئة لحسالات قرح المعدة والأثنى عشر (٨) لأن الماء الأكسيحش ا دُو ترکب حامض ۰

ونظرية ثالثة : أن المسل مصدر غنى بالبوتاسيوم فهو أى البوتاسيوم لذلك كان لزاماً على اللذين يسحب من الجسرائيم رطوبتها

محبود محبد رسلان

طيع بالهبئة الدامة لشئون الطابع الأمرية وكيل أول وأيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإيداع إدار الكتب ١٩٧٧ / ١٩٧٩

الهيئة العلمة للسئون الطامع الأسرمة 1 - 1 - 1 1 Y 1 W 1 3 T -

Meccan suraht. Six of these initiating oaths deal perceptible natural phenomena such as the nigtht, the sun and the dawn' The remaining deal with less or non-perceptible matters, e.g. al-Saffat, al-Mursalat, al-Nāzi'āt ... This might exemplify to us how the abovementioned idea of Bint al-Shati''s taken - for - granted perceptible matters of 'oath' cannot be accepted. Of the forty contexts of gasam, the "day" item appears 7 times. Here, "day" is roughly used. Words used vary from evening to night and dawn.

God's grace (Benevelonce and Revelation) occurs six times in 93:4, 36:1-6, 19:68-72, 12:93-8, 12:88-92, 12:58-76.

Divine support (affection) can be seen in 93:1-5, 12:77-87, 12:58-76.

Only three times has the Prophet, the present day and the hereafter come together in the context of qagam, 12:88 • 92, 10:52-4, 4.62-3.

Signs and miracles manifestation occur in 95:1-6, 92:1-11, 68:1-6, 51:20-3, 34:3-4. The last item, ethics appears in 92:1-11, 75:1-6, 52:1-13, 50:1-5, 34:3-5, 19:68-72, 16:63, 10:52-4.

From the above juxtaposition of the qasam and other relevant matters, one might distinguish a significant feature, that is the existence of God's grace and His support together with the oath whether it is with the name of Allah as in 12:73, or with one of His created signs as in 93:1-2.

It is my feeling that the wonderous nature of the Qur'an. whether in chapters or words. lies in its limitless nature of meaning. From the time of al-Tabari in the tenth centruy up to the present time, exegetes have been trying to understand the Qur'an through different approaches. None of these approaches seem to have the final say. Even in short surah's where a topical unity may be sought, the tafair looks tentative. Wa'l-Duka is an example for an ever-changing interpretation.

treating the first two verses of wa'l-Duha nuderlies his theory of a diversified literary expansive understanding to the Qur'anic text. To Nasif, early and modern exegetes are alike in their endeavours to establish the exact meaning of single words and the interrelation between words as a group. Yet when they set out to make interpretations they try to apply pre-conceived clusive rules, containing ossified meanings on vocables, pericopes or groupings of words. Nasıf reads in wa'l-Duhā wa'l-Layli idha saik a lot of meanings beside the most common one. which is clarity and appearance. To him, meanings change according to every usage. Therefore, a meaning based only on the simple idea of wudih and zuhür should be rejected outright. It follows that Bint al-Shati's developed idea of "linguistic perception" is not instrumental in or aware of the "context" The "context" idea implies reviving changeability, in words which may not be achieved through the perception of "clarity" and appearance.

IV

The foregoing was a descriptive and analytical study of a selection of exegesis attempts, past and present, on S. 93.

With the exception of Nāsif's remarks on the first two verses, there seems to be nothing new added to the classical tofsir which is usually supplemented by tradition, linguistics, rhetoric, dogmatical, igrammatical and syntactical reading. In Abduh's tafsir, the socially flavoured

concepts which, as shown above, appeared in replacement of the abandoned exegetical interpolations, may only mean one side of tafsir which tends to socialize tafsīr. Similarly, Bint al-Shāti's notes on the role of the oaths. her deductive study of vocables. pericopes and verses, her illuminating overall results in the treatment of such a short surgh "where the topical unity cannot be mistaken, is still inadequate, Her method may mean that she was preponderantly theorizing and postulating, working to achieve a specific angle' in the art of tajsir.

Nasif, however, has been entical of the tofsle, past and present. His theory, which has only in part been shown in the treatment of the qasam in S. 93 may be considered a new tradition to contemporary approaches to tafsie.

In line with the approach of keeping all channels of tafsir open, professor Briefeld helped the writer of this paper in applying the perforated cards method on S. 93 with the aim of discovering mroe "conceptual" references from the other contents in which oaths appear in the Qur'an. To carry out this method, the oath formula was juxtaposed with the following checked items:

Nature (day), God's Grace (Benevolence, Revelation), Divine Support (affection), the Prophet, present day and the Hereafter, signs and miracles manifestation, ethics.

In 13 out of 40 cases, the qusum occurs at the beginning of carly

similar to the alternating phenomena of natural events.

The concept of shafe'ah (intercession) of the prophet for the faithful, which al-Zamakhshari mentioned, together with the good tidings of future campaigns and events that wouldbe benefical to Muslims, are rejected by 'Abduh and Bint al Shāti'.

The attempts of both aland al-Zamakhshari to define the fwd' (giving refuge). hidayah (guidance) and ighna (causing to richness) in vss. 5.6.7 successively are only by 'Abduh considered and Bint al-Shāti' as far as they show a general idea. Accordingly, al-Tabari's reference of yem (being an orphan), dalālah (non-guidance), 'aylah (poverty) as stages in the life of the Prophet, and al-Zamakhshari's obligation to find a way out of the attribution of dalalah to the prophet and thus his usage of the term "impeccability" are in general rejected by both authorities. They have taken dalālah not in the sense of "infidelity" which the early maintained, but interpreters in the sense of puzzlement.

Bint al-Shati's comment on the Our and order of vss. 9-11. reminds 21.5 of the SOCIAL flavour that 'Abduh gave to his interpretation. This in no way suggestsa resemblance in their way of thinking. Rather, their inter pretation of ghing, sa'il, and ni'n.ah is representative of a lot of differences.

While 'Abduh is in line with early exegetes' tafsir of ghind as richness, Bint al-Shāti' through cross-references deductively shows that the rendering should be "chastity"

Bint al-Shāti' shows her acceptance of the early interpretation of the sā'il as the needy. 'Abduh, however, had understood this term as "the inquirer of what he does not know.-

Again 'Abduh, in defiance of early interpretation ruled out the idea that the ni 'mah referred to in vs. II, means nubuwwah. Bint al-Shāti' not only reverses Abduh's understanding of the term ni'mah but also states her amazement that he be among the exegetes whose exposition of the dissemination of ni'mah though precautionary yet lacks precision.

It is a common place for 'Abduh and Bint al-Shati' that they both try to let the Our'an speak for itself, and that they do not give explanations to what is unexplained in the Our'an. Yet Bint al-Shati', being influenced by the theory of her teacher al-Khūli, seems to be persistent in understanding the the meaning of the test through a background of vast knowledge of Arabic philology, a selection among early taisirs and dictionaries of what contributes to the context, and an analysis of individual or combination of words which are bound together and deterimed by "linguistic perception" al-Ihsas al-Lughawi).

Nāsif's impressive way of

and mercy to the orphan and the needy. Further, the prophet's preaching of the new call of Islam and his guidance to those needing it, was in continuation of the concept of the grace of His Lord.

Parallel to his justification of the oath at the beginning of some sūnīhs, Al-Zamakhshari held that the morning brighteness was sworn of because it had been the time Moses was spoken to and when the magicians prostrated in fear of their lord. This note was followed by 7:98 to show duhan might be expanded to include the whole day and that it can stand in contrast to bayātan.

Al-Zamakhshari refused to accept the incongruny which earlier interpretations of the word (dalah (infidelity) bore and which al-Tabart let pass unexplained He based his refusal on the 'ismah (Impeccability) of the Prophet before and after his mission. To him, it was a dalālah in the sense that the pre-Islamic period lacked revelation.

ш

By the aforementioned examples for the tafsir of S. 93 classical and modern, we come to the point of concluding some notes on the significance of the latter compared to the former.

A main feature in "Abduh's" Tafsir is that it looks as Jansen noted, more like a commentary on the words of the Qur'an than on its verses pericopes or surahs. In his Tafsir he seems inclined to simplicity and sum-

marization that would enable the average and the busy man to understand the Qur'an. He advocated the idea of the generality of the Qur'an because of its suntability to contemporary needs of the life and to avoid early interpolated and useless digressions.

'Abduh' and Bint al-Shati, have in common the besitation to accept early interpretations were forced on the meaning of the text whether they were warranted by traditions or not. For instance, 'Abduh's implicit denial of those traditions that include the non-believers as those who wondered if the prophet had been desnised and Al Tabari had in abandoned. fact cited four traditions where the word muskrikun (infidels) is mentioned 'Abduh' s refusal of these traditions is both rationally and traditionally established First, he wonders how could those infidels know at such an carly stage about the interruption of the revelation. Secondly, he vefers to what he termed as Sahih (sound) tradition where the Prophet is described to have been anxious and longing for the continuation of the revelation.

Bint al-Shāţi' refuted the idea of glorification which al-Zamakhshari had seen in vss. I and 2. To determine the meaning of the oath in the first two verses, she had not only to give the first time revelation as "the morning brightness," and the interruption as "the quietness of night, as 'Abduh did, but arrive at the concept of rotation of revelation

of the Prophet and his intercession for the sinners. Putting vss. 4 and 5 together the reader may find that they are having the same line of interpretation.

Al-Tabari interpreted vss. 6,7,8 through citation of three traditions which all in are agreement on the Prophet having been an orphan, his pre-Islamic religious status, and . his poverty. The last these three traditions refers to the changes in the prophet's moral and social status, i.e. secured orphanage, and guidance richness as stages in his pre-mission life

In vss. 9,10, the two verbs taghar and tanhar preceded by the negative particle la (do not) were interpreted as "oppress not," and "rebuke not," In the last verse 11, the intransitive verb hadduh implied the disseminataion of Lord's grace through prophethood.

Unlike al-Tabari, al-Zamakhsari does not give the full isnad of the traditions used to support the interpretation of S. 93. In al-kashshaf, al-Zamakhshari is sometimes using incomplete, non-supported, and even suspected traditions. The grammatical and Syntactical analysis is much less in the first than in the latter.

A!-Zamakhshari starts with the identification of the merch as Meccan. He then gives the traditional chronology of the chapters of the Qur'-an which classifies S. 93 after S. 89, al-Fajr (the day break) This addition of al-Zamakhsari is significant. Not only does

it seem to insinuate a consensus on revelational chronology but it could also stand as a reminder of the continuation of the basic features of early Mecean suras. Al-Fajr, for example, includes references to natural phenomena, i.e. the day break and the night, the "honouring not" of the orphans, the "urging not" to feed the poor, greediness along with wealth, and good tidings for the righteous soul

Both the form and content in al-Tabart and al-Zamakhshari's works are different. The grouping of the verses followed in the interpretation differs also. While to Jame. vss. 1-8, and vss. 9-11 seem to constitute two groups, al-Zamak hshari has divided the surah into four groups of vss. : 1-3, 4-5, 6-8, and 9-11. Al Tabari links the promise to the prophet of the Lord's grace in vs. 5 with the Lord's previously shown care in vss. 6-8. But the link cetween vs. 3 and vss. 4 and 5 does not seem to be thought of.

In contrast, al-Zamakhshari is more interested in showing the unity of the whole surah than al-Tabari. The above-mentioned four groups of verses are well connected. In vs. 4, he finds a continuation of the revelation in consequence of the negation of abandonment and despising vs. 3. Simlarly, vss. 6-8 were fouund to be enumerating the aspects of Lord's grace bestowed on Muhammad,- and to be interpretative of and interrelated with the three following verses, 9-11. Therefore, the prophet was instructed to show kindness as phrases give many variant conceptions, so individual words do. Instead of the common traditional conception of wa'l-Duha, the beginning of the day some exegetes were of the opinion that it was the whole day. How was it possible that those exegetes lert that common traditional The reason, interpretation? he answers, is simple. Exceetes have been depending on the text where words, though may have specific meanings, they are exposed to an expansive process of perception. In other words, wa'l D. Az, which was commonly known to be teprsentative of only a part of the day, can be also indicative of other parts of the day.

In line with the above argumentation. Navif based his hesitation to accept categorized word connotations, "it impossible to easily claim that each word contains a specific meaning". Even a linguistically approach is refused based because the meaning of a word could then be arbitrarily determined by a certain grouping of usages of its Arabic root, e.g. du ha, dā hiyah, dā ha, etc. To him, the claim that a word has had specific root in its meaning cannot be accepted. The word is better to be understood as a combination of processes. Therefore, al-Duka neither can be considered as the conventional modifying adjective, nor can it be reduced to the concept of clarity and appearance. Rather it is an attitude implying richer and more multiple interpretations. Al D.Az, therefore, could be an opportunity to decisively consider matters concerning the community and

the individual, as understood from 20:59. It could be an opportunity for the apearance of irresistable spiritual crises or sudden unavoidable events such as mentioned in 7:98. Al-Dubb can also be representative of growing features of beings and aspects of the potence of life.

11

In the following, an exposition of al-Tabari's and al-Zama-khshari's interpretations of S. 93 is given.

Al-Tabari starts by referring to his tafsir of wa'l-Duhā in 91:1. There, he gives preponderance to the interpretation of Qatādah (d. 117.8) of wa'l-Shams wa duhāha as the Sun and its full day. But he mentions another tafsir related to Qatādah where wa'l-Duha means only a part of the daylight time.

For the second verse wa'l-Layl ldhā sajā, he chose from a total of ten traditions one which gives the meaning "when the night engulfs its sleepers with quietness and darkness."

For vs. 3, he cites twelve traditions, eleven of which dealt with the reasons of the cessation of the revelation. The one remaining tradition is cited to show what al Tabari and the earlier interpreters had in common about this verse, i.e. that Aliah neither abandoned nor despised His Prophet.

Briefly has Tabari interpreted vs 4. "This world" and "the heareafter" are given as rendering of al-Üä and al-Akhirah successively. But vs. 5 is substantiated by four traditions emphasizing the good tidings concerning the person

al-Qur'an of al-Naysabûrî (d. 730/1329), Mafatih al-Ghayb al-Rāzī (d. 606/1206), al-Tabyan fi Agsam al-Qur,an of Ibn al-Qayyim (d. 751/1350), Mutradat al Qur'an of al-Rāghib al-Işbahāni (d. 502/1108). Ibn Sidah (d. 458. or 448'1066 or 1056) in al-Muhkam, al-Suyūţī (d. 910/1504) in al-Itaan and 'Abduh's Talsir Juz' 'Amma. By doing so, she gives the Our'anic structure the fina! say in matters of grammar, rhetoric and philology, which, according to her, are analogeous to the Our'an. It follows that word occurrences should be checked throughout the Qur'an in order to get "al-daldlah al-Qur'anipah" (the Qur'anic connotation.)

Applying this method to the verses 4 to 8, she compares the occurrences of vs. 4 with those of vss. 53:25, 79:25, 92:13, and 8:70. She concludes that vs. 4 is uniquely located between the three preceding verses where Allah's abandonment of His prophet is ruled out, and the following vs. 5 giving the prophet good tidings in the later-to-come future. In a nutshell, the first five verses mean "Your Lord did not abandon you in your past. Your near future is better than that past, and what will come later will content you," Verses 6-11 are treated in the same deductive method: Allah's unlimited protection and guidance of the prophet during and after his becoming an orphan; his chastity or purity after poverty, Divine instruction to delicately treat the orphan and the needy, and to preach the message (risalāh ot nubuwwah)

A student of Amin al Khini and a colleague of Bint al-Shāṭi', Nāṣif found insufficient both the former's dependence on the literary study of the Qur'an, and the latter's sponsorhip and development of the same method.

With regard to S. 93 Nasif cites only the first two verses, to warrant his theory of the rechness of the Our'anic text and the need for a talstr which is based on multi-dimensional attitudes of understanding. He observed that diversity the meaning may best found in the imaginary phrases which are conductive to indirect metaphorical conception. It is illusive to think that meanings of words can be properly defined through dictionary references. For instance, the verse wal' layli idhhā sajā was different interpretation by both early and modern exegetes. Among these interpretations : were the Divinely wisdom behind the creation of the night, relaxation of human energies at the quiet night, loneliness. silence. of tombs, expartiation, and the Divine splendour.

Nasif cites 'Abduh and Bint al-Shati's understanding of 93: 1,2. He wonders if it does not seem impossible for the even-handed reader to become incomplete favour of only one of those interpretations to the extent of excluding others, after assuming that he had been convinced of the existance of various possibilities and interpretations. Just

of the prophet which replaced his poverty. He was also puzzled in finding a means to guide his people, the Arabs, who were mostly infidels, and his puzzlement in knwoing Allah. In vs. 9, Abduh took the opportunity to call the attention to the social wisdom behind the prohibition of orphans' ill-treatment. While explaining the verse 10, he condemned those invented the beggars' traditions which could not be attributed to the prophet. As to the last verse, he held that the intention of the revelation was not to merely mention the fortune whose ostentation the prophet kept away from but to mention giving the poor. Here, he refused to interpret the ni ' mah [grace] as the nubuwah [prophethood], otherwise the verse' and He found thee needy" would be equivalent to "and he found thee confused" which is not the case. Thus, "He enriched thee" can be meaningfully compared with the "grace of your Lord' in vs. 11.

Bint al-Shati', who significantly refers only to Abduh she tackles modern when exegesis, followed him in leaving away the disagreement of the early exegetes on the reasons of the revelatio 1. Yet she pauses long to treat the gasam [oath] of the first verse. She refutes the idea of glorification that the gasam with the "morning brightness" bears according to the early exegetes. She also sees this idea of glorification prevalent in Abduh's thoughts along

a similar view when he had to apply the quam on the night and therefore he was compelled to see what he termed at al-Jalāl al-Ilāhī [Divine Splendour]. After a long contemplation in the occurrences of the wāw [] oaths, she gives her understanding as follows:

...... Qur'anic oaths using waw are not predicated to God but are mere rhetorical devices employed for other their original oath than meaning in order to draw attention dramatically to the perceptible phenomena taken for granted that are the subject of the oaths, the purpose being to introduce after them metaphysical or abstract phenomena which, though they are not perceptible to the senses, are as indisputable as the natural phenomena. Thus, S. for instance, begins oath by the forenoon and the still night, both of which are material images perceived daily by the unquestioning senses, only to introduce a similar unquestionable fact though not perceived by the senses and that is that God has not forsaken the prophet."

In pursuit of her methodology where Arabic language dictionaries are to be used along with taftir works, in order to perceive the philologica! Qur'anic-word connotations, Bint al Shāṭi' uses al Bahr al-Muhīt of (Abū Hayyan) al-Tawhidi (d. 380/990), al-ka-hshāf of al Zamakhsharī, Gharā'ib

The last part is basically an endeavour to assess in the light of the given results whether the tafsir of surat wa' Duhāa is valid and adequate.

'Abduh's major objective in his tafsir was summarized by his student al-Sayid Muhammad Rashid Rida: "It is to seek guidance in the Qur'an". Abdah called the attention of his readers the necessity of having inter pretations that had to do with their Place in time. of the thirtieth Exposition section of the Our'an reflects his favour of a method that links the present with the past for the purpose of the discovery of the means leading to a social development of the nation,

'Abduh noted that the traditional versions agreed that the surah was revealed owing to an interruption of the revelation and that it was consequently suspected, fancied or said that Aliah abandoned and despised His prophet, may peace be upon him. But these very same versions differed on the identity of those unto whom suspecion and fancy had been attributed. He, purposefully was not interested in showing such disagreement because recital of S. 93 implies that Allah wished to content the soul of the Prophet, by assuring him with (sequences of) events (included in the first five verses) and emphasizing the continuity of His grace on bur. To 'Abdhu' the prophet was restless because of his longing the revelation. Allāh. therefore, made him firm by the continuation of the

revelation and announced the good news that the interruption was not because of a despising or an abandonment. Allah confirmed this by the oath where the first time waky (revelation) resembles the morning brigthness, which strengthens life and generates growth: the interruption resembles the quietness of the where souls night get for future preparedness phsical duties and where energies relax. The verse indicating future Divine bounty is linked with 5:3, a Medinan verse which ate exhibits the perfection of the religion and the completion of God's favour on Mulsims and His choise of Islam to be their religiong. In his interthis of verse. pretation Abduh avoided the literature which the early exegetes unnecessarily inserted in tafsir with regard to the Prophet's intercession. 6 gave 'Abduh a chance to describe how the prophet was an orphan. He cited in brief the same traditional story which to some extent reminds us with the sire of Ibn Ishaq. In vs. 7, he saw the providence's guidance of the Prophet. Before, he was puzzled vidris the choice of one of the two religions existant in Judaism pre-Islamic times, and Christianity, which had their been distorted by followers contemporary the richness Vs. 8 meant

INTERPRETATION AND LESSONS OF SURAH 'AL-DUHA'

By

Muhammad Amis Tanfiq

This paper aims at an evaluation of some Muslim exegetical attempts of surat wa.1-Duhā made by a selection of contemporaries. The selected are the shaykh Muhammad, Abduh (d. 1323/1905), Dr. Bint aland Dr. Mustafa Nasif. The first is renowned for being a pioneer of what is generally knwon as al-tafsir al ijimā, i, a socially flavoured interpretation which guidance in the Our, an. The second, together with her late late husband and teacher Amin al-khuli (d. 1387/1967) represent a literary approach chronologically based on arranged verse occurrences and their Ouranic-oriented meaning. Bint al-Shati' former professor of Arabic and Literature at 'Ayn shams University, has continued in the sixtics and the seventies of this century the applications of this methodology on the short surahs of the Ouran giving it the name of altafsir al-Bayani, the expositive interpretation. Nasif, who is still a professor in the same field at the same University though he has concerned himself with the literary content of the Qur'au, seems to have introduced a different understanding of taisir. Nasif has called for an integrated methodology where the diversified literary interpretation of the text

is applied, al-manhaj al-takāmuli fi zawaya al-fahm al-adabi,

The paper does not pause to refer to interpretations that have dazzling titles while being devoid of interesting exegetical additions to the meaning of S. 93. For instance, the tafsir of the shaykh Tantawi Jawhari (d. 1359/1940) is excluded because nothing impressive in his treatment of the surah would substantiate his theory of al-tafsir al-ilmi, the exegetis deducing from the Qur'an references to science.

To see the modern Muslim interpretation of S. 93 in its right perspective necessitates juxtaposing it and the classical interpretation. Because the limits of space, only the tafsir of al-Tabari (d. 310/922) and that of al Zamakhshari (d. 538/1144) are consulted. The two have been widely used and depended on by the later exegetes the first mainly because of its richness with classical tafair supported by chains of transmitters, while second has been found well-versed - fn philological syntactical and grammatical connotations of the Ouranic word. A brief comparison between his method that of al Tabari concerning S. 93 will be made in the second part of this paper.

must exessive desires and not commit crimes closely connected with injustice and corruption. On moral contrary. they should their lives with the purpose of attaining happiness for others and society in the world after death. This is why we aught to be obedient to Allah and live with righteous faith. The choice of faith is free and there is no compulsion in religion.

The Mercifulness of Allah is equally distributed to all human beings, like the rainfall. Also Allah, the Unique Creator, reveals the way to use it justly through belief in Him.

the phenomena Among caused by the Will of Allah. the Merciful and the Just. there are not only the invisible disasters and misfortunes but also the many crisis of spiritual world. Of course we will be surprised at His mercy in solving these problems and saving us from evil. It is wrong to think that all things on the globe exist or move for themselves. This is because it cannot be their own will that causes them to exist or move, but that of Allah.

The basic source of all activities and movements originates from the intentions of Allah and they are driven by His absolute law. Thus human beings should live as Allah, the Merciful, wishes and by the law created by Him and we should return to Him.

As modern scientific techenology has advanced to an extereme point, our daily material life has changed to one full convenience. However, our spiritual life has degenerated into decadance with destruction of our environment, social order and human dignity.

As a result of this we are now critically confronted with distillusionment and disability stemming from the modern civilization we have achieved. This is also the natural outcome of excessive selfcenterism which denies man and the ultimate goal of his own society, nation and the advancement of the spiritual world.

At this present juncture, Islam is the unique solution to this worldwide negative situation and the only way to keep and spread peace allover the world. Accordingly, all peace and freedom lovers must observe the critical situation of contemporary society and in order to do this effectively and to realize world peace and welfare, all people human faithful believers should be in Allah, the Merciful and the Benevolent. Really, Islam is the Untque way to world peace.

(The Korea Herald 21/5/76)

ALLAH'S TEACHINGS LEAD TO WORLD PEACE

By : Haji Mohammed Yoon (a Korean Imam)

At the present time, the powers of the world are running a competitive race to conquer planets of the universe. It is said that in the 20th century. scientists have eoncentrated their wisdoms and energies developing new critcal weapons for destroying the human race. Thus it is necessary for the human race to establish concerte peace and everlasting stability in the world and place greater importance upon human value and dignity.

In this context, one of the most crucial problems we should deeply consider is how to eliminate was on the earth and to set up effectively a basis for peace.

The dispensation of nature is great and majestic; the flow of time and space runs at equal speed. It is just the same as when we feel a change of season by the appearance of a touch of blossoms on the trees and a mild spring breeze after a long winter. We can't control or dominate the law of nature, even by highly developed modern sceintific techpology. It is fruitless human beings to try to cease the sun from rising to stop the flowers withering and to avoid the emergence of flood and drou-Therefore no one can ght. deny the greatness of nature. But Aliah, the Unique Creator, can destroy, control and govern it.

Allah, The Merciful and the Benevolent, created this great masterpiece, like all the things in the universe, by His eleborate and prietse plan, out of His own Will, Allah created the sun, moon and stars. Also Allah, the Merciful gave life and the principles of existnce to all creatures on the globe. Thus all creatures are putely administered and controlled by the laws of Allah, the Merciful, and then after their pre-determined life cycle they are reduced and disappear.

Human beings are created as the Lords of creatures, not only with reason, wisdom and emotion but also with atmost goodness. However, human beings cannot always be perfect because they lack their inner qualities of a complet personality. Human beings are determined to act in accordance with the free judgment of what is good or evil but they must be responsible for the results of their acts. It is quite natural that human beings come to depend on a strong faith in order to stabilize their unstable Because of this, human beings must live according to the holy teachings of Allah, the Unique Creator, with absolute obedience to Him.

Human beings are equally created by Allah, the Unique creator, therefore they should love, respect and trust eachother. Also they should not have

Park Chung Hee donated, have greatly contributed to promoting relations between Koreans and Arabians especially since the present Middle East boom, notably in Suadi Arabia and Iran.

An official at the Ministry of foreign Affairs said that the government of the Republic of Korea has pursued a very tealistic position to be in harmony with any country which does not interfere with the domestic affairs of Korea and is willing to contribute to world peace.

He added: "In this connection, we have made every effort to promote the present relations with those Muslim countries on the basis of mutual respect and trust for mutual benifit. Religious exchanges in the enitial stage, would greatly contribute to consolidating and diversifying present ties".

Currently some 15,000 Korean workers are busily engaged in various development projects in the Middle East tiding over various natural difficulties there.

They have been highly praised by the people there for their industriousness and failthfulness to their assignment. Saudi Arabian Charge d'Affaires Mohammed A. Alaki also viewed: "They are hardworking. They can do a good job if they are properly supervised. They don't pose any problem and are quiet people who work hard without any noise and trouble. We appreciate their quality highly.

Saudi Arabian Minister of Planning Hisham M. Nazer, who recently made a visit to Seoul, also said: "We both belong to countries which have freedom, practice freedom, value freedom and defend freedom as anti-Communist countries",

He went on to say: "We have put our hand; together setting an example of how cooperation among nations develops for the benefit of their people. We have also set an excellent example of how to surmount phisycal and human barreirs through mutual cooperation for the welfare of the people and world peace.

In view of the realistic diplomatic stand of the Republic of Korea, the officials observed, the potential of more brisk coop eration between Koreans and Arabians is great in that the economics of the two sides can complement each other.

Al-Azhar avails this occasion to felicitate, in the name of its Grand Sheikh and the Muslims of Egypt, the Muslim brothers of South Korea, and to extend sincere gratifude to the President, to the government and to the people of South Korea for their valuable assistance and noble stand. We also thank H.E.Dr. Chang, the Ambassador and H.E. Mr. Chon, the Consul and all members of the Embassy of South Korea in Cairo, for their efforts to consolidate friendly relations between the peoples of South Korea and Egypt, particularly, between the Muslims in Korea and Al-Azhar.

a two-stage plan to overcome difficulties and effectively propagate Islam in Korea. The aim of the first stage is increasing the Mushim population and enlighten them by mass communication, operation of the Arabic language institute and the organization of Muslim student circles at universities across the country.

The Arabic Language Institute attached to the Korea Muslim rederation is gaining in popularity as a result of free lectures for both Muslim and non-Muslim Koreans. At present, over 200 Koreans who are now working in various fields of society, have completed the language course at the institute. At this institute, three missionary workers dispatched by the Libya Islamic Call Society are now giving Arabic Language lectures to Koreans and encouraging them to learn about Islamic Culture.

In the meantime, the number of Arabic departments in Korean universities increased to two this year-Myongi University and Hankuk University of Foreign Studies. The establishments will intensify cultural relations between Korea and Arabic countries and also strugthen the effective propagation of Islamin Korea.

The second stage includes the foundation of Muslim Community College and the establishments of hospitals and various social welfare facilities. The federation said that the future aspect of the propagation of Islam in Korea must be directed toward social work which can give practical help through education and medical salvation to those who have the potential of becoming Muslims.

Since the publication of a translation of Quran in Korean language is urgent, the federation is now acclerating the organization of the Korean translation committee with the aid of Muslim countries all over the world. It would take almost 10 years to translate the Quran into Korean even by more than 30 specialists, it said.

The number of new Muslim converts are steadily increasing nowadays. Their motives to visit the mosque vary widely from a simple curiosity toward Islam and Arab world to a deep understanding of Islamic doctrines. In spite of a short 20-year history of propagation. Islam in Korea has succeeded in converting many Korean intellectuals into Muslim, including professors, lawyers, journalists, businessmen and students. Islam has become more widely recognized by the Korcan people who have also shown a growing concern toward it.

Kim Kyong-Hae writes on 'Koten-Atab Ties' (The Koten Hernid, May 29, 76):

"Relations between Koreans and Arabians date back to the remote past as a Korean professor recently proved after extensive research that the Changs of the Toksu clan are descendants of an Arab This relationship recently gave momentum to brisk economic cooperation developing notably since the rising oil price in late 1973.

Korean Muslims, who have recently achieved their long cherished dream of having a mosque on a site which President In early days, some foreign Muslims came here but the religion was first systematically oropagated by Turkish soldiers stationed here during the Korcan War (1950-1953). In 1955, an imam, a prayer leader of Islam, for the Turkish troops came here and started missionary work at a shabby tent-mosque in Seoul with some 30 Korcan converts.

But the activities of the Korean Muslims were not so remarkable until the inauguration of the Muslim Federation in 1960 with Haji Sabri Shu as its, president

Being entirely different from the native believes of Korea both in its creed and ritual practices. Mohammedanism was not readily accepted by Koreans even after the formation of the federation. Most Koreans feel some affinity for Christanitiy, Confucanism, and Buddhism because, of their relatively long history in Korea.

The off-and on contact of Korean people with Muslims began, according to the Korean history, in the latter part of the Koryo Kingdom, through the intermittent visits of Arab merchants.

Few people outside the country know that a blood tie was developed between Koreans and Muslims about 700 years ago. Historical research and genealogical studies reveal that at least one Korean family originated from a naturalized Arabian. The progenioter of the Toksu Chang family was a naturalized Arabian. The Arabian forefather of the Chang family came to Korea in 1347

from China (during the Yuan Dynasty) as a member of chaberlains waiting on the Mongolian princess who became the queen of King Chungyol of the koryo Dynasty.

The Arabian later married a Korean woman and the king gave him a Korean name, Chang Sun-yong and gave him the Toksu district, free of all taxes. Historial records show that those naturalized Arabians were not discriminated against for their ancestral origin and they were assimilated rapidly, producing a number of high ranking government officials and literary men.

But the Muslim creed during that period failed to find favor with the Koreans, who were completely imbued with the Oriental belief of Buddhism which they believed to be incompatible with that of the Muslim.

"Every religion in the world has suffered severely during its evangelic mission with persecution and martyrdom, "said Haji Sabri Suo. "But it is not so in Korea. We made a religious revolution with not a singledrop of bloodshed in this non-Islamic nation."

He is one of the two early Muslims who made a pilgrimage to Mecea and other Arab countries in 1959. Currently there are a group of 15 Korean students who are studying Islamic affairs with scholarships in Arab countries Such as Suadi Arabia, Egypt, Libya, and Kuwait.

On completion of the Masjid and Islamic Centre, the Korean Muslim Federation has set up

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

SHA'BAN 1396

ENGLISH SECTION

AUGUST 1976

SPOTLIGHT ON: ISLAM AND MUSLIMS IN KOREA

By

Dr. Mohladdin Alwaye

The present century has witnessed a significant widespread trend of Islamic rivival and a new awakening in the community of Islam over the world. This trend is visible in every country and at every place, and has within it the possibility of its becoming the forerunner of a new age. Geographically, the Muslim world is a globale community with Muslims living on every continent. A significant feature of this trend in the field of Islamic Call and its developments, is the awakening which has appared recently among Muslims in Korea whose number is estimated at over 4,000and are expected to increase gradually. Muslims in Korea have achieved a long-chersished dream when the Central Mosque of the Korean Muslim Federation was opened in Seoul on Friday, May 21,1976. Over 40 Muslim leaders from the Arab and Islamic countries attended the opening cerenomy.

The Korea Muslim Federation started construction of the Mosque and Islamic Centre in 1974 in accordance of a decision at the world Muslim Congress at Mecca in 1968. For its construction, President Park Chung Hee donated the 5,000 square metre site in 1970, while Muslim leaders from Arabic countries extended financial support amounting to over 4,000,000 dollars. In view of the significance of this new trend, it may be useful to quote some relevant articles by authoritative local Korean writers, in order to shed light on the successive Islamic movements in that part of the world.

Pak Yong Pill writes under the title "Contacts with Islam Begins Early" (Kores News review, May 29,1976):

العشتدان إدارة أنجت أمع الأزه بالقاهرة م ١٩١٤م: ٥

مجلد سبث ثهرتة جامِعَهُ تصدري مبتبع البحوث الاست كامية الأزهر لخت أولت كلي شهرعران

المشرفعلىالتحير: الديثورعبالود ودشلبي بكلانتراك ٠٠٠ في ميرية بالرامية ١٤٠ خارج الجميؤيد يست فريبين الطلاب فلفيص مفاصرت

الخزء المابع ــ السة الثامنة والأر وريا - سيتعبر سنة ١٩٧٩م بسعرالله الرحميان للإمام المكيرا لركتورعبرا لحليم ممود شيخالأزهر

> يقول الله سبحانه عن ليسلة نزول القرآن :

و الله أولتاه في ليلة ميساركة الم كنا منذرين وفيها يغرق كلأمرحكيم أمرا من عندنا اناكنا مرسلين، رحمة من ربك انه هو السميع العليم » • الكتب بعد كتاب الله مسبحانه سـ

القدر ، وعنها يقول الله سبحانه : وانا أولناه في ليهة القهو • وما أدراك ما ليلة القدر • ليلة القدر - به رسول الله صلى الله عليه وسلم من خير من ألف شهر • تنزل الملائكة الوحي الرؤيا الصالحة في النوم ،

والروح فيها باذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفجر » .

کیف حدث ذلك ٥٠٠

فى أوائل كتاب البخاري ب أصبح وهذه الليلة المباركة هي ليسلة وصمف كيفية نزول القرآن : عن عروة بن الزبير ، عن عائشيسة أم المؤمنين أنها قالت : ﴿ أُولُ مَا بِدَيْءَ

فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مشــل – فلق الصبيح ثم حبب اليه الخلاء وكان يخلو بذار حراء فيتحنث فيه (وهو التعبد الليالي ذوات العدد) قبل أن ينزع الى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع الى خديجة فيتزود لمثلها ، حته, جاءه الحق وهو في غار حواه ، فجاءه الملك فقسال: اقرأ ** قال ما أنا بقاريء ٥٠ قال فأخذني فعطني حتى بلغ متى الجهد ، ثم أرسلني فقال اقرأ ٥٠ قلت : ما أنا بقساري، ٠٠ فأخذني فغطني الثائية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ •• فقلت : ما أمّا بقارىء ٥٠ فأخف ني فغطني الثالثة ، ثم أرسلني فقال: اقرأ باسم ربك الذي خلق ٠ خلق الانسبان من علق ، اقسراً وربك · « + 5 1

وكما وصف الله سبحانه ليلة نزوله بالهامباركة ، فانه وصف القرآن نفسه بالنه مبارك : «كتاب أنزلنساه اليك مبارك ليدبروا آباته ونيتذكر أولوا الإلباب » •

ولقد استفاض القرآن الكريم في عربيا لطبكم تعقلون - وانه في أم وصف القرآن ، ونبدأ الحديث عن الكتاب لدينا لعسلي حكيم » ، وفي

هـند الأوصاف بملاحظة نرجو القارىء أن يتدير معناها: ان الله سبحانه وتعالى يختم صورة الشورى بهذه الآيات الكريمة: « وما كانلبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من ورأه عجاب أو يرسمل رسولا فيوحى بلانه ما يشاء انه على حكيم، وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تذرى ما الكتاب ولا الإيمان ولكن مستقيم و صراط الله الذى له ما فى مستقيم و صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ألا الى الله تصبر الأمور » و

فى هذه الآيات الكريمة يذكر الله سبحانه صفتين من صفاته تمالى :

« ان على حكيم » ، وان ه سبحانه على فى الأرض وهو على فى الأرض وهو على فى السبحانه أحسكم السبحانه ، انه على حسكيم دون تشبيه أو تمثيل ، وبعد هذه الآيات الكريمة يبدأ القرآن مباشرة فى سورة الزخرف والآيات الأولى منها : «حم والكناب المبين ه انا جعلناه قرآنا عربيا لعلمكم تعقلون و وانه فى أم الكتاب لدينا لعملى حكيم » ، و فى الكتاب لدينا لعملى حكيم » ، و فى الكتاب لدينا لعملى حكيم » ، و وق

القدرآن الكريم بالموصفين اللذين أساتذة تاريخ الأدبان ف فرنسا وصف بهمما تفسمه ، ولكنه يزيد أيضما في عدة كتب من مؤلفهاته ، شيئا من التأكيد ه

من قول ، اذا نظرت اليه من الناحية الايمسومين وعشرات غسيره المسن اللفظية وجدته في أعلى مستوى من المستشرقين الغربيين قد قالوا : ال مستويات البلاغة ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضيل الله على سائر البشر ، لقسد أعجز البلغاء في ا كل عصر وتحداهم في كل بيئة •

> واذا نظرت اليه من ناحية المعنى فاتك تجده : « لا يأتيه الباطل من ين يديه ولا من خلفه » •

لقد أتى الساطل على كتب الله السابقة حين غيرت وبدلت ، ولقسد أثبت صلم تاريخ الأديان في أوربا المبادى، التي رسمها القرآن هـــــــــاية وأمريكا هذا التغيير والتبديل بمسأ لا محال للشك فيه ٠

> لقد أثبته مثلا في فرنسا الأستاذ شارل جنبير في عدة كتب من مؤلفاته ، والأستاذ شارل قسة من قسم التحقيق العلمي، وقد أحتل أكبر المنامب العلمية في علم تاريخ الأديان في فرنسا ، وهو منصب رئيس قسم تاريخ الأديان في جامعة باريس وأثبته

وأثبته غيرهما ء

ان القرآن على على كل ما عداه أما القرآن _ فان الأستاذ القرآن الذي نقرؤه الآن هو القرآن الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وصدق الله العظيم اذ يقول:

ه انا نحن نزلنـــا الذكر وانا له الحافظون ۽ (الحجر ۾) ه

ولم يدخل عليه الباطل من جانب المبادىء وانعا كان التغيير والتبديل في الكتب السابقة قد أفسد المباديء التي أتت بها الأديان السابقة ، فان للإنسانية باقية على الدهر تملن عن مصدرها وانها ﴿ تنزيل من حكيم حميد» ، وأي نظرة الي هذه المباديء تثبت صدقها:

انها فى التشريع ترتكز على العدالة: ة ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى » و أن الله يأمر بالعسدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء

والمنكر والبغى يعظكم لعملكم تذكرون، (المسائدة «والنحل»).

وفى الأخلاق ترتكز على الرحمة : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكُ الْا رَحِمَةَ لَلْمَالِمِينَ ﴾ (الأنبياء ١٠٧) •

وفى العقائد ترتكز على الأساس الثابت للعدل والرحمةوالأخوة وهو التوحيد ، والانسان الموحد حقسا هو الانسان الذي أحب الاسسلام أن يكون مثلا للانسانية أجمع ،

وفى الآيات الكريمية التى نمحن بصيدها وصف القسراً ل بأنه نور ومن أسماء الله ﴿ النور ﴾ •

ويقول الله سبحانه :«ق•والقرآن المجيد » ويقول : « بل هو قرآن مجيد » ، ومن أسماء الله « المجيد » (ق ١ والبروج ٢١)

ومن أوصاف القسرآن أنه عزيز الا من كان متظهرا من الشرك وعن « وانه لكتاب عزيز » ، ومن أسماء الأحسداث ، ويقال لا يعجمه طعمه الله تعالى « العزيز » (فصلت ٤١). وبركشه الا من آمن به ، ويقسال

وفى نهاية الحديث عن هدفه الأوصاف التي فى القرآن والحديث، نبين أن الله سبحانه وتعالى أقسم على وصف نفيس للقرآن : هو أنه كريم ، وهدو أيضا وصف يعبر عن اسمائه سبحانه وتعالى « فلا أقسم بمواقع النجوم ، وانه لقسم لو تعلمون عظيم ، انه لقرآن كريم ، فى كتاب مكنون لا يسه الا المطهرون ، تنزيل من رب العالمين » (الواقعة ٧٠ س ٨٠) ،

يقول صاحب «لطائف الإشارات»:

« انه لقسرآن كريم » والكرم شي
الدناءة ، أي انه غير مخلوق ، ويقال
هو قرآن كريم ، لأنه من عند رب
كريم على رسسول كريم على لسان
ملك كريم « في كتاب مكنون » يقال
في اللوح المحفوظ ويقال في المصاحفه
في اللوح المحفوظ عن التبديل ، « لايسه
الا المطهرون » عن الأدناس والعيوب
والمساصي ويقال هو خبر فيه معني
الأمر ، أي لا ينبغي أن يسس المصحف

لا يقربه الا الموحدون فأما الكفار فيكرهون سماعه فلايقربونه، وقرى، و المطهرون الدني يطهسرون تفوسهم عن الذنوب والغلق الدني، ويقال لا يسس خيره الا من ظهر من الشقاوة ، ويقال لا ينهم لطائفه الا من طهسر سره ، ويقال المطهرون مرائرهم عن غسيره ، ويقال المحترمون له القائمون بحقه ، ويقال الا من طهسر بماء السحادة ثم بماء الرحمة ،

ولقد تبحدث الرسسول صلى الله عليه وسلم عن القرآن في استفاضة ومن عددة زوايا ، ونقتصر هنا على ذكر أربعة أحاديث :

١ عن عبد الله بن عبر رضى الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: لا من قرأ القرآن فقيد استدرج النبوة بين جنبيه ، غير أنه لا يوحى اليه ، ولا ينبغى لصاحب القرآن أن يجد مع من وجد ولا يجل مع من جهل وفي جوفه كلام الله ، الاستاد) .

٧ - عن عبد الله ب يعنى ابن مسعود - رضى الله عنه عن النبى ملى الله عليه وسلم قال : ﴿ ان هذا القسرآن مأدية الله فاقبلوا مأدبت ما استطمتم ، ان هذا القرآن حبل الله والنور المبين والفسفاء النافع ، عصمة الله لمن تمسك به ، ونجاة لمن تبعه ، لا يزيغ فيستمتب ، ولا يعوج فيقوم ، ولا تنقضى عجائبه ، ولا يعلى من كثرة الرد ، اتلوه فان الله يأجركم على تلاوته ، كل حرف عشر حسنات ، أما أنى لا أقول (ألم) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف » (رواه الحاكم وقال : هو صحيح) .

۳ ... عن أنس رضى الله عنه: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «اف لله أهلين من الناس: قالوا من هم يا رسول الله ٥٠٠ قال أهل القرآن هم أهـــل الله وخاصته » > (روام النسائي وابن ماجه والمحاكم وقال المنذرى: اسناده صحيح) •

عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم
 قال : « ان الذى ليس فى جوفه شىء من القرآن كالبيت الخرب» (رواء

المحاكم وقال : صحيح الاستناد ، وكأنما قد صغرت رقعةالدنيا فطووها والترمذي وقال: حسن صحيح). في فتوجهم طياً ، ولم يمض زمن طويل ولقد نهض القرآن بالأمة الاسلامية فهضة لا مثيل لها في التاريخ حينما طبقته تبحت قيادة الرسول صلى الله عليه وسملم ، وأخرجته عن وضع النظــريات الى الواقـــع المطبق في ا المجتمع ، ولقسه كان مجتمعا تبطن والتحف التوحيد •

وهمنذا المجتمع القرآني فعمل الأعاجيب ، وفي ذلك يقسمول المستشرق دي يور: ﴿ أَفَلَحُ مَحْمَمُ (عليه الصلاة والسلام) هو وخلفاؤه الرائسيدون أبو بكر وعبر وعثمان وعلى في أن بعثوا في نفوس أبنـــاء الصمحراء وفي تفوس من هم أكثر منهم تعضرا من أهل البلاد الواقعة في الأطراف روح الاتحاد في السل ، والى هـــذا البعث يرجع الفضل في (الكانة التي يتبوؤها الاسمالام كدين رسم في القرآن طريق العسزة بالله ، عالمي، ولقد صدق الله المسلمين وعدم ورسم طريق السمادة ، فاذا طبق بالنصر ، وكانما تأييده لهم استجابة المجتمع المبادى، القرآنية في أي عصر لندائهم عند لقاء الأعداء : (الله أكبر) من العصور فانه يسعد وينهض .

حتى فتحت بلاد الفسرس كلهسا ، وانتزع المسسوب من الامبراطورية الرومانية الشرقية أحسن ولايتين فيها وهبا الشام ومصر » ه

ان هذا المستشرق يرى أن هذه الفتوحات سالتي كانتب لنشرالخير والحق لا تفسر الا بأحب أمرين : اما أن تكون الكرة الأرضية قلد صفرت في عهدهم فجابوها بهذه السرعة ، واميا أن الأرض كانت تطوى من تحت أرجلهم ، ولكنـــه الايمان ۽ ولکته مجتمع القرآن ه

ومجتمع القرآن يتسم بصفتين : الأولى أنه مجتمع قوى ، والثانيــة أنه مجتمع سعيده

وذلك ان الله سبحانه وتمالي قد

الحياضر لا سيل لنهضتها الا ادا أسلمت قيسادها للقسرآن الكريم ، تستمه مته الطريق الى السيعادة والفوة ، ولن يصلح أمر هذه الأمة في عصر من عصورها الا بسيا صلح به أولها وأن كبار علمماء المسلمين على مر المصمور يعلمون هـــذه الحقيقــة ، انهم يعلمون أنه لا نجاة ولا انقياذ للامة الإسلامية الا بالقرآن ـ فعكفوا عليه مفسرين

والأمسة الاسسسلامية في العصر - وموضحين ومستنتجين وداعسين به الى الله وهادين به الى الحق فجزاهم الله أحسن ما يجزى العلماء عن أمتهم. واننا في هذا الشهر المبارك تدعو الله سيحانه أن يوفق الأمة الإسلامية للأخذ بوسيائل المعادة والقيوة وندعو زعماء العالم الاسلامي الي أن بكون القرآن الكريم أساس النهضة الاجتماعية حتى تكون الأمسة الاسلامية قوية سعيدة •

دكتور عبد الحليم محمود

خطية لعمر بن عبد العزيز:

كان عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه يقول في خطبته : ﴿ أَيُّهَا الناس انكم لم تخلقوا عبثا ، ولم تتركوا سدى ، وأن لكم معادا يجمعكم الله عز وجل فيه للحكم فيكم والفصل بينكم ، فخاب وشقى عبد اخرجه الله عز وجل من رحمته التي وسعت كل شيء وحبته التي عرضها السموات والأرض ٤ وأنما يكون الأمان فدا لمن خاف الله تعالى ، واتقى وباع قليلا تكثير وفانيا بياق وشقاوه سيمادة ٤ إلا ترون أبكم في أصلاب الهالكين وسيخلفكم بعدكم الباقون ؛ ألا ترون الكم في كل يوم تشبيمون غاديا رائحا الى الله قد قضى تحبه والقطع أمله ، فتضعونه في بطن صدع من الأرض غير موسسد ولا معهد ، قد خلع الأسباب وقارق الاحباب وواجه الحساب ؟ ٪ .

رعساءالنسي صلى الله عليين ويسلم

للأبشاذ السيبرأني الحسيث على الحبسني الشروري

(معرب من الأردية)

الفضائل النبوية لها قسمان :

التي توفرت فيشخصية النبي الكريم قسمين : « العبودية الكاملة » ﴿ وَالنَّبُوةُ الْجَامِعَةِ ﴾ •

الدعاء والدعوة :

الدعاء هو مظهر المبودية كما أن مظهر النبوة هو اللحوة ، وكلاهما من أهمم وأبرز عنماوين المسيرة المحميدية ، وناحيتان منفسردتان ، وقصبلان مستقلان لهذه الصبحيفة المميزة ، أما الدعوة فقد وقع عليها . نظر كل دارس ، ولفتت عناية كل باحث ، وزخرت الكتب والمؤلف ات بتفاصيلها ، وتندور العمالم كله بأنوارها ، ولا يزال يتمتع بآثارها

انسان جلية واضحة ، أما الدعاء فقد يمكن أن تقسم النضائل النبوية قل عدد من تأمل فيمسا يحمله مور الأهمية من بين جوانب السيرة ، _ صلى الله عليه وسلم - الى وما كان تصبيه من التأثير في الدعوة النبوية نفسها عوالي أي حدد من الأوج والكمال انتهى النبي ـــ صلى الله عليه وسملم سا جمله الناحية للعبودية ، والحضوع التامأمامالرب، وكيف قام باحياء هذه الناحية الهامة وانمائها ورجا وسقيها مدوقد كانت ضائعة مهملة كجميع نواحي العبادة والعبودية ـــ ولم يلحق برفيقه الأعلى الا بعد ما قام بتكميلها وتميمها .

ضعف العلة بين العبت، والمبسود في الجاهلية :

کل مسن درس تاریخ المقسائد والديانات دراسية عسقة شياملة ، وثمارها وذلك ؛ لأن الدعوة تتملق وأحاط به في معنى الكلمة عــرف مالشماهد والمجالس، قشهدها كل جيداً : أنَّ الصلة بين العبد والممود

في هـــذا العهـــد ـــ الذي تعــــمي أقرب اليه من حبل الوريد ، يجيب بالجاهلية ـ قد ضمفت واضمحلت ، دعوة الداعي اذا دعاه ، ويقبل على حتى نضب معين الدعاء ـ الذي تصره اذا ما استنصره ، ويسؤتي سؤله ، ويقضى حاجته ، ويفسرج ينبع من اليقين والحب والخشموع والْخَشْسِيةُ ــ فى داخسل النفوس كربته • البشرية ، وقد تعلق العبد - فيما

نني الصفات واثرها في النقوس

ان نظمرة عابرة على التماريخ الجاهلي كفيلة بالدلالة على ما لقيه كليقين هناك من تزعزع واضمحلال، وكسم ثارت حسول الحقسائق من الشمكوك والشبهات ، وكم خيمت عليهما من الأوهام والمغمالطات ، أما القلسفة اليونانية فلفضل ابائهها الشبيديد لصيفات واجب الوجود « أو المبدى، الأول » وتأكيدها على تجريده من كل وصف ، واصرارها الأكيد على اثبات الذات المجردة من كل وصق وابساقها بذلك ابسانا لا تشويه شائية من الشك قد سدت بان الدعاء والالتحاء ، وقطمت كل خبط من الأمل والرجاء ، فما معتبي السؤال والاستفاثة بإغرى ببين احتياج، وسؤال في سؤال ، وفقر تهجرد من كل صفة ، وتنخلي من كل قوة ، وفرغ من كل كمال ؟ والذي لا دخل له في أي شــان من شئون الكون وفي أي أمرمن أموره ، وقد

يتملق بنفسه وبالمعبود معا ... بأوهام البشريّة : وأخيلة كان معهما من المستحيل أن

تتحرك في النفوس عاطفة الدعاء ، وتشمر بالحاجة البها عافان الدعاء لا يكاد يصددر حتى يتمكن العبد من الايمان بالذي يحقق جميع

مليك مقتدر على كل شيء ، ثم من الثقة بأنه لا ملجـــأ الا اليه ، ولا معطى الأهو ، وبالتالي من الاسان

متطلباته وحاجاته ، ثم من اليقين بأنه

بأنه يحب الاعطاء ، وان المعبـــة ـ والرحمية ، والجبود والسخاء ، والكرم والعطاء من أهم صبقاته

وأكرم أخلاقه ، ويفسرح بالاعطساء فرحا لا يفرحه أحد بالأخذ والقبول،

ثم من تأكد أن العبد احتياج في

فى فقر ، وأن المعبود أقرب الى العبد بأكثر مما يتصمور من كل شيء في

الكون ، حتى من نفسته ، بل انه

تمطل بعد ما خلق و العقل الأولى ، متناول اليد ، ولا يغيبن عن البال أن و و الواحد ، الذي لا يمكن أن الصفات الالهية والأعمال الالهية قد يصدر عنه الا و واحد » وقد انتهى أصبحت هناك في طي النسيان ، هـ في السيان ، هـ في الصدور _ فيما تعتقده وضمير الغيب ، لا تكاد تذكر ، على الغلمة اليونانية القديمة _ فكيف حين كانت النوادي والمجالس عامرة يصح الأمل في صدور الأعمال عنه بذكر مآثر الألهة الكثيرة ، وأعمالها منتابعة في كل حين وآن ؟

عقيهة الشراء والوثنية تمنعان عن الدعاء :

وبالعكس من ذلك كانت الوثنية والعقيدة الجاهلية قد خلما كل صفة من صفات الآله على أشخاص سن خلق ، فهذا يحسل القدرة على الآحياء ، وذلك يقدر على الرزق وهذا عليه محيط ، فأصبح له كل غيب كالشهود ، وذاك يستطيع أن يصل متى شاء الى من يشاء وهكذا ، فهل كان هناك رجاء في السؤال سوالحال على هذا المنوال س من والرجوع اليه ؟ ولا سيما اذا كان هذا الآله ما وراء الرؤية وما فوق الادراك ، على حين كانت الآلهة والمحلية ، مشهودة محسوسة ، وفي والمحلية ، مشهودة محسوسة ، وفي

متناول اليد ؛ ولا يغيبن عن البال أن الصفات الالهية والأعمال الالهية قد أصبحت هناك في طي النسيان ، وضمير الغيب ؛ لا تكاد تذكر ، على حين كانت النوادي والمجالس عامرة بذكر مآثر الآلهة الكثيرة ، وأعمالها الجليلة ، وكانت القلوب والأدهان المجيدة ، فالوضيع المنجيدة ، فالوضيع المنجيدة ، فالوضيع المنجية منطقية والفكري » الذي صدوره القرآن لهذه البيئة : « واذا ذكر الله وحده الشيئرة واذا ذكر الذين من دونه ، بالآخرة واذا ذكر الذين من دونه ، بالآخرة واذا ذكر الذين من دونه ، اذا هم يستبشرون » (ا) ،

الفلسفة اليونانية والعقيدة الجاهلية والرهما :

فهل كان هناك رجاء في السؤال ... وعلى كلفالفلسفة اليونانية بفضل والحال على هذا المنوال ... من موقفها الذي وقفته من الصفات ... والاله الواحد » والالتجاء اليه ، قد أقفلت كل باب من أبواب المحاء والرجوع اليه ؟ ولا ميما اذا كان والالتجاء ، كما أن عقيدة الشرك ... هذا الاله ما وراء الرؤية وما فوق تحكم اسباغها للاوصاف والكمالات الادراك ، على حين كانت الآلهـة الالهية على الخالق ... قد اتجهت بكل و المحلية » مشهودة محسوسة ، وفي ماتنطوى عليه كلمات الدعاء والتضرع

⁽١) سورة الزمر الآية : ٥٤

اليونانية وعقيدة الشرك ــ أدتا الى ربه معتذراً ، يقول بلسان حاله : تنجة واحددة موضوعية ، وهي أن أصبح السؤال من الله _ الخالق _ مباشرة ، والالتجاء اليه ، والاطراح على عتبته دون وساطة ، من المعانى ــ الني لا تدرك ، والعبايات التي لا تقصد ، ولذلك فلا تجد في هذه من الدعاء فكرة الجاهلية الخاطئة : متمودين على الدعاء ، عارفين الطريق الى الالتجاء ، مرتاحين اليه بالسنتهم وضمائرهم وقلوبهم •

ومن فضل محمـــد رســـول الله _ صماى الله عليه وسلم _ فسدته أتفسنا وأرواحنسا ساله أعاد الى الانسانية المعرومة ، ثروتها المنقودة الدعاء _ وجول العبد يتشرف بالمناجاة مع ربه ، والتكلم مصه ، فكان ان أعاد اليه لذة السادة ، بل

والسؤال من الخالق الى المخلوق ؛ وأتاح للإنسانية المطرودة أن تتشرف وغيرت اتجاهما من العمايد الى باللقاء، وتتمتع بالحضور والاجتماع، المبود ، فكلتاهما ــ الفلمسفة وعاد ابن آدم الآبق من ربه الي عتبة

الهي عبدك المامي أتاكا مقسرا بالذنوب وقد دعاكا

عامل من عوامل الحرمان من الدعاء :

كان من عوامل الحرمان الكبرى الفترة حتى أشخاصا معمدودين ، أن الله بعيد عنا ، فكيف يصل اليه صــوتنا ؟ فأعلن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ من قبل الله ، وبشر العبد : ﴿ وَاذَا سَمِا لَكُ عَبَادِي عَنَّمَ إِ فضل الرسول صلى الله عليه وسسلم فاني قريب أجيب دعوة الداعي اذا على الإنسانية : دعان (۱) •

النافع والضار الحقيقي:

وكانت المقيدة الثانية الفاسدة : ان هناك من غير الله من يملك النفع والضر ويقدر على الاعانة والاغاثة ، ومن جناية هذه العقيدة أنها حولت اتجاه الدعاء والاستغاثة والاستنجاد ولذة الحيساة وشرفها وكرامتهما ، بالنافع والضار الحقيقي الى الألهسة

⁽١) سورة البقرة الآية : ١٨٦

◄ المساعدين ٤ فأعلن النبي ـ صلى سروره ٤ كمـا أن الاضراب عنـــه

« قل يأصِ الناس ان كنتم في شك من ديني فالاأعبد الذين تعبدون من دون الله ولكن أعبـــد الله الذي يتــوفاكم وأمرت أن أكــون من المؤمنين • وأن أقم وجهــك للدين حنيف اولا تكونن من المشركين ه ولا تدع من دون الله ما لا ينفعــك ولا يضرك فان فعلت فانك اذا مبر الظمالمين ، وان يسمسك الله بضر فلا كاشف له الا هو وان يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشساء من عياده وهو الففور الرحيم » (١)٠

ولم يصرح النبى ــ عليه الصلاة والسمالام م بأن العبد يستطيع أن يدعو معبوده واللعبود يجيب دعوته، فينصره ، لم يصرح بذلك قحسب ، يل وأثبت كذلك أن الدعاء مطالب به من الله ، ويسبب رضاه ، ويجلب

للعماء شان أي شان :

الله عليه وسلم - بكل قوة وصراحة يسبب سخطه وغضبه ، والدعاء أبرز هذا الاعلان الذي وجه اليه مباشرة. مظاهر العبودية ، وأوضح عناوينها ، وأعبقها أثراء والأعراض عن الدعاء دلالة على الاستكبار والعصيان والطفيان ، وقسد أدى اعلان النبي ــ النبي صـــلي الله عليه وسلم ـــ بالدعاء الى ما أدى ، فائتهى به من أعمال العبادة الاجبارية الى مكانة العبادة العظمي ووسائل التقريب الكبرى:

 وقال ربكم ادعوني أسنجب لكم أن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين» (٣)

وتدل أحاديث النبي ــ صلى الله عليه وسلم _ صربح الدلالة على أن عدم الدعاء والالتجاء الى الله ليس من عوامل الشقاء والحرمان فحسب بل يجلب سخط الله وغضبه فيقول الحديث:

« من لم يسأل الله يغضب عليه » ولم يكتف بذلك ، فجعل الدعاء مخ

⁽۱) منورة يونس١٠٤يات : ١٠٤ ـ ١٠٧ ،

⁽٢) منورة غافر الآية : ١٠.

العبادة وقال : ﴿ الدعاء منح العبادة ﴾ وجعله مفتاح الرحمة والبركة ، فقال: ه من فتسح له منكم أبواب الدعاء فتحت له أبواب الرحمة ۽ ٠

الإدعية المأثورة دلائل مستقلة على النبوة :

ولمتكتف النبوة المصدية ــ على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ب جهذا التجديد في الدعاء ، ولم تقتصر على هذا القدر من التكميل في بابه، بل تخطته ، فبينما علمنما النبي الدعاء ، اذا هو جمل مكتبات العالم الأدبية تزخر وتموج ، فعادت تفيض بالجواهم واليواقييت الثي عييت آداب المالم _ على غناها _ عن أن تقدم نظيرها ٤ فى لمانها ٤ وصفائها ٤ وبهائها ، اللهم الا يمض المسحف السماوية والكتب المنزلة ، فقعد دعا ربه بكلمات وأنفاظ لم يستطع أحد - وإن يستطيع - أن يأتي بأكثر منهما تأثيرا وبلاغة ، وأحسن منها اعتبدالا واتزانا ، ومن ثم فهذه الأدعية دليل مستقل من دلائل النبوة ــ صــلى الله عليــه وسلم _ ومعجزة ذاتيــة كمعجزاته الأشرى الكثيرة ، وانها سافى نفس أدية وأرفعهما ، وأنها درر الأدب

الوقت ــ تدل دلالة واضحة على أنها انبا جرت على لسان رسمول من رسل الله ﴾ فيشع منها فور النبوة ، ويتجلى فيها يقين الأمبياء ، وتمتزجها عبودية ﴿ العبد الكامل ﴾ وتواضعه ويختلطها اعتماد حبيب رب العالمين، وثقته ، ودلاله ، وتسرى فيها طبيعة النبوة مع بساطتها وعفتها ، وتجمع بين بساطة القلب المتألم وانكساره ، والحاح ذي الحاجة وقلقه واضطراره وحزم من يقف على آداب العتبسة الالهيبة ، والبسلاط القدسي وأدبه والاعتماد على مواساة المواسى واغاثته ، وبين اظهار الألم واعــــلان الواقع الصادق ، كما قال الشماعر القارسي :

« رب قد أصبتني بالألم، قو اسيتني أنت ، واحتفسنتني أنت بالعطف والحنان وعالجتني أنت بنفسك ».

قيمة الدعاء الأدبية :

ان هذه الأدعية المسأثورة تحتليب بالاضافة الى قيبتهما الروحية وحقيقتهما المعنوية بأعلى مكانة الينيمة ، وآثاره النادرة الخالدة التي يتمافل عنهما معظم نقداد الأدب . ينقطم نظيرها في المكتبات الأدبية البشرية بأسرها و

هناك رسائل شخصية قيد نالت من تقياد الأدب مكانة كيسرة ؛ لأنها تحمل سذاجة وتنزها عن التصنع، وتعبرعن عواطف القبلب تعبسيرا صادقاء بيد أنه قد فاتهم أن يدركوا أن هناك نوعا من الأدب يحمل من السنداجة والمقيقة ما لا تحمسله الرسائل والكتابات وتصبح هنساك المسطلحات اللفوية بأقواعهما هياء منثورا ، حيتما يصب فيهما المتكلم عصارة قلبه ويعبر لسانه عن القلب بأصح ما يكون وأصدق ما يتصور، ويستغنى المتكلم عن الترحيب والتمجيد والاشمارة والتقمدير ، ولا تحاسب حسابا للسمامع ، بل يخاطب قلبه ، ويتناجى مع مشاعره ويتحدث مع عواطقه ، وهذا النوع جرت على لسان تكرر عليه الوحى من الأدب الرفيسع هو ﴿ الدعاء ﴾ و ﴿ المناجاة ﴾ •

> الاخلاص والصدق والواقمية من أهم واعجازها ٥ عناصر الأدب:

> > ان من أهم عناصر الأدب: الاخلاص والصــدق ــ اللذين ظل

وهما يهبسان الأدب روحا وقسوة وحبوبة ، وببعالانه حقيقة أبدية خالدة .. وقد اتسمم و الدعاء > و ﴿ المنساجاة ﴾ بهسدّين العنصرين بما لم يتسم ــ ولا يمكن أن يتسم ب به أي فوع من أنواع الأدب ، فكيف اذا كان الداعي والمنساجي رقيق القلب ، وجريح الكبد ؛ وله كل نصيبه من القدرة على التعيير عن ألمه بأنواع الأسماليب ! فتسكون الكليات المسادرة عن لنسائه معجزة من الأدب، عانها أفلاذ كيده وقطم قلبه ، ودموع عينيه ، فتملك القلوب، وتثبكي آلاف البشر قرونا طوالا •

أما اذ كانت هالم الكلمات قد الإلهر، وامتلك ناصية البلاغة وعنان الفصاحة ٤ فلا تسال عن تأثيرها

الحديث موصول

ابو الحسن الندوي

عزارة في الإنتاج وسوء في التوريع اللاء الآن : محدد شيت خطاب

-t-

أعرف شابا كان يتولى الامامة والخطابة والوعظ في مستجد من مساجد بنسداد قبل اثنتي عشرة ستة ، كانت له هامة وقامة ، وجبئة وعمامة ، يتسم بالورع والاستقامة ، ويتحلى بالدين والأمانة ،

وكان هذا الشاب قد درس على شهيخ عالم عامل مخلص ، لا تزال الرحمة الله يبنى الرجال ولا يبنى المؤلفات ، وكان يرعى المقول والقلوب ويهمل المظاهر والأجام، ولا يزال طلابه الشيوخ قادة منابر المساجد في بغداد وغيرها من المدن: مامراء والفكلوجة والرسمادي وهيت وعانات من مدن العراق .

وأراد هذا الشاب أن يستكمل علومه الدينية ، فقصد الأزهس الشريف ، وانخرط فى احدى كلياته طالبها مجدا ، حميتى نال درجة (المماجستير) و (الدكتوراه) ، وعاد دكتورا الى بغداد ،

وكنت فى القاهرة أيام دراسته فى الأزهر الشريف ، فأراد أن يسغل تحسينات على مظهره ، فحلق لحيته أولا ، وكانت تزين وجهه وتسبغ عليه سبات الورع والتقوى والوقار ، ثم خلع الجبة والمعامة وارتدى السترة والسروال ، حاسرا رأسه ، مسبلا شسعره ، فتخلى عن سسمات رجل الدين وخسر من جملة ما خسر مخبره أيضا ،

والذين يتعللون بأن (المظهـــر) لا أثر له في (المخبر) ، مخطئون أو وسلم ، وفي الأثر أن من دعاء الملائكة: و سبحان الذي زين وجوه البشر العرب متي وضعوها ذلوا ، والعيامة والجبة من مظاهر علماء الدين ، والمبسامة تمنسع المروق والفسسق كما يقولون • وقسد أثبت علمساء النفس، أن للمظهر أثرا في المخبر ، وهؤلاه العلمساء الذين أثبتسوا أن للمظهر أثرا في المخبر في الأجانب ، ونسوق ذلك للذين لا تطربهم مغنية الحي؛ أما العلماء المسلمون، فقسد سبقوا علمساء الغرب المحدثين قرونا طويلة في هذا المجال ؛ ولكن أين من ينقب على علمهم الأصيل أأ

والمشاهد عيانا أن الذين تخلوا عن قيافة علماء الدين ، واستبدلوا الذي هو خير بالذي هو أدني انحرف أكثرهم عن تعاليم الدين الحنيف سرا أو علانية ، فهم يظهـرون أنهم تخلو الفضيلة . عن العمائم والجبب لازدحسام المواصلات ، وقسم من هؤلاء الناكصين على أعقابهم لا يعانون من مشكلة المواصلات في بلادهم ، وهم يظهرون أنهم تخلوا عن زيهم المهيب فعرض عليه منصب ديني في مسمجه

واهمون أو مغرر بهم، فارخاء اللحية الازدراء الذين في قلوبهم مرضبزيهم، سنة من سنن النبي صلى الله عليم وهذا محض اختلاق ، فأنا أعلم أن الناس لا يزالون بخير، وهم يحترمون الزي الديني للعلماء ويجلون العلماء ، باللحي ﴾ ؛ كما أن العمائم تيجمان ولم أر من يترك مكانه في العافلات وغيرها من وسائط النقل للمرتدين الزي الفسربي ، ورأيت كثيرًا معن يتركون أماكنهم فى وسسائط النقل الرجال الدين وهم في زيهم المعروف. وأنا أنصح الذين يتعللون جهنده التعسلات التسافهة ليسسوغوا بهسأ اعراضهم عن زي رجال الدين ، أن يتخلوا عنها الىالابد ۽ لأنها لاتخضع عاقلا ولا ترضى غير أعداء الدين ع واذا أظيم لهم قسم من النماس باقتناعهم بمسوغاتهم المتهافتة مجاملة أو تفاقاً ، فاني أصارحهم بكل أمانة واخلاص بأنهم يظهرون مالايبطنوق ويعلنون ما لا يخفون ، وأنهم ضاقوا ذرعا بزيتهم الذى يبعدهم عن الرذيلة، فآثروا عليه زبا يعمدهم عسن

- Y -

عاد صاحبنا الشاب الى العراق، بعد أن (تدكتر) في الأزهرالشريف،

والخطابة والوعظ والتدريس •

وكان هملذا المسجد الكبير عامرا بالمصلين والطلاب ، هذا الشاب رأى أن هذا المنصب لا يناسب قدره بعد أن أصبح دكتورا ، ففضل عليه منصب التدريس في الجامعة .

وتولى منصبه الجنديد ، فأراد أن يظهر أنه شميخ مرن متطور ، أليس هو دكتورا؟ أحل ما حرم الله، وآفتى بما لم يفت به العلماء العاملون المخلصون، وتساهل بما لم يتساهل به الدين الحنيف ، وأرضى المنحرفين وأغضب الله ٥٠

لقد نكص على عقبيه ، فضسيع المشيتين ، كالفراب الذي أراد أن يمشى مشية المصفور ، فلم يبق غرابا ولم يصبح عصفوراً ، اذ لم يقبله الدكاترة الدراسون بأوروبا في صفوفهم ، وتخلى عنه رجال الدين كما تخلي عنهم ، والباديء أظلم .

وحسرص على مخاطبته بكلمة : دكتور ، بمقدار حرصه على عــدم الرجاء وتعالى عن ارتقاء المنبر .

كبير بيعـــداد ليتـــولى فيـــه الامامة مخاطبته بكلمة : شيخ ، وأصـــبح يهش ويرتاح عند مخاطبته بكلمة : دكتور ، ويمبس ويتذمر عندمخاطبته بكلمة: شيخ ه

وطبع فى احدى المطابع بطاقسة شخصية كتب اسمه عليهما متوجة بكلمة : دكتور ؛ بغمير ألف ولام التعريف ، وأخذ يوزعهـــا على من لايعرف بمناسبة وغير مناسبة .

ولمس الناس مبلغ حرصه الشديد على مخاطبت بكلمة : دكتور ، فحرصوا بشممدة على ألا يخاطبوه الا بكلمة: شيخ •

وكنت كنما أراه في جمع من الناس خاطبته بصموت عال : يا شميخ ا فكان يذكرني مرات ومرات بأنه دكتور وليس شيخا ، وماكنت أجهل اله دكتــور ، ولكنني أعتقـــد بأن « الشيخ » أكبر من الدكتور •

وشهد مرة صلاة الجمعة فيمسجد من مساجد بقداد مع المملين ، فغاب أمام المسجد عقرجاه يعض الحاضرين أن يخطب فيهم ويصلى بهم ، فرفض يترفع (الدكتور) عن اعتلاء منابر أن يمد رجله !! المساجد لئلا يتهم بأنه (ثسيخ) أو يمت يصلة الى الشيوخ !!

> كان قبل أن يتورط بشمادته العالية أو قبل أن تورطه هذه الشهادة موضع ثقة الناس به ومحل رجائهم، فأصبح بعد أن صار دكتورا موضع سخرية الناس واشمئزازهم ۽ لأنه كان مؤمنا حقا فأصبح فاسقا حقا ، وكان متواضعاً ، فأصبح متكبرا ، وكان دمثا فأصبح فظا ، وكان على شيء من العلم فأصبح على كثير من الجهل !!

> وكان الناس يخاطبونه مخاطبة رجال الدين: سيدنا الشيخ • • مولانا الشيخ ٥٠ فكفوا عن مخاطبته بمثل هذا الاحترام والتكريم ، فليسهناك في الدنيا من يخاطب دكتورا: سيدنا الدكتور •• مولانا الدكتور ••

وكانوا يقدمونه حين يسيرون ٤ فليس هناك من يتقدم رجال الدين من المتمدينين وغير المتمدينين أيضاء فأصبحوا يتقلمون عليه : قطموه احتــراما لزي رجال الدين ، فلمـــا

هكذا ٥٠ بكل بساطة وصراحة ، ارتدى ما يرتدون ، آن لأبي حنيفة

وكان الناس يقومون له ويخلون له صدور مجالسهم ٤ تواضعا للدين الذى يمثله وتكريما لرجال الدين فأصب بحوا لا يكترثون به قادما أو مقادرا •

وكانوا بشميرون اليه بالبنان ، فأصبح لا ينتطح فيه عنزان .

وكان عند الناس كبيرا ، فأصبح عند شمسه كبيرا ، وعنسد النماس مشراه

وكانت قيافته الدينية تسبغ عليه هالة من الوقار تجمله أكبر منحجمه الطبيعي ، فعاد من تلقاء نقسمه الي حجمه الطبيعي : لا يرد كلامه أحسد احتراما للدين حين كان معمماً ، فلما أصبح بغير عمامة رد عليه الناس فانكشف عنه غطاؤه ، وعاد كأي قرد من الأفراد ٠

لم بلحق الضرر بأحسه في تصرفه بعد أن أصبح دكتورا ، بل ألحق الضرر ينفسه ، فتخلى متطوعاً مختاراً - T -

ولببت بصدد مقاومة الشيهادات الجامعية العالية ٥٠ بالعكس ١٠٥ تني أحث على المزيد من العلم ، وأتمنى آلا يقتصر الطالب على الشهادات ثم يجلس متفرجا ، بل يستمر في التعلم والتعمليم من المهمند الى اللحمند كما يقولون •

ولكنني بصدد استنكار (تكبر) وايثارهم الجامعات على الجوامع •

ولبت أجهل أن كثيرا من حماة الشهادات العالية ٤ فضلوا ما عشد الله على ما عنـــد النـــاس ، فأكروا الجوامع على الجامعات ، الا أن عدد هؤلاء قليل بالنسبة الى الذين هجروا واجباتهم العلميسة الدينية فى رحاب المساجد : خطباء ووعاظا ومدرسين ومفتين ه

انتي أرفض ههذا التكبر على الجوامع وأستهجنه ، فالعالم العامل المخلص يتكسم بالتواضع الجموالخلق الكسريم ، فيشرفه أن يرقى منبر رسول الله صملى الله عليه ومسلم ويدرس تعاليم الدين الحنيف ، ويأمر عن مكاتنه ومنزلتــه ، والمرء حيث يضع تفسه ه

ولكن الذي لا أغتفره له : هو تعاليه على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فى بيوت الله •

ان کل منبر فی کل مسجد هومنبر رسولاله عليه أفضل الصلاة والسلام وقد قاد النبي صلوات الله وتسليمه عليمه أصحابه الغر لليمامين عليهم أصحاب تلك الشهادات على المساجد، جميعاً رضوان الله من فوق منسبره ومن داخل بستجده ه

> لقد حسب الدكتور أن منبر الجامعة أكبر من منير المسجد، ومع تقديرتا الشدديد لمنابر الجامعات ، الا أنها لا يمكن أن تقارن بمنساير المساجد فيحال من الأحوال، اذليس فوق منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم منبر ، وليس فوق قدر أشرف المرسلين قدر ٠

> كما أن العلماء ورثة الأنبيساء ، وهؤلاه العلماء هم علماء الدين لا علماء القسانون أو الكيميساء أو الفيزياء أو النفس • • الخ •

بالمعروف ويمهي عن المنكر ، ويوجُّه المسلمين الى الطريق السوى •

وقد صليت الجمعة في مستجد من مساجد القاهرة في الأسمبوع الأول منشهر رجب الفرد سنة١٣٩٦ هجرية ، فانتظر المصلون امام المسجد فلم يعضر ليلقى خطبة الجمعــة . وينهض شاب من بين الحاضرين واعتلى المنبر وألقى خطبة الجمعة ، فزلزل سيبويه في قبره وقرأ آيات من القرآن قراءة من لم يقرأ القرآن في حياته ولم ينصت الى المذياع المسموع ذابوا في مجال التعليم المدني أو المرئمي 4 وأورد أقوالا متهافتـــة ـ زاعما أنها أحاديث نبوية !!

وقضيت الصلاة فاقتربت من هذا الخطيب المقوم لأسأله : ﴿ هُلِّ أَنْتُ أزهري ؟ ٧ ٤ ، فقال بغير اكتراث : لا ! أنا فنان > ثم علمت أنه اعشالي يصنع الشيخ في وزارة السمياحة المنسر ۽ لأنه تذمر من تآخر الامام ۽ وله عمل عاجل لا يتحمل التأخير ا

> لقد أدركت أيأما كان لكل جامع من جوامع المدن خطباه، وكان لكل جامع في كل قسرية فأئيسة بأعماق الصحراء وبأعالي الجبال خطيب •

ودار الزمان دورته ، فأصبحت الجــوامع في الحــواضر خالية من الخطباء، بالرغم من كثرة المخرجين مرالأزهر الشريف والكليات الدينية الأخرى في ديار المسلمين .

وكان الخطباء المفوهون يعمدون بالعشرات في كل مدينة ، فأصبحوا اليوم أندر من الكبريت الأحمر •

لقد كثر الشيوخ الذين تخرجوا في الأزهر الشريف وفي المعاهد الديئية في أرجاء الوطن الاسلامي ، ولكنهم والوظائف الادارية والمدنيسة ، ولي جار في القساهرة تخسرج في كليسة الشريعسة بالأزهر الشريف ولكنسه يممل في وزارة السياحة ،

وطالمها سمهاءات تفسى : ماذا والسواح ، وفي السياحة والسواح قضايا تناقض الدين الحنيف ولا يرتضيها الخلق القويم •

سيقول المنافقون والذين فيقلوبهم مرض : أنَّ مع السواح عبلة صعبة تحتاج اليها البلاد ه خسخية من العملة الصعبة ، ولكن أهلكناهم لما ظلموا) (¹) ، ما فخسره من شرف ودين لا يمكن ﴿ وَمَا كُنَّا مَهَلَكُي الْقَرَى الْأَ وَأَهْلُهُ ۖ ا أن يقساس بأى حال من الأحسوال ظالمون) (*) • والمملات الصمية •

ان الله سيحانه وتعالى هــو مالك الملك بيده الخير كله ٤ فاذا اعتبدنا على البشر في استجلاب المسالات الصعبة مالاحراما بالتضحة بأسط تعاليم الدين الحنيف وتقاليد الشرف أفضل الصلاة والسلام واعظا الرفيع ، فان الله ينهل ولا يهمل •

> قبضنا المملة الصعبة ، فايتلى الله جلدا بدودة القطنء وبالحروب بلدا آخر ، والفتن بلدا ثالث ، والفتن البشرية أعظم الجزاء • بلدا رايما ، والوباء بلدا خامسا ، فخسرنا أضعاف أصعاف ما ويحتاهمن علك المبلة المبعية الحرام •

وصيدق الله العظيم : (ولو أن أهل القري آمنوا وانقوا لفتحنا عليهم ه كات من السماء والأرض) (^١) ٤ ﴿ وَكَذَلِكَ أَخَذَ رَبُّكُ اذَا أَخَذَ القرى ﴿ وهي ظالمة) (٢) ، (وما كان ربك اليهسلك القسرى بظسلم وأهلهسا المحبهم عليهم رحمة الله ه

وهب أن موارد السياحة مبالغ مصلحون) (٢) ، (وتلك القرى

فكيف يستسيغ أزهرى أن يسل دليلا للسبواح في ساحات الملاهي وعلب الليل والحانات ا ا

وكان الخلفاء الراشيدون ومدرسا وخطيبا في المسجد حتى التحق بالرفيق الأعلى ، فبلغ الرسالة وأدى الأمانة ، فجــزاه الله عنا وعن

وكان الخلفاء الراشدون المصربون وقادة الفتح الاسلامي المظيم وعاظا ومدرسين وخطباء فى المساجه حتى أتاهم اليقين عليهم رضوان الله •

وكان الملباء الماملون المخلصون فی کل زمــــان ومکان وعاظا وخطباء ومدرسين فى المساجد حتى قضموا

⁽٢) صورة هود الآية : ١٠٢ ()) صورة الكهف الآية : ١٩

⁽۱) صورة الأمراف الآية : ۹۹ (٣) سورة هود الآية : ١١٧

⁽٥) سورة القصص الآية : ٥٩

ولا يزال العلماء العـــاملون ان العرب والمسلمين اليوم بحاجة الساعة خطباء ومدرسين ووعاظا في المناجد ،

> وربميا سينسى الناس ما قسدم المرجوم الدكتور عبد الوهاب عزام للادب ، ولكنهم لن ينسوا ما قدمه للدين الحنيف من خدمات ، فقد كان داعية حين كان أسستاذا جامعيا ومستغيرا لممر فى المملكة العربيسة السعودية والباكستان ، فلما تقاعد بنی فی (حلوان) مستجدا و تولی الوعظ والأرشاد والتدريس ، ثم دفن فيه وقبره فى مسجده يزار •

فمن يكون هؤلاء الشيوخ الذين تنظوا عن مهمتهم الدينيـــة وآثروا عليها المناصب الأخرى الى جانب الرسول القائد عايه أفضل الصلاة والسلام والخلفاء الرائب دين وقادة عامل مخلص الغتسج الاسسلامي وقادة العكسر الاسلامي عليهم رضوان الله ؟ ا

> انهم ماتوا وهم أحياء ولن يكون منهم من يذكره التساريخ بالفخسر والاعتزاز ، أما الذين حافظوا على مهمتهم واحتفظوا بقيافتهم ، فقسد یکون لهم شأن أی شأن ا

المخلصــون وسيبقون حتى قيــام الى علمــاء عاملين مخلصين ــ وهم يعانون منضعف وهوان مايعانون ــ كالعز بن عبد المسلام وابن تيمية كحساجتهم الى قادة قادرين أفسذاذ كخلد بن الوليد والمثنى بن حارثة الشيباني ، ليميد لهم قادة الفكر معنوياتهم وليعيد لهسم قادة الغتح عزتهم ، وما أحوج العرب والمسلمين اليوم الى المعنويات العالية والعسزة القمساء

$-\xi$

لقمه لبيت دعوة شيخ جليل من أساتذة الأزهر الشريف في يوم من أيام صيف سنة ١٢٩٥ هـ ، وكان هذا الشيخ منتدبا للتدريس ف كلية الامام الأعظم يغداد ، فمسرفت الشيخ معرفة كاملة ، وهو بحق عالم

ورأيت في داره تصماوير أقرانه وشيوخه يوم كان طالبا فى الأزهر القديم ، وتصاوير أقراته من الشيوخ وطلابهم يومأصبح أستاذا ، وتصاوير دفعمات من الشيوخ والطملاب في الأزهر الجديد ء

والطلاب في التصاوير الأولى ملتحين يخاطب بكلمة : أستاذ ! معممين يرتدون الجبب ، ولاحظت أن قسما من الشيوخ والطلاب في التصاوير الثانية ملتحين معممين يرتدون الجبب وقسما من الشيوخ بغير لحي ولكنهم معممون يرتدون الجب وأكثر الطلاب بنسير لحي ولا عمائم ولا جبب ، ولاحظت في التصاوير الأخسري أن القليل من الشيوخ والنادر من الطلاب معممون ملتحون يرتدون الجبب ه

وزرت القباهرة سبئة ١٣٧٢ هـ لأول مسرة ، قتجمولت في الأزهر الشيوخ ازاء أسمائهم : الشميخ الشريف والسماحات المحيطة به ، فوجيدت المبائم تغمر السياحات والباحات ، واليوم نجـــد تلك الساحات والباحات وخالية من المماثم الا نادرا .

وقد أصبح لقب الشيخ : الذي أحمه شخصيا وأكاد أكون به مغرما، غريبا حتى في الأزهر الشريف ومدير محلة الأرهر: الذي يحمل لقب: الدكتور ، مخاطب به ويكتب أزاء والمحاضرات وفي البطاقات الشخصية ليسانس ، وماجستير ، ودكتوراه ٠

ولاحظت أن جميم الشميوخ أيضا ، والذي لا يحمل هذا اللقب

حتى في الأزهر الشريف وفيمجلته أصبح لقب : الشيخ غريبا !! لماذا 1

وقد تنازل شيخ الأزهر الأسبق مصطفى عبد الرازق عليه رحمة الله عن لقب: الباشا ؛ وآثر عليه لقب: الثبيخ ه

فهل يتعلم منه سادتنا الشيوخهذا الدرس ١٤ ٥٠٠ يا ليت ه

على الأقل يقتضى أن يكتب هؤلاء الدكتور . • على الأقل ••• والا فحرام عليهم أن يهجروا هذا اللقب المارك العربق •

ان الأزهبير الشريف همو ركن القرآن الكريم لغة وعقيدة وتشريعا، والمفسروض أن يكسون الأزهريون بخاصــة ورجــال الدين من غــير الأزهريين بعامة سدنة القرآن وعقيدة القرآن وتشريع القرآن ؛ فلايقبلون ولا ينبغي لهم أذيقبلوا هذا الحرص اسبه على البحوث والمقالات على ألقاب علمية غير عريسة :

العبالمية ألفهاظا ومفردات ، فهي ليست عاجزة عن وضم مصطلحات الشيوخ وأكرم . علمية عربية تقسابل تلك المصطلحات العلمية الأجنبية ، مع الاحتفاظ بكل تلك المرجات العلمية بالتمسية لرجال الدين بلقب : الشيخ .

وأقترح أن يطلق على الطسسالب المتخرج في كلية من كليسات الأزهر حتى في مجلة الأزهر الشريف أأ الشريف بدرجة ليسانس لقب: شيخ ، فيقال له مثلا: الشيخ محمد،

وأقترح أن يطلق على الشيخ الذي يتخرج فى الأزهر الشريف بدرجـــة ماجستير لقب: الأستاذ فيقال له مثلا: الشيخ الأستاذ محمد •

وأقترح أن يطلقعلى الشبيخ الذي ينال درجة الدكتوراء لقب : العالم، فيقال له مثلا: الشيخ العالم محمده

أما الذين ينالون درجة الأستاذية فيقال الأحدام : الشيخ العالم الأستاذ محمد .

اني أحب من صميم قلبي وأدعو الى زيهم الديني الجميل .

فاذا تخلى أكثر الشبيوخ والطلاب الأزهريين عن زيهـــم الديني لسبب يتقاضاه خريج كلية الحقوق •

والعربية والحمسد لله أغنى اللغات أو لآخر ، فسلا أقسل من أن يحتفظ هولاء بلقب: الشيخ ، فذلك أفضل

وعلى مجلة الأزهبر بخاصية والمجلات الدينية الأخسري بعامة م أن تكتب لقب: الشمسيخ ، ازام الكاتبين فيها ، فبن المؤلم جده والمؤسف حقا أن يختفي هذا اللقب

أما ظاهرة تهسرب الشميوخ من الوظائف الدينية الى الوظائف المدنية، حتى أصبح كثير من المساجد خالية من الخطباء والوعاظ والأثبة ، فلامد من التفكير في معالجتها من أعلى المستويات في الأزهر وفي الجامعات والمعاهد العلمية الأخسرى في الوطن الاسلامي وفي كل مكان فيه مسجد تقام فيه الشمائر الدينية .

انى أنادى وأطالب بمساواة خريجي الجامعات الدينية بأمثالهم من خريجي الجامعات الأخسري في الراثب الاسبيمي والمسلاوات الله أن يمود الأزهريون طلابا وشيوخا والمخصصات والترقيمة ، فيكون ما يتقاضاه خريج كلية الشريعـــة في الأزهر الشريف مثلا مسماويا لمسة

جل أنادى وأطالب باعطاء امتياز فخريجى الجامعات الدينية الذين يتولون مناصب دينية ، هو مخصيص سكن داخل المسجد أو مجاور له يسكنه امام المسجد وخطيه ومدرسه بدون مقابل ،

وقسه أنشت دور مجاورة طلساجه الجديدة وفي داخلها التي أقيمت ببغداد ع وفي مدينة الضباط بيغداد مثلا دار مريحة داخل المسجد بسكنها شيخ مصرى منه منه سنوات منتدب للتوجيه الديني في العراق وهسو موضع اعتزاز الضابط وتقديرهم •

وربما تكون هذه المساواةوالتمييز حافسزا للطسلاب والمتخسرجين على التمسك بالوظائف الدينية والحرص عليها وأداء واجباتهم باتقان •

ولكن الحوافز المادية لا تكفى وحدها ، والأهم منها الدافع النفسى اللمره الذي يجعله فدائيا للدين ، يحبه حبا جما ، ويتفانى فى الدفاع عنه ونشره بين الناس .

هذا الذي يهوي الدين ، لا يمكن أن يتخلى عنــه ولو جاع والتحف الثرى •

ان الدراسة الدينية يجب أن تبدأ من الابتدائية ، ثم تمسر بمراحل المتوسسطة والشانوية والجامعة والتخصص ، كما كان يفعل أسلافنا من قبل .

وأن يجسرى اختيسار التلاميسة الصغار من أبناء الشيوخ والمواثل المتمسكة بأهداب الدين العنيف .

وأن يوجه هؤلاء التلامية مند الصدغر توجيها دينيا خاصب برعاية شيوخ ورعين يخافدون الله ، ومن هذا التوجيه أداء الصلاة في أوقاتها والمحافظة على الخلق الكريم ،

ان اختيار الطلاب للأزهر الشريف من خريجي الدراسة الثانوية العامة خطأ فاحش بغير جدال ؛ لأن بعض هــــوّلاء الطـــلاب وقـــــــد بافـــوا السادسة عشرة من عمرهم على الأقل ف مجتمع فاسد ، يكونون ملوثين خلقيا ولا أزيد ،

والملوث خلقيا لا يفيد الدين ولا يكون متدينا ، ويتهسرب من الوظائف الدينية كلما استطاع الى ذلك مبىلا . فهم مرتزقة لا هواة ، لذلك يهربون حكومات وشموبا . من الوظائف الدينية بعد تخرجهم مباشرة ويرضمون لأنفسهم أتفسه الوظمائف ما دامت تسدر عليهمم ما يطمعون فيه من مال •

> والمرتزق لايفيد الدين ولايكون متدينا ۽ لأنه بواد والدين بواد ه

للناس ، فلابه من أن يكون متدينا حقا ليؤثر فيهم ، والفضيائل تنتقل بالعسدوى الى النقوس ، والأرواح جنود مجندة ، والدين قمة الفضائل وركتها الركين •

ان اعداد المدارس الابتدائيسة والمتوسطة والثانوية لتخريج الطلاب للأزهر الشريف وللكليات والجامعات الاسلامية الأخرى وأجب ديني من أعظم الواجيات واعتداد هنذه المدارس بكل متطابأتها ليس من واجب الأزهر وحده، بل لابد من تماون الدول الاسلامية لوضع خطة الماهد الأزهرية في حين التنفيذ، واذ

وأكثر هؤلاء يلجأون الىالكايات الأزهر ليس ملكا لمصر وحدها ، بل الدينية لضعف معدلاتهم ؛ ولأن هو ملك للمسلمين ، قلابد من دعم الكليات المدنية مسدودة في وجوههم، الأزهر (ماديا) من المسلمين كافــة

وأرجو الايلوم المسلمون الأزهر الشريف على تقصير قد يكون حقيقيا أو يكون وهبيا ، فعملي الأزهر (واجبأت) تجاه المسلمين ، وقب قدم لهم خدمات لا تقدر بثمن خلال ألف سنة مما يعسدون ، ولا يزال ان رجل الدين قيدوة حسينة يقدم لهم خدمات ملبوسة في مجال اللفة والديراء

وكما أن على الأزهر (واجبات) تجاه المسلمين 4 قال له عليهم (حقموقاً) ، فهل أدى المسلمون ما للازهر الشريف عليهم منحقوق؟! ائى أطباك المسلمين كومات وشعوياء أن يعاونوا الأزهر الشريف مادیا بسا پستطیمون مهما قسل ، فالقفيل الحلال يزيد ويتكاثر ، وهذا الدعم المسادي هسسو الذي ييسر للازهر القيام برسالته على أفضـــل الوجوه

فهل من سسميع مجيب، أم على قلوب أتمالها !!

انى أتمنى أن يخسوج الأزهسر الشريف والكليات الأخرى فى أرجاء العالم الاسلامي علماه عاملين مخلصين لا موظفين متقاعسين ۽ ودعاة لله وفي سبيل الله باعوا أنفسهم لله، لاتلهيهم تجارة ولا بيع •

ان المسلمين اليوم بحاجة الى علماء لا الى تجار علم ، ويومئذ تخفق رايات الاسلام عالية ويتبل الناس على دين الله أفواجا ، وحينذاك يحسل نصر الله ويفسرح المؤمنون بنصر الله ،

محمود شيت خطاب

الاسود الراعي

قال ابن استعاق :

 ۵ كان من حديث الاستود الراعى فيما بلفتى : أنه أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو محاصر لبعض حمسون خيمير ، ومعه غنم له كان فيها أجيرا لرجل من يهود ، مقال يا رسول الله : اعرض على الأسلام ، فعرض عليه فأسلم ب وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحقر أحدا أن يدعوه الى الاسسلام ويعرضه عليه ـ فلما أسلم قال يا رسول 🚯 🕃 اني كنت أجيرا لصماحب هماله الغنم ، وهي أمانة عندي ، نكيف اصنع عا أ قال : اضرب في وجوهها قانها سترجع الى ربها .. فقام الاسدود ، فاخبار حققة من الحصى قرمي بها في وجوهها ، وقال: ارجمي الي صاحبك قو الله لا اصحبك أبدا فخرجت مجتمعة كأن سائقا يسوقها حتى دخلت الحصن . ثم تقدم الاسود الى ذلك الحصن ليقاتل مع المسلمين ، فأصابه حجر فقتله ، وما صلى لله صلاة قط ، قاتى به رسول الله صلَّى الله عليه وسلم فوضع خلفه ، وسجى بشملة كانت عليه ، فالتفت اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه نفر من اصحابه ثم أعرض عنه ، فقالوا يا رسول الله أم أعرضت عنه ? قال أن ممه الآن زوجتيه من الحود المين » . طيب الله ذكر الأسود الراعي ، وابلغنا منازل الشمهداء

تحديات العصروالثباب

للأستاذ أبوالأعلى المودودي

ترجمة من الاردية - خليل العامدي

يجب عليكم قبسل كل شيء أن أهواء تفسسه نفس الأهواء ، وظلت تنفكروا: ما هو المصر الجديد؟ متطلبات جسمة نفس المتطلبات، ان الانسان في كل عصر اعتبر عصره وظلل نمط تفكيره نفس النمط لم « عصرا جــديدا » وظن العصــور يحصــل أي فرق جوهري في تلك السالفة عصمورا بائدة كانت تخلوا الجوانب أبداء وذلك أن الفطيرة من المزايا والمحاسن ، وكان النساس التي فطر عليهما الانسان ما زالت فيها مصابين بالجهسل والرجمية ٤ تفس الفطرة التي قطر عليهما سيدنا أماعصره فهو جديد وأبناؤه متنورون آدم عليه السلام وهذا هو السر في متحضرون متحلون بالعلوم والفنون؛ أن المنكر الذي أصيب به قوم لوط وتملك من الأشمياء ما لم يحظ به منذ أربعة آلاف سنة ــ نرى اليوم الأولون • هذا الغان الحاطيء وقع وبعد أربعية آلاف من السنين _ فيه الانسان فكل عصره مع أننا اذا يصاب به البلد البالغ في التحضر والتطور مثل أمريكا التي تدعي أنه لا يقارعها بلدف العالم كله في فيضتها الله أبوابها على الانسبان رويدا ورقيها ب ونرى فيهسا ورثة قسوم رويدا ـــ رأينا أن الانسان لم يدخل لوط يربو عددهم على عشرين مليونا عليه أي تبدل منذ الانسسان الأول من الناس ، فأي فرق يا ترى قسد (آدم عليه السلام) الى يومنا هذا طرأ على الانسان في قطرته في تلك المئات من القرون ؟ وهكذا أذا قال

صرفنا النظر عن الابتكارات العلمية والتطورات التقنية ــ التي قد فتح : ظل قالب ذهنه نفس القالب وظلت مواهبه الفكرية تفس الهواهب وظلت فرعسون ــ في قسديم الأزمان ـــ

لوزيره : قاجعـــل لي صرحا لعلي ـ أطلع الى اله موسى ، أين هو ؟ ومن هو ؟ وكيف هو ؟ ترى اليوم وبند ثلاثة آلاف وخبسبائة سنة مصت الصناعى الأول الذي أطلقته روسيا الى مائه وخمسين أو مائتي ميل من الأرض الى الفضماء الفجمر رئيس وزرائهما آنداك المستر خروشوف قائلاً : اطلعنا الى الآفاق السيحاوية ـ فلم نجد فيها أي وجود للاله ؟ ويعلم من ذلك بداهة أنه لم يدخسل أي تمديل على عقاية الانسسان في تلك الحقبة الطويلة منالزمان التي تشتمل على ثــلاثة آلاف وخســمائة من السنين لسم يتبدل أسسلوب تفكيره ونظره الى الأشياء ، نعم اذا حصل هناك فرق في هذا الباب فيسو أن فرعون ما كان يقدر في ذلك العصر الا أن يبني عبارة شامخة لتحقيق غائته الر أكثر الحداء أما منكرو المصر الحاضر وفراعنته فقد تمكنوا من صنع الأقمـــار الصناعية وغـــزو القضيياء أي حصل تطحور في التكنولوجيا فقط ولم يحصسل أى

الدهرية قد وجدوا في سالف الأزمان كدلك يوجدون في العصر الحاضر . وكمما كان دءاة المجمور والمجون ومقترفو السوء والفاحشة قد برزوا على تلك القولة أنه لما أرتفع القس على مسرح الحياة في الأحقاب الخالية كذلك شمموهدوا اليوم وفي العصر الحاضر ، وكما أن الدنيا رأت أنانىا عرفوا الحقوآمنوا به وجاهدوا فى سبيله فى زمن نوح عليه السلام كذلك ترى الدنيا اليوم وفي العصر الحاضر جماعات من البشر من حملة الحق ودعاته ، فما زال الخبر هـــو الخير ﴿ بنصه وقصه ﴾ • وما زال الشرهو الشريقضه وقضيضه ه

ولا يغيبن عن البال أيضا أن النماس في كل عصر من العصمور اعتبروا معالم التقمدم فيه نقطمة النهاية وخاتية للطاف ه

ولكن لم يلبث أن تحسول ذلك العصر بتقمدمه وبهيله وهيلمانه الي عصر بائد نمت بالبلي والخلوقة . ثم وقم الناس في العصور التالية في تفس الفكرة الخاطئة التي وقع فيها أسلافهم من العصور الأولى ، فالى تطور من الناحية العقلية • وكما أن نهاية القرن المساضي وجد في الدنيا

يرون أن الجهـــاز الحديدي أو أي التحليق في النجو • وكانوا يرون ذلك وهلم جرا •• أمرا مستحيلا ، غير أنه لم يمض على هذء الفكرة فترة طويلة الا وصارت الأجهزة الحديدية تعلق في السيماء ف العشر الأول من القرن العشرين. وثبت من ذلك أن الذين كانوا الى المراد من الشباب • ماقبل عشراو خمس عشرة سنة يقولون باستحالة ذلك كانوا رجمين • هذه هي حقيقة ما اصطلحوا عليه «النصر الجديد » أي حسب الإنسان في كل عصر من عصور الباريخ اله يلغ من التقدم أقصاء و ولكن العصر الذي لحقه انفتح فيــه المزيد من أبواب النقدم ، وتعملت فيه المزيد منالرقي حتى أصبح العصر الذي سبقه فترة رجمية بائدة بالنسبة الينه • ان الذي كانت عليمه في مفتتح هملذا القرن • ونفس القسبول ينطبق على العلوم الطبيعية • إذ أن الوضع الذي كانت عليه الملوم الطبيعية في بداية

بعض العلماء والفلاسفة الذين كانوا فان مظاهر العرى والخسلاعة التي كانت توصف في مستهل هذا القرن شىء يكون أتقل منالهواء لايستطيع بمنتهى الحرية توصف اليوم بالرجعية

وبعسه أن أدركتم حقيقة العصر الجمديد ادراكا جيدا خمددوا الآن النكتة الثانية من البحث وهي ما هو

الشباب ليس خيرا محضا أو شرا محضاه الشباب عبارة عن الدم الفائر، عن قابلية اكتساب كل ماهوحديث، عن كائن اذا اقتنع بشيء الله حقيقي بالاكتساب لا يتسأخر عن التضحية بالنفس في مسبيله ، يقض النظسر عبا اذا كان ذلك الشيء سمينا أو حسنا ، وقوة الشباب هسده مثلها كبثل جبد السيف مسبواء بسواء المُلَمِّةُ لَمْ تَكُنَ الْيُومُ فَى الْمُسْتُوى المِسْتَخْدَمُهُ الْمُجِمَّاهُدُ فَي مُسْجِيلُ الله أو قاطع الطريق • إن الشـــباب هم الذبن كانوادعاة المساوىوالمنكرات فيأقدم العصوركما كانوا همالجيش العرموم لرفع ألوية الخير والصلاح، هذا القرن يختلف كثيرًا عن وضعها حسنة كانت أو سيئة ، أن الشماب الراهن وكذلك في باب الإخرائل . • هم أسرع اندفاعا اليها من الشيوخ.

دون عصر بل عمت جميع العصور السيدات المتحضرات اللائي كدن وشملت كل الدهور ، أن القبائح يفتحن له أحضافهن ويغرين على الخلقية التي تنتشر اليوم فى أرجاء السوء جعلهن يلهجن بسمو خلقمه العالم كان الشباب هم أول المقبلين عليها ، وهم الدين يزيدونها انتشارا ورواجا أكثر من غــيرهم ، بل هم الذين يتفننون في ابتكار السساوي الجديدة في الحياة الاجتماعية •

> ولأجل ذلك أقسول : أنَّ الشباب ليس عبارة عن الخير المحض • كما أنه ليس عبدارة عن الشر المعض • انب اذا رغب في شيء من الخمير واطمأن الى كونه خيرا وجد فىتفسه بنفسه ، ويقارع كل قوة ضده مهما بلغ شأنهما وعظم أمرها ، وتنشط مواهبه في ترويجه بعلمه وعبله ه

خذوا حضارة مصر القديمة ، ان أوضاعها في عصر سيدنا يوسف عليه السلام لم تكن تنفتك عسا كانت عليه حضارة أمريكا وأوربا • ولكن قام شماب وحيد ما يوسف عليمه الملام _ يحارب كل ما تضمنته علك العضارة من ضبلالات وانحرافات بصمود وأباء وبرقض كل ما تعتوى الله عليه وسسلم وأصحابه ويصبون

ونزاهة ديله • وأعلن وهو في غياهب السجن ٤ رفضت الآلهة مصر الباطلة المزيفة واقراره بوحدانية الله الواحد القهار وفتح البلاد المصرية كلهما ، لأبجيش منجج بالبلاحة بليمعض ما كان عليه من طهارة الأخلاق وما أوتى من العلم والذكاء حيث قال : « أجِملوني على خزائن الأرض » • فتجاوب معمه من كانت بيده تلك الخزائن ، بدون تلكثو قائلا ؛ هذه هي النفـــزائن ۽ وانك لأنت الأمين الذى تفوض اليه المغزائن وتسلم البه المقاليد •

القدارأينا في عهد الرسول عليسه الصلاة والسلام أنه لمسا قام صلى الله عليمه وسلم يدعو النساس الى العق وقام رؤسساء مكة يحاربون دعوته ويصدونه عن سبيل الله صار الشباب في طليعة المستميتين في هذا الصراع في كلا الطرفين : طرف الحق وطرف الباطل ففي جانب كان الشباب من الكفار يؤذون رسول الله صلى

عليهم أنواعا من العذاب والتنكيل تتلظى ، كانوا يعلمون علم اليقين أن بتحسريض من سراتهم ٥ من كانوا اعتناق الاسلام عيسارة عن تأنيب أولئك الذين جروا بلالا على رمال الوحسوش الكاسرة عليهم لتنهشهم ملتمبة ؟ ألم يكونوا شــباب مكـــة - نهشا .

ولكن على الرغم من ذلك قاموا وأعلنوا أن لااله الآالة محمدرسول الله • ولم يكترثوا أيسدا بعواقب هـــذا الاعلان ، فكابدوا كل محنة مكة تفسها من الذين آسوا بدعوة وعــذاب • واســتقبلوا كــل ظلم واضطهاد ، ولما ضاقت عليهم أرض مكة تركوا ديارهم وأموالهموأقاريهم وأهليهم وهاجروا ألىالحبشة والمدينة دون أن يمر بخلدهم ماذا عسى أن يجابههم في المهجر من محن وشدائده الشمياب هم الذين سجلوا همذه التضحيات في سبيل الحق ، بسما فيهم فتيات وفتيان وهسؤلاء كانوا ابناء الأسر التي كان رؤساؤها ألد أعداه الاسلام • وأخيرا وبفضل تضحياتهم الجسيمة وبطمولاتهم الرائمية رفرف علم الاسلام فسوق الممورة ، انهم بمسايرتهم لرسمول الله صلى الله عليم وسلم وأتباعه المدائرا في المالم القلابا عظيما دام قرونا طويلة ، ولايزال قائما وسيبقى ما دامت السموات والأرض * ياذن

الذين سلكوا هـــذا الطريق المعوج بوحي من شيوخهم ه وفي الجــانب الآخر نرى الذين تولوا نصرة الحق والذود عن حياضه هم من شـــباب ومستول الله صبيلى الله عليه وسلم الصادقة باخلاص وتجرد • ثم تناهوا فى الاستماتة والتضحية فيسبيلها • خذوا القائمة بأسماه أصحابالرسول الأوائل ، لا تجدوا فيها الا بضمة أشخاص ممن كانوا أكبر سمنا من رسمول الله صلى الله عليه وسلم ، والباقون كلهم كانوا أصغر منه سنا . منهم من كان في السنة الماشرة من عممره * ومنهم من لسم ينجماوز خمسة عشر عاما ، ومنهم من لم يبلغ الا ثمانية عشر عاما • ومنهم من بلغ من عمره عشرين أو والحدا وعشرين ربيعا فقط وكان أكبرهم سنسأ لم يتجاوز عمره ثمانية وثلاثين عاماء وهؤلاء الثنباب هم الذين تواثبوا الى نيران النماردة بدون توقف ، كانوايرون بأم أعينهم نيران المسف الله العلى الكبير .

التنور •

ومما يبتاز به هــــذا العصر هــــو تقدمه العلمي وهو على كونه أمرأ جددوا بالتقدير والاجلال يستفل استغلالا فاحتب في دمار الانسان وهلاكه وشقائه أكثر من أذ يستغل في سمادته وصلاحه ، وبواسطة هذا التقهدم العلمي يبتكر اليوم لابادة الشعوب بأسرها أخطر ما يمكن من الأسلحة والأدوات، ما لا مثيل له في تاريخ الشيطانية ، ونكتشف اليوم للجاسوسية أساليب لم يبق أمامهما أى معنى لحياة الإنسان الخاصعة ، وتكرس الدراسات لولادة الانسان بطريقمة العسلم بدون أتصال الأب والأم • وطبعا فان المولودين بتلك الطريقة العلمية سوف لا ينتمون الى أسرة من الأسر ولا يبيل بعضهم ألى بعض والى غيرهم من الانسان ميلا المساهر في بحر العواصف والهموم فطرياً ، ولا يرتبط ون بالتقاليد والقلق • المته ارثة أو الجذور الممتدة، وسوف

ولتلقوا نظـرة عابرة على هـــذا تجهز المصانع لاستخراج أطفال من المصر الجديد » الذي يقال عنه كل لون من الألوان وكل صورة من بمنتهى الاعتزاز والمباهاة انه عصر الصدور وكل شيمة من الشيم وكل التقدم والرقى ؛ أنه عصر الفكر قابلية من القابليات حسب مبدأً الطلب والعرض فى الأسواق وتبيعهم للأشخاص أو للشركات والحكومات بالتجزئة أو بالجملة ، وهكذا يريد تمرد العلماء الملحدين أن يبلغ من التدهور نهايته ليفتح علىالبشرية بابا من أخطر وأوسم أبواب الفسادو الشر ينحط فيه الانسان الى درجة الأغنام والأبقار ، بل لعـــل المصانع سوف تمد للانظمة المناوئة لكرامة الانسائية فى العالم أناسا عند العللب يكونون أشند افتراسا من الوحوش الضارية. وهذا هو التقدم العلمي الذي يُستخر به غاية الافتخار ويدعى أنه قد سما بالإنسان الى آفاق السماء • مع أنه قد هيط بالانسان الي أحط درك وه وعداد به الى الوراء ألوف السنين متمردا على كل القيم • وكان نكسة رهيبة للانسانية التي فقدت ربانها

أبوالأعلى الودودي

التوارف بين الفردية والجماعية فت نظام الإسلام

للركتوريوسفت القرينياوى

النوارن من أبرز الخصائص التي تميز بهـــا الاســلام عن الأديان والمـــــــا والملســفات قديمهــا وحديثها ، واليه يشير قوله تعالى: « وكذلك جعلناكم أمة وسطا » •

ومن دلائل ذلك النظام الاسلامى:
التقاء القردية والجماعية فى صبورة
متزنة رائعة ، تتوازن فيها حرية الفرد
ومصلحة الجساعة ، وتتكافأ فيها
الحقوق والواجبات ، وتتوزع فيها
المفانم والتبعات بالقسطاس المستقيم

لقد تخبطت الفلسفات والمداهب من قديم ، في قضية القرد والمجتمع والملاقة بينهما : هل الفسرد هسو الأصسل والمجتمع طارى مفروض عليه ؛ لأن المجتمع الما يتكون من الأفراد ؟ أم المجتمع هسو الأساس والقرد نافلة بلأن الغرد بدون المجتمع هو الذي مادة غفل (خام) والمجتمع هو الذي يشكلها ويعطيها صورتها ، فالمجتمع

هو الذي يورث الفرد ثقافته وآدابه وعاداته وغير ذلك ؟

من الناس من جنح الى هـذا ، ومنهم من مال الى ذاك ، واحتـد الخلاف بين القلاســغة والمشرعين والاجتمــادين والاقتصــادين والسياسيين في هـذه القضية ، فلم يصلوا الى تنجة ،

كان (أرسطو) يؤمن بفرديـــة الانسان ، ويحبذ النظام الذي يقوم على الفردية .

وكان أســـتاذه أفــــلاطون يؤمن بالجماعية ـــ الاشتراكية ــــكما يتضح ذلك فى كتابه ﴿ الجمهورية ﴾ •

وبهذا لم تستطيع الفلسفة الاغريقية _ أشهر الفلسفات البشرية القديمة - أن تحل هذه المقدق، وأن تخرج الناس من هذه الحيرة • كشأن الفلسفة دائما في كل القضايا الكبيرة

تسطى الرأى وضمه ، ولا يكاد حين فقدت مزيتهما الأولى ، وهي : أقطابها يتفقون على حقيقة ، حتى ربانية المصدر . قال أساتذتها : القلسفة لا رأى لها !!

> وفي فارس ظهر مذهبان متناقضان: أحدهما فردى يدعمو الى التقشف والزهيد، والامتناع عن الزواج، ليعجل الانسان بماء العالم ، الدي مذهب ﴿ مَانِي ﴾ ويعشل أقصى الفردية • وقام في مقابله مذهب آخر يبثلأقصي «الجماعية» وهو مذهب ﴿ مزدك ﴾ الذي دعا الى شميوعية الأموال والنسباء وتبعمه كثير من الفسوغاء ، الذين عاثوا في الأرض فساداء وضبجت منهماليلاد والعيادم

وقد جاءت الأديان السماوية لتقيم التوازن في الحياة ، والقسط بين الناس، كسا قرر ذلك القسرآن الكريم (١) ، ولكن انباعها سرعان ما حرف وها وبدلوا كلمسات الله ، فنقدت بذلك وظيفتها في الحياة ،

لهذا لم تقدم الأديان السابقة قبل الاسلام حلا لهده المشكلة ، فقد كان اليهود الذين تفرقوا في الأرض يؤيدون الفردية، يتفكيرهم وسلوكهم الفائم على الأنانية ﴿ وَأَخَذُهُمُ الرَّبَا وقد نيوا عنه وأكلهم أموال الناس بالياطل ﴾ (٢) كما سيجل عليهم القرآن المونو •

وجاءت المسيحية أيضا تهتم بنجاة الفرد قبل كل شيء ، تاركة شدأن المجتمع لقيصر ، أو على الأقل، هذا ما يفهم من ظاهر ما يعكيه الانجيل عن المسيح ، واذا طويتما كتماب التاريخ وتأملنا مسفحات الواقع ، فباذا نرى 1

ان عالمنا اليوم يقوم فيسه صراع ضخم بين المذهب الفردي ، والمذهب الجماعي • فالرأسمالية تقسوم على تقديس الفردية ، واعتبار الفرد هو المحور الأساسي ، فهي تدلله باعظاء

 ⁽۱) في قوله تمالى : « لقد ارسلنا رسلنا بالبيئات والزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » . (سورة الحديد الآية ٢٥) . (٢) مسورة النساء الآية 191 م

التمتع ، ولو أدت هذه الحريات الي اضرار نفسه ، واضرار غيره ، ما دام له بالموصاد ! يستعمل حقه ف«الحرية الشخصية» • فهو نتبلك المال بالاحتكار والحيل والربآء وينفقه في اللهبيو والخمسر والفجيور ، ويسبكه عن الفقيراء والمساكين والمعوزين • ولا سلطمان لأحد عليه ۽ لأنه ﴿ هُو حَرِ ﴾ •

> والمذاهب الاشتراكية _ وبخاصة المتطرفة منها كالمساركسية ـ تقوم على الحط من قيمة الفرد والتقليل من حقوقه ، والاكثار من واجباته ، واعتبار المجتمع هو الغاية ، وهـــو الأصل ، وما الأفراد الا أجزاء أو الجبارة ، التي هي المجتمع ، والمجتمع . في الحقيقة هــو الدولة • والدولة في الحقيقة هي الحزب الحاكم ، واذ شئت قلت : هي اللجنة العليا للحرب، وريب كانت هي زعيم الحسوب فحسب، هي الدكتاتور !!

> ان القسرد ليس له حسق التملك الا في بعض الأمتعـة والمنقولات،

العقوق الكثيرة ، التي تكاد تكون وليس له حق المعارضة ، ولا حــق مطلقــة ، فله حرية التملك ، وحرية التوجيه لسياسة بلده وأمته ، واذا القبول ، وحرية التصرف ، وحرية حدثته نفسه بالنقد العلني أو الخفي، فان السجون والمنافى وحبال المشاقق

ذلك هممو شمان فلسفات البشر وملذاهب البشرة والديانات التي حرفها البشر ، وموقفها من الفسردية والجساعية ، فمساذا كان موقف الإسلام ٢

لقـــد كان موقفه فريدا حقاً ، لم يمسل مسم هؤلاء ولا هؤلاء ، ولم يتطرف الى اليمين ولا الى اليسار .

ان شارع هذا الاسلام هو خالق هذا الانسان، فمن المحال أن يشرع هـــذا الخالق من الأحــكام والنظم ما بعطل قطرة الانسان أو يصادمها . وقبد خلف سبحانه على طبيعة مزدوجة : فردية واجتماعية في آن واحمده فالقسردية جزء أصميل في كياته ۽ ولهذا يحب ذاته ، ويميل الى اثباتهما وابرازها ، ويرغب في الاستقلالُ بشئوته الخاصة •

ومع هذا نرى فيه نزعة فطرية الى الاجتماع بغيره ، ولهذا عد السجن

من الطعام والشراب •

والنظام الصالح هو الذي يراعي هذين الجانبين : الفردية والجماعية ، ولا يطنى أحدهما على الآخر • فلا عجب أن جاء الاسلام ... وهو دين الفطيرة به تظاما وسطا عبدلاء لا يجور على الفرد لحساب المجتمع ولا يحيف على المجتمع من أجمل الفرد و لا يدلل الفرد بكثرة الحقوق التي تمنح له ، ولا يرهق بكثرة الواجبات التي تلقى عليه • وانسبا يكلفه من الواجبات في حدود وسعه، دون حرج ولا اعنات ، ويقرر له من الحقوق مَا يَكَافَء واجباته ، ويلبى أخيه ميتا ؟ » (") • حاجته ، وبحفظ كرامته ، ويصون السانيته :

بفسير نفس أو فسساد في الأرض الله عليه وسلم سـ في حجة الوداع :

الانعرادي عقوية قاسية للانسان، فكأنما قتل النماس جبيعها ومور ولو كان يتمتع داخله بما لذ وطاب أحياهافكأنما أحيا الناسجميعا»(١). وأوجبت الشريعة في قتسل العبسد القصاص ، الا أن يعنسوا أوليساء المقتول ، أو يقبلوا بدلا ، وأوجبت فى قتل الخطأ الدية والكفارة .

٧ ــ وقرر حرمة العرض ؛ فصان للفرد ﴿ حَقُّ الْكُوامَةُ ﴾ فلا يَجُوزُ أَلُّ جان في حضرته ، أو يؤذي في غيبته، بأى كلبة أو اشبارة تسبوؤه: ﴿ يَأْتِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يُسْخُرُ قَــُومُ من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا تساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهنولا تلمزوا أنمسكم ولا تنابزوا بالإلقاب » (٢) « ولا ينتب بعضكم بعضا أيب أحدكم أن يأكل لحم

٣ _ وقرر حرمة المال فصال للفرد ﴿ حَقَّ السَّمَلَكُ ﴾ قلا يعل أخذًا إ ـــ من هنا قرر الاسلام حسرمة ماله الا بطبيب نفس منه ، ولا يجوزاً الدم فحفظ للفرد ﴿ حسق الحياة ﴾ للدولة ، ولا لفرد آخر ، فهب ماله وأعلن القرآن : ﴿ أَنْ مِن قُتُلِ نُفُسًا ۚ وَأَخَذُهُ بِغَيْرَ حَقَّ * قَالُ النَّبِي ــ صَلَّى

⁽١) سورة المائدة الآية : ٣٢

⁽٢) صورة الحجرات الآية : ١١

⁽٣) سورة الحجرات الآية: ١٢

قى شهركم هذا ، فى بلدكم هذا»(¹). ﴿ بِالْمُمْرُوفُ وَالنَّهِي عَنِ الْمُنْكُرِ ﴾ •

٤ ــ وقرر حرمة البيت ، فصان بذلك للفسرد « حسق الاسستقلال الشخصي ﴾ فلا يجموز لأحماد أن يتجسس عليه أو يقتحم عليمه بيته مَيْرِ اذْنُهُ ﴾ قال تمالي: ﴿ لا تِنْخَلُوا ا بيوتا غير بيوتكم حتى تسنأنسوا ء وتسلموا على أهلهـــا » (٢) وقال : و ولا تجسوا ∢ (١) •

 هـــ وقرر للفرد «حرية الاعتقاد» فلا يجوز أن يكره على ترك ديمه ، واعتناق دين آخسر ﴿ لَا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»(¹) -﴿ أَفَأَنْتُ تُكُوهُ النَّاسُ حَتَّى يُكُونُوا مؤمين » (°) •

٢ ـــ وقور للفرد « حرية النقد »٤ ــ فمن حق كل فرد أن يعارض ما يراه من عوج ؛ وما يلاحظه من تقصير ، الخطــــا •

 ان دماءكم وأموالكم وأعراضكم بل من واجبه دلك اذا لم يقم غيره عليكم حرام ، كحرمة يومكم هذا ، به • وهو ما سماه الاسلام ﴿ الأمر

٧ ــ وقسرد ﴿ حسيرية الرأى والفكر ﴾ . فين حق كل انسان ؛ بل من واجيه ـ. أن يفكر وينظر . فقد أمر الاسلام الناس أن يتفكرواه وما دام التفكير حقا ــ أو واجبا ــ لكل بشر ، فمن حق كل مفكر أن يخطىء • ولا لوم عليه فى ذلك اذا كان خطؤه بعد تبعر واجتهاد وطلب للحق • وأكثر من ذلك أن الاسلام لا يحرم المجتهد من التوبة والأحر، وان أخطأ اصبابة الحقيقة • فغى الحديث: ﴿ المجتهد اذا أخطها فله أجر ، وان أصاب فله أجران ، (١) ٠

وليس في الدنيا دين ولا تظام يشجع على استعمال الفكر ويرحب الأسلام ، الذي يثيب على الاجتهاد

من خطبة الوداع .

⁽٢) سُورة أُلتورُ الآية : ٢٧

⁽٣) سورة الحجرات الآية : ١٢

⁽٤) سورة القرة الآية : ٢٥٦

⁽٥) سورة يونس الآية : ٩٩

⁽١١) متفق عليه .

ف عهد الصحابة ومن تبعهم باحسان.

ظهرت المدارس والمشارب المحتلفة : في الفقه والتفسير والكلام وغيرها ، من غير فكبر ، الا ما توجبه المناقشة العلمية ه

 ٨ ــ وقــرر الاسلام « المسئولية الفردية ، وأكدها تأكيدا بليف في كتابه ، فقال تعالى : « كل تفس بما کسبت رهینة 🛪 (۱) د لها ما کسبت وعليها ما اكتسبت » (٢) ﴿ وَلَا تُزْرُ وازرة وزر أخرى » (^۱) •

وهذه الآيات تطبق على الانسان في الدنيا وفي الآخــرة ، فهـــو في الحياتين لا يحمل وزر غيره .

ومع هذه العقوق والحريات الني من عصمة ٠ منحها الاسلام للفرد ، فقسه فرض عليه للمجتمع واجبات تكافئهما ء وقيدهذه الحقوق والحربات الفردية؛

ثم تتعمايش هممله الأضكار بأن تكمون في حمدود مصلحة والاجتهادات المختلفة جنبا الي جنب، الجماعة •• وألا يكون فيهـــا مضرة دون ضيق ولا تبرم ، كما رأينا دلك للفير • وليس للفرد أن يستخدم حقه فيما يؤذي الجماعة وبضرها يه بل ولا فيما يؤذي تفسه ويضرها . اد لا ضرر ولا ضرار في الاسبلام . أي لا يضر الانسان تفسه ولا يضار غيره • كما أن حق الفرد اذا تعارض مع حقوق الجماعة • فان حق الجماعة أولى بالتقديم :

(1) فالحياة التي صافها الاسلام للفرد ، اذا اقتضى المجتمع المسلم بذلها لحمايته ، وجب عليه أن يقدمها راضي النفس ۽ قرير المين ۽ معتقدا أن الموت هنا هو عين الحياة ، وكذلك اذا اعتدى على حـــق تفس أخرى كفاتل الممد ، أو على حـــق المجتمع في الأمن والاستقرار ، كقاطع الطريق ، أو خرج على دينه وفارق الجماعة كالمرتدء فقدت حياته ما لها

(ب) وحق التملك مقيد بأن يأخذ المسال من حله ، وبنققه في محله ،

⁽¹⁾ سورة المدار الآية : ٣٨

⁽٢) سبورة القرة الآنة : ٢٨٧

⁽٣) سورة فاطر الآنة : ١٨

ولا يبخل به اذا طلبته الجمساعة ، فبلكية الفرد للبال ليست مطلقة كما ينادي أنصار ﴿ المذهب الحر ﴾ بل هي مقيدة بحدود الله وحقسوق ولا شرع ٥ المجتمع ، حتى أن انتزاع هذا الملك من صاحبه يجوز للبصلحة العامة ، على أن يعوض عنه ثمن المثل •

> ذلك أن المسال مال الله ، وهسو مستخلف فيه ، وبعبارة أخسري : هو وكيل الجماعة في رعاينه وتشيره وانساقه ، فإذا أساء التصرف في المال ، كان من حق الجساعة أن تَمْلَ يِدُهُ ۽ وتحجر عليه ۽ كمسا أن للجماعة عليه حقوقاً في هذا المسال ، بعضها دورى ثابت كالزكاة بأنواعهاء وبعضها غير دوري كما في الحديث « أن في المال حقا سوى الزكاة » (١) وبعضهسا يقرضسه ولى الأمر عنسد الحاجة •

(ج) والحربات والحقوق كلهـــا مقيدة برعاية أخلاق المجتمع وعقائده ومثله العليا ، فليس معنى حرية الاعتقباد أو الرأى ، اباحة الطعن على الاسلام وأهله ، واذاعة الكفر خاصيتهم وعامشهم ركن ركين من

بالله ورسوله وكتابه، والتشكيك في القيم العلياء ونشر الخلاعةوالفجوره فان حربة الافساد لا يقرها عقسل

 (د) ومع المسئولية العردية التي أكدها الإسلام ، نراه قد أكد كدلك مستولية القردعن الحياعة ، فكل فرد في المجتمع المسلم راع في مجال من المجالات ، كما في الحديث الصحيح : ﴿ كُلُّكُم رَاعُ وَكُلُّكُم مسئول عن رعيته ، والمرأة راعيـــة فى بيت زوجهــا ، والخادم راع فى مال مخمدومه ، وكل على ثفرة من تمرالاسلام، فلايجوز له اهمالها ، وقريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تقتضى مسمئولية المسلم عن المجتمع ، وتوجب عليــه مراقبــة أحواله ، وتقويم عوجمه ان اعوج بكل ما استطاع : بيده أولا ، فان لم يستطع فيلسانه ، فان لم يستطع فقله ، وذلك أضعف الإيمان ه

ان النصيحة لكافة المسلمين

⁽۱) رواه الترمادي :

فليس منهم ٠

وليس لمسلم أن يعتزل الحيساة والناس ويقول : نفسى نفسى ، ويدع نار الفسياد تلتهم الأخضر واليابس من حوله ، قان هذه النار اذا تركت وشـــأنها ، لم تلبث أن تحرقه هو ، وتحرق كل ما يحرص عليه و ولهذا يقول القسرآن : ﴿ وَانْفُسُوا فَتُنْبُ لا تصيبن الذين ظلمـــوا منـــكم خامسة واعلمسوا آن الله شسديد المقاب » (١) وفي العديث : ﴿ إِنْ الْجِمَاعِيةَ لِيُؤَكِّدُ وَجُوبِ السَّكَافَلِينِ الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخـــذوا على يديه أوشك أن يممهم الله بمقاب مار عثقاد 🗨 و

> (هـ) ومن معـــان الجــــاعة في الاسلام ما عرف في الشريعة باسم « قروض الكفاية » فكل علم أوصناعة أوحرفة أونظام أومؤسسة، تحتاج اليها الجباعة السلمة في دينها أو دنياها ، فتحقيقها فرض كفساية على المسلمين ، على معنى أنه اذا قام بعقاب الله اذا عطلتها ،

الاسلام، ومن لم يهتم بأمر المسلمين بها عدد كاف فقد ارتفع الحرج، وسقط الاثم عن باقى الجماعة ، والا أثبت الحباعة كلها ، واستحقت عقوبة الله م

(و) والسلمون مسئولون مسئولية تضامنية عن تنفيذ شربعبة الاسلام ، واقامة حدوده ، ومن هنا كان خطاب التكليف في القرآن الي العِمساعة • وتكرر قوله تعسالي : ﴿ يَأْتِهَا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ بِهِذُه الصَّيْفَةُ الجماعة ، في تنفيذ ما أمر الله به ، واجتناب ما نهی عنسه ۰ خوطبت الجماعة كلها بمثابة قوله تعالى :

 والسارق والسارقة فاقطموا آيديهما(٢)» «الزانيةوالزاني فاجندوا كل واحد منهما مائة جلدة » (١) • واذكان الذي يقوم علىهذه الحدود هو الدولة والحكام ؛ لأن الجساعة كلها مستولة عن اقامتها ، مؤاخذة

⁽١) سورة الإنفال الآلة : م٢

⁽٢) صورة المائدة الآية : ٨٢

 ⁽٣) سورة النور الآية : ٢

مِينَ الفرد وربه ، أبي الاسلام الا أن كل مسلم • وكلها شعائر لابد أن يضغي عليها روحاً جماعية ، وصبغة تؤدي في صورة جماعية • جباعية ، قدعا إلى صلاة الجماعة ورغب فيها ، حتى جعلها أفضل من صلاة المبلم وحده ، بسبع وعشرين درجة ، وكلب كان عدد الحباعة آكير ، كان ثواب الله عليها أعظم . بل هم الرسول أن يحرق على قوم بيوتهم ، لتخلفهم عن الجمساعة في المسجد ، ولم يرخص لأعمى يسمع الأذان ، أن يصلى في بيته ويترك صلاة الجباعة • وقال : ﴿ لا صلاة لمنفرد خلف الصف » (١) كراهية منه للشذوذ والانفراد ولوافي المظهر ا واذا صلى المسلم منفردا في خسلوة لم تزل الجماعة في وحدانه وضميره، فهواذا تاجياته تاجاه بصيغة الجمعء واذا دعاه دعاه باسم الجبيم : (ایاك نمید وایاك نستمین ، اهدنا جزءا لایتجزاً من حیاة المسلم ، الصراط المستقيم ﴾ (٢) ٠

أسبوع مرة ، وصلاة الميد في كل عام وأمر بالتعاون على البر والتقسوى ،

(ز) حتى العيادة التي هي صلة مرتين، وقرض الحج في العمرة مرة على

(ح) وفي مجال الآداب والتقاليد، حث الاسمالام على جملة من الآداب الاجتماعية ، أراد بها أن يخرج المسلم من الفسودية والانتزالية ، التي قسد تروق للإنظوائيين من الناس، فتحية الاسلام ، والمصافحة عند اللقاء ، وتشميت الماطي ، والتمزاور والتهادي ، وعيادة المريض ، وتعزية المصاب ، وصلة الأرحام ، واحسان الجوار ، واكرام الضيف ، وحسن الصحبة في السنة والعضر، والبو باليتامي والمساكين وابن السبيل ، وغير ذلك من الآداب والواجيات هي التي جملت الشعور الجماعي ، والتفكير الجماعي، والسلوك،

(مَـُ) وفي مجال الأخلاق ، حث كما شرع صلاة الجمعة في كل الاسلام على المحبة والاخاء والايثار،

⁽۱) حدیث شریف ء

⁽٢) الفاتحة : الإنتان ٥ ٤ ٦

كما دعا الى التراحيم والتسمامح ، في حياة الانسان • والى البذل والتضحية ، واحترام النظام ، والطاعة لأولى الأمر في المعروف ء

> وبجوار ذلك حذر من الحسد والبغضاء، والحقيد، والفرقة، والتنازع ، وسائر الرذائل التي تنشأ من الأنانيــة والغلو في حب الذات وحب الشهوات ه

> وبهذاكله أقامالاسلام ــ بالتشريع والتربية ــ الموازين القسط بينالفرد

ودعا الى توحيد الكلمةوجمرالصف. والمُجتمع ، أو بينالفرد والجماعية

وجدًا أيضًا يتبين للباحث المنصف: أن من الظلم للإسلام أن يعد في المذاهب الفردية ، أو في المهذاهب الجماعية (الاشتراكية) • فهو في الواقع نظمام متفردة فقمد اعترف بالفرد وبالمجتمع كليهما ، وقرر له حقوقه بالمدل ، وألزمه واجبات تقاطها بالمعروف وحذا هو القسط وان شئت قات : هـــذا هو التوازن الذي اختص به هذا الاسلام ،

د: يوسف القرضاوي

ان أي طاغية في داخل المالم لا الاسسلامي " مسواء أهان حربه صريحة على الاسملام أم تظاهر بالجدب على الاسملام ورعايته وهو في دخيلة نفسه عدو ..

ان أي طاغية لا يمكن أن يطبق الاسلام؛ لسبب واحد بسيط: أن الاسلام يجمل ولاء الناس له بيتما هو يريد الولاء لشخصه من دون الله .

وثلك _ في بساطة _ قضية كل طاغية في الناريخ مع المقيدة ومم الؤمنين ،

وذلك مضلا عن أن أمثال أولئك الطماة فيالمالم الاسلامي لايقومون بامر أنفسهم انما الاستعمار الصليبي الصهيوني ليقوموا _ بالوكالة عنه _ بمهمة القضاء على الاسلام وتدمير المؤمنين

ثنخصية المئومن وعناجرتكوبيها للأستاذ أبوالوفا المراعخ س

عن أبي هريرة رضيالله عنه دال. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: المؤمن القوى خير وأحب الى اللهمن المؤمن الضعيف وفى كل خير، احرص علىماينةمك ، واستمن بالله ولاتسجز، وان أصمابك شيء فلا تقل لو اني فعلت لكان كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فان لو تفتح عبل الشيطان » • أخرجه مسلم •

يحرص الاسملام على أن يكون المؤمن ذا شخصية قوية تعطى وتأخذ ويتبادل المنسافع مع غيره من أبنساء الجماعة الاسلامية لتكون منالجميم أمة قوية مترابطة تنافس غيرها من الأمم ، وتأخيـذ مكانها في مزدحم الحيامات العالمية عزيزة كريمة ، وقد ين الاسلام في كثير من آيات القرآن

الشخصية، فنبه الى فضيلة الصدق والوقاء والأمانة والعفة والتسسامح والتعاون والتواد والتراحم والمحبسة والإيثار وغير ذلك من الفضائل التي يكمل بها بناء الشخصية .

وقد نبه رسول الله صلى الله عليه وسلم في هـــذا الحديث الى أمهات الفضمائل وهي القوة ، والحرص على ما ينفع ، والاستمانة بالله فىكل الأمور ، وعلى الشباب في مواقف الشدة وعدم الاستسلام لليأسوترك التنبيدم والتحسر على ما فات من الرغائب •

والقوة كلمة جامعة تشمل كل معانى القبوة مسبواء في ذلك القوة الجسية الحسية أم القسوة الخلقية المعنوية ، والقوة الجمسمية تكون باتباع ما عرف من الوسائل بالرباضة وأحاديث الرسول عناصر بناء هـــــذه المبــــاحة أو العمل المبــــاح وتنجنب ما يؤذى الجميم والنفس من طعام كالعقائد والعبادات والمعاملات وشراب والبعد عزالتفكير فيمايؤذي الناس وما لا خير فيه فان ذلك عناء يرهق الجسم ويشسيع فيه الضعف والوهن والقوة النفسية الخلقيسة تتحقق بالتخلق بالغضائل التي رسمها الشرع واستحسنها العقل وجرى بها العرف الصحيح •

> وفي مقدمة تلك الفضائل تكميل النفس بالعلم وتحميلها بعا يتاح منه وافادة الناس به فللعلم زكاة يؤاخذ العالم بالتقصيرفيها كما جاء فىالأثر، د من كتم علما يحسنه ألجمه الله بلجام من نار يوم القيامة € •

وثاني هسبذه العناصر التي تكون وما ينفع كلمة عامة أيضًا كالقوة ، قما ينفع كثير ، قمنه ما ينفع في الدين وما ينفع فى الدنيا وجو العسديث يشمر بأن المقصد الأهم هو ما ينفع في الدين ، وما ينفع يختلف باختلاف الأشخاص واختسلاف الأنواع من الرجال والنساء وما ينفع قسمان ؛ قسم لا سبيل الى الاختلاف في نفعه وتؤيل من طريقه المعوقات وتعينــــه

وما أوصى به الدين وأوجب التؤامه في السيلوك الانسياني كالصيدق والتسامح والانتصار للمتنومحاربة الظلم والظالمين وغير ذلك مما أشرنا اليه ، وقسم هــو محل الاجتهــاد والنظر يجتهد فيه الانسسان ويقدره ويقرره حسب قدرته وتفكيره وتوسم الخير فيه ، الا أنه يجب أن يكون التقدير والتقرير في نطاق الأصمول العامة للشريعة • فلا يكون من النفع الذي يجب الحرص عليه ما يكسب من المال بطريق الغش والخداع والتدليس ، ولا يكون من النفـــم ما يميل اليه الإنسان من المناصب بطريق الرشموة والتملق والنفاق؛ شخصية المؤمن ۽ الحرس على ماينفع، إلن الأصول العامة للشريعة تأبي ذلك وتحرمه •

ومن تلك العناصر ؛ الاستعانة بالله على ما يعزم عليه من الأمور ؟ لأن الاستعانة بالله والاعتماد عليسه تربحه من عناء التفكيرات المضيئية وتبعد عنه كثيرا مزالأوهام المضللة المصرة ، وتسهل عليه انجاز الأمور

قوى بمعونة الله واحوله ، وفي أول والتضعضع عند الشدائد ويطلب اليه سورة من القرآن الكريم مما يكرر أن يتجنب التحسر والتندم على فائت، فى كل صلاة : ﴿ آيَاكُ نَمُبُدُ وَآيَاكُ -والتبوكل كان الله معمه بالمعبونة عكس المطلوب الآن • والتيسير ﴿ انَّ اللَّهُ مَمُ الَّذِينَ اتَّقُوا ا والذين هم محسنون ، أنَّ المؤمن في حاجة الى الاستعانة بالله لينير له طريق الرشاد ؛ ويغتار له ما فيـــه الغير والمسداد ويهبه الطسيأنيسة وبلهمه االأمل والاستبشار بالجاح المقاصب فيقبسل على ما يريد بروح وثابة لا يبالي بما يلقى من المصاعب والآلام •

والمنصر الأخبر في بناء الشخصية المؤمنية الذي ورد في الحيديث ، الثبات أمام المصاعب والمصائب ويعلل العديث تعذيره منالتندم ومواجهتهما برضاء واطمئنان ، ومما بهله العبارات بأنهما تفتح عمل يعينه على ذلك أن يتذكر أن مارقمله الشميطان ، وعمل الشميطان هنا كان بتقدير الله وانه لابدكائن مهما الوسسوســـة بأل ما وقـــع ضــــد تحرز بالحيطة والحمذر وتدرع المصلحة وضه فائدة المؤمن، وقسد

على تحمل المسئوليات، والانسسان ﴿ بأسبابِ الفوزِ والنجاح، والحديث ققد يكون في فواته خير يستبين في نستعين» ومنكان مع الله بالاستعانة مسستقبل الزمان وان بدا في فواته

ان الحديث يحذرنا أن تأسى على ما فات وتلجأ الى هذه العبارات التي جرى العرف أن تنطق بها الألسسنة في مثل تلك المناسبات مشمل قول التائل: لو اني فعلت كذا وكذا أو ليتني فعلت كذا أو نولا أني فعلت كذا لمها حصه كهذا ولو ذلك مما لا يرقع واقعا ولا يرد فائتا •

ليت وهل ينفع شمينًا ليت ليت شبابا بوع فاشمتريت

بماقضاه فينبلبل فكره وربماتشوشت عليه عقيدته ، ويرشد الحديث الي ما ينبغي أن يقال في هذا المقام بدل تلك العبارات الموهمة للمضمب مما وقدم عبارات توحى بالرضما والاخبات للقضاء مثل قولنا قدر اقه وما شاء فعل ليخلع عن نفسه لباس الغنوع والاستكانة ويلبس لبساس النشاط والقوة ويستأنف العمل بجد وعزم يحقق بهما ما فات، وربما كان خيره فيما هو آت 4 ويتبقى للمسلم أن يستذكر على الدوام قوله تمالى: و ما أصباب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها أن ذلك على يسير • لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يعب كل مختــــال فخور» •

هذا وقد يسأل بعض المستذكرين للحديث فيقول كيف السمبيل الى التوفيق ودفع التعارض بين ما ورد في هــذا الحديث من التحــذير من

يجره الاسترسال في هذه الوساوس استعمال عبارات لو ونحوها في مواقف الى التسخط على الله وعدم الرضا الفشل وفوات المطلوب وبين ما ورد بماقضاه فينبلبل فكره وربما تشوشت في الحديث الآخر من قوله صلى الله عليه عقيدته و ويرشد الحديث الى وعليه وسلم : « لو استقبلت من ما ينبغى أن يقال في هذا المقام بدل أمرى ما استدبرت ما أهديت ولولا تلك العبارات الموهسة للمضيب أن معى الهدى لأحللت » ه

وقد أجاب بعض شراح العدديث عن هذا السؤال فغال: والجواب عن ذلك يسير سهل ، فان الحالة التي ذكر فيها الرسول كلمة لو حالة دينية كان بود أن بيد لها بقربة أخرى لولا أنه ساق الهدى ، اما لو المنهى عنها فالحديث فانها التي تفتح باب الندم ويشعر صاحبها بالأسف، على ما فات من شئون الدنيا وتسلك به سبيل الشيطان ،

تلك هي العناصر التي تكمل بها شخصية المؤمن ويكون قويا، ويكون قريبا من الله محبوبا منه مرضيا عنه، فائزا بما هو أهل له من ثوابه حيث جرى على مارسمه له ونفذ ما أمربه، وكلما افتقد المؤمن عنصرا من هذه العناصر بمدعنه بمقدارما افتقده الا أنه لا يخرج من رعايته ولا يحرم من

مثوبته لما فيه من أصل الخير وهو الايمان بالله الذي هو المطلوب الأول والفرض الأهم من خلق الانسان وذلك معنى قوله صلى الله عليه وسلم في العديث : ﴿ المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الصديف، وف كل خير › •

والمؤمن مهما فرط فى الطاعبات وأفرط فى الماصى ففى قلبه أصبل الخير وهو الايمان ؟ لأنه يبعث فى النفس الخوف من الله والطمع فى رضاه فيجاهد نفسه فى طاعته ويحاسبها على غفلتها، ولابدأن يعود يوما الى رحابه وفى المحديث : « مثل المؤمن والايمبان كمثل الفيوس فى آخيته والايمبان كمثل الفيوس فى آخيته وان الميوم ثم يرجع الى آخيته وان الميومن يسبهو ثم يرجع الى آخيته الايمان» و ومعنى الحديث أنه يبعد الله يبعد

عن ربه بالذنوب وأصل الايمان ثانت في قلمه ٠

وبعده فقد تناول بعض المعدد ثين شرح العدديث على أنه اخبار ومقارنة بين المؤمن الصعيف والمؤمن القوى ولكنى تناولته بالشرح على أنه ارشاد وتنبيه الى ما ينبغى ان يتوافر في المؤمن من خصال ليكرن قويا وإذا لم تتوافر فيه كان ضعيفا والذي يرجح عندى ما ذهبت اليه ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجل، ففي الحديث : « احدوس على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجل، ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجل، ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجل، وقل ما شاء الله فعل ولا تقبل، وقل ما شاء الله فعل ولا تقبل،

وفى كلا الشرحين بيان للمقصدود من الحديث وهو رسم الطريق لما يرضاه الاسلام للمسلمين • أبو الوفا المراغى

قال ابن استحاق ، اخبرنی عبد الله بن ابی تجیح آنه ذکن له آن الشهید اذا ما أصیب تدلت له زوجتاه من الحور العین تنفضان التراب من وجهه ، وتقولان : ترب الله وجه من تربك وقتل من قتلك » ،

تذكيرة الصائم الأستاذ منشاوى عثمان عبوير

معنى الصيام :

الصيام في اللغة: الإمساك مطلقه عن الطعام أو الشراب ، أبر غيرهما كالكلام ، قال تعالى على لسال مريم: ﴿ انِّي نَذُرت للرحمن صومافلن أكلم اليوم انسيا ∢ (١) ٠

وشرعا :

هو الامساك عن ادخال شيء الي البطن ، وعن شهوة الفرج من طلوع الفجر الي غروب الشمس بنية ممن كان أهلا للصيام •

الأدلة على وقت الصيام:

« وكانـــوا واشربوا حتى يتبين لكم حكماً ، لأن الليل ليس ظرفا للصوم.

الخيط الأبيص من الخيط الأسود من الفجر » (^۲) •

فالخيط الأبيض المراد به الفجر الصادق ، فقسد أباح تمالي الأكل والشرب آلى طلوع الفجر ، فيحرم عنده ، ويكون هـــذا ابشــدا، وقت المنيام 🔹

ويدل على نهايته قوله همــالى : « ثم أتموا الصيام الى الليل » ("). وأيضا ما رواه البخاري آله عليه الصلاة والسلام قال : (أذا أقبل الليل من ههنا فقد أفطر الصائم) ـ أى اذا وجدت الظلبة حكافقد دخل يدل على بدء وقته قوله تعالى : وقت الفطر ، أو صار الصائم مقطرا

⁽¹⁾ mece مريم الآية : ٢٦

⁽Y) سورة البقرة الآية : 1AV

دليل لزوم النية فيه :

من قوله عليه الصلاة والسبلام: شهواتها ه (انبا الأعمال بالنيات) •

الثاني: الصوم ، ولا تتميز العبادة وتبرأ من بعض العلل والأسقام . عن العادة الا بالنية فلا بد منها لتصحيح عبادة الصيام ، وتبييزها عن غيرها من عادات الانسان .

اهلية العسيام :

والنفاس، قاذا حاضبت المرأة ، أو كانت نفسساء يحرم عليها الصوم ، ولا يصبح منها ، وبعد ذلك تقضى منزلتهم عند الله تعالى . المائض الصوم المغروض بعدد أيام حيضها ، وتقضى النفساء بعدد أيام تفاسها ه

حكمة مشروعية الصيام

شرع الله تعمالي الصميام لحكم سامية تجملها فيما يأتى :

١ ــ تمويد الانسان المبر ليقوى طي احتمال المشاق ، ويصمعه أمام الأحداث •

٣ ــ تقوية الارادة عند الصائم الأول : ما رواه البخاري ومسلم بقهس النفس ، والانتصب ارعلي

٣ ــ بالصوم تصمح الأبدان ٤

٤ _ به يذوق الأغنياء مشبقة الحرمان ۽ فيسارعون الي مواسماة المموزين والبائسين •

ه ... في تشريع الصبيام تحقيق المراد بهما خلو المرأة من الحيض عملي لمبعداً المسعاواة بين الناس، واعلامهم بأسلوب واضح ، أذتفاوتهم في حظوظ الدنيما ــــ لا أثر له في

٦٠ ــ فيه تربية القلوبعلى الخشية منه سسبحانه ومراقبته فى جبيسم من مخالفته ، وسارع الى مرضاته ، وتلك هي التقوى التي جعلهـــا ـــ سبحانه ـ غاية للصوم حيث قال :

ر يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كماكتب على الدين من قبلكم لىملكىم تىتقون ∢ (¹) •

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٢

اثبات رمضان :

يُئبِت شهر ومضان بأحد أمرين :

الأول: رؤية هلالبه بعد غروب شمس اليوم التاسم والعشرين من شميان ه

الثاني: اكمال عدة شعبان ثلاثين يوما اذا لم تتيسر الرؤية لعارض من العوارض الجوية كالفيم والغبار للم كما أوشيه الى ذلك صيلوات الله وسلامه عليه حيث قال : صوموا لرؤيته ، وافطروا لرؤيته ، فان غم عليكم فأكملوا عدة شمميان ثلاثين يوما) (١) •

الحكم اذا ثبتت الرؤبة في قطس دون

اذا ثبتت رؤية الهلال في قطر دون غيره _ تلزم سائر أقطار الاسسلام التي تتفق مع قطر الرؤية في جزء من من الذي تقبل دؤيته للهلال ? الليـــل ، بلا قرق بين قطر وقطر ، كما لا فرق بين بلد من قطر الرؤية، وبلد آخر فيه ه

جذا قال جمع كثير من الفقهاء ، عليه الحديث الشريف، ، فان الحديث عدلين ، أو رجل وأمرأتين .

ربط الصوم والعطر بمطلق الرؤية الثابتة عندالمخاطبين، ولم يشترط لصوم کل شخص وفطره أن يرى بنفسه ، فمجرد حصول الرؤية من البعض كاف فى ايجاب الصوم ، أو الفطر على جبيع المسلمين ، ويشهد لمبداد هذا القول أيضًا أنه ينشب عن الأخف في ب تحقيق ما تهدف اليب الشريعة من توثيق الروابط بيزالمسلمين عوتوحيد مشاعرهم في أداء ركن عظيم من أركان الدين ، هذا وكما دل الحديث على ربط الصحوم والقطر بالرؤيق دل أيضا على أنه ينبغي للمسلمين أن يحاولوا التماس الهلال ، ويتنافسوا في الوصيول الى مشياهدته حرصا على اليقين في عبادتهم ، وشوقا الي طاعة ربهم ، وتعظيما لشمائر دينهم.

يتبل فيثبوت هلال رمضان اخبار واحد أنه رآه اذا كان مسلما بالقسا عاقلا عدلا (أي ظاهر الاستقامة) شوال فلا يثبت الا بشهادة رجلين

⁽١) رواه البخاري عن أبو هريرة رضى الله عنه .

ما لا يشترط لهـــلال رمضـــــان عباس، فجاء رجل الي واليها، وشهد للاحتياط في أمر عبادة المسبوم ، فهذا الاحتياط يقتضي الحكم بثبوت هلال رمضان باخبار الواحد العدل ، والاحتياط أيضا يقتضى آلا يحكم بانهاء المبادة الا بنصاب الثبهادة •

> روى أبو داود والدارقطني وابن حبان والحاكم والبيهقيءن ابن عس قال: تراءى الناس الهلال ، فأخبرت رسول الله صلى الله عليه وسلم أني رأيته ، فصام ، وأمر الناس بصيامه .

> وروى الغبسية الأأنجسندعن عكرمة عن أبن عباس قال : جاء أعرابي الى النبي صمالي الله عليمه يعنى رمضان ، فقال : (أتشهد أن لا اله الا الله ؟ قال : نعيم ، قال : أتشهد أن محمدا رسول الله ؟ قال : تمم ، قال : يا ملال ، اذن في الناس، قليصوموا غدا) •

وروى الدارقطني أيضاءوالطبراني في الأوسط من طريق طاووس قال : لثبوث هلال شوال •

وانما اشترط لثبوت هلال شوال شهدت المدينة وبهما ابن عمر وابن عنده على رؤية هلال شهر رمضان ع فسمأل ابن عمسر وابن عباس عن شهادته ، فأمراه أن يجيزه ، وقالا : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجاز شهادة واحدعلي رؤية هسلال رمضان ، وكأنه لا يجيز شــهادة الافطار الا بشهادة رجلين •

فهذه النصوص المذكورة تدل على أله تقبل شهادة الواحد في دخــول رمضان ، ولا رب آن ابن عمر رضى الله عنهما _ كان ظاهر العدالة ، وأما الأعسرابي الذي شسهد عنسد الرسول عليه المسلاة والسسلام ٤ والرجل الذي شهد عند والى المدينة فالظاهر أن كلا منهمها كان مستور الحال ه

وما نقله طاووس عن ابن عمـــو وابن عباس رضی الله عنهما ــ صريح في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم _ كان يشترط نصاب الشهادة

يوم الشسك وحكم صومه:

يوم الشك هو اليوم الذي يلي التاسع والعشرين من شميان ولم تثبت فى ليلته رؤية هلال رمضان ، وحكمه أنه يمتع من صومه من أراد أنَّ يصومه على أنه من رمضان لئلا يكونذلكذريمة الى فتح بابالزيادة فيما فرضه الله تعالى وقدره ــ ولمــا روى الخبسة الا أحبد عن عسار ابن ياسر رضى الله عنه قال: (منصام نيسيرا على الناس . اليوم الذي يشك فيه فقد عصى أبا القاسم محمدا صلى الله عليه وسلم) ومثل هــــذا لا يقوله الصحابي الا بتوقيف ومسماع من الوسول صلى الله عليه وسلم •

ويجموز صمومه اذا وافق عادة للشخص ، كأن اعتماد أن يصمهوم فرض ، والصيام المكتوب المراد به بوم الاثنين مئسلا ، فصادف يوم صوم رمضان ، الشك ، فيجوز صيامه بنية النفل .

> وروى أبو داود عن ابن عبساس ــ رضى الله عنهما ــ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (لا تقسلموا فليصم فيه ٠

الشهر بصيام يوم ولا يومين ، الا أن يكون شيئا يصبومه أحدكم ، ولا تصوموا حتى تروه ، ثم صومر ا حتى تروه ۽ فان حال دونه غيماية فأتبموا العدة ثلاثين ، ثيم أفطروا) ,

قان ظهر هذا اليوم الذي صابه بنية النفل ــ من رمضان ــ أجزأ عنه ، لتعين الوقت له ... كما ذهب الى هذا بعض الفقهاء ، وبه تأخب:

الدليل على فريضة صوم رمضان :

دل على فرضيته الكتاب والمسة والاجماع ؛ أما الكتاب فقوله تعالى . « يأيهـــا الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تنقول » (١) ومعنى (كتب)

وقوله تعالى : ﴿ فَمِن شَهِدُ مُنَّكُمُ الشهر فليصبحه ٢ (١) أي من كان حاضرا مقيما غير مسافر فى الشهر

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٣ (٢) سورة البقرة الآية ١٨٥

رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان».

وأما الاجباع فقسد انفقت الأمة كلها على فرضيته ع فمنكر الفريضة بقضائه بعد انتهاء السفر ع قال كافسر ، لانكاره معلوما من الدين تعالى في بيان حكم المريض والمسافر: بالضرورة •

شروط وجوبه:

هي التي اذا وجب دت يفترض الصوم ع ويلزم الانسان ، وعددها شروط صحة الاداء : ثلاثة : الاسلام ، والبلوغ ، والعقل وتعتبر أيضا شروط للتكاليف العامة.

شروط وجوب ادائه :

هي التي اذا توفسرت يجب على الشخص النجاز فعل الصوم ، ويأثم بتأخيره لد ويشترط لوجوب الأداء شرطان:

وأما السنة فــروى البخاري عن ١ ــ الصحة ، فلا يجب الأداء على ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول المريض ، ولا يأثم بتأخير الصيام ، الله صلى الله عليه وسملم قال: مم أنه وجب عليه ، وذمته مشغولة « بني الاسلام على خمس : شهادة به ، ولهــذا يطالب بالقضاء بعــد

٣ ــ الاقامة فلايجب الصيام على المساقر مم أنه مكلف بالصبيام ٤ وذمت مشمقولة به ، ولذا يطالب لا ومن كان مريضًا أو على مسلمو فعدة من أيام أخسر يريد الله يكم اليسر ولا يربد بكم العسر » (¹) •

هي التي اذا تحققت كان الصوم مشرا شرعيا كاويشترط لصبحة الصيام ــ كمــا ظهر من تعريفه ــ شرطان :

الأول: الطهـــارة من العيض والنفاس ، فبلا يمسح للحبائض والنفساء أداء الصيام مع أنه يجب عليهما ، ويلزمهما قضاؤه بعد الطهارة

⁽٢) سورة البقرة الآية ه٨١

⁽١) سورة القرة الآية ١٨٣

من العيض والنفاس ــ وكما يشترط دكن العسوم : لصحة الصيام الطهارة من الحيض والنفاس ــ تشترط أيضا لصــحة الصلاة الطهارة منهما ــ لكن لايلزم فيهما قضاء الصلاة ،

> روى الجماعة عن معاذة قالت : سألت عائشة ، فقلت : ما بال الحائص تقضى الصوم ، ولا تقضى المسلاة ٢ قالت : كان يصيبنا ذلك مع رسول الله عليه وسلم ۽ فنؤس بقضاء الصوم ، ولا تؤمر يقضماء الصيالاة ء

> الثاني: النية ، فبالا يصنع أداء الصوم الا بالنية كسائر العبادات ، وحقيقة النية : أن يعلم يقلبه ليلة الصيام أنه يصوم غدا ، ولا يخلق مسلم عن هذا في ليالي رمضان ، وبعتبر السحور نية ، وليس التلفظ بها شرطا ـــ ويطلب لصحة النية أن تقع في جزء من ليلة اليوم الذي يراد صومه ه

روى الخمسية عن ابن عسير فوصل المياء الي جوفه • رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : (من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صبام له) • الفرج غير كاملة •

الأمساك عن مسائر المقطرات في الوقت المحدد شرعا للصيام ،

منظلات المسوم :

يبطل الصوم عند الجناية عليه بما يريل ركبه وهو الامساك ، ــ فاذا كانت الجنبابة غمير كاملة أوجبت التضيياء فقط ، وأذا كانت كاملة أوجبت القضاء والكفارة ه

ما يبطل الصوم ويوجب القضاء فقط: تلاثة أمور:

الأول : أن يتناول الصائم شيئا ليس فينه غنذاء ۽ أو ما في معني الفذاء ، وما فيه غذاء هو ما تميل النفس الى تشاوله ، وتنقضى بسه شهوةالبطنء كالفاكهة بمد نضجها للم وما فيه معنى الفذاء هو الدواء •

الثاني : أن يتناول غذاء أو دواء لمنذر شرعي كمرض أو سفر ، أو خطأ ، كأن أهمل وهو يتمضمض

الثالث : أن يقضى الصائم شهوة

أمثلة الأمر الأول:

أن يأكل الصائم أرزا نينًا ، أو أكل أكل ملحا كثيرا دفعة واحدة ، أو أكل ثمرة لا تؤكل عادة قبل نضجها ، أو ابنلع نواة ، أو حصاة ، أو قطعة من النقود ، أو تعمد اخراج القيء وكان ملء الفم •

امثلة الإمرالثاتي :

icl تسمع أو جامع شماكا فى طلوع الفجر ، وهو طالع ، أو أفطر يظن الفسروب ، والشمس باقية ، ويجب عليم الامساك بقية اليوم تعظيما لوقت الصيام ،

امثلة الأمر الثالث :

اذا أثرل بقبلة عالو للس امرأة م من يبطل المسوم ويوجب القفساء والكفارة:

: Olyat

الأول: أن يتناول الصائم غذاء ، أو ما فى معناه عمدا ـ بدون عذر شرعى كالأكل والشرب ونعرهما مما تميل اليه النفس ، وتنقضى به شهوة النفس .

الثاني: أن يقضى شهوة الفرج كاملة بالجماع في القبل أو الدبر ،

ولسقط الكفارة بعد أن وجبت بطروء عذر ليس من صنع الانسان، كأن يطرأ مرض مبيح للفطر فى اليوم الذى وقع فيده الابطال الموجب للكفارة ، أو يطرأ على المرأة الحيض أو النفاس ،

بيان كفارة الصيام :

الكفارة أنواع ثلاثة مرتبة الترتيب الآتي :

١ ــ عتق رقبة سليمة من العيوب،
 وتخليصها من الرق •

۲ ــ عند العجز عن تحرير الرقبة
 یازم صیام شهرین متنابعین ، لیس
 فیهما رمضان ، ولا یوما العید ،
 وأیام التشریق ،

٣ ـ عند العجر عن صيام الشهرين يلزم اطعام مستين مسكينا بأكلتين مشبعتين ، أو اطعام مسكين واحد ستين يوما كذلك ، أو دفع قيمة الطعام نقودا ، ويقدر طعام المسكين في اليوم بغسة عشر قرشا مصريا ـ تقريبا ،

دليسل وجوب الكفسارة عند تمصد الإفطار :

يدل على وجوبها عند الجمساع ما رواه الجماعة عن أبي هريرة قال : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : هلكت يا رسول الله، قال : ﴿ وَمَا أَهَلَكُكُ ؟ قَالَ : وَقَمْتُ على امرأتي في رمضان قال : هــــل تجد ما تعتق رقبة ؟ قال : لا ، قال : فهسل تستطيع أن تصسوم شهرين متتابعين ٢ قال : لا ، قال : فهسل تجد ما تطعم ستين مسكينا ؟ قال : لا) الحديث ٥٠٠٠

وكما يدل المعديث المذكور على وجوب الكفارة عند الجماع – يدل أيضًا على لزوم ترتيب أنواعها •

وأما وجوب قضاء يوم بدل اليوم الذي حصل قيه الافطار ـ فيدل عليه ما جاء لابن ماجه وأبي داود في رواية للحديث: وصم يوما مكانه). جاز له الفطر .

وأما وجوب الكفارة عند تعمسه الأكل أو الشرب لـ فيلمال عليه ما رواه أبو داود أن رجـــلا جاء الى ولا فرق في المرضـــع بين أن تكون رسول أله صلى الله عليه وسلم ؛ أما أو مستأجرة للارضاع ،

فقال: شربت في رمضان، فقال صلم الله عليه وسلم : (من غير مســفر ، ومرضى ؟ قال : تعم، ع فقال له : اعتق رقبة) ٠

وعن على رضى الله عنه أنه قال : انسا الكفارة في الأكل والشرب والجماع ، ويعل على مسقوط الكفيارة عند طيروه مرض مبيح للفطر ، أو طروء حيض أو تنساس للمرأة ... أن هذا أمر عارض لادخل للشخص فيه ، وظهر أن صوم ذلك اليوم لم يكن مستحقا ، فسلا تلزم الكفارة بالإفطار فيه ه

الاعذار التي تبيح الافطار:

الأعذار التي تبيح الافطار للصائم كثارة منها:

١ - المرض ، قان مرض الصائم ، أو خاف زيادة المرض ، أو تأخس الشفاء ٤ أو حصول مشقة شديدة

٢ ــ خوف الحامل أو المرضم الضروعلى أشبهما ء أو وللحماء

۳ ــ حصول عطش شدید ، أو جوع يخاف منه الهلائد،، والخوف المعتبر في كل هيــذا ما كان مستندا تقريباً • لغلبة الظن بتجربة أو اخبار طبيب اشياء لا نفسد الصيام: مسلم ماهو ئ طبئه ه

> ٤ - الدفر بشرط أن يبيح قصر المسالاة ، أي ينوي قطع مسمافة ٨١ كيلومترا تقريبًا ، وبشرط أن يشرع فيه قبل الفجر •

ه ... الحيض أو النفاس ، فلو عرض للصائمة الحيض أو النفساس وجب عليهـــا الفطر ، ولا يصـــح أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صيامها ، وعليها القضاء ، كما يجب القضاء أيضا على من أفطر من أمنحاب الأعذار النابقة •

> ٣ _ كبر السن ، والمرض الذي لا يرجى شفاؤه ، فالشيخ الهمرم الماني الذي لا يقدر على الصيام ف جبيع فصول السنة ، وكذا المريش مرضما مستعصيا لا أمل في البرء منه ــ يفطر كل منهما ، وعليه عن كلُّ يوم غدية طمام مسكين ، وهـــو الدين من حرج » (١) •

مقدار قدح وثلث من القمح ، ويساوي خمسة عثىر فرشا مصريا

توجد أثبياء لا تفسد الصيام ، وقد يشتبه حكمها على بعض الناسء نذكر منها ما يأتني :

١ - غلبة القيء على الصائم من غير تعمد اخراجه ، فهذا لا يفسهد الصوم واتبا يفسده تعمد الاخراجه

روى الخمسة الا النسائي عن صلى الله عليه وسلم قال : (من ذرعه القيء فليس عليه قضماء ، ومن استقاء عبدا فعليه القضاء) •

٣ ــ دخول غيار ۽ أو ذباب ۽ أو دخان الى حلق الصائم من غير صنعه، وكان هذا غير مفسد للصوم لتعذر الاحتراز منه ، ويوجود العسرج في اتقائه ، والحسرج مرفوع بالنص ، قال تعمالي : « ما جعل عليكم في

⁽١) سورة الحج الآية : ٧٨

جنبا ، فالصيام لا يتنافى مع الجنابة عليه الصلاة والسلام اكتحل وهو التي وقعت بالليل ، وهـــذا لأن الله صائم ، وأيضًا لأن الواصل الى تعالى أباح الرفث وهــو الجماع الحلق من ذلك انما وصل عن طريق ليلة الصيام بقوله سبحانه : ﴿ أَحَلَ المَمَامِ وَالتَرْشَيْحِ ، وَالْمُصَافِ لَلْصُومِ لبكم ليناة الصبيام الرفث الى الوصول الى المعدة من منفذ طبيعي نسائكم » (١) وما دام النص قسد كالمم أو الأنف ، وليس بين المين أباح هـــذا طيلة الليل الى الفجر ، والحلق منفـــذ طبيعي ، ولا يُحســـد فانه يدل باشـــــارته على جــــواز أن الصوم بالكحل والتقطير • يصبح الصائم جنباء

> روى أحب ومسلم وأبو داود عن عائشـــة رضى الله عنها أن رجلا قال: يا رسول الله تدركني الصلاة وأنا جنب ، وأصوم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأَنَا تَنْسُرُكُنِّي الصلاة وأنا جنب، فأصوم ، فقال : لست مثلنا يا رسول الله ، قد نحفر الله . لك ما تقسيدم من ذنبك وبما تأخر ، فقال عليه الصلاة والسلام : والله اني لأرجو أن أكون أخشاكم 🛊 ، وأعلمكم بما أتتمي) •

في العين ٤ حتى ولو وجد الصائم أثر حكمة مشروعيته ه

٣ ــ جواز أن يصبح الصائم ذلك ف حلقه ــ وهذا لمـــا روى أنه

ه ــــ الحقن العفسيلية ، أو التي تكون تعت الجلد، والتي تكون في الاوردة أو التي لعلاج البلهارسيا ، وحتى الحقن التي تكون للتغذية ـــ لا يفسد شيء من ذلك الصيام ، ألأن السائل لا يدخل بها في الجوف من منقذ معتاد كالقم والأتف ب والمقسد الوصيول الى الجيوف من طريق طبيعي ، ولكن ينبغي التنبيه الى أن تماملي حقن التغدية يكره اذا كان من غير ضرورة ، لأن تماطيها بدون عذر يجمل الصائم لا يدرك المشقة ٤ ــ استعمال الكحل والتقطير الأصلية للصيام ، ولا تتمثل فيسه

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٧

رأما الحقنة الشرجية فقد قرر الفعهاء أنها تفسيد المسيام ، أذأن السائل بها يدخل الى الجيوف من منفذ معتاد ب لكن يجب بها قضاء اليوم فقط ، ولا تجب الكفارة ، حيث لم تتكامل الجناية على الصوم، علم تأخذ حكم الأكل أو الشرب ، أو الجماع عمدا ،

٩ ــ استعمال السواك سواء كان يابسا أو رطبا ما دام لم يتفتت منه شيء يصل الى الجوف ، وهذا إلأنه ما دام لم يتفتت منه شيء ــ لم يزل ركن الصــوم ، وهــو الامساك ، طلا فساد .

٧ - أكل الصحائم ، أو شربه ناسيا ، وهذا وان كان قعد زال به ركن الصوم وهو الامساك الا أنه عنيه المصلاة والسلام قد حكم فى هذا بعدم فساد الصوم •

روى الجساعة الا النسائى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أمن نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ، فانسا الله أطعب وسقاه) .

وروی الدارقطنی باسناد صحیح هذا الحدیث بلفظ (اذا آکل الصائم ناسیا ، أو شرب ناســیا ، فانما هو رزق ساقه الله الیه ، ولا قضاء علیه،

ورواء الدارقطنى أيضاً ، وابن خزيمة ، وابن حبان ، والحماكم بلفظ : (من أفطر يوما من رمضان ناسيا فلا قضاء عليه ولا كمارة) ،

ما يكره للصالم :

یکرہ للصائم أمور نکتھی متھــــا بما یاتی :

۱ - ذوق ئىء لم يتحلل منه ما يصل الى الجوف ، الا فى حال الضرورة ، فيجوز للمرأة أن تذوق الطمام لتبين ملوحته اذا كان زوجها سىء الخلق ، ومثلها فى هذا الطاهى (الطباخ) ،

وانما كره الذوق من غير ضرورة لما فيه من تعريض الصوم للصباد •

٢ ــ مضغ شيء بلا عذر كالمرأة
 اذا وجدت من يمضغ الطعام لصبيتها

فلا كراهة لصيانة الولد •

ومن المكروه مضغ العلك (اللباذ) الذي لم يصل منه شيء الى الجوف مع الريق ــ وانما يكره ذلك لمــا فيه من التمرض للاتهام بالافطار ، ولا يجوز للعماقل الأريب الوقوف مواقف التهمة ، قال عليه الصلاة والسمملام : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخسر فسلا يقفن مواقفه التهمة } ه

وقال الامام على رضي الله عنه : « اياك وما يسبق للعقول انكاره ». وان كان عندك اعتذاره .

٣ ــ تقبيل الرجل امرأته اذا لم يأمن على تفسه من الانزال أو الجماع أما اذا أمن فلا يكره •

وهو صائم ، ويباشر وهو صائم ، (نعم ، ولكن الشيخ يملك تفسه).

كمفطرة لحيض ، أما اذا لم تجدد ولكنه كان أماككم لأربه ــ وروى من ينضفه سواها منن يحل له الفطر أبو داود عن أبي هريرة رصي الله عنه أن رجلا سأل النبي صلى الله عليـــه وسلم عن المباشرة للصائم قرخص له، وآتاه آخر فنهاه عنها ، فاذا الذي رخص له شيخ ۽ واذا الذي نهاه شاپ قولها : (لأربه) الأرب : الحاجة ، والمراد الحاجة الى الجماع •

قولها: (يباشر) الأصل في المباشرة للتقاء البشرتين ، وتشمل التقبيل ، ما لم يبلغ ذلك طبعا الى حد الجماع.

واذنه عليه الصلاة والسلام في المباشرة للشيخ ، وعدم اذنه للشاب يدل على ما مبق ذكره في حسكم القباة ، إذ النسيخ مظنة عمدم الشهوة ، فيأمن على تفسه الانزال والجماع، فسلا يكره له القبسله ، والشباب مظنة الشهوة، قسلا يأمن على نفسه الإنزال أو الجساع ، روى الجماعة الا النمسائي عن فتكره له القباة ... ولذا روى أن عائشة رضى الله عنهما قالت: كأن الشاب قال للنبي صماى الله عليمه رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وسلم : أنَّ ديني ودينه وأحد ، قال :

كا - أمل ما يظن أنه يضمفه عن المبيام كالفصد (١) والحجامة (١). أما اذا كان ينلن أنه لا يضمعه ؛ **غلا كرامة** •

روى الأمام أحمد والبخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما ، أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهـــو محرم ، واحتجم وهو صائم .

وروى البخارى أيضسا عن ثابت البنائي أنه قال إنس بن مالك رضي الله عنه : آكنتم تكرهون الحجامة للصائم على عهد رسول الله صلىالله عليه ومسلم ؟ قال : لا الا من أجل القبيف

فحديث ابن عباس يثبت جـــواز الحجامة للصائم ع وحديث أنس يتنسمه لهلذا الجوازاء ويدل على نكراهتها حين تكون مظنة اضمهاف (السحور بركة فلا تدعوه ، ولو أن الصبائم ، وكل عمل شاق يأتيه يجرع أحدكم جرعة من ماه ، فأنالله الصائم يفصل القول فيه كالحجامة.

ما يستحب للصائم :

يستحب له أشياه نكفي منها بما ياتي:

١ ــ السحور ولو ببقدار قليل من الطعام والشراب علما فيه من التقوالي على الصيام ، ولما يحصل من المتسجر من الذكر والاستعمار ، ولأن هيذا الوقت مظنة استجابة الدعاء ، فاذا قام الشخص وتسحش ربما يدعو بدعوات ، فيستجاب له،

روى الجماعة الا أبا داود عن أنس رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (تسحروا فان في السعور بركة) •

وروى الامام أحمد عن أبيسميد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : وملائكته يصلون على التسحرين).

⁽¹⁾ الفصد: قطع المرق ، وبابه ضرب ، (٢) يقال : حجمه المحاجم حجماً من بأب قتل شرطه الخراج الذن ٤ والإسبم ألحجافة ء

ويستحب أيضا تأخيره ، فان ذلك أبلغ فى تحقيق الحكمة من شرعينه ، وأعون على أداء صلاة الفجر ،

۲ ــ تعجيل الفطر بعد التأكد من دخول وقت المغرب ، ويستحب قبل الصلاة ، لتقليل فترة حرمان البدن من العذاء ، وهذا أكمل في صيانته ورعايته ، روى الامام أحمد عن أبي ذر رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول : (لا تزال المتى بغير ما أخروا السحور، وعجلوا الفطر) ،

ويستحب للصائم في فطره أن يفطر على رطب فتمر فماه ه

روى الامام أحسب وأبو داود والترمذي عن أنس رضي الله عنسه قال:

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر على رطبات قبل أن يصلى، فان لم تكن رطبات فتمرات ، فان لم تكن تمرات من ماء ، كما يمتحب أيضا أن يدعو بالدعاء الماثور حين الشروع في الفطر ،

روى أبوداود عن معاذ بن زهرة أنه بلغه أن النبى صلى الله عليه وسلم كان اذا أفطر قال: (اللهم لك صمت ، وعلى رزقك أفطرت) فمثل هـــذا الدعاء يؤكد اخلاص عيادة الصيام لله سبحانه ، والشعور بجلال نعمته وفضله ،

٣ ــ كف اللسان عن اللغبو
 وفضول الكلام ، وهذا الكف وان
 كان يطلب فى كل زمان ــ الا أنه
 يتأكد طلبه فى ومضان .

إلى الاكثار من الصدقة والاحسان وصلة الأرحام ، والذكر والاستغفار ، ومدارسة العلم ، وقراءة القرآن ، فان رمضان فرصة سانحة للمؤمن ينبغى أن يغتنمها ، ففيه يعظم أجس العمل الصالح ، ويتضاعف جزاؤه ،

نسأل الله تمالى أن يجمل صيامنا خالصها لوجهه الكريم ، وأن يملأ قلوبنا بمحبته ، والشوق الى طاعته، ويمنحنا جزيل عطائه ، ومزيد تشريفه وتكريمه .

منشاوي عثمان عبود

إلى متى يؤجل الاجتفال بالعيدا لألفى للأزهرج الأستاذعبرالعز زعيرالحوس

فشرت الصحف العربية بالقاهرة منذ نحو أربع سنوات أن جمهورية مصر العربية تعتزم الاحتفال بالعيد الألفى للازهر ، وذلك بعد احتفالها بالعيد الألفى لانشاه القساهرة سنة ١٩٦٩ م . بالتاريخ الميلادي في كل من الحالتين أو المناسبتين • وكانت النية قد اتجهت منذ أكثر من ثلاثين مسئة الى الاحتفسال بالعيد الألفى الألفى باحتفالات ترتفع الىممسوى للازمر يحساب التاريخ البجرى • ولكن ظروف الحرب العالمية الثانية تاريخ مصر ه **حالت آنذاك دون انفاذه •**

وكان الدكتيور بيدر البدين يدل على اهتمام حكومة مصر بهسذا الاحتفال والاعداد له • قفي مقاله **الذي كتب تحت عنوان: العيد** بشترك فيه العالم كله و وانقضاء

الألفى للأزهر وماذا أعسددنا له \$ أوضح أهبية هذه المناسبة وقال ان عام ١٩٧٧ م هو عام الأزهر فقيمه ينقضى ألف عام على انشائه وأشار الى أنَّ العام أوشك على الانقضاء وأضاف أن الأزهر أقدم جامعة فى العالم وأته مفخرة مصر الاسلامية ومجهدها الحي وأنه جدير في عيده هـــذا الحدث الحضاري العظيم في

وقال ﴿ إِنَّ الدُّولَةِ الوَّاعِيةِ بَتُرَاثُهَا وحضارتها لتمد لمثل هذه المناسبات أبو غازى قد نشر في جريدة الأهرام التاريخية اعدادا يسبق تنفيذها قى العاشر من أكتوبر سنة ١٩٧٢ م. بأعوام ، تحشد لها الجهود وتجمع مقالا ضافيا ممتعا في هذا الصبعد حولها أهل الرأى والفكر وتنخطى حدودها الاقليمية لتجعل من هـــذا الميدث العضاري حدثا انسانيا

ألف عام على الأزهر هو من أبرز الأحداث التي كان من الواجب أن تتبع للإعداد لها هذا الاسلوب و ولملها في هذه الآونة بالذات أحق بالاهتمام ليرتفع دور الأزهر واسم مصر العظيم فرق هامة الأحداث العضارية هذا العام » ه

وأضاف: « لقد أخف تو وزارة التقافة منذ أواخر عام ١٩٧٠ م في الاعداد للاحتفال وحشدت لجان المجلس الأعلى للآداب والفنسون والعلوم الاجتماعية من أجل التخطيط للعبد الألفى للازهر وصدر عن هذه اللجان توصيات هي خلاصية فكر أهل الرأى في هذا المجال ومن قوام هدة التوصيات تشكلت صدورة ليرناميج الاحتفال » •

ثم سرد الدكتور أبو فازى هذه التوصيات التى بلغت عدتها عشرا • ثم ختمها بقوله: ﴿ ولقد كانت هذه التوصيات وغيرها محل دراسيات جادة ومشتركة بين الأزهر وأجهزة الثقافة • ولكن الاعداد لها واخراجها الىحيز التنفيذ يتطلب جهدا متصلا•

وان عاما آخــر يعـــد خلاله لهـــذا الاحتفال ليس شيئا بالقيماس الي ألف عام • وكم من دول أرجــأت الاحتفال بمناسبات تقل جلالا عن ألفية الأزهر حتى تستكمل لها كل الأسباب وتعد لهية ما يليق بسناها الحضاري وخبيرا فعلت وزارة الثقافة بالتخادها قرار التأجيل كمسا نشر أمس بشرط أن يهدأ العمسل الجدى من أجله منذ الآن • لا أن يتأجل العبل أيضا الى السنة القادمة. وجدير بالتاريخ فى هذا المكان أن تكون له ذاكرة حية متجهدة ٠٠٠ وليكن عام ١٩٧٢ م بدءًا للاحتفالات بألفية الأزهر لا فهاية له ولتحشد منذ الآن الجهــود من أجل هــذا الحدث المظيم ٢٠٠

ونحن نعرف من الأحداث التالية ان مصر كانت تعد لعلاج النكسسة التي أصبيت بها في عام ١٩٦٧م وأنها قبل عام ١٩٧٧م قد حشدت قواتها لعبور القناة واقتحام خط بارليف وتحطيم خرافة الجيش الاسرائيلي الذي لا يقهر * وتوج هذا بانتصار أكتوبر سنة ١٩٧٧م * وشغلت مصر

علاجها وقتا وجهدا ه ومع ذلك فانا نعتقه أنه لا يزال هناك متسم من الوقت لبعث مشروع الاحتفسالات بالعيد الألفى للازهر حتى لا يقسال ان الجهود السابقة التي بذلت لهذا الاعـــداد كانت كصرخة فى واد أو نفخة في رماد •

وكان كاتب هذه السطور عضوا في اللجنة التي ألفت في عام ١٣٦١ هـ للاحتفال بالعيد الأسي للأرهر بالتاريخ الهجرى وهو الاحتفال الذي صرف النظرعته يسبب الحسرب المسالمية الثانية - ثم بعد ذلك بثلاثين عاما كتب تقريرا ضافيا عن مشروع هذا الاحتفال قدمه للأمين العمام لمجمع البحوث الاسلامية في العساشر من توقمير سنة ١٩٧١ م • ولعسل من المناسب نشر فقرات من هذا التقريره لقد حظى الأزهر بمكانة رفيعــة فى العالم العربي والاسلامي بقضــل تاريخه الحافل في تنفريج أفواج من العلماء ، منهم من طبقت شمهرته الآفاق من أعلام العكر الاسسلامي كبير من الفضل في تجلية التراث الماضي • وقد أبان الدسوقي هذه

بعب ذلك بمشكلات كثيرة يقتضى الثقافى العربي ونشره ابان العصور الزاهرة في تاريخ الثقافية العربيبة ثم في صيانت والعضاظ عليه أبان المحن والنوازل التي حلت بالعسرب والمسلمين ه وبذلك تركزت فيالأزهر على مر العصرور مقومات الثقافية العربية وقيمها ، اذ كان كالطبود الشامخ الذي وقاها من الاندثار ۽ بل عصمها في الأزمنة الحديثة من محاولات ما يسمى بالاستعمار الثقافي ، وعلينا تبما لذلك اعترافا بالجبيل نحو هذا الممهد المتيق أن يكون الاحتفال به في هذه المناسبة التاريخية الفذة مضاهيا لمسائره ومتوافقها مع الرسالة العظمي التي اضطلع بها المنتسبون اليه .

ولانسى استفادة بعض المستشرقين في القرن المساضي من الأزهر وعلمائه نقيسه اختلف الى دروس الأزهر المستشرق المجرى (جولد زيهر)وكان يتسمى بالذهبى واستعان المستشرق الانجليزي (لين) في وضع معجب العسربي الانجليزي بالشبيخ ايراهيم الذين تزخر بسيرهم معجمات التراجم عبد العفار الدسوقي أحد أعلام وكتب الطبقات • فاليه يرجع جانب الأزهر وجهابذة اللفة في القرن المعاونة فىترجمته الذاتية النيمأوردها على ميارك في خطط ، (جـ ١١ ص ۱۰ : ۱۳) . وكان محمد عياد الطنطاوي من علماء الأزهر الذين ذهبوا الى الروسيا فىالعهد القيصري لتدرسي اللفية العربية وعلومهما (أنظر ترجت في مجلة الزهراء سنة ا ١٩٢٢ م) . ومن علماء الأزهر في القرن الماضي من نشر العلوم العربية والاسلامية في أقطار خارج مصر كما صنع عبر التونسي وولده محبد في دارفور (أنظر ترجمة الأخير الذاتية في مقدمة رحلته الى دارفور المسماة تشحيذ الأذهان بسيرة للاد العسرب والسوداني) ه

ومع أن الأزهر أنشىء في القاهرة فانه قد اكتسب ما يمكن أن يسمى بالصقة العالميةفهو ليس معهدا خاصا بأبناء البلد الذىأقيم فيهءاذفأسماء الأروقة التي يشمشل عليها ما يدل على أنه كان ولا يزال يخدم أبنساء المسلمين من مختلف بقماع العالم العسرين والأمسالامي • يجتمع في حلقسات دروسنه الآسميوبوذ والافريقيــون يوثق بينهــم أواصر على مبــارك فى الخطط التوفيقيــة

الاخاء والمودة ويعرس فيهمالمبادىء الانسانية التي يدعو اليها الاسلام، والأزهر فيهذا المجال انما هو أشبه بمنظمة الأسم المتحدة للتريية والعلوم والثقبيافه المعروفية باسيم المنظمة بعصمور طويلة كان الأزهر قد سبقها في النهوض بما تسعى هي اليه ۽ وهذه الصفة العالمية للازهر تسمح بأن يشترك في الاحتفال بعيده الألفى والكتابة عنه العلماء المسلمون من مختلف بقاع العالم الاسلامي مهما تباينت أجناسهم وتمددت مذاهبهم وتباعدت بلادهم ه

ولا شبك أنه متصدر بعش الكتب التذكارة لمناسبة هدا الاحتفال ، وفي مقدمة ما تقترحهمنها ما يتملق بتاريخ الأزهر : عمـــارته وأوقافه ء ونظمه الدراسية ء وطلابه وكتبه المدرسية ، وأروقته، ومكتبته وتراجم علمائه وقوانين اصلاحه ه ولقه أفاض الكثيرون في ههذه الموضوعات منذ بمطلع القرق الرابع عشر الهجري الى اليوم • ونخص بالذكر منهم الباحثين المصريين مثل

ومسليمان وصمهر الحنفي في كنز الجوهو في تاريخ الأزهو ـــ القاهرة سنة ١٣٢٠ هـ والأزهر لمصطفى بيرم وهي رسالة تقدم بها مؤلفها لمؤتمر المستشرقين الذي عقد في همبورج سنة ١٩٠٢ م وطبعت في القياهرة سئة ١٣٣١ هـ . والعلم والعلمياء للشميخ محمد الأحمدي الظواهري (طنطا صبنة ١٩٠٤ م) والمسار والأزهر للشيخ محمد رشيد رضما (القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ) وتاريخ الجامع الأزهر لمحمد عبد الله عنان (القاهرة سينة ١٩٤١ م) وتاريخ الاصلاح فى الأزهر للشيخ عبدالمتعال الصعيدي (القاهرة سنة ١٩٤٣ م) والسياســـة والأزهـــر من مذكرات الشيخ معمد الأحمدي الظواهري (القاهرة مسنة ١٩٤٥) والتسيخ محمد مصطفى المراغى يقلم أبي الوقا المراغي (القاهرة مسنة ١٩٥٧ م) والأزهر في ألف عام لمصدعبدالمندم خفاجي (القاهرة سنة ١٩٥٧ في ثلاثة أجزاء) والأزهـــر تاريخه وتطوره ﴿ وزارة الأوقاف وشئون الأزهر ـــــــ القاهرة سنة ١٩٩٤ م) •

وهذه المؤلفات تتفاوت فيما بينها من حيث الايجاز والتفصيل والاقتصار على وجهة نظر معينة • وبعضها فى حاجة الىمزيد من الاحاطة واستيعاب المصادر التي تعذر على مؤلفيها الرجوع اليها ومنها اعتصار ما يرد عن الأزهر فممجمات التراجم وكتب الطبقات • ومع ذلك فهي تمهد السبيل لوضع مرجع شامل عن تاريخ الأزهر يكتب بطريقة علميةوبكوناف مستوى المؤلفات الافرنجية الخاصة بتاريخ الجامعات الأوروبيسة والتبي نذكر منها كتاب راشدول : جامعات أوروبا في المصور الوسيطي الذي صدر في أكسفورد سينة ١٨٩٥ م والذي عنى بتحقيق نصب والتعليق عليه عالمان بريطانيان من أساتذة تاريخ أوريا في المصر الوسيط وهما: بوبك وابممدن وأخرجاء فى ثلاثة مجلدات في لندن في سنة ١٩٢٧ م

وتوكيدا للصالات الوثيقة بين العلماء المسلمين يحسن انتهاز فرصة الاحتفال بالميدالألفي للأزهر لاعداد وسائل مفردة في تاريخ معاهد العلم الاسلامية الأخرى التي أسهست بنصيبها في اقامة صرح الثقافة المربية النوع الأول حلقات العلم في المدينة بعث قيم له عنوانه : البيئة البصرية ومكة والفسطاط والقيروان وجامع القروبين في فاس. هذا ولا ننسي أن كان للكوفة والبصرة من نباهة الفكر فى تاريخ العلوم العربية والاسلامية ما حمل أحمد زكى شمسيخ العروبة المنوفى عام ١٩٣٤ م علىالقول بأنهما كانتما تحتلان من الحكانة ما يسماثل جامعتي اكسفورد وكمبردج في تاريخ الثقافة في النجلترا • والقياس فينظرنا مع الفارق بالنسبة لسبعة انتشار التضعة المربية ابان ازدهار الحضارة الإسلامية .

> أما ما أنشىء من المساهد بعسد الأرهر فبثل معاهد الشام والمدرسة النظمامية والمستنصرية في بفهدادة والمدارس النظامية الأخرى في أراضي الخلافة الشرقية ، وحبذا لو أسندت كتابة تلك الرسائل الى علماء البلاد لتى أنشئت فيها هذه الماهد ، هذا وقد مبق الأستاذ أسعد طلس الي كتابة رسالة عن المدرسية النظامية في شداد وتاريخها وقبد نشرها بالفرنسية في باريس سنة ١٩٣٩ م٠ كما عنى المستشرق الفرنسي شسارل

صواء قبل انشاء الأرهر أو بعده ومن بيلا بدراسة التاريخ الثقافي للبصره في وتكوين الجاحظ ، نشره في باريس سنة ١٩٥٤ م .

ولدينا فى تاريخ الثقافة العربيــة ظاهرتان يعار الباحثون المحدثون في تعليلهما : أولاهما : أن هذه الثقابة انتشرت ابان نشموئها ولمما يستو عودها بعد في بيئات غير عربية لها تقاليد وخلفيات ثقافية أخرى مغايرة لها • ومع ذلك لم تقو الأخيرة على تحوير الثقافة المربية بالقسدر الذي بفير معالمها الأساسية • وما حدث هـ و أن الثقافة العربية التي كانت آنذاك غضة لينة أمكنها أن تجرى من التعمديل والتحموير في همله الثقافات بما يتلاءم مع جوهر مفاهيم الثقافة العربية ومقوماتها وفصمار ما هضم من الثقافات الأجنبية وكأنه عنصر أصيل في الثقافة العربية •

والظاهرة الثانية:هي هذا الانتاج الوفير في المؤلفات التي تتناول الطوم المربية والاسلاميةوالكونية ، وليس حقا ما يقال من أن التأليف الموسوعي مقصور على ما أنتجه مفكرو القرنين الثامن 4 والتاسع الهجريين من أمثال ان هذا النوع من التأليف الموسوعي قصدنا به أذيكون مثالا لااستقصاءه الذي يعدث ف العصور المتأخرة اسا يمثل شيخوخة الثقافة ويستشهدون على ذلك بما حدث للثقافة الاغريقية في المهد السكندري .

هذا لا ينطبق على تاريخ الثقامة صاحبت الثقسافة العربية منذ عصر التـــدوين في أوائل القـــرن الثالث الهجرى فلدينا في هذا القرن كتاب الإصحابهـــا أن يكتبوها في عصر لم الأم للشافعي والطبقات الكبري لابن سعد ومجاميع الحديث من المسانيد والمستفات وتاريخ الطبري وتفسيره وفى القرن الرابع كتاب الأغانىلأبى الفسرج وأخبار الزمان للمسعودي ولاشسك أن هؤلاء المؤلفين كانوا وجمهرة اللغة لابن دريد والتهذب يتحلون بما يسمى بالتصوف العلمى. للازهري والمجمل لاين قارس • وفي القرن الخامس حلية الأولياء لأبي نميسم وتاريخ بقسداد للخطيب والاستيعاب لابن عبد البرء والمحكم والمخصص لابن سيده وفي القسرن نبحث في المؤثرات التي أدت الي هذا

النسبويري والعمسوي والذهبي السادس تاريخ دمشق لابن عساكر والصفدى وابن شاكر وابن خلدون ومؤلفات أبي الفرج بن الجسوزي وابن منطور والعيني وابن تفسري وفي القرن السابع مؤلفات ياقسوت بردى وغيرهم • كما أنه ليس حقما الحمسوى وعز الدين بن الأثمير ما يقوله الفرنجة في تاريخ الثقافات وسبط ابن الجدوزي وفيمن ذكرنا

ان هيـذه المؤلفات الضخمة التي قضى المسينشرق الألمساني كارل پروکلمان (۱۸۷۸ - ۱۹۵۲ م) حياته الطويلة في تتبع مظافها والبحث عن مخطوطاتها يتخلل الكثير منهسا العربية اذ أزظاهرة التأليف الموسوعي اصطناع مؤلفيها للنقد وامعان النظر وليست في جملتها مجسره جمسع وتصيف • وانا لنتساءل كيف تيسر بنمموا فيه بالمعترعات الحديثة من اضاءة وطباعة وغيرها • ونحن على عشرات السنين في تحقيقها وضبطها •

واذا كان الباحشــون ، في تاريخ الثقافة العربيسة لم يوردوا ما يفسر لنا هاتين الظاهرتين فليس لنا الا أن

على هضم الثقافات الأجنبية • وفي مقدمتها فيما نعقد خصائص التعليم الاسلامي الذي لم يكن في حقيقته نظاما وانمها كان مجرد سمات تميز بها • فهؤلاء المؤلفون نشأوا في بيئة ـ عربية أو اسلامية . ولا شك أنه كان لمسا تلقوا من تربية أثر فى انتاجهم فما هي خصائص هذه التربية ؟

في مقدمتها حض الاسلام على طلب العسلم ففي الأثر طلب العسلم فريضية على كل مملم ومملمة ه وروى أبو الدرداء عن النبي صيبلي الله عليه وسلم أنه قال : ﴿ مَنْ سَلُّكُ طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنبة » • والأحاديث المروية في هذا المني وغيره جسها ابن عبد البر النبرى في كتاب تغيس أسماه : جامع بيان العسلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمسله • وفي العق المقصود هنا هو العسلم الذي يتصل بالدين . ولكن الحساس في التحصيل امتد الى دراســـة العلوم الدنيوية من الطب والنبات والحيوان عن أستاذه ولا يأخذه من الكتب . والهيئة والفلمفة • ولم يكن الاشلام عائقا يحول دون تحصيل هذهالملومه

الانتاج الوفير وتلك التي مساعدت وبينا نجمه المسيحية في عصمورها الأولى تغلق مماهد الاغريق وتقصر التمليم على الأديرة فالقرن الوسطى فان التعليم الاسلامي كان مباحسا للكافة ، طليقها متحررا من سيطرة الهيئات الحاكمة • دوافعه قابعــة من عامة الشمياي أنها صادرة من أسفل وليست مفروضةمما هو أعلى • وعلى الرغيم من التفرقية بين المسلمين والمؤدبين فلم تكن هناك معاهدخاصة بالطبقات العالية فالجبيع سواسية في ورود مناهل العلم دون أية تفرقة • والتعليم الاسلامي هو أصدق مثال لما يسمى حديثا بديمقراطية التربيسة ومبدأ تكافؤ الفرس • ولانسي في هذا الصعد ماتميز بهالتعليم الاسلامي من مجانيته وتزويد طلابه بنفقسات اعاشتهم مما لم تأخف به حضارة الغرب ألا فى ظل النظم الاشتراكية فى القرن العشرين ء

ومن خصائص التربية الاسلامية التلقائية فالطالب يدرس ما يميل اليه من المواد وهو يتلقى العلم مشافهـــة وهمسنذا يؤدى الى توكيد الصملة الشخصية بين الطلبة والأسماتذة . الذي تلقى فيه العلم • وفي معجمات وسلوكه • لعالم من العلماء شيوخه الذين أخذ عنهم والطلبة الذين أخذوا عنه •

والرحلة في طلب العمام من أبرز مميزات التعليم الاسسلامي فالطالب يقطع مئات الأميال ويتجشم وعثاء السفر ومخاطره للاخذعن شيخطبقت شهرته الآفاق أو لتلقى روايةحدس من الأحداديث أو حتى للتثبت س صياغة أخرى في روايته • وفي اللغة العربية لفظ خاص للمالم الذي يرحل اليه الطلاب من كل فج فيقال عنه العالم الرحلمة بضم الراء وتسكين الرحالات من صادق الرغبة في التحصيل واكتساب التجارب وتوسيع المدارك واحتكاك الأدهان وتبسأدل الأفكار • ويصحب هذا أيضا التحلي بالأخلاق التي تدعو اليها مبادىء الثقافة العربية ويصدق هذا بصفة خاصة على المشتفلين برواية الحديث اذ يشترط في تلقى الأحاديث التخلق بما تدعو اليه من مكارم الأخلاق ويتفق هذا مع تعريف الثقافة بأنها

والطالب ينتسب الى الأساتة ما يكتسب المرء من علم وتجربة الذين أخذ عنهم ولا ينتمي الي المعهد يكون لهما أثمر في حسن تصرف

التراجم يذكر مؤلفوها في ترجمتهم وقد عبر غير واحد من المستشرقين عن دهشتهم منهدا الحماس المقطوع النظير في طلب العلم والرحلة اليه . وهكذا كان لوحدة اللعة وخصائص التربية الاسسلامية أثر بالغ فى ربط أجزاء العالم الاسلامي بماكان يغوق القانون الروماني من أثر في ربط اقاليم الدولة الرومانية القديمة كما قال صلاح الدين خسودا بخش في الجزء الثاني من كتابه عن الحضارة الاسلامية (كلكتا سنة ١٩٣٠ م). وقبل انشاء المدارس في القسون الخامس الهجري بل في القرن الرابع كما ذكر التاج السبكي في طبقهات الشافعية كانت المساجد هي معاهد التعليم ووظيفة المسمجد في صمدر الاسلام لم تكن مقصورة على أداء المبادات بل كان مقرا للامارة ودارا للقضاء ومعهدا للدراسة التي شملت اللغة والأدب وغيرهما بالاضافة الى العلوم الاسلامية بل كان أيضًا دارا يأوى اليهما القسرياء - وفي العصر الأموى كانت تبجسرى فى المسسجد المناقفات السياسية وما يتعلق

للمسجد فتصدر الاسلام مزالوظائف ما جعلمه واسملة عقمد الحياة والثقافية في الأسلام •

> ريب عاملا فمالا فيما أنتجه العرب كما ترجموا عــددا منها الى اللفـــة - تبعديدا يؤيد ذلك ﴾ • الاتينية ، ولهذا الغرض اختلف عدد منهم الى معاهد الأندلس •

> ومن النقاط الهامة التي لم تدرس بعد أثر التعليم الاسلامي في أوروبا في العصر الوسيط ، فمن المعلوم أن الماهد الاسلامية أنشئت قبل انشاء الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى • وهناك وجوه شبه كثيرة بين أنظمة الجامعات في العالمين

بالمسائل العامة حتى وصفه لامنسى الاجنزة والمعيد ومصطلحات القراءة فى كتابه عن معاوية بأنه ﴿ برلمان والسماع • وقد أشار الى هــــذا الذي كتبه عن الفلسفة وعلم الكلام فى ص ٢٤٤ من كتاب تراث الاسلام الاجتمـاعية والمــياسية والدينية (أكسفوردسنة ١٩٣١م) • وأضاف بأن كلمة بكالوريوس التي لم يهتد التعليم الامسلامي التي كانت دون تفسير أصلهما تفسيرا مرضيا ربعا رادفت في معناها عبارة : ﴿ بِحَسَقُ والمسلمون من اضافات في تقافة الرواية » أي حق التعليم بتخويل من العربية في العصدور الوسطى لغمة المشاجات قائلاً : ﴿ يُبِدُو أَنَّ القُولُ الثقافة المسالمية التي حرص مسيحيو بأن الجامعية المسيحية أسست على الغسرب على تعلمهما للوقوف على غرار الجامعات الاسلامية يعسه رأيا أحداث الآراء في العلوم المختلفة واهيا الى أن نحصل على دليل أكثر

وقال راشدول في ص ٣ من 🖚 ١ من كتابه: ﴿ الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى » : ان الجامعـــة كنظام مثسل البابوية والامبراطوية لاتسدين فحسب بصورتهما الأولى وبتقاليدها بل بوجــودها ذاته الى مجموعة من الظــروف العرضية وان نشأتها لا يمكن فهمها الا بالاشارة

هذه الفقرة من كلام راشدولقائلين: بمحرى كتساب تراث الاسسلام لقد أكد العائم الاسبائي خوليان (اكسفورد سنة ١٩٣١م) أن يضيفوا رببيرا (في ص ٣٤٣ من الجزء الأول من مجموعة أبحاثه ورسمائله الني تشرت فی مدرید سنة ۱۹۲۸ م) أن الجامعة الأوروبية فالعصر الوسيط انبا تدين بالكثير لمحاكمة مقصودة لنظام التعليم العربي ﴾ وأضافا أن ربييرا يبنى رأيه علىسرعة نمو التعليم الجامعي ابتداء من القرن الثاني عشر الميلادي ٠٠٠ مشيرا الى المزج بين تبطين من أتماط الحضارة ومنسح الألقاب أو الدرجات العلمية بيد أن حجته ليست مقنعة (قارن ما ذكره عن الاجازة في كتابه السابق من ص ۲۳۶ الي ص ۳٤٠) ٠

وكنا نود ترجبة ماكتبه ريبيرا في هذا الصدد من الاسبانية لتحصل لبيان تأثير الجامعات الاسلامية في الجامعـــات الأوروبيــة في العصر الوسيط ، قلمها تبدو في نظرنـــــا مقنمة اذ أن أوجه الشئبكة بين التعليم الجامعي الأوروبي ونظيره الاسلامي الذي سبقه تاريخيا نرجع اقامة الأول استيعاب العلم • كما راجت النظرية

وقسد عَكَانَ * بويك وايمدن على على غرار الثاني • ولذلك كان يحسن فصلا عن التربية الاستلامية لبيان أثرها على نظم التعليم في الفترب. ونلحظ هذا الاغفال نفسه في كتاب: « أثر العرب والاسلام في النهضـــة الأوروبية » الذي أعده مركز تبادل القيم الثقافية بالتعاون مع هيئة اليونسكو ، وقد نشر في القباهرة سنة ١٩٧٠ م .

على أن الثقافة العربية فى العصر العثماني لم تحتفظ بحيويتها فاقتصر التعليم في الأزهر على العلوم اللغوية والعلوم الاسلامية أو ما يسمى بعلوم الآلات وعلوم المقامسة فأغفسك المطولات واقتبصر على المختصرات أو المتسون ولايضاح ما غمض من المتون زودت بشروح ثم بحواش على على بيان تفصيلي للأدلة التي ساقها الشروح وتقسسارير على الحسواش واسترسل المدرسون في تشبيقيقات الفظية تعنى بالعسرض دون الجوهر ، ورسخ الاعتقاد بأن همذه الفوارق الدقيقية هي التي تكسيب الذهن حشملة وتوسم الأفق وتعين على

على دراسات علوم الآلات وعلوم مصر نوعا من التعليم : التعليم الديني المقاصد ، ولمـــا أدخلت علوم الرياضة والتعليم المدني • وقد ترتب على ذلك والكيمياء والأحيساء والجغرافيسة والناريخ فى برامح التعليم فى المعاهد الدينية سميت عملوما حديثمة التعليم الاسلامي في عصوره الزاهرة، كما لو كان العرب خسلال تاريخهم لم يشتقلوا بها قط ، وأين دراساتهم فى الرياضة واستحداثهم لعلم الجبر وكشعهم لقوانين انكسار الضبوء وتقريرهم كروية الأرض • وقد قضى المستشرق الروسي كراتشو افسسكي أربعين عاما في دراسة الأدب الجفراف عند العرب ولم يتجاوز فيسه القرن العاشر الهجري ٠

وكان في مقدور محمـــد على أن يصغى تركة العصر العثماني لو أنه أنشأ المدارس التي استحدثها فيصميم الأزهر لاعادته الى ما كان عليه حيث كانت تدرس فيه هذه المواد وفالطب كان يدرس في الأزهر كما ذكر ذلك عبد اللطيف البغدادي الذي وفسد على مصر في سنة ٨٥٨هـ كما أوضحه بكلمة مشاركة فيقال بأن أبا حنيفة فى ترجمته الذاتية التي أورد فقرات منها ابن أبي أصبيعة في كتابه: عيون الأنباء في طبقات الأطباء • وقد أدى انشاء محمد على للمدارس الجديدة ف الطب وهكذا ه

القائلة بأن رسالة الأزهر مقصورة مستقلة عن الأزهر الي أن ظهر في ما يسمى بثنائية الثقافة في مصر عوهي ظاهرة مستحدثة غريبة عن تاريخ وهذا لم يحدث في كلية عليكرة التي أنشأها محمد خان بهادور في الهنسه فی سنة ۱۸۷۵ م حیث کانت تدرس بها العلوم العربية والاسلامية جنبا الى جنب مع العلوم الكونية كما هو الحب ال في جامعتي اكسم فورد وكمبردج ه

ان قانون تطوير الأزهر الصادر في سنة ١٩٦١ م يعيد للازهر ما كان عليه في عصوره الزاهرة • فانشساء كلبات للطب والهندسية والزراعة وغيرها ملحقة به ليس أمرا غريب عليه لأنا تقسرا في معجمات التراجم عن علماء يجمعون بين دراسة العلوم الاسلامية والكونية ويعبر عن ذلك الدشوري مساحب الأخبار الطوال انه كان مؤرخا وله مشاركة في عسلم النبات وآخر كان فقيها وله مشاركة

وقد عبر البعض عن مخاوفه من أناضافة مواد التعليم الثانوى المدنى للتعليم الثانوى المدنى للتعليم الشائوي في الأزهر ارهاق للطلاب قد يدفعهم الى اهمال العلوم العربية والاسلامية وانفهذا اضمافا للما خصص الأزهر له ولكنا ترجو للازهر مكانته وبدعم وسالته ه

وليس الزمن بيعيد حينما نرى من الأزهريين من هم علماء فالرباضيات

والطب والأحياء والهندسة والنبات والاقتصاد وعلم طبقات الأرض كما هو الحال في جامعات الغرب حيث رأينا من القسس من يجمعالى درجته العلمية في اللاهوت درجة أخرى في هذه الدراسات •

ان في هذا ما يمكن التحدث عنه عند الاحتفال بالعيد الألفى للأزهر، عبد العزيز عبد الحق

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في دعاته :

« اسالك بكل اسم سميت به نفسك ، أو انزلته في كتابك ،
 او علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم الفيب عندك،
 ان تجمل القرآن ربيسع قلبي ، ونوربصري ، وجلاء حزني ،
 وذهاب غمي » ،

ولا تطرد الذين يلعون ربهم ٠٠٠؟

حضر باب عمد بن الخطاب رضى الله عند جماعة منهم وسهيل بن عمرو وعيينه بن حصن ، وألا قرع بن حاس فخرج الاذن فقال : أبن صهيب ، ابن عمارة ، أبن سلمان ، فتمعرت وجوه القوم، فقال واحد منهم لم تقدمو وجوهكم ؟ ي دعوا ودعينا فاسرعوا وإبطانا ولئن حدد نموهم على باب عمر ، فان ما أعد الله لهم في الجنة اكثر ،

معرکت فی بناہے ترکمی ۱۰۰

كتب مراسل صحيفة «The Times» اللندنية هذه القصة منذ سنوات ، فقد أرغبته الظروف ليكون طرفا في هذه المركة التي أذهلت وأذهلت غيره من الأجانب والأتراك ،

كنت ذات يوم فى المصرف العثماني الريد صرف صاك و فاذا بعثمادة غريبة لدى الحدى مناضد الصرف وعدد من موظفى المصرف يقبلون فى جدال عنيف على سيدة كهلة تدل ملابسها وسائر سمتها الظاهرة على أنها من القلاحين و

وكانت السيدة تصيح بلهجة تركية حازمة: (لن آخذه و كلا لن آخذه) وهي توميء معززة اصرارها باشارة قاطمة تكاد تبلغ الاششراز (كلا أبدا السيشموا بالنقيسود ما بدا لكم ولا تعطوني اياها و ألم يرد في كتاب الله أن أكل الربا حرام مهلك ١٠٠٠).

ودنوت منهم مأخوذا بهذا المشهد الرائع • وقام من بينهم محمد (بك) وهو تركى من أبناء الجيل الحديث ذوى الصبغة الأوربية الخالصة ولا يكاد يظن الناظر اليه في أي مكان الا أنه غربي ، وكان محياه _ وقد عهدته باسما رزينا ــ قد علاه خليط عجيب من الحرج والاستعلاء والضيق. فأقبل على مبينا انها قروية لها مع المرف حساب ؛ وهو أمر قد أصبح مألوفا تتيجة الاثراء الذي طرأ منذ أعوام علىكثير منالفلاحين الاتراك. ثم روى لى كذلك انها : (مسلمة شديدة التدين شأن سائرالفلاحين) وانها استحقت خبسين ليرة فائدة على ودائعها لكنها تأبي اباء قاطعها أن تمس شيئا منها لأن القرآن ينهي عن أخذ الربا •

أمنت فيها النظر ، فاذا هي ضارية على رأسها بالخمار المعهود ساترة به ذقتها ومسدلة اباه على أسفل الجيهة ، فى الأرقام بنظـرة مذعورة كأنهــا نفسها العجاب ٠٠ حشرات كربهة تلب دبيبا على ورقة الكشف وهي تكور قولها: (ال الكتاب يحرمه فلا يحل لي أنْ آخذه) •

(مهلا + مهلا) أنْ من الخير لك أن وأدركت عندئذ أنه دوري في الأخذ

وهذا انشرشف _ كما يسمونه _ تأخذي هذه النقود فانها لك تصنعين هو البقية الباقية من سالف الحجاب بها ما تشائين أو تتصدقين بها على ف تركيا ، وكانت ترتدى ثيابا فاقعة الفقراء ال كنت زاهدة في الانتفاع الألوان وسراويل واستعة فضفافة بها) • وقد بدا جليا أن معمد بك مما يعرفونه باسم (الشمانة) . وهو التركي المستغرب ناله حرج ولبثت تتأمل في كشف رصيدها بكثير كبير بل أدركه الخجل من أن يجري من الربية • ثم انبرت فجأة مشيرة كل هذا في مصرفه لا سيما أمام غربي بينانها ــ اشارة اتهام ــ الى جملة مثلى يفهم التركيــة ، وقد ذكرني من الأرقام أضيفت الى الحساب ، حاله بمضيفة شابة على جانب من معلنة بحزم فاصل : (الله هذا هو الجمال شهدتها يوما تحاول اقتماع الفائض وانه الاثم) وأخذت تدفق امرأة من المسافرين كي تخلع عن

ولكن السيدة الكهلة لم تزدد الا اصرارا: (لا + أن أمس الربا -هبسوه أتتم للفقسراه كسبا شسئتم وتساءلت ـ عجبا ـ كم مرة ألفي ولا شأن لي به البتة) • ثم التفتت محمد بك نفسه مضمطرا للتعامل الي مدعلي جزع وارتبساك من مع (زبونة) كهذه ، ومال هو منفوق الموظفين ــ وأخــذت ثنيــة معطفي المنضدة الى تلك الكهلة المنيدة الطاعن في البلي بين إبهامها والسبابة يستدرجها بصدوت خانت ما بينما وقالت : بجرأة معروفة في أهل الريف أصبحت هي تبدو كبهيمة الحقسل الأتراك: (اعطوها لهـــذا الفتي ال الثائرة التي تساق سوقا الى العظيرة رأيتم فربسا كان له بهــا حاجة) •

والرد ، فاستجمعت شتات ذكريات كافرا نحس الطلعة • وما هي قيمة من كتساب لا مبادىء الاقتصاد ، مبادىء تومىق ازاء مبادى، الله ؟ للأستاذ توسيق ، وشرعت أوضعها النظرية أي نظرية الفائدة المصرفية ، وان مالها حينما أودع في المصرف قد خرج ـ اليحين عندائرة تصرفها، وان المصرف انبا تعصيد الأن بأن تؤدى لها عوضا عما فاتها من ذلك ه لكن عباراتي التركية المتعثرة ضاعت سدى وهباء كافقد رمتني تلكالسيدة الكهلة بنظرة شزراء، وانا أن حسابها _ بلا رب _ لا أعهدو أن أكون

وغادرت المصرف ولم تؤل السيدة محورا لحلقة متزايدة من جمساعة المصرف الاداريين والتنفيذيينوالعرق يتصبب منهم ، بينما هي صامدة مكانها لاتبدو عليها باردة من وهن٠٠٠

ان النظام المصرق الحديث أهون من أن يرقى في رأسها الى مقسام

ثلاثة تقريها الميون:

المراة الموافقة ؛ والصديق الردود ؛ والولد الصالح الأديب . وثلاثة يكدرون العيش : جار السوء \$ والزوجة الشريرة والولد الماق .

> قال بمضى اللوك لوزيره يوما : ما احسن اللك لو كان دائما ؟ فقال الوزير لو كان دائما ما وصل اليك •

آداب المفتى للدكتور: ى . فت

3 لقد استفتى من لا علم له ، وظهر في الاسلام أمر عظيم ﴾ وليعش من يغنى ههنا أحق بالسجن من السراق € ..

ابن ابي هيد الرحمن

الفتوى منصب عظيم الأثر ؛ بعيد ما قاله وهـ ذه هي الخلافــة على

واعتبر الامامأبو عبدالله ابرالقيم المفتى موقعا عن الله تعالى فيما يفتى به وألف في ذلك كتابه القيم المشهور «أعلام الموقمين» (٢) عن ربالعالمين الذي قال في فاتحته:

﴿ اذَا كَانَ منصبِ السَّوقيعِ عَن الملوك بالمحل الذي لا ينكر فضلسه ولا يجهل قدره وهو من أعلى المراتب السنيات فكيف بمنصب التوقيم عن

الخطر ، قان المفتى - كما قال الامام التحقيق . (١) الشاطبي - قائم مقام النبي - صلى الله عليه وسلم ــ فهو خليفته ووارثه و العلماه ورثة الأنبياء » • • وهو ناتب عنه في تبليغ الأحكام • وتعليم الآنام ۽ وانڌارهميها لعلهم يحذرون. وهـــو الى جوار تبليمه في المنقول عن صاحب الشريعة ، قائم مقامه في انشاء الأحكام في المستنبط منهسا بحسب نظره واجتهاده فهو من هذا الوجه _ كما قال الشاطبي _ شارع واجب اتباعـــه ، والعمل على وفق - رب الأرض والسموات ؟ » •

(١) انظر : الموافقات ، للشناطبي ج ؟ ص ٢٤٦/٢٤٤ بتحقيق الشبيخ مد الله دراز .

⁽٢) بعض العلماء ينطقونها و اعلام الوقمين » جمع علم الأن الولف ذكر عددا من أعلام الغنوي في أوائل الكتاب ، ولكن هذه الصفحات لأ عجمل الكتاب كتاب تراجم اسلامية لاعلام المفتين . بل هو كتاب لاعلام المغتين ما يجب أن يعلموه من أمــــر الفتوى وما يتملق بها والكتـــاب من اوله الى آخره في ذلك كما يعرف من قراءته فغتج « الاعلام » خطأ جزما .

تهيب السلف للفتوي .

أحدها : تهييهم لها ، وتريثهم في أمرها ، وتوقفهم فى بعض الأحيان عن « لا أدرى » فيمسا لا يدرى ، وازراؤهم على المتجزئين عليها دون اكتراث ، استعظاما منهم لشمانها ، وشعورا بعظم التبعة فيها ه

وأول الناس في ذلك الصحابة ، حتى يأخذ رأىصاحبه ، مع مارزقوا من البصيرة والطهارة والتوفيق والسداد ۽ کيف لا وقد کان النبيسہ صلى الله عليه وسلم ــ يسأل أحيانا فلا يجيب حتى يسأل جبريل •

وكان الخلفاء الراشيدون ع معر ما أتاهم الله من سبعة العلم س

وقد عرف السلف رضي الله عنهم يجمعون علماء الصحابة وفضلاءهم للفتوى كريم مقامها ٤ وعظيم منزلتها عندما تعرض لهم مشكلات المسائل، وأثرها في دين الله وحياة الناس ، يستشيرونهم ، ويستنيرون برأيهم ، وترتب على ذلك عدم أمور أومواقف ﴿ وَمَنْ هَذَا اللَّونُ مِنْ الفَّتَاوَى الجِمَاعِيَّةُ نشأ _ الاجملع في العصر الأول •

وكان بعضهم يتوقف عن الفتوى

فلا يجيب ويحيل الى غيره أو يقول: لا أدرى قال عتبة بن مسلم: صحبت ابن عبر أربعة وثلاثين شهرا ، فكان كثيرا ما يسأل فيقول : لا أدرى . وقسال ابن أبى ليلي أدركت مائة وعشرين من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليمه وسملم فكان كثير منهم لا يجيب عن مسألة يسأل أحدهم عن المسألة فيردها هذا الى هذا، وهذا الى هذا ؛ حتى ترجع الى الأول ، وما منهم منأحد يحدث بعديث، أو يسأل عن شيء ، الاكود"

وقال عطاء بن السائب : أدركت أقواما أن كان أحدهم بيسال عن شيء فيتكلم وانه ليرهد (١) •

أخاء كفاه •

⁽۱) أعلام ألموقمين جـ ٤ ــ ١١٨ - ٢١٦ ،

على الفتيا أجرؤكم على النار (١) •

وقال ابن مسعود : والله أن الذي يفتى النساس فى كل ما يسستفتونه لمجتون ه

وروى عن ابن عباس : اذا أخطأ العالم ﴿ لا أدرى ﴾ أصيبت مقاتله ونسب الي غيره أيضا •

واذا انتقلنها الى التابعين لجهد مسيدهم وأفقهم سعيد بن المسيب كان لا يكاد بفتي ، ولا يقول شيئا ، الا قال : اللهم سلمني وسلم مني .

وسئل القاسم بن محمد ب أحسد العقهاء السيمة بالمدينة ــ عن شيء فقال: أنى لا أحسنة مفقال له السائل: اني جئتك لا أعرف غيرك - فقال له القاسم: لا تنظر الى طول لحيتي، وكثرة الناسحولي والله لاأحسنهم فقال شيخ من قريشجالساليجنبه: با ابن أخي الزمها، فواله ما رأيناك في مجلس أنبل منك اليوم • فقسال يكون له المهنا، وعلى الوزر •

وقال عمر بن الخطاب : أجرؤكم القاسم : والله لأن يقطع لساني أحب الى من أن أتكلم بما لا علم لي به.

وسئل الشعبي عن مسألة ، فقال: لا أدرى : فقيل له : ألا تستحى من قول « لاأدرى » وأنت فقيه العراق؟ فقال: ﴿ لَكُنَّ الْمُلاِّئِكَةَ لَمْ تُستَحْ حَينَ قالسوا: ﴿ سبجانك لا علم لنا الا ما علمتنا ﴾ ٤ و بعد التابعين نجـــد أثمة المذاهب المتبوعة لاستنكفون من قممول : ﴿ لا أدرى ﴾ فيمما الا بحستونه ٠

وقد حفظ عن أبي حنيفة ـــ مع براعته في الجمواب، وقدرته الفائقة على الاستنباط والتوليد ٠٠ مسائل معروفة قال قيها : ﴿ لا أدرى ﴾ ••

روى الخطيب البقدادي بسنده عن أبي يوسف قال: سمعت أباحنيفة يقول : لولا الفرق (الخوف) من الله أن يضيم العلم ما أفتيت أحسا

⁽١) ذكره أبن بطة في رسالته في الخلع ص ٣١ موقوفا على عمر ، ولكن السيوطي في الجامع الصغير ذكره مرفوها . نسبة الى الدارمي من حسديث عبد الله بن أبي جعفر مرسلا .

العلم وتقلده وهمو يظن أن الله لايسأله عنه : كيف أفتيت في دين الله ؟ فقد سهلت عليه تفسهودينه(١)٠

وكان أشدهم في ذلك مالك رحمه الله ، فكان يقسول : من مسئل عن الا أدرى فمن يدرى ؟ قال : ويحك مسألة فينبغي له قبل أن يجيب فيها أن يعرض نفسه على الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه فى الآخرة ، ثم يجيب فيها ه

> وقال ابن القاسم : سبعت مالك يقول: اني لأفكر في مسالة منهـ ذ بضع عشرة سنة ، فما اتفق لي فيها رأى الى الآن ٠

وسمعه ابن مهدى يقول : ريماوردت الا إدرى على المدألة ، فأسهر فيها عامة ليلي.

> _ ومعى صاحبها _ الى مالك بقصها عليه ، فقال : ما أحسن فيها جوابا، سلوا أهل العلم •

عن اثنتينوعشرين مسألة ، فما أجاب شيء خفيف ، أما سمعت قول الله

وقال أيضًا : من تكلم في شيء من الا في اثنتين بعد أن أكشــر من ﴿ لا حول ولا قوة الا بالله ، •

وكان الرجل يسأله عن المسألة ، فيقول : العلم أوسع من هذا • وقال بعضهم ٤ اذا قلت أنت يا أبا عبدالله: ما عرفتنی • وما أنسا ۴ وأی شیء منزلتي حتى أدرى ما لا تدرون ؟ ثم أخذ يحتج بحديث ابن عمر يقول : لا أدرى ، فين أنا ؟ وانبا أهـــلك الناس العجب وطلب الرئاسة وهذا يضمحل عن قليل ، وقال مرةأخرى: الأشمياء فلم يجب فيها • وقال ابن الزبير: لا أدرى ، وأبن عميس :

وقال مصعب : مسئل مالك عن قال مصمب : وجهني أبي بمسألة مسألة ، فقال : لا أدري - فقال له السائل : الها مسألة خفيفة سهلة ، وانما أردت أنَّ أعلم بها الأمير، وكان السائل ذا قدر فغضب مالك وقال : قال ابن أبي حسان: سئل مالك مسالة خفيفة سهلة ، ليس في العلم

الفقيه والمتفقه المجلد الثاني ص ١٦٨ مطابع القسيم بالرياض.

تعالى: « انا سنلقى عليك قولا تقيلا» -فالعلم كله ثقيل، وبخاصة ما يسأل.

قال بعضهم : ما سمعت قط أكثر يمنع • قولًا من مالك : ﴿ لا حول ولا قوة الا بالله ﴾ ولو شـــاء أن تنصرف بألواحنا مملوءة بقسوله لا أدرى اننظرالا غناء وما تحريستيقنين لقماننا ۾ (ا) 🔹

> ابن حنيسل يسأل عن مسألة فقال . دعنا من هيذه المسالة المحدثة ء وما أحصى ما سمعتمن أحمد ، سئل عن كثيرمما فيه الاختلاط من العلم، فيقول: « لا أدرى » •

> وجاء رجل يسأله عن شيء فقال : لا أجيبك في شيء ، ثم قال : قال عبد الله بن مسعود: أن كل مزيفتي الناسفىكلما يستفتونه لمجنون(٢) • وهكذا كان أئبة الاسلام .

اتكارهم على من ﴿ افتى ﴾ بقير علم : ثانياً : كان السلف ينكرون أشد

ولم يتأهل لها ويعتبرون ذلك ثلمة في الاسلام ، ومنكرا عظيما يجب أن

وفىالصحيحين منحديث ابنعمرو عن النبي صلى ألله عليه وصلم ﴿ الْ الله لا يقبض العلم اقتراعا ينتزعه من صدور الرجال، ولكن يقبض العلم يقيض الملساء ، فاذا لم يبق عالم اتخذ الناس رؤساء جهالا ، فستلوا فافتدوا بغير علم ، فضلوا وأضلوا

وروى الامام أحمد وابن ماجتمن النبي صلى الله عليه وسملم : ﴿ من أفتى بغير علم كان اثم ذلك على الذي أفتاه ﴿ *

وذلك إؤن المستفتى معسقور اذا كان من أفتاه لبس لبوس أهل العلم، وحشر تفسه في زمرتهم ، وغر الناس بمظهره ومسمته ه

غير أن من أقر هذا المُعتى بعد تبين جهله وخلطه ــ من ولاة الأمــور الانكار على من اقتحم حمى الفتوى يشاركه في الاثم أيضا ، ولا سيما

⁽١) انظر : ترتيب المدارك للقاضي مياض ج ١ ص ١٤٤ وما بعدها. (٢) أعلام ألم قمين جد } ص ٢٠٦

اذا كان من أهل الحظــوة لديهم ، والقربى اليهم ، فهو ينفعهم ، وهم ينفعــونه ، على طريقــة « احملنى أحملك » ،

ومن ثم قررالعلماء : أن من أفتى وليس بأهل للفتوى فهو آثم،عاص، ومن أقره من ولاة الأمور على ذلك فهو عاص أيضا •

ونقل ابن القيم عن ابى الفرج بن الجوزى رحمه الله قال : ويلزم ولى الأمر منعهم ، كما فعل بنو أمية .

قال: وهمؤلاء بمنزلة من يسدل الركب وليس لسه علم بالطسريق، وبمنزلة من لا معرفة له بالطب وهو يطب الناس، بل هو أسوأ حالا من هؤلاء كلهم،

واذا تعين على ولى الأمر منع من لم يحسن التطبيب من مداواة المرضى فكيف بمن لم يعرف الكتاب والسنة ولم يتفقه في الدن ؟

وكان شيخ الاسلام ابن تيمية شديد الانكار على هؤلاء،ولماقال له بعضهم يوما : أجعلت محتسباً على الفتسوى 1 قال له : يكون على الخبسازين والطباخين محتسب ((') ولا يكون على الفتوى محتسب ((') والامام أبو حنيفة رغم ذهابه الى عهدم الحجسر على السعيه احتراما لآدميته يقهول بوجوب الحجر على المنى الجاهل والمتلاعب بأحكام الشرع لما وراء تلاعبه من ضرو عام الفردى في حرية التصرف (') و

وقد رأى رجل ربيعة بن أبى عبد الرحمن يبكى فقال: ما يبكيك؟ فقال: استفتى من لا علم له ، وظهر في الاسلام أمر عظيم • قال: ولبعض من يفتى ههنا أحق بالسجن من السراق •

قال بعض العلماء فيما نقله ابن القيم عنه: فكيف لو رأى ربيعة زماننا ؟

اعلام الوقعين جد ٤ / ٢١٧

⁽¹⁾ يرى أبو حتيفة وجوب الحجر على ثلاثة: الطبيب الجاهل ، والمتى الماحن (المتلاعب) والمكارى (المقاول) المفلس دفعا لضروهم عن عن الجماعة ،

واقدام من لا علم له على الفتيا ،
وتوثيه عليها ، ومد باع التكلف
اليها ، وتسلفه بالجهل والجسرأة
عليها ، مع قلة الخبرة وسوء السيرة
وشؤم السريرة ، وهو من بين أهل
العلم منكر أو غريب ، فليس له في
معرفة الكتاب والمنة وآثار السلف
نصيب (ا) •

ونقل أبو عبد الله بن بطة ما رواه الأعمش عن شقيق ابن مسعود : والله ال الذي يفتى الناس فى كل مسألة لمجنون ، وقدول الحكم للاعمش :
لا لو سمعت منك هذا الحديث قبل اليوم ما كنت أفتى فى كثير مما كنت أفتى فيه » •

ثم قال أبو عبد الله : فهذا عبد الله ابن مسعود يحلف بالله ، ان الذي يفتى النساس في كسل ما يسسألونه مجنون ، ولو حلف حالف لبر ، ان اكثر المفتين في زماننا هذا مجانين ، لأنك لا تسكاد تلقى مسسئولا عن مسألة ، متلعثما في جوابها ولا متوقفا

عنها ، • • ولا خائفا أنه ، ولا مراقبا له أن يقول له : من أين قلت ؛ بل يخاف وبجيزع أن يقال سئل فلان عن مسألة فلم يكن عنده جواب • • يفتى فيما عيى عنه أهمل الفتوى ويعالج ما عجز عنعلاجه الأطباء(")•

وقال غير واحب من السلف في بعض أهل زمانه ، ان أحدهم يفتى فى المسألة لو عرضت على عمر لجمع لها أهل بدر .

وأقول: فكيف لو رأى ربيعة وابن بطة وابن القيم ومن قبلهم ومن بعدهم من علماء زماننا نحن ؟ وكيف أصبح ينتي فى قضايا الدين الكبرى من لا علم له بالأصول ولا بالقروع، ولم يتصل بالقرآن والسنة اتصال الخاطف الدارس المتعبق ، بل اتصال الخاطف

كيف أصبح بعض الشباب يفتون فى أمور خطبيرة بمنتهى المسهولة والسذاجة مثل قولهم بتكفير الأقواد والمجتمعات ، وتحريمهم على أتباعهم

⁽١) أعلام الموقعين جد ٤ ص ٢٠٨ ١ ٢٠٨

 ⁽۲) من رسالة لأبي عبد الله بن بطة بعنوان ۱ جزء في الكلام عن مسألة الخلع » ص ۳۳ مطبعة المنار صغة ۱۲٤٩ هـ ، مع مجموعة رسائل اخرى .

حضور الجمع والجماعات أو قـــول العارفون به المتخصصون فيه ، فكما آخرين باسقاط الجهـــاد حتى تقوم لا يستطيع الهندس أو الطبيب أن الدولة القرآنية والخلافة الاسلامية. هذا كتب القاندن وحدم دون مرشد

وكتبير من هؤلاء ليسبوا من ومعلم ، الهل الذكر » في علوم الشريعة أن يقرأ كولا كلف نفسه أن يجلس الى أهل لا يستطيع الذكر ويأخذ عنهم ، ويتخبرج على كتب الشر أيديهم ، انها كون ثقافته من قراءات بيده ، وهند مربعة في كتب الماصرين، أما المصادر وهند الأصلية فبيته وبين قراءتها مائة الثالث ، حجاب وحجاب، ولو قرأها ما فهمها، علم وثقاف علم وثقاف فهمها وهضمها فكل علم له لفة ومصطلحات لا ينهمها الا أهله

العارفون به المتخصصون فيه ، فكما لا يستطيع المهندس أو الطبيب أن يقرأ كتب القانون وحده دون مرشد ومعلم ، ٠٠٠ ولا يستطيع القانوني أن يقرأ كتب الهندسة وحده كذلك لا يستطيع أهد هؤلاء أن يدرس كتب الشريعة وحده دون موجه يأخذ يبده .

وهبذا ما ينتهى بنسا الى الأمر الثالث ، وهو : ما يلزم الانسان من علم وثقافة لكى يفتى .

(للبحث بقية)

نحوعنبدة عسكرية إسلاميية للأسناذ ممديماك الدييت

الحرب في الاسلام من قواعد فاضلة العسكرية بـ كما يقـول الكاتب وآداب وعدالة ، سبق بها الاسلام الاستراتيجي صمح ليدل هارت م القانون الدولي قرونا طويلة ، مثل على المبادىء التالية : منسع قتل من لا يحسارب ومنسع التخسرب ، ومنم قتسل الضعفاء والشيوخ والنساء والأطفال، وحسن معاملة الأسرى والقتلى ومنع تعذيب البعرحي أو قتلهم ، والوقاء بالعهد والتأمين للمحارب ، وعدم التعرض بالأذى لرسل العدو ، وحسن معاملة الشعوب المغلوبة عواقسرار الصلح قور طلبه من قبل المدو •• الخ ٤ تتساول آثارها الاستراتيجية التي

عقيدة عسكرية أخسري على سندي

التاريخ •

بعد أن تناولنا ما انظوت عليه القد اتفق علمياء الاستراتيجية

١ ــ ان انفرض من الحرب يجب أن يكون ﴿ الحصدول على سملم أفضل » ، ومن أجل ذلك يجب أن تكون الأضرار الدائمة الناجمة عن عن الضربات أقسل ما يمكن ، وأن تكون الجراح قابلة للشفاء •

٢ _ اذ الأساليب الوحشية في القتال والطلبات المجحفة والشروط الجائرة التي تفرض على الجانب القسردت جا العقيدة العسكرية الآخسر لا يمكن أن تهيىء الظروف الاسلامية ، والتي لم تحظ بها أية المناسبة لقيام سلم حقيقي ومستقر بعد الحرب، ويصف الاستراتيجيون ذلك السبلام بأنه سبلام مشموء

لاحتوائه بعلى حد تعبيرهم بعلى والعقوبات الاقتصادية التي أتقلت « جراثيم حرب تالية » .

> وقد خل التاريخ بأدلة قاطمة على أنَّ الشطط والمبالغة في ادارة الحروب لا يهيئان مناخا صالحا لقيام سلام مستقر أو دائم ، ولقد أدرك هسده الحقيقة رحال السياسية في القسرن الثامن عشر بعد سلسلة من الحروب الواسعة التي كان على رأسها الحرب الثلاثينية ، فسرأوا بصرورة كبسح أطماعهم وتجنب الشطط والمبالعة فى كل الأعسال التي قد تطيح بالآمال المقصودة على حالة ما بعد الحرب •

> وامتدت حسروب نابليون قرابة عشرين عاما ، ولم تحقق له ما كان يتصوره من سلام عن طريق الحرب تلو الأخرى ، بل لقد وصـــل الأمر الىحب انهيار الامبراطورية النابليونية •

التي لقيتها ألمانيا على يد الحلفاء تحت شيعار « ويل للمغلوب » ، الله عليه وسلم أن يحقق النصر على

كاهمل الاقتصاد الألماني جعلت السلام الذي جاء بعد تلك الحرب « مىلاما مشوها يحمل جراثيم حرب اذ كانت تلك القسموة بالذات هي الدافع الرئيسي لهتلر في الممل بكل الوسائل على أنهاض ألمسانيا وبالتالي سرعة نشوب الحرب العالمية الثانية 1979 610

أما حسروب الاستبلام يدواقعهما الفاضملة وآدابهما وانسانيتهما وسماحتها ، فلم تنطو على ما يقطع الأمل في سلم حقيقي ومستقر ، بل كانت تجعل جسراح المغلوبين تلتثم بسرعة ، أي أنها كانت « خالية من جراثيم حرب أخرى ﴾ ، بل لقد كان السعى نحو ذلك النوع من السلام هدفا من أهم الأهداف كما يشمه بذلك سمجل التاريخ ، فقي غزوة ومن آكبر الدروس التي لا تنسى الفتح ــ على سبيل المثال ــ كانت في هـــذا المجال أن المعاملة القامسية كل الظــروف مهيأة أمام المســـلمين لتحقيق نصر عسكرى سماحق على المنتصرين في الحرب العالمية الأولى قريش، ولو كان هم رسول الله صلى

الذي حقق به فتح مكة بلا قتال ه واذا كان من شيأن المنتصر أن يستبد ويملى شروطه بدافع الانتقام والغرور بالقوة ، فان الرسول صلى الله عليه وسلم ـ على الرغم من كل ما فعلته قريش ضه الامسلام والمسلمين ب لم يمعل شيئا من ذلك، بل كان كل همه وكل قصده أذرؤلف قلوب المشركين ، ويجملها تقبل على الاسلام الذي هنو دين السلام ، وكان تصرف في أهسل مكة وهم ينتظرون ما هو فاعل بهم تطبيقا عمليا لمبادىء الاسلام السمحة ، وعقيدته المسكرية السليبة ، بل كان مثلا فذا -للعبقرية السياسية والعسكرية معاء حين قــــال لهم : « اذهبــــوا فأنتم الطلقاء 😮 🔹

وأهم الآثار الاستراتيجية لهدفه السياسة الاسلامية السبحة أن قريشا لم تقبل على الاسدلام فحسب، بل حملت رايات الحهداد في سبيل الله، وتحولت ، وتحولت اتجاهاتها من أشد الناس عداوة للاسدلام ، الى أحرص الناس على رفع راية الجهاد

أعدائه دون أدنى اعتبار لما بعث فى سبيله ، وليس هذا فحسب ، بل النصر ، ما نفذ دلك المخطط العبقرى كان من عرب شبه النجريرة قادة الذى حقق به قتح مكة بلاقتال ، عسكريون أفذاذ شهد لهم التاريح واذا كان من شان المنتصر أن ورجال العسكرية بأنهم من أعظم يستبد ويملى شروطه بدافع الانتقام القادة العسكريين مثل خالد بن الوليد والغرور بالقوة ، فان الرسول صلى وعمرو بن العاص ،

وقد سار على نفس المبهج الخلفاء الراشدون ، فنرى أيا يكر رضى الله عنه يقول فى وصيته لقائد الجيش وهو يستعد للخروج للقتال :

«استعمل العدل ، وباعد عنك الجور ، فانه ما أفلح قوم طلموا ، ولا نصروا على عدوهم ، واذا نصرتم عليهم فسلا تقتلوا شيخا ولا المسرأة ولا تقطعوا شجسوا ، ولا تذبحموا ، ولا تقطعوا شجسوا ، ولا تذبحموا ولا تغدروا اذا هادئتم ، ولاتنقضوا في الصوامع رهبان ترهبوا لله ، فالتضوء فدعوهم وما التردوا اليه ، وارتضوه فدعوهم وما التردوا اليه ، وارتضوه ولا تقتلوهم » .

وأوصى عمر بن الخطاب رضى الله عنه سعد بن أبي وقاص قائده الذي

وجهه لفتح فارس فقال : ﴿ أَمَا بِعِدْ وكان عمر رضي الله عنه بالشام ، فاني أوصيك ومن معك من الأجناد وحانت الصلاة وهبير في كنيسية بتقوى الله فى كل حال ، فان تقسوى القيامة ، فطاب البطريق من عمر أن الله أفضل العدة على العدو وأقوى يصلي بها ، وهم أن يقمل ، ثم صلى الكيدة في الحرب، وأن تكون أنت على درجة من درجات السلم خارجها، ومن معك أشد احتراسا من المعاصي من عدوكم ، فان ذنوب الجيش أخوف السلمون فيما بعد بدعوى أنه صلى عليهم من عمدوهم ، والممأ يتصر فيها ، وكتب للمسلمين كتابا يوصيهم المبلبون بمعصية عدوهم أته ع ولولا فيسه بآلا يصلوا على الدرجة التي ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عددنا صلى عليها الا واحدا واحدا غسير ليس كعددهم ولا عددتنا كمدتهم فان استوينا في العمسية كان لمسم الفضل علينا في القوة ؛ وان لم تنصر عليهم بطاعتنا لن تغلبهم بقرتنا ، واعلموا أن عليكم في سيركم حفظة من الله ، يعلمون ما تفطون ، فاستجيوا منهم، ولا تعملوا بمعساصي الله وأتتم في سبيل الله ، واسألوا الله الدون على انفسكم كميا تسألونه النصرعلي

عدوكم ، وأقم بين معك في كل جيمة

يوما وليسلة حتى تكون لهم راحسة

يعيدون منها أنهسمهم ، ويرمون

أسلحتهم وأمتعتهم ء وابعد منازلهم

عن قرى أهل الصلح والذمة فــــلا

يدخلها من أصحابك الا من تثق به».

مؤذنين للصلاة وغير مجتمعين ٠ وكان لتلك السياسة السبجة التي سار بها الخلفاء الراشدون على هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم آثارها الاستراثيجية العظيمة الكانت الشعوب المختلف ترحب بالمسلمين الفاتحين ، وتنضم اليهم أحيانا لتنجو من عسف القرس والروم ، وتستظل بوارف من العدلوالسماحةوالحرية، ولقد تحقق لهذه الشموب ما أملته ، وسرعان ما دان أكثرها بالاسلام عن رغبة واختيار 6 وسرعان ما صارت البالاد المفتوحة موئلا للاسالام ع

وصار أهلها من دعاته وحملة لوائه ﴿ فَي كُلُّ مَكَانَ يَصِلُونُ اللَّهِ بِاعْتِبَارُهُمُ ومن المجاهدين في سبيله .

> وهكذا يثبت التاريخ أن سماحة الاسلام في الحروب قد حققت آثارا استراتيجية لم تصل اليها أية عقيدة عسكرية أخرى في أي عصر ، وهذا عن غـــيرها ، ويبوئها مكانة عليـــا لا تتسامي اليها أية عقيدة عسكرية الاسلامي . أخرى •

الفيلد مارشال مو تتجمري ، فقال في سابق بأن المسلمين كانوا يستقلون عليه بلطف عظيم 4 تاركين لهم قوانينهم

محمررين للشمعوب من العبودية ٤ ودلك لمبا اتسموا به من تسامح ، وانسانية وحضارة ، فــزاد ابمـــان الشعوب بهم ، وقد ظلتجميم المناطق التي فتحها العرب في القرن السابع حتى يومنا هذا _ ما عدا أسبانيا _ ما يميز العقيدة العسكرية الاسلامية تعتمظ بالدين الاسسلامي وكذلك بالمسادات والتقاليد والتسراث

ويقول جوستاف لوبون في كتابه ولقد أثار تحول الشعوب المفتوحة (حضارة العرب): أن القوة لم تكن وتحدول اتجاهاتها الى حمسل لواء عاملا في نشر القرآن، وأن المسرب الاسلام والجهاد في سبيله دهشة تركوا المغلوبين أحرارا في أديائهم ، فاذا كان بعض النصاري قد أسلموا كنابه (الحرب عبر التاريخ) : ومن والتخذوا العربية لغة لهم فذلك لمما المجيب أن القوة الرئيسية للجيوش كان يتصف به العسرب العالبون من الاسلامية في فتح أسبانيا بين عامى ضروب المعلل الذي لم يكن للناس ٧١٠ ــ ٧١٣ كانت مشـــكلة من بعثله عهد ــ ولما كان عليه الاسلام اللبيين والتونسيين 1 1 وقد علل من السهولة التي لم تعرفها الأديان موتتجمري سر الفتوحات الاسلامية الأخرى ، وقد عاملوا أهل مسورية وسربلوغها مدى لم تصله فيأي عهد ومصر وأسبانيا وكل قطر استولوا

ونظمهم ومعتقداتهم غمير فارضين ما قاله (روبنسون) : ان شيعمة منوى جزية زهيدة في مقابل حمايتهم محمد وحدهم الذين جمعه وابين لهم وحفظ الأمن بهم ٥٠ والحق أن المعاسنة ومحيــة انتشـــار دينهم ٥ الأمم لم تعسرف فاتحسين رحمياء وهذه المحبة هي التي دفعت العرب متسامحين مثل العرب •

> الأفكار في الممالات ومعاسنة يقتلوا أمة أبت الاسلام ، المخالفين ۽ وهذا يحبلنا على تصديق

فاطريق الفتح ، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشه المظفرة ، ولم يتركوا ويقول الكونت هنري دي كاسترى: اثرا للعسف في طــريقهم الا ما كان ان المسلمين امتازوا بالمسالمة وحرية لابد منه في كل حرب وقتال ، ولم

محمد جمال الدين

يقولون لي فيك انقباش وانها راوا رجلا عن موقف الذل أحجما

ارى الناس من داناهم هان مندهم ومن أكرمته عزة النفس أكرما

ولم أقض حق العلم أن كان كلما بدأ طمع صيرته لي سلما

وما كل برق لاح لي يستفزني ولا كل من لاقيت ارشاه متعما

اذا قيل هذا منهل قلت قد ارى ولكن نفس الحر تحتمل الظمآ

مجددا لألف الثانية الشيخ أحمدالسرهندى للدكتورعيدالمقصود محدشلقا محي

حارس أصول الدين ومن أعظم الشخصيات الإسلامية في شبه القارة الهندية ، قال عنه أستاذه الخوااجة الباقي بالله المتوفى ١٠١٣هـ/١٣٠٣م: ان الشيخ أحمد كالشمس والمبديد من أمثالنا كألاف النجــوم تخلفي يطلوعها ، وقف هذا الصوق العظيم والعالم الشجاع ضممد أعظم الملوك في عصره ألا وهو الملك « أكبر » أمبراطور الهند الذى اخترع دينسأ جديدا وأخذ الناس به وحملهم عليه حتى أوشكت شمس الاسلام في الهندعلى النروب ، ولم تقف حركة الشيخ المجدد عند هذا الحدوانسا كان له أكبر الأثر في الفكر الصوفي والثقافة والأخلاق •

ولد الشيخ أحمد في ١٤ من شوال ۹۷۹ هـ ۲۷ من مايو ۱۵۹۶ في قرية

الهساء وكسر الراء وسكون النون والدال المهمنة وهي قرية على الطريق المعبد يبن دلهي ولاهور وتتم حاليا داخل حدود دولة الهنداء وقد حرف اسمها الآن فصار الناس يقولون سرهند ينسبون المجد اليها فيقولون « أحمد السرهندي » ه

كان والده الشبيخ عبـــد الأحـــد الفاروقي عالمسأ جليلا وصوفيا كبيرا يتبع الطريقمة الجشتية والقمادرية ويتصل نسبه بالخليفة الثاني عمر بن الخطاب ــ رضى الله عنه -- في سلسلة من الآباء تبلغ ثمانية وعشرين والدا ولا يعلم بالتحديد متى فصل هـــذا الفرع عن تلك الشجرة الباسقة في المدينة المنورة غير أن ما عـــرف من تاريمخ شيخنا السرهندي في همذا الأمر هو أن أحد أجداده كان قـــد « سهرند » بكسر السين وسكون هاجر الى كابل فى أفغانستان وبعد وقت ما ترحت أسرته الى بلاد الهند ﴿ فَأَحْسَدُ الْمُنطَقُ وَالْفَلْسَفَةُ عَلَى الشَّبِيخُ هذه الترجمة •

وتذكر المراجع ـــ وهي اما أردية أو فارسية ــ أن الشيخ عبد الأحد النساروقي رأى قبيل ولادة الشيخ أحمد السرهندي حلما عجيبا قال: كان الظلام حالكا ووحوش مفترسة تفتك بالنساس ، وفجساة انبثق من صدرى شماع ظهر فيه شخص عظيم مرموق المكانة يجلس متكئسا على عرش وقـــد بدىء أمامه بذبح كل الوحسوش ذبح الغنم والمساعز وشخص ما يتلو بصوت مرتفع : جاء الحــق وزهق الباطل ان الباطل بالوئام والسلام حتى لقد صار كل كان زهوقا . وقد عبر له هذه الرؤيا الشيخ كمال كيتلى قائلا: سيولد في البدع •

في هذه الفترة المبكرة فقرأ عوارف المعارف وقصوص الحسكم وتميرهما درسا درسا ، ثم ارتحل الىسيالكوت بستقبله وهو فى بطن أمه ه

واستوطنت سرهند حيث ولد صاحب كمنال الدين بن موسى الكشميري فكان زميلا للشيخ عبد الحكيم السيالكوتي ، وأخذ علوم الحديث على الشيخ يعقبوب الكشميري والقاضي بهلول البدخشي ، وانتهى من تحصيل علومه في السابعة عشرة من عمره ثم انكب على التدريس والتأليف .

المجدد والطريقة :

ارتبط تاريخ الاسلام وانتشاره فى شبه القارةارتباطا وثيقاً بالتصوف ورجاله وطرقه المتعسددة التي كانت تختلف في المسلك والأسلوب وتنفق في الفايات والأهداف متمتعة فيمايينها. مسلم یری ازاما علیسه آن ینخرط تعت لواء واحدة منهما أو آكثر ، ويبابع هـــذا الشيخ أو ذاك ليصبح تابعا أو مريدا يتعلم ويتلقى ثم يعمل فيرقى ضمانا لمقيدته من الزيغ بين تلقى المجلد تعليمه الأولى وبعض بيئات الهند الوثنية ، وتبعسا لذلك تعليمه الثانوي وحفظ القرآن على آخذ المجدد بيعة الطريقة الجششية بد والده ، ويقال انه اهتم بالتصوف والقادرية عن والده لكنه لم يح**صل** على خلعة الخلافة القادرية الا من الشميخ كممال كيتلي الذي تنبأ

الفاروقي سنة ١٠٠٧هـ / ١٥٩٩ م ، استقبله الخواجـــه بالترحاب وبشره وفى هذا العام عزم المجدد على الحج بمستقبل عظيم ثم أجلسه مكانه فلما وصل دهلي عائدا ذكر له الشبيخ وهوض اليه ادارة المجلس ورئاست حسن الكشميري حسن صمحية في حضرته ، وقال عند وداعه : الآن الخواجــة الباقي بالله وأنه يجب أن أحس أن الضــعف يغلب على وأن يقابله ، وكانت الطريقة النقشبندية أيامي فلما أصبحت فليلة جمادا ثم قد وقعت من نفسه منذ وقت طويل أوصى المجدد قائلا : هذان ولداى : فلم يملك الا أن حضر الى الخواجه الباقي بالله ــ وكان ينتظر لقاءه لمـــا سمعه ـ فأظهر بشائسته بهذا اللقاء روحيا أمانة في عنقكم • وتظهـــر يومين في سلك النقشبندية ، ثم أقام في جموار شيخه الجمديد أكثر من شهرين استأذن بعسدهما في الرجوع ﴿ حَسَكُم وَأَكْبِرِ ۚ بِلادِ شَسِبِهِ النَّارَةُ الى سرهند ، ويقول صاحب سبحة قيرابة خسين عاما ٩٩٣ ــ ١٠١٤ المرجان : وللخواجة الباقي باللهفحق المجدد عنايات عظيمة وكلمات كريمة منها ما كتبه في أوائل ملازمة المجدد ما ترجبته هذه : الشيخ أحمد رجل من سرهند سـ كثير العلم قوى العمل جالسه الفقيرعدة أيام وشاهدعجائب كثيرة في أوقاته ويترآى أنه سيصير شبيدًا تنتور بها العوالم •

> ثم جاء المجدد بعد ذلك الىدلهى-دهلي ــ مسرتين ليعضر مجسلس

توقى والده الشبخ عيسد الأحسد الخواجة البلقيبالله ، وفي المرة الأخيرة الخواجة عبيد اللهوالخواجة عبدالله قد أصبح أمبرتعليمهما وتربيتهما واحتفى بالمجدد الذي انخرط بسد عظمة الشيخ المجدد من الحركة التي قام بها ضد الملك أكبر .

عقيدة اكبر ومحنة السلمين:

الكثيرة ضد الحركات الانقصالية ثم اتجه شمالافدانت له كابلوقندهار قام باصلاحات داخلية تستحق الاعجاب وتؤهل للشاء عليه ، لكن ما عقيدته التي ابتدعها ؟ وما الأسباب التي دفعته الياختراع دين جديد ؟ • ذلك ما سنعالجه في السطور الآتية : بالسرغم من أن هسدًا الامبراطور

المغولي لم يتساق في صدغره تعليما

الله أكبر خليمة الله عوأشاعكثيرامن عقائد الهندوس وعاداتهم وهنا هلل الهندوس ورأوها فرصية سيانحة للخلص من الاسمالام والمملمين في الهنبد فأخبذوا يحيطونه بالرعاية ويفسدونه بالأرواح الى أن اطمأن اليهم وتروج منهم كعازوج ابنه ودعا حاشيته وأفسراد دولته الى الثقة بهم والتزاوج معهم حتى صسارلهم تفوذ كبير فىبلاطه ونوجيه سياسته فأخذوا لتفذون مخططهم الهدامولندح المجدد يتكلم واصفا ما اقترفوه ضد الاسلام وأهلبه مسحيث يقسول في خطساب الارشاد رقم ٩٣ : كمار الهشند لم يتحاشوا هبندم المسباحد لاقامسة ممايدهم مكانها ، وفي الخطاب رقم إلى عهد أكبر قرض الكفدار أحكام كفرهم في بلاد الاسلام بالقوة والمملمون قدعجزوا عن أداء أحكام دينهم علانية ، واذا جهرأحد المسلمين سادته يقتماونه ٥٠٠ باللاسمة وياللخسراب ٠٠٠ وطالب علم محمد صلى الله عليه وسلم ذليل ۽ أما طالب المنكر فعزيز مكرم !! وكان المسلمون في ذلك الوقت يتعمون الاسمسلام بقلوبهم المجروحة التي كان عدوهم

يمصمه بل تذكر المراجم أنه كان أميا الاأته كان مولعا بالطماء يعصر مجالسهم ويسمشع الي نمسائحهم ويتبرك بهم ، وظل ــ على ذلك قرابة عشرين عاما من حكمينه ثم داخليه الفرور لما قام به من فنوح وانجارات داخلية فاستغل بمض ممن حوله روح النسرور فيه وزينوا له أنه علل الله في أرضه وأنرايه فوق رأى العلماء ٠٠٠ خصادف ذلك هوى في نفسه واستمر دلك الوهم ينبو حتى تحرر من قيود الشريعة الاسلامية ونبذ علماءها الإ من والفقه ، وفكر ثم فكر ٥٠٠ أخيرا خرج على الناس بعقيدة جديدة سماها « الدين الالسجى » وكأنه أراد أن يجمع بها شعبه المتعدد الديانات على عقيدة ونحدة فأعلن أن الاسلام قد مفي زماته بعرور ألف عام على مجيئه وأن مبادئه أصبحت غير صبالحة لهذا الزمان ، واستمر فأنكر الوحي والبعث والدار الآخبرة وسائر السمعيات كما أنكر المعجزات وقال بتناسخ الأرواح ومنم ذبح البقر ـــ ممبود الهندوس ـــ وأحل كثيرا من المحرمات في الاسمالام ، وقدس ثار المجوس،واستبدلكلمة ولا الهالا الله ميد رسول الله «بالكلمة» لا اله الا

ينضبحها بالمسلح ويذيقهم ألوانا من بلاط أكبر كان يضمم بعضما من من ذلك يمنع المسلمون مسن أداء شمائرهم الطاهرة ويعترض عليهم وعليتها ه

> وكانوا يحنسلون بمض ثفور الهنسد يطلب من يفقهه في عقيدتهم فلبوا دعموته وبعثوا اليمه بانجيل أمسر بترجبته الى العارسية ، وعهد الى الرهيسان اليمسنوعين بتعليم ولده مسراد ثم أذن لهم بفتسح مدارس في أكبرا النامسمة وبمض عواصسم الولايات الهنبذية •

ومما لانسزاع عليه أن أكبر قسد أرضى كل الأديان ما عدا دين الاسلام دور الجدد: الذي كان ينتمس وأسرته المغولية اليه والذي انسلخ عنه وناصبه العداء وقال عنه : ان واضمه من فقمراء العسرب ٠٠٠ وهناك حقيقة لا يمكن ان نشيش الطيرف عنهما هي أن

السخرية والعنب ، لقب اختفت علماء المسلمين ممن باعوا آخرتهم شممس الهمداية 111 ، ومثل ذلك بدنياهم من أمثال التسميخ مهماركُ خطاب رقم ٦٥ : كيف وصل الاسلام ابن خضر النماكوري وابنه ﴿ أَبِسُو الى هذا الحد: الكفار يعترضونعلى الغييض فيسخى » صماحب التغير الاستلام ويذمون المستلمين وبلا العجيب للسعى: ستواطع الالهتام خمموف يؤدون مسراسم الكفرسافى وأخيه « أبو الفضال » وتحيرهم من الشوارع والأسمواق وعلى المكس أمسحاب المسارب الشمخصية والاتجاهات الهدامة ، كما يتبغي أن نذكر أيضا أن يد أكبر الآثمة قسد امتدت الى علماء آخرين عارضموا وأرمسل أكبر الى البرتف البين عقيسدته المفتسراء ورفضوها فكان تصيبهم الطرد من البلاد أو القتـــل والابادة من أمشال الشيخ عبد اقه السلطانيسورى والتسميخ عبسمه الغنى الكنسكوهي اللذين امتنما عن التوقيع على بيان كان قد أعدمالشيخ مباركتوالذي بقول فيه: ان أكبر ظل الله في أرضه وأن له أن يشرع ٥٠٠ وكان قد وقعه من ثمانية عشر عالمًا قبلهما بالرضا أو بالاكراه •

بعد هذا العرض الموجز السربع لمقيدة أكبر آكاد أسسمع صسوتك قارئي : قما دور الشيخ أحمد البسر هندى ؟ وكيف استحق لقب مجدد الْأَلْفُ الثَّانيةِ؟،والواقع أنَّ المُجدد لم

كرس جهـــده ووقته وسائر ما يملك أكبر ودعا أبا الفضـــل وغـــيره من لرفضيها ووقاية المسلمين من غوائلها لكن ما وســائله الى دلك ؟ خارجاً على الله ورســوله ، اذهبو ا هل هي المظاهرات واثارة القلاقل أو اعلان العصيان والتمرد ؟ أم الدعوة وجنوده وكل شيء لديه ذاهب في في سرية يعيدًا عن أنظرار أكبر يوم ما وأنه يجب أن يتوب الي الله ومعاونيه ؟ بيد أن كل ذلك لم يكن ورسموله والا فلينتظر غضب الله . يوائم طبيعة الشميخ من ناحيمة ولم عمير أن الفتنمة كانت قهد عمقت يه وأفق مقته ضي الحال من أخسري جذورها ولم يعد يجدي معها النصح فالشميخ لا يعملك من وسمسائل المظاهرات والثورة كما أنه رأى وسمع المجدد يفكر ويتفرس فيما وصل اليه كيف أن أكبر فيه من القوة والبطش الحال ثم حدد أساس الفتنة في ثلاثة ما جعله يسكتولاياتباكملها كانت قد خرجت عليه بسبب عقيدته الجديدة فلم يقدرالثوراتها النجاحأو آثارة منه، واذا اختار جانب الدعوة السريةفماذا يمكن أن يتماح له من النجاح أنه ولا شكسيجد أنصارا لأن كل مسلم أحس بحرج موقفه وغربته فى بلاده لكنه مهدد بالتعذيب والتجويع وانقتل والاحراق ال ارتفع صوته بالرفض أو علم منه ذلك ، لقد ترك المجـــدد هذه الفكرة لا جبنا منه ولكن رأفة بالمسلمين وصونا للمائهم وأعراضهم ولو أن الأمر كان سيتعلق به وحده المجم فلم يكن يخشى في الحق

المقربين قائلا: لقد صار الملك أكبر آليه وبلغوه عنى أن مملكته وسلطانه والوعظ أو اثارة الحمية لذلك أخذ أصناف من الناس ركز على اصلاحهم:

١ _ رجال الحكومة والحاشية الذين يستفيدون من أخطاء الحسكم واقتسراب الدولة الى الهندوسسية بيعدها عن الاسلام ه

٣ _ علماء السوء الذين يلحدون مع رجال العبكومة ويمسيرون في ركابهما ويزينون للملك وأعموانه حرصا منهم على مصلحة دنيوية أو اتباعا لغرفة ضالة ويسخرون فىسبيل ذلك علمهم وخبرتهم الدينية •

٣ _ المبتدعون والمنحمرفون من رجمال التصموف الذين يرون أن الاسلام شريعة وطريقـــة أو ظـــاهر -شيء من ذلك ولا يهمه سوى تصر وبالهن وأن الشربعة لا تقسوي على ديسن الله لسذلك نصر الله حبيب الوقوف أمام الطريقة •

> وقف المجدد جهده على امسلاح كل طبقة من تلك الطبقات الثلاث وكانه رأى أن صلاح الدولة ورجوعها البيالاسلام مرهون بصلاح تلك الفئات ، واستمر لبعض السنين يستفل في ثبات ورسوخ كل فرصة ممكنة لكن الدي كان له أكبر الأثر ف ذلك أنه كان يرسل خطابات لبعض الناس في مختلف المواقع فانتشرت بدلك دعوته في سيائر أرجاء الهند ومنها عرف العوام وتأكد الخواص من زيف عقيدة أكبر ، ولهذا لانكون مبالغين اذا قلنا ان رجلا واحدا فقيرا أحدث تعلمه انقلابا في الحياة وأرغم قسوة السيف على التسمليم وهسو جالس في زاويته ه

ولتمدير قوة وبزاهة قلممه نلقى نظرة على أحد خطاباته وهممو الذي أرسمه الى الوزير الأعظم (خاذ خانان) أعظم خان حيث يقول : ف أول الأمر بالاسمالام كان المسلمون لكن أحدا منهم لم يكن ينظر الى قد هيأ أذهان المامة لفكرة الرفض

وأصمحابه وأيدهم ، وفي وقتنسأ الحاضر من يعمل لدينه ولو قليلا ينل من الله ثوابا عظيما ، وما يتيسر لكم الآن من هذا الممل هــو الجهــاد باللسان وهبو الجهاد الأكبر أعنى كلمة حق تقولها عند السلطان أكبر تقصد بها اصلاحه ، ونحن في موقع لا يرتفع صوتنا منه الى السلطان ، واذ قد حرمت من هذه النعبة فائي أحملكم اياها ، ومثل ذلك ما كتبه الى جهانكبر ابن الملك أكبر عن هما عينه حاكما على ولاية بيهار ومنه : اذا بدأت حكومتكم بشر ورد اعتبار المستلبين فيهسأ وتعبت والآ فسوف تكون هناك مصاعب كثيرة. لقد كان المجدد يوجه تشاطه الى الفئات الثلاث بقدر متساو ولكه لم بنس عامة الشمب الذين كان يجلس معهم دائما معلما ومرشدا ويحرص علىعدم الاخسلال بدروسمه النظامية لطلابه ومريديه ، نميل ننجح المجدد ؟ وهل استجاب له رجال الدولة والبلاط الملكى ؟ • والواقع أن المجدد وقد في حال من الضعف والفقر والقسلة وقف وحيدا ضد نظام حكم قسوى

وملكه العريض وسلطانه القاهر أن رى عقيدته المزعومة مقبولة لدى فئات شعبه كما كان يقدر لها والما مات وهي تتأرجح تحت تأثير هزات بسبب ضربات قوية من توجيهاته وقلمه ، ولما تولى ابنه جهـــانكير حكم الهنسة ١٩٠٤م ١٦٠٥ سيارع كيفية ذكرتها ه فأبطل ما ابتدعه أبوه ضد الاسلام فألفى فكرة الدين الالهى بيد أنه أبقى على بعض آثار عهد أبيه ومن ذلك التقليد القاضى بتقبيل الأرض والسجود تحيسة للملك ، وعلى كل حال هـــدأت بذلك تفوس المسلمين ورأى المجــد أن جهاده قد أتمــر فأخلد الى التصدوف والروحانيسة واستفرق فيهسا حتى لقد كتب يوما الى أنحد أصدقائه يصفه مكاشفاته الأولياء وغيرهم ليصبل الي الى عقبام الصنديق أبي بكر ثه يعبره الى مقام أعلى يقول:وظهر

وأكدها كما قلنا عند الخاصة واقنع مقام آخر نوراني في نهاية الحسن رجال البلاط والحكومة بخطأ عقيدة لم ير مثله قط محاذيا لمقام الصديق آكبر ب وان لم يتراجعوا عنها ب فلم مرتفعا عنه قليلا كما تجمل الصفة يستطع ذلك الامبراطور رغم حكمه مرتفعة عن وجه الأرض وعلمت أنه الطويل - خمسين عاما تقريبا - مقدام المحبوبية وكان ملوفا منقشما فوجدت نفسي ملونة منقشة بالعكاس ذلك المقام ثم وجدت نفسى فى تلك الكيفية لطيفة فانتشرت أنا كالهواء أو قطعة من السحاب في الأفساق المجمدد حينا وتترنح أحيانا كثيرة وانبسمات هملي يعض الأطسراف والخواجة بهاء الدين في مقام الصديق ووجدت نفسي في مقام محاذ له على

ويفهم من قول المجدد السابق أنه يرى أن مقامه فوق مقسام الصديق أبى بكر لذلك ناصبه العلماء العداء وعقدوا العزم على حصامه وذكروا ذلك للسلطان جهائكير فاستدعاه وهند ذلك هلل خصومه علما متهبع بأن المجمد ان استطماع أن يبرو شطحته الصوفية فانه لن يستطيع أن ينجو من العقاب بعسدم المسجود الروحية التي تخطي جها مقسامات للامبراطسور ولسو أنه فطسن الي مؤامرتهم وسجد للملك فامه يكون قهد ناقض نفسه وسقط في نظهر الخاصة والعامة ، وعلم جذه المؤامرة

الأمير خرم .. شهجان فيما بعد .. أحدد الحاضرين السلطان قائلا : للشيخ المجهد فأرسل اليه قبل أن يحضر عند السلطان وسولين هما : أفضل خان والخواجة عبد الرحس المفتى ومعهما بعض كتب الفقسه وحملهما قوله الى المجدد : جسوز العلماء سجدة التحية للسلاطين فان تسجدوا للسلطان عند المقسابلة فأنا ضامن ألا يصل اليكم ضرر فلم يقبل الثبيخ قائلا : هذه رخصة والعزيمة أن لا يكون السجود لغير الله •

> دخل التسيخ البرهندي على الامبراطور جهانكير مرفوع الرأس ترتسم علىوجهه كبرياءالعلماء فحياه بتحيسة الاسسلام وجلس فبسادره السلطان: مسعت أنكم كتبتم أن مرتبتكم فسوق مرتبسة الصمديق أبي يكر ، فأجاب المجلد: الكم تطلبون الأدني من خدامكم فتعطفون عليه وتسرون اليه حديثا فلا يصسل اليكم ذلك الأدنى الا بعد طي مقامات الأمراء ثم يرجع الى محله ليقف فيه ولا يازم من هذا أن تكون مرتبة ذلك الأدنى فسوق مرتبسة الأمراء فسكت السبلطان بهسذا الجسواب وأعرض عن العقاب وعند ذلك خاطب

ابن الملك جهـــانكير وكان مخلصـــا ﴿ أَرَايَتُم هَذَا الشَّيْخُ مَا سَجِّدُ لَكُمْ مَعْ أنكم ظل الله وخليفته وما أدىالتحبة الملكية المعمول يهافى يلاطكم فغضب جهــانكير وأمر بعبســـه فى قلعـــة كواليار ، والى دلك الموقف أنــــار علام على آزاد شاعر العربية الأكبر ف بلاد الهند قائلا:

لقد برع الأقران في الهند ساجع وجمدد فن المشمق يا للمجدد

فلاعجب ال صياده متقنص ألم ترفى الأسلاف قيد المجدد

لبث المجدد في السجن ثلاث سنين ثم أخرجه السلطان على أن يقيم بمسكره ويرحل معهأينما سار وأخيرا رخصه فعاد المجدد الي سرهند وأقام بهما الى أن تسوق في أول مستر ١٣/١٠٣٤ من توقمبر ١٦٣٤ وله من المتر ٣٣ عاما ٠

ولمنا تولى شاهجهان يعسنه أبيسه ١٠٣٧م ١٩٣٨ قضي على سائر البدع وأجرى أحكام الاسلام وطهره مما ألصق به في عهد أكبر وجهانكير وألغى سجدة التحبة للملك فعساد للاسلام مكانته واحترامه فى نفوس

العامة والخاصمة والبسلاط ورجال الحكومة ، وكان ذلك بفضل جهود الشيخ ألجمد السرهندي الذي عرف له مسلمو الهند هده الأيادي قيمها بعد فرفعوه مكانا عليا ولقبوه بمجدد الألف الثانية لأنه كما يقولون نفخ فيهم حياة جديدة بعد أن أعلن السلطان أكبر أن الاسلام قد أصبح لا يساير العصر يمضى ألف عام على مجيئه ، ثم أخذ أهل الهند يبحثون عن آثار الشيخ ومؤلفاته ويصوغون حياتهم واتقافتهم على هسدى منهسأ فجمت خطاباته في مجملدات ثلاث الأصلى الشيخ أأحمد السرهندي ه صارت مع أعساله الأخرى مصادر بحث ومنارة اشسماع يتجسه اليهسا الساحثون في مجال التصموف والأخلاقء

أما مؤلفاته فقد عرف منها : الرسالة -التهليلية ، رسالة في اثبات النبوة ، المبدأ والمعاد ، المكاشفات الغيبية ، آداب المريدين ، المارف اللدنية ، تعليقات العوارف لاشرح رباعيسات الخواجة الباقي بالله ، المقدمة السنية واسعة جزاء ما قدم لدينه والملايين في انتصار الفرقة السنية وهـــــذه من شعبه وأمته • المصنفات والفارسية بيدأن الرسالة

الأخيرة قد حظيت بالنقل الى العربية ترجمهما عالم جليل يعمادل الشيخ المجدد شهرة وعظمة هو الشاه ولمي الله الدهلوي ۱۱۷۹/۱۱۷۹ بناء على طلب من يعض علماء العرب، ولم يحصر المترجم فسسه داخسل دائرة النص الأصلى للرسالة وانما أضاف اليها وحـــذف مختلفا مع المؤلف في مواضعكثيرة ثبم جاء الشاءعيدالعزيز الدهاوي ١٨٣٣/١٢٣٩ ابن المترجم فأعاد ترجمتها وعلق عليها مختلفا مع أبيه فى مواضم وافق فيهـــا المؤلف

تلك لمسات من تاريخ المجمدد وكفاحه أردنا بها تعريف القساري. العبيرين وتوجيه نظير الباحثين من الغرب تحييو ذلك المسالم المسامل والموفى الحق الذي عرف عظمة الحق فاحتقر ما سواه من الباطن ، وذاق حلاوة القرب فهان في نظره عز الماوك وسلطانهم ووقف مناضلا عن الحق في سبيل الحق ، رحمه الله رحمـــة

د : عبد القصود محمد شلقامي

مع الجنراك "برى " في منى !

للدكتور عبد الودود شلبي

كان ذلك منذ ثلاث سنوات ٥٠ وبالفسيط في موسسم العج عسام ١٣٩٣ هـ ٥٠ كنت نزيلا في بيت من يسوت الفسيافية المخصصة لزوار المملكة المربية السعودية بدعوة من جلالة الملك المرحوم فيصل ٥٠

تهيأت للخسروج فى صبيحة يوم من أيام التشريق لرمى الجساد • واذا بالفسابط السمودى المكلف لعراسة البيت الذى كنا ننزل فيسه يوجه الى سؤالا:

_ أتمرف من هذا الواقف على . باب البيت ؟

_ قلت : لا ٥٠ لا أعرف ٥

... قال : هذا هو الجنرال «بری» وئیس جمهوریة الصومال • ویاندفاع شدید توجهت الی الرجل • عرفته بنفسی ثم قلت :

ليس مهما أن تعرفى ••• ولكن الأهم من ذلك كله أن تسمم منى هذه الكلمات ، وأن تنقبل برحابة صدر ما أقوله في هذا الموقف •

كان الحديث بالانجليزية ، وقد نظر الرجل الى نظرات جامدة لمأقهم منها أى شيء ٠٠١

قلت له: اننى سعيد جدا برؤرتك هنا ٠٠٠ لقد قرأت فى الصبحف ، وسبعت من الإذاعات ، أن الحركة التى قبت بهبا كانت من تدبير الشيوعية الدولية ، ولكن وجودك هنا ياسيادة الرئيس ينفى كل ما كتب وكل ما أذبع ١٠٠ ١

ثم أضفت قائلا: ال تاريخ الصحومال المصلم عوموقعه الاستراتيجي عواطمهاع الدول الاستعمارية في أرضه عوالحركة الكبرى التي قام بها الامام المجاهد الثميخ « محصد بن حسن » أو من بلادكم عرضة لكل التيارات رجاءه وأمله ٠٠٠ والمؤمسرات الدوليسة • وليس أدل على ذلك من تقسيم بلادكم الىخسة أقسام استغل منهسا قسمان وبقيت أقسام تعت حكم جيرانكم الأعداء!

واننى أقول مؤكدا مد. اذا بقي المسومال الذي يدين شميه كله بالاسملام ٥٠٠ اذا بقى محافظا على ﴿ ثُمَّ أَقْبَلْتُ السَّيَارَاتُ ٥٠٠ وَاخْتَفَّى دينه وعقيدته وحريته و فلمسوف يحقق مجدا للاسلام في هذه المنطقة الحيوية من العالم ٠٠

ثم قلت :

انتي أعلن اليك مشاعري كسلم، الصومال المسلم مع ١١١ وهي مشاعر تتجاوز كل الاعتبارات التي تفصيل بين النساس لمبيوامل أرضية ، أو قومية ، أو سياسية . وهذه المشاعر هي مشاعر كل مسلم

المهدى الصومالي • كل ذلك يجمل يعب الصومال وشعبه ، ويعلق عليه

أن الرجمل لم يزد على كلممة واحدة ــ ان شاء الله ــ قالها بعين زائمة ٠٠٠ ! وكان يصاحبه رجسل لم أجد في سنماته رغيم ملابس الاحرام التي كان يرتديهما سموي المكر والخبث •

اللقساء وصاحبه محتر كان هسذا اليوم الأسود في تاريخ الصومال • اليوم الذي حرق فيه الطماء وحرف فيه القرآن ، وضرب ماركس بمنحله الدموى ومطرقته الحديدية في رأس

وفى التقرير التالي عرض وتحليل لمسا تجسري عليه الأمور في بسلاد الصومال ٠٠

ع ۽ ش

تقرير عن الوضع الخطير في الصومال

يقول هذا التقرير الذي حصلت عليه مجلة المجتمع الكويتية :

الغطمورة حيث تحماول الشيوعية الا يكون لها أثر فينفوس الطلبةحتي العالمية أن تتخذ من الصومال تقطــة عاتى الفرسة السائحة لالفائها كليا . الانطلاق الى بقية الدول الافريقية والى منطقة الشرق الأوسيط واذا سارت الأمور على وضعها الحسالي ولم يتنبه المسلمون قبل فواتالأوان فلا ثبك أن النتيجة ستكون مفجعة في جميع المدن والقرى المسمومالية ويكون مصمير الصمومال كمصير وتسمى هذه المراكز بمراكز الارشاد على المسلمين تتيجة اهمالهم وتكاسلهم ١٤ مركزا رئيسية ويتبع كلا منها عن الجهاد في سمبيل الله ، ومن ، فروع وبذلك يصبح عدد المراكز المعلوم أن هناك خطة دقيقة وضعها للتوجيه الشيوعي في مقديشو سبعين في الصومال وأما النظام الحالي في الحكومية مراكز خاصة للعمال لنفس

وتتلخص تنك الخطة فيما يلي :

يتلقاه من ساسة كرمليين •

ان الوضيع هناك في غاية من التعليم أو الابقاء عليها اسما بعيث

وتقسرير الفلسفة المساركسية في جميع مراحل التعليم ه

٣ ـــ فتح مراكز للتوجيه الماركسي الأجزاء العزيزة الأغرى التيضاعت ويوجد في العاصمة مقديشو وحدها الاتحادالسوفيتي لمحوكل أثر اسلامي مركزا كما أنشئت في جميع الهيئات الصومال فانبا هو أداة تنفيذ لمسا الغرض واضمافة الى ذلك فقد فتتح أخيرا المعهد الاشتراكي للدراسات المساركسية ويلزم كل فرد من أفراد الشعب بالذهاب الى هــدم الم اكو ١ ــ الغاء المواد الدينية من برامج المساركسية والاستماع الي ما يلقي

على قوته وقوت عياله حيث وضعت الغذاء فوجد الرئيس عندما وصلالي بواسطة البطاقات منتلك المواد وأقل عقموية بالنسبة للذين لا يعضرون مراكر التوجيه الشيوعي هي حرمانهم من قوت يومهم ومن هنـــا أصبحت المركسية ينشساط كبسير لتحطيم القيم الأخلاقية والاستهتار بالمثل العليا للقضاه على روح المقساومة في مظهركم مظهرا اشتراكيا • المجتمع ليتسنى لهسأ نشر المبسادىء الهدامة بسهولة ومشال ذلك أن الرئيس الصحومالي زار مركزا من تبعد عن الماصمة فحو ٩٠ كيلومتر ، المناصر التي أبعسات عن المراكز

قيها وينشر من أفكار هدامة والتظاهر · وكان في المراكز عسد كبير من بالاقتناع بهاحتي يضمن الحمسول الطلبة بنين وبنات وكان الوقت وقت المواد الغذائية في أيدى المستولين في المركسر أن البنين يتغذون في جانب مراكز التوجيه الذين دربوا بصمغة والبنات يتغذين في جانب آخر بدون خاصة في الانتحاد المعوفيتي مدة من اختلاط فلم يعجبه هذا المظهر الذي الزمن تتراوح ما بين سنة الى ثلاث يدل على أن هناك شيئا من الحياء سننوات وتوزع المواد الغهذائية والروح الاسلامية لا زالت باقيسة فى نفوس تلك المجموعة فقال موجها الكلام الى الطلبة : ان مظهركم هذا مظهم وأسمالي رجعي وقمد بذلنا جهودا لازالة مثل هذه المظاهر البالية الشرذمة الماركسية المارقة تتحكم وأنكم بعملكم هذا تهدمون في ساعة ف رقاب الشعب الصدومالي المسلم ما كندا تبنيه في سنوات ثم أمر أن والي جانب ذلك تعمـــل الــــــلطات _ يجلس كل فتى الى جانب فتاة ولمـــا تم التوزيع على ذلك النحو الغريب قال أي الرئيس للطلبة : الآن أصبح

٣ _ شرب العناصر الاسمالامية وابعادها من الجيش ومن الجهاز العكومي واستبدالها بمساصر مراكز التوجيه في مدينة حركة التي ماركسية وبعــد ذلك يتم اعتقـــال عقيدتهما أو وضعها تنعت المراقب يفقمه الشعب الصومالي صلته بلغة الشديدة ويحدث كل ذلك ضد الفئة دينه والسؤال الوارد هنا لماذا دخلت المؤمنة لأثفه الأسباب ، فقد حدث أن قام ضابط صومالي برتبة مقدم اسمه آدم ورس ميناه مسمد أجنبية وتحارجا ؟ صغير في مقسر كتيبة الدبابات التي كان يقودها وكان مقر الكتيبة قرب الماصمة مقديشو وقبل اتمام بنساء المستجد قسدم الخبراء الشيوعيون الروس تقريرا عن الضباط واتهموه بمحاولة عرقلة خططهم الراميسة المي خلق جيش شيوعي في الصومال وفجأة أبعد الضابط الى روسيا وفرض عليه دراسة الفلسفة الماركسية مسدة أربع سنوات •

> ع ــ تحويل المساجد الي مراكز للفكر المباركسي وتفسير الاسملام تفسيرا ماركسيا وقمد أصبحت المساجد في الصحومال مصاقل لبث الفكر الشيوعي المخرب •

ه ــ جمل اللغةالصوماليةالمكثوبة بالاحبرف اللاتينية اللفة الرسمية للبلاد واعتبسار اللغة العربية لفسة

القيادية أو ارسالها الى روسيا لتغيير أجنبية واهمالها اهمالا مقصودا حتى الصومال في الجامعة العربية في الوقت الذي تعتبر فيسه اللغة العربيسة لغة

والجيواب أن ذلك كان ضيمن خطه مدروسية لضمان عدم اجهاض النظام الماركسي فيمراحله الأولىقبل أن يقوم على قدميه فقد كانت الحكومة الصومالية يمد أن أعلنت على الملأ اعتناقها للاشتراكية العلمية الماركسية كانت تتوقع هجمات وانتقادات مو داخل الصمومال ومن الفول العربية الاسلامية والعالم الاسسلامي أجمع ولكي تضلل الرأى العام في داخل الصومال ولكي تسلم من انتقادات الدول العربيسة التي تعطسي بعض اهتمامها للنواحى الاسلامية ولأجل دلك فقط دخلت الصمومال جامعة الدول المربية لتتخذها حصنا تحتمي به وليس دخمول الجامعة الصربية بالنسبة للنظام الماركسي في الصومال هـــدفا ثابتا وانما هو خطــة مرحلية - اســـتيعاب ذلك الا في مؤلفات وما الملسفة الشيوعية •

> فقسد قال الرئيس الصسومالي في خطية له اتما تستخدم الديومرحليا 🔹 الجامعة العربية كذلك لنفس الغرض.

هذا وان ما يجري في الصمومال ضد الاسلام كثير وكثير ولا يمكن الذين ظلموا أي منقلب ينقلسون »

وكل شيء بالنسبة للنظام الحالي في أشرنا اليه في هذه الأسطر أننا يعتبر الصومال انما يستخدم لضمان نجاح فطرة من بحر بالنسبة الى الأحداث الخطيرة في الصـــومال ولكــن هل استسلم الثبعب الصدومالي المسلم للواقب المرير الذي يواجهه ؟ وهل اذا فكما يسمتخدم الدين مرحلهما الضمفت عزيمتمه أمام الغزو المماكر لغسان نجاح النظام الماركسي تستخدم الالحادي الذي يسعى الى القضاء على عقيدته وعلى استقلاله وحربته ا الجمواب ٥٠ لا ٥٠ لا «وسميطم

مومظة

شبع الحسن جنازة فجلس على شغير القبر ٤ فقال : إن أمراً هذا آخره لحقيق أن يزهد في أوله ، وأن أمرًا هذا أوله لحقيق أن يخاف آخره ، اخواني كيف الامن وهذا الفاروق يقول: لو أن لي طلاع الأرض ذهباوفضية لافتديت عا • كيف الأمن ؟ من هو ما أمامي قبل أن أهلم ما الخسير ؟ 1. طعن عمر قال لابنه ضع څدي علي التراب فوضعه فيكا حتى لصــق الطين بعينيــه وجمل يقول «ويلي وبويل امي ان لم برحمتي ربي »

أبن الجوزي في الدهش

وثيقة تاريخية:

من الملا محمد عبد الله الى شعب الصومال(١)

لا تحن قوم قاموا بالعزم والايمان، -من دمائهم • • يجاهدون في مسمبيل المسلمين وتخالفهم مع كثرتهم • الله تمالي لاعلاء كلمة الاسلام • الي أن يحققوا غرضهم أو يستأصلوا من فوق الأرض •

> نحن قسوم نكافح لنطهر جميسم أنحاء الصومال من الأعداء الكافرين المستعمرين • لأننا نعلم أنه لا يمكن لنا أنّ نعبد الله في أرضنا آمنين ولا أن نقيم أحسكام كتسابه ــ ولا أن تستنشق نسسيم الحرية فيها الابعد تعقيق الغرض المذكور ٠٠٠

> ونحن قسوم أحاط بهم السكفار

وقطعت عنهم جبيسع المواصسلات وعقدوا نيتهم على ان يدافعوا عـن والامدادات ٥٠٠ وملئت صدورهم دينهم ووطنهم وشرفهم بآخر قطرة من الغضب والفيسظ لأجل تخاذل

ونجن قسوم لا يخضعون لأعداء دينهم ووطنهم ، ولو كثرت جنودهم وتتابت هجماتهم ، وتنوعت آلات المهلكات ، واشتدت وطأتهم ، لأنبأ نريد ولحب الجنة .

ونحن قوم لا تسمح للكفسار أن مطوا بالادناء أو يعكموها ، ولا نذل قوانين الشريمة وأحكامها ، ولا تجملها خاضمة لقوانين الكفرة ، وأحكام الطاغوت •

بل تعلن حربنا علىالزعماء، وعلى الذين يسمحون لهم بدخول بلادنا

⁽¹⁾ الملا محمد عبد الله أو « المهدى الصومالي » بطل من أنطال الإسلام الذبن جاهدوا في سمل اعلاء كلمة الله حتى قتل شهيدا في معركة بمنه وبين الإنجليز في أراخر القرن التاسع عشر ،

واستعمارها ٥٠٠ وتوجبه لومنا وغيرهم من الأنبياء بهذه الكلمة . شريعتنا الاسلاميكة وبجعلونها تحت أقدام الكفرة الفجرة ء

> ولأجل ذلك ٥٠٠ النجهنا الي دفياع المدو وأذنابه ، وقسررنا أن نواصل الكفاح المسرير الأليم ٠٠٠ وبذلنـــا لهم الضربة بضربتين • • وشجاعة وحكمة •

> وبعدما ذاقوا العذاب والقسبوة منا ••• صموتي مع سيدهم الكافر الانجليزي الشسيخ المجنسون، ولا أستبعد ذلك من الحكومة الانجليزية لسبين :

السابقة التي كانت تنهم المصلحين ومسيدخلون النار المؤبدة عليهم •

للعلمساء والقضساة الذين يهملسون ثانيا لأنها تستبعد محاربة رجل واحد ومناوأتهالدول العظمي ه

وقلم قبالوا: أن الحبكومة الانجليزية تنسبلح بآلة تحسرق الأرض وتحرق جميع بلاد الصومال ٠٠٠ فلما علمت ذلك سكنت فزع والنظمية بلطمات وقاتلناهم بعسزم الأمة وقلت لهم : أن تلك الآلة على فسرض وجسودها ، فهي لن تحرقنا وحدثا ٥٠ بل ستحرق معنا جسب الكفار الذين في أرضنا ومن يسماعدونهم ٥٠٠ وهمددًا ربح لنا وخسارة لهم ٥ لأننا تبوت شهداء ٠ والشهادة هدفنا الرئيسي ، والكفار أولا : لأنهب تقلد في ذلك الأمم سيفارقون الدنيا وهي غرضهم الأول

متى نصبت ومتى نتكلم

قال رجل لعمر بن عبد العسوير : مثى اتكلم أ قال اذا اشتهیت آن تصمت ٤ قال : قمتی آصسمت 1 قال : اذا اششهیت آن تتکلم .

الاسلام فخت مرآة الغرب: منافذالفكرا لإسلامى إلى الغرب المذكبة رعيدا لجليليع شابي

- Y -

كأنت الأندلس ب أوسع هـــذه مســـتمرا حتى بعـــد اخــراجهم ، المنافئة وأغزرها رافدا للثقافية اذيقي هناك مسلمون حتى بعيد الاسلامية ، وقد فتحهـــا العرب من السبنة ١٩٠٠ م أي ما يزيـــد علم. وقت مبكر وأقاموا بها ثمانية قرون قسرن من الزمسن ، وقسد أرغسم كوامل (٩٨ ـــ ٧٩٧) هـ • وفي هذه - هؤلاء على التنصر وأطلق عليهم اسم الموربسكين ، وكان منهم من تنصر بالفعل ومنهم من تنصر ظاهرا وبقى على اسلامه ، غير أن شمائر الاسلام كانت مقيسدة ، والعقوبات عليهسا صارمة عنيقة ، ثم طرد هؤلاء أيضاه

وقمد الدمج العرب بالاندلسيين نحد ندة الاختلاط مبيتة من قبل الفتـــح ، فقـــد منى طارق بن زياد في خطبته الشهيرة جنسوده بهنسات الرومسان الرافسلات في الحسرير والمقيان ، وما كاد هذا الفتح يأخذ

الفترة الطبويلة تطبيورت الثقبافة والعضارة الاسلامية ، وجرى على المرب هناك ما جرى عليهم في الشرق من تنافس وانقسمام ، كما تلونت تقافتهم وامتسلت ودخلتهسا عناصر فكر أجنبية ومهما يكن من محاكاتها للفكر الشرقي كان لها طابع خاص بهـــا ، وكانت عوامل بيئتها تمدها بموامل حضارية وأدبية لا تتوفر في البيثات الشرقية وكان التأثير والتأثر أمسرا متبادلا بين العسرب والمسلمين وبين الأوربيين الانداسيين وغير الاندلسيين ، وظل أثر المسلمين طرقه في أنصاء هذه الجزيرة حتى

الأندلسيات واتخاذهن اماء أكثر من السزواج منهن ، وكانت المسسرأة الأندلسية من عوامل الفساد والفناء التي صحبت حياة العرب هناك منذ متمصيبون ۽ وهنساك أندلسيات تظاهرن بالاسلام وانتمسين فى حياة فى الخفاه جواسيس على المسلمين ه

أما ســـلطان هـــؤلاء على قلوب الحكام المسلمين فقسد نسجت حوله أساطير منها ما يمكن أن يصلحق ومنها ما لا يستسيقه العقل ، ولكنها كلها ذات دلالة على خضوع العرب لهؤلاء الفاتنات • وأشهر من حيكت الإحماديث فانا فجمه آثار همذا حوله هذه المبالفات عبد العزيز بن موسى بن نصير ، فقد خلف والده علمي القيـــــادة ، وتزوج من أمرأة « لذريق » ـــ القائد الذي قتله طارق حظية له ، وبقال أنه استخدم فيهـــا

أقبل العرب على الأوربيات اقبــالا - ابن زياد في أول ممركة ، وكانت قد منقطع النظير ، ومع أن العرب كانوا صائحت العرب وأقامت على دينهــــا يتصالون على سكان البلاد حتى فتن بها هــذا القائد الجــديد المفتوحة ، ويعتبرون أنمسهم طبقة عنزوجها وخضع لها خضــوعا اتهم أرفع منهم ، كان للنساء الأمدلسيات بسببه أنه تنصر وترك الاسسلام ، سلطان فعسال على قلوب العرب ، ولم يستطع الجهر بتنصره، ويقال انها وتنيجمة لهمذا التعالى كان تسرى السجت له مما كان عندها من العطى والجواهر تاجا كان يلبسه وهو في داخيل بيته ولكن تصادف أل رآه بعض جنده وهو يلبسمه فعمدت به فشمَّب عليه جنده ، فقتلوه ، ثم بدايتها ، فالاندلسيون كاثوليك حيكت حوله الأساطير البعيدة فقيل أنه تنصر وقيل أقام معها فى كنيسة في أشبيلية ، وقيل انها طلبت منه أن المسلمين شعبا وحسكاما وكن يعملن يستجدله الناس كما كانوا يسجدون « للذريق » فجمل للحجرة التي يجلس فيها بابا متخفضا يضطر من الانحنب، ركوعا ترضى به زوجــه الحبيناء

الخضوع للمرأة الأندلسية باديا لدى غير عبد العزيز ، فقد بني عبدالرحس الناصر مدينة الزهراء وسماها باسم

عشرة آلاف عسامل عملوا طسوال خسسة وعشرين عاما ، ويقال ان المتعد . بن عباد تسمى جذا الاسم من أجل زوجه ﴿ اعتماد ﴾ ومنأجلها بناتها أنشسأ في بيته بحسيرة فرش جوانبها بالكافور وعجته بماء الوردء ومشين في عجبته حافيات ، كل ذلك لأنها رأت بعض الخادمات يمشين في وأرادت محاكاتين ، ولم يرض الملك لها وليناته ذلك فعمل ما ذكرنا •

أما المرأة الأندلسية فعملت من قبلها على رفسع مكانتهما فى عيون الرجيال ، تعلمت الشيجر والغناء والموسيقي والرقسص ، وبالغث في التجميل وتزين فسسها ، وغصت بهؤلاء الفواتنقصور الخلعاء وبيوت الإثرياء ، وكان وجودهن عاملا على زرع الضفائل والأحقساد في البيوت وبين الناشئة ، ومن عوامل الضعف في الدولة بوجه عام •

وغلمج من هذا التأديب أثر البيئة الأوروبية ، كما أن الأندلسيين زينوا ما لم يوجد في مساجد الشرق ويروى

أن مسجد قرطبة الكبير كانت بعض عبده تحمل صورا ، منها غراب نوح، ومنها عصبًا موسى ، ومنها الكهف الذي ذكر في القرآن وصيور أهله وكلبهم ، وهـــذا كله تأثر بالمسيحية ولا رب ٠

وكان الأندلسيون عارى الرؤوس لا يلبسون العمائم الا قليلا منهم ، وحل الشارع فأعجها بياض سيقانهن بينما كانت الممائم حتمية لدى الشرقيين ، وكشف الرأس مما يعاقب مما تأثروا به من حياة الأوروبيين ، ولعل كثرة الأجناس في أسبانيا مما هـــون على سكانهـــا تغيير عاداتهم وهيأ لهم أن يتقبلوا من مظاهر الحياة الاجتماعية كل ما راقهم ، وهذا على نعو ما نجد لدى الأمريكيين ، فهم شمب ناشىء وأجناس طارئة لا تنقيد المادات خاصة •

ومع أن اللغة العربية انتشرت في الأندنس بسرعة، لم تستطع أن تمحو لغة البلاد الأصلية وهي اللاتينية ، ولكنها تراجعت وانكمشت فحالأديرة والكنائس ؛ وبقيت للأسواق لفـــة دارجة سميت ﴿ لطينية الأندلس ﴾ ، وكان العرب يستعملونها أيضما في

القصحي ، ثم ارتفع الشـــعراء الى يبينها . شيء وسط يشبه الزجل فى لجهتم وموسيقاه ولمكن ألفاظه فصيحة معربة ، وهذا النوع من الشعر ترك في الأدب الأوروبي آثارا واسعة • وقد برز فيه الشماعر الفكه ﴿ ابن قرمان ؟ ، وديوانه الباقي الى الآن يدل علىمدى شيوع الألفاظ الأندلسية في لفية العرب، وفيعن لا تستطيع الآن أن تهم مصاني شمعره لكثرة ما فيها من الألفاظ المامضة الدخيلة، وما يحريه من قحش وعبث يصور لنا جانبا من حياة الأندلسين وما كان فيها من ضعف وانحلال ه

واذا كانت اللفة الفصحي قسد عجزت عن استئصال اللغة المطية ، قسما لا ربب قيسه أن الجيل المولد الجسسم قسويا ، فاذا ضعف وهزل الناشيء من الاماء الأوروبيات والعرب لسبب ما ، استشرت الجراثيم وفشت

حياتهم العامة ويتطمها حكامهم وغير كان من أسسباب شسيوع العسامية ورواجها ، ولثنيوع العامية يعزى اللفة مما سنهل شيوع الموشحات صعوبة الاعراب على الأعداسيين في والزجل وهيــــ لظهورهــــا هنـــاك كلامهم حتى أن أباعلى الشلوبيني ــــ والمعروف الآن أن الزجل العامي نشأ وهو من كبار النحاة كان لحانة قبل الموشمحات، فكان ظهموره لا يستطيع النطق بعربية فصيحة ، استجابة لذوق العامة الذين لا يفهمون وكانت صعبة على نسانه لا يكاد

وتعنى بهـــذا كله أنه كان هناك تبادل مشترك في التأثير والتأثر وأن الأسبانيين لم يكونوا كالمصريين مثلا مسالمين أو مستسلمين ولكنهمخالطوا المسلمين على دخن ، وانضووا تحت لوائهم وهم يضمرون لهمم الكيم والضفيئة ، حقــا ان الأكثرية منهم اعتنقوا الاسلام عن ايمان وعقيدة ، وآثروا العربيسة وحفظموا القرآن سواء في ذلك نساؤهم ورجالهم حتى انسه كان في قرطبسة وحسدها مائة وخمسون امرأة تطم القرآنالكريم، لكن الجسم يعتل بشخمول بعض الجراثيم فيه ، وهذه الجراثيم تكمن

حتى تفتك به وتورده حتفه ، وكدلك كان شأن هؤلاء ، وكان فيما وراء حبال قشتالة رقمة ضيقة لم يفتحه المسرب ، وكان سكانها من بدو الأسبان ذوى الخشونة والبأس ، هـؤلاء ظلوا يتربعهون بالمسلمين دوائر السموء ويعملون على كيدهم واستطلاع أسرارهم ، فلما أحسوا أن الضعف يهدأ يهاب في كيانهم أخدوا هم يستقطعون من الهالاد أحدوا علم استقطاعه ، فطلت معاقل المسلمين تنهار واحدة علو الأخرى حنى كانت أشبيلية آخر مماقل المسلمين سقوطا ،

وقد استمان مسلموا أسبانيا بأخوتهم من مسلمى افريقية ولم يخل عليهم هؤلاه بما يستطيعون لكن الغطر كان قد تفياقم وكان العرب يحملون ممهم دامهم المستمر المرب يحملون ممهم دامهم المستمر والرغبة في الرياسة والتمالي ، فكان دلك يفت في عضدهم ، ويوهن من قوتهم ، يينما كان عدوهم يممل بجهد وقوة ، حتى استطاع آخر الأمر أن يستأصلهم ويزيلهم من بلاده ،

وكان طرد المسلمين من أسبانيا أول نصر حاسم للأوروبيين عليهم ع وقبل دلك أراد شارلمان أن يتزوهم فلم يستطع ، ويقال ان العطيفة هرون الرشيد هو الذي حرضه على هاذا الغزو ، أما معركة شارل مارتيل ، فكانت ردا للموب لا هجوما عليهم ، ولكن « صقلية » التي فتحت بعد الإندلس كانت قاد مقطت أيضا

من هـذا نرى أن الصـلة بين الأوروبيين والمسلمين ــ كانت صلة عداء مستحكم ، وقـد ظهرت آثار هذا المداء في معاملة الأسبانيين من بقى من العسرب بيلادهم ، ولم يكن ذلك عداء للعرب ولكنه كان عداء للاسلام لأنهم أرغبوهم على التصر، وظلت مساجد المسلمين طوال هـذا التساريخ مفلقة معطلة ، ولم يسمح التاريخ مفلقة معطلة ، ولم يسمح لشخص ما أن يعتنى غير المسيحية الكاثوليكية حتى بلت نزعة تسامح ضيقة منذ عام واحد تقريبا ،

وبقى أن نعسرف مدى استفادة أوروبا كلها وليس أسبانيا فقط من وجود المسلمين هناك ه

د : عبد الجليل شلبي

أين اللڪ ؟

انه شماب عربي اعتنق الشيوعية وأخلص لهما ، فكوفى، على ذلك في فهم المدهب وأصبح من رجاله مـ باختياره في بعثة دراسية على تفقية الا يهاجم دينا من الأدبان ، بل أن الاتحاد السوفيتي الى دولة من دوله، وبقى فيها خمس سنين، وأتم دراسته بالصب لاة، ليوهم المسلمين أن وحصل على ﴿ الدكتوراه ﴾ في فنه ؛ ولكنه خرج منها هاربا بعد أن كفر بالشيوعية أشد الكفران ، حتى أنه فى أول ورقة رسمية قدمت له على حدود الدولة النبي هرب اليها ، كتب تاريخ يوم هروبه مكان تاريخ كنت أجيده . الملادية

> کثيرة ٠

حدثني عن قصة المساله فالشبوعية ، وكيف تطبيورت صلته جها، أو صلتهما به ، حتى كفر بالله وبالأديان، وكيف أنبه تعسلم في

و تكنيك ﴾ الدعاية _ بعد أن نضبج يدخل المسجد ليصلي ، وهو كافر الشيوعية لا تنافى الاسلام • ومميا قاله في ذلك : اذا قال لك شيوعي أنه مسلم أو مسيحي فهو أحد اثنين: اما جاهل لم يفهم الشيوعية بعد ، واما شيوعي أصيل يجيد الفن كما

وحدثني عن قصة حياته في الدولة التي درس فيها ٥٠٠ عن أمله الذي ذهببه والفجيعة التي حطمت اعصابه وقال في ذلك ان الشيوعيين في طور الدعوة يصسلون حسب مضاهيمهم الى ذروة من العنف فيما يسمونسه النزعسة الانسانية والكفاح المشترك

الدعوة لم يتهموا الفسهم ولا فكرتهم ولكن يتهمون الشعب بعدم الوعى الرجعي الجاهل ء وبالرجية المتأصلة ، فيكون من هذ. الجاسوسية حتى تتجسس المرأة على زوجها والابن على أبيه ، وحتى تكمى أقل همسة لتزج بك في السنجن دون محاكمة ، أو لترسلك الى المنفى أو ما عشت . يسبون (ممسكرات التصحيح)

حيث ينكل بك أشــــد التنكيل دون رقيب ، ويمكن لذلك كله النظام المحاكمة فكلهم أجراء يمكن تنجويمهم . • • فخذ بيدي يا أخي الى لله •

ف أية لحظة بينما تنمم المالشيا (عصابة

وانصاف الكادحين حتى اذا استولوا - العمال المسلحين) وضب الح الجيش على الحكم وفشلو في تحقيق أحلام (لا الجنود) بامتيازات خاصة جزاء مايلقون من عنت في ترويض الشعب

وسرد على في كل ذلك قصصب الفلسفة حكم الارهاب الذي يشيع رآما بنفسه ، وقال : لوكنت مسؤولا لما حاربت الشبوعية بالحديد والبار فان ذلك يقويها ولا كتفيت بارسال المتحسين لها الى هناك ليعيشوا كما

ثم كان آخر ما قاله لقـــد جئت اليك اليوم يا أخى لشيء هـــو أهم عندى من ذلك كله جثتك بنفسي التي الاقتصادي المحكم الذي يجمل كفرت بالله همذه السنين الطموال أعنىاق الأفراد جميما في يد النشة وأصبحت صدئة حائرة لا تعجد النور

ش ء ع

دعساء

بارب تظاهرت على مثك النعم ، وتداركت مثى الذنوب ، فلك الحمد على النعم التي تظاهرت واستففرك للذنوب التي تداركت .

يارب امسيت عن عذابي غنيسا واصبحت الى رحمسك

اللهم اني أسألك نجاح الامل عند انقطاع الأجل.

اللهم أجمل خير هملي ما ولي أجلي ،

اللهم اجعلنسي من اللايس اذا أعطيتهم شكروا ، واذا التليتهم صبروا ، واذا ذكرتهم ذكروا ،

البخارى المفترى عليب للأيشأذ محدجيب المطيعت

- 1V -

الى الحكم على أي امرىء بالمروق والزندقسة والخروج من الملة لمجرد رأى اجتهاده فاشتط ، أو أصيب بلوثة من الشمطحات المساطنة التي لا يسوغ في صريح المنقول قبولها •

ولكن ــ والأمر ليس بيدى ــ بل انه مطروح برمته بین یدی ذوی ربطه عبدًا الدبن خيط من خيوط المنكبوت _ ولا أغلظ منه _ كان أحقر مسلم أفضل منه والقول

لست علم الله ــ ممن يسارعون فليدلوني على هــذا الخيط حتى أسبك عن القبول يردة هيذه العظاية (١) ، وعضر فوطها (٢) الكبير المدعو أبو ربة •

للقاذورات ومباءة للحشرات والهوام ومسقط للدلاء النجسية) (مياء زمزم الملوث بكل شيء) ص ١٣٦ ٣ ــ ان درجة النبوة اكتسابية ، العجى ، وفي مساحة أولى النهي والاعدالرسول كالدمية يتحرك كما فليروا فيه رأيهم، وليحكموا حكمهم يشاء له غيره ــ وهـــو الله تمـــالي فان كان صاحب هذه الترهان اللمينة، طبعا _ لا كما يشاء هـ و بارادته والخرافات المقيتة لا يزال على مكان واستقلاله حتى يستحق أن يستسح الرسالة ، لأنه لو كان الأمر كدلك

⁽١) العظاية واحدة العظاء ؛ و هي الوزعة أو ما يسمى بالعمامية (السحلية)

⁽ ٢) العضر قوط : كبير العظاء ،

بالحكمة وأنه مفطــور على العصمة [عاق أخرى ؟ ص ١٤٢ عار وأي عار !!! ص ١٣٧ •

> تم بینالنبی وبین جبریلفیمکان ما علی الأرض ، وليس هناك مسعود ولا هبوط ولا عروج بمعناه العقيقي ، كما ورد في القرآن والسنة ، واذا كان الاسراء الأرضى أمرا غريبا بل شديد الغرابة فكيف بالمروج الى السماوات ص ۱۳۸

> إ ـ الكار فرضية الصلوات في ليلة الاسراء ، وتردد النبي بين،موسى وربه مستشهدا بكلام عبد الكريم الخطيب ص ١٣٩

٥ ــ كيف يسمع النبي صريف الأقلام ، وهل للأقلام صريف ؟ واذا كان لها صريف كانت أقلاما بدائية ليست من الباركر والشيفرز ، وانعا هي من الغياب أو البسط الرديء وهذه أشجار لا تزرع في السماوات 181 00

بأن النبي خلق نبيا وحشى صـــدره عليها أو قرار أحد من سكانهـــا الى

٧ ــ كيف يكون للجنـــة أبواب ٣ ــ المروج الى السماء هو لقاء وللنار أبواب ! وهما لم تخلف الى البوم وان كانتا قد خلقتا فهل خاف الله أن يقتصم الجنبة بعض مسن لا يستحق دخولها فيحلها وينمم بغيراتها ؟ أو يهرب سكان جهنم فيكان أن أومسدها عليهم حيث لا مهرب من ساحتها ؟ ص ١٤٣

٨ ب ليس هناك شيء اسمه بركة في الطعام حسدث على يده صلى الله عليه وسلم ـــ وليلاحظ القاريء أتنا نسوق التصلية من عندةا لأن الكماب المشبوء خلا من أوله الى آخره من الرحيم ، لا في مقدمته ولا في خاتمته ولا في أبوابه لأنها دخيلة على الاسلام وهي من الاسرائيليات ، لأنسه جاء ليطهر كتب الاسلام من الاسرائيليات فبدأ بنفسه قطهر كتابه من بسم الله الرحمين الرحيم كما فعـــل ذلك في الصلاة على النبي صلى الله عليمه وسلم فالتبى صلى الله عليه وسسـلم ١ - كيف يكون السيماوات اسمة (س) اسم النبي ساده وهكذا أبواب وهل خشيالة سطو اللصوص لا بوجد في هذا المنشسور الخبيث

الا (النبي صاد) ولا أدرى من صاد هدا؟ وسبحان واهب العقول وسالبها ، وسالب الايمان وقاذف الكفران في قلب من غصب عليه ولعنه وأعدله جهنم وسامت مصيرا

٩ ــ لا يمسكن للنبى أن يسرى
الشيطان ولا أن يتغلب عليه ، وأنه
لا مناطان لأحد من البشر على النبن
سوى سليمان بن داود ما القسول
بأن محمدا له سلطان على النبن
فهذه اسرائيليات !!!

اللهم لا تريناهذه الوجود الكالحة حتى لا يدفعنا الفضب لدينك فنطوح بها عن كواهلها ، أو ظتمس في أيدينا أسباب الردع والزجر لمن تجرد من عقله ودينه عامدا متعمدا على حمد تعبير أمام السلقية ابن قيم الجوزية : وما هو الا الحق أو حد مرهف يقيم طباه أخملتي كل مائل فهمذا شفاه الداء من كل عاقل وهذا دواه الداء من كل عاقل

١٥ ـــ انكار حديث ماجعل الامام الا ليؤتم به ، واتهامه بالاسرائيليات.

۱۱ ــ اتــكار أن عمر بن العطاب
توسل بالعباس فى الاستســقاء ولو
صح لكان وثنية وردة من عمر ومن
المسلمين ص ۱٤٧

۱۲ ــ انكار أن الله تعالى لا يغيث
 الناس ولا يسقيهم بالصالحين ،
 ولا بغير الصالحين وأن هذا كله من
 الاسرائيليات ص ۱۶۸

۱۳ - ليست عائشة أفضل من النساء ولا فاطبة والا كانت هنساك محسوبية أقام النبي (صاد) دولتها وهيج قرمها ، والنبي (صساد) لا يعرف الأفضل من المفضول ولا يوحى اليه بشيء من هذا ص ١٤٩

١٤ -- النبى لم يشخع لعمسه أبى طالب ولم يخفف عنه العبذاب بهذه الشفاعة ٤ وبمقتضى الفهلوة ٤ والفهم الفهلاوى تكون هذه الأحاديث كلها اسرائيليات (ومن لايعجب فليشرب البحر)

۱۵ مد كيف يبكى موسى ليلسة المراج من كثرة أمة محمد وقلة أمة بنى اسرائيل ، وكيف أدرك موسى أن أمة محمد أكثر عددا من أمنه ؟ أن هذا

الفهلاو ومن اتبعه من أهل الفهلوة يقولون: لا ع من الذي عرفنا ؟ وهل كنا أعددنا كشوف حصر بتعداد كل من الأمتين ع ولمانا لا يمكون بنسو اسرائيل رغم أنهم قد احتشدوا في مكان أو مكانين في الدنيا أكثر من أمة محمد التي تمتد على مدى امتداد خطوط المرض والطول في قارات الأرض جميعا ه

ان الفهم الفهلاو الأصيل النابع من كركرة بعض ثمار جوز الهند فى زقاق مظلم من أزقة الاسكندرية وبشدة التأمل في هذا الدخان الأزرق الذي يتصاعد من الكرسي يمكن الحكم جزما بأن بني اسرائيل أكثر عددا من أمة محمد ص ١٥٧

۱۹ - ان بط النبي (صاد)
مستودع للبصاق - هكذا يكون
التخريج والايضاح - فلماذا يترك
النبي (صاد) المسلمين جائمين مادام
بصاقه يكثر الطعام فتكون بطنه
مخازن تموين مثل شونة الخواجة
خريمة في الاسكندرية (وطبعا التثبيه
بالشونة مستودع
بصاق) الذي شاه له أدبه وأصله

الرفيسع أن يعبر به عن نبى المسلمين الذي يزعم بوقاحة عجيبة أنه منهم ه

۱۷ مه كيف يشرب الصحابة ماه وضوئه (صاد) أليس هـــذا من الوثنية والاسرائيليات المدسوسةعلى الاسلام ، لأن ماه وضوئه يسمى عند هذا الفهلاو فضلات وبقايا) وأنهـــا ملوثة بالمكروبات والجراثيم ص

۱۸ - أبو هربرة أسلم وعمره مبيعة أعوام وتوفى النبي صاد وعمره عشر سنين (أي والله) هذا كلام مطبوع فيما يشبه الكتب وفي ص ١٥٩ وأنه عاش بعد النبي صاد سبعة وأربعين مسئة مات أهل الحباء محكمة تسمعها ولا تتحققها الا في مثل هذه المواقف الحرجة وكأن أبا هريرة كان من أهل الصغة وهو حدث لم يبلغ المحلم ه

19 - الله لا يستطيع أن يعخلق أناسا يكمل بهم سكانها وساحاتها «أى اللجنة ، ص ١٦٣ لأنه حيثة يكبون كالترزى الذي يخيط الجلباب واسما على الزبون ، والله قمد خلق اللجنة على قدر الزبائن ص ١٦٣ ، ١٦٤ ۲۰ – القول بنزول عيسى فى آخر
 الزمان يسلب النبى (صاد) خاتميته للأنبياء ، وعلى هذا فلن ينزل عيسى ولن يظهر الدجال ، وانما الدجال هذا هو كل من ألف كتابا ضالا أوبت تخريفا وزندقة نجمت عن رؤوس حشبت بكل كريه عفن ص
 ۱۹۹

٢١ ــ انكار حنين الجذع الذي شهده جمهرة من العسحابة فــوق مســـتوى الشـــبهات رضي الله عنهم أجمعين كجابر بن عبد الله وغيره ٠

۲۷ _ الرقب بفاتحة الكتاب من
 الاسرائيليات وانكار حديث أبى سعيد
 الخدرى وغيره •

۹۳ ساتكار حديث المقترض الذي ألقى بالدين في خشسة عبرت البحر والتقطها الدائن مع ذهاب المدين ليوفى الدين مرة أخرى •

۲۶ ــ انكارأن آية الكرسى تحصن
 قارتها من الشيطان ص ۱۷۹

۲۵ _ كف يجلس موسى على يبن
 الرب على العرش يوم القيامة (ولا
 أدرى من أين أتى بهذه الفرية)

ولكن العطاط الأخلاق يصل بصاحبه الى حد الاختلاق على النبى صلى الله عليه وسلم > وعلى البخارى والقول على المسلمين بما لم يقل به أحد فسأل الله السلامة والعافية •

٢٦ ــ انكار حد الرجم وأن الله تمالى لم يشرع الرجم ولم يشرع التغريب ولم يشرع غير جلد المبائة للبكر والثيب والقدول بالرجم من الاسرائيليات!

۲۷ مـ نزول الله تعالى الى السماء الدنيا فى كل ليلة فيقول: هل من مستغفر فأغفر له هل من تائب فأتوب عليه الى آخر هذا الحديث من الاسرائيليات ولا تأويل ولا فهم ولا يحزنون •

۲۸ انكار ماحدث بين ملك الموت
 وموسى عليه السالام عند موته مما
 أزحنا شبهاته •

۲۹ – انكار الانابة في الحج أو
 أى عبادة أخرى ص ١٩٠٠

٣٠ ــ انكار أن المدينة لا يدخلها
 الطاعون > ولا الدجال وأن هذا من
 الاسرائيليات •

۳۱ ـ انكار أن يكون للجة باب
 للصائبين الله الران •

۱۳۷ ــ انكار أن الصياطين تصفد في وحضان ه

۳۳ - التهكم بالبراق وتسسميته بالدابة السيدى وادعائه أنه صعد به الى السماوات ناسبا هذا المصراج بالسيسى الى البخارى وانكار التقائه بالأنبياء ص ٣٠٩

۳٤ ــ ان أبا هريرة كان قلبل الأدب لا وفاء عنده ولاحياء ص ٥٩ ، الأدب تقلا عن عضرفوطه ، أبي ريه .

وجهدان أبس بن مالك اختلط في آخر عمره واقة أعلم بنيته وقصده (يريسد أن يتسزع الثقة من نفس المسلم بخادم دسول اقة صلى الله عليه وسلم وأقرب النساس له أكثرهم له عشرة وكأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يستطع أن يؤثر حتى في خادمه لككون صادقا) ص ١٦ نقلا عن المفرقوط أبى رية ه

۳۷ – معـــاوية بن أبى ســــغــان يضع الأحاديث على النبى ص ٤٥

٣٨ ــ تناقض الصحابة في روايتهم
 عن النبي الى غير ذلك مسا تناولناه
 بالتغنيد وما سنتناوله ان شاء الله

أيها القاريء ان ماسقناء آنفا هو بعض العظائم التي رددنا عليها في مقالاتنا وبمحوثنا السمابقة ، وان بقية تغنيد المظاثم الجسام سيأتى فيبحوتنا اللاحقية ، بوانما أردنا بسوق هيذه الخلاصة للشبهات التي عالجناها ورددنا مفترياتها أن يكون مانسوقه مما يثير العجب العجاب من أسباب الترقيه في لحظيات الصيوم فشغل الصالم ــ لاسيما وأن ممن يقبل الله تبارك وتصالى دعاءهم الصبائم حتى يغطر - بالدعاء إلى الله تعالى أن يهدى کل طمال ، ویرد کل شمارد الی الصواب، والسداد، وأن يقينا سنوء الخانسة ووخامة الصاقبة ع وفساد المقبدة ٤ والي العدد القادم الأشاء الله •

محهد نجيب الطيعي

الشيخ عبدالرحيم فنودة المفكرالإسكلامي

للاستاذ السيد حسن قرون

- Y -

هناك عالم استلامي ، وهناك مفكر البلاغة،وينشرح صدره حين يستطيع أن يوصيل ما عنده الى طالابه أو سامعیته ، وانی لأذكر لأول عهدی بطلبالعلم في العقد النالث من قرتنا هذا أن شيخ المهدكان يعلن: أنه لوضاع مذهب مالك لجمعه من صدره ، وهو جهد يشكر عليه ويثاب على نيتهفيه، ولكنبه لا يعد مفكرا استسلاميا ؟ لأن المفكر الاسلامي يجمع الى التجرد للعلم والتبحر فيه بعث الحركة في الدين ، وجلاه ما خفي على معاصريه حثى ليصدونه مجددان وهبو دائما يتطلع الى آفاق بعيدة ، فيه من الفلق والتوتر ما يدفعه الى منازلة خصومه المذاهب الفقهيسة ، ويتمرض لشرح - بروح البطل الواثق بنفسه وسلاحه ، وله من دينه السمح وكتابه المنزلعلي خاتم الأنبياء والمرسلين مجمد صلى الله

اسلاميءولكل منهما مجاله وعطاؤه وتمسألني عن مميزات هذا وذاك ، والأمركما هو معهود لايحتاج اني كشبر من التـأمل وكشـف الفروق والمعطينات ؟ فالعنالم الاسلامي غالبا انسان تخصص في الشريعة ، وأطال النظر في الكتباب والسنة ، وما جاء تتيجسة لهما من العلسوم كالتفسير وتمحيص الأحاديث وبيان الصحيح وغير الصحيحوكأصولالفقه الذيظهر على يد الامام الشافس، و لكنه قد قبد نفسه بما حصله من كل أولئك ء فهو يردد أقوال من سبقوء من أصيحاب الآى أو الأحاديث في ضوء ما فهمه وعنى نفسه فيه من الشراح وعلى طريقتهم من الاعراب وقضايا علوم عليه وسلم ، وما سنه الرسول ، وما

وأديانها ، ولا يلتفتالي قولهم : ان باب الاجتهاد قد سد ، فالعقول التي العلم أنه يتقدم من جيل الى جيل حسب الأيمام والأعموام ، والقمرآن الكريم لا تنقفي عجائبه ، ولم يصل حولها ه فيه أحد من المفسرين الى تفسير يقال فيه انه وصل الى مراد الله فيه ٢ وكلما نضجت المقول ، وتفتحت الأفهام أتت بجديد ، ولكل عصر أعلامه ، ومن الموروثالدينا أن لكل قرن علمه الذي يجلد ويبعث الحياة في التغلوس والقلوب والعقول فيمسود الاهتمام طالشريمة ، ويقبل الناس على العبادة، وينهض الناهضون للذود عنهءوالموت فىسبيله بعيدين عنالأوهام والخرافات، وكأثهم قد عادوا الى صدر الاسلام بايمانهم القوى ، وقدوتهم الرائدة ،

رواء عن السلف الصالح فخيرة يغلب الاصلاح : من العقيدة الى الاشتراك يها المكابرين ، ويدحض بها حجج في صنع التساديخ ، ولهم جدهم المناهضين سواء في دائرته الضيقة بين وتجديدهم في التأليف والتعريف بما مريديه أو دائرته الواسمة في دوائر يغيد ويدعو الى التطلع للمزيد منه ، العكر على اختلاف أمكنتهما وغلمها وفرق كبير بين طريقة (الخريدة) ومنهج (رسالة التوحيد) للامام محمد عده ، فالأولى (أكاديمة) والتانبة وهبها الله للمنقدمين لايضن بها على تصلح للدرس كما تصلح للنشر المتأخرين الاومشناهد لننافى محيط يقرؤها المتخصص وغيره فتنير للجميع ، وتسمق المقيدة في كل من أقرأها أو درسيها أو سمع الحوان

وأبن موضم الشيخ عبد الرحيم فودة من هذين الصمينةين ؟ وأنا لا أتكلف الاجابة عن هذا السؤال ، ولكني أحاول أن أضعه في موضعه، كان الثبيخ فودة يسر سرورا عظيما حين يجــد من طلابه تقبلا لأرائه في الكتاب الذي يدرسه لهم ، ولكنه فی الوقت تنسه برید آن بری تنسه فى مجتمعه وأمته موجها جدىسواء السبيل ، ومن هنا ظهرت له مقالات في الصحف تبعث عشبوان ﴿ مسع الناس ﴾ أو ﴿ السلام عليكم ﴾ وهي قهم الأثر الطب ، والمنهج الحميد في تشير الى أنه لا يكتفي بدروسه بين

طلابه ، ولا بالكتاب المقرر عليهم ، بالقلم واللسان ، وقد كان ، فما من ويكتب بروح بعيلة عن التعصب ، وتبنى الرأى المثير ، وقد ظهرت في هيذا النصر منذاهب اقتصنادية وعقلانية وفلمسفية تقف من الدين الاسلامي موقفا عدائيا ، فكان على ذوى السرأى النسير من العلمساء المسلمين أن يبدو آراءهم المؤسدة بالبراهين حتى لا يضمل شمياب المسلمين ، ومن الأراء التي نهض الشيخ فسودة للردعليها ، وبيسان الخطل فيها دعوة اسرائيل في حقهم نحو فلسطين العربية ، فألف كتاب « العرب واليهود في القرآن » وانك لتسراه يقف موقف الذي يتحسري الحقيقة ويقول الصدق ، فمن كلامه فى هذا الكتاب عن منهجه : ﴿ وقد

فدائرته أوسع ، وحبه لدينه ولأمته قضية من قضايا الفكر أو قضـــايا ولخير الناسجميما كل أولئك يتطلب المجتمع الاشارك فيه ، فرأيناه في منه أن ينظر قريبا وبعيدا حتى ينير - مجلسه وفى الاذاعة والتليفزيونوفي الـ اربق السانكين ما وجد الى ذلك الصحف يبدى الرأى مؤمنا بما سيرًا ، وله قدوة فيمن أحبههم يقول ، واتخذ سبيل المصلح بجانب وعرف فضلهم ، واستبانت لــه الرجل الديني المفكر ، فهو يحاوو طرائقهم في قهـــم الدين والحياة ، وانك لتعجب اذا رأبته يتخلل من الشميخ الدردير (١) مثله الأعلى ، فالرجل مع علمه الواسع ، وتفرغه لدرمه في مسحن الأزهسر كان لا يسكت عن ظلم يقع على الشمعب فيخرج مع المظلومين الي الحاكمين لبرد ذلك الظلم ، ويزيل النصية التي علقت بين وقع عليهم الظلم ، واعجابه بالشيخ المراغى وأسمتاذه محبد عبده يسسلكه في صنفوف المفكرين ، ولقد صاح في شــبابه نحن جنود المراغى لا لطائفة غيره ، ومعنى هذا أته رتب تفسه على أن يفكر ويكشف ، ويكون من جند الرحس الذبن يحاربون الطفيان والشيطان توخيت في هذه الكلمة هذا الصراط

⁽١) عالم من علماء القرن الثامن عشر .

المستقيم ، وهذا النهج القويم ، فلم هي التي تعمل على ايقاظ المواهب أو تعمسل على الحمادها ، واطفياء نورها ، وقد عاش اليهــود آلاف السنين قبل عصر النهضة الأوربية غارقين فى ظلام البجل والذل دون أن تري ليم أثرا أو خطرا ، و-اش الأوربيدون كدلك آلاف السينين ذئابا *** والثابت الذي لاشك فيه أن هذه المنطقة من العسالم عرفت الحضارات قبيل أن يعرف أولئك وهؤلاء طريقالحياته ويدحض بظرية الآرية وتميزها عن السامية بقوله : هذه النظرية _ ال صيحت _ تهدم مايقال عن مواهب اليهـــود ۽ لأنهم ساميون ، وان صح أن عقلية اليهود كما يقال كان ذلك دليلاعلى خطأ النظرية التي تشميد بالمقلية الآرية» وكان انتصار اسرائيل دافعا العرب والمسلمين أذنفكروا فيآانات (سورة الاسراء) التي تبعدثت عن بنى اسرائيل ، وكذا الكلام فيقوله تعالى : «لتفسدن في الأرض مرتين» واليك النص القرآني وتعليق الشيخ فودة عليه وبيان الحقيقة فيه : قال تعالى : ﴿ وَقَضْيَنَا الَّي بَنِّي اسْرَائِيلَ في الكتاب لتفسيدن في الأرضيم تبن ولتعلن علوا كبيرا • فاذا جاء وعد

أمدح المرب لأنهم عرب ، ولم أذم اليمود لأنهم يهود ، وانسا ذكرت يعض ما يعدح به النرب ، وما يذم به اليهود مستنبطا من كتساب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يدبه ولا من خلفه ، ليمرف المربواجبهم تجاه ربهم ، وواجبهم تجاه عدوهم، وواجبهم تجاه تاريخهم ألذى شرفوا به ، وواجبهم تحو مصيرهم الذي أشرفوا عليه • » وانظر اليه كيف يبطل الأوهام الشائمة من تمينز اليهود عن غيرهم بالمواهب العقلية وأن كثيرا من المخترعات العسديثة يقترن بأسماء علماء من اليهود ٠٠٠ كما يدفع وهم الواهم الذي يقول: ان المقل الآرى يستار عن العقسل السامي بخصائص المنق في البحث والاستقراء •• وأن العقل السامي سطحي البحث ، ضحل القرار يقف عند ظواهر الأشبياء ، فيقيول: والصحيح أن كلتا الفكرتين سجرد زعــم كاذب ، ووهــم خاطي. وأن الظروف الاجتماعية ، والمادية ، والتوجيه الملمي ، والشعور بالحاجة ا وما الى ذلك من مختلف المـــوامل

أولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى
بأس شديد فجاسوا خسلال الديار
وكان وعدا مفعولا • ثم رددنا لكم
الكرة عليهم وأمددناكم بأموالوبنين
وجعلناكم أكثر نفيرا • ال أحسنتم
احسنتم لأنفسكم وال أساتم فلها
فاذا جاء وعد الآخرة ليسموءوا
وجوهكم وليدخلوا المسجد كسا
دخلوه أول مرة وليتبسروا ما علوا
تشيرا » •

وهنا ينبرى يكل فكره وبيانه ليجلو المراد من هذه الآيات ، فيبين المساد في بنى اسرائيل من أذالأبناء التمروا على أخيهم يوسف ليقتلوه ثم ألقوا به في غيابة الجب ، وكذبوا على أيهم ، وساق قصتهم حبن جاء الى مصر ومعهم أبوهم ، وعاشوا في مصر الى أن خرجوا تسم قسال : هو فخلص من ذلك بأن القسادالمراد من قوله تمالى « لتفسدن في الأرض مرتين » ليس هو الفساد المام الذي عرف عنهم وعرفوا به في كل طورمن عرف عنهم وعرفوا به في كل طورمن أطوار حياتهم ، وانا هو فساد كبير غياس به غيره ، ولا يعد غيره معه فسادا ، ولهذا خصه الله بالذكر ،

وأكد أنه سيحلث معهم مسرتين يستعجل فيهما أمره وشره ه

المرة الأولى : وينتهى فيهما أمرهم وأمره بأن يسسلط الله عليهم عبادا يشرقون بعسادته والانتساب السه ء ويعرفون بقوة البأس والشمدة ، فلا يجرؤ بنو اسرائيل على مقاومتهم أو مناهضستهم أو معارضتهم أو الوقوف في سبيلهم ، بل يخلون لهم العريق ليجوسوا خلال الديار ، وهذا ما تم أي عبد عبر ٥٠٠ هذا إلى أن الترس وقتذاك كانوا مجوسا يعبدون النار وقوله تمالي ، ﴿ عبادا لنا ﴾ يشمر بأن المراد بهم المسلمون ؟ لأنهسم الذين يعبــنـون الله وحده ٥٠٠ ومما يؤكد ذلك قول الله يند ذلك • أولو بأس شديد ، قان همذا الوصف يذكرنا بقوله تمالى:معجمه رسول الله والذين معه أشداء علىالكفاره ويفهم من قوله وثم زودتا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر تغيرا ء أن المراد بهم العرب السلمون ؟ لأن اليهود لم تكن لهم كرة على الغرس ، ولم يعرف لهم موقف مع الغرس يلهم منه ذلك،وانما كانت الكرة على

المرب المسلمين بمعونة الاستعمار به واقمهم ، فقد كثرت أموالهم وكثر ﴿ ويتسلطون عليه ، وسيتمكن العرب بنوهم واستطاعوا بحيلهم وأموالهم أن يخدعوا السالم ويشتروا الذمم حتى مساروا مع من يتعرون معهم ويظاهرونهم على حبرب العسرب والسلمين أكثر نفيرا ء

> المرة الثانية : من القساد الخطير هي ما فعله ويفعله بنو اسرائيل الآن، فقد استشرى شرهمءوتفاقم خطوهمء وأصبحوا مع دول الاستعمسار حربا لاينطفيء لهما أوار على كمال القيم والفضائل الانسانية ، ومن ثم نلمح مصيرهم فيما يفهم من قوله تمالى :

﴿ فَاذَا جَاءَ وَعَدَ الْأَخْرَةَ لَيُسُوءُوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا » فان هــذا يمني أن الذين سلطهم الله عليهم في السرة الأولى هم الذين سيسلطهم عليهم ويمكنهم منهم فى الثانية أو الآخرة؛لأن مرجع الضمير والمد وهو ﴿ عبادا لنا ﴾ أولى بأس عديده ولكن مصيرهم في هذه المرة سيكون السوء الذي تظهر آثاره على وحوههم بموالخراب والدمار لديارهم

فالأمعنى التتبير الهلالشومعني وليتبروا ما علوا ﴾ ليهلكوا ما يتكنون منه والسلمون ـ بعون الله ـ من رقابهم، ويدمرون بأسلحتهم موبكل مايستطيمون من قوة كل ما بنوه في الأرصالدليية الني وثبوا عليها كالذئاب الضاريةفي حمى الاستعمار والصهونية ، .

واذا اتسم الأسملوب في الآخــر بالمنف ، قلأن الموقف يدعوه البه ء ولأن من تصدوا لشرح هذه الآيات فى الإذاعة المرئيسة لم يتنبهسوا الى ما كشفه وحققه ه

ولما أخذت مصر بمبدأ الاشتراكية أبدى وأبه بم وألف فيهسسا كتسبأبه والاشتراكية العربية في ضوءالاسلامه ورآها لا تخسرج عن الاطار الذي جاء به الاسلام ، ﴿ انها فيه تقوم على الايمسان بالله حالق الجميع ورازق الجميع ، وعلى أن المال مال الله ، فيجب أن يوجد لخدمة الجميعوعلى أن المؤمنين اخوة فيجب أن يسودهم التضامن والتعاونء ويعجمل هذا أساسا تقوم عليه الحياة الطبية للفرد والجماعة والأمة فلبسالمال ملكا خالصا للدولة

اذ كنتم أعسداء فألف بين قلوبكم فأمسبحتم بنمشه اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنفذكم منهما ه ومن هنا حمل على الأحرّابُ ۽ وعـــد النسزاع حول الخسلافة الاسلامية والقتال حولهما بداية الانحراف ء والحرية عنده مغلهر القوة والكرامة والانسانيــة ، وليس من الحرية في شيء الدعوة الى التبذل والتحلل والترويج للمذاهب المنحسرفة ، كالوجودية مثلاء ولا النقبد المغرضي الهدام للأوضاع والتقاليد الصالحة ء ه ومن ثم كان علينا أن تنحرو معنى الحرية حتى يخلص للمعانى الكربمة، والحرية في الديمقراطية الغربية منقوصة ، لأن حق المارضة في النقد والتوجيه يضم على ارادة المحكومة قيودا تنحد من حريتها وارادتها •• فنلاحظ أنهما في الاسملام أوسع ؟ ذلك لأن الحكم فيه فه وحد يخضع له الحاكم والمحكوم ، قلا خضوع لارادة بشرية ، لأنهم يحكمون بما أتزل الله لا بارادتهم ته فاذا المحرفوا الىالحكم بالهوى والغرض والاستبداد

حتى تنجسور على الأفسىراد فتأكسل جهودهم ، وتلنى وجودهم ، كما هو النسأن في الشيوعية ، وليس ملكا خالصاً للأفراد حتى يحق لهم احتجابه واختزانه ، أو استغلاله بطرق آئمة ووسائل ظالمة كما هو الشمأن في الرأسمالية ، انما هو ملك لله يأخل منه الانسان بالوسائل.التي شرعها الله، كالممل الصالح الشر ، والأرث أو الهبة ، والوصية ، وتأخذ منه الدولة يبقدار ما يعينها على تأمين حدودها وتأكيمه وجودها وتيسمير أسهاب الخسير والحبساة الطيسة لبنيهما فاللكيسة مشروعسة في الأسسلام على أساس أنها ملكية نسبية تاقسمة لا ملكة حقيقية تامة ، والضر والمغاص الذي يقع على بعض الأشخاص يعبب أن يتحمل في سبيل رفع الضررالعام كمامي القاعدة الشرعية ۽ (١) وهكذا يبدى رأيه فيما ينجد من نظم ، ولكن يرجع في كل مايب ديه الى التشريع الاسلامي حتى الاتحساد الاشتراكي يضمه في دائرة الوحدة التي دعا البها الاملام ، واعتصموا بحيل الله جميعا ولا تغرقوا واذكروا نسة الله عليكم

⁽١) الاشتراكية في اطار الاسلام من الكتاب ،

بالرأى فليس عليهم حق السبم والطاعة ، و ولا شك أن الديمقراطية تلتقى مع الاسلام في مبدأ الشورى؟ فاته أصل من أصول الحكم فيه ، كما يفهم من قوله تمالى في المؤمنين هوأمرهم شورى بينهم، وقوله لرسوله صلى الله عليه وسلم : « وشاورهم في الأسر فاذا عسزمت فتوكسل على اله ان الله يحب المتوكلين ، «

وبهـذا وغيره صار من المفكرين الذين ينظرون في ضوء الاسلام الى ما ينقم المجتمع الاسلامي ويرقعه ه

وفى السنوات الأخرة رأيت يسدعى سالجهات الشعبة والرسعة ليحاضر ويستفتى ع 3 يتنقسل بين سويف سوهاع وأسبوط وبنى سويف والاسكندرية والزقازيق وسسائر المحافظات ع ع وفى كل مجتمع من وسلوكه فيجلو البعائر ع ويهدى من أراد الله هدايته ع وقد رأيت مكته فى مجلة الأزهر ذاخرا بالوفود من السعودية ولبنان والسودان وغيدهم من حابوا ليستفدوا ويفيدواعورائده دائما الوصول الى الحقيقة ورضا الله و

لحات من مؤلفاته

من عادة المؤلفين فيعصرنا الحاضر أن ينجمع الكاتب مقالاته التي تشرها في الصحف أو بعضهـا في كتاب *،* وأحيانا يعمد الى ما يكتبه في موضوع ما في قصول يضمها كتاب ثم يقدمه للمطبعة لينشره على القراء ، ولاسيما اذا كان منكتاب الصحف والمجلات، المسلك ، فهمو يجمع مقمالاته الني تشرها قي الصحف وغيرهامويخرجها للناس كنايا له مقدمته واسمه أحاناه وأحيانا يتج الطريقة الأخرىءفيؤلف الكتاب كله ثم يدفعه الىالطبعة ليكون بعد في أيدي قرائه ، من ذلك كتاب والاشتراكية العربية فيضوء الاسلام» و د المرب والمهبود في القبرآن ؟ ومنهج المؤلف طبعي نا قهسو يبسدأ بالكليات ثم يتيمها بالجزئيات ، وهو ينمى بحوثه برواقد تنذى وتثرى ء فالعرب واليهود في القرآن مثلا بدأ بالمحديث عنهماءتم وازن بينهما مشيرا الى خصائص كل منهما بالوازنة ، ثم تحدث عن سيدنا ابراهيم وهــو الحد الأكبر الذي يجمعهما ، ثم یتحدث عن خیر ست ، وخیر یوم ، وخیر کتاب ، وخیر نہی ، وخیر آمہ؟ ۔ فموضوعاتالكتاب متصلة تنجىء نتيجة حركة ذهنية واعة موتجد في الكتاب حديثًا عن (قلمة العروبة) ويعني بها مصر ، ولا جيدال تي أن مصر عن أمة وصفت بأنها خبعر أمة أخرجت للتاس ، وجهدها للسيلمين معروف موصوق و قباد احتملت في دفاعهما عن العروبة والأسلام مالم تبعثمله أمة أخرى ؟ فكافحت في كل ميدان، وضحت في كل محنــة ، وبذلت من دماء أينائها عوأمو الشبعها ما لا يفضله أو يعدله الا شرف ايمانها بالقيم التي كافحت في سبيلها ، ونافحت عنهما ؟ وقد امتد اشماعها الفكرى والروحى الى كل النجاد ، فحيشا أقام مسلم أو عبربي قدمر في قلينه وعليه ولسانه ؟ لأنها نداء دينهمونور عقلهم ولفة إسانه ٥٠٠ وذلك قول لاتمليه عاطفة وطنية ولا نزعة قومية بم وانما تملمه الحققة التاريخية ٠٠٠ ء مكنا قال •

في الصحف والمجملات وصبارت حج البيت •

مؤلمات تبجد السمة الغائبة عليها هي منهجه في الاجمال والتفصيل ، أو يتمير موضح يتحدث عن البذرة ثم الشجرة تم الفروع ثم الثمار، ولنأخد كتابه و الدين عند الله و مثالا لى اتحه اليه في تأليفه تدوهو يبصرك بالدخول من أبوابه بمنتاح يضمه بين يديك ٢ هو مقدمة الكتاب، فقول: : انه کتاب ، کل باب فیه خلق بکتاب ، ولكنه على يجاؤه يصف معالم الدين الذي ارتضاد الله ۽ ويکشيف عن صلته بالمجتمع والحياة ، وقد وضعته على الترجب الطبسي الذي قام علسه الدين ۽ فتحبدثت عن الوحي ٠٠٠ الخ ۽ بل هو في العقبقة بدأ بما قبل الوحى ، فتناول معنى الدين ، وهداية والدين ته واذا جملتنا هنذا جانسا فيمكننا أن تقسم الكتاب الى أنسام :

١ ـ أصل التشريع : الكتاب والسنة و

٧ ــ دعائم الأسلام : ويشمل الموضوعات الآتية: التوحيد ع إقامة فاذا جثت الى مقالاته التي نشرت الصلاة > ايناء الزكاة > صوم رمضان، ٣ - الجهاد في سبيل الله ويشمل القسرآن أدلة واستشهاد ، ومن جهاد النفس والأعداء وانفاق المال الأحاديث سند وملاذ ، ومن الشعر والعدقات والتكافل الاجتماعي .
 تأكسد ورشاد ، يقسول في ، مني

ع ــ مكارم الأخلاق : ويشمل الصدق ، وقوة العزم والحزم، والحزم بالله وتربية الضمير ، والحرس على الكرامة ،

 ما بناء الأسرة: ويشمل الخطبة أولا > والميشاق الغلبظ > ورياسسة الأسرة > وحسسن النبط > وحسسن التربية •

الدين والحياة : ويشمل
 المجتمع والحضارة والنظام والسلام
 ويسر الدين والاعتصام به ، والمواسم
 والأعاد والأسوة الحسنة .

٧ ــ ويختم الكتاب : بخاتم النبيين،
 وصلوا عليه وسلموا تسليما .

وهو بهذا لم يترك شأنا من شون الدين الا تكلم عنه بروح المؤمن القوى الايمان ، والدارس المتعمق الحسن البيان ، صاحب الرأى ، الحصيف ، المستنير بهدى القرآن والسنة ، وهو يقدم اللنويات ويربطها بالاصلاحات مقارنا وموازنا ، له من

الأحاديث سند وملاذ > ومن الشعر تأكيب ورشاد ، يقبول في ه ممنى التسدين ، بلتقي مشي السدين في الاصطلاع الشرعي مع منساه في اللغة ؟ فان ممنى دانه يدينه ملكه أو حکمه أو ساسه مديره ، أو قهـــره أو حاسبه أو جازاه وكافأه ، وممتى يوم الدين يوم الحسساب والجزاء ، ويقال دان قلان لفلان بسنى خضع له ۽ وخشم أمامه وأطاعه ۽ ودان فلان بكذا على منى اعتقده واعتاده والمخذه مذهبا له • وهكذا تمجد ممشى الدين في اللغة ومعناه في الاسطلاح يتلاقيان على التزام ما شرعه الله من أحكام ، والنِقين بأنه كما يقول تمالى ه ألا له المخلق والأمر ، وهو في كثير من موضموعاته يذكر شئا يوضمح فكرته مبايراء النباس وبعبرفونه اليمسل بذلك الى تثبت المضاهم في النفوس ، فحسين تكلم عن « الحيماة بصد الوقاة ، قدم بين يدى فكرته مايعرفه التاس بالشاهدة لقس عله ما هو معلوم من الدين وهو غيب • قال : « قد يموت في جسم الانسان عضو أو عدة أعضاء فيبقى كسا هو

المقلة ، ثم هو ينام فيندش عينيه ، والشعر ه ويفقد الحساسه بما حوله ، فيرى في تومه ما پسمد به أو يشقى فيه ٠٠٠ معناء أن فيه الانسان المدرك الذي لايتمدم بانمدام الجسد أو جزء منه» فاذا شرح هذا وألح فى الشرح وبينه بما مثل انتقل الى القرآن والحديث ليثبت تلك الحقيقة،وهو أن الانسان لا ينتهي بانتهاء الحياة ، يقول الله تعمالي: ﴿ يَأْيَتُهَمَا النَّفُسُ الْمُطْمِئْنَةُ ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلی فی عبادی وادخلی جنش » ثم قمله بين النبي ذلك حيث قال : ﴿ القبر اما روضة من رياض الجنة ، أو حَمْرَة من حَمْرِ النَّارِ ﴾ ويأتي بأمثلة كثيرة ليؤيد رأبه مما جاء في القرآن عن آل فرعسون وعن الشسهداء ، وحبيب النجار ويغتم مقاله بشمحر أبي الملاء :

خلق النماس للبقماء فضملت امنة يعسمونهم للنفياد انسا ينقسلون من دار أعبسسا ل الى دار شــقوة أو رشاد المشاهدة والنميب معا ، ويرقع عنك ولمحات .

انسانا بكل سمانه النصية عوخصائصه قسوة الأفكار والأدلة بذكر القصص

وقسد تناول القسرآن الكريم في موضموعات طريفة تدلك على علمه وسمة أفقه ، وتفكيره الاسمالامي الذي يتخذ من النقل والمقل سبيله الى الاقتساع ۽ ويذكر حوارا جري بينه وبين محاوره في عجز الناس عن الاتيان بسورة من مثله ، وفي قدرة الجن على ذلك ، فيورد الشيخ أدلة قاطمة تفحم هذا المحاور ، ومن طريف ما رد به : أن القرآن خير لا ذرة فيه من شر ٥٠ وكيف يستقيم منهجه مع خطة ابليس وجنوده وهي تقوم على والاغواء ؟ ثم كيف يتصــور ــ مم ايمان المؤمنين من الجن ـــ أن ينسبو ا الى الله ما ليس له ، ويفتروا عليـــه مَا لَمْ يُقَلُّهُ ؟ وَيُلِّحَقُّ هَذَا بِقُولُهُ تَمَالَى: « وما تنزلت به الشياطين وما ينبغي لهم وما يستطيعون الهم عن السمع لمورولون » وهـــو حوار مبتع لا أستطيع نقله كله هنسا ، لأني فهو في صينيمه هذا يعطيك بسببيل ذكر ملامح من مؤلفاته

القارىء اليه،ويدعوه الى الاشتراك معه في رأيه > فهو في مقاله ه التكافل الاجتماعي ۽ وهو موضـــوع دسم يحتاج الى بيـــان وبرهان ، يتخـــذ القصة سبيله الى جذب قارئه كما قــــدمنا : بدأ هكذا : رأى عبر بن الغطاب رضى الله عنه شيخا ضريوا يسأل على باب ۽ فلما علم أنه يھودي قال له: ما ألجاك الى ما أرى ؟ قال:الجزية والحاجة،والسن، فأخذ ــ رضى الله عنه بـ بيده وذهب به الى بيته فأعطاه ما يكفيه يومه ، وأرسل الى خازن المسال يقول له : انظمر هــذا وضرباءه، قو الله ما أتصــقناه أن أكلنا شبيبته ثم فخذله عند الهرم، انما الصدقات للفقراء والمساكين، والفقراء هم المسلمون ، وهسدًا من المساكين من أهل الكتاب • ووضع عنمه وعن ضربائه الجزية ، بهمانه القصيمة يفسر التكافل الاجتماعي الذي عرفه الغرب لأول مرة في القرن شرع في تبيان ما يهدف اليه من بيان واجب الدولة نحو رعاية الفقسراء والمرضى والشميوخ والعجزة ومن

وقد يبدأ المقال بقصة ليجدن اليهم كالعمال الذين يصابون أثناء أرىء اليه ويدعوه الى الاشتراك العمسل ، ولا يفوته أبدا الاستئاس في رأيه ، فيه في مقاله و التكافل بالقرآن والحديث، وآراء الصحابة،

وهـــو كاتب عصرى يبعـــد عن المقدمات، وفضول الكلام، ويقصد الى ما يويد من أقرب طريق بم انظر معي مقال ﴿ التوكل على الله ﴾ كيف بدأه ؟ أنه يرسمل المسهم ليصيب المحز ، لا يتأتى ولا يتمنى ، بدأه : ه لكني نفهم معنى التوكل على الله حق النهم ينبغي أن نعود بالكلمـــة الى الأصل الذي اشتقت منه ، إأنه يدين على فهمه فهما سليما ، قمعتي التوكل ٠٠٠٠ وهنـــا يعرض المعنى اللغوى بايراد قول الراغبالأصفهاني ثم المقصود من التوكل وهو يكون بمجموع أمرين : الاعتماد على الله والثقمة به ، ثم الأخمة بالأسمياب والوسائل والعمل ه

وهو يستخدم ما علمه مما درمه ، ليساعده على توصيل ما يريده الى الإذهان، فقى مقال «الدين والحياة» يذكر ما علمه الزمخشرى فى عصره ، وما علمه هو من العملم الحديث ، فالزمخشرى شحدث عن بعض أتواع

الفرد بالله من وهندًا خطأ نشساً عن انحراف التفكير وغرور الانسان بما وصل اليه من العبلم ولو عقل لتلا قول الله تعالى: «ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك» وهكذا يعزجالقديم بالحديث ، ويرد العلم عن مطامحه ، ويضمه في مكانه ، وأن ماوصل اليه لا يزال عند قول الله عز وجل : «وما أوتيتم من العلم الا قليلا » ،

واذا كان الايجاز سهة الكتاب كما ذكر في المقدمة ، فهو ايجاز في حجم الكتاب حجم كل موضوع لا في حجم الكتاب فقد بلغت صفحات الكتاب (٣٨٤) معالم الدين وأصهول تشريعاته ، وجال وصال في كل ما يفيد المسلم ويهديه ، وهو بغيسة كل من أراد تفقها وتفهما لمعرفة واجب الانسان نحو ربه ونفسه ومجتمعه والانسانية جمعاء ، يستوى عشده المتخصص وغيره ، فيزيدهم علما وهداية ،

ولمحات مؤلفاته لا تقف عنه هذا الحد ؛ فقد يأتيك برأى كنت تبحث عنه ؛ وتريد الوقوف عليه من ذلك طلك معرفة ، العسلاة الوسطى ،

الحيرانات الصغيرة ، فقال : وربما رأيت في تضاعيف الكتاب المتبقة دويبة لا يسكاد يجليها للبصر العاد الا تحركها ، فاذا مسكنت فالسكون يواريهما ، ثم اذا لوحت لهما بيسدك حادث عنها ، وتجنبت مضرتها ، فسسحان من يدرك صدورة تلك وأعضاءها الغاهرة والباطنة له ولعل من خلقالة ما هو أصفر منها وأصفر مبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسمهم ومما لا يعلمون ﴾ ويقول الأسستاذ فودة : ولو بعث الزميخشري في هذا العصر ، ورأى ما يكثبــف المجهر المكبر للناظر من ملايين الأحياء التي تجتمع في قطرة ماء الاستعظم حجم الدوية التي استصغرها ، ورأى أن الناظر اليها لا يراها على ورقة من كتاب الاحين تتحركه مذه السياة التي يمسرفها الجبيم ويسدعوي في الجهل بسرها الجميم ترجم الى مبدئها ومنشئها من العدم وهو الله حِل شأنه ٥٠ غير أن مفهوم الحيساة تطور حتى أصبح يفهم منته المعنى القابل للدين ، وتصور بعض الناس أن عمل الدين لا يكاد يتعمدي علاقة

على الصلوات والصلاة الوسطى أنها صلاة الجمعة الأمرين: وقوموا لله قائتين ﴾ وبسلد أن بين ففسلها وأنها الفضلي ، وخسير الصلوات ۽ اذ خصمها الله بالذكر تنويها بقدرها عالنتحراها عاويحافظ على أدائها ذكر عشرة أقوال في بان وقتها: قيل انها صلاة الظهر لأنهسا وسط النهار ، وقبل انها صلاةالمصر لأنها تقع بين صلاتي نهار وصلاتي ليل، وقيل انها المفرب لأنها متوسطة في عدد الركمات بين الأربع والاثنتين وقيل انها صلاة العشاء لانها وسط بين صلاتين لا تقصران وهما المغرب والصبح ، وقيل : أنها صلاة الصبح لأنها وسط بين صلاتين يجهر فيهما وهما المغربوالعشاء وصلاتين لايجهر فهما وهما الغلهر والنصر ه • ولكل قول وجهة وسيند يعضده ويؤيده وأن الله خبَّاها في الصلوات كما خبًّا ليلة القدر في رمضان ، وكما خياً ساعة في يوم الجمعية وساعات في الليل يستجاب فيهن الدعاء ۽ وذلك ليجتهد المؤمن ويحافظعلي الصلوات كلها ٤ فيضمن الصلاة الوسطى من

التي خصها الله في أمره : ٥ حافظوا الاعتماد عليه ، وأرجح الأقوالعمده

الأول: أنها تؤدى في جماعة ، ويشترط فيها الخطبة •

الثاني : أنَّ الله خصها بالذَّكروأمر بالسعى اليها ، وحرم البيع ، وكل ما يشمّل عنها ، ومع ذلك يقول كما يقول السلف ، والله أعسلم بالمراد امتصا :

هذه يعش الملامح واللحات في تلك المؤلفات التي أذكر لكماعندي متهسا ٠

١ ــ مشاعل على الطريق • ٣ ـــ الاسلام والقومية العربية • ٣ ب الاشتراكية العربية في ضوء

الاستلام ،

ع ــ قصة بئي اسرائيل .

ه ـ من مصائی القرآن •

٣ ـــ العرب واليهود في القرآن ه

٧ _ كلمات قرآنية ٠

🛦 ــ أحاديث مختارة ٢٠٢

٩ ــ شرح عبقريات المقاد •

وله كثير من المقبالات الجادة في الصحف والمجلات الاسلامية ومجلة جينهـــا • ثم يعقب برأى يحســـن الأزهر ، وديوانــُــعر طبعه فيصباه.

خاتهية

فى غسرة وبيسع آلأول ١٣٩٦ هـ. الموافق ۲ من مارس ۱۹۷۲ م أسلم الروح ذلك المفكر الاسلامي الشيخ عبد الرحيم محمود فودة عن اثنين وستين عاما قضاها في اسداء البو والخسير ، والبحث والمعرفة ، وفي ـ دراسة القرآن والسنة ، ونشرالمعرفة والعرفان ، وبث الايمان فيالنفوس، واحياء القبلوب ، حياة وجبدانية وعقلية في الذروة من الصفاء والنقاء وانتا لنذكر أن آخر ما أدىأنه كتب مقسالة في جريدة الجمعة بالأخبسار تحية للمولد النبوي الشريف بعنوان « مكانة النبي » فكانت آخرماكتب وترجو أن تعدق حسنائه ، فينظر له الله بالقبول ، « والب يرفع الكلم الطب » وقيد كنت المقيالة يوم الاثنين ، وشيمتجنازته يومالثلاثاءه ومن المرغوب فيه أن تنقل ذلك المقال في مجلة الأزهر التي كان يديرها ، لأنها آخر ما سطر قلمه ، وقاجي به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان في كتبه يختم بحوثه بالصلاة علمه في عبارة أو مقالة ، وكذلك ختم حاته بالصلاة عليه وتحبته فيذكري مولده ، وبهذا الاعتبار نحن نفس حيوانية الي كرامة انسانية •

بهسا ، وتحرص على نشرها فىالمجلة التي أحبهما ، وعاش لهما وجعلها منارة للسلمين ، تترجم عن أفكار الأزهريين وموقعهم من هداية أهـــل الاسلام في الفرب والشرق ، وعن كل منأخلص لدينه ، واتبع رضوان الله ، واليك ذلك المقال ، قال كاتبا :

مكانة النبيء اته عند المؤمنين كسا يقول الله : « النبي أولى بالمؤمنسين س أنفسسهم وأزواجسه أمهاتهم » وفي ميزان الأيمان كما يقسول مسلى الله عليه ومسلم : ه لا يؤمن أحــدكم حتى يكون الله ورسوله أحب اليه منيا سواهما يم وفي ميزان الانسانية كما يقول الله له: « وما أرسيلناك الا رحسية للعالمين ۽ وکما يقول الله : ﴿ يَأْمِمُهَا النبى أنا أرميلناك شهاهدا ومبشرا وتذيرا وداعيا الى الله باذته وسراجا مئیرا 🛪 ء

ورحم الله العقساد حين نظر الى هذا المعنى فقال : أنه نقل قومه من عبادة الأوثان الى عسادة الله ، ونقل العالم كله من سكون الى حركة ، ومن فوضي الى نظام ، ومن مهـــانة

ليذكروا تعملة اللبه عليهم به ، استجابة طبيعية لشمورهم نحوه ك وحبهم له ، وصلاتهم عليه، واقتدائهم به ؟ فانه كما يقول الله فيه : « لقسه كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليسوم الآخر بهسديه • وذكر الله كتسيرا » ولاتسبك أن الاحتفال بمسولده يصسلهم بسيرته المطرة ، وأخلاقه الكريبة ، وشريعته العظيمة ، ومن ثم كان تقليدا حميدا أن يستقبلوا شهر ربيعالأول بالفرح عبادته ومناجاته ربه حين ينام الناس والأمل والاستبشار بالمستقبل ، فقله كان مولده كذلك بداية عهــــد جديد وطالع مستقبل صعيد نم وصسلت قميسه عبد الرحيم • الأمة العربية الى القمة التي لم تصل اليها أمة ، وآلت اليها قيادة العالم في كل شيء كان يعسرفه العسالم، وصارت حضارتها هي المشمل الذي أضاء لأوربا طريق الخلاص من ظلام المصور الوسطى ٠

> وكان ذلك هو التفسير الواقعي والتاريخي لقول الله فيه ــــ بهـــــلى الله عليه وسلم ــ : ﴿ هُوَ الذِّيهِثُ

فاذا احتفل العسوب والمسلمون في الأميين رسسولا منهم يتلو عليهم بذكرى مولده في هذا الشهر الأغر ، آياته ويزكيهم ويعسلمهم السكتاب والمحكمة وان كانوا من قبسل لغي واحسانه اليهسم برميالته فيذلك ضيلال مبين . وآخرين منهم لميا يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم • ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ﴾ صلى الله عليه، وونقنا الى اتباع سنته ، والانتفاع

رحم الله عبد الرحيم فودة بمقدار ما أدى لأمت في كتب وخطيسه ومقالاته وأحاديث ، وأنسح له في جناته جزاء ايمانه وصلانه ، وطول وتسكن الأحياء ، ولنا من كاباته ما ينصله دائما معنا . ومسالام على

السيد حسن قرون موضوعات البحث

۱ ب تمهیده ۰

۲ 📖 ولیب د دنشوای ۰

٣ ـــ الفتى الأزهري •

ع _ الأديب الألمى •

ه ... المفكر الأسلامي •

٣ ـــ لمحات من مؤلفاته •

٧ _ خاتمية ٠

تعقيبات على بعض ماينشروبذاع للأمثاذعلى البولاقى

الجن:

سئل (بريد الاسسلام) باذاعة القرآن الكريم عن حكم التزوج من الجن ، فأحسال المسؤال الي عالم كبير، فأجاب، بأن لدينا أربعة مفهومات: الملائكة عوالأنس عوالجن ع والشياطين • ثم قال : ان الشياطين اما من الجين ، واما من الانس ، فليسوا حقيقة رابعة • ثم قال : ان الجن هم المجتنون ، أي : المستترون عن أعيننا ، وهم الملائكة ، فليسوا حقيقمة ثالثمة سمواء أكانوا من الثمامين المتمسردين أم لا ، لأن المصيان والتي لا يخرج صاحبه عن طبعته ۽ فكب أن شيطان الانس لا يعضرج عن كوته انسابًا كـذاك شيطان الجن لا يخرج عن كونه من الجن والملائكة • ثم أراد أن يقسرر

المُـــلائكة والجن ، والتزوج من اللسامعين أن ما قاله من كون الجن هم الملائكة قد سبقه اليه المفسرون ، فنقبل عن الزمخشري صبياحب الكشاف أنه قال في قوله تعسالي : ل وجعلوا بينه وبين الجنة نسبا ولقد علمت الجنة انهم لمعضرون ٢٥٨ الصافات ... قال : الجنة هم الملائكة، والمعنى : وجمل المشركون بين الله تعالى وبين الملائكة نسبا وولادة ۽ حيث قالوا : ان الملائكة بنات الله ، ولقيد عليت الملائكية ال هيؤلاء المشركين لمحضرون للعسداب يسوم القيامة لشركهم وافترائهم على الله تعمالي حيث نسبوا اليمه الولادة وجعلوا الملائكة اناتا ه وأخيرا تهكم الأستاذ بالسؤال عن التزوج بالجن بعد المسلم بأن الجن هم الملائكة ، وأنه ليس هناك الاحقيقتان اثنتان : الملائكة ، والانس + انتهى بالمني •

(أقسول) لا تعقيب لي على ان الشياطين لا يممدون حقيقة رابعمة ء فانهم في الأصل المضلون من الجن ٢ وقد يراد منهم ، المضلون من الجن ، والوسوسة والتحريض على الفساد وتحسين القبيح وتقبيح الحسن وقد ذكر الشميطان في القمرآن الكريم ثمانيا وثمانين مرة ولم يقصد به شيطان الانس الامرة واحدة، وذلك في قوله تعالى: موادا خلوا الىشياطينهم قالوا انا معكم انما فحن مستهزؤن » ١٤ البقرة وأريد به ما يشمل المضلين من الفــريقين مرة واحــدة ، وذلك فى قوله تمالى:« وكذلك جملنا لكل نبي عمدوا شمياطين الانس والجن يوحي بمضبهم الى بعض زخبرف القسول غرورا » ١٦٣ الأنعسام وفي -المرات الست والثمانين الباقية قصد به شيطان الجن •

ولا تعقيب لى أيضا على أن لفظ المجن أو الجنة قد يراد به الملائكة لاجتانهم واستارهم عن أعين الناس كما فى الآية انسابقة الذكر ، ولعله ليس فى القدرآن الكريم آية سواها يذكر فيها الجان أو الجن أو الجنة بهساذا المعنى ، فقد ذكر الجان فى

القرآن الكريم سبب مرات ، وكان بمعنى الحية مرتين ، وذلك في قوله تعالى في الآية العاشرة من ســـورة النمل والحادية والثلاثين من سورة القصص(")«فلما رآها تهتز كأنهاجان ولى مديرا ولم يعقب ﴾ وفي المرات الخس الأخرى ذكر الجان بمعنى الجن الذي هـــو نوع ثالث غــــير المسلائكة والانس ، وفي القسرآن الكريم أيضا ذكر لفظ العينة عشر مرأت : خمس منها بمعنى الجنون ع واتنشان بمعنى الملائكة وثلاث بمعنى الجن الذي هو نوع ثالث كما سبق: فالآءات الخمس التي ذكسرت فيهسأ کلمیة د جنبة ، بمعنی د جنبون » أولاها قوله تعسالي في آية ١٨٤ من سورة الأعراف : ٥ أو كم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة ، وباقبهــا آيتـــه ٢٥ ، ٧٠ من سورة المؤمنون والآية الثامنة من سورة سبأ آية ٤٦ منها • والآيات الثلاث التي ذكرت فيها النجنة بممنى النوع الخاص هي قوله تمالي ﴿ وتمت كلمة ربكالأملانجهنم من النجنة والناس أجمعين، ١١٩ هود فالشياطين والعصماة متهم يعسذبون

بالنبار ، وقوله تصالى : ولكن حق

والناس أجمعين ١٣٠ السجدة ، وهي النوع الثالث الخاص كما في الآيات كسابقتها ، وقوله تبالى : و قل أعوذ الثلاث السابقة ه يرب الناس ، الى قوله تعالى : « الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس، وهيكسابقتها ، فالوسواس هو يعض الجن ويعض الأنس وهسور الشيطان من القريقين .

والآية التيذكرت فيها الجنة مرتين بمعنى الملائكة هي آيسة الصسافات التي سبق عن الكشاف ما قاله فيها ، وليس ما قاله بلازم ولا متمين فقسد تمكون الجنة فيهما بمعنى المخلوقات والانس، وذلك أن المشركين الذين قالوا : الملائكة بنات الله قبل لهم : خَمَنَ أَمُهِــاتَهُمَ ؟ فقــالوا ؛ سروات العِسن، بفتح السمين والراء) أي الشريفات من الجن فزعمسوا مزاعم كاذبة : منها أنَّ الملائكة أناث وأنهم : منسسبون الى الله بالبنموة والولادة وأن أميساتهم من الجن وأن هسذه الجن أزواج اله سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا وبهذا جعلوا ببنه وبين الجن مصاهرة ، فالجنة في الآية من السماء ثم منجوا من التسمع ،

القول منى لأملان جهنم من الجنبة ليس معناها الملائكة وانسا معناها

وذكر لفظ ﴿ الجن ﴾ في القرآن الكريم ثنتين وعشرين مرة، وقصد به النوع الغماص الذي ليس ملائكة ولا انسبا ومن أدل البدلائل على منايرتهم للملائكة قوله تبالى : هويوم يحشرهم جميعا ثم يقول للملائكة : أهؤلاء اياكم كانوا يعبدون ؟ قالوا : سبحانك أنت ولينا من دونهم ، بل كالموا يعيسدون الجن أكثرهم بهسم مُؤْمِنُونَ ﴾ ووواغ سبأ و فالملائكة المستنبرة التي هي غسير المسلائكة بسستنكرون أن المشرك ين كسانوا يعبسدونهم ويقررون أنهسم كانوا يعبدون النجن ، وهذا صريح في أن الملائكة غمير الجن وأذ الجن نحمير الملائكة ، وكذلك قوله تمالي حكاية عن الجين ؛ ﴿ وَأَنَّا لَمُسِينًا السَّمَاءُ فوجيدناها ملئت حرسيا شهديدا وشهبا ه وأناكتا نقعد منهما مقماعد السبع فمن يستم الآذ يجه له شسهابا رمسدا ، ٨ و ٩ الجنن فالجن يقولون انهم كافوأ يتسمعون

وليست همله صفة الملائكة فانهم وذريته أوليساء من دوني وهم لكم لاحاجة بهم الى استراق السمع وهم بملثون السموات كما قال ومسول الله صلى الله عليمه وسلم : « أطت السماء وحق لها أن تشمط ما فيها موضع أربع أصابع الا وعليه ملك واضع جبهته ﴾ رواه أحمسة وابن ماجه والحاكم عن أبي ذر مرفوعا ؛ ورواه الترمذي بلفظ ﴿ ملك ساجِد لله تعبالي € •

> (فان قيسل) : ان ابليس قسد استثنى من الملائكة ووصف بأنه من الحن ، في قوله تسالى : ﴿ وَاذْ قُلْنَا للملائكة : اسجدوا لآدم ، فسجدوا الا ابليس كان من الجن ، ٥٠ ــ الا الكهف • ومقتضى الاستثناء أنه من الملائكة ، فيكون من الملائكة ومن النجن ، ويصح قول القائل أن النجن هم الملائكة ،

(قلنا) أن أبليس كان من الجن كما صرحت به الآية ، وقد وصف بالقسيق في الآية نفسها ، ووصف أيضًا في نفس الآبة بأن له ذربة ، وذلك قوله تمالى : « كان من العجن ففسم ق عن أمر ربه : أفتتخ ذونه أن الملك لو قال لوزرائه اذا رأيتم

عدو ؟ بئس للظالمين بدلا ﴾ والملائكة معصومون لا يمصون الله ما أمرهم وليسوا ذرية وليس لهمم ذرية فهم لابتناكحون ولايتناسلونولابتمنون بأنوثة ولا ذكورة ، وفي الآية نفسها النهى عن اتخاذهم أولياء وبيان أنهم أعداء ، والملائكة على العكس من ذلك ۽ فالناس مأمورون بموالاتهم ومنهبون عن معاداتهم ، قال تعمالي : « من كان عدوا لله وملائكتهورسله وجبريل وميكال فان الله عسدو للكافرين ، ﴿﴿ ﴿ الْقِرَّةُ وَقَالَ تَعَالَى : «أن تنوبا الى أنه فقد صغت قلوبكما وان تظاهرا عليه فان الله هو مولاء وجبريل ومسالح المؤمنين والملائكة بعد ذلك ظهير » •

ع ـ التحريم: والاستثناءلايقتضي أن يكون ابليس من الملائكة حقيقة بل يكفى في صحته أن يجمعه الله الى الملائكة لأمر ما ثم يأمر الملائكة بالسجود لآدم وهو حاضر معهم وأقل شأنا منهم فيعلم علم اليقين أنهمثلهم بل أولى منهم بالسجود ، ألا ترى فلانا فقوموا له وكان مع الوزراء بعض تابعيهم ب فلا شك أن هؤلاء التابعين يعلمون أنهم مأمورون بالقيام بدلالة الخسطاب وان لم يخاطبهم الملك خطابا مباشرا ، ويكسونون عاصين اذا لم يقوموا ؟

على أن كلبة ﴿ الجِن ﴾ في الآية لا يمكن أن يراد بها الملائكة ، اذ لو وضع مكانها كلمة والملائكة» لكانت هكذا و كان من الملائكة فنست عن أمر ربه ﴾ ولا شك أن ترتيب الفسق على كونه من الملائكة يخالف ما هو معلوم بالضرورة من كرامة الملائسكة وملازمتهم للطاعة ، وقد ذكرت كلمة «الملائكة» و «الملككن» و «الملك» في القرآن الكريم ٨٨ مرة كعــدد الشياطين ۽ ووصفوا باوصاف تباعد ينهموبين الجسن أشواطا ، فهسم لا يأكلون ولا يشربون ولايتناكحون ولا يتشاسلون ولا يوصفون بأنوثة ولا ذكورة ، وهم معصمومون عن الكفر والفسق والعصيا نء والجسن مِخَالَمُونَهُم فَى كُلُّ ذَلَكُ •

١ أما أن الملائكة لا يأكلون
 ولا يشربون فلا خلاف فيه عومن أدلته
 أن الملائكة لما جاءوا ابراهيم عليه

السلام قدم لهم عجلا سمينا مشويا ينقط الدهن منه قلما لم يأكلوا منه خاف أن يكونوا أهل عداوة وشر ، فقالوا له : انا رسل ربك أرسلنا الى قدوم لوط ولو كانسوا ممن يأكل ويشرب لحما امتنعوا من الأكل على مائدة ابراهيم أبى المكرماء عليمه السلام ، اقرأ أن شتت قوله تعالى : قالوا ملاما ، قال ملام ، فما لبث قالوا ملاما ، قال ملام ، فما لبث أن جاء بعجل حينة : قلما رأى أيديهم لاتصل اليه تكرهم وأوجس أيديهم لاتصل اليه تكرهم وأوجس منهم خيفة ، قالوا لا تخف انا أرسلنا الي قوم لوط » «» هود ،

٢ وأما أنهم لا يتصغون بأنوثة ولا ذكورة ولا يتناكحون ولا يتناكحون ولا يتناسلون ، فلا خلاف فيه بين الأمة الاسلامية ، وقد نفى الله عز وجل عنهم الأنوثة التى زعمها بعض المشركين ، فقال تصالى : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انانا، أشهلوا خلقهم ؟ ، مستكتب شهادتهم أشهلوا خلقهم ؟ ، مستكتب شهادتهم ويلزم من خلوهم من الاناث خلوهم من الذكور ، فان جهاز التناسل في الذكور ، فان جهاز التناسل في

جهاز تناسل أنثوى ٠

٣ ـــ وأما أنهم معصـــومون عن الكفر والفسق والعصسيان فلقوله تمالى : و عليها ملائكة غلاظ شهداد لا يعصون الله ما أمرهم ويقطون ما يؤمرون ٢ - التحريم ٠ وقوله عز وجل: هو قالوا اتحد الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون » • « لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون » « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا ـ يشمسقمون الالمن ارتضى وهمم من خشيته مشهقون ١٩٠٥ - ٢٨ -الكلام بدكرها ه

(فان قيل) اذا كانوا لا يعصون فكيف عصى ابليس وهو منهم وكيف علم الملكان الناس السحر وتعليم السجر حرام لا

(قلنا) أن أبليس ليس منهم وأقما كان مصهم لأمسر ما فكان مأمورا بالسجود لآدم كما سبق ، والملكان هاروت وماروت أنزلهما الله عز وجل

الذكور لا بد أن يكون في مقابلته منه ، وهذا أمر أمرهما الله به فليس معصية ولا كفرا وانما هو ابتلاء من الله للناس كسا يتعلمون الآن من العلوم ما يستطيعون به الافسساد والامسلاح ه

 ٤ ــ وأما أن الجــن بأكلــون ويشربون فله دلائل كثيرة فى السنة المطهرة ، فمن ذلك ما رواه مسملم وأبو داود عن علقمة قال : قلت لابن مسعود رضي الله عنه : هل مسحب النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الجن أحد منكم قال : ما صحبه منا أحد ولكنا كنا مع رسول الله صلى عليه الأنبياء • الى آيات كثيرة يطبول وسلم ذات ليلة فنقدناه فالتسمناه في الأودية والشعاب فقلنا استطير أو أغتيل فبتنا بشر ليلة بات بها قسوم فلما أصبحنا اذا هو جاء من قبسل حراء فقلنا يا رسول الله فقهدناك فطلبناك فلم فجدك فبتنا بشر ليلة بات بها قوم ، قال : « أتأتى داعي الجن فذهبت منه فقرأت عليهم القرآن » قال : فانطلق بنا فأرانا آثارهم وآثار تيراتهم ، قسألوم الزاد فقال : « لكم كل عظم ذكر اسم الله عليه يقسع التعليم الناس المسحر وتحدذيرهم في أيديكم أوفر ما يكون لحما ، وكل

بعرة علف لدوابكم » فقال رسمول الله مسلى الله عليمه ومسلم : « فلا تستنجوا بهما فانهما طعام اخوامكم هذا لفظ الحديث في كتاب مسلم ، والذي في كتاب أبي داود: «كل عظم لم يذكر اسم الله عليه ، وأكثر الأحاديث تدل على معنى رواية أبي داود ، وقال بعض العلمـــاء رواية - بشماله ويشرب بها ﴾ • مسلم في الجن المؤمنين والرواية الجمع مستبعد فان الذين مسألوه هم المؤمنون -

> ومن ذلك ما رواه ابن العسريي بسنده عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : بينا أنا مع رسسول الله صلى الله عليه وسلم تمشي اذ جانت حية فقيامت الى جنبه فأدنت فاها من أذنه وكأنها تناجيه ـــ أو : نحو هذا _ فقال النبي صملي الله عليه وسلم ﴿ نعم ﴾ فانصرفت • قال جابر: فسمألته فأخبرني أنه رجمل من الجن ، وأنه قال : مر أمتــك لا يستنجوا بالروث ولا بالرمة ، فاذ الله جمل لنا في ذلك رزقاً ، ومعنى الرمة « العظام البالية » » وهي بكسر الرأه وتشديد الميم •

ومن ذلك ما رواه مالك ومسلم وأبو دلود والترمنةي من حنديث عبد الله بن عبر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يأكلن أحد منكم بشماله ولا يشربن بهمما فان الشيطان يأكل

ومنها ما رواه مسلم وأبو داود عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه ، قال : كنا اذا حضرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لم نضع أيدينا حتى يبدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فيضع يده ، وانا حضرنا مرة معه طعاما ، فجاء أعرابي كأنما يدفع فذهب ليضع يده ، فأخذ رسمول الله مسلى الله عليه وسلم بيساد ، ثم جاءت جارية كأنسا تدفع فذهبت لتضع يدها في الطعام ، فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسسلم يبدها ، قال ؛ و أن الشيطان ليستحل الطمام الذي لم يذكر اسم الله عليه 4 وأنه جاء بهذا الأعرابي ليستحل به ٤ فأخذت بيده ، وجاء بهذه الجارية يستحل جا فأخلت بيدها ، قوالذي

غسى بيده وال يسلم في يدى مسم أيدهما ﴾ •

ومنها ما رواه أبو داود عن أمية ابن مخشی رضی اقد عنه ، قال :کان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا ورجل يأكل ولم يسسم الله تعالى ، حتى اذا لم يبق من طعامه الا لقمة ، فلما رفعها الى فيه قال : يسم الله أوله وآخره ، فضمحك رسول الله صلى الله عليه وسيسلم ثم قال : صارال الشيطان يأكل معه ، قلما ذكر اسمم الله استقاء ما في ىطتە تە •

ه ـــ وأما أن الجن ينقسمون الي ذكور واناث ويتناكحون ويتناسلون فبن أدلته قوله تمالى في وصفه الحور المين : ﴿ لَمْ يَطْمُنُهُنَّ أَنِّسَ قَبُّهُمْ وَلَا جان ٥٦ و ٧٤ ــ الرحمن · أي لم يباشرهن المباشرة المزيلة للبكارة انس قبل أزواجهن ولا جان • ومدا يدل على أن الجان يستطيع أن يفض بكارة الأنثى كما يستطيع ذلك الانسان ، وفي ذلك اشارة الى أن فيهم اناثا وذكورا وأنهم يتناكحون. تيمية : لم يخالف أحــد من طوائف

ومن الأدلة آية الكهف التي مسق ذكرها قريباً ، وهي قوله تسالي ؛ لا أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو ؟ ﴾ فهي صريحة في ألّ لابليس ذرية أي أولادا ، وهو يدل على أن الجن يتناكحون ويتناسلون

وفي المسألة أحادث كثيرة تسدل على امكان المناكحة بين الجن والانس وعلى وقوع ذلكءولا نطيل بذكرهاء

٦ ... وأما أن الجين ليسموا معصمومين عن الكفسر والفسمق والعصيان ، فمن أدلته قوله تعسالي حكاية عن كلام الجن : ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ يقول سفيهنا على الله شططا» وقوله: ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رَجَالُ مِنَ الْأَنْسُ يَعُوذُونَ برجال من الجن فزادوهم رهقما » وقوله : « وأنامنا الصالحون ومنادون ذلك كنا طرائق قددا ، وقوله : « وأنامنا المسلمون ومنا القاسمطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشدا ٠٠ وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباء سورة ﴿ أَلْجِنْ ﴾ •

قال شيخ الاسلام تقى الدين أبن

المسلمين في وجود الجن ؛ وجمهـــور - واليونانيين وغيرهم من أولاد يافث، بل بقرون بما يستجلبون به معاونة الجن من العزائم والطلاسم والرقى مما فيه عبادة للجن وتعظيم لهم ، وعامة ما بأيدى الناس من العـــزائم والطلاسيم والرقى التي لا تفقيه بالعربية فيها ما هو شرك بالجن ولهذا نهي علماء المسلمين عن الرقي التي لايفقه بالمربية معناها لأنها مظنسة الشرك وان لم يعرف أنها شرك وقى الصحيح عن النبي صلى الله عليمه بالارادة مأمورون ، منهميون ليمسوا وسلم أنه رخص في الرقي ما لم تكن صفات وأعراضًا قائمة بالانسان أو شركا وقال: من استطاع أن ينفسع أخاه فليفعل وقدكان للعرب ولسائر الأمم من ذلك أمور يطول وصفها ، وأخبار العرب في ذلك متواترة عند فالمأثور عنهم اما الاقرار بهم واما أن

طوائف الكفار على اثبات الجن ، أما فجماهير الطوائف تقر بوجود الجن أهل الكتاب من اليهود والنصاري فهم مقرون بهم كاقرار المسلمين ، وان وجد فيهم من ينكر ذلك فكما يوجمد في بعض طوائف المسملمين كالجهمية والمعتزلة من ينكر دلك فان كان جمهور الطائفة وأئمتهما مقرين بذلك،وهذا لأن وجود الجن تواترت به أخبار الأنبياء عليهم السلام توترا معلموما بالاضمطرار ، ومعملوم بالاضطرار أعهم أحياء سفلاء فاعلون غيره كما يزعمه بعض الملاحدة • فلما كان أمر الجن متواترا عن الأنبيساء عليهم السلام توترا ظاهسرا يعسرفه العامة والخاصة لم يمكن طائفة من من يعرف أخبارهم من علماء المسلمين طوائف المؤمنين بالرسل أن تنكرهم، وكذلك عند غيرهم ولكن المسسلمين فالمقصود هنسا أن جسيم طوائف أخبر بجاهلية العرب منهم بجساهلية المسلمين يقرون بوجود الجن وكذلك سائر الأمسم ، ولم ينكسر الجن الأ وكذلك عامة مشركى العرب وغيرهم والأطباء ونعوهم أما أكابر القسوم من أولاد سام ، والهند وغيرهم من أولادحام، وكذلك جمهور الكنعانيين يعكى عنهــم قـــــول في ذلك ومن المعروف عن أبقراط أنه قال في بعض يعصل من جهة النفس ولا من جهــة ذلك كالطبيب الذي ينظر في البعدل الذي به حياة البدن ، ١ هـ من جهة صحته ومرضه الذي يتعلق به؛ احه وليس في هذا تعسرض لحا

المياه أنه ينفع من الصرع لست أعنى الجن وان كان قد علم من طبع أن الصرع الذي يعالجه أصحاب الهياكل النفس تأثيرا عظيما في البدن أعظم وانما أعنى الصرع الذي تعالجه من تأثير الأسباب العلبية وكذلك الاطباء ، وأنه قال طبنا مع طب أهل اللجن تأثير في ذلك قال صلى الله الهياكل كطب السجائز مم طبنا وليس عليه وسلم : «أن الشيطان يحرى من لمن أفكر ذلك حجة بمتمد عليها تدل ابن آدم مجرى الدم وهو البخسار على النقى وانما ممه عدم العلم اذا الذي تسميه الاطباء الروح الحيواني كانت صناعته ليس فيها ما يدل على المنبعث من القلب الساري في البدن

على حسن البولاقي

روعة الخلق

لو كان الهواء ارفع كثيرا مما هو ٤ قان بعض الشهب التي تحترق الان كل يوم باللابين في الهواء الخارجي ، كانت نضرت في جميم أجزاء الكرة الارضية ، وهي تسير بسرعة لترأوح بين سنة أميال وأربعين ميلا في الثانية ، وكان في أمكانها أن تشميل كل شيء قابيل للاحتسراق ولو كانت تسير ببطء رصاصة المندقية ؛ لارتطبت كلها بالارش ولكانت الماقيسة مروعة . أما الانسسان قان اصطدامه شسماب ضئيل يسير بسرعة تفوق مرعة الرصاصة تسمين مرة ، كان يعزفه أردا من مجرد حرارة مروره 🖫

صفحات من تاريخ القاهرة

للأستاذ محديكاليه السيدحمد

- \ £ -

جزيرة الروضة

- Y -

قلعة الروضة :

كما أن الظروف السياسية دفعت هنا مكانه ه أحمد بن طولون لانشماء حصن ججزيرة الروضة فقد دفعت الصالح خجم الدين أيوب (٦٣٧ ــ ٦٤٧) الى انشاء قلعة الروضة •

> فقمد كان الهم الأكبر للمدولة الأبوبية طول عمرها القصير الذي استمر ۸۱ عاما تقريبا (۱۲۵هـ۸۱) هـ و مكافعة من كانوا يسمون بالصليبين الذين اشبتد ضيفطهم للاستيلاء على الشام وفلسطين ٠ وانتصارات صلاح الدين الأيوبي عليهم في كثير من المواقع أشهرها معركة حطين سنة ٨٨٥هـ (١١٨٦م).

المدن والمواقع خبر معروف وليس

وقصد الصليبيون الاستيلاء على مصر ثلاث مسرات • وكانت المرة الأولى فى أواخر عهد الفاطميين ه فلمسا اشببتد التنافس بين ضرغام وشماور على وزارة الماضد لدين الله آخر الخلفاء الفاطميين ، وتقلب ضرغام • استنجه شاور بالسلطان فسور الدين بن زنكى وكان يملك دمشتق وأغلب الشام • فأرسل معه أميد الدين شيركوه عو صلاح الدين بن أيوب • وأمكن لشيركوه هزيمة ضرغام وقتله • ثم اختلف شاور مع شيركوه • قراســـل شاور الأفرنج واسترداد بيت المقدس وغيره من اليمينوه على أسد الدين شيركوه.

وأطبعهم فى تمانك مصر وعاد شيركوه الى الشام واشتد طبع الأفرنج فى مصر وحتى تسلموا أسوار القاهرة الفاطبية وأعدوا فيها شحنة (قوة عسكرية) للمقاسمة فيما يتحصل فى الموايد والرسوم و

وساء أمر شاور واشتد عسسقه وازدت اهانة الأفريج للمسملمين ٠ وأحرق شاور النسطاط يحجة الخوف من استيلاء الإفرنج عليها ، واستمر الحريق جا ١٤ يوما حتى أتي على ما فيها وتركها خرابا وكاتب العاضد الفاطمي السلطان تورالدين مبثة ٢٥٩ه (١١٦٨م) يستنجد بمفارسل أسدالدين شيركوء تانية وومعه ابن أخيه صلاح السدين وعلى رأس قسوة هزمت الإفرنج وقتل شاور وتقلد شيركوه وزارة الماضد ، ولكنه توفى بعد شهرين ، فأقام الماضد صلاح الدين مكانه في الوزارة • فاستها صلاح الدين بالحكم • وانتهى به الأمرأن قطع خطبة الماضد • وخطب للخليفة الستفيء باقة بن المستنجد بالله • وتوفى العاضد في عاشوراء سنة٧٧٥ (۱۲/۹/۱۷م) بعد قطع اسمه من الخطبة بثلاثة أبام • وانتهى حكم

الفاطميين • والمسذهب الشيمى فى مصر • وبدأ عهسد الأتوبيين •

والمرة الثانية من قصد الافرنج لمصر كانت فى عهد الكامل الأيوبى (٦١٥ – ٦٦٥هـ) والكامل ابن أخى صد الدين وهو الخامس من سلاطين بنى أيوب ه

فقد استولى الافرنج على دمياط حساد سبعة ٦١٦ هـ (١٢٥١٩ م) بعسبه حساد سبعة عشر شبهرا تقريبا ، وأنشأ الكامل وقتها مدينة المنصورة لتكون مركزا له ولقواته في عسد العدو ، وتقدم فحو المنعسورة ، وأخيرا أمكن للعسبلين التقلب عليهم وتم الاتفاق في رجب سنة دمياط بعباد أن مكثت في أيدهم عن مايقرب من السنتين، وأعطى الأفرنج عشرين ملكا وأميرا بعسفة رهائن عشرين ملكا وأميرا بعسفة رهائن أبنه الصالح فجم الدين أيوب بصفة رهيئة ،

والمرة الثانثة بعد الثانية بحوالي ثلاثين عاما ، فقد عاد الافرنج سئة ٦٤٦ في عهد الصالح نجم الدين أيوب تقريبا ثم أمكن للمسلمين سنة ٦٤٧ التغلب عليهم • وأسر لويس التاسع ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية • وأستبر في الأسر ٣٢ يوماً • حتى افتدى تصمه بمبلغ كبير من المال(١)٠ مع الجلاء عن دمياط • وكان الافرنج قد حصنوها تحصينا يجعلها تصمه أي هجوم ه

وكان الصبالح ولى عهد أبيسه الكامل • ثم غضب عليه فجمل ولاية المهد للعادل الشائي بن الكامل . الذي تولى بعد أبيه ما يقسرب من السنتين وثم تغلب الصالح على أخيه ٦٤٧ هـ كما سبق ذكره ٠

وكان الصلح متساركا لأبيــه في شؤون الحكم ، فاستشمر الخطس على مصر وطبع الإفرنج فيها • فلما تولى الحكم شرع في تحصين تعسمه منة ٩٣٨ هـ • كما فعل ابن طولون. تغريد زوجة المعز لدين الله الفاطمي

واستولوا على دمياط ثانية لمدة سنة بانشاء قلعة بجزيرة الروضة • لجعلها مركزا للدفاع عن البلاد • اذا تقــدم الافرنج للداخل ولم يمكن صدهم •

وكانت جزيرة الروضمية ملكا للمظفر تقى الدين عمر بن شاهنشاه ين أيوب • وتقى الدين عمر كان ابن أخى صلاح الدين الأيوبي • وهـــو والدوجد الملوك الذين حكموا ولاية حماة بصفتهم توابا عن سلطان مصر لمدة تقل قليلا عن القرنين وآخسرهم أبو الفدا المؤرخ المعروف •

وكان مسالاح الدين بالشمام . فأرسل ابنه العزير عثمان لينوب عنه وخلمه وتولى الحبكم من ٦٣٧ ــ في حسكم مصر • وطلب تقي الدين عمر اليه بالشام • وضعقق لـشيالدين عبر أنه أن يعود الى مصر • وكازر من إملاكه الدار المعروف بمنسازل النز بالقسطاط ه وهي أصسلا قصر يطل على النيسل كان ملكا للسيدة

⁽١) توقى لويس التامسع في حملة صليبية أخرى على تونس مسئة ٦٦٩ هـ . واستمرت الحروب الصليمية حتى عهد الاشر ف خليل بن قلاوون (۱۸۹ – ۱۹۳ هـ) حيث تمكن من استرداد عكا وصيدا ومسبور وبيروت والطرسوس . وبذلك طهر الشام وسواحله منهم تهاليا . بعد أن لوثوه باحتلالهم ما يقرب من القرنين .

فلمبا تقرر انتقاله جعل هبذه الدار مدرسة عرفت بالمدرسة التقوية • وأوقف عليهاجزيرة الروضة بتمامهاه

فاستأجر الصبالح نجسم الدين الجيزيرة سينة ١٣٨ من القياضي المروف بابن السكرى مدوس المدرسة المذكورة . وله مباشرة أوقافها . لمانة ستين سنة • في دفعتين في كل دفيسة قطمة م القطعسة الأولى من البحر شسمال جامع غسين المعروف موضيحه الآن بزاوية الأباريقي بالقرب من مكتب بريد الملك الصالح. المساء من كل جهة أفضل استراتيجيا وسيأتي ذكره باذن الله ، والقطعب الثانية باقى الجزيرة • وأنشأ الصالح القلمة في القطعة الثانية • وتسلمت القطمة الأولى للوقف بعد نهاية مدة التحصيين ـ أن يتخذها متنزها الايجارة سنة ١٩٨ هـ • ثم تنوسبت وسكنا خاصا يعوى أمواله وذخائره مع تقادم الزمن هذه الايجارة وحريب ومماليكه الذين أكثر من واعتبرت من أملاك الدولة بوضح شرائهم . وعرفوا باسم المساليك اليد (الخطط التوفيقية لعلى مبارك البحرية نسبة لنشأتهم بالجزيرة بين حد ١٨ ص ١٨ عن كوكب الروضة أحضان بعر النيل • والذين وصـــل للسيوطي) •

ووالدة ابنه العزيز • وكان صــلاح _ قوقع الهـــدم في المساجد والدور الدين وهبها له فاتخذها سكنا . والقصور التي كانت بالجزء الجنوبي من الجزيرة • بجانب المقياس • وأنشأ القلعة • وجعل بها ستين برجا دائرا حولهما وومسلاها بالقسلال والمؤن والأقوات • ونقل اليها العبد الصوان والرخام من المايد المصرية القديمة • وشحنها بالأسلحة وأدوات الحرب • وبالنم في الاجتماد فيهما والأنفاق عليها • حتى قيــــل أن كل حجر منها تكلف دينارا ه

ولعل الصالح كان يرى أن موقع اهمله القلمة بالجزيرة يحيط بهما من قلمة الجبل التي أنشأها صلاح الدين ، واتخــدها الكامل مقسرا للحكم ، أو لعله أراد ــ فضلا عن بهم الأسر أخبرا أن أدالموا دولة

الأبويين وحلوا معلهم في الحكم • وبلغت عدة الجوامع التي هدمها المالح بالجزيرة ٣٣ جامعا كما قيل ٠ وأغن في هذا الرقم بعض المبالغة • وهمدم البستان المختار والهودج • وقطع ألف فخلة مشمرة فائقة الثمار

وفي هدم أحد هذه المساجد خبر يذكر للمظة والعبرة •

كان يتهادي ثمارها الملوك ه

فقد أمر جدم مسجد بعينه ليقيم مقامه قاعة من قاعات القصر بالقلمة، وتلكأ من كلف بذلك • كراهـــة في هدم المسجد • وأحس الصالح بهذا التلكل ، فكلف آخر بهدم السجد ليلا . وتفذ الأمر ، وبنيت القاعة . ولكن لم يدخلها الصالح •

فقد قدم الافرنج وخرج الصالح بروضة : جعب اكره اليهم ، وتوفى المسالح ﴿ ذَكَرُنَا أَنَّهُ عَنْدُ الْفَتْحِ الْعَرْمِي اشْتَدْ إثناء المعركة • وأخفت زوجته شجرة انهاد خبر وفاته عهن الجيش حتى لا تتزعزع أحوالهم • وكانت تصدر الأوامر كانهـا منه • وأرسلت سرا

الى ابنــه توران شاه ٠ وكان غائبًا بالشام • فقدم • وأمكن هزيمة الأفرنج • وأسر لويس التاسع كما سبق ذکره و ثم أساء توران شساء التصرف مع الماليك البحرية • فقتلوه في المحسرم سيئة ١٤٨ هـ (أبريل سنة ١٣٥٠ م) • وأقاموا شجرة الدر فى الحكم ، ولعلهما المرأة الوحيدة التي حكت في الاسلام بصفة رسبية -

وحسيل جشان الملك الصالح في مركب • وأتى به الى الروضية • وحفظ جثمانه فى تلك القياعة التى أنشئت محل المسجد • حتى بنيت له تربته بجموار مدرسته الصمالحية بجهة خان الخليلي ، فنقسل اليهسا جثمانه ه

الجسسور والكيسارى هسول جزيرة

حصار العرب لحصن بابليون (قصر الشمع) ، ولما أوشك على السقوط فى أيديهم ترك المقوقس فيسه بعض القوات ، وانتحاز بمن معه من جموع

الجسريين الفسطاط والجزيرة ه

هذا الجسر كان من مراكب من البر الىالبر • ويربط بعضها ببعض. وتوضع عليهــا ألواح خشبية ، ثم تكس همسانه الألواح بطبقة من التراب • فيمكن السبير عليها • والحساء يمر من تحتها ٠

واستمرت هذه الطريقة في عمسل مصر سنة ۲۱۷ هـ (۸۳۲ م) عمل عندما قدم جوهر القائد سنة ٣٥٨ هـ من المُرب لقتح مصر ٥ قدير عليهما ا بجيشب الى القب طاط • واعتنى كثيرون من الحكام بدوام الاتصال بالجزيرة بهذه الطريقة •

ولمسا أنشسأ الصالح نجم الدين أيوب ١٣٨ هـ (١٣٤٠ م) قلعمة (عجائب الآثار في التراجم والأخبار)

القبط والروم الى الجزيرة • وقطع الروضة • أقام جسرا بين الجــزيرة والسطاط عرضه ثلاث قعبات ــ (۱۱ مترا و ٥٥ سم لأن القصية کانت ۳ مترا و ۸۵ سم وقتذاك) (۱) وكان لا يمر عليه أحـــد راكبا غير السلطان • أما غيره فيترجلون عند الجسر القديم •

وقبد ذكرنا مقتل الخليفة الآمر الجسمور على البيل • فبعد الفتح بأحسكام الله الفاطمي سنة ٢٤٥ هـ أعد هذا الجسر و وكان يقابله جسر عند رأس همذا الجسر بالقرب من آخر بين الجزيرة والجيزة • وقسه الهودج • وقال المؤرخون أن رأس جدد الخليفة المائمون عندما قدم هذا الجسر كان يقابل جنوبي دار النحماس بالقسطاط • وبذلك كان موقعه هو موقم كوبرى لملك الصالح الحالي • أو شمالًا منه بقليل •

واستمرت هذه الطريقة في عمسل الكباري على النيسل حتى العصر الحديث ء

فقد ذكر الجبرتي في كتابه المسمى

⁽١) بحث لكاتب المقال عن الذراع وحدة قياس نشر بمجلة الازهر في ذي الحجة سنة ١٣٩٣ هـ (ينابر سنة ١٩٧٤ م) . .

أنه عندما قدم ابراهيم باشا بن محمد المركب الى القلعمة (يمني قلعمة بليانيها ه وبات ابراهيم بأثنا بجزيرة الروضة يقصر شريف بك المطل على النيل تجاه الجيزة • وكانوا قلد هيـــأوه له ه وزينوا له فى اليـــوم التالي موكباً دخل به من بابانتصره الموكب بالمدينة في الشمارع الأعظم العمران غير ذلك . (شارع المعز لدين الله حاليـــا) • وحضم والده الى الغبورية بقصيب الفرجة على موكب ابنه + وومسلل

سامی) ،

على من الحجاز في صفر منة ١٢٣٥هـ • الجبل) • ثم صار الى جهـة مصر (ديسمبر سنة ١٨١٩ م) بعد تعليه القديمة • حيث عبسر النيسل الي على الوهب ابيين ٥ حضر عن طريق الروضية ٥ على جسر عملوه من القصير ، فنودى بزيسة المديسة المراكب ربطت بعضها ببعض من البر يعنى العماصمة مسجعة أيام الى البر وردموا فوق المراكب الأترجة حتى يتمكن الموكب من السير عليها • ومن هذا الخبر نفهم أنه لم يكن هناك جسر وقنداك ، وأن طريقـــة عمل الجمسور من المراكب كما كان متبعا أهملت في عهد الحكم المثماني وعلى رأسه شمار الوزارة • وشسق كما شمل الركود كثيرا من نواحي

وقسد ذكرنا أنشاء كوبرى قصر النيل سسنة ۱۸۷۲ (۱) • وكوبري

⁽۱) اقدم الكبارى على النيل - اذا استثنينا القناطر الفغيرية - عى التي أششت لتخدم حط السكة الحديدية بين الاسكندرية والقاهرة . فقله يدىء بانشاء هذا العط سئة ١٨٥٢ في عهد عباس حلمي الأول . بالإنعاق مع روبرت مستيفنسون مخترع القساطرة المخمارية . وتم هما الخط سَـة ١٨٥٦ . وكان اول خط سُكة حديدية في الشرق كله .

فاتشىء كو رى بنها سنة ١٨٥٦ لمرور خط مفرد من السكة الحديدية. وأنشىء كوترى كفر الريات في سنة ١٨٥٧ ــ ١٨٥٩ كمرور خط مفرد أيضًا . ثم تقوى الكونريان فيما بعد لمروز خط مؤدوح ،

والمنصود تاريخ انشاء الكباري القديمة . . فقد انشيء بدلهما الخيرا . اما كوبري انبا 3 نقد انشيء سنة ١٨٩٠ ليسم عليه خط مفرد أيضا . وتقوى بعد ذلك . ثم أنشىء شمالا منه الكوبري الحالي وانتهى العمل فيه سنة ١٩٢٥ . وقبل أنشناء كونرى إنبانة ، كانت نهاية خط السبكة الجديدية محطة انبالة . ثم تعمرون المثل عندها بالراكب الشراعيسة شرقا أو غربا لاستكمال الرحلة من أو الى الصعيد ، (ملحق تقويم النيل لأمين باشأ

وكانا أول وثاني الكيساري الثابتسة على النيل مقسابل العاصمة ، وتذكر هنا الكياري المعيطة بجنزيرة الروضة ،

کویری الجیسزة (او کویری عبساس سابقا): على فرح النيل الغربي :

افتتح للمرور فى ١٩٠٨/٢/٦ . وكان طــوله ٣٥٥ مترا وعرضـــه ٢٠ مترا منها ٥ أمتار للافريزين وكان اسمه کوبری عباس لأنه تم فی عصد الخديوي عباس حلمي الشاني • وبعد الثورة سنة ١٩٥٢ أطلق عليه بمقصسلات ليمكن أن تنطبق عنسد كويرى الجيزة •

وظهمر به الخلل وعمده الكفلية لمقتضيات العصر الحديث من حيث قوة التحمل • فرمم مرارا • ثم تقرر انشاه كوبرى آخسر مكانه فأوقف المروز عليه في ١٩٦٧/٣/١ • وشرع فى ازالة الكوبرى القديم وانشساء الكوبري أتجــديد الحالي • وكان ذكره • وانفتح للمرور أيضــا سنة المفروض أن يتم في ثلاث سنوات . ١٩٠٨ وكان طوله ٨٣ مترا . وعرضه

البحر الأعمى المسمى حاليا كوبرى ولكن نظهرا لظهوف العمدوان الجلاء سنة ١٨٧٧ في عهد اسماعيل. الاسرائيلي في يوفية سنة ١٩٦٧ تأخر بعض الوقت ولم يتم الا في سينة ۱۹۷۱ • وهسو اکثر عرضسا مسن الكوبري السلبق •

وكانت طرهمة عمسل الكيساري السابقة جعمل جمزه من الكوبري يتحسرك على صينية لامكان فتسح الكوبرى لمرور المراكب الشراعية . الكباري • فلجاوا الى عبل الكباري الثابتة ، وبها انعناء تدريجي أعلاه في الوسط لمرور المراكب • على أن تمكون قملوع المراكب الشرعيمة مرورها ٠ تحت الكوم ي ٠

والكباري التي أنشئت بعمد الثورة سينة ١٩٥٢ أنشئت جهذه الطريقة •

كويري الملك المستسالح على الفسرع الشرقي للنيل:

وهو مقابل كوبرى عباس السابق

١٥ مترا منها ٣ أمتار للأفريزين • ثم أزيل وأقيم آخر مكانه أكثر عرضا منسه وافتتسح رسميا للمسرور في 1441/4/48

كويري محمد على على القرع الشرقي النيل:

قريبا من سراى الأمير السبابق محمد على توفيق + وهو يبعد عن السراي بحوالي المسائني متر • وهو غير كوبرى المنيل المجاور للمسور البحسري للسراي مبلشرة • وآتي ذكرهه

وقبند افتتح كوبرى محمد على ١٥ مترا منها ٣ أمتار للافريزين ٠

وأنشئت بعد الثورة سنة ١٩٥٢ ثلاث كبارى أخرى بجزيرة الروضة.

كوبرى المنيل على الفرع الشرقى للنيل بجوار السور البحرى لسراي معسند على كما ذكر وهسو مقابل كوبري الجامعة الآتي ذكره ٠

كوبرى قم الخليج على الفسرع الشرقى للنيل أيضا شمال ميسدان فم الخليج بقليل •

كوبري الجامعة على الفرع الغربي للنيل بجزيرة الروضة • يصــل الى الجبزة بالميدان الذي نقل اليه تمثلل نهضة مصر للبثال محبود مختار من مكانه السابق ببيدان رمسيس • ونقبل الى ميندان رمسيس تمثال رمسيمن الثاني بعد أن ظل ملقي على الأرض في ميت رهينـــة حــــوالي ٣٥٠٠ سنة ٠

ويؤدى امتداد كوبرى الجامعة الى جامعة القاهرة بالجيزة ا

وعرضته ٣٠ مترا وطبوله ٤٨٤ سنة ١٩٠٨ وطوله ٦٧ مترا وعرضه المترا • وبلغت تكاليفه •••(••٤ر١ جنيه مليونا وأربعمائة ألف جنيه • وأستمر العمل فيه من سنة ١٩٥٥ س سنة ١٩٥٧

ولاستكبال الصبورة نذكر أن كوبرى بولاق المعسروف بكوبرى (أبو العلا) علىالغرع الشرقى للنيل بجزيرة الزمالك • ويقابله على الفرع الغربى للنيل كوبرى الزمالك فقد فتحا للمرور سنة ١٩١٢ في عهســد عباس حلمي الثاني أيضا •

الترام بجزيرة الروضة :

الجيزة (عباس) • ولم يكن هكدا عند بدء سير الترام بالقاهرة .

فقهد تأسست شركة الترام سنة ١٨٩٤ م . وكان امتيسازها أولا لثمانية خطوط منهما سنتة تبسدأ من العتبة الغضراء المربولاق والعباسية والقلعسة ومصر القديمسة وغيرها ه وكان الذاهب الى الجيزة يركب الترام الي فم الخليج عن طمريق شمارع القصر الميني + ومن فم الخليج يركب زورقا يخاريا الى الشـــاطيء الفربي للفرع النسرمي للنيل حيث ينتظره هناك ترام آخر ه

وقد احتفل فی ۱۸۹۲/۸/۱ بسیر أول مركبة كهربائيسة في شسوارع المامسة ، وركب الترام وقتذاك مركبين فيه حمير من تحت إ غاظر (وزير) الأشغال وكبار موطفى الوزارة من بولاق الى العتبة ثم الى القلمة وغمل ميدان العتبة بالدعوين وقناصل الدول ورجال القضاء • رأسا عن طريق الزمالك بعد انشماء

وكاذمدير الشركة يرحب بالمدعويين وكان الترام يسسمير بجمزيرة وسارت المركبات بهم الى القلمة بين الروضة مخترقا شارع الروضة بين جماهير المتفرجين • ثم عادت الى كوبرى المسلك الصمالح وكوبرى مقسر الشركة ببولاق حيث قسدم للمدعوين المرطبات • وكان تعليق الجرائد على الترام أنه سريع يسابق الربيحه

وكان أجر الركوب ستة مليمات للدرجمة الأولى وأربعة مليممات للدرجة الثانية • ولم يكن للحكومة نصيب في أرباح الشركة أولا • ثم تداركت الأمر سنة ١٩٠٨ فتقسررت لها نسبة ٥/ من ايراد الشركة تدفع کیلانی) •

ومن الفكاهات التي قيلت عسن تسميير الترام وقتهذاك ووردت في الكتاب المذكور أنه سئل أحسدهم كيف يسمير الترام ؟ فأجاب : لازم

وفي سنة ١٩٠٨ سميرت الشركة الترام من العتبة الى الجيزة رأســـا عن طريق الروضة بعد الشاء كوبرى من الأمراء والنظار والعظماء وكبار عباس وكوبرى الملك الصالح • كما الموظمين والأعيان ومحافظ العاصمة أنها سيرت سنة ١٩١٧ الترام للجيزة

الزمالك •

وفي سنة ١٩٥٦ أيطل سير الترام من شارع القصر العيني كما أبطل قبسل ذلك من شارع ٢٦ يوليسة (فؤاد الأول سابقا) ورمميس وغيرها من الشوارع الهامة لاعتباره معموقا لحركة المسرور السريعسة الحديثة • فأصبح لايوجد ترام الى فم الخليج ومصر القديمة، وبائتالي لا يوجد ترام بالروضة •

عود الى قلعة الروضسية والظاهسر بيبرس :

ذكرنا أنه بعد وفاة الصالح نجم الدين أيوب سنة ٦٤٧ هـ. تولى أبنه الممظم تيوران شاه ه أثناء مقاومة الافرنج عند المنصدورة . ثم قتله المساليك البحسرية في المحسرم سنة ٦٤٨ هـ ٥ وتولت شجرة الدر الحبكم وتلقبت بعصبمة الدين أم خليل الصالحية •

وكانت ولاية سسيدة لتستؤون الحكم حدثا قوبل بالاستهجان من جميع الطبقات • وأخصهـا الخليفة العبــامي في بغــداد • وكانت له بعض أعيـــان الدولة من أخشـــاب

لوبري بولاق (أبو العلا) وكويري السيادة الروحية ، والنحاكم فيمصر يستمه شرعية حكمه منه ، فلبثت شجرة الدرفى الحكم أقل من ثلاثة شهور (من ۹۰ صفر الی آخر ربیع الآخر مسنة ١٤٨ هـ) • فتنازلت وتزوجت الممسز عز الدبن أيبسك التركماني - أحد مماليك المالك المسالح البحسرية ــ الذي تولى الحكم باللقب المذكور ه

واختلف المعز أيبــك مع زملائه المعاليك البحسرية • وعلى وأمسهم بيبرس وقلاوون ــ اللذان توليـــا الحكم فيما بعده فحصرهم في القساهرة الفاطمية بقصاء ابادتهم ه فاتجهوا الى باب كان معروفا باسم بابالقراطين بالسور الشرقي للمدينة فوجدوه مغلقها و فأحسرقوه و وتفسفوا منه هاربين الى الشسيام • وعرف البياب المنذكور من ذلك التاريخ باسم الباب المحروق •

وأمر المعز أبنك جهدم قلعمة الروضة • وأخذ من أنفاضها مابنى به مدرسة أنشأها بالقسطاط كان اسممها المدرسة المستربة ، وأخذ

القلمة وشبابيكها ورخامها جانبا • وباع البعض جانبا آخر • وظلت تمتد لها الأبدى حتى تولى الظاهر بيبرس الحكم (١٥٨ – ١٧٦ هـ)

وهو الظاهر ركن الدين بيبرس البندقدارى الصالحى ، وقع أسيرا فى زحف التتار، فاشتراه أحد تجار الرقيق ، وباعه فى حماه الى أستاذه (أى مالحكه) علاء الدين ايدكين البندقدار ، والبندقدار هو من وصبل غرارة البندق خلف السلطان أو الأمير ، والبندق كرات صغيرة من الحجر أو الرصاص تستعمل فى صيد الطيور ، ولما صادر الصالح نجم الدين أيوب أستاذه أيدكين البندقدار المذكور ، آل بيبرس الى الصالح عجم الدين ، ومن هنا الى الصالح عجم الدين ، ومن هنا كانت نسبته البندقدارى الصالحى ،

وكان للمماليك البحرية فضل في هريسة الصيليبيين سنة ١٤٧ هـ (١٣٤٩ م) في المصركة التي أسر فيها لويس التاسع • وتوفي الملك أتناءها • وأظهر بيبرس شسجاعة فائقة في تلك الممركة مما قدمه على زملائه • ثم هربوا من المعز أيسك للشام كما سبق ذكره •

وقتل المسرز أيك سنة ١٥٥ ساتة ١٥٥ ساتة ووجته شسجرة الدر و وتولى بعده ابنه المنصور على من ١٥٥ سالان و في منه الحكم المظفر قطز و وفي هذه الأتساء كان زحف النتار المخرب عتى قضوا على الخالانة العباسية فى بعداد سنة فسقطت أغلب مدنه فى أيديهم وخربوا و تهبوا وسلبوا وسبوا في تامى الإحقاد وتضافر المجهود و فانضم بيبرس وزملاؤه الى المظفر

وكان ليبسرس كبير الأثر في الهزيمة التي أنزلها الجيش المصرى بالتتار في عين جالوت سنة ١٩٥٨ هـ الانتار في عين جالوت سنة ١٩٥٨ هـ بالتتار و فقه كان بيبرس يقسود طلائع الجيش المصرى و هي الأئم المبيش المصرى و هي الأئم التيار و بينما اختفى أغلب جيش التساد و بينما اختفى أغلب الجيش و حتى اذا تقدم التتار فعو المبيش وبدأت المعركة ظهر المبيش وأحاط بهم و وتحقق انتصر و

وشمخت أثوف البحرية بما كاذ لهم من فضل الانتصار • وفكر فبادروا الى قتسله في طريق عودته العثماني ٠ (١) للقاهرة • وأقاموا بيبرس سلطانا • ودخل بيبرس القاهرة • وقد زينت لقطر ، وجلس في سرير الحسكم ، وتلقب بالقساهر ثم غير لقب الى الظاهر •

> واذا كان بيرس هو الخامس من سيلاطين المساليك البحرية في ترتيب الحكم (باعتبار شجرة الدر منهم) ، لـكنه في الواقــع يعثير المنشىء الحقيقي لدولة المماليب ك م فهينو الذي مكن لهينا بعتسوحاته الخارجية • واصلاحاته الداخلية • ووطهد مركزها بنقسل الخسلافة الساسية للقاهرة يستمد منها الظاهر ومن تلاه منهم من سيادتها الروحية مسوغا شرعيا لحكم المماليك بعدأن كان من غير المستساغ حسكم معلوك مشتری (الظاهر ببیرس ــ ثلدکتور سيد عبد القتاح عاشور) •

واستمرت الخلافة العناسية في مصر من سنة ٢٥٩ هـ حتى انتقلت (السعيد بركة خان والمادل سلامش)

قطر في القضاء عليهم و فقد أتهت إلى مسلاطين تركيا باستانبول الحاجة اليهم • وشمروا بدلك • منة ٩٢٣ هـ (١٥١٧ م) بعد الفتح

ولا تريد أن نسترمســل في صرد تاريخي يغرجنا عن الموضوع •

فنلذكر أن الظلاهر بيبرس ه بالحنين الطبيعي لمكان تشأةالماليك البحرية ، وللإعتبارات الاستراتيجية التي أدت الى انشاء قلعة الروضة • فقد اهتم باعادة عمارتها • وتجديد أيراجها • ووزع هده الأبراج على أمراء البحرية لصيانتها وحمايتها ه فأعبدت للقلعسة حرمتها ومكانتها ه

وكان بالجزيرة عسند كبسير من أشجار الجميز على النيل كان يقصده الناس للنزهة والترويح تبحت ظلهء فقطعه بيبرس لاستعمال أخشابه في تتجديد أسطوله الذى دمر في حملة فاشلة على قبرص •

وبمد وقاة الظاهر بيبرس سبئة ٢٧٦ هـ. تولى بعده اثبان من أولاده

⁽١) أعلنت الجمهورية التركيــة مسئة ١٩٣٢ م . والغيث الخلافة الإسلامية من تركيا صنة ١٩٢٤ م .

المنصور قلاوون (۲۷۸ – ۲۸۹). فامتدت يده الى القلعة ، فأخذ من عمدها ورخامها وأعتابها شيئا كثيرا أدخله فى بناء المدرسية والمارستان بجهسة بسين القصرين من القساهرة القاطمية •

ولمينا تولى التساصر محمد بن قلاوون (۱۹۳ – ۲۶۱) (۲) أخذ أيضا من أنقاضمها ليبنى الايوان الذي عرف باسم دار المدل في قلعة الجيل و وللجامع الجديد الناصري الذى اندثر ويرجح أن موضعه كان قريبا من فم الخليج ه

وقال المقسريزي (الخطط ج ٢ ص ۱۸٤) : وتأخير منهياً ــ يشي القلمة بالروضة ـ عقد جليل تسميه المامة بالقوس كان مما يليجانبها الفرير أدركناه باقيا فحو سنة ٨٢٠ (١٤١٧ م) ، ويقى من أبراجهــــا عدة قد القلب أكثرها وبني الناس فوقها دورهم المطلة على النيل •

فترة قصيية • ثم انتزع العسكم وبالروضة الآن ثسارع اسمه شارع قلعة الروضة يتفرع من شارع الروضة ويتجه جنوبا حتى يصب في شارع المختار الساق ذكره ٠

كما أن هنساك شسارع الماليك البحرية شمال شارع المختار السابق ذكره وموازى له ويصل بين الفرعين الشرقى والقربي للنيل • وبوسسطه تقريبا مبدان الماليك البحرية به المحطة النهائية لبعض خطوط الأتوبيس •

وشمال شسارع المماليك البحرية شارع الملكالمظفر وموازى لهمويصل أيضًا بين قرعى النيل ه

ولا تدري هل قصدت البلدية جذا الاسم الملك المظفر قطر الذي هزم التتار في عين جالوت وكان أصلا أحد المساليك البحرية • أو الملك الظمر تقي الدين عمر بن شاهنشاه بن أبوب الذي كان يملك جزيرة الروضة • وأوقفها على المدرسة التقويسة

⁽٢) يتخلل هذه الفترة خمس سنوات تقريبا في أوائلها استبعد فيها الناصر من الحكم وتولى خلالها ثلاثة سلاطين . ثم استقام الحكم من سنة ٧٠٩ ـ ٧٤١ للناصر محمد بدون القطاع .

سق ذكره ٠

المظفر تقى الدين عمر • فشمال النهاية الشرقية لشارع الملك المغلفي شمارع صغير يتفرع من شارع الملك انصالح أو سيالة الروضة اسمه شارع ابن السكرى • وهو اسم القاضي الذي كان ناطرا على وقف الظفر تقي الدين عمر واسستأجر منه الصسالح أيوب جزيرة الروضة ه

وجنوبي النهاية الشرقية لشسارع الملك المظفر شارع صغير اسمه شارع البسطامي نسبة لزاوية هماك معرومة باسم زاوية البسطامي • وذكرها على مبارك تقلاعني السيوطي في كوكب الروضة باسم جامع الربس • وقال وجا ضريع مكتوب على كسموته أنه رابع جامع أنشىء بجزيرة الروضة • اسم أبي يزيد البسطامي • وأرى أن هذا التحديد تنقصه الدقة اذا رجعنا الى ما بسطه من تاريخ هذه الزاوية.والي ما ذكر عز علد الجوامع التي هدمها الصالح أيوب لانشاء قلعة الروضة •

بالنسطاط ، واستأجرها الصاح نجم ابن أصيل بن مهدى من ذرية الدين أيوب لينشيء قلمة الروضة كما أبي يزيد البسطامي (وهر أبو يزيد طيفور بن عيسى البسطامي من أئمة الصوفية توفى ستة ٢٩١ هـ) • وكان الأنشاء سنة ١٩٩٦ هـ بتصريب من السلطان المنصور حسام الدين لاجين ثم أكد هذا التصريح سينة٧٠٨ بتوقيع من السملطان المظفربيبرس الجاشناكير .

🥏 ئىم خوالى سئة ٧٧٠ هـ جعلت هذه الزاوية جامعها عرف بجامع الريس • نسبة لرئيس الخلافة فتح الدين صدقة بن ناصر الدين بن زبن الدين في سلطنة الأشرف شمان بن الأمير حسين بن الناصر محمد ابن قلاوون •

والزاوية المذكورة موجودة للانء

ويهمنا من ذكر هذه الزاوية أنها كانت ملاصقة للسور الشمالي لقلمة الروضــة .

وكان كثير من المباني لغماية وقد ذكر المسموطي أن أول الأربعينات من هذا القرن يطل على الانشاء كان زاوية أنشأها محمد الفرع الشرقي للنيل دون فاصل فنفذ شارع بعوار النيل بينه وبين شارع الجزيرة العربية ، ولكن ظل الكورى المذكور لفيامة سراى محمد على اسم شارع قصر الميل ٠ ثم بعد الثورة سنة ١٩٥٢ تغير هدا على الأخوة العربية ، الاسم الأخير الى اسم شارع متحف المنيسل •

> كذلك عند الفرع الغربي للنيسل حول الجزيرة نفذ شارع من سطقة المقياس بأقصى الجنوب حتى فنسدق الميريديان بأقصى الشمال • يفصل ين النيسل والمبساني المطلة عليه . واسمه شارع الملك عبد العزيز آل سمود تخليدا لذكرى الماهل السمودي • وكان هذا الشارع أول الأمر من المقياس حتى شمال كوبرى الثورة سنة ١٩٥٢ نفذ الى النهساية الشمالية للجزيرة •

> وفى فترة حصلت جفوة بين مصر والمملكة السعودية ء قفير اسم هذا

المباني من جنموبي الجزيرة حتى الاسم الأصلي على السنة الناس ه سراى محمد على توفيق ، وأطلق حتى عاد الصفاء السياسي فأعيد الاسم على هذا الشارع منجنوبي الجزيرة الأصلي رسميا • ولم يكن من اللائق حتى كوبرى الملك الصائح اسم التفكير في تغيير الاسم و وببدو أن شارع الملك الصالح • ثم من من فكر في التغيير كان يشعر أيضا بالحرج ، فاختيار الاسمين ـ جدة والجزيرة المربية ، فيهب الحرص

وبكل أسف أقيمت عملية ميساه بجنبوبي الجزيرة في السببوات الأخيرة • فقطعت هذا الشارع لتطل هذه العبلية على النيسل ميساشرة • وكان من المكن توصيل مياه المذخذ بمواسير تحت أرض الشمارع • ولكنهابهدأ عطت دوران الكورنيش المملية عقبة في سيولة الاتصمال بمنطقة المقياس والمناسترلي و هي منطقة أثرية وسياحية • ويمكن انشاء فندق عالمي هناك قريد في موقعه • المعطالية المساء من ثلاث جهسات • ميكون الميريديان في شمال الجزيرة والفندق الجديد في جنوبها ي

(يتبع) محمد كمال السيد محمد الحامي

فرارات المؤتمرا لعالمي للسيرة النبوبيت

والماكستان في الفتسرة ما بين الأول والثاني عشر من شهر ربيسم الأول سينة ١٣٩٦ هـ الموافق ١٢ مارس سنة ١٩٧٦ م تحت اشراف وزارة التسئون الدينية ومؤسسة «همدرد» الوطئية •

وقد حيفه هذا المؤتمسر عدد من قادة السلمين وكبار العلماء من شتى متماع الممالم ـ وذلك تلبيمة لدعوة تشريعاتها . كريمة من حكومة بأكستان •

> وقد قرر المؤتمر مناشسدة الدول الاسلامية أن تعقد مؤتمرا مستويا مهائلا للسيرة النبوية الشريفية على مستوى عالمي تستضيفه الحكومات الاسلامية واحلمة بعد أخرى •

ويناشد المؤتمر جميع الحكومات الاسلامية العناية بتدريس السسيرة

انعقد مؤتمر السيرة المالمي الأول وجعلها جزءا أساسسيا في برامسج الدراسة بالمراحل الابتدائية والتانهمة وانشساه كراسي بجاساتهما لتدريس السيرة كما يناشدها أن تحاول اقناع الجامعات القريبة وتشمسه كراسي مماثلة بها ه

وينادى المؤتمير الحبكومات الاسلامية جميعا بتطييق الشريعة الاسلامية وجعلها أساسما لجميسم

وبطالب المؤتسير الحبكومات الاسلامية بالتغسيامن وتوثيق عرى الأخوة الاستلامة بنهيا كوالعصل بشتى الوسائل على تجنب الخلافات وعلى الوصول الى تضاهم أخبوى ودى في جميع القضايا التي تعنيها •

كسا يناشبه المؤتمسر جبيسع الحكومات الاصلامية بعزيه العضاية

التعليم مع مضاعفة الجهود في اجراء البحوث العلمية حتى في مجال العلوم التكنولوجية الى مستوى الدول الفربية المتقدمة •

كما يناشبه المؤتمسر جبيبع الحكومات الاسلامية بعزيد العناية قرآنية محرفة أو توزيعها • فى نشر اللغة العربيسة وتدريسها بين مواطنيها حتى تصبح لغة الكتساب الكريم سائدة للتفاهم بين المسلمين ف جميع أنحاه العالم ه

> ويناشد المؤتمر الدول الامسلامية وجميع المعنيين الامتناع عن المشاركة في اصدار فيلم عن حياة الرسول صلى الله عليه وسالم والممسل على المسطقي صلى الله عليه وسنسلم لا يليق تصويره أو تمثيله ه

> وينمسح المؤتمس ببجسع ما دار بجلمات من مناقشممات وما ألقي اثنامها من محاضرات في كتاب ينشر ويوزع ــ وذلك بعد مراجعــة كل ذلك والتأكد من السلامة من الخطأ

التامة وبذل كل الجهدود في نشدر وعلى أن ينص على أن صاحب كل محاضرة مسئول وحدم عن فحواهاه

ويؤكد المؤتمر ضرورة الأخذعلي يدكل من يحماول تحمريف النص القرآنى الكسريم وأنزال العقساب الصارم بمن يحاول استيراد نسيخة

وقد قرر المؤتمر بمناسبة توصيته في الققرة الثانية من هذه القبيرارات تأليف لجنة تأسيسية دائما للمؤتمر تكون مهمتها متابعة قرارات همذا المؤتمر الأول والتعاون في الاعسداد لعقد المؤتمرات السنوية في الأعوام المقبلة _ على أن تضم اللجنة قواعد أو نظاما لنفسها تسير على ضوئها __ احباط هذا المشروع وعدم عرضمه وعلى أن تتكون همذه اللجنسمة في بلادهمم وذلك لأن شمسخص التأسيسية الدائمة من السيد معالى مولانا كوثر نيازي وزير الشمئون الدينية بالباكستان كرئيس لها ـ والسادة الوزراء ورؤساء الوقود التي اشتراكت في المؤتمر الأول من أفغانستان والأردن وأندونيسيا وايران وبنجلاديش وتركيا وجسزر القمر ومسوريا والكويت وكينيسا

والمملكة العربية السعودية وموريتانيا خاصـــة • وموريسيس ونيجريا ودولة الامارات العربية المتحدة واليمن الشمالي •

كما قرر المؤتمر انشاء سكرتيرية دائبة للجنية التأسيسية الدائبية بمدينة اسلام آياد وعين السيد حكيم محبد سيجيد سيكرتيرا عاما لهيا ويساعده أربعة أمناء عاميين مساعدين وهم : الدكتور محمد عيمد الرءوف مدير المركز الاسلامي بواشطن ، والبيبد حسن اقصائي وزير الأوقاف في تركبا والسيد على المختار وكيسل وزارة العمميج والأوقاف بالمملكة بسمالام من البلاد الاسمالامية مع عد الله من كينيا ، والشيخ عبـــد اللهـــ ابراهيسه المفسسوح وزير الأوقاف والثبئون الاسلامية بدولة الكويت،

ويوصى المؤتمر جسيع الحكومات الاسسلامة بالتأيد التام للقضايا الاسمالمية والعمل على تحقيق الأهــداف الوطنيــة للاقليـــات أو الاصلامية . المفاوب على أمرهم من المسلمين مثل الحوان المسلمين في فلمسطين والمؤسسات الاسسلامية بالاعسداد وكشمير وقبسرس وجسزر القمس الاقامة مهرجان اسلامي كبير فاعسام وأريتريا وتاليند وقلبين مع العنساية ١٤٠١ هـ •

ولبنان وليبيا ومصر والمغرب ومالزيا أيضا بحال المسلمين في أفريقيا بصفة

کمسا یری المؤتمسر ضرورة بذل الجهود لدي حكومات الدول القريبة كي تيسر للاقليات الاستبلامية بهسا الوسائل لاتباع شعائر دينهم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية فيما يتصل بالأحوال الشخصية من زواج ونحوه في شأنهم ه

ويوصى المؤتمسر الحسكومات الاسلامية بأخذ الوسسائل اللازمة للحد من تشمساط المبشرين بين مواطنيهم والممسل على انسسحابهم العربية السعودية ، والدكتور أحمد تشييد المؤسسات التعليمية والخيرية اليلجأ اليها المسلمون ويستفيدوا منها بدلا من المؤمسات التبشيرية •

كما يناشد المؤتمر جبيم الحكومات الاسلامية أن بجعلوا يسوم الجمعة عطلة اسبوعية كما يوصى بدراسة امكان توحيد الأعيساد والمناسبات

ويوصى المؤتمسسر الحمكومات

لاستمرار الاحتسلال الصهيوني على لذلك يناشد المؤتمر العالم الغسربي مدينة القدس الاسلامية ويعتج بشدة بالعطف علسي حسسق الفلسطينيين على تمدى الاسرائيليين على حرمة واصلاح الأوضاع بمحو ما لحق بهم الأماكن المقدسة بالقدس وحرمالخليل من ظلم وغبن • ابراهيم عليمه المسلاة والمسلام وينادى بوجوب المحافطة على جميع المقدسات الاسلامية ــ واعادة هذه المقدسات الكائنة بفلسطين الى أهلها وبانسحاب الاسرائيليين من القدس وغيرها من الأراضي العربية المحتلة دون أي تأخــير أو مماطلة ويعتبر المؤتمر أن القدس مسئولية في عنق كل مسلم حيثما وجد •

ويؤكد المؤتمر أن الاسملام الذي والممتلكات من أصحابها بأى وجمه يفرض على المسلمين في العالم تأييد حق اخـــوانهم العلمــــطينيين بذلك يلفت المؤتس نظر العالم المسيحي وبصفة خاصة في البلاد الفربية الى ما أيحق شمب فلسطين من غين فادح من أجل اقامة وطن يهو دى فى بلادهم عبد الله صلى الله عليه وسلم آخر مما يتنافى مع أبسط قواعد العدالة الرسل وخاتم النبيين .

ويعلن المؤتسر عن بالغ أسسفه ومع تعاليم المسيحية وسائر الأديان

والمؤتمسر وقسد سره أن تعلم بالممابقة العالمية التي أعلنت عنهسا رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة لأحسن بعث يقسدم عن السميرة النبوية الوارد تفصيلها فى الملحق المرافق يهنيء الرابطة على هذا المبل الجليمل ويدعو الحممكومات ولملمئولين أن يحذوا حذوا الرابطة ف هـذه الخطوة الحكيمة وأن يخصصوا صندوقا ماليا للانفاق مشه لا يقبل اغتصاب ومصادرة الأراض على تشر الكتب والمؤلفات عن السيرة النبوية الشريقة ٠

كما يوصى المؤتمر اتباعا لقموانين الشريعة الاسلامية بأن يعامل ككافر كل من يدعى النبوة أو يسلم بهما لأى شخص بعد الرسول محمد بن

بين الكتب واليقعف

الاسلام والعصر الحديث ;

تأليف: العلامة وحيد الدين خان الناش : المُختار الإسلامي القاهرة

الملامة المفكر الاسلامي : وحيد المدين خان ، ليس في حاجمة الي التعريف به ، فهو الذي قدم للسكتبة . الاسلامية من قبل: الاسلام يتحدى، والدين في مواجهة العلم • وحكمة الدين ، والمفكر الأسلامي الهنسدي الكبير الأستاذ وحيد الدين خدان، ليس ككثير من كتابنا الاسلاميين الدين يملكون القدرة على الكتابة، وفى استطاعتهم أن يسممودوا آلاف بها المكتبات دون أن يكون لهما

الكبير من الكتباب الاسلامين القلائل الذين يمدون على الأصابع، والذين قد اشتقوا لأنفسهم طريقها وعرا ، لأنهم يملكون القمدرة على التفكير لا القبيدرة على الكتسابة وحدها، هذا الطريق الوعر ٥٠ هو طربق المواجهة بالاسسلام فسيسلد التحديات التي تهب عليه من كل مكان ٥٠ من خارجه ومن داخله على السواء ، ويعتبر كتاب ﴿ الأسمالام يتحدى » وكتاب «الدين في مواجهة العلم » وكتساب « الاسلام والعصر الحديث ، الذي بين أبدينا بشابة الصفحات ليحولوها الي كتب، تتخم مشماعل على الطمريق الوعمر الذي اختاره المؤلف لتفسه ، هذه المشاعل صدى في نفوسه ا أو في تفكير لم تجتذب الشباب المسلم المثقف شباينا المسملم المتعطش الى الفكر فحسب، فل أعطت الاشسارات الى الاسلامي الجادة وانسبا مفكسرنا ما يحدق بالاسلام عقيسدة وفكسرا قلمه ، ويقف في صفوف المناضلين من أجل الاسلام •

ان كتساب الاسسسلام والعصر الحديث لم تتجمماوز مستفحاته البيتين ، قد يقرأه القارى، المادى في ساعة ، لكن القساريء المثقف لا يستوعيه الاف أيام ، لأن الكتاب على تواضعه من حيث الكم ، كتاب يحتاج الى تأميل عبيق من حيث الكيف ، إذنه يناقش قضايا على الفضايا بفكر العالم المتعمق، القضاءا هي : الثورة الفكرية قبسل جوانب الحياة الانسانية في مجموعة الشبورة التشريعية ، حسوار مسع متناسقة هو نظام الانتاج الاقتصادي المتفريين 4 امكانيات لم يستخصمها العالم الاسلامي ، الايمان والحركة الايمانية ، ثم الدراسة الموضوعيسة عن الانسان •• ثم دعوة في نهساية المطاف الى يعث أسلامي ٥٠

> والمقام لا يتسع هنا لعرض سسائر القضايا ، وحسينا أن نختار قضيتين، احداهما : من القضايا المسلمة وهي « الدرامة الموضوعية عن الانسان»

ونظاماً ، من خطر ، يجب أن يتنبه له ﴿ وَالْأَخْرَى : تَعَمَّاجِ الَّي شيءمنالتحمط كل مثقف قادر على التفكير ، ليصل وهي « الثورة الفكرية قبل الشــورة التشريعية ، ففي القضية الأولى: يشبير المؤلف الى أن هناك نظريتين، كلتاهما تدعى حل مشكلات الانسان ومعضلاته : النظرية الأولى تقول : ان الانسان حيوان سياسي ، أي أن السمياسة هي العمامل الجامع بين الجمواب الشماسعة من الحيماة الانسانية وان السياسة هي الأصل الذي يجمسع ويوفسق بسين كل الجوائب الأخرى ، لكن النظمرية الأخرى ترفض هذا التفسير، وتقرر: أن الانسان حيوان اقتصادي ٠٠ أي ذلك الذي برجه في الحياة الخارجية للانسان ٥٠ وبرى المؤلف : أن الدراسة العلمية لآثار النظررتين ـ اللتين اعتبرتا قبل قرن أهم كشوف التاريخ ــ لم تصدق دعاواهما ، أما من الناحية العلمية التطبيقية ، قان الأحوال السائدة في كل الدول التي طبقت النظريتين ، لدليل فاصل في اخفاقهما في حل قضايا الانسسان ،

لأنهما قدحومنا اليوم من رأسسمال اليقين من الناحية ﴿ الأيديولوجية ﴾ أو القيمة المنفعية ي ه

هذه القضية ، نحن نسلم بوجهة نظر المؤلف في مناقشتها ، أما القضية الأخرى ﴿ الثورة الفكرية قبل الثورة التشريعية ﴾ التي تتحفظ حيالهما ؛ فبؤدى رأى المؤلف: أنه لا يمكن البدء بتنفيذ الأحكام الاسمسلامية اليوم ، لأن هناك عقبة تقف في وجه تنفيه التعاليم الاسمسلامية ، هي الحضارة المادية الحديثة التي تسلحت بالطاقات المقليسة والعمليسة وغزت العالم كله ﴿ وَالْوَاجِبُ أُولًا هُو خُلَقَ جو فکری مبلائم ، وقد پسکون لمثل هذا الرأى قدر من الوجاهة ؛ لكن العضارة المادية الحديثة ليست هي العقبة الرئيسية ، وانما الأنظمة الحاكمة في ديار المسلمين وتحن أذا أجرينا استفتاء عاما بين المسلمين على قَطْبَةُ « تطبيق الشريعية الأسبلامية » ستكون النتيجة حتما في جانب الشريعة بأغلبية ساحقمة وعن اقتناع ، ومعظم وقد اختلا للتأدب مع المصحف سجالات

الشواذ الذين لا يعسونون الى جاتب الشريعة ٤ هم من ترتبط مصالحهم وفى مقدمتهمالأجهزة المحاكمة سيحدو المبدان من شريعة الله ، والحمل ليس _ فحسب _ خلق جو فكرى ملائم ، بل ایسجاد وعی اسلامی قوی يفرض نفسه على العقبات التي تتصدى للشريعة الاسلامية يكون هذا الوعى الاسلامي القوى ثمرة للجو المكري الملائم ، وتضميف الى ذلك أثنا لسنا يحساجة اليوم الى اقتناع المجتمعات الاسلامية يتطبيق شريعة الله ، وانما بحاجة ماسمة أن يرد لشريعمة الله اعتبارها في ديار السلمين ٠٠٠

🕒 کتب جدیدة : كيف تتادب مع المسحف : للاستاذ محمد رجب فرجاتي

كتاب نشرته دار الاعتمسام ، في أكثر من ماثني صلمنعة من القطع المتوسط ، والمؤلف واعظ بالقوات المسلحة ، وهذا الكتاب باكورة انتاجه،

والاستماع ، والحق أن المؤلف العالم الفاضل قد بذل جهدا فكريا طبيا ء حتى جاء كتسابه زادا فقها وعلما ء حيث حرص على عرض الكثير من الأحكام التي تنحن في حاجة البها ع والتساؤل عنها لا يزال متواصلا ، ومن عده الأحكام مثلا : حكم حصول معلم انقرآن على أجر ، وحكم تعليم القرآن للكافر > وحكم ترجمة نص،القرآن > بالاضافة الى ما زود المؤلف به كتابه من علوم القرآن ، مثال ذلك : أفسام كلام الله تعالى ، أسماء القرآن الكريم •

الخلافات الزوجية للدكتور عبد الحي الفرماوي

كناب نشرته د دار مصر العربية ، أبي مائة وعشرين صفحة ، وهو يتناول قضية ذات أهمية خاصة اليوم تا والمؤلف يعرض للخلافات الروجية : صورها وأسابها وعلاجها ممن الوحهة الاستسلامية بالطبع تدعرض للقوامة وبمختلف اللغات ه

أَربِيةَ : الكتبابة والقبراء ، والنمايم والشور ، والخبلافات من ناحيـــة الزوجية ، ومن ناحية الزوج ، ثم الشقاق، والحق أن المؤلف يسمر في كتابه على منهج سليم مدروس ، فهو يعرض العسورة ، ثم الأسباب ثم العلاح ، فمثلا حول مسألة النشوز ، يمرض للمصطلح اللغوى والشرعي للعظ «النشوز» ومن هي المرأة الناشرة -ومن هو الرجل النشز ۽ ثم أهميـــة العلاج عن طريق الوسائل التي نص عليها تشريعنا الاسلامي •

● الرئيس واذاعة القرآن الكريم:

تشرت جريدة الأهرام حديثا حول اذاعة القرآن الكريم ، أدلى به السيد الرئيس محمد أنور السادات للأستاذ الدكتور كامل البوهي ه مدير اذاعة القرآن الكريم،أشار فيه سيادة الرئيس بالدور الفصال الدي تقوم به اذاعة القرآن الكريم ، وما ينجب أن يكون عليه صدوت الدعوة الاسلامية من ملاحقة النطور المقبل ، حتى يصل الى أذهان الملايين من سختلف الدول

لا شك أن هذه لفتة كريمة طبية من ذلك كثيرا، هومدنية كاملة ١٠٠٠نه القام يدورها كما ينبغي ٥٠

من السيد الرئيس مأمل أن يستجيب يشمل مزيعجا كاملا من الثقافات التي لها المسئولون عن الاعلام ، فقد بحت نست حول الأصل الديمي. • فهو مزيج الأصوات تطالب للقوية اذاعة القرآن، ذو خصائص يتمنز بهما في تكويف وأعطبائها الامكانيات التي يتيسر لهبا السياسي والاجتماعي والأقصاديء وفي أتصوره للقانونء وقبي تغارته الخلقبة ونزعاته العقلية وأساليه في الفكر والسلء ٠٠

🍙 قرامات :

و التحق أن الأسيسلام ليس مجرد نظام من العقائد والعبادات، انه أعظم

المستشم في الالحاسري و حب ، محمد عبد الله السمان

لقد أعيانا سفيان

ئتى أبو جمفر المنصور سغيان الثوري في الطواف وسغيان لا يمرقه قضرب بيده على عاتقه وقال: المرقني !

تال: لا ولكنك قيضت على قيضة جيار

قال ؛ مظنى آيا مبد الله ،

قال : وما هملت فيما علمت فأعظك فيما جهلت ،

قال: فما بمنعك أن تأتينا ،

قال أن الله تهي علم فقال تعالى : لا ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار، فالتفت أبوجعفر الى أصحابه فقال : القينا الحب الى الملهماء فلقطوا الا ما كان من سهفيان فاله اميانا قرارا

باب الفت وي

الاستاذ محمود محمدرسلان

زكاة الورق النقسي السيؤال

ما هي الزكاة المستحقة على ورق النفد « البكنوت » المتداول بين الناس في مناملاتهم المختلفة طقا للمذاهب الأربعة ؟ علما بأن هناك من الأقوال المتضاربة ما تمنع وجوب الزكاة على مثل هذه الماملات ٠

الجنواب

الحمد لله رب السالين والصبلاة والسبلام على أشرف المرسلين سبدتا محمد وعلى آله ومسحبه أجمعين • أما يعداد

فقد دار أمامي حوار داخل حجرة المجلة بين اتنين من أسانذتي حول زكة البقد أو ورق ، البكنوت ، ولما كنت حريصا على مثل هذه الموضوعات الني تهم المسلم في دينه ودنياه بدأت في البحث عن جواب يملأ تفس السلم بالطمأنشة والسرور فوجيدت على فيه صاحبه ، والدين الذي على مليء

على صفحات مجلة نور الأسلام المجلد الثالث ص٩٠٧ومابعدها لسنة ١٣٥١هـ أجابة للمرحوم الأستاذ طه حسم ه عضو المحكمة العليا الشرعية •

يقول رحمه للله : ه الزكاة ركن من أركان الدين أوجبها الله سيحانه وتعالى على الأغناء رعاية النقراء ورأمة منه بهم ورحمة ، فأوجب جل شأته على السلم العاقل البالغ الحر المالك ملكا ثاما لنصاب تام قابل للزيادة بالتوالد أو التجارة ، أو ممكن النمو في ذاته ولو لم ينمه صاحبه اخراح جزء من ذلك المال قندره سيحاله وثمالي ه

وقد جمل الله مناط الوجوب ملك النصاب متى كان المال منتفعاً به أو في الامكان الانتفاع به عقالمال المودع عند أمين تنجب فمه الزكاة ولو لم يعمل

لامكان الانتفاع به لتيسر الحصول على تجب فيه الزكاة عما مفى من السنين ذبك الممال ، فيجب الأداء على الممالك متى فيض الدين .

وقد قسم الامام الأعظم دحمه الله الديون الى تلانة أقسام رأى وجوب الزكاة فيها جميعها على التفصيل الآني، وهي :

أولا : دين قوى وهنو بدل مال انقرض ومال التجارة ، وهذا يحب فيه الزكاة اذا حال الحول ولو لم يقبض الدائن من المدين ، غير أن الأداء براخي الى أن يقبض أربعين درهما فيجب عليه أداء درهم ، وكلما قبض شيئا بعد هذا وجب الأداء بحسابه ،

ثانيا : متوسط وهو بدل ما ليس للتجارة كتمن النياب ودار السكنى ، والحكم في هذا كالأول ، الا أن الأداء لا يجب الا اذا قبض نصابا تاما .

تالتا : دين ضعيف وهو بدل ما ليس بمال كالمهر والوصية وبدل النخلع ؟ وهذا لا تنحب فيه الزكاة عما مضى من سنتين قبل القبض ؟ وتنجب بعد القبض اذا قبض تصابا وحال عليه الحول *

ورأى صاحباه وجوب الزكاة في الديون كلها قبل القبض ، وكلما قبض شبئا زكاه قل ذلك أو أكثر ، ولم يستثنوا الا بعض أفراد الديون .

اعتادت الدول في هذه الأزمة اتحاد وحدات غير النقدين للتعامل بها بقيم اسمية سختلفة وحفظ ما يوازي قيمة هــده الوحدات من ذهب أو فضــة ، أو من ذهب ومستدان في خزائنهما ضمانا لمنا تصدره من الأوراق ، وقد تهجت حكومتنا السنية هذا النهج في سنة ١٨٩٨ واستصدرت دكريتو لأحد المعدوف المالية (البنك الأعلى المصرى) بدنع فيمتها لحاملها عند الطلبء وقد ائسترط على المصرف أن يكون في خزائته ذهب يعادل تصف قيمة هده الأوراق التي تصدرها والنصف الثاني يكون من القراطيس التي تعينها الحكومة ، وقد نص في الأوراق التي استصدرها المسرف أنه يتعهد بأن يدفع لحاملها لدى الطلب المسلم المسمى يها ه

بوجوب الزكاة فيها حيث ال الثمنية قد عرضت لها وصار الناس يتعاملون جها على اعتبار أنها أثمان رائجة ، فتجب الزكاة فيها باعتبار قيمتها ، ويكون ذلك قياسا لها على الفلوس المسكوكة ال كانت أثمسانا رائجة أو سلما للتجارة • وقد نمن المعنفية على وجوب الزكاة في قيمتها ، ففي فتاوى قارى، الهداية ب الفتوى على وجوب الزكاة فى الفلوس اذا تعومل بها وبلفت ما پساوی مائتی درهم أو عشرين متمالًا من الذهب •

غير أن هذا يبمده أن هذه الأوراق لا قيمة لها في ذاتها ، واعتبارها المها جاء من ضمان جهية الاصدار لم سمى بها ، حتى اذا تنحت الجية الكافلة عن الضمان أو أصيبت جهة الأوراق ولا قيمة لها ، فرواجها في الواقم ونفس الأمر ناشيء من ضمان

وقد تعامل الناس بهذه الأوراق أرباب الأموال الموثوق بهم وبقدرتهم الأوراق أثمانا ، فيصبح القبول المسكوكة التي تعرض لها الثمينة ، أوينوى بها التجارة عوليست هذه الأدارة سندا بوديعة فيكون ايتجابالزكاة فيها باعتباد المال المودع في المصرف ، لأن الوديمة تسليط الغير على حفظ المال صريحا أو دلالة بتعاقد بين الطرفين وشيء من هذا لم يحصل بين مدين المصرف وحامل هذه الأوراق ، ولأن المبال المودع لا يضمن عند الهلاك الا بقبود ، والقيمة الأسمية للأوراق مضمونة على المصرف ، ولأن المسال المودع في المصرف الذي يصدر هذه الأوراق يكون أقبل من قبيتها الاسمية فى كثير من الأحيان ، وقد وفي الشرمبلالية - الفلوس اذا يكون المودع في المصرف سيندات كانت أثبانا رائجة أو سلما للتجارة عبى الغير فيبعد اعتبار هذه الأوراق تجب الزكاة في قيمتها ، والا فلا • - سندات بودائع حتى يكون ايجـــاب الزكاة فيها باعتبار المسأل المودع .

والذي يظهر هممو اعتبار هملذه الأوراق سندات بدين (هو المبلغ السمى بها) على الجهة التي أصدرتها الاصدار بالافسلاس تصبيح هدنه تطالب به 6 ويجب عليها وعلى الجهة الطاب ، وهذا أقرب شيء الى ما نص

عليمه في هممساند الأوراق ، والى ما اشترطته الحكومة من الشروط . .

واذ قد علمت أن الامام الأعظم أوجب الزكاة على الدائن في ديونه على الدائن في ديونه على خلا تمتد في وجوب الزكاة في قيمة الأوراق المالية (البنكوت) على حاملها متى بلغت نصابا أو نصابا وحان عليه الحلول ، وأنها تجب فيها على السنين الماضية قبما القبض لإنها سندات بدين قوى ميسور الحصول على القيمة فيه وأما القول بعدم وجوب الزكاة فيها فأمر لا يوافق روح الشريمة ، واحتيال على دفع الدين الحنيف و

وقد جرى السادة الشافعية على والدمينو أمع ا وجوب الزكاة فى الدين العمال ، يدخد للتسلية ، قال فى مختصر المزنى :

> قال الشاضى : وان كان له دين يقدر على أخذه فعليه تعجيل زكاته كالوديمة •

وقال الحنابلة: أن من له دين على
ملىء باذل من قرض أو دين عروض
تجارة أو ثمن بيع وحال عليه العول،
فكلما قبض شيئا أخرج زكاته عما
مضى ، وفي الدين على غير ملى،
روايتان المحيع من المذهب أنه
كالدين على الملى، فيزكيه اذا قبضه

فيتبين من هــذا وجوب الركاة فى قيمة الأوراق المــالية عند أثمتنا الأربعة على الوجــه السابق بيانه ع والله أعلم » • ا•هـ •

حكم التلهى بيعض الألما**ب :** السسؤال

ما حكم لعب السيجة ، والطاولة، والدمينو ، مع العلم بأن كل ما تقدم يمخد للتسلية ،

الجسواب

الحمد لله رب العالمين والصدلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما عمد :

فهذا سؤال قديم ، جديد ينطبق على كثير من الأجيال المدرة والمقبلة الا أن ندذكر فان الذكرى تنفسع مباشرة دقيقة . السيؤال على صفحات مجلة نور الأسلام أيضًا المجلد الثالث ص ٥٦٩. وما بعدها لسنة ١٣٥١ هـ ما يلي :

« قال الحنفية : كره تحريما اللعب ... بالنرد والشطرنج ، وكره كل لهسو وعبث ، قسلا يجموز لمب السيجة -ولا الطلولةولاالدومينوء كما لايجوز تضييم الوقت في غير الشيء النافع • وأجاز الامام الشافعي وأبو يوسف رحمهما الله اللعب بالشطونج بشرط ألا يكون للهـــو وألا يقامر عليه • وقسد نصوا أيضا على عسدم جواز الرقص والسخرية والتصفيق وضرب الأوتار : من الطنبور ، والبريط ، والرباب، والقسانون، والمزمار، جبيمها مكروهة تحريبا ، والمكروه تعريبا كالحرام يستوجب فعله كذلك لأن هـف الأصور من مضيعين أثمن الأوقات في ذلك ، وقد

ومنه أن كل ما يشغل عن الله فهــو شأنها أن تلهى الانســان عن العبادة شؤم على صاحب ، فلا يسمننا هنا والطاعة ، وأن تمنعه عن مباشرة عمله

ولو فقمه الذين يلعبون همذه الألاعيب الى ما فيها من ضياع وقت كبير يستطيع أن يتعلم فيه الانسان علوما جمسة ، وأن يستغيد فوائد عظيمة ، ما وسعهم أن يقملوها م على أن في قعل البعض منها ما هو مستقط للميروءة ع كالرقيص ع والسيخرية ع والضرب بالدف دون حاجته الى ذلك ، وفيمــا أباحـــه الشارع من الأفعال الموجنة للسرور ه والمقيدة للشجاعة كركوب الخيل ، والسباحة والفروسية ، وتعلم ضرب السلاح 4 وما الى ذلك متدوجة عن هـــذا الصنيع الذي لو تأملت بعض التأمل فيه لوجدت حكمة الشمارع في كراهيته واضحة جلية .

أنظر أنت الى ما تجده فى الأسواق الآن من جماعات يجتمعون زرافات العقوبة بالنار ء وانما كان الحسكم مكبين على لعب الطاولة والدومينو جزء من هذه الأوقات يسعى فيـــه التسلية ه لتحصيل رزقه ورزق عياله • وتأمل قليلا فيما تجده بين هؤلاء من مشاحنات ومشاجرات تنجم عن هذه الألاعيب الخبيثة التي قد تدعس لاعبيها الى أن يقامروا بها فيخسروا أموالهم فوق خسران أوقاتهم ٠

> على أن الذي يدعى أنه انسا يلعب للتسلى لو فطن الى أن التسلية بالمباح وبما يجاب النفع خير ألف مرة من التسلية بأمثال هذا الذي يطلبه ،

يكون أحدهم أحوج ما يكون الى لما قال مــا قاله : من أنـــه يلعب

ولو أن هـــؤلاء عــــلوا في تلك الأوقات لتكميل أنفسهم ولمسا ينفع أمتهم 4 لمب كان هذا حالتا اليوم من تأخر عن بقية الأمم الناهضة ا فليتق اله المملوث، وليستيقظوا ويعملوا على ما فيه خيرهم ، خير من ضياع الأوقات في مثل هذه الممخافات التي لا تنجدي نفعا ، بل تجلب ضررا » • والله أعلم ه أدهـ

محمدود عحمد رسألان

ممنى «كاد » في الاثبات والنفي

قال آهل اللغة « كاد » موضوعة للمقاربة ، قان لم يتقدمها تقى كانت لقاربة الفمل ولم يفعل ، كقوله تمالى : « يكاد البرق يخطف ابصارهم ، وأن تقدمها نفي كانت للفعل بعد بطء ، وأن شئت قلت : القاربة عدم الفعل ، كقوله تعالى: « قديموها وما كادوا يفعلون »

النووي في شرح صحيح مسلم

أخبارالعالمالإسلامي

للأمشاذ ابراهيم عامدالنويهى

 أنت - في الفترة الأخيرة - عدة -لقاءات بين فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر وبين عدد من سفراء الدول في القاهر : وعدد من مفتشي ووعاط الأزهر وكسار المستولين فيه ، وذلك لمحك سياسية التعليم في مساهد الأزهر ومشساكل المسلمين في العالم والنهوض بالدعوة الاسلامية ، والدفاع عن الاسلام ، والنصبدى للغزو العكرى ومقاومة الالحماد والتيمارات الهمدامة بكل صورهاه

وطالب فضملته له أثنماء هماذه اللقاءات من مفتشي ووعانا الأزهر، بدل المجهود في الدعوة الى انشماء معاهد أذهرية ، على اختلاف مراحلها، لأهمية النربيه الدينية في دعم الأحلاق، دحل الامتحان منهم ٨٨ خريبجا ، تعجع

وبناء الجيل المسلم عولمجابهة التحديات التي يجابه بها الاسلام ٥

وشرح لمهم تبسير الأزهو للواغين في العسلم من أبناء الأمة الاسسلامية للالتحاق بالتعليم الأزهري •

تحيسة لامام السسلمين على جهوده وكفاحه في سبيل اعلاء كلمة الله وتشر دينه الحنيف ٠

 أجسريت بالأزهر مسسابقة للراغين في العمل بالوعظ من خريجي كلسات الأزهر (أصبحول الدين ع والشريمة بمواللغة المربية بموالدواسات الاسلامة) تم الذين يعملون خارج الأزهس في الوزارات والهشات والمؤسسات والشركات ه

و تقدم لهذه السابقة ٥٠٠ خريج ٢

خريجا ورسب ١٤ خريجا ٠

وبهذا تكون نسبة النجاح الأوليسة . /.0.

 تبت الموافقة على تبحويل منهد الدراسات الاسلامية والعربية بعامعة الأزهر الى كلية للدراسات الاسلامية والعربية •

المرب

في تبأ لوكالة الأنباء المغربسة أن ٢١٤ أجنب من الدين يقيمون في المغرب قد دخلوا الاسلام ، ومن بين هسؤلاء أسسائدة ومهندستون وطلبة ومسيادلة ومبديرو شركات وتجبار ورراع ه

ودكر النبأ أن عبدد الفرنسيين في هذه القائمة يقدر بمائة وخمسة عشس شيخصا أشهروا اسلامهم ا

وهكذا ترى الناس يدحلون في دين الله أفواجا ، تأكيدا لأسالة الاسلام ، وصيدق مبادئه ودقة أحكامه ، وانه الدين النحاتم الذي تهرع اليه النغوس، فتجبد في رحابه الطمأنينية والخير والسببلام وراحة النفس والقلب

منهم \$\$ خريجًا ، وأجل امتحان ٣٠ والوجدان ، وسيظل كذلك حتى يرث الله الأرش ومن عليها •

 استان المبدد الأول من مجلة الرسالة التربوية التي تصدرها جمعية الوعي التربوي بوزارة التعليم الابتدائي والثانوي بالملكة المغربية •

وهندف هنذه المجلة > التعبير عن النهضة التعليمية الماصرة ، ورصمه نظم العمل التربوي •

السمودية

 تشرت صحيفة المثاق الغربية أن جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ع عاهل المملكة العربية السعودية سيفتنح في ٢٠ من مارس القائم ١٩٧٧ مؤتمر التضامن الأسبلامي في مجال العلم والتكنولوجا ، الذي تنظمه كلسة الهندسة ، بجامعة الرياض ، ودلك مقاعة الملك فيصل •

 تعقد جامعة الأمام محسد بن سعود المؤتسر العالمي للعقه الأسلامي الذي سبعقب في العترة من ٢٠ الى ٧٧ من ذي القمدة ١٣٩٦ هـ. والدي يرعاه مديرها بالنيابة الدكتور عيد الله الترك •

ومن أهم الموضوعات التي ستطرح للمناقشة ما يل :

١ ـ وجوب تطبيق الشريعـــة الاسلامية في كل مكن وزمان •

٧ ــ الشبهات التي تثار حول تطبيق الشريعة الاسلامية في العصر الحديث، ٣ ــ الاجتهاد في الشريعة الاسلامية

ونظام القضاء في الأسلام *

£ – اشربة الاسلامية وأثرها في المجتمع ٠

 ه ــ الاعلام وأثره في نشر القيم الاسلامية وحمايتها ه

٣ ـ الغزو الفكري والتيدرات المادية للإسلام •

والنطبق ٠

 أصدر المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الاسلامي الذي عقمد بمكة المكرمة بدعوة من جامعسة الملك عبد العزيز عدة توصيات ومقترحات عابة ع من أهمها :

١ ـ ايجاد سوق اسلامية مشتركة لتحقيق الاكتفاء الذاتي بين المسلمين ٧ ــ اقامة مصارق لا تتمامل بالرباء التحميظ القرآن الكريم •

٣ - التوصيات بنجسل الاقتصاد الاسلامي مادة أساسية في جامعات البلاد الاسلامية تمهيدا لوضعه موصع التمذ .

نركيا

ه أفتتح في أسطبول كليسة اسمسلامية ، تنولى الاشراف عليهما الرئاسة السامة للشئون الدينية في تركيا •

والهدف من انشاء هذه الكلية تشر انتقاقة الاسلاسة في منطقة اسطنبول وحارجها ه

ومن الجدير بالذكر أن هذه الكلية ستعنى بشبدريس العلوم الأسسلامية ، ٧ ــ المعارف الاسلامية بين النضرية ﴿ وَالْأَدْبِ الْاسلامِي وَالْمُوبِي * وَسَتَكُونَ اللغة العربية من اللغات الرئيسية في منهجها الدراسيء وسيحصل الدارس في هذه الكلبة على دبلوم في العلوم الإسلامة .

كوريا

أقيم في سميول عاصمة كوريا الحنوسة مركز اسلامي كبريضم مسيعدا بموقاعة للمتعاضرات ومدرسة تافدة بوراء وخطوة موفقه ء تسأل الله اللمساهية في اقمة هذا المهداء أن تلبها خطوات •

> تحة للقائمين بهذا الممل ودعاء لهم بالتوفيق والسداد ٠

فرنسا

أفتتح فيءانسي بمنطقهمورتروموزال المركز الثقافي الأسلامي الدي تظم تبجت اشراف المهد الاسلامي وجامعة ياز پسر ۽ •

الدينية -

كما سيتم افتتاح معهد تقافى لتعليم المفة العربية في باريس تبرع الشيخ عيسى بن سليمان آل خليفة أمير دولة

ويعد هذا المركز في هذا المكان ، البحرين بملخ مليون فرتك فرنسي

 ذکرت جریدة سویورك تایمن أن عدد الطلاب الذين يدرسون اللغة المربية في الجامعات والمعاهد عوالمدارس الخاصة قد زادت بنسبة ٠٥٪ ، وقد حددث تطور في أسملوب التدريس نفسه الذي أمسيح يهتم بالحديث والمفردات والقواعد الأساسية •

ويضم المركز مسجدا للصلاة ومكتبة 💎 وذكرت الجريدة أن لفسة المسائة وقاعات للمؤتمرات والقاء المحاضرات المليون عربي أصبحت تلقى اهتماما من اشعب الأمريكي ، وبخاصة بعد أن أصبحت احدى اللشات الرسمية في الأمم المتحدة •

ابراهيم حامد النويهي

 کتب احد الولاة الى الخليفة عمر بن عبد العزيز يطلب مالا كثيرا لببني به سورا حول عاصمة الولاية فأجابه عمر 6 وماذا تنفع الأسوار ؟

حصنها بالمدل ، ونق طريقها مسن الظلم .

كتاب الشهر:

بحث واقت فى مشروعية الصيام وصلاة التراويج وفى الدعاء والإجابية وفي ليلة القدر وزقاة الفطر

> کاکیفنے مصطفی محدافدیدی الطیر

مقيدمة

الحمد الله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين نم وعلى آله وصحبه أجمعين ه

وبعد : فقد فرض الله الصوم على عباده في جميع الرسالات ، لمما له من قوائد جليلية تعسود على الروح والخلق والحسد ، وجعله في الأسلام أحد قواعدم الخبسة التي يقوم بناؤه الكل علمها ، وأفرد له شمهرا كريما من شهور السنة القمرية ، هو شهر ومضان المباوك الذيأنول فيه انفوآن وجمل قبه لبلة القدر التي هي خبر من ألف شهر ، وأعقبه بعيد الفطر ليقرح فيه الصائمون باكمالهم لفريضة الصبام، وليفتبط قيه البؤساء بصدقة الغطر الني جعلهم يشاركون المياسير تمي مباهجه ومظاهره مح وليتواصل الجميع بالود والتراحم فيما بينهم •

بأحداث جليلة كان لها أثر في مسيرة الاسلام وانتشار نوره في المسارق والمتارب، قمن حقه علينا أن نفرد له ﴿ وَلَرْسُولُهُ وَلَلْمُؤْمِنُينَ ﴾ •

وسالة تتضمن الكثير مما يتصل به من الأحكام والأحمداث ء لتكون مشكاة للمهتبدين ، وذكرى للبذاكرين ، ولتغنيهم عن البحث في أمهات الكتب وراء المسائل التي ضمناها اياها موالله الهادي الى صواء السبل +

فريضة الصوم وتطوراتها

قال الله تعالى : و يأيها الذين أمنوا كتب عليكم الصميام كما كتب على الذين من قبلكم لملكم تتقون ، •

الطائف الخطاب:

يخاطب الله المسلمين بقوله : د يأيها الذين آمنوا ، في نيف وتمانين موضعا من القرآن ، بينما يخاطب المهود في التوراة بقوله : بأبها المناكين ، وبخاطب النصاري في الانجيل بقوله: وا أنناء المساء والطين -

ونداء الله للمسلمين في القرآن بذلك يمنح الكرامة ء ويورث الاعتزاز وقده حفل هدنا الشمهر الكريم بأن ربهم اعتبرهم مصدقين بالحق ء لا يجادلون قيم بالساطل ، وجعلهم أملا لوعده الجلسل « ولة العسزة

ممنى الصيام وكتابه

الصيام في اللغة : الامتناع عن أي شيء ، ومنه قول مريم : هاني نذرت للرحمن صوما فلن أكلمالبوم انسيا ، وصومها امتناعها عن الكلام .

وفى الشرع: الامتناع عن الأكل والشرب والجماع فى وقت مخصوص مع النية القلبية > وكتابه فرضه عوقه أخبرنا الله تعال فى الآية أنه فرض الصيام علينا كما فرض على من قبلنا > فجميع الشرائع تضمنت فسرض الله للمسام على أممها >:

والصيام في كل أمة له نظام قد يختلف عنه في أمة أخرى ، ولكنه بعسفة عامة يمتم النفس من غسيان ملذاتها وشهواتها ، ويعتجها العسير وقوة العزيمة ، ويحضها على بسر النقراء والمسوزين ، ويضفي على الأجساد العجة والمافية ، وعلى الروح السمود والعفاء ولهذه المزيا وغيرها فرض في جميع الأديان كما تقدم ،

لعلكم تتقون

بين الله في قوله الملكم تنقون، الغاية من قرش الصيام، وهي حصول النقوى للصائمين والنقوى بابها واسم ، فهي

من الوقاية، والوقاية تنسخل في الطاعات والأخلاق والأجساد والأرواح •

فالمنى بأيهما الذين آمنوا فرض على أهل عليكم العسيام كما فرض على أهل الأديمان السابقة لتقسوا أنفسكم وتحفظوها من وضر الاتم > ودرن الخلق ، وفساد الجسم ، وصدا النفس وظلمة القلب .

ولكون الصوم يحفظ من المامى وصفه النبى صلى الله عليه وسلم علاجا للشماب الذين لا يجدون مؤنة الزواج من الانحراف فقال ويامشر الشباب عمن استطاع منكم الباءة : (أى مؤنة الزواج فليتزوج فائه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فانه له وجاء ، أى وقاية من المحشاء ،

والأديان غير السماوية تهتم بالصيام رياضة للتقوى وتقوية للمزائم ، كمافى البوذية والهندوسية ، وبعض أولئك يصل بتقوية ادادية بالصيام الى درجة تحسيل الآلام والتحكم في النفس وشرايين الدم ، فتسراهم يناجون على الواح برزت منها مسامير تنوس في أجسادهم فلا يسألون ولاينزف من أجسادهم دم ، وبعضهم يدفن ساعات تحت الرمل ، والهواء لا يصل الله في محبسه ع ولايموت بذلك ع وددخدت أن رحلا كان يسمى نفسه الدكتور سنمون دفي بعسه في الاسكندرية في الاثنيات هذا القرن لمدة ست ساعات شحت الأرض بحفسور لجنة من الأطبء عثم رفع التراب عنه فاذا هنو حي ع ولكنه كان يتصبب عرقا وقد عاصرنا هذا الحادث ع وهذا التحمل كان منه بغضل رياضة العسيام التي يحيل فضلها الجاهلون «

و أياما معدودات ، ٠

كان العسيام أول الاسلام أياما مصدودات ، فقد كان المسلمون يعسومون من كل شهر هلالي ثلاثة أيام ١٥٤١٤٤١٣ ، وهي أيام الليالي البيض ، قبل وحدها ، وقبل معايوم عاشوراه ، ثم نسخ ذلك بآية ، شهر رمضان ، قال ابن عباس أول مانسخ بعد الهجرة أمر القبلة والصوم أ ه ، فأما القبلة فانها نسخت من بيت المقدس وحولت الى الكمية ، وأما العسوم فقد علمت أمره ،

وذكر الأجهورى فى كتابه (فضائل شهر ومقـــان) أن الأيام المــدودات المذكورة التى قرض الله تعالى صومها

قبل شهر ومضان كان فرضها في شهر صغر من السنة الثانية الهجريه ؟ أما فرض ومضان فكان في شهر شمان لليلتين خلتا منه في السنة الثانية الهجرية أيضا ، وبذلك يكون السلمون قد صاموا على هذا النمط للدة ستة أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام ثمانية عشر يوما ، وأن الصوم لم يغرض الا في المدينة ،

ومن العلماء من قبال أن الأيام المعدودات هي شهر ومضان ۽ قال مقاتل، كل معدودات في القرآن أو معدودة فهي دون الأربعين ۽ ولا يقال ذلك لميا زاد، اهده

واذا كان المراد بالأيام المصدودات شهر رمضان فان التمير عنه بذلك للابذان بأنه تمالى ترفق بنا وخفف عنا بصيام أيام قبلائل ، بدلا من أن يكلفنا بعدة أشهر أو بصيام الدهر كله .

« فسن كان منكم مريضا أو على
 سفر فمدة من أيام أخره «

أفاد هذا العجزء من الآية أنه تمالى أباح الفطسر للمريض والمسافر ع وأوجب على المريض أن يقضى ماأفطره

بعد شيفائه ، وعلى المسافر أن يقضى ما أفطره بعد انقضاء سفره سواء كان المراد من الأيام المعدودات أيام الليالى الييض أم شهر رمضان كما تقدم بيانه و وعلى الذين يطيفونه فسدية طسام سكين ، ه

أى وعلى الذين يقدرون على صيامه ويريدون الغطر فدية طعام مسكينان أفطروا ، وهذا المحكم معناء التخيير بين الصيام وبين العطر والعدية ، وقد كان هذا في أول مشروعية الصيام ، قبل أن يلزم به القادرون عليه الزاما لاتخير فيه ، بقوله تمالى و فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ،

والحكمة في أن الصوم لم يشرع محتوما في ولاتكليف به أنه فريضة شاقة وأن بلاد الحجاز وقت فرضه كانت شديدة الحرارة ع فتكليفهم الصبام على القطع يشق عليهم ع وقد جرت عادة الاسلام بالتدرج في التكاليف التي تشق على الماس، كما ضع في تحريم الخمر عحيث بين لهم أولا أن انها أكبر من نفها عثم طلب منهم ثانيا أن لا يقسر بوا العصيم يشرجا في وقت لا يقلم فيه على بعضهم يشرجا في وقت لا يقلم فيه على

الصلاة وهو سكران > ثم حرمت نهائياً
بآية ، انما الخمر والميسر والأصاب
والازلام رجس من عمـــل الشيطان
قاجتنبوه لعـــفكم تفــفحون ، وأكــه
التحريم يقوله تمالى في نهــاية الآية
الثانية ، فهل أنتم منتهون ، ه

ومما يدل على أن الصوم كان مخيرا فيمه أول التكليف به ؟ ما أخسرجه البخارى ومسلم وأبو داود وغيرهم عن سلمة بن الأكوع قال لما نزلت هذه الآية د وعلى الذين يطبقونه فدية ء كان من شاء منا صام ومن شاء أفطر ويفتدى ، فعل ذلك حتى تزلت الآية التي بعدها فنسختها و قمن شهد منكم الشهر قليصمه ، وقد ذهب الى ذلك أكثر العلمـــاء ومنهم عبد الله بن عمر وسلمة بن الأكوع قاله ابن العسادل وخلاصــة ما تقدم أن الصــوم أول ما قرض کان آیاما معدودات ، وهی اما ثلاثة أيام من كل شهر قمرى ١٣ ء ۱۵ ۶ ملی قول ، واما شهر رمضان على قول آخر ، وأن السلم كان غيرا بين الصيام والفدية ، فان كان يرغب في الصيام ولا يبني به بديلا ، ومتعه عنه المرض أو السفر أنطسر وقشى سد زوال العذر بعدد ما أقطره ، وان كان يريد الفطر سواء أكان صحيحا

أم مريضًا أفطـر وأعطى فـدية طعام مسكين ه

ومن العلماء من قال ان التكلف بالصيام أولاكان لشهررمضانءوكان حشيا لاتخبر فيه ، والأيام المدودات عنده هي شهر رمضان ۽ وقسر قوله تعمالي دوعلي الذين يطيقمونه فدية ء بمعنى وعلى الذين يصبومونه بمشقة (من أطاق الشيء قدر عليه بمشقة) وهم الشيوخ الضعفاء عليهمان أفطروا فدية بدل صيامهم ، ففي الآية اباحة النطر لهم مسع الفدية وهسدًا الرأى فضلا عن مخالفته لظاهر الآية ، فهو مخالف لحديث سيلمة بن الأكوع الذي روته كتب المسحاح ، ويلزم صب تكرار حكم المريش والسافر مرتبين في حالمة واحدة بدون داع ٢ والفدية المذكورة هي مد من طمام عند أهل الحجاز عن كل يوم ، والمد رطل وثلت ، وعند أهلالمراق تصف صاع الناس • من بر عن كمل يسوم أو صاع من غيره والصاع أربعة أمدادتموائد عدهم وطلان ويمكن دفع قيمة البرالمطلوب، بدلا من البر نفسسه لا فمن تطوع خيرا قهو خير له ۽ ٠

المراد من تطوع المخير اما الزيادة على القدر المسدكور في العسدية ، أو الزيادة على عدد من يلزم اطعامه بأن يطعم عن اليوم مسكبين مشالا ، أو الجمع بين الاطعام والصيام •

و وأن تصوموا خير لكم عمى الفطر والفدية و ان كتم تعلمون و ما في العسوم من الفضيلة وعظيم التواب و شهر ومضان الذي أنزل فيه القرآن هـدى للنـاس وبينات من الهـدى والفرقان و ٠

أفاد هذا الجزء من الآية أن الله تعالى أنزل الفرآن الشريف في شهر رمضان لهداية الناس الى الحق والحجر عقيدة وخلقا وتشريعا > منذ أنزله الله الى أن تقوم الساعة > وصع كون الفرآن الكريم أنزل فيه لهداية الناس •

فهو آيات واضحات من جملة الكتب الالهية الهادية الى الحق ، والفارقة بين الحق والباطل ، باشتمالها على المارف الالهية والأحكام العملية ،

وفى اختياد شهر دمضان لابزال القرآن اعظمام لشمأن همذا الشمهر الكريم ، فلا بدع أن يجعله الله ميثانا للصوم الذي فرضه الله على المسلمين، ليجتمع له بذلك شرفان ، شرف نزول الفرآن فيه وشرف صيامه ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، •

أى قمن علم منكم بهلال الشهرليلة اللائين من شبال فليصمه > فشهود الهدلال ليس شرطا للعسيام بممناه المخاص وهو الرؤية له » بل بالفرض منه وهدو العلم بوجوده في الأفق بالرؤية أو عن طريق العلم بحسكم القاضي يتبوت الرؤية > أو بتصديق من دآه > أو عن طريق الحساب الوثيق كما سنينه •

أما من شلخى رؤية ليلة التلاتين من شعبان قانه يحرم عليه صوم يوم ائتلاتين المدكور وحده ، وعهذا الجزء من الآية الكريمة نسخ التخير بين الصيام وبين الفطر والفدية للصحيح الفيد وتحتم الصوم عليه .

وأعلم أنه اذا شهد عدلان عند القياضي برؤيتهما هلال رمضان ليلة انتلاتين من شعبان فانه يجب عليه

الحكم بثبوت الهلال ووجوب الصيام غدا على أنه أول رمضان > كما يجب عليه الحكم يوجهوب العطر بثبوت الهلال ليلة الثلاثين من رمضان بشهادة عدلين عنده أما ان شهد برؤية الهلال في كل عدل واحد > فانه يحكم بثبوت هلال رمضان ووجوب صيام القد دون هلال شوال احتيامنا للمبادة في يلمه الصيام ونهايته > فيقبل قوله في رمضان ليصوموا ولا يقبل قوله في هلال شوال ايتموا رمضان ثلاثين يوماه هلال شوال ايتموا رمضان ثلاثين يوماه

ويدل لنبوت هلال ومضان شاهد عدل واحد (أن ابن عسر رضى الله عنهما رآه ع فأخبر النبى صلى الله عليه وسلم بذلك فصام وأمر الناس بصيامه ع رأن ابن عباس قال: (جاء أعرابي اللي وسححه وسول الله صلى الله عليه وسلم ع فقال أن محمدا وسول الله ع قال نمم ع قال أنشهد بابلال أذن في الناس فليصوموا غدا) محمده ابن حبان والحاكم ه

ويعلم ثبوت الهلال برؤية المــأذن مضاءة ، وقد كانت قبله لاتضاء ، كما يعلم ذلك بقراءة الصحف أو السماع

من المسدياع بأن القساني قد حكم يثيرته عكما يعلم بنحو ضرب الدفوف والطبول كما يحدث في بعض البلاد ولقسد جرت عادة الجهسات الشرعة العليا بعصر أن تحتفل بهذه المناسبة وتبعث بمندوبيها الى المسآذف وقدم المرتفعات عكما يقوم مرصد حلوال يرصد الهسلال ع فاذا أيسلغ شسهود الرؤية الجهات الشرعية المذكورة أنهم رأوه أعلت ذلك في طبول السلاد وعرضها ه

وأحيانا تعتمد في ذلك على بعض البلاد العربية الدائمة الصحو القريبة من مصر مثل السعودية والسودان عفر فشبت وؤية الهلال لدى أهل مصر برؤيته في شملك البلاد ، وتوجب انصحوم بذلك ، وهو مسلك شرعى سليم ،

قاذا وجد المسلم ببلاد لا يرى فيها الهسلال لأنها غائبة فى معظم أيام السنة ، فنه يكمل شعبان ثلاثين يوما، قال صلى الله عليه وسلم : «صوموا لرؤيته ، عان عم عنيكم فأكملوا عدة شسميان ثلاثين يوما ، •

ولا يثبت رمضان برؤية أحد للنبى مبلى الله عليه وسلم مناما وقوله للرائى غدا من رمضان ، حكى الماضى عياض الاجماع على ذلك ، ولا من طريق الكشف بأن رأى الرسول يقظة وأخيره بذلك ، لأن التبلقى عن الرسول بأى صفة بعد الوفاة ليس من ولأن حكم الله لا يتلقى الا من لفظ أو اسستياط ، وما ذكر أولا ليس واحدا منهما ، وعلى التنزل فهدا من قبيل تدرض الدليلين ، فيميل بما في اليتظة دون المنام، لأزال ول أرجح،

وقال جعلعة منهم صاحب الهذب ،
ان غم الهلال وعرف رجل بالحساب
ومنازل القمر دخول رمصان يلزمه
الصوم ، لأنه عرف الشهر بدليله ،
فكان كمن عرف بالبينه، وعليه حسل
فوله صلى الله عليه وسلم في روايه
« قان غم عليكم فاقدروا له ، وجمع
بينه وبين الرواية الأخرى « فأكملوا
عدة شمان ثلاثين » بأن الأول لمن
يمرف منازل القمر ، والأخير لمن
لا يمرفها ،

وجاد في الكعاية ما نصبه • وعن التسبيخ أبي حاسباد أنه ذكر في التعليق وجها أن ذلك بمنزلة الشهادة على الرؤية ، فيتعدى الوجوب مس عرفه بالتحساب الى من لم يعرفه •

واذا عارض الحساب أو التنجيم الرؤية في إثبات الهلال وعدمه قدمت الرؤية ولو من عدل واحد ۽ كب قاله بعض العلماء ، وقال الشميخ محمد بن عوض الدماطي في كتابه منحة العلى المتعال فيما يثبت به الهلال س ۲۹ (فقد استفید من کلام الرملی أولا وأخيرا أنه اذا عارض الحسساب الشهادة يعمل بالشهادة بالسبة لعموم الناس ، وأما الحاسب والمنجمفيجب عليهما حبتك الممل بما اقتضاه الحساب والتنجيم ، وكذا من صدقهما ، لكن لابند أن يكونا ذوى قدم راسخ في هسفا الفنء فعليهما حيشة التثبت التام ، وعلى من يعسدقهما كذلك ، ليكون على تقــة ثامة من الركون الى قولهما ه

وقال ابن حجر فى الاتحاف كما نقله ابن عوض المدكور (تنبيه) قال السبكى محل قبول شهادة العدل بل

المدلين اذا دل الحساب على امكان الرؤية ع قان دلعلى عدم امكانها وهو يدرك بمقدمات قطعية لم تقبل شهادتهما لاستحالتها اله ملخصا ه

وقال القبليوبي في حائسية على الخطيب قوله (وتتبت رؤيته يعدل) ما نصبه: أي ان لم يدل الحسباب القطعي على عدم رؤيته والا لم يعمل بقوله العدل وان تمدد ع بل يحكم بكذبه كما قال العبادي ، وهو مها لا يجوز القول بخلافه ١٠ هـ

ه ومن كان مريضًا أو على سمر فعدة من أيام أخر » •

المراد بالمرض ما يشق معه الصوم وبسر ، كسا يؤذن به قوله تسالى ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد يكم السسر ، وهو قول الأسم وجماعة ، وأكثر الفقها، على أنه هو الذي يؤدي انصام مسه الى ضرو في النفس أو زيادة في الملة ،

والمراد بالسفر السفر الطويل ، قانه هو الذي يشق مصه الصوم ، وقدره الشافعة بستة عشر قرسخا ، والفرسخ تلاتة أمال، وهو بالكلو متر

نحو ه ه كم من دمياط الى الراهبين ودليلهم قوله صلى الله عبليه وسلم و يا أهل مكة لا تقصروا في أدني من أربعة برد ه من مكة الى صنان ه فلل ذلك على أنه السفر الذي تحصل به المشقة عادة ، قياسا للصيام على القصر بل هو أولى ، وبهذا أخذ أحمد ومالك واسحق .

وهناك آراء أخرى للمقهاء في تقدير مسافة السفر البيح للفطر ، ومنها رأى أبي حنيفة ، اذ قدرها بأربعة وعشرين فرسيخا ، فأرجع الى المطولات ان شت المزيد من المعرقة .

والحكم المستفاد من الآية أن من كان مريضا أو على سفر فأفطر فعليه سيام آيام بقدر ما أفطره من شهر أخر غير ومضان الاوالفطل لهما رخصة عند الأكثرين عفان شاء أساما وان شهاء أفطرا عما لم يتفررا بالصوم ضروا لا يحتمل عادة عفان العسوم يكون حراما عليهما عودهب قوم من الصحابة الى أن العطر واجب عليهما مطلقا عوبه قال ابن عباس وابن عمر مطلقا عوبه قال ابن عباس وابن عمر رضى إلله عنهم عونقل عن ابن عمر أن المسافر لو صام فى السيفر نعليه الغضر عوها الخيار العضر عوها الخيار

داوع بن على الأصفهائي نه ومن حججهم قوله صلى الله عليه وسلم د ليس من البر العيام في السفر ه قاله حين رأى رجلا جالسا تحت طفة وهو مجهد من العيام في السفر ه

ومن حجج الجمهسور ما رواء أبو داود أن حمزة الأسلمي سسال النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله على أسوم على السفر ، قال صلى الله عليه وسلم « صم ان مشت وأفشر ان شتت » ويشسترط الشافعية في اجازة العطر المسافر أن يسبق السفر طلوع العجر لقونه تعالى (أو على سفر) أي أنه متمكى من السفر قبل المسوم » قان كان سفره بعد الفجر لم يعطر يومه هذا ،

واذا أفطر كن من المريض والمسافر فنى طريقة القضاء بعد زوال العاذر قولان: أحدهما أن يقضى ماأفطر فيه على التشابع وجوبا ، وبه قبال على وابن عمسر والشمي ، وتانيهما أن التنابع في القضاء مستحب وهو قول الأكثرين *

ولا ينجب الفضاء على الفور خلاقا لداود ، ومن أقطر رمضان كله وكان تسمة وعشرين يوما قسضي عسدته ،

ولا يقضى شبهرا الاتين يوما ، وادا كان رمضان تاما فأفطره قضى مكانه اللائين يوما ، لا شهرا تسعة وعشرين يوما ، فان النبرة بعدة ما أفطر فيه ، بعض احكام العميام :

ا - لا يشترط في السغر المشقة ، فالسغر بالوسائل الحديثة المريحة لا يمنع من رخصة الغطر وان كان الصيام أولى ، بل قال أنس بن مالك ومالك والشاقعي وأبو حنيفة وغيرهم الصيام أولى للمسافر القادد عليه وان كان السغر شاقا ، وكذا المريض ، ومال أحد والأوزاعي وغيرهما الغطر أولى ، وقال غيرهم أفضالهما أولى ، وقال غيرهم أفضالهما

٧ ــومن أحكام الصيام أنه لا يضره وصول غبار طريق أو غربلة دقيق أو غبار عرقسوس أو تحو ذلك الى جوف الصائم لأن الاحتراز عنه شاق والله يقول ه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ه •

٣ ــ ولو وصل الطعام أو الشراب
 الى جوفه مكرها أو حال تومه فلا

يغطو ، لأنه لا اختيار له في ذلك وكذا لو أكل أو شرب ناسيهخلافا لمالك، الحسديت ، رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ، وفخير الصحيحين ، من نسى وهو صائم فأكل أو شرب هليتم صومه ، غانسا اطعمه الله وسقاه ، وذاد في صحيح ابن حبان ، ولا ضفاء عليه ولا كفارة ، ،

\$ - ومن كان يتسحر فسمع العجر فليلق ما في فمه من طعام أو شراب ولا يتلمه ع وليفسل فمه وليمسك ع وصيامه حيت فرمت ولا اعادة عليه ع وكذا من كان يأتي أهلمه فسمع المجر فنزع فورا ع بخلاف ما لو التلم الطعام أو الشراب الذي في فمه فانه يغطر مع الاثم وعليه ولا كمارة عليه عند الشاهية وعليه ولا كمارة عليه عند الشاهية وعليه الكفارة في مذهب المالكية ع ومن النجر فعليه مع القضاء الكفارة المحمد المالكية ع ومن المنجر فعليه مع القضاء الكفارة المحمد المالكية ع ومن النجر فعليه مع القضاء الكفارة المحمد المنادة الكفارة الكفارة المحمد المنادة الكفارة الكفارة المحمد المنادة الكفارة الكفارة الكفارة المحمد المنادة الكفارة ا

 ⁽۱) وهى عتق رقبة مؤمنة ؛ فان لم بجد قصيام شهوين متتابعين ؛
فان لم يستطع عاطعام ستين مسكينا كما سيأتي بيانه في شرح آبة « أحل
لكم ليلة الصيام ٠٠ » ،

احتراما ليوم الصيام وان كانا قد أفطرا بالاحتلام فلا يبطل الصوم ، كنزوله بما فملا .

ومن غلبه التي، قلا يفطر
ما ثم يرجع منه شي، الى جوفه ، قانه
يعطر > وكذا من تمسد التي، وان
 لم يرجع منه الى حوفه شي،

 ١٦ ـ وابتسلاع تعذمه وحسات الى ظاهر العم يعطر عسماد بعض العقهاء ولا يقطر عند آخرين *

٧ ـ ولا يعطر أثر طمام تذوقه لتمرف شتونه ثم مجه ع ولا يعيطر بالاكتحال ولو ظهر طعمه في حلقه ولا يرطوبة من مسام بالاستحمام عولا يدهن من مسام عضو طلى بالدهن، ولا حقة جلدية أو وريديه أو عصليه، لأبه وصلت إلى الجسم لا عن منعد منوح ع وفي الحقتة الشرجية خلاف بين الأثمة ع فمنهم من يقول بالمطر بها عومنهم من لايقول بذلك ولا يعطره بيح طيب وصل إلى أنغه ه

۸ ــ ومن مبطلات العسوم انزال
 الني بلمس بشرة بشهوة ۶ كالوطه
 بلا انزال ۶ وقي الأخيرة الكسارة
 الكبرى مع القضاء ۶ أما تزول المني

بالاحتلام فلا يبطل الصوم ، كنزوله بنطر أو فكر ، وتكره القبلة لن يبحل تقبيله كالروجة ، ان لم تحرك شهوة، نان حركتها حرست ، قان قبلها وتزل المنى يسببها أفطر ، ولا يفطر بقصد ولا ينجحانة ،

۹ ـ ولابد س بية الصيام ليلا ع ويكمى عند مالك أن ينوى صيام الشهر أول ليلة فيه والنية محلها القلب ع وليس التلفظ شرطا ولا مستونا عومن تسبحر أو شرب ليلا ليتقوى على الصيام ع أو امتاع عن المفطرات خوف طلوع المجر كان ذلك نية ع ويكمى في صيام النمل أن يتوى قبل الزوال بشرط أن لا يسقها معطر نهارا ه

۱۹ - ویسن تمجیل الفطر تحدیث المسحیحین و لا تزال أمنی بخیر ما عجلوا الفطر وزاد أحمد دو أخروا السحور و وأن یكون علی دطب فتمر فماه فحلو محلوی ته ویسن بعد المطر أن يقول و اللهم انی لك صمت وعلی درفك أفطرت و الی آخیر المعاه الله الماه

۱۹ - ويسن السحود لحديث الصحيحين و تسحروا فان في السحود بركة و ولخبر الحاكم و استينوا بطعام السحور على صيام النهاد و وقيلولة الشهاد على قيام الليال و ويحمسل بقليل الماكول وكثيره لحسديث في صحيح ابن حيان و تسحروا ولو بجرعة و و

۱۷ ــ ويدخل وقت السحور بنصف الليسل ، ويسن تأخيره ما لم يقع في شك .

۱۳ - وعلى العسائم أن يعسون لسانه عن الغعش من الكفب والشتم والغية والنبية وتحوها ع لحديث البخارى « من لم يدع قول الزور والعسل به قليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » ولخبر الحاكم عليس العليام من الأكل والشراب عاليام من اللغو والرفث » أو كساقال ه

١٤ ــ ويكره شم الرياحين ، لأن
 المقصود من الصيام كسر النفس .

۱۵ ــ ويعتسل العمالم من العجابة
 قبل الفجر > ليكون على طهر من أول

انصيام قدلك أفصل ، قان اغتسل بعده قلا شيء عليه ، ولا حاتم من الاغتسال في الصيام للنظافة أو التبرد ، ولايعطر الصائم بوصول ماء الى أذنه ، لأنها لا توصل شيئا الى الداخل ،

۱۹۹ مرق مبق ماه المضمضة أو الاستنشاق الى جوفه كرها فلا يفطر، ما لم يكن ذلك من مرة زائدة على الثلاثة أو نتيجة غرغرة ولو من احدى المرات الثلاث، فانه يفطى لأن الزيادة على الثلاث غير مستحية ، والمبالغه في المصمضة والاستنشاق مكروهه حذرا مما ذكر ه

۱۷ - والفطر واجب على الحائض والنفساء » وعليهما القصاء بعد قروال المذرءفان صامتا كانتا آثمتين والأبصح صومهما » وعليهما قضاء ما صاماء حال عدرهما »

۱۸ - وللحامل والمرضع أن يقطرا كما لهما أن يصوما > فان أفطرتا فعليهما القضاء بعد الحمل أو الرضائح ولا قدية عليهما ان أفطرتا خوفا على أنفسهما > أو عليها وعلى الولد > فان كان الفطر خوفا علىالولد فقط فعليهما

مع الفضاء الكفارة » وقد مر بيان مقدار الفدية عند قوله تسالى » وعلى اندين يطيقونه قدية » •

١٩ ــ وقريضة الصوم معلومة من الدين بالضرورة ، قمن جحدها فهو
 كافر ، الا أن يسكون قريب عهسة بالاسلام ، أو نشأ بديدا عن العلماء ،

۲۰ ــ ومن أقر بغريضة الصوم >
 ولكنه أقطر بغير عذر حبس ومنع عن
 الطسام والشراب نهسارا > عنسابا له
 وتمويدا على الصوم جبرا •

فضل صوم رمضان :

جاه فی قضال ومضان أحادیث عدید: مذکر منها ما یلی :

 ٩ جاء في الحديث الصحيح عن وسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال د من صام ومضان ايمانا واحتسابا غمر له ما تقدم من ذنبه ، وفي دواية د وما تأخر ، أخرجه الشيحان .

۲ _ وعن أبى هــريرة رضى الله عنــه قال : قال رسول الله صلى الله عليــه وسلم قال الله عز وجل * كل عمل ابن آدم له > الا الصوم قانه لى وأنا أجزى به > والعمام جنة > قاذا

کان یوم صنوم أحمدكم قلا یرفت ولا یصخب ، قان سایه أحد أو قاتله قلیقل انی صائم ، والذی نفس محمد بده لخلوف فم الصائم أطیب عد الله من دینج المسك ، للصبائم فرحشان یفرحهما ، اذا أفطر قرح بفطره ، واذا لقی دیه فرح بصنومه ، دواه البخاری ومسلم ،

٣ - وفي رواية لمسلم ء كل عمل أبن آدم يضاعف • الحسنة يعشر أمثالها إلى سبعائة ضعف ۽ قال الله ثمالي الا الصوم فاته لي وأنا أجزيبه يدع طعامه وشرابه من أجلي للصائم فرحتان ۽ فرحة عند فعلره > وفرحة عند لقاء ربه > ولخلوف فم المسائم أطب عند الله من ربح المسائم

شرح بعض المفردات :

و جنة و أى واق لصاحبه من الشهوات المؤذية ومن النار و فليقل الى صائم و أى فليقل ذلك بلسانه لبسم الشائم فينزجر و ويقلبه لبسم نفسه من المشائمة والمسابة وفلايرفت أى لا يفوش في القول و ولحفوف مم العسائم عند الله أطبب من ويح المسلم و خلوق فمه وبحه المتغير عبب العسام و والمراد من كونه

أطيب عشد الله من وينع المسلك أنه تمالي يرضى عن الصائم لأنه صبر على عدم تناول الطعام حتى تغسير فمسه ء وينبيه على ذلك لأن استطالة الروائح بمساها الحقيقي من صفات الحلق لا من صفات النخالق وهذا لا يقتضى أن يترك الصائم فمسه بدون سواك > بن من السنة أن يستاك حماية لجوفه من ربقه الذي يصل البه متغيرا بتلك الرائحة ملوثا بصديد الأسنان الذي هر أحد سيريعذا الخاوف،والسب الثاني الجهاز الهضمي عومن قال بكراهة السواك في الصيام فقد أخطأ فهم المراد من الحديث ، ولم يفطن الى الضرو النباشيء عن ترك مصندر الرائحة الكريهة بدون ازالة وأخرج أبوداود والترمذي عن عامر بن ربيمة قال (رأيته صلى الله عليمه وسملم سمئك وهمو صائم مالا أعبد ولا أحص) ٠

ع وجاد في الحديث المحجح ان في الجنة بابا يقال له الريان على يدخل منه الصائمون يوم القيامة على لا يدخل منه أحد غيرهم ع فاذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد ع دواء البخاري ومسلم وغيرهماءزاد الترمذي و ومن دخله لم يظمأ أبدا » •

و ـ وجاء فيه أيضا « اذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار ، وصفدت الشياطين ، رواه البخارى ومسلم ، والمراد من تصفيد الشياطين حبسها عن الاغواء، ولمل ذلك بما حصن الله به العالمين من قوة الارادة وبنض المعية ، ومن شأن ذلك فشل الشياطين في الاغواء فكأتهم مصفدون .

 ۲ -- وجاء فيه د اغــزوا تغنموا وصوموا تصمحوا ، رواه الطرائي ورواته ثقات .

وجاء فيه «الصيام جنة يستجن
 به العبد من الناد » رواه أحمد باستاد
 حسن ورواه البيهةى •

۸ - وجاه قیه « من أفطر یوما من رمضان من غیر رخصة ولا مرض لم یشفه صبام الدهر کله وان صامه » رواه الترمذی و أبو داود والنسسائی وغیرهم ، واللغف للترمذی »

 ه ـ جاد فیه و من قام لیلة القدر
 ایمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من
 دنیه عومن صام رمضان ایمانا واحتسابا غفیر له ما تقدم من ذنیه و رواه المخاری و مسلم ه

١٥ ــ وجاء قيه قوله صلى الله عليه ومسلم « لسكل شيء زكاة ، وزكاة الجنب المسوماء والمسيام تصف المسرية

١١ ــ وجاء فيه قوله صلى الله عليه وسلم ء ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حبين يفطر والامام الصادل ودعسوة لهنا أبواب النسماء ويقول الرب وعرتى وجلالي لأنصرتك ولو بعبد بكم المسر ۽ •

> ١٧ ــ وجاء فـه قوله صلى الله عليه _ وسلم « أعطيت أمتى خسس خصال فی شهر رمضان لم تسطهن أمة قبلهم خلوف قم الصائم أطبب عند الله من ربنع السك ۽ وتستنفر لهم الملائكة حتى يغطروا ، وتصفد فيه الشياطين، ويزين الله تسالي كل يوم الجنــة ء ويقول : ويوشك عبادى الصالحون أن يكف عنهم السوء والأذى يغفر لهم في آخر لبلة منه ، قبل بارسول الله • أمي ليلة القدر ؟ قال لاءولكن السامل اتصا يوفي أجسره اذا قشي عبله ۽ ه

١٣ _ وجاء قيه عنه صلى الله علميه

الله عليه وسلم فقال : يارسول الله أرأيت ان شهدت أن لا اله الا الله ع وأنك رسول الله ، وصلت الصلوات الخسس ، وأديت الزكاة ، وصمحت رمضيان وقسته قسمن ألاء قال مع الصديقين والشهداه» •

٤٤ ... وجاء أيه عنه صلى الله علمه المطلوم يرضها الله فوق العمام، وتعتج وسلم أنه قال عرمضان سيد الشهوره ه يريد الله بكم البسر ولا يريد

أى أنه تمالى شأته أنه يريد بمبادم اليسر ولأيزيه يهم المسراء ولهسنذا رخص في الفطر لسدّد السفر أو المرشء

ه ولتكبروا الله على ما هداكم ، •

أى وشرع لكم الأحكام المناضية من صوم شبهر رمضان عنب البلم بهسلاله ، والترخيص بالفطر لسدر السنر أو المرش ، وقضاء ما قاتكم منه لتكملوا عدة رمضان بما تصومونه أداء أو قضاء ولتمظموا الله على ماهداكم الينه من الصنوم النافع لأرواحكم وأبدانكم ، والعطر عند المذربمولملكم تشكرون نعمة هذا التشريع في جميع وسلم قال داجاء رحل إلى النبي صلى " صوره ، لمنا فيه من المفوائد والمنافع

فطراءه

صلاة التراويع:

يعجمل بنا قبل أن نشرح باقى آيات الدعاء والصبام أن تتكلم على صبلاة التراويح وعبدد ركباتهما لاختلاف الناس مي أداثها حتى يكونوا على بية مما يعملون ، وقيما على البيان :

روى الامام البخاري أن رسولالله صلى الله عليه وسسلم خرج ليلة من رمضان ، فصل في المسجمة وصلى رجال يصلاته فأصبح الناس فتحدثواء فاجتمع أكثر منهم صلوا معه نم فأصبح الناس فتحدثوا ، فكثر أهل السجد من الليلة الثالثة ، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلوا بصلاته ء قلما كانت الليلة الرابعة فعجز المسجد عن أهله حتى خرج عليمه الصالاة والسلام لعملاة الصبح تا فلمسا قضي المجر أقبل على الناس ثم قال « قد رأبت الذي صنعتم ، ولـكني خشبت أن تفرض عليكم ، وفي الصحيحين هن عائشة أن النبي صلى الله علب وسلم صلى التراويح ليالي أنصبلوها ممه ؟ ثم تأخر فصلاها في بيته بقيــة - سند فيما يفمل •

صوماً ﴾ والتيسير على المدنورين الشهر ﴾ وقال خشيت أن تقرض عليكم فتمجزوا عنها ۽ ه

وروى أن النبي مسلى الله عليــه وسلم توفى والناس يصلونها فرادىء وكان الأمر كذلك في خلافة أبيبكر وصدر خلافة عنن ۽ تم چيع عسين الرجال على أبي بن كعب ، والنساء على سليمان بن أبي ختمة ، فخرج على بن أبي طالب رضي الله عنه في أول لِلة من رمصان فسمم القراءة في المساجد ، ورأى القنادين فيها ، فقال نورالة قبر عمركما نور مساجدتا بالقرآن ، وكذلك قال عتمان بن عمان في خلافته .

وسميت بهذا الاسم لأن كل أربع منهبا يتروح المصلون عقبهما ، أى یستریحون ، وهی تؤدی رکمتین ركمتين ، وكل ركمتين بنية وتـكبير ويتشهد وتسليم •

والناس مختلفون في أدالها ، فسهم من يؤدونها عشرين ركمة بعشر تسليمات ، ويوترون بعندها بثلاث ركعات ، وصهم من يؤدونها تمساني ركمنات بأدبسع تسليمنات ويوترون ہمدھا پئلاٹ رکمان نا وکل متھم له

فمن يؤديها بالطريقة الأولى سنده ما روى عن مالك عن يزيد بن رومان (أن الناس كانوا يقومون رمضان في زمان عمر بثلاث وعشرين ركمة) •

ومن يؤديها بالطريقة النائية سده ما رواه مائك في الموطأ عن محمد بن يوسف عن السائب بن يزيد أنه قال (أمر عمر بن الخطاب أبي بن كعب وتميما الدارمي أن يقوما للناس باحدي عشرة ركمة ، قال وقد كان القاري، يقرأ بالمثين ، حتى كنا نشمد على المعي من طول القيام ، وما كنا نصرف الا في بزوغة الفجر) ،

فين هيان الخبرين عبام أن الناس كانوا يصلونها في عهد عبر بالمسورتين المذكورتين وعلى هاذا لا ينبغى الأحد أن ينكو على الآخر اذا صلى يصورة منهما •

وبما أن التشريع أساسا مصدره
الكتاب والسنة ، فلهذا لابد أن تكون
الطريقتان المذكورتان رؤى الرسول
صلى الله عليه وسلم يصلى بهما في
المرات التى ظهر لهم فيها وهو يصليها،
أو أنهم عرفوهما في ههد عمر بحديث
عنه صلى الله عليه وسلم سمعوه ولم
يصل المنا ه

الدعاء واجابته:

ه واذا سألك عبـادى عنى قانى قريب، ، •

لما أمر الله عاده المؤمنين بعسوم رمضان ومراعاة عدته ، وحثهم على تكبيره وشكره ، عقب ذلك بهمذه الآية الدالة على أنه سبحانه خبيد بأفصالهم سميع الأقوالهم ، مجيب لدعائهم مجازيهم على أعمالهم تأكيدا لما مر وحتا عليه ،

سبب النزول:

مما ذكره الفخر الرازى في سبب تزولها أن أعرابيا جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال أقريب ربنا فنناجيه ، أم بعيد فنناديه فنزلت .

وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في غزوة فرفع أصبحابه أصواتهم بالتكبر والتهليل والدعاء فقسال صلى الله عليه وسلم « انكم لا تدعون أصم ولا غاتبا ، انما تدعون سميما قريبا هه

وقال المصن ، سأل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا أين دبنا ، فأنزل الله هذه الآية .

معنى الآية :

واذا سألك عبادى عنى فقل لهم انى قريب ، وقربه تعالى من عباده قرب علم وحفظ وليس قربا بالجهة والمكان ، فان ذلك للحوادث ، والله يقول ، ليس كمثله نى، وهو السميع البصير ، *

ولأن من كان في مكان فهو معنفر الى ذلك المكان ، ودلك على الله محال، ولأنه لو كان في مكان لما كان قريبا من الكل ، بل كان اذا قرب من شيء بسد عن شيء آخر ، والآية تفول من كل شيء قبت أن القرب بالعلم وليس بالمكان وهذا هو ممنى قوله تعالى د وهو ممكم أينما كتم ، وهو من حبل الوريد ، ومن قوله هما يكون من حبل الوريد ، ومن قوله هما يكون من نجوى ثلاثة الا هو وابعهم ، الآية ،

ومنى اجابته تعالى للداعى اذا دهاه أن يقول له لبيك عبدى لأنه يسمعه أو أنه يحمق له ما دعاه ، فتكون الاجابة بهذا المنى مشروطة بمشيئة حملا للآية على قوله تعالى « فيكشف ما تدعون البه ان شاه » «

فان قيل ان المطلوب بالدعاء انكان مقدرا وقوعه في علم الله فما فائدة الدعاء بالنسبة له وهو واقع ولابد ، وان كان غير مقدر الوقوع فانالدعاء لا يعضق وقوعه ، لأن ما في علم الله لا يتخلف .

والجواب أن الدعاء ينفع فيما جعله الله أزلا مترتبا عليه وفلايد من حصول الدعاء ليحصل ما يترتب عليه وكما لابد من حصول الملاج بالدواء الذي توقف شعاء المريض في علم الله عليه وكما أنه لا يصبح أن يمتنع المريض عن تعاطى الدواء اتكالا على ما كتبه الله على علمه من الشفاء أو عدمه و أخذا بالأسباب فكذلك لا يتبقى أن يترك المبد دعاء ربه في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في شأنها أزلا أخذا بالأسباب ه

ولئل هذا الاتكال سألت الصحابة رسول للله صلى الله عليه وسلم فقالوا: أرأيت أعمالنا هذه ، أهى شيء قد فرغ منه ؟ أم هى أمر يستأنفه الله تمالى ، فقال صلى الله عليه وسلم « بل هى شيء قد فرغ منه ، فقالوا فقيم المسل اذن ؟ فقال « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » «

وبعد هذا التحقيق تعلم أن وعده الكريم بالاستجابة للداعى هنا مقيد بمشيئة الله تصالى وفقا لقوله تصالى في آية أخرى و فيكشف ما تدعون الها أن شاء ، حمالا للمطلق على القيد و

وان من رحمته تسالي أن يجمل أجابة الدعاء مرهونة بمشيئته لأبمشيئة الداعى قان فة مقسادير في عباده لا يتركها ولا يهملها من أجل دعاء الداعى ، فقد تكون استجابته تمالى لدعائه في غير مصلحته الساجلة أو الآجلة ، أو في غير مصلحة أسرته أو البيئة التي حوله ، فعلمه تصالي بالصلحة أعمق وأشمل ، وحكمته فيما يقدره أرفع وأجل شأنا من رغبة الداعي فكل ما يقضي به الله من صحة آوِ مرضَ ۽ ومن غني أو فقر ۽ ومن حمل أو عقم ، ومن سلم أو حرب ، ومن خصب أو جدب، أو غير ذلك، نة فيه حكم عظيمة ، والخيرة دائسا فيما يعفتاره الله وان خالفت ما يشتهيه الداعي •

ولو أنه تعالى أجاب كل داع الى مايلتمسه منه لفسد نظام أهلالأرض، بل لهلكوا جميما ، فان كل امرى،

لا يخلو من عدو > قان استجاب الله دعاء كل داع في خصمه بأن يهلكه لهلك الناس جميعا > فأى حكمة في ذلك > وكل انسان يحب الغنى ويكره الغقر > قلو استجاب الله فأغنى كل من يطلب الغنى لفسد نظام الناس > اذ لا يستطيع أحد أن يسخر أحدا في خدمة غنى مثله افتحال بذلك مصلحة في خدمة غنى مثله افتحال بذلك مصلحة الحلائق > وتفسد أمورهم > ولهذا الخلائق > وتفسد أمورهم > ولهذا منسهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا مخريا > ه

ولو توالد الناس جيا وأتجوا كما يريدونوكما يسألون ربهم عولم بست من ذرياتهم أحد كما يطلبون من مدولاهم لغساقت عليهم الأرض بما الناس بعضهم بعضا له لأن حاصلات الزراعة والتروتين الحيوانية والسمكية لا تغي بغيروراتهم له ولأصبح الناس تكدس بعضهم قوق بعض عوقس على ذلك بقية المطالب التي يدعو بها المباد ربهم ع فلهسذا كان من حكمته شالى الا يجيب أحد الى ما سأل الا وقق مسمكم أن لا يجيب أحد الى ما سأل الا وقق

لخير البشرية جميعاً ، واعلم أن دعاء الداعى لا يمكن أن يذهب سدى ، فاما أن يلقى استجابة من الله الله وافن ما يدعو به مشبئته تمالى ، واما انشراحا في صدره وصبرا يسهل معه احتمال البلاء ان لم يوافق مشبئته جل وعلا ، واما عوضا في الدنيا أو الآخرة ،

وفى الحديث عن أبى سعيد المخدري قال : قال وسول الله صلى الله عليه وسلم ه دعوة المسلم لاترد الالحدي ثلاث عما لم يدع بائم أو قطيعة وحم عاما أن يعجل له فى الآخرة عواما أن يصرف عنه من السعوم بقدد مادعا ع

وللدعاء مرية كبيرة بين أسواع المسادة ، قال صلى الله عليه وسلم الدعاء من العبادة ، وذلك لما فيه من تغويض الأمر الحالة تعالى ، والاعتراف بأن مرد كلشىء اليه سبحانه وحسبك في الدلالة على أهبيته انه تعالى بغضب من عدم اذا نزلت به شدة فلا يدعوه قال تعالى « فلولا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ، ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشيطان ماكانوا يعملون ، •

والله يحب من عبده أن يسسأله حازما ، قال صلى الله عليه وسلم « لا يتبسنى أن يقول أحدكم المهم أغفرلى ان نشست ، ولكن يجزم ويقول اللهم اعفر لى » •

ومنى و فليستجيبوا لى و فلمجيبوتى الى ما طلبته منهم من العبادة والطاعة وننى قريب منهم بعلمى و مجيب دعامهم ادا دعدوى و ولؤمندوا بى لعلهم يرشدون و أى يهتدون الى مصالحهم فى دنياهم وأخراهم و

الجماع في ليالي الصيام :

ويقول الله عقب ذلك و أحل لكم ليلة الصيام الرفت الى تسائكم عالآية، وسبب نزولها كما روى أحمد وجماعة عن كسب بن عالك قال و كان الناس في رمضان اذا صام الرجل فنام حرم عليه الطمام والشراب والنساء حتى يفطر من العد، ورجم عمرس الخطاب رضى الله عنه من عند النبي صلى الله فوحد امرأته قد نامت فأيقظها وأرادها، فقالت انى قد نمت ، فقال مانمت ، ثم وقع عليها ، وصنع كسب بن مالك مثل ذلك ، فندا عمر بن الخطاب رضى الله عنه على النبي صلى الله عليه وسلم فارت ، مماني الله عليه وسلم فارت المنابع عليه والمنابع والمنابع عليه على النبي صلى الله عليه والمنابع فأخره فنزلت ، ف

وكانوا اذا صلوا العشباء الأخيرة الشبديدة كما قباله المزمخشريء وان لم يناموا حرمت عليهم المفطرات دلك من الغمروب الى العجمر كسا ستبيته ه

> والرفت الجساع ، ونساؤكم زوجاتسكم وفي حكمهن الامساء والمملوكات بملك السمين أى أحل الله لكم النجماع لزوجاتكم وامائكم ليلة العميام من غروب الشميمس حتى النجراء وذكر الله حكمة ذلك بقوله ه هن لبساس لكم وأتتم لباس لهن » وهممو كناية عن أن كلا منهمما يمتع الآخر ويستره من الفجور ، وفي الخبر د من تزوج فقد أحرز ثلثى دينه ۽ وبدا أن الله تبالي جعلهن وقاية للرجال من الفاحشة ، وجمل الرجال وقاية لهن منها فلهذا أنسح الله وقت الاستمتاع بهن في المسيام منعا من الوقبوع قيما لا يحمل ٤ فأباح الاستمناع • في أي وقت من الليل كلمه بدلا من الوقت الضبق السابق الذي أوقعهم في الحسرج وجعلهم ينشون الاثم •

> ه علم الله أنكم كنسم تختبانون أنضكم فتاب عليكم وعفيا عشكم الخانة عدم الوقاء والاختيان الخيانة

واختيانهم لأنفسهم عدم وفاثهم يحفظها ومنها الجماع فنزلت هذه الآية لاباحة من المعامي ، أي علم أنكم كنتسم تسرون بالمصية اذ تنجلسون زوجانكم سرا بعد النوم أو بعد صلاة العشماء وتأكلون وتشربون كذلك ، وبذلك تخونون أننسكم لأنكم جملبتم لهما المقاب ، ومنى ، فتاب عليكم عفقهل توبتكم من المعمسية التي خنتسم بهما آننسكم د وهفا عنكم ، فلا يماقبـكم بسبب هذه التوبة القولة ه

« فَالْأَنْ بِاشْرُوهِنْ » أَى فَجَامُمُوهِنْ ليلة الصوم منالأن دون حرج ولو يمد النوم أوصلاة النشاء فقد حل لكم ذلك بعد ما كان محرما بمدهما د وابتغوا ما كتب الله لكم ، أى اطلبوا ما كتبه الله وقدرة لكم من الذرية يسبب هــذا الجناع كالمجرد قضاه الشهوة تقطء أَنْ ذَلَكُ هِــو الغرض الأســمي من النكساح ، قال صلى الله عليمه وسلم د تناكحوا تناسلوا تكثروا ءأواجعلوا هذه الماشرة في حدود ما شرعه الله لكم وهو أن تكون للحلائل من زوجة أو مملوكة في الطهر •

ه وكلوا واشربوا حتى يتيين لكم الخيطالأبيض من الغيطالأسود من بالوقاع ليلة العيام وكماو واشربوا ويعرف الصائم أيضا لسماع المسؤدن حتى الفجس ، فالفجس غاية لمحمل الذي عسرفه أهمل الدي بالدقة الوقاع والأكل والشرب ، في أي وقت في مسراعات السوقت ، وينسبغي من ليل العيام ، أما يعد بداية الفجر له أن يؤذن للفجر بصفة خاصة في فيحرم كل ذلك ،

والمراد من الخيطالأبيض أول ما يبدو من الفجر الصادق المشرض في الأمق قبل انتشاره والمراد من الخيط الأسود ما يبتد مع الفجر من آخر ظلمه الليل > وقدوله و من الفجر ، بيان لأول الخيطين > ومنه يتبين أن الخيط الناني من الليل > وخصمه بالبيان لأنه هو المقصود بالحكم > وقبل بالبيان لأنه هو المقصود بالحكم > وقبل فالفجر مكون منهما > قال الطائي : فالنجر يبدو قبل أيسفه : وأزرق الفجر يبدو قبل أيسفه : وهو على هذا يشبه قولك : حتى يتبين العالم من الجاهل من القوم •

فاذا فأحاك الفحر وأنت تأكل أو تشرب أو تجامع ، فألقيت ما في فمك من طعام أو شراب ، ونزعت نفسك من مباشرة أهلك قورا صح صومك ، وقد مربيان ذلك :

ومن كان معه (مساعة) لغبيط الوقت ، ومعه توقيت للفجر ، وكانت ساعته مطوعه كفته (ساعته) هده في مصرفة الفحر حسب التـوقيت

الذي عسرفه أهسل الحي بالدقة في مسراعات السوقت ۽ وينسبغي له أن يؤذن للفجر بصفة خاصة في ميقساته تماما ، فلا يضيف اليه دقائق كما يفعله يعض المؤذنين الجاهلين ء حتى لا يتسبب في فساد سبام بعض الناس فيتحمل المهم ، فإن من الناس من يصحو قبيــل الفجــر فيــأكل أو يشرب أو يأتني أهله اتكالا على أن الليل لا يزال باقيا فاذا أذن المؤذن للفجر بعد قوات دقائق من أول وقته ء وهسؤلاء لايزالون يساشرون أكلهم وشريهم ووقاعهم نم فقب أوقمهم في العطر وهم لا يعلمون ء قيكون بذلك آثما ويصمح صومهم ماداموا جاهلين ٢ فان علموا قضوا يومهم هذا •

ويعرف الفجر أيضًا برؤية أول بياضه في الأفق ويقراء القرآنوورد وباخبار ثقة م

ومن السنة الاساك عن المطرات قبل الفجر يزمن يسمير يسمع قراءة خمسين أية احتياطا للمبادة كما كان يغمل النبي صلى الله عليه وسلم •

ومن أكل أو شرب أو جامع تاسيا أنه صائمولم تدكره زوجته أو عبرها صلعه صحيح لحديث أبي هريرة عن

النبى صلى الله عليه وسلم (أن رجلا قال أكلت وشربت وأنا سائم ، فقال سلى الله عليه وسبلم ، أطعمك الله وسقاك فأنت ضيف الله فتم صومك ، ولقوله سلى الله عليه وسلم : « دفع عن أمنى الخطساً والنسيان وما استكرهوا عليه » •

وليحدثر الصائم منالطة ربه فيزهم النس وهو كانب ، فانه تعالى يسم السر وأخفى ، وليحذر الأزواج ، من مداعة زوجاتهم نهارا حتى لا يقعوا في العظيمة الكبرى بجساعهم في نهاد ومضان ، فانه اثم عظيم ، وكفارته هي الكفارة الكبرى هي عتق رقبة مؤمنه والكفارة الكبرى هي عتق رقبة مؤمنه يوما متابعة ، يسعب لو أفعل يوما ولو يوما متابعة ، يسعب لو أفعل يوما ولو سين مسكبا لكل مسكبن مد ، والمد ستين مسكبا لكل مسكبن مد ، والمد وطلل وتلك من غالب قسوت البلد وشم أتموا العسام الى الليل ، ،

أفادت الآية أن المسيام ببدآ من أول الفحر الصادق عند تين الخيط الأبيض من الخيط الاسود ، وأنه يتم عند غروب الشمس حيث يبدأ الليل ، فيحل الفعلر حيثة بأى مغطر قل أو أكثر ، وبحرم الوصال في المسيام دون

فسر ، فقد روى الشافعي عن أبن مسر
أن النبي صلى الله عليه وسلم نهي عن
الوصال ، قبل يارسول الله انك تواسل
فقال: انني لست مثلكم ، انني أبيت عند
ربي يطعمني ويسقيني ، أي أن الله
تمالي يجمل النبي صلى الله عليه وسلم
في قوة من أكبل وشرب ، وان نسم
مطعم ولم يشرب عولاتباشروهن وأنتم
عاكفون في المساجد ،

لما أباح الله مباشرة النساء ليئة الصيام وضع هنا قيد لحدل هفه المباشرة ، وهدو أن تكدول مي غير المساهد ، فلا يحل للصائمين الممتكمين فيها أن يستدعوا الهم زوجاتهم لمباشرتهن ليلا فيها ، فكما تحرم تبك المباشرة نهاوا لمحرمة الصحبام تحرم ليلا بالساجد لحرمة بوت الله

ه تلك حدود الله فلا تقربوها ۽ ه

أى ما تقدم من الأحكام اباحة ومنما أحكام الله التي حددها ، قلا تقربوها محاولين اقتحامها بتحريم ما أحل أو تحليل ما حرم ه

كذلك ، البيان الواضع فيما مو
 يبين الله أياته للناس ، نى شرائمه

المختلفة ، لتكون واضحة المالم : لملهم يتقون ، أى بحددروں عقوبته بامتنالها ،

حكم الصوم وما ينبغي فيه :

حكم الصوم كثيرة منها أن يعرف الأغنياء قدر النميم فيشكروا الله عليه ع فان الصائم الغنى يرى نفسه محروما من الطمسام والشراب والاسست ع غيره من العقراء محروم من هذا يعمه دائمة ع أما هو فانه يجده طول المام فيما عدا شهر الصيام ع كما يجده فيلا في الصيام ع قدرك بذلك فضل الله تمالى عليه فيشكره ع اذ لا يعرف قدر النمة كما ينبنى الا من غابت عنه ه

ومنها أن يذكروا الفقراء فان من تبع لا يذكر من جاع ، وانها يذكره أن لوجاع مثله ، ومنهاصحة الأجساد وراحة الأجهزة الهضعية التي تعبت طول العام من ألوان الطعام الدسمة ، ووجانه العديدة ، وكمياته الكبيرة ، لأن الطبيب يعالج المريض بالحمية حتى ينفع فيه الدواء ، والعمام أفضل حمية وأجل علاح ، بشرط أن تكون وجبتا الفطور والسحور معدلتين مقدارا ونوعا ، حتى تحصل الفائدة المرجوة منه للجسم والجهاز الهضمى *

وينبغى للمسائم أن بحرص على أكل الحلال والأكار من المسدقة في رمضان لحديث (أي المدقة أفضل؟ قال صلى الله عليه وسلم و المعدقة في رمضان ه وكان صلى الله عليه وسلم أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان ع فلرسول الله أحود بالخير من الربح المرسلة ع كسا ورد في الحديث المحجع ه

والعسدة الطبة مجزبة من الله ولايد ع قبال تعمال : و من ذا الذي يغرض الله قرضا حسنا ع الآية فسنتاها قرضا لتحقيق جزاتها وتبوته كتبوب سداد الدين ع وهي ترضى الرب ع قال صلى الله عليه وسلم: «الصدقة نطفي غضب الرب ع و بكون صاحبها في ظلها ع قال صلى الله عليه وسلم : و المؤمن في ظل صدقته حتى يقضى الله بن الناس ع ه

وينبقى للصائم أن لا يرد السائل المحتاج ولا يخب رجاه ما دام قادرا قال سنى الله عليه وسلم : « اذا وقب السائل بالباب وقفت الرحسة مه » ردها من رده ، وقبلها من قبله ، وكان صلى الله عليه وسلم اظا لم يجد شباً

يعطيه للسائل يلين له الكلام > وينده بالعطاء فمي وقمت آخر ، وكانت عائشة رضي الله عنها تعطى السائل ماوحدت ولو تسرت والعسدقة تدفع البلاء قال صلى الله عليه وسلم : «أكثروا من الصدقة ، قان البلاء لا يتخطاها ، ولا تنقص من المال ، قال صنى الله عليه وسلم : « ما نقص مال من صدقة ، ومازاد الله أحدا يعفو الأعزاء وما تواضع أحدقة الأرقمه الله ء ونها أجر عظيم عند الله ، قال صلى الله عليه و سلم ه من تصدق بعدل تمرة من كسب طب ، ولايقبل الله الا الطبيب ، أان الله يتقبلها بيميته عالم يربيها لصاحبها کما بری أحدكم فلوء (۱) حتى تكون مثل العيل وان الرجل ليتصدق باللقمة فتربو في يدالة حتى تكون مثل الجل فتصمدقوا > ثم قرأ « يملحق الله الربا ويربى الصدقات ، •

وينبغي للمائم أن لايمن بصدقته على من أخذها فان المن حرام ومحبط للتواب ، قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم • كان أبى يقول : اذا أعطيت رجلا شيئا ورأيت أن سلامك • يتقل عليه فكف هنه سلامك •

وينبغى له أن يمتنع عن اللغو والسباب وقول الزور والعمل به ، قال صلى الله عليه وسلم : « من لم يدعقول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه ، وقال ، سبب المسلم فسوق وقتاله كفر ، «

كما ينبغى أن يواظب على الصلوات فى أوقاتها جماعة ، وأن يصل رحمه ويتزاور مع الصائمين ، وأن يكر من من قراءة القرآن ، فان وسلول الله صلى الله عليه وسلم كان يكثر من قراءته فى ومضان ، وكان يدارس جبريل فيه ، وبالجملة ينبغى له أن يأتي بما يستطيع من طير ويتعد عن يأتي بما يستطيع من طير ويتعد عن منامه وهو من الأبرار الذين وضى الله عنهسم ورضوا عنه ،

ليلة القدر

جاء في آبات الصام السابقة أن شهر رمضان أتزل فيه القرآن والليلة التي أتزل فيها مم عي ليلة القدر من هـذا الشــهر المارك ، قال تصالي :

⁽١) الغار ؟ كسمو وكعدو وكحمي المر -

و أنا أنزلناه في للة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ؟ ليلة القدر ؟ خير من ألف شهر اتنزل الملائكة والروحقيها باذن ربهم من كل أمر • سلام هي حتى مطلع الفجر ۽ ه

فأنت ترى أنه تعالى اختار لانزال الفرآن الكريم ليلة القسدر ء فكاتت به أشرف الليالي وأعظمهما قدرا ت وحسبك في بيان قدرها أنها خبر من ألف شهر اد وأن الملائكة تنتزل فيها من أجل كل أمر قدره الله ، وأمهـــا ليلة السالام منه تسالى حتى مطلع فجرها ه

وكيف لا يشنزل في أشرف ليلة وهو أجل كلام من أجل متكلم نزل على أعز وسول لأعز أمة وخيرها ه

وحسبك في الدلالة على فضمل القرآن قوله تعالى: ه قل لئن اجتمعت الانس والحن على أن يأتوا بمشمل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كن بمضهم لبمض ظهيرا ، وقد بقى هذا النحدي الى يومنا هذا ؟ وسسقى الى يوم القيامة ، وقد جاء به نبي أمي ه وما كنت تناو من قبله من كتباب المبطلون ، بل هو آيات بشات في

صدور الذين أوتوا الطمءوما يعجعه بآياتنا الاالظالمون، فاذا كان الحكماء والنصحاء قمد عجزوا عن الاتبان بسنورة مثله قمحمت مثلهم ، لأنه قوق قوى البشر جميما من ناحيــة فصاحته وبلاغته وروحانيته الجبذابة للقلوب والأرواح تموتشريعاته الباقية على مر الدهور ، الصالحة لكل زمان ومكان ، واذا كان قوق مستوى الشعر كما أنه فوق مستوى الجن ، قلابه أن يكون من عند الله العليم بمصالح عاده ٤ أيد به رسوله محمدا الذي عرف طيلة حياته بالصبدق والأمانة ومكارم الأخسلاق و قل لو شساء للله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبتت فيكم عمرا من قبله أفلاتمقلون، فكان الإيمان به حقا له على المباد ، ومسلكا من مسالك الهدى والرشاده

اسماء ليلة القدر :

تسمى ليلة البركة لقوله تعالى في سورة الدخان : د انا أنزلناه في ليلة ماركة ، وليلة السلام تقوله تعمالي في حقها : د سالام هي حتى مطلع العجر ، وليلمة الرحمة لقوله تعالى ولا تخسطه بيمينك م اذا لارتاب في سورة الدخان : و رحمة من ربك انه عو السميع الطيم ه يصه قوله

ه اتا أنزلناه في ليلة مباركة ، الآبات هاهنا قاعدون ، كما أن ألف شهر
 من ٣ _ ٢

عظمة ليلة القدر:

عظم الله ليلة القدر بقوله و وما أدراك ما ليلة القدر و أي أنها من فخامة القدر وعظم الشأن تموق دراية المحلوقين ع ولا يعلم قدرها سدوى رب العالمين و

وعظمها بطريقة أصرح اذ قال وقبل في تقسير خلك أن الممل المالح في تقسير ذلك أن الممل المالح فيها عوروى عن ابن عباس أنه ذكر فيها وروى عن ابن عباس أنه ذكر من بني اسرائيل حمل الملاح في مبيل الله ألف شهر فعجب لذلك عميل الرب جعلت أمني أقصر الأمم أعمارا وأقلها أعمالا بم فأعطاه الله تعلى يوم القامة ه

ولا أعتقد أن هذا الدخير صحيح النقل ، فبنو اسرائيل ليسوا أطول منا أعمارا ولا أكثر منا أعمالا ولايعرفون قداسة المجهاد ، فهم الديني قالوا مومى ، « اذهب أنت وربك فقاتلا انا

هاهنا قاعدون به كما أن ألف شهر تسماوى ثلاثة وتمانين عاما وثلثما به ولا يعقل أن هذا الاسرائيلي المزعوم، يظل طبلة هذه المدة يجاهد في سبيل الله بم فطاقة النجمه على الجهاد لاتبقى هذه المدة الطويلة م

ومن أسباب رده أنه يصرف النس عن النجهاد في سبيل الله ، والاعتماد على قبام لبلة القدر التي تمدل ألف شهر جهادا في سبيل الله ، ولاشماث أن خطر ذلك على الاسلام لا حد لغضاعته ، لهذا ترفض هذا الخبر شكلا (أي مندا) وموضوعا ،

دستور الله لسباده وقانونه لحاقمه والذي أفهمه من الآية أن هذه الليلة هظم الله قدرها بنزول القرآنالشريف فها عفهو دستور الله لمباده ع وقانونه لمخلقه ع ولاشك أن الليلة التي نزل فيها نعشر خيرا من ألف شهر لم ينزل فيها علما فيه من المنافع التي تعود على المباد في عقائدهم وأخلاقهم ومعاشهم ومعادهم عبما اشتمل عليه من قوانين ومعادهم عبما اشتمل عليه من قوانين واشريعات ع وآيات بينات وارشادات

فانك ان قارنت بين هذه الليلة التي تزل فيها هذا البلسم الشافي لأمراض

الذي سبق نزول القرآن تجــد أن ذلك الحكم حقيقي خال من المالغات فقد كان الناس يعيشون تبله بعفول متأخرة ، وإذهان راكدة بمحتى عدوا الحجارة والتماثيل والحبوانات التي هي عاجزة عن حساية أنفسها من الذباب ه وان يسملهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منسه ٥ ضبيعف الطالب والمطلوب ، وكانت الحروب بينهــم لأدنى الأسباب وأوهىالعلل ، ولاتكاد حرب تنتهی حتی تتبعهـا أخــری ، وكانت الجهسالة منتشرة ، والغلم سائدا ٢ والأعراض مسلوبة والأموال منهوبة ع والضمفاء مستذلعزءوالأقوياء مستبدين ۽ الي غير ذلك من الماسي فكانت هدذه الليلة التى نزل فيهسا القرآن حدا فاصلا بين هذا كلموبين العبلم والعرفان وتمجينه الواحسة الديان ، والالتزام بقوانين انسماوك الرئسندة > والأخبلاق الحمينة > والاستقراد والتجمع بين الأمة العربية وسواها على أساس من تبادل الخبير والنفع والمحبسة والسسلام تحت دين واحد لرب واعداء فكيف لا تغضل هـــذه الليلة التي نزل فيهما القرآن

الجيامع لأشتات الخبر ، المنام من

المجتمع الانساني وعلمه ، وبين الحسر اقتراف المآثم كيف لا تفضل ألف الذي سبق نزول القرآن تنجد أن شهر؟ أليست ليلة الشفاء خيرا من عمر ذلك الحكم حقيقي خال من المبالغات طويل تقضيه عليلا طربح الفراش.

وليس المقصود من ألف شهر الدد بعينه عبل هي خير من الزمان كله عولاشك أن العبادة في ليلة لها هـ فا القدر عظيمة المكانة عند الله تمالى عولهذا صبح فيها عن النبي صلى الله عليه وسلم من قام ليلسة القدر المسانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ع ه

ومما سبق علمت أنها انما سميت ليلة القدر الأنها ذات قدر وشرف عظيم بسبب انزال القرآن الشريف فيهما عمن قولهم فلان له قدر بين الناس أى شرف وكرم مكانة ه

وقبل سميت بذلك لأن الله ينزل فيها مقادير الأمور للمام القبل، ليقوم الملائكة مدبرات الأمور بتنفيذها في حينها ، فينزل لملائكته آجال المباد وأدزاقهم ومقادير الرياح والسحب والأمطار والحسروب ، ورحالات الطبور ، والمواليد والموتى ، وغيرذلك من شئون المخلائق من انسان وحيوان ونات وحماد ،

الأربمة ندوحمين يقومون بالتنفيمذ يغملون ذلك بمونة تابعيهم منالملائكةم وفي ذلك يقول.الله تعالى : عانا أنزلناه في ليلية مساركة انا كتبا متباذرين فيها يفرق كل أمر حكيم ۽ ه

وقبل للحسين بن النضيل أليساقه قدر القادير قبل أن يخلق السموات والأرض قال بلي ۽ قبل فما سني ليلة -القدرءقال سوق المقادير اليالمواقبته وتنفيذ القضاء المقدر ه

وقيل مسميت بذلك لأن للطاعبة فها قدرا عظما ه

كيف أنزل القرآن فيها:

تعمت الآية على أن القرآن أنزل في ليلة القدر ، ولكن لايعلم منهـــا صراحة أنه أنزل كله دفعة واحدة قبها ، أو ابتدىء الزاله ، وقد ذهب الى الأول بعض العلماء ع فقد قالوا أنزل كله ليلتها الى السماء الدنيا في ومضان من الصام الأول المبوة ، ثم كان ينزل على الرسول منجما ومقسما حسب الوقائع مدة البعثة •

وقال الشمبي : ابتدى، انزاله في ليلتها ، ولم ينزل كله مفعة واحدة ،

ومديرات الأمور هم رؤساء الملائكة ﴿ وَقُلْ عَمْرُ تَعْمَى اللَّيْهُ أَتَرَانَاهُ فِي شَأْنَ للة القدر وفضاها » أي أن لنا قرآن للة القدر ه

موضع ليلة القدر من ليالي رمضان 🖫

أكثر العلمساء على أنهسا في أوتار الشر الأخبير من رمضان ، وأكثر هؤلاء على أنها ليلة السابع والعشرين منه ، ولذلك جرت عادة المسلمين أن يحتقلوا بهما فيها وعمادهم في ذلك ما رواء مسلم عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هن كان متحريهما فليتحرها ليلة سمسبع وعشرين ۽ ه

ومن طرائف الاستناط في تعين المثنها أن عدد كلمات السورة تلاثون كلمة وأن كلمة و هي ۽ الراجعة الي الى للة القدر هي الكلمة السابعة والشرونء وتحسن لانحتساج الي الاستباط ، ومنا النص في حبديث مسلم السابق،

والملمساء مختلفون في تحسديد وقنهاموكل يستند الى رواية صحيحة ولمل اختبالاف الرويات يرجم الى أنها تسقل بين اللبالي التي وردت في الروايات المختلفة • واتما أخفاها الله تمالي ليتعدد طلب من يحوق فضلها : المد لها بألوان المبادة والدعاء > كما أحفى الاجابة مي الدعاء ليالغ العبد فيه ، وكما أخفى ساعة الاجابة يوم الحممة لجتهد النباس في الدعاء جبيع يومها ، وكما أخفى موعد قيام السباعة ليديموا الحبذر منهبة ومن مفاجأتها في أي وقت وقد علمت أن الأكثرين على أنها لبلة السابع والمشرين من رمضان •

> وكان النبي صلى الله عليمه وسلم يستند لهذا فينتكف في السجيد في العشر الأخبر من رمضان قالت عائشة ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخل العشر الأحير شــــــه مثزره وأحبى لبله وأيغظ أمسله م والنتزر ما يستر المورة ، وشهده كناية عن تمام استعداده للعمل •

عل هي افضل من ليلة الاسراد :

ظاهر الآية يدل علىأنها أفضل من للة الاسراء والمراج في حق الأمة، وان كانت لبلة الاسراء في حقه صلى الله عليه وسلم أفضل منها ۽ ولم يأت فرر لسلة الاسراء جنديث يدل على فضل الممل فنها •

يحرز فضل ليلة القدر من قامهاء قال صلى الله عليه وسلم : د من قام ليلة القدر ايسانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن سام رمضان أيمانا واحتسابا غفر له ما تقــدم من ذنیه ه رواه البخاری ومسلم •

ولمما كانت ليلة القدر مختلما في وتتهاء وأن أرجى الليالي فيها هي ليالي العشر الأخدير من رمضان على رأى الأكثرين ، فلهذا يحسن قيام لميسالي هذا الشر بل يستحب ، قال المتولى يستحب التعبد قرركل لسالي المشم حشى يحرز النفسلة على القنء أقبل ولمل النبي صلى اقة عليه وسلم كان يعتكف في العشر الأخير لذلك كما

وأحباؤها يكون بقنام لنالمها صلاة ودعاء وقرآنا وذكرناء وقيامها ينحصل بشغل طائفة من وقتها بذلك فلايتام اللل كله ٠

ويرى بعض العلماء أن من صلى العشاء الأخيرة في جماعة ، وعزم على صلاة الفحر كذلك فقد أدرك قبام لبلة القندر ويرى بعض آخر أن صبلاة التراويح تكفىفي قيامليلة القدرللمقل والذلك تنوى بقام ومغان كما تنوى

بالتراويح ، قاذاضم اليها صلاة النشاء في جماعة مع المزم على صلاة الفجر كذلك كان ذلك قيامه للبلة القسدر لا يأس به •

وأسحاب الحظ السعدة ووالنفوس الصافحة والأعمال الطاهرة ينكشف نهم في هذه البلة مالايراه غيرهم عفيرون الملائكة على صورهم مجتهدين في عادة الله تسالى ، ويرون مسازل الأولياء والأنبياء والصدية ين والشهداء، ويطلسون على بعض مظاهر الملك والملكوت ، فيتجل لهم كبرياء الحي الذي لا يموت وعظمته التي لاحد لها ه

ومنهم من يرى الناس في هذه الليلة على المحقيقة التي هم عليها ؟ ويتكشف المستور من حالهم فيملم المقيم على الطاعة يصدق واخلاص ؟ والمقيم على المصية باطنا المراثي بالعلاعة ظاهراً ه

روى أن بعض الأولياء رأى فيها بعض من كان يعتقد فيه الصلاح على خالاف ظنه فيه ، فنصوذ بالله من الرياء .

ويرى الامام النووى أنه لايحرز فضلها الا من أطلمه الله عليها ، فمن

قامها ولم يشعر بها لم ينل فضلها ع ذكر ذلك النووى في شرحه لمسلم وخالفه الأوزاعي والمتولى حيت قالا ان فضلها يناله من قامها باخلاص فة تسالى ع وهذا هو المسحيح يدليل الحديث المسحيح الذي ذكرتاد في هذا الفصل ه

تنزل الملائكة والروح فيها باذن
 ربهم من كل أمر » •

هذا كلام مستأنف دال على فضلها، والملائكة أجسام نورانية قادرة على النشكل لا يعصبون الله ما أمرهم ويغملون ما يؤمرون به والروح هو المبرزة وبين الرسبل عليهم العسلاة والسلام به ينقل وحيه وكنيه اليهم وهو الذي كان ينزل بالقبرآن على النبي صلى الله عليه وسلم آنا قاناء قال تمالى: و نزلي يه الروح الأمين على قلبك و نين به الروح الأمين على قلبك ليكون من المنشذرين بلمسان عربي مين ، •

والتعبير يتنزل للاشمار بأن الملائكة والروح ينزلون في تلك اللبلة على دفمـــات ، ولا يزالون يتنزلون الى الفجر ،

وقبل ان الروح أعلى من الملائكة ، وهم حفظة عليهم ۽ كما أن الملائكة قضاه الله عز وجل لتلك السنة كفوله تمالى : مفيها يفرقكل أمرحكيم . •

ه سلام هي حتى مطلع العجر ۽ ه

أى يسلم فيها الملائكة على مؤمني أهل الأرض تحية لهم ، وقبل يسلم الله عليهم ، والسلام من الله الرحمة ، ومن الملائكة استغمار .

وأرى أن المني أن هذه الليلة لبلة صلام من الله وأمان ومسانة منه تمالي لمساده ٢ يقيسل فيهما من محسمتهم ويتجاوز عن مسيئهم اذا اقبلوا على هادته ثالبين من ذنوبهم ، وكما أن تنزل الملائكة يبقى حتى مطلع الفجر ، فكذلك يبقى السلام حتى مطلع الفجر

بقاء ليلة القدر:

يرى بعض العلماء أن ليلة القدر لاتتكرر سنوياء وأنها كانت للله واحدة وأنقطمت ويرى آخرون أنها تكورت في عهد السي صلى عليه وسلم ورقمت بعده لاوالصبح أنها باقية الى يوم القيامة •

 واستدل من قال برقمها بقوله صلى المةعليهوسلم اهاني خرجتالأخبركم حفطة علينا > واذن الله أمره > (من عليسلة القدر فتسلاحي فلان وفسلان كل أمر) مناه من أجل كل أمر ﴿ فرفَّتُ ءُ وَعَنِي أَنْ يَكُونَ حَبِّرا لَكُمْ هُ ولكن هؤلاء غفلو عما جاء في آخر الحديث د فالتمسوها في التاسعة السابعة الخامسة ، وعلى هدا يؤول رصها في صدر الحديث برعم الملم بها ، أي أن النبي صلى الله عليه وسلم كانسلم بها ، وقد خرج ليعلمالناس بوقتها نم فلما تلاحبي الرجلان أتساء الله أياها لحكب يبليها الله ، ولهذا طلب من الناس أن يلتمسوها في تلك اللبالي فانها مقانها عندم صلى الأعليه وسلم ه

زكاة الغطر وصلتها برماسان :

استمنت زكاة العطس لوجسوبها بالعطر من ومضان عند استهلالشهر شوال ، ويقال لها زكاة الفطرة ، أي الخلقة ء لأنها وجبت تزكية للمفس وتنمية لمملها ء وهي تجبر النقص الذي حبدت في الصبيام كما تنجير مسجدة السهو ما حدث في الصلاة روى عن بن عساس قسال : «فرش رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الغطر طهرة للصائم من اللغو والرقث ولحمة للمساكين . .

ابن عمروضي الله عنهما قال: وفرض رسول اقه صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من تمر أو صاعا من شمير على المبد والحر والذكر والأنشى ، والصنير والكبر من المسلمين ، وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس that;

وما رواه الخاري أن عد الله بن عمر قال : «أمر النبي صلى الله عليه عليه وسلم بزكاة الفطر صاعا من تمر أو صباعا من تسمير ، قال عبد الله و فيجمل الناس عدله مدين من حنطة ،

وقد جات أصبناف أخرى غير ماذكر كالربب والأقبط (١) هي أحاديث أخرى •

وقد وجبت في السنة الثانية من الهجرة مع صوم رمضان فقد فرض في السنة الثانية من الهجرة أيضًا *

وتبجب عند (الشافسة) بأول ليلة المسد عن كل من أدرك جسرها من رمضان وجزء من شوال عقمن ولد

والأصل فيها مارواء البخارى عن بعد الغروب آخر يوم في رمضان فلا زكاة عنسده وكدا من تزوجهما بصد غروب شمس البوم المذكور ، ومن مات قبل غروبه فلا زكاة عنه أيضا م وتكون أداء اذا أخرجت قبل غروب الشبمس من يوم الميند ، ويحسرم تأخيرها عنه > وتعتبر حينئذ قضاه ء كمن يؤدى الصلاة بمدخروج وقنهاه

ويصمم تعجيلها من أول ومضان (۲) > وتلزم زكاة المطر من فضلت عن قوته وقوت عاله يوم السد وليلته نم وعن مسكن وخسادم وكتب علم وثباب الأسرة ، وما اعتبد عمله في العيد من نحو كمك ونقل ولحم أو سمك ، ولا يشترط أن تغضل عن ديثه على المشهد عند الشافعة ع خلافا لمن اشترط ذلك .

وينخرج الشخص عن ننسة وعمن تلزمه نفقته مززوجته وولد صنيرأو كبير لايقــدر على الكسب لمرض أو اشتغال بطلب العلم أو تعمو ذلك موعن أبوين فقيرين وان قدرا على الكسبء ولايلزمه زكاة زوجة أبنه •

 ⁽۱) الاقط : لين ياسس أزع زيده .
 (۲) وعند الحقيقة يصبح أداءها مقدما ومؤخرا ؛ لأن وقت أدائها الممر ثله ، كما في سائر الواحبات الموسعة ، وسيأتي في بيان مذهبهم ومذهب . ጄሪያሀነ

ولو أيسر ببعض العصيان قدم شمه فزوجتمه فوالدء العسمتيرفالأب فالأم فالولد الكبير والواجب عن كل نفس صناع ، وهو خمسة أرطبال وثلث بغدادية بوالرطل البغدادي مائة وثمانية وعشرون درهماوأربعة أسباع الدوهمء وهوقريب من أربع حفنات بكنى رجل معندل الكفين ، وهو بالكيسل المصرى فدحيان تقريبيا من الحب الخيالص ويخرج القدرالمذكور مزغالبأوت اللد(١) ، ويجوز اخراج قيمة ذلك نقدا تيسيرا على الناس وبعظاصة أهل الدن الذين يقناتون بالخبر (الجاهز)وما تقدم هو مذهب الشمافية كما قلنا من أمل والحنفة لا يوجبونها الاعلى من منك نصابا فاضلا عنحاجته الأصلية، وتنجب قي منال الصبين والمجنبون يخرجها عنهما وليهماء ووقت وجوبها عندهم من طلوع فجر يوم عبد الفطر ويصمحأداؤها عندهم مقدما ومؤخرا لأنوقتأدائها عندهم العمر ، الا أنها تستحب قبل الخروج الى المصلي ؟ لتوله صلى الله عليه وسلم : « أغنوهم السؤال في هذا اليوم ،

ويجب أن يخرجها عن نصبه وولده الحبر النا الصغير العقير وخادمه وولده الحبر النا كان مجنونا ، فان كان عاقلا قلا يجب على أبية وان كان فقيرا ، ولهأن يتبرع عنه ، ولا يجب على المزكى أن يخرج زكاة زوجته ، فان تبرع جا أجزأت ولو بقبر اذنها ،

والخرج عنسدهم من أربعة أشسياه الحنطة والتسمير والنسمر والريت ء والواجب عندهم من المعتملة وهي القمح تصف صاع عن الفرد الواحد ع والصاع أرسة أمداد بموالمد رطلان عندهم،والرطل،عندهمأيضا ١٣٠ مالة وثلاثون درهماء ويقدر الصاعبالكيل المصرى بقدحين وثلث ء فالواجب منه قمدح وسدس (۲) ويجب مزالتمر والشمير والزبب صاع كامل ءفالكلة منها تكفى عن ثلاثة ويبقى منها قدح ء وينجوز اخراج القيمة نقودا بل هذا أنضمل عندهم لأنها أنفع للعقير ويجرز دفع الزكاة عن جماعة الى مسكين واحدكما يجوز دفع زكاة الغرد الى عدد من المساكن •

 ⁽۱) ويجب أن نقطى عبدهم لثلاثة من المستحقين على الأقل ، والكيلة عندهم تكفى من أربعة تقريبا ولا يلزمه الاقتراض .

 ⁽۲) قالكلة من القمح عندهم تكفى سبعة أقرأد أذا زيد عليها سسادس قدح بشرط نظافة القمح ء

والمالكية توجيها على آل مسلم حر قادر عليها في وقت وجوبها ولو بالافتراض اذا كان يرجو الوصاء على وقوت من تلزمه نمقته في يوم العبد عقادًا احتماج اليها في النمقمة فلا تحب عليه عويخرجهاعمن تلزمه نمقته وهم الأولاد الذكور الذين لا مال لهم عالى أن يبلغوا قمادرين على الكسب على والانات الفقراء الى أن يدخل الزوح بهن أو يدعى للدخول والزوجة أو الزوحات عوالوالدان المقيران ه

عليها والمؤلف قلوبهم » الآية وينجوز عند المــالكية اعطاء كل فقر أو مسكين ضاعا أو أقل أو أكثر »

ويندب عندهم اخراجها بعد قبر يوم العبد وقبل الدهاب المسلاته ع ويجهوز اخراحها قبل يوم العبد بيوم او يومين ولا يجوز بأكثر من يومين على المتمد ويحرم الخيرهاعن يوم العيد ولاتسقط بمضيه ع بل تبقى في ذمته حتى يخرجها ه

ويبجوز عندهم احراجها من الدقيق أو السويق بالكيل وهو قدح وثلث كما تقدم في الحب قان أخرجت من الخبز فالوزن ، وقدر برطلين بالرطل المصرى، كدا قلوا ولكسى أراهما أقل من وزن قدح وثلت ، فالأولى الاعتماد على ورن القسمدح والثلث الواجسين عدهم في الحب ه

تنبيه هام:

لا أرمى داعبا لاختلاف الداهب فى
مقدار ما يخرج عن العرد الواحد ،
ويشر مندهب المالكية وسبطا بين
مذهبى الشافعية والعنفية ، وبما أن
الواجب عندهم قدحوتك وأن الكيلة
المصرية تكمى عن سبتة ، فلتحمل
الزكاة موحدة بين المسلمين على هذا
الأساس فى جمع المذاهب ولتخرج
القيمة فانها أنفع للفقير ، لافرق بين

العيد وما ينبقي فيه :

سمى العيد عيدا العودة وتكرره كل عام ،أو لأن المسلمين عادوا فيه من طاعمة الله بالصيام والقيمام الى طاعته بالمواساة والتراحم ه

ويسن أن يأكل المسلم قبل توجهه الى المسجد أو المصلى لصلاة عيد الفطر ، أما في عيد النحر فبعد الصلاة اقتداء بالرسول صلى الدعايه وسلم .

ولیس العبد لمن أكل اللذیــــد ،
ولیس الحبدید ، ولكت، لمن أطاع
ربه ، وواسى أهلــه وزار جیرانه ،
واخواته ،

دخل رجل على على بن أبى طالب كرم الله وجهه يوم العيد فوجده يأكل خبرا خشنا ، فقال يا أمير المؤمنين ، أنى يوم العيد تأكل خبرا خشنا ؟ فقال ، اليوم عيد من قبل صومه وغفر ذنبه ، ثم قال ، اليوم لنا عيد ، وكل يوم الا فعصى الله فه فهو لنا عيد ،

ورأی عسر بن عبد العزیز و ندا له یوم العیسد وعلیسه قمیص خلق (قدیم بال) فبکی عمر ، فقال الولد لأبیه ما یبکیك ؟ فقال یا بنی أخشی

مذهب ومذهب تمشيا مع واقع المعيان ولأن الفقراء يحتاجون في العيد الى غير الحبز ، من كساء وغيره ، وتقدر في مصر قيمة سدس الكيلة في وقتا هذا ينمو خبسة عثمر قرشا بالعبلة المصرية يخرجها المزكم عن كل قرد ممن تجب عليه الزكاة عنه ويلاحظ أن الغقير تنجب عليه الزكاة اذا فضلت عن قوت يومه وليلته يخرجها لمثله ٢ روی أبو داود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : د صاع من بري أى قمح ... على كل انتين صـــغير أو کیبیر حر أو عبید ، ذکر أو أنثى غنى أو فقير ، أما غنيكم فيزكيه الله ، وأما فقيركم فيرد الله عليه أكثر مما أعطاه ، أي أكثر مما أخرجه في الزكاة لمثله ما لأنه مستخد من الركاة بوصف كونه فقسيرا من الغني أو الفقير ما يموضه ٠

ولا شبك أن اشتراك الجبيع في مواساة بعضهم بعضا مظهر تصاوني عام يعبه الاسبلام وبعض عليه في هذه الناسة الكريمة •

أن ينكسر قلبك في يوم الميد اذا رآك الصيان بهذا القبيس الخلق ، فقمال يا أمير المؤمين : انصا ينكسر قلب من أعدمه الله رضاه ، أو على أمه وأباء ، فضمه اليه وقلبه بسين عبنيه انه نم المولى ونعم المجيب • ودعا له ۽ فكسان أزهمند أولاده بمدء

وختاما أسأل الله تمالى أن يوفغا واياكم فى هذا الشهر المبارك لعبادته، وأن يعيننا جميعما على قراءة كتابه ومواساة الفقراء والمصوزين ، وأن يكف ألسنتنا وجوارحنا عن المعاصى

مصطفى محبد الطر

الفهـــرس

الصلحة	4244.011
معركة في بنك تركي ۱۰۰۰ ۲۷۳ ۹۷۳ ۹۷۲ ۱۲۳ ۹۷۲ ۲۲ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ ۱۲۳ د تاي	رائه اکتاب عزیز ۱۰۰۰ ۸۹۷ ۱۰۰۰ الامام الاکبر الدکتـــور عبد الحلیم محمود شبیخ الاذه
نحو مقيدة عسكرية اسلامية ١٨٤ الاستاذ محمد جمال الدين مجدد الإلف الثانية الشسيخ أحمد السرهندي ١٩٠٠ معهد ١٩٠٠	الأزهر دعاء النبى ـ صلى الله عليـه وسلم ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٩٠٤ ا الاستاذ السبيد ابى الحسن الندوى
د : عبد القصود شلقامی مع الجنرال دبریه فی منی ۱۰۰۰ د : عبد الودود شلبی تقریر من الوضسع الخطیر ف	المعول الزارة في الانتساح وسيسوء في التسوزيع ١٠٠ ١٠٠ ١١١ الواء الركن: محمود شيت خطاب
الصومال ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ الصومال الم	تحدیات العصر والشیسیاب ۹۲۶ الاستاذ ابوالاعلی الوددی
الاسلام في مراة الفرب منافف الفكر الاسلامي الي المرب ــ ۲ ــ ۱۰۰۸	التوازن بين الفردية والجماعية في نظام الاسلام ٢٠٠٠٠ د : يوسف القرضاري
د: عبد الجليل شلبي ابن الله النسون من من ۱۰۱۳ ما ۱۰۱۳ البخاري المفتري عليه عالا الماري الاستالمحمد نجيب الطيعي	شخصينية الزمن وعناصر تكويتها ··· ··· ٩٤، ··· ٩٤، ·· للاستاذ ابوالوفا الراغي تذكرة الصائم ··· ·· ٩٤٥ · للاستاذ منشاوي عبود
الشيخ عبد الرحيم فدودة المكر الاسلامي ۱۰۰ ۱۰۲۱ ۱۰۲۱ الاستاذ السيد حسنقرون	الى متى يؤجل الاحتمال بالميد الالفى الازهـــر ··· ۹۲، ··· ۹۲، والالفى الازهـــر ··· الالمتاذ عبدالعزيز عبدالحق

الصفحة

السفحة

تعقیبات علی بعض ما ینشر ویذاع سا ۱۰۳۷ ۱۰۰ میناد ۱۰۳۷ | الاستاذ علی البولاقی

صفحات من الديخ القاهرة - ١٤ - ١٠٠٠ ١٠٠ ١٠٢ الاستاذ محمسه كمال الاستاذ محمسه كمال

قرارات الرائم المالي للسيرة النيسوية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠١

بين الكتاب والمسحف ١٠٦٧ ٠٠٠ المراد الله الله الله السمان السمان

باب الفتوى ۰۰۰ ۰۰۰ ۱۰۷۲ ۱۰۰۲ الاسسستاذ محبود محبد رسلان

اخبار المالم الاسلامي ۱۰۸۷ ۱۰۸۷ الاستاذ ابراهيم التويهي ۱۰۰۰

کتاب الشهر ۰۰۰ ۲۰۸۳ ۱۰۸۳ الاستاذ مصطفی الطع

طبع بالبيئة المشة لشئرن الطابع الأمرية

وکیل اول رئیس مجلس الادارة علی سلطان علی

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٩٧

البيئة العامة للسئون المطابع الامرية ١٢٠٠٢-١٩٧١/٢٢١٤

ENGLISH SECTION

Sabjects	Contributors	Paye
I-The significance of the month of Ramadan	Dr. Mobiaddin Alwaye	. 1
2—Islam and knowledge	Dr. Abdul Halim Mahmou The Grand Sheikh of Al-Azhar	f
3—The significance of the Exegesis of Surah Al-Anfal	Dr. Mohammad Abdel Mone El Gammal	

Verse 46: (And obey God and His Apostic and do not quarrel, lest you should lose heart, and your power depart and be patient and persevering; for God is with those who patiently persevere).

 If the enemy is ready to cease war and inclined to reconile, you should be ready for peace.

There is not merit merely in a fight for itself. It should be a pleasant duty to establish the reign of peace and righteousness.

Allah mys in verse 8: 61 what means:

(And if they incline to peace, then incline to it and trust in Allah; surely He is the Hearing the Knowing).

12. When the religion of Islam was in its infancy and the Mus-lims were weak, the unbelieving prisoners were killed, because severity ought to be used where circumstances require it, though clemency he more preferable where it may be exercised with safety.

Allah's pleasure was that the opposers of Islam should be cut off, as is particularly directed in this verset. But when the Muslims will strengthen and their number multiply, and the religion of Islam spreads everywhere, ransom can be taken in return of releasing the captives of war.

ARah says in verse 8:67 what

(It is not fitting for an Appetia that he should have prisoners of war until he has thoroughly subdued the land, you look for the temporal goods of this world, but God looks to, the Hereafter; And God is Almighty, Wise).

Verse 70: (0 prophet (Mohammad): "Say to those captives of war in your hands: If Allah knows anything good of Faith and repentance in your hearts, He will give you better than that which has been taken away of ransom from you, and will forgive you.

And Allah is Forgwing, Merciful).

That is if you repent and believe, Allah will bestow on you abundant sustenance for the ransom you have now paid.

This is a consolation to the captives if war. In spite of their previous hostality, Allah will forgive them out of His mercy if there was any good in their hearts, and confer upon them a far higher gift than anything they have ever lost. This gift in its highest sence would be the blessing of Islam.

13. The true believers are sure to win because they are promised with divine assistance. Morever, Allah suffices them and supports them with invisible warriors (angels).

Mecca: the Ka'bah and that the unbelievers shall no more have any access to st.

Allah says in verses 8: 34, 35 what means :

Verse \$4 : (And what excuse have they that Allah should not punish them while they hinder men from the sacred Mosque and they are not fit to be guardians of it; its guardian are only those who guard against evil, but most of them do not know)

Verse 35: (And their prayer at the House of God is nothing but whistling and clapping of hands, taste then the chastisement, for you disbelieved)

7—This Surah refers to the great value of the success in the battle of Badr as a sign of the prophet's truth; for, although the Mushims were only a third of the number of their opponents, they actually marched forth to victory).

Allah says what means in verse 8: 26:

(And remember when you were few, deemed week in the land, and afraid that men might despoil and kidnap you; but He provided a mee asylum for you, strengthened you with His aid, and gave you good things for sustenance that you might be grateful).

8—It states that success does not only depend on numbers and weapons but also it relies on faith. Allah says in verse 8 : 29 what means :

(O you believe I if you fear God. He will grant you a Criterion (to judge between right and wrong), and do away with your evils and forgive you; and Allah is the Cherisher of Mighty Grace).

S—This Chapter directs the Muslims to be ready to deal a blow and to be well equipped, because they could only hope to secure peace by strength and readiness.

Aliah says in verse 8: 60 what means :

"Against them make ready your strength to the utmost of your power, including steels of war, to strake terror into the hearts of the enemies, of God and your enemies, and others besides, whom you may not know, but Allah knows them; and whatever things you will spend in God's cause, it will be paid back to you fully and you shall not be dealt with unjustly).

10. This Surah informs that the battle of Badr was a testing time, and shows how Faith, steadfastness and valour can conquer against odds.

Allah says in verse 8: 45-46 what means :

(6 you who believe I when you meet a party, then be firm, and remember Allah much that you may prosper).

Verse 12: (Remember when your Lord inspired the angels (with the message): "I am with you give firmness to the believers: I will cast terror into the hearts of those who disbelieve, Therefore strike off their heads and smite all their fingertips off them).

Verse 13: This is because they contended against God and His Apostle: If any acts adversely to God and His Apostle, then surely God is severe in requiting (evil).

Verse 14; (Thus: "Taste it and know that for the unbekevers is the chastisement of fire).

Verse 15: (O you who beheve I When you meet those who disbelieve marching for war, then turn not your backs to them).

Verse 16: (And whoever shall turn his back to them on that dayuniess it be in a stratagem of war, or to retreat to a troop (of his own)-He draws on himself the wrath of God, and his abode is hell: and an evil destination shall it be).

Verse x7: (So you did not slay them, but it was God who slew them, and you did not smite when you smote (the enemy) but it was God who smote, and that He might test the believers by a gracious trial from Himself: for God is He Who hears and knows (all things).

Verse 18: (That, and also because God is He Who makes feeble the plans and plots of the unbelievers). Verss 19: (If you demanded victory and judgement, now the judgement has indeed come to you. And if you desst, it will be better for you, and if you turn back (to fight), We (too) shall turn back, and your forces shall avail you nothing, even if they were multiplied: for verily God is with those who believe).

—Obedience, intelligent discipline, zeal, faith and gratitude to God are the true passports to aucces and protection from the assaults of evil.

Allah says in verses 8; 2, 3, 4; and 20 what means :

Verse 2: (Those only are believers whose hearts become full of fear when God is mentioned, and when His signs are recited to them they increase them in faith, and their Lord do they trust).

Verse S: (Those who keep up prayer and spend benevolently out of what We have given them for sustemanos).

Verse 4: (These are the bedievers in truth: They shall have from their Cherisher exalted grades and forgiveness and an honourable sustenance).

Verse 20: (O you who believe! obey God and His apostle and do not turn back from him whale you hear (him speak).

6—This Surah states that the Muslims shall be made the guardians of the Sacred Mosque at and any accessions resulting from it belong to Allah or the community. Thirdly, certain equitable principles of division should be said down to check human greed and self-shoess. A fifth share goes to the Commander, and he can use it at his discretion, for his own expenses, and for the relief of the poor and suffering and the orphans and widows.

The remainder was divided according to the prophet's practise, not only among those who were actually in the fight physically, but all who were in the enterprise, young and old, provided they loyally did some duty assigned to them.

Allah says in verse 41 what means :

(And know that whatever thing you acquire in war, a fifth of it is for Allah and for the Apostle and for the near of kin and the orphans and the needy and the wayfarer, if you believe in Allah and in that which We revealed to Our servant, on the day of distincition, the day on which the two parties met, and God has power over all things).

Men of Faith should obey Allah's directions. Victory and the prize of victory come from Allah, as was proved at the battle of Badr.

Allah says in verses 8 : 5 to 19 :

Verse 5 : (Even as your Lord
caused you to go forth from your
house with the truth, though a

party of the believers were surely averse).

Verse 6: (Disputing with you concerning the truth after it was made manufest, as if they were being driven to death while they saw it).

Verse 7: (And when Al.ah promised you one of the two parties that it shall be yours and you loved that the one unarmed should be yours, but God willed to justify the truth according to His words and to cut off the roots of the unbelievers).

Verse 8: (That He may manifest the truth of what was true and show the falsehood of what wa false, though the guilty disliked).

Verse 9: (Remember when you implored the assistance of your Lord, and He assisted you 1 I will assist you with a thousand of the angels following one another).

Verse 10: (And God only gave it as a good news and that your hearts might be at ease thereby; and victory is only from Allah # surely Allah is Mighty, Wise).

Verse 11: (Remember when He covered you with a sort of drow-siness, to give you security from Him, and sent down upon you water from the cloud that He might thereby purify you, and take away from you the stain of the devil, and that He might fortify your hearts and plant your feet firmly thereby).

insisted so obstinately on pursuing the first design of falling on the caravan, that the holy Prophet grew angry, but by the interposition of Abu Bacr, Omar, Saad Ibn Obaidah, and Mokdad Ibn Amr, they at length acquiesced in his opinion.

Mokdad in particular assured him they were all ready to obey his orders, and would not say to him, as the Children of Israel did to Moses, "Go thou and thy Cherisher to fight, for we will sit here ;" but, "Go thou and thy Chersher to fight, and we will fight with you." At this Apostle Mohammad smiled, and again sat down to with them, applying himself chiefly to the Ansars or Helpers, because they were the greater part of his forces and he had some apprehension lest they should thing themselves obliged by the oath they had taken to him at al-'Akaba to assist him against any oher than ruch as should atack him in Medana. But Sa'ad Ibn Moa'dh, in the name of the rest, told him that had received him as the Apostle of Allah and had promised him obedience, and were therefore ready to follow him where he pleased, though it were inti the sea.

Upon which the holy Prophet ordered them in Allah's Name to attack the succours assuring them of the victory.

Allah says in verses 8 : 42 to 44 what means : (Remember when you were on the nearer side of the valley and they were on the farthest side while the caravan was in a lower place than you; and if you had mutually made an appointment, you would certainly have broken away from the appointment, but in order that God might bring about a matter which was to be done, that he who would perish might perish by clear proof, and he would five might live by clear proof. And verily God is He Who hears and known all things).

Verse 43 Remember when in your dream God showed them to you as few: If He had shown them to you as many, you would surely have been discouraged, and you would surely have disputed in your decision, but God saved you; surely He is the knower of what is in the breasts.

Verse 44 (And remember when He showed them to you, when you met, as few in your eyes and He made you to appear little in their eyes, in order that Allah might bring about a matter which was to be done. And to God are all affairs returned).

4—As regards booty taken in battle, the first point to note is that that should never be our aim in war. It is only an adventitious circumstance, a sort of winfall. Secondly, no soldier or troop has any inherent right to it. A righteous war is a community affair,

THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-ANEAAL: OR THE ACCESSIONS

by

Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

1—This Surah is of seventy five verses. It is a Medinite chapter except the verses from thirty to thirty six are Meccans. It was revealed after the passage of the Cow (El Bakara).

The name of this chapter is taken from the verse I which says what means :

(They ask you about the accessions. Say : The accessions are for God and the apostle. So be careful of your duty to God and set aright matters of your difference, and obey God and His Apostle if you are believers).

2—In this chapter we have the lessons of the battle of Badr enforoed in their larger aspects:

- a) the question of war booty.
- b) the true virtues necessary for fighting the good fight.
- c) victory against odds.
- d) elemency and consideration for one's own and for others in the hour of victory.

(The Battle of Bady)

3—The Apostle Mohammad having received private informa

tion by Jabriel of the approach of a caravan belonging to the Koraish, which was on its return from Seria with a large quantity of valuable merchandise, and was guarded by no more than forty men set out with a party to intercept it. Abu Sufian who commanded the little convoy, having notice of the Apostle Mohammad's motions, sent to Mecca for succours, upon which Abu Jahl, and all the principal men of the city, except only Abu Lahab, marched to his assistance with a body of nine hundred men. The Apostle Mohammad had no sooner received advice of this than Gabriel descended with a promise that he should either take the caravan or beat the succours, whereupon he consulted with his companions which of the two he should attack. Some of them were for setting upon the caravan, saying that they were not prepared to fight such a body of troops as were coming with Abu Jahl : but this proposal the Apostle Mohammad rejected, teling them that the caravan was at a considerable distance by the seaside, whereas Abu Jahl was just upon them. The others, however knowledge. It shows us that knowledge can do more than what a jinn can do. It also shows that the power of a learned man surpasses that of the most trafty jinn. With knowledge he travels across the globe, removes distances and accomplishes miracles.

The Status Of Knowledge In The Quran.

We may now draw our attention to the view of the Quran pertaining to knowledge in a direct manner. Wel should discuss the verses that dwell upon knowledge exhorting it and glorifying it. God mentions:

"Verily only those who possess knowledge among His servants truly fear Allah." (XXXV: 28).

A man's fear of God lies in his deep knowledge gained by sincere pursuance and trug zeal. The greater the depth the greater the fear. Thus is so because he sees the precision in God's creation and in the Laws of the Universe. He observes wisdom in the wonderful plannings of God which forces him to fall in prostration to his Creator and his Maker.

These are the people who by (to be continued)

attaining a sound knowledge of anatomy or by specialization in it see the co-ordination and minutest precision in the various organs of the human body and in their minutest parts. This forces them to prostrate to the Creator if such coordination order and creation.

Anatomy is not the only science that bewildered the well versed scientist; in fact astronomy dazzles the astronomer and biology the biologist and so forth. It is in this way that the human mind is bewildered in the sciences of every field pertaining to the universe; its earth, heavens and that which is in between;

"Blessed is He in whose hands is dominion, and Hel has power over all things. He who created death and life, that He may try which of you in best in deed and He is the Exalted in Might, oft-Forgiving. He who created the seven heavens one above another. No want of proportion will thou see in the Creation of the Most Gracious. So turn thy vision again ; Seest thou any flow? Again turn thy vision, second time : (thy) vision will come to thee dull and discomfitted in a state worn out.

- A person should express his doubts in advance in mutual matters.
- 8. A person has the right to place conditions upon the person who wishes to follow him or benefit from him
- Once a condition is made it is obligatory to fulfil it.
- Man is not reprimanded for forgetfulness and faults arising from lack of memory.

We may now round up our Quranic stories pertaining to knowledge by making to a third story. Thereafter we may project our attention to the direct inferences made in the Quran regarding knowledge followed by the traditions of the Prophet.

Here is the Prophet Solomon. He sits majestically with his most intimate companions discussing the paganistic tendencies of the Queen of Sheba who worshipped the sun. He discusses the presents he flung back at her which she had sent to pacify him and conciliate him. At this point he said;

"Will you give me abundance in wealth? But that which Allah has given me is better than that which He has given you! Nay it is ye who rejoice in your gift. Go back to them and be sure We shall come to them with such hosts as they will never be able to meet. We shall expel them from there in

disgrace and they will feel humbled (indeed). (XXVII: 36-37)

Solomon then addresses the people around him saying: "Ye chiefs! which of you can bring me her throne before they come to me in submission?" (XXVII: 38)

One of the large, powerful jinn reputed to be wicked and craftyreplied,

"I will bring it to thee before thou rise from thy council, Verily I have full strength for the purpose and am trustworthy."

Another jim replied : The Quran portrays his answer in the following words :

"One who had knowledge of the Book said, "I will bring it to thee within the twinkling of an eye !"

The latter who was versed with the knowledge of the Book implemented his word and within split seconds presented the throne to Solomon. When Solomon observed the throne firmly placed before him he said:

"This is by the grace of my Lord: To test me whether I am grateful or ungrateful, and if any is grateful, verily his gratitude for his own soul. But if any is ungrateful, verily his gratitude is for all Needs, Supreme in Honours!"

By illustrating this story, the Quarn emphasizes the wonders of society. By Virtue of their being God's Messengers their rank and station, knowledge and wisdom are supreme.

Their positions remain the lofties. Despite this we have the illuminating story of the Prophet Moses and his companion, once, were in search of a learned man whom God had informed them. After strenuous efforts and great patience they found the man, God describes this beautifully :-"So they found one of our servants on whom we had bestowed mercy from Ourselves and whom we had taught Knowledge from Our own presence. Moses said to him : "May I follow theel, on the footing that thou teach me something of the (higher) Truth, which thou has been taught. (The other) said, "Verily thou will not be able to have patience with me ! And how canst thou have patience about things about which they understanding is not complete?" Moses said: "Thou wilt find me, if God I disobey then in aught. The so will, (Truly) patient : nor shall (man) said, "If then thou wouldst follow me, ask me no questions about anything until I myself speak to thee concerning it." (XVIII: 65-70),

The prophet Moses accompanies this humble man. They continue travelling together and Moses, the Messenger of God acquires knowledge from this ordinary man. He learns of things he had no knowledge of.

Iman el-Baidawie commenting on the significance of this story has the following to say:

- Man should always pursue knowledge.
- Man should show humble obedience to those who import knowledge to him.
- Man should observe courtesy and etiquette when discussing.
 Imam el-Sayootie makes the following remarks :---
- Travel in pursuit of knowedge is extremly desirable.
- A learned man must further his knowledge.
- A student should make means for his travels which is not contrary to placing trust in the providence of God.
- Attributing undesirable things and forgetfulness to the devil is metaphoric. Such expressions are adopted as a mark of respect to God.
- A student must show humbieness to his tutor even if thei latter is below him in rank and station in life.
- The one who offers knowledge has the right to excuse himself in doing so if he feels that his student is unable to absorb and benefit from the knowledge.

3. By the first each it mentions draws the attention of man directly and by way of revelation to pursue knowledge by all means whether by writing, reading or acquiring knowledge.

Postition Of Knowledge In Islam By Way Of Stories.

The Holy Quran from its inception emerged as an ally to knowledge. It shed its light with the glad fidings of knowledge. Thereafter the Quran encouraged the pursuit of knowledge in various methods. For instance it explains to us that when Afiah created Adam He taught him, all the names:

"And He taught Adam the names of all things." (II: 31).

By virtue of this knowledge Adam's rank was elevated. He was much higher in station than the angels:

"Then (He) placed them before the angels and said, tell me the nature of these if ye are right." (II; 31).

The Angels were unaware of these names and in modesty said; "Glory to Thee; of knowledge we have none, save what Thou hast taught us. In truth it is Thou Who art Perfect knowledge and wisdom? (II: 32).

In the following verse God, indirectly portrays the rank and exalted poistion of Adam: "O Adam, tell them the names of things". (II: 33)

Then Adam rattled out the names of things. The unique result of this it eloquently portrayed in the following words:

"Did I not tell you that I know the secrets of Heaven and Earth.

And I know what ye reveal and what ye conceal." (II : 33).

A very significant aspect of this, which is often not studied seriously lies in the following verse:

"And remeber, We said to the angels; Bow down to Adam; And thely bowed down. Not so Iblis. He refused and was haughty. He was of those who reject Faith." (Il: 34).

In the above verse God commands the angels to bow down to Adam after making it clear that Adam's knowledge was superior to theirs. The angles responded and prostrated accordingly. The context of the above verse reveals that man by virtue of his knowledge is elevated to such a supreme position that even the angels prostrate to him.

In the Quran, there is another story of invaluable significance. It is charged with wisdom, meaning-fulness and import. The Messengers of God are the most exemplary members of the human

Allah rest his soul in peace, narrates the most widely quoted tradition reported by Aesha, "mother of the believers" and which is found in most authentic books. It is the tradition relating to the "Commencement of Revelation". The tradition is lengthy and it relates the gripping scene that took place in the cave of Mount Hira, while the Prophet was meditating. There according to the tradition, an Angel appeared unto him saying - Read | (O Muhammad |) The Prophet replied, "I do not know how to read". Then the Prophet described how the angel embraced him and enveloped him tightly. On releasing him the Angel repeated, "Read 1 (O Mu hammad !) The Prophet said. "I do not know how to read". The Prophet went on to say, "He held me for the second time with all his might then released me saying. "Read - (O Muhammad !) I said. I do not know how to read." He continued describing, "He then embraced me for the third time. After releasing me he said, Read ! In the name of thy Lord and Cher-Who created. He created man out of a mere clot of congested blood. Read ! And thy Lord in most bountiful; He Who taught (the use of) the Pen, taught man that Which he knew not. (XCVI: 1-5).

Commenting on the above verse, Sheikh Muhammad Abduh makes the following remark;

"There isn't a more eloquent statement nor a more decisive evidence of the superiority of reading, writing and Knowledge in all its aspects for the introduction of God's Book and the commencement of Revelation.

God commenced the Revelation of the Islamic Religion with these eternal verses which eulogize reading, writing, and knowledge and more than once they touch on the subject of knowledge. After these verses come the following verse > "Nun, By the Pen and by the (Record) which (men) write," (LXVIII; 1).

This time the Almighty commenced His Revelation with an alphabet and addressed man with an oath of the Pen, and that which it writes. It was the first oath mentioned in the Quran. As for the name of the Book that was revealed, theologians say, "This Book is named the Quran because it has the essence of all the books revealed. In fact it has collected the essence of all the sciences. Quran points to this fact in the following words; "Fuller explanation of everything" and "Statment on everything". This goes to prove that the Ouran

- 1 By its very name.
- By the very first verse that was revealed.

ISLAM AND KNOWLEDGE

By

Dr. Abdal Halim Mahmoud The Grand Sheigh of Al Azhar

In various verses of the Glorious Quran the object of the Islamic Call is defined and specified. In one of the verses we read: "It is He who has sent amongst the unlettered an Apostle from among themselves, to rehearse to them His signs. To sanctify them and to instruct them in Scripture and wisdom, although they had been, before, in manifest error." (LXII: 2).

The Almighty refers to His bounty upon the behavers in that Hie chose His Messenger from amongst them and specified the wisdom and purpose underlying this choicel: "Allah did confer a great bounty upon the believers when He sent among them an Apostle from among themselves, rehearing unto them the Signs of Allah sanctifying them, and instructing them in Scripture and Wisdom although before this they were in manifest error." (III : 164).

The verses in chapter LXII, mention that whatever is in the heaven and on earth, all sing the praise and glory of the Almighty They praise the glory of Allah, the Sovereign, the Holy One, the exalted in Might, the Wise.

The above verse and those of their kind do not require great reflection to grasp their import. To understand their meanings there is no need for exertion and hard thinking. They are as clear as crystal. They point out of wisdom in sending the Prophet which are basically:

- 1. Knowledge and Science.
- 2. Sanctification and Purifica-

According to the above verses, knowledge is the twinhalf of the entire Islamic Message while the other twinhalf which is actually based upon th former is sanctifying and purity. It is not conceivable that purification and sanctification could be fruitful with ignorance.

Islam Emerged As An Ally To Knowledge.

A cursory glance upon the early years of Islam, when it emerged with its glory, will show the great importance Islam has conferred upon knowledge and science. Imam Ismail el-Bukhari, may Fasting effectively restricts the increase of unc acad. It is also notable that fasting leads to the decrease of the harmful activity of intestinal microbes and restricts their secrection of poisons. Doctors always advise their patients to lessen the amount of food and try to reduce their weight. Fasting, as it causes the reduction of the quantity of water in the body, blood, and skin, may be considered one of the important factors in the cure of skin diseases.

Modern medicine has stated that after the increase that has taken place in the variety of dishes, that a man eats and the diversification of the ways of cookery he should fast completely for a certain period. Some opinion have called for fasting a day in every month, but it has been found that the best of these opinions agreed upon is fasting for a month every year.

With the advent of Ramadan the whole Muslim world is moved by one current from one end to the other. This is the greatest mass movement on the face of the earth. There is no other example of a mass movement like this in the world, and this is due to the against ance of this month which witnessed the first ray of the greatest Drvine Messagel, and many important events not only in the history of Islam but in the history of humanity as a whole.

and all people have the advantages and disadvantages equally distributed.

Also, this month brings together the Musiums, rich and poor, big and small, in great numbers in the mosques and other places to perform prayers. When they stand shoulder to shoulder, setking the pleasure of Almighty God, they reaise the terms of a healthy social relations and equality. Another aspect of social development of man by fasting is that he is thus taught to conquer his physical denres; he takes his food at regular intervals and that is no doubt a desirable rule of life, but fasting for one month teaches him the lesson that instead of being the slave of his desires he should be their master, being able to change the course of his life. The man who is able to rule his desires, to make them work as he likes, in whom willpower is so developed that he can command himself. The exercise of abstaining from everything that is not allowed, strengthens the moral side of his life. Fasting accustoms hardship of him to face the bie, and increase powers of resistence.

Fasting is also useful to increase the mental and intellectual activity of man. Modern science has proved that this activity can be increased by hunger and man's production while fasting is better than his production with a full stomach. Because eating leads to the rushing of greater quantities of blood to the stomach and to the other parts of the digestive system to digestion. This process help in lessens the mental and intellectual activities. It also lessens bodily activity, and this is why the doctors advise us to stop work when the stomach is full. So modern science calls for fasting and clarifies the fact that the good of fasting is not limited to the perfection of the moral character of man, but it is also one of the most important means of perfection of the individual character.

In addition to these values, fasting has many physical values. The rest given to the digestive organs for a whole month only gives them additional strength by rest. All organs of the body are so made that rest only increases their capacity of work. The better the capacity of the digestive organs, the healthier is the physical growth of man.

Some of the world health resorts, in Germany and Switzerland and in other countries have been obliged to prescribe treatment by fasting. In this way science calls for fasting. Medical studies have proved that fasting maybe considered as a protection and a form of treatment. It is a protection against diabetes because it helps to prevent increase in weight.

forms and motives vary. Islam introduced a new meaning to fasting, as it is made a spiritual, moral and physical discipline of the highest order.

It is evident that the Holy Quran enjoins fasting with the object of making man ascent the spiritual and moral heights. In addition to its spiritual and moral values, fasting as prescribed in Islam has also effective social values. The appearance of the moon of Ramadan is a signal for a mass movement towards equality which is not limited to one section or country but effects the Muslims everywhere.

The Ouran and the sayings of the Prophet stress that the seeking of Divine Pleasure should be the ultimate object of fast. The Prophet says : "Fasting in a shield, so the faster should not indulge in foul speech He also said: "If it is the fasting day for one of you, he has not to be fussy or excited, and if he were insulted or attacked, by anybody, he would have to say "I am fasting". Not the deepest devotions can develop that sense of the nearness to God and of His presence everywhere, which fasting does. The Divine presence which may be a matter of faith to others, becomes a readity for him, and this made possible by the spiritual discipline underlying fasting.

Fasting is one of the which creats honesty in man's life. The hungry man who sees food and dares not get near it, he finds himself thirsty and leaves water nearby untouched. It also creates honesty in man, for he fasts with no censorship but his conscience after God. Then fasting is an effective means to cultivate honesty and to check the whems of the sout, and to lessen his agitation. And so the Quran calls for fasting to implant many good manners needed by man in life and called for by all educational means and ecientifical ways just as over-looking every unlawful or detestable thing ; abandoning slander and lying and keeping out of hearing every hateful thing. Explaining the very purpose of the fasting the Prophet states : "He who renounces not falsehood in speech and work, God needs not from him to leave his food and drink."

A kinar month has been chosen for fasting because the advantages and disadvantages of the particular season in which it falls are shared by the whole world. A solar month have given the advantages of shorter days and cooler weather to one part of the world, and burdened the other with the diadvantages of longer days and hotter weather. For these evident reasons, the lunar month is more in consonance with the universal nature for the teachings of Islam;

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

RAMADAN 1396

ENGLISH SECTION

SEBTEMBER 1976

THE SIGNIFICANCE OF THE MONTH OF RAMADAN

By

Dr. A M. Mohiaddin Alwaye

It is a well-known fact that the revelation of the Holy Quran first began in the month of Ramadan. As the month which witnessed the beginning of the Great Divine messagel. Ramadan was considered to be the most suitable month for the spiritual discipline of the Muslim community. On the other hand, it is due to the choice of particular month, with its advent the whole Muslim world is moved by one current from one end to the other. When they witness the tmy crescent of Ramadan they change the course of their daily lives, and there is a great mass movement in the Mushm world. This is due to specification of a particular month for this institution.

It will be seen from the words of the injunction that was laid down in the Holy Quran relating to fasting in the month of Ramadan, that the choice of this particular month for this institution is for evident reasons. The Holy Quran says:

مدى الناس وبينات من الهدى انزل فيه القران فين المدى والقرقان فهن الهدى والقرقان فهن المدى والقرقان فهن المدى والقرقان فهن المدى والقرقان فهن المده : "The month of Ramadan is that in which the Qurati was revealed, a Guidance to the people and clear proofs of Guidance and the Distinction; therefore whoever of you witness this month, he shall fast therein." (2:185).

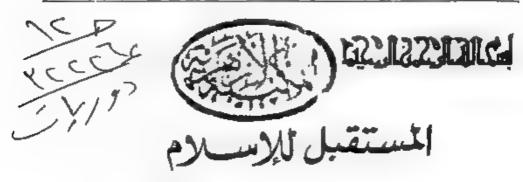
The institution of fasting in Islam came after the institution of prayer. It was made obligatory and the month of Ramadan was chosen for this purpose. The practice of fasting has been recognised in all religious, though the

المشرف على التوير: الدكتورعبالود ودشلبى فيك في الإشتراف ١٠٠ ف مرتدية رضالعربة ١٩٠ خارج الجريديية

العثقوان إدارة ابحتامع الأزم بالقاهرة ت (۲۰۵۵: ۴

مجلة برشة برايع بمن معمد من مجلة برشة بها يعتبر المعمد من مجلة برشة بالأور المعمد من المعمد من

الجزء الثامن ـــالسة الناسة والأر سون ــ شوال سة ١٣٩٦ هـ ـ أكتو بر سة ١٩٧٦ م



مديرالتحرير

ان آف الاسبلام الأولى هى المسلمون أنفسهم • فالتناقض المسلمون أنفسهم • فالتناقض الواضح بينهم وبين الاسبلام يقف حائلا كبيرا فى الطريق الى فهمه ، وفى الاقبال عليه واعتناقه وفى الدعوة اليه وتقبله •

فى كل بقدة من العالم فجد صورة هذا التناقض واضحة صارخة ، وهى فى العالم العربى (مهـــد الدعوة) أكثر وضوحا وتناقضا ••

هما في هذا العمالم تموت كلمة الحق قبل أن تنطق وتمتد الى فم صاحبها ألف يد قبسل أن تسمع ا ويهون فيها الانسان حتى لا يعرف مكانه ان كان حيا يرزق •

غير أن الاسلام يزحف في كل انجاء من الأرض ، وترتفع أعلامه في الشرق والفرب ، وبدخل فسيه الناس أفواجا من بعد قوج . محمد فريد وجدي منذ حوالي تصف من النماس • قرن تنضح حقائق هذه النبوءةالتي بشر بها علماء وقلاسفة ، ونادى بها مفكرون عرفوا بالانصاف وسمعة الأفق والمعرفة وكان الحديث الدي أدلىبه المفكر البريطاني (برناردشو) حول الاسلام هو المدخل الحقيقي ال هذه الكلمة ٠

وجدى:

لقد وقفنا على حديث له فيرسالة ـ الجيليزية تحت عنوان (نداء للعمل) كشف فيها القنساع عن عقيدته فى صلاحية الاسلام لجبيم الأمم ، وفي كل الأطوار التي تدخل فيها في أي مكان وزمان .

فقسال في ذلك الحسديث أتنساء Bambay سياحته في بمباي :

و لقد وضعت دائما دين محمد موضم الاعتبار السمامي بسبب حبوبته المدهشة ، فهو الدينالوحيد الذي بلوح لي أنه حائز أهلية الهضم وجيبون القيمة الذاتية ندين محمد، لأطوار الحياة المختلفة ، بعيث وهكذا وجد تحول حسن في موقف

وفي هذا المقال الذي كتبه المرحوم يستطيع أن يكون جذابا لكل جيل

« لا مشاحة في أن المالم يعلق قيمة كبيرة على نبوءات كبار الرجال ولقد تنبأت بأن دين محمد سيكون مقبولا لدى أوربا غدا ، وقـــد بدأ يكون مقبولا لديها اليوم • وقد صور أكليروس القرون الوسطى الاسلام بأحلك الألوان ، اما يسبب يقدول المرحدوم محمد قريد الجهل ، أو يسبب التعصب الذميم،

« ولقد كانوا في الواقع يمرنون على كراهية محمد وكراهية ديته ٤ وكانوا يعتبرونه خصــما للمسيح . ولقد درسته باعتباره رجلا مدهشا قرأيته بعيدا عن مخاصمة المسيح ٤ بل يجب أن يدعى منقذ الانسانية. واتى لأعتقد بأنه لو تولى رجلا مثله دكتاتورية المالم الحديث لنجح فى حل مشمكلاته بطريقة تجلب الى المالم السلام والسمادة اللذين هو في أشد الحاجة اليهما • ولقد أدرك في القرق التساسع عشر مفكرون مخلصون أمثال : كارلايل، وجوت،

أوربا من الاسلام • ولكن أوروبا في القرن الراهن تقدمت في هـــذا وجل يكون قد عرف حقيقة الاسلام، السبيل كثيرا ، فيدأت تعشق عقيدة وشعر كيف يؤثر بجماله على القلب، محبعه ، وفي القرن التألي ربعها ذهبت الى أبعب من دنك فتعترف بفائدة هذه العقيدة فيحزمشا كلهاه فبهلمذه الروح يجب أن تفهمسوا نيوءتي ، وفي الوقت الحاضر كثيرون من أبنت، قومي ومن أهل أوروبا قد دخلوا في دين سعمـــد ، حتى ليمكن أن يقسال أن تحسول أوروبا الى الاسلام قد بدأ ٪ •

> رىالقارى، مما مر أنالفيلسوف الانجليزي برناردشو يمتقسد عقيدة راسيخة في أن أوروبا قسد بدأت تتعثبتي الاسلام ، وأن القرن النحدى والعشرين لن يمضى حتى تسكون أوروبا قد اتنخذته دينا لها ، وعهدت اليه في حل مشاكلها •

> يعترف بالتطورات المختلفة للحيساة البشرية ، ويستطيع أن يكون جذابا لجميع أجيالها.

الله في الأقوال لا تصدر الا من ويتسلط بجلاله على النفس• وليس برناردشو أول من شمر بهذا ، فقد سببقه كثيرون وعلى رأسهم جوت الفيلسوف الألماني المشسمور المتوق اسنة (۱۸۳۲ م) وهو يعتبر من أكثر رجالات الألمسان علما وعقلا وبعد نظر • يؤثر عنه أنه نظر في الإسلام الاسلام فنحن اذا فيه ؟ • وليس يخمى أن الألمانيين في ذلك المهد كانوا مظهر التقافة العلمية بكل ما فيها من مقيد وطريقه ٠

ومما يلفت نظر الباحث الاجتماعي ف حديث الفياسوف الانجليزي قوله : إن أوروبا ربسا اعترفت ولعقيده الإسلامة طليا لحل مشاكلها ، وقوله قبـــل ذلك : الله وأحسن ما قاله في حديثه هذا أن الو تولى رجل علىمثل صفات محمد صلى الله عليه وسلمدكتاتوريةالعالم الحديث لنجح في حسل مشسكلانه بطريقة تنجلب اليه السلام والسعادة اللذين هو في أشد الحاجة اليهما ،

فهـــذه الأقوال ليست ملقـــاة على الرأسمالي المتطرف الذي يقوم عليه عواهتها ، ولسكمها تبسيرات بعث وتحليلوتفكير ، فان القرآنالكريم أرصب لكل مسائلة من مسائل شعوبه ميول ثورية لا تقف مطالبها الاجتماع حلا معقولا لايدع للافراط والتغريط سبيلا الى العبث بالمجتمع، وقد قام النبى صلى الله عليه وسلم بتطبيق ذلك النظام الالهي على الآحاد الذين اتبعسوه ، فألف منهم أمسة مافتئت تنمو وتشتد وترقى الدرجات العملي في كل مجال من مجمالات النشاط المقلى والمسادى ٤ حستى حسالة المعسرومين من المسال بعض انتهت اليهسا زعامة العسالم قرونا مترالية ، فكيف لا ينجح في معالجة أدواء العمالم الحديث رجل يقوم اكبر ممما رضخت لهمم به تسلك على قدم محمد ، فيطبق عليهما ما أرصد ، القرآن الكويم لكل منها . من علاج حاسم 1

> فاذا صنحهذا على الأمة الاسلامية الأولى ، وصنح على الأمم الأوربية ـ الحدثة ، أفلا يكون أصعح على الشعوب الاسلامية الراهنة •

ان أكبر الممائل الاجتماعية التي تهدد مدنية أوروبا في العصر الراهن هي المسألة الاقتصادية ، فان النظام الى الشيوعية البحتة ·

الغرب قد استدعى في الأزمنة الأخيرة أن يتسوله في السسواد الأعظم من عنسد حد ، وما تجمت المسذاهب الاشتراكية التي تنبني نظرياتها على الأصول الاقتصادية الا لتترجم عن هذه المسول الثورية ، وقد نجعت هذه المذاهب في جمع كلمة العمال والفقسراء وتعبئتهم تعبئة صمالحة للنضال والثبات مماكان أثره تحسين التحسين ، ولكن هؤلاء لا يزالون يرون أن لهمم حقوقا على المجتمع الحكومات • ولما كان من شمأن الأمراض الاجتماعية أن تستشري وتعضل اذا لم تستأصل جراثيمها ء فان هذه المذاهب الاشتراكية بمسا تطرفت في مزاعمها ، وتبسطت في مدعياتها ، قد استحالت الى برامج التملابات خبطيرة تهبندد وطائد المجتمعات بالدك عند سنوح أقرب الفرص ، وقد أفضى التناهى ببعضها

ولا تذر ، وهل لهـــذه الحالة من علاجمعقولءير النظام الدى أرصده الاسلام لمثلها منذ ننحو أربعة عشر قرنا قبيل أن توجيد المجتمعيات الأوربية العالية ، وقبل أن تستحيل المسألة الاقتصادية فيها الى هسذه النتيجة المزعجة ؟

تميم : لقد شرع الأسلام للعالم نظاما تماوئيا حكيما فيه كل ما في المبدأ الرأسمالي من حسن ونافع ، وكل ما في المذاهب الاشتراكية من حق وواجب ، فجاء فظاما حاصــــلا على جميع مزايا المذهب بن دون أن يلتاث بشيء من مساوئهما ٠

فاذا كان النظام الرأسمالي يغمط حق العملفي الانتاج ، ويتجاهل حق الفقراء من المال الاجتماعي العام، واذا كان المذهب الاشتراكي يتغابى عن مسكان رؤوس الأموال الفردية - من أن يأمن على ماله في مقابل حصة

هذه حالة تعتبر على أقصى حد من بناء الصرح الاقتصادي للأمم ، من الخطورة ، وتؤدى الى تداعى ويرى أن من الواجب هـــدمه وبناء بناء المدنية الغربية وسقوطها عنسد غيره على أساس رأس المال الاجتماعي أول صدمة ، فاذا لم تسعف بالعلاج العسام ، مغضبا كلاهما عمما يبتني الفعال السريع التماثير فقد لا تبقى على تطرفهما من التتائيج الخطيرة ، فان الاسلام لم يغفل ذلك أصلا ، فأتى بنظمام حسكيم يقسر رؤوس الأموال الفردية من فاحية ، ولايغضى عن المحرومين منها ، فيفرض لهمم حصة سنوية منها من ناحية أخرى. فكان هـــذا المحل كما ترى وسطا جامعا لمزايا كلا النظامين الاقتصاديين وخالصا من عيوبهما ، تتحسم به مادة المتنازعين على الحياة ، ويبطل تناجرهما عليها ، ويحل محله تكافل ينتظم عليه أمر الجماعة ، ويسسود بين فريقيهما التحاب والتعماون في الحياة الاجتماعية ذلك النسظام هو الزكاة التي جملها الاسلام ركنا من أركانه ه

فمر باذا يريد المحروم أكثر من أن يكون له حق مغروض في مجموع مال الأمة الموزع على أفراد منها ؟ وماذا يبغى صاحب رأس المال أكثر

من ربحه يؤديها للحكومة تضمها مواضعها ، مما نص عليه الكتاب فى آية الزكاة المعروفة انبا الصدقات (أى الزكاة المعروفة انبا العدقات والمماكين والعاملين عليها مالخ الآية الكريمة ؟

هدا النظام لا يدع لأحد الفريقين المتنابذين مسلاحاً يشسمره فى وجه منساظره ، ولا يترك له طريقب الى ملاحاته .

فهذه علة من العلل التي يعنيها الفيلسوف (برناردشو) ويقول انها تشفيها متى اخذت أوروبا بالاسلام وعملت به • وفيها علل أخرى لكل منها دواه خاص في الاسلام لا يتسع المقام للكلام عنها في عجالة واحدة • - فندخرها لفرص أخرى أن شاء الله •

وبعد: أولايعتبر هذا كله مصداق لقوله تمالى: (سسنريهم آبات ف الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) •

ترى هل صدقت هذه النبوءة ٥٠ نعم ٥٠٠ ولا ٥٠ ا

نسم ٥٠ لأن الاسلام كدين صار معترفا به في قوانين أوربا وهساتيرها ومنسارات المسساجه ترتفسم الآن في كثير من عواصمها ومدنهب ، ولايكاد يمر يوم لا يعتنق فيه الكثير من الأوربيين هذا السدين كطرين للسمادة في الآخرة والدنيا ٠٠٠ ولا ٠٠٠ لأن واقع المسلمين يقف • حائلا بين تغلفل هذمالظاهرة في ضمير أوربا وشعوبها ولنرأنسي ذلكالحوار الذي دار بين انجليزي ، ومسلم ، وبين أسرته حين ضيق عليه الخناق بسبب إيمانه ع وكانت الحجة الظاهرة في اقناعه للمدول عن عقيدته بسبب ما يرى في عالم المسلمين من تناقض وفي دنيمها العمرب من شمتات وتمسزق وبسسبب ما يراء هؤلاء الأوربيــون من مبــاذل ومقاســـد برتكبها أناس يدعبون النيرة على الاسلام تنوهي مقاسد ومباذل يندي لها جبين الانسانية كرابطة • فكيف بالاسلام كدين وعقيدة ٠ ؟

فلسفة هيجل ومارئس للساديخ

للأبتأذ أبوالأعلى امودودى

ان الضلالات الكبيرة التي تدفقت مع العفسارة الفرية على الإنسانية تبعت من منابع ، أهمها كلك الفلسفة للتاريخ التي وضعها هيجل ، وأسس على مقدماتها كارل ماركس بنساء على تفسيره المادي للتساريخ فيما بعده

ان فلسفة هيجل للتاريخ خلاصتها ان ما يعصل في العضارة الانسانية من تطور وارتقاء انما يعصل بنابور الاضداد وتناطحها وتمازجها فيما بينها وان كل دور من أدوار التاريخ في حد ذاته وحدة أو كائن جسدى من سياسية واقتصادية ومدنية وخلقية وعلميةوعقلية ودينية تكون على مستوى معين في ذلك اللور ويكون بينهط التناسب والتسلاؤم والوحدة التماسكة ، كأنها جوانب مختلفة لهذا السكائن الحسى ، أو الوحدة الزمنية تسرى فيها روح هذا الدور بكامله ،

وان المبادى، والنظريات والأفكار الانسانية التى تقوم بالتوجيب في هذا الدور عندما تصل بالحضارة الانسانية ومدنيتها الى قمة الطاقة والصلاحية ، ينبثق من حضن هذا الدور نفسه عدوه الذي يترعرع فيه ويبلغ أشده أى أن طائفية آخرى من الأفكار الحديثة ، والميول الحديثة والنظريات الحديثة، والميول الحديثة لا تنبولد الا من المقتضى الطبيعى لهذا الدور الآخذ في الزوال بنفسه ثم تشرع في محاربة الأفكار البالية القديسة والقديسة والقديسة والقديسة والتحديثة والمهدية القديسة والتحديثة والمهدية المهدية والمهدية و

يستمر الصراع على قدم وساق بين القديم والجديد الى مدة من الزمان وفي النهاية يحصدل التمازج بينهما بعد الأخذ والرد ، وتخرج الى حيز الوجود حضدارة عصرية جديدة خليطة من عناصر قديمة

الدنيا دور جديد من أدوار التاريخ.

ثم عندما ترتقي روح هذا الدور الجديد الى أعلى مدارجها ، على غرار الدور الدي سبق ، يظهر من حضنها أبضا عدوهاه وينشب الصراع المقائدي الذي يتمخض عنه أيضها خليط جديد مكون من عناصر من هذا وعناصر من ذلك ، وبعد الأخد والرد يصبين روحا لدور جنديد للحضارة والمدنبة -

وهذه العملية للارتقساء هي التي يعبر عنها هيجل حسب اصطلاحه بالمملية المحلية المح فكأن مجال التاريخ أو حلبة الدهر تجرى فيها _ فى نظره _ مجادلة منطقية متسلسلة ، وبموجبها تقسوم أولا المدعوى (Thesis) ثم يبرز ضدها جوابها (Antithesis) ، وبعد أن يطول بينهما الصراع فان العقسل الكلى أو الروح العالمية تعقد بينهما الصلح ، أي تقبل شبيئًا من هبذا وجانبا من ذلك وتنجعل منهما مزيجا

وأخرى جديدة •• وهكذا يفياتح عندما يتقدم قليلا يتحول الىدعوى ثم يواجه هذه الدعوى جوابها ، ثم يتعقد بيتهمسا الصلح بمسد تشوب النزاع بينهمسا مدة ويأتي الى حيز الوجود مزيج جديد ، وهلم جرا .

فالعملية الجدليسة بموجب نظرية هيجل عملية اجتماعية كلية ، وبعبارة أخرى : أن العضارة الانسانية بكل شمعها وفروعهما في كل عصر من عصور التاريخ بشابة جسد حي ٠٠ الطوائف ليسوا الابمثابة أعفساء لا يمكن لفرد من الأفراد ولا لطائفة من الطوائف أن تتحرر من طبيعيــة عصرها الجماعية أو من الروح العامة لمدنيسة عصرها وحضمارته م فكل انسان مهمسا كان كبيرا ، ومن ألمع الشخميات التاريخيية وأبرزها ، ليس في هـــذه اللعبة الجدليـــة إو الصراع الكلى الداخلي الا يمشابة قطعة من قطم البيدق في لعبة الشطرنج، ففي خلال الغيضان الجارف المتفجر من نهر التساريخ الانسساني تعلق (Sythesis) وهذ المربح الحضاري « الفكرة المجردة » وتسير علىشارع

تعقد بينهما الصلح بالمزج بينهمساء ومن أعاجيب العقل الكلمي أو الروح العالمية أنه يعترف بالأفراد ويوهمهم بأنهم فى هذه المسرحية يلعبون دورا هاما ، دور الأبطسال البارزين دور الرواد والموجهين ٥٠ مم أن المقـــل المالمي هو الذي يستعملهم لاكمسال ذاته في حقيقة الأمر (١) ه

أما كارل ماركس فقد استبد من نظرية هيجل الفلسفة فكرة الممليسة الجدلبة وفضلءتها تصور الروحأو الفكرة ، الأمر الذي كان جسوهوا لفلمسفة هيجل ، وجعل الأسسباب

الحياة البشرية في أبهة كأبهة الملوك فقال : إن الأمر الذي له الأهيسة دون منازع أو مصادم ، تعرض الحقيقية في حياة الانسان انما هو الدعوى أولا ثم تعرض جوانبها ثم الاقتصاد ، وأن النظام الاقتصادي فی کل عهـــد من عهود التاریخ هو الذى يرسم الصورة الكاملة للمدنية الانسانية في ذلك المهسد فالقانون والأخلاق والدين والعلسمه والعلوم والفنون وبالجملة سسائر الأفكار والتصورات الإنسانية (ideaiagies) لا تتشكل الا بتأثير هدذا النظام الاقتصادي • أما الوجه الذي تقوم عليه المملية الجدلية أثنساء التاريخ عند ماركس ، فهو أن أيَّة طبقة من الناس عنسدما تحتكر ائتاج أسباب الحياة وتوفسيرها وتوزيمها وتجمل سائر الطبقات الأخسري مفتقرة متسمولة أعامها تبحت نظمام خاص وحدها هي الأساس لتطور التاريخ - للاقتصاد ، يبدأ القلق والاضطراب

ان ذات الله هي التي يعمر عمها همجل بالعقل الكلي (١) (Relasan) أو الروح العالمية (#crldapiri) أو الروح المثلقة (Absalute Spu t) او الفكرة المطلقة [(Absalute Ides) وما البهبا من الكلمات الأخسري في حقيقة الأمر فصده أن الروح العالمية أي الدات الالهية هي التي ترتقي بصورة ارتقاء الدنية أو الحضارة الإنسانية وأن الله هو الذي نظهر نفسه ينفسه وراء هذا الحجاب وبكدح وبكد لتنمية داته ٤ وبقوم بالمناورة على شارع التاريخ. وأما الانسال فالمسكي أثما يستخدم كمظهر خارجي أو أداة للتنفيف

ويجملها أخسيرا تطالب بنظام جديد للاتتاج الاقتصادي(Production)

ویکون ذلك _ بكلمات أخری _ جوابا لدعوى النظام القديم أو عدوه الذي ينشأ وينمو في حضته ، فهنا يبدأ الصراع بينهما والمجموعة

الكاملة من قوانين النظام الحاضر ودينه وأخلاقه ونظرياته لا تثريد فى هذا الصراع والصدام الا النظبام القائم في هذا البهد من ذي قبل ،

بينما القوى الجديدة الناشئة ضدهه التي لا تقسوم الالأجل المطالبـــة بتغيير النظام الاقتمسادي وأسسه

تبجد تقسها مضطرة الى أن تضرب لهذه المجموعة القديمة للتصدورات

القامونية والدينية والاحتماعيةعرض الحائط وتضمع بدلا منها مجموعة

قدم وساق مدة من الزمان الي أن يزول النظام الاقتصادي نتيجة له آخرالأم ، ويزواله تغادر التصورات

يرقع رأسه بين الطبقات المستضعفة والفلسفية القديمةمكانها لتحامحلها التصورات الجلديدة شاءت أم لم تشيأ ٠

هذا هو تفسير ماركس المادي للتساريخ ، وهو يعسرف بالمسادية التاريخية: Hister:cal materialism : أو المادية الحدلية

(Dialectic matertalism)

فسسألة تهيئة وسائل الميشسة وتوزيعهما هي المعسور لارتقماء الحضارة الانسانية وجبيع ما يطرأ على التاريخ الانسابي من تغييرات وتقلبات ، وفي نظر ماركس أن هذا المحور هو الذي تدور حوله رحي الحاة الانسانية ، وما القوةالمحركة لهذا المحور الا قوة الصراع الطبقي، وليست هناك ب عنده سمن مباديء خالدة للدبن والأخسلاق والحضارة الانسانية تطلق عليها صدغة الدوام أخرى تسجم مع نظامها الاقتصادى وتكون خالدة للدين حقب وصدقا المنشمود فهمذا العبراع الطبسقى في بيد ذاتها ، وعلى العكس مرهذا (Class Struggle) يبقى قائما على يعتقد ماركس أن الانسان يتبع أولا فريقة تقتضيه مصالحه الذاتية وتدعو اليه مطامعه الاقتصادية ، ثم يختلق دينا وفلسفة للأخلاق ونظاما للأفكار القافوتيسة والدينبسة والاخلاقيسة والنظريات ليعمق بها هسذا الطريق

الاقتصادي السابق وترفض معه الطبقات . جميع ما يقوم عليه هذا النظام من التصورات الدشية والأخالاقية والقانونية والمدنية ، وتخترع بدلا منها عقائد ومبادىء جديدة أخرى ناتئم مع مصلحتها الاقتصادية ، وفوقهذا يقول ماركس بأذالصراع للأغراص الذاتيــة المـــادية هو س عين ما تنشده الفطرة • وأنَّ الطريق الوحيد لارتقاء التاريخ الانسماس أن تتنازع وتنصادم وتتكالب مختلف طبقات التساس في ما بينها لتحقيق أغراضها ومصالحها الذائية المادية لأن الانسان ما قطع حتى الآن مرحــلة من مراحل الشــاريخ وأن ليس عليه الآن الا أن يواصل قطع مراحل التساريخ ينفس المقاتلة

ويجمله ويحسكمه ويسيره بنجاح للترفيق بين مختلف أفراده فانسلا ويثبت للناس صحته ، ومما يطابق ﴿ هُو تَكْتُلُهُمُ لِأَجُلِ الْأَغْرَاضُ الْأَقْتُصَادِيَّةً الفطرة والعقبل معما مم في نظر المحتة ، فيكل من كانوا متكتلين ماركس ب أن طبقة من الناس أذا على هذا الأساس لابد لهم من أن وجدت طريقا آخر يحقق مصلحتها يتحسولوا الى طبقة خاصة تثمن الاقتصادية فلها أن ترفض نظامها الحرب على جبيع ما يخافها من

انتسا لا تربد أن تتناول نظريات هيجل، وماركس بالنقد التفصيلي ، انب الذي تربد بياته هنا ، هو أن هذه النظريات قد جعلت وجهسات نقر أهل العبلم في العصر الحاضر عن الدين والأخـــلاق والحضـــارة والاجتماع خاطئة من حيث الأساس والمبسدأ ، فان الذين قسد افتتنوا الفلسفة هيجل قد أشرب في قلوبهم أمران اثنان وهما :

١ _ ان الحضارة بجملتها في كل عصر من عصور التاريخ وحددة ، وأن كــل ما يوجـــــد في عصر من الا متخاصما متقاتلا بعضهم بعض العصدور من الأخملاق والقوائين والدين والعسلم والفلمسقة والقن والمالاقات الدولية انسا هو في والمصارعة ، وأنه انكانهمناكأساس حقيقة الأمر مظاهر متنوعة للطبيعة

الزمان •

۲ ــ ال أي مدنية من مدنيات الانسان عندما تنضج وتتبلور وتبلغ ذروة كمالها ، فان طائفة جديدة من الميسول والأفكار والنسظريات والتصورات تبرز الى الوجود من بعلن تلك المدنيسة نفسها وتشرع فى محاربة الأفكار والنظريات القديمة الى أذ تخرج الى المرح مدنية جديدة يبقى فيها كل ما في المديسة القديمة من العثباصر الصبائحة ، وتحل محل المتساصر غير الصالحة عناصر أخرى من الأفسكار والدول والنظريات الجديدة ء

يتضمح من ذلك أن أحمدا اذا رسخت في ذهنه هاتان الفكرتان ، من المحال أن يكون أو يبقى مقتنعا بتعليم قد مضي عليه عدد من القرون أى التعليم الذي يرجع أصله الىعصر من العصور الفائنة حسب عقيدته . انك كلبا ذكرت له ابراهيم،وموسى، وعیسی ، ومحمدا صلوات اللہ كل واحد من هؤلاء وليد زمانه ، والخلقية والقانونية الا متولدا من

الاجتماعية أو الروح العالمية لذلك ليقدم جوابا فدعوى المدنية الرائجة في ذلك الزمان الذي تحول اليجزء من أجزاء المزيج الحضاري (Synthesis) بعب أن جاوز ما جاوز من فسترة جواب بعده تعاقب وفرض نفسهثم تبحولاليمزيج حضاري كماأسلفناه وأثر المدنية الانسانية مازالت تنجتاز بعده مراحل التقدم والرقى حستى بلغت الزمسان الذي تعيسش فيسه ولا تشك أننا للجب ل هؤلاء الأفراد ونعمترف لهم بسا يستحقون من الفضيل والتقدير من حيث عملوا لتطوير المدنية الانسانية وتنميتها في عهودهم ، ولكن لا يصح البتة أن نرجع القهقري ونجابه دعوى المدنية الحاضرة بعبواب قديم قد أكل عليه الدهر وشرب ه

ان اتباع ماركسيشاركون اتباع هيجل في هاتين الفكرتين ومع هذا فقد استولت على أذهانهم فسكرة ثالثة هي : أنهم لا يرون كلمايوجد في عصر خاص من عصور التــــأريخ وسلامه عليهم • قال : ﴿ الْمُسَلِّمُ كَانَ مِنَ الْأَفْكَارِ وَالْتُصُورَاتِ الدُّيْنِيَّــة الفكرة لأذيقول بأنه مسلم ا لاريب أنه من حق كل شخص أن يختــار ما يشأء من عقيدة ، فهم ال كانوا يعتقدون بصحة نظرية ماركس ا قلهم أن يغتاروها ، ولكن الواجب عليهم مع ذلك أن يكونوا على بينة من الأمر وألا يساور أذهائهم أي نوعمن التعقيد والارتباك أماكونهم يزعمون عقيدة ثم يعتقدون فىعقيدة لأنها ما كانت تسماير الا النظام تضادها في الوقت داته فهذا يدل على ارتباك في أذهانهم وهو أمر يدعو الى الأسف ويبعث على الأسى •

لقد حاول كل من هيجلوماركس أذيبلغ الحقيقة ويكاشفها ، ولكمهما فشلا في بلوغها فشلا ذريعاً • الأكل واحد منهما لم يجد الاجزءا يسيرا من العقيقية فحياول أن يثبته كالحقيقة الكاملة فانتهى به المطاف الى أن وقع هو نفسه في هوقسجيقة من الخطأ ونسج لغيره من النساس شميكة من الأخمطاء • والأعاليط يقمون فيها ويذهبون ضحيتها ٠

واذا كان هناك جانب من جوانب فلسفة هيجل للتاريخ على شيء من الصححة فليس الا القسول بأذ كل

النظام الاقتصادي الرائمج في ذلك مجال يبقى لمن اعترف يصحة همذه العصره ويقولون الأهلاه التصورات والمبادىء والقوانين ما وضعت الا لحباية وحفظ النظمام الاقتصادى الرائج ف ذلك الزمان • فالنتيجــة المنطقية اللازمة لعقيدتهم هذه أنسه كلما تغير أسلوب انتساج وتوزيع أسباب المعيشة للانسان ، فلابد أن يصاحبه التغير الشامل فى كل شيء من الــــدين والأخلاق والقـــانون ، الاقتصادي القسديم ولا تصسلح للانسجام مع روح النظمام الجديد ، فهل لأحد أن يدعى أن من كان يعتقبه بنظرية ماركس ، يستطيع أن يكون ــ في الوقت داته ــ مؤمنا بتعليم ديني أو شريعة أو نظـــام خلقي يرجع الى ما قبل القرون ، وقد نشر أحد الشيوعيين مقالا عنوانه : ﴿ أَي شيء لا نجده في الشميوعية ﴾ ؟ وحاول أن يثبت فيه أن لا تناقض هناك بينالشيوعية والاسلام ولربعا يكون هناك رجال آخرون من طرازه يقولون بصحة الفكرة ، قاني أطلبيمنهم أذيدرسوا أولا تعبير ماركس المبادي للناريخ وتنائجه المنطقية ثم يتفكروا : أي

الانسانية عبر التساريخ ، حصل بسبب الحرب بين الأضداد ، أولا ثم التصالحينها ثانيا - الا أن هيجل لا تقوم معظم أعبدتها الا في الفضاء ان قول هيجـــل بأن الله هو روح العالم ، وقوله ان الله يتخذ الانسان أداة لاستكمال ذاته وأن الريسخ قائمة بين الأفكار المتضادة على مر ارتقاء المدنيسة الانسانية المساهو التاريخ ، وما زال المسلح يعصل تاريخ السفر الذي يقوم به الله الى بينها بعد الحرب فيحولها الى جزء منتهی کماله ، فما کل هذا الا آراه سخيعة واهية ليس في السماء ولا في الأرض ما يثبت صحتها ثبوتا بحق المسألة ويعرف فوعية الأضداد التي فيرتاح اليمه القلب وتطمئن أنيمه تحصل بينها الحميرب في الحقيقة ، النفس ٠

> ثم أن قوله بأن الانسان في مسرح التاريخ ليس الا ممثلا لا شعور له ولا اختيار ولا ارادة ، وأن الله هو الذى يطرح الأفكار المتعارضة على مساط المسرح بوسماطة التماس ويجعلهم يقتتلون أولا ثم يعقدبينهم الصلح ويحدث فيهم صورا جديدة للفكر والخيال فهمذا أيضا قياس فاسبد لا أسباس له من الصبحة ولا تؤيده حقيقة علمية .

ما حصل من ارتفاء في المدنية . فهذه هي أخطاء هيجل الأساسية قد جملت فلسقته للتاريخ لغزا من الألماز ثم اننا اذا تأملنا في نظريته للجدال التاريخي ، وان كنا ظميح جاء يمزج هذه الفكرة الصحيحة فيها بعض جواتب الصحةوالصدق، بأفكار خاطئة كثيرة ويبسني نظرية الاأن عنصر القياس والتخمين فيها يغلبعلى عنصر الاستشهاد بأحداث التاريخ ، ولم يحد هيجل عن جادة الصواب في قوله : ما زالت الحرب من أجزاء المزيج الحضاري ، الا أمه ما كرس نفسه كي يتعرف على حقيقة ودواعي انعقاد الصسلح بينها آخر الأمر والسبب في أن المزيسج الذي يأتى الى الوجود نتيجة هذا الصلح يولد فيحضته عدوا لتفاله بعد ذلك المبلية المجالية دراسية والبية تطيلية ، ألقى علما نظرة عابرة كما بلقى الطائر نظرة على المدينة في ثناء التحليق في جوها ٠

أما ماركس فلم يكتب له الحظ اليسير من عبق النظر وسعة الأفق المذي كتب لهيجل • انه لا يحاول للدين ؛ وتقرير طريق للحياة وفقــــا هذه الفكرة لعقيقة الانسان ٥٠ وما أبلد الأدهان التي ترتاح اليه وتقبله.

اننا لا تشاك في أن أحاسيس الحيسوان الحارجي ومطالبه كثبرا ماتؤثر فيعريمة الانسانالداخليوأن هناك كثيرا من الناس تشلب عليهم حيوانيتهم ٥ ولكن ما أخطأ فكــرة ماركس القائلة بأن الانسادالداخلي لا يملك أي تفوذ يقهر به الحيوان الغارجي، وما أخطأ دراسته لتاريخ الحضارة الانسانية التيجعلته لايرى العضارة الانسانية الاعمل أولتك الذينكانتانسانيتهم تتبعجيوانيتهمه مع أنه لو تأمل في صفحات التاريخ بعين متفتحة ، لوجد أن كل ما هو ثمين وصمالح وجمدير بالتقمدير والاحترامين عناصر المدنيةالانسانية انسا هومنحة منأولئك الذين جملوا حيوانيتهم تتبع انسانيتهم ، وأثروا بشخصيتهم القاهرة أغلبية ساحقةمن أفراد البشر ضعايا الحيوانية،فأفرغوا حیاتهم فی قوالب ، مبادی، دائمة اللحضيارة والتهبيذيب وانشرف

أصلا أن يعرف ويفهم فطرة الانسان الأهواء العيوان الخارجي، ما أضأل وصنعه وتركيبه فهو لذلك انما ينظر منه الى الحيوان الخارجي الدي يبحث عن الطمينام والشراب ولا ينظر أبدا الى الاسان الداخلي الذي يعيش داخل (كبسول) هذا الحيوان الخارجي ، والذي ليس الحيوان الخارجي الا أداة من أدواته ، والذي تختلف مقتضيات طبيعته عن مقتصيات طبيعة الحيوان الخارجي ، ان قصور نظر ماركس وضمالة فهمه جعلت كل نظرياته الاجتماعية باطلة كل البطلان، وأصبح يظن أن الانسسان الداخلي انبا هو تابع أو مستخدم بل عبد مذللاللحيوان الخارجي ، وأن كلما أوتيه من قوى العقل والاستدلال والتفكير والبيحث والمساهدة والاستنباط والتحقيق والاختراع انها هو مقصور على خدمة الحيوان الخارجي وتحقيق شمهواته ومطالبه وأغراضه ، ولهذا فان أقصى ما قام به الانسان الداخلي حتى الأن أو يستطيع أذ يقوم به في المستقبل ، لا يعدو _ على حسب قول ماركس _ أن يكون وضعا لمبادىء الأخلاق والقبانون ، واختراع تصمورات والأخلاق والعدل والانصاف •

القرآن ، لما لقيا في فهم حقيقـــة الانسان وادراك القانون الأسساسي لارتقاء المدنية الانسانية من العثرات ما قد لقيا باللجوء الى الظن والتمسك بأذيال التخمين ، لأن ما قد يتقدم يه القرآن من علم الانسان وقلسفة التساريخ يعل بمستورة مستحيحة وبأسلوب مقنع جميع تلك المسائل التي قد ارتبك فيها هيجل وماركس وارتبك فيها أمثالهبا من مفكري الغرب وفلاسفته •

وبموجب بيسان القسرآن ليس الانسان عبارة عن مجرد البرجسود الحيوائي Biological) الذي هر معل الجسوع والتسبهوة والطمسع والخسوف والفضب وما اليهسا من الغرائز 4 وانما (الانسان) عيسارة ا عن ذلك الوجود المعنوى الذي يعيش في داخل الفلاف الحيواني وهو محل الأحسكام الخلقيسة ولم يجمسل _ كالحواثات الأخرى ـ محسرد عبد للغريزة Liitinct) وانسا أوتى مواهب مختلفة من العقــل بخدم الانسان الداخلي ، يربد أن والوعى وقوة اكتساب العلم والرأى يطغى عليه ويستخلمه ويكرهه على والفكر ، كما أوتى نوعا مسن أن يصير مجرد آلة بيده لتحقيق

ولو أن هيجل وماركس درسها الاستقلال الذاتي (Autonomy) ان الطبيعةلا توجهه كالعيوانات تزاخري عن طريق ممين تقليدي ولا تكفل له جبيع حاجاته بنفسها ، وانسا قد أعطاه الله قوة الكد والجهد وتركه في الدنيا لينال كل ما ينال بسعيه ويختار ما يختار من الاتجاءوالطريق في حياته بسعيه واجتهاده ويكون في مقدوره أن يتابع سسيره فيه الى ما يشاء ، قالروح الحائزة لهذا النوع من الاستقلال ، المالكة لهذا الطراق من السعى ، المنتخبة وجهة سسعيها وخط سيرها ، هي الانسان في نظر القرآن .

أما العيوان الخارجي، فقد منح للانسان الداخلي ليستخدمه ويتخذه أدأة له وهذا الخادم الما هو جاهل لا يصرف الا الأهواء وشدعوات النفس ومطالب الجسمة ، ولا استهدف الا الحصول على رغائبه وتحقيق حاجاته ، فهو بدلا من أن

مطالبه ، ورغياته الحيوانية بكل ما صدره ضيقا ويستنفد جهده ليجعله التصنيات الجاهلية •

الانسان الداخلي تقتضي فطرته أن يسخر لنفسه الحيوان الخسارجي ة وقد ألهمه الله علم الفجور والتقوى ء وأعطياه الكفاءة للتمييز بين طرق الخبر والشر (وهديناه النجدين) وجعل فيه حسسا خلقيا يقنضيه من الداخل أذ يحقق حاجاته الحبوانية واستعباده يميسل الى طرق معوجة بطريق يناسب انسانيته لاكما تحققها السجم ، ولذا فانه بنفسه يستحى أن يميل الى الطرق البهيميسة ؛ ويترفع تنفسه عن المقاصد الحيوانية وبحرص دائسًا على أن يتحمول كائنا أعلى درجة وأفضل مكانة ، ويوجد فيه الى طرقه المعوجة . ب يحكم شعوره القطري ب الطاب لأن تقضى حياته لأسمى غايه وأنبل تثور كل واحدة منهما على الأخرى

وعلى هذا ليست الحياةالانسانية عنده من المواهب العقلية والقوى من أولهـــا الى آخرها الا ســـاحة العلمية ، ويجعل فكره في الحضيض اللحرب القائمة مين الإنسان الداخلي به لا من أن يعلو الى السماء ، ويجعل والحيسوان الخارجي ، فالحيسوان الخارجي يدفع الاتسان الداخلي الي يعبد المحسوسات ويثير في نفست. الأسفل ، وبعد أن يجعله تابعالنفسه اشق بواسطته طرقا معوجة مشحونة بالظلم والعدوان والفحشاء والمنكر والاثم والبغى محفوفة بمبادةشهوات النفس ولذائذهما والالتمسواء في الملاقات الانسانية • أما الانسسان الداخلي فلا يرضى لنفسه بهذا اللون من الذل فيتسور على الحسسوان الخارجي فالاأنه أتنساء محاولتسه لتسخير الحوان الخارج واستذلاله أخرى فيها الرهبانية والرغبسة عن الدنيا واضطهاد النفس والعدولءن الحاجات الفطرية والفرار عن تبعات الحياة الاجتماعية ، فهناك يتمرد عليه الحيوان الحارجي مرة أخرى ويجره

فهاتان القوتان للإفراط والتفريط من حين لآخر ٠ وبتأثير كل واحدة النظريات والمبادى. والمناهج العملية خط مستقيم مرة بعد مرة كما هو ما يشتمل على عناصر اللحق وعناصر للباطل ، والانسمان يجرب همذه المبادىء والنظرياتوالمناهج العماية حينًا من الدهر ، وأخيرًا قان فطرته الحقيقية التي تحن دائما الى الصراط المستقيم ، تنبذ كل مايكون فيها من العناصر الباطلة تبدن النسواة حتى لا يبقى منها في الحياة الانسانيسة الا الحق والصدق ٥٠٠ : (كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينقم النساس فيمكث في الأرض) ، ولكن ما أن تفشل المجموعة الداعية الىالافراط أو التفريط حتى تأتى الى الحلبسة مجموعة أخرى داعية الى الافسراط والتفريط الي مدة من الزمان ، ثم ترفض الفطيرة الانسانيسة هسذه المجموعة أيضا لنفس الأسباب التي كانت قد رفضت بموجبها المجموعات السابقة المختلطة عن عنساصر الحق والباطل ه

الانسانية على مر التاريخ انما يتمثل الى طريق الفطرة •

منهما في الأخرى ينشأ في الدنيا من في صب ورة خط متعرج يتقاطع مع ظاهر في الرسم الآتي:

فقى هذا الرسم ، الخط (1 == ب) هو الطــريق الفطرى للحيـــاة الانسانية الذي يعبر عنه القسراآن بكلمات الصراط المستغيم والرشد والهدى ومسواء السبيل ومسبيل الرب وما اليها • لقد كانت الانسانية على فطرتها في بدء الأمر: (كان الناس أمة واحدة) ثم ظهمرت في الناس ميول الى تعسدى حدودهم المشروعة (وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البنسات بغيا بينهم) فهـــذه الميول ما زالت تحيد بالانسان بعيسدا عن الصراط المستقيم الفطري مرة بعد أخرى •• ولكن في كل مرة نجسد أن مرارة التجارب وقلق العطرة الانسانيسة يجبرانه على الرجسوع الي طسرين الفطرة ، ولكن الانسان ما كان يرجع ألى طريق القطرة الاليتمد عنه مرة أخرى الى الجهة المماكسة ثم بجد فهكذا نبجد أن ارتقاء الحضارة نفسه مرة أخرى مضطرا الى الرجوع قالذى يعبر عنه هبجل بالدعوى وجوابها ، انسا هو الميول المتطرفة التى تجر الانسان الى هذا الجانب من الخط المستقيم مرة والى الجانب الماكس له مرة أخرى ، وال الذى يعبر عنه بالتركيب والمزج ، انما هو النقط التى يلتقى عليها الخط المتعرج مع الخط المستقيم ويقاطعه ،

ان هيجل وماركس وجدا في عليه المدنية التاريخ هذا الفخط المستقيم عليه المدنية الولكنهما ما استطاعا أن ينطرا ذلك الرسلنا رسلت الفخط المستقيم الذي هدو مرسوم الكتاب والم من الأزل الى الأبده والذي يقتضيه بالقسط) ه فطرة الانسان من داخله ، والذي

بوجوده خلال هذه الطرق المعوجة يشكل حقيفة يشهد بها كل قلب واع متأمل ، والذي فطر كل انسان على البحث عنه وبلوغه .

ان الأنبياء عليهم السلام هم الذين يعرفون هذا الصراط المستقيم، فقد دعوا الناس مد كل في حينه مد الى هذا الصراط الوسط، وأنشأوا عليه المدنية الانسانية فعلا: (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقسوم النساس مالقسط) ه

ابو الاعلى الودودي

رجال الدعوة

« اننا في حاجة الى رجال يتقطعون الى هــله الدعوة ، ويكرمسون عليها علمهم ومواهبهم وكفايتهم ، ولا يطمعون في مصب أو جاه أو وظيفة أو حكومة، ولا يحملسون لأحسل حقـدا ، ينعمون ولا يستفعون ، ويعطون ولا يأخــفون ، ولا راحمون طبقــة في شيء تحرص عليه تنهالك حتى لا تكون لها حجة عليهم ولا للشـيطان سبيل أليهم ، شعارهم الاخلاص وانتجرد عن الشهوات والإنانيات والعصبيات ».

رعساء السنبي

الأستاذالسيرأي المستنعلى المستى لتروى

- Y -

أثرت عن رسول الله ب صلى الله عليه وسلم ب في دواوين الأحاديث وكتب التاريخ والسير ، ولننظر ، هل يستطيع أحدة ب مهما بلغ من تضلعه من الأدب ، وبراعته في الفنون الأدبية والأساليب البيالية ان يأتي ب وهمو يريد ان يسدى عجزه وضحفه ، ويصور فقره واحتياجه ، ويستجلب رحمة ربه

تصور سفره ــ صلى الله عليه ولا قوة الا بك (١) » •

ويستمطر مسمحابة كرمه سربكلمات

أشد منها تأثيرا ، وأدق منها دلالة

على المعاني وأكثر منها قلة في المباني،

وأحسن منها وقعافى النفوس وجذبا

للقلوب وسحرا للأذهان والعقول م

تمالوا نلق نظرة على الأدعية التى وسلم ــ الى الطائف ، وما يعقف به ، أثرت عن رسول الله ــ صلى الله وأرسل النظر الى قلب المسافر عليه وسلم ــ في دواوين الأحاديث المنكسر ، وقدميه المتضرجين بالدم، وكتب التاريخ والسير ، ولننظر ، واقرا في هذه السئة الطالمة النخاشة :

« اللهم اليك أشكو ضعف قوتى، وقلة حيلتى ، وهوانى على الناس رب المستضعفين الى من تكلنى ؟ الى بعيد يتجهنى ، أو الى علو ملكت أمرى ان لم يكن بك على غضب فلا أبالى ، غير أن عاقبتك هى أوسع لى ، أعوذ بنور وجهك الذى أسرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة ، من أن يعلل بى غضبك أو ينزل على سخطك ، يك ناهتبى حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة الا بك (١) » .

(۱) جاء هذا الدعاء في تاريخ الطبرى بهذه الالفاظ .
 رقد اخرجه صاحب كنز العمال بتغيير يسير .

بكلمات أحسن منها وأوقع ؟ أو هل خمدر مكتبات العالم الأدبية الغنيسة على أن تساعدك بألفاظ أكثر منهسا رشاقة ، وأحسن منها صياغة ؟

وتصور كذلك مندان ﴿ عرفات » وهو يدوى بأصداء ﴿ اللهم لبيك ، الحجاج الكرام وقسد تجلت فيسه صمدية الأحد الصحمد ، وعظمته ص رأسه ، لابسا احرامه ــ قداه أبي وأمي _ يحمل على عاتف مستولية البشرية جمعاء ، ويشاهد عظمة الآله وكبرياءه أكثر من كل من يستطيع هسائم المشاهدة ويطلع على عجز الانسان ، وضعفه ، ووعيه الاطلاع ، في هـــذا الجو المهيب ، يدوى بصوته الأرجاء ، فيسمعه السامعوث:

أفهل تستطيع أن تأتي ــ وقــد ﴿ اللهم اللهُ تسمع كلامي ، وترى تكيفت نفسك بهذه الكيفيةالعجيبة مكانى ، وتعسلم سرى وعلانيتى ، لا يخفي عليك شيء من أمرى ، وأنا البائس الفقير ، المستغيث المستجير، الوجل المشفق ، المقر المعترف بدنيي أسألك مسألة المسكين ، وأيتهسل البك ابتهال المذنبالذليل ، وأدعوك دعاء الخيائف الضرير، فاضت لك اللهم لبيك ، ويتجاوب مع أدعيته عبرته ، وذل لك جسمه ، ورغم لك أنفه ، اللهم لا تجملني بدعائك شقيا ، وكن رؤوفا رحيما ، يا خبر المسئولين ، ويا خير المعطين (١) ٥٠

أفهل يستطيع الانسان أن يجد ـــ لكي يعبر عن كبرياء الله وعظمتـــه ويبترف بعجستاه وضعفه عاوفقسره ولبعتياجه ، وقسلة حيلته وهوانه ، ويثير رحمة ربه ، ويستجلب كرمه كلمات أكثر منها وقعا ، وأغنى منها الخلاصا ، وأشد منها جذبا للنفوس وتفوذا في القلوب ؟ أو هل يستطيع أحدثا أن بصور كيفية قلبه ، وعجزه ومسكنه بأحسن من ذلك وأدقمته

⁽١) كنز العمال مرويا عن ابن عباس رضي الله عنهما ،

وأيم الله ان هذه الكليات لكميلة بالارة سلحابة كرم الكريم العقيقى وكلما تكررها الأذهان ويجرى بها اللسان تفيض البيلون دموعا ، وتترائى الرحمة الالهية مقبلة ، فألف ألف صلاة وسلام على رحمة المالمين ، اذ أنه علم ألمته هذه الأدعية الرائمة ذات الأثر البالغ والصلياغة الدقيقة وعرفنا كيف تقسرع لا باب الرحمة ، اللهم صل وسلم عليه وعلى عترته بعدد كل معلوم لك ،

ولكى يستميل الانسسان الملك الملك المتدر عالقوى الغنى عالقسادر المطاق العادل ويستجلب رحمته وعطفه وحنانه الاشيء يفى له يذلك مشيل الاعتراف بعجسزه وضعفه اوعبوديته ونقصه ابأحسن ما يكون الاعتراف بأنه عبد الملك البرة الهو مملوك ابن مملوك المعتبة السلطانة المتبة السلطانة المتبة المسلطان يملك نقسه وماله اوكل والسلطان يملك نقسه وماله اوكل شيء بيسلم اذا فسن يرحم على

وأيم الله ان هذه الكلمات لكميلة عبده ويواسيه من بعده ، فنسطر : باثارة سيحابة كرم الكريم الحقيقي هل يمكن أحدا أن يأتي بهذه المقدمة وكلما تكررها الأذهان ويجري بها «اللازمة» بأحسن مما أتي به محمد اللسيان تفيض الميدون دموعا ، رسول الله عصلي الله عليه وسلمت وتترائي الرحمة الالهية مقيلة ، يدعو ربه فيفيض .

د اللهم انی عبدك واین هبدك واین هبدك واین امتك ، ناصیتی بیدك ماض فی حكمك ، عدل فی قضاؤك ، آسالك بكل اسم هولك ، مسیت به نفسك، أو علمته آحمدا من خلقاك ، أو استاثرت به فی علم الغیب عندك ، أن تجمل القرآن العظیم ربیع قلبی و نور بصری ، وجلاء حزنی و ذهاب همی (۱) » ،

ان حاجات الانسان لا يأتى عليها الحصر ، واختيسارها صحب ، واستقصاؤها أشق ، اذا فأى حاجة يسألها ، وأى حاجة يتركها ، شىء في منتهى الصعوبة وغاية الحرج ،

ولننظر فى حاجاتنا ، لو أتبح لنا فرصة مؤالها واستشباعها ، لتواجهنا الصعوبة ويعقبها التلف ، والأسف، فانظر كيف عير النبي ساعيسه

⁽۱) رواه الترمذي وابن ماجه هن أبن أبي أولى ٠

الصلاة والمسلام سعن حاجيات الانسان أرق تعبير ، وكيف مشل الانسانية كلها تمثيلا صادقا جامعا شاملا سادا كانت هذه الاسانية سليمة الطبع صحيحة الادراك ،

« لا اله الا الله الحليم الكريم ، سبحان الله رب العرش العظيم ، والحمد لله رب العسالين ، أسألك موجبات رحمتك ، وعزائم مففرتك ، والغنيمة من كل بر ، والسلامة من كل الم ، لا تدع لى ذنبا الا غفرته ، ولا هسا الا فرجته ولا حاجة هى الله رضى الا قضسيتها يا أرحسم الراحمين (١) » ،

وبقول في دعاء آخر :

« اللهم أصلح لى دينى الذى هو عصمة أمرى ، وأصلح لى دنياى التى فيها معاشى ، وأصلح لى أخرتى التى فيها معادى ، وأصلح للاخياة زيادة لى فى كل خير ، واجعل الموت راحة لى من كل شر (٢) » .

ما أحرص الاقسان على الراحة واللذة ، غير أنه قصير النظر ، فهو يعطب اللذة الفائية ويسعى فلسرة الزائلة ، والنبى ب صلى الله عليه وسلم ب يدوج ذلك فيعلم أمته من خلال أدعيته أن ما ينبغى أن يطلبه الانسان هو اللذة الباقية ، والراحة الدائمة ، والمسرة في الحياة الآخرة، ولدة النظر إلى وجه الله الكريم ، والشوق إلى نقائه ، فيقول :

« اللهم انى أسألك نعيما لاينفد،
 وقرة عين لا تنقطع ، وأسألك أنرضا
 بالقضاء وبرد العيش بعسد الموت :
 ولذة النظر الى وجهك ، والشوق
 الى لقائك (") » ،

ان الخلق العسن أغلى تعدة بعد الايمان ، والذي أخبر عن عصه :
« بعثت الأتسم مكارم الأخسالاق »
ما كان ليتفافل عن أهمية الأخلاق
الكريمة والصفات النبيلة ويتفاضى على خطورتها ودقتها ، ولذلك فعرى

⁽١) وواه التسرماري وابن ماجسه هسن أبين أبي أوفى •

 ⁽٢) رواه الامام مسلم رحمه الله عن ابى هريرة رضى الله عنهما .

⁽٣) المستدرك عن عمار بن ياسر ـ رضى الله عنهما ،

الجزء على حقائق خلفيسة وخلجات تفسية دقيقة ، تناولها علماء الأخلاق والنفس _ فعلا _ دراسة وتعطيلاه

فاقرأ أولا دعاء له ــ صلى الله عليه وسيلم بـ جامعاً ، ثم اقسوأ الأدعية المأثورة الأخرى التي تتناول الجوانب المتنسوعة للخلق البشري ء فبقول _ صلى الله عليه وسلم ب في دعاء له وقت تهجده :

« اللهم أهدني لأحسن الأعسال وأحسن الأخلاق ، لاجدي لأحسنها الا أنت ، وقني سميء الأعسال وسبىء الأخسلاق ، لا يقى سسيتها الا أنت (١) » •

حينها يشاهد الإنسان صورته في المرآة، يدرك اعتدال أعضائه ، واتزان

أنَّ مكارم الأخلاق والترغيب فيهــــا ﴿ جَــسِمه ، وصدَّق قوله تعالى : ﴿ لَقَدُ والتشجيع عليها ، تشمُّل جزءًا كبيرًا خلقنا الانسسان في أحسن تقويم » من الأدعية المأثورة ، ويشتمن هذا فلم يفت النبي ــ صلى الله وسلم ــ ال شعر أمته بهذه المناسبة كذلك بأهبية الخلق الحسن ٤ فعلمهما أن تدعو الله لتحسين الباطن بجانب تحسين انظاهر ، فباجتماعتها يستحق البشر ان يكون خليفة الله في الأرض فيقول سمسلى اله عليه وسلم سوهو يرى صورته في المرآة : «الحبد له ، اللهم كما حسنت خاتى فحسن خلقی (۲) » •

ان الميساة الطبية ﴿ تحتاج في تكاملها الى ايبان، وصحة ، وخلق حسن فيقسول بـ صلى أله عليــه وسلم ــ في دعاء له :

و اللهم الى أسبألك مسحة في ايمان ، وايمان في حسن خلق ∢(^)•

⁽۱) رواه النسائي عن جابر عن عبد الله رضى الله عنهما .

 ⁽٢) رواه الامام آحمد في مستنده عن أم سلمة رضى الله عنهما .

⁽٣) رواه الحاكم في مستدركه عن أبي هريرة .

وفى دعاء آخر :

 وأسألك لسيانا صادقا ، وقليا سليما ، وخلقا مستقيما » (١) .

وقد دعا النبي ب صيلي الله عليه وسلم ــ بجانب هـــده الأدعية العسامة المجملة التي تتعسسل بمكارم الأخلاق ومحاسن الأوصاف ، لبعض المحاسن الكبرى ــ وقد لفت بذلك اتباء الأمنة للاهتسام هنذا الجانب المظيم - التي هي الله غاية -الدقية والخطيورة ، وهي بمنزلة المقياس لتكامل الأخلاق ، فما يدل على كمسال الأخسلاق الانسانية ، والشرف والكرامــــة ، والــورع حيث لا يشــعر بنو آدم ، وبألوان والتقبوي ، أن يرزق الانسسان وأشكال لا يدركها البشر ، ولكي حب الفقراء والمساكين ، فقد كثر من يسلم نفسه منه الانسان يحتاج الي يجلمون الثووة وذويها ويكرمون العناية البالغة والاهتمام المتوامسل الدنانسير والدراهم وأهلهما ء أما الذين يعبون الفقسراء والمسساكين ويسلفون على ذوى الحاجة فهم في شيء غمير يسمير ، ولذلك فسيد

قلة وتدوة ، ألا من وفقه الله وهداه الى مسالك الخير + يقول ــ صلى الله عليه وسلم ــ في دعائه :

اللهم الى أسألك قعل الخيرات، وترك المنكرات، وحبالمساكين، (*)

قد اعتاد الإنسان على أن ستكس النسه ، ويستصغر غيره ، ولم يسلم من هـــدًا الداء الا أولئك الأفداد المخلص ون الذين عصبهم وبك ، فتزكت نفوسسهم وتنزهت قلوبهمم والتأمل في ذلك يؤدي الى أنه قد شذ من يسلمون من داء الاستكبار والإعجاب، قال ذلك بتمكير من النفس بالتدعاء ع قان ادراك هيدًا انداء وتشخيصه صبحت والشفاء منيه

⁽١) رواه الامام الترمذي عن شداد بن أوسى .

⁽۲) رواه الحاكم في مستدركه عن ثوبان .

المخلصين يدعو لنقسه ــ ويعلم أمته أن تدعوا لنفسها :

(اللهم اجعلنی صبورا ، واجعانی شکورا ، واجعلنی فی عینی صفیرا وفی أعین الناس کبیرا (¹) •

ان اتعاد الظاهر والباطن، وعماى من الريا وصلاحهما من تعم الله العظمي ومن الكذب ، وعيني الخضال الله الكبير ، الذي يحتاج الحصول عليه الى العناية الزائدة تعلم خائنة الأبائدة المخلص يقول معلم الأخلاق الصدور » [] • صلى الله عليه وسلم : - :

« اللهـــم اجعل سريرتي خيرا من علانيتي ، واجعلعلانيتيصالحة»(٢)

ويقصل سصلى الله عليه وسلم سد ذلك في هذا الدعاء:

اللهم طهر قلبي من النفاق ٤
 وعماى من الرياء ، ولسماني من
 الكذب ، وعيني من الخيانة ، فانك
 تعملم خائشة الأعمين ، وما تخفى
 الصدور » (٢) •

ابوالحسن الندوي

دين يخاطب العقل ويكره الثرثرة

عن عائشة رضى الله عنها قالت ان رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم لم يكن يسرد الحديث كسردكم (رواه الشيخان والترمدي) وزاد : ولكنه كان يتكلم بكلام بينه فصل يحفظه من جلس اليه ه

وعنها قالت كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاما قصلا يفهمه كل من سمعه ،

وعن أنس رضى ألله عنه قال كان رمسول ألله صلى ألله عليه وسلم يعيد الكلمة ثلاثا لتعقل عنه ، (رواه الترمذي والبخاري وأحمد) ، ،

⁽١) جاء في كنز العمال عن بريدة (رضى الله عنهما) .

 ⁽۲) رواه الترمذي عن سيدنا عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) .

⁽٣) كنز العمال عن أم سعيد (رضى الله عنها) .

دراسات قرائية:

كرامة المرأة فيعفتها وهشمتها

للأيتناذ بصفعتى الطبير

قال الله تمالي: ﴿ قِسَلُ الْمُؤْمِنَاتِ يَعْفِيفُسُ مِنَ أَبِصِسَارِهِنِ ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيئتهن الا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن » . الآية ٣١ من سورة النور وقال: ((ولاتبرجن تيرج الجاهلية الأولى)). الآية ٢٣ من سورة الأحزاب

ومبعث الهبية منها ، ومناط احترامها وحسن القالة فيها ، وعليه تقسوم الأسرة الكريبة ، ذات الأخسلاق الفاضملة المجيدة ، ومن أجل ذلك

يعتبر مطلبا هاما للأزواج الفضلاء .

فينبغى للمرأة أن تحكم المقل ف تصرفها ؛ حتى لا تطلق الألسنة من عقالقا عليها ٤ ولست أدرى لماذا تحرص المرآة في هذا الزمان العاثر ، على ارتبداء الأزياء التي تكشف مساحة كبيرة من جسدها ، أو تبرز

البيبان

حلية المرأة عفتها هوزينتها كرامتها وتصونهما ، فمن أرادت أن تكون فواحمة العبير بين النساس ، طبية القالة بين أهلها وذوبها ومجتمعها ء فعلبها آن تبتعد عبسا يشبتها وشر الضباب منحولها عوتتقي أشفى سرها وجهرها عاولا تبدى زبنتها للفرياء عنها ، فانهم لا شأن لهم يزينتها ، كما "نها لا مصلحة لها في الازديان بينهم، عان ذلك يغسرهم بها ، ويحرضهم علنها ۽ وشير قالة السوء حولهــــا ۽ فالاحتشام والتصون أساس كرامتهاء أماكن الفتنة فيهأ وان سترت ظاهر فهو عنوان تصوفها ، وبشير الخسير لمنتقبلها ٤ أذ و أها الثناب الأصبل؛ فيرضيه مظهيرها ، ويطمئن على طهرها نافيرتضيها لنفسسه زوجا با ولأولاده أماع ويعيشان سعداء يلا شكوك وأوهام ه

أما هيلةم التي تيرز محياستها الجسدية بمختلف الوسائل ، فانها فتأة عابثة غافلة عن مصلحتها ۽ فانها تبعد الشباب الصالح عنها ، وتقرب أصحاب اللبانات العساجلة منهساء وتفسريهم بهسا ، وهؤلاء اما زوج محترف ، أو عاشق عابث ، وقل أن يدنو منها رجل فاضل كريم ا وان كانت عانسا فالاحتشام لها أوجب ع والمنتر ليسا ألزم ٤ حتى لا تحسوم الريبة حولها ، وتنطلق ألسنة الناس ولا زوج لها ؟ ثم يعقب ون على ذلك بما يشتهون مما لا ترتضيه فضليات الثبياء

بشرتها ، أفليس الاحتشام والتصون العــــذراء والعانس ، قان الناس لا أجدر بها ، فانها أن كانت عذراه يجدون لها أي عذر في ابداء جسدها للفسرباء ، فهسى زوجسة وهي أم ، فحاجتها من دنياها موفورة، وزينتها حق لزوجها دون كافة الناس، فما لم تحتشم فليس لها أن تاوم النساس فيما يقولون أو يتقولون ، فهي التي دفعتهم الى سوء القالة في شأنها .

حجة المراة في أزيائها الغاتنة

ان حجة المرأة فيمسأ ترتديه مير ثياب (تجريدية) أن الثياب المحتشمة تشدها الى الريف ، وتنجيل منهما امرأة (فلاحة) وتلك الحجة فيهما تبين على أخواتهـــــا الريفيـــات ، وترفع عليهن ٤ وتنكر للريف الجميل الذي هيو أساس سيكان المدن ، ولا حياة لأهل المدينة من غير أهل الرنف ، وأن زي الفلاحة المصرمة ، بسوء التالة عنها والنقد لتصرفها ٤ - تنهافت عليه الأمريكيات اليوم ٤ بعد أنْ غزتهن به امرأة مصرية مهاجرة ع كما أن أزياءنا البلدية ، بدأت تغزو أرقى المستويات، فقد نشرت جريدة الأخبار في عهدها المهادر يوم وال كانت زوجة وأما فالحشية الشيلاثاء ١٩٧٢/١/٤ في صبحيفة لها ألــزم، والســتر لها أوجب من أخبار الناس، أن أســواق باربس

تبيسع الآن (الجلاليب) البلدية ، ويجطهما فتنة للناظرين ، ومتحملة بدلا من البيجمامات ، من تصميم لأوزار من بها يفتنون ، ولمما يترتب على ذلك من الاثار التي تدمى لهما (بيرجاردان) .

فأى مانع من أن تلبسي أيتها الأخت المسلمة ، ملابس أختك الريفية ، وأن تهذيبها حتى تضم الى (حشمتها) رفعة المستوى .

النساء الماملات والحشيهة

ان الضرورة أصبحت توجب على المرأة أن تنجمل بالملابس التي تستر جسدها عن الفضوليين ، وتوفر لها الكرامة بين الناس ، فانها تميل في ممسسالح الحسكومة والمسبارف والشركات والمصائع ، وتشمارك الرجال فى العمل والمكاتب ، وتركب المواصلات العامة المزدحمة براكيهاء وتنزل الى السوق لشراء حاجتها ، ولا يصح لها ـــ والحال ما ذكرنا ـــ أن ترتدى هذه الثياب المبدية لما يجب ستره من عورتها ومحاسنها ، ولا أن ترتدى الثيباب اللاصمقة لحسدها ، الحاكية لتفاصيل مقاتنها، سبراء أكانذلك فيمكتمها أو مسيرها أو ركوبها ، فان ذلك يمرضها لأنظار

ويجلها فتنة للناظرين ، ومتحملة لأوزار من بها يفتنون ، ولما يترتب على ذلك من الاثار التي تدمي لها قلوب المصلحين وأصحاب الضمائر الحية ، وتلوث سمعة الأخت المسلمة، وسمعة الدولة التي تنتسب اليها ، ولا تلين بخير أمة أخرجت للناس ،

النساء السلمات في اليونان

ان فى اليونان من اخواننا وأخواننا السلمات مائة وعشرين ألفا ، ومع أن النسباء هناك يعشسن فى بيئة أوروبية ، فانهن يلبسسن الملابس المرسلة السائرة ، اذا خوجن لمساع المحاضرات فى المساجد ، أو شراء ضروراتهن ، ولا يقلدن غير المسلمات اللائي يلبسن أحدث الأزياء ، لأنهى يعشن بأرواحهن وقلوبهن مسع دين الله .

ان ترتدى هذه الثياب المبدية لما أفليست نساؤنا بعصر وغيرها من يبعب ستره من عورتها ومحاسنها ، بلاد الاسسلام أولى بالمستر ، فانهن ولا أن ترتدى الثيباب اللاصسةة في بيئسة اسسلامية ، ويستمعنالي بعددها ، الحاكية لتفاصيل مفاتنها ، القسرآن والمدروس الدينيسة من سواء أكانذلك في مكتبها أو مسيرها التليغزيون والراديو ، وقبد تلقين أو ركوبها ، فان ذلك يعرضها لأنظار المبسادى ، الدينيسة في مدارسهن ، الفضولين ، وغزل المقتونين الفاتنين ، وعرفن أن الله تعالى قال في سورة الفضولين ، وغزل المقتونين الفاتنين ، وعرفن أن الله تعالى قال في سورة

منهاوليصرين بخبرهن على جيوبهن» صدورهن بثيابهن • أي ولا يبدين الاما لابد من ظهوره من أجزاء الجسدات كما قال إمض التقهامــوهو الوجه (بدون أصباغ). والكفيان ، فأصحاب هيذا الرأى اعتبروا أعضاء الجييد زينة للجييدة وحددوا ماظهر منها بالوجه والكفين كيا تقدم ، لما روى أن أسماء رضي الله عنها قدمت وعليها أثواب رقاق ، فحسول النبي صلى الله عليه وسلم وجهه عنهاوقال:« يا أسماء : الْأَلْمُأَةُ اذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها الا هذا ـــ وأشأر الى وجهسه عائشية ، والي هيذا الرأى ذهب الجمهدور وعلى رأسهم ابن عباس رضي الله عنهما .

> وقسر آخرون (ما ظهر منهــــا) بما لابد من ظهوره منالثياب المرسلة المحتشمة ، وعلى رءوسهن المقالم •

وكما نهى الله النساء عن أن يظهرن من زينتهن الا ما ذكر ، أمرهن أن يضربن بخمرهن على جيوبهن ، وذلك

النور :«ولايبدين زبنتهن الا ماظهر بأن يسمترن أعنماقهن وفتحمات

ومما عرفته من آداب الاسسلام قوله تعالى: ﴿ يَأْتِهَا النَّبِيقُلُولُأُوْوَاجِكُ وبناتك وتساء المؤمنين يدنين عليهن مرر جلابسهن ذلك أدنى أن يعسرفن فلا يؤذين ﴾ أي قبل أيها النبي لزوجاتك وبباتك ونساء المؤمنين ، يرسلن عليهن من ثيابهن ، ذلك أقرب أن يسيزن عن الفواجر غير المحتشمات، فلا يتعرضن لهن أحد بسوء من قبال أو قعل ه

ويجمع أدب الحشمة قسوله تعالى في سمورة الأحراب : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » •

ويقسر مجاهد هذا التبرج الذي كان في الحاهلية بمشيتها بين أيدي الرجمال وأعينهم ، ويفسره قتادة ، بخروجها من بيتها ومشيتها في تدلل وتكسر ، ويفسره مقاتل بعدم سترها لقلائدها وقرطها وعنقها ه

وبشيرهؤلاء التابعون فيتفسيراتهم هذا النص الي معنى جامع ۽ وهـــو أن المرأة في عصر الاسلام ، لا يحل لها أن ترجع في أخلاقها ومظهرها بين كل حيوان من البشر ، لأنها كانت تتبرج وتتعرض له غسير محتشسمة الصلاة بالمساجدة ولكنه ألزمهسا بالاحتشام ، قال صلى الله عليه وسلم و لا تبنعوا اماء الله مساجد للله ، وليغرجن وهن تفالات ، أخرجمه أبو داود في سنته وأحمد في مستده، ومعنى كون المرأة تفلة أنهسا غسير متزينة ٠

هله سبيل الكرامة

هــذه أينها الأخت المعلمة هي سيبل الكرامة والتصون والعفسة ، يدعو اليها الاسلام ، حتى لا تتفرق بكن السبل المختلفة ، وتقذف بكن ف محراه النسياع ، ولا يمكن لامرأة بنديها ه فاضلة ، أن تجميل الميال والمتعية الثماثنة ، ترجح على العفة والكرامة، ولا الأيام الماجلة الزائلة في الدنيا ، ترجح على الخلود والنميم فى الآخرة «وما الحياة الدنيا الا متاع الفرور»•

سماسرة الشيطان

كثر المال في أيدي من لا خلاق لهم ولا دين يعصمهم، فلهذا يبعثرونه

الناس الى عصر الجاهليــة الأولى في نزوانهــم وشــهواتهم ، فتراهم الذي جعل المرأة سلعة رخيصة ينالها ﴿ يرحلون حيث يجدون المتعة الحرام، وهؤلاء فى كل بلد سماسرة يتملون لحساب الشيطان ، وبفرون الفتيات بالمال الذي لا تصل اليه أجلامهن، فيقعن فى شباكهن ويؤثرن المال على الشرف والكرامة ، الا من عصم الله، فابتعدى أيتها الأخت المعلمة عن موق الماثرات وسماسرة الشيطان، فالعرض لا يقوم بسال ، والشرف لا تمدله الدنيا كلها ، ورضا الرحمن أولى عند المقلاء من رضا الشيطان ، فالأول غايته النعيم المقيم ، والثاني عاقبته العبذاب الأليم ، ورحم الله المرأة العربية ، فقد كانت تقول حتى في جاهليتها : تجوع المرأة ولا تأكل

الحميذه دعوة الحق والشرف أدعو جها نساءنا وبناتشا في بسلادنا العزوة ؛ لمسلى أجسه منهن أذانا مصفية ، وقلوبا واعيسة ، ونوازع خيرة ، تعود بهنالي السنالراشد في أزبائهن وأخسلاتهن ، ليكن أسوة لنبرهن من أخراتنا وبثاتنا في العالم الاسمالامي أ بعد أن اندفعت الي تغليد الغريبات في أزيائس ، غير حلقية واعية ، تتجه بأزياء النسباء متحرجات ولا متلومات .

الى فتياننا الجامعيات

ولبت أدرى ما الــذي جعـــــل فتياتنا الجامعيات يتبارين في الريئة وأرتداء المسلابس الفاتنسة ، كأنهن عارضات في معسرض أزباء عالمي ، ما هذه الألوان الزاهية ، والأصباغ الصارخة ، والثياب اللاصــقات ، والمعرص الشديد على أبراز المُفاتن حسدًا الغرض السامي ، ازاء بناتهم بين الشباب، هل الجامعات معارض وزوجاتهم وأخواتهم، فلا يسمحوا أزياء، أو أسواق فتنة ، أم مسارح لهن بالخروج الا فى ثبياب ساترة اغراء ، انها في ضمير الأمة دور علم، محتشمة غير فاتنة ، مع ستر ما عدا وينابيع ثقافية ، ومنـــارات أخلاق ، فلا تقلبن الآيات ، ولا تعطمن الربي ، واستشرت حسوادث المايات •

> أتن بنات اليوم أمهات الفعاداء والبنت الفاضلة تكون أما فاضلة ، وتنجب أسرة فاضلة ، وأمة فاضلة ،

> والأم مدرسة اذا أعددتهما أعددت شميا طيب الأعراق

فنرجم أن ترتدين زيا موحمدا ساترا بجمع بين الحشمة والمستوى ولي التوفيق ، الرفيع ، وأن تتكون منكن قيادات

نحو المظهر الأفضل ، ولا ترتاب في أن تيامكن بهائم الحبلة الأدبية الراعية ، كفيل بالقضاء على الأزياء الفاتنة ، بما لكن من المظهر الجماعي والثقافة العائية ، والدعاية الدائبة .

والى اولياء الأمور

وانتى أهيب بالآباء والأزواج والأخوة ، أن يقوموا بواجبهـــم 🕹 الوجه والكفين ، فلقعد بلنم السيل المعاكسات ، وكثر خطف النسماء والاعتداء عليهن ، بسبب خروجهن في ثباب غير محتشمة ، وزينة زوجها أولى بها في بيتها •

ونرجم أن تتناول التشريعمات الاسلامية المقترحة ، عقوبات رادعة من شأنها القضاء على الانحرافات الخلقية وأسبابها : والله تعسالي

مصطفى محيد الحديدي الطي

التوازن بين الفردية والجماعية فخت نظام الإسبلام

للركنوريوسف الغرضاوى

التوازن بين الروحية والسادية ومن مظاهر التوازل في الشريمة الاملامية : موقفها من الروحية والمادية أو ــ بعبارة أخرى ــ بين الدبر والدنياء

(أ) لقمه وجدت في التساريخ جماعات وأفراد ، كل همهم اشباع الجانب المادئ في الانسان • وعبارة الجانب المسادي في الحياة ، دون التفات الى الجوانب الأخسري بجنته قائلا : ﴿ أَنَا آكثر منك مالا ﴿ وَقَالُوا : الَّهُ هِي الْا حَيَاتُنَا الدُّنيَا وما نحن بمبعوثين » (١) •

وهذه النزعة المفالية في المسادية وفي قيمة الدنيا ، جديرة بأن تولد الترف والطغيمان ، والتكالب على من السماء فأصبحت صعيداً زلقاً ، متاع الحياة ، والفرور والاسكتبار وأصبح ماؤها غورا .

عند النعبة ، واليأس والقنوط عند الشدة

نرى ذلك واضحا فيما قصه الله علينا من مصارع الأفراد والأقــوام الذين عاشوا لندنيا وحدهاء وليم يلقوا للدين بالا ، ولا للآخرة حسابا، ولا للروح مكانا ه

فهذا صاحب الجنتين يفخر على اصاحبه ۽ منتفظ شروته ۽ مخالا وأعز تفرأ • ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ٤ قال : ما أطن أن تبيد هذه أبدا ، وما أظن الساعة قائمة »(¹)•

فأرسسل الله على جنته حسبانا

⁽¹⁾ الأتمام : 27

⁽Y) (الكيف : 37 ، م7 ، 77

وهذا قارون ، الذي آتاه الله من الكنوز ما ان مفاقحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، بغى على قومه ، واغتر بماله ، وعزا الفضل فيه الى تفسه : «قال انما أوتيته على علم عندى(١)» فضف الله به وبداره الأرض ،

وهــذا فرعــون الذي قــال : « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار نجرى من تحتى، أفلا تبصرون؟(٢)»

وغير هؤلاء من الأمم التي أترفت في الحياة الدنيا فقتلها الترف، ودمرها التحلل ، وحقت عليها كلمة العذاب ، وحرمت نصر الله وعونه « حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعنداب ، اذا هم يجارون ، لا تجاروا اليوم انكم منا لا تنصرون، قد كانت آياتي تنلي عليكم فكنتم على أعقب ابكم تنكم ون » (") « وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وأنشأنا بعدها قوما آخرين ، فلما أحسوا باسنا اذاهم

منها بركضون • لاتركضوا وارجعوا الى ما أترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تسألون » (٤) •

(ب) وفى الطرف المقابل لهدة النزعة وأصحابها ، وجد آخرون من الأفراد والجماعات ، نظروا الى الدنيا نظرة احتقار وعداوة ، فحرموا على أنفسهم طيبات الحياة وزينتها ، وعلموا قواهم من عبارتها ، والاسهام في تنميتها وترقيتها ، واكتشاف ما أودع الله فيها ،

عرف ذلك فى برهمية الهند ، ومانوية فارس ، وبدا ذلك بوضوح وجلاء فى نظام الرهبانيه الذى ابتدعه النصارى ، فعزلوا جماهير غفيرة عن الحياة ، والتمتع بها ، والانتاج فيها •

وأصبح الشائع في مفهوم الناس عن الدين والتسدين الحسق ، هسو الانقطاع عن العسالم ، والتعسر غ للمادة ، وإن المتدين الحق هو الذي

⁽۱) القصص : ۷۸

⁽٢) الزخرف: (٥

⁽٣) المؤمنون : ١٤٤ ، ١٥٥ ، ١٣١

⁽٤) الأنبياء : ١١ - ١٢ - ١٣

يتبطل فلابعمل ، ويتقشف فلايتمتم، ويتبتل فلا يتزوج ، ويتعبد فلا يفتر ، ليله قائم ، وتهاره صب ائم ، يلاه س الدنيا صغر ، وحظه من الحياة خبر الشبيعير ، وليس المرقبع ،، واتخاذ القلوات دارا 1

الاسسلام ، يدعسو الى التسوازن والاعتدال ، قصحح مفهموم الناس عن حقيقة الانسسان ، وعن حقيقسة -الحياة •

فالانسان مخلوق مزدوج الطبيعة، يقوم كيانه على قبضة من طين الأرض وتفخة من روح الله ، فعيب عنصر أرضى ، يتبثل في جسمه الذي يطلب حقله مما خرج من الأرض من متاع. وزينة ، وفيه عنصر سناوي يتمثل في روحه التي تتطلع الي هداها مما تول من السماء •

وقد أشار القرآن الي هذه الطبيعة المزدوجة في خلق الانسان الأول : آدم أبي البشر ، فقال تعالى : «اذ

قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من طين ء فاذا سويته ونفحت فيه من روحي فقموا له ساجدين(^١) »

وأشار الى هذه الطبيعة نفسسها في خلق ذرية آدم حيث قال : «وبدأ خلق الاستان من طين ، ثم جمال نسله من مسلالة من ماء مهين ، ثم سواه وتفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبمسار والأفئدة، قليلا ما تشكرون ، (٣) •

وكان من حكمة الله مسحانه أن خلق الانسان على هسند الطبيعة ، لأنها تتفق مع الرسمالة التي كلف القيام بها ، وهي الخلامة في الأرض.

فهو _ بعنصره الطيئي المادي قادر على أن يسمى في الارض ويسرها ، ويحسنها ، ويكتشف ما أودع الله فيهــا من كنوز ونعم ، ويسخر قواها المتنوعة ب باذن آلله لمنفعته والنهوض بمهمته ه فالجسم المادي في الانسان ليس اذن شرا ولا لعنة . ولو كان الانسان روحا

⁽۱) سورة ﴿ ص ﴾ : ۲۱ ۲۹ ۲۲

⁽٢) سورة السجادة : ٧ س ٩

خالصا كالملائكة ما وجـــدت لدبه الدوافع التي تحقزه على استخدام المسادة والمشي في منساكب الأرض والكشف عن مكنونها ، والعمل على . تسيرهاء

وهو ــ بعنصره الروحي السماوي مهيأ للتحليق فى أفق أعلى ، والتطلع الى عالم أرقى ، والى حياة هي خير وأبقى • وبهذا يسمخر المسادة ولا تسخره ، ويستخدم ما على الأرض مزائروات وخيرات دون أناتستخدمه هي وتستعيده ٠

ان الأرض وما عليها خلقت له ، أماهو فقد خلق لله : لعبادته ومعرفته واحسان الصلة به ه

والعيساة ليست سسجنا عوقب الانسمان به ، ولا عبئا فرض عليه حمله ٤ انها هي نعمة يجبأن تشكر، لحاة أخرى هي خير وأبقى ٤ يجب آلا تشمَّل عنها ، ولا تحيف عليها •

والقرآن الكريم يدعو الى العمل للحياة ، والضرب في الأرض ، والمشي فى مناكيها ، والاستمتاع بطيباتها ، بجوار الحث على الاستمداد للآخرة والتزود ليسوم الحسساب، وذلك بالايمان والعبادة وحسن الصالمة بالله ، ودوام ذكره الذي تطمئن به القلوب ء

يقول سبحانه: «ياأيها الذاين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتبدوا ، أن اللبه لا يحب المعتدين • وكلوا مما رزقكم الله حلالا طبها ، واتقوا الله الذي أنتم به مئومنون » (۱) ه

وبقول تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ ليكم الأرض ذلولا ، فامشموا في مناكبهـــا وكلوا من رزقــه ، والبه النشور (١) ﴾ • ويقــول : ﴿ فَاذَا قضبت الصلاة فانتشروا في الأرض وانتغوا من فضل الله ، واذكروا الله ورسـالة يعب أن تؤدى ، ومزرعة كثيرا لعلكم تفلحون (٢) » • ويقول: وابتنع فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن

⁽٢) سورة اللك : 10

⁽١) سورة المائدة ٨٨ ٥ ٨٨ (٢) سورة الجمعة : ١٠

في الأرض ، ان اللـــه لا يحب المُفسدون (١) » •

والرسول صلى الله وسلم ، كان يأكل من طيبات هـ فم الحياة ولا يحرمها على نفسه ، ولكنه لم يجعلها شغل نفسه ، ولا محسور تفكيره ، وكان من دعائه : ﴿ اللهم لا تجمل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا(٢)،»

وانباكان بعطبها حقها ، وللأخرة حقها ، بالقسطاس المستقيم • وكان من دعائه : ﴿ اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمرى ، وأصلح لي دنیای التی فیها معاشی ، وأصلح لی آخرتي التي اليها معادي ، واجعل الحياة زيادة لي في كل خير، واجمل الموت راحة لي من كل شر (^۲) » •

فهذا الدعاء النبوى المأثور ، يبين موقف المسلم من الدين والدنيسا والآخرة ، انه يطلبها جميعاً ، ويسأل الله أن بصلحها له جميعا : الدين والدنيا والآخرة ، اذ لا غني له عن

كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد واحد منها ، فالدين عصمة أمره ، وملاكحياته ، والدنيا فبها معاتبه ، ومناعه الى حين ، والآخرة اليهــــا معاده ومصيره ٠

وهو مثل الدعاء القرآني الموجز الذي كان (صلى الله عليه وسلم) كثيرا ما بدعو به : ﴿ رِينَا آكِنَا فِي الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار (٤) * •

وكان (صلى الله عليه وسلم) حريصا على توجيبه أصبحابه الي التوازن المقسط بين دينهم ، ودنياهم يين حظ أنفسهم ، وحتى رجهم • يين متعة البدن ، ونعيم الروح - فاذا رأي في يمضيهم غلوا في جاب ، قومه بالحكمة ٤ ورده الى سنواء الصراط ه

لمب رأى في بعض أصحابه افراطا فى التميد والصيام والقيسام ، على حساب جسمه وأهله ، قال له : «ان لبدنك عليك حقسا ، وال لزوجك علیك حقــا ، وان لزورك ـــ يعنى

⁽١) سورة القصص : ٧٧

⁽۲) رواه التسرماني عن ابن همر ؛ وحسنسه وأقره النسووي ؛ وروأه النسائي أيضًا ، والحاكم وصححه على شرط البخاري .

⁽٣) رواه مسلم . (٤) سورة البقرة : ٢٠١

زوارك وضيوقك 🗕 عليك حقا ، فأعط كل ذي حق حقه (١) ٥٠

وقال للجماعة الذين التزم أحدهم أن يصوم فلا يقطر ، والتزم ثانيهم أن يقوم فسلا ينام ، والنزم الثالث أن يمتزل النساء فلا يتزوج أبدا ـــ قال لهم : ﴿ أَمَا أَنِّي أَعْلَمُكُم بِاللَّهِ وأخشاكم له ، ولكنى أصوم وأفطر وأقوم وأنام ، وأتزوج النبساء ، فين رغب عن منذي فليس مني(٢)»

وحين أقبل أبو عبيدة بمسأل من البحرين ، وأحس بعض الصمحه بقدومه فهرولوا مسرعين ٤ ينتظرون أذ ينسالهم شيء منسه ، وبدا منهم العرص على هـــذا المتاع الأدنى ، المتهزها النبي ــ صلى الله عليــه وسلم ــ فرصة ، ليحذرهم من فتنة الدنيا وغرورها ، والحسرص على زخارفهما ، فخطب فيهمم قائلا : ﴿ أَبِشُرُوا وَأَمَاوًا ﴾ قوالله ما الفقر أخشى عليكم ، ولكن أخشى أن تبسط عليكم الدنيا، كمابسطت على من كان قبلكم ، فتنافسوها ، كما تنافسوها، والتزمت حدود الله ، فتهلككم ، كما أهلكتهم » •

وهكذا تعلم الصحابة أن يوازنوا بين مطالب دنياهم وآخرتهم ، وأن يعملوا للدنيا كاحسن ما يعمل أهل الدنيا ، ويعملوا للاخــرة كأحسن ما يعمل أهل الآخرة ، يقول القائد الفاتح عمرو بن العماص رضى الله عنه : ﴿ أَعِبَلُ لِدُنِياتُ كُأَنَّكُ تَعِيثُورُ أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تسوت اغدای ،

ولم يشمعروا بتعمارض قط بين عملهم لدينهم 4 وعملهم لدنياهم ٤ يل شعورا بالوحدة والانسجام والامتزاج ء كانت شعائرهم وواجباتهم الديسية تعطيهم زادا وشحصية قويمة ، يواصلون بهاالكفاح لدنياهم ءوكانت أعمالهم الدنبوية ؛ عونا لهم على أداء فرائضهم الدينية ، كانوا بمتقدون انهم ــ في عبادتهم ومساجدهم ــ ليسوا مقطوعين عن الدنيا ، كما أنهم ساقى مزارعهم ومتاجرهم وحرفهم سا غير بعيدين عن الدين ؛ فأعمالهم

د : پوسف القرضاوي

(۱) رواه البخاري ،

⁽٢) رواه البخاري ه

الاسلام في مرآة الغرب: منافرالفكرا لإسلامي إلى الغرب سكافرالفكرا لإسلامي الحالغرب

- T -

هناك نافذتان أخريان غير نافذة الأندلس ، وان كانت هي أهمم كل هذه النوافذ وأوسعها ، هانان النافذتان هما جريرة صقلية ثم الحروب الصليبية ،

أما صقلية فقد مثلت دورا قريب الشبه من الدور الذي مثلته جزيرة كريت في التاريخ القديم ، فكما كانت تلك معبرا للفكر المسرى القديم الي بلاد اليونان ، كانت هذة أيضا معبرا للفكر الاسلامي العربي الي إيطاليا ثم الي أوروبا بوجه عام ، واذن فقد تمت دورة الفكر التي بدأت من مصر وتمت في اليونان ثم انتقلت الي الشرق وأخيرا ردها الشرق الي الغرب ، ولكن الدور الذي قامت به صقلية الان لم يأت بالشرة التي كانت من قبل ، وف

الواقع كان خليقا أن يأتي بما هو أثمن وأكثر ، ولكن الحالة النفسية والعقلية لم تكن سواء في الحالتين ؛ واليها يسرجسع الفارق البعيد بين النتيجتين ، فاليونان القدامي أكبروا المصربين وراعتهم حضارتهم عاقبلوا عليها يتهلون منها ويقدرون أصحابها أما الإيطاليون • وكان شأنهم شمان الرومان في كل مكان ، فقد كرهوا المسلمين ورأوا فيهم عدوا لايحتمل عبدوا محباربا أذاقهم همزائم متكررة لم يكن من السمهل عليهم نسياتها ، ثم أنه اقتنصامبراطوريتهم الكبيرة من أطرافها حتى قضى عليها في الشرق ، وهمو بعد دلك يصمي قلبها ويهجم عليها في بلادها ، وهـــو أيضا عدو في الدين والمقيدة طرب

فكرة تأليه المسيح ، وأزرى بفكرة الصلب والعداء ، ثم أحل الاسسلام محل المسسيحية فى الشرق والغرب جميعا ، وأخيرا يظهر هذا العسدو تفوقه العلمي وسمو معارفه وتفكيره هدده الحالة ليس من السسهل أن تمقد معها صداقة أو تقوم بها حالة تعاون فكرى ،

أضف الى ذلك أن العقلية الأوروية لم تكن ذات مضج ولا لديما فابلية للتطور الفكرى والاستفادة مما هو جديد عليها الهاذا أنكرت الكنيسة ما نقل عن علماه الاسلام من نظريات في الغلك والرياضة والعلوم حتى عاقيت معتنقيها بالقتل ه

هذه الحالة حدث من حركة الاقبال على علم العرب والاستفادة منه، وانما استفادت منها قلة مستنيرة جريئة ، كما كان هناك أيضا حكمام ذوو نزعة علمية وفكر مسحرر مستنير ه

فتح العرب صقلية مسئة ٢١٢هـ (٨٢٧) م أى بعد فتح الأندلسبما يزيد على قرنين أو ما يقرب من ثلاثة قرون ، ولم يكن فتحها عن طريــق

الاندلسيين ، وانما كان عن طريسة افريقة ، عبر العرب اليها من تونس فاحتلوها واحتسلوا بعض الجسور الصحفيرة حولها ، شم انتقلوا الى جبوب ايطاليا ، وفي هذا الومت كان العرب في أسبانيا قد مدوا حسدود حكمهم الى أقصى حدود أسبانيا في الشمال ، كان الفتح العربي في موجة مين ، ولكن لم يكن هناك صلة بين صقلية وبين الأندلس الا ما كان من صلات فردية ، فلم تعتمد حركة الواسعة في شبه الجزيرة الأسبانية ، الواسعة في شبه الجزيرة الأسبانية ، وانها اعتمدت على الوريقية ،

كان شمال افريقية مزدهرا بالمام للمرجة لا يجعل الفرق شديد البعد بينه وبين العركة العلمية في بفداد ، وكانت الصلة بينهما قوية ، ونسور العلم غير منقطع ، ولم نقم في صقلية جامعات كبيرة كالتي قامت بالأندلس ولكن قامت بها وفي شمال افريقية عركة ترجمة نشيطة عادت على النهضة الاوربية بأقوم المؤثرات ، اتجه المترجمون بادى ، ذي بدء الى ترجمة التراث اليوناني الى اللغة اللاتينية التراث اليوناني الى اللغة اللاتينية

من قبل في الشرق ، لكن هذه الحركة لم تنجح ولم تأت بشمار ذات قيمة ، فلم يكن لدي هؤلاء المترجمين ماكان لدى مترجمي المباسيين من معدرة عقلية وعلمية ، ولسم يكن لـ ديهم مكتبات كبيرة كالتي كانت لدى العباسسيين ، وكان هضم المكر الأغريقي وتبشيله أمرا هيئا أوميسورا لهم ، ودلك لققرهم الثقافي وخمعقهم الفكرى ، فالفرق كان واسما جدا بين البيئة العربية في الشرق ، والبيئة -الأوروبية في الغرب ، لهذا قسامت حركة أخرى في افريقية كانت أكثر فائدة للأوروبيين ۽ قام بھا عدد من اليهود الذبن كانوا يقيمون هناك ، وكانوا كثرة ، فقد عبل هؤلاه على ا نقل العلوم العرامة الى اللعه العبرانة ا ثمم تقلت من العبرية الى اللاتنتية، أثبرت هذه الحركة وسمهات على الغربيين فهم ما لم يقهموه عن العربية ، ولكنها أيضا جعلت ثقافة مستقلية ذات لون ومنهخ يختلف عما كانت الحال عليه في أسبانيا •

تــلاقت في صقلية عــدة أغات ٥ الاغريقية ، واللاتينية ، والعربيسة - العملية •

 وكان ذلك تقليدا لما فعل المسلمون والعبرانية ولكن اللغة العربية كانت ذات الأهمية ، وكان القوم يبذلون جهدا التعلمها ، فهي لفة الفاتيجين الحكام وهي أثلغة الأساسية للعلم والفكر ، والنماب الأخرى توابع لها ، ولهذا أضطر النورمانديون الذين قاموا يحركة المقاومة الى تعلمها واشتهر من بينهم الامبراطور فريدريك الثاني فقد أجاد المربية وآثرها في تخاطبه، وقد حرص على أن يصبغ بلاطمه صيغة علمية ، وكان هو تفسيه من العلماء ، وعمل على أن تستفيد بالاده س الثقافة الإسلامية ، غير أن المدة الوجيزة التي أقامها العرب لم تكن كامية لاشماعة اللغة العربية وجعلها لغة شمسة ٤ على أننا لأنرال إلى الآن بعد في لغة أبناء صقلية ومالطة وبالرمو وبعض الجزر الأخرى نقايا من اللغة المرية •

ولسم يقطع العداء الناشسب بين اللاتينيين والعرب صلتهم الثقافيةولم يقض على حركةالترجمة ونقل العلوم حتى بعد طرد العرب من الجزيرة ، ففد انقطعت صلة الحكم ويقبت صلة الفكر والمعرفة خصوصا في الجوائب

خسروج العرب، وقد كسانت هناك مقاومة من الكنيسة لأعا لم ترص عن كمل مما جماء به الشرقيون ففضلا عن الثقافية الدينية كسانت الكشوف الفلكية أيضا مما لا تقره الكنيسة ، وعلى أي حال كان من فضل النورمانديين أنهم أقبلوا على هذم الثقافة م

ومهما يكن من أمر فهذه صورةمن النشاط العلمي الذي تمثل في صقلية •

وأماعن الحروب المسطيبية فقد نشبت قبيل نهاية القسرن الخامس الهجري، واستمرت نحو قرنين ، ولم تكن هذه الفترة كلها حربا مستمرة بل تخللتها فترات سملم هيسأت للصليبيين أن ينشئوا ممالكودو بلات الهدوء وانقطاع الحرب لم يستفد الأوروبيون كثيرا من علوم الشرقيين، والنورمانديون في صقلية على أنشاء مدارس أو القيام بحركسة ترجعة ، يرجع ذلك الى أنهم قدموا محاربين لهذا الادراك قامت وحدة بين الدول

ويبدو أن شمور اللاتينيين الملح لا دارسين ، والى أنهم كانوا ذوى بالحاجة الى علوم العرب هو الذي غرور وتبجح فهم يتعالون على العرب هيأ لهده الحركة أن تستمر بعـــد ولا يظنون أن لديهم شـــيئا يفيـــد الأوربيين ، ثم أن المحاربين ليست لهم صفات الطلاب الراغبين فىالعلم، وليس من شك أن الفرصمة كانت سانحة لديهم بأوفر مما كانت لدى الآخرين، فقد كانت الطوم في الشرق قسد نضجت أوعلى الأمسسح بلفت غاية تفسجها ، وكانت الحاممات الاسلامية التي تتمثل في المساجد قد تمددت وأصبحت كل عاصمه تنمى عددا من الملماء ، وكانت المدارس التيبدأها الوزير السلجوقي نظام الملك قدتمددت أيضا ودرست فيهسا علوم كثيرة، وكانت المؤلفات الاسلامية قسد راجت وكثرت ومع كل ذلك لم يحماول الصمليبيون طوال فترات الهدوء التي عاشوهما أن يستفيدوا من عــلوم الشرق أو ينقلوا شيئًا منها الى بلادهم •

وأهو ما أفاده الصلبيون همو ولم يعمم لمواكما عمل الإندلسيون استيقاظهم لعقبقة الشرق وخذلقة أنفسهم ، وادراكيم أن غرورهــــــ وتعاليهم ليس لنه منايبوره وتتبحة

ولم يعد لها مــا كان من قبل من النهضة الأوربية . سيطرة على عقول الناس وقلوبهم ، وقد كان لعملة بيتر الناسمك أثر أعمق وأوسم ، لأنها أصابت كثرة ـ من السباس وحرمت الشسعوب من الآن يرددون القصيدة الرمزية التي انشأها الشاعر الانجليزي ويابب ه وجمل الأطفال المفقودين فيها علىيد موسيقي ساحر لا على يد راهب من رجال الدين • واستفاد الأوربيون أنضا من الأعبال المسكرية التي بلادهم ، ثبر عملوا على تصفية نظام

الأوربية ، ثم ضعف سلطان الكبيسة الاقطاع أو بعبارة أخرى بسمأت

هناك منقذ رابع للاتصمال بين الشرق والغرب ، وهو الغزوالتركي الشباني ، حقا ان هدا الغزو أزعج شممال أوروب ، وذعرت العجلترا جيل جديد ، ولايزال الأوربيونالي العملات الملك بايزيد الثاني ، ولكن هذه الحركة لم تفــد أوروبا تفافيا ٤ فقد كيانت أوروب عرت عمر البهضة ، ثم ان الأتراك لم يكونوا ذوى ميزات ثقافية وانما كان تفوقهم فى الجالب الحربي ونحن تعلم أنهم فالشرق لميفيدوا البلادالتي فتحوها شماهدوها في الشرق وتقلوها الى شيئاً بل كان عهدهم عهدظلام وتأخره د : عبد الجليل شلبي

القرور بالعقل البشري

لقد أدركنا الغسرور ٤ وتحن نرى العقل البشرىبيدع في عالم المادة ، وياتي دما يئسبه الخوارق قوهمنا أن العقل الذي ببدع الطائرة والصاروخ وبحطم الذرة وينشىء القنبلة الاندروجينية وبعرف القوانين الطبيعبة ونستحدمها في هذا الإبداع ... وهمنا أن هذا المقل جدير بأن تكل ألبه كداك وضيع « الحماة البشرية ... وقواعد القصور والاعتقاد واسسى الاخسلاق والمستلوك ، ، . تاسين أنه حين يعمسل في لا عالم المادة "قاله يعمل في عالم يمكن أن نصرفه 4 لأنه محهر بادراك قواليته . . أما حين يعمل في ٥ عالم الإنسان ٣ فيو يعمل في مشاهة واسعة بالقياس اليه ، هو غير مجهر ابتداء بادراك حقيقتها الهائلة الغامضة ...

البخاري المفاتري عليه

للأستأذ محريجيب المطبعى

« أن الله لا ينزع العلم انتزاعا بنتزعه من صدور العلماء ولكن ينزعه بقيض اهله ، حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رووسا جهالا ، فسئلوا فافتوا بفي علم فضلوا واضلوا » • متفق عليه منحديث عبد اللهبن عمرو مرفوعا

لا يربطه بحقائق العلم رباط ، ولم يكن من لوازم المقال الذي نشر في عددرجب منمجلة الأرهرتحتعنوان فالأصول ــ خبر الواحدوالقياســـ أن يقحم الكاتب من الصحابة أسماء من رضي الله عنهم ورضيــوا عنه ه مين هاجروا وجاهدوا وقادوا الجيوش الاسملامية وكانوا عممالا للنبى صلى الله عليله وسلم وماهيماك بمن يقمله النبي صلى الله عليه وسلم شرف العمل له يطبق شريمة الله وأحكامه فئ شعب بأسره و فيسيء بنيله منهم الى دينه والى تاريخه وتاريخ أمته حين ينهنه يلقى على عواهنه هكذا كيفما اتفق من مكانتهم ويحلط من أقلدارهم

وتمضى مسيرة همذا الموكب المتساوك هزالا يتعالى صخبه بكل لحن نشاز يغبز ويلمز ، حتى يصل بغامه الى ساحة المشهود لهم بالايمان والخير من صحابة النبي صلى الله وسلم ، وكأن طاعون الجسرأة على الصبحابة العدول قيد فشيا وعدي حتى بعض أولتك الذبن نشهد لهم بالعارضة وحسن الأدب فيتناثر من عناقيـــدهم الحصرم ، وينشـــال من عراجينهم الشيص عاقسلا درامسة مستأنية ، ولا حسكم ينيني على

موعد من لقاء نفس النبي صلى الله معنى الصحبة في زمن يسير ، ورجل غلا للذين آمنوا . آخر ساقته المسادفات أو بواعث المصلحة الى لقاء الرسول صلى الله عليه وسلم كالمغيرة بن شعبة أو عسرو ابن العاص أو غيرهما وليس في تفسه سابق طلب الى هذا اللقاء لا يتم فيه معنى الصحبة الا بعد زمن أطول)٠

ثم يمضى الكاتب قائلا:

(ولو قلت ال زمن الصحبة المعند به هو ما يتسم لادراك الصماحب منهج الرسيول وغايته مع انفعسال المسى يختلف باختلاف الأصحاب).

بهدذا المعيدار الهدلامي الذي لا ضابط له ولا رابط يمضي الكاتب فى تقسمونه الزمن وربطسه بالذكاء والاستعداد وكلام يشبيه الشبجر الحديث أو أشد فوضى وقد انحلت عرى القواعد المصاغة ، وحلت محلها ما تری ٠

اذ يقول: (فرجل كانت نفسه على بالهجسرة والسبق والبلاء والنصرة والايمسان والدعاء لأتفسسهم ولمن عليه وسلم كسلمان الفارسي يتم له سبقوهم بالايمان وألا يجمل فقلوبهم

ولكى تمسل هذا المعيار الالهي فى تقويم الأصمحاب فغرج بنثيجة تزرى بهذا الشمر الحديث في هجو الصحابة باسم أصون العقه وما هو من الفقه في قبيل ولا دبير .

ان عمرو بن الماص والمغيرة بن شعبة كلاهما من المهاجرين الي الله ورسوله فأولهما هاجر بعد حسرب مريرة للاسلام شأق كثير من الصحابة الذين اختارهم لصحبة نبيه فغالطت بشاشة الايمان قلوبهم بادنه كعمر ابن الخطاب وخالد بن الوليد فكان أولهما وهو عمرو بن العاص قلما قدم المدينة مهاجرا هـــو وخالد بن الوليد وعثمان بن طلحة العبدري فاستقبلهم النبي صملى الله عليمه وسلم فرحا بهم قائلا (لقســد رمتـکم مكة بأفلاذ أكبادها) وتقدموا يبايعسون رمسول الله مسلى الله ولقهد أنزل الله في كتابه معمايير عليه وسلم وتقسدم عمرو يسأل أن التقويم وموازين الفضــل والشرف يغفر الله له ما كان منه قبل اسلامه

فيقول صلى الله عليه وسمام (ان الاسلام يجب ما قبله ، وان الهجرة تجب ما قبلها) •

ونقد رویت فی مناقب عمسرو احادیث یشد بعضها بعضا ویشسهد بعضها لبعض اخسرج ابن عبد البر وغیره عن آبی هریرة وعمسارة بن حزم جمیعا عن النبی صلی الله علیه وسلم آنه قال: (ابنا العاص مؤمنان عمرو وهشام) وحدیث طلعمة بن عبید الله وهو أحد المبشرین بالجنمة قال: (صمعت النبی صلی الله علیه وصلم یقول ان عمرو بن العاص من صالحی قریش) وحدیث (اسلم صالحی قریش) وحمدیث (اسلم الله عمرو) و

ومن مناقبه رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم اختاره قائدا فى غزوة ذات السلاسل ، وكانوا أخواله فحسار بهم وكانوا ممتنعين بقوتهسم وكثرتهم فاستمله المساد من النبى صلى الله عليه فأيده حتى انتصر عليهم ثم أسلموا على يديه ، وكان يصلى بالنساس وفيهم أبو يسكر وعمس وأبو عبيدة ، فما خطر ببال أهله أن به شميعة تفاق ، ومن مناقبه رضى

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وملم اختاره عاملا له على عمان وظــل فى منصبه حتى توقى رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ومن مناقبه أنه أحـــد القواد في حروب الردة ومانعي الزكاة •

ومن مناقب، أنه أحسد قسواد البرموك والشام ه

ومن مناقبه أنه فاتسع مصير وتحت امرته من المابقين الأولين من الأنصار كمبادة بن الصامت ومحمد ابن مسلمة ه

ومن مناقبه أن كل مصرى مدين باسلامه واسلام آبائه وسلفنا الصالح لهـــذا البطل المؤمن الذى حرر مصر من طفيسان الرومان ومن طاغسوت الشيطان وعبادة الانسان للانسان .

ويسروى يسزيسه بن حبيب أن عبد الرحمن بن شماسة حدثه قال :

لما حضرت عمرو بن العماص الوفاة بكى فقال ابنه عبد الله : لم تبكى ؟ أجزعا من الموت ؟ قال : لا ، ولكن لمما بعد الموت فقال له : كنت علىخير وجعل يذكر ضحبته لرسول مصر والشمام فقان عمرو: تركت أفضل من ذلك شهادة أن لا اله الا الله ، اني كنت على أطباق ثلاث ، فترجى له الجنة ، ثم تلبست بالسلطان وأشياء فلا أدرى أعلى أم لي • فاذا مت فسلا تبكين باكيسة ولا تتبعني نائسة ولا نار ، وشدوا على ازاري فانى مخاصم ، وسنوا على التراب فان جنبي الأيمن ليس بأحق بالتراب من جنبي الأيسر ، ولا تجميلن في قبرى خشمه ولا حجمرا ، واذا واريتموني فاقمدوا عندى قدر نحر جزور ونقطيمه أستأنس بكم وأنظر ماذا أوامر رسل ربي) وكأنه ينصح خصومه بقسوله رضي الله عنسه من شعره:

اذا لم يترك طمساما يحبسه وليم يئه قلبا غاويا حيث يمما

قضى وطرا منه وغادر سبة اذا ذكرت أمثالها تملأ القمأ * * *

أما هــذا الصحابي المغيرة بن الله صمالي الله عليه وسلم وفتوحمه ﴿ شعبة فانه أسبق هجرة من عمرو اذ هاجرعام الخندق وعمرو هاجر بمده بثلاث سنين أو أربع وشهد المغيرة مع النبي صلى الله عليه وسلم المشاهد كت أول شيء كافر فكت أئسـ بعد دلك كغيير والعديبية وقتحمكة الناسحياء منه ، فلو مت لقال الناس: ﴿ وَمَا تَلَا ذَلَكُ وَمَاتُ وَهُو أَمِيرُ عَلَى هنيئًا لعبرو أسمام وكان على خير الكوفة ، فليست المصادفة ولا دواعي المسلحة ، ولا شيء من هذه التهسم أنتي تلتاث بالتشيع والرفض هي التي جعلته من أعيان الصحابة ا وأهل الحل والمقمد فيهم وأحمد الغواد والأمراء المشهود ليم بالفقاهة والوجاهة في الاسلام ه

أما هذا التصنيف الطبقي للفقهاء والمفتين من الصحابة والحكم على هذا بالفقه ، وعلى ذلك بقلة الفقه فهذا ما يقلا الحق على ألسنة أثمة هذا الشأن ممن قولهم الذي ينأي عن الهزل •

فحين يقول كاتبنا المفضال (ثم ان الرواة المسروفين بالرواية عنسه طائفتان طائفة معروفة الى جانب الرواية بالفقه والفتيا والتقسدم في الاجتهاد ، وذلك كالخلفاء الراشدين

وأبى مسوسى الأشسعري وعائشسة وعيرهم ، وطائفة أخرى عرفت بكثرة الرواية لكنهسا لم تعسرف بالفقاهة والتقدم في الاجتهاد، وذلك كأبي هريرة وأنس بن مالك) ه

ولا نجد أرشد ولا أبلغ ولا أسد ف ايضاح مجانبة هذا التمبير للصواب من قول ابن القيم في اعلام الموقعين لا سميها وهو من مراجع صاحب المقال قبال رحمه اللبه : و والذين حفظت عنهم الفتسوي من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مائة ونيف وثلاثسون نفسا ما بين رجل وامرأة : وكان المكثرون منهم سبمة : عمر بن الخطاب وعلى ابن أبي طالب وعبد الله بن مسعود وعائشة أم المؤمنين وزيد بن ثابت وعبد اللب بن عيماس وعبد الله ابن عمر 🔹

قال أبو محمد بن حزم : ويمكن أن يجمع من فتوى كل واحد منهم أبي هريرة وغيره من الصحابة في سفر ضخم قال : وقد جمع أبو بكر الوضوء مما مسته النار والاغتسال

وعبد الله بن مستحود وابن عباس محمد بن موسى بن يعقوب ابن أمير المؤميين المسأمون فتيسا عبد اللسه بن عباس رضي الله عنهما في عشرين کناه -

المتوسطون في الغتيا

قال أبو محمد : والمتوسطون،منهم فيمسا روى عنهم من الفتيا أبو بكر وأمسلمة وأنس ابن مالك وأبوسعيد الخدري وأبو هريرة وعثمان يزعفان وعبد الله بن عمرو بن العاص وعبدالله ابن الزبير وأبو موسى الأشمعري وسمد بن أبىوقاص وسلمان الفارسي وجابر بن عبد الله ومعاذ بن جبل .

فهؤلاء ثلاثة عشر يمكن أن يجمع من فتيا كل منهم جزء صغير جدا ، ويفساف اليهم طلعمة والزبسير وعبد الرحمن بن عوف وعمسر بن حصين وأبو بكرة وعبادة بزالصامت ومعاوية بن أبي سفيان ا هـ ه

※ ※ ※

على أنَّ ما ورد من الخلاف بين

فيه لوجدنا أنه لا يسوغ الحكم عليه بمدم الفقاهة عاوهؤلاء أثبة فبحول قد ساووا بين أبي هريرة ، وأبي بكر في قدر الفتيا •

ونرجع الى مانحن بسبيلهمن الذود عن السنة ودحض المفتريات الشرسة متمثلة في الامام البخاري أحفظ من أقلته الأرض وأظلته السماء للحديث النبوى الشريف بشميمة من الألحاد ولوثة من الجهل جملت هذا المنشور الغيبث في ص ٢١٣ فيمنا أستمام این مستعود رضی الله عنه مرفوعا الأعبش سمعت زيد بن وهب سمعت ابن غياث • وأخرجه مسلم منطريق

من غسل الميت والوضوء من حمله ، عبد الله بن مستعود رضي الله عنسه وهي أمسور لا تعبد على أكثر من حدثنا رسول الله صلى الله عليهوسلم أصابع اليد الواحدة ، فاذا قـــورن وهو الصادق المصدوق : ﴿ أَنْ خَلَقَ بِمَا وَافْقَهُ فِيهِ الصَّحَابَةِ بِلُ وَاتَّبِعُومَ ۚ أَحَدَكُمْ يَجِمَعُ فَى بَطْنَ أَمَهُ أَرْبِعِينَ يُومَاء وأربعين ليلة ، ثم يكون علقة مثله ثم يكون مضخة مثله ثم يبعث اليسه المك فيؤذن بأربع كلمات فيكتب رزقه وأجله وعسله وشلقي أم سمعيد ثم ينفخ فيمه الروح فان أحدكم ليممل بممل أهل الجنة حتى لا يكون بينها وبينه الاذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار التي يصوبها أعداؤها الى السب فيدخل النار ، وان أحدكم ليعسل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينها وبينه الاذراع فيسبق عليه الكناب فيعمل عمل أهل الجنة فيدخلها ؟ ه

فهذه الرواية هي رواية البحاري الجرِّه الثاني ينقض حديث أجمعت اللحديث في كتاب التوحيد، وقد الكتب الستة على اخراجه عن عبدالله أخرجه في القدر من طريق شيخه أبي الوليد وفي بده الخلق من طريق ماسناده هكذا: حدثنا آدم بن ايار شيخه الحسن بن الربيع وفي خلق حدثنا شمعبة بن الحجاج حدثنا آدم من طريق شيخه عمر بن خفص عن شيخه حفص بن عمر وعن محمد السلقيين ــ هو هذا الحديث العظيم • ابن كثير وأخرجه الترمذي في القدر من طريق شيخه هناد وأخسرجه ابن ماجة في السنة من طريق شيخه على . الاسفراييني في كتابه أصول العقه : این محبد ۰

> ومناط الحملة على هذا الحديث الشريف هو كونه ــ في وهم أصحاب هــــذا المشـــور المشبوه ـــ مستندا للمجرمين يقولون ما فعلناه من شر انبا هو قدر مكتوب علينا (أو كما قال) :

> وهؤلاء الذين يدعون السلفية لم بقرأوا لأثبتهم قليلا ولاكثيراء فهذا شيخ الاسملام ابن تيبية يقسول: ان من ينظمر إلى القضماء الشرعي دون النظر الى القضاء الكوني انما هو أعور ينظر بعين واحدة ؛ وكذلك من ينظر الى القضاء الكوني دون النظر الى القضاء الشرعي هو كذلك أعور مثله •

شماء العليل في القضماء والقمدر دلكم من كتب تدافع عن قضايا المعتزلة

شيخه أبي بكر بن أبي شميبة في والحكمة والتعليل وعمدتهم جميعها القدر وأخرجه أمر داود في السيئة ب أعنى أهيل البيئة من العلمياء

ويقسول الأمستاذ أبو اسمحاق

« الأخيار التي في الصحيحين مقطوع بصحة أصولها ومتونها ولا يحصل الخلاف فيهما بحال ، وان حصيل فذلك اختلاف في طرقهما ورواتها فمن خالف حكمه خبرا منها وليس له تأويل سائنم للخبر نقضنا حكب ، لأن هـذه الأخبار تلقتها الأمة بالقبول ، •

وكسا عرفت ليس لهسؤلاء على اختلاف ألوانهم ومشساربهم تأويل سائلغ ، وللأستاذ أبي اسحاق مناظرة بيئه وبين القاضي عبدالجبار صاحب كتاب المنني في علم الكلام عند المعتزلة وصماحب متشابه القسرآن ولتلميذه ابن القيم كتاب اسممه وتنزيه القرآن عن المطاعن الى غير وعقب الدهم ويروى ابن السبكي في مذهب أهل السنة ، ولم يجرؤ أهل طبقات الشافعية هذه المناظرة فيقول: العدل أن ينالوا من السنة ولا من

> قال عبد الجبار في ابتداء جلوسه للمناظسرة : سيبحان من تنزه عن المحشاء م

> لا يقم في ملكه الا ما يشاء .

فقال عبد الجبار: أفيشاء ربنا أن يعصىء

فقال الأستاذ: أيمصى ربنا قهرا ه فقال عبد الجار: أفرأبت أن منعنى الهمسدي وقضى على بالردي أحسن إلى أم أسا ؟

فقال الأستاذ: أن كان منعك ما هو لك فقد أبا ، وان كان منصك ما هو له فيختص برحمته من يشا ه فانقطع عبد الجبار •

ويسمى المتزلة مذهبهم مذهب أهل المدلوبسمي الأشاعرة مذهبهم

هذا الحديث ويحومون حوله يشتي التأويلات حاشاأن ينالوا من الحديث أو يطمئه وافي صحته وقضالا عن أتهام الأحساديث المستحيحة بالزيف فقال الأستاذ مجيباً : سبحان من والاسرائيليات أو ما هو قريب من هدذا التهريج الرخيص الذي تقوم عليه حملة أعداء السنة في هذه الأيام من أصحاب مذهب (القرآن وكمي)

أن مثل الإنسان الذي ينظر الي تصريف أحوال النظلق تبارك وتعالى كبثل النبلة التي تقف على ما يخطه مثل هــــذا القلم قلا ترى أكثر من النقطة التي تسير عليها فضلا عن الأنامل التي تقبض على القلم فضلا عن اليد فضلاعن الجسم كله والحديث متواتر تواترا معنويا فان عدم التصديق به يجر صاحبه الى التوقيح على حديث عمر بن الخطاب. (يتبع) محمد نجيب الطيعي

مساجدومعاهد

التحسرير

للمدرسة في حضارتنا ، فلم يكن مكان عبادة فحسب بل كان مدرسة يتعلم فيهما المسملمون القراءة والكتابة مجانيا ولمختلف الطبقات، فلم يكن والترآن وعلموم الشريعة واللغمة المدفع الطلاب في دراسستهم الثانوية وفروع العلوم المختلفة ، ثم أقيم بجائب المسجد الكتاب ، وخصص لتعليم القراءة والكتبابة والقرآن التعليم فيها محصمورا يفتة من أبناء وشبيء من علوم العربية والرياضـــة - الشعب دون فئة ، بل كانت فرصــــة ، وكان الكتاب يشمع المدرسمة التعليم متوفرة لجميع أبنماء الشعب الابتدائية في عصرنا الحاضر ، وكان من الكثرة بحيث عمد ابن حموقل ثلاثمائة كتاب في مدينة واحسدة من مدن صقلة •

> وكان من الاتساع أحيانا بعيث يضم الكتاب الواحد مئات والافامن الطلاب • ومما يذكر في تاريخ ابي القاسم البلخي أنسه كان له كتساب يتعلم به ثلاثة آلاف تلميذ ، وكسان كتابه فسيحا جدا بحيث يحتساج الى وليشرف على شئووتهم •• ثم قامت المدرسة بجانب الكتاب

كان المسجد هــو النواة الأولى والمسجد، وكانت الدراســة فيهـــا تشبه الدراسمة الثانوية والعالية في عصرنا الحاضر • كان التعليم فيها والعالية رسما ما من رسوم الدراسة التي يدفعها طلابنا اليوم ، ولم يكن كان يجلس فيها ابن الفقير بجائب ابن الغني ، وابن التاجر بجانب ابن الصانع والمزارع ه وكانت الدراسة فيها قسمين : قسما داخليا للفرياء والذين لاتساعدهم أحوالهم المسادية على أن يعيشوا على تفقات آبائهم ، وقسما خارجيا لمن يريد أن يرجم في المساء الى بيت أهله وذويه • أما القسم الداخلي فكان بالمجان أيضا ، يهيأ للطائب فيه الطعام والنسوم والمطالعة والعبادة مه وبذلك كانت كل مدرسة تحتوى على مسجد، وقاعات للدراسية ، وغيرف لنوم

الطلاب ، ومكتبة ومطبخ وحمسام. كليات الجامعة ، وبيت خاص يسكنه وقد اغتصب منها جيرانهـــا قاعة

الطعمام والمطبخ ومخسؤن البقسول والمواد المختلعة ، هذا نموذج حي للمدرسة في العصر القديم ، وتجد مثله في حلب في مدارس الشعبانية الشهيد، وهي الواقعة الان في سوق والعثمانية والخسمووية ، حيث لا الخيساطين ، لاتزال قائمة تعطيف يزال فيها للطلاب غرف يسكنو نهسسا وقاعات للدراسة وقد كانوا من قبل عصور الحضارة الاسلامية لقد زارها ياكلون فيها ثم عدل عن ذلك الى الرحسالة إبن جبير في أوائل القرن راتب معسلوم في آخسر كل شسمو

وأطهب مثال حي لهذه المدارس الجامع الأزهر ، فهو مسجد تقام في وهي قصر من القصور الأنيقة ينصب أبهائه سطقات للدراسة ، تحيط به من جهاته المتعددة غرف لسكن الطلاب ثم يمتد الماء في ساقية مستطيلة الى تسمى بالأروقة ، يسكنها طلاب كل الله يحالف واحد ، فرواق للشامين ، ورواق للمفاربة ، ورواق للاتراك ، ومم ال عوادي الزمن قد عدت على ورواق للسودانين وهكذا ٠٠ ولا هذه المدرسية وانتزع منهيبا بعض وال طلاب الأزهير حتى البيوم مساحتها وأجزائها، فقد بقى فيها حتى الخذون رائبا شهريا مع دراســـتهم الآن الأيوان بموهى قاعة المحاضرات، المجانية من ربيع الأوقاف التي أوقفت

الجبرتي الجديد

وكانت يعض المدارس تحتوى فوق رئيس المدرسين مع عائلته ، ومساكن ذلك على ملاعب للرياضــة البدنية للطلاب ولخدم المدرسة . فى الهواء الطلق • ولا تزال لـــــدينا حتى الآن نماذج من هذه المدارس التي غمرت العالم الاسميلامي كله ، ففي دمشق لاتزال المدرسة النورية التي انشأها البطل المظيم فور الدين تبوذجا حيما لهندسمة المدارس في السابع الهجرى ، فأعجب بها وكتب يعطى للطلاب المتشبين اليها . عنها: (من أحسن مدارس الدنيا مظهرا مدرسة تور الدين,رحمه الله ، فيه الماء في شاذروان وسط تهرعظيم أن يقم في صهريج كبير وسط الدار فتحار الأبصار في حسن ذلك المنظر) والمسجدوغرفةللمدرسين واستراحتهم على بلجلاب العلم بالأزهر • وهي تقوم مقسام غرفة الأسانذة في

المقتبس من أنياداهل الأندلس لأبى مروان بن حَبَيَّاتِ القرطبي المتوبي عام ٤٦٩ ه حققه وقدم لروعلق علي الدكنتورممرد على مكى للأبغاذ عبالعزيزعبريق

هذا كتاب من القطع الكبير صدر اكسفورد ومخطوطة المعهد التاريخي الملكى بمدريد باســبانيا • وكانت تؤلف مع تلك التي كانت في حوزة المستشرق ليفي بروفنسسال سسفرا واحدا محفوظا في خزائبة جامع القروبين في فاس • والقطمـــة التي نشرها الدكتور مكى لا تبلغ الا نعو ثلث هيذا السنفر اذ تبيداً من الورقة ١٨٩ وتنتهي في الورقة ٢٨٤٠ وقد بالحل الدكتور مكى جهاودا مضنية في تحقيق هذه القطعية من المقتسى ذلك لأن الرطوبة والأرضة اتيا على الجزء الأسفل من كثير من الأوراق واقتضى ذلك من المحقــق الاستفانة بكل المسادرالمكنسة واعتصبار المسطور المتسموهة واستخلاص ما يمكن أن تدل عليه بقابا الكلمات و وسوف يستغرق تشر هذه القطعة ثلاثة أجزاء أخرج

في عام ١٣٩٠ ه وهو من مطبوعات المجلس الأعلى للشئون الاسلاميمة يدأ بتصدير يقلم الأستاذ محمد أبي الفضل ابراهيم رئيس لجنسة احياء التراث الاسلامي ، ثم مقدمة المحقق فى مائة وست وعشرين صفحة تليها سبع صور لصفحات من المغطوطة ثم النص في تسمين صحيفة تليها تعليقات اضافية من المحقق مطبوعة بحجم أصفر من الحروف وتقع في مائة وثماني عشرة صفحية ويختم الكتاب بقهرست في صفحتين ه

هذه القطعة من مخطوطة المقتبس تنتظم أحداث السنوات الأخيرة من امارة عبد الرحميين الأوسيط ابن الحكم ومعظم أمأرة محمد بن عبد الرحمن • وهي ثالثة القطع التي تنشر من كتاب المقتبس بعلم مخطوطة

منهما الدكتور مسكى الجزء الأول حرص الأدباء على ايراد نماذج منها يتلوه ان شاء الله الجزءان الثاني في المختارات الأدبية كما صنع ابن والثالث •

ويمكن القول ان مقمدمة المحقق وتعليقاته تمتير وحدها كتابا قائمسا بذاته • فالمقدمة تعرض لنا لأول مرة ترجبة تحليلية مفصلة لابن حيسان شيخ مؤرخي الأبدلس جمعها المعقق مما تناثر منها في مختلف المصادر العربية الخاصـة بالأندلس • كمـــا حلل المحقق تاريخ أسرته وشسأته والشيوخ الذين أخسذ عنهم العلوم العربية والاستلامية عامثل الفقيسه المحدث عبى بن حبين بن محمد بن نابل الأموى القرطبي ، ثم اللغوى النحوى ابن أبي الحباب القرطبي وكان من أخص أصحاب أبي على القالي صاحب الأمالي وأكثرهم أخذا عنه ء واللفوي الشاعر صاعد بن الحسن الربعي البقدادي و وقد استفاد ابن حيان من هؤلاء فوائد جمة ، فقد أعانه هذا على امتلاك ناصية اللغـــة - ليسوق التاريخ مـــاق من يبدى رأيه على نحو لا يعسرف أنه أتبح لمؤرخ وحكمه فيمسا يعرض من القضسايا عربي، فصمارت كتابات ابن حمان ويبحث عن أسباب الأشياء ويناقشها الى جانب قيمتها التارمخية من أرقى نماذج النثر الفني في الأدب العربي ، حيان بأسلوب صاف قاصع لا يهبط

بسام في كتابه ﴿ اللَّحْيَرَةُ في متعاسن الجزيرة » •

ويقدول المستشرق الهولندى العلامة دوزي في هــــذا الصدد وفي منهج ابن حيان : ﴿ الْكُتَابِ الْعَرِبِ يمتدحون في كتبابن حيان صديق الرواية بقدر ما يعجبون يجزالة لفظه ورنين عباراته • وأنا أؤيدهم في دلك كل التأييد ولا أتردد في القول بأن كتبسه لو بقيت لألقت على تاربخ الأندلس المبامض ضبياء باهسرا ولصورته لئا أحسن تصوير ولوجدنا أنها تبلغ في الامتياز مبلغها يجعلنها نستغنى عن غميرها من الكتب التي تتناول تاريخ هذه المصور •

ان ابن حيان سيال الأسلوب ولكنه مع ذلك لا يتغير في الاطناب والقعقعة اللفظية كما فعل غيره من أصحاب الروايات المسمية ، اله عن علم وفهم وذكاء • ويمتــــاز ابن

الى الركاكة ولا يقسم كذلك فى التفصح والاسراف و و و فضرج من هسذا كله بأنسا لا فجد من بين مسورخى العسرب الا القليلين ممن نستطيع أن نقارقهم به وان تجسد من بينهم من نقدمه عليه » و

كما أثنى عليه ابن خلدون في مقدمته • ونقل ابن خلكان عن أبي على النساني أنه قال في ابن حيان: كان عالى السن قوى المعرفة متبحرا فى الآداب بارعا فيها صاحب لواء الساريخ بالأندلس أفصمح الناس وأحسمتهم نظما له : وزاد المحقق مهج ابن حيان في كتاباته الناريخية ايضاحا فقال : انه لم يكتب في ظل رغبة أو رهبة وانه حرر قلمه من ربقة الغوف والطمع • وأضاف بأز صراحة ابن حيان ألحقت به تهســـة الثلب والاغتياب حتى اذ ابن بسام حبنها نقل فصولاً عن ابن حيال في الحديث عن بعض معاصرية رأى من التعقف أن بحذف أسماء الأشحاص الممين رغبة بكتمابه الذحيرة عن الثبين •

وأوضح المحقق في مقدمته منهج القديم ، وهي تفاصيل صححت ابن حيان في كتابه التاريخ لذ جمع كثيرا من الأخطاء الشائمة المتناقلـــة

بين طريقة الحوليات والطريقة التي تتناول موضوعا معينا مثل تاريسخ دولة بمينهما أو التاريخ الاجتماعي والثقافي مبشبلا في كتب الطبقسات وتراجم الأعلام • وفى القطعة التي نشرها الدكتور مكني فجد أنها تبدأ بعرض الأحداث ثم يعقبهم أحكام عامة مع ملاحظات دقيقة تكشف عن قدرة عجيبة على التحليل النفسى ، تليها فصول طويلة يترجم فيها ابن حياذلرجال الدولة مرحجاب وورراء ثم يورد أخبارا طريقة تلطف من جفاف السرد التاريجي ففسئلا عما تنضمته من أخبار بالغة القيمة حول الأوشماع الاجتماعية والاقتصادية والممسرانة ويترجم للاعلاء ويباره طائفة كبيرة من الرسائل والأشسعار كما بعنى بالطرز المعمارية والقنية ثم يفرد قصولا لأخبار العلم والعلماء وبورد الدقائق في حياساة النساس البومية ه

ومن الطريف أن ما يمتاز به ابن حيال من الدقة والضبط يشمل أيضا ما أورده من التفاصيل الدقيقة ع أخبار اسبانيا المسيحية وتاريخ فرنسا القديم ، وهي تفاصيل صححت كثيرا من الأخطاء الشائمة المتناقلة في التواريخ القديبة مما يعد كشفا جديدا عظيم القيمة ، وقد حسل هذا يعض الباحثين المحسدتين على القول أن أبن حيان كان ملما باللغة اللاتينية الدارجة في العصر الوسيط وانه رببا اطلع على مدونات مسيحية قديمة فقدت اليوم •

أما التعليقات التي ذيل بها الدكتور مكي هذا الجزء الأول من المقتبس فقد صبحح فيها أسماء الأعلام الجفرافية التيكثيرا ماشوهها النساخ وأضاف اليها بيانات أخرى كثيرة من النقراء في العالم العربي • أعلام الأشخاص ، وهي تكشف عن

غلسم المحقق الواسم بالأبحاث الأندلسية والمامه باللغات الأوروبية. وقناد بسراله ذلك عمله بمعهد الدراسات الاسلامية بمدريد واطلاعه على مخطوطات الاسكوريال ورحلاته الواسعة في اسبانيا والبلاد المفريية. ولا غرو فتاريخه العلمي حافل بما حققمه من المخطوط ات ونشره من الأبحاث ه ونرجو أن يوفق في نشر الأجزاء التالية من المتبس بل نطم في أن يعاد ما نشره المستشرقون من هـــذا الكتاب الفذ زيادة في تيسيره

عبد المزيز عبد الحق حلمي

العلم والعلماء

قال ابن عباس ؛ ذلك طالبا فعززت مطلوبا . وكان يقال : أول العلم الصحت > والثاني الاستماع > والثالث الحفظ والرابع انعقل والخامس نشره . ويقال : اذا جالسبت العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول ،

وقال على رضى الله هنسه: لا يرجسون عبد الا ربه 6 ولا بخاص الا ذنبه ولا يستحى من لا يعلم أن يتعلم ولا يستحى اذا سئل عما لا يعلم أن يقول : الله أعلم .

التبشير والاستعار

للدكت رجست عبسى عبدالظاهر

الرسل جميعا أن تنهج في تبليخ ومشرا وتذيرا » الآية • النماس منهج التبشمير والانذار

بالترغيب والترهيب ه

والمتسابع للقرآن الكريم كتساب الرسالة الخاتبة والمصدق لمسا بين يديه من الكتب والمهيمن عليها يجدم - مربع عليه السلام • في عرض دعوات الرسل والرسمالة الخاتمة يبرز كسلا الجانبين التبشير والانذار على لسان كل رمسول صاوات الله وسلامه عليهم أجمعين •

> فكان كل رمسول بشيرا ونذيرا وكانت رسالته تعتممه على التبشير والإنذار:

« أكان للناس عجبا أن أوحينـــا الى رجل منهم أن أقدر الناس وبشر الذين آمنوا أن لهم قدم صحفق الله وحده وأنه هو سبحانه المرسل

١ ـــ جرت سنة الله في دعوات عندربهم ٧٤ هـ انا أرسلناك شاهدا

٧ _ وأقرب الرسسالات زمنسا الى الاسلام هي رسمالة عيسى ابن

ويسوق القرآن لنا نموذجين من دعاتها :

(۱) ئىردې يىمكى قىمىسىتە فى سورة يس: ﴿ وَأَصْرِبُ لَهُمْ مُسَالًا أصحاب القرية اذجاءها المرسلون » ويلخص منهجهم في اللحوة في الآتي:

(١) أنهم مرسلون ه

(٢) وأنهم قائمون بالدعوة باسم

لهم ﴿ أَذْ أُرْسِبِ لِمَا أَنْهُمُ أَثْنِينُ فكذبوهما فعززنا بثالث ۽ ء

(٣) وأن مهمتهم البسلاغ فقط « وما علينا الا البلاغ المبين » •

(٤) وأنهم متجسردون للدعسوة لا يبغون من ورائها غرضـــا دنيويا ﴿ اتبعوا من لا يسألكم أجرا ﴾ •

(٥) وأنهم تمسوذج للحوتهم في قولهم وسلوكهم ﴿ وهم مهتدون ﴾ •

(ب) نســرذج يحكى قصـــته في سورة (البروج) وهم الذين حملوا الدعــوة الى بلاد اليمن التي كانت اليهودية تسيطر عليها فأحاطت هؤلاء الدعاة ومن تبعهم وأبادتهم و قتسل أصبحاب الأخبدود النبار ذات الوقود ﴾ الآيات ، ويلخص قصتهم ف الآتي:

أنهم تحملوا في مسبيل الدعسوة أشتن أنواع العلذاب حتى الحرق وأنهم مؤمنون وما لاقوا من العذاب الا يسبب ايمنافهم: ﴿ وَمَا نَقْمُوا ۚ أَغْرَاضُهَا الَّيُّ الْأَهْدَافُ السَّامِيَّةُ لَاقَامَةً منهم ٥٠٠ ﴾ الآية ،

وأن الله ســـبحانه انتقم لهم من أعدائهم وان الدين فتنوا ٥٠٠٠ الآية وأن سبحانه وتعالى جازاهم الجنة بايمانهم ﴿ الَّ الَّذِينَ آمَنُوا وعَمَلُوا الصالحات ٠٠٠ ﴾ الآية

٣ _ فدعوى (التبشير) فقط وحدها لا تعطى تصورا صحيحا عن أية رسالقو سماوية ولا تمثلها فضلا عماتحمله من معاتى الخداع للجماهين بجــذبهم من جــانب الأماني فقط وتملق عواطفهم وتضليلهم عن معنى الدين بعق .

ومن هــــذا فان دعوى التبشير لا تنتسب الى الرمسالات السسماوية بقدر ما تنتسب الى أغراض بشرية.

فيا هي هذه الأغراض؟

ع _ وقسل الاجبابة على همذا المؤال القت النظير الي أنه من الحقائق المقسررة أنه لا يعجب أن تيختلف أغراض البشر عن أغراض الرسمالات بل يبب أن تدور في فلكها ع لأن الرسالات السماوية هي أساس لهداية البشرية وتوجيسه حيساة كسريمة على الأرض ترتبسط

بالسماء وبالكون كله ويعرف فيها الخلق خالقهم ويحيون على الأرض الطواغيت:

و هو أنشــــاكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ •

أنشب أنا من الأرض لنعبرها مهمارفين ، لا متناكرين ، والحسوة لا سادة وعبيدا ﴿ يَا أَيُّهَا النَّسَاسُ اما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شموبا وقبائل لتعارفوا ٥ •

ه ـــ لكن النظرة الى الواقسم الانساني تنجد البون شساسعا بين ما هو واجب أن يقع أن الواقسع هو ما يعبر عنه جذا المنطق (١) «اذا طلب منى أن أدافع عن حقنا المكتسب لاتنفاذ الزنوج عبيدا فاننى أقول ان شعوب أوربًا بعد أن أفنت سكان أمريكا الأصليين لم تو بدا من أن تستعبد شعوب افريقية لكي تستخلمها في استفلال كل ههذه الأقطار الفسسيحة ، والشمسموب وباسمه لتحقيق هذه الأهداف فأي

المذكورة ما هي الاجماعات سوداء البشرة من أخمص القدم الى قعمة معمرين فيها باسم الله لا بالسمام الرأس، وأنفها افططى قطسا شنيما بعيث يكاد أن يكون من المستحيل أن ترثى لهما ولا يمكن للمرء أن يتصور أن الله سبحانه وتعمالي ـــ وهو ذو الحكمة السمامية ما قسد وضع روحاً ــ وعلى الأخص روحا طيبة _ في داخبال جسم حالك السواد» +

٣ ــ ومن هذا المنطق وبهـــذه الروح بدأ يتعمرك المستعبرون لاستفلال من يكاد أن يكون من المستحيل أن ترثى لهم - حسق الرثاء ! • • • أو تتصور أنَّ الله سبحاته وهو ذو الحكمة السامية قد وضع روحا ــ وعلى الأخص روحا طيبة في داحسل هؤلاء الاناس ان كانوا أناسيا ! •

فاذا تقمدم هؤلاء المستعمرون لهؤلاء الأناسي تمت شممار التبشير

 ⁽۱) من كتاب منتسكيو « روح القوالين » نقلا عن محمد عوض محمد «الاستعمار ص ۲۷ » ،

ياسم الدين يكون ا

ومن هنسا تنفسنح الصسلة ببن الاستعمار والتبشير صلة بميدة كل البعد عن رمنالة السماء •

٧ _ واليان همدنه الحقمائق والصور دليلا على الصلة الوثيقــة بين الاستممار والتبشير .

(١) كان أول هيدف للاستعمار في افريقية هو الحصول على الرقيق ولجأوا الى كل الومسائل لتحقيق هذا الهدف قبسا هو الثبن الذي كانبرا بدفعونه ا

(1) لقد نشر ﴿ الآبِ جادانُ ﴾ أنه في سنة ١٨٠٤ م ذهب ابن ملك الكونفو ﴿ جارسيا الخامس ﴾ وابن أخبه لا الأميران: بيد رودي سسان سلفادور ۽ والفونسو ۽ الي معهست « القساوسة » وكان هذان الأميران التلبيذان الشابان يتلقيان من الملك أثبتت الأبحاث الجديدة التي قام بها

خدعة هذه تكون ؟ وأي تضـــليل في كل عام « ثلاثة من العبيـــد » ليدفعاهم أجسرا لتطيمهما وتأهيلهما لدخور سلك القساوسة ثم يقدول: وانه لأمر مفزع أن يدفع للكنيســـة ثلاثة من العبيد مستويا أجرا لتعليم هذبن الافريقيين كيفية نشر المسيحية وقارن بين هذا وبين ما كان يفعسله الأسب الام من فداء الأسرى نظير التعليم

(ب) (۲) کتب الأب « تاكسسر » يسجل: «على الرصيف البحسرى في ﴿ لُوابِدًا ﴾ كانت المين لا تزال حتى سنة ١٨٧٠ م تقع على مقعسد رخامي كان « الأسقف » يقمد عليسه و يبضى في عملية ﴿ تعميد ﴾ جماعات من هؤلاء اليائسين المساكين وهم يمــــرون به في زوارقــهم وكانت الحكومة تجمع ضرائبها و لا رجل الله » يقبض أجره ويلج العبيد لأول مرة مات ﴿ دَيَانَةُ ﴾ الرجل الأبيض. • • ف « او اندا » ليؤهلهما لدخول سلك وكانت الكنيسة على وجه المصوم راضية بنصميبها في الأسلاب وقعد

 ⁽۱) انظر « صحوة افريقية » ص ٨٠ من مجموعة الالفكتاب . (٢) المعدر السابق ص ٦١ ، ٦٢

الأب « جادان » أخيرا في سيجلات و الكنيسة ۽ في ﴿ لوائدا ۽ صبحة الرأى بأذ الكنيسة ﴿ كَانِتِ قَالِمَةً بأن تطالب بتعميد العبيد المرسملين الى أمريكا أولاحتى تيسر انقسماذ أروأحهم على الأقل ، وفيما عدا هذا لم تكن الكنيسة ترى في المسبسألة أية مخالفة ﴿ صحيح أَنَّ الأَسَاقِيَةُ كانسوا يصرون على أن تحمسل كل يدهمها تجسار الرقيق عن كل رأس سفينة ناقلة للعبيد ﴿ قسا ﴾ يصحبها فى رحلتها بين القارتين وهي الرحلة البحمرية القساتلة بين رحلتين على الأقهدام:

> الرحلة الأولى: من الفسسابة الى ساحل المحبط الأطلنطي ه

> الرحلة الثانية: من السنفينة الى المزارع والى المناجم الأمريكية •

ولكن من سوء الحظ أن الرحلة لم تكن لتجذب مسوى عدد قليل جدا من « القساوسة » وكان لا بد مين لم يكونوا من النوع المطلوب، وهكذا فشلت الكنيسة في معو تنهيا على ضآلتها •

ولم تشعر الكنيسة بأنها قادرة راح الأسقف يجلس على مقمده الرخامي فيعمد العبيد ويقبض نصيبه من رسوم التصدير ٥٠٠

وقد وجمعد الأب ﴿ جادانُ ﴾ أن ضربة « التعميد » في القرن السابع عشر « كانت تبلغ ثلاثمائة ريس » وكانت تذهب بأكملها الى « قس » أبرشية « ريمنديوس » وأبرشنية لا بنجيلا ، ، ولكن بعد انتهاء القرن السابم عشرحين صار تصدير العبيد تجارة معترفا بها صار ﴿ الأسقف ﴾ يحجز من هذه الضريبة «١٥٠»ريسا لصندوقه هو ٠٠٠

ان الدين لا يميلون الى الاقتناع بأن الرق كان هو المامل الرئيسي في الذل الذي جلبه اتصال أوريا بالبلاد المستعمرة هؤلاء يجب أن يصلوا الفكر في ضخامة الأعداد التي لقهما من الالتجاء الى كهنة فقراء وغيرهم الرق في أغلاله فقد صدر لأوربا وأمريكا من العبيب، الملايق ، ولن يصل أحد مطلقا الى الرقم الصحيح، وهو ما لا يلقى اهتماما فان المهدد

كان كبيرا والعملية متواصلة وقسد في كل مسينة خسلال القرنين و من منتصف القدرن الخامس عشر الي منتصف القرن السمايم عشر » من « الكونلمو » فقط ه

٨ ... هكذا استنزف الأسستعمار الشروة البشرية في ظلل تعميسه المبشرين لهسا ولم تعتسرض عليه لا الكنيسة الكاثوليكية وألا الكنيسة الانجليكانية لدرجة أن تجارة الرقيق بررت بوساطة تصوص من العهد القديم (١) وبضرورة تنصير الوثنيين.

أماعن استنزاف الثروة الطبيعية فلم يكن للمستعبرين من همدف سوى جمع المال وتصدير المنتجات وخيرات البلاد المستممرة • ونجحوا بقي معظهم الشهم على حالة من الجهل والبدائية والوثنية •

ـ ٨ ــــ في الأيام الأولى للاستعمار تقدر بمعدل تسعة آلاف من المبيد البرتغالي كانت الارساليات (٢) تقوم على آلام المواطنين وكانت حكومة البرتفيال تتخيذكل الاحتياطات الكفيلة بشميم البسمايا أن يبعث بارساليات من طرقه ما لم تكن تلك الارساليات تحت سيطرتها .

وهكذا دار التشير والمشرون في فلك الاستمبار وتحت سيطرته بدءا من ﴿ البابا ﴾ الى أصغرمممد يتناول رسوم التعميد للعبيد ، فضلا عن الماسهم في تلك الجريمة الانسانية الشعة جريسة استرقاق الانسسان واستمباده من غير وجه حق الا العلو في الأرش فسادا •

١٠ ــ ويمكن القول بأن رغبسة أوربا في اكتشاف أفريقية لم تظهر الابيدأن ذلك المشكلات الحفرافية في أيجاد طبقة من الشعب تشب فيها بواسطة الرواد المبشرين الأوربين في المظهر الخارجي في حين المكشفين وكان الانجليز من أوائل البادئين في هذا الميدان وعلى الرغم من قيمام الحدود بين المستعمرات

انظر تاريخ أفريقية ص ٩٩ من مجموعة الألف كتاب .

⁽٢) انظر تاريخ افريقية ليفيج ص ٥٩

وجنوبا ومن دلك بعشبة لا دافيه بعماية الأسطول . لينهجسنون » وقد نشر اكتثباهاته تحت عنسوان « رحسلات تبشيرية ﴿ والاسطول»معا فكان جناحي الحركة حماس الانجليز لفتح تلك البقساع والتجارة واهتمت الجمعية الجغرافية لللكبة ببعياونة الحكومة فأرسلت « برتمون وسمبيك » الى بحيرة «تنجانيقا» في عام ١٨٥٨ م «وسبيك وجمرانت، الى فيكتموروا نيانزا ثم الى « منابع البيل » • • • الخ •

وأصبحت أفريقية ميدانا لابسراز فيها أتفاس حب البشرية تحت ستار التبشبير والبحث الملمي وكشبخه المجهمول ولم تفكر الحكومات من وراء ذلك بعقلية ولا بمنطق هــــــذه وأفادت الهيئات التبشيرية من هذه الارساليات بل ولا بمقلية التجـــار فالحكومات تعلم مثلا أن الحصول على زيت النخيل من أفريقية الإيستمر الغات المستعمرات وتدعيم الارساليات

فان الارساليات كانت تجوب شمالاً بعماية المبشر المكتشف وحسده بل

وصارجه الاثنين والمبشر

١١ -- وقبيد أدرك الستعمر أن جنوبي أفريقية وشرقيها > للتبشير مصلحه المادية تعتبد كل الاعتباد على القوى البشرية في المستعمرات فى المقام الأول لتوجيهها لصبالحه وأدرك كذلك أن عملية الكشف الجنسرافي عن المجمسول من أرض المستعمرات لا يكفي وحده بل لابد أذ يواكبه جهماد أكبسر لكشماف المجهول من عادات الناس وعقائدهم هناك ، فاستنهض لذلك همم رجال البطولة من الرواد المبشرين سنواء العنام بجناب هسنم المبشرين في في أوربا أو أمريكا بطولة ظلت تنجبو الاستقصاء والبحث ، وأدرك أن «الدير» هو العنصر الفعال والقسوة المركة في حياة هذه المجتمعات فاتخذه نقطة ارتكاز في سائر أسعائه. والمكتشفين بل كانت نظرتها أوسع الأساس وكان مرنتائح ذلك الكثير. مثل ترجمة الانجيال الى كثير من

⁽¹⁾ انظر تاريخ افريقية ليفيج ص ٦٤

واحتوامحركة التعليم والاتجاربالقيم يحميهما من أساليب الشيموعية في الانسانية كالمستشفيات وغيرها •

> ١٢ ــ ثم كان الصراع الراهن بين الصليبية والشيوعية في المستعمرات وكان لا بدأن يكون «الدين عضرا فسالًا في هذا الصراع •

ومن الظواهر التي تلقت النظر في اتجاهات كثير من الكتاب في أوربا انها بقدر ما تحرص على تجاهل دور «الدين » في المشاكل الحية للشعوب أصبحت تفسح له من صدرها قيسنا يتصل بحاضر وأفريقية، ، ومستقبلها وذلك يرجع الى أن خطر الشيوعية ا النشطة في أفريقية واضطرار الدول الغربية الى النسليم بأن الشسعوب الافريقية لا يمكن أن يعبيها من هذا الخطر الاحصانة سريمة لا يقدر على تحقيقها الا الدين وأن هــذه بهدف الى تبصير أعضاه الكنيسة الشموب وهي لا تزال قريسة من القطيرة لن تستحوذ عليها فكبرة القومية كراية للتجمع كما حلث في أوربا وهذا يبجل الحاجة ماسة الى مؤثر سريع ب وهنبو الدين ب

التضايل وليس أسرع ولا أبسط من تحمديد المعركة مع الشيوعية بأنها معركة بين الايمان والكفر ه

۱۳ ــ لکنهم من وجه آخر وبدل أن يركزوا معسركتهم مع الالحساد والوثنية يديرون وجوههم وجهادهم ضب الاسلام ويجعلون من زحفه هناك بما له من قوة وتأثير في تحرير الشعوب وتبصميرها بخطر كل من الصليبية والشيوعية معا • ولذلك وبسدل أن يركزوا نشاطهم ضممد الشيوعية وضد الوثنية فانهم وجهوه ضه الاسلام من ذلك ما يقوله (١) : « مستر أكيـــلا تـــودي » الرئيس الافريقي الإول لكنيسة المسبيح اللوثرية بالسودان : ﴿ لَقَدُ اشْتُرَكُنَا مع الكنائس الأخهري في مشروع بالموقف الذي يجب اتضانه ازاء المسلمين والمبساديء الاسلامية ٥٠ والنا جذا نامل أن تصبح وسائلنا في تبشير المملمين بالانجيل أكثر فعالية ولماذا التركيزعلي المسلمين والاسلامة

⁽۱) نشرة الاتحاد اللوثرى العالى رقم ٧/٦١/٧ تصدر في لندن .

للمسيحية في أفريقية » •

باين» الموظف المنفذ المقربان المقدس الانجيليكاني بأن ﴿ الاسلام أعظم على خطر أكيد على المستعمر » • تهديد للسيحية في القارة وثم قال: ان المبشرين المسلمين ليبرهنون أنهم أقدر من المبشرين المسيحيين كسأ أضم يبشرون بمسذهب التوحيسيند الحازم الذي يلاقي قبولا كبيرا » ثم يتناقضون يائسين بمثل ما يزعم ميشر أوربي (١) ﴿ من أنَّ الأسلام اليوم قد عقم حضاربا وأن انتشاره في أفريقها مغلق الله وقاق مغلق الله وقاق مغلق الله وقال وطريق مسدود ، وأبسط رد على هذا ان أكثر أجزاء افريقية تقسدما واشراقا بالعضارة هي بالذات أكثرها أرسل رسوله بالهدى ودين الحسق اسلاما كما وكيفا ي ه

> ولكن أكل هـــذا التحــامل على الاسلام لأن خطره على الصمليبية والتبشير بهما في المستعمرات في أفريقية فقط ؟ ويجيبنا أحد حكمام

لأن ﴿الاسلام • • أكبر تهـــديد ﴿ هَذُهُ الْمُستَعْمَرَاتُ بِقُولُهُ (٢) ﴿ انَّهُ مِنْ صالح فرنسا استعلال زعماء القيائل وقعد أعلن الأسعقف « ستيفن الوثبية في تلك الأرجاء ؛ لأن الاعتماد على الجماعات الاسسلامية بنطوي

مكذا كلاهبا متيان في صف واحد «التبشير والاستعمار» وهكذا احساسهما يرفهما في المستعبرات وخطر الاسبلام عليهما يكشمهما ودحضهما (۱) ﴿ وكل شيء باجماع وقلق كل الكتاب والمبشرين الفريين قبل سواهم يشير الي أن دين المنتقبل في قيارة المستقبل انسيا هيو دين الاسلام » •

وصدق أله المظيم : ﴿ هُو الذِّي ليظهــره على الدين كلــه ولو كره المشركون وفأما الزبد فيذهب جفاه وأما ماينفمالناس فيمكث فبالارض والله ولي التوقيق ج

د: حسن عيسي عبه 190هن

⁽١) أقريقية الجديدة ص ٥٨٥

 ⁽٣) هو « بريقيه » في كتابة « الامسلام ضد الوثنية في المسودان الفرنسي » سنة ١٩٢٣ م نقلا عن هودير ديشان في « الديانات في افريقيسة السوداء ٢ ص ١٣١ من محموعة الألف كتاب ،

⁽٣) المالم الاسلامي الماصر ص ١٦ ١ ١٨ ١

ثقتافة المفتى ...

للدكمتور : ي و و

مقام النبي صلى الله عليه وسلم • يتمسرس بأقوال الفقهاء ؛ ليعرف بل يوقع عن الله جل شأنه ، جدير منها مدارك الأحكمام وطمرائق بأن يكون على قدر كبير من العلم بالاسلام، والاحاطة بأدلة الأحكام.

والدراية بعلوم العربية ، مع البصيرة 💎 ولا يجوز أن يفتى الناس من يعيش والمصرفة بالحياة وبالنساس أيضسا بالاضافة الىملكة الفقهوالاستنباط

لا معوز أن ختى الناس في دينهم من ليس له صلة وثيقة وخبرة عبيقة ﴿ فَي كُتَابِهِ ﴿ الْفَقِيهِ وَالْمُتَفِّقِهِ ﴾ (١) عن بمصدريه الأساسين: الكتاب الامام الشافعي قوله: والبيئة ه

القرآن والحدث •

ان المتنى أو الغفية الذي يقـــوم ﴿ وَلَا يَسْجُورُ أَنْ يَفْتَى النَّاسُ مِنْ لَمْ الاستنباط ، ويعسرف منها كسذلك مواضم الاجباع ومواقم الغلاف ه

في صومة حسية أو معتوبة ، لايعي واقم الناس ولا يحس بمشكلاتهم •

يروى الحافظ الخطيب البغدادي

«لا بحل لأحد أن يفتى فيدين الله ولا يجوز أن يُمتى الناس من لم الا رجلا عارفا بكتاب أله ، بناسخه تكن له ملكة في فهمم لغة العمرب ومنسوخه وبمحمكمه ومتشابهه ، وتذوقها حتى يقسدر على فهسم وتأويله وتنزيله ، ومكيه ومدنيه ، ـــ وما أريد به ، وفيم أنزل ، ثم يكون

⁽١) الجلد الثاني ص ١٥٧ مـ مطابع القصيم بالرباش ،

بمد ذلك بصيرا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : بالنامسخ والمتسوخ ويعرف من الحديث ماعرف من القرآن ، ويكون بصيرا باللغة ا بصيرا بالشمر ، وبما يحتاج اليه العلم والقرآن ويستميل سامع هسدا س الانصات وقلة الكلام ٥٠ ويكون بعد هذا مشر فأعلى اختلاف أهل الأفكار وتكون له قريحة (أي ملكة وموهبة) بعد هـــذا فاذا كان هكذا فلــه أن بتكلم ويفتى في الحلال والحسرام، واذا لم يكن هكذا فله أن يتكلم في العلم ولا يفتى » •

وسئل الامام أحمد : ما تقسول هكذا وحركها (٢) • في الرجل بسأل عن الشيء فيجيب بما في الحديث وليس بعالم بالفتيا؟ قال : ينبغي للرجل اذا حسل ثمسه على الفتيا أن يكون عارفا بالسنن، عالما بوجوه الكتاب ، عالما بالأسانيد الصحيحة ، وانما جاء خلاف من خالف لقلة معرفتهم بما جاء عن النبي صلى الله عليه ومسلم ، وقلة مصرفتهم المتونا وتتروحا ، خبيرا بنقدها تعديلا بصحيحها من سقيمها (١) ٠

ولم يكتف الامام أحمد يمسرفة المُتى للسنن ، فاشترط له المرقة بأقرال الفقهاء والمجتهدين ، قبال ينبغي لمن أفتى أن يكون عالما بقول من تقدم ، والا فلا يفتى • وقسال أيضًا : أحب أن يتعلم الرجل كل ما تكلم فيه الناس .

وسأله بعضهم : اذا حفظ الرجل مائة ألف حسديث بكون فقمها ؟ قال: لا • قال: فمأثتي ألف ؛ قال: لا • قال : فثلاثمائة ألف ؟ قال : لا • قال : فأر بعمائة ألف ؟ قال مسدم

وقد خفف علماء الأصول بعمد ذلك نزولا على الأمسر الواقسع في أزمانهم وقالوا : المهم أن يعرف من الأحاديث ما يتعلق بالأحكام ، ولا يلزم حفظها عن ظهر قلبه ، ويكفى أن يكون ممارسا لها ، عارفا بمظانها وتنجريحا قادراعلي مراجعتها عنسد

⁽¹⁾ الفقيه والمتعقه 6 للحافظ الخطيب البغدادي . (٢) أعلام المرقعين ج ٤ ص ٢٠٥

المعاجة الى الفتوى ، ومهما قدر على علم الا وصاحبه يحتاج الى مايعتاج الحفظ فهو أحسن وأكمل . اليه الفقيه ، لأن الغميه يحتاج أن

على أن الحفظ وحده لا يجدل العامظ فقيها ، مالم تكن لديه المقدرة على التمييز بين المقبول والمردود ، والصحيح والمعلول ، أو التوفيق بين النصوص بعضها وبعض وبينها وبين المقاصد الشرعية والقواعد الكلية ،

وقیل للامام عبد الله بن المبارك : متى یفتى الرجل ؟ قال : اذا كان عالما بالأثر بصیرا بالرأى •

وبهذا لا يكفى الأثردون الرأى • ولا الرأى دون الأثر •

ولابد للمفتى من القسافة عامة ، تصله بالحياة والكوث ، وتطلعه على سير التاريخ وسنن الله في الاجتماع الانساني حتى لا يعيش في الحيساة وهو بعيد عنها جاهل بأوضاعها •

تقسول الخطيب البفسدادي في ﴿ الفقيه والمتفقة ﴾ اعلم أن العلوم كلها أبازير للفقه وليس دون الفقه

طم الا وصاحبه يعتاج الى مايعتاج أل النه الفقيه ، لأن الغميه بعتاج أل يتعلق بطرف من معرفة كل شيء من أمور الدنيا والآخرة ، والى معرفة الجد والهزل ، والخلاف والفسد ، والنفع والصر ، وأمور الناس الجارية بينهم ، والمادات الممسروفة منهم ، منا ذكسرناه ، ولن يعرك ذنك الا مملاقاة الرجال ، والاجتماع مسع أهل النحل والمقالات المختلفة ، ومساءلتهم وكثرة المذاكرة لهم وجمع الكتب ومدارستها ، ودوام مطالعتها ،

ولا يريد الخطيب من المنتى أو النقيه أن يجمع الكتب فى خوائنسه من هنا وهناك دون أن يميها ، وتفهم ما فيها ، فهاذا كمثل الحمار يحمل أسفارا .

ونقل عن بعض الحكماء أنه قيل له : ان فلافا جمع كتبا كثيرة • فقال : هل فهمه على قدر كتبه ؟ قيل : لا • قال : فما صنع شيئا • ما تصنع البهيمة بالعلم ؟

وقال رجل لرجل كتب ، ولا يعلم مما كتب شـــيئا : مالك من كتبك

الا فقسل تعبك وطلول أرقك ، وتسويد ورقك (١) •

ان من أسوأ الأشباء خطرا على المفتى أذ يسيش في الكتب، وينعصل عن الواقع ٥٠ ولهذا أحسن الخطيب رضى الله عنه حين طلب الى المُفتى ـ أن يعرف العجد والهزل ؛ والنفسع والضر في أمور الحياة •

ومما قاله الإمام أحمد :

لا ينبغى للرجل أن يتصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خسر خصال: أولها : أن تكورن له نية ، فان نم تكن له نية ، لم يكن عليه نور ، ولا على كلامه ثور .

والثانية : أن يكون له حلم روقار وسكينة ه

والثالثة : أن يكون قوياً على ما هو فيه وعلى معرفته ء

العيش) والا مضمَّه الناس •

والخامسة : معرفة الناس (٢) •

وبدون معرفة الناس ومعايشتهم فى واقع حياتهم ومشكلات عيشمب، يقم المُنتى في متاهات ، أو يجوم في خيالات ۽ ويظل في واد والناس في واد، نهو لا يعرف الا ما يجب أن یکون ، دون ما هو کائن ، مع أن الواجب شيء والواقع شيء آخر .

يقول ابن القيم : الفقيه من يطبق بين الواجب والواقع ، فلكل زمان حكم والناس بزمانهم أشسبه متبم بآبائهم •

ا ذكر هذا في معرض جواز استفتاء مستور الحال . بل الفاسق اذا لم مكن مملنا بقسقه ٤ داعيا الى باخته ه قال : واذا عم القسوق وغلب على أهل الأرض فلو منعت أمامه القساق وشسهاداتهم وأحكامهم وفتساوجم وولاياتهم لمطلت الأحكام وقسسد نظام الحفلق وبطلت أكثر الحقسوق والرابسة : الكفياية (أي من ومع هذا فالواجب اعتبار الأصلح فالأصلح (*) •

الغقيه والمتفقه : ١٥٨ / ١٥٩

 ⁽٢) ذكره ابن بطه في كتابه في الخالع ، ونقله ابن القيم في الاعلام ج ؟ 119 00

⁽۲) المنفر تقسه ص ۲۲۰

الجانب الأخلاقي في المنتي :

والعلم مع فرضيته والثقافة مسم ظهورهم ، واشتروا به المحتميتها للمفتى ، ليساكل شيء ، فبلس ما يشترون) ، فلابد مع العلم من عمل ، ولابد مع العمل من خصية ، والعملم الذي الذين يكتمسون ما أنوا لا يشعر خشية الله وتقواه لا قيمة الكتاب ويشترون به ثما له في ميزان العق ، يقسول الله أولنسك ما ياكلون في تمالى : (انما يخشى الله من عباده النار ، ولا يكلمهم الله العلماء) ،

ان آفة الحياة ليست من فساد العقول بقدر ما هي من فساد الضمائر وان أزمة الناس ليست أزمة مصرفة يقدر ما هي أزمة أخلاق ه

ولم تفسد الأديان السابقة على الاسلام بسبب الجال بحقائقهما ، بقدر ما فسدت من علماء السموء المتاجرين بها ، المحرفين لها .

ولا عجب أن حمل الترآن بقوة على الذين يخونون علمهم بشترون به متاعا زائلا وبلبسون الحقابالباطل ويكتمون الحق وهم يعنمون م

نقرأ قوله تعالى : (واذ أخذ الله ميثــاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه

للناس ولا تكتمونه ، فنبذوه وراء ظهورهم ، واشتروا به ثمنا قليــــلا فبئس ما يشترون) .

ونقرأ كذلك قوله سبحانه : (ان الذين يكتمبون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمنا قليبلا ، أولئبك ما يأكلون فى بطونهم الا النار ، ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم ، أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والمذاب بالمففرة فعا أصبرهم على النار) ،

ونقرأ أسوأ مثاين ذكرهما القرآن لمن علم ولم يعمل بمقتضى ما علم : كالذي أتاه الله آياته فانسلخ منها ، وأخلد الى الأرض واتبع هسواه ، وجعل الله مثله • مثل الكلب ان تحمل عليه بلهث ، أو تتركه بلهث وكذلك بنو اسرائيل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها أى لم يقوموا بعقها ، ولم يعملوا بهديها جعمل القرآن مثلهم كمثل العمار معمل

من هنا أكد علماء الاسلام على الجانب الأخسلاقي للمفتى ، ولم

يكتفوا منه بسمة العملم والتبحسر فأبن هذا مبن يفتى الناس بمنع فيه ، حتى يزين علمـــه بالتقـــوى ومكارم الأخلاق ٠

> يقـــول على بن أبي طالب رضي الله عنه :

> « ألا أخبركم بالفقيه كل الفقيه ؟ ومن لم يونس الناس من رحمة الله ولم يرخص لهم في معاصي الله ، ألا لا خير في علم لا فقه فيه ، ولا خير في فقه لا ورع فيه ، ولا قراءة لا تدبر فيها ه

ويقول الحسن البصرى : هــــل ترى ما الفقيه 1 الفقيه الورع الزاهدة الذي لا يسخر مين أسفل منه ، وسلم . ولا يهمز من فوقه ، ولا يأخذ على علم عليه الله خطاما ه

> ويقول الامام مالك : لا يكون العالم عالما ، حتى يعمل في خاصة به ، مما لو تركه لم يكن عليه نيه اثم (۱) •

شيء وهو ينارسه ويعمله أو يغتيهم بوجوب فعل شيء ، وهــو تاركه ومضيعه ۽ والله تعالي خاطب بتي اسرائيل فقسال : (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أقمسكم وأنتم تتلون الكتاب ، أفلا تعقلون ؟) ه

وهن أمانة المفتى وتقـــواه : أن يحيل سائله الى من هو أعلم مذبه بموضوع الفتوى ولا يجد في ذلك حرجا في صدره -

سبثلت عائشة أم المؤمنين عن المسح على الخفين ، فقالت للسائل: سل عليا فانه أعلم منى بهذا • وقد كان يسافر مع النبي صلى الله عليه

ومن ذلك أن يسأل هو اخوانه من أهل العلم ويشماورهم ليزداد استيثاقا واطمئنانا الى الأمر + كما كان يقبل عبر حيث يجمع علماء الصحابة ويشاورهم بل كان يطلب نفسه بما لا يلزمه الناس ولا يفتيهم رأى صغار السن فيهم مثل عبد الله ابن عباس ، الذي قال له مرة : تكلم ولا يمنعك حداثة مستك ه

⁽١) اللفقيه والتفقه ،

يرجم عن الخطأ اذا تبين له ، فالرجموع الى الحق خمير له من التمادي في الباطل ، ولا اثم عليه فى خطئه ، لأنه مأجور عليه ، واتما يأثم اذا عرفه ثم أصر عليه عنسادا وكبرا ، أو خجلا من الناس واللـــه لا يستحى من الحق ه

وقسد كان بمض السسلف يفتى مسائله ۽ فاذا تين له خطؤه بأمر ينادى في التاس بأن فلانا الفقيسة أفتى اليوم خطأ • ولا يبسالي بما عُولُ الناسِ •

ومن أخلاقيات المنتى : أنْ يُننى بما يعلم أنه الحق ، ويصر عليه ، ولــو أغضب من أهـــل الدنيـــا ؛ وأصحاب السلطان ، وحسه أن يرضى الله تبارك وتعالى وكل الذي هُوق التراب تراب •

وقبند أفتني الأثبسة المتبسوءون بأحكام رأوها حقاء ورآها أصحاب الملطان ضد الملطان فأصروا عليها مجاهدين ٤ وعرضوا أتفسهم لسخط

ومن هذا الجانب الأخلاقي : أن والكنهم صبروا على ما أصابهم في سبيل اللبه وما ضبيحفوا وما استكانوا ه

ولقد امتحن شيخ الاسلام ابن تبهية من أجل فتاويه التي خالف بها المُألوف لدى المقطدين الجامدين . فكادوا له لهدى أولى السلطة حتى دخل السجن أكثر من مرة وظل في محنته الأخبرة الى أن وافاه الأجل ـــ رضي الله عنه ـــ

ومع هذا لبم يتزحزح عن موقف ولم يتراجع عــــا رأى أنه الحق . ولم يبال بسجن ولا تفي ولا تهديد بقتل • ومن كلامه في ذلك : سجني خلوة ، ونفي سياحة (هجرة) وقتلي شهادة ٠

وقبل ذلك كله يجدر بنن عرض تفسه للفتوى أأن يشمر بالافتقسار الى الله تعسالي ٥٠ وصدق التوجه اليــه ﴿ وَأَنْ يَقْفُ عَلَى بِأَنِّهِ مَتَضَرَعًا داميا ٤ أن يوفقه للمسواب ويجنبه زلل الفكر واللسان والقلم ، ويحفظه من اتباع الهسوى ، وخليق به أنَّ علم لتا الا ما علمتنا انك أنت الحنبلي • العليم الحكيم "

> أو يلتعو بشعاء موسى عليه السلام: « رب اشرح لی صدری ، ویسر لی أمرى ، والحلل عقدة من اسالي ينتهوا تولي ۽ ه

وبما جاء في الصحيح من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿ اللهم رب جبرائيل وميكائيل واسرافيك فاطر السمموات والأرض ، عبالم رب العالمين ∢ للامام ابن عبد الله النبيب والشهادة ، أنت تحكم بين شمس الدين ابن القيم • عادك فيمسأ كانوا فيسه يختلفون ه احدثي لما اختلف فيمه من الحق صراط مستقيم (١) * •

> وقد وضع علماء المسلمين جملة والواجبات والآداب التي ينبغي أن من أمره ه تتوافر فيمن يقوم بالافتاء •

يا معلم ابراهيم علمني ٪ وما كان 💎 منها : ﴿ صَـَفَةُ الْفَتُوَى وَالْمُعْتَى يقوله يعض السلف ، سبحانك لا والمستنتى » للعلامة ابن جمسدان

ومنهـــا : ﴿ الأحـــكام في تمييز الفتاوي والاحكام » للامام القراق المسالكي ٠

ومنها : ﴿ الْمُقَيِّهِ وَالْمُتَّفِّقَةِ ﴾ للإمام المافظ أبي بكر الخطيب البعدادي.

ومنها: الكتاب الذي طبقت شهرته الآفاق ﴿ أعلام الموقعين هن

وينبغي لمن وضع نفسمه سـ أبي باذنك انك تهدى من تشداء الى وضعته الأقدار ــ موضع النتيا ، أن يراجع هلم الكتب ــ وبخاصة: الخرها ، فهو أجمعها _ ليعضى في من الكتب قصلوا فيهمها الشروط طريقه على نور من ربه وبصميرة

الدكتور ي ، ق

⁽¹⁾ اعلام الوقعين : ج } ص ١٥٤

جذورماساة المسلمين فيالفليبين

للتحسربير

كان « البوكرك » قائد الأسطول أصحاب ثروات ضخبة ، «ومالاكا» الحروب الصليبية عن تحقيقه ٥٠٠

> قال ﴿ البوكرك ﴾ في خطابه •• قبل الهجوم الثاني على ﴿ مالاكا ﴾ : 1011 4

« •• الخيدمة الكبيري التي سنقدمها للرب هي طرد المسلين من هذه البلاد حتى تخمسك نار هسذه الطائفة المحمدية فلا تعود للظهمور بعد ذلك أبدا ٠٠ ؛ وأنا شـــديد الحماس لهذه النتيجة فاذا استطعنا الوصول اليها فسيترك المسلمون الهند كلها لتا ، إن غالبة المسلمين وربما كلهسم يعيشسون على تجارة هذه البلاد ولقد اغتنوا وأصبحوا سلطان مالاكا بأنه مسلم ا متعصب

البرتغالي ـ الذي تحرك في مطلع هي مركزهم الرئيسي ٥٠ فاذا تمكنا القرق السادس عشر مد يعلم بتنفيذ من حرمانهم من هذه السوق القديمة هذا المخطط • • ليحقق ما عجسزت لا يبقى لهم ميناء وقعد • • ليستمروا فى تنجارتهم ، وأؤكد لمكم أنه اذا استطعنا تخليص ﴿ مالاكا ﴾ من أيديهم فستنهار القاهرة و وبمدها تنهار مكة تلقائيا •• ا

سقطت مالاكا ٥٠ فأقيم قسداس الشكر 1 وعندما انهارت مقساومة « مالاكا» سنة ١٥١٥ ، أقيم و قداس شکر ، في روما وجاء في الخطبة التي ألقاها بهذاه المنسأسبة «كامبلوتورئيوق» امام «ليوالعاشر» والرسقوط مالاكا ستسهل استعادة القدس 1 وفسر كيفه أن ﴿ الصليب وصل الى أماكن بعيساة ، واتهسم ولو ربطنا بين الحوادث نجــد ان بقية الامارات الاسلامية • سقوط مالاكا جاء بعد قرابة عشرين عاما من خراب مملكة غرناطة المسلمة ف الأندلس ١٠٠٠

> وکتب د تومی بیرس » أحد المفكسرين البرتقاليين ٥٠ الى ملك البرتغال هاما تويل، : (أنَّ البوكرك يقاتل ضد «محمد» ومن الواضحأن قوة الرب «تساعده لان الرب» يرغب في ترسيخ جذور المسيحية في سائر أنحاء مملكتك ! ثم يذكر بيرسمالاكا فيقول : (وبقدر ما لملاكا من غائدة دنيوية فان فها نفس الفائدة الدينية ء فان (محمدا) معاصرا ولا يستطيع ان يتوسم بعد الآن ٥٠ بل سيهرب بأسرع ما يمكن + 1)

((بأب الله)) يواجه التبشيرالبرتفالي:

لم يصدأ المبلمون بعد مقوط مالاكا ، فأعلنوا العجاد أمام التبشير البرتف الي ، وكان المسلمون أحسن وضما من البرتغاليين في هذا المجال،

ويكسره المسيحيين وقسادى بحرب فلهم رصيد صابق ولقد دعم سقوط صليبية جديدة لاحتلال القدس ١٠٠) مالاكا مركز « آنشيه » وأبرزها على

ومن ﴿ بُرُونَى ﴾ أطلقت صميحة الدعوة للاسمالام في عام ١٥٣١ وفي عام ١٥٣٩ خاض السلطان علاء الدين ربات شماه (سلطان آنشيه) حربا على وثني ﴿ بِاتَاكُ ﴾ ، وفي عام ١٥٧٥ دمر ﴿ باب الله ﴾ سلطان ﴿ ترثيت ﴾ كل ما أنجزه المبشرون البرتفاليون وتابع ما بدأه أبوه وعبساس هسو « أياستو » وجعفبر « كازالو » ولا زالت همذه الأسماء الجمديدة منتشرة بين المسلمين الى الآن ٥٠٠ !

••• الى الجبال والغابات!

انصر الاسلام عنالقسم الشبالي من أرخبيل القليبين، وتركز المسلمون في جزر الجنوب حيث دافعت سلطنة « مسولو » وسلطنة « مانسدانا » عن عقيدتها أمام المسزو الأسباني ه ولم يستطم الأسبان اقتحامها بسبب تطرفهما والأحراش الكثيفة والجيال العالية ، وقد استفاد المسلمون من

هذه الموائم الطبيعية فيصد محاولات فى تلك الجزر النائلة !

وفيأوائل القرن العشرين أصبحت الفيليين تحت الاحتلال الأمريكي، الذي نجح في السيطرة على المناطق الجنوبية المسلمة ، ثم منحت الفيلبين استقلالها عام ١٩٤٢

الغزو الكاثوليكي . . !

بدأت عملية تهجير سافرة ومنظمة من شمال القليبين الي جنوبه في عام ١٩٤٨ وكان هدف هذه العملية هو النفاذ الى ذلك المجتمع الذي ظلل قرونا عهديدة مفلقها على المسلمين وحدهم . وبالقعل أقيمت مصحرات عمل تستقيل العسائلات الكاثوليكية المهجرة من الشمال ، ولم تجد هذه العبائلات صبعوبة في الاستقرار وسط جمدوع المسلمين فالأرض شماسعة وغنية والمسلمون فقمراء وحسنوا النية وجهلاء لا يعسرفون أساليب التحابل فضلاعن تصمحوس القانون وأحكامه ء

وبسبب هذا الجهل فقد المسلمون الغزو وتجعوا في الاحتفاظ بكياتهم أرضهم فقلم كان القادمون من الشمال يسجلون الأرض بأسمائهم ٤ بينما لم يكن بين المسلمين من يهتم بسند ثابت يثبت ملكيته لأرضه ٠٠ وضاعت الأرض ! وفقيه المسلمون آلاف الهكتبارات من الأراضي الزراعية ، بل طردوا منها وظلت جموعهم تنقهر حتى سكن بعضها في أكواخ على شاطىء المحيط ا

ويقدر عمد الأسر المهجرة من الشمال سنويا يدهده أسرقه ومم عمليات التهجير ظهر التبشري في مجتمع الجنوب مستخدما أمسلوب الترغيب والترهيب ا

أين اتجهت مم التصفية الدينية ؟

ان تبو العناصر الاسلامية فيأرض و سولو ﴾ بدأ منذ أواخر القسرن الثالث عثر ، أمام وصول الاسلام الى ﴿ مينداناو ﴾ وبخاصة الى ما يسمى الآن بمقاطعة (كوتاباتو) ومقاطعتي ﴿ لانساو ﴾ فينسب الى « الشرق محمد كابونك سموان »

ان منحة الفليبين • فيست فهاية المطاف في مسلسل التصفية الدينية • ولا هي وقفا على الفليبين وحساها ولكنه مخطط للقضاء على الأقليات الاسلامية • • ! في بلاد متسبب زورا الى المسبح عيسى ابن مريم الذي كانت رسالته رحمة ، وكان من أظهر ملامح دعمته الاخاء والمحة و

اسمه الشريف زين العابدين ، عاش الى "أد/" . في و جوهور » وتزوج ابنة السلطان ان مذحة هناك. المطاف في مد

كان كل سكان جزيرة «مينداناو» ولكنه مخطط للقضاء من المسلمين ، فأصبحت نسبتهم الآن الاسلامية ١٠٠ فى بلاد الى المسيح عيسى ابن م لا تتعدى ٥٠/ من السكان ا وفى رسالته رحمة ، وكان م مدينة زامبوانجا كانت نسبة المسلمين دعوته الاخاء والمحبة ،

شمر :

باراقسد الليسل مسرورا بأوله

ان الحوادث قد يطرقن استعارا

افنى القسيرون التي كانت متعمية كسير الجيديدين اقبيالا وادبيارا

كم قد أبادت صروف الدهر من ملك قسد كان في الدهسر تفساعا وضرارا

يا من يمانق دنيسا لابقساء لها

يمسى ويصبح في دنياه سفارا

هلا تركت من الدئيا معانقــة

حتى تعانق في الفردوس أبكارا

ان كنت تبقى جنان الخلد تسكنها فينبني ليك ان لا تأميين النسارا

بحث فيحدالقذف

لملسيدالمستشارجميل بسيوبى

ومن السنة :

ا — عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اجتنبوا السبع الموبقات قبل وما هي يا رسسول الله ٥٠٠ عقال: الشرك بالله والسعر وقتل النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل الربا وأكل مال اليتم والتولى يوم الدارخ وقذف المحسنات العاملات الماملات

٣ - عن عائشة رضى الله عنها قالت: قال رسول الله صلى اللهطيه وسلم الأصحابه أى الربا أربى عند الله ٥٠ قالوا: الله ورسوله أعلم قال: أربى الربى عند الله استحلال عرض امرىء مسلم ثم قرأ ﴿ والذبى يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا جتاة واثما مبينا ﴾ •

٣ ــ وقال النبي صلى الله عليه

القذف الموجب للحد شرعا هـــو الرمي بصريح الزنا أو شي النسب أوالولد ودليله من الكتاب : قوله تمـــالى :

أولا: « ان السذين يرمسون المحصنات الفسافلات المؤمنات لعنوا فى الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم » (سورة النور آية ٢٣) .

ثانیا: «والذین یرمون المحصنات ثم لم یأتوا باربعة شهداء فاجلدوهم ثمانین جلدة ولا تقبلوا لهم شسهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون » . (سورة النور آیة ؛) .

ثالثاً : ﴿ وَالذِّينَ يَرِمُهُ لِدُواجِهُمُ وَلَمْ يَكُنَ شَهْدَاءُ الاّ أَنْفُسُهُمْ فَشُهَادَةً أحدهمُ أَرْبِحَةً شَهَادَاتٍ ﴾ • احتجب الله منه وفضحه على رؤوس تجهلون (النمل) ه الأولين والاخرين : رواه أبو داود ــــ وورد بالمعنى لابن قدامه : { قوله : وهو ينظر اليه يمنى براه منه فكما حسرم الله على المرأة أن تلخل على قوم من ليس منهم حرم على الرجل جحد ولدم ولا يجوز قذفها بخبر من لا يوثق بخيره ـــ لأنه غير مأمون على الكذب عليها ولا يرؤيته رجلا خارجا من عندها من غير أن يستفيض ز ناها _ (ص ٧٤ طبعة الرياض) _ والمحصن هو العقيق عنالزة ويشمل الذكر والأنثى سـ مثله مثـــل البـكر والثيبفهو يشمل الذكر والأنثىء

> وثبر خلاف بين النقهاء حول الرمى باللواطة ــ وهل يعتبر ذلك قــذفا يستوجب الحدعلي فاعله ـ ومناط الخلف في اعتباره أو عدم اعتباره زنا وتوع حسله وتورد لذلك تفصيلا: الأصل ان من تلوط قتل ، بكرا كان أو ثبيا في احدى الروايتين والأخرى ان حكمه حكم الزائي ـ واجماع أهل العلم على تحريم اللواط:

وسلم : ﴿ أَيْسُمُ الرَّاةُ أَدْخُلُتُ عَلَى ﴿ قَالَ تَمْمَالَى : ﴿ وَلُومًا اذْ قَالَ قسوم من ليس معهم فليست من الله القسومه أتأتون الفاحشسة وأتسم ف شيء ولن يدخلها الله جنته وأيما - تبصرون ٥٠ أثنكم لتأتون الرجـــال رجل جمعه ولده وهمم ينظمر اليه شهوة من دون النساء بل آتتم قوم

وقال تعالى : ﴿ أَتَأْتُونَ الذَّكُوانَ من المالمين ٥٠٠ ﴾ •

وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ لَعَنَّ الله من عمل عمل قوم لوط ــ لعن الله من عمل قوم لوط ب لعن الله من عمل عمل قوم لوط ، •

وقال صلى الله عليمه ومسلم «اذا أتى الرجل الرجل فهما زانيان» •

وقال مسلى الله عليمه ومسلم « من وجدتموه يعمل عمسل قسوم لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به ـــ وفي روايسة ﴿ فأرجسوا الأعسلي والأسقل » •

وثم خلاف أيضًا في حد اللواط: قروي عن أحمد أن حدم الرجم بكرا كان أو ثيبا محتجا بقسول على عليه السلام اذ كان يرى الرجم ولأن الله يماقب من فعل فعلهم بمثل عقوبتهم.

وهذا قول ابن عباس وجابر بن زيد وربيعه ، وقول مالك واسحق عن الآخر ـــ ولا حد عليه لأنه ليس وأبو يوسف ، وهـــو المثنهور من قول الشمافعي ؛ ولأنه ايلاج فرج آدمي لا ملك له فيه ولا شبهة ملك فكان زنا كالايلاج في فرج المرأة ـــــ واذا ثبت كونه زنا دخل في عسـوم وقع اختلاف . الأنة _ ولأنه فاحشية فيكان زنا كالفاحشة بين الرجل والمرأة ويروى عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه أمر بتحريق اللوطي وهسبو قول ابن الزبير لما روى صفوان بن سليم عن خالد بن الوليد أنه وجد فى بعض ضواحي العرب رجلا ينكح والقسسول بغسيره مخسالف النص كما تنكح المرأة فكتب الى أبي بكر فاستشار أبوبكر رضىاللمعنه الصحابة فيه فكان على أشدهم قولًا فيه فقال ما قبل هذا الا أمة من الأمم واحدة وقد علمتم ما فعل الله بها ـــ أرى أن بحرق بالنار فكتب أبو بكر الي خالد بذلك فعرقه •

> ویری أبو حتیفة ـــ ویظاهره ـــ آخرون منهم أهممل الظماهر ــ أن الله اط ليس زنا ــ وأن اطلاق الزنا عليه من باب المجاز لا من باب

المقيقة ــ اذ ليس بعتبر بأحدهما وقتسمادة والأوزاعي ، ومحمسه بمعمل الوطء أشبه غمير الفسرج ويعتجون أيضا بأنالصحابة رضوان الجريسة على مذاهب شتى - على ما صلب ــ ولو كانت من الزنا لحــا

ونحن ترىالأخذ بمذهب الجمهور والصاحبين وهبسو المروى عن مألك ومذهب الحنابلة والمشهور مجمذهب الشافعي ــ ف أن القــذف باللواطة يستوجب اقامة حد القفف بالزنا والاجساع ـ وقياس الفرج على غيره لا محــل له لأن القبل والدبر كل منهما فرج ــ والزنا ايلاج فسرج فى فرج على وجب محفلور لا شبهة فيه وهو موجود في اللواطة ـــ وان كان الذكر ليس بمحل لوطء الذكر ــ (المفنى لابن قدامة المقدسي ــ المرجع السابق جـ ٧ ص ١٨٧وما بعدها) .

وقد استبعد القانون الليبيسهذا الرأى ـ عند تعين حد القذف ـ اذ لم يأخذ باعتبار اللواطة زنا ،

وسائل القدف:

قد يقم القــذف بالقول الصريح وكدلك بالكتابة والاشارة واضمعة السدلالة ظاهمرة المعنى ما وكذلك بالصورة أو الرسم عموما ولا يشترط حضور المتذوف وقت وقوع القدف ولا المجاهرة به أى العلانية ،

ويحرج بذلك القسذف بالتعريض أو الكتابة لأنهبهما محتمل والاحتمال يورث شبهة والحدود تدرأ بالشبهات

وهسذا مذهب الحنفية والظاهرية واحسدي روايتي مذهب أحمد وافي الرواية الأخرى بسموى بين القذف بالكتابة والتمسريض وبين القسذف ﴿ وَالذُّنِّنِ بِرَمُونَ الْمُحْصِئَاتُ * • ﴾ •

وبرى مالك هـــذا الرأى ـــ قال مالك في موطئه : لا حد عندة الا في ثمی او قذف او تعریض ، یری آ**ن** قائلة : انها أراد بذلك نفيا أو قذفا قملي من قال ذلك الحاث ما ٤ قال مالك: الامر عندنا أنه اذا شي رجل رجلا من أبيه فان عليه الحدد وان كانت أم الذي نفي مساوكه فان عليه _ يقول بحد قاذف من وهاأ وطنا حراما

الحد (كتاب الحدود ــ الموطأصفحة ١٨٥ طبعة دار الشبعب) ويسرى الشافعي ... وهنو الراجع عندنا ... أن القاذف بالكتابة _ يحد مع النية_ لأن ما لا تعتبر فيه الشهادة كانت الكفاية فيه مع النية بمنزلة الصربح كالطبلاق والعتاق ، وعير المواردي عن ذلك بقوله : ان الحد لا يجب في القذف بلتمريض ألا اذا أقر الجاني أنه أراد بما قال القذف:

- شرائط القلوف :

يشترط في المقذوف أن يكون :

١ -- محصنا : يمبوم لفظ الآية _ والذين يرمون المحصنات ﴿ أَيُعَلِّمُهُ عن الزنا ـــ ومعنى العقـــة عن الزنا بالصريح لمموم النص في قوله العالى عند الحنفية ألايكون المقذوف وطيء وطئا حراما في عبره ـــ في غير فكاح أصلا ولا في تكاح فاست بالاجماع والاسقطت عفته واحصانه بسوهو ما بمبرعته بالعقة المطلقة ــ والرأى عند مانك : أن المقة هي سالمة المُقدُّوف من فعل الزنا قبل قدفه وبعده ــ ومن ثبوت حده عليه ۽ لأن ثبوت الحد يستلزم فعل الزنا وهو

لا حد فيه (كمن وطيء امرأة ظنها برى أن البـــلوغ ليس بشرط لأن زوجته) ومذهب الضافعي أن قادف ويمبر مذهب مالك والشسانمعي عن « النفة العملية » أما أحمد ... فيرى كفاية المفة الظاهرة عن الزنا خلاف المفــة المطلقة (الحنفية) والمفــة وأسحق) الفعلية (مالك والشمافعي) فين لم يثبت عليه الزنا ببينة أو اقرار ومن لم يحمله لزنا يعتبر عديفا وان كان تائبا عن زنا أو ملاعنة ونرى الأخذ رأى الحتايلة .

ما يَقَدُفُ بِهِ أَي أَنْ يَكُونُ قَادُرًا عَلَى ﴿ وَالْمُعْوَهُ وَذَي الْمَاهَةُ الْمُقَلِّبَةُ وَلَأَكُمُ وَه الوطه _ والرأى عند أبي حنيفية ومالكوالشافعي أنه لاحد علىقاذف المجبوب بالزبا أو الخصى للعجز عن الوطء وذلك للعلم بكذبه ــ ولأن المار منتف عن المقذوف بدون حد...

لمموم نص القذف وامكان الوطء أمر تحديد سن يقوم بالتقويم الهجرى خفى لايملمه كثير من الناس فلاينتفى السابحيث يمذر من لم يبلغه لله هذا العار عند من لم يعلم بدون المحد وينبغي التنويه الى أن البعاوغ سـ ويضاف الى ما تقدم العقل والبلوغ كشرط سه موضع أتفاق بين الفقهاء والاسلام سابو حنيف والشافعي صواء كان القباذف ذكرا أم أنثى والحمد في أحد قوليهــوفي قول آخر مسلماً أم غير مسلم ـــحرا أمعبدا •

المقذوف العاقل المفيف عن الزنا الزاني لا يحد أخذا بظاهر الآية . يتغير بمثل هذا القول الذي يمكن تصديقه فأشبه الكبير دولكن بشرط أن يكون منن يتسأتي منه ما قدف به ﴿ ومن هذا الرأى مالك

شرائط القاذف:

ويشترط في القادف الشروط العامة التي تسري في كل الحيدود ومير وجوبه أن يكون عاقلا بالفا مختارا عالمها بأن ما يفعله يستوجب حمدا ٣ سويشترطان يتأتي من المقذوف الأن المسئولية تنتفي عن المجنبون

والبلوغ الأصل في معرفته هو ظهور الملامات الطبيمية الدالة عليه الا أنه بحسب وصف هذا بختلف من شخص الي آخر ولا مناص من اعتبار ضابط السن يلتزمه قاضي الحدسة والرأى عند أحمد وجوب الحمد ونرى الأخذ بمذهب الامام مالك في

اثبات جريمة القلف:

ا - تنبت جريمة القذف الموجبة للحد بالاقرار الصادر عن البالغ العاقل طواعية بوقوع القذف بالزنا أو يخى الوئد أو اللواطة بأى وسيلة تعلل عليه دلالة ظاهرة - ويكفى الاقرار الموصوف كما تقدم ولو لمرة واحدة أمام السلطة المختصة - وقد انعقد اجماع العقهاء على ذلك (مالك وأبو حنيقة والتمافعي وأهل الظاهر).

۲ - كما تثبت بسسهادة رجلين عداين - والشاهد العدل هو من يتجنب الكبائر وينقى الصدفائر في المالب أو شهادة رجل وامرأتين عند الضرورة وهو مدفهب الظاهرية والأباضية «أبو اسحق الخضرى » و

٣ ــ وينهض دليل امتناع الزوج
 عن اللمان وبحد حد القدف ويرى
 البعض أنه اقــرار ــ واذا كــذب
 الرجل نفسه بعد اللعان أيضا يعــد
 حد القذف -

مستقطات الحد :

يسقط الحد باثبات القاذف صحة ما قذف به :

وهذا الاثبات بالبينة ـ ونصاب البينة هنا أربعة شهداه: قال تمالى

هوالذين يرمون المحسنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ٥٠) وقال تعالى : هوقالو هذا افاك مبين له لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء فأذلم يأتوا بالشمسهداء فأولشك عند الله هم الكاذبون » •

واذا ما ثبت القذف انتقل الأمر الى المقذوف والدرج شأنه بحد الزنا ـ واجماع الفقهاء على ذلك لدلالة النسعى ،

۲ – کما یثبت بتصدیق المقذوف
 لنقاذف لانه اقرار بمارمی به ۰

۳ عدول القاذف عن اقراره الى
 ما قبل اعتبار الحكم نهائيا - وعلى
 هذا الرأى الجمهور عدا أبى حنيفة
 فانه يرى بقاء الاقرار حتى التنفيذ
 بوصف كونه شرط استيفاء •

٤ ــ العقو عند من يرى أن القذف
 حق للادمى وهو مشمهور مذهب
 أحمد والشافعى ــ ومشهور مذهب
 مالك أيضا اذا لم يبلغ الأمسر الى
 الامام وان بلغ لم يجز الا أن يريد
 القذوف ستر نفسه ه

ويرتبط بذلك التتسازل عسن الشكوى ـــ ويقلب ابوحتيقه حسق

ولا يجوز العقو ه

ه ـ الملاعثية : قال تعييالي : « والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء الا أتعمهم قشهادة أحدهم أربع شهادات بالله انه لم الصادقين، والخامسة أن لمنة الله عليه ان كان من الكاذبين • ويدرأ عنهـــا المذاب أن تشهد أربع شهادات بالله أنه لمن الكاذبين • والخامسة أن غضب الله عليها أن كان من الصادتين » •

فالشارع الحكيم حصن الزوج بأن أقام لمانه مقام الشهادة في نفي الحد والفسق ورد الشهسادة عنه وقسال صلى الله عليه وسلم : ﴿ البينة والا حد في ظهرك ، فاذا تم اللمان لم يقم الحد ؛ وان فكل وجب عليه الحد واللعان عنسد جمهور الفقهاء أيمان مؤكدة بالشهادة وردت بهذه الصيغة للتغليظ وليس شهادات لان أحسدا لا يشهد لنفسه لما ورد في حديث ابن عياس عن هلال بن أمية ﴿ وسبب تُؤُولُ الآية ﴾ لولا الايمان لكان لي يبس عرضه وسمعته وهو أن شاء ولها شأن ﴿ وَفَي رَوَايَةً أَخْرَى لُولًا خَاصَمَ بِهُ وَتَنَازُلُ عَنِ الْخَصُومَةُ وَعَفَا ما معي من كتاب الله لكان لي ولها ومن ذلك أحمد والشافعي ومالك.

الله على حق الفرد في جريبة القدف "شأن«ومن آثار اللمان اسقاط المقوية الدنيسوية عن الزوجسين ــ فالزوج سقط عنهجد القذف بلعاته والزوجة يدفع عنها العقاب بلعانها ء

توية القاذف :

قال تعالى : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن بمدذاك وأصلحوا فاناشقفور رحيم ويرى مالك والشافعي وأحمد قبول توبة القاذف المحدود بالنسبة لعقوبة رد الشهادة ــ احتجاجاً بالنص...وهو أرفق بالقساذف ويرى أبو حنيفسة تأييد رد الشهادة ولا أثر في ذلسك للتويه وأن الاستثناء الوارد بالآية لا ينسحب الى عدم قبول الشهادة وهو أنكى وأشد فى الزجو والردع

خاتمة البحث :

(1) هل الخصومة شرط لقيام دعوى القذف ؟

الأصل في الحدود أن الخصومة اليست بشرط لأن العقوبة فيها حق الله تعالى الآأن جمهور الفقهاء على أن القدف يعلب فيه حق الآدمي اذ

ويحتجون بأن المقذوف قد يختسار الستر على نفسه كما أنه قد يملك على حق الغرد ، اثبات صحة ما قذف به حتى لا يحد للقذف وقد يرى أنه لا يملك ذلك وأن في القذف تعريض للحسد ب وبذلك تنهض مصلحة فى دفع الضرر 456

> وقد ورد في المفنى لابن قدامة : (لا يتعرض له باقامة الحد عليه ولا طلب اللعان منه حتى تطالبه زوجته بذلك فان ذلك حق لها فلا يقام من غير طلبها كسائر حقوقها ـــ وليس لوليها المطالبة عنها ال كانت مجنونة أو محجورا عليها ولا لولى الصغيرة لأن هذا حق ثبت للتشفى فلا يقوم النير فيه مقام المستحق كالقصاص).

وبرى أبو حنيفه تغليب حق الله

ونرى أنه من السياسية الشرعية فى العقاب أعمال رأى النجمهور •

(ب) حد القذف :

الجلد ثباثين جلهة ٥٥٠ قهال تعالى : ﴿ فَاجِلدُوهُمْ تُمَانِينَ جَلَّمُ ﴾ « ورد الشهادة ٠٠٠ قال تعالى : «ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا» وروى الأمام أحمد في مستده يستده عن عائشة ــ والترمذي وأبو داود ــ والنسائير وابن ماجة ـ قالت « لمـــا نزل عذري قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك وتلا القرآن ولمسا نزل أمو برجلين وامرأة فضربوا حاهم » ه

والله تعالمي أعلم ممه جميل بسيونى

درن شرع للنبلوماسية اخلاقها

عن نعيم بن مسعود الأشجعي قال سمعت رسول 🚯 صلى الله عليه وسلم يقول لرسولي مسيلمة حين قرأ كتابه ما تقولان انتما ، قال نقول كما قال ، قال آما والله أولا أن الرسل لا تقتل لضربت أعناقكما .. رواه أبو داود والأمام احمد رضي الله عنهما .

فنيم يفكرالشباب

اعداد وتقديم الدكتور عبد الودود شلبي

- يسألونك عن الروح
 لفضيلة الشيخ خلف السيد
- تفكير ماركس منحرف
 الاستاذ محمد عبد الله السمان
- مفاهيم خاطئة عن التشريع الجناثي الاسلامي
 الاستشار على منصور
 - مل فی الزواج اکراه ؟
 ظدکتور عبد الودود شلبی

ويسالونك عن الروح . . .

تسمأل الآنسة فاطمية الزهراء الطالبية بكلية التجارة للاجسامعة القاهرة ، عنجقيقة الروح ، ومونف الاسلام منظاهرة تحضير الأرواح.

وقد أحلنسا سؤالها الى فضسيلة الشيخ خلف السميد الأمين الصام من غيب الله ، لا يدركه سمواه ، لمجمع البحوث الاستلاميه بالأزهر الشريف للاجابة عنه ، فقال فضيلته:

ان آية الاسراء : ﴿ وَبِسَالُونَكَ ا عن الروح قل الروح من أمر ربي ؛ وما أوتيتم من العلم الا قليلا ﴾ ؛ تشير الى أن البعض قد سأل رسول الله ، والمشهور أن هذا البعض من الشماف ، وعلى همذا التصبير ، أهل الكتباب، وكانت الاجبابة نكبون مطالبين بالايمان بوجبود العاسمة من لله عز وجل : قل الروح - الوحى ونزوله على الأنبياء والمرسلين من أمسر ربسي ؛ لأذ السروح من ولسسنا مطالبين بالبحث عن حقيقة الأسرار الالهية التي اختص الله بهاء ولا يطيق البشر ادراك كنهها ، وهذا الكن لسنا مطالبين بالبحث عن مكان من قبيل رحمية الله بعباده ، حتى الروح من الجميد ، ولا عن نهج لا يكلفهم فوق ما تطبقه عقولهم من مسارها ، لأن هذا وذاك مرالأسرار البحث ، ومهما أوتوا من العلم فهو التي استأثر الله بها ٥٠

دائما قليل بالنسبة الى علم الله عن وجل ، ولس في هذا ــ كما نقيل مساحب الظلال: حجر على البقسل البشري أن يعمل ، ولكن فيه توجيها لهذا العقل أن يعمل في حدوده وفي مجاله الذي يدركه •• والروح غيب وسر من أسراره القدسية أودعه هذا المخلوق البشرى ٤ وعلم الانسمان محدود بالقياس الى علم الله المطلق.

وهنائثرأى ليعضالعلماء المفسرين مؤداه أن المقصمود بالروح ، هو الوحسي ، وليسس الثيء اللطبق الملك ، تماما كايمانتا بوجود الروح

أما ظاهرة تعضير الأرواح التي فله أن يصدق ، وليس لنا أن ننكر راجت في أوريا وأمريكا ، وتسللت عليه ، كما ليس له أن يفرض اسانه الى ديار الشرق ومنها مصر ٤ فسا على من يشمه المجربة ٤ وعشهما يقال بالنسبة لهدف الظاهرة : ان يكون الهدف من الاستكشاف على الانسان لا يمكنه السيطرة على طريق الروح ، الوصول الي الايمان الروح لتسخيرها ؟ لأنها من أمر الله بالله ، ومقاومة المادية الملحمدة ، وحده ، لكن اذا وقفت المسألة عند فان كل مسلم بل كل مؤمن بالله حد الاستكشاف بها ، فهذا يغضم يسعده ذلك ٥٠ للتم بة ٤ فين صدقت التجربة لديه .

خلف السبد

من ملامح هذا الدين :

دين نصب موازين الكرامة

عن ابن عمر رضى الله عنهما قال حطب النبي صلى الله عليه وسلم البناس يوم فتح مكة فقال يا إيها النساس أن أله قد الذهب عنكم حمية الجاهلية وتعاطمها بأبائها . فالناس رجلان بر تقي كريم على الله وقاجر شقى هين على الله ، والناس بنو آدم وخلق الله آدم من تراب قال الله تعالى : (يا أيهـــا الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى) الآية .

عن سنمرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسام قال : 3 التصب المال والكرم التقوى ٤ ، رواهما الترملي .

تفكير ماركسي منحرف

نهبا:

﴿ لَقَدُ وَقُعُ فِي يَدِي بِحِثُ مَطْبُوعٍ كان مقررا من قبل على طلبة أحسد المعاهد ، جاء فيه على لسان الكاتب : التكافل الاجتماعي قائما على أساس من الصدقات ، إأن في الصيدقات اذلالا لنفسة الانسان ع -

وقسد تولى السودعلي رمسالة الأخت المسلمة ، السبيد الأستاذ محمد عبد ألله السبان:

تدهش الطالبة المسلمة متسائلة : كيف تقرر مثل هذه الآراء المنحرفة التي تغير الأسلام على طلبة أحد الماهد لا سيما والكاتب يطن انتماءه الى الماركسية † والعق أن هذا قد حدث بعدعام ١٩٦٠حيث كانت مصر مرتعا خصمها للماركسية ، وكان فيه المملم .

رمسالة من الأخت ألفت محمود اللكاتب نفوذه ، وهو يومئذ أحسد جمفر الطالبة بكلية الاعلام ، تقول الوزراء ، أما هراء هذا الكاتب فهو لا ينم - فحسب - عن جهل مطبق بل عن غباء مطلق لا حدود له .

فيرالبدهيات التي يجهلهاالكاتب أن الإسلام لا يعتمد على الصدقات وحدها في مسألة التكافل الاجتماعي بل جعل التكافل الركن الثالث من أركانه الخبسة ، وإذا كانت هيده الأركان التي يقوم عليها بناء الاسلام لها ارتباط بضمير المسلم ، ومعنى هذا الاكتفاء بظواهر الأعمال قبها ، الا أن ركن الزكاة قسد الفرد دون بقية الأركان الأربعة بخاصية هيمنة الدولة عليه ، وذلك لأن الأركان الأربعة تعبل أساسا في اطار المبلة بين الميد وربه ، أما الزكاة ، وال كانت لها هذه السنة الا أتهاأنضا وثيقة الصلة بالمجتمع الذي يعيش

لذلك اعتبر الاسلام الزكاة حق فيها مضمطر الى القوت والمستر المسال يجبر على دفعهما كل مالك فقط ، سواء إكان مسلما أم غسير للنصباب المقرر ، وتعتب الدولة مسلم ، لأن الاسبلام يفرض على المسلمة مقصرة اذا هي فرات في المسلمين فرضا قطعيا أن يزيلوا تحصيل هذا الحق ، وكان أبو بكر خرورة كل مضطر ، كما يَفرض في رضى الله عنه على حق وبصيرة من أموالهم حقا آخر للفقراء والمساكين الرأى حين سير جيشا مساما لمحاربة ومساعدة الفارمين ، ويرى الاسلام المرتديين الذين أعلموا رفصهم لدفع كل من يتيم في تلك البلاد أن مان الزكاة ، وقالوا :

وانها أخت الجزية ع •

ومحب أن نذكر أن بيت ألمسال بشنتي موارده ، يعتبر حجر الزاوية . في ضمان التكافل الاجتماعي ، بل ان الاسلام ـ كما يقول السميد رشيد رضا في تفسير المنار سا يجمل حالكل فرد من أفراد المتبعين له مالا المته كلها ، مع احترام الحسازة موجب علمي كل ذي مال كثير حقوقا ممينة للصالح العسام ، ويحث فوق التي يعمل فيها بالاسلام ، لا يوجه دون أن تنال الا الكفاف من لقمـــة

الأمنة هو ماله ، إذا اضطر البيه يحده مدخورا له » ه

هذا هو نظام الاسلام في قضية التسكافل الاجتماعي وينقسرر فيه مستولية الدوله مستولية كاملة عن کل فرد یمیش فی کنفها ، وهذا حق مقرر له في عنق الدولة المسلمة ع وليس من قبيل المن أو التفضل علينه

والملمكية وحفظ حقوقها ، فصمو ﴿ وَهَذَّهُ هَيَ الشَّيُوعِيَّةُ التِّي تُتَّفِّنِي بالاشتراكية ، فالشعوب التي تعيش فی کنفھا ، او بمعنی ادق ۔ تعیش ذلك على البر والاحسان، والصدقة تحت رحمتهــــا ــ هي كالأدوات الدائبة ، والصدقة المؤقتة ، فالبلاد المسخرة تبذلُ من جهدها وعرقها

العيش ورقعة الثوب ، أما الأموال اذ ليسفى هذه المبادىء أيةاسيازات شراهة لا مثيل لها ٥٠

> وقمد يقال : ان الطبقية الشرهة أيضا قائمة على قدم وساتي في بعض الدول المسلمة ، لكن يجب أن لا نسى أن مصدر هام الطبقية ليس آخر . الا الانحراف عن مبادىء الاسلام ،

كلها فتساق الى خزائن الدواة الطبقة على طبقة ، فالاسلام _ كما ليستمتم بها قادة الحزب ومن والاهم يقول المرحوم الشبخ محمد عرفه في فالطبقية قائمة على قسدم وسأق في كتابه : الاسسلام أم الشيوعية •• يبغض نظام الطيقات المتفاوتة الشهديدة التفهاوت ، ويرفض أن تنقسم الأمة الى قسمين : الثراء والجاه والقوة والترف في جانب ، والنقر والضعف واقعرمان فيجانب

معصد عبد الله السمان

دين الجنبم التكافل

عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليسه وسلم قال : (تكون أبل للشياطين وبيوت للشياطين فأما الل الشياطين فقد رأيتها بخرج احدكم بنجيبات معه قد اسمنها فلا يعلو بصيرا منها ويمسس بأخيه قد انقطع به فلا بحيله ، وأما نيوت الشياطين علم أرها ــ كان صعيف بقول لا الراها .. الا هذه الأقفياس التي تبيتر بالديباح . رواهما آيو داود ٠٠

دين القيادة التجردة

عن عمرو بن الحارث رضى الله عنهما قال ما ترك النبي صلى الله عليه وسلم الا سلاحه وبعلة بيضاء وأرضا بخيس حملها صدقة ، رواه الثلاثة والنسائي ،

مفاهيم خاطئة هن مبدا التشريع الجنائي الاسلامي

وفي هذه المناسبة ورد الى المجللة عقوبات المحدود والقصاص ٥٠ رسالة من الأخ صابر البطاوي الطالب بحقوق عين شمس يسأل :

> « اذا كان للنظام الجنسائي الاسلامي ما يبيزه على التشريعسات البعض تعفظه على أحكام التشريع الجنائي الاسلامي ؟

> ليتولى الرد عليه ، فأجاب، شكورا:

الله لمسا يؤسف له 6 أنه سرت الى بعض الأذهان مفاهيم خاطئة عن وبسبب عمدم الاحاطة الشماطة ألمواع الجمرائع ، وهي لندوتهما

كثر الكلام في هذه الأيام ٤ حول البصيرة بالنظام الجنائي الاسلامي تطبيق أحسكام الشريعة الفسراء • الاسستنجلاء الدور المهم الذي تؤديه

وقد كان يكفي في الرد على هذه العقوبات هي من تشريع الخالق الحكيم • والله أدرى بخلقه بسا الجائية الوضمية ، فلماذا يبدى يضرهم وما ينفعهم ، الا أذ لهمانه المقوبات مزاياها الكبرى التي بتعين تجليتهما للأذهان عممتي تتبعد الشكوك وتنهار الأوهام، وتتجلب وقد أحالت المجلمة سؤالُ الأخ حكمة الله البالغة من سن هلمه الى السيد المستشار على على منصور العقربات ، ولذلك كان حريا بنا أن العقوبات :

ان جرائم الحدود والقصاص هذا التنظيم بسبب تأثر التشريعات هي أخسطر الجسرائم ولا تشسكل الجنائية الغربية ومفاهيمهما ، الانسبة ضئيلة جدا من مختلف

وخطورتها تبرر قسوة المقوبة على الاأنها تظل عالقة بذهنه ويذاكرته، مرتكبيها والشارع الاسسلامي لم وبنفسه بمسا يردعه في الغالب الأعم يشرع هذه العقوبات الالمواجهــة عن العودة الى الاجرام أو التفكير عقوبات المقصاص والحدود تتفادى ورزق أسرته .. الميوب الجسيمة التي كشفت عنها المقويات السمالية للحربة دوهي التي تواجه بهسا أكسشر التنظيمات الجنائية الوضحية ، الجرائم التي والجهها الاسملام بعقوبات الحدود والقصاص • وبيان ذلكأزالمقونات البدئية تنسم في الأغلب بأنها فورية جانب البعض ، مين درجــوا على التنفيذ ، لأنها توقع في وقت قصير منطق القانولا الوضعي ـــ وهؤلاء ولا تمتد مع الزمن ، والها _ والى منهم من لا يؤمن يدين فلا ينصرف الحقت بالجاني آلما وقتيا شديدا ... اليه القول ، ومنهم من توهم أن

جرائم اتسمت بالخطورة السالغة فيه ، وذلك على خالاف السجن عملى المعدولة والمجتمع والأسرة الذيكثيرا مايعتاده المجرمون بحكم والأفراد والأموال ، ولذلك كان من طول البقاء فيه ، فيفقد أثره الرادع الضروري مواجهة الجرائم الخطيرة ويقنل فيهم الشعور بالمسئولية ، ثم بمقوبات شمديدة فعالة ، والتجرية ان فورية المقوبات البدنية تتيمح أثبتت فاعلية عقوبات المصدود فى المهذنب أن يواصسل بعد تنفيذ مواجهـــة الجرائم الخــطيرة ، ومن العقوبة عمله ، فلا تصادر عليه رزقه الضرورة أيضمنا النظر الى أهوال ورزق أولاده ، على عكس العقوبات جرائم الحدود ومضاعفاتها الخطيرة السبالية للحرية ، فانها تعطل الجاني فبل النظر الى شدة العقوبة ، ثم ان فترة سجنه ، وتعسادر عليه رزقه

ومن الجدير بالاشارة البــه في هذا المجال ، أن شريعة القصاص في جرائم الاعتداء على النقس - شأنها في ذلك شأن بعض أحسكام الشرع الاسلامي ، قد تعرضت للتهجم من

القصاص هو الانتقام من الجاني ، وهم يقولون: ان عهد الانتقام من الجاني قد ولى منذ زمن بعيد ، وأن المقوبة يجب ألا تستهدف الانتقام وانما منع المجرم من العسودة الى الاجسرام فتحمل نظرية النميسة الاجتماعية محل الانتقام من المجرم أو يمتزج النفع الاجتماعي وارضاء المدالة في العقوبة ، كما رأى بعض علماء القانون الجنائي الوضعي ••

وشتان ما بين شريعة القصماص بيسان ه وبين الانتقام مـ فالانتقام يدفع اليه

العقد ، والقصاص يدفع اليه طلب المداء ـ والانتقام يتــولاه بيــده المعتدى عليه أو أقرب النــاس الى الفتيل ، أما القصاص فيتولى أمره الحاكم ، ولايكون الا باذته ، وأهم من ذلك أن الانتقام هو في كثير من الأحيان أخذ بالنبهة وقضاء بالغلن وتنفيذ باسراف ، أما القصاص فهو وتنفيذ بالمدل ، وقضــا ، باليقين ، وتنفيذ بالمدل ، وذلك من المــلمات في النقة الاسلامي ، لا يحتاج الى

على منصور

دين يسلح التشريع بالعقيدة

ص انس رضى الله عنه قال كنت اسقى ابا عبيدة وأبا طلحة وأبى بن كعب من فضيح زهوولس فجاءهم آت نقبال أن الخمر قد حرمت نقال أبو طلحة قيم يا أنس فأهر قهسسا فأهرقها . (رواه الثلاثة) .

دين ينفر من الاستبداد

من عائشة رضى الله عنها من النبى صلى الله عليه وسلم قال في بيتى هذا : (اللهم من ولى من آمر أمتى شيئا فشق عليهم ومن ولى من أمر أمتى شيئا فرفق بهم قارفق به) ...

هل في الزواج اكراه ؟

السؤال :

الجواب:

أولاً : إنَّ الفَّايَةِ مِنَ الرُّواجِ هِيَ السكن والمودة والرحمة ، يقول الله سيحاله (

أنفىكم أزواجا لتسكنوا اليها أمرأة من الأنصار (أي رغب فالزواج وجعل بينكم مودة ورحمة) •

ولا يكونالسكن والمودةوالرحمة الا بعـــد ميل ورغبة ، واختيــــار قال : لا . وحرية 6 وكل شيء يجوز فيهالاكراء - قال النبي : فاذهب فانظر اليها ٥٠٠-والقسر ، ما عبدا الأمور القلبية وروى المفيرة بن شبعية أنه خطب والنفسية التي لا تغضسه أبداً لأية - امرأة فقال له النبي صلى الله عليه قوي خارجية ٠

الفتاة التي تقدم لخطبتها جاءت به والمحبة) ٥٠

الأحادث النبوبة المنعيحةالمربحة هل يجوز لوالد الفتـــاة ارغامها بحيث لا تترك مجـــالا لمتعسف في على الزواج من رجل لا ترغب فيه ! الرأى ، أو متزمت في الفهم ، قطعا ع.ه م. حسن (موظفة) للاجتهادات الخاطئة ، ومنعا للتصرفات الظالمة ، وهدما للنقساليد

البالية المتيقة •

روى مسلم عن أبي هريرة قال : كنت عند النبي صلى الله عليه (وهو الذي خسلق لسكم من وسلم فأناه رجل ٥٠ فأخبرة أنهتزوج منها) فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : أنظرت اليها ٥٠٠

وسلم : انظر اليها قانـــه آخرى أن ثانياً : أنَّ حَقَّ الخَسَاطُبِ فِي رَقِيهَ ﴿ فَوَدَمُ بَيْنَكُمَا ﴿ أَي تَحْصُلُ الْمُوافَقِينَةً فأتى أبويهما • • فأخبرهما بقول ﴿ وَمِنْ هَـَـَـْهُ الْأَحَادَيْتُ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَا فتزوجتها ءءه

وقد فصل النقهاء هذه الاحاديث ، واختسلفوا في بيسان الأجزاء التي يجوز للخاطب أن يراها من خطيبت وأعدلُ الآراء في تظرنا : ان للخاطب ان بري خطيبته في الملاسي التي تظهر بها لأخيها وأبيها ومحارمهـــا . وقال بمضمهم: أن للخاطب أن يصمحب شريعة الاسلام والقطرة ، خطيبته الى بعض الامساكن المباحسة بشرط أن يكون ذلك معرأيها أو أحد محارمها ــ ليتعرف على عقلها وذوقها وملامح شخصيتها ، فان ذلك داخل ف مفهموم الحمديث النبوي الذي الرجل هذا الحق في رؤية المرأة التي بقول عن رسول الله صلى الله عليه ﴿ رَبُّدُ أَنْ يَتَزُوجُهَا فَقَدُ أَعَلَى الْأَسْلَامُ وسلم: (اذا خطب أحدكم المرأة فقدر المرأة مثل هذا الحق أيضا ٥٠ لا يد ان ينظر منهما بعض ما يدعموه الى من أخذ رأيها • ولا بد من استئذانها زواجها فليفسل ٥٠٠).

الرسول (س) فكأنهما كرها ذلك _ يجوز للأب المسلم أن يمنع ابنته أن كما يحسدت ذلك من بعض الناس ... يراها من يريد خطبتها ــ صادقـــا ــ فسمعت بذلك المرأة وهي في خدرها باسم التقاليد فان الواجب ال تنخضع فقالت : أن كان رسول الله أمرك أن التقاليد للشريعة لاأن تخضع الشريعة تنظر فانظر قال المغيرة: فنظرت اليها الاسلامية للتقاليد • كما لا يحل للاب ولا للخاطب ولا للمخطوبة ان بترسيموا في هذه الرخمسة فيلقوا الحبلعلي الفارب للفتي والفتاة باسم الخطيمة ، يذهبان السي الملاهي والأسواق بغير حفسور أحسة من المحارم •

ان التطرف يمينا أو يسارا تأباه

(من كتاب ﴿ الحلالُ والحرام ﴾ المرأة بين البيت والمجتمع) •

ثالثا : واذا كان الاسلام يعطى ولا يد من موافقتها قبل الاقدام على

تجربة فاشلة تدمر نفسيتها وأسرتها كما يقول، حمد صلى الله عليه وسلم. وهي تأباه ٠٠٠ يقول عليه الصلاة والسلام:

> (الثيب أحسق بنفسها من وليها والبكر تستأذن واذنها صماتها ••)

وجاءت فتاة الى النبي (ص) فاخبرته أن أباها زوجهما من ابن أخيسه وهي له كارهة فجمسل النبي صلى الله عليه وسلم الأمر اليها ٠٠ (أي الحرية في القبول أو الرفض) فقالت : قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء ان ليس للآباء من الأمر شيء ٠٠٠

وكانت بربرة جارية لعتية بن أبي نهب فزوجها رجلا ما كانت لترضاه لو كان الأمر البها • وشكت أمرها عائشة وأعتقتها ه

فاختاري ٠٠٠

فتركت زوجها وكان بحبها حما ومجتمعها، فالنساء (شقائق الرجال) جما حتى كان يمشى خلفها ويبكى

فقال النبي: ألا تعجبون من شدة حيه لها ويقصها له ٥٠٠٠ ؟

ثم قال أمساً : أنه زوجك وأسو ولدك •

فقالت : أتأمرني ؟

فقال النبي : لا انما أنا شافع .

فقالت : لا حاجة لي اليه ٥٠ وبعد:

فالدين ليس هوي يميل به الناس حيث يريدون ٥٠ أنه وحي الله المق ٥٠ وكلبته التي لا كلبة لأحد بعدها الرعائشة رضى الله عنها ٥٠ قاشترتها "إبدا ٥٠٠ ولن يشاد الدين أحد الا غلبه و فأوغلوا فيه برفق قان المنبث

فقال لها النبي : ملكت تفسيك لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقي ٠٠٠ ده عبد الودود شلبي

 لا تحسب المجد تمسرا الت اكله ان تبليخ الجيد حتى تلعق المسبرا

صفحات من تاريخ القاهرة

الأيستاذ محد كمالي السيرحمد

جزيرة الروضة

- 10 -

- 4 -

القياس - وفاء النيل - جبرالخليج:

عندما جدد عمرو بن العاصي حار الخليج المصري سنة ٢٣ هـ (٦٤٣ م) طولون والقاهرة الفاطمية على جانبه في خلافة أمير المسؤمنين عبسر بن الخطاب • كان النيل يجري غربي موقع ميدان السيدة زينب بحوالي ٣٠٠ متر تقريباً • وكان فم العظليج هناك • والآن يبعد غربا عن محراه السابق بحوالي ١٠٠٠ متر .

> والخليب بالمصرى من أعسال الفراعنة وفقد حفره سنوسرت الثالث من فراعنة الأسرة الشانية عشر فأ القرن التاسم عشر قبل الميسلاد . ليصل النيل بالبحر الأحس • وتجدد حفره عبدة مرات في عهد الفراعنة

دخل العرب مصر جبندوا حقيره التسهيل وصول المؤن من خيرات مصر الى العجاز • ونشأت قطــائم ابن الشرقى • ثم اتسبحت المدينة على جانبيه ، وظل داخل المساينة من معالمها الرئيسية • حتى ردمته شركة الترام في داخل المدينة سنة ١٨٩٧ اليصير شارعا يسير فيه أحد خطوط الترام • فكأن عمر هذا الخليج ٣٨ قرنا من الزمان • ثم توسع شــــارع الخليج وأصبح معروفا لنا الآن باسم شارع بورسعيد •

وأنشأ عبد العزيز بن مروان أثناء ولايته على مصر (٩٥ ـــ ٨٥ هـ) من قبل أخيسه عبد الملك بن مروان والفرس والبطالمة والرومان ، ولما قبطرة على الخليج عنسه مبدئه من

موقعها على التحديد ه

وكان عنـــد هذه القنطرة سظرة أو جبر الخليج • السكرة من أشهر مناظر الفاطمين ه وكان الخليفة الفاطمي يقصدها عند الاحتفال بجبر الخليج ووفاء النيل كما سنذكر فيما بعد باذن الله .

> معهة السيدة زينب • أو دار الهلال بشارع المبتديان (محمد عز العرب حالياً ﴾ • أو قربها منهماً •

ثم تحول النيل غربا على دفعسات حتى افترن السادس الهجري (١١٦) فبعد مجراه عن فم الخليج انسابق ه فمد الصالح تجم الدين أيوب الخليج الى المجسرى الجديد نلنيل حسوالى سنة عهر هـ موالميدان هناك معروف الآن بميدان فم الخليج ٠

وكان اذا قرب النيسل من الوفاء الأول أو الأخسير ــ فاذا تم الوفاء عبد القادر باشا حمزة) •

النيل سوفت باسمه • وجهـــل الآن وارتفعت المياه في النيل • أزيل هذا السد الترابي ، فينساب الماء في الخليج • وهو ما عرف بكسر السد

والجير ضد الكسر + وهو تميير الرقيق من رقة الأدب المربى ، فبدلا من أن يقسال كسرت ذراع يضال جبرت للتيمن والتفاؤل • أو هـــو وجهل أيضا موضع منظرة السكرة من جبره أي أحسن اليه وأغنساه على التحديد ، ولكننا نرجح أنها بعد فقر ، فيكون المقصود أن السد كانت محل المدرسة السنية للمعلمات يكسر فيجبر الخليج بالنماء وجريان المياء قه ه

وكان الفاطميون يحتفلون بوداء النيل وكسر السبند احتقبالا قغما يليق يهذه المناسبة العورية الهمامة في اقتصاديات ورفاهية الدونة ه

والاحتفال بوفاء النيل من أقدم الأعياد المصرية • وكان المصريون القدماء يقدسون النيل ويرفعونه الي مقام المعبودات • مثل رع وآمون وأوزوريس • ومن أوصافه عندهم: رب الرزق الوفير • والله الأرباب خانق الكائنــات - المحيي - وكان يوضع مسدد من التراب في مجسري اسمه حميي أي الفيض (على هامش الغليج بالقرب من فمه ــ مسمواء التاريخ المصرى القــديم للمرحــوم (موعدكم يوم الزينة } في المباراة ومزينة بصور الممودات • بين موسى عليه السملام بالمعجزات النبوية وبين سحرة فرعون أنه يوم الاحتفال بوفاء النسل ء

> فاذا فاض النيل وعمت ميساهه الأراضير تفرغ الجديع سا بما فيهم قرعون برالأمراء _ للاحتفال ، وكان على شاطى، النيال من منف الى أسوان قصور للأمراء وأعبان الدولة متقلون الها في هذه المناسسة -و بالفون في تهيئتها بفاخر الأثاث وتزويدها بأشهى الأطعمة لاحتمسال أن يشرفهم فوعران بالنزول فيها ه

وكان فرعون والأمراء يستقاون البواخسر الكبيرة لرحلة طويلة فى النيسل على سبيل النزهة وفرصسة لتفقد أحسوال الإقاليم (١) وكانت سفنهم على درجات ه

فسفينة فرعون من أربع طبقات كل طبقة ارتفاعها عشرة أقسطام ه

وقيل في تفسير الآية الكريمسة وكانت مذهبة من الداخل والخارج

وكانت مستن الأمراء وحسكام المديريات ورؤساء الجيش من ثلاث طبقات كل طبقة تسعة أقدام • والم تكن كاملة التفهيب لتختلف في اللون والارتفاع عن سفينة فرعون.

وكانت سنن الكهنة والفسياط والإعيان من طبقتين كل طبقة ثمانية أقدام ومزينة بعديد الألوان ء

أما سفن الباقين فمن طبقة واحدة مدهونة بلون واحد بسيط (الخطط التوفيقية لعلى مبارك ج ١٨ ص ٣٠)

وكانت أصوات الموسيقي تتجاوب من السقن وأمواج من أقراح الناس تسمير فوق أمواج ميساء النيل • وكانوا يترقبون وفاء النيل في شوق وتلهف ، فوقاؤه بشمسير باليس والرشياء ه وانخلفه الوفساء تذبو بالفقر والحرمان لمنة عام كامل •

⁽١) قبل أن من أسباب بناء الهرم الأكبر أمتصاص تعطل الأندى العاملة الناء الفيضان بابجاد حمل لهم ، ويستدلون على هذا أن مدة الثلاثين عاما التي قيل أن الهرم بني فيها تدل على أن العمل لم يكن متصلا بل كان لعدة ڪيهور کل مام ۽

عروس النيل:

عروس النيل التي تحكي أن المصريين ﴿ بِالقَائِهَا أَيُ الرَّقِعَةُ فِي النَّيْلِ ﴿ وَالرَّقِّمَةُ القدماء كانوا يلقون في النيل كل عام بنتسا بكرا ليتحقق الوفاء • فمن الرقى الروحي للمصريين القسسدماء أنهم آمنــوا بخلود الروح • وألهم لم يكونوا يعرفون القربان البشرى في طقوسهم الدينية كنافي الديانات القديمة ـــ ولو كانت الأســـطورة صحيحة لظهرت في أوراني البردي أو في النقوش التي حفلت بها جدران المعابد ومستجلوا فيها شتي مستور العياة الاجتماعية والتاريخية . وقد أنكر أغلب المؤرضين هممذه الأسطورة ه

> وقد قرأت رأيا أن مصر كلهـــا هي عمروس النيل يحتضنهما بين أمواجه وفيضائه مرة كل عام ه

ومن أخبار المؤرخين العرب عن مصر أياما عديدة • هذه الأسطورة أن أقباط مصر طلبوا من عمرو بن العاص الفاء بنت بكر ف النيل ليتحقق الوفاء فرفسض م في النيل في عيد الشهيد (٨ بشنس

وأرسل الى أمير المؤمنين عمر يقص ولا سنند تاريحي لأستطورة عليه الخبر فأرسل اليه رقعة وأمره مكتوب فيها : (من عبد الله أمبر المؤمنين الى نيل مصر • أما بعد • فان كنت تجرى من قبلك فلا تجر . وان كان الله الواحد القهار هممو الذي يجربك فتسأل الله الواحد القهار أن يجريك) فالقاها عمرو في النيل • وما أصبح الصباح حتى كان النيل قد أوفي الستة عشر ذراعا • وهي عسلامة الوقساء ، وانقطعت الأراجيف ه

والمؤرخسون العسرب تقلوا عن بمضهبم • وظاهر أنها أستطورة • أو مصادفة ، فماء الفيضان لا ينبع من مجري النيل في يوم وليلة ، بل من مياه الأمطار فوق جبال الحبشة ويستفرق وصول هذه الميساء البي

ولكن كان للاقباط عادة أن يلقوا

شبراً ﴾ • وينصبون الخيام ويسرفون ﴿ وَهُو تَارِيخُ آخَرُ • في شرب التخمر وأمسياب اللهسو والخلاعة ،

> ويرى صاحب الخطط التوفيقية أنَّ ما ألقاه عمرو بن العاص . هو القاء أصبع الشهيد هذا وليس القاء بنت بكر في النيل .

= ٣ مايو) (١) تابوتا من خشب به (بدائع الزهور ص ١٣) نقسلا عن أصبع من أصابع الموتى القدماء ، ابن عبد الحكم أن الأقباط ذكروا ويجتمع الناس من كل الجهات في لعمرو بن العاص أن من عادتهم القاء هذا اليوم على شاطىء النيل بعجة بنت بكر في النيـــــل في ١٢ بؤونة منية السيرج (الجزء الشماني من (٦ يونية) (٢) كل عام ٥٠٠ الخ٠

واستمر الأقباط في الاحتفال بهذا العيد ، وشاركهم المسلمون للهسو والمتمة • حتى ألفاء المظفر بيبرس الجاشناكير عندما كان استادارا () للناصر محمد بن قلاوون سنة ٢٠٧هـ لما كان يجمري فيه من الهتماك وتلاحظ على رأى المرحبوم على والمسربلة ، ثم أعساده النساصر باشا میسارك ان روایة المقسربزی استهٔ ۷۳۸ هـ ، ثم أبطل فی عهسد (الخطط ج ١ ص ٥٨) وابن اياس الصالح صالح بن الناصر سنة ٥٥٥هـ

⁽١) الآن ٨ بشنس بوافق ١٦ مايو ، ١٢ بؤونة بوافق ١٩ يونية بقوق ١٣ يوما عن التاريخين السابقين نطرا للتعديل الجريجوري -

⁽٢) بيرس الجاشناكير تولى السلطنة من ٧٠٨ - ٧٠٩ باسم المظفو وكن الدبن بببرس. والجاشناكير احدى الوظائف الهامة مركبة من كلمتين : حاشنا بمعنى الدوق وكير : بمعنى المتعاطى ، وهو الذي يتصدى لتدوق الطعام أو الشراب قبل السبلطان خوفا من أن يكون مستموما .

⁽٣) قال القلقشندي في صبح الأعشى جد ٥ ص ٤٧) أنها مركبسة من كلمتين (استه بمعنى الأحد ودار بمعنى ممسك) وهو الذي يتسولي شؤون مال السلطان ، وقالت دائرة المارف الاسلامية انها من السيثاد فارسية معناها الرئيس والملم ورب الصنعة وأن استادار لقب لعامل من اكر عمال السلاطين الماليك ، وأن العامة اختصرت لفظ استاذ الى أستيّ او أسطى بمعنى حوذي . ونقول أنه لو صح هذا فالعامة لا تقصد الحوذي نقط بل تقصد رئيس اي حرفة كالنجار وغيره .

بها أصبح الشهيد · وأحرق الأصبح - درجات سلم بارتفاع معين · والصيندوق و وذري رمادهما و وبطل هذا الميد تهائيا .

مياه النيل منذ أربعين قرنا قيسل المسلاد ، أي سنتين قرنا من الآن (الموسوعة العربية الميسرة) • كما اهتموا بتسجيل حركات الفيضسان بانشاه مقياس تقالي يقيسون به عبل بمنف وأخسر بقفط ، ولما اعتنق مياه النيل . وقد وصلتنا أشبكال قسطنطين الأكبر الديانة المسيحية تقل كثيرة من هذه المقاييس و بعضهاعلى المقياس النقالي من منف الى كثيسة شبكل حرف 🕇 الافرنجية ، الاسكندرية ، وكان للرومان أيضا وبعضها على شكل زهرة اللوتس مقياس بقصر الشمع (حصن بابليون) بداخلها قائم من الغشب تقطعه وقد ذكرة أنه كان على النيل مباشرة خشبات عرضية. وبمضها على شكل عند الفتح الاسلامي . قائم في نهايته حلقة. ويعرف سفتاح النيل • وغير ذلك من الأشكال أثبت الكثير منها صاحب الخطط التوفيقية (جـ ١٨ ص ٢٠) • وكان المقياس والآخر بأرمنت • النقالي يحفظ في مدينة منف ه

التقالي مقايس ثابشة من ألبناء ٠ اما على شكل عامود قائم من البناء لينعو الى الاحتكار • والاحتكار

وهدمت الكنيسة بشبرا الني كان مقسم بعلامات عليه • أو على شكل

وقيل ان اختيار جزيرة الروضية من ضمن مواقع المقاييس الشــابتة واهتم المصربون القسدماه يضبط يرجع الى عهد القراعنة •

وفى عهد البطالسة كان هنساك مقياس بأرمنت • وآخر بأسوان • وفى عهد الرومان كان هناك مقيساس

وبعد العثج أمر عمرو بن الماص بانشاه مقياسين : أحدهما بأسسوان

وروى المقريزي عن القضماعي وكان عندهم بخـــلاف المقاييس أن عمرو بن العاص كتب الى عمر ابن الخطاب يقول: (أن الاستشعار

عبلي السيبتة عشر ذراعا ووأن النهايتين الخوفتين للظمأ أو الاستبحار هما النسا عشر ذراعا وثمانية غشر ذراعا (٣) ٠ ذراعا (١) •

> فأمره عمر بن الخطاب ، بنساء على مشمورة على بن أبي طالب أن بنشيء مقياسا بحلم ان • وأن ينقص اصبيعين من الاثمني عشر ذراعا الأولى ، وأن يقرها على ما يعسدها : على الأصمال • وأن ينقص أصبعين من كل ذراع بعد الثمانية عشر . وقال القضماعي : وفي هذا البساب نظره

أن يزيد أربع أصابع في كلمن الاثنى خلافة المتوكل على الله العباسي •

يدعو الى غلاء الأسعار • • وأن النيل عشر ذراعا الأولى ليستقيم المعسني يروى أرض مصر ريا مريحاً كاملاً وينتم الاستشمار • بدليل ما قاله المقريزي يعددلك أنه جعسل الاثنى عشر ذراعا الأولسي أربمسة عشر

الباب نظرا فمن المستبعد أن يلجأ الصحابة الى مغالطة الرأى المسام بهذه الطريقة ه

وفي سنة ٨٠ هـ أنشأ عبد العزيز ابن مروان مقياسا صغيرا على النيل في حلوان ه

ثم في سنة ٩٧ هـ بني مقياس في جزيرة الروضة في خلافة سليمان بن عبد الملك الأموى وولاية عبد الملك والذَّراع ٢٤ أصبِما • فلمله يقصد بن رفاعة • وأصلح في سنة ٣٣٣ في

⁽١) خطط المقريزي ج 1 ص ٥٨ ، وانظر كيف توصل العرب بلكائهم القطري الى قاعدة هامة من قواعد علم الاقتصاد وعبروا عنها بأدق المبارات واكثرها اختصارا

والقضاعي هو القاضي أبو عبد الله محمد بن سلامة توفي سنة ١٥٤ هـ وهو من أقدم من كتبوا في خطط مصر والقاهرة . وكتابه (المختار في الخطط والآثار) مفقود عرف بالاشارة اليه في المقريزي وغيره من كتب التراث .

⁽۲) ۱۲ ذراعا 🗙 ۲۸ اصبعا 😅 ۳۳۳ اصبعا ۱۶۴ ذراعا 🗙 ۲۶ اصبعا س ۲۲۹ اصبعا ،

الجديد، وبالمقياس الكبير ، ونسب أسرة محمد على ، للمتوكل المذكور (١) • وصار هذا المقياس هو المعول عليمه في مقياس النيل محتى انشاء السد العسالي جنوب أسوال ه

عيد الله التركي (٢٤٢ ــ ٢٥٣ هـ) آثرية ليوسف أحمد • عبد الله بن عبد السلام بن الرداد على المقياس ، وظل هو ومن بمده من ذريته وآله على المقياس حستى العصر الحبديث ويعسرف بيتهم ببيت المقياس •

> واعتنى حكام مصر بعد هذا على فأصلح عدة مرات : في دولة أحمد ابن طولون سنة ٢٥٦ هـ . وفي عهد المستنصر باقه القاطمي سنة ١٨٥ هـ. وفي دولتي السلاطين المماليك ، وفي

ثم حصل له تجديد تسامل عهد على بك الكبير سنة ١١٨٣ هـ سسنه ٧٤٧ هـ في خسلافة المتوكل ثم أصلح اصلاحا كاملا في زمن المذكور ، وأصبح يعرف بالمقياس الفرنسيين ، كما اعتنى به في عهـــد

والمقيساس في الطرف الجنسوبي لجزيرة الروضة • وقد وضعه على باشا مبارك وضما كاملاكما كتب عنه المرجوم يوسقه أحبب مقتش وأمر المتوكل بعزل النصارى عن الآثار بوزارة الأوقاف (الخــطل المقيداس ، فجعل الوالي بزيد بن التوفيقية جد ١٨ ص ٢٠) محاضرات

وبانشاء السد العالى عند أسوان ائتهت أهبية المقياس وأصبح لا قيمة له الا من الناحية الأثرية التاريخية •

الاحتفال بوفاء النيســل في عهـــــــ الفاطميين:

كان ابن الرداد قاضى المقياس عند بدء موعد القيضان يسجل علامات المقيساس يوميسا + ويطلسع عليها الخليفة سرا أولا بأول • وعنسدما يقارب النيل الوفاء • أي قبل الذراع

⁽١) يوجد بالروضة شارع ضيني لا يزيد عرضه عن ثلاثة أمتار يصل بين شارعي الماليك البحرية والمختار اسمه شارع الخليفة المتوكل على الله.

بالمبيت في المقياس ــ أي مقياس وأبنــوس • عرض كل جانب ثلاثة الروضة • وترسل في القصر الأطعمة أذرع • وعندهما تنفسم الجوائب الوفيرة الى هناك + فيذهب قسراء الثمانية يصمير مكانا دوره أربعمة العضرة ... أي الخاصون بقصور وعشرون ذراعا ، وعليمه قبمة من الخليفة ، وشيوخ الجوامع الكبرى خشب دقيق الصنعة ملبسة بصفائح وغيرهم ويوقدونالشموع الكثيرة الذهب والفضة ويبطس الخليفة في المقياس والجامع ججواره ، طول في هذا البيت وحده ، الليـــل ، ويتلون القـــرآن برفق ، و يطربون مكان التطريب، ويختمون الختمة الشريفة •

فاذا أصبح الصباح وحضرت البشرى بالوفاء • يغرج الخليف من القصر الشرقي الكبير من القاهرة "ثم يتناوله ابن الرداد • فينزل حوض الفاطميسة في موكب فلخر الى باب زويلة بالشارع الأعظم (الممز لدين برجليسه ويده اليسرى ، ويخسلق الله) حتى الصليبة فينحرف بالجسر الأعظم الفاصـــل بين بركتني الفيـــل وقارون (موقعيه الآن شمارع 💎 وبعد هذا اما أذ يعود الخليفية عبد المجيد حاليا أو مراسينا سابةا بالطريق الذي حضر منه • أو يركب عند ميدان السيدة زينب) متجا العشاري (فوغ من البواخر) الي الى منازل المن بالقسطاط ، فيركب القس ومنها الى القساهرة من بأب في سفينة خاصة ، يوضع له فيهما القنطرة (كان بالقسرب من مسجد

السادس عشر بأصابع • يأمرالخليفة بيت خاص مثمن الجوانب من عاج

وينتقل الحليفة وحاشميته الي المقياس بجزيرة الروضية + فيصلي هو والوزير ركعات ثم ينعضر اليه أناء فيه المسك والزعفران، فيديفهما (بالفاء) بماء الورد بآلة في الاناه. المقياس متعلقها بالعمود معتضنا له العمود بيده الأخرى بدجين المسك

الغربي للقاهرة القاطمية) •

وفى اليوم التالىيتوجه أبن الرداد الى القصر مبشرا بوفساء النيسل -فيجد في انتظاره خلمة مذهبة يأمر بليسها ، وعصرف له البشسارة من نقود وخلع له ولأهله • حمولة عدة بغال • ويعسود الى المقياس محترقا القاهرة الفاطبية ومارا بالفسطاط م تتقدمه البفسال محملة بخلم الخليفة وهــداياه ، والطبــول تدق أمامه لاعلان الوقاء ،

الدولة ، كل على قدر منزلته ،

وبيبدأ الاستعداد لفتح الخليج أو كما كان يقال جبر الخليج •

جبر الخليج ومنظرة السكرة:

عندها أيام الفاطميين ، وقد ذكرنا من الرجال ركبان عليهم اللبدوس

الشعراني بباب الشعرية في السمور أننا نرجح أنموقع القنطره والسكرة كان قريبًا من الموقع الحالي لدار الهلال بشارع المبتديان •

ومنظرة السبكرة أنشأها العزين بأنثه بن المر لدين الله ، وقال عنها المقرب ي (الخطط جـ ١ ص ٧٠٠) أنهسا من حنسان الدنية المزخرفة ء ووصفها ووصف تهيئة المقصدورة الخاصة بالخليفة برسم راحته وتفيير ثيابه فقال : (وقد وقعت المبالغة في تمليقها وفرشها وتعبثتها • وقدم بين يديه صوائي الذهب التي وقع التناهي فيها من همم الجهات من أشكال الصور الآدمية والوحشية. أيضا الخلع والهدايا لجميع رؤساء المعمولة من الذهب والفضة والعنبر والمرسمين (٢) المسمدود والمظفور عليها المكلل باللؤاؤ والساقوت والزبرجد من الصدور الوحشمية ما يشبه الفيلة جسمها عنبر معجون كخلقة الفيل ، وغاباء فضة ، وعيناه فتنصب الخيسام على الشساطيء جوهرتان كبيرتان . في كل منهمسا الغربى للخليج وأمام قنطرة السكرة مسمار ذهب مجرى سواده وعليه بالقسرب من قنطرة عبد العزيز بن (أي الفيل) سرير منجور من عود مروان السابق ذكرها ، وكان السد بمتكأت فضة وذهب وعليه عسدة على فريسته ، وبقيــة الوحوش ، السكرة ، وأصناف تشب من المرسين المكلل باللؤلؤ تشبه العاكمة •• الخ) •

> ومن الخيسام كانت خيمة كبيرة للخليفة تسسمي القساتول مساحتها عند ما تصبت أول مرة قتل بسبب ارتفاعها عاملاني •

وينتقسل الخليفة وحاشسيته في موكب حافل . وقد هيئت للخليفة من دار الطبراز بدلتان من ذهب للابواق على الخيول ٠ والأبواق من السه وينساب المساء في الخليج ٠

تشبه الزرديات • وعلى رؤوسهم ذهب وفضة • ويتبعهم راجلون الخوذ وبأيديهم السيوف المجسردة بأبواق من تعاس • ويشق الموكب والدرق ، وجميع ذلك فضة ، ثم القاهرة الفاطمية ثم يسع حتى صل صور السباع متجورة من عود • الى قنطرة ابن مروان، فيعبرها الى وعيناماه ياقوتنان حمراوان ه وهو الخيام غربي الخليج وآمام منظرة

فيجلس الخليفة فبالمكان المخصص له بالقاتول • ويلرم كل فرد مكانه اما جال يا أو واقلما حسب منزلته ه ويقرأ القرآن • ثم يؤذن بالـــكلام فدانان وارتفاع عمودها سيمون للخطياء والتسمراء ، ويسكافا من ذراط • وكانت لا تنصب الا بمعرفة يحسن شهم • ثم تمساد الأسمطة • المهندسين و وسميت القاتول لأنه وتكون الأطعبة المديدة الأصاف الشهية الأوصاف ، قد حملت من القصر ، والقدام المواقد للجبيم ، يأكلون • وينصنون ما تيسر لهم من أصناف الأطعة على سبيل الشرف والبركة ه

وحريره الصداهما لموكب اللذهاب وبعد ذلك يلمخل البخليفة للراحة والأخرى لموكب المودة + كما تهيأ ﴿ فِي مَنْفَارَةَ السَّكَرَةِ • وَتَكُونَ قَسَدُ الخلع الخامسة برؤسساء الدولة . هيئت له كما ذكر نادثم يطل الخليفة ويتقدم موكب الخليفة أربعون،نافخا منها • ويشير بفتح الذليج، فيكسر

ويعسود الخليفة بموكيه ومسط المُسرّارع والبساتين بالبر الغربي بموكبه الى القاهرة من بابالقنطرة. للمغليج • وكان ما بين العظيج والنيل فى ذاك الوقت قليل عرض • حتى يصل الموكب الى بستان اللحكة (١) بجوار بستان المقس ، وكانت هنساك الميناه النهرية للقاهرة كمسا ذكرنا . وكانت للخليفة في بسستان الدكة منظرة أيضها و مثل منظهرة بستان المقس فيدخل الخليفة يستان الدكة وقد أغلقت أبوابه ودهاليزه ه ويدخل الخليفة بمنسرده ويسقى فرسه في البستان • وقال المقروى ولم يعلم سبب هذا التصرف •

> وأقبـول: لا غبوض ولا ألفاز • فلمله لاحتمال حاجسة طسعية من حاجات الشر بعد ساعات طويلة في الاحتفال .

ويخرج الخليفة منالبستان ويمود

وقد أسهب المقريزي في وصف الاحتفال بوفاء النيل وفتح الخليج ء فذكر تفصيلا ما يلبسه الخليفة • وما يخلمه على الأمراء وأعبان الدولة وقاضي المقياس ، وما يقدم من الأطعمة • كذلك تشكيل المسوك وخط سيره • والتحركات المرسومة بكل دقة لكل فرد ، مما نمير عنب الآن يقواعد البروتوك..ول • حتى يخيل للمرء أنه في عرض مسينماتي فخم ، ورائع بالألوان ء لا أمسام حَمَائق مدعمة بالتواريخ والأرقام(')

وكان عمال الجهات يبلغون بوفاء النيل ، بخطابات بليفة حافلة بحمد الله على ما أنعم على أمته من خــــير ورشاهه

⁽١) يستان الدكة كان بين شارعي الجمهورية وعماد الدين ، وأسسم قبطرة الدكة باق للان . وكانت القنطرة على خليج الذكر الذي كان يصب في بركة المقسى او بركة بطن المقرة التي أصبح جرَّء منها بركة الأزبكيـــة . والذكر كان أحد أمراء الظاهر بيبرس كان له تصيب في تجديد حفره . وسميت القنطرة بهلذا الاسم لانه كان هناك دكة يجلس عليها المتنزهون .

⁽٢) العقرة السابقة عن جبر الخليج ومتظرة السكرة سبق بشر بعضها في محلة الازهر (ربيع الآخر سنة ١٣٦٥ هـ) عند الكلام على حي المنبيرة ورابت اعادتها هنا لاستكمال الصورة ولعدم اضطرار القساريء لنبحث عما سننش تشرف

وذكرنا أن النيل عند ماتحول غربا بالروضة •ويكون النهر مليئا ببواخر الى المجرى الجديد للنبل وأنشسأ حوالي منة ٦٤٠ هـ بالقرب من نهاية ا الامتداد الجديد قنطرة كان بمهيل عندها الاحتفال بوفاء النيل وجبسر الخليج •

بعد الفاطميين :

وأهملت قبطرة عبد العزيسنز بن مروان ومنظرة السكرة حثى الدثرتا وعرفت قنطرة الصالح أيوب بأسم والفضة يسينا وشمالا • قنطرة السد • وظلت بهذا الاسم حتى زالت مع الخليج سنة ١٣١٦ هـ · (+ 1494)

> واستمر الاحتفال بوفاء النيل وفتح الخليج بعد الفاطميين • ولكن لـــم يصمل في رونقه وبهائه الى ما كان يعمل أيام الفاطميين •

وكان الاحتفال يغتلف عظمةوأجة باختلاف السلاطين واستقرار الحالة السياسية . ومجمل ما كان يعمل في زمن الأيويين والسلاطين الماليك أن يخرج السلطان بموكبه من القلمة الى سلحل القسطاط قيركب الباخرة الخاصة المسماة بالعقبة الى المقياس واظهار الفرح والزيئة ه

مد الصالح نجم الدين أيوب الخليج الامراء والكبراء والأعيان وعامـة الناس ، فيخلق المقياس في حضرته بالمسك والعتبر المعجونين فيماء الورد ثم يعود بالباخرة حتى قم الخليج . فيأمر بفتحه فيزال السد في أقسرت وقت ، ويعود بموكبه على الخيول حتى قناطر السباع (ميدان السيدة زينب) ثم يتجه بموكبه الى الصليبة ثم الى القلعة ، وقد از دحمت الطرقات بالجماهين و فينشر عليهم تقود الذهب

وفي زمن العثمانيين كان الوالي والصناجــق (أمراء المماليك وكان عددهم ٢٤ في أغلب الأحيان) وقاضي المسكر وكبراء الدولة ويذهبون الى المقياس ، عندما يقسارب النيل الوفاء ، ويسكثون هناك قبل الوفاء أياما في لهـــو ومتعــة • من مأكل ومشرب وطرب ه حتى يتم الوفاء • ثم يمود الوالي ومن معه الى الخليج فيأمر بفتحه ويعود الى القلمة .

وكان الشعب يشمارك في هذه الاحتفالات بالتجمع والتبهسرج

واحتفل الفرنسيسون بوفاء النيل وفتح الخليج فى الثلاث سنوات مدة اقامتهم بمصر • وقــد ذكرنا أنهـــم قاموا بعمارة المقياس • ولم يشارك الشعب الفرنسيين في هاذه الاحتفالات فلم يشترك فيها غير الموظفين الرسميين وقبلة من الأقبساط السذين لاذوا بالقرائسين •

وفي عهد أسرة محمد على أخســذ الاحتفال فضلاعن الطام الرسمي شكلا شعبيا وفكانت محافظة القاهرة تعلن عن الوفاء بتكليف شيخ المنادين بأن يجمع الأولاد يدورون فىالحارات والأزقسة وبأيديهي الرايات الملونسة بعديد الألوان. ويردد بعضهم:البحر زاده وغرق البلاده وبجبيهم الآخرون عسام ه أوفى الله • وتتوجه السفينة الرصمية العقبة وسفن أخرى • عامة وخاصة • الى فم الخليج ، ويكون فد هيــــأه الممال من الليلة السابقة برقع أغلب ترفب السد - فيفتح الخليج •ويقام سرادق بالقرب من قم الخليج تممل به حفلة ساهرة بالغناء والطسرب على حساب الدولة موتوزع بفاقات التهوين من شأنه تدريجيا • واكثفي المنحوة على الكبراء والأعيان • بالمهرجان النيلي •

وقد ذكرت جريدة الأهرام . في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٩٧ ماياتي : كان مهرجان جبر الخليج مساء أمس قرة لعيون المصريين . ومسرة لخواطرهم التي ألفت عادة هذه الحفلة. وتتوسم فيها الخير للعام كله • فلم تكن الساعة الثامنة حتىأخذ المدعوون يتوافدون على السرادقات البديعة التي أعدت كالمسألوف على دكة فم الخليج من الحرير الملون المعلقة فيها المصماييح والثريات الباهرة وكانت المراكب في البحر غامسة بالجماهير ،

ولمسا ردم الخليج سنة ١٨٩٨ لم لم يبق الا الاحتفال بوفاء النيل في النصف الثاني من أغسطس كل

وفى أثناء السحرب المالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨) ألفيت الحفسلة الساهرة ، ثم أعيدت سنة ١٩١٨ ، ثم ألغيت لانسدلاع الثورة المصرية • 1414 āim

واستمر الاحتفال بوفاء الفيل مع

وكان همنذا طبيعيا نتيجمة لزيادة أسوان ثم السد العالي أخيرا ء

واقتصر الأمرعلي عطلة رمسمية يوم الوفاء لمصالح الحكومة بالقاهرة فقط مع مهرجسان نيلي تمسر فيسه الشرعية بوفاء النيل بسعافظة القاهرة

وقله ذكرت الأهرامف٧٦ أغسطس سنة ١٩٦٩ : تمت أمس كتابة النحجة الشرعية لرفاء النيل بديوان محافظة القاهرة ، وقسد أقيم حنل بهسذه المناسبة وحضره الشيخ احمد حسن هريدي مفتى الديسار المصمرية ه ومنسدون بطسرير كيسة الأقبساط الأورث وذكس والمدكتور فؤاد الخوري مندوبا عن وزارة الري ٠ كما حضره وكلاء الوزارة ومديرو العموم ورؤساء الأحياء بالمحافظة ء اهـ ه

السرسمية والمهرجان النيلي بسسبب بجانب موكب الزهور • والشسعبة اعتداء اسرائيل في و بية سنة ١٩٦٧ على الأراضي العربية باحتلال سيناء الشراعية •

من أرض مصر وغربي الأردن وغزة التحكم في مياه النيل بانشاء خــزان من فلسطين ومرتفعات الجولان من سوريا . واكتفى بكتابة الحجية الشرعية بوقساء النيل في ٢٩/٨/ 1447

- وفي ۲۹۷۱/۸/۳۱ ذكرت الأهرام الباخرة العقبة مزينة • واثبات الحجة ﴿ احتفل أمس في القاهرة بوفاء النيل وصددق الشيخ محمد خساطر مفتي الجمهوريــة على الحجة الشرعية • التي أثبتت وفاء النيل ، وقد سجلت الحجة قيام دوقة اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا ولببيا) للعمل على عزة الأمة العربية وسيادتها) •

وفي ۲۱/۸/۲۸ أخذ الاحتفال بوفاء النيل سلمرا آخر - ففضلا عن اثبات الحجة الشرعية فقد أقامست محافسظة التاعرة ، مهرجاناً بدأ من أمدام فندق هيلتون - من شعبتين : الأولى برية من الخيالة والموسسيقي و ١٠٠ فرد من المستركين في أوبريت وفي سنة ١٩٦٧ ألفيت العطلسة (مسوال من مصر) بزيهم الفرعوتي الثانية نيلية من اللنشات والمراكسب

التيل

وقال السميد / ابراهيم بعدادي محسافظ القاهسرة وقتاذاك يضرورة المعافظة على هذا الاحتفال فهيو جزء من تاريخ مصر ، احتفل ب آلاف السنين ، وهـــو من مظاهـــر الشكر لله على نصة وجمود النيل واهب مصر الحياة • كما أنه جـــزء من خطة استغلال النهر كمصدر من مصادر السياحة • فالقساهرة تزخر الآن بأعداد كبيرة من السياح العرب والأجانب الذبن أتيحت لهم فرصة الاستمتاع بمشاهدة هـــذا المرجال وغيرها من أراضي الصحراء فتحيلها والمشاركة في طقوسه على صفحات جنــة خضراء .

واذا كانت مظاهر الاحتفال بوغاء النبل قد ضعفت و فلا وال النبل على عهده حافظا لوفائه ، يفدق على مصر خيره وقيضانه كل عام . ولكن بدلا من تدفق مياه الفيضان الى البحر ، قانها تحتجز الآن أمام السد العالي جنوبي أسوان رصيدا ضيخما لتنظيم السرى والتوسيم الزراعي برى الوادي الجديد وغربي البحر اليوسنعي بمصر الوسطي ومدرية التحرير ومحافظة مسيئاء

محمد كمال السبيد محمد

وصية أعرابي لاخيه:

اثر بعملكمعادك ، ولا تدع لشمهوتك رشمادك ، وليكن عقلك وريرك الذي يدعوك الى المهدى ، ويعصمك من الردى ، والجم هـــواك عن القواحش ، واطلقه في المكـــارم فانك تبر بدلك سسلفك وتشسيد شرفك عوابدل الصدافة تسستعد اخوانًا ﴾ وتشخذ أعوانًا فأن المداوة موجودة عقيدة ﴾ والصدافة متعدرة بعيدة ، وجنب كرامتك اللئام ، قاتك أن أحسنت اليهم لم يشكروا ، وأن نرلت شديدة لم يصبروا .

الشربعية الإسلاميية والقانون الإنجليزى

للأبهتاذ مهسن مسب الله

-1.-

تكلمنا في المدد السابق عن نظام الاختلاف عن ذلك النظام فقه في هذا المدد عن نظام الملكية في القانون الانطبزي .

> نشأ النظام الاقطاعي في انجلترا على تبط يخالف تبام الاختلاف النظام الاقطاعي فى باقى دول أوروبا وكان لذلك أثره الكبير على نظام الملكية وتطويره فيالقانون الانجليزي فبينما كان أمراء الاقطاع فى باتى دول أوروبا يعتبرون في درجة تقارب الملوك من احية استقلالهم باقطاعياتهم وتكوينهم جيوشا خاصة بهم ومحاكم يماكبون فيها كل من يعيش في اقطاعياتهم وتحكمهم فى الفسلاحين تحكما كاملاحتي كان يطلق عليهم ﴿ رقيق الأرض ﴾ •

نجد أن نظام الاقطاع الذي نشأ في المحلت راعقب الغزو النورماندي بخمس عشرة ألف اقطاعية وماكتي لانجلترا سنة ١٠٦٦ يختلف تسام ألف منزل في ذلك التاريخ •

الملكية فى الشريعة الاسلامية وتتكلم اعتبرت جميسع العقسارات مسلكا للملك وأمراء الاقطاع مجرد حائزين لاقطاعياتهم ، لهم الانتفاع بهما مقابل الخدمات التي يغرضها عليهم الملك وهم بدورهم يصرحون لغيرهم بحيازة أجهزاء من هذه الاقطاعيات تظيرفوض خدمات ممينة على المنتقمين بها ولذلك ثشأ نظام يثنبه التأجير الى حد ما أما ملكية الأرض فقد ظلت دائساً للملك وكل حق على الأرض مصامره الارادة الملكية كما قام النورمانديون سبئة ١٠٨٦ بعصر الأراضي الزراعية والمباني بعد توزيمها الجديد وقيدها فى سسجل Domesday Book خاص

بحتوى علىجميع البيانات المتعلقة

ومئذ الفزو النورماندى حتى سنة المدر المدر المدر المراضى المحرد المراضى المجلس وانما مجرد حائزين بستمدون حقهم في الميازة من الملك ومن أمراء الاقطاع نظير ما يغرض عليهم من خدمات ه

وبعدان أصبحت الأرض فى ملكية أمراء الاقطاع ظلت الأرض المصدر الأساسي للشهروة والقسوة ولذلك حرصت الأسر الانجليزية على ابقاء أراضيها يقدر الامكان في حبوزة أفرادها فوضيعت قيودا مسارمة ولجراءات معقدة سواء بالسبة لتقل الملكية أو الانتفاع بالأرض المبلوكة فكان فنل ملكية الأرض عملية صعبة جدا وشاع استعمال الوصايا للاحتفاظ بالأرض داخل الأسرة وذلك بمد أن قضي على نظام الاقطاع تمامـــا في العصور الوسطى ومع بدء القسرن الخامس عشر بدأت تناهس أهميسة التجارة في حياة الانجليسز وتأخذ اهتمماما موازيا للاهتمام بالأرض كمصدر للثروة حيث بدأ كبار ملاك سنة ١٩٢٥ الأراضي في امتلاك آلاف من قطعان

الماشية والانتفاع بأصوافها ببيها لدون أوربا بعد غزلها وبذلك بدأت أهمية التجارة الدولية في المجالات كذلك بدأ اكتشاف الفعم والحديد بالأرض وكان نظام ملكية الأرض من أكبر معسوقات استغلال هذه المناجم لذلك اضطر البرلمان لاصدار عدة قو انين تنظم الملكية سواء بالنسبة للمقارات أو المنقولات والبضائم وقد أدخلت عدة تمديلات على هذه القوانين والذي جمنا هو التعديلات الغوانين هي :

١ ــ قانون بيع البضائع والمنقولات المحلية الصادر سنة ١٨٩٣ The sale of Goods Act, 1893

۱۹۲۰ منة ۱۹۲۰ الملكية سنة ۱۹۲۰ Law of Property Act, 1925 ٣ ١ ١٩٢٠ ٣ ١٩٢٠ المغروضة على الأراضي سنة ١٩٢٥ لما Land charges Act, 1925

إ ... قانون تسمجيل الأراضى
 سنة ١٩٢٥

Land Registration Act, 1925

٢ _ ملكية كل ما عددا الأرض ويطلق عليها

Personal Property

فرعين:

(١) جميع العقوق المقررة على العقارات (فيما عدا حق الملكمة التامة) كحق الإيجار مثلا وبطلق Real chattles عليها

(ب) كل ما عدا الأرض والحقوق المقررة على العقارات وذلك كالأشياء والأمتعة وغبرها مما يعتبر منقولا في سائر القوانين الوضعية ويطلق عليها Personal Chattles

وهذا الفرع الأخير ينقسسم بدوره الى قسمين:

القسم الأول : ويشمل الأشسياء المنوية أي غير الحسية مثل الديون والحقوق المتنازع عليها والحسق في التعمويض والشيكات وحقموق الاختراع وغيرها من الأموال التي Real Property لا يمكن لمنها كمادة والمنا يمكن

 قانون التأجير بقصد الشراء سنة ١٩٢٥

Nire purchase Act, 1965

٦ ــ قانون البيــوع الدوليــة وهــذا القسم الشــاني ينقسم الى Uniform Laws on 1939 International

> وطبقا للقوانين المذكورة فال نظام الملكية في القانون الانجليزي يتميز بالخصائص التالية:

> أولا: لا تقتمر الأشباه القابلة للتمليك فى القانون الانجليزي على الأشياء الحسية فقط ,physical corporeal وانبا تشييل أيضا الأثماء المنوية ب

> non - physical, incorporeal كحقوق الاختراع والديون وغيرها

ثانيا ــ لا مأخذ القانو ذالانحدري بالتقسيم السائد في القوانين الوضعية الى عقارات ومنقولات وانبا يأخذ بالتقسيم التالي:

> ١ _ ملكة الأرض (وتشمل ما عليها من مبان)

وقع دعوى action بشأنها ولذلك يطلق على هذا القسم • Choses in action

والقسم الثانى: يشمل الأشسياء المسادية أو الحسسية مثل الأمتصة الشخصية والنقود وسائر الأمسوال المنقولة متى تست حيازتها فعليا ويطلق على هذا القسم

Choses in possession

ويأخذ القانون الانجليزى بالتقسيم الممروف للملكية سواء فى الشريعة الاسلامية أو القوانين الوضعية الى ملكية تامة وملكية ناقصة .

فغى حالة الملكية التامة (ملكية دات الشيء ومنفعته) فإن المالك يكون له حق استعمال الشيء والتمتع به واتلافه والتصرف فيه للآخرين سواء بالبيع أو الهبة أو الوصية أو غير ذلك من التصرفات مع ملاحظة أنه بالنسبة لاستغلال ما في باطن الأرض من فحم وحديد وبترول وسائر المعادن فإن هدذا الحق يحرم منه مالك الأرض في اغجلترا وينقل الحق في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم

القانون ولا يمكن لمالك الأرض الاحتفاظ بها أو استغلال ما فى باطنها بنفسه وتعوضه الدولة عن ذلك تعويضا عادلا وهذا المبدأ يتفق تماما مع آراء بعض الفقهاء المسلمين من اعتبار ما فى باطن الأرض من معادن وخلافه ملكا خالصا للدولة لأن الأرض لا تطلب لهذا الفرض على أساس أن الأرض عليها فقط ه

أما بالنسبة لملكية المنفعة فان نطاقها يتحدد حسب ما هو مشروط فى الاتفاق أو المصدر الذي آلت بموجبه المنفعة لصاحب الحق فيها ه

ثالثاً ــ أن وسائل نقسل الملكية هي: البيع والهبة والوصية والميراث والاستيلاء على الأموال المباحة ونتاج الأمسوال الأصسلية (مشسل تكاثر الحيوانات) accession

بالنسبة لاستفلال ما فى باطن الأرض اللدولة مالكة بحكم القانون ونزع من فحم وحديد وبترول وسائر الملكية وارسائها على الغير بعكم المعادن فان هدذا الحق يحرم منه قضائي وصديع شيء من أول الأمر مالك الأرض في افجلترا وينقل الحق كالرسام الذي يقوم برسم لوحدة في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم معينة فيصدر ملكيته لها هو صنعه

اياها وتنختلف أحكام بيع الأرضعن أصبح هذا القيد نهائيا ومضسمونا غرها من الأموال أو المنقولات ٠

فعقد بيع الأرض عقسد شسكلي aformal contract فشترك القانون صباغته بشكل محدد والا كان باطلا وعديم الأثر وطبقا لأحكام المادة وي من قانون الملكية الصادر سنة ١٩٢٥ يشترط في عقود بيسم الأراضى أن تكسون مكتسوبة وأن تنضمن أتفاق الطرفين على البيسم ووصف لأطهراف المقهد ووصف للمقار المبيم وقيمة الثمن المتفق عليه وتوقيع طرفى العقمد أو من يمثلهما a land certificate بالملكية البائع صحة بالملكية ملكيته عن فترة الغبسة عشر عاما السابقة على البيم وأن يستخرج على الملكية . نفقته الأوراق والمستندات اللازمية لذلك • ولتوفير الضمانات للمشترين أنشأت الحبكومة سجلين عقباريين الأول سحل الأراضي Land وهو يضم عددا Registry من رجال القانون ووظيفتهم التحقق من صحة التصرفات المتعلقة بالأرض ويمد ذلك آجراء قيد المالك الجديد بالسجل المذكور ومتى تم هذا القيد ف شرائها ٠

من الدولة فلا يستطيع أحد الاحتجاج بخطأ هذا القيد أو مفارته للحقيقة القيدولا يقتصر القد فيعذا السحل على البيع فقط وانما يمتد أيضا الى الايجار متى كانت مدته أربعين عاما والقيد بهذا السجل اجباري وفحالة ما اذا كان هناك شك في صحة الملكة يقيد المالك على أنه مجرد حمائز للأرض فقط الى أن يزول كل شاك a possessary title only في ملكيت

ويمنح هذا السجل شهادة تحل محل جبيم عقبود ومستندات

أما السجل الثاني فهسو مسجل خاص باثبات جميع الأعباء المحملة بها الأرض كحقوق الارتفياق والرهبون والديون والحجبوز والطلبات المقدمة من مشترين سابقين وغيرها ويمكن لأى مشترىالرجوع الى هذا السجل للتعرف على حقيقة الوضع بالنسبة للارض التي يرغب ولا تملك مطالبته به وانما ترجع على

أما بالنسبة للمنقولات والبضائع فان القاعدة الأساسية أنه لا يمكن نقل ملكيتها الا يواسبطة المبالك الحقيقي لها أو ممثله القانوني وهذا الحكم ينفرد به كالا من القانون الانجليزي والشرسة الاسلامية عن جميع الشرائع والقوانين الوضعية •

فالقوانين الوضعبة لا تجيسن استرداد المسروقات من مشتريها حسن النية وتسليمها لمالكها الأصلى الا اذا تم ذلك في خلال مدة معينة من تاريخ السرقة (أغلب التشريعات تحدد هذمالمدة بثلاث سنوات فقط) وبشرط أن يدفع المسالك للمشترى حسن النية قيمة ما دفعه الأخير ولو كانت ديونا حسكومية فمشـــلا الســــــارق أو غيره • أما القــــالمون الانجليزي فلا يأخذ بشبل هدا الوضع اطلاقا فلو أن سيارة مشملا سرقتوتم تداولها بالبيع بين عشرات المشترين حسنى النية لعشرات السنين ثم ظهر بعد ذلك مالكها الأصلي الذي سرقت منه فانه يستطيع استردادها المالك الجديد لا يكون مستولاً من جائزها الأخير دون أن بدفع له

ويعتبر القيد فى هـــذا الســـجل بمثابة اعلام أو اخطار من البائم وحده ه الى المشترى بكل هذه الأعباء سواء علمها المنشري حقيقة أم لم يعلمهمما فاذا كان على الأرض المبيعة عبءمن الأعباء ولكنه غير مسجل ويعسلم به المشترى فان البسمائع لا يمكنمه الاحتجاج على المشترى بهذا العلم ويظل البسسائع مسسئولا عنه أمام المُشترئ لأنه لم يسجله ، ومسئولية البحث في هذا السمجل تقسع على المشترى لأنه صاحب المصلحة فىذلك كما يعتبر القيد فيهذا السجل ضمانا لأصحاب الحقوق المقيدة به فال لم يقيد أصحاب هذه الحقوق حقوقهم بهذا السجل وتم البيسع فلا يعتبر المشتري مسئولا أمامهم عنها حتى يتحمل أصحاب العقارات فيانجائرا شكاليف المشروعات الجديدة الثي تستفيد منها عقاراتهم كتوسيع الطرق مثلا فاذا لم تقيد السلطات العكومية قيمة حصة المقار في مقابل التحسين بالمسجل المذكسور وتم البيسع فان عن مسداده للسلطات الحكومية أي مبلغ .

الملكية الاعن طريق المالك أو ممثله القافوني استثناء هام اقتضته ظروف التجارة بالجلترا وتشجيعها عمليات التصدير بكل الطرق 4 فالأصل في القانون الانجليزي أن الملكية تنتقل من البائم الى المشترى بمجرد عقب البيع ، ويترتب على ذلك أن تصبح البضائع المبعة ملكا للمشترى ویکون هلاکها تحت ید البائع علی المشترى (ما لم يتفق على غير ذلك) وتدخل فيتفليسة المشترى وفيتركته حتى ولو لم يدفع ثمنهـا ولا يملك البائع حق حبسها عن المشترى لحين استيفائه الثمن ، واذا أفلس المسترى ولم يكن البائع قد تقاضى الثمن فانه يدخسل ضممن باقى الدائنسين في التفليسة دون أي امتياز له عليهم .

ورغم كل هذه النتائج التي تترتب على انتقال الملكية للمشترى بمجرد انسام عقمه البيع فأن القمانون الانجليزي قد خرج على هذا الأصل بأن أياح للبائع أعادة بيع همذه البضائح اذا تركها المشترى في حيازة ويششرط لصبحة الوصية أن تكون البائع وتعويض المشترى عنها فمثلا مكتوبة وصادرة من شخص بالغ

ويرد على قاعدة عدم امكان نقل اذا كان لدى بائم الأقمشة مائة ثوب من نوع معين باع منها عشرين ثوبا ولكنها ظلت فى حيازته ولم يتسلمها المشترى ثم جاءه شخص آخر يطلب شراء المسائة ثوب بأكملها والا فانه ن يشترى الشانين ثوبا الباقية ، فان القانون الانجليزي يسمع للبائم بأن يبيع للمشترى الجديد المسائة ثوب بأكبلها رغم أن منها ٢٠ ثوبا لم تعد مملوكة له لسبق بيمه لها ، ويتحصر حميق المشترى الأول في التحويض النقدى ولا يملك الزام البائع بتسليم الأثواب المبيعة له ٠

ويشترط القسابون الانجليزى فى البيم أن يدفع الثمن بالنقود .

وبالنسبة للوصية فان القسانون الانجليزى يجيز الوصية بكل الملك ولإى فرد ، وقد كانت المرأةالمتزوجة مبنوعة من أن توصى لأي فرد حتى سنة ١٨٨٢ حيث سمح لها بالوصية بعد صدور قانون بذلك Married women's property Acl, 1882

الرشد العسكريين من جنود وبحارة من المسدأ المستخوذ به في الشريعة وطيارين في الميدان فتعتبر وصاياهم الاسلامية من حماية الورثة وضرورة صحيحة متى كان من الواحد منهم أن يؤول اليهم جــزء من أمــوال لا يقـــل عن أربعـــة عشر عاما كما - مورثهم ، تصح وصيتهم الشفهية ، وفي سنة ١٩٣٨ رأى المشرع الانجسليزي أن ترك الحرية في الوصية بكل الثروة وحرمان الورثة فيه أجعاف كبير في بمض الحالات ۽ ولذلك عالج هذا الوضع في قانون المواريث المسادر في سنة ١٩٣٨

Inheritence Act, 1938.

تمديل الوصية بناء على طلب الزوج والذي يتحدد نصيب يعضها بمبلغ أو الزوجة أو الابنة التي لم تتزوج تقدى وليس بعصة معينة في التركة أو الأولاد البذين لا يستطيمون كسب عيشهم فهسؤلاه جبيمسا لهم الميق في التقيدم للمحكمة لإعادة توزيع الأموال الموصى جا بينهم وبين المومى له ، وللمحكمة سلطة وأسعه في هذا الخصوص بل لها حق حرمان الموصى له من أي قدر من الأموال الموصى بها متى كانت هذه الأموال لا تتجاوز قيمتها خمسة آلاف جنيه

وعاقل ويستثنى من شرط بلوغ سن وبذلك يقترب القانون الانجليزي

وبالنسبة للمبيراث فان الورثة ينقسمون في القانون الانجليزي الي خسس طبقات : الطبقة الأولى الزوج والزوجة ؛ والثانية الأولاد ، والثالثة الوالدين ، والرابعةالأخوةوالأخوات والخامسة باقي الأقارب وهناك جداول لتوزيع الميراث وتقسيمه بين كل من فأعطى هذا القانون للمحكمة حق المنقسولات ولا يرث في المقسارات والمبدأ السائد في القانون الانجليزي أن حصة كل طبقة في الميراث توزع بين أقرادها بالتساوي بصرف النظر عن الذَّكورة والأنوثة ه

وبالنسبة للهبة: Gifts فان الملكية لا تنتقل الا اذا انتقلت حيازة الشيء الموهبوب الى الموهبوب له Donor بواسطة الواهب Doed فعلا وحقيقة عوستثني من شرط انتقال

بمحسور وسيمي Doed قاته لا يشترط فيها انتقال الحيازة الفعلية الإنها هبة مشروطة بوفاة الواهب . من الواهب الى الموهوب له •

> ولا يجيز القسسانون الانجليزى الرجــوع في الهبة بعد تمامها قانونا (بالحيازة الفعلية أو المحرر الرسمي) لأى سبب من الأسباب ، وذلك على عكس معظم الشرائع الوضعية التي تجيز الرجوع في الهبة،وعودة المال الموهوب للواهب في حالات معينة .

ويأخذ القانون الانجليزي بالهبة المشروطة، ويجيز للواهب استرداد ما قدمه على سبيل الهبة اذا لم يتحقق الشرط وذلك مثل خاتم الخطوبة فانه يجهرز للخاطب استرداده منمخطوبته اذا لم توافيق على اتميام الزواج، وكذلك الهبة المشروطه بتحفق الوفاة فلو شارف أحد على الهلاك فانه قد يهب أحد الذين ججانبه بعض مايحمله أثرها في نقل الملكية للموهب له الا الوقف في الشريعة الاسمالامية تعامأ يعيش فان له أن يسترد ما سلمه

الحيازة الفعلية الهبات التي تتم للموهوب له وأن يستنع عن تسليمه ما وهبه اياه ان لم يكن قد سلمه له

رابعاً ــ بالرغم من أن القـــاعدة الأساسية في القانون الانجليزي هي عدم سقوط أي حق وعدم اكتساب أي حن يمضى المنة الا أن المشرع الانجليزي قد أورد استثناه محدودا على هذه القاعدة في سينة ١٩٣٩ Limitation Act, 1939

فاعتبر أن الحيازة قرينة على الملكية فاذا استمرت الحيازة مسدة طويلة دون أية معارضة مدة اثنى عشر عاما في المقسار وسنة أعسوام في المنقول دون انقطاع وبنية التملك ولم يكس هناك أي سيل لمرفة المالك الحقيقي أو الوصول اليه فهذا الحائز يعتبر مالكا في مواجهة الجبيع فيما عـــدا المالك الحقيقي أذا ظهر •

خامسا ـ يأخذ القانون الانجليزي من نقود أو غيرها فهذه العبة لا تنتج بنظام في الملكية يكاد يماثل نظام بعد وفاة الواهب فاذا قدر له أن وهذا النظام يسمى ملكية الترست Treus Property وق هذا

أو هيئة ممينه Trusteet بادارة النظارة على الوقف ه الممتلكات أو الأموال الني يعددها وتسليم ربعها الى قرد أو أفراد أبو هيئات معبنة Beneficiaries طبقا غيره وان كان القانون يجيز أن يسخل لمسا هسو معدد بوثيقة الترست ه وسمى هـ لذا النظام بالترست لأن الأموال ه

ملكية مزدوجة لكل من مديري ترست خاص Private Trust الترست والمنتفعين به فمدير الترست وترست خيري Charitable Trust يعتبر المسالك القسانوني وصماحب وهو في هذا يعاثل تقسيم الوقف الي الحق في الإدارة والتصرف في أموال وقف أهلى ؛ ووقف خيري فالترست الترست بكافة أنواع التصرفات ومن الخيري هو: ما كان المقصود منه ناحية أخرى فان هذه الادارة وهذه مساعدة النقسراء أو تعطيق أغراض التصرفات انسا تتم لصالح المنتفعين ثقافية أو دينية أو اجتماعية بصفة وحدهم دون مدير الترست ه

> ويستطيع منشىء الترست أذيكون هو مدير الترستوالمنتقع بهتماما كما

النظام يعهد أحد الأشدةاص يوقف أحد الأشخاص على نعمه ثم The Settlor الى فرد أو أفراد على دريه من بعده يتولى هدو

ولمدير الترست رفض تعيينه مديرا للترست فتعين المحكمة مدوا آخر في ملكبة التربيت كل الأمهوال المقاربة والمنقولة مهما كان توعيسا أساسه الثقة التي تتواتم لذي منتبيء الا أنه من الناحيــة المملية تقتصر الترسيت في هيؤلاء الأشخاص ملكية الترسيت على العقبارات المختارين بمعرفت الادارة هـذه والأوراق المالية من أمهم وسندات فقط ه

وملكية أمسوال الترست تعتبر وينقسهم الترست الى قسمهين شاملة وتعم فائدته الجماهير كمجموع public benefit وليس أفرادا

معينين بشواتهم specified individuals

وقدحكم ببطلان الترست المنشآ لتعليم أحد الأطفال، وبصحة الترست المنشسة لصمالح الفقراء من أقارب ومستخدمي منثىء الترست .

والفرض من نظام الترست الخاص فالقانون الانجليزي هو حماية ناتمي الأهلية وغيرهم من نوى الســـاهات غير القسادرين على اعالة أنفسهم أو رعاية مصالحهم من أتارب مشيء الترست؛وهو نفس الهدف في نظام الوقف الاسلامي في بعض الأحيان .

إما نظام الترست الخيري فالغرض منه دعم الروابط والقيم الاجتماعية والدشة ه

ويتم تسحيل الترست الخسيري ل دى مكتب حكومي خاص على. كل سؤال المنتفعين وعــوض The Charity Commissioners وهذا المكتب يقوم بالرقابة والتفتيش علىمديري الترمت الخيري وله حق انتفاذ الاجراءات القانونية اللازمة في جميع الأحوال ، وتعفى الحمكومة البريطانية كل أمسوال وايرادات الترست الخيري من جسيم أتواع الضرائب •

وتناخل المحكمة فى تعيين وعزل مديري الترست الخاص ، وانترست الخبرى ، ويلتزم هؤلاء المديرون في ادارتهم لأموال الترست ببدل العناية والحسرص اللازمين ويحطسر عليهم تحقيق أي فاتدة شخصية عن طريق الترست والا التزموا بردها لأموال الترمت وسألون مسئولية مدنية وجنائية عن كل خطأ وعن كل خسائر تنعدث تتبجة هذا الخطأ ويجمده القسانون الانجليسزى أنسواع الاستثمارات التي يجوز لمدري الترست استثمار أموال الترست فهاه

ويلتزم مدير الترست بسلك حسابات خاصة بالترست والاجسابة هملذه الحسابات عليهم للمراجعمة ويخضم في جبيع الأعمال المتعلقمة بالترست لرقلبة المحكمة •

ونظرا لأن نظام الترست الخاص فى القـــانون الانجليزى يبيح لمدير الترست اجراء أي تصرف قانوني في أمسوال الترست ولو بالبيسع على خملاف تظمام الوقف الاسملامي لادارة الترست وتحقيقا للحمساية الكافيسة للنتفعين بأمحوال الترست أعطى القانوني الانجليزي للمنتفعين حمق التتبسع للمنتفعين . لأموال الترست فى أى صورة يتم تعويلها اليها وتبعت أية يدكانت ، وذلك فضلاعن المشولية المدليسة والمسئولية الجنائيسة لمدير الترست ومن تصرف لصالحه ان كان الأخير متواطئا معه الاضرار بالمنتفعين الى جانب الطبال التصرف في الحبالة الأخرة •

ونظرا لأن تعيين أشخاص بذواتهم كممدرين للترست يممرض ادارة الترست ليعض الخلل تتيجة مرضهم، أو وفاتهم ، أو استقالتهم هن ادارة بديل عنهم لذلك مسمح القسانون الشريعتين • الانطيزي بتكوين هيئات خاصية

Trust Corporations حتى يكون هنــاك ضـــمان كاف

ومن هذه الهيئات البنوك البريطانية، وشركات التيامين ، كذلك أنشأت الحكومة البربطانية هبئسة كومية لهذا الفرض أيضا ، وهي تعادلوزارة الأوقاف عندنا The?ublic Trustee قبد أنشأتها الحمكومة البريطانية 1909 344

بهذا تكون قد انتهينا من الكلام عن نظام الملكية في كل من الشريعة الاسلامية ، والقيانون الانجليزي وتتكلم في العدد القادم انشاء الله الترست والوقت الضمائع في تعيين عن القمانون الجنمائي في كل من

حسن حسب الله

شذرات متعرقة

- بقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه: « أو أن لى قلاع. الأرض لافتديت بها من هيول ما أمامي قبل أن أعلم ما الخيرة
- قال بحيى بن معباد: بيس الأح أخ تحتباح أن تقول له أذكرني في وعاثك

حوارذوى البصائر

لملأستاذالسيرحسن قرون

في تاريخ الأمة الاسلامية مواقف " ناصعة ، فالخليفة سليمان (٩٦ هـ __ لعلمائها مع خلفائها وقادتها تعطينا ٩٩ هـ) ولى الخالفة بعد أخيله المثل الأعلى للأمر بالمصروف والنهي ﴿ الوليد ﴾ وفقا لنظام ولاية العهد في عن المنكر : وتقدم لنا صورة قريبة ﴿ ذَلَكَ النَّهِينَ ، وَكَانَ سَلَّيْمَانَ لَهُ سَجَّايًا للمظة والاعتبار ، وترسم للمسلم في طيبة تؤهله لمنصبه الغطير ، فهسو كل عصر وعهد واجبه تحدو ربه شاب جميل المنظر، قصيح اللسان، يدور ويعتمل دائما على الكتاب عبس) فنشأ قوى الجميم ، يعيدا عن لخالد بن يزيد بن معساوية في مراء جرى بينهما ﴿ أَنْ كَانَ الْوَلَّيْدُ بِلَّحِنَّ من هذا القبيل ما جرى بين الخليفة ﴿ قَانَ أَخَاهُ سَلَّيْمَانَ ﴾ وكان غيورا الى (سليمان بن عبد الملك) والعمالم درجة أنه خصى فتى كان في عمكره (أبي حازم) وقبــل أن نورد لك سمعه يغني بأبيات غنـــاء مطــر با • النحوار تحدثك مديثا موجزا عن كلا وصفها لجلسائه قائلا: ﴿ وَاللَّهُ لَكُمُّ هَا

ومجتمعه ، وستنجد الحسوار الذي تربي في البادية عند أخواله (بني والسنة ، وفي ضوئهما يتبين وجمه المراض العضر ، وأوضار الترف ، الحقيقية باهرا ، فيخضع له الراعي وكان أبوه يفخس بفصياحته ؛ قال والرعية ، ولا يجد الرئيس غضاضة في الاعتراف بالحق ، واتباع سبيله.

الرجلين حتى تجيء الصورة واضحة جرجرة الفحل في الشول (١) ، وما

⁽١) النوق ،

أحسب أنثى تسمع هذا الاصبت » فقال لها : كيف ترين الهيئة ؟ قالت :

أنت نعم المتاع لوكنت تبقى غير أن لا بقاء للانسان

يكره النساس غير أنك فان

فتنفس عليه ما كان فيه ، فما لبث بعدها الاأياماحتني توفي وسنه ثلاث وأربعون سنة ٠ وفي عهده كسانت الدولة الاسلامية اميراطورية متراسة الأطسواف من (فرغانة) شرقا الي (غَانَةً) غَرِباً ٤ هذا هو البطيقة قس أبو حازم ؟

أبو حازم (سلمة بن دينار) مولي (ليث بن بكر) وقد يقال له أبوحازم المدنى ، وكسان أعرج يتولى قص القصص بسمجد المدينة المنورة . توفى سنة ١٤٢ هـ وله أقوال مشهورة في الزهد والقناعة ، يروي سعيد بن ينفسه ، من ذلك أنه لبس يوما واعتم ﴿ جبير عن أبيه أنْ عبد الملك بن مروانُ بعمامة ، وكانت عنده جارية حجازية، قال حين قتل ورأى غسالا يلوى ثوبا

وكان يكره الظلم ومقترف، ، وما أنت أجمل العرب لولا ••• قال : عداوته للحجاج الثقفي الا أنه كان على ذلك لتقولن • قالت : يسرف فى ارتكاب المظالم والدماء و قال الرواة : كانت ولاية سليمان يمنا ويركة ، افتتحها يخير ، وختمها يغير افتتحها برد المظالم واخسراج أنت خلو من العيوب ومما المساجين، وختمها بخير ، باستخلافه (عمرين عبدالعزيز)قالوا: فعل سليمان في يوم واحد ما لم يضله عبر بن عبد العزج طوال عمره ، أعتق سبعين ألفا من مملوك ومملوكة وكساهم ، ويذكرون فى ذلك أن مفاخرة جرت ين ولد لمبر بن عبد العزيز ، وولد لسليمان ۽ فذكر ولد عبر فضل أبيه وحاله ، فقهال له ولد سليمان : أن شئت أقل ، وان ثبئت أكثر ، فمسأ كان أبوك الاحسنة من حنات أبي يشير الى توفيق سليمان في الختيار عبر خليفة بعده و ويصفه المؤرخون مأنه كان أكولاً ، ويقصون في ذلك القصص ككسا يصفونه بالزهسو لا أعيش الا بما أكتسبه يوما فيومان نحر فيه ، ولا تتمني عند الموت ما هم فیه ۰ فعادًا جسری بینه وبین الغليفة سليمان ا

أزمع سليمان أن يؤدى فريضة الحج فغرج من دمشميق في موكب فخيم ، قحط رجاله في المدينية ، فاستقبله أهلهما اسمتقبالا كريباء اشترك فيه وجموه القسوم ، فقمي أياما حافلة بالذكريات المحيدة طاف يستجد رسول الله صلى الله عليه وسسسلم والأماكن التي شسرفت باشراقات سيد الخلق عليها ، وكان في مقدمة من استقبله وسمايره وجالمه (محمد بن شهاب الزهري) وهــو رجــل له مكانته الطنيـــة والدسية ، وحسبك أنه حظى برؤية عشرة من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، وذات يوم سأل سليمان من حضره ، هل بالمدينة أحد أدرك أحدا من أصحاب النبي صعبى الله

بين يديه ، وددت أنى كنت غسالا عليه وسلم ؟ قالوا له : أبو حازم ، فأرسل اليه ٤ فلما دخل عليه واطمأن فذكر ذبك لأبي حازم فقال: الحمد به المجلس ، قال سسليمان : يا أبا ته الذي جِعلهم عند الموت يتمنون ما حازم ؛ ما هذا الجفاء ؟ وهذا خطاب الطيف من التغليفة • قال أبو حازم : يا أمسير المؤمنين ، أعيدَك باقه أن تقول ما لم يكن ، ما عرفتني قبل هذا اليوم ولا أنا رأيتك ، فالتفت الخليفية الى ابن شيهاب الزهرى وقال : أصاب الشيخ وأخطأت •

وهبذه الكلبة من الخليمة تفيد أن ابن شهاب نال من أبي حازم ۽ وإقة العلماء الحسد ، وأنا أعتسدو لابن شهاب من قولي هذا عهو من (زهرة) أخوال الرسيول ، ومن زهرة الصحابيات الجليلات: عبد الرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، ولكن هكذا فهمت . ولنتابع الحوار ، وهو بيت القصيد في المقال - قال الخليفة : يا أبا حازم ما لنا نكره المسوت ؟ قال : لأنكم أخربتم الآخرة ، وأعمرتم الدنيا ، فكرهتم أن تنتقلوا من العمران الي الخراب ، قال: أصبت يا أبا حازم. قال سليمان : فكيف القــــدوم غدا

على الله تمالي ؟ قال : أما الحسن تخافه وترجوه • قال : فأي المؤمن عند الله ؟! قال : اعرض عملك على أخيه وهو ظالم فباع آخرته بدنيـــا القول فيما نحن فيه ؟ ... لقد بلغنها محنة الامتحال ، ومحك الايمال ، ومجال قــوله الحق ــ ولذنك قال أبو حازم ، أو تعفيني ! قال سليمان: لا ۽ ولکن نصبيحة تلقيها علي 🕳 وهنا بدا ذكاء الخليفة قهو في جسم من الناس ويربد أن يكون الجواب نصيحة تؤدى في المستقبل ب فيماذا أجاب أبو حازم ؟ قال : يا أسمير المؤمنين ، ان آياءك قهروا النساس بالسيف ؛ وأخذوا هذا الملك عنوة على غبير مشبورة من المسلمين ولا رضا لهم حتى قتلوا منهم مقتلة والصراع الذي دار بينهم وبين بني عمــومتهم من هائـــم والزبيريين ،

فكالغائب عن أهمله ، وأما المسىء أكيس ؟ قال : رجل عمل بطاعة الله، فَكَالِآبِقَ يَقَــَدُمُ عَلَى مُولَاهُ * فَبِكَى ﴿ وَدُلَّ النَّاسُ عَلَيْهَا * قَالَ : فأَى المؤمن سليمان ، وقال : ليت شعري ما ك أحمق ؟ قال : رجل المحط في هوي كتاب الله • قال : وأي مكان أجده؟ غيره • قال له سليمان : أصبت، فما قال : ﴿ أَنَّ الْأَبْرِأَرُ لَهُمَ نَعْيُمُ ﴿ وَأَنَّ الفجار لفي جعيم ، قال مسليمان: فأين رحمة اللبه يا أبا حازم ؟ قال: أبو حازم : رحمة اللــه قريب من المستين ، قال له سليمان : يا أبا حازم ، فأى عباد الله أكرم ؛ قال : أولو المروءة والنهى ، وهذا الجواب اشارة ذكية الى قوله تعالى : ﴿ انعا يَتُذَكَّرُ أُولُو الأَلْبَابِ ﴾ وكَانُ الْمُتَبَادِر الى الذهن ألن يقول : ال أكرمكم عند الله أتقاكم _ قال مسليمان : قامي الأعمال أفضل ؟ قال أبو حازم: أداء الفرائض مع اجتناب المحارم · عظيمة ، فقد ارتحارا عنها فهـــلأ قال : دعاء المصن اليه للمصن • المبارة تلخص حسكم بني أمية ، فقال: أي الصدقة أفضل ؟ قال: للسائل البائس وجهد المقل ليس فيها من ولا أذى • قال : فأى القسول والدماء التي سالت ، والألوف التي أعدل ؟ قال : قول الحق عشـــد من قتلت ، والمبـــاديء التي انتهكت ،

فقد أصبحت الشوري في خبر كان ، وضعف المبات ، قال سليمان : ارفع وصارت الغسلافة ملكا عضوضا ء ولم يعد هناك رأى للشعب فىاختيار خلعائه _ كما جرى في عهد المخلفاء الرائبدين ه

> ولما كان أبوحازم قد مس السلطان بكلامه قال أحد الحاضرين : بئس ما قلت يا أبا حازم • قال أبو حازم: كذبت ، أن الله أخذ ميثاق العلماء ليبيننه للنساس ولا يكتمونه • لم يفضب سليمان ولم يقطب جبينه بل قال: فكيف لنا أن نصلح ؟ قال: تدعون الصلف ، وتبسكون بالمروءة، وتقسمون بالسوية ، قال سليمان : فكيف لنا بالمأخذ منه ؟ قال : تأخذه من حله ، وتشمه في أهله .

أعجب الخليفة بقاص المدينة وود حيث أمرك . أن يصحبه ويكون فى بطانته ، وينقله الى حاضرة الخلافة دمشق • فقال: هل لك يا أبا حازم أن تمسحبنا ، فتصيب منا ونصيب منك ؟ قال : أعوذ بالله • قال سليمان : ولم ذاك؟ قليلا ، فيذيقني الله ضعف الحياة والجهاد والصدقة ، وخدمة المجتمع

الينا حوائجك ، قال : تنجيني من النار وتلمخلني الجنة • فال سليمان: ليس ذاك الى - قال أبو حازم: فمالي اليك حاجة غميرها ، قاله : فادع لي ه قال أبو حازم : اللهم ال كان سليمان وليك فيسره لخيرالدنيا بناصيته الى ما تحب وترضى • قال له سليمان : ﴿ قط ﴾ يعنى هكذا دون زيادة • قال أبو حازم : قــــد أوجزت وأكثرت الى كنت من أهله ۽ وان لم تكن من أهله فسا ينبغي أن أرمى عن قوس ليس لها وتر • قال سليمان : أوصسنى ، قال : سأوصيك وأوجز ؛ عظم ربأت وتزهه أن يراك حيث نهاك ، أو يفق دك

وهملذه الوصيبية الوجيزة هي خلاصة التقوى ، فهي تنهى الخليفة أن بأتى أمرا يفضب الله والنواهي معروفة موصوفة ٤ وتأمره أن يفعل ما أمره اللب ، والأوامر مصلومة قال: أخشى أن أركن البكم شيئا النسلم تجمع أركان الاسلام الخمسة الى كثير مما يحتساج الى بسلط ﴿ وَلاَ تَشْتُرُوا بِأَيَاتِي تُمنَّمًا قَلْيَلا ﴾ واطناب، ومرجعه الى قوله تعانى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسِيولُ فَيَخْدُوهُ وَمَا نهاكم عنه فانتهوا » •

> ائتهی آبو حسازم من تصمیحه مثلها كثير ، فهل قبلها أبو حازم ؟ تقول الرواية : ان أبا حـــازم ردها هـــزلا ، أو ردى عليـــك بدلا (١) ، وما أرضاها لك ، فكيف أرضساها لنفسى ؟ فان كانت هذه المائة دينار الخنزر في حال الاضطرار أحل من هذه ، وان كان لحق في بيت المسال فلم فيها نظراء ، فان ساويت بيننا والا قليس لي فيها حاجة •

وقد تعرض الهذه القصة (القرطبي)

قائلا: هكذا يكون الاقتداء بالكتاب والأنبياء ، انظروا الى هــــــــذا الامام الفاضل ؛ والحبر العالم كيف لم يأخذ على عمله عوضـــا ، وألا علم ووصاياه ، وألقى السلام على الخليفة وصميته بدلا ، ولا على نصميحته وجلسائه ، وانصرف الى داره : صفداً ، بل بين الحق وصدع ، ولم فبمث اليه سليمان بمائــة دينـــار ، يلحقه في ذلك خوف ولا فزع • قالُ وكتب اليه أن أنفقها ولك عندى رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يمنمن أحدكم هيبة أحد أن يقول أو يقسوم بالحسق حيث كان » وفي عليه ، وكتب اليه : يا أمير المؤمنين، التنزيل : ﴿ يَجَاهِدُونَ فَيُ صَبِيلُ اللَّهُ أعيذك بالله أن يكون سؤالك أياى ولا يخافون لومة لائم ، والقرطبي هنا عنى بأمرين : عفة أبي حازم وتسجاعته عاولكن العسوار يعطي مدلولات واسعة أبرزها ما يتعسل عوضا عما حدثت فالميتة والدم ولحم بالرجلين وموقفهمسا من الشريعسة والمجتمع ، فسليمان الخليمة لا ثنك فى أنه فى أسئلته كان ينزع عن ايسان ورغبة وثيقة فتمعرفة الطريق الموصلة الى رضا لله والناس ۽ ولذلك كان واسع الصمدر ، يتقبل النصح وان

⁽١) راحيا عطاءك .

وانظر اليه يسمع هجو آبائه وستهم ملكه قسائم على القهر والغبلة دون وتركهم الشوري التي دعـــا اليهـــا أبو حازم عن سياسة المـــال في رده القرآن وسار عليها المسلمون على على سليمان ورفض أخذ المال ، عهد النطقاء الراشدين ، والواقع أن بين له أنه فرد من أفراد الأمة لا يجوز وجلمان الأمة الاسلامية لم يفارقه له أن يأخذ من أموالها الا اذا تمت النزوع الى مبدأ الشوري على توالى المساواة ، وقال كل فسرد تصيبه ، العصور وقى أنفس الخلفاء الغالبين ، فليس رفضه لمسائة الدينار زهـــدا والوارثين أثر منها ، ومعايشة لها ، كما يتبادر للذهن لأول وهلة وانسسا ترعاها الفسيمائر، وتدور حولهما ﴿ رفضيه من جهمة المبيدا ، وهماذا الخواطر ، وكثيرا ما رأينا منهم من المبدأ كان نافذا على عهد رسول الله يثور على ابن عمه أو أخيه اذا رأى منه حيدة عن الحق وتنكرا لتعاليم الاسلام ، ولكن المملحة الشخصية من بيت المال نصيبا ، لكن همذا كانت تصور لهم أنهم ال دعوا الى المبدأ لم يلتزمه بنو أمية ، بل جعلوه الثنوري والانتخاب انقسبت الأمةبر لصنائمهم وأعمسارهم وللشبيعراء وضاعت وحدتها كما أشار الى ذلك ليذيعسوا فضلهم وينشروا حقهم فى معارية رحسمه الله حين دعا الى بيمه يزيد من بعده وقد استمر الأمر لبني عليهم ، والنكير على بذل الأمنوال كان الصراع ء

تذكير سليمان بأمر الشوري ، وأن السليمان : ﴿ تَدْعُوا الصَّلْفَ ﴾ يشير

وخليفته أبي بكر ، ونظمه عمر حين دون الدواوين ففرض لكل مسلم الفلافة مبا دعا الخوارج الى الحملة عبد مناف من أمية أو هاشم فرضوا الشمراه، وبجانبهم كثير ممن أنكروا أن تكون الخلافة وراثة ، وفي سبيلها مساسة المسال في عهدهم ، فأبو حازم أحمد الثائرين على تلك السياسة ، لذلك كان أبو حسازم حازما في وشيء آخر ألم اليسه وهممو قوله

يَذَلُكُ الِّي تَسَالَى بني أمية على الموالي ﴿ وَسَلَّمَ لَا وَاسْحَقَ ابنِ حَرَّةَ أَخُرْجِ اللَّهُ والأعاجم ٤ الناس سواسية كأسنان من صلب القردة والخنازير وعبدة الطاغوت ألا ترى نظرة هشمام المتعاليمة حتى على العملوي الذي ينحدر من سلالة فاطبة بثت محمده لمساكانت أمه غير عربية رآه غسير أهل للخلافة وهو من نسل هاشمم مبيد البطحاء قما ياقك بغيرهمن الموالي لذلك كان الموالي يتربصون الدوائر ببنى أميسة فكانوا شسيعة العلوبين والمباسيين ، حتى قوضموا ملكهم بزعامة أبي مسلم الخرساني • وأبو حازم يقسول لسليمان ﴿ تدعسون الصلف ، يربد المساواة بين العسرب وغسيرهم ، وأن يكون التفاضمال بالتقوي لا بالحسب والنسب ، والخلاصة أن ذلك الحبوار كشف عن رأى الشعب في الحكم وسياسة المال ، والنصوة الى المساواة وارساء قواعد المدل في ذلك النحين، ولنا من ذلك كله اهتداء واقتداء .

السيد حسن قرون

المشيط ، وكلهم لآدم ، وآدم من تراب ، ولا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى هكذا يقسول مساحب الرسالة صلوات الله عليمه ؛ ولكن بني أميسة لا يولون واليا ولا قائدا ولا جابيا ولا يؤم الناس في الصلاة الاعربي ، هــذا دينهــم ومسلكهم وما حــدث بين زيـــد بن على زين العسابدين وهشسام بن عبد الملك بصور ذلك المسلك ، استدعى زيد لمقابلة الخليفة هشام فلما دخل عليه قال له هشمام: بلغني أنك تحمدث تمسك بالخلافة ، ولا تصلح لهسا لأنك ابن أمة . قال زيد : أما قولك انى أحدث تفسى بالخلافة فلا يعلم الفيب الا الله ، وأما قولك الى أبن أمة فهــذا اسماعيل صلى الله عليه وسلم ابن أمة ، أخرج الله من صلبه خير البشر محمدا صلى الله عليه

قصية من التراث

التحسربين

لما رجع المتصم من الثغر وصار بناحية الرقة ، قال لممرو بن مسعدة: ما زلت تسألني في عمر بن فرج حتى ولته الأهواز ، فقمد في سرة الدنيا بأكلها خضما وقضما ، ولم يوجمه مؤخسرة الزورق فلمما حضر وقت الينا يدرهم واحد ه أخرج اليه من ساعتك !

> فقلت في تقسى : أيعمل الوزارة أصبر مستحثا على عامل خراج أ

> ولكني لم أجــد بدا من طاعـــة الأمير ، فقلت أخرج اليسه يا أمير الْمُؤْمِنَينَ ***

فقـــال: احلف لي أنك لا تقيم سفداد الإيوما وأحدا ٠٠٠

فحلفت له ثم المحدرت الى بغداد فآمرت ففرش لي زورق ثم خرجت ، فلما صرت بین دیر هرقل اذا رجل يصيح: يا ملاح ٥ رجل منقطع!

فقلت للملاح : قرب الى الشـــط فقال یا سیدی هذا شحاذ فان قعد معك اذاك ، قلم ألتقت الى قوله ، وأمرت الفلمان فأدخلوه فقمد في الغذاء عزمت أن أدعسوه الى طعامي فدعوته ، فجعل يأكل ، أكل جمائم بنهامة الا انه نظيف الأكل فلما رقع الطعام أخذت أحادثه ، فقلت :

يا هيدًا ما صناعتك ؟ ٥٠ قال حائك ٥٠ ثم قال لي : جملت فداك قد سألتني عن صناعتي فأخبرتك ، فما صناعتك أنت ؟ .

فكرهت أن أذكر له الوزارة ، وقلت اكتصر له على الكتابة، فقلت : كاتب ٥٠٠ قال : جعلت فسداك ع الكتاب على خبسة أصناف: فكانب رسائل يحتاج الى أن يعرف الفصل من الوصل والمسيدور ، والتهاني ،

والتعازي، والترغيب، والترهيب السلطان عبلا فيثثت عمالك فيه العربية ٥٠٠ وكاتب خسراج يعتاج الى أن يعرف الزرع ، والمساحة ، والتقبيط ، والحبساب ٠٠ وكاتب جند يحتاج الىأن يعرف معالحماب الرواتب وشسيات الدواب وصفات الناس ٥٠٠ وكاتب قاض بحتاج الى أن يكون عالما بالشروط والأحكام، والفروع ، والناسخ ، والخلال ، والحرام ، والمواريث ٠٠٠ وكاتب شرطة يعتساج الى أن يكون عالمسا بالجروح ، والقصصان ، والديات •

_ فأجم أنت أعزك الله ؟

فقلت : كاتب رسائل ٠٠٠

نقال: أخرني إذا كان لك صديق تكتب اليسه في المعبوب والمكروه وجميع الأسباب فتزوجت أمه فكيف تكتب اله \$ ٥٠ أنهنيه ، أم تعزيه ١

فقلت : والله أقف على ما تقولُ • قال غلمت بكاتب رمسائل ٠٠٠ فأيهم أنت لا ٠٠٠

فقلت : كاتب خراج •• فقال نفما هول وقد أصلحك الله وقد ولاك وكان للزوجة بنت وللسرية ابن ••

والمقصور ، والمدود ، وجملا من فجاءك قوم يتظلمون من بعض عمالك ، فأردَّت أن تنظر فى أمورهم وتنصفهم ادكتت تحب العدل والبرء وكان لأحمدهم مزرعة ليس عليهما بناء ولا حولها شجر ــ كيف كنت تبسحه قال: كنت أضرب العطوف فى المبود وانظر كم مقدار ذلك ؟ ! قال: اذن تظلم الرجـــل ٠٠٠ قلت فأمسح العمودعلي حده ٥٠٠ قال: أذَنْ تَغْلُمُ السَّلْطَانَ } •• فَقَلْتُ وَاللهُ لا أدرى ! قار : فلست بكاتبخراج، فأيهم أنت ٢٠٠قلت : كاتب جند ٥٠١ قال : فما تقول في رجاين اسم كل واحد منهما أحبداء أحدهما مقطوع الشفة العلياء والآخر مقطوع الشفة السفلي ، كيف تكتب صفتهما ؟ ٥٠ قلت : كنت أكتب أحمد الأعلم وأحمد الإعلم.قال: كيف يكون هذا ورزق هذا ألف درهم فيقبض هذا على دعوة هذا قتظلم صاحب الألف ٥٠٠ قأيهم أنت ؟ ٠

فقلت : كاتب قاض ! • • فقال : فما تقول أصلحك الله في رجل توفي وخلف زوجة وسرية ــ مملوكة ــ

فلما كان في تلك الليلة أخذت الحرة ابن السرية فادعته وجعلت ابنتهامكانه مساحة العطوف فثم بابه ٠٠٠ فتنازعتا فيه فقالت هذه هذا ابني ، تحكم بينهما وانت خليفة القاضي ؟

> قلت : والله لست أدرى ! ٠٠٠ قال : قلست بكاتب قساض * فأيهم أنت ؟ ! قلت كاتب شرطة : قال فيما تقول أصلحك الله في رجل وثب على رجل فشجه شجة موضحة بلفت العظم ، فوثب عليه المشجوج فشجة _ شجة مأمومة ــ. بلفت أم الرأس ٥٠١ فقلت : ما أعلم ! ••

عُم قلت: أصلحك الله ، قد سألت، فولاء المعتصم الكتابة ٥٠٠ للسر لي ما ذكوت ا ٥٠٠

> قال: أما الذي تزوجت أمه فتكتب اليه : أما يمد : فأن أحكام الله تجري بغير تحممات المخلوقين والله يختار للمباد ، فخار الله لك في قبضها البه م فان القبر أكرم لها والسلام •••

وأما القدداح فتضرب واحدا في

وأما أحمد وأحسيد فتكتب صفة المقطوع الشمحة العليا أحمد الأعلم والمقطوع الشفة السفلي أحمد الأشرم وأما المرأتان فيوزن لبن هذموتلك فأيهما كان أخف فهي صاحبة البنت ١٠

وأما الشبجة فان فى الموضيحة خبسا من الابل وفي المامومة ثلاثة وثلاثين ٠٠

قال عمرو بن مستحده : ولقب كنبت المتصم في ثبان هذا الرجل،

ارأستما كان يشترط لتلك الوظيفة وعمل ال

ابنعبد ربه في ﴿ المقد ﴾ القريد

دين القيسادة الكافحة

عن سهل رشي الله عنه قال جرح وجه النبي صلى الله عليه وسلم بوم أحد وكسرت رباعيته وهشمت البيضة على راسه ، رواه البخاري . .

التنشئة الاجتماعة الاسلامية

للركتوزيدان عبداليابي

تسدأ تلك الصلية لحظة ولادة الطفل ٤ بل وقبل ولادته ٤ بتربيةأمه، وتستمر معه الى مرحلة النضحج الاجتماعي ، ذلك أن الأسرة تتلقى الطفل وتتعهده بالرعاية والعنساية والحنان الى أن يتعلم الكلام فتبدأ فى تلقينه كل مايفيده فى الحياة ، وتنهاه عن كل ما قد يسبب له الضرر لكم يكون كائنا اجتماعيا سسويا ومواطنا فاضلا ه

والتنشئة الاجتماعية بهذه الصورة تعتبر من أهم العمليات الاجتماعية في حياة الانسان ، ومن ثم فان حيساة الانسان وسلوكياته وشبكة علاقاته الاجتماعية تتأثر فيما بعد بوقائع تلك الفتسرة ، بمعنى أنه اذا كانت تلك الوقائم تحبب الطفل في الخير وتبعده عن الشراء قال هذا الطفسل ينشسأ اجتماعيا ابجابيا سوياءه..واذا كانت وقائع نفس الفترة تحبب الشر اليــه المخلوقات • كما أن رحمته لم تكن

وتزهده في الخبر ، فان الطفل منشأ « غير اجتماعي » ه Anta-Social أو اجتماعي سلبي غير سوي • ومن هنا فان « التنشئة الاجتماعية غير السوية تعتبر عملية اجتماعية سلبية والعكس صحيح ۽ ٥

وقد ضرب الرسول الكريم أروع الأمثلة في مجال التنشئة الاجتماعة، كما بذل من صفاته الرائعة الكثير حتى يقف الناس على كل زوايا معانى الرسالة التي جاء جا صلى الله عليه وسلم ، فقد كان خلقه القرآن ، كما كانت سجاياه الرحسة • وكيف لا تكون سجاياه الرحبة وهو الرحمة المهداة الى العالمين ، وصحفق الله العظيم اذ يقول : ﴿ وَمَا أُرْصَانَاكُ الْآ رحمة للمالمين » ولفظ العالمين يشمل الانس والجن والحيسوانات وجميع

ابعة من عقد يعانيها أو رد غمسل ليتمه ٥٠ لا ٤ بل هي رحمة الأقوياء البازلين ٤ وكانت هذه الرحمة نبعسا فياضا يستقى منه الرائح والنادى حتى أنها شملت الوليد في مهده ٤ كما أصابته وهو فطيم بلعب على ردفيه وهو في صلاته ٤ فلم يزجره ولمينهه ٤ وانها كان به شفوقا عطوفا ولمينهه ٤ وانها كان به شفوقا عطوفا فأمر أمه بأن تهدهده وتسسح عنه فأمر أمه بأن تهدهده وتسسح عنه بكاههيدها العانية بقوله: «ألا تعامين أن بكاءه يؤذيني ٤ ه

ومن الأمثلة الأخرى على ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أطفالا يلعبون وبمرحون بورأى طفلامنزويا باكيا ، فذهب اليه الرسول الكريم وقال ؟ مايبكيك أيها الفلام ؟ فقال الطفل: دهنى يارجل فقد مات أبى فى الفزو مع الرسول الكريم مده فقال صلى الله عليه وسلم : أترضى أن أما ، فقال الطفل: عقوا يارسول الله أما ، فقال الطفل: عقوا يارسول الله ثم أخذه الرسول الى منزله وأطعمه ثم أخذه الرسول الى منزله وأطعمه وكساه وأعطاه نقودا ثم قال له الرسول الكريم : العب مع اخوانك ه، فلما

نابعة من عقد يعانيها أو رد فعسل رآه الأطفال مزهوا فخورا، قالوا: ليتمه ٥٠ لا، بل هي رحمة الأقوياء مالك أيها الطفل؟ كنت منذ لحظات البازلين، وكانت هذه الرحمة نبعسا باكيسا والآن نراك فرحا مسرورا؟ نياضا يستقى منه الرائح والفسادى فقال الطفل مجيبا: لقد رأيت أبا خيرا حتى أنها شملت الوليد في مهسده، من أبي وأما اكرم من أمي و

ومن أقواله صلى الله عليه وملم: ﴿ اتَّقُوا الله واعدلوا بين أولادكم ﴾ وقوله أيضا : «سبعة يظلهم الله في ظلم، يوم لا ظل الا ظله •• امام عادل ، وشاب نشأ في عبادة الله » • ولقبــد كان صلى الله عليه وسلم يعرف للملاقة الأبوية مكانتها التربويةوأثرها فى تنشئة الأطفال ، فقد أبصره الأقرع ابن حابس بقبل الحسن ، فقال: أن لى عشرة من الأبناء ما قبلت واحدا منهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من لا يرحم لا يرحم» وبزياء هذا المعنى تأكيدا ما اشتهر عنه من حدب وعظم على الأطفال حيثروي أنه صلوات الله وسلامه عليه مرببيت فاطمة فسسم حسينا يبكى فقسال لفاطمة : ألا تطمي أن بكاءميروذيني؟

 فأطال سجوده حتى لا يشسق على والصفير ، يمم كل ضعيف حتى

وكان صلى الله عليه وسلم يربى الناس على الرحمة بالحيوانات ، لكي فما أن رأى الجمل النبي ، حتى زرفت عيناه وجن ٥٠٠ فاكناه رسول الله صلى الله عليه ومثلم فمستح عنه قسكت و وقال الرسول الكريم من الله عليه وسلم تعهد عبد الله بالنصح الانصار : همو لي يا رسمون الله فقال عليه الصلاة والسلام ألا تنقى الله في هــذه البهيمــة التي ملكك الله اياها ، فانه شكى لى أنك تجيعه وتدئيب ٠٠٠ ٪ و ومن الدروس وأفطر مهم النخ » وانصرف عبد الله ، التربوية المشاجة أيضا قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ عَذَبِتُ البَرَّاةُ فَ هَرَّةً وهي طليقة المحيا متعطرة ، ترفل في حبستها حتى ماتت ، لا هي سيسقتها وأطعمتها ولاهى نركتها حتى تأكل بالدين السمح ، مزدادة به تمسكا من خشاش الأرض € • • وتلكأمثلة

الطفل من طول اعتلائه المنكبين و راقد الحيوان فهو القائل: «ومن لم يرحم امتدت رحمته من محيط أسرته الى صغيرة ويعرف حـــق كبيرة فليس الصبيان من غير أسرته ، من أتباعه من » . وأحبابه ٤ فقسد لاحظ ذات يوم في مجلس عائشة رضى الله عنهما امرأة رثة الثياب، وتعلو قسمات وجهها الجميل كآبة ، كما كانت كسميرة تكون مدحلهم الى الرحمة بالانسان الرنوات ، زرية الهيئة ٥٠٠ فيمسال فمن عبد الله بن جعفر أن رسول الله صلى الله عليه ومسلم عن أمرهما ، صلى الله عليه وسلم ، دخل بستانا ولعله كان يعلم عنها أنها ينبغي أن الرجل من الأنصار ، فاذا فيه جمل ، تكوزني بحبوحةمن العيش ورغادته فيخبر أن زوجها عبد الله بن عمرو بن العاص يصنوم دائما ويقوم الليل كلهء صمارفا وقتهكله للمبادة ولاشيء غيرها ٠٠٠ ومن هنا فان الرسولصلى رب هذا الجمل ؟ » فقال فتى من والارشاد قائلا له : بلغني أنكتصوم النهار وتقوم الليل ، فلا تمصل فان لحسدك عليك حقا ولمينيك عليسك حقا ، ولزوجك عليك حقا ٠٠٠ صم وبمدحين عادت زوجته لزبارةعائشة الجديد والنظيف من الثياب، مزدانة وكذلك كان ﴿ عطُّهُ ﴾ على الكبير - لتوجيهاته التربوبة حول الحيوانات

حول الإنسان ١٤

ولقد كان صلى الله عليه وسسلم حريصا على تربية الناس على احترام مشاعر الآخرين والإمثلة على ذلك كثيرة ، فقد كان حريصا علىسبيل وجاء » ، المثال ــ على شعور وكرامة السيدة صفية بنت حيى به أخطبزوجرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتيكانت من يصبود بني النضير ، فقد حدث خلاف بينها وبين السيدتين عائشمة وحفصة زوجتا رسول الله فقالا لجاز نحن أكرم على رسول اللـــه منك ، فشكت ذلك للحبيب المصطفى فقال لها : "لا قلت لهب وكيف نكونان خيرا منى وروجي محمد وأبي هارون وعمی موسی ه وکذلك ما روی من السيدة عائشة أم المؤمنين لقبتها مرة باليهودية ، فهجرها رسول اللهشهرين كاملين عقوبة لها وتأديبا •

وقد عني رسول الله صلى اللسه عليمه وسلم ولنشمئة الاجتماعية الصحيحة والأحلاق الكريمة،تفديرا اليك ؟ فقسال الأعرابي : لا ، ولا

منه لرسالة الشباب، وأنه عماد الأمة والسلام ﴿ يَا مَعْشَرُ الشَّمَابُ مِنْ استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فاله أغضى لليصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فانسه له

وقال مرة لابن عباس وكان راكبا خلفه : أيا غلام ، ألا أعلمك كلمات بعضظك الله بهن ؟ » فقال: بلي يا رسول الله ، فقال عليه الصـــلاة والسلام: احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجدم تجاهك ۽ اڏا سالت فاسال الله ، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك ، لم يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت المنحف » ،

ولم ينس صلى الله عليمه وسلم آداب المعاملة ، فقد ظلب أعرابي السوية للشباب حيث كان يتعهده يوما من النبي صلى الله عليه وسلم بالموعظة والتوحيه ، ويلقته المبادى، شيئًا فأعطاهاياه،ثم قال له : أأحسنت

كانوا حاضرين ذلك الحوار وقاموا - دخل ودخلتم النار » • اليمه ٠٠٠ فأشار النبي اليهم بأن كفوا ؟ : ثم دخل منزله وأرسل الى الأعرابي وزاده شيئًا ، ثم قسال : أأحسنت اليك ؟ فقال نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرا • فقـــال له النبي : انك قلت ما قلت وفي تفس أصبحابي شيء من ذلك ٤ فاذا أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدي حتى تذهب من صدورهم ما فيها عليك . قال ثمم : فلما كان المداة جاء فقال النبي : إنَّ الأعرابي قسال ما قسال فزدناه ، فزعم أتبه رضى ، أكذلك يا أعرابي ! ؟ فقال الأعرابي : نصب فجزاك الله من أهل وعشيرة خبرا ، فقال النبي لأصحابه : أنَّ مثلي ومثل هذا الأعرابي كمثل رجل كانت له ناقة شردت عليه فتبعها النساس فلم يزيدوها الانفوراء فناداهم صاحب الناقة : خلوا بيني وبين ثاقتي ، فاني أرفق جا وأعلم • فتوجب صاحب الناقة بين يديها ، وأخذ لها من قمام الأرض فسردها هونا حتى جساءت واستناخت وشد عليهبيا رحلهب

أجلت ، فغضب المسلمون من حيث قال الرجل ما قسال فقتلتموه

وفي واقعة أخرى مشابهة ، وفيها یراوی آن بهودیا کان له دین ، فاراد أن يطلب دينه قبل حلول أجلسه ، فاعترض رسول الله ــ في طريستي المدينة ــ فقال اليهودي : الكم بني عبد المطلب قوم مطل « مماطلون » ورأى عمر ذلك فاشتد غضبه وقال: ليأذن لي رسول الله فأقطع عنقه ، فقال النبي عليه الصلاة والسلام : يا عس ، مره بحسن التقاضي ومرتى بحسن الأداء ، ثم التفتالي الهودي وقال : یا یهودی ، انبا یعل دینك غدا»وهكذا كانت التربية الاسلامية التي تقوم على الحلم وما أعظمه من حلم ، حبذًا لو اقتدينـــا به في كل علاقاتنا ومعاملاتنا ه

ومن التوجيهات التربوية للرسول الكريم التي أكدتها النظريات البيولوجية ، ما يتصل بالوعاء الذي يتكون فيمه الجنين ، وضرورة أن يكون وعاءا طاهرا بعيدا عن الدنس واستوى عليها ••• واني لو تركتكم ولما كانت التنشئة الاجتماعية

للطفل تبدأ قبل ولادته ، فقلم كان صلى اللسه عليسه وسلم حريصما على سيلامة تلك التنشيئة عن طريق الاهتمام بالأسرة الاسلامية ، التي يعرف فيها كل فسرد حقسوقه وواجياته بحيث تستقيم أمورها على دعائم الدين الحنيف ، لكي تكون أسرة مثالية ، فالدين يمهد لها الطريق القويم ويجعل سبيلها الايمان وقبلتها رضوان اللــه ۽ ونبضات فؤادها : لا اله الا الله وأقتاسها محمد رسول الله • والزواج الذي تنسوم عليسه الاسرة الاسلامية شركة بين رجمل وأمرأة يسميان الى معيشة صالحمة وتقديم مواطنين صالحين للمجتمسع بما تقوم عليه من حسن اختيار طرفى الزواج لبعضهما البعض طبقا لحديث الرمسول عليه الصلاة والمسلام « تخيروا لنطف كم فبان العرق دساس » وعلى التكافؤ بين الزوجين من حيث المستوى الثقاق والاجتماعي والاقتصادي حتى يتيسر لهما الامستقرار الاجتماعي الضروري للتنشئة الاجتماعية السليمة •

فالوعاء الطيب لا يخرج مشبه الا طيبا ، فكثيرا ما كان الرسول عليم

الصلاة والسلام يؤكد ذلك بالحديث عن عراقة أصله ، وطهارة نسبه ، وأن سلسلة بيته لم تتلوث بسغاح الجاهلين مفقد روى الامام على بن أبي طالب رضى الله عنه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : «خرجت من نكاح ولم أخرج من سنغاح ، من للدن آدم الى أن ولدنى أبي وأمى ولم يصبهنى من سنفاح الجاهلية شيء » •

وعن ابن عباس رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى اللهعليه وسلم لا لم يلتق أبواى قط على سفاح ، لم يزل ينقلنى من الأصلاب الطيبة الى الأرحام الطاهرة مصفا مهذبا لا تنشعب شعبتان الا كنت في خيرهما » •

ونبينا الكريم بصفاته هذه جاه استجابة لدعوة جده ابراهيم الخليل بأن يكون من قسل ولده اسماعيل نبى مرسل جهذه السمات ، كما جاء في الآية الكريمة: «واذ يرفع ابراهيم القبواعد من البيت واسماعيل ، ربنا تقبيل منا انك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك ، وأرنا

مناسكنا وقب علينا اقال أنت التواب الرحيم ، ربنا وابعث فبهم رسحولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم صلوات الله وسلامه عليك ، فقه اختارك ربك من سلالة كريمة المحتد، طبية المنبت ، أصيلة الجد ، عربقة النعب ، شريفة الحسب ، وها أنت تتمدح بذلك فتقول : ﴿ الْ الله اصطفى قريشا من كنانة ، واصطفى من قريش بنى هاشم ، واصطفائى من من قريش بنى هاشم ، واصطفائى من بنى هاشم ، قاتا خيار من خيار » ،

وفى الواقع ، وتيجة لطهارة وعائه، فقد كان الرسول الكريم من عثبات الفضائل منذ نعومة أظافره ، عف عن الدغايا منذ طف ولته ، وفى مقتبل عمره ، فكانت حياته كلها حافلة بمظائم الأمور ٥٠٠ كان غلاما يترفع عن مألوف الغلمان ، وكان فتى له تفكير الماسة المعنكين ، وكان فتى له فيه خلال الكبراء وهيبة الشيوخ فيه خلال الكبراء وهيبة الشيوخ عاملان يدعوان الى النزق والطيش وبحملان على الاسفاف والضعة ٠٠٠

ولكن الرسول في كل هذه الأطوار كان مثالا للاياء والشرف •

هذا وقد أوتى الرمسول الكريم جوامع الكلم فى دروسه التربوي في مجال التنشئة الاجتماعية وفي غبرها من العمليات الاجتماعية ، فقد روى الامام أحمد عن وابصة بن معبسد رضى الله عنه ، قال : أتسيت السنبي صلى الله عليه وسلم وأنا أريــــد ألا أدع شيئًا من البر و الاثم الا وسألته عنه فقال لي : أدن ياوابصة فدنوت منه حتى مست ركبتي ركبتاه ، فقال ياوابصة وجئت تسألنسي عن البسر والاثم ؟ قلت نعم : فجمع أصابعـــه الثلاث فجمعل ينكث في صمدري وقال: ياوابصة استفت تفسك ، البر مااطمأنت اليه النفس واطمسان اليه القلب والاثم ما حالة في القلب وتردد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك » •

وهكذا كاناسلوب، معلم الانسانية الأول فى التنشئة الاجتماعية لأفراد المجتمع ، ولاغرو فى ذلك والقرآن الكريم يقول عنه : « وما ينطق عن الهسوى ، اذ هو الا وحى يوحى »

الأيات ٣ ، ٤ من سورة النجم . وكذلك قوله تعالى : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم، الآية ١٢٨ من سورة التوبة .

وكان وسول الله صلى الله عليه على الوسلم يعطى القهدة الحسينة لمن لديه م سيجيء بعده من خلفائه ، حيث كان هما ويور هسمفاء المسلمين ويلاطفهم فيها ويواسيهم ويؤانسهم ، ويجلس معهم، أقبل ويعود مرضاهم ، ويعضر جنائزهم، أقبل وكان يدعو ربه اذا توجه الى المسجد، فأن كما جاء في صميعيح مسلم ، ومن ولا دعائه صلى الله عليه وسلى : « اللهم كان الم عاب في قلبي تورا ، وفي بصرى الله عا نورا ، وفي لحبي نورا ، وفي بشرى أفلح نورا ، وفي بشرى أفلح نورا ، وفي بشرى أولا ، وفي بشرى أولا ، وفي بشرى أولا ، وون بشرى أولا ،

ولقد سارت التربية فى المجتمع الاسلامي على أساس أن يسل المؤمن المسلم «النصراني المسلم «النصراني أو المهودي » على تربية نفسه على مكارم الأخلاق فين أراد أن يتحلى بالحلم ويجعله خلقا من أخلافه ،

فعليه أن يتعود ضبط النفس وكظم الغيظ ... وذلك حتى تسمئة لديه خاصة العظم ، بل والكرم اذا أراد أن يكون الكرم سمة من سماته ، فعليه ... كذلك ... أن يؤمن بقيمة الخير ويعمل دائما على ترويض تفسه على السماحة والبذل ، حتى تستقى لديه صفة الكرم ، فالحلم والكرم هما جناحا الأخلاق ، تلك التي قيل فها :

أقبل على النفسواستكملفضائلها فأنت بالنفس ، لا بالجسم انسان

ولا رب أن هذا المنهاج التربوى
كان استجابة من رسول الله صلى
الله عليه وسلم لقوله تعالى: « قد
أفلح من تزكى » وقوله تعالى: « قد
أفلح من زكاها ٤ وقد خاب من
دساها » والفلاح هنا شرط لقدرة
الانسان على تربية نفسه على الفضائل
وتنمية نوازع الخير فيها ٤ وتنحية
دوافع الشر عنها •

والتزكية الواردة فى الآية الكريمة السالفة الذكر ، تشتمل أيضا على التطهمو من الرذائل والتربيمة على

الفضائل • فقد جاء رجل الىرسول الله صلى الله عليمه وسلم وجلس قال: حسن الخلق ٤ ثم أتى اليه من قبل شماله ، قال يا رسيول الله ، ما الدين ؟ قال ﴿ حسن الخلق ﴾ ثير أتى اليه من ورائه وقال : يا رسول الله : ما الدين ؟ قال ﴿ حسن الخلق ﴾ وهنأ أضاف الرجيل : أما تفقه إلا أى ألا تنضب إ؟ هذا ويرجع عـــدم غضب الرسول عليه الصلاةوالسلام الى كبحه لجماح نفسه وتمرينها على الانفساط والتعلى بمكارم الأخلاق فالحليم هو الذي يضبط نفسه عند الغضب وخلب هنذا وكرميه الأخلاقي ورقة قلبه ، كانت السبيل الأساس الى جميم الناس حوله واستبساكهم بهءوحبهم لهءوحرصهم على رضاه ، وكل ذلك كانمنه رحمة يسترشد بأسلوب رسمولنا الكريم من الله به وبالناس ه

ولا غرو في ذلك فهو القائل: «انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ، فطوبي لمن اتبع سبيل خالم النبيين وسلك فليمدد له الرحمن مدا ، حتى اذا رأوا

الصراط المستقيم والمنهاج القسويم فى تنشئة أبنائه باتباع توجيهات النبي الأمي الذي يجهدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل، يأمرهم بالمعروف ويتهاهم عن المنكر » وهل يترك الله حبيبه محمدا حامل لواء الحق والعدل لعدوان عبدة الأصنام والأوثان ؟ كلا فهو الذي وجلم يتيما فآواه ، ووجده ضالا فهداه ، ووجده عائلا فأغناه ، وهو الذيقرن استه باسبه وأمرنا بالصلاة والسلام عليه فقال: «إن الله وملائكته بصلون على النبي ، يا أيها الذين آمنــوا صلوا عليه وسلموا تسليما ؟ ه

وفى كل نظريات التربية التي تدرس في كل كليات التربية في المهد الحاضر ، تنصح كل ذي أبناء أن فى التنشئة الاجتماعية لأبنسائه من البنين والبنات ، حتى تمتد اليه يد الرحبة بالهداية والارشاد عتصديقا لقوله تمالى: « قل من كانف الضلالة ما يوعدون، اما العذاب واما الساعة، ووفقه وهو تاجر أجير ، ثم شاء ــ فسيطمون من هو شر مكانا وأضعف ولأمر يريده ــ أن يصنعه على عينه، جندا ﴾ الآية ٧٥ من سورة مريم ، فأدبه بأدبه ، وعلمه من علمه، وعصمه

ولا رب أن الصيغة المثلى لصنع المنوال المجتمع الاسلامي على نفس المنوال الذي يحدده القرآن الكريم، مجتمع رائد، متماسك ، ناهض ، دينامي ، كمجتمعك الذي ساد بالفكر المتطور والوحدة النقية الوثقي ، والقدوة الواعية ، و فليس كالاسلام دينا ينشد السلام ويعمل جاهدا على المنطق والحجة في اطار الحرية الكاملة لمقل وفكر الانسان ، والانسان الذي وفكر الانسان ، الانسان الذي مائر المخلوقات ،

تلك هي التنشئة الاجتماعية بالممنى الاسلامي ، والتي وضع أسسها من كانت تنشئته الاجتماعية على يدى الله ، حيث كانت عناية الله ترعاه في كل طور وفي كل مرحلة ، عاله وهو يتيم فقير ، وكفله وهو راع صغير ،

فأدبه بأدبه ع وعلمه من علمه عصمه من أرجاس الوثنية وأوزار الجاهلية، حتى صار اليتيم المحديم مصيدا للجزيرة العربية ٤ والراعي الصغير راعيا للعالم كله ، والتاجر المتجــول فاتحا للأرض ومؤسسا لنظام اقتصادي يقوم على المدالة ، ولما كان اللــه قد روده قبـــل كل ذلك بسمات الصبر والصمدق والإيمال والثبات وحب الجهاد والخلق والرجولة ٥٠٠٠ فقد أثمر الغرس وتم النسور واتحدت الكلمية واتسعت الرقمة ، فصارت المدينة دنيا ، والثلة ملة ٤ والقرى الثلاث مكة والطائف ويترب أشبه ينيويورك ولندن وباريس ٥٠ وبالتالي فان علينا أن تتخذ من أسلوبه في التربية نبراسا لنا اذا شئنا التحضر بحضارةالاسلام الحقيقية وليس بحضمارة الفرس الرائفة -

د : زيدان عبد الباقي

بين الكتب والصحف

للأستاذهم عبداللرانسمات

الحديث الشريف رواية ودراية تأليف : الدكتور النعمان القاضي

بالرغم من أن هذا الكتاب صغير الحجم اذ لا تبلغ صفحاته الا زهاء مائة وثلاثمين صفحة من القطع المتوسيط والااله دراسية جيدة جديرة بالاهتمام ، والواقع أنسا لا نزال في حاجــة أكثر الي عـــلوم الحديث النبوي الشريف بأسلوب العصر ولفته • لأن الحديث كمصدر ثان من مصادر التشريم بمد كتاب اقه عز وجسل ، قسد تعرض لاثارة الشبهات ــ لا من ناحية المستشرقين ـ الحديث ٤ الثنيات الجامعي المبلم ٤ -الذي يتمرض لكثبر من الاهتزازات ألتى شرها حبول العديث النبوي الشباب الماركسي الأحمر ، وقسد المتمدة في الحديث ٥٠

أحسست بهذا بنفسي من خمالل الأسئلة التي كنت أتلقها في المحاضرات الاسملامية للجمساعات الدينية بالجامعات •

رتب المؤلف هذه الدراسة القيمة فى فصلين ، جعل أحدهما فى رواية الحديث ، ووزعه على عشرة مطالب هي على الترتيب: تعريف المعديث الشريف وبيسان منزلته سامظساهو المنابة بالسنة الشريفية بالمتابعة الرواية والتدوين في عهد السي وفي عهد صحابته ــ في عصر التابعين ــ حركة الندوين الشبامل والنهوض والمبشرين فحسب ــ بل أيضا بأقلام ابها ــ صور التدوين المختلفة حسب بعض المنتمين الى الاسلام ٥٠ وأجدر ترتيبها الزمني ــ تجريد الكتب النماس بالمناية باستيماب عملوم المحمديث ماريقة التصنيف على المسانيد - كتب الصحاح الست ، ثم كتب الحديث الأخرى وبخاصـــة المتأخرة منهسا بوأهم كتب الشبيعة

لعلم الحديث • ووزعه على عشرة من شبهات حول العديث الا أنسبا مطالب أيضما ، هي على الترتيب: الحديث عن الوضع وأسبابه ، حيث كان أهم الدوافع التي دفعت علماء العمديث الى أحمكام ضموابطه ومعماييره مم الفرق بين الحمديث والسنة ـــ المقصدود بعلوم الحديث ومباحث المختلفة .. أهم خواص أن هذه المسألة من الدقة بمكان . ركن الحديث متنه وسنده ما الجرح والتمديل ومقوماتهما بطرق التحمل والضبط والأداء بـ شروط الرواية التصنيف الوصفي ب التصنيف من حيث الصبحة والضعف والقبسول والرد ــ ثم ما يعتور الحديث،نعلل وشذوذ تحول دون صحته وقبولهه الحق أن المؤلف الأستاذ الدكتور عدة أجزاء ... النعمان القاضي كتب هده الدراسة كتابة المالم المحقق المدقق ، وقد قام بتدريسها لطلبته في كليسة آداب

القاهرة واقسم اللفة المربية وووما

أما الفصل الثاني فقد جعله المؤلف قد تضمن الردغير المباشر على ما أثير كنا نطمع في اضافة فصل مسيتقل للرد على هذه الشبهات ولا جدال فى أن الطلبة ــ فضلا عن غيرهم ــ فى حاجة الى هذا القصل ، ويبدم أن المؤلف قد عرض سريعا لكتب الحديث عند الشبيعة ، وموقف الشيعة من كتب السنة المشمدة ممع هذا وقد أشار المؤلف الى كتابي الامام السيوطي : جسع الجوامع والجامع الصغير _ فذكر أن جمع الجوامع مخطوط ، بينما في الواقع لم يمد مخطوطا ، اذ بدأ مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر الشريف طبعه منذ سنوات ، وقسد ظهر منه

الفسياء من أقوال سيد الإنبياء تاليف: الاستاذ عطية عبدالرحيم عطية

المؤلف كاتب اسلامي دءوب ـــ كان الدافع الى الايجاز الذي توخاه يهتم في المقسام الأول بالتراجم عن هو أن يفيد الطلبة منها ويستعينوا الرعيل الأول من أصحاب رسول الله بها ، ويشكنوا من استيعابها ، ومع - حصلوات الله وسلامه عليه _ ، وقد تسليمنا بأن بعض صفحات الدراسة نشر له المجلس الأعملي للشمشون

الاسلامية كتبا ثمانية في التراجم ، أما كتابه الذي بين أيدينا ، فهو مجبوعة من أقوال الرسول ، أحسن المؤلف اختيارها ، لأن كلا منها يرتبط بموضوع من الموضوعات التي تمس حياة المجتمع الاسلامي ، ومن هذه الموضوعات : أداء الحقوق في الاسلام ب الاحتكار خطيئة بصيانة الأعراض ب حرمة النفس به أشرف انكسب ههه

ومنهج المؤلف : هو أن يجعل من الحبديث النبوى الشريعه رأسسا للموضوع المتصل به ، ثم يأحـــذ في شرح الحسنديث شرحنا يستوعب الموضموع ، مستعينا بكتاب الله ، وأقوال الصحابة والسلف والعارفين محاولاً أن يتوافر في كل موضوع الوحيدة العفسوية له ٥٠ جهيد استطاعته ٥٠ ويسلمو أن اهتمسام المؤلف بالمعنى جعله لا يعنى كشسيرا بشرح بعض الفساظ الحسنديث، والتنقب عن الأسرار البلاغية فيه ه كذلك يبدو أن اعتمساد المؤلف على شهرة الأحاديث التي عرضها ، جمله لايعني كتسيرا بتخريجسا وابراز درجتها ٥٠

ومع ذلك فقد قدم لنا المؤلف دروسا في السماوك والأخمال والماملات ، لها أهميتها الكبرى في حياتنا المعاصرة ، ولها تأثيرها في تربية جيل من الشباب المسلم مه

قطوف من السئة : للشيخ عز الدين فريا

المؤلف امام وخطيب وواعظ من أتشبط الماملين في الحقل الأسلامي ، وهذه القطوف من السنة التي تشرتها دار الاعتصام بالقاهرة ، هي مختارات من السكلم الجسوامع ، والحسكم الدوافع جبمها المؤلف وقدم لهما ، بدأها بفضل الصلاة والبسلام على الرسول ، وضمن هذه القطوف ألوانا شتى من العبادات والمعاملات والأخلاقيات والأوامر والنواهي ، والرسالة موجزة ثبلغ صفحاتها أكثر من سبعين صفحة ، وهي رسالة خفيفة الظل ينجذب القارىء اليها ، ولقد حرص الشيخ عز الدين فريد امام وخطيب مسجد كلية طب جامعة عين شمس ، على تخسريج الأحاديث النبوية التي ضمنها رسالته •

🌑 حول ضمائر صحف موسکو...

شنت حملة دعائية على الأحسيداث الدامية فى جنسوبى أفريقيسا التى تقوم بها حكومة جنوبي أفريقيب المتصرية عوصحف موسكو تنتظاهر بالدفاع عن الافريقيين الذين يتعرضون للارهاب الدمنوي و ويسدو أن شهامتها تصاب بالعجز والقصدور اذا كانت النمياء الشريبة دساء اسلامية ٥٠ والا فلماذا لم تتحسرك هذه الشهامة المصطنعة تجاه حسرب • قراعات : الإبادة التي تشنها الطفعة المسكرية في العبشة على شعب أريتريا المعلمة والتي تشنها الطفيسة المسكرية في فناءه في حلالها حساب وفي حرامها القلبين على خسبة ملايين مسلم في عقاب ٥٠ من صبح فيها أمن ٤ ومن جنوبي الفلبين ، والتي تشنها الطغمة المسكرية البوذية عي أربعة ملايين فتن مه ومن افتقر فيها حزك ◄ • مسلم في اقليم قطامي في تايلاكاد ؟

> واذا علمنا أن ماركوس رئيس دولة الفليين قسد قام في الأسابيسم

المناضبة بزينارة ودينة للاتحاد ذكرت الأنباء أن صحف روسيا السونييتي ، يسلف اقامة علاقسة صداقة بين البلدين • حيث صرح ماركوس في البيان الذي أدلى به اثر عودته الى المناصبة بأن القليسين وجدت مبديقا مخلصا في الاتحاد السوفييتي ، أدركنا السبب في أن ضبائر الصحافة في موسكو ضبائر المحازية لا يحركها الا الهوى .

$\times \times \times$

و الدنيا دار أولها عناء وآخرها مرض فيها للم٠٠ ومن استغنى فيها من كلمات الامام على

معمد عيد الله السمان

[·] قال بعض السلف كنا تمزح وتضميحك اذ أصرنا يقتدئ بنا فما أرأه يسعنا ذلك

بإست الفتبوعث

الشيخ الأستاذ محمود محمد رسلان

شبهة طحد السؤال بتعرف :

طلب أحد الملحدين من أحد خطباء المناجد وهو فيدرسه الديني تفسير قول الله تعالى : « ويخرج الحي من الميت ويغرج الميت من الحي ۽ من الآية ٢٧ من سورة يونس ٥٠ فقال: المقطيب : يضمسرج الحي وهمو الانسان ، من الميت وهي النطفة ، فقال الملحد : أربك يكذب ؟ فقال الخطيب : حاشا لله ، فقيال : وميا تعمل اذا ظهر كذب تفسير هذه الآية وأن هذا الكلام ليس من كلام الله، وانما هو من افتراء نبيكم محسدا فاقشمرت قلوب الحاضرين مما قال وهموا أن يضربوه ويخرجسوه من المسجد ، ولكن الماكر كان معه السؤال للاجابة عليه اجابة شافية رجل آخر يماونه فقال لنا : انتظروا حتى نسبكته وتسبكت أمشاله ؟ وسيفسر لكم أخي محمد تلك الآية والله يهدينا واياكم سواء السبيل • تفسيرا متقنا ، وقال :

يا محمما قم وبين هماذه الآية ، فقال : اخوانی : من منکم یخدم الانسانية ءورتبرع باحضمار تطفته ويأخذ مبلغ خمسين قرشسا ، فقام رجلجذه المهمة،ووضع محمد النطقة فى كأس نظيفة غسلها القوم بأيديهم وطهرها الرجل بالكحول ، وأخسرج من بين ملابسه منظارا معظما ،، ونظر الى النطفة في الكأس ، ثم أخذنا المنظار ونظرنا فيه فوجدنا في الكأس دودا يسبح في النطقة ، فدهشنا أي دهش عند سباعنا من هـــذا الملحد عبارات النكذيب لقانوننا السماوي ونمحن بدورنا فحيل عليسكم هسذا السبيد محمد متولى حمادة

الجواب :

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ٠ أما بعد:

فان أمثال هذا كثيرون يخرجون ف كل زمان لتشكيك المسلمين وصرفهم عن دينهم وعقيدتهم ؛ ومن الاسلام ، والأسلام منهم براء ، ومن ثم وجب على كل مسلم وخاصة من يتصدون للدعوة الى اله أن يكونوا على درجة كبيرة من العلم والمعرفـــة حتى يبصروا النساس أمور دينهم ، ويحذرونهم من المسارقين عنه ، واذا كان هذا الملحد تجرأ علىالله ورسوله قانا تسميوق له الأدلة الرادعية له عد ٣ ص ٣٣٦ بتصرف · والأمثاله ه

> ففي سورة آل عبران عند قوله تمالي : ﴿ وَتَخْرِجُ الَّحِي مِنَ الَّذِينَ ﴾ من الآية ٢٧ كالعالم من الصاهل والصالح من الطالح ، والمؤمن من الكافر ﴿ وتخرج الميت من الحي ». كالكافر من المؤمن ، والجساهل من العالم ، والشرير من الخير ، وقسد

مثل المسرون للحياة الحسية بخروج الحمد لله رب العالمين والصلاة النخلة من النواة والعكس، وخروج الانسان من النطفة ، والطائر ونحوه فى البيضة والنواة ؛ لأن هذه الحياة اصطلاحية لأهسل الفسن في عرفهم دون العرف المام الذي جاءالتنزيل به ، ومن الأمثلةالصحيحة فىالمرقين خروج النبات من النراب ، وقد العجيب أن أغلبهم منن ينتسبون الى جاء القرآن بتسمية ما يقابل الحي ميتسا سبواء كانت العيساة حسية أو معنوبة ، وسواء كان ما أطلق عليه لفظ الميت مما يعيش ويحيا مثله ام

وتأتى مجلة نور الاسسلام علي هذه الشبهة فتقتدها وتعسريها فقد قال الرحوم الشبخ يوسف الدجوي من هيئة كبار الملماء في الأزهب مایلی:

لا وهو استمال عربي صحيح

فصيح • والآية تدنُّ على قدرة الله

وعظمته فعنده سيبحانه كل شيء

بمقداره اله ها انظر تقسير المتهار

يحزننا كثيرا انتشار أولئاك الملحدين الذين تزبوا بزى الاسلام ظنى أن هـــذا الفـــبز الوقح من المبشرين الذين افتنوا في ومسائل التبشمير وان لم يكن منهم فهمو صنيعتهم . يحزنسا أن يعيشـــوا في الأرض فسادا بلا زاجر من حيساء ولا احترام للأمة االتي يعيشون بين أظهرها ، ولا خــوف مان الحكومة التي دنها الاسلام •

وانى أعتب كل العتب على أولئك المسلمين الذين كانوا مجتمعين عندما قال كلمته الشسنعاء أملماهم عمحتقرا اباهم ، هازمًا بدينهم ، مكذبا لنبيهم، ولو كان للدين في تلك النفسوس الضميفة الخسوارة، ما للوطنية أو الحزبية ، لكان منهم ما يقمع أمثال أولئك المسارقين الذين أصسبحوا چاجبونهم في مسانجدهم طمعا فيهم واستهانة بهم ، مع أن القافون يحظر ذلك ويعاقب عليــه لو أبلغوا ذلك لأولى الأمر : ، ولسكن ما تفصيل القوانين اذا فسببدت النفسوس ، وضيعفت القيلوب، وقصيرت العقول، وتفككت عسرا الوحساءة الاسلامية 1 ولعمر الله لقه فعب أن يرد الحي الي أصله الميت > أعقل أولئك الذير. مجهم الله ويحبسونه من هذا الأحمق ، فانه لم يسهل عليه

وما هم منه في قليل ولا كثير ، وأكبر اذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين وخلف من بمدهم خلف كغثاء السيل أعزة على المؤمنين أذلة على الكافرين؟ ولندع هذا كله آسفين باكين :

وليــل طــال بالأنكاد حتى ظننت الليسل ليس له قهسار لما لا والتقي حلت عراه وبسات على بنيسه الانكسار

ليبك معي على الدين البواكي فقد أضحى مواطنه قفسار

ولنشرع فى الجيواب مستعينين بالله فنقول: أن هذا الملحد من أجهل الجاهاين فان الحي لا بدأن يخرج من الميت بالبرهان العقلي ، لأن أول حي قد خرج من الميت لا معسالة ، والا لم يكن أول حي ، وقد فرضناه أول حي (هذا خلف) • أو تقول ؛ لو کان کل حی خارجا من حی تلزم الدور أو التسلسل ، وهما محالان كما هو معروف وقد كان ذلكالعالم الطبيعي الذي يقول : ﴿ أَنَّ الْحَيْمَاةُ فلتة من فلتات الطبيعة ، ولا بـــد

أن يقول بالتسلسل الى غير النهاية ، بل جمل لها أولا هو ذلك الأصل الميت، فلم يقل بالتسلسل غير المعقول، وان كان ما قاله أيضا فلتة من فلتات العلم •

ثم نقول : ان صح ما زعبه هذا الملحد فالانسان (مع أنه غير صحيح فى الانسان الأول كبا عرفت، ولا في الانسان المتسولد من النطف كما ستعرف) فباذا يصنع في حبة القبح أو نواة النخلة ، والنخل أقربأنواع النبات الى الحيوان ، بل كاد يصل الحي أفقه ؟ فهل يقول : ان فيها شبيئا ـ حيا يرى بالمكرسكوب فيه خصائص الحيوان ومميزاتها ؟ واني أخشي أن يقول كما قال بعضهم: ان الحبـــة والنواة حية بالقوة فليعلم هو وأمثاله كما قلنا • أنَّ معنى الحياة بالقوة هو الاستعداد للحياة ٤ وأن الحي بالقوة ميت بالفعل كما قرره العلماء ، وأن الاستعداد للشيء والاعداد له ينتهيان بوجسود ذلك الشيء ، فهذا طور وذاك طور آخر ، ومن الذي تشتبه عليه الوسيلة . بالغاية والمقدمة بالنتيجــة ؟ فهـــذا ما يقرره الملم ويقتضيه العقل ، فلا

بقاء للوسيلة مع الفاية ، ولا وجود الفاية مع الوسيلة فان قال : ان النواة مستمدة للحياة التي ستحلها وتخرج منها شجرة حية وثمرة شهية ، كان ذلك مسجيحا ، وليست تحل الحياة الا فيما هو مهيألها ومستمد لظهور آثارها ، وان قال : ان النواة حبة أو فيها شيء حي بالفعل ، كان ذلك جهلا وكذبا ،

ثم نقول بعد دلك : ال ما زعمه من أن الانسان هو من الحيسوان المنسوى المعى الذي يرى في منى الرجل ـــ باطل من وجوه عديدة :

أولا: أن ذلك العيسوان الذي اغتر به لا بد أن يرجع الى أصسل ميت 4 والا لزم الدور أو التسلسل كما قلنا •

ثانیا: أن هذا الحیوان لا بد أن یموت قبل خلق الانسان ، فالانسان اذا ما خرج الا من میت ، وذلك أنهم صرحوا بأن التلقیح انما یكون برأس الحیوان فقط ، وهو لا یقی حیسا عند انفصال رأمه ، فسنة الحیوان جاریة فیه ، فمتی انفصل رأمه مات، وقد حسسل المقصسود من حیاته وحركته وهو الوصول الي البييضة الحيض زمن الحمسل مجهمسولاء اليهاه

> ثالثا : أنه يمتزج بهذه البييضية امتزاجا يجعلهما شيئا واحدا ، فلا معنى لبقائه حيا تلك العياة الحيوانية مع هذا الامتزاج والاتحاد ٠

رابعاً : أنَّ هذه البيضة قد يتولد ـ منها جنينان أو أكثر ، والمرأة لا تفرز الا بيضة واحدة في كل شمر، والمعروف أن التلقيسج انما يكون بعيوان واحمده وقد صرح بذلك بعض الاختصاصين ، فكيف بكون العيوان حيا باقيا على حالته المرئية التي يشبه بها الملق على الناس ، ثم شولد فيه جنينان أو أكثر ؟! وكأن ذلك الجاهل يظن أن هذا الحيوان المنوىقد كيرونها حتىصار انساناه وما أجهل من يظن ذلك وما أغباه !

خامسا : على أن الانسان لم يخلق من هذا الحيوان فقط ، بل خلق من أشياء كثيرة ، وتغذى بأشياء كثيرة يعسر تبينها على العقيقة ، وقد قال بعضهم : أن علم الأجنة لا يرالجنينا حتى الآن ، ولا يزال سبب انقطاع

التي يلقمها ذلك الرأسعند وصوله وان كانوا يتكلمون في غايته لا في سببه ، ولذلك ترى كثيرا متهم يعدون الثديين من أعضاه التناسل، ويقولون: اذا قطع ثديا المبرة لم تلبد، ولا يستطيعون تعليل ذلك تطب لا شافيا الى غير ذلك مما لا يمكننسة شرحه ولا الافاضة فيه ، فليرجـــم الى الاختصاصيين المبرزين في هذا ه

فان اعتبر الاستعداد للحيساة والتهيئر لها حياة ، كان الخلاف بيننا وبيته لفظياء وكذلكالنمووالانقسامه فانتسأ لا تعتبر الحيساة الا بالحس والحركة ، ولا فرق عندنا بين كلمة حي وكلمة حيوان، والحيوان همو الجسم النسامي الحساس المتحسرك بالارادة ، فان اعتبر العياة أوسم من ذلك اصمطلاحا ، ولا مشماحة في الاصطلاح ، فيكون الخلف بيننا وبيته في العبارة لاغير ه

وان شئت قلت : انها حياة تشبه حياة النبات ، ونحن نريد الحيماة العيوانية لا الباتية ، ولو أخــرج الله من الشجرة انسانا لقلنا: انـــه أخرج الحي من الميت ، وليس يقل ما بين الانسان والشجر من الفـــرق - الأول خارج من الميت لا محـــالة ، عما بين الشجر والحجر من الفرق لا وقد رأينا المسادن تنربى وتنمو في بطن الأرض ولهسا مسدد مختلفة فى تسبوها وتربيتهما ، فالملمسنح والثمب والكبيريت لا تعتماج الاللبلة سنة أو أقل ، والحبديد والرصاص والفضة تبعتاج الى مدة طويلة ، والمقيق والياقوت يحتاجان الى مدة أطول من ذلك كله ، مع أنها لا تعتبر أحياء بذلك النمسو لافان قالوا : أن هذه حياة ؛ كانت تسمية -اصطلاحية ، وكلامنا معهم في معان لا في الفاظ .

> وبعد فالأمر واضح لا مرية فيه ، ولكنهم يلبسون الحمق بالباطل ويكتمون المحق وهم يملمون اللهم فانصر دينك ، وقو حزبك ، واكبت أعداءك الضالين المضلين ، فانك على ذلك قديرا اللهم الما فمسلم أن ذلك لا يضرك شمينًا ، ولكن نسألك أن تخذلهم بقسوتك القاهرة رحمة بنسا يا أرجم الراحدين !

الخلاصة:

١ ــ والخلاصة أن لك أن تقول: ان الميراد الحي الأول ، والحمي

ولا بدأن تنتهي سلسلة الأحياء ، والا لزم الدور أو التسلسل •

٣ ــ ولك أن تقول : اذا شاهدة الحيوان المنوى في المني فانتما لم نشاهد شيئا حيا في النسواة معر خروج النخلة منها ، وهم يعترفون بحياتها لا معالة 4 فقد خرج الحي من الميت لا محالة .

٣ ـــ ولك أن تقوله : ان المـــواد في الآية الانسان المتولد من النطقة، وما تخلق الانسان من ذلك الحيوان المنوىالا بعد انفصال رأسهوامتزاجه بالبييضة ، فهو اذ ذاك ليس حيا ، فما خرج الانسان الا منشيء ميت.

ع _ ولك أن تقول: اذالانسان قد تخلق من أشياء كثيرة من الأب والأم بل غالب تغذيته وتكونه من الأم بواسطة أشياء عديدة ، ومنها دم الحيض ، وهذه الأشـــياء التي تكون منها ليستحيو انات بالضرورقه فاذا يكون قد خرج ألحى منالميت، فان هذه أشياء ميتة لا محالة م

ه ــ لو تنزلنا غاية التنزل وقلنا : انه خلق من ذلك الحيسوان ، وان

العيسوان لم يبت وانه ليس هناك أشياء ميتة أخرى يخلقمنها الانسان، لو قلنا ذلك كله وافترضنا صحته مع أقبه غير صحيح ، لكان ذلك الحيسوان نفسه خارجيا من الميت لا محالة ، فانه متخلق من الأغذيسة الميتة لا محالة ، أو راجع الى أصل السنة ١٣٥١ ص ٤٨١ وما يعدها . ست لا معالة ٠

ولنقتصر على هستنا وقد قرغنسا من الايمان بصدق الرسول وعصمته التي قامت عليها الآيات البينات الواصحات ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمنومن شاء فليكفر». والله أعلم •

المجلد الثالثمن مجلة نور الاسلام محبود محيد رسلان

وحداد على الحق جماعة

قال عمسر بن ميمون الاودى : صحبت معاذا باليمن قما فارقته حتى وأربته في الثراب بالشام ، ثم صحبت بعده أفقه الناس عبد الله بن مسعود رضى الله عنيه ، فسيعته بقول : عليكم بالجماعة فإن يد الله على الجماعة لم مستعمله يوما من الآيام وهو يقول : سيلي عليكم ولاة يؤخرون الصلاة من مواقبتها ، فصلوا الصلاة ليقاتها ، فهي الفريضة وصلوا معهم قانها لكم نافلة ، قال قلت : بالصحاب محمد ما ادرى ما تحدثونا قال : وما ذاك أ قلت : تأمرني بالجماعة وتحضني عليها ثم تقول : صل الصلاة وجدك وهي القريضة وصل مع الجماعة وهي ناقلة قال : يا ممر بن ميمون قد كنت اظنك من أفقه أهل هذه القربة ، تدرى ما الجماعة : قال : لا قال أن جمهور الجماعة الذين فارقوا الحماعة . الجماعة ما وافق الحق وان كنتوحدك . وفي طريق أخرى (فضرب هلى فحدى وقال: وبحك ان جمهور الناس فارقوا الجماعة وأن الجماعة ما وأفق طاعة الله عز وجل ، قال ثميم بن حماد يعنى اذا فسندت الجماعة فعليك بما كانت عليه الجماعة قبل أن تفسد وأن كنت وحدك فانك أنت الجماعة حينئل .

اغاثة اللهفان ـ ابن القيم

أحتارالعالمالإسلامى

للأبستاذ ابراهيمعامدالسويهى

معر

على أرسى فضيلة الامام الأكبسر الدكتور عبد العليم محدود شهيخ الأزهر سف الفترة الأخيرة سحجر الأساس لعدد من الماهد الأزهرية ، الاعدادية والثانوية ، في عهدد من محافظات جمهورية مصر العربية ،

وتوجه مشيخة الأزهر عنايتها الآن الى المسل على انشساء مزيد من المساهسد الأزهسرية ، في مختلف المحافظات ، وذلك بهدف التوسسع في التعليم الديني وتيسسيره للراغبين فيه من أبنساء المسلمين في مختلف مراحل التعليم •

والتيماب النب في الأزهبر الى استيماب البر عدد من المتقدمين الدخول مسابقة الالتحاق بالمرحلتين الاعدادية والثانوية ، بالمساهد الإزهرية وذلك بناء على توجيهات فضيلة الامام الأكبر الدكتسور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر ،

تحية لفضيلته على جهاده ، وعنايته بالأزهر والمسلمين ، ودعماء له بالطرحة والقوة ، حتى يصل بالأزهر الى مكانته ، في طلل دولة العلم والايمان الى أرسى فواعدها الرئيس المؤمن محمد أنور السادات،

أصدر السيد/ممدوح سالم رئيس الوزراء قرارا بتمين الدكتور عبد الجليل عبده شلبي أمينا عاما مساعدا لمجمع البحوث الاسدلامية بالأزهر •

تهنئة لفضيلة الدكتور عبد الجليل ودعاء له بالتوفيق في أعماله .

پ قررت وزارة التربية والتعليم أن تطبع آيات القرآن الكريم فى الكتب الدراسية المقررة على المدارس عن طريق التصوير من المصحف ع وذلك تبجنبا الأى خطأ مطبعى أو تحريف فى آيات ورسم المصحف،

محقوظا في الصحف وفي الصدور ، منها بالفقه الاسلامي . مصداقا لقول الحق تباركوتمالى: ﴿ إِنَّا لِمُعْسِنِ تُرْلُنُسَا الذُّكُرُ وَانَا لَهُ لحافظون) •

> اننا نحيى وزارة التربية والتعليم هلي قرارها وعلى عنايتها بكتاب الله، وتدعو لهما بالتوفيق في تربية نشء الملين •

السعودية

به تقيم جامعة الامام محمد بن سيعود معرضا للكتاب الاسمالامي بالرياض ، وذلك في الفترة من غرة ذي القعدة الى الثامن منه ١٣٩٦ هـ الموافق ٢٤ الى ٣١ أكنوبر ١٩٧٦م، وهي الفترة التي سيعقد فيها سؤتس النقه الاسلامي الذي تنظمه الجامعة،

وستشترك دور النشر من مختلف الدول في هذا المرض •

وهذا القرار يعد عظيما وحكيما ، فضيلة الأمين العمام لمجمع البحوث فيجانب هدفه المسابق مان له هدفا الاسسلامية بالأزهر للمساركة في آخر ، وهو تعويد النش مطيقراءة المصرض ، وذلك لعسرض ما لدي آيات القرآن وخفظها حسب الرسم المجمع من أمهات الكتب والمراجع العثماني ، ليظل المصحف ورسمه الاسلامية وأحدثها عامة ، وما يتعلق

* سيتم انشاء ثلاث كليات جديدة في الطائف بالمملكة المربية السمودية وذلك في المام الدراسي الجديد ۱۳۹۹ هـ / ۱۳۹۷ هـ ، وستكون تابعة لجامعة الملك عبد العزيز •

والكليات الثلاث هي : الطب ء والزراعة والتربية ••

ابو ظبی

يه أشهر بريطاني وقرنسي يعملان في دولة الإمارات العربية اسلامهما أمام قضيلة الثبيخ أحمد عبد العزج راليس القضاء الشرعي بدولة الامارات المربية •

السينفال

 شيم جسية الهدى الضيرية بداكار عاصمة المنتقال مشروعاخيريا ضخما ، عبارة عن مؤسسة تضم وقد وجهت الجامعية الدعوة الى فروعا للعبيادة والتعليم والصبحة

ثالات مراحل ہے :

 إ ــ المرحلة الأولى من البناء وهد تم حتى الآن بناء الهيكل ، كسبا جهز بأدوات الكهرباء ، والمبنى مؤلف من خمسة طوابق ، يضم الديسا للاجتماعات العامة واحياء المواسسم الدينية والثقافية ، ومسجدا ومعدا لتعليم اللغة العربية ، ومكتبة عامة وعيادة طبية مجانية، تبرع للمساهمة فيهما حوالي ١٥ طبيباً ، من أبنساء المسلمين هناك ، وتبلغ تكاليف هذه المرحلة معمره...و١٢٥ قرنك .

٧ _ المرحلة الثانية ، وقد تم شراء الأرض اللازمة لها ، وهي عبارة عن مدرمسة يتملم فيهسا الطلاب جميع المتاهج الحكومية في المستغال؛ مضافا اليها التعليم العربي والتربية الدينية ، وتبلغ تكاليف هذه المرحلة ب حسب التقديرات الموضوعة لها ـــ حوالي ٠٠٠ر٠٠٠٠ قرنك ٠

عن أقامة مسجد كبير مع ناد مستقل، من السلمين ودينهم الحنيف •

وتحفيظ القرآن الكريم والتربيسة ومستوصف فيه كسل مايازم مسن الدينية والرياضية .. وستقام على التجهيزات الحديثة ، وتقدر تكاليف هذه المرحلة بأكثر من مليون،دولار.

وهدف المشروع المساهمة الفعالة فى توثيق الروابط الأخوية والتعاون الثمافي بين البالاد العربية والبالاد الافريقية ، ونشر الثقبافة واللغبة العربية والربية الدينية بين أبنهاء العرب في هده البلاد باعتبار السنفان نقطة الإنطلاق في غرب أفريقيا •

وقد وجهت الجمعية بداءها الى جميع الهيئات والمؤسسات الاسلامية ف العالم لمد يد المساعدة المسالية لها لانجاز هذا المشروع الخير الكبير •

ايطاليك

يه دعا المركز الاسلامي الثقاف بايطاليا جبيع السلمين هنساك الي الوقوف بصلابة وشدة لمنسع عرض فيلم محمد رسوق الله صلى الله عليه وسلم ۽ اذ أن هذا السل الخطسير ٣ _ المرحلة الثالثة ، وهي عبارة الا يقصد منه الا الدس المسيى والنيل

الدانمارك

پ اعتنقت سيدتان دانهاركيتان للاسلام وأصوله وأحكامه وأهداقهم

ومن الجدير بالذكر أن السيدتين تخرجتا فى جامعة كوبنهاجن وعملتا في حقيل التدريس وقيد اختارت الأولى لتقسها أسم (هدى سيد) واختارت الثانية اسم (جنة سالم) •

تقول البيدة (هدى سيد) عن القرآن والاسمسلام: (أن القرآن دستور كبير للحياة الانسسانية وأن الدن الأسلامي هو التشريع الشامل ليكل وجدوه الحياة في الماضي والعاضر والمستقبل، وأنه المرشسد الوحيد للفرد والجماعة على هسذه الأرض ، وأنه دين صريح وواضب لا غمسوض فيسه ، ويصلح لكل الأزمان والعصور) •

الاسمالام : (أن الاسمالام دستور مساجه ومعاهد للتعليم ٥٠٠ الخ . وخي بمنادىء العمائل والمساواة

والاخساء بين جميع النساس ، وان القرآن كتاب حق،وأن محمدا صلى الاسلام بعد دراسة عبيقة وواعية الله عليه وسلم خباتم الأنبياء والمرسلين ٥٠ انني أشعر أنني ولدت من جديد بين الهدي والنور بشهادة الحق : أن لا اله الا الله وأن محمدًا رسول الله) •

سويسرا

يه وافسق فضيلة الشيخ خلف السيد على الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهس على المساهمة في انشاء الركز الإسلامي بسويسرا ، وذلك على أثر الرسالة التي تلقياها فضيلته من الدكتيور استماعيل محسد رئيس الجمعية الاسلامية بسويسرا والذي طلب فيها معاونة الأزهر في ذلك •

التهسسا

يه أعلن في النسب الاعتراف بالدين الاسلامي وأصبح للمسلمين هناك الحق في التظاهر به ، وانشاء وتقول السيدة (جنة سالم) عن المؤسسات الضرورية لمعتنقيه ، من أبراهيم حامد الثويهي

كتاب الشهر:

رجال الدين ما الدين معلى الدين الماء المركن عمود شيت خطاب

 ⁽۱) لقد ناقشبنا الكاتب الكبير في هــذا العنوان ، ذلك لاته ليس في الإسلام * رجال دين » بل علماء دين .

رجال الدين

كنت أعرفه متدينا يرتاد المساجد ولكنه كان يجهل أبسط تعاليم الدين غيرما أراده المؤلف وسطره في كتابه، الحنيف ، وكنت أسمعه يردد : « أبو حنيفة رجل ، وأنا رجل ، وقد اجتهد في الدين _ ومن حقه أن يفعل وأنا أجتهــد في الدين ، ومن حقى أن أقمل ﴾ •

> وكان يردد دائما بحسن نيـــة : « ليس في الاسلام رجال دين كما في المسيحية واليهودية والبوذية ، فكل مسلم ہو رجل دین ﴾ ٠

> وكان هذا الرجل بردد آراه كأنها قضايا بديهية لا تحتاج الى برهان، وعبثا حاول المقربون اليه ، أذيعيدوه الى رشده ، ولكنه كان يزداد غيسا على غيه ، بل أخذ ينتقد الأنسة المجتهدين في الدين وفقهاء السلف الصالح والزهاد والصالحين نقدا فيه قسوة وشدة ، وفيه ظلم واجعاف ه

قلت له يوما : ﴿ مِن أَيْنَ لَكُ هَدُهُ الآراء ؟! » ، فعلمت أن وراءه زمرة ﴿ آياته ؟ » ، فقال : ﴿ القرآن عربي ،

من أنصاف المتعلمين ، يقرأون في كتاب ا معين ۽ آزاد مؤلفه شيئا ۽ فيفهمون قاذا حدثوا أصحابهم الجهلاء حدثوهم بمسا فهموه من قراءتهمم محسرفا ٤ ثم يزداد التحسريقه حين يسمعه أصحابهم الذين لا يقسرأون ويتعدثون الناس عما سمعوه 1

لقد كان صاحبنا متدينا بغير فقه ، ولكنه كان يعب الدين ، وقد كان الامام الشمبي يقول عن أمثاله من المتدينين بذير فقه : ﴿ هَذَا مِنْ بِقَرّ الجنة ﴾ ، ولم يكن صاحبنا من بقر الجنة ، بل كان من حميرها أيضا .

سأله مرة صديق لهنوهو فيخضم ادعائب بأنه مجتهد: ﴿ هَلَ قَرَأَتُ القرآن الكريم ؟ > ، فقال صاحبتا : « قرأته مرات ومرات ، وأنا أقرؤه فى كل رمضان من كل عام ؟ ، فقال له الصديق: « وهل تستطيع تفسير

وأنا عربى ، فكيف لا أستطيع تفسير آيات، ، وقسد أنزل بلسسان عربى مبين ١١ » .

وكان فى ذلك الصديق دعيابة ، فقال لصاحبه المجتهد الجاهل: ﴿ فَى الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ بغسلون ثيابهم بالليه ويلبسونها بالنهار ، أولئك هم المقلسون) ؟ » فقال صاحبه المجتهد : ﴿ لقد قرأت هذه الآية كثيرا ، ولكننى لا أتذكر الآن فى أى سورة » •

وضيح المجلس الحافل بالضحك ، فخجل المجتهد من جهله ، وعاد الى رشده بعد ذلك ، واستغفر الله كثيرا على ما فرط منه فى جنب الله ،

وما يقال عن هذا الرجل ، يقدال عن كثيرين غيره : منهم بعد عن خفافة جبل مطبق ، ومنهم يصدر عن ثقافة مستوردة عائمة أو عميقة ، وهؤلاء هم موطن خطر لا ينبغي السكوت عنهم أبدا ،

أذكر أن أحدهم كان يعمل شهادة الدكتوراه ويتولى منصبا رفيعــا ،

أنابه رئيس جمهورية عربية في مناسبة دينية ، ليقسوأ عنه كلمته في تلك المناسبة ، فقرأ الآية الكريمة : (ويوم حين اذ أعجبتكم اللفظ : (ويوم حنين اذا أعجبتكم كثرتكم) وكانت الاداعة المسموعة والاذاعة المرئية تنقلان على الأثير مباشرة ما يقرأ ، فقصحه الله وكشفه، ولا يزال الناس يطلقون عليه حتى اليوم : «أبو حنين » ه

فباذا يمكن أن نطلق على هــذا الدكتور ؟ انه من بقر النــار ، لأنه وهو العربي المبلم ، يفخــر بأنــه لم يقرأ القرآن في حياته ، ولم يتوجه الى القبلــة للصــلاة أبــدا ، وهو لا يعترف بالفيبيات ولا يعترف بالطقوس ، وهو علمى من قمة رأسه الى اخمص قدمه ، ولكنه مجتهــد كالأئمة المجهتدين في الدين ا

وقد قرأت كما قرأ الناس، في مجلة تهتم بالقضايا السائية ، فتاوى خطيرة في مجال الأحوال الشخصية بعمامة والأمور المتعلقة بالمرأة بخاصة ، أفتت بها سيدة لا تنفك تردد: انها

تفتى فى الدين لأنه لا رجال دين فى الاسلام ، وأن كل مسلم هو رجل دين ، وأن الشيوخ الأزهريين ليسوا أحق منها بالافتاء ، وأنها أحق بالافتاء فى المفلات النسائية من المغتى الرسمى ولجنة الافتاء فى الأرهر وشيخ الجامع الأزهر ومجمع البحوث الاسلامية ، لأنهم رجال وهى امرأة أعرف بمشاكل جنسها منهم وأحرص على مصالحهم!

وقرأت كما قرأ الناس ، فتاوى خطيرة أمتى بها كتاب منحرور ، يقفون من الدين علنا موقف الحاقد المناهض ، ويصرحون بأنهم علمانيون لا يلتزمون بالدين الحنيف ، ولكنهم لى يدعون له قادرون على الافتاء في الدين على قدم المساواة مع علماء الدين الأعلام ا

فهـــل من حق كل مسلم جغرافي أو حقيقي أن يفتي في الدين ؟

وهل ليس فى الاسلام رجال دين؟ وهل من حق المسلم أن ينتقد أعلام المسلمين ظلماً ويغير حق ؟

يقتصر الاجتهاد على كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعى، فيخرج من ذلك ما لا مجال للاجتهاد فيه مما اتفقت عليه الأمهة من جليهات الشرع ، كوجوب الصلوات الخمس والزكوات وما ماثل ذلك ،

ومادام الاسلام آخر الأديان ، والنبى صلى الله عليه وسلم خراتم الأنبياء ، فلا يد من الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص ثابت صريح فى القرآن الكريم وسنة النبى صلى الله عليمه وسلم ، ليكون الاسلام صالحا لكل زمان ومركان ، لأن عجلة الزمان تدور ، والناس يتعرضون لأمور تستجد ، فلابد من الاجتهاد لوضع الأمور فى نصابها السليم ،

فهل من حق كل مسلم أن يجتهد في الدين ؟

من الواضح جدا أن المسلم الذي لا يعرف النصوص الدينية الواردة، لا يستطيع أن يجتهد ولا ينبغي له أن يجتهد ، لأن احتهاده سيكون فيما لا يعرف وفي مجال غير مجاله .

ان الذىلا يعلم ، عليه أن يستغتى الذى يعلم ، والدليل على ذلك قوله

لا تعلمون) (١) ؛ وكان الصحابة دلك له . رضى الله عنهم يفتون العسواء ولا يأمرونهم برتبة الاجتماد بمكما أن العامى مكلف بالأحكام ، وتكليفه رتبة الاجتهاد معال ٤ لأنه يؤدي الي أن ينقطم الحرث والنسل ، وتتمطل الحرف والصنائع ، ويؤدى اليخراب الدنيا لو اشتغل الناس بجملتهم في والسنة ، والاجماع ، والقياس . طلب العلم الديني ، فاذا استحال هذا لم يبق الا سؤال العلماء ء

> ولكن العامي لا ستقتى الا من عرفه بالعلم والعدالة ، فاذا علم انتفاء أحد الوصفين فيه امتئهم تقليده العاقان

ان الاجتهاد قوة لا تكــون الا لخاصة العلماء ، الذين توفرت لهم أسبابها وكملت لهم أدواتها ، وقد نصت مصادر أصول الققيه على شروط الاجتهاد ، ولمل من المفيــــد أنَّ نَذَكُرُ بِالْجِارْشِدِيدُ تَلْكُ الشروطُ •

يشترط في المجتهد شرطان :

الأول : أن يكون عدلا ، وهذا شرط لجواز الاعتماد على فتواه ،

تعالى : (فاسألوا أهل الذكر الكنتم أما أخذه لنفسه باجتهاد ، فلايشترط

والشاني ؛ أن يكون معيطا بمدارك الشرع، متمكنا كل التمكن من النظر فيها ، وتقـــديم ما يجب تقديمه وتأخير ما يجب تأخسيره • ومدارك الأحكام هي : الكتاب ،

أما الكتاب غهو الأصل ، قلابد من معرفشه ٥ ولا يلزم لصمحة الاجتهاد ممرفته كله ، بل ما يتعلق بأحكام الأفعال منه ، ولا يشترط حفظ ذلك عن ظهــر قلب ، بل أن يكون عالما لمواضعها ، بحيث بطلب الآية المحتاج اليها عبد الحاجة .

وأما السيئة ، فلابد من معرفة أحاديث الأحكام • ولا يلسرم أن يكون حافظا لها عن ظهر قلب ، بل أن يكون عنده أصل مصحح لجميع أحاديث الأحكام، ويكفيه أن يعرف مواقسم کل باب ، فیراجعه عنسد الحاجة الى الفتوى •

⁽١) الآية الكريمة في سورة النحل (٣)) ،

وأما الاجماع ، فينبغى أن تتميز عنده مواقع الاجماع حتى لا ينى بحلافه ، ونيس من اللارم اليحمد جميع مواقع الاجماع والمحلاف ، بل في كل مسألة يفتى فيها ينبغى أن يعلم أن فتواه ليسبت مخالفه للاجماع ،

وأما القياس ، فينبغى أن يكون قادرا على استنباط الأحسكام من النصوص الحاصة والعامة ، فلا بد أن يعرف النصوص الكلية التي بني عليها التبرع الاسلامي ، لتكون له يمثابة شهود عدل على ما يستنبطه من العلل في المواقع الجزئية ،

ويقتضى أن يكون ماهرا فى علوم أربعــة :

الأول: معرفة نصب الأدلة وشروطها التي بها تصير الأدلة والبراهين منتجة ۽ بأن يعلم أقسام الأدلة علية علية الأدلة علية تدل لذاتها ، وشرعية صارت أدلة بوضع الشرع ، ووضعية وهي المبارات اللغوية ،

والثاني : معرفة اللغة والنحوعلي وجه يتيسر به فهم خطاب العرب

وأساليبوم ، الى حد يديز بينصراح الكلام وظاهره ومجله ، وحقسه رميم ره ، وعامه وحاصه ، ومحكمه و متشابهه ، ومطلقه ومقيده ، ولا يلزم وفحواه ، ولحنه ومفهومه ، ولا يلزم أن يبلغ فى ذلك مبلغ الخليل والمبرد وابن جنى ، بل فهم ما يتعلق بالكتاب والبسنة ، وادراك حقائق المقاصد فى تماييرهما ،

والثالث: معرفة الناسخوالمنسوخ من لكتب والسه ، ودلك في آياب وأحاديث مخصوصة ، ويكفيه أن يكون اذا أراد أن يغتى في واقعة بآية أو حسديث أن يعسلم أن دلك الحديث وتلك الآية محكمان .

والرابع: معرفة الرواية وتسير محيح السنة عن فاسدها عومقبولها عن مردودها ع فان ما لا ينقله العدن عن العدل لا حجة فيه ع ويكفيه فى ذلك الاعتماد على ما قسرره أئسة الشأن ورجال الحديث الذين صبروا غوره واعترفت لهم الأمة بما بذلوه من الجهد فى تلك السبيل ع كأن

يعتمد على الامام البخاري والامام مسلم رضي الله عنهما (١) •

رحب أن يكون المجتهد مكيما بالمنة العربية ، متينا بعلوم القرآن، عالما بالأحاديث النبوية ، متقناللسيرة النبوية ، عارفا بالتاريخ الاسلامي، فقيها في الدين ، وفوق ذلك وقبل دلك يكسون عدلا ورعا تقيا نقيما على مستقيما ، ليمكن أن يصبح قدوة صالحة وأسوة حسنة ،

- T -

ان باب الاجتماد مفتوح على مصراعيه ، ولكن ليس لكل من هب ودب ه

والصحابة رضى الله عنهم فى أيام الرسول عليه الصلاة والسلام ، لم يكونوا كلهم مجتهدين، والمجتهدون منهم فى تلك الأيام المباركة معروفون وقد الف الامام ابن حزم الأندلسي كتابا هسو : أصحاب الفتيا من الصحابة ومن بعدهم على مراتبهم

فى كثرة الفتيا (٢) » ، ولم يقل أحد أن الصحابة كلهم مجتهدون .

ولم يكن التابعون كلهممجتهدين،
ولم يكن المسلمون في الصدرالأول
الاسسلام عبر القرون حتى اليسوم
كنهم مجتهدين ، فليس من المعقول
أن يسدعى (دعى) أو (دعيسة)
الاجتهاد في الدين مستغلا الصحف
والمجلات التي يشرف عليها ذلك
الدعى وتفك الدعية ،

ان باب الاجتهاد مفتوح الى يوم القيسامة 4 لمن تتوفر فيسه شروط الاجتهساد فقط 4 فهسده الشريعة شريعة الخلود 4 باقية حتى يرث الله الأرض ومن عليها 4 لأن النصوص محدودة 4 والنوازل متجددة غيم متعددة 6 كما أنه لابد مع وجبود النصوص من الاجتهاد فيها 4 بمقابلة علمه بحاصها 4 ومطلقها بمقيدها 4 ومجملها بمبينها 4 وناسسخها بمنسسوخها 4 فلا مناص اذا من الحجتهاد حتى في عصر الرسالة الحالدة 6

 ⁽۱) محمد الخضرى (الشيخ) ــ أصول العقه ــ (۲۱۸ ــ ۲۹۹) ــ القــاعرة ۲۰۸ هـ .

 ⁽٣) اين حزم ـ أصحاب الفتيا من الصحابة ومن بعدهم على مراتبهم من كثرة العتيا ـ ملحق بجوامع السيرة لابن حزم ـ القاهرة .

الأزمنة والأمكنة • فما يكونصالحا في زمان قد لا يكون صبالحا في غيره ، وما يكون مجتقا لحبكم عمر » ، الشريعة وأغراضها فى مكان قسد لا يكون محققا لفاياتها في مكان آخــــو ، ومن لوازم ذلك حتبـــا اختلاف الآراء والاحتماد (١) .

> لقد عداً الاجتهاد في عصر التنزيل، واتسع نطاقه وزاد نشاطه في العصور التسالية حسيما اقتضيته العساجة وتطلبته مصلحة الأمة الإسلامة م

> وقد اجتهد النبي صلى الله عابه وسلم ، ومن وقائع اجتهاده التي يشهد بها القرآن الكريم ، أنه استشار أصحابه فيما يصنع بأسري غزوة (يدر) الكبرى ، ثم أخسد برأى أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ورجح قبــول الفــداء على ما رآه الفاروق عبر رضي الله عسمه

والناس بعد ذلك أحسوج اليه ، من قتلهـــم ، وفي ذلك يقسول الله لتجدد العضارات ، وتغير الأعراف العالى : (مَا كَانَ لَنْهِي أَنْ يَكُونَ لَهُ والعادات، وتبدل المصالح بتبسدل أسرى حتى يثخن في الأرض (١) • ويقول النبي صلى الله عليه وسلم : ﴿ لُو نُولُ بِنُـا عَذَابِ مَا نَجًا مُنَّهُ الْإ

وكذلك اجتمىك في الإذن للمعتذرين أن يتخلفوا عن غـــزوة (تبوك) ، وفي ذلك نزل قوله تعالى: عفا الله عنك ۽ لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صحقوا وتعملم الكاذبين) (') •

وقد اجتهد قسم من الصحابة في عهد النبي صلى الله عليه وسسلم ، فأقر اجنهادهم وشجعهم عليه ء

روى أنه صلى الله عليب وسلم لما بعث معاذين جبسل الى اليمن يعلمهم ويقوم ببعض الأمر فيهم ، قال له : « كيف تصنع ان عرض اك قضاء؟» ، قال : « أقضى بما في كتاب الله ١ ، قال : ﴿ فَأَنَّ لَمْ يَكُنَّ فى كتاب الله ؟ يه ع قال : ﴿ فيسنة

⁽۱) محمد على السابس (الشيخ) - نشأة اللقه الاجتهادي واطواره -(١ ـ ٧) القيامرة ـ ١٣٨٩ هـ ،

⁽۲) الإنقال (۲) .

⁽٣) التسوية (٣) ،

وسول الله ﴾ ، قال : ﴿ فَانَ لَمْ يَكُنُّ ﴿ وَأَمَا أَجْتُهَادَاتُ الصَّحَابَةِ ، فَمَا في سنة رسيول الله ؟ » ، قيال : « أجتهه برأيي لا آلو » ، قالمعاد: لا قضرب رسول الله صلى الله عليه. وسلم بيده على صديري وقال: الحبد لله الذي وفق رسيول الله لما يرضي رسول الله ۽ .

> هذا ارتياح منه صلى الله عليه وسيلم ٤ لما رآه من أخية صياد بانقباس والاعتماد على الاجتهاد ذلك الى السنة .

> > وقد تمددت وقائم الاجتهاد من الصحابة في حضرته وغيبته ، فكان صلى الله عليه وسسلم بقرهم على ما أصابوا ، وينكبر عليهم ما أخطأوا (١) •

> > ومسع هذا فالمعتبر آن الاجتهساد في عصر الرمسالة ليس مصدورا مستفلا من مصادر التشريع ، اذ أن اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم يرجع في نهايشه الى الوحي، فان کان صوابا أقر عليه ، وان کان غير ذلك نبه الى وجه الخطأ فيه ه

كانت تحصل منهم غالبا الا في الحالات التي يعسر فيها رجوعهماأي النبي صملى الله عليمه وسملم ، لاستفتائه في الأمر ، بسبب بعد الشقة بينهم وبينه ، أو خوف فوات الفرصة ، وكان لابد لهم أن يرجموا بمد ذلك الاجتهاد اليه ، فيقف بهم على حقيقة الأمر ، فيصمونهم أو يخطئهم ، ويكون مرجعهم بمقتضى

والحكمة في اجتهاده صمالي الله عليه وسملم واذنه للصمحابه في الاجتهاد ، أن هذه التشريعات لمسأ كانت خاتمة الشرائع ، وأنها عامـــة للناس جبيعا مهما اختلفت أجناسهم وطبائعهم، وتسوعت عادتهموأعرافهم، وأنها خالدة باقسة ما يقت الدنيا وعبرت بأهلها ء وأن قواعـــد الدين ونصوصه جاءت كليــة لم تعرض للتفاصيل ، وما كان لها أن تفعل ، فالحوادث متجددة ومتكاثرة لاتقف عند حد ، فكل زمن يحدث الأهمله من الوقاع ما لم يكن يعرفه أهسل

⁽١) أنظر أمثلة من اجتماد تسم من الصحابة في : نشأة الفقمة الإسلامي واطواره (۲۰ ـ ۲۳) .

الزمان السابق و ولما كان الأمسر كدلك و أراد صلى الله عليه وسام أن يعلمهم طريقة الاستنباط ويعرفهم على كيفية أخذ الأحكام من أدلتها الكلية وليستعليع أهل الفقه والمعرفة من بعده بقوة مداركهم أن بنزلوا ما يجد من الحوادث على عمومات الكتاب والسنة و وذلك مصداق قوله تعالى : (ونزلنا عليك الكتاب بيانا لكل شيء) (') •

فليس معنى أن القرآن تبيان لكل شيء ، أنه أحاط بجزئيات الوقائع والحبوادث ونص على تفصيل أحكامها ، فان الواقع يشهد بأنه في الأعبم الأغلب نم يعرض لهبذه التفاصيل ، ولم يعن بالجزئيات ، وانما أتت الأحكام في صورة قوانين عامة ومبادى، كلية يمكن تحكيمها في كل ما يعرض للناس في حياتهم اليومية ، فهي قوانين محكمة ، ثابتة لا تختلف ولا يسوغ الاخلال بشي، منها ، وعامة كلية يمكن أن تتمشى مع اختلاف الظروف، والاحوال ،

فالقرآن الذي هو المصدر الأول للتشريع بنيان كل شيء ، من حيث أنه أحاط بجميع الأصول والقواعد التي لابد منها في كل قانون وأي نظام ، وذلك كوجوب العدل والمساواة والشوري ، ورقع الحرج ودفع الضرر ، ورعاية الحقوق لاصحابها ، وأداء الأمانات الي أهلها ، والرجوع بمهام الأمور الي أهل الذكر والاختصاص ، وما الى ذلك من المبادى ، العامة التي يجب أن يتناولها كل قانون يراد به صلاح الأمم واسعادها ،

وبذلك يكون النبي صلى الله عليه وسلم باجتهاده واذنه للصحابة بالاجتهاد قد ضرب لأمته من بعده المثل ، ورسم لهم الطريق ليأخذوا أخذه من بعده ، حتى يكون المفته الاسلامي بتفاصيله قويا على مسايرة الزمن ومتابعة نهوض الأمم (٢) .

- 8 -

علمنا مما تقدمأن، مصدر التشريع في عصر النبوة كتباب الله وسبنة

 ⁽۱) التحسل (۸۹) ،

 ⁽٢) نشأة العقه الاجتهادي وتطبوره (٢٤ ــ ٢٥) .

رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، وأن النبي صماي الله عليمه وسملم كان المرجع الأعلى للافتاء والقضاء، فلما التحق بالرفيق الأعلى وانقطسع الوحى، انتقلت قيادة الأمة الاسلامية في أمور الدين والدنيا الي خلفائه الراشدين وكبسار الصحبابة عببهم رضوان الله، فاضطلعواجذا العبيء، وتهضوا جذا الواجب ه

وقد واجهتهم مهمة شماقة ، لأن انخوحات الاسلامية اتسعت والمند نفوذ المسلميناليما وراء شبهالجزيرة العربية ، ويسطوا سلطانهم على مصر وليبيا وتونس وأرض الشام وبلاد فارس والعراق،ودخل الناس في دين الله أقواجا ، وانضوت أمم وشعوب مختلعة تحت رأية الاسلام ، فوجد المسلمون أنفسهم أمام حوادث ووقائم لا عهد لهم بها من قبل، فلكل بلد أخلاقه وعاداته ونظمه التي يسير عليها فى معاملاته ومبادلاته وسسائر مراقستل حيساته ، فدعاهم ذلك الي البحث عن أحكام تلك المسائل بهم من الحوادث ، قلم يكو توا الطَّارُّئَة في كتاب الله وسنة رسوله. ومن الواضح أنهما لم يتصــا على كل ما نزل وينسزل بالمسلمين من

حوادث ووقائع ، فكان لزاما على أولئك الأئمة أن يجتهدوا فى تطبيق القواعد الكلية المقسررة فى الكتاب والسنة على هذه النوازل الجزئية ، وقد مهد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم سبيل الاجتهاد، ودربهم عليه ، ورضيه لهم ، وأثاجم عليه ، أخطأوا أم أصابوا ، فيذلوا قصاري جهدهم وأوقفوا نشاطهم على استنباط أحبكام ماجه من المسائل ، وكان اجتهاد الصحابة رضوان الله عليهم بممناه الواسع ، فقد نظروا في دلالة النصوص ، وقاسوا ، واستحمينوا الى غير ذلك ، الا أنهم كانوا يطلقون كلمة الرأى على ما يراه القلب بعد فكر وتأملوطلب لمعرفة وجهالصواب مما تتعارض فيه الأمارات ، فلم يكن الرأى مقصورا على القياس ، بلكان يشمل القياس ، والاستحمال ، والاستصحاب ٤ وسهد الذرائم ٤ والمصالح المرسلة نامع ملاحظة أنهم لم يهملوا العرف وقد كان الاستنباك في هذا المصر مقصورا على ما ينزل يتخيلون مسائل لم تقع ويقسادون وقرعها ويبحثون عن أحكامها ، كما كاندلك فيما بعد ، بل اقتصروا على يتورعون عن الفتوى ، ويحيل بعضهم -على بمض خشية الزلل والخطأءومن كان هذا شأنه ۽ فهــــو أبعـــد عن انتوسع بالفتوى فيما لم يكن •

روى عن زيد بن ثابت رضي الله عنه ، أنه كان اذا استفتى في مسألة سأل عنها ، فان قيـــل له : وقمت ، أفتى جا ، وان قبل له : لم تقــع ، قال : دعوها حتى تكون •

ومع استعمالهم للرأى ، فلم يجرق أى منهم أن يجزم بأن ما وصل اليه هو حكم الله ، وأنه البحق والصواب وما عداه خطأ ، بل كانوا يعهرون بقولهم : ان كان صبوابا فمن الله ، وال كان خطباً قمن أنفسيهم ومن الشيطان ،

فهذا أبو بكر الصديق رضى الله عنه يقول : ﴿ هَذَا رَأَى ، فَانَ بِكُنَّ صوابا فمن الله ، وان يكن خطأ فمنى وأستغفر الله ، •

رضي الله عنه عن المرأة التي تزوجت برد الناس اليه عند الاختسلاف في ولم يفرض لها زوجها صداقا ومات الاجتهاد ولو كان صاحب سلطان ا

الافتاء فيما يقسع لهم ، وكانوا قبل أن يدخل بها قال: ﴿ أَقُولُ فَيَهَا برأيي، لها مهر مثلها لا وكس ولا شطط ، فان يكن صوابا فمن الله ، وان بكن خطأ فمنى ومن الشيطان، والله ورسوله منه بريتاني، •

ولقد كتب كاتب لمبر بن الخطاب رضي لله عنه في فتيا : « هذا ما رأى الله ورأى عمر، ، فقال له : «بئسما قلت ، هذا ما رأى عمر ، فان يكن صوابا قمن الله ، وأنْ يكن خطأ قمن عبر ﴾ ، ثم قال : ﴿ السنة ما سبته الله ورسوله ، لا تجملوا خطأ الرأي سنة للأمة » • وفى رواية أخرى : د یا آیسا الناس از الرأی کان سع رسول الله صلى الله عليمه وسلم مصيباً علان الله كان يربه ، وانما هو منا الغلن والتكلف ؛ السنة ما سنه الله ورسوله ٤ لا تجعلوا خطأ الرأي استة للأمة ﴾ •

وكان الصمحابة يحترمون آراء غيرهم ، فما كان الواحد منهدم ولمسا سئل عبد الله بن مسعود يتعصب لرأبه بمحاولة حمله مذهما روى الطيري أنَّ عبر بن الخماب لقى رجلا له قضية فسأله : ﴿ مَاذَا صنعت ؟ » ، فقال : « قضى على بكذا ﴾ ، فقال عمر : ﴿ لُو كُنْتُ أَنَا القضيت بكذا ٤ 6 فقال الرجسل: و قبا صنعك والأميم البك ؟ ي ، فأحابه عمر : « لو كنت أردلُهُ الى كتاب الله أو سنة رسوله لقعلت ، ولکتی آ، دك الی رأی ، والسرأی مشترك ، ولست أدرى أي الرأبين أحق عند الله ﴾ (١) •

> ولكن المسحابة لم يكونوا في استعمال الرأى سواء ، فقـــد كان منهم من يتخرج منه ويخشاه خيفة الخطأ والزلل فيدين الله ء وعلى رأس هذه الطائفة عبد الله بن عمر وزيد ابن ثابت رضي الله عنهما ، ومنهم من برع فيه وتوسع في الأخذ به ، الخطاب وعلى بن أبي طالب وعبد الله ابزمسمود رضىالله عتهموأرضاهم

ولكنهم كانوا يستعملون الرأي رضى الله عنه ــ وهو أمير المؤمنين _ اذا لم يجــدوا نصــا في الــكتاب والبية (٢) ه

المهم هو الورع وعبدم التسرع في الافتاء ، وهذه هي سمة الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين فيالدين والعلماء الصالحين ٠

يقول ابن القيم : ﴿ وَكَانُ السَّلْفُ من الصحابة والتابعين يكوهون التسرع فى الفتوى ويود كل واحد منهم أن يكفيه أياها غيره ، فاذا رأى أنها قد تمينت عليه ۽ بذل اجتهاده في معرفة حكمها من الكتاب والسنة أوقول الحلفاء الراشدين ثم أفتي».

ويروي عن عبد الرحس بن أبي ليلي أنه قال: وأدركت عشرين مائة ومائة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه ومبلم 4 قما كان متهم محدث الا ود أن أخام كماه الحديث ، ولا مفت الا ود أن أخاه كفاه الفتما ، •

⁽١) انظر امثلة من اجتهاد الصحابة في : نشأة الفقيمه الاجتهادي واطواره (۲۱ - ۷۰) .

⁽٣) انظر التفاصيل في: نشأة الفقه الإجتهادي وأطواره (٣١-٧٧) .

(أ) وسار الاجتهاد في عهد بني أميــة على نحــو ما سبق في عصر الرائب دين من حيث اعتماده على الكتاب ، ثم السنة ، ثم الاجماع ، ثم الرأى ؛ الا أنه جدت في هذه المرحلة أحداث سياسيه وأخرى عير سياسية ، كان لها أثر ظاهر في الحركة -الاجتهادية •

فقيد تفرق المبلمون وتنبازعوا حول الخـــلافة ومن الأحق بهـــا ، فظهر الخسوارج والتسبيعة خالفوا الجمهدور ، وتعصبت كل فرقة بما عندها من علم وما انتخذته من أصول وقواعد وما جنحت اليه من آراء ، والتقت حول من تشــق به من ذوى المكانة فيها فاتخذته اماما لهما ، الظن بمن عداهم ، فلم يمد الاجماع ميسبورا ، ولم يعد لميدأ الشورى من المنزلة ما كان له فيما سلف ، وهذا الاضطراب السياسي همو أول الأسباب التي أدت الى الاضطراب تشعب الخلافات الفكرية •

وكان لفرق الصحابة فيالأمصار: ولاة وعب الا ومعلمين ومجاهدين ومرابطين ، أثر فعــــــال في تشبعب الخبلاف وعدم تيسر الشموري والاجماع ، فقد كان الصحابة في أيام الحلفاء هم عباد الشوري والاجتاع وروحه ٠

كما كان لشيوع رواية العمديث وظهور الوضاعين أثر همال في نشوب هذا الخلاف ، فقد استتبع شيوع الرواية مع عــدم تدوين الحــديث واكتماء الصحابة بالاعتماد على الذاكرة وصمحوبة حصر مسأ قاله الرسبسول صلى الله عليه وسلموقعته في ثلاثة وعشرين عاما من بده الوحي الى أن لحق بالرفيق الأعلى - ان وخصرت الثفة العلمية فيمن ينهى وجد أعداء الاسلام من يهود وقرس الى جانبها من الفقهاء ، وأسماءت وروم منفذا يدسون منه على المسلمين ما خِسد دينهم ، ليسنى لهم قاب الدولة الاستلامة واسترجناع مأ فقدوا من عز وسلطان •

ولم يجدوا وقد سدت فيوجوههم الفسكري ، وكان له أكبر الاثر في أبواب الكتاب العزيز الذي تولى الله حَفَظُهُ بِنَهْمِهُ : (اللَّا نَحَنَّ نُؤَلِّنَا الذَّكُر

لوضع الأحاديث فىالتشبيه والمطيل قافلة الاجتهاد قدما كما أراد لها الله. وتحريم الحلال وتحليل الحرام ء

ولكن الوضاعين ــ وان لم يبلغوا مأربهم من الدين ــ لمناهضة العلماء لهسم ومقاومتهم أياهم ، ألا أنهسم وضموا الشكوك في طريق الفقهساء المستنبطين وعرقلوا سيرهم وجعلوه شاقا عسيرا ، فبمسد أن كان الفقيه لا يشغله شاغل بعد سماع الحديث عن النظر فيه والاستنتاج منه وهو وائق مطبئن ، أصبح واجباً عليمه أن يمنى قبل كل شيء ببحث الحديث متنا واسنادا ، والتثبت من صحتهما، ابراهيم النخمي رضي الله عنه ٠ حتى اذا تبددت غياهب الشك حل له أن ينظر ويستنبط ، فلا يبلغ مايروم الا بمد جهد ومشقة وطول عناء .

عميقاً ، وكان اخلاصهم للدين وللمنة الأمر ، ثم اتجه الى الفرض والتقدير عظيمها ، وكان دفاعهم عن السهنة لمها وضعوا الضوابط والقواعه

وانا له لحافظون) (١) ، الا أن يلجأوا المطهــرة مجيدًا ، لذلك استطاعوا الى السنة ٤ فألقوا الجمعيات السربة - تطويق محاولات الوضاعيب فسارت

وقد انقسم جمهــور الأمة الى : أهل حديث وأهل رأى ه

أما أهل الحديث ، فسيرون الوقوف عند النصوص والتبسك بالآثار ، وكان مركزهم الحجـــاز ، وكان على رأسهم الامام سعيد بن المسيب رضي الله عنه ٠

وأما أهل الرأىء فيرون التوسع في استممال الرأى ، وكان مركزهم المراق ، وكان على رأسهم الامام

ولقدكان الفقه فيمدرسة الحديث واقعيا عفمه يفرضوا المسائل وبقدروا لها أحكامها أما في مدرسة وقد كان ورع العلماء العاملين الرأى ، فقد كان الفقه واقعيا أول وأعطوه من الإحكام ما يتفق مع هذه كلماته . الضوابط وتلك القواعد .

> وقد انقضت هـــذه المرحلة ولم يدون فيها شيء من السنة أو الفقه ، ولم يتكون فيها مذاهب معينة ۽ فهي ا تشبه المرحسلة السابقة ــ الاجتهاد فى عمر الخلفاء الرائب دين _ وتخالفها من قبل كثرة الاختسالاف وتشعب الآراء (١) •

العباسين نشسيطا أعظم النشساط واتسعت دائرته اتساعا شاسيعا ، واتبجه الفقهاه الى ما لم يتسم له في زمن أسلافهم ولم تنهيأ لهم أسبابه، مجتهدا ، دونت مذاهبهم وقسادت فأفرغوا كثيرا من جهودهم في ترتيب آراؤهم ، واعترف لهم المجمهـور أشبتاته ، وتنافسوا في ابراز الاسلامي بالامامة والزعامة الفقهية، مكنوناته ، وتضافرت الجهود على وأصبحوا هم القدوة والقددة : ضبطه وتدعيم قواعده واستيمابه ، صفيان بن عينيته بمكة ، ومالك بن فأصبح الفقه الاسلامي ثروة طائلة أنس بالمسدينة ، والحسن البصري

ليفرعوا عليها ، فما وقع من الحوادث ولم يعد المسلمون بعده بحاجة الي أعطوه حكمه ، وما لم يقع فرضوه كبير عناء في الالمام بجزئياته أوضيف

وقد أصبح هذا المهد الاجتهادي جديرا بعق أن يسمى: دورالنشاط والقوة والنضوج الفكرى ءوالحياة الملمية الواسعة والبحث الحدى العميق المنتج ع والمنافسة الفقهية الحادة البريئة ، والاجتماد المطلق والجرية الجريئة في النظر والاستنباط فيه دونت علوم القسرآن والسنة ، والكلام واللغة والفقه ، وظهرنوابغ الفراء وأهمل اللغمة والتمأويل والمحدثين والمتكلمين والفقهاء .

وحبسبك أنه أنجب ثلاثة عشر خلفها ذلك العصر للأجيال المتعاقبة، بالبصرة ، وأبو حنيفة وسنميان

⁽١) اتظر التفاصيل في : نشئة النقه الاحتمادي واطهواره · (AA - YA)

الثسوري بالكسوفة ، والأوزاعي بالشام ، والشافعي والليث بن سعد بمصر واسحق بن راهویه بنیسابور وأبو ثور وأحســه بن حنبل وداود الظاهرى وابن جربر ببغداد والى جنب هـــؤلاء كثـــير مبن لم يسمدهم الحظ بانتشار مذاهبهم ه

وبالجبلة فقد كانت حركة علمية واسعة النطاق في سيائر الأقطار الاسلامية ، ونهضة مباركة نفسذت بجدها ونشاطها فى كل فن •

وكان لتدوين الملوم الذي ذاع واتنشر في العهد العباسي أثر في ازدهار النقه ، والسبل على نشره وذبوعه م وقد استفاد الفقه كشبيرا من تدوين العلوم الأخرى ، والعلوم جبيعها شبكة متصلة الأجزاء يخدم يعضها يعضا وبشدالواحد متها أزر الآخر ، ولا سيما الفقه الذي همو أكثر تصالاً بالعلوم الأخسري من سواه ، كما أن التدوين يسهل طريق البحث ويساعد الى الرجموع الى الملوم مهما كثرت ويهيىء للانسان أن يلم بالكثير من أشتات المسائل في من الأئمة سبقوهم أو عاشسوا في وقت قصير ٠

لقد كان للتدوين في هذا المهــــد شأن كبير ، فقد دونت السنة وهي المصدر الثاني للفقه بعد القسرآن الكريم ، كما وضمع علم أصمول الاستنباط التي يسير عليها المجتهدون كيا دون الفقه نفسه : دون قسم من الأثمة مذاهبهم بأنفسهم قبل وفاتهم، ومن مات ولم يترك وراءه مذهب مدونا دونه تلاميذه من بعده ۽ كما فعل تلاميذ الامام أبي حنيفة رضي الله عثيية 🔹

-7-

وكان الأئمة الأربعة المجتهدون فىالدين هم أبرز من عرف اجتهادهم ودون وأصبح لهم أتباع ومقلدون فى نطاق العالم الاسلامي من المحيط الى المحيــط ، وهم : أبو حنيفـــة ومالك والشافعه وأحمد بن حنبل رضي الله عنهم •

ولبقاء فقه هؤلاء الأئمة أساب كثيرة ، لمل من أبرزها تدوين فقههم بأقلامهم أو بأقلام تلاميذهم التجباء وانصافا لتاريخ الفقه نذكر أن كثيرا أيامهم أو جاءوا من بعمدهم عقما

الزمن على تراثهم الفقهي لسبب الشعبي مشـــلا أنه كان اماما عظيــا فيه نص ثابت معروف • ولكن لم ينهض به طلابه •

> كبا أن فقه الامام سيعيد بن المسيب جمع في ثلاثة أجزاء ضعمة وطبعتها رئاسة ديوان الأوقاف في العراق ۽ ودراسة ما أمكن جمعه 4 من فقهه ـــ وما لم يجمع منه كثير_ يدل على رسوخ قدم هذا الامام المظيم في الفقه الاجتهادي .

وبامكان المشرفين على الدراسات العليبيا في الأزهير الشريف وفي الكليات الاسملامية الأخمري في أرجاء الوطن الاسلامي ، أن يوجهو ا طلابهم الى مجال خصب قسستح 6 هو : جمع فقه أعلام المسلمين من بين طيات النراث الاسلامي المطبوع والمخطبوط ، وحينذاك مسيبهرنا ويبهر العلماء المسلمين وغير المسلمين والآثار ، أصالة الفقه ومبلغ ما بذله العلماء من جهد في الاجتهاد ه

> وما دامت المذاهب الأربعـــة هي الشائمة ، قمن الخسير أن تسموق

التي بنسوا عليهما مذاهبهم والتي

فمن الواضح أن طرائق استنباط لا تختلف مطلقا عن سائر الأئسة المجتهدين في الدين ۽ فقد روي عنه أنه قال: ﴿ اللَّمِ آخِيدُ بِكِتَابِ اللَّهِ اذا وجدته ، فما لم أجد فيه أخذت بسئة رسيول الله صلى الله عليه وسلم والآثار الصحاح عنسه التي فثت في أيدى الثقات ، فاذا لم أجد فيها أخذت بأقوال أصحابه منشث وأدع قول من شلت ، ثم لا أخرج من قولهم الى قول غيرهم » ،

غير أن هناك أشياء اختلفت فيها وجهة النظر بين أبى حنيفة وغسيره من المجتهدين 4 ترجع الى الاحتراط والتثبت فيمـــا يروى من الأحاديث

وسار الامام مالك رضى الله عنه في اجتهاده على طريقة مساقه الراشدين ونهسج نهجهم فى اعتماده بالبجاز شديد أصول هذه المذاهب الاجماع ثم القيساس، فهسو ينزع وجه عام الى طريقة الحجازيين فى الوقوف عند الآثار ما أمكن ،ويكره التوسع بتقدير المسائل وفرضها قبل وقوعها .

وقال الامام الشافعي رضي الله عنه : ﴿ الْأُصِلِّ قَرَّآنُ وَسِنَّةً ، فَانْ لم یکن فقیاس علیهما ، واذا اتصل الحديث عن وسنبول الله صلى الله عليه وسلم وصح الاستاد به فهسبر المنتهى ، والاجماع أكبر منالحديث المفرد ، والحديث على ظاهره ، وما احتمل الماني قما أشبه منها ظاهرها أولاها به ، فاذا تكافأت الأحاديث فأصبحها استنادا أولاها وليس المنقطيع بثيء ما عدا منقطيع ابن المسيب ، ولا يقاس أصل على أصل ، ولا يقال للاصل لم وكيف ؟ وانبا يقال للفرع لم ۽ فاذا صبح قياسه على الأمسل صمح وقامت الحجة ﴾ •

فهو ينظر الى السنة الصدحبحة نظره الى القرآن ع يرى كلا منهما واجب الاتباع ، ولا يشمشرط ما شرطه أبو حنيفة من الشمرة والا يكون فيما تعم به البلوى ، ولاعدم مخالفة الراوى لمرويه ، ولا مما

اشترط مانك من عدم مخالفته لعدل أهل المدينة ، وانما شرط الصبحة والاتصال .

أما الامام أحمد بن حنبل رضى الله عنه ، فمسلك في الاجتهاد مسلك الامام الشافعي رضى الله عنه ، لأنه تفقه عليه وعنه أخذ .

قال ابن القيم في كتابه: أعدام الموقعين: « فتاوى أحمد بن حنبل مبنية على أصول: أولها التصوص: القرآن والحديث المرفوع ، فادا وجده أفتى بموجبه ولم يلتفت الى ما خالفه ولا من خالفه كائنا من كان معمد على الحديث الصحيح عداد ولا رأيا الحديث الصحيح عداد ولا رأيا الملم بالمخالف الذي يسميه كثير من المحايث الصحيح ، وقد كدب أحماد من ادعى الاجماع ، وقد كدب أحماد من ادعى الحديث الصحيح ، وقد كدب أحماد من ادعى الاجماع ، ولم يسمنع من ادعى الحديث الصحيح ، وقد كدب أحماد من ادعى الاجماع ، ولم يسمنع

لا وثانيهما ، فتاوى الصحابة :
 فادا وجد لأحدهم فتوى لا يعرف منهم مخالفا فيها لم يعد لها الى غيرها ، ولم يقل : أن ذلك اجماع،

ولا قياسا ه

« وثالثها ء اذا اختلف المسحابة تخير من أقوالهم أقرجا الى الكتاب والسنة ، ولم يخرج عن أقوالهم ، فان لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف ولم يجزم بقول •

. ورابعها ، الأخـــذ بالمرســـل والحديث الصعيف ادا لم يكن في الباب شيء يدفعه • وليس المسراد عنده بالضعيف الباطل ولا المنكسر ولاً ما في روايته متهم بعيثلايسوغ -الذهاب اليه ٤ بل هو عنهده قسيم الصحيح وقسم من أقسام الحسن ؛ ولم يكن يقسم الحديث الى صحيح وحسن وضعيف ، بل الى صمحيح وضميف ٤ والضميف عنده مراتب، فاذا لم يجد في الباب أثرا يدفعه ، ولا قول صحابي ، ولا اجباعا على خلافه 📖 كان العمسل به أولى من القياس •

عنده مستعمل للضرورة ٤ بحيث اذا لم يجد حديثا ولا قول صحابي ولا مرسلا ولا ضعيفا قال بـــه ،

ولا يقدم على هذا عبلا ولا رأيـــا ويتوقف اذا تعارضت الأدلة • وكان شديد الكره والمنسع للفتسوى في مسألة ليس قيها أثر عن السلقه .. ويسوغ اقتاء فقهاء الحديث وأصحاب مالك ويدل عليهــم ، ويمتنــع من افتاء من يعترض على الحديث ، • ان مصادر الفقه الاسملامي في مختلف العهود التي تطرقنا اليهسا هي : نصوص من الكتاب والسنة واجبة الاتباع ، وقواعد عامة كلية صالحة للتطبيق فى كل زمانومكان، واجتهاد بطريق القياس والالحاق ه أو بطـــريق الاستحمـــان، أو الاستصلاح ، أو الاستصحاب ،أو بسراعاة المرف القائم في المسألة ،

واختلاف المجتهدين فى الفسروع الفقهية ، بعد العماقهم في طريقية الاجتماد ومصادره الأصلية : الكتاب والسنة ، كان تتيجة حتمية لفتح باب الاجتماد واباحته لهمم واثابتهم عليه سدواء أصدابوا أم أخطأوا وقعد اختلف الصحابة رضوان الله عليهم فى اجتهاداتهم.مع ﴿ وَخَامِمُهُا ﴾ القياس : وهــو قربهم من عصر النبــوة وتلقيهــم الهدى عن صاحب الرسالة ، وال كان خلافهم لم تبعد شقته،ولاتثريب عليهم فى هذا الاختلاف يا لأنه يرجع

لهمم على تفسادها ، من أهمهما : اختلافهم فى قهم معانى الألفاظ من الكناب والسنة لترددها بينالحقيقة والمجاز والاشتراك وغسير داك ، والسنة ، فقد يصل الى أحدهم الحديث ولا يعلم به الآخر ، أويصل اليه من طريق غير صحيح فيتركه ، وقد يصل اليهما من طريق واحمد ، ولكن أحدهما يشمترط في قبسول العديث شروطا لم يشترطها الآخر، فيعمل به أحدهما ويتركه الآخر ، وكدلك اختلاف مسالكهم في الجمع والترحيح بين النصوص المتعارضة غواهرها ، والاختلاف بطرائتهم في الأخذ بالقياس ، والاختلاف في فهم الأدلة والاعتماد عليها كا لاستحسان والاستصلاح والاستصحاب وقول الصحابي وغير ذلك ، والاختسارف ف بعض القواعد التي يتوقف عليها استنباط الأحكام .

ان الاجتهاد قرة لا تكون الا لخامسة العلمساء الذين توفرت لديهم أسبابها وكملت لهم أدواتها ، فالله الرحيم بعباده لا يتعبد جميم الناس بالاجتهاد ولا يكلفهم تحصيل

الى أسياب لا يدلهم فيها ولا قدرة أدواته ؛ اذ أن ذلك من أعظم المواسح عن القيام بضروريات الحياة ، وفيه تعطيل للمصالح والصناعات التي يدور عليها النظام ويبنى العمران ، واذن فليس التقليد بالنسسبة لغبر المؤهلين للاجتهاد عيبا ، كما أن اختلاف المجتهدين فيما يصلون البه من الأحكام لا شية فيه ، بل هو من محاسن هذه الشريمة ، قال الله أراد الرحمة لعباده والتوسعة عليهم ء فيكون من لم يتأهل للاجتهاد في حل من أنْ يَأْخَذُ بِرأَى مِن يِشَاءَ مُتَهِمِعَلَى ما يشير اليا قوله عليه المسلاة والسلام : « أصحابي كالنجــوم ۽ بأجهم اقتديتم اهتديتم ؟ •

وقد قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : ﴿ مَا أَحِبِ أَنْ أَصِيحَابِ محمد صلى اللبه عليب وسلم لا يختلفون ، لأنه لو كانقولا واحدا لكان الناس في ضيق ، وانهم أتسبة يقتدى بهم ، فلو أخذ رجل بأحدهم لکان سندا ۽ ه

وقد روى أن المنصبور العباسي لما حج قال لمالك رضي الله عنه: « قد عزمت أن آمر بكتبك هذمالتي صنفتها فتنسخ ، ثم أبعث في كل مصر

من أمصار المسلمين منهجا تدبيخة وآمرهمأن يعملوا بما فيهاولا يتعدوه الي غيره » 4 فقـــال : « يــا أمير قد سبقت اليهم أقاويل ، ومستمعوا البسساطل من بين يديسه ولا من الحديث ، ورووا روايات،فأخذ كل قوم بما سبق اليهــــم من اختـــــلاف الناس ، فدع الناس وما اختار كل بلد منهم لأنفسهم (١) » •

ولا تعلم اماما من الأثمة المجتهدين في الدين ۽ جامل السلطان لحبيل الناس على الأخذ بمذهبه ، ولا طالب أحدا من الناس أن يقلده، ولا ادعى أن اجتهاده أفضل من اجتهاد غيره ٤ ولا مذهبه أفضل المذاهب ، ولا رأيه تهائي لا رأى بعده ٤ ولم يقلأحدهم أنَّ رأيه لا يحتمل الخطأ والصواب، وكانوا جميعا يقولون : ﴿ اذَا صُح الحديث فهو مذهبي »، وكانوا جميعا ينخل مسجد (المرادية) ببغداد يتواون : ﴿ اذَا نَاقَضَ رَأْيِيَالُحَدِيثَ فاضربوا برأيي عرض الحائط » ، مسألة فقهية على مذهب الحنفية ،

﴿ كُلُّ أُحَـَّدُ مِنْ وَيُرْدُ عَلَيْهُ وَيُرْدُ عَلَيْهُ الا ضاحب هذا القبر » ، وأشـــار الى قبر البي صلى الله عليه وسلم، المُؤمنين 1 لا تفعل هذا ٤ فان الناس ال الكتاب العزيز وحده: (لا يأتيه خلفه) (۲) ، والرسول صلى اللـــه عليمه وسلم وحمده (لا ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحي) ، أما البشر فغير معصومين ، والعصبة لله وحدم ٠

- Y --

رحم الله الشيخ أمجد الزهاوي شبخ علماء العراق الذي كان تيقن فقه الامام أبي حنيفة رضي الله عنه اتقانا لا حدود له ويحفظ عن ظهر قلب معظم أمهات كتب هـــذا العقه ويحفيظ أرقام الصيفحات وأرقام الأسطر في الصفحات ، فقد رأيت، الصلاة المصراء فسأله سيائل عن

⁽١) انظر التفاصيل في : تشمأة الفقمه الاجتهادي واطمواره · (1-1 - A1)

⁽٢) قصلت (٢)) ،

يستطيع الأجابة عليها أقل الفقهاء علما ، ولكن الشيخ فكر فى المسألة مليا ثم قال للائل: « اسمح لى بأن أراجع كتبى ، لأجيب على مسألتك بعد يوميى ، وأرجو أن ألقال بمد يوم غد عصرا فى هذا الجامع ، لعل الله يوفقى لتحقيق رغبتك » .

وسألت الشيخ بعد أن قضيت الصلاة: « السؤال بسيط ، فهللا أجبت السائل لتربح وتستربح ؟! » •

وقال الشيخ: « ليس فى الدين بسيط ، والتساهل فى القضايا البسيطة يحسل على التسساهل فى القضايا الكبرى ، حيث يتسم الخرق على الراقم » •

وكنت متيقنا أن الشمييخ يحفظ النجواب عن ظهر قلب ، ولكنه كان ورعا لا يفتى الا بعد دراسة مستفيضة وتدقيق شامل ، ليكون في جواب أمينا مع نفسه وأمينا مع الناس ،

لذلك كان الناس يتهافتون على السنتفتائه ، ويعتبرون فتسواه غاية اليقين .

انه كان يعتبر العلم أمانة فعنقه، ولا بد أن يؤدي الأمانة الى أهلها ،

وكان يعتبر العلم (عبادة) من أجل العبادات •

وعشنا لنرى من يفتى ويجتهد فى أصعب المسائل ، وهو لا يعسرف شيئا من الفقه أو يعرف منه شسيئا قليلا لا يمكن أن يؤهله للافتاء .

ان الذين يفتون بالدين بغير علم يكذبون على الله ورسدوله ، عن المغيرة بن شحبة قال : 3 سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : أن كذبا على ليس ككذب على أحد ، فمن كذب على متمسدا فليتبوأ مقعده من النار » ، رواه مسلم ،

وعن سمرة بن جندب وعن المفيرة بن شعبة رضى الله عنهما قالا : وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين » ٤ رواه مسلم،

وخرج على بن أبى طالبرضى الله عنه الى أصحابه وهو يمسح بطنه ويقسول : « يا بردها على الكبد سئلت عما لا أعلم ، فقلت : لا أعلم، والله أعلم » •

وقال عبد الله بن عبر رضى الله عنه : « أيها الناس ! من علم منكم علما فليقل به ، ومن لم يعلم فيقول : لا أعلم ، والله أعلم ، فان من علم الموء أن يقول لما لايعلم : الله أعلم » •

وسئل الامام مالك عن أربعين ممالة 6 فأجماب عن ست وثلاثين ممالة لا أدرى 1 أى ان جوابه عن عشرة بالمئة مما عرض عليه ه

وما يقال عن الامام مالك رضى الله عنه ، يقال عن الأئسة الأربعة المجتهدين في الدين ، وعن جسيع المجتهدين حقا ،

وقال أبو بكر المسديق ثاني النبين اذ هما في الفار: ﴿ أَي سَمَاءُ لَنْ الْفَارِ: ﴿ أَي سَمَاءُ لَنْكُ اللَّهُ وَأَي أَرْضَ تَقَلَنَى ﴾ اذا قلت في كتاب الله برأيي ﴾ •

هؤلاءالمجتهدون (حقاً) يتورعون أعظم الورع حين يفتـــون وحين يتكلمون في الدين وحين يجتهدون.

أما المحتهدون المزيفون المجرأتهم على الله وعلى دينه وعلى رسدوله صلوات الله وتسليمه عليه بغير حدود ه

انهسم يعتون بما لا يعسرفون ويجتهدون بما لا يفتهون ، ورحمالله من عرف قدر نفسه ، وهم بحق لا يعرفون قدر أنهستهم ، فيحملونها ما لا تطبق !

-4-

اذ الدين تزل لهداية المقبل في مجال الماديات والمنويات على حد سواء ، فالدين أطلق للعقل الحرية الكاملة فرما يتعاق بالبحث والكشف في مجال الماديات في السماء والأرض وفيما بين السماء والأرضى وقيده بشرط واحد هو : أن يكون ذلك في خير البشرية • وهذا القيد هو الذي ميز الاسلام عن الأدبـــان والمباديء والمذاهب الأخرى و فقيد فجر العلماء الذرة ء واستعملوا هذه الطاقة الرهسة لتدمير مبدن كاملة كمدينتي هورشيما ونأكازاكي وتدمير ما يقرب من ألف ألف انسال من سكانهما فى أواخر الحرب العسالمية الشانية (١٩٢٩ - ١٩٤٥) ، أما الأسلام فلا يمتع المسلم من تفجير الطاقمة الذربة ، ولكن للاغسراض السلمية كتحلية مياه البحر للشرب لأرواء الصحاري ولانتساج الكهرباء

ولتسيير البواخر والقطارات والطائرات ووسائل النقل الأخرى والطائرات ووسائل النقل الأخرى من أجل خير الانسان ورفاهيته، فاذا فهرجم المسلمون بالسلاح الذرى وفلا بأس من استعمال نفس السلاح الأغراض دفاعية (١) • وقد كان الطبيعة والكيمياء والفيرياء والفيرياء والفيرياء والفيلك وعلوم الأحياء علوم الكشف عن السنن الكونية ، فهى المسنن الكونية ، فهى وتعالى ، ومادام الأمر كذلك ، فهى عادة •

أما فى مجال المعنويات وهى أمور المجتمع ومجالاته: العقيدة ،الأخلاق، نظام المجتمع ، التشريع ، فقد نزل الدين هاديا للعقل فيها .

وحينما نقــول : ان الدين نزل هاديا للمقل ، انما نعنى أن العقــل

لا يتحكم بالدين وانما يهتدى يه ع وأن المقل يفهم الدين ويتقبله ولا يتناقض.وأن هذه الهداية معصومة لأنها من قبل الله سبحانه وتعالى • فلابد من اتباعها عقال تمالى : (ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفالمون) (")، هم الفاسقون (") ، (ومن لم يحكم بما أنزل الله عفاولئك بما الزل الله فأولئك بما الزل الله فأولئك بما أنزل الله فأولئه وربك بما أنزل الله وربك بما أنزل الله وربك منون حتى يحكموك فيما شجر ما ينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا بما قضيت ، ويسلموا تسليما) (")،

⁽۱) واذا علم المسلمون أن أعداءهم يبيتسون لهم الاعتداء بالسسلاح اللرى ، فعليهم أن يأخدوا المبادرة من أعدائهم > ويهاجعوا أعداءهم بهسلال الدفاع .

⁽Y) Haline (03) .

^{. (((}Y) Julius (Y))

⁽٤) المائدة (٤٤) .

⁽ه) النساء (ه٦) ،

فى ملة زمنية أصبح غير صالح في مدة آخری ه

كل هذه النظريات متناقضة بين الشرق والغرب ، بل متناقضية في المعسكر الشرقي ، ومتناقضة في المسكر الفربي ، بل هي متناقضية بين كل دولة من دول المسكرين ، متناقضية بين جماعات تلك الدول وأفراده ، وما يكون مرغوبا فيسه اليوم قد يكون غير مرغوب فيه غدا ، ولو عاد (لينين) مثلا الى الحيساة لأنكر كثيرا مما يؤمن به الاتحساد السوفياتي اليوم إ

لقد نزل الدين هداية للمقبل ، وهذه الهداية للعقسل ليمست قاصرة على زمن دون زمن ، ولا على مكان دون مكان ٤ فالشريعة الاسسلامية صالحية لكل زمان ومسكان ، لأن الاسلام آخسر الأديان : (اليسوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليسكم نمبتى ، ورضيت لكم الاسلام

المجتمع (١) ، فما كان صالحا منهــا دينا (٢) ، فأورثتنا الأجيال المتعاقبة بقضل المجتهدين مجموعات همائعة من الاجتهادات الفقية في جميع التواحي المنايسة ، تفي بحساجات الناس في كل زمان ومكان ه

فالشريعة والعفه منظمان لجميع العلافات ، محددان لــكل الحقوق والواجبات ، مبينان لحكم ما يصدر من تصرفات فسردية أو جماعيسة أو دولية ،

ان الاسلام نظم الصلة بين العبد وربه في أبوات العبادات ، والصلة بين الانسان وأخيه الانسان فيأبواب المساملات والمقوبات والأحسوال الشخصية والسياسات الشرعية ع مالية ، وادارية ، وقضائية ،

ان الوحي الالهي وضم قواعد الاسلام العمامة ومبادئه الكلية في أيام الرسالة ، ثم أخذ يتمو على مر الزمان بالاجتهاد المشمر ، حتى وصل في مدة وجيزة من الزمن الي غابة

⁽¹⁾ عبد الحليم محمود (الشبخ) - الاجتماد والنبات في الشريعة الإسلامية - (٤ - ٨) - القاهرة - ١٣٩٦ هـ ،

^{(7) (}L.Bus (7) .

لم يصل اليها غيره في قرون عديدة (١) ه

وقد زعم قسم من المنحرفين ، أن الاسلام صالح لكل زمان ومكان ، لأن بالامكان تكييفه بحسب الزمان والمكان ،

حاول أحسدهم فرض الافطار في رمضان ، فأخفق حتى بعداستعماله القوة لفرض عدم االصيام •

ومنع تعدد الزوجات ، وأباح المشيقات وحرم الزوجات ، فكثرت العوانس ، وكثر اللقطاء ، وكثرت الأمراض السرية ،

ومنع الطلاق ، فشاع الزنا ، وتفاعلت الأسرة ، وتفاعلت الأسرة ، وتفاعت النفة بين الخيانة الزوجية ، وضاعت الثقة بين الزوجين .

والطلاق في الاسلام مقيد بشروط معروف ختى النصباري في بعض النحول الأوروبية أقروه بشروط دون شروط الاستلام ، لأنه دواء لعلل اجتماعية يستحيل التغلب عليها .

ومع اباحة التعدد في الزوجات في معظم الدول الاسلامية ، قان نسبة المتزوجين بأكثر من واحدة هو : واحد في كل خسسة آلاف !!

واستهان قسم من رجال التعليم بالتعليم الديني ، فخريت الضمائر ، وفشى الكذب ، وانهارت الفضيلة.

كان الفلاح يصلى الصبيح فى مزرعته ، ويخاف الله ، فكانت غزارة الانتاج ، ورخص الأسمار ، وعبارة الحقيدول ، وزيادة السريح من المحصول ،

وكان العامل يشتقل وهو يذكر الله ، فيبنى قويا ، ويشيد رصينا ، ويحاسب نفسه قبل أن يحاسمه الآخسرون ،

وكان التلمية يعضر دروسه بانتظام ، ويقدر أساتذته ، فأصبح يزيم من مدرسته أو كليت، ، واستهان بأساتذته ومعلميه .

وكان الأستاذ يعتبر العلم(عبادة) فأصبح يعتبره (تجارة) •••••• ولا أزيد ا

⁽١) نشأة اللقه الاجتهادي وأطواره (١٠٩ -- ١١٠) .

الأمن واطميأن النياس ، وقليت السرقات ، وحفظت الكرامات ه 🦳

وكان ٠٠٠ وكان ٠٠٠

أصبح الفسلاح لا يتقن عمله ، ويسرق مزرعته ، فأصباب المزارع الخراب والدمار ، وأصبح الفسلاء هو القاعدة والرخصهو الاستثناء.

أذكر أن فقيرا طرق باب دارنا وأنا لا أزال طفلا صغيرا ، فأعطته جدني سمنا خالصا لا يقل وزنه عن كيلوين ، فرفض السائل أخـــذه ، وطالب عوضا عنه بالنقود •

وأصبح العامل في معمله متفرجاء كل هب أن ينقضي وقت العميل ليتصرف الى ترفيه نفسه بما حسرم الله ، مضيعا وقته ، مدمرا صحته ، غارقا بالفسق والفجور .

بنی جدی دارا قبل سبمین عاما ، وبنى والدي دارا قبل ثلاثين عاما ، فتهدم دار والدي ، ولا يزال دار جدى قائما ، لاينفذ في جداره مسار ٠

وكانت الحدود تطبق ، فاستقر وسألت والدى : لماذا ؟ فقال : كان العامل في أيام حدك يبشي وهو يذكر الله ٤ فأصبح اليوم يبنى وهو ينصت الى المذياع ه

وأصبح التلميذ لا يقرأ ، كل همه أن ينال الشهادة ، لينصرف الي الهوه ، ويوظف شمهادته في عممل يميش په ه

وقسه أصغيت الى دكتسور من خريجي الأزهير الشريف بقرأفي كتاب ، فصعقت لأنه ينصب الفاعل ويرقع المفعول ، ويخطى، في النحو والصرف أخطاء لايقم فيها التلميذ الصفير •

وأصبح الأستاذ موظفا يعدد أياما ويقبض راتباً ، وكان من قيـــل أبا ورائدا ومرشدا ، يقدس العلم من أجل الملم ، ويحرص على كرامة العلماده

ولقلة رأيت بأم عيني أسستاذا يشرف على طالب في الدراسات

لىيل شهادة الدكتوراء فى دار ذلك الطالب ، ويأكل ويشرب في أكثبر بالاسلام كل شيء ، فأصبح المسلمون الأيام في تلك الدار : وحده تارة عربا وعجما بدون اسلام لا شيء . ومع أهله تارات ، ويقبسل الهدايا الثمينة من طالبه قماشـــا وأجهـــزة وذهبا ه

> كل ذلك لأننا تركنا ديننا ، الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ويحث على العمل الصالح وانقانه، وتمسكنا بمبادىء مستوردة وشـــعارات هـــوائية ، وتخلينا عن مثلنا العليا ه

> الدالله سيحانه وتعالى ضميرلين يتبع دينه السعادةفي الدنيا والآخرة، وضمن له الفوز والنصر ، وضمن له سبعة الرزق ، وضمعن له كمالته ورعايته ، ووعد الله سبحانه وتعالى لا يخلف أبدا ه

> ودراسة تاريخ المسلمين منذ كانوا حتى اليوم ، هو الدليل على صدق وعد الله ، ال كان صدق وعد الله يحتاج الى دليل .

لقمد كان المسلمون عربا وعجما وحاضرهم المرير خير دليسل على

ما أقسول ه

مما تقدم يتضح أنه ليس بامكان کل مسلم أن يکون رجـــل دين ، وليس كل رجل دين يمكن أذيكون مجتهدا ، وليس كل مجتهد يمكن أن يكــون اماما ، وليس كل امام يمكن أن يبقى علمه على الدهر كما بقى علم الأنسة الأربعة المجتهدين أن الدين

صحيح أن كل مسلم يستطيع أن يصبح رجل دين ، اذا تعلم على شيخ فأجازه ذلك الشيخ بحق ، أو اذا تخرج في كلية دينية واستمرعلي التعلم والتعليم بمير انقطاع ءوخاف الله كثيرا .

وهذه هي مزية من مزايا الاسلام في هذه الناحية ، اذ يمكن أن يتولى

المسلم أعظم المناصب الدينية بأسد ابن الفرات قاضى القضاة وفاتح صقلية ، فقد كان ابن سبيل فقيرا معدما ، ولكنه تلقى العملم على الامام مالك ومحمد بي الحسس الشيباني رضى الله عنهما ،

كل مسلم يستطيع أن يصبح رجل دين ، اذا تعلم العلوم الدينية ، ولا يشرط نيه أن يكون من عائيلة معينة ، ولا من طبقة معينة ، ولا من ليون معين ، ولا من جنس معين ، ليون معين ، ولا من جنس معين ، الأديان الأخرى ليمكن أن يصبح فيها رجل دين !!

أما الذي لا يتقن العلوم الدينية، فادعاؤه بأنه : لا رجمال ديمن في الاسلام ، وأن كل مسلم رجل دين، محض سخف وهراء .

هل يستطيع كل انسان أن يكون نجارا ؟ هل يستطيع كل أحد أن يصبح طبيا ؟ هل بمقدور كل فرد أن يصبح مهندسا ؟ ٥٠٠ الخ ٥٠٠

فكيف اذا يستطيع أن يكون كل مسلم رجل دين ؟

ان هذا العصر بخاصته مد عصر التخصص ، بل الامعان فى التخصص ، ورجل الدين الاسملامى يجب أن يكون متخصصا فى العلوم الدينية، ليمكن أن نطلق عليه اسم : رجمل دين .

بل يجب أن يتحلى رجل الدين بصفات: أولها: الورع والتقوى ، وثانيهما: العلم المتين،وثالثها: العمل بهذا العلم ، ورابعها: الاخسلاص لعقيدته ، وخامسها: المحافظة على كرامة العلم والعلساء ، وسادسها . الالتزام بالخلق الكريم ،

تلك هى مزايا رجل الدين ، فأين هـــم رجـــال الدين حتى بين رجال الدين ؟

بقى على أن أقول كلمة فى الذين ينهشون الأئمة المجتهدين فى الدين وفقهاء السلف الصالح والزهاد والصالحين ويسلقونهم بألسنة حداد ظلما وعقوقا ه

ان الدين يفعلون ذلك لابد أن يكونوا جهـــلاء كل الجهـــل ، أو منحرفين كل الانحراف ، أو عملاء

كل العسالة ، أو مغرر يهم كل التغرير .

ان هؤلاء يكشفون أتفسهم أو الدين أولا ونهى السلف على الأصح يكشفونها ، ونقدهم من العلماء ان شاء الله ، الجاهل أو المتحيز عقوق أي عقوق ،

هؤلاء لا يضرون أولئك العلماء الأعلام ، ولا ينتقصون من مكانتهم، بل يضرون أنفسهم ، وينتقصون من قيمتها ، ويضحونها في صحفوف الجهلاء أو المنحرفين أو العملاء أو المغرر بهم ،

ولهؤلاء أقول: ان الذي ينطح الصخرة الصماء برأسه ، لا يفعسل شيئا أكثر من تعطيم رأسه ، ثمم يرتد الى مستقره خاسئا حسيرا ،

ان علمساءنا الأعسلام هم ورثة الأنبيساء ، والذين ينتقدونهم ورثة الشيطان .

ولكن هذا القول لا يفنى عن كل قسول ، فلنا عسود الى مزايا رجال الدين أولا ونهى السلف الصسالح من العلماء ال شاء الله .

والحمد فه الذي هـدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، وصلى الله على سيد القادات وقائد السادات أشرف المرسلين ، ورضى الله عن قادة الفتح الاسلامي وقادة الفكر الامسلامي ، وأتاجم عن المسلمين أعظم الثواب ،

والله تمانى ولى التوفيق ، وهو الهادى الى أقوم طريق ، وحسبى اله و نعم الوكيل ، ولا حول ولاقوة الا بالله العلى المظيم ، والله أعلم، اللواء الركن محمود شيت خطاب

استعراك

وقع فى عدد شهر رمضان ١٣٩٦هـ فى ص ٩١٧ فى السطر الشامن « وكان الخلفاء الراشدون » ، وصحتها : « وكان الرســول عليه » وفى السطر الرابع عشر (المصريون) وصحتها (المهديون) .

الفهـــرس

الصفحة	الموضوع	الوضوع الصمحة
	البحاري المغتري عليه (۱۸) للشبيخ الأستاذ محهد نجيب الطيمي	
1177	مساجد رمعناهد التحرير	الأستاذ أبو الأعلى المودودي
11VA	القبس من البساء أهل الأندلس الأندلس الشيخ الأستاذ عبدالعزيز عبد الحق	دعاء النبئ مسلى الله عليه وسسلم · · · ۱۱٤٤ الاستاذ السبيد ابهالحسن الندوي
1147	التبشير والاستعمان الشيخ الدكتمور حسن عيمي عبد الظاهر	دراسات قرآئية : كرامة المرأة في عقتها وحشيسيمتها : 1101 الشبيخ الأستاذ مصطفى
1151	ثقافة المتي للدكتور : ي.ق	الطبير القسردية القسردية
1111	جدور ماساة المسلمين في العلمين ٠٠٠	والجماعيسة في نظيسام الإسلام للشيخ الدكتسور يوسف
14-4	بحث ق حد القبادف المستشار جميدسيل	القرضاوى الإسلام في مراة الفرب :
1711	بسیونی فیم یعکر انشجاب ۲ ۰۰۰ اعداد وتقدیم الدکتسور عید الودود شلیی	الاسلام في مواه الطرب منافل الفكر الاسسلامي الى الفسرب (۱) ۱۱۰۳ ۱۱۳ ۱۱۳۳ الشيخ الدكتور عبد الجليل شلبي

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
1777	بين الكتب والصححف ··· الاستاذ محمد عبد الله السمان	1777	مسفعات من تاريسخ القياهرة (١٥) · · · · · · ظلاسيتاذ معهد كمال السيد معمد
1771	باب العنوى للشبيخ الأستاذ محمود محمد رسلان	1771	الشريعة الاسلامية والفاون الانجليزي ١١٠١ الاستاذ حسن حسبهالله
TAT	أخيار العسالم الاسلامي الاسستاذ أبراهيم حامد النويهي	1701	حوار ذری البعسالر • الاستاذ السسید حسن فرون
TYAY	كتاب الشهر ٬٬٬٬ معهود شيت للواء الركن معهود شيت خطا <i>ب</i>	1777	قصة من التراث التحرير التنشية الاجتماعيسة الاجتماعيسة الاجتماعيسة الاجتماعيسة الاجتماعيسة الاحتماعيسة التحرير المسلمية
			فلدكتور زيدان عبدالباقي

طبع بالهيثة المامة لشئون الطابع الأميرية

وکیل آول برلیس میشس الاداری **علی میآداان** علی

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧١ / ١٩٧٩

الهيئة العامة للشئون المطابع الأميرية المستثنة العامة المستثن المطابع الأميرية The intercalary years, of which the twelfth month, Dhul-Hijja, had 30 days are 2nd, 5th, 7th, 10th, 13th, 15th, or 16th, 18th; 21st, 24th, 26th and 29th year of the cycle of 30 years (vide Zeech Ulugh Beg, chapter 1 Dar Marafati Tarikh, p. 6). Some observe 15th year and some observe 16th year of the cycle as intercalary year. The schotar Gravius in his table observes the 15th year

but another scholar, Wustenfeld-Mairier Sche Vergieichungs, observes the 16th year of the cycle as intercalary year. The Indian Ephemens and Noutical Almanac published by the Government of India follows the latter. This Fixed calendar is called SAL-e Istilahi (vide Isid) or Taqwim-Istilahi and is useful in every walk of life except religion.

(Islamic Culture. July, 1976.)

ENGLISH SECTION

Shahjoots	Contributors	
I-A Glance at 'The World of Islam Festival' in London	DB. MOBIADDÍN ALWATE	. 1
2-Islam and Knowledge-II	DR. ABDUL HALIM MAHMOUD The Grand Sheikh of Ai-Azh	
3-Why has Islam Adopted the I	Lunar Calendar ?	. 15

Why Has Islam Adopted the Lunar Calender ?

Islam observes a pure lunar calendar. Its year consists of 12 months without intercalation, The months actually begin from sunset when moon becomes first visible. The months of this calendar from visibility to visibility are not more than 30 days and less than 29 For the religious festivals and observances, such as the first of Ramadan, Idul Fitr and Haj, etc., which have been solemnly enjoined on Muslims, the beginning of each month strictly depends on the visibity of the lunar crescent Had Islam adopted Solar or Lunisolar calendar, fasting, one of its principal observances, would have been a perennial burden on the Muslims of one hemisphere while it would have been a permanent blessing for the Muslims of the other hemisphere. Realising the reason the Muslim world must, therefore be grateful to Islam that by adopting the lunar calendar all the religious festivals and observances, specially Ramadan, the month of fasting, are constantly shifting from one season to another and thus each month completes the round of the seoson in 33 years.

The way of combining astronomical periods such as weeks, cycles make one period or Daurmonths, and years is called Kabir; after that the days of the Calendar. The period of light week return in the same order

Among the world religions only lam observes a pure lunar moon is called by astronomers the solar day and the synodic onths without intercalation. The long the solar day and the synodic onths actually begin from sunset the moon becomes first visible. The moon becomes first visible, the months of this calendar from time to time to reconcile them substity to visibility are not more.

Most religions observe Lumsofar Calendar.

Sometimes different beginnings of the same month have been used by different people living in the same city. It is therefore impossible to fix an exact data for an event in the casendar unless the day of the week is given with the day of the month.

Hence the calendar based on the lunar visibility does not serve the purpose in civil and public affairs.

For civil and astronmical purposes a more exact rule is given by Ulkigh Beg, the illustrious astronomer, in his seech. The mosths of the year have 30 days and 29 days alternately, except the twelfth minth which has 29 days 19 times and 30 days 11 times in a cycle of 30 Islamic years called Daur-Saghir. Such 7 cycles make one period or Daur-Kabir; after that the days of the week return in the same order

so turn they vision again seest thou any Filw; "Again turn they vision a second time: (thy) vision will come back to thee dult and discomfitted in a state worn out."

LXVII: 1-4

By the oaths and adjurations of the stars and planets God his declared that He has made them Subserbient to man. In deing so God has bestowed great bounty upon us. The following verses illistrate this fact:

"And He hath made subject to you the sun and the moon, Both diligently pursuing their courses; and the night and the day hath He (also) made subject to you."

XIV : 33

"He has made subject to you the night and Day the sun and the moon and the stars are in subjection by Hie command: Verily in this are signs for men who are wise."

XVI : 12

"Seest thou not that Allah merges Night into Day and He merges Night into Day and He has subjected the sun and the moon (to His Law) each running its Course for a term appointed and that Allah is well acquinted with all that ye do?". XXXI: 29

The significance that is concealed in these statements which Allah wants to bring forth and which man should be grateful of, lies in the following: Man study the laws operating in the universe and the Kingdom of Nature. This done, man should make them subservient to him and consequently have control over them. Eventually man should own them.

When dicassing space exploration and travels to the moon, it is sheer ignorance to say that Islam opposes such a proposition. It is nonzer-siell to utter such a fallacy. The Quranic view pertaing to the planets and heavenly bodies is one of reality and factuality. It reduced them to their proper status while others had sanctified them and even worshipped them. Regarding those who prostrated to them and worshipped them the Quran has the following to say:—

"Do not prostrate to the sun and the moon but fall in prostration to Allah who created them."

LXI: 37

The sun and the moon and all the planets are mere creation of God He is their Creator and Lord. He is the Lord of the mighty planet Sirius and is also the Lord of all the planets pland all stars. He created the moon and the sun and the entire heavens which He beautified with the stars.

(to be continued)

Aliah produce a later creation for Allah has power over all things."

"Say : Travel through earth and see what was the end of those before (you) most of them worshipped other besides Alloh."

*Do not they trovel through earth, and see what was the end of those before them? They were superior to them in strength: They tilled the soil and populated it in greated mumbers than these have done : There cane to them their Apistles wiht clear (signs) (which they rejected, to their on desturtion) : it was not Aliah who wronged them, but they wronged their own sauls". 300E : 9

"See they not how many of those before them we did destroy? Generations we had established on the earth, in strength such as we have not given to you, for whom we poured out rain form the skies abundance and gave (fertile) streams flowing beneath their (feet) yet for their sins we destroyed them, and raised in their wake fresh generations (to succed them.) VI:6

also exhorted the The Quran Muslims to study atronomy when it adjured them by taking oaths of ceratain stars : By way of oaths and adjuration the position and rank of the stars are brought to light. This case for great research, reflet-

originate creation; so will tion and thinking. God uses the following oaths :

> "By the star when it goes down." LIII: 1

> "Furthermore I call to witness the setting of the stars and that is indeed a mighty adjuration if we odt knew,"

> > LVI: 75-76.

God says that He is the Lord of the Mighty Star.

"That He is the Lord of Sirits (The Mighty Star)",

God discusses the great precisional wonders in the system of the planets and heavenly bodies and their movements :

"It is not permitted to the sun to catch up the moon, nor can the night outstrip the day each (just) swings along in (its own orbit swings (according to Law)."

XXXXXVI : 40

Describing His Creation, God goes on tosay ;

"Blessed ig He in whose hands is Dominion and He hath power over all things."

"And He who created Death and Life, that He May try which of you is best in deed. And he is the Exalted in might. Oft-Forgiving",

"He Who created the seven heavens one above another no want of proportion wilt thou see in the creation of God Most Gracious

of the prophet (Peace Be Upon Let's Him).

Some people, basing their ideas on suppositions, feel that the knowlede towards which the Quran appeles so desirous in nothing but ladge about God, His Angels. His Books His Messeengers, the Hireaftar and knowledge about religious oblegations such as paryers, fasting, poor tax, Haj and knavleege about Islamic legislation and Islamit divinity.

It is a fact that Religious knowimplies faith, morais and legislatlegislations encouraged by Islam. In fact they rank in the first division. Flit is the most essential fundamental of any religion. Man's knowledge about God and relations with Him through His prophets is the noblest knowledge for the security of the society and the safety of its honour, life and blood.

However, despite the fact that knowledge of Allah through His Messengers rand the highest in Islam and in the domain of religion the Quran itself teck us that the whole universe is a Book of knowledge regarding God. The universe is a vast complex of natural phenomena with their complexaties, precision and natural laws. The adavancement of knowledge in the fields lead to greater comprehension about God which in turn leads one to fear God all the more.

Let's ponder together on the following verse :

"Seest thou not that Allah sends down rain from the sky? with it we then bring out produce of various colours. And in the mountains are tracts of parions shades of colour and black intense in hue. And so amongst man and crawing creatures and cattle, are they of various colours those truly fear Allah among his servants—who have knowledge for Allah is enalted in might oft. Forgiving"

This leads us to the fact which we discussed earlier regarding the cordination, order and creamon found in this world of matter, we were forced to admit,

"Verily only those who possess knowledge among His servantsturuly fear Allah."

The Ouran has exhorted the Muslims to pursue knowledge invarious fields regarding the universe. It exhorted them to learn about historicity of the which it calls "Avyam - Allah" (The passage of time). those who followed the teaching of God and were steadfast in their faith prospered and how those who continued in evil and ans pershde. The passage of time portrays the successive lives of God's friends and the absolute dejection of those who remained the enemies of the Almighty. "Say : Travel through the earth and see how Allah

Abdullah bin Masood "There are two gluttonous people who can never quench their gluttony : One the learned man and two can never be equal. As for the Other, the wordly man. These as the learned man so concerned he increases the pleasure of God while the wordly man continues his transgression, Abdullah then read the following verse of the Quran: "Nay, but man doth transgress and bounds, in that he looketh upon himself self-sufficient."

(XCVI 5-6

And then he read,

"Verily only those who possess knowledge among His servants truely fear Allah."

Abu Hurgirah reported :

"After a man dies his relations are severed from everything save three; charity that continues in his name, knowledge with which people benif and His progeny that pray for him".

"After the death of a believer the rewards of the following deeds are bestowed upon him:

- Knowledge he learnt and imparted to others.
- (2) Noble progeny he leaves behind.
- (3) A Quran he leaves in his legacy.

- asid, (4) A mosque he built for the cople public.
 - (5) A way-house he built for the way farer.
 - (6) A river or a canal he introduced for general welfare.
 - (7 Wealth he offered in charity while alive and sound in health.

Safwan bin Ussal al-Muradie reports:-

"I appeached the messenger of Allah while he was sitting and resting on a red sheet. I told him, 'I have come in search of knowledge. 'He said, welcome to a seeker of knowledge. He is welcomed by the angels who spread their wings for him in groups soar up is heaven conveying this news in great delight.

Abu Hurairah reports that the Prophet (Peace Be Upon Him) said, "The finest charity for a Muslim is to study knowledge and the impart it to his Muslim brother."

Abu Hurairah reports that the Prophet (Peace Be Upon Him) said,

"Knowledge that benefits none is like treasure not spent in the way of Allah."

The Type Of Knowledge Advocated by the Quran and the Hadith The learned on the earth are like the stars in the sky. Guidance is available by them during dark nights on land and sea. Once the stars disappear the guides are on the verge of fashing astray. Kusaar bin Qabas narrates the following: He said,

"I was sitting with Abu Darda in a mosque in Damscus. A man came forward and said, O Abu Darda! I have come from the city of the Prophet (Peace Be upon Him). I have not come for anything except that I heard the Prophet (Peace Be Upon Him) say: "Any person who travels for the acquisition of knowledge Allah puts him on one of the paths to Heaven.

"The angels stretch their wings welcoming a student in search of knowledge. All the things that exist between the heavens and the earth including the fish in the sea ask Almighty to accept the repentance of the learned.

A learned man, in comparison to an isolated worshipper is superior. He is like the full moon in comparison to the stars. The learned are the heirs of the Prophets. The Prophets of Allah have not bequested money or wealth. The inherstance left by them is knowledsimething considerably great,"

Abu Omama el Bahily reports: wisdom and he imparts it :
"Two persons were discussed by others and judges with it."

the Prophet (Peace Be Upon Him) one a worshipper and another a learned man. The Prophet said,

"The status of a learned man compared to a worshipper, is like my status, conpared to the most inferior ones amongst you. The prophet then added, "Verily Allah His Angels and all His creation in the heavens and the earth, including the ants in their moles and the fish, pray for the learned who imports the good things to people".

Asha reports the following :

"I heard the Prophet saying. "Allah has revealed it to me that He paves the way to Heaven for those who travel in search of knowledge. He confirms Heaven for those who have lost their two daughters. The bounty of knowledge is superior to the merits of worship and the most noble aspect of religion is God consciousness".

Anas reports :

The Messenger of Allah, slid whoever travels in search of knowledge is in the path of Allah until he returns."

Abduliah bin Masood reports:

The Messenger of Allah, soid
"Only two people may be envied:
One who is endowed with abundant wealth and is engaged in spending it in the way of truth and another whom God has given wisdom and he imparts it to the others and judges with it."

Since the learned people bear witness to the concept of monotheism together with God and the angels, their positions became very noble and their ranks too, are noble.

"Allah will raise (suitble ranks) those who believe and who have been granted knowledge. And Allah is well-acquainted with what you do". (LVIII: 11).

Because of the extremely elevated position of knowledge and the learned people, the Lord, especially asked. His messenger who is an ideal example for the Muslims, to say the following:

"O my Lord ! Advance me in knowledge". (XX : 114

O Lord I advance me in knowledge every day; in fact every second. This should be the motto of the believing Muslim. Obviously if a Muslim's knowledge in creases, his fear for the Lord, too, will increase. With that Islam would be established in full and will be absolutey perfect.

A point that should never be forgotten, in fact alays remembered is the first word that was revealed to the Prophet (Peace Be Upon Him: the first word that gave the glad-tidings of a new era full of new light. It was the word "Read".

The Status of Knowledge in the "Sunnah" of the Prophet.

We may allude to the teachings of the Prophet (Peace Be Upon Him) from where we can take a beautiful pattern of conduct in matters pertaining to life in general and knowledge in particular: "There is indeed in the Apostle of Allah a beautiful pattern of conduct for you; for anyone whose hope is in Allah and the Final Day and who engages much in the praise of Allah." (XXXIII: 21)

Abu Hurairah reports the following:

Whoseever relieves a believer from an affiction on the Day of Judgement, and whoseever conceals a believer's shortcoming Aliah protects him both in this world and the Hereafter. Allah assists every person who is preoccupied in helping his belother.

"Whosoever travels in search of knowledge Allah makes his way easy to heaven. Indeed, wherever people gather in the house of Allah reciting and studying the Book of Allah, the angels welcome them, peace is showed upon them and Allah's mercy envelops them. Allah mentions them among those who are close to Him.

"A person whose noble deeds and actions are nil can never be responsible by his noble geneology."
(In Islam deeds and not lineage counts for eternal bliss).

Anas bin Malik reports the following:

is better? Allah or the false gods they associate (With Him)? Or, Who has created the heavens and the earth and who sends you down rain from the sky? with it we cause to grow well planted orchards full of beauty and delight; it is not in your power to cause the growth of the trees in them, (Can there be another) god besides Allah, Nay they are a people who swerve from justice, "Or who has made the earth firm to live in : made rivers in its midst : set thereon mountains immovable; and a separating bar between the two bodies of flowing water? (Can there be another) god besides Allah ? Nay, most of them know not. Or, who Estens to the (soul) distressed when it calls on Hum and who reheves its suffering, and makes you inheritors of the earth? (Can there be another) god besides Allah? Little it is that ye heed or, who guides you through the depths of darkness on land and sea, who sends the winds as heralds of gladtidings, going before His Mercy ? (Can there be another) god besides Allah? High is Allah above what thou associate with Him. Or who originates Creation then repeats it, and who gives from ? (Can there be another) god besides Allah ? Say, "Bring forth your argument if ye are telling the truth. (XXVI: 59-64)

Following the above verses, God makes a further remark. According to the Lord, no man's knowledge, however encyclopeache, can ever comprehend the unknown. The unknown is far greater and none save Allah comprehends everything. This apparently means that knowledge has no one and as long as the earth and heavens exist knowing the unknown will never come to finality:

"Say, None in the heavens or on the earth, except Allah knows what is hidden: Nor can they perceive when they shall be raised up (for judgement) XXVLL 65).

Islam has laid great stress on knowledge. It has enormaged mankind to acquire it and made it one of the basis of religion. This it has done for man to reach the stage of monotheism in faith and to reach the highest point where mankind can reach. In stressing on knowledge Islam has reached in unchallengable point; point where none can compete with.

For the purpose of monotheism in faith or for the specific purpose for man to reach the highest point possible, Islam has encouraged the pursuit of knowledge. In fact Islam has made knowledge an integral part of its system. The Quranic verses and traditions of the Prophet pertaining to knowledge are plenty and most beneficial.

ISLAM AND KNOWLEDGE-II

 B_{y} Dr. Abdel Halim Mahmoud The Grant Sheikh of Al-Azhar

The Almighty Lord is True in His Proclamation:

"Verily, only those who possess knowledge among His servants truly fear Allah."

The fear of the Lord which is the fruit of knowledge is one of the most important basics of Islam. It is from hore that Islam sees knowledge as a necessity and not as a luxury. This in itself is an in an Islamic personality. A Muslim personality must be versed with personality must be versed with knowledge; knowledge of the universe, of man and of the mind. In fact in every field that this word may entail

Where does the fear of the Lord lead? Where do the sincere believing scholars end up ? What is the import of the following verse:

"There is no god but He: That is the Witness if AEah His Ange's and those endued with knowledge. standing firm on justice. There is no god but He, the Exalted in power, the Wise." III: 18.

By the way of knowledge which produces fear of God, man reaches has chosen (For His Message) (Who)

the realms of monotheism. cording to el-Bayruni, monotheism is the hallmark of Islam and it is also the characteristic of true religion. The concept of monothesem is witnessed by God and His pure angles. In co-relating and corresponding the Uleman with the Angels the Almighty has plevated the position of knowledge to the noblest rank.

The tenet of monotheism is the fundamental principle in Islam. It

"I bear witness that there no god but Allah and Muhammad is His Messenger,"

This is witnessed in full by the learned only. In the same way monothe am which is the height of spiritualism is also witnessed by the carned in faith. God Has presented monothersm to mankind in various ways. The presentation is unaque, precise and often very deep. It is only comprehended by the learned and those who are versed with knowledge:

"Say; Praise be to Allah and peace on His servants Whom He write in over 70 different styles of scripts.

Among the calligraphic exhibits at the London Festival some of the finest examples were those from Egypt, Turkey - especially those of the Ottomans - and Persia. Calligraphy thus has the most honoured place among the arts of Islam. To study Arabic calligraphy and the rich variety of its various styles, it is said, is to feel the heart-beat of the Muslim art.

The Festival of Islam was the most spectacular and comprehensive fair ever organised. Except

for transporting buildings to depict the splendid architectural heritage of Islam, nothing has been left undons. Over 2,000 invaluable art treasures, spanning over 1,400 years, have been brought together from countries stretching from Spain to Indonesia. The indemnity given for these exhibits by the British Government was between £ 30-50 - million. The cost of the Festival has been estimated by the organizers to be around \$ 2 The funds have been billion. entirely contributed by Islamic countries, espcially Saudi Arabia, Kuwait, the United Arab Emirates. and Iran.

The art that holds the key position among all artistic activities of the Mulims is architecture. In fact most other arts were encouraged only to serve architecture and hence are of secondary importance. Some beautifully made audiovisual shows and frims based on the architecture achievements of Muslima were being shown in the Festival.

Islamic architecture revolves round three stuctures, the mosque, the palace and the tomb. A mosque or maspd a place where one prostrateg oneself is any public place of worship, The mosque was never meant to be only a place of worship. It was used for many other purposes such as a court, a public meeting had and most commonly as madrassa or place of learning. Some of these mosques grew into famous universi-A2-Azhar in Cairo ė.g. which has been flourishing as a centre of learning for over a thousond years.

The rest of the arts of the Muslims is represented with innumerable selections of the finest carpest as well as art objects made of glasss, cormics, wood, ivory and marbleof these ceramic and glass products of Persia, Syira and Egypt are indeed exquisite.

In the 'Quranic exhibition being held at the British Museum there were manuscripts from every part of the world, There were early Ourans of the 8th and the 9th centuries written on vellum, a parchment made of lambskin. The oldest Arabic manuscript written in the ancient Mail script was also no display. So are many precious Ourans of the Salijuk, Mambik, Mongol and Timurid periods: the exquiste calligraphy and illuminations (decorations of Qurans) of the Ottomans and the Safavids were also represented. Indian exhibits formed an important section, with manuscripts showing Indian calligraphic styles and illuminations of Ourans from the 13th to the 19th century which have been brought from various personal collections and important ппилешеня.

The copying of the Quran is considered of great spiritual benefit to both the calligrapher and his patron. Thus many Muslims spent alot of their time making copies of the sacred book.

The earliest version of caldigraphy was in the script that in called Kufic after the city kufa in Iraq-which was one of the main centres of Islamic culture. There were a number of forms and variations of the Kufic script; some elaborate and intricate examples at the Islamic Arts Exhibition looked lovely but were not easy to read. There were numerous other styles of writing. A Persian calligrapher was said to be able to

rical and also places the Nile correctly. In the West, cartography is claimed as a 19th century European accence.

Medicine was undoubtedly one of the world Islam's major fields of accomplishement. The Science Exhibition is flooded with pictures and copies of the thesis of the Muslim physicians al-Razi and Ibn-Sina (known in Europe as Avicenna) and other important world on anatomy and surgery.

Ibn-Sina in the 10th century wrote 43 books on medicane. He emphasised the importance of diet and climate on health and wrote about the dangerous effects of emotional strain and of contaminated water being a carrier of diseases.

Al-Razi's medical encyclopaedia was used in Venice until the 16th century. He wrote the first chnial account of smallpox to distinguish from measies. There is some very interesting information in it: for instance, al-Razi chose a site for a new hospital in Baghdad by hanging up lumps of raw meat in various parts of the city to see where it rotted most slowly.

Although Muslim doctors performed surgery only as a least resort, many surgical operations were well developed. For example caesarean operations were done and wristen in the 11th century by the geatest Muslim surgeon of medieval

times-al-Zahrawi. His major work became a standard text in Europe and remained so until the 16th century.

Also on display were pictures showing anatomical details of the human and animal bodies. The father of the micoroscope, telescope and even the camera was a Muslim Al Haythum who in his Book of Optics had said the foundations of outless knowledge. Muslim physicians also excited in treating diseases of the eye.

In the technological field also, Islam's contribution is noteworthy. There are drawings by engineers showing how water can be impounded, conducted through canals, focred up into fountain jets and used to run water-wheels. By building massive cistras and by distributing the stored water through complex irrigation systems, they were able to create entire cities in the desert.

A few days later the venue shifted from Albert Hall to the Hayward from Albert Hall to the Hayward Gallery. A datiguishing gathering of British Gabinet Ministers, Members of Parliament, Ambasadors, Government officials, leaders of various delegations from Islamic countries and eminent Muslim and Western scholars sat together as Queen Elizabeth inaugurated the World of Islam Festival' by opening the exhibition, "The Arts of Islam'."

these sciences were systematised and enriched and from them new forms and branches came into being.

Th transmission of the sciences from languages such as Greek, Syriac, Sanskrit and Phalvi into Arabic was in itself a stupendous task. It was accomplished within a period of 200 years from the 8th to the 10th century. translators such as Hunayn ibn Ishaq and the efforts of many Cakphs, princes and veziers, the works of Ptolemy, Aristotle, Euclied and Galen were translated into Arabic. And thus for the first time in history, science became international and Arabic, as its vehicle, the most important language of science in the world.

The tools, instruments, maps, manuscripts and drawings that the Festival has borrowed various museums bear testimony to what the Muslims - in particular what the Arabs and the Persians had achieved in the realm of sciences from astronomy to minerology. They invented or perfected many scientific instruments. Istitutions like the teaching hospital and the observatory are the gifts of Islam to the world. Sundials are an Islamic invention. The eargest known portable sundial was on display at the exhibition. The sandglass clock and the astrolibe were perfected by Muslim

scientists both as instruments and as works of art.

Most of the renowned Mushim astronomers and mathematicians also worked on astrological studies. Although Islam forbids fortune - telling, royal patronage gave it an important place in Mushim life. Its practice led to significant adventures in the study of astronomy and mathematics. One of the exhibits that was an ancient manusiript of al-Biruni's book on astrology.

It was from the greatest Muslim astrologer, Abu Mashar, that the West first learned of the connection between the moon and the tides. In the field of geography, the Arabs were the first to make maps and chart sea routes as early as in the 13th century. Copernicus's discovery that the earth rotates on its axis and the planets revolve in orbits round the sun was based on earlier discoveries by Muslim astronomers.

Yaqut, a former Greek slave, also known as al-Rumi, compiled a massive six-volume geographical dictionary, Mujam al Buldam, in 1228 which contained a great deal of information about the physical features, climate, plant and animal life of various parts of the world. The most remarkable map of the world was drawn by a Morrocan, al-Idrisi, in the 12th centory; it recognises the earth's being sphe-

the West maligned Islam and its Prophet and beautile the achievements of Muslims. The record has been put straight with the world's first exhibition of the contributions made by Muslim schosars, scientists, poets, architects, artists and craftsman in different countries through the ages.

It is not surprising that after many generations had been fed on this kind of falsehood Europeans could not believe that Musiums had made any contribution to learning or that they had produced great works of architecture, written exquisite poetry or that the sovereign creed of Islam was what the word means-Peacel. It was, therefore, gratifying to see a citadel of Christianity glorifying. Islam and paying it a long-overdue tribute.

The Exhibition of Science and Technology became the focal point of interest in the Festival. For it is in this field that the contribution of the Muslim world is outstanding but least known. Apart from highlighting the achievements of the Muslims, the Exhibition helped to clear the erroneous view that had persisted in Europe that Islamic science acted merely as a bridge between the Greek and other ancient civilisations on the one hand and Medieval Europe on the other,

Before the Greeks, ancient Egypand Mesopotamians had produced important works on memathematics. dicine and Greeks developed these and gave to the world philosophers such as Aristotle, Plato, Pythogoras, Thales and many others. There centuries later, the centre of activity shifted to Alexandria where a synthesis of Greek, Egyptian and Oriental learning was evolved. It produced men like Galen, Ptotemy and Euclid. And thus from Alexandria the Graeco-Hellenic heritage came to Islam.

Persian contributions to Islamic sciences are both indigenous as well as of Greek or Indian origin. Among those that came from India were mathematics, medicien, astronomy and natural history. The main source of Muslim Natural History which became one of the masterpieces of Arabic diterature was first translated from Sanskrit into Pahlvi and then into Arabic.

However it would be incorrect to consider Islam merely a carrier of ideas of older civilisations to the West. The material, it got from the Greeks, the Indians and the Persians provided the Muslim scholars bases in which to work. They developed them further, removided them and gave them a Muslim orientation. Consequently

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

SHAWWAL 1395

RNGLISH SECTION

SEPTEMBER 1976

A GLANCE AT 'THE WORLD OF ISLAM FESITVAL' IN LONDON

Dr. Mohladdin Alwaye

The five-month long International Festival of The World of Islam held in Britain, in the first half of this year (1976), was a unique occasion to highlight the debt that the world owes to Islam. It was the most spectacular and comprehensive Festival ever organised. Beside a series of seminars on different Islamic themes; several exhibitions were held, and valuable books on Islamic Contributions have been published.

The most outstanding of the exhibitions were those of "Science! and Technology in Islam", "The Arts of Islam" and "the Quranic Exhibition". organisers, the Pestivas is a cultural and intellectual exercise with lam turned to disdin, its intelleclam in its proper perspective and with contempt and its artistic con-

viewpoint. In a way it is perhaps the clearing of its conscience by the West for all the misrepresentations and distortions to which it had subjected Islam ever since the Middle ages,

The mistrust of Islam began with the conquest of Muslim armies which planted the banner of the crescent over large parts of Asia, North Africa and into the heart of Christendom. Then came the direct confrontation with Christianity when Muslims drove the Christian crusaders out of Western Asia. With the political decline of the Ottoman Empire in the 17th According to the century, Islamic power was colipsed and the resentment against Isthe specific purpose of putting Is- tual achievements were treated highlighting it from the Islamic tent ignored. For many conturies,

العكتوان إدارة أبجت أمع الأزمر بالقاهرة ت (١٩١٤م. ٥

SA

مجلذب شهرتة جامعة أتصدر عن حب مع البحوث الابت لامية الأزهر فى أول كل شهرعزلى

صديرالتحرير الدكتورعيالود ودشابى عدل الإشتراك ٠٠٠ لى مريزية بصرالوسة ٢٠ عارج المميور تين وهربين ولطوب تلعيص خاصت

الجزء التاسع — السة النامنة والأربعون — فو العمدة سنة ١٩٧٦هـ — نوفعر سنة ١٩٧٩ م

يسم الله الرجي الرحيم

الفقص الإساكك

طربيت ومكانت بي أعراف المستبصرين

لغضيلة اللصام الأكبرالدكتورعبرالحليمحمود بشيؤالأزهر

ان النقه الاسسلامي : هو مواد السلوك للمصلم : أنه يتناول حياته في الصغير منها والكبير ، وينظم سلوكه الإخلاقي بأوسع ما تتفسسته كلمة سلبا وابجابا ، قولا وفعلا . أخلاق عمنذ أن يمسح الى أن يسى، ومنذ ميلاده الى أن تنتهى به الحياة ثم ينظم شئون ميراثه ـــ ان كان له ميراث ــ بعد حياته ه

> انه ينظم سلوكه مع نفسه،ويشرح من ذلك ما خفى وما غلمر وينظم ميادين الحياة .

سلوكه مع الله فيبيين له ما ينيغي أن يتحلى به حتى يصير ربانيـــــا وينظم سلوكه مع اخسوانه في المجتمع ،

انه قاتون الحياة بالنسبة للمسلم.

انه : 'لقسانون الذي يبين أثواع السلوك ، من حيث كونه جـــائزا ، أو واجبا ، أو مستحبا ، ومن حيث كونه حراماً ، أو مكروها وذلك في

لقب تتبع آيات القرآن الكريم، وتسقها ، فأصبح بذلك صدورة واضحة لحياة المسلم ، وتغلغل بذلك الكبر بطر الحق وغبط الناس، ومن في جميع الميسادين ، حتى تلك التي ﴿ هذا الوادي...وادي التزين والروائح ما كان الانسان يظن أنه ينتبه اليها أو يتجه لمعرها ه

> خَذَ مثلًا مسألة الروائح الزكية ، أو العطرية تنجسه، يذكر : عن أبي هريرة رضى الله عنه : أن رسمول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : «من عرض عليمه طيب فلا يرده ، فسأنه خفيف المحمل طيب الرائحة » •

وعن أبي سميد : أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم ، قال فى المسك هو. وأطيب طبيكم » ويذكر الفرق بين التزين والكبر :

عن ابن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من کر ۽ ٠

فقال رجل : الد الرجل صعب أن وتتبع الأحاديث النبوية تتبعا دقيقا يكون ثوبه حسنا ، ونعسله حسنا ، قال: أن الله جبيل يعب الجمال الطيبة _ عن جابر ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ مِنْ أَكُلُ النُّومُ والبصل والكراث : فلا يقسرون مستجدنا ، فان الملائكة تشاذى منه ∢ (۱) •

ويتحدث العقه عن: الذهب، والحرير، والأقمشة المصلاة بالتصاليب ، فيذكر : عن أبي موسى ، أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ أَحَلَّ الذهب والحرير للاناث من أمتى ء وحرم على ذكورها ﴾ (٢)

وعن حذيفة قال : ﴿ نَهَامًا النَّبِي صلى الله عليه وسلم ، أن تشرب في آنية الذهب والغضة ، وأن نأكلفيها وعن لبس الحرير والديباج ، وأن نجلس عليه ۞ (٣) ٠

⁽۱) متفق طیه

⁽۲) رواه أحمسك والترمسلي رصححه ه

⁽۲) رواه البخاري .

عوف ، والزبير ، في لبس الحسرير - بزل فيه من ذلك الوباء » • لحكة كانت بهما » •

> وعن عائشــة أن النبي صلى الله عليه وسلم 3 لم يكن يترك شيئافيه تصاليب الانتضه ∢ رواه البخارى يارسول الله ؟ وأبو داود وأحمد ، ولفظه «لم يكن يدع في بيت ثوبا فيه تصمليب الا

> > ويتحدث الفقمة عن قواح من التحفظ الصحى فيذكر: عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ أَنَّهُ خيى أن يبال في الماء الراكد(١) ٪ ه

وعن جابر بن عبد الله ۽ في حديث قال ﴿ أُوكُ سَقَاءُكُ ﴾ واذكر أسم ألله، أن تفرض عليه عوداً ﴾ متفق عليه •

ولمبلم: أن رسول الله صلى الله عليه ومسلم ، قال : غطوا الانساء وأوكوا السقاء فان في السسنة ليلة يضربون بها الناس » (٢) •

وعن أنس : «أن النبي صلى الله _ ينزل فيها وباء لا يمر باناء ليس عليه عليه وسلم ، رخص لعبد الرحس بن غطاء أو سقاء ليس عليه وكاء ، الا

وعن أبي هريرة رضي الله عنه ۽ أن النبي ضلى الله عليه وسلم قال : اتقوا اللاعنين قالوا : وما اللاعنين

قال : الذي يتخلى في طريق|لناس أو فى ظلهم ، أى الذى يقضى حاجته في الطريق الذي يسير فيه الناس ، أو تحت الأشجار التي يستظلون جا (٢) ﴾ • أما عن التبسرج والتحنث فاته يشرح ٠

عن أبيهريرة قال: قال وسولالله له ٤ أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم : « صنفان من أهل التار لم أرهب أبعد: قساء وخمر اناءك واذكر اسم الله ، ولو كاسيات عاريات ماثلات مسلات ، على رءوسهم أمثال أسنمة البخت المائلة ، لايرين الجنة ولايجدن ريحها ورجال معهم سياط كأذناب البقر ء

⁽۱) رواه احمد ومسلم والنسائيوان ماجه م

⁽٢) رواه احمد ومسلم وابو داود.

⁽٢) رواه آحمد ومسلم ،

الله عليه وسلم ، ﴿ لَمِنَ الرَّجِلُ يُلِّبُسُ ۚ قَلْتَ ؛ يَارْسُمُ وَلَ اللَّهُ عَوْرَاتُنَا مَا تَأْتِي لبس المسرأة والمسرأة تلبس لبس منها وما نذر ؟ قال ﴿ احفظ عورتك الرجل (١) • ٢ •

> والحديث عن التبرج والتخنث ، يج الى الحديث عن سنفر المرأة وحدها : فمن أبي هريرة فيما رواه الشيخان : أن رسول الله مسملي الله عليه وسلم : ﴿ لَا يُعْلِمُ لَا مُرَاَّةً تَؤْمِنَ ۚ أَنْ يُسْتَحِيًّا مَنَّهُ ﴾ • بالله واليوم الآخر أن تسافر مسيرة يوم وليلة الا مم ذي محرم عليها».

وعن ابن عباس رضي الله عنهما ــــــ فيما رراه الشيخان أيضا ــ أنهسمع ولا ميت (٢) ٠٠٠ النبي صلى الله عليه وسلم يقول« لا بخلون رجل بامرأة الا ومعهما ذو محرم ، ولا تسافر المرأة الا مع ذي محرم ، فقال رجل يا رسول الله ان امرأتي خرجت حاجة ، واني كتبت في غزوة كذا وكذا ، قال : انطلق عورة » (``) • فحج مع امرأتك ۽ •

> والعديث عن التبرج أيضاً يجسر إلى الحديث عن كشف العورة : عن

وعن أبي هرورة : أن النبي صلى بهربن حكيم ، عن أبيه ، عن جدمقال: الا من زوجتك ؛ أو ماملكت بمينك.

قلت: فاذا كان القوم بعضهم في بعض قال: أن استطحت ألا يراها أحد فلا يرينها ، قلت : فاذا كان أحسدنا خالياً ، قال : فالله تبارك وتعالى أحق

وعن على رضي الله عنه قال : غال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا البرز فبغذك ولا تنظر الى فخذ حى

وعن محب د بن جعش قال: مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على ممبر ؛ وفحَذَاه مكشوقتان ؛ فقالُ : «يا ممير:غط فخذيك ، فان المخذين

وعن ابن عباس ٤ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ الْفَخَذُ عُورَةً ﴾ رواه الترمذي وأحمد ولعظه : ﴿ مُنَّ

⁽۱) رياه أحمد وأبو دأود ۽

⁽۲) رواه أبو داود وأبن ماحه .

⁽٣) رواه أحمد والخماري في تاريخه .

رسول الله صلى الله عليه وسلم يمعلى رجل وفخذه خارجة ، فقسال : غط فخديك قان فخذ الرجل منعورته»٠

وعن يعلى بن أمية : « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، رأى رجلا يغتسل فى فضاء مكشوف ، قصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال: الله عز وجل حيى ستير يحب الحياء والستر ، فاذا اغتسل أحدكم فليستتر (١) » •

ويأخذ الجانب الأخسارقي شسأنا كبيرا في الفقه تذكر منه على سسبيل المشال: عن ابن عباس ، رضى الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم: « مسر بقبرين فقسال: الهمسسا بمسندبان وما يمسذبان في كبير: أما أحدهما ، فكان لا يستتر من بوله وأما الآخر فكان يمشى بالنميمة » رواه أصحاب الصحاح وفي رواية البخارى والنسائي: « وما يمذبان في كبير ثم والنسائي: « وما يمذبان في كبير ثم قال « بلي كان أحدهما م وذكر الحديث ويروى الفقه في هذا المجانب قرئه ملى الله عليه وسلم:

لا بعثت الأتم حسن الأخسائ ويصل الأمر بسعيد بن المسيب أن يقول: ألا أخبركم بغير من كشهم من الصلاة والصفقة ؟ قالوا: بلى ع قال: اصسلاح ذات البين ، واياكم والبغضة فانها العالقة ،

ويروى العقه قول رسول المحملي الله عليه وسلم ، لكسل دين خلق ، وخلن الاسلام الهياء وتقول السيئة عائشة رضى الله عنها أن وسول الله عنها أن وسول الله قط الا أخد أيسرهما ما لم يكن اثما، واذكان اثما كان أبعد الناس عنه وما انتقم وسول الله لنفسه الا أن تنتهاك حرمة الله فينتقم الله جا (٢) » •

ويصل الأمر فى العقه الى تنظيم كيفية الأكل والشرب وما يقسوله الانسان عند خروجه من البيت وعند دخوله وعند ركوبه وعند تزوله وفى الملابس مشالا عن أبى هريرة قال: «كان ومنول الله صلى الله عليه وسلم اذا لبس قميصا بدأ بسامته » •

⁽۱) رواه ابو داود والنسائي ،

⁽٢) الأحاديث من المصدر السابق،

وكان رسول الله صمالي الله عليه الحمد، أنت كسوتنيه ؛ أسالك ميره وخيرما صنع له ، وأعوذ بك منشره تبدأ بالحديث عن الوحى ، وعن وشر ما صنع له (١) ﴾ •

> وما كان الفقه في يوم من الأيام خاصا بجانب من الحياة الاجتساعية دون جانب ه

لقدكان يتضمن الأخلاق،ويتضمن التشريع ، كان يشتمل على العبادات والماملات: بيما وشراء ـــ وجهادا وقتالا ، وسلاما ، فكاحا وميرائسا، لقد كان الفقه يشرع للإنسسان في جميع أقطاره وزواياه ٠

وكانت الطريقة المثلى للتأليف في الفقه: هي الطربقة التي البحاالسلف الصالح رضي الله عنهم: لقد اعتقدوا اعتقادا موفقا ، هو أن مهمتهم الما هي جمع الأحاديث في كل مجال ، وتنميقها ، وتبويها ، وتقسيمها الى فصول ، والى فقرات تنتظم جميعها عمت وحدة متحددة هي الحياة الإسلامية ٠

والحياة الاسلامية: لا تنقسم الي وسلم: اذا لبس ثوبا : عمامة أو ميادين تنفصل و تتعدد ؛ انما هي وحدة الكتب الأولى في «الحياةالاسلامية» الايمان ، وعن العلم •

واذا تصفحت كتابا مثل الموطأ للامسام مالك رضي الله عنه ـــ وهو كتاب فقه رغم كل ما يسكن أن يقال، بل هو في نظرةا كتاب الفقه المثالي: فانك تبجد فيه فصلا عن حسن الخلق، وفصلا يطول عن صفة الرسول صلى الله عليه وسلم للتأسى به ٤ ومتابعته في أخلاقه وسلوكه ، وفصلا عن الرؤيا وتجد قصلا عن العلم ، وقصسلا عن أسمائه صلى الله عليه وسلم ه

كان الفقه الاسلامي صورة كاملة لحياة المسلم على صورتها الصحيحة وفى ترابطها الذي لا انفصام له ولا اشكاك •

لقد كان شرحا للاسلام،وتفصيلا للايمان ، والاسمالام هو تصموير للحياة التي أحبها الله لمن كانوا خير

⁽۱) رواه الترمذي .

أمة أخرجت للنساس ، والايمسان وليس بمؤمن : من شبع وجاره الاسلامي: تعبير عن الحياة الاسلامية جائم • الخالصة المخلصة والإسان في وحدته التامة شعب كثيرة:

> عن أبي هريرة رضي الله عنه ،قال: -يقول رسول الله صلوات الله وسلامه والحياء شعبة من الايمان ، •

> وحينمما بين مسادتنا الطمساء المعتقبون ، البذين أخلصوا في ورسوله ، تلك الشعب ، عن طريق الأحددث الشريفة التي وضحت الإسان، وعن طريق الآيات القرآنية الكريبة التي تحدثت عن الإيبان: قسموا ثلك الشعب الى ما يختص منها بالقلب ، وما يختص باللسان ، وما يختص بالبدن ، أي أن الايمان يغمر الكيان الانساني كله : اعتقادا وقولا وفملا •

> ومن الأحاديث الشريفة : تنبين إن الحب في الله والبقض في الله من الايمان، وأنه : لا يؤمن أحدكم حتى يبص لأخيب ما يعب لنصبه ، وأن الذي يؤذي جاره ليس مِوَّمن ٠

وأن العِهاد من الأيمان : يقول صلوات الله عليه وسلامه : ﴿ انتهب الله لمن خرج في سبيله ، ولا يخرجه الا ایمان ہی ، وتصدیق پرسلی آن عليه : ﴿ الايمان بضم وسبعون شعبة - أرجمه بما نال من أجمر أو غنيمة ٤ أو أدخله الجنة، ولولا أنَّ أثنق على أمتى ما قمدت خلف سرية ، ولو ددت أن أقتل في سبيل الله ، ثم أحيسا ، ثم أقتل ، ثم أحيا ، ثم أقتل » .

ومنها تتبين أيضا أن :

قيام ليلة القاس: من الإيمان .

والانصـــاف من النفس : من الإيبان ه

وبذل السلام للعالم : من الايعان. والانفاق من الاقتنار من الإيمال. وتطوع قيامرمضان : من الايمان. وصوم رمضان ايمانا واحتسمايا: من الإيمان ه

والصلاة : من الإيمان : بل لقد عير الله تعالى عنها بالايمان في قوله

تماني : ﴿ وَمَا كَانُهُ اللَّبِهِ لَيُصْسِيعِ ايمانكم ﴾ •

ويتغلفل الايسان فى العياة الاجتماعية حتى يصل الى السلمل من أمرها والميسور فتكون الماطة الأذى عن الطريق: من الايسان ، ويكون افشاء السلام ـ تصارفا وتوددا من الايمان ،

واذا ما تغلغل الايمان فى النفس: وجد المؤمن حلاوة الايمان ، وهـــو لا ينهم بمعلاوة الايمان الأأن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما، وأن يحب المره لا يعبه الالله ،

وأن يكره المرء أن يعود فى الكفر كما يكره أن يقذف فى النار (١) ه

لقد كان الفقه: بيانا للحيساة الاسلامية حسبما وسمها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان يلبى حاجات المجتمعات فبال بتملق بالإحكام الامسلامية كلسا أحدثت المجتمعات جديدا من الأمر أو ابتدعت شانا من الششون ،

لقد كن الصحابة يلجئون الى الآيات القرآنية يستلهمونها الصواب، والى الأحاديث النبوية يستمدون منها الرشد .

وما كان الفقه فى يوم من الأيام ، وما كان هذه المواد التى تنظم الحياة آراء بشرية ، انها ليست تنيجة منطق بشرى أو تفكير انسانى يصدر عن الذات الانسانية : فيختلف فيه الناس من فود الى فود ، ومن بيئة الى بيئة ومن زمن الى آخر ، كما مختلفون بحسب ذلك ، فى كل ما هو تساح بشرى ،

كلا ، أن الفقه الاسسلامي ، أنما هو مبراث النبوة ، أنه شرح للوحى ، أو بتعبير أدق : أنه ترجمة للوحى ، واستنتاج من قواعده العامة ، وأتباع للسلوك الرسول صلى الله عليه وسلم، باعتباره المسلم الأول : « وأنا أول المسلمين » ،

أو باعتباره المطبق الدقيق لما أوحاه الله تمالي على قليه ، رسالة

⁽۱) هسله کلهسا درو منشورةاتتبسناها من احادیث رسول الله صلی الله علیه وسلم فی شسست الایمسان .

المنتقيم ٠

ان الفقه الأسلامي : اتباع، وليس ابتداعا ، وانه محاولة جاهدة لكثيف الآثمار النبوية والتزامهما ، وليس اختراعا يؤلفه البشر ه

ولقد كان أثمتنا ، رضى اللمعنهم، ينبهون بأقوالهم ونزعاتهم وسلوكهم الى هــذا الأمر البـدهي عند ذوى بصيرة » (٢) الشعور الديني ه

> لقد كان شعار أثبتنا جبيعا ، رضي الله عنهم •

اذا صح الحديث فهو مذهبي ه انبا أنا متبع لا مبتدع ه

کل انسان یؤخذ منه ویرد علیـــه الا صاحب هذه الروضية الشريفة وصاحب هذه الروضة الشريفه: هو وحده الامام ، وكان الامام لأنب الكائن الوحيد الذي اجتباه الليه رسولا خاتما للرسل، ونبيسا خاتما الأنبياء ، وكل ما أتى به قرآنا كان ،

الى الانسانية لهدايتها الى الصراط أو حديثًا قدسيًا ، أو حديثًا نبويًا شريفًا الما هو مقدس، ألأنه : ما ينطق عن الهوى ، ولأنه يدعو الى الله على بصيرة ، ولأن من أطاعه فقد أطاع الله ، ومن اتبعه فقد أحبه الله ،

🛭 وما ينطق عن الهوى ۽ ان هو الا وحمي يوحمي ∢ (١)

د قل هذه سبيلي أدعو الي الله على

« قل : ان كنتم تحبــون اللــه فاتبعوني يحببكم الله » (٣)

كان سلفنا الصالح يتزعون همذه النزعة : نزعة الغضــوع المطلــق لمنا جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم ، لقد كانوا يسجدون للنص، يسجدون له بجوارحهم وقلوبهم ، وأرواحهم ، وعقسولهم ، لقد كانوا يخضعون عقبولهم للنص ويجعلون القائد الحكم المهيمن ه

وكانوا بعسرفون أن ادخيال شخصيتهم فالنصء انما هوانعراف

⁽۱) سورة النجم آأية ٢ ، ٤

⁽٢) سورة يوسف آية ١٠٨

⁽٣) سورة آل عمران آية ٣١

يعظم أو يقل بحسب مدى التدخل البشرى فى النص ، وكانوا يعرفون أن الوحى جاء هاديا للعقل ، قائدا له فى الأمور التى لا يتأتى للعقال أن يلج ميادينها أو يقتحم حماها ، أو يدلى فيها برأى يتفق عليه الناس ،

وهذه الميادين هي الدين ، ومادام الدين ليس وأيا بشرط الأنه تنزيل من حكيم حميد :

ف أن كل موقف من الشخصية البشرية ، تجاه النص الالهى ... سوى موقف السجود له ... انها هو موقف لتبديل الدين من أن يكون الهيا الى أن يكون بشريا .

ولو كان يستقيم الأمر على ذلك ــ أى على التبديل ــ لمــا كانهناك من حاجة الى الدين ه

يروى أبو داود والدار قطنى عن سيدنا على رضى الله عنه قدال:
لا لو كان الدين بالرأى لكان أسقل الخف أولى بالمسح من أعلاه ، لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وصلم يمسح على ظاهر خفيه * •

ان الدين ليس رأيا ، وليس بالرأي، وانظر الى الحديث التالى :

انه معبر أقوى ما يكون التعبير ، ودقيق فى مغزاه دقة بالغة : عن البراء ابن عازب ، رضى الله عنه ، قال : قال النبى صلى الله عليه وسلم : اذا أتيت مضجعك ، فتوضأ وضوءك للعملاة، ثم اضطجع على شقك الأيس ثم قل: اللهم التى أسلمت نفسى اليك، ووجهت ورجهت وألجأت ظهرى اليك ، رغبة ورجبة وألجأت ظهرى اليك ، رغبة ورجبة بكتابك الذى أنزلت ونبيك الذى الزلت ونبيك الذى على الغطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به ، على الغطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به ،

يقول البراء بن عازب : فرددتها على النبى صلى الله عليه وسلم ، (أى أخذت في اعادتها عليه صلى الله عليه عليه وسلم عليه وسلم) فلما بلغت : آمنت بكتابك الذى أزلت،قلت ورسولك، قال : لا ونبيك الذى أرسلت رواه الستة ،

وزاد البخارى والترمذي : «فانك ان مت من ليلتك مت على الفطرة ، وان أصبحت خيرا » •

انُ الصحابي الجليلِ البراء ابن عازب ، رضي الله عنه ، أبدل سقدار محدد وتقدر معن ، كلمة بكلمة نسبانا منه ، لقد قيال « رسولك » بدل أن يقول «نبيك».

> وكلمة « رسول » تتضمن معنى النبوة فهي اذن فيها المعنى وزيادة ، وبحسب منطقنا وبحسب عقلنا تكون سالحة ٠٠٠ ولكنها في منطق المحق لم تكن صالحة ٠

وبسيد ٥٠ فانتا لا ترى مقلنها ومنطقنا ، الا الشكل والظاهر ، أما بواطن الأمور اما أسرار الكلمات ، اما حكمة الأوضاع المصددة، اما اكتناه خفايا التقديرات الالهية.

ان كل ذلك اذا لم يكشف الله عنه ؛ أو عن بعضه فاننا لا تعـــــل انبا هو ضلال ه اليه بمنطق البشر •

« انا كل شيء خلقناه بقمدر »

واكتناه سر هذا القدر أو هيهذا التقدير ، اكتناها تاما لا يصل اليه الانسان بل لا تصل اليه الملائكة:

« وعلم آدم الأسماء كلها ، ثبم عرضهم على الملائكة فقال أنبئولي بأسماء هــــؤلاء ان كنتم صادقين ، قالوا: مسبحانك لا علم لنسأ الا ما علمتنا ، الله أنت العليم الحكيم،

ان العلم الصحيح الصادق في عالم الهداية الالهية ، والتربية الربانية ، انما هو من الله سبحانه ، وكل ابتعاد عنه ، أو خروج عليه ، أو تغيير فيه،

دكتور هبد الحليم محمود

وعاءالنبى صلىالاعليروسلم

فالمربقاذانوا لحعن الندوى

التمير عن الكب :

وسلم ـ في دعائه كل المسان عن كل ما يعتاج اليــه ، بأكمل ما يكون النيابة ، ضبيجه كل انسان في كل زمان ومكان الى يوم يرث الله فيه الأرش ومن عليها > تمبيرا عن قلبه > وتمثيلا لمواطفه ومشاعره ، وأسبابه وارتياحا لقلبه عاوطلنا لحاجات قلما تتغطر ببال عامة البشراء اقرأ هدفا الدعاء على سبيل المثال:

و اللهم اني أعوذ بك من منكرات الأخسالاق والأعمال ، والأهسواء ، والأدواء، نموذ بك من شر ما استماذ مته ليك محمد _ صلى الله عليه وسلم - (١) ومن جار السوء في دار

المقامة ، قان جار البادية يتحسول وقد ناب النبي ــ صلى الله عليه وغلبة العدو ، وشماتة الأعداء ، ومن الجوع ، فانه بشي الفسيجيم ، ومن الغيانة ، فانها بئست البطانة ، وان نرجع على أعقـــابنا ، أو نفتن عن ديننا ، ومن القتسن ، ما ظهو منهسة وما يطن ، ومن يوم السوء ومن ليلة السوه ٤ ومن صاحب السوء ∢(٢).

انكلواحد منا يحتاج اليهالرزق، غير أنه كم منا من يدرك أن السعة ف الرزق والرغادة في الميش ، يحتاج اليهما الانسان - بأشد ما يكون الاحتياج حجينما يجتاز آخر مرطة من مراحل حياته ، فلا بقــ در على تحمل المشاق ومعالجة العسرة ويفقد القدرة على كسب المعاش ، وتعجز

 ⁽۱) جاءت هذه العقرة تبانة عمن يسدعون من الأمسة المحمدية على مناحبها الصلاة والسلام و

⁽٣) الترمدى من أبي أمامة (رض ألله عنهما) .

قواء عن الكد والاجتهاد ، فيروح يفوق الوصف ، فاذا كانت الشرور لمذلك معلم الحكمة بـ صلى الله عليه وسلم ه

> اللهم اجعل أوسع رزقك على عند کبر سنی وانقطاع عمري»(۱)ه

ولم يكتف _ صلى الله عليه وسلم ... بطلب السمة في الرزق في آخر المبر ، بل دعا أن يسود هذه المرحلة الباقية من العمر ، خير من كل جانب ، وان تكون آخر المراحل أسيعدها ، وأقلحها ، وأصلحها ، فقول:

و واجمل خبر عمري آخره ، وخير عملي خواتيب ، وخير أيامي يوم (४) ৫ বছ নামা

وما من شك في أن المخير والنعمة من ملاك السرور والراحة ، الا أن الغير الذي يصيب الانسان فجأة ، وپساتی الیه بغتـــة ، يجلب سرورا نقمتك » (٤) •

حريصا على الراحة وسعادة العيش والفتسن مما تجب فيه الاستعاذة وسعة الرزق ، فانظــر كيف يدعو والاســـتغلاص مرة ، فالشر الذي فأجيء الانسان ويتوبه مصادفة ع تجب الاستعادة منه مائة مرة • والذين جابهوا ذلك وجربوه يعرفونه جيدًا ، فكم منا من يتذكر خطورة هذا الأمر وهوله فيستعيذ منه ۽ وليم يفت النبى - صلى الله عليه وسلم أن يذكر دلك في دعائه:

«اللهم اني أسألك من فجأة البغير وأعوذ بك من فجأة الشر ٪ (٣).

وكذلك الفقس والاحتياج بعسد العيش السميد والرزق الرغيد ، والعسر بعمست اليسر غامما تجب الاستعادة منه ۽ قان ذلك اشهاره شديد ومحنة خطيرة وقددعا له 🕳 صلى الله عليه وصلم - بكل عناية : اللهم انى أعوذ بك من زوال نميتك ، وتحسول عافيتك ، وفعاة

⁽١) رواه الحاكم في المستدرك عن عائشة (رضي الله عنها) .

⁽۲) رواه الطبرائي عن أنس (رضى الله عنه)

⁽٣) اخرجه النووى في « كتساب الأذكار » عن أنس (رضى الله عنه). (٤) رواه مسلم وابو داود عن عمرو بن الماص (رضى الله عنهما) م

دوما منذ اليوم الأول ، وقد جرت المادة على أن يدعو البعض للبعض لطــول المبر والبركة في الحياة ، لكن طول العمر الذي يُعقد القوى ، ويجمل الانسان عاجزا عاملا كلا على غيره شيء تجب الاستعادة منه فيدعو التي ربه:

 اللهم الى أعوذ بك من السجز ، والكسل ، والجبن ، والهرم ، ومن آن أود الى أوذل الصر € (١) •

ومن علم عقيم لا ينفع:

الأموال، يراها الانسان كفاية، وأكبر شيء في المحياة ، ولا يذكر أن الكثرة الكاثرة، والكميسة الكبرى من الثروة لا تكفي لنفس حريصة ، والنفس التي لا تشبع ، انها لمصيبة للإنسان تمسيه ، وللمسالم كله ، استعاذ منها الحكيم الرباني ـ صلى المتعليه وسلم ــ وأوصانا بالاستعاذة، كذلك العلم الذي لم يكسب صاحبه غير أنه يجب أن لا يغوتنا أن تتذكر

وأن طول العمر منا طلبه الانسان الخشية والتقي ، ولم ينفع الناس . والقلب الجرىء الذي حرم خشية الله وتنجرد من خوف خالقـــه ، كل ذلك تجب الاستماذة منه والتحصير منه ، فقد جنى على الانسانية ما لم يجن عليها الأعداء ، وقد حوى النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ كل ذلك في دعاء واحد :

« اللهم اني أعــوذ بك من قلب لا يخشم ، ودعاء لا يسم ، ومن نمس لا تشيع ومن علم لا ينفسع ، الاستملاة من نفس حريصة لا تشبع أعوذ بك من هؤلاء الأربع > (٢) •

ان من الحوائج الجذربة الواقعية التي لا ممدى للبشر عنها ــ لكي يحيى حيساة صعيدة سدهي الدار الواسعة مع الرزق الواسع ، انهــــا حاجة لا تقل أهمية في أي فترة من الزمان ، أما في الحياة المعاصرة فقد أصبحت تشمكل مشكلة كبيرة ٠٠ وأصبحت من أهم متطلبات الحياة ،

رواه الشيخان في صحيحهما.

 ⁽۲) رواه الترمذي والنسائي عن عبد الله عمرو بن العاص (رضى الله متهما 🕽 📶

أن سعة الدار ليست كل الملاج ، وسؤال الصلاح والفلاح ، فالمسافر واتما هو كفايتها لأهلها ، وشعورهم _ يترك داره وأهله ، ويصادف سقرا بسعتها ، فلو عدم الشعور بسعتها ، طويلا ، وأمكنــة جديدة ، وأناسا لمسا تكفي أوسم دار لطبع طموح لا يالنهم، ويقضى مدة في هجرة من وقنس طماعة ، وعدم هـــذا الشعور والطبأنينة والرضى ، هو السر وراء مشكلات الحضارة الحاضرة ، ونظم الاقتصاد الماصرة التي تستعصى على الممالجة ، ولذلك فالنبي الحكيم الأماني فيما يستقبله ، ثم العناية ــ صلى الله عليه وسلم ــ يسأل ربه ـ ﴿ السَّمَّةُ فِي الرَّزِقِ ﴾ و ﴿ والسَّمَّةُ ﴿ وَمَنَّاقَهُ ءَ وَبِعِدُ الْمُنزِلُ ﴾ والاهتبام في الدار ﴾ ، والفرق بينهما واضسح لكل خبير:

> د اللهم اغفر لي ذنبي ، ووسع لی فی داری ، وبارك لی فی رزقی ،٠٠

والسفر من العسوائج التي لابد منها للانسان ، والمسلم .. بحسكم المركز الذي يحتله في الكسود ب يجب أن لا تنخلو أي خطوة منه بل وأي تحسيرك منبه من اللعباء والاستخارة ، وطلب البر والنجاح، فالسفر الذي هو من أهم الخطوات؛ كبرى من الدعاء وطلب الخمير ، وأكمل ، وأجمل ، وأدل :

أهله ، وبعد عن وطنه ، ويموجقلبه بخليط من الآلام والآمال ويساوره الحـــزن على ما تركه من ورائه من الوطن والأهل والمبالء وتخيالطه بالسفر ، والتأهب له ، ومتاعيب بالأهداف ، والحنين الى الفايات ، والتطلبع الى الأغراض ، كل ذلك يقلسق قلبسه ويشسوش ذهنسه ء وهو ـــ لكي يغوز بالنجاح ـــ يعتاج ف كل مرحلة من هذه المراحل الي نصر الله وتجدته ، وعوته ، وعصبته •

فانظر كيف جاء التعيمير جامعا شماملا عن كل همذه الحمواتج والأحاسيس في هذا الدعاء الموجوء الذي لا يمكن لأحد من البشر ب مهما تبتع بذكاء وافراء وأعمل فكره يعِبِ أَنْ يُكُونُ مَسْغُوعًا بَكْسِةَ السِيقِ _ أَنْ يَأْتِي بِدَعَاء أَسْمِلُ مِنْهُ

اللهم هوق علينا سيقرنا همبذا ء وأطوعنا يعده الأرض ، اللهم آنت الصاحب في السفر ، والخليف، في وسلم .. في دعائه : الأهسل 6 الملهم اني أعسوذ بك من وعثاء السفر وكأأبة المنظر وسسوء المنقلب في الأهل والمسال ﴾ (١) •

غير أنه ليس السفر هــو الذي يستحق المناية بالدعاء ، بل ينبغي للمسافر أن يطلبالخير والبركة كلما أثى مكانا جديدا ، ودخل معبورة جديدة ، فقهد جاء في الحهديث الشريف أن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ کان یکور ثلاث مرات ، كلما دخل قرية : ﴿ اللهم بارك لنــــا فيها ﴾ ثم يقول : ﴿ اللهم ارزقنا ، جناها ﴾ وكل مسافر بصورة عامة، والمسافر الذى يحمل دعوة ورسالة بصورة أخص ، يحتاج الى أن يحرز حب أهل القرية التي نزل بها ، لكي . يرتاح ضميره ، ويطمئن قلبه ثـم يمر به ، هذه الحقيقة الكبرى ، مقد لكي تتمكن رسالته من القلوب ، جماء في الحديث الشريف أن النبي

 اللهم الا تسألك في سفرة هذا الا أن المسلم تحتم عليه عقيدته البر والتقوي، ومن العمل ما ترضى. ودينه أن لا يقصد الاحب أهــــل الصلاح والفلاح والدين والتقي ، ولذلك يقول ــ صــ لى الله عليـــه

وحببت الى أهلها ، وحبب صالحي أهلها اليتا ۽ (١) .

الدهاء منك اقبال الليل والنهار :

ليس السفر أو المنزل هما اللذان يستحقان من المؤمن العناية بالدعاء والاستخارة لا ، بل يجب أن يطلب المؤمن ربه لدى اقبال كل ليل وادباركل تهار وبالعكس لمسا فيهما من الخبر والنفع ، ويستعيد به مما فيهما من الشر والفتنة ¢ ويشمهد بأنه هو المسالك الحقيقي المطلق ، سائلا أن يجمل له الحظ الأوفر ع والنصيب اللائق مسا فيهما من الصلاح والبركة والنجاح ، وينبغي آن يستحضر لدى كل تطور وتغير

⁽۱) رواه مسلم والترملي وأبو داود عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رشي الله منهم).

⁽٢)رواه الطيراني عن ابن عمن (رضيالة عنهما) ٠٠

ــ صلى الله عليه وسلم ــ كاذيدعو كلما كان يسى:

و أمسينا وأمنى الملك لله ، والحمد لله الا الله وحميده لا شريك له ، له الملك ، وله الحمد ، وهـــو على كل شيء قــــدير ، رب أسألك خبر ما في هذه الليلة ، وخبر ما بمدها ، وأعوذ بك من شر ما في هذه الليلة وما بمدها رب أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر ، رب أعود بك من عذاب النـــار وعذاب القبر ∢ (¹) •

ويدعو حينما يصبح ، فيضم كلبة « أصبحنا وأصبح الملك تله» مكان ٥٠٠ ﴿ أمسينا وأمسى الملك لله ﴾ وجاء في حديث آخـــر دعاء بهذه الكلمات : ﴿ أَصْبِحْنَا وَأَصْبِحُ الملك لله وب العالمين ، اللهم إلى الى مسلم » (٢) . أسبألك خير هذا اليسوم : فتحه أعوذ بك من شر ما فيسه ومن شر eche » (") +

الاستعادة من شر النعس:

لا شك في أن الخوف ما معم أن يخافه الانسان ، وأجدر ما ينجب أن يستعيذ منه البشراء هو شرا تفسه ع فكل ما شهده المالم من فظائع الدمار والهلاك ع ومظاهر الوحشية والاستبداد ، ومن خسسارة الدنيا والآخرة ، كل ذلك يرجع الى ﴿ شر النفس » ولذلك أكثر الرسيسول صلى الله عليه وسلم سمن الاستعادة من هــــذا العدو الألد فقد جاء في دعائه عند الصباح:

لا اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت وب كل شيء ٤ والملائكة بشهدون أنك لا اله الا أنت ، قانا تعسوذ بسك من شر أتمسنا ومن شر التسيطان الرجيم وشركه وأن تقترف سواءا أو خبره

وجاه في دعاء آخر :

« اللهم قني شر تفسي ، واعزم لي على رشد أمرى » (٤) •

⁽۱) أحرجه صاحب جمع الفوائدةن أبي مالك (رضى ألله عنه) .

⁽۲) رواه مسلم والترمذي وأبو داود عن أبن مسعود .

⁽٣) جمع الغوائد عن أبي مالك (رشق الله عنه) .

⁽٤) رواه أبو داود وأبن عمر (رضى أله عنهما) .

وجاء فی دعاء آخر :

 یا حی یا قیسوم برحشات استغیث ، اصلح لی شمانی کلمه ولا تکلنی الی نفسی طرفةعین»(۱).

ان ما يقف مدا منيعا ، وسياجا حديديا ، بين العبد وشر النمس والمعاسى هو خشدية الله ، والذي يعون على العبد ضرية البلايا والززايا ويختف له أثر الماسي والمصائب ، هو اليقين فيقول ـ صلى الله عليه وسلم - :

اللهم اقسم لنا من خشيتك ما تحول به بينا وبين معاصيك ، ومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك ،ومن اليقين ما تجون به علينا مصائب الدنيا » (٣) ٠

وان منطلق هذه الشروروالمعاصى وأنشط وأقوى عامل من عواملها، هو حب الدنيا ، انه منبع الخطيئات كلها ، فقد جاء فى الحديث الشريف: « حب الدنيا رأس كل خطيئة » ،

أما طبيعة النبوة فهى : ﴿ اللهــم لا عيش الا عيش الآخرة › • و﴿انُ الدار الآخرة لهى العيوان › وقــد جا• فى دعائه ب صــلى الله عليــه وسلم بـ :

« ولا تجمل الدنيا اكبر همنا ،
 ولا مبلغ علمنا ، ولا غاية رغبتنا ،
 ولا تسلط علينا من لا يرحمنا»(٣).

حب الله هو الدواء الوحيــد لكل داء :

« الا ان القلب الذي تمسكن من هذا العب ، وتغلب على هذا العشق لم يهب _ ولن جاب - أي جلال ، ولم يأخذه _ أي جمسال ، وقد تغنى بذلك شماع الاسلام الدكتور محمد اقبال في شعره الأردى ، وه فقال :

« حب الله عجب فى عجب ، فاقه يجمل القلب يستغنى عن المالمين بما فيهما » •

ان العلاقة التي تقوم على أساس من الحدود والقيود ، والطاعة التي

⁽۱) رواه الترمذي عن انس (رضي أله عنهما) .

⁽۲) رواء الترمدي عن ابن هير (رضى الله عنهما) .

١١١) روأه الترمذي والنسائي عناعبد الله بن عمر (رضي الله عنهم) .

تقوما مقام هـــذا الحب ولن تقوما بالدور الذي تقسموم به همسذه العلاقة ، فإن القوانين ربعاً تؤدى الي اتخاذ ﴿ الساب السرى ﴾ و « المدخل الخلفي » ثم أن القوانين تأتى بالتأويلات، وتأخذ الكلمـــات فتحملها ما لا تحتمل ، ثم انها تمل، ينفعني حبه عندك ، اللهم فكما فتضع السلاح ، أما الحب فلم يعرف التأويل والمسأل ، وبعد عن الكل ، وتعال عن الاستكانة والاسترخاء ، العشياق .. كميا قيال الشياءر المارسي - لا يبالون بوعارة الطريق، بِمَا أَنَا العشق هو طريق ومِنزلة معاء ولذلك فالنبي ــ صلى الله عليــه وسلم ــ عتى بالدعاء لهـــذا الحب كل ذلك منوط بعطف الله وكرمه ، أبلنر عناية وأكملها :

> الى من شمى وأهملي ومن المماء البارد ، (۱) •

> > وحاء في دعاء آخر:

و اللهم اجعل حبك أحب الأشياء الى ، وأجمل خشميتك أخموف أوصيك يا معاذ : لا تدعن في دبسر

تفرصمها الأوامر والنسواهي ، أن الأشياء عندي واقطع عني حاجات الدنيا بشموق الى لقمائك ، واذا أقررت عين أهل الدنيا من دنياهم فاقرر عینی من عبادتك ∢ (۲) . وجاء في دعاء آخر :

 اللهم ارزقنی حبك وحب من رزقتني مما أحب فاجعله قوة لي فيما تحب ، اللهم وما زويت عني معـــا أحبب فاجسله فراغنا لي فيسا تحب ۵ (۳) ه

طلب نصر الله وعونه وكرمه :

يد أن هذا الحب ، وهذمالطاعة، والتوفيق للعبادة ، والذكر والشكر، ويتسوقف على اعانتمه ونصرته ، و اللهم اجعل حبك أحب الأشياء ﴿ وَلَــذَلَكُ فَـــأُوصِــــى ـــ حبيب رب العالمين _ محمد : صلى الله عليه وسلم - أحد أمنحابه جذه الكلمات التي تتدفق بالحب ، وتغيض بالحنان:

﴿ يَا مَمَاذُ ﴾ والله انَّى لأحبك ؛

⁽۱) الترمذي عن أبي الدرداء عن معاذ (رضى الله عنهم)

⁽٢) جِلدتي ١ كتر العمال ٢ عن أبي مالك (رضي الله عنه)

 ⁽٣) رواه الترمذي عن عبد الله بن إنزيد الأنصباري؛ رضى الله عنهما !

كل صلاة أذ تقول: اللهم اعنى على در در كوشكرك وحسن عبادتك (١)٠ شهادة القلب السليم:

هذه هي الأدعية المأثورة ــ التي ألقينا على نذر منها نظرة عابرة ـــ يتجلى فيها ــ كل التجلى ــ نور النبوة ويقينهما ، وحكمة الأنبيماء وعلمهم ٤ وحيهم ٤ وعرفسانهم وهي مزية الأنبياء ــ صلى الله عليه وسلم سيد الأنبياء _ صلى الله عليه وسلم ــ خاصة ، وان القلب ــ اذا كانعلى فطرته المحيحة التي فطره الله عليها - سيشهد كلما يس بهذه الأدعية ٤ بأنها من كلام النبي المعصوم المصون - صلى الله عليه وسلم - الذي لا ينطق عن الهوى أن هو ألا وحمى يوحى ، كلما شهد القلب السليم في صدر عبد الله بن سلام ... رضى الله عنه حينما وقم نظره على وجه النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ * «والله ليس هذا بوجه كذاب، •

فلئن كانت أبواب السير، والأعمال والأخلاق، والعبادات، قد دلت على كمال النبوة وفضلها، وعلومها وحكمتها، فان هذه الأدعية المأثورة دليل من دلائل النبوة ومعجزة من معجزاتها.

هما أسسعد الأمة التي ورثت من نبيها ــ محمد رسول الله صـــلي الله عليه وسلم ــ مفتاح الدين والدنيا ، ونعسم الغيب وثروته ! وبالعكس ، ما أشقى تلك الأمة التي لم تتمتع بهذا المُعتاج ، ولم تستخدم هذا السلاح ! وأخيرًا ٥٠ لا بد من اثبات حقيقة كبرى: أنَّ من شقاء المنكرين للسنة ب بالاصافة الى خسائرهم الأخرى الكثيره الكبيرة _ الهم حرموا تلك الأدعية المسأثورة ٤ الكلمات النبوية التيهي جزء من الأحاديث، فالشبهات التي تمكنت من قلمو بهم في صمحة الأحاديث وثبوتها ، وحالت ــ طيعا ومنطقيا ــ بينهم وبين التمتع جذه الثروة الفيبية الفنية ، واتخاذها وسيلة الى التضرع والتعبير عما في أبو العسن الثعوى

⁽۱) رواه ابو داود والشمالي عن معاذ س حبل (رضي الله عثهم) .

نظرية **وأروس** للنشوء والارتقاء للعلامة : أبوالأعلى المودودي

كتب الى أحــــد قراء ﴿ ترجـــــاذالقرآن ﴾ بما يلي .

🥏 وهذا اتما هو مثال واحد على ما يوجه من التناقض بين بيان القرآن ونظرية داروين للارتقاء، والاقيناك في مسألة خلق الانسان تفاصيل كثيرة النظرية ، فالانسان معلى حسب يتصادم فيها بيان القرآن مع كظرية داروين ، ونظرا لهسلم الأمور فان طالبا منطلبة العلوم الطبيعية لا يستطيع أن يحتفظ بإيسانه ، فهل لسكم تشهد به الملوم الطبيعية التي ندرسها أن تنطوا لنا هذه المشكلة الشائكة؟

 ان هذا السؤال الذي تقدم به القارىء الكويع وأجساد فى وضسعه وعرضه ، لا نحتاج للجواب عليهالي استمراض دلائسل تظرية داروين وشواهدهاء وانباالذي يجبالتحقق فيه هو : هل تصورالنشوء والأرتقاء الذي تقدم به دروين حقيقـــة ثابتة

🌰 🤇 ان نظــرية داروين للنشوء والارتفاء من الأمور المسلم جا اليوم في الأوساط العلمية ولكننا افا قرأنا القرآن ، وجدنا في غير موضع واحد منه ، تصادما وتناقضا بين تماليمهوبين سان القرآن _ كان انسانا منذ أول يومه ، خان بعمليــة الخلق في يوم معلوم • ثم انتشرت منه السملالة البشرية على وجه الأرض ولكرالذي في كلياتنا ، أن الإنسان انبا جياء متطورا من مرحلة الحبوانية شبيئا فشيئًا ٤ ومن المحال أن معدد في هذا التبلسل الأرتقائي نقطة انتهت عليها مرحلة الحيوانية وابتمدأت مرحلة الانسانية • • نقطة أشار اليها القرآن الحكيم فقال: (فاذا نفخت فيه من روحيي فقعوا له ساجدين) ه أو هو مجرد نظرية من النظريات ؟ وهي : ما هومبدأ الحياة ؟ أما القرآن وانه ان كان نظرية لا مير ، فعل هي فيقول مجيبا عن هذا الدوال : ان من الأهمية بمكان حتى اذا واجها مبدأ الحياة هو أمر الرب مسبحانه المسلم يندفع الى التفكير : أيؤمن وتعالى وأن الرب هو الذي ينشىء بها أم يبقى مؤمنا بالقرآن الحكيم ؟ آثار الحاة في مادة مبتة ، وأما الذي

 ولكن الدارس على علم بأن غظرية دروين لا توال في الستينات من القرن العشرين نظرية بحتة كما كانت تظرية صرفة في أواسط القرن التاسع عشر ، ولم تتحقق بعد كحقيقة واقعة (Fact) ولا يغفي على أحد الفرق بين النظمرية والواقع ، وأن الانسان لايحتاج الى اعادة النظر في أيماته الاحينما يتصادم أيسمانه مع شيء هو حقيقة وأمر واقع لا مجال للريب فيه ، والا فان الايمان الذي لا يمسمد أمام الأمور القيامسية والنظريات المجردة، نما هو بايمان وائما هو (حسسن الغان) يمكن أن شدل (سوء الظن) على أساس مجرد الأوهام والغرافات والاشاعات •

■ هذا ، وتعال نستمرض الآن فى الحياة، وسبب التفاضل بين مختلف مسألة علم الحياة (Biology) قد الأنواع الفدوين من أولئك الذين استبهمت على علماء الطبيعة ، ألا حاولوا بعث هذه المسائل بهذا

فيقول مجيباً عن هذا الدؤال : ان وتعالى وأن الرب هو الذي ينشيء آثار الحياة في مادة ميتة ، وأما الذين ظلت العلوم التجريبية المعاضرة تنمو وتنقدم على أيديهم فى الغرب منســذ عهد البحث ، فما زالوا يحساولون التملص من اقرار واحساس بوجود ما فوق الفطرة (Super natural) وسلطانه وتصرفاته ، وظلوا يتمنون منذ بدء أمرهم لو عثروا في داخسل ممال الفطرة أي الكون تفسه على قوة توجهه و فهذا الخطأ الأساسي قد خلق لهم مسائل صعبة متعددة ما وجِدُوا لِأَنْفُسُهُمُ مُنَاصًا لَحَلُهَا الْآ ** باللجؤ الى القياس والخرص والرجم بالفيب • فبالقياس والرجم بالغيب أرادوا أن يحلوا عقدة بدء الحياة ، وبالقياس والرجم بالغيب أرادوا أن يجدوا اجابة للتساؤل عن سبب التنوع في الحياة، وسبب التفاضل بين مختلف الأنواع ؛ فدروين من أولئك الذين

الأسلوب ، ولكنه ما قال أبدا انه قد أدرك المعقيقة، كما أن علماء العلوم الطبيعية القائلين بنظريته هم أيضا لا يعتبرون قياسهم حقيقة وفكرتهم دافما ، غير أن الذين ما مستهم الا نفحة يسيرة من نظرية دروين سمعوا بها من مكان بعيد ، تراهم يلهجون بدكرها كأن الحقيقة تكشفت لهم جلية ، وقما ثلت بين أيديهم لامعة ، جلية ، وقما ثلت بين أيديهم لامعة ،

● ولو أن دروين انطلق فى بحثه من تلك النقطة التى فصلها القرآن للبحث فى هذه المسألة لما التهى الا البحث فى هذا التنوع والتفاضل فى مختلف أنواع الحياة وأجناسها وصورها الذى يلمح فى كل شىء فى هذا الكون من الجزئية وحيدة الخلية Pantelleria البرتيب الإنطير له ، انما هو تيجة لتخطيط هذا للحكيم مدير ، وأن تخطيط هذا الحكيم المدير ، وأن تخطيط هذا الحكيم المدير هو الذى بعد أن هيا لمختلف أنواع الحياة بيئة تناسبها وظروفا توافقها مدازان يخرجها الى هيز الموجود بيزاياها المخصوصة ميز الموجود بيزاياها المخصوصة المتنوعة بالتدوج ، كما أنه بجائب

ذلك يمحمو الأنواع التي ما يقيت اليها حاجة في مخططه . الا أن هؤلاء _ كماقلنا آنفا _ ير بدون أن يتملصوا بأى وجه ممكن من الاعتراف بوجود واضع هذا التخطيط ٥٠٠ ولايعبون أن يروا في مصله آثار عمله ، فنجد أنهم يفسرون ما يشاهدونه بطسريق يثبت لهم أن هذا المصل يسير بنفسه ويتطور بنفسه ، وهكذا فسر دروين التنوع والتفاضل فى أنواع العيساة بتلك النظرية للتطور والارتقاء التي تعرف اليوم باسمه ، ولأجل هذا فان أوروبة التي كانت الىذلك الحين انعا تسير العادها بدون أرجل ، هرولت الى تلقى هذه الأرجل الخشبية بكل قبول ، ووضعتها تحت كلشعبة من علومها الطبيمية ، بل وفي فلمستفتها وأخلاقها وعلومها للممران ، مع أنه كان ولا يرال في هذا التفسير من الوجهة العلمية والعقلية أضطرابات كثيرة لايمكن لعاقل أن يقول معهما ان هذا التفسير تفسير وجيه أو هو من التفاسير الجديرة بالاعتبار .

وها نذا أحاول الآن أن أبين
 لكم الفسعف الأسساس العقيقي

الكامن في تظرية دروين بمثل أضربه ﴿ ذَهَنَّهُ مَا فِي هَذَا الْمُنظِّرُ الْمُبِعَثُرُ مِن أَشْيَاءُ لكم متجنبا فيه ما استطعت أساوب النقد الفني المعتبد والبحث العلمي الدقيق ه

يأتى من المربخ الى الأرض بسوافقة جماعة من تلاميذه، وهدفه أن يقوم في -هذه الأرض بتحقيقات علمية ، وهب كذلك أن في بصر هذا الأستاذ ومن ممه من التسلاميذ غشاوة بينهم وبين أن ينظروا الى الانسان على وجههذه الأرض فلا يشاهدون الا مصنوعاته وأدوات حضارته ومقوماتها دون أن يشممروا بوجوده، فالمصمنوعات الانبانية التي يشاهدها هذا المحتق على وجه الأرض بجد فيهـــا فروقا واضحة من ناحية الأشكال والأنواع كما يحس أن بعض هذه المستوعات أفضل من يعضها ، كما ينتهى به العلم . أثناء التحقيق الى أن هناك أشياء لم تكن رائجة من قبلوانما لاقت الرواج فيما يعداء وأن هناك أشسياء كانت رائنجة في غابر الأزمان ولكن ما بقى لها رواج في الوقت الحاضر، فيمكث كهذه ويدير وجهة قياسه الي جانب هذا المعقق حيثا من الدهر يرتب في آخر ، ثم يفسر المنظر الذي وجام

وأدوات الى أن يقسم هذه الأشياء المنوعة ويضع لها الدرجات باعتبسار أنواعها وأصنافها ثم يخطو خطموة هب أناستاذا للملوم التجريبية أخرى في ميدان التحقيق ويحاول أن يعرف كيف جاءت الى الوجود هذه الأشبياء المتنبوعة المتفاضلة ، وما الأسباب والقوانين التي لهسا ضلع فيجعل هذه الأشياء متنوعة متفاضلة ف ابقاء بمضها وافناء بمضها الآخر.

لقد كان من الممكن أن يجيب هذا المحقق على هذء الأسئلة والخواط بأن الأغلب أن هناك ذاتا تصنع هذه الأشياء حبب مختف مصالحها ، فالأشياء التي لا تزال هنــاك حاجة اليها ، لا تؤال تصبحها ، وأما الأشباء التي ما بقيت حاجة اليهـــا اليوم ، فقد أمسكت عن صنعها ب لقد كان من الممكن أن يجيب المحقق المريخي ضلة الوجه على الأسئلة الأأنه بريد لسبب من الأسياب -أن بيمان افتراض وجمود ذات ان الأشياء الموجودة هنا لعلها كلها يحدث التغيير في نظام بعض عناصره ابتدأت من بذرة بدائية واحدة ثم النشيطة الى أن تطورت أخيرا الى أخذت هذه البذرة تتطمور الى أن السيارات • ثم ان السميارات لمما أخرجت الى حيز الوجسود معتلف أنواع الأشياء لسبب كذا وكذا من وجبالا تناطح السماء ، رغبت في أسباب البيئة ثم بدأت هذه الأنواع التطيق فوقها فبدأت تتوثب فيسبيل تتصارع بينها ، حيث حاول كل واحد هذه المحاولة والمتهى بها المطاف الى منها أنَّ يسابق غيره لجمــل نفســه بروز الأجنحة فيها فاذا بها تمعولت ملائما لبيئته وللاستفادة من القوى الم الطائرات ه المتشرة حسوله ؛ فكل نوع لاقي الفشل في حلبة هذا الصراع هسو الذى تمخض عن الارتقاء والتطور في السبكال هيافيه المستوعات وخصائصها وفي غضون هذا التنازع للبقساء أصبحت الأشسياء من فوع خاص تترقى الى أن تحولت رويدا رويدا الى نوع آخر •

السجلة التي كانت يجسرها الثور ، استنفذ جهده خلال مده من الزمان، عناصره المسالحة القسوية الى أن التي يجرها الحصائة ثهبدأ نوع العربة يدخل بعدد مرحلة السيارة ، بينما

على وجه الأرض على الوجه الاتي: ﴿ كَالِمُكَ مَا يُسْتَنزُفُ قُواهُ حَتَّى بِدَأَ ﴿ رأت أشجارا عالية وبيوتا شاهقسة

🚓 ويقول من يرافق هذا المحقق الجليل منطلبة كليةالعلوم فى المريخ: يا فضميلة الأستاذ ، ان التطمور والارتقاء ان كان قسد حدث هكذا بالتدريج من السجلة الى العربة ومن العبرية الى السيارة ، ومن السيارة الى الطائرة ، فلابد أن يوجد هناك بين العجلة والمسربة وبين المسربة وعلى سبيل المثال يقسول هسذا والمسيارة وبين السيارة والطيسارة المحقق مشمدا على قياسه : أنَّ أوع مراكب عديدة تبارُّ المسافة الواقعة بين كل توعين من هذه الأنواع فمثلا يب أن توجد في المسافة الواقعــة ثم بدأت تظهر تغيرات في هيئة بعض بين العسوبة والسسيارة أنواع من المراكب لا تكون عربات كامسلة ولا تمعولت هذه العناصر الي العسريات -سيارات كامسلة فيكون يعضها لم

يكون بعضها الآخر قد خرج من مرحلة العسرية ، وهكذا يجب أن توجهد هناك مراكب عسديدة بين مرحلتي السيارة والطيسارة لم يتم بروز أجنحتها كاملة ،

على والأسناذ المحقق عندما يسمع من تلاميذه هذا السؤال يتفكر مليا ثم يقول: « فعم يا أينائي ، ان هذه المعقودة التي تسالون عنها بين كل نوعين من هسنده الأنسواع ، لعلمسا تكون قد وجلت ، انظروا الى هذه العربة التي أمامكم أظن أنها تحولت أولا الى « العربة السيارة) ثم الى السيارة العربة ، حتى اكتملت سيارة العربة ، حتى اكتملت سيارة نهذه العطفات المتخللة التي قسد نهذه العطفات المتخللة التي قسد بقساع الأرض حتى اليوم ، فاذهبوا باحثين عنها تحت أكوام التراب ،

هد يقول الأستاذ هذا ويسكت ، أما التلاميذ الذين جاءوا مصه الى الأرض ونقوسهم تفسحر نوعا من العصبية على الانسان من قبل ، آمنوا باكتشاف أستاذهم الفذ ايمانا

راسخا جعلهم (يشطبون) من كلامه كلمات: «لمل» و «أظن» وبدءوا يشرحونه للناس فى خطبهم وكتاباتهم «لمل» و «أظن» وها نعن أولا بكلمات اليقين الجزم يدل كلمات نرى دروسهم العلمية تتخللهما كلمات السيارة الطيارة» و «الطيسارة السيارة كثرة كانهذهأشياء موجودة معفوظة فى متحفهم بدون ما ربب ، مع أنه ان كان هناك شىء له وجود فى حقيقة الأمر فانما همو العجلة والعربة والسيارة والطيارة و

به وان هسدا المثل لينطبق تعاما على نظرية دروين والقائلين بها الحك اذا درست ما دون فى هذه النظرية من الكتب الأساسية علمت أن هذه النظرية لا يقوم كل بنائها الاعلى أساس « لعل « و » أخلن » مع أن اليقين والوقع لا القيساس والتخمين والرجم بالفيب ، وأقول : انه اذا كان هناك فوع من الاعتبار للقيساس والتخمين فى العلوم ، فكيف ولماذا والتخمين فى العلوم ، فكيف ولماذا يمكن التقريق بين قيساس وقيساس وقيساس

وأقرب الى التعقـــل من الآخر انكم التجريبية يتحازون اليوم الى جانب دروين دون جانب هؤلاء ؟ وهـــل لذلك سبب غير دلك المقت للدين الذى قدورته طلاب العلومالتجريبية من القرون الوسطى ؟ وان الأمسر اذا كان كذلك فبسا لهم يسسمون

- 🛊 واننا حتى اذا أغيضنا النظر لأن قياسي هذا يفسر المشهوداتكلها حمساً في هسلم النظرية من مكامن على طريق أحسن من طريق دروين ٤ الضعف ومواطن النقص من الوجهة ولا يترك مئوالا دون أن يرد عليـــه العلمية والعقلية ، ونظرنا الى الفتن بجواب مقنع ، وأن ما يقويه ويزيده التي قد أثارها هـــذا التخيل الباطل وزيًّا أيضًا ٤ أنه ليس هناك من جانب الإهلاك الانسان والفتك به يعد أن دخلت فى الفلسفة والأخلاق العلوم المبرانية والاجتباعية ، فلمل أحدا اذا كان عنده بقية من النهم الصحيح والعقل السديد لا يتلكأ في القسول معنا بأن نظرية دروين هذه في قمة رأس النظريات الباطلة التبي ناصبت الاتسان العداء في هذا الزمان وعملت للقضاء على انسانته فقد حاولت أن

اذا كنتم مستمدين لأن تقبلوا حتى القياس والتخبين فانفسير المشهودات فكيف لكم أن تردوا قيــــاسي اذا والتدين (theophobia قلت لسكم على أساسم بأن بسدء العيساة والتنسوع والتفاضسل بين الموجمودات انعا يكون قدحصمل بأمر حكيم عليم ، وتنفطيطه ، وهو النزوات والعواطف علما ومعرفة ؟ أقرب الى التمقل وأسهل على العهم وأحظى للقبول من قياس دروين.٠٠٠ دروين من أحد يستطيع الجزم بشيء في صيدق وأمانة وكل ما يستطيعه هو أن يقول: عسى أن يكون كذلك أو لمل أن يكون كذلك ، وأسا في جانبي انا ٤ فهناك عدد لا يحمى من أصلح الناس خلقا وأطهرهم سميرة وأصدقهم قولا يقولون بكل جزم وتأكيد أن الأمر الملاني حقيقته كذا وكذا ، واننا لا نقول بشيء الا بعد أنْ رأيناه بأعيننا قما لطلاب العلوم تجعل الانسان يعتقد بأنه ليس الأ

حيسوانا كمسائر العيسوانات ومن ويحرز النجاح وهو الصالح الباقي تنائجها أن بني آدم لا يتعاملون فيما وهــو على الحق وان كل ما هــو بينهم في أي شعبة من شعب الحياة ضعيف هــو غير الصــالح وبكون الاكما تتمامل الوحوش في الغابة ، ومن تأثيرها أن الانسسان بدل أن سنبد القبوانين والمباديء والمناهج لحياته من ممسائر من المسادر السامية ، النا يبحث عنها في حيساة . البهائم والوحوش وهي التي قسد عرضت على الانسان نظام الحياة الطبيعية الحقيقية بحيث أذ كل من يبدى قوته وجدارته في هذا الصراع والقتال هو الذي يستحق الحياة

صاؤه وانقراضه من متائج قوانين الفطرة الصحيحة ومن يركات هذه النظرية الغاشمة أن جبيم النساس أفرادا وطوائف وأمما وشمونا ودولا جعلوا الدنيا ميدانا للتنازع والصراع والقشــال • وليس مقتضى الفطــوة ــ حسب زعمهم ــ الا أن القــوى من حقه أن يبيد الضميف ولا ري له على نسبه الا ووه ولا ذبة و

ترجمه عن الأوردية خلل الحامدي

أبو الأعلى المودودي

شذرات متفرقة

اذا ما خلوت الدهر يوما غلا تقل خسساوت ولكن قل على رقيب ولا تحسين الله يفغيل مساعة ولا أن ما تخفى عليسيه بقيب ولا أن ما تحقى عليه يقيب .

- قال بساره بن الحكم : الدنيا والآخرة بجتمعان في القلب فأيهما غلب كان ألآخر ثبعا له .
- قال بحيى بن معاذ : حقيقة الحب في الله أن لا يوبد بالبر ولا ينقص بالجفاد ،

إعدادعلماءالدين

اللواءالركه: محودشيت خطاب

- 1 -

بحاصر العرب والمسلمون حصارا لا هوادة فيه ولا رحمة ، من عدوين لدودين وخصمين عنيدين : عسدو فكرى ، وعدو استعماري .

العدد الفكرى سلاحه الحدوب النفسية ، والحدوب العقائدية ، ووسائل أجهزة الاعلام في كلسات مقدومة ، ومرتيسة ، واشاعات ،

وكان تأثير أجهزة الاعلام مقتصرا على الذين يعسنون القسراءة ، من كتب وصحف ومجالات ونشرات فأصبح اليوم يشمل الذين يحسنون القراءة والآميين ، بعد ظهور أجهزة الاذاعة المرئية والمسموعة ، وبروز دور (الاشاعة) التي تخترق الحدود والسدود ،

الفلاح الأمي في مزرعته و والعامل الأمي في مصنعه و والكاسب الأمي في عصله في عصله في عصلات الاذاعة العالمية بسلولة ويسر ، وينصنون الى (الاشاعة) عمدا أو بالصدعة ، ويتأثرون حسا بما يسمعون ه

وقد أصبح في تنظيم كل حزب أو أو نحلة أو طائفة أو عنصر ، قسم مهم جدا ، يديره علماء (الاشاعة) للترويج للأحزاب والفشات والنحل والطوائف والمبادىء والمذاهب ، بأسلوب علمي أخاذ ، يستهوى النفوس ، وباحب بالمقول ، ويستعيل الأهواء والنزوات ،

و بالإضافة الى ذلك ، يعمل هذا القسم على تشسويه سمعة أعدائهم

أفرادا وجماعات وشعوبا ، فى نفس شيخ جليل ، هو شيخ العلماء وعالم الوقت الذى يعمل على الاشادة الشيوخ ، يرددها مسلمون متدينون باصدقائهم أفرادا وجماعات وشعوبا ملتزمون ، بسلماجة وعفلة تمزقان أيضة ، بمكة المكرمة فى البيت أيضة ،

وقسم الاشساعة يستغل أجهسزة الاعلام فى ترويج مبادئه وعقسائده ومذاهبه وأفكاره ، بالانسسافة الى وسيلة الهمس والدس والتشويش .

وعلى سبيل المشال لا العصر ، فانهم يشوهون سبعة المناهض لهم ، الشابت أمام تيساراتهم ، المنتقد لادعاءاتهم ، فاذا كان متدينا طعنوه في دينه ، وشنعوا عليه ، فينسبون له فتاوى لا علم له جا ، وأقدوالا لم يقلها ، وتصرفات لا يرتضيها ،

وقب يعرفه حق المعرفة التربب منه ، المتصل به ، العارف بفضله ، الوائق به ، ولكن البعيد عنه قب لا يعسرف حقيقته حسق المسرفة ، فينجرف بنيار الاشاعات ، ويصدق الدعاءاتهم الباطلة ، وهو منها بريى ال

وقد كنت في الديار المقدسة قبل شهور معتمرا ، فسمعت اشاعات عن

شيخ جليل ع هو شيخ العلماء وعالم الشيوخ ، يرددها مسلمون متدينون ملتزمون ، بسفاجة وعفلة تعزقان نياط القلب ، بعكة المكرمة في البيت الحرام ، وبالمدينة المتورة في المسجد النيسوى الشريف ، وكان كل ذنب ذلك الشيخ الجليل ، هسو مقاومة حزب من الإحزاب الهدامة ، دفاعا عن الاسلام وفي صبيله ومن أجله اعلاء لكلمة الله !

فاذا كان هناك ما يسوغ ترديد تلك الاشاعات ، عن ذلك الشيخ الجليل ، من معتنقى هـذا الحـزب الهدام أو من المتحرفين والمخربين ، فما هو المسوغ لترديدها من المسلمين المتدينين الملتزمين .

والحق أن المتدينين بصورة عامة، يتميزون بالسذاجة والبساطة والفقلة وطبية النفس والقلب، فيصسدقون ما لا يصدق، ويتبعون كل ناعق.

وقد كشفت للذين سبعت منهم حقيقة الشيخ ، فاستغفروا الله كثيرا وتابوا ، وقلت كلمة الحق وهمو واجب كل مسلم ، وأطلعت أولئك - Y -

أما العدو الاستعماري ، فيتمثل بدول الاستعمار القنديم ، ودول الاستعمار الجنديد ، والعنسدو الصهيوني ، والصهيونية العالمة ،

وهذا العدو سلاحهالقوة والبطش من جهة ، والاستغلان والاستعباد من جهة أخرى ؛ ووسائله المعديد والنار والقمع من جهة ، والصلاء والخونة والمعفلين من جهة أخرى ء

والبلاد الاسلامية كلها تقريبان لها تجربة طويلة مع الاستعمار القديم والاستعمار الحديد عفقد عانت منه الى أوائل القرن العشرين ، ولا توال

المدو الاستعباري ، يقضى عليه ويتخلص منسه ، بالقسوة تدريب وتسليحا وتجهيزا وتنظيما وقبادة ع اذ لا غِل الحديد الا الحديد ، والقوة لا تقام الا بالقوة ، وصدق

على الدوافع والأهــداف ، فغيروا أفكارهم وكذبوا ما صدقوه عولكن الذين سمعت منهم قليل ، ومن لم أسمع منهم كثير ، ومن واجب كل مسلم حقا أن يحق الحسق ويبطل الباطل ، وصدق لله العظيم : (ياأيها الذين آمنوا ، ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قسوما بجهسالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) (١)٠

هذا هو المبدأ القويم الذي يجب أن يلتزم به كل مسلم حق ، فلا يحيد عنه أبدا: ألا يعسدق الإشاعات ، وأن بكذبها فسورا بقوة وصراحة ء ولا يرتضي لنفسه أبدا أن يرددها ع ولا يسكت عمن يرددها ، ويخسرس كثيرا منذ أواخر القرن التاسع عشر بحزم صلابة كل انسان يبثها ، ويضع حسدًا حاسمًا لها ، بعيث تموت في تعانى منه الأمرين بشمكل أو بآخر مهدها ، قبل أن تنتشر من نطاق ضيق حتى هذا اليوم . الى نطاق واسع ، فتقوى وتثبته ، فيصعب مقاومتها وقبرها ء

> والساكت عن الحق شيطان أخرس ، والمسلم صريح قوى أمين ، لا مِخَافَ فِي اللهِ لومة لائم •

⁽١) الآية الكريمة في صورة الحجرات (٣) .

الله العظيم: (وأعدوا لهم مااسنطعتم من قوة ومن رباط الخيل عترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمه ونهم الله يعلمهم عوما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم وأتتم لا تظلمون) (()، والقيادة السبكرية هي التي تضع الخطط في السبلم اعدادا وفي الحرب قتالا ،

فاذا كانت القيادة المسكرية ذات كفيايات عالية ، استطاعت أن تعد للحسرب اعدادا متكاملا في أيام المسلام ، واستطاعت احسراز النصر على الأعداء في أيام الحرب ،

والقيادة المسكرية القادرة ، لا بد من أن تنميز بثلاث مزايا : الطبع الموهدوب ، والعملم المكتسب ، والتجربة العملية .

ان العرب والمسلمين اليوم ، بحاجة مامسة الى قيادة غسب كرية قادرة ، كتيادة خالد بن الوليسد والمثنى بن حارثة وموسى بن نصير وطارق بن زياد وصلاح الدين الأيوبى ومحمد الناصع عليهم رضوان الله ،

واست أساك أبدا ، أن الأسة الاسلامية التي أنجبت هؤلاء القادة وأنجبت الالاف من أمثالهم ، منسذ ظهر الاسلام حتى اليوم ، فادرة على انجاب أندادهم اليسوم وغدا ، فهي لم تصب بالعقم ولن تصاب به أبدا ، ولكن المشكلة هي في عدم وضمع ولكن المشكلة هي في عدم وضمع فطفت العسلة الرديئة على العملة ، فطفت العسلة الرديئة على العملة الجيدة ، واختلط الحابل بالنسابل والحق في والحق والحق والحق والاهواء ،

وما هكدا تورد يا سعد الابل ، كما يقول المثل العربي القديم •

أما العدو الفكرى ؛ المتبثل بالحرب النفسية ؛ والحرب العقائدية ؛ وحرب الاشساعات ؛ فسلا يمكن مصاولتها ووضع حد جدرى لتأثيرها فى القلوب والنفوس معا ؛ الا بالعقيدة الراسخة والايمان العميق ؛ والأخلاق القويمة؛ والتشريع المحكم ؛ والمجتمع الرصين، وقد حاء الاسلام هادط للعقل فى

وقد جاء الاسلام هاديا للمقل في أمور المجتمع والعقيدة والأخسلاق والتشريع بما لا مزيد عليه ولا مثيل له في الأدمان الأخرى

الآية الكريبة في سورة الانفال (٦٠) .

لمسا يستجد من قضمايا وأمور الى يوم القيامة : ﴿ اجتهـــد فان أصبت فلك حسينتان، وإن أخطيأت فلك حسنة واحدة ٤ ولكن الاجتهساد معتوح للقادرين عليه من علماء الدين، وقاصر على ما لم ير فيه نص قاطع : و لا اجتهاد في مجال النص ∢ ودون مغانفة للكتاب والسنة والاجماع .

بذلك كان الاسمسلام وسيبقى صالحا لكل زمان ومكان ه

ان غرس تعاليم الاسلام ونشرها في الداخل والخارج ، وتكوين جيل اسلامي يفهمالاسلام ويلتزم نتعاليمه ويضحىمن أجله بالأموال والأنفس ، وتشييد مجتمع اسلامي مصون من المبادىء الوافعة والأخلاق المستوردة وبناء الرجال عقليا ونفسيا وروحيا وماديا ومعنويا ، كل ذلك بحاجــة ماسة الى علماء عاملين مخلصين •

وجيل النبي صلى الله عليه وسلم خير الأجيال ثم الذي يليه ، ثم الذي جيل التابعين • بليه لأن جيل النبي صلى الله عليه وسلم تأثر به ، وهم أثروا فىالتابعين، والتابعون أثروا فى تابعي التسابعين

وباب الاجتهاد مفتوح في الاسلام عليهم رضوان الله ، فجيل النبي صلى الله عليه وسلم ، هم طلابه وتلاميذه وخريجو مدرسته ، وجيل النابعينهم طلاب وتلاميت وخريجه مدرسة الصحابة رضى الله عنهم ، وجيـــل تابعى التابعين هم طلاب وتلاميت وخريجو مدرسة التسابعين رضى الله عنهم ٥٠٠ وهكذا •

والنبي صلى الله عليه وسلم هو الأسوة الحبنة للمسلمين ، والعلماء ورثة الأنبياء ، وهو القدوة والرائد والقائد ، فكل عــالم يقتبس منـــه ما يستطيع ، فيؤثر في جيسله حسب ايناته وعلبه وعبله واخلاصه ه

وقد كان تأثير النبي صلى الله عليه ومسلم عظيمسا ، فكان جيله خسير الأجيسال ، وكان تأثير أصمحابه في التابعين أقل من تأثير الداعية الأول البشير النذير عليه الصلاة والسلام ، فكان جيلهم بعد جيل الصحابة في الفضل والتقوى ، وكان تأثير التابمين فيمن حولهم أقل من تأثير أسانذتهم الصحابة ، فكان جيلهم أقل فضلا من

ان تأثير رجل الدين يتناسب تناسبا طرديا فى أصحابه وطلابه وتلاميذه

الدعاة العاملين المخلصين •

وكما بكون تأثير القائد العسكري القادر في اعداد الجيش وقيادته في ميادين القسال لاحراز النصر هائلا حاسما ، فان تأثير المسالم العسامل المخلص فيأبناء بلده وطلابه وتلاميذه هائلا حاسما ٠

بل قد يكون تأثبير القدائد المسكري القادر في الجيش والأمة محب دودا بزمان معين وبلد معين ، ينتهى بعد تقاعده أو وفاته •

أما تأثير العالم العامل المخلص ، فيتمدى بلده الى بلاد أخسرى ، ولا يقتصر على زمان معين ، بل يمتد الى ما يعده من أزمنة 4 ثم يبقى علمه ينتفع به حتى يرث الله الأرض ومن عليها ولا نزال ننتفع بعلم الأثمسة المجتهدين في الدين حتى اليسوم ، وسيبقى تراثهم يقسود المسلمين الى الهدى والنور ه

ان المملمين اليوم بعاجة ملحمة الى القادة القادرين ، كعاجتهم الى الملماء العاملين المخلصين ، لكسر

مع علمه وعمله واخلاصه ، فلينظر طوق الحصار الذي لا هوادة فيه العالم الديني أين يضع نفسه في سجل ولا رحسة ، والذي فرضه عليهم عدوان لدودان وخصمان عنيدان : العدو الاستعباري، والعدو الفكري،

انهم بحاجة الى قادة عسكرين أمشــال خالد بن الوليد والمثنى بن حارثة الشيباني وموسى بن تصمير وطـــارق بن زياد وصـــلاح الدين الأيوبي ومحمد الفاتح عليهمرضوان الله كحاجتهم اليعلماء عاملين مخلصين من أمثال سعيد بن المسيب والامام أبى حنيف والشافعي ومالك وابن حنبل وابن تيمية ه

ويومثذ يفرح المؤمنون بنصر اللهء ويغرحون بالعودة الىالتمسك بتمليم الدين الحنيف ه

- T -

ولكن ، كيف نعد العلماء العاملين المخلصين ، ليعيدوا المسلمين ثانية الى الاسلام من جديد ؟

لقد شهدت مؤتمرات اسلامية كثيرة في مختلف البلاد الاسلامية ، فعالج قسم من لجان تلك المؤتسرات مشكلة اعداد العلماء الصالحين ،

وأصدروا مقررات طنانة رنانة،بقيت حبرا على ورق ، مطمورة في الأدراج والملفات ، دون أن ترى النــور أويراها النوره

وعدت الى بعض تلك المقسورات المتيسرة لدي في القاهرة ، محساولا اقتباس ما يمكن اقتباسه منها ، لتطميم هذا البحث بما يفيد ه

وقلبت الصفحات اثر الصفحات ، وقرأت ما ورد فيها بامعان، ولكنتي مللت القسراءة لأن أسلوب كتابتها ترقيما وفقرات لا يشجع على التتبع بقدر ما يبعث على الملل ، فقررت أن أتبع أسلوبا جديدا يعينني علىشرح رأيي في طريقة اعداد رجال الدين ويسين القارىء على دراســـة هـــــذا الرأى بميدا عن التكلف والملل .

واخترتقصة الامامأسد يزالفرات مؤلف (الأسدية) وفاتح (صقلية) فی طلب العلم ، ولست آکتم حرصی الشديد على تفهم ما أراه في اعداد رجال الدين ، يطريقة جديدة وأسلوب جديد ، لأنبي أطبح أن يتدارسهذا البحث أكبسر عسدد من الشسيوخ والأساتذةوالطلابوالتلاميذ ، عسى جابونه ، فلا يسألونه الا يمقدار ،

اللبه أن يفيد به من يقسرأه فكرا وتنفيذا ه

ولد الامام أسد بن الفرات رضي الله عنه في (حران) احدى مدن جزيرة ابن عمر المشهورة سئة اثنتين وأربعين ومئة الهجــرية (٧٥٩م) ، فحمله أبوء الذي كان جنديا فيجيش محمد بن الأشهاث الخراعي الي سنتن ه

وقد أنتن حفظ القرآن في قرية صغيرة تقم على وادى (بجردة) وهو نهر معسروف بتونس ، وکان عمره من تلك القربة الى مدينة (تونس)، وسمع من على بن زياد (الموط ً) وتعلم منه العلم ه

وارتحل أسد الى المشرق سينة اثنتين وسيمين ومئة الهجرية (٧٨٨م) بعد أنَّ بلغ الثلاثين من عمره ، فقصد مالك بن أنس رضي الله عنه بالمدينة المنورة ، وواظب عليه وطلب عليسه العلم وسمع منه (الموطأ) •

وكان تلاميذ مالك رضى الله عنه

وكان أسد جرينا فى الأسئلة والمناقشة مع العراقيين و فألح أسد مرة بالسؤال ، وكان مائك الليل وحدث رضى الله عنه يكره السيؤال عن فأسمعك » • أحكام الحوادث قبل وقوعها ، فقال مالك لأسد : « ان أردت هذا فعليك بالعراق » •

> وقبل أن يفادر أسد المدينة المنورة، ودع هو وأصحابه الامام مالكا ، فقال له مالك : ﴿ أوسيك بتقوى الله والقرآن والمناصحة لهذه الأمة».

وقصد أسد المبواق ، فلقى فى (بغداد) أصحاب الامام أبى حنيفة النعمان بن ثابت الكوفى رضى الله عنه : أبا يوسف يعقوب بن ابراهيم، ومحمد بن الحسن الشيباني وغيرهما، فكتب الحديث فى العراق ، وتفقه به و

وحضر أسد مجالس معمد بن الحسن الشيباني المامة ، فلم يكتف بتلك المجالس ، بل طلب اليه أن يسمح له بوقت يخصه فيه بالدراسة، فقال أسد لمحمد : « اني غريبوقليل النفقة ، والسماع عندك تزر، والطلب عندك كثير ، فما حيلتي ؟ » •

ورحب محمد بن الحسن باستزادة تلميذه من العلم ، وقال له : « اسمع

مع العراقيين بالنهار ، وقد جعلت لك الليل وحدك ، فتأتى فتبيت عندى، فأسمعك » .

قال أسد: « فكنت أبيت في سقيفة بيت يسكن محمد بن الحسن في علوه، فكان ينزل الى ، ويضمع بين يديه قد عا فيه ماء ؛ ثم يأخذ بالقراءة ، فاذا طال الليل ورآني نصت ، ملأ يند ماء ، ونضح به على وجهى ، فأتب ، فكان ذلك دأبي ودأبه ، فكان ذلك دأبي ودأبه ، حتى أتيت على ما أريد من السماع عليه » ،

وقد أسبخ معسد بن الحسن الشبيباني رضى الله عنه ، رعايت. المبادية والمعنوية على تلميذه أسد ، كما كان يفعسل السلف الصالح من الأساتذة بطلابهم وتلاميذهم .

قال أسد: « كنت جالسا يوما في حلقة محمد بن الحسن ، فصاح صائح : الماء للسبيل ٥٠٠ فقمت مبادرا ، فشربت من الماء ، ثهرجعت الى الحلقة ، فقال محمد بن الحسن: يا مغربي ! ٥٠٠ أشربت ماء السبيل ؟! ٥٠٠ فقلت : أصلحك الله، وأنا ابن سبيل ١٠٠ ثم انصرفت ،

الباب ، فخرجت اليه ، فاذا خاده محمد بن الحسن ، فقال : مولاي بقرأ عليك السلام ، ويقـــول لك : ما علمت أنك ابن سبيل الا فيومي، (الأسدية) فحسب (١) ٠ فخذ هذه النفقة ؛ فاستمن بها على حاجتك ٠٠٠ ثم دفع لى صرة ثقيلة، فقلت في نفسي:هذه كلها دراهم.٠٠٠ ففرحت بها ، فلما دخلت منزلي فتحتها ، فاذا فيها ثمانون دينارا » •

> وكانتالشاة حينذاك تباع بدرهم، وكان المبلغ الذي أهداه محمد بن الحسن لتلبيذه ضخما جدا فاحساب ذلك الزمن •

وأراد أسد المزيد من العملم ، فانتقل الى مصر ، وذلك بعد وفاة مالك بن أتبي رضي الله عنه ، وهناك حضر مجالس عبد الرحمن بن القاسم وأشهب بن عبد المزيز وغيرهما س أصبحاب الامام مالك ء ولكنسه لزم ابن القاسم، فأخذ عنمه كتساب: (الأسدية) ، التي جمع فيها أجوبة

« قلما كان الليل اذا بانسان يدق عبد الرحس بن القاسم عما سأله فيه من فصول الفقه المالكي ، ثم رتبها وبوبها بعد ذلك ، وأتى بها المفرب، فسميت : (المدونة الأسدية) أو

وحين ودع أسند أستاذه عبد الرحمن بن القاسم ، قبل مفادرته مصر الى المفرب،قال له ابن القاسم: د أوصيك بتقوى الله ، والقرآن ، وتشر هذا العلم » •

وقدم أسد (القيروان) عائدًا من مصر سنة احدى وثبانين ومثية الهجرية بكتابه: (الأسدية)، فسممها منه خلق كثير مع (الموطأ) وغير ذلك من العلموم ، وانتشرت أمامته ، فولاه زيادة الله بن ابراهيم ابن الأغلب قضاء (افريقية) وهي تونس الحالية مع الأجزاء الغربيــة لولاية (طرابلس) ومنها المدينـــة ، والتخوم الشرقية لبلاد الجزائر الي (بجاية) في ولاية (قسنطينة) سنة ثلاث ومئتين الهجرية (٨١٨ م) ،

⁽١) في رياض النقوس (١٧٨/١ -١٧٨) تفصيل حسن عن : الأصدية ، فليرجع الى هسدا الصدر من أراد التوسع في تفاصيل مدونة اميد بن القرات هذه ..

فأقام فى (القيروان) يقضى بينأهلها بالكتاب والسنة ، حتى خسوج لغزو _ يجريها لهم بالكتاب والسنة » • جزيرة (صقلية) ه

- t -

جمع زيادة الله بن ابراهيم ابن الأغلب مجلسه الحربي المؤلف من وجوء أهل (القيروان) وفقهائها ، منهم أسد بن الفرات وأبو محسرز القاضيان ، ومسحنون بن سميد الفقيه ، واستشارهم في أمر فتهم (صقلية) ٠

وانقسم أهل الشوري فريقين : أقلية لا ترى الغزو ولا تشير به منهم سحنون ، وأغلبية ترى الاقدام عال غزوها وتشير به .

ويمد مناقشات مفصلة ،قرر زيادة الله غزو (صقلية) وأمر بالاستعداد لهذا الغزوء

وسارع أسد الى الخروج ، فكان زيادة الله يتفافل عنه ، فقال أسد : وجدوني رخيصا ، فلم يقبلوني ! وقد أصابوا من يجرى لهم مراكبهم من النواتية ﴾ 6 والنسواتي جمسع

أسد قائلا : ﴿ فَمَا أَحْرِجُهُمُ الَّي مِنْ

لقد كان أسد يرب أن يكون جنديا مجاهدا من عامة الجنود المجاهدين ، فكان يريد أن يؤدى واجبه في الجهاد الأصفر معارط ع بعد أن أدى واجبه فى الجهاد الإكبو متعلما وعالمها ، ودارسا وأستاذا ، وقاضيا ومفتيا ه

وحين رأى زيادة الله اصرار أسد على الخروج مجاهدا في سبيل الله، أمره على تلك الغزوة ، وعزم عليب في ذلك ، فقال أسد: ﴿ أصلح الله الأمير! من بعد القضاء والنظير في حلال الله تمالي وحسرامه ، تعزلتي وتوليني الامارة 11 ؟ ، فقال زيادة الله: ﴿ الله لم أعزلك عن القضاء بل وليتبك الامارة ، فأنت قساس

وخرج أسدعلى ذلك ، ولم تجتمع الامارة والقضاء ببلد في (افريقية) الالأسد وحده .

وغادر أسد الى (مسقلية) من (سوسة) يوم السبت النصف من نوتي، وهو الملاح في البحر،وأردف شهر ربيع الأول مسنة اثنتي عشرة

ومئتين الهجمرية (١٤ حزيران ـــ يوتيو ـــ سنة ٨٢٧ م) ، وكان ممه فجيشه عشرة آلاف رجل منهم ألف فارس ٤ حملتهم مئة سفينة ٠

وخرج لتوديع أسد وجيشه وجوه أهل العلم وجماعة الناس ، فقد أمر زيادة الله ألا يبقى أحد من رجساله الاشيعه ، وقد صهلت الخيسل ، وضربت الطبول، وخفقت البنود، فقال أسد: ﴿ لا اله الا الله وحده لا شريك له ٥٠٠ يا معشر الناس! فأجهدوا أنفسكم فيها ، وثايروا على جيش المسلمين عددا وعددا ، فقه تدوين العلم ، تنسالوا به الدنيسا كان تعداد جيش الصقليين مئة ألف والآخرة» ه

> ففتح أسد جزيرة (قوصرة) في طريقه الى (صقلية) •

ووصل أسد الى (صقلية) بوم الثلاثاء الثامن عشر من ربيع الأول ميسنة اثنتي عشرة ومئتين الهجسرية (۱۷ حسزیران سے یونیو سے سینہ من ميناه (سوسة) ، فرست سفنه يقتفي أثر المنهزمين ه

فی میناه (مازر Mazara) علی ساحل (صقلية) الغربي، وهو أقرب تغور الجزيرة الى (افريقية) ، وهناك جرى انزال قوات المسلمين وفتحوا المدينة ء

ونهلذ أسد الى شرق الجمزوة لمقاتلة الروم الذين اجتمعوا حسول صاحب (صقلية) بلاطة (بلاتة) • ودار القتال في ميدان بين (بلوم= بالرمو Palermo) و (مازر) ء وكان جيش الروم يتفسسوق على وخسين ألفا ه

وتحرك جيش أسد الى (صقلية)، وكان أسد في هذه المركة، يحمل اللواء بيده ، والسيف بيده الأخرى، وهو يدعو الله ، فحمل على الروم ، وحمل الناس معه ، فهزم (بلاطة) ، وجرح أسميد، واستولى المسلمون على عدة مدن وحصون من الجزيرة.

وانسحب جيش السروم السي ٨٢٧م) أي بعد أربعة أيام من اقلاعه (سرقوسة) ، فسمار أسد بجيشه ووقف أسد تحت أسسوار (سرقوسة) قاطعا اليها من (مازر) مسافة مئتى كيلو متر ، فحاصرها برا وحاصرتها البحرية الاسلامية بحرا .

وفى ذلك الحين وصل الى مياه (سرقوسة) أسطول بيزنطى بعشه الامبراطور من (القسطنطينية) لاتقاذ الجزيرة ، فاشتدت مقاومة الروم للمسلمين ، ونشبت بين الطرفين معارك طاحنة فى البر والبحو .

وتحرج موقف المسلمين ، لتكاثر الروم عليهم من جهة ، وانتشار الوباء فى معسكرهم من جهة أخرى، وذلك سئة شالات عشرة ومئتين الهجرية (٨٢٨ م) ، فهلك منهم خلق كثير ،

ولكن أسدا دأب على القتال ، فاستشهد وهو يعاصر (سرقوسة) متأثرا بجراحات أصابته أو بالوباء ، وكانت وفاته في ربيع الآخر سئة ثلاث عشرة ومئتين الهجرية (٨٢٨م) ودفن بذلك الموضع عليه رضواذاقه ،

وهكذا مقط شهيدا في ميدان

ووقف أسلم تنحت أسلسوار الجماد ، دون أن يسلقط السيف رقوسة) قاطعاً اليها من (مازر) والقلم من يديه •

ومغى المسلمون بعد أسبد في استكمان فتح (صقلية)، فسقطت (سرقوسة) آخير معاقل الجزيرة بأيديهم مسنة أربع وسيين ومئين الهجرية (٨٧٨ م) ، فتم للمسلمين فتح هدف الجزيرة وأسسوا فيها امارة اللاغالية كانت تابعة في البداية لدولة الأغالية ، ثم استقلت بعد سمقوط دولة الأغالية ، وبقيت لحتى استمادها منهم الدوق وجاء (روجيرو Ruggero) سنة أربع وستين وأربع مئة الهجرية (٢٠٧٢م)، فاتتهت بذلك دولة الاسمسلام في المعلية) كما ينتهى الحلم السعيد،

لقد كان أسد أول من فتسح (صقلية)، وترك الدنيا بعد أن خدم العلم والدين خسا وستينسنة قمرية أو ثلاثا وستين سنة شمسية دون أن بخلف دارا أو دينارا !

تولى القضاء فى أيام ابراهيم بن الأغلب مؤسس أسرة الأغالبة ، وفى عهد زيادةالله بن ابراهيم بن الأغلب

وقاضيا للقضاة •

ابن الفرات (١) •

أتوقسم أن يكون الذين قسرأوا بامسان ما سجلته من سيرة الامام أسد بن الفرات العلمية ولمحات من سيرته القيادية ، قد وضح في أذهانهم الأسلوب الأمثل لاعداد علماء الدين العاملين المخلصين والمجاهدين أيضاء ولا بأس من ايجهاد هذا الأسلوب لبكون (دليلا) للممنين باعداد علياء الدين •

وسأحاول تطبيق دراسة أسد بن والمعاهد والكليات الدينية(الحديثة)، و (الورع) و (التقوى) •

عين أسد فوق منصبه شيخا للفتيا تقريبا لأسلوب اعداد العلماء الدينيين المقترح للأذهان •

رضى الله عن العالم العامل ، (١) أتقن أسد حفظ القسرآن المخلص المجتهد ، القاضي العادل ، الكريم وشيينًا من علومه ، ودرس شيخ الافتاء ، قاضى القضاة ، علوم اللغة والحديث في مدرسة القائد الفاتح المجاهد الشهيد ، أسد (القرية) ، فتخرج في مدرسة القرية على شيخها أو شيوخها ٠

وقد أكبل كل ذلك وعبره ثباني عشرة سيئة ، فاذا بهذأ دراسيته في السادسة من عبره، فقد قضي في مرحلته الدراسية هذه اثنتي عشرة مسئة ، وهي ما يعسادل الدرامسة الابتدائية والاعمدادية والثمانوية المامة ،

القدكان الأزهر الشريف والكليات الاسلامية فيالوطن الاسلامي تتغذى من مصين الدارسين في المهدارس والمعاهد الدينية قبل تطوير الأزهر وتطور تلك الكليات ، لذلك كان الفرات (القديمة) ، على ما يطبق الــذين يتخــرجون في الكليسات فدراسة التلاميذ والطلاب في المدارس الاسلامية على جانب كبير من (العلم)

 ⁽۱) انظر التفاصيل في كتابنا : بين المقيدة والقيادة - (۲٤٩ - ۲۲۹) ے بروٹ نے ۱۲۹۲ ہے۔

فلما اضبطر الأزهر والكليبات الثانوبات العمامة ، أصميح أكثر خريجيها على جانب كبير من (الجهل) و (الانحلان) و (التسيب) •

فلا بعد من توسيع المعدارس الابتدائية والاعدادية والمساهد الدينية ، لسبد احتياجات الأزهس الشرنف والكليات الدينية الأخسري من التلامية •

ومن الانصاف أن تثني على جهود شيخ الأزهر الحالى، لسعيه الحثيث الدائب من أجل تأسيس المساهد الأزهبرية الجديدة ، حتى تكون في جامعة الأزهر للخريجين •

ومن حقه على كل مسلم ومسلمة، وكل دولة وحسكومة اسسلامية ، معاونته على تحقيق أهدافه في انشاء مماهد أزهرية جديدة ٠

العسلم ، وقضى في سيمانته وتعليسه أربع عشرة سنة •

وهمذه المرجملة تمادل مرجملة الاستلامية على قبسول خسريجي التخصص في الكليات الدينية ومرحلة الدراسيات العليا ، والفيرق بين ما تعلمه أست وما يتعلمته طلاب الجامعات الإسلامية ، هو تركيز أسه على الدراسات الدينية كهمنف رئيسي ، بينما تبدد طاقات طلاب الكليات الاسلامية اليوم في مرحلة التخصص ومرحلة الدراسات العليا لعلوم ثانوية لاعلاقة لهسا بالعلوم الدينية •

لقد معقت حقبا حين سمعت (دكتورا) من خريجي الأزهر ينصلي. أخطاء نحوية فاحشة ، وحزنت حقا قادرة على سد احتياج كليات الأزهر حين سممت شيخا أزهمرا يتسولي منصب الأستاذية في كلية أزهرية ، يسدى آراء دينية مبترة ساذجة ، فی منهج : نور علی نور ، الذی یذاع اسبوعيا من الاذاعة المرئية في القاهرة •

وهذا أن دن على شيء ، فانسلا (ب) قصد أسد مدينة (تونس) يدل على عدم كماية المناهج الدينية ومسع (الموطأ) وتعلم على شيخها واللغوية في الجامعة الأزهرية ، فلابد من اعادة النظر في تلك المساهج لتؤتى أكلها مرتين •

تعادن مرحلة الدراسة الابتدائية علم غزير . والاعدادية والماهد الأزهرية •

> فلابد من تحفيظ القرآن للتلاميذ في هذه المرحلة ، كشرط لقبولهم في ف كليات الأزهر والكليات الاسلامية الأخرى •

> ان اهمال تحفظ القرآن في هذه المرحلة ، كان له تتائج وخيمـــة على التلاميذ من الناحيتين الدينية واللفوية كبا هو معروف ه

> قمن الضروري اصلاح هذا الخطأ فورا ومن دون تسویف ه

> (د) قصد أسد المشرق : المدينة المتورة ، بقداد ، القاهرة ، وهي من أهم مراكز العلم في الوطن الاسلامي حينذاك ، وتلقى العلم على أئمة هذه الأمصار ، وأمضى تسمع سنوات ، متتقلا بين عواصم العملم الثلاث ، دارسا على قدم أثبتها المجتهدين في الدين ٤ متخرجا في مدارسهم مؤجزا منهم بارفع الإجازات، فعداد الى

 (ج) لقد رأينا أسد بن الفرات المغرب بمؤلفه : (الأسدية) من يحفظ القرآن في مدرسة القرية التي أمهات المسادر للفقه المسالكي مع

وفي هذه المرحلة تخطى أسد رتبة الأستاذية الى رتبة الامامة ، فأصبح اماما يقصده التلاميك والطلاب من كل مكانء وأصبح بطمه واخلاصه أرفع مكانا وأعز مكانة وأعظم قدرا وأكبر منزلة من الملوك والإمراء •

وتولى القضاء وعبره أربعون مبتة ، ثم مسجأ الى مرتبــة قاضى القضاة وشبيخ الفتيا والقائد العسام لجيش الأغالبة الزاحف لفتسح (صقلية) ٠

وقد جاءته المراتب تجرر أذبالها ، فهي لا تصلح الاله ، وهو لا يصلح الا لهما ١٠

وختم حياته بالشهادة ، بعد أن عاش أحدى وسبعين سنة قمرية أو تممعا وستين سببنة شمسية عامكللا حياته بالفتح المبين ه

والدرس الذي يتعلممه الشيوخ حاملي شمهادة (الدكتوراء) من الامام أسد ، هــو أن يدأبوا على الدرس والتنبع والتأليف ، ويعتبروا شــهاداتهم بداية الطــريق للتعــلم والتعليم لا نهايته •

ان الشهادة العالية (توجه) ولا تحكم على نفسها به (تعلم) ، وطريق العلم طويل طويل، شنقا حتى الموت ، وما أوتينا من علم الله الا قليلا ، والجامعات الذي

والذي فلاحظه أن الشهادة العالية (تجمد) أكثر حامليها و (تخدرهم)، والمفروض أن(تطلقهم) و (تحفزهم).

ان الجامعات الاسلامية غزيرة الانتاج في الشهادات العالية ، ولكن كم عدد الذين يحملون تلك الشهادات بلغوا درجة أسد بن انفرات في العلم والاخلاص ؟

وأخشى ما أخشاه أن تنتج تلك الجامصات (موظمين) يهتسون بللناصب والدرجات ، ولا يهتمون بالدعوة والدعاة .

ان الجامعات العلمية تهتم بالقضايا المادية فحسب ، أمسا الجامعسات الاسلامية فينبغى أن تهتم بالقضايا المادية والروحية على حد سواء .

واذا اقتصر اهتمام الجامعات الاسلامية على القضايا المادية فقط ، أسوة بالجامعات العلمية ، فقد بطل مسوغ وجودها وبقائها ، وبذلك تحكم على نفسها بنفسها بالاعمدام شنقاحتى الموت ،

والجامعات الاسسلامية حين تهتم بالقضايا الروحية بقسدر اهتمامها بالقضايا المادية تدعم مركزها ، وتسوغ حقيا بالوجود والبقاء ، وبذلك تصبح ضرورية للشعبوالأمة والمجتمع ، كما تنفوق على الجامعات الأخرى لتميزها بالاهتمام بالقضسايا الروحية ، وجهذا تنفوق على غيرها فواقا بميدا ، فتصبح (رأسا)ولاتبقى لاذئبا) ، اذ لا تستطيع الجامعات العلمية منافستها في هذا الميدان ،

ان على المدارس والمعاهد والكليات الدينية أن تعيد النظير في مناهج تعليمها ، فاذا كانت تلك المتساهج نسخة طبق الأصل من مناهج المدارس والمعاهد الأخرى ، مع اضافات تافهة لا تفيد صديقا ولا تضر عدوا ، فان فضيل السبق والريادة لا تكسون

للدينية بل تكون لفسيرها ، وبذلك لم يمت أوا تصبح (ذنبا) ولا تبقى (رأسا) ، لأنهم ينوا اله وقسد كان الأزهس الشريف ، للحاضر والمس بمناهجه الدينية واللغوية المركزة ، علما ينتفع ؛ فريدا فى الجامعات ومتميزا عليها ، والسموات ، له اختصاصاته واهتماماته المتبيزة ينبغى أختي التي لا يمكن غمطها ولا الحط من من العلماء حة أهميتها وقيمتها فى التوجيه الفريد فهم الضمان المفيد دينيا ولغويا ،

أما اليوم ٢٠٠٠ !!

- 7 -

درس أسد على شيوخ يرعون التلمية ويعرضه ويعرضه ويعرضه تربيعة الأب لولده ، وأهم من كل ذلك أنهم كانوا يشمعرون شمورا عميقا بمسئوليتهم العلمية ، ويؤمنون بأن العلم (عبادة) من أجل العبادات ، لا (تجارة) من أربح التجارات ،

لذلك أدوا واجبهم نحو أسد وأمشاله بقوة وأمانة واخلاص ، فحلفهم أسد وأضرابه حملوا من بعدهم الأمانة الملسة وأدوها ، وتحملوا الرسالة الدينية ورعوها ،

لم يمت أولئك الأماندة الشيوخ، لأنهم بنوا العلماء العاملين المخلصين للحاضر والمستقبل، وألفوا الكتب علما ينتفع به ما بقيت الأرض والسموات.

ينبغى اختيار الأساتذة الثبيوخ من العلماء حقا لا من مرتزقة العلم ، فهم الضمان الوحيد لبناء جيلجديد من العلماء الأعلام .

ان أثر الأسسانذة الشيوخ ف تلاميمندهم وطللابهم أثر ملمسوس محسموس فوراء كل تلميمنذ نابه متفوق أستاذ متميز أمين .

وليس هناك أى متعلم أثبت وجوده بعلمه وكفايته محليا أوقطريا أو قوميا أو على نظاق الأمة الاسلامية أو عالميا ، الا ويرجع الفضل فى تفدوقه الى أساذ من أسانته الذين تلقى عليهم العلم فى أيام الطلب والتعلم ، فلا بد من المتمام المدارس والمعاهد والكليات الاسلامية بهذه الناحية الحيوية ،

واذا كان اختيار الأساندة الشيوخ بالغ الأهمية الى أقصى الحدود ، فان اختيار التلاميذ والطلاب لا يقلل أهمية عن اختيار الأساندة الشيوخ.

والاخلاص ، لأنه كان يتحلى بسجايا تؤهله للوصول الى ما وصل اليه •

أما أن ترضى بقبول المتخلفين في التائج الدراسية ، الذين سندت أمامهم أبواب الجامعات غيرالاسلامية التي تقبل الحائزين على المسدلات العاليةفقط وترفض أصحابالمعدلات الواطئة ع فأمر لا يرتضيه الاسمالام ولا يتفق مع (كرامة) الجامعـات الإسلامية •

أن تثمر شجرة الشوك غير الشوك.

ولكن المطالبة باختبار التلاميذ المتفوقين بمعمدلاتهم لا يكفي ، بل لا بد من تسمهم بالإضافة الى ذلك بالدين والتقوى والورع والمسلاح والخلق القويم •

ولكى تطالب المستولين عن والاستقامة أيضا عفلابد من وضم أو كما قال ه

لقد كان أسد تلميذا نجيبا وطالبا حوافز مادية لهم ، تميزهم على غيرهم مجدا ٤ فبلغ ما بلغ من العلم والعمل من طللاب الجامعيات ٤ وتجعلهم يقبلون على الجامعات الدينية ، وأول تلك الحوافز هي : أن يكون مرتبهم ممساويا لمرتب خسريجي الجامعيات الأخرى 4 مع تخصيص شقة أو منزل لسكني خريج الجامعة الامتلامية بجوار مكانعمله، كما فعلت بعض الدول العربية والاسلامية .

ان المرتبات والمناصب لا تيقي ، والملم والدين يبقيان ، وقعد تسي الناس والتاريخ ما لا يعد ولا يحمى ان (المتخلفين) لايمكن أن يصبحوا من أصحاب الثروة والسلطان ، ومات (متفوقين) بالتمني، اذ من المستحيل اكثرهم وهم أحيساء ، ولم يبق أي أثر وتسأثير لأكتسرهم فى المقسول والقلوب والنفوس • بينما لا يزال للعلماء الأعملام ذكر في التماس والتاريخ ، وبقى أثرهم شامضًا في العسلم والمتعلمين ، وفي الطسسلاب والأسأتذة ، وفي الاسلام والمسلبين.

وصدق رسول الله صلى الله عليه الجامعات الاسلامية باختيار التلامية وسلم : ﴿ لَئِن يَهِدَى اللهُ عَلَى يَدْيَكُ والطــــالاب المتفوقين في الممـــدلات أحدا ، خير لك من حمر النعم ، ،

ولا نزال نذكر أسد بن الفرات ، فقد ملا الأعين قدرا وجلالا في حياته ، وملا العقور علما والقلوب دينا والنفوس هدى في حياته وبعد موته ، ولا نزال نتعلم من سميرته العبر والدروس ،

فين يذكر من الناس اليوم وغدا محمد بن الأشعث الذي كان قبائد والد أسد ، ومن يذكر ابراهيم بن الأغلب وزيادة الله بن ابراهيم بن الأغلب اللذين كانا من أمراء أسامة ، ومن يكون هؤلاء جبيما بالنسبة لأسد بن القرات ؟ ؟

فما أحرانا اليوم أن نعرف قسدر العسلم والعلماء ، وما أحراهم اليوم أن يعرفوا قدر أنفسهم •

أدعو الله العملى القمدير ، أن يوفقنا بعمون من عنده ، لاعمداد علماه الدين اعمدادا سليما ، فهمم وحدهم القمادرون بتوفيق الله أن يبدلوا حالنا الى أحسن حال ،

والله أسأل أن يفيد بهذا البحث ، ويجمله خالصا لوجهه الكريم .

محمود شيت خطاب

((حکم))

قال زیاد: ایها اثناس لا پمنمکم سوء ما تملمون منا ان تنتفعوا باحسین ما تسمعون منا .

ثلاثة من ثم تكن فيسه واحدة منهن كان الحبسوان خير
 مثه : خلق بعيش به في الناس وحكم يرد به جهل الجاهل
 وورع يحجزه عن محارم الله .

يتنفى للماقل أن يمتع معروفه عن الجاهل والثيم والسفيئة ، أما الجاهل فلائه لا يعرف المسروف ولا الشكر عليه واما اللئم فأرض سبخة لا تنت ولا تصلح للفرس ، وأما السفية فيقول أعطائي خوفا من لسائي .

كثمان السر كرم في النفس ، وسعو في الهمة ، ودليسل على المروءة وسبب للمحبة ، وطريق لبلوغ الرئيسة وكاتم السر هو بحق من عظماء الرجال .

دراسات فرآنية :

نسادنظرية وأروين

فخت البنشوء والارتقاء

للأسثار مصطفىمحدا لحديدى الطيو قال تمالئ في سورة (المؤمنون) : (ولقد خلقنا الإنسان من سسلالة من طين ٥٠ ثم جملناه نطقة في قرار مكين ٥٠ لم خلقنا النطفة علقة ٥٠٠) (18 - 17 - 31)

البيسان

آدم وملهب النشوء والارتقاء

والارتقاء ، من الخلية الى آدم عليه السلام ، فلهذا نجمله فيما يلي :

يقول أصحاب هذا المذهب : ان الخلية (أو الأميبيا) هي أصمل الحيوانات ومنشؤها حتى الانسان ، وذلك أن الأميبيا تطورت الى الاسفنج ، ثم نشأت الحيوانات الرخوة من الاسفنج بطريق الارتقاء، ثم الحيوانات القشرية ، ثمالفقريات، ثم الأسماك ثم الزواحف،ثمالطيور، ثم الثديبات ، ثم الانسان •

ويعرفهذا التطور عندهم بالتطور العضوي ، وتنسب هذه الفكرة الر فلاسفة الاغريق، القدماء أرسطو يطول الحديث في مذهب النشوء وغيره ... ثم تبناها في العصر الحديث جماعة من الباحثين ب منهم داروين وأتباعه ــ وقد وصلوا في مزاعمهم الى أن أصل البشر (آدم) منبثق عن القردة السيمانية وقد انفسم أصحاب هذه النظرية الى قسمين (أحدهما) يقول ان التطور والانقسام الى فروع وفصائل حدث بسبب تباين البيئات والظروف والانتخاب الطبيعي ، وهو ذاتي بحت ، ويقول : الاهذا التطور عملية بطيئة جدا ، تحدث على مدى الأثوف أو الملايين من السنين، ويقول

شرحا لذلك:

وتأثيرها المستمر عليها حتى استطال أحسن تقويم جهداية اقه وتطسوبره عنقها ذاتياء فلقد شاهدت البصوانات ابساه ه المالية الطويلة الأعناق ، تجد فرصة -فى تناول أوراق الشجر المرتفع ، فأثر ذلك عليها حتى طال عنقها أكثر من ذلك في نسلها ، ويزعم هؤلاء أن هذا وهدايته ، التطور حدث بعد آلاف بل ملايين المستنين ، ويتزعيم داروين هسذا القسم من الباحثين ، وتراه يقول : ان شرحه لهذه النظرية ليس نهائيا ، وقد يثبت أن ما قاله غير صحيح ، ولكنه يرجو أن يظل الهيكل ثابتا ـــ ومعلومان داروين لا يؤمن بالله ، بل بالطبيمة ، وسيأتي بيان فساد نظريته من أساسها ٥

(والقسبم الثاني) يرى هذا الرأى بمينه ، ولكنه لا يوى أن التطسور المضوى ذاتي، بل بفصل الله وخلقه ، ويقول أصحاب هذا الرأى: ان يد الله الهادية ، هي التي فعلت (جورج) كوفيه ، وبعض المفكرين المصرين المساصرين ، حتى قسال داروين على نظريته في النشسوء

بعضهم : أن آدم تشمأ في الأرض ان الزرافة ذات العنق الطــويل خلية ، وقــد تدرج منها عبر خمسة نشبأ طول عنقهما عن ظروب البيئة آلاف مليون سنة ، حتى وصل الي

ويقول أصبحاب هذا الرأى : ان التطور بالحوافز الذاتية تبعا للبيئة ، وبسدون يد هسادية لا مسبيل الي الحيوانات التي تريد اللحلق بهاءوأثر الاقتناع به ، وانما تم بقـــدرة الله

وهنساك قسم ثالث من المفكرين العقلاء ٤ لا يؤمنون بمذهب الترقى والتطبور ، بل يقسولون : ان كل حيوان خلقه الله خلقا خاصا قائب بذاته ٤ غير منبثق عن حيوان أدني منه ، ولن الإنسان خلقه الله كذلك ، دون أن يكون متطــورا عن القردة السيمانية ــ كما يقول داروين ــ وهذا هو النحق الذي يقره الاسلام وجبيع الأديان السماوية ، أما الرأيان الأولان فانا تقول فيأصحابهما ما قال الله تعالى ﴿ أَشْهِدُوا خَلْقُهُم ستكتب شهادتهم ويسألون ، •

الأراء المارضة للنعب الترقي وادلتها

كثير من الفلاسفة لا يقسرون

والترقى الذاتي دون تأثير للخسالق القعان ، وحسيه في ضعفها أنه ليس واثقا منها ، بل يتوقع من يثبت أنها هراء ، وفيما يلي آراء من يمارضه ٠

١ ــ يقول الدكتور (جوستاف جولبر): يكفي لابطان نظرية داروين أن يتأمل الانسان الحشرة ، فانها ظهرت فيأقدم العمبور فيالحياة الحملت على صفاتها الكاملة • الأرضية ، فانهما تنقلب من حمال الدودة الى حشرة طائرة ، ولا تأثير لثيء عليها من الخارج ، كسا أن الهوة عبيقة بينالمالة الأولى - وهي المقام لذكرت آراء سواهم • كونها دودة ــ وبين الحالة الثانيــة - وهي كونها طائرة - وهي هموة تضيع فيها جميم النظريات الداروينية الماركسية ، فالحشرة أدت شهادة حبية ضيد مذهب داروين ، كميا أثبتت عجره عن تفسير غرائزها الأولية •

> ٣ ــ ويقول (فون باير) مؤسس علم الأجنة: أن الرأى القائل أن النوع الانساني متولد من القسردة السيمانية ، هو بلا شك أدخل رأى في الجنون ، قاله رجل على تاريخ الإنسانية •

۳ ـــ ويقـــول (دوفـــرى) ان التحولات المجائية هي القاعدة في عالم الحيوان والنبات ، وقعد أظهر هذه الحقيقة (جوفر: وسان هيلي: وكوب) وثبت أن الظهور الفجائي للأنواع الكبيرة الرئيسية، كالزواحف والطيمور وذوات الشمدي كان في الأرض الجيولوجية ، ومتى ظهرت

 ٤ - ويقسمون البروفومسمور (جوهائز) أن الصلة بين القبيرد والانسسان مفقدودة ، ولولا ضيق

أقول: وسا يقلب هذه النظربة رأسا على عقب ، أن اثنين من عمال المناجم ف روما بايطاليا ، عشر على هيكل عظمي بدون رأس ، لانسان يجلس القرقصاء ع بداخل كتلة قعمبة على عنق ٩٩٠ قسدما من مسطح الأرض، وقدر عبر هـــذا الهيكل بأحد عشر مليوة من السنين ، وقد ذكر هــذا الخبر جريئة (الشعب) المرية القديبة ، في عندها الصادر بتاریخ ۵/۸/۸/۵ ۵ فکیف ساغ لداروين وأشياعه ، أن يهرقوا بما قالوه واهمين ه

كيف خلق آدم

الآيات السي تشرحها اليوم ﴿ وَلَقَادُ خلقنا الانسان من سلالة من طين » أى من خلاصــة سلت وأخذت من طين ، وفي آيات أخرى أنه خلق من تراب ومن حساً مستون ومسن صلصال ، ولا تعمارض بين همذه الانسان من طين » النصــوص، فالمــادة الأولى لخلق آدم عليه السلام هي التراب ، فلما عجن بالمهاء صار طينا ، وبمضي فترة على الطين ٤ أسمود ومسار حمياً ممينونا أي طينها أسهود متفهير الرائحة، قال ؛ ابن عباس في شرحه: هو التراب المبتل المنتن : ولمسا جف هـــذا الحمأ المستون صار صلصالاً أصله « من سلالة من طين » وباعتبار كالفخار •

واذا كان هذا هو الأصل فى خلق آدم عليه السلام ، قاننا غدرك الفرق الشامع بيته وبسين ما انتهى اليسه الحسن التكوين والتصوير ، الذي يفيض حيوية وحسمنا ونضمارة ء ويتحرك بالارادة، ويفكر ويدبر، وبحسن ادارة ما حوله من مسلكته خرج من كليهما سائل شهواني لزج، التي مكنه الله تعالى من السيطرة عليها ويشمستمل ماء الرجل على حيو أغات

وتسخيرها لمنفمته ، ويفكر بعقله في يقول اقه تمالي في صدر هـــذه آيات خالقه فيؤمن به ويشكره على خلقه فى أحسن تقويم ، ويطيعه فيما كلفه به على ألسمئة رسله ، ومعثه على الثناء عليه بمثل قوله 3 فتبارك الله أحسن الخالقين » فانه هو «الذي أحسسن كل شيء خلقه وبدأ خلسق

تسم يبين الله تعالى النظام الذي أجرى عليه تكاثر النوع الانساني وانتشساره وبقاء نوعه الى أن يرث الله الأرض ومن عليها فقال •

 شم جملناه نطقة في قرار مكين ع أي أنه تمالي خلق الانسان باعتبار فرعه من نطقة أودعها في قرار مكين هــــو الرحـــم فانظر الى حكبة الله وتدبيره جل وعلا ه

القبد أهبط الله آدم وحواء الى الأرض ، ليجمل منهما وذرياتهماخلفاء في الأرض ؛ وأودع فيهما الرغبة في اللقاء الجنسيء وقادهما بالألفةوالمحبة والشهوة الى هذا اللقاء ، فاذا تسم

منويةلاحصر لها ؛ فالسنتيمتر المكعب من الغلايا دائمة الكاثر ولا تسير

وفى خلان الأسبوع الثالث يبدأ التمييز بين خسلايا الجنين ، فيظهس الملليمتر، كما يشسمل ماء المرأة على الجيزء الذي مسيكون الراس، بويضه (١) تخرج منها في كل دورة والجــزء الذي سيكون العظــام ، وباستمرار النمو يستمر التمييز بين الأعضاء ، ففي خــلال الأســبوع الماءان في قناة تصل بين مبيضي الرابع يمكن تمييز بعض الأعضاء تمييزا أورليا ، كالعين ، كما يبدأ ظهور الأذنين وبراعم البــدين والرجلين ، وفى الأسبوع الغامس يمكن تمييز الوجه ، وتطول الأطراف ، وبيداً التلقيح الخليسة الأولى ، وتنقسه ظهمور المتاصسل ، وفي الأسمبوع بسرعة الى خليتين ، ثم الى أربع ثم السابع يتضبح شمكل الرقبة والوجه والأذنين والأنف 4 ويمكن تمييز الأصــــابع ، كمــا تظهـــو الأعضاء التناسلية بحيث يمكن تمييز الجنين ، وفي نهاية هـــذا الأسبوع يومئذ من القناة الفالوبية الى الرحم، " يكون طول الجنين (٣٠ ملليمترا ـــ ثم تلتصق بعيداره وحولها أغشية أي ٣ ثلاث سنتيمترات) ولكنمه لاتكون أعضاؤه مستكملة نوعتهاء

منه يحتوي على عدة ملايين من بينها . الحيوانات المنوية ، وطول الحبوان المـوى 💥 واحــد على ألف من شهرية مرة واحدة، فاذا أراد الله أن المرأة ورحمها ، أطلق عليهما اسم مكشفها (فالوب) ففي هذه القناة الفالوبية يلقح البويضة أقوى هذه الحيوانات المنوية ، وتتكون منهذا الى ثمان _ وهكذا _ وفي اليــوم الرابع للتلقيح ، تكون الخلية قـــد وصلت في انقسامهما الى مجمسوعة كبيرة من الخلايا متماسكة ، فتنزلق لوقايتها وتمكينها من جدار الرحم، وغير ذلك من الفـــوائد التي خلقت ويظل يستكمل أجزاءه بقـــدرة الله لأجله ، والحنين في هذه المحالة طائفة - إلى الشهر الخامس وفي خلال الشهر

⁽۱) حجم البويضة ضعف حجم الحيوان المنوى تقريبا ٤ وسنوضع ذلك في كتاب لنا نرجو أن يوفقنا الله لاخراجه قريبا ،

يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح » حينذاك خمسون سنتيمترا ، ووزته من الحركة بعد أن تم خلقه ، فان الحيوان المنوىبالبويضة ، ولايمكن الرحم بالقرار المكين • تكوين الجنين الا اذا كان حيا منذ 💎 وقد شرحنا لك أدوار تكوين تلقيح البويضة حتى يولد ، كما أن الجنين وأطواله وأوزانه بختصار كذلك ، ومن كانت حيواناته المنوبة ﴿ بِالتَجْرِبَةُ وَالْمُنَاظِيرُ وَصُورُ الْأَسْتُحَةُ ، ميتة أو مفقودة فلا تعمل منه امرأته ﴿ فلا يَعْسُوبُ عَنْ بِاللَّكُ أَنْ عَمَلِيسَاتُ ولا غيرها ، ومن كانت بويضاتهــــا ميتة فلا تنصل من زوجها ولا من والنبات ، فلابد أن تكون أعضــــاه التلقيح والبذور فيهما حياة ، والا فلا ذرية ولا تبات و سنة الله ولن تحد لسنة الله تبديلا) •

> وفى الشهر الخامس المذكور يظهر شعر الرأس، ويكون طول الجنين (٣٠ ثلاثين سنتيمترا) ووزنه كياو ونصف ويستمر الجنين في النمسو

الخامس تبدأ حركته في بطن أمسه وهو محاط بثلاثة أغشية ، وحسوله حيث تم خلقمه ، وهو ما عناه الله (السمائل الأمنيموتي) ليكمون بقوله سبحانه بقسوله ﴿ ثُم أَنشأناه محفوظا من الصدمات الحارجية حتى خلقاً آخر » وعنته السنة بقوله صلى _ يولد باذن الله تدالى ، في ضاية الشهر الله عليه وسلم بعد دور المضغة ﴿ ثم التاسم من حمله غالبا ، وطوله والمقصدود بنفخ الروح فيه حينئذ من ٣ الي ٧٪ ٣ كيلوجــرام ، وترى اعطاؤه دفعة قوية من الحياة تمكمه المرأة أثناء مدة الحمل تباشر عملها المتاد ، وحملها محفوظ في رحمهــــا الحياة موجودة فيه منذ اتحاد بماية الله تعلى ولذا سمى الله هذه

الحيوان المنوى فيه حياة والبويضة حسيما عرضه الأطباء والممارسون الاجهاض الى تتم فى المستشفيات في أدوار الحمل المختلفة ، لا تعسر غميره ، والأمر كذلك في الحيوان دون اجراء الفحص للأجنة وأحوالها المختلفة ، كما أنهم يستمملون المناظير والأجهزة العلمية والأشمعة لفحص الأحوال التي لا تنبينها المين المجردة، وغير ذلك من الوسائل التي أوصلتهم الى تلك المعلومات وأعمق منها وأدق وأكثر تفصيلا •

التوفيق من النصوص القرائية والكشوف العلمية الاسلام دين الله الحق، ولا يمكن

أن يتجافى مع الواقع بحال من الرحم ، تشبه في مظهرها الداخلي فى أولها غير كبير، فكان أقرب أسم له هو المضغة ، وذاك كما قلت هيو تعبير عن الشكل العام للجنين ، دون تعرض للتفاصيل الدقيقة لأسأ هسو عليه من التخليق المبدئي له ، فان العرب وقت نزول القرآن لم يكن لهم علم بتفصيل خلق الأجنة ، ولا دراية لهم بالتشريح ، فكان من الحكمة أن لا يفاجئهم القرآن منها بمايجهلون وهم قريبو عهد بالاسلام، حتى لا يشمغلوا أنفسهم بهما ، أو يتشككوا أن أمرها ، وقد علمنا القرآن هذه الحكمة ، في قوله تعالى ﴿ يُسَالُونِكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قَسَلُ هَي مواقيت للنماس والحج ، وذلك في

الأحوال ، وقد جاء في هذه الآيات الدودة العالقة ، ويلاحظ أن من الكريمة أن النطقة بعد استقرارها في معانى العلقة لمَّة (الدودة) وجاء في قرار مكين تتحوب الى علقة ، وقــد هــذا النص الكريم ، أن الله تمالي فسرها القمهاء وعلماء التفسير بالدم يخلق من هذه الطقة مضفة ، وفسرها الغليظ الدى يعلق بالأصبع ، وهذا علماء التفسير بقطعة لحم صغيرة التفسير حسب اجتهادهم اللعسوى ، قسدر ما يبضغ ، وهسدًا في الواقع ولم يكن لهم المام بعلم الأجنة اجمال لصورة الجنين العامة عقب وقتئذ ، حتى يستطيموا تفسسيرها فترةالملقة ، فانه انتقل من خلاياطرية حسب الواقع من أمر الأجنة ، وأقرب رخموة متلاصقة إلى أنسجة لحمية تهسير لهما حسب المنهجين اللغوى أقرى من حالة العلقة ، وكان حجمه والطبيء أنهيا هي الخلايا الملقة اللاصقة بالقرار المكين من الرحم ، والعلمساء السابقون معسذورون فئ تسميتهم تلك الخسلايا العالقسة دما غليظا يعلق بالأصبع ، لأنهم لم يكن لديهم مناظير معظمة (تلسكوبات) تبين ألهم ما بداخل هـــــدًا الدم من أعضاء الجنين الدقيقة ، وكثير من التساء في هذا المصر ، إذا ترل منهن سقط في فترة الطقة ، فانهم يضمون عليه (الكحول) حتى يتحلل الدم ، فيظهر لهم الجنين في بداية تخليق مغلقا جذا الثعالذى يسسيه المضرون علقة ، وبهذا يعلم أن العلقــة هي مجموعة خلابا وأعضاء الجنين داخل هذا القشاء الدموي ، عالقة بجدار

اجابته على سؤالهم : يا رسول الله ، ما بال الهلل يبدو دقيقا مشل الغيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوى ويدق ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق حتى يعود كما بدا ، لا يكون على حالة واحدة ، فنزلت الآية » لصرفهم عن سؤالهم عسا لا يستطيعون فهم الجواب عنه ، أو يكون فيه فتنتهم الى ما يفيسهم وما همو جدير بالسؤال عنه ،

وجاء فى النص الكريم بعد خلق المضغة قوله تعالى ﴿ فَخَلَقْنَا الْمُضَعَّةُ عظاما ﴾ والمراد منه أنه تعالى صبير بعض المضمة عظماما لا كلها ، اذ المظام تنكون علىشكل خيوط طرية داخل المضيفة ، ثم تيس شيئا فشيئا ، ولحم المضغة يلتف حسول المظام في تطورات هممانية العظام ، وهـــذا هو المقصود بقوله تعـــالي ﴿ فَكُسُونًا العظام لحما ﴾ فاذا تم كل ذلك ، انتقل الجنين من حال البناء والتكوين ، اليحال التمام والكمال، التي ترى كأنها شيء آخر بالنسبة لمملية البناء والخلق المتطور ، فمسأ أبعد الفرق بينالتراب والنطفة والعلقة والمضغة ، وما انتهى اليـــه خلـــق

الانسان من هذه الصدورة الجميلة الكاملة المعبر عنها بقوله تعالى « ثم أنشأناه خلقا آخر » ولذا قان الله تعالى عقبها « فتبارك الله أحسن الخالقين » •

التوفيق بين السنة وتكوين الجنين أخرج البخارى عن ابن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ان أحدكم يجمع خلقه فى بطن أمه أربعين يوما ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضفة مثل ذلك ، ثم يمون مضفة مثل ذلك ، ثم يمون مضفة مثل الخلق ، ثم يمون روايات هذا الحديث وفى بعض روايات هذا الحديث زيادة « ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح » بعد قوله صلى الله عليه ثم يكون مضفة مثل ذلك » ،

ومعنى جمع خلف في بطن أمه أربعين يوما ، هو ما ذكرناه سمابتا من تطوير خلقه حيث حولت النطقة الى خلايا جمعها الله والصقها بجدار الرحم ، ورتب لها أسماب غذائها ونموها في هذا القرار المكين، وهذا الدور يسمى دور النطقة باعتبار مبدأ خلقه ، ومعنى كونه علقة مثل ذلك ، أنه يسكث أربعين يومسا

كالدودة العالقة اللاصقة بالرحمحيث يمتص غذاءه منه ٤ ولورأيت صورته في تلك الفترة لرأيته يشمسيه الدودة تماما في مظهره العام ۽ ولملك تعلم أن الجين في هـــذه الفـــترة يكون مقوس الشكلكالهلال، وأن له ذيلا، وأن رأسه يكاد يلمس ذيله • ثم يتلاشى هذا الذيل ويختفي في نهاية الأسبوع السابع ، ولعل هذا الذيل كان في مبـــداً تكوين الجنين ؛ لأن الحيسوان المنسوى كمسسا يسرى بالميكروسسكوب له رأس وجسذع وذيل ، فحينما يلقح بويضة المرأة بمطبها خصائصه دولكن الله تعالى د يقضى على هــذا الذيـل في نهـاية الأسبوع السابع كما بيناه سابقا ، فسيحان القادر الذي خلق الانسان فى أحسن تقويم •

وأما كونه مضفة مثل ذلك ، فالمراد منه أنه يكون في مثل تلك المهدة كقطمة من اللحم بلا حركة ، فيشبه الجنين في تلك الحالة جنس اللحم الذي يمضغه الناس في مظهره العام وفي عدم تحركه ، وان كان يشتمل على التخليق المتطور الذي شرحاه،

وأما نفخ الروح فيه بعسـد طور المضغة ، فالمقصود منه اعطاؤه دفعة قوية من الحياة تمكنه من الحركة في بطن الأم 4 لتطمئن على حياة جنينها، ولأن حركته من لوازم تكوينه ، ولكي تستريح أمه بانتقاله من حال الى حال ، وقد بينا لك أن الحياة تلازم الجنين منـــذ بدء التلقيح في القناة القبالوبية الى أن يغرج من ظاءات البطن، ويستقبل أنوار الحياة الأرضية ، ويحيا فيها الحياة اللائقة بها ، ولولا هذه الحياة التي لازمته منذ تلقيح البويضة ، لما تكون في بطن أمه ٤ كالبذرة الفاسدة ٤ تضمها ف التربة ، وترويها بانتظام قلا تنبت. وانما لم تتعرض الآية الكريمـــة والحديث الشربف الى التقاصيبل التي ذكرناها ، مخاطبة للناس فيذلك الزمان بما تطبقه عقولهم ، أخرج البخاري عن على رضي الله عنمه (حدثوا الناس بما يعرفون ، النصون أن يكذب الله ورسموله) وأخرج مسلم عن ابن مسعود قال ﴿ مَا أَنْتُ بمحدث قوما حديثا لا تبلفه عقولهم، الا كان ليعضهم فتنة » .

والله تعالى أعلم ،

مصطفى محمد الحديدي الطير

الإسلام والنظما لاقتصادية المعاصرة عكرض وبغثد

لكتاب : الإسلام والراسمالية Islam et Capitalisme بقلم مكسيم رودنسون Maxime Rodinson باریس سنة ۱۹۳۱ م

للباعبث الإسلامى الأيشاذعبدالعزيزعيراعق

ر ب مقسدمة :

موقف الاسلام من النظم الاقتصادية المعاصرة في كل من الشرق والغرب. "أسماه : الاسلام والرأسمالية • فذهب البحض الى أن الاستلام بتقربره مبادأ التكافل الاجتماعي يقترب نحمو نموع من أنمواع الاشتراكية ، بينما برى آخرون أنه تسبكه محق الملكية انبا بنحو نحو النظام الرأسمالي •

> والبرى عدد من علماء المسبطمين الى تبيان وجهة النظر الاسمالامية استنادا على ما جاء في الكتباب

واشترك في هذا النقاش بعض كثر الجدل في السنوات الأخيرة المستشرقين نذكر منهم الأسستاذ بمد الحرب العالمية الثانية حول الفرنسي مكسيم رودنسون أذ أصدر في ناريس في سينة ١٩٦٦ م كتابا

وقد شماقني الى الاطلاع على هذا الكتاب أن مؤلفه كان قد نشر مقالا أسماه : حياة محمد عليمه السلام والمشكلة الاجتماعية لنشأة الإسلام:

La Vie de Mohanied et le Problème Sociologique des Origines de l'Is'am

- نشره في العدد المشرين من مجلة والسنة فيما يتعلق بالنظم الاقتصادية ديوجين Diogéne الربع سنوية الماصرة واستحدثت احدى الكليات (أكتوبر سنة ١٩٥٧ م ص ٣٧ الى الجامعية في القداهرة مادة جديدة ص ١٤) • وهي مجلة يصدرها سميت بالاقتصاد الاسالامي • المجلس الدولي للفلسفة والعلوم

الانسانية بمساعدة المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقمافة المعروفة باسم اليونسكو •

ظاهرة التشار الاسلام في العالم في فترة وجيزة نسبيا وعللها تعليلا هو أقرب الى الحقيقة والواقع • فقـــد فنه ما ساقه المستشرقون من كفاف عيش كفاني ذل مسألة نظريات في أواخر القـــرن المـــاضي وأوائل القرن الحالى لبيان العوامل التي أدت الى هذه الظاهرة ومنها حب الفساتحين المسرب للفنسائم والأسلاب أو دورات الجفاف التهر كانت تصيب الجزيرة العربية والتي كانت تدفع بسكانها الى الهجرة الى العراق والشام ومنها هجرات البابليين والأشوريين والفينيقيين وغيرهم وآخرها الهجرات العربيسة في القرن السسابع الميلادي التي أعقبت ظهور الإسلام •

> والنظرية الأخيرة هي تلك التي ذهب البها المستشرق الايطالي الأمير Leone Coetani ليوني كايتاني في موسدوعته الضحمة حوليات Annoll dell Islam الاسلام

(ميلان من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩٢٦م فاثنى عشرمجلدا من القطع الكبير). تناول فيها السيرة وتاريخ الخلفء الراشدين حتى سنة ١٥ من الهجرة. وتوج كايتاني صفحة الفلاف ببيت من الشمر بالخط الكوفي الجبيل جاء فيه :

وخدمة العلم حتى ينقضي عمري

وقد ائتقد المستشرقون دعموي دورات الجفاف التي أوردها كايتاني وعلى الأخص فيمسأ يتعلق بظاهرة انتشب أر الاسلام • واذا ثمينا فكرة الغنائم والأسلاب ونظريات دورات الجفاف انتفت بالتالي دعوىالعوامل الاقتصادية في تعليل ظاهرة انتشسار الاستلام وسقطت دعنوى كارأر ماركس في التفسير المسادي للتاريخ فانها لا تنطبق على ظاهرة انتشسار الأسلام •

وقد ذهب رودنسون في مقباله الآث الذكر الى أن الاسلام لابد أنه يتميز بخصائص تفرد بها • وأن هــة الخصائص أشبعت حاجات العوامل التي أدت الى صعة انتشاره الاشتراكية والاسلام ه في فتسرة وجيسزة نسمبيا ، ومضى رودتسون يقول ان هناك ديانات أخرى ظهــرت فى مختلف عصــور التاريخ لم تصب مثل هذا الحظ من سمة الانتشار مثلما أصاب الاسلام.

۲ ـ کتاب رودنسون :

له هنا فيقم في ٣٠٤ صفحة من القطم الصغيرة ويشتمل على تمهيد ومنهج للبحث شرح فيسسه المسؤلف معنى الرأسمالية ثم أورد تعاليم الاسسلام في القرآن الكريم والسنة النبوية ، والمثل الأعلى للمدالة الاجتماعية • الاسلامي في العصدور الوسطى ويشمشمل على القطماع الرأسمالي والاقطاع وطرق الانتاج وعبسأ اذا كان هناك مجتمع عادل • ثم أثر التعاليم الاسملامية عموما في المجال الاقتصادي كما وصفتها لنا المؤلفات العربية الجغرافية منها والتاريخية م

الناس النفسية والاجماعية فأقبلوا وتوضح أثر القسرآن والممنة • ثم على اعتناقه طواعية واختيارا ودخلوا الرأسمالية المعاصرة في بلاد العسالم فيمه أفواجا وأنه ليس لدينما من الاسلامي • والفصل الأخير خاتمــة سبيل آخر سوى هذا التعليل لادراك ويشستمل على بنده موجسز هسن

ولقد اعتذر المؤلف في المقدمة أنه لم يقصد أن يؤلف تاريخا اقتصاديا للإسلام • واثما أراد فحسب أن يحدد الملاقة بين الاسسلام والنظام الرأسيمالي من وجهية نظر علوم الاجتماع والاقتصاد ، ثم حمد أما كتاب رودنسون الذي نعرض مراده من معنى الرأسمالية • وقديم الرأسمالية الى أنواع : منهمما الرأسمالية المصرفية والرأسمالية الربوية والرأسمالية التجارية وأخيرا والراسمالية الانتاجية طيقا فلأسلوب الذى ابتدعته أوروبا وعلى الأخص منذ حركة الانقلاب الصناعي التي والحياة الاقتصادية العملية للعمالم بدأت في العقود الأخميرة للقسون الشامن عشرت وهي التي ينصرف اليها الذهن عند الحديث عن الرأسمالية وهي عبارة عن وجود أصحاب رءوس أموال يستثمرون أموالهم فىالانتاج الصناعي أوتقديم الخدمات ، ووجود أيند عاملة تعمل عند الرأسمالية لقاء أجر ، مع وجود

أاتمرن الشبامن عشر فى البسلاد غير النهضة التي بدأت في سنة ١٨٩٨ م والصين حتى اعلان الجمهــورية ف سنة ١٩١٣ م بل حتى قيام النظمام الشيوعي بها في سنة ١٩٤٨ والهند حتى استقلالها في سبة ١٩٤٧ م والعالم الاسلامي حتى بداية القرن التاسع عشر • وهذا التحديد يتفق مع آراء علماه التاريخ الاقتصادي.

موقف من هاتين المدرســـتين لأن الاستلام يغتبلف عن الديائيات الأخرى على اعتبار أنه أورد قواعد وأحكاما مقصيلة عن التصرف في

يساعد على قيام هذا التظام الذي يمثلها العالم الاجتماعي الألماني لم يسبق ظهوره من قبل حتى أواخر ماكس فبر (۱۸۲۶ ــ ۱۹۲۰ م) وکان قسد الأوروبية مثل اليابان قبـــل عصر - نشر بحثا في سنة ١٩٠٤ م عنوانه : الأخلاقيات البروتسستنتية والروح الرأسمالي ، ظهرت ترجمة التجليزية بعثوان & The Protestant Ellic the Spirit of Capitolism (لندن سنة ١٩٣٠) ٠

وقد ذهب فيه الىأن قيام النظام الرأسمالي الانتاجي انبا يرجع الي صفات الجد والمثابرة والاقتصاد والزهد مما أشاعته البروتسستنتية ٣ مـ الملاقة بين الدين والاقتصاد : على مذهب كالمن Kalvin تناول العلماء الغربيون موضوع في نفوس أصحابها • وكانت ترى أن العالاقة بين الدين والاقتصاد جمع المال تتبجة لهذه الصفات والمقصمود بالدين هنا هو الدين هو واجب ديني بل قربة الى الله ه المسيحي على اعتبار أن النظمام وقد رأى فبر في نشاط البروتستنت الرأسمالي ظهر في أوروبا وأمريكا من الهيسوجسونوت والبرزبتيريين الشمالية وهناك مدرستان فكريتان والمسكالفنيين في غمسربي أوروبا عن العلاقة بين المسيحية والاقتصاد وأمريسكا الشسسمالية وتجساحهم ونعتقد أن رودنسسون لم يحسده فى أعمالهم الاقتصادية والمسالية ما يؤريد دعواه ٠ كما ذهب الى أن هذه الفرق البروتستنتية فيما عددا اللوثريين تبيح الفائدة الربوية على عكس الكتلة الكثلكة • وبلاحظ المال وأوجه النشاط الاقتصادي. أن قبر ينقض النظمرية الماركسية

هذا وقعد عدائل ويتشرد هنري تونی R. H. Towney فی کتابه : الدين وقيام الرأسمالية (لنسدن سنة ١٩٢٢ م) نظرية فبر قليلا فقد سائم بأثر البروتستنتية ولكنه ذكر أشا أثر الرأسبالية فالبروتستنتية واشترك في الموضدوع العالم الاقتصادي سومبار Sombart الذي أشار أيضًا الى أثر اليهود في قيام النظام الرأسمالي ٠

غير أنه ثبت أيضا أن الكثلكة لها من الأثر في قيام النظام الرأسمالي ما لا يقسل عن أثر البرونسستنتية فاشتفار اليسوعين بالأعمال المسالية وتجاحهم فيها ينقض نظرية فبر • وهـــذا هـــو ما ذهب اليه العـــالم الاقتصادي الإيطالي أمنتوري فانفاني Amintore Fanfanl الذي تولي المناصب الوزارية في ايطالية أكتسر من مرة ، وذلك في كتاب له يعنوان: الكثلكة والبرونستنتية في النفسأة التاريخية للرأسمالية ، ظهرت له ترجمة المجليزية فى لندن سنة ١٩٣٥م٠

التي تذهب الىأن الأفكار والمذاهب (ب) والمدرمـــة الفكرية الثانية هي تنيجة لتطور وسائل الانتاج • يشلمنا العالم السنويدي كبيرت مسويلمين Kurt Somuelson وذلك في كتاب له أسسماه : الدين والعمل الاقتصادي الذي ظهرت له ترجمية المجليزية نشرت في لنهدن سنة ١٩٥٧ م وقد أنكر فيه علاقة المسيحية بقيام الرأسمالية الانتاجية ومما ذكر فى كتابه أن الديانات غير المسيحية مثل الهندوكية والبسوزية لم تعل دون قيام الرأسمالية عند أصحاجا وأنه تبعا لذلك ليس هناك من وجه الانفيراد الروتسيتنية الكالفنية بهدنه الظاهرة ٥٠ ومثد ظهور كتاب هبر عن الأخـــلاقيات البروتستنتية والروح الرأممالي في سنة ١٩٠٤ لا يزال العدال مستدما الى اليسوم بين علمساء الاجتماع والاقتصاد أوالأخصائيين فيمايسمي بعلم الاجتماع الاقتصادى بشمأن هذا الموضوع ه

هذا ولم يكن رودنسون بحاجة الى تحديد موقفه من هاتين المدوستين الفكريتين لأذالاسلام أورد أحكاما مقصيلة عن النشياط الاقتصادي والمعاملات فهو لذلك أوثق اتصالا

بالاقتصاد من المسيحية ومع ذلك فقد ظهرت الرأسمالية الانتاجية عند المسيحين فى غربى أوروبا وأمريكا الشمالية و وهنا تسامل رودنسون لماذا لم يحدث تطور مسائل فى البلاد الاسلامية وخاصة اذا علمنا أنه كان هناك تفسابه فى النشساط الاقتصادى فى أوروبا فى المصر الوسيط ونظيره فى الشرق الاسلامى الماصر لأوروبا ؟

هذه هي عقدة المسألة التي لم يستطع رودنسون أن يورد اجابات شافية عنها ، بيد أنه نفي ما ذهب اليه بعض المستشرقين من أن تحريم الربا في الاسمالام كان من الموامل النمالة في اعاقة حدوث هذا التطور في البلاد الاستلامية لأن العمليات الربوية كانت موجودة فعلافي العالم الاسلامي في العصمور الوسمطي يشتغل بها اليهود والمسيحيون وقئة قليلة من المسلمين • واستعان الأخيرون ببعض الحيل الفقهيسية للتخلص من تحريم الشرع اياها • وقد وردت اشارات اليها في عدد من المؤلفات العربية مثل كتاب البخلاء

للجاحظ ومؤلفات الجنرافيين والمؤرخين العرب ه

وأضاف رودنسون أنه لم يحدث أن قام نظام رأسمالى التساجى فى الصين على الرغم من أذالكو غوفية التي يدين بها الصينيون ليس بها التحريم الاسلامي للربا • وعلى ذلك فان دعوى المستشرقين الآنفة الذكر منقوضة من أساسها • ييد أن رودنسون علل عدم قيام رأسسمالية انتاجية في الربا بالأسباب المتالية :

۱ - كثرة الأيدى الماملة في البادد الاسلامية ٠

٢ - عدم استخدام المبتكرات

الآلية التى تساعد على زيادة الانتاج، ٣ - وأخيرا وقسوع البلاد الاسلامية فى المصسور المعديثة فى براثن الاستعمار الأوروبي الذى عمل على اعاقة التطور الصناعى بها لجعلها موردا للمواد المفل (الخام) وسوقا لتصريف منتجاته المصنوعة،

ولم يفت رودنســون أن يرجع الى عدد من الأبحاث والدراســـات

التبي ذكرها فيالحواشي منها مقالان لمعمد حسيد الله الأول بالانجليزية وعنوانه : حلول الاسلام للمشكلات الاقتصادية الأساسية ، والثاني بالفرنسية وعنوانه : العالمالاسلامي حيال الاقتصاد الحديث، وكدلك أبحاث ماسمينيون التي جمعت في أعباله المشرى Opera Minora ومن عبارات ماسينيون التي وردت بها والتي انتقدها رودنسون : أن الاسلام يشبيفل مكانا ومسطأ بين الرأسمالية البورجوازية وشسيوعية البلاشفة ، وكذلك قوله ان الاسلام لا ينحني لأى صنم من الأصمام مسواء أكان قوة الذهب أو قسوة Techniauz القطام التقني السياسي ه

ومع ذلكفالموضوع الذي يعالجه رودنسون لا يزال بحاجة الىدراسة مفصلة لأنه لم تسؤلف الى الآن أبعاث تستوعب التاريخ الاقتصادي للبسلاد الاسلامية ابتداء من القرن الأول للهجسرة تشسمل التساريخ الاقتصادي لمصر الخلفاء الراشدين والدول لتي انفصلت عنها فىالشرق

والفربء فهذه الناحية من الدراسات الاسلامية لا تزال يكرا • وهناك أبحاث متناثرة لايتألف منها سجموع متكامل عن تاريخ الاسملام الاقتصادى •

هذه الأبحاث المفردة بدأ بها فيما نعلم المستشرق البلجيكي الأبهنري لامنس فى كتاب له أسماه : « مكة قبيل الهجمرة » نشر بالفرنسية في بيروت سنة ١٩٣٤ م شرح فيه العذرق التجمارية التي تم بمكة ، واشتقال قريش بالتجارة ، ونظام القوافل ، والمعاملات المالية والتجارية • ويعيب الأب لامنس أنه يؤون ما ينتقيه من المصادر العربية والأجنبية التي يرجع اليها تأويلا يجانب فيه البحث العلمي ليؤيد به تحامله على الاسلام • كما أنتسا نعجب كيف أن راهبا يسوعيا يطبق النظريات المساركسية فيتفسير تاريخ مكة الاقتصادي قبيل الهجرة.

٤ ــ تعاليم الإسلام الاقتصادى :

هذا هو عنوان الفصل الثاني من والدولة الأموية ثم الدولة العباسية كتاب رودنســـون (ص ٢٩ : ٤٤) ولمسله أضعف قصول كتابه لأنه لم

من القرآن الكريم والمسنة النبوية في عهد الخليفة عثمان وقال انها حادثة عن المان وأوجه التصرف فيه . واكتفى بوصفها تعاليم خلقية • ولم يوفق فيما ذهب اليه من آراء خاطئة تقوله عن الزكاة انها لاتؤثـــر تأثيرا محسوسا في علاج تفاوت توزيسم الثروة وزعمه بأن الأحاديث المتعلقة بالمصاملات لا يمكن الوثوق بهسا تاريخيا • مع أن المنهج الذي ســــار عليه المستشرقون ممن هم أعلى كعبا من رودنسيون في دراسية العلوم الاسلامية يتجه نحو توثيق الأحاديث وخاصمة تلك التي تتعلق بالأحكام ويسمونها ﴿ وثيقة السنة ﴾ لأنهسا المثل الأعلى للمجتمع الاسسلامي في القسرون الثلاثة الأولى للهجرة وما بعدها بقليل أى الى نهاية عصر تدوين الحديث •

وأنكر رودنسون ما ذهب اليه المنتشرق الألماني هيوبير جربصة . Hub Grimme في الجزء الثاني من كتابه عن محسد عليه السالام (الذي نشره في مينستر Munstes في جـــزئين مســنة ١٨٩٢ م) من أذ الاسلام يتجه اتجاها اشتراكيا . فيسا يلحق الضرر بالمسلمين . وفي

يفصل فيه تعاليم الاسمالام المستمدة وذكر رودنسون قصة آبي ذرالغفاري عارضة تخالف ماأجمع عليه الصحابة وأضاف أذ انتقال الحمكم الى الأمويين في سبنة و\$ للهجرة همو انتصار للرأسمالية التجارية •

ونرى أن أى بحث فى التـــاريخ الاقتصادى للاسسلام يجب أن يبدأ بهمنذه الناحية الفقهية التي توضمح أحكام الاسلام فيما يتعلق بالمسائل المسالية والاقتصادية • فمن وظائف الدولة في الاسلام التي تبرر وجودها قيامهما بجباية الزكاة لتخفيف أعباء الطبقات الفقيرة ومنهسا أيضسأ منعر الاحتكار والرباء وقد اغتبر أبوبكر الصديق والصحابة أن الامتناع عن أدائها ردة عن الإسلام ، أي أن مهام الدولة الاسملامية تحقيق ما يسمى بالعبدالة الاجتماعية والتكافيل الاجتماعي واعتبار المسال مال الله، وأنه وديعة عند أصحابه عليهم أن يصنوا القيام عليه فلا يستخدمونه

الشاعر العربي:

الناس للناس من يسدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشمروا خدم

 الحياة الاقتصادية المهلية في المالم الاسلامي في المصور الوسطي:

في هــــذا القصل الثالث من كتاب رودنسون (من ص ٥٥ الي ص ٨٩) عرض للقطاع الرأسمالي التجاري والمصرق في السلاد الاسسلامية ثم الاقطاع وتسامل عما اذا كانت هناك عدالة اجتماعية • وهذا بحث تاريخي رجم فيه المؤلف الى بعض المصادر العربية مثل القصل الذي عقدم ابن خلدون عن التجارة في مقسدمته ه وبعض مؤلفات المغرافيين العرب ه وشكا رودنسون من قلة المسادر ونسدرة الوثائق التي تسساعه على كتابة التاريخ الاقتصادي للسلاد الاسلامية ، ولكنه في بعثه لم يقتصر في دراسته للمعاملات على العصور عقده بل تناول هـــذه المعاملات في العصور الحديثة في مراكش وتونس وبعض فصول الأحكام السلطانيـــة

معنى التكافل وتقدارض المنفعة قال وفارس وغديرها نقدلا عن كتابات الرحالة الفرسجة في المصور المدشة.

وفي أغلب الحالات كان المؤلف يرجع الى دراسات المستشرقين دون أن يرجع الى المسادر العربية ذاتها . كما صنع فى دراسته لثروات الوزراء العباسيين • كما أنه لم يشر الى نظام الاستصفاء الذي بدأ به العليفة عمر ابن الخطاب وأهمله الأمويون وأحياه الخلفاء العاسيون والمتدحم المستشرق الإلماني نولدكه In.Noldeke في دراسته عن الخليفة أبي جنفـــر المنصمور (انظر الترجمة الانجليزمة لكتابه: صور من التاريخ الشرقى ـــ لندن سنة ١٨٩٢ م ص ١٠٥:٥١١) واعتبره محاولة لمنع تركيز الثروة في أبد قليلة وممالجة لاستغلال ذوى الجماء والنفوذ لسلطتهم في جمسم المال ٠

ومن المسادر العربية التي كان يحسن بالمؤلف الرجوع اليها كتاب المفراج للقاضي أبي يوسف ، ومثله الوسطى كما هو عنوان الفصل الذي ليحبي بن آدم القسرشي ، وكنساب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام

وتراجم بعض الأعلام في تاريخ بمداد للخطيب وكتاب الورراء للجهشياري تزعزع عرش الخلافة العباسية . ومثله لأبي هلان الصمابي وتاريخ الطبري والأجزاء الأخيرة التي تكسل تاريخ الطبرى فى تجارب الأمم لابن مبيكوية ٠

> وعندما تناول المؤلف الاقطاع في البلاد الاسلامية شغل بتفنيد دعوى الماركسين في أن الاقطاع مرحلة جنوبي المسراق في أواسط القسرت أبي بكر وعمر ٠

للمساوردي ومثله لأبي يعلى الفراء الشسالث للهجسرة حيث قامت ثورة الزنج الشمهيرة بالبصرة التي كادت

وذكر رودنسون أن الأنقيساء ينسبون تشويه الاقتصاد الاسلامي الى نزغت الشرق الشبيعة البشرية أما أتصار العاطفة القومية من العرب المحدثين فينسبون العطاط الاقتصاد الاسلامي اليقساد الحكم العثماني.

عامة شملت الطبور الاقتصادي ثم تمامل المؤلف بعد ذلك : أولم للجنس البشري وأخذ يبين أوجمه يتيسر تطبيق المثل الأعلى للاقتصماد الخلاف بين الافطاع الأوروبي في الاسلامي تطبيقا عمليا ؟ وأجاب بأن المصر الوسيط وبين أشباهه في آسيا الفترة المثالية هي حسكم الحلفاء والبلاد الاسلامية وتطرق من ذلك الراشب دين ومدتهما ٢٩ عاما وهي الى اقتصاديات الشموب البدائية الفترة التي يذهب أهمل السنة في واقترح في زيادة الضبط لأوجب تمجيدها كل مذهب و ولكنه ذكر الثببه والخلاف مدلولات اقتصادية أن الخوارج ينقصون منهسا خلافة جديدة لا يتسم المقام لذكرها ، ثم على بن أبي طالب بينما الشسيعة الاقتصادية في البلاد الاسلامية في أن أهل السنة أنفسهم يعترضون العصر الوسيط • وقال بتنوعها تبعا أحيانا بالاتهمامات التي وجهت الى لاختلاف البلدان والأزمنة • وأشار الخليفة عثمان • وبذلك لا يتبقى من الى أن بعض الأراضي الزراعية كان هذا العهد المثالي للخلفاء الراشدين يفلحهـــا الأرقاء كما كان الحال في صوى أربعــة عشر عاما هي خلافة

وأن تاريخ الدول الاسلامية المتعاقبة يعرض لنا مسورة مطردة لترف الطقات الحاكمة والغنية من جانب وفقر الكافء وشقائهما من جانب آخر • ولكن ذكر المؤلف أن تماليم الكتاب والسنة تحث على البر والتعاطف واصطناع العلغ والنصفة وأنهما لذلك كانت كافية فى حمال الأغناء على البذل في سبيل الفقراء وحبس الأمسوال عليهم ونسوه يأن الاسلام يعني بالنواحي الاقتصادية وأنه يمتاز على الديانات الأخسري الته أغفلت هذه النواحى واستفرقت في الحث على الزهد واطراح مباهج الحياة دلك لأن الأسلام يجمع بين الدين والدنيا في نسق معتدل • كبا أنه يعمل العمل في سبيل كسب الميش فوعا من العبادة التي يثاب المرء عليها وقد رويت في هذا الصدد _ تأكيدا لرأى المؤلف _ أحاديث الكسسل والاعتماد على كد الغير •

وأيا كان الأمر في نظر المؤلف فان وأصحاب كتب الحسبة كالشيزري مبدأ الملكية الخاصمة لم يمس قط وابن الأخوة وابن الرفعة كانت تمنع التواكلوالاستجداءبالنسية للقادرين على المبل فقد كالأمن سلطة المحتسب تعزير من يجد من الناس على شاكلة هؤلاء .

وهناك صفحة باهرة في شاريخ الحضارة الأسلامية أشسار البهسا رودنسون اشارة موجزة وهي عناية الحكام المسلمين والموسرين منهم بحبس الأموال الطسائلة على الفقراء والمرضى والطبقات الضعيفة مما يدل على الروح الانسانية العالية في العضارة الإسلامية + وتضيف إلى ذلك ما ذكره المرجوم الطبيب اللغوى المصرى أحمد عيسى فى كتبابه: تاريخ البيمارستانات في الاسملام (أي المتثفيات ــ دمثق مسنة ١٩٣٩ م) أن أصحاب الوقفيسات على المستشفيات كانوا يعنون عنابة زائدة بالمرضى ومن مظاهر هنده العناية بالنسبة للمصابين بالأرق أتهم كثيرة تحض على المسل وتنهى عن كانوا يقدمون مسلاة الفجس عن موعــدها لتخفيف آلامهم • وكانت وغضيف أن النظم الاسلامية كما هناك أنظمة دقيقة تمنع تلاعب شرحها الماوردي وأبو يعلى الفراء المتعهدين بتقديم الأغذية للمرضي • وكان مستشغى قلاوون أول ما زاره العصر الوسيط وتساءل من جسديد علماء حملة بوتابرت على مصر تظرا لم لم ينطور هـــذا القطاع في البلاد لشهرته في أوروباً • وكانت هساك الاسلامية الى رأسمالية انتاجية كما وقعيات أخــرى للمعاونة في تجهيز حدث في أوروبا الحديثة ؟ هل يرجع السرائس الفقيرات فضلا عن وقفيات دلك الى صفات وراثية في الجنس أخرى لتعويض الأواني التي تكسرها خادمات المنازل لانقادهن من ضرب الاقـــدام والمبادأة أو أن ذلك يوجع ساداتهن لهن كما كان يوجد في بيت القساضي في القساهرة مكان لايواء القطط التي يملها أصحابها • فلله در أصحاب هملذه الوقفيات من ذوى الضمائر المرهفة الذين يتقربون الى الله بأموالهم استجابة لهذه المبادىء الانسانية العالية - ويطولُ بنا المُقام تشرح هدفه المبادىء الانسانية في الكتاب والسسنة ووقائع التساريخ الإسلامي ٠

٦ - الر التعاليم الاسلامية عموما في الجال الاقتصادي:

عاد المؤلف في هذا الفصل الرابع من كتبابه (ص ۹۱ : ۱۲۹) الى تفصيل أثر التعاليم الاستلامية في النواحي الاقتصادية . وذكر أن كلا من الكتاب والسنة لم يحولا دون تمسو القطاع الرأسمالي وأن هسذا القطاع شبيه بنظيره في أوروبا في بتوقف تطوره الاقتصادي • ولكن

الأوروبي تدفسع الأوروبيسين الي الى المسيحية ؟ وفيما يتعلق بالترابط بين العرق أو السلالة والحضارة فان هــذا منا يقول به أنصبار التفرقة العنصرية ويتسبون كل تقمدم الى الجنس الأوروبي . وهـــذه مفالطة لأن هناك أجناسا غير أورومية قطمت شوطا بعند به في الحضارة • وفيما يتعلق بالمسحية فان المسحية تحض على الزهد واطراح متاع الدنيا وهذا يناقض الرأسمالية •

ثم أشار المؤلف الى أبحاث ماكس فبر التي ذكرناها آثنا ولكنه لبريعقب عليها • يند أنرودنسون شي الفكرة الشائمة عن عقيدة المسلمين فىالقضاء والقدر باعتبسار أثرها فى اضماف النشاط الاقتصادي عند المبلين • وقال أن الاسملام لا ينفرد وحمشه عن التطور وختم بحثه بانكسار أي أثر للاسلام في اعاقة هذا التطور .

ولدينا بدورنا ما نرد به على مزاعم بعض المنشرقين وغميرهم من أن عقيدة القضاء والقدر عند المسلمين كانتا من عوامل التخذيل والتثبيط في ظلب الرزق ، وهـــذا في نظــرنا مغالف لتعاليم الاسلام لأن الايمان بهــذه العقيدة لم يحل دون الجــد الاقتصادى ؟ والاجتهاد عند المملمين دومن العجيب في هذا الصدد أن الكتاب الترتجية ٧ - الراسمالية الماصرة في بسلاد يزعبون أن الأخـــالاق البروتــتنتية العالم الاسلامي : على مذهب كالفن كان لها أثر في قيام النظام الرأسمالي واثارة النشاط الاقتصادي العارم في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية •

تشاركه في هده الظاهرة بالاد الاغريق بالأعمال الصالحة فحسب ولكن والدوله الرومانية القديمة والهنسد بالايمان وهذا هو مذهب لوثر الذي والصين واليابان • ثم ذكر اعتساد يسمى ذلك بعقيدة التبرير بالايمان الاستنازم على المقل وتدبر مظاهر أو ما أسماه المعلى المقل وتدبر مظاهر الكون • وأسقط اتهام المجتمع ولكن كالفن زاد على لوثر بقموله الاسلامي في المصر الوسيط بقصوره ان التبرير بالايمان لا يناله الانسان باجتهاده فى الأعمال الصالحة ولكنه هو ما قسدره الله له وآثره به متسدّ الأزل • وعلى ذلك اذا كانت نظرية ماكس فبر صحيحة وهى فسبة قيام النظمام الرأسمالي الى البروتستنت الكالفيين وقلمادا لم تمق هذه المقيدة التي تقيد من حرية المرء وتقطع أمله في الخلاص من نشاطهم في المجـــال

ف هذا الفصل الخامس من كذب رودنسون شرحللتطورات الاقتصادية في يعض البلاد الإسلامية في العصر الحديث مثل مراكش ومصر وايران وقد نسى هؤلاء أن مذهب كالنن وأشمار الى تجربة مصر في الصناعة تفسيه من خصائصه الايمان بمقيدة الحبديثة وقسد سماها و رأسمالية القضاء والقدر ، فذهب كالفن الى الدولة ، ، وأوضيح أثر الاستعمار أَنْ النَّمَــالاص Saluotion لا يكون الأروبي في أعاقة هذه النهضة المكرة

في العالم العربي • وبين أثر المصارف الأجنبية واقامة اقتصاد استعماري يعتمد على محصمول واحمد ٠٠٠ ولكنه لم يوضح أثر قروض اسماعيل فيها فقد تساش كيف تتصدور أن التي استدانها من المصارف اليهودية يكسون ضميف الأثر في الحيساة والاحتلال •• ومع أن هـــــــذا القصل على التوجيه الاقتصــــادي وقال انه استغرق عبددا كبيرا من الصفحات لم يحاول تجنيد طاقة الجماهير نحو (ص ١٣١ : ١٩٣) قان المؤلف لم الانتساج وزعمم أن موقف الدول يستوعب موضوعه فقد ذكر اشارات عارضه عن الاقتصاد التركي في عهد الكماليين . والموضوع يعتاج بطبيعة الحال الى كتاب مستقل ان لم يكن الى عدة كتب نظرا لاتسماع رقعة المناسب لهذه الدول . العالم الاسلامي • ولكن كان بوسم المؤلف أن يورد العقبائق الأساسيه لتوضيح الظواهر الاقتصادية المشتركة مع بيان الخصائص المعلية التي ينفرد جا كل قطر ٠

٨ ــ خاتمة ووجهات نظر :

قسم رودنسون الفصل الأخير من كتابه الى ثلاثة بنود : ١ ــ علاقات وأولوبات * ٢ ــ أوهام وأفكـــار غامضة ٣ - الاسلام والاشتراكية ٠ (ص ١٩٥ : ٢٤١) وفي هذا الفصل تلخيص لماسبق مع ابداء ملاحظات حديدة استدركها المؤلف •

ومع أن المؤلف ذكر في بداية هذا الفصل بأن الاسملام يلفت النظمر بأصالته التي لانظير لها والتي لاريب الاقتصادية ؟ ثم أنكر قدرة الاسلام الاسلامية بعد الاستقلال تجاه التضنيع والتنمية لا يجد عونا من الاسلام • وأن الحالة المقلية السابقة لاتساعد على انتقاء المنهج الاقتصادي

وكنت أتنظر أن يتناول المؤلف مشروعات التسأميم والتنظيمهات الاقتصادية التي سارت عليها البلاد العربية في الــــنوات الأخيرة مثل العراق ومصر + ونذكر فيبا يتعلق بمصر : الاصلاح الرراعي وقوانين العبل وتنعرير الاقتصاد الوطني من المؤثرات الأجنبية واشراك العمال في ادارة العمسل والأرباح ومجانيسة التعليم وانساح المجال للقطاع الخاص مع القطاع المام •

هذا من قاحية التنظيم الاقتصادى • أما من تاحيـة مسائلة المياديء

استثمار المسال وغيرها • وكلهسا تؤكد مبادىء الاسملام في المدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي ه

وتذكرني ههذا الصبيداأن الأوروبيين روجوا فى أوائل القرن العشرين للفكرة القائلة بأن الاسلام يتعارض مع المدنية الحديثة مع أن المسيحية في عصورها الأولى أعلقت معاهد الاغريق وغادت بأن الجنسة للجهال - مع أنَّ المُسلينَ في العصر -الوسيط كانوا آكثر الناساقبالاعلى دراسة الثقافات الأجنبية مثل ثقافة الاغريق والفرس والهنود •

وقـــد ظهر في العقود الأخبرة أن المدنية الغربية بهسا من المسساوىء ما يهند بالهيارها ، والنعوى الأخيرة بأن الاسلام لا يتفق مع النسظم الاقتصادية المساصرة يرددها مع رودنسمون بعض الكتاب الغربيين

الاسلامية لهذا التنظيم فقد جرد كما رددوا بالأمس دعوى معارضة أعضاء مجمع البحوث الاسسلامية الاسلام للمدنية والتقدم التي خفتت بحوثا قيمة توضح وجهة نظرالاسلام حدتها اليوم • وسيصطنع الاسلام فىالملكية والمعاملات المصرفيةوأوجه من النظم الاقتصادية ما يتفق مع تماليمه الى أن تندثر هذه الدعوى الجديدة ء

بقى فى الختام أن نشكر للأستاذ رودنسون جهده في هذا البحث ء ونعتقب أن في قراءة المستغلين بالدرسيات الاستلامية لكتبابه ما يحفزهم على المنساية بالتساريخ الاقتصادي للاسلام الذي لم يحظ بعدد بدراسيات عامة مفصكهاة . والمروف أنه يتعذر تكوين صورة شاملة له قبل تجريد الأبحاث المفردة التي تتنساول حقيسا معينسة أو دولة من الدول الاسلامية التي ظهرت في التساريخ • ثم يلي ذلك ما يسمى بالدراسة التركيبية اعتمادا على هذه الدراسات المفردة ع

عبد المزيز عبد الحق حلمي

الإسلام : دعوة شاملة كاملة

للركتور بوسف القرضا وي

النياس من الأديان والفلسفات ليست رسالة موقوتة بمصر معين أو والمذاهب، بكل ما تتضمنه كلمـــة ﴿ زَمْنَ مَخْصُوصَ بِنَتْهِي أَثْرُهَا بِانْتِهَاتُهُ ، كما كان الشأن في رسمالات الأنبياء السابقين على محمد (صلى الله عليه

فقد كان كل نبي يبعث لمرحلة زمنية معيدودة ، حتيى اذا ما انقضت بعث الله نبيا آخسر ٠

أما محمد (صلى الله عليه وسلم) فهو خساتم النبيين ، ورسسالته هي رسالة الخلود التي قدر الله بقاءهما الى أن تقسوم السساعة ، ويعلوى بساط هدذا العالم ، فهي تنضمن هداية الله الأخيرة للبشرية ، فليس بعدالاسلام شريعة ء ولا بعدالقرآن كتاب، ولا بعد محمد نبي .

انها رمسالة المستقبل المديد ولاشك تا وهيأيضا رسالة المساطى

« الشمول » من الخصائص التي ارسالة الزمن كله : تميز بها الاسلام عن كل ما عرفه انها رسالة لكل الأزمنة والأجيال ؛ الشمول * من معان وأبعاد .

> انه شمول يستوعب الزمن كله، وسلم) • ويستوعب الحياة كلها ، ويستوعب كان الإنسان كله .

> > لقد عبير أحد علماء الأسلام عن أيعاد هذا الشمول في رسمالة الإسلام فقال وأجاد :

انها الرسسالة التي امتدت طولا حتى شملت آباد الزمن "

وامتدت عرضا حتى انتظمت آفاق الأمم ••

وامتلت عبقاحتي استوعبت شئون الدنيا والآخرة • الاعتقادية والأخلاقية _ رسالة كل مسلمون » (ه) • نبي أرســـل ، وكل كتاب أنزل . فالأنبياء جميما جاءوا بالاسملام ، ونادوا بالتوحيب، ، واجتساب بالصالحين ﴾ () • الطاغوت:

 وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليـــه أنه لا اله الا أنـــا كنتم مسلمين ﴾ (٧) • فاعبدون ۽ (١) ٠

 ولقد بمثنا في كل أمة رسولا أَنْ اعبدوا اللهواجتنبوا الطاغوت» (") صبرا وتوفنا مسلمين » (") •

> كل الأنبياء أعلنوا أنهم مسلمين، ودعوا الى الاسلام •

نوح عليه السلام قال : ﴿ وأمرت ان أكون من المسلمين » (⁽) •

وابراهيم واسماعيل عليهماالصلاة والسلام قالا: ﴿ رَبُّنَا وَأَجْعُلْنَا مُسَلِّمِينَ لك ومن ذربتنا أمة مسلمة لك» (¹)٠

ووصى ابراهيم بنيسه ويعقوب فقالاً : ﴿ يَا بَنِّي أَنَّ أَنَّهُ أَصْطَعَي لَكُمْ ﴿ الزَّمْنَ ﴿

البعيد • انها في في فرها وأصولها الدين فسلا تمسوتن الا وأنتسم

ويوسف عليسه المسلام دعا وبه فقال: ﴿ تُوفَنِّي مُسَالِمًا وَالْحَقْنِي

وموسى عليه السلام قال : ﴿يَاقُومُ ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا ان

وسبحرة فرعون حين آمنسوا بموسى ، قالوا : ﴿ رَبُّنَا أَفُرْغُ عَلَيْنَا

وسليمان عليه السلام بمثالبلقيس وقومها : ﴿ أَلَا تُعَلُّوا عَلَى وَأَتُونَى مسلمين ۽ (") ه

والحواربون قالوا لعيسي: ﴿ آمنا الله واشهد بأنا مسلمون ۽ (١٠) •

انها _ اذن _ في جوهر هــا _ رسالة كل نبي جاء من عند الله منذ عهد توح الي محمد عليهم الصالاة والسلام • انها رسالة الزمن كل

⁽٢) النحل : ٢٦

⁽³⁾ TLE, # : AYE

⁽١) يوسف : ١-١

^{177 :} Wayle (A)

⁽١٠) كل عمران - ٢٥

⁽١) الأنبياء : ٥١

⁽۳) پوتس : ۷۲

⁽ه)البقرة: ١٣٢

⁽٧) بوقس 1:3٨

⁽٩) النمل : ٢١

دسالة العالم كله :

واذا كانت ههذه الرمسالة غير محدودة بعصر ولا جيسل سه فهى كذلك غيرمحدودة بمكان ولابامة، ولا يشعب ولا بطبقة •

انها الرسمالة الشماملة ، التى تخاطب كل الأمم ، وكل الأجناس، وكل الشعوب ، وكل الطبقات .

اها ليست رسالة لشعب خاص، يزعم انه وحده شعب الله المختار! وأن الناس جبيعا يجب أن يخفعواله •

وليست رسالة لاقليم معين ، يجب أن تدين له كل أقاليم الأرض، وتجبى اليه ثمراتها وأرزاقها .

وليست وسالة لطبقة معينة الى النا مهستها أن تسخر الطبقات الأخرى بعدما أا اخدمة مصالحها أو اتباع أهوائها ، من الد أو السير في ركابها ، سواء أكانت ذكرناها هذه الطبقة المسيطرة من الأقوياء حظهم ـ أم الضعفاء من السادة أم من العبيد، ومثلهـ من الأغنياء أم من الفقراء والصعائيك كثير ،

انها رسالتهم جميعا • وليست لمصلحة طائفة منهم دون سواها • وليس فهمها ولا تفسيرها ولاالدعوة اليها حكرا على طبقة خاصة كما قد يتوهم كثير من الناس • انها هداية رب الناس لكل الناس • وما أرسلناك لكل عباد الله • « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » (١) • « قل يأيها الناس أنى رسول الله اليكم الناس أنى وسول الله الميكم الفرقان على عبده ليكون للمالمين ولا ذكر الفرقان على عبده ليكون للمالمين (١) • « ان هو الا ذكر للمالمين » (١) • « ان هو الا ذكر

وقد زعم بعض المستشرقين أن محمدا (صلى الله عليه وسلم) لم يكن يعلن في أول أمره أخميعوث الى الناس كافة ، وانها فعدل ذلك بعدما أتيع له الانتصار على قومه من العدرب ، ولكن الآيات التي ذكرناها ترد عليهم ، فكلها ـ لسو، حظهم ـ من سور القرآن المكية ، ومثلها مها نزل من أوائل القرآن

الأنبياء : ۱۰۷

⁽٢) القرقان: ١

⁽٢) الاعراف: ٨٥٨

⁽١) الفرقان 🖫 🎙

رسالة الانسان كله:

وهي كذلك رسالة الإنسان كله من حيث هو انسان متكامل •

انها ليست رسالة لمقل الانسان دون روحه ، ولالروحه دونجسمه ولا لأفكاره دوزعواطفه ، ولاعكس ذلك ه

أنها رسالة الانسان كله : روحه وعقله ٤ وجسمه وضميره ٤ وارادته، ووجدانه • كما أشرنا الى ذلك في « خصيصة الانسانة » •

أن الاسلام لم يشطر الانسان شطرين ، كما فعلت أديان أخرى : شطرا روحيا يوجهه الدبنء ونتجه به للمعيدة وهذا الشطر أو التصف من اختصاص رجال الدين (الكهنوت) للحياة ، لندنياء للسياسة ، للمجتمع ، الأكبر من حياة الانسان ٠

تری هسل پتفق هسدًا مع قطرة الانسان وطبيعته كما خلقه الله ؟

كلا ، فالإنسان _ كسيا خلقه الله ــ ليس مجزءا ولا مشطورا و انه « كل » متكامل ، و « كيان » واحده لا تنفصل فيه روح عزمادة، ولا مادة عن روح ، ولا عقـــل عن عاطفة ، ولا عاطفة عن عقل ، انـــه ﴿ وحدة ﴾ لا تتجزأ ، من الجمسم والروح والعقل والضمير ه

فلهذا بجب أن تكون غايتهواحدة، ووجهته وأحسدة ، وطريقه وأحدا ، وهذا ما صنعه الاسلام • فقد جمل الغاية الله ، والوجهة الآخرة .

ويهدذا لا يتدين الإنسان من توجيهين مختلفين ، أو سلطتين يتحكم فيه الكاهن أو القسيس ، تغرب ، كالعبد الذي له أكثر من ويقود الانسان من خلاله • وشطر - سيد ، كل واحد بأمره نفير ما بأمره آخر مادي لاسلطان للدين ولالرجاله به الآخر، فهمه شعاع ، وقلبه أوزاع عليه ، ولا مكان لله فيه و أنه شطر كما ذكر القرآن الكريم في قوله : لا ضرب الله مثلا رجلا في شركاء للدولة ، وهذا في الواقع هو الجزء متشاكسون ورجلا سلما لرجل ، هل يستويان مثلا ۽ (١) ه

⁽۱) الزمر : ۲۹

رسالة الانسان في اطوار حياته كلها:

ان الاسلام هو رسالة الانـــان كله ، وهـــو رسالته كذلك في كل مراحل حياته ووجوده ، فهذا مظهر آخر من مظاهر الشمول الاسلامي .

انها هداية الله ، تصحب الإنبان أنى اتجه وأتى سار في أطوار حياته. انها تصحبه طفلا ، ويافعا ، وشابا ، وكهلا ، وشبيخا ۽ وترسم له في كل هذه المراحل المتعاقبة المنهج الأمثل الذي يعصه الله ويرضاه .

أحكاما وتعاليم تتعلق بالمولود منذ ساعة ميلاده مثل اماطة الأذي عنه ، والتأذين في أذنه ، واختيسار أسسم حسن له ، وذبح عقيقة عنب شكرا قه • وغير ذلك مما ضمنه امام كابن القيم كتابا مستقلا له سماء ﴿ تحفة المولود في أحكام المولود » •

الرضيع ومدته وقصاله وقطامه عايموت ه ومن يرضسمه وعلى من تكون نفقة المرضعة أو أجرتها ، وخصوصا عند

الطملاق وانفصمال أم الرضيع عن أبيسه • فهنسا ينزل القرآن الكريم موضحا مفصلا كل ذلك ، فيقول : « والوالدات يرضمن أولادهمن حــولين كاملين لمــن أراد أن يتـــم الرضاعة عاوعلي المولود له رزقهن وكسوتهن بالمروف الاتكلف تفس الا وسمها ؛ لا تضار والدة بولدها ۽ ولا مولود له يولده ، وعلى الوارث مشيل ذلك عفان أرادا فصيالا عن تراض مهما وتشماور فلا جنماح عليهما ، وإن أودتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم اذا سلمتم ما آتيتم بالمصروف ، واتقدوا الله واعلمموا أن الله بسأ تعملمون بصير » (١) •

وبعد ذلك نجهه أحكاما تتعلق بالانسيان صبيا ، وشيابا وكهلا وشيخًا • قلا توجد مرحلة من حياته الا وللاسلام فيها توجيه وتشريع • وأكثر مزذلك أنها تعنى بالانسان ونجــد أحكاما تتملق بارضــاع قبل أن يولد، وبالانســان بعد أن

ا ولا غرو أن وجدة في الاسلام أحكاما تتعلق بالجنين ، من حيث

⁽١) البقرة : ٢٣٣

وجوب حمايته ، والحرص على حياته واسترار غذائه بعقدار كاف ، ولهذا حرم الشرع الاجهاض ، وقد دية محددة تجب على من تسبب فى اسقاط الجنين ، وشرع للحامل أن تفظر فى رمضان اذا خافت على جنينها أن يقل غذاؤه ، وتتأثر صحته ، الى غير ذلك من وبالحامل وتفقتها ملة الحمل وميرائه ، وبالحامل وتفقتها ملة الحمل وميرائه ، كانت مطلقة « وان كن أولات حمل فأشقوا عليهن حتى يضمن حملهن (ا)

كما وجدنا فى الاسسلام أحكاما أخسرى تنعلق بالانسان بعد موته من وجوب تفسيله وتكفينه والصلاة عليه ، ودونه بكيفية خاصة ، ومن شرعية التعزية فيسه ، والدعاء له ، وتنفيذ وصاياه ، وقضاء ديوته التى عليه للعباد أو فله تمالى ، وغير ذلك مما يشمله كتاب « الجنائز » وغيره فى الفقه الاسلامى ،

رسالة الانسان في كل مجالات حياته:

ومن معانى الشعول فى الاسلام أيضا أنه رسيالة للانسيان فى كل مسادين معالات العياة ، وفى كل مسادين النشاط البشرى • فلا يدع جانسا من جوانب الحياة الانسانية الاكان له فيه موقف : قد يتسئل فى الاقرار والتأييد ، أو فى الاتمسميح والتعديل، أو فى الاتمام والتكميسل ، أو فى التنسيع والتعديل ، وقد يتلبغل الوغظة بالارشياد والنوجيه ، أو بالتشريع والتعنين ، وقد يتخذ أسلوب المتوبة الرادعة ، كل فى موضعه ،

المهم هنا أنه لا يدع الانسان وحده بيدون هداية الله في أي طريق يسلكه ، وفي أي تشاط يقوم به : ماديا كان أو روحيا ، فرديا أو اجتماعيا ، فكريا أو عمليا ، دينيا أو سياسيا ، فكريا أو أخلاقيا ،

ان الاسلام ـ كما قال المرحوم المقاد ـ هو العقيدة المثلى للانسان منفردا أو مجتمعًا ، وعاملا لروحه

⁽١) الطـــالاق : ٤

أو عاملا لجسده ، وناظرا الى دنياه ، أو فاظمرا الى آخمسرته ومسالمها بعض الديانات كالمسيحية ، ارتضت أو محاربا ، ومعطيا حق تفسه ، أو أن تقسم الحياة نصفين : نصف معطيا حق حاكبه وحكومته ، فلا يكونءسلما وهويطلب الآخرة دون الدنيا ، ولا يكون مسلمها وهمو قبل . يطلب الدنيا دون الآخرة ولا يكون مسلما لأنه روح تنكر الجسد ، أو لأنه جســـد ينكر الروح ، أو لأنه ـ يصحب اسلامه فيحالة ويدعه فيحلة أخسري ••• ولكنما هو المسملم قولته المشمهورة : اعظ ما لقيصر بعقيدته كلها مجتمعة لديه ، في جميع القيصر ، وما لله فه » ٢ حالاته ع سواء تفرد وحده أو جمعته بالناس أواصر الاجتماع ٠

 ان شمول المقيدة في ظواهرها القردية ، وظو أهرها الأجتماعية ، هو المربة الخاصة في العقيدة الأسلامية ، وهو المزية التي توحي الى الانسان آنه (کل) شمامل ، فیستریح من (فصام) المقائد التي تشطر السريرة شطرين ثم تعيا بالجمع بين الشطرين ﴿ لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْضُ على وفاق » (١) •

يريد الكاتب الكبير رحبه الله أن للدين تقسوده الكنيسة ٥٠ ونصف للدنيا تقوده الدولة • كما ذكرةا من

وسند رجال المسيحية في ذلك ما حكاه انجيلهم عن المسيح عليمه السملام أنه قال لمن سأله عن قيصر

ولكن الاملام ينكر هذه القسمة للحياة ويرفضها لأمرين :

الأول : أن الاسلام يجعل الكون كلبه والبغلق كلهم ملكا لله ، وليس لقبصر فيه ذرة واجدة ، فقيصر أذن وما لقيصر أله الواحد القهار • وفي هذا شول القرآن : ﴿ أَلَّا أَنْ فُهُ مِنْ في السموات ومن في الأرض ، (١) وما بينهما وما تحت الثرى ﴾ (١)

⁽١) الاسلام في القرن العشرين للاستاذ عباس العقاد : فصل «قوة صامدة»

⁽Y) ونس : ۲۲

الأرض طوعا وكرها ﴾ (١) •

فلا يجموز في عقيدة الاسلام أن يغضع المسلم ـ مغتارا ـ لأمر قيصر، وهـــو قـــادر على اخضاع قيصر لأمر الله • ولا يجوز أن يعطى ظاهره لقيصر ، وباطنب فه ﴿ بل للهُ الأمر جبيعا » (^٢) •

والثاني: أنَّ الحاة بكل جوانها. كتلة واحدة ، لا تقبل الانقسام شمول التماليم الاسلامية : والتفريق ، الا في الورق أو الرؤوس، أما في الواقع فالحياة كل لا يتجزأ ، ولا يتفصل فيه دين عن دولة ، ولا اقتصاد عن أخسلاق ، ولا فسرد عن أسرة ، ولا أسرة عن مجتمع ٠

> ولهذا تنعاول كل المذاهبالكبرى السيطرة على كل تواحى الحيساة ، وتوجيهها حسب فكرتها وعقيدتها ه حتى الكنيسة نفسها في العصمور الوسطى بأوروبا ، لم تطبق عمليـــا ما جاء في الانجيل نظريا ء وحاولت هي أن تأخذ مكان قيصر أو بعلى والتنظيم ه

 وله أسلم من في السموات ومن في الأقسل - تسميطر عليه ، وتدير السياسة من خلاله •

ولهذا لم يقبل الاسلام أن يكون مجسرد عقيدة نظرية ، أو عبسادة روحية ، أو تهذيب خلقي برغم أهمية هذه الجوانب وضرورتها فى نظــر الاسلام • ولكن لا بد لها من سياج يحميها من التشريعات والأنظمة التي هي جزء لا يتجزأ منرسالة الاسلام،

واذا كان الاسلام هبنو رسسالة الانسان كله في كل أطواره، ورسالة الحياةكلها ، بكل جو انبها ومحالاتها، فلا عجب أن نجد التعاليم الاسلامية كلها تنميز بهذا الشمول والاستيماب لكل شئوذ العياة والانسان •

ا تجد هـــــذا الشــــمول يتجلى في العقيدةوالتصور ، ويتجلى فيالصادة والتقسرب ، ويتجلى في الأخسلاق والفضائل ، ويتجلى في التشريب

(١) آل عمر أن : ٨٣

(٢) الرعد : ٢١

شمول العقيمة الإسلامية :

فالمقيدة الإسلامية عقيدة شاملة من أي جانب نظرت اليها •

(۱) فهى توصف بالشمون ، باعتبار انها تفسر كل القضايا الكبرى في هذا الوجود و القضايا التى شغلت الفكر الانسانى ، ولا تزال تشبغله وتلح عليه بالسؤال ، وتنطلب الجسواب الحاسم الذى يخرج الانسان من الفياع والشك والحيرة ، وينتشله من متاهات الفلسفات والنحل المتضاربة قديما وحديثا : قضية الانسان وو قضية النبوة وو قضية النبوة و قضية المصير والجزاء و

فاذا كانت بعض المقائد تعنى بعضية الألوهية الألوهية والتوحيد ؛ أو بقضية الألوهية دون قضية النبوة والرسالة ؛ أو بقضية النبوة ، دون قضية الجزاء الأخروى، فان عقيدة الاسلام قد عنيت بهذه القضايا كلها ؛ وقالت كلمتها فيها ، بشمول واضح ووضوح شامل ،

(ب) وتوصف بالمقيدة الاسلامية بالشمول كذلك ؛ لأنها لا تجزى، يين الهين اثنين : اله الخير والنسور، والله الشر والظلمة ، كما كان فى المجوسية ، أو بين الله والشميطان الذى سمى فى الأناجيل باسم رئيس هذا المالم بينه وبين الله ، فله ملكوت وانقسم العالم بينه وبين الله ، فله ملكوت السموات ، فيوشك أن يكون عمله فى نظر المسيحية مضارعا لممل فى فنظر المسيحية مضارعا لممل

ان الشيطان فى نظر الاسسلام ، يمثل قوة الشر لا مواه ، ولكنها ترة لا سلطان لها على ضميرالانسان، الا سلطان الوسسوسة والاغراء والمنعوة الى الشر وتزيينه فى الأنفس ، فهذا مبلغ كيده وجهده ، وهو كيد ضعيف أمام يقين المؤمنين المعتصمين بالله المتوكلين عليه ،

يقدول الله تعدالي ، على لسان الشيطان نفسه في مخاطبة من أغواهم:

⁽١) انظر : حقالق الاسلام للعقاد ص ١٠٣ ط ، أولى ،

الا أن دعوتكم فاستجبتم لي € (١)٠

ونقيبول سنحانه فى مخياطية الشيطان: ﴿ أَنْ عَسِادَى لِيسَ لَكُ عليهم سلماان » (٢) ويقول : « انه ليس له سلطان على الذين آمنــوا وعلى ربهم يتوكلون • انما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم بـــه مشركون » (٣) ويقول : « ان كيد الثبيطان كان ضعيفا » (٤)

 (ج) وتوصف العقيدة الاسلامية ويؤتى أكله فى الحياة • بالشمول من ناحية أخرى ، وهي : انها لا تعتمد في ثبوتها على الوجدان أو الثبيور وحده ، كما هو شيأن الفلسفات الاشراقية والمذاهب الصوفية ، وكما هو شأن المسيحية التي ترفض تدخل العقل في العقيدة , فضا داتا 4 بحث لا تؤخيذ الا بالتسليم المطلق ، على حد قولهم: اعتقد وأنت أعمى ا

> وهي كذلك لا تمتمد على العقل وحده ، كما هو شأن جل الفلسفات

 وما كان لى عليكم من سلطان البشرية التى تتخذ العقل وسيلتها الفذة في معرفة الله وحل ألغـــــاق الوجوده

وانبأ تمتبدعلي الفكر والشعور مصا أو العقبل والقلب جبيعها ، باعتب ارهما أداتين متكاملتين مير أدوات المعرفة الانسسانية ، والوعي الانساني .

ان الايمان الاسلامي الصبحيح هو الذي ينبعث من ضياء العقب ل وحرارة القلب ، وبذلك يؤدى دوره

ويوم أصبح ﴿ علم التوحيب ۗ ﴾ فى الاسلام علما عقليا بحتا ، يقسوم على الجدل حتى سمى «علم الكلام» أنكره كثير من أثبة الاسلام • لأن فعل هذا الجدل وحسده لا يكون الإيمال الاسلامي .

وبانتشار هــــذا اللون من المعرفـــة المقلية الجافة وجد فراغ عاطفي وروحي ، هيأ لظهور فئة أخرى تقوم بملثه على طريقتها، وهي «الصوفية» •

⁽٢) الاسراء : ٥٦

⁽٤) التمساء: ٢٦

⁽۱) أيراهيم : ۲۲

⁽۲) النحل : ۲۹ - ۱۰۰

والحق أن ﴿ علم الــكلام ﴾ انبها يجدى فى مجال واحد وهو مجادلة خصوم العقيدة ودفع الشبهات والأباطيل عنها ء أما تكوينها واثباتها من الأساس فلا يكفى •

بالشبول أبضا ، لأنها عقيدة لا تقيل التجــزئة ، لا بد أن تؤخذ بــكل محتویاتها دون انکار ، أو حتی شك في أي جزء منها ٥ فس آمن بـ ٩٩٪ به ۱٪ لم يعب بذلك مسلما م فالاسلام يقتضى أذ يسلم الانسان قیادہ کله لله ، ویؤمن بکل ما جاء من عثاده ه

لا يجوز فىنظر العقيدةالاسلامية، أن يقول مسلم : أنا مؤمن بالقرآن الكريم في شأن الشمائر والعبادات ـــ مثلا ـــ ولكن لا أومن بعـــا جاء به في شأن الأخلاق والآداب أو يقول:

آخذ من القرآن العيادة والأحلاق ، ولكن لا أستبد منه النظام والتشريع ، أو آخذ منه ذلك كله ، ولكن لا أصدقه في كل ما يرويسه من أحداث التاريخ ، أو أصبدقه (د) وتوصف العقيدة الاسلامية واسملم له في كمل ما ذكرنا ولكن لا أعتقد بعقيقة ما جاء في وصف الآخرة ، وحقيقة الجنة والنار .

ومن ثبم أنكر القرآن أشد الانكار من مضمون هذه العقيدة ، وكفس على بني اسرائيل ايمانهم ببعض الرسل دون بعض ، وببعض الكتاب الالهي دون بمض • يقــول تعالى : ﴿ أَنَّ الَّذِينَ يَكَفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسَلُهُ ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ويقسولون : نؤمن ببعض ونكفي ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا، أولئك هم الكافرون حقم واعتدنا للكافرين عذابا مهينا ﴾ (١) « للبحث بقية »

د / يوسف القرضاوي

⁽۱) النساء : ۱۵۰ ـ (۱)

الإملام والغرب:

العلاقات الثقافية

للدكتورانيخ عبرالجليل شابى

- £ -

أشرت من قبل الى أن العلاقات العسامة بين الشرق والغرب كانت علاقة عداء ، وكراهية ، ولم يكن جوارهم جوار اخاء ومودة فالحروب المتطاولة والدماء المسفوكة كانت بداية هذا اللقاء كما كانت خاتمته ،

وقد العرب على أسببانيا وفرنسا وصقلية وإيطاليا غزاة فاتحين ووفد الأوروبيون على الشرق في حروبهم الصليبية أيصا غزاة فاتحين ، وليس من شأن أي من الحالين أن يكون مودة واخاء ، زد على ذلك اختلاف الدين واليه تعزى كل هذه الحروب، ولكنه على الرغم من هذا المسداء المرو والحروب المتعاقبة وجسلت علاقات ثقافية واتجه الغرب تحسوينابيع العلم الاسلامية ،

يرجم السبب في همذا الى أن السلمين بهروا الأوروبيين بماقاموا به من أعسال 4 ومساجدهم التي أسسموها واستكثروا منها بسرعة في الأفدلس وصقلية والجزر الأخرى التي فتحوها كانت بحق جامعات تدرس ألواغا عديدة من الفكر والثقافة 4 وازاء اكسار الأوروبيين واضطروا أن يردوا مناهلهم العلمية واضطروا أن يردوا مناهلهم العلمية ليستفيدوا منها ه

ولا نعجب اذا كان تراجع المرب وانكسارهم في المواقع التي أوقف تقدمهم لم يحط من شافهم في نظر الغرب ، بل جعلهم يبقسون على تقديرهم من الوجهة العلمية ، ذلك أن هذه المواقع حالفتها الصدفة من جهة ومن جهة أخرى أشعرت الغربين مع انتصارهم أنهم أقل شاًنا من العرب • وأقوى هذه المواقع هى موقعة (بواتيه) التي انتصر فيها (شارل مارتل)> ولكن هذه الموقعة هى التي جعلت فرنسا بسدها تهتم بثقافة المسلمين •

وكان الفاطبيون بعد أن وضعوا أيدجهم على صقلية قد طمعوا في الاستيلاء على ايطاليا ، أو التــوغل فيها توغملا أوسع ، فأعملوا حملة بحرية بثت الرعب في قلوب اللاتين، ووصل الأسطول ذو القطع المديدة أمام ثمنو ﴿ أوسنتيا ﴾ ولكن عاصفة هُوجًاء عارضة هبت عليه فأغرقته ﴾ وكان الهدف من هذه الحملة هـــو الاستيلاء على روما وكانت جيوش المسلمين قبل ذلك بنحو ثلاثة أعوام قد هيدت هذه العاصيمة ولكنها لم تستطع اقتحامأسو ارها التاريخية؛ غيرأن المسلمين دخلوا الكاتدرائيات الكبرة ذات الشهرة ، واسبتولوا على كتبوزها الثبينة ، فلب أغرق أسطول المعز كانت نجاة العاصممة من الصدف التي لم تحط من شأن العرب، وظلوا على ما كاثوا عليـــه

من القوة فى جنوب إيطاليا ، وتوقع الرومان أن يجدد العرب حملاتهم فصالحم البابا يوحنا الثامن على أن يدفع لهم الجزية ، فمازالت اذن لهم الغلبة ،

وعندما تغلب النورمانديون واستولوا على صقلية كانوا يدركون أنه نصرصتكريء لهذا تركوا عددا من الوظائف في أيدى العرب لطمهم أنهم أقدر علىالقيام بها ، ولملقشل الحملات الصليبية المتتابع في الشرق كان ذا أثر أيضا في رفع معنسويات العرب ، واشعار الأوروبيين اشعارا مستمرا بضعفهم وقد دهش ريتشارد قلب الأسباد لمنا رأى من خلبيق المسلمين وصمهم على ألا يعمود لحريهم ، كما أن حملة الامبراطور غليوم الثاني البحريةعلى الاسكندرية لاقت فشلا أشد على يد صلاح الدين، فاضطرت الجرمانيين أن جادنوا بشي أيوب ، وأن يعقدوا بينهم صلات ود وسلام ه

فاذا أردنا بعد هذه اللمحات التاريخية أن نعدد أبرز مواطن الصلات الثقافية بين المملمين والأوروبيين نجد أمامنا مواضع ثلاثة:

أولها: صلات المودة التي توثقت يين الملك الكامل محســـد الأيوبي ، وبين الامبراطور فريدريك الشباني، وترجع هذه الصلات الى شسخصية الرجلين ولا ريب ، فقد آثر كل منهما صلة الثقافة والعقل على اللجوء الى الحرب واثارة الدماء وقد وصف بعض الكاتبين هذه العلاقة بأنها كانت تتيجة ضمف الامبراطور وعجزه الظـــاهر أمام قوة الأيوبيين ؛ وهو وصف لم يبن على غديد أساس ، وأسماسه أن العملة التي قادها الامبراطور كان جا نحمو مستمائة محارب ، قابلها من محاربي الشرق المتطوعين من شتى الأنحاء عدد كبر، فانتهت بصلح سمح فيسه باسترداد بيت المقدس على أن يسمح للمسيحين بأداء الحج اليه ، ولم تحدث معارك ولاقتل جند ولا أريقت قطرة واحدة من الدماء • ولكننا تلمح في همهـذا التمرف سمات الذكاء وحسن القهم للأمور كما ظمح سمات التسمامح والخلق الانساني .

ولمل هــذا أهم وأوضح ما أفاد الصليبيين • هذا لأنه على الرغم من تطاول هذه الحروب لم يحـــاول

الصليبون أن يستفيدوا من علوم الشرقيين وكان تقصهم فى العلوم واضحا كل الوضوح ، وكان الأندلسيون وبنو صقلية أهدى منهم اذ ترجموا ونقلوا الكثير عن العرب، أما هؤلاء فكانوا جماعات من الرعاع الذين تغلب عليهم النعرة والمنجهية، ولا قدرة لهم على هضم المسارف والعلوم ، ولكنهم استفادوا من طريق غير مباشر ، ه

وقد روى أمامة بن منقذ قصبة للبب عربى استدعاه أحد رؤساء الفرنجية ليطب لقيارس و ولامرأة فما كاد يبدأ عمله حتى حضر طبيبهم، فما كاد يبدأ عمله حتى حضر طبيبهم، فماب الطبيب العربى واتهمه بالجهل، بترها و وأحضر فأسا وقطع سياق الفيارس فظلت تنزف حتى مات و أما المرأة فشق في جلد رأسها صليبا فليسر منه عظم الجمجمة فلحقت بالفارس وعاد الطبيب العربى ولم يعمل شيئا وغير ادراكه جهلهم و كما أدركوا هم جهل أنفسهم و

أما الاتصال الثاني: فكان في صقلية، وقام على تصرفات شخصية فذة هي شخصية الامبراطور قربدريك الثاني رغم المداء السياسي الذي كان ما يزال مستحكما ورغم الحسروب الصليبية التي كانت ما تزال دائرة الرحى فى الشرق ، ورغم الكتابات التي حاول أصحاجا أن يشوهوا جا سمعة الاسلام والمسلمين • كان هذا الامبراطور على مسلة أيضا بالملك السكامل الأيوبي وبغيره من كبسار الشبخصيات الاسملامية ، وأعجب بعادات الشرقيين وتقاليدهم واستهوته القلسفة الاسسلامية فاستكثر من درسها ، وقد جمع عددا من الأسئلة والمشاكل الفلسفية وبعث بهسا الي الشام ومصر والمراق وافريقية والأندلس ، وكانت أسئلته تدور على أسس الميتافيزيقا والمقولات وحقيقة النفس وقدم العالم ، وما اليها من المشاكل الفلسفية التي أثارها فلاسفة الاسلام ، وقد حفظ التاريخ ردود (ابنسيعين) عليه، ومحاورتهماتصور مقدرة هذا الاميراطور العلمية ومدى اعتمامه بالقلسفة •

> وكان ملما بعدد من اللفات ، فضلا عن احاطته باللغة الايطالية واللغة اللاتينية يعسرف الالمسانية

(١٣١٥) ضَدًا رجل ذكى حصيف والفرنسية والاغربقية والعربيــة ه اللغات ما يشغى غليله ويروى ظبأه الفلسفي فلجأ الى العربية فهي اذن في هذا الوقت سيدة اللفات فكرا و ثقافة ٠

ومنذ توليه الحكم فى صقلية أخذ يعمل على انهاضها ورقيها علميها واجتماعيا ، فجمع من الكتب العربية ما لم يتبوقر لغيره ، وخصــوصا مؤلفات ابن رشد ، ويظهر أنه وقع تحت تأثير التيار اليهودي الذي كان يؤثر الفلسفة الرشدية ويقدمها على فلسفة ابن سيناء ه

وأسس (فريدريك) هذاجامعة في نابولي جمل العلم المربي آساس منهجها ، وجمل مهمتها نقل العلموم العربيــة الى الشعوب الأوروبية ، مما يدل على رغبته في نشر المسلم بين شعبه وغير شعبه ه

وهو الذي يعث بالعمالم الكبير ميخائيل سكوت الى طليطلة لنقسل فلسفة ابن رشد ، وكان ميخائيسل ذا ذكاء واسم ونشاط كبير وخبرة بالترجمة ولم يقنع بجهده بل استمان بمدد من المترجمين كان يوزع عليهم

الكتب ليترجموها الى اللاتينية ثم يراجع هو عملهم ويصحح ما يحتاج منه الى تصحيح ، وهو ومساعدوه غذوا مكتبات صقلية وجنوب ايطاليا بالكتب العربية ولكتهم أيضا جنعوا الى ابن رشد أكثر مما جنحوا الى غيره .

ولكن قريدريك مع حبه للقلسفة الاسلامية لم يكن يعب الاسلام وبوصف بأنه كانعلمانيا حر التفكير فلم يهده تفكيره الي الاقتماع بوجود الله ، وينسب اليه زرايات على الديانات ، وعلى كبــــار الأنبيــــاء ، فبروى أنه كان يقسول أنسه بحث الدبانات فوجدها جميما سواء فيأنها لا تساوى شيئا ، وان أصل البلاء في هذا المالم انبا هو الدين ، وشر ما منى به الناس كان من الأدعيساء الساميين الشبلالة موسى وعيسى ومحمد ، وسخر من البابا أيضا وشبهه بالتنين الذي تحدث عنسه القديس يوحنا ، فالتنين يبتلم العالم، واليابا أخضم الناس لجبروته ه

ولمل ما لقيه من محاربة البابا لحركة الترجمة ومحاربته الفسكر الشرقى كان مما أضرم خصومته لهه وله الفضل على المهضة الأوروبية

ما حد من شوذ البــابا ونشر من الترجمات على رغم الكنيسة •

وهو على أى حال يصور ذروة ما وصلت اليه صقلية من النضمح المقلى واكتمال المعارف والعلوم •

وبعد هذا ــ وقبله ــ تأتى حركة الجامعات الأندلسية ، وقد تبحدثنا عن جامع قرطبة ، والآن نذكر جامعة طليطلة ،

كان المسلمون قد حولوا كنيسة طليطلة الكبرى الى مسجد للصلاة وجامعة للتعليم وظلت نحو أربعة قرون تقدوم بتعليسم المسلمين وغير المسلمين وغير المسلمين و وقبيل نهاية القرن الحادى عشر المسيحى (١٠٨٥) م سقطت المدينة في أيدى القشتاليين ، فردوا الجامع كنيسة ، وقام الأساقفة على الذين عاشوا تحت حكم القشتاليين المناون فينحوا حربة الدين وان لم تخسل موضع اعجاب المواطنين اخلاقا وحسن سلوك وطيب معاملة، ولكنهم وحسن سلوك وطيب معاملة، ولكنهم لم يظفروا بحريتهم زمنا طويلا ،

وبین عامی ۱۱۳۰ و ۱۱۵۰ م تولی الریاسةالدینیة أسقفیدعی(ریموند) بالفلسفة الاسلامية وأراد أن يجعلها فى متناول المسيحيين ، فأسس مدرسة للمترجمين نقلت أهم الكتب العربية خصموصا الشروح والتعليقات التي وضعها الفارابىوابن سينا علىفلسفة أرسطوه

والموحدون هم الذين يعكمون في بقية أسبانيا ، وكان حكمهم يتسسم بالتزمت وعدم الميل الى الفلسفة ، وسبب ما في حكمهم من شدة أن يفر كثيرون من غير المسلمين اليقشتاله، وهؤلاء زادوا حركة الترجمة نشاطاء

والذي يؤخذ على هذه الترجمات بوجه عام أن الذين قاموا بهما لم يبتكروا فكرا فلسفيا ه يكونوا متفلسفين ولا يفهمسون الأغراض الفلسفية ، فكانوا يضعون كلمات لاتينية فوق الكلمات العربية التي في النص ، ثم يأتي من له دراية بالفلسفة فيكون من الكلمات اللاتينيسة جملا تؤدى معنى فلسفيا وكما عانى الكندى مشقة الترجمة الأولى من الاغريقية الى العربية عاني هؤلاء الراجم ون مشقة النقل من المربية الى اللاتينية، وكان المراجعون

وكاذمع مسيحيته شمديد الاعجاب أنفسهم تنقصهم المقدرة الكافية ، لذلك كانت هذه الترجسة بداية حركة ؛ وقد أدخلت على اللاتينيـــة كلمات كثيرة عربية ، وفضل مدرسة طليطلة أنهسا نقلت فكرا جديدا الى الأوروبيين ، ونهذا القسكر الحديد اتجهوا الى الفكر اليونائي في أصوله الأولى ، لكنهم وجدوا أن العــرب قد نموه ولونوه وزادوا فيه ه

والعجب للفيلسموف الفرنسي رينان ، انه أولم باين رشد وألف عن فلسفته تأليفا جيدا ، وأدرك مخالفاته للقلاسفة الاسلاميين وموقفه من آراء الغزالي ، ومع كل هذا كان يعلن أن العرب لم يكونوا الاطريقا لنقل الفكر الاغريقي ولم

وتلت هذه الحركة على أي حــــال حركة تنقيح وتهذيب وشرح اعتمدت على ما زاده العرب على الأصــول اليونانية من شرح أو معارضـــة ، وكانت هذه العسركة بداية تفكير أوروبىجديد يعتمد على منطقوعلم صحيح ، وكانت بداية تصفية العقلية الأوروبية من خرافات العصر الوسيط ه

دكتور عبد الجليل شلبي

الإسلام والمسلمون فئ ألمانيا الاتحادية الأسلام والمسلمون في ألمانيا الاتحاديث

أشار الدستور الإلماني الي فسانات حقوق الانسان ومن بينها حرية العقيدة ومزاولة العبادة محققا بذلك السبيل لجميع الأديان مباشرة شتى أنواع العبادة تحت ظل القانون وفي حمايته • وربعا كان ذلك سببا من ضمن الأسباب للزيادة المضطردة في عدد المسلمين بالمانيا وتفتح وجوه نشاطهم المختلفة من عام الى عدد عام • عطبقا لاحصاء ١٩٧٥ بلغ عدد المسلمين فيها ١٢٧٠ ألفا • وفي عام ١٩٥٠ ماني معد خمس سنوات ما بلغ هذا العدد ١٩٧٠ ألفا أي بعصدل المانية العدد مسلم في كل عام •

ولاشك أن هذا العدد قد تضاعف على أقل تقدير بعد أن وصيل عدد الممال الفسيوف فى ألمانيا الى مليونين ونصف مليون شخص و اكثرهم من القسادمين من الدول الاسلامية الأخرى مثل ايران وتركيا وأندونيسيا وباكستان وأفغانستان والملايو والصومال ٥٠ الخ و

وبالاضافة الى هذا المدد فهناك عدد كبير من المسلمين الألمان الذين اعتنقوا الدين الاسلامي ومن المسلمين الروس واليوغسلافيين الذين هاجروا الى ألمانيا • ومن الفريب أن عدد المسلمين من الألمان هو في النساء أكثر منه في الرجال دون أن تتوصل الاحصاءات والكتب التي تتاولت مثل هذه الموضوعات الى تعمليل يذكر لهذه المظاهرة • ولمل ذلك يعود الى زواج الألمانيات بالمسلمين من مختلف مناطق العالم الاسلامي ثم اعتناقهم الاسلام بعد الزواج •

ويعيش هؤلاء المسلمون في بلد تكاد تغلو فيه قائمة الطعام من وحات يدخل فيها لحم الخنزير • كما لاتكاد تغلوفيه مائدة مناليرة ولكنهم لا يأكلون الخنزير ولا يشربون الغمر • يعيشون في قلب مجتمع مسيحي محض وبين أناس تختلف عاداتهم وتقاليدهم رطريقة حياتهم عنهم تمام الاختلاف.

وبعد فترة من الوقت كانت وجبة الطعام فيها تعتبر مشكلة بالنسبة للمسلم • فان طعام المسلمين الخالي من الخبر ولحم الخنزير متوفراليوم بصورة واضحة • حتى في المطماعم الجماعية للشركات • أذ يراعي القائسون عليها أن تتوفر وجبسات طعام خاصة بالعمال المسلمين خالية من لحم الخنزير ودهنه • هذا وقـــد استعانت الحكومة الألمسانية يبعض القصابين المسلمين من الأتراك لذبح الأبقسار والأغنام حسسب الشريعة الاسسلامية . وذلك ارضاء لمسات الألوف من المسلمين المقيمين في المبانيا والمنتشرين فى كل أطرافهما منظمين أنمسهم اما تحت لواء جمعية اسلامية أو هيئة مسجد •

كانت مناطق تجمع الجاليات الاسلامية في المانيا متركزة في ولاية بادن فورتمبر من جنوب المانيا وفي منطقة الرايع حيث مراكز الصناعة الإلمانية و أما اليوم فلا تكاد تخلو مدينة كبيرة من المدن الألمانية من ممتنقى الاسلام و سواء من العاملين و الجامعات و

ان مركز الثقل فىالاعلام والدعوة الاسلامية والعربية ليقع غالب علمي عاتق الطلبة المسلمين وفى حسدود طاقساتهم المتواضيحة وفى حسدود ما تخصيصه الجامعات لهم من مساعدات أسوة بالمنظمات الطلابيسة الأخرى • وبالرغم من قلة المسال فقد أنت المجهودات الطلابية بشيرة طبية • اذ أن نشاط الطلبة على هدا الصعيد يلقى تقب لا في الأوساط الألمسانية وبسين المواطنسين الذين يقبسلون على مسماع محاضرات المسلمين بشسخف المتطلع الى معرفة الأسلام الحنيف على وجه يتمي من الشوائب التي يبثها خصومه والتي لاتتفق مع الروح العلميةالصحيحة.

وانطلاقا من هـذا المبدأ نظمت حلقات دراسية ومناظرات بين الطلبة المسيحيين والمسلمين وأسست أخيرا في بون أول جمعية «للتعاون المسيحي الاسلامي» تلك الجمعية التي أسسها السيخ عثمان يادجي من سـفارة السيخال والتي بـدأت تشاطها بمحاضرة للمستشرق الايطالي الدكتور (كيوزي) عضـو الجماعة

الاسلامية فى فرائكفورت ، التى تناول فيها أوجه الخلاف والتشابه بين المسيحية والاسلام •

ومن العدير بالذكر أن الدكتور كيوزى من معتنقى الاسسلام وهو أول من ترجم معانى القرآن الكريم الى لغة الاسبراتنو •

وقد وضعت مؤسسة وقد الترقاسيونس » قاعة محاضراتها تحت تصرف بعض الهيئات التي تهتم بالعلاقات المسيحية الاسلامية لالقياء محاضرات عن الاسبلام فيها •

وتعتبر المسانيا الاتحادية مركزا هاما لعقد المؤتمرات الاسسلامية لمركزها الجغرافي المتوسط في أوروبا وكثيرا ما عقد الاتحاد الاسسلامي العالمي للمنظمات الطلابية اجتماعاته الدورية والثانوية في المسانيا وتشترك فيها المسلمون من مختلف أضحاء العالم وتشترك فيها المتحدة الأمريكية وكندا ودول الوروبا ع كذلك اتصادات الطلبة المتحدة الأمريكية وكندا ودول المسلمين من نيجيريا واندونيسسيا

والباكستان الغ وهنا في المانيا تدعو هذه المؤترات في هدوء بعيدا عن المؤتمسرات الأخسري التي ربعا تمكر صغور حربة المقيدة والتعبير عنها الى تبين هذه المحقيقة والي الاستعسالة القوى بالاسلام والمودة الصادقة اليه عقيدة وشريعة ومنهجا كوسيلة فريدة لحل الكثير من مشاكل المالم الاسلامي و

لم ينس المسلمون واجبهم في التعاطف والتراحم بيجمومد الأيادي سخية فينطاق الجمعيات والاتحادات الى شد الأزر والتعاون اجتماعيا والمسارعة بالتبرعات للمحتاجين وتذليبل ما يمسادنهم من متاعب فنسذكر سربجانب احياء الشسحائر واقامة الحفالات في مناسبات الأعياد وخصوصها يقصمه أدخال البهجة على أطفال المسلمين واعداد اقطار جماعي للمسال في شمهر رمضان المسارك، أن الجمعيات الإسلامية قد أخذت على عاتقهسا أنضا عادة المرضى بالمستشفيات وتنظيم لجان لرعاية الأسر عندموض عائلها أو وفاته ، فأشرفت على دفن موتى المسلمين في المقابر الألمسانية يمد تأدية الطغوس الخاصــة بذلك

والحرص على أن تخلو القبور من الصليب التقليدي في المقابر الألمانية ثم يحمدث ذلك كله دون اعتراض من أحمد ، أو حتى من السملطات الألمانية المشرفة على الدفن ، اذ أن دلك أيضا يدخل في أمور العقيدة التي يحديها الدستور الألماني ،

ولا يقسل واجب الجمعيات الاسلامية في تعليم لغة القرائل عن واجباعها الأخرى حتى أصبحت تلك الجمعيات مدارس غير مباشرة لتعليم اللغة العربية ، فمثلا تقوم الجماعة الامسلامية ـ شبعبة برلين ـ بمحاولة رعاية مائه التي مسلم ببرلين الغربية وحسدها التي بها الآن ثلاثة مدارس لتعليم أطفال بجانب اللغة العربية والقرآن الكريم بجانب اللغة التركية بطبيعة الحال م

لم تعد القباب والماكذن فالمانيا،
أى فى قلب أوروبا من المساطر غير
المالوفة ما لا يعتبر صوت الآذان
اليوم بجانب قرع أجراس الكنائس
من الأمور المزعجة للمكان وكذلك
لم تعد صلاة المسلمين اليوم أمام
المواطنين الألمان من المشاهد الغريبة ولم تعد تأدية شعائر الاسلام

فى بعض الكنائس فى بعض الأحيان من الأمور المستحيلة فى المسابيا الاتحادية، فقد فتحت بعض الكنائس أبو ابها أحيانا فى احتفالاتها وأعيادها لتستوعب هذا العدد الفهير منهم والذى يصل الى بضعة آلاف فى يوم واحد .

ونذكر على مبيل المثال صلوات الأعيادالاسلامية التيأقامها المسلمون يوما ما في الكاتدرائية التاريخيسة في مدينة كولونيا، ثم فتحت ساحات المسارض والاسستادات الرياضية وقاعات الاحتفالات بعد ذلك أبواها للمسلمين الذين وجدوا فيها أكبر بقع تسع آلاف المصلين فيوم العيد،

واعتادت الصحافة أن تنشر تقارير محفية عن احتفالات المسلمين في أعيادهم مصحوبة بصور تمثل هذه الجبوع وأحديتها في الاستادات الرياضية و وقد لوحظ أن هدف السور تحتوى على شيء من الطرافة والله وهي تلك اللافتات التي تحيط بجبوع المصلين داخل الاستاد وتعلن عن أنواع مختلفة من الغمر المحرم عند المسلمين و ومع هذه الأوضاع كلها ومع اطراد زيادة عددالمسلمين

كما سبق ذكره في مدخل هذا المقال. فانه ينتج عندلك بطبيعة الحال ازدياد اهتمام المسلمين ببناه المساجد واعداد يوت للمادة •

ومنذ فترة قريبة أصبحت مدينة ميسونخ تملك رسميا مسجدا خاصا بها يعتبر تحفة معمارية تجمسع بين الطسرازين الإسسلامي والأوروبي معا • وقد أصبحت ميونيخ بدلك سادس مدينة ألمانية يوجمه بهما مستجد كبير لاقامة شعائر الله عز وجل ه

أمأ المساجد الأخرى فمنها مسجد بلال بمدينة آخن الذي شيد الهندسة هنساك وقامت بتمسوطه حكومات اسلامية كثيرة منها قطسو والبحرين وسوريا والكويت والأردن والسعودية والباكستان • علاوة على معموتة قدمتها بلدية آخسن فدرها عشرة آلاف من الماركات، علاوة على التبرع المقسم من المنسدس المعمارى شتاينباخ الأستاذ بجامعة والنماذج التحضيرية واعداد المقايس العامة والتكاليف بلا مقابل ه

وأول مسجد رفعت قوائبه لذكر الله تعالى هو المسجد الذي بناه أمير ألماني في أواخر القرن الثامح عشر بمدينة شفتسنجن (بالقرب من هايدلبرج) وألحقــه يقصره اكراما لزوجته التركية التي اعتنق الاسلام على يديها ، وهذا المسجد يستعمل الآن كمتخ ولا تقام فيه الاصلوات العيدين .

ويعتبر مستجد برلين من أقسدم المساجد في المسانيا أيضا ، اذ انشىء عام ١٩٣٨ واكتسب شهرته عنهدما كانت برلين عاصمة لألمانيا الموحدة، والتي كان يؤمهـا الكثير من الدبلوماسسيين من مختلف البسلاد بمجهودات الطلاب المسلمين بكليــة الاســــلامية • أما مساجـــد مدينـــة هامبورج فأولها مسجد بسيط متواضع بلا مئذنة أنشأه أهل السنة وهو يعتبر النسواة الأولى لمشروع مسجد كبير بعد من أكبر المساحد فى ألمانيا جمعت له التبسرعات من الطلبة ومن الشخصيات الاسملامة التي تتردد على الميناء الإلمساني بين الحين والآخر ، هذا بجانب مسجدين آخن ، على صورة وضع التصميمات آخرين أحدهما يستقل بالايرانيين وهو مبتى على الطراز الفارسي المغلف بالهندسة الأوروسة وبوجد فيمدية

كبيركان قد افتتحه وزير باكستاني هو نائب رئيس معكمة العدل المسجد الذي يتكون من بعض الدولية بلاهاي • هـــذا علاوة على عربات الركاب التي تحولت ليصبح الاجسراءات اللازمسة التي اتخدت بمطار فرانكفورت عند توسيعه بالسمجاد ليكون صالحا لتأدية لانشاء عدة قاعات به تخصص كل الصلاة . منها لأتباع كل دين من الأديان . وقد حصصت منها فعبلا قاعه للمسلمين ، كما توجيد في أكثسر الجامعات الألمانية غرف خصصتها السلطات الجامعية للطلبة من المسلبين لاستعمالها كمصلى ، ويعتبر هدذا التصرف مأثرة مشكورة أشاد بهسا مله الولى في كتسابه عن الاسسلام والمسلمين في ألمسانيا (ص ١٣٠ ، الظاهرة الودية نحو المسلمين تكاد تكون قاصرة على البلاد الألمانية دون غيرها من البلاد المسيحية في كافة أنحاء العالم 🛪 ه

> أما أرباب المصل الألمساني فلا يألون وسما في اينجهاد الحلول المناسبة للعمال المسلمين لاقامية شعائرهم الدينية • ومن أطرف تلك المجودات ذلك المسجد المتحرك الذي يجرىعلى عجلات هيئة السكك

فرانكفورت على تهر الماين مسجد الحديد الألمانية ، والذي خصصته الهيئة لعمالها من المسلمين ، ذلك جزء منها مكانا للاغتسال وآخر فرش

ويعتبر المسجد الذى أقامه مصنع الحديد والصلب فى مدينة الندورف بولاية هيسن أول مسجد يقيمه مصنع في ألمانيا على الاطلاق لعماله من المسلمين والأتراك الذين يبلسنم عددهم أكثر من ثلاثة آلاف عامل يشكلون ٤٠ في المسائة من مجموع تعبداد عبسال المصنع الذي قبور تشغيلهم بعدأن تأكدت ادارة المصنع من أتهم أكثر الناس استعدادا للعمل في صهر الحمديد ، ومن الجمدير بالذكر أن هذا المنجدقد بني بتصحيات المنال بجنانب المناعدة التي قلمها لهم المصنع .

وتعتبر اقامة صلاة العيدين فيمتر السفارة المصرية تقليدا قديما قسدم التمثيل الدبلوماسي بعاصمة ألمهانيه الاتحادية ، ففي مسفارة مصر يلتقي المثلون الدبلوماسيون من أجنساس

مختلفة بألبستهم وأزيائهم الوطنيب وهي تتسم بطابع حماس للاسلام ومعهم الكثيرون من الطلبةوالمواطنين محققين بذلكمظهرا جبيلا من مظاهر الوحدة والتآلف بين المبلمين •

> وهناك مشروع اسلاميآخرجليل غربد في نوعه ، ألا وهو ﴿ مشروع دار الاسلام ، الذي خرجت فكرته من كولونيا والمقصود به هو انشاء بيوت ومراكز اسلامية ثقافية للمنتسريين من المسلمين على غراد بيوت الشمياب المنتشرة في أوروبا وأمرتكاه

لقد عبل المبلبون هنا على اصدار المسحف والمجالات والمنشورات التطيمية والاخبسارية كأنجع وسيلة للترابط بينهم من أقصى الشمال الي أقصى العنوب ، تلك المطبوعاتالتي تصدر بلغات عديدة فبنها ما هسو محرر بالألمسانية أو المربية أواللغات الأخرى مثل التركيــة والفارسية ، ومنها ما هو صادر بلغتين أو أكثر في وقت وأحد ، ونذكر على سبيل المثال مجلة المسلم المغترب التي تصدر فى شتوتجارت ومجلة الرائسة التي يصدرها المركز الاسلامي في آخن ، ثم مجلة صوت الاسلام بالألمانية لمعرفة القرآن نفسه ، فكان هــــذا

من جانب مصدرها من الألمان من اعتنقوا الاسلام ، هذا عسلاوة على نشراتأخرى تصدرها بعض الأحزاب الاسلامية التي تزاول نشاطها غالب بين الأوساط الطلابية والعمال •

ويعد صوت المانيا باذاعة مدينمة كولونيا الاذاعة الوحيدة في المسالم كله التي تقدم في برامجها الثقسافية برقامجا أسبوعيا من جزئين للمسلمين الإذاعة على اذاعة أخبار العالم الاسلامي ضمن برامجها ٠

أما اذا تطرق الحديث عن الكتاب المربى في ألمانيا فإن الذهن يتصرف لأول وهلة الى كتاب الله الكريم ، وقد حدث ذلك فعلا ، اذ تكررت محاولات طبع القسرآن الكريم في ألمانا وترجبته باللغة الألمانية م وال لم تكن تلك المحاولات مرضية في الاتجاه وكثرة الأخطاء ، الا أنها تدل على مبدى اهتمام الألمان بالاسلام ولقد كانالنشاط المستشرقين الألمان سببا في بحث الشموق والفضول في تقوس المواطنين الألمسان أول الدوافع الىظهور هذمالترجمات العديدة للقرآن الكريم التي لمتصل بمدالي المستوى العلمي والتحقيمين التاريخي الصادق • ويذكر في هذا المجال على سبيل الطرافة في الحديث أن المستشرق الألماني (روكيرت)أراد أن يعساكي الأسلوب القسراكي في الايقاع اللغوى ، فاختار بضعة آيات نظمها شعرا باللغسة الألمسانية على نحو ما معل بمقامات الحريري التي قام بترجمتها كذلك الى الألمسانية • أما اذا علمنا أنه ظهرت في المانيا للان ثنتان وأربعون ترجمةللقرآن الكريم جمعت بين ترجمات كاملة وأخسري جزئية لأمكننا تصمور مدى اهتمام الألمسان بدراسة القسرآن ونقله الى لغتهم التي تمتبر ثاني لغة في العسالم بعد الانجليزية نقلت اليها ممسال القـــرآن الكربم • أما أول طبعـــة للقرآن الكريم فقد صدرت فيألمانيا لشفايج عنام ١٩١٦ بندينية ئورنېيرج •

ولا ينبغى عند معالجة مثل هذا الموضوع اهمالذكر الدورالعضارى للاسلام فى الحياة الثقافية الألمانية ففى شسمال ألمانيا تعد مجموعة

الآثار والتحبف الفنيسة بالمتحيف الاسلامي بمدينة برلين أكبرمجموعة من نوعها في خارج العالم الاسلامي على الاطلاق و أما في أقصى الجنوب فان متحف القرآن الكريم بمدينة ميونيخ يعتبر أيضا فريدا في نوعه فى العالم كله ، جمعت فيه صسور لكل افكتب التي لم تطبيع للان وللنسيخ المخطوطة باليب وأهم المطبوعات وكل ما يتعلق بالتفمسير والاحصاء والبحث • وعلاوة على ذلك فان هنـــالله من الأدباء والملماء الألمان من لمبوا دورا هاما في تقريب روح الاسلام الى شمعهم نذكر منهم الشاعر الألماني (جوته) بسبب ولعه بآيات القرآن الكويم وما جاء به من تعاليم ســــــــــاوية • وخصوصا من سورة البقرة ، لقسد بلغ أعجاب هـــذا الشاعر الألمــاني المظيم يتعاليم الاسلام حشا جعسله يذكر بعض العبارات المستقاة من روح القرآن والعقيدة الاصلامية •

ويأتى بعد روكيرت وجوته من المتحدثين الكثيرون ممن لا يزالون على قيسد الحياة ، ومنهم البساحثة

لغة القرآن حباكبيرا والتي وصفتها بأنها حقا لفة للجنة مؤكدة بذلك وصف رسول الله صلى الله عليسه وسلم لها • وغير أنا ماري شيمل من المتحدثين ممن مساهم بنصيب كبير في عرض حقائق الاسلام وفضل الحضارة الاسلامية على أوروبا م تذكر منهم السيلمة (زيجريد هونكه) مؤلفة كتاجا المشهور ﴿ شمس الله ـــ على الفرب » ذلك الكتاب الذي يمد بعق واحد من أنجح ما كتب بالألمسانية عن الاسسلام والشرق العربي ، اذ أنه يساعد القسارى، يقضل دقته العلبية وعرضه الجذاب على التمسرف على الدور الرائسع للمسلمين في تطور حضارة الانسان. ولهذه الكاتبة يرجع الفضل فاهس الوقت في نفي الكشير من الأفكار الخاطئة عن الامسلام والمسلمين ، اذ اتبرت تثبت للرأى العام فى كل مناسبة ال المسلمين على عكس وأحسنها ؟ • ما شميع عنهم في كتب التبشمير والتاريخ المسيحية ، فهم خير من ضرب المثل في المرومة والتمسامح

خلال الحروب الصليبية التي المدلعت

المستشرقة (أناماري شيمل) التي تحب بين العالم الامسلامي وأوروبا المسيحية في بيت المقدس وأسبانياه

ولا هوتنسا كذلك ذكر يعض مجهودات الألمان من المسلمين فى سبيل الدعوة لدين الله عز وجل مثل (أحمدشميد) و (مالكاسمان) ، وهما مؤسسا مجلة ﴿ الاسسلام ﴾ باللغة الألسانية •

ان المواطن الألمساني اليوم يعلم أكثر عن حقائق الاسلام • ولم يعد محمد صلى الله عليه وسلم في تظر الألمان ﴿ مجرد وثن أسمطوري سده المملمون الأغبياء . ولا نبيا كاذبا خداعا يضلل الناس عن جادة المقوالصواب - كما كان يصبوره أحبار الكنيسة والدائرون في فلكها ... بل أصبح في تظرهم اتسانا جديرا بكل احترام وتبجيل لأله ــ كمـــا صوره المبتشرق الألماني (بوستل) و جاء بدين ينطوي على أجود الآراء

ان المجتمع الألماني قد احتمال أكثر من مرة وفي أكثر من مناسبة بالمجتمع الاسمالامي خمالال ظروف الذى تقلب تارة بين سلبية الخصومة اتنهى أخيرا ﴿ الى النطاق العلمي هذه المرحلة الأخيرة سيكون لهسا ما يعدها في تطوير العسلاقة المباشرة -يين الألمـــان والمسلمين ، وبالتالي بين المسيحية والاسلام الى ما فيه خير العضارة المبتركة 🛪 🍨

و ان الكثيرين لينظــرون الي مستقبل الإسلام في ألمانيا بتفاؤل وأمل كبيرين لأذالصفات التي يتحلى بها الشعب الألماني ، ومن بينهما النظام والنظافة والجدف العمسل

فردية وجماعية ٠ ذلك الاحتكاك والدقة في المواعيد النخ ٥٠ ليست بعيدة عن صفات المطبين الأواقل وأخرى بين ايجابية الصداقة حتى وشمائلهم عمما يؤكد أن مفساهيم المسلمين في النظرة الى النحق والخبر البحت ، بعيث يمكن القدول بأن والجمال ليست بعيدة عن روح الشعب الألمبائي ، ومنا يؤكد هذا التفاؤل التصريح الصادر من احدى الشخصيات الألمانية الكبرى: « أنَّ العنصر الجرماني أرتكب خطأً فاحشيا عنبدما استنجاب لتقاليه الفروسية في القرون الوسطى وحمل الشعوب الأوروبية عبه الوقوف في وجه الزحف الاسمىلامي القادم من السائياه

محيد رسول

كيف ضباعت الأندلس ٢٠٠

يصمف كاتب أوربى الخمسارة نسمة ، وهم البقية الباقية من ذلك التادحة التى حلت بأسمبانيا وكان الشعب القوى الباسل ، فقدطردوا سببها الهوس الديني فيقول : من غير شفقة ولا رحمة الى فرنسا

« لم يعرف الأسيان عندئذ ماكانوا يفعلون ، اذ أنهم فرحوا أشد الترح بنفى العرب ودلك لأنهم مسشوا الحياة الرئيبة ، « لوب دى فيفا » يفنى أغنيت المثيرة التي مطفعها « الحكم العادل » ولم يدروا أنهم قتلوا أوزئهم الذهبية » •

ترى كيف قتلوا أوزتهم اللهبية ؟

أترك للكاتب الأسباني المسيو كوندو يصف مقتلها :

فى منة ١٩١٠ م أنجز فيلب الثالث العمل الذى كان بداية والده وهو ضى زهاء نصف مليون من هؤلاء البائسين الى أفريقية ، فأمر بانزالهم على الساحل ، أما سكان الشسمال وكان عددهم لا يقل عن مائتى ألف

نسمة ، وهم البقية الساقية من ذلك الشعب القوى الباسل ، فقدطردوا من غير شفقة ولا رحمة الى فرنسا حيث اضطر من يقى منهم حيا بعد مذابح الأسبان وأهوال الطريق الى النزوج الى البلاد الاسلامية ، وبلغ عدد الذين طردوا من أسبانيا منذ سيقوط غرناطة حتى عهدد الملك فيليب ثلاثة ملايين نسبة ،

وهكذا اختفى من أرض الأندلس شعب ذكى مستنير شجاع بعث بجده واجتهاده الحياة فىأسبانيا التى كانت تشن قحت قير القوطيين فعول بلاد الأندلس جنة فيحاء ، وحل مشمل المام والعرفان بينما كانت المالك حولها تتخبط فى دياجير الجمل عكما نشر الثقافة ويث المدنية ووضع أسس الفروسية ، بل لا نعدو الحق أوربا الحديثة خلقا ه

والأن يعق لنا أن تنساءل ما الذي استفادته أسبانيا من طرد العرب؟ وجواب ذلك ٥٠

ان الأندلس الجبيلة ظلت بضعة قرون موطن الثقافة ومركز العلوم والفنون تدهورت ثانية الى حالة المقم وأمسبحت علما على تدمير الثقافة والأخلاق فاكتنفتها وحشية بعد أن كان العرب قداضاموها بنورهم ، وفي الواقيع لم تنفير هو الشعب الطبيعة انما الذي تغير هو الشعب بعض آثار العرب تعملوه الخرائب التي ملات تفك البلاد المقفرة ، ومن وسط التماثيل والخرائب الصامتة يرتفع صدوت الحق ينادي بمجد وجدارة العرب المنهزمين وانحلال ، وجدهور الأسبان المنتصرين وانحلال ،

بمد هذه المقدمة تريد أن نعرف :

كيف ضاعت الإندلس ا

أن القائد (براقا) قابل الاذفونش
 فى روما داخـــل الفاتيكان ، وجاء
 معهما دوق قينيسيا (البنـــدقية) •

فقال له ابن اذوفنش : « اعلم أيها البطل أن البابا قد استدعى باروبات

أوروبا وشاورهم فىاسترجاع مملكة أسبانيا من العرب ، فلتكن مساعدا لنـــا » .

فقان براق: (ان الأسد لا يصاد الا بالمكر والخديمة ، وقد يستمين الصيادون بالخسر: ولا يفل الحديد الا الحديد) •

فقال دوق فينيسيا : ان جيسموش الباروقات تسحقهم سحقا فى أقل من لمح البصر »

فقال براق:

ا - ان العرب يعدافظون على دينهم وعلى حريبهم وقد تفنى القبيلة كلها محافظة على الشرف ، ولكنهم قوم كرام صادقون يأبون الكذب ، فهم يخلعون بسمهولة بالظرام وبينهم الموهدة ، فاجعلوا بينكم وبينهم والتجارة فهذه تفتح لرهبانكم طريقا بها يبثون التعاليم بين أطعالهم ، فان بها يبثون التعاليم بين أطعالهم ، فان بها يبتون الحمية الدينية التى تحبيهم للحرب ،

٧ ــ فأما حرية التعليم فانها تولد
 لهم غلمانا شؤما عليهم لانهم يكونون

مشغوفين بحب معلميهم ، ويبتعدون ابن عبداد) بقرطبة وقده فرغ من عن محبة وطنهم ه تحصين مدائنه وقلاعه فدعا قدواده

٣ ـ فأما حربة التجارة فهى التى تضعضع ثبينا فشيئا تسكهم بأزيائهم فضلا عن تجارة الخبر ، فهى الآن محرمة فمتى شاعت بينهم أقلموا على المنكرات بلا مبالاة وفقدوا النخوة والجسوم وفشا بينهم الشر ، وساءت حافهم وارتبكت شؤونهم ، فيساقون كالأغنام ،

ولاتنس ياحضرة السدوق ان التأنق فالنعمة والبذخ والاسراف في الشمهوات ، واهمال سمير الآباء والمجدود من أقوى أسباب انحطاط الممالك القوية ،

فلممت أسرة وجه ابن انفونش بعد أن كان يلوح عليه اليأس ، وشكر براةا على اخلاصه .

وفى الصباح اجتمع البايا ودوق فنيسيا ويارونات أوربا ببراق وتحدثوا ملياوكتبوا صورة هذه الشروط وأرسلوها معتسدين على أمراء الاسلام فى الأفدلس فوصلت شروط طلب الهسدة الى (مالك

ابن عباد) بقرطبة وقد فرغ من تحصين مدائنه وقلاعه فدعا قدواده وعسال مدائنه وأمراء اشبيلية ومليطلة وبلنسية ومالقة والجرزيرة الخضراء وغرفاطة ، فحضروا بعد أيام الى قرطبة وهم يحتالون على خيولهم، وكان من بينهم (عدى بن ابى عامر) صاحب بلنسية يتبعه مائنا فارس ضاحب بلنسية يتبعه مائنا فارس جميعا برصافة قرطبة ، وكان (مالك تحيط به الحدائق والجنات ، قد الطيور والعيوانات تخرج من خط فيه تماثيل من فضة بأشكال افواهها المياه ، وفيها قال ابنزيدون من قصدة :

قصر يقسر العسين منه فاظسر بهج الجوانب لو مشى لاختالا عقبلوا شروط الصلحفعارضهم قيس ابن مصمب وبقى الأمراء فى ضيافة مالك بن عباد شهرا .

ومن رعى غنما فى أرض مسبعة وغام عنها تولى رعيها الأمسد فلما انقضت أيام الولائم رجع الأمراء الى بلادهم الاعدى بن عامو صاحب

الزمن في اللهو والصبيد والخمس وهكذا يقيسة الأمراء وشسسعوبهم يتبعونهم فانتعطت الدولة بذلك وزاد في افسيادها تنك المساهدة فانتشر الرهبان في أنحاء الأندلس وأخذوا يبثون تماليمهم ، وكانوا يجتمعمون في أوقدات خاصية للتشاور ، وقد شيدوا ضيعة على ضفة نهر قرطب وسط البساتين ، وكانت منتزها جبيلا يؤمه العظباء والأمراء لا سيما أيام الآحاد .

المعاهدة أربع مدارس كبرى على تفقة (دوق فینیسیا) أحد کبارهم وجعلوا التعليم فيها عاما أن شاء (بينما كانت مدارس المسلمين بقرطبة وغيرها تكاد تبيعي اذ انقضت تعاليبها تماما الا ما يختص بالشريعة) •

فأقبل العرب على تلك المدارس، واختلطوا بالقسيسين والرهبسان وتعلموا لفاتهم وحاروهم فى عاداتهم وأخلاقهم وزاد الأمر فى بلنسية فان المبشرين والمعلمين تلخلسوا فى كل

بلنسية فانه بقى مع الأمير يقضيان ثيء م لأن نائب عدى عليها المسمى (ابن ذي النون الغافري) أطلق لهم الحرية التامة حتى أتهمه بعض الوزراء ﴿ بأن البابا استماله بالرشوة ﴾ •

خيانة جندل بن حمود أمر أشبيلية 🖫 ولقد لعب براق بن عساد دورا مهما هنا ، ذلك أن أمير اشببيلية (جندل بنحمود) لم يمكث في قرطية الا رشبا وقع على شروط الهدنة ، وأبي البقاء وعاد الى عاصمته ، وذلك لسر خفي في نفسه ، ذلك أن أحسد معتمدي البابا الذين حضروا الي وقال صاحب التماريخ المسمى قرطبة أعطاه خطابا من البابا وعده فيه بأنه يؤمله أذبجمله ملكا مستقلا بولايات الأندلس قاطب ة وأن البارونات متفقون على نصرته فيأى وقت شاء ه

البطريق شيل يصبح قائدا لجيش السلون :

ثم ان براقا وفى بمهده لأنه عاهد البابا على أن يدخل بعض البطارقة في قيادة الجيش ، وقد أخذ البطريق المسمى (شيل) يرافقه ف آيام الصيد وأخذ براق يمسدحه عند ابن عبساد بالتسبطعة ثم أحضره الى الديوان

فقال (مالك بن عباد) وما بلغ من شجاعته بأ براق ؟

فقال اختبره ان شئت فقال مالك فتتبارزا فان غلبته فكعاه وان غلبك قص القصص على البابا والبارونات جعلته من قسواد جيشسنا ، فتبارزا وتظاهر براق بأنه مفلوب ه فتكدر مالك بن عباد لما يعلم من مهارة شملهم ه يراق وشجاعته وجمل البطريق قائدا وقربه منه ، فانتخب من أبناء بلادم من أراد لتدريب عبكر المبلين على استعمال السلاح، وصارت عواصم الأندلس معط الغسرياء ، وراجت التجارة في البلاد ولا سيما الخبره

وقد قتل عامله ، وسقطت الجربة، وهذه أول تتبحة للمعاهدة م

ولما رجم دوق فينيسيا الي رومة فأيقنوا بتعرق كلمة العسرب ، وان الوقت آن لتخرب ممالكهم وتفريق

ولقد كان عدد المشرين بالإندلس ألفا ، وعدد المعلمين بالمدارس التي أنفق عليها البابا ٥٨٥ • وأنفق البابا من خزينته لترويج الخمر خمسمائة أنف (فلورين) •

من مجلة الجتمع الكويتية

رأيت الاشتفال بالعقه وسماع الجديث لا يكاد يكفي في صلاح القلب ، الا أن يعزج بالرقائق والنطر في سير السلف الصنسالع فأما مجرد العلم بالحبلال والحرام فليس له كبيره عمل في رقبة العلب ، وانما تمرق القلوب بذكر رقائق الأحاديث وأخبسار السسلف الصسالحين ، لانهم تتساولو1 مقصود النقل وخرجوا عن صدور الأفعال المنامور بها الي ذرق ممانيها والمراديها ..

ابن الجوزي في صيد الخاط

<u>أبطال منسيُّون</u> الشيخ أحمث العوَّام للدكتورعبدالورودشابي

كنت فى لندن منذ سنوات ساعيا وراء الحقيقة التى لم يعد لها مكان فى هذه الدنيا ٥٠ !

وفى منزل الدكتور عبد الجليسل شلبى ب الملحق بالمركز الاسسلامى فى ريجنت بارك Regents, park فى ريجنت بارك من السودان يحمسل محطوطة مصورة تحمل اسم هنذا الشيخ عثر عليها ذلك الأخ السوداني فى قسم المخطسوطات بالمتحف البريطاني وكان اسم هذه المخطوطة و نصيحة الموام » «

وقد حرص هذا الأخ على مراجعتها مع الدكتور عبد الجليل شلبى الذي كان بيته أشبه بالمدرسة ، أو حلقة الدراسة الجامعة لكل فندوث الدين والمعرفة ،

المخطوطة ، والا اسم التبسيخ الذي تعمل اسمه شيئا من المبالا قو الاهتمام. كنت مشفولاً طوال هذه المرحلة في البحث عن جامعة أسجل فيها اسمى، وكانت زياراتنا المتكررة لجامصة لندنء واتصالاتنا الدائبة معالمعنيين بالدراسات الاسمالية في كمبردج Cambrioge واكسفورد شغلنا الشاغل ۽ وکل ما علق بي من أمر هذه المخطوطة أنها ذكرتني وحلة قبت بها منذ خبيسة عشر عاما الي مدينة مرسى مطروح وزيارتي لسجد هناك اسمه مسجد ﴿ الموام ﴾ يقم قريبا من ساحل البحسر ، ويستزج سكوته بهدير الأمواج فيحسدت في النفس رهبة آحدة وخشية صادقة ه ومضى أكثر من عامين على هذا ا بالاسكندرية •• ولسكن هل كان وصاحبها وناقلها • ثم شاء الله أن وماذا كان نصيبه من التعليم الذي يصبح ﴿ الثبيخ العوام ﴾ جزءا من دراستي العليا في باكستان .

> كت قد تقدمت ببحث عن «مهدى السودان ، الى جامعة Thepunjab للحصول على درجية الدكتيوراه وفوجئت أثناء عملي هذا يه ﴿الشَّيْخِ العوام∢ واتفا الي جوار ﴿ الْهِـــدي السوداني ، مشاركا في الحركة التي قام بها ضد الغزو البريطاني .

فمسن يكون ذلك الشميخ الذي استأثر باهتمامي فجأة وكان مسرح حياته ممتدا على طول الطريق بين الخرطوم والقاهرة ؟

يقسول الأمستاذ مصيد فهبي عبد اللطيف (١) : حاولت بكل جهد البطل ونشأته • ولكن عبثا حاولت. لقد غلهر أحمد العوام بطلا مكافحا فى صفوف الشمسورة المرابسة النشأة والثقافة ؟

اللقاء في لندن نسبت فيها المخطوطة أصلا من الاسكندرية ؟ ثم أبن تعلم؟ أعود اليها باحثا فى كل مكان ، وأن به تربى وتثقف ؟ انهـــا أســــئلة لم تستطع أن نظفر لهما يجواب ۽ ولم أعرف عن ﴿ أحمد الموام ﴾ الا أنه كان يعبل في الجمارك أو في عمل من أعمال البحر • أما تقافته فتؤخف من الرسالة التي تركها ﴿ تصبيحة أحبك العوام » انهما كانت تقمافة دينية ترتكز علىحفظ القرآن الكريم، ومحصول وافر من الأحاديث النبوية وسيرة النبى والخلفاء الراشدين ء ثم الالمام بالجاهات الأمور في السياسة المصرية ، والسياسة العشمانية عومآربالدولهالالتعمارية، على أنه كان يجمع الى ذلك بدجة حاضرة ولباقة بارعة ، وقوة خطاسة لها تأثيرها في اثارة الجماهير ه

فهل يعقل بعد ذلك أن يكون مثل هذا الرجل الذي يجسم في رسالته بين الدين والسياسة ، وبعيط علمه وادراكه بمؤامرات الاستعمارمجهول

⁽١) مجلة الجديد - العدد رقم (١١١) - المسطس ١٩٧٩

الدراسة ؟

وهل يتصور في مثل هذا الرجل - بعد نفيه الى الخرطوم _ أن يجمع الناس من حوله ، ويؤلف جمعيـــة وطنية من السودانين الذين تشيعوا بروحه ، ويقول لهم :

(انها محنة وادى النيل كله) وأن الانجليز لن يقفوا عند القاهرة، ولكنهم يريدون أن يتحفوا منهسا قاعدة للسيطرة على وادى النيلكله، بل على أفريقيا كلها ﴾ * • ثم يصدر بعد ذلك مجلة أو نشرة دورية تندد بهذه المؤامرة ، وبهيب بتركيبا أن تبادر الى حشد قواتها فى الخرطوم حتى لا يجرق الانجليز على اقتحامها؟

ان هذه الآراء والأفكار لا سكن أن تصدر من عامل مكدود مرهق ، أو من موظف يقضى أوقاته بين الميناء والمكتب • لقد كان الشميخ أحمد العوام تلميذا من تلامذة الأففاني في مدرسة الثورة ، وكان نوابغ هذه المدرسة من الملماء والازهريين الذين

ان موظف الجمرك أو عامل البحر ﴿ ذَلَكَ بِعَضَ الْمُؤْرِخِينَ الَّذِينَ عَاصِرُوهُ لا يجد من وقته فراغا لمشل هذه هذه الفشيرة وكانوا على قرب من أحداث الثورتين العرابية والمهدية 🍝

لقد كان العوام عالما أزهرها من أبطال الثورة العرابية الذبن تقسوا الثورة •

وقد تصرف هناك بمنطق العسالم الذي لا يخاف في الله لائسة ، ولا تقل عزيبته محنة أو كارثة وقد قامت الثورة المهدية لنفس الأسباب التي أدت الى قيام الثورة المرابية كانت القصية واحدة ، والمصيبةعامة، والظلم الذي يقع على أي من الشميع السوداني والمصرى يتقاسمانه معيا بالسوية ، كما كان من أهم أسباب الثورة المرابية التدخل الأجنبي في شنثون الدولة وتحكم المرابين والمتشارين الأجماب في رقماب الرعية حتى أصبح الممربون في بلادهم مواطنين من الدرجة الثانية ، وصارت أمورهم فى يد من لا يراعون فيهم ولا فى دينهم الا ولاذمة •• والتهيي أشربوا روحه وفكره ء وقد أيهد الأمر بالضديوي وحكومته المي

الانحياز الكامل الى القوى الأجنبية -والاستنانة جم في قبع الحركة صلى الله عليه وسلم • الوطنية ، ووقوفهم جبيعا في صف واحد مع القوات البريطانية .

> لا وفي يوم ٦ رمضان سنة ١٢٩٩هـ المقد مؤتمر عام في وزارة الداخلية وبعد تلاوة الأوراق المعروضةللتذاكر فى شأنها صدرت فتوي شرعية من الشيخ العارف بالله شيخ الاسلام والمسلمين السبيد محسد عليش ، وشيخالاسلام الشيخ حسن العدويء والشبيخ الخلف أوى ، وغيرهم من العلماء بمروق الخنديوى توفيدق ياشا من الدين مروق السهم من الرمية لخيانته لدينه ووطنه وانحيازه لمدو بلاده (¹) » ٠

وكتب المهدى السوداني في ذلك الى الخديوي توفيق بقول له : وه ما كان ينبغي منك أن تتخذ

الكافرين أولياء من دون اللهو تستعين

جم على منفك دماء أمة محمسه ب

فاذا كنت مس ينظر بعين بصيرته ولا يؤثر متاع الدنيا الخسيس على نعيم آخرته فاعتب يذلك ، وبادر الى النجاة ونزه نفسك من أذتكون في أسر أعداء الله ، ولا تهلك مبر كان معك من أمة ميحمد (٢) ، •

كانت للعركة واحمدة في كل من الخرطوم والقساهرة ، ولهسذا كان الضياط والجنود المصربون يقسرون بأسلحتهم الى معسكر المهدية . وكانت نداءات الأفغياني ومعميد عبده على صفحات العروة الوثقي تهيب بالمصرين ألا يقاتلوا اخوافهم فى العقيدة حتى لا تكــوذ بلادهم وأموالهم غنيمة لصاحب أمرهم من الأجانب وهو (غوردون (٢)) لأن منطق الايمان والمقيدة يرفض رفضا يأتا محاربة المسلملأخيه المسلم ، فاذا كانت هذه الأوامر صادرة من أجسي

⁽۱) مذكرات عرابي صفحة 117 - 197 - طبعة دار الهلال .

 ⁽٣) منشورات المدية _ جزء ٢ _ الإندارات .

⁽٣) المروة الوثقى ـ صفحة ٢١٦ ـ ط سجل العرب ـ القاهرة .

في الجنس والمقيدة • فان طاعته في -هــذه الحال تصــبح خيانة للامة ، وردة بعد إيمان في العقيدة .

وقد لخص ﴿الصادقالمِدي﴾ (١) ما كتبه الشيخ العوام في رسمالته « نصيحة المحوام للخاص والعام » فيما يأتي:

أولاً: أنَّ امامة الخليفة العثماني سقطت لأنه لم يعسد مطبقا للشريعة الاسلامية ، ولم يعد مستقلا بسيادة دولتسه التي امسستباح حسرماتها الأجانب ه

ثانيا : أنَّ ولاية الغديوي توفيق فقسمنت شرعيتها لأنهسسا تنفلت عن الشرع واستغلت شعب مصر ، وظلبت الفلاح المصرى ء

لذلك ٥٠٠ وجب على المسلمين التيام ضد السلطان عبد الحميد الخليفية العثماني ، وضيد توفيق الخديوي المسمري ، ثم انهما أي السلطان والخديوي ليسسأ أهسلا الشروط الواجبة لاستحقاقها ء

وتركهما العمل لجمع كلمة المسلمين، وايقاف الحرب الدائرة في السودان، وهذا دليل على اللاسهما وقد وقعر عبد الحميد ﴿ السملطان التركي ﴾ وتوفيق (الخــديوى المصرى) في خطأ فادح لأنهما لم يرسملا الى المهدى العلماء لمناظرته بل أرسيطوة له الجيوش لمحاربته ، وحرضواعليه موظفيهم من الفقهاء للهجوم عليمه والتشمير به ثم دعا في نهاية الرسالة جبيع المسلين لتأييد المسدى والوقوف بجانبه • وعندما اطلم المهدى على رسالة العوام هذه _ بعد فتنح الخرطوم ـــ أعجب بها وأمو بطبعها • وهذه الرسالة أي رسالة العوام تشبه في بعض ما جاء فيهما ما عبر عنه الإمامان الأفغالي ومحمد عبده _ حيال الدعوة المصدية _ فى مجلة العروة الوثقى (٢) » •

بهذا المنطق ** منطق الايسان والمقبدة ، وبهذه الحرأة • • جرأة العالم الذي باع لله نمسه ، وقف للامامة الاسلامية بعد أن فقدا الشيخ أحسد العدوام في وجمه غوردون » الطاغية • واستعصى

⁽¹⁾ يسألونك عن المدية ، ص ١٥١ ٩ ١٥٢

⁽٢) المعدر السابق - ص ١٥٣

يقول نعوم شقير (١) :

و كان في الخرطــوم رجل من خطباه الثورة العرابية يقال له أحمد العوام ٥٠ وقسد نفي الي البغرطوم بسبب الثورة العرابية ، فرأى براتب ١٥٠٠ قرش في الشهر ، ولكن الثورة المهدية في وجهه ، فتشبيع لها، وقد اطلمت على رسمالة له بتاريخ ١٧ رمضان سنة ١٣٠١ هـ سـماها د نصيحة العسوام » فاذا هي ثورة معضة وقد أعلن فيها تشيعه للثورة المهدية وكرهه للحكومة الخدنوية. ومما قاله مشيرا الى موظفي حكومة المغرطوم ﴿ وقد طالمًا جادلتهم بالمحق يقتصر على ذلك • بل أغرى احدى سرا ، ونصبحت لهمم حتى في دار الحكومة جهرا • على مرأى ومسمع من وكيلها النصراني (غوردون) أن يسموا فى الصلح بين الطائفتين المتحاربتين عملا بأمر الله ، فلم أجد بينهم منعقا ، كلا ولا ساعيا بكلمة حستن لاخباد هسفه العسرب بين المسلمين ، وعبساد الله المؤمنسين ، ولذلك اعتزلتهم الا من جاءتي ينسى

بدينه وأبائه على كل محاولة ، ودفع وهــو ينشى ، فاني أبدَل له محض ثمن ذلك في النهاية روحه وحياته . النصح ، حتى يفتح الله بيننا وهو خير الحاكمين .

وقد أثرت أقواله تأثيرا سيئا في تفوس أهبل الخرطبوم فسنجته غوردون وكبله بالحديد •• ثم عفا عنبه وجعله معاونا في الحكمدارية ما لبث أن عاد الى سابق عادته من انتقاد العكومة ، وتهييج أهلاالبلاد ضدها ، ولما جاء الغيسر يزخه المهمدي على الخرطوم ، وأعلسن غموردون خبسر قمدوم الجيش الانجليزي جاهر ـــ الشبيخ العوامــ بتكذيبه وتصديق المهمدي ، ولم النساء قرمت جمرة من شميباك على معمل (الفشكليك) الذخيرةبقصد احراقه ٤ فسقطت الجبرة على بعض الأوراق فأصرقتها وفسيحر بها الحارس فأطفأها ، واعتسرفت المرأة أن ﴿ احمد الموام ﴾ هو الذي أمرها بذلك مقامر غوردون نقتسله فقتل فى سراى الشرق ١٠٠

دكتور عيد الودود شلبي

مع أدب القرآن : ألذيت كعشروا للركتور إبراهيم أبوا لخنشب

كانت سورة البقرة وهي تأخيـذ ﴿ فَيَ عَلَانِيةٍ مِن أَحِيَّا الْجَانِينِ ﴿ وَلَا فى سياقها لبيان المكانة الانسانية على شهجاعة كافية لانضمامهم الى لهذا الكتباب الكريم الذي جعلت مصمكر من هذين المصمكرين «واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا الا معكم، وأصل كلمة الكفير كانت تنصرف عند الاطلاق الي معنى الستر ، ومن ذلك قول القائل الليمل ساتر أي يفطى بردائه الأسود الوجوه والمعالم فلا يدري أجد حال آخر ، وكأنما كان الكافر كافرا أو مستحقا لهذا الوصف لأنه غطى قلبه عن الهداية ، وحجبه عن المعرفة ، وحال بينهوبين الرشد • وعطل الفطرة التي فطره الله عليها ، والاستعداد الذي أودعه الله فيه ، وفي الحديث النبسوي الشريف ما يفيسه أن في الجسسة

من شأنه أنه قوة دانقة من الهداية . للمتقين الذين يؤمنون بالنيب ويقيمون الصلاة وينفقون مما رزقهم الله ٤ تتعرض للحديث لما يقابلهم من أمسناف الآدميين ممسن لم تتفتح قلوبهم للهداية • ولا أفندتهم للنور، ولا أبصارهم على الضياء ، وهـــم الكفار الذين أعلنوا التمرد والمصيان والتزموا جانب البـــاطل ، ولاذوا بكنف الغواية ؛ وانعازوا الي تاحية غضب الله بما استوجبوه لأنفسهم من اللعنة ، وما التحدروا فيهمن سنخط. وب العالمين ، ثــم المافقون الذين ونفوافىمنتصف الطريق فلم يكونوا

مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله ﴿ ســواء عليهم ﴾ النخ • حتى اذا ما وصل المطاف بصاحبه الى مابعدها من الختم على القلوب والسمع وجعل البصر مفطي عليه بحجاب يحولبينه وبين رؤية الأشياء • آمن أنه لاأمل في الهداية ، ولا رجاء في الرشد ، ولا ترقب أبدا لأن يستقيم هؤلاء على الجادة • أو يسيروا على السنن أو يرودوا أنفسهم على الحق ٤ أويصلوها على الصوابء أويلووا انعدمت ، والومسائط صارت غير صالحة لأداء مهمتها ، والانصراف الى غايتها ، وهذا الختم الذي كان بمثابة الحاجز الذي جعله الله على القلب فلا يدرك أو يعي ، ولا يشعر أو ينمس، ولايرق أو يهمُو، ولايعتل أو بسيميل ، ولا يتعطف أو يحن ، ولا يذعن أو يصدق - وعلى السمم _ كذلك _ فلا يصل اليه الصوت، ولا مخترق حجابه النداء ولا يدوى في داخله لمعن ، ثم هذه النشساوة من سواد الفراب، وحيرته توصيد

ألا وهي القلب ، وكما يكون صلاحه – بالملم والممرفة ، يكون كدلك تنحيه عن المسوقات المعللة ، والأمراض الضارة والحواجز المائمة ، ولهذا نرى القسرآن يكثر من وصايته للمؤمن صبانة لقلبه من التلف ، وليقينه من الشبك ، ولعقيدته من البليسلة ... ألا يتقالط أهل الباطل ، أو يعيش معر أرباب الزينم ، اذ يقسول : ﴿ وَلاَ تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم عنائها الى الصراط السوى عمادامت النار • • يا أيها آمنوا لا تتخدُّوا الوسائل قد تعطلت ، والأسباب قد بطائة من دومكم لايألونكم خيالا.٠ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولى بيمض في كتـــاب الله » ونحــن للعظ - هنا - أن الآية الكريمة -تقدم ﴿ انَّ الَّذِينَ كَفَــرُوا ﴾ بهــــذا المنوان كما تتقدم الدعموي على دليلها ، أو النتيجية على مقدمتها • ليكون ذلك أشبه بالمفاجأة المذهلة أو المباغته الغريبة ، التي لا يكون من ورائها الا الترقب والاستشراف والتطلع والانتظارة والتلهف الى ما سيجيء بعد هذا كله ، وهممو التي جِملت صاحبها في ليل مسمواده أسلوب يدعو الى البحث والنظس وبخاصة اذا أضيف اليه تمام الآية في وجهه الأبواب، وتملأ طريقـــه

بالضياب، وكانت تلك في اجتماعها والتسليم، والايمان والنصمديق، ولهذا نرى الآبات الكربسة تعول عليه ، وتنسادي به ، في مشل قوله والأرض ٥٠ أفسلا ينظب رون الى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت ، والى الجبال كيف تصبيب ، والى الأرض كيف سطحت ﴾ • • وعلى قـــ دو ما كان الكافر عليه من الاستمرار في الفواية والاسترسال في الناطل، والبقاء في المحود ، والاصرار على الطيش. والتمسادي في الإعراض ، لم تقف الرسالات التي جاءت بها الرمسل المتعاقبة منه موقف قان وخوف ، ومعاناة واهتمام ، لأنه انسان معطل الفكر والرأى ، والعقل والادراك. والذوق والاحساس ، لكن معاناتها الحقة ، وقلقها الشديد ، وعنها هما الدائم ، كان من المنسافقين الذين يشمرون غير ما يظهرون ، ويعلنون خلاف الذي كانوا يكتمون ، وانما

أو افتراقها بمثابة العداز المتماسك القوى الذي لا تسمتطيع قوة أن تقتحمه أو تنفذ منِه ، وعلى هـــذا -سبحانه : ﴿ قُلْ سيروا في الأرض ثم كانت سواء عليهم أشببه بالتحدي انظرواه مقل انظروا ماذا في السموات والاعجاز لأن الايمان لا يستقر في القلب ، ولا تطبئن له النفس ، ولا ـ الخاطر ، خبط عشواه ، من غير طرق يمر بها ، ومنافذ يسلكها ، وأبراب يلجها ، وتلك هي الحواس الخبس التي جعلها الله سيحاته جنودا للعقل الانساني الذي جرى القرآن الكريم على تسميته باسم القلب وهو مركز الادراك وميزان الصواب والقيصل يين الحق والباطل ، والخير والشر ، والضار والنافع ، وربما كان السمع والبصر من هيلاء الحواس محيل الاهتمام والرعاية دون سواهما من الحواس الأخرى ، وادا كان السمر هو الوسيلة الوحيد الى التلقي من الآخرين، والأخذ عنهم، والانتفاع يهم ، والمساركة لهم في هواجسهم وأفكارهم ، قال اليصر مسبيل الي المشاهدة التي هي أقوى سبيل الاقناع الذي يصبحيه الاطمئنان لأنهم لا يعرفون على وجه التحاديد

التى يلحقونهم بها ، لتكون معاملتهم واياهم على أسـاس من الحق ، أو أصل من المستدق ، وتلك الأوصاف التي نعتهم القرآن الكريم بها . لم تكن هي كل ما تميزوا به جراثيم سمسوء . ووباء أمراض ، من الشراء أو اختصوا به من النقص، وعوامل هذم ومن حق الدساتير التي أو المردوا به من العيب ، ولكنهم كالأمراض الخبيثة التي جمال الله فيها ألف جرثومة وجرثومة فأبالوقت الذي جعلهم يستعصون على الدواء ، ولمسل هسدًا هو السر في أتهم يوم القيامة يكونون في الدرك الأسمنال من النار ولن تجد لهم نمسيراً •• والتحسليل البشرى لهسئؤلاء الذين نسميهم فى العرف الإخلاقي بالمنافقين يرى ألهم أحط الطبقسات الأدمية طبياعا وأخسسهم فسأ وأقلهم ادراكا ، وأكثرهم جهلا ، وأسقلهم

الوصع الذي يضعونهم فيه ، والجماعة - تطفعا وطموحا ، لأنهم فقدوا شجاعة الرأى ، وسالامة الطبع ، وكسرم النفس، وقسوة الإدراك، وصمحة العقب لى وشرف الذوق ، ومعنى الآدمية وصاروا في سنبواد النباس تقطع يد السارق أو رجله أن تقطعهم من جذورهم لأنهم يزيدون على اليد والرجل جوارح أخرى ٤ خلقها الله للشراء وجعلها للسموءاء وجنساها للفتنة ، ونصبها للايذاء • • والكافر الذي طبس الله على بصيرته ، وختم على قلبه وعلى مسمعه ، أذاه يعود على تفسه • وضرره لا ينال غيره • أما أمثال هؤلاء فانهم جراثيم تشكن في الأرض، وتنتشر في الأنحساء ، وتمتد حبالها بين الناس •

ده ابراهیم علی آبو الخشب

دين يلمن القلسلم

والترمذي أن أحب الناس الى الله يوم القيسامة وأدناه مجلسا امام عادل ، وأبغض الناس الى الله وأبعدهم منسه مجلسا أمام جائر . .

رأى الطِّديق في شرف الإمارة له أيستاذ السيرجسين فروين

الامارة - كساكانوا مقولون _ الذي هـو ضـد الرزانة والوقار، أو الرئاسة ــ كما يتمول اليوم ــ أمر ولا جدال في أن السفهاء اذا تولوا طبيعي وضروري لحيساة البشر ۽ اذ أمر العباد أفسدوا ۽ وقوضوا البناء، عليها قوام حياتهم ، وتنفيذ شرائعهم، وشموهوا الجممال ، لذلك كان واشساعة الأمن بينهم حتى ينصرفوا الرؤساء المقلاء مصددر الراحة ، الى أداء الأعسال ، وتوفير مطالب ومنبع النعيم ، وحبهم لمن يرعونهم الميش ، وقد عرفها الجاهلي كسا يزيدهم اقبالاً على صنع الخدير ، عرفها الاستبلامي وهي علامة الرقى واسداه البر ، والسهر على رفاهية في سائر الشعوب والأمم ، ومن ثم الرعيبة يجدون في ذلك هناءتهم دعا اليها الرسول صلى الله عليهوسلم وسعادتهم ، ويتحمدت ابن خلدون فيما أثر عنه من أن الثلاثة يجملون عن و خلق (١) السياســـة » فيقولُ عليهم أمسيرا منهسم لينظم أمرهم ع وتنعقد قلوبهم على المودة والوفاء ء ويقــول الشاعر الجاهلي الأفــوه من الــكرم والعفــوعن الزلات ، الأودى :

> لايصلح الناس فوضي لاسراة لهم ولا سراة اذا جهمالهم مسادوا

وهو لا يريد الجيل الذي هـــو ضد العلم ، اتما يريد السقه والطيش واجلال العلمـــاء الحـــاملين لهـــــــا

عمن يخدمون أوطاعم ورعاياهم : و انهم يتنافسون في الخير وخسلاله والاحتمال من غير القادر ، والقري للضبوف ، وحبيل الكل وكسيب المعدم ، والصبر على المكاره والوقاء بالمهد ، وبذل الأموال في صحون الأعسراض ، وتعظيم الشريعسة ،

 ⁽۱) القدمة ـ علامات اللك التنافس في الخلال الحمدة .

والوقوف عندما يحمددونه لهم من قمل أو ترك وحسن الظن بهم ٥٠٠ والانقياد الى الحق مع الداعي اليه ، وانصاف المتضعفين من أنفيهم والتواضيع للمسكين ، واستماع شكوى المستغيثين ، والتعدين حربا على الروم بالشام • بالشرائم والعبادات والقيسام عليها وعلى أسمماجا ، والتجافي عن المُدر والمكر والخديمة ونقض العهد» فاذا كان عكس تلك المالخ الذر ساءت الحال ، ﴿ وَاذَا أَرِدَا أَنْ لَهَاكُ قَرِيَّةً ۗ أمرقا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القسول فدمرناها تدمسيرا » ولأن الرئاسة تتوخى العبيدل وتتحبيري الصدقةري كثيرا من أسلافنا عزفوا عنها ، وفروا من مفرياتها ، وحذروا من الاقتراب منها ، وفي مقدمة هؤلاء أبوبكر الصديق الذي نصبح بترك التطلع اليها والمتافسة فيعا لمسنأ يترتب على الخطأ في تطبيقاتهـــا من أوزار

يثقل حملها فىالدنيا والآخرة وورأى

الصديق رضى الله عنه جاء عن تجربة

وتظرثاقب، حدث ذلك الرأى في غزوة

﴿ ذَاتِ السلاسل ﴾ قال الرواة(¹) :

ان رسول الله صلى الله عليه وسسلم بعث عمرو بن العماصي الى أرض بني عدرة ، وكانت أم العاصي بن وائل ــ والد عمرو من قبيبلة (بلي) ليستألفهم وليسيروا معمه ويكونوا

وكان عمرو حديث العهد بالاسلام، ولم تظهر بطولته بعد ۽ فعسلي مدي الحروب التي شنتها قريش وأحلافها على نبي الاسمالام لم يكن عمرو من فرسانها أو المشاركين فيها ۽ لأنه كان رسول قريش الى النجاشي ملك العبشة ليرجع بماجري المسلمين الي مكة ، وقد أخفق وعاد بخفي حنين ، ثم أسلم وحسن اسلامه ، فاختياره لتلك الغزوة كان لتلك القرابة التي أشرنا اليها سابقا عقلما بلغ ماء بأرض جذام يقال له (السلسل) وبه سسيت غزوة « ذات السلاسل » خاف ؛ فبعث الى رسول الله يستمعه ، فبعث اليه أبا عبيدة بن الجراح في المهاجرين الأولين ، فيهم أبوبكر وعمر وقسال لابي عبيلة حين وجهه : لا تختلفا .

⁽۱) السيرة الشوية لابن هشام والطبقات للواقدى ، وتاريخ الطبرى .

تحرك أبوعبيدة بجيشه من المدينة فصرانيا وسميت (سرجس) فكنت وسارحتي التقي بعمرو ،وهنا حدث أدل النساس وأهداهم بهسذا الرمل الأمر الذي توقعه الرسول: قسال سيعني الصمحواء بكنت أدفس عمرو بن العاصي لأمي عبيدة : انعا جِنْت مددا لي + قال أبو عبيدة : لا ، ولكني على ما أنا عليه ، وأنت على ما ألمت هليه ، وأصر عمرو على رأيه قائلا له : بل أنت مدد لي • قال الرواة : وكان أبو عبيدة رجلا لينا سهلا هيئا عليه أمر الدنيا فقال لممرو: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي: لا تختلفا عوانك الخصيتني أطمتك وقال عبرو: فاني الأمير عليك وأنت مدد لي • فدونك ، فصلي عبرو بالناس •

القيائدين ترك أثره في الأجناد ، وجعمل بعضهم يتطلع الى الامارة، ويراها شرقا لمن يحصل عليهما نمعن الذي اتخذ في هذه الغزوة أبا بكر صاحباً ، ليأخسة عنه ، ويتعلم منه ، ويقص رافع قصته فيقول: كنت امرأ ذلك لفطَّك • فما قصائح أبي بكر

المساء في ييض النعام بتواحى الرمل في الجاهلية ، ثم أغسير على ابسل النماس ، فاذا أدخلنما الرمل غلبت عليها ، فلم يستطع أحد أن يطلبني نيبه ، حتى أمن بذلك المباء الذي خبأته في بيض النصام ، فاستخرجه فأشرب منه ه قلما أسلمت خرجت في تلك الغزوة التي بعث فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم عمرو بن العاص الى ذات السلامسيل ، فقلت : والله الأختارن لنفسى صماحبا ، فصحبت أما بكر ، فكنت مصه في رحملة ، وكانت عليه صامة فدكية ، فكان أذا ومن الطبيعي أن ما جـــوى عنى انزلنا بسطها ، واذا ركبنا لبسها ، ثم شكها عليه بخسلال ـــ وذلك الذي يقول أهل تجدحين ارتدوا كفارا : عَمِن تَبَايِم ذَا العَبَاءَةُ \$ قَلْمًا دَنُونًا مِن هؤلاء: (رافع بن أبي رافع الطائي) المدينة قافلين : قلت : يا أبا بكـــو ، أنما صحتك لينفعني الله بكفا نصحني وعلمني ه قال أبوبكر : لو لم تسألني

له ٢ قال : آمــرك أن توحــد اقه بسير ، فاقه أشد غضيا لجاره • ثم

ورافع الطائبي ــ من قصسته ـــ نعلم أنه كان لعبا فاتكا ولم تمنعمه تصرانیت، ـ ف الجاهلیـ ت من السلب والنهب ، والتقلب على الناس بالهرب الى الصحراء القاتلة التي أمنهما هممو بحيلته وهبي الاحتفاظ بالمساء في بيض النعام، وشأن مثل هــذا ليس مؤهلا للامارة ومبيادة الناس ، فلما أسلم وغزا شاهد نزاعا حول الامارة فظنهما خبرا وتمعما القائدين ، فسرو يتبسك بحسق ويدافع عنه ، ويرى نفسه أهلا لقيادة لا يبتمه ذلك من الحرص على أداء حق الجهاد ، وأنه الحتار وسول الله لسابقته في الاسمالام ، ومكانته من

ولا تشمرك به شمينًا ، وأن تقيم افترقا . الصلاة ، وأن تؤتى الزكاة ، وتصوم مضان ، وتعج هذا البيت ، وتغتسل من الجنابة ، ولا تتأمر على رجل من المسلمين أبدا • وقد وافق رافع على كل تلك النمسائح ما استطاع الي ذلك سبيلاء ماعدا النصيحة الأخيرة فتسال: ﴿ وأما الاسبارة فاني رأيت الناس يا أبا بكر لا يشرفون عنسد وسول الله صلى الله عليه وسلم وعند الناس الا بها ، فلم تنها في عنها ٢ ٪ قال أبو يكر ، انسك استجهدتني لمساحبها ، ولم ينظر الي جدال لاجهـــد لك ، وسأخبرك عن ذلك : ان الله عز وجل بعث محمدًا صلى الله عليه وسلم بهذا الدين ، فجاهد عليه حتى دخل الناس فيه طوعا وكرها ، فلمسا دخلوا قيه كانوا عسواذ الله وجيراته وفي نمته ۽ فاياك لا تخفر(١) في البيده به في تلك الغزوة ورأى الله فيتبعك الله في خفرته ، فإن أحدكم إبا عبيدة مسددا له ، وأبو عبيسدة يخفر في جاره ، فيظل ناتثا عضله عَصْبًا لَجَارِهِ الْ أَصِيبِتُ لَهُ شَــاةً أَو الجَهَادِ في الغَرْوَاتِ كُلُّهَا ، وأنه قتل

⁽١) لا تنقض عهده ،

أباه في غزوة بدر ، وأنه ثبت في غزوة أحد حين قر الناس ونزع المنفر من وجه الرسول بثنيته فسقطت فصار الأمة ﴾ كما يقولُ الرسولُ ، له حين يعضر حق الامارة ، ومع ذلك فقد حسم النزاع وسلم القيادة لمعرو بن العاص • لم ينظر رافع لهذا ، وانها نظر البهسا وجاهة وعزا وسلطانا ، وشرفا يتنافس الناس فيه ، وكان أن وسلم ــ الفرقة . حذره أبو بكر منها ، وبين له غضب الله على من يسيء الى عواده وجيرانه وهم المسلمون الذين دخلوا في هذا الدين ، ومتى يسلم الحاكم من خطأ أو ظلم أو اشتفال عن مظلوم بغيره أو تقصير في البناء والتصير؟ أو اهمان غير مقصود ، أو اختيار لموظف غير أمين الى غـــير ذلك مما يوجب عقاب الآخرة ه

وكأن رافعا لم يسترح الى تحذير يرصده ليري ماذا يفعل لو عرضت عليه الامارة، وكان أن أصبح خليفة رمسول اله صلى اله عليه وسلم ، وهنا يقول رافع : فلما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم فيكم من خير فأنتم له أهل ، ولن

وأمر أبو بكرعلى النماس قمدمت عليه ، فقلت له : يا أبا يكر : ألم تك الهينتني أن أتأمس على رجسل من المسلمين ؟ قسال: يسلى ، وأنا الآن أنهاك عن ذلك ، فقلت له: ما حملك على أن تلى أمر الناس 1 قال: لا أجد من ذلك بدا ، خشيت على أمة محمد _ صلى الله عليــه

كلبة صدق من صديق ، أول من أسلم من الرجـــان ، وتانى اثنين اذ هما في الغار ، واختيار الرسول في مرضه ليؤم المسلمين في الصسلاة ، شارك في بناء الدولة الناشئة من أول يوم شع فيه نور الرسالة ۽ انه يخشي الفرقة ، فمن ثم حين سمع باجتماع الانصار تحت سقيفة بئي ساعدة غشى القوم في مجتمعهم ، وكان معه عمسر رضي الله عنسه ، وواهاهسا أبو عبيدة بن الجراح ، ولما خطب الأنصار ، وذكر جهادهم في سبيل الدين ، قال أبو بكر : أما ما ذكرتم

تعرف العرب هذاالأمرالا لهذا النحى الى ترك الأمسر للخليف أبي بكر من قريش ، هم أوسط المرب نسبا يعالجه بإيمانه ورأبه _ والأحداث ودارا ، وقد رضيت لكم أحد هذين جاءت دليلا قاطعا على ذلك ، فما ان قال عمسر لأبي بكر: أبسط يسدك ياأبا بكر فيسطها ، فبايعه المهاجرون ثم بايمه الأنصار ، ولم تسمع بعد ذلك خلافا من الأنصار ، انبا كان الحلاف فيما بعد بين بطون قريش . فأبو بكر أزهد الناس في الرئاســـة ، وأبعدهم عن طلبها ، ولعل رافعـــا الطائي عرف كما عرفتا ، وتنبه لمسا تنبهنا له • والذين اختارهم أبو بكر للعمل معه لم يخترهم لميل أو هوى انبسا اختارهم لكفساءتهم ومنزلتهم الدينية والحربية ، ولم ينظر الى من يطلب الامارة أو القيادة، بل وضع تمب عينيه المملحة المامة مصلحة الأمة الإسلامية ، فكل من اختارهم أدوا الممل بجلدارة واخلاص وناهيك بمن اختارهم ، وفي قدمتهم خالد بن الوليد سيف الله المسلول ، الأسنة ، وقد نزع اللــواء من يد

الرجلين ، فبايسوا أيهما شئتم، وأخذ بيد عمر وبيد أبو عبيدة وهوجالس بينهمــا ، فأبو بكر حين سعى الى اجتماع السقيفة كان ايمانه يدفعه الى حفظ المنة ودفع الفرقة ، ولم يقل أنا ، وانما غيري ، ونظرته سليمة ، فقريش هي الجمهسور الذي بيسده اعتدال الميزان في ذلك الرمان ، فقد كانت العرب محجبة عن الدخسول في دين الله ، فلما أسلمت قريش دخل النساس في دين الله أفواجاً ، فحين يكون الأمر فيأيدهم يستنع الخلاف، وتسستقر الأمور ، ويؤيد ما نذهب اليه أنه حسدت حين أظلبت غاشية الردة أن اجتمع بعض سادة المسلمين للتفكير في الرجة التي تفاقمت بمد أن انتقل رسول الله مسلى الله عليمه وسملم الى جموار ربه قمسر عليهم عمسو 6 فقيال لهم ؟ ماتصنمون ؟ فالوا نفكر فيماحدث. قال لهم : او سلكت قريش جحرا لسارت وراءهم العرب ، فهو يدعوهم خالد بن سعيد الأموى لقولة قالها من فأبو بكر يريدها صافية فنية بعيدة ودفعهم الى الأمجاد . عن العمينية أو المطلب الشخصي ، وحين اختار من يعدم ، اختار رجلا ليس من أسرته وهو عمر بن الخطاب، الخلاف ، فالجيوش الاسسلامية في

أن هــذا الأمــر يجب أن يكون في اشتباك مع المــدو شرقا وشمالا ، (ينبي عبد مناف) يريد أحد رجلين : ﴿ وَالْأَمْرُ لَا يَحْسُلُ الْانْتَخَابُ وَالنَّحَرْبُ هُ ﴿ على بن أبي طالب أو عشان بن عفان ﴿ وَبِذَلُكُ نَجِي الْمُسَلِّمِينَ مِن الْفُرْقُــةُ ﴾

رضى الله عنه فقد كان للمسلمين اماما في الصملاة والسياسمة على السواء

السيد حسن قرون

الحسنات قسمان :

١ الحبينات قبيمان : تسبم سلبي ، واخر أيجابي وأنت اذا اعترات الدنيا في غار ستخم جبل تعبد فيه ربك ولم تبرحه طول حياتك ، تصرف أوقائك بالتبثل إلى الله ، فإن أحسن ما يقسال في مدحك أنك اتقيت الشر ، ولم تقترف سيئة تلم عليها ،

نعلت من الناحيسة الإبجابية من حير: هل حملت كلا ، أو وذلك من الحسنات الا أنها حسنات سلبية ، ولكن ماذا تصرت مظلوما ، أو كسيب معدما أو أطعمت جائما ، أو كسوت ماريا ، أو مسأعدت فقيرا ، أو ذدت عن ضعيف أو هديت ضالا ؟

سليمان الندوي « الرسالة الحمدية »

الحياة والكون بين الدين والعلم للاكتورعبدالرحمن عميرة

التطور العظيم الذي أصرزته أسرارها ومعمياتها ؟ الانسانية في القرن المشرين في يعض جوالب المادة ، هذا التطور الذي لم يحققه جيل من الأجيال السابقة ولم تحلم بسه البشرية فى تاريخهـــا الطويل ، فهل استطاع الانسان عن طريق العلم أذيكشف مغاليق الكون ويتعرف على أسرار الوجود !

> لا يستطيع منصف أن ينسكر ما أحرزه الانساق من تقدم في مجال العلم الطبيعي • ولكن يبقي سؤال آخيوه

هل وفق العملم في الاجابة على بعض التساؤلات التي تحسوك في داخانا ولا تجد لها جوابا ؟

وعندما أدخل العلم النفسالبشرية الى معيله ووضعها تبحث مجساهره وممهداته أثراه عرف السير داخل هذه الآسئلة ٠٠ ؟

يقف العقل البشرى مذهولا أمام دروجا ومسالكها وفش الأختام عن

یقسول ﴿ شاشاوان ﴾ مهما یکن تقدمنا العجيب في العصر الحاضر دلميا ، وصناعيا ، واقتصاديا ، واجتماعيا ، ومهما يكن اندفاعنا في هذم الحركة المظيمة للحياة العملية وللجهاد والتنافس في سبيل معيشيتنا ومعيشة ذوينا ، فان عقلنا في أوقات السكون والهسدوء ، عظاما كنا أو متواضمين ، خيارا كنا أو أشرارا الأزلة

لم ۽ وکيف کان وجودنا ووجود الملل الأولى أو الثانية، وفي حقوقنا وواجبنا ٥٠ ٪ (١) من يجيب عسن

⁽۱) تقلاعن بحوث معهدة لدراسة تاريخ الأدبان – د، عبد الله دراز.

أيجيب عنها العلم الجبار المكتسح في داخل معمله ٠٠ ؟

أيجيب عنها العلم المادى أم العلم الانساني •• ؟

أيجيب عنها علم الطب ، أم علم التشريح ، أم علم النفس * • ؟ لو كان الأمر أمر ﴿ شاشاوان ﴾ أو مجبوعة من الناس ، أو جيل من الأجيال ما كان هناك يأس • •

ولكن الأمر أمر البشرية كلها ، أمر الأجيال السمايقة ، والأجيمال اللاحقة ،

يقول بعض المفكرين: أن العلم قد أوجد الأصول والقواعد النهائية للحقيقة ولم يترك للمستقبل الا النظر في التفاصيل (٢) ٠٠

انن العلم ، والعلم وحده ، هو الساحر الذي يجيب على تساؤلات البشرية وينقذها من هذه الحيرة . ولم لا ٥٠ ألم تترك أوربا المجال للعلم ليقتحم كل شيء ٥٠ ويجيب على كل شيء ٥٠

ولكن ﴿ وليم جيمس ﴾ وهو من أشهر مفكرى أمريكا على الاطلاق ﴾ وأحد قادة الفكر الحديث في التربية وعلم النفس يقسول ردا على أولئك الذين جرهم العلم فسلموا مقاليدهم العه :

 ⁽۱) نقلا عن بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأدبان ـ د، عبد الله درال.
 (۲) كتاب ارادة الاعتقاد تأليف وليم جيمس ترجمة الدكتور محمود حب الله .

الواقعية يبين ضلال مثل هذه الفكرة أصدوله وقدراته وعاش في أمربكا ويعدها عن الصمواب ، اذ أنهما حيث مجالات المملم ومعامل لا تصدر الأعن شخص ضمفت عنده قوة الخيال العلمية ، فهل من المقول اذن لعلم محدود مثل هـــــذا ولمعرفة نبت في وقت قصير ولم تنضج بعد أن يكون أكثر من ومضة من المعرفة الحقيقية للعالم فحينما يغهم فهمسا دقيقا ويدرك ادراكا شماملا ما ان معرفتنا ليست الاقطرة بجانب بحره ألا وان البحر هو جهلنا ، ومهمايكن من يقين أو من عدمه حول كثير من الأشياء فان عالم المساهدة محاط بعالم آخر أكبر منه ولكننا لا تعرف في الوقت الحاضر شيئًا عما يتصف به من صفات ایجاییة (۱) ۱۰۰

> العمالم والتكنولوجيا وفى مجال الطبيعة والوجود ليس الا قطرة من بحسر وذرة من رمل • يقول هــــــذا

ان أدنى تدبر وتأمل في الحالات الكلام رجل عرف خبايا العلم ودرس الاختراع التي لا تكف عن الجديد.

وصدق ربى فى قوله :

 وما أوتيتم من العسلم الا قليلا ∢ (۲) •

وهذا النجز الذي صوره ﴿ وَلَيْمُ جيمس » هــو في عالم الطبيعة عالم المادة فاذا أردنا أن تتمسرف على ما وصل اليه العلم بالنسبة لهسذا الكائن العجيب الذي يسمى الانسان وتتأمل في أجهزته الدقيقة ﴿ صنع الله الذي اتقن كل شيء > (١) نرى عالما آخر هو الدكتور والكسيس كاريل» يقول:

لست فيلسوفا ولكني رجل علم فقط ، قضيت الشــطر الأكبر من حياتي في الممسل أدرس الكائنات

⁽١) كتاب ارادة الاعتقاد .

⁽۲) سبورة الاسراء آية رقم ٥٨

 ⁽٣) سورة النمل آية رقم ٨٨

الحيسة ، والتسطى الباتي أراقب يني الانسان وأحاول أن أفهمهم(١).

الجادة المتدة معم ؟ ويمادا عاد هو. وأمثاله من خبرات بعد هسذا العمن الطويل الذي قضياه في الممثل ومع _ بسيط ومعقد في الوقت ذاته ** ؟ الناس •• ؟ يجيبنا على هذا بقوله :

> و واقم الأمر أن جهلنـــا مطبق ، فأغلب الأسطلة التي يلقيها على أشبهم أولئبك الذين يدرسون الجنس البشري تظل بلا جواب، لأن هناك مناطق غير محدودة في دنيانا الباطنية ما زالت غير معروفة ، فنحن لا تعسرف حتى الآن الاجسابة على أسئلة كثيرة مثل:

١ ـ كف تنعمد جزئيات المواد الكيماوية لسكي تكسون المركب والأعضاء المؤتنة للخلية ء

 ٢ ــ كيف تقرر «الجنس» ناقلات الوراثة في نواة البيضة • صنفات القرد المشتقة من هذه البويضة ٥٠٠

٣ -- كيم تنتظم الخلايا في جماعات من تلقباء أغبها مشبل الأنسجة والأعضاء فهي كالسل تعرف مقدما الدور الذي قرر لها أن تلميه في حياة المجمسوع ، وتسماعد العمليمات الميكانيكية الخفية على بناء جسم

وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلقى في موضوعات تعتبر في غاية الأهمية بالنسبة لنا ، ولكنها ستظل بلا جواب ٥٠ ١

ومن الواضح أن جبيع ما حققه العلماء من تقدم فيما يتعلق بدراسة الانسان فيركاف + فان معرفتنا بأهسينا ميا زالت بدائيسية في القالب ٥٠٠ (٢) ٠

واذا كانت هذه هي قدرات الطم ووسائله .

تتقدم ولكن في مجال محدود .

وترسل أضواءها لتكتشف ولكن في دائرة لا تتمداها .

⁽١) الإنسان ذلك المجهول « الكسيس كاريل » . (٢) الصدر السابق :

شعل ۱۰۰

أنلجأ الى العقل لعله يكشف لنا النقاب عن هذه الأسرار •• ؟

وهل فى مقدوره اقتحام أسوارها وفض كنوزها •• ١

لنسر معه جولة أخرىفين يدري. لقيد نادي مفكرو عصر التنوير في القرن الثامن عشر بوجوب سيادة البقل كبصدر للمعرفة على غيره • -

من هؤلاء الفيلمسوف الألمساني وان Wolf واسبخ Lessing وفى المجانزا : لوك joun Lock وفي قرنسا : قولتير Voltaire وبايل Bayle ولامترى Lamettree

الاشراف على كل اتجاهات الحياة ، وما فيها من سياسة وقانون ودين • الفكرية بين العقل والدين ، واتجه وصولا علميا يقينيا ﴾ (¹) •

وهناك أمور يقف أمامها العملم التفكير فيمه الى اخضماع الدين عاجزًا لم يلج معمياتهما بعد فعاذا للعقل ، لذلك عد زمن همذا العصر فترة سيادة العقل •

ولسكن الفيلسسوف ﴿ بِلانش Ballanche وماجم هذا الاتجاء وينقد سيادة العفل كمصيدر وحيد للمعرفة وبذكر أن فلسيفة التنوير أخطأت عندما قصدت الى أن العقل وحده ومن تفسيخ يمكن أن يوجد الحقيقة وينظم الجماعة فاذا ما تركنا الانش واتجنا الى فيلسوف آخر هو « برجسون » نراه يقول عن المقل:

و ان العقل يتصف يسجر طبيعي عن فهم الخياة » وصـــاحب المذهب التجريبي يقسول : ﴿ غَايَةَ الْمُوفِيةَ الانسانية هي تحصيل علل الظواهر الطبعية وترتيب آثارها في دائرة قليلة من العلل المسامة أما محساولة وللمقسل عنسد هؤلاء الحسق فى كشف علل أخرى لهذه العلل العامة أوكشف علة واحدة مشتركة لهسا فهي محاولة غمير مجدية من الطريق ومن أجل ذلك وجدت الخصومة الانساني • أي لايصل اليها الانسان

 ⁽١) العكر الاسلامي وصلته بالاستعمار الغربي ــ د/ محمد النبي .

أبداعن طريق الانسان سواء بعقله سبحانه وبرسسله وباليوم الآخس أو حواسه ــ تقصد بعض الحقائق ــ وبالغيب الالهي على وجه العموم . وانبا يصدق الانسان بها فقط فاذا ما اتجهنا الى الاسلام لنتعرف على رأيه بالنسبة للمقسل فنراه يقرر أن المقل همو الأداة التي وهبهما الله للانسان وزوده عن طريقها بالوسائل التي تحقق له الخلافة في الأرض ولم مكلفه أكثر مما يطبق ، وفي الكون أمور لا يحيط بها ادراك العقل ولا تستوعبها أدواته المعدودة التي زوده الله بهما ولكن مع ذلك وعن طريق هذه الآلة التي تسمى المقل يتحقق لهم ما يريدون فيرحلنهم القصيرة ـــ رحلة النحاة ودور العقل في الاسلام همو التلقى عن الرسول والالتزام ميادينها أو يقتحم حمساها أو يدلي بالوحمي •

> بقدول الدكتور عيد الحمليم محمود: ﴿ وصيلة الدين بالمقسل تتلخص فيما يأتي:

٩ ــ جاء الدين هاديا للمقسل ف مسمائل معيشمة هي أولا ما وراء بشريا للنص بمتهموم عقلي بشرى

فالحقائق الدينية لا يمكن أن تعلم الطبيعة أي العقدائد الحاصمة بالله

٢ _ في مسائل الأخلاق _ أي الخير والفضيلة وما ينبغي أن يكون عليمه المسلوك الانسماني ليكون الشخص مبالحاء

٣ ـ ق مجال التشريم الدي ينتظم به المجتمع وتسمد به الانسانية وجاء الدين هاديا للمقل في هسده المسائل بالذات لأن المقسل اذا بحث فيهسا بحثا مستقلا بنقسه فانه لا يصسل فيها الى تتيجة يتفق عليها الجبيع •

حاه الوحى هادبا للمقل وقائدا له فى الأمور السي لا يتأتى للعقل أن يلج فيها برأى يتفق عليه الناس ﴾ (١) •

وليس من اختصاص العقسل في الاسسلام أن يوازن بين مقسرراته الخاصة ومقررات الله •

ان له أنَّ يسارض مفهوماً عقلياً

(1) الاسلام والعقل : دكتور عبد الحليم محمود .

آخر هذا مجاله ولكنه ليس حكسا فى المقررات الدينية ، ليس حسكما له المعربة فى أن يصحح ويبطل ، أو يقبل ويرفض والا لوقسع فى دائرة المعظور •

يقول تعالى :

« أفتۇمنون بيعض الكتــاب وتكفرون بيعض » •

عاذا ما أردة أن تنعرف على آراء الممكرين بالنسبة للعقل رأينا المفكر الانجليزى السذى عاش فى القسرن وضم آلهى يوا التامع عشر الميسلادى يكاد يلخص الاعتقادات والى مذهبه وتنساج فكره فى عبارته التى والمعاملات (٢) •

« تعن لا تعرف شيئا ومسوف
 لا تعرف شيئا » (١) •

أفشدل المقدل اذن وألقى كل أسلحته ؟ أهناك منطقة محدرمة عليه لا يمكن أن يطرقها ٥٠٠

اذن ماذا تفعل ١٠٠ وأين تتجه ١٠٠ قائمة على أوامر الهية ؟ ٠

أنلجاً الى الدين ١٠٠٠

ولکن قبـــل أن نطرق بابه ونقف على عنابه يجب أن تتعرف عليه حتى نكون على بصيرة منه ه

ان علماء المسلمين يعرفون الدين بأنه • • الوضع الالهى السائق لذوى العقدون السليمة باختيارهم الى المسلاح في العال والقلاح في المال •

ويمكن تلخيصه بأن نقول : الدين وضمع آلهي يرشمد الى الحق في الاعتقادات والى الخمير في السلوك والمعاملات (٢) •

ويقول ﴿ ششرون ﴾ فى كنـــابه (عن القوانين) : الدين هو الرياط الذى يصل الانسان بالله » •

ويقول ﴿ كانت ﴾ (فى كتابه الدين فى حدود المقل) : الدين هو الشعور بواجباتنا من حيث كونهسة قائمة على أوامر الهية ﴾ •

 ⁽١١) كتاب منبع الأخلاق والدين : هنرى برجسون - تعريف سامى
 الذروبي وژميله .

⁽ ٣) كتاب بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان د ، عبد الله دراز ،

خاتمــة كتاب (المبادىء الأولية) : الزمائية ولا المكانية : هـــو العنصر الطبيعي • الرئيسي في الدين (١) •

أما ووليهجيس، صاحب كتاب ارادة الاعتقاد فيتوسم في معني کلمة ﴿ دين ﴾ يقوله : ﴿ دلت کلمة الدين في تاريخ الفكر الانساني على ان ﴿ وليم جيمس ﴾ يقسرو أن الطبيعة مقسروا بذلك أن ما يدعى بنظمام الطبيعة الذي يتضمن عالم التجربة ليس الاجراء من مجبوعة الكون ، وأن هناك وراء هذا العالم المشاهد عالمها أأخر فير مشمهاهد م لا تعرف الآن عنه شيئا العابسا ؛ من قيمة الآ في علاقتها ولرتباطها به ، وليس للعقيدة الدبنية عسمدي من ممنى 3 مهما يكن شأن ما تضمنته ١٦٣٢ /١٧٦٤ م ٠

ويقدول ﴿ روبرت سينسر ﴾ في من تفاصيل الا الاعتقداد في وجود نظمام خفي غير مشاهد يمكن أن الايمان بقول لا يمكن تصور فهايتها - توجد فيه حلول لطلامم ذلك النظام

ترى الأديان العليا أن هذه الدار اليست الامدخلا وطريقا لعالم آخر أكثر منها حقة وأدوم بقاء » (٢) •

كشبير من المصاني ، ولكني حسين الأديان السماوية فيهما الاجابة على أستمعلها الآن أتصد بهاما هو فوق أسسئلة البشرية وفيها حل الطلاسم والألفاز التي تعترض حياتنا ﴾ •

الأديان السماوية هي التي تستطيم أَنْ تَقْرِرُ وَتَقُولُ : مِنْ أَيْنُ وَالِّي أَيْنَ • •

وفى القسون المستابع عشر قام Spinoss. و سبيتوڙا ۾ ۰ ۱۷۱۱/۱۱٤١ م Leibniz Locke و 🛪 لوك 🛪

⁽١) كتاب بحوث ممهدة للواسة تاريخ الأديان د. عبد الله دراز.

 ⁽⁺⁾ كتاب ادارة الاعتقاد ــ وليم جيمس ــ ترجمة الدكتور محمرد حب اله .

المسيحية فئ أوروبا الغربية طوائف الكاثولياك وأثباع لوثر ، والمصلحين للانفساق على معنى الدين ومعرفسة أسامينه ، وكان منا توصلوا اليه : و ان الدين هـــو الايمـــان الكامل بالوحمي الالهي » ••

وعرقسوا الوحسى الألهى بأنسه « ما كان فــوق العقل البشري » ، ولكن ينسجم مع العقسل • أي أن الذي يعتبر **أن يكون وحيـــا هــ**ــو يقول : ما لا يستطيع العقل أن يجمعه من تفسيمه ، ولكن مع ذلك يمكن أن يفهمه فى وفاق وانسجام مع تفكيره المنحيح » (¹) •

والكن أكل الناس يؤمنون بالدين ويعترفون به ؟ حتى ولو لم يطبقوه ﴿ وَالْرُوحَانَيَاتُ ﴾ • على حياتهم وينفذوه في سلوكياتهم؟

للمدين جمسلة وترقض الوحي من أسامه وتعلل الديانات تعليلا لايتفق والسخفاء » (١) •

وأراد ثلاثتهم أذيجمموا الطوائف مع العقل ولا يتوافق مع الواقع من عؤلاء السوفسطائيون الذين يقولون: « ان الانسان كان في أول نشأته يميش بعير رادع من قانون ولا وارع منخلق ، وانهكان لايخضم الاللقوة الناطشية ٠

هادا ما تركنا عصر السوفسطائين وذهبنا الى عصر التنوير كب كان يسمى في أوروبا نجــد « فواتير ،

 « أن الانسائية لابد أن تكون قد عاشت قرونا متطاولة في حياة مادية خالمسة قوامها الحبرث والنحت والبناء والحدادة ، والتجارة ، قبل أن تفكر في مسائل الديانات

بل أن فكرة التآليه أنما اخترعما ان هناك أفرادا من البشرية تتنكر ادعاة ماكرون من الكهنة والقساوسة الذين لقوا من يصدقهم من الحبقي

⁽١) العكر الاسلامي وصلته بالاستعمار الغربي ــ د/ محمد البهي . (۲) كتاب بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان ـ د. عيد الله دراز

ولكن معجم « لاروس » للقرن العشرين : يرى أن التـــدين فطـــرة ونزعـــة في داخـــل النفس لا يمكن المكاك منها •

ونص عبارة المعجم : أن الغريزة الدينية مشتركة بين كل الأجنساس البشرية حتى أشدها همجية وأقربها الى الحياة العيوانية ، وأن الاهتمام بالمعنى الالهى وبعسا فوق الطبيعة ، هو احسدى النزعات العالمية الخائدة للاقسانية » •

ويقول أيضا : ان هملذه الغريزة لا تنختمي بل لا تفسمف ولا تذبل الا في فترات الاسراف في العضارة وعند عدد قليل جدا من الأفراد»(١)٠

فاذا أردنا أن تتعموف على عالم مشمل ﴿ فرويسه ﴾ (٢) ثراء أطلق أسطورته الكريجة المبنية على العشق الجنسى الذي يحسه الأولاد نحسو الأم ٠

وعن طريق هذه الأسطورة يبنى جذور الديانات التي عرفتها البشرية • تقدول الأسطورة: ذات يوم في

المسافى السحيق الموغل فى الغلمات ارتكبت البشرية جريمة مروعة .

وما أن أتموا فعلتهم الشنيعة حتى أحسوا بالندم على ما قدمت أيديهم فأقسسموا ليقدسن ذكراه ، فعبدوه ونشأت بذلك أون عبادة فى الأرض عبادة الأب ، التي تحولت فيما بعد الى عبادة الطوطم وهو حيوان تعبده فى دمائها و تعتقد أن دماءه تجرى فى دمائها و يحرمون ذبحه الا فى ماسبات ديية حاصة حيث يحتفل بذبحه ، ويأكل منه الجبيع لتجرى دماؤه فى دمائهم من جديد ،

ثم وجـــدوا أنهم سيتقاتلون فيما بينهم على أمهم فلا ينالها أحد منهم فحرموها عليهم جميعاً •

وكل الديانات التي جاءت بعدد ذلك هي محاولات لحمل المسكلة ذاتها •

⁽۱) كتاب بحوث معهدة للداسة تاريخ الأديان د، عبد الله درار. (۲) ولد سيجعند قرويد عسام ۱۸۵۳ م من أبوس يهوديين وحصل على الدكتوراه في الطب عام ۱۸۸۱ م ٠

احساس الأبناء بالجريمة ، وهي تختلف يحسب مستوى الحضارة التي ظهرت فيها والوسائل التي تطبقها ، ولكنها جميعا تهدف الى شيء واحد وهر رد الفعل لنفس الحدث العظيم (قتل الأب) (ا) ،

وقد نسى ﴿ فرويد ﴾ أو تناسى أن الدين كان موجودا من أيام المشاعية الأولى ومن قبل أن يوجد التحريم بين الأم وابنها ﴾ ومن قبل أن تظهر المقدة «الأوديبية ﴾ على الاطلاق.

ولکن من أين جـــاء « فرويد » بأسطورته تلك ٥٠ ؟

أعن طريق الحفسريات والبحث الجيولوجي في باطن الأرض ٢٠٠

أم عن طريق الفسوس في باطن التاريخ المنقوش في العفريات وعلى أعددة المابد •• 1

أم تلقفه من أفسواه المهوسسين والمهوسات والشاذين والشاذات ممن كانوا يأتون اليه فى معمله •• 1

الله يقرر في كتابه Totema Toboo أنه أخذ هذه الأسطورة من مشال أورده و دارون عمن عالم البقر عنى عالم البقر عنى عالم البقر تهييج الثيران فيموسم الاخصاب فتقتل أباها الشيخ ، ثم تقتتل فيما بينها على الأم كل يريد أن يفوز بها لنفسه ، فتموت الثيران الضعيفة أو تخور قواها مما تنزف من الدم ويبقى الثور الأقوى ، يفوز وحسده بالأم ويلبى معهما داعى الجنس » () ،

ولا تأثم ولا تأنيب ضمير ينقل هذه
ولا تأثم ولا تأنيب ضمير ينقل هذه
انظاهرة العيوانية الى عالم الانسان،
وينسبها الى البشرية الأولى ، كأنما
قسد شهد مولدها ، وعاين شحركها
وسجل ما جرى لها من الأحداث ،
وينفل في بساطة ، وبلا تحسرج ولا
تأسم ولا تأنيب ضمير أن بعض
الحيوانات ذاتها يأبى الولد منهما
أن يطأ أمه ، ولو دفع الى ذلك دفعا

^(1) دراسات في النفس الانسائية ـ الاستاذ محمد قطب وكتاب الشيوعية والاسلام ـ د/ مصطفى محمود .

 ⁽ ۲) كتاب الانسانية بين المادية والاسلام محمد قطب .

التصب ٥٠

ليس ههذا فقط ولكنه التلميذ المخلص لـ ﴿ داروين ﴾ (١) ٠

لا داروين ﴾ الذي يقول بصراحة: و ان ذلك _ أي تسمير شمشون الحساة بوجمود خالق له ارادة في الخاق _ بكون بشابة ادخال عنصر خارق للطبيعة في وضم ميكانيكي بحت ∢ (۲) و

وليس هنسا مجسال السرد على ﴿ دَارُونِ ﴾ فَسَنْفُرِدُ لَهُ بِيشَيِئَةُ اللهُ ﴿ بحا خاصا ولكن القيلسوف د هنرى برجسون » بدفع ما يقوله «داروين» شرله:

﴿ لَقَدُ وَجِــَاتُ وَتُوجِدُ جِمَاعَاتُ المساتية من تحدير علوم وفنسون أرفع الموجودات، ليس مركبا على

ولكت ﴿ قروبه ﴾ اليهـودي ﴿ وفلـــفات ولكنه لم توجــــ قطــ جباعة بغير ديانة € (١) •

بل ان البشرية في تاريخها المبتد فى القدم وجــد فيها الواحد بعــد الواحد الذي اهتدي الى التوحيد البعالص وساير فطوة الله التي فطر الناس عليها. •

وفى التاريخ اليوناني القديم كان « اكزنوفنس » يسخر من آلهة قومه التي تأكل وتشرب وتله وتمسوت ويقول: «إن الناس همالذين اخترعوا الآلهة وتصموروها بشل هيئاتهم ، ولو كانت الثيران أو الأسمود أو الجياد تعرف التصوير لرسمت لنسا الآلمة أشكالها ثورا أو أسدا أو جوادا کلا ہ ٹم کلا ہ

انه لايوجد غير اله واحد، هو

^(1) داروین ولد فی آحدی مقاطعات وبلر فی بریطانیا عام ۱۸۰۹ م ودرس اللاهوت والتاريخ الطبيعي صاحب كتاب اصل الاتواع .

⁽ ٢) تراث الإنسانية ح ١

٣١) كتاب ادارة الإعثقاد هنري برحسون ،

هيئتنا ولا يفكر مثل تفكيرنا بل كله ما عصمهم ربي مسجعات الديانات

وهدا الدي قاله ﴿ اكْرُبُوفُس ؟ قاله آحاد عيره قبل مبعث الرسالات والرسل قاله رجال من فارس قبسل أن ينحرفوا الى القول بالتثنية •

وقاله رجال من الهنسد قبسسل المجاهم الى السلبية •

واهتبدي اليه اختاتون في مصر وآمن بالبعث والمتصرة ومسع دلك أخسأت البشرية تتغبط وتتسوءنى ركام من الضلالات •

حتى كانت الديانات السسساوية فيها كل ما تحتاج اليه البشرية ، في حالها ومآلهـ الولكن البشرية ـ الا أن تزذبه أمورا فوق طاقته بمن ذلك،

بصر وكله صمع ، وكله فكر(١) . ﴿ وَرَاءَهَا طَهْرِياً وَأَخَذَتَ تَأَلَّهُ الْعَلَّمُ تَارَقُهُ وتحتكم الى العقل أخرى فما أنحنيا عها شيئًا ولم يقدرا على انقادها من شبقوتها أو ينتشبلانها من وهدتها وليس هذا انتقاصا من شأن العسلم أو تيوينا من مهمسة العقسل، ولكن العلم كما قلنسا يوصسل الى بعض الحقائق لا الى كل الحقائق فالملم المادي حاليا يقدم لنا ما يحدث القديمة و فقد ذكر أنه قال بالتوحيد ولكنه لا يفسر لنا كثير معا يحمدت ان في مقــــدوره أن يجيب عن : ما هـــذا ٢٤ ولكن ليس لديه القدرة على اجابة السؤال •• لمساذا ؟

والعقسل أيضا دائرة اختصساصه فحددت للبشرية طريقهما ، وخططت مصفحة وقدرته على كشف حقائق نها حیاتیـــا وکان کل نبی یانی الی الوجود لا تشدی قدرا محدودا ولا قومه بعد فترة ليذكرهم ان نسبوا يقدح هذا مطلقا في سلامة العقل م ويوجههم كلما ضاوا • ثم كان خاتم الأن المقل ميزان مستحيح وأحكامه الرسل وخاتمة الرسالات ووضع الله ﴿ فَ كَثِيرِ مِنَ الْأُوقَاتِ يَقَيِنِيةَ وَحُصُومُهُ في عالم الرياضيات غير أننا لا نطمع

 ^() قصة (لإيمان كالشيخ تديم الجمر -

الغيبيات فان ذلك طبع في محال ، فان فعلنسا كنا كالرجسل الذي رأى لم يلد ولم يولد ؛ ولم يكن له كعوا ميزانا يوزن به الذهب فطمع أن يزن أحد » (١) ٠ به الجبال ، وهـــذا لا يعل على أن الميزان غير صادق في أحكامه .

> امكانياته ، وقدرته على اسستيعاب الأشباء ٠

الدين اذن هو الذي يجيب على التي تأخذ بعقول البشر •

لقمله عاشت البشرية ردحما من الكون لتتوجه اليه بالعبادة وتخصه بالنسبك ، ولكنها تاهت وضلت فتصورته مرة رعدا وبرقاء وأخرى صنما وحجرا ، وثالثة شجرا وكوكبا فلما جاء الدين وضمع حدا لهذه الخالقين ∢ (٢) • الاضطرابات ، وأرشه البشرية الى الخالق المالك ، الموجد ، المبدع بقول تمالي:

قل هو الله أحد ، الله الصمد ،

وتنساكرت البشرية واختلفت فى أصل الخلقة ، وحقيقة الانسان أوجد ولكن يسدل فقط على مسدى عن طريق الصدفة ٥٠ ؟ أم صنعته الطبيعة ٤٠٠ أمكان تتبجة تطوركائن التسساؤلات ورد البشرية الي طريق

و ولقد خلقتا الانسان من سلالة من طين ۽ ثبم جملناء نطقة في قــــرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة ٤ فخلقنا المضغة عظاما فكسمونا المظام لحمما ثم أنشأناه خلقها آخسر فتبسارك الله أحسن

وهذا الكائن لم يخلق عبثا والما وجد لغاية ، وخلق/لهدف وهو عبادة

١ ٢) بدورة الاخلاس ،

⁽٢) صورة المؤمنون الآيات : من ١٢ – ١٤

الا ليعبدون € (١) •

وعمارة الكون:

و وهو الذي جمل لكم الأرض ذلولا فامتموا في مناكبها ﴾ (٢) •

والقيام بدور الخلافة : «اني جاعل في الأرض خليفة ٢٠٠٠) •

وحبياته رحلة قصييرة وأيامه معدودة فوق هذا الكوكب الأرضى وأجزاء الانسسان وتركيباته وأطرافه صنعت لتلائم هذا الدور وتتناسب مع تلك المدة فهو لا يبة يفي رحلته أكثر مما قدر له ، والا تلفت أعضاؤه وفسيندت خلاياه فلا تستطيع القيام بدور أو الشماركة في حيماة ، ولا كلف هذا الإنسان أكثر مما يطيق ، ولا يعطى من المعرفة فوق ما تعتاجه الإشياء وتمددت أمامه السبل •

الله ٥٠ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنِ وَآلَانُسَ ۗ وَهَــَذَا الْكُونَ أَيْضًا مَخَــَلُوقَ ليتناسب وقسدراته ، ويتلاءم مسع مواهبه علا يرهق من أمره عسرا •

وكل شيء محدود ومقدر ، ليس للصحفة مكان ولا للرأى العجل موضم ٠

 (¹) اتا كل شيء خلقناه بقدر»(¹). « وكل شيء عنده بمقدار »(°)٠ وهمدذا الانسان الفاني الضعيف يستطيع أن يتصل بالقوة الكبرى قوة الله ، يتصل بلا وساطة أوكهانة، أو قطع رحلة من آلاف الأميال • « ادعوني أستجب لكم » (¹) •

و واذا ســـألك عبادي عني فاني قریب » (۲) ۰

لأنه قريب من عباده أقسرب مما

يتصورون ٠

⁽ ١) سورة الذاريات آية ٥٦

⁽٢) سورة الملك آنة: ١٥

⁽٣) سورة البقرة آبة: ٣٠

 ⁽٤) سورة القمر آية : ٢٩

⁽٥) صورة الرعد آية: ٨

⁽٦) سورة غافر آية : ٦٠

⁽٧) سورة البقرة آبه : ١٨٦

وكل السان بأخذ حقبه كاملا لم تستطع الا ينقص منعه شيء وحياته ليست الصورة و بقاؤه على ظهر الأرض فقط ، وليست او تموخ هي الرحلة القصيرة ولكن هناك حياة العضاى . واقية بعد هذه الحياة التانية و فيسا في المجال في الدار في المجال منه في الدار في المجال منه في الدار في المجال الأخرة واذا كان ذلك كذلك فيسا طولا ، أو الداعي الى القلق الذي يمزق الانسان طولا ، أو الحسرة على ما فات ، تتحكم في أو التالم على ما حرم منه ؟

ولم تستطع البشرية في تاريخها الطحويل بمنا اخترعت من مباديء وأفكار أن توجه الرضا في داخسل النفس ، ولكنها أوجنات التكانب والصراعات والمحروب المدمرة ،

إنها لم تستطع أن تسسوى بين الأفراد جميعا ولن تستطيع ٠٠

والمذاهب المسادية على ما بذلنه من وعود ٤ وما سودته من قرارات

لم تستطع أن تزيل الدمامة عن مشوه الصورة ه

أو تعوض الانسان فقد عضو من أعضائه ء

ولم تستطع بالرغم من تقدمها في المجال المادي أن تجدل من ضعفه النظر قوة ، ومن قصر القامة طولا ، أو من المقم اخصابا ، أو أن تتحكم في نوع الانجاب ولكن الدين ان لم يفعل ذلك فهو يقدم البديل لذلك كله ،

انه يقدم الاطمئنان الى عدل البساه، وحكمة الخالق •

« وعسى أن تعبوا شيئا وهـــو شر لكم » (١) -

 (وصبى أن تكرهو شيئا وهسو خير لكم » (")

ومع ذلك فنصيبه مدخر ، وأجره مخبوط ، وقد لا تنكشف لنا حكمة

⁽١) سورة البقرة آية : ٢١٦

⁽٢) سورة البقرة آية : ٢١٦

الله وعمدله عصا قريب فعليتما أن تترصيد لها ٠

وحكبة الله مبذولة لخلقه وتعطى للن يصطفي من هياده د

و فرتى الحكمة من يشماء ومن يؤن الحكمة فقمد أوتي خميرا کثیرا 🛊 (۱) 🔹

والهامات الله لا تقف عند حد ، ولا تنتهى عنسه عصر ، ولا يختص بها جيل من الأجيال .

وسلم:

«ال لربكم في أيام دهركم تضحات ألا فتمرضوا لها ﴾ •

وكل انسان يمكن أن يكون قريا من ربه • ووسيلة القرب ممروفة •

يقول الرسمول صملي اله عليه وسلم :

و أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ۽ (٢) ٠

> ويقول تعالى: ﴿ وَاسْجِدُ وَاقْتُرْبِ ﴾ (٢) •

عندها بنتقل الانسسان من ترابية الأرض إلى شفافية السبماء ومن ضبق الدنيا إلى منعتها ، ومن قتامة الأفكار الى صفاء الايمان ، فيعرف ما لم يكن يعرف ويدرك ما لم يكن يقول الرسمول مسلى الله عليه يدرك ، والموت ليس لفزا ، وليس طلبهما ، ولكنه موحلة في الطريق • ونقله من دار الى دار وسياحة فريدة من رحاب الكول المعدود الى رحاب الخالق الذي لا يحد ٥٠ واله أعلم ٠

دكتور عبد الرحمن عمره

⁽۱) سورة البقرة آبة : ۲۳۹

⁽ ٢) رواه الامام مسلم وابسو داود والتسالي عن أبي هريرة ورواه البزار عن ابن مسمود ،

⁽٣) سورة الملق آية : 19

مىفحات من تاريخ القاهرة

للأستاذمحه يكاليده السيدحمد

-rr-

جزيرة الروضة

- \ 1 -

جزيرة الروضة في المصر الحديث :

ذكر لناعلي باشا مبارك فيالحطط التوفيقية (جد ١٨) يعض أسماء من أعيان عصره كانت تمتلك جزيرة الروضية • واكتفى بذكر الأسماء ولسم يذكر تراجمهم باعتبارهمم معروفين للقارىء وقتداله • فنذكر فيما يلي بعض التوضيح لبعض هذه الأسميماء وما كانوا يملكون س الجزوقة

قال على مبارك ان بالجزء الجنوبي من الجيزيرة كان المقيساس وسراي حسن باشا المناسترلي ومن الناحية من الجنوب سراى وبستان سليم بوسط الجزيرة •

باشا الجزائري • وشمالاً منه سيتان السادات الوفائية الذي عرف أخيرا جزء منيه بالمندورة ، وقيد سبق ذكرها • ثم أرض الست البسارودية وبهما زاوية أبي يزيد البسطامي . وقد سبق أيضا ذكرها ، ثم أرض حسن باشا يجن وبستان شاكر بك • ثم بستان وقصر على باشا شريفه ه ثم بستان وقصرعلى باشا ذى الفقاره ثمم بسستان وسراى نفضديوى اسباعيل - وغصل هذه السراي عن سراى والدة عيساس بأشسا الأول الشرقية على سيالة الروضة يوجسه الطريق الموصل لجامع قابتهاى الكائن وف شمال الجزيرة البستان الكبير الدي أعده ابراهيم باشا بن محمد على للنزهة وقال على مبارك: وكان الناس يترددون على اختلاف طبقاتهم على البستان المذكور في أيام شم النسيم و هو من أعظم البسماتين المجلوبة اليه من البلاد البعيدة واحتوائه أيضا على أصمناف الجيوانات والطيور و وبه خلجان من البناء تجرى فيها المياه و ومنارة معمولة من الودع و وجبلاية مصنوعة معروسة بالأشجار والحشائش معروسة بالأشجار والحشائش والخزهار و ويعيط بالبستان المذكور رصيف من الثلاث جهات و

ومن هذه الفقرة الأخيرة يكون موقع البستان المذكور هو محمل القصم العيني الجمديد وفنمدق الميريديان في شمال الجزيرة •

أما الجانب الغربي من الجزيرة على فرع النيسل بينها وبين الجزيرة • فذكر على مبارك أنه كان يوجد من الجنوب سراى باشا ثم أرض حسين باشا يجن • ثمأرض على باشاشريف • ثم أرض مغلق الخديوى اسماعيل •

وفى شمال الجزيرة البستان الكبير ثم أرض أحمد باشا المنكلي و ومنزل على أعده ابراهيم باشا بن محمد وبستان مغلق ورثة خليل بك « ثم للنزهة وقال على مبارك : وكان القرية المروفة بالمنيل ثم « ثانيسة س يترددون على اختلاف طبقاتهم ارض ورثة المرحوم أحمسد باشسا البستان المذكور في أيام شسم المنكلي « ثم قصر وبستان قاسسم سيم » وهو من أعظم البسساتين باشسا » ويتوصسل منه الى الغرع سوائه على الأشسجار المتنوعة الشرقي بطريق مظلل بالأشسجار ، لمعدد هسن باشا المناسنولي :

هو حسن فؤاد باشا المناسترلي كنفدا مصر في عهد عباس حلمي الأول مسن ١/٢/ ١٨٥٠ – الأول مسن ١/٢/ ١٨٥٠ – (١) وأضيفت اليه رئاسةمجلسالأحكام في سنة ١٨٥٥ - ثم عين محافظا للقاهرة في ١٨٥٢/١/٢٥ - ١٨٥٧/٢/١٠ في ١٨٥٧/٢/٢٥ - ١٨٥٧/٢/٢٥ أن الداخلية في ١٨٥٧/٢/٢٥ - ١٨٥٧/٢/٢٥

ولا تزال آثار سراى حسن باشا المناسترلى باقية للآن جنوبى الجزيرة غربى المقياس و وتستصلها وزارة الثقافة والاعلام فى بعض أوجبه نشاطها و ففيها مركز الفن والحياة ويرأسه الدكتبور حامد مسعيد و ويلقى فيه أسبوعيا محاضرات وفيها معرض لبعض القطع الفنيسة من

^(1) قتل هباس طمى الأول في ١٨٥٤/٧/١٤ هـ ١

وغیر ذلك • كما تمقد به احسدى الجمعيات الموسيقية حفاة كل أسبوع ه

وبالجانب البحرى الشرقى للسراى تنجع المعاولة . جامع صغيرا شأه حسن بات المناسترلي سنة ١٨٥١ ـ بدلا من جامع المقياس الدى هدمه ـ ودفن فيه مع الشيخ عبد الرحمن ١١ • وقد ذكرت مصلحة المناحة في خرائطها أنه عبد الرحين ابن عرف الصحابي الشهير • وهذا غير صحيح + فالمذكور توفى سمنة ٣٧ هـ (١٥٢ م) ولم يلمثل مصر . وكان بالجزء الجنوبي من الجزيرة سراى ذكرها القرنسيون باسم سراى نجم الدين ــ وقعله الصافح تجسم الدين أيوب ــ وكانت عند دخولهم قد تهدم أغلبها • وبقيت منها قاعة

كبيرة مساحتها ٧٠ر١٢ × ١٤ر١٤ ٠ وذكر على مبارك أن انبــاقى منها كشك مطل على النيل وبه شبابيك من جميع الجهات • والكشك باق للان •

وقد نزل الملطان سليم الأول العشاني يسراي نجم الدين هـــــــ النيل من الزيادة في بعض السنين . فترة من الوقت بعد فتحه مصر سنة فقيل للحاكم ان جنادة رجل مشئوم

الحزف والباتيك والتحسوالتصوير ١٥١٧ ٥ وقده حساول بعض أمراء المساليك اغتياله في هسقه السراي انتقاما لثمنق الأشرف طومان بساي آخر السلاطين المماليك - ولكن لم

ابن النحاس وابن محمد الهروي :

ونذكر بمناسبة هسذا الموقع من المقياس ماورد في بعض كتب التراث أن أحمد بن محمد النحاس كان من علماء اللفــة في دولة بني الأحشيد وله مؤلفات عديدة تقرب من أنعشرين وكان لئيم الطبع بخيلا شديد التقتير على قسمه ، قبطس يوما على درج المقياس بجزيرة الروضة سنة ٩٤٨ م (٣٣٧ هـ) • والنيل في أيام زيادته • وهويقطع بالعروض شيئا منالشعره قرآه يمض الموام مقاعتقد أله يسحر النيل حتى لا يزيد ، فتفلو الأسعار ويسوء الحال ء قدقمه برجله فىالنيل فلم يوقف له على خبر ه

ويشبه هذا ما ذكر في الحاكم بأمر الله الفاطبي ما بلف عن جنادة بن محمد الهروي اللفسوي النحوي ه وكان يقرأ بجامع المقياس • اذ توقف

عمد بالمهاس ويلقى النحو • ريعزم على النيل ، فلذلك لم يزد ، فأمر العاكم بقتله في دى الحجة سينة على باشا شريف: ٠ (١) (١٠٠٩) ١٩٩٩

سليم باشا الجزائري :

وأرضه كانت شرقى المقياس على الثرع الشرقى للنيل • وتصل شعالا الى أرض السادات الوفائية المعروفة بالمندورة ه

وقد تولى المذكور عدة وظبائف منها حكمدار الأقطار السودائية في -١٨٥٤/٧/٢١ الى ٢٦/٧/٤٥٨١-وناظر للمرور والسكك الحديديةمن · 1411/1/1 - 141./1./ ثم رئيس القومسيون المخمسوس بيمافظية مصر في ٢٠/٣/٣٠٠ • ثم مدير أسيوط في ١٨٦٦/٣/٩ --. 147Y/E/Y.

وقد أنعم عليه اسماعيل به ٩٠٠ فدان في ١٨٦٣/٧/١٤ ٠

وشمالا من أرض سليم باشما الجيزائري كانت أرض السادات الوفائية والمعروف مكان جزء منهسا الآن بالمندورة • وشمالا منها أرض

البارودية التي جسأ زاوية أبي يزيد البسطامي • وقد سبق ذكرهما •

أثم شمالا منها أرض وسراي على باشت شرف • وكانت بمبرض الجزيرة من الغرع الشرقي الى الفرع الفربي للنيل • وهي مساحة واسعة لملها بنهاوم الوقت العاشر من شارعالروضة جنوبا حتىقرب معطة الأوتوبيس المعروفة بمحطة الباشاء وبها من المعالم الحاضرة سينما جرين وسيتما روضسة ومكتب بريد الملك الصالح وزاوية الأباريتى الثى أصلها جامع غَين . وسيأتي ذكره باذن الله. وعلى فشما شريف كان رئيمسا الجلس تجار مصر سنة ١٨٧١ م (۱۲۸۸ هـ) • وأنعم عليــه برتبة اللواء في مارس سنة ١٨٦٣ (١٢ رمضان سنة ١٢٧٩ هـ) ه

وهسو ابن السيد محمد بافسنا شريف والى ألوية الشـــام في أثناء حروب ابراهيم باشا بن محمد على • وقد ذكرة أله غير محمد باشا شريف الذى كان فاظرا للنظار وعاصر الثورة العرابية وتوفى سنة ١٨٨٤ م •

الكبارى حسول جزيرة الروضسة ما رواه الجبرتي عن الاحتفال بعودة ابراهیم باشدا بن محسد علی فی ديسمير سنة ١٨١٩ في الحجاز بعد تغلبه على الوهابيين وأنه نزل بقصر شريف (بك) بالروضة •

وقد قسمت أرض شريف باشاالي شوارع وقطع للمبانيء بيعت للأهالي بمعرفةشركة أراضيالجيزةوالروضة وكانت منها بقية لفاية الأربعينات من هذا القرن ، فمثلا كان حوالي موقع سينما روضة مشتل للمرحوم المهندس أشجار الفواكه ه على باشا دو الغقار

بستان وقصر على باشا ذو الفقار . وقـــد تقلب المذكور في الوظائف فكان واليمسة لمجلس الأحسكام من

من ۲۰/٤/۲۰ (۲ رمضان سنة

كسا ذكرنا عنسد السكلام على ١٢٧٣ هـ) (١) ــ ١٨٦٠/٤/١٣٠ م٠ ثسم فاظمسرا للخارجيسة من وأتمم عليه بألف فدان في يونية

سنة ١٨٦٣ في عهد اسماعيل ه ثم محافظا للاسمكندرية من · 1477/4/17 - 1477/1/1. ثم عضموا بالمجلس المخصموص في مأيو سنة ١٨٦٨ • ثم محافظا لمصر · 144+/4/A - 144+/4/4 00 ثم محافظے اللاسكندرية من · 1441/1/40 - 144./11/44 ثم ثانية محافظا للاسكندرية من الزراعي ابراهيم الجسزار ٠ وقسد ٥/٨/٢٨ - ٢٨/٨/٢٨ ٠ اشتریت منه سنة ۱۹٤۷ بعض ثم محافظا لمصر من۱۸۷۳/۱۲/۲۸-١٤/٦/١٤ ثم ثالثة منطقظا لمصر 144/1/19 - 11/3/1000 وشمالامن أرض شريف باشاكان "ثم رئيسا لمجلس شـــورى النواب ، ثم قاظرا للخارجية من٣٦/٣/٢٨٠١-٢ أبريل من نفس السنة وهــــذا في الوزارة التي كان يرأسسها توفيق ابن الخديوي اسماعيل(٢)• ثماناظرا

^(1) كان مجلس الأحكام قد التي في آخر سنة ١٢٧١ هـ ثم أهيد في غرةربيع الأول سنة ١٢٧٣ برأاسة اسماعيل بأشا في عهد سعيد بأشاء واستقال أسماعيل باشا من وتأسئة في فرة رمضان ١٢٧٣ هـ

⁽ ٢) في أواخر عهـــد أسماميل سقطت وزارة توبار باشا وتشكلت اخرى برئاسة ابنه محمد توفيق في فبرابر سنة ١٨٧٩ ولم تمكث طويلا فقد سقطت وتولى محمد باشا شريف رئاسة الوزارة في ١٨٧٩/٣/٢٩

للحقائية (العدل) من ٢/٩ /٨٧٩ – العدل) من ٢/٩ /٨٧٩ – المحافظ المحافظ محافظ الدرية من ١٨٧٩ /٩/٩ لفاية المحافظ معافظ المحافظ الم

ويفهم من وصف على مسارك لزاوية الكازروني السابق ذكرها ، والتي كانت معروفة بزاوية المشتهى أن شرقي الزاوية المذكسورة سراى وبسنان لاسساعيل باشا ، ومعنى هذا أن أرض على باشا ذي العقار لم تكن واصلة شرقا للفسرع الشرقي للنيسل ، ولعلها كانت من محطة البارة توبيس بشارع المنيل المعسروفة بمحطة الباشا جنوبا حتى الحي المعروف بالغيراوي شمالا ،

وكان هناك شارع اسمه شارع البيون يبدأ من معطة الباشا ويتجه شرقا وقد تغير اسمه الى شمارع على باشا ذى الفقار و وامتداده أيضما بالجانب الفريى من شمارع المنيل اسمه أيضا شارع ذى الفقار وشمالا من الأخير بقليمل شارع باسم سعيد باشا ذى الفقار و الذى

للحقانية (العدل) من ٨/٩ مراهما كان كبير الأمناء في عهد الملكيه المحقانية (العدل) من ١٨٧٩ معافظها الملفاة ٠

واطلاق اسم نابلیون هماك لمناسبه مندكرها عند الكلام على جامسع قابتبای باذن الله ،

ويعنقد أن سراي وبستان اسماعيل باشا المذكورين كانا مستدين شسمالا حتى موقع قصر محمد على توفيسق الذي أصبح الآن متحف المنيسل • وشمالا منه كان البستان الذي أنشأه ابراهيم باشا وسبق ذكره •

حى القبراوي :

هدا الحيمنسوبالعائلة العمراوي من محافظة بني مسويف • وكان لأحدهم فيلاعلي شارع المنيل مكافها الآن العميسارة التي تحتها مطمم فولي جود للماندويتشات •

ومن أفسراد أسرة الفسسراوى المرسوم مصطفى بك الغمراوى الذى تبرع بمبلغ ٥٠٠ جنيب الانتساء الجامعة المصرية سسنة ١٩٠٦ وكان اسمه بالقائمة الأولى للتبرعات (١) •

 ^(1) جامعة القاهرة للدكتور خليل صابات . داثرة معارف الشعب
 المجلد الرابع ص . ٦٥ وما يعدها .

باشا مبارك أن شهمال قصر حسن باشا المناسترنيكانت سراي وبستان أمين باشا ه

محمد أمين بأثبا :

كان مديسوا للجهسسادية من ارض أحمد باشا المنكلي ، ١/٢/ ١٥٥٠ - ٢٠/١٠/١٥٥٠ ثم احمد باشا النكلي : عفسسوا بمجلس الأحسكام من ١٥٥/١٠/١٥ • ثم محافظا المر من ٤/٥٩/٥٦ ــ ١٨٥٩/٥/١ ثم رئيس مجلس الاسمسكندرية ف · ۱۸٦٤/٤/٨- ١٨٦٤/١/١١ ن سنة ١٨٦٤ ، ثم معافظــا لمصر من 1479/1/79 - 1474/1/12

> وببدو أن أرض أمين باشا كانت متسخة شرقا حتى جامع الربس المعروف الآن بزاوية الكازروني . خليل بك .

هذا عن الجانب الشرقي للجزيرة، فقد ذكر على مبارك ال بيته كان أما الجالم، الغربي فقد ذكر على شمال هذه الزاويةبعوالي ٢٥٠مترا٠

وشمسمال أرض أمين باشا كانت أرض حسين باشـــا يكن • أو يجن كما يذكره على ميسارك • ثم أرض على باشا شريف السمايق ذكرها ه وما وصلت اليه من ترجعت أنه ثم أرض للخديوي استماعيل • ثم

حضر لممر سنة ١٨٣٩ م في عهد محمد على • وعينه وكيلا للجهادية في ٢/٢/٢/١ و ثم حكمدارا على حال الذهب بالسودان سنة ١٨٤٣ • ١٨٦٣/١/٢٠ بأمسر اسسماعيل ثم مأمورا لامستكشاف الممسادن (است.ماعيل باشت تولى في بالسودان سنة ١٨٤٤ • ثم رئيسا ١٨١٧/١/١٧) ثم أمين بيت المسأل المجلس المسكري سنة ١٨٤٩ • ثم عضوا بالمجلس المخصوص في عهسه ثم رئيس مجلس استئناف الاسكندرية عباس الأول وأيضا في عهد سمعيد سنة ١٨٥٤ عند سنفر سنحياه لاستانيول •

وبمدأرض أحمم باشا المنكلي شمالا منها كان بستان ومنزل ورثة

خلیل بك :

سنة ۱۸۲۹ م ٠

ونذكر أنه لما أراد محمد على قرية المنيل وهي الهابلوي : أن ينظم جيشا من المصريين ليكون عدته في مقاومة الحامية العثمانية ويعزز طموحه للتوسع • فقد كلف مديرى المديريات القبلية بانتخاب بضمة آلاف من أولاد القملاحين الأقوياء • وكلف الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوي) بتدريبهم على الأعمال العسكرية ، فقام جذه المسأمورية في أسسوان • ولمسا تم تدريبهم حضر بهم الى مصر • وأمر محمد على بأن يطمدوف الجيش الجـــديد بالإقاليم في احتمالات مناسبة •

وذهب أحد الآلايات (الفرق) الى دمياط • قفي محسل العرض المسكري تقوه فاظر السلخانة هناك بعبارات غير لائقة وقال : (صاروا القلاحين العبي عساكرا! مهما كانوا لا يكونون مثل عساكرنا الترك) • وبلغ محمد على ذلك فأرسمل الى أرض وقصر قاسم باشا •

الى خليسل بك في ١٨٣٩/٧/١٣ كان محافظًا لدمياط في عهد محمد بأمره بضرب تأظر المسطخانة ١٠٠ على • ثم عضوا يسجلس التسموري - نبوت على البيته • وينفي • وال عاد يصلب (١) +

وشمال أرض ورثة خليل بك كانت القرية المعروفة بالمنيسل • وموقعها الآن تقريبا الحي المعروف بالهلباوي نسبة الى ابراهيم بك الهلباوي المحامي الشهير في أوائل هذا القرن. فقد كان بيته هناك • وبوجد الآن شارع باسمه في الحي المذكور • وكانت ابنته تقيم هناك لفاية أواخر الأربسينات ، فقد زرتها سنة ١٩٥٠ في أثناء بحثى عن شقة للمسكن . وأخبرتني أن الأمسير محمسه على توفيق كان يتردد كثيرا على والدها يحكم الجواره

وشمالا من قرية المنيل كانتأرض أخرى لأحمد باشا المنكلي • وكان بيته بجوار مسمجد الدريني الآتي ذكره باذن الله .

ويمد ذلك في شمال الجزيرة كانت

^(1) تقويم النيل ج ٢ ص ٥ ٣٤٥

فالسم بالسا :

كان مديسرا لمديسرية روضية البحسرين(١) (المنوفية والفربية تقسيريبا) من ۱۸/۱۲/۱۸ -١٨٦٢/١٠/٢٦ • ثم أحيسل لمجلس السابق ذكره • الأحسكام للتحقيس معه • ثسم جوامع الروضة: عين مديرا للفربية في ١٨٦٣/٢/٢ . ثم ناظرا لدائرة اسماعيل الخاصمة ف ۱۸۹۳/۳/۱۱ حيث أنم عليه يرثبة القريق في ١٤ منه • ثم مفتشا للوجه القبلي في ١٨٦٥/٥/١٩ ــ ٣٢ منه ، ثم عاد لنظارة الخاصة ثم ناظرا للحهادية من ٢٩/١١/١٨٠٠ الى ٣٠/٩/٣/ ٥ ثم محافظ مصر ثم مفتش عموم الأقاليم القباية من البسطامي . كما ذكرنا زاوية * \^\/\/\\ - \/\\ ثم محافظ مصر من ١٥/٦/١٧٧١-· 1444/8/14

> وكان شممال أرض قاسم باشما طريق يتمسل الى الفسوع الشرقي الثيل ، وكان مظلا بالأشجار وهذا دفن فيه ،

قريب من موقع الطريق الحالي بين كوبرى الجامعة وكوبري محمد على.

وشمال هذا بستان ابراهيم باشا

بجمورة الروضمة عدد كبير من الجوامم والمساجد والزوايا بمضمها قديم وبعضها حديث وقد يبلغ عددها ما يقرب من الثلاثين • ولا يتسم المقام هنا لذكسرها جسيما ، فنذكر منها أهمها من الناحية التاريخية ه

وقد ذكر واجامم الريس الذي من ١٨٧٤/٦/١٢ ــ ١٨٧٥/٦/١٤ أصبيح مكاته زاوية أبي يزيده المشتهي التي أمسبح مكانها راوية الكازروني وأزيلت عنبىد امتسداد شارع قايتاي ، وذكر ا جامع المقياس الذي همدمه حسن بالمسأ المناسترلي وأنشأ مكانه جامعا صغيرا

^{﴿ ﴾)} الفيت هذه المديرية في ١٨٦٣/٢/٢ بعد وفاة سعيد باشا .

بجسزيرة الروضة جامع غمين ومحله الآن زاوية الأباريقي بأرض شريف باشا بالقسرب من مكتب بريد الملك الصالح +

جامع غين أو زاوية الأباريقي:

وغين المنسوب له هدا الجامع كان أحد خدام الحاكم بأمر الله القساطمي *(*/*/-// } &= */*/-/*/)* وطلت الحطبة بهذا الجامع الى أن عمر جامع المقياس فبطلت منه .

وكان الناس في صيدر الاستبلام يفضلون الصلاة بجالع عسرو وبها شريعه ه بالفسيطاط . الأن الموالي كان يؤم ترجمة غين : المُملين بنفسمه • وازداد عبسران جزيرة الروضة في عهـــد بني طولون وبنى الأخشسيد • فوجـــد الناس مشقة في عبور النيل الى الفسطاط • فأنشأ غين المذكور هـــذا الجامع في صدر الدولة الفاطبية ء ثم انقطعت الخطبة منه بانشاء جامع المقياس .

> ولمسا أنشسأ الصاحب بهاء الدين ابن حينتًا (١) مطرته بالكوم الأحمر ـ

وأقدم الجــوامم الباقيــة للآن بالقرب من فم الخليج تجاه جزيرة الروضة في عهسه الظاهر بيبرس (1777-177 = - 177 - 10A حسكن للظاهر أعادة الخطبة لهسذا الجامع ، وصادف هذا الطلب هوى في نفس الظاهر بيبرس * فقد ذكرة اهتمامه بتجديد قلعية الروضة ، فأمر سنة ٩٦٠ هـ باعادة الخطيسة اليه مع استبرارها أيضا بجامع المقيساس •

ثم تهدم الجامع المذكسور وظلت منه بقية تعرف الآن بزاوية الأباريقي

وغين المذكور ارتفع ثنأته في عهد الحاكم بأمر الله فوصيله بالخليع والهدايا وكثير منالمال • ولقبه سنةً ٢٠٤ بقائد القواد • وقلده الحسبة والشرطتين بمصر والقاهرة والجيزة وكلفه بالتشديدفي مراقبة المحظورات التي قررهة الحاكم بأمر الله منعمل الفقاع ، وأكل الملوخية ، والسمك الذي لا قشر له • والملاهي أنواعها

 ⁽¹⁾ سبق ذكره في أول الفصل الثالث من القسم الثاني .

وحضور النساء في الجنائر • وبيع ظماكم بأمر الله • وكان الجرجاني السبل الا اذا كان أقسل من ثلاثة يفض هذه الرسائل ويطلع على مافيها أرطال ولمن لا ينان أنه يتخدم سكرا ثم يعيد ختمها • فاطلع في احداها وغيرها من المحلورات • على خبر يسس سيده بسوء • فقطم

واستمر عين في منزلته العاليب حتى سنة ٤٠٤ هـ فصرفه العاكم عن الحسبة والشرطتين .

وكان لفيين كاتب أسيمه على الجرجاني و الجرجاني و الجرجاني و كان أصلا بغدمة ست وبعد ذلك المنك أخت الحاكم فاتقل الى خدمة العاكم بقطع غين فنضبت عليه و فكتب اليها العاكم بقطع يستعطفها و وذكر في رسالته شيئا قبل ذلك بنا من الأسرار التي وقف عليها أثنياء الأولى و فأ غدمتها و فتشككت في أصبوه وليدين و اليدين و وخافت أن يكون دسيسة عليها و ولما قط فأرسلت كتابه الى الحاكم بأمر للله و المرابقطع يديه و الأطباء ووه

وقيل سبب آخر لقطم يدى وأمر رجال البجرجاني المذكور • أنه كانت ترد وأمر رجال الرقاع من أفحاه الدولة من صاحب وبعد دا الخبر للحاكم • فيستفعها غين من لسانه • فقا صاحب الخبر • ويسلمها الى كاتبه فأمر أيضا الجرجائي ليتحين فرصة فيسلمها مات (') •

للحاكم بأمر الله و وكان الجرجاني
يفض هذه الرسائل ويطلع على مافيها
ثم يعيد ختمها و قاطلع في احداها
على خبر يمس سيده بسوء و فقطع
من الرسالة ذلك الخبسر وأصداع
موضعه و وعلم يذلك صداحب
الخبر و قطلب مقابلة الحاكم وأطلعه
على ذلك و قامس بقطع يددى
الجرجاني و

وبعد ذلك بخمسة عشر يوما أمر الحاكم بقطع يدغين الأخرى ، وكان قبل ذلك بثلاث سنين أمر بقطع يده الأولى ، فأصسبح غسين مقطوع اليدين ،

ولما قطعت يدغين حملوها الى النعاكم فى طبق ، فأرمسل اليه الأطباء ووصله بمبلغ كبير من الذهب وبعدد من أسفاط الثياب ، وأمر رجال الدولة أن يمودوه ،

ويمد دلك يعشرة أيام أمر بقطم لسانه ، فقطع ، وحمل الى الحاكم، فأمر أيضًا الأطباء بملاجه ولكنب مات (١) ،

جامع قابتياي :

ذكر على باشأ مبارك (١) نقلا عن السميوطي أنه ثالث جاممع أغيسم بالروضة . ويعني أنه بعد جامع غين وجامع المقياس ه

وهذا الجامع كان اسببه عثبد انشاله جامع الفخر نسبة الى منشئه فخر الدين محمد بن فضل الله فاعل الجيش في عهسد الناصر معمد بن قسلاوون حسوالي سينة ٧٣٠ هـ (١٣٣٩ م) • وكان ضغسر الدين أصلا تصرانيا وأسلم وحسناسلامه وولاه الناصر شؤون المسال فتسلط على الدولة بمقة وأمانة ، وظل وراء الناصر حتى أقنعه بالغاء منصبي ليابة كثرة (٢) • السلطنة والوزارة وأصسبح الأمر ثم جدد هسذا الجامع الصاحب كله بيد الفخر ناظر الجيش ، ولمسا شميس الدين المقسى الذي مسبق مات الفخر سبئة ٧٣٧ هـ وله بن العمر ما يزيد عن السبعين سنة قرك موجودا عظيما للفاية • أوصى منه أولاد عنان (٦) فأصبح اسم جسامع بأربمنائة ألف درهم للناصر • ولكن الفخر جامع المقسى • ونسي اسم طمع الناصر واستولى على مليسون الفض .

درهم من تركته • وقال الناصر عند ما بلغه موته : لعنه الله !! خسسية عشر عاما ما يضعني أصل ما أويد . وبعد وفاة الفخر استهه الناصر وكش تسلطه على أموال الناس •

وصادره الناصر مسرة في ميلسغ أريسالة ألف درهم • ثم رضي عنه فأمر بردها اليه • فقال اني غرجت عنها للسلطان • فليبن بها جامعا • فيني بها التاصر جامعه الذي عرف بالجامع اتناصرى الجديد بالقرب من فمالتفليج ، وقد اندثر هذا الجامع-وقال المقسريزي : وأهركت ولد الفخر يتكفعه الناس بعد مال لايعد

أَنْ ذَكُرِنَا أَنَّهُ جِدْدُ جَامِهِ الْحَاكِمُ بِأُمِنَ الله الذي عرف فيسا بعد باسم جامع

(۱) ذکر علی مبارك جامع قايتمای فی ثلاثة مواضع ج د س ۱۷ ، ۹۹، ج ۱۸ ص ۱۲

(۲) خطط القریزی ج ۲ ص ۲۱۱

(٤) يشارع الجمهورية بالقرب من ميدان رمسيس وهدهم أخيرا وأنشىء مكانه مسحد الفتح .

قایتیای (۸۷۲ – ۹۰۱ هم ت ١٤٩٧ ــ ١٤٩٥ م) في سنة مممد فوسعه وعمله على شكل مدرسة . ثم في سنة ٨٨٨ زاده اتساعا • وبالغ فى الاتفاق عليه فعرف بجامع قايتباي وجامع السلطان ، وتسى اسما الفخر والمقسى ه

ومما نقله على مبارك عن السيوطي أن قايتباي عمل فيه ناعورة (ساقية) على وضع غريب بحيث تدور بحمار ينقل قدميه وهو واقف من غير أن يمشى ولا يسدور • وركب عليهسا طاحونا يدور بدوراتها ه

بجامع السيوطي لاقامة الشيخجلال الدين المسيوطي فيسه أيام تزوله بالروضة .

١٢١٦ هـ (١٨٠١ م) أن هذاالجاسع احترق بسبب أن الفرنسسيين كانوا يستعملون فى جنينة بعبواره مكانا لصناعة وتنخزين البارود ه فصادف

ثم جدد هذا الجامع السلطان دخول رجل من الفلاحين ومعه غلام الى الجنينة المذكورة • ومعه قصبة يشرب بها الدخان ، ففتح ظرفا من ظروف البارود والقصبة مشتعلة في يده ٠ فلحقت النار البارود فانفجر المكان • واحترق الجمامع والرجل والغلام ، وظلت النار بالجاسم طول النهار ، ثم جدد الجامع ، ولا يزال باقيا للان وهو من العمائر الاسلامية الجيدة الجديرة بالمناية بها ونظامة مجاوراتها وتسهيل الوصول اليها •

شارع نابليون:

ولعل مصنع البارود هذا فى زمن القرنسين هـــو ما دعا البلدية الي اطلاق اسم ثسارع نابليسون على الشارع الذي أصبح اسمه الآن شارع على باشا ذي الفقار كما سبق ذکره ٠

مسجد الدريثي :

وبالجهة البحرية من الجزيرة غربي بستان ابراهيم باشا السمابق ذكره يوجد مسجد الدريثي • وهو مسجد قديم فير معروف تاريخ انشمائه • وقد جددته زوجة الهامي باشــــا بن

عبــاس حلمي الأول (وهي والدة عنه بعض الكرامات التي تخرج عن المتبرة ه

السيدة أمينة زوجة الخديوي توفيق حد المعقول ، وقال أنه توفى سسنة التي عرفت بأم المحسنين ، وكانت ١٩٧ هـ (١٢٩٧ م) وقبره بقرية من أقيمت لهم أفراح الأنجال كما ديرين يزوره النماس !! والجامع من القصر الميني الجديد ء

وغربي مسجد الدربتي يوجسه جاميم مسلاح الدين أنشىء في الغمسيات فيعهد الثورة ويطرعلي ميدان كوبرى الجامعة • وهو جامع فهُم أنيست له مئذنتان • ويعتبر من

ونكتفي بهذا القدر عن الجوامع. وتنحيد الله أن وفقنا في كتابة ما ذكر عن جزيرة الروضة •

مجهد كهال السبيد محهد

وبالمسجد المذكور صريح الأستاد : جامع صلاح الدين : الشيخ عبد العزيز الدريني !! وذكره على مبارك (ج ١١ ص ٧٢ وحـ١٨ ص ١٤) وذكره الشعرائي في طبقاته (جـ ١ ص ٢٢٤) وقال عنه : النديخ -العابد الزاهد القهدوة ذو الحالات الفاخرة والأحوال الشريفة والكرامات تحف الممارة الاسلامية . المسهورة والمصنفات الكشميرة في التفسير والفقه واللفة والتصبوف وغير ذلك • وله نظم كثير شائم • وكان العلماء يقصدونه لدلمه والتاس بتجهول البه للشرك • ا هـ • وذكر

حسان الهنرغلام على آزاد للاكتورعبوالقصودموشلقام

ليس من الجديد أن تتكلم عن حياة شاعر معين أو نقسوم أعماله ولكن الجديد في مقالنا هذا أن الشاعرالذي فريد العديث عنه يمثل حلقة من تراثنا العربي خارج الوطن العربي ، ومما يزيد في جدته وبلغت النظر اليه أن هذا التراث ما زال مغمورا لم يطلع عليه العرب من قبل، وسوف ترى قارئي اصالة وابتكارا والواظ من البيئة والمتمة في هذا الشاعر الذي هو واحد من جم غفير الشاعر الذي هو واحد من جم غفير من شعراه العربية في شبه القارة ،

أصله ومولده :

هـو غالام على آزاد بن نوح الحسيني الواسطي البلكرامي، ولد يوم الأحد ٢٥ من صغر ١١١٦ ٣٠/١١٦ في حي السادات ببلدة يلكرام من أعمال ولاية لكنتو بالهند، ويرجع نسبه اليزيد الشهيد ١٢٢/ ١٢٢ إن على زيسن العسايدين بن العسايدي

الى اضطهاد الأمويين للملوبين فقد هاجر كثير منهم الى بسلاد الهنسد واستوطنوها ه

وتذكر المراجع أن أحد العلويين واسعه محمد على صغرى كان يعمل في بلاط السيطان شسمس الدين المتنفش (المتنفش) أحمد سلاطين المماليث في الهند والذي حكمها من المماليث في الهند والذي حكمها من الامارام الي ١٣٢٧/٦٢٣ فأمره مدا السلطان على حمله لتأديب حاكم بلكرام الهندي المتعصب ضدالاسلام غدارت معركة خارجها قتسل فيها الراجا الهندي ودخل محمد على صعفري بلكرام قاتما عامراه وأقام بها ومن السله شاهر تا غلام على آزاد ه

كانت أسرة آزاد تعرص على لربية أبنائها تربية دينية عربية ولذا فقد حرجت هذه الأسرة فى بلكرام شيوخا ذاع مسيتهم وانتشر نذكر منهم على سبيل المثال:السيد مرتضى

الزبيدى ــ من آيناء عمومة شاعرنا آزاد ومعاصره أيضا للمساحب تاج المروس ، واتبعاف النسادة المتقين بشرح احياء علوم الدين وغيرهنامن أمهات الكتب وأحد أساتذة الجبرتي ، ومن هذه الأسرة أيضـــــا الثبيخ عبد الجليسل البلكرامي ١٧٣٥/١١٣٨ جد شاعرة الذي كان يجيد أربعلفات هيالعربية والقارسية والتركية والهندية وله فيها أشسعار قال عنه النسيد على معصوم صاحب سلافة العصر : ما وأيت لهذا السيد بالهند تطيرا بم ونظرا لتفوقه فقسد فرض اليه السلطان أورنك زميحمل كاتب الوقائع وأمانة المسال فىاقليم السندء ثم رغبافيه السلطان فرخسير عن هذا المبل قولاه لايته محمسة وجمل الشيخ من مستشاريه •

نشساته :

نشأ آزاد فى مهد العلم وانتدين عتملم القراءة والكتابة العربية ثم تلقى تعليمه الأولى على أيدى شيوخ أسرته ثم تولاه جده عبد الجليلسنة فى بلكرام وارتحل به الى العاصمة شاهجهان آباد فأقام معه فيها سنتين تعرف فيهما على حياة المدينة ودرس

تفسیات أهلها وطریقة تعاملهم و تطلع بشغف الی مجالسالطماء وما یدور فیها ، وقد أدرك جده حسن استمداده و توسم فیه خیرا فكان یقول: أرجو آن یبقی بك ذكری من بعدی ، ثم أجازه ورجع الی بلكرام .

أخذ آزاد مكانه بين شبابالقرية في بلكرام يعلم الصغار ويتلقى عن الكبار ، وبعد ما يقسرب من عشر سنوات من اجازته عن جده ارتحل الى اقليم سيوستان بالسند لزيارة خاله عامل المسال وكاتب الوقائسع فيها حيث أنابه خاله منابه ورجمع الى بلكرام ليقيم بها سنتين ، ولأول وآخر مرة يتولى آزاد عملا رسميا مظما لمدة سنتين أثبت خلالهماقدرة وجدارة في تصريف هذا الممل ، ثم رجع خاله فتولى عمله بنفسه ،

الرحلة المقدسة :

لم تمض ثلاث مستوات بعد رجوعه من سيوستان بالسند حتى أخذه الشوق الى الأراضى المقدسة مخرج هائما على وجهه دون زادأو راحلة ، ولم يعلم أهله بخرجه لهذا الأمر الا بعد يومين وحينائذ جدوا في البحث عنه وذهب أخوه غــــلام - وتدبير أمور مماشهم ولو أنه أخذ حسن الى مرحلتين أو ثلاث فسلم بمثر له على أثر ، وفي هذا يقسول آ: اد :

الزاد وهيأ الراحلة لشكوا في أمره وراقبوا سيره قطانوا بينه وبين مقصاده

اتنفذ آزاد أول سفره طرقا غير

هاج البكاء الى منازل رحمة مستقية بالديسة المطالاء ما لاح من تبحر الأبار بارق الا وأذكى النار في أحشائي وجلست في كدعلي بعد المدي شتان بين الهند والزوراء لوكنت أخبر جيرتي وعشيرتي لتزاحموا بيني وبين رجائي فخرجت عنهم خائف المترقبا شوقى أمامي والأناس ورائي لولا اعانية جيذبة تبوية أصبحت في يدهم من الأسراء

مسلوكة في الصحاري حتى لايقع فى قبضة الطالبين له من أهله ثهمال بعد أن أمن الى الطرق المعبدة، وقد لاقى فى سسفره هذا نصبا وأنشبأ أثناءه شعرابالفارسية وسماهالطلسم الأعظم ، ولمسا وصبيل الى بلساءة «سرونج» من أعسال «مالوة» بالدكن كسانت قدماه قد تورمتسا واستحال السير عليهما فعمله جندي طيب القلب الى الأمسير ﴿ آصَفُ جاه ، الذي كان يستعد لمركة من مماركه المتتالية مم ﴿ المراهما ﴾(١) ولم يكن آزاد يرغب فى لقاء الملوك والأمراء غير أنه لحما رأى عجزه عن مواصلة النبير والانجبار حصر مجلسه وأنشده بالقارسيه وطلبمته أن يمينه على مواصلة الرحلة

لكن لماذا لم يأخذ الزاد ويهييء الراحلة؟ ولماذاحاول أهله اثناءهعلما بأن هذه رحلة يباركها كل مسلم؟ وتتلخص الاجبابة فى أنهسم كانوا يحتاجون اليه في رعاية مصالحهم

⁽١) المرهتا : من القوميات البندية القديمة تجمعوا في أقصى جنوب الهند وكانوا دائما حربا على المسلمين وقد استفحل أمرهم في أواخر عهد الدولة المغولية واستولوا على العاصمة دلهي أكثر من مرة .

الى الأراضى المقدمة فاستنهله عليك سلام الله يا أشرف الورى الأمير رشا تنجلي الحال ويعود الأمن فبلقي في جنده نحو شهريقول الشعر ليقوى به عزم المجاهدين ويشترك أحيانا في الحرب كواحد منهم ومع الأسف فانتسا لم نعثر له على شعر عربي في هذه المناسبة ، ولمسا عقد مسلح بين آصف جاء والمراهتما حمله الأمير الى مينساء « منورت » ومنها ركب السفينة الى جدة فوصيلها في المعسرم ١١٥١/ TYTA

> نزل آزاد في ميناء جده وكان موسم الحج قد انصرم فتوجه الى مكة واعتمر وأقام بها يوما واحدا ثم خرج الى المدينة المنورة فبلغها بعد شهر تقريبا ، وفي جوار المنطقي صلى الله عليه وسسلم أقسام آزاد ثمانية شمهور تتلمذ أتنساءها على الثبيخ محمد حياة السندي ١١٥٨ /١٧٤٥ وقال منه اجازة الصحاح الست كما زار المشاهد النبويةوقبر حبرة بير عبد المطلب ، ولما اقترب موسم البحج ترخص من الرمسول صلى الله عليه وسلم قائلا :

لقسد سال دمعي في قراقك فائيا وما أنا الاكالذي جاء منهـــلا فلذاق ولكن عاد ظمآن باكيا

وصل آزاد مكة فى شوال١٥١١ /١٧٣٩ وأثناء انتظاره لموسم الحج تتلمذ على الشميخ عبد الوهماب الطنطاوي المحدث المصري ، ولما انتهت مناسك حجه قميد الطيبائف وتفرج عليها وزار قبر المستعابي عبد الله بن عباس ثم ذهب الى جده وركب السفينة متجها الى الهند في ٣ من جادي الأولى ١١٥٢/١٢٣٩ فتوقفت به في مخا أربعة أيسام زار خلالها الامام الصوفى على بن عمر الشاذلي وق ٢٩ من الشهر تفسيه وصلت السفينة الى ميناء «سورت» بالهند ء

أقام آزاد خبسة شهور تقريبا في ميناء صورت ثم ذهب الى «اورنك آباد » فاعتكف فى زاوية الشــــاه مسافر العدجواني سبع مستوات خرج بمدها ليكون في صحبة الأمير ناصر جنك الذي تولى حكم الدكن ١٧٤٨/١١٦١ بعد وفاة الأمير آصف

جاء ، وتنقل الشاعر بعد ذلك بين أرجاه الدكن ثم ألقى عصاء أخيرا في أورئك آباد حيث مات بها سنة 1440/ T+++

شخصية الشاعر:

كان آزاد يعجب بنفسسه كثيرا ويفتخر على أمثاله من شعراه الهند فيقول:

آزاد أربى على الأقران نامقـــة والسحريعد اليد البيضاء معزول

ويقول أيضها في خاتمة الدفتر الأولىمن أرجوزة «مظهر البركان»:

سارك الله فيسك باآزاد قد أرحت الأسماع بالانشاد قد تجلى مسئاك بالهند أين شبمع سواك بالهند أنت سيف مهسد والله للمعاني محدد والله

بل انه يفتخر على الشمراء عامة حبيث يقول :

أيدعت فىالنظمطرزا طارفا عجبا وصرت مشتهرا فئ العرب والعجم طالع دواوين قوم نظموا دررا

وقسد أخذ عليه مولانا شسلبي النعماني: فقال: أنَّ مثل هذا الفخر و لسه لابنين بالعلميياء ما أما مولانا عبد النجي الحدثي فقال: الدمؤالةات آزاد ممتعة ومقبسولة ولم يتعرض للمخر والتيه ء

والواقع أن الشماعر آزاد كان يعيش في برج من العماج ينظر من خملاله الى النساس يدوجون على الأرض فعندما رجع من رحلة النعج ورآی ماحل بوطنه من خراب علی ید نادر شاه سستهٔ ۱۱۵۲ / ۱۷۳۹ والمصائب التي توالت على الهنسد بعد ذلك هرب من هذا الواقع الأليم ليمتكف صبع سمنوات في زاوية ياورنك آباد حتى اذا ابتسبت له العياة بتولى صديقه ناصر جنسك حكم الدكن هجر الزاوية ليكونءى صحبته ولايبرحه في الظمزوالاقامة. لقد كان شاعرنا يريد القبة ويسمى اليها •

وذكر صاحب لاكل رعنسا ٣ أذ آزاد بينما كان يمر بأحد الأسواق رأى شأله الدي كان قد ضاع منه أمام أحد التجار معروضا هل في أولتك مثلي تاظم القوم فهم أن يأخذه وسأل التاجر : من أخذت هذا الشال ؛ فراوغ التاجر غرفة منه شربها مشروع ولما أفهمه الشاعر أنه ملكه قدضاع منه أنكر عليه التساجر ورفض أن يفول شيئا الا أمام القاضي ولماعلم آزاد اصراره ترك التاجر والشسال ومضى قائلا. أنا المدعى لكن لاأحب ولا يلين بي أن أقف أمام القساضي يجانب هذا السوقي ه

> ومع حبه للمظمة كان يترفع عن الصغائر : سأل بعض أصدقائه يوما أنْ يطلب من صديقه ناصر جنــك منصبا فأبي وقال : مثل هذهالدنيا مثل تهر طالوت غرفة منه حسلال والزيادة عليها حرام وفى هذايقول من أرجوزة مظهر البركات :

> قال لي واحد من العلماء عاقل كامسل من الفضسالاه ان هذا الأسير يرعباكا فى كمال الخلوص يهواكا فاطلب من مراتب الدنيسا واكتسب من مناصب الدنيا قلت يا قاصمحا يكلفسني مخلصا صسادةا يعتقني عنسد من تستمين لاهسوتا

هيذه الدنسا تهرطالوتا

والزيادات شربهما ممنوع وكان آزاد عزيز النفس لايرضى بالهــــوان ولايقيم على ذل: أراد والده السيد نوح العسيني وكان يممل في قصر الأمير شاهنوازحاكم ولاية ﴿ اله آباد عمن قبل السلطان

معبد شاه أن يعصل له ولأخيه غلام حسن على وظيفتين في القصر الذي يمبل فيه فأخذهما الىرئيس الحاشية وأوصى بهما ثم انصرف الي عمله غير أن رئيس الحاشية تشاغل عنهما بالتوقيع على أوراق كشميرة وطال وقوفهما دون أن يلتفت البهما وأخذت آزاد الميزة وقيال: ان الرجوع الى الخالق أفضل من الوقوف على بسأب مغلوق وخرج بدون استئذان فسأله الحساجب : الى أبن باهذا ؟ فأجابه آزاد : الى فرصتك الوحيدة والرجئت ثانيا فلم يسمح لك فلم يعره آزاد اهتساما وذهب الأخوان الى البرت وتركسا السل في القصر ٥

وكان شباعرنا سربع التفكير سديد الرأى حاضر الجسواب: اجتمع مجلس من العلماء والشعراء

يوما في حضرة الأمير ناصر جنبك يأبهمنا الملك الرفيع جنسابه فانشد أحدهم بيتا لميرزا صائب : أهل كمال رالب اظهار خامشي است منت بذير ماه تمام هلال نسيت

ومعنى البيت في الظـــاهر أن وقوله : أهل الكمال صمتهم بيان لا يحتاج الي تفسير كالبدر لايستمد نوره من الهــــلال لكن وقع الاختــــلاف في المقصود بماه تمام ﴿ البِــدر ﴾ اذ ما المناسسية بين أهل الكمسال وبين الأبيات ولم يشر الى الفرض الذي البدر ؟ وبينما المناقشة تدور في قوة قيلت فيه فأن ممناها يجزم بأنها في اذ ابتدأ آزاد يقول : ليس المقصود مدح ملك أو أكثر ، والذي يمكن من ماه تمام البدر وانما يراد به هنا ﴿ أَنْ تَطْمَنُنَ اللَّهِ هُو أَنْ آزَادُ لَمْ يَجْعَلُ الشهر الكامل والمعنى على هذا أن مدح الملوك والأغنياء وسيلةللتقرب أهل الكمال سكوتهم لايعتاجالي تفسير كمثل الشهر القمرى ادًا أتم ثلاثين يوما لايحتاج الناس معه الى رؤية الهلال وبهذا حسم آزادالمناقشة وأقنع الحاضرين •

مدح الملوك والأمراد :

يقول آزاد بعد أن مدح صديقه فاصر جنك وما نظبت قط في مدح غنى الا هذين البيتين ، غير أن آزاد يالغ في هذه الدعوى فقد سبقأن عرفناً في رحلة الحج أنه مدح الأمير آصف جاه كسا قرأة له في سبعة الرجان قوله :

لم یلف فیکل|الوری|ك ثان ظل لرب العرش أنت وظاهر أن لا يكون لواحـــد ظلان

ان فاق أعصار الملوك زمانه فالميد ممتازعن الأيام

خلت دواوينـــه من مديح الملـــوك والأغنياء الاماندر من بيت أوبيتين ولاعتبارات غير التكسب والزلغي.

أعمال الشبياعر:

أجاد آزاد تالات لفات هي الفارسية والعربية والهندية وله فى الأولى والثانية شعر وتصنيف قله في القارسية ديوان شعر يبلغ ٢٠٠٠ بيت ومؤلفات لماتزل مرجع الباحثين في شبه القارة مثل : مَأْكُرُ الكرامِ في تاریخ بلکرام طبع **ف حیــــدر** آیاد

بالدكن ١٩٩١م عخزانة عامرة طبع في لكنتو عسرو آزاد طبع بالدكن أيضا ١٩١٣ ع يد بيضاء عروضة الأولياء عسند السعادات في حسن خاتمة السادات ع غزلان الهند ع كشكول ع ما تو الأمراء ع أنيس المحققين و

أما مؤلفاته العربية فهى كمايلى:

١ -- ضحوء الدرارى شحرح
صحيح البحارى كتبه عندها كان
بالأراضى المقدسة ولم يتمه اذ
وقف به عند آخر كتاب الزكاة وهو
شرح مد خوج بالمتن ملحص من
القبطلاني ه

٢ ــ سبحة المرجسان فى آئسار هندستان : طبع فى بسباى ١٣٠٣هـ وهذا الكتاب مشهور بين العسرب والعجم ويشتمل على أربعة فصول الأول فى مكانة الهنسد من خسلال الأحساديث والتفاسسير القرآنية ، والثاني تراجم لعلماء وأدباء الهند من لهم آثار من علم وأدب وهو فى هذا يمد صاحب فضل المسبق فى هذا يمد صاحب فضل المسبق اذ لم يكتب أحد قبله تراجم لعلماء الهند ورجالها ، ولما يزل هذا القصل

مرجعا للباحثين ، والقصل الثالث في المحسنات البديعية : محسنات القلها المي العربية عن الهندية ، وأخسرى اخترعها بنفسه ، وثالثة فى فوع من البديع سماه «أبو قلمون» بأنواعه ورابعة في حسن التخلص، وأخيرا في بيان العشاق والمشوقات وأحوالهم وقسياتهم ،

۳ ـ شفاء العليل . رسالة صغيرة
 ف اصلاح أخطاء المتنبى شعرا اعتبد
 فيها على شرح الواحدى ء

الشجرة الطيبة : فى أنساب السادة من أهل بلكرام •

٩ ــ مرآة الجال : قصيدة نوتية تبلغ ١٠٥ أبيات في وصف أعضاء المشوقة من الرأس الى القدم وله عليها شرح .

٧ أرج العبا فى مدح المعطى:
 مجموعة قصائده التى مدح بها
 الرسوال صلى الله عليه وسلم فى

واجده

 إن العبران العبران العبران المؤاد شعر كثير قمته مرآة الجمال ، ومنه ما أنشأه عند تأليف سبحة المرجان وله غير ذلك عشرة دواوين وأرجوزة أسماها مظهر البركات وقد أحصينا أشعاره بما يبلغ أكثر من سبعة عشر أثف بيت •

وعدما أتمالدواوين السبعة الأولى جمعها في مجلد واحد مساه السبع السيارة وقد رأيت مخطوطتين له في ندوة العلماء طكئون في صفحات كبرة وقد كتب على آخر مسقمة "ضف، ذلك • من احداهما الرقم ٨١٦ كما توجد حسان الهند : مخطوطة للسبع السيارة في رامبور ناقصة الطرقين صفحاتها ٢٩٨ وقد طبعت مختارات من الدواوين الثلاثة الأولى في الدكن ١١٨٧ كما طبعت أيضها مختارات السبع السيارة ، ويمناز الديوان الرابع والخامس في أن أولهما قد نظمه الضاعر مردفسا والثاني مستزادا على طريقة القرسء أما الديوان الشيامن فتوجيه ليه مغطوطة في مكتبة الجامعة الاسلامية بالمدينة المتورة ضمن مجموعة عارف

الدواوين المختلفة جمعة في مجلد أفندي كما توجد في مكتبه آراد بجامعة عليكره بالهنبيد محطوعات الديوان الثامن والتاسع والماشر الا أفهما مخطوطات فاقصمة متميآكلة الأوراق بغلاف المعطوطة الموجودة في الندوة لهـــذه الدواوين الثـــلاتة الأخيرة حيث توجد في حالة جيده وتمتساز بالكمال ووضسوح الحط وسلامة الأوراق •

أما أرجوزة مظهر البركات فهي مجموعة قصص صدوفية واجتماعية تقع في سبعة فصول أصغرها يتكون من خبس عشرة حسكاية ومعظمها

أعجب كثير من علمماء الهشماد وأدبائها بشمر آزاد ومديحه النبوى فأضفوا عليه لقب «حسان الهند » تكريما له واعترافا بمنزلته فيهم لكن هل يستحق آزاد هذا اللقب ؟ وهل هناك وجه يشترك فيه مع شساعر الرسول صلى الله عليه وسلم حسان ابن ثابت الأنصارى ؟ والواقع أذ آزاد قد اشترك مع حسان بن ثابت فاذا كان الأخير قد دافع عن الدعوة

البفاقائي (١) وتعارفوا على ذلك فان آزاد بلا شك يستحق لقب حسان الهند في نظر أهلها على الأقل بل ان بغــلاف الخــاقاني الذي أنشـــاه مندوحه مثل قول آزاد: بالفارسية دون سواها •

وقد ثارت معارك أدبية في الهند ضد أعمال آزاد تذكر من هؤلاء من قام بالاعتراض على شعره العربي وهو محمسه باقر آگاه بـ شــاعر ومصنف هنيدي بدالذي ألف « جهارصت، ایراد برکتلام آزاد» أي أربعمائة اعتراض على كبلام آزاد، وإذا كان أزاد قد رد ينفسه يتطلح بعقله وقلب وروحه الي

قد اقتفى آثره وأكثر في المديح وان لم يعسدم المؤربدين له لذلك نجسد لم يبلغ مبلغ حسان اجادة وشمولا ، صساحب ﴿ تَذَكَّرَةَ كَكُرُار أَعْظُمُ ﴾ واذا كان الفرس قـــد أطلقوا لقب لم يذكر من هـــذه الاعتراضـــات حسسان العجم على شاعرهم الأربعمائة سوى أربعة مظهرا عدم الرضا عن آكاه ، وفي رأينا أن معظم هذه الاعتراضات لم يكن مبعثه الفن اللقن وانبأ دافعه شخص يحاول الهدم مما يؤيد استحقاقه وجدارته بهسذا بتصيد الأخطاء حينا وافتعالها أخرى اللقب في رأينا أنه أنشا مديعه ومن ذلك تفييره لبعض أبيات آزاد النبوى في اللغة العربية والفارسية الزيادة حرف أو حسفته حتى يجسد

وصل وصد رأفة وقسساوة ما المبتغى من هذه الأوصاف

فورده آكاه هكذا:

وصل وصد رأفة وقساوة ما المبتغي لمن هذه الأوصاف

آزار والمرب :

كان آزاد كسائر المسلمين في الهند

⁽١) هو أفضل الدين ابراهيم بن على الخاقائي الحقايقي الشروائي ولسد ۱۱۲۲/۵۲۰ في قربة دربنسة من قرى شروان وتوفي ١١٩٨/٥٩٥ (فرهناك دائش وهنر) ،

الأراضي المقدمسة ويتمنى أن يعيش في بلاد المسرب ويخاطب النساس بالمريبة وقد مكث في رحلة الحج صلم الديار أكثر من مسنة التقي خلالها بأئمة العرب المسلمين وعامتهم وقال الشمعر أمامهم فاسمتحسنوه وشهدوا له بالسبق ، وعنسدما ألف سبحة المرجان أرسل نسعفة منها الى أمام مسقط فسرد الأمام بالجسواب الآتي : من عبيد الله المتوكل عليسه المعتصم بامام المسلمين أحمد بن سعيد بن محمد البوسعيدي (١) الى حضرة أوضح الأمنة لسبأنا وأبرعهم بيانا وأحلسهمعقلا وأثبتهم هلا الشبيخ الأستاذ علامة الدهسر وفسريدة العصر آزاد الحسسيني الواسطى البلكرامي ... سلمه الله ... أحيا رسوم الفصاحة بعدأن درست

وعفت معالمها وأطلع شمسها بعد أن انكسفت وأجرى مياهها بعد أن غاضت وشميد أركافها بعد أن انهارت • • النغ ويشتمل الكتابعلى ما يقرب من خمسين فقرة علاوة على أشعار •

ويقول زيد أحد في كتابه اسهام الهند في الأدب العسريي: ان بعض قصائد آزاد الموحية وصلت الى علماء المدينة المنورة فاستحسب والمجبوا بها ورفعوها هدية الى الحسرم النبوي ويقبول الشيخ عبد العلى البحريني فيصا يورده له صاحب كل رعنا لجهمي تراين: والله لوادعي النبوة في الهند صاحب هذا الديوان ـ يشسير الى ديوان هذا الديوان ـ يشسير الى ديوان

د ، عبد القصود شلقامي

⁽١) مؤسس الدولة اليوسعيدية الماصرة في عمان .

أخطاء شائعت للأبشا ذعبابسوس أبوالسعود

كما يفعل المدرسون مع تلاميذهم ، صليمة ، قال الكميت يمدح محمد بن والاختيار ـ على ما حكاه الخسليل سليمان الهاشمي : ابن أحمد ــ أن يقال لمن كان قائما : اقعد ، ولمن كان نائما أو ساجدا : اجلس ، وعلل بعضم لذلك بأن القمسود هو الانتقسال من علو الى مغل ٤ ولهذا قبل أن أصيب برجله: مقعدة وأن الجلوس همو الانتقال من سفل الي علو ، ومنه سميت نجد جلسا لارتفاعهما ، وقيسل أن أتاها جالسوقد جلس، ومنه قول عمربن عبد العزيز للفرزدق:

> قل للفرزدق والسفاهة كاسمها انكنت تارك ما أمرتك فاجلس أي اقصد الي نجد ما دمت تيمل أوامري •

٢٦٢ ــ و وعبون أن كلبة ريس رنة كيس عامية ، لكثرة جربايها

٣٦١ ـــ ويقولون للقائم : اجلس على ألسنة العامه ، والحق أنها عربية

تلقى الأمان على حياض محمد تولاء مخسرفة وذئب أطلس

لاذى تخاف ولا لهذا جرأة تهدى الرعية ما استقام الرسور

٢٦٣ ـــ ويقولون : دخل اللص المنزل رغم حارسه ، والعق أن الرغم لا يستعمل ــ ان كان مضافا ، أو مقرونا بأل وبعده من ــ الا سمع حرفين ٠

أحدهما على: فيقال: فعلت كذا على رغم فلان أو على رغم أنفسه ، وذلك كنامة عن الذل كأنه لصق بالتراب هواتا ، قال زهير:

قرد علمنا العين من دون الفه على رغب يدمى نساء وفائله

الرغم منه :

والحسرف الآخر الباء، كمسا في قولك : فعلت كذا برغمه أو يرغم أنفه كما في قول أبي نواس: رجمت الى العراق يرغم أشى وفارقت الجزيرة والشماكما

وقول مطيع بن اياس : وبرغمي أن أصبحت لا تراها العين مني وأصبحت لا تراني وقول المتنبي:

برغم شبيب فارق السيف كفه وكانا علمي العسلات يصطحبان

فان لم يكن مضافا ولا مقسرونا بأل جاز أن يكون منصموبا على أنه حال أو مفعولا لأجله كما في قولك : فعلت ذلك رغبا أىكارها أو كرها.

٣٦٤ ــ ويقولون : صمنا الأيام البيض بنصب كلمة البيض على أنها نعت لثلايام ، والصواب أنْ يَقْسَالُ :

ويقسان كذلك : فعلت كذا على البيض ، والسكلام فيــه حذف ، والتقدير صمنا أيام الليالي البيض ، وهي ليلة ثلاث عشرة ، وليلة أربع عشرة ، وليلة خبس عشرة ، وسبيت هذه الليالي بالبيض لاستنارة جسمها بالقمر ، قان المطرزي : ومن فسرها بالأيام فقد أبعد •

٢٦٥ ــ ويخطئون حين يزعمونان البنادرة هم الذين يقيمون في المدن، وأن واحمدهم بتسدري تسبة الي البندر ، والحق أن البندر والبندري كلمتان عاميتان ، وأن البنادرة هم أولئك التجار الذين يخزنون البضائع التي يتجرون فيها ، ولا يبيعونها الا حين ترتفع أثمانها ، وأحدهم بندار بالضم وزان عثمان •

أما الذين يسكنون الحواضر فيسبون حضرين، نسبة الى الحضر بالتحربك والمحاضرة ، تقول : فلان من أهل الحضر والحاضرة ، وهمو حضري بين الحضارة ، كما يقسال : فلان بدوى بين البداوة ، وهو بدوى صمنا أيام البيض باضافة أيام الى يتحضر ، وغيره حضري يتبدى ه

والحضر والحاضرة ، والحضارة بالفتح والكسر ؛ خلاف البـــادية ، والحضارة بالفتح الاقامة فى العضر ولك أن تقول : هم مدنيون ، كما تقول لسكان القرىقروبون،ولسكان الريف ريفيون ، ولسكان البوادي بدویون ، وتقول تبدی فلان اذا أقام بالبادية ، وتبادى اذا تشايه بأهل البادية 🔹

۲۹۹ ــ ویقولون : فــــلان بطینی فـمـــــاء یتشر أصــــــحایه بكسر الياء وفتح الطاء وتشهديد الياء ، يعنون أنه مفهوم كثير الأكل والصمواب أن يوصمه بأنه بطن الرغيب لا يستمي من الأكل أو يوصف اذا أبطره الغني . بأنه مبطان يكسر الميم .

> ويقال: بطن قلان باليناء للمفعول اذا اعتل يطنه ۽ فهو ميطون ۽ والبطن بالتحريك داء البطن وعلته ، تقول : أصيب الولد بالبطن والبطن بالكسر والأشر والكظة بتشديد الظاء،ويقال: رجـــل ميطن وزان معظـــم اذا كان خبيص البطن ضامرة ، ورجل بطين اذا كان عظيم البطس من كشمرة ما أكل 4

أما البطمانة بكسر البماء فهي السريرة ، والصاحب ، وهي مع الثوب خلاف ظهارته تقسول : يطم الخياط ثوبي بطانة حسنة ، ويطائر ثيابنا الديباج ٠

ومن المجماز قولك : فسلان في بطنان الشباب يضم الباء اذا كان في وسطه ، وتبطن القسلاح الكلأ اذا توسطه ، قالت الخنساء :

تبطنت يا قوم غيثا خصيبا

ويقال: فلان عريض البطان يكسر وزان ضجر وهممو من همه بطنه أو الباء اذا كان غنيا عونزت به البطنة

۲۲۷ ـــ ويقولون : مسع فسلان مخفظته ثبينة يصدون فيها دراهمه ودنانيره ، وكلمة محفظة غير عربية . والفصيح يقال لها حافظة لأنها تنحفظ ما يكون فيها من الضياع ، أو يقال لها كيس الدراهم ۽

أما المحفظة مضممومة الميم بزنة اسم الفاعل قهي الحمية والفضب عتد حفظ الجرمة تقول : ألك محفظة ؟

أي حرمة تحفظك وتغضبك عجمعها محفظات كما في قول القطامي ٠

أخوك الذي لا تملك الحسن نفسه وترفض عبد المحفظات الكتائف

ومثل المخفظة في معنى الحبيسة كلانا رد صماحيه بياس الحميظة جمعها الحفائظ ، تقول : هم الحائظ والمحظات ، وفي المثل و المقدرة تذهب العفيظة ﴾ ويضرب في وجوب العضو عند الاقتدار عليه قال الحطيئة 🖫

> يسوسون أحلاما بعيدا أناتهـــا (") وان غفسوا جاء الحفظة والحد

۲۲۸ ــ ويقولون:فلانشاعر رقبق الوجدان ، ووجه الكلام أن يقال : هو رقيق الاحساس أو رقيق العاطفة، مسادق الشعور ، واسم الخيال ، قوى التأثير ه

أما الوجدان فهو مصدر لقولك: وجدد فلان ضالته يحدها وحدانا ؛ ووجد عليه في الفضب بكسر الجيم موجدة ووجدانا ٥ ومن هذا قدول صنغر الغيراء

وتأنيب ووجدان شديد وقد يستعمل الوجدان في الوجد يضم الواو ، ومنه قول العرب : وجدان الرقين (٤) يفطى أفن (٥) الأفين ، والمعنى أن اليسار يعطى ما

والوجد بالضمعو اليسار والسعة ومنه قوله تعالى : ﴿ أَسَكُنُوهُنَّ مِنْ حيث سكنتم من وجدكم » •

يبدو على صاحبه من ضعف فيعقله.

٢٩٩ ــ وبقرلون لنبيت جنسازة صافى القريحة ، بارع التصوير ، بكسر الجيم ، والفصيح - كما قال أبو على الدينوري ــ أن الجنازة

⁽١) ترنض: تتفرق .

⁽٢) الكنائف : الأحقاد ،

 ⁽٣) الإثاة : المحلم والوقار .

⁽٤) الرقين : الدرهم .

 ⁽٥) الاون : ضعف العقل ولرقه مأخبوذ من قولك : فنبه ألمائة اذا استنزف الحالب أبنها ،

جنازة ، وأنشاد لصخر •

وما كنت أخشى أن أكون جنازة عليسك ومسن يفتر بالحسدثان

٧٧٠ ــ ويقولون : هذا المشهد ملقت للنظر ، يعنون أنه معجب يأخذ بمجمامع القلوب، أو مؤلم يثير في معيرة لقائلة ، إذن كلمة ملقت أسم فاعل من قصل رباعي لسم يرد عن العرف 4 والما الذي وردعتها هسو الثلاثي واليقمساسي ، على أقهمسا لا يؤديان المعنى الذي يبتضونه ، لا صلة لها بما يريدون •

بالكسر هي السرير الذي يعمل عليه ١٠ بـ الصرف ، تقول : نقته عير الميت ، ولا يقال له دون الميت جنازة ﴿ رأيه اذا صرفه عنه ، ومنه قوله تعالى: وقال صاحب كتاب العين : الجنازة ﴿ أَجِئْتُنَا لَتُلْفَتُنَا عَمَا وَجِــدُنَا عَلَيْـــهُ بالفتح هي الانسان الميت ، والشيء آباءنا » ومنه الالتفت كما في قوله الذي تقــل على القوم واغتنموا به سبحانه: ﴿ وَلَا يُلْتَفُّتُ مَنَّكُمُ أَحَدُ الَّا امرأتك » أي ولا ينصرف منسكم أحد ولا يتخلف الا امرأتك ، ومنه أيضًا التلفت كما في قوله :

تلفت لمعسو الحي حتى وجدتني وجعت من الاصفاء ليتا وأخدعا

٣ _ الغرب ، تقول : الفالاح يلفت الماشية اذا ضربها لا يسالي أيها أصاب •

٣ _ العطف كما في قولك : الفت ردائي على عنقي اذا عطفته وثنيته •

٢٧١ ــ منا تشر خطأ في صحيفة الأهرام قول أحد محررها : قررت تقول: ثفته يلفته لفتا من باب ضرب شركة السيارات ايقاف الحجز اعتبارا اذا تواه وصرفه ، وللفت ثلاث معان من يوم كذا ، وقد أعلمنا البنك الأهلى ومراسسليه بذلك فى كافسة

⁽١) الليت بكسر اللام : صفحة المثق ،

۲) الأخدع : شعبة من الوريد .

كلماتها أربعة خطأ •

أجدها: أنه استملل في تعيره مصدر القمل الرباعي فقال: ايقاف ، مهم أن علمهاء اللغة لم يستعملوا الرباعي الافى قولهم أوقف فسلان اذا مكتوأوقف عنالأمر اذا أمسك وأقلع وعن أبو عمر والكسائي أنه يقال للواقف : ما أوقفك ها هنا ! أي أي شيء حملك على الوقـــوف هنسا ؟ والقصيح استعمال الشملائي لازما ومتمديا نفول : وقفت الدابة ـ وتنسا ووقوفا ، ووقفها صاحبها ، ويؤيد ذلك قسونه جسل شمأله : « وتفوهم انهم مسئولون »وقوله : و او ترى اذا وقفوا على النار » •

والثماني: أنه قال: اعتبارا من يوم كذا، والحق أن الاعتبار ممناه الاتماظ والتذكر كما في قوله تعالى: و فاعتبروا يا أولى الأبصار > ومن معنى الاعتبار الاختبار والامتحبان كسا في قسوله : اعتبرت الدراهم فوجدتها ألفا ، وكذا التعجب كما في قولك : اعتبرت من كذا اذا تعجبت وكان عليه أن يقول: قررت الشركة ويؤيد ذلك قسوله تعسالي: «وما وقف الحجز ابتداء من يوم كذا .

وانتالت: أنه قال (البنك) بفتح فسيكون ، وهيذه كلمية أعجمية عربيتهما المصرف وزان المنزل اسم مكان منقولهم : صرف فلان الدراهم اذا باعهـــا بدنانير ﴾ وأصرفهـــا من المصرف إذا اشتراها تقول: فسلان مراف للدراهم ، ومبيرفت وصيرف، والجمع صيارفة ، والهاء فيه للنسبة وقد جاه في الشمر صياريف ه

وفي اللمة كلمة معربة هي البنك بضم فسكون وزان القفل، ومعناها أصيل الثيء أو خالصه ، والساعة من الليــل ٤-تقــول : مكثت على شاطره البحر بنكا أي مساعة من الليل ؛ وتطلق أيضـــا على نوع من الطيب •

والرابع : أنه قال في كافة البلاد بإضافة كافة الى البلاد وهذا فاسد، لأن كلسة كافسة لا تضاف أبداء كما لا تدخلها أداة التعريف، ، ولا تعرب في أفصح الآراء الاحالاء تقول: عاد الحجاج كافة أي جميعا، أرسلناك الاكافة للناس

وقوله: «وقاتلوا المشركينكافةكما يَّقَاتِلُونَكُمْ كَانَةً ﴾ وقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا ۚ كُرَمْ فَجَابَةً وَأَنْجِبُ • الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة» فكان عليه أن يقول : فيالبلاد كافة.

> وقال الأزهري : ان كافة مصدر جاءعلى فاعلة كالعمافية والعماقية والباقية مموهو منصوب على الحال.

> وفى القاموس : وجاء الناس كافة أي كلهم ولا يقال: جاءت الكـافة لأنه لا يدخلها أل ولا تضاف،وعاب النووي على الفقهاء في التهدديد استممالها وأل أو بالإضافة ٠

> لا يستميل الالازما ، اعتمادا منهم على أن معاجم اللفةلم تذكره متعديا، فقى الأساس أنجب به أبواه ، وقيه قال الأعشى:

> > أنجب أيام والداه به

اذ نبولاه (١) فنعم ما نجلا وفى المصباح أنجب انجابا ولد له ولد نجيب ، وفي القاموس : وأنجب

ولد ولدا جبانا ضد ، وقد تجــب

والحقالة يتعدى الى المفعول به، اذ ورد متعديا في شمر حفص الأموى الشاعر الاسلامي الذي عاصر كثير عزة ، قال في سباق أقامه هشام بن عيد الملك وحساز فيه قرسه قصب السيق:

ان العواد السابق الامام* خليفة الله الرضى الهمام

أنجبه السوابق الكرام* من منجيات مالهن ذام (١)

وفي الأنمـــاني ص ١٥ من الجزء الثالث عشر أن على بن الخليل وفد على يزيد بن مزيد الشيباني وقسد ولد له ولد ، فقال : أتسم أجما الأمير تهنئة بالفارس الوارد ا فتبسم يزيد وقال هات ۽ فانشده ٠

يزيد يابن الصّيد (١) من واثلر أهل الرياسات وأهل المعسال

⁽۱) تحلاه : ولداه .

⁽٢) الذام : العيب ،

⁽٣) الصيد : جمع أصيد وهو الزهو بنفسه .

يا خمسير من أنجيمه والد ليهنسك الفسارس ليث النزال

جاءت به غــرائر ميمونة" والسمد يبدو في طلوع الهلال

عليمه ممن معن ومسن واثل سيما(١) تباشر وسيما جملال

وفى مجمع الأمثال فى شرح المثل انجب من فاطمـة بنت الخرشب لا وجود لهما في العربية . الأنبارية ﴾ •

ثلاثة •

وقال المرحوم على الجارم في حفل العبد المئوى لوزارة المسارف على لسان المارف ٠

أنجبت للسلاد أبطسال عزم هم دروع البلاد في الأزمات أنحمت كل عالم بهر الكو ن بآيات علمه البيسات

أنجبت كل شاعر عقرى صادق الحس بارع اللفتات

٢٧٣ ــ ويقولون : هذا الرجل أخصائي في فن الطب ، بفتح الهمزة وكسر الغاء وتشديد الصاد مفتوحة وهـــذا غير سليم ، لأنه نسب الى كلبة اخصاء كانه جمع خصيص ، كغيسل وأخسلاه والمفرد والجمع

والقصيح أن يقال اخصائي في كذا ولا يقسولون منجبة حتى تنجب بكسر الهبزة وسكون الخساء تسبة الى مصدر أخصى الرجل أخصاء أذا قصر جهوده على تعلم علم وأحسد واتقانه ، أو يقال متخصص في كذاه

٢٧٤ ... و نقو لو ن للمتوسط: هو يين البينين ، والصواب أن يقال : هو بين بين ۽ أي بين الجيد و الرديء، قال عبيد بن الأبرض:

انا اذا عض الثقاف (١٠) برأس صعدتنا (") لوبنا

⁽١) السيما: العبلامة .

⁽t) الثقياف : ماتسوى به الرماح .

 ⁽٣) الصمادة : القناة السنوية لا تحتاج الى تثقيف .

نحمى حقيقتنــا وبعض القوم يســقط بين بُـنـــا

أى بين العالى والمنخفض ، وقد كان الأصل فى هذا الكلام أن يضاف بين ، فلما قطع عن الاضافة وضم أحد الموسمين الى الآخر ، وحذفت واو العطف المعترضة بينهما بنيا على الفتح كما بني أحد عشر ، واختيرت له عند بنائه الفتحة لأنها أخف العركات ،

وهبون حين يقولون: نضج الشر وهبون حين يقولون: نضج الشر أو اللحم نضوجا ، يعنون انه أدرك وظاب أكله ، وهذا التعبير مشهوب بالخطأ ، لأن ههذا القعل ليس من باب دخل والقصيح أن يقال: نضج الشيء من باب سمع نضجا بالقتح ، والقاعل ماضج ونضيج ، تقول: هذا ابان نضج العنب وهو نضيج ، ومنضج نضج العنب وهو نضيج ، ومنضج ومن المجازقولك: فلان نضيج الرأى ومن المجازقولك: فلان نضيج الرأى أي الحكمه ، وتقول لابنك أنضج رأيك أي الحكمه ،

۲۷٦ ـــ وما ينبغى أن يعد من الأسالب الأجبية التي استعملها الخامسة وصف التقبيل والقبلات بالحرارة ، وربما كان هذا الأسلوب من صنيع الانجليز ،ولايعلم مادا يريدون بالحرارة في قولهم : قبلات حارة ، أيريدون بها حرارة النفس والجوف؟ أم يريدون بهما المعنى المجازى ، فيعنون أن القبلات حارة أى لذي ذة ، ولا جسرم فسان الحيرارة والبدفء كليهما مبعث اللذة والنعبة في بلادهم الباردة ، كبا أن البرودة والخفير مبعث النمية واللذة ف بلاد العرب الحارة ومن ثم يقولون : أثلج الله صدره ووجه الكلام أن توصف القبلات باللذة أو المتعة فيقال: قب الات لذيذة أو ممتمة .

۲۷۷ ــ ویقولسون لمن لایساتی النساء عجزا أولا پریدهن معنون ، وانفصیح أن یقال لسه عنین وزان سكین ، تقول عنن قلان عن امرأته و آعن عنها بضبهما اذا حكم القاضی

عليه بذلك أو متع عنها بالسحر ، والاسم العنة بالضم ، وهي أيضــــا الحظيرة من الخشب ه

أما المعتبون فهمو المعتمون ، وكبذلك هبو المجيبوس ، تقول: عننت الفرس أعنه من بأب رغبت " البك كيما تنكحيني قتل اذا حبسيته بعناته فهو معنون والمنين وزان أمير هو من الايقدر على حبس ريخ بطنه ، وأمسل المنين مأخوذ من عن اذا أعترض ٤ فكأنه متعرض للنكاح ولكنه لايقدر

عليه ، والعرب تسميه أيضا بالسريس وزان مسير ، قال أحد الشيراء . ألا حبيت عنا ما لمسر (١) علانية فقد بقى النميس (١) فظت بأنه رجل" سريس" () ولو جربتنی فی ذاك يوما رضيت وقلت أنت الدربيس (¹)

عياس أبو السعود

القسدوة :

و أن تظرية مهما قبلغ من الصحة ودقة الفكر ٤ وانتمليما مهما يكن رائفًا ويقع من الناس موقع الاهجاب ، وأن هداية مهما تجمع من صنوف الخير ؛ كل أولئك لايفني غناء ولا يشعر المرة ولا يبقى على الدهر الا اذا كان له من يمشله بعمله 6 ويدعو اليه باخلاقه ونضمالله ، ويعرفه الى الناس بالقدوة والاسوة) فيقتدى الناس مدعاية من طريق العمل بعد العلم: معجبان سنجانا هؤلاء الدعاة معظمين لأخلاقهم مكرمين طهارة قلوبهم وزكاة بفوسسهم وسجاحة اخلاقهم ورجاحة عقولهم وحصابة آزائهم وسداد أفكارهم ، .

سليمان الندوى في الرسالة المحهدية

⁽١) لميس : اسم امراة .

⁽٢) السبيس : نقبة الروح ،

⁽۱۲) السرسي : العنين ،

⁽٤) الدريس: الدامية ،

علی هامش رجلة الاصام الاکبرالی أندونیسیا لاکتور رؤون شیری

لههيسه: ا

فى النصف الثانى من شهر شعبان منة ١٢٩٦ه الموافق للنصف الثانى من شهرأغسطس سنة ١٩٧٦م سافر الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الى الجهزر الفسيحة الخضراء فى جنوب شرق آسيا المعروفة بأندونيسيا ٥٠

تلبيسة لدعوة كريبة من حكسومة وكان مسفر فضيلة الامام الأكبر أندونيسيا ليشهد فضييلته مواكب احتفالات عيد الاستقلال الأندونيسي الذي أسهمت فيه الحركة الاسلامية وكانت مصر أول مستقلسة ذات سيادة ، بل وكانت مركة التحرير الأندونيسي تنبع من صحن الأزهر حيثكان طلاب رواق حياوا يؤججون نشاطهم من رحاب الأزهر الشريف وو

بالاضافة الى هذا فقد كانت الدعوةالرسبيةمنحكومة أندونيسيا الى فضيلة الأمام الأكبسر لها جأنب ديني هام هو : أن يتمرف الامام الأكبر على مستوى العمل الاسلامي الذى ترعاه الحكومة والدي تقوم به المؤسسات الاسلامية الشعبية على مقصد دقيق هو : أن تتعرف الحكومة والشمب الأندونيسي مدي انطباعات الامام الأكبر علىما يشاهده من معالم حضارية في الثقافة وأسلوب المصل الاستلامي ، ولهذا كانت الرحلة شباقة وكانت الرحلة دقيقة وكانت عنساية الله همسى الني تسير الركب وتمنسح اللفظ الممسير عن الحقيقة •

جفرافية الدونيسيا ودخول الإسلام اليها:

وأندونيسيا هىأعظم جزرارخبيل الملايو ، انها أعظم جزر الأرخبيل كثافة فى السبكان ، والسكان السلمين بالذات ، وأعظم من ناحية

الحجم والكم وأعظم من تاحية الثراء الاقتصادي وأعظم من ناحية موقعها انهام الذي يجعلها الأم بالنسبة لبقية جزر الأرخبيلالأخرى والتي يقطنها مسلمون هم في أمس الحساجة الي حقوق الجوار الاســــــلامي من أمة الاسلام في أندونيسيا العظيمة ٠٠٠

وحسب البيسان الذي وزعتمه الحكسومة يوم ١٦ أغسطس سنسة ١٩٧٦ في الاحتفال بافتتاح الاتصال اللاسلكي عن طريق القمر الصناعي فَانَ جَزُرُ أَنْدُونِيمِيا تَبْلُغُ : ١٣٦٣٥٣ جزيرة الآهل منها بالسكان عدده : ٢٠٠٤٤ جزيرة وتمتد جفرافيسا من خط عرض ٦ شمالا الي خط عرض ١١ جنوباً ومن خط الطول ٥٥ الي خط ۱۶۱ شرقا ۱۰

ومساحتها بالميل المربع ٧٣٥٠٠٠ ميل مربع ه

الأول الهجري ــ يقول الدكتور : ـ عبد الملك، كريم ــ أمر الله الشهير

بـ «هبكا» ازالاسلام قد انتقل الي هذه البلاد في القرن الأول الهجري عام ٥٢هجرية في عهد معاوية بن أبي سقيالُ ٠٠

والذي يدل على ذلك أن أتصالا تجاريا بين المسرب ومناطق جنوب شرقى آسيا كان موجودا قبل الاسلام ثم ازدهر في القرن السابع المسلادي على تحو ما ذهب السه فرنسيس داي الــذي يقــول: ان العسرب والفارسيين كانوا يتخذون من مواني الهند مقرا للراحة وذلك منذ القرن السابع الميلادي •• وقد عثر الباحثون على مذكرات باللغة الصينية ثبت منها أنه في عام ١٩٨٤م كان هنساك في مسومطرة الشمالية داعية من أصل عربي ٠

كما أن الحجاج بن يوسف الثقفي عامل المراقي عام ٧١١/٧١١ م قـــد أرسل جيشا الى بلاد الهنسدوستان لتبأديب القراصنية الذين خطفوا مات أباؤهن أو رحلن عن جزيرة (سليون) ٥٠ مما يفيد أن جزيرة

فيها جماعات اسلامية (١) ٠٠

ويمتاز دخول الاسلام الى هذه المنطقة بأنه دليل تاريخي قوى يكذب ما يدعيه المستشرقون من أن الاسلام اتتشر بالسيف ، ولهذا كان فضيلة الامسام الأكبر يصر في كشير من محاضراته على أن يستقسر في ذهن الجامعين والمثقفين في أندونيسيا أذبلادهم لها امتياز خاص فىالتفكير الاستبلامي لأنها الدليل على كذب المستشرقين الذين يتهمون الاسلام بأنه انتشر بالسيقه ٠٠

مع الامام الأكبر في رحلة العمل الشناقة :

ان الذي يطلع على يرنامج الزيارة الذي أعدته لجنة من وزارة الخارجية الأندونيسية مم ادارة العملاقات العمامة في وزارة الشئون الدينيسة يحكم لأول وهلة أن هـــذه الرحلة عصيمة وشماقة ، فاذا مما أضيف لم تدع لحظة للراحة ولا فاصلا زمنيا المتزاحمة السريعة ·

ميلون في القرن السابع الميلادي كان يستريح فيه الجسم بين كثرة الأسفار بالطائرة بين الجزر •• ولولا عناية الله بالركب المخلص لدعوته لما كان في الجسم حسول ولا طسول يواجه كثرة هذا العمل •

لقد وصل ركب الامام الاكبر الى جاكارتا عصر يسوم السبت ١٤ من أغسطس سنة ١٩٧٦ وكان في استقباله السيد الدكتور عبد المعطى على وزير الفشون الدبنية والدكتسور محمد ناصر ـــ وكيلرابطة العالم الاسلامي ورئيس المجلس الأعسلي الأندونيسي للدعوة الإسلامة ٠

والدكتور همكما برئيس مجلس علماء أندونيسيا ٠

ومديرو الجامعات الاسلامية •• والبسقراء العرب ومعهم السيقين المصرى وجموع غفيرة أخسرى من رجال الأزهر هنساك وكبسار رجال وزارة الخارجية والشئون الدينيسة والأثبة المبلبون •

ومنبيذ وطئت الأقسيدام أرض الانسان بأن هذه الرحلة مضنية فانها أندونيسيا وقسد بسدأت الحسركة

 ⁽۱) راجع كتاب تاريخ الأمة الأسلامية للدكتور همكا .
 وراجع كتاب الاسلام في ارخبيل الملابق للدكتور رموف شلبي .

الوقد •

١ ــ في جاكرتا :

بدأت الرحلة بمحادثات بين الأمام الأكبر شيخ الأزهر والوفد المرافق له وبسين وزير التسشون الدينسة والمشاركين معه من وزارة الخارجية والتربية والثقافة والبحث العلمي والشئون الدينيسة وكانت المباحثات في قاعمة من قاعات وزارة الخارحية الفخمة الرائمة التي لا تعدلها قاعة أخسري في بلاد جنوب شرقي آسيا أو في غيرها • وتناولت المباحثات :

- 🛊 انشاء مرکز اسلامی فیجاکارتاه
- و زيادة عدد المعوثين الأسماتذة وخاصة الى الجامعات الاسلامية •
 - җ زيادة المنح الدراسية •
 - 🚓 تبادل الكتب والمطبوعات •
 - 🚁 زيادة الروابط بسين علمهاء أندوتيمىيا وعلماء الأزهر •

التي تبله أ يوم ١٦ أغسطس مسنة من حسرية واستقسلال ٥٠٠ وكان

ويمكن القاء الضوء على هــــذه ١٩٧٦ بخطاب في البرلمـــان للرئيس الرحلة المزدحية بالأعمال في هـــــذه منوهارتو ووضع مقعد للامام الأكبر الركائز حسب الأماكن التي زارها في مقدمة رجال السلك الديلوماسي وأضيفت لأول مرة فى تاريخ البرلمان الأندونيسي الترجبة الفورية باللغة العربيــة ، وفي كلمة الافتتاح حيـــا الدكتور أدهم خالد رئيس البرلمان شبخ الأزهر وقابل أعضماء النواب السلمين هذه التحية لفضيلة الامام الأكبر بالتصغيق الحساد اهتزت له القاعة ٥٠٠ وكانبا هبس في الآذان والصدور يردد لقد كان استقلال المدونيسيا المسرة كفاح المسلمين ولعلشيخ الازهر جاء اليوم ليعيد الى الأدهان ذلكم النداء الذي طهرد الاستعمار الهولندي والياباتي ذلكم النداء الإسلامي الصادر من أعماق القلب والفؤاد:

الله أكبر • الله أكبر

وكانت مسساعات ائتئس فيهسأ المسلمون لحظة عيد استقلال اندونسيا بشيخ الأزهر وهو في وقاره الرفيع، راح يسبح الله حمدا وشكرا على وجامت مساعات عيد الاستقلال ماحققته الحركة الاسلامية لأندونيمسيا الرئيس سوهرتو من مقعده يتاسع الاسام الأكبر بنظسراته و و أحوال استمر فى كل يوم يسأل عن أحوال الامام الأكبر، ويستفسر عن رحلاته الرحلة فوجده مستلنًا زاخرا مزدها بالأعسال والرحلات الطبويلة بالسيارة و و وقع للنسبيخ للهيب بالسيارة و و وقع للنسبيخ للهيب فأمر أن يوضع كرسى الشيخ فى احتفالات الاستقلال صباح غد ١٧ أغسطس سنة ١٩٧٦ فى القصر بحيث طوال الاحتفال كما ذكر ذلك لى يأتس ادارة البروتوكول بالخارجية السيد: موتادى و

وفى المساء بالقصر الجمهورى
تبدل النظام لأول مرة حيث كان
أول مهنى، بعيد الاستقالال هو
الامام الأكبر يصحبه مترجما الدكتور
وزير الشئون الدينية ، وجرى حديث
بالفرنسية مدع كثرة الحاضرين عن
مصر والاسلام والمسجد الأقصى
وفلسطين ••

وانطلقت حركةالعمل: لقاء مع وزير التربية والثقافة عن التربية الاسلامية

الرئيس سوهرتو من مقعده يتابسع فى مدارس الحكومة الرسمية ع الامسام الأكبر بنظسراته ٥٠٠ ثم ومقابلة فى تفس اليوم لرئيس البرلمان استمر فى كل يوم يسأل عن أحوال الدكتور أدهم خالد وحديث طويل الامام الأكبر، ويستفسر عن رحلاته عسن انشساء المركز الاسسلامي ، وصححته بعد أن اطلع على برتامج والعلاقات الطويلة مع الأزهر ،

ثم محاضرة طويلة فى جامعة اشريف هداية الله عن: (موقف الاسلام من الحضارة) ثم اجتماع مع الطماء وحديث عن: (دور العلماء في النهضة الحديثة) •

كل ذلك في الفترة من ١٥ الى الم الم الم الم الم الم الم الم المسطس سنة ١٩٧٩ ، وفي صباح الخبيس ١٩ أغسطس سنة ١٩٧٨ طرنا الى جاوا الشرقية حيث جابها الركب مدينة مدينة استقبلت الامام الأكبر رسميا وشعبيا ٥٠ ومع طرول الطريق من سورابايا الى جروجاكارة كان الامام الأكبر يلقى في كل جامعة محاضرة ٥

وفى جاوا الشرقية والوسطى على مدى أربعة أيام ألقى الامام الأكبر هذه المحاضرات ففى جامعة سورابايا:

ألقى محاضرة عن :

الاسلام والقضايا المعاصرة

حطم فيها مخطط الاستعمار ، ووضح المفاهيم المفلقة ، ودعا الى يقظة ترد العزيمة الى المجاهدين ٠٠٠

وفى جامعة منبع العملوم : ألفى محاضرة عن :

عناصر الدعوة وصفات الداعية

وكانت توجيهات لأسلوب العمل الاسلامي ومواصفاته وحشا على اعداد نوع خاص من الدعاة ٠٠

و كيف يسهم العلماء مع الحكام
 ف النهضة الحديثة » •

بين فيها منزلة العالم ، وحكمة المحادد جيل وبناء جماء الحاكم وأن التسوازن بينهما ينتج الجو السياسي والاجتماء من الجو السياسي والاجتماء التهاون في شأن الشريعة وحذرهم حسر في سومطرة ، وبالطائرة نعود الي ج

وقى كو تتسور بالمهسد العصرى تحدث فضياته عن :

شمول الهدف عند الداعية واهمية الإخلاق في نشر الدعوة

فعدد بذلك عدة مفاهيم عن الحدوية والمذاهب والتيارات المعاصرة ووضع على الطريق معالم للدعاة ••

وفى مجلس علماء جوجاكارة وهى المدينة السياسية التى تشتهر بأنها عاصمة أندونيسيا القديمة ، ومنها كان كبار زعماء الحركة الاسلاميسة للاستقلال مثل البروفيسور المرحوم عبد القهار مذكر ٥٠ ألقى الامام الأكبر محاضرة عن :

ميثاق الله على العلماء أن يقيموا شريمته

حمل العلماء مساولية تطبيق الشريعة الاسلامية ، والعمل علىذلك باعداد جيل وبناء جماعات ، وتهيئة الجو السياسي والاجتماعي لذلك ،

وبالطائرة نمود الى جاكارتا مساء يوم الاثنين ٢٣ أغسطس سنة ١٩٧٦ لنرحل صباح الشالاتاء في المساعة السادسة الى صومطرة ٥٠٠ جزيرة الشورة الاسلامية وخزينة الافتصاد والحب ديد والفحم والخشب ٠٠٠ واحد معاضرتين : والأرز والذرة معم الخ •

وفي سومطرة كانت الفترة وجيزة الفردة عبر: الامام الآكير كما يستقبل رئيس أي دولة بالحرس وطوابير الشرف وزاد على ذلك أن طلاب الجامعة لحنسوا عن : نشيدا بعنوان: « مرحبا بك يا شيخ الأزهر ، أنشدوه باللغتين المربية والأندونيمسية وألقى الامام الأكبر في يوم واحد عشاناه في مهدان مؤسسة التربية الدينية للفتيات بسومطرة الشمالية محاضرتين ٠٠٠

> الأولى: في الجامعة الاسمارسة عن :

العلم والإيمان ومنزلة الطماء

والثانيــة : في مجلس علمــــاء سومطرة الشمالية عن :

اللغة العربية لغة الاسسلام وواجب الطماء نحو نشرها

وسافرنا في اليوم الثاني بالطائرة الى سومطسرة الفربيسة ، وبنفس المشاعر والحبياس استنقبل الركب الميمون وبنفس المستوى في المعسل والرضوان مع المسلمين في جاكارتا ،

الأندونيسي ففيها البترون والمطاط ، والأداء ألقي الامام الأكبر في يسوم

الأولى: في مجلس علماء سومطرة

ولكنها كانت مجيدة فقد استقبل نظريات الاستعمار في الوطن الاسلامي وكيف تجسابهها

الثانية: في الحامعة الإسبالامية

منهج الدعوة وحاجتها الى العلم والعمل معا

وفي ثنايا ذلك زار الامام الأكبر المبلمات أمستها احدى المتخرجات في جامعة الأزهر من كلية البنات وأنشأت بها كلية للتربية الاسلامية •

كما زار المستشفى الاستلامي الأهلى الذي أقامته الجهود الذاتية للمسلمين في هذه المنطقة لمواجهسة خطر التبشير في هذا المجال ٠٠

وعدنا عصر يدوم الخبيس ٢٦ أغسطس سية ١٩٧٦ لنستقبل ثبيهر البركات واليمن والمغفسرة

وفي يوم الجمعة أم الامام الأكبر دول جنسوب شرقي آسياعلي خمسين ألفا من المسلمين في مسجد الاطلاق . الاستقلال ذلك المسجد الذي جعل نواة للمركز الاسمالامي في القريب العاجل ان شاء الله •

> وفي يوم السبت ٢٨ أغسطس سنة ١٩٧٦ كان يوما مشحونا بالأعمال :

پ لقد قابل الشيخ الامام الأكبر الرئيس مسموهارتو الذي راح في اصرار يشرح لمسبولانا الامام الأكبر ظروف أندونيسيا الاقتصادية وكأنما يريد أن يطلب من الامام الأكبر أن يساعده فى الدول العربية للحصول على اسمستثمارات لرأس المسمان الإسلامي ٥٠

وفي كلمسمة الشميخ الى رئيس الشيخ الامام الأكبر • الجمهورية كانت الحكمة والموعظسة الحمينة تترى في هدى رفين أن يدعو الى التقدم على أساس من القسرآن الكريم والسمئة المطهمرة وعرض الشميخ على الرئيس انشاء مركسن اسلامي ووافق الرئيس وحسلد أن يكون المكان في الأرض الملحقــة بسسجد الاستقلال أكبر مساجه

🛊 ثم خرجنا الى زيارة السيد / على صيادةين _ محيافظ جاكارتا وجعل يعرض على الامام الأكبر في غرفة عمل خاصة مجهوداته في تعمير جاكارتا وتنميتهما ، وبنفس الروح والهدهدة الرفيقة نصحه الشيخ أن يؤسس حضارته على العلم والايمان فان ذلك أضمن الطرق وأفضيل الوسائل بالتجربة والتاريخ ••

🛊 ومع وزير الداخليــــة وهي وزارة تنميسة للمحافظات تحسدث الوزير من واقع بيانات كانت في يده عن مساعدة الوزارة للعمسل الاسلامي، وجرى حديث متبادل مع

وفى كل مــرة كان الامام الأكبر يقدم لهم الدليل تلو الدليل على أن العمــــران يجب أن يؤسس على النقسوى والإيسان بالله وشريعسة الأسلام •

الخارجية من كولومبو عاصمية سيرلانكه وكان شغوفا بمقابلة في هذه الرحلة وما أعان عليه من الامام الأكبر ، وزاره الشيخ وكان أعمال ... الحمديث بينهما وأضمحا وصرمعا في أمور كثيرة من أهمهما انشماء المركز الاسلامي ٥٠

> يهد وفي الظهم المقسد المؤتمر الصحفى بوزارة الشمئون الدينية وقد وجه الامام الاكبر حديثا خاصا وظيفتهم •• للصحفين انهروا منه واندهشوا لأنهم لأول مرة يعرفون واجبهم في صبّع الرأى العام السليم القويم •• وأعلن في هذا المؤتمر انشاء مركسل اسلامي في جاكارتا يرعاه الأزهسر فنما وشيترك فيسه الأندونيمسيون اداريا ••

> > چ وعلى التو غادر ركب الامام الأكبر جاكارتا آيبا الى الحسرمين الشريفين لمبرة شكر على ما وفق الله

مقدمتها:

ع انشاء مركز اسلامي ٠٠٠ * توجيسه العلمساء الي

👟 توجيب المستولين في اندونيسيا الى بناء الحفسارة على أمس من الأسلام الحنيف ٠٠

يهديه تأكيد موقف المسلمين اهتساك ٥٠

ويقية الآثار أتركها كوظيفية بين السطور للقارىء الكريم ٠٠٠ وياثه التوفيق •

دكتور : رووف شلبي

بإسب الفتيوى

للأستاذ محمود محمد رسلان

حكم الله في التبرج

الحجاب - السفور - الثبرج -صور النساء ـ شرها في الصحف التجــــديد وفي أي شيء يكون ـــ تزين الرجال بزينة النساء •

السبيؤال

ما حكم الله تعالى في حفسبور المسلمات حقلات السيئما والمسلاهي التي تبعث في القسلوب ينابيع الشر والفسق والفجسور مما هو شسائع ومشمهور ، أو يوجمه فيها اللهو بالآلات المحرمة التي لا تخبيلو من نظر رجال الأجانب الى وجوء النساء

أو بيد النساء مع حضور الرجال ونظرهم الى رءوس النساء وأعناقهن فهل يفترض منم جميم ذلك في دين الإسلام ؟

مسنأ يلفت النظسر هسذه الأيام كثرة المنادين بتطبيق شريعة الاسلام ولا غرابة في هذا فان الاسلام دين الفطرة السليمة ﴿ فطرة الله التي قطر الناس عليها » ومن ثم كان الرجوع الي ما شرعه الاسلام رجوع الى الحق والرجوع الى العق ففسيلة ومجلة الأزهر نادت وتنادى بتطبيق شريعة الاسلام قولا وعمسلا وهي اليوم تعيد على سمع الدنيا حكم الله في ﴿ تبريج النسباء ﴾ وسيطالم القارىء الكريمأسئلة وأجوبةسطرت ف مجلة نور الاسلام ــ المجلد الرابع وشعورهن وأعناقهن وغير ذلك ؟ منتة ١٣٥٢ هـ ص ٣٨٤ وما بعدها ب وتحن توردها هنأ لنميسك للأذهان حكم الله في مشكلة من مشكلتا المعاصرة • مشكلة تبرج النساء !!

الجسواب

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعاد:

فقد أجابعلم هذه الاستفسارات الأستاذ المرحوم طه حبيب فقال:

ظهور السيدة خارج منزلها :

خروج السيدة من منزلها متبرجة يأباه الدين وتأباه الكرامة باجمساع المسلمين ، ولا يرضي به الا من هسو بحالة تبرج وتزين يكون داعية الى نظر الرجال •

قال الله تعالى : ﴿ وَقَرَلْ فَى بِيُوتَكُنْ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ﴾ من الآية ٣٣ من سورة الأحزاب؛وقد نص الفقهاء على أن بدن السيدة كله عورة الا وجهها وكفيها ، فلايجوز أن تبدى شيئًا في الطرقات والأسواق والحفلات والمجتمعات العامة ولو مع أمن الفتنة ، لأن ذلك عورة ، ولا يجوز اظهارهاء أما الوجه فأنمايجوز

النظر اليه لمن بأمن الفتنة + أما من لا الحمد لله رب العسالمين والصلاة ﴿ يَأْمَنُهَا فَلَا يَجُوزُ لُهُ النَّظُرُ ﴾ وأو أنَّ الوجه غير عورة لأنه لا تلازم بين كونه ليس عورة وجواز النظر اليه ، اذ جواز النظر منوط بعدم خشية الفتية •

وصفوة القول أنه اذا خرجت السيدة لمسا يقتضى الخروج دينبغي أن بكون خروجها في حشمة ووقار ، وعلى كيفية لا تجلب اليها أنظار المبارة من الرجال والشبان، وظاهر بعيد عن الحلق و الدين • فاذا خرجت لك من هذا أن خروج السيدة ليسلا المرأة لمقتض فلا يباح لها الخسروج أو تهارا لمثل ما جاء في السؤال من العفلات الروائية وخفلات السيشما التي تقدول انها تبعث في القداوب ينابيع الشر ، وانها لا تخلو من نظر الرجال إلى وجوه النساء وأعناقهن ٤ لا يجوز ، لما في ذلك من اتمتنة ، وألما فيه من الوقوع في المحرم فعلا، كنظر الرجال الى أعناق السيدات وشمورها وغير ذلك مما لا يجموز النظر اليه •

والقــاعدة أن كل ما فيه فتنة أو فتح باب فتنة محظمور غير جائز ؟ المنافع م ولا شك أن ذهاب المسلمة . الى حانوت الحالق لقص أو حلق شعرها ، بيد رجل أو بيد امرأة ، مم حضور الرجال ونظرهم الى رءوس النساء وأعناقهن ، أمر غير جائز بلأنه فضلا عبا فيه من كشف الشعر والمنق ـــ وهما عورتان ـــ هو تبرج مىقوت •

السبغور:

السفور فقال :

ولا شك أن الخروج على الوصف الوارد في المؤال لا يجوز شرعا . وقد التبس الأمسر على كشمير من الناس ، فظنوا أن مجرد أن وجمه المرأة ليس عورة يبيح لهسا الخروج سافسرة ، مهما ترتب على ذلك من تتنبه ، كما فن هؤلاء أنه ما دام الوجه غير عورة يجوز النظر اليه ، وكلا الأمرين غمير مستحيح ه والأسماس الذي يجب السير عليه هو خشية الفتنة ، فمتى وجمسانت لا يجوز الخروج لمن لا يأمن الفتنة. على من تستر وجهها يضار لاينحجب

الخساطيء أن تورط الناس في ذلك تورطا فاحشب فأصبيحت يعض السيدات تغشى الطرقات دون حاجة ، وتختلف الى محلات التجار سافرات متبرجات يستجلبن النظر اليهن ، ولا تخرج احداهن الا متزينة بأبهر زينة مسافرة بادية الذراعسين والعنسق والصدر وبعض الظهر دون حيساء أو مبالاة بخلق أو دين + ولقد بلتم من أمر يعض هؤلاء أنهن أصبحن لا وتحدث المرحوم طلمه حبيب عن يبالين بالأخلاق الفاضلة ، وفقد خلق الحاء بالمرة ، وأصبحن كالنساء في الجاهلية الأولى • وقد نعى القرآن على أصــحاجا في القــرآن، وأمر النساء بترك التبرج •

وقال عن الداعين الى السفور :

وكأني بأمسحاب الدعسوة الي السفور يندبون الأخلاق ؛ لأفهم لم يكونوا يتوهم ون أن يترتب على ماقاموا به من دعوة الى خروج المرأة سافرة ما عليه النساء الآن ؛ لأن دعوتهم لم تكن الا مصحوبة يطلب الحثسة والوقار ، حتى اثهم نعوا حين دعوا

ماوراءه ويدعو الى النظر و وماكان ذلك الالأنهم يرون أن جواز كشف السيدة وجهها يبجب أن يكسون مصحوبا بقير تبرج ، كما يجب أن يكونمصحوبا بترك الزينةالتي تبطب الأنظار ، ولقد كانت دعوتهم الى ابداء الوجه واليدين اعتمادا منهم الى أن ذلك أدعى الى عدم التبرج وترك المهازل التي كان عليها النساء وقت الدعوة من التستر بغير ولا يغيب ما وراءها ، بل تكون داعية الى

تحديق النظر أكثر مما لوكان الوجه

عاريا والزينة متروكة •

تلك كانت دعوتهم ، ولكنها للأسف لم تفهم على وجهها الصحيح، فوقعنا فيما قراه الآن : من افهيا والإخلاق ، وضياع الحشمة والوقار بل وضياع المروءة فى بعض النساء، حتى أصبحن تبرزن للناس بوجمه ليس فيه حياء ، تكاد الواحدة منهن تخرج عارية ، وان لك فيما تراه من الصباح المحال الآكبر العبر فيما وصل اليه الحال الآن ،

التبرج والشكوي منه:

وكتب رحمه الله ما يلي : ولقـــد راقني ما قــرأته لبعض الكتـــاب فى جسريدة الآهسرام الصمسادرة فى ١٧ ربيع الآخر سبنة ١٣٥٢ هـ تحت عنوالُّ : ﴿ مَا قُلُ وَدُلُّ ﴾ فقد جاء في هذا المقال ما نصبه: الاسكندرية فى أوجها ، و « ستانلي باي » صباح الأحد هائج مائج • لقد طمح عليه قطار اليحر مئات المتلهفين على رؤيته ، الذين بمضهم بمضاء فهذا رجل حائريدور بآلة التصوير في يده ، يلتقط عن يمينه وشماله ، ويجتهد في الحصول على الصور الشاذة الخارجة ، يريد الاحتفاظ بتذكار دائم » الى آخر ما كتبه ذلك الكاتب القمدير من قسوله : ﴿ وَلَكُنْ جَرْعَى لِيسَ مَنْ أجبل واحبب أو اثنتين أو عشر فتيات لكن جزعي هو من أجـــل المستقبل • أخشى عشر السنين القادمة 4 أخشى التحضير عبرطريق الاستهتار * الى أن قال فائنا يجب أنَّ تنفخ في صور الفضائل ، وتسجد اللــواتي يجلســن الى مكاتبهن السنين الطموال ، يدرسن ويبذلن شبابهن في خدمة المجتمع ، فهؤلاء

هن اللواتي يحضرن هذا المجتمع للحرية العاقلة الرزينــة الكريمة ، لا اللواتي يقتبسن آخس أزسباء البجامات من شاطيء «ستانلي باي».

صور النساء :

واقتنى هذه الكلمة حقا ءوبقدر ما راقني الأسلوب البسديع للدعوة الى الأخلاق الفاضلة وترك التبرج المبقوت ، ساء لي واليه ما رأيتـــه في احدى جرائد الصباح من رسم لثلاث فتيات من مدرسة لتعليم الرقص ، ومن رسم فتاتين بشياب البحر، تلمبان مع صديق لهما بقذفه الى المساه ، ومن رسم الألعاب على شواطيء البحر ، التي مستهاالجريدة عنفة الخروف » قان هذه الرسوم التي تنشرها جرائدنا على اختلافهما ليس اظهارها من صالح مجتمعنا ولا هي تناسب قوميتنا • وظهورها يرغب فتياتنا في هذا ، وهو ما ينافي أخلاقنا وديننا ء

ساءتي هذا ـ كما ساءتي غيره من كثير مما أراه من الرســـوم في صحيفة الصور التي تنشر في جرائد

لو أن كتابنا وجهوا عنايتهم واقلامهم البليغة الى محاربة همذا الصميع المبقوت ، الذي يقف عنه النساء بل تعداهن الى الشبان ، قان منهم والحسرة تملأ القلب ــ يتزين بزينة النساء، فيضع المساحيق علىوجهه بجميع أنواعها فهذا والله داء وييلء وصنيع ممقوت ، وأمر يأباهشرعنا، وتأباه الفضيلة ، ويدعو الخلق الى تغييره و وانه لما يدمى له القلب ويضيق له الصدر أن يترك القسوم أوامر دينهم التبي يؤيدها المقلء ويسلم بها الطبع السليم ، وتدعو اليها الفضيلة فالام نبقى على تلك الحمال السميئة ؛ وأين الآبساء والأزواج أانهمأ مسمئولان قبسل كل أحد 4 مسمئولان عن تدهمور الأخلاق وراء ما نسميه تمـــدينا . ألا قساتل الله التمسدين اذا كانت هذه آثاره وتلك نتائجه ؟

لقد اعتدنا وا أسفاه على أن تأخذ من عادات الغير ما هو ضار وتترك ما هو نافع • ولو أنتـــا تبســـكنا بأخلاقنا وقوميتنا تسمك همؤلاء الذين نقلد بعضهم لالمسا وصلل حالنا الى ما وصل اليه اليوم • فها الصباح والمساء ، وقلت : حب ذا " فين أولاء نسب أن بعض الدول أما نحن فمع انتا لم نبلغ شأوا في انتجار لأحلاقنا ! الدنيا ، فقد تركنا الدين والعلق ، وأخذنا بكل جديد ، دون نظر الى آثاره وما يترتب عليه ، حتى نشــــاً عن دلك أن اصارت أخلاقنا،وكثرت فينا المفاسد ، وفشت البدع ، حتى صار القبيح المجمع على قبحه حسنا في نظر البعض 4 يحبذه وبدعسو اليه ه ولك مما تنشره بعض الجرائد الأسبوعية في تنصبين ما ليس بحسن جرثومتها ١٦ الدليل القاطع على أننسا قسد كدنا تنسل من الأخلاق الفاضلة • واليك مثلا أنت الحكم فيه بعد سماعه :

نشرت احدى الجرائد الأسبوعية أن ممثلة من المثلاث عقدت مباراة بن المثلات ، لابسيات البحس ، عرضتهن وهن كذلك على النظارة ، وجملت الحكم لبعضهم فى أي الفتيات أحسن ، فحكموا لاحداهن، وقد رسمتها هذه المجلة بسلابس البحر ، أفهل رأيت أو سبعت نشــل هذا في بلد يدعو دينه الى مكارم الأخلاق ؟ اني لا أكاد أصدق أن مثل هذه الأمور بلغ مسامع القائمين

العظمي قد بلغت أسمي المراتب ، بالأمر فينا ، ولو ســمعوه لمعــوه ومع ذلك لا تزال متمسكة بعاداتها وعاقبوا القائمين به ، لأنهذا الضرب التي كانت لها في العصور الوسطى من التهتك بل الجنسون في التهتك

هذا مثبل من كثير من تحسين ها ليس بحسن ؛ والدعوة الي ماينافي الفضيلة • ولا أدرى أي نفس تلك التي تستحسن تحبيذ هذا الفعسل القبيح وهو خزى فى الدنيا والآخرة ومعصمية تأبى الأديان وجمودها ، وتدعو الى قطع شأفتهما ومعمو

وما جاءنا هذا الا من اتباع الهوى وعدم تحكيم العقب ، والتقليد الأعمى في كل ضمار ، وترك تماليم ديننا ، حتى أصبح الذي يدعو الي خلق حسن وعادة قومية وينهى عما ينهى عنه الشرع ، محلا لسمخرية أصحاب الهوى والفرض ، يسكبون عليمه جام غضمهم ، ويوجمون اليه كل لوم ؛ وينسبونه الى الجهل وقلة الذوق مهما كان من أمسره ٠ ولو درى الألئ يعملن هسذا وعلم الذين يدافعون عنهن بأن الكل جهذا قد ذهب بخلق الأمة وهدم قوميتهاء

مؤلاء ذلك وتفطئوا له ، لثابوا الى رشدهم ، وحالوا بين الأمة وماهي الا فيما يقبله . فيه من سوء الأدب،ولكن ما الحيلة وقد ابتعد الناس عن الدين والخلق المتين ، حتى كاد ينقض من الأساس وأصبحت تسمع ممن تنصحه الذراية بك والطعن عليك بأنك جاف جامد لا تكاد تصلح للجيل الذي أنت فيه : جيل التجديد والمجددين .

التجديد وبراءة المجددين من امتسال هذه الماسد :

وتبعت هذا المنوان كتب رحمه الله فقساً: واني أربأ بالمجسددين وعلماء التجديد عن أن يكون منهم نصير أو شبه نصير لمثل هـــؤلاء ، وأعتقد ان المجددين ودعاة النجديد يدعون أول ما يدعون الى الأخلاق والتمسك بأهداب الفضيلة ، ومن الذي يقول ان التجديد غير مطلوب وهو ضروري لحياة الأمم ؟ ولكن لم يكن معناه في يوم من الأيام الممل على هدم القومية ، أو ضياع الأخلاق أو الحط من كرامة الدين ٤ أو الممل على محوه ، وانما هــو ســير مم الظمواهر الكوثيمة والتسواميس

وارتكب محظور دينه ــ لو عــلم الطبيعية • وهو في كل شيء يحسبه وبما يلائمه ، ولا يكون النجـــدند

ومن البدهيات أن الأديان لا تقبل التجديد ؛ لأنها عقائد وأحكام يجب على أهلها التبسك بها ولا يمكنهم الخروج عنها ، الا اذا خرجـــوا عن الدين والأخلاق الفاضلة فلا يمكن التجديد فيها ، الا يكثرة الدعسوة اليهما ، والتفنن في الأخذ بهما ، وصيرورتهما ملكة تنطبع فى نخوس الأمة ، والمعظورا تالدينية لايمكن تغييرها ، ولا المساس بجموهرها ، ولا القول باباحتهما ء فاذا حظمر الشارع أمرا بقي محظوراً 6 وليس من التجديد أن أفعله والدعوة الى فعله خروج على الخلسق والدين ، وليس هــــذا من التجديد في شيء بل هو محو وهدم لا يقول به أحد، اذ لا يمكن القسول بأن ما اتعقت المقول والفطر السليمة على أنه خلق حسن ۽ ومضت الشرائع علي أتب واجب ، لا يمكن القول بأن تركه تجديد ، بل الداعي الي ذلك عادم باغ ، عاد على خلقه ودينه .

أما ما يقبل التجديد فاننا لم نجدد فيه وغبل التجديد ، كنا كمن يريد الخروج من الكون وهمو فيه ، والقعود والركب سائر ، وهذا ما لا يقول به أحد ، ومن الذي يستطيع القول بعدم الاستفادة من الحوادث والظواهر الكونية ، مع أن الأمور الدنيوية متجددة ؟ فالواجب على الوائر العمل في تلك الدوائر الواسعة ، واكتناه الحقائق العلية منها ،

كذلك الحوادث التي تقع للناس وليس فيما بين يدينا نص عليها ع يجب علينا الاجتهاد فيها ، والبحث في عوارضها ، ورد الواقعة الى حكم يتفق مع تعاليم الدين الأصلية ولا ينبو عنها ، ولا شك أن هدا تجديد ، وهذا النوع من التجديد دعا اليه الشارع واعتبره ، حيثقال تدلى : « فاعتبروا باأولى الأبصار» والاعتبار ليس موقوعا على فن من الفنون ، ولا على قوم معينين ، ولا على زمن دون زمن بل هو مطلوب على زمن دون زمن بل هو مطلوب مينلا اليه ،

التجديد يهذا الممنى مطسلوب ومرغوب فيه • أما ما يفهمه يعض من لا يستطيع فهم التجديد من أن ما لا يقول به من له مسكة من العقل وها شمن أولاء نرى علماء أوربا قد جددوا واستفادوا ، ومع ذلك لم يقل أحد منهم لواحد من قومه :لاتذهب الى محل عبادتك وللدين عندهم المتزلة السامية • وهذا البايا رئيس الدين له من التجلة والاحترام في نظـــر ملوك أوربا وأتباعه ما هـــو معلوم ، قهو اذا دعا الى أمر ديني تلقته أتباعه بالقيسول • ومما يلفت النظر في أوامره أنه أمر يأن النساء اللاتي يكن عاريات الذراع والمعصم لا يباح لهن دخول المعايد ٠

راقنی هذا الأمر واستحسنته ، لأنه أمر يدل على أن التبرج أمسر ممقوت فى الأديان ، وأن من تتبرج ليست ممن ينظر اليها الدين نظرة قبول ، ولا هى حرية بدخول معابده ومحلات التقرب الى الله .

هذه النصيحة الغالية أمر بهسا البابا ، فهل سمحت أن أحسدا من

ليست محل تجديد كما قدمت لك. وهذه الدعوة التي دعا اليها البسابا دعا اليها الدين الاسلامي من أكثر من ألف وثلاثبائة سينة • ولكن بعض المسلمين _ كما شرحنا لك _ قسد غفل كثير مهم عن حكم دينه ءوأبي الا ترك تعاليم الدين ، وما لا يتفق والخلق الحسن ه

ويمضى المرحوم الشبيخ طه حبيب فى اجلاء ما خفى على بعض الناس منا يفتق اليسه الأسسلام الحنيف فيقول : ولا يقوتني أن ألفت نظـــر الملين الى مادعا اليه ديننا الحنيف انما هو الخير كل الخير ﴿ وَأَنْ كُلِّ خلق دعا اليه هو الفضيلة ، وكل خلق نهى عنه هو الرذيلة • وما نراه الآن وتستحسنه مما يأتينا به القرب منصوص في ديننا ، فهذه جرائدنا تقلت على سبيل الاستحسان ما أمر به زعيم ايطاليا من حظر الرقص على الضباط اشفاقا على رجولتهم وقهذا الذي استحسنته جرائدنا ب وهو حسن في ذاته ... دعا اليه ديننا من

أتباعه قال: إن هذا رجوع بالناس قبل ثلاثة عشر قرنا • ولكن غفلتنا ائي القديم وترك للتجديد ؟ لم يحصل عن حكم الدين أوقعتنا في الشرور هذا ولن يحصل ، لأن الديانات من حيث لا ندري ، والا فأي مسلم هذا الذي لا يقطم قلبه حين يري بعض الشباب يتزين بزينة النساء ء فيزجج الحاجب ، ويحمر الخد بعد تبييضه !! انها فضيحة وأى فضيحة أن نرى رجالا يتركون رجولتهم ، وبأبون الا أن يرتكنوا منا عظره الدين على النساء في الطرقات!

ولست أبالغ اذا قلت ان الحالة في حاجة الى سن قانون يقضى بمقاب كل شماب بلاحظ عليمه التبرج ، وعقاب كل امرأة تخرج متبرجــة تتزيا بأزياء الجاهلية ، وتتبسرج تبرجهن قفي سن هذا القانون قطع للرذيلة ومحولهاءوبت لتلك الظاهرة السيئة التي عليها الحال الآن في الطرقات والمسارح والملاهي ه

فحبذا لو أن حكومتنا عملت هذا أو ما يقرب منه ، كوضع عقسوبة لأولياء الأمور من آباء وأزواج ء والا نقد طفح الكيل وبلغ المسيل الزبىء فلاحول ولا قوة الا بالله،

محمود محمد رسسلان

الوطن الإسلامى :

مأساة أرسترسا

للأستاذمحدنعيم

🚓 مخطط دموي رهيب لابادة شمب ارتريا السلم ،

اكثر من نعسف مليسون لاجيء أربترى بميشونق الغابات والجالء به اين دوير الهيئات الاسبسلامية الايجابي 1 1

بقلم الاستاذ محمد نميم

ما زال شمم اريتريا المسملم تدميرا تاما كما طردت تحمو تصف ينعرض لأبشع الاعتداءات الوحشية مليون من الأريتريين من أراضسيهم التي تشنها ضده السلطات الأثيربية وممتلكاتهم حيث يعيشون الآن في الغايات والجبال بلا مأوى ، تهددهم المجساعة ، وتغتسك بهم الأمراض ، وتعصمه يهم ظمروف الطبيعمة القاسية ء

بالاضافة الى ذلك تقوم السلطات الأثيوبية بمصادرة مشلكات المواطنين الأرتيريين فى العاصب مة

الحاكمة ؛ وقد لقى حتى الآن قحو مائعة ألف من السمكاذ الأربترين العزل من السلاح مضرعهم من جراء القصف الجوى على مناطقهم ٤ كسنا قتلت القسوات الأثيوبيسة عسددا كبيرا من الأطفال والنساء والثميوخ أثناء العمليات المسكرية على المدن والقرى الأريترية الآملة بالسكان المدنيين ، ودمرت قرى كاملة بسكانها - أديس أبابا واعتقال الكثيرين منهسم حيث تودعهم السجون وتجرى عليهم أشد أنواع التعذيب كاجراء انتقامى لمطالبة المسلمين الأريتريين بحقهم في الحرية وتقرير المصير •

وتشير التقبارير التي تسربت مؤخرا من أثيوبيا أن السلطات المسيكرية العباكمة تغرض رقابة صارمة على يرقيات وكالات الأنباء الأجنبية في أديس أبابا ومنع دخول السيحفيين الأجباني التي أراضي ارتيريا لاختاء الأعسال البربرية والوحشية ضيد المواطنين الأرشريين الآمنين ، وما يزال مطار أسعرة يخضع لاجراءات بوليسية صارمة خوفا من الإعمال الغدائية المباغتة ،

وتؤكد الأحداث الدامية عواعدام المديد من قيادات الثوار الأريترين هناك مدى حقد المجلس العسكرى الأثيوبي على الاسلام وأهله بصفة خاصة عوعلى أهل الديانات الأخرى بصفة عامة عومعاولة استئصال الشعب الأريترى المناضل عن أرضه وحسرمانه من حقمه الطبيسعى فى الاستقلال الذاتى •

ورغم المساعى الحميدة التي بدأها الرئيس جعفر محمد نميرى ، رئيس جمهورية السودان الشمبية ، فسلم تستجب السلطات الأثيوبية الحاكمة لصوت المقل والضمير وأصرت على موقفها الغير انساني لادناء شسعب اربتريا المناضل ،

وهو ما حدا بالرئيس محمد أنور السادات الى مناقشة موقف سلطات أثيوبيا الحاكمة من شسعب أريتريا أثناء لقائه بالوفسد الأثيوبي الذي زار القاهرة أخيراً ، ومطالبته باجراء ط عادل لانهاء القتال المستمر بين الجانبين على أسساس منح شسعب أريترها حقه المشروع في حياة آمنة ومستقرة .

وقد تغجرت محنة شعب أريتريا بشكل حاد فى شهر يوليو منذ عامين حيث قامت القوات الأثيوبية حينذاك بقتل نحو أربسائة من مكان مدينة أم حجر ودمرت القرية تماما وشردت مئات الألوف من مسكان أريتريا ، ثم امتدت عمليات الارهاب والقتال الى مناطق أخرى كثيرة .

الأريتريين بيلغ أكثر من ثلاثة ملايين أريتريا بالاعراب عن حسن ثبتها بمد وقوع التفيير الذي حدث في أثيوبيا وأدى الى الاحساطة بالامبراطسور هیلاسلاسی ۵۰ وأعلن شعب أریتریا وقتها عن قبول المفاوضات والحسل السلمي وتجبيد العمليات العسكرية لفترة من الزمن ، ولمكن المجلس المسكري الحاكم في أثيوبيا ردعلي هذه المبادرة بسوه النية من خسلال ملسلة من العمليات العسسكرية المشرة ٤ همذا يجانب حسالات التشمويه التي يقممودها المجلس العبيبكري الأثيوبي ضبث الثورة الأرنترية متهما إياها بالعمالة للدولة العربية ، وتضييع مصالم القضسية الأريترية وقد ختمهامنذ فترة باعلان « منفستوهيلي ماريام » الذي يقرر تجنيب ستة ملايين أثيوبي لابادة شعب أريترياً •

تحالف اليوبي ـ أسراليلي :

وجهذا حسدد المجلس العسكرى الحاكم فى أثيوبيا وبلا مواربةسياسته تجساد أريتريا • ولم يترك مجسالا

والمعمودة أن عسد المسلمين للمبادرات والتوايا الحسنة • بل الأريتريين يبلغ آكثر من ثلاثة ملايين وضع الثورة الأريترية أمام تحد ، مسلم ، وقسد بادرت جبهة تحرير ورد الشوار الأربتريين على هسذا أريتريا بالاعراب عن حسن ثيتها بمد النحدى ليس من موقع المنتريات وقوع التغيير الذي حدث فى أثيوبيا ولكن من موقع حقهم الطبيعي فى وأدى الى الاحساطة بالامبراطور الاستقلال وتقرير المصير • •

وتشير أصابع الاتصام الى أن الرائيل تلب دورا خطيرا لانهاء الوجود الاسلامى فى أريتريا حيث تحارب فصلمائل أمن من الجيش الاسرائيلى الى جانب قوات أثيوبيا شعب أريتريا ، كما أن هناك وجودا صهيونيا « اقتصادى وفنى » الى جانب الوجود المسكرى وتمتك اسرائيسل فى أراض أثيوبيا عدة شركات تجارية وزراعية ،

وانسبب وراء تأييسد اسرائيسل القوى لأطماع أثيوبيا فى أريتريا هو أن أمن أثيوبيا وسلامتها هو ضمان لاسرائيل وأن هسذا لن يتحقق الا بخضوع أريتريا خضوعا مباشرا وتاما لأثيوبيا ه

أورة علمائية ٥٠ وقران محرف :

وحكم أثيوبيا ــ كما هو معروف ــ نقوم الآن على أســاس علمائي

لا يقيم وزنا للأديان أو قداسة لمسا أنزل اللــه من كتب ســماوية •• والمسلمون هنساك يعافون أشسد المعاناة في ممارسة شعائرهم الدينية وتعليم أينائهم مبسادىء الاسسلام واللفة العربية يحسرم تدريسسها فى مدارس المسلمين أو التخاطب بهسا في أي مكان ، وامعانا في القضياء - يقتصر الأمر ... كما هو حاصل اليوم على الوجمود الاسمالامي أصدرت سلطات أثيوبيا طبعات محسرفة من القرآن الكريم باللغة الأمهرية (لغة العبشة) مما أثار مسخط جماعات المسلمين واستنكارهم الشديدء وقد دفع ذلك السلطات الحاكمة الى مزيد من عمليسمات القمسم والتنكيسل بالمسلمان في أديس أبابا والسلاق الأخرى •

والى هنا يتور سؤال هام وملح • أين دور الهيئات الاسلامية بالعسالم فى التصدى لهذه الجراثم والفظائم المنتمرة التي ترتكب ضهد شعب أريتريا بوجه خاص والمسلمين المقيمين في أثيوبيا بوجبه عام ٥٠ ولمساذا ــ على اظهار الامتماض أو ارســــال برقيسات الاحتجاج فقط دون اتخاذ موقف متكتبل لاثارة القضية في المعافل الدولية ، وحمل هيئة الأمم المتحدة على الاعتراف بحق الشعب الأريشري العادل في تقرير مصيره(١)٠

(١) مما يجهله الكثير من الناس أن عدد السلمين في الحيشسة لا علل عن ٦٥٪ من مجموع السكان وبالرغم من أغلبيتهم الساحقة فانهم محرومون من أبسط الحقوق المانية والسياسية ،

محمها ثميم

ه محلة الأزهر ∢

إقبال أميرالكلمة للدينور سعدظلام

في صفاء كصماء المسلم وخشمموع كخشموع المحمرم جئت للساح بسسوق مفهم أجتبلي العب وأروى ضي وأثاجي من ضمير مضمرم شياعر الله وشدو الأميم وأنبدى مسفحة القلب الممي يضبياء كضياء الحرم ایسه (اقبسال) واتم طمی وابتهمالي والتسلاف الحملم ما أنا الا جناح يحتمي يحبى المسموق ودفء النفم سا أنا الا فـؤاد يرتسي كجريح بين كفى باسسم أنا في الساح مريد كالظمي أطمسرق البساب لعلى أتنمى روتى من نبعك الطهم الهمي واحتضنى في سناك الاكسرم وأعبرني روح شبباد ملهم فالهموى يسمو بروح الملهم

كان ﴿ اقبال ﴾ كستراط أمير الكلمة ورسولا بين رسل الفكر يحيى قلمه ويحيى موكب الحق ويعلى علمه فيلموفا يقدد العقال ويجلو قيمه ويندي مهجة الانسان يروى نهمه كان للاسلام قيشارا وضيىء النفسة ويرى المالم دون المدين رؤيا مبهمه ويتى المالم دون المدين رؤيا مبهمه وبقي من تمايير باون المفنه لو تناسى الشرق فى كل الذي قد قدمه أو جفا الاسلام والمجد الذي قد قدمه لو تنخلى عن هادى الله وروح مسلمه لو تنخلى عن هادى الله وروح مسلمه لو تنخلى عن هادى الله وروح مسلمه لو تنخلى عن هادى المهدام، لاحتواء الفرب فى ذكراه أقدوى ملحمه وأقام الغرب فى ذكراه أقدوى ملحمه وأقام الغرب فى ذكراه أقدوى ملحمه

* * *

شباعر الاستبلاء ياقيشاره

صاعه الله من الحس النصير

أزهر الايسان في أوتساره

وحيساه الله مكتبون النسور

فساذا روحمك فى أستراره

خفقة الحس على دفاء الوثر

كل معنى من سيئا أفيكاره

كان فى قلبك قلبا ينفطر

فهـــو اللحــن الذي غنيتـــه وهــو المــوج الذي لا ينحــر

وهــو المجــد الذي أحببتــه وتفــاخرت بــه طــول العمـــو

مها اردههاك الغسرب في أوتاره قشرة فسموق ركام وحجمس

وثيستاب يفتن الغبر بهسنا واذا فتشت تلقياها سيقر

ليس فيمسا واحبة الروح اذا أضنت السياري ومقساه السقر

ليس فيهما واحمة النفس اذا أقلس الانسسان آلاف الفسكر

ليس فيهما لمسسة العب ادا واجمه الانسمان أشماح القمدر

ليس فيها خفقة النبور ادا أظلم الكسون بأحسدات كبر

فالحياة الدين ان ضباع قبلا أمن السيفر ولا ليذ سيفر

واذا الايسان قد ضاع فعلا معالاً الأمن أحاسيم اليشمر أيها الشسادي بتوحيث الآله ومقادي الروح من كسرم السماء شاك النسور الى قلس حماء

وأراك الحق في أبعى رواء

فقطمت المسس تروى من سناه ونذرت المسسر في عشستي الضياء

قصـــة التوحيــد ماذا ألهمت حـــاك الريال من تبــع الصفاء

نعسن روح فی کیسان واحسید وشسیمور خافسق بالانتمیاه

الواسسنا أمسة التوحيد والتسواق واشراق اخساء

ربنــا الله الله واحمـــد ونيـى هـو خمــير الأنبياء

وحسد القسرآن فيسا بينسا وتولاة عسلي نهسج الوفساء

قبسلة واحسسدة تجمعنسا وأذان يعتسوينا في التسداء

وحمدة صيفت على عين الهدى وعنلى نمور من الله مضماء

منه کنا کان فجس زاحف ونشسید کاناشسید الرجهاء

أيقظ الكون حدانا فصحا ورششسناه بانوار ومساء وزرعتساء أمانا وهسيدى وروينساء بآيات السسسماء

وبنينا آية المجمد فسا

أكسرم البسانى وأجمسل بالبناء

وملكنياء زمانا ناضرا

فساوه كيف كنا في العطاء

الأدواء والحقيد الذي

شاع فيتا مزقت خفق اللواء

سييطر الخلف على أهوائنها

فتفرقنا على غير اهتبداء

كاذا الأمية صيارت أميا

واذا الوحانة معض الادعاء

واذا الهبة سيارت هميا

بعثرتها مرجفات الابتبلاء

واذا النساى الذى غنى لنسا

يتلاحانا على نفس الفسياء

واذا الكـون الذي كان بنا

يتبساهى عساد مقهسور الوفاء

ثم تهنسا وتوارت شسسسنا

أى جـرم ياترى ٥٠ أى جفاء ؟

* * *

عاد مجد الشرق اكليلا من الورد القديم ومنى عجفاء مازالت على كف السبوم قم هنا «اقبال» تلق الشرق كالطير الكليم عضبه الأسر وقات منبه صرخات الكبلوم كشرت أعبلامه • لكسن كقطعان اليتيسم كل باغ حسى العينين بالشر الأثيب واحتموانا كل قيمد في أعاصمير الجحيم وبقينا في قيدود المنال والأسر الأليسم نمضغ الياس ونستجدى بقايا من رميم ثبم نلهسو بترانيم وأمجاد القبديم وحكايا ملهما الدهمس لترداد سمقيم أبي منا الآن يا ﴿ اقبالَ ﴾ صدوت كالنعيم بيمث الأحيلام فينها مشيل شيلال عظيهم ينبزع القيمة عن الفسكر وعن روح حطيسه ويلم الميزق الخرسياء في صدوت الهزيم

* * *

يا أخسا الاسسلام ٥٠ والدنيا صراع ... يين حسب ونفسوس بربويه عصسف الفدر بأحسلام الشراع ... ودهسساه باقليساني الفسسقية

وقدسنا في الأسرف أيسدي الرعاع وأذان الله يدعسونا اليسه ﴿ وفلسطين ﴾ على كف الصياع وحوالها ذمّاب البشرية وحبى الاسلام يحبيه الشجاع وذوو الايسان والروح الأبيسة فانفروا كالأسد في شتى البقاع وافتسدوه من أياد همجيسه السا الاسلام دكر ودفاع فانهضوا ياعزمة الله القوية د. بسعد فلام

الخوف

- قال تمالي ﴿ فَلَا تَخَافُوهُم وَحَافُونَ أَنْ كَنْتُم مُؤْمِنَينَ ﴾.
 - وقال تمالی ۵ قایای قارهبون ۵.
 - وقال ۱۱ فلا تخشوا الناس واخشون ۱۱ .
- ●وملح اهل خشیشته «ان الذین هم من خشبة ریم مشعقتون وقوله ۹ اولئك یستارهبون فی الخیرات وهم لها سایقون » ،
- ⊕وق المستد والترمذيءن هائشة رضيانة عنها قالب :
 قلت بارسبول الله ، قول الله ، (والقين بؤتون ما السبوا
 أهو الذي يزئي ويشرب الخمر ويسرق قال يقويهم وحنة ،
 لا با ابنة الصديق ، ولكنه الرجل يصوم ويصلى ويتصدق
 وبخاف أن لا يقبل منه » .
 - قال أبوسليمان : ما قارق الخوف قلبا ألا خرب .

أخبارالعالمالإسلامى

للأبستاذ ابراهيم حامدالنويهى

(nm,)

ير أصدر الرئيس محمد أنور السادات قرارا بتقليد فضيلة الشيخ محسند متولى الشبيعراوي وسسام الاستحقاق من الدرجية الأولى ، تقديرا لجهوده فى خدمة الاسلام ••

وقام فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبى وزير الأوقاف وشئونالأزهر بتقليده هذا الوسام نيابة عنافرأيس السادات ، وذلك في حفل كبير أقيم لهذا القرض ٤ حضره كبار علمساه الأزهر والعاملون فيه ••

تحية للرئيس المؤمن على تقديره كلملم والملمساء ، ورعابته للأزهر والأزهريين ٥٠ وتأييسدا له قائسدا ورئيسا وحاميا للأزهر ، وراعيا للنولة العسلم والايمان التي أرسى قر اعدها ٥٠

يه اعتمد فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر نيابة بالمملكة العربيمة السمودية أطلق

عن فضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر تعيين ١٥٢ مخفظ للقسرآن الكريم بالمساهد الأزهرية 4 وذلك في الدرجات الخالية المخصصة لهم ••

وكان قد سبق تعين ٢٠٠ محفظ دفعسة أولى • • وبذلك يبلغ عسدد المحفسظين الذين عينسوا بالمساهد الأزهبرية خلال هنذا المام ٢٥٧ محفظا ٠٠

يه طالب فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر من الأثمة والوعاظ دراســـة أهمداف ومبساديء جماعة التكفير والهجرة ، وكل مبادىء منحرفة ٠٠ وناشد فضبلته وسائل الاعلام الكف عن نشر ما يثير الجماهير وبخاصـــة الثنياب متهم ٥٠٠

السعودية

و تم انشاء مؤسسة خبرية

عليها اسم (مؤسسة الملك فيصل الخيرية) مد

ومن الجــدير بالذكر أن هـــذه المؤسسة وأسها جلالة الملك خالد ابن عبد العريز ملك المملكة العربية السعودية ٠٠

والاجتماعية على المستويين المحنى النشاط الخيرى الواسع • • و

🛊 تقرر اذاعة صلاة الجمعة من مكة المكرمة والمستجد النيسوي الشريف ، وذلك بالتناوب من اذاعتي الرياض وجدة •

🚁 اعتمدت رابطة العالم الاسلامي 👚 🚁 أعلن الرئيس السوداني جعفر بمكة المكرمة مبلغ ١٥٠ ألف ريال الميرى أنه يجب على مساعديه وكبار سعودي لأحسن خسبة بحوث تقدم المستثرلين وجسيع موظفي الدولة عبر السيرة النبوية ، وشكلت لجنة ـ لهذا الغرض من كبار العلماء ••

ابو ظیی

🐙 تقرر قبول جسع أبناءالحاليات الاسلامية بسراكز مشروع زايد لتحفيظ القيم آن السكريم ، وذلك تلبية لرغبة بعض الجاليات الاسلامية هنساك ٠

🚁 دعا حاكم الشـــــــارقة الدول العربية البترولية الى تخصيص جزء من دخلها السنوى كزكاة لساعدة مسلمي العبالم الذين يعيشمون في بعض المناطق في أدنى مستوى ويحاربون أعداه الدين الاسلامي ٠٠

وسيمتد نشاط هذه المؤسسة الى بهد يحث الدكتور حسن عباس رعاية البرامج الطبيسة والثقافيسة زكي رئيس مجلس ادارة مسندوق أبو ظبي للتسية مسع الأستاذ أحمد والاسلامي ، وذلك بالاضافة الى على رئيس قسم ادارة البنسك الاسلامي موضموع ابيجاد تظام اقتصمادي يتضمن اصمدار أوراق تجارية خارجة عن تطاق الربا ، واليجاد طرق للتخامل بدون فوائد ••

السسودان

الامتناع عبن تتباول المشروبات الكمولية ، والا فقدوا مناصبهم • • وقال : انه لن بتسامح فى أى سوء المسلوك في الوطائف العامة •

* تقسرر عقسه مهرجان تقسافی بالسودان في الفترة من ١١/١٥ الى ١٩٧٦/١٢/١٥ ، وذلك بعدينة الخرطوم ، وستشترك فيه ٢٠ دولة

وفودها ألوان الثقافة الخاصة بها من كتب وقصم وروايات ونسدوات الاسلامي ٠٠ شعربة ومعاضرات أدبية ٠٠

> 🛊 عقمه بالخرطوم اجتمهاعات مجلس أمنساء المركز الاسسلامي الافسريقي الذي يهسدف الي نشر الاسسلام والتقافة الاسسلامية في افريقيا ، ويضم المركز ٥٠٠ طالب افريقي ، وتسهم فيه المملكة العربية السمودية والكويت ودونة الامارات العربية المتحدة والسودان ٠٠

الكويت

پ استنكر وزير المدل والأوقاف والشبيئون الدينيسة السيدعبدالله المفرح الحملة الوقعة في كندا للتهجم عنى الرسول والاسلام ، وذلك بطبع المناهج الدراسية في احدىالمقاضات وبها مقالطات لتشبوبه الاسلام ٠٠

وقال : إن الكويت ستبذَّل كافة المسئولين الكنديين لتصحيح هناك لعزل الاسلام • المسالطات التي تضمنتها المنساهيج

عربية ، تعرض كل منهب عن طريق الدراسية في احدى المقاطعات الكندية، والتي تعتبر تشسويها لروح الدين

كندا

به قامت وزارة التعليم فىمقاطعة (ونتاريو) الكندية على تعميم كتب مدرسية بها مغالطات تشوه معساني ومبادىء وقيم الاسلام ، وتسيء الى الرسول صلى الله عليه وسلم ٤ فعلى الهيئات الاسبلامية التحرك السريع لوقف هذه الحبلة على الاسلام ٠٠

يه يقبل على اعتناق الأسلام في أمريكا كاربوم أعداد كبيرممنشباب الجامعات والمدارس ، ومن المفكرين من أبناء البلاد أتفسهم ، وذلك بعد دراسة عبيقة الأصوله ومبادئه ٠٠

فقيد وجدوا في الاستلام سمو الهدف، ، وصدق الأحكام ، وسلامة المقبدة ، وهــذا على الرغـــم من الامكانات بجميع الومسائل مسع المصاولات التي تبذلهما الصهيونية

أبراهيم حامد التويهي

كتاب الشهر:

الحامع الكبير للسيوطى تقديرعلماء الحديث لحص وأثره فخن مكتبت الحديث الثريين

لغضيلت الدكتورالحسينى عبدالمجيوهاشم

الجامع الكبير للسبيوطى تقدير علماء العديث له واثره في مكتبة العديث الشريف

محتويات البحث :

الفهسرس

مؤلف جمع الجوامع ومكانته
 عالم الحديث الشريف ،

مؤنفات السيوطى فى عالم المديث الشرف •

فى علم أصول الحديث (تدريب الراوى فى شرح تقريب النواوى). فى علم رجال الحديث كتـــاب (طبقات الحفاظ) .

فى درايت وعلمه بالموضموعات (اللالىء المصنوعة فى الأحساديث الموضوعة) •

السيوطى وغرح العديث •

 الجامع الكبير للسيوطى
 (جمع الجوامع) وتقدير علماء الحديث له .

عه أثر الجامع الكبير في مكتبة الحديث الشريف •

منهج السيوطي وعلماء
 الحيث: يحذرون من رواية الأخبار
 الموضوعة ويحرمونها ، ويدافعون
 عن السنة وكتبها ، ويفرقون بين
 الضعيف والموضوع .

عهد الجمامع الكبير للسميوطي يشتبل على الكتب السمة ومسند الامام أحمد والموطأ وأكثر من ثمانين كتابا ، ومسند الامام أحمد عدوه وحده أربعين ألف بالمكرر وثلاثين ألف حديث من غير المكرر ه

ع مقاييس ابن حجر والمدوطي المتمدة في الذب عن السنة وكتبها.

🚓 نتائج البحث •

عد هل سحيح ما نشره فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبير أم هم كلام جموائد كما يقولون ؟

اعتراض الشيخ عبد الجليل
 عين على منهج السيوطى في روايته

للحديث بدون سند غير الصحابة ، يصاجم السيوطي وأمين مجسع

منهج الشيخ عبدالجليل عيسى ف الأحاديث التي ذكرها في جريدة وبيان ذلك بالأدلة . الأهرام وجريدة الأخبار -

> په الشيخ عبدالجليل عيسى ومعه السيوطى · الصحافة ٠

وعلى تخريجه ، وعمل اللجنة ، ورد البحسوث بالأزهر ولجنسة تحقيق علماء الحديث ومنهم ابن الأثيرعليه . الجامع الكبير للسيوطى تتيجة لعدم دراسته لصطلحات للحدثين والحديث

ب رأى المتقى الهندى في جامع والله ولى التوفيق •

الجامع الكبير للسبيوطي تقدير علماء الحديث له واثره في مكتبة الحديث الشريف

(مؤلف جمسے الجوامع))
(الجسامع الكبير) ومكانته الطمية في عالم الحسديث الشريف)) .

هو عشـــــد الرحمن بن أبي بكر ابن محمد بن سابق الدين بن الفخر عشمان بن قاظر الدين محمدة ابن سيف الدين خضر بن نجم الدين أبي المسملاح أيوب ابن ناصر الدين محمدين الشيخ همام الدين الهمسام الحضيري الأسيوسي ألشافعي ولد بعد المغرب ليلة الأحد مستهل رجب سنة تسسع وأربعسين وثمانيسة (٨٤٩) هـ وتوفى ليسلة . الجمعة تاسع عشر من شهر جمادي الأولى من سنة (٩١١ هـ) ســـافر الى بلاد الثسام والحجاز والبس والهنسة والمفسرب والتكرور طلبا للمسلم قال في (حسن المصاضرة) ولمسا حججت شربت من ماء زمزه لأمور : منها أن أصل في الفقه الي رتبــة سراج الدين البلقيني ، وفي الحديث الى رتبة الحافظ بن

حجر • ورزقت النبحر فى سبعة علوم التفسير والحديث والعقه والنحو والمعانى والبعانى والبعديم) قال (وقد كنت فى مبادىء الطلب قرأت شيئا فى المنطق ثم ألقى الله كراهته فى قلبى وسمعت ابن الصلاح أفتى بتحريمه وتركته لذلك فموضنى الله تعالى عنه عملم الحديث الذى هدو أشرف العلوم ••

مؤلفات السيوطي في عالم الحديث :

نشير الى بمضمها لنتبين سدى تحليقه فى سماء الحديث النبوى فى علم أمسول الحديث وقواعده الأصيلة .

 (تلويب الراوي في شرح تقسريب وغزرت للطالبين فسوائده • • فقوى النواوي لخاتمة الحفاظ جلال الدين العزم على كتابة شرح عليه كافسل عبد الرحمن السيوطي) (١) احتل مكانة سامقة في جامعة الأزهس والجامعات الاسميلامية في العمالم الاستبلامي كمقياس لقواعد الحديث وأمسوله ومعرفة الصحيح والحسن والضعيف ومسائل الحسديث وقسد درساه ف قسم العسديث في كليسة أصول الدين وقسم الدراسات العليا للحديث ، وعنه ينقسل المؤلفون في أصول الحديث في العالم الاسلامي.

أما بمدفان علم الحديث رفيع القدر عظيم المضغر شريف الذكر لا يعتنى به الاكل حبر ولا يحرمه الاكل غمر (غیر مجرب) ولا تفنی محاسف على مر الفهر وكنت من عبر الى وطيقاتهم وقد لخص الامام السيوطي

في علم أصدول الحديث كتاب جل همه وعلا قدره وكثرت فوائده بايضاح معانيه وتنعبرير ألفاظمه ومبانيه ٥٠ فشرعت في ذلك مستعينا بالله وسميت (تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي)وجعلته شرحا لهبذا الكتاب خصوصا ثم لمختص ابن الصلاح ولسائركتب الفن عموما واللهأسأل أذبجعله خالصا لوجهه ه

وفى علم رجال النحديث نذكر له (طبقات الحفاظ) .

حقق طبقسات الحفاظ للسيوطي قال السيدوطي في مقدمته : الأسبتاذ على محمد عمر ونشر في مكتبة وهيه بمصر _ قال المعقيق للكتاب في المقدمة و وكتاب طبقات الحفاظ للسيوطي الذي نقدمه اليوم رتبالتراجم فيه طبقا لأجيال المحدثين لجة قاموسه (معظم ماء البحر) ٥٠ طبقهاته هـ ند من طبقات الحفاظ مع ما أمدتي الله تعالى به من العلوم لمؤرخ الاسلام الحافظ المعبى المتوفى ثم يقسول فرأيت كتساب التقريب سنه ٧٤٨ هـ وجمع فيها تواجم من والتيسير لشبخ الاسلام الحافظ ولى يرجم الى اجتمادهم ف التوثيق الله تعالى أبي زكرها النواوي كتابا والتجريح والتضعيف والتصعيح

⁽١) الكتبة الطبية بالدينة النورة .

وذيلها بذكر من جاء بعدهم من الحفاظ لتنقية السنة منهما وللتعريف بها والأصوليين والمحدثين ورتبهما على للدارسين وقعد جمع الأحماديث أربع وعشرين طبقة تبتدى الطبقة الموضوعة فى كتماب سماه (اللالىء الأولى من كبار الصحابة وتنتهمي المصنوعة فى الأحاديث الموضوعة) بالطبقة الأخيرة بابن حجر المتسوفي ليتجنبها العلماء وعندما يقول عالم سنة ٨٥٣ هـ ويقدول ان السيوطي ان السيوطي جمع الموضوعات فلا كن يختار ويؤلف ولا يلخص فقط يصدق هذا القول الاعلى كتماب

ومن هنا يمكن أن نستنتج أنه لا عنى للباحثين عن كل من الكتـــابين (طبقات المحفاظ للذهبى وطبقسات الحفاظ للسيوطي)وان لكل متهما مزاياه الخاصة ، وثبة مظهر آخسر من مظاهر شدأن طبقات السيوطي هو أنه ذيل عليهـــا بالحفاظ الذين تلوا عصر الذهبي الى طبقة ابن حجر وقد طبع هدا الكتاب ، (طبقسات الحفاظ للسيوطي) فيأوربا مع ترجمة فرنسية مسئة ١٨٣٣ م ﴿ وَالْكُتَابُ تحقيق للنسخة المحقوظة بدار الكتب المصريةرقم ٥٩ تاريخ مصطفىقاضل بعنوان (طبقسات العفساظ لشبيخ الاملام حافظ العصر بقية المجتهدين أبى الفضل جلال الدين السسيوطي الشافعي)٠

دواية السيوطى وعلمه بالاحاديث

السيوطي من أقدر العلماء على معرفة الأحاديث الموضوعة وجمعها

للدارسين وقسد جسم الأحساديث الموضوعة في كتماب سماه (اللاليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة) ليتجنبها العلماء وعندما يقول عالم ان السيوطي جمع الموضوعات فلأ يصدق هذا القول الاعلى كتاب اللاليء المستسوعة في الأحساديث الموضموعة) والكتاب قد طبعتمه المكتبة التجارية الكبرى من أجل الحفاظ على السنة لا مجمع البحوث يقول السيوطي في مقدمته (فان من مهمات الدين التنبيه على ما وضعمن الحديث واختلق على سيد المرسلين صلى الشعليه وعلىآله وصحابته أجمعين وقد جسم في ذلك الحافظ أبو الفرج الجوزى كتابا فأكثر فيه من اخراج الحديث الضميف الذي لم ينحط الىرتبــة الوضع بل ومن الحمسن ومن الصحيح كما نبه على ذلك آئبة المحفاظ ومنهم ابن الصلاح فى عسلوم المحديث وأتباعه وطالمسا اختلج في ضميري انتقماؤه وانتقاده واختصاره لينتفع به مرتاده الى ان استخرت المتعالى وانشرح صدرى لذلك وهيساً لى أسبساب المسالك فأورد من الكتابالذي أوردهمو منه كتاريخ الخطيب والحاكم وكامل ابن

عدى والضعفاء للعقيلي ولابن حبان وللأزدى وافراد الدار قطى والحلية لأبي نعيم وغيرهم بأسانيدهم حاذقا استناد أبي الفرج اليهم ثم أعقبهم بكلامه ثم ان كان متعقبا نبهت عليه واقول في أول ما أزيد (قلت) وفي آخره والله أعلم ٥٠٠

وسميته (اللاليء المسـنوعة في الأحاديث الموضوعة) ثم يقول واعلم أنى كنت شرعت في هذا التأليف سنة سبسع ولمائنائة وفرغت منه فى سنة خسس وسبمين وكانت التعقيبات قليلة وعلى وجه الاختصار وكتبت منه عسدة نسخ ومنها نبيخة رلجت بالاد التكرور ثه بدا لى في هائه السنة وهي سنة خبس وتسمسائة استئناف التعقيبات علىوجه مسوط والحاق موضوعات كثيرة فاتت أبا الفسرج فلم يذكسوها ففعلت ذلك فخرج الكتاب عن هيئت، التي كان عليها أولا وتعذر الحاق ما زدته في تفك النسيخ التي كتبت الا باعدام تلك وانشساء تسمخ مبتدأة فأبقيت تلك على ما هي عليه ويطلق عليهــــا الموضوعات الصغرى وهذه الكبرى وعليها الاعتماد) أ • هـ •

فالسيوطي مدافع عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو كعالم للحديث له مقاييسه الصحيحة المتفق عليها عندعلماء الحديث فهو يفرق بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف ولا يخلط بين الحديث الضعيب والمكدوب ويعرف ذلككل من يرجع الىأمهات أمنول التعديث ومنهاكتاب تدريب الراوى شرح تقريب الثواوى للسيوطي ، وان تصب الخلط بين أنسواع الحديث يعتبر من الكذب على رسول المصلى الله عليه وسلم. يقسول الامام الحافظ أبو العلمي محمد بن عيد الرحمن بن عيد الرحيم المباركفوري فيمقدمته تحفةالاحوذي شرح جامع الترمذى فذكر الكتبالتي ألفت في الأحاديث الموضوعة منهسا الذيل على موضوعات ابن الجوزي للسيوطي وذكر منها الموضموعات الكبرى ـ فى أربع مجلدات لاين الجوزي _ وقد أورد ابن حجر في الذب عن مستهد أحمد جملية من الاحاديث التي أوردها ابن الجوزي في الموضوعات وهي في مستد أحمد وردعليها أحسن الرد ـــ وقد شرع أبن حجر في تأليف تعقيبات على الموضموعات وقد تتبع جلال الدين

يموضيوعة منها ما هو في السنن (تنوير المعوالك شرح موطأ الامام الأربعبة والمستدرك في تأليف سماه مالك (النكت البديميات على الموضوعات) ولخمها أيضافي كتاب مع زيادات وتعقيبات سماء اللالىء المصمنوعة في الأخسار الموضيوعة) كذا في الكشف ومنها تنزيه الشريسة المرف وعة عن الأخيسار الشمستيمة الموضموعة للشيخ أبي الحمن على ابن محمد بن عراق الكناني المتوفى سنة ٩٦٣ هـ جمع فيه بين موضوعات ابن الجوزي والسيوطي ورتب على ترتيبه وأهمداه الي الملطان مليمان خان ۽ (١) ٠

> فالسيوطي امام في معرفة الحديث وناقد ومدافع عن السنة بمنهج أقره علمساء السنة ولمتهجسه أثره العظيم قيبن ألف بعده للذب عرستة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــفكتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبسار الشمنيمة الموضدوعة هو جمع لموضوعاته وموضوعات ابزالجوزي - وارتضى مقاييسه علماء الحديث في كل عصر ومصر ٠

السيوطي جملة من الأحاديث ليست السيوطي وشرح السنة له كشاب

وله شرح على التومذي (قسوت المنتذى على جامع الترمذي)

ولسه شرح لصحيح مسسلم بن العجاج (الديساج على صحيح مسلم بن العصواج) •

أيها القارىء الكريم: ان السيوطي مساحب همام التصانيف وغيرها في مكتبة الحديث هو مؤلف الجامع الكبير فعاذا قال العلماء قبه ٢

الجامع الكبير للسيوطي تقدير علماء الحديث له

يقوال فيه المحدث العسلامة علاء الدين بن حسام الدين الشهير بالمتقى الهندى •

انی قد وقت علی کثیر مبا دوته الألمة في كتب المحديث فلم أر فيها أكثر جمعا ولا أكثر تفعا من كتساب

⁽١) مقدمة تحفة الأحوذي للبياركفوري ص ٣٩٠٠ -

اعتراضا أو محالفا من علماء الحديث في قوله ٠

وصاحب الرسالة المستطرفة يمد جمع الجوامع من مشهور كتب السنة المشرفة ذكر مولانا الامام السيد محمد بن جمقب الكتاني في كتابه الرسالة المستطرفة ليبان مشهور كتب السنة المشرفة (٢) قال (والجوامع الثلاثة للسيوطي وهي الصغير وفيه على ما قيسل عشرة آلاف حسديث وتسعمائة وأربعة وثلاثون حديثا في مجلد ومسط وديله المسمى بزيادة الجامع وهو قريب من حجمه والكبير وهو المسمى (جمع العجوامع) أ هـ ه

ثم يذكر الكتاني المؤلف ات التي ألفت حول جمسع الجوامع وكانت ثمرة له في مكتبة المديث وسأذكرها في هذا البحث عند الحديث عن أثر عالم وأقرها علماء الحديث بنصر جمسع الجوامع في مكتبة الحديث

جمع الجوامع الذي ألفه المسلامة عبد الرحمن جلال الدين السيوطي سقى الله ثراه وجعل الجنسة مثواه حيث جمع فيه من الأصدول الستة (البخساري ومسلم وجامع الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي وابن ماجمه) وغيرها الآتي ذكرها عتمد رموز افكتساب وأودع فيسه مسن الأحاديث ألوقا ومن الأثار صمينوقا وأجاد فيمه كل الاجادة مسع كثرة الجدوى وحسن الافادة) (١) هذه شهادة محدث من أكبر محدثي علماء الهند والعالم الاسلامي وأعلنها منذ أكثر من ثمانين سنة في كتابه المطبوع منذ أكثر من ثمانين عاما وملا الدنيا واحتل الصدارة فى مكتبات العالم الاسلامي وجامعاته وأقرها العلمساء المحدثون في الهند ولم يمترض عليها والأزهر والعسالم الاسلامي ولم تر الشريف •

⁽١) مقدمة كتاب كنز العمال في سنن الاقوال والإقعال للمتقى الهندي. (٢) الرسالة المستطرفة لبيان متسهور كتب السنة المشرفة لولانا

الامام السبيد محمد بن حمقر الكتائي طبع دار الفكر مستة ١٩٣٤ صفحة ١٨٢

لأحاديث الأحكام وهو كتاب نيـــل منه عليه) (') ه الأوطار ، محمد بن على بن محمد ابن عبد الله الشوكاني ثم الصنعاني ذكروا في ترجمته أنه سند المجتهدين العفاظ وترجمان العسديت وشيخ الاسلام قال: ومؤلف ان السيوطي محررة لا تصحيف فيها وقد انتشرت في سائر الأمصار (١) ه

> وفي كتساب كشف الظنمون عن أسسامي الكتب والفنسون للمسالم الفاضل المؤرخ الكامل مصطفى بن عبداله الشهير بحاجي خليفة وبكاتب جلبي (٢) ، قال جمسم الجوامع في الحديث للسيوطي الشافعي وهسو كير٠٠ ذكر فيه أنه قصد استيمات الأحاديث ، وأخـــذ يعـــرف، به بلا اعتراض عليه .

البكري في تأليف جمع الجموامع وقسمه قسمين : الأول ساق فيه لفظ

ويقسول صحاحب أهم مرجم (للسيوطي منة على العالمين وللمتقى

ففي رأى المحمدث الكبسير أن السيوطي بتأليف الجامع الكبير أسدى للمالمين خيرا وكان له بذلك التأليف منة على العالمين لنشر سنة رسول اقه ـ صلى الله عليه وسلم ـ ومهجه الموفق ، وللمتقى منة عليه لأنهرتب جمع الجوامع على الأبواب في كتبابه (كنز العسال في سنن الأقوال والأفعال) ، وعرف بالجامع الكبير للسيوطي صساحب تعضمة الأحوذى شرح الترمذي في المقدمة (1) وهو الامام الحافظ أبي العلى محمد ابن عبد الرحمان بن عبد الرحيم المباركفورى : ذكر الجوامع وبـــدأ بالجامع الكبير للسيوطي (فقال منها جمع الجوامع لجلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطيوهوكبير ذكر فيه ويقولُ المحدث الشبيخ أبو الحسن أنه قصد استيماب الأحاديث النبوية

⁽۱) مقدمة تدريب الراوى للشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف .

⁽٢) كشف الظنون طبع طهران ج 1 ص ١٩٥

⁽٣) أول كنز العمال طبع دائرة المارف النظامية في حيدر أباد الدكن

⁽٤) مقدمة تحفة الاحوذي شرح جامع الترمذي المباركفوري ص ٧٧

الحديث بنضه يذكر من خرجه ومن رواه من واحمد الي عشرة أو أكثر يعرف منه حال الحديث مرتبة ترتيب اللفة على حروف المعجم والثاني في الأحاديث الفعلية المحضة والششملة على قول أو فعل أو سبب أو مراجعة وتحبو ذلك مرتببا على مسانيد الصحابة عقدم العشرة ثميدا بالباقي على حروف المعجم فى الأسماء ثم بالكنى كذلك ثهم بالمبهمات ثهم بالنساء ثم بالمراسيل وطالع لأجسله كتبا كثيرة، قال في الجمامع الصغير والله هجرية . قصدت في جمسم الجسوامع جمسم الأحاديث النبوية بأسرها قائرشارحه المؤلف لا باعتبار ما فى نفس الأمر لائاهتها على ما جمعه الجامع المذكور لواتم وقسد اخترمته المنيسة قبسل اتبامه (۱) ه

> اثر جمع الجوامع في مكتبة الحديث الشريف :

عرف العلماء المحدثون قدر الجامع الكلام على أحاديث ج الكبير للمسيوطي فقسامت حسوله ولكنه لم يكمل) (٢) •

الدراسات الحديثية وألفت حوله الكتب من كبار علماء الحديث العالميين بمقياس الحديث ورجاله ه

يقول صاحب الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة بعد التعريف بالجامع الكبير للسيوطي ه

(ولخانسة المحققين بالحسديث بالديار المغربية (أبى الملاء) مولانا المتوفى جا سنة ثلاث وثمانين ومائة وألف هجرمة .

كتاب عرف فيه بأثمة الحديث المخرج لهم فى الجامع الكبير (الفتح البصير فى التعرف بالرجال المخرج لهم فى الجامع الكبير) وله أيضا كتاب آخر فى الكلام على أحاديث الجامع الكبير بالصحة وانحسن وغيرهما وسحاه الدرد اللوامع فى الكلام على أحاديث جمع الجوامع ولكنه لم يكمل) (٢) •

 ⁽۱) مقدمة تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى للمبار كفورى ص ۷۷
 (۲) الرسالة المستطرفة لبيان أحاديث السنة المشرفة طبعة دار الفكئ صفحة ۱۸۲ الطبعة الثالثة .

النبي الأنور) (١) *

الأزهر أن العلماء اعتقدوا أن جنع الجوامع به جميع الأحاديث لأن يسأل عنه أو يريد الكشف عنه السيوطي قال قصدت جمم الأحاديث النبوية بأسرها ولكن قد اخترست المنية قبل أن يستكمل الأحاديث بأسرها ورأى أن العلماء اذا لبريجدوا حديثا فى الجامـــع الكبير للسيوطي ظنوا أنه غير موجــود ، وذكر أن أكتبه بالمداد الأســود وما كان من الطماء المحدثين يمتبدون عليمه في الكشف علىالحديث ، وهذا يدل على تقسدير العلماء للكتاب واتخاذه الكتب الستة الا النسادر نشسهرتها مرجعًا واقرارهم له ، فرأى مؤلف وكثرة تداولها ومسهولة الوقوف الجامع الأزهس ، أن يكمل هسمذا عليها فعممات الي جمع الشموارد البناء الشامخ المظيم مع المصافظة والاعتناء بالزوائد واعتمدت في بيان على ما في الجامع ، ومثل هـــــــذا هو حال الأسانيد على ما حروه جديًا من النقد البناء ، قال المباركفوري (٣) (الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور) قال مؤلفه في خطبة الكتاب ومن في طبقتهم فهم المرجمع في ذلك ما لفظه : ومن البواعث على تأليف والعمدة وعليهم الاعتماد والمهمدة هــذا الكتاب أن الحــافظ الكبير ولمــا تم هذا المطلب على هذا النمط

كتاب الجامع الأزهر من حديث الجلال السيوطي ادعى أنه جمع في (كتابه الجامع الكبير) الأحاديث النبوية مع أنه فاته الثلث فأكثر فيما رأى صاحب كتــاب الجـــامع وصلت اليه أيدينا فصار كل حديث يراجع الجامع الكبير فلن لم يعده فيه غلب على ظنبه أن لا وجود له المجموع فما كان في الجامع الكبير المزيد فبالمداد الأحمر أو أجعل عليه مدة حسراه ولم أورد فيسه مما في قبل الأمهسات ولمي الدين العسراقي والحافظ الكبير نور الدين الهيشى

⁽١) انظر مقدمة تحقة الأحوذي شرح حامع الترمذي للمبادكةوري

⁽٢) مقدمة تحفة الأحوذي،

سميته (بالجامع الأزهر من حديث مكتبة التراث الاسلامي ضبعه وفسر ولأن كلا من الطلاب لذلك آلف) .

الأقوال والأفصال للتقي الهنسدي الجامع الكبير للسميوطي ، والجامع مطيسوع على هامش ممسئة الامام الصغير للسيوطي وهو عشرة آلاف وان اشتهر بين الأنام لكن منتخب (الفتح الكبير) الذي جسم فيـــه كنز العمال الموضوع بالهامش مع المجامع الصفير وزيادات السيوطي احتوائه على المقصود من كنز العمال عليسه وذكسر النبهساني أن زيادة قد فاق عليه بشيئين كما قال المؤلف في خطبته (فقاق هذا التاليف على كنز بعض أصحابه فوجدها أربعة آلافه الممال بشيئين أحدهما بحفف وأربعمائة وأربعين حديشما التكرار، والشاني امتزاج أحادبث فيكون مجسوع الجامع العسغير الأفعال بأحاديث الأقوال ترجبة بعد والزيادة أربعة عشر ألفه وأربعمائة ترجمة) وقد اشتبل على نحو اثنين وخمسين حديثا، عجمع كنز العمال في التكوار فليعلم) •

كثر العمال في مستن الأقوال والأفعال: للمبلامة المعنث علاء الدين على ابن حسام الدين المتقى الهندي (١) طبع بعيدر آباد الدكن بالهند (١) وطبيع يحلب ٥٠ وطبيع منشورات عقر بجمع الجوامع للمسوطى مبويا

النبي الأنور) • • مرتبا على حروف غريبه الشيخ بكرى حياني وصححه المعجم لكوته أسهل كشفا وأقدوم ووضع فهارسه ومفتاحه الشميع صغوة السنة ، وقدم له فضيلة المعبدث الكيبير محمد توسيقه كتاب منتخب كنز العمال في سنن الحسيني البنوري، جمع فيه المؤلف الحمد وعليه تنبيه نصه «كنز العمال حديث كما ذكمر النبهاني في كتابه السيوطي على الجامع الصغير عدها وثلاثين ألف حسديث خاليسة عن سنن الاقسوال والأفصال الجسامع الكبير والجامع الصغير والزيادة على الجاسع الصفير ورتب الأحادبث على الأبواب، قال المتقى الهنسسدى : (وسميته كنز العمال في صنن الأقوال والإقمال فمن غلفر بهذا التأليف فقد

الجوامع لأن المؤلف السيوطي رحمه الخ ٥٠٠ ا**له زاد في الجــامع الصــغير وذيله** ـ أحاديث لم تكن في جمع الجو اسع (١) قالوا فيمه (كنز العممال في سمنن الأقوال والأفعال لعلاء الدين الهندى البرهان فورى ـ ته دره ـ حيث من بترتيب جمسع الجسوامع للسيوطي كان ترتيب أحاديثه على وفق حروف الهجاء فسهل الطربق على الطالبسين وصميرها مبوبة على ديدن الفقهماء فشمدوا الرحال اليه وكان التسيخ أبو النحسن البكرىيقول:(السيوطي منة على العالمين وللستقى منة عليه) •

> وقد فرغ المؤلف من تأليفه ســـنة (٩٧٥ هـ في شهر جبادي الأولى) •

ولمنهج التبويب على طريقة الفقهاء أهميته في دراسة الموضوع متكاملا وجمع الأحاديث فيمكان واحد يفسر بعضها بعضا فيطلم الباحث علىجميم أحاديث البيع مثلا في مكان واحسد وغيره •

مع أحاديث كثيرة ليست في جمسم أو الزكاة أو الصلاة أو الأخسلاق

ولمنهج الترتيب على حروف المحيم أهميته ومميزته فلا يفنى منهج عن منهج كما قال صاحب كتاب (الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور) : لاجعلته مرتبسا على حروف الممجم لكونه أسهل كشفا وأقوم ولأن كلا من الطلاب لذلك آلف ، •

ومثال ذلك مسند الامام أحمسه رتب النسيخ البنا في كتابه القيم (الفتح الرباني) مبوباً على طريقـــة الفقهاء وهو عمال جليل له مميزاته ولكن لا يقال نستغنى به عن طبسم المستد للامام أحمسه فهو مم ذلك لا زال يطبع طبعات متعددة ولقسد فطن المحدثون لذلك فطبعموا كتب المنانيد، والمساجم والجوامع وعن تنظيمهم ومتساهجهم وتبسسويهم وفهرستهم ء تعلمت أوربا وطسوروا منهج التنظيم فأتنجسوا مثل المعجم المقهرس لألقاظ الحديث لوتستك

⁽¹⁾ كنز العمال ص ٣ طبع حيدر أباد ألدكن بالهمد سنة ١٣١٢ هـ .

منهج السيوطي في الجامع الكبير: (جمع الجوامع)

قال السيوطي (هذا كتاب شريف حافل بجميع الأحاديث النبوية كامل قصدت فيه استيعاب الأحادث النبوية وقسمته قسمين : الأول ب أمسوق فيه لفظ المصطفى بنصب وأطوق كل خاتم بفصه وأتبع متن الحديث بذكر من خرجه من الأنسسة أصبحات الكتب المتبرة ومن رواه من المستعابة وضمسوان الله عليهم أجمعين) •

الصحيح (صحح) والحسن (ح) والضميف (ض) ووضح رموزا لأسماء الكتب التي يعزو اليها مثسل (خ) لصحيح البخاري و (م) لمسلم و (ق) في الجامع الصغير لمسا اتفق عليه البخارى ومسلم وأما فى الجامع الكبير فهى رمز (للبيهقى) و (د) لأبي داود و (ت) للترمذي في مستده و (حب) لابن حبسان في مسحيحه إلى آخسر ما ذكره في

المقدمة وقالفيجمع الجوامع:وجميع مافى الكتب الخمسة صحيح، البخارى ومسلم وصحيح ابن حبان والمختارة لنضياء المقدسي والمستدرك للحاكم سوى ما فيه من التعقيب فينبه عليه والعزو اليها معلم بالصحة وكذا ما في موطأ مالك وصحيح ابن خزيمة وأبي عوانه وابن السمكن والمنتقى لابن الجارود والمستخرجات فالعسزو اليها معلم بالصحة أيضا وفي سسنن أبى داود ما سكت عليه فهو صالح وما بين ضعفه نقلت وفي النسسائي والترمذي وابن ماجة ومسند الامام ويرمز السيوطي ولدرجة العديث أحمد وزوائد ابنهومصنف عبدالرازق وابن أبي شيبة ومسند أبي يصلي والطبرى فى المعجم الكبير والصغير والأوسط - والدارقطني والحليمة لأبي نميم والبيهــقي في الشعب ــ والسنن ، يقول فيها صحيح وحسن وضعيف فأبينه غالبا وكل ما كان في مسند أحمد فهو مقبول فان الضعيف الذي فيه يقسرب من الحسن وكلُّ ما عزى للعقيلي في الضحفاء ولابن عدى فى الكامل وللخطيب فى تاريخه ولاين عبياكر في تاريخه والديلمي في

عن بيان ضعفه) ٠

وذكر السيوطي (١) أسماء الكتب التي اطلع عليها حتى اذا اخترمت المنيسة يكمل من بريد بعده من غير الكتب التي جمعها في الجهام الكبير ه

قال المنتقى الهنسدي (وجد بخط اقه ما صورته (الحمد قه وسلام على استن أبي داود ، وستن النسبائي ، عباده الذين اصطفى هـــذه تذكــرة وجامع الترمذي أو صحيح الترمذي مباركة بأسب الكتب التي انتهيت كما يطلق عليه علماء الحديث وسنن من مطالعتها على تأليف جمع الجوامع خشية أن تهجم المنية قبل تمامه على الوجه الدي قصدته فيقصى الله من بذيل عليمينه فاذا عمرف ما أنتهت مطالعته استفنى عن مراجعته ونظسر ما يسواه) فذكر مما ائتهت الكتب الستة البخساري ومسلم وأبو داود والترمذي واليسسائي وابن ماجسة والموطأ ومستد الامام أحمد ومستد الشافعي وأخذ يعد أكثر من ثمانين ﴿ وَكُلُّ مَا فِي مُسَنَّدُ أَحَمَدُ فَهُو مُعْبُولُ

مسند الفردوس فهمم ضعيف كتمابا ختمها بمصنف عبد الرازق فيستغنى بالعزو اليها أو الى بعضها ومصنف ابن أبي شيبة والترغيب في الذكر لابع شاهين .

من كتب السنة المتهدة ما يشتهل على الصحيح والحسن والقسميف ولكن لا يشتبل على الوضوع:

علمنا من دراسه منهج السسيوطي فى التنبيه على درجات الحديث وكتبه أن من كتب السنة المتمدة عند علماء الحديث ما يشبشل على الحديث الشيخ جلال الدين السيوطي رحمه الصحيح والحسن والضعيف مشل ابن ماجية ومسيئد الأمام أحمد ومصنف عبد الرازق ومصنف ابن أبي شبيه وسنن البيهقي) ٠

وليس فيها الموضوع كما سيذكر لنسأ السيوطي وعلماء الحديث فهناك فرق بين الضعيف والموضوع •

فين الضعيف ما يقرب من درجة الحسن كما ذكر المسيوطي في قوله

⁽١) مقدمة كنز العمال للمتقى ص ١١ ج ١ طبع الهند .

فان الضعيف الدى فيه يقرب من الحسن) •

السيوطى وعلهاء الحديث

(يحسفرون من رواية الأخيسار الموضوعة ويحرمونها) •

(ويدامعون عن السنة وكتبها) •

(ويفرقــــون بــين الضـــيف والموضــوع) •

يقسول الشميخ ابن الصلاح:
الموضوع هو المختلق المصنوع
واعلم أن الحديث الموضوع شر
الأحاديث الضعيفة ولا تحل روايته
لأحسد علم حاله فى أى معنى كان
الا مقروة ببيان وضعه بخلاف غيره
من الإحاديث الضعيفة التي يحتسل
صدقها فى الباطن حيث جاز روايتها
فى الترغيب والترهيب) مقسدمة
ابن المسلاح ه

ويغول الامام النسووى فى كتابه التقريب(١) (الموضوع هو المختلق المصنوع وشر الضعيف وتحسوم روايته مع العلم به فى أى معنى كان الامبينا) •

ويقول السيوطي في كتابه تدريب الراوى شرح تفسريب النسواوى في النوع الحادى والعشرين (الموضوع هو الكذب المختلق المسنوع وهو شر الضعيف وأقبعه وتحرم روايت مع العلم بوضعه في أي مكان سواء في الأحسكام والقصيص والترغيب وضعه وذلك لحديث الامام مسلم وضعه وذلك لحديث الامام مسلم عن المبي مد صلى الله عليه وسلم حن المبي حدث عنى بعديث يرى أنه قال من حدث عنى بعديث يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين) •

وقال النووى فى التقدرب (قد آكثر جامع الموضوعات فى نحصو مجلدين أعنى أبا الفرج بن الجوزى فذكر كثيرا مما لا دليل على وضعه بل هو ضعيف) فالمحدثون يفرقون بين الموضوع والضعيف •

مقاييس ابن حجر والسيوطى المتعدة في اللب عن السنة وكتبها ذكر السيوطى في كتابه التدريب و قال قد اختصرت هــــــذا الكتاب

⁽۱) تدریب الراوی شرح تقریب النواوی للسیوشی ص ۱۷۸ .

(الموضوعات لابن الجوزي) فعلقت على أسانيده وذكرت منها مواضم العماجة وأثبت بالمتمسون وكلام ابن الجوزي عليها وتعقبت كتسيرا منها وتتبعث كلام الحفاظ في تلك الأحاديث خصوصا شيخ الاسملام ابن حجير في تصانيفه وأماليمه ثم أفردت الأحادث المتعقبة في تأليف وذلك أن شيخ الاسلام ألف و القول المسيد في الذب عن المستد» (مسئة أحب) أورد فيه أربعة وعشرين بعديثًا في المستدوعي في الموضوعات والتقدها حديثا حديثا (فأخرجها عن الوضع) ومنها حديث في صحيح مبيلم وذكر ذلك في الموضيوعات غفلة شديدة ــ قال السيوطي وذيلت على هذا الكتاب بذيل في الأحاديث التي بقيت في الموضوعات من المسند وهي أربعة عشر مع الكلام عليهــــا ثم ألفت ذبال جذبن الكتابين سميته و القيرل الحسن في الذب عن

وعشرين حديثا ليست يموصموعة منها ما هو في مسمنن أبي داود وهي أربعة أحاديث ومنها ما هو في جامع الترمذي وهو ثلاثة وعشرون حديثا ومنها ما هو فيصحيح البخاري رواية حماد بن شاكر ومنها ما هو في تأليف البخارى غير الصحيح كخلق أفعال المباد أو تماليقه في الصحيح أو في مؤلف أطلق عليه اسم المسحيح كبسندالدارمي والمستدرك وصحيح ابنجان أوفى ولفستبر كتصانيف البيهتي فقسد التزم ألا يخرج فيهسأ حديثا موضوعا ومنهما ما ليس في أجدهذه الكتب وقدحررت الكلام على ذلك حديثا حديثا فجاء كتسابا طفلا (^۲) •

وجذه القسوة العلمية والمقاييس الدقيقة دافع ابن حجر والسيوطي عن السنة وكتبها وبصروا المحدثين بدرجات العدديث النبسوي وكتبه وتتلمذ العلمساء على كتبهما وكتب

⁽۱) تدریب الراوی للسیوطی ص ۱۸۲

⁽٢) أنظر تدريب الراوى في أصول الحديث ص ١٨٢ طبع الكتبة الملمية بالدينة النورة ء

العلمية والجامعات الاسلامية وتأليف طبعت منذ أكثر من ثمانين عاما الشرشةة

أيها القسارى، الكريم :

قد أكون أطلت وأسبمبت ولكن من أجمل غاية نبيلة ﴿ الدفاع عن كتب سنة رسول الله صلى الله عليه وملم ۽ ٠

ولعل بعدهذه الدراسةالموضوعية العلمية المدعمة بالمراجع الأصلية وليسالنا فيهة الاشرفاظهار العقيقة والاشارة الى قسماتها الوضاءة لعلنا تنفسق على تنسائج حاسمة صادقة تسبيها خ

نتاتج البحث

١ ــ السيوطي صاحب مكانة في الحديث النبوى وعلومه بمؤلماته في أصول الحديث ه وعلم رجسنال العديث وطبقاته ــ وفي الدلالة على الإحاديث الموضوعة والتحذير ميها ب وفي شرحه الحديث وجمع الحديث وتنفريج العديث وبيان درجته ه

٧ ــ كتاب جمع الجوامع والجامع الصغير وزوائد الجامع الصفير ه

كتب أمسول الحمديث النبسوى مبوبة على طريقة الفقهساء ، وكان تخريجها ودرجاتها كسنا خرجهسما السيوطي وتشرت باسم (كنزالممال في سنن الأقسوال والأفعمال) ــ واستقبله علماء الحديث بالتقسدير وحفلت به مكتبات العالم الاسلامي فى الهند ومصر فى مكتباتها العسامة والخاصة ومنها مكتبة الأزهر وكلبة أصول الدين والشريعة بالازهمم وعرفه العامة والخاصــة بــا فيهم فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى ولم يعترض عليه معترض بل ظفر بشساء العلماء المحدثين ودراساتهم في العالم الاسلامي في الهند والمفرب ومصس وأشميماديه ممدونو كتب العديث واعتبروه من كتب السنة المشرفة ولم يدع عالم مطلقا ف العالم الاسسلامي بأنه من كتب الموضوعات وقد عمت شهرته وتعددت طبعاته فى القسديم والحديث في الهند وديشق وبيروت •

٣ ــ مجمع البحوث بالأزهر قد سبق من علماء الحديث في العمالم الاسلامي بالمناية بكتاب الجمامع

الجليل •

٤ ــ الجامم الكبير (جمم الجوامم للصيوطي) ضمن محتوياته كتب أصول المنة المتمدة صحيح البحاري وصحيح مملم وجامع الترمدي وسنن أبى دواد والنسائي وابن ماجةوالموطأ للإمام مالك ومبيته الامام أحمسه ومعلوم أن مستد الأمام أحمسه وحده يضم أربعينألفحديثبالكرر وثلاثين ألف جديث بذير المكرر(١) . مدى صحتها :

> ه ــ يفرق علماء الحــديث بدين. الضميف الذي قد يوجد ضمن كتب البيئة المتبغة كبسند الامام أحمد وجامع التومذى وسبنن أبي داود وابن ماجة وغيرها وبين الموضوع • أثمة علوم الحديث ابن المسلاح وغيرهم يعسرمون رواية الحبديث الموضوع ويوجبون النص عليه نأنه

الكبير ولم يعترض معترض مطلقا موضوع والاكان أحد الكذابين كما يل أثنى العلماء على هـ ذا العمـل روى لنا السميوطي حديث الامام مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا من حدث عني بحسميث يري أنه كذب فهو أحد الكذابين ﴾ ••

في ضماوء هماذه النتائج تنهمار الدعاوى الصحفية التي أثارهافضيلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبع للمبيوطي فتعال معي لنناقش قضياباه ونرى

أولات هل صحيح ما تشرمقضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبير للسيوطي أم هو كلام جرائد كما يقولون؟ فلنناقش ذلك ٥٠

« (قال الشيخ عبد الجليل عيس والنووي وابن حجر والمسيوطي في صفحة الفكر الديني عدد الجمعة بجريدة الأهرام ٢٣ يناير سنة١٩٧٠م وفي جريدة الإخبار الصفحة الشالثة

 ⁽۱) مقدمة مسئد الإمام أحمد في مناقب الامام أحمد والتعسريف مستده ملخصة من طبقات الأمام ابن السبكي الكبرى - الطبعة المبمثية ج ١ ص ٢ في القسامة .

يوم الجمعة ٢٣/٤/٢٧ م ﴿ من السيوطي (طبع مصطفى الحلبي) المسئول في الأزهر عن نشر ٩٠ ألف حديث مكذوب » الأهرام في الأخيار د (سؤال موجه الى مجمعالبحوث ۹۰۰ ألف حديث مكذوب ؟) » و

> ومن الناحية الشكلية فليس من المقول أن يزيد فضيلة الشبيخ عبد الجليل عيسي المدد من ٩٠ أنف حديث مكذوب كما نشر فى الأهرام في شهر ١/سنة ١٩٧٦م الي ٩٠٠ ألف حديث مكذوب كميا نشر في الأخبار شهر ٤/سنة ١٩٧٦م وننزه فضيلة الشبيخ عن ذلك فلابد أن تكون هذه الزيادة من كلام الجرائد وأثارتها لا من الشيخ عبد الجليسل عيسى *

> والدليسل على ذلك أن الكتساب (الجامم الكبير ليس فيه هذا العدد ها ألف حديث) ولا يوجد كتاب فيه هذا المدد ، قال النبهاني في كتابه الفتح الكبير في ضم الزيادة الى الجامع الصغير ﴾ وهما لجلال الدين

قال الشيخ عبد القادر الشاذلي تلميذ السيوطى فى كتابه حلاوة المجامسع قال السيوطي أكثر ما يوجمه على لمساذا الاصرار على نشر كتاب يضم ظهر الأرض من الأحاديث النهسويه القولية والعملية مائتا ألف حدث وليف جمع المصنف منها (السيوطي) الجامع الكبير واخترمته المنية ﴾ (') فما نشر في الأخبار من العدد ••• ألف منهار من أساسه ومن البطلان وتصحيف صحفي أوغير صحفي لايليق يعكانة السسنة والفيورين عليهاه

يبقى الرد على ما نشر في الأهرام (من المسيشول عن تشر ٩٠ ألف حديث مكذوب ؟) ٠

وتنهار هذه الدعوى أيضا ويتأكد في يسر عدم صحتها بعد أن علمسا من علماء الحديث المتمدين بالاجماع بأن الجامع الكبير للسيوطي ضممن ما يشتمل عليه كتب أصول السئة

⁽¹⁾ الفتح الكبير للنبهائي طبع الحلبي في المقدمة ج 1

وصحاحها بصحيح البخاري وصحيح وملا المكتبات وتكررت طبعاته وأقره مسلم وجامسم الترمذي وسنن أبي العالم الاسلامي ولم يعترض عليسه داود والنسائي وابن ماجة والموطأ الشيخ عبد الجليل عيسي ولا غيره ، ومسئله أحمدع ومسند أحبذ وجده وثلاثين ألف حديث من غير المكرر المعتبدة للبخارى ومسلم والترمذى وأبى داود والموطأ وغيرها فهل أحد يصدق أذ هذهالكتب فيها الموضوع من الحديث يا فضيلة الشيخ ؟

> أو موضوعة ؟ أنه أمر واضبح البطلان لا يحتمل المناقشمة ويتأكد بذلك كذب ما تشرهالشيع فى الأهرام أو الأخبار معا •

ثانيا ـ هل صحيح قول فضيئة الشيخ عبد الجليل عيسى في الأهرام؟

في قوله : والغريب أنَّ هذاالكتاب -لم ينشر ولم يو النور من قبل ؟

والرد واضمع بأن ذلك الكلام غير صحيح مطلقا بعد أن علمنا أن الجامع الكبير نشر مندة أكثر من تمانين عاما وألفت حوله الدراسات حديث مكفوب •

ولكن الشيخ بدعى أنه لم ينشر ويعلل يضم أربعين ألف حسديث بالمكرر عسدم نشره بقسوله (والسبب أن السيوطي نفسه قرر أن فيسه كذما هذا فضلا عن باقى كتب السمنة كثيرا والدليل علىذلك أنه استخلص منه ١٠ آلاف حديث جمعها في كتابه الجامع الصغير وقال في مقدمته) ـــ (راجمت ماجست وفحمته وأبمدت ما جاء به وضماع أو كذاب) 1 هـ كلام الشيخ عبد الجليل عيسى .

وبناء على ذلك عمل الشبيخ حسبة في ذهنه على الفور فطرح عشرةآلاف حديث (الجامع الصغير) من مائة ألف حديث الجامع الكبير فيكون الباقى وهو ما يتكون منه الجامـــع الكبير ٩٠ ألف حديث مكذوبا وهو الموضوع الذي اعترف به السيوطي نفسه والاعتراف سيد الأدلة وهسو السرفي عدم نشر كتساب الجامسم الكبير الذي يشتمل على ٩٠ ألف

وأقول للشيخ عبد الجليل كــا أن دعوي عدم نشر الكتاب غير محجحة التعليل أيضًا غير صحيح •

التحسرف من الشسيخ لسكلام السيوطي والتقديم والتأخير من الشيخ لعبارة السيوطي همو الذي أوجيمه الخطأ وليس ذلك من أمانة النقل والعلم واليك ما قال السيوطي ف مقدمة الجامع الصفير بنصه:

قال السيوطي : هذا كتاب أودعت -فيه من الكلم السِموية ألوفا ومن الحكم المصطفوية مسنوفا اقتصرت فيه على الأحاديث الوجيزة ولخصت فيه من معادن الأثر أبريزة وبالفت فى تحسرير التخسريج فتركت القشر وأخذت اللباب وصنته صا تفرد به وضاع أو كذاب نفاق بذلك الكتب المؤلفة لهذا النوع كالفائق والشهاب وحوى من تفائس الصناعة الحديثية ما لم يودع قبله ف كتاب ورتبته على حروف المعجم مراعيا أول الحديث فعا بعده وسميته الجامع الصدير من أحاديث البشير النذير أيأنه مقنضب من الكتاب الكبير الذي سبيته جمع تحريف النصوص ه

الجوامع وقصدت فيه جمع الأحاديث النبوية بأسرها) ا هـ كلام السيوطي مقدمة الجامع الصغير للسيوطي .

فاطر أيها القارىء الكريم كيف استقام المعنى عندهما صيح النقل وحذف الموضوع من كلام الشسيمخ عبد الجليل في النص فالسيوطي لم ينسب الكذب للجامع الكبير ولم يقل قصدت قيه جمع الموضوعات وانمسا قال قصدت فيه جمع السنة النبوية بأسرها وو

 اختصار کاب من کتاب لیس معناه الفاء الكتاب المختصر منه ۽ و

ولو ظن الشبيخ أن اختصار كتاب من كتاب معناه القياء المختصر منه واعتراف صاحبه بذلك لكانت سنبر النسائي الصغرى تلغى الكبرى والتساريخ المسخير للبخاري يلغى التساريخ الكبير له ومعجم الطهراني الصغير اعتراف بالغائه للكبير وليس الأمر كذلك ولم يقل أحد بذلك ولذا لم يقهم هذا القهم من كلامالسيوطي أى عالم للحديث وليس من الأمانة

أيها القاريء الكريم:

لملك تبينت الآن وأيقنت أن كل ما ذكره الشيخ عبد الجليسل عيسى منهار من أساسه ولا صحة له ويمكن أن نكتفى بذلك عن المناقشة التغصيلية المتشعبة خاصة وأن في مقالات الشيخ ظاهرة غريبة لا تدري سرها وهي تدخسل الصحفيين بالتأييسة والاثارة والتعليق في مقبالاته سواء فالصفحة الدينية فجريدة الأهرام أو الأخبار وكان بينهم وبين المجمع أو التراث الاسلامي ثأرا ، يتجملي ذلك واضعط فى كتابتهم وتعليقهم على الشيخ عبد الجليل وذهاب المحررين اليه ويتجلى ذلك فى تدخلهم فى المقال الذي رد به فضيلة الأمين المام لجمع البحوث فيعنونون له باصرار المجمع على الكذب، ويعلق ون بقدولهم و وأخيرا تكلم أمين المجمع ﴾ وهذه غوغائية صحفية بعيسدة عن المنهج الملمى الذي يدعيه الشيخ عبدالجليل والمعلقين عليمه في الصفحات التي تتسب للدين ٥٠

نعم كان من المسكن أن نكتفى بهذه الجولة معه ولكن حبا فى زيادة التوضيح فلنستمر فى الجولة •

اعتراض الشيخ عبد الجليل
 على منهج السميوطي في روايشه
 للحديث بدون مسند غير الصحابي
 وتخريجه الحديث وعمل اللجنة ي •

يقسول محسور حديث الشمسيخ عبد الجليل في جريدة الأخبار عدد الجمعة ١٩٧٦/٤/٢٣م :

ونسأل الشيخ المجاهد المحتق عن كبنية تخريج الأحاديث فيقول :

والتخريج هو أن نذكر جيع رواة أى حديث بترتيبهم من مبدأ السماع من رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى آخو من دون الحديث ف كتاب البخارى ومسلم،

ويقول: أن علم الحديث فن لا يقدر عليه ألا أولو العزم من العلماء المتخصصين ولا يتقن هذا الفن فى الأزهر اليوم الاعدد قليل من العلماء فى الخارج (ونطمئن الشمسيخ على الازهر ففيه علماء فى الداخل والخارج وهم كثرة والحمد لله .

وأقول للمجاهد المحقق الكبير هل تعثرف بكتاب التاج الجامسع للاصول في أحاديث الرسول تأليف حاجة الى ذكرها وقد فرغوا منـــه الحلبي ہے۔ ہ

> انبه لا يذكبر من السبند الا الصحابي فقط وبذكر الكتاب الذي خرج الحديث مشل عن أنس رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يؤمن أحدكم حتسى أكون أحب اليمه من والده وولده والناس أجمعين ــ رواه الشيخان فالتخرج أن يذكر الكتماب الذي خرج الحديث وذكره وهذا ينني عن السند يقول صاحب الكتاب جمعت فيه الأصول الخبسة واكتفيت مين السبند براوي العبديث في أوله ومخرجه فی آخره (ج ۱ صفحة۸)

وهل اطلعت على جامع الأصول لابن الأثير وهو من هـــو في علم الحديث:

يعول ابن الأثير في مقدمة كتابه (التي حدفت الأسانيد كسا فعله الجماعة ولنافى الاقتداء بهم أسوة حسسنة لأذالغرض من ذكر الأسافيد كان أولا لاثبات العددث وتصحيحه وهذه كانت وظيفة الأولين رحسة الله عليهم وقد كفونا تلك المئونةفلا

الشبيخ منصور على ناصف ـ طبع وأغنونا عنه قـــلم أثبت الا اســـم الصحابي الذي روى البحــديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ان كان خبرا أو اسم من يرويه عن الصحابي ان كان أثراً وأذكر من خُرجه •

وهذا ما سارعليه السيوطي ولجنة تحقيق الجامع الكبسير بالازهسر الشريف ٥٠٠

فهل فى منطق فضيلة الشمسيخ أن ابن الاثير أخطأ كما أخطأ مســـآمب التاج والسيوطي ونطالب بعدم نشر جامع الأصول وغيره ، أىمنطقهذا يا فضيلة الشيخ ؟ رفقها بالمجمع والأزهر والصبحافة وكتب السينة والتراث الاسلامي .

منهج الشيخ عبد الجليل عيس في الاحاديث التي ذكرها في جريستة الأهرام والأخبار .

اليك أيها القارىء أمثلة مما نشره فضيلة الشيخ عبد الجليل في جريدة الأهرام الجمعة ٢٧ يناير سنة ١٩٧٦م:

ان الثبيخ لم يتحر النص في رواية الحديث وذكرها من غير راو لهما فلم يذكر الصحابي ولا غـــيره من

والكتساب الذي خسرجه وراوي المديث 🔐

مع أنه فيجريدةالأخبار لايرتضى التخريج وذكر الحديث الا بذكسر جميم السند ٥٠

ولقد بعثت عن الأحساديث التي سبعين نبيا (طب) • ذكرها فى الأهرام بحسب كلماتها الأولى في الجامع الصغير كما ذكــر فلم أوفق لأنه ذكرها بالمني معرفة . ج ٣ ص ٦٤ طبع الحلبي .

> فرجعت الى كتب تخريج الحديث لأصحح الأحاديث أولا ثم أكشف عليها في مواطنها في الجامع الصغير ثانيـــا وأرى ما قاله الســـيوطى في تخريجها ودرجتها واليك الأمثلة :

قال الشيخ عبد الجليسل قال السيوطي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

﴿ كُلُوا العدس فالذَّ الله قد مدحه على لسان أربعين ثبيا »

ووجدته فى مجمع الروائدللهيثمي في جـ ١ ص ٤٤

عن وائلة قال رمسول الله صلى الله عليه وسلم :

الرواة ولم يغرج الحديث فلم يذكر ﴿ ﴾ عليكم بالقسرع فانه يزيد في ما ذكره السيوطي من درجة الحديث الدماغ وعليكم بالمدس فاته قدس على لسانسبعين نبيا، رواه الطبراني وفيه عمرو بن الحصين وهو متروكه

وفى الجامع الصغير للسبيوطي (عليكم بالقسوع فافه يزيد الدماغ وعليكم بالمدس فانه قدس علىلسان

عن وائلة (ض) الجامع الصفير

ومعنى (طب) رواه الطبراتي في الكبيير ومعنسي (ض) ضمعيف فالحديث خرجه الهيشى مساحب الكتاب العظيم مجسع الزوائدوضعفه الهيشمي وضعفه السيوطي ه

فهل يطالب الشيخ عبد الجليسل ومحررو مقالاته الصحفية بالغاءكتاب مجمسع الزوائد للهيشمي ومعجسم الطيراني وحرقها لدكر هدا الحديث كما يطالب بمدم نشر الجامعالصغير والكبير للسبوطي لأن فيـــه ذلك ؟ وكان على الشيخ أن يبينقالجريدة رأى السيوطي في درجة الحـــديث وأله ضبعفه للإنصاف والأمانية

العامية والمنهجية العلمية التي ينادي بها هو والصحفيون ...

أليس فى تخريح الحديث واعطاء للترمذى وضعه وذكر را درجته من الهيشمى والسيوطى فائدة فعل كتاب مجمع الفوائد ه جليلة ؟

ويقول الشيخ عبد الجليل يروى السيوطى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم « فى الجنة اثنان وسبعون زوجة » العديث ولم أجده فى لفظ لكل فى الجامع الصغير ثم وجدته فى كتاب (مجمع الفوائد(١)) ج ٢ ص ٢٧٧ «ان أدنى أهل الجنة منزلة لمن ينظر الى جنانه وأكرمهم على الله من ينظر الى وجهه غدوة وعشية ثم قرأ وجوه يومئذ ناضرة الى رجا باظرة » رواه الترمذي ه

وفى الجامع الصفير للسيوطى

« ان أدنى أهل الجنة منزلة من ينظر
الى جنانه وأكرمهم على الله من
ينظر الى وجهه غدوة وعشية ثم قرأ
وجوه يومئذ ناضرة الى رجاناظرة،
(ت) (ض) عن ابن عمر يعنى رواه
الترمذي ٠٠

والحديث ضميف ومروى عن ابن عسر فخرج السسيوطي الحديث للترمذي وضعفه وذكر راويه كما فعل كتاب مجمع الفوائد ه

فهل يريد محرر مقال التسيخ في الصحافة والشيخ أن يذكر المعافض عثمان من حرق المصاحف فنحسرق الجامع للترمذي ومجمع الفوائد وكتب السيوطي ونلجأ اليهم في المختار من الأحاديث طبقا لمقايسهم؟ وعقول المسلمين وتراثهم يا فضيلة وعقول المسلمين وتراثهم يا فضيلة الشيخ ويا أصحاب الصحافة ه

الشيخ عبد الجليل عيسى ومعهد المسحافة:

يهاجم السيوطى وأمين مجمع البحوث ولجنة تحقيق الجامع الكبير تتيجة لعدم دراسته لمصطلحات المحدثين والحديث واليك البيان والدليل ه

ذكر في صحيفة الاخبار (٢) تحت المنوان الخطأ (لمساذا الاصرار على

 ⁽۱) مجمع القوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد لابي محمد بن محمد بن سليمان ـ ملتزم الطبع والنشر السيد عبد الله البعدائي ـ المدينة المنورة .

⁽٢) أجريدة الاخبار يوم الجمعة ٢٣/٤/٢٣ م .

مكذوب) مع أنه كما بينا لا يوجد كتاب فيه هذا العدد ولا كل كتب السنة ولكن ليس هذا هو المقصود فقد رددننا عليه •

واثنأ المقصود قوله تنعت هلذا العنوان (كلام أمين المجمع والعجب المجاب) •

ويذكر الشيخ عبد الجليل عيسى دليل المجب المجاب في رأيه ومنهجه فيقول : (وفي حدود كسلام الأمين العام للمجمع وعندمة ننظر فى الكتاب سنجد العجب العجاب !! قان أكثر الأحاديث المنشبورة في السكتاب لا تعظى بأي جهد علمي دراسة أو تخريجا أو تعليقا أو تنبيها على أنها صحيحة أو ضعيفة أو مكذوبة !!

(ان لله ملائكة ما بين شحمة اذن أحدهم الى ترقوته مسيرة سيعمالة عام للطير السريع الطميران) همذا الحديث ورد في الكتاب دون ذكبير نصه حم ع و حب و ض عن جابر : الجامع الصغير أو مقدمة الجامع

ماذا يفهم من هــذاع) أ هـ كــلام فضيلة الشيخ عبد البطيل عيسى •

وأقول لفضيلة الشبيخ أما أبه لبم يذكر السند فقد صدقت فيها ولكن قسه بينت لفضيلتكم بأن جامم الأصول للمحدث الكبير ابن الأثير لم يذكر السند وتاج الأصدول • والتجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح للزبيدى بالأن التخريج يفني عن ذكر السند كما ذكر لك ابن الاثير فلا تعاول أن تشوش على العمامة لأنك لا شك تمرف هـذه الكتـب المشهورة المقدرة عند الجميع ٠

أما أن تقول ان الحديث لم يغرج بعد ذكرك لهذه الرموز التي ذكرتها فهذا هو المؤسف حقاء وكذلك قولك متعجبا هما يفهم من ذلك ٢)والسبب بافضيلة الشيخ عبد الجليسل أنك هناك مثلا حديث في الكتابيقول جرىء تتحدث عن الأمر وتعترض عليه ، وكان عليك أن تدرسه قبـــل ذلك فلو كلفت شممك بالاطلاع على مصطلحات المحدثين والكتب لعرفت انظر في مقدمة كنز العمال أومنتخب سنده أو تخريجه ، فقط فيما أوردت كنز العمال أو الجزء الأول مقسدمة الكبير لتعرف بأنه يفهم من ذلك نبه السيوطي وذكر في منهجه أن ما الآتي:

روى في بعض الكتب الصحيحة ه

(حم) معناها أن الحديث رواه الامام أحمد في مسنده و (ع) لأبي يعلى في مسنده و (حب) لابن حبان في صحيحه ، و (ض) للضياء المقدسي في مختاره و (د) كل الدنيا تعرف هـــذا الرمز في كل كتب الأحاديث معناه لأبي داود في مننه •

أفيعيد ذلك تقيول وتسيتمل وتتعجب من السيوطي وأمين مجمع البحوث واللجنة وتدعي بأن الحديث لم يخرج ، أن العجب العجباب في منهجك يا ففسيلة التسييخ لا في منهجهم ،

ولو قسرات يا ففسيلة النسيخ الزوائد لابي محمد بن ه عبد الجليل المصطلحات لما تورطت سليمان ج ٢ ص ٢٠٠ ه في قولك بأن الحديث لم ينبه عليه اذن لي أن أحدث ع أنه (صحيح أو ضعيف أو مكذوب) ملائكة الله تعالى من حواني قد فرحت بتعبيرك هذا لشيء ما بين شعمة أذنه الى عاولحد لأنك فرقت فيه بين الضحيف سبعمائة سنة رواه أبو دام والمكذوب وهذا حق كنت أحب أن وأخرجه المنذري في تخر تعتبره به وتعتبره وتعتبره وتعتبره وتعتبره وتعتبره والمنافق المنافق المنا

أما أن العديث لم ينبه عليه ولم تعرف درجته فهذا غير صحيح نقسد

نبه السيوطى وذكر فى منهجه أن ما روى فى بعض الكتب الصحيحة ، منها البخارى ومسلم وصحيح ابن حبان فالعزو اليها معسلم بالصححة عالرموز التى ذكرتها تفيدك الحكم بصحة الحديث فاعلم ذلك يا فضيلة الشيخ واعلم فائدتها ،

قالعجب العجاب يا فضيلة الشيخ الناقد أن الحديث غرج وصحح وأنت لا تدرى أو تدعى ذلك لتهسساجم السيوطى وأمين المجمع ولجنة الجامع الكبير للسيوطى والأزهر ٠٠

وهذا الحديث الذي ذكرته يا فضيلة الشيخ ذكره كتاب مجمع الفوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد لأبي محمد بن محدد بن سليمان جـ ٢ ص ٢٠٧ .

اذن لى أن أحدث عن ملك من ملائكة الله تعالى من حملة العرش ما بين شعمة أذنه الى عائقه مسيرة سبعمائة سنة رواه أبو داود فى سننه وأخرجه المنذرى فى تخريج المئن /٧/٧/ وسكت عنه وأخرجه البامع الصغير للسميوطى أيضا مالنص الذى ذكره صاحب مجمع

الفوائد وعلق عليه (د) سنن أبي بالصحة (صح) ٠

فالمذكبور الضبياء عن جابسر لا كماذكرت الصحيفة فمقالك (العظم عن جابر) فهذا تصحيف من الصحيفة أو منك يجب أن تصان عنه أحاديث محررى الصحف قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم • فهل بليلة الأفكار يا فضيلة الشيخ عيد الجليل فاحياه التراث الاسلامي أم فيمساعدة الصحف علىالتصحيف والتحريف في حديث رسسول الله صلى الله عليه وسلم وفى الحبكم عليه ــ تحريف في المناوين وتحريف فى النصوص وتحريف فى المقاييس ه ان للحديث قداسة وللعلماء قداسة يجب مراعاتها ٠٠

ايها القاريء الكريم:

هذا هو المنهج الصحفي فيالأهرام والأخبار في الصفحات الدينية التي كتب فيها فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسي ومنهجمه كبا علمت شمكلا وموضوعا ودراسة ه

وبعسد فلنترك الكلام على منهج داود والضياء عن جابر ورمز اليه الشيخ عبد الجليل عيسي بعد أن تبين وتمال معي لنختم الحديث برأي صاحب كنز العمال المحمدث الكبير علامة الهند المتقى الهندى في الجامع الكبير للمسيوطي قهمو أعملم من

د انی قد وقفت علی کثیر مصا دونه الأثبة في كتب الحديث فسلم أر فيها أكثر جبعا ولا أكبر شعباً من كتاب جمع الجوامع الذي ألف السيوطي سقى الله ثراه وجعلالجنة مثراه حيث جمع فيه من الأصمول الستة (البخاري ومسلم وجامع الترمذي ومسيئن أبي داود ومسسئن النسائي وابن ماجة ﴿ وغيرها ﴾ من الموطأ ومستند أحمد وصسحيح ابن حبان وغميرها ﴿ وأودع فيمه من الأحادث ألوقا ومن الآثار صنوقا وأجادكل الاجادة معكثرة الجدوى وحسن الافادة (١) > •

هذا والله الموثق للصواب ••

⁽۱) مقدمة كنز العمال في مسئن الأقوال والإفعال للمتقى الهناكي مـــ طيع الهناب ووو

الفهسسرس

الصفحة الموضوع الموصوع

الصفحة

الثقافية ٢٤.٣٠٠١ د- الشيخ عبدالجليلشلي

الاسلام والمبلمون في المناتيا الإتحادية ١٤.٩٠٠ ٠٠٠ ١٤.٩١ الأستاذ محهد رسهل

كيف ضماعت الأندلس ١٤١٠ ، ١٤١٠ التحرير

أبطال منسيون : الشبيغ أحمند العبوام ١٠٠٠ ١٠ ١٤٢٤ ده عبد الودود شلبي

مع أدب القرآن «اللين كفروا» . 153 د، ايراهيم ابو الخشب

رأى الصديق فيشرف الإمارة ١٤٣٤ الأستاذ السيد حسن قرون

الجياة والكون بين الدبن 1551 m. m. m. film. د- عبد الرحين عهره

صعحات من تاريخ الشاهرة ١٤٥٨ الأستاذ محمد كمال السبد فيحميك

الفقه الاسلامي … … به ١٣٢١ أ الاسلام والقرب : العلاقات لغضيلة الامام الاكبر الدكتور عبسه الحليم محمود شسيخ الازهر

> دماء النبي صلى الله عليه وسلم - ٣ - ١٣٣٢ - ٢٣١١ للاستاذ أبو الحسن الندوي

> تظرية داروين النشبوءوالارتقاء 1321 للملامة أبو الأعلى المودودي

> أعداد علماء الدين ٠٠٠ ٢٧٤٩ للواء الركن: محمود شيت خطاب

> دراسات فرآنیــة ۱۲۲۸ ۱۲۰۰۰ فسساد نظرية داروس في النشوء والارتقاء للاستاذ مصطعى الطر

> الاستثلام والنظم الاقتصادية المياميرة ١٢٧٧ من ١٢٧٧ للاستاذ عبد العزيزعبدالحق

> الإسلام: دعوة شاطة كاملة ٢٩٩٢ د، يوسف القرضاوي

الموضوع

الصفحة المرضوع

للاستاذ محمد نميم

المنفحة

اتبال امع الكلمة بـ شعر بـ ١٥١٥ ده سمد خلام

أخبار المالم الاسسلامي ١٠٠ ١٥٢٢ للاستاذ ابراهيم النوبهي

كتاب الشهر ٠٠٠ ٠٠٠ ١٥٢٥ د. الحسيني هاشم

حسان الهند غلام على آزاد ١٤٧٢ | الوطن الاسلامي : ماساة اريتريا ١٥١١ د، عبد القصود محمد شلقامي

> أخطاء شائية ٠٠٠ ١٠٠ ١٨٨٢١١ فلاستاذ عباس ابو السعود

على هامش رحلة الامام الأكبر 1844 الى ائدوئيسيا ده ردوف شلبي

باب القتوى ۱۰۰ ۱۰۰ القتوى فلاستاذ محمودمحمد رسلان

طبع بالهيئة الدامة للنثون المطابع الأميرية

وكيل أول وثيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإداء دار الكتب ١٩٧٦/١٧٧

الهيئة إمامة ششور الطاب الاساب. - 1774 (1995) م 1774

العبدوان إدارة الأزهر بالقاهرة ت (۱۹۹۶ه - ۹ ت (۲-۵۵-۹



مجلذب تهرية جامعة تصدرعن مجتسع البحوث الابت لامته الأزهر ف أولت كن شهرامزف

مريرالتحرير الوا بلادارة الدكتور عيدالود ودشابى

البلزء العاشر ـــ السنة الثامنة والأر بعون ـــ ذو المجة سنة ١٣٩٦هـ ـــ ديسمبرسنة ١٩٧٦م

يسم الله الرحم الرحم

موقف الدبيس من : الفن والعلم والقلسف

لفضيلة ابليتام الأكبرالدكتورعبرا لحليم محوب شيخ الأزهد

> كثيرا ما يلتبس على بعض الناس المفهسوم الحقيقي لزاوية من زوايا الثقافة وكثيرا ما يلتبس عليهم أيضا موقف الدين من جانب منجوانبها.

وتنص هنا بـ بتوفيق الله تماليب أن تتحدث في صورة تخطيط عام ، أو في اجمال مجمل عن علاقة الدين مقية موضوعات المعرفة ٠

ولعله ينبغي منأجل الوضوح إن نقول كلمة في تعريف كل من دين وهو شريعة ٠

هذه الموضوعات ، ولسنا بصدد تعريفات لناقش فيها ونبجادل ونورد ما سبق منهها باحثين متفعصين أو ناقدين مختبرين ، كلا ، واسا نورد تعريف ات موجيزة تعطى الفكرة ولا تجانب ۔ ان ثباء اللہ ۔ الصواب •

وتقول:

١ ـــ ان ما بني على الوحي فهو

٣ ـــ وما كان مرده الى الذوق والعاطفة والوجدان فهو فن ء

٣ ـــ والقـــواعد والقوانين التي قامت على الملاحظية والتجربة والاستقراء : علم •

ع ــ أما مجــال ما وراء الطبيعة ومجال الأخلاق بمعناها الشامل ، هذا المنى الذي يدخل في تطاقه التشريع ونظام المجتمع ، فان مابني من ذلك كله على العقب البحت فهوا: فلينفة ه

وعلى أساس من هذه التعريفات التي لا تشك في أنها لا تبتعد عن المتواب تنبير في هذا البحث باذن اللبه ٠

ما موقف الدين من الفن ؟

وحوانب الفن متعمددة : الهما الثمر ، وهي القصص : مسرحيات أو روايات ، وهي التصوير ، وهي النحت ، وهي السينما وهي المسرح

ما موقف الدين من ذلك ؟

ونبدأ بالشعر •

الله عليه وسلم :

و وما علمناه الشعر ٧

لقد نفى سبحانه أنه علمه الشعر ه هل لذلك من تعليل ؟

لقد قال الله تمالي:

« وما ينبغي له ۽ •

هناك اذن مستويات من الانسانية هي في سيوها ترتفع عن مستسوى الشعراء

ومن هيافه المستويات : مستوى الرسل ولعل مستوى الصديقية في قبته لا يناسبه أيضا مستوى الشعر ولم یکن أبو بکر رضوان الله علیه وهو قبة الصديقين : شاعراً •

ولكن الله سبحانه وتعالى تعدث عن مستوى محمد صلى اله عليه وسلم أي تحدث عن أعلا مستوي المغلوقات •

يقول رسمول الله صلى الله عليه وسلم ــ قيما رواه الامام مسلم ــ ان الله اصطفى من ولد ابراهيم اسماعيله واصطفى منولد أسماعيل بنی گنانة ، واصطفی من بنی کنانة: قريشا ، وأصطفى من قريش بني يقول الله تعالى عن رسوله صلى ﴿ هَاشُمْ وَاصْطُفَانِي مِنْ بَنِي هَاشُمْ ﴿

وكل من يبعاول ــ في صدق ـــ أن يرتقى صاعدا في المستوى الروحي ليكون الرسول صلى الله بعدم قوله ﴾ يقول صــــاحب روح عليه وسلم له أسهوة وقدوة فاته الماني : يتنزه شيئا فشيئا عن الشعر ه

> ان الله سبحانه لم يعلم رسسوله صلى الله عليه وسلم التسمر ولم ينشىء رسول الله صلى الله عليسه وسلم الشعر بل وكان صلى اللــه عليمه ومسلم يتحسرج عن رواية الشعرة

يقول الامام الألوسي :

لا يرد أنه عليه الصلاة والجلام قال يوم حنين ، وهو على بغلتـــه البيضاء ، وأبو سفيان بن الحارث آخذ بزمامها ، ولم يبق معه عليمه الصلاة والسلام منالناس الا قليل:

و أمَّا النبي لا كذب ، أمَّا ابن عبد المطلب ، و إذا لا تسملم أنه شمر ، فقد عرفوه بأنه الكلام المقفى الموزون على سبيل القصد ، وهذا مبا اتفق له عليه الصلاة والسملام من غير قصد لوزنه ومثله يقع كثيرا في الكلام المنثور ، ولا يسمى شعرا، ولا قائله شاعرا ، •

ولكن الآية الكريمة على كلحال لا تأمر الرسول صلى الله عليه وسلم

د وليس في الآية ما يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ، لاينبغي له التكلم بشعر قاله بعض الشعراء والتمثل به ، وفي الأخبار ما يدل على وقوع التكلم بالبيت متزنا قادرا كما روى أنه عليه الصلاة والسلام، أنشد بيت ابن رواحة :

ببيت يجاف جنبه عن فرائسه اذا استثقلت بالمشركين المضاجع وانشماده اياه كذلك مذكمور فى البحر ، وروى أنه صلى الله عليه وسلم أصاب أصبعه الشريفة حجر فى بعض غزواته فدميت فتمثل بقول الوليد بن المفيرة :

على ما قاله ابن هشام فالسيرة، أو ابن رواحمة على ما صححه ابن الجوزي :

ما أنت الا اصبع دميت وفى سبيل الله ما لقيت وأحيانا كان يتمثل رسول اللسه صلىاته عليه وسلم بببت مزالشعر، ولکنه پتمثل به نمیر موزون ، ومن

ذلك ما روى أنه عليه الصلاة عليه وسلم قال للعباس بن مرداس: والسلام أنشد:

ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا أتجمل قبي وقب العبيد

فقال أبو بكر رضى الله عنه : ليس هكذا يا رسول الله ؟ فقسال عليه الصلاة والسلام:

و اتى والله ما أنا بشماعر ، ولا ينبغي لي ٠٠٠

ويتحدث المفسرون والمحدثونهن أمثال هذا ، ومن ذلك ما أخرجــه الامام أحمد ، وابن أبي شبية عن عائشية قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذا استراث الخبر تمثل ببيت طرفة وتأتيك من لم تؤود بالأخبار •

وأخرج ابن سعده وابن أبي حاتم عن الحسن أنه صلى الله عليه وسلم كان يتمثمل جهما البيت ، كفي بالاملام والشيب للمرء ناهيا ه

فقال أبو بكر : أشهد أنكرسول الله ما علمك الشمر،وما ينبغي لك. وأخرج ابن سعيد عن عبدالرحمن

أرأيت قولك :

ويأتيك من لم تزود بالأخبار له بين الأقسيرع وعييشه

فقال له أبو بكر : رضى الله تعالى عنه بأبي أنت وأمي يا رسول الله ٤ ما أنت بشاعر ، ولا راوية ، ولا ينبغي لك انما قال ﴿ بين عبينة والأقرع ﴾ •

وروى أنه قبل له عليه الصلاة والسلام : من أشعر الناس ؟ فقال: الذي يقول:

ألم ترياني كلما جئت طــــارقا وجدت جــا وان لم تطيب طيبا

والشطر الثاني من البيت هو : وجدت بها طيبا وان لم تطيب

وأخسرج البيهقي في سننه بسند فيه مجهول ، عن عائشـــة قالت : ما جمع رسول الله صلى الله عليــــه وسلم بيت شعر قط الا بيتا واحدا : تفاءل بسبأ تهوى يكن فلقلما

يقسال لشيء كان الا تحقق قالت عائشة : ولم يقل تحققا لئلا ابن أبي الزناد أن النبي صلى الله _ يعربه فيصير شعوا ﴾ • واقد كان المكيون يحاولون أن ثم يما يقللوا من شمأن القرآن الكريم ، فيقول : ويقللوا من شأن الرسول صلى الله «ألم اعليه وسلم ، فكان من وسائلهم في «وأن ذلك قولهم عن القرآن ، انه شعر ، «وأن ومن الرسمول انه شماع ، وكان ومن القرآن يرد عليهم في ذلك ، العبق لم

ويقول الله تعالى :

فلا أقسم بسا تبصرون وما لا تبصرون ، انه لقول رسول كريم،
 وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون
 ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون ،
 تنزيل من رب العالمين » *

ولقد كان كثير من العرب أنفسهم - حتى غير المسلمين منهم - ينفون عن القرآن أنه شعر:

وعن الرسسول صلى الله عليسه وسلم ، أنه : شاعر •

هذا فيما يتعلق بالرسسول صلى الله عليه وسلم •

أما فيما يتعلق بالشعر نفســــه ، فان الله تعالى يقول :

« والشمراء يتبعهم الغاوون » •

ثم يملل الله تمالي هذه القضية ، فيقول :

«ألم تر أنهم فى كل واد چيمون» « وأنهم يقولون مالا يفعلون » ومن الطرائف التى لها معناها العميق لمن يتدبرها رغم أنها طرائف ما يرويه الحافظ بن كثير قال:

اختلف العلماء فيما اذا اعترف الشاعر فى شعره بما يوجب حدا ه هل يقام عليه جذا الاعتراف أم لا ؟ لأضم يقولون ما لا يغملون حالى قولين : وقد ذكر محمد بن اسحق ومحمد بن سحد فى (الطبقات) والزبير بن بكار فى كتاب (الفكاهة) أن أمير المؤمنين عمسر بن الخطاب رضى الله عنه استعمل النعمان بن رضى الله عنه استعمل النعمان بن أرض البصرة ، وكان يقول الشعر، أرض البصرة ، وكان يقول الشعر،

ألا هل أتى الصداء أن خليلها بسيان يسقى فى زجاج وحنتم اذا شئيت غنتنى دهاقين قريدة ورقاصة تحشو على كل مبسم

فقال :

فان كنت ندماني فبالأكبر اسقني ولا تسقنى بالأمسفر المتلثم لعمل أمير المؤمنين يسموؤه

فلما بلغ ذلك أمير المؤمنين عمرين الخطاب رضي الله عنه ، قال: اي والله ا انه ليسوؤني ذلك ، ومن لقيه فليخبره أني قد عزلته • وكتب اليه عبر: «يسم الله الرحين الرحيم» حم تنزيل الكتاب من الله العسزيز العليم ، غافر الذنب وقابل التسوب شديد المقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المصير، أما بعد فقد بلغني ق لك :

لط أمير المؤمنين يسموؤه

تنادمنها بالجوسيق المتهمدم وأيم الله | انه ليسوؤني ذلك • وقد عزلتك) •

فلما قسدم على عمسر بكته ـــ تشديد الكاف ب بهذا الشحر -وقيمال: واللمه ؛ يا أمير المؤمنين ! ما شربتهما قط ه وما ذاك الشعر الاشيء طفح على لمسانى • فقال عبر : أللم، ذلك • ولكن ؛ والله : لا تعمل لي عمسلا أبدا وقد قلت ما قلت ه

فلم يذكر أنه حده على الشراب ، وقد ضمته شعره • لأنهـــم يقولون ما لا يفعلون • ولكن ذمه عمر ولامه تنادمنا بالجوسمة المتهدم على ذلك وعزله به ه

وحكى الزمخشري عن الفرزدق أن سليمان بن عبد الملك سمم قوله: فبتن بجسانبي مصرعات وبت أفض أغمالق الختمام

فقال : قد وجب عليك العـــد . فقال : يا أسير المؤمنين | قد درأ الله عنى الحد بقوله (وأنهم يقسولون ما لا يفعلون) .

وما من ثنك في أن وجهة نظـــر الفاروق رضى الله عنه أنَّ من يتولي ولاية لا يعبوز له أن يكون عابشــا بالقول أو بالسلوك .

وانه لمن المؤسف أن يوجـــد في البلاد الاسلامية الولاة الذبن ديدهم العبث يجاهرون به أحياتا ومسرون به أحيانا ولكن أمرهم حين يسرون به يملنه ندماؤهم وأخدانهم وهؤلاء لا يصلح بهم مجتمع ولا تستقيم لهم به أمور ه

واذا كان الشعر لا ينبغى لبعض المستويات ، فهل ناخذ من ذلك : أنه حرام ؟ هل نأخذ من ذلك أنه مكروه ؟

ونحب قبل الاجابة على هسدا السؤال أن نذكر : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان يشجع حسان بن ثابت على قول الشعر ، ويشجع غيره من شعراء الصحابة على قوله دفاعا عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وردا على المشركين ،

وقد أنصت الرسمول صلى الله عليه وسلم لكعب بن زهمير وهو بنشد قصيدته المشهورة :

بانت سعاد فقلبی الیوم متبدول متیم اثـرها لم یفـد مکبــول

وفيها يسلاح كعب الرسسول وصحيه بقوله :

ان الرسمول لنسور يستضاء به مهشمه من سميوف الله مسلول

فى فتيسمة من قريش قال قائلهم سطير مكة لمسا أسلموا : زولوا

ذالوا فما زال أنكاس ولا كشف يوم اللقساء ولا ميسل معازيل وقد بلغ من اعجاب الرسول بهذه القصيدة • وهذا المديح المجميل أن خلع عليه صلى الله عليه وسلم بردته الشريفة التي احتفظ بها ، واحتفظ بها ورثته من بعده زمنا غير قليل •

وهناك فى سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم القصائد العصماء من أمثال البردة والهنزية : الها درو تهيسة ترضى الذوق والوجدان والنسعور الراقى ! وانتا جميعا نسعد حينها تقرأ لشموقى فى معارضته لهنزية البوصيرى قوله : فاذا سخوت بلغت بالجود المدى

وفعلت ما لا تفعيل الأنواء (١) واذا عفوت فقيادرا ومقييلارا لا يستهين بعفوك الجهيلاء واذا رحميت فأنت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرحمياء

⁽١) النود : المطر .

واذا غضبت فانسا هي غضبة فى الحق لا ضغن ولا بغضاء واذا وضب فذاك في مرضياته ورضى المكريم تحملم وريساء واذا خطيبت فللمنهسابر هزة تمرو النــدى (١) وللقلوب بكاء واذا قضت فلا ارتياب كانسبا جاء الخصوم من السماء قضساء واذا حميت المساء لم يسورد ولسو أن التيساصر والمسلوك ظمساء واذا أجسرت فانت بيت الله لم يدغسل عليه المستجير عسداء واذا ملكت النفس قمت بسيرها ولو أن ما ملكت يداك الشماء واذا بنيت فخمير زوج عشمرة

واذا ابتيت قدونيك الآباء (٢) واذا صحبت رأى الوفاء مجسما في بردك الأصيحاب والخلطاء واذا أخذت المهد أو أعطيته فجميع عهد ك ذمة ووقاء

واذا مشيت الى العـــدا فغضنفر واذا جريت فانك النكبـــاء (٢)

وتسد حلمك للسفية مداريا حتى يضيق بعرضك السفهاء فى كل غيس من سطاك (1) مهابة ولكل غيس فى تسداك رجاء

ويمكن أن يسأل السان : وماذا كان موقف الصحابة والتابعين من الشعر ؟

وموقتهم هو موقف الرسسول صلى الله عليه وسلم منه ، وعن ذلك نذكر ما يلى :

عن عمسر الركاء ب بسسنده عن الجوهري والمهلبي ــ قال :

بينا ابن عباس فى المسجد الحرام وعتده نافع بن الأزرق وناس من الخوارج يسالونه ، اذ أقبل عس ابن أبى ربيعة فى ثوبين مصبوغين موردين أو معصرين (فيهسا شى،

⁽۱) التدى: الناد ،

 ⁽٢) البناء بالأهل: الدخول عليهن - والابتناء : أن يصبح ١٤ بنين -

⁽٣) النكباء : ربع تهب بين ربحين -

⁽٤) سطّا : جمع سطوة ،

من صفرة) حتى دخـــل وجلس ، فأقبل عليه ابن عباس فقال : أنشدنا، فأنشـده :

أمن آل نعم أنت غاد فسيكر غداة غهد أم رائح فسهجر ٥٠٠ حتى أتى على آخرها ، فأقبسل عليه نافع بن الأزرق فقسال : الله يا ابن عباس ! انا نضرب اليمك أكباد الابل من أقاصى البلاد نسالك عن الحلال والعسرام فتتناقل عنا ، وبأتيك غلام مترف من مترفى قريش فينشدك :

رأت رجلا أما اذا الشسس عارضت فيخسرى واما بالعشى فيسخس

فقال : ليس هكذا قال ، قال : فكيف قال : قال :

رأت رجلا أما اذا الثمس عارضت فيضم حمى واما بالعشى فيسخصر

فقال: ما أراك الا وقد حفظت البيت! قال: أجل عوان شئت أن أنشدك القصيدة أنشدتك اياها! قال: فانى أشاء > فأنشده القصيدة حتى أنى على أخرها •

وفى رواية:أن ابن عباس أتشدها من أولها الى آخرها ، ثم أنشدها من آخسرها الى أولها مقلوبة ، وما سمعها قط الا تلك المرة صفحا (أى مرورا) قال: وهسدا غاية الذكاء! فقال له بعضهم : ما رأيت أذكى مناك قط ا فقال : لكنى ما رأيت ما رأيت على بن ما رأيت في السلام ،

وكان ابن عباس يقول: ماسمعت شيئا قط الا رويته ، وانى لأسمع صوت النائحة فأسد أذنى كراهة أن أخفظ ما تقول!

قال : ولامه بعض أصبحابه فى حفظ ههذه القصيدة : (أمن آل نعم ٠٠) فقهال :

انا نستجیدها ب قال الزبیر بن بکار فی خبره عن عمه : فکان ابن عباس بعد ذلك كثيرا ما يقول : هل أحدث هذا المفيري شيئا بعدة ؟

قال : وحدثنى عبد الله بن نافع ابن ثابت قال :

کان عبد الله بن الزبیر اذا سسمع قول عمر بن ربیعة (فیضحی واما

بالعشى فيخصر) قال : لا ، بل : (فيخزى ، واما بالعشى فيخسر) .

وفی هذا الخبر: ثم أقبل ... أى ابن عباس ... على ابن أبى ربيعــة فقال:

أنشد فأنشده : (تشط غدا دار جيراننا) ومكت فقال ابن عباس:

(وللدار بعد غد أبعد) فقال له عمر : كذلك قلت أصلحك الله ـ أفسمعته ؟ قال : لا ، ولكن كذلك ينبغى •

وعن هشام الكلبى أن عبسر بن أبى ربيعة أتى عبد الله بن عباس وهو فى المسجد الحرام فقال: متمنى الله بك 1 ، ان نفسى قد تاقت الى قول الشعر ونازعتنى اليه ، وقد قلت منه شيئا أحببت أن تسمعه وتستره على ا

ققال: أنشدني ، فأنشده: (أمن آل نعم أنت غاد فمبكر) •

فقال له : أنت شاعر يا ابن أخى، فقل ما شئت ، قال : وأنشد عمـــر هذه القصيدة طلحــة بن عبد الله

ابن عوف الزهبـرى وهو راكب ، فوقف وما زال شانقا ناقتــه حشى كتبت له !

وعن عبد الجبار بن مسعید المساحقی عن أبیه قال : دخلت مسجد رسول اقد صلی الله علیه وسلم مع نوفل بن مساحق ، فانه لمسمد علی یدی اذ مروقا بسعید بن المسیب فی مجلسه وحوله جلساؤه فسلمنا علیه فرد علینا ، ثم قال لنوفل: یا آبا سسعید ، من أشعر : صاحبنا أم صاحبكم ؟

یربد: عبد الله بن قیس أو عمسر ابن أبی ربیعة ، فقال فوفل : حین یقولان مادا یا آبا محمد ؟

قال: حين يقول صاحبنا: خليسلي ما بال المطايا كانسا نراها على الأدبار بالقوم تنكص وقد قطعت أعناقها صساية فأنهسا مسا يلاقين شخص وقد أتعب الحادي سراهن وانتحى بهن فسا يالو عجول مقاص (ا)

⁽١) المقلص : المشمر الجاد في سيره .

يزدن بنسأ قربا فيزداد شسوقنا اذا زاد طول العهد والبعد ينقص ويقول صاحبك ما شئت •

فقال له نوفل: صاحبكم أشمر فى الغمرل ، وصاحبنا أكثر أفانين شعر .

فقال سعيد: صيدقت + فلما انقضى ما بينهما من ذكر الشيعر ، جعل سعيد يستغفر الله ويعقد بيده حتى وفي مائة ، فقيال البكرى في حديثه عن عبد الجبار: قال مسلم: فلما انصرفنا قلت لنوفل: أنسراه استغفر الله من انشاد الشيعر في مسجد رميول الله صلى الله عليه وسلم ؟

فقال: كلا! • هو كثير الانشاد والاستنشاد للشــعر قيه • ولكن أحسب ذلك للفخر بصاحبه •

بعد كل ذلك تتسامل: هل موقف الدين من الشمسعر الاباحة انشاء وانشادا ، ومسماعا ، دون قيسمه أو شرط ؟

1 75

وعن ذلك سنتحدث في مقال تال ان شاء الله تمالي •

(الحديث موصول)

دكتور عبه الحليم محمود شيخ الازهر

• طويلة اليد:

من مائشة أم المؤمنين قالت : قسال النبي صلى أله هلية وسلم لازواجه : يتبعنى اطولكن بدا ، قالت عائشة : فكتسا اذا اجتمعنا في بيت احداثا بعد النبي صلى أله عليه وسلم نهد أيدينا في الجدار نتطاول ، فلم نول ففعل ذلك حتى توفيت زينب بنت جحش فكانت أمرأة قصيرة ، يرحمها أله ، ولم تكن أطولنا ، فمر فنا حيثلًا أن النبي صلى أله عليه وسلم أنما أراد بطول اليد الصدقة ،

نخت الآت في المغرب

لسماعية الشيخ العلامة أبوالحسن النروي

قدرت لى زيارة أكثر الأفطسار الشرقية الاسلامية في شرخ الشباب، وفي فجر الحياة وظهرها ، وتأخرت زيارة المفسوب الاسسلامي العربي المحيب للحكمة يعلمها الله للي أن دنا الأصيل ومالت شمس الحياة الى المفرب •

لقد تأخرت زيارة المغرب الحبيب وسديا وبحساب الشهور والأعوام، ولكن لم تتأخر زيارته والتعرف به فى ظلال العلم والدراسة ، وفى رحاب المكتبة الاسلامية المالمية الواسعة ، حيزا كبيرا وله فيها ركن خاص هو من أغنى أركان المكتبة وأجملها ، وقد عشت فى أطيافه ، وعشت مع أعلامه ونوابفه ، ودحة من الزمن ، وجوامعه وجامعاته ، وحكوماته وجفاراته ، وبطولاته ومغامراته ،

وعثرته ونهوضه ، وسايرت ركب تاريخه الطهويل المليى، بالألوان المختلفة ، والأحداث الجسيمة ، التى تمر بها جميع الشعوب العية الكريمية القوية الراجعة في ميزان الشهوب والأمم ، الفيهور على رسالتها وشخصيتها ، المحاطة بالأعداء والمنافسين من كل جائب ،

وقد حتم على المغرب لكوته على
مقربة من أوربا وعلى آخر حدود
العالم الاسلامي فى جهة الفرب ،
أن يكون مرابط دائما ، فليس
« الرباط » هو المدينة الواحدة التي
هى عاصبته اليوم ، بل المغرب كله
الرباط ، وقد أثبت التاريخ أنه كان
رباط الفتح •

وكان المغرب المدخل الذي دخلت منه الكتيبة المؤمنة تحت قيادة طارق ابن زياد في الأندلس ، ونقطة انطلاق للمد الاسلامي والاشماع العسلمي العقلى فى أوربا ، فكانت دولة ، أبا يوسف يمقوه وكانت حضارة ، وكان علم ، وكان بطل معركة «مرعقل ، وأصبحت الأندلس أمنية وهو الذى بنى الفاتحين ، وأغنية الشعراء والمتغزلين، تذكارا لهذا الفا وموضوع المؤرخين والجغرافيين ، العظيم على الوكانت جنة الدنيا ، وسوق العلم ، (٧٦٧ – ٧٦٧ وكانت ذات مدرسة فى الفقه والشعر الأقصى وجد الأوكانت ذات مدرسة فى الفقه والشعر الأقصى وجد الأوكانت فيها « مرسية » و «بلنسية» ودعى الى الملك و «جيان » و «شاطبة» و «قرطبة» لا أريد أن أجب و «اشميطية» و «غرناطة» وكانت بمنفعة دنيوية ، و «الحيراء» وعفوا أيها المنهوراء» وقصر وعفوا أيها المنهوراء» و «الحيراء» و هنوا أيها المنهوراء» و هنوا أيها المنهوراء » و هنورا أيها المنهورا أيها المنهوراء » و هنورا أيها المنهوراء » و هنورا المنهوراء « هنورا أيها المنهورا أيها المنهورا المنهورا أيها المنهورا المنوراء المنهوراء المنوراء « هنور

والأندلس مدينة للمغرب الأقصى في فترات كثيرة من تاريخها ، فكان المغرب سندا لها ومددا ، يغيثها في أحلك فترات التاريخ وأدقها ، بأبطال مجاهدين وقادة مغامرين ، ينقذونها ن الاحتضار والانهيار ، ويمنحونها فسطا من الحياة والقسوة ، فخص بالذكر منهم أمير المسلمين يوسف بابن تاشفين بطل وقسة « الزلاقة » الزلاقة » الزلاقة » وهو الذي اختطر مدينة « مراكش » والقائد المجاهد

أبا يوسف يعقوب المنصور الموحدى بطل معركة «مرج الحديد» (١٩٥٨) وهو الذي بني « رباط الفتح » تذكارا لهذا الفتح المبين ، والمجاهد العظيم على الشرف الحسمى (٢٩٧ – ٧٩٧) جمعد الملسوك النقصى وجد الأسرة الحاكمة اليوم، النقصى وجد الأسرة الحاكمة اليوم، دخل عدوة الأندلس للجهاد مرارا ، وقال دخل عدوة الأندلس للجهاد مرارا ، وقال ودعى الى الملك فزهد فيه ، وقال لا أربد أن أحبط عملى وأشهو به بمنفعة دنيوية ،

وعفوا أيها المنسوب الحبيب من الانتقال السريع الى الأندلس ، ودخولها فى هاذا الحديث الخاص بالمعرب الأقصى ، فقاد هبت على نفحة من هاذا الفردوس المفقود وجاءنى أربح من أجاواته المطرة وتربته النادية الزكية التى اختلطت جها دموع المسلمين ودماؤهم ، وتجلت فيها عقريتهم وانسانيتهم فى أروع مظاهرها ، فالأندلس على علوة من المغرب اذا وقف الواقف على مضيق الميل الطارق ، ولقرب المكان حكم ليس للهده

الذي نشأ وتكون في أواخر القرن الاسلامي الأول دليلا على انسانية ولم تعرف هذه البلاد المنتشرة من رسالة الاسلام ، وعلى قدرته العجية على اخراج الأقاليم والشعوب من اطارها الضيق ومن زاوية الخمول التي عاشت فيها قرونا طويلة ، وفي بعض الأحيان آلافا من السينين ، الى العالم القسيح ، ومن الانطواء هلى نفسها والانشمال بالمنافسات القبلية والحروب الداخلية ، والنظرة الصيقة الى الحياة والى الكون الى مسايرة الركب الانساني السيارة بل والى قيادته وتوجيهـــه أحيــــانا وتمثيل دور خاص في بناء الحضارة وتكوين العلوم ء والعناية بالقضايا البشربة ومشكلاتها وأزماتها عافقد عاش هذا الحزام الشمالي الفسربي المتد من ليبيا الى المحيط الأطلسى، مفصولا عن العالم المتحضر المتطور الميائج بالحسركات والشساطات والمعوات الدينيمة والممدارس الفكسرية ، لا شسأن له بالعسالم الخارجي علاتتصل به الامبراطورية الرومانية الامن الناحية العبكرية،

كان المغرب الاسسلامي والعربي والاستعمار الروماني ، ليست له شخصية متميزة ، ولا رسالة كربمة ، طرابلس الى مسراكش في تساريخ القرن السادس والسابع الميلاديين أكثر الأحيان الا بالقسوة والفروسية وشدة الشكيمة ، وتمرد أهلها على الفاتحين ٤ حتى ضرب بسكانها الأصليين ــ ومعذرة الى من ينتمي الى هذه الأصول الكريمة ــ المثل فى الوحشية والنخوة فكانت كلمة «البربر» و «البربسرية» مرادفتين لهما فى المعاجم والآداب واللغمات الكثيرة ، ولم يعرف عنها تشماط حيسوى الا التشساغل بالعسروب الداخلية وشدة التمسك بالعادات القديمة والتقاليد القبلية ، لا لفــة راقية ، ولا حضارة رقيقة ، ولادين معقول ، ولا مدينة مشهورة ، وكل ما أثر عنها منالمدنية والعلمفالعصر القديم انسدثر ودفن تحت ركسام المبانى وأنقاض المدن •

وكان دليلا كدلك على قلدرة الاسلام العجيبة على اشعال المواهب وتنمتيق القرائح ، وتنمية الملكات ،

وتعريف الميولوالرغبات، وتوجيعها الى غايات نبيلة وجهدود هادفة ، ومشاريع بنائية إيجابية ، والنظرة المواسعة المتفتحة الى العالم والى الشحوب والأمم ، وتسخيرالطاقات واستخدام الوسائل لصالح الانسانية ، فلما هبت على هذه الناحية القاصية المجهولة لكثير من المطلعين والدارسين والمؤرخين والجغرافيين حاصحة الاسلام ، قفز الى الوجود عالم جديد ، كل شى ويه جديد ،

وقامت فيه مدينة و قيروان و «ماكش» و «ماكش» و «بأجه» و «موسة»ووسرقسطة» و «بجاية» و «تلبسان»و «ترنس» أنجبت أفذاذا في الحديث والتفسير، والفقة والتصوف ، والفسفة وعلوم والنقد والتاريخ ، والفلسفة وعلوم وكانت فيها مدارس كجامع التروين، وجامع الزيتونة ،وتخرج منهاو درس فيها أثبة في العلبوم والفنسون ، والعلوم المناو درس وخلفوا آثارا باقية بقاء اللغة العربية والعلوم الاسلامية ،

وقد خاض المفرب الاسمالامي العربي معارك داميسة وتعماقبت

حکومات ودول ۽ وأسر وعشائہ ۽ وراجه اضطرابا فى الحكم وانتقال القوة والقيادة من يد الى يد ومن بيت الى بيت ، ولكنسه لم يسؤل محافظا على شخصيته الاسلامية وطايعه العربي والحضاري الجميل، وعلى هيامه بالعلم والثقافة ، فلم تركد ريح العلم ولم تفتسر حسركة التدريس والتأليف في فترة قصيرة ، ولم تزل الجوامع والمسدارس تبلغ رسالتها وتؤدى أمانتهما ، ولم يزل العلماء الريائيون والدعاة المخلصون يقولون كلمة الحق ويسدعون الي سواه السبيل ، فكسانت هماله التطورات والانقسلابات سسطحية عابرة لا تمس جوهر الشعب العربي المسلم ولا تسؤثر في شسخصيته وعقيدته ، وكمانت التحمولات السياسية وتعاقب الملوك علىعرش الحكم من أسر مغتلفة وتبعدل المواصم ومراكز الحكم لا يختلف عن انتقال الملك من يد الى يد ف أسرة وأحلة وتوارث الأبناء للآباء فالدين هو السدين ، والتقسافة هي الثقافة ، والذوق هو الذوق .

ثم منى أخيرا باستعمار_ وبالأصح احتمالال مـ هو من أقسى أنمواع الاحتلال وأكثرها ذكاء وشمولا ، وأدقها تخطيطا وتصميما ع وأبعدها غايات ومسرامي وهو الاستثنمار القرنسي يرافقه الاستمبار الأسباني فى بمض المناطق ، وكان استعمارا

يجمع بين الصرامة والرقسة ، وبين الوضموح والدقة ، مسلحا بأقوى

أسلحة التطوير وأحدثها عوكان رمي

الى ابادة شماملة • ابادة فكرية الفافية علمية حضارية ، وكان

ممنا استعال به هناذا الاستعبار في الوصول الى غاياته البعيدة ،

الدعبوة الى التمييز العنصبري والتفريق بين العرب والبربر، واشعار

السكان الأصليين القدامي بقوميتهم وحضارتهم وأعرافهم قبسل دخسول

الاسلام والعرب في هذه المنطقة ۽

ولا ينسى الجيل الذي هو في مرحلة ـ الكهمولة والشميخوخة «الظهمير

البربري، الذي يدعو البربر المسلمين

الى العودة الى عهدهم قبلالاسلام

والى أن يحيوا لفتهم ويكتبوا بهاء فكانت مؤامرة استعمارية من أدق

المؤامرات التي عسرفت في تساريخ الاستعمار وأكبرهما خطمراعلي الوحدة الاسلامية والوجدود الاسلامير و

ولكن المغرب الاسلامي العسربي واجبه كل ذلك بشجاعة واستقامة ووعى ۽ وأثبت البربر المسلمون أن ايمانهم لايقل عن أيمان العسرب ، واعتسزازهم بالسدين الاسسلامي وحضيارته والقيافته لايختلف عن اعتزاز العرب أنفسهم جا •

وخرج المنسوب يعتصريه العوبي والبربري ظافرا منتصرا من هسده المسركة ومحتفظيها بشخصهه الاسلاسة العربية ويعقيدته وبلغته ع وتخوته المفريسة ، وزال الاستعمار وأشبياحه ، وجبلا الفرنسيون والأسيان ، فكان دليلا على قسوة هيذا الثبعب وجدارته لمواجهية الأخطسار والتحديات والمشكلات والأزمات، ودليلا على تغلفل الاسلام في أحشـــائه وجريانه منه مجــري الروح وآلدم واخسلاص أولئسك الرجال الذين وطئوا هذه الأرضى في فجر تاريخ الاسسلام ودعوا البربر الى أن يشاركوا العرب في سعادتهم ويأخذوا من هذه الثروة الانسانية السسلاح وتنقسع فيهسأ الشجاعة المشتركة نصيبا غير منقوص ، ولهم أن يسبقوا العرب أنفسهم في بعض الأحيان فى قوة الايمان والاعتزاز بالاسلام والتحلي بفضائله ومحاسنه والقرب عند الله ، وقعد أعلن رب العزة عن ذلك بقوله : ﴿يَأْيُهَا النَّاسِ انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شموبا وقبائل لتعارفوا اذ أكرمكم عند الله أتقاكم (١) » • فكان منهم علماء وزهاد ، ومربون ومصلحون ، ومدرسونومؤلفون ۽ وقد انصهروا ف بوتقة الاسلام كما انصهرت يمض شموب العجم التي حسن اسلامهما فى بلاد العجم •

ويخوض المغرب الاسلامىالعربي الآن ممركة هي أشد من كل معركة حربية جرهها وخاضها في تاريف الطويل ، ومن معسركة الاستعمار الأجنب المساشر في الزمن الأخير ، فكانت الممارك الأولى تحدثنا عهسا معارك سافرة مكشوفة يستعمل فيها ومقاصده منقضايا الحياة الانسانية،

والقسروسية ة وتقسرر مصميرها التضحيات في النفوس والأموال ، وينتبه ويتسور ليسبسا الشمب على اختلاف مستوياته العلمية والعقلية ء فكانت حسربا بين كفر واسملام ، ومعركة بين أبناء البلاد والأجانب •

ولكن معركة اليوم معركة صامتة هادئة ، ممركة دقيقة مقنمة ، هي معركة الصراع بين فكرتين : الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية بأوسسع معانيهما وآفاقهما وأبعادهما ، هي معركة نستطيع أن للخصها في قولنا: هل يبقى هذا الشمب وهذه البلاد اسلامية _ يكل معاني الكلمة _ تنظر الى الدين الاسسلامي كدين يكفل سعادة البشرف جميع مجالات الحياة وكدين كامل له تخطيطه الشامل للحياة والمدنيسة ، وصياغة للإجال ، وسياسة للتربية ، وحق التدخل في كل قضية تمس ديشه

⁽¹⁾ صورة الحجرات الآية : 14

وتنظر الى الاسلام كدين خالد دافق والتسابق الاقتصادى • بالحوية ، زاخر بالقسوة يساير كل عصر بل يسبقه ويحل كل مشكلة ، بل يمنع من وقوعها في الحياة التي يسيطر عليهما ، وفي البيئة التي له فها الكلبة البليا •

وقضية شخصية لا شأن لها بالمدنية وتغطيط الحيساة ومسياسة التربية والتعليم وصياغة الأجيسال وفسق عقائدهوقيمه ومثله، وتشريم القوانين وحيق التدخل في الحياة ، فليبق المسلم مبطيا بالعقيدة والمسادة والاسم وانقومية والطقوسوالتقاليد عند الولادةوعند الموت ، والتخطيط هــو التخطيط الفربي الشـــامل، والمدنية هي المدنيسة الفربية في كل مظاهرها الغارجيسة والداخليسة والشخصية والاجتساعية ، والقيم هي القيم التي يؤمن بها الغرب ودعا البها فلاسفته ومفكروه ، والمثل هي المثل التي يقدسها الغرب ويكافح ف مبيلها ، والأخلاق هي الأخلاق التي نشأت واختمرت في البيئة الأورية وقسمه انبئقت همسلاء المدنيسة

بل له أكثر من ذلك حــق الوصاية التي خضــمت للمــادية ، وكــان والاشراف على سير الحياة ، وحق للمسيحية فيهـــا أثر ضئيل ، ثم أثر القيادة والتوجيه لركب المدنية ، فيهما العصر الصناعي التكالوجي

ويبدو للفاحص المطلع أن الغرب استفاد بتجاربه الطسويلة المروة في محاولة القضاء على المقيدة الاسلامية واجتثاث جذورها من قرارة قلوب المسلمين وتحويلهم عن دينهم بشكل أم هو دين عقيدة وايمان فعسب، مسافر والدخول في ديانة أخسري كالنصرانية كما وقع في أسسبانيا ، وعدل عن فكرة التنصير الضيقة ألتى تثير الجماهير وتنخلق مشكلات وقد تحدث موجة رد فعل عنيفة ، وذلك في ضوء تجاربه ودراساته ٤ عدل عنها الي خطة تجريد المسلم عن اشخصيته المتميزة الواسمة ، وعن حضارته التي نشسأت وتكونت في ظللال عقيدته وتعاليم القسرآن والآداب والأخمالق الاسمالامية ، وروعيت فيهسا التسمهيلات لأداء واجباته وشمائره الدينية ، وكانت خاضية لتصور اسلامي خياص للطهـــارة ـــ وهي أكثر من النظافة وأدق ــ وموازين خاصة في مفهوم الاقتصياد والاسراف والتبيذير

فى شكلها البدائي والأساسى ــ لا فى تفاصيلها ومظاهرها التى توسع فيها المسلمون وتأنفوا فى أوج حضارتهم ورفاهيتهم ــ عن تعاليم الشريعــة السمحة والسنة النبوية المطهرة •

والحضارة عبيقية الحيذورفي أعماق النفس الانسانية وفي مشاعر الأمة وأحاسيسها ، وتجريد أمة من حضارتها الخاصة التي نشأت تعت ظلال دينها وتعاليم شريعتها ، وكان فاصياغتها نصرب كبير للذوق الديني الخاص ، وملابع هذه الأمة الخاص ، مرادف لعزلها عن الحياة وتحديدها فى اطار العقيدة والعبادة والطقوس الدينية الضيق وفصل حاضرها عن ماضيها ، وأثر هـــذا التحول كان عبيقا دائما فيحياة الأمم والمجتمعات البشرية ، فانها ذابت تدريجيا في بوتقة الأمم التي اقتبست منها هذه الحضارة بمعانيها الواسعة ، وكان المسلاخها عن المقيسدة التي بقيت متبيكة ها مهلاه

وليس المقصود من ابراز تامية خطر الحضارة الفربية واقتبامها على

الشخصية الاسلامية وكيان الأمة المسلمة هو تحسرهم الاستفادة من الحضارة الغربية في مرافق الحياة واقتباس بعض ما توصل اليه العلم والصناعة والاختراع في الغرب من ومسائل تسهيل وترفيه ، واغسلاق البيات على مصراعيته ، قال ذلك لا يقوله عاقل فضلا عن مطلع على روح الدين وتعاليمه ، والاستلام لم يزل ولا يزال واسم الأفق متفتح القاب والنظير في الاستفادة بكل ما يصلح وينفسم ، ولكن مفهسوم الحضارة الغربية في هذا المقال هو أوسع مناقتباس الآلات والمخترعات والتجارب المفيدة في الحياة العامة ، انها تشمل الأفكار والقيم والمفاهيم والمثل وصبغ الحياة كلها بالصبفة الفربية والتخطيط المدني الشسامل واقتباس أساليب الحياة التي لاتنفق مع تعاليم الاسمالام ومصاييره في الطهارة والنظافية والاعتبدال والاقتصاد والوقوف عند الحبدود التي رسمتها الشريعة الاسلامية ع ويعسر على المسلم معها التأدب إداب الشرع والعميل بالبينن النبيوية الكثيرة ، ويبتمد بهما عن الحياة

الاستلامية التي عاشها الرمسول ومركب النقص عواذا توفر عندها والصحابة والتابعون لهم باحسسان ابتعمادا كليا ، وتضغى على الأمة شخصية أجنبية لا تعرف فيهسا الا بالأسماء الاسلامية أو بالازماء التي لا تزال بعض الشعوب العربية أو الاسلامية محافظة عليها ، أو عندما وتفع صدوت الأدان من مناثر مساجدها ، أو عندما تدخيل في المساجد على قلة عدد الداخلين في بعض البالاد وكثرتهم في بعضها ،، فلا يربطها بالاسلام الاخيط رقيق من عقيدة وتقاليد دينية ، اذا انقطم هذا الخيط - لا مسح الله بذلك -انقطع كل شيء ه

> وأعتقم أنه من الميسور جمدا الجميع بسين التسهيلات المديسة والاستفادة بالآلات والمخترعات وما وصل اليه العملم الحديث ، وبين ما تبتاز به العضارة الاسلامية من جمال وبساطة وجدية وعناية بالطهارة والنظافية والابتعيادعن الاسراف والتبسذير والاغسراق في المظساهر الخارجية ، اذا وفقت الحمكومات الاللامية والمجتمعات الاسلامية للتخطيط المدنى المستقل ، البعيد عن التقليد الأعمى والارتجالية

الذكاء والأصالة والايمان يفضل التعماليم الاسملامية والحضمارة الاسلامية التى تنبثق عنهما وتقوم عليها ، والاعتداد بشخصيتها ، وكان هذا التخطيط أجيل وأفضل وأكثر جليا للأنظار واستهواء للقلوب وأبث على الاحترام والتقسم يوك السياح بل من قادة الفكر ورواد العلم من العدد الذي يؤمها الآن من المنتزهين ، وربما يكون هذا الطراق الجبيل الأصيل من المدنية باعثا لكثير من الأقطار الغربية على تقليد بعض هده الجوانب واقتباسها وعلى الأقل على التفكير فيها وتقديرها ع كسا كان الشبان مع الحضيارة الإسلامية الأندلسية التي كان لها تأثير عبيق في الحضارة الفريسة وفلسفتها وآداجا •

ولكن مع الأسف الشماديد لم يوفق لذلك قطر واحد من الأقطار الشرقية والفربية العربية والحكومات الاسلامية ، ولم تكن عند أحسدها جراءة كافية تعملها على مجرد هذه التح بة دوكانت النتيجة أن أصبحت

هذه الأقطار كلها نسخة ناقصة من المدنية الغربية وصورة شاحبة لها ، لا تسترعى اهتمام الغربيين ولا تحرك فيهم مشاعر الاجلال والاحترام ، وانما يقولون اذا زاروا هذه المدن متفرجين أو مشاهدين : و بضاعتنا ردت الينا » •

وأشد من ذلك خطرا هو سياسة ـ التربية والاعلام التي لا أداة أقوى تأثيرا وفعالية منها في صياغة الجيل الصاعد وتكوين عقليته ومشساعره وأخلاقه ومثله ٤ قانها هي المرضعة والعاضنة ، وهي المعلمة والمربية ، وهي التي تستطيع أن تنحت من أمة ذات عقائد ومبادىء ومثـــل ، أمة جديدة لا تتصل بآبائها الا بالولادة والدم والنسل وبالأسماء واللغسة أحيانا ، بل أكثر من ذلك أمة ثائرة على هذه المقائد والمبادىء والمثل ، ترى من أول واجباتها معاربة هذه العقائد والمبادىء والمثل وازالة هذه الأنقاض والركامات، ، ولو استنفد هـــذا المبل السلبي معظم جهـــدها وطاقاتها وأوقاتها وشمقل البسلاد والمجتمع بحسرب مسعورة هي في

هذه الأقطار كلها نسخة ناقصة من كثير من الأحيان أشد وأطول من المدنية الغربية وصورة شاحبة لها ؛ الحدرب مدم الاستعمار والعدو لا تسترعى اهتمام الغربين ولا الأجنبى .

انها حرب ابادة معنوية أشد خطرا على الأمة من حرب ابادة تسلية أو جنسية ، لو ألهمها بعض قادة ابادة نسلية في الماضى السحيق وارتخت عقولهم وسياستهم الى التفكير فيها واستخدام وسائلها ، لتوصلوا الى غاياتهم من غير أن يشتهروا في التاريخ بالقسوة والوحشية واراقة التاريخ نصوتا وألقابا مشرفة ، التاريخ نصوتا وألقابا مشرفة ، ووصفوا بنشر الثقافة واحتفسان العلم وتشجيع المعارف ،

ان قصة القيادات في العسالم الاسلامي في هذه الفترة التي تمت على نصف قرن عهى قصة محاربة طبيعة الشعوب الاسسلامية الدينية ومحاولة التخلص منها أو التغلب عليها بكل حيلة ووسيلة ، الحسرب التسعواء التي أسفرت في أكثر والفشل ، ولكنها استهلكت جهود والفشل ، ولكنها استهلكت جهود هؤلاء القادة وطاقات هذه الشعوب من غير أن تعود عليها يجدوى ، وقد كانت جهود أقل منها تقسوم على

معرفة هذه الحقيقة وتقرير هــــــذا - هذه الطريقة السهلة للاستفادة من على هؤلاء القادة .

وقددلت حرب التحرير فيالجزائر التي استخدمت العماس الاسسلامي والايسان المودع في هـــذا الشعب المسلم في أجلاء المستعمر وتحسرير جلالة الملك الحسن الثاني في شوال ١٣٩٥هـ ــ توفيير ١٩٧٥م ينقلوة وحكمة وحققت الغسرش المطلوب وكان لها دوى في العالم كله ، على أن هذه الأمة لا تستجيب للعسوة ولا تتحس لها الا اذا اقترنت هذه الدعوة بصبغة دينية ومست قلوجا ومشاعرها الايمانية ، وأنها لا تفهم الا لفية الايميان والعنيان التي تخاطب القسلوب قبسل أن تخاطب المقول ، تجربة تكررت عشرات من المرات في مشارق العالم الامسلامي ومقاربه ، فلا يسوغ المنطق السليم . والعقب العملي حتى السياسة الرشيدة الواعية والقيادة الحكيمة العاقلة أن تتجاهل هائم القادات

الواقع تعمود على الأمة والبسلاد هذه الشعوب وتلتجيء الي طمرق بحاصل كبيروتوقر الوقت والجهدد وأسماليب لا تتجاوب معها همذه الشموب الا مقهمورة مغلوبة على أمرها ، وتضيع الوقت والجهد في أو مصارعتها في غير طائل ، وتكون الماقبة كما قال الشاعر:

متطلب في المساء جمسمندوة نار

ومن هذه القيادات قيادات تحب الاسمالام وتجله وتفكر في تطبيستي تماليمه فى مناطق تفسوذها وتشمتم باحترام الشمعوب التي تعكمهما وبثقتها ، ولكنها مصابة بالتكامسل والتسمويف، وضمعف الارادة، والتسامح الزائد للعناصر المحسارية للإسلام ، وقسح المجال لهسة للعمل والتفوذ في مجان التربية والاعلام والصحافة ، فما يكون جــزاء ذلك فرصة لاقصاء هنذه القيادات المسلمة الضبعيفة عون الحسكم والمسيطرة على الجهاز الاداري والعكومي ، وتقع هـــذه الشعوب

السلمة الوادعة تمعت رحمة هؤلاء اللادينيين أو العلمانيين أو الشيوعيين، وتساق الى غايات وأوضاع لا تعبها ولا تتفق معها ، كما تساق القطعان من الفتم والخراف الى ذريبتها بعصا الراعى ، لا تبلك من أمرها شيئا ، وما ذاك الا بضعف هؤلاء القادة المسلمين وتكاسلهم وتضييعهم القرص وتمكينهم لأعدائهم وأعداء الاسلام ، وعلى أنهسهم وبلادهم بنوا ، وهذه قصة بلاد قريسة من الأرض التى تتحدث اليها وما الأمر بسرحتى بحتاج الى اكتشاف ،

وأرجو أن يسستفيد المسرب الاسلامي المربي العزيز بجميع هذه التجارب القاسية التي مرت في تاريخ الإعطار الاسلامية الشرقية والغربية ، والعوادث التي حدثت في المسافي القرب ، وكما يقول العديث النبوي الشريف : « السسسيد من وعظ بغيره » •

ولا ينقذ هذه البلاد وهذه الأمة من هذه الأخطار الداهمة الا القائد القوى الأمين ، والبطل المصامى الذى يضحى فى سبيل عقيدته ومبدئه ، بلذته وراحته ، وبكل

ما يحبب الى النفس من تمسم ورخاه ، ومدح واطمراه ، وملك زائل وسلطان راحل ، ولا لذة فوق لذة الايمان والكفاح لانقاذ البلاد والعبساد ، وحساية الاسلام والمسلمين ، وتأمين مستقبلهم ، وارضاء الله ٤ والانخراط فى سسلك المجاهدين والمجددين الذين قيضهم الله لكل فترة حالكة ومعنة قاسية ، وقد جرت سنة الله بأن يجزيهم بأعظم نصيب ، من شرف وكرامة ، وطيب الأحب دوثة ، وانتشار الذكر في الآفاق، والخلود فالتاريخ، والمحبة في النفوس والقلوب ، يتضاءل أمامه ويتلاشى ما يطمع فيه الطامعون ، من جاه ومنصب ۽ وملك وسلطان ۽ وشهرة زائفة ع ودعايات مصطنعة ٠

وتحياتي المطرة وتشكراتي الخالصة لاخواننا في المغرب الحبيب الذين غمرونا بعجهم واحتفائهم وأخرتهم الاسلامية الصادقة وكرمهم العربي الأصيل ، وكانت الأيام القصيدة التي قضيناها بجوارهم وفي أرضيسهم الجميلة الزاهية من أجسل أيام العمر ومن أطيبها •

ابو الحسن الندوي

التسامح في الاسلام

لسماعة العلامة أبوالأعلى المودودى

الصريح ولا يليق بمن يحب العقل أن يصمحت عدة رجال في آرائهم المتعارضة لأى سبب من الأسباب •

قد يظن الناس أن تصديقهم لمختلف الأفراد فى آرائهم وأفكارهم المتعارضة المتضاربة هو «التسامح»، مم أن الحقيقة أنه ليس بالتسامح ، بل هو نوع من أشنع أنواع النفاق، لأن التسامح معناه أن تتحمل عقائد غيرنا وأعمالهم مع كونهــــا باطلة في نظرنا ، ولا تعلمن قيهم بسما يؤلهم رعاية لمواطفهم وأحاسيسهم ، ولا تلجأ الى وسائل الجبر والأكسراء التحمل واعطاء الناس الحسرية في العقيدة والعمسل على هسذا الوجه ما هو بقعل مستحسن فحسب ، بل هو مع ذلك أمر لابد منه لابقاء جو السسلام وحسن التفاهم بين عدة حباعات مختلفة المقائد متباينة

اذا كان لديك شيء واحد يقسول عنه رجل انه أبيض ، والشاني انه أسود والثالث أنه أخضر ، والرابع انه أصفر ، قليس من الممكن لك أن تصدقهم جبيعها وكدلك اذاكان رجل يمدح فعلا من الأفعال ويأمر به ، والثاني يذمه وينهى عنه فمن المعال أن يكون كلا الرجلين صحيح الرأى صادق الحكم على ما بينهما من خلاف واضح بين وان كل من يصدق بشل هذه الأقوال المتضاربة ويقول بصحة مثل هـــذه الأحكام المتعارضة جميعا ، قهو اما يريد أن يسترضى الناس جميعهم ، أو أنه يبدى رأيه فى الأمور بدون أن يفكر فيها وبدون أن يجيسل فيهسأ النظر ويميرها ما يقتضى الحكم عليها من العِد والاهتمام • ولا يمسكن أن يخلو أمره من احدى هاتين الحالتين، وكلتاهما متنافية مع العقل والصدق

المبادى و أما أن نكون على عقيدة يا أيها الكافرون لا أعبد و واضحة المعالم والجوانب و ثم نأتى ما تعبدون »(٤): « ولا أتتم عابدون نصلق غيرنا فى عقائدهم المتضاربة ما أعبد و ولا أنتم عابدون ما أعبد و للجرد كسب رضاهم و أو نكون ولا أنتم عابدون ما أعبد و للحرد كسب رضاهم و أو نكون ولا أنتم عابدون ما أعبد و يقول و متبعين لمنهج خاص ودستور معين دينكم ولى دين » (١) و وقول وللحياة ثم تقول لمدعاة المناهج و لا اكراه فى الدين »(١) و وقول: والدسائير الأخرى انكم جميعا على « ويدرمون ـ أى المؤمنون ـ والدسائير الأخرى انكم جميعا على « ويدرمون ـ أى المؤمنون ـ الحيق و في ذا هو النفاق الصريح بالحسية السيئة ومما رزقناهم الذي لا يمكن بأى وجه من الوجوه ينقون و واذا سيمعوا اللغو أن نعبر عنه بالتسامح و التسامح و التسام و التسامح و التسامح و التسامح و التسام و التسامح و التسام و

ان التسامح العقيقي المحدود هو ما قد جاء به الاسلام ودعانا اليه حيث يقبول سبحانه وتعبالي: ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغسير علم • كذلك زينها لكل أمة عملهم ثم الي ربهم مرجعهم فينبتهم بسها كانوا يصلون » (١) ويقول مثنيا على أهل الايمان: « والذين لا يشهدون الزور » (١) : « واذا مروا باللقو مروا كراما » (١) • ويقول : « قل مروا كراما » (١) • ويقول : « قل

ما تعبدون ٤(٤) : ﴿ وَلَا أَنَّمَ عَابِدُونَ ما أعبد، ولاأنا عابد ماعبدتم ، ("): ولا أنتم عابدون ما أعبد، لسكم دينكم ولى دين ∢ (¹) • ويقول : ﴿ لَا أَكُرَاهُ فِي الْدِينِ ﴾ (٧) • ويقول: ﴿ وَبِدُرِ مُونَ بِ أَي الْمُؤْمِنِ وَنَ بِ بالحسمة السميئة ومعا رزقناهم ينفق ون • واذا سيمعوا اللف و أعرضوا عنه وقالوا لثا أعبالنا ولكم أعمالكم ، سملام عليسكم لانبتغي الجاهلين ﴾ (^) ويقول : ﴿ فَلَذُّلُّكُ فادع ، واستقم كما أمرت ، ولاتتبع أهوامهم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لأعدل بينكم ، الله ربنا وربكم ، لنـــا أعمالنا ولكم أعالكم لا حجــة بيننا وبينكم ، الله يجمع بيننا ، واليه المصير ، (١) ويقول : ﴿ ادع الى ســـــبيل ربك بالحكمة والموعظة العسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ (١٠) ٠

⁽¹⁾ Walq : A-1 -

⁽٢) الزور هو : الكذب والباطل .

⁽٣) القرقان : ٧٢

⁽٥) بالنسبة للمستقبل -

⁽٧) القسرة: ١٥٦ •

⁽۱) الشوری : ۱۵ ،

⁽٤) بالنسبة للحل •

⁽٦) الكافرون -

⁽A) التصمن " \$ه ــ هه . (۱) النحل : ع١١

نعم ان هذا هو التسامح الذي يتـــذرع بتلك المجاملة ويرضي أن يمكن أن يتبعه رجل سليم الفطــرة يتردى في هذه المكانة المنحطة ، وفي ذلك يقول تبارك وتعسالي مخاطب رسوله ــ صلى الله عليه وسلم : لا ولن ترضى عنسك اليمسسود ولا النصب ارى حتى تنبع ملتهم قل ان هدى الله هو الهـــدى ولئن اتبعت أهواءاهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير، (١)

لا شك أن التسامع المشبوء قسد يتذرع باعسلانه لبلوغ الأهسداف السياسية ٠٠٠ لأن رجال السياسية في النَّرب قد فصلوا الأخسالاق عن السياسة ، الا أن الذي يدمع العين ويحرق القلب أسفا هو فكرة أولئك (الباحثين العظام) الذين بدون أن المجاملة ، لا سيما اذا كان الانسان _ يكلفواالمقلبالتأمل والفكر بالنشاط لا يفعله الا ارضاء للناس ، وليست يعلنون مبدأ بحوثهم الدينية الذي مشال هالمه المجاملة بأمر شاخيع يقدول: « الأديان كلها على حق » مستقبح من الوجمة الخلقية فحسب، اننا كثيرا ما نسمع هذه الجملة من بل هو كذلك محاولة لا طائلة تحتها ألسنة الذين يزعمون أنهم لايتكلمون من الوجهة العملية أيضًا ، اذ قلماً بكلمة ولا يسلمون بها مالم يزنوها ينجح الانسان في غايته التي لأجلها بميزان العقل ١٤ لا أنه من الحقيقة

ينمب الصدق ويناصر الحسق + انه يمض بالنواجذ على عقيدته التيركما صحيحة بصدق واخلاص وايبان ويصدع جا ويدعو اليها الناس بكل جرأة وحماسة ولكن بدون أن يؤلم غيره ويجرح قلبه أو يشائمه ويلاعنه أو يتحامل على عقائده أو يحسول بينه وبين أداء طقوس دينه ومراسمه أو يكرهه على اعتناق دينه قبل أن يقنمه على صحته • واما أن يقسال للحق انه باطل ، أو يقال للباطل انه ـ حتى مع علمه بكونه باطلاء فأمر لا يمكن أن يصدر أبداعن رجل صادق جرى • وهو من أسبوأ أنبواع

⁽١) البقسرة : ١٢٠ .

والثالث لابد فيه تحقيق النجاة من التي يحكمون بها ويقولون انها على العقيدة والعمل كليهما ؟ فهل يمكن أن تكونهذه الأدبان الثلاثة مسمحة في آن واحمد ؟ يختمار أحمدها بين السماء والأرض أو الأسمود طريق النجاة خارج الدنيا وحياتهما والناني يشق طريق النجاة ومسط واحد ، ويقول الثاني : بأن هناك مشاغل الحياة الدنيا ومصاخبها ، الهين اثنين ، ويقول الثالث: بأن هناك فعل من المكن أن يكسون كلاهما آلهة ثلاثة ويقول الرابع : بأن هناك على الحق والصواب بدرجة واحدة؟ عدة قوى هي كلها مثاركة في ولمسرى أنه اذا كان من الجائز أن الألوهية ، ويقول الخامس: بأن ليس يعبر ﴿ بِالعقل ﴾ عما يحكم على مثل هذه الأمسور المتضماربة المتنافية بالصدق والصحة والصدواب فالواجب أن يعبسر عسما يعسكم باستحالة الاجتماع بين الأضداد

نعم ، هناك تصورات مشتركةفي مختلف الديانات ٤ ولكن مار دواعي الأسف أن الذين لا ينظــرون من فهل يجوز بحكم المقل أن تجتمع الأشياء الا قشمورها ، لا يربدون هذه الأديان كلها ولا يكون بينهامن أصلا أن يعرفوا حقيقة هلذه التصورات المشتركة ، والما يرتبون المقدمات ترتيبا فاسدا ويستنتحون

أنميزانالعقل يأبي أن يقيم لتحقيقهم والثاني على العتبيدة وحسدها ، الطريف هذا أي وزن ، لأن الأدبان الحق ، نرى بين أصولها وسادئهــــا من الغرق الهائل والبون الشاسع ما والأبيض • يقول أحدها : بأن الآله -هناك شيء يعرف بالاله ، فهسل من الممكن أن تكسون هسلم الأدبان الخسية كلها على الحيق بصيفة واحدة 1 يرتفع أحدها بالانسان الى مقام الألوهية ، والثاني ينزل بالله بكلمة أخرى غير كلمة ﴿ العقل ﴾ . الى منزلة الإنسان ، والثالث يجعل الانسان عبدا والله معبوده عوالرابع لا تصور فيه أصلا للعبد ولا للمعبود غرق باعتبار صدقها ؟ يجل أحدها مدار النجاة على العممل وحمده ،

الاشتراك يرشدنا الى حقيقة مهمة ، وهي أن جبيم هـنه الأديان متفرعة من أصل واحده وأن هذه التصورات والتعاليم ليس لها الا مبدأ بعينسه، وأن هناك وسيلة للمسلم بمينها هي التي قد أعلمت الأنسان في مختلف الأوطان والأزمان والألسنة جهذه الحقائق المثنتركة ، وأن هناك صبرة بعينها حصلت للناس جميعا على كل ما كان يينهم من بعد المشرقين وفترة المئات والآلاف من السنين ، فهسم بهذه البصديرة لم ينتبهدوا الا الي نتائج متقاربة من نوع واحد، ولكن لما تباعدت الأدبان عن أصلها تسربت اليها تصدورات خارجية ومعتقدات أجنبية وأن هذء الامور البعيدة لم تكن مأخـوذة من ذلك المبدلة المسترك وتلك البصبيرة المشتركة ، بل وضعها الناس الذين تضاربت طبائعهم وتباينت ميولهسم وتنوعت مستويات علمهم وعقلهم ه ولأجل ذلك فان الأبنية التي أسسوها على هذه الأسس المشتركة أصبحت

فعلى ذلك ان جاز أن يحكم بالحق والصدق على شيء فانما يجوز أن يحكم جساعلى ذلك الأصل المشترك الذي يوجــد في جسيــم الأديان، لا على تسلك الصبور والهيئات التفصيلية المختلفية التهر تقوم عليها هذه الأديان اليوم ، لأن الحق انما هو جنس بسيط _ في اصطلاح المنطق - يستحيل الاختلاف بين أجزائه • فكما أنه من المكن أن نطلق كلمة ﴿ اللون ﴾ بكل معولة على الأبيض والأسمود والأخضر والأحمر كذلك ليس من الممكن أن نطلق كلمة « الحق » على مختلف الأحكام مشمل أن الله واحد، وأن الالهين اثنان ، وأن الآلهة متعددة .

أما أن الأديان كلها من أصل واحد وأن هناك حقيقة بمينها أعطيت لمختلف الأمام فى مختلف الأزمان فأمر جاء بيانه بكل صراحة فى غير واحدة من آيات القرآن الحكيم: ققد قيل مثلا: ﴿ ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا ﴾(١) وقيل: ﴿ وان من

مغتلفة فيما بينها كل الاختمسلاف

باعتبار صورها وهبثاتها وأشكالهام

⁽۱) النحل : ۲۲ م

أمة الأخلا فيها نذير » (١) وقيل : عاءوا بالبينات والزبر والكتاب المنبر ﴾ (٢) وقيل : ﴿ لقسد أرسلنا رسلنا بالبيئات وأنزلنا معهمالكتاب والميسزان ۽ (١) أ يما كان مختلف الانبياء والرسل يتلقسون رسسالة الصدق والحق الا من ينبوع واحد بعينه واغم جميما ما كانت لهم الا رسالة واحدة هي : « أن اعبـــدوا اقة واجتنبوا الطاغوث ﴾ (ا) وأنهم جميعاً ما كان يوحى اليهم الا وحي واحد : ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا مِنْ قَبِلُكُ مِنْ رسول الا نوحى اليه انه لا اله الا أنا فاعبدون ﴾ (*) وأنه ما قال واحد منهم لقومه : ﴿ إِنَّ الذِّي أَعْرَضُــه عليكم وأدعوكم اليه هو من تنائج فکری وعقلی ، بل قد ظلوا جمیعا يقولون لاقوامهم : ﴿ وَمَا كَانَ لُنَّا

أن نأتيسكم بمسلطان الا بادن الله وعلى الله فليتبوكل المؤمنسون وما لنبا الا تتوكسل على الله وقد هدانا مبلنا » (أ) وأنه ما دما واحد منهم قومه الى عبادته وانسا دعاهم الى عبادة الله ربه ورجسم «ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للنام كونوا عبادا لى من دون الله ولكن كونوا ربانين » (٢) •

فهذا هو التعليم المسترك الذي جاء به الى جبيع الأمسم قادتها الدينيون ومما يبينه القرآن الحكيم أن الناس ما كانوا جبيعا في أول أمرهم الا أمة واحدة ، أي كانوا على حالة انسانية فطرية خالصة على حالة انسانية فطرية خالصة الله المام بصراطة المستقيم(") ، ثم المه فيهم الاختلاف لا لشيء الا لأن

⁽۲) الحديد : ۲۵ (۱) التحمل : ۲۹

⁽٥) الانبياء: ٢٥ (١) ابراهيم : ١١ > ١٢ (١) ال عمران: ٧٩

⁽A) مما يحب أن يلاحظ بصفة خاصة في هاذا المقام أن من بيسان القرآن الحكيم على العكس من نظرية النشوء والارتقاء وفلسفة التاريخ الاسائي في هذا الرمان أن النوع البشرى ما بفأ حياته على وجه الأرض في ظلمة الجهل ، بل بداها في ما أعطاه أله من نور العلم ، فقد أكرم مسبحانه وتعالى آدم ـ وهو أول انسان على وجه الأرض _ برسالته ، وأعطاه نظريق الإلهام من العلم ما كان ضروريا للإنسان تنضاء حياته في الأرض وعقا لم ضائه وقانونه .

بعضا منهم حاولوا الغروج عن حدهم المشروع ، والحصول على مرتبة أعلى من مرتبتهم القطرية ، واقامة حقوق لانفسهم أكثر من حقوقهم الفطرية ، فهناك شرع الله سبحانه وتعالى يرسل اليهم رسله ليعطوهم العام الصحيح بالحق ويقيموا يينهم وتلك كانت رسالة جميع الانبياء في واتبعوا ما آتاهم أنبياؤهم من العلم الباعا صحيحا كاملاء واهتدوا بهديهم، انباعا صحيحا كاملاء واهتدوا بهديهم، انباعا صحيحا كاملاء واهتدوا بهديهم، كائنا من كان ، الاعلى الباطل سواء هم وحدهم على الحق وليس غيرهم، أكان ممن أبو اتباع الأنبياء أو ممن

حسرفوا تعاليمهم وبداوها حسب أهوائهم وأغراضهم الشخصية و فقى ذلك يقول عز وجل : « وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا » (١) فيمث الله النبيين مبشرين ومنذرين فيمث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معبم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بنيا بينهم » (١) و فيسدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق بأذنه والله اختلفوا فيه من الحق بأذنه والله اختلفوا فيه من الحق بأذنه والله مستقيم » (١) ويقول : « لقد أرسلنا وسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب مستقيم » (١) ويقول : « لقد أرسلنا وسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب

⁽۱) يونس ۱۹:

⁽٢) البقرة : ٢١٣ معنى كلمة «المنى» المستعملة في هذه الآية هو تعدى الحد المشروع وتجاوزه . فالذي يقرره القرآن اساسا لكل ما يتورط فيه الناس من الفلال الاعتقادي والظلم الاجتماعي ، هو أن يعضهم يحاولون تعدى حدودهم المشروعة الفطرية فمنهم من ينخذ نفسه الها لميره ويامرهم بعادته ، ومنهم من لا يتجرأ على الخاذ نفسه الها لفيره ، ولكن يظهر بمظهر السادن أو الحاجب أو الخادم لصنم أو اله وهمى ، ثم يغرض على الناس طاعته والاعتراف بسلطانه متوسلا بهؤلاء الالهة ومنهم من ينصب نفسه حاكما دبينا للناس وبزعم أنه يحتكر فجانهم وفلاحهم وهكذا ينجم في الدنيا قرق البرهمية والبنوية ومنهم من يستعل فناه المالى ورغدة عيشه ليجعل منهما وسيلة لاختيار عدة أنواع لسلم الناس أموانهم ، وجملة القول أن «البغي» وسيلة لاختيار عدة أنواع لسلم العطرية ونفرس فيهم بعنور الشيقاق والخلاف من الوجهتين لا الاعتقادية والاجتماعية .

⁽٢) البقرة : ٢١٣

والميزان ع (۱) • ﴿ ليقوم انساس القسط وأنزلنا العديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ع (۲) • ويقول: ﴿ فَمِنَ اتبِع هـداى فلا يضـل ولا يشقى • ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشر • يوم القيامة أعمى » (۱) •

فهذه هي نظرة القرآن في التاريخ وهمه أو تفسيره المعنوى للتساريخ Moral interinstation of history الذي يفسر أسباب الحلاقات الديسة بكل سهولة و وبهذه النظرة يتبين لنا بكل وضوح أن أنبياء المماجاءوا الى مختلف امم الأرض الا ليرجموا بها الى منهاج الحياة القطري الذي كانت قد عدلت عنه بغيا وعدواة ، ويقيموها على طريق الحق والمدالة الحقيقي ه

ثم أن السلموى التي يعرضها القرآن بعد هذا ، هي أن الاسلام الذي يدعو اليه النساس ما هو الا

ذلك الدين الحقيقي الذي مازال جميم الأنبياء السابقين يدعون اليه الأمم المنتشرةف مختلف بقاع الأرض منذ البداية • وأنه ما جاء محمد ــــ صلى الله عليه وسسلم ـــ برسسالة جديدة لا عهد بها للبشرية من ذي قبل : « قل ماكنت بدعا من الرسل» (2) بل قد جاء بنفس تلك الرسالة التي جاء بها كل نبي الي قومه تي كل زمان : «انا أوحينا اليك كمــا أوحينا الى نوح والنبيين من بعدم (°) • وانه ما بقیت ناحیة من نواحی الأرض كجزيرة العرب أو مصر أو أيران أو الهنداأو الصين أو اليابان وأوربا وأميركا وافريقية وما اليها الرسالة ، حيث جاء البها رسولالله بكتبه ولا يستبعد أن يكون بوذاء وكرشن ، وراما ، وكو تفوشيوس وزرداشت ، ومسائی ، وسقراط ، وفيشاغورث وغيرهم من هــؤلاء

⁽۱) المراد بالمبزان في هذه الآية ذلك النظام الاجتماعي المتكامل في الاعتدال والتوازن الذي أرسله الله تعالى الى الناس بواسطة الأنبياء في شريعته الغراء حتى يقيم بينهم العدل .

 ⁽۲) الحديد: ۲۵ (۲) طه: ۱۲۴ ٤ ١٢٢ ، ۱۲٤ .

⁽١) الإحقاف : ١

⁽ه) التساد : ۱۲۳

الرسل ، الا أن الفرق بين محمد ...

صلى الله عليه وسلم ... وهؤلاء
الرسل أنه قد ضاعت تعاليمهم
الأصلية في مجاهل أختلاف الناس
ولاتزال تعاليمه عليه الصلاة والسلام
محفوظة في صدورتها الأصليةدون
أن يداخلها شيء من تحريفات الناس،

فالحقيقة أن الاسلام هو الدين الأصلي لسائر البشرية ، وما يوجد فغيره مزالأديان مزالحق والصدق انسا هم البقية الباقيمة من أثر ذلك الاسملام المندى جماء الى الجبيع ولكنهم أضباعوه في اختلافاتهم ٤ أما مسا تختلف فيسه العكم عليه بالصحة والصمدق • وبدل أن نتظاهر بالتسامع الكاذب يجب علينا أن نقول بكــل صراحة لجميع اخوانتها في الانسسانية في مثنارق الأرض ومقاربها : «هلموا أبها الاخرة كفوا عما أنتم عليه من العصبية وضيق الصندر ، واقبلوا المتن الصراح والصدق الغمالص الذي لا تشوبه شائبة ، ولا تظلوا متشبثين بأهداف الأشسياء التي قد

اختلط فيها الحق مع الباطلوالصدق وليس الحق بوقف على الأمة التي تعرف اليوم بالأمة الاسلامية بلهو ميراث تشترك فيه البشرية بأجمعها • وقد كان الله سبحانه وتمالي وزعه على جميع الأقطار والأمسم ، فان كان غيرنآ قد أضاعوه ودسوا عليه سم (يضم السين) عبادة المخملوق والظملم والعمدوان والتقاليمه الزائفة والامتيازات الجائرة الغاشمة ، فانما كان ذلك من سموء حظنا وحظكم معساء فبسا الذى يدعوكم اذن الى أن تبقوا متشبثين بسوء الحظ هذا لا لسبب الا لأن آباءكم كانوا قد تورطوا في هملذه القلطة ، وانه اذا كيان محميد _ صلى الله عليه وسلم ــ قد نال هذا الميراث ثم بلغه كما هو ، وسسلم الميراث من أن يختلط به سم عبادة المخلوق والعادات القائمة على الظلم والمدوان والامتيازات الجائرة ، فذلك من عين حسن حظنا وحظكم وحظ النوع البشرى كله مغاشكروا الله على هذه النعبة ولا تترددوا في الاستمتاع بها بعجمة انها وأصلة

اليكم بواسطة رجل من العسرب ، لأنه ين واعلموا أن الحق من خم الله رب بالكم المالمين كالهواء والماء والنور ، فاذا الخالص كنتم لاتأبون الاستمتاع بالهواءاذا اليكم كان آنيا اليكم من جهة الشرق ولا الله علي تترددون في شرب الماء واستساغته قد جاء بحجة أن عينه قد انبثقت في الأرض أنتم ؟ الفلانية ولا تأبوا الاستمتاع بالنور

لأنه ينبثق من مصباح فلان ٤ فسا بالكم تترددون فى قبول نعمة الحق الخالص المقى التى قد وصلت اليكم بواسطة محمد العربى حصلى الله عليه وسلم ب بعجة أن الدى وطنكم قد جاء بها ليس مولده فى وطنكم أنتم ؟

أبو الأعلى المودودي

ابن القيم يصف الداعية :

لا تملكه اشسارة ، ولا يتعبده قيد ، ولا يستولى عليه رسسم ، حر مجرد دائر مع الأمر حيث دار بدين يدين الأمر انني توجهت وكائيسه ويدور مصه حيث اسستقلت مضاربه ، يأنس به كل محق ويستوحش منه كل معظل ، كالفيث حيث وقسع نفسع ، وكالتخسلة لا يسسقط ورقها ، وكلها منفعة حتى شوكها . وهو موضع الغلظة منه على المخالفين لأمر الله والعضب ادا انتهكت محارم الله ، فهو لله ، وبالله ، ومع الله ، قد صحب الله بلا خلق ، فهو له ، وبالله ، ومع الله ، قد صحب الله بلا خلق ، وصحب الناس ملا نعس ، بل اذ كان مع الله عول الحلائق عن الدين وتخلى عنهم ، واذا كان من حلقه عول المسه من وما أشد وحشته منهم ، وما أعظم السه بالله وقرحه به ، وما أشد وحشته منهم ، وما أعظم السه بالله وقرحه به ،

مدارج السالكين ــ ابن القيم . .

درامانت نرآنیے : الغلام الحلیم والأضحیے

لغضيله الأمثاذ الشبيخ مصطغى الطيم

قال الله تعالى :

قبشرناه بفلام حليم قلما بلغ معه السعى
 قال يا بنى انى ارى في المنام انى اذبحك فانظر
 ماذا ترى قال يا ابت افعل ما تؤمر > الآيات
 ١٠١ – ١٠٧ من صورة الصافات .

البيبان

يمضى عيد الأضحى كل عام ولا يذكر المسلمون من أمره الا أنه عيد السلامى يبتهجون فيه ويندمون بلذيذ الطعام من أضحيته ، دون أن يفكروا في منشئه والأغراض الجليلة التي شرع من أجلها ، حتى تكون منهم موضع العيرة والادكار ، والاخلاص في المقيدة والعمل لله رب العالمين، والعمل على البائسين والمعوزين ،

ولهذا رأينا أن تتحدث الى اخواننا المسلمين في هذا العدد الخاص بشهر ذى الحجة العرام ــ حيث يحجون فيه ويضحون ـ عن منشأ الأضحية ومتى شرعت ، وعن القالام الحليم الذى هم بذبحه ابراهيم ، ثم افتداه

ربه پذبح عظیم ، وعن الحکمة فی هذا کله ، حتی پکونوا منه علی بینه، ویکون فی وعیهم وادکارهم کلما مر بهم هذا المید السعید ه

ولما كان موضوع المقال وثيسق الصلة بابراهيم عليه السلام ، فلهذا آثرنا أن تتحدث عنه حديثما قصيرا ينتهى بنا الى الموضوع ، فنقسول

تبلة في ابراهيم والد اللبيح

ي الى بالدونيق » وبالله التونيق »

أرسل الله ابراهيم عليمه السلام الى قوم من الصابئة يؤلهون الكواكب، ويتخمذون الأوثان أربابا ، زاعمين أنيما ترمزا الى الكواكب التى يؤلهونها ، وكان موطنه الأصلى بابل

حيث يعيش قوممه من الصحابئة ، فأرسله الله اليهم 4 فدعاهم الى تبذ ما يؤلهون من الكواكب والأوثان، ويخصون عباتهم بالله رب العالمين ، فلما لم ينفعهم تصبح ولا ارشاد ، حطم أوثانهم بمعوله ليلاء ليظهرهم على فساد ربوبيتها ، بعجــزها عن حباية نفسها ، وفي ذلك يقول الله تعالى ﴿ فراغ عليهم ضربًا بِاليمين ﴾ فلما اتضح لهم أنه هو الذي حطمها « أقبلوا اليه يزفون » أي يسرعون، ولما ناقشوه فيما صنع بها : ﴿ قَالَ أتعبدون ما تتحتون والله خلقكم وما تعملون • قالوا ابنوا له بنيسانا فألقوه في الجحيم • فأرادوا به كيدا فجملناهم الأسفلين ، أذ نصره الله عليهم ونجاه من مكرهم ، فجعل النار علیه بردا وسلاما ، ورأی بعد یأسه من قومه ، أنهاجر اليأرضأخري يتمكن فيها من عبادة ربه ، فهساجر الى بيت المقدس قائلا: «اني ذاهب الى ربى سيهدين » ثم دعا رب أن يرزق ولدا يانس به فى غربت فقال: «رب هب لي من الصالحين» فاستجاب الله دعاءه وبشره بغسلام

حليم ، وقد انطوى فيهما بشريات

ثلاث (۱) أنه سديرزق غلاما (۲) وأنه سيكون حليما (۲) وأنـــه يبقى ويعيش ، لأن الصفير لا يوصــــف بالحلم ،

رؤيا خطيرة عن الغلام الحليم

حقق الله لابراهيم يشراه فرزقه غلاما صالحا ﴿ فلما بلغ معه السعى ﴾ أي كبر وبلغ أن يسعى مع أبيه فى دنياه معينا له على أعماله ، رأى فى منامه عن ولده رؤيا مغزعة ، فقال له : ﴿ يَا بَنِي النِي أَرِي فِي المنام أني الدُبحك فانظر ماذا ترى ﴾ وهاذا أراج السؤال يشعر بأن الغلام كان راجح المقال يشعر بأن الغلام كان راجح المقال يشعر بأن الغلام كان راجح ولا ينزعج لكوارثها ، بل يعطى رأيه فيها عن صدواب وحكمة ولو كان هلاكه فيه ،

وقد كان ابراهيم عليه السهلام مترددا في تنفيذ منامه الخطير ، لأن فيه هلاك ولده الوحيد وقتئذ ، وقد رزقه في شيخوخته الواهنة ، شال مقاتل : بأى ابراهيم همذه الرؤيا ثلاث ليال متتابعات، ويروى أن الليلة الأولى منها كانت ليلة الثامن من ذى الحجة ، فقد رأى فيها من يقول له: الله يأمرك بذبح ابنك، فلما أصبح

محنة الفلام وآبيه

لا يبتلى أحد من البشر بأعظم من أن يؤمر بذبيح ولده الوحيد أمرا واجب التنفيذ ، ولا نعلم أحدا من الأنبياء قبل ابراهيم أو بعده امتحن به ، ومع أن هذا أمر يتجداوز طاقة البشر فقد احتمله ابراهيم وغلامه بصبر يتجاوز الخيال، ويغوق حد الاحتمال ، وجاءت ذروة المحنية عند التنفيذ « فلما أسلما » المحنية عند التنفيذ « فلما أسلما » للجبين » أي صرعه على شقه فصار للجبين » أي صرعه على شقه فصار والجبين أحد شقى الجبهة ،

وقیل معناه آنه کبه علی وجهبه باشارته ، لکیلا پری منه ما یوجب رفة تحول بینه و بین تنفیذ آمر اللبه تعالی ، جاء فی الخبر آن الذبیح قال لابراهیم علیهما السلام : یا آبت اشد د و رباطی حتی لا آضطرب ، واکفف ثیابك فئلا ینتضع علیها شیء من دمی فتراه آمی فتحون ، و آسرع مر السكین علی حلتی لیكونالموت مر السكین علی حلتی لیكونالموت الی وجهی فترحمنی ، ولئلا أنظر الی الشفرة فأجزع ، واذا آتیت الی آمی فاقر تها منی السلام ، فلماجبر ابر اهیم فاقر تها منی السلام ، فلماجبر ابر اهیم

روی فی قسه _ آی فکر : أهدا العلم من الله أم من الشيطان، فسمی هدا اليوم يوم التروية ، فلما كانت الليلة الثانية ، رأی رؤياه هذه مرة أخری ، فلما أصبح عرف أن ذلك من الله ، فسمی يوم عرفة ، ثم رأی مثله فی الليلة الثالثة ، فهم بنجره فسمی يوم النحو ،

موقف القلام من رؤيا ابيه

اعتبر الفلام رؤرا أبيه وحيا وأمرا صادرا من الله تعالى لا بد من تنفيذه ، فلهذا قال لأبيه « يأبت افعل ما تؤمر متجدنى ال شاء الله من الصابرين » فلما رأى استجابة ولده الوحيد لأمر ربه ، شرع فى تنفيذه ، مع أن هذا التنفيذ سيكلفه حياته ،

قال محمد بن كعب: كانت الرسل يأتيهم الوحى أيقاظا ورقدودا ، فان الأنبياء لا تنام قلوجم ، وقال ابن عباس: رؤيا الأنبياء وحى ، واستدل بهذه الآية ، وفي حديث مرفوع قال صلى الله عليه وسلم: ﴿ الله معاشر الأنبياء تنام قلوبنا ﴾ •

السكين ضرب الله عليه صفيحة من نحاس فلم تعمل السكين شيئا ، ثم ضرب به على جبينه وحر فى قفاه فلم تعمل السكين شيئا ، فذلك قدوله تمالى « وتله للجبين » فندودى « يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا » فالتفت فاذا بكبش مع الغ د ذكره الهدوى ه

وهذا الكبش هو ما ذكره الله تمالى فى قوله: «وفديناه بذبيح عظيم» والمراد بعظمه أنه كبير الجسم أوسمين، أو أنه فدى به نبى ، فكان عظيما لدلك م

وحينئذ تقدم ابراهيم فذبح هذا الكبش فداء لولده عليهما السلام ، واختلف فى المكان الذى أراد ذبحه .فيه ، فقيل بمكة بالمقام ، وقيل بمكان النحر بمنى عند الجمار التى رمى بها ابليس حين وموس له ـ قاله ابن عباس وابن عمر وغيرهما .

قال ابن عباس رضى الله عنهما : لما أمر الله ابراهيم بذبح ابنه ، عرض له الشيطان عند جمرة العقبة ، قرماه بسبع حصيات حتى ذهب ، ثم مضى ابراهيم لأمر الله تعالى .

من هو النبيع ؟

ولد لا براهيم ولدان ، أولهما اسحق اسماعيل من هاجر ، وثانيهما اسحق من سارة ، واختلف العلماء في أيهما الذبيمة ، فآكثر العلماء على أنه اسحق - كما ذكرهالقرطبي بوممن قال بذلك العباس بن عبد المطلب وابنه عبد الله ، وابن مسعود وعلى ابن أبي طالب وغيرهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

وقال به من التابعين مجاهد والشعبى وعلقية وابن جبير وغيرهم ، وعلى هذا أهل الكتاب واختساره النحاس والطبرى وغيرهما ، قسال سسعيد ابن جبير : أرى ابراهيم ذَ بشح اسحق في المنام ، فسار به مسيرة شهر في غدوة واحدة ، حتى أتى به المحر من منى ، فلما صرف الله عنه الذبح وأمره أن يذبح الكبش فذبحه سار به مسيرة شهر في روحة : طويت له الأرض والجبال ،

الرأى الراجع أنه اسماعيل

ومع أن الجمهور يرون أزالذبيح اسحق عفان غيرهم يرونأنه اسماعيل وممن قسال بذلك أبو هريرة وأبو الطفيل ، وروى عن ابن عباس وابن

عمر فى رواية أخرى عنهما ، وقالبه معيد بن المسيب وغيره من التابعين .

وعن الأصمعي قال : سألت أبا عمرو بن العلاء عن الذبيح ، المقال الما أصمعي : أين عزب عنك عقلك ؟ ومتى كان اسحق بمكة ؟ وانما كان المسماعيل بمكة ، وهو الذي بني البيت مع أبيه ، والمنحربمكة، وروى عن النبي صملي الله عليه وسلم روايتان ، احداهما تؤيد أنه السمق والأخرى تؤيد أنه السحق

والذي نرجعه ونرى أنه هوالعن هو أن الذبيح اسماعيل، لما تقدم في الجابة أبي عمرو ابن العلاء فلأصمعي ولأن الله وصف اسماعيل بالصبر دون السبحق ، وذلك في قوله سبحانه ، من الصابرين » ووصفه بصدق الوعد « انه كان صادق الوعد » الأنه وعد أباء أن يصبر على الذبح فرق ، ولو كان الذبيت الذبح ببيت المتحال لكانت محاولة الذبح ببيت المقدس لا بمني «

ومن أقوى ما يستدل به لكون الذبيح اسماعيل ، أنه تعالى عقب

قصة الذبيح فى مسورة الصدافات بقوله: « وبشرناه باسحاق نبيا من الصالحين » أى وبشرناه جيزاه صبره على ذبح وحيده اسماعيل باسحاق يولد له بعد هذه القصة ، وأنه يكون نبيا من الصالحين •

رأى وسط

وقال الزجاج : الله أعلم من هو الذبيح ؟ ولعله قال ذلك أحتيامًا ، لعدم ذكر امم الذبيح صراحة ، وهو مذهب وسط يقتضى الايمان يسما جاء به القرآن عن الذبيح ، ويفوض العلم بشخصه الى علام الغيوب، وسواء أكان الذبيح هذا أم ذاك ۽ فان فضل الله على ابراهيم وآل بيته بفدائه لا يقادر قدره ، فقد حقن الله به دم هذا الفلام الحليم فبقى قرة عين لوالديه ، كما أنه أذهب الحرج والأسى عن ابراهيم عليه السلام، وأدخمل السرورافي قلوب همسذه الأسرة الكريمة التي امتحنت بأشد ما ينتحن به البشر ، ولهذا قال أله تعالى تعظيما لهذه المنسة : ﴿ السَّا كذلك نحزى المحسنين » يعنى أن هذه هي سنة ألله تعالى مع المصنين الصابرين ٤ اذ يخلصهم من الشدائد؟ ويجعل لهم من ضيقهم فرجا ، ومن أبو الأنبياء وامام للناس ، قال تعالى متاعبهم مخرجا . « اني جاعلك للناس

ولا وجه لتعصب أهل الكتاب لاسحاق حيث جعلوه هو الذييب حسدا لاسعاعيل، ولا داعي لترجيح هذا الرأي استنادا الى ما يقدوله أهل الكتاب، فكلنا نعلم ما صنعوه في كتبهم، ولا أستبيح لنفسي ولا نغيري أن يطمئنوا الى ما قيل من أن الجمهور يرى أنه اسحاق، فما آكثر ما نراه من الاسرائيليات والأحاديث الموضيون زورا وجتانا و

والرأى الأمثل أنه هو اسماعيل لما قدمناه من الأدلة، أو تسرك البحث عن شخصه ، وترك العلم به الى علام الفيسوب كما جنح اليسه الرجاج طلبا للاحتياط .

الحكمة في أمر ابراهيم بذبح وقده

لا شك في أنه تعالى لا يأمر بشيء يخلو عن الحكمة ، فكل ما يأمر به مشتمل على حكم قد تظهر لنا وقد تخفى علينا ، وكذلك كان الشان فيما كلف به ابراهيم عليه السلام من ذبح ولده ، فاته عليه السلام

مخاطبا له : ﴿ اللهِ جَاعِلْكُ للنساس اماما ﴾ ولهذا ترى أصحاب الملل فيأرض النبوات يشرفون بالانتساب اليه حتى المشركين ، فانهم يزعمون أنهم على ملته ، والفــرض الأساسي من تكليفه بذبح ولده ـــ فيما نرى والله أعلم ـــ تذكير من جاء بعـــده من أصحاب الملك عان امامهم ابراهیم لم پیخل علی ربه بحشاشة كيسده ، بل هم يذبعسه مرضاة له وطاعة لأمره ، ولولا فداؤه لنف ذ فيه أمره ، وأن عليهم أن يقتدوا به في امتثال ما يأمرهم به الله وينهاهم عنه ، وكل ما شرعه لهم فهو مقدور لهم ، ولا يمكن أن يصل في صعوبته وشــدته الى هـــذا الذي كلف به المسلمات أذ قصمة الذبيح همذه معلومة لجميع أصحاب الملل فحأرض النبوات وغيرها •

العيد والإضحية والعبرة

جمل الله اليوم الدى فدى فيسه الذبيح يوم عيد للمسلمين ، يتبغى أن يذكروا فيه نممته على هذا البيت

الكريم ، وس قيه الأضحية والذبح اقتداء بخليله أبراهيم ، وتعبيرا عن الفرح بنجاة ولذه ، وشكرا له تعالى على نعمة الفداء وبرا بالمساكين الى جانب اطعام الأسرة ، فلم تشرع الأضحية ليستأثر بها المضحون وحدهم ، ولم يشرع العيد ليكون قاصرا على المرح الأجوف والفرح الخالى من العبرة والبر ،

ومن المقاصد التي شرعت لها الإضحية المسوبة بالبر ، أن يرجو المضحي أن يجعلها الله سببا لحفظه وأسرته من النوائب كما حفظ بها الذبيح ووقي من كارثة الموت ذبحا بيد نابيه ، ولذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرص على الأضحية وبعض عليها ، بل كان يذبح أيضا عن غير القادرين من أمته ،

وهى واجبة عند أبى حنيفة على القادرين المقيمين من أهل الأمصار ، وسنة مؤكدة عند غيره من أصحاب المذاهب ، ولا تسن للحاج بسنى الا عند الشاقعى •

ومن قال انها سبنة عبد الله ابن عباس رضى الله عنهما ، قال عكرمة : كان ابن عباس يبعثنى يوم الأضحى بدرهمين أشترى له لحما ويقول : من لقيت فقل : هسذه أضحية ابن عباس ، وكان بعض الصحابة يرى رأيه هذا ويفعلون فعله ب أى لا يضحون أحيانا بينيوا للأمة أنها ليست واجبة ، ليبينوا للأمة أنها ليست واجبة ، وعليهم أن يعلموهم ويرشدوهم وعليهم أن يعلموهم ويرشدوهم بالقول والعمل ،

واختلفوا: هل الأضحية أفضال أم التصدق بشنها ، فعلى الأول مانك وأصحابه وأحمد بن حنبل وغيرهم ، وبه قالت عائشة رضى الله عنها ، وعلى الشاتى بلال والشعبى وأبو ثور وغيرهم ، روى عن بلال أضحى الا بديك ، أنه قال أن لا أضحى الا بديك ، ولأن أضعه في يتيم قد ترب أي افتقر لما أحب الى من أضحى به ، وحسبنا ما ذكر ناه والله تعالى أعلم ،

مصطفى محمد الحديدي الطير

أضواء على سيرة الإمام الما وردى ومؤلفانے وعصرہ

للباجث الاصلاي المحقق الأشادع العزيزع بالحق

- 1 -

۱ _ مقلعمة :

لاتظهر بالكثير عن سيرة الامسام أبي الحسن على بن محمد بنحبيب البصرى الماوردي المتوفى عام ١٥٥ه عن مت وثمانين سنة فيما رجعنا الله من كتب التسراجم وهي على تربيب وفيات مؤلفيها: تاريخ بغداد للحطيب والأنسساب للسمماني والمنتظم لابن الجسوزي ومعجم الأدباء لياقوت ووفيات الأعيان لابن خلكان والبداية والنهاية لابن كثير والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى وشدنات المخيلي وشدنان المحاد الحنيلي و

وكلها باستشاه طبقات الشافعية للتاج السبكي تعد من التسواجم الموجزة • وسار على هذا النهج من الاختصار المستشرق الألماني

بروكسان في مادة الماوردي التي كتبها في الموسوعة الاسلامية القديمة.

وكما يسترعى النظر أن أقدم الراجم الناوردى هي اكثرها ايجازا مع النمؤلمهاوهو الحطيب البعدادي المتوفى عام ٢٠٥ هـ كان معاصرا للماوردى و اذ بعد أن ذكر الحطيب من أخذ عنهم الموردي ومن أخذوا من الثقات وانه أخذ عنه و وترى أن الخطيب مدام قدكتب عنه عالماوردي بعد شيخا من شيوخه و وعلى ذلك يعد شيخا من واجب الخطيب على هذا الاعتبار أن يستوفى ترجمة الماوردي قضاء لحق أستاذه و

وقد نهض بهذا الواجِب أحـــد أعلام القرن الثامن الهجرى وهـــو اسماعيل بنكثير المتوفى عام ٧٧٤ هــ فقد ذكر في كتابه البداية والنهاية 💎 وهناك تفصيلات أخرى عنسيرة فى ترجيت المختصرة للمباوردي (حـ١٢ ص ٨٠) أنه استقصى ترجمة الماوردي في كتاب الطبقات • والاسم الكامل لهذا الكتاب من كتب ابن كثير هو طبقات الشافعية كما نص عليه ابن حجر في الدرو الكامنة (حد ١ ص ٤٠٠) ٠

> وهذا يقودنا الى مصادر أخرى لم تتيسر لنا وهي بالاضافة اليكتاب ابن كثير الذي سبقت الاشارةاليه.

كتاب طبقات الشافعية لابن الصبلاح الشهرزوري المتوفى عام ٣٤٢هـ وقد نقل عنه التاج السبكي فترة طويلة • وكتاب آخسر بنفس العثوان لعبد الرحيم بن الحسن بن على الأسنوي المتوقى عام ٧٧٢ هـ.. والمقد المذهب في طبقيات علميه المستدهب لعمسو بن على بن الملقن المتسوفي عسام ١٠٥٤هـ ، وطبقسات الشافعية لأحمد بن محمسة بن عمر ابن قاضي شهبة المتوفى عام ٨٥١هـ وقد لخص ماورد فيه عن الماوردي ابن العماد الحبلي في شهدرات المذهب (حـ٣ص ٢٨ - ٢٨٧) .

الماوردي تستبدها من مصدرين : أولهما أخبار أحداث السنوات التي وردت في المنتظم لابن الجوزي وفي الكامل في التاريخ لابن الأثير فهي تصور لنا المصر الذي عــاش فيه الماوردي وما قام به من وساطات بين الخنفاء والمباسبين والأمراءاليوجيين فضلا عبا عساه يكون لهذا المصر من أثر في تحديد اتجاهات الماوردي وآرائه ء وثانيهما الدراسة النقدية الولفاته •

٢ ـ عصر الماوردي:

تستفرق حياة الماوردي عهسود ثلاثة من الخلف! المباسيين هم الطائم لله (١٣٦٣هـ - ١٨٧هـ)والقادر بالله (١٨٣هـ ــ ٢٢٤ هـ) والقائم بأمسر الله (٢٢٤هـ - 200هـ) والأولخلع سنة ٣٨١هـ والثالث نعى عام ٥٠٠هـ وشهد الماوردي سقوط دولة البوجبين عام ١٤٤٧هـ عنسدما دخل طم لبك السلجوقي بغداد في هذه السنة +

وهذه الفترة فى تاريخ الخسلافة المياسية تعد امتهدادا لانحسلالها واطرادا لتقلص تفوذها فلم يبقلها سوى المطاهر والرسوم كأن يصدر الخليفة تقليدا بتولية أحد المتغلبين أو يمنحه لقبا أو خلعة استبقاء لمودته واستدامة لرعايته اياه • وصحبهذا تظاول الأقدوباء وعبثهم بالأمن • وصارت أحداث السنوات لا تكاد تخلو احداها من تشدوب الفتن وتفاقم الاضطرابات • والخلفاء لاحول لهم ولا طول في الحيلولة دون وقوعها •

والدولة البويهية التي اغتصبت نفوذ الخلافة العباسية في هذا العصرة أنشأها أبناء أبي شجاع بويه الثلاثة: على والحسن وأحمد و ودخل أحمد بغداد في عام ١٣٣٨ فجعله الخليفة المستكفى أميرا للأمراء و ولقب بلقب معن الدولة ولقب أخويه على والعبن في الوقت نفسه بلقبي عماد ولدولة وركن الدولة و ومع ذلك لم يشفع للخليفة المستكفى تشريفه لهم اذ لم يلبث البويهيون أن خلعبوه وسملوا عينيه و

ولعل أقدم من كتب عن بسداية حكم البسويهيين على بن الحسسن المسعودي صساحب مروج الذهب

المتسوفي عسام ٣٤٦ هـ فقسد عاصر السنوات الأولى من حكمهم ه وقسد ختسم كنسابه الآخر التنبيه والاشراف البذى فسرغ منكتابته عام ۳۶۵ هـ أي قبـــل وفاته بعـــام واحد بقوله : «والعالب على أمس الخليفة المطيع (١٣٣٤هـ ــ ٣٧٣هـ) الوقت أحمما بن بويسه الديلمي المسمى بمعز الدولة »، وأضاف قائلا ﴿ انْ رَسُومُ الْخَلَافَةُ قَدْ زَالَتُ في وقتنا هذا وهو سنة ١٣٤٥ ولم أعسرض لوصيف أخسلاق المتقى والمستكفى والمطيع ومسذاهبهم اذ كان هؤلاء الخلفاء كالمولى عليهم ، لا أمر ينفذ لهم • أما ما تأى عنهم من البلدان فتغلب على أكثرهما المتغلبون الذين استظهروا بكشسرة الرجال والأموال ¢ واقتصروا على مكاتبة الخلفاء بامرة المؤمنين والدعاء لهم • وأما بالحضرة فتفرد بالأمور غيرهم فصاروا مقهمورين خائفين قد قنعوا باسم الخلافة ورضوا بالسلامة ، •

ولدينا مثان بارز يوضح ضعف الخلفاء في العصر البويهي حين أنفذ بختيار الى المطبع يطلب منسه مالا الكامل (حمص٢٣٣) في أحداثهام ١٣٩٨ أن المطيع قال : ﴿ انْ الْغَرَاةِ -والنفقة عليها وغيرها من مصالح المسلمين تلزمني اذا كانت الدنيا في يدى وتجبى الى الأموال • وأمااذا كانت حالى هسذه فلا يلزمني شيء من ذلك وانما يلزم من البلاد في يساده ، وليس لي الا الخطبة ، فان شئتم أن أعتزل فعلت » •

ترددت بينهما حتىبلغوا الىالتهديد، فبذن المطيع أربعمائة ألف درهم واحتاج الخليفةالي بيع ثيابه وأهاض داره ۰

ونظرا لأن البوجيين كانسوا من الديالة الشيمين فقد أضباقوا الى صيفة الأذال عبارة حي على خير العمل كما استحدثوا في بقسداد النوح والولولة على مقتل الحسين رضى الله عنه في العساشر من المعرم كل عام وكذلك الاحتفال بعيدغدير خم وذلك بناء على الرواية التيجاء فيها أن النبي عليه الصلاة والسلام في متصرفه من الحديبية في السبئة.

يخرجه في الغزاة ذكر ابن الأثير في السادسة من الهجرة قال لعلى بنأبي طالب رضي الله عنسه بفسديو خم : «من كنت مولاه فعلىمولاه» وذلك فى الثامن عشرمن ذى الحجة (التنبيه والاشراف ص ۲۲۱) •

وقد قرب البويهيون اليهمالمعتزلة المصر أذالبويهيين على تشيعهم أبقوا على الخلافة العباسية كي يكسبوا سلطانهم صغة شرعية أى أنهم كانوا وأضاف أبن الأثير أن الرسمائل يغلبون السياسة على الدين •ويقول كلو دكاهان في هذا الصدد في مادة بني بوبه في الموسوعة الاسلامية : «لم يحدث أنَّ البوجيين أقدموا على الناء الخلافة ذلك لأن معسر الدولة كان بدرك أن الشبعة ليسموا الا أقلية وأنه لوقضي على الخلافة في بفداد لكان من المتوقع أن يعودهذا النظام في مكان آخر . ومن ثبركان من الخير له أن يعتفظ بالخلافة في قيضته حتى يكسب سلطانه الصفة الشرعية على السنية في ممتلكساته ويقوى علاقاته بالعالم الخسارحي بفضل السلطان الأدبى النافذ الذي كان لايزال الأمراء السنيونينممون

به شرعاً • والحق أنَّ البوجيين قد استمدوا سلطتهم الرسمية من الخلافة وتصرفوا تصرف من يسؤمن خسا بشرعيتها ٧٠

أى أن البويهيين اتبعوا سسياسة الوفاق بين السنية والتسيعة رغم تشيعهم ولم يعمدوا قط الىاضطهاد السنية ، ومما ساعد على ذلك أيضا أن جيسم كان يسالف من الفريقين : الديالة الشبيعة والأتراك السنيين

وقد بلغ البويهيون أوج تفوذهم في عهد عضَّه الدولة • وَلَكُن دَبّ اليهم الضعف في النصف الأول من القرن الخامس الهجسري بسبب ما نشب بين أفراد بيتهم من تنازع على السلطة وتمسرد الجيش واخفساق سيادة الوفاق الديني بالاضافة الى عرامل أخرى خارجية لا يتسع المقام لذكرها • وترتب على هذا الاضعلال قيام كثير من الفتن والاضمطرابات التي عجز البويهيون المتأخرون عن حسبها والقضباء علبها وهدذا الضعف الذي حل بالبويهين أطمسم الخليفتين القادر بالله والقائم بالله في حد ٨ ص ٤١ ــ ٤٣) •

النظلع الى استمادة تفسوذ الخلافة العباسية وتنبثل هسذه المحاولة في تأليف المساوردي لكتابه الأحسكام السلطانية كما سنوضحه فيما بعد . وهذه الفتن التي كانت بغسداد بصفة خاصة مسرحا لها والتي تزخر بأخبارها أحدداث العصر البدويهي المتأخر كما أوردها ابن الجوزي في المنتظم وابن الاثير في الكامل يمكن تقسيمها الى نوعين : الاول ما كان ميمته الرغبة في التسسلط من جانب احدى الطوائف كالترأث أو الديلم أو العيارين وهؤلاء فئة منحرفة من الفتن من النهب والسلب ومستمك الدمياء ، والشياني ما يرجيع الى المنازعات المذهبة ٠

ومن أمثلة النوع الأول ما ذكره ابن النجوزي في أحداث عام ٢٠١٩هـ (المنتظم حـ ٨ ص ٨٧) وقد بلغ فيها من سخط الخليفة القائم بأمر اللهأن أمر القضاة بالامتناع عن الحمكم والخطباء بألا يحضروا املاكا ولا ويقدوا عقب دا ٠ ومن أمشالة الفتن الدينية ما حدث في عام ٢٠٤هـ. ف عهد خلافة القادر باله : (المنتظم

لا فقد كان يخطب فى جامع براتا فى بغداد من يذكر فى خطبت مذهبا فاحشدا من مذاهب الشيعة فقبض عليه و وأسند الى أبى منصور بن تمام ان يخطب بدلا منه و فلماصعد به المادة و والشيعة تنكر ذلك وخطب خطبة قصر فيها عدا كان يفعله من تقدمه فى ذكر على بن أبى طالب و وختم قوله بأن قال: اللهم اغفر للمسلمين ولمن زعم أن عليا مولاه و

« فرماه المامة بالآجس ودموا وجهه ونزل عن المنبر ٥٠ وعسرف المخليفة ذلك فغاظه وأحفظه ٥٠ فأمر بمكاتبة الحضرة الملكية والوزير أبي على بن ماكولا ٥ ومما جاء في كتاب الخليفة : « اذا بلغ الأمر الجرأةعلى الدين وسياسة الدولة والمملكة لبنتها الله من الرعاع والأوباش للحسية ٥ وبغير شك بلغ أمسير الجيوش ما جرى في مستجد برانا الجيوش ما جرى في مستجد برانا الذي يجمع الكفرة والزنادقة ووقد الضرار ٥

🥟 🛭 وذلك أن خطيبا كان فيه يجرى الى ما لا يخرج به عن الزئلقة والدعوى لعلى بن أبى طالب عليـــه السلام ، ما لو كان حيا فسمعه لقتل قائله ، وقد فعلمثل ذلك من الغواة أمثال هؤلاء الغثاء الذين يدعمون لله ما تكاد السموات يتفطرن منه • فانسه کان فی بعض ما یورده هسذا الخطيب قبعه الله ٤ بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فيقول : وعلى أخيه أمير المؤمنين على بنأبي طالب مكلم الجمجمة ومحيى الأموات البشرى الالهى،ومكلم متية أصحاب الكهف الى غير ذلك من العبلو المبتدع الذي تقشعر منسه الجلود ويتحرك منه المملمون وتنخلع لسه قلوجم ويرون فيه الجهاد» ثم طالب الخليفة وبمقاب الكفرة المجرقوأخذ البرىء بالسقيم وأباحمة الدمساء الواجب سقحها » •

وتستوقفنا عبارة أخدة البرى،
بالسقيم اذ كيف يعاقب الأبرياء دون
ذنب جنوه ؟ لعل الخليفة بلسخ من
الحق مبلغا يذكرنا بما جاء فى خطبة
زياد بن أبيه البتراء فى البصرة عام
دى هـ وقد قال فيها : « والى أقسم

منكم بالسقيم » فرد عليه أبو بلال مرداس بن أدية قائلا: أنبأنا اللهبمير ما قلت • قــال الله عــز وجــل : « وابراهيم الذي وفي • اللا تـــزر وازرة وزر أخرى وأن ليس للإنسان الا بأ سمى ﴾ (النجسم ٢٧ : ٢٩) فوعدنا الله خيرا مما واعدت • فقال زياد : ﴿ أَنَا لَا نَجِدُ إِلَى مَا تَرِيدُ أَنْتُ وأصحابك سبيلا حتى فخوض اليها الدماء (تاریخ الطبری = ۲ ص . (140 4 145

هذا ولم يأل الخليفة القادر بالله جهدا في تبيان عقائد أهل السنة والرد على الفرق المبتدعة • فقد د جاء في سيرته أنه صنف كتابا في الأصول ذكر فيه فضائل الصحابة على ترتيب أصحاب الحديث وأورد فيه فضائل عبر بن عبد العزيز وانكار مقالات الممتزلة ومزاعمهم فى خلق القرآن • وكان الكتاب يقرأ في كل جمعة في حلقة أصحاب الحديث وكان يحضر التاس سماعه ٠

وفي سنة ٤٠٨ هـ استتاب القادر بالله فقهاء المعتزلة الجنفية • فأظهروا

بالله لأخذن الولى بالمولى والمقيسم الرجوع وتبرأوا من الاعتزال • ثم بالظاعن ، والمقبل بالمدبر ، والصحيح ﴿ خاهم عن الكلام والتدريس والمناظرة ف الاعتــزال والرفض والمقــالات المخالفة للاسلام • وأخذ خطوطهم بذلك ، وأنهم متى خالفوه حل بهم من النكان والعقوبة ما يتعظ بـــه أمثالهم •

وامتثل محمود الغزنوى الملقب بيمين الدولة وأمين الملة أمر الخليفة واستن بسنمه فيأعماله التي استخلفه عليها من خراسان وغيرها فى قتسل المعتزلة والرافضة والاسماعيلية والترامطة والجهمية والمشبهةوصلبهم وحبسهم ونفيهم • وأمر بلمتهم على منسابر المسلمين وابعساد كل طائفة من أهل البدع وطردهم من ديارهم وصار ذلك سنة في الاسلام (المنتظم ~ ٧ ص ٧٨٧) ه

وواصل القائم بأمر الله خطة أبيه القادر في الرد على أهمل البدع والزندقة بنشر العقيدةالصحيحةكما صاغها القادر فيما يسممي بالاعتقاد القادري + جاء في المنتظم (- ٨ ص ١٠٩ : ١١١) : أن الامام القائم بامر الله في سنة ٤٣٣ هـ أخرج الاعتقاد القادرى الذى ذكره القادر فقرىء

فى الديوان وحضر الزهاد والعلماء وكتب انفقهاء خطوطهم فيه ان هدا اعتقاد المسلمين ومن خالف فقسد فسسق وكعسر و ويلى ذلك نص الاعتقاد الذي أورده بطوله ابن الجوزي ويبلغ ما يقرب من تسلات صفحات ويعد وثيقة هامة في تاريخ العمائد الاسلامية و

ومع جهمود القسادر والفائم في مقاومة الفرق الضالة والرد عليهها فقد نبغ في هذا العصر القاضي عبد الجبار بن أحمد المعتزلي المتوفي عام ورئ هـ وله مؤلفات هامة في أصول الاعتزال • بل كان يسكن بفداد أبو الحمين محمد بن على الطيب البصرى المتوفى عام ٤٣٦ هـ ترجيرله ابن خلکان (۴۸۲/۱) ووصف بالمتكلم على مذهب المعتزلة وأن له التصانيف الفائقة منها المعتمد وهو كتابكير أخذمته فغرالدين الرازي كتاب المحصول وله تصفح الأدلةفي مجلدين وغرر الأدلة في مجلدوشرح الأصول الخبيبة وكتباب الامامة وغير ذلك • وذكر ابن الجوزي في ترجبته (۱۲٦/۸) أنه كان يدرس مــذهب الاعتزال في بمداد هـــذا مالاضافة الى قول ابن خلكان: ان عبد الجبار ·

الناس انتفعوا بكتبه يدل على أن حسود الحليفتين لم تثمر الثمسرة المطلوبة ه

كما نهى الخليفتان عن المناظرة مع أصحاب الفرق الضالة ، ومع ذلك فقد جاء فى ترجمة أبى استحاق الاستفرايني المتسوفي عام ١٨٤ هـ (طبقات الناج السنبكي ج ٣ ص وبين القاضى عبد الجبار المعتزلي ، ولفظها كما يلي :

قال عبد الجبار فى ابتداء جلومه للمناظرة: مسبحان من تسره عن المحصاء و فقال الاسترايني مجيبا: مبحان من لا يقع فى ملكه الا ما يضاء و فقال عبد الجبار: أفيشساه ربا أن يعصى ؟ فقال الاسترايس: أبعصى ربنا قهرا ؟ فقال الاسترايس: أقرأيت أن منعنى الهدى وقضى على أقرأيت أن منعنى الهدى وقضى على الاسترايني: أن كان منعك ما هو لك فقد أساء و وأن منعك ما هو له فيختص برحمته من يضاء و فانقطع على أحد الحماد ع

٣ ـ وساطات الماوردي

أنه كان رجلا عظيم القدر مقدما عند السلطان . ولا يقصد بالسلطان هنا اللقب الذي اتحذه بعص الحسكام وانبا هو قدرة الملك أي أن مجراه مجرى المصدر كما فى تاج العروس. وفى معجم ألفاظ القرآن الكسريم السلطان القهر والغلبة ويستعمل في العصبة والبرهان وهو فى القسرآن أكثر استعمالا في الحجية والبرهان وفي الآية ٨٠ من سمورة الاسراء : « واجعــل لي من لدتك ســـلطانا نصيرا ﴾ أي غلبة وقهرا •

وفي الآثار المروبة : السلطان ظل الله في الارضى بأوى اليه كل مظلوم ، وان الله ليزع بالمسلطان أكثر مما يزع بالقرآن • ويؤيد هذا المعنى الذي نشير اليه ما جاء فكتب الأدب فقد استهل كل من أبن قتيبة كتابه عيون الأخبار وابن عبد ربسه كتابه المقد الفريد يكتاب السلطان فقد عرف الأخير السملطان بمعنى القهر والغلبة بقوله : السلطان زمام الأمور ونظام الحقوق والقطبالذي عليه مدار ألدنياه وهو حمى الله في ــ

بلاده وظله الممدود على عباده ، به أجمع المترجمون للماوردي على يستنسع حريمهم وينتصر مظلومهم وينقمع ظالمهم ويأمنخائفهم وأضاف أبن عبد ربه :فحق على من قلده الله أزمة حكمه ٥٠ ومكن له في سلطانه وروى أن رجلا أغلظ لمعاوية فنطم فقال انبي لا أحول بين الناس وبين السنتهم ما لم يحمولوا بينسا وبين سلطاننا ٠

هذه النصوص تدل على أذالمراد بالسلطان هو ما تعبر عنب باللغبة الحديثة بالحكومة القائسة وليس اللقب الدى اتخذه بعض الحسكام لأنفسسهم وكان أول من تلقب بـــه محدود الغزنوي المتنوقي عام ٤٣١ هـ. نعود الى وساطات الماوردي :ذكر ياقوت في معجم الأدباء (؎ ١٥ ص ۵۳) أن الماوردي ﴿ كَانَ ذَا مَنْزُلَةُ مِنْ منولة بني بويه يرسلونه في التوسطات بينهم وبين من يناوئهم • ويرتضون بوساطته ويقفون بتقريراته » • ولم بذكر ياقوت شيئا عناولئك المناوئين اللبويهيين ، ولكسن كانت هناك وساطات أخرى للماوردي بين الخليفة والبويهيين كان الماوردي فيها معبرا

عن لسان حال الخليفة • جاء في المنتظم في أحداث عام ٣٣٣ هـ (حد ص ٥٠) : ﴿ بِعِثُ الخليفة القائم بأمر الله القاضي أبا الحسن الماوردي ومبشرا الخادم الى المسلك أبسى كاليجار الى الأهواز بكتاب » •

قال الماوردى: « قدمنا عليه فتلقانا وأنزلنا دارا عامرة ••• ثم جرى الخوض فيما طلبو ممن اللقب واقترحوا أن يكون اللقب السلطان المعظم مالك الأمم • فقلت هسدا لا يمكن • لأن السلطان المعظم هو الخليفة وكذلك مالك الأمم •

فعدلوا الى ملك الدولة • فقلت ربعا جازه وأشرت أن يغدم الخليفة بالطاف • فقالوا يكون ذلك بعد التلقيب • فقلت : الأولى أن يقدم ففعلوا وحملوا معى ألفى دينسمار سابورية ••• اللغ ٤ •

غير أن مسألة اللقب تجددت بعد ذلك ، ذكر ابن الجوزى فى المنتظم فى أحداث عام ٢٩٥ هـ (حـ ٨ ص ٩٠ : ٩٨) : أنه لا فى رمضان من تلك الجسنة استقر أن يواد فى ألقال جلال الدولة لقب شاهنشاه

الأعظم أى ملك الملوك • قمامر الخليفة القائم أن يخطب له به • فنفر العامة ورموا الخطباء بالآجر • فكتب الخليفة الى الفقهاء فى ذلك•

فكتب أبو عبد الله الصيمري الحنفي أن هذه الأسماء يعتبر فيها القصد والنية • وقد قال الله تمالي : (ان الله قد بعث لكم طالوت ملكا) وقال تعالى: «وكان وراءهم ملك». واذا كان هذا في الأرض جاز أن يكون بعضهم فوق بعض لتفاضلهم فى القوة والامكان،وجاز أن يكون بمضهم أعظم من يعض • وليس في هـــذا ما يوجب التكبر ولا المباثلة بين الغالق والمخلوقين • وكتب أبو الطيب الطبرى ان اطلاق ملك الملوك جيائز ويكون معتباه ملك ملوك الأرض • فاذا جاز أن يقسال كافى الكفاة وقاضي القضاة جاز ملك الملوك ، فاذا كان في اللفظ ما يدل على أن المراد به ملك الأرض زالت الثنبهة ، وفيه قولهم اللهم أصلح الملك فينصرف الككلام الي المخلوقين • ذلك ، وذكر محمد بن عبد الملك جلال الدولة ، غير أن جلال الدولة الهمداني أن الماوردي منع من جواز ذلك •

> ﴿ وَكَانُ الْمَاوِرِدِي مَخْتُصًا يَخْدُمُهُ ا جلال الدولة • فلما امتنع عزالكتابة (أى الامتناع عن الافتساء بتلقيبه بشاهنشاه) استدعاه جلال الدولة. فعفى على وجسل شسديد يتوقع المكروه • فلما دخل على الملك قال له : أنا أتحقق أنك لو حابيت أحدا لعابيتني لمسا بيني وبينك مع كونك أكثر العقهماء ايبانا وأوفاهم جاها وحالاً ، وما حملك على مغــالفتى الا الدين ، وقسد قربك ذلك منى ـ وزاد محلك من قلبي وقدمتك على نظائرك عندي ، •

وتفهم من هذا البص أذالماوردي كان غنيا عظيم الجاه ومع ذلك فلم يكن حريصا على رغد الميش بلكان لديه من الشجاعة الأدبية ما حمله على الامتناع عن أصدار الفتسوى في مسألة اللقب أسسوة بغيره من الفقهاء وذلك ارضاء لضمره واستجابة لما يقضى به معتقده ،

وكتب التميمي الحنبالي تحسو معرضا بذلك نفسه لاستثارة غضب قدر هذه الشجاعة الأدبية حسق قهدرها ، فزاد تقديره له واعزازه الأمب

وهذا يتفي ما زعمه بروكلمان في مادة الماوردي في الموسموعة الإسلامية القديمة أذ قال: «وعندما طلب جلال الدولة البويهي في سنة ٤٢٩هـ من الخليفة المقتدى (أخطأ هنا بروكلمان لأن المقتدى بوبسم بالخلافة عام ٤٦٧ هـ أي بعد وقساة الماوردي بسبع عشرة سنة) أن يبتعيه لقب شاهنشياه أي ملك الملوك اعترض الماوردي علىذلك في فتموى أصدرها أكسبته عداوة البويهيسين والنص السسابق ينفى زعم بروكلمان الأن الفتوى زادت من اعظامهم للماوردي ٠

رقد علــــق ابن الـجـــوزى على مسأله اللقب بقوله : أنَّ الدي ذكره الأكثرون في جمعواز أن يقال ملك الملوك هــو القيــاس اذا قصد به ملوك الدنيسا الآأني لا أرى الا ما رآه المـــاوردي لأنه قد صـــح في الحديث مايدل على المنع ولكن أشهرا يسيرة ثم ولي العزيز منهم ثم الفقهاء المتأخرين (هم) عن النقل القرضت دولتهم » • ببعول •

> وأورد التساج السبكي قصسة هذه الفتوى ومعارضة المساوردي اياها وعقبعلى ذلك قائلا (الطبقات حه س ۳۰۰) : « ما ذكره القاضى أبو الطيب الطبرى هو قياس الفقه الا أن كلام المساوردي يدل عليسه حديث ابن عيينة ٥٠٠ عن أبي هرورة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ﴿ أَخُنُعُ أَمِمُ عَنْدُ اللَّهُ تَمَالَى يوم القيامة رجل يسمى ملك الأملاك » • رواه الامام أحمــــد • وقد سئل أبو عبرو الشيباني عن أخنع فقال أوضع •

> وفي حمديث عوف ٥٥٠ عن أبي هريرة أن النبيصلي الله عليهوسلم قال : و اشتد غصب الله تعسالي على رجل تسمى بملك الملوك لا ملك الا الله تمالي » • ثم أضاف التاج السبكي ﴿ أَنْ دُولَةً بْنِي بُويْسُهُ لُمْ تمكث بعدد هذا اللقب الا قليسلا ثم زالت كان لم تكن • ولم يعش جلال الدولة بعد هـــدًا اللقب الا

ومن وساطات الماوردي ما ذكره ابن الجوزي في أحداث عام ١٣٤ هـ (المنتظم ح ٨ ص ١١٤: ١١٤) .

 أن الجــوالى افتتحت فى أول المحرم (يراد بالجوالي مال الجوالي وهـــو الجزية المفروضة على أهل الذمة) فأتقد الملك أبو طاهر من منع أصحاب الخليفة عنها وأخل ما استخرجوه منها • وأقام فيهـــا من يتولى جبايتها ، وشق ذلك على الخليفة القائم وترددت المراسلات. ولم تنفع فأظهر الخليفة العزم على مفارقة البلد وتقدم باصلاح الزبازب (أى السفن) وروسل وجوه الأطراف والقضاة والفقهاء والشهود بالتأهب للخروج فى صحبة الخليفة.وتحدث الناس بأن الخليفة قد عمل علىغلق الجوامع ومثع الصلاة يوم الجمعة سابع هذا الشهر ٠

قال أبو الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي : ﴿ أَخْرِجِ النَّوْقِيعِ من الخليفة وكنت أنا الرسول ••• وقلت : ليس يخفي على ذي عقـــل غلط ما أتاه جلال الدولة من عدوله عن عهوده والوفاء بعقدوده وأن الايسان المؤكدة الستهلت على ما لافسحة في تقضده ولا سبيل الى حله و وفيها جرى من الاعتراض على الجوالي في حياتيهما بعد تسليمها الى الوكسلاء نقض لما عقده والتعدويل على عهده و فانطلقت والتعدويل على عهده و فانطلقت ذكر أن ضرورة دعت الى ذاك فهلا راسلنا على الوجه الأجمل و و أنه لله الراد ما أراد جعمل الوكلاء المرض فيه و و و الله فلا الهدول عن هذه الطرقة الوكلاء من الاضافة لرأينا ترك القول

ملط ما أتاه جلال الدولة من عدوله في مالهده الجوالي مع نزارة قدره من عهوده والوفاء بعقدوده وأن لكن للضرورة حسكما يمنع من الاجتيار وان روعي الوكلاه ما لافسحة في نقضه ولا سبيل يدفعون أيامهم والا فلهم عند لي حله و وفيما جرى من الاعتراض الضرورات متمع في الأرض وفعن لي الجوالي في حياتهما بعد تمليمها نقاضيه الي الله تعالى وهو الحكم لي الوكسلاء نقض لما عقده بننا » و

وقد اقتنع المتغلبة بهذه الحجج ونجمت وساطة الماوردى ، لأن الجواب كان من الملك الاعتسراف بوجوب الطاعة للخليفة ، ثم قسال الملك : « نحن نائبون من الخدمة نيابة لا تنتظم الا باطلاق أرزاق المساكر » ،

عبد العزيز عبد الحق

قال احدهم: ما شــكوت من الزمان ولا برمت بحكم
 السماء الا عندما حعبت قدماى ، ولم استطع شراء حــاء
 فدخلت جامع الكوفة وأنا ضبق الصدر قرأبت رجلا بلا رجلين
 فحمدت الله وشكرت تعمته على ،

اذا نساق الزمان عليسك قامسبر
 ولا تيسساس من الفرج القسريب
 نطب نفسسسا فان الليسل جلى
 على بأنسسلك بالولسسة النجيب
 قبل لحاتم : على ماذا بنيت أمرك قال : علمت أنى مبت فلم أركن إلى الدنيا ، وعلمت أن عملى لا يعمله فيرى مائمتفلت به ، وعلمت أن المرت بالتوبة .

مصرا لأزهر في دلر إفيال رسالة إنباك إلى الشيخ المراغي وجوابها

للأبشاذ سميرعبدا فحبيد

وشهرة أمساتذته فى أنحاء العالم الاسلامي شرقا وغربا • منارة تقشع ما حولها من ظلام كاد أن يسيطر على دنيا الاسلام على أثر هجوم وتهجم صليبي الفرب والشرق على السواء•

زار اقبال مصر قبل حضيوره المؤتسى الاستلامي بالقلس في المؤتسى الاستلامي بالقلس في ويسمبر ١٩٣١م، وفي مصر رحب به مفكرو مصر وعلماؤها فقت كانت شهرة الملامة اقبال قد ذاعت آنذاك وتجول الملامة اقبال في شهوارع القاهسرة و وزار الاهسوام ورأى وتحدث في الأمور التي كانت تشغل العالم الاسلامي ، وكان اقبال على دراية كاملة بكل مايدور في مصرمن أفكار وحركات دينية كانت أو

الحديث عن مكانة مصر سوحين أقول مصر فانني أعنى مصر الأزهر ــــ ف فكر أقبال ؛ حديث ممتع وجذاب ويحمل أكثر من معنى ، فهو يستلزم استعراض فكر اقبال بصورةموجزة ثم عرض للوضع الثقاف لمصر ودور الأزهر في زمن اقيسالُ * وأخيرا أثر الأزهر الواضح في فكر مسلم شبه القارة الهندية والشواهد الواضعة الجلية لهذا التأثير والتطلع اليالمزيد ويتمثل هذا فيما سأعرضه من طلب قام به الملامة اقبال وقدمه الىشيخ الأزهر آنذاك وهو الشيخ مصطفى الراغى * يطلب فيه أحد أسماتذة الأزهر للقيام بنشر الدعوةالاسلاسة ف شبة القارة الهندية • وهذا لهدلالة واضحة لا تحتاج الى المريدس التحليل • بل هو دليل قاطــم على ذيوع صيت الأزهر ومكانته العلمية

سياسية أو اجتماعية • فقــد كان الارتباط بين خطبوط الفكبر الاسسلامي في مصر وبين مثيلها في شيه القارة الهندية واضحا جليا .

ففي عهد الخديو اسماعيل بدأ الطريق ينفتح أمام التدخل الفربي في مصر • وقام العالامة جمال الدين الأففائي بمحاربة هسذا التسدخل بكافة صسوره وحين توطدت عرى الصيداقة بين الثبيخ معمدعبده وبين الأفضائي مستنة ١٨٧٩ م انطلت محمد عبده يعبذر من التقليد الأعمس للتعليم الغربى والحياة الغربية وأن هسدا التقليدلا يمكسن أن يحسدت ثورة حقيقية اذ أن أولئك الذبن يبحثون عن الرقى لدى الفرب الآن انسا يحملون بداخلهم رغبة فى تقليد النظمام الاجتماعي الفربي وعادات وتقاليد أهل الافرنج •

والحقيقة أن مصرف أواخر القرن التساسع عشر وأوائسل القسسرن المشرين كانت تعسوج بسسائل تبحث عن حبلول لدى المكسرين القــادة • وتتلخص في الوطنيــة المصربة والخبلافة الاسبلامية القرآن كما أن الروح الاسبلامية

والقومية العربية والصراع بينالقديم والجديد ووباختصارا غرقأهلمصر فى متاهات عبر عنها اقبال بقوله : « غرق أهل مصر فى دوامة أمواج النيل » •

والحقيقة أن نظرة قادة المسلمين في مصر وفي شبه القارة الهندية كانت واحدة في هذا الصيدد و فقد كان اقبال يرى أن العالم الاسمسلامي بالشكل الذي يدعو اليه المتفرنجية أنما هو من الناحية الحضيارية « مَعْلُوبِ الغَرِبِ » وقد نظم اقبال كثيرا من الأشمار يوضح فيها هذه الفكرة ويحذرالمسلمين من الوقوع فريسة أضواء الفسرب الخادعة -ا بقدول اقبال في ديوان « صحايل الجرس 🐑 🗧

« بالأمس رأيت حلما غير بين ٤ رأيت مسلمي مصر والهند وقسسد غرقوا في دوامة الوطنية •

يا زائري ديار الافرنسج 4 انشي أصرخ فيكم ، انهم ليسوا قادة لنا • من الخير لكم أن تبتعدوا عنهم ٥٠ والعقيقة أن أهم ما يميز فكسر اقبال أنه بأكمله تفكير اسلامي . اذا انه جمع أفكاره مباشرة من

انساني متفدم سواه تقسدما روحيا أو ماديا فمن طريق التقدم المسادى والروحي يصل الفرد الى الصلاح والفلاح الأخروى فقام اقبال يدعو المسلمين الى تحصيل المعرفة الحقيقية الحمديثة ولكن بطمريقة محترمة ومستقلة مبع تقبدير تعاليهم الاسمالام في ضموء هذه المعرفة وهكذا كان يخشى أن يتيه المسلمون وسط مجاهل الفربومتاهاته الماديات ففكر اقبال يتمثل في التكامل أي محمد العربي، الربط بين المادة والروح والفسرد والمجتمع ، ويتمثل في الوسطية أي البعد عن الطرفين الحادين للإنحراف والمنف • أما الحركة في فكراقبال فتتمثل فبالقدرة علىمواجهة التطور والبمدعن الجمود وعنده أن الحركة في العماعة الاسلامية بالاجتهاد •

> أما عن مسألة الوطنية فهي لسم تسجب ﴿ اقبالَ ﴾ حين زار مصر ﴾ ولذا لم يعجبه الزعماء الذين قاموا في ذلك المين بالدعوة الى فكسرة الوطن مه وتناسوا النعوة الي حمم شمل المسلمين بدلا من تفتيتهم تحت فكرة الوطن • ولم يكن اقبال يؤمن

واضحة في شعره ومقالاته وأشابته . بفكرة الفومية بمعناها المعروف في مقدكان هدف اقبال هوبناء مجتمع أوربا ٠ اذ أنها عنه متهموم على أساس مجتمع انساني ينطوي تحت الأحكام الانهية والارشاداتالنبوية ونحرر الفرد من امتيازات الجنس إقبال لا يفتأ يحذر المسلمين من هذه النعرة الخادعة ، وقد هاجمأحه قادة المسلمين بالهند لأنه قام يدعو الي فكرة الوطنية + يقدول اقبال مخاطبا حسين أحمد الديوبندي ه «يامن أعلنت على المنير من أن الأمة بالوطن ، انك لا تدرى شيئا عن مقام

وهكذا كان الحال في مصرنا • اذ قام بعض الزعماء بالدعوة الىالوطنية وسبهوا فيما بعد بالوطنيين (وفي رأي اقبال أنها تسمية طيبة لأنها ميزت بينهم وبين أخوة الاسسلام المداعين الى الوحدة الاسلامية) .

وظل اقبال يوالي تصائحه للمسلمين بألا يقموا في شراك منحر الوطنية وأضوائها البراقة وها هو يشير الى مصر ويقول :

« أيها المسلم ما زلت في هذه الحياة على معبر ••• فاترك وانزع عنك قبد المكان ٠٠٠

أترك مصر •• واترك الحجاز واترك الشام أيضا •••

ان من نزهه عمله عن كل غرض ٠٠٠ سينال جزاء عظيما ٠٠

فاترك الحور •• واترك الخيام ••• واترك الصبا والكأس ••• »

وكان العالم الاسلامى ـ ولا يزال ـ يتطلع الى قائد يوضع له الطريق ويقوده وسلط خضم الاضطرابات التي كانت ـ ولا تزال تلف العالم الاسلامى • وأوضح اقبال بكل جرأة نظريته قائلا:

مصرع: «عصانه هو، او کلیس هـ ، کار با بنیاد »

ومعناه: لو أن موسى عليه السلام موجود ولا عصا معه ، قلا أسساس حينئد لدمه »

ويكمل اقبال فكرته ويقون ولو ولد الكليم (موسى) مرة ثانية فمن أين له بالعصبا ب وموسى رمسز للفوة الروحيه والعصبا رمز للفوة المادية و والعصا هذه الأيام في يد الجيوش الا أن هذه العصبا لا كليما » الجيوش الا أن هذه العصبا لا كليما » أن تجعبل من حاملها لا كليما » أخرا و يضغط اقبال على هنذه الفكرة مرة ثانية وهو يوجه حديثه الي مصر ويقول ان القسوة تظهس الكليم + كما يشير الى أن أبا الهول الكليم + كما يشير الى أن أبا الهول هو نفسه أخره بهذه الحقيقة: يقول اقبال في نظم بعنوان الى أهل مصر:

اهيل مصر

خودأبو الهول ثيه نكته أهل مصرسكهايا مجهكو

وہ آبو الهــول کــه هصــاحب أسرار قـــديم

دفعه جس سب بدل جاتی هد تقدير أمسم

ہ۔ وقت کے حریف اسکی ٹھین عقب ل حکیم

هر زمان مین دکر کسون هـ طبیعت اســـکی کبهی شمشیر محمد هــ کبهی جوب کلیـــم

يقول اقبال مخاطبا أهل مصر : ﴿ أَنْ أَبَّا الهُولُ نَفْسُهُ هُــُو الذِّي علبتي هذه الحكمة يا أهل مصر ٥٠ أبو الهول صاحب الأسرار القديمة أن هناك قوة تتفير بها تقادير الأمم • • قوة لا يضارعها عقل أي حكيم •

قوة لهـــا طبيعة تتغير مـــع كل زمان ٥٠ فتظهر أحيانا في عصا الكليم وأحيانا في عصا محمد •

وجنبا الى جنب ســــارت فكرة الخالافة بمحاذاة فكرة الوطنية ء واقبال فى الواقع بدأ حياته الفكرية والشعرية في هذه الحقية العصيبة من تاريخ المسلمين في شبه القسارة الهندية والعالم الاسلامي فكان من الضروري أن يطلع على ما فيه من حركات وأذ يتجاوب ممها وفي العصر الذي اشتدت فيه وطسأة الاستعمار الغربي على العالى الاسلامي لم ير اقبال بصيصا من الأمل الا فى تركيا على أسماس أن في مقدورها قيادة الأمة الاسلامية كلها • ولكن هذه الأماني تحطت وتحولت الي سراب

للاسلام ، فتحول شعر اقبسال الي شرارة ضد هذه النزعة المناهضية للاسلام وضمد أتانورك والأتراك ويتجسر اقبال : ﴿ انْكُمْ أَيُّهَا الْأَثْرَاكُ أخملأتم جوار أوربا وصحبتها ممم أنكم كنتم بفضل الاسلام علىمقربة من النجوم والكواكب ، •

وفكرة الجامسة الاسملامية panhum assw عند اقبال كمكرة سياسية ليس لها وجود ولو أنهسا وجسدت أحياة فان ذلك يكون في خيال الذين يتصلون بسلطان تركيا ، وجمال الدين الأفغاني الذي يرتبط اسبه بحركة الجامعة الاسلامية كان بطم فقط بتحقيقها فيصورة حكومة سياسية واحدة للمسلمين • ويقول اقبال : ﴿ أَنَّهُ مِن الْجِدِيرِ بِالذَّكُرِ أَنَّ تقلمول انه لا توجد مثلا في لغلمة اسلامية عربية كانت أو فارسية أو تركية أو أردية فقرة ترادف كلمسة panhum aisw وعلى كل حال فان الاسلام نظام اجتماعي لكل البشر وهو لم يقل أبدأ بحدود قومية أو

الانساني نصب العين فان الانسان أي انسسان سوف يفضسل اللفظ البسيط الواصح « الاسلام » عن لفطة pan islamism وهنا يمكن أن نعد pan islamism موجودة وستبقى دائما • « ويستمر اقبال في الحديث عن فكرة الجامعة الاسلامية فيقول:

gon ieleimiam الني أعتبر أن لفظة جملت لتعنى نوعا من المكيدة فأههم المسلبون فى العالم ضرورة التخطيط لنسوع من الوحسدة بسين الدولة الاسلامية ضد الدول الأوربية •• أما عن الأففساني فأنا لا أدرى هل استعمل هذا الاصطلاح نفسه أم لا ٠٠٠ ولكن الحقيقة أنه نصبح كلا من أفغانستان وايران وتركيا أن يتحدوا ضد التوسم الأوربي وهذا يعتبر قياس دفاعي نقى وأفا شخصيا أعتقد أن جمال الدين الأفغاني كان على حق في رأيه ، وهنا وهناك حالة أخرى ينبغى استخدام هذه الكلمة فيها وهي أنها تحوى تعاليم القرآن وفي تلك الحالة فهي ليست موضوعا مباسيا ولكنها تجربة اجتماعية • والاسمميلام لا يعترف بالجنس أو

اللون أو الطبيعة وفي هـــذه الحالة فــان بعده بعني فقط الجماعة الاسلامية وهنا فاذكل مسلم يكون سعده penhum بــل نأمل أن يكون كذلك وعلينا أن نعذف كلمة يكون كذلك وعلينا أن نعذف كلمة هــو تعبير يغطى تماما المعمى الذي ذكرته سابقا » ولكن ماذا يقصــد اقبال من كل هذا ٥٠٠٠؟

اقبال واضح وصريح ، والاسلام ديننا واضح لا غموض فيه ولا تعقيد ، واقبال يتخذ فكره مباشرة من القرآن الكرم والاسلام في رأيه لا يمنى اقامة التشكيلات السياسية أو غيرها بهل يمنى بيسهاطة تنفيذ شمائر الدين واطاعة أوامر الخالق ،

واقبال حين وصل الى مصر ورأى حالها وقد مالت بعض الآراء الى اعدادة الخدلافة بدل اتجهت الى تنصيب الملك خليفة درأى أن يوجه خطابا مهذبا الى الملك والى أصحاب هدذا الرأى ، يوضح لهم فيده أن فكرة الخلافة لا تعنى الملك والتاج من داخل القلوب عمل اسلامى ينبع من داخل القلوب المؤمنة برجها

الخاشعة لخالقها • ويتساءل اقبال : من أبن يأتي الفاروق ﴿ عبر ﴾ مرة ـ ثانيــة نيفهم فاروق « ملك مصر » ممنى النفلافة ٥٠٠ فما كان فى ذهن العلامة اقبال هــو خلافة أبي بكر وعبر ٥٠ وتسياؤل مستمر ١ هل مبكن أن يعود هـــذا الزمان الطاهر في عصرنا هـــذا ولأن فلسفة اقبال تقوم على الحركة ، فهـــو يتمنى أن تهب رباح الصحراء من الجمزيرة العربية حيث لالت الرمسالة على سيد المرسلين ، وأن تثير أمواج نيل مصرء وأن تقوم هذه الرباح المحملة بمطر النبوة ونقاء الرسالة المحمدية بايلاغ رسالة الفاروق ﴿ عمر ﴾ الى ملك مصر فاروق • يقول اقبال :

(هيي يارياح المسحراء مسن جزيرة المرب •

وأثيرى موج نيل المصريين • وبلغى فاروق رسالة الفاروق • بأن يمزج الفقر والملك فى نفسه • الخلافة هى أن يكون الفقر قربنا

للتاج والملك •

يا صاحب الحظ الفتي ٠

لا يفلت من يدك هذا الفقر .

فبدونه تموت الملكة بسرعة .

ان من يعرف أسرار اليقين •

يجعل النظرتين نظرة وأحدة .

وقد مزجنا بنور قنديلين •

وينهى اقبال حديث الى الملك قائلا :

(المسلم الذي امتحن نفسه جمل غبار طريقه سماء اذا كان لديك شرارة من شوق فاحتفظ بها

فيمكن أن تخلق بها شمسه)
وتلمح من خلال هذه الأشعار ط
تنبأ بهاقبال للملك منزوال ملكه...
وقد تحقق ما تنبأ به لأن التجافى عن

سقوط ملك مصرعن فاروق فهسو في تصحه له يكرو على سممه ضرورة أن يستجيب لداعي العقل والقاب ، ويوصيه بأن يكون ذليك المؤمن الموقن الذي تبلغ به روحانية الدين ذروتها ويريد أن يرشده الى قصد السبيل على أن يطرح القشور ويهتم باللباب • فقى نظيره أن الحصيف هو الآخذ بالجوهر لا بالمظهر،فهذا الفكر الاسلامي يريدأن يبدي برأيه في سياســة الملك على أســاس من مبادىء الإسلام ومثله وهي مبأديء ومثل أخذ بهــا حكامه الأولون • فتسأتي لهم أن يقيمسوا أعظم دولة عرفها التاريخ • أثرت فيما لا يعصى من شعوب في المشارق والمضارب تأثبيرا يكشف كل يوم عن مزيد وجديد ٠

وكما ذكرت من قبل كان العسلامة الا وهي كتابة الخطابات حيث يكتب القبال على دراية كاملة بالحسركات الانسان الى صديقه أو زميله يعبر السياسية التي تسدور في العسالم بصدق عن مشاعره واحساساته ، الاسلامي وكمسا نعرف قاد عرابي اقتبس هنا بعض ما كتب اقبال عن حركته القومية الشهيرة ثم جاء يعده ذكرياته وهو يعبر الأراضي المصرية المهدى و السوداني ٤ فقاد حركة متوجهسا الى أوربا • والسسطور

تماليم الاسلام كان علة العلل في الملامية داخلية وجانت هذه الحركة سقوط ملك مصر عن فاروق فهمو يعده حركة عرابي مباشرة ، واقبال في نصحه له يكرر على سمعه ضرورة كان يعرف أن مصر والسودان بلد أن يستجيب لداعي العقل والقلب ، واحد وهمو هنا يشير الى المهدى ويوصيه بأن يكون ذلك المؤمن المسوداني قائم لا : « الدرويش الماق، الذي تلغ مه وجانة الدين المصرى » يقول اقبال :

بوی خوش ازکلشتجنت ومید روح آن درویش مصر آمد بدید، آی (انبعثت الروائح الزکیة من بستان جنت وظهرت روح ذلك الدرویش المصری) •

ولقد ضمن الدكتور عبد الودود شابى هذه القصيدة بحثه للدكتوراه وأنصح القارى، بالرجوع اليها وخلاصة القول أن أقبال يذكر مصر وأحوالها في أماكن كثيرة من أشماره الفارسية والأردية ، الا أننى الآن حيث يكون الناس على سجيته ، الا وهي كتابة الخطابات حيث يكتب الإنسان الى صديقه أو زميله يعبر الانسان الى صديقه أو زميله يعبر العساساته ، اقتبس هنا بعض ما كتب اقبال عن متوجها الى أوربا ، والسلوو

التالية مقتيسة من خطاب لاقبال كتبه الى أحد أصدقائه من كمبردج في توقمبر ١٩٠٥ م وهو خطاب من خبس صمنعات كامملة تعبر عن مشاعره وهو في السفينة من عدن حتى السويس:

و وصلنا الى السويس ٥٠٠ طلم -الينا في السمةينة عسد كبير من يعتصرها بين يديه حبا والتف حولي أصـــحاب الدكاكين المسلمين • • جميع الباعة وأخــذوا يرددون: اشتريت بعض السجائر من شماب مصرى وأخهدة الحديث فقلت له انتى مسلم الا أنه لم يصدق وقال بعد أن نظر الى «الطاقية الانجليزية» على رأسي: لماذا تلبس «البرنيطة» • وكان عجيبا أذيتكلم الشاببالأردية « الكسرة » فحين أخبرته انني مسلم قـــال لي : تم يهي مسلمان هم يهي 💎 ويســـتمر اثبـــال في التعبير عن مسلمان ﴿ أَنْ مُسَلِّمُ وَأَنَّا مُسَلِّمَ خُواطُرُهُ فَيَقُولُ : أيضًا ﴾ • وقد سررت كنيرًا وقلت له مستقسرا: ألا يشرف الاسسلام بوضع البرنيطة على الرأس ٠٠ فأجاب على القسور اذا كان المسلم بلا لحيئة فعليه أن يلبس الطاقية

التركية ﴿ الطربوشِ ﴾ والا فعا هي علامة كونه مسلما ووقلت بينيوبين نفسى: ﴿ لَيت هِــذا المنطق الطيب ينتشر في بلادنا (أي الهند) ٠٠٠٠

وكان هذا الصديق المصري حافظا للقرآن فيدأت أرتل عليه بمض آيات القرآن الكريم قفرح وأمسك يدى الدعون لي بالتوفيق في رحلتي ٠٠ وهكذا كانت الدقائق البسيطة التي هدفت الى بيع وشراء ليس الا •• كانت تمييرا قويا عن قمسة الأخوة الأسلاسة •

لا ومرت بنا مجموعة من الشباب كان بينهم شاب يتكلم اللغة العربية بطريقة جبيلة وكأنه يقسرأ مقامات الحريري ٠٠٠ ووصلنا اليبورسعيد

حيث رأينا المدارس والمساجد ودوره في العفاظ على التراث أي منها حتى الآن ٥٠٠ ٪ .

وأرسلت بعض الخطابات الى بعض الاسلامي وأترك الآن اقبال يحدث الأصدقاء الا أنه للأسف لم يصل شيخ الأزهر الشيخ مصطفى المراغى :

> وعن نفس الذكريات يكتب اقبال الى أحد معاونيه في لاهور يقول :

من الدكتور محمد اقبال الي حضرة صاحب الفضيلة العالمة الشيخ مصطفى المراغى

وصلنا الهورسميد وكانت الساعة الثالثة صياحا وكنت نائما فأيقظني دكتور مصرى اسبعه سيليمان فاستنقظت وجلست معمه وتقابلت مع مجموعة من الشمياب المصرى وكلهم أعضاء في ﴿ جمعية الشميان المسلمين » ولقد سررت كثيرا جذا اللقاء وأرسل الينا لطفي بيه وهسو من أشهر المحامين بالقاهرة سلاما على لسان الدكتور سليمان وقدم لنا دعوة لزيارة القاهرة ٠٠٠٠ •

شيخ الأزهر الشريف أدام الله مجدم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

> وأود أن أقدم في الصفحات التالية -دليلا قاطعها وبرهانا سهاطما على ما كان لمصر وما كان للازهـــو من مكانة في قلب وفكر اتبال • فاقبسال كان يعرف جيدا مكانة الأزهــر شاء الله ٥٠

أن الأزهر الشريف له أهبية كاملة في العالم الاسلامي، وهيـو مركز علمي وحيد ولذلك يسرع اليه كل عطشان ليفترف من بحساره وهسو المشار اليه عند كل حاجة علمية ودينية ولنا أيضًا حاجة اليكم ••

انا أردنا أن تؤسس في قرية من قرى البنجاب ادارة مهمة لم يسبق اليها أحد الى الآن ويكون/لها شأن مع المعاهد الدينية الاسسلامية ان

اننا تريد أن تجمع عدة رجال من الذين قازوا فى العلوم الجديدة مع عدة من الذين تخصصوا في العلوم الدينية ويكون فيهم صلاحية ذهنية بأعلى ما تكون وهم مسستعدون لصبيرف وقتهم فى خبندمة الدين الاسلامي ونجعل لهم رواقا متنحيا عن شعب الحضارة الجديدة والثقافة الحديثة ليكون لهم مركزا علميسا اسلاميا ونرتب لهم فيه مكنبة يكون فيها كل ما يحتاج اليسه من الكتب الجديدة والقديمة وماعدا ذلك يسين لهم قائد كامل صالح تكون له بصيرة تأمة في القدرآن الحكيم ويكون خبيرا بما يجدث في العالم الحاضر ليعلمهم روح كتساب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ويمساونهم على تحسديد التفكسر الاسلامي فيشعب القلسقةوالحكمة والاقتصاديات والسياسيات كلهم يجاهدون بعلمهم وبأقلامهم فىسبيل احياء التمدن الأسلامي ٠

وهذا الاقتراح لا يحتاج أن بيين أهمية لصاحب الفضياة كمثاكم

ولذلك أرجو منكم أن تتفضلوا علينا بارسال رجل عالم معرى متطور على نفقة جامعة الأزهر ليساعدنا في هذا الأمر وينبغي أن يكون ماهرا في العلوم الشرعية وفي تاريخ التمدن الاسلامي ويجب أيضا أن يكون قادرا على اللغة الانكليزية العدد ه . . »

ولقد حصات على هــذا النص العربي لخطاب اقبال من أحــد الأسـاتدة بلاهور وهو الأسـتاذ رفيع الدين هاشبي محاضر اللغــة الأردية • وهناك تكملة للخطاب لا توجد في هذا النص الموجود حائيا بل توجد في ترجمة أردية للخطاب الأول ص ٢٥١ ــ ٢٥٣ » وهــذه ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترد في النص الموجود لدينا:

لا هذا بالاضافة الى أن أعضاء الوفد المصرى الأزهرى الذى شرفنا بزيارته منف أيام قد أخبرنى بأن الجامع الأزهر ينوى ارسال بعض الأساندة على نفقته الى الهنف.

اذ أن هذا المركز الاسبلامي الذي ذكرته لفضيلتكم سابقا أحق وأولى بأن ترسلوا الله هؤلاء الأساتذة الذين يقسمومون ينشر السدعوة الاسلامية ، والني اد أتمني بل أدعو الله أن ينبعث نور دين الحق من هذا المركز الي جميع أطراف واكتاف الهنب أتبني أن تتفقيوا معي في الرأى • وسوف أكون شاكرا لكم لوتفضلتم بسرعة اطلاعي علىرأيكم في هذا الصدد . مع واقر الاحترام والسلام » ه

الأزهري وما قصة هذا المركز الذي يشير اليه اقبال ٥٠

في سنة ١٩٣٩ م عقد جماعة من الهنادكة«الاجهوت» مؤتمرا أعلنوا فيه رغبتهم فى تغيير عقيدتهم بعقيدة أخرى وفبدأت جمعية تبليغ الاسلام تشاطا كبيرا لادخالهم في الاسلام كبا قامت صحف مصر ننشر هسذا الخبر الذي نال اهتماما كبيرا من

وانني أطلب من سيادتكم تلبية طلبنا الأزهـــريين الى الهنــــــــد لتقصى الحقائقء

وطلب شيخ الأزهر الثمييخ المراغي من العلامة اقبال الاستفسار عن امكانية توفير بعض المترجبين لمرافقة الوفد أثناء زيارته للهنسسد فكتب اقبال الى نائب رئيس جمعية حماية الاسلام بلاهور حتى توقو الجمعية المترجمين وقال في خطابه الى نائب رئيس الجمعية :

وصلني خطاب من الشبيخ المراغي شيخ الجامع الأزهر وقد نشر همذا الخطاب في جريدة ﴿ احسانَ ﴾ اذ تنوى جامعة الأزهر ارسان وفد من العلماء الي الهنب لنشر الدعوة الاسلامية وقد طلب منى الاجــابة عن امكانية توفير مترجمين للوفد لترجمة خطبه وتقاريره ومرافقسة الوقد في جولته بالهند ٥٠٠ وسوقه تكسون زيارة الوفد لمسدة ثلاثة أشهر ٥٠٠ أرجو أن تعرض الأمسر على المجلس حتى أتمكن من الاجابة الأزهر قرأى ارسال وقد من العلماء على شيخ الأزهر في أسرع وقت ٥٠٠

ويصل الوقد المصرى القادم من جامعة الأزهر الى بسياي في ١١ ديسمبر ١٩٣٩ م ومنها الي دلهي وبشاور ثم يصل الى لاهور وكان رئيس الرفد الثبيخ حبيب أحمسه أمندى ونائب رئيس الوفد الشيخ مسلاح الدين النجسار • وقسد التقى الوقد بعلماء الهند والمفكرين المسلمين وقاموا بمعايشة الادارات والهيئات الاسلامية وفى لاهورالتقى الوفعد بالمسلامة اقبال • وأقيمت للوفد مأدية غداء في فندق سينسر الذي لا يزال قائما حتى الآن بلاهور وذلك في ٧٧ بناير وبمدها التقطت بعض الصور للوفد مع علماء الهند وهي موجودة حتى الآن وفكراقبال أن يصحب الوفعد الى احمدى المقاطعات الاسلامية فقد يغيد هذا فى تطوير النظم التعليمية للمقاطعة وكتب اقبال الى شمس الدين قريشي وزير التمليم فى مقاطمة بهسا ولبور (وهي المقاطعية التي رفضت الانشمام الى الهند بعد التقسميم رغم ما عرضته الهند من أموال على

حاكمها الذي قضل الانضمام الي

باكستان الدولة التي نشأت لنطبق الحياة الاسلامية في حرية وبعيسدا عن اضطهاد الهنادكة) •

کتب العلامة اقبال الی قریشی فی ۲۶ ینایر ۱۹۳۷ م قا*ل* فیه :

د ان علماء مصر (جامعة الأرهر)
قد وصلوا صباح أمس من بشاور
الى لاهور ، ويهدف وقد الملماءالي
دراسة الحالة التعليمية لمسلمي الهند،
وفي رأبي أنه من الضروري أن يقوم
الوقد بزيارة بها ولبور ان شهوخ
مصر من العلماء الأعاضل والأساتذة
الطماء الدارسين ، وانني على يقين
من أن مسعادتكم وجميع أهمل
بهاولبور سهوف تسرون جهدا
بلقائهم ،

ويقيم الوفد الآن فى فندق الفلاتيز بلاهور وسوف يقيم حتى ٢٧ — ٢٨ (يناير) فاذا تفضلتم بدعوتهم فلتبرقوا اليهم على العنوان التالى: الوفد المصرى – فندق الفلاتيز – لاهور • والسلام » •

أما عن المركز الذي يشير اليــه اقبال فتتلخص قصته في أنه في عـــام ١٩٣٥ م فكر رجل مســـلم ويدعي جودهری نیاز أحمد (توفی فی ۲۶ فبرایر ۱۹۷۹)ی اقامهٔ مرکز اسلامی وذلك بعد تفاعده من الخمدمة الحكومية حتى يتمكن من خسدمة الدين الجليل • واتصــل الرجــل باقباروسمع منهاقبال وفرح بالفكرة واقترح عليه أن بكسون المركز في مكان تتوفر له جميع مقومات البيئة الاسلامية ويتتلسنة فيه شسباب المسلمين مبن لديهم استعداد حتى يسكنهم أن يوجدوا قيادة اسلامية صحيحة في العالم الاسلامي، ووافق جودهري نياز على اقتراح اقبسال فاشترى قطعة من الأرض (٦٠ فدانا) ووقفها لتعليم القرآن وألحق بهما مسمجدا ومسكاتب للدرس ومكتبة ودارا لاقامة الطلبة وأماكن للسكن وغير ذلك ومما هو جدير بالذكر أن جودهري نياز خان قد اتصل أيضا بالأستاذ أبي الأعلى المودودي وتشاور معه وقد وافقه الأستاذ المودودي على الفكرة وقدم اليه النصائح والارشمادات ورأى العلامة اقبال أن يتصل بالشيخ المراغى حتى يرسل أحاد الساتذة

الأزهر الأفاضل ليقدم خدماته الي

هذا المركز و وبسرعة تدل على ما كان عليه الأزهر من احساس بالمسئولية - ولا يزال - تجاه العالم الاسلامي يجيب شيخ الأزهر الشيخ المراغى :

حضرة الأستاد الكامل الدكتور محممد اقبسال

السلام عليكم ورحمة الله و قرأت خطائكم المؤرخ في وأغسطس سنة ١٩٣٧ ويسرني جدا ما عزمتم عليه من انشاء معهد بفسم رجالا مثقفين على الطريقة الحديثة ورجالا مهروا في العلوم الدينية وقسد طلبتم منى ارسال عسالم على نفقة الأزهر يسكون ماهسرا في العسلوم الشرعية وتاريسخ التعدن الاسلامي وقادرا على اللغة الانجليزية و

وانى آسف جدا اذ أصرح لكم بأنه لا يوجد عندنا أحد من علماء الأزهر قادرا على اللغة الانجليزية • فلم تدخل اللغة الانجليزية الأزهر الافى السنة المساضية لطلاب الكليات ••

ولا أظن أنى استطيع اجابة طلبكم الا بعد عودة البعثة التى أرسسات في العام الماضي الى انجلترا وترانى هنا مستعدا لكل ما أقسدر عليه وسستجدني صريحا معاك غاية الصراحة في كل ما تريد وو

ولك تحياتي الخالصة ••

محيد مصطفى الراقى

ولو عاد اقبال ثانية لرأى جامعات باكستان ومدارسها تعسيج بأساتذة الأزهر الكرام يحققون رغبة اقبسال وأمنيته القديمة ٥٠ يعلمون اللغمة العسريية والعلوم الاسسلامية ٥٠ يرفعون اسم مصر عاليا ويرفعون اسم أزهرها في الآفاق ٥٠ ويرجون مرفسهاة الله ٥٠ حفظ الله مصر وازهرها ووفقنا جميعا الى خدمة الاسلام والمسلمين ٥٠

سمع عبد الحميد ابراهيم

🍙 وقفة عند آية :

قال تمالى: «أبود أحدكم أن تكون له جنة من تخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الشمرات وأصابه الكبر وله ذربة ضعفاء فأصابها اهصار فيه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » .

قال الحسن : هذا مثل قل والله من يعقله من النساس . شيخ كبير ضعف جسمه وكثر صسيامه ، اعقر ما كان الى جنته وان أحدكم والله أعقر ما يكون الى عمله اذا انقطعت عنه الدنيسا .

وفى صحيح المخارى عن صيد بن عمير قال : قال عمر يوما لاصحاب النبى صلى الله عليه وسلم فيم يرون هده الآية نزلت (أبود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل). الآية قالوا: الله أعلم ، فغضب عمر فقال : قولوا نعلم أو لا نعلم ، فقال ابن عباس : في نفسي منها شيءيا أمير المؤمنين فقال عمر : قل يا أبن أخى ولا تحقر بنفسك ، قال أبن عباس : ضربت على الله عمر : أي عمل ، قال أبن عباس : لعمل قال عمر : لرجل عمل بطاعة الله ثم بعث الله له الشيطان فعمل ، بعث الله له الشيطان فعمل بالمامى حتى أغرق أعماله ،

طريق الهجرتين

تذكرة الحاج والمعتمر

لفضيلة الأستاذ الشيخ منشاوى عبوم

تمهيسه :

بساسبة شهر ذى الحجة رأيت أن أذكر بعض أحكام الحج والعمرة • لتكون متارا يفيء معالم هاتين العبادتين ، وتعين على تصحيح أدائهما ، وزادا يصحبه المؤمن في الوصول الى تقدوى ربه ، والغوز برضوانه ، كما أرشد الى ذلك قوله برضوانه ، كما أرشد الى دلك برضوانه ، كما أرشد برضوانه ، كما أرسد برضوانه ، كما أرشد برضوانه ، كما أرشد برضوانه ، كما أرشد برضوا

ممنى الحج :

الحج لفة : القصد والاتجاء الى شيء معظم •

وشرعا: زبارة أماكن مخصوصة بفعل خاص فى وقت معين ، (الأماكن المخصوصة) المواضع التى تؤدى فيها مناسك الحج،وهى

الكعبة ، والصفا والمروة ، وعرفات، والمؤدلفة ، ومنى .

(والفعل الخاص) العمسل الذي حدد الشارع القيام به فى كل مكان من هذه الأمكنة مع رعاية شرطه •

(والوقت المعين) أشهر النحج ، وهي شوال ، وذو القمدة ، وعشر ذي الحجة .

حكمة مشروعية الحج :

شرع الله تعالى الحج لمقساصد كريمة ، وأهسداف سامية فجتزىء منها بما يأتى :

التجسرد من الملابس المعتادة عند الاحرام بالحج - تذكير بأحدوال الآخدة فيستعد لها المؤمن ، ويتزود من صالح الأعمال.

(١) سورة البقرة : آية ١٩٧

٣ ــ فيه تطبيق عملى لمبدأ المساواة بين الناس ، وأنه لا فضل لأحد على غيره الا بقدر التنافس في الخير ، والاحلاص في أداء العبادة •

٣ ــ تأليف القلوب ، واجتماعها على الطاعة 4 وتوجيهها الى التعاون على البر والتقوى ه

 عـــ تعـــويد النفوس الصير ، واحتمال المشقات ، ومحاولة التغلب على الصعاب - بعد الإيمان بنيالة القصدة وسبو الغاية ه

ه ــ الحج مؤتسر عام يتبادل فيه المسلمون النعسرف على أحوالهم ، واقتسراح العبسلاج الحاسم لحل مشاكنهم ، واعسداد العدة لسلوك الطريقة المثلي في تحقيق عزتهم ، وعلو مكانتهم •

 ٩ - وسيلة الى أن يشاهد المسلم دئيل فويضته: مهيط الرسمول الأمين ، وصحابته الأكرمين ، في ذكر مدى ما لحتمله كالله وملامه عليه كالمن أعباء الدعوة حتى أظهر الله تعالى

دينه ؛ وأتم نوره ؛ وأكبل نعبته ،، ويذكر أيضا مقدار ما يذله أصحابه رضوان الله عليهم ... من مؤازرة ومناصرة ، وتضحية وفسداء ، وفي هذا التدكر دفع الى الاعتزازبذلك الدين ٤ ومواصلة الجهاد في سيبل اعزاز شمانه ، وتطبيق أحكامه ، ورفع رايته ه

٧ - في الحج شكر على ما أسبغ تعالى على عباده من نعمة العافيــة والمسال ه

حكمة الحج :

الحج فرض في العمر مرة واحدة على كل فرد من ذكر أو أنشى ، ادا توفرت الشروط التي سنذكزها فيما - ನಿಖ

والصحيح أنسه يعجب حينئذ على الفور ، فمن قدر عليه يكون آثما بتأخيره ٠

يدل على فرضيته الكتاب والسنة والاجماع ، أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿ وَلَلَّهُ عَلَى النَّـاسُ حَجَّ الْبَيْتُ مِنْ استطاع اليه سبيلا ∢ (١) •

⁽١) سورة آل عمران : آية ٦٧

ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول لا يدري ما يعرض له) • الله صلى الله عليه وسلم قال : (بني الأسلام على خبس: شهادة أَنْ لا اله الا الله، وأنَّ محمدًا رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة، والحج ، وصوم رمضان) ه

> وأما الاجماع فقد اتفقت الأمسة كلها على فرضيته ، فيكفر منكره ، لانكاره معلوما منالدين بالضرورة. غنى وقدرة .

ويدل على فرضيته فى العمر مرة ا واحدةما رواءأحمد ومسلموالسائي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : خطبنا رسول الله صلى الله عليمه وسلم فقال : ﴿ يَأْتِهَا النَّاسُ ءَ قَسَدُ فرض الله عليكم الحج ، فحجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله ؟ فكت حتى قالها ثلاثا ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لو قلت : نعم شروط وجويه : لوجيت ولمما استطعتم) •

> ويدل على وجوبه على الفور عند القدرة عليه ما يأتي :

١ ـــ روى أحمد عن ابن عباس ـــ رضى الله عنهما - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (تعجلوا الى

وآما السنة : فروى البخاري عن الحج ، يعنى الفريضة ، فان أحدكم

٧ ــ روى سعيد في سننه والبيهقي أنْ عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : لقد هممت أن أبعث رجمالا الى هذه الأمصار ٤ قينظروا كل من له جـــدة ولم يحج فيضربوا عليـــه الجيزية ، ما هم بمسلمين ، ما هم بمسلمين ، قوله : (جدة) أي

فحديثابن عباس ظاهر في وجوب التعجيل نظرا لما تدل عليه صيغة الأمر وأثرعم ظاهر أيضا فيالدلالة على وجوب المبادرة ، فان التهـــد،د بوضم الجزية على من ترك الحجمم القدرة عليه، والاخبار بنفي الاسلام عنه ـ لا يكونان الاعلى تراثواجب.

هي التي اذا وجدت يفترضالحج، وبلزم الانسان، وعددها ستة:

٩ ــ الأسسلام ، قلا يجب الحج على الكافر ، ولا يصح منه لأن من شرط صحته النية ، ولا تصميح من کافر ہ

ذكرها ٠

٢ مد البسلوغ ، قسلا يعجب على الصبى ، وان فعله صبح منه ان كان مميزا ، ولا يجزئه عن الفريضة بعد البلوغ، لقوله صلى الله عليه وسلم:

(أيما صبى حج عشر حجج ، ثم بلغ فعليه حجة الاسلام) .

۳ ــ العقـــل ، قــــالا يجب على
 مجنون ، ولا يصح منه .

على العربة، فلا يجب على العبده
 الوقت ، فلا يجب الحرج
 الا يعد دخول أشهره التي مسبق

٣ - الاستطاعة ، وهي القدرة
 على الزاد والراحلة، بشرط أذيكونا
 زائدين عن حاجياته الأصلية وعن
 نعقة من تلزمه نفقتهم مدة غيابه
 الى أذ يعود .

والمراد بالراحلة ما يركبه من أراد الحج سواء كان طائرة ، أو باخرة أو سيارة ، أو دابة .

شروط وجوب اداله:

هى التى ادا وجدت يلزم الشخص انجاز فعل الحج ، ويأثم بتأخيره ، ويشترط لوجوب الأداء خسسة شروط :

١ - صحة البدن ، فلا يجب الأداء
 على مقعد ، أو من أصابه شلل مثلا.

۲ - زوال الماتع العسى ، بالا
 یکون الشخص محبوسا .

٣ ــ أمن الطريسق ، بأن يكون
 الغالب فيه السلامة ، سواء كان ذلك
 بحرا ، أو برا ، أو جوا ،

ع - كون المرأة غير معتبدة من السلاق ، أو وفاة لقبوله تعالى :
 « لا تخرجوهن من بيبوتهن » (١) والحجيمكن أداؤه بعد انقضاء وقت المدة فى العام القادم .

ه -- وجود زوج أو محرم للمرأة،
 والمحرم هو الذي لا يحل لهزواجها،
 ويشترط فيه أن يكون مأمونا ،
 بالفا ، عاقلا ، لأن مهمته لا تتأدى
 الا بتوفر هذه الشروط فيه .

ويسدل على اشتراط الزوج أو المحرم في أداء الحمج للمرأة مـ ما رواه البخــاري ومسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سسمم النبي صلى الله عليسه وسلم يخطب يقول: (لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو محرم ، ولا تسافر المرأة ا الا مع ذي محرم ، فقام رجل ، فقال: يا رسول اللبه ، ال امرأتي خرجت وسلم بـ وهــو واقف بعــرفة ـــ حاجة ، وانى اكتتبت فى غزوة كذا وكذا ، قسال : فانطلق ، فحج مع امرأتك) فليفطن لهذا من يتساهل فى خروج المرأة للحج من غير زوج ولا محرم ه

شروط صحته:

هي التي أذا تحققت كان الحج معتبرا شرعاء

ويشسترط لصبحة أدائه أربعه طواف الافاضة) • شروط ه

(١) الاسمالام (٢) الاحسارام الى آخر المبر ه

(٣) الوقت المخصوص (٤) عدم الجباع قبل الوقوف بعرفة ،

اركان الحج:

اللحج ركنان فقلط : الأول : الوقوف بعرفة ، ولو لحظة •

ووقته : من زوال شمس يومعرفة الى طلوع فجر يوم النحر •

دليله : ما رواه الخبسة عن عبد الرحمن بن يعمر أن ناسا من أهل نجد أتوا رسول الله صلى الله عليه فسألوه ، فأمر مناديا ينادى : الحج عرفة ، من جاء ليلة جمع قبل طلوع الفجر فقد أدرك ه

(قدوله : ليلة جسم) أي ليلة المبيت بالمزدنفة ، وهي ليلة النحر ، الوقت أجرًا ه ذلك عن ركن الوقوف.

الثاني: طواف الزيارة (ويسمى

ووقته : من طلوع فجر يوم النحر

دليله : قوله تعمالي : وليطوقوا بالبيت العتيق (١) ويلاحثك أن بمض

⁽١) صورة الحج الآية ٢٩

أكثر منذلك ، ولكن نرىالاقتصار المعروفة برابغ • على ما ذكر ب وهبو مبدّهب العنفية ـــ لـــا فيه من التيسير ه

وقت الحج :

هو كما سبق ــ شــوال ، وذو القمدة ، وعشر ذي الحجة لقسوله تمالي : «الحج أشهر معلومات» (٢) وقد قسرها العلماء بما ذكر ٠

معنى الاحرام :

ئية الدخول في الحج أو العمرة مع اقتران النية بالتلبية ، أو بمطلق ذكر لله تمالي ــ وللاحرام مواقيت لا بجوز للإنسان أن يتجاوزهابدون أن يحرم بحج أو عمرة .

مواقيت الإحرام:

للاحرام ميقات زماني : وهمــو الوقت المخصوص الذي سبق بيانه، والشام والمغرب ميقاتهم الجحفة : وهي قرية بين مكة والمدينة ، وهي الصبرام •

ائمة التمفه ذهب الي أن أركان الحج ﴿ خَرِيَّةَ الآنَ ، ويقوم مقامها القـــريَّةَ

وأهل المراق ميقاتهم دات عرق، وهي قرية على مرحلتين من مكة •

وأهل المدينة ميقاتهم ذو الحليفة، وهى موصع بينه وبين المدينةخمسة أميال •

وأهمل اليمن والهنسد ميقاتهم يلملم ، وهو جبل على مرحلتين من مكة ه

وأهل نجد ميقاتهم قرن ، وهو جبسل مشرف على عرفات ، وعلى مرحلتين من مكة .

وهماذه المواقيت لأهل هماذه الجهات المذكورة ، ولكل من مرجها أو حاذاها برا أو بعسرا أو جموا وان لم يكن من أهل جهتها ، فمن وميقات مكانى : وهمو يختلف مر بميقات أو حاذاه قاصدا العج باختلاف الجهات ... فأهسل مصر أو العمرة وجب عليه الاحرام منه ، ولا يجوز له أن يتجماوره بدون

واجبات انحج:

الوقوف بالمزدلفة فيما بعسـ فجــر ويتطيب، ويصلى ركعتين، ثم ينوى يوم النحر وقبل طلوع الشمس ـ الحج ، ويقول : اللهم اني أردت ايقاع طواف الزيارة في أيامالنحر_ السبعي بين الصيقا والمبروة ... ويشترط أن يقع السعى بعد طواف معتد به .. بدء السعى من الصيغا بداءة كل طواف بالبيت من الحجر الأسود ــ رمى الجمار ــ الحلق أو التقصير ـــ طواف الوداع ه منن النعج : منها الاغتمسال ولو لحائض أو تفسياء ماعتمد ارادة الاحسسرام بالس ازار ورداء جديدين أبيضين ــ الاكشــار من التلبية بعد الاحسرام - طواف القدوم لغير المكني ه

كيفية الاتيان بافعال الحج مرتبة:

اذا أراد الشخص الدخــول في -الحج فانه يقص شمحره ، وينظف سبعة أشواط ، ينتتح كل شموط بدنه ، فيغتسل ، أو يتوضأوالفسل وينخلع ملابسه المعتسادة ، ويلبس

الرجل ازارا يستر الصمالأسفلمور انشاء الاحرام من الميقات .. مد يدنه ورداء يستر النصف الأعلى ، الوقوف بعرفات الى الغسروب ــ والأفضل أذيكونا جديدين أبيضين، الحج فيسره لي وتقبله مني ،ويقرن النية بالتلبية ، وهي : (لبيكاللهم لبيك ، لبيك لا شربك لك لبيك ، ان الحمد والنمب لك والملك ، لا شريك لك) (١) وبهــذا يمـــير محرما ، فيحرم عليه الرفث (جماع الزوجة) والمعاصى ، وقتل صميد البر ، والاشارة اليه ، والدلالة عليه ، ولبس المخيط ، والحلق أو التقصير ، وتفطية الرأس والوجه ، ويجوز له الاعتسان ، والاستظلال بالخيمة وتحوها ، وبالمظلة ــ فاذا وصل مكة يقصد المسجد الحسرام ملبيا في دخسوله ، خاشسما لربه ، مصليا على النبي صلى الله عايــه وسلم ، ثم يطوف حول الكعبـــة بالحجر الأستودة وبغنتمه به ، القدوم) وبعده يصلي ركعتين في

⁽١) معنى (لبيك اللهم لبيك) : أجبتك الى تداتك لى بالعب ادة والطاعة أجابة نعد أخرى .

مقام ابراهیم ، أو فی أی موضح وقوفه بعرفة ــ وفی أثناء وجوده آخر من المسجد ، ثم يسمى بين الصقا والمروة سبعة أشواط ، يبدأ بالصفا مائسيا بسكينة الابين المياين الأخضرين ، فيسرع ،ويختم جمرة العقبة بسبم حصيات ، ثم الشوط بالمروة ب وبعد السمعي يقيم بمكة محرما ، ويطوف بالبيت كلما بدا له ۽ فاذا طلعت شـــس اليوم الثامن من ذي الحجمة ذهب الى متى ، وبات جا ، وبعد أن تطلع شمس اليوم التاسم يذهب الى عرفات فيقيم بها ، ويصلي مع الامام الطهر والعصر جمع تقسديم بعد زوال الشمس ، ويسمى هذا جمع تقديم ، لأن صلاة العصر أديت قبل وقتها ، ثم يتوجه المحرم بالحج الى جبل عرفات ، فيقف عليه ولو لحظة ، ويطلب منه أن يستمر الى الغروب ۽ ثم بعسد الغسروب يذهب الى المزدلفة ، ويصلى بها المفسوب والمشاء جمسع تأخير ا ويبيت بها ليلة اليوم الماشر ، وفي صباح هذا اليوم يصلى الفجس ، ثم يقف بالمزدلفة ولو لحظة مجتهدا فى الدعاء كما يجتهد فيه أيضا أثناء

بالمزدلعة يجمع منها الحصى لتيسر وجوده بها ، ثم يغيض منها قبـــل طلوع الشمس ۽ فيأتي مني ويرمي يذبح المفرد شماة ان أحب ، ثمم يحلق أو يقصر ، وحينئذ قد حـــــل له كل شيء كلبس المخيط واستعمال الطيب الاالاتصاب بالنساء كيأتي الى مكة ، ويطوف حول الكعبـــة سبعة أشواط ، وهذا الطواف هو الركن الثاني ــ ومتى انتهى منـــه حل له النساه ثم يعود الى متى ، فيقيم بها ، فادا زالت شمس اليوم الحيادي عشر رمى الجميسرات الثلاث : الصغرى ، فالوسطى ، فالكبرى (جمرة العقبة)كل جمرة بسبع حصيات ، وكذلك يفعمل في اليوم الثاني عشر ه

والآن قد تم حجه ، قيرجم الي مكة ، ويطموف بالهيت طمواف الوداع ، ويصلي بعده ركعتين ، ثم یاتی زمزم ، فیشرب من مانها ، وینوی بشریه ما شاه ، وکان این عبساس رضي الله عنهما اذا شربه

دليلها :

يدل على سنيتها وأنها ليست فرضا ما رواه ابن ماجه أن النبسى صلى الله عليه وسلم قار : (الحج مكتوب والمسرة تطوع) •

وقتها:

تصح فى أى وقت من السنة ، ولكنها تكره تحريبا فى يوم عرفة ويسوم النحس وأيام التشريق ، وتستحب فى رمضان ، لما رواه الجماعة الا الترمذى عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (عمرة فى رمضان تعمل حجة) والمراد تعمدلها فى الثواب ، لا أنها تقسوم مقامها فى اسقاط الفرض ،

ميقاتهــا :

ميقات الحج لمن كان خارج مكة؛ وأما من كان بمكة؛ سواء كان من أهلها أو غريبا فان ميقاته فى العمرة الحل ، وهو ما عدا الحرم (الذى يحرم التعرض فيه للصيد) وأفضل الحل التنميم ، وهو مكان يسمى الآن بمسجد عائشة ، يقول : اللهم انى أسألك علما نافعا، ورزقا واسعا ، وشفاء من كل داه.

وبعد شربه يأتى الى الكعبة ، ويتشبث بأستارها ساعة يتضرع الى الله تعالى بالدعاء بعصس القبسول وسعادة الدنيا والآخرة •

والمرأة كالرجل في جبيع ما تقدم غير أنها لا تكشفه رأسها ، ولا تسرع في سعيها ، ولا ترفع صوتها بالتلبية ، ولا تحلق ، ولكن تقصر، فتأخذ من رأسها بقدر الأنعلة . ويحل لها لبس المخيط .

العمرة معتاها :

السرة لفية الزيارة ، يقيال : أعسره اذا زاره ب وشرعا زيارة البيت الحرام على وجه معين سيأتى بياته ه

حكمها:

سنة مؤكدة فى المبر مرة واحدة ويرى يعض الأثبة فرضيتها كالحج، ولكن تختار القول الأول ، لمسافيه من التيسير ، ولمسا يأتى من ذكسر الدليل .

كيفيته:

كيفيتها:

أن يحرم جا من الميقسات ، بأن يغتسل ، أو يتوضأ ، ويلبس،ملابس الاحرام (الازار والرداء) ويصلي ركمتين ، وينوى العمرة ، ويقول : اللهم اني أردت العبرة فيسرها لي وتقبلها مني ، ويقرن النية بالتلبية، فيقون : لبيك اللهم لبيك ، لبيسك لا شريك لك لبيك ، أن الحميد والنعبة لك والملك ، لاشريك لك. وبهذا صار محرما بها ، فاذا دخسل مكة يطوف حسول البيت سميعة أشواط ، ثم يصلي ركعتين ، وبعد صلاتهما يسعى بين الصنفا والمروة صبعة أشواط ــ على نحو ما ذكر في الحج ــ ثــم يعلق أو يقصر ، وجذا تبت أعبال المبرة .

ما يجوز لن أراد الاحرام :

من أراد الاحرام فهـــو مخير بين أمور ثلاثة : (١) الافراد (٢) التبتع (٣) القران ء

أما الافراد :

فهو الاحرام بالحج وحسده ، وتقدمت لك كيفية الأداء لمن أحرم بالحج وحده .

وأما التمتع فمعناه لغة :الارتفاق والانتفاع وشرعا : أن يحرم الشخص بالعمرة أولا في أشهر الحج ، وبعد الاتيان بأفعالها والتحلل منها يحرم بالحج ويكون ذلك في سفر واحده

أن الشخص بعبد أن ينتسل أو يتوضأ ، ويلبس ملابس الاحرام (الازار والرداء) ويصلى ركمتين ينوى من الميقات الاحرام بالعمرة وحدها ، ويقول : اللهم اني أردت المبرة فيسرها لي ، وتقبلها منه ، ، ويقرن النية بالتلبية ، فيقول :لسك اللهم لبيك ، لبيسك لا شربك لك لبيك ، أن الحمد والنعمة لك والملك لاشريك لك • وجدًا صار محرما بها ، فبعد دخول مكة يؤدي أفعالها ، فيطوف حول البيت سبعة أشمواط ، ثم يصلى ركعتين ، ويسمى بين الصفا والمروة سمعة أشـــواط ، ثم يحلـــق أو يقصر ، وبهذا تنطل من أحرامه ، فبحل له كل شيء كان محظورا عليه مسبب

الاحرام ، ويبقى حلالا الى أن يأتي يوم الثامن من ذي الحجة ، فيحرم بالمحج من نفس مكة ، ويأتى بجميع أفعاله على الترتيب الذي تقدم في بيان كيفية أعبال الحج •

هدي الشكر :

فاذا رمى جبرة العقبة يوم النحر (العباشر من ذي الحجاة) كيفيته : وجب عليه ذبح شاة ، أو اشتراك مع سنة في ذبح بدنة ، وهي الواحدة أو يتوضأ ، ويلبس ملابس الاحرام هذا الذبح شكرا لله تعالى ، حيث ينوى من الميقات الجمع في الاحرام فعليه أن يصموم ثلاثة أيام قبسل بالتلبية ، فيقول : يوم النحر وسببعة بعسد تمسام الحبج ، وأنَّ مسامها ببكة بعبد فراغيه من الحيج ، ويميد مفي أيام التشريق جاز لقوله تعالى : « فبن تبتيع بالعبرة الى الحسج فيا استيسر من الهدى فين لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة ٢ (١)

وقوله تعــالي : ﴿ اذَا رَجِعْتُم ﴾ براد به فرغتم من أعمال الحــج ، اذ الفراغ سبب الرجوع الى الأهل، فكان الأداء بعد السبب فيجوز .

واما القران :

فسناه لفة الجمع بين شيئين وشرعا الاحرام بحج وعمرة معا .

أن الشخص بعد أن يغتسل من الابل أو البقير ، ووجب عليه (الازار والرداء) ويصملي ركمتين يسر له أداء العمرة والحج في سفر بين المعج والعمرة ، ويقول : اللهم واحد، وتلك نعبة كبرى تستوجب اني أردت الحج والعبرة فيسرهما الشكر بالذبح، فان لم يجد ما يذبح لى ، وتقبلهما منى ، ويقرن النبية

لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، أن الحمد والنعبة لك والمسلك ، لا شريك لك ، وبهسدًا يصير محرما بهما ٤ فاذا دخمل مكة بدأ بأفعال العمرة، فيطوف حسول الكعبة سيعة أشواط ، ثم يصملي ركعتين ، وبعد صلاتهما يسعى بين

⁽١) سورة البقرة : ١٩٦

لا يحلق ولا يقصر لبقناء المرامسة بالنسبة للحج فيشرع فى أعسال الحج ، فيطوف طواف القهوم ، ويصلى ركعتين ، ويسمى بين الصفا والمروة ، ويتسم هذه الأعمسال على الترتيب الذي تقدم فيان كيفية أعبال الحج •

هدى الشكر :

فاذا رمى جمرة العقبة يوم النحر وجب عليه ذبح شاةءأو اشتراكمع ستة في ذبح بدنة ، وهي الواحدة من الابل أو البقر ـــ ووجب عليه هذا. شكرا لله تعالى ، حيث يسر له أداء الممرة والسحج ، وتلك نعمة كبرى تستوجب الشكر بالدبح ، فان لم يجد ما يذبح فعليه أن يصوم ثلاثة أيام قبل يوم النحر وسبعة بعد تمام الحج ، وان صامها بمكة بعد فراغه من الحج ، وبعد مضى أيام التشريق جاز لقوله تعالى : «فين تمتع بالعمرة الى الحج قبا استيسسر من الهدى فين لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسببعة اذا رجعتم تلك عشمرة كاملة ∢ (١)

والنص وان ورد ف التمتع فالقران مثلهملأن القارن أيضا متمتع ومرتفق

الصفا والمروة سبعة أشواط ، ولكنه بأداء النسكين ـ وقدوله تعالى « اذا رجمتم» براد به - كما سبق -فرغتم من أعمال الحج ، اذ القراغ سبب الرجـوع الى الأهل فـكان الأداء بعد السبب فيجوز ٠

ويدل أيضا على وجوب الهمدي على القارن ما رواه الشميخان عن عائشة رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم (ذبح عن نسائه البقر يوم النحر وكن قارنات ∢ ٠

المفاضلة بينالافراد والتمتع والقران:

اختلف الفقهاء في الأفضال من التمتع أفضل من الاقراد لمسا فيه من الجمسع بين النسسكين ، وأن القرآن أفضل من الافراد والتمتم ، لأن فيه مع الجمع بين النسكين أنه أشق لكونه أدوم احراماً ، ولأن فيه مسارعة الى العبادة ، ولأنه الثابت من حال النبي صلى الله عليه وسلم في حجمة الوداع ، روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه قال : سمعت وسول الله صلى الله عليه وسلم يلبى بالحج والعمرة جسيعا يقول :

(لبيك عمرة وحجا) وروى أحمد والبخساري وابن ماجة وأبو داود

عن عبر بن الخطاب رضى الله عنه عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهدو بوادى المقيق يقول : (أتانى الليلة آت من ربى ، فقال : صل في هذا الوادى المبارك وقل عبرة في حجة) وفي رواية أخرى للبخارى : (وقل عبرة وحجة) ، لاحبكم من ارتكب محظ بيورا من محظورات الاحرام » :

محظورات الاحرام تنقسم من حيث ما يترتب على ارتكابها الى ستة أقسام ه

الأول: ما يفسد الحج ، الثاني: ما يوجب ذبح بدنة (وهي الواحدة من الابل التي مضى عليها خمس سنين ، أو من البقر التي مضى عليها سنتان وسميت بذلك لوفرة بدنها وجسمها) ،

الثالث: ما يوجب ذبح شاة (وهي الواحدة من الغنم التي مضت عليها سنة) •

الرابع: ما يوجب صدقة قدرها نصف صاع •

الخامس: ما يوجب صدقة قدرها أقل من تصف صاع ٠

السادس: ما يوجب القيمة •

فأما الذي يفسد الحج فهدو الجماع اذا حصل من المحرم قبل الوقوف بعرفة وأما ما يوجب بدئة فأمران: أحدهما: الجماع بعسد الوقوف بعرفة وقبل الحلق، ثانيهما أن يطوف الشخص طواف الزيارة وهي جنب، أو تطوف المرأة وهي حائض أو نفساء ه

وأما يوجب ذبح شاة : فهو أن يلبس الرجل الثوب المخيط ، أو أن يستر رأسه يوما كاملا ، أو يحلق ربع رأسه ، أو يقص أظافر يد أو رجل ، أو يترك أي واجب مسن واجبات الحج التي تقدم بيانها ،

وأما ما يوجب مسدقة قسدرها نصف صداع فهو ما لو لبس الرجل المخيط أقل من يوم كامل ، أو مشر رأسه كذلك ، أو حلق أقل من ربع رأسه أو قص ظفرا أو طغرين ، ويصبح دفع قيمة المقدار الواجب بالنقود ، ويقدر بخسة عشر قرشا مصرة عشر هرسا .

وأما ما يوجب صدقة أقل من صياما ليذوق وبال أمره > (١) • نصف صاغ: فهو ما لو قتل المحرم قبلة أو جرادة فيتصدق بما شاء ه

وأما ما يوجب القيمة :

فهو ما لو قتــل المحــرم صـــيد البحر ، فيقومه عبدلان في مكان قتله أو في مكان قريب منه ، فان بلغت قيبته ثبن هدى (شاة مثلا) خير الشخص بين أمور ثلاثة :

أحدها : أن يشترى جهذه القيمة هديا يذبحه في الحرم •

ثانیها: أن يشتري جها طعهاما يتصدق به على الفقراء في أي مكان لكل واحد نصف صاع .

ثالثها : أن يصوم بدل كل نصف صاغ يوما ، قال تعالى : ﴿ يَا أَعِمَا ا الذبن آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حيارم ، ومن قتله منكم متعمدا فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكمبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك

وال كانت قيمة الصيد أقسل من ثبن الهدي خير الشخص بين الاطمام والصيام ـ وتتعدد قيمة الصيد يتعدد القباتاين المحرمين ، وان لم يقتل الجاني الصيد وانما نقصه ، فأخرجه عن القسدرة على الامتناع بنفسه ، وأصبح في متناول الأبدى _ فعليه قيمته كذلك ع الأنه بعد أن صار عاجزا عن الفرار كان في حكم المقتسول ه

(مسائل)

لأهبية بمض المسائل أحببت التنبيه عليها على الوجه الآتي :

ا ـ يجوز تقديم الاحسرام على الميقات ، لأنه مسارعة الى الطاعة . وان لم يغرجه النقص عن القـــدرة على الامتناع بنفسه - فعلى الجاني قيمة النقص فقط ، لأن جـــزاء كل جناية يقدر بقدرها -

ما لا يجب بقتله شيء :

لا يجب شيء بقتل غراب، وحداة، وعقرب، وثميان، وكلب عقور ،

⁽١) سورة البقرة : ١٩٣

لأن قتل مثل هذا لا يعتبر تعـــديا ، اذ يراد به دفع الأذى .

حكم الحرم الريض او المسطر الي فعل محظورات الإحرام :

من كان مريضا ، أو كان مضطرا الى حلق رأسه ، أو لبس قسيصه مثلا لمحو أو يرد ب أييح له ذلك ، ولزمته الفسدية ، وهي صيام ثلاثة أيام ، أو اطمام ستة مساكين ، لكل مسكين نصف صياع من ير ، أو صاع من غيره ، أو ذبع شاة ، كما قال تعالى : «فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه فقدية من صيام أو صدقة أو نسك » (١) ،

وروى البخارى ومسلم عن كعب
ابن عجره رضى الله عنه قال:
حملت الى رسول الله صلى الله عليه
وسلم والقمل يتناثر على وجهى
فقال ما كنت أرى الوجع بلغ بك
ما أرى ، أتجد شاة ؟ قلت لا ،
قال: تصوم ثلاثة أيام ، وتطمم سنة
مساكين ، لكلمسكين نصف صاع) •

والحديث وال كان ظاهره تقديم النسك (ذبح الشاة) على النوعين الآخرين ـ اذا وجد ـ الا أن ظاهر الآيـة الكريسة وسسائر روايات العديث ـ تفيد التخيير بين الأنواع

٢ -. من جاوز الميقات بدون الحرام، ثم عاد اليه ، وأنشأ الاحرام منه لا يلزمه شيء ، لأن سبب المخالفة قد زال .

٣ - يجموز للمحرم أن يشد
 على وسطه الحزام الذي يضع فيه
 النفقه ٠

پ اذا أقيمت الصلاة والمحرم
 پؤدى الطواف أو السمى ، صلى
 وبنى بعد صلاته على ما قعله قبلها .

ه -عند الطواف يستلم الشخص الحجر الأسود ويقبله بلا ايذاء لأحد وعند الازدحام يستقبله مشيرا اليه بباطن كفيه ، وتكره المزاحمة على استلامه - روى الامام أحمد قول صلى لله عليه وسلم : (يا عمر اتك رجل قوى ، فلا تزاحم على الحجر ،

فتؤذی الضعیف ، ان وجدت خلوة فاستلمه ، والا فاستقبله وهسلل وکبر) ه

٢ - اذا حدث للمرأة حيفس أو تفاس ، فذلك لا يمنع من الاحرام، فتحرم وتمفي في جميع أعمال الحج من الوقوف والرمى وغيرهما ، لكمها لا تطوف ، ولا تسمى حتى تطهر ، لأن الطوف ، والسمى مكانهما من دخوله ،

الهدى الذى يجب ذبحه على القارل أو المتمتع يجوز لكل منهما الأكل منه ، لأنه دم شكر على الجمع بين النسكين .

وأما الهدى الذي يجب ذبحه بسبب ارتكاب محظور من معظورات الاحرام فلا يجوز الأكل منه ، لأنه دم جناية على الاحرام ، فيطعم كله للفقراء ،

٨ ــ يجــوز لمن عجــز عن رمى
 الجمار لمرض أو كبر من أو حمل ـــ

أن يوكل من يرمى عنه لقوله تسالى : « فاتقوا الله ما استطعتم » (¹) ٠

ولأن زمن الرمى يفسوت ، ولا يشرع قضساؤه ، بخلاف غيره من المناسك كالطسواف والسعى ، فلا تجوز الاستنابة فيهما .

هـ حمى الجمار لا يلزم لقطه
 من المزدلفة ، يل من أى موضع
 لقط المحرم منه الحصى أجزأه ذلك،
 ولا يستحب غسل الحصى قبل أن
 يرمى به ، الأن ذلك لم ينقل عن النبى
 صلى الله عليه وسلم ، ولا عن
 أصحابه رضوان الله عليهم .

۱۰ ـ ينبغى للمسلم أن يتمثل الاخسلاص والخشسوع فى جبيع مراحل العبادة ويكثر من المسرة والحج ما وسعه ذلك ـ ليظفر بما أعد لهذا من مغفرة وتطهير ، وفضل سابغ وعطاء جزيل سـ روى البخارى ومسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه قال رصول الله صلى الله عليه وسلم :

(١) سورة التعابن ١٦٠

بينهما والحج المبرور ليس له جزاء الا النجنة) •

((زيارة الثبي صلى الله عليه وسلم)):

تمهيد : يجدر بين من الله تعالى -عليه بالحج أن يتجه الى زيارة قبر الرسول عليه الصلاة والسلام 4 فان ذلك مظهر من مظاهر الود والوقاء والتكريم له صلوات الله وسسلامه عليه ٤ فانه الرحمة المداة ٤ والنمية . المسهداة ، والقائد الرشيد الى كل منهج الزائر: مليتم لنبا من هيدي مستنير ، وسلوك قويم ، فليس عجبا أن يعتبر التقصير في هـــذه الزيارة ـــ بمــد تسرها ــ لونا من ألوان الجفاء ، والتنكز للمعروف ۽ روي ابن عدي -والطبراني أنه صلى الله عليه وملم قال:

> (من حبح ولم يزرني فقم جفائي) •

حكم الزيارة:

من أفضل المندوبات والمستحبات، وبسن لمن توجه الى زيارة قبره عليه الصلاة والسلام بـ أن ينوى أيضا زبارة المسجد التبوي ، فانه أحمد

(الممرة الى العمرة كمارة لما المماجد الثلاثة التي تشد الهما الرحال، وفيه يضاعف ثواب الصلاة أكثر من غيره الا المسجد الحرام .

روى الامام أحمد وابن ماجة عن جابر رضى الله عنه أن رسمول الله صلى الله عيه وسلم قال : (صلاة في مسجدي هذا أعضيل من ألف صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام، وصبالاة في المنجد الحرام أفضيل من مائة ألف صلاة فيما سواه) •

يطلب منه أن يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الطريق الى اللدينه ، وقبل دخولها يقتسمل ان أمكنه ، أو يتوضياً ، ويتطيب ويلبس أحسسن ثيسابه ، ويلخلها متواضعا عليه السكينة والوقارك فادا وصيل الى المنجد استحب له أن يقب دم رجله اليمني عند دخموله ، ويقمول ــ كمما يقول عند دخول كل مسجد .. بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، أعوذ بالله المظيم ، ويوجهه الكريم، وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم ، اللهـــم افتــــح لي أبواب رحمتك ، ويصلى ركعتين تحيــة

من خيري الدنيا والإخبرة ، وان صلاهما فى الروضة الشريفة فهمسو أفضل وأعظم أجرا لسلما رواه الامام أحمد والشيخان والنسائي عن عبد الله بن زيد المازتي رضي الله عنه قال : قال وسول الله صلى الله عليــه وســـلم : (ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض النجنة) ثم ينهض ، فيتوجه الى قبره صلى الله عليه وسلم فيقف بمقدار أربعة أذرع بعيدا عن المقصورة الشريفة ، بغاية الأدب ٤ مستدير القبلة محاذبا رأسه صلى الله عليه وسلم ووجهه لأكرم ، ملاحظا نظره اليهــــا وأنه يسمم كلامك، ويرد عليك سلامك، فتقول: السلام عليمك يا مسيدي يا رسول الله ، السلام عليك يا نبي الله ۽ السلام عليك يا حبيب الله ۽ السلام عليك يا نبي الرحمة ، السلام عليك يا شغيع الأمة ، السلام عليك يا منيد المرسلين ، السلام عليك يا خاتم النبيين ، السلام عليك وعلى أهل بيتك الطاهرين ، جزاك الله عنا أفضل ما جري نبيا عن قومه ، ورسبولا عن أمته ، أشبهد أنك

المسجد ، ويدعو بعدهما بما أحب رسول الله ، قسد بلغت الرسالة ، من خيرى الدنيا والإخسرة ، وان وأديت الأمانة ، وتصحت الأمة ، مسلاهما في الروضة الشريفة فيسو وأوضحت الحجة ، وجاهدت في أفضل وأعظم أجرا سلسا رواه سبيل الله حق جهاده ، وأقمت الدين الامام أحمد والشيخان والنسائي حتى أثاك اليقين ، وتبلغه سلام من عن عبد الله بن زيد المسازي رضي أوصاك ، فتقول : السسلام عليك الله عنه قال : قال رسول الله صلى يا رسول الله من فلان ثم تصلى عليه الله عليه وسلم : (ما بعن من بها شئت ،

ثم تتحول قدر ذراع حتى تحادى وأس الصديق أبى بكر رضى الله عنه وتقول : السلام عليك يا خليف وسلم ، وسول الله صلى الله عليه واليسه في السلام عليك يا صاحبه وأنيسه في الأسفار ، وأمينة في الأسفار ، وأمينة ما جزى اماما عن أمة نبيه ، فقسد خلفته بأحسن خلف ، وقاتلت أهل الردة والبدع ، ووصلت الأرحام ، وأهله حتى أتاك المعيق ناصرا للدين وأهله حتى أتاك اليقين ،

ثم تتحول قدر ذراع كذلك حتى تحاذى رأس أمير المؤمنين عبر ابن الخطباب رضى الله عنه ، فتقول : المسلام عليك يا أمسير المؤمنين ، السلام عليك يا مظهر الامسلام ، السلام عليك يا مكسر الأصنام ، لقد كفلت الأيتام ، ووصلت الأرحام،

وجعع الله بك شبل المسلمين، وكنت لهم اماما مرضيا وهاديا مهمديا ، جزالت الله أفضيل الجزاء ، ويسن للزائر زيارة قبور البقيع وقبدور الشهداء ، وقبر حيزة رضى اقه عنه لأن النبى صلى الله عليه وسلم كان يزورهم ويدعو لهم ، ولما أخرجه مسلم من قوله عليه الصلاة والسلام: زوروا القبور فانها تذكر كما لآخرة،

وأخرج مسلم أيضا أذالنبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم أصحابه اذا زاروا القبور أن يقولوا :

السلام عليكم أهسل الديار من المؤمنين والمسلمين وانا ال شاء الله بكم لا حقول ، نسأل الله لنا ولكم المافية •

ويستحب أيضها للزائر أن يزور مسجد قباء ، ويصلى فيه ، لمسا فى ذلك من عظيم الأجر والجزاء ـ فقد روى الشيخان عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : كان النبى صسلى الله عليه وسلم يزور مسجد قباء راكبا ومائيا ، ويصلى فيه ركمتين .

وروى الامام أحمد والنسسائي وابن ماجة والحاكم عن سسهل بن حنيف رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من تطهر في بيته ، ثم أتى مسجد قباء فصلى فيه صلاة كان له كأجر عبرة •

ونقنا الله تمالى لحج مبرور ، وعمل مشكور ، ومنحنا على ذلك موفور الجزاء وسابغ العطاء ، منشاوى عثمان عبود

استدراك:

وقع سمهو في الجزء النامن من السنة النامنة والاربعين في ص ١٢٢٠ منظر ٩ وصمحة الآبة : « ومن آياته أن خلق لمكم .. الخ الآبة فوحب التنويه » المجلة .

رسال**ے من سجین** ا*مریکی* انتحسوب

آكتب اليكم هنده الرسالة من سنجنى في ولاية أوهايو بالولايات المتحدة ، وأود أولا أن أبين لكم أننى مسلم سنى، اعتنقت الاسلام سبيلا لى في الحياة عندما من الله على يرحمته فهداني الى الاسلام عندما دخلت هذا السجن •

ولقد قررت الكتابة اليكم بعد أن قرآت نسخة من بيان لا حسرب فلسطين > الذي أصدرته جمعيتكم قبل حين ، ولقد قرآت كذلك كتبا وشرات أخرى عن الصهيونية وما يحاول الصهاينة أن يعطوه تدريجيا وببط، في هذا العالم وعن حقيقة بووتو كولات حكماء صهيون ، ولا بدلي أن أضيف هنا أنه لو أمسكت بدلي المنات السحين بهدف الكتب في أيذى السجناء المسلمين لكانت ثمة أمداف

الصهيونية فلا يسعني الا أن أقول ان المرء اذ ينظر الى التاريخ والى ما يجرى اليوم فى العالم يتبين كيف يحقق الصهاينة أهدافهم تدريجيا ع لا في منطقة الشرق فعسب ، بل وفي الولامات المتحدة كذلك ، وأعتقب يقينا أن الوسيلة الوحيدة للحيلولة دون وصول الصهاينية الى أهدافهم النهائيــة هي أن يقف المسلمون في سائر أتحاء العمالم صمقا واحدا لايقناف المسهاينة عشند حدهم باستخدام القسوة ، وأعتقد جازما أنه لا يمكن أن يحل السلام في العالم الا اذا تكاتف المسلمون في كمساح منسق ضد الصهيونية ، واني أشعر بتماطف كامل والثماق في الرأي مع أولئك الذين يقاتلون لاسترجاع فلمعطين والخراج اليهود منها وآمل أن أستطيع في يوم قريب أن أشارك

كمسلم في الكفاح للتغلب على ما يجري في هذه الأيام ...

أعود فأقول انتا معشر المبلبين في هـــــدًا السجن تشــــعر تماما بما يجرى فى الشرق ونحس أننا نعاني والمساسونية التي يديرها اليهود ، وعلى أبدى أولئك الذين يسيطرون على الولايات المتحمدة بما لهم من ثروات ضخمة ، ولكن الأمر الذي يبعث المحيرة في نفسي ولا أستطيع فهمه ، هو كيف ينخدع كثير من المملمين في البلاد الاسلامية بالحياة الغربية وأساليبها ، فلقد لاحظت أن الدول التي تسميعي لاقامة نظمام اسلامي قد تركت الغرب بما يقسدم من أموال وقسروض بـ يفسـم في ــ البحكم في هذه الدول أشبخاصا يعارضون قيام أية دولة اسلامية ، وانني لا أسستطيع أن أفهم كيف يتنكب أبناء هدفه البسلاد منهاج الاسلام ويتبعون الأساليب الغربية في الحياة ، كيف بالله يترك هؤلاء الاسلام بعد ما عرفوا عن القسرب وما فعله الفربيسون في كل أنحساء المالم ٥٠٠ ؟ أفلا ينظرون الى تماطى

الشباب في الفرب المخدرات وانتشار ادمان المسكرات ٤ وكثرة حوادث الانتحار بين الشباب المصفار ثم ألا ينظرون الى التفرقة المرقية ، وما يعانيه السمود في أمريكا •• ؟ أو الى ما يمانيــه الفقـــــراء مرر البيض ٥٠ ؟ أفلا يسرى أولئسك المسلمون في هذا انذارا بماقبة من يَقَلَدُونَ الغُربِ تَقْلَيْكُمَا أَعْمَى * * ؟ ائنى أذ أسمع عن الضحايا المسلمين الذين يتساقطون في بلدان كثيرة ، وعن الشيوخ والنساء والأطفسان الذين قتلهم اليهود في قرى فلسطين أشعر أني أربد أن أصرخ في وجه اخواني المسلمين ليكفوا عن تقليد الغرب وليعملوا بما أنزل الله كي يتخلصوا مما هم فيه ، فلو أن كل الاخوة والأخوات من المسلمين في العالم يفيقون مما هم سادرون فيه فان الله يؤيدنا وينصرنا ۽ ولئن نصرنا الله فأي عدو نخشاه ٥٠٠

بعد هسذا أود أن أحدثكم شيئا عن المسلمين في هذا السجن ، وهو حديث ينطبق الى حد كبر على سجون الولايات المتحدة كلها ، وأود أولا أن أعود الى ما قبل عام

١٩٦٩ أي الي الفترة التي بدأ فيها الاسلام يدخل الى تفوس المسلمين افتتح حديثا ، أما في السحجن القهديم 2 نقد كانت الحال أنه اذا ما أسلم سجين ، وحصل على تسخة مترجمة من القرآن ثم عرف عنسه المستولون ذلك فانه يوضع في خرة السجن لفترة معينة ٤ وتصادر ترجمة القرآن منه ، واذا شــوهد يؤدي الصلاة فان جزاءه هو أن يوضع في حفرة السجن شهورا ، ثم چاه يعض الأخوة من العالم الحر فاجتمعوا بنا وشاهدوا أحوالنا في السجن • وقد عملت زيارتهم الى تغيير الأوضاع الى ما اعتقدنا أنه أفضل ، ثم عندما دشن هذا السجن الجديد نقل اليه من بين من نقسل ، ثلاثة وستون مسلما ، لذلك طالبنا بأن تعطى عنبرا خاصا نكون فيسه مجمسوعة اسلاميسة ، وننظم دروسا تعليمية ولكن طلبنا ههذا رفض فههددنا بأن تنظم اضرابا داخسل السجن ، ولذلك ووقق على طلبنـــا باعطائنا عنبرا خاصا ليضم مجموعة السجناء السلمين ، وابتمانا تنظم دروسا

لقراءة القرآن • وتعليم الصلاة في جِمَاعَةً ، واستمرت هذه الحال فترة لم تطل ، ثم سمعنا أن السجناء غير المسلمين في السجن يبيتون لما أمراء وأن مشمكلة ستنشب نكون فيها طبرقا عقدهينها وتحبيدتنا الي بقية السجناه غير المسلمين ، فنفوا أن يكونوا يبيتون لنا شيئا نكرهه وقالوا أن تلك اشــــاعات رددها السجانون للوقيمة بيئنا ع وتحققنا بعد هددا من صديق كلامهم ، ثم سمعنا اشاعات عن أن يعضا مشا سيعدمون أو يقتلون لأنهم يكونون لأغسهم زعامة داخل السجن ، ولكن هذا كان باطلاء فكل ما كان اخواننا يفعلونه هو أن يبينوا لفير المسلمين من السجناء حقيقة الاسلام ، وما أعده الله تمألي من رحمة وتممة لمن يۇمن يە دە

وذات ليسلة ه و جاء الحسراس الى عنبرنا حوالى الساعة الرابعية صحباحا ، وأمرونا بالخسروج من زئزاناتنا ، وأخذوا يفتشهونها ، ثم زعموا أنهم وجدوا بعض الأسلحة فيها ولكن جميسم الحوائسا ينكسرون أنهم كانسوا يعلمون أنهم كانسوا يعلمون

الاخبوة الى محكمة السبجن ثم وضموا في حفرة السجن لفترة . بعض المسلمين عن اسلامهم ليتبعوا وعندما خرجوا منها لم يعدادوا الى منهج الحياة الغربي * فلقد كاتبت عنير السجناء المسلمين ، وانما تقلوا الى عنابر أخسرى ، كسنا أبلغنسا المستولون في السجن أننا سنوزع مسلما قد تعمرض لاغراء كي يترك على مختلف المنساير ، واننا لن تستطيع بمد الآن اقامة الصلاة جِمَاعَةً يَا أَوْ أَنْ تَنْظُمُ دَرُوسًا خَاصَةً بنا ۽ وانٽي آمساڻ عن أن أســطر خطيا ما عاناه بعض الأخوة في هذه المحنة ، والسبب الرئيسي في هسذا الذي حدث هوفي رأيي أن السلطات قد أدركت أنها لن تستطيع بعد الآن أن تخدمنا ببرامجها التي تنظمها داخل السجنء وأن محاولتها لابقاء غالبية المساجين خاضمين لها فكريا ستبوء بالفشل حتما .

اخرتي في الاسلام ••

انتي اعرف أنكم لا تستطيعون أن تقدموا لنا أية مساعدة ، ولكن أنحاء بعيدة من العالم اذ يطلعون على ظروقنا وأحوالنا قيه بعض المساعدة

ومسع هسذا فقسسد أخسذ بعض فاربعا ينفع اطلاعكم هذا في احباط الحدع التي ينصبها العسرب لفتن أخا من الباكسينان يدرس في نيــويورك ، وحدثني أن شــخصا الاسلام مقابل آلاف من الدولارات تدفع له جزاء ذلك ٠

ان اقامة مجتمع مسلم في المجتمع الأمريكي المسمى ﴿ العسالم الحر ﴾ أمر شاق عسير اذ توضيم العقبات الكثيرة في سبيل ذلك لأن الاسلام يفتح أعين الناس على حقيقة ما يجرى ف هذه البلاد ، فأصبحاب الثروات الذين لا يزيدون عن١٪ من الشعب لا يريدون أن يعممرف النمماس الحقيقة ، ولهـــذا فهم يشمرون أن الاسلام خطر على نظام حياتهم •

انني أعرف كيف كنت وأنا سجين قبل اعتناقي الاسلام ، أنه لم يكن لدى أى أمل ولم أكن أسستطيع أن أرى لنفسى أي مستقبل قريب أو بعيسه ، ولم أكن أعسرف أين ألتفت والى من أتجه وأى سببيل

أسملك ، ولكني بعد أن عمرفت الاسلام ، ودرست تماليمه ومنهجه ، فى السينوات القليلة الماضية ، أصبيحت أعيش حياة جاديدة لن يستطيم أحد أن يأخهذها منى ، أو أن يسدلني بفسيرها ان شاء الله ، وأحب أن أقول لكم أن الاسمالام ينمو بسرعة في الولايات المتحدة ، وفي سجونها ، ويجدالناس فيه الأمسل، ان الذبن اعتنقهوا الاسلام في هذه السجون كانوا من المجسرمين ، ولكنهم قد ولدوا من الدين وهم يحاولون الكفاح من أجل الاسلام ومن أجل اقامة منهج جديد في الحياة •

وفى خشام همانده الرسالة أطلب منكم يا اخسوتنى الدعاء لنا ، وأن يهدينا الله جميعا ويثبت خطانا على صراطه المستقيم ٥٠

والسلام عليكم ورحمية الله

أخوكم في الاسسلام

سےجین رقم ۲٤۲ – ۱۱۶ أوهایو _ أمریکا

عن مجلة الغرباء

AL - GHORABA

14. Liver pool Road

LONDON - NN - LA

سئل أبو بكر الشبلي : ما علامات المارف بالله ؟ قال : صدره مشروح ، وقلبه مجروح ، وجسمه مطروح .

الإسلام والغربس : جهود المسامين الأوائل للدكتورعيدا لحليل شايي

لكي نقدر ما قدمه المسلمون الي الأوربيين من فكو ومنهسج علمي نعرض في ايجياز عاجل ما بذل ولكسن ينبغي أن يذكر هــؤلاء هؤلاء في تكوين فكسر أو عسلم املامي فالمسلمون في الشرق بذلوا جهودا جبارة في نقل التراث العلمي من مصادر شتى ، فلما تكسون لديهم فكسر استسلامي يمسطيغ بصبغتهم الخاصة قدمموه الى الأوربيين خالصا من التسوالب مصفى من الشميذة والخرافات ه

> الاسلاميء ونقله الى اللاتينيةوغير اللاتينية ، وفي قسمة الذين باءوا شرف همنذه الحمركة فريدريك الثاني في صقلية ، والفونس الحكيم ملك قشتالة في طليطلة ، ولا يزال الكتاب الأوربيون يشيدون بالجهد الذَّى بِذُلُوهُ هِـم ومعـناصروهم ،

ومدارس الترجية التي رعوها ، وهم حقا جديرون بهذه الاشادة ، الكتاب أيضا للعرب فضلهم ، فلولا الحركة التي بذلها مسملمو الشرق ما وجد مترجمو الغرب هذه المادة التي ما كلفتهم غير النقل من لغية لأخرى • لكن هؤلاء يعنيهم دائمها أن يهونوا من جهـــد المـــرب وأن يعزوا أعمالهم العلمية الى البهسود والنساطرة والمستعريين ه

وقامت في الأندلس وصميقلية وقد تحدث المستشرق «رويسلر» حركة نشيطة حقا في ترجمة الفكر عن نمو المكتبات في بفداد فعسواه الى البرامسكة وتوجهم وحسدهم يشرف هذه الحركة ، فقال : ان الوزير ﴿ البرمكي ـــ وهـــو يعني جغرا _ سليل أسرة قديمـة كان لاما ﴾ ــ أي كبير رهبان الدير البوذي ، وقد عرف هؤلاء البرامكة

كيف يرغبون الظماء وحاشيتهم فى تدوق الدراسات والكتب، وجعلوا من بغداد مركزا علميا فهدر له ال الأدبية والصينية والمنسسكريتية الأكبر في شابها . والايرانية من الشرق ، والمؤلفات السورية والبيزنطية من الغرب في وقت واحمد (١) •

> وعزوا هذه الحركة مئسة عهساد الرشيد الى البرامكة وحدهم مسا يصحف كثيرا بحق المسلمين السابقين واللاحقين عافلا الحسركة الطميسة بدأت بالبرامكة ولا توقفت بعدهم وما بذله المأمون في هذا السبيل كان أوسع وأكبر مما بذله الرشيد •

ويقول أوليرى : ﴿ كَانَ الخَلَيْفَةُ المتصور هو الراعي الذي فعل أكثر ما يمكن لاجتذاب الاطباء النساطرة الى مدينة بقداد التي أسسها ، وكان كذلك أميرا يسمى جهده لتشسجيم المتصدين لاعداد ترجمات المؤلفات الاغريقية والسيانية والفارسية، (٢)

واذن فالحركة قد بدأت قبسل البرامكه ، ولا ننكر أنيسم كانوا من المسجمين على نشر العلمولكمهم يطغي على سمرقند بعجميع الروائسع ليسوا مبتدعيها ولاذوى الفضل

فاذا أردنا أن ترجع بهذه الحركة الى بداينها وجدنا خالد بن زيـــد العمل ، ويقول ابن النديم انه أون من ترجيم له كتب الطب والنجسوم وكتب الكيمياء ، وكان يقول : اني طمعت في الخسارقة فاختزلت دوني فلم أجد منها عرضا الا أن أبلــــنم آخر هذه الصناعة » (^(۱) ه

وقد ترجبت له هذه الكتب من اليونانية والقبطية ، وكان يسمى حكيم الأمويين (٤) •

وقد ذكر المستشرق الالمائي «روسكا» أن النشاط الذي ينسب لخالد هذا لا يعدو أن يكبون قصصا ، (٥) ونجد ابن النديم

⁽۱) الحضارة العربية ترجمة غنيم عبدون ص ٩٨ ، ٩٩ ، ٩٩

⁽٢) النظر ص ١٣٦ الفكر العربي -

⁽٣) الفهرست (١١٥ ط الاستقامة) .

⁽٤) حتي ص ۲۲۰

الصدر تفسه ، وردسكاهو يوليوس ،

يتحدث عنه بشيء من التحفظ اذ يقول: ويقال والله أعلم: انه صبح له عمل الصناعة ، وله فى ذلك عدة كتب ورسائل وله شمعر كثير فى هذا المعىي رأيت منه نحو خمسمائة ورقة ، ثم دكر خمسة كتب أخرى، راها له ، (١)

ومهما تكن المبالغة فيما نسب لخالد فان التمحيص الدقيق يثبت له نشاطا غير ضيق في هذا المجال ويقوق ابن خلكان: انه ﴿ كَانَ من أعلم قريش بغنون العلم وله كان من في صنعة الكمياء والطب ، وكان بعيرا جهذين العلمين متقنا لهما ، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته، وأحذ الصنعة عن رجل من الرهبان وأحذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مريانس ، ب وخالد توفى منذ هم هر إين م ولسما

هذه المعرفة قبسل أن تسلخ قرنا من تاريخها غير الأمة الاسلامية .

وينسب أيضا لجعفر الصادق أحد الأئمة الاثنى عشر نشساط فى هذا المجال ، وهو استاذ جابر بن حيان • (٢)

وعلى أي حال لم تظهر فى العصر الأموى الذى تقوض عرشه نهائيا سنة ١٣٧ هـ (٧٥٠) م حركة ترجمة واسعة ، وهذا أمر طبيعى فالفتسرة التي مرت فترة قصيرة ، ومئت بالحروب والمنازعات الداخلية ، ومئت به من نقل العلوم الأجنبية لا يعد شيئا هينا لأنه لم يعدث مثله فى الدول الأخرى ،

ويظهر نشاط الترجمة بقوة على يد أبى جعفر المنصور ، فقد ترجم له أبو يحيى بن البطــريق الكتب الكبيرة لجالينوس وأبقراط كمــا

⁽١) القهرست ص ١١ه

⁽۲) الاجام جعفر هو ابن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين ابن على ٤ توفى سئة ١٤٨ هـ هـ (٦٧٥) م . ودفن بالبقيع مع أبيه وجده والحسس بن على في قبر واحد ٤ وأمه هي فروة بنت محملة بن القاسم بن أبي بكر .

على طلبه ٤ يل تعدته الى الهندسة . والفلك (١) •

وفي عصر الرشميد والممأمون التراث اليوناني كله ، ثم روجعت التراجم التي حدثت قبلهما فاعصر المنصور والى هذا العهد انتهىءصر الترجمة وبدأ عصر الزيادة والتأليف كان الرشيد قد أحضر مخطوطات من أنقــرة ومن عمــورية ، وكان أقل منه كتبا ه معظمها يتناول مسسائل وشسئونا طبية ، وهـ ذه عمسل في ترجمتها و بوحثا ين ماسويه ۽ ۽ وهسو من أقسدم المترجبين ومن مشسهورهم وكان المترجمون كثرا ولكنهم كانوا مدارس مختلفة ه

> وكان جبريل بن بغتيشوع طبيب الأمون رئيس مدرسة وهو أستاذ يوحنا بن ماسويه ، ويوحنا أستاذ

ترجمت في هذه الفترة كتب قيمة حنين بن اسحق ، كما أن حنمنا لبطليموس واقلديس، ولم تقف أيضا تلميلة لابن بختيثموع، الترجمة عند الطب كضرورة تحمل وأستاذ لابنه اسحق بن حنين وابن أخيه حبيش بن الحسن الأعسم ، وعیسی بن یعمی وکثیرین .

وذكر ابن النديم ليوحنا فحسو نهضت الترجمة حتى استوعبت عشرين كتابا (٢) وكان لعلمه بالطب مقدما عند الملوك خيدم الميأمون والمعتصم والواثق والمتسوكل (٢) وكان يماصره ويشاركه في خدمة هؤلاء بختيشوع بن جبريل ، وكان أكثر من يوحنا شهرة بالطبولكنه

أما حنين فيدعى شيخ المترجبين، تملم اليونانية عن كير فنبغ فيهاء وتفوق على أستاذه يوحنا ، وكان يعبرف السربانية والعربيبة عادار البلاد لجمع الكتب القديمة ، وهو الذي أرسله بنو موسى ابن شاكر للحصول على كتب أغربقية وأكشمر تقوله كانت لهم ، وكانت لهمم مكتبة عامة أمام بيت الحكمةوكانوا

⁽¹⁾ انظر مروج اللحب جـ ٢٩١/٨ وما بمدها

⁽٢) القهرست ٢٥ - ٢٦

⁽٣) الصدر تقسه ه

راتبا شهريا وكان المأمون يدفع العرب كانوا يهتمون بالعلم للعملم الأوائل ، ولا يحتاج تفسيرها الي وذكر ابن السديم أيضا مؤلفات

يدمعون للمترجم خسمهائة دينار انقل الكتب غير الطبية يدل على أن لعنين وزن ما يترجمه ذهبا ، تــم لا للحاجة العارضــة من الصــحة اختاره رئيسا على بيت الحكمة ، الجمدية أو كسب المال ، وهذه وذكر ابن النديم أن له ما يقرب من - تهمة ألصــقها الأوربيون بالعــرب أربعين كتابا مما ألف سوى ما نقل وربعا كانت هذه مبالغة ، ولكن مجهنود ، لأن من بين الكتب التي يمال ان كثيرا من الكتب التي تنسب أوردها ابن النديم لهؤلاء المترجمين اليه من عبل تلاميدة ، كما أنه الأوائل كتب في الجغرافيا والتاريخ أحيانا كان يترجم من اليونانية الى والفسلك والديانات، وترجم حنين السريانية ثم ينقل تلاميذه ترجمة حزءا من الترجمة السيمينية للتوراة الى المسربية (١) ونسيسبة كتب وعنى الأستاذ العقاد برد هذه التهبة التلاميذ للاسانذة معروفة ، وجائزة بطريقته (١) وهي في واقعها نوع من لأن الأسمتاذ كان يوجه عددا من الحقد والتحامل الذي أشرة اليه م التلاميذ لممل كتاب وأحد ويشرف هو على أعمالهم وكان استحق ابن قسطا بن لوقا البعلبكي وهيكثيرة حس أقدر من أبيه في العربية (١) جداء وقال انه يستحق أن يقدم وله شهرة كشهرة أبيه ، ولكن بينها على حنين ، ومن بين كتبه رد على استكثر حنين من ترجمة كتب الطب رسالة لأبي عيسي بن المجمم في استكثر اسحق من كتب الفلسفة(") فبوة محمد عليه السلام والفردوس والسكل منهمسا كنب ونقسول في في التساريخ وكنب في تسوادر النفاسة والموسيقي والاكتسار من البوتايين وأخرى في شرح مذاهبهم

⁽۱) انظر حتى ۲۸۹

⁽٢) القهرست ٢٢٩

⁽٣) ابن خلكان / ٢٨

^(£) field, The AraEs Trapact on European Crubsation 83

وفي علل الشبعر والفصل بين النفس كلها قد نقلت اليي العربية وفي يسد والروح ، و « قسمطا » طبيب القارىء العربي ، ومن مزايا همده متقدم في صناعة العلب وله فيه كتب ﴿ الحركة أنَّهَا عَلَمُت كُتُبَا فَقَدْ أَصَّلُهَا ﴿ عديدة ومع هذا كتب في غيره من اليوناني ولم يق للباحثين فيهما الترجبة كما ظنوا لدافع الحاجمة ترجماتهم هي المرجم الوحيم والنفع المسادى ء

> الجهد ، كانت هناك مدرسة أخرى يرأسها ثابت بن قرة ، وهي مدرسة الحرانيين من الصائبة وبلغت هذه المدرسة قنتها في عهسد الخليفسة المتوكل وواستكثرت منالرياضيات والفلك وكان من نشاطها أن راجمت أعمال المدرسة السابقة • مدرسسة الحيرة التي ذكرة ـــ وكان لئابت بما يشتهون ه مكانة كمكانة حنين وابنه ، فكان ستان بن تابت ، وثابت بن سنان من بمده وابراهيم وأبو الفرج وحنسدة آخرون وتلاميذبذوي شهرة وأعمالأ ممتازة في الترجمة والتنقيح • وقبسل أن ينتهى القسون الثالث الهجرى كانت مؤلفات أرسظو

مواد الفلسمة والأدب فلم تكن مرجع غير ما ترجم هؤلاء ، وكانت للدارمسسين الأوربين في عصسر الهضة •

وقد ثبت هذه العركة وازدهرت فى الشرق ولكن كان الأندلسيون ينهلون منهما ويعملون ، اذ كانت البعوث العلمية تنجمه الى الشرق ويهاجر الطلبة الى بفداد وغيرها من العواصم الشرقية فلاستفادة منهاثم يسودون الى بلادهم بعد أن تزودوا

وهذه اشسارة عابرة الى هسذا الجهد الذي بذله المسلمون ولمن شاء أن يتابع بقية أطرافها فهي خليقة أن تكون مؤلف مستعما في تاريخ الفكر الاسلامي .

ده عبد الجليل شلبي

ا بليسلام : دعوة شاملة كاملة الديمنزربوسف الترضاوي

- Y -

شمول العبادة في الاسلام :

وتشيئل ظاهرة الشمول الاسلامي في عبادته كما تمثلت في عقيدته .

فالعبادة فى الامسلام تستوعب الكيان البشرى كله ، فالمسلم لا يعبد الله بلسانه فحسب أو ببدته فقط ، أو بقله مجردا ، أو بحراسه وحدها • بل يعبد الله بند كلها : بلسانه ذاكرا داعيا تاليا ، وببدته مصليا مسائما مجاهدا ، وبعراسه كلها مستعملا لها فى طاعته وبحواسه كلها مستعملا لها فى طاعته سبحانه ،

ان عبادة كالصلاة تتجلى فيها عبادة اللسان بالتسلاوة والتكبير والتسبيح والنعاء ، وعبادة البجسم بالقيام والقعود، والركوع والسجود، وعبادة المقل بالتفكر والتسامل في معانى القسران وأسرار المسلاة ،

وعبادة القلب بالخشوع والنعب لله، والشمور بمراقبة الله •

وعبادة كالحج ، يتجلى فيهاصل المجسم بالرحلة والانتقال والطواف والسعى ، وعمل اللسمان بالتلبية والتعليل والتكبير والذكر والدعاء، وعمل القلب بالنية والاخسلاس ، بالاضافة الى بذل المال ، ومفسارقة الأهل والوطن تقربا الى الله تعالى ،

ومعنى آخر الشمول فى العبادة ، وهى أنها تتسع للحياة كلها ، فسلا تقتصر على الشعائر التعبدية المروفة من صلاة وزكاة وصيام وحج ، بل تشمل كل حركة وكل عمل ترتقى به الحياة وسعد به الناس ،

فالمجهاد في سبيل الله ، دفاعا عن الحق ، وذودا عن الحرمات ، ومنعا اللهنتة ، واعلاء لكلمة الله .. عبادة لا تعدلها هيادة .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: مر رجل من أصحاب رسول الله ـــ صلى الله عليه وسلم بـ بشعب فيه عيينة من ماء عذبة ، فأعجبته ، فقال: لو اعتزلت الناس ، فأقمت في هذا الشمب ! (يعني لأتعبد) ولن أفعل الله عليه وسلم ل فذكر ذلك لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال : لا تفعل • فان مقام أحدكم في مبيل الله تمالي ، أفضل من صلاته في بيته سبعين عاماً ! ألا تحبون أن يغفراله لكم ويدخلكم الجنة ؟ اغـــزوا في سبيل الله + من قاتل في سسبيل الله فواق ناقة وجبت له العبنة (١) •

وعنه أيضًا قال : قبل : يارسول الله و ما يعدل الجهاد في سبيل الله؟ قال: لاتستطيعوته ا فأعدادوا عليه مرتين أو ثلاثا ، كل ذلك يقسول : لا تستطيعونه، ثم قال: مثل|الحاهد ف سبيل الله ، كمثل الصائم القائم، لا يفتر من صلاة ولا صيام ، حتى يرجم المجاهد في سبيل الله (٢)

وكل عمل ثافع يقوم به المسلم ، لخمامة المجتمع ، أو مسماعات أفراده ، وخصوصا الضعفاء وذوى العجز والفاقة منهم •• هو كذلك عبادة أي عبادة •

من ذلك ما جاءت به الأحاديث الكثيرة التي تحث على الصدقة كل يوم تطلع فيه الشمس ، حتى جعلت اماطة الأذي عن الطريق صدقة ، وحمسل الرجل الضعيف على دابته صدقة ، بل تبسمك في وجه أخيك صدقة ، والكلمة الطبية صيدقة ، وكل معروف صدقة •

ويدخل في دائرة المبادة : سمى الانسان على معاشه ومعاش أسرتك ليقتيسهم بالحسلال ، ويعقسهم عن السؤال ، فالرسول ب صبلي الله عليه ومنلم ــ قد اعتبر من فعلذلك «فى سبيل الله » أي في جهاد ، كجهاد الميدان وقتال أعداء الله •

وأكثر من ذلك أنه جعل منوضع شهوته في حلال كان له بها أجر عولما عجب الصحابة من ذلك ، قال لهم

⁽¹⁾ رواه الترمذي وقال: حديث حسن والحاكم وقال: صحيح على شرط مسلم وأقره المنفري في الترغيب .

 ⁽٣) رواه البخاري ومسلم واللقظ له .

النبى: أليس لو وضعها فى حرام كان عليه وزر ؟ قالوا: بلى • قسال: وكذلك لو وضعها فى حلال كان له أجر 1 أتحتسم ون بالشر ، ولا تحتممون بالخير! (')

شمول الأخلاق في الاسلام :

ويبرز الشمول كذلك في ميدان الأخلاق والفضائل و فالأخلاق الأخلاق النيتعرف عند الاسلامية ليست هي التي تعرف عند التي تتمثل في أداء الشعائر التعبدية واجتناب أكل لحم الخنزير وشرب الخمر و وفعو ذلك لا أكثر و فمن صام وصلى وأقام الشحائر و ولم يشرب الخمس و فها الشحائر و الالمسان وال كان قاسيا على الضعفاء و ظالما وان كان قاسيا على الضعفاء و ظالما لفقراء ك آكلا لأموال الناس بالباطل، مضيعا لحقدوق المجتمع و متلاعبا بمناصب الدولة !!

هكذا تصدور بعض الكانبين «الأخلاق الدينية» • ولو صحهذا التصور في معيار دين ما ، ماصدح

ولا كان له ذرة من قبول في معيار الاسلام •

فالا سلام يجعل المدل والاحسان والرحمة والعفة عن الحسرام وأداء الأمانات الى أهلها وغير ذلك من « الأخلاق الاجتماعية» من أعظم الفضائل التي يتقسرب بها الى الله ، وتقود صاحبها الى الجنة ،

كما يجمل أضدادها من الظلم والمقوق والقسوة والعجوروالخيانة من كبائر الاثم ، وعظائم الذنوب ، التي تجر أصحابها الى النار ، وهي دليل على خراب القلب من الايمان الصحيح بلقماء الله وحسمابه يوم الدين «أرأيت الذي يكذب بالدين ، فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحض على طعام المسكين ، فويل للمصلين ، الذين هم عن صملاتهم ساهون ، الذين هم يراون ويمنعون الماعون الذين هم يراون ويمنعون الماعون ،

ولقد استغل بعض الكتاب هدا الجاب الأخادي الاحتساعي في الاسلام ، فزعم أنه هو المقصدود والمطلوب ، وليس التعبد ولا

 ⁽¹⁾ انظر في شمول العبادة كتابنا: « العبادة في الاسلام » فصلل « محالات العبادة في الاسلام » ط ثانية أو ثالثة .

التقسرب بالشمائر والفسرائض والنوافل ، محاولا حشد النصوص الكثيرة لتأييد هذه الدعوى .

وكلا الاتجاهين مرفوض في «الخلقية الاسلامية » فالاسلام لا يصف الانسان بالفضل والصلاح لمجرد الجانب الانساني الاجتماعي فيه ، ولا لمحض الجانب التعبدي التنسكي أيضا •

ان الأخلاق الاسلامية تشمل هذا وذاك ، ولم تدع جانبا من جوانب الحياة الانسانية : روحية أوجسمية، دينية أو دنيوية ، عقلية أو عاطفية، فردية أو اجتماعية ، الا رسمت له فرقه الناس في مجال الأخسلاق ، باسم الدين وياسم الفلسفة ، وباسم المسرف أو المجتمع ، قسد ضمه القانون الأخلاقي في الاسسلام في تناسق وتكامل وزاد عليه :

١ ــ ان من أخالاق الاسالام
 ما يتملق بالفرد فى كافة نواحيه :
 (1) جسال له ضروراته

وحاجاته ، يمثل قوله تمالى:

« وكلموا واشمربوا ولا تسرفوا »(١) وقول الرسول (صلى الله عليه وسملم):

«ان لبدنك عليك حقا»(٢) وعقلا له مواهبه وآفاقه ، يقول القرآن: «قل انظروا مسادا في السموات والأرض (٢) » « قل انما

(ج) وغسا لها مشاعرها ودوافعها وأشواقها ﴿ قد أفلح من زكاها ، وقـــد خـــاب من دمــــاها ﴾ (°) .

ثم تتفكروا » (¹) •

أعظكم بواحماة : أن

تقوموا لله مثنى وفرادى

 ٢ ـــ ومن أخاذق الاسلام ما يتعلق بالأسرة :

(أ) كالمسلاقة بين الزوجسين ﴿ وعاشروهن بالمسروف ، قان كسرهتمسوهن فعسى أن

⁽١) الأعراف : ٢١

⁽۳) يونس : ۱۰۱

⁽ه) الشمس : ۹ ــ ۱۰

⁽٢) رواه الشيخان .

⁽³⁾ سيا : ٢٦

بيــوتكم حتى تستأنىـــوا وتىــــلىوا على أهلهــا، ذلكم خير لــكم لمــلكم تذكرون » (") •

- (ب) وف اقتصاده ومعاملاته « ویل للبطففین ، الذین اذا اکتسالوا علی النساس یستوفون ، واذا کالوهم آو وزنوهم یخسرون » (۲) « یاچسا الذین آمنسو اذا تداینسم بدین الی آجسل مسعی فاکتبسوه ولیکتب یینکم کاتب بالعدل ، ولا یاب کاتب اذ یکتب کسا علمه الله » (۸) ،
- (ج) وفى سياستة وحكسه « أن الله يأمركم أذتؤدوا الأمانات الى أهلها وأذا حكمتم بين النساس أن تحكموا بالعدل » (١) .

تكرهوا شــيئا ويجمل الله فيه خيرا كثيرا ∢ (') •

- (ب) وكالمسلاقة بين الأبسوين والأولاد: « وومسسينا الانسسسان بوالديه احسانا » (٢) « ولا تفتلوا أولادكم خشية املاق، نحن نرزقهسم واياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) •
- (ج) وكالمسلاقة بين الأقارب والأرحام « أن الله يأمسر بالعدل والاحسان وايتساء ذى القسربي » (¹) « وآت ذا القربي حقه والمسكين وابن السبيل » (*) • س

 ٣ _ ومن أخلاق الاسلام ما يتعلق بالمجتمع :

(1) فى آدابه ومجاملاته ، مثل « لا تدخلــوا بيـــوتا غير

⁽٢) الأحقاف : 10

⁽١) النحل : ٩٠

⁽١) النور : ٢٧

⁽٨) البقرة: ٢٨٢

^{19 1} llimile 1 (1)

⁽٢) الأسراء: ٢١

⁽٥) الاسراء: ٢٦

^{4-1:} Opithe (A)

⁽P) Ilimils : A0

يُرِب ومن أخلاق الاسمالام ، ما يتملق بذير العقسالاء من الحيسوان والعلير ، كما في الحديث ﴿ اتفــوا ـ الله في البهائم المعجمة ، فاركبوهــــا مسالحة ، وكلوها صالحة ، وفي العديث الآخر ﴿ فَي كُلُّ كَبُّهُ رَطِّيةً ۗ أجير ﴾ •

ه ـــ ومن أخلاق الاسلام ما يتعلق والكون الكبير ه

من حيث أنه مجمال التمسأمل والاعتبيار والنظير والتفكس والاستدلال بما فيسه من ابسداع واتقان عطى وجود مبدعه وقدرتهء وعلىعلمه وحكمته كما قال تمالى: لا أن خلق السمموات والأرض واحتلاف الليل والنهسار ، لآيات لأولى الألباب • الذين يذكرون الله قيساما وقمسودا وعلى جنسوبهم ويتفكسرون في خلق السسموات والأرض ؛ ربنا ما خلقت هذا باطلا مسحط ناك » "

والاستمتاع بما أودع الله فيه من المستقيم •

خيرات وما بث فيهمن قوى مسخرة لمنفعة الانسان ، وما أسبتم فيه من نعم، تستوجب الشكر لواهبها والمنسم بها ، كما قال تعالى : ﴿ أَلُمْ تسروا أن الله سبخر لكم مسا في السموات وما فئ الأرض وأسسيتم عليكم نعمه ظاهرة وناطبة » •

و يأنها الذين آمنوا كلسوا من طبات ما رزقناكم واشكروا لله».

٣ ــ وقبل ذلك كله وفوق ذلك كله ما يتعلق بحق الخسالق العظيم الذي منه كل النعم وله كل الحمد واليصد لله رب العالمين ، الرحس الرحيم • مالك يوم الدين • اياك نعبد وأياك تستعين والهدقاالصراط المستقيم » فهو وحده المحقيق بألن سميد الحبد كله ، وأن ترجيرحبته الواسمة 4 وأن يخشى عقابهالعادل يرم الجزاء * وهو وحده الذي ستحق أن يعبسه ويسستعان وأن ومن حيث انه مجال للانتفاع - تطلب منـــه الهــــداية الى الصراط

الشمول في فلسفة الإخلاقالاسلامية:

وجذا ، يتجلى شمول الأخسال الاسلامية ، من حيث موضسوعها ومحتواها ولكن النسول فى الأخلاق الاسلامية يبدو كذلك اذا نظر قاالى فلسفتها ومصدر الالزام جا .

فلقد رأينا المهذاهب الفلسية تختلف اختلافايينا فى تفسير الأخلاق، وبيان مقيساس المحكم الخلقي أو معسدر الالزام الخلقي • مسايين مذاهب المثاليين من القسائلين بأن القياس هو العقل ، أو الفسمير ، أو العاسة الخلقية النع • • ومذاهب المختلفة : مدرسة اللذة أو المنفعة ، الواقعيين من أصحاب المهدارس أو التطور ، أو القوة ، أو الوضعية الاجتماعية • • النع • •

أما الاسبلام فقيد شاء الله أن يكون الرسالة العامه الخالدة ، فهو هداية الف للناس كافية ، من كل الأمم ، وكل الطبقات ، وكل الأفراد، وكل الأجيبال ، والنباس تختلف مواهبهم وطاقاتهم الروحية والعقلية والوجدانية ، وتتفاوت مطامحهم وآمالهم ، ودرجات اهتمامهم ، ولهذا جمعت الفكرة الأخلاقية في الاسلام

ما فرقته الطوائف الدينية، والمذاهب الفلسفية ـ مثالية وواقعية ـ في نظرتها الى الأخلاق وتفسيرها لمصغر الالزام الحلقى فلم يكن كل ما قالته هذه المذاهب والنظريات باطلاء كما لم يكن كله حقا النما كان عيب كل نظرية أنها نظرت من زاوية ، واغفلت أخرى وهبو أمير لازم لتفكير البشر ، الذي يستحيل عليب لن ينظر في قضية ما نظرا يستوعب كل الأزمنية والأمكنية ، وكل كل الأجنياس والأشيخاص ، وكل الأجوال والجوانب ، فهذا يحتاج الى احاطة اله عليم حكيم ،

فسلا غرو اذا كانت نظرة الاسلام ، جامعة محيطة مستوعبة ، لأنها ليست نظرية بشر ، بل وحى من أحاط بكل شىء علما ، وأحصى كل شىء علدا.

لهدف أودع الله في هذا الدين ما يشبع كل نهمة معتدلة ، وما يقتع كأ ذي وجهة سليمة ، ويدلائم كل تطور محدود ه

فمن كان مثاليا ينسزع الى اللخير لذات الخير ، وجسد فى أخلاقيسة الاسلام ما يرضى مثاليته فى العسسل ابتفاء وجه الله ، ومن كان يؤمن بمقياس السعادة؛ شمول التشريع في الاسلام : وجد فى الفكرة الاسلامية ما يعتق سمادته وسعادة المجبوع معه في مثل شامل كذلك ، قوله تعالى ﴿ من عمل صالحا منذكر أو أثنى وهو مؤمن فلنحيينه حيساة طية 🤋 ه

> ومن كان يؤمن بمقياس المنفعة _ فردية أو اجتماعية _ وجد فى الاسلام ما يرضى منفعته في مثل قوله تعالى « ال أحسنتم احسنتم لأنسبكم » لامن عبل صالحا فلنقسه ومن أساء قملیها چ ه

ومن كـــان يؤمن بالتـــرقي الي الكمال ، وجد فيه ما يحقق طلبته . ومن كان هب التكيف مع الجتمع ، وجد فيهما يلائم اجتماعيته ،

حتى الذي يؤمن بأهمية اللهذة الحسية يستطيم أن يجدها فيما أعد الله للمؤمنين في الجنبة من نعيم مادى ، ومتسماع حسى ﴿ وقيهما ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين » (١)

وبهاذا تسمع كل أذن الأنشودة التي تحبها ، وتجد كل نفس الأمنية التي تهفو اليها .

والتشريع فى الاسمالام تشريسع

انه لا يشرع للفرد دون الأسرة ، ولا للاسرة دون المجتمـــــــم ، ولا للمجتمع منصولا عن غيره من المجتمعات ه

ان تشريع الاسلام يشمل التشريع للفرد فى تعبده وصلته يربه ، وهذا ما يغصنه قسم «العبادات» في الفقه الاسلامي، وهنو ما لا يوجينا في التشريعات الوضعية .

ويشمل التشريع للفرد في سلوكه الخاص والمسمام ۽ وهسدًا يشمل ما يسنى ﴿ العبلال والعبرام ﴾ أو الحظر والإباحة •

ويشمل التشريع ما يتعلق بأحوال الأسرة من زواج وطلاق ونفقات ، ورضاع، وميراث ٤ وولا بقعلي النفس والمسال وتحوها وهمبذا يشممل ما يسمى في عصرنا ﴿ الأحدوال الشخصية 🤋 🔹 ويشمسمل التشريسع للمجتمع في علاقاته المدنية والتجارية ، وما يتصل بتبادل الأموال والمنافع ، بعموض أو بغير عوض، من البيوع والاجارات والقسروض والمداينات والرهن والحوالة والكفالة والضمان وغيرها، مما تتضمنه في عصر نا القوانين المدنية والتجارية ،

ويشمل التشريع ما يتصل بالجرائم وعقوباتها المقدرة شرعا كالحدود والقصاص ، والمتروكة لتقدير أهل الشأن كالتعازير ، وهذا يشممل ما يممى الآن بد «التشريع الجنائي» أو « الجزائي » وقوانين العقوبات،

ويشمل التشريع الاسلامي ما يتعلق بواجب الحكومة نحو المحكومين ، وواجب المحكومين نحو الحسكام ، وتنظيم الصلة بين الطرفين ، مما عنيت به كتب السياسة الشرعية والخراج، والأحسكام السلطانية في الفقيه الامسلامي ، وتفسمته في عصرنا والتشريع الدمتوري» أو «الاداري» و « المالي » •

ويشمل التشريع الاسلامي، ما ينظم الملاقات الدولية في السلم والحرب، بين المسلمين وغيرهم ، مما عنيت به

ويشمسمل التشريسع للمجتمسع فى كتب « السير » أو « الجمساد » علاقاته المدنية والتجارية ، وما يتصل فى فقهنا الاسلامى ، وما ينظمه فى بتبادل الأموال والمنافع ، بعسوض عصرنا « القانون الدولى » •

ومن هنا لا توجد ناحية من نواحى الحيساة الا دخل فيهما التشريع الاسلامي آمرا أو ناهيا ، أو مخيرا •

وحسبنا أن أطول آيسة نزلت فى كتاب الله تعالى ، نزلت فى تنظيم شأن من الشئون المدنيسة ، وهمو المداينة ، وكتابة الدين .

ويبدو شبول الشريع الاسلامي في أمر آخر ، أو بعد آخر ، وهبو النفاذ الى أعماق المشكلات المختلفة، وما يؤثر فيها ، وما يتأثر بها ، والنظر اليها نظرة محيطة مستوعية ، مبنية على معرفة النفس الانسانية، وحقيقة دوافعها وتطلعاتها واشراقها ، ومعرفة الحياة البشرية وتنوع احتياجاتها وتقلباتها ، وربط التشريع بالقيسم الدينية والأخلاقية ، بحيث يكون التشريع في خدمتها وحمايتها ، ولا يكون معولا لهدمها ،

ومن عرف هذا جيـــدا ، استطاع أن يفهم موقف التشريع الاســــالامى وروعته من قضايا كثيرة ، كالطلاق

وتعدد الزوجات ، والميراث ، والربا ، والحدود والقصاص ، وغيرها ، مما أثبت الدراسات القارنة ، وأثبت الاستقراء التاريخي والواقعي فضل الاسلام عيه وتفوقه على كل تشريع سابق أو لاحق ،

ان عيب البشر الذي هو من لوازم دواتهم المحدودة أنهم ينظرون الى الأمور والأشياء من جانب واحد ،

غافلين عن جانب أو أكثر من جوانبها الأخرى • والحقيقة أنهم لا ذنب لهم في هذا القصور ولاحيلة ، لأن النظرة المحيطة انشاملة ، التي تستوعب الشيء من جبيع جوانبه ، وتعسرف كلل احتياجاته ، وتدرك كل احتياجاته الا يقدر عليها لا رب البشر وخالق الكون • الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » •

د. يوسف القرضاوي

قبل: قما المتصوف؟

قال : التاليف ، والاعراض عن التكلف ، وأحسن منه ، التمظيم لأمر الصفية القاوب لملام الفيوب، وأحسسن منه ، التمظيم لأمر الله ، والشبعقة على عباد الله ، وأحسن منه ، من صبفا من الكدر ، وخلص من العسكر ، وأمثلاً من الفكر ، وتسسساوى عنده الذهب والمدر (الحاجر) .

کلمات مضیت انتصربیر

شهد الأنام بفضاله حتى العدى والفضال ما شهدت به الأعداء

* * *

ا سد كلما قلبنا النظر فى القرآن قملكتنا الروعة والوجل لكننا سرعان ما نشعر محوه بجاذبية تنتهى بنا حنما الى الاكبار فهو بين الكتب المقدسة نعوذج عال رفيع ومسوف يحيا تأثيره فى النفوس فى جميع الأجيال والعصور حتى يتطور العالم الى السمو والكرامة عندما يدين له وبعمل به ه

جوته

٣ ــ الدستور الاسلامي قــانون
 شامل يوحد بين الجسيم من الرأس
 المتوج الي أبسط الأشخاص لأنه
 بقوم على حكمة أنتجتها أوسع العقول
 علما جذه الحياة ٥٠

۳ مه هداشناهرة قريدة فى التاريخ المحمدي هي أنه ينفرد بانشاء ثلاث مؤسسسات عمسرانية : أمه ، وامبراطوريه ، ودين وهسو الأمي الذي لم يعرف القراءة والكتابة ، يودورث سهيث

٤ ـــ ليس فى الامالام كهنــوت
 ولا سلطة كنائسية ولكنــه يضع
 للحـــكومات دستورا يطــابق روح
 الدين ٠

لوائدر كودرد

ه ـ من السلم به أن محمدا
لم يكتب ولم يقرأ ولم يتلق تعليما
مدرسيا لكنه عرف منذ نشباته
بالرجولة وسمو التفكير والأمانة
وأصالة الرأى فى كل ما يقبول وما
يعمل وتاريخ حياته يثبت أنه كان
دائما رجلا اجتماعيا وصديقا صدوقا
ومخلصا ودودا •

كارليك

مدني تجاري حربي نضالي وهو فوق المخلص . هذا كله قانون سماوي عظيم •

دافي بورث

لهم وتأمين مستقبلهم ه

وليو مويى

٨ ـــ لا بدأن تعتنق الامبراطورية البريطانية النظم الاسلامية قبل نهاية هذا القرن ولو أن محمدًا بعث في هـــذا العصر وكانت له الدكتاتورية على هذا العالم الحديث لنجح تماما فى حل جميع المسكلات المالمية وقاده الى السمادة والسلام ٠

ارثر هاطئون

 په د ليدرس الهندوس الاسلام كها درسته فسيحترمونه كما احترمته ولقد أصبحت مقتنما بأن الاسملام لم يأخذ مكانته في الوجدود بعد السيف براته أخذها بالبساطةوانكار الذات والشجاعة التي اتصف بهسأ

٣ ــ القـــوآن دمــــتور اجتماعي النبي محمد القـــائد الأمين والزعيم

فاندي

هتسال

١٠ - يجب أن نبحث عن ديسن ٧ ـ جميع حجج القرآن طبيعية أقوم من هذا الذي ندين له يجب أن ودالة على عناية الله بالبشر ورعايته ﴿ يَكُونَ الدِّينِ الْجِــَدِيدُ ديـــن أَخْوَةُ ووحدة وانصاف وقوة يربط البشر أجمع يعضه ببعض لتكن العزة لله وللمجاهدين الأحرار من البشر •

١١ ــ ان أكبر كلمة تثير الحزن والأسى هي التي قادت العيالم الي حالته الراهنة (انها كلمة الالحاد) •• تولستوى

١٢ ــ لم يقم الاسلام بالسيف ولم ينتشس بالعنف ولم ينشسىء امبراطوريته بالاستبداد ، ولكنهقام وانتشر وساد وحكم العالم بالحجة والبرهان والدلسيل العقلى وأخيرا استعمل السيف •

> جبون كشدرى استناذ القانون المقارن بجمامعة اكسفورد

صوت من التاريخ : ،

أميا محسودة

للأمثأذ السيرحسين وتروست

لو يردونكم من بعد أيمانكم كمارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتى ألله بأمره أن الله على كل شيء قدير (١) » •

وحين فاضت الجزيرة العربية على
التخوم التى تجاورها لتخلص العرب
من سلطان الأجنبى تحسرش بها
الطعاة من الفرس والروم بالجيوش
الكثيفة ، والأسلحة المخيفة ، فغاض
أبطالها الميامين ميادين الحسرب
والنزال راغبين في احدى الحسنيين
النصر أو الشهادة ، فأتاهم الله لمرأ
بعد نصر ، وعزة بعد عزة ، فسقطت
بعد نصر ، وعزة بعد عزة ، فسقطت
الخليفة الثانى عبر بن الخطاب رضى
الاسلامية يوجهها الى ميادين القتال

لا يوجــد في تاريخ الأمم أمــة محسودة مثل أمتنا العربية ، فمنذ كان لها كيان وملطان ، والقلوب تنمزق غيظا وحسدا لها فقد كانت هينة على جيرانها 4 تعيش على السلب والنهب والفوضي مما جمسل أرباب السلطان حولها ينتقصونها منأطرافها ويستقطبون أناسا منهسا يجطونهم ملوكا ليحسولوا بينهم وبين الاغارة عليها أو الأخف بأسباب العضارة وبناء الكيان فلما جاءهم رسمول منهم بكتاب فيه دستورهم ونظمام حيسأتهم ، والتفسوا تحت لوائه ، ومثبوا على صراف المنتقيم ، وصارت لهم دولة لها قائدها وعلمها زادت البغضاء في القلوب، والحقد في النفوس ، والتآمر عليها للقضاء عليها حتى لا تزاحمهم في السيادة وتنافسهم فمعالى الأمور ، والقرآن يقول : ﴿ وَدَ كُثَيْرِ مِنْ أَهُلُ الْكُتَابِ

⁽١) مبورة البقرة : ١٠٩

مزودا لها بارشاداته وتعليماته النيرة فأكل الحسد قلوب الفرس والروم، ولجأوا الى التآمر ، فكان أن اغتيل دلك الخليفة وهو يقيم صلاة الصبح بيد أثيم من البلاد المفتوحة كان يعلن «لقد أكلت العرب كبدي» وكان قتل الخليفة عبر اشارة خطر يجب أذبتنيه لهاالغافل ٤ ويصبحو النائم ، ويرعوى باغى الرئاسة ، ولكن الحادث السجلل مركأنه جرح يعتمل ، وفي عز قوة هذه الأمة الهائلة ، وصولتها الجارفة ، ووثبتها الخارقة تسلل المفرضيون الحاسيدون الي دائرة السمملطة علهم يجدون ثقرة يتفذون منها الى تواياهم الخبيثة ، فكان الصراع على الخلافة هو المفذالذي للفوا به مايريدون وانك لو نظرت الى موسم الحج سنة ٦٦ هـ ليمالك ما ترى من تفرق هذه الأمة الفتية أربعة جيوش بأرباض مكة تستعد للقتـــالوالنزال حين أداء فريضة هي ركن من أركان الاسلام المهمه التي من شأنها أن تجمع ولانفرق، وتوفق ولا تمزق انه الحج وموسمه، ونداء الواهيم وابنه ، أربعة جيوش البني أمية حيش ، ولعبد الله بن الزبير

جيش، وللخوارج جيش ، ولمحمد بن الحنفية جيش ، كل مستعد لسعق خصمه ، ومن خصمه ؟ الهم المؤمنون والمؤمنون اخوة ولولا رجال عقلاه مشوا للسلم حتى تؤدى الفريضة لسالت الدماء ، وانتثرت الأشلاه وكثرت الأيامي واليتامي ، ومن هنا تسلل الموالي ليكونواجنودا بين هده الجيوش ، وطهر منهم من اندميج في جيش (المختار بن أبي عبيدة الله عنه ،

وظهر منهم أناس ذوو ذكاء وخبث الخذوا من الكلمة المختلفة دعاية لأعراصهم ينسبونها الى صاحب الرسالة ـ مسلوات الله ومسلامه عليه حـ لياتوا على البناء من الفسرص ، وينفسمون الى كسل ناعق حتى وجدوا ضالتهم المنشودة أن حسرب بنى هاشهم ، وكان أن أن انتقلت دعوة هذا الحزب الى خراسان فوجدت مربعا ومرتعا ، وبعد أن كان الموالى تبعا صاروا رأسا ، واستغل دعاة بنى عباس هوى شعبخراسان دعاة بنى عباس هوى شعبخراسان الدعاة ، وظهر الحسد، وبدت المغام المكبوتة،

قوما يدينون دينا ما سمعت به عن الرسول ولم تنزل به الكتب فمن يكن سائلاعن أصل دينهم فمان دينهم أن تقتل العمرب

فالأمر عند نصر والى خراسان أكبر من وضع خليفة مكان خليفة ، أو أسرة محسل أسرة ، انعا الأمر عنده سيادة أمة تهون ، ودين تنتهك حرماته ، ونظام دولة يخشى سقوطه، ولفة يخاف اندثارها وانهيسارها ، ولذلك كان تمجه ،

فقلت من التعجب ليت شمعرى أأيقماظ أميمة أو ليمسام ؟

ومات الرجل مقهورا مفجها أمام زحف الجيوش التي تلبس السواد حدرنا على شهداء بني هاشم من العلوين ، واذا كان السواد حزنا على هؤلاء الشهداء فلم لم تكن الخالافة لأبنائهم ؟ انهدم آمالوها لغديرهم ليشركوهم في أمدرهم ، فيكونوا القادة والسادة والولاة ،

قضى الأمر ، وتم النصر للعباسيين وأتصارهم من غير المرب ، قماذا أصاب المرب من الخلافة الجديدة ؟

واستفلوا مأساة الحسين استفلالا ذكيا فكانت الدعــوة (للرضا من آل محمد) ونشروا مساوىء حكم بنى أميسة ، ووصفوهم بالجسور والجبروت والحكم بالهوى ، والعمل للدنيما واكتنهاز الأموال ، وسقك الدماء ووجه الخليفة المنتظر (ابراهيم الامام العبامي) من (الحميمة) منشورا الى أبي مسملم الخراساني وفيه : ﴿ إِنَّ اسْتُعْمَتُ أَلَّا تَدْعِ بخراسان لسانا عربيا فافعل ، وفطن والى خراسان (نصر بن سيار) لمسا بجری حوله ، ورأی آبا مسلم يفرق بين العرب باذكاء تار الخلاف ، فأقبل العرب يقتل بعضهم بعضا 6 وهنا صاح نصر بن سيار صبيحته المنذرة: ألا أبلغ ربيعة في (مرو)واخوتهم فليغضبوا قبل أن لا ينفع الغضب ولينصبوا الحربان القومقدنصبوا حربا يحسرق في حافاتهما الحطب ما بالكم تلقصون الحرب بينكم كَأَنْ أَهَلَ النَّجَا عَنْ رَأْهِمَ عَرَّبُوا وتتركون عسدوا قسسد أظلكم بما تأشب لا دين ولا حسب

يقول التاريخ : ان الوضع تغير تماماً ، أقصى العرب عن مراكزهم ، وأسقطت أسماؤهم من ديوان الجند، وحيل بينهم وبين الوظائف المهمة ، بل ألغي ديوان بطسون قريش ، لأن تيما وعديا حرموا الهاشميين المخلافة، وكان من الطبيعي أن يتجه العسرب بما فيهم قريش الى الزراعةوالصناعة والتجارة والحرف الأخرى،وانتهزت الشعوبية هذا الاتجاه فشفت غلبها بالحط من شأن العرب في جاهليتهم واسلامهم 4 ونصوا عليهم معيشبة البداوة وشد الأطناب وامساك العما منا دعا الجناحظ الى الرد عليهم ، وكشف ما يمالاً قلوبهم من الحمد والحقد، وكان لهذه الحرب الكلامية آثارها في نفوس العرب، فخمدت فيهم الكبرياء والتمسدح بالآباء ، ونظروا الى الأعاجم نظـرة الأمويين ينكرون عليهم آن يلوا شيئا من أمور الناس ولو لامامة الصلاة؛ ولا يغرنك قتل أبى جعفر المنصور أبا مسلم الخراسساني ولا نكبة البرامكة على يد الرشيد فتلك أمور مردها الى حب الاستبداد والانفراد

بالسلطة والا فيم تفسر موقف أبى جعفر المنصور من عمه عبد الله بن على ؟ فقد قتله لأنه توجس منه خيفة على ملكه ، وكم له من ضحايا من الملويين وهم هاشميون مثله ! والشأن كما هو اقصماء العرب وتقريب غيرهم من الفرس والترك وغيرهم من يعيشمون في فلك الدولة ،

وحين أراد العرب أن يستعيدوا سلطانهم على عهد محمد الأمين ثار الفرس وأفسدوا بين الأخرين : الأمين والمأمون ، ودارت معسارك طاحنة على مـــدى عامين ، وانتهت الحرب بانتصار المأمون ، أي انتصار القرس وهزيبة المسرب و هسذه الهزيسة كانت القاضسية جعلت الممتصم يتخلص من العرب والغرس مما ، فاستمان بموال من الترك بني لهم مدیشـــة (سر من رأی) فكانوا (سوء من رأى) لم يعرفوا للخلافة حسرمة ، ولا للشريعـــة مكانة ، ولا للحدود موضعا ، قتلوا الخلفاء وأهملوا الكبار وعاثوا فى الأرض

بالأقطار التي يحكمونهـــا ، وتنــهـــ للخطر الجديد شماعر عربي أصيل أي هوان بعد هذا ٢٢ هـــو (يزيد المهلبي) حين قتـــل المتوكل على الله ، فقال محذرا يخاطب بني العباس وقريشا والعرب جبيعا ه

> لحا اعتقدتم أناسا لا حلوم لهم ضعتم وضيعتم ما كان يعتقب ولو جعلتم على الأحرار فعمتكم حبتكم السادة المدكورة العشد قوم هم الجدم والأنساب تجمعهم والمجد والدين والأرحام والبلد اذا قريش أرادوا شهد ملكهم بنبر (قحطان) لم يبرح به أود

ولكسن صرخت فهبت أدراج الرياح، وراح العرب بالمجد يعلمون والخلفاء يتعذبون • وأشد ما آلمني وأنا أتتبع نهاية بني العباس والعرب معهم أنى وجدت الخليفة العباسي في مصر يتف بين يدي(قنصوه الغوري) في موسم يتشده شعرا يمدحه به ه

فسادا عمما دعا الولاة الى الانفصال رجل ورث المجد والخلافة مزمنات السنين يمدح مملوكا من الماليك.

واليوم يعيد التاريخ نفسمه ، فعد أن انتصرة في رمضان ١٣٩٣ أكتبور ١٩٧٣ حبريا ومسياسيا واقتمساديا على الأعداء ،وتجاوبت أنسدية العسالم ومجتمعاته ووسائل اعسلامه بالعربي بشهامته وشجاعته ووحبدته عبدتا الى وسباوس التسيطان ، والاعيب الحمساد ، وحسل الخسلاف محسل الاتفاق ، والفرقة مكان الوحدة وصار لبنان مستنقم الهوان ۽ وترکنا عقولنا ۽ واستجبنا لهوانا دون نظر للمواقب، وما يناله الأعداء من وراء تلك الدماء العزيرة ، اني لأسمع صوت التاريخ مدويا متذرا محذرا لنا من أعدائنا: فين يك مسائلا عن أمسل دينهم فان دينهم أن تقتسل المسمرب فهسل نصغى لصسوت التاريخ أو أتنا أمة ليس لها تاريخ؟ • السيد حسن قرون

نحوعقيدة ع**سكرية إسلاميية** الأمناذ ممديماك الدين

- A -

أصبحت نظرية « الردع » مفتاح الاستراتيجية العسكرية فى القسرن العشرين وخاصة بعد أن تحقيق ما يسمى « بالتوازن الذرى » بين الكتلتين المتنافستين الشرقيةوالغربية، ومعنى التوازن الذرى امت لاك كل منهما لأسلحة الدمار النووية كالقنابل الذرية والهيدروجينية بقدر متكافى، عقريبا محيث لا يكون لاحداهما الأخرى،

وقد تولد عن هذا التوازناتناع لدى كل من الكتلتين بعدم جدوى العرب ، وبأن نشوبها بينهما همو عملية « انتجار » رهيبة ، وذلك لأن كلا منيما تملك القدرة على الردع والانتقام اذا تلقت الضربة المسدوة أولا ، وفي ذلك يقول كبار القادة المسكريين العالميين : ان أية حرب الصكريين العالميين : ان أية حرب

عالمية في هذا العصر قد تكون انتحارا عاما ونهاية للحضارة التي نعرفها • ان كلا من الدولتين المغلبيين لي تخاطر بعواقب استخدام هذه الأسلحة النووية ، لأن الدمار الذي سيترتب على الضربة الانتقامية لأى منهما لن سيكون مروعا كما أن كلا منهما لن يكون على يقين تام من النصر •

وهكذا يتبين أن «القوة» حققت أهدافها فى منع قيام الحرب بقدوة « الردع » لكن العالم لم يصل الى تلك النظرية الافى القرن العشرين وبعد معاناة قاسية وطويلة فى حروب طاحنة اكتوى بنارها • كما عبر عن ذلك الاستراتيجي الكبير الجنرال أندريه بوفر (١) فى قوله : « ان رجل القرن العشرين الذي تلاحقه مآسى

⁽¹⁾ في كتابه « الردع والاستراتيجية » .

الحربين العالميتين ١٩١٤ ــ ١٩١٨ ، مكل وسائل العلم الحديث ربما وجد أخيرا الوسيلة لمنع وقوع مثل هذه الساكس ، وهي استراتيجية الردع، ـ أن العنصر الحاسم اليــوم هــو الردع بلا جدال ٠

هده النظرية ﴿ الردع ﴾ التي لم تتبلور في ذهن خبسراء الاستراتيجية العسكرية الا في هيـذا العصر هي ﴿ هُوجِمِتُ أُولًا ﴿ احدى النظريات التي سبقت بها المسكرية الاسلامية منذ أربعة عشر قرنا • فان اعداد القوة واظهمارها لارهاب الأعداء والحافتهم من عاقبة عدوانهم هو موقف مبدئي للإسلام تجاه أعدائه وأعبداء أمته ، وهمو بعصرما يفهم منقوله تعالى لاوأعدوا لهسم ما استطعتم من قسوة ومن ربساط الخيسل ترهبسون به عدو الله وعدوكم » وقد طبق الرمسول القائد عليه الصلاء والسملام تلك النظرية في صراعه ضد أعدائه منذ القرق السابع الميلادي .

> غير أن الدراسة المقارنة تكشف عن الكثير مما تنفرد به نظرية الردع الأسلامية من الخصائص الفاضيلة

والمقاصد النبيلة ، وليس هذا غريبا ١٩٣٩ – ١٩٤٥ ، هذا الرجل المسلح - فهي تنفق بداهة مع جوهر الاسلام الذي هو دين السلام ٠

طقد نشأت نظربة للردع الحالية مرتبطة ــ كما ذكرنا ــ بالتوازن الذري الناشيء من تملك كل من الكتلتين لقدر متكافىء تقريبا من الأسسلحة النووية ومن قسدرة كل منهما على الردع والانتقسام اذا ما

وهذا الارتباط بين نظرية الردع وبين التمسموازن الذري لا يوحى بالاطمئنان ، ولا يؤدى الى الثقسة ف قيام سلام حقيقي في هذا العالم. فان ﴿ فقدان ﴾ هذا التــوازن أو اختلاله ـــ وهو احتمـــال وارد ـــ بحصول احدى الكتلتين على تغوق ساحق على الأخرى ، سوف يؤدى حتما الى اندلاع حرب ذرية • وهذا ما جمل الجنرال اندريه بوفر يتساءل قائلا ﴿ وَلَكُنَّ هُلَّ سَنْسَنِي تَصَّوَّ السلام ؟ • • وبالتأكيد كلا • • لأن تعشق الرجال للقوة مضافا اليمه القوى الغامضة التي تحكم التطور الاقتصادي والبيولوجي للانسان ، ستفتش دائما عن مساحة للتوسيع والسلام قرر أن يتم الفتسح بدون والامتداد » • قتال ، فكانت خطته العبقسرية في

وهنا تنضح أحدى حسسنات نظرية الردع الاسلامية ، ذلك لأنه اذا تملكت الأمة الاسلامية القسوة المتفوقة على خصومها بعيث يصبح ميزان القوى في جانبها فان ذلك لن يفريها باستخدام القوة ضسسهم ما داموا يمتنمون عن المهدوان و فالأمة الاسلامية لا تتمدى حسدود الردع ما دام يحقق الهدف منه وهو القوة وذلك لسبين :

- أن القصد من اعداد القسوة في الاسلام هو ارهاب العدو ليمتنع عن استخدام القوة والعدوان •

_ وأن العدوان ليس غياية من غايات العرب في الاسمسلام ، ولم يشرع القتال الا اعلاء لكلمة الله ودفاعا عن الأمة الاسسلامية ضيد الاعتداء .

ولمل أبلغ دليل عملى على ذلك غزوة النشيخ ، فلقسيد كانت كل الظروف مهيأة أمام المسلمين لتحقيق عصر عسكرى ساحق على قريش ، لكن الرسول القائد عليه العسالاة

والملام قرر أن يتم الفتح بدون قتال ، فكانت خطته العبقرية فى اظهار قوة المسلمين كفيلة ﴿ بردع ﴾ الأعداء ومنعهم من استخدام القوة وهمو ما ينطق به قمسول زعيمهم أبى سفيان : يا معشر قريش ، هذا محمد جاءكم بما لا قبل لكم به .

ومن المزايا التي تنفرد بها نظرية الردع الاسلامية أيضا أنها لا تؤدي الى مباق التسلح الذي يعاني منه العالم اليوم بسبب فقدان الثقة بين الأمم ، وانتشار الأطماع التوسعية والاستعمارية ، ومبادة منطق القوة لتحقيق المسالح والغايات بأسساليب لا أخلاقية ،

قان استبساك الأمة الاسلامية بتوجيهات دينها الذي يحرم الاعتداء والسلب ولا يقاتل الا لرد العدوان، يبحث في الأمم المسالمة التي تريسه أن تعيش في أمن وسسسلام ، كل الطمأنينة والثقة في حسن نوايا الأمة الاسلامية ، فتتجه بطاقاتها ... في طل الخير لها والخير للبشرية جمساء ، لا الى التسابق في التسملح الذي

يرهق اقتصادها ويزيد من حـــدة عن القوة كل مماني العدوان والمدر التوتر ويغرى باشعال الحروب •

> وتهىء نظرية الردع الاسسلامية الفرص الحقيقية لحبل المنازعات بالوسائل السلمية دون اللجوء الى الحرب ۽ وهو ما لا تنسامي اليسه كل اجتهادات القسادة والزعمساء والمنظمات الدولية قديما وحديثا ء فان ما تتميز به العسكرية الاسلامية من الامتناع عن العدوان ، وفي نفس الوقت ، القدرة على رد المـــدوان وقهره ؛ يقنع الأمم الأخرى بالامتناع عن اللجوء الى القوة لحل المشكلات وبأن طريق السعى لحلها بالوسائل السلبية ليس مفتوحا فحسب ، بل هو طريق مضمون النتائج لا تحيط به الشكوك ولا تنعدم الثقة ، وليس فيه مخاطرة بالتنازل ــ تحت تهديد القوة ــ عن شيء من حق أو كرامة، ولكن تحوطه كل معاني حب السلام والحق والعدل والتسامح وحسسن النوايا وحب الخير للبشر أجمعين ، وتلك هي شرعة الاسلام التي تقت

والظلم ٠

ومن المبسادي، المسروفة في الاستراتجية العسيسكرية « أن التوفيق السليم بين الغاية والوسيلة قد يؤدى الى اقتصاد تام في القوة، والواقبهم أن تظهمرية الردع الاسلامية هي أرقى منهج يوفق بين الفاية وهي اعلاء كلية الله والدفاع عن الأمة الإسلامية وبين الوسسيلة لتحقيق تلك الغاية بتطبيق نظسرية اظهار القوة لارهاب ألمدو والحافته ا من ماقية عدوانه ه

هـــذا التوفيق الكامل بين الغاية والوسيلة ، يؤدي الى منم تفسوب القتال ، وبالتالي الى الاقتصاد التام في القوة ماديا وممنسويا • ولو لم يكن لنظرية الردع الاسسلامية من آثار في الاقتصاد في القوة سسوي حقور الدماء لكفاها ه

لقيد كان فيلسبوف الحرب كلاوزفتيز (١) يقول : ﴿ قد يتصور

⁽۱) كارل قون كلاوزقيتز (۱۷۸۰ ـ ۱۸۳۹) قائد مسكرى الماني مشهور ومن أبرز وأضعى النظريات الحربية ، ويعتبر كتابه عن الحرب من اشهر المؤلفات النظرية التي اعتمد عليها الكثيرون من القادة العسكريين في العصر الحديث ،

المحبون للخير بسهولة أنه توجه الريقة بارعة لنزع السلاح الذي في يد العدو والتغلب عليه دون اراقة كثير من الدماء ، وأنهذا هو الاتجاء السليم لنن الحرب (١) • م تلك غلطة يجب أن نمحوها • • ١٠ و

فلم يكن كلاوزفتيز يرى الا ومبيلة واحدة لتحقيق الفايات هى « الحل الدموى » وكان يؤمن بأن فكرة « الفتال » يجب أن تكون أساس تفيير القيالة ، وكأن مشى الاستراتيجية المسكرة عنده هيو « استخدام المركة الحربية »

ولقد تعرضت نظريته تلك للنقد الشديدمنجانبرجالاتالاستراتيعية

العسكرية الذين أبرزوا الأخطار التي تنطوى عليها ، والتي ظهرت آثارها المُعجمة في الحروب التي قسادها من أخفذوا بتلك النظرية من أمشال نابليون ، كما أدى تطبيق تلكالنظرية فى الحرب العالمية الأولى الى عمليات دمسوية تشسبه المذابسج • ثم ان المسكرية الاسلامية والركانت ذات طبيعة دفاعية ، الا أنها لا تقبسل الاستسلام ؛ فإن اقتران استراتيجية الردع الاسلامية (ترهبون) بالقوة ورباط الخيل (من قوة ومن رباط الخيل) يغهم منه بكل وضوح أنه لا بد أن تتوفر في تلك القوة القدرة الهجومية التي تقنع العدو ... حين يغسم حساباته وتقديراته ــ بأنه سوف يكون هو النفاسر لو تنحرك ا بعدوان ه

 (۲) یطلق اصطلاح فن الحرب Military Art او الفن العسكرى او الفن الحربي على جميع المسائل المتعلقة باعداد وادارة شئون الحرب ، وهو بحنوى على مستويات ثلاثة تتدرج تزولا من أعلى مسستوى في الدولة حتى الجندى المقاتل في الميدان كما يلى :

- المستوى الأول يسمى الاستراتيجية الطياء
 - المستوى الثاني يسمى الاستراتيجية .
 - المستوى الثالث يسمى التكتيك .

ولتوضيع هذه المستويات بمكن أن نقول مثلا أن وزارة التربية والتعليم تختص باستراتيجية التعليم بينما المدرسة تختص بالجانب التكتيكي منه .

هذا المدأ حين أكدوا وأن العقيدة (١) المسكرية ذات الطبابع الدفاعي لن تكون لها الا قيمة ضعيفة في الردع الا اذا توفرتلدها القوةالهجومية»•

والحركة والمفاجأة ــ من وجهــة نظر العلم العسكري ب عنصرال من أهم عناصر الاستراتيجية المسكرية وخاصة في المليات الهجومية ٠٠٠ وهدان العنصران يمبر عنهما (رباط الخل) من الآية الكريمة ، فالرباط هو الحيراسة والاستعداد للعتبال الفوري عند الحطراء والخيل تمبير يشير الى السرعة وخفسة الحسركة والمياغتة ، وذلك ما يفهم أيضا من قول الله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتُ صَبِّحًا ﴿

وقد أبرز الاستراتيجيونالمحدثون فالموريات قمدحا فالمفيرات صميحا ا فائرن به نقما فرسسطن به جمعا ، (الماديات ١ ــ ه)

فغى هذه الآيات يقسم الله تعالى بخيل الجهاد المسرعات التي يسمم لأنفاسها صوت هو الضبح من شدة الجرى ، ويتطاير الشرر من تحت حبوافرها من شدة قدسها للأرض الحجرية والتي يهجم بها فرسانها على اسدو فى وقت الصباح فتدخلوسط جمع الأعداء فتشمتته ، وتنطوي الايات على تنبيب المؤمنين ليكونوا دانما على أهبة الاستعداد فيها بهم من تحدثه نفسه باضعافهم ، وقد فهم بعض المقسرين المحدثين معنى أوسع من الخيل وهـــو كل ما يمدو ويمير ويئير الفيار ويرسل الشرر •

(١) المقدة السبكرية اصطلاح عسكرى Military Dectrine يعنى السياسة المسكرية المرسومة التي تعير عن وجهات النظر الرسمية للعولة فيما يتصل بالمسائل الاساسية للصراع المسلح وما يتعلق بطبيعة الحرب وغاباتها (من وجهة نظرها) وطرق ادارتها وأسس اعداد البلاد والقوات المسلحة للحرب ، وتحدد المقيدة المسلكرية على أعلى مسستوى في الدولة أي بمعرفة القيادة السياسية والعسكرية العليا لتحقيق الاحداف والغايات القومية العلياء

وهسكذا يتضافر عنصرا الحركة والمفاجأة مع عنصر القوة لانجساح المعليات الهجومية ، وتتجلى العبقرية العسكرية في استغلال هذين المنصرين بحيث يؤثر كل منهما على الآخس يمهد له طريق العمل ويدعمه :

فالحركة تولد المفاجأة .

والمفاجأة بدورها تمنح قسوة
 دفع للحركة وتمهد لها الطريق للتغلب
 على العدو بسرعة وفاعلية ••

محمد جمال الدين

صوت الحق يرتفع في شركة مصر ططبيران :

توضيحا لموقف الطيارين بخصوص حمل الخمور على طائرات شركة مصر للطيران نؤكد ايماننا كطيارين بما ارساء السيد الرئيس من مبادىء مسيادة القانون ودولة الملم والايمان .

وانطلاقا من هذه المبادىء ، ومن ايماننا بالتخصص الذى هو سسمة المصر ، فاننا تؤكد اننا ملتزمون بصا جاء بكتاب فضيلة الامام الاكبر شسيخ الازهر الى السيد رئيس مجلس الادارة ، ويتقسم منه أن الطيسارين والمفسيفين يعتبرون مستولين شرعا عن حمل الخمر على الطائرة ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وبما أن هذا الكتاب هو الوثيقة الوحيدة الموجودة طرفنا ، والصادرة من جهة لها كل الاحترام والاجلال في نفوسنا جميعا فعلينا الالترام بما جاء به ، وتود رابطة الطيارين أن تشبيد بروح الزمالة التي تجلت في موقف اعضائها من الاخوة المسيحيين الذين رفضوا حمل الخمسور على طائراتهم مشاركة منهم لشعود وملائهم ،

عن دابطة الطيارين

طيار / مصطفى رفعت الشقنقرى

مع أدب القرآن : اشترواالص إالتر لعضيلة الركتورإبراهيمأبوالنشب

هؤلاء المنافق ون الذين تأرجت بهم الى مصاف العجماوات التي فقدت هِم الارادة ، وتذبذبت هِم الطباع، خواص الترجيح والاختيار والميــل الى جانب الخير من الأشياء ، لأن الماقل لا يشتري الا ما ينفعه ، ولا يطلب الا ما كان فيه صلاحهوفلاحه، وغنمه وخيره ، أما اذا النعساس په طبعه ، وجمحت به نفسه ، وأسقت به غايته وخانه ذوقه وعقله ،وضميره ووعيه ، وتفكيره ورأيه ، وآثو جانب الشرعلى جبانب الخير، وناحيــة الهلاك على ناحية السلامة والنجاة ، فذلك من المرضى من غير شك،وهذا المريض أو هؤلاء المرضى السذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما وبعث تجارتهم ، يصلون وحسدهم وزر ضلالهم ، وجريمة الحرافهم ، وسوء مصيرهم لأن الله جلوعلا لم يتركهم سدى ، ولم يخلقهم همسالا ، ولم يجردهم من وسائل الهسداية ، ولم يحل بينهم وبين أسسباب النجسالا

ولعبت جم الأهواء ، وعبثت جسم الشياطين ، فلم يستطيعوا أنبيلتزموا حددا ، أو تقف جم أقدامهم على أرض صلبة لا تهتز تحتهم ، أوتميد هِم ، اذ كانوا على أحوالُ متباينة ، وأشكال متناقضة ، يتابعهم الخزى، ويلاحقهم العسار ة ويفضح أمورهم التلول الذي لا يقربهم على عقيدة، ولا يثبت بهم عند حقيقة واحدة ، من حسق الانسسانية أن تعساملهم بمقتضاها ، أو تحاسبهم عليها ، يصفهم الله سبحانه بأنهسم اشتروا الضلالة بالهدى ، وهو صنيع يدل على الحمق ، وينبىء عن السفه ، ويسوحي بالطيش ، وينخفي وراءه ما كانوا عليه من قلة التميير ، وعدم الادراك ، وخطل الرأى ، وخطأ الفهم ، وأن آدميتهم الرخيصة نزلت

والقــوز ٥٠ ولهذا يصور أحوالهم المتخبطة ، وشئونهم المتضاربة ، في أمثلة من الحمق والسفه تجعلهم أحقر من لا شيء _ كما يقولون _ فهم أمام النار التي قد أضاءت لهم مواضع أقدامهم ، ومسالك أمسورهم ، ومسارب عيشهم ، وسبل الخير الذي كان من حق الناس أن يبتفوه ، ومن شــأن الآدميين أن يطلبــوه ﴿ فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بشمورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون ، صم بكم عمى فهم لا يرجمون » وما كان بهم من عمى يتحرف بهم عن السبيل، أو يجعلهم يضلون الطريـــق ، وانما هو المنساد والعليش ، والصندود والاعراص ، وعدم استعمال قواهم المدركة ، وبصائرهم النافذة، وعقولهم المبيزة ، وافسكارهم المسرجعة، وأفئدتهم الدالة ، كأنهم كانوا قـــد فقدوا الوسائل وهنالك استنجالت عليهم الغابة ، ونيس هنالك أبلــخ في معنى الطيش والحمق ، والسميقة والنزق ٤ من أن تنهيأ للرجل الوسيلة ثم لا يجعلها سبيلا الى غايته، أوطريقا

الرهدقه ٤ أو سلما الى غوضه ٠٠

ويقول المتنبي :

ولم أرفى عيسوب النساس عيبا كنقص القسادرين على التسام

وقد كانت القدرة على التمام موفورة لهدؤلاء و والنسار التى استوقدوها هى العقل الذي أودعه الله فى الافسان أو القرآن الذيأنزله الله على رسوله يدعوهم به الى الهداية ، وبنادهم الى المسواب ، ويقودهم الى الحق ، ويرشدهم الى المراط المستقيم ، لكن اعراضهم وعنادهم وتقورهم وعدم استعدادهم للاصاخة والتلقى بوأهم لعنة الله ، وعضب رسوله ه ،

والمثل الثانى الذى صور القرآن به حالهم الحقيرة ، وموقعهم الذليل، وصنيمهم المرذول ، ورأيهم الآفن هو قوله تباركوتمالى: «أو كصيب» والصيب المطر المنحدر من السماء دون هوادة أو انقطاع ، وهوالذى يحيى به الأرض من يعمد موتها ، وشبهت به هذه الشريعة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات الى النمور باذن رجمم الى صراط المرزز الحميد، ولا يشمك عاقل حصيف في أن ولا يشمك عاقل حصيف في أن

وفسوق رؤوسهم وتحت أرجلهم، وكانوا هسكذا من غسير وعي ولا ادراك يغرجسون عن وقسارهم ، ويغيب عنهم تماسمك أجزائهم ، وتناسميق أعضمائهم ، فيخمذهم القسوع والهلسع كأنما هي المسام الأمر الواقم ﴿ يَجِعَلُونَ أَصَابِعُهُمْ فَيَ آذانهم من الصواعق حذر الموت ﴾ وعلى الرغم من أنَّ هذه الحالةعنوان على فقدان الوعى ، وذهاب الادراك وحيرة المقل ، فان الله لم يفقدهم هذه المعاني ، ولم يجسردهم تجريدا بحتاً من تلك القوى ، وقد كان هذا البرق الدي يضيء لهم يسلا يقينهم بأنهم وقد مشوا فيه سلكوا الجادة ء واهتدوا الى الفاية ، واتبصبوا الى الحـــق ، فاذا أظلم عليهم قامـــوا ، ولا يضارع هذه الحيرة بين الاقدام والاحجمام ، والمضى والممودة ، والاطمئنان والاضطراب، والسكون والقلق، الا هذه الصورة التي تجيء بها الآية:﴿كُلُّمَا أَضَاءُ لَهُمْ مُشْهُوا فَيْهُ واذًا أظلم عليهم قاموا ﴾ ويعرف لها قدرها من الايلام أو المذاب هـــذا الذي يسير في مغارة مظلمة لا دليل

دسستور الحيساة وقانون السماء ونظيام الممران عودليل الخير ع وعنوان السيمادة ، ويشير اليمن ، ورصيد الهداية ، ومعلم الانسانية ، لا يتشد أحد أسلوبا للبرءولا طريقا للرشاد ، ولا سبيلا للنجاح،ولا دربا يوصل الى أتبل الفايات ، الا وجده دالا عليه، وموجها اليه، ومبينا له ٠٠ وريبا كان المقصيود من الظلميات والرعد والبسرق التي كانت تشسيع الرعب في هوسسهم ، والقلسق في أفئسةتهم ، والفزع في ضمائرهم ، الى الحد الذي كانوا معه لايجعلون أصابعهم في آدانهم من الصمواعق حذر الموت ۽ هــو ما کان يتضبنه -من وعيدهم بالمصير الذي يترقبهم ، والنهماية التي تنتظرهم ، والعماقبة ـ التي تلاحقهم ، وقــد كانوا لتذوقهم ﴿ خُتُهُ ، وادراكهم للحد الذي يصل اليه من التأثير والروعة يشعرون كأن جهنم تفتح فاها لتبتلعهم ، وأنعذاب الله ينادهم ، وأن الجحيم يحيط تهسم من أيمـــاتهم وشـــمائلهي

له يرشده ، ولا أنيس معه يسلبه ، وهو مع هذه الحال التي يسيطر عليها الذعر والخوف ٤ يبدو له الفسياء فيمشى ، ويفارقه فيقف ، ولو أنسه فقد هذا الضياء الذي يلوح له تارة بعد أخرى لكان ذلك راحة له ، لأنه يقطم أمله في المضي ، ويجسل له الحجنة في عيدم مواصلة السير و ولو شاء اللبه لذهب بسبعهم وأبصارهم ، لكنه أراد وهي وسائل النجاة ، وأسباب الهداية ، أن تكون أمسباب حيرتهم ، وعوامل قلقهم ، ودواعي شقاوتهم وايلامهم ؛ لأنهــــم حولوها عن المراط السيوي ۽ فجملها حجة عليهم ، أو عدوا لدودا يناصبهم الشر ، أو بيبت لهم الكيد والأذىء وهكذا كان الله سيحانه وتعسالي فئ كتسابه العسؤيز يضرب

الأمثال للناس ارشادا لهم ، وتهذيبا لمقولهم ، وترقيقا لأفئدتهم، وتوجيها لقلوبهم ، وتمسحيحا لمسيرتهم ، ليختاروا سبيل الرشمة ، وطريسق الحق ، وجانب الخير ، وسمادة الدارين ، حين يستجيبون له ، وینسزلون علی ارادته ، ویؤمنسون برسله ، الا أنهم كانوا يتمردون على الحق، ويحاربون المنطق، ويجادلون بالباطل، ويصدون عن سبيل الله ۽ ويقاومون الفطرة ، في حين أن دعوة الله كانت دائما أبدا تؤيدها الفطرق ويؤازرها العقل، ويواكيها المنطق، ويساندها الحقء والاعراض عنهسا لا تؤيده حجة ، ولا يقره صواب ، أو يعترف به رأى ولا ذوق ه د/ ابراهیم علی ابوالخشب

مجلحة الأزهر والإسلام فئ التاريخ الحديث التحسربين

في مجلة (العربي) العدد (٢١٣) - والإفريقية ؛ وتغلب عليه نزعة يسارية ا أغسطس ١٩٧٩ مقال فلاستاذ عباس تتراءي من خلال تفسيراته الماده محمود العقساد نقلته المجلة على أنه « من التراث الحديث > تحت عنوان مجاملة الرجل الذي ترتبــط أعماله والاسلام فيالتاريخ الحديث،وهذا العنوان عنوان كتاب لمستشرق اسمه (ولفريد كانتول سبيث) أسستاذ الدراسيات الاستلامية بجامعة (مونتريال) ومجلة الأزهر لا ترى بأسا في الإشارة الى هسدا المقال وابراز ما جاء فيه عنهابلأنهذا المقال والكتاب الذي كان موضوعه مرآة المجلة تنظر فيه نفسها في المسسالم الفريي المعاصر •

أرخ العقاد لصاحب الكتاب وعلق على آرائه فقال عنه : انه أقام زمناً في لاهور بالباكستال ، وساح في بلاد الشرق الأوسط وبعض البلاد الاســـالامبة في القارتين الآســـيوية بشيء من الاغــراب يوهم القاريء

ولكنه يجامل الشمعور الاسسلامي بالمسلمين من حين الي حين ، ويتجنب المسائل الشائكة من وراه المنازعات الطائفية أو السمياسية مكتفيا من المصلومات بما يشبه الاحصاء ي والشواهد ۽ الرسمية ۽ وقال عن الكتـــاب انه اشتبل على فصـــول مسهبة عن الهند والماكستان وتركيا والبسلاد العربيسة وبعض الأمم الاسلامية الأخرى بايجــــاز ، وأقرد جزءا من دراسته لمصر بالسكلام عن (مُجَلَّةُ الأَرْهُرُ) ورسالةُ العلماءُ علي الاجمال - وينقل المقاد ملاحظات المستشرق المؤلف الذي يظي عن الخطئ فيها ، وان كان قد أحاطها

الأوربي أن هنساك أمرا غير طبيعي ف « النفسية » الاسلامية عند المقابلة بنها وبين المؤثرات الدينية في غير المسلمين ۽ يقسبول انه ما من دين استطاع أن يوحى الى المتدين به شمورا بالقوة كالشمور السذى يغسامو المسسلم في غير تكلف ولا اصطناع ، وان ألفخر بالعربيـــة قد يمازج هذا الشعور أحيسانا فيعتبر المسلم العربى آداب المروءة قبسل الاسلام قدوة للأخسلاق والعسادات ويشترك العربى فيحذاالفخر ولولم يكن من المسلمين ٥٥٠ كما صنعم جرجى زيدان وفيليب حتى وغيرهما من مؤرخي العرب المسيحيين، ولكن اعتزار المسلم بدينه يعم المسلمين على اختلاف القومية واللغة ، وكسون الانسان مسلما باعثمن بواعث الحمد تسبعه من جميع المسلمين و

وبين المسلم المعاصر ومسائر المعاصرين من الغربيين فارق عميق في النظر الى العالم والى المستقبل ، فان الأمريكي مثلا يواجه المستقبل بتجارب عصره ، ويغلب القيمة العملية الواقعية على قيم العاطقة والخيسال في تقديره للأشياء وعلاقاته مع الناس

ولكن المسلم على خلاف ذلك ينظر الى المستقبل ليقيمه على أساس من المساضي المجدد مده وبعد أن وازن المؤلف بين العمل الاسلامي ونظرة التجديد عند المسلمين المعاصرين أضماف الى ذلك رأى (جب) المستشرق المشهور وهو أن مستقبل الاسلام في هذه الحركة وغيرها من حركات الدفاع يستقر حيث استقر ماضيه بين أيدى حراسه وهم طائفة العلماء و ومن هشما استطرد الى الكلام على مجلة الأزهر ، لأنهاخط من خطوط هذا الدفاع يرسمه المعهد الاسلامي الذي يقسم اليه العدد الأكبر من علماء الاسلام ، فماذا قال عنهم وعن مجلتهم ؟ قال ان هـــــنـــه المجلة ظهرتأولا باسم(نوراالاسلام) وظهرت منها الأعداد الأولى بهسذا الاسم ، ثم سميتمن عددهاالسادس باسم (مجلة الأزهر) (١٣٤٩ هـ ــ ١٩٩٠م) وأشرف على تحريرها العالم الأزهرى الشيخ الخضر حمين ، ثم أسندت وثاسة تحريرها الى المجدد العصرى الأستاذ محمد فريد وجدي ولم يزل يشرف على تحريرهــــا الى سنة ١٩٥٤م ، وقد ذكر المؤلف أنه اتنخذ المجلة موضموعا الدرامسته

ولكنهم لاينصرفون عنها بليزدادون ايمانا بها مع التوسم في العملم الحديث والتوسع في العلم والدين.

ويقول صاحب الكتاب في مقابلته يين منهسج الشسيخ الخضر ومنهج الاستاذوجديأن أولهما يعتبرالاسلام وحيا تاما قد تنزل على صورتـــه الكاملة منذ عصر الرسالة المحمدية فلا اضافة اليه ، ولا سيادة عليه ، ولا تحوير فيه ، وائما الايسان بالاسلام هو الذي يحتبل القسوة والضعف كما يحتمل زيادة الممسوفة أو النقص فيها ، أو يحتمل المراجعة من عصب الى عصب لتفقد الآثار المصرية فيه • وليس الاستاذالخضر كما يرى المؤلف من أنصار البعنين الى المساضى ، بل هو من أنصسار الدعوة التي لا زمان لهما ؛ لأنهما صالحة لكل زمان ، ومهما تتجــدد مذاهب المصرفة ، فالمسلم يسلم أمره الى ارادة الله كلب هدته معمارقه الى فهمم تلك الارادة الالهية بالدرس أو الالهـــام • وقد تساوى فى نظر الحضر كلا الطرفين من المسلمين في الحاجة الى التصحيح والاصلاح، توهما بعلى تعيير المؤلف

التي قدمها الي جامعة (برنستون)، صنة ١٩٤٨م باسم (مجلة الأزهر ـــ عسرض ونقسه) ولم ينقطس عن مراجعتها بعساء ذلك ألى حين اصداره الكتباب الأخير باسم « الاسلام في التاريخ الحديث » ويقول الكاتب أله لاينظر الىالآراء الخاصة التي تنشرها المجلة للملماء ولغير العلماء الا من زاوية واحدة، وهي الزاوية التي تشير الي اتجهاه عام يتقبله المسلمون كامة ، أوتتقبله جمهرة منهم على التعميم ، ورأيه ف الاستاذ الغضر أنه يمثل المدرسة السلفية بمنهج الدفاع عن الاسلام وأن الأستاذ فريد وجدى مجدد عصرى لاتزال طريقتمه فى التجديد على قواعد المعرفة التعديثة مقبولة عند أنصار التجديد، واذيكن بعض آرائه منظورة البه البوم كأنه تفكير فات أوانه وظهر بمده 10 هو أوفق منه لزمنه • ولا اختلاف بين الاستاذ وجسدي وبين السلفيين أو المجددين المتأخرين فىرأى واحديتفقون عليه وهو أن العلم الحمديث لا ينقض حقائق الاسلام حوأن القليل منهعند المتعلمين المتعجلين هو الذي يغريهم بالانصراف عن العقيدة الدينية ،

- طرف اليسار من المتعلمين الذين جاوزوا حدود الاسملام ، وطرف اليمين من الجامدين وأتباع الطرق الصوفية الذينضيفوا حدوده عليهم واذلم يجاوزوه ءأما الاستادوجدي فخطته في الاصملاح تنجه قبل كل شيء الى احياء الشعور الروحانياني ضمير الرجل المصرى ۽ لأنه يرى أن الفكرة المادية طفت على العقول فلم تسلم منها المقائد والأخلاق ، واذ مشمكلة الانسمان العصرى مشكلة أخلاقية نفسية تستدعى من المصلح أن ينهض بمثلبه العليا في معيشته الدينية والدنيوية معا ليعود بها الى حظيرة المثل الروحـــانية ، وهي الخليقة بعد دلك أن ترده الي شمائر الدين ونصوص الكشاب والسنة النبوية •

ويملق المقاد على هذا كله تعليقا عاما قائلا: وليس المقام يتسع هنا لشرح التعليقات التيعقب بها المؤلف على أحوال الاسلام في الباكستان والهند، والبلاد التركية، والايرانية وسائر الأمم الاسلامية، ولكن تعليقاته التي أجملناها عن مصر تموذج حسن للتعريف بمقصده من البحث وتقديره للحركات الاسلامية بين تلك

الأمم : وزيدتها أن الحضارة الغربية قد أزعيت أمم الاسسلام فنهضسوا للدفاع عن عقيدتهم في وجهها وشعروا بأنهم يعيشون فى عالم غير عالمهم معها ، وأنهم ليقبلسون هذه العضارة أو يرقضونها ، ولكن القليسل منهسم هو الذي يؤثر ترك الاسلام للسيرمع الحضارة الأوربية فى ركاجا • وانبايتفقون ــ معظمهم سعلى صبغ الحضارة بصبغتهم ونقلها الي عالم جمديد لا ينفصلون فيمه عن عالمهم القسديم ولم يظهسر بعد كيف يكسون هسذا العالم المنظور ولاكيف تكسون العسلاقة بيئسه وبين العسالم العسربي على اختلاف مناخمه ؟ وكل ما هممو واضمح اليوم ــ ولا حاجــة به الى المزيد من الايضاح - أن دعاة العضارة الأوربيسة يفقسدون عطف المسالم الامسلامي اذا حاولوا أن يعاملوه غدا كما عاملوه أمس معاملة السيد العليم للجاهل التابع ۽ اذ لا سبيل الىالتفاهم على غيرأساس المساواة. هكذا كانت دراسة هذا المستشرق لمستقبل العالم الاسلامي واتجاهه نجو المساصرة في ضوء ما شعت به مجلة الأزهر من انجاه وآراء ه

اعداد : السيد حسن قرون

صوفیوت فی رحاب الأزهر الاستاذعبرالفیظ وَعَلَمَالِعَرِكَ

مكانة الازهر الطمية والادبية :

مرت على الأزهر حقبة من الزمن وصل الى ه كان هو المنسارة الوحيدة للعلم فى انسحت فى ا الشرق ، والدرع الواقيسة للدين روافده ... والمنجأ الأمين لرجاله الذين توافدوا اليه من شتى الأقطار فرارا بدينهم من بطش الطفاة وجبروت الفزاة ، جامعة علميا وجملوا منسه منبر ثورة وحصن فىأروقته ال مقاومة ومقر قيادة ،

> ومن قبل هذه الفترة كان الأزهر جامعة علمية شامخة منذ أنشأه المر لدين الله الفاطمي قبل ألف عام من تاريخنا اليوم ، يتلقى الطلاب فيها علومهم ، ويحج اليها الطلماء ينهلون من فيضها ويقبسون من الألائهها ويفيدون ويستفيدون ه٠٠

ومن بعد ذلك سار الأزهر على حربه يواصل رمالته في صبر وأناة ، يتحدى الموائق ، يصبر على اللأواء

حينا ويثور عليهما حينا آخر حتى وصل الى ما وصل اليه من تطور انسعت فى ظلمه رسالته وتصددت روافده ه.

هــذا هــو الأزهر المتيد أقدم جامعة علمية عربقة فى العالم • تخرج فىأروقته الكثيرون الذين ستعصون على المــدو ويفوقون الحد ، ممن طبقت شهرتهم الآفاق دينا وعلمــا وورعا ••

وكما حفظ الأزهر للمسلم روعته حفظ للدين جوهره ، ولم تقف علومه ، عند حسد الفقسه والتوحيد والنحو والمرف والبلاغة ، ولكنها تمدتها الى العلب والهندسسة والحسساب والفلك ، والى جانب ذلك كان علم التصسوف قنا له أربابه يدرمسونه ويتحقون به ويتخلقون بأخلاقه ،

ازدهار التصوف في رحاب الازهر:
وقد لزدهر التصوف في رحاب
الأزهر أيما ازدهار ، فقد فهم العلماء
الغاية منه ، فهموها على اعتبار أنه
علم مقيد بالشريعة غير خارج عليها ،
بل هدو الذي يعنى بحقيقة الدين
ولبه ، ولا يكمل المدوق الا اذا
كان على ميزان دقيق من الشرع ،
يحكمه الورع وتحرسه الفضيلة
وتلازمه التقوى ،

فالصوفى - كما يقول السهر وردى في عوارف المعارف - و هو الذي يضع الأشياء في مواضعها ويدبر الأوقات والأحوال كلها بالملم ، يقيم الخلق مقامهم ، ويقيم أمر الحق مقسامه ، ويستر ما ينبغى أن يستر ويظهر ما ينبغى أن يظهر - ويأتى بالأمور في مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكمال معرفة ورعاية صدق واخلاص » •

دكان علماء الأزهر لدراستهم ولبها التخالص الدينية ومعرفتهم بالأصول وفهمهم سر النحرو وألكتاب والمسئة أقرب الناس لمرمى الشعراني عبارة التصوف وأهدافه ، وأولاهم بمعرفة وستأتى بعد ه

آداب الدين التي هي أخص رسالة التصوف •

فالتصوف المسادق المستقيم ب كما يقول الدكتور الشرباسي ــ في دائرة مصارف الثبيجي هيوالي الاسلام وروحه وصفوة طريقته لأنه طريقالأولياء والصديقين والصالحين المحسنين الذين يقول فيهم القرآن الكريم : ﴿ للذِّينِ أَحْسَنُوا الحَسْنَى وزيادة، ويقول: ﴿وَمِنْ يُسَلُّمُ وَجِهِهُ الى الله وهو محسن فقد استبسك بالمسروة الوثقي ؟ ، وليس هنساك تناقض لدى الملماء بين التصوف وعلماء الشرع ، يوضح ذلك الامام السيوطي بقوله : ﴿ وقد ظهر لَى أَنَّ نسبة علم الحقيقة ... أي التصوف ... الى علم الشريعة كنسبة علم المعالى والبيان الى علم النحو ، فهو سره ومبنى عليه ، والحقيقة سر الشريعة ولبها الخالص كما أن المعانى والبيان سر النصبو ولطائفيه » وللاسبام الشعراني عبارة تقسرب من هسده

ويؤكد هذا المعنى الامام الغزالي
رضى اقه عنه قائلا: وليست الحقيقة
خارجة عن الشريسة ، بل الحقيقة
طافحة باصلاح القلوب بالمعارف
والأحوال والعزوم والنيات ، فمعرفة
أحكام الظواهر معرفة لجل الشرع
ومعرفة أحكام الباطن معرفة لدق

فاذا كانت علوم الشريمة تعنى بأحكام الظواهر فان علوم التصوف تعنى بأحسكام البواطن و روى عن سخيان الثورى رضى الله عنه أنه قال: لولا أبو هاشه الصدوف ما عرفت دقيق الرياء و وفيها نقلته دائرة المسارف الاسلامية بتحسرير النسيخ مصطفى عبد الرازق وحمه الله سقال سفيان: كتب منه الى مكحول: انك و الرق قد أصبت فيما ظهر من الاسلام شرفا فاطلب بما بطن من علم الاسلام عند الله محبة وزافى و

بل لقد أصبح يطلق على التصوف علم الخلق لقيامه بشئون الأخسلاق وعنسايته بهسا سـ قال ابن القيم في مدارج السالكين ؛ واجتمعت كلمة

الناطقين في هذا العلم أن التصوف هو الغلق، ويقول في موضع آخر: ان هذا العلم مبنى على الارادة فهي أساسه ومجمع بنائه، وهو يشتمل على تفاصيل أحكام الارادة وهي حركة القلب ولهذا سعى علم الباطن، كما أن علم الفقه يشتمل على تفاصيل أحكام الجوارح ولهذا سعى علم الظاهر، وبذلك يتبين أن أول الطامي كانت عبارة عن نشاة علم الملمي كانت عبارة عن نشاة علم الأخلاق الاسلامي ه

وعلى هــذا فلا يكون الصوفى سوفيا حتى تزكو أعماله وتحسسن أخلاقه ، وتصــفو معاملته وربمــا أمكن تحقيق هــذا الفهم من الأثر الوارد : الدين المعاملة .

كان لفهم رجمال الأزهر دينهم ماذن ما أشر كبير في تعسوف الكثيرين منهم حتى أصبح المديد من رجال التصوف المشمورين ينتمون الى الأزهر ويتخرجون فيه.

وريما كان منهج التصوف سلوكا عمليا لازما لطلابه فى الصدر الأول

الدولة للأيوبيين فأشاعوا المسذهب السبيتي وأبطلوا المنقحب الشيعي ، وكان السلطان النساصر صلاحالدين الأيوبي صالحا متصوفا ــ والناس على دين ملوكهم كمـــا يقال ــ فبنى الخوانق للفقراء ورسم عليها الأوقاف وأكرم الزهاد وقرب الملماء و

ولكن الأزهر ــ وان لم ينل عناية السلطان فيذلك الوقت لأن السلطان كان حريمسا على الخفساء كل أثر للقساطميين والأزهر قاطمي الاأأن العلماء الذين سبق أن تخرجوا فيه واستظلوا يظله كانوا هسم أنفسهم أساتذة المدارس التي أنشاها الأيوبيسون وعلى هؤلاء الطمساء تغرج تلاميذ هذه للدارس ، ولم يمنع ذلك أن أصبح هؤلاء التلاميذ بلوذون بالأزهر ويتخذ بمضهم من أروقته أماكن للعبادة ومنابر للتذكير، ومن بسبن هؤلاء التلاميذ المبرزين الذين أمسيحوا بدورهم علساء صوفيين عظماء نذكر منهم على سبيل المثال : عمر بن الفارض الشاعر الصوقى للشهور المتوقىسنة ١٩٦٠هـ،

بعد عهد الفاطميين ٤ حين أصبح وعبد الرحيم القندائي المتسوفي عام ٥٩٢ هـ والمبيد أحمه البدوي المتوفى سنة ٩٧٥ هـ والسيخاوي المصرى صاحب التفسير المتوفىسنة 437 a. .

هؤلاء وعيرهم نشأوا بعيدا عن الأزهر ولكن عباد علمهم كان على يسد علمساء الأزهس الذين تولوا التدريس في مختلف المدارس التي نشأت في ظل هذه الدولة • • يقسول المرحوم فضيلة الشيخ عبد الرحيم فوده في كتــاب مساجه ومعاهد : كانت هدنه المدارس الكثيرة التي أنشئت من حول الأزهر امتلمادا المسله في تنبية الثقافة العربية والاسملامية ۽ اذ ليس من السهل على أ ياحث أن يرى هذه الحركة التمسو وللمستذ وتزدهسر وتثمر السم يعسمان مع ذلك أن الأزهر كان يميش في ظلام فكري أو جمود عقلی ، وکل ما حدث هـــو توزیع أهسله في أماكن قريبة منسه ، والنن غاض ماء الأزهر فى بنائه فقد فاض في أبنية أخسري ومعاهد أخرى ثم عادت اليب مكانته وزعامته ٠ ثم يقول : ومعنى هذا أن هذا المسجد الجامع أصبح جامعة تموج بطوالف مختلفة الجهات والأجناس ، فانه وكان أهم أشعاره قصيدته المشهورة الطرق الصوفية يقيمون فيسه حلق الذكر ومجالس الوعظ .

> والمتتبع لتاريخ العلماء الذين لممت أسماؤهم في هــذا المهد يجد كل هذه الظواهر التي أشرقا اليها - فمثلا ابن الفارض المنوف المشهور كان يتيم بالأزهر ، ووالده أبي أن يقبل وظيمة قاضى القضاة وآثر الانقطاع الى عبادة الله بقاعة الخطابة بالأزهر.

من رجال التصوف في الازهر:

ولا يجهل أحد مكانة ابن الفارض الذي أطلق عليه سلطان الماشقين • وقيد ولد في مصر سيئة ٧٧٥ هـ ونشأ جا في ظل الدولة الأبوبية ، ورحل الى مكة وقضى بها خمسةعشر عاما عاد بعدها الى القساهرة حيث مكث جها حتى وافته منيته سهنة ١٢٣ هـ بعد أن بلغ في العملوم الصوفية مبلغا كبيرا ، وقعد ضمن خلاصة معرفته أشبحاره التي سرت مسرى الشمس ووضع حولها الشراح كثيرا من الشروح والتعليقات بكن يعلم •

أصبح كذلك موثلا لأرباب التائية الكبرى المسماة نظم السلوك.

ولو رحنا نعدد علماء الصوفية الذين تخرجوا فى الأزهر لأعيسانا الحصر ، ولكنا نكتفي بالاشارة الي يعض المشسهورين منهم فى مختلف مراحل الأزهر •• فمن هؤلاء :

ابن عطاء الله السكندري :

واسمه بالكامل أحمد بن محمد ابن عبد الكريم بن عطاء الله ولقبه تاج الدين ، وهو من أسرة علماء تعتز بالعلم وطلبه والحرص عليه ء وقد ولد ابن عطاء الله الاسكندرية سنة ٨٥٨ هـ وفيها كثــــأ وتعلم في مماهدهاءوالتقي فيها بشبيعهالصوفي أبي العياس المرسى رضي الله عنه ، وأزمه حتى أصبح علما من أعلام التصوف بارشاده ، فقد قال له : الزم يا أحمسه فلثن لزمت لتصبحن مفتيا في المذهبين ه

وتنطقت فراسة شيخه فيه فأفاض الله عليه من علمه و نوره وعلمه ما لم

وبعد وفاة شيخه المرسى سمنة المدة هرف ميث المستفل بالتدريس فى الجامع الأزهر وظل كذلك حتى لقى ربه راضيا مرضيا سنة ٢٠٩ه هـ ، وترك من بعده ثروة علمية صوفية رائمة ، يكفى أن يكون منها كتاب « الحكم » •

وقد ترجبت هاف الحكم الى مختلف اللغات نظرا الأهميتها الروحية وبلغت حادا كبيرا من النسهرة والروعة وشرحت شروحا مختلفة واحتفل بها النباس فى مختلف الأقطار واليك مقتطفات من هذه الحكم:

ب اشتخالك بمنا ضمن لك وتقصيرك فيما طلب منك دليل على انظماس البصيرة منك •

الحالتك الأعمال الى وجود التراغ من رعونات النفس •

_ من ظن انفكاك لطفه عن قدره فذلك لقصور نظره •

وقد انتهت هــــــذه الحكم الرائعة بصور من المناجاة الرائعة التي تدل على قرب من الله ومشاهدة لقيوميته ومعرفة به ، ومن ذلك قوله :

الهي أنا الفقسير في غناي فكيف لا اكون فقيرا في فقرى ؟

الهي أنا الجاهل في علمي فكيف لا أكون جهولا في جهلي ؟

الهى عميت عين لا تراك عليها رقيها وخسرت صفقة عبد لم يجعل له من حبك نصيباً •

الشعرائي :

فاذا ما تخطينا القرونالي القرن المساشر الهجسرى وجسدنا الامام الشعراني بقامته العلمية السسامقة التي تطاول الجبار وتعنو لها الجباه وتثبت للأجيال مقدرة الرجال •

ولد الشعراني بقرية قلقشندة في منة ٨٩٨ هـ ثم انتقل به أبوه الى ساقية أبى شعرة التي ينتسب اليها • فرح الى القاهرة سنة عشر وتسعمائة والتحق بالأزهر وقضى في وحسابه فترة من الزمن تلقى فيهسا العسلم والمعرفة على يد شيخه على الشوني •

ثم سلك طريق التصوف جامعـــا بين علومه وعلوم الشريعة حتى بلغ

شأوا لا يلحق وأصبح قمة عالية من قمم التصوف لا سيما بعد أن التقى بشيخه على الخواص رضى الله عنه.

وللشمرانى مؤلفات عدة فى التصوف وغيره ومؤلفاته تقرب من تلاثمائة مؤلف بعضها مبتكر ، وقد شهد له العلماء والمفكرون واعترف بغضله المستشرقون وأثنوا عليه ثناء مستطابا .

ومن أقواله عن علم التصوف : اعلم يا أخي رحماك الله أن علم التصوف عبارة عن علم القدح في قلوب الأولياء حين استنارت بالممل بالكتاب والسنة ، فكل من عمسل بهما انقدح له من ذلك علوم وآداب وأسرار وحقسائق تعجسن الألسنة عنها ، نظير ما انقدح لعلماء الشريعة من الأحكام حين عملوا بما علموه من أحكامها ، فالتصوف اذن المسأ هو زيدة عمل العبد بأحكام الشريعة اذا خـــلا من عبله العلل وحظــوظـ النفس ، كما أن علم المعاني والبيان زبدة علم النحو ٥٠ وقد أجمع القوم على أنه لا يصلح للتصدر في طريق اللهعز وجلالا منتبحر فيعلم الشريعة

وعلم منطوقها ومنهومها وخاصها وعامها وناسحها ومنسوخها وتبحر فى لغة العرب حتى عرف مجازاتها واستعاراتها ٥٠٠

وللشحراني الفضل الأكبر في محاولة التقريب بين مذاهب الفقهاء والأئمة ، وقد ضمن ذلك كتابه الميزان ، ومحاولة التقريب بين فقهاء الشريعة والحقيقة بكتابه كشف الفمة وهما كتابان جديران باهتمام العلماء الآن . . .

شمس الدين الديروطي:

وقد أنف الشعراني كتاب الطبقات الكبرى ، ذكر فيه كثيرا من شيوخه العلماء الذين تخرجوا في الأزهر وبلغوا في التصوف شأوا بعيدا من أمثال القطب الامام جالال الدين السيوطي صاحب المؤلفات النادرة القيمة والامام زكريا الأنصاري شارح حمكم ابن عطماء الله المكندري ،

ومن أمثال الامام الصالح الورع الزاهـــد شـــمس الدين الديروطي الواعظ الذي يقول عنه :

كان في الجمامع الأزهسر أيام السلطان قنصسوه الفوري 4 وكان

رضى الله عنه مهيها عنه الملوك والأمراء ومن دونهم ، زاهدا ورعا مجاهدا صائبا قائبا آمرا بالمروف ناهيها عن المنكر ، وقهد حضرت مجلس وعظه فى الجامع الأزهر مرأت فرأيت مجلسه تفيض فيه العيون ، وكان اذا تكلم أنصتوا بأجمعهم ، وكان يحضر مجلسه أكابر الدولة ويقوم كل واحد منهم من مجلسه متخدما صغيرا ذليلا ،

ومن أمثلة عزة هذا الواعظ أنه حط مرة على السلطان النورى فى ترك الجهاد وقال له بعسد أن عنفه فى ترك رد السسلام عليه حين ألقى السلام: لقد تسبت نعم الله عليك وقابلتها بالعصيان ، أما تذكر حين كنت نصرانيا ثم أسروك وباعسوك من يسد الى يسد ثم من الله عليك بالحرية والاسلام ورقاك حتى صرت سلطانا على الخلق ؟

ثم ذكره بالموت والحساب حتى انزعج المسلطان وحساول ترضيته وعرض عليمه عشرة آلاف دينمار يستعين جا على بناء برج دمياط ،

ولكن الشيخ أبي قبولها وصمم على اصلاحه على نفقته الخاصــة ، فلم ير أعز من الشيخ في هـــذا المجلس ولا أذل من السلطان فيه .

وأنفق الشيخ على عمارة هــذا البرج نحــو أربعين ألف دينار لم يساعده فيها أحــد وكان صــاحب تجارة ٥٠ ومن مظاهر عزته أنه كان يرفض راتب وطيفة الفقهاء وينفــر طلبته من أكل أموال الأوقاف وقبول الصدقة ويخبرهم ــ كمــا يقــول أستاذنا الامام الأكبر في كتابه عن ابن أدهم ــ أنها تسود قلوبهم ٥٠

عزة الطمياء :

والحديث عنعزة العلماء الصوفية يطول ، وقد صنعت لهم هذه العزة زعامتهم الشمية الرائمة في قلوب الجماهير حتى أرهبوا بذلك الغزاة والحكام الجائرين وأصبحوا يعملون للعلماء ألف حساب وحساب ويعاولون عن طريقهم تأليف قلوب الشعب ، ولكن هؤلاء العلماء كانوا عند حسن طن شعوهم فلم يستفلوا ذلك لجاء خاص أو اقتناص متعب

الصوفية ، وهو الشيخ شهاب الدين أحمد بن عبد الحق السنباطي الذي قال عن داود باشا الذي صبارت مر بمرکبه فی شمعیان سنة ۹۵۰: انه رقيق ولا يجسوز له أن يتولى الأحكام ، وأن أحكامه باطلة ما لم يحصل على عتقه ٠

وقد ثار الباشا لذلك وهم بالفتك بهولكن الجند تبردوا عليهوالنعازوا للشيخ فما كان من الباشسا الا أن كتب للسلطان يهذه الحادثة فأعتقه وطلب منسه أن يشمسكر الشميخ وشرضاه ٠٠

وأمثلة ذلك كثيرة فتاريخ الأزهر حافل بمثل هــــذه المواقف البطولية المستبدة من روح الدين الذي كان للتصوف أثر كبير في تقويته ، فقد حرر التصوف الانسان من الخوف

أو استيلاء على سلطة ومن أمشبلة ﴿ وَوَثَقَ صَالَتُهُ بِاللَّهُ وَعَلَّمُهُ أَنَّ الْعَرْةُ لَلَّهُ هذه العزة ما يرويه المرحوم الشبيخ - ولرسموله وللمؤمنين ، وجعله على عبد الرحيم فودة في كتاب مساجد ثقة في قول النبي صلى الله عليمه ومعاهد عن أحمد هؤلاء العلمماء - وسلم : « لو اجتمع أهمل السموات والأرض على أن ينفصوك يشيء ما تفعولُ الا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعموا على أن يضروك ما اليه ولاية مصر سنة ٩٤٥ هـ وقـــد ﴿ ضَرُوكُ الَّا بَشَيَّ قَدْكَتُهِ اللَّهُ عَلَيْكُ* •

الشيخ حسن رضوان :

واذا كان لنا أن نذكر من علماء الصوفية الذين سعد الأزهر يطلمتهم في عصوره المتأخرة فلنذكر الشيخ حسن رضوان صاحب كتاب روض القاوب المستطاب • هـــذا الكتاب لم يشرك مسفيرة ولا كبيرة في التمسوف الاوأفاض فيهسأ ببيان شاف وحديث واف وعسارة رائمة ع ومن المجيب أن يكون هذا الكتاب كله شمرا ، ومـــم ذلك فقد تمكن صاحبه أن يطوع الشمر لذلك العلم العبيق الصعب ، وما هذا الا لبراعة فأثقبة ومقبدرة نادرة وتمكن من كاصية اللغة وقواقي الشعر ولقب

كان الجانب الالهامي يسيطر على تأليف هذا الكتاب •

وقد ولد الشيخ حسن رضوان في مدينة بيسا سنة ١٢٣٩ هـ وهاجرت به أمه الى القاهرة بعد وفاة أبيسه وألقته فى يم الأزهر وتخرج فيسه صغيرا ، وبلغ مقام التدريس وهو ابن سبع عشرة سنة ، ثم تعرف على شيخه في الطريق الشيخ خالد على ، حيث لزمه وأحسن ملازمتمه وكان والنسبة له كابن عطاء الله بالنسبة الى المرسى ، حتى بلغ فى التصوف شأوا بميدا ومنزلة لا تلحق ، وانتقل الى المنيا حيث أقام في قرية اسمها: م دونة الإشراف من أعمال مركز بنى مزار وأنشأ فيها مدرسة توافد اليها الطلاب من شتى البقاع ، وكان يقوم بأودهم جسما من مأكسان ومشرب ومليس وتعليم ، ومازالت داره حتى الآن عامرة بالقرآن الكريم •

ولهذا الشيخ مؤلفات عسدة غير الكتاب المشار اليه منها :رسمالة فى شرح قوله صلى الله عليه وسلم : من بنى قد مسجدا .

والفتح المبين في أحسكام النون السساكنة والتنوين في القراءات ، وتفحات فيض الرضوان في الدلالة على سلوك طريق العرفان وغيرها..

وكان يقصده كبار العلماء للتلقى عنه والتبرك به ، ومن هؤلاء العلماء الأجاد الذين عرفوا له قدوه وزاروه مرارا في مقره : الشيخ حسن العلويل والشيخ محمد البسيوني والشيخ محمد أبوخطوة محمد غبده والشيخ أحمد أبوخطوة والشيخ أحمد أبوخطوة الله جيما ،

وبعبد ، فهدنه سطور يتسبع العديث فيها لكل باحث عن مكان التصوف والمتصوفة فى رحاب الأزهر المعور ، الذي أراد ألله أن يكون بنيانا شامخا للعلم والدين ، نسأل ألله عز وجل أن يصل حاضره بماضيه ويحفظه على الأيام ذخرا للعرفان ومنارا هاديا لأهل الصدق والاخلاص والمتحققين بالعبودية الدارجين فى مدارج الكمال ،

عبد الحليظ فرغلي على القرني

فراء ات أهمتنى الأستاذ محر نجيب الطبعب

أما ما آكسيني هما وغما فذلك ما قرأته في بعض الصحف اليومية التي تحفل صفحاتها بالقضايا الدينية فعن لبعضها أن يقتحم عنم الحديث فيكتب حلقات بعنوان ثقافة حديثية ولو كان الذي وضع كلسة ثقافة وهمو وأطلقها على المعلومات العامة وهمو باشا في السياسة الأسبوعية يعلم أنها منطلق على علوم الحديث في أدق منطلق على علوم الحديث في أدق منونه وأعلى معارفه وأخصها لحدد علودها وحجر على هذا التوسيع المقيم المبتذل ه

فقد جاء فى مقدال الأحدهم تحت عنوان (دفاع عن البخارى) ما يعد فى حقيقته هجدوما على البخدارى واليك البيان قال :

۱ ان فی البخاری ثمانین رجلا
 من رواته ضعفوا

۲ - ان فی البخاری عیسوبا موضوعیة فتری بابا تحته أحادیث
 کثیرة ومنها ما هسو عنسوان بدون جدیث •

٣ ــ وأما الأحاديث فضعفوا نحو
 مائــة حـــديث ما بين مقطــوع أو
 موقوف أو شاذ ه

أما بالنسبة للدعبوى الأولى فان ما عب على البخبارى المساهبو من حسناته لأن الذين أوخذ البخبارى بسببهم كان من بعض الحاسدين له ولهم و ذلك أن أول من فتح باب الفلو فى اطالة اللسان بالمخالفين الغوارج فجاء قادتهم الى عامتهم من باب التكفير لتستحكم النفرة من غيرهم وتقوى رابطة عامتهم وأصبح غلاة كل فرقة تكفر غيرهما وتفسقه أو تبدعه أو تضلله حتى ويض الله تمالى لهاده الأمة الامام قيض الله تمالى لهاده الأمة الامام

البخارى نقام فى وجه الفلاة فزيف آراءهم وعرف لخيار كلفرةة قدرهم وأقام لكل منهم هيزان أمثالهم عفسه في الرواية عنهم ولو كانوا ينتسبون الى الاعتزال أو الارجاء أو التشيع أو الخوارجية أو غير ذلك من أنواع الغرق ، ووضع شروطا لمن يروى عنه من أهل هذه الفرق ،

١ - ألا يكون داعية الى فعلته
 أو مذهبه فى مبالغة تتفرجه عن حد
 المدالة ه

٢ -- أن يكون اعتقاده لنفسه في غير غلو يشين عشده ميزان عدالته
 ولو كان غير داعية ٠

۳ - أن تكون روايت لحديث
 لا يخدم معتقده ولا متالته التي
 يعتنقها ولا مذهبه الذي يراد .

ومن هنا جاء فى كتابه الرواية عن بضعة وسبعين رجلا معن لهم آراء لم يبال البخارى بطعن من طعن فيهم من أجلها بعد أن عدلهم وأوضح تاريخهم وعدره فى الرواية عنهم فى تاريخيه الكبير والصغير ،

والحقيقة أن صنيع البخارى هذا من أعظم ما يرفع قدره فى الأثمـــة ويوضح حبه لحربة الرأى وعدم تعصبه لمذهب بدينه فخرج عن كل عالم صدوق ثبت من أي فرقة كان كعمران بن حطان وداود بن الحصين وأبي جعفر الطبريواسماعيل بن أبي أويس ابن أخت مالك وحمـــاد بن سلمة وخليفة بن خياط وسمعيد بن أبى عروبة وأبي البختري والقاضي شريك وعثمان بن غيات وعثمان بن فرقد وعطاء بن أبي مسلم الخراساني ابن الفائد العباسي المشهور وأبي تعيم وغندر ومحارب بن دثار ومعمر بن راشد وهشمام بن عروة بن الزبير ووهب بن منبه وليس له في البخاري سوى حديث واحد عن أخيه همام ثم یحیی بن ابی کثیر وابی مکر بن أبي موسى الأشـــعرى وغيرهم من الثقات والأثبات الذين عابوا عليسه الرواية عنهم - وذلك لأن البخارى یری آن کل مجتهد مأجور **آخط** أم أصاب ، وقد أجمع العلماء على أنه تعرف ثقة الراوى بالتنصيص عليه من راويه أو ذكره في تاريخ الثقات

أو تخريج أحد التسيخين أعنى ليدل بذلك على أن هذا الرأى لم البخساري ومسلما له في الصبحيح يصح عنده فيه حديث ، فيكسون قالوا : وان تكلم في بعض من خرج له فلا يلتفت اليه .

> فعرف بذلك تعديل رجال البخاري فقمه عرف أولو الملم قدرهم وسن هو للناس طرق التعصب والتحزب والتصافح على الأخبوة الايمانيسة وتبادل الاراء والأفكار ومسماع الحكمومدارك الاستنباط منذويهاء ولذلك قالوا : من روى له البخارى فقد اجتاز القنطرة •

٢ ــ أما العيوب الموضــوعية فهذه في الحقيقة لا ترجع الى عيوب فى تنظيمه فى مادته واسا يرجع دلك الى قصور في درك فلسفة البخاري فى تنظيم كتابه فانه أحيانا يأتىعلى باب من الأبواب التي كثـــر فيهــــا الخلاف وبرى الأحادبث الصحيحة الواردة فيهما من الكشمرة بحيث ترجح وجها من أوجه الخلاف بين الناس فيوردها ثم يأتى على باب من الأبواب التي كثر فيها الخلاف فلا بجد فيها حديثا مسحيحا فيأتي بترجمية خالية من الأحماديث

خلو الترجمة من دليل نبوى أعظم من أي مقال يكتب في زيف ذلك الرأى •

٣ ــ يتمي الزعم الكبير والفرية العظمي أنهم ضعفوا مائة حسديث فى البخارى ، ولا أدرى من همم الذين ضمقوا ؟ وأين قابلهمالكاتب، ولا أجهد في كتب السلمين ههذا الرأى ولم يقبل أحمد من أهمل الحديث ولا من أهل الفقه ولا من أهل الكلام هذا الاحصاء العجيب اللهم الاكتاب رددنا عليه بالتفصيل وفنسدناه بالتحليل وأثبتنا وهمسه وخطل رأيه في أعداد مجلة الأزهر السابقة وأوضحنا خطأ من يرى رأيه ولو كان ممن يشماد اليه بالنواص والأبهام •

ع ــ ثم يقى الزعم بأن البخارى فيه موقوفات ومثل هذا مشــل من يقول : ان سميبويه أدخسل كان وأخواتها على الجملة الاسمبة فرفع اسمها وتصب لحبرها فهل يعابعلى

البخارى أن يورد أقوالا للصحابة أو التأبيين أو الأنمة أو غيرهم،وهل زعم أحد بأن الموقوف يعلىالمرفوع أليس من تمام الاستيماب وكمال التقصى أن يكسون للرأى مؤيدون من الصحابة أو معارضون وهواأس منبث في كتب السنة جميصا ومنهما عرفنا مذاهب الصحابة والتباسين وبما قالوا يه وأخذوا من أحسكام الفروع • والقرآن وهو كلام الله تمالي روى الله تعالى فيه عن لقمان وهو يعظ ابنه وعن نوح وما قسال لقومه وشميب ولوط وماكان بين مريم والروح ولم يقسل أحسد أن القرآن خالف نهجه في رواية كلام غير كلام الله تمالي .

أما القول بأن البخارى فيه منقطعات فتلك فرية لو علم الكاتب شروط البخارى فى ألا يثبت فى كتابه الا عمن ثبتت صحبته لمن يروى عنه وطالت صحبته لعرف أنه يستحيل أن يأتى فيه منقطعات.

أما القول بأن فيه الشاذ فتلك لمسرى قاصمة الظهر وقبل أن تدفع هذه التهمة ضعب أن نبصر الكاتب

بأن الشاذ هـ و المخالف للمحفوظ فأى كتاب تحت أديم السماء يروى حديثا محفوظا يخالف حديثا شاذا فى البخارى ، والقاعدة أن كـ ل ما خالف البخارى قدم البخارى عليه لأن كل ما فيه محفوظ وكل ما خالفه فهو بين مرجوح أو شاذ أو عنكر .

أما الفريب فلا تنكبر أن في البخارى كثيرا منه وليس الغريب من الضعيف وانما هو الذي روى من طريق الفرد المطلق كحديث ما طرف الأعمال بالنيات فانه غريب من طرف الأول أذ لم يروه عن النبي صلى الله عليه وسلم الاعمر بن الخطاب ولم يروه عن عمر الاعلقمة بن وقاص الليشي وليم يروه عن علقمة الا محمد بن ابراهيم النبي وليم يسروه عن محمد التيمي وليم يسروه عن محمد التيمي فلا يحيى بنسعيد الأنصارى ، ومع ذلك فقد قال العلماء وعلى رأسهم الإمام الشافعي رضى الله عنه ال

ونسال الله أن يبصرنا بسور السنة وأن يجنبنا الزلل • محمد نجيب الطيعي

فيميفكرالشباب

إعداد ويقديم : الدكنورحبرايور ودنيلس

- 4 -

السؤال الاول :

(۱) هل لليهود لغة خاصة بهم ؟ (ب) وهل صحيح أن الأرض التي يقيمون فيها ليست أرضهم ؟ (ج) واذا كان الأمر كذلك فكيف حصلوا عليها ؟

محمد سعيد على طالب عمانى بهجت عبد العزيز فرانكفورت ـــ ألمــانيا الاتحـــادبة

السؤال الثاني :

ما أصل الشريف؟ وكيف يكون المرأ شريفا؟

من أولاد النبي والحال أن أغلبية أولاده مانوا قبل الزواج أ عبد العزيز طه احمد / موظف : خالد عبد العزيز / طالب :

الاجابة على السؤال الأول:

(أ) نعم هناك لفة خاصة باليهود وهي اللغة العبرية التي يحاولون احياءها بنستى الوسسائل كرباط ثقافى تلتزم به الجماعات اليهودية في مختلف بالاد العالم وقسد لعبت الحركة الصهبونية دورا هاما في احياه عند اللفة لاختلاف وجهات النظس بن المحافظين الذين كانوا يحتجون بها التوراة كفر ما بعده كفسر سوين أسائذة المدارس الذين كانوا يطالبون بضرورة احياء اللفة العبرية لعبرية عرمية ومية ومية ومية ومية المناف اللغة العبرية التي توابد اللغة العبرية التي كانوا يطالبون بضرورة احياء اللغة العبرية

ولما كان المهاجرون اليهود قد نزحوا الى فلمنطين من جبيع أنحاء المالم وكانوا يتكلمون بلغات البلاد التي قدموا منها فقد تعاذر التفاهم بين هؤلاء المهاجرين لاختلاف

لهداتهم ولفاتهم دومن ثم استجابت الوكالة اليهودية لرغبة المطالبين بتعليم اللمة العبرية كوسيلة للتفاهم بين هؤلاء المهاجرين من كل قسطر ودولة . . .

(ب) أما أن الأرض التي يملكها اليهود في فلسطين ليست أرضيهم فهدا من المقائق التاريخية الثابته؛ لذلك ••• كان من الضروري أن تشير الى الأمسل التاريخي لهسكه القضية حتى نلم بأطراف الموضوع من كل ناحية ، وحتى يعرف الأخ السائل جناية الاستعماروالصهيونية على حقوق العسرب الشرعية فقسد ظهرت البسذور الأولى للقضمية الفلسطينية في أواخر القرن الناسع عشر الرحملات الابادة والكراهية التي كانت تثار ضد اليهود في دول أوربا ، فقام رجل يهـــودي يدعي و هرتزل ، بالدعوة الى انشاء وطن قومي يجمع اليهود المثبتتين في كل ناحبة ، ولم يشأ هر تزل أن يحدد لهذا الوطن بقعة ممينة بل تركذلك الرأى المام اليهودي في أول مؤتمر يعقد لدراسة هدذه القضية فلما تقرر عقد هدذا المؤتمر في منتصف عام ١٨٩٧ بمدينة «بال»

فى سويسرا ، واجتمع ممثلو اليهود للمرة الأولى منذ ثمانية عشر قسونا حون مائدة واحدة ٪ اتجهت أنظار اليهود الى فلسطين كأفضل مكان لتحقيق هده المكرة ، وسبيت هذه الحركة بالحركة الصهيونية نسبة الى جبل صهبون القبائم في الديار المقدسة ، ولما كانت فلسطين تابعة ب في هذا الوقت ب للدولة العثبانية فقد حاول اليهود انتهاز الضائقة المالية التي كانت تمر بها همذه الدرلة ، فتوجيه د هرتزل ، الى تركيا لمقابلة السلطان عبد الحميد وعرض عليه مساعدة اليهود المادية ودفهم اتاوة مسنوية معينة لقهاء حصولهم على وعد بانشساء وطن قومي لهم في البلاد القلسطينية ، الأ أنجهود هرتزل ذهبتأدراح الرياح حين رفض السلطان اعطاءهم هسذا الوعد واكتفى بمنح اليهود حسرية الاقامة في الأناضــول والعــراق وسوريا دون فلسطين ٥٠

وحينما شبت نسيران الحسرب العالمية الأولى سسنة ١٩١٤ دخسل الأتراك هذه الحرب بجوار المسانيا والمسا ضد انجلترا وفرنسا ، فانتهز اليهود هذه الفرصة وكونوا منهسم بعض الكتائب لتقاتل في مسفوف الحلفاء من الانجليسز والفرنسيين ، حتى اذا خسرت المانيا الحرب ، وزحفت قوات الحلفاء بقيادة اللنبي على فلمسطين ، لم تبض مسنة واحدة حتى كانت الأراضي الفلسطينية وما وراء نهر الأراث قد ضاعت من أيدي الأتراك بعد حكم دام ثلاثة قرون ٠٠

وتعرضت بريطانيا بعد ذلك لأزمة شديدة بسبب ضعف التاج مادة الأستيون اللازمة لصنع المواد المتعجرة ، فانتهارت العسركة الصهبونية هذه الفرصة وذهب رجل منهم يدعى « حايم ويزمان » الى وزارة العربية البريطانية يعرض عليها انتاج هذه المادة ، حتى اذا كللت تجاربه بالنجاح ، وأرادت الحكومة البريطانية مكافأته قال الحكومة البريطانية مكافأته قال تعملوا ثبينا من أجل شعبى أريد أن فلسطين ، ون للهود وطن قدومى فى فلسطين ،

وقى غيرة الانتصار الذى كسبته بريطانيا بالدهاء والخيابة نسسيت المهود والمواثيق التى أعطتها للمرب وهم يقاتلون فى صفوف جيوشها فلستجابت للحركة الصهيونية فاستجابت للحركة الصهيونية باصدار تصريح بلغور المشئوم ونيه لليهسود فى فلسطين ، وكان عدد المهيوين فى فلسطين ، وكانوا المهروع السكان الأصليين ، وكانوا بمكان الأرض ما لا يزيد على الباروالباقى فى أيدى الموب أصحاب البلاد الحقيقين

(ج) أما كيف تم لليهود امتلاك فلسطين ، وكيف انتزعوا أرضسها من العرب بعد حين، فان مسئولية هذه الجريمة تقع على بريطانيا التي مكنت لليهود بالقسوة والغسدر والتقتيل و فقد فتحت أمام اليهود الساسعة في كل مدينة وقرية ، الساسعة في كل مدينة وقرية ، وخصت اليهسود بأكسر وظائف الدولة ، شم حرمت العسرب من

حقوقهم الشرعية المكتمبة وأعلقت في وجوههم أبواب الوظائف يتوضاعفت عليهم الضرائب ، وضيقت على الفلاحين سيل الزراعة ليتخلصوا من الأرض ، ثم جردتهم من السلاح في الوقت الذي بدأ اليهوديكونون فيه جيشا خامسا جم ، قلما ثار العرب لرد هذا الخطس الداهم ع دمسرت قراهم ومدنهم ، وقتسل نساؤهم وأطفالهم ، وشنق زعماؤهم وقوادهم بمحتى اذا انتهت الحرب العالمية الثانية ، واستكمل اليهسود كل ما يتصل بقيام دولة أعلنت ربطانيا فجأة أنها ستنسحب فوثب اليهسود المستلحون على العسرب وارتكبوا معهم أبشسع ومسائل التقتيل والنهب • وفي هذا يقسول المؤرخ الانجليزي المعاصر ﴿ أُرنوكُ توينبي ، : ان الحكومة البريطانية مسئولة عن كارثة فلسطين وقسد أوجدتها بعمد وتدبير ٠٠

الاجابة على السؤال الثاني :

الشرف في الأصل معناه الحسب والجاء ٠٠

الرجل المنسوب الى الحسبوالجاء الله شيئًا ٠٠

وقوة النفوذ والسلطان مه ولهذا كانت المجتمعات حتى منتصف القرن التامع عشر طبقات ٥٠٠ طبقة الأشراف - وطبقات أخسرى من العمال ، والفلاحين ، والارقاء ...

هذا من حيث المعنى الأصبالي الهذم الكلبة • •

الا أن ﴿ الشرفِ ﴾ في مجتمعنا الاسلامي يطلق عادة على الرجسل الذي ينتهي نسبه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ من أولاد فاطبة الزهراء رضى الله عنها •••

فاذا كان الرجسل شريقا بهسذا المنسى فلابد أن يكسون متحليا والصفات الطيبة • والخلال الحميدة والتزام الطاعة والتقوى ••• والا الله شيئا ٠٠

يقول الرسول ـــ صلى الله عليه وسلم _ لفاطبة :

﴿ فَالشَّرِيفَ ﴾ بِهِذَا المُنتَى هـــو اعمـــلى • • فَانِّى لا أُغْنَى عَنْكُ مَنْ

أراد بعض الناس أن يتوسطوا لها الزواج ؟ عند رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ حتى لا يقيم عليها الحد ويقطع يدها ٥٠ فغضب النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ من ذلك وقال :

> « انما أهلك من كان قبلكم : انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه واذا سرق الضعيف قطعوه »

ويرفض النبي ب صلى الله عليه ومسلم بـ أن يعطى لأهــله بعض الامتيازات حين جاؤا يطلبون منه ذلك ويقول : « لا ينجشي الساس بِالأَعْمَالُ وَتَجِينُونَنِي بِالأَنْسَابِ ﴾ •

اتباكل واحد وعمله ، وشرف الرجل في تقواه لا في نسبه ٠٠

فاذا اجتمع بمد ذلك للرجل شرف المسلل والتقبوي ، وشرف النسب والقرابة فذلك غاية ما يطمح رضي الله عنها •• اليه انسان في هذه الدنيا ٠٠

فاذا قبل بعد ذلك كيف يكون الرجل ﴿ شربُّهَا ﴾ من أحفاد النبي

وحين سرقت استرأة من قريش والنحال أن أغلبية أولاده ماتوا قبل

فالجراب عن هذا:

ان أولاد البنت يعتبرون من ذرية الرجل وأولاده ه

وقد ذهب رسول الله ــ صلى الله عليه وسملم مسلاة في المسجد فصلى • حتى اذا مسجد جاد الحسين ابن فاطب رضي الله عنهما وهو طفل فركيه ، فيقي النبيي ساجدا حتى نزل الحسين من فوقه. فلما رقم ومسلم قال العسماية: ظننا أن قد حدث لك شيء ٠٠

فقال النبي:

ان ابنی ارتطنی فکسرهت أن أنزله حتى ينزل فسمى الحسين ابنه وهو كما تعرف ولد فاطمة الزهواء

والقرآن الكريم يقرر هذا :

فقد حدث أن بعض الناس انكي أن يكون أولاد فاطب من ذرية النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ

لا من ولد البنت ٥٠

فأجيب:

بأن أولاد البنت كأولاد الابن_ من غير فارق كما جاء بذلك القرآن عنسد الحديث عن ابراهيم عليسه السلام وذريته فمى سورة الأتمام آية AO F AE

يقول الله تمالي :

« ومن دريته داود وسمليمان وأيوب ويوسف وموسى وهسرون

والذرية انما تكون من ولد الابن وكذلك نجزي المصنين ، وزكريا ويحيى وعيسى واليساس كسل من الصالحين ۽ 🔹

فالآية تقرر أن عيسى عليه السلام من ذرية ابراهيم والثايت أنه ولد من غير أب كما هو معروف في كل الدنيا الاأن أمه البتول الطاهمرة من ذرية ابراهيم ، فاعتب ولدها كذلك في النسبة الى هذه الذربة •

د/ عبد الودود شلبی

حسدات الهندغلام على آزاد للاكتورعيدالغصودممدثلغامي

في المدد السابق كانت لنا جولة مع الشاهر حيث تحدلنا عن أصله ونشأته وشخصيته وأعصاله ولقبه الشبعرى و حسان الهند » وطرف عن علاقاته مع العلماء والأدباء من عرب وهنود ، وهانحن على الدرب نواصل هذا العديث ،

- Y -

اغراض شعرہ :

قال آزاد الشعر في أربعة أغراض وتيسية هي حسب الترتيب في الكثرة: النزل ، والمدح ، والرقا الوالتقريفا، وهناك أغراض أخرى كالوصيف والطبيعة وشعر العسكم والأمثال جاءت في درج أغراض عامة ، أما الفسول والمدح فيكادان يستأثران بانتاجه لذلك وأينا أن تتكلم عن كل التقريظ لقلته من ناحية وكونه داخلا في غرض المديح من ناحية وكونه داخلا في غرض المديح من ناحية أخرى ،

والرثامصد آزاد من النوع المتفجع فاذا رثى بكى وناحوفقد الصبرونسي

التــاسى وكأنما الدنيا قد تغربت والفلك قـــد انش نظامه وتهــاوت كواكبه كمــا يقول فى رثاء السيد طفيل محمد:

والدهرمد يد المدوان حيث طوى بساط عافيتى طى الطوامين فساد مولاى دوح الكون مرتحلا وزلزل الحزن أركان الدهارير اذا تـذكرت أيامى بـه هملت عيناى كالسحب البيض المقاطير ضاقت على الطباق السبع واضطرمت بمارج من عـذاب كالتنائير لا يرتجى الصبو منى فى مصيبته اذ حزنه جـل عن حصر المقادير

منهجه في المديح :

في المديح النبوي :

لا كان آزاد من أسرة تنتمى الى البيت النبوى وتقوم حياتها على الدين وخدمته ويتربى أبناؤها على مبادئه منذ نعومة أطفارهم فقد مدح آزاد رسول الله صلى الله عليه ومطم طالبا منه الشفاعة والقبول كما فعل غيره من الشعراء ، ولمل بعد موطنه وتأثير ثقافته قد أججتا فيه عاصفة الحب والاعجاب ففاض قلمه بهدا المديح ، يقول :

آزاد عبد عتيق من سلالته لکنه فی ارسال العب مجبول

وهذا المدح فى رأيه عبادة وقربى: ثه وسف الذى فاقت خلائقه يفوح عرف البشام الرطب من قالى ما أحسن المنطق الموزون أحسبه يوم الموازين من أخيسار أثقسال

وأهم عبل يتقدم به الشعراء هو مدح يمشى يراعى وينوى قصر ملحته الرسول صلى الله عليه وسلم : قصر العبادة حكم الله في السد

حصلت بالمدح الكريم سمادة هذا أخص عبادة الشعراء توصيف غيرك بعد مدحك مشبه بيتا تضمن وصمة الاقواء

اتخذ آزاد كعب بن زهير أستاذا له حيث يقول :

نسجت كابن زهــير برد ملحته لقد غـــدا قلم الأســـتاذ منوالي

وتنجلى تبعيته لكعسب فى طريقة الافتتاح كسا كان يفعل الجاهليون واختصار المديح وتضمين بعض الفاظه ورغم أن آزاد مكثر فى المديح فقد جاء مديحه مختصرا مما جعل معظمه يكاد يكون متشابها ولو أنه مال الى البسط لكان أحسن ويعلل آزاد طريقة الاختصار هذه بقوله :

أوصافه من قبول العصر آبية ما طول مدحته أولى من القصر كيف الموصف يقضى حق مدحته يرى مزاياه فوق الأنجم الزهر يمشى يراعى وينوى قصر مدحته قصر العبادة حكم الله في المستعر

آزاد بين السادحين :

اطلع آزاد على مداثح الفحـــول وأعجب بها غير أنه رغم تبعيته يدعى آتنی علیك فحول فاق ألسنهم كلامهم فى مقام المدح یاصول (۱) كلامهم فى مقام المدح یاصول (۱) لاضیر ان كنت فى الاخوان منتقص يوم الوغى أحسن الأرماح مهزول ورب ذى كبر يهلوه ذو صفر كليلغ المخال فى الاعجاب تؤلول (۱) واذا طالعنا دواوین المادحین علمنا أن آزاد ینائی بنفسه وبشمره فهاهو ذا البوصیرى یقول متواضعا :

مذرا اليك رسول الله من كلمى
ان الكريم لديه العذر مقبول لم أنتحلها ولم أغصب معانيها وغير مدحك مفصوب ومنحول وصاعلى قول كعب أن توازنه فريعا وازن الدين النواجي قائلا: ويتأدب شمس الدين النواجي قائلا: ووضة ابن زهير طاب مفرسها فزهرها بندى كميه مطلول وان نسجت على منوال بردته طيراز مدح له بالدر تكليل

ان لم أفر بقبول فى متابعتى بانت سحاد فقلبى اليوم متبول كما تلاحظ أن شوقى فى العصر الحديث قد تواضع كثيرا أمام البوصيرى وشهد له بالسبق والابداع رغم أنه فاقه فى بعض المواضع اجادة وشمولا حيث يقول:

الله يعلم أنى لا أعمارضه منذا يعارض صوب العارض العرم تناول آزاد فى قصائده المختلفة أحداث السيرة النبوية من قبل الميلاد الى الوفاة باحثا عن جانب العظمة مسجلا عواطفه طالبا الشفاعة وحسن القبول وسوف تتكلم هنا عن بعض المعانى التى تفرد بها أو اشترك فيها مع غيره •

يقول آزاد فى أصحاب النميل: أولو الأفيسال قسد ذاقوا المنايا كسان أولاء مساتوا بالأرون (٢) بل النساوون صاروا مثل عصسف تفسيره الحرارة فى البطسون

⁽١) الباصول: الأصل الذي يقوم به الشيء .

⁽٢) الثؤلول : بروز في الجسم لوئه أسود.

 ⁽٣) الأرون : دماغ الغيل يقال أن آكله يموت في الحال .

دقيقا لأصحاب الفيل بعد هلاكهم حيث تغنتت أجسسامهم مختلطة بدمائهم فشبههم الشاعر بعلف في بطون الحيوانات لم يتم تمثيله ،ولم يتفق لشاعر _ فيما نعلم _ أن انتبه الى هـــذا المعنى وانه ليعد ـــ والله أعلم ــ أقرب تفسير لقوله تعالى : 🤉 فجعلهم كعصف ماكول 🛪 •

ويقول في المسجزة :

نسيم اعجمازه لو هم لابتسمت موتى المقابر كالأكمام في الكفن أومى الى فلك الدنيسا بأمسيعه فالبعد خر له خرا على الذقن كانبه نصيف التفساح في طبق أو درهما زائفا من خازن الزمن

فان صورة الموتى يبسمون من خلف أكف انهم بعيدة عن صمحورة الأكمام المتفتحة للعيساة ولكنهسا المحيزة قبيله قبربت بينهمنا وناسبت على نمير العبادة فمحاء التعبير ملائما للمقام ، وتشبيه القمر المنشق بنصفى تفاحة أو بدرهم زائف قد كسر نصفين بعيد أيضا فذلك في

فان البيت الثاني يعطى تصويرا السماء وهذان فىالأرض ولا مناسبة بينهما سوى الشكل الخارجي وان الذهن ليقطع المساقة بينهما بعسد جهد كبير ولكنه على كل حال يجد في الجمع بينهما طرافة من ناحية واعجازا من أخسرى ولا شك أن الذى يتحمكم فى الحيماة والموت ويقهر الفلك ويذلله لأمره جدير به أن يعظم ويذعن لأمره •

وشاعرنا في بحثه عن العظمة يكثر من المعجزات ويتوسم فيهما ويولد أحيانا من المعجزة الواحدة معجزتين. يقول في الشقاق القبر:

أشار فانشق صدر البدر مؤتمرا والالتثام لممسرى خسارق ثاني

وقوله في عودة الشبس :

وقلت للثمس عودي وهي غائبة فطاوعت أمرك العسالي على رشد

كانمما دحرجت في طمته كمرة فقهقرت ثم عادت عود مقتصمه

فقد جعل انشقاق القبر معجسزة وانشقاقه أخسرىء وكذلك رجوع

الشمس عن الغروب مسجزة المحسرى ء الى ما كانت عليه مسجزة المحسرى ء ولم يلتفت أحد المسادحين س فيما نعلم س الى مثل هذا ه

ویشمیر آزاد الی ما روی آنه جیء بعلی بن آبی طالب فی غسزوة خیبر وقد تورمت عیناه فهستهما الرمسول صلی الله علیمه ومسلم فشفیتا بقوله:

طابت شقائق صارت نرجسا نضرا لما شفیت مریض الطرف من رمد وفی هذا یقون البوصیری :

وعيون مورت بهما وهي رمسد فأرتهما ما لمم تمس الزرقماء

فقد امتاز آزاد على البوصيرى في وصف المرض بعيني على - رض الله عنه - حيث شبهها بشقائل النعمان في الحرة والتورم ثم يختلف الشاعران في وصف العيون بعد الشيفاء فينظر آزاد الى الناحية البعمالية فيصفها بالنرجس وينظر البوصيري الى قدوة الابصداد فيضها فوق عيني الزرقاء •

ويقول آزاد فى الاسراء والمعراج:
سرى الى الفلك الأعلى فشرفه
ثقب أثم به نور الكمالات
ويقول الامام البرعى ١٠٥٨/٤٥٠

والعسرش يهنز من تعظيمه طربا اذ شرف العرش والكرسي مقدمه

فرغم عدم الدقة فى قول آزاد سرى الى الفلك الأعلى فان فى بيته شمولا للملأ الأعلى وزيادة تشريف له بجعله يقتبس مربدا من النور من صاحب الرسالة صلى الله عليه وسلم، ويقول شاعرنا آزاد فى الزهد:

آوى اليه الفقر فقرا سساذجا ورمى النمال على جبال المسجد

ان قيمة الانسان فوق كل قيمة ولذا فان محسدا مسلى الله عليه وسلم ذلك الانسان الكامل لايكترث لهذا الغالى النفيس الذي يتهافت عليه النساس فأى مسورة أقسوى بايحائها في احتقار المسال من هذه الصورة التي يقذف فيها بالنصال القديمة فوق جبال من ذلك النضار الغالى المتلائى، في أشسمة الشمس

يبهر الأبصار ويذهب بالعقول وأى بيان لقيمته واجلاء لقدره أقوى من هــده الصورة • نعم لقــد أحسن البوصيرى حيث يقول:

وراودته الجبال الشم من ذهب عن نفسم فأراها أيسا شمم

مصورا المبال بامرأة تراود فتاها عن تفسه فيأبي في شمم وعفة غير أن صورة امرأة آزاد عذراء لم يفترعها أحد من قبله أو يتسامي البها أحد بسده ه

وفى عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم يقول آزاد :

مكن الملائك فى حوائط بيت مسل الحائم فى كوى الجدران وقفوا كما تقف الشموع بسوحه ودموعهم فى غاية الهمسلان جلسوا على بسط الوقار تأدبا فى الجناح طريقة الطسيران

فقد رسم الشاعر هنا ثلاث صور للملائكة ــ الأولى : صورة الحمائم تقف فى الكوى ساكنة ، والثانية : صورة للشموع تنساقط منها حبات

مائلة شفافة تحت تأثير الحرارة والثالثة : جماعة تجلس فى خشوع وابتهار ، وهمده الصدور الثلاث تتشابك بظلالها وتتعاون بايحاءاتها لتكون صورة رائعة لعظمة النبى صلى الله عليه وسلم ،

ويقول آزاد فى شرعية القتال:
فى رمحه المسموم آية حكسه
كم من عظيم النفع أودع عقربا
وقد جاء هذا الممنى فى قول شوتنى:
الحرب فى حق لديك شريعة
ومن السحوم الناقعات دواء

أكثر شاعرنا فى وصف الأماكن المقدسة وتشــوق اليها وتمنى أن يقضى حياته فى ربوعها ويسوت بهــا ليدفن فى ترابها •

وصف الإماكن المقدسة :

يقول فى وصف المدينة المنورة والمسجد النبوى :

روحى الفدداء لروضة قدمسية مملوه بلطافة وصفاه

بلغ المفارب والمشارق ضموؤها ترقو اليهما الشمس كالحمرياء وغبارها المحسوس فوق هوائها
كحل اليقين لمقلبة المتردد
نصب لمن ضل الطريق بسبوحها
علم الهدى من اصبع المتشبهد
أشجارها قامت على مساق الهدى
وظللالها مأوى الرجال السبجد
أملاك أطباق السبماء طيورها
وسينيرها ذكسر الاله السرمد

فيضغي على المدينة جلالا وقدسية ويحرك فيها معاني العبادة والتدين ويؤلف من الأرض والهواء والشجر والظلال والأحياء صدورة موحية ذات لحن أبدى يثير الشوق والهيام ويوحى بالوحدة والانسحام، ثم يزيد في هذه الحيوية بالحوار الآتى:

قالت لطرفاء الفلاة حسامة الم تسرحين وتفخرين فأرشدى لم قالت فيا أو ما ترين مكانتي قالد كان منها منبر لمحدد قالد منها منبر لمحدد

* * 4

ولو أن شاعرنا أكمل الحسوار لكانت الصورة أجمل والمنظر أمتع والحسواد أنفع > ولا شبك أن من ما أحسن النبر الذي في حجره خير البرية سيد البطحاء طوبي لطيبة حيث ضمم ضربحها جسما تسمام فوق سبع سماء ولها شبابك بأحسن صمتمة مسادت قلوبا من أهيل ولاء هي في جوانها منافذ رحمة أو أحدقت بنواظر العرفاء بدت القناديل اللطاف وسقفه بدت القناديل اللطاف وسقفه مشل السماء وشميها الفراء لابل قلوب مضرم فيها اللغلي علقت هنا بسمالاسل الأعواء

* * *

لقد أبدع آزاد في تصوير الرسول صلى الله علية وسلم بالرحمة تشب من داخل النوافذوالمؤمنون يتزاحمون جولها ويحدقون فيها ويتعلقون بها كما كان له سبق في وصف سسقف الروضة والمسابيح معلقة فيها بالسماء تزينها النجوم ثم أبدع حين ترقى به الخيال فأضرب عن تصوير المسابيح بالنجوم بجملها قلوبا متحرقه مقيدة بسلاسل الهوى والهيام والحب في ناته ولذاته وقول في قصيدة أخرى:

سوح المدينة ما أجل تراجا تجد البصائر فيه فعل الاثمد

الروضة الشريفة مسموف يجد أن روضة آزاد أكثر حركة وأقسوى نبضا وأعبق ابحاء وأغنى بالخلفيات الروحية ؛ تعم لقسه تأثر آزاد بالبوصيري وتطفل عليسه فحا معنى أو ممنين ولسكن ذلك لا ينض من سبقه وتفوقه ه

ولآزاد قصميدتان في الكعبسة الشرطة نذكر منهما قوله :

حبشاء مكة عطلت مشبوقة شمامية بالصممين والخيملاء

ان أصبحت في النسانيات عتيقسة فجنالها أسنى من العندراء

قبس أحب جسال ليلي واحسد وقيوسها جلوا عن الاحصـــاء

لا تكتبي في المنام الأميرة والوجه متكشمة على العقلاء

شعر الغزل:

للمرأة في شعر آزاد نصيب كبير فلا يكاد ديسوال من دواوينه المشر أو قصيدة من قصائده تخلو من الغزل لكن من هذه المرة التي تغزل

يقرأ البوصيري وغيره في وصــف فيها آزاد ؟ وما مدى عاطفته نحوها؟ ومن الاجابة على هذين السؤالين يمكن لنا أن نعرف من أي نوع غزل آزاد ، وباستم اضنا لشب مره وجدنا أنه تغزل فى كثيرات مثل عزة وأسماء وسعادا واسلمي وقد يجمع بين أكثر من واحمدة في قصميدة وأحدة مثل قوله :

أهلا بضيمك يا سماد ومرحب هو عشيدنا أجلى من الاتصياف وبعد ثلاثة أسات :

خلف المواعد شديمة مذمومة ا يالتُ يا سِلمي من الاخـــالاف

بل قال يجمع بينهما في بيت واحدد كقولة :

ركنت الى سلمي وعزة بعسدها قبورك في عشق المحب المخضرم وأكثر مضوقاته العربيات ، يـــد أنه تغزل في غيرهن ته منهن الهندية مثل قوله :

أماسة أمسيحت بعمالها في نسباء الهند مساحبة الكرامه لقدأحبتها حباعظيمسا ووردی دائسا ہی ہی آمامسه

والفارسية :

أقبلت أعجبيسة سيسحرا فقلت بالفارسي : آنز ديك (١)

فأشسارت الى مقتلهسا في حضور الرجال : لا آتك

والتركية:

تركيــة سفكت دمى وهي التي أسلافهما أخنوا على المستعصم حمراء صينت بالأسهنة والظها حتمأذي الأشواك دون الحوجم (٢) كيف العملاج ولا أنأن لقماءها بالمسلح أو بالحرب أو بالدرهم

ومن هذا التكثر يسوغ لنسا أن نحكم بأن غزله لم يكن عذريا كما أنه لم يكن عمريا ماجنا لأنالماجنين يمتاز شعرهم بالواقعية والتجربة بخالف آزاد الذي لم ير معظم الأماكن التي شهدت لقاءه الخيالي بمشوقاته المرببات في تنحد وتهامة

معظم غزله بالتصنع قاله استجابة فنية لتقاليد القصيدة المربية كسا يقوں مالك بن أبى زغبة الباهلى : ومساكان طبي حبهـــــاغير أنه يقام بسلمي في القوافي صدورها

واستقصاء للفن ومجاراة لغيره ك ومن أجل ذلك ظهر في غزله العقة والمجون فجاء فاترا هزيل العاطفية في المَالِب، وقد طرق في هذا التقليد للمُزلِ مَمَانِي السَّابِقِينَ : فيقسبون كلا في لفة العيون :

ما كلمتني أمس خوف لداتها أدركت هذا السر من نظراتها

ألفيت مقلتها الكريمة مصقعا متحبير سحيان في كلماتهما

لا يعقمل الرقيساء أمرا بيئنا ما أبدع التقسرير في لحظاتها

ولسنا في حاجة أن نذكر أن هذا المعتنى معاد ومكرور ، أما الأطلال واليمن، ولهذا يسكن أن نحكم على فلم يكتف آزاد فيمما بالافتتماح

⁽١) ١ : في الفارسية بمعنى تعالى ؛ نزديك بمعنى قريب أي تعالى قريبا ،

⁽٢) الحوجم: الورد الأحمر ،

وانبا جملها غرضا مستقلا وأفرد لها قصيدة سماها « القصيدة الطللية» أدار الحديث فيها حول الأطلال وقصره عليها ومطلعها:

ضاعت ربوع النقا بالوابل الهتن وضماع قلبى اذ أقفرن بالحسزن ومنهما :

أجل في دمن الوعساء أحجرها حتى تعنيسل أبي عابد السوئن راحت عن الدار من كانت تمعرها لايسكن الروح طول الدهر بالبدل أطوى مسافة عمرى في الاطلال مختزنا يا ليتني في وعاء الدهسر لم أكن كادت تبغر السماوات الرفيعة اذ خرت أساطينها خرا على الذقن لم تترك الربح من جدرانها أثرا

لقد أغارت على الدهناء عاصفة فأوصلت أحجرا منها الى اليمن يا بارك الله فى توفيق مسادحة

لكن خوالدها الأمجاد في الأمن

تذرى الدموع معى فى هذه الدين ويقول فى لحظات الفراق :

هملت دموعي يوم سسارت أينق يترنم الأجسراس ثم الحسسادي

وكأن قسلبى طسائرا فى اثرهسا جرس تكسر فانهسوى من هادى ويصور ما ألم به فى الفراق قائلا: ما شخص الحكماء سقم طبيعتى

حتى ابتسلوا بكثيرة الأمسراض قالوا جبيعا أنت أعلم ربنا بسسقام هــذا المدنف الممراض

لما تكلم باسم عبزة قائسل كشف الجوى نبضى على النباض وفى الأبيات الآتية وصف دقيق لما يعانيه قلب المحب فى شموقه الى اللقاء فكل اهتزازة غصن أو لمعة برق أو شبح على العلويق صورة لحبيبته:

أرى فؤادى ذكر النجه يشفيه يأيها القوم قولوا كيف أسليه ؟ ما باله حركات البان تزعجه وبرق سارية الجسرعاء يوريه يخال شيئا فشيئا لا وجود له مستقا ألمه شيء يمليه يرتب الشكل من أشياء سولها مستخرجا عنه مطلوبا يرجيه تبكى المشوق خيالات وتضحكه يبكى المشوق خيالات وتضحكه يبكى المشوق خيالات وتضحكه

وى من البعد انسانا قبر سنند خياله أنها أسماء تأتيمه واها له قصر آمال مسولة على رمان من الصحراء يبنيه دعني أمت في حب غزلان اللوى ويقول في الصد والهجر: بالخير أدعو للحسسان وان رأت عياى في حب الحسمان متاعب غيد أغسرن على في أم القسري واذا يربن الصب يجهسر حبسه يقطبن بالغضب الخفي حواجب ورغم الجور والصد قلن يحيد: لا أنشى عن حب سلمي الي أبد هي الحبية ان جارت وان عدلت وفى اخلاف المواعيد يقول :

> وعدت بتسلية المشوق فما وقت واهما لمتبسدعلي كلماتهمما أسى وأصمح راقبا لأربجها حتام هـــذا الكث من نسماتهـــا

ويقول أيضا :

عهسود الفانيسات لهسسنا رباش ألم ترها تطبير على الهبسواء

ويقول مهددا العزول : يا عاذلا بسط الملامة في الهسوى هل أتركن بها الغزال الأعقرا أصبحت في عتب انهن معمر ا اني لأقتسل عساذلا لا غسره ألفيت كل الصيد في جوف الفرا ويقتحم الأهوال الي محبوبته ك وأرى اعارتهن عسين مواهبسسا أنسل كثير هزة ، ويعضاطر ينفسمه مباهيا بشجاعته كسبا فعسل امرؤ القيس حيث يقول شاعرنا آزاد:

ذهبت الى دار الحبيسة ليسلة فقالوا سيفني في الفرام قنور (١) ولا بد أن يلقى حياما معجــلا فراش على رأس السراج يسدور

الى ئان بقسول :

يخوفني شخص جبسان عسداوة يقسول ألاحسول الفتاة غبسور غيور الحمى عندى رجيل معطل أيخشى مزالضأن الضئيل هصور قتلت أسودا مارسوا حومة الوغي اذا انتضى الصمصام قهو قرور

القتور : قليل العيش قصير الممر ...

بالأحاسس:

قال المشر للمسيوق كرامية تلقماك من تهموى ببرقة ثهمد فكست بالأهدان موطيء تعلها ونضحت بالعينين أرض الموعب مدمت ويلمسم بالدلال جبينهسا فه جلسوة كوكب متوقسمسند لمحت الى عنساية ولمعتصمها أما اللسيبان فكل خوف الحمد فكأن تصمويرين تمسية صمورا واقه يعلم حالة القلب الصحدي وقسم التكلم باللواحظ بينسا رعينا لصحبتهما بذاك المستهد

مغايبس الجمال في نظر الشاعر: قلنا ان آزاد متصنع فى غزله ولذا تراه مرة عذريا وأخرى عبريا واذا ذهبنا تتلمس مقسايس الجمسال ف شعره وجدنا أنه لا يكتفي بحسن الشكل وانما يطلب بالاضافة اليسه الدلال والجاذبية كما يقول : لهما جممال محلى بالدلال وما عند الجآذر غير المنظهر البهج يصف الأعضاء ويجسم الشههوة

أما مثسهد اللقاء فحسافل الايحسب الحسن حسنا بالعيون مقط لا بل للمقل النجلي من الفنج(١) واذا كانت مع ذلك ممشوقة النقد سمراء كانت أجمل:

مسمراه مشمدل القبوام كأتهما قصبب وسبكره حبلي تدلل ان أبصر الطاووس زينـــة توجها بخفض لحضرتها جناح تذلل

و فول أنضا:

مسكية فاقت البيضان أجمعهم نصم تنزل بدر التم من زحسل واذا كانت المرأة بيضاء أحب ديها سواد الشعر ونقطه الخال:

دؤابتك الطولي سنواد مقصبل

لحببنك والاحبسال نقطة خالك عن المتعة الحمسية ولا يلتفت الى المصاني الروحيسة وبجسري وراه الجزئيات من القوام والشمر واللون ونقطة الخال ولا يأخذ في اعتباره

الصورة الكلية ولذلك وجدناء

⁽١) الفنج نفتحتين : حسن دل المراة ، أو ملاحة العبنين .

وأجدنى بعد ذلك فى غير ما حاجة الى ايراد شىء من ذلك .

ممني الحب

يختلف الناس في مدلول العب وتنباين آراؤهم حوله ولمل ذلكأنه راجع الى درجة العب عند كل منهم ونوعه وطبيعته وقد أعطانا آزاد للعب أوصافا كثيرة فهو نار ونور :

العب طسورا ضرام وهو آونة مسيساء فدلساك أورانا وأروانا

وهو هدية القدر الى أمسحاب القلوب وذوى الاحساس الرقيق :

يا ساليا قصد الهدوى متصنعا أو أنت تربع باليد الشداد ما أنت للعشق المقدس قابداد هو جوهر مهدى الى الكملاء ولن يتحمل أعباء العب مسوى الرجال:

لاحظ الا للرجال من الهدوى
من لم يفر بالحد فهدو مؤنث
واقحب فى كل حالاته ألم وعذاب:
دنت محاد الى المشتاق أو يعات
تجرع الهم فى الحالين من شيمى
ان الغراش من الظلماء فى ألم
وحين يتقدر بالمصباح فى ضرم

وهو مركب صعب :

العب منهاج أحد من الناب العباد والسمير فيه كرامة المجتماز

ولكن الى الآن لم يكشف لنسا الشاعر عن معنى الحب وفحواه كما لم يستطع انسان ما أن يقدم جوابا شافيا في هذا السبيل غير أننا يمكن أن تقول : ان هناك أشياء لا ندرك حقيقتها ولكن نحس آثارها فينسا فننتهم بها وفرتفق والحب من هذا القبيل كما يقول شاعرةا :

حارت عقول الناس في سر الهوى بمض الجلامد يجـــذب الفولادا

لا تدرك الأنباب سر الكهسرياء أضمسحي لثبن يابس أخماذا

نعم أن الحب فوق العقل ولذلك تراه لا يغضم لتفسيره :

شأن الفرام أجل من شأن الحجا قسدر العقيق عن الحمساة بعيد

ويتنول أيضا :

النطق عن شرح الصبابة قاصر سلحبان فهمما باقمال واله

أتحس حب عدرة لي حديثها عكفت على صبابتها جنينا أزال العشسق عن قلبي سسواها حيناه الله مسلطانا مبيئا

لقبد أبصرت في الدنسا حسانا ولم أر مثل من أهموي حسمنا

وقوله:

محيال أن أغيادر حب ليبلي وهل يدع الحكان أبو دلامة (١)

(يتبع)

ده عبد القصود محمد شلقامي

ولأن النــاس لا يعركون مشــاه وقوله:

فأنهم يتسبون المحين الى الجنون وهم أعقل ما يكون :

تعصيل مرتبة المسابة دولة مجنبسون ليسلي عاقسل والله التعقف في غزل آزاد:

كسا حاكى آزاد المسريين قلد العذريين وفي غزله حيزكبيرمن ذلك قوله :

لا أشتكي والله من جفواتهــــــا أتا طالب للذات لا لصغاتها وقوله:

بتسا تصباحب في كمبال صبرة وذيولنسا طهمرت عن الأدناس

⁽١) ابردلامة : جبل ،

رد • • علی • • رد : حق القرآت الکریم أوجیب نفسین الشیخ کمال أحدعون

ومن هـ ذا الحق المقدم للقرآن الكريم على كل حـ ق سواه ، كتبنا ما كتبناه من ملاحظات على بعض أحزاب التفسير الوسيط التي ظهرت حيداك (التسمة الأول) ونشر المكتوب في جـزأى ذى القسدة وذى الحجة من مجلة الأزهر الغراء عـام ١٣٩٥ هـ _ وردت اللجنة للوقرة عاتبة بلغاضبة ونشر ماكتبته اللجنة في جزه ربيع الأول سنة اللجنة

وكان من اليسير التجاوز عن آثار الغضب حتى ونو بدت بعض عباراته بميدة كل البعد عما ينبغى صدوره من لجنة تضم صفوة من كبار أهل العلم ٤ يعيشون في جدو كتاب الله تعمالي وهداه ٤ ومصاني آياته النورانية •

نعم كان التجاوز يسميرا وهينا فيما يتعلق بالناحية الشخصية ، مسواه من هذا الرد ما كان خاصا ، وحبيت صورة منه الي المين العمام صاحب العضميلة الأمين العمام للجمع ، وفي الرد ما فيه مها سنشير اللي بعض ما فيه ، أو كان ذلك الرد عاما معروضا على قسراء دلك الرد عاما معروضا على قسراء كان التجاوز يسيرا لو أن رد اللجنة الموقرة استوفى النقاط الأكثر أهبية، الوسيط في مواضعها بأنه خطأصراح، الوسيط في مواضعها بأنه خطأصراح، الأ يجوز أن يحمل على معانى كتاب الله تمالى ه

ولو قد استوفت اللجنة الرد لاستبانت وجهة نظرها ال كانت صوابا فحمد لها ذلك عاو سلمت بصواب الملاحظات عوضطا المخطأ

من التفسير الوسيط ع واستدركت ذلك الخطأ بالتنبيه القريب في أعداد تالية : صيانة لمساني كتاب الله من التحريف ؛ فتكون بذلك قد أنصفت كناب الله أولا ، وأنصفت القراء الذين يطالعون هذا التفسير تانيا ثم أنصفت كذلك مكانتها العلبية بخضيلة الرجوع الى الصواب ،

وحتى لا يتشمب الحديث في عير الضروري توجزه فيما يلي :

١ ـ من واقع حق القرآن الكريم على كل مسلم ، ثم على أهل العلم منهم ، ومن حق ما يصدر عن الأزهر أى علوم الدين ورسالته على أبنائه كانت العنابة بالتفسير الوسيط ، ومتابعته أولا بأول ، حتى قسرى، العسرب الأول في طبعته الأولى ، وقرى، ثانية في طبعته الثانية ، وكانت الملاحظات التي تعن أثناء المطالعة شار الها على هامش النسخة الخاصة ،

٣ ــ مضى الحرب الأول جيدا ،
 لا تشفى منه بعض ملاحظات ، ومضى
 الثانى أجود وأجمع للمعانى ، ومضى

الثالث بما فيسه ، وجاء الرابع كثير الأخطاء علمية ومطمعة .

وتحدثت الى بمض اخواننا فى مجلة الأزهر فقال لى أحدهم : انه محرر هذا الحزب ، وانه يرجو جمع ما يكون من ملاحظات للنظر فيهما عند اعادة طبعه ه

۳ ـ وظهر الخامس وفيه مى الأخطاء ما لا يعبوز السكوت عليه وما لا يليق بمسلم يتمرض لتفسير كتاب الله تعمالى أن يتورط فيه ، فضلا عن لجنة تضم صفوة من كبار علماء الدين ـ وتلاه السادس الى التاسع .

وتحدثت مع فضيلة الأستاذ الكبير السام الشيخ خلف السيد الأمين السام لمجمع البحوث ، فأشار بلقاء اللجنة ومناقشتها فيما يلاحظ على التفسير خدمة لكتاب الله تمالى ، ولم أمانع ، وتفضل فكلف أحمد المسئولين في مكتبه بالاتصال تليفونيا باللجنة وكانت يومها مجتمعة ، فاعتدرت عن اللقاء بضيق وقتها ، وأرجأته الى يوم آخر لم تتكرم بتحديده ،

عـ وكتبت الملاحظات وبعثت بها
 من طنطا ـ حيث عملى واقامتى ـ اللي فضيلة الأمين العام ، فحولها اللي اللجنة في حينها ، كما علمت ذلك من رد اللجنة الذي تفضلت به ، ووصلني بعد أكثر من ستة شهور على ما تشهد بـ توارب خ الرد والمكاتبات ،

ورأيت في الرد اجمالا ما يلى:

اولا: لم تكن الماقشة الا في
انقليل النادر مناقشة علمية منصغة ،
بل كانت مناقشة من كانة الأستادية
التي رأتها اللجنة لنفسها على كانب
الملاحظات ، ناهيك بأنها أستاذية
غاضة كما قلنا ،

ثانيا: في بعض ما ردت به لم تمن بالمراجعة الجيدة عند الرد ، ولم تتحر الدقعة فيما تنسبه الي من الرأى ، ولا فيما تنسبه لبعض الأثمة وعلى سبيل المشال ما عزته للامامين المفارى والطبرى في تفسير قدوله تعسالى : « وليس البر بأن تأتسوا البيوت من ظهورها » على ماسئيينه بعسد »

ثالثا: تاقشت منا شناعت من الملاحظات ، وتركت النقساط التي وصفتها الملاحظات بأنها خطأ واضح بـ وصرحت بأنها اكتفت بما ذكرته من مناقشات حتى لا يعسوق ذلك عملها ، ويوقف بعض جلساتها .

وازاء ذلك لسم يكن بعد من التنبيه العلمى، أداء لبعض الواجب نحو كتاب الله الكريم .

اين التشبهج ؟

واللجنة الموقرة ترى في مجسود ابداء ملاحظات على عملها في التفسير من رجل يتعملم العملم ويعلمه في الأزهر قرابة نصف قرن والحمد فله وبجانيا عن تصون أبناء الأزهر فحو شيوخهم ، وعضما من منمازلهم وسمايقتهم » كما ترى فيمما نشر ببجلة الأزهر الفسراء « تشمهيرا بلا مبرد ، وشمغلا لهما واستنزافا لوقتها بدون جدوى ٥٠ » وللمنصف لوقتها بدون جدوى ٥٠ » وللمنصف تعمم الملاحظات الملمية تطاولا

واستنزافا للوقت • • ؛ وهل هناك ما هو أولى وأليق من مجلة الأزهر ميسدانا للتنبيه على ما يكسون في التفسير من هنسات أو ملاحظات ، وهل هناك من هسو أحرى وأوفق من عالم أزهرى يستدرك على عمل علمي جليل يقوم به الأزهر وينتظره المالم الاسلامي ، ما عسى يحتاج الى استدراك ه

ولو قد أخذت اللجنة الموقسرة الملاحظيات من أول أمرها بالروح العلميسة الواجيسة لأعنينا وأعت تصبها ، وكان في ذلك الخبر، خدمة واجبة للتفسير الوسيط •

على اللجنية :

وعلى اللجنة غير مأمورة أن تبادر الى تصويب ما يجب تصدويه مس يظهر لها ٤ أو يتبين من استدراكات بعض أهل العلم فى أقرب الأحزاب ظهورا ٤ خدمة لكتاب الله ٤ وللقراء ٤ بدل أن ترجى و ذلك سنوات وسنوات حتى يتم التفسير كله على ما ذكرته فى ردها بمجلة الأزهر ٥

كما أن عليها أن تبدى رأيها فيما وصفته الملاحظات بأنه خطأ لم نر من

تورط فيه سوى اللجنة ، وذلك من سل تفسير النسيان فى قوله تعالى : « ربنا لا تؤخيذنا ان نسينا أو أخطئة » تفسير النسيان بالترك عمدا ، وتفسير الحطأ « بفعيل أو ترك الصواب من الواجبات _ أو المهيات _ أو المهيات _ كسيلا أو غيواية أو انحرافا » (ص ٥٠٥) .

واذا كان النقل عن المخر الرازي أو عن الألوسي على ما يسدو بمض الألفاظ والشبسواهدة فمن سببوه الحظ أن كاتب التفسير الوسيط ن قد تصرف فيها نقله بريادة ونقص من غير الدقة الواجبة ، فقلب المعنى تماما يما زاده ، وشوه ماقيه بسيا تقصيبه منه ، فعي كل من الفخيم الرازى والألوسي ثلاثة معمان في تفسير الآية الكريمة أولها : تفسير النسيان بالترك سفزاد المسر وصف الترك بقوله : عمدا فقلب المعنى ... وتقص من العبارة في تفسير الخطأ بما تراه مضطريا في تفسير الوسيط اذ يفسيره بأنه: قعيل أو تبرك الصواب ٥٠ الخ فكيف يكون فعل الصواب خطأ ؟ والعبارة في موضيها من في النقل والدقة في المعنى فكان التفسيرين: الرازى والأنوسي سايعة الخطأ أولا، ثم الاصرار عليه ثانيا، ونصها فيهما:

و تصها فيهما:

« والمراد من الثاني (الخطب)
المصيان ، لأن المصاصى توصف
بالخطأ الذي هو ضد الصواب ،
وان كان فاعلها (المعاصى) متعمدا ،
كأنه قيل : وبنا لا تعاقبنا على ترك
الواجبات ، وفعل المنهيات ،

نعم على اللجنة أن تبدى رأيها فى بقية الملاحظات وبخاصة ما أشرنا اليه ثانية وأمثاله ، من كل ما وصف بأنه خطأ ، أو أن تسلم بعسحة الملاحظات وتنبه على الصدواب فى أقرب أعداد تظهر ،

أبن صحة النقل ؟

واذا كنا لا نناقش اللجنة فى كثير مما أجهاب به عن الجهزء الذى شرضت له من الملاحظات ، وان كانت أجوبتها فى أكثرها مجهرد رغبة فى الرد ، اكتفاء بما كتب فى الملاحظات سابقا ، ولكننا سنمرض لمالة واحدة هامة كنموذج لما قلناه عن السرعة فى الكتابة وقد حالت. دون التبت

ف النقل والدقة ف المعنى فكان الخطأ أولا، ثم الاصرار عليه ثانيا، وذلك فى تفسير قلوله تعالى: « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ٥٠٠ فقد ذكر التفسير الوسيط فى سبب نزول الآية رواية عزاه لابن جرير والبخارى عن البراه ونصها قال:

« كانوا اذا أحوموا فى الجاهلية أتو البيت من ظهره فأنرل الله « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ٥٠ الآية ـ وكأنهم كانوا يتعرجون من الدخول من الباب ٥٠ فسبق الى وهم كاتب هذا الحزب من التفسير الوسيط أن المراد من البيت العرام بمكة فقلما له ان المراد هنا بيت العرام بمكة فقلما بابه ، أو يأتيه من ظهره تعرجا فى بابه ، أو يأتيه من ظهره تعرجا فى لاتيانه من بابه أو من ظهره ، وانما يطاف حوله ،

هجاء رد الفجنة عجبيا يريد فى الرواية وصف البيت بالحرام ، واننى سلمت بورود هنذه الرواية المزيد فيها من أصحاب التفسسير عن

فى جِملة كلام طويل ما تصــه : قبل أبوابها - ثم قال على طريقتــه ﴿ وَهُ أَنَّ الْبِخَارِي وَابِنَ جَرِيرَ رَوْمًا ـ أن دخولهم البيت الحرام من ظهره هو سبب نزول الآية الكريسة ، فكيف سوغت لنفسمك أأن تتنكر لرواية البخاري وابن جرير في سبب نزولُ الآية الى أنْ يقولُ : فكيف تجعل الصمحواب خطبة وأين الاستدراك 1 ا هـ ٥٠ وأقدول : أمهات كتب التاريخ والموثوق به من موسموعات السميرة ما يمكن أن يستند اله في أن العسرب كانسوا يأتون الكعبة من ظهرها كما كانوا يفعلسون في بيوتهم فلم أعثر على شیء فیما بین بدی من مراجع وأما كتب التفسير والحديث وبخاصة ابن جربر والبخاري والرواية عنهما فاليك البيان موجزا بقدر الامكان •

جامع البيان في تفسير القرآن للطبرى:

عند تفسير الآية الكريسة قال الامام الطبرى : القول فى تأويل قوله تمالي ﴿ وليس البر • • الخ ٢ قيل نزلت هذه الآية في قوم كانسوا

الامامين ، ثم تشكرت لها أذ بقــول لا يشخلون أذا أحرموا بيوتهم من ذكر من قال ذلك : ثم ساق يستدم عن البراء قال : كانت الأنمسيار اذا حجموا ورجموا لم يدخلوا البيوت من أبواجا ، فجاء رجل من الأنصار فدخل من بابه فقيل له في ذلك فنزلت هذه الآية ٥٠٠

ثم ساق بسند آخر عن البراء مثل

وساق مثله عن : قيس بن جبير، ومجاهد، ومغيرة بن ابراهيم ، والزهري، وقتادة، والسدى،وابن عباس ، والربيع ، وعطاء ، في جملة روايات بلغت ثلاث عشرة بأسانيدها، لم تغرج ولحدة عن هذا المعنى ، وليس في بعضها ما يشير من قريب أو بعيد الى أن الكالم في البيت العرام •

صحيع البخاري:

جاء في كتاب الحسج من صحيح البخاري باب قوله تعالى : وأثــوا البيوت من أبوابهـا •• يسمناه عن

فيناً 4 كانت الأنصبار اذا حجبوا عجاءوا لم يدخلوا من قبل أبواب بيوتهم ولكن من ظهورها ، فعيداء رجل من الأنصار فدخل من قيل بابه ، فسكأنه عثيثر بذلك فنزلت « وليس البر •• الخ » •

مفاتيح الفيب للفخر الرازي :

المسألة الأولى فى سبب ثزول الآية قال : ذكروا وجوها •• وكلها تدور حسول بيوتهم ينقبونهما من الهرها أو يتخذون سلما يصمحمد أحدهم عليه الي سطح داره ويتحدر منه • • فاذا كان من أهـــل الوبر (البادية) خرج من خلف الخباء ••

رواية التفسير الوسيط :

جــات ــ ينصها في الألوسي عن البراء ــ كما جاءت عن البراء في ابن كثير وليس في السياقين وصف البيت بأنه البيت الحرام ، ولا ما يفهم منه أنه المقصود ــ بل جاءت بقية الروايات في ابن كثير عن البراء ﴿ رَضِّي اللَّهُ عَنْهُ لَمَّا حَلَّمُ ٱلَّا يَنْفَقُ

ابن اسحق قال سمعت البراء رضي فسمه ما وعن الحسن البصري ة وكلها تدفع ما سبق الى وهم كاتب التفسير الوسيط من أن المراد بالبيت البيت الحرام ، حتى جمل ما توهم أصلا ، وأنهم كانسوا يفعلسون في بيوتهم مثل ما كان يحدث منهم في البيت الحرام •

وحينشذ فالاستدراك فاثم كما كان على صاحب التفسير الوسيط وعلى المراجع ، وعلى كاتب الرد ، أما الامامان ابن جسرير الطبسرى والبخاري ومن نهسج نهجهم فسلا اعتراض على رواياتهم لمسلامتها • وتضافرها على المعنى الصحيح •

زيادة مسيئة : ومن مثل التصرف السريم ف النص والزيادة عليه بما يخرجه عن الصواب كما سبق أو عن اللائق في التعبير ما قاله صاحب التفدير الوسيط في مسبب تزول قوله تممالي : ﴿ وَلا تَصِلُوا اللَّهُ عرضة لأيمانكم ٥٠٠ اذ قال أخرج ابن جرير أنها نزلت في الصديق على مسلح ابن خالت، وكان من الفقراء المهاجرين حين وقم في افك عائشة رضي الله عنهما ، ولاحظنا أن التسيير باضافة الاصك الى عائشة رضي الله عنها غير كريم بل هو اللك من جاءوا به فجاء الرد يؤكد أن العيارة كلهما لاين جسويو عن ابن جريج: وأنه لا حيلة لهم في النصء وقبي آخر جوابهم « فهمل هسذه ملاحظة باأستاذ ؟ »

أقول بل الملاحظة قائمة ، ونسبة النص بأكمله الى ابن جرير عن ابن جريج نمير صحيحة ، والنص بتمامه عن ابن جريج هو فقط : تزلت في أبى بكر في شأن مسطح» ا هـ : وزاد المفسر ما نلته توضيحا فوقع هو في التمبير المشار اليه ، وجاء من تولى الرد من أصحاب التشسيلة قطن المبارة كلها لابنجريج وليس كذلك (راجع جـ ٢ ص ٢٢٧) ٠

اقتراح:

علينا جميعا أقترح تأليف لجنة علمية أفضل لخير العمل الجليل •

معايدة تراجع التفسير الومسسيط لا لتزنه بجهد رجمل واخدمن خدمة كتاب الله تعيالي ، وانسبا تراجعه : فتحسن من أسلوبه ما يحتاج الى احسان ، وتصلح من تمارضه ما تيدو المارضة فيده ظاهرة جلبة بدركها كل فارىء ، أو دقيقة خفية لا يدركها الا الخبير، وتصبيبوب ما أخطأ فيمه المسرة وتبحذف كل نقل تراه غير جدير بأن ينمل الى تفسير يرتضيه الأزهــر، وهو امام المسلمين الأكبر لأكثر من عشرة قرون والى ما شاء الله تعالى٠

وأخيرا:

فلجنة التفسير الوسميط لهسأ تقديرنا مجتمعة ؛ ولكل عضم من أعصائها تقديرنا كعالم باحث فاضلء ولعبل اللجنة فى تنسير كتاب الله تعمالي مجتمعة أو منفردة حق الاهتمام به ، ولميرهم من أهل العلم . حبق النقيدي والتنبيه على الخطأ من عظيم حق القسرآن الكريم حيثما يكون والاشسارة بعما يراه الطير من بحوث ومؤلف ات قيمة ، أعلى الصفحة يمينا بالمثل العسريي وربمنا كتب في المطسمروق فأتى تسمم جعجعة ولا ترىطعنا وبأعلاها بالجديد المفيد، وللاستاذ الجليسل يسمارا المشمسل الفرنسي زوبعة في وقد راسلني نيابة عن اللجنة لأحضر من منطأ اليه في الأدارة المامة بعد لقائه متفهما ومقدرا ••

عتب اللجنية:

وشكرا للجنة الموقرة على عتبها، وبودی لو کان غیر مقرون بما یغض منبه من مشبل ما جاء في ردهم بل وعسدهم وتهدديدهم بشاريخ ۱۳۹٦/۲/۲۱هـ قبيل مانشر قيعدد ربيع الأول سنة ١٣٩١هـ بما سمى خلاصة رد اللجنة ، ولم يبدأ فيه الكتاب الكريم أوجب ، باسم الله تمالي ، ولا باسم نبيسه

وكم وأينا لفضيلة الشبيخ مصطفى صلى الله عليه وسلم ، وانما بدأ في على عبد العظيم مكانت العلمية فنجان .. ثم من مثل قولهم : ان المترض ينكر ما تعلمه الطلاب في وواكير القصول الدراسية عوانه استدراكاته أكثر اصطناعا وتهافتا ، والله يريد التشهير بنا ، وانتا لسنا من سنه ولا مناسبين له في عمسل م ولكنا نعمل في حقل بعيد عن سلم تدرجه ، قبا وجه هجومه الظالم ـــ ولا شك أن هذا الفضب كله خرج بالرد أو كادعن المتهسج العسلميء وكان جديرا بالاغضاء لولا أن حق

احبد كبال عون

التقريرالسنوى لنشاط المركزا بييشلامى فحت اليابات

لقد مضت سنة ونصف فقطمنذ أن أعلينا اخرتنا المبليين في العالم أننسا افتتحنا مقرا بسميطا للمركز مكونا من حجرتين صيفيرتين على مقرية من مستجد طنوكيو ، والنا تعمدنا اختيار المكان لربط رسالة المركز برميالة المسجدة ومنذ ذلك الحين بدئأت البذرة بالانبات ثسم بالنمسو تدريجيا باذن الله وأخسذ المركز يشق طريقمه على بركة الله يخدم الاسلام بقوة ويرفع صمموته عائيا وسط دوى المصائم وضجيج الزحام وتعالى الصيحات الأخسرى وقد أحدث غضل الله حركة شملت اليابان من الجنوب الى الشحمال قد يكــون مردودها من الناحيـــة سيكون كبيرا باذن الله .

فقبل كل شيء حسرك الجمعيات الاسلامية القائمة حينتذ في طوكيو وخارجها وعباها للممل الامسلامي وشارك معها في وضع وتنفيذ برامج للدعوة ، كسا أن الله مبحاته عز وجل وفسق الحسركز الى ادخسال مجموعات متعددة في الاسلام وهذه المجموعات شكلت بمحض اختيارها جمعيات ومنظمات خاصة بهامومنها:

١ - جيمية المؤتمر الاسمالامي
 في طوكيو

٢ ــ الجمعية الخيرية الاسلامية
 ف طوكيو وخارجها

اليابان من الجنوب الى الشمال ٣ - حركة الشماب المسلم في قد يكون مردودها من الناحية مدينة كانزاوا بضرب اليمابان المعدية قليلا ولكن أثرها في المستقبل وأعضاؤها تخبة من الشباب المسلم سيكون كبيرا باذن الله ه الواعى الذي يحرص على ضهم

لاعداد قيادات المستقبل ان شاء

2 _ حركة الكشاف المسلم في جزيرة شمكوكو والتي لا تزال في مرحلة الإعداد

بالاضافة الى عدد من الأفسراد هداهم الله للاسلام بواسطتنا وهم من خيرة الدعاة الى الله الآن .

الرحلات التبليفية والمحاضرات :

لقد بذل المركز خلال العامالماضي كل ما في وسبعه لتبليغ الدعسوة الاسلامية للشعب الياباني • وكان الهدف من ذلك ثبيان حقائق الأسلام للنساس أفسرادا وجساعات • وفي الحقيقة أن نشاطات المركزكانت جمعها تهدف في الأساس الى تبليغ الدعيوة •

١ _ نظم المركز بالتعاون صبح جمعية الصداقة الإسلامية بكيوتو والتصمسة الاسسلامية فى تاروتو وطوكشيما وجمعية مسلمي اليابان في طوكو برنامجا للدعموة يقطى

الاسلام والتسدرب على الدعسوة اليابان كلها نفذ الجزء الأول منسه الخناص بعجنوب الينابان حيث زرنا جامعة هيروشيما وجامعة ياماكوجي ومقاطمة طوكوياما وألقينا محاضرات عن الاسلام على الطلبة والأساتذة وعامة النياس وقبد كان لهبذم المعاضرات أثر طيب مما دفع بجامعة هيروشما الي أن تدعونا مرة ثانية بعد شهر من الزيارة الأولى فذهب فريق من المركز وعلى رأسه سعادة سغير الجزائر لدى اليابان السيد ابراهيم جافه وألقى سيادته محاضرة قيمسة عن الحضمارة العربية الاسمىلامية ومواجهة التحديات الماصرة ، وقــد استمع للمعاضرة نخبة من أماتذة الجامعة وطلابها •

كبا وأزالاستعدادات والاتصالات قد تمت لتنفيذ برنامج المعاضرات للمحافظات الشمالية من اليابانخلال الشهر الثامن من هبدًا المسام ال شاء الله ه

٧ _ نظم المركز بالتماون ممم الجمعية الخيربة الاسلامية فيطوكيو زيارات لكل منمحافظة شيباومدينة

أسلم في الأولى عسدة أتسخاص وكونوا نواة لأول تنجمع اسلامي في المنطقة • أما في مدينة ساكر فقد أسلم تاجر كبير للأبقسار واللحوم مع عبد من عماله ، وبدأ مؤلاء مبع الجيمية الخيرية الاسلامية مشروع تزويد اللحم الحالال للمسلمين في اليابان ولشركات الملاحة الجسوية والبحرية والفنسادق ودور الطلبة وبذلك حلت مشكلة توفير اللحوم الحلال في البان والحمد لله ، كسا اتصلنا بالمستولين في الادارةالمحلية لمدينة ساكو ورجوناهم التعاون فى تحقيق مشروع انشاء مسمجد فى المدينة ، والفكرة تحت الدراسة . وسنزور مع الجمعية الغسيرية مدينة ماياشي في أول اغسطس(أب) ان شاء الله للدعوة ٠

٣ ـــ زار فريق من المركز مدينتي ناروتو وطوكشيما في جنوب غربي اليابان وتم الاتصال مع مسلس المنطقة والتحدث في المسائل التي التي تعزز العصوة الاستسلامية ع والمسلمون هنساك لديهم مشروع

ساكو في محافظة تاجانو ، وقمه انشاء كلية اسلامية بحثناه مصم وشمم على القيمام به ، وقد زرنا المركز التحارى والمركزالثقاف في طوكتبيما وكذنك عمدة مدينسة ناروتو • ومما هو جدير بالذكـــر أن المركز الثقافي يرأسه مسلم هو الأخ يوسف ناكاجيما وقسد عملت الترتبيات لالقياء محياضرة عن الاسلام مع فلم ملون عن الحج في المركز الثقافي يوم ۲۷/۷/۲۷ ان شاء الله يعضرها ٣٠٠ شخص من مغتلف الطبقات والقساء محاضرة أخرى في مدينة كوجي التي تبعسد حوالي ١٥٠ كيلو عن مدينة طوكشيما وذلك في يسوم ۱۹۷۹/۷/۲۹ ان شاء الله ٠

ع بـ دعى مبشيهل من الركسز الاسلامي من قبل جمعية اليونسكو في مدينة فوكوكا يجزيرة كيوشو في أقصى جنسوب اليابان في الشمهر الماضي لالقاء محاضرة عن الاسلام وقد تم بعث وسائل التعساون في الستقبل مع هـ قد المنطقة ، كما دعى مشبل للمركز لالقاء محاضرة عن

يوم ١٩٧٧/٧/٢٧ م ، والحضور هم ومشجعة . من كبار رجال الأعسال في اليابان ونائب رئيس الوزراء اليسماباني المستر فوكودا .

> ه ــ أن المركز يقوم بتفقدومعرفة وتريادة أماكن قدماء المسلمين الباباتين فى طوكيمو وكيوتو وناجويا ونارا وغيرها من المدن وقد أحرزناوالحمد لله بعض النتائج الشجمة •

٣ ــ زار فريق من المركز بصفة شخصية كوريا الجنوبية وشاركوا في احتفالات افتتاح المحجد المركزي والمركز الاسلامي لتشجيع المسلمين في ذلك البلد وكانت الزبارة ما بين 1447/0/77 - 1447 0/7+

البيوت فى المحلة المحيطة بمقردحيث تقوم مجموعات مكونة من ٣ ـــ ه ــ أشخاص بزيارة البيسوت واحسدا واحبدا حيث يجبري التصريف بالاسلام بصورة مختصرة وتقمدم الكتب الإسلامة باللفية البابانية وتجسري زيسارة ٤٠ ــ ٥٠ بيتسا

الاسلام والشرق الاوسطافي طوكيو أستبوعيا وكانت التجسرية نافعة

٨ ــ يقوم المركز بزيارة وتشجيع الطنبة الأجانب والمتدرين الدين يأتون من البلدان الاسمالامية في محلات اقامتهم في طوكيو وخارجها ويزودهم بالكتب الاسلامية باللغسة اليابانية لتوزيعها على معارفهم من اليابانيين وندعسوهم للمتساركة ف تشاطات المركز المختلفة ه

فصول عربية وباباتية :

يقدم المركز دروسا للمة العربية لليابانيين ويعطى دروسا للمةاليابانية اللاجائب •

فصول التعليم الاسلامي:

يعقد الركز فصبولا مستمرة ومنتظمة لتعليم الاسببلام للمسلمين النصدد وخصوصا حبول التقييدة والعبادات والأحكام المتعلقة بها وقد أثبتت هذه الدروس جدواها وأعطت تتائج طيبة والحمد لله ه

طلية دراسيية لمررى الصحف الشيان :

المقد المركز حلقة دراسية مرةكل أسبوعين يحشرها محررو الصحف

الياباتية من التسباب وكمذلك المسلمون الجدد والأشخاص المهتمون بالدراسات الاسسلامية . وألقيت حتسى الآن المعماضرات التالية :

١ ــ الاسلام ــ تعريف عام ٠ ٧ _ الجاهلية العالمية عندظهور الإسلام •

 بالمذاهب الفقهية فى الأسلام. ع ــ مكانة المرأة في الاسلام •

ه _ الحل الاسلامي للبشاكل الاجتماعية •

 ب مقارئة الاسسلام بالأدبان الأخرى +

٧ ــ الاسلام والغرب •

وستقدم محاضرات عن الجهساد فى الاسمملام وتاريخ الدعمموة أخرى وسيتم ان شاء الله طبعهذه وفي رسائل مستقلة •

لقاءات الجيمة والأحد:

يزور المركز عدد من المسلمين اليابانيين وغيرهم بعد مسلاة كل جمعة حيث يتذاكر الجميع ف المواضيع الاسلامية المختلفة • كما يوضح الاسلام لغير المسلمين ممن يعضر هذا اللقاء • ويجرى العديث على فنجان من الشاي في جو خال من الشكليات ، كما يشارك المركز في لقاء يوم الأحد في مسجد طوكيو بعد الظهر حيث يزور المسجد عدد من اليابانيين الذين يريدون التعرف على الاسلام أو اعتناق هذا الدين.

رحلات تربوية :

هيأ المركز رحلة تربوية الى منطقة هاكوني التي تبعد حسوالي ١٣٠ کیلو عن طوکیو وأجر لها «بصین» وشارك فيها هم شخصا من السلمين اليسابانيين وغيرهم وذلك في يسوم ٧٢/٤/٢٥ وأعد برنامح مشموق الاستلامية في اليابان ومواضيع ترفيهي برى، منع صلاة الجماعة المعاضرات في مجلة المركز (السلام) عماري وتآلف قداوب المسلمين وتعميق الماني الانسانية الاسلامية.

الاتعسسال بالهيئسات الدينيسة غي الإسلامية:

يقوم المركر بالاتصال بالهيئات الديبية غير الاسلامية لاثبات الوجود الاسلامي فقد قمنا يزيارات متبادلة مسلع منظمة بسودية تسدعي (شوكوسيكاي) وأجرينا حــوارا الســابق • مع زعيمها أثبتنا فيه تفوق الاسلام ا أتباع هذه الترقة أربعة مسلايين ونصف) ونشر هذا الحوار في مجلة ا المركز (السلام) العدد السادس • كما زرةا منظمة بوذية أخسري هي مسسوكو كاكاي وكذلسك بعض المنظمات المسحية ٠

الشاركة في الحلقات الدراسسية الترجمة والطبع والنشر: والمؤتمرات:

كارك المركز في مختلف الحلقات والمؤتمرات المعليمة ومن همذه المقروء باللغة اليابانية نال القمسط الحلقات الدراسية مؤتمر دولي الأوفر من اهتمام المركز ، وقعد للشباب عقد لمدة يومين في ضواحي طبعنا والحمد لله حتى الآزالكتب طوكيو وحضره أكثر من مائة شخص التالية : من مختلف الأديان وحضره عن المركز مندوبان ، وقد أحيل المؤتس كله الى مناقشة عن الاسلام وساد انطياع عام عن سيمو مسادىء الاسمالام • وقد أرسمانا لسكانة

المشتركين مطبوعات المركز الاسلامي عن الأسلام •

كا شارك المركز في مؤتمر عقه فى طوكيو وحضره فضيلة الشمييخ معمد محمد الفحام شيخ الأزهسو

العريق العامل ي المركز:

ان المركز حين افتتاح مقره قبل سنة ونصف كان يعمل به متفسرغ أجنبي واحدد ولم يكن معه أي متفرخ ياباني ، أما الآن وبفضل الله فنميل في المركز خيسة أجانب متفرغين وخمسة يابانيين مسلمين

ان توفير الكتباب الاسملامي

- (١) ما هو الاسلام ه
- (۲) مبادئء الاسلام
 - (٣) الصلاة •
 - (٤) الصدوم •

- (٥) حكمة الصوم
 - (٦) الزكاة .
 - (٧) الحج •
- (٨) الآداب الاسلامية ٠
- (٩) محمد صلى الله عليه وسلم،
 - (١٠) الأسرة في الاسلام .

وان الكتب التالية مترجمة وهي قيد التصحيح وتنتظير دورها في النشر •

- ١ _ مكانة المرأة في الاسلام .
- ٣ ـــ تمدد الزوجات في الاسلام
 - ٣ ـــ القرآن والحديث •
 - الأنبياء والرسل •
- ه ــ تفسير القــرآن الكــريم
 (المــائدة والأنعام)
 - ٣ ــ ختم النبوة
 - ٧ ـــ هذا الدين •
- ٨ ــ التعماليم الاسمالامية من الكتاب والمعنة
 - ٩ ــ حكايات الصحابة ٠

هذا ويوجد قيد الترجمة عشرة أبحاث مهمة تشممل الجموانب المتنوعة من الاسلام لكبار الكتاب الاسلاميين سوف تنشرها ال شماء الله في رسائل مستقلة .

ان عبلية الترجمة والتأليف عن الاسلام في اللغة اليابانية مهمة صعبة حيث أن الكتاب يعر بمراحل عديدة من التدقيق والمراجعة حتى يرى النور والأمر يقتضي نحت كلمات واصطلاحات جديدة حتى لاتختلط المعاني الاسلامية يعماني الأديان المشركة الأخرى و وان كافة هذه الكتب توزع مجانا على الجمعيات الاسلامية القائمة وعلى الجامعات والمكتبات العامة ونوادى الشياب والجمعيات النسائية والسفارات و

مجلة السيلام :

ان المركز يصدر مجلة باسم (السلام) وقد بدأت بثلاثين صفحة وهى الآن تصدر فى عددها السادس بمائة وأربع صفحات وتحتوى على أحدث المقالات والبحوث الاسلامية بأقلام يابانية وغير يابانية • وهسى واسطة بين القسراء والمسركز وهي السعودية كل من البروفسر الدكتور المجلة الاسلامية الوحيدة مونوعها فى اليـــابان وتوزع مجانا كذلك . ونأمل أن نوزعها على نطاق تجارى ابتداء من هذا العدد البسادس ان شاء الله فقد وصلت الى المستوى اللائق وهي باللمة اليابانية •

التقويم الإسلامي:

يصدر المركز تقويما بالتساريخ الهجرى وأوقات الصلاة على مدار البيئة ٠

المنح الدراسية:

أنهى المركز الترتيبات اللازمسة لارسال سيعة طلاب يابانيين مسلمين للدراسة في معهد اللفسة العربيسة مجامعة الرياض وذلك في منتصف شهر رمضان القادم ان شاء الله •

دعوات للإساتلة اليابانيين:

بناء على اقتراح المركز هيسأت وزارة التعليم العمالي في المعلمكة العربية السعودية مشكورة دعوات السابانين ، فقد زار الجامعات

ماجيمها البروفسي الدكتور أيتاجاكي بناء على ترتيبات اعدتهما مشكورة جامعة الرياض • كما أن جامعة لللك عبد العزيز بحدةوجهت الدعسوة للدكتسور عمسر كاواباتا والأستاذ يوسف نكاجما لزيارة الجسامعات السمودية وهذان الشخصان من زعباء المسلمين في جنوب اليابان •

اسبوع الفقه الإسلامي:

قام المركز بالتماون مع رابطة العالم الاسبلامي بمكة المكرمة ومعهد القانون المقارن ف اليابان بالاعداد لاقامة أسسبوع للفقسه الاسلامي في اليابان وذلك في شهر اد بار تسان ۱۹۷۷ ان شاء اللهومير المؤمل أن يشارك في هذا الاسبوع كنار الأساتذة والملباه من البلدان الاسلامية المختلفة •

مؤتمر الثقافة الاسلامية:

ان المركز على الصمال بأسانذة الثقافة الإسلامية وقد دعونا عسددا لأساتذة العفسارة الاسلامية منهم وتباطئها معهم في مجالات التماون وانفقنا مبدئيسا على إقامة

مؤتس للثقافة الاسلامية في اليابان المركز، وأن وزارة الخارجية اليابانية بشستركون فيسه ومعضره علمساء وأساتذة من البلدان الاسلامية ربما فى أواخر العام الحالي ان شاء الله م

تعضيد الجمعيات الاسلاميةوالافراد:

ال المركز يقدم كافة المساعدات الأدبية والمادية لتعضيد أي نشاط اسلامي في اليابان مهما كان نوعه . وانه يقدم المساعدات المادية المستبرة للمنظمات الاسلامية وكذلك ليعض المسلمين من ذوى الحاجة ،

تقديم خدمات استشبارية :

أصبح المركز والحمد لله هيئت معروفة داخل اليابان ولذا يقصده مختلف الناس لطلب الاستشارة ه بأتيه التجار المسافرون للسلدان الاسلامية ليتعرفوا علىعقائدوعادات الناس وعادات الشموب المسلمة ء يريدون التعرف على بلاد الاسلام. حتى أن هشسة الإذاعية السسابانية M.H.K. وهي أكبر اذاعة فاليابان حينبا أرادت تصوير حياة السلبين في جنوب شرق آمسيا السيتعانت بالمكز لتسبيسل مهمتها وال بعثمة وراعية كانت تريد زبارة البسلدان العريبة والاسلامية طلبت تصسائح وقدوافق معاليه علىالمشروع وأحاله

يدأت تدرك دور المسركز في تقوية الملاقات الثقافية بين اليابان والبلدان الاسلامية وذلك لكثرة الشبهادات التي نرسلها للتصديق عليها من أجل ارسال الطلية اليابايين والأساتذة للدراسة في السلدان العربية والاستلامية ، والمسركز يقتمدم استثبارات لبيفارات الدول الامسلامية في طوكيو وللهيشات الإسلامية والجامعات في السلدان الإسلامية •

الصحافة :

ان المركز وصد مانكتبه الصحافة من مقالات مضادة للإسلام ويتصدي لتوضيح المفالطات في الحال كما أن المركز يزود الصحافة اليسابانية بين الحين والآخر بمقالات عن الاسلام والبلدان الإسلامية .

معهد الدراسات العربية والاسلامية:

قدم المركز الىمعالى الشيخصان ابن عبد الله آل الشيخ وزير التعليم المالي السمودي مشروع اقامةمعهد دراسات عربية استلامية في اليابان

لجامعة الامام محمد بن سمود ان مقر المركز الاسلامي ليس الاسلامية لتنفيذه . الاسلامية لتنفيذه .

التماون مع مسلمي البلاد الجاورة:

تردنا استفسارات وطلبات للكتب

من البلدان المجاورة لليابان مشيل
الفلبين وكوريا وهونج كونج وحتى
أنامونيسيا ونقوم بتنفيذ ما نستطيع
كنذنك نبعث مطبوعاتنا على
الخصوص الى مسلمي كوريا حتى
يسبهل عليهم ترجعتها ويوفر عليهم
استحداث الاصطلاحات الاسلامية
لان الكتابة الكورية واليابانية بينها
شبه كيره

توقير اللحم الحلال:

قام المركز والحسد قه منذ أول نشوئه بتوفير اللحم الحلال للمسلمين فى طوكيو وقد هدى الله الى الاسلام مجموعة من اليابانين قبل آكثر من شهر وبدموا فى أداء المهمة بما يغطى احتياجات اليابان باجمعها كما ذكرة فى أول التقرير ه

شهادات الإسلام والزواج:

يقوم المركز بتزويد المهندين الجدد شهادات عن الاسلام وكذلك شهادات الزواج •

بناء شامخا بل غرفتان صغيرتان على بعد خسس دقائق مثنيا من مسجد طوكيو والزائر له يجب ألا يتوقع أن يرى الآلاف تلخل وتخرج بل انه يرى في أصغر الفرفتين خسسة شبابيابانيين عقلوا أرجلهموانكبوا على مكاتبهم من الصباح الى هزيع من الليـــل يراجمــون الترجمات وبعيدون صياغة الكتاب الاسلامي بأسلوب ياباتي سلس خال من أثر الترجمــة • ويشرفون على اخراج من الكتب المطبوعة التي نحتسار أين تغزلهـــا • أما الفرقة الأخرى فقد برى فيها لهسارا بعض الزوار اليابانيين جاءوا يسألون عن مصلحة المركز أحد في ساعة متأخرة من الليل فيرى المكان قد تنحول الى فنسدق حيث يرقد ضيفان أو ثلاثة فاذا أذن الفجر ثفت الفرش ووضحت فى المخازن وهرع الضميوف وبعض

العاملين في المركز والساكنين قربه الى مسبحد طوكيو الوحيد الأداء صبالاة الفجر جماعة • والمحمد ثه يحرص أعضاء المركز الان على فتح المسجد لكافة الصلوات بعد أن ظل مهجورا لمسنين عديدة لا ينتسح الا وقت صلاة الجمعة ومساء الأحد • ان أغلب نشاطات المركز تقام خارج هاتين الفرفتين الصغيرتين •

الاجتماع السنوى والهيئة الادارية الجديدة:

عقد الاجتماع السنوى العام و لأعضاء المركز الاسلامي يوم ۷٦/٧/۱۱ وانتخب أعضاء الهيئة الادارية للعام الجديد (المدراء) وبعد الاقتراع السرى فاز السادة التالية أسعاؤهم :

۱ - الحاج عبر ميتا (ياباني)
۲ - الحاج خالد كيبا (ياباني)
۳ - الأخ موسى محمد عبر (عربي)

ع للحاج مصلفی کومورا (یابانی)

ه ـ الحاج أحمد سوزوكي (ياباني)

۳ _ الأستاذ تميم الدار محيط (تركى)

٧ ــ الأخ رمضان صفا (تركى)
 ٨ ــ الأستاذ أبوبكر تشمو
 (صينى)

۹ الأخ مطلوب على (باكستاني)
 ۱۰ ــ الأخ عبد الرحمن صديقي
 (باكستاني)

۱۱ ــ الدكتور صــالح مهـــدى السامرائي (عربي)

وبعدها اجتمع المدراء الجمدد وانتخبوا من بينهم المسادة التالية أسماؤهم :

> ١ ـــ الحاج عبر ميتا أمين عام شرف

٢ _ الحاج خالد كيا

آمين عام

٣ _ الأخ موسى محمد عسر
 مساعد أمين عام

إلأخ رمضان صفا
 أمين صندوق

الحاج مصطفى كومورا
 رئيس لجنة الدعوة والتبليغ

۲ ـــ الأخ مطلوب على
 رئيس لجنة الطبع والنشر

بابالفتوي

فلأسببتاذ محمبود محمد رسلان

زكاة الذهب والفضة وما في حكمهما

السؤال:

وما في حكمهما ؟ وما الدليسل على تعالى : ﴿ وَانْهُ لَمِّ الْخَيْرِ لَشَّدِيدٍ﴾ ذلك ؟ مع بيان بعض الاحكام المتعلقة 🕒 سورة العاديات آية 🖈 (الخير 😑 صِدْم الماملات ؟

الجواب :

الحمد فه رب العالمين والصمالاة أجسين ، وبعد :

فلمل الحديث عن الزكاة اليوم لا يأخذ حقه من العناجة ، بالقسدر الكافي الذي تراه مثلا عن الصلاة 6 أو الحج ، وان كانت كتب الفقــــه لم تففيل هيذا الركن الثالث من وبالله التوفيق: أركان الاسلام، ولكن الحديث عنه بين المسلمين لا يكاد يكون الا في والفضة قول الله تعالى : المناسبات ، ربما لأن أنواع الزكاة كثيرة ومتشمعية ، أو لأن اخراج والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله

الزكاة مرتبط بالمسال الذي هو قرين كيف تخسرج الزكاة عن النقدين النصى وأثيرها مصدافا لقور الله المال) وقوله : ﴿ وتحبونَ المالُ حبا جما ، سورة الفجر آية ٢٠

مم أن الزكاة هي التكافييل والسادم على أشرفه المرساين الاجتماعي الحقيقي لكل المجتمعات، سيدنا محمد وعلى آله وصحمه وكان الأجدر لهذا الركن أن يأخذ حقه من المناية والتمحيص على كل المستويات الاسلامية ، ومن ثم فان هذا الباب سوف يقوم سما أمكرت بشرح وبسمط هذا الركن بمثنيئة الله ۽ باديًّا ۾ کاڻ النقدين ۽ فنقول

الأصل في وجوب زكاة الذهب

و والذبح يكترون الذهب

مبشرهم بعذاب أليم» وفى الصحيحين عن أبى مصحيد الخدرى عن النبى صلى الله عليه وصلم قال :

« ليس فيما دون خمس أواق من الورق - بكسر الراء - صدقة » وفي مسلم مشله من رواية جابر ، والأوقية المعجازية الشرعية أربعون درهما بالنصوص المشهورة واجماع المسلمين ،

وفی الصحیحین عن آبی هریرة رضی الله علیه قال:قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: « ما من صاحب ذهب ولا فضة لا یؤدی منها حقها الا اذا کان یوم القیامة صفحت له صفائح من قار فاحسی علیها فی تار فاحسی علیها فی تار وظهره و کلما یردت آعیدت له فی یوم کان مقداره خسین آلف سنة یوم کان مقداره خسین آلف سنة الما الی الجنة واما الی النار » •

أما الاحكام قفيها مسائل •

احداها: تجب الزكاة فى الذهب والفضة بالدليل المتقدم والاجمساع مسمواء فيهمسا المسسكوك والتبر

والحجارة منهما والسبائك وغيرها من جنسها ه.

النها: لا زكاة فى الذهب حتى يبلغ نصابا ، ونصاب الذهب عشرون مثقالا ، ونصاب الفضة مائتا درهم ، وهي خسس أواق بأوقية الحجاز والاعتبار بوزن مكة ، فأما المثقال فلم يختلف فى جاهلية ولا اسسلام وقدره معروف ، والدراهم المراد بها دراهم الاسلام ، وهي التي كل عشرة منها سبعة مثاقيل الدرهم = ٣

وما الحسكم اذا نقص التصاب حبة أو بعض حبة ؟

قال جمهور العلماء لا زكاة فيهه.

وقال مالك: ان تقصت المبائتان من الفضة حبة وحبتين ونحوهما مما يتسامح به ويروج رواج الوازنة وجبت الزكاة ، وعن أحمد فحوه ، وعنه ان نقصت دانقا أو دانقين للدانق = أله المرهم انظر القاموس المحيط كلمة (دنق) مد وجبت الزكاة ، وعن مالك رواية أنها اذا نقصت ثلاثة دراهم وجبت الزكاة ، واحتج لهما بانهما كلاائة،

المعلمة ، واحتج أصحابنا والجمهور بالحديث السابق : ﴿ لَيْسَ فَيْمَا دُونَ خَمْسَ أُواقَ مِنَ الورقِ صَدْقَةَ ﴾ • والأوقية : أربعون درهما •

ثالثها: لا يضم الذهب الى الفضية عولا هي اليه في اتسام النصاب بلاخلاف كما لا يضم لم الى الزبيب ويكمل النسوع من أحسدها بالنوع الآخس والجيد بالرديء .

رابعها: وأجب الذهب والفضة ربع العشر، عسواء كان تصابا فقط أم زاد زيادة قليلة أم كثيرة •••

سادسها : اذا كان الذهب أو النضة الذي وجبت فيه الزكاة كله

جيدا أخرج جيدا منه ، أو من غيره قان أخرج دونه معييا أو رديثا أو مفشوشا لم يجزئه ٠٠٠

سابعها: ادا كان له ذهب أو فضة مغشوشة فلا زكاة فيها حتى يبلغ خالصها نصابا ، هكذا نص عليـــه الشافعي رضي الله عنه ..

أما ما ينهم عن الكنز من ثول الله سبحاله وتمالى: ﴿ والذين يكنزون الذهب والفضة ﴾ فمن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « اذا أديت زكاة مالك فقد قضيت ما عليك » رواه الترمذي • قال حمدیث حسن ، وعن ابن عیساس قال: لما ترك همند الآية: « والذين يكنزون الذهب والقضة » كبر ذلك على المسلمين فقال عبسو رضى الله عنه : أنا أفسرج عنكم ، فانطلقوا فقالوا : يا نبي الله انه كبر على أصحابك هذه الآية فقال صلى الله عليه وسسلم : ﴿ أَنَّ اللَّهُ تَمَالَى لم يفرض الزكاة الا ليطيب بها من بقى من أموالكم ، وانسا قرض المواريث لتكون لمن بعسدكم فكبو عمس رضى الله عنبه ثم قال: ألا أخبركم بخسير مسا يكنز ؟ المرأة الصالحة اذا نظر اليها سرته ، واذا أمرها أطاعته ، واذا غاب عنها حفظته ، ه

وعن أم سلمة رضى الله عنها قالت : « كنت ألبس أوضاحا _ قلادة _ من ذهب فقلت يا رسول الله أكنز هـ و ؟ فقال : ما بلغ أن تؤدى زكاته فزكى فليس بكنز » رواه أبو داود فى أول كتاب الزكاة باسناد حسن •

قال صاحب العاوى : قال الشافعى الكنز : ما لم تؤد زكاته وان كان ظاهرا ، وما أديت زكاته فليس بكنز وان كان مدفونا ...

أما زكاة الورق - بفتح الراء -وهى العملة الرمزية التي يتعامل بها أهـل هـذا العصر على اختـالاف أجناسهم وأمصارهم فانها تقابل بما يساويها ذهبا أوفضة ه

وسبب اصطلاح الناس واصطفاقهم على استعمال الذهب والفضية ما

أودعه الله تبارك وتعالىمن خصائص فى هذين المعدنيين نجملها فيما يأتى :

۱ - ثباتهما وعدم تغیرهما بملامسة الماء أو الهواء لما غیهما من خواص تكسبهما مناعة ضد التآكل والصدأ وانطفاء البريق وقلة الجودة كالمعادن الأخرى .

٣ ــ ثبات القيمة نسبيا لأن النقل
 اذا كان متقلبا غير مستقرفاته يؤثر
 على الرخاء العام ، وعلى الحياة
 الاقتصادية فالا تكون معيارا دقيقا
 ثابتا تقدر به الأشياء .

۳ تجانسهما فى كل أنحاء العالم اذ لايستطيع الانسسان بالغا مابلغ حدقه أن يميز بين الذهب الذى يستخرج من قارة استراليا والذى يستخرج من نيجيريا أو غيرها ولذا كان السعر واحدا فى جميع أسواق العالم •

٤ ـــ امكان تجزئتهما مع بقاء
 قيمتهما ٠

ه ــ التزين بهما وامكان صنعهما
 على أشكال ونقوش يتزين بها النساء •

البين النائف بمجرد الرقية وسماع اليوم ٢١ جنيها الرئين النقدين وهي قراطيسي هو ٢١ × ١٠ عن هذين النقدين وهي قراطيسي هو ٢١ × ١٠ عن هذين النقدين وهي قراطيسي تقريبا واقه أعلم المحدد قيمة التعامل جدد القراطيس ومن أراد المزيد وهي سندات يقابلها في العادة رصيد ومن أراد المزيد معدني من الذهب والفضة ، وصارت الأستاذ محمد نجي معدني الذهب والفضة ، وصارت القيم حالجموع القيم المعلومات الطيمة العلومات العلومات العلومات الطيمة العلومات العلوم الع

نائبة ، ووثيقة ، والزامية ، يقابلها على الترتيب الآتي : ـــ

كمبيالة ، شيك العملة المتعامل جا ،

ولما كان التعامل بالقضة أصبح معدوما أو في حكم المعدوم ، بقى التعامل بالذهب أوبما يعادله موجودا بين الدول وهذا من رحمة الله فبقاء العملة الذهبية معيار مضمون يقيم الناس عليه معاملاتهم في هذه الحياة

ومن ثم فان نصاب الذهب وهو عشرة عشرون مثقالا منه تساوى عشرة دنائير ، والدينار يساوى جنيها من الذهب .

فاذا كان الجنيه من الذهب يساوى اليوم ٢١ جنيها مصريا مثلا فيكون النصاب الواجب اخراج الزكاة عنه هو ٢١ × ١٠ = ٢١٠ جنيها مصريا تقريبا واقة أعلم ٠

ومن آراد المزيد فعليه بالرجوع الى الأستاذ محمد نجيب المطيعى فى كتابه القيم ـــ المجموع شرح المهذب ــ جـ ٥ ص ٤٦١ ــ ٤٧٩ فمنه استقينا الملومات الطبية بتصرف •

حكم زواج الراة وعمتها السؤال:

فارسكور محافظة دمياط تقول فيه: تزوجت من أحسد المواطنين من يسلدة اخميم ، وأنجبت مشه ولدا وبنتا ثم تعسرف على عمتى أخت والدى من الأم ، وهرب معها وعقد عليها عقد زواج وأنجب منها طفلا

ورد للمجلة السورال التالي من

المواطنية ٥٠٠ من الزرقا مركين

الجواب :

فيا حكم هذا المقد ؟

الحمد لله رب المالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمله وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعــــد :

فقد توجهنا بهدذا السؤال الى الأستاذ العلامة محمد تجيب المطيعى فأجاب عنه مشكورا بقوله:

ان عقد زوجك _ أينها الأخت السائلة _على عمتك غير الشيقة واطل ، ولا يترتب عليه أى أثر من الآثار الشرعية ، ويجب التفريق بينهما فورا ، وسبيلك الى التفريق أن ترفعي دعوى تفريق لا دعوى طلاق ، أمام المحاكم الشرعية (الأحوال الشخصية) في الدائرة التي وقع فيها التعاقد (يين زوجك وعشك) فانها ستحكم بالتفريق فورا ، لأن الرسول صلى الله عليه ومهم في عن الجمع بين المسرأة وخالتها حتى اذا

كانت غير شقيقة ، ولو كانت عمة من الرضاع ، أو خالة من الرضاع أيضا لقوله صلى الله عليه وسلم : « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » •

كما أن هناك مسئولية جنائيسة تقوم على التزوير فى أوراق رسمية لأنهما عند التعاقد يسألانعن الموانع الشرعية فهما لاشك قد أجابا بالنفى مع وجود هذه الموانع مما يوقعهما تحت طائلة قانون العقوبات ،

حتى المأذون الذي عقد المقد يساقب اذا كان يعسلم بالتزوير ، وكذلك الشهود يعساقبان اذا علما أنهما تزوجا زواجا غير شرعى . والله أعلى وأعلم .

محهود محيد رسلان

من تراثنا الحديث

كتاب الشهر:

المحاضرة الأزهرية

د العلامة المرجوم الشيخ يوسف الدجوى عضوجما علة كسا رالعلما و

> نص الحاضرة التي القاها على جمهور من طبة العلم بالجامع الازهر في الرابع من المعرم سنة ١٣٣٦ هـ

بسماسالرحمن الرحيم

الحمد لله الدي جل سلطانه • وعظم يرهانه • وأشرقت أنواره • وبهرت آثاره • تشامخ ملكه عن أن يحدده البحث ويحيط به العبسلم وتماظم تدبيره عن أن يخضع لفهم إو يذلُ لوهم (فارجم البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب البك البصر خامستا وهو حسير) والصلاة والسلام على ذلك الرسول الأمين الذي أبان الطريقين وأرشد الى المسمادتين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين •

أبنسائه بما شسوه وجهسه الجميل وكباد يذهب بروائمه وجمائه وببثله لجاهليه في شكل المنقدات الغرافية أو الصور الخيالية فكان من الواجب على كل عالم أن لا يألو جهدا في بيسمان أمرار الدين وما اشتنل عليه من مسعادة الدنيسا والآخسرة كما ينبغي له أن يطفىء فيران تلك الماديات التي أوغل فيها المسلمين تسلك المحاضرة التي ألفيتها

الناس حتى جهلوا الروحانيات (ومن جهل شيئًا عاداه) فحرموا بذلك من أَجِي اللَّذَاتِ وأَشْرَفِ الْمُلُومَاتِ •

نعم يجب عليه ذلك حتى يعيد الى النفوس صحتها والى القلوب بهجتها كما يجب عليمه من أن لأخسر أن يستثير محبة الله تعالى من مكامن أفندة عباده ببيان نموذج من تعسه عليهم • وشرح قليل من بدائع صنمه فى مخلوقاته حتى يتجلىلهم جمساله وجلاله • وبهذا تتم انسسانيتهم • وترتفع عن حضميض الحيموانات درجتهم • ويكونون بذلك قد وفوا أما بعد فقد منى الأسلام من حق ما خلق فيهم من ذلك الاستعداد الرفيع وأودع في نفوسهم من ذلك الوجسدان الرقيسق وذلك العقسل السامي (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم البنا لا ترجعون + فتعالى الله الملك الحق لا اله الا هو رب المرش الكريم ﴾ وقد حدا بي ذلك الذي أعتقد واجباعلى كل غيور على دينه محبا لأبناء وطنه أن أنشر لاخواتي

يربينسك ما عليه كثير من المسلمين الآن من سموء الحال واختمال الأعمال • فان ذلك بمقتضى أهوائهم لا من طبيعة دينهم دوان شئت فانظر اليهم في عهدهم الأول حينما كالسوا متسمكين به آخذين بتعاليمه . وانك لو نظرت (بصرك الله) الى ما جاء به من أصلاح النفسوس ومداواتها من جميع أدوائهما حتى تكون منابع خيرات تفيض على هذا المجتمع الانساني • ومصادر بركات يترقى بها الممران ويصبح بها جميع النوع البشري على غاية ما يكون من الصفاء والهناء لعلمت أنه تنزيل من حكيم حميد يشهد لنفسسه بنفسه • ويقيم برهانا على صحته من طبيعة ذاته ولا شيء منظره دون مخبره وكل ما يقسال عنسه دون حقيقة جموهره مشمل الاسمالام . دين لو شئت أن أعرفك ما جاء فيه

بالاختصار قلت لك أنه جاء بكل

ماتحكم به الفطر السليمة والمقول

الكبيرة والوجهدانات الصافية

والأدواق الرفيعية وما يقتضيه

بالجامع الأزهر يوم أن زاره صاحب كما يرغب فى ثواب الآخرة ، ولا المعظمة سلطان مصر (فؤاد الأول). يرينك ما عليه كثير من المسلمين وقد جملتها مشتملة على ستة فصول الآن من سموء الحال واختسلال

- (١) حاجة الانسان الى الشريسة.
- (۲) بیان شیء مما یغرس محبة
 الله تعالی فی التفوس •
- (٣) مقارنة الشريعية بالقيوانين
 الوضعية •
- (٤) شهادة فلاسميقة أوربا للدين الاسمالامي ه
- (٥) تأييد الكتشفات الحديث. جاء في ذلك الدين العنيف •
- (٦) تقرب الأوروبيين من الاسلام
 يوما فيوما من حيث لا يشمرون م

نعم أرى السير على ذلك النهج واجبا وتحريك ذلك الاحساس من النفوس لازما حتى يتبين أنالاسلام دين المدنية والعمران دين الدليسل والبرهان والدوق والوجسدان دين يحث العقسول على النظسسر في الكائنات ويدعوها الى التأمل في الآيات ويوافي القلوب بمشستهاتها الروحية • والأجسسام بمطالها الطبيعية و ويحث على مصالح الدنيا

العدران ويوجيه الاجتماع البشرى ورد فى القرآن • ولست أدرى ماذا العدام • وانى موقن (لو عنيت أقدول لاخوانى من بنى الانسدان بدرسه درسا صحيحا) وجدت فيه الذين أحب لهم الحياة الطببة التى أعظم المدنيات وأحسن المعاسلات تسرى فيها روح الحياة بكل معناها وأسدنى الأسرار وأجر الأنواد لا الحياة التى ظاهرها صفاء وباطنها حتى توقن أنه بعقتضى حقيقته هذه يذب القلوب أسفا وحدرة •

فاذا نظرت لهم وجدت جسومهم في جنة وقلوبهم في نار

انا تقمول لهم بصموت يمملأ الخافقين و وسمم الثقلين حاكموا هـــذا الدين أمام العقـــل حاكموه أمام الوجهدان • حاكمهوه أمام البرهان حاكسوه أمام المدنيسة والعمران حاكمهوه أمام شراقهم المشرعــين ، وقـــوانين المقندين ، وآداب المؤديين • حاكبوء أمام اخسلافكم ومبستبعسن عاداتكم • حاكموه أمامفلمفتكم وروحانيتكم قارنوا بين تاريخه وتساريخ الدول والأديان أنظروا فيه بالمكروسكوب والتلسكوب وحللوه بعا شئتهمن التحليلات • المتحنوه بما أردتهمن الامتحانات على شرط الانصاف وعدم التعصب فستنطق فلمواهره الطبيعية والروحانية بأنه منبع كسل

بدرسه درسا صحيحاً) وجسلت فيه أعظم المدنيات وأحسن المعامسلات وأصمنى الأسرار وأجو الأنوار حتى توقن أنه بمقتضى حقيقته هذء يجِب أن يكون هو الدين البساقي الذى لايعتريه نسخ ولا يطرأ عليه زوال وتعلم أنك قد عثرت على ما لم يعثر عليه ذلك الفيلسموف الذي يرى ان الديانات لابد ان تضمل وتتلاشى قائلا : (ان الدين كانبيقى غير قابل للزوال والتلاشى اذاكانت قواعده مطلقة عن الحدود ونواميسه مجردة عن القيود كما هو استمداد الانسان للكمسال المطلق وأهليتسه للرقى السذى لايحسده وصسف الواصف) وتعلم أن الاسسلام جاء بكل ما بقول ذلك الفيلسوف بأتبى ممانيه وأبعد مراميه • ويتجلى لك هو الدين الذي يقول عنه (لاروس) ان الدين يقول لمتبعيه (اعتقد وانت أعمى) كلا ثم كلا ان الاسلام يقول لمتممه تفكروا تبصروا تدبسروا انظروا الى كثير من أمثال ذلكمما

خير وجماع كل فضيلة قارنوا بينه وبين شرائع الأنبياء قبلسه وحتى تعلموا أن بعضها جثماني لاحظه للروحانيات فيه وبمضها روحباني ليس للجسمانيات فيه تصيب حتى دعا الى خراب الدنيا (وقال لايدخل الفنى ملكوت الله حتى يدخل الجمل فى سم الخياط) ومستعلمون من آياته ومعجزاته ، الباهسرة أن العملوم الطبيعية تخدمه على غير علم من ذوبها حتى صارت نصوصه في هذا المصركما قال بعض الفضلاءأوضح من الضياء وأسهل جولانا في المقل من الشماع في الماء فلا قاعدة دلت عليها التجارب ولا نظرية تأسست بشهادة المشاعر يكون لهما أثرنى ترقية الانسان وتحسين يناء العمران الا وهي صدى صوت آية قرآنية أو حديث نبوي (ولتعلمن نيأهبعد ٠ (زيد

حاجة الإنسان الى الشريعة

كما تموض الأبدان بل هي مستعدة

لذلك أكثر منها بمقتضى لطافتها وشدة تأثرها مكل ما تراه وتسمعه وبقبوة انفعالها بميولها وشبهواتها وان أمراضها لأكثر من أمــــراض البدن على كثرتها وقد يصل بها المرض الى حد الموت الروحـــاني بايطال خاصة الانسانية من العلسوم والمعبارف والأسرار والأنوار واذا لاينفعها الارشاد ولا يجديها التعليم ولذلك يقول القرآن : يريسه النبي عليه السلام (لينذر من كان حيا) وقد سمى الجاهل الضال ميتا فقال (أو من كان ميتا فأحييناه) ويقول: (يأبها الذبن آمنوا استحموا لله وللرسول اذا دعاكم لما يعييكم) كما أثبت لها المرضف آيات كثيرة. وأن كل ضلال فى العالم وكل شر على وجب الأرض لسن منشؤه الا مرضا من أمراض النفوس وقسد أرسل الله الأنبياء عليهم السلام أطباء لتلك الأمسراض يعالجونهما بأنواع العلاج ويرسمون لها قالمون خفظ المحة أن كانت مسوجودة بالحمية عن دنس الأخيلاق ورذائل ان النفوس الانسانية تمسرض العسادات وتعسديل الميول ومراقبة النزعات والأهواء وردها ان كانت

الذي ظهر على صفحات الموجودات وتجلى بأروع ما يكون ف،مرايا تلك المبدعات فتارة تقرأ في خيلال تلك السطور من العزة القمساء والعظمة وانكبرياء ما تنشرح له الصمحور وتبتهج به النفوس وتارة تطالع من حكمته تعالى في خلقه واسراره في أرضه وسمائه ما تتحير فيه العقول وتخر لعظمته ساميات الأفكار وتارة تجول فى سمة الملك وعظمة الملكوت فتعرف أن أرضنا هذه جزء من ألف أنف جزء وأربصائة ألف جزء تقريبا بالنسبة الى الشمس وأن الشعرى أكبر من الشمس بأضعاف مضاعفة وأن نور الشبس جزء من خبسين جزءا من نور الشمري وأن المشتري يقطم فى الساعة الواحدة السلائين ألف ميل وزحل يسير فى السماعة ستين ألف ميل وأن الآلات الحديثة والنظارات المقسربة قد اضممطت وتلاشمت في جنب ذلك الملمك العظيم • والاكتشافات الحديثةعلى عظمتها وكبريائهاخرت ساجدةتنادي بالعجز والتقصير أمام تلك العظمة القاهرة والقدرة الباهرة ويعلم الله ما وراء الشمرىمن الموالموالنيرات

مفقودة ، ومعلوم أن الانسان، وكب من جزء علوي سماوي،وجزء سفلي أرضى أو تقول من جزء روحـــاني وجزء جسماني واذالانسان لا يسمى لمطالب الجسرة الجسماني من المطمم والمشرب واتقاء الحر والبرد حيوان لا انسان فان ذلك مشترك بينه وبين غيره من الحيوانات وان كان هو أوسع منها تفننا يسمستحق أنْ يسمى به سيد الحيوانات • وتعلم رعاك الله أنه لا قيمة لما تشمياركك فيه المهواناتوان الانسادلا يكون انسانا على الحقيقة الا اذا وجدت فيه خاصة نوعه والاكان انسسانا بظاهره وصورته لا بباطنه ومعناه فلهذا جاءت الشرائع الالهية ترقيك من حضيض الحيــوانية الى أوج الانسانية وتذيقك شيئا من خلاوة ذلك العالم الروحاني • عالم اليهاء والصفاء • وتمتمك برياضه المونقة وحياضـــه المتدفقة . وتنزهك في حيال الملك والملكبوت والعظمية والجبروت ، فتنفتح عين بصيرتك لاستطلاع ذلك الجسال الالهي

واستعاضة الأنوار ومطالعة الجمال غير المتناهي بسستولى على قلوب أنهم ليصلون به الى حد التسوله في محبة ذلك المبدع العظيم والتهدله بما يبهرهم من جمال ذلك القادر الحكيم • ولا يسارعن الى انكسار ذلك بمض من تراكمت عليه الظلمات وأحاطت به الآفسات فليس مين الانصاف أن ينكر الانسان كل مالم يصل اليه بحجة أنه لم يصل اليه • فما أضعف ذلك احتجاجا • وأسمجه برهانا فلمل هناك حاسة أخسرى باطنية لم تخلق فيه وفى أمثاله • لمبسرك ما هسذا بهزء واتبا

حديث غرب من بديسم الفرائب فاعسرف تسدرك أجا الانسسان تبا أنت الا مخلوق ضئيل في مخلوقاته خمسمائة مليون من النجوم و وكائن صغير في جانب مكوناته واذ كنت لست الاعالما من عوالم هذه الأرض الكثيرة العدد وأرضك بكل

(سبحانك ما عرفناك حق معرفتك) يسيرا بجانب الشعرى • وليسرذنك هذا ولا يزأل استطلاع الأسرار كله الاشيئا يسيرا بجانب بقيسة الموالم التي لم نمرف لها نهاية ولا وقفنا لها على غابة • وقد قسال في بعض عباد الله المستعدين لذلك حتى كتاب الأرواح نقسلا عن الدروس الأولية .

أقرب كوكب لنسا بعسد نظامنا الشمسي يبعد عنما أكثمر من وموروه وروه من الأميال ومن الكواكب ما يكون بميدا جدا حتى ان النور الذي يقطم في الشائية الواحدة مائة وستة وثمانين ألفصل وثائمائة يعتباج الى الآلاف من السنين حتى يجيء من الكوكبالي أعيننا والمنظمور بالمين المجردة في السباء مئة آلاف نجبة منها ثلاثة آلاف ظاهرة ، وثلاثة آلاف خفيسة ويرى بالمنظار المعظم (التلسكوب)

وليس من المدهش ال تريكوكيا بأعيننا وضوؤه لايصل الينا الابعد مائة سنة أو أكثر وقد عرفت سرعة ما فيها ليست الاشيئا بسيرا بجانب سبيره وأنه يسير في الثانية الواحدة الشمس وليست الشمس الا شيئا ١٨٩٥ ميل فتأمل هذه المسافات العظيمة التي لا تستطيع أن تحسبها وخمسمائة مرة و (السماك الرامح) وانظر الى تلك الكواكب التي لا يملم عددها الااقة كيف قدرت وبأي طریق خلقت ویأی علم نظمت •

> وهل يعقل ان هذه النظامات العجبية والآيات البديعة تخلق سدي وتذهب شماعاً وتكون باطلا (ربنا ما خلقت هذا واطلا سيحانك فقنها عذاب النار) •

(وقال في محاسن المنظار المقرب (التلممسكوب) يرينسما تحمو ٠٠٠ر٠٠٠٠ من النجرم) ولكن المنظر الطيقي أظهر ملايين الملايين . ثم قال : أن كثيرا من النجوم ضيلة التور لفرط بعسدها عنسا فلا قبسل لنبا برؤيتهما حتى بالمقمرب (التلمكوب) ثم قال أن الشعرى البحسانية تبصدعن الشهسس فى الدقيقة ألف ميل • إلى أن قالَ ان ثلاثا من بنات نعش (ما یا) و (الکتری) و (السيون) يفضحن الشسس ويفقنها نورا ونارا الأولى بأربسائة ضعف والثانية بأربعمائة وثمسانين والثالثة بألف ضعف + أما (سهيل) فهـــو أســني من الشـــمس بأتمين مليون من تورهـــا الحقيقي الي أن

أسطع منها بثمانية آلاف مرة .

فعلى الحقيقة ليست التسمس أم نظامنا السياري وما هي الانجمة مسفيرة وكم حسبها النساس أكبر الأجرام السناوية وأسطعها •

ثم قال أما السماك الرامح فهسو على حد علمنا أسرع النجوم سيرا وأشدها تألقا وأكرها حجما تقسدر سرعته بثلاث مائة ميل وكسور في الثانية الواحدة ونوره ثمانية آلاف ضعف تور الشمس وحجمه ثباتون ضعف حجبها

أما بعده عنا فتخيله لنفسك عندما تملم أن نوره لا يصلنا في بضم دقائق كنبور التبسس وهي على بعسه ه موه ده و ۹۲ میل منا بل فی سنین كثيرة لا تقل عن مئين من السنين .

ثم قال وأما (الشعرى) فنورها السواصل الينسا بعد سفرة طويلة مقدارها ١٦ منة ضئيل جدا بالنسبة الى تورها وما هو الاجزء من ألفي

فعبيل

 قمن كان يحب أن يعطى الروح حظها من ذلك العلم الأعلى ويمتع بصديرته فى رياض ذلك الجسال الأسبق فليرتفع عن الانقماس في الظلمات المسقلية والقواشسي الجسمانية وليربأ بتفسه أن يتدرج في سلك ذلك الفريق الــــذي لاخبر لديه عن مبدعه الحكيم والهه العظم ولا يدري من أين جاء ولا الي أين يذهب ولا يعرف غير لذة الحيوانات والتغلفل في أودية المصومسات ولذلك يقــول الله فيهم (والــذين كفروا يتبتعون وباكلون كسبا تأكل الأنعام والنسار مثوى لهم) ويقول فى آية أخرى ﴿ انْ هُمُ الْا كَالْأَنْمَامُ بل هم أضيل » قصرت من نفسك النسوق الى عالمسك الأعلى عالم الصفاء والبهاء الذي هو وطنك الأصلى قيل أن تأسرك جنود الشهوات وتحيط بك تلك الظلمات فعسى ان لا تكون قسد بطلت منك تلك الحامسة الفاضلة التي هي أجل حواسك وأعظم مواهبك فتعرف

قال ان النجمة المعروفة بعدد ١٨٣٠ (غرومبرودج) تسير ١٢٥٠٠٠ ألف ميل فى الدقيقة و (السماك الرامح) ١٣٠٠٠ ميل تقريب فى مثل هــذا الوقت القصير وهناك نجوم بعيدة عنا جدا بحيث تمر آلاف من السنين ولا يكاد يظهر أدنى تفيير فى منظر القبة الزرقاء •

والمذلك قسال بعض فلاسفية الأوروبيين من عظمـــة ذلك الملك ﴿ يَا لَلَّهُ مَا أَعْظُمُكُ وَأَجِلُكُ وَمَا أَشِي قدرتك وأوسع علمسك ليت شعرى من ذلبك المجنبون البذي اجترأ فسماك لأول مرة ، الله ،) فماذا تكون نسبتك أيها الانسان الشامخ بأتفك الجاهل بقدرك بجهانب تلك المخلوقات وعلام تتبجح كبرا وتيهسا وأنت الصغير ﴿ وَكَبِيرَ عَلَيْكُ امْمُ الصغير) أمام عظمة رب الأرض والسموات وليت شمري بمدهمذا ما شأن ذلك المرش الذي يصمفه القرآان بالمظمة ولم نقف له على عين ولا أثر لا بأيصارنا ولا بنظماراتنا وناهبك أمر يعظمه القرآن

الله أكبر هــــذا البحر قد زخرا وهيج الربح موجا يقذف الدررا

معتني ذلك الصب فساء وتدرك معنى تلك اللسدة وتنصبي باشراق ذلسك اللور فترجع اليك سلامسة فطرتك الأولى فتحيا حياة طيبة لا يشمه وبها كدر ولا يعتريها زوال بل تذوق من تلك اللذة التي يعرفها أرباجها مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر كما أرجو لى ولك أن يتحرك من قلوبنا محبة الله عز وجل سبنسر الانجليزي ما ترجمته (ليس فانيا غداء الروح وحيساة القلسوب وبهجة النفوس ومن وصل اليها فقد وصل الى محمل الأمن من آفسات الدنيسة والآخرة فيسمد السسمادة الأبديسة وبرقى الى أعلى عليين مسم النبيع والصديقين والشهسداء والصالحين وحسن أولئك وفيقا م

قعسل

الله تمالي من النفوس المستعمدة) بادر لدراق الدي قد خات من عمراك ولنتخذ زادك التوحيد في سمفرك مليك الورى يا منتهى أملى ما أشوق السر والمعنى الى خبرك

ما ظل لي أمل في غير مشمهدكم ولا فرأت كتمابا ليس في مسترك

اذا كنت تحب أحددا لحا يمرك من علمه وسمة نظره من علماء الأمم فأحب الله تمالي البذي أتقن هيذه العوالم كلها وأودع فيها من الأسرار ما أدهش فلاسمة أوروبها اشراق المعام من قبور شميه حتى ثال الغرض من علم الطبيعية معرفة تلك الظواهز الطبيعية وانسبأ القسرش الأسمى أن يشرف الانسان علىذلك السر الباهر ويستطلع تلك العظمية الالهية من ورأء تلك الحسدود التي ينتهى اليها علم الطبيعة) ويكفيك ما اشتمل عليه الانسان من الأسرار المدهشيسة التي تكفسل جساعلم التشريح وعلم وظأئف الأعضاء مما (ف الالمباع الى ما يستثير محبة بهر علماء التزيولوجيما فطأطأوا له الرؤوس وعثموا أمامه كمسا يعشو العَفاش أمام الشموس ، وال كنت تحب أحدا لمزيد شبجاعته وعظيم قسوتسه وحسن تدبيره من القسادة والساسسة فأحب أحكم الحاكمين

(ذلك تقسيدير الميزيز الطيم) (وان تعدوا نسبة الله لا تحصوهها ان الانسان لظاوم كفار) وقد أحس يتبك العظمة المدهشية وذلك الانعام الفائض على كل من في الوجود ذلك الرجل العظيم صاحب النفس المطلقة من القيمود ، الفيلمسوف لينه الفزيولوجي انفرنسي الملذي كان يدعسوه وجدانه فيجيبه وينساجيه شعوره الحي فلا يتفافل عنه قال : ان الله الأزلى الكبير العالم بكسل شيء قد تجلي لي ببديع صنائسمه حتى صرت مندهشا مبهلوتا فأي قدرة وأيحكمة رأى ابداع أودعه مصنموعات يده سمواه في أصغر الأشياء أو أكبرها ان المنسافع التي نستبدها من هذه الكسائنات تشهد بعظيم رحمة الله الذي سخرهما لنا كما أن جمالها وتناسقها ينبى بواسع حكمته وكدلث حفظها عن التلاشي وتجددهما يقر بجملاله وعظمته) ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول (اذا كنت تبص نفسك وكبالها فأحب من أوجدها في أحسن تقويم وشق سمعها وبصرها وأسبغ عليها

واقدر القادرين وقيوم السسموات والأرضين ورب العسالمين + ومدير الخلق أجمعين • من أمره بين الكاف والنون • واذا أراد شبئًا قانما يقول لبه كن فيكسون . وان كنت تحب أحدا لاحسانه ومزيد انعامه وعظيم تبريره في بساب الفضل والمكسارم فأحب متبع النعم ومعسدن الكسرم وأين كل ما تتخيله اذا قسته بقطرة من بحار فضله ؟ وماذا تعدد لك من نعمه أو تسرد عليك س آثار كرمه بعد ما علمت أنه المفيض لكل نعمة فى الوجود وأنه رب الكرم والجود (ما يفتح الله للناس من رحبة فسلا منسك لها وما ينسك فلا مرسل له من بمنده وهو المسريق الحكيم) ولمبر الانصاف ان هذا لمتمام يجب أن تتكسر قيه الأقلام وتخرس فيه الألسن فلن تطيق شرح نعمة واحدة من تعمه وانظر ال ثبثت لنعمة الهواء التي يتوقف عليها وجود كل حي الي آخر ما يتفرع منها وينشعب عنهما وان شئت فانظر الى نعمة الضياء أو الماء وما أودعه في الأشيساء من الكهرباء بباهر كمته وعظم تدبيره

نعمه ظاهرة وباطنة ولم يقتصر كرمه وشمسوس مضيئة للبرايا على افاضة الضروربات والحاجيات بل أعطاك من الكمـــاليات ما تتنوع ورماح تهب من كل فـــــچ به لذتك وتتم به بهجتك فليس من الوفاء أن تعرض عنه وقسد غمرتك نعماؤه وأشرق عليك ضياؤه وعذب لك ماؤه وأبطف هواؤه وأنعشتك بدائع أكوانه منرياضغنا وصحاري فيحساء وأثمار شمهية وألواذ بهية ونفيات شجية ومناظر تطير بالقلوب الى حضرة علام النيوب من شموس وأقمار وأطيار وأزهار وليل ونهار) أما بيم أن تقول عند رؤية تلك الآيات المدهشات والدلائل الناطقات والنعم الفائضات ما قال ذلك البدوى الذي لم تشبخله المدنيسة وان ترد المهيس حين عذكر وزخرفها عن أن يرجع الى قلبه ويستمع من حديث لبه حيث يقول: هاج القلب من هـــواه ادكـــار وليال خالالهن نهار وجبسال شوامخ راسيسات وعيدون مياهين غرار ونجوم تلوح فى جنح ليل

مشرقات في كل يسموم تسدار

فى نهار وفي السنجا أقمار ويروق وراءها أمطار ان شأن الآله شأن كير جل ربا وجلـت الأثــار والذي ذكرت دل على اللب به نصوسا لهما هدى واعتبسار

أو تقول كما قال غيره مخاطب نفسه مستحثا لها على العبرة واطالة الفكرة حيث يقول :

تبصرحيث كاذلك التبصر وفى ذات الآلبه دع التفكر تأمسل فى تبسات الأرض وانظر الى آثار ما صنع المليك فأنوار المهيمن مساطعات

وأفكار المخلائق حائرات ولكن الأدلة واضحبات أصول من لجين زاهرات على أغصائها ذهب سبيك

بس فى البرية مشرقات أو يقول وقد امتلات شمسه نجوم فى الدياجى لامصات بالوجود المتن الذي ظهر فى جميع لل الدهر دوما سابحات الأشياء وتجلى نوره فى عدوالم لى ما لست أدرى طائرات الأرض والمساء وان غاب عن الأبصار وجل أن يدرك بالأنظار

ظهر الوجود الحق فى الأشــياء متجليــا جمرا بفــير خفــاء

ان الوجود عن البصائر غائب من حيث ما هو ظاهر للرائى والغى، يكشف أن ثمنة شاخصا متحكمنا فينه بغنير مراء

فرأيت من حيث لم تعلم ب. وعلمته فى رتبة الأسمساء

والشمس لا تسطيع رؤية ذاتها لتسألق فيهسا وفرط ضسمسياء

أو يقول ما قال ذلك الرجل الذي رآء ظاهرا في آثاره ظهور الشمس وان تعالى بحقيقته عن المقول :

ن يقول الله فى عرش مجده حسن تراءى فى المسرائى وهذى حواشيه وهذى مواكبه وبه تحسير كل رائى المرىء ما سبح الله مرة والكسسائنسات جميعها اذا راقب الأزهار وهى تراقب موج على صفحات ماء بسائب ربى فى الأنام عظيمة والأمسر أمر واحسد ولكن جهل المرء لا شاك غالبه فيه التقارب والتنائى

شموس فى البرية مشرقات
نجوم فى الدياجى لامعات
بطول الدهر دوما سابحات
الى ما لست أدرى طائرات
يطير بها له الجرم السميك
رياض مونقات منعشات
وألوان لعيناك مدهشات

وأغصان تسرك ناضرات على قضب الزوجد شاهدات بأن الله ليس له شريك

أو يقول كما قال ذلك القائل:
يقدولون أين الله أين عجائبه
وذاالكون سفر واضح وهوكاتبه
يشكون والايمان ملء قلدوجم
ويبدون ما تلك القلوب تكذبه
قأى امرىء في الجو يرسل طرفه
اذا ما بدت أقماره وكواكبه
وليس يقول الله في عرش مجده
وهذى حواشيه وهذى مواكبه
وأى امرىء ما سبح الله مرة
اذا راقب الأزهار وهي تراقبه
عجائب ربى في الأنام عظيمة

والكسون غرس زبنت ذى الأرض فيسه مسم المسماء بكسسواكب ومسواكب والسنجم خنساق اللسواء والطيسيل أجسسام الملا والزمسر أرواح الغفساء وصدا جبيم الكائنا ت أخى من أشمى الغسماء هـو ياطن هـو ظـاهر فاحبذره من وجبه الخفياء واطلبته من وجبت الظهنو ر تجمده في كل المراء شمس وكال الخلق في أتوارهنا مشبيل الهيناه لكن اذا الكرتهما أصميحت من صقى الخلائق لا من المقالاء يا قسوم كيف عقوانسا لا تضمحل من البهاء أو يقول عندما دي الأشهجار تتهادى في حلل الأوراق والأزهار معجا برؤيتها متحجا من قسدرة خالقىما :

يا صماحي العجيما لملابس

فقل لي بعيشك هل من الحباء (والحياء خلق كل كريم) أن تتمتم بما خلق الله لك من الأضمواء م والاصباح والامساء ، وما أوجيك لك من بديم الأشياء ، وسخر لك من الأرض والسماء • وكان الأمر على ما يقول عـــز وجل : ﴿ وَأَسْبِغُ عليكم نعمه ظاهرة وباطنـــة) ثـــم لا تؤدى شكره ولا تعرف قدره اني لأعجب ممن قد رأي طرفا من فرط لطفك ربي كيف ينساك

فان كان لا يؤثـــ فى نفســـك فائش انعامه ومزيد احسماته ولا ما هو عليه من قدرة يتحير فيهسا الناظرون وعظمة لايصفهاالواصفون وعلم لا يعزب عنه مثقبال ذرة في الأرض ولا في السماء وحكمة أتقير بها جميع الأشياء ولا ما هو متصف به عسل وجسل من تعوت الجسلال وصفات الكمال وكان لا يستولي على تفسك الاسلطان الحسن الذي تشاهده بعينك أو تلمسه بيسدك فاعلم أن كل جمال يقم عليه حسك قد حاكها من لم يعد لها يددا أو يتصل به لممك فانما هو ظل من الا بعض سرائره ولا تبثل لك أي الله . مرآة من مراياه الا بعض مزاياه . وأنى يسم المصدود من لا يقبسل التحديد وكيف لا يضيق المقيد بس لا يدخل في سجن التقييد ،

> ان قلت هـــذا فان الحد يحصره أو قلت ذا فكلام لمست أدريه أو قلت عندي جاء الظرف يطلبه والظرف حق ولكن ليس يحويه ما ان رأيت وجودا لست أدريه الا الذي أنها معنى من معانيه

فطوبي لمن شم عرف شهداه أو شام برق سناه وهنيئا لمن شربقليلا من مدامه ولو مزجا أو نظر البـــه ولو شذرا ، فاذا لم يدر ما هـــو تائق اليه ومتلهف عليه قال :

شيء به فتن الوري وهـــو الذي يدعى الجنال ولست أدرى ماهو

ان الناس كلهم يشتاقون الى الله -

طلال ذلك الجمال المطلمق الذي أتدرون لمساذا ؟ لأنهم يتوقون الى يجل عن المعدود ويتعالى عن القيود اصلاح لا يتناهى، وجمال لا يتناهى، وليس يعطيك أي مظهر من مظاهره وكمال لا ينتساهي وليس ذلك الا

فارجع الى سلامة فطرتك وحدق بصر يصيرتك وطالع ذلك الجمال الالهي الذي تجلي على مستمات الموجودات • واقرأه بين ســـــطور تلك المبدعات ثم انظر رعياك الله الى أى حد اتنهيت ولا أظنك ال كتت رقيق الوجدان لطيف الشمور قوى الاحساس بالجمال الا وقد وصلت الى معنى يصغر بجانبه اسم الحسن اذ تجدك أحست بجمال لا يتناهى وغرقت فى بحر من الجلال لا يعد ولا يأتي عليه التغيير .

فطمورا في الجملال على التذاذ وطحورا في التذاذ بالجميال

وعند ذلك ينطق لمسان حالك منشىلدا :

وقد قال بعض الحكماء لتلاميذه عجبت لعماقل في الناس أضحى يرى هــذا الجمال ولا يهيم

فردا: ولم تدع منك شيئا لمشقت فذقت . حسنه فنطقت فقلت :

تراه ان غلب عنى كل جارحة فى كل معنى لطيف رائق بهسج وفى مساقط أنداء الفهام على يساط نور من الأزهار منتسبج وفى مسارح غزلان الخمائل فى برد الأصائل والاصياح فى البلج وفى مساحب أذيال النسيم اذا أهدى الى مسحيرا أطيب الأرج

عظم واقه البرهان و وامتسلا الوجدان و ووصل الأمر الى حسد العيان و وليس بعد العيان بيان و ولكن قويت الأنسوار و فغشيت الأبصار و وكسل ما اعتيادت مشاهدته و وتكررت رؤيشه و سقط عن القلب وقعه و وان عظم شعه و ولكن الهجة أن تكون من المستبصرين و لا مين أخسلد الى الأرض من الفافلين الجامدين:

فاطلب رعاك الله مرافقة سكان الملكوت • وعشاق الجبروت •قان و يترنم بلبسل روحك مفردا : لعمرك كل الحسن من بعض حسنه وما الحسن كل الحسن الاجماله فاستجلى هذا الحسن رعاك الله ف كل شي تراه من العلويات والسفليات النشئت في فلك أو شئت في ملك

فالسكل ينطبق أن الله خالف. وهو المليك ورب النفع والضرر

أو شئتاق مدر أو شئت في حجر

وهل الشمس وهي أظهر ماعلمت وأبهر ما رأيت وأجمل ما وقع عليه البصر وأبهي ما وصل اليه النظر الإ أثر من آثاره ونور من أنواره قد كتبت عليها سطور البهاء والجمال والعزة والجلال فنعن نقرأ فيها قدرة نخر لها ساجدين وحكمة نقف أمامها مبهوتين وجمالا يذوقه الوجدان وان كان لايكفيه، وتمتلي، به النغوس وان كان لايكفيه، وتمتلي، ونطائع فيها رحمة تجعلنا قائلين وطائع فيها رحمة تجعلنا قائلين الخالقين) وحقه وما أكبر حقه لو تقرغت من الشواغل التي أخسذتك

كنت تحب أحدا لمسا بينك وبينه من التشاكل والتناسب فأحب الملأ الأعلى مكان ملكوت اله تصالى فان فيك ما يشاكلهم تمام المشاكلة (ويسألونك عن الروح قل الروح الجوهر النفيس الا العلوم والمعارف ولا مطلبه الا الصفاه والهشاء ولا أمنيت الا الاطلاق من جبي التقييدات والاطلاع على جميم المنيبات ، وهو من عالم التقديس والتطهير ولكنك نسبت عالمك الأول مذ فارقته واشتغلت بمطالب هسذا الهيكل الجسماني الذي لابد لهمن الفناء فأنست بالظلمات وتمرنت على احتمال الآفات:

من بهن يسمل الهدوان عليمه ما لجرح ببيت ايسلام

ولذلك يصف القرآن من همذا حاله بالموت لأنه أمات أفضل غريزة فيه بل أمات خاصيته التي هو بها انسان على الحقيقة فيقول: (أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نسورا يعشى به فى الناس كمن مشله فى الظلمات ليس بخارج منها) وقد

استولت عليه هذه المطالب الجسمانية حتى أنستك عالم البهجة والبهاء وصرت لا تعرفه ولا كحص والبهت الروح تحب ههذه الملاذ الجسمانية الالأجل بدنها لا لأجل ذاتهاء وأما مطلبها الذاتي وغذاؤها الأصلى فهو الأسرار والأنوار ولما طال بها المهد وهي في السحين الظلمات ومحل الإفات نسبيت ما هي مستعدة له ومخلوقة لأجله وهو في الحقيقة نسيان لنفيها (نسوا الله فأنساهم ومخلوة ولا علاقة يعالم الجمال ه

كأن لم يكن بين الحجون الى العنفا أنيس ولم يسسمر بمسكة سامر

أسأل الله أن يعيد الأرواحسب مسحتها الأولى ويخلصها من أمراضها التى أضعفت منها تلك الحاسة العليا وشرقها الأعلى وخاصيتها الأولى ويرزقنها محبة الله ومحبسة الأنبياء الذين هم أطباء الأرواح وأساتذة النفسوس بمنه وكرمه انه على ما يشاء قدير وبالاجابة جدير،

الغارنة بينالشريمة والغوانينالوضمية

لعل قائلا يقدول ان القدوانين الوضعية تغنى عن الشرائع الالهيدة فنقدول له سر معنا على شرط الانصاف وترك الاعتداف ونعن نوقفك على فروق جوهرية اجمالية بين الشريعة والقانون بها تعرف مقدار رجعان الشريعة وتفوقها وأذ كل ما عداها من النظامات والقوانين منها بمنزلة أجدرام النجوم من الشميس ؛

قد علمت أن الشريعة جاءت بمطالب الروح والبدن جميعا وكفى بذلك فرقا كبيرا بينهما ولكنائزيدك فروقا أخرى فان القسائون لا يعللب الاحفظ النظام العام ولا يعنيه الاوحدة الأمة وراحة الحكومة ولا يهمه شؤون الأفراد ولا من وظيفته المسلاح حالهم وأما الشريعة فقد تكفلت بأصلاح الأفسراد كما تكفلت باصلاح الأمم فرسمت لكل السان خطة واضحة يسير عليها في تصه وفي أسرته وفي جسيرانه وفي

الناس أجمعين وحظرت عليه أخلاقا تعوقه عن كماله ورقيه الى أحسن أحواله فطهرته من الحقسد والغسل والحسد والشره وسوء الظنالخالخ حتى أمرته أن يعب لأخيه ما يعب لنفسه وطلبت منه أن يكسون خيرا معضا وأن تكون سريرته أفضمل من علانيته وعلمتــه أن يؤثر على غسه ولو كان به خصاصة وتعسلم رعاك الله أن الأمسة لا تصسلح في مجمدوعها الااذا صلحت أفرادها والاكانت كالبنساء المرتضع أمام الأنظار من خارجه المتفتت الإجراء في داخله وان شئت فألق بنظـــرك الى ثروة أمتنا المصربة تجدها قيبد ذهبت تلاثة أخباسها تقريب اقاذا بحثنا عن سبب هذا وأردنا أن نشخص ذلك الداء الذي سرى ق جسم الأمة سريان السل في جسم الرجل العظيم وجدناه راجعا الي عدة أمسور تحرمها الشريمسة كل التحريم فمنها الربا الذي وردفيه الوعبد الشديد في القرآن والسنة ومنها المقامرة التي جعلها القسران من عمل الشميطان وناط الفملاح

باجتابها حيث يقول: (انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لملكم تفلحون) ومنها المنازعات التي ما جاء الدين الا ليستأصل شافتها من النفوس ، ومنها كثرة صرف المال في غير محمل الضرورة ولا موطن الحكمة وقد ذم الله المبذرين حتى جملم الخوان الشياطين فقال: (ان المبذرين كانوا الحوان الشيطان لربه كفسورا) الى وكان الشيطان لربه كفسورا) الى ينغى على الباحث ،

ظو أن الأمة تربت تربيسة دينية من الحسكام وحافظت على شريعتها لحفظت عليها الصسحراء ال ثروتها ولكانت الآن من أغنى الأمم ولا سلطان • التي على وجه الأرض •

فماذا أغنى عنها القسانون وقسد تركت شروعها التى هى أساس مجدها ومناط حياتها على المحقيقة ۽ بل يمكننا أن تقسول ان الشريعة آبلغ فيما يريدهالقانون أيضا من منع الناس عن ارتكاب الجرائم والتعديات بفان الانسان لا يخساف

القسانون ولا يرهب سلطانه الا اذا لم يكن له وسيلة الى الخلاص منه. فأذا عمينا التربة الديبة فكوان قد وطدنا دعسائم الأمن العسام أكبر توطيد بمقتضى ما يغرسه الدين في القلوب من أن الله يعلم السر وأخفى وأنه يحاسب على الفتيل والنقسير (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) وأن من روع أخاه لم يؤمن الله روعته يوم القيامة الى آخر ما جاء فى الكتاب والسنة وهو كثير، فلا قرق اذا بين أن يكون الانسان في الموامسم حيث متناول الأحكام بمرأى ومسمع من الحسكام وبين أن يكسون في الصحراء الكبرى حيث لا ديوان

فالخلاصة أنه لا يوجد شيء أضم للحكومة والأمم والأفراد في أحوالها الاقتصادية والاجتماعية من التربية الدينية ، فمن فوائدها للحكومة أنها تردع الناس عن الجرائم لأنها ترجع طمعهم في الدنيا إلى الحد المعتدل فلا يتهالكون عليها هــذا التهالك الشديد ، فالفرق بينها وبين القوانين

من هذه الوجهة أن القوانين لاتخفف معبة الدنيـــا من القلوب (ومحبة ــ الدنيا كما تعلم أسماس المنازعات والمخاصمات ومنشب أالتعدى وكل أنواع الايذاء حتى أخذ الرئسبوة والسرقة) ولا تطهـــر النفوس من ردائلها كالحرص والحسب والشره والبغى والحقسد والغضب الي غير ذلك ولا يخفي ما يترتب على تلك الرذائل في المجتمع الانسساني من الشرور وسوء المعاملة بمقتضى تلك الموامل الخبيثة التي تسوق صاحبها الى هلاكه وهلاك غيره شاء أم أبي. والقرق الثاني أنمراقبة الله لاتشرها القوانين فيمكن أن يتقى الانسسان غائلة القسأنون بالتحايل والاختفساء بخلاف الشريعة •

والفرق الشاك أن القوانين لا تكفل نظام الإفراد ولا تتعرض لشتونهم ولا لامسلاح حالهم ف أنفسهم ه

والغرق الرابع أن الشريعة تعطى الروح حظها من معسرة الله وتستحث القلوب على التنزه في الجمال المطلق الذي لأجله بحثت كل أمة عن آله تعبده • هذا ولا نزال نكرر أن الأمة المصرية لو كانت على

الدين الصبحيح ما ذهب شيء من ثروتها التي كادت تتلاشي بالكلية ، لأنها لم تذهب كما قلنا الا بالربة والمقسامرة والاسراف والتبلذير والدخدول فيما لايفني والتفساخر والتنافس وكل ذلك يحرمه الدين ﴾ وانظر الى الأمة الاسسلامية في بده أمرها حيث سادت جبيع الأمم في أقل من قرن بفضل مسيرها على تعالیم دینها الذی یقول لها (علو الهمة من الايمان) ويعلمهم ألهم يخشونه ولا يخشون أحمدا الاالله وأغهم لأ يخافون فىالله لومةلائهوأن العزة لله ولرسموله وللمؤمنين وأن الآخرة خير وأبقىءأن اللهيعلمسرهم وتجواهم > ويعلمهم أنَّ يتفسروا أذا دعوا خفسافا وثقسالا وجمساعات ووحدانا ، وأوجبعليهم الهجرةمن أرض الذل عوأمرهم يحسن المعاملة مع كل أحد والاعتدال في كل شي. وحمشرهم من الاقسراط والتفريط وحض على طاعة المرءوسين للرؤساء ومشاورة الرؤساء للمرءوسين وقد قال لنبيه عليه السلام (وشماورهم فى الأمر) ، بل أمر باحترام الطبقــة

النفوس وابتهساج الأرواح والتبريز فى كل خير وفضيلة فالمسلمون اليوم وان كانوا على أقبح صورةفالاسلام عند من يعرفه على أجمـــل صورة وَلَذَلُكُ نَقْدُولُ : أَنْ نَقْصُ الْمُسْلِمِينَ وتأخرهم لنقص تربيتهم الدينية لا لنقصف دينهم • وعلىالجملةفالتربية الدينيسة أعظم وسيلة الى توطيد الأمن المسام وتحسين المسلاقات الوطنية والمعاملات التجاربة وجبيع الشئون الاقتصادية وأكبر شيءمعين على حفظ الثروة وترقيسة الأمسة وتقوية الروابط الوديسة فيما بين أفرادها عند ما تكــون لهـــا تلك النفوس الطاهرة فتتمكن منها عرى المحبة والاخاء بمقتضى قول الدين: (لا تدخلوا الجنــة حتى تؤمنوا ولاتؤمنوا حتى تحابوا) وانا لبتمني تحقيق تلك الأمنية التي لاشيءأنغم للامة منها في هذا العصر الميمون ان شاء الله (وما ذلك على الله بعزيز) وأما التربية غير الدينية التي عنيت يها مدارستا الآن فلا تطفيه تلك النسيران المتساججة ولا تلطف من سورتها ولا تحدث مراقبة الله في النفوس بل تجمل المتربي بها يعتقد

الدنية للطبقة العليا عموما • فعل كل ذلك كي تتم المحبة بين الجميع وتكون الروابط علىأكملوجوههاه بالغ فى الحث على التماون والاتحاد وطلب من كل أحد أن يصل من الخير ما يعود على عشمميرته وأمته حتى جمل اماطة الأذي عن الطربق شعبة من شعب الايمان وهو القدائل : (وتعساونوا على البر والتقوى) ، (يد الله مع الجماعة)، وأمر باستعمال العقل فى كل شىء ونهى عن اتبساع الظن حتى قال : (ولا تقف ما ليس لك به علم أنَّ السبع والبصر والفوَّاد كل أولئك كان عنه ممثولاً ﴾ ونعى على قوم سوء حالهم بقوله : (ان يتبمون الا الغلن وان الغلن لا يغنى من الحق شيئا) وبني عقسائده على صرائح العقسول ومقتضى البراهين الى آخر ما جاء قيه ولذلك كان غير فابل للنسخ بلأنه لا يتأتى أن يجيء زمان يحسن فيمه ترك الاعتمدال ومجاوزة الحدود والتباعــد عن مكارم الأخلاق فلاغرو أن يصبحوا بفضل هذه التعاليم من أعسر الأمم وأرفعها مع راحة القلوب واطمئنان

أنه أولى بالثروة والرفعة من غيره أن المسلم فيحتال لذلك بكسل أنواع العيل ها هنا و وتمتلى، تفسه حسدا على كل من الاسلا سواه ، وربما جرت تلك التربية الى وهو الف الالحاد ونبذ المعتقدات فأصسبح ومحب الايمنيه الا الدنيا ولا يسمه الا بيان أسر التنافس فيها بلا مراقبة قه تمالى بأحكامه (لأنه لا يعرفه) ولا طمع في الآخرة وأبشع الحقيقة وابشع الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة المحتال الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة المحتال الحقيقة الحقيقة الحالمة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحرفه الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحرفه الحقيقة الحقيقة الحقيقة الحيالة المحتلفة الحيالة المحتبية الحيالة المحتبية الحيالة المحتبية الحيالة المحتبية الحيالة المحتبية الحيالة المحتبية المحتبية الحيالة المحتبية الم

فمسل

كتا تتمنى أن يعسرف المسلمون وينهم كمسا عرفه فلاسسفة أوروبا وأثنوا عليه الشاء العاطر مثل توماس كرليل الانجليزى • وتولستوى الروسى • والدكتسور مسوريس الفرنسى• والكونت هنرى كاستلى• والفيلسوف كاين تيلر • وجوزيف توميسون لسوازون • والدكتسور مارقس دودس • والدكتور مودسلى• والميسوتشارلس وغيرهم (انظسو المنيف فى الرد على مدهى التحريف فى القرآن المشرف) مدهى التحريف فى القرآن المشرف) وابن رشد وابن خدون على حين

أن المسلمين لا يعرفون عنهم شسيئا ها هنا .

الاسلام أمره عظيم وشأنه جسيم وهو الضالة المنشودة لطالب السمادة ومحب الهناء ولكن قرط علماؤه في بيان أسراره وعوامه في التبسيك بأحكامه حتى أظاروه بأقبح المظاهر وأبشع الصمور ولكن همله في الحقيقة صورة المسلمين لاصورة الأسلام • الأسلام فقد مجده مثل زمان بميد بسبب تفريط أبشاله والتعراف أمراثه وتقصير علمائه وقاد أصبح الأوربيون بتقرءون متعشبثا فشيئا منحيث يشعرون أولابشعرون لكون مبادئه يشهد لها العقل وتحكم جا المطرة ولنمقد لك فصلا لذكر فيه المكتشبقات الجديدة لحاجاء في الدين الإسلامي فنقول: :

فعسل

الاسلام هو الدين العمام لجميع الأمم الباقي في جميع الأزمان الكفيل بحاجات الانسان الروحية والبدنية في كل زمان ومكان بل كلما تقدمت وتشنجات وشال فى بعض الأعضاء وتصيب القلب فريما مزقته فيموت الشخص فى الحال • وقد أوضيح ذلك كله الدكتور توفيق بلاصدهى.

ومن ذلك تحسريم العضو . أبان العلم أن بها أضرارا كثيرة تضمعف القلب • وتفرى الكلمي • وتعسنوق الكيد ، وتضعف النسل ، وتضر بالمقل ، الى غير ذلك من المسائل التي جاء بها الاسلام وأيدها العلم. وقد أصبحت أوربأ تتقرب من الدين الاسلام شيئا فشيئا وتأخذ بمبادئه وتسير على قواعده يوما فيوما من حيث تشمر أولا تشمر بعد ألبعادته أشد المداء زمانا طويلا فقد كافوا ينددون على مسألة الطلاق في الاسلام فمندما رأوا أنها ضرورية للمبران ولا معنى لأن يميش الرجل مع امرأة تبسايته ميولا وأخسلاقا اضطروا الى الممل بالميشأ الاسلامي فى ذلك وعندهم الآن سجلات يزداد فيها عبد الطبلاق عاما فعاما وكذلك مسألة تمدد الزوجات وهي مهر أشهد ما كانوا ينقمهونه على

العصور وترقت الأمم ظهر برهسان جديد على صحة الاسسلام ورقعة عَمَّانه وأنه لا يأتيه البــاطل من بين يديه ولا من خلفه • فقد كان كثير ـ من الممائل يعتبر تعبديا في المصور السابقة لا يعقل له معنى ولا يعرف له وجه ، فأصبح الآن بفضل تقدم الملم معقدول المعنى معروف السر كتتريب الاناء الذي ولنم فيه الكلب والمبالغة في غسله • وكتحريم لحم الخنزير الذي عرف الآن أنه يولد في الجسم أدواء كثيرة من أخصمها الدودة الوحيدة والشعرة الحازونية وعملهما في الانسان شديد ، وكثيرا ما يكونان السببق موته ، وأما الكلب فكثيرا ما تكون فيه ديدان مختلفة الأنواع ومنها دودة شريطية صغيرة جِدًا فَاذَا وَلَمْ فَى انَّاءَ أَوْ لَمْسُ السَّانُ جيد يسده أو بلباسية انتقلت بويضات هذه الديدان اليه ووصلت الى معدته في أكسله وشربه فتثقب جدرانها وتصل الى أوعية الدم وتمل الى الأعضاء الرئيسية فتصيب الكبد ويكون استسقاء زقيا وتصيب المخ فينشأ عنه صداع شديد وقيء متوال وفقد للشعور

الاسلام ويترنمون بحديثه ؛ هدتهم وترك التنساصر وادخال الفش على الحوادث وأرشدتهم الكوارث الى ذوى الأنساب بجمل الأجنبي الذي ليس منهم قريبا لهم وداخلا فيهسم وتمليك الأموال بمقتضى الميراثلنير فى كل فسن من فنسون الحيساة مستحقيها وضياع الولد لعسدم من وخصوصا فى تلك الحسروب الآكلة يربيه حسق التربية وافساد الألفة الصحيحة بين الرجل والمرأة واحداث الشقاق الذي قد يؤدي الى القشل من النساء وفيه من العكم الكثيرة بمقتضى الفيرة الطبيعية ٥٠٠ الى غير ذلك من مفاسد الزنا ومن ذلكما قال بعض المتصربين (المستشرقين) الفرنسيين : (الله في الدين الاسلامي دواء ناجعها في تنفقيف وبلات الفوضويين الذين هممندوا بنساء الممران وزعزعوا أركان الأمن العام فى ربسوع أوربا ذلك ما فرضمه الاسلام في مال الأغنياء للفقراء كل عام وأوجب على الحاكم أن يأخذه منهم ولو بقتال كتنفيذ الأحسكام القضائية) ولو اتسمت معلوماته لعرف أن الاسلام تدبهم بعد ذلك الى الصدقات سرا وجهرا مع المبالغة فى الحث عليها حتى أوجبها بعض العلماء ثم رغب أيضـــا في اقراض

ما فيه من المصالح للوطن بازدياد رجاله وتضاعف قوته وترقية شؤونه التي ضاعت فيها الألوف المؤلفة من الرجال وتأيم فيها ما لا يعصى ما لا أستطيع أن أذكره الآن وقسد رأيت منذ زمان أن بعض الفلاسفة هناك يغبطون المسلمين الذين سبرون ذوى علد كثير في زمان بسير بفضسل كثرة الزواج ولذلك رأينا على صفحات بعض الصحف أنهم أصبحوا يستحسمون بل يوجبون الاكثار من الزواج تلافيا لذلك الخطر الذي يتهددهم ويكاد يأتي على بنيانهم من القواعد ؛ ومن دلك ما اهتدت له ألمانيا من منم المضاربات الاعلى وجه مخصوص يقربها من الدين الاسسلامي كسا اهتدت انكلتسرا الى مشبع الزنا رسميا حينا رأت فيه ضياع الانساب المؤدى الى فقد العصبية المحتاج حتى وعد عليه من الثواب

فناء العالم وذهاب النسيرات وطي السمموات حتى أثبتمت لهمم الاكتشافات الحديثة أن العالم العلوى المرئى مركب من قحواجزاء هذا العالم مثسل البوتاسسا التي اكتشمفوا الها داخسلة في أجمزاء الشمس وتبين لهم أن حرارة الشمس تتناقص شيئا فشميئا وأن نواميس هذا الكون السفلي سائدة أيضا على تلك المــوالم العلوية وان كان هناك فرق بينهما • وقد سبقاك أن الاسلام دين تنقدمه العلوم الطبيعية على غير علم من ذويهـــا ۽ بل أقص عليك ما يزيدك في أمر هذا الدين عجبا ويملأ قلبك منه روعة ۽ وهوان المسلمين أتفسهم لم يعرفوا مغزى كثير من نصموصهم القرآنيسة الا بفضل تقدم العلوم الطبيعية مشل تلقيح الرياح للاشمجار الذي لم يكتشف الامنذعهد قربب وقسد نص عليه كتاب ذلك النبي الأمي منهـــذ ثلاثــة عشر قرنا في قـــوله : (وأرمسلنا الرياح لواقع) فكنسا نفسره عملي حسب ما يقتضيه استمدادنا وعلوم عصورنا الماضية

أكثر مما وعدعلى الصدقة وأوجب أنْ يكون ذلك من غير ربا ولا منفعة تمود على الغنى من الفقير وجعـــل ذلك حقا من حقوق الانسانية الى غير ذلك مما ورد في الأسالام من مواساة الأقوياء للضعفاء ومشاركة الجبيع في تنصل أعباء الحياة وهذا الدواء يعينه كاف في اقناع الحزب القائم هناك ضد أرباب المصارف الذين تركتهم الحكومة وشأتهمفلم تأخذ منهم شميئا بخملاف أرباب الأمالاك الأخرى من الأطيان والمقارات واذا اجتمعت بالواقفين على أحوالهم عرفت أن هناك أحزابا كثيرة تدعو الى مبادىء كثيرة من مادىء الدين الأسلامي في مسائل وأسرار لا يمكننا في هذه العجالة الا أن ترمز اليها رمزا ونكل تفصيلها الى الباحثين ؛ واجمال القول أنه قد تضافرت البراهين الصبية والعلمية والتجريبة على صبدق البدين الاسلامي فيما جاء به ؛ حتى فىأشد المسائل بعدا عن المحسوس أعظمها انكارا لدى العصور السابقة 4 فقد كانوا چزءون بما جاء به الاسلام من

فعرفتنا ما يرمى اليه الكتاب العزيز وكان آية من آناته وكذلك ما كان يقول منهذ ذلك الزمان البعيسد (وأنبتنا فيها) أي الأرض (من كل زوج جمیج) ویقول : (ومن کلشیء خلقنا زوجين) ويقول:(سبحانالذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومسا لا يعلمون) وكبان يفسره المسرون حسب أكبر من الأرض بما يزيد على ألف استعدادهم وما هدتهم اليه أبصارهم وعلومهم حتى أبانت لنسا العسلوم الطبيعية أن في كل نبات ذكراوأنثي فعلمنا بذلك سر هذه الآياتومفزاها وكان كثير منا يفهم في مثل قـــوله تمالي : (حتى اذا أتوا على وادى ـ النبل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يعطشكم سليمان وجنوده وهم لا يشمرون) أن هذا ضرب من التمثيل ونوع من المجاز حتى أبان لنا علماء الحيوان شمينا كثيرا من أعاجيب النمل قطمنا أن الآية على حميقتها بشهادة العلم بل الموضوع منا دهش له علماء أوربا

حتى جامت الاكتشافات الحديثة حتى قال بعض المتعربين ليسي هناك ما بين رفعة شأن الحيرانات مشل قول القرآن: (وما من هابة فىالأرض ولا طائر يطير بجناحيه الاأمم أمثالكم) وكذلك لم فكن ندرى أي خطر للشعري حتى يقول القرآن في معرض الثناء عليه تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ هو رب الشمري) حتى أبانت لنا الاكتشافات الحديثة أن الشبيس وثلثمائة ، وأن الشميعرى أكبر من الشمس بأضعاف مضاعفة وأن لور الشبس جزه من خمسين جزءا من نور الشيمري فنصر الله الميلوم الطبيعية التي عضمدت الاسملام وعضدها الاسلام وليت شحرى ما وراء ذلك ، الا أن في الأرواح تزوعا الى ذلك البحر الذي تسسمع عجيجه ولا تراه ه

هذا 4 وهناك مسائل فلكيةوطبية وجفرافية عرفت حقائقها وما أراد منها القرآن بفضل تقسدم العسلوم الطبيعية وشبأته في المسائل الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية لا يقل عن ذلك فى انتصار المباحث العلمية له وتأييد الفلسفة الحديثة اياه (فلماذا لا نقول بعد ذلك ان الاسلام دين تخدمه العلوم الطبيعية على غير علم من ذوجا) •

كانوا يهزءون بما جاء فى الدين الاسلامي من الحياة الأخسري وما يذكر فيه من الروحانيات والبسات عوالم أخرى غير العوالم المحسوسة ويعدون ذلك من الخسرافات حتى بدا لهم شعاع ضئيل من نور شمس ذلك العبالم باستحضار الأرواح الذي أصبح الآن لمن اليد ورأى العين فمرفوا أن ذلك التخريمكان منهم لا من الدين وأيقنوا بما قال القــرآن (وما يعلم جنود ربك الا هو) وعرفوا بما شاهدوه منأفاعيل الأرواح التي خرقت لهم كل نواميس المسادة سر قوله تعالى : ﴿ قُلُ الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العسلم الا قليلا) ومن تلك الاكتشــافات

التي أيدت الاسلام غير ما تقدم النهي عن استعمال المساء المسمس في اناء من نحاس في بلد حار و ومن ذلك ما ورد في بعض الروايات الاسلامية من أن أكل الملح قبل الطعام عافع من سبعين داء وقسد أخبسرتي بعض الأطباء أنه كان ينكسر ذلك كل الانكار حتى رأى في بعض المجلات الطبية ذلك الاكتشاف الذي يقول صاحبه : ان مصل الملح عافع من كل داء فامن وصدق (۱) و

ومن ذلك ما عسرف من أسرار الوضدوء وانه ينفع من آمراض الاستان والأنف بل هو من أهسم الموانع للسل الرئوى (اذ قال بعض الأطباء ان أهم طريق لهدذا المرض الفتاك انما هو الأنف) وان أنوفا تفسل في النهار خبس عشرة مسرة لجديرة بأن لا تبقى فيها جرائيم هذا المرض الداء الوبيل ولذا كان هذا المرض في السلمين قليلا وفي الافرتج كثيرا

⁽١) كيفية ممل ذلك المصل أن يؤخذ ثمانية جرامات من الملح وتحمل في الف جرام من المساء ثم يحقن بها تحت الجلد ،

فضلا عما فيه من الفوائد الأخرى ومما يلتحق بيالك ما بينه القرآن من أن الناس كلهم حلقوا من تراب فى وقت كانت تلك الحقيقة في مجهولة كل الجهل حيث يقسول : (ومن آیاته أن خلفکم من تواب ثم اذا أتنم بشر تنتشرون) وقد أصبح الآن ذلك واضحاً لا يتماري فيه . فان النطقة من الأغـــذية وهي من الحيوانات المتولدة من النيات أو النبات المتسولد من الأرض • ومن ذلك ما أخبرتي به بعضهم ؛ أنبعض الأوربين وأظنه مستشرقا قد اعتنق الاسلام لحا وجده منوصف القرآن للبحر وصفا شافيا مع كسون النبي صلى الله عليه وسلم لم يركب البحر طول عبره وذلك مثل قوله تعمالي (أو كظلمات في بحر لجي ينشمهاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها) ومما يحسسن ذكره في هذا المقام أنالقرآن يقول: « وينزل من السماء من جبال » وقد عرف الآن أن الثلوج تكون جبالا على وجه الماء وهي التي يسمونها

(آیزبرج) وهی کلمةألمانیة ومعناها جبل من الثلج وقد حدث في سنة ١٩١٢ أن اصطلعت بجبل من تلك الجبال التي كانت تسير على وجممه المحيط الاطلانطيقي أكبر باخرة في العالم وهي التي تسمى (تيتانيك) التابعة لشركة (ويت سينارلاين) أثناء سقرها لأول مرة من التجلترا الى أمريكا وكانتحمولتها (٤٦٠٠٠) ملن وكان عدد الركاب بتلك الباخرة التي صدمها ذلك الجبل الهبائل الذى لم تتاومه قوتها وصلابتها وهي أعظم باخرة في العالم كما قلنا لا يقل عن ٢٥٠٠ شخص فسبحان الواحد القهار • ومن ذلك قــوله تعالى (بل هم فى ليس من خلسق جديد) وقد علم القرآن أن الانسان فى تجدد دائم وأن الجسم يذهب كله ويجيء غيره كل مدة من الزمان ولا يزال فيه التحليسل والتعويض على الدوام •

ومن ذلك ما أخب والله به من تعذيب اليهود وبقائهم تحت حسكم غيرهم فى الأسر والاستعباد حيث يقول (واذ تأذن ربك ليبعثن عليهم

ومن ذلك ما قال بنتام الانكليزي الشهير وهو من أكابر علمائهم مبينا بمض أسرار الطهارة في البدين الاسسلامي قسال : من واظب على أغسان الدين الاسلامي لم يصدو منه ذنب ولا جريمة) ومن عجيب أمو الاسلام اتكلا ترى مسألة خلافية بين علماء المبران مثلا كبسألة الزواج والطلاق أو بسين مقررى الآداب والعادات كمسألة استقلال المسرأة وحريتها المتناهيةأوبينعلماهالاقتصاد أو غيرهم كملماء القانون الا وجدته أتى على آخر رأى فيها منا رجعوا اليه بعد اختسلاف وطول المطساف وناهيك أن هناك جمعية كبرىقامت تؤسيس ديانة مستوحا و الديانة الطبيعية ، كل أسسها مأخوذة من الدين الاسلامي • بل جاء بأتسم منهسة وأوسسم بما لا يقدر قدره وينبغى أن يلتحق بهذا الفصل ما يمسح حسل القسرآن عليه أو استناط السارة منه اليه في آبات كثيرة • فمن ذلك ما يأخف بعضهم من الاشهارة الى دوران

الى يوم القيامة من يسومهم سننوء المذاب) فقد تشتتوانى أقطأر العالم وعذبهم الفرنسيون فالجزائر وغيرها وطردهم الروس وهي مبغوضون في كل دولة • وفي القرآن من الاخبار بالمفيبات شيء كثير جدا وقد ذكرنا طرفا كبيرا من ذلك فى كتابنا وسائل المسلام ورسل الاسلام مشبل قوله تعالى (سيهزم الجمع ويولون الدبر) (ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم) (ستدخلن المسجد الحرام) (وهم من بعد غلبهم سيغلبون) (سنرجم آياتنا في الآفساق) وقسد أرتسا الاستكفافات الحديثة من عجائب الأرض والسماء ما لم يكن فحسبان من المفييات الكثيرة وقد جاءفالسنة النبوية من الاخبار عن المغييات أيضيا ما لا يتكاد يحصى مسا لايسعه المقسام وهسو غسير خاف على من طمالع كتب دلائل النبوة مشيل كتاب حجة الله على العالمين وغيره هذاوقد أثنى كثير من فلاسفة الأوربيين على الدين الاسلامي وما جاء قيه (انظر كتابنا :الجواب المنيف) الأرض من قدوله تعالى (كل في

فلك يسبحون) بعد ذكر الأرض ما أتي مما يؤدي عملها واستثلفت تقرك الى حكبة ذكرها بمد الخيل والبغال كما أنه يسمل عليك أن تستدل على أن الأرض جـــزء من الشمس كما يقول الفلكيون الآن بقوله تعالى: (أولم يروا أن المسوات والأرض كانتا رتنا ففتقناهما) أو أن تستدل على أن السموات كانت كتلة واحدة من السديم وهو نوع من الدخان لقوله تعالى:(ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لهـــا الخ)هذا والموضوع مترامي الأطراف بعيد المدى فيكفيك منه قطرات في

والشسمس والقمسر ولسذلك أتيى بواو الجمع ، ومن ذلك ما يقــول بعضهم : ان قوله تمالي (وخلقنا لهم من مثله مـــا يركبون) بعد قوله : ﴿ وَإِيَّةَ لَهُمْ أَنَّا حَمَلُنَا ذُرِيتُهُمْ ﴾ اثنارة الى المطماود (المناطيد) الهوائية ويكون الضبير في قوله لهـــم على هذا عائدا على الذرية كما هوالظاهر منه (على ما يقول ذلك السعض) ويمكن أحمد المطاود والمسيارات والكهسسريائية والجسسوالات (الاتوموبيـــلات) من قـــوله : (والخيل والبغال والحبير لتركبوها وزينية ويخليق ما لا تعلميون) قان مالايملمون بعـــد ذكر الخيل طبها اشارات وبالله التوفيق ·

خاتمية

فيما يجب على الأمة عموما وعلى مشيخة الازهر خصوصا بازاء نشر تعاليم الاسلام

﴿ سبيل السمادة ﴾ في بيان أن الدين تصها :

ما أجدر مشيخة الأزهر وأرفقها بالمسلمين وأهداها الىموضع الضعف منهم لو عنيت جذا الموضوع (وهو وأغناها بحاجة الأمة لو ذللت المقبات العلماء من يكون أوسمهم تظرا العادة الفصالة فيما يستحليه ولا

لسنا نريد أن نبين أن التربية وأقواهم حجةوأعرفهم بحال معاصرتهم الدينية يمكن أن تكون بالمساهد حتى يشبخصوا السهاء ويصفوا الدينية أرقى منا هي عليه الآن ۽ ولا الدواء ثم تخصهم بأمر الدين وبيان أن تفيض في أنه يجب ادخال التربية ما يرمى اليه من ووح السيمادة الدينية بمدارسناالمصريةوالاعتناء بها ومكارم الأخسلاق وشرح ما يحبب على ما يليق بشـــانها ولكنا نريد في أبناءه فيه والخوض بهم فكل ما يقع مقالنا هذا أن نبين الوسسيلة العقة فيه الاشستباء أو تذكره الجرائد أو الى نشر تعاليمه الصحيحة بين أفراد المجلات من أعداء الدين أو جهلــة الأمة وقد أفضنا القسول في كتاسا المسلمين ويكون من أعمال أولئك الختارين امتدار مجلة علمية دينيسة قد تصدى للكلام فيه من لا يحسنه تأخف الناس الى سعادتهم من حيث ثم أتبعنا ذلك بهدنده المقالة وهاك يعرفون لا من حيث يعجلسون ومن حبث تأنســون لا من حيث ينفرون مم ايداع ذلك من روح العلم وسر الدرار ولما الحق ما يأتي على أصول أمراضهم ويذهب بأسباب الشقاء من تفوسهم شأن الطبيب الحاذق الذي أول ما يعنى به) وما أرشدالحكومة الا تنسية شيئة المرض ولا شيخه بمقاومته أن بالاطف المريض ولاتمنعه ف ذلك السبيل فاختارت من أفاضل ملاطقة المريض أن يفسع له الأدوية يستبشمه ويسير به فى سبيل مجدهم الأول ويذوقون فيها معنى نجاته من حيث يشمر ولا يشمع الأخلاص فى العمل ويتمتعون فيها فتكون تلك اللجة هى مرجع الأمة بعملاوة الصدق والمحبة والاتحماد فى كل شأن من شؤون دينهم ، البها وبذهب عنهم همذا التفرق الذى القول الفصل ، ولديها الحكم العدل أوهن عرائمهم وفكك روابطهم بالأدلة المقنعة والبراهين القاطعة حتى فترجع اليهم تلك القلوب التي لاتخاف تجهز بذلك على تلك الفوضى الدينية غير اللمولا تخشى عبر الله ويسرى فيها تشي هى أضر الأشياء وأس كل روح التوحيد الدى لايبقى معهشى، بلاه و

هذا وعلى الأمه أن تعرف لذلك مكانه من الرشد والحكمة ومنزلته من حاجتها اليه واستفادتها منه .

ان الأمة كثيرا ما نراها تسخو نفوسها بالمبالع الطائلة وتقف الأوقاف الجمة على مالا قيمة له في نظر المقلاء وليس له من الغائدة التي يمتد بها الغرض من وهم كاذب وخيال باطل، فلو عنيت بأمر دينها عنايتها ببعض علك الشؤون فاختارت من فضلائها من تثق بهم فخصتهم بما يرفع شأنها الحكم والأسرار، وما انطوى عليه من الفضائل ومكارم الأخلاق مسا يورثهم حياة جديدة يعود اليهم فيها

الاخلاص فى العمل ويتمتعون فيهما بحملاوة الصدق والمحبة والاتحماد ويذهب عنهم هــذا التفرق الذي أوهن عرائمهم وفكمك روابطهم فترجع اليهم تلك القلوبالتيلاتخاف غير اللهولا تخشىعير الله فيسرى فيها روح التوحيد الدي لايبقي ممهشيء من ضعة الهمة وسفاسف الأخلاق وقد قال تعالى في حق غير الموحدين: (سسألقى فى قلسوب الذين كتروا الرعب بما أشركوا بالله) ومن ذلك تعرف ما يكون في قلب الموحد من الشجاعة والثبات واليقين لوأرشدت الأمة الىذلك _ وعسىأذبكون قد حاذوةت رشدها للوجدت منءلمائها وفضلائها ما تقر به عينها وبجذبهما الى سعادتها من أعماق تقوسها لا من أطراف جسومها ولرأت من مزايا دينها ما يصلح به أودها ولعرفت من حقائقه الناصيحة ما تبتهج به كل الابتهاج فاذا لمتقم الحكومة-ولها العذر-بما كان يجب عليهامن تأليف تلك اللجنة قامت الأمة وهي أعلم بأمراضها برأدرى بمواقع الداء منها

فاختارت من ترتضيهم لذلك وفصلتهم ترجع الأمة الي دينها الصحيح بمأ تريد منهم •

نحن لا نريد من الأمة أن تسمح أما اذا رجعت الأمـة الى تعاليم القليل الذي تختاره بمما يكفل له الأوربية •

> وبالجملة كل ما يقرره العالمــون بالدين الاسلامي الذين يشسهدون له أو الجاهلون به الذين يطعنــون عليه ه

والمسلحون لا يمكن أن يسأتي بنتيجة أو يكون له أثر صالح حتى ليس وراءها معنى فما لم تطهر

عن كل علاقة لهم بالحكومةولا نجاح وتعاليمه المحقة ـــوالا أخلت بالتنفيذ لعمل لا يكسون أساسم الحرية واذ أصابت في أصل التقنين...وكان فرتبت لهم المرتبات الكامية وطالبتهم نصيبها من ذلك كله نصبيب من يداوى الظاهر ويترك الباطن ه

بما تسمح به أوربا وأمريكا لمبشرجا دينها وصلحت أنسسها بما يغرسه ولا معشار عشير ذلك وانسبا تربد الدبن فيها فلابد أن تفيض الأعمال من الأمة أن تقدم لذلك العدد المبرورة والآثار الجميلة من منابع تلك النفوس بلا سائق يبسوقها حاجته ويعفظ عليهمروءته ويستمين ولامسيطر يهيمن عليها وكان كل فرد به على ما شاء من ترجمة المجالات منها أمة وحده والا فمهما وضعت الطمية والفلسفية الجديدة والآراء من القواعهد وعملت من النظامات وقررت من الاصلاحات قلن تجد من يقوم به على وجهسه بل تدفعسه الأغراض الى التوسع فى التـــأويل وسوء التثفيذ ــ وكل من يحيطون ه من البيئة التي هو فيها على شاكلته لا تهمهم الا مآريهم الشخصية واني أعتقد أن كل ما يعماوله ومطالبهم الذاتية وان كانوايقولون الكاتبون والمرشدون والمقننون السنتهم ما ليس في قلو بهجفيكون ذلك شبحا لاروح فيه وصمورة

نفوس الأفراد من ملكاتها النفبيث. وشدها وللأمة مجدها • وهذا آخر ميا سبحت به القرصة والحيد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محمد معدن الأسرار ومتبع الأثوار وعلى آله وصحبه وسلم •

يوسف الدجوي

وصفاتها الحاكمة عليها لله ولاطهارة لها الا بالدين القويم ومراقب الله عز وجل في السر والعلانية ــ فلن شدعناه الحكماه ولا تقنيزالكبراء وكانقولا باللسانظم يجاوزالآذان أسأل الله أن يميك للنفوس

أعلان عن اشتراكات العطة

تعلن ادارة المجلة الى قرائها الكرام في ح. م. ع والعالم الإسلامي والعربي ، أنه قد تقرر انتداء من العام الهجري1940 الماء الاشتراكات داخلج. م. ع وخارجها نظرا لكثرة الشكاوي من عدم وصول المجلة الي الاخوة المستركين ، ويمكن لقواء المجلة داخل ح. م. ع الحصول عليها من باعة الصحف ، أو الانصال بشركة توزيع الأخبار بالنسبة الى الخارج .

ادارة البطة

الفهرس

الوضوع الصفحة موقف الدين من : العنوالعلم والفلسفة ١٥٥٧ ساوي الشبيخ منشساوي للامام الأكبر الدكشسسور عبد الحليم محمود شيخ الإزهر

> نحن الآن في الغرب ١٠٠٠ ١٥٦٨ ١٠٠٠ لسهاحة العلامة ابوالحسن النبدوي

> التسامح في الاسلام ٠٠٠ - ١٥٨٠ استماحة العلامة أبو الأعلى الودودي

> دراسات قرائية : الفلام الحليم والأضحية ١٥٩٠ لغضيلة الشيخ ممسطفي الطبي

المستنواء على ستيرة الامام الماوردي (۱) ... ۱۵۹۷ ... ظباحث الإسلامي الأستاذ عبد الحيق

مصر الأزهر في فكر اقبال ١٦١٠ -الأستاذ سهير عبد الحميد ابراهيم

الموضسوع المنفحة أتذكرة الحاج والعتمر ١٦٢٥٠ عثمان عبود

ر رسالة من سجين أمريكي ١٦٤٤ -الاسلام والقرب:

جهسود المسلمين الأوائل ١٩٤٩ ٠٠ لفلسيلة الدكتيسور عبد الجليل شلبي

الاسلام: دعوة شاملة كاملة (٢) ٥ ١٦٥٥ فلدكتور يوسف القرضاوي

كلمات مضيئة ٥٠٠ م٠٠ مضيئة صبور من التباريم: أمة محسودة ١٦٦٧ ١١٠ ١١٠ الاستاذ السيد حسنقرون

نحو مقيدة عسكرية اسلامية ١٦٧٢ فلاستاذ محمد جمال الدين

مع أدب القرآن : اشمشروا للدكتور أيراهيم أبوالخشب

مجلة الأزهر والاستبلام في التاريخ الحديث ٠٠٠ ١٦٨٣ ٠٠٠

الموضوع صوفيــون في رحاب الأزهر ١٦٨٧ ، حتى القرآن الــكريم أوجب ١٧٢١ الأسيستاذ عبد الحفيظ فرغلى القرني

> للاستنتاذ معهد تجيب الطيعي

فيم يفكر الشباب 1 ١٧٠١ ١٠٠٠ للأستاذ الدكتور عبدالودود شلبي

حسان الهند غلام على آزاد ١٧٠٧ للدكتسور عبد المقصسود شفقامي

الصفحة الوصوع الصفحة للأستاذ كمال أحمد عون

التقبرير السترى لنشياط قراءات لعممتني ١٠٠٠ ١٠٠٠ الركز الاسلامي في اليابان ١٧٣٠ باب الفتري ۱۰۰ ۱۰۰ الفتري

الأسستاذ محمود محمسف رسلان

كتاب الشهر : المساشرة الأزهــرية ١٠٠ ١٠٠ ٢٠١ ١٧٤٧ المرحوم الشبيخ يوسف البجوي

فهرس أبجدى عام

المجلد الثامن والأربعين من مجلة الإزهر سسئة/١٣٩٦ الهجرية

منفحة

(1)

الآداب العربية ق شبه القارة الهندية
آداب الفتي
ایطال منسیون این یا ایا ۱۹۲۱
الاتجاه العملي في دعوة الرسول بيريي بيريي بيريد المريد ٢٩٦٠
اخبار العالم الاسلامى: ١٠٢٧ - ١٠٢٢ ١٠٢٢
اخطاء فنائمة :
اذا هبت ربع الإيمان الد مبت ربع الإيمان الد الما
الازهر والمشكلات الاسلامية الراهنة عد مد ١٧٢.
الاسراء والمراج في الأداب العالمية الله الله الله الله الله الله العالمية الأداب العالمية الله الله الله الله الله الله الله الل
الإسراء والمعراج في تصور الدعوة الاسلامية ١٢٠
الإسلام دعوة شاملة كاملة الله المالا ١٦٠٤١٣٩٢
الاستلام في مرآة الفرب ٩ ١٦٤٩٠١٤٠٣٢٠١١٦٢٠١١
الإصلام وتنظيم المجتمع بد المالام
الإسلام والنظم الاقتصادية الماصرة بد بد ١٣٧٧
الإسلام والمسلمون في المبائيا الاتحادية 🔐 🤐 🔐 🔐 ١٤٠٩ ١
اسوة من الصحابة في الأمانة ١٦٢٤
الإصلاح في براكي مقالات المقاد ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ . ١٠٠ الاصلاح في براكير مقالات المقاد ١٠٠ المقاد
اضواء على سيرة الامام الساوردي من مد مد مد مد مد مد
امداد علماء اللدين

•
مىقىد بىل ئاللىدە ئەرىدى ئالىدارىدى
سلام الأحداث في التاريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ الماريخ
عتتاج أول مركز ومسجد اسلامي في مدينة سيول ١٩٧٨
تبال أمير الكلمة الله الله الله الله الله الله الله الل
لى أي شيء يقعو الاسلام ! بن
ي الطفياء بي المفياء
لى متى يؤجل الاحتفال بالميد الالفى الأزهر 1 ١٦٠٠
المنكلين بد
لة محمودة الله الله الله الله الله الله الله الل
نباد واراء ۲۰ د د ۱ د ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰
همية نظام التربية والتعليم في الأقطار الاسلامية مدير vancavy
4
(i)
پ الشوى ۱۹۰۱-۱۹۰۹ و ۱۹۰۱-۱۹۰۹ د ۲۰۱۹ و ۱۹۰۱-۱۹۰۹ د ۳۰۱۹ و ۱۹۰۹ و ۱۹۰۹ و ۱۹۰۹ و ۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ و ۱۹۹۹ و ۱۹۹
مناحة الردة في الاسلام
مت نے حد افتار کے ہے ۔۔۔ یہ در
بخاری الفتری ملیه : ۱۹۵۰،۱۹۲۲ ۱۹۲۱،۱۹۲۱،۱۹۲۱،۱۹۲۱،۱۹۲۱،۱۹۲۱،۱۹۲۱
تسائر بهن بدى النبوة الخاتمة
بوصیری بعارض کعب بن زهیر ۲۶۱
بان شيخ الازهر ايم يه يه يه يه ده ده ده ده يه يه ده ده
ن اكتب والمحف
(0)
ملات في المقبدة والفلسفة بي بير بير بير بير بير بير در
شیشیر والاستعمار بی به
اكرة الحاج والمتمر بيا بياب به به به به به به به به بالم
اگرة المسائم بيد بيد بيد بيد بيد بيد بيد به بيد به بيد بيد بيد بيد بيد ۱۹۶۰.
يب فرائش الوضوء
And we are no no no no no me and an are the first of the

منفحة
تحديات المصر والشباب
تحقة المجاهدين
التصوف والمته بياند بياند يا بياند بياند بياند ال
تعقیبات علی بعض ما پنشر ویلااع ۲۰۳۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸۰، ۲۸
التفسير الرسيط ورد اللجنة عليه ٢٧١
التقرير السنوى لنشاط المركز الاسلامي في اليابان ١٧٣٠
تقرير عن الوضع الخطير في الصومال يه يه يه يه يه يه علم الخطير في
تمثيل الرسول
التنشئة الاجتماعية الاسلامية ١٢٦٢
التوازن بين الفردية والجماعية في نظام الاسلام ١١٥٧٠١٣٠
(·)
ثقامة الفتى الماليا الماليا الماليا الماليا الماليا الماليا الماليا
(5)
جدور ماساة المطمين في العلبين بيا بيا بيا بيا بيا بيا بيا الما المطمين في العلبين
(ζ)
حسان الهند ما مد مد مد مد الهند
حق القدرآن الكريم أوجب ي بي بد بد بد بد بد الكريم
حقيقة هذا الفيلم (محمد رسول الله) به به به الدالة الفيلم (محمد رسول الله)
حكم التساؤل في مسائل المقيدة
حوار دوى البصائر
حول صفور الراة بيا بيا بيا بيا بيا با با با با با با با با ا
النحياة والكون بين الدين والعلم بي بي بي بي بي بي بي بي الدين والعلم
(ż)
خادمات المسلمين

		٦
τ	4	7

دراسات قرآئیة ری دی دی دراسات قرآئیة ری دراسات قرآئیة دراسات قرآئیة دید دراسات قرآئیة دراسات دید دراسات در

(3)

ذکری مولد النبی ـ صلی الله علیه وسلم ـ دکری

(5)

(س)

(ش)

(ou)

صفحات من تاريخ القاهرة ۱۱۵۸۵۱۲۲۲۴۵۱۰۱۷۷۸۹۱۲۳ مسفحة من التاريخ ۱۲۱۶۱۹۸۸ مسفحة من التاريخ ۱۲۱۶۱۹۸۸ مسور من كفاح المسلمين وانتصاراتهم ۱۲۸۸ مسوقيون في رحاب الازهر ۱۹۸۷

							(3	}							
186			***				m+			سلام	.¥Ŀ	سك	الثم	ر ق	التمر	طريق
• • •			444	80-0		***	dia.		m('s	-		جات	از و-	l sa	ا ولم	الطلاق
							-(ع)							
441						**		40.4	ми		m+ 1	حابى	الم	اپت	ین د	ماميم
Att			40.4		** 4	46 H			i,	وهنسج	رة و	ه المحج	. 5	قود	رحيم	ميد ال
																ملی ه
••		***				10.11		66-9	țe s	-	-	بمر	الث	ردة	مارپ	مبر پ
							1	غ))							
411		46.5		671	***	***			***	رزيع	التر	وءفي	وسر	نتاج	ق الا	غزارة
																النلام
							()							
													4.11			-1
F o Y	***	** *		10-1			- 4	نوده	· P	الرحيا	ید ۱	يح ۾	التب	ئتاد.	الإس	نضيلة
																نضيله الفقه ا
1881		***		***			***	1019	16.0	40.0	risku.	984 1	••	Les	لإسلا	
1871 1171	***					~-	***	101	64 to	M 1	iika me		 بارک	می تل و	لاسلا ميج	الفقه ا
1871 1171 114 14				*** ***		***	00.0 00.0 00.0	103 100	14 H	## 1 ## 2 ## 4	nides mar mar mar	، صيد	 بارک پ ق	می عل وا مثله رآن	لاسلا عیج ول ال سالقر	الفقه ا ملسفة في اصر في ظلا(
1871 1171 114 14				*** ***		***	00.0 00.0 00.0	103 100 410	14 H	## 1 ## 2 ## 4	nides mar mar mar	، صيد	 بارک پ ق	می عل وا مثله رآن	لاسلا عیج ول ال سالقر	الفقه ا ملسخة ف اصر
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 A V Y 1 T 1 1				***		***	 	 تن	*** *** *** ***	40 0 60 0 60 0	ene me ana ana ana	س س مید سید	 مارک تب ت	می نل وا نقه رآن ا	لاسلا ا هیج ایل ۱۱ القر اکر ۱۱	الفقه ا طلسفة في اصر في ظلا(فيم ين
1 TT1 1 1 T1 1 4 A VY 1 T11 1 T11				**** *** ***		***	00.1 00.1 00.4 00.7	۔۔ ۔۔ ۔۔ ٽ	 	40 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	one and		 مارک ب ق ب ۳	می غله وا زآن رآن لشیاه نشی	لإسلا ميج ول ال س القر نكر ال	الفقه ا ملسخة في اصر فيم ين قيم ين
1 TY 1 1 1 T 1 1 4 A VY 1 T 1 1 1 1 4 Y 1 7 - 3 Y		***		with a second se		**** **** ****	**************************************	الله الله الله الله الله الله الله الله	 روة	٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠	THE STATE OF	س سيد ميد ميد سيد سيد سيد	 سارك ب ق پ ال	امی غفته زآن لشیا نشی	لإسلا الميج ال القر الكر ال الكر المي الكر الكر الكر الكر	الفقه ا علسفة في اصر فيم يا قيم يا تراءات تراءات
1		**** *** ***				*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	00.0 00.1 10.4 10.7 40.7	## 3	٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ورية	**************************************	end and and and and and and and and and a	ر ميد مصيد مسيد س لل	 سرك ب ق ب المثل	می نقه زرآن . نشیا نشیا نواث	لاسلا الميج ال القر الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا	الفقه ا علسفة في اصر فيم يذ فيم يذ قرارات قصة ،
1 TT 1 1 T 4 A VY 1 T 5 1 1 T 6 4 1 T 7 7 1 T 7 7 1 T 7 7		**** *** *** ***				**************************************	**************************************	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	**************************************	and	سيد ميد سيد سيد سيد رزلته	 بارك ب ق ب المالم المالم	امی ایل وا انتخا الشیاد انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انتخا انخا ان	لاسلا الميج ال القر الكر ال الكر ال الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الكر الا الا الا الا الا الا الا الا الا الا	الفقه ا علسفة في اصر فيم يا قيم يا تراءات تراءات

(4)

AEActolotocityverive." "Ayerselectolotocity
للمات شاع خطة استعمالها و ١٥٠٢٤٨٤٦٠
للمات مضيئة المسامد مدام مسامد مدام المسامد ال
كيف ضاعت الأنفليس الانفانيس الانفانيس الانفانيس الانفانيس
كيف كاتوا وكتا أن الساسات الساسات الساسات الساسات الماسات
(ل) لماذا كانت الهجرة ا
(7)
باساة اريتريا به
لجدد الإلف الثانية الله الله الله الله الله الله الله الل
لجِلة الأزهر المالية ا
سجلة الجلات الاسلامية ٧٠٥٤٥٢٢٦٦٢٢٠ ٧٠٥٤٥٢
نجمه ب صلی 🐧 هلیه و منام ب ژوچا 🔐 🔐 🔐 سال ۱۳۰۰
تساجه ومماهه المالي الماليات الماليات الماليات الماليات
السنقيل الاسلام السنقيل الاسلام ١٩٣٥.
المسجد الاقمى
مصر الازهر فی فکر اقبال ہے ہے ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
بع ادب القرآن ۱۹۷۹،۱۹۲۲،۱۹۷۸،۱۹۲۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷۸،۱۹۷
مع الجنرال (بری) فی متی ہے ہے ہے ہے ہے ہما ہے۔ است میں ہے ہے۔ ۱۰۰۰
معرکة فی بنك ترکی ساست ساست ساست ساست ساست ساست ساست
المُقتبِس من أتباء أهل الأندلس - يـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ ١١٧٨

_		-	
4	4	- 40	
_	-	-	_

۲	٢	T					** *	**			***	**	**	мп	***	***	يو	C)N	الاماع	من ا
۲	٦	*		₩+	***	enia.	+04	***		ام	وب	ليه	a di	لی ا	. خد	- J	رببو	H v	ومناق	س 5
A	•	٠									41	₩.	41.6		***	L	سارت	حف	وائع.	من د
ì	£	4	1		•••	10-0			Di se	P) e	***		بالآم	¥1	ئق	اعية	اجته	ñ e	لبادى	س ۱
٣	1				-	964	to a		-	***	90.0	**	***	آن	المقر	ڤ	حياة	и.	بثناهة	س ه
																			هدی ا	
٧	١	٦	•		41.1			***						ثبعر	ē,j	نصي	-	نور	مان ال	بهر
																			النور	
١	0	٥	Y								2	<u>ئىس</u>	إظفا	لم و	وألم	لقن	س ا	ن .	ب الدر	ىر تە

(6)

۲	٨	١	f	404	814		404		Ive	-	-		مبلم	4 و	ملي	41,	مال		القدر	u	النب
Ŧ	٨	1	1			***			***	16.0		No.	Į.	45 .	عليه	ΔH	سأي	ر م	المريم	u	الن
٩	A	. 8	6	۸-	٠4٠	177	444	٠		***		41		4,	بالاء	4 4	بكرا	-40	نيدة	io ,	ئەر
١	1	1	•			***	44			٠,	** 8	,as a	#1	00.0	ter	٥	إيما	ñ,	لملم	1,	تحو
1	۲	1	ŧ 1		***	Ne+	**		464	00.0		80-4	48.0	mie.		860	ń.	دين	دار	ą,	تطلو

(4)

(3)

	٨٩٧		-	41.1		***		ali s		400			***		Ŀ.	je s	كتاب) di	Ŋ,
		١	der	40-	***	***	***	46 h		40+	***			ni p	00 7	خبة	تأزي	بقة	ŝ.
	A T T	633	٤				₩.			-					ن	بالأم	JB.	طن	į
	10	***	**	41.1	mq =	No 9					~*		da	جتم	a g	علي	_H :	ليفة	6
								(ی))									
									_										
	707	M. p	***		**	M 1	₩ ¢	***			***		(īJ,	ثمب	1.	الفاكر	ابا	U
	383								٠.			M P	40 1	-	٤	سبو	رالا/	¢3:	ل
						4	المح	4	رت	فيتأر	ایا	JA.							
		•	نية	ارية	الت	جهة	الو	من	مية	سلا	yı .	ٔمیاد	والا	رية	الهج	ئة	الب	_	١
مخ	التاء	ي (جرو	ďĬ.	مشر	4	عالث	ن الا	القرء	ق ا	بر	الأزا		جهاه	من	ر	مبو	_	۲
									_					- 1			الميلاه		
														ēt.	ة الله ا	حية	الو	_	T
																	_		
						ات	هجر	31 i	٠ور٠	ي س	ja L	للام	-51	نبح	الجا	ول	أمر	-	Ę
							پة	بالأما	الإس	بعة	شرا	n d	1	لثبا	د وا	متها	-Yi	_	ø
							ے .	بدرياه	التح	1.	٠١.			ν.	.YR	اندىد	ızıı		٦.

طبع بالهيئة المامة تشترن الطابع الأمرية وكبل أول وثيس مجلس الإدارة على سلطان عل

رقم الإيداع ١٩٧١ / ١٩٧٦

الهبئة العامة الشئون المنابع الأمرية

and the other base, met there was the tendency for the had to beat the good out of circulation." (Indian Philosophy; Vol. I; p. 119; second edition).

The pecularity of the Quran is that it refused to enter into any compromises in the field of beliefs. In its unitary and transcendental cencept of God; it is definite and inelastic. This rigidity however; does not prevent it from observing tolerance towards other beliefs. But it certainly refuses to enter into compromises with them.

The Quran bases its concept of God on the inherent universal urges of human nature. It has not made of this concept a riddle which only a special class of intellect alone can solve. What is the universal human feeling about life? It is that this universe has not come into being by itself; it has been created; and so it must have a creator. What the Quran points out is only this much, Anything over and above this which it deals with does not enter into the doctrinal belief. All that is left to be thought over by man individually; or to be experienced personally.

"And whose maketh efforts for us; in our ways we guide them; for God is assuredly with those who do righteous deeds." (Q:26 69).

On Earth are signs for men of firm belief and also in your own selves: Will ye not then behold them?" (Q. 51:21-2)

ENGLISH SECTION

Subjects	Continuents						
1Islam and Human Rights	Dr. Mohiaddin Alwaye	. 1					
2Islam and Knowledge-HI	Dr. Abdul Halim Mahmoud The Grand Sheikh of Al-Azha						
3.—The 'Quranic' Concept of the Unity of God	(late) Maulana Abul Kalam						

lerance is given the latitude to water down your own beliefs and affect your decisions, then; it ceases to be tolerance.

Compromise is a necessity of life. In fact life is one long compromise. But there should be limit to it. A line will have to be drawn somewhere, and once it is drawn; one's beheft begins to live on its own. So long as you do not feel the inward urge to alter that belief, you are bound by it. You will certainly respect the beliefs of others, but you will insist on your right not to let your own belief weaken on that acount.

How numerous are the incidents of history which have followed a violation of this condition. Intensity of belief has at times led people to set aside all considerations of tolerance, and foreibly invade the behefs and ways of life of others. At other times; tolerance has been given so great a latitude that strength of belief has ceased to bear any meaning. Example of the former may easily be furnished from the history of religious persecutions; and those of the latter from the history of India. Here in India; the highest flights of the human mand could not remain immune from the touch of superstition. The process has gone on of compromise between knowledge and intellect on the one hand; and ignorance and supersition on the other. These compromises have disfigured the Indian intellect. The beatty of the Indian mind and all its great achievements have been clouded by super stiton and image worship. The talented Hindu writer, Dr. S. Radhakishnan; while reviewing the impact of the non-Arayan culture of India on the culture of the Aryan settlers here observes;

"The explanation of the macellancous character of the Hindu religion whith embraces all the intermediate regions of thought and behef from the wandering fancies of savage superstitions to the highest daring thought; is here. From the beginning; the Aryan religion was expansive; self-developing and tolerant. It went on accommodating itself to the new forces it met within its growth. In this can be discerned a refined sense of humility sympathetic understanding. The Indian Aryan refused to ignore the lower religions and fight them out of existance. He did not posses the pride of the fanatic that his was the one true rligion. If a god stisfies the human mend in its own way; it is a form of truth. None can lay hold upon the whole truth. It can be won only by degrees, partially and provitionality, But they forgot that intolerance was sometimes a virtue. There is such a thing as Gresham's law in religious matters also. When the Aryan and non-Aryan religions; one refined and the other vulagar; the one good

observed in India between the common people and the cate was the result of the practical sense of compromise which prevailed here. Here, every form of refigious belief or exercise was given a home, and every thought, the freedom to grow and develop. Religious differences, which among other nations led to internecine civil wars, came to be regarded here as but subjects of compromise. Adaptability was the spirit of life here. A vedant st knows that communion with Reality is infinitely higher than image worship, But he never sets his face against image worship; for, he thinks that this is the first stage in the journey to God, and that whatever path one may choose to traverse, the ultimate goal for one and all is but one and the same, Prof. C. E. M. Joad makes a special reference to this peculiar feature of Indian History, even as some of the earlier wrters had done.

The spirit of tolerance which has characterised Indian History, no doubt, deserves a meed of praise. But life is an expression of action and inter-action, unless we draw a limit or line for every type of activity, canons of knowledge and morality will get disturbed, and we shall cease to possess any refinite sense of moral values. Tolerance is a good thing, but strength of belief and opinion, and integrity of thought are also factors of life which we cannot discard. A line

of demarcation for the expression of each quality in us needs to be drawn. For, moral injunctions cannot otherwise he put into effect. Once these lines are disturbed or weakened, the edifice of morality beging to totter. Forgivenes instance, is a good and beautiful quality. But this very forgiveness, once it oversteps its legitimate boundary, ceases to be forgiveness; it becomes tunidity or cowardice, Courage is the highest human quality, but this very quality once it develops in exess, no longer remains courage; it becomes terror and oppression.

Here are two gituations. cannot deal with them in the same way. One attuation is this. are face to face with a belief. We have a firm and a definite opinion about it. The question arises : what should be our line of action in respect of it? Shall we waver or remain firm in our attitude ? The other situation is this. Others, even like us, have reached certain. definite conclusions about one and the same thing, but adopt a different line if action. What should be our attitude towards them? Have they or have they not right to go their own way ?

Tolerance is to acknowledge the right of another to hold to his own views and follow his own way. Even when his way is clearly the wrong way, you cannot deny him the right to pursue it. But if to-

tion which the prophets occupy in the scheme of the Ourain. Over and over again does the Quran point out that the prophet of Islam is but a human being and a servant of God. The very basic belif in Islam runs : "I affirm that there is no God except Aliah and I affirm that Muhammad is his servant and his message-berare". In this formula the affirmation of the unity of God is as emphatic as the affirmation of the position of the Prophet as but a servant of God and the bearer of His Why was the made message. the basic doctrine of Islam ? It was done simply to prevent the Prophet from ever being hailed as an Avatar, or raised from the position of a servant of God to that of God Himself. No one can enter the fold of Islam who does not suscribe to the belief that the Prophet is but a servant of God, even as he subscribes to the belief in the unity of God.

That was the reason why notwithstanding the numerous dissensions that arose among Muslims after the death of the Prophet, no difference was entertained among them on the question of his personality. Not many hours had passed after he had passed away when Abu Bakr, the Prophet's father-in law and the first Khalif of Islam ascending the pulipit proclaimed;

He who worshipped Muham- tion. The distinction which

mad, let him know that Muhammad is dead and he who worshipped God, let him know that God ever lives. He has no death."

One Concept For All Prior to the advent of the Quran distinction was made between the common people and the elite in the imparting of religious knowledge. In India, three grades were fixed. For the common people image worship was prescribed, and for the elite the method of communion with God, while for the elite of the elite the privilege of pantheistic experience. The same was the case in Greece. It was considered that the concept of an abstract deity was possible to be conceived only by those who were versed in philosophic learning and that it was safe for the common people to engage themselves in the worship of demi-gods only. The Ouran brushed aside this distinction. It presented to one and all but a single way of approach to God, and afforded but a single vow to them of divine attributes. It offered to both philosophers or the gnosties and the common people one and the same glow of Reality. It opened for them all but one door of belief and faith. The concept of God which it presented was intended to satisfy alike the philosopher and the gnostic, and the peasant and the shepherd.

There is another aspect of this question which calls for consideration. The distinction which was

not draw the boundary line for it. The result was that the founder of a religion or of a School of philosophy was hailed sometimes as an Avatar, sometimes as the Son of God, and sometimes as Partner of God, and where this was not possible, he was, at any rate, offered the honour and depotion usually offered to God. The Jews. for instance, after their early period of ignorance, although they did not take to image-worship, they did erect statues over the remains of their prophets and endowed them with a holiness auch as was associated with places of worship. There is absolutely no room for image-worship in the teaching of Buddha. In fact his testament which has reached us was: "See that you do not worsip my ashen. If you do, the path of salvation will be closed for you." But what his followers have actually done is all before us. They not only erected places of worship over Buddha's ashes and relics, but as the means for propagation of his religion, they spread images of throughout the world. The fact is that a larger number of images of Buddha exist today in the world than of any other personality or derty. Likewise, as we know, the real teaching of Christanity concentrated on the unity of God, but within one hundred years of its advent. Christ himself was raised to the position of GodUnity In Attributes, But the Quran gave so perfect a picture of unity in attributes that it closed the door forever for every such aberration. It did not simply lay its supreme emphasis on the unity of God, but blocked all avenues for polytheism and this is its principle peculiarity.

The Ouran esserts that God alone is worthy of worship. If you turn to any other in devotion, you cease to be a believer in the unity of God. It says that He it is who answers the cry of man and fulfils his prayers, So, if you associate any other with Him in your prayers or supplications, you simply associate that other in the divinity also of All forms of devotion are meant to be links between man and God. If you associate anyone else in your devotion, the spirit of devotion is vittated. Indeed, your belied iteself in the unity of God gets tainted. That is why in the Suratul-Fatiha, the form or prayer is set: "Thee alone do we serve and from Thee alone do we seek aid".

The emphass is on the Thee alon. Such great stress does the Quran lay on this 'unity' of God in His attributes that there is hardly a page in the whole of the Quran where the truth is not pointedly brought to view.

The most important question with which the Quran concerns itself is that of the exact posi-

THE 'QURANIC' CONCEPT OF THE UNITY OF GOD

By

(Inte) Maniana Abul Kalam Azad.

The Ouranic concept of the unity of God is so perfect and definite that we scarcely find the like of it prevailing before. If God is unique in His essence, it follows that He must be unique in his attributes also. For, the greatness of his uniqueness cannot be sustained, if any other being is to share his attributes. Every other religion before the delivery of the Ouran had emphasized the postive side of the unity of God, but had made no attempt to present the negative side of it. The positive side is that God is one. The negative is that there is none like unto Him. And wher there is none like unto Him, it follows that whatever attributes that might be assigned to Him cannot be assigned at the same time to any other. The former postulate is called 'Unity in Essence', and the latter 'Unity in Attributes'. Prior to the Ouranic concept, stress was no doubt laid on the concept of unity in essence, but the niceties implicit in the concept of the unity in attributes was yet to be fully appreciated.

It is why we find in every earlier religion the belief in the unity of God subsisting aide by side with image and hero-worship. In India, probably from the very beginning, it was tacity admitted that heroworship and the worship of demigods were indepensable for the masses, reserving the concept of the unity of God for the elite only. The same was the case in Greece. The Greek thinkers were certainly not unaware of the fact that the gods of Olympus had no reality about them. Still save Socrates none had felt the need for interfering in the people's belief in those gods. Their view was that if the worship of the gods was bot maintained, the religious life of the people would get disturbed. It is said of Pythagoras that when he completed has system of arithmetic, he, in gratitude, offered to the gods the sacrifice of a hundred bullocks.

Limits of Prophethood. In this connection, the aspect which calls for special attention is the status accorded to the founder of a religion or to the propuonder of an idea. True that no teaching can acquirethe reputation of greatness, so long as, the personality of the teacher does not itself display the quality of greatness. But there are limits to greatness of personality. It is here that many have stumbled, because they could

repenatance for the dearned. Thus is so because knowledge gives life to the hearts from ignorance and works as a lamp for the sight during darkness. Man reaches the rank of the selected ones of God and reaches supreme heights through knowledge both in this world and Hereafter. To ponder in matters of knowledge is equivalent to fasting and studying it is equivalent to praying throughout the nights, Knowledge brings one closer to his relatives and verses him with the facts of the prohibited and permit-Knowledge remains ted things. the leader while actions remain the followers. It inspires the forunate and deprives the wicked.

Fruits of Islamic Encouragement of Knowledge.

The result of the Islamic encouragement was staggeringly great. Muslims rushed to seek knowledge in every field whether piritual theoretical or physical. Suddenly there emerged an Islamic civilization which produced men of learning like Jabor bin Hayyan in Chemistry, Ibn el-Haysam, in phystes Abu Bakr Erazi and Ibn Sina in Medicine and Philosophy, Gazzali in epiritualism, Ibn Rushd in Philosophy and Rationalism, Ibn Khaldun in Sociology and Historiography, Khawarzumi in Algebra and so many others.

(to be continued).

The Almighty Lord has addressed His Prophet saying.

"Say: No reward do I ask of you for this (Quran) Nor am I a pretender." XXXVII:86 Ibn Abbas reported that the prophet said.

"Some of my people will be versing themselves with religious knowledge. They will be reading the Quran saying.

"We will approach the rich, enjoy a share of their worldy possessions and preserve our religion to ourselves. Such is impossible.

One can only pluck thorns from a thorny tree. In the same way the wealthy peaple one can never share but, according to Mohammedbin Sabbah. "sint."

Omar bin Khattah said the following to one of the Sahabas (companions of the Prophet):

"Do you know what destroys Islam ?"

He said, "No."

Omar added, "The slip of the learned, arguments of the hypocrites in matters pertaining to the Quran and the rule of such leaders who mislead."

Abu Hurairah reports that the Messenger of Allah said,

"Any person who possess some knowledge and withholds it when asked about it, well be bridled with fire on the Day of Judgement." The Companions of The Prophet and Knowledge.

The Muslime in encouraging and inducing people to pursue knowledge followed the Quran and the noble traditions of the Prophet. In reference it may suffice to quote Ma'z bin Jabal as reported by Imam el-Gazzalie in his "Ihya-el-Ukoom." Ma'z lbn Jabal reports from the Prophet as having said.

knoledge. Seeking it purely for Allah's sake in fearing Him; pursuing it is worshipping Him; discussing it is remembering Him; searching it is Jehad; imparting it to others is charity and spending it for the benefit of the family is affinity All this is because knowledge is the boarderline between the prohibited and permissible : the light to the inroads to heaven; the friend in isolation; the companion in travel, the person to discuss with in sofitude; the guide in happiness and sorrow; bringer of peace to the enemy, and an ornament to the intimate friend. With the power of knowledge Allah raises a people and make them leaders of virtues. Their footsteps and deeds are unitated and people conclude with their opinions. The angels show anxiousness in their friendship and soread their wings for them Every animate being prays for their salvation; the fish and creatures in the sea, the animals and beasts on the land, all ask for

them and God registered them among His intimate Ones."

Moaweya reported that the Messenger of Allah said,

"With whom Allah desires goodness He endows with understanding in religion. Verily Allah is the Giver of knowledge and I am the distribution."

Ibn Mascod reports that the Prophet said,

"May Allah brighten and cherish the person who hears my statement, remembers it, understands it and fulfils its obligations. There are many that are versed in religious understanding and yet don't understand. Many well versed is religious understanding convey my message to those who understand it better. A Muslim's heart never envies three things:

- Sincerity in deeds solely performed for Allah.
- 2 Advice to Muslims.
- 3 Loyalty to their congregational units. Their prayers disrupt those who remain aloof.

Ibn Abbas reports that the Prophet said,

"A single person endowed with understanding (learned in religion) is better than a thousand worshippers (who not understand)." Abu Sufyan reports that Omar bin Khattab once asked Ka'b,

"Who are the learned people?"

He rephed, "Those who act upon the things they know; whose actions correspond with their knowledge."

He asked further, "What has caused knowledge to disappear from the hearts of the learned?"

He replied, "Greed and covetousness."

Abu Hurairah reports that he treasures the following tradition from the Prophet.

"At the commencement of each century Allah raises a reformer in this nation who is responsible for its renaissance."

Some Etiquettes and Manners of the "Ulema"

The Prophet has warned the learned and has cautioned them. He outlined the necessary etiquettes and manners expected from people of learning and their attitude towards knowledge itself. These exhortations are many but it would suffice here to mention a few.

Abdullah bin Masood reports that the Prophet said,

"O People! Whoever learns something should speak it out. And who has not learnt anything should say 'Allah known best' It is knowledge, in the case of a person who does not know, to say 'Allah knows best.'

observed and commemorated But every devotes turning to Allah and We send down from the sky rain charged with blessing and We produce therewith Gardens and Grain for harvest: and talk (and stately) palm-trees, with shoots of fruit stalks, piled one over another; as sustenance for (God's) servants; and We give (now) life therewith to land that is dead; thus will be the Resurrection."

"Do they not look at the came.s how they are made ?" "And at the sky how it is raised high?" "And at the mountains, How they are fixed firm? "And at the earth how it is spread out?"

LXXX VIII: 17-20.

We have quoted abundantly from the Quran. These verses are absolutely unambiguous in their import. They enhance and induce the Muslim nation to study the Open-Book of Nature, to make deep researches in matters pertaining to the world and its various complexities and in general, make a thorough study of the heavens and the earth and all that exist in them.

"Soon will We show them our Signs in the (furthest) Regions (of the earth) and in their own souls, until it becomes manifest to them that this the truth. Is it not enough that the Lord doth witness All things?"

XLI : 53.

The Significance of Theology and Religious Learning.

Despite the fact that we have hitherto, in general, discussed aspects of knowledge pertaining to the Natural, phenomena and matter which is observed and felt and despete the fact that various questions and verset of the Ouran have been cited to show how Islam encourages learning in general, there is no doubt that there are numerous traditions that reflect on the importance and significance of theology Whativer we have menitself. troned in the form of quitations, speaking generally of knowledge and especially of theology is in no way a full study of the matter. We are only mentioning some highlights of it.

It is reported by Ibn Abbas that the Prophet said,

"The people who are nearest in rank to prophethood are the learned and the men of Johad. The former guide mankind to the teachings of the prophets and the latter fight in the way of the Lord with their swords according to the dictates of the prophets."

Abu Hrairah reported that the Prophet said.

"Whenever a people gathered in any place of worship and recited the Quran and studied its contents together it has been certain that peace enveloped them, mercy overwhelmed them, the angels welcomed same water, yet some of them We make more excellent than others to eat behold, verily in these things there are Signs for those who understand."

Out of His Grace and Mercy by way of these verses, Gold, showers bounties upon the whole of markind. For the intelligent and enlightened ones He illustrates enamples. He does this to induce them to make researches and studies and concentrate their attention to what God says in the following verses:

"So (give) Glory to Allah when ve reach eventide and when ye rise in the morning." "To Hun is all praise due in the heaven and on the earth; and in the late afternoon and when the day begans to decline." "It is He Who brings out the living from the dead and brings out the dead from the living, and Who gives life to the earth after it is dead; and thus shall ye be brought out (from the dead).17 "Among His Signs is this that He created you from dust and the behold, ye are man scattered (far "And among Hus and wide)." Signs is he creation of the heavens and the earth, and the variations in your Languages and your colours: verily in that are Sums for those who know," among His Signs in the sleep that ye take by night and by day and the quest that ye (make for live lihood) out of His bounty; verily

in that are signs for those who hearken." "And among His Signs He shows the lightning by way both of fear and of hope, and He gends down rain from the sky and with it gives life to the earth after it is dead; verily in that are Signs for those who are wise." "And among His Signs is this, that heaven and earth stand by His Command then when He calls you by a sigle call, from the earth behold, ye (straightway) come forth." "To Him belongs every being that is in the heavens and on earth ; all are devoutly obedient to Hum." "It is He Who begins (The process of) creation; then reparts it: and for Him it is most casy to Him belongs the loftiest similitude (we can think of) in the heavens and the eath; for He is Exalted in Might full of Wisdom."

XXX : 17-27

The Quran rounds up the whole subject by making it clear that God has made the whole universe subservient to man :—

"Scest thou not that Ailah has subjected to your (use) all things in the heavens and on earth."

XXI : 20

Do they not look at the sky above them? How We have made it and adorned it and there are no flaws in it. And the earth We have spread it out and set thereon it out mountains standing firm, and produced therein every kind of beautiful growth (in pairs) to be

ISLAM AND KNOWLEDGE-III

By
Dr. Abdol Halim Mahmond
The Grand Sheikh of Al-Azhar

As the Quran exhorted the Muslims to study the historicity of creation, to think hard and deep on the question of the stars and the planets, in the same way is has, in general, induced them to think and ponder deeply about the universe. The Quranic verses assist and coordinate the efforts of man in trying to discover the laws operating in the Kingdom of Nature which is God's Nature Book.

"Behold : In the creation of the heavens and the earth in the ilternation of the Night and Day in the miling of the ships through the ocean for the profit of mankind in the rain which God sends down from the skies and the life which He gives therewith to an earth that is dead; In the beasts of all kinds that He scatters through the earth; in the change of the winds, and the clouds which they trail like their slaves between the sky and the earth; (Here) indeed are Signs for a people that are wise." II : 16b

"Behold! In the creation of the heavens and the earth and the alternation of Night and Day there are indeed Signs for man of understanding."

III: 190 Chapter XIII, The Ra'd or Thinder commences with the following Verses:

"Alıf, Lam. Mim. Ra. These are the Signs (Verses) of the Book: That which hath been revealed unto thee from thy Lord is Truth; But most men beheve not." "Allah is He who raised the heavens without any pillars that ye can see; is firmly established on the throng (of Authority) He has subjected the sun and the moon (to His Law!) Each one runs (its course) for a term appointed he doth regulate all affairs, explaining the Signs in Detail that ye may melive with certainty in the meeting with your Lord." "And it is He Who spread out the earth, and set thereon mountains standing firm and (flowing) rivers; and fruit of every kind He made in pairs two and two He draweth the Night as a veil o'er the Day. Behold, verily on these things there are Signs for those who think." And in the earth are tracts (Diverse though) neighbouring, and gardens of vince and fields sown with corn and palm trees growing out of single roots or otherwise: watered with

away all artificial differences and fractions from the human community.

Examining the influence of Islam on humanity in general and on the destiny of mankind. the great scholar and the learned author, Amir Ali, explains the state of things existing in the world until the prophet Muhammad proclaimed the practical equality of mankind and broke the chains which had held in bond the nations of the earth to pieces.

He abolished every privilege of caste and emancipated labour : "In the West, as in the East, the condition of the masses was so miserable as to defv description. They possessed no civil rights or political privileges. These were the monopoly of the rich and powerful, or of the sacerdotal classes. The law was not the same for the weak and the strong, the rich and the poor, the great and the lowly. In Sassanide Persia, the priests and the landed proprietors, 'Dehkans', enjoyed all power and influence, and the wealth of the concentrated country WAS their hands. The peasants, and the poorer classes in general, were ground to the earth under a lawless despotism. In the Byzantine Empire, the clergy and the great magnates, courtegans and other nameless ministrants to the vices of Caesar and proconsul, were the happy possessors of wealth, influence and power. The people groveiled in the most abject misery. In the barbaric kingdoms — in fact, wherever fuedalism had esablished itself — by far the largest proportion of the population were either serfs or slaves.

Villeinage or serfdom was the ordinary status of the peasantry. At first there was little distinction between praedial and domestic slavery. Both classes of slaves, with their families, and their goods and chattels, belonged to the lord of the soil, who could deal with them at his own free will and pleasure. In latter times the serfs or villeins were either annexed the manor, and were bought and sold with the land to which they belonged or were annexed to the person of the lord, and were transferable from one owner to another. They could not leave their Lord without his permission and if they ran away, or were purloined from him, might be claimed and recovered by action, like beast or other chattels. They held, indeed, small portions of land by way of sustaining themselves and their families. but it was at the mere will of the lord, who might disposess them whenever he pleased. A villein could acquire no property, either in lands or goods; but if he purchased either, the lord might enter upon them, oust the villein, and seize them to his own use". (to be continued)

and sea, and have made provision of good things for them and, have preferred them above many of those whom We have created with a marked preferment" 17:70. It is a common privilege for all people.

4—Human freedom: Islam has totally rejected any kind of compulsion as means for driving people to embrace a certain religion, faith or doctrine. Forbidding such compulsion God says in His Holy Book:

« افائت تــكره النــاس حتى يــكونوا مؤمنين » .

It means: "Would you compel people until they are believers". 10:99. It has ensured all the human freedoms, namely those of faith, speech, work and residence. The general human brotherhood was recommended by Islam as a code of conduct among people of different religions, races and lands. The Quran has also strictly forbidden any interference in the affairs of non-Muslims in an Islamic State, and guaranteed their liberties in all walks of life:

« لا ينهاكم الله عن الله ين بقاتلوكم في الدين ولم يكرجوكم عن ديادكم أن تيروهم وتنسطوا اليهم ع أن الله يحب المنسطين » .

It means: "Allah forbids not those who warred not against you on account of religion and drove you not out from your homes, that you should show them kindness and deal justly with them. Lo! Allah loves the just dealers" 60:8

5 - Human Unity: By strictly forbidding any kind of compulsion doctrine or work, by in faith, establishing necessity to believe in all prophets imperatively, and by calling the people to work for communal amity and harmony, Islam aims at establishing human brotherhood and human unity in the world. The following Quranic verse emphasises that the belief in one God and one human community is an essential part of Isamic faith. God says :

﴿ وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فأتقون ﴾ . سبورة لقمان (آية . 1)

It means: "Lo (O mankind)! This your community is one community. And I am your Lord. So keep your duty unto Ma." 23:52.

The above principles of human relations apply to states and governments in the same way they apply to individuals and communities. In fact what an individual is required to do is also expected from a community as represented in the state. Islam, therefore, recognised human cooperation and communal amity as the spring of human brother-hood and world understanding. It also condemns the attempt of the developed country for domination over backward people or countries. In this way Islam called to sweep

principle of Unity of makind nor should it be the cause of conflict but rather of acquaintance with each other and of mutual friendship. God says:

« وجملتاكم شموبا وقيائل لتعارفوا » .

It means: "And We have made you nations and tribes that you may know one another". 49: 13

Islam promulgated the rules and laws of individual, social, national and international relations in the following cardinal princples:

1 - Human equality : The Holy Quran declared in clear verses that the ultimate purpose of differences among people, in races and tribes, is their acquaintance with each other and promotion of understanding and cooperation among inrividuals and societies. This acquaintance and cooperation could exist only between two equals and not between parties of differing ranks. Among the causes of human miseries in our contemporary age is unjust fanaticism and racial discrimination in the human treatment and understanding. Islam, therefore, announced the principle of relations and cooperation among people in the following words :

ال وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والمعدوات » .

It means: "Help you one another unto righteousness and pious duty. Help not one another unto an and aggression." 5: 2.

2—Justice: Justice is the only criterion whereby Islam regulates relations between people in both peace and war times. It is the dominant feature of Islam in its relations with friendly or hostile people. The Holy Quran has stressed this ideal principle in the following verse:

ال يجرمتكم شنان قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو اقرب قلتقوى » .

It means: "Let not hatred of any people seduce you that deal not justice. Do justice that is nearer to your duty (towards Allah)" 5:8

3 - Human dignity : Islam, through its principles and teachings, foster dignity and self-respect in the hearts of its followers and educates thom to respect dignity and honour of others. This honour is due for man's humanity and not because of his colour, race, or social status. To make distinction between people according to their colour or race is the fundamental cause of crisis on this earth. There could be no justice and peace in this world without respect for human dignity in every man and on every land. The Quran declares this basic principle in the following verse :

ال واقد كرمثا بثى ادم وحملناهم فى البر والبحر ورزفناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » .

It means: "Verily We have honoured the children of Adam and We carry them on the land

MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

Dhu'l-Hijjah 1396

ENGLISH SECTION

DECEMBER 1976

ISLAM AND HUMAN RIGHTS

By

Dr. Mohiaddin Alwaye

Islam organises the course of Human relations on the basis of the 'Common Origin of all mankind. It condeams any form of discrimination whether it is class division or raced prejudices between man and man. The Holy Quran, the eternal miracle of Islam declares that all people are one community; they emanate from one origin and share the same end though they differ in races, colours, tongues, tribes or nations. The Holy Quran says:

لا يا ايها الثانى القوا ريكم الذى خلتكم
 من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما
 رجالا كثيرا ونساء » .

It means: "O mankind! Be careful of your duty to your Lord who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women"

The theory of common origin of mankind was stressed by the Prophet :

« ککم لادم وآدم من تراب » .

(You all are Adam's offspring, and Adam is of earth).

The differences of people, in colour, tongue, tribes and races are due to different areas and climates. The creation of earth and the skies and the difference of the colours and tongues of the people, despite their common parentage, are of the signs of God in the Universe and its aspects:

 ال ومن آیاته خشاق السنموات والأرض واختلاف السنتم والواتم » .

It means: "And of His signs is the Creation of heavens and earth and the difference of your languages and colours" 30:22. This difference would not clash with the